

Chinese Sexuality Research



WACS Newsletter

2010年 第2期

本会网站: www.wacshome.net



华人性研究

世界华人性学家高峰论坛

暨广东省性学会第14次学术年会论文集

World Association of Chinese Sexologists

International Association of Chinese Medical Specialists Psychologists, New York



2010年
第8届全国（广州）性文化节

2010年10月29日—10月31日



《華人性研究》編輯部

發行人：吳敏倫

社長：鄧明昱 (millerdeng@yahoo.com.cn)

主編：彭曉輝 黃效德

副主編：雷靜波 王文卿 高宜君

美術編輯：黃燦 彭曉輝

網站技術總監：劉捷

《華人性研究》編輯委員會

主任：陶林

副主任：彭曉輝 劉升銓 鄧明昱

編輯委員會委員：(按姓氏中文拼音排序)

池元蓮 鄧明昱 方剛 高宜君 何春蕙 胡佩誠 胡珍 黃燦 簡上淇 李明英 李銀河
李勇 梁家駒 林蕙瑛 林宛瑾 林燕卿 劉捷 劉升銓 劉文利 劉雅格 馬曉年 甯應斌
潘綏銘 裴諭新 彭曉輝 瞿明安 秦莉芳 阮芳賦 陶林 王文卿 文榮光 吳敏倫 許佑生
薛福林 晏涵文 楊明磊 余沛玲 張隆基 張玫玫 鄭丞傑 鐘濤

主辦機構：世界華人性學家協會

World Association of Chinese Sexologists (WACS)

地址：ROOM1801, 18/F CAPITOL CENTRE, NO, 5-19, JARDINF'S,

BAZAAR CAUSEWAY BAY, HONG KONG

網址：<http://www.wacshome.net/index.htm>

合辦機構：國際華人醫學家心理學家聯合會

**International Association of Chinese Medical Specialists &
Psychologists (IACMSP)**

地址：39-07 PRICE STREETE, 5B-1, FLUSHING,

NEW YORK, 11354, USA

©世界華人性學家協會，出版日期：2010 年 10 月 28 日

卷首文

加強性文化建設，推動性科學研究

張 楓

(廣州市 廣東省人口和計劃生育委員會)

金秋十月，碩果飄香。世界華人性學家高峰論壇暨廣東省性學會第 14 次學術年會在廣州召開。華人性學界專家學者雲集，歡聚暢論，探討當今性學研究的諸多理論與實踐課題。論文結集成為《華人性研究》，以饗關注性學研究與發展的同道。

論文集凝聚了諸多研究者的心血。我們欣喜地看到，華人性學研究在諸如性學史、性教育、性法制、性醫學、性心理學、性社會學、性與性別等分支領域的探索正在逐步推進與深入。

縱觀人類歷史發展的軌跡，恰恰也是一部人類自身生命的繁衍史，性文化貫穿於人類物質生活和精神生活的始終。作為文化的主體，人類從來沒有放棄過探索自然、探索生命起源、探索兩性關係模式的努力。時至今日，伴隨著政治、經濟、文化和社會生活的巨大變化，人們關於性的觀念和行為也有了很大的轉變。公眾渴望獲取更多的性教育資源，營造更為全面、細緻、以人為本的性文化氛圍。同時，蓬勃發展的時代環境與多彩多姿的個體樣本，也為專業領域的研究提供了更為豐富的素材和視角，提出了更為新穎的課題。在這樣的大背景下，世界華人性學家潛心研究，辛勤耕耘，碩果累累。

開卷展讀，楮墨精妙，論文集反映了性學這門綜合學科的深度與廣度：既有《世界性學發展的歷程》之宏觀梳理、高屋建瓴；亦有《“婚前守貞教育”策略陷阱的政治、經濟與文化分析》之現實思考、深度剖析；更有諸多聚焦青少年性教育、關注性少數人群、著眼跨性別比較的微觀研究。

尤其令人欣慰的是，諸多論著薈萃一堂，呈現出各自不同的學科背景、探索視角及社會文化格局，這對於性學研究的深入拓展、整合融匯必將起到積極作用。我們也希望這種交流與融合能夠打破固有的思維定勢與單一模式，引入更多“交叉文化的多維性”研究，使得性學研究的理論基礎和探索視野不斷擴大，從而推動性學研究向縱深發展。

華人性學研究學者的積極探索，不斷深入，將會開拓性學研究的新大陸，締造人類性學研究的“第三高峰”。

(作者系世界華人性學家協會名譽會長、中國性學會副理事長、廣東省性學會會長)

目 錄

電子版目錄

本刊特稿

廣東省大學生性與生殖健康研究報告——以廣州大學城為例	8
一、調查情況概述	8
二、被調查對象的社會人口學特徵	8
三、廣東省大學生成長環境	11
四、廣東省大學生身心發育狀況	14
五、廣東省大學生性現象與性觀念狀況	19
六、廣東省大學生性教育現狀	25
七、廣東省大學生對婚前性行為的看法	33
八、廣東省大學生生殖健康與生育意願	38
九、傳媒介質對廣東省大學生性行為的影響	41
世界性學發展的歷程	45
一、人類性學的第一個高峰	45
二、人類性學的第二個高峰	49
三、對人類性學的第三個高峰的預測	51
“婚前守貞教育”策略陷阱的政治-經濟與文化分析	57
一、性及性資源的政治-哲學層面的思考	58
二、西方“婚前守貞教育”與東方封建專制文化嫁接的危害	59
三、“婚前守貞教育”的非人道與反現代公民意識文化分析	60
四、性權的主張 PK “婚前守貞教育”：鹿死誰手？	62
析“婚前守貞教育”：兩岸三地性學家通信討論實錄	64
廣州市大學生婚前體檢與婚姻觀念的性別差異研究	74
廣州市大學生使用安全套意識的調查研究	76
對廣州市大學生自慰和婚前性行為態度的性別差異研究	78

本刊專論

臺灣國小、國中、高中職學校性教育成果調查研究	80
前言	81
一、材料與方法	81
二、結果與討論	84
三、結論與建議	90
性教育模式選擇：禁欲型與綜合型性教育辨析	93
一、禁欲型與綜合型性教育的背景與比較	94
二、禁欲型性教育的特徵分析	96
三、筆者如何進行綜合型的性教育	98
論當代性教育模式之轉型	101
一、兩大模式之爭：禁欲型與綜合型性教育	101

二、女性主義性教育的推介.....	103
三、性教育模式的拓展.....	105
結語.....	107
青少年性教育之我見：再談學校性教育..... / 陶林.....	108
一、推進性教育工作前提——教育者的觀念.....	108
二、對性調查資料的認識和理解.....	109
三、什麼是性教育的目的.....	110
四、如何把握性教育適時、適度和適量的原則.....	110
從女陰文化和性權視域看“婚前守貞教育”..... / 黃燦.....	112
臺灣中小學性教育研究議題與趨勢：以學位論文為例..... / 林香河.....	116
一、前言：性教育研究的議題與啟迪.....	116
二、文獻探討.....	117
三、學位論文分析.....	121
四、研究結果分析與討論.....	121
五、結論與建議.....	123
中國大陸青少年性教育研究進展及評價：2000~2010... / 馬凱 劉鳳至.....	129
一、主要研究內容.....	129
二、對以往研究的評價.....	134
三、未來研究的展望.....	135
青少年未婚懷孕事件之因應研究..... / 林燕卿 郭玟妤.....	137
一、緒論.....	137
二、研究方法.....	138
三、研究發現.....	142
四、結論.....	150
五、研究建議.....	152
六、小結.....	153
深圳女性性工作者愛滋病高危社區幹預研究... / 胡序懷 彭惠敏 曾序春等.....	155
一、資料和方法.....	156
二、結果.....	156
三、討論.....	159
四、結論.....	160
聚眾淫亂罪應予取消..... / 劉升銓.....	161
一、從法律的發展變化來看，聚眾淫亂罪已經過時.....	162
二、從和國際接軌來看，世界上多數國家未設立聚眾淫亂罪.....	163
三、從性生理與生活方式來看，性生活的多樣性與吃喝的多樣性無本質區別....	164
四、從有無受害人來看，與法益侵害理論相悖，沒有受害人的行為不應定罪....	165
五、從人身權利來看，公民對自己的身體擁有所有權和支配權.....	167
六、從法律與道德的關係來看，用法律制裁代替道德譴責是對刑法權的濫用....	168
七、從贊成取消聚眾淫亂罪的人數來看，過半被調查者主張取消該罪.....	169
試論非婚兩性關係的行為規範..... / 潘海.....	171
一、人性必須自願.....	171
二、追求快樂第一.....	172
三、排除非性目的.....	172
四、堅持女性至上.....	173
五、利己不能損人.....	174

六、舍己造福對方.....	174
七、避免後續麻煩.....	175
八、不做無理糾纏.....	176
在押性犯罪罪犯人格特徵及心理健康狀況探討.....	/ 柳維 177
1.對象與方法.....	177
2.結果.....	178
3.討論.....	179
性感圖片誘發的男性腦電 ERP 特徵研究.....	/ 陶林 何惜春 劉捷等 181
1 對象與方法.....	182
2 結 果.....	183
3 討 論.....	184
性感圖片誘發的女性腦電 ERP 特徵研究.....	/ 何惜春 陶林 劉捷等 187
一、對象與方法.....	187
二、結果.....	188
三、討論.....	190
性生活與夫妻關係評價對不孕症的影響.....	/ 黃江濤 唐運革 王奇玲等 192
一、對象與方法.....	193
二、結果.....	194
三、討論.....	195
育齡婦女逐月妊娠概率的影響因素.....	/ 王奇玲 黃江濤 唐運革等 197
前言.....	198
一、對象與方法.....	198
二、結果.....	198
三、討論.....	201
研究論文和專題論述	
女性名器解剖位置、組織結構和生理現象的探討.....	/ 仇潔 蔣力莉 203
一、女性名器的定義.....	203
二、名器的解剖位置.....	204
三、名器的組織結構.....	204
四、名器形成的原理.....	204
五、名器發達女性的生理現象.....	205
六、小結.....	208
七、結論.....	209
陰道加德納菌的男性感染.....	/ 曹育愛 210
一、概述.....	210
二、男性陰道加德納菌檢出率與導致睪丸損傷.....	210
三、感染高發原因分析.....	211
中國大陸同性性犯罪法律史料與現實思考.....	/ 張傑 212
一、同性性犯罪法律史料回顧.....	212
二、同性性犯罪法律現實思考.....	216
跨越性取向的校園對話：臺灣技專同性戀女學生性取向認同發展與校園同異互動經驗之研究.....	/ 劉杏元 黃玉 趙淑員 223
前言.....	223

一、文獻探討	224
二、研究方法	227
三、研究結果與討論	227
四、結論與建議	231
女女性行為者感染性傳播疾病危險因素概要	234
/ 王小芳 汪寧	
一、前言	234
二、WSW 定義	235
三、WSW 性行為方式	235
四、WSW 的 HIV 及其它性傳播疾病的感染狀況	235
五、WSW 感染 HIV 及其它 STDs 的危險行為	236
六、中國大陸 WSW 及相關研究現狀	237
七、結語(WSW 的疾病防治需求)	238
延緩性衰老方法初探	242
/ 賴妍彤 胡廷溢	
一、影響性衰老的有關因素	242
二、延緩性衰老的方法	245
臺灣成年親密伴侶之性自我揭露	249
/ 楊明磊 江珈璋	
一、研究動機與文獻討論	249
二、性自我揭露溝通途徑	250
三、研究方法	251
四、結論與建議	253
弗洛伊德幼童年經歷對其精神分析理論的可能影響	255
/ 陳瑞慶	
前言	255
一、性啟蒙者：奶媽	256
二、母親：一生的情人	257
三、爸爸：無能的人	258
四、結論	260
淺析伏羲對中華性文化的影響	261
/ 邵筠	
一、伏羲涉性文化的貢獻	261
二、伏羲在涉性文化和婚姻制度方面的影響	262
三、本次研究的局限性	264
現代性視域下的男性失靈問題厘析	266
/ 王斌	
一、問題的提出	266
二、男性失靈是現代性蔓延的必然結果	267
三、男性失靈語境下的兩性整合方式探尋	269
四、對男性失靈現象的社會學反思	270
油桐花與神木之戀：一對客家族與泰雅族夫妻婚戀實錄	272
/ 呂亭瑤	
高雄縣山地鄉原住民青少女性與關係探究	280
/ 呂貞瑤	
一、小樹豆	280
二、小梅	283
三、小米	285
四、小紅李	288
臺灣情趣用品產業的社會管理之調查研究	292
/ 羅振原	
一、緒論	292
二、研究方法	293
三、研究結果資料分析與討論	294

四、結論與建議.....	297
臺灣情趣商店現況探討：以高雄市為例..... / 周知謙	300
一、緒論.....	300
二、研究方法.....	301
三、研究結果.....	302
四、結論與建議.....	304

性教育個案

戀愛期間的“性困惑”：華師大性教育個案諮詢..... / 彭曉輝	307
學生來信.....	307
筆者回信.....	308

華人性學家和性學界的進展及情況報導

開展人類性文化系統研究的若干重要問題..... / 瞿明安	310
一、全方位、多學科地開展人類性文化的綜合研究.....	310
二、樹立人類性行為的跨文化比較研究視角.....	310
三、對生理性的性現象也應進行文化分析.....	311
四、利用各種現代化手段廣泛搜集人類性文化相關資料.....	312
五、對本書書名中“大典”一詞的爭議及其回應.....	312
《人類性文化大典》編輯計畫及大綱草案..... / 瞿明安 劉達臨	314
一、學術委員會成員.....	314
二、選題意義.....	315
三、寫作原則和交稿時間.....	315
四、總體框架和編寫人員.....	317

學術聯席會議發表論文

B 超監測不孕婦女卵泡發育與排卵情況的觀察..... / 邱建國	332
1. 資料與方法.....	332
2. 結果.....	332
3. 討論.....	333
不孕症的心理治療..... / 黎顯平 鄒琍 鄒雁雁	335
1. 不孕所致的情緒及心理壓力.....	335
2. 長期不孕所帶來的情緒.....	336
東莞市流動男青年避孕套使用情況及影響因素分析.....	338
1. 材料與方法..... / 張力 邱建國 董碧等	338
2. 結果.....	339
3. 討論.....	342
經腹股溝顯微外科鏡下精索靜脈結紮術..... / 韓旭東	343
1 資料和方法.....	343
2 結果.....	344
3 討論.....	344
客家性文化：從遺產到產業..... / 鄭衍華	346

一、概念的提出.....	346
二、客家性文化遺產現狀.....	347
三、客家性文化遺產保護迫在眉睫.....	348
四、培育客家性文化創意產業.....	349
男人女人性健康促進.....	352
一、性健康.....	352
二、性治療現況(5W).....	353
三、性科.....	354
四、結論.....	355
人體外精子暴露在設定臭氧濃度中活動率的變化.....	356
1.材料與方法.....	356
2.結果.....	357
3.討論.....	358
注重行業政策研究，推動行業健康發展.....	360
一、學會要重視行業政策的研究，積極推動相關政策的制定與完善.....	360
二、計生用具的生產、流通與管理應提升到人口政策的高度來認識.....	360
三、呼籲積極開展計生產業政策需求調研，大力推動行業政策立法.....	361
四、企業家要有大局意識，積極推動衛生經濟政策研究和性文化宣傳，營造良好的經營環境.....	361
性疲勞與夫妻“性福”關係的辯析.....	362
一、性疲勞產生的主要原因.....	362
二、性疲勞對夫妻“性福”的危害.....	362
三、性疲勞與夫妻“性福”要五注意.....	363
四、預防夫妻性疲勞根本途徑.....	363
五、產生性疲勞的身體恢復.....	363
六、性疲勞與新婚夫妻做愛發生意外的應對.....	363
飲食與性健康.....	365
在校大學生性知識及性態度調查分析.....	368
1.調查對象和方法.....	368
2. 結果.....	369
3 結論.....	374
中西醫結合治療免疫性不育的實驗和臨床研究.....	376
一、實驗研究.....	377
二、臨床觀察.....	379
珠海市前山街道已婚育齡夫婦性生活品質的狀況分析.....	383
一、對象與方法.....	383
二、調查內容與資料統計.....	383
三、結 果.....	384
四、討 論.....	385

學術聯席會議發表論文摘要

臺灣地區陰道痙攣患者之伴侶關係與性生活調適.....	387
生殖器感染人類乳突病毒婦女之心理衝擊：定量研究.....	388
負壓吸引陰莖治療勃起功能障礙的機理研究.....	388



納米銀避孕泡沫在體外及月經週期的體內殺精實驗.....	389
性病門診就診人群解脲脲原體生物群構成比及與臨床症狀的相關性研究.....	390
表現為脂溢性皮炎的愛滋病 2 例臨床分析	390
中小學教師性教育素養存在的問題及提升策略	391
青春期性健康教育知識講座相關內容的探討.....	391
性道德教育對青少年性道德價值觀影響的實證研究.....	392
湖北省愛滋病健康教育納入中考實施模式與效評	393
中老年女性性熱情研究.....	393

學術聯席會議部分論文目錄

廣東省性學會第十四次學術年會部分.....	395
華中師範大學部分	397

本刊特稿

廣東省大學生性與生殖健康研究報告——以廣州大學城為例

張 楓¹ 陳義平¹ 馬 凱² 王 麗² 邵 筠²

(1 廣州市 廣東省人口和計劃生育委員會；

2 廣州市 廣東省社會科學院社會與人口學研究所 510610)

一、調查情況概述

大學生作為青少年中思維最為活躍、思想最為開放、文化層次較高的群體，年齡大約在 17~24 歲左右，正處於性成熟時期，所感受的性衝動往往強烈而顯著。心理學的研究也表明，在大學生成長過程中，性及性健康問題是對大學生困擾時間較長、幹擾最多的因素之一；也是對大學生進行性健康教育的最佳年齡階段。

為了深入瞭解廣東省大學生關於性與生殖健康的知識、態度和行為現狀，並進一步推動有助於青少年性教育發展以及關於青少年性與生殖健康具體政策的形成，為相關部門提供科學的決策依據，由廣東省人口和計劃生育委員會、廣東省性學會、華中師範大學、廣東省社會科學院等單位專家和學者組成課題組於 2010 年 10 月 9 日至 15 日在廣州大學城開展廣東省大學生性與生殖健康狀況調查。調查樣本涵蓋大學城的 10 所大學。

抽樣過程和方法是：首先，根據廣東省大學資料按照分層抽樣的方法抽取十所大學，每所大學發放一百份問卷；其次，根據每所大學的院系設置按分層抽樣的方法抽取一個院(系)；第三步，根據院系學生名單採取隨機抽樣的方法抽取樣本。

本次調查實際發放問卷 1000 份，回收問卷 925 份，剔除嚴重缺損的 10 份，有效問卷為 915 份，有效率達到 91.5%，其中男生占 46.9%，女生占 53.1%。

二、被調查對象的社會人口學特徵

本次研究以廣州大學城為例，以在校大學生為研究對象。被調查對象的社會人口學特徵本文主要從受訪者的學校分佈、年級分佈、專業類型分佈、年齡分佈、經濟狀況等方面來進行描述，並採取交叉分析的辦法，盡可能對樣本的社會人口學特徵做全面有效的分析和描述。

(一)學校類型

在被調查的大學生中 56.30%來自重點院校(見圖 2-1)，其中男生 50.89%，女生 49.11%；

與此相對應，普通院校的大學生占到 43.69%，其中男生 42.73%，女生 57.27%。在所有調查對象中，重點院校和普通院校的男女生比例分別為 28.65%、27.65%和 18.25%、25.44%。

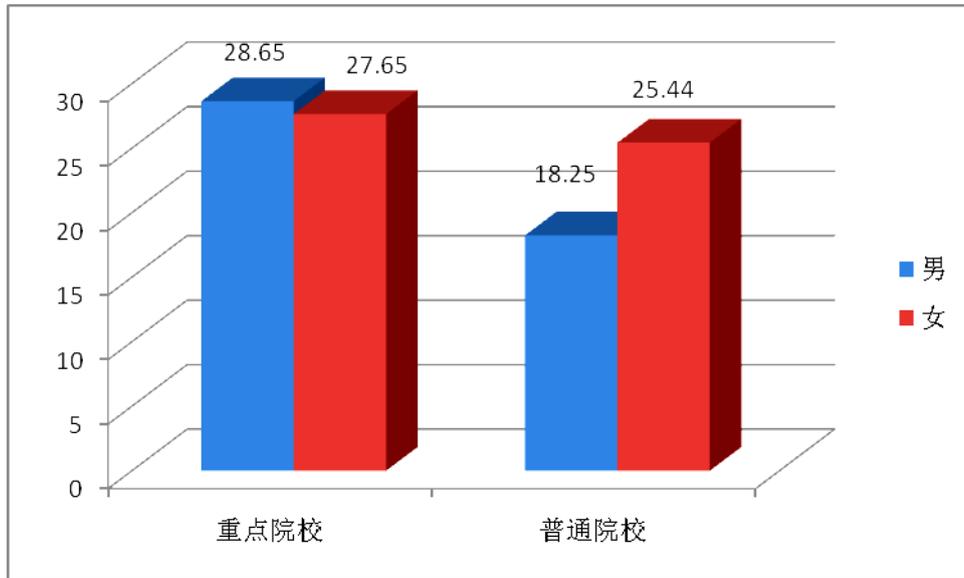


圖 2-1 受訪者學校分佈情況(%)

(二)年級分佈

被調查者的年級分佈集中在大三年級，占到總體的 55.59%。其次是大二年級，占到總體的 27.19%。從被調查者總體來看，除大四年級是男生多於女生外，其他年級組都是女生比男生多。各年級男女生占被調查對象的比例見圖 2-2。

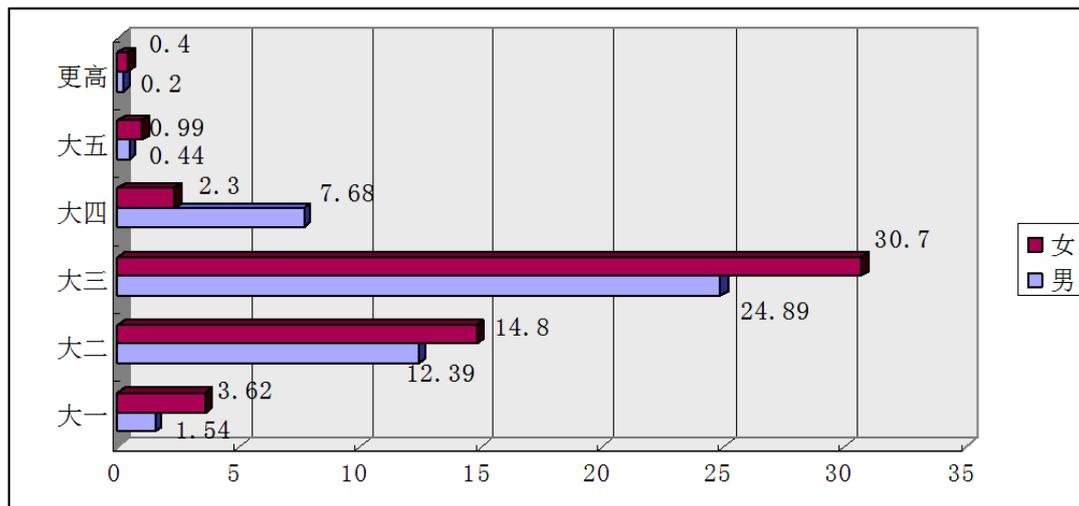


圖 2-2 受訪者年級分佈情況(%)

(三)專業分類

圖 2-3 中顯示，被調查者中理工科的大學生占到 65.53%，超過了被調查者的半數，其中男生占總體比例 36.77%，女生占到 28.76%，男生比女生多 8.01%。文科類專業的大學

生占到 34.47%，其中男生占到 10.54%，女生占到 23.93%，女生比男生多 13.41%。理工科男生比文科類的男生多 26.23%，理工科的女生比文科類女生多 4.83%。

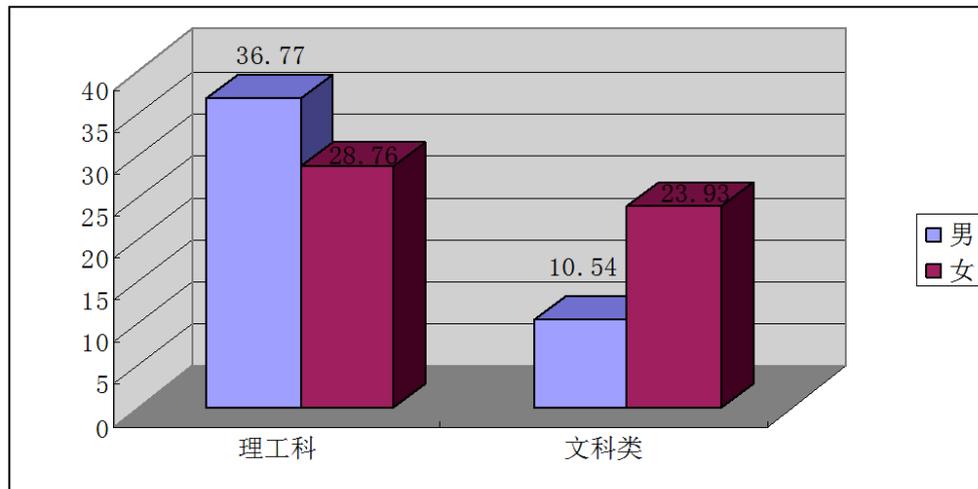


圖 2-3 受訪者專業類型分佈情況(%)

(四)年齡分佈

受訪者的年齡分佈中(圖 2-1)，被調查者集中分佈在 20~22 歲，其中 21 歲組的大學生占到 39.45%，居於第一位；20 歲組的大學生占到 29.72%，居於第二位；22 歲組的大學生占到 17.68%，居於第三位。這三個年齡組的大學生占到總體的 86.85%。其他年齡組的大學生分佈較少。

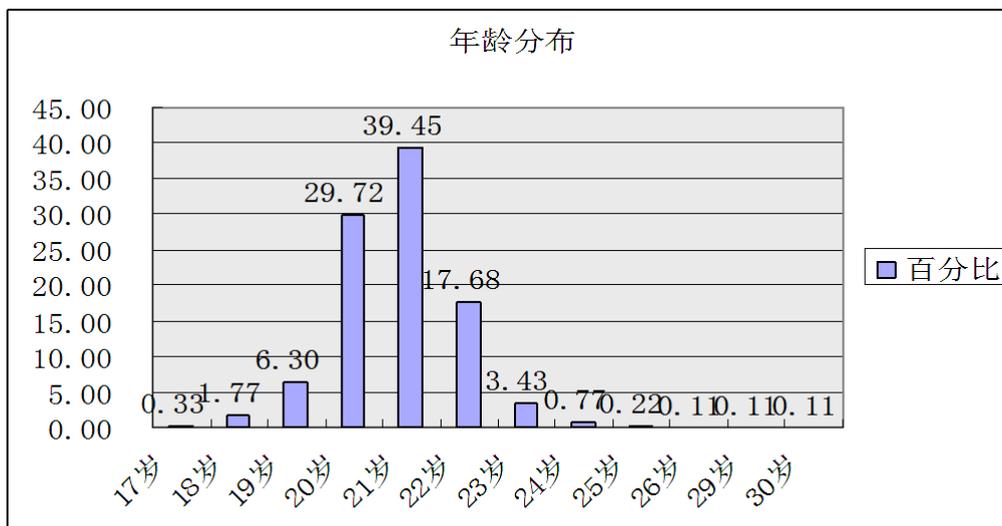


圖 2-1 受訪者年齡分佈(%)

(五)經濟狀況

調查者的經濟狀況調查中(見表 2-1)，每月零花錢在 200 元及以下組的大學生最多，占到總體的 42.92%；其次是 201~500 元組，占到 36.39%；501~800 元組居於第三位，占到

總體的 14.38%；801 元及以上組占到總體的 6.31%，居於最後一位。男生和女生在各組經濟狀況中的分佈存在差異性，男生在 200 元及以下組的分佈最多，達到男生總數的 47.53%，其次是 201~500 元組，占到 33.65%；女生在 200 元及以下組合 201~500 元組的分佈是一樣多的，各占到女生總數的 38.83%。

表 2-1 除了學費和伙食費，受訪者上個月的零花錢 (單位：人數，%)

		經濟狀況(元)				總計
		≤200	201~500	501~800	≥801	
男	人數	202	143	56	24	425
	%	47.53	33.65	13.18	5.65	100.00
女	人數	186	186	74	33	479
	%	38.83	38.83	15.45	6.89	100.00
人數	388	329	130	57	904	
%	42.92	36.39	14.38	6.31	100.00	

三、廣東省大學生成長環境

大學生性知識的獲得已經性價值觀念的形成都受其生活環境的影響。在經濟轉軌、市場轉型的大背景下，加之網路資訊時代的到來，如今大學生的成長環境已經與早期時代差異很多，導致他們的思想多元化和行為差異化的同時同質性也在不斷增強。

(一)大學生性觀念同質性高

隨著我國改革開放程度的不斷加深和人口流動的頻繁，特別是在電視、網路等媒介的影響作用下，農村和城鎮以及城市大學生性觀念的形成具有較高的同質性。

1. 上大學前居住環境

如圖 3-1 和圖 3-2 所示，如把大學生生源劃分為農村、城鎮和城市三種類型，則居住在城市和城鎮的大學生占到研究對象總數的 71%，農村的占到 29%。

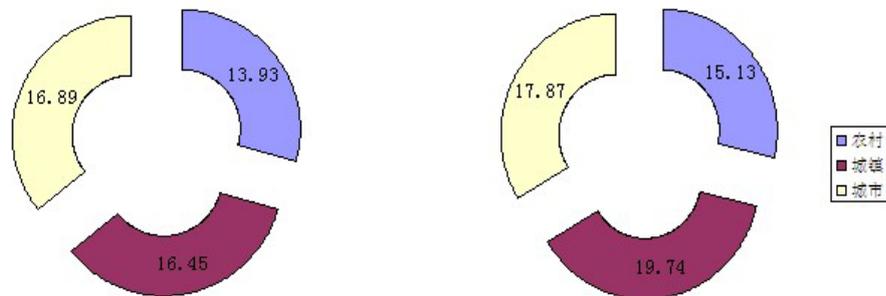


圖 3-1 男生居住地類型分佈圖(%) 圖 3-2 女生居住地類型分佈圖(%)

2、性觀念的自我評價

性觀念保持中間態度的人數，占到 38.71%；“較傳統”和“很傳統”人數分別占到

25.77%和 9.98%；“較開放”和“很開放”人數分別占到 19.85%和 5.7%。全體調查對象中，男生與女生相比較：持有“較傳統”、“很傳統”的女生人數要多於男生，持有“中間”態度的男生女生人數基本持平，持有“較開放”“很開放”的女生人數要少於男生(表 3-1)。

表 3-1 大學生在性觀念方面的自我評價(人，%)

		性觀念					合計
		很傳統	較傳統	中間	較開放	很開放	
男	人數	31	86	171	105	39	432
	%	7.18	19.91	39.58	24.31	9.03	100.00
女	人數	60	149	182	76	13	480
	%	12.50	31.04	37.92	15.83	2.71	100.00
合計	人數	91	235	353	181	52	912
	%	9.98	25.77	38.71	19.85	5.70	100.00

3. 生源地對大學生性觀念的影響

來源城市、城鎮和農村的大學生對於性觀念的開放程度整體上大致相近(見表 3-2)，性觀念處於中間程度的人數都是最多的，人數依次向兩個方向(方向一：較傳統~很傳統；方向二：較開放~很開放)遞減。此外，性觀念“很開放”的學生人數只占到 5.7%。反之，性觀念“很傳統”的學生人數占到了 9.98%，僅高於“很開放”的學生。

大學生在性觀念上的同質性的提高，並不意味著大學生性行為模式的趨同，在行為模式上城市、城鄉和農村大學生存在一定的差別。

表 3-2 按生源劃分的大學生性觀念自我評價(人，%)

		性觀念					合計	
		很傳統	較傳統	中間	較開放	很開放		
生源地	農村	人數	31	80	106	41	7	265
		%	11.70	30.19	40.00	15.47	2.64	100.00
	城鎮	人數	30	86	135	63	16	330
		%	9.09	26.06	40.91	19.09	4.85	100.00
	城市	人數	30	69	112	77	29	317
		%	9.46	21.77	35.33	24.29	9.15	100.00
合計	人數	91	235	353	181	52	912	
	%	9.98	25.77	38.71	19.85	5.70	100.00	

(二) 大學生與異性的交往

1. 上大學前與異性交往情況

上大學之前與異性有過的交往類型：一般來往，正常朋友，約會，接吻，性愛撫，性交，同居，以上都沒有等 8 種交往類型。從總數上來說，與異性有過“一般朋友”和“一般交往”這兩種交往情況的學生人數分別排在第一和第二位，“約會”和“接吻”人數居中，“性愛撫”、“性交”、“同居”這三種類型人數較少，“以上都沒有”的學生人數只有 2.76%。此外，在前 7 種交往類型中，城市學生各項數值都要多於城鎮學生和農村學生，在

“以上都沒有”情況中，農村學生的人數多於城市和城鎮。

表 3-3 按生源劃分的大學生上大學前與異性交往程度(人，%)

		與異性的交往程度								總計	
		一般 來往	正常 朋友	約會	接吻	性愛 撫	性交	同居	以上 都沒 有		
生源 地	農村	人數	186	206	78	59	18	8	1	13	264
		%	70.45	78.03	29.55	22.35	6.82	3.03	0.38	4.92	215.53
	城鎮	人數	252	260	133	92	39	22	10	8	329
		%	76.60	79.03	40.43	27.96	11.85	6.69	3.04	2.43	248.02
	城市	人數	231	254	169	135	46	31	14	4	313
		%	73.80	81.15	53.99	43.13	14.70	9.90	4.47	1.28	282.43
總計		人數	669	720	380	286	103	61	25	25	906
		%	73.84	79.47	41.94	31.57	11.37	6.73	2.76	2.76	100

2. 上大學前父母對自己與異性交往的態度

調查問卷中涉及到父母雙方對子女與異性交往態度的題目調查結果顯示(表 3-4 和表 3-5)從事不同職業的父母對於子女與異性交往的態度有顯著的不同。父親方面，從事行政工作、具有高學歷的父親，一般持有“理解寬容”的態度；從事私營企業、個體戶、自由職業、下崗職工的父親，較多不知道自己的子女與異性相處；母親方面，除國家和社會管理人員和自由職業者以外，從事其他職業的母親對於子女與異性相處持有“理解寬容”的態度，持有這種態度的人數較多，總和占到 25.99%。

表 3-4 上大學前按職業劃分母親對自己與異性交往的態度 (%)

		母親對與異性交往的態度						合計
		反對 禁止	擔心 戒備	他不 知道	他不 表態	理解 寬容	讚賞 支持	
母 親 的 職 業	工人	13.48	14.61	21.35	19.10	23.60	7.87	100.00
	農民	12.31	18.46	16.41	18.97	27.69	5.64	100.00
	國家與社會管理人員	13.04	26.09	21.74	4.35	17.39	17.39	100.00
	教師和科技人員	17.57	18.92	14.86	13.51	28.38	6.76	100.00
	個體戶	8.46	30.77	16.92	14.62	23.08	6.15	100.00
	私營企業主	17.31	13.46	23.08	15.38	25.00	5.77	100.00
	一般幹部和辦事人員	4.84	12.90	27.42	9.68	33.87	11.29	100.00
	下崗職工或失業人員	7.69	16.92	21.54	15.38	29.23	7.69	100.00
	自由職業者	15.25	16.95	25.42	13.56	22.03	6.78	100.00
	其他	14.39	21.21	20.45	10.61	25.00	5.30	100.00
合計		12.26	19.64	19.75	14.76	25.99	6.92	100.00

表 3-5 上大學前按職業劃分父親對自己與異性交往的態度(%)

	父親對異性交往的態度						
	反對 禁止	擔心 戒備	他不 知道	他不 表態	理解 寬容	讚賞 支持	合計
工人	12.28	16.67	24.56	26.32	16.67	2.63	100.00
農民	12.65	6.63	22.29	24.70	27.11	4.22	100.00
國家與社會管理人員	6.78	23.73	20.34	11.86	28.81	6.78	100.00
教師和科技人員	12.50	15.63	15.63	20.31	28.13	6.25	100.00
個體戶	7.00	14.50	25.50	24.50	21.50	5.50	100.00
私營企業主	16.09	12.64	25.29	13.79	26.44	4.60	100.00
一般幹部和辦事人員	14.10	14.10	35.90	19.23	12.82	3.85	100.00
下崗職工或失業人員	8.33	8.33	29.17	37.50	12.50	4.17	100.00
自由職業者	0.00	16.13	19.35	35.48	25.81	3.23	100.00
其他	16.39	6.56	11.48	27.87	22.95	3.28	100.00
合計	11.09	13.12	23.53	23.08	22.62	4.52	100.00

四、廣東省大學生身心發育狀況

第二性征的發育是青少年性進入青春期的重要標誌。一般說來，男孩平均比女孩晚 2 年進入青春期。在此期間，每個兒童在體格大小、形態、生理功能及心理行為等方面，都會發生顯著的變化。其中尤以生殖系統的發育與功能的日趨成熟，更為引人注目。

(一)大學生性生理成熟提前

一般我們把男孩首次遺精和女孩首次月經來潮作為青少年性成熟的重要考量指標。據調查，男孩首次遺精發生的平均年齡在 16 歲左右，最早的出現於 11~12 歲。大多數女孩子會有月經初潮的體會，一般發生在 13~15 歲，但也有的女孩子較早在 11~12 歲、也有的晚到 18~19 歲才開始的。隨著社會的發展，以及人類生活環境的改變，青少年性生理發育出現“發育前傾”和“發育加速”的現象。據北京、上海、重慶等市調查顯示，我國目前女性月經初潮 13 歲左右，男性首次遺精 14 歲左右，分別比上世紀 60 年代提前 2 歲和 1 歲。這種趨勢在本次調查中也有體現。

表 4-1 女性月經初潮年齡與男生第一次遺精年齡 (%)

年齡	女生月經初潮年齡			男生第一次遺精年齡		
	人數	%	累計 %	人數	%	累計 %
9	1	0.31	0.31	-	-	-
10	3	0.93	1.24	1	1.2	1.2
11	14	4.32	5.56	1	1.2	2.41
12	66	20.37	25.93	12	14.46	16.87
13	97	29.94	55.87	8	9.64	26.51
14	96	29.63	85.5	24	28.92	55.42

續表 4-1 女性月經初潮年齡與男生第一次遺精年齡 (%)

年齡	女生月經初潮年齡			男生第一次遺精年齡		
	人數	%	累計 %	人數	%	累計 %
15	37	11.42	96.91	21	25.3	80.72
16	10	3.09	100	9	10.84	91.57
17	-	-	-	4	4.82	96.39
18	-	-	-	1	1.2	97.59
20	-	-	-	2	2.41	100
總計	324	100	-	83	100	-

從表 4-1 中我們可以看出，在所有對“你首次遺精(月經)是什麼時候”這道題目給出確切年齡的大學生中，男生首次遺精的年齡為 14 歲的人數最多，占回答人數的 28.92。14 歲以前出現遺精的占 55.42，而 15 歲以前出現首次遺精的占 80.72。與男性首次遺精的平均年齡提前了 1~2 歲。而回答女生月經初潮經歷主要發生在 12、13、14 歲，分別占 20.37、29.94 和 29.63，14 歲以前經歷初潮的女大學生占回答人數的 85.50%。與女性月經初潮一般發生在 13~15 歲提前 1 年。

(二)大學生異性交往需求分析

1.第一次愛上異性的年齡

隨著身體形態和機能發育的日臻完善，生殖系統的發育也完全成熟，具有了正常的生育能力。青少年這個時候便有了愛慕異性的傾向，在調查總體中(見表 4-2)，有 7.55 的被調查者在 12 歲之前就曾第一次愛上過異性，18 歲之前第一次愛上異性的比例高達 40.55%，只有 8.75%的被調查者是在 18 歲之後才第一次愛上異性的。從性別角度分析可以看出，在第一次愛上異性的年齡方面男性與女性存在著顯著差異。男性在 12 歲之前第一次愛上異性的比例高於女性，在“沒有過”選項中以女性居多。

表 4-2 第一次愛上異性的年齡 (%)

	第一次愛上異性的年齡					合計
	0~12 歲	13~18 歲	19≥	記不清	沒有過	
男	10.42	30.79	7.18	42.59	8.10	100.00
女	4.98	34.02	10.17	31.74	18.88	100.00
合計	7.55	32.49	8.75	36.87	13.79	100.00

$$\chi^2=40.60, P=0.00<0.01$$

2.異性朋友的數量

當問到“目前為止，你有過的異性知心朋友總共有幾人？”(見表 4-3)，僅有 13.3%的被調查者表示“沒有過”，說明當今的年輕人都比較注重結交異性知心朋友，中國傳統的“男女收受不清”思想有了很大轉變。從性別角度分析，女性的異性知心朋友較男性較多，但關係不顯著。

表 4-3 性別與異性知心朋友數量(%)

		異性知心朋友數量				合計
		0~5 個	6~9 個	記不清	沒有過	
性別	男	39.81	6.16	41.23	12.80	100.00
	女	46.24	7.31	32.69	13.76	100.00
合計		43.18	6.76	36.75	13.30	100.00

$\chi^2=7.10, p>0.05$

3.戀人數量

從圖 4-1 可以看出，愛上的異性人數及其中成為戀人的人數均以 3 個及以下居多，約占被調查總體的 50%左右。並有將近 30%的人表示暫沒有戀人或所愛過的人沒有成為自己的戀人。

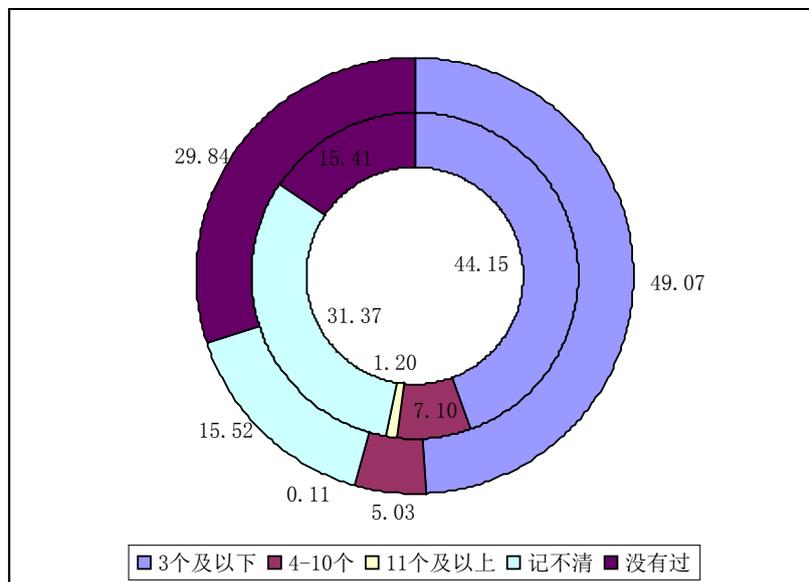


圖 4-1 愛上並成為戀人數量的基本情況(%)

注：外圈代表成為戀人人數百分比；內圈代表總共愛上的異性人數百分比

4.戀人地點

當問到“你目前的戀人是在什麼地方？”(見圖 4-2)有 50.88%的被調查者表示目前尚“沒有戀人”，其次，戀人在“同城市”的比例較高占被調查總體的 15.71%，“在外地，也非同鄉”的人數最少，占被調查總體的 3.10%，據估計這部分可能是通過網上認識的，即目前流行的“網戀”。根據調查的資料表明，目前大學生的戀人大多都是自己的同學、老鄉，或是同在一個城市，在外地，非同學、同鄉的比例偏低。這和以往大學生戀愛並無太大區別。

5.失戀情況

調查的資料表明(見圖 4-3)，大學生對戀愛認真的人居多，不看重戀愛和感情的人相對較少。在調查時，當問到“你曾經因為失戀而很痛苦嗎？”有 34.76%的被調查者表示“是的，很痛苦”，12.61%的被調查者表示“不太痛苦”，僅有 11.84%的被調查者表示“基本不痛苦”。由以上資料可以看出當今大學生需要同異性交往的需求十分強烈，但對待感情方面仍然抱著審慎的態度，拿感情當兒戲只是個別人的個體行為，不足以推斷整個大學生群

體。

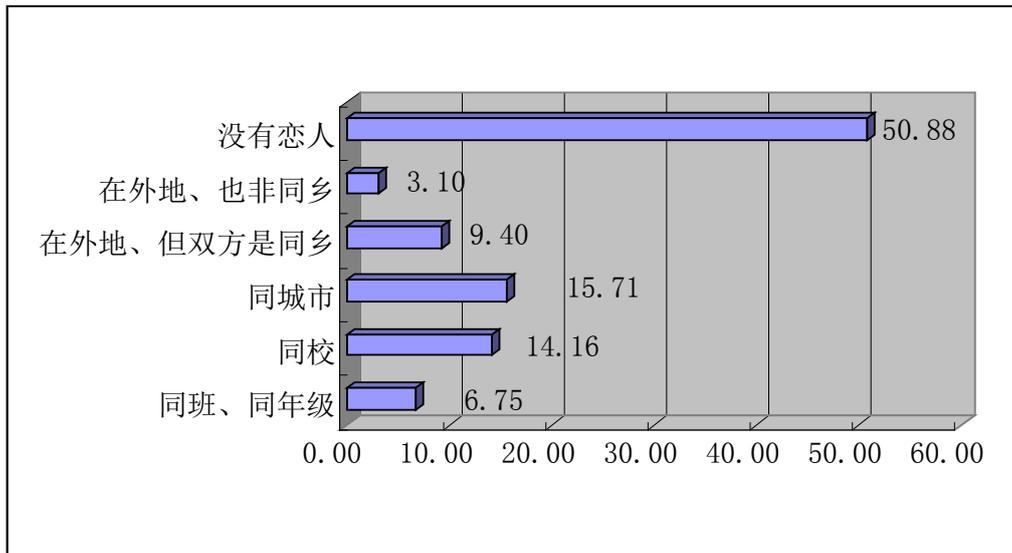


圖 4-2 目前戀人所在的地方

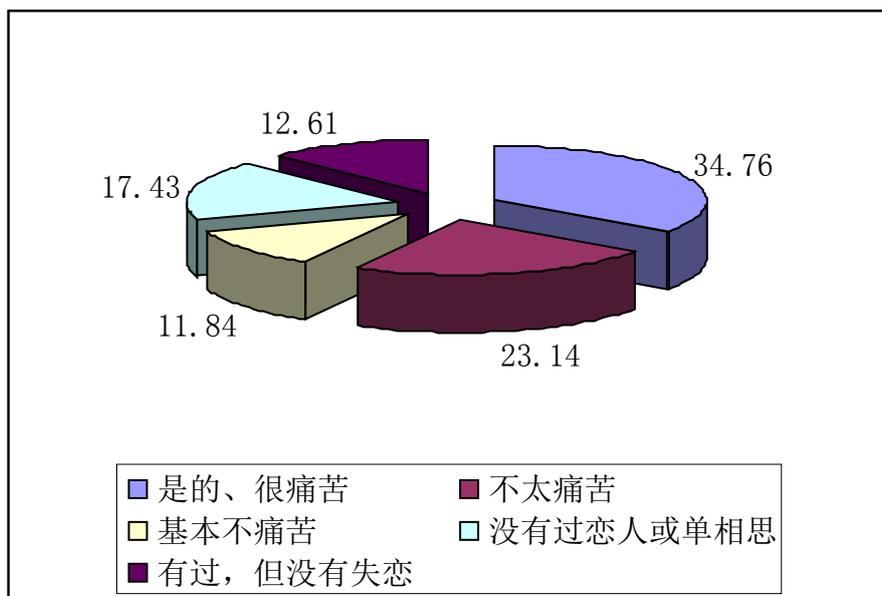


圖 4-3 大學生失戀情況

6. 與異性交往程度

“目前為止，你與異性有過哪些交往？”(見表 4-4)超過一半的受訪者表示只是“一般來往”、“一般朋友”。從性別角度分析可以看出，女性受訪者在“一般來往”、“一般朋友”、“約會”、“接吻”等交往方面高於男性。而在“性愛撫”、“性交”、“同居”方面男性高於女性。

從城鄉來看(見表 4-5)，來自於農村的大學生，在與異性的交往方面較保守，目前與異性發生“性愛撫”、“性交”“同居”等性行為的人數比例都比城鎮和城市大學生少，沒有與異性有往來的農村大學生要比城鎮和城市大學生高。這基本符合調查的假設，農村大學生在和異性交往方面比城市大學生要保守一些。

表 4-4 按性別劃分大學生與異性交往情況 (%)

		目前與異性交往情況								合計
		一般來往	一般朋友	約會	接吻	性愛撫	性交	同居	以上都沒有	
性別	男	71.23	75.87	55.45	45.48	22.51	14.39	7.19	1.62	293.74
	女	80.17	81.63	57.20	49.06	17.33	7.31	3.76	2.92	299.37
	合計	75.93	78.9	56.37	47.36	19.78	10.66	5.38	2.31	593.11

表 4-5 按生源劃分大學生與異性交往情況(人, %)

		目前與異性交往情況								
		一般來往	一般朋友	約會	接吻	性愛撫	性交	同居	以上都沒有	
生源 地	農村	人數	201	206	118	98	40	15	8	9
		%	76.72	78.63	45.04	37.40	15.27	5.73	3.05	3.44
	城鎮	人數	251	257	187	152	62	41	20	7
		%	76.06	77.88	56.67	46.06	18.79	12.42	6.06	2.12
	城市	人數	239	254	208	181	78	41	21	5
		%	75.39	80.13	65.62	57.10	24.61	12.93	6.62	1.58

6.性壓抑狀況

關於性壓抑的調查主要是為了瞭解被調查者對性需求的主觀感受。大學生正除以一個性生理逐漸發育成熟，性需求旺盛的階段。如果不能很好的調節自己性心理活動，就有可能產生性壓抑，進而可能影響到其心理健康發展。調查結果顯示(見圖 4-4)，60.09%的大學生最近半年來沒有性壓抑，32.93%的大學生偶爾感覺到性壓抑，總有性壓抑和常有性壓抑的大學生不到 10%。

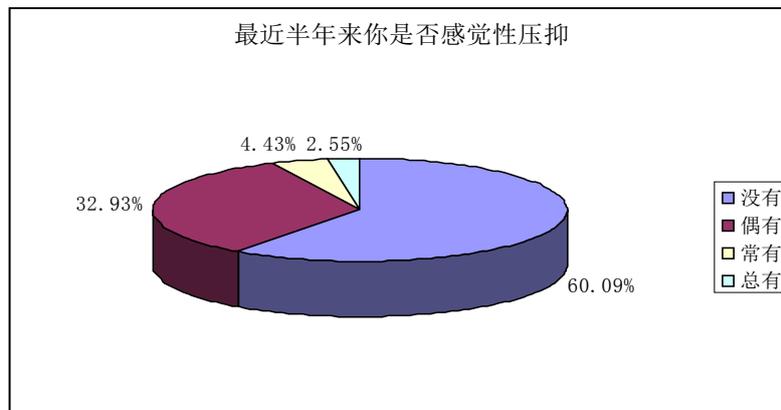


圖 4-4 最近半年大學生性壓抑程度(%)

涉及到防止性壓抑，異性之間的交往程度應該如何時？(見圖 4-5)22.93%的大學生認為兩人相愛可以防止性壓抑；18.08%的大學生選擇和異性做知心朋友；有 5.29%、7.94%的大學生選擇性交和性愛撫。7.28%的大學生認為不需要任何交往。

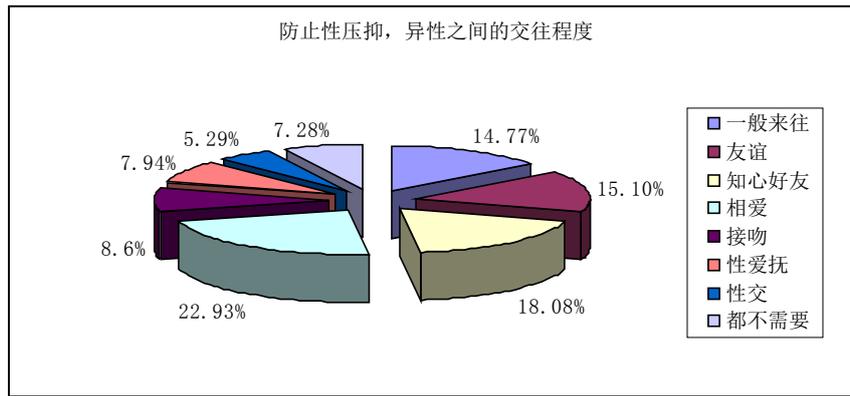


圖 4-5 防止性壓抑大學生與異性交往程度(%)

7. 自慰情況

當問及最近一個月，你平均幾天自慰一次？(見圖 4-6)6.75%的大學生選擇每五天自慰一次，10.33%的大學生選擇每 11 天或更多天自慰一次；有 39.47%的大學生選擇沒有過自慰現象。

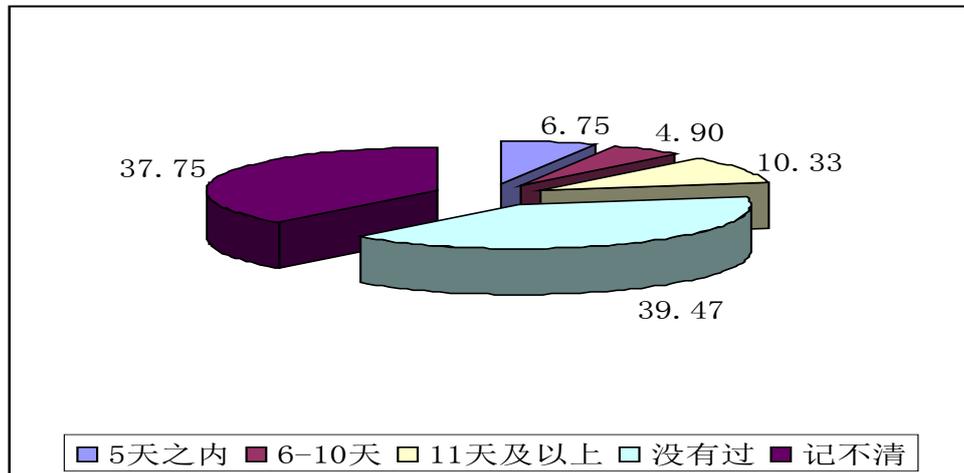


圖 4-6 上一個月自慰一次的時間跨度

五、廣東省大學生性現象與性觀念狀況

大學生處於由青少年向成年人轉變的階段，身體的各項機能趨於成熟，處於 18~24 歲左右的大學生正是精力最為旺盛，對性及性知識最為渴望的階段，也是大學生性觀念形成的重要時期。

(一)關於戀愛和性的看法

1. 大學生戀愛狀態

改革開放 30 多年後的今天，大學生談戀愛已經數見不鮮，從表 5-1 中我們可以看出 80% 以上的大學生都談過戀愛，現在正在談的 37.31%，而一輩子都不想談的只占 1.43%。男女生在對待戀愛的態度上沒有明顯的差異。

表 5-1 大學生戀愛狀態分佈表 (人, %)

		從沒有談過	過去談過	現在正在談	大學畢業後再談	一輩子都不想談
男	人數	113	132	157	51	9
	%	26.28	30.7	36.51	11.86	2.09
女	人數	137	133	181	57	4
	%	28.78	27.94	38.03	11.97	0.84
合計	人數	250	265	338	108	13
	%	27.59	29.25	37.31	11.92	1.43

2. 性話題的頻度

私下聊性及相關話題可以作為衡量大學生對戀愛和性的渴望的指標。從圖 5-1 看出，53.73%大學生會經常聊及有關戀愛的話題，而只有 17.67%的大學生一個月只涉及一次關於戀愛的話題。另外，和熟人聊天 26.74%的學生會經常涉及性生活話題，16.24%的同學一個月會涉及 3~5 次。可以看出，戀愛和性生活話題是大學生私聊過程中涉及較多的話題。另外性話題在大學生中的開放程度並沒有平時媒體報導的開放，有 47.25%的同學一個月只涉及一次性話題。

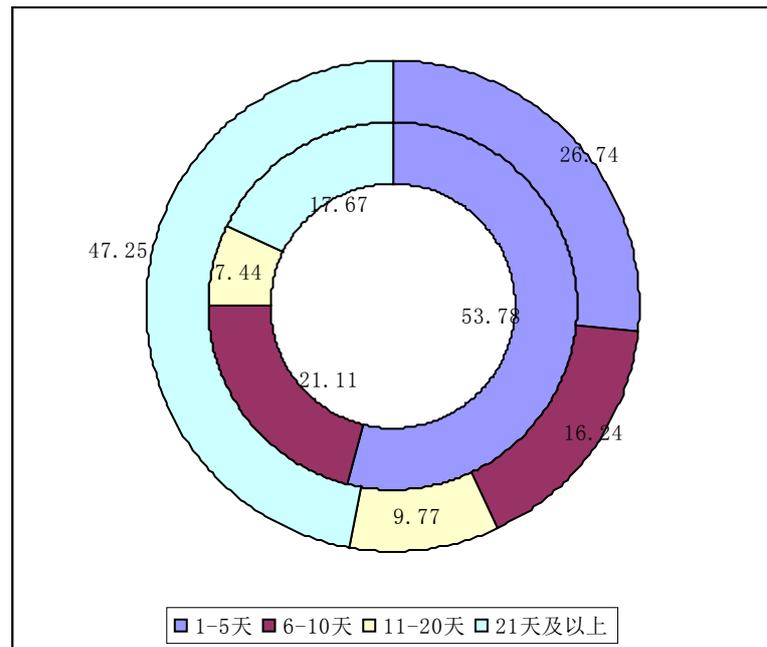


圖 5-1 同熟人聊天涉性話題情況
注：外圈為涉及性生活話題；內圈為涉及戀愛的話題

3. 關於愛和性的關係

關於愛和性之間的關係(見表 5-2)，64.36%的大學生選著先有愛後有性，而選擇愛和性可以同時產生男生比例為 39.63%，女生比例為 17.71%，以及先有性後有愛的選擇男生均高於女生，男女生在這個問題的選擇上存在明顯差異性。

表 5-2 大學生對愛情和性交的關係的認識(%)

		愛情與性交的關係					合計
		有愛而 無性	先有愛 後有性	愛與性 可以同 時產生	先有性 才有愛	最好有性 而無愛	
性 男		5.36	49.18	39.63	2.33	3.50	100.00
別 女		2.92	77.92	17.71	1.04	0.42	100.00
合計		4.07	64.36	28.05	1.65	1.87	100.00

 $\chi^2=84.95, P=0.00<0.01$

(二)對貞操的看法

貞操觀念是傳統的兩性道德關係中最重要價值尺度之一。貞操既指女性守潔,也指男性自重,但在人們觀念中,更多的是指女性的純潔。與婚前性行為和婚外性行為相比,貞操觀既包括對自己的約束,也包括了對對方的道德約束。我們通過大學生對婚前性行為情景的設定來考察大學生們對貞操的看法,結果如下(見表 5-3) :

表 5-3 新娘如果與別人性交過, 哪些原因可以原諒?(%)

		新娘如果與別人性交過, 哪些原因可以原諒?							
		被迫 賣淫	被 拐賣	被 強姦	受騙	一時衝動, 但無愛可言	愛過前 男友, 但現已 不愛	現在仍 然愛前 男友	什麼 原因 都不 行
性別	男性	28.57	31.85	43.56	34.19	19.44	43.56	5.85	18.74
	女性	23.19	33.19	47.87	30.00	13.40	53.40	3.83	12.13
家庭 類別	農村	29.23	36.92	48.85	36.15	15.00	47.31	3.85	16.54
	城鎮	23.46	29.94	43.83	32.72	18.21	50.62	4.01	12.04
	城市	25.32	31.73	45.51	27.56	15.38	47.76	6.41	17.63
合計	%	25.78	32.59	45.87	31.92	16.29	48.66	4.80	15.29

通過表 5-3 可以看出大學生在對待婚前性行為的態度是開放的。45.87%和 48.66%的大學生對“被強姦”和“新娘婚前和愛過的男人發生性行為,但現在已經不愛”持接受態度,“什麼原因都不行”只占了 15.29%。在性別差異方面,對於“被強姦”和“婚前和愛過的男人發生性行為,現在已經不愛”女生的態度存在一定的差異,女生認為對這兩種事件應該原諒的比例都比男生高。而農村、城鎮和城市不同地區的大學生對此態度並無明顯差異,具有較高的一致性。

(三)大學生對學校禁止婚前性行為的態度

從圖 5-2 可以看出,大學對學生發生性行為基本上處於放任狀態,47%的學生不知道學校任何關於大學生發生性行為的處理規定,32%的學生認為學校有規定但是不知道其內容,只有 0.2%的學生認為大學生發生性行為應該公開批評。

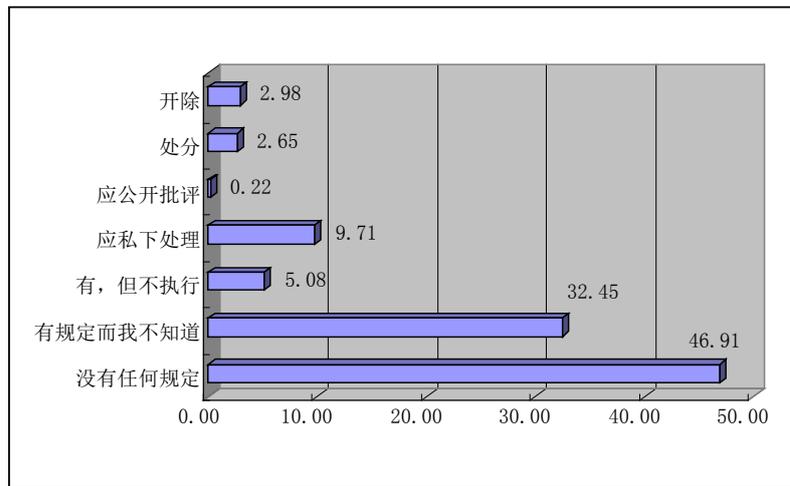


圖 5-2 按所在學校的規定，學生發生性交，應該如何處理？(%)

(四)大學生首次發生性行為分析

1.性反應的影響因素

隨著電視、互聯網等傳媒技術的發展，大學生可以很輕易的獲得有關性的各種文字、影像資料。在性的衝動和誘惑下發生性行為就成為可能，調查的結果也證實了這一點。

表 5-4 在列舉的各項活動中，你是否出現過以下性反應？(%)

	看愛情 文藝作 品	談到性 生活	看異性 裸體圖 像	看性文 藝作品	見到 喜歡 的異 性	隔衣接 觸異性	與異性 接吻	性愛 撫
出現性喚起	27.59	18.74	23.98	27.38	17.65	20.56	27.18	18.77
出現性幻想	18.81	21.26	22.84	23.48	14.99	14.98	15.29	12.04
有時出現性高潮	1.71	3.20	4.66	2.29	2.42	2.09	4.82	9.80
隨後自慰	2.96	1.94	3.52	5.73	2.77	3.02	2.94	4.37

涉性文字、話題、圖片以及異性都有可能誘導大學生性行為的發生。從表 5-4 可以看出，27.38%和 27.18%的大學生在看性文藝作品和與異性接吻的時候容易出現性喚起；22.84%和 23.48%的大學生在看異性裸體圖像和看性文藝作品的時候容易出現性幻想；4.37%和 3.52%的大學生在性愛撫和看異性裸體圖像後會自慰。

2.與性愛關聯的人群

在大學生生活期間(見表 5-5)，17.96%的大學生遭遇陌生人求愛，41.20%的大學生碰到熟人、同學或朋友求愛；39.27%的大學生遇到戀人挑逗；51.29%的大學生會和戀人摟抱過，50.21%和戀人接吻，25.54%性愛撫過，13.73%和戀人性交過；20.82%的大學生接到過陌生人涉及性的手機網路資訊。從以上統計我們不難看出，大學生選擇求愛的對象主要集中在熟人、同學或朋友人群中，直接的性接觸，如接吻、性愛撫和性交等密切的性行為還是主要發生在戀人之間。

表 5-5 上大學以後，異性曾要求你做過下列事情？(%)

	陌生人	熟人/同學/朋友	老師/領導	家人/親戚	戀人
求愛	17.96	41.20	4.58	4.44	42.27
挑逗	13.47	16.94	5.63	3.07	39.27
摟抱	4.22	21.59	7.75	19.11	51.29
接吻	1.50	6.64	2.46	2.39	50.21
性愛撫	1.22	2.16	1.76	0.68	25.54
性交	1.36	1.00	1.06	0.34	13.73
接到涉及性的手機，網路資訊	20.82	9.63	10.92	8.19	8.80

3. 第一次與異性性交的年齡

大學生性交行為的發生(見表 5-6)，1.25%在 15 歲以前發生性交行為，8.16%的大學生在 15 歲以後，大多數的大學生選擇沒有過性交行為。其中分性別比較可以看出發生第一次性交行為的年齡男生比女生高，兩者之間存在顯著的差異。城市、城鎮和農村大學生第一次發生性交行為之間沒有顯著的差異性。

表 5-6 第一次與異性性交的年齡(人、%)

		第一次性交年齡				統計量	
		15 ≤	15 ≥	記不清	沒有過		
性別	男	人數	9	40	78	287	$\chi^2=33.53$ P<0.01
		%	2.17	9.66	18.84	69.32	
	女	人數	2	32	38	397	
		%	0.43	6.82	8.10	84.65	
生源地	農村	人數	2	13	28	207	$\chi^2=7.14$ P>0.05
		合計	0.80	5.20	11.20	82.80	
	城鎮	人數	4	29	43	246	
		合計	1.24	9.01	13.35	76.40	
	城市	人數	5	30	45	230	
		合計	1.61	9.68	14.52	74.19	
	合計	人數	11	72	116	683	
		合計	1.25	8.16	13.15	77.44	

(五) 大學生對同性戀和賣淫嫖娼的態度分析

大學生對同性戀和賣淫嫖娼的態度一定程度上反映了大學生性觀念的改變，對性的認識加深也使大學生更加主張性權利的實現。

1. 對同性性交的態度

資料結果顯示(見表 5-8 到表 5-10)，46 %的大學生認為同性性交屬於少數人的正常行為，43.26%的大學生認為同性性交是人的權利。

表 5-7 不同性別關於同性性交態度的差異比較(人、%)

		同性性交的態度					
		性變態	違反道德	罪惡行為	人的性權力	屬於少數人的正常行為	不知道，沒聽說過
男	人數	120	96	36	165	177	12
	%	27.78	22.22	8.33	38.19	40.97	2.78
女	人數	92	73	23	230	243	19
	%	19.13	15.18	4.78	47.82	50.52	3.95
合計	人數	212	169	59	395	420	31
	%	23.22	18.51	6.46	43.26	46.00	3.40

2. 同性戀傾向

82.53%的大學生無同性戀傾向。與之對應，有 17.83%的大學生有些同性戀傾向，15.83%的女生有些同性戀傾向，9.28%的男生有些同性戀傾向；1.65%的大學生承認自己是同性戀者，其中 2.23%男生承認自己是同性戀。心理上有無同性戀傾向男女差異顯著。而在家庭住址交叉表中，具有同性戀傾向的大學生城市高於城鎮，城鎮高於農村，具有顯著的差異性；獨生與非獨生子女之間同性戀傾向並無顯著差異；而對於同性戀性權利的主張，41.13%的大學生認為同性戀婚姻是他們的性權利，更有 10.98%的大學生主張通過立法來實現同性戀婚姻。

表 5-8 心理上有無同性戀傾向(%)

		心理上有無同性戀傾向				統計量
		沒有	有些	較多	完全是	
性別	男性	83.76	9.28	4.41	2.32	$\chi^2=15.94$ P=0.003<0.01
	女性	81.25	15.83	1.88	1.04	
生源地	農村	85.98	9.85	1.89	2.27	$\chi^2=19.82$ P=0.01<0.05
	城鎮	86.32	10.03	2.43	1.22	
	城市	75.71	17.67	4.73	1.58	
獨生子女	非獨生子女	83.40	12.03	2.90	1.66	$\chi^2=5.76$ P=0.22>0.05
	獨生子女	78.92	15.14	3.78	1.62	
經濟狀況	≤200 元	88.17	7.97	2.06	1.54	$\chi^2=42.67$ P=0.00<0.01
	201~500 元	81.96	13.76	2.75	1.53	
	501~800 元	75.97	17.83	3.88	2.33	
	≥801 元	57.89	29.82	10.53	1.75	
總計		82.53%	12.64%	3.08%	1.65%	

3. 對性交易的看法

改革開放以後，市場經濟的發展，外來文化的影響，人們的思想觀念怎在發生著巨大的轉變。我們經常可以在網路上看到女大學生為錢而出賣肉體的報導，一度使人們誤認為大學生過於實際和物質化。但是，從調查的結果看事實並非如此(見表 5-10)。86.92%的大學生對為了錢而性交的問題根本沒有想過，10.66%的大學生想過，但沒有試過。做過不想再做和做過還想再做的大學生人數不到總人數的 1%。另外，男女生對此問題的回答顯示男女之間存在明顯的差異。沒想過的女生比例比男生高 10%。0.46%的男生選擇做過還想，而女

生人數為零。

通過分獨生子女和非獨生子女發現二者對為錢而性交存在明顯的差異(見表 5-11)，有 0.83%的非獨生子女選擇為錢而性交過，而獨生子女為零。

分經濟條件比較得出(見表 5-11)，每月零花錢在 201 元以下和 801 元以上學生個別人有過為錢而性交的經歷，不同經濟條件的學生之間存在顯著的差異。

表 5-9 不同性別對提議同性戀婚姻合法化的看法比較(人、%)

		對於提議同性戀婚姻合法化的看法						合計
		要禁止	需要在民間宣傳	需要進行法律研究	是他們的性權利	需要儘快立法承認	不知道	
男	人數	64	45	94	181	53	74	511
	合計	12.52	8.81	18.40	35.42	10.37	14.48	100.00
女	人數	43	44	117	276	69	51	600
	合計	7.17	7.33	19.50	46.00	11.50	8.50	100.00
合計	人數	107	89	211	457	122	125	1111
	合計	9.63	8.01	18.99	41.13	10.98	11.25	100.00

表 5-10 你想過為了錢而性交嗎(%)

		沒想過	想過,但沒試過	試過,沒有成功	做過不想再做	做過還想做	合計	統計量
性別	男性	81.44	14.39	2.78	0.70	0.46	100.00	$\chi^2=27.56$ P=0.00<0.01
	女性	91.91	7.26	0.41	0.21	0.00	100.00	
子女數	非獨生子女	87.86	10.07	1.24	0.55	0.28	100.00	$\chi^2=12.94$ P=0.04<0.05
	獨生子女	83.24	12.97	2.70	0.00	0.00	100.00	
經濟狀況	≤200 元	90.21	8.25	0.52	0.52	0.26	100.00	$\chi^2=35.86$ P=0.007<0.01
	201~500 元	87.54	10.64	0.91	0.61	0.00	100.00	
	501~800 元	80.00	15.38	4.62	0.00	0.00	100.00	
	≥801 元	77.19	15.79	5.26	0.00	1.75	100.00	
合計		86.92%	10.66%	1.54%	0.44%	0.22%	100.00	

六、廣東省大學生性教育現狀

大學生性教育不僅關係到大學生自身的健康和 safety，更是關係到未來婚姻家庭的和諧與社會的穩定。學校作為培養人才的園地,是家庭之外的良好教育場所,也是塑造孩子一生的重要陣地，但目前學校進行性教育進展緩慢。在本次調查結果顯示廣東部分大學的性教育還很不完善。

(一)大學生通過非正常管道獲得性知識

如圖 6-1 中，在“你是否看過直接描述性交的科學類作品、文藝類作品和非科學的圖像材料”的問題中，未看過持否定態度的人分別占到 16.83%、16.15%和 21.96%。未看過想看的人分別占到 9.41%、4.95%和 45.36%。看過還想看的比例在三種途徑中分別占到 8.42%、7.36%和 99.87%。由此可以看出，非科學的圖像資料是大學生獲得性知識的主要途徑、文藝類作品次之、科學類作品所占比例最小。而學校提供的性知識和性教育功能並未體現出來。

表 6-1 性知識獲得的途徑(人、%)

	科學類作品		文藝類作品		非科學的圖像材料	
	人數	%	人數	%	人數	%
沒看過，也不想看	152	16.83	147	16.15	198	21.96
沒看過，看不看無所謂	188	20.82	183	20.11	156	39.18
沒看過，想看	85	9.41	45	4.95	56	45.36
看過，不想再看	74	8.19	87	9.56	101	56.51
看過，再看不看無所謂	327	36.21	381	41.87	301	89.74
看過，還想看	76	8.42	67	7.36	91	99.78
合計	903	100	910	100	906	100

表 6-2 按性別劃分大學生閱讀描述性交的科學作品情況(書、報、雜誌、廣播、影視)(人、%)

	人數	沒看過，也不想看	沒看過，看不看無所謂	沒看過，想看	看過，不想再看	看過，再看不看無所謂	看過，還想看	總計
		%	%	%	%	%	%	
男	49	11.45	17.29	27	6.31	179	15.19	428
	33	7.71	7.71	33	7.71	41.82	15.19	100.00
女	103	21.73	24.05	58	12.24	147	31.01	474
	11	2.32	2.32	11	2.32	31.01	2.32	100.00
總計	152	16.85	20.84	85	9.42	326	36.14	902
	76	8.42	8.42	76	8.42	8.43	8.43	100.00

$$\chi^2=80.24, P=0.000<0.01$$

在分性別與看過直接描述性交的科學作品的交叉頻率表中(見表 6-2)，“看過，再看不看無所謂”的選擇占到了 36.14%，居於所有選項的第一位。“沒看過，看不看無所謂”的選擇居於第二位，占到被調查大學生的 20.84%。由此可見，不論是看過還是沒看過的大學生中，持無所謂態度的比例最高，占到 56.98%。總體上，50.82%的女生前三個選項都沒看過，35.05%的男生沒有看過；41.98%的女生選後三項，而選擇看過男生占男生總體的 64.72%。由兩組資料的對比來看，男生在接觸直接描述性交的科學作品的比例大於女生。在“看過還想看”的選項中男女比例相差懸殊，男生比女生更渴望獲得性知識。

對按性別劃分大學生閱讀描述性交的科學作品情況，在分專業“看過直接描述性交的各

種科學類作品”中(見表 6-3)，理工科大學生和文科類大學生存在顯著差異。“看過，再看
不看無所謂”的選擇都居於最高比例，40.85%的理工科學生和 27.42%的學生選擇此項，但是，
19.83%的理工科大學生選擇“沒看過，看不看無所謂”，文科類大學生“沒看過，也
不想看”的選擇居於第二位，占到 22.58%。居於第三位元的選項，理工科大學生和文科類
大學生分別是“沒看過，也不想看”和“沒看過，看不看無所謂”。居於第四位的選擇，理
工科大學生和文科類大學生分別是“沒看過，想看”和“看過，不想再看”。在“看過，還
想看”的選擇中，理工科大學生比文科類大學生比例稍高。

表 6-3 按專業劃分大學生閱讀描述性交的科學作品情況(書、報、雜誌、廣播、影視)(人、%)

		看過直接描述性交的科學作品 (書、報、雜誌、廣播、影視)							總計
		沒看 過，也 不想看	沒看 過，看 不看無 所謂	沒看 過，想 看	看過， 不想再 看	看過， 再看不 看無所 謂	看過， 還想看		
專 業	理工科	人數	82	117	58	40	241	51	590
		%	13.90	19.83	9.83	6.78	40.85	8.64	100.00
專 業	文科類	人數	70	69	27	34	85	25	310
		%	22.58	22.26	8.71	10.97	27.42	8.06	100.00
總 計		人數	152	186	85	74	326	76	900
		%	16.89	20.67	9.44	8.22	36.22	8.44	100.00

$$\chi^2=24.98, P=0.000<0.01$$

表 6-4 按生源劃分大學生閱讀描述性交的科學作品情況(書、報、雜誌、廣播、影視)(人、%)

		看過直接描述性交的科學作品 (書、報、雜誌、廣播、影視)							總計
		沒看 過，也 不想看	沒看 過，看 不看無 所謂	沒看 過，想 看	看過， 不想再 看	看過， 再看不 看無所 謂	看過， 還想看		
生 源 地	農村	人數	54	48	27	20	92	16	258
		%	20.93	18.60	10.47	7.75	35.66	6.20	100.00
生 源 地	城鎮	人數	55	74	25	24	123	26	327
		%	16.82	22.63	7.65	7.34	37.61	7.95	100.00
生 源 地	城市	人數	43	66	33	30	110	34	316
		%	13.61	20.89	10.44	9.49	34.81	10.76	100.00
總 計		人數	152	188	85	74	325	76	901
		%	16.87	20.87	9.43	8.21	36.07	8.44	100.00

$$\chi^2=14.88, P=0.25>0.05$$

按生源劃分大學生閱讀描述性交的科學作品情況(見表 6-4)，看過或者沒看過都持“無
所謂”態度的大學生占到了總調查群體的 56.94%。持“看過，還想看”態度的占到 8.44%，
所占比例最小。總體來看，農村、城鎮、城市大學生在“是否看過直接描述性交的科學作品”
的問題中差異不顯著，所持態度具有趨同性。20.93%的農村大學生選擇“沒看過，也不想

看”，居於六個選項的第二位元，而城鎮和城市大學生分別為 16.82%和 13.61%，居於六個選項的第三位元；“沒看過，看不看無所謂”的選項中，農村大學生比例達到 10.47%，居於第三位，而城鎮和城市大學生分別為 7.65%和 10.44%，都居於第二位。兩相比較，農村大學生的性觀念更為保守。

表 6-5 不同經濟狀況大學生閱讀描述性交的科學作品情況(書、報、雜誌、廣播、影視)(人、%)

		看過直接描述性交的科學作品 (書、報、雜誌、廣播、影視)						總計	
		沒看過，也不想看	沒看過，看不看無所謂	沒看過，想看	看過，不想再看	看過，再看不看無所謂	看過，還想看		
經濟 狀況	≤200 元	人數	62	85	33	27	141	32	381
		%	16.27	22.31	8.66	7.09	37.01	8.40	100.00
	201~500 元	人數	59	62	29	26	123	27	326
		%	18.10	19.02	8.90	7.98	37.73	8.28	100.00
	501~800 元	人數	20	33	18	12	38	8	129
		%	15.50	25.58	13.95	9.30	29.46	6.20	100.00
	≥801 元	人數	9	7	4	8	22	7	57
		%	15.79	12.28	7.02	14.04	38.60	12.28	100.00
總計	人數	150	187	84	73	324	74	893	
	%	16.80	20.94	9.41	8.17	36.28	8.29	100.00	

$$\chi^2=16.61, P=0.55>0.05$$

表 6-5 經濟狀況與看過直接描述性交的科學作品的交叉分析中，隨著經濟狀況的不斷提高，對“看過直接描寫性交的科學作品”的態度沒有顯著性差異。

學校類型和直接描述性交的科學作品交叉分析中可以看出(見表 6-6)，重點院校和普通院校大學生態度的差異性不顯著。總體上，沒看過或者看過持“無所謂態度”的大學生占到最多，達到 56.77%。

表 6-6 按學校類型劃分大學生閱讀描述性交的科學作品情況(書、報、雜誌、廣播、影視)(人、%)

		看過直接描述性交的科學作品 (書、報、雜誌、廣播、影視)，沒看過，也不想看						合計	
		沒看過，也不想看	沒看過，看不看無所謂	沒看過，想看	看過，不想再看	看過，再看不看無所謂	看過，還想看		
重點 學校 類型	重點 院校	人數	88	101	46	40	187	42	505
		%	17.43	20.00	9.11	7.92	37.03	8.32	100.00
普通 院校	普通 院校	人數	62	83	39	34	136	34	388
		%	16.80	20.60	9.52	8.29	36.17	8.51	100.00
合計		人數	150	184	85	74	323	76	893
		%	16.80	20.60	9.52	8.29	36.17	8.51	100.00

$$\chi^2=1.93, P=0.926>0.05$$

(二)大學生性知識匱乏

在關於“同性戀的確切定義你知道多少”的問題中(見圖 6-1)，73.49%的大學生表示知道些，占到被調查大學生的最高比例。有 11.39%的大學生表示完全不知道，8.00%的學生表示知道很多，僅有 6.90%的大學生表示全知道。可見，被調查大學生群體對同性戀的認識還未達到普及程度。

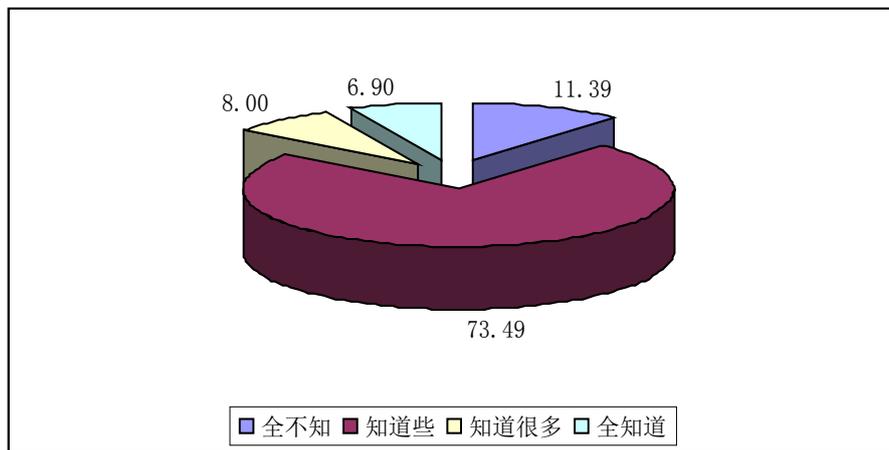


圖 6-1 大學生對同性戀的確切定義知曉情況(%)

表 6-7 中，“如果一個人已經感染愛滋病，下面那些活動能傳染”的問題中，共用碗筷、愛上同性、性交，帶避孕套、握手、用他/她的被褥、接吻、給他/她輸血和一起洗澡等不傳染愛滋病的活動也仍有一部人選擇。輸入他/她的血、性交不戴避孕套和共用注射針頭等傳染愛滋病的活動比例占到 42.32%、90.46%和 90.24%，尤其是輸入他/她的血僅有 42.32%的人認為會傳染。

表 6-7 大學生對愛滋病感染途徑的認知情況(人、%)

活動項目	回應數	人數%
共用碗筷	67	7.35
愛上同性	73	8.00
性交，帶避孕套	221	24.23
握手	18	1.97
如果一個人已經感染愛滋病，右側哪些活動能傳染？		
用他/她的被褥	42	4.61
接吻	215	23.57
給他/她輸血	386	42.32
輸入他/她的血	810	88.82
性交，不戴避孕套	825	90.46
一起洗澡	106	11.62
共用注射針頭	823	90.24

表 6-8 不同生源大學生對愛滋病感染途徑的認知(人、%)

		共用碗筷	愛上同性	性交，帶避孕套	握手	用他/她的被褥	接吻	給他/她輸血	輸入他/她的血	性交，不戴避孕套	一起洗澡	共用注射針頭
農村	人數	24	25	65	6	14	58	126	241	246	32	241
	%	9.06	9.43	24.53	2.26	5.28	21.89	47.55	90.94	92.83	12.08	90.94
城鎮	人數	24	28	78	6	13	80	140	295	302	41	301
	%	7.29	8.51	23.71	1.82	3.95	24.32	42.55	89.67	91.79	12.46	91.49
城市	人數	19	20	76	6	15	77	118	272	276	33	279
	%	6.01	6.33	24.05	1.90	4.75	24.37	37.34	86.08	87.34	10.44	88.29
合計	人數	67	73	219	18	42	215	384	808	824	106	821
	%	7.36	8.02	24.07	1.98	4.62	23.63	42.20	88.79	90.55	11.65	90.22

表 6-8 家庭住址和愛滋病感染途徑的交叉表分析中，總體上，對傳播愛滋病的途徑“輸入他/她的血、性交不戴避孕套、共用注射針頭”三項的比例分別是 42.20%、88.79%、90.22%；對非傳播途徑“共用碗筷、愛上同性、性交戴避孕套、握手、用他/她的被褥、接吻、給他/她輸血、一起洗澡”等的比例較低，比較明顯的是“性交戴避孕套、給他/她輸血”的比例較高，分別達到 24.07%、42.20%。農村、城鎮、城市大學生對愛滋病傳播途徑的瞭解沒有顯著性差異。

表 6-9 性別與傳播愛滋病活動的交叉表分析中，“輸入他/她的血、性交，不戴避孕套、共用注射針頭”三個傳播愛滋病的途徑中，女生的選擇的比例大於男生。女生對愛滋病傳播途徑的瞭解多於男生。

表 6-9 不同性別大學生對愛滋病感染途徑的認知情況(人、%)

		共用碗筷	愛上同性	性交，帶避孕套	握手	用他/她的被褥	接吻	給他/她輸血	輸入他/她的血	性交，不戴避孕套	一起洗澡	共用注射針頭
男	人數	27	36	110	10	21	109	156	372	380	39	383
	%	2.96	3.95	12.07	1.10	2.31	11.96	17.12	40.83	41.71	4.28	42.04
女	人數	40	37	111	8	21	106	230	437	444	67	439
	%	4.39	4.06	12.18	0.88	2.31	11.64	25.25	47.97	48.74	7.35	48.19
總計	人數	67	73	221	18	42	215	386	809	824	106	822
	%	7.35	8.01	24.26	1.98	4.61	23.60	42.37	88.80	90.45	11.64	90.23

(三)大學生性教育內容需求狀況

在學校開展性教育的內容探討中，廣東省大學生最不需要的是“性心理、性變態、同性

戀”，占到 31.05%；比較需要的是“自慰、性健康、性衛生”方面的知識，占到 53.83%，；很需要的是“預防性病、愛滋病”知識，占到 38.37%。

表 6-10 如果學校開展性教育，你需要哪些知識(%)

	性心理、 性變態、 同性戀	自慰、性 健康、性 衛生	異性交 往、戀愛 心理	性生理、 避孕、生 育	性生活的 具體知 識、技巧	預防性 病、愛滋 病	性方面的 倫理道德
不需要	31.05	21.85	16.56	15.67	25.36	16.13	20.40
比較需要	51.12	53.85	48.56	47.44	48.72	45.08	50.90
很需要	17.83	24.30	34.89	36.89	25.92	38.78	28.70
總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

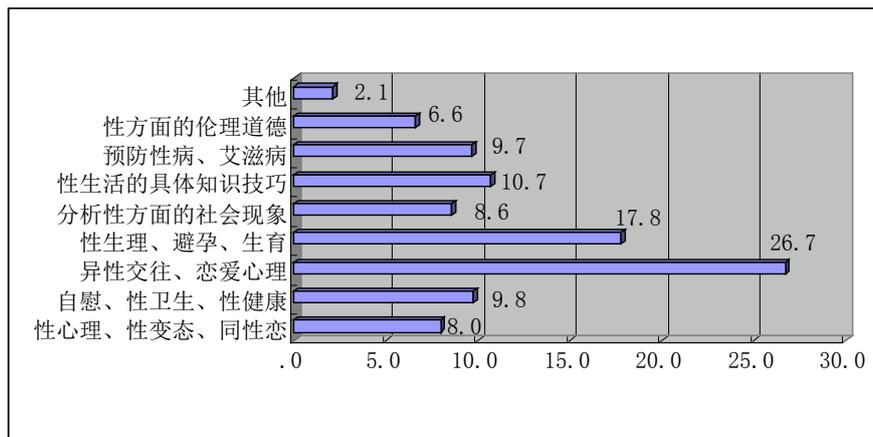


圖 6-2 大學生最需要的性知識(%)

圖 6-2 中，如果學習開展性教育，大學生最需要的性知識中，26.7%的大學生選擇了“異性交往、戀愛心理”，占到所有選項的第一位；17.8%的大學生選擇了“性生理、避孕、生育”，占到所有選項的第二位元；“性方面的倫理道德”僅占到 6.6%，是所有選項中的最後一位元。

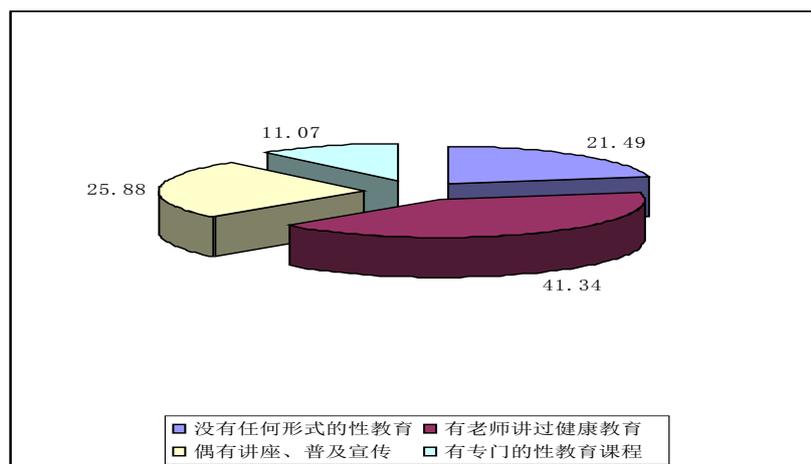


圖 6-3 學校進行性教育的情況(%)

圖 6-3 中，從大學生的角度對學校性教育進行評價，21.49%的大學生評價為沒有任何形式的性教育，41.34%的大學生評價為有老師講過健康教育(內含性健康教育內容)，

25.88%的大學生評價為偶有講座/普及宣傳活動，僅有 11.07%的大學生評價為有專門的性教育課程。

表 6-11 不同性別大學生對大學開展性教育的態度(人、%)

		不要開展	以講座、展覽、諮詢等形式開展	融入相關課程開展	以選修課形式開展	以必修課形式開展	總計
男	人數	40	239	128	161	89	427
	%	9.37	55.97	29.98	37.70	20.84	100.00
女	人數	31	317	162	200	73	477
	%	6.50	66.46	33.96	41.93	15.30	100.00
總計	人數	71	556	290	361	162	904
	%	7.85	61.50	32.08	39.93	17.92	100.00

表 6-11，性別與大學生開展性教育態度的交叉分析中，61.50%的大學生選擇了“以講座、展覽、諮詢等形式開展”，所占比例最高，其中 55.97%的男生和 66.46%的女生選擇該項。僅有 6.50%的女生和 9.73%的男生表示不“不要開展”。男生和女生對開展性教育的方式差異性不顯著。

表 6-12 不同專業大學生對大學開展性教育的態度(人、%)

		不要開展	以講座、展覽、諮詢等形式開展	融入相關課程開展	以選修課形式開展	以必修課形式開展	總計
理工科	人數	37	348	206	256	118	592
	%	6.25	58.78	34.80	43.24	19.93	100.00
文科類	人數	34	205	84	103	43	310
	%	10.97	66.13	27.10	33.23	13.87	100.00
合計	人數	71	553	290	359	161	902
	%	7.87	61.31	32.15	39.80	17.85	100.00

不同專業大學生對開展性教育的態度的交叉分析中(見表 6-12)，總體上“以講座、展覽、諮詢等形式開展”、“以選修課形式開展”所占比例分別為 61.31%、39.80%，居於所有選項的第一位和第二位元。理工科類表現出比文科類大學生更強烈的性教育需要。“以講座、展覽、諮詢等形式開展”；融入相關課程開展；以選修課形式開展；以必修課形式開展”四個選項中，理工科類的大學生比例均高於文科類大學。

表 6-13 家庭住址與大學生開展性教育態度的交叉分析中，農村、城鎮、城市大學生的差異性不顯著。農村、城鎮、城市的大學生在“不要開展”的選項中，比例分別為 6.13%、7.01%和 10.19%，農村大學生選擇的比例最低。“以講座、展覽、諮詢等形式開展；融入相關課程開展；以選修課形式開展”三個選項中城鎮大學生的選擇的比例最高。“以必修課形式開展”的選項中，農村大學生選擇比例最高為 20.69%。

表 6-13 不同生源大學生對大學開展性教育的態度(人、%)

		不要開展	以講座、展覽、諮詢等形式開展	融入相關課程開展	以選修課形式開展	以必修課形式開展	總計	
生源 地	農村	人數	16	156	86	108	54	261
		%	6.13	59.77	32.95	41.38	20.69	100.00
	城鎮	人數	23	216	111	138	52	328
		%	7.01	65.85	33.84	42.07	15.85	100.00
	城市	人數	32	182	94	115	56	314
		%	10.19	57.96	29.94	36.62	17.83	100.00
合計	人數	71	554	291	361	162	903	
	%	7.86	61.35	32.23	39.98	17.94	100.00	

七、廣東省大學生對婚前性行為的看法

近年來，隨著西方“性自由”、“性解放”等觀念的不斷擴展，對我國傳統的性觀念產生了巨大的衝擊和影響。2005年廢除“禁止大學生結婚的制度”使得大學生的性觀念發生了很大的變化，尤其是對婚前性行為的態度。

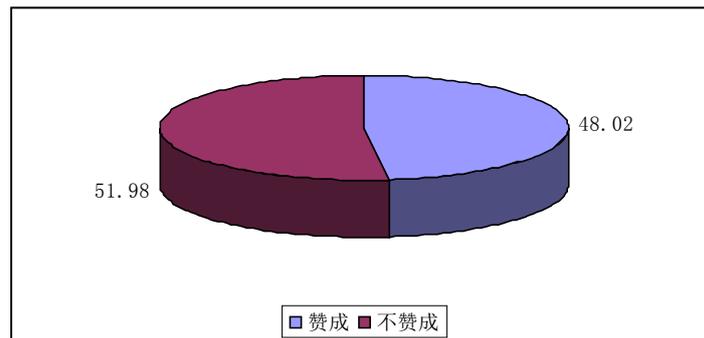


圖 7-1 大學生對戀人間發生婚前性行為的態度(%)

圖 7-1 中顯示，在“戀人間發生婚前性行為”的問題中，廣東省有 51.98% 的大學生中持不贊成態度，48.02% 的大學生持贊成的態度。贊成態度的大學生略少於不贊成的的大學生。這說明婚前性行為被越來越多的大學生接受。

表 7-1 按學校類型劃分對戀人間發生婚前性行為的態度(人、%)

		戀人間發生婚前性行為，你的態度		總計	
		贊成	不贊成		
學校 類型	重點 院校	人數	270	239	509
		%	53.05	46.95	100.00
	普通 院校	人數	160	231	391
		%	40.92	59.08	100.00
合計		人數	430	470	900
		%	47.78	52.22	100.00

$\chi^2=13.03, P=0.00<0.01$

學校類型和戀人發生婚前性行為態度的交叉分析中顯示(見表 7-1)，重點院校 46.95% 的大學生不贊成婚前性行為，普通院校有 59.08% 的大學生不贊成婚前性行為。在贊成婚前性行為的態度中，重點院校 53.05% 的比例高於普通院校 40.92% 的比例。由此表明，重點院校大學生對婚前性行為的贊成度高於普通院校。

表 7-2 按性別劃分對戀人間發生婚前性行為的態度(人、%)

		戀人間發生婚前性行為，你的態度		總計
		贊成	不贊成	
男	人數	248	182	430
	%	57.67	42.33	100.00
女	人數	189	290	479
	%	39.46	60.54	100.00
總計	人數	437	472	909
	%	48.07	51.93	100.00

$$\chi^2=30.12, P=0.00<0.01$$

性別與戀人發生婚前行為態度的交叉分析中(見表 7-2)，女生和男生表現出明顯的差異性。在贊成婚前性行為的態度中，男生是 57.67%，女生是 39.46%，男生贊成的比例比女生高 18.21%。與此相比較，在不贊成婚前性行為的態度中，女生不贊成的比例比男生高 18.21%。由此可見，女生在婚前性行為的贊成度上明顯低於男生，女生對婚前性行為仍然持比較保守的態度。

不同專業大學生對戀人間發生婚前性行為的態度分析結果顯示(見表 7-3)，理工科類大學生對婚前性行為贊成的比例高於不贊成 1.18%，文科類大學生相反：不贊成婚前性行為的比例高於贊成 12.82%，二者差異性顯著。

表 7-3 不同專業大學生對戀人間發生婚前性行為的態度(人、%)

		戀人間發生婚前性行為，你的態度		總計
		贊成	不贊成	
專業 理工科	人數	301	294	595
	%	50.59	49.41	100.00
文科類	人數	136	176	312
	%	43.59	56.41	100.00
總計	人數	437	470	907
	%	48.18	51.82	100.00

$$\chi^2=4.015, P=0.045<0.05$$

按是否獨生子女劃分對戀人間發生婚前性行為的態度調查結果顯示(見表 7-4)，非獨生子女和獨生子女表現出不同的態度趨向。非獨生子女中不贊成婚前性行為的比例比贊成的高 5.4%，獨生子女中不贊成婚前性行為的比例低於贊成的 0.54%。由此看來，非獨生子女傾向於不贊成婚前性行為，獨生子女傾向於贊成婚前性行為。

不同經濟狀況大學生對戀人間發生婚前性行為的態度調查結果顯示(見表 7-5)，在 200 元及以下和 501~800 元兩組中，更傾向於不贊成婚前性行為；在 201~500 元和 801 元及以上兩組中，更傾向於贊成婚前性行為。由此可見，經濟狀況對婚前性行為態度的影響呈現出非線性關係。

表 7-4 按是否獨生子女劃分對戀人間發生婚前性行為的態度(人、%)

		戀人間發生婚前性行為，你的態度		總計
		贊成	不贊成	
非獨生子女	人數	341	380	721
	%	47.30	52.70	100.00
獨生子女	人數	93	92	185
	%	50.27	49.73	100.00
總計	人數	434	472	906
	%	47.90	52.10	100.00

$$\chi^2=0.522, P=0.47>0.05$$

表 7-5 不同經濟狀況大學生對戀人間發生婚前性行為的態度(人、%)

		戀人間發生婚前性行為，你的態度		總計
		贊成	不贊成	
≤200 元	人數	174	211	385
	%	45.19	54.81	100.00
201~500 元	人數	170	159	329
	%	51.67	48.33	100.00
501~800 元	人數	57	72	129
	%	44.19	55.81	100.00
≥801 元	人數	31	26	57
	%	54.39	45.61	100.00
總計	人數	432	468	900
	%	48.00	52.00	100.00

$$\chi^2=4.67, P=0.20>0.05$$

表 7-6 中，農村、城鎮和城市的大學生分別表現出不同的態度傾向。農村和城鎮的大學生更傾向於不贊成婚前性行為。農村大學生總體上不贊成婚前性行為的比例比贊成的高 14.06%，城鎮大學生總體上不贊成婚前性行為的比例比贊成的高 0.3%，城鎮大學生比農村大學生不贊成的程度低。城市大學生贊成婚前性行為的比例比不贊成的高 0.46%，趨向於贊成婚前性行為。

表 7-6 不同生源大學生對戀人間發生婚前性行為的態度(人、%)

		戀人間發生婚前性行為，你的態度		總計
		贊成	不贊成	
農村	人數	113	150	263
	%	42.97	57.03	100.00
城鎮	人數	164	165	329
	%	49.85	50.15	100.00
城市	人數	159	157	316
	%	50.32	49.68	100.00
總計	人數	436	472	908
	%	48.02	51.98	100.00

$$\chi^2=3.80, P=0.15>0.05$$

圖 7-2 中，相愛的兩個人發生婚前性行為的狀況有 62.38%的大學生選擇了穩定熱戀階段，24.37%的大學生選擇了熱戀階段，8.38%的大學生選擇了初戀階段，4.48%的大學生選擇了首次約會，百分比依次遞減。由此可見，大多數的大學生對發生婚前性行為持謹慎態度。

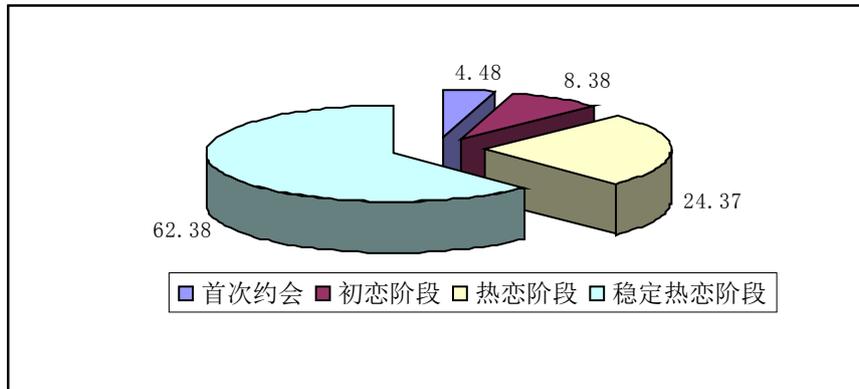


圖 7-2 大學生認可性行為發生的情感階段

圖 7-3 關於能夠接納他人發生婚前性行為年級的問題中，33.01%的大學生認為在大學三、四、五年級較為合適，占到最大多數。其次是碩士研究生階段 22.07%，大學一、二年級 16.80%，高中三年級 8.20%，初中三年級 7.62%，初中一、二年級 4.88%，高中一、二年級 4.10%，讀博士階段 3.32%。

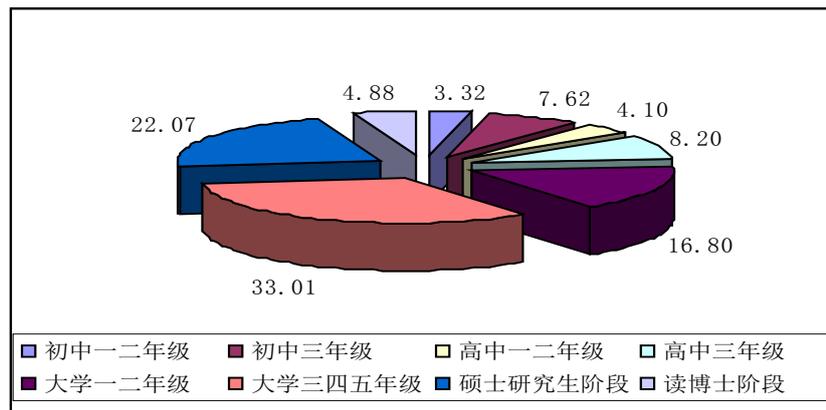


圖 7-3 能夠接納他人發生婚前行為的學習階段

表 7-7 中顯示，理工科大學生中 33.33%的選擇了結婚是達到法訂婚齡的大學生的權利，占到所有選項的最高值，4.71%的大學生選擇了要恢復禁止的規定，占到所有選項的最低值。與此相對應，文科類大學生分別是 37.58%(最高值)和 3.82%(最低值)。理工科專業的大學生和文科類專業的大學生對不禁止大學生結婚規定的態度上表現出趨同性。

表 7-8 中，“200 元及以下”、“201~500 元”、“501~800 元”三組經濟狀況對不禁止大學生結婚的規定持相似態度，認為“結婚是達到法訂婚齡的大學生的權利”的人數最多，比例最高；其次是“無所謂”，“要恢復禁止的規定”的人數最少。“801 元及以上”經濟狀況組中，持“無所謂”態度的大學生最多，占到 46.43%，其次是“結婚是達到法訂婚齡的大學生的權利”占到 23.21%。

表 7-7 不同專業大學生對是否禁止大學生結婚的規定的態度(人、%)

		如今又不禁止大學生結婚的規定，你的態度					合計
		無所謂	要恢復禁止的規定	既不禁止也不承認	法訂婚齡的大學生的權利	在校期間結婚不合適	
專業	理工科	人數 188	28	71	198	109	594
		% 31.65	4.71	11.95	33.33	18.35	100.00
專業	文科類	人數 98	12	30	118	56	314
		% 31.21	3.82	9.55	37.58	17.83	100.00
總計	人數	286	40	101	316	165	908
	%	31.50	4.41	11.12	34.80	18.17	100.00

$$\chi^2=2.54, P=0.64>0.05$$

表 7-8 不同經濟狀況大學生對是否禁止大學生結婚的規定的態度(人、%)

		如今又不禁止大學生結婚的規定，你的態度					總計
		無所謂	要恢復禁止的規定	既不禁止也不承認	法訂婚齡的大學生的權利	在校期間結婚不合適	
經濟狀況	≤200 元	人數 105	11	45	142	85	388
		% 27.06	2.84	11.60	36.60	21.91	100.00
	201~500 元	人數 112	14	31	113	58	328
		% 34.15	4.27	9.45	34.45	17.68	100.00
經濟狀況	501~800 元	人數 40	13	13	46	18	130
		% 30.77	10.00	10.00	35.38	13.85	100.00
經濟狀況	≥801 元	人數 26	2	10	13	5	56
		% 46.43	3.57	17.86	23.21	8.93	100.00
總計	人數	283	40	99	314	166	902
	%	31.37	4.43	10.98	34.81	18.40	100.00

$$\chi^2=31.38, P=0.02<0.05$$

按生源劃分的大學生對是否禁止大學生結婚的規定的態度調查結果顯示(見表 7-9)，農村、城鎮和城市的態度具有趨同性，“結婚是達到法訂婚齡的大學生的權利”的選擇分別占到了農村、城鎮、城市大學生的最高比例，“要恢復禁止的規定”占到最低比例。持“無所謂”態度農村、城鎮、城市大學生的比例分別為 30.42%、30.61%、33.23%，呈現出從農村、城鎮到城市逐漸升高的趨勢。

按是否獨生子女劃分的大學生對是否禁止大學生結婚規定的態度調查結果顯示(見表 7-10)，非獨生子女持“結婚是達到法訂婚齡的大學生的權利”態度的人數最多，占到 34.58%，獨生子女中持“無所謂”態度的人數最多，占到 37.50%，這一組資料說明非獨生子女與獨生子女在不禁止大學生結婚規定的態度上存在差異性。在持“要恢復禁止規定”的態度上具有趨同性，都是人數最少，比例最小。

表 7-9 按生源劃分的大學生對是否禁止大學生結婚的規定的態度(人、%)

		如今又不禁止大學生結婚的規定，你的態度					總計	
		無所謂	要恢復禁止的規定	既不禁止也不承認	法訂婚齡的大學生的權利	在校期間結婚不合適		
生源地	農村	人數	80	12	21	98	52	263
		%	30.42	4.56	7.98	37.26	19.77	100.00
	城鎮	人數	101	12	42	112	63	330
		%	30.61	3.64	12.73	33.94	19.09	100.00
	城市	人數	105	15	38	106	52	316
		%	33.23	4.75	12.03	33.54	16.46	100.00
總計		人數	286	39	101	316	167	909
		%	31.46	4.29	11.11	34.76	18.37	100.00

$$\chi^2=6.01, P=0.65>0.05$$

表 7-10 按是否獨生子女劃分的大學生對是否禁止大學生結婚規定的態度(人、%)

		如今又不禁止大學生結婚的規定，你的態度					合計	
		無所謂	要恢復禁止的規定	既不禁止也不承認	法訂婚齡的大學生的權利	在校期間結婚不合適		
非獨生子女	人數	215	35	73	250	150	723	
	%	29.74	4.84	10.10	34.58	20.75	100.00	
獨生子女	人數	69	5	28	65	17	184	
	%	37.50	2.72	15.22	35.33	9.24	100.00	
合計		人數	284	40	101	315	167	907
		%	31.31	4.41	11.14	34.73	18.41	100.00

$$\chi^2=18.35, P=0.01<0.05$$

八、廣東省大學生生殖健康與生育意願

大學生的生殖健康與生育意願是大学生性教育中的重要內容。大學生的生殖健康包括生殖系統沒有疾病，生殖系統的功能過程、心理及社會適應的良好狀態。大學生是青少年中處於向性成熟過渡的重要階段，其生殖健康的認識水準直接關係到大學生自身的健康成長，並影響到家庭和社會的健康方面。生育意願通常是指關於生育行為人們所具有的態度，包括生育子女意願數(即準備生幾個子女)和生育子女意願性別(即性別偏好)。生育意願也是生育觀念的直接表現。問卷結果顯示大學生性健康存在著巨大的風險因素。

(一)大學生性健康狀況良好，但不安全性行為嚴重

關於“生殖器是否發炎或曾經發炎”的問題中(見表 8-1)，81.61%的被調查者表示“從來沒有”，16.96%的被調查者表示“偶爾發炎”，1.32%的被調查者表示“經常發炎”，0.55%的被調查者表示“一直有炎症”，0.33%的被調查者“被確診過性病”，0.66%的被調查者表示“被確診過愛滋病”。由此可以看出，廣東省大學生的生殖健康狀況總體處於良好狀態。

表 8-1 你的生殖器是否發炎或曾經發炎?(人、%)

	回應數	人數 %
你的生殖器是否 發炎或曾經發炎	從來沒有	741 81.61
	偶爾發炎	154 16.96
	經常發炎	12 1.32
	一直有炎症	5 0.55
	被確診過性病	3 0.33

何種行為應該戴安全套的問題中(見表 8-2)，性交行為中每次都戴的比例最高，占到 62.94%，沒必要戴的比例最低占到 6.4%。生殖器與生殖器接觸中每次都戴的比例最高，占到 47.13%，偶爾戴的比例最低，占到 13.84%。生殖器與舌頭接觸中沒必要戴的比例 47.71% 是最高，偶爾戴的比例 8.37% 最低。生殖器與肛門接觸中每次都戴的比例 57.44% 最高，偶爾戴的比例 8.65% 最低。綜合來講，在各種性行為中，每次都戴的比例是 34.30%，所占比例最高，同時認為沒必要戴的占到 28.55%。由此可以看出，廣東省大學生性行為中戴安全套的比例還未達到半數，應進一步加強生殖健康教育。

表 8-2 如有以下行為，是否應該戴安全套(%)

	性交 行為	生殖器與 生殖器接觸	生殖器與 口唇接觸	生殖器與 舌頭接觸	生殖器與 肛門接觸
沒必要戴	6.64	20.13	46.58	47.71	21.68
偶爾戴	11.28	13.84	9.36	8.37	8.65
經常戴	19.14	18.9	10.96	10.09	12.23
每次都戴	62.94	47.13	33.11	33.83	57.44

不同性別大學生對沒有生育目的性行為是否採取避孕措施的態度調查結果顯示(見表 8-3)，選擇每次都避孕的男生比例為 56.84%，女生比例為 67.92%，是各個選項中比例最高的。選擇偶爾避孕的男生比例為 7.66%，女生為 7.71%，是各個選項中比例最低的。由此可以看出，仍有部分大學生在避孕觀念比較淡薄。

不同性別大學生對取消強制婚體的態度調查顯示(見表 8-4)所持的態度具有一致性。持“如果結婚，我一定自覺去體檢”所占的比重最高，占到總體的 52.53%，其中男性比例為 47.32%，女性為 57.17%。選擇“婚前體檢應該納入社會福利”的比重在總體中占到 39.12%，居於整個比例的第二位。在“體檢不體檢沒有太大關係”的選擇中，女性比例為 8.73%，男性比例為 11.19%。總體看來女生婚檢意識比男生強。

表 8-3 不同性別大學生對沒有生育目的性行為是否採取避孕措施的態度(人、%)

		避孕不避 孕無所謂	偶爾避孕	經常避孕	每次都 避孕	總計
男	人數	50	33	102	245	431
	%	11.60	7.66	23.67	56.84	100.00
女	人數	43	37	72	326	480
	%	8.96	7.71	15.00	67.92	100.00
總計	人數	93	70	174	571	911
	%	10.21	7.68	19.10	62.68	100.00

$$\chi^2=15.83, P=0.007<0.01$$

表 8-4 不同性別大學生對取消強制婚體的態度(人、%)

		恢復這個 規定	如果結 婚，我一 定自覺 去體檢	體檢不 體檢沒 有太大 關係	體檢關 係到優 生優育	婚前體 檢應該 納入社 會福利	無所謂	總計
男	人數	163	203	34	128	135	48	429
	%	38.00	47.32	7.93	29.84	31.47	11.19	100.00
女	人數	187	275	18	191	221	42	481
	%	38.88	57.17	3.74	39.71	45.95	8.73	100.00
總計	人數	350	478	52	319	356	90	910
	%	38.46	52.53	5.71	35.05	39.12	9.89	100.00

(二)大學生生育意願

不同性別大學生未來期望生育子女的數目調查結果顯示(見表 8-5)，整體上有 59.28% 的被調查者認為獨身子女夫婦，孩子的數量最好是兩個；26.67% 的被調查者認為獨身子女夫婦孩子的數量最好是一個；5.49% 的被調查者認為獨身子女夫婦的孩子數量最好是一個也不要。此外，8.57% 的被調查者認為獨身子女夫婦孩子的數量最好是兩個及兩個以上。男生和女生的態度具有明顯的差異性。

表 8-5 不同性別大學生未來期望生育子女的數目(人、%)

		獨身子女夫婦，你認為孩子的數量最好是						總計
		一個也不要	一個	兩個	三個	四個	更多	
男	人數	27	127	232	30	4	11	431
	%	6.26	29.47	53.83	6.96	0.93	2.55	100.00
女	人數	23	116	308	24	7	2	480
	%	4.79	24.17	64.17	5.00	1.46	0.42	100.00
總計	人數	50	243	540	54	11	13	911
	%	5.49	26.67	59.28	5.93	1.21	1.43	100.00

$$\chi^2=16.64, P=0.005<0.01$$

不同性別大學生期望中的結婚年齡調查結果顯示(見表 8-6)，個人意願結婚的年齡集中在二十六到二十八歲，占到整體的 54.21%；達到法定年齡結婚的比例僅為 4.39%。女生個人意願的結婚年齡集中在二十三到二十八歲，而男生個人意願的結婚年齡集中在二十六到三十一歲，女生和男生的個人意願結婚年齡存在一個錯位。三十五歲以後組所占比例最低，為 0.83%。由此可見，大學生呈現出晚婚的趨向，男性由於各個方面的條件和原因比女性更傾向於晚婚。

表 8-6 不同性別大學生期望中的結婚年齡(人、%)

		個人願意在什麼年齡結婚						總計
		達到法 訂婚齡	23~25	26~28	29~31	32~34	≥35 歲	
男	人數	23	39	172	138	21	6	400
	%	5.75	9.75	43.00	34.50	5.25	1.50	100.00
女	人數	14	88	285	51	4	1	443
	%	3.16	19.86	64.33	11.51	0.90	0.23	100.00
總計	人數	37	127	457	189	25	7	843
	%	4.39	15.07	54.21	22.42	2.97	0.83	100.00

$$\chi^2=103.29, P=0.00<0.01$$

按專業劃分的大學生期望的結婚年齡調查結果顯示(見表 8-7)，總體上集中在二十六到二十八歲，占到 54.22%。但也呈現出一些不同的特點：理工類大學生二十九到三十一歲結婚的比例為 25.95%，占到第二位，文科類大學生二十三到二十五歲的比例為 22.41%，占到第二位；理工類大學生二十三到二十五歲比例為 11.25%，占到第三位，文科類大學生二十九到三十一歲比例為 15.52%，占到第三位。理工科大學生“達到法訂婚齡”和“三十二到三十四歲”兩組中的比例分別為 3.45%和 3.99%，文科類大學生“三十二到三十四歲”和“三十五歲以後”兩組中的比例都占到 1.03%。由此可見，文科類和理工科大學生都有晚婚的趨向，理工科大學生的趨向性更明顯。

表 8-7 按專業劃分的大學生期望的結婚年齡(人、%)

		個人願意在什麼年齡結婚						總計
		達到法 訂婚齡	23~25	26~28	29~31	32~34	≥35 歲	
理工科	人數	19	62	300	143	22	4	551
	%	3.45	11.25	54.45	25.95	3.99	0.73	100.00
文科類	人數	18	65	156	45	3	3	290
	%	6.21	22.41	53.79	15.52	1.03	1.03	100.00
總計	人數	37	127	456	188	25	7	841
	%	4.40	15.10	54.22	22.35	2.97	0.83	100.00

$$\chi^2=34.57, P=0.000<0.01$$

九、傳媒介質對廣東省大學生性行為的影響

資訊技術的不斷發展和進步，帶來了資訊傳播新的手段和新的途徑，尤其是互聯網的發

展和普及對社會和個人都產生了巨大的影響。在青少年的性教育中，網路扮演著越來越重要的角色，並對大學生性觀念的形成、性行為的選擇都產生了重大的影響。

不同性別大學生平均每每天上網時間調查結果顯示(見表 9-1)，男生女生“近半年來，平均每每天專門用於上網的時間”具有趨同性。整體來講，**24.89%**的被調查表示平均每每天花費 2 小時，**20.48%**的被調查者表示平均每每天花費 1 小時，比例分別占到總體的第一位和第二位。其中平均每每天花費“七個小時”的選擇占到被調查者的 **1.98%**，而“八個小時以上”的選擇占到被調查者的 **3.30%**。“1 小時以下”的選擇占到被調查者的 **10.57%**。總體上看，大學生在的生活中花費在互聯網上的時間比較正常，雖然有個別的大學生沉迷于網路。 ≤ 1 小時不同生源大學生平均每每天上網時間調查結果顯示(見表 9-2)，依據農村、城鎮和城市的不同，大學生花費在互聯網上的時間也呈現出不同的梯度。農村大學生中選擇“1 小時”的比例最高，占到 **26.14%**，城鎮大學生中選擇“2 小時”的比例最高，占到 **27.74%**，城市大學生中選擇“2 小時”的比例最高，占到 **25.40%**。所花費時間在“七個小時”和“八個小時以上的”的選擇中，農村大學生比城鎮和城市大學生所占的比例更大。

表 9-1 不同性別大學生平均每每天上網時間(人、%)

		≤ 1	1	2	3	4	5	6	7	≥ 8	總計
		小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
男	人數	31	82	119	80	40	27	19	12	20	431
	%	7.19	19.03	27.61	18.56	9.28	6.26	4.41	2.78	4.64	100
女	人數	65	104	107	87	47	35	16	6	10	477
	%	13.63	21.8	22.43	18.24	9.85	7.34	3.35	1.26	2.1	100
總計	人數	96	186	226	167	87	62	35	18	30	908
	%	10.57	20.48	24.89	18.39	9.58	6.83	3.85	1.98	3.3	100

$\chi^2=21.49, P=0.01>0.05$

表 9-2 不同生源大學生平均每每天上網時間(人、%)

		≤ 1	1	2	3	4	5	6	7	≥ 8	總計
		小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
農	人數	40	69	55	41	20	10	4	4	12	264
	%	15.15	26.14	20.83	15.53	7.58	3.79	4.92	1.52	4.55	100.00
城	人數	39	56	91	57	33	24	8	8	11	328
	%	11.89	17.07	27.74	17.38	10.06	7.32	2.74	2.44	3.35	100.00
市	人數	17	61	80	67	34	28	6	6	7	315
	%	5.40	19.37	25.40	21.27	10.79	8.89	4.44	1.90	2.22	100.00
總計	人數	96	186	226	165	87	62	36	18	30	908
	%	10.58	20.51	24.92	18.19	9.59	6.84	3.97	1.98	3.31	100.00

$\chi^2=39.75 P=0.002<0.01$

大學生觀看過 A 片情況調查情況顯示(見表 9-3)，男生和女生表現出顯著的差異性。男生中“偶爾看看”的比例最高為 **42.82%**；女生中“從來不看”的比例最高為 **68.81%**。女生“經常看”和“欲罷不能”的比例明顯低於男生。男生對於 A 片的接受程度和觀看頻率都高於女生。

不同經濟狀況大學生在網上看色情作品情況調查結果顯示(見表 9-4)，“從來不看”的

比例在四個經濟狀況組中都占到最高，其中零花錢在 200 元以下的學生比例為 44.85% 相對比例較大，在經常看的大學生中零花錢在 200 元以下的大學生比例為 2.06%，與其他經濟組相比最低。總體來講不同經濟狀況的大學生在網上觀看色情作品的差異性顯著。

表 9-3 大學生觀看過 A 片情況(人、%)

		從來不看	很少看	偶爾看看	經常看	欲罷不能	無可奉告	總計
男	人數	48	126	185	32	18	22	432
	%	11.11	29.17	42.82	7.41	4.17	5.09	100.00
女	人數	331	81	51	2	1	15	481
	%	68.81	16.84	10.60	0.42	0.21	3.12	100.00
總計	人數	379	207	236	34	19	37	913
	%	41.51	22.67	25.85	3.72	2.08	4.05	100.00

$$\chi^2=339.54, P=0.00<0.01$$

表 9-4 不同經濟狀況大學生在網上看色情作品情況(人、%)

		從來不看	很少看	偶爾看看	經常看	欲罷不能	無可奉告	總計
≤200 元	人數	174	83	101	8	7	14	388
	%	44.85	21.39	26.03	2.06	1.80	3.61	100.00
201~500 元	人數	133	76	82	18	4	16	329
	%	40.43	23.10	24.92	5.47	1.22	4.86	100.00
501~800 元	人數	46	31	39	5	6	3	130
	%	35.38	23.85	30.00	3.85	4.62	2.31	100.00
801≥	人數	22	16	12	2	1	4	57
	%	38.60	28.07	21.05	3.51	1.75	7.02	100.00
總計	人數	375	206	234	33	18	37	904
	%	41.48	22.79	25.88	3.65	1.99	4.09	100.00

$$\chi^2=21.19, P=0.048<0.05$$

表 9-5 按生源劃分大學生觀看 A 片情況(人、%)

		從來不看	很少看	偶爾看看	經常看	欲罷不能	無可奉告	總計
農村	人數	129	43	69	6	5	12	264
	%	48.86	16.29	26.14	2.27	1.89	4.55	100.00
城鎮	人數	142	71	86	12	8	11	331
	%	42.90	21.45	25.98	3.63	2.42	3.32	100.00
城市	人數	107	92	81	16	6	15	317
	%	33.75	29.02	25.55	5.05	1.89	4.73	100.00
合計	人數	378	206	236	34	19	38	912
	%	41.45	22.59	25.88	3.73	2.08	4.17	100.00

$$\chi^2=24.78 P=0.016<0.05$$

按生源劃分大學生觀看 A 片情況調查結果顯示(見表 9-5)，農村大學生“從來不看”比

例為 48.86%，城鎮大學生比例為 42.90%，城市大學生比例 33.75%；選擇經常看的大學生，農村大學生比例為 2.27%、城鎮大學生為 3.63%、城市大學生為 5.05%。農村、城鎮和城市大學生與 “是否主動看過 A 片” 之間存在顯著差異。

表 9-6 按性別劃分大學生觀看 A 片情況(人、%)

		從來 不看	很少 看	偶爾 看看	經常 看	欲罷 不能	無可 奉告	合計
性別	男	人數 92	124	134	33	10	37	430
		% 21.40	28.84	31.16	7.67	2.33	8.60	100.00
	女	人數 314	119	32	0	0	14	479
		% 65.55	24.84	6.68	0.00	0.00	2.92	100.00
合計	人數	406	243	166	33	10	51	909
	%	44.66	26.73	18.26	3.63	1.10	5.61	100.00

$\chi^2=235.58, P=0.00<0.01$

表 9-6 分性別與 “是否被動看過 A 片” 的交叉分析中可以看出，31.16%的男生 “偶爾看看”，65.55%的女生從來不看。有 10%的男生 “經常看” 和 “欲罷不能”，而這兩個選項中女生的比例均為 0%。男生和女生由於所接觸的群體和個體特徵的差異性，在 “是否被動觀看 A 片” 的問題中存在顯著差異性，男生比女生更容易發生被動觀看 A 片的情況。

備註：此文為廣東省政府委託專案 “廣東省青少年性健康狀況調查” 系列報告之一。由華中師範大學生命科學學院教授彭曉輝設計問卷並在廣州大學城組織實施調查。廣東藥學院流行病與衛生統計學教授張丕德、臨床醫學院陳曉鶴教授提供大力支持。在此一併致謝。

附課題組成員名單

組長：張楓 中國性學會副會長、廣東省政府副秘書長、省人口計生委主任

副組長：彭曉輝 華中師範大學生命科學學院教授

陳義平 廣東省人口計生委副主任、研究員

成員：馬凱 廣東省社會科學院社會學與人口學研究所研究生

劉鳳至 廣東省社會科學院社會學與人口學研究所研究生

王麗 廣東省社會科學院社會學與人口學研究所研究生

邵筠 廣東省社會科學院社會學與人口學研究所研究生

彭露露 華中師範大學生命科學學院研究生

本刊特稿

世界性學發展的歷程

阮芳賦¹

(高級性學研究院 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality
1523 Franklin Street San Francisco, CA 94109 USA)

1993 年在成都舉行的中國性學會(籌)學術會議的閉幕即席致詞中，筆者對世界性學的發展，做了一個簡明的歸納，並首次提出以下概括和預測：歷史上，以說德語的性學家為首，掀起了第一次世界性學高峰；以說英語的性學家為首，掀起了第二次世界性學高峰；由於一些客觀的因素，在 21 世紀，將以說漢語的性學家為首，掀起第三次世界性學高峰。15 年後，更多的跡象出現，使這一預測的現實可能性日益明顯。在 2008 年，由筆者發起和組織的“世界華人性學家協會(WACS)”在中國深圳隆重舉行的成立大會上，這一觀點，得到與會眾多性學家的贊同，並成為 WACS 未來的主要努力目標。

一、人類性學的第一個高峰

這一個時期，始於 1886 年克拉夫特-埃賓的《性心理病》(*psychopathia sexualis*)一書的出版²，終於 1933 希特勒上臺後對性學的毀滅。

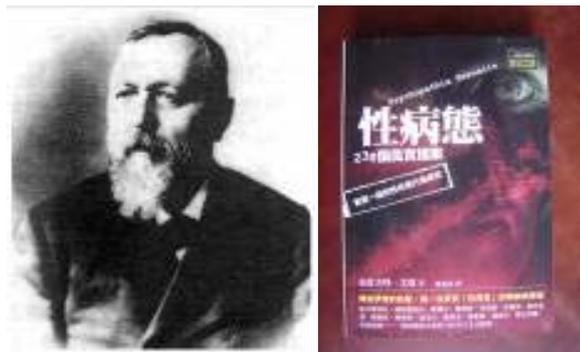


圖 1 克拉夫特-埃賓及其著作《性心理病》的中譯本

第一性學高峰集中在說德語的國家，其學術的焦點在於認識和支援性少數，推行性少

¹ 【作者簡介】：阮芳賦，Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS；美國三藩市“高級性學研究院”(IASHS)教授；“美國臨床性學家院”奠基院士(FAACS)；中國北京大學醫學部性學研究中心顧問；中國性學會顧問；香港大學名譽教授；臺灣高雄樹德科技大學人類性學研究所客座教授；臺灣性學會顧問；世界華人性學家協會(WACS)名譽會長兼監事長；柏林《Archive for Sexology》(世界最大的性學網站 www2.hu-berlin.de/sexology 主辦)學術顧問。電子信箱：ruanfster@gmail.com

² 臺灣 2005 年出版的陳蒼多中譯本譯為《性病態——238 個真實檔案》。

數的“醫學化”：由把性少數看成是犯罪而改成是疾病，從而保護性少數。

“性學”(sexualwissenschaft, 英譯為 sexology, 中文也可譯為“性科學”)這個術語, 是德國醫學家布洛赫在 1906 年首先創用的。

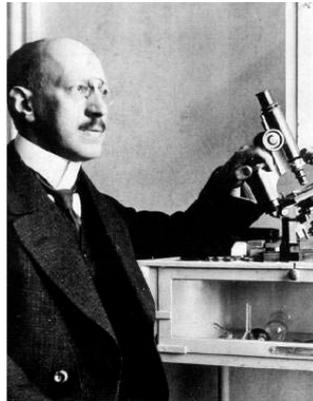


圖 2 布洛赫

但是, 人們仍然公認 1886 年出版的克拉夫特-埃賓的《性心理病》一書, 是現代性學的奠基性著作。因此, 1886 年便被看成是現代性學的肇始之年。

克拉夫特-埃賓, 德國出生的奧地利精神病學家和司法精神病鑒定專家, 1863 年畢業於海得爾堡大學, 先後任斯德拉斯堡大學、格拉茨大學、維也納大學教授, 曾兼任國立精神病院院長, 一生寫有 400 多種著作, 包括幾種大型教科書。他根據長期的司法精神病鑒定所收集的精神病案例, 尤其是性的反常案例, 通過分析、歸納和總結, 撰寫並出版《性心理病》——現代性學的第一部奠基著作。1901 年退休時, 還帶了 2 萬份病例到他心愛的格拉茨去。是他, 第一次把性的疾患獨立出來詳細討論。他指出“性倒錯”(性變態)並不是犯罪, 而是疾病, 《性心理病》是為醫生和律師寫的專著, 副標題為“臨床-法醫學研究”。為了避免此書在公眾中流傳, 所以, 關鍵的段落採用拉丁文寫成。然而, 這本書還是被廣為傳播, 大受歡迎。在作者逝世之前便已增訂到第 12 版。從世界各地給他寄來大量信件求助, 他都盡力回信。

1891 年, 摩爾寫了第一本有關同性戀的專著《反常的性感受》。



圖 3 摩爾

1896 年, 赫希菲爾德用筆名出版了一本關於同性戀的書《怎樣解釋男人與女人愛同性的人》。同年, 靄理士和西蒙合著《性反常》(亦稱《性逆轉》)一書, 從而開始了靄理士達

32 年的《性心理學研究》的浩大工程，由庫列勒根據未能在英國公開發行的英文本譯成德文，在德國的萊比錫出版，當時“性逆轉”一詞主要指同性戀。

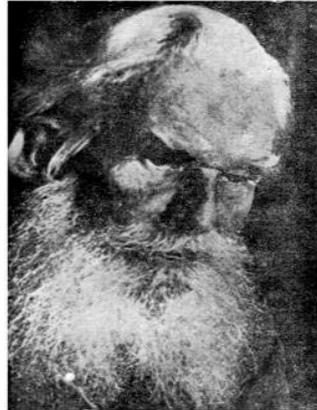


圖 4 靄理士

1899 年，赫希菲爾德編輯《性中間階段年報》，研究“性中間階段”，即處於男性與女性之間的兼性狀態人群。



瑪格納斯·赫希菲爾德（1920年）

圖 5 赫希菲爾德

布洛赫著《瑪律奎·德·薩德和我們的時代》，研究了性變態現象。

弗洛伊德，奧地利精神病學家，在 1905 年出版了他的《性學三論》，在性學發展史上有重要影響。弗洛伊德的學說在西方風行，在 20 世紀促進了人們對性持更開明的態度，對違反社會“正常”慣例的人較為寬容。也使對性科學的公開研究在社會上獲得了更多的認可。

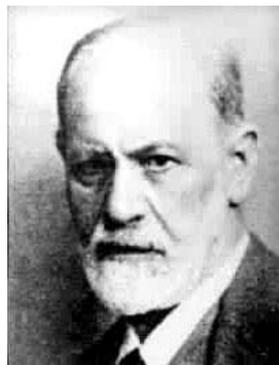


圖 6 弗洛伊德

A.H.福勒爾，瑞士性學家、性教育家、昆蟲學家和精神病學家。福勒爾出版了《性問題》專著，提出廢除過多的性法律和同性戀結婚的主張。福勒爾是瑞士蘇黎世一家說德語的醫院的院長，對於性學做過不少普及和教育工作。1928 年在哥本哈根召開國際性學大會之後，福勒爾建立了“性改革國際聯盟”，與赫西菲爾德、露理士共任主席。

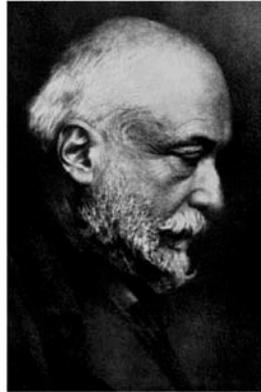


圖 7 福勒爾

可以用赫希菲爾德個人的成就和遭遇，反映出第一次性學高峰的概況：

德國醫學家赫希菲爾德，對性學的創建做出了很多貢獻，1896 年他寫了一本書《怎樣解釋男人與女人愛同性的人》。1908 年編輯出版了世界上第一種“性學雜誌” (*Zeitschrift für Sexualwissenschaft*)。1913 年共同奠基組建了世界上第一個“性學學會”。又有《異裝癖》、《愛的自然律》、《同性戀》(為布洛赫主編的《性學手冊大全》的第三卷，達 1000 多頁)和《性病理學》(3 卷)等著作出版。1919 年在柏林建立了世界上第一個“性學研究所”，免費提供諮詢服務，一年之內就積累了病例近 2 萬份。1921 年組織“性改革國際大會”，這是人類歷史上第一次國際的性學會議。1928 年出版《性學》(*Geschlechtskunde*)5 卷，涉及整個性學領域。幾乎可以說，赫希菲爾德一人花了約 30 年的時間，把建立性學學科的大部分工作都完成了。1933 年，希特勒上臺後，不但關閉了赫希菲爾德的性學研究所，病例等資料全被燒毀，他本人被迫流亡國外，足跡遍及美國、日本、中國、印尼、菲律賓、斯里蘭卡、印度、埃及、巴勒斯坦、法國等地。

希特勒所破壞的不僅是赫希菲爾德的性學研究所，而是完全扼殺了第一次性學高峰，毀滅了剛建立不久的整個性學領域，當時活躍的大多數性學家，是德國的猶太人，他們的著作

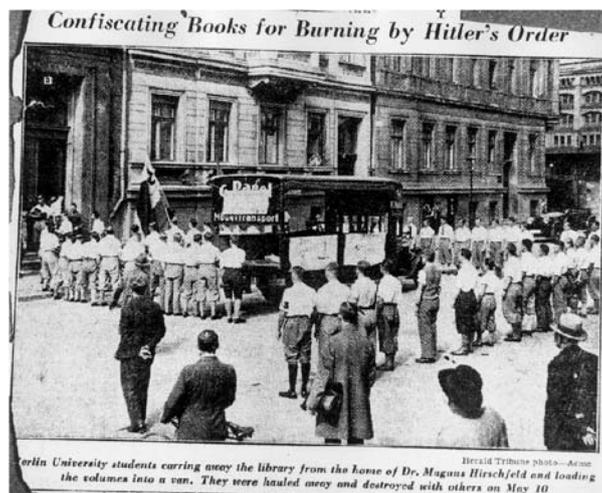


圖 8 希特勒指令納粹黨分子搗毀赫希菲爾德的性學研究所和燒毀其藏書

被燒毀，研究機構、學會和雜誌被禁，性學領域進入空白一片，直到第二次世界大戰後，性學學科才得以以新的面貌，在美國逐步重新建立。

二、人類性學的第二個高峰

希特勒扼殺第一次世界性學高峰的 1933 年，正好可以說是說英語的性學家掀起第二次世界性學高峰的起始之年。

1933 年，美國第一位重要的性研究家迪金遜博士的名著《人類性解剖學》(Human Sex Anatomy)出版。

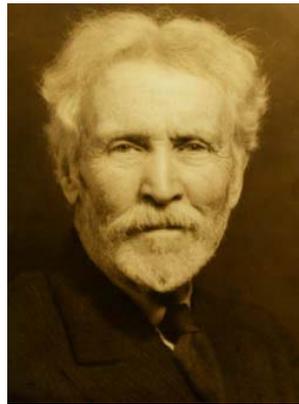


圖 9 迪金遜

迪金遜是醫生，又是畫家，曾描繪了許多女性和男性生殖器官正常和異常的圖像，他的《人類性解剖學》成為這方面的權威專著。他還採取面對面交談的方式，收集了總數達 1,200 份之多的關於性生活的個案資料。

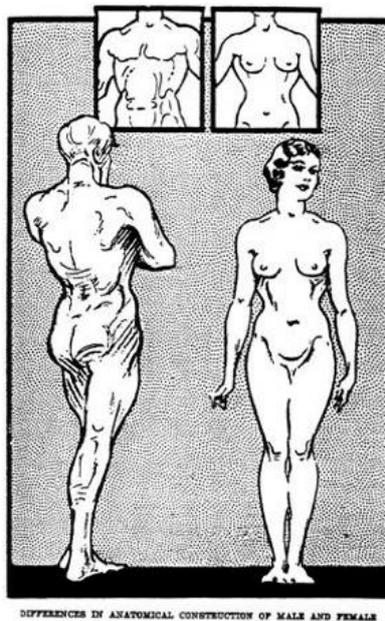


圖 10 迪金遜編著的《人類性解剖學》中插圖(由其親自繪製)

這一研究方向，為金西所發展。1938 年金西開始其持續多年的規模浩大的人類性行為

的調查研究。1948 年和 1953 年，金西的《人類男性性行為》與《人類女性性行為》相繼出版，被視為現代性學的第一座里程碑。



圖 11 金西

由於金西及其同事的研究冒犯了某些保守勢力，因而後續的研究經費被終止。

後來，美國 W.H.馬斯特斯和 V.E.詹森，以實驗的方法，經過對 312 名男性和 382 名女性實際性行為的實驗觀察，積 10 年的研究成果，於 1966 年出版了轟動世界的專著《人類性反應》，提出了人類性反應週期(興奮期、持續期、高潮期和消退期)及其規律的學說。因此，馬斯特斯和詹森被譽為現代性醫學的奠基者。



圖 12 W.H.馬斯特斯和 V.E.詹森

可以說第二性學高峰的焦點是“性多數”，也就是說人類社會中的普通人，研究的是並未被汙名化的大多數人的性生活，中心議題在於認識和支援性多數。事實上，性多數中，就有性少數的行為，其間並無嚴格的分界。對性多數的研究，進而促進性少數的“非醫學化”，由把性少數看成疾病而改為是正常的差異，從而進一步保護性少數。

同性戀就是一個最好的例證。同性戀行為由“犯罪行為”，經第一次性學高峰，改認為是一種疾病，由被認為是“罪惡行為”變成是“異常行為”。然而，金西的調查表明：同性戀者的數目並不少，1948 年報告 5300 名成年男性白人，有過同性戀行為的占 37%，其中絕對同性戀者占 4%；1953 年報告 5940 名白人婦女，有過同性戀行為的占 13%，其中絕

對同性戀占 3%。美國政府的一項出版物中公佈了吉伯哈德 1972 年的估計：成年婦女有過同性戀體驗的約占 10%~12%，男性同性戀行為的發生率更高一倍，即約占 20%~24%！進而，在 1973 年，美國精神病學會召開全國代表大會，更以 58%贊成，38%反對，4%棄權通過決議，把同性戀從“異常行為”中刪除，同性戀第一次正式地被承認為“一種並非病態的性行為方式”。這裡，就把“性少數”和“性多數”統一起來了，全都是人類“性象”(sexual spectrum)的不同部分。整個人類的性權(sexual rights)，都要受到肯定與尊重。也就是說，性學的新高峰將要關注的是“性全數”：性少數和性多數都並列為在“性象”中，從而實現人類全體的性權(sexual rights)。

三、對人類性學的第三個高峰的預測

因此，筆者以 1999 年“世界性權宣言”的正式通過，作為第三性學高峰的起點。正好，這是 20 世紀結束之年，也正好這個性權(sexual rights)宣言是在華人社區香港通過和發表的。

第三性學高峰，將要致力於實現“性全數”(性少數和性多數)的“人權化/性權化”：全人類、全年齡、全性別都要有完全的性權(sexual rights)，既要消除性多數和性少數的性對立，也要消除性方面的年齡歧視(“老人無性”和“兒少無性”的嚴重社會偏見)和性別歧視(對女性的性歧視和對“跨性”/“第三性”的性歧視)，實現性的“四全”：全人類、全年齡、全性別都要有完全的性權(sexual rights)。

中國，是人口最多的國家，自然是華人最主要的居住地。中國是唯一的一個大國，可以用國家的金錢和時間，公開進行涉性的研究。許多婦產科、泌尿科、精神科和計劃生育科的專業人員，都可以進行與性有關的學術研究。當然，這是與中國面臨的人口控制和艾茲病及其它性傳播疾病的控制等問題有關，但是由此而導向的性研究的進行本身是有穩固的支持的。

我們還可列舉一些重要標誌，表明未來華人社會在性學的第三次高峰的形成和發展中，會起到重要的，甚至是決定性的作用：

1999 年，吳敏倫教授在香港主持了第一次在華人地區召開的世界性學大會，並通過了有偉大意義的“世界性權(sexual rights)宣言”。



圖 13 吳敏倫教授

2006年，以林燕卿教授為所長的臺灣樹德科技大學人類性學研究所博士班開學，連同前後的200名以上的碩士生，形成了當今全球最大的性學專業人員專業教育基地。



圖 14 林燕卿教授

同年，以彭曉輝教授為主譯完成了“世界上最大的性學網站”中主要性學自學課程的中譯，並使該網站的點擊量大幅增長，其中的中文版居於各種文版之首。



圖 15 彭曉輝教授

近幾年來，在廣州、武漢、香港和深圳等地，接連舉辦性文化節，上海等地也有類似的大型活動，表明性和性學在華人世界已經成為大眾化的社會行為。



圖 16 第六屆全國(廣州)性文化節(2009)

2007 年 2 月 4 日，在中國第一個“性吧”舉行的“深圳市性學會首屆性文化節籌備會”上，筆者提議立即著手建立世界華人性學家協會(World Association of Chinese Sexuality, WACS)。



圖 17 中國第一個“性吧”內舉辦深圳市首屆性文化節籌備會

2007 年 9 月，“世界華人性學家協會(WACS)”已由會長吳敏倫教授在香港註冊。該會的成立旨在把全世界華人社會的華人性學家和西方研究“華人性學”(Chinese sexuality)的“漢學家”聯絡組織起來，就性學研究的方法和方向，進行更密切和更有效的交流，使性學的研究更科學、更有獨創、更有意義、更有革命性的巨大影響力和帶動力。



圖 18 世界華人性學家協會(WACS)的 Logo

2008 年 1 月 20~22 日“世界華人性學家協會(WACS)成立大會暨性學高峰論壇”於在中國深圳召開。會議的中心議題為“性學、性教育、性醫學在兩岸三地及世界各地華人社區發展的現況和未來”。

1 月 20 日 8 時 30 分，成立大會開幕式由本會發起人阮芳賦教授、會長吳敏倫教授和福特基金會駐華專案官員李文晶博士共同主持。



圖 19 阮芳賦在世界華人性學家協會(WACS)成立大會主持會議

會長吳敏倫教授致開幕詞，中國性學會理事長徐天民教授、香港性教育協會黎定基會長、臺灣性教育協會高松景理事長、臺灣性學會理事長林燕卿教授、國際華人醫學家心理學家聯合會鄧明昱理事長、美國福特基金會項目官員李文晶博士分別致詞祝賀。他們一致認為世界華人性學家協會(WACS)的成立，是 21 世紀華人性學發展的一個里程碑，這個史無前例的、包含著海峽兩岸三地，以及海外老中青三代華人性學家共同參與的學術團體，將在互相尊重、百家爭鳴、和諧發展的背景下，與其他華人性學團體共同締造以華人為主的人類性學第三次高峰。



圖 20 吳敏倫教授在世界華人性學家協會(WACS)成立大會主持會議

來自中國大陸和港臺、美國、日本、馬來西亞的華人性學家及研究華人性學的西方漢學家 200 多人，雲集深圳著名度假景區“青青世界”，參加了大會開幕式和隨後的三天“性學高峰論壇”。在高峰論壇演講的主要專家有：潘綏銘教授、劉達臨教授、李銀河教授、馬曉年教授、陶林教授、瞿明安教授、彭曉暉教授；晏涵文教授、文榮光教授、林燕卿教授、何春蕤教授，甯應斌教授；阮芳賦教授、鄧明昱教授等。三天緊張的高峰論壇和學術交流，分為 6 大區塊：性健康和性權益專題；性諮商和性治療專題；性教育專題；“性(sexuality)研究”專題；性文化、性藝術和性產品專題；華人性學現狀與未來的綜合討論和閉幕式。

每個專題均有 7~8 位專家學者，分別用 25 分鐘進行大會報告，最後統一在臺上與台下觀眾互動，回答與討論大家感到興趣的種種問題，十分熱絡。在老一輩性學專家的帶領和指導下，不少新近畢業的性相關領域的博士，碩士和在讀的青年學者，紛紛在大會發言，意氣風發，嶄露頭角。與會者既能享受著名性學家們精彩淳厚的講演，又能領略青年一代展露鋒芒的風采。



世界華人性學家協會成立大會暨性學高峰論壇全體專家學者合影留念

中國 深圳2008年1月20日—22日

圖 21 世界華人性學家協會(WACS)成立大會與會人員合影

大會閉幕的當晚，吳敏倫會長主持召開了世界華人性學家協會(WACS)第一次執行委員會。會議通過了世界華人性學家協會(WACS)的領導和工作人員名單如下：

會長 世界性健康學會亞洲部主席，香港大學教授	吳敏倫
名譽會長兼監事長，樹德科技大學性學所客座教授	阮芳賦
名譽會長 中國性學會副理事長、廣東性學會會長	張 楓
名譽會長 臺灣樹德科技大學校長	朱元祥
第一副會長兼秘書長 深圳性學學會會長	陶 林
副 會 長 清華大學玉泉醫院性醫學科主任	馬曉年
副 會 長 中國社會科學院社會學所研究員	李銀河
副 會 長 中國人民大學性社會學研究所所長	潘綏銘
副 會 長 臺灣樹德科大人類性學研究所所長	林燕卿
副 會 長 臺灣中央大學性／別研究室特聘教授	何春蕤
副 會 長 美國紐約東西方性學研究所所長	鄧明昱
秘 書 長 臺灣性教育協會名譽理事長	鄭丞傑
秘 書 長 香港齒科法醫小組首席顧問	梁家駒
副秘書長 華中師範大學生命科學院教授	彭曉輝
副秘書長 中國性學會副理事長	薛福林
副秘書長 中國性學會性醫學專業委員會	鐘 濤
副秘書長 中國《人之初》雜誌總編輯	黃效德
副秘書長 美國三藩市高級性學研究院性學博士	許佑生
副秘書長 臺灣高雄市性健康協會理事長	張隆基
副秘書長 北美分會副會長，性學哲學博士	李 勇
司 庫 香港家庭計畫指導會教育組主任	李明英

世界華人性學家協會(WACS)已經出版的中文學術刊物有《華人性研究》、《華人性文學藝術研究》、《華人人類學研究》、《華人性權研究》和《華人博客性學研究》，這些刊物都可以在 WACS 的專屬網站 http://www.wacshome.net/chs_index.htm 全文閱讀與下載。英文刊物有 WACS Newsletter。



圖 22 世界華人性學家協會(WACS)出版的中文會刊

當然，世界華人性學家協會(WACS)的成立大會只是一個開端，真正的工作和成果，還需要今後多年的艱苦努力。協會成立後，首屆學術會議已在 2009 年 8 月 14~17 日在臺灣高雄勝利召開。



圖 23 世界華人性學家協會(WACS)成立後，首屆學術會議

第二屆學術會議定在 2010 年 10 月 28 日於第 8 屆全國(廣州)性文化節開幕前一天召開；第三屆學術會議預計於 2012 年 8 月在美國紐約召開。會議只是成果的部分展示，更重要的是持之以恆的大量的實際的研究。願有志者團結一致，共同奮鬥，努力締造和迎接人類性學的第三個高峰！

本刊特稿

“婚前守貞教育”策略陷阱的政治-經濟與文化分析

彭曉輝¹

(華中師範大學生命科學學院 湖北省武漢市洪山區珞瑜路 152 號 430079)

【摘要】：本文針對“婚前守貞教育”，從政治-哲學層面和經濟-文化的視角展開筆者自主意識的分析：(1)性(sexuality)²及性資源(sexuality resource)的政治-哲學層面的思考；(2)西方“婚前守貞教育”與中國封建文化嫁接的危害；(3)“婚前守貞教育”的非人道性與反現代公民意識文化分析；(4)性權(sexual rights)的主張PK“婚前守貞教育”：鹿死誰手？其中所提出的性也是社會發展的另一個動力的觀點、性資源概念及其在階層社會體制下的非公平配置是本文的新穎性和關鍵所在。

【關鍵字】：性 性教育 婚前守貞 政治 經濟 文化

當今，估計對性教育的質疑之聲在銷聲匿跡，但是，怎麼進行性教育確實是一個爭議頗大的議題。浙江大學從美國一個反同性戀者的基督教基金組織愛家協會(Focus on the Family)引進了“婚前守貞教育”項目，於 2008 年 4 月 11~13 日展開教育活動，據媒體報導說“現場報名靜悄悄，短信報名很熱鬧”³。然後，這一事件大有愈演愈烈之勢，使我們不得不再一次展開嚴肅的討論了⁴。2010 年 8 月 26 日，據報導，雲南省教育主管部門的主要領導接見過“愛家協會(Focus on the family)”的代表，報導說：(雲南)“省委高校工委書記、省教育廳黨組書記、廳長羅崇敏會見了美國愛家協會亞洲部主任李衛民一行，雙方探討了有關生命、生存和生活教育方面的話題，同時就加強合作交換了意見。”⁵(圖 1)。2010 年 8 月 31 日，一個足以“摧枯拉朽”的新聞豁然登陸，文化層面的“地質災害”“泥石流”就要襲來了：“雲南將‘婚前守貞’寫入教材 中學大學必修”⁶。這個由美國的基督教基金會組

¹ **【作者簡介】**：彭曉輝(Xiaohui PENG)，男，華中師範大學教授；世界華人性學家協會副秘書長兼協會會刊《華人性研究》主編；亞洲大洋州性學聯合會會員；中國性學會專家委員會委員、中國性學會理事、性心理學專業委員會副主任委員、青少年性教育專業委員會副主任委員。電子信箱：xhp0611@hotmail.com；Professor Xiaohui PENG, Life Science College of Huazhong Normal University, Hubei Province, Wuhan 430079, PRC; Email: xhp0611@hotmail.com xhp0611@gmail.com

² 彭曉輝譯.性健康促進行動方案建議：區域磋商會議紀要.華人性研究(美國雜誌)，2008(1)4：6-8；另見：彭曉輝譯.性健康促進行動方案建議：區域磋商會議紀要，赫西菲爾德性學資料庫：[http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/02cf.html\(2010-09-01\)](http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/02cf.html(2010-09-01))

³ 今日視角第 3 期.浙江線上，網址：

[http://www.zjol.com.cn/05news_index/system/2008/04/11/009404915.shtml\(2010-04-10\)](http://www.zjol.com.cn/05news_index/system/2008/04/11/009404915.shtml(2010-04-10))

⁴ 2008 年 4 月間，筆者寫了一篇雜談“兩岸猿聲啼不住 輕舟已過萬重山——‘婚前守貞教育’該休矣”，以應對當時浙江大學引進的“婚前守貞教育”的教學活動，把文章發送給了世界華人性學家協會的核心成員內部討論。不久，應馬曉年教授的提議，承蒙在他的博客中發表[詳見其博客：

[http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e9010090e1.html\(2010-05-09\)](http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e9010090e1.html(2010-05-09))。

⁵ 矣勇.羅崇敏會見美國愛家協會亞洲部主任李衛民一行.雲南教育網-文章中心-門戶-教育要聞：[http://www.ynjy.cn/Article/201008/Article_20100826094730_21511.shtml\(2010-09-06\)](http://www.ynjy.cn/Article/201008/Article_20100826094730_21511.shtml(2010-09-06))

⁶ 劉超.“婚前守貞”寫進三生教育 女學生翻幾頁書臉就紅了.春城晚報(2010-08-30-B01)：

織愛家協會(Focus on the Family)在雲南借代理人推行的所謂的“性教育”，其核心內容是“三生教育”——生命、生存和生活教育。而且被中國大陸 11 個省市採納和準備推行¹。隨後，又有報導說“雲南省教育廳否認‘守貞’入教材 僅為教師用書”²。



The screenshot shows the Yunnan Education Network (YUNNAN EDUCATION) website. The main navigation bar includes links for Home, News Center, Notice, Policy and Regulation, Service Guide, Government Openness, Recruitment Channel, Education Resources, Three-life Education, and Education Research. A search bar is located on the right. The article title is "罗崇敏会见美国爱家协会亚洲部主任李卫民一行". The author is listed as "奕勇", the source as "本站原创", and the update time as "2010/8/26".

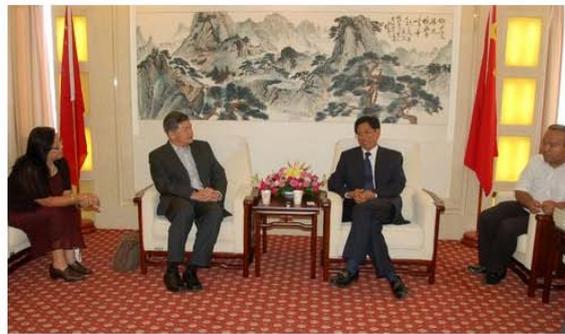


圖 1 羅崇敏會見美國愛家協會(Focus on the Family)亞洲部主任李衛民一行

筆者不得不先行嚴正地表達自己的觀點：不僅對這種“三生教育”的教育理念持嚴肅的質疑態度，而且堅決反對在中國大陸憑藉學校場所的這種傳道活動，因為，任何的宗教只能在自己的場所進行佈道，而不能進入世俗的學校場所。這個原則國際通行。

一、性及性資源的政治-哲學層面的思考

其實，以筆者的觀點，中國大陸的性教育缺陷很多。另舉例來說：2008 年上半年，武漢工業大學針對大學生開展了一門避孕知識課，結果在他們大學裡像捅了馬蜂窩，討論得熱鬧異常，說教女生避孕知識難道是鼓勵她發生性行為嗎？於是媒體採訪報導，要不要給大學女生開展避孕知識的教育？當年學年的上學期，選修筆者的《性科學概論》課程的三位同學，他們是校報的編輯記者，來找筆者：“彭老師，出了好可笑的事情！”我說出了什麼好可笑的事情？他們於是就講給我聽，原來他們帶著憂心的心情在思考：為什麼給大學女生開展避孕知識的教育會導致軒然大波？

那麼，讓筆者來分析分析：筆者分析的內容在研究生課堂上也是要講的，我們學校的性的學科性質的教育是涉及到人類的可持續性發展的一個教育，筆者在課堂上也跟大家說，馬克思、恩格斯只研究了一個問題：生產力作為人類發展的動力促進了社會發展的問題。恩格斯著的《家庭、私有制和國家的起源》這本專著，闡述了兩種基本生產：一種是生活資料的

http://ccwb.yunnan.cn/html/2010-08/30/content_195039.htm(2010-09-01)

¹ 劉建超.“婚前守貞”寫入教材 中學大學必修.春城晚報報導，鳳凰衛視網站轉載：http://news.ifeng.com/society/2/detail_2010_08/31/2361190_0.shtml(2010-09-01)

² 責任編輯：鄧躍.雲南省教育廳否認“守貞”入教材僅為教師用書.來源：重慶晚報，搜狐網站轉載：<http://learning.sohu.com/20100902/n274647791.shtml> (2010-09-06)

生產，另一種是人自身的生產；馬恩學說提出了生產力和生產關係的問題，這是政治經濟學的一個經典的原理，中國大陸的大學生幾乎都學過。

筆者認為人類社會的發展就像一架馬車，馬車的輪子有兩個，一個輪子就是代表生產力，而另一個輪子代表的就是性，是這兩個輪子在推動人類社會的發展。恩格斯只闡述了一點，他只研究了一個“輪子”——生產力的問題。他沒有往下延伸研究另一個“輪子”的動力問題——人類的性。我推測是因為他的生命的有限性沒有辦法展開，如果他活得長一點，我相信以恩格斯的學識，他是能夠投射到這個領域的。所以，筆者的觀點是：推動人類社會發展的另一個輪子是什麼？那就是性。不相信的話，可以考察一下整個人類發展史，看看人類社會是怎麼樣的發展軌跡，筆者越來越認識到了這一點。

筆者要表達的是，如果從客體的角度，或者說從配置的角度看，性也是一種資源，不妨創用一個術語——性資源(sexuality resource)。那麼，先要解決資源(resource)的定義問題。廣義看：資源(resource)是一切可被人類開發和利用的客觀存在¹。2008 年春季，筆者應邀去廣州的《人之初》雜誌社做客，與雜誌社社長董玉整教授、總編黃效德女士、副總編雷靜波女士以及部分員工首次主動提出了這個術語，並作了非正式的交流。後來董玉整社長在世界人口日(7 月 11 日)前夕接受廣州《羊城晚報》的採訪，談到過這個術語，並有了他本人的詮釋²。筆者認為，性資源即個人作為有性的生命體被動地被社會分配、佔有或轉讓的客體。性資源對應於性資本(sexuality capital)³，這兩個概念就像一枚硬幣的兩面。

性資源的社會配置方面，自從有了私有制以來，不僅過去就沒有公平過，而且現在依然不公平。權貴階層憑藉佔有的生活資料和權勢，在性資源的佔有方面始終處於強勢的地位。可是，性資源是有限的，因為像生活資料一樣，性資源從某種程度上也被“私有化”了，一旦被人佔有，他人不得染指。而且權貴階層像佔有生活資料一樣，過多地或者優先地佔有了性資源。在男權主導的社會，女性作為性資源由男性掌管著分配；或者說女性對男性的依附性(dependency)⁴，決定著她們作為性資本(sexuality capital)在階層社會或男權社會趨向上層階層的流動性或流動的“趨利性”。這樣一來，就會導致社會各個階層之間性資源配置的不公。不公就會導致社會衝突。那麼，怎樣解決這種性資源配置的不公的矛盾衝突呢？權貴階層肯定不會讓出他們的既得利益，緩解的閥門就得打造出來，那就是高舉起來的“倫理道德”。打造這個緩解性資源配置不公的“閥門”的方式之一，就是讓普通的大眾要“克己復禮”，要克制自己的性需求。因而，婚前守貞的旗幟就被歷代的“主流階層(君王、或者處於統治地位的即得政治利益集團和宗教的上層)”高高地舉了起來，試圖緩解社會矛盾(但是客觀上卻惡化了社會關係，強化了社會各階層之間的衝突)。

二、西方“婚前守貞教育”與東方封建專制文化嫁接的危害

浙江大學和雲南教育系統開展的這個“婚前守貞教育”理念，始作俑者是美國基督教基金會組織愛家協會(Focus on the Family)，其教育的理念及其後果，是需要我們認真地商榷的。這裡僅僅就事論事。美國還有一個一脈相承的“流派”，請大家看這個圖片(圖 2)，這

¹ [英]蒙德爾原著.經濟學解說.胡代光主譯.北京：經濟科學出版社，2000

² 忠言.性資源“分配不公”現象探秘.敏思博客-忠言博客：

http://blog.stnn.cc/zhongy/Efp_Bl_1002374172.aspx (2010-05-09)

³ 裴論新.性資本：上海、香港和墨爾本性活躍女性深度調查報告.[J].華人性研究(紙質版)，2008.1(1)：76-81；華人性研究(電子版)，2008.1(1)：82-87

⁴ [德]歐文 J. 黑伯樂.性健康網路教程-人類的性行為-被禁止的性行為與性暴力-賣淫-歷史記載.彭曉輝譯，阮芳賦審校.赫西菲爾德性學資料庫-性健康網路教程，網址：

http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/historical_note_2.html(2010-04-10)

叫婚前禁欲卡(Abstinence Till Marriage)¹。筆者把這個婚前禁欲卡的内容翻譯成了中文：“婚前節欲：我向上帝、向我自己、向我的家人、向我的未來配偶和向我的未來孩子承諾，依照上帝的旨意過一種純潔的生活，直到進入神聖而又崇高的婚姻為止”。這個卡片是美國天主教會每年在“貞潔日”上發給年輕人的，中間是簽名的位置。在西方，貞潔是一個宗教戒律。



這個小卡片由美國佛羅裡達州邁阿密羅馬天主教大主教管區向青少年在一年一度的“純潔日”上發放，它類似銀行信用卡大小，持有者可以在上面簽名。

圖 2 婚前禁欲卡：“婚前節欲”

目前的中國大陸，總體來看，基督教也好，天主教也好，佛教也好，就是在那些共存的普世價值觀方面，各自也有差異。我們如果沒有自由的、民主的社會文化環境和制度，而僅僅把這個守貞的價值理念拿進來，恰好和我們封建的貞操文化“不謀而合”了、“雜交”了，可是會生成不得了的“怪胎”的！

貞操文化本來就是男性霸權的產物，也是私有制的怪胎，主要是針對婦女的，本來就是不公的：“餓死是小，失節事大”——寧可讓婦女去死，也要讓她們保持貞操，這是何等地反人性，甚至是反人類的；在長久以來宣揚這種“貞操(其實質就是性資源配置不公的克己復禮)”的文化環境下，“處女膜情節”在現代的男性身上仍然有啊。可是，矛盾的是，某些男人可以跟這個發生性行為，跟那個發生性行為，但是就不允許將來的妻子不是處女。

如果僅僅用“婚前守貞教育”來開展我們的性教育(其實並不是真正意義上的性教育)，那麼，它會強化這種封建的專制文化。封建貞操觀害死了多少人？如果到中國大陸的安徽歙縣去看一看，有多少貞節牌坊擺在那裡就知分曉。為什麼那裡貞潔牌坊多？因為，歷史上安徽人外出經商多，加之年年戰亂和饑饉，“留守女人”和寡婦多，封建專制政府獎勵的烈女就多。

三、“婚前守貞教育”的非人道與反現代公民意識文化分析

1950年5月1號之前中國歷史上從來沒有實行過一夫一妻制，一夫一妻制是外來文化，是西化影響的結果。這個1949年之後的《中華人民共和國婚姻法》才規定一夫一妻，在此之前只要有錢有勢，可以有三妻四妾。所以，舊時，我們中華養生文化有一種說法叫“禦而不泄”，從醫學生理上來看，“禦而不泄”能夠保健完全是假的，但它有社會效能的。在那個時候，在調解家庭的婚姻關係來講是有作用的。試想：三妻四妾，家裡有幾個老婆？一妻多妾，一個丈夫和一個妻子發生性行為，一下子泄了，那，其他人怎麼辦？解決不了就會爭

¹ [德]歐文 J. 黑伯樂. 彭曉輝譯，阮芳賦審校. 赫西菲爾德性學資料庫-性健康網路教程，網址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC4/html/abstinence.html> (2010-09-20)

風吃醋，就會打架，家裡鬧得雞飛狗跳的，你還去做生意、還去做官？什麼都做不成了！所以，“禦而不泄”的養生理念不具有真實的生理作用，但在那個時候卻具有真實的社會關係的調節作用。

筆者認為，在現有的封建文化如此猖獗的情況下，在不具備個人天賦的自由的政治權利的情況下，民主相對有限的情況下[包括胡錦濤總書記和溫家寶總理最高級領導人在內的中國大陸有識之士(胡總書記和溫總理關於呼籲民主政治的發言很容易查閱到的)，都在各種場合呼籲民主政治呢！而且這兩位領導人也是民主政治的踐行者。如果我們不加以思考、不加以選擇、不加以改造就把貞操觀通過教育來強化，筆者認為：這違背了我們中國大陸文化發展和政治制度改革方向的需要。

當然，某些西方人自己可能認為貞操觀在西方宗教文化裡可能有它存在的價值。美國至少有兩個流派：禁欲型性教育(abstinence-only education)和綜合型性教育(comprehensive sex education)，當然各說各有理，我們暫且不說誰對誰錯的評論，這是西方文化自己的自主選擇。再說，即使西方國家實行這樣的教育，也沒必要為其擔心，因為，有成熟的民主制度加以權衡。如果我們不加以思考，不加以改造，就把它拿過來，這是很成問題的。因為，在現時的中國大陸社會，沒有成熟的(請注意本人的措辭，是“成熟的”作為定語，潛臺詞是：中國大陸有初步的民主政治文化，要不然，也不會有筆者這樣的質疑性質的文章出現。)民主政治文化加以制約。

另外，什麼叫婚前婚後？如果一個 80 歲的人一輩子沒有結婚，發生了無數次的性行為，你還指責他：“你發生了多少婚前性行為？”可笑嗎？可笑。什麼叫結婚？按照性學角度來講，兩個成年人達到自主意願，相互愉悅發生性行為的那一刻就叫結婚[我這裡指的“結婚”是一個借代詞，意思是說，成年個人(以法訂婚齡為據)有在自主意願的前提下以性行為的性表達標示著雙方的實質的聯姻關係，這個關係可以以領取結婚證的方式(合法的方式)來確立，也可以不去領取結婚證的方式(不能界定為“非法的方式”)來確定。這也是個人的自主權利和/或權力。如果一定要逼著人家去領取結婚證，那麼，就違背了《中華人民共和國婚姻法》中禁止干涉他人婚姻自由的法律。)。所謂婚姻是什麼？婚姻是一種契約關係，自古以降，很多道德衛道士把婚姻描述得天花亂墜，崇高得不得了！其實，婚姻就是一個契約、一個合同，規範了各自的權利和義務。如果倆人愛得要活要死，一輩子不拿結婚證，不舉行宗教或世俗的婚禮，照樣可以廝守終身；倆人不相愛了，就是有結婚契約在這裡也不起作用。什麼叫婚姻？什麼叫婚前婚後？本身就不是一個嚴謹的概念。

所以，反對現代的結婚年齡普遍延後的這些年輕人婚前發生性行為，筆者認為一定程度上是不人道的。筆者在自己的《性科學概論》課堂上給大學生說：現在法律政策允許大學生結婚了，你們要發生性行為，為什麼不把結婚證領了？有女生回答：“我們正是認為婚姻是神聖的殿堂，我們才不會輕易邁入。”她不願意邁入這個神聖的殿堂，因為進去以後就要負一定的責任，……等等，他們現在需要性，但是暫時不要婚姻的契約，怎麼辦？這些問題都擺在這裡。記得早十好幾年，上海有一所大學，由於一對大學生戀人發生了婚前性行為，被該所大學處分，倆人就殉情自殺了，其他的大學生抬起遺體在校園遊行。這樣的悲劇，難道還要一代一代地演繹下去嗎？！

再之，農業化社會，賈寶玉和林黛玉(對比歐洲的羅密歐和茱麗葉)的戀情都發生在青春早期 14、15 歲，儘管那時的婚姻是父母之命，媒妁之言，青年人自己沒有自主的權力，但是我們為什麼不說他們那個時候是在“早戀”呢？為什麼到了現代工業化社會，我們的青年人結婚年齡在延後(因為學習生活資料生產的技能在延長)，發育年齡在提前，他們的營養好身體好，有生理需要，到了生理心理都已經成熟的情況下，還禁止發生性行為，說他們是不道

德呢？！我們要尊重每一個人的的人格，要尊重每一個人的存在，尊重每一個人的權利。這，才是現代公民意識所應該主導的教育方向。

四、性權的主張 PK “婚前守貞教育”：鹿死誰手？

於是，性權(sexual rights)就擺在了我們面前，它是如何的重要，許多文獻都做了高度的概括¹。中國政府已經簽署了人權的法案，這是屬於世界公認的一個法案，人權是普世的價值觀。在性權(sexual rights)方面我們不知道剝奪了多少人的權利，性教育權就被剝奪了，我們每一個人一生中要學什麼東西，不學什麼東西，有人給我們做出了規定，我個人認為這不利於國民的發展。我們不但要學求生的技能，參與物質生產的技能，還要提高自我素養、培養自己人格的知識能力，性學、性教育就可以達成自己的人格的健康(完整性)，這是從小開始就必須的。但是，自古以來，中國大陸的教育從基礎教育開始就剝奪(或忽略)了青年人的這種權利，這是不應該的。如今，開始有一些性教育“苗頭”了，就有人出來招搖(或動搖、害怕、退縮)了！還打著關心“下一代”的旗號，以自以為道德高尚自居，要進行這種貽害無窮(不利於民族健康發展)的“教育”！？

農業化社會裡，結婚年齡早，於是，規定在婚前不能發生性行為還有一定的可行性。因為，大多數人的性生理都還沒成熟呢！更何況，那時沒有可靠的避孕手段，只要發生了實質性的性行為就有可能會未婚懷孕。因為，總體上看，女性不掌握生活資料，得依靠男人生活，但是，她在婚前都已經有孩子了，誰還要？這是很大的社會問題，更有甚者，那時，如果要流產，幾乎冒生命危險。現在有有效的避孕措施，如果普及避孕知識，估計至少 95%都可以避免懷孕；哪怕是非意願懷孕的話，也可以採用流產手術，這個手術在現代醫學的技術條件下，是比較安全(可靠)的。我們從整個的維護個人的權利，維持我們社會政治文明的發展，維持每個人自主的權利與這種教育所帶來的文化倒退進行比較，孰輕孰重？一目了然！

我們現在為什麼還在固守青年人的結婚之前不能發生性行為？這還是一個經濟問題。我到瑞典去考察才明白，瑞典的高中生 90%都發生過性行為，但是他們非婚的非意願懷孕的幾率比我們低得多。他們有保障體系，從幼稚園開始就有性教育，有遍及全國的青年診所，我在青年診所實習過的，檢查全免費，還進行社區的性教育輔導；另外，他們生孩子靠社會福利養，讀書全免費，拿到學分，就有相應的福利補貼，可以租房子，可以維持最基本的生活。只要滿了 18 歲，完全可以不要父母親養活，在福利補貼制度下，一邊讀書，一邊養孩子，還一邊可以掙錢。儘管不是富裕的生活，但還是比較體面。

在中國大陸社會，有人反對婚前性行為，反對“早婚”，反對非婚生孩子的這一方面，為什麼越來越自我？越來越不近人情？是因為我們的社會分配體制的缺陷，社會福利保障體系尚未健全，如果我們的社會保障體系和瑞典是一樣的，即使是“未婚(未領取結婚證)”的大學生，也可以一邊奶孩子一邊讀大學。學生在校期間，即使養了孩子，也不需要祖輩來撫養，有福利給他們養。中國大陸的福利制度達不到這個程度，所以就要用“軟措施(所謂的倫理道德)”來控制，那就是宣導一個所謂的主流價值觀。其實，這也是我們經濟不發達的一個體現。那麼，發生“非婚的性行為”的同時，不生孩子總可以了吧！這，並不涉及到需要福利保障的問題，並不損害任何人的實際利益。另外，社會福利方面，客觀地說，我們政府還缺位元，公共產品服務確實設計得不合理。我們需要考慮這個問題，需要社會保障體系，其中就有大學生的婚姻保障、甚至是未婚生孩子的保障問題。

¹ 世界衛生組織(WHO)世界性學會區域磋商會議紀要專家小組起草.彭曉輝譯,吳敏倫審校.赫西菲爾德性學資料庫-性健康促進行動方案:區域磋商會議紀要:
<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX01.html> (2010-09-20)

《中華人民共和國婚姻法》規定：女 20 周歲，男 22 周歲就可以結婚。這部《中華人民共和國婚姻法》規定結婚的法定年齡是世界上最高的。到了這個年齡了，發生性行為還要哪一個人批准啊？如果一定要規定非得領取結婚證了才可以發生性行為，這不是明顯違背《中華人民共和國婚姻法》嗎？因為，該法規定不准干涉婚姻自由；那麼，不把領取結婚證作為結婚的標誌，也是個人的自由。我們分析這些原因才是真正的以人為本，而不是抱著某一種教條，不顧廣大青年人的現實需要和權益而去唱高調。我們這些“過來人”在幹嘛？拿著高工資，掌握著這權力那權力，有些人還有三妻四妾，有“二奶”、有“二爺”，而我們年輕人連談個戀愛，連戀人之間牽牽手還要干涉。2008 年 4 月份華南某師範大學有一個處分的事，網上傳出來了：傍晚，組織一幫人，像“鬼子”進村似的，在校園裡到處搜尋，拿著長電棒去照，看誰在發生親密舉止，抓住了以後就報給他們的輔導員，然後報到院裡。這就侵犯了人家私權利了，而且很可笑，女生拉著男生的手也算一條違反了紀律，這是哪兒跟哪兒啊？這些都值得我們思考。要知道，現代的文明社會，公權力不是空前無限膨脹的時候，而是空前收縮的時候。

“婚前守貞教育”客觀上強化封建的專制文化體系，在政治上是錯誤的。無論從哪個角度看，不應該在我們國家實施。問題的實質是，筆者質疑的這種突出“婚前守貞”的教育，是按照美國基督教基金組織愛家協會(Focus on the Family)的教育理念，其中蘊含著該宗教的教義或教條。那麼，無形中，基督教的宗教教義就會通過世俗的課堂潛移默化地發揮了影響。這，難道是中國政府所期待的嗎？筆者的回答是否定的。這，確乎是需要全社會真正關心和憂慮於中國前途的有識之士所應該警惕的！我們需要給國人提個醒兒呢！

當然，有人執意要實施，我們只能不斷地吶喊，寄希望這些人能夠覺悟！我們這些學者們並不會也沒能力採取一種強制性的措施去阻止它。我們反對它，並不一定就要粗暴地對待它，我們和他們說理，要堅持我們的立場和觀點。

也許，現時的社會，會有人願意固守婚前不發生性行為，這也未嘗不可，那是他們自己的權力和權利，他人也不得干涉，而我們專業人員也可以告知他們技巧，如何避免戀愛期間不要發生性行為。即使是這樣，也不是基於“婚前守貞”的教條使然，而是秉持尊重個人自主的原則。尤其對於未成年人的這種堅守，這也是我們所希望的。問題是有些成年的青年人(按照法訂婚齡來定義，以遵守現行的《中華人民共和國婚姻法》)堅守不了，或者不願意堅守，那麼，讓我們尊重他們的決定好了。如果我們整個文化採取這種價值理念，筆者相信對社會整體的政治文明的發展是莫無裨益的。

青年人合法婚齡以後，在安全的情況下，為什麼自己不能決定自己的性行為？筆者就此提出這麼樣的吶喊：“兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山。”不正說明瞭時代的變遷所帶來的世事人情的變故嗎？性教育不應該是“性禁忌教育”，不應該是一種霸道式的說教，不應該是功利化的權宜之計，而是在充分關注社會性秩序的前提下，要著重關心社會每一個社會成員的性權(sexual rights)。我們的時代已經進步到了什麼程度？在這個進步的社會文化環境下，還有這麼大的陰影存在，這是我們感到擔憂的問題。所以，可以說：“婚前守貞教育”是一個“出於良好的意願(是否真正有道德良好的願望，對於一些政客們、一些投機者的所作所為，還是令人懷疑的。)”在冠冕堂皇的旗幟掩蓋下剝奪個人性權(sexual rights)的手段，應該被掃進歷史的垃圾堆裡去了！

本刊特稿

析“婚前守貞教育”：兩岸三地性學家通信討論實錄

彭曉輝¹ 鐘偉² 方剛³ 甯應斌⁴ 陳亞亞⁵ 陶林⁶ 吳敏倫⁷ 張傑⁸

(1 華中師範大學生命科學學院；2 北京煤炭總醫院；3 北京林業大學

人文社會科學學院心理學系；4 臺灣中央大學哲學研究所；5 上海市

社會科學院文學研究所；6 深圳市性學會；7 香港大學家庭研究院；

8 中國國家圖書館古籍館(本文以作者發表意見的順序排名)

自從 2010 年 8 月 31 日，學者彭曉輝用電子郵件以群發的方式，向世界華人性學家協會(World Association of Chinese Sexuality, WACS)幾乎所有的核心成員和部分中國性學會理事發送了主題為“‘守貞教育’理念可疑，世俗場所佈道不該！”的電子郵件。繼而，9 月 1 日，又追加了一封郵件，並附上了所撰寫的文章：“‘婚前守貞教育’策略陷阱的政治-經濟與文化分析”初稿⁹，供學界內部討論。之後，收到了部分成員的回復。有的是簡短表示自己的態度(多為支持)的回復。為了如實記載這次學術討論，現整理主要的通信，其中的各種觀點和評論讀者心中自有天平。這裡整理的通信都是有著完整概念的觀點和商榷，目的是引起學界和民間的進一步思考，真正起到“拋磚引玉”的作用。

2010 年 8 月 31 日學者彭曉輝以主題“‘守貞教育’理念可疑，世俗場所佈道不該！”，寫道：

敬愛的各位同道朋友：

¹ 【通信作者簡介】：彭曉輝(Xiaohui PENG)，男。華中師範大學教授；世界華人性學家協會副秘書長兼協會會刊《華人性研究》主編；亞洲大洋洲性學聯合會會員；中國性學會專家委員會委員、中國性學會理事、性心理學專業委員會副主任委員、青少年性教育專業委員會副主任委員。電子信箱：xhp0611@hotmail.com；Corresponding author: Xiaohui PENG, Life Science College of Huazhong Normal University, Hubei Province, Wuhan 430079, PRC; Email: xhp0611@hotmail.com xhp0611@gmail.com

² 【作者簡介】：鐘偉，男。北京煤炭總醫院大外科主任兼泌尿男科主任，中國性學會理事。

³ 【作者簡介】：方剛，男。性社會學博士，北京林業大學人文社會科學學院心理學系副教授；世界華人性學家協會執委。中國北京市海澱區清華東路，郵編：100083。電子郵箱：fanggang@vip.sohu.com

⁴ 【作者簡介】：甯應斌，男。臺灣中央大學哲學研究所教授；世界華人性學家協會資深會員。

⁵ 【作者簡介】：陳亞亞，女。上海市社會科學院文學研究所助理研究員。上海市徐匯區番禺路 1171 弄 2 號 602 室，200030。電子信箱：voiceway@163.com

⁶ 【作者簡介】：陶林，男。世界華人性學家協會第一副會長兼秘書長、深圳市性學會會長、深圳市計劃生育協會常務副會長。

⁷ 【作者簡介】：吳敏倫，男。香港大學家庭研究院副總監及榮譽教授；曾任香港大學醫學院精神病學系教授。世界華人性學家協會會長、亞洲大洋洲性學聯合會會長、世界性學會亞洲部主席。

⁸ 【作者簡介】：張傑，男(1969-)。副研究館員，中國國家圖書館古籍館。電子信箱：jzhjzz@163.com。

⁹ 見本期雜誌。

您們好！早兩年浙江大學推行的“婚前守貞教育”大家記憶猶新，新近這個美國的基督教基金會組織“愛家協會(Focus on the Family)”的教育理念，又“借屍還魂”般地在雲南推出了一個教材《今生無悔》(No Apologies)，其中的核心內容是“三生教育”——生命、生存與生活的真相教育。而且被 11 個省市採納和準備推行¹。本人早已對此做過評論：“婚前守貞教育”該休矣²。望同仁和朋友們，尤其是中國大陸的同仁警惕這種在中國大陸學校以道德為藉口，以推行基督教教義及其文化為實質的活動。

關於“愛家協會(Focus on the Family)”的基本資料，請見網頁：<http://www.aizhi.org/shyx/focf.txt>；它在中國大陸的網址：<http://www.familychina.org/>。請見此信後，像本人的這篇網文一樣，採取各種方式發表自己的觀點。個人不僅對這種教育理念持嚴肅的質疑態度，而且堅決反對借用學校場合的這種傳道活動，因為，任何的宗教只能在自己的場所進行佈道，而不能進入世俗的學校場所。這個原則國際通行。

彭曉輝

2010 年 9 月 1 日臨晨，學者彭曉輝進而又以主題“拋磚引玉，敬請高見！”，群發了郵件，寫道：

敬愛的同道們：

關於雲南推行愛家協會(Focus on the Family)的“三生教育”，該是我們發言的時候了。本人擬定和修改了一篇文章(見附件：“婚前守貞教育”策略陷阱的政治-經濟與文化分析。)，拋磚引玉，敬請各位高見！

曉輝

2010 年 9 月 3 日，北京的學者鐘偉教授應對了彭曉輝的去信，在來信中寫道：

彭老師：

您好！拜讀了您的分析文章，很受啟發！但有些觀點本人不太認同，提出以下幾點看法(粗體字原本為紅色標注字，為鐘偉教授本人的評論或觀點。——編輯注)，不知妥否，僅供參考：

1. 用“目前中國大陸，……”的敘述，

——給讀者印象好像您是外籍人士？一般是為了區分大陸與臺灣時方用此稱呼。

又如“中國大陸反對婚前性行為，反對“早婚”，反對非婚生孩子的這一方面，“為什麼越來越自我？越來越不近人情？”。

——這裡有(又)用了“中國大陸”，難道臺灣就不反對婚前性行為？我去過幾次臺灣，不少性學人士也反對婚前性行為！臺灣未婚生子也屬醜聞，我覺得臺灣對性觀念不比大陸開放。

2. “筆者認為，在現有的封建文化如此猖獗的情況下，在不具備個人天賦的自由的政治權利的情況下，民主相對有限的情況下，如果我們不加以思考、不加以選擇、不加以改造就把貞操觀通過教育來強化，這違背了我們中國文化發展和政治制度變革方向的需要。”(此為鐘偉教授引述彭曉輝的文章的段落。——編輯注)

¹ 記者姓名不詳。雲南將“婚前守貞”寫入教材 中學大學必修。春城晚報.MSN 中國網站轉載：[http://msn.yinet.com/view.jsp?oid=68984351\(2010-08-31\)](http://msn.yinet.com/view.jsp?oid=68984351(2010-08-31))

² 彭曉輝：兩岸猿聲啼不盡，輕舟已過萬重山——“婚前守貞教育”該休矣！新浪網-新浪博客-馬曉年的 BLOG：[http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e9010090e1.html\(2010-9-14\)](http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e9010090e1.html(2010-9-14))

——這段話涉及政治問題，中國文化和政治制度何去何從？我們科學工作者難以判斷，但中國現階段社會主義法制一定會對性行為的合法限制。這是社會穩定和國家機器決定的。

3. “當然，貞操觀在西方的文化裡可能有它存在的價值，美國至少有兩個流派：禁欲型性教育(abstinence-only education)和綜合型性教育，當然各說各有理，我們暫且不說誰對誰錯的評論，這種教育也許在它的宗教文化理念裡有它的存在需要，是他們社會所需要的。”(此為鐘偉教授引述彭曉輝的文章的段落。——編輯注)

——既然美國也有貞操觀，在中國有人想搞試驗也許是個嘗試？為什麼不行呢？是否是倒退？是否與宗教有關？有待觀察與評價。

4. “再說，即使西方國家實行這樣的教育，也沒必要為其擔心，因為，有民主制度加以權衡。如果我們不加以思考，不加以改造，就把它拿過來，這是很成問題的。因為，在現時的中國大陸社會，沒有成熟的民主政治文化加以制約。”

——難道只有西方的民主政治文化才能加以制約？

5. “什麼叫婚前婚後？如果一個 80 歲的人一輩子沒有結婚，發生了無數次的性行為，你還指責他：‘你發生了多少婚前性行為？’可笑嗎？可笑。什麼叫結婚？按照性學角度來講，“兩個成年人達到自主意願，相互愉悅發生性行為的那一刻就叫結婚。”(此為鐘偉教授引述彭曉輝的文章的段落。——編輯注)

結婚應該是法律名詞而不是生物名詞，性≠結婚。因此，結婚應該是男女合法性行為的標誌，同時賦予男女雙方應盡的各項義務和權利。男女在沒有結婚情況下的性行為不等於結婚。當然，為了保護婦女兒童的合法權益，法律經常會認同為是事實婚姻給予保護。但不等於是結婚！

鐘偉

2010 年 9 月 4 日彭曉輝針對鐘偉教授的來信，對應來信的 5 點質疑答覆道：

鐘偉教授：

週末愉快！在現在的中國文化生態環境裡，不可能再有一言堂的市場。非常感謝您對本人的文章持有異議，這本身就表明學術爭鳴的意義所在。感謝您參與這個討論。現就您針對我的個別句子的“不同觀點”回答如下：

1. 本文準備在世界華人性學家協會(WACS)的會刊《華人性研究》投稿，由於這個雜誌是在美國註冊，那麼，在國外發表文章，如果作者的視角是加諸於中國的一個部分，那麼，由於是特殊的兩岸分割的局面，一定要區分中國大陸和中國臺灣的，不然，籠統地說中國，那麼，我必須要談談臺灣的對應的情況。而文章的篇幅局限所致。不可能再去論及臺灣的情況。再說了，我通過 MSN 聊天的功能，詢問了臺灣的同行學者、臺灣淡江大學教育心理與諮商研究所楊明磊副教授，他回答我說，臺灣現在已經對“婚前守貞”的話題不感興趣了。

2. 是的，這一句話確實涉及到政治問題了。至於“科學工作者難以判斷中國的文化和政治制度何去何從”這個判斷，如果說從個人的層面看，這也許是成立的，例如我本人和您兩個人，誰都不敢說能夠準確地判斷。但是，如果說的是中國科學工作者這個全體，那麼，這個命題就不成立。至於法制“對性行為的合法限制”問題，這是必然的，要不然強姦罪、姦淫幼女罪、猥褻兒童罪，這些犯罪如何得以遏制和懲罰呢？！這是任何社會政治制度下都是“人神共憤”的惡行。可喜的是，新中國成立以後，將舊中國國民黨治下的“通姦罪”英明

地剔除了，這是何等地開明和務實呢！不然，以中國現有的警力，全部都去“捉姦”也是顧此失彼的。而且還得罪從富豪到底層的很大一批的民眾。不是嗎？

3.請見本人文章的末尾：“也許，現時的社會，會有人願意固守婚前不發生性行為，也未嘗不可，那是他們自己的權力和權利，他人也不得干涉，而我們專業人員也可以告知他們技巧，如何避免戀愛期間不要發生性行為。即使是這樣，也不是基於‘婚前守貞’的教條使然，而是尊重個人自主的原則。尤其對於未成年人的這種堅守，這也是我們所希望的。”問題的實質是，我文章所質疑的突出“婚前守貞”的教育，是按照美國基督教基金組織“愛家協會(Focus on the Family)”的教育理念，其中蘊含著該宗教的教義或教條。那麼，無形中，基督教的影響就會通過世俗的課堂潛移默化地發揮了影響。這，難道是中國政府所期待的嗎？這，確乎是需要包括你我在內的憂慮於中國前途的知識份子所應該警惕的！我們需要給國人提醒呢！

4.是的，中國確實還沒有成熟的(請注意本人的措辭，是“成熟的”作為定語)民主政治文化，潛臺詞是：中國有初步的民主政治文化，要不然，也不會有我這樣的質疑雲南地方政府教育行政部門的文章出現，就像文化大革命一樣，連不小心弄髒了毛主席畫像都可能坐牢？不是嗎？包括胡錦濤總書記和溫家寶總理最高級領導人在內的中國有識之士(胡總書記和溫總理關於呼籲民主政治的發言很容易查閱到的)，都在各種場合呼籲民主政治呢！而且這兩位領導人也是民主政治的踐行者。既然不是成熟的民主政治文化，那麼質疑的抗衡的力量就非常微弱，更何況雲南的“婚前守貞教育”是以地方政府教育行政部門所主導的。要不然，怎麼會有“被 11 個省市準備採納一說呢？”

5.呵呵呵，鐘教授，如果些微細心一點就可發現“兩個成年人達到自主意願，相互愉悅發生性行為的那一刻就叫結婚”這句話的內涵：我這裡指的“結婚”是一個借代詞，意思是說，個人有在自主意願的前提下以性行為的性表達標示著雙方的實質的聯姻關係，這個關係可以以領取結婚證的方式(合法的方式)來確立，也可以不去領取結婚證的方式(不能界定為“非法的方式”)來確定。這也是個人的自主權利。如果一定要逼著人家去領取結婚證，那麼，就違背了《中華人民共和國婚姻法》中禁止干涉他人婚姻自由的法律規定。

總之，真的非常感謝鐘偉教授您參與本人的這篇文章的討論，由於有了您的不同觀點，才能使得辯論的問題越來越明晰。想必同行朋友們也從中領悟出了問題的實質所在。

順致夏安！

曉輝敬上

2010 年 9 月 5 日臺灣中央大學哲學研究所的甯應斌教授針對鐘偉教授和彭曉輝教授的往復信件寫道：

信中討論到臺灣的部分，我覺得有必要澄清。就臺灣的公共文化與整體社會的性道德觀而言，婚前性行為已經無關道德，並沒有汙名。未婚女明星等公眾人物可以大方公開談論自己的初夜等等。一般人也不會對婚前性行為有道德評判，而且基本上認為理所當然——意思是，當兩個未婚男女交往成為男女朋友後，社會假定他們之間一定有性行為，他們同床過夜也都屬平常正當。不過，臺灣社會當然存在著個別的人在性觀念方面不接受婚前性行為，可是他們並不具有代表性。至於未婚懷孕不是醜聞(有時未成年懷孕會被當作社會問題，但是名人的未婚懷孕，報紙會以“喜事”來描述，如小 S、陶晶瑩等許多人)。未婚生子則會成為花邊新聞(發生於知名的公眾女人物，如殷琪、張艾嘉、胡茵夢等)。比較指標性的是，臺灣政府對於未婚女性生子的補助及社會福利，和已婚者相同平等，沒有歧視。至於婚前守貞

之類的活動，往往有基督教徒推動，但是如果逾越分際，還是會遭到批評。臺灣的性觀念或公共文化確實可以說比大陸開放，例如沒有政府官員敢於發出歧視同性戀的言論。

但是，臺灣的性文化並不是一直就比較開放的。早期在性觀念的辯論時，也常聽到“中國傳統文化道德”必然使臺灣人無法改變原來的傳統觀念。但是，1990 年代的婦女運動(特別是女性情欲解放運動)開始產生改變，接著同性戀運動與性工作合法化運動進一步擴大了改變幅度，如今證明瞭中國人也可以在性觀念文化上有所變化，而且社會仍然是穩定的(可能反而因消除了不合乎現實的性觀念，造成身心舒暢而使得社會太穩定了，不再有被壓抑的反抗情緒之爆發)。

甯應斌敬上

2010 年 9 月 5 日彭曉輝回應甯應斌教授，寫道：

非常感謝甯應斌教授及時的資訊通報及其評論。看來，中國大陸正在經歷臺灣早期的“性教育陣痛”，這就是社會發展的階段，有許多共性的特徵，任何社會制度下都是難以逾越的。但願中國大陸的這個“性教育陣痛”，來得不要那麼的兇猛，能夠平穩地過渡。

彭曉輝敬上

2010 年 9 月 5 日青年女學者陳亞亞來信，回應了甯應斌教授，她寫道：

最近收到女權會的電子報，談到未婚女性生子的問題，但其中所說，好像臺灣未婚女性生子的福利與已婚者有不同啊？(該學者引述了下文以資佐證——編輯注)：

[蘋果潛望鏡]成年未婚女性 應享有生育福利 1

“去年開始，成年的年輕女子未婚懷孕案例有增多的趨勢。”提供未婚懷孕安置服務的善牧基金會社工林美玲說。她指出，這些人的自主性比未成年少女高，但往往還沒做好結婚的準備；懷孕後，既缺乏政府社會福利制度的補助，也多數得不到原生家庭的認同，經濟條件也不足，是亟需政府重視的一個族群。

不得已選擇小孩出養

21 歲的惠美就是一個案例。她出身單親家庭，高職畢業就沒再升學。2 年前認識男朋友，交往 1 年後，她發現男友竟是有婦之夫，黯然決定分手。不料，分手後發現懷孕，她想生下孩子自己帶，但又擔心孩子將來在單親家庭長大，會像她一樣缺乏安全感、渴望父愛，她每月 3 萬元的收入，也不足以支付她和生養小孩的支出，生下孩子後，還是選擇出養。

女權會常務理事簡舒培強調，社會對未婚懷孕的歧視太嚴重。“成年女性要不要懷孕生子，是她個人的選擇；未婚懷孕是社會現象、不是社會問題。”她強調，政府鼓勵懷孕生子的生育津貼、福利制度，也不應將未婚女子獨立出來，大眾尤應打破對於性與婚姻的觀念連結。

記者章倩萍(文章來源：蘋果日報)

2010 年 9 月 5 日甯應斌教授回應陳亞亞女士，他寫道：

關於未婚生子的政府補助問題，各地方政府或許會有差異，還有補助的項目。例如這個網頁(http://personal.tycg.gov.tw/main/main_qa_detail.aspx?sn=2985)是我所居住的桃園縣，

¹ 章倩萍．蘋果日報．臺北市女權益促進會“女權會”網站轉載，網站：http://www.tapwr.org.tw/news_deta.asp?newsid=132 (2010-09-05)

在生育補助方面，未婚和已婚沒有區別，其內容如下：

社會福利-未婚生子可以申請本鄉婦女生育補助嗎？

本所於 98 年 1 月 1 日(西曆 2009 年——編輯注)起開辦龍潭鄉公所婦女生育補助，凡是新生兒於 98 年 1 月 1 日(西曆 2009 年——編輯注)起出生設籍龍潭鄉且母親設籍龍潭鄉滿六個月之婦女補不管已婚或未婚都可提出申請，所需表格可至龍潭鄉網站列印或至本所社會課索取。

今年四月，臺灣政府本來想推動“接受未婚生子”，來提高生育率(因為很多女人想生育，但不想結婚)。結果遭到基督教保守的勵馨基金會等的反對。這類團體確實有造成反挫的現象。這是一個註腳。

甯應斌

甯應斌教授繼續(2010 年 9 月 8 日)回應陳亞亞，他寫道：

由於之前轉來的女權會質疑臺灣政府對待未婚生子的資訊，和我過去的印象不同，所以我又再詢問了一下。

最近臺北市政府有個重要的新活動，叫作“助你好孕”，大概是為了“五都選舉”吧，這是其活動網頁 <http://born.igd.tw/index.php>，在電視上大打廣告。整個活動有三項補助：第一，每胎 2 萬元生育獎勵。第二，5 歲以下孩童，月發 2,500 元育兒津貼。第三，5 歲免學費補助(本意應該是免掉學費的意思——編輯注)。

我特別去詢問，未婚生子者是否和已婚生子一樣都可以得到平等的育兒津貼和生育獎勵與學費補助。市政府回復是確定的，這個活動並沒有區分婚姻狀態。

由於臺灣藍綠鬥爭激烈，如果臺北市政府補助未婚生子是個沒有社會共識的做法，可能就會被綠營大肆攻擊，不過，看來此事正當性很高，至今未聞綠營質疑。不論是反對派的女權會，或者保守派的勵馨基金會都沒有質疑，所以我想這可以說明一些狀況。不過中央(臺灣政府——編輯注)與地方政府之各部門是否還有社會政策之具體條文是歧視未婚生子的，不排除其可能。但是如果有，以今日臺灣的氛圍來說，應該會成為被質疑的對象。

甯應斌敬上

2010 年 9 月 5 日方剛博士來信：

彭老師，好。

10 月份會議，我一直想投一篇換偶研究的論文，可惜一直沒有寫出來。我將上次給您的性教育論文(詳見本期的論文“性教育模式選擇：禁欲型性教育與綜合型性教育辨析”編輯注)，進行了修改。在附件，就以此投給會議吧。

我看過您的那篇大作了，感覺非常好。建議在此會上，以及刊物中，弄一個守貞教育討論的專題，我個人認為很有時代性，是體現學者社會責任，及時幹預社會的表現。

可以有針對性地再找幾位學者約稿，像阮老師(指阮芳賦教授——編輯注)，以前對這個也好像有過思考和寫作。加油！

方剛

2010 年 9 月 5 日彭曉輝再一次群發郵件：

敬愛的各位同仁：

9 月 3 號，《華盛頓郵報》頭版發表了一篇關於中國大陸雲南省教育廳預備推行的“婚前守貞教育”的消息，具體的(文章標題及)網址如下：

William Wan. Abstinence Program in China a Milestone for U.S. evangelicals(中國的禁欲課程是美國福音教徒的里程碑)，Washington Post:<http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2010/09/02/AR2010090205685.html>(2010-09-05)

《愛白網》也及時做了報導：

《華盛頓郵報》頭版：在中國的禁欲課程是美國福音教徒的里程碑：
<http://www.aibai.com/infoview.php?id=21226> (2010-09-05)



圖 1 《愛白網》網頁配發《華盛頓郵報》報導版面的插圖

擔心有的同仁不能打開網頁，我拷貝了相應的網頁，放在附件裡。以下是《華盛頓郵報》的全文(略)。

曉輝敬上

2010 年 9 月 6 日世界華人性學家協會(WACS)第一副會長兼秘書長、深圳市性學會會長陶林教授來信：

曉輝教授：

感謝您發來資訊，很重要，我一直認為性教育很重要，但錯誤的性教育不如沒有性教育。

報導說，有人士認為中國大陸社會近幾十年來已發生巨大變化，包括離婚率穩步上升以及人口流動和現代化給家庭帶來的越來越大的壓力，“愛家協會(Focus on the Family)”正是在這種形勢下努力推銷其婚姻和家庭課程作為解決之道。報導引述雲南省一位元前任官員馬連宏(Ma Lianhong，音譯)的話說，“禁欲有助於維持家庭的穩定，有助於降低離婚率，也符合中國的傳統道德觀”，正是這位前任官員向雲南省的領導介紹引入了基督教組織“愛家協會(Focus on the Family)”。

這種隨意認為哪種性教育就能夠解決社會中的性問題本身就是愚昧和無知的表現，這樣

的人越關心，社會就越亂。禁欲確實能夠解決一些與性有關的社會問題，比如性病和愛滋病，但唯一的問題是這樣人道不人道，對不對，還有，就是是否能夠真正做到。不然，就成為一方面宣誓，一方面照常發生性行為，或者為發生性行為而感到內疚。符合中國的傳統道德觀就是正確的嗎？現在是什麼年代了！我個人反對單純的禁欲教育，這樣過於極端，與封建社會沒有什麼兩樣，受害的仍然是女性。

如果按照“掛羊頭賣狗肉”的理論來上網線上線認識的話，那麼，危險不僅在錯誤和不當的性教育，而是以性教育為藉口來逐步在大學生中來發展教會組織。我對宗教認識不深，但政府官員有責任對此進行全面的考慮。

對於性教育的模式我歷來反對跟風，翻譯點資料就認為是世界最新或最權威的模式，或者拿到一點國外組織的基金就完全喪失自己的主觀判斷力，甚至明知存在問題也推波助瀾。我認為還是懂得國外的性教育，又有豐富的在國內開展性教育的經驗，而能夠得到政府支持的人主導性教育為好，不然就成為東北的一句老話“拿人家的手短，吃人家的嘴軟。”只能聽命於人了。基金會的錢應該是用來開展對民族有益工作，但不是強行的文化輸入。如果雲南只是小範圍的試行，目的是供老師進行交流和學習，那麼謹慎從事還問題不大，如果貿然推廣會對性教育帶來嚴重影響。正如我自己經常說一樣，我如果是家長和領導也不會支持學校開展性教育(筆者的本意指領導對性教育是有顧慮的——編輯注)。關鍵是大家說的性教育根本不是一回事，沒有統一和標準，當然，要標準化是很難的，但是，五花八門如何開展呢？如果性教育能夠百花齊放，那麼性教育還有必要進行嗎？網上不是什麼都有了嗎。我有一篇文章 5 年前發表在《人生雜誌》上，是我的觀點，供參考。如果你認為有用，可以部分再發表在你的雜誌(指彭曉輝主編的世界華人性學家協會會刊《華人性研究》——編輯注)上。

陶林

2010 年 9 月 6 日，香港大學家庭研究院副總監及榮譽教授、世界華人性學家協會(WACS)會長、亞洲大洋洲性學聯合會會長吳敏倫教授來信：

各位同仁：

“婚前守貞教育”確是一件已說到長徽的事了。還記得約兩年前鄧明昱在他的學報中提出這論題邀我參加討論，我已意興闌珊，只寫了幾句交差了事。現在得知內地有教育機構引進美國的“婚前守貞教育”，不勝唏噓，又見各位同仁討論得熱烈，不得不也寫幾句奏興一下。

其實，應否教“婚前守貞教育”是個假命題，只有另有目的者(如傳道人)才會利用這類假命題試圖蒙混過關。關鍵在何謂“守貞”？它聽來好聽，但概念模糊，連提出者也一定不能說得清楚。現在，就請大家想想，教人“婚前守貞”，究竟想教人做什麼：

(1)教人婚前不要有性行為(sexual behavior)？但什麼才算性行為？根據動物學家研究，鳥類唱歌、築巢也是它們性行為的一部分，延伸至人類，即使男女之間的對唱、共舞或職能上的合作也是性行為(其實弗洛伊德早便這麼說了)，是否連這些也婚前不要了，婚後亦只能與配偶做？好了，上面那些不算，那麼性幻想、手淫、或情侶間的接吻、擁抱……總算了罷！是否要教人婚前也不要這些性行為？

(2)教人婚前不性交？選擇(1)行不通，提議者會把範圍縮窄至要“教人婚前不性交？”，但這樣縮窄也不夠，因為性交也有很多方式，最常指的方式是“陰莖插入陰道”式(此所以大多數性侵犯法律都以陰莖插入了陰道才算強姦，否則只是非禮)，但亦可包括其它方式如口交、肛交、互相手淫等(此所以當美國前總統克林頓極力否認與其女助理性交過而只有以

對象插入陰道時，美國人都說他狡辯)。那麼，教“婚前守貞”，究竟是要教人婚前不要做哪些方式的性行為呢？如果針對的只是“陰莖插入陰道”式，那何不乾脆把這項教育改名為“婚前陰莖不插入陰道”教育，以正視聽？如果針對的也包括其它性行為(即“婚前不性交”教育)，問題則仍然是界線在哪裡？師生一起走回選擇(1)的迷霧裡。而且我可以告訴大家，性行為方式千千萬萬，而且隨科技發展日新月異，無論教者把界線怎麼劃，也必有很多漏網的性行為，有些還可以比口交、肛交、性虐等方式更畸形恐怖，而就是因為婚前不可能心安理得地正常性交被逼出來的。

(3)教人婚前不要弄破處女膜？“貞”這個觀念是男權作怪以管轄女性性欲的產物，現在“婚前守貞教育”當然會說已把這觀念同樣應用於男性，但既然選擇(1)和(2)的守貞標準行不通，會否以守護處女膜及男性性器官某一個相對部位為準？問題是男性性器官有哪一個部位對稱？如果不對稱，便是不公。再說，即使是處女膜，絕大多數的非“陰莖插入陰道”式性交皆不會把它弄破，這又是否“婚前守貞教育”所要教的？

所以，不要被美麗的包裝或虛無的承諾便輕易接收一些可能對我們下一代有深遠影響的東西，“婚前守貞教育”即使不是糖衣毒藥，也是糖衣迷霧。社會當然能給人越多選擇越好，但毒藥迷霧也是一種選擇嗎？

吳敏倫

2010 年 9 月 6 日上午(08:55)彭曉輝應馬曉年教授和彭濤副教授要求轉載的來信的回復：

尊敬的馬曉年、彭濤老師：

不久前回復您們關於想在各自的博客或網站轉載本人的文章“婚前守貞教育”策略陷阱的政治-經濟與文化分析”的來信了的，本來想等待 10 月 28~30 日的世界華人性學家協會(WACS)第二屆性學研討會上再發表我的這篇文章，再行請二位轉載。鑒於關於“婚前守貞教育”的熱點討論發展很快，甚至美國的《華盛頓郵報》都有報導了(中國的禁欲課程是美國福音教徒的里程碑)¹，中國大陸的《愛白網》也及時跟進做了報導²這個熱點問題已經公開得很厲害了。

所以，我同意提前公開我的這篇又經過修改的文章。同意在您們的博客或網站原文轉載它(同時請轉載英文摘要)。請按照我這封信的附件的版本發表，原來在行內同仁通信中討論的版本為非正式版。非常感謝！

曉輝

2010 年 9 月 6 日下午(17:31:02)，彭曉輝決定正式向社會公開他撰寫的文章，於是，向世界華人性學家協會(WACS)幾乎所有的核心成員和中國性學會部分理事寫信：

敬愛的各位同仁：

由於形勢所迫，原本我的文章(“婚前守貞教育”策略陷阱的政治-經濟與文化分析)想要在 10 月底的廣州會議才發表的，更想請教各位，進一步完善它。但是，看來是來不及了，需要公開在社會討論了。所以，早上我同意了馬曉年教授在他的博客上轉發我這篇文章³(其

¹ William Wan. Abstinence program in China a milestone for U.S. evangelicals : <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2010/09/02/AR2010090205685.html>(2010-09-05)

² 《華盛頓郵報》頭版：在中國的禁欲課程是美國福音教徒的里程碑。愛白網：<http://www.aibai.com/infview.php?id=21226> (2010-09-05)

³ 見：馬曉年博客：http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e90100kt1q.html(2010-09-11)



實，同時同意哈爾濱醫科大學的彭濤副教授在他的網站公開這篇文章¹。中午，又先後接到陶林教授和吳敏倫教授的討論來信，總體也是與我持相同或相似的立場。

現將我的這篇經過修改的文章正式發佈出來，這是定稿了。請大家刪除早前的同名文章，以這篇文章為準(詳見本期論文“婚前守貞教育”策略陷阱的政治-經濟與文化分析)。

曉輝向各位表達由衷的感謝！

曉輝敬上

在 2010-09-07，“張傑” <jzhzjzzz@163.com>寫道：

彭老師您好：

您(的)有關性資源(sexuality resource)的論述使我深受啟發，在性道德的問題上我較多地從自然觀念演變的角度來做考慮，現在看來是有些抽象虛浮。不過這篇文章我也想請您看一下，聊資參考，此文已在近期的《華人性人類學研究》上登載。

撰安

張傑

寄件者：彭曉輝 <xhpeng332@163.com>；

時間：2010 年 9 月 7 日 20：05 (星期二)

收件人：張傑 <jzhzjzzz@163.com>

張傑老師：

您好。大作初略拜讀，從人類學闡述同性和異性戀現象及其行為是一個很好的視角呢。我的關於性資源(sexuality resource)並不排斥同性戀者作為性資源(客體性的)和性資本(sexuality capital)(主體性的)，只是由於剛剛創用這個術語(性資源)，還沒來得及闡述到同性戀者作為資本和資源這個方面，另外是文章的篇幅以及所論及的議題所限，所以，就沒有涉及這一方面了。

謝謝你關注我的文章“婚前守貞教育”策略陷阱的政治-經濟與文化分析”。這是一個既是學術探討，也是一種文化的爭鳴，……。

保持聯繫！

曉輝

¹ 見：彭濤的性健康與教育網：http://www.asksheweb.org/article.php?id=1642#_ftnref1(2010-09-11)

本刊特稿

廣州市大學生婚前體檢與婚姻觀念的性別差異研究

彭曉輝¹ 彭露露 姚瓊 李文迪

(華中師範大學生命科學學院 武漢市洪山區珞瑜路 152 號 430079)

【摘要】目的：探討廣東省大學生對待婚前體檢和婚姻的態度，為本省計生部門針對高校的計生工作提供決策依據。研究方法、對象和統計學處理：本調查按照國民生產總值高、中、低等層抽樣為三個地區，在每個地區按照大學的分佈進行第二級抽樣，抽取廣州市作為大學群組的抽樣城市，第三級抽樣採取隨機抽樣的方法，對廣州市轄區內的 10 所大學的 1000 名大學生進行了調查；本文採納了中國人民大學性社會學研究所潘綏銘教授的問卷，經由彭曉輝補充而擬定的問卷。回收問卷 915 份，回收率 91.5%；有效問卷 910 份。本文採用 SPSS17.0 統計學軟體進行資料分析。

結果：

一、大學生關於“婚前體檢”的選擇

男女大學生對於國家“取消了強制婚前體檢”的態度，選擇“應該恢復強制體檢”的，占到了 38.5%；婚前願意自願去體檢的，達到了 52.6%；同意“體檢關係到優生優育”的僅有 35.1%；同意“婚前體檢應該納入社會福利”的有 39.2%。

1.婚前願意自願去體檢者，存在性別的極顯著性差異(Pearson 卡方=9.50；p=0.009)：男生為 46.9%；女生為 57.1%。

2.認為婚前“體檢不體檢沒有太大關係”的大學生也存在性別的顯著性差異(Pearson 卡方=7.363；P=0.025)：男生為 7.9%；女生是 3.8%。

3.認為婚前“體檢關係到優生優育”的選題上，有性別的極顯著性差異(Pearson 卡方=12.80；P=0.012)：女生達 39.8%；男生少了十個百分點(29.5%)。

4.認為“婚前體檢應該納入社會福利”的，存在男女生的極顯著性差異(Pearson 卡方=21.96；p=0.000)，女生(46.0%)高於男生(31.3%)。

5.對於“婚前體檢”，越是自認為“性觀念保守”的，就越認為需要恢復“強制體檢”的規定(有顯著性差異：Pearson 卡方=19.722；p=0.032)，從“很傳統”到“很開放”幾乎遞次遞減：“很傳統”為 40.7%、“較傳統”是 43.8%、“中間”為 37.4%、“較開放”是 37.0%、“很開放”為 21.2%。

¹【作者簡介】：彭曉輝，男；華中師範大學生命科學學院人類性學教授。彭露露、姚瓊、李文迪，女；華中師範大學生命科學學院人類性學方向碩士研究生。

6.越是自認為“性觀念開放”的大學生，越是對於婚前體檢持無所謂的態度（Pearson 卡方=15.012； $p=0.010$ ），遞次為：認為性觀念“很傳統”的為 2.2%、“較傳統”是 5.1%、“中間”為 4.2%、“較開放”是 8.3%、“很開放”為 15.4%。

7.越是自認為“性觀念傳統”的大學生，認為“婚前體檢應該納入社會福利”的比例越高（Pearson 卡方=16.107； $p=0.007$ ），遞次為：認為性觀念“很傳統”為 34.1%、“較傳統”是 46.8%、“中間”為 41.1%、“較開放”是 29.8%、“很開放”為 30.8%。

二、大學生關於“獨身”的選擇

1.在獨身的意願上，不存在性別的顯著性差異（Pearson 卡方=4.492； $p=0.92$ ）。但是，依然有 12.5%的男大學生和 14.7%的女大學生願意終身不結婚。

2.大學生中選擇一輩子不願意結婚的，越是自認為“性觀念開放”的，更願意選擇獨身的人生（Pearson 卡方=393.819； $p=0.030$ ）：“很傳統”為 14.3%、“較傳統”是 9.4%、“中間”為 14.5%、“較開放”是 13.3%、“很開放”為 26.9%。

3.在終生不願結婚的大學生中，發生過性交行為者（占 18.6%）比沒有發生過性交行為者的比率要高（占 13.0%）（Pearson 卡方=20.579； $p=0.024$ ）。

三、大學生關於結婚的選擇

1.大學生結婚的權利選擇上，存在著極顯著性差異（Pearson 卡方=35.645； $P=0.000$ ）。其中，認為“結婚是達到法訂婚齡的大學生的權利”者，男生為 31.4%，女生的比例甚至更高，達 37.9%。

2.男女大學生在自主結婚年齡方面存在極顯著性差異（Pearson 卡方=104.93； $p=0.000$ ），在超過 26 歲才願意結婚者占受調查者的絕大多數：願意在 26~28 歲結婚者，男大學生為 42.9%，女大學生為 64.2%；願意在 29~31 歲結婚者，男大學生為 34.6%，女大學生也達到了 11.6%。

討論：

從調查中得知，大學生對於婚前體檢的意識比較強（超過半數的大學生願意自願去婚前體檢），其中女生強於男生。從另一角度也印證了這一結果的可靠性：女生對於婚前體檢關係優生優育認識強於男生。而女生認為“婚前體檢應納入社會福利”的比例也超過男生，這可能與女性近年來的權利意識的覺醒以及經濟地位仍然弱於男性的因素有關。在婚前體檢與自我性觀念認識的關係方面：自認為性觀念傳統的男女大學生越願意接受婚前體檢；越認為需要恢復“強制性婚前體檢”；認為“婚前體檢應該納入社會福利”的比例越高。

值得關注的是，大學生不願意結婚的比例似乎過高，這需要政府和有關教育機構、計劃生育部門調整相應的政策和提供相應的教育服務。

關於晚婚的觀念已經深入大學生的內心，絕大多數的大學生願意在 26 歲以上的年齡結婚。這種結果是否與多年來的計生工作宣傳有關？尚待進一步的調查確認，但是，也許與大學生的“立業”、求發展的心理預期有關。因為，社會競爭的壓力越來越大，畢竟結婚就意味著啟動了獨立承擔家庭的責任。

【關鍵字】：婚前體檢 婚姻 大學生 性調查

本刊特稿

廣州市大學生使用安全套意識的調查研究

彭曉輝¹ 彭露露 李文迪 姚瓊

(華中師範大學生命科學學院 武漢市洪山區珞瑜路 152 號 430079)

【摘要】目的：探討廣東省大學生使用安全套的態度、方式，為本省高校性教育機制的決策提供依據。研究方法、對象和統計學處理：本調查按照國民生產總值高、中、低等層抽樣為三個地區，在每個地區按照大學的分佈進行第二級抽樣，抽取廣州市作為大學群組的抽樣城市，第三級抽樣採取隨機抽樣的方法，對廣州市轄區內的 10 所大學的 1000 名大學生進行了調查；本文採納了中國人民大學性社會學研究所潘綏銘教授的問卷，經由彭曉輝補充而擬定的問卷。回收問卷 915 份，回收率 91.5%；有效問卷 910 份。本文採用 SPSS17.0 統計學軟體進行資料分析。

結果：

一、在各類性接觸中使用安全套意識

1.若發生“性交行為”：6.6%的大學生認為“沒必要戴”；11.1%認為“偶爾戴”；18.9%認為“經常戴”；62.2%認為“每次都戴”。

2.若發生“性器官與性器官接觸”：19.6%“沒必要戴”；13.4%認為“偶爾戴”；18.4%認為“經常戴”；45.8%認為“每次都戴”。

3.若發生“性器官與口唇的接觸”，44.6%認為“沒必要戴”；9.0%認為“偶爾戴”；10.5%認為“經常戴”；31.7%認為“每次都戴”。

4.若發生“性器官與舌頭的接觸”，45.5%認為“沒必要戴”；8.0%認為“偶爾戴”；9.6%認為“經常戴”；32.2%認為“每次都戴”。

5.若發生“性器官與肛門的接觸”，20.5%認為“沒必要戴”；8.2%認為“偶爾戴”；11.6%認為“經常戴”；54.4%認為“每次都戴”。

二、性交經驗對使用安全套意識的影響

1.性交行為和肛交行為的安全套使用意識，在是否有過性交的大學生中沒有顯著性差異。

2.是否性交過的大學生在性器官與性器官接觸的安全套使用意識上存在顯著性差異 (Pearson 卡方=14.197；p=0.028)，且呈現兩極分化分佈。其中，有過性交的大學生有

¹ 【作者簡介】：彭曉輝，男；華中師範大學生命科學學院人類性學教授。彭露露、李文迪、姚瓊，女；華中師範大學生命科學學院人類性學方向碩士研究生。

33.7%認為“沒必要戴”，36.8%的認為“每次都戴”；沒有過性交的大學生中，有 18.5%認為“沒必要戴”，48.3%的認為“每次都戴”。

3.性器官與口唇接觸(Pearson 卡方=19.378； $p=0.004$)和舌頭與性器官接觸(Pearson 卡方=19.986； $p=0.006$)在是否有過性交的大學生之間存在極顯著性差異。值得一提的是，已經發生過性交行為的大學生在這兩種性接觸中認為“沒必要戴”的比例分別為 65.3%和 66.3%；沒有性交過的大學生中在這兩者種性接觸中認為“沒必要戴”的比例分別為 44.2%和 45.4%。

三、非意願懷孕對安全套使用意識的影響

1.性交行為中安全套佩戴意識在是否經歷過非意願懷孕的大學生人群之間存在顯著性差異(Pearson卡方=8.290； $p=0.04$)：有非意願懷孕的大學生，有5.8%的認為“沒必要戴”，11.1%認為“偶爾戴”，19.6%認為“經常戴”，63.5%認為“每次都戴”；無非意外懷孕經歷的大學生，13.0%認為“沒必要戴”，10.4%認為“偶爾戴”，17.4%認為“經常戴”，59.1%認為“每次都戴”。

2.在性器官與性器官接觸、性器官與口唇接觸、性器官與舌頭接觸、性器官與肛門接觸的安全套佩戴意識，在是否經歷過非意願懷孕的大學生人群之間無顯著性差異。

討論：

調查資料顯示，過半被調查者在性交和肛交中具有使用安全套的意識，但是從切實保護大學生性健康安全的角度著眼，這一比例仍然偏低。在性器官非插入的性接觸和口交認識方面，安全套使用意識比較淡薄，這必定與大學生對此類性接觸的危險性認識不足有關。

上述現象在已經發生過性交行為的大學生中表面尤為明顯。資料顯示，有過性交經驗的大學生認為口交和性器官非插入的性接觸方面，其安全意識非常淡薄。可能由於愛滋病預防教育存在偏頗——忽視了口交、非插入的性接觸在傳播性病和愛滋病方面的危險性，也大學生缺乏系統和規範的性教育有關。

有過非意願懷孕經歷的大學生，在各種性行為中對安全套的使用意識都比較強，性健康防範意識較強。

綜上所述，建議由政府出臺相關政策，建立規範、系統的大學生性教育機制。

【關鍵字】：安全套 愛滋病預防 性病預防 大學生 性調查

本刊特稿

對廣州市大學生自慰和婚前性行為態度的性別差異研究

彭曉輝¹ 彭露露 李文迪 姚瓊

(華中師範大學生命科學學院 武漢市洪山區珞瑜路 152 號 430079)

【摘要】目的：探討廣東省大學生對待自慰和婚前性行為的態度，為本省高校性教育機制的決策提供依據。研究方法、對象和統計學處理：本調查按照國民生產總值高、中、低分層抽樣為三個地區，在每個地區按照大學的分佈進行第二級抽樣，抽取廣州市作為大學群組的抽樣城市，第三級抽樣採取隨機抽樣的方法，對廣州市轄區內的 10 所大學的 1000 名大學生進行了調查；本文採納了中國人民大學性社會學研究所潘綏銘教授的問卷，經由彭曉輝補充而擬定的問卷。回收問卷 915 份，回收率 91.5%；有效問卷 910 份。本文採用 SPSS17.0 統計學軟體進行資料分析。

結果：

一、大學生對自慰的態度

大學生對自慰的態度調查表明，在被調查者中：(1)認為“自慰是罪惡、墮落”的 11%；(2)認為“自慰會損害健康”的 22.3%；(3)認為“自慰會損害性能力”的 6.2%；(4)對自慰“無看法”的 4.8%；(5)認為“自慰正常自然”的 2.5%；(6)認為“自慰有好處”的 7.9%；(7)“自慰非常好”的 3.5%。其中，1、2、3、5 項不存在性別差異。

1.對自慰態度的性別差異

對自慰“無看法”存在性別的極顯著差異(Pearson 卡方=8.956；p=0.011)：男 20.7%，女 29.0%；

認為“自慰有好處”存在性別的極顯著性差異(Pearson 卡方=15.362；p=0.000)：男 11.6%，女 4.6%；

認為“自慰非常好”存在性別的極顯著性差異(Pearson 卡方=11.648；p=0.003)：男 5.6%，女 1.5%。

二、大學生對婚前性行為的態度

1.大學生是否贊成婚前性行為及其性別差異

有 51.8%的大學生不贊成發生婚前性行為，男女大學生具有極顯著差異(Pearson 卡方=33.004；p=0.000)，男生中贊成發生婚前性行為的有 57.3%，女生為 39.6%；

¹ 【作者簡介】：彭曉輝，男；華中師範大學生命科學學院教授。彭露露、李文迪、姚瓊，女；華中師範大學生命科學學院人類性學方向碩士研究生。

2. 接納他人發生婚前性行為的時機與其性別差異

贊成婚前性行為的大學生中，在相愛的前提下可以接受他人發生性行為的時機是：認為“首次約會”即可發生性行為是 2.9%；有 9.4%的大學生認為“初戀階段”可以接納；有 26.2%在“熱戀階段”可以接受；61.1%選擇“穩定熱戀階段”。

接納他人發生婚前性行為的時機呈現性別的極顯著性差異（Pearson 卡方=44.353； $p=0.000$ ）：“首次約會”：男生 3.4%，女生 2.3%；“初戀階段”：男生 14.0%，女生 3.2%；“熱戀階段”：男生 32.8%，女生 17.4%；“穩定熱戀階段”：男生 49.5%，女生 76.6%。

3. 認可自己發生性行為的時機及其性別差異

贊成婚前性行為的大學生中，在相愛的前提下認可自己發生性行為的時機：有 4.5%的大學生選擇“首次約會”，8.4%選擇“初戀階段”，24.4%選擇“熱戀階段”，62.3%選擇“穩定熱戀階段”。

認可自己發生婚前性行為在男女生中具有極顯著差異（Pearson 卡方=46.911； $p=0.000$ ）。“首次約會”：男生 5.8%，女生 2.7%；“初戀階段”：男生 12.3%，女生 3.2%；“熱戀階段”：男生 31.4%，女生 15.1%；“穩定熱戀階段”：男生 50.2%，女生 78.5%。

討論：

近 40%的大學生對自慰持負面態度，僅有 11%左右的大學生以正面態度看待自慰。其中男女呈現性別的極顯著性差異，男生更易認同自慰給自己帶來的益處。這不僅與男性較為寬鬆的性道德約束相關，還可能與男生較高的自慰行為發生比率（自慰發生率：男生 81.4%，女生 54.3%）有關係，與男生相對豐富的“經驗之談”相比，女生對自慰的看法還停留在傳統文化中對其負面的認識層面。

超過一半的大學生對婚前性行為的態度與傳統道德觀念相一致，並且呈性別的顯著性差異。女生對婚前性行為接受度遠低於男生，這與社會文化中對女性更為嚴厲的性道德束縛有必然關係。

在贊同婚前性行為的大學生中，近一半的人認可在戀愛關係成熟後才可發生性行為，其中女生遠多於男生。認同“熱戀中”（兩人戀愛關係基本成熟）發生性交的男生多女生近一倍，認同“穩定熱戀中”（兩人有可能進入婚姻）發生性行為的女生比男生多 20 個百分點以上，說明女性更在意性與婚姻的因果關係。

綜上所述，大學生雖然接受了高等教育，但在自體性行為和人際性行為方面的態度依然顯示出男女的不均衡性。

【關鍵字】：自慰 婚前性行為 大學生 性調查

本刊專論

臺灣國小、國中、高中職學校性教育成果調查研究

晏涵文¹

(國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 2311

臺北縣新店市北新路三段 212 號 3 樓)

【摘要】本研究為臺灣最高教育行政部門於 2008 年委託進行之橫斷式問卷調查研究，目的在瞭解臺灣中小學性教育實施現況與學習成果。研究採叢集抽樣方式，分別選取國小畢業學生 2,449 人，國中畢業學生 2,627 人與高中職三年級學生 2,528 人為樣本，總計 7,604 人。

研究重要發現如下：

(一)國中及高中職階段學校性教育的課堂教學仍偏重傳統的性病預防教育，對學生高度需求的性、愛、擇偶與婚姻仍然不足，且師生互動顯得薄弱。課外活動則以短時間內可完成的藝文競賽、專題演講為主。整體而言，國中階段的學校性教育滿意度最低。

(二)中學生在課程內應習得的性知識方面，表現並不理想。在性態度部分，隨年紀增加，青少年對愛滋病、同性戀等議題的接納度升高，但對婚前性行為的接受度也提高。各階段學生最有把握成功執行的技能是面對危險情境時的自我保護措施，但“拒絕技巧、自我控制”與“自我保護、尋求協助”技能的執行把握度有隨年級增加而降低的趨勢。

(三)國小畢業受訪者有 2 成具備戀愛經驗，到高中職三年級則達 5 成以上。而國中畢業與高中職三年級學生曾與異性發生婚前性行為者分別占 5%、10%。且各階段皆有 2 成左右學生曾與網友建立虛擬夫妻或男女朋友關係。

(四)當學校性教育課程教得越詳細，教師教學技巧越好，且學生對學校性教育滿意度越高時，學生的性知識越佳，性態度越正向，相關生活技能的表現也越好。

最後本研究針對上述發現，對目前學校性教育的實施狀況提出具體建議。

【關鍵字】：生活技能 性行為 性知識 性態度 學校性教育

¹ **【作者簡介】**：晏涵文，男；國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系教授。地址：2311 臺北縣新店市北新路三段 212 號 3 樓；電話：886-2-29153185；電子信箱：t09018@ntnu.edu.tw

前言

性教育所涉及的是人與人之間的關係，範圍超過人類生殖之事以外的，包括所有性與性別有關的特質、對性的感受、信任與關懷他人的胸懷(晏涵文等，1995)。在青少年階段，性教育是教導他們對自己性行為負責與節制的一種教育，而社會也有責任幫助青少年發展價值、態度、成熟度與技巧，使其能在現階段與未來面對與性相關的選擇時，都做出負責任的決定，進而成為性健康的成人(Haffner, 1999)。

由後設分析研究結果顯示，在學校場域進行性教育，能有效提升青少年的性知識、性態度、自我效能與行為意向，且教學介入的時間點越早則在知識提升方面的效果越好。而師生面對面的教學形式，其效果會優於電腦網路互動式教學(李永怡，2007；張麗雲、吳璧如，2007；Silva, 2002)。國外經驗也指出，性教育的充分推廣，不但不會增加性行為的發生率，反而可能降低及延緩青少年性行為的產生，並有助於青少年對自己所做與性有關的決定負責(Wellings et al., 1995)。這些資料證明青少年的就學階段正是發展健康行為的重要關鍵時期，而透過學校體制有系統的推展性教育，對提升全體國民的性健康是顯著且重要的途徑。

臺灣學校性教育發展的重要契機之一，是臺灣最高教育行政部門頒佈 2002 年國民教育階段“九年一貫課程綱要”，以及 2006 年高中職課程暫綱等教育改革，這兩項重要措施分別在“健康與體育”、“健康與護理”課程中增加了許多性教育相關內涵，更貼近“全人性教育”的理想。

而課程改革不僅使學校性教育的內涵在內容上增加許多過去從未涉及的主題，同時也增加原有主題的深度。且新課程從能力培養的角度著手，因此在能力指標的達成上，更需要授課教師改變教學思維，充實性教育專業知能，並採用創新教學法來配合進行(晏涵文，2002)。

臺灣學校性教育課程的發展，一路走來從性生理、性心理轉而更重視社會文化層面的“全人性教育”，涵蓋範圍越來越完整，但其實際成效如何，仍有賴於對學生學習結果的評量。然而自 1995 年(林惠生、林淑慧，1996)、2000(林惠生，2002)年國民健康局之前身機構——衛生署家庭計畫研究所進行臺灣地區 15~19 歲青少年性知識、態度與行為調查以來，已有 8 年之久缺乏對臺灣青少年在性教育方面全面而完整的調查資料。至於學校性教育的實施情形，更只有零星散佈的研究報告，缺乏從國小至高中職階段的通盤瞭解。

因此，本研究希望藉此全面性的調查研究，瞭解目前臺灣中小學學生在“健康與體育”、“健康與護理”課程中接受性教育的教學現況，並調查學生在性知識、性態度、相關生活技能與行為等面向的表現，並探討學校性教育教學與學生性知識、態度與生活技能的關聯性，以檢討當前學校性教育實施方式之得失。本研究同時將依據現有課程綱要中所列明之性教育相關能力指標，研發適用於國小、國中與高中職學生的“性教育成果”評量表，內容包括性知識、性態度及相關生活技能等面向，可作為未來定期調查評量學生性教育學習情形之工具，提供評價推展成效及修訂性教育政策之依據。

一、材料與方法

(一)研究樣本與資料收集

本研究目的在瞭解國小學生 4~6 年級、國中學生 7~9 年級在“健康與體育”，與高中

職一、二年級學生在“健康與護理”等課程中性教育的教學情形，以及教學後之學習成效，因此需選取已將領域課程修習完畢的學生為樣本。故本研究以國中一年級、高中職一年級及高中職三年級之學生為研究對象，在開學之初進行施測，分別要求其回溯 4~6 年級、7~9 年級與高中職 1~2 年級之性教育學習經驗來作答。

根據臺灣最高教育行政部門登錄之學年度之臺灣公私立國中、高中職一年級、高中職三年級資料統計得知，該學年度各年級總人數分別為 317,038 人、259,738 人與 244,083 人。而依據 Kalton(1983)表示，要具有能精確估計母群代表性的樣本數，應先有研究母數的準確估計，於是本研究據公式計算各年級所需樣本數在 2,400 人左右。

研究採叢集抽樣方式，先將各年級所有班級視為叢集，再利用簡單隨機抽樣的方式，分別抽出所需班級，以抽出班級內全體學生為調查樣本。若以每班 30 人粗估，則各年級應分別抽出 80 個班級為調查樣本。粗估問卷回收率為 85%，因此訂施測問卷數為各年級 2,800 份。

問卷施測是透過臺灣最高教育行政部門公文轉發至各抽樣學校，由學校單位依據標準化施測說明完成施測工作。施測說明中要求施測人員應主動告知施測學生本問卷為匿名式調查，且學生有拒絕作答的權利，再將問卷髮予願意填答的學生，其他不願作答學生則原位自習。本調查於 2008 年 9~10 月間完成，共發出問卷 8400 份，收回有效樣本國小畢業生 2449 份、國中畢業生 2,627 份與高中職三年級學生 2,528 份，總計 7,604 份，回收率為 90.5%。

(二)研究工具

本研究之結構式問卷系依據研究目的，以臺灣最高教育行政部門發佈之“國民中小學九年一貫課程綱要”中“健康與體育”領域(臺灣最高教育行政部門，2002)，及綜合高中“健康與護理”暫行課程綱要(臺灣最高教育行政部門，2005)中所列之性教育相關核心能力指標為依據，同時參考國內外相關文獻後，由研究小組研擬完成。

問卷初稿擬定後，即透過研究小組成員徵詢各級任教教師該問卷之適切性，並請每年級各 6 名學生閱讀問卷初稿，以提升本工具之表面效度。又邀請 7 位元相關領域專家學者進行內容效度審查，並於 2007 學年度下學期採便利取樣方式以臺北縣市國小 70 名、國中 72 名與高中職 69 名學生進行預試，依照專家審查意見與預試結果分析，進行問卷修改而發展成正式問卷。研究工具分為五部分，茲分述如下：

1.背景因素

包括受試者的性別與學制。

2.性議題討論

主要瞭解受試者在面對性議題時，最常選擇與誰進行討論。討論內容主題包含生殖生理與性病、兩性交往、與性有關的社會議題等三大類，對象則包含父母親、兄弟姊妹、老師、同學，或者是都不討論。

3.學校性教育實施現況

(1)課程教學

①教學內容詳細度：將性教育內容範疇分為“青春期生理”、“懷孕、避孕”、“性別角色”、“性、愛、擇偶與婚姻”、“愛滋病與其它性病”、“性騷擾與性侵害”等 6 部

分，由受試者分別就“沒有教”、“教得簡略”、“教得適中”、“教得詳細”4 個選項進行勾選。

②教師教學技巧：包含教學情境、教學方法、教學媒體、師生互動、學習評量等 6 題，依據受試者填答“從未如此”、“偶爾如此”、“經常如此”，分別給予 1~3 分。總分越高，代表受試者所觀察到的授課教師教學技巧越好。

(2)課外活動

將學校辦理之性教育課外相關活動分為“專題演講”、“宣導周或宣導月”、“網站定期更新宣導”與“作文、歌曲或戲劇相關比賽”等四種形式，由受試者主觀判斷學校辦理各種活動形式的數量與效果。在數量方面，受試者可勾選之選項為“從未辦理”、“數量少”或“數量多”。效果方面可勾選之選項為“效果不好”或“效果好”。

(3)教學滿意度

由受試者主觀判斷對於整體學校性教育進行方式、性教育課程時數、性教育課程教學內容說明程度、教師教學方式等 4 題，分別勾選“非常不同意”至“非常同意”，給予 1~5 分。總分越高，代表受試者對於在學校中所接受的性教育滿意度越高。

4.性教育實施成果

分為性知識、性態度、生活技能 3 部分，量表內涵與向度乃依據課程綱要中性教育相關核心能力指標設計。

(1)性知識

受試者答對 1 題給 1 分，答錯或填寫“不知道”者，該題給予 0 分。總分越高，代表受試者的性知識越佳。

①國小階段：分為“青春期生理及懷孕”、“性騷擾與性侵害”、“愛滋病”3 個向度，共計 12 題。難易度在 0.37 到 0.84 間，平均難易度為 0.60，尚屬良好。有 10 題的鑒別度在 0.40 以上，因此本量表之試題品質是優良的(Ebel & Frisbie, 1991；吳明隆、塗金堂，2007)。

②國中階段：分為“青春期生理及懷孕”、“性騷擾與性侵害”、“愛滋病與其它性病”、“戀愛婚姻”四 4 個向度，共計 20 題。難易度在 0.56 到 0.87 之間，平均難易度為 0.74，鑒別度在 0.40 以上的題目有 9 題。

③高中職階段：分為“青春期生理及懷孕”、“性騷擾與性侵害”、“愛滋病與其它性病”、“戀愛婚姻”、“性取向”5 個向度，共計 20 題。難易度在 0.48 到 0.87 之間，平均難易度為 0.74，鑒別度在 0.40 以上的題目有 10 題。

(2)性態度

為 5 等計分量表。依據受試者填答“非常不同意”、“不同意”、“中立意見”、“同意”、“非常同意”，分別給予 1~5 分。得分越高代表性態度越趨積極正向，例如越能以正面角度看待青春期變化、越認同剛柔並濟的性別角色、越肯定保險套的使用價值、越能接納愛滋病與同性戀議題，越不贊成發生婚前性行為等。

①國小階段：分為“青春期因應態度”、“性別角色態度”、“愛滋病態度”3 部分，共計 14 題。全量表之 Cronbach α 值為 0.73。

②國中階段：分為“性別角色態度”、“愛滋病態度”、“婚前性行為態度”3 部分，共計 16 題。全量表之 Cronbach α 值為 0.79。

③高中職階段：分為“性別角色態度”、“愛滋病態度”、“婚前性行為態度”、“保險套使用態度”、“同性戀接納態度”等 5 個部分，共計 20 題。全量表之 Cronbach α 值為 0.79。

(3)生活技能

目的在瞭解受試者對執行各項行為技巧的把握度情形，分為“情感表達、溝通技巧”、“拒絕技巧、自我控制”、“自我保護、危機處理、尋求協助”3 個向度。國小版有 12 題，國中版有 14 題、高中職版有 16 題，3 個版本全量表的 Cronbach α 值分別為 0.85、0.87、0.88。依據受試者填答“沒有把握做到”、“有 3 成把握做到”、“有 5 成把握做到”、“有 7 成把握做到”、“有百分百把握做到”，分別給予 1~5 分。其中“情感表達、溝通技巧”分量表得分越高，代表受試者能清楚表達個人情感，且與他人進行有效溝通的把握度越高；“拒絕技巧、自我控制”得分越高，代表受試者能拒絕不合理要求，同時做到控制個人行為的把握度越高；“自我保護、尋求協助”得分越高，代表受試者能做到自我保護並尋求適當求助管道的把握度越高。

5.異性交往與婚前性行為現況

題目包括異性交往、網路(互聯網)交友與婚前性行為。

(三)資料處理與分析

本研究問卷資料經解碼建檔後，採用 SPSS 統計套裝軟體(12.0 版)進行各項資料分析工作。其中描述性統計方法以平均數、標準差、次數分配及百分率來說明研究對象的背景資料、學校性教育實施現況及成果，以及青少年兩性交往與婚前性行為現況。並使用 Pearson 積差相關方法分析學校性教育與學生性知識、性態度及生活技能間的相關情形。

二、結果與討論

(一)受試者基本資料

如表 1 所示，各階段受訪者的男女比例均為 1：1，其中國小畢業受訪者的公私立學校比例為 19：1，國中畢業受訪者的公私立學校比例約為 7：1，高中職三年級受訪者的公私立學校比例約為 7：3，若以高中、高職人數計算，則比例接近 1：1。

(二)性議題討論對象

研究發現只有約 2 成的中小學生會與父母或師長討論與性有關的話題，且討論的議題以生殖生理或性病方面居多。隨著年紀的增加，青少年選擇與同儕討論性相關議題的人數比例會大幅增加，主要是在兩性交往，如與異性朋友的約會、親密行為等；或是與性相關的社會議題方面，如同性戀、媒體中的親熱鏡頭、色情資訊等。但是儘管到高中階段，仍有將近 3 成的受訪者選擇不與他人討論與性相關的話題(見表 2)。

(三)學校性教育實施現況

由表 3 可知，學校性教育課程教學中，受訪者認為國小階段老師教得最詳細的是性騷擾與性侵害部分，國高中職階段則強調愛滋病教學，在高中職階段的懷孕、避孕部分也是學生覺得教得較詳細的部分。而小學階段的愛滋病教學、國中階段的懷孕避孕知識，以及高中職階段的愛、擇偶與婚姻則相對教得較簡略。與 2000 年資料相較，目前高中職階段在性教育各項主題的教授情形已有大幅的改善，反映完全沒教的人數比率都在 3% 以內，顯示在今天教學現場中已能用更公開的方式教導不同層面的性教育內涵。

表 1 受訪對象資料

	國小畢		國中畢		高中職		總計	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
性別								
男	1,214	50.3	1,298	49.9	1,309	52.4	3,821	50.9
女	1,201	49.7	1,303	50.1	1,189	47.6	3,693	49.1
總計	2,415	100.0	2,601	100.0	2,498	100.0	7,514	100.0
學制								
公立	2,145	95.1	2,191	86.7	1,676	67.1	6,012	82.6
私立	110	4.9	336	13.3	820	32.9	1,266	17.4
高中					1,355	54.3		
高職					1,141	45.7		
總計	2,255	100.0	2,527	100.0	2,496	100.0	7,278	100.0

表 2 性議題討論對象

	父母		老師		兄弟姊妹		同學		都不討論	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
國小畢		17.6		8.4		3.7		22.4		47.9
生殖生理與性病議題	694	28.7	355	14.7	68	2.8	254	10.5	1047	43.3
兩性交往議題	274	11.3	68	2.8	100	4.1	819	34.0	1151	47.7
與性有關的社會議題	307	12.8	184	7.7	101	4.2	546	22.7	1263	52.6
國中畢		8.9		8.9		3.9		41.2		37.0
生殖生理與性病議題	377	14.6	479	18.4	63	2.4	557	21.4	1121	43.2
兩性交往議題	128	4.9	32	1.2	132	5.1	1,476	57.1	821	31.7
與性有關的社會議題	184	7.2	184	7.1	112	4.3	1,172	45.2	938	36.2
高中職		6.9		8.1		3.9		50.4		30.6
生殖生理與性病議題	303	12.1	430	17.2	69	2.8	771	30.8	928	37.1
兩性交往議題	88	3.5	29	1.2	133	5.3	1,585	63.5	663	26.5
與性有關的社會議題	129	5.2	144	5.8	93	3.7	1,421	56.9	710	28.4

受訪者在國小、國中及高中職各階段教師教學技巧的作答情形，顯示各階段教師都在情境營造部分做得最好，公認最差的則是師生互動部分。值得注意的是國中階段教師與其它階段相較，除了媒體使用項目外，從未使用各項教學技巧的比例都是最高的(見表 3)，可能與目前國中合格健教老師僅 1/3 有關。

表 3 學校性教育課程教學情形(人數百分率)

內容詳細程度	國小畢			國中畢			高中職		
	沒有教 或教得 簡 略	教得 適中	教得 詳細	沒有教 或教得 簡 略	教得 適中	教得 詳細	沒有教 或教得 簡 略	教得 適中	教得 詳細
青春期生理	13.9	52.3	33.8	16.0	57.9	26.0	9.9	57.5	32.7
懷孕/懷孕、避孕	40.2	41.9	18.0	34.0	45.1	20.8	11.8	52.4	35.8
性別角色	16.2	46.7	37.1	17.1	55.1	27.8	13.4	58.5	28.1

續表 3 學校性教育課程教學情形(人數百分率)

內容詳細程度	國小畢			國中畢			高中職		
	沒有教 或教得 簡 略	教得 適中	教得 詳細	沒有教 或教得 簡 略	教得 適中	教得 詳細	沒有教 或教得 簡 略	教得 適中	教得 詳細
愛與家庭/性、愛、擇 偶與婚姻	17.0	48.3	34.8	28.8	51.7	19.5	15.8	56.1	29.2
愛滋病/愛滋病與其 它性病	40.9	33.5	25.5	18.3	45.5	36.3	9.3	51.3	39.3
性騷擾與性侵害	15.8	39.5	44.7	17.9	50.7	31.4	10.9	54.4	34.7
教師教學技巧	從未 如此	偶爾 如此	經常 如此	從未 如此	偶爾 如此	經常 如此	從未 如此	偶爾 如此	經常 如此
情境營造	4.8	28.8	66.4	7.3	29.7	62.9	4.8	30.8	64.4
學生中心教學方法	24.9	48.1	27.1	29.7	45.8	24.6	19.1	46.6	34.3
與課程相關的新聞 或生活實例	10.6	48.5	41.0	11.2	44.2	44.6	3.6	35.7	60.6
媒體使用	31.1	42.9	26.0	24.9	44.4	30.7	7.5	26.6	65.8
師生互動	57.1	33.7	9.2	62.6	30.3	7.1	52.9	34.9	12.2
多元評量	43.2	39.9	16.9	49.5	38.7	11.8	29.2	47.4	23.4

注：“沒有教或教得簡略”表示完全未講述相關內容，或是只念課文、劃重點。

“教得適中”表示完全按照課本內容教授。

“教得詳細”表示除教授課本內容外，還有補充相關課外內容。

在學校辦理之性教育相關課外活動部分，各階段最常辦理的是短時間內可完成的藝文競賽和專題演講，且隨著年級的提升，專題演講的辦理會增加，而活動成效則在小學階段反應最好(見表 4)。

整體來看，約 4 成左右的學生對目前校園內健教老師的教學方式表示滿意，而超過 5 成的青少年認為學校性教育課程是有幫助的，但只有 35% 的學生認為學校性教育課程時數是足夠的，且國高中職學生對整體學校性教育進行方式感到滿意的比率皆未達 3 成。而國中階段在各題的滿意人數比例都是最低的(見表 5)。

表 4 性教育相關課外活動辦理情形(人數百分率)

	國小畢				國中畢				高中職						
	從未辦理	數量少	數量多	效果不好	效果好	從未辦理	數量少	數量多	效果不好	效果好	從未辦理	數量少	數量多	效果不好	效果好
專題演講	14.1	56.5	29.5	29.8	70.2	12.7	61.8	25.5	41.0	59.0	9.3	65.9	24.8	51.1	48.9
宣導周或宣導月活動	27.0	47.2	25.7	40.8	59.2	28.2	51.1	20.8	52.5	47.5	18.2	57.3	24.5	60.2	39.8
網站定期更新	34.6	45.3	20.1	50.7	49.3	34.0	52.3	13.7	63.6	36.4	25.7	57.9	16.4	67.3	32.7
宣導性教育															
藝文競賽	19.6	36.4	43.9	26.1	73.9	21.6	45.4	33.1	33.7	66.3	17.5	54.5	28.0	44.0	56.0

表 5 學校性教育滿意程度(人數百分率)

	國小畢			國中畢			高中職		
	不同意	中立意見	同意	不同意	中立意見	同意	不同意	中立意見	同意
滿意健教老師的教學方式	13.0	45.3	41.7	12.7	52.0	35.2	9.8	45.7	44.5
性教育課程教學內容有說明	7.3	37.8	54.9	8.0	45.4	46.6	7.2	39.1	53.8
學校性教育課程節數足夠	12.9	42.3	44.8	19.7	51.0	29.2	18.6	49.2	32.2
滿意學校進行性教育方式	8.1	52.1	39.7	12.4	63.5	24.2	11.0	59.5	29.5

(四)性教育實施成果

1.性知識

由表 6 可知，各階段學生在性知識的答對人數比率從 43.4%至 87.8%不等，但因本研究性知識的題目都是根據各階段能力指標設計，且在學生已接受該階段性教育課程完畢後進行施測，故就性知識的整體表現而言並不理想。若以知識類別來看，各階段學生在“性騷擾”與“戀愛婚姻”答對人數較多，“艾滋、性病”與“懷孕、避孕”答對者較少。與林惠生(2000)調查結果相較，高中職學生在懷孕、避孕題目的答對率相近。但唯一各階段受訪者答對人數均未達 7 成的題目是“愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染”，顯示中小學生在愛滋病傳染途徑上仍有迷思存在(見表 7)。

表 6 各階段學生性知識作答情形(答對人數百分率)

	國小畢	國中畢	高中職
青春期生理及懷孕	62.2%	76.4%	64.3%
性騷擾與性侵害	74.7%	79.8%	82.0%
愛滋病	43.4%	73.0%	80.6%
戀愛與婚姻		82.9%	87.8%
性取向			82.8%

表 7 性知識答對人數未達 7 成之題目列表

	國 小 畢	國 中 畢	高 中 職
青春期生理及懷孕、避孕			
女生月經期間的洗澡方式，應用盆浴而不是淋浴(x)	62.4%		
女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有(○)	37.6%	63.5%	
女生如果月經來潮後，就表示她已具有生育的能力(○)	67.9%	79.1%	
自慰(手淫)會影響性能力，損害身體健康(x)		56.9%	66.9%
精子進入女性體內後，能繼續生存兩至三天(○)			60.7%
計算女性排卵日期的方法是下次月經開始前約第 14 天(○)			49.7%
為增加保險套的潤滑，使用前可以抹上凡士林、嬰兒油(x)			45.5%
性侵害與性騷擾			

續表 7 性知識答對人數未達 7 成之題目列表

	國 小 畢	國 中 畢	高 中 職
強暴或性侵害案件中，加害者可能是受害者本來就認識的人(○)	67.1%	70.8%	79.5%
如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼專線 115 尋求說明(x)	69.5%	75.3%	75.1%
如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔(x)	65.6%	86.9%	91.1%
愛滋病與性病			
愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染(x)	46.6%	59.3%	69.4%
和愛滋病患者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒(x)	33.6%		
和感染愛滋病的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病(x)	52.3%	85.4%	91.9%
感染愛滋病或其它性病的人一定都有複雜的性關係(x)		69.4%	74.4%

2. 性態度

整體而言，青少年在各項性態度之平均得分都在 3~4 分之間，但國小階段的“愛滋病態度”、國中階段的“婚前性行為態度”，以及高中職階段的“性別角色態度”、“婚前性行為態度”與“保險套使用態度”平均得分未達 3.5 分(見表 8)。

表 8 各階段學生性態度與生活技能得分狀況

	國小畢		國中畢		高中職	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
性態度						
青春期因應	3.70	0.55				
性別角色	3.57	0.70	3.51	0.71	3.34	0.78
愛滋病	3.31	0.84	3.55	0.66	3.60	0.70
婚前性行為			3.40	0.61	3.26	0.62
保險套使用					3.49	0.53
同性戀接納					3.86	0.89
生活技能						
情感表達、溝通技巧	3.52	0.75	3.66	0.70	3.65	0.68
拒絕技巧、自我控制	3.95	0.79	3.82	0.80	3.60	0.79
自我保護、尋求協助	4.30	0.82	4.20	0.73	4.02	0.68

與 2000 年(林惠生, 2000)資料相較, 目前國高中職學生的婚前性行為態度得分雖偏向中立, 但肯定婚前性行為正面價值的人數比率有升高的趨勢, 如滿足生理需求、能使感情增溫等。此外, 越高年級的學生對愛滋病議題的關懷接納程度雖會提升, 但各階段學生在“愛滋病是一種令人感到丟臉的疾病”、“如果我的親人或朋友感染愛滋病, 我仍會像從前一樣的和他們相處”、“我願意和感染愛滋病的人一起上學”上均有 35%至 45%的人勾選中立意見。顯示若回歸實際生活層面, 大多數青少年對於與艾滋感染者共同生活的安全性仍心有疑慮, 顯示艾滋教育仍有極大努力空間。

3.生活技能

青少年在生活技能的平均得分在 3.5 至 4.3 分之間, 顯示對於各項生活技能均有 5 至 7 成的把握可以做到。其中各階段學生最有把握做到的都是在面對危險情境時的自我保護措施與尋求協助管道, 而國中小階段覺得最難做到的是情感表達與溝通技巧(見表 8), 此結果與黃久美等學者(2007)的研究結果相同。

而“拒絕技巧、自我控制”與“自我保護、尋求協助”的平均得分, 都有隨年級增加而降低的趨勢, 顯示伴隨生活經驗的增加, 青少年也體驗到在現實情境中拒絕同儕壓力與控制個人行為的困難, 並感受到自我保護與尋求協助需要外在情境的配合, 並非完全操之在己。以各題中執行把握度下降最明顯的“拒絕觀看朋友所給的色情書刊或影片”為例, 有百分百把握拒絕的人數比率從國小階段的 65.9%, 國中階段的 38.0%, 至高三則降到 26.0%。顯示周遭環境色情資訊的氾濫, 加上同儕壓力因素, 使青少年抗拒色情資訊影響的困難度也日益升高。

(五)異性交往與婚前性行為現況

在異性交往方面, 國小畢業受訪者有 2 成具備戀愛經驗, 到高中職三年級則達 5 成以上。而國中畢業與高中職三年級學生中曾與異性發生婚前性行為者分別占 5%、10%。在曾經發生性行為的學生族群中, 有 3 成左右曾嘗試援交或一夜情等危險性行為, 而發生性行為時每次都會使用保險套者不到 2 成, 且國中階段學生在風險性行為與完全不使用保險套的比率都比高中職學生高(見表 9)。

表 9 異性交往與婚前性行為現況(人數百分率)

	國小畢			國中畢			高中職		
	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
1.曾經與異性談過戀愛	25.9	22.5	24.2	41.2	41.7	41.4	55.6	56.1	55.9
2.曾與異性發生性行為				6.4	3.7	5.0	12.0	7.5	10.0
2-1 曾以金錢交易方式與異性發生性交				32.1	26.7	30.1	27.9	13.4	23.5
2-2 非金錢交易下, 曾與沒有感情基礎的異性發生性交				46.8	42.2	45.2	40.1	28.1	35.3
2-3 自己或性伴侶曾因發生性關係而導致懷孕				30.8	25.6	28.9	21.8	12.3	19.0
2-4 自己或性伴侶曾經墮胎				26.0	22.7	24.8	21.2	11.1	18.2
2-5 性行為時保險套使用									
2-5-1 完全不使用				39.0	34.1	37.2	26.5	18.8	24.1
2-5-2 每次都使用				18.2	13.6	16.5	18.4	21.3	19.0

3. 網路(互聯網)異性交友

3-1 曾和心儀的網友單獨見面	6.7	3.7	5.3	11.0	6.8	8.9	16.1	9.6	13.1
3-2 曾與網友成為虛擬男女朋友或夫妻	16.9	16.9	16.9	22.1	17.0	19.5	26.3	18.5	22.7
3-3 曾與網友交往談戀愛	5.8	5.1	5.5	6.0	6.5	6.2	12.4	10.5	11.5
3-4 曾有網路虛擬性愛經驗				7.0	3.3	5.1	8.1	4.0	7.5

注：題項 2-1 至 2-5 由曾與異性發生性行為之同學作答。

在異性網友交往方面，國小階段就有 5% 的學生曾與異性網友單獨見面，而各階段皆有 2 成左右學生曾與網友建立虛擬夫妻或男女朋友關係，而在高中職階段曾與網友真正成為男女朋友者約 1 成。至於曾經嘗試過網路(互聯網)虛擬性愛者，在國中和高中職階段分別有 5.1%、7.5%(見表 9)。

(六) 學校性教育與學生性知識、態度、生活技能表現的關聯性

本研究透過皮爾遜積差相關分析發現，除國高中職階段的課外活動影響力與學生性知識相關未達顯著外，學校性教育的實施狀況都與學生的性知識、態度與生活技能表現呈正相關。亦即當性教育課程內容教得越詳細，任課教師的教學技巧越佳，學生對性教育的實施狀況越滿意時，學生在性知識、性態度與生活技巧的表現也越佳。而在國中與高中職階段，雖然學校舉辦的性教育相關課外活動對性知識的提升沒有顯著的幫助，但對於培養正向性態度與提升生活技能還是有幫助的(見表 10)。

表 10 學校性教育與學生性知識、性態度、生活技能之相關

	國小畢			國中畢			高中職		
	性知識	性態度	生活技能	性知識	性態度	生活技能	性知識	性態度	生活技能
教學內容詳細度	0.165***	0.182***	0.198***	0.103***	0.143***	0.182***	0.188***	0.177***	0.248***
教師教學技巧	0.088***	0.147***	0.219***	0.107***	0.107***	0.162***	0.200***	0.144***	0.191***
課外活動影響力	0.074**	0.156***	0.226***	0.032	0.158***	0.216***	-0.041	0.115***	0.135***
教學滿意度	0.054**	0.182***	0.259***	0.088***	0.223***	0.230***	0.198***	0.238***	0.286***

注：課外活動影響力分數=“專題演講辦理數量”得分x“專題演講效果”得分+“宣導周、月辦理數量”得分x“宣導周、月效果”得分+“網站宣導辦理數量”得分x“網站宣導效果”得分+“藝文競賽辦理數量”得分x“藝文競賽效果”得分。

“課外活動辦理數量”記分方式：“從未辦理”=0分，“數量少”=1分，“數量多”=2分。

“課外活動效果”記分方式：“效果不好”=1分，“效果好”=2分。

***p<.001, ** p<0.01。

三、結論與建議

(一) 結論

本研究主要探討目前臺灣中小學學生在“健康教育”及“健康與護理”課程中接受性教育教學情形，以及其性知識、性態度、性行為與生活技能現況。本研究得到結論如下：

1. 學校內的性教育課程教得越詳細，教師教學技巧越好，且學生對學校性教育滿意度越高時，學生的性知識越佳，性態度越正向，相關生活技能的表現也越好。而課外活動的規劃執行也對學生性態度的養成與生活技能的培養有顯著的影響力。

2. 在目前性教育課堂教學方面，國中及高中職階段的教學重點仍偏重傳統的性病預防教育，對學生高度需求的性、愛、擇偶與婚姻仍然不足，且師生互動顯得薄弱。至於課外活動則以短時間內可以完成的藝文競賽、專題演講為主。各階段中以國中階段的學校性教育滿意度最低。

3. 中小學生在課內教學應習得的性知識方面，得分狀況並不十分理想，各階段學生在偏向常識判斷的“性騷擾”與“戀愛婚姻”答對人數較多，需要記憶背誦的“艾滋、性病”與“懷孕、避孕”答對者較少。

4. 在性態度部分，隨著年級的提升，學生對愛滋病、同性戀等議題的關懷接納程度也會提升，但若回歸實際生活層面，多數青少年對於與愛滋病感染者共同生活仍有所疑慮。此外，在婚前性行為態度上，高中職生對婚前性行為的接受度較國中生高。

5. 各年級學生最有把握成功執行的技能都是在面對危險情境時的自我保護措施，而國中小階段覺得最難做到的是情感表達與溝通技巧。但“拒絕技巧、自我控制”與“自我保護、尋求協助”的得分，都有隨年級增加而降低的趨勢。

6. 在青少年兩性交往部分，隨著年紀的增長，青少年的兩性交往的活動也越來越頻繁，發生婚前性行為的比率也會升高。目前有性經驗的學生中會嘗試援交或一夜情等危險性行為的比例達 1/3，而會每次都使用保險套者的比例卻很低。此外，各年級的受訪者中均有 2 成左右的受試者表示曾在網路(互聯網)上與網友成為虛擬的男女朋友或夫妻。

(二)建議

根據上述研究發現，可知教師教學技巧與學校性教育成果有密切的關聯性，而教學技巧則有賴專業的養成訓練，由此可知學校實施性教育的師資組成，對於性教育的成敗具有關鍵的影響力，而校園整體的活動規劃更能對態度與生活技能的培養發揮潛移默化的效果。但審視目前擔任各級學校第一線健康教育科目教學的教師，其中真正具備衛生教育相關背景者比例偏低，因此政府相關單位應重新審視性教育專業研習的長程規劃工作，對於從事性教育教學但養成訓練較不足的師資，透過在職進修方式進行補強。

尤其在目前健康教育不列入升學考試科目的狀況下，背誦記憶難度較高的知識內容可能是較易被學生忽略的部分，但知識乃是做決定與行為表現的重要基礎，因此未來學校性教育課程將更仰賴專業師資結合多樣化的教學法與評量設計，方能落實健康教育課程從知識銜接至態度與技能的培養。因此規劃研習進修課程時，建議以實際演練的工作坊型式為主，讓教師能透過情境操作確實提升個人的教學能力。研習課程結束後，也應使教師能透過性教育教學資源網站，進行永續性的自主學習與專業交流。

此外，學校性教育的推展應是全面性的，而非僅是課程教學而已。因此配合健康促進學校之主題規劃與績優學校推廣，增加學校行政體系規劃整體性教育的能力與誘因，結合學校與社區資源共同進行，以符合現行課程綱要與能力指標精神的全方位角度來實施，方能確實提升學校性教育成效。

由於社會風氣開放，兩性互動頻繁，青少年在校園中與性有關的生活經驗也越來越多，

但通常體驗到的是價值偏差的性遊戲或霸凌行為，至於學生迫切需要的“性、愛、擇偶與婚姻”等相關課程教學卻仍是較薄弱的，這些都對青少年階段的身心發展可能產生重大的影響。尤其在國中階段，雖然婚前性行為的發生比率低於高中職階段，但在各項高風險性行為的發生率卻是較高的，加上此階段在持續使用保險套、避孕等自我防護知識與技能不足，都會增加其發生婚前懷孕與墮胎的風險。因此，學校性教育在國中階段除教導健康的約會以延後性行為的發生時間點外，也應該適度教授性行為時的自我保護措施，雙管齊下以保護青少年的性健康。

青少年在生活經驗逐漸增加之後，對於自身生理需求、周遭同儕壓力及社會期望的感受也越深刻，因此對自己明確拒絕外在誘惑的自信有所動搖，也越容易表現出符合重要他人期望的行為。未來學校性教育課程有必要針對此部分加強因應之生活技能教學，協助學生將習得之價值、態度落實於生活情境之中。而政府單位也應與社會相關機構共同合作，建立完整的青少年性教育網路系統，使學生更容易取得使用正確性資訊或協助少女懷孕、性侵害輔導及處理的網路資源，讓有需求的青少年能積極尋求專業協助。

參考文獻：

李永怡(2007)：臺灣學校青少年性行為介入計畫成效之統合分析研究。國立成功大學公共衛生研究所碩士論文，未出版。

林惠生、林淑慧(1996)：臺灣地區高中、高職及五專在校男女學生性知識、態度與行為現況之變遷。臺北：臺灣省家庭計畫研究所。

林惠生(2002)：臺灣地區高中、高職及五專在校學生之性知識、性態度及危害健康行為與網路之使用。臺灣性教育協會第五屆第二次年度大會暨學術研討會，臺北。

吳明隆、塗金堂(2007)：SPSS 與統計應用分析。臺北：松崗。

晏涵文、江漢聲主編(1995)：性教育。臺北：杏林文化。

晏涵文(2002/07)：學校性教育-臺灣經驗。學校教育如何推行性教育與性健康的發展。兩岸三地之“婚姻中的性健康”研討會，香港公教婚姻輔導會。

臺灣最高教育行政部門(1997)：各級學校兩性平等教育實施要點。取自：<http://www.edu.tw/>。

臺灣最高教育行政部門(2003)：國民中小學九年一貫課程綱要。取自：<http://www.edu.tw/>。

臺灣最高教育行政部門(2005)：綜合高中暫行課程綱要。取自：<http://www.edu.tw/>。

張麗雲、吳璧如(2007)：國內性教育教學介入成效之後設分析。臺灣性學學刊，13(2)，1~20。

黃久美、澎湘庭、晏涵文、郭鐘隆(2007)：臺北縣兩所國中學生性教育相關生活技能現況調查及影響因素初探。臺灣性學學刊，13(2)，67~82。

Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of educational measurement* (5th ed.). Englewood, NJ: Prentice Hall.

Haffner, D. (1999). Facing facts: Sexual health for American adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 22, 453-459.

Kalton, G. (1983). *Compensating for Missing Survey Data*. Ann Arbor: University of Michigan, Institute for Social Research.

Silva, M. (2002). The effectiveness of school-based sex education programs in the promotion of abstinent behavior: a meta-analysis. *Health Education Research*, 17(4), 471-481.

Wellings, K., Wasworth, J., Johson, A. M., Field, J., Whitaker, L., & Field, B. (1995). Provision of sex education and early sexual experience: The relation examined. *British Medical Journal*, 311(7002), 417-420.

=====

本刊專論

性教育模式選擇：禁欲型與綜合型性教育辨析

方 剛¹

(北京林業大學人文社會科學學院心理學系

北京市海澱區清華東路 35 號 100083)

【摘要】：浙江大學首辦“婚前守貞課”引起全社會的關注與爭論，這其實反映了“綜合型性教育(comprehensive sex education)”與“禁欲型性教育(abstinence-only education)”兩種性教育理念的衝突。這兩種性教育模式在美國也處於長期爭論中，後者近年更是努力將其教育理念向全世界推廣，包括中國大陸和中國臺灣在內。本文介紹並比較了兩種性教育模式的異同。作者認為禁欲型性教育是“性恐嚇教育”，不僅無用，而且有害。進而主張通過綜合型性教育，向學生呈現全面的性資訊(sexual information)，包括被掩蓋的性資訊，進行性的安全教育，從而鼓勵學生正視性，接受美好的性、負責任的性、自主的性。

【關鍵字】：性行為 守貞 婚姻 性教育 性資訊 教育模式

2008 年 4 月，浙江大學在中國大陸首辦了一次“婚前守貞課”，被媒體報導，引發一片爭論之聲。鳳凰衛視、新浪網、齊魯電視臺“天下開講”等節目紛紛組織論辯，世界華人性學家協會(WACS)也組織了全球的華人性學家進行了第一輪的大討論²(世界華人性學家協會第二屆學術研討會及其作為會議論文集的本期《華人性研究》的系列文章，算得上是第二輪大討論)。5 月 10~12 日，應齊魯電視臺評論部之約，筆者到濟南聖翰財貿學院旁聽了“婚前守貞課”，並在課後當場提出批評，被媒體報導為“‘守貞課’山東泉城被踢場 性學專家公開抨擊”³。關於“婚前守貞課”的爭論更加引進公眾、性學界、教育界的關注。

今日之中國大陸，似乎已經沒有人會質疑性教育的必要性了。但是，進行什麼樣的性教育，卻仍然存在很大的分歧。而這種分歧，無論其表現形式如何，在筆者看來，都可以歸入“禁欲型性教育(abstinence-only education)”和“綜合型性教育(comprehensive sex education)”的分歧。雖然這兩個概念來自於美國，雖然可能中國大陸的性教育工作者並不知道這兩個概念及其內涵，但是，圍繞性教育的論爭，在中國大陸事實上也都是這兩種性教育理念的爭論。事實上，“婚前守貞課”不僅使用的教育理念是美國禁欲型性教育的經典教材，而且一直是由美國著名的鼓吹禁欲型性教育的基督教性質的組織愛家協會(Focus on the Family)來指導的。本文，便擬在介紹這兩種性教育模式異同的基礎上，討論中國大陸大學應該推行哪種性教育模式。

¹ 【作者簡介】：方剛，男，性社會學博士，北京林業大學人文社會科學學院心理學系副教授；世界華人性學家協會執委。中國北京市海澱區清華東路，郵編：100083。電子郵箱：fanggang@vip.sohu.com

² 鄧明昱. 華夏論劍——婚前守貞教育的全球華人大討論. 華人性健康報(電子版, 2008-04-30), 2008: 8, 女權線上轉載: [http://www.feminist.cn/mos/content/view/2067/14563/\(2010-09-13\)](http://www.feminist.cn/mos/content/view/2067/14563/(2010-09-13))

³ 孫華, 于孔慶. “守貞課”山東泉城被踢場 性學專家公開抨擊. 濟南時報(2008-05-12), 太湖明珠網站轉載: [http://edu.thmz.com/folder498/2008/05/2008-05-12276062.html\(2010-09-13\)](http://edu.thmz.com/folder498/2008/05/2008-05-12276062.html(2010-09-13))

一、禁欲型與綜合型性教育的背景與比較

在美國，當前關於在學校中開展性教育的爭論關鍵是如何開展性教育，即以什麼樣的指導思想，用什麼方式，向青少年傳講什麼資訊，由誰來主導，是否要提倡道德教育，如何處理教學中宗教和文化傳統的地位？……等等。在中國大陸，圍繞“婚前守貞課”的爭論，其實也是針對上述問題的爭論。這一點，無論東方還是西方，無論中國大陸還是美國，有其驚人的相似之處。

在美國，綜合型性教育模式的出現比較早。美國的性教育可以回溯到 1915 年桑格女士 (Margaret Sanger) 從優生學概念出發提出生育控制 (birth control) (如避孕和流產)，並認為應該對人們，包括青少年進行有關教育。那以後，經過幾十年的發展，1964 年，Mary Calderone 和一些同道組建了美國性知識與教育委員會 (Sex Information and Education Council of the United States, SIECUS)，她擔任這個委員會的執行主席。Mary Calderone 是一個性教育的熱情鼓勵者。她不僅在 SIECUS 內，而且在美國醫學協會 (American Medical Association, AMA) 內反復勸說，成功地使之決議讓醫生成為性教育的基礎力量之一。

1966 年美國國家教育委員會 (The National Education Association, NEA) 發出決議，支持性教育。同年，當時的衛生部長 Wilbur Cohen 寫了一個關於家庭計畫 (Family Planning) 的報告，其中有一章專論性教育。這是美國政府首次涉足性教育領域。此後，美國衛生部提供資金，SIECUS 召開會議，產生了一個教師培訓手冊。

1970 年，曾長期擔任 PPFA (Planned Parenthood Federation of America) 醫學委員會主任的 Harold Leif 醫生成為 SIECUS 的主席，他從國家心理健康協會 (National Institute of Mental Health, NIMH) 得到資助以培訓性教育教師，並從美國政府得到資助訓練教師。同時 PPFA 也得到政府資助。

到 1991 年，SIECUS 發佈《綜合性學校性教育指導大綱》(Guidelines of Comprehensive Sexuality Education)，並在 1995 年修訂發佈第二版，標誌著一種影響深遠的性教育模式的形成。這一模式在上世紀 90 年代中期已經得到大約 100 個學術(醫學、心理學、教育學、社會學、性學)、宗教、不同人群(婦女、青少年、同性戀、少數民族)的全國性組織的支援。

再看另一個教育模式的形成。

美國是一個有深厚宗教基礎的國家，宗教信徒對性問題並無法回避。早在 1924 年有一本《基督徒倫理》的書中就已用微妙的用語指出，應由父母或站在父母立場上的指導者告訴青少年某些與性有關的知識。1929 年天主教的一個通告中要求父親同自己的兒子在道德的高度討論性問題，但不是從生物學的角度。1962 年，一家天主教出版社出版了 Joseph A. Braigg 寫的《婚姻的奧秘》一書，宣稱在上帝的創造下，性本身是神聖而美妙的，應對青少年實施符合《聖經》原則的性知識教育。以後接二連三地出現宗教人士和機構編著的類似書籍。

1966 年，在新澤西州的整個主教管區內的天主教學校開始了性教育。同年 James McHugh 組建了天主教家庭生活辦公部 (Bishop's Family Life Bureau, BFLB)，指導全美天主教學校的性教育。1969 年 BFLB 與國家天主教教育協會 (National Catholic Education Association, NCEA) 聯合推出《國家性教育指導綱要》(National Sex Education Guideline)，使全美 1/3 天主教學校按此開課。該綱要 1981 和 1987 年兩次修訂。

但另類性教育模式真正與 SIECUS 模式爭論的並非來自教會學校而是來自公立學校的

“單純禁止性交教育”模式。該模式課程中較有名的如由愛家協會這一機構推廣的《今生無悔》(No Apologies)。該組織在 95 個國家以 12 種語言在 3000 多個電臺傳播其觀點。該組織由 James Dobson 博士于 1977 年建立。

由 Coleen K. Mast 首創組建的稱為性尊重合作體(Sex Respect Incorporated)的機構，在 1983 年發表推廣的課程實施提綱——《真實的性自由選擇》(The Option of True Sexual Freedom)影響亦較大。該課程首先在美國中西部一些州被選用，隨後漸漸被推廣到全美以及其它 29 個國家。

由 Joe S. McIlhane 醫生發起，于 1992 年成立的性健康醫學協會(Medical Institute for Sexual Health, MISH)是一個後來居上者，成為和 SIECUS 聯盟分庭抗禮的另類模式的機構，並在 1999 年推出了《性與品格教育國家指導大綱》(National Guidelines for Sexuality and Character Education)，並同時針對 SIECUS 的《大綱》發表了專論《禁欲與安全性教育的比較》(Abstinence VS. "Safe Sex" Sexuality Education: A Comparison)。

就這樣，美國兩種性教育模式的爭論形成了(表 1)：

表 1 兩種性教育模式主要觀點比較

綜合型性教育	禁欲型性教育
強調性行為是一個正常的、自然的、健康的生活之一部分。	強調婚姻外的性活動，特別是在青春期的性交從社會、心理、生理各方面都是有害的。
青春期出現包括性交在內的性活動是非常普遍的，在本質上不應該受指責，但也指出青春期的不穩定性。	青少年性交應絕對被禁止。儘量回避整體上對“性”的評價。
講社會和家庭利益，但更強調青少年個體的利益和權利。	講青少年個體利益，但是在青少年一生和整個社會基礎上講青少年的利益和權利。
從心理、社會、生理各角度講“性”，但更多的和詳細的從生物學角度介紹知識。	從心理、社會、生理、各角度講健康，“性”是其中一部分但儘量回避詳細描述。
介紹不同文化、宗教、族群對“性”的態度和認識。不主張有絕對道德準則。強調個人信仰選擇的權利。	強調一種道德規範(婚前貞潔)。主張所有青少年應以此為正確的標準。
立足於青少年性活動的廣泛性，美國婚姻外性活動的普遍性，所以“禁止性交”是理想的，但不應該也不可能是唯一的對抗預期外懷孕、生育和性病的措施。	反對誇張地宣傳婚外性活動的“普遍性”，尤其認為青少年的主流仍是“貞潔的”。認為在青少年期禁止性交是唯一有效對抗預期外懷孕、生育和性病的措施。認為教導以避孕和流產做後盾的“安全性交”是欺騙青少年。
承認宗教信仰可以幫助個人做決定，但反對任何宗教信仰具體介入。強調生物學規律的不可抗拒性，認為婚外性活動並非都有害。	強調道德信仰對生物學活動的影響，認為青少年婚前性交是被外界誤導和內在缺乏自我滿足的結果。
認為異性戀家庭、同性戀結合、單親家庭都是社會現象，可以接受，不應該被“歧視”為有對有錯。	認為一男一女的一夫一妻制是唯一符合人類自然規律、文化傳統和道德規範的性生活標準模式。
婦女有權利決定懷孕後是生育還是流產。	一旦懷孕就應生育，流產是殘殺生命。

注：據王友平，鄧明昱，2005

需要說明的是，一項研究結果指出，禁欲型性教育從 1993 年開始鼓勵接受其教育的青

少年簽署“守貞契約”，到 2000 年已有 250 萬青少年立誓禁絕婚前性交，但其中 88% 在婚前就性交過了，而且這些宣誓過的青少年一旦開禁就比未宣誓者更少使用避孕套 (Bearman & H. Bruckner, 2001)。

2007 年 4 月 14 日美聯社也有報導稱，由美國國會委託進行的一項研究調查的報告顯示，參加過專門的“婚前守貞課”的美國學生與未參加有關教育專案的學生相比，在性行為和觀念方面並沒有表現出更多的節制。參加過禁欲教育中四種主要課程之一的學生，與未參加禁欲教育課程的學生相比較，整體上兩種學生有相近數量的個人性伴，並且這兩種學生與他人發生初次性關係時的平均年齡相同——都是在 14.9 歲。目前，美國政府每年在“婚前守貞教育”項目上花費大約 1.76 億美元的經費。¹

二、禁欲型性教育的特徵分析

在濟南，筆者全程聽了“婚前守貞課”。“婚前守貞課”使用的是美國愛家協會編寫的《今生無悔》的教材，分為 7 個單元(表 2)，與“做一個決定”。

表 2 美國愛家協會編寫的《今生無悔》的教材概括

單元	教學大綱及形式	內容特徵
一	錄影	其內容主要強調婚前性行為可以帶來愛滋病、性病、懷孕等，給當事人造成非常大的創傷。同時提出，宣傳使用安全套的性教育是在鼓勵青少年發生性行為。
二	健康的關係	這部分批評欲望和迷戀。
三	媒體知識	批判地看媒體關於性的資訊。
四	婚前性行為及其後果	仍然是強調疾病、懷孕與婚後感情將受到破壞性影響。
五	愛滋病：一代人面臨危險	強調愛滋病的災難性。
六	拒絕婚前性行為	鼓勵青少年做出拒絕婚前性行為的選擇。
七	婚姻的重要性	說明推遲到結婚發生性關係的重要。

至於那“一個決定”，便是聽課的人自願簽署“守貞契約”，發誓婚前不發生性行為。

在筆者看來，“婚前守貞課”不僅是恐嚇教育，不僅是不切實際的，還是有害的。理由簡述如下：

(一)禁欲型性教育的恐嚇性

1. 只講關於性的負面資訊，不告訴我們關於性的正面資訊。性可以給我們帶來激情，使我們更熱愛生活，更熱愛學習和事業。“婚前守貞課”上這些都不講，專講性會讓我們得病。放映的錄影片裡面不是性病就是愛滋病的恐嚇。

2. 誇大關於性的負面資訊。守貞教育的宣講給人們的印象是，似乎只要有婚前性行為，就必定有悲劇發生。無論是得性病，還是感情破例，或者懷孕。甚至告訴人們說，有婚前性

¹ Danfei. 美國國會調查顯示：禁欲教育並未達到促使青少年節制性行為的設想. 愛白網，中國人民大學性社會學研究所網站轉載：[http://www.sexstudy.org/article.php?id=3538\(2010-09-13\)](http://www.sexstudy.org/article.php?id=3538(2010-09-13))

行為的人 80% 婚後都會離婚。這個數字顯然是經不起推敲的。

3. 偷換婚前性行為的概念。婚前性行為可以是非常安全的，如果是兩人相愛的，相守的，只在二人之間的。即使他們 1 天做 10 次，也不會自己“造”出來愛滋病。而“婚前守貞課”的性病愛滋病恐嚇中，婚前性行為似乎都是“淫亂的”、多性夥伴的、高風險的……。

(二) 禁欲型性教育的不切實際性

1. 守 20 年貞，人人能做到嗎？現在的人 12、13 歲開始進入青春期，24、25 或 34、35 歲才能結婚，一直禁欲，現實嗎？人性嗎？健康嗎？

2. 社會中的性現實，人人守得住嗎？如今已經是一個性變革、性開明的時代，“守貞教育”不可能被主流社會接受。上幾節“婚前守貞課”無法改變當前社會性文化對受眾的影響。20 年前，中國人就解決了關於婚前性行為的價值觀問題，現在反對勢力借著性病、愛滋病又回來了。

3. 自願的情感表達，負責任的健康的性，會去守嗎？有必要去守嗎？人們到底應該為了愛情而性交，還是為了婚姻而性交？

4. 什麼是“貞操”？“守貞”的界限在哪裡？如果陰莖不進入陰道，相互手淫、口交，是不是就是守貞了？或者如果性不出軌，但同時和好幾個人同時戀愛，還是守貞嗎？這樣的質問足以揭示“守貞教育”的虛偽性。

(三) 禁欲型性教育的有害性

1. 禁欲教育不講安全性行為。相反，放的錄影一直告訴人們安全套多麼沒有用處，指責綜合性教育教給學生使用安全套是誘導學生發生性行為。難道，教給人們使用滅火器就是教他們放火嗎？

2. “婚前守貞課”不講性行為也可以是負責任的，將性行為汙名化。負責任的性，婚前婚後都是好的，不負責任的，婚前婚後都是不好的。人們應該反對不負責任的性，無論婚前還是婚後。

3. “婚前守貞課”在事實效果上，主要是針對女性的，增加性別偏見。雖然“婚前守貞課”導師說課程針對男女生，但至少在濟南的課堂基本上只有女生來，男生幾千年都沒有貞操觀，你要讓他們有，現實嗎？“守貞教育”的結果只能是進一步造成女生在性上的弱勢體驗，有過性經歷再分手的女性更加自責，所以它實際上是在進一步推崇封建的“貞操觀”，以至於導致社會普遍的“處女膜情結”。

4. “婚前守貞課”不宣導健康、快樂的性。只要是婚前性就是不好的，似乎根本不存在健康快樂的性、好的性。

5. “婚前守貞課”的性恐嚇增加性的羞恥感和罪惡感，增加性心理問題。“婚前守貞課”的導師講了許多心理門診中因為婚前性行為受傷的例子，卻看不到更多的人，絕大多數的人是不受傷的，他們不進心理門診。那些進去的，事實上都是被守貞這樣的觀念害的，因為有了這樣的觀念，當事者才會覺得沮喪而導致心理問題。

6. “婚前守貞課”剝奪個人的自主權，推廣者把自己當“老大”，不相信別人。“婚前

守貞課”的推廣者認為自己是正確的，自己是成年人，可以處理好性問題，大學生不可以。而大學生也是成年人，他怎麼知道大學生不如他呢？

一個特別的現象是，筆者注意到信奉禁欲型性教育的人幾乎都來自心理諮詢界，無論中國的、美國的、新加坡的、馬來西亞的……，他們在講課的時候都會強調自己在心理門診看到了多少因為婚前性行為而痛苦的來訪者。

但是，他們忽視了，走進心理門診的只是極少數，不能以少數的案例當作“真相”。《今生無悔》的教材在告訴人們說，他們傳播的是“關於生命、愛與性的真相”。但在筆者看來，部分事實註定不是真相。心理門診不是整個社會。心理學家不應該忽視社會的責任，而為個人逃避尋找出路。正確的性教育，應該是教導女性自尊、自強、自立，不作父權文化下“處女情結”的犧牲品。

筆者反對“婚前守貞課”，不是反對守貞；反對禁欲型性教育，不是反對禁欲。“守貞”與否是個人選擇的權利和權力，這權利和權力應該得到尊重。而“婚前守貞課”所代表的禁欲型性教育，恰是要剝奪受眾的自我選擇權。在筆者看來，“婚前守貞課”將婚前性行為與性病、愛滋病、懷孕和墮胎、感情失和緊緊聯繫在一起，“言必稱艾滋”，是一種性恐嚇教育方式。它告訴受眾：你如果有了婚前性行為，不僅你現在會得病，你以後結婚也不會幸福。

筆者曾當場向“婚前守貞課”的導師，質疑這種對使用安全套的性教育的貶損，對方反駁說，人在情急之中，會顧不上使用安全套。但是，這種情急中的不承擔責任，不正是缺少關於安全套教育、關於全面的負責任的性行為教育的後果嗎？筆者要反問的是：如果情急之中連安全套的使用都做不到，那又怎麼可能在情急之中能夠做到立即停下來不性交呢？“守貞教育”的虛偽性由此可見一斑。

在濟南聖翰財貿學院“婚前守貞課”講座的同時，濟南時報的記者請後排同學回答了一個小問卷。結果顯示：認為可以有婚前性行為的為 16 人，認為無所謂的為 13 人，認為不可以的為 22 人。調查的記者告訴筆者，後者主要為女生。即使在這樣特殊的情境中，也有一半以上的人否認婚前性行為的必要性。

三、筆者如何進行綜合型的性教育

(一)筆者的性教育概要

筆者反對“婚前守貞課”與禁欲型性教育模式，也不是反對性教育，而是希望在大學裡可以推廣綜合型模式的性教育。

如我們在兩種性教育模式的清單中所呈現的，綜合型性教育呈現多元性價值觀，全面介紹性的知識，包括安全性行為的知識；綜合性教育也鼓勵青少年的自我選擇權。

筆者自己在大學中開設有“兩性關係與兩性文化”、“性與性別心理學”等課程，通過這些課程，**筆者實踐著綜合性教育的理念**。筆者的一些實踐方法，簡述如下：

1.全面的、對等的性資訊(sexual information)傳遞。對於有爭論的現象，不是只呈現一方的觀點，不是告訴學生們什麼是對的，什麼是錯的。而是呈現不同的價值觀念，讓學生自己去判斷何者為錯，何者為對，自己做出自己的判斷與選擇。比如，筆者會講到色情品、性工作這樣敏感的話題，筆者提供關於這類問題的支援與反對的兩面資訊，鼓勵學生自己思考。

2. 呈現被掩蓋了的性資訊。許多關於性的資訊受社會的主導價值觀影響，從資訊管道中被去除了，所以，人們知道的並不是全部，也就不是事實真相。筆者要努力還真相給學生。比如關於色情品，我們從社會中能看到的資訊包括研究都是說它對受眾如何有害，而事實上大量研究也呈現了它的價值，筆者將這些被掩蓋了的研究成果告訴學生。他們並不一定認可這些非主流的聲音，但是他們有獲取資訊的權利，我們應該相信他們有能力自己思考和辨別。

3. 解構“性教育”為“性資訊傳遞”。教育過於強調教者的主導地位，是教者教給學生，而當筆者強調性資訊傳遞的時候，筆者關注的是受者主導的地位，他們是主體，筆者為他們服務，為他們提供他們們所要的資訊。(方剛，2008)比如，筆者會在第一節課時介紹禁欲型性教育和綜合型性教育兩種模式，他們選擇哪種筆者便講哪種。慶倖的是，他們都選擇了綜合型性教育。此外，當我們使用“性教育”一詞的時候，我們事實上在假設關於性有一個“正確”的知識，而且我們自己掌握著這個“正確”的知識。但筆者認為至少在性的價值觀上，不存在對錯，性不是 $1+1=2$ 那麼簡單，我們更不能假定自己認可的就是正確的。性資訊傳遞，強調的是傳遞各種資訊。

4. 包括性別教育的性教育。長期以來，我們談性教育的過程中忽視了社會性別的教育。性是有性別的性。理想的性教育應該是包括對社會性別平等的追求的。(方剛，2007)同時，性別教育中也要涵蓋對“跨行者”的非歧視性觀念。

5. 討論中的資訊呈現。課堂上，筆者會鼓勵學生就一個問題進行討論，呈現不同觀點的交鋒，讓學生在爭論中思考，思考中爭論。

6. 性的安全教育。筆者不僅會在課堂上講述愛滋病的傳播途徑與預防，更會演示如何正確地使用安全套。

7. 性少數人群聲音的傳達。性的少數人群、弱勢人群，我們通常無法聽到他們的聲音，主流社會在代替他們發聲，說他們如何有“病”。筆者請他們中的自我認同者到筆者的課堂上，如同性戀者、易裝戀者到課堂上現身說法，呈現他們真實的聲音。學生們通過看到“真人”去除主流社會對他們的汙名化。

(二)合適的性教育模式特徵

通過上述的性教育努力，筆者在追求良好的綜合性的性教育。筆者認為**合適的性教育模式**，應該致力於如下的努力：

1. 正視性。比如，筆者會引導女學生在課堂上大聲說出“陰道”這個詞，這是正視、肯定自己身體的一部分。一些女生一開始羞於在課堂上說出這個詞，筆者就告訴她們：當你不言“陰道”的時候，男人們卻在用別的詞說她，他們說“他媽的”的時候指的是女性的陰道，他們說“傻逼”的時候指的是女性的陰道，他們說“我操”的時候指向的還是女性的陰道！當女人自己說出“陰道”的時候，是正視自己身體，正視自我的過程，是自己成長的過程，是走向自信的過程，是去掉關於女人的身體的汙名化的過程！

2. 美好性。性可以是美好的，女性對此的認知更是不足。筆者會鼓勵學生們找一個私人的場所，拿出一面鏡子，觀賞她自己的陰部。這同樣是接受自己的一步。

3. 負責性。性應該是負責任的，要對對方負責，也要對自己負責，包括情感上的負責，也包括安全性行為的負責。



4.自主性。身體是我們自己的，不屬於父母，不屬於社會，也不屬於任何人，只屬於個人自己。個人可以決定如何使用它。但個人要認真想好了再做。一名成年人可以決訂婚前性行為，也可以拒絕婚前性行為，無論哪一種選擇都應該是個人自主的，不受任何誘導的。

筆者相信“婚前守貞課”的導師們都非常熱愛青少年，都是發自真心地為他們好。我們的差別只是教育理念的不同。禁欲型性教育者認為他們是對的，是有助於青少年、大眾、社會的。筆者則認為綜合型性教育是合適的，是真正使個人和社會受益的。

據筆者觀察，今天中國的大學與性教育工作者，除了極個別的大學以外，普遍能夠接受的仍然是禁欲型性教育，對綜合型性教育仍然心有疑慮，擔心“誤導青少年”。我們在相關教育刊物上看到的性教育文章，也多是推崇禁欲型性教育的。所以，本文如能發表，也算提供一種多元的聲音，也算是邁向“綜合型性教育”的一步。

參考文獻：

王友平，鄧明昱等.美國關於學校性教育的爭論. 紐約：《國際中華神經精神醫學雜誌》，2005，6(2)：84

方剛，將性別教育引入學校性教育的思考，北京：《中國性科學》2007年10期，6~13

方剛，性資訊傳輸與性教育內容多元化的構想，呼和浩特：《新學術》，2008年第1期，121-123，內蒙古人民出版社

Bearman & H. Bruckner, Promising the Future: Virginity Pledges and the Transition of First Intercourse. *American Journal of Sociology*. 106 (4) 859-912. 2001

本刊專論

論當代性教育模式之轉型

陳亞亞¹

(上海市社會科學院文學研究院 上海市中山西路 1610 號)

【摘要】：該文論述當代性教育模式之轉型，具體從三方面來切入：一是介紹國際上流行的兩大性教育模式，由此引出中國大陸的現狀討論和分析，指出在青少年中推行避孕教育已成當務之急；二是介紹西方的女性主義性教育，結合中國大陸青少年的情況，指出性教育應該與性別教育相結合，努力推介女性主義理念；三是介紹國際性教育的研究狀況，指出在正規學校教育之外，還需要審視和引導隱藏課程中的性教育。

【關鍵字】：青少年 性教育 禁欲型性教育 綜合型性教育 女性主義性教育 隱藏課程

許多研究都表明青少年中普遍存在著性知識匱乏的現象。例如一項對中職學生的調查就顯示，59.4%的女生和 42.3%的男生對月經初潮或首次遺精都感到恐慌和不知所措²。筆者認為，這主要是由於當前性教育在內容和方法上都存在缺陷所致。那麼，我們應該如何改進現有的性教育呢？本文擬從介紹國際上的相關經驗入手，結合當前中國大陸青少年的性教育實踐和認知進行分析，在此基礎上提出可行性建議。

一、兩大模式之爭：禁欲型與綜合型性教育

國際上最常見的性教育模式有兩種：禁欲型性教育(abstinence-only education)和綜合型性教育(comprehensive sex education)，其中禁欲型性教育強調婚前性行為的危害性，提倡婚前禁欲，而綜合型性教育則認為性行為是正常的、自然的、健康的生活之一部分。20世紀美國的性教育經歷了 5 個階段，基本就是在這兩個模式之間搖擺。目前來看，綜合型性教育得到了更多人的認可。例如美國加州的一個調查就顯示，89%的父母(關鍵的利益相關者)偏好綜合型性教育³；Douglas B.Kirby對相關研究的梳理也發現，禁欲型性教育的效果大多不好，而 2/3 的綜合型性教育卻對青少年的性行為產生了積極影響，例如推遲性行為發生和促進避孕等⁴；Boryczka、Jocelyn等人則指出，由於禁欲型性教育支持傳統的性別

¹ 【作者簡介】：陳亞亞，女。上海市社會科學院文學研究所助理研究員。上海市徐匯區番禺路 1171 弄 2 號 602 室，200030。電子信箱：voiceyaya@163.com

² 張清露、李棉、奚義寧。中職學生性知識、性行為及性教育現況調查[J]。衛生職業教育，2007 年(14)：108-109

³ Norman A. Constantine, Petra Jerman and Alice X. Huang. California Parents' Preferences and Beliefs regarding School-Based Sex Education Policy[J]. Perspectives on Sexual and Reproductive Health, 2007(3)：167-175.

⁴ Douglas B. Kirby. The impact of abstinence and comprehensive sex and STD/HIV education programs on adolescent sexual behavior [J]. Sexuality Research and Social Policy, 2008(3)：18-27.

角色，以至無法有效引導青少年為自己的行為負責¹。然而儘管如此，在 1995~2002 年間，禁欲型性教育所獲得的官方經費比例卻增加了，這使得接受避孕教育的青少年比例大幅降低²。在奧巴馬政府制訂的 2010 年經費預算中，並沒有提到要徹底改變既有的性教育模式，而只是說對那些性行為活躍的青少年要進行綜合型性教育³，可見這兩大模式之間的競爭還在繼續。

總體看，中國大陸的性教育偏重於禁欲型，即基本不涉及性行為的具體細節，在大學一般也教授避孕知識；偶有中學有性教育開展，也只有必要的生理知識講解；在價值取向上更多地強調婚前性行為的危害性，告誡青少年不要嘗試婚前性行為。2008 年中國教育部新制訂的《中小學健康教育指導綱要》就是一個很典型的例子，其中對性教育的內容規定如下：

小學 5~6 年級：青春期的生長發育特點；男女少年在青春發育期的差異(男性、女性第二性征的具體表現)；女生月經初潮及意義(月經形成以及週期計算)；男生首次遺精及意義；青春期的個人衛生知識；

初中階段：青春期心理發育的特點和變化規律，正確對待青春期心理變化；月經期間的衛生保健常識，痛經的症狀及處理；選擇和佩戴適宜的胸罩的知識；

高中階段：青春期常見的發育異常，發現不正常要及時就醫；婚前性行為嚴重影響青少年身心健康；避免婚前性行為。

大學階段開設的性教育課程(一般是選修)大多會增加避孕知識，但同時也會大力勸導青年要循序漸進、以婚姻為目的來進行異性交際，儘量避免或者減少婚前性行為，以免給自己(尤其是女性)和他人帶來傷害。

顯然，這一教育模式在涉及到傳統婚戀範圍外的事物(如同性戀、一夜情等)時，就顯得欠缺了。

近來，有學者對這種禁欲型的性教育模式提出質疑，例如方剛指出中國大陸的大學性教育工作者多接受禁欲型性教育理念，而對綜合型性教育心存疑慮，他認為這種局面應該有所改變，提出要努力向綜合型性教育邁進，更全面系統地介紹性知識，呈現多元的性價值觀，“解構性教育，改為性資訊傳遞”⁴。筆者認為，方剛提倡的這一模式在解構滯後的傳統性意識上有其積極意義，但由於過多地強調“性權(sexual rights)”，相對忽略了性價值觀的演變，很難在重視道德的中國大陸教育界(德智體全面發展，德排在第一位)得到普遍認同。

薛亞利則試圖在傳統和現代中尋求一種平衡，她提出了一種“安全性教育模式和ABC⁵性教育模式相結合的綜合模式”，即一方面保持價值中立，著重於向青少年傳授相關的性知識，另一方面也提倡婚前節欲、對伴侶忠貞和儘量使用避孕套等理念⁶(其實，這一性教育模式，也不是中國大陸首創，來自於烏幹達：“以簡單的‘ABC’口號一直致力於預防AIDS的國家項目”⁷。——主編彭曉輝注)。2000~2002 年間，曾有一項對上海郊區 15~24 歲的

¹ Boryczka, Jocelyn. Privileging Irresponsibility: Care Ethics and Abstinence Education Policy [C]. Paper presented at the annual meeting of the American Political Science Association, Hyatt Regency Chicago and the Sheraton Chicago Hotel and Towers, Chicago, Aug 30, 2007.

² Laura Duberstein Lindberg, John S. Santelli and Susheela Singh. Changes in Formal Sex Education: 1995~2002[J]. Perspectives on Sexual and Reproductive Health, 2006(4): 182: 189.

³ 相關資訊可參見美國政府的官方網站：<http://www.gpoaccess.gov/usbudget/fy10/index.html>。

⁴ 方剛. 大學性教育模式的思考——禁欲型性教育與綜合型性教育之辯[J]. 中國青年研究, 2008(7): 72~75

⁵ A(Abstinence)表示禁欲；B(Being faithful)表示對性伴侶忠誠；C(Condom use)即安全套，表示避孕。

⁶ 薛亞利. 青少年成才、性認知與性教育模式問題[J]. 當代青年研究, 2009(4): 55~60

⁷ 歐文 J. 黑伯樂原著. 性健康網路教程. 彭曉輝譯，吳敏倫審校. 赫西菲爾德性學資料庫：

青年進行綜合型性教育(comprehensive sex education)幹預的調查,結果顯示,這一教育模式雖然沒能減少青少年性行為的發生率,但在一定程度上降低了被迫性行為的發生,增加了避孕套的使用率,從而使得少女懷孕率明顯降低¹。這裡採用的綜合型性教育從文中闡述來看,包括禁欲、避孕和健康性行為,更接近于薛亞利提出的綜合模式。

筆者以為,對性教育模式的討論必須基於青少年的性實踐上。而在對相關調查研究進行梳理後,可以看出當前青少年的性實踐有這樣一個基本特徵:性行為大幅增加,避孕措施相對滯後。例如張清露等人(2007)對中職學生的調查發現,34.7%的男生贊成婚前性行為,34.3%的男生贊成一夜情,並有 23.4%的男生和 13.2%的女生有過性行為²;於立東等人(2008)對江蘇某高校大學生的調查顯示,37%的學生樂於嘗試婚前性行為,超過半數的學生(50.7%)認可基於愛的性行為,大學生性行為的發生率為 17.2%³;潘綏銘等人在全國範圍內進行的大規模調查發現,大學生的性行為發生率在近幾年內有了很大提升:1997 年為 10.1%,2001 年為 16.9%,2006 年則達到 32.0%,每年平均增長 11.3%^{4, 5};另一項針對本科生的調查則指出,本科生中首次性行為避孕的比例僅為 52.42%,有過性行為的未婚女生中意外妊娠的發生率高達 27%以上⁶。由此可見,青少年對婚前性行為的認同度相當高(約 1/3 強),性行為的發生率也呈逐年遞增趨勢,但相應的避孕措施遠遠未能跟上,這就導致了非意願懷孕的頻繁發生。

雖然公眾希望青少年儘量推遲性行為(這是禁欲型性教育得以多年維持的基礎),但這一期望並沒能阻止青少年性行為的增加,對青少年進行避孕教育已成為大勢所趨。目前,當務之急是要增加更為詳盡的避孕指導,為青少年提供相關的配套服務。性教育模式之轉變不僅僅是部分學者的期望,而是必須根據現實情況做出的一個調整。單一的、以生殖教育為主、提倡禁欲的性教育已不能滿足實際需求,禁欲型性教育必須借鑒綜合型性教育的某些理念和策略才能得以延續,薛亞利借鑒地提出的綜合模式正是這一思路的體現。不過,該模式儘管更有希望得到官方認可,但它過多地吸納了禁欲型性教育的核心理念,在應對青少年性行為和態度的變遷上仍存在許多不足之處。

二、女性主義性教育的推介

國外的女性主義者很早就注意到了性教育與性別之間的聯繫,她們發現多數性教育只談男性的勃起和射精,卻毫不涉及女性的陰蒂,刻意回避和否定女性性慾望的存在,等於間接支持了將女性視為性目標的傳統觀念,導致兩性之間無法建立起更深入的親密關係。女性主義學者據此提出了“女性主義性教育”(feminist sex education)的概念,強調應該“對青少年進行性別平等觀念和責任感的培育……宣導一種負責任的性自治觀,而不應將異性戀婚姻制度以外的性都認為是危險和有害的,更不應該教導一種固化的性別刻板印象,將女性視為

http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC4/html/national_problems.html(2010-09-24)

¹ Bo Wang, Sara Hertog, Ann Meier, Chaohua Lou, Ersheng Gao. The Potential of Comprehensive Sex Education in China: Findings from Suburban Shanghai[J]. International Family Planning Perspectives, 2005(2): 63-72.

² 張清露,李棉,奚義寧.中職學生性知識、性行為及性教育現況調查[J].衛生職業教育,2007年(14):108-109

³ 于立東,李豔玲,劉愛樓.大學生的性態度及其教育策略[J].生殖與避孕,2008(2):183-187

⁴ 尤其是那些把 70%以上的業餘時間都用來學習的大學生,性交發生率增長得更快,年平均增長率達到 16.7%。

⁵ 潘綏銘.中國大學生的性交發生率.見:中國人的性行為與性關係:歷史發展 2000-2006.新浪博客:http://blog.sina.com.cn/s/blog_4dd47e5a010009j2.html,2007.(2010-09-24)

⁶ 王學義,曾祥旭.高校學生生殖健康、性行為及避孕節育的調查研究[J].人口學刊,2009(2):3-9

性行為的把關者，同時將男性看作無責任者。”¹該教育模式與綜合型性教育的區別在於它更關注女性(相對弱勢一方)的權益，提倡對“性”領域中權力不平等的現象進行積極抵制。

國外某性教育網站上對“女性主義性教育”有一些具體闡述，筆者將其擇要歸納如下²：

1. 任何人均具有對自己身體的所有權，具備主體性。性行為和性愉悅是一種積極和有價值的生命體驗，要鼓勵和性伴侶進行開放、真誠的交流；

2. 女性的性欲望、性體驗和性身份是內在完整、多元化的，非男性之“性”的附屬品，也不僅僅是異性戀和具生殖性的。女性任何時候均有完全支配自己身體的權利，包括懷孕、流產、送養或自己養育孩子等。要鼓勵進行避孕、安全性行為和預防性的衛生保健。女性應該參與相關政策的制訂；

3. 拒絕性和性別的二元論，承認社會構建在其中所起的作用，承認文化對性行為、性別角色的影響，鼓勵人們自由選擇自己喜歡的性行為和性別角色。對各種不平等現象保持警覺性，例如對女性的商品化和客體化、贊同男性暴力、歧視性少數人群、要求女性更多地承擔責任、虐待和強姦女性、損害男性利益等。

在中國大陸，由於女性主義理論和行動上的邊緣性，沒有人提出過“女性主義性教育”這個概念，僅有個別學者，如潘綏銘曾建議在性教育中加強女權主義的推介，彭曉輝在華中師範師範大學的性教育中把男女平等和消除男權觀念，貫徹於其課堂。但是，女性主義的理論未引起相關學界和教育界的重視。儘管女性主義作為一個舶來品，在中國大陸發展的土壤並不豐厚，但這並不說明我們就不需要“女性主義性教育”。因為就現狀而言，性別差異對於青少年性認知和實踐都有很大影響，具體體現在以下幾點：

1. 女性之“性”仍受壓抑。幾乎所有調查都說明女性的性行為相對(男性)不活躍，對性的觀念更趨保守。例如潘綏銘等人的調查顯示，2006 年男大學生的性交發生率為 36.6%，女大學生只有 26.8%，相差約 10 個百分點³；多達 45% 的女生沒有看過男性的裸體圖像，近 1/4 的女生雖然看過卻毫無反應，看了並出現性喚起或性幻想的還不足 1/10；認為自慰正常的男生為 81.29%，女生只有 71.18%。由此可見，多數女青年仍受傳統觀念的束縛，性欲望受到壓抑。基於此類現象，國外的女性主義者曾提出要建立陰蒂文化(cultural cliteracy)，希圖通過相關的學術研究和理論話語促進女性創造力、自我意識和表達能力的提升，幫助女性找回真正的自我，從而能夠對削弱女性能動性和主體性的霸權體制提出挑戰⁴；中國大陸學界沒有類似的理念提出，不過，在實踐中，青年女性在自己情欲表達上已有一定的突破。在臺灣，這種突破就顯得尤為明顯：1995 年，臺灣大學女研社曾組織女生在宿舍播放色情影片，藉以檢討傳統色情片中對女性的貶抑，極大地激發了校園女性的自主情欲對話。但更普遍的情況則是，那些性行為相對活躍的少女仍被刻畫為意志力薄弱的受害者。

2. 女性性行為的被迫性。潘綏銘等人從 1997 年開始的調查顯示，女大學生被迫性行為

¹ Linda C. McClain. SOME ABCS OF FEMINIST SEX EDUCATION (IN LIGHT OF THE SEXUALITY CRITIQUE OF LEGAL FEMINISM)J. Columbia Journal of Gender and Law, 2006(1) : 63~88

² 引自 scarleteen 站，該站由 Heather Corinna 女士于 1997 年創立，是一個面向青少年的性教育網站，位址為：<http://www.scarleteen.com>

³ 從最近 5 年的發展速度來看，男生性交比例的年平均增長率為 10.7%，女生則為 13.1%，增長率明顯高於男性，可見兩性的這一差異正在逐漸減小。

⁴ Susan Ekberg Stiritz. Cultural Cliteracy: Exposing the Contexts of Women's Not Coming J. Berkeley Journal of Gender, Law & Justice, 2008(12) : 243~266.

的發生率高於男生，且呈現逐年上升的趨勢。此外，女生受到的各項性騷擾的發生率都顯著高於男生，只有“語言挑逗或侮辱”一項除外。多數性騷擾並非陌生人施與，而是來自朋友和戀人(約占 39.6%)。女大學生中有過性行為的占 12.8%，但曾被強迫發生性交的就占了 7.7%，也就是說，在所有發生過性交的女生中，被強姦的比例竟高達 60%¹。由於女性直接承擔性行為的後果，易成為非意願懷孕的受害者，多數性教育模式都強調對女性的教育，要求她們自尊自愛，不要一味迎合男性的欲求。然而，如果少女之性行為具有很大的被迫性，讓處於弱勢的她們承擔起保護自己的責任，顯然是不合理也不現實的。

3. 性少數人群的凸顯。傳統觀念認為性少數人群只是個別現象，不必進入普及性的性教育中，但相關研究卻否定了這一點。潘綏銘等人的調查發現，心理上有同性戀傾向的本科生約占 8%，其中女本科生更是高達 16%，遠高於國際上的調查結果(一般不超過 3%)²。另一項針對大學生的調查也顯示：有同性戀傾向的男生為 7.31%(女生為 4.00%)，有異裝戀傾向的男生為 10.03%(女生為 6.12%)，有易性傾向的男生為 8.69%(女生為 7.95%)³。儘管不少研究揭示性少數人群有其生理基礎，但社會文化的作用也不容忽視，例如在 1999~2000 年(對中國總人口)的隨機抽樣調查中，20~30 歲的女性中有同性戀傾向與行為的人僅為 0.2%~0.7%，遠低於女本科生中的比例。隨著時代的發展，越來越多的青少年開始對傳統婚戀模式和性別角色產生質疑，由此催生出了 gay、les、耽美、百合、同人女、ts 和 cd⁴ 等群體。如果繼續忽略此問題，否認青少年對性教育的多元化需求，是極其不明智的。

基於上述分析，筆者認為“女性主義性教育”比單純的“避孕教育”更有意義。“避孕”只是針對性行為增加而採取的補救措施，屬於亡羊補牢之舉，而“女性主義性教育”則立足於性(sexuality)之本質⁵，從尊重青少年自主性和對弱勢群體進行賦權的角度出發，彌補了其它性教育模式中普遍存在的治標不治本的缺陷。然而，由於女性主義在中國大陸的邊緣性，推廣“女性主義性教育”存在客觀上的困難。近年來，中國大陸對性別教育的討論正在升溫，與之結合來循序漸進地推進是一條可行途徑。但需要警惕的是，性別教育可能並不會解構傳統性別觀念，而是對其進行加強，例如 2008 年全國學校性教育學術研討會暨經驗交流會上的某個示範課教案，就是在講授“男女有別，優勢互補”，強調男生的“勇敢、大氣、果斷……”，女生的“細膩、溫柔、善良……。”⁶

三、性教育模式的拓展

青少年不但可以通過正式的或非正式的教學來學習，也能通過同伴間的經驗分享和自身體驗來獲取知識和智慧。基於此，國外對性教育的研究大致可分為兩類：一是對性教育課程(內容)與教學方式的討論，二是從性文化(包括學生之間互動形成的亞文化)的角度切入，運用民族志的研究方法，探究青少年如何在日常生活中學習成為性主體、建構自己的性欲望和

¹ 潘綏銘，楊蕊. 性愛十年：全國大學生性行為的追蹤調查，中國人民大學性社會學研究所網站：<http://www.sexstudy.org/list.php?type=68&channel=19>，2005(2010-09-24)

² 之所以有如此高的比例，是因為很多女生選擇了“有一些”這個程度較弱的選項(約占 15%)。

³ 鐘志兵，彭清甯，萬志莉等. 大學生異常性心理傾向的分佈特點研究[J]. 中國行為醫學科學，2005(5)：434~435

⁴ Gay 指(男)同性戀；les 即 lesbian 的縮寫，指女同性戀；耽美是男同性戀(漫畫)文學的代稱；百合是女同性戀(漫畫)文學的代稱；同人女指進行同人創作的女性群體，也指對男同性戀文化有興趣的女生；ts 即 transsexual 的縮寫，指變性人；cd 即 crossdresser 的縮寫，指易裝者。

⁵ 區域磋商會議紀要工作小組. 性健康促進行動方案：區域磋商會議紀要. 彭曉輝譯，吳敏倫審校. 華人性研究，2008：1(4)：7~8；另見：彭曉輝譯，吳敏倫審校. 赫西菲爾德性學資料庫：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/02cf.html>(2010-09-24)

⁶ 郭霄. 男生女生在一起：小學六年級異性交往心理輔導活動教案[J]. 華人性研究，2009(1)：106~111

性實踐等。由於有研究顯示，每週一兩個小時的正規性教育課程很難成為影響學生性/別認同的主要途徑，所以第二種類型正逐漸成為當前這一研究領域的主流。

中國大陸對性教育的實踐和研究基本仍局限於“正規教育”，但近年來也開始關注和推行其它教育模式。2000 年，世界公益組織“瑪麗斯特普”¹在中國設立了分支機構，聯合當地高校成立學生社團，對學生開展“同伴教育”(peer education)，即先培訓志願者(同伴教育者)，然後再由志願者對具有相同或相似背景的同伴開展有關生殖健康、性、愛滋病等內容的討論，引導其進行健康、負責任的行為選擇。不過，該模式雖然側重於青少年之間的互動，本質上卻仍是課堂教學的一個延伸。

臺灣在這方面的研究與國際學界更為接軌，相對內地而言處於領先地位。例如楊幸真對高中生的一項民族志研究顯示，青少年在性的學習、認同和實踐上有自己的策略和方式，儘管他們的性/別認同是在異性戀體制下產生的，但個體的參與仍給予了其開創其它可能性的空間。雖然這些零星的抗拒並不具有推翻社會文化與結構的力量，但足以造成自我在性/別認同建構上的鬆動，從而使其有潛力促成整體性別規範的改變²。當然，從另一方面而言，青少年也可能在與同伴的互動之中，習得和加強對主流性/別論述的認同，從而鞏固了既有的性別文化和結構。

基於類似的考慮，甯應斌和何春蕙指出**教育本身就是一種性教育**，性教育現階段要做的不是在既有課程和教學外增加新內容，而應該整體地、徹底地來改變正在進行的各種正式的或隱藏的(性)教育。因為有關性的價值、規範、認同、文化意義、知識和實踐等，不僅透過正式課程來進行灌輸，而更經常地是以“隱藏課程”(hidden curriculum)³的方式來傳遞，甚至被內化的。例如學校教育中的性別隔離制度就在一定程度上強化了兩性差異，肯定了異性戀中心的性意識，是一種異性戀性教育的隱藏課程⁴。

筆者認為，雖然既有研究未能具體詮釋學校制度、社會文化和日常生活是如何對青少年性認知和實踐產生影響的，但我們也不能因此就忽略這些因素的重要性。儘管現今為數不多的學校“正規性教育”中有若干缺失的知識點，在價值觀上也存在偏頗之處，但隨著大眾媒介對日常生活的深度侵入(尤其在網路普及以後)，這種缺失造成的不良後果正在減弱，例如青少年可以通過影視、網路等大眾媒介來自行尋找資訊，而不必完全依賴於學校教育。在這種情況下，甯應斌等人提出的對隱藏性教育進行審視和引導就具有了特別的意義，因為它預示了性教育未來需要拓展的方向。

¹ 瑪麗斯特普國際組織(Marie Stopes International, 簡稱 MSI)是全球最有影響的性與生殖健康領域的公益性組織之一，以瑪麗·斯特普大夫(Dr Marie Stopes)命名，致力於向基層群眾提供優質的性與生殖健康宣傳教育與服務。截至 2007 年底，瑪麗斯特普國際組織已在全球 42 個國家和地區(主要是在發展中國家)建立了 477 家診所，每年直接在診所接受服務者達 480 多萬人；在瑪麗斯特普國際組織開展的各項性與生殖健康公益專案受益的目標人群多達數百萬。

² 楊幸真.性與學校教育：青少年的性、身體與欲望 C. 2008 年臺灣女性學學會年會暨學術研討會，2008 年 10 月 4 日，台中弘光科技大學

³ “隱藏課程”指在正式性教育課程之外，性教育中的各種議題，包括校園空間的性別化(廁所、宿舍的區隔等)、同伴壓力(例如學生集體對性少數的壓迫、對“好女人”和“壞女人”的區分)、師生及學生之間互動的性議題(如懷孕、性行為、性侵害的預防等)。

⁴ 甯應斌,何春蕙.邁向多元文化教育視野下的性教育——教育就是性教育,性教育就是教育.載於何春蕙(主編):從酷兒空間到教育空間.台北:麥田出版社,2000:373-398



結語

中國大陸的性教育模式正處於一個轉型期(同時也是一個拓荒期)，既有的禁欲型性教育儘管符合主流之道德觀，但由於不能滿足青少年性實踐之需求，顯得有些落後了，必須儘快進行調整，調整方向、幅度是目前所討論的重點。相關領域的學者、教育政策制定者、實施者以及青少年自身等應該儘快進行一次全面深入的溝通，以期在一些原則問題上達成共識。筆者在考察了國外性教育模式和中國大陸青少年性實踐現狀以後，提出三點具體建議：**(1)**當務之急是增加避孕教育；**(2)**結合性別教育開展女性主義性教育；**(3)**對隱藏性教育的內容進行審視和引導。

本刊專論

青少年性教育之我見：再談學校性教育

陶 林¹

(深圳市計劃生育協會、深圳市計劃生育服務中心 深
圳市上步中路園嶺五街計生中心大廈 518028)

目前學校的性教育受到了較大重視，中國大陸的有些省份編寫了統一的性教育教材，許多大城市都做了有關青少年性教育問題方面的調查，總體看形勢很好，但有以下幾個方面的問題需要引起注意。

一、推進行教育工作前提——教育者的觀念

目前中國大陸從事性教育工作的人大約可以分為三個層次：一是主張“全盤西化”者，這些人完全接受了西方一些性教育組織的觀念，其教育基礎完全是在某些國外的基金會的支援和授意下工作，他們全面引進和生搬硬套西方的性教育模式。當然，他們的用意是好的，因為他們認為西方的社會文化和科技先進，所以性教育應該首先向發達國家學習，總體上說是沒有錯，但畢竟國情不同，性教育裡面涉及很多文化和社會習俗問題，不是像科技一樣存在社會公認的正確性。所以這樣的性教育註定要碰釘子。二是堅持所謂中國傳統教育模式者，這些人對性教育的迫切性認識可謂達到最高境界，他們長歎“今不如昔”。以往我們那個年代大學畢業都沒有談戀愛，工作之後都不好意思找對象，婚前最多是手拉手，可是現在的學生是怎麼樣呢？去做人流居然還“面不改色心不跳”，此乃世風日下，如果不抓緊性教育，我們的下一代如何能夠成為革命的接班人呢？他們在這樣的憂國憂民的憂患意識之下，不計任何報酬，主動投身於性教育活動之中，他們多半是老驥伏櫪，壯心不已。第三個層次是比較理智的一類人，他們不但熟知西方教育的優勢，同時也瞭解他們的問題所在，他們既懂得西方的文化，也對中國的傳統文化有深刻的理解，他們不盲目地接受西方性教育的固有模式，也不沿襲陳舊的性教育觀念。他們是在根據中國的具體國情，深思熟慮地吸收西方性教育的先進經驗。

性教育者在這三個層次上，出現了“公說公有理，婆說婆有理”的局面，這就決定中國大陸教育一定是五花八門的。這也是一個需要逐步解決問題，不然我們都說在進行性教育，同時針對孩子在灌輸我們認為是正確的性觀念和性道德，但其中的內容和互相矛盾或完全背道而馳的。要做好性教育，必須有比較統一的思想認識和共同的理念，不然進行了性教育，可能還不如沒有性教育好。第三個層次的性教育者在中國大陸還不是主流，主導性教育的人

¹ 【作者簡介】：陶林，男。主任醫師，深圳市計劃生育協會常務副會長、深圳市性學會會長；世界華人性學家協會第一副會長兼秘書長。電子信箱：taolin69@hotmail.com

也未必能夠依靠這些頭腦清醒的人。中國大陸多數各級領導能夠支持性教育已屬“難能可貴”，對性教育“如履薄冰”的謹慎態度，小心駛得萬年船的寶貴經驗，還是讓多數人輕車熟路地走保守主義的性教育模式。這就是目前我們要解決的性教育者本身的性教育問題。

二、對性調查資料的認識和理解

目前有很多性教育者在各種各樣的學校進行性問題調查，一個比較一致的意見是目前青少年性問題頗多，無論是在性觀念、性行為方面，還是在性道德方面都存在大量的問題。為此，他們大聲疾呼青春性教育刻不容緩，這是關係到祖國的命運和民族未來興衰的大問題。如果作為性教育家為了強調性教育的重要性，在呼籲有關部門對性教育給予應有的重視，那麼就是非常寶貴的提議，值得我們尊重和敬佩。如果作為性教育的研究人員發自內心地認為目前學生的性問題是如此嚴重，已經到了非要採取斷然措施的時候了，那麼，我們還是要說一說如何對待調查資料的問題。

1. 性問題是客觀存在，不必過分驚訝

首先在進行的性調查當中，多數是採取的問卷方法，而且是匿名的方法。在這種情況下，問題的答案肯定比平時在大庭廣眾面前要真實得多，所以看起來令人驚訝！但實際上如果不進行這樣的調查，問題不是仍然和以前一樣存在嗎？所以不必對調查的資料過分感到驚訝！只是調查者過去對這樣的資料瞭解甚少或一知半解罷了。

2. 調查的問卷設計有問題

有些人自己編寫的調查問卷沒有詳細推敲，也沒有進行事前要進行的預實驗。就是說設計一個問卷後，首先要部分學生中用一下，看一看是否能夠真實地反映學生的問題，學生是否能夠理解這些問題，不同的人使用這樣的問卷效果和一致性怎麼樣？從心理學上稱為對問卷的信度和效度檢驗。一些問卷是沒有達到信度和效度的，所以不能真實反映學生的情況，調查的資料存在問題。

比如，問學生：你有沒有手淫？你有沒有自慰？這會出現不同的結果。很多學生不完全理解什麼是手淫，做了可能沒有填，沒有做的人也有可能誤填。填寫自慰的人是有手淫，還是做過有性內容的夢，有過夢遺還是有過白日夢，根本不清楚。很多性教育書籍中，自慰包括手淫、性夢、白日夢和遺精。即使是筆者這樣的所謂性學家也不知道該怎麼樣填寫答案，更不知道這樣的調查結果有什麼用。假如調查自慰的結果是 40%，到底是多少手淫，有多少是性夢呢？

對“早戀”的調查也是如此，我們在中學進行有關早戀的研究中，同學們對於“早戀”的概念是差異懸殊的，從一般男女朋友到發生性行為，所以你問學生有沒有“早戀”，答案是意義不同的。對於色情物品的概念在學生與成人之間更是存在很多風馬牛不相關的事，我們在召開學生座談會的時候，問學生是不是接觸過色情的書刊或影視資料。多數學生回答有過，當具體問到是什麼的時候，部分學生回答深圳報紙中縫的連載小說就是典型的色情讀物，他們受到很大影響。所以沒有明確的定義，調查的結果的可信度就很低。

很多問卷都包括類似“如果有愛情就可以上床”或“只要雙方願意就可以上床”的問題，而且同學的回答基本是支持或理解的態度，至少在 50% 以上。很多成年人認為這是至關重要的性觀念問題，認為當今的青少年太開放了，為他們可能發生性行為而擔憂。其實觀念與實際行動是兩碼事。目前的青少年大多數是性觀念開放，性行為保守，在已經發生過性行為的人當中，經常發生性行為的人比例是很低的，而偶爾發生過性行為的人比例較高。這

種情況好比已婚的成人說結婚真沒有意思，可是你問他要離婚嗎？他們死活都不離婚。敢說的人很多，敢做的人很少，這也是性問題的一個現實。所以對很多調查資料要給予認真的思考，不要隨便就引用一些不夠成熟的資料或斷章取義(也許不是故意地)地理解一些調查結果。在科普文章中使用調查結果更應該謹慎小心，以免誤導讀者。

三、什麼是性教育的目的

雖然大家都在從事性教育，但性教育的目的卻有所不同，這主要取決於性教育者的思想觀念或他們受到哪些性教育專家的影響。中國大陸的性教育專家很多，大致可以如前面所述的分為三個層次，那麼這些專家都在進行性教育，他們的觀念也在影響其他參與性教育工作的人。如果一個學校要進行性教育，他們邀請了哪個層次的專家，比較保守、激進和折中的專家，對學校產生的影響就大不一樣。他們首先就影響了學校從事性教育的教師，教師在專家的頭銜之下多數沒有思考的餘地，他們信服專家的學識和經驗，以為專家說的都是正確的。雖然大家都在進行性教育，其實在做不同的事情，就是性教育的目的不一致。

激進的性教育是主張開放的性觀念，讓學生自己能夠決定要不要發生性行為，當然要教育學生懂得什麼是安全的性行為，學會使用安全套是關鍵一環；**保守一些**的性教育希望同學保持童貞，在婚前不發生性行為，至少是將發生性行為的時間明顯延遲，他們主要宣傳性行為的危害，甚至組織青少年進行集體宣誓等活動，有些類似宗教的做法；而**折中主義的性教育**是以青少年的利益為中心，對現存的性教育方法進行取長補短和揚長避短，既宣傳教育性病和愛滋病的危險，讓學生認識到安全性行為的意義，學會使用安全套等，同時也鼓勵同學發展純潔的友誼，即使已經戀愛也應該盡可能減少或延遲婚前性行為，能夠進行自我保護。提倡男女之間要彼此尊重和無傷害，在萬不得已的情況下發生了性行為，也懂得如何處理相應的問題，儘量將性行為引起的不良後果降到最低點。學生發生什麼行為不是最關鍵的問題，關鍵是他們是否受到行為後果的傷害，包括心理和生理兩個方面。

到底把什麼當作性教育的目的呢？很難有一致的意見，性教育已經形成不同的派別，讓人們無所適從。如何看待中學生戀愛的問題也反映出性教育的不同目的，很多人認為應該杜絕中學生戀愛，因為戀愛就會產生性行為，也有人認為戀愛沒有什麼了不起，只要加強教育，因勢利導，不產生不良後果就可以了。還有人認為改變“早戀”的名詞，將青少年的戀愛稱為“交往過密”，這樣就能夠解決問題嗎？已經發生了性行為當然是交往過密，但改變稱呼能夠解決根本問題嗎？寄希望於性教育來減少戀愛問題的教師和家長卻為數眾多，但性教育能減少中學生戀愛嗎？哪個性教育專家有這樣的把握？性教育到底要達到什麼目的是一個重要的問題，性教育教材的大綱內容只是一個方面，實際的效果才能夠說明是否達到了目的，性教育的關鍵是講求實效。

四、如何把握性教育適時、適度和適量的原則

我們談在學生中進行性教育，就必須參考一個原則，最基本的原則恐怕就是這個“適時、適度和適量”的原則了。這個原則可以說是性教育的金科玉律，好聽，好說，就是不好做。到底怎麼樣進行性教育才算是適時、適度和適量呢。有人認為對中學生除了不講如何性交，其它什麼內容只要對他們有用都可以。因為一些學生都已經發生了性行為，教師講的已經是馬後炮了，如果你還打什麼折扣，就等同於沒有講任何有用的知識。有人在中學的教室演示如何使用避孕套，很多家長和教師也不理解。性教育實際上沒有什麼可以參照，即使是國外的性教育也是五花八門。

有時在學校裡面，看著這些天真浪漫的孩子，真是不敢相信也們已經懂得那麼多和做過那麼多。很多學校的性教育教師在進行性教育的時候是自己認為已經很前衛了，老師似乎開玩笑一樣說你都敢講性教育了！其實在學生眼裡無非是陳詞濫調或隔靴搔癢。用學生的話是“該講的內容不講，該講的時候不講，不該講的什麼都講”。這的確能夠反映部分學校性教育的情況。

筆者講一下在深圳從事性教育所遇到的具體問題和經驗。為了進行學生性問題的調查，筆者與某校的性健康教師合作，目的是驗證一下我們編制問卷的實用性。這位教師看了問卷後自己進行了一些刪減，剩下的都是不重要的問題。她在學校已經進行性教育工作 5 年了，可謂很有“經驗”，所以她認為問卷中的一些問題學生中沒有或還不懂得。筆者說：“我們還是讓學生試一試，這樣我才放心，可能你是完全正確的，但研究必須是有資料的。”我們又用原來的問卷對同樣的學生進行了調查，結果大大出乎這位老師的預料，學生不但全懂，而且還發生了她所認為學生不該發生的行為，甚至在自填一項裡發表自己的見解和高論。一次在深圳的一個重點中學的初中部，我們讓學生說出什麼地方可以買到或取到避孕套，當時的幾名教師都認為學生不會知道這樣的問題，因為老師們還不知道什麼地方可以得到避孕套呢？結果學生在紙板上寫下了很多可以取到或買到避孕套的地方，其中安全套自動售貨機、居民委、計劃生育辦、超市結算台旁的方便櫃檯等等。這些地方連老師都不知道，真是應該對學生刮目相看了。

所以原則也很不容易掌握，要掌握原則就要進行調查和廣泛深入學生，瞭解學生的問題，不要以所謂的性教育專家自居，閉門造車地規定性教育的方案，這樣做的結果是勞民傷財。筆者個人認為性教育中應該採用“學習游泳的教學模式”，游泳肯定是有一定危險的，但一旦學了游泳就不再怕什麼驚濤駭浪了。如果性教育躡手躡腳，沒有達到目的，等於沒有學會游泳，仍然不能在風浪來臨之際保護自己。不如大膽進行性教育，讓學生具備識別能力，在處理情感方面有一定的技巧和道德水準。有人擔心學生學會了避孕知識就更加大膽地發生性行為了，這種擔心是沒有必要的，因為多數青少年是沒有這麼愚蠢的，即便如此，也不夠像學游泳一樣有一定的風險罷了，性行為總不會死人，還沒有學游泳可怕，為什麼要望而卻步呢？所以進行性教育總擺脫不了性觀念的問題，不是受教育者的性觀念，就是教育者本身的性觀念問題。

以上是從幾個方面談論目前中國大陸性教育當中遇到的一些問題，雖然這些問題不是容易解決的，但形勢還是比較樂觀的。《中華人民共和國人口和計劃生育法》有關進行性教育的條款為性教育的大好形勢奠定了基礎，目前的性教育形勢可謂春天來臨。性教育者的關鍵問題是應該對如何進行性教育和性教育當中容易出現的一些問題進行審慎的研究，所謂知名學者也好，普通的研究人員也好，都應該做一些具體的研究，有自己的看法，有實踐經驗。學術機構更是要探索符合中國國情的性教育模式，這樣才能使性教育廣泛開展起來並收到實效。

本刊專論

從女陰文化和性權視域看“婚前守貞教育”

黃 燦¹

從性學的角度來看，無論是中國還是美國，甚至無論是東方還是西方，貞操觀念作為一個與性倫理、性道德相關的概念和研究範疇貫穿于性學史中，有著久遠的歷史淵源和深刻的文化烙印，在人類現實生活中有著非常突出和具體的反映，並衍生出一系列極為複雜的社會問題。但是，事實上人們對於“貞操”問題，在不同歷史時期、不同國家、不同民族並沒有完全統一的觀點和看法，有的民族甚至根本就沒有“貞操”一說，不知“貞操”為何物。這強有力地說明，“貞操”並非人類本質所賦予的基本屬性，而是社會文明的產物。而且隨著文明的發展、傳統社會結構的解體以及人的自我解放的需求與人生價值觀念的演變，在當今社會，“貞操”已不再成為能夠影響或操控人們性行為的有效而普遍的因素之一，甚至變得與道德無關。

然而，“貞操”這種與人性自由發展相違背，與性權(sexual rights)相抵觸，被歷史潮流所淘汰的傳統性觀念居然又在中國大陸通過西方基督教的“福音”傳播而“捲土重來”、“借屍還魂”。2008 年 4 月 11~13 日，在浙江大學開設了為期 3 天的“婚前守貞”培訓課程，引起了媒體和社會的強烈反響。不管這件事的出發點、性質和所產生的效果如何，筆者感到無比的詫異和深深的悲哀。因為，筆者認為，在現代文明高速發展的今天，“婚前守貞”本身就是一個近乎荒謬的概念，而不管採用何種方式、手段和措施去灌輸“守貞”觀念或強行要求一個人“守貞”(婚前或婚後)，更是一件十分荒唐之事，因為這從根本上違反了人的自由意志，侵犯了人的性權(sexual rights)。

然而，兩年後的今天，美國的基督教基金會組織“愛家協會”(Focus on the Family)又“奇跡”般地在中國雲南推出了一個教材《今生無悔》，其教育理念和內容將逐漸滲透到雲南省中學(含中職學校)和大學的“三生教育”必修課程中。而且被 11 個省市採納和準備推行。

據《成都商報》2010 年 8 月 31 日報導，在《今生無悔》教材中特別談到了“婚前守貞”，認為這是唯一能避免懷孕和傳染性病的 100%有效的方法，引導青少年學會性自律，避免傷害。

另據《愛白網》報導，中國雲南省教育廳與在美國具有爭議的基督教保守團體“愛家協會”合作，對在校師生開展守貞或禁欲教育的消息，不僅在中國大陸引起議論，也受到美國一些媒體的注意。9 月 3 日，美國《華盛頓郵報》在頭版以“中國的禁欲課程是美國福音教徒的里程碑”(Abstinence Program in China a Milestone for U.S. Evangelicals)為標題報導了有關情況。這種“福音教徒”的“狂言亂語”使人無比憤慨，令人髮指，似乎中國當代社會的“性”已經“氾濫”到了“無可救藥”的地步，需要美國的基督教徒們飄洋過海來進行

¹ 【作者簡介】：黃燦，獨立性學學者，藝術家，詩人。世界華人性學家協會執委，世界華人性學家協會性文學藝術委員會副主任，《華人性文學藝術研究》主編。

“禁欲教育”和“守貞教育”？也許，這些“福音教徒”及其在中國的代理人還在自鳴得意；其實，該郵報的報導的諷刺意味僅從標題就可見一斑，其意思是說：這些福音教徒在美國沒人理睬了，居然還飄洋過海到中國去，盡然在那裡還有如此巨大的“成功”？！。

在這裡，我們可以暫且將不同民族文化屬性的差異、滲透和融合的問題擱置一邊，也可以暫且不提基督教文化(注意，在這裡不是籠統地指西方文化)是如何在 21 世紀的今天對中國現代文化的“強行輸入”(注意：不是“侵入”)的“動機”和“目的”，這當然與“被輸入”或“被滲透”的“本土文化”的背景與土壤(局部)有關，或許與某些經濟和政治因素不無關係。但是，我們必須知道，在基督教經典中，上帝與諸神並不持有“貞操”觀念，各路“聖人”也並沒有受到過“守貞教育”，令人驚訝的是，在“天國”裡卻充斥著亂倫、強姦和賣淫。而被稱為聖母瑪麗亞的猶太女子——一個木匠的妻子——卻作為一個“聖潔”的處女受聖靈感孕而將耶穌降生于路旁的一個馬廄裡，假託為“神”的“功力”所為，這是何等的荒謬！上帝耶穌居然是一個“婚後守貞”的處女所生(那時“試管嬰兒”尚未出現)，這本身就是一個天大的玩笑。不過，在這裡，《聖經》已經向人們暗示了處女-女陰-處女膜的宗教意義，也就是所謂“貞操”、“貞潔”的“神聖性”，女陰的道德色彩因此而得到了強化。在這裡我們還可以明顯地看到，基督教的矛盾在於通過將人的肉體與靈魂二分法把人的“性”拋出於肉體本身之外，而又試圖通過“上帝”的“聖靈”、“福音”來控制人的肉體的“性”。

如前所說，貞操觀念並非西方基督教文化所獨有，在中國自古有之，何須西方國家且宗教機構來“輸入”，來“教育”，來“禁欲”？值得我們冷靜思考的是，這也許不僅僅是一個性教育問題，一個性教育的理念問題，一個性教育的形式和方法的問題，也不僅僅是一個文化衝突與認同的問題，一個宗教文化與現代文化、宗教教化與現代教育的衝突問題，而是一個人的自我意識、科學精神和性的權利如何與社會意識形態、政治、經濟、文化等進行互動、相容，和諧、健康發展的問題。當然這些問題也不是本文所要探討的。

事實上，“貞操”與“守貞”本身就是含混不清的概念，其定位的界限是十分寬泛而模糊的，這一方面涉及到對女性性欲和性權的控制，涉及到女陰的生理功能和作用與女陰的文化價值和意義；另一方面涉及到男女兩性關係——如婚姻與家庭、對性行為的控制與性本能的衝突等一系列問題。這些問題顯然不是能夠通過“守貞”或“守貞教育”可以解決的。

因此，我們不禁要問：在大張旗鼓地進行“婚前守貞教育”之後，接下來是否還要進行“婚後守貞教育”(因為按照傳統的“守貞”觀，妻子的婚外情、婚外性行為就是對丈夫徹底的“不貞”)？所謂“守貞”是否只針對於女人？男人是否也要“守貞”？我們更要問：這種“婚前守貞教育”的目的和實質是什麼？與以人為本的性別教育、生殖與性健康教育(包括愛滋病預防教育、“小姐”同伴教育)、性倫理道德教育等相比，它到底給青少年帶來了什麼？給人的健康成長和自由發展帶來了什麼？給社會的文明進步與和諧發展帶來了什麼？

“守貞”這種陳舊腐朽的封建道德觀居然在現代學校教育體系中“冠冕堂皇”地登場，恐怕除了出於對無法預測的性道德混亂的擔憂和恐慌以及對愛滋病的恐懼而採取的一種無奈之舉——對青少年的性控制與性規範——之外，其中還隱藏了傳統文化中男權劣根性——男人對女人(包括其女陰)的獨佔欲望及男人的病態心理——處女情結，隱藏著男權話語的潛語法規則。

不言而喻，所謂“婚前守貞”中要“守”的“貞”即“貞操”，它是一種要求女子婚前保持童貞，婚後從一而終的道德觀。也就是說，女子最多只能為一個男人性佔有，這是傳統社會尤其是男子對女子的“性專利”的肯定。而且，貞操有著雙重的標準：女性的純潔和男

性經驗的缺乏。在傳統觀念中，女性在結婚之前應該保持貞操(沒發生過性交行為，處女膜應是完整無缺的)，而男人卻不受這種觀念的禁錮。如果女性過早地去嘗試獲得性經驗，那她往往會被視為壞女人；與此相對立，如果男性找不到女孩子，他便會被視為無能。因此，失去貞操，這成為許多女性難以跨越的一道門檻。

縱觀女陰文化發展史，我們不難發現，這種扭曲人性的貞操觀的出現與女陰文化密切相連，可以說，女陰是“貞操”的終極所指，“貞操”則是女陰的道德表徵。而且，“貞操”自始至終是圍繞女陰而展開的。《周易》中的八卦很明顯地可以看出古代生殖器崇拜的孑遺。“畫一以象男根，分而為二(上面一橫位中間間隔的)以象女陰”。這種乾坤陰陽的觀念體現在男女兩性上，則為：“乾，天也，故稱為父；坤，地也，故稱為母。”“乾，陽物也；坤，陰物也。”“乾，健也；坤，順也。”“天尊地卑，乾坤定矣。”由此看來，男根是主動的，為凸型；女陰是被動的，為凹型。因此，女子只能柔順，服從丈夫——“夫唱婦隨”，不能違逆，毫無獨立人格可言。而“男尊女卑”更是天經地義之事。在這裡，我們可以從對女陰的演繹看出古代“貞操”觀念的萌芽。

事實上，在我們的現實生活中，某些相當特別的革命性變化，往往發生在性器官上。這種情況在歷史長河中屢見不鮮。在人類的早期，作為文化建構的女陰備受人們珍視和頂禮膜拜，作為女陰的所有者——女人，曾擁有至高無上的威信、受社會普遍重視的地位和權力，但隨著文明的演進和私有制的產生，女人的地位一落千丈，喪失了原有的一切權力而變成男性的附庸，隨之女陰也被貶值，視為骯髒、下賤之物，由此，女陰也被二分化：即“貞潔的女陰”與“淫蕩的女陰”，女人也被分為“聖女”與“妓女”。隨著女陰文化的演變，貞操觀念應運而生。

當古代社會，那些文明民族形成一夫一妻家庭制度的時候，貞操觀念就不同程度地存在於這些民族之中了。聖經時代，古希伯來人的貞操觀念表現尤為強烈。基督教徒把夫妻同體的觀念嚴格化，如果作為妻子的女陰被丈夫以外的男人所玷污，將被視為不潔之人，而被丈夫所遺棄。再次，古希伯來人反對非婚性行為，形成性禁欲主義。在中國春秋時期，已具雛型的貞節觀桎梏了女性心中的愛，毀滅了她們的幸福。春秋開始，女子就不能隨便地同男子接觸，要遠離男性，甚至有了這樣的規定：“男女之別，國之大節也”。此外，婚後婦女的貞操也開始受到重視。季康子的妹妹嫁給了齊悼公，齊悼公即位後派人來接她至齊。當季康子得知妹妹已與叔父(季魴侯)私通，不敢把妹妹送到齊國。婚後的女子與別人私通已被視為不道德的行為；背棄丈夫，會受到懲罰，因此季康子不敢送妹妹歸嫁。可見，對貞操的文化規範除了使生育服從倫理的要求外，主要是為了保證性純潔，因而對於男女兩性來說，都是作為一種檢束的力量。

所以說，“貞操”並非是自然意識，而是一種歷史觀念，它是在歷史發展的一定時期產生的文化現象。而在現代文明的舞臺上，這種違反人性、抑制性欲正常而自然發展的“貞操”觀早就應該被先進的科學發展觀、科學的女陰文化理念、符合社會轉型與和諧發展的性戀觀等角色所取代。

然而，正是這種傳統的“婚前守貞”觀在當今社會的殘存，不知使多少女性鬼使神差地走向修補處女膜的手術臺，讓那些修補處女膜的無良醫生大行其道，讓那些生產昂貴“貞操鎖”(如鑲嵌鑽石的純金製品)的投機商人大發橫財。這些現象難道我們視而不見、一笑了之？

可以斷言，歐洲“黑暗的”的中世紀對所謂“女巫”的殘害，以及中國古代作為“守貞教育”典範的貞潔牌坊，只能是人類歷史上和性學史上的恥辱，這種愚昧和反人性所造成的悲劇在今天決不能重演，這種歷史的教訓難道不值得那些支持和宣導“守貞教育”者們好好

地反思嗎？

實事證明，歷史上任何一次對人性和本能人為地壓抑和桎梏，只會導致積聚能量的爆發，任何對人性的反動和文明的倒退最終只會使歷史前進一大步，沒有歐洲中世紀對性的壓抑和人性的扭曲，也就沒有文藝復興弘揚人性的光芒四射和思想文化的燦爛輝煌。

在傳統社會和文化中，對於“貞操”的“鑒定”在很大程度上是以處女膜的完整與破裂為“分水嶺”，也就是說，男人對女陰的佔有使女人失去了“貞操”。從現代性學與現代文明發展的角度來看，這是何等荒謬的“理論”。而且，一旦一個女人的女陰被一個男人“佔有”，失去所謂的“貞操”之後，就幾乎將整个人生的意義和價值都傾斜或依附到這個男人身上，我們經常在現實生活中或影視作品中可以聽到戀人之間、夫妻之間在鬧矛盾時女子對男子說：“我早已是你的人了，我把什麼都給你了，我把整個身子都給你了，難道你還有什麼不相信我嗎？”言下之意：“我的女陰屬於你的‘專用品’，我的‘貞操’已經捏在你的手裡……。”可見，貞操觀念成了一個女人的人生態度和價值取向“不可傾斜”的“籌碼”，從而在一定程度上導致了女性社會地位的低下，並塑造了女性依附或屈從於男人的病態人格，同時形成了一種病態的性文化現象。

說到底，“婚前守貞教育”是男性話語霸權披著道德外衣的一次粉墨登場，是對宋明理學中“存天理，滅人欲”這一“吃人理念”笨拙的翻版演繹，是對傳統文化中陰魂不散的糟粕——貞操觀的招魂，這不能不說是現代文明發展歷史進程的一大倒退。

縱欲與禁欲在社會文明發展進程中總是以二律背反的形式相互交替而出現，而女人及其女陰在這個過程中備受詆毀、禁錮和磨難，但她們從來也沒有放棄過對自由的嚮往和自我解放的追求。馬克思說過：“某一歷史的發展總是可以由婦女走向自由的程度來確定，因為在女人和男人、女性和男性的關係中，最鮮明不過地表現出人性對獸性的勝利，婦女的解放的程度是衡量普遍解放的天然標準。”因此，我們應該擺脫男權話語系統的羈絆，從傳統文化沉重的陰影中走出來，從先進而科學的女陰文化和性權的視域，用更合乎人性、生態平衡和更有利於社會和諧發展的角度來看待性、性行為、婚姻和家庭，充分享有作為個體的人所應擁有的性權(sexual rights)。

確切地說，至少在過去 2500 年裡，“陰莖統治”制約了整個西方文明，女陰文化史也難逃脫這一制約。但是，女陰自有屬於它的支配力量，它雖然建立在男性的幻想之上，卻也日益傳達出女性的需求與欲望。畢竟，女陰最終還是屬於女人自己。那麼，從這個意義上來說，守不守“貞”的自主權也終究屬於女人自己，正如國際著名性學大師阮芳賦教授所言：“順其自然，尊重選擇”。這才是社會文明發展的“真諦”，也是人類文明對“性”的“操控”的“自由之路”和“必由之路”。

最後，筆者要說的是，無論是從性學的角度，從女陰文化的和性權(sexual rights)的視域，還是從現代社會文明發展的現狀與趨勢來看，“貞操”、“守貞”這種觀念及其教育措施(不管是中國本土的還是西方基督教的)只是對“性”的“局部”控制，更確切地說，是對女性的“性”的控制——更具體地說，是對女陰的控制——的一種權力(男權)的表現，一種“操控”“性權(sexual rights)”的“遊戲規則”。但是，在 21 世紀社會文明高度發展的今天，這種“陳舊的”、“變味的”、“小兒科的”，與現代文明發展潮流相對抗的“遊戲”絕對不能再玩下去了。因此，我們必須樹立科學的性觀念，必須實現自我意識蒙昧性的消除，科學的主體意識的確立。

本刊專論

臺灣中小學性教育研究議題與趨勢：以學位論文為例

林香河¹

(臺灣樹德科技大學人類性學研究所 82445 臺灣高雄縣燕巢鄉橫山路 59 號)

【摘要】：本研究重點在於探討臺灣地區中小學性教育研究議題與發展，透過 1986~2010 年學位論文的內容，進行後設分析，瞭解中小學性教育研究內涵、研究對象階段、性教育研究典範、性教育研究目的、性教育研究形式等五個層面的分析，描繪出中小學性教育研究議題與發展。研究者透過臺灣地區博碩士論文資料庫的搜尋，以性教育為主題，進行研究議題與發展的分析，提出五點結論與建議，提供中小學性教育發展與實施的參考。

【關鍵字】：性教育 學位論文

一、前言：性教育研究的議題與啟迪

對個體的成熟與發展而論，除了教育上的學科知識學習之外，性教育可謂是對個體健全發展最重要的教育。性教育必須由父母、家長、教師、學生等共同學習成長及傳承。臺灣地區性教育的研究發展，多年來完成不少性學報告及相關學位論文，對於提升性教育實施成效與性教育的理論與實務的發展，具有相當深厚的幫助。為了深入瞭解性教育的理論發展、模式建立與知識的消長，並透過理論與實際的對話、研究與實證的論辯，進而開創性教育的新局，有必要針對性教育研究，進行深入反省與檢討。透過反思論證，能在舊有的性教育研究基礎上，精益求精，此為本論文論述的主要動機。

(一)研究目的

本研究目的，在以分析臺灣地區 1986~2010 年性教育學位論文之研究議題與趨勢，並提供未來性教育研究發展之參考。本研究具體目的依序為(1)瞭解臺灣地區 1986~2010 年性教育學位論文研究議題之現況；(2)分析臺灣地區 1986~2010 年性教育學位論文研究議題趨勢；(3)藉由臺灣地區性教育研究議題與趨勢的探討及研究結果的分析，提出具體建議，以提供未來性學研究者之參考。

¹ 【作者簡介】：林香河，女(1973-)；臺灣樹德科技大學人類性學研究所碩士班研究生。電子信箱：s99636101@stu.edu.tw

(二)研究問題

本研究據上述之動機與目的，提出下列待答問題：

1.臺灣地區 1986~2010 年性教育學位論文研究議題現況為何？

2.臺灣地區 1986~2010 年性教育學位論文研究議題發展趨勢為何？

(1)性教育研究內涵為何；(2)性教育研究對象階段為何；(3)性教育研究典範為何；(4)性教育研究目的為何；(5)性教育研究形式為何？

3.如何整合臺灣地區 1986~2010 年性教育學位論文研究議題發展趨勢，建立性教育研究發展趨勢與展望？

(三)名詞釋義

本研究相關重要概念說明釋義如下：

1.性教育研究。本研究所指性教育研究，系以臺灣地區 1986~2010 年性教育學位論文為主體，探討性教育研究本身的議題與趨勢。

2.學位論文。本研究所指學位論文，系以臺灣地區各研究所博、碩士論文為範圍，並以研究生畢業論文為主。針對臺灣之全國博碩士學位論文資訊網線上全文資料，取得研究所學位論文目錄，作為分析樣本。

二、文獻探討

性教育之研究發展依據相關的論述，分成三個重要關鍵，第一，性教育發展期的階段性，主要為過去近 40 年來，臺灣地區性教育發展階段性任務；第二，臺灣地區性教育實施的基本議題，將臺灣地區 25 年(1986~2010)來，以性教育作為研究方向之論文做一整理，並探討臺灣地區性教育研究之主要方向；第三，臺灣地區性教育研究的基本議題。性教育發展階段性任務與性教育研究，重點在於透過相關的文獻回顧，整合歸納性教育的研究，深度反省性教育研究發展與趨勢，進而研擬提升臺灣地區性教育水準與性知識、性態度與性觀念的處方性策略。相關的論述說明如下：

(一)臺灣地區性教育發展階段

第一階段：萌芽期

第一階段時間為 1973~1988 年。主要人物為江萬瑄、崔玖、李鎡堯、文榮光等人。系屬於民間團體推動性教育的發軔，開始於臺灣地區推動性教育。並在 1977 年，由晏涵文博士自美學成歸國，開始正式將性教育推動至各個主要教學單位。此時期發展之重點為，民間團體的重視性教育，並且希望透過各種方式，建議官方單位重視性教育的實施，喚醒社會重視並說服大眾支持性教育的實施。

第二階段：茁壯期

第二階段時間為 1989~1998 年。主要人物為吳東瀛董事長及其杏陵醫學基會的成立，並聘請臺灣師範大學晏涵文教授，成立民間第一個推動性教育的社團——家庭生活與性教育中心。並在 1991 年為性教育培育人材而成立——中華民國性教育協會，並於 2001 年更名為——中華性教育協會。此時期發展之重點為，如何施實性教育於校園學子與社會大眾。此時期的官方單位，尚未成立，但官方單位逐漸重視性教育的實施與發展，並且將性教育的相關業務，納入官方單位，例如教育部體育司、體育發展委員會等。

第三階段：整合期

第三階段時間為 1999 年至今。主要人物為政府與學術單位。此時期是以推動性教育相關法案，利用法案的制定，回歸至性教育之重要性。政府通過相關法案有：1995 年《性侵害犯罪防止法》、1999 年《兒童及少年性交易防治條例》、2003 年《家庭教育法》、2004 年《性別平等教育法》、2006 年《性騷擾防治法》。在學校推動性教育上有：1998 年增設“健康與體育”學習領域、1996 年規定“兩性教育”需融入各科領域等。此時期發展之重點為，以“性別平等教育”為主要發展。在官方、民間和學校教育單位逐漸成立相關的學術單位與教學單位，例如樹德科技大學的“人類性學研究所”、高雄師範大學的“性別研究所”等。

臺灣地區性教育發展從 1973~2010 年已有 37 年之久，此三個發展階段為性教育奠立良好的基礎，並提升臺灣地區性學上的地位與成就。性教育的實施與發展，在臺灣地區已稍具規模並且奠定相當程度的基礎。

(二)臺灣地區性教育實施的基本議題

將性學研究結果結合教育學應用在人身上稱為性教育(晏涵文, 1995)。當前臺灣地區性教育研究可分為二大類，第一類為性教育理論性研究議題；第二類為性教育實務性問題議題，茲將其內容歸納歸列如後：

1. 第一類：性教育理論性研究議題

當前臺灣性教育理論的研究可分為三個方向，第一、性教育之歷史考察；第二、學者之哲學思想及其在性教育上的啟示；第三、透過小說中的議題分析建立性教育模式。茲以分析如後：

(1)性教育之歷史考察。餘曉嵐(2004)探討萌芽於 1970 年代的性教育論述：主要以“健康世界”期刊和晏涵文的性教育論述的特色與立論基礎，並嘗試以探討這樣的性教育的歷史脈絡，賦予性教育另一種批判的歷史視野。

(2)學者之哲學思想在性教育上的啟示。尤惠盈(2005)以蒙田(Montaigne)哲學思想及其在教育上的啟示，來探討蒙田對於性教育和旅行教育的觀點。從懷疑論開始，探索自我擴及他人，以獲致精神上的獨立及本來的面目，得到真正的智慧。並期以從古代知識來擴大視野，反思於當代。

(3)小說中建立性教育模式。林誠迪(2002)以菲力浦·羅素所著《波特諾伊抱怨》中，探討潛在有關性教育方面的價值與意義。藉由文化與性滿足之關聯與衝突去分析主角的病態來源及解決之道，加以弗洛伊德心理分析理論強化其立論基礎。從中建立一個性教育模式，來說明解決社會文明中普遍存在之性問題。

2. 第二類：性教育實務性研究議題

當前臺灣地區性教育所面臨之實務性問題有二個面向，第一是性知識與性態度研究議題；第二是兩性教育研究議題。茲以分析如後：

(1)性知識與性態度研究議題。性教育實務研究中，皆以性知識與性態度為主要研究議題。性知識的研究議題中，可以清楚分析出各階段的年齡層之研究方向。以幼兒階段為主要的研究，主要針對幼兒對性好奇及父母與教師對性教育議題與課程內容(毛萬儀，1990；蘇楓琪，1995；呂家綺，2009；邱世伶，2003；陳瑩珠，2003；黃貴年，2006)。

以國小階段為主要的研究議題，可以分為學生方面之研究(劉淑珍，1990；李文雅，2008；蔡飴幸，2001；黃秀琴，2004；苑靈杉，2006；賴均美，1996；林吟琪，2007；邱襟靜，2003；林秀如，1991；施雅彬，1995；鐘淑姬，1995；胡雅各，2002；陳秀玲，1996；宋宗輝，2007)；其次是針對教師方面之研究(周明慧，2001；洪美足，2001；陳宗田，2004)及家長方面之研究(林蕙菁，2006；李湘屏，2008)；第三則是針對相關課程或設備之研究(黃淑惠，2009；曾怡慧，1997；呂芝華，2004；李海莉，2006)。

以國中階段為主要的研究議題，可分為學生方面的研究(莊志明，1995；吳瑞文，1998；林季玲，2003；蕭慧吟，2003；詹雅靜，2005；張升鵬，1986；鐘碧娟，1998；雷桂蘭，1998；江過，2001；李淑櫻，2007；張閔雄，2009)；其次為針對老師(莊淑靜，2007；邱品庭，2004；鄭淑禎，2004；謝美慧，2005)及家長方面的研究(林燕卿，1997；張珍瑜，2003；徐鬱雯，2008；裴淑茵，2007)；第三是性教育課程方面研究(劉俊宏，2003；陳依照，2006；杜修治，2004)。

以高中職階段為主要的研究議題，可分為教師與學生方面之研究(林美瑜，2003；簡麗娟，2008；高松景，2005；黃雅惠，2006；魏慧美，1992；秦玉梅，1986)；其次是以家長為主體之研究(周沛如，2005)；第三是以特殊教育學生與教師(吳勝儒，2006；連盈捷，2007；陳怡如，2007；古芳枝，1996)為主體之研究也有不少。

綜觀上述之研究方向，不難發現以學生為主要的研究仍占多數，教師及家長次之，其餘是相關課程及設備之研究。最為特別的是在高中職階段，針對特殊教育之學生與教師的研究數量較多。唯此類研究，多數隻流于調查學生性知識與性態度，至於更進一步以性教育為主要的評鑒性研究尚未建立。

(2)兩性教育研究議題。兩性教育是以性別為主要的教育，其內容包括有性別教育、性別平等、性別意識、性別角色、女性主義及父權意識形態等。在兩性教育實務性研究議題上，各階段之研究議題也以上述內容為主要方向。

以幼兒為階段為主要的研究議題，唯有曾玉卿(2005)以身為一位幼教師針對性/別意識進行自我研究。

以國小階段為主要的研究議題，可分為以師生為主要的研究(曾麗燕，1996；田俊龍，1997；何麗玉，2004；郭維欣，2003；溫麗雲，2002；張志遠，2005；游燕，2008；陳佑任，2001；王淑芬，2005)；第二是以課程為主要的研究(黃令言，2002；張芝綺，2003；林碧雲，2000；周文蓉，2004；陳碧珠，2002)；第三則為成效之研究(陳錦誼，2005)。

以國中階段為主要的研究議題，可分為以師生為主要的研究(葉明芬，2000；胡幹鋒，2002；林怡君，1997；賴友梅，1997)及以課程為主要的研究(楊佳鈴，2002)。

以高中階段為主要的研究議題，則是以師生為主要的研究方向(楊桂英，2001；殷童娟，1999)。

綜觀上述之研究議題，兩性教育研究議題仍是以師生為主體的研究占多數，其次是以課程為主；有關評鑒性研究仍為少數。

(三)性教育研究的基本議題

1.性教育研究的特性

性教育研究的相關理念，源自於社會科學研究，運用一套客觀、系統的科學方法，探討性教育的本質、現象、活動或問題等方面，藉以瞭解性教育現象、發現事實、建立理論或解決問題(林進材，2002)。因此，性教育基於研究重點的不同，分成理論性的研究與實務性的研究，其目的乃在於組織性教育的知識體系、解決性教育的問題與推動性教育的發展。

2.性教育研究的理論與實踐

理論與實際的結合，是一般學術研究希望達成的理想。性教育研究的目的，如果所建立的原理原則、理論，僅是為研究而研究的觀念架構，無法與實際的性教育活動相結合，將導致“紙上談兵”、“盲目發展”的地步；與之對應，性教育研究若僅以問題解決為主，則可能淪為政治或經濟的工具。從“理論”與“實踐”的關係分析，可以發現有些共通的理念值得注意與思考(Bogdan & Biklen,1982)，性教育研究必須以理性為基礎、理論與實踐關係的辯證為主軸，透過理論與實踐關係的建立與改變，結合性教育的理論與實踐。

3.性教育研究的質與量問題

性教育研究的目的，企圖建立規則性知識以解釋和預測性教育現象。因此，以客觀的“量化”方法來呈現性教育現象的規律性。此外，性教育研究所關心的對象、因素相當複雜，必須將性教育發展置於社會、文化價值的脈絡中，單純的量化研究是無法透析問題的真正核心部分。所以，性教育質的研究近年來備受重視。性教育在質性研究方面，應該重視各種性發展現象背後意義的理解，因此性教育研究本身的獨特性、慣例性、偶發性等都值得加以探討。

4.性教育研究的類型

性教育研究的相關理念，引自於社會科學的研究概念。吳明清(2009)將研究的類型依照目的與問題來源，分為基本研究、應用研究、評鑒研究與行動研究。陳伯璋(2000)將研究分為理論導向與實用導向，前者以研究成果檢證、修訂或創立新的理論，後者以瞭解或解決教育實際問題為著眼。本研究在性教育研究類型方面，採用吳明清(2009)的論述，將性教育研究類分成基本研究、應用研究、評鑒研究與行動研究。

5.性教育研究的趨勢

性教育研究的趨勢，依據相關學者專家的論述(吳明清，2009；陳伯璋，2000；林進材，2010；Bogdan & Biklen,1982 等)，研究趨勢應該兼顧國際化與本土化。在本土化方面，應該設法建立統一的性教育學術用語，以本土問題為研究主題，透過自行編制研究工具，發展自己的研究方法，進而建立屬於自己的性教育理論體系；在國際化方面，設法將研究典範與國際接軌或同步，研究成果與國際交流，研究人員與社群應與國際社群密集地往來。

三、學位論文分析

(一)研究對象

本研究旨在探討臺灣地區自 1986~2010 年中小學性教育研究議題與趨勢，依據研究目的與文獻探討之結果，選取學位論文與性教育有直接相關之論文作為分析的主要樣本。

(二)學位論文

本研究針對臺灣地區之博碩士學位論文資訊網線上全文資料，取得樹德科技大學人類性學研究所截止到 2010 年的學位論文目錄，作為分析樣本。

(三)研究方法

本研究旨在分析臺灣地區自 1986~2010 年學位論文與性教育有關者之議題與趨向，採用檔分析作為本研究的主要方法。以臺灣地區博碩士學位論文資訊網線上全文資料，取得樹德科技大學人類性學研究所截止到 2010 年的學位論文，分析研究內涵、研究對象、研究典範、研究目的、研究形式方面的趨勢，作為整合性教育研究的基礎。

四、研究結果分析與討論

本研究以性教育研究議題與趨勢的主要內容，以性教育之研究內涵、研究對象階段、研究典範、研究目的、研究形式等，分析臺灣地區中小學性教育研究議題發展的現況，並依據 1986~2009 性教育學位論文的分析比較，提出相關的建議。茲將研究結果分析如下：

(一)性教育研究內涵分析與討論

本研究在內涵分析方面，將研究內涵分成理論性研究、實務性研究。由表 1 可得知，自 1986~2010 年為止，臺灣地區性教育之學位論文共有 91 篇，其中理論性研究有 3 篇(3.3%)，實務性研究有 88 篇(96.7%)。實務性研究仍為性教育研究內涵的主流。

表 1 臺灣地區 1989~2010 年性教育研究內涵分析表

研究內涵	1986~2010 年學位論文	
	論文篇數	占分類百分比
理論性研究	3	3.3%
實務性研究	88	96.7%
合計	91	100%

(二)性教育研究對象階段方面

本研究在研究對象階段方面，依據教學活動的實施分成幼稚園、國小、國中、高中職、

其它等層面。由表 2 得知，1986~2010 年性教育學位元論文研究對象在幼稚園階段有 8 篇(占 8.8%)、國小階段有 39 篇(占 42.8%)、國中階段有 29 篇(占 31.9%)、高中職階段有 14 篇(15.4%)、其它有 1 篇(占 1.1%)。

由此可知，1986~2009 年性教育研究對象偏重國小及國中階段，其次高中職階段，最後是幼稚園階段的研究。此一現象或許與研究者所處之階段有關，或是與研究者之興趣相關。然而，性教育之研究因各個階段皆宜重視，才能對於教學對象進行縱貫式的研究，進而瞭解各個不同階段之對象，於性教育上所遇之實際問題，方能針對教學活動進行相關學術探究，以解決性教育上之問題。未來，應多加鼓勵性教育之研究者將研究對象擴及幼稚園與高中職階段，或是進行縱貫式的研究，以啟迪性教育發展與實施之鑰。

表 2 臺灣地區 1989~2010 年性教育研究對象分析表

研究對象	1986~2010 年學位論文	
	論文篇數	占分類百分比
幼稚園	8	8.8%
國小	39	42.8%
國中	29	31.9%
高中職	14	15.4%
其它	1	1.1%
合計	91	100%

(三)性教育研究典範分析與討論

本研究在研究典範發展，系依據相關研究典範分析分成質性研究、量化研究、品質統合研究三種層面。由表 3 得知，性教育研究典範方面，1986~2010 年性教育研究學位論文採用質性研究典範有 17 篇(占 18.9%)、採用量化研究典範有 62 篇(占 68%)、品質統合研究典範有 12 篇(占 13.1%)。

由此得知，臺灣地區 1986~2010 年性教育研究典範中，量化研究占研究典範之多數。反之，質性研究及品質統合研究方面則占少數的現象。此一現象反應出性教育研究學者主要偏重於以“過程-結果的研究模式”，將性教育現象過度轉化為數字，卻忽略性教育活動的背後的情境與脈絡。因此，針對性教育產生之問題，使用質性研究或品質統合研究，深入探討其問題癥結及產生的因素，並試由不同的研究典範來找出解決之道，以使性教育研究達到“解決問題”並建立“良好性教育教學”的目標，如此才能真正全面掌握性教育現象之全貌。

表 3 臺灣地區 1989~2010 年性教育研究典範分析表

研究典範	1986~2010 年學位論文	
	論文篇數	占分類百分比
質性研究	17	18.9%
量化研究	62	68%
品質統合	12	13.1%
合計	91	100%

(四)性教育研究目的分析與討論

本研究在研究目的方面，依據性教育研究者的主要目的分成基本研究、應用研究、評鑒研究、行動研究四種層面。由表 4 得知，1986~2010 年性教育研究目的上，基本研究有 10 篇(占 11%)、應用研究有 72 篇(占 79.1%)、評鑒研究有 1 篇(1.1%)、行動研究有 8 篇(8.8%)。

由此得知，1986~2010 年性教育在學術研究目的方面，以應用研究占多數，基本研究與行動研究次之，唯評鑒研究是被忽略的一環。此一研究現象，描繪出性教育學術目的停留在應用階段，對於基本研究、行動研究及評鑒階段之研究，仍有待加強。

表 4 臺灣地區 1989~2010 年性教育研究目的分析表

研究目的	1986~2010 年學位論文	
	論文篇數	占分類百分比
基本研究	10	11%
應用研究	72	79.1%
評鑒研究	1	1.1%
行動研究	8	8.8%
合計	91	100%

(五)性教育研究形式分析與討論

本研究把性教育研究形式分成本土性與移植性二個主要層面。由表 5 得知，性教育研究形式方面，1986~2010 年論文在本土性論文有 82 篇(占 90.1%)、移植性論文有 9 篇(占 9.9%)。在性教育研究形式方面，偏重本土性研究而忽視移植性教學研究的趨勢與現象。未來，在性教育學術研究方面，宜適度透過移植性學術研究，整合性教育研究理論與實務的建立，並建立性教育教學研究模式。

表 5 臺灣地區 1989~2010 年性教育研究形式分析表

研究內涵	1986~2010 年學位論文	
	論文篇數	占分類百分比
本土性	82	90.1%
移植性	9	9.9%
合計	91	100%

五、結論與建議

本研究主要目的在於針對 1986~2010 年性教育學術研究議題與趨勢，進行研究之後設分析(meta-analysis)，以瞭解目前臺灣地區性教育的學術研究議題與趨勢。在研究內涵、研究對象階段、研究典範、研究目的、研究形式等層面的議題趨勢，彰顯性教育研究因應當前需要與實用導向之目標。透過後設分析方式，提出作為性教育研究發展之參酌，並據此作為建立性教育研究模式的前導。

(一)性教育內涵

由關注學生性知識、性態度，轉向關注學生性思考與性健康之趨勢。性教育研究在內涵方面，以往的研究關注學生在性知識上的不足及性態度的建立，透過教師性教育的過程，教導學生學習性的知識。如今，性教育內涵應逐漸由關心學生性知識及性態度上，轉向關注學生性思考與性健康議題。由應用性研究結合理論性研究，強化性教育教學理論及回歸學生性思考本質，再制性教育新頁。

(二)性教育研究對象

偏重國小及國中階段，宜強化幼稚園及高中職階段之研究，進而將各階段的性議題進行連貫。性教育研究對象階段選取層面，偏重中小學階段的現象，值得臺灣性學界重視。尤其，幼稚園階段向來是性教育基礎的一環，越早讓幼兒習得正確的性教育知識，則越早建立良好的性態度，更是對未來在性思考及性健康上奠定良好的基礎。而高中職階段正值人生花樣年華，當前青少年性行為有過度開放的趨勢。因此，未來研究對象階段上，宜多關注幼稚園及高中職階段之性教育，並進行各個階段的連貫與延伸，研擬相關的處方性策略，解決學生在性方面的疑惑並進而健康地成長。

(三)性教育研究典範

有偏重量化研究的現象，宜強化質性研究或品質統合研究。

量化研究可以直接看出問題的嚴重性，而質性研究可以深探問題的癥結點。

多加利用量化研究結果，再結合質性研究找出如何解決性教育上的問題，可以快速改善性教育品質，並提升性教育教學的成效。或多加利用品質統合研究，如行動研究，有助於解決性教育教學現場上問題。

(四)性教育研究目的

偏向應用研究，宜強化基本研究、行動研究及評鑒研究。

性教育研究目的多數以應用研究為主，往往忽略基本研究、評鑒研究與行動研究。特別在評鑒研究上的缺乏，是值得臺灣性學界注意的。性教育目前仍以“應用階段”位居首位，但若缺乏評鑒制度，則無法看出性教育之成效及改善方向。若能適度轉向不同目的的研究，則可有效將性教育問題呈現，有效引導解決性教育學的問題。

(五)性教育研究形式

偏重本土性研究，宜透過相關植移性研究以達互補之效。性教育過度偏重於本土性研究，未能有效運用移植性性學理論，來提升臺灣性教育的水準，此為值得臺灣性學界注意。雖然，不同理論與實際之間，存在動態辯證關係，但是，若能知己知彼，百戰百勝，仍不啻為好方法。移植性理論不一定合適於本土性教育發展，但卻能縮短本土性教育模式的嘗試探索期，進而快速改進本土性性教育形式，並由移植性理論結合本土性結論發展出專屬臺灣地區性教育形式是值得參考及借鏡的。

參考文獻：

- 張升鵬(1986)。智慧不足學生性教育教學效果之研究。臺灣師範大學特殊教育研究所碩士論文(未出版)。
- 秦玉梅(1986)。高職三年級學生性知識、態度和行為及家長、教師對性教育之看法調查研究。臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文(未出版)。
- 林燕卿(1987)。性教育教學對高中學生性知識、性態度和性憂慮之研究。臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文(未出版)。
- 鐘碧娟(1988)。性教育輔導課程對國中學生性知識、性態度之影響。臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文(未出版)。
- 毛萬儀(1990)。幼兒幼兒性好奇、性與興趣及家長、教保人員對幼兒性教育看法之調查研究。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文(未出版)。
- 劉淑珍(1990)。性教育教學對國小六年級學童性知識及性態度影響之調查研究。中國文化大學家政學研究所碩士論文(未出版)。
- 林秀如(1991)。國小兒童性概念發展之研究。臺灣師範大學家政教育研究所碩士論文(未出版)。
- 魏慧美(1992)。高中學生性格及性知識、性態度、性行為對其性教育需求之調查研究。高雄師範大學教育研究所碩士論文(未出版)。
- 莊志明(1995)。國三學生性態度、性知識、性行為及對性教育需求之調查研究。政治大學教育研究所碩士論文(未出版)。
- 施雅彬(1995)。國小資優生與普通生性知識、態度、行為及性教育需求之比較研究。臺灣師範大學特殊教育學系碩士論文(未出版)。
- 鐘淑姬(1995)。台中市國小教師性教育實施現況之調查研究。臺灣師範大學衛生教育學系碩士論文(未出版)。
- 蘇楓琪(1995)。幼教教師在幼稚園實施性教育之研究——以臺北市立國民小學附設幼稚園大班教師為例。中國文化大學兒童福利學系碩士論文(未出版)。
- 晏涵文、江漢聲主編(1995)。性教育。臺北市：杏林文化出版。
- 古芳枝(1996)。高職階段智障學生性教育實施現況之調查研究。臺灣師範大學特殊教育研究所碩士論文(未出版)。
- 賴均美(1996)。國小啟智班性教育”自我保護”課程教學成效之研究。彰化師範大學特殊教育學系碩士論文(未出版)。
- 陳秀玲(1996)。中部四縣市國小六年級學生第一性征成熟狀況及性知識和性態度之調查研究。台中師範學院國民教育研究所碩士論文(未出版)。
- 曾麗燕(1996)。新新新類人的友情與愛情：一班國小高年級學生的男女感情世界。師範大學教育學類研究所碩士論文(未出版)。
- 賴友梅(1997)。影響國中教師性別角色刻板化態度與兩性教育平等意識相關因素之研究。政治大學社會學系碩士論文(未出版)。
- 曾怡慧(1997)。臺北市小學圖書館支持“性教育”可行性之研究。臺灣大學圖書資訊學系碩士論文(未出版)。
- 田俊龍(1997)。國小學生同儕團體與兩性關係。師範大學教育學系研究所碩士論文(未出版)。
- 林怡君(1997)。兩性教育團體輔導方案對國中生兩性知識、態度及相處行為之研究。成功大學教育學類碩士論文(未出版)。
- 林燕卿(1997)。親職性教育介入效果之研究。師範大學衛生教育學系博士論文(未出版)。
- 吳瑞文(1998)。臺北縣國中性教育現況調查。陽明大學社區護理研究所碩士論文(未出版)。
- 雷桂蘭(1998)。性教育多媒體電腦輔助教學對國中智慧障礙學生性知識、性態度學習效果分析。彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文(未出版)。

殷童娟(1999)。兩性平等教育融入式有效性教學策略之研究——以高中家政課程為例之個案分析。臺灣師範大學家政教育研究所碩士論文(未出版)。

林碧雲(2000)。轉化課程的試煉——兩性教育融入社會學習領域課程之行動研究。臺北師範學院課程與教學研究所碩士論文(未出版)。

葉明芬(2000)。國民中學兩性平等教育融入式教學實施研究——以家政科為例。中山大學教育研究所碩士論文(未出版)。

陳伯璋(2000)。新世紀教育發展的回顧與展望。臺北：南宏。

江過(2001)。國中學生性知識和性態度調查研究。彰化師範大學教育研究所碩士論文(未出版)。

蔡怡幸(2001)。國小五年級兒童性教育課程教學方案之實驗研究。屏東科技大學幼兒保育系碩士班碩士論文(未出版)。

楊桂英(2001)。臺北地區高職特殊教育班性別教育實施現況之研究。臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文(未出版)。

陳伯璋(2000)。新世紀教育發展的回顧與展望。臺北：南宏。

陳佑任(2001)。他們的故事：三位國小男性教育人員的生命史研究。新竹師範學院課程與教學碩士班碩士論文(未出版)。

洪美足(2001)。國小啟智班教師對智慧障礙兒童實施性教育現況之研究。嘉義大學國民教育研究所碩士論文(未出版)。

周明慧(2001)。臺北地區國民小學學校護理人員性教育執行狀況及其影響因素探討。臺北醫學院護理學研究所碩士論文(未出版)。

胡幹鋒(2002)。台中縣青春期學生色情經驗、性態度與兩性教育需求之研究。中正大學犯罪防治研究所碩士論文(未出版)。

胡雅各(2002)。啟智教養機構性教育教學成效之研究。彰化師範大學特殊教育研究所博士論文(未出版)。

黃令言(2002)。國小教師對兩性教育分段能力指標之解讀、轉化與教學活動修正之關係-以第一學習階段為例。臺北師範學院社會科教育學系碩士班碩士論文(未出版)。

陳碧珠(2002)。女性藝術鑒賞課程對國小六年級學生之影響。新竹教育大學進修部美勞教學碩士班碩士論文(未出版)。

楊佳羚(2002)。國中性教育的人類學初探——以性教育論述與課堂實踐為例。清華大學人類學研究所碩士論文(未出版)。

林進材(2002)。臺灣地區教學研究趨勢與展望——以一九九〇年至二〇〇〇年學位論文為例。載于台南大學教育學系，初等教育學報，15，29-68。

溫麗雲(2002)。師生互動中的性別差異——所國小一年級生活課程教室觀察。台東師範學院/教育研究所碩士論文(未出版)。

林誠迪(2002)。迪菲力浦·羅素小說《波特諾伊的抱怨》中之性欲與性教育。靜宜大學英國語文學系研究所碩士論文(未出版)。

張珍瑜(2003)。國中學生家長的性知識、性教育態度及對親職性教育需求之調查研究。嘉義大學家庭教育研究所碩士論文(未出版)。

林季玲(2003)。性教育介入對國二學生之成效探討——以高雄縣某國中“兩性相處學習營”為例。臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文(未出版)。

林美瑜(2003)。“真愛密碼”性教育教學效果研究——針對高職二學生安全性行為的課程計畫。臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文(未出版)。

陳瑩珠(2003)。幼教師對幼兒性探索及參與幼兒性教育研習需求之調查研究——以高雄市私立幼稚園為例。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。

張芝綺(2003)。兩性教育融入生活課程之研究——以卡通做為改變性別刻板印象教材。臺北師範學院社會科教育學系碩士班碩士論文(未出版)。

- 劉俊宏(2003)。親職性教育介入之行動研究。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。
- 邱襟靜(2003)。國小高年級性教育教學介入效果之研究——以電腦多媒體輔助教學為例。臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文(未出版)。
- 邱世伶(2003)。幼兒性教育課程之行動研究。台南大學幼稚教育學系碩士班碩士論文(未出版)。
- 郭維欣(2003)。國民小學實施兩性平等教育活動方案之研究。臺北市師範學院國民教育研究所碩士論文(未出版)。
- 蕭慧吟(2003)。性教育視聽媒體教學對國中智障生學習成效之比較研究。臺灣師範大學特殊教育研究所碩士論文(未出版)。
- 何麗玉(2004)。兩性教育方案班級輔導效果之研究。台南大學教育學系輔導教學碩士班碩士論文(未出版)。
- 鄭淑禎(2004)。國中啟智班性教育實施研究——現況與需求。臺灣師範大學特殊教育學系在職進修碩士學位班碩士論文(未出版)。
- 黃秀琴(2004)。不同教學人員與教學方法對提升國小學童性知識與性態度之實驗研究。花蓮師範學院輔導碩士班碩士論文(未出版)。
- 陳宗田(2004)。啟智學校教師性態度、性教育實施現況與進修需求研究。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。
- 呂芝華(2004)。國民中小學性教育課程發展之研究——民國 61-94 年教科書內容分析。新竹教育大學國民教育研究所碩士論文(未出版)。
- 邱品庭(2004)。臺灣中部國中啟智班教師性教育實施之研究。彰化師範大學特殊教育學系所碩士論文(未出版)。
- 餘曉嵐(2004)。現代”性”的追求：臺灣性教育論述的歷史考察。清華大學歷史研究所碩士論文(未出版)。
- 杜修治(2004)。國中性教育相關課程內容分析與學生需求之比較研究。高雄師範大學教育學系碩士論文(未出版)。
- 高松景(2005)。”生活技能”為主的高中生性教育介入研究。臺灣師範大學衛生教育學系博士(Doctor)論文(未出版)。
- 詹雅靜(2005)。臺灣北區國中身心障礙資源班學生性知識、性態度及性安全行為之調查研究。臺灣師範大學特殊教育學系在職進修碩士班碩士論文(未出版)。
- 王淑芬(2005)。請聽我說、看我做——性教育教學實踐的轉換與能動。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。
- 陳錦誼(2005)。”女人該知道的事”：在台公立國小性教育之表像與事實，案例研究。中央大學/英美語文學研究所碩士論文(未出版)。
- 尤惠盈(2005)。蒙田(Montaigne)哲學思想及其在教育上的啟示。慈濟大學教育研究所碩士論文(未出版)。
- 曾玉卿(2005)。反求諸己——幼兒性教育教學歷程經驗分享與反思。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。
- 張志遠(2005)。國小兒童家庭因素、兩性態度及性別角色之關係研究——以屏東縣國小高年級為例。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。
- 謝美慧(2005)。護理教師實踐知識之敘事探究——以”性教育”教學為例。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。
- 黃雅惠(2006)。高中同儕性教育介入成效之探討。高雄醫學大學護理學研究所碩士班碩士論文(未出版)。
- 陳依照(2006)。國一學生性教育課程設計之行動研究。彰化師範大學教育研究所碩士論文(未出版)。
- 苑靈杉(2006)。國小智慧障礙學生性教育課程的發展與實施之研究。高雄師範大學特殊教育學系碩士論文(未出版)。

吳勝儒(2006)。特殊教育學校高職部學生性教育實施現況與學習效果之研究。彰化師範大學特殊教育學系所博士論文(未出版)。

林蕙菁(2006)。國小學童家長親職性教育方案實施成效之研究。臺北護理學院醫護教育研究所碩士論文(未出版)。

黃貴年(2006)。幼教師之性知識、性態度、專業”性角色”行為與性教育在職進修需求之探討。樹德科技大學幼兒保育學系碩士論文(未出版)。

李海莉(2006)。現行中小學一貫體系”健康與體育”領域中性教育教材之探討。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。

裴淑茵(2007)。家長對其智慧障礙子女實施性教育、性溝通現況及需求之研究。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。

李淑櫻(2007)。國中視覺障礙學生性知識、性態度、性教育需求之調查研究。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。

宋宗輝(2007)。國小高年級性教育教學介入之實驗研究。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。

莊淑靜(2007)。中學教師處理青少年懷孕事件之探討。高雄師範大學性別教育研究所碩士論文(未出版)。

連盈捷(2007)。高職特教班性教育課程實施之行動研究。國立嘉義大學特殊教育學系研究所碩士論文(未出版)。

陳怡如(2007)。特殊教育學校高職部智障學生性教育實施情形與教師需求之研究。臺灣師範大學特殊教育學系在職進修碩士班碩士論文(未出版)。

林吟琪(2007)。角色扮演法對國小智慧障礙學生性教育之教學成效。臺灣師範大學特殊教育學系在職進修碩士班碩士論文(未出版)。

李文雅(2008)。我變！我變！我變變變！：青春期女孩的身體發育經驗探討。高雄師範大學性別教育研究所碩士論文(未出版)。

李湘屏(2008)。臺北市某國小學童家長性教育與溝通現況之探討。臺北教育大學生命教育與健康促進研究所碩士論文(未出版)。

莊錦英(2008)。高雄縣幼稚園家長性知識、性教育態度與親職性教育需求之相關研究。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。

徐鬱雯(2008)。苗栗縣國中智障學生家長對其子女接受性教育的看法及親職性教育需求之調查。臺北教育大學特殊教育學系碩士班碩士論文(未出版)。

簡麗娟(2008)。臺北市高中職學生接觸色情媒體經驗與性態度取向之研究。國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系碩士論文(未出版)。

游燕(2008)。高雄縣國小高年級學童家庭性教育教養態度與子女性別意識之相關研究。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文(未出版)。

吳明清(2009)。教育研究—基本觀念與方法之分析。臺北：五南。

呂家綺(2009)。台中市教保人員對學前一般與特殊幼兒在性教育態度之研究。台中教育大學早期療育研究所碩士論文(未出版)。

張閔雄(2009)。國民健康行為對總體經濟之影響-以臺灣青少年健康行為為例。嶺東科技大學國際企業研究所碩士論文(未出版)。

黃淑惠(2009)。國民中小學教科書之性教育相關課程內容分析。高雄師範大學教育學系碩士論文(未出版)。

林進材(2010)。寫一篇精彩的學位論文。臺北：五南。

Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. (1982). Qualitative research for education: An introduction to theory and practice. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

本刊專論

中國大陸青少年性教育研究進展及評價：2000~2010

馬凱¹ 劉鳳至¹

(廣東省社會科學院社會與人口學研究所 廣東廣州 510610)

【摘要】：青少年性教育不僅關係到青少年自身的健康和 safety，更是關係到未來婚姻家庭和諧與社會的穩定。本文通過文獻研究的方式，檢索了 2000~2010 年中國知網中國期刊網上有關青少年性教育的 120 餘篇文獻，對其進行了分類分析。文章從青少年性教育相關概念、取得共識、性教育方法以及內容四個方面分析了中國大陸青少年性教育研究在過去近十年中取得的成果以及中國大陸青少年性教育亟待解決的問題，同時也指出了中國大陸青少年性教育研究存在的不足以及對未來研究的展望。

【關鍵字】：青少年 性教育 性罪錯

青少年性教育是指對青少年實施的有關性知識、性道德、性文化等方面的教育。隨著中國大陸社會改革開放程度的不斷加深，人們的性觀念得到極大解放。性開放程度的加快和中國大陸青少年性教育的滯後導致了青少年性問題的不斷產生。因此，加強青少年性教育已經成為全社會共同關注的話題。過去的 30 多年中，許多學者已就是否要開展青少年性教育展開了激烈的討論，並對青少年性教育有了深刻的認識。特別是 2000 年以後，中國大陸學者對青少年性教育的研究更是取得了較大的突破，對青少年性教育的認識也更進一步加深。本文通過中國知網中國期刊總庫檢索了 2000 年以來近十年關於青少年性教育的 120 餘篇文獻資料。本文通過對這些文獻進行了回顧和梳理，以期能夠對中國大陸青少年性教育的進一步發展有所裨益。

一、主要研究內容

(一)關於對“青少年”概念的界定

對“青少年”進行準確的界定是我們進行研究的基礎與前提。目前對“青少年”的界定主要依據人的日曆年齡來劃分，這是我們生活中普遍採取的一種劃分方法，它是按照人的出生年月計算的年齡，純粹從時間的推移來計算的年齡。“青少年”是由“青年”和“少年”兩部分所組成。《現代漢語詞典》將青年²界定為人 15、16 歲到 30 歲左右的年齡階段，而

¹ 【作者簡介】：馬凱，男，廣東省社會科學院 2008 級碩士研究生；劉鳳至，女，廣東省社會科學院 2008 級碩士研究生。

² 《現代漢語詞典》，中國社會科學院語言研究所詞典編輯室編，商務印書館，2002 年增補本，P1112、P1028

少年²則是指人 10 歲左右到 15、16 歲的階段。洪滿春¹則從法學的角度對青少年進行了界定。根據《民法通則》規定，18 周歲以上的公民是成年人。因此，18 周歲是青年和少年的分水嶺。根據《刑法》規定，不滿 14 周歲的人犯罪，一律不負刑事責任。那麼少年的年齡下限應當認定為 14 周歲。至於青年的年齡上限，目前法學界的共識是 25 周歲。即青少年犯罪中的青少年是指年滿 14 周歲不滿 25 周歲的公民，它既包括 18 周歲以下的未成年人，也包括一部分 19-25 周歲的已成年人。尚揚²在《青春性教育——全球青年發展的重要議題》一文中提到：“青春性”是指由兒童逐漸發育到成人的過渡時期。世界衛生組織(WHO)將青春期的年齡界定為 10~19 歲。由於青春性發育存在著明顯的個體、性別和種族差異，因此，世界衛生組織還通常使用“**Young People**”這一概念，特指 10~24 歲的年青人。中國大陸通常將 14~24 歲年齡段的人稱為“青少年”。青春性不僅是一個生理概念，而且是一個現代文化概念。這一概念是伴隨 20 世紀全球性的性早熟趨勢、家庭模式的變化和都市化進程，不斷得到認同和強化的。

綜合以上學者們的觀點以及隨著人們生活水準的不斷提高以及受社會環境的影響，青少年發育提前等客觀情況出發，考慮到中國大陸青少年性教育不完善而導致的許多青少年沒有接受到正規管道的性教育的現實，我們可以將青少年界定為 10~25 歲的年青人。這個界定結果和世界衛生組織對青年人的界定較為接近，有利於以後我們進行比較研究工作，另一方面也符合青少年發育提前的社會現實。另外，將青少年年齡範圍擴大更有利於保證性教育實施效果的體現，維護青少年“性”的權利。

(二)對青少年進行性教育勢在必行

隨著中國大陸改革開放的進一步加深，特別是電視、互聯網等技術的傳播，人們對性的態度越來越開放和包容。但是隨著青少年性犯罪、少女墮胎等性問題的產生，使人們意識到對青少年進行性教育的急迫性。在是否應該開展青少年性教育的問題上，學者們基本上取得了一致的意見，就是實施青少年性教育勢在必行。

尚慶金³認為人類進入性資訊開放的今天，性已從神秘的黑屋子裡沖了出來。面對如此現象，該不該對青少年說性，怎樣說性，實在是不可避免之嚴峻問題了。因此，他認為應該大大方方地說性。

呂吉⁴指出近幾年的調查顯示，中國大陸青少年性成熟時間較 50 年前至少提前 1.5 年。隨著兒童青少年生理的發育，性意識開始覺醒，青少年心理正發生著微妙的變化。他們往往會對性的問題感到好奇困惑和煩惱，有時還會引發道德甚至法律方面的問題，加上西方消極的性文化不斷滲透到中國大陸青少年頭腦中，尤其是大眾傳媒的失範，使他們出現了未婚先孕、性行為低齡、性失誤和性罪錯等不良的性意識和性行為。因此，對青少年進行性教育，已是一個無法回避的問題。

鄒順康⁵也提出隨著社會的不斷進步和發展，人們的觀念越來越開放，“性”不再成為人們要著意回避的問題。社會越來越深刻地認識到對青少年進行性教育的必要性和重要性，並開始積極探索如何有效地對青少年進行性教育。

¹ 洪滿春：《對我國青少年性教育的一點思考》《科教文匯》[J]，2007 年 3 月中旬刊

² 尚揚：《青春性教育——全球青年發展的重要議題》[J]，《中國青年研究》，2005(5)。

³ 尚慶金：《必須實施青少年陽光法性教育——論青少年性教育誤區及對策》[J]，《天府新論》，2002 年第 5 頁

⁴ 呂吉：《當前青少年性教育問題省思》，《青少年犯罪問題》[J]，2004 年第 4 期

⁵ 鄒順康：《當前中國青少年性教育中存在的若干問題》，《道德與文明》[J]，2004 年第 3 期

王小京¹認為長久以來性問題在中國大陸一直是一個神秘模糊讓人恥於啟口的話題，青春期的性問題更是讓家長、教師非常苦惱。然而，資訊全球化的現實和青少年性犯罪的觸目驚心已不允許家長、老師用“孩子長大後就會知道”這樣的託辭孩子通過各種途徑飛快地知道“性”的全部。如果在這之前沒有健康的性教育作為防禦，那麼，這片空白一定會被不健康的性知識佔領，出現問題再後悔就太晚了。因此青春性教育已經成為全社會非常關注的問題。

謝賢娟²等更是把青少年性教育的話題引向了農村，指出中國大陸是一個農業大國，絕大部分青少年生活在農村，對農村青少年進行性教育，直接影響著青少年自身的健康成長和農村人民生活工作的安定乃至國家的繁榮穩定。

我們可以看出，目前中國大陸的青少年性問題已經逐漸得到全社會的關注，實施青少年性教育的社會氛圍正在形成。要不要實行青少年性教育的討論已經結束。中國大陸青少年性教育開始由試點走向常規教育，由選修教育走向必修教育。性教育將會成為中國大陸21世紀教育的重點。

(三)對青少年性教育方法的探討

採取何種方法對青少年實施性教育成為學者們關注的重點。國外青少年性教育成功的經驗和探索過程中存在的問題都給了我們很好的啟示，就是青少年性教育必須要重視性教育方法的科學性、整體性以及有效性。

一些學者從青少年性教育的操作方式入手探討了適合中國大陸青少年性教育的方法。楊超等³在分析了美國青少年性教育模式之後指出，品格教育是一個包容培養知、情、意、行的綜合性教育。現代社會系統的開放性使家庭、學校，社會形成更加直接、有機的聯繫和相互滲透，學生、家庭、社區中實際經驗的各種示範，對青少年價值觀形成和個體品格的發展有著巨大的影響。學校、家庭、信仰團體、媒體、宗教等機構之間的相互溝通，及其對學校品格教育的支持，是品格教育成功與否的關鍵因素。鑒於此，品格教育在實施策略上主張綜合法。以品格為基礎的性教育同樣需要綜合性的教育策略。在性教育中，學校、家庭和社區三者之間保持良好的互動合作關係和高度的一致性，才能使教育富有成效。

王作振⁴等在《2種性同伴教育與教室授課教育近期效果比較》一文中通過二階分層整群抽樣方法對上海徐家匯地區的初中實施學生傳統教學組、本班同伴組和學長同伴組青少年性教育方法效果的比較，得出2種同伴教育方法在知識與態度的幹預效果上都優於傳統的教師授課方法的結論，部分地驗證了同伴在傳授資訊方面比專業人員更有優勢，因為人們更認同同伴。為中國大陸進行青少年性教育提供了寶貴的實證經驗。

李文娟⁵等在《Jigsaw教學法的發展及對我國青少年性教育的啟示》一文中詳盡的介紹了Jigsaw教學法的特點和步驟，並且構想了利用Jigsaw教學法開展青少年性教育的過程，如先將學生分為5到6人組成的Jigsaw小組(男女各半)，讓學生學習事先就已經分割成片斷的

¹ 王小京：《開展青少年性教育的必要性及對策》，《醫學研究通訊》[J]，2005年第30卷第10期

² 謝賢娟、黃紹權：《農村青少年性教育的思考》，《今日南國》[J]，2008年9月

³ 楊超、石書臣：《“以品格”為基礎的性教育——美國青少年性教育模式的啟示》，《當代青年研究》[J]，2003年第2期

⁴ 王作振、王克利、錢序：《2種性同伴教育與教室授課教育近期效果比較》《中國學校衛生》[J]2005年2月26卷第2期

⁵ 李文娟、董凡：《Jigsaw教學法的發展及對我國青少年性教育的啟示》，《科教縱橫》[J]，2009年第10期

性教育學習材料。隨後，由Jigsaw小組成員組成的“專家組”一起共同討論，直至掌握。接著“專家們”分別返回各自的小組，輪流教其組員學習那部分內容，最後由老師進行測試。通過對Jigsaw教學法的討論我們可以看到，用這種方法對學生進行性教育有很多的優勢。首先，Jigsaw教學法主要要求學生自學為主，對教師的專業知識要求不是非常嚴格，課程時間安排靈活，容易調動學生的學習積極性。其次，它可以在學習過程中打破“內團體”對抗“外團體”的觀念，借此打破大多數學生只在同性同伴團體中交流的習慣，讓男女學生有機會進行很好的交流和溝通，改善對異性的過分神秘感，同時增進同學間的友誼。第三，它簡便易行，教師和學生都容易學習、掌握，可以切實有效地將學校性教育落到實處。最後，通過有幫助的自學、討論，青少年可以學習到如何獲得及認識正確的性知識、性道德，利於在今後的發展中自助與自我教育。為同伴性教育的具體實施提供了方法論依據。

另外一些學者則從系統論的角度論述了中國大陸青少年性教育體系構建的重要性。尚慶金¹認為開展青少年性教育，首先，觀念轉變是核心。其次，性教育要形成嚴密體系。第三，就父母而言，一要當好性教育的示範者。第四，學校是性教育的主課堂。第五，營建性教育社會系統工程。

魯良²從運作的層面將性教育看成是一個複雜的社會系統工程，性教育體系的運作層面囊括政府、傳媒等機構和學校、家庭的完整的社會性工程，三者在這個體系內擔當著不同的角色，且相輔相成，在絲絲入扣的和諧運作中發揮最大的教育功能。

另外也有學者認為青少年性教育不可能完全拋開社會的影響，因此，營造一個良好的社會環境至關重要。當然這種社會環境的營造脫離不開大眾媒體，我們可以運用電視、廣播、網路等載體，傳播性教育知識，讓社會對性教育不再陌生，讓社會接受性教育，讓受眾不再避諱談性³。

(四)對青少年性教育內容的探討

對青少年性教育內容的探討是學者們在研究青少年性教育過程中不能回避的話題。性教育的根本目的就是預防和減少青少年因為對性的無知而導致的性罪錯問題。內容的科學性、適當性直接關係到性教育的最終成果。因此加強青少年性道德教育和價值教育就顯得十分必要。關於這一點，中國大陸學者在探討青少年性教育概念和內容的時候都有提及。

關於性教育的概念，學者們儘管提法不一，但是內容卻非常接近。所謂性教育，就是對受教育者進行有關性科學、性道德和性文明等方面的教育⁴。蔣凌燕⁵認為性教育(Sex Education)主要涉及性生理、性心理和性道德這三個方面的教育。性生理的教育包括向學生講解生殖過程、人的發展規律、人體結構、性取向、性快感、性傳播疾病以及如何防範性傳播疾病和如何避孕這些方面的知識。性心理的教育則包括培養學生的自我意識、引導學生認識兩性的特徵及培養學生人際交往的能力等。性道德是指個人看待“性”在個人生活和社會生活中的態度，性道德的教育則是幫助學生形成對“性”的某種態度和價值判斷。呂吉⁶將性教育看作是一個綜合的系統工程，把性知識教育、性道德教育和性法制教育有機地統一起

¹ 尚慶金：《必須實施青少年陽光法性教育——論青少年性教育誤區及對策》，《天府新論》[J]，2002年第5頁

² 魯良：《論青少年性教育體系的構建》，《懷化學院學報》[J]，2006年10月第25卷第10期

³ 陳豔：《電視在青少年性教育中的干擾與輔助功用》，《大眾文藝(理論)》[J]，2009年第16期

⁴ 黃廷富：《從明清豔情小說看青少年的性教育》，《中國性科學》[J]，2007年4月第16卷第4期

⁵ 蔣凌燕：《當代美國青少年性教育的兩大模式探析》，《比較教育研究》[J]，2009年第7期

⁶ 呂吉：《當前青少年性教育問題省思》，《青少年犯罪問題》[J]，2004年第4期

來。陳再躍¹認為性教育是貫穿於人類一生的觀念發展、態度養成、信念堅守以及價值確認的過程。性教育的知識涉及性別發展、生殖健康、人際交往、喜愛與親密、身體的特徵以及性別角色。性教育涵蓋了生物學、社會文化學、心理學以及精神緯度的內容。

有的學者在以上學者討論的基礎上提出青少年性教育應該重視性的價值導向，加強性道德教育。馬德益²認為在性教育過程中進行適當性科學知識教育是重要的基礎性工程，十分必要，但是如果性教育僅局限於這一單一目標而停滯不前，性教育功能的充分發揮與效果的真正實現必然大打折扣。“只有科學知識的教育，而沒有價值導向的教育，必然失敗。”顯然現代性教育不僅是傳播關於心理、性生理、性疾病的防治、防止少女懷孕等基本性知識，還應包括性別意識、男女平等、兩性交往以及性倫理、性道德、性責任等內容，說明青少年做好對未來生活的全面準備。

洪滿春³認為青少年性犯罪是由於缺乏科學的性教育，而並不是說青少年道德敗壞。但我們可以從思想道德教育角度做出努力，增加性道德教育的內容，從而使青少年可以獲得更為廣泛、更健全的性教育。事實上，凡是不把性道德教育放在第一位，不明確指導婚前禁欲，卻把使用避孕套放在重要位置上的無導向性教育，都會促使青少年的性行為增多和發生第一次性行為的年齡提前。所有西方國家都是如此，無一例外⁴。

綜上所述可以看出性教育是一項系統工程，它是將有關性的知識、價值、道德、社會性別意識、文化等通過系統的教育方式，直接的或間接的知識講授，文化宣傳、環境的影響等機制影響人們的“性”行為，使之符合主流文化的要求。

(五)青少年性教育存在的問題研究

學校、家庭和社會是開展青少年性教育的主要陣地，但是在研究過程中我們也還是發現，目前中國大陸青少年性教育還是存在很大的問題，一定程度上阻礙了青少年性教育的順利發展。

首先，學校的性教育發展緩慢。學校作為培養人才的園地，是家庭之外的良好教育場所，也是塑造孩子一生的重要陣地。儘管有一定認識和政策保障，但學校進行性教育卻進展緩慢，暴露出的主要問題是教師性知識儲備的不足和只進行簡單的生理知識介紹，以致有人認為中國大陸的學校只有生理教育而沒有性教育。另外，一些學校只重視應試教育，忽視包括性教育在內的素質教育，並且方法老套、枯燥，把性教育變成思想品德說教的情況也不少見。當前，雖然許多學校開設了性教育的課程，但觀念的陳舊、師資的缺乏等問題限制了學校性教育的有效性⁵。

另外，中國大陸性教育存在誤區。中國大陸採取的是一種“隱晦式性教育模式”：許多家長在面對青少年性教育的問題時，採取回避或含糊不清的態度；一些學校雖然開設了青春期教育課，但是性教育課還不是真正意義上的“課堂內的教育”，許多老師只是在教授生理衛生等科目時“附帶”進行性教育或者通過心理健康輔導，引導學生的性心理和生理健康發

¹ 陳再躍：《西方學校青少年性教育的啟示》，《青少年犯罪問題》[J]，2008年7月第4期

² 馬德益：《部分國家(地區)中小學性教育改革的動向及特徵》，《天津師範大學學報》[J](基礎教育版)，2008年3月第9卷第1期

³ 洪滿春：《對我國青少年性教育的一點思考》《科教文匯》[J]，2007年3月中旬刊

⁴ 朱淇：《關於青少年性教育的思考》，《中國性科學》[J]，2004年8月第13卷第8期

⁵ 黃廷富：《從明清豔情小說看青少年的性教育》，《中國性科學》[J]，2007年4月第16卷第4期

展，系統的、公開的性教育在各中學中難覓蹤影；社會上長期存在著“無師自通論”、“封閉保險論”、“誘發刺激論”等錯誤態度和陳舊觀念¹。

第三，性道德教育需要進一步加強。中國大陸目前的性教育已開始進入蓬勃發展時期，這必將對中國大陸青少年的健康成長，以及國家的精神文明起著積極的作用。但目前中國大陸性教育並沒達到預期的目的。當我們的社會從視“性”為雷區的偏激中走出來，當我們越來越大方地進行性知識普及時，在我們整體教育體系內，很少涉及性道德的重要內容²。

二、對以往研究的評價

在過去的幾十年中，中國大陸學者對青少年性教育的研究主要集中在對青少年性問題的探討、性教育的必要性、性教育的方法和內容上，同時也借鑒了國外青少年性教育的經驗和教訓，對中國大陸青少年性教育的發展起到了極大的推動作用，為進一步的研究奠定了基礎。但是中國大陸青少年性教育研究仍然存在不足之處。

(一)重複研究現象嚴重

由於青少年性教育在全國範圍內還沒有完全建立起來，很多的研究工作只能局限與某一地區或者高校。因此，很多研究工作就難免重複。例如2005年以後山東、上海、重慶、吳江等地先後對中學生的性知識等問題進行了調查。其實以青少年為研究對象，主要考慮的是他們處於青春期和知識水準，至於地域對其性知識多少的影響程度就顯得比較弱。事實也證明，這些研究的結果大同小異，相互之間有很大的可借鑒性。因此筆者認為，在一定的時期內對青少年性知識等同質性問題的調查可以在全國範圍內組織進行。

(二)研究方法有待擴展

目前青少年性教育的研究主要是採用了定量研究和理論研究結合的方法。定量研究主要是通過問卷調查的方法獲取青少年有關性知識、性態度等方面的資料。而理論研究主要是從理論的角度論述了青少年性教育的必要性和如何開展青少年性教育，並且研究的視野過於狹窄。在筆者檢索到的120篇文獻中，實證性研究文獻只有四篇，這四篇文獻都對我們認識探索青少年性教育的方法和認識存在的問題提供了依據。但是，由於內容、範圍有限，並沒有過多的展開和深入的論述。目前中國大陸的青少年性教育還處於探索階段，需要在借鑒的基礎上不斷的修正調整教育方式和內容。因此從社會科學的角度對青少年性教育進行研究的方法還可以進一步擴展。例如，採取實驗研究的，可以通過對性教育方式的比較，探析不同性教育方式的有缺點和可以改進的地方；通過具體案例的分析，深入認識到青少年性教育存在的問題，以及面對某一類似群體應該採用怎樣的 education 方式。因此，筆者認為實驗研究和案例研究應該成為以後青少年性教育研究的重點。另外，從多個視角研究青少年性教育問題，為實證研究提供堅實的理論依據也是進行青少年性教育研究的重中之重。

¹ 石國亮、魯慧：《國外青春性教育模式及其啟示》，《中國青年研究》[J]，2008年3月第9卷第1期

² 孫萍：《國外性教育概況及對我國青少年性教育道德緯度的思考》，《基礎教育研究》[J]，2009年2月

(三)對女性權利和地位在性教育中的重視程度不夠。

提高女性青少年對性的認識和瞭解不僅能夠增強女性自身的自我保護意識，同時也能夠預防過早性行為的發生，對減少青少年性罪錯率具有重要的意義。但是，目前中國大陸學者在這方面的研究還比較少。

三、未來研究的展望

開展青少年性教育不僅可以為青少年的健康成長一路護航，對維護未來婚姻家庭的和諧，減少性罪錯事件的發生，保護社會穩定發展都有重要的意義。因此，對國家來說，應該從戰略的高度重視青少年性教育的開展，並制定相關的制度規章，甚至採用立法的方式保障青少年性教育權利的獲得。對學者來說，應積極探索青少年性教育的特點和發展規律，為決策層的決策提供理論和事實依據。筆者通過對文獻的研究發現，學者們對青少年性教育的研究集中在了兩個主要方面：第一就是對如何開展青少年性教育；第二是青少年性教育的內容應該包括那些方面。

(一)性教育模式的探索

學者們已經認識到開展青少年性教育的必要性，並對目前中國大陸青少年性教育存在的問題、青少年的研究都有了深刻的認識，因此，下一步就是採取何種性教育模式問題的研究。

青少年性教育是一個系統工程，涉及學校、家庭和社會三個方面的相互配合。採取何種方式將學校、家庭和社會有機組合從而使性教育更有效，是值得我們進一步探索的領域。

另外，隨著互聯網技術的普及和發展，青少年獲得性知識的範圍已經擴大到很多方面。未來中國大陸青少年性教育必須要重視互聯網的影響，加強對互聯網的應用和網路性教育平臺的搭建。青少年性教育要充分利用目前的網路資源，借助現有的技術條件，搭建可以供青少年自由查閱、諮詢、討論、溝通的性教育網路平臺，使青少年在生活學習過程中遇到的涉性問題都能在這個平臺上得到回復解答。同時還應該建立專門的青少年性知識網站。目前關於青少年性知識介紹的網站並不是很多，一些生殖健康網站雖然涉及到青少年相關的性知識，但是大多是以文字表述顯得不夠生動。並且很多的生殖健康網站設有成人用品廣告連結，並不適合青少年過早的接觸。構建專屬於青少年的性知識網站，根據青少年不同發育階段設立不同的版面，通過文字、圖例、動畫等不同的形式向青少年解釋有關性的生理、心理知識。同時，注意對青少年性道德、性價值觀念樹立的引導，讓青少年性知識網站成為性教育平臺的一部分。

(二)性教育內容的探索

性教育的內容由於涉及到 10 歲到 25 歲的青少年，由於其成長發育過程以及認識水準的不一樣，青少年性教育的內容應該是有具有科學性、層次性以及趣味性。根據不同的年齡和受過的教育程度分別傳授相應的性知識、性道德等方面的內容。特別要注重青少年性價值觀念的培養。

因為，性教育不僅是知識性的，更應該是一種人生理念與生活態度的教育。性教育只應



該有一個“終極關懷”的目標：幫助所有的個體，尤其是下一代，都盡可能多地獲得“性福”。性教育不應該局限於“性知識”，更不是某種既存的性道德，而是著重培養人們在性方面的可持續發展的而且是自主發展的能力¹。因此，青少年性教育內容還需要更深入的研究和探討。

1 陳義平、甘慧媚：《中國青少年性教育研究進展：1995-2005》，《青年探索》[J]，2007年2月

本刊專論

青少年未婚懷孕事件之因應研究

林燕卿¹ 郭玟姪²

(臺灣樹德科技大學人類性學研究所 82445 臺灣高雄縣燕巢鄉橫山路 59 號)

【摘要】：近幾年臺灣最高教育行政部門一直推行友善校園，希望帶給懷孕少女一個安全及舒適環境完成學業，但是，當青少年面對已懷孕的問題時仍需經歷文化、社會因素種種問題。本研究針對懷孕青少年當面對未婚懷孕時，從懷疑、生育決定、關係的變化與最後的養育之因應歷程進行瞭解。以深度訪談法，訪談了 6 位青少年，獲得以下的結果：1. 青少年因性知識不足容易造成未婚懷孕；2. 支援系統影響青少年懷孕之因應。因此，本研究建議：1. 進行性教育課程介入：(1) 有效的增加避孕技能；(2) 增加青少年對於孕征的瞭解；(3) 強化輔導知能；2. 增加親職性教育。以貼近懷孕青少年未來面對未婚懷孕事件上的實際需求。

【關鍵字】：青少年 未婚懷孕 因應歷程 性知識 性教育

一、緒論

(一) 研究動機

青少年在資訊爆炸的時代，接觸性產物並不匱乏，學校裡沒教的事，校外依然可以尋求到所需的知識，如今的新新人類性觀念的開放，青少年的生理發展又較過去的早，近幾年來，青少年以“只要我喜歡，有什麼不可以”的自主想法自居；社會上又充斥了各種色欲的吸引，如新興網路的“一夜情”、傳統的色情行業，乃至電子傳播媒體的推波助瀾等因素，使得青少年視追求性享受為樂事。

另一方面，卻因性教育和性觀念未相對的成長，更加深了問題的嚴重性，包括了為人父母者和青少年間對性教育及性觀念是否正確？現今的父母，很多人並未從自己的父母那裡接受到正確的性教育，而過去傳統將“性”視為禁錮的態度，縱使他們雖知，但沒有施予自己子女正確的性教育，也很難和子女“坦然”面對性方面的話題。

至於青少年方面，在性知識和性觀念的不盡正確，以至於約會交往中容易進入親密階段而有性交行為，卻忽略了安全性行為的重要性，因此，而衍生的種種後遺症，包括：墮胎、未婚生子等問題。這對青少年和青少年而言，都可能造成一生心理和生理上的創傷。

¹ 【作者簡介】：林燕卿，女。樹德科技大學人類性學研究所教授兼所長；世界華人性學協會副會長；臺灣性學會理事長。

² 【作者簡介】：郭玟姪，女。樹德科技大學人類性學研究所碩士研究生。

勵馨基金會(2008)承接臺灣未成年懷孕諮詢專線 1 年，發現超過 5 成是 16~19 歲未成年少女，而未滿 16 歲求助者近 10%，而在網路服務中，未滿 16 歲求助者占了近 30%，更有 11% 12 歲以下，年齡最小僅 11 歲，未婚懷孕求助者的年齡日趨下降，表示臺灣青少年的性行為也因資訊的發達發生性行為的年齡也逐漸下降。

臺灣將近有 60% 青少年發生性行為時並未有任何避孕措施，在臺灣青少年未婚懷孕的比率為 10.89%，遠高於鄰近的日本(4%)、南韓(2.8%)和新加坡(8%)；臺灣青少年的初次性行為年齡也下降至 16.1 歲，內政部(2008 年)統計顯示，近年臺灣女性生產數雖然直線下降，未婚生子比例卻締創新高，去年有近 9,000 名非婚生子女出生，估計每 22 個新生兒中，就有 1 個非婚生子女，占整體出生比例 4.4%。

從上述的數字得知，除了未婚懷孕的比率較高外，其非婚生子女的比例也不低，因此有不少的研究均針對此議題進行探討，然而大部分都是以前懷孕少女之懷孕歷程及產後經驗進行研究，較少以前懷孕事件之因應做研究：一個未婚少女如何處理及解決懷孕事件？在解決及處理時，尋求的資源及對象是誰？整個過程中的想法是什麼？這，都是本研究極欲瞭解的方向。

(二)研究目的

青少年正處於認同發展、形成自我與認知階段，在個人、家庭、學校、社會等不同因素趨使下，容易發生親密關係，而青少年在未有足夠的避孕觀念情況下，面對突如其來的懷孕處境時，需經歷身心調適、家人衝突與同儕疏離，甚至容易造成青少年生活陷入困頓等危機。懷孕少女的人生困境與內心需求，不是單一因素造成與個人能力能夠解決的。鑒於此，她們如何自對及因應是值得探討的，於是本研究的目的：

1. 在瞭解未婚懷孕青少年對於懷孕抱持的想法及態度。
2. 懷孕青少年對懷孕的因應情形。

二、研究方法

未成年懷孕少女目前在社會上仍有相當汗名的評價，相對對她們而言，懷孕的歷程便成為一段複雜且不易為人道的生命歷程，其中包含許多主觀的經驗、抉擇的歷程、支援系統與獨特的個人價值判斷(張乃千，2006)並可能在訪談的內容可能深入敏感的情緒與獨特個人經驗，面對這樣一個研究的主題與內容，為求得事實的客觀性與受訪者獨特複雜個人經驗的瞭解，研究者以質性研究的方法，企圖運用質性研究的特性豐厚的描述(thick description)以及整體(holistic)方式的思考來描繪出未成年少女對懷孕的因應，並藉由研究者與受訪者的直接互動，了解事實本質與情境脈絡間的關係。

(一)研究對象

由於並無懷孕少女的母群分佈資料，受訪對象不易取得，也由於民間機構因保護個案為由，拒絕受訪率高，因此受訪人數有限。接受本研究受訪者共為 6 位，台南善牧基金會 1 位及高雄勵馨基金會 1 位，受訪時均在孕程中，另 4 位由朋友轉介，受訪時已生產完。

(二)研究步驟

因青少年未婚懷孕屬特殊社會情境(context)，因此，接觸這群體必需透過專門處理這類事件的機構。在還未接觸到這些青少年之前，與機構的溝通以及告知研究的目的是必然的過程，與機構協商之後，共同簽訂保密契約，確保青少年的隱私是受到保護的，方能進行研究，為了研究進行順利，和青少年之間的信任及安全感必須建立，如個案要求需瞭解受訪內容，研究者會先讓受訪者看過訪談大綱。

經由機構轉介的個案，在會談前均會與社工聯繫，透過社工先瞭解青少年的背景，在個案需求下連同社工一起參與訪談，減少青少年的緊張，藉此增加研究者及青少年間的關係；因透過朋友轉介的青少年也會依個案要求由朋友一起參與訪談，以減少初見面的防備心。

(三)研究工具

1.深度方法之介紹

深度訪談是一種資料收集的方式，也是質性研究中最常被使用的資料收集方法之一 (Marshall and Rossman 1995)。王仕圖、吳慧敏(2005)深度訪談的目的主要在於瞭解被研究者對其經驗的看法、態度與感受，使用深度訪談法往往是希望透過深度訪談去發現一些重要的影響因素，這些因素不是一般使用表面的觀察與普通的訪問就可以獲得的(楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園，1989)。Marshall and Rossman(1995)也認為深度訪談是有目的的會談，研究者藉由會談的過程，瞭解受訪者對於某些事物的瞭解，研究者也藉此來研究受訪者對於問題的認知與建構(Marshall and Rossman 1995)。圖 1 說明一種簡化的關於訪談是溝通行為的脈絡理解。

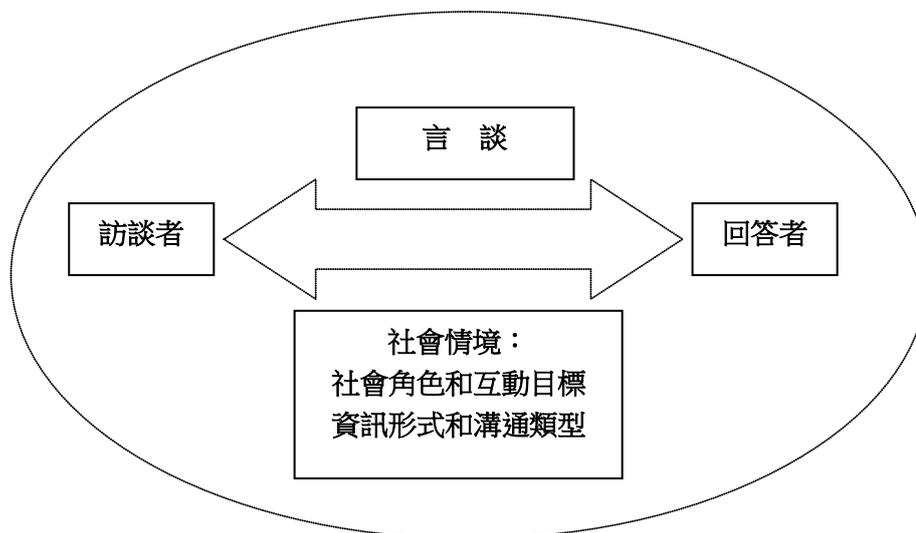


圖 1 訪談為溝通事件(引用 Briggs,1986;Gottlieb,1986;Gumperz & Hymes,1972)

鼓勵受訪者在一個沒有限制的環境裡，就主題自由的談論自己的意見，因此深入訪談法除可增加資料搜集的多元性外，更能藉此瞭解受訪者對問題的想法與態度，也可由受訪者傳授的第二語言(手勢、臉部表情等)，聽到來自受訪者的弦外之音。基本而言，深度訪談是以受訪者為主體，研究者尊重受訪者的觀念，訪談的目的也在於瞭解受訪者的思考，重視他們的感受，尊重他們對於行為的詮釋。

深度訪談更是訪談者與受訪者一起建構經驗和研究主題的理解。深度訪談是私人的、親密的、強調“深度、細節、生動和細微的差別”(Rubin 與 Rubin,1995)。深度訪談比較強調聽(listening)的重要性。換句話說,雖然問問題技巧固然重要,但如果你不是一個好的傾聽者,在訪談過程也就降低深度訪談的深度性。

2. 建立與受訪者關係

深度訪談必須與受訪者建立個人性的互動關係,並以開放性的探索來瞭解受訪者的想法與觀點(Henderson,1991)。所以,深度訪談有別於一般性訪談。因為,深度訪談在於它能让受訪者做深度的探索,因此受訪者與訪談者間的關係建立是非常重要的。

有鑒於初步接觸未成年少女的經驗發現,這些青少年由於未成年懷孕的關係,諸多是不願意曝光以及機構保護為由,關係建立非常不易,民間機構當中願意接受訪問者,也多與社工保持良好的關係。所以,在訪問之前,先由機構社工員向受訪者說明研究的目的與訪談方式,直接由社工員協助研究者約定時間、征得受訪同意。而由朋友轉介的個案,也由朋友作為溝通的橋樑,取得受訪者信任後經訪談者需要讓朋友陪同進行訪談。

3. 研究信度與效度

質化研究不同於量化研究,質化研究以嚴謹的態度來深入討論有關於信效度的問題。本研究根據 Guba & Lincoln(1989)對於質性研究品質所提出的 4 個可信指標中的 3 個可信指標作為本研究的依據。

(1)確實性(credibility)。所謂確實性即內在效度,指質化資料真實的程度,亦即研究者真正獲得所希望獲得的資料(胡幼慧,1997)。為增加研究的真實性,研究者使用觀察、訪談、國內外檔搜集、錄音,避免真實資料經過聽誤或筆誤而有所誤差。

(2)可轉換性(transferability)。所謂可轉性即指外在效度,為研究結果可類推到其它情境的程度。為增加研究結果的可轉換性,研究者使用下列方法。①清楚陳述受訪者原始資料的經歷透過訪談瞭解受訪者的表情、情緒轉換成文字資料;②運用不同的方法搜集資料,藉以對研究情境做豐富的描述。

(3)可靠性(dependability)。所謂可靠性即指研究的內在信度,它是指個人經驗的重要性與唯一性(胡幼慧,1997)。為增加本研究的可信性,研究者採取以下方法:①在訪談時使用答錄機為輔助工具;②以原始的對話來描述事件;③以多樣化的方式搜集資料並予以三角校正。④參與者的檢核。

在效度方面本研究則採用明顯效度(apparent validity)指測量工具與觀察現象有非常密切的結合,並提供有效的資料。訪談的時候以錄音的方式進行記錄,以及觀察受訪者說話的聲音及肢體動作。

在本研究中,採用的是明顯效度在訪談中以錄音方式進行記錄,及觀察受訪者說話的聲音及肢體動作。

4. 資料收集與分析

(1)資料收集

Bainbidge (1989)認為,在深度訪談中,採非結構性和開放性的問答較為合宜,意即訪談中沒有固定的句型,表格和指引,可依個案調整訪談的技巧。Kauffman(1994)也認為,深度訪談最好是採開放式的問題大綱進行,此種訪談方式可減少對個案的引導或暗示,讓受

訪者覺得就像是日常生活的對話，能用自然的方式思考和表達，而不自覺是被訪問，被約談，或被測驗而需加以防備。訪談者導引性低的訪談方式，所得到的內容較接近受訪者真實的情況。本研除了答錄機協助記下每一句的珍貴內容以外，另填寫研究者日誌(表 1)增加每次訪談時記錄當時的情境、氣氛、狀況與受訪者的情緒。

表 1 研究者日誌

日期：	次數：	地點：
訪談對象	談話內容 (含當時情境、氣氛、狀況、受訪者情緒)	

因社會多賦予懷孕青少年負面的標籤，若找到符合條件之對象，拒絕受訪可能性較高，其對象獲取不易，故本研究個案來源為特定相關機構或由朋友介紹有意願的受訪者。因個案背景特殊，本研究先以電話電訪有意願協助訪談的機構，說明研究目的；而同意協助的機構再由電子郵件或是書面信件寄出訪談同意書，有意願接受訪談者，進一步附上訪談大綱給受訪者參考。

2008 年 2~9 月訪談了 6 位，2 月在台南善牧訪談 1 位，5 月在彰化個案家中 1 位及高雄個案家中 1 位，6 月在高雄勵馨 1 位，8~9 月在臺北某咖啡廳 2 位。因個案的狀況不同，如發現資料需補強時，會以網路即時通訊(MSN)來增加資料完整性。

(2)資料分析

在將訪談錄音檔轉錄成為逐字稿之後，先完整地讀完所有逐字稿並且進行開放性解碼(open coding)，將看起來與研究問題有相關的段落進行標記，並且試著給予較為概念化的命名，以其從龐雜的原始文獻中理出初步的頭緒。編碼的過程中檢視當初預期的研究發現是否回答了研究問題，並且從中組織出分析架構。

研究者資料分析以下表為例：下表中的概念是和議題相關的概念，而類別代表 FF0101 這 6 位元數的數字代碼，前兩碼指的是轉介單位及受訪少女代碼，次後兩碼是受訪次數代碼，最後兩碼是段落代碼，爾後將“解碼”予以概念化。三(二)2-F 指“懷孕不是喜事？”代表 A 節第 B 議題的 C 範疇的 D 類型。

訪談內容	類別代號	概念
C：你懷孕時第一告知的對象是？ FF01：就我媽呀。	FF0101	①擔憂懷孕的事實；
C：不是你男友？ FF01：哦，就我們一起知道的，那時候是我們一起買驗孕棒一起驗的，那時候我男朋友就說，看你呀，如果你想拿掉的話我就陪你去拿掉，但是，你想生的話，我會負責。就是這樣，其實剛開始我本來是想拿掉，因為我覺得我年紀太輕了，沒有辦法養這個小孩， ^① 但是我先生就去做產檢， ^② 因為我們還是不相信，我前前後後做了三、四次， ^③ 除了驗孕棒之外跑了三家醫院跟診所去做檢查， ^④ 然後之後就拖比較久了，就後一次在萬方醫院的時候已經有了小小的胚胎，突然就覺得很捨不得，然後我就跟他說我想生下來。 ^⑤		② 三(二) 2-F；
		③懷孕不是喜事？
		④再三確認已懷孕；
		⑤ 內心交戰。

5. 研究程式

本研究藉由深度訪談探討未成年懷孕少女對懷孕事件的因應，對於已懷孕事件如何面對及處理。因個案屬性特別，因此，在訪談前除了會以 1~2 次的電話或見面聊天的方式來增加彼此的熟悉度及互信關係外，在進行訪談前更會透過社工人員或朋友來瞭解這些青少年基本背景，以利訪談的順利度。以下為本研究流程圖。

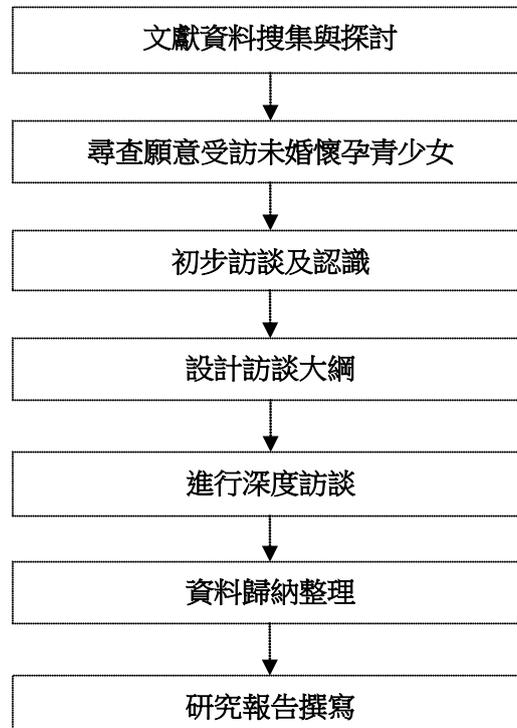


圖 2 研究流程

三、研究發現

共分 3 部分，第一部分先呈現受訪少女的基本資料，第二部分為少女的因應歷程分為：懷疑與發現、初始的生育抉擇、關係的變化、最後的養育決定階段。第三部分面對未來：學習為人母。

(一) 受訪少女基本資料

本研究經半年的訪談，研究對象共為 6 位元，2 位為 17 歲，2 位為 20 歲，1 位 18 歲，1 位 19 歲共 6 位元，其基本資料呈現青少年個人、家庭二個部分。這 6 位青少年的年齡介於 17~20 歲之間，都是學生身份，懷孕的因素均是未避孕，有 3 位留養，2 位出養，1 位元元采墮胎方式處理，結婚的只有 1 位，4 位未婚，1 位計畫結婚。家庭結構均是雙親家庭。

個案狀況為表 2，表 3 所列。

表 2 個案基本資料

受訪者	個案來源	懷孕年齡	身份	懷孕因素	懷孕處置	原生家庭	婚姻狀態	就學狀態	未來計畫
SP03	台南善牧基金會	17 歲	學生	未避孕	出養	雙親家庭	未婚	在學	繼續升學
GT03	高雄勵馨	17 歲	學生	未避孕	留養	雙親家庭	已婚	休學	繼續升學、賺錢
FW02	朋友介紹	20 歲	學生	未避孕	留養	雙親家庭	未婚	休學	賺錢
FV02	朋友	20 歲	學生	未避孕	墮胎	雙親家庭	未婚	在學	繼續升學
FS02	朋友介紹	18 歲	學生	未避孕	私下出養	雙親家庭	未婚	在學	繼續升學、與孩子見面
FL02	朋友介紹	19 歲	學生	未避孕	留養	雙親家庭	計畫結婚	休學	繼續升學

表 3 受訪者家庭背景資料

受訪者	父母婚姻狀態及家庭背景
SP03	家庭結構完整，為低收入戶，父母無固定薪資。
GT03	家庭結構完整。
FW02	家庭結構完整。
FV02	家庭結構完整。
FS02	家庭結構完整，父母均為教職人員。
FL02	家庭結構完整，個案為獨生女。

(二)懷孕因應歷程

1. 懷疑與發現

(1) 懷疑階段

a. 重複性的驗孕

青少年時期身體及生理正在發育階段，青少年在這個時期有可能為了減肥，月經是不穩定的，更有可能因為多吃發福也未驚覺自己已經懷孕，青少年一旦發生性行為後對於本身是否已懷孕的覺察度仍顯不足：

“因為我月經本來就比較不順，那時候一、二個月沒來下個月就會來了。然後到中間是玩過頭，我很少再注意那個東西”

“因為那時候也吃很多，……會不會是變胖，那時候肚子會動的時候才發現我懷孕了” (GT03)

“然後就很好奇的想說，我已經二、三天沒有來了，不然我去 7-11 買一下驗孕棒，然後就中了。” (FW02)

“月經很少正常的來，因為遲了二個月，才驗孕的。” (FS02)

因為心理層面的擔心害怕，又加上青少年發現懷孕時已懷孕 6、7 個月，因此，新聞才會常常報導在某某廁所內產下一名女嬰，這類的新聞不斷，也告訴著我們對於國、高中的性教育仍顯不足，除了告知避孕的重要性以及瞭解身體的界線外，青少年對於“自己身體”是否已懷孕瞭解度是不足的。因此，才會出現懷疑、不可置信以及再三確認這些舉動。當研究者在訪談過程中發現這些青少年如發生性行為後，認為自身會懷孕的可能性是很低的，而受訪者的回答也讓研究者瞭解到，青少年為何懷孕率會節節上升的原因。

b. 月經週期不定

由於有些人的月經是季經、半年經，或者週期也較不穩定，因此當自己懷疑自己可能懷孕時，都認為是月經延遲，而不會採取驗孕措施。

“那時我會懷疑呀，但因為我月經比較不正常，所以我就等月經來再說。”

(GT03)

“我那時變的很累都很想睡覺，會想說不知道是不是中標，但又覺得不可能，可能是 mc 快來了，就等 mc 來，因為我 mc 很不常。” (FV02)

在性行為後，青少年還是會擔心懷孕，但生理因素，青少年可以有多一層的關卡，告訴自己免於懷孕的可能性。孕征特性知識不足情況下，相對對自我檢視懷孕的可能性就減少，而依賴“自我感覺”來驗證自己未懷孕的可能性，這也延遲黃金處理時機。

(2) 延遲發現

a. 心存僥倖

青少年只把避孕當作是一種知識，並沒有正確執行避孕方法及去實踐。因此，當青少年發生性行為前，除了沒有準備安全的措施，就是抱著僥倖的心態。加上男友對性行為的要求，未加拒絕的結果會忽略採取避孕措施(李逢堅、陳彥聿，2006)。

“因為我們那時候沒有想到會發生關係，因為晚上，晚上和他出去晃晃因為太晚了，然後我就去他家休息，其實那時沒有想到我跟他會有這件事情，不曉得我會跟他做愛，然後，就沒有做任何的措施。” (FV02)

“因為我跟我老公做那個事情是不戴套子的，因為他不想戴套子，我就想應該不會這麼衰吧，結果就真的這麼衰。” (GT03)

“只想讓對方得到快樂和滿足，沒考慮什麼(當時很傻)，沒有避孕的概念，老師只教身體結構沒教避孕。” (FS02)

“男朋友不敢買保險套，男朋友說年紀小，我知道會懷孕，我告訴男友，他說沒關係。” (SP03)

在避孕教育下，“戴”保險套總是認為是男生的事，當青少年沒有把握時，戴與不戴變成是一種隨機作為，相對的，懷孕的可能性會增高。

b. 否認懷孕

因為孕征知識不足，當面對疑似懷孕狀態，青少年並未留意，不會認為肚子脹大是懷孕的現象，而認為是吃得太多了。雖然感覺肚子有東西，但也不擔心面對，選擇否認忽視問題的存在。這說明瞭青少年在性知識上是缺乏的，魏慧美(1993)的調查結果一致，佐證了這事實。

“那時我肚子鼓鼓的，又很會吃，我男友說你該不會懷孕了吧，我說怎麼可能，因為我本來就很會吃呀。” (FS02)

“我感覺肚子有東西，但，我覺得不可能懷孕，所以就沒理它。” (SP03)

2. 初始的生育抉擇

(1) 為愛決定生下小孩

青少年時期正值花樣年華，感情當時對於她們而言就如同生命一樣重要，決定任何事總是以對方為主，因此生下寶寶的想法也因為“愛”而決定生下。

“因為當初還愛那個男生，剛懷孕的那一個月，因還會陪我去產檢，那時候還滿有責任的，還會載我去產檢” (FW02)

“我會生下來是因為我愛我男朋友我想嫁給他，他也說他會娶我” (FS02)

當青少年選擇留養因素為男友時當下都是因為還“愛”著對方，但是只要對方表現出不夠關心及負責任的態度時，青少年還是會因著男友的情緒而轉變態度(後悔生下)，但青少年情緒化的反應則會因為照顧了寶寶，情緒反而平緩下來，因此青少年也願意為愛，愛著新生命。

(2) 選擇留養

在這次訪談中有 3 位青少年的父母親在面對懷孕事件上，願意以較理性的方式來處理、解決問題。根據勵馨基金會 2000 年的結果得知，只有 21% 會向父母求助，而在此研究中，顯然看到當父母願意成為青少年的求助對象時，所得到的協助也較多。

“我爸請我向學校休學，在家待產，我媽陪我一起面對這懷孕期間” (FL02)

“我媽叫我留在家中，讓她照顧，她比較放心，結婚後回去夫家，我媽反而很冷靜處理事情” (FW02)

“那時不知要去那裡待產，本來在我男友家，但最後是我媽陪我去社福機構待產，說這樣比較好” (GT03)

(3) 選擇出養

a. 父母的影響及決定

因為青少年本身在法律上都是未成年，在出養程式上都需法定代理人出面處理，父母親是重要的角色。往往在決定出養後，青少年的角色是比較被動的。

“決定出養後，都是爸媽在處理的，我不知道過程，但很捨不得。” (SP03)

“我父母親聽到後馬上告訴我一定要拿掉，不拿掉不行，還告訴我我年紀輕輕怎麼帶小孩你以後要怎麼辦，還告訴我，他們是不可能幫我帶小孩的，但，生下來時，他們的態度都變了，非常愛他。” (FW02)

“我父母親說不管如何一定要拿掉，但因為小孩太大了無法拿，所以他們就把我送去待產機構，還把我從我男朋友家硬拖去的，我當時很恨他們。” (GT03)

“我沒有辦法決定這小孩子的去留，因為生下來他們就把他給送走了，我好恨他們。” (FS02)

最親近的家人有時也是傷害最深的人，青少年們都知道遲早需要面對父母親，但因為家庭背景不同、父母親觀念不同，對於處理的態度及做法則有所變化。

b. 青少年對小生命不忍之情

青少年在發現懷孕時通常都是不知所措的情緒大於喜悅心情，當不知所措時選擇的處理的方式都是以墮胎解決，但在這處理過程中，也因跟寶寶有了互動產生了母愛之情，決定把寶寶生下，而願意自行負擔這個重擔。

“我朋友就叫我先去婦產科檢查，就照超音波，那時候就有心跳耶，七個禮拜就會心跳耶，然後我就哭了，我就自己大哭，……因為那醫生跟我講如果你要吃藥你就要趕快，我那時就很猶豫。”在手術臺那邊，護士就跟我說，你為什麼一直哭，就跟她講，我不想拿掉這小孩子。” (FW02)

“懷孕的時候，我那時候就想說為什麼我要為了這個小孩子跑來這邊，我就會恨耶，恨那個小孩子但生出來完全不一樣，對呀，因為我本來就打算說出養，但之後看到小孩，因為我有喂他喝母乳，看到他我就會捨不得，然後就跟媽媽說要自己留起來。” (GT03)

“除了驗孕棒之外跑了三家醫院跟診所去做檢查，然後之後就拖比較久了，就後一次在萬方醫院的時候已經有了小小的胚胎，突然就覺得很捨不得，然後我就跟他說我想生下來。” (FL02)

(4) 墮胎

青少年們當發現懷孕選擇墮胎，可能因無經濟能力，無法得到支持或逃避社會壓力輿論等，都是決定墮胎的因素(李逢堅，陳彥聿，2006)。在此研究中也看到類似的情形，因無能力養小孩，而選擇墮胎。

“剛開始，剛懷孕時就想拿掉” (FW02)

“其實剛開始我本來是想拿掉，因為我覺得我年紀太輕了，沒有辦法養這個小孩。” (FL02)

(三) 關係的變化

青少年發現懷孕後第一個告知的對象都是男友，希望從男友身上得到心理上的安慰及支持，甚至以男友的意見、態度為主要考慮，因此與男友的關係有著相當緊密的變化。

1. 關係破裂

時下青少年戀愛觀以速食戀情較多，快速的戀情發展加速發生性行為的時間性，因此，交往的時間長與發生性行為的時間不成正比，在互相感情尚未穩定時，發生了性行為，而面對青少年懷孕，雙方的關係也起了快速的變化。

“我們只認識一個月，就發生性行為，我告訴他我懷孕了，他竟然告訴我，你確定是我的，我馬上跟他分手，我也拿掉孩子。” (FV02)

“本來說要負責，但他之後的態度我就很不苟同，都告訴我很忙，到最後我也放棄了。” (FW02)

兩性關係裡青少年講求感覺，在青少年階段仍屬於不穩定期，兩性關係的處理上會較不成熟，因此關係轉變會較迅速。面對懷孕問題，不管關係時間維繫多長，青少年雙方需要共同面對及經過，但，也會因無法承受重大的壓力，關係產生變化。

本研究發現當男方態度轉變時，不論青少年選擇墮胎、留養時，青少年情緒會隨著男方態度而起伏。在 Roggow 與 Owens(1998)的研究也談到當男友對懷孕事件不負責、不關心時，青少年的心情是受影響的。

2.關係緊密的連結

當青少年面對這棘手問題時，此時身旁最親的莫過於男友，男友面對時的反應及態度其實都因當時的年紀而有所差別，個案 FL02 和 FS02 交往的異性朋友都比個案大 5~10 歲之間，因此事情發生後都較能坦然面對及接受，當然在與個案互動上多了患難與共的感情。

“那時我人在日本，我發現我 mc 沒來我就告訴我男友了他告訴我先不要急，等我回臺灣他會陪我去面對我家人，他也會先跟他父母親的。” (FL02)

“他知道我懷孕時他沒有逃避呀！他說他會娶我，我很感動。” (FS02)

(四)最後的養育階段

1.原生家庭的支持

因為青少年懷孕時身份仍是學生，如選擇生育在課業及生活上勢必面臨到考驗，青少年當選擇生育時，尋求原生家庭的支持，希望在待產這時間中，可以無後顧之憂產下寶寶，青少年在原生家庭的協助及照顧下，心理壓力及不安明顯減少許多。

“最大的幫助…因為我爸算是很疼我的，然後就是他怕我身體虛，我需要什麼補品，雞精啊，或是蜆精之類的，只要我要喝的話他就會拿給我這樣子。” (FL02)

“像我懷孕的過程，我家都一直都很關心我，甚至我那時候不夠胖，我回去時我媽及我阿嬤都叫我趕快吃，然後…就是叫我吃多。” (FS02)

在至今社會風氣裡，青少年時期未婚懷孕仍是不被期待的事，也是不被祝福的事，因此，大多數的父母親仍希望青少年以墮胎的方式來處理；當然，也有的是最初父母親反對轉變為接受而留養的。

“我媽看一下我，就說：你以後怎麼辦？她就會把話講的很難聽，我壓力很大很大，直到我要生的那幾天，他們還罵我，等到我生完之後，我媽整個態度大改變。” (FW02)

起初的責備、反對都是父母親出自于疼惜女兒，認為只要“解決”了，後續的問題就顯得單純多了，在女兒決定留養時，相信父母親是擔心多於喜悅，不過在新生命報到時，原本反對的父母親則轉變成與青少年一起共同負擔這甜蜜的負擔。

2.男友的支持

在訪談的 6 位個案中，3 位在同一時間與男友一同面對，另外 3 位則是在第一時間告知男友，青少年發現懷孕時男友的態度及反應通常決定著青少年如何面對懷孕。研究報告發現男性會影響懷孕青少年心理感受的結果的重要因素。

“第一個想法希望得到男朋友的意見，男朋友他也希望生下來，他希望我帶著他去找她父母。” (FS02)

“當初想留下來是 因為當初還愛那個男生，剛懷孕的那一個月，還會陪我去產檢，那時候還滿有責任的，但後面的態度，我就覺的很不 ok。” (FW02)

青少年面對已懷孕的事實時，通常在心理上總是忐忑不安，無法做出任何決定，也由於心理的害怕、擔心、不安，男友態度、想法會深深影響著青少年如何去面對懷孕事件。在本研究中有 3 位均選擇留養，相對的是男友願意負責任的態度。

“男朋友他也希望生下來，他希望我帶著他去找她父母。” (FS02)

“就他很負責，他都有跟他父母講。” (FL02)

“我男朋友發現我有了，就說要生，我也覺得可以，就生了。” (GT03)

有了依靠的對象，心理層面會顯得踏實許多，青少年的不確定性在有了另一半的照顧下，選擇生育的機率偏高，青少年面對懷孕，心理層面的無助及不安會導致青少年做出衝動不明智的選擇，有了心理的依靠選擇生育養育的可能性增高，而留養是青少年最後的決擇。

(五)面對未來

1.學習為人母

對於當一個母親，青少年的心態是有些許的不安又有些許期待，她們知道未來生活即將不一樣，也因小生命的報到，在生活上也必須做一些調整及調配，也因此開始顧慮產後要如何照料寶寶的問題以及教育的問題。

“這方面的話我有跟我男朋友討論過，因為生了小孩子之後事情還很多，而且我要先把學校的書念完，我爸說有辦法的話，我要讀書他會資助我，然後我男朋友那邊的話他是儘量工作賺錢，然後小孩子兩邊的爸媽輪流帶。” (FL02)

“其實為母則強，不管在什麼樣的年紀生寶寶，當當媽媽之後想好好疼惜小孩的心是一樣的，當然她們也從懵懵懂懂的年紀開始變得堅強。”

“像我有一次跟我老公打架跑出來，我跑出來，走了一段路之後，想一想，兒子還在上面，那不行我還要回去” 有時很煩呀，想乾脆抱著小孩出去，可是我又怕小孩在半路餓死，又怕有冷水沒熱水，有熱水沒冷水，如果他大便怎麼辦，就會擔心呀，就想算了。” (GT03)

2.自我成長——完成學業

對於已懷孕的青少年而言，有著別於其他同年紀女孩的想法，完成學業變成是她們最想完成的事，也是最奢求的事。

“我現在休學中，我知道未來賺錢很重要，但我還是希望把學業完成。” (FL02)

“我是休學後才懷孕的，現在大部分時間都是在照顧小孩，我最大的願望就是完成我高中學歷，希望可以再回學校念書。” (FW02)

“我現在生活就是工作、帶小孩，未來我還是希望可以繼續升學，不過要等小孩大一點才行吧。” (GT03)

什麼樣的年紀做什麼樣的事，正值青春年華的年紀應該是享受生命的時候，只因為“沒想清楚”後果，讓這些女孩提早負擔這些壓力，課業的完成對於其他女孩子來講是很單純的任務，但對他們而言確是一件特別任務。

3.維持家庭——努力掙錢

在進入訪談之前與社會服務機構的社工談過，對於他們接觸的個案經驗，青少年未來的目標明確以“掙錢”為第一考慮，有了“負擔”他們的生活勢必得做一些調整，他們也意識到生活的重心開始轉移，經濟面的壓力促使這些孩子提早面對。

“開銷很大，我的肩膀很累，我要拿給我老公用，我自己也要留著，然後我薪水又沒有很多。” (GT03)

“未來的話男朋友那邊他是儘量工作賺錢，然後小孩子的話就他爸媽帶，然後我們家這邊帶這樣子。” (FL02)

“未來最擔心的事，錢吧，孩子的爸也說我的職責就是以後賺更多的錢，以後他上課、上學，他說他能做的就是錢，所以他努力的賺錢。” (FW02)

賺錢為她們的首要目的，小孩為她們的生活重心，這些選擇生下來留養的青少年除了面對輿論壓力的同時，這些現實因素她們並沒有選擇逃避，雖然生小孩不是她們規劃中的事，但是研究者也查覺有了選擇留養或者選擇出養，這些個案都懂得去面對自己的選擇。

4.未來小孩照料

青少年不再是個體戶，除了面對學業問題、經濟問題外，接下來所需面對的是一連串小孩子照顧的問題、教育問題、健康問題，年紀輕輕的她們又是如何面對這樣的問題？

(1)性教育上

“我從國小就會跟他講，5、6 年級就會跟他講如果你不做好防護措施你的後果就會跟你爸爸及你媽媽一樣，你就會重蹈覆轍。” (FW02)

“國二、國三時，我會跟他講說你現在這個年齡還不可以，因為即使你喜歡人家，人家也喜歡你，可是在法律上是禁止的，這樣子你愛他，他也愛你，可是你們這樣子會害得對方上法院之類的。” (FL02)

“其實我覺得發生這些原因都是性知識不足，因為他們可能都是知道的不夠多，或者是他們很有興趣，但是沒有人告訴他，或是沒有大人敢告訴他們造成的，所以我覺得最需要改的不是政府而是每一個成人，對啊。所以我以後對小孩子的教育我會直接講。” (GT03)

可能因為本身經歷過，在性教育這部分她們則是比較嚴謹的去看待這個問題，也多了較彈性的空間去教育小孩這部分的問題，性教育的重要性，在這些青少年身上多了借鏡。因此，相信未來她們在處理這類問題時，多了經驗談。

(2)照料上

在後續寶寶照顧上，青少年則有比較具體的想法及做法，因為在留養這些個案裡，許多已面對了這個問題。

“因為我妹上夜校，白天讓我妹顧，晚上我自己顧。” (FW02)

“平常可能就先讓我婆婆帶，假日時我再去這樣，因為我要完成課業。” (FL02)

意識到這甜蜜的負擔，青少年盡可能去做好一個當媽媽的角色，以及扛起該負的責任。因當了母親心態轉變，生活上也跟著影響，在重新調配的生活，青少年在過程中，也顯示出該有的韌性。

四、結論

(一)影響青少年懷孕因素

1. 性知識不足

從研究發現中得知，青少年因缺乏性知識，造成已懷孕了卻不知或不確定，且常在沒有計劃情況下懷孕，是造成未婚懷孕的主因。青少年容易從同儕中獲取錯誤的性常識，以訛傳訛的情況下，容易造成青少年釀成錯誤。從月經週期不定來判斷不容易受孕。到相信安全期演算法來界定需不需要用保險套，在認知模糊的性知識之下，又加上青少年時期較衝動，因此在發生性行為前都是以“感覺”來避孕，發生性行為後，“相信自己”來排除懷孕的可能性，性教育在教授性知識時應加強青少年時期的心理，雙管齊下的傳授，相信更事半功半。

2. 未落實避孕技能

本研究 6 位個案中，都是因為未落實使用保險套而懷孕，性觀念開放但女性自主避孕觀念薄弱。現行教育不鼓勵性行為，但對於如何使用保險套的衛教課程從未停過，青少年知道了“避孕”的重要性，但對於“落實避孕”卻是聽一套，做一套的標準，使用保險套不只是男性因關注，更是女性因有的觀念。除了使用保險套，其實，近年來在歐美國家，除了呼籲男生使用保險套，早就開始教育健康的年輕女性應該藉由使用口服避孕藥的方式達到自我保護的目的，這樣不僅可以有效預防性傳染病，也能有效避孕。青少年可以控制她們的生育，選擇不當年輕的“未婚”媽媽。

其實，教育面更可以心理層面來宣導，透過實際的行動，更可以增進兩性關係，告訴男友，愛她就要尊重她，同時也提醒女性自己，愛他更要愛自己，才能在安全無虞的性行為裡，享受最甜美的親密關係。

3. 對於孕征不瞭解

青少年對懷孕的生理變化不瞭解，對於自我身體的意識不夠，再加上缺乏對懷孕的敏感性及疏忽，最後導致延緩發現。本研究也發現少女由於對懷孕相關生理改變知識不足，因此，否認自己的孕征也延緩了確認的時機，另外，而過往沒有受孕的經驗以及不規律月經體質會促使少女產生不孕的個人神話，就如 Elkind 提出個人神話(personal fable)，指的是青少年對於世界上的事實及自己的生活過度理想化，認為災難不會降到自己身上，忽略了不良後果的可能性。

受訪青少年將月經週期不順化為“不孕”神話，青少年同儕間流傳的話，青少年都會信以為真，又加上僥倖的心理，當個人接受錯誤的性資訊以及同儕經驗使青少年發生性行為而懷孕時，都是先以否決及無可置信的態度去面對。

青少年性教育知識的不足，使部分少女“太快”做決定造成許多疏失遺憾，更糟的是，有人因墮胎多次而對墮胎麻木，有些則是因一時無法面對而“太慢”做決定，造成胎兒太大無法墮胎。

(二)家人及男友影響青少年懷孕之因應

懷孕生育過程是一個女性尋求他人建議以及情感支持的過程，不管哪一種生育決定，女性都需要支援(Lydon,1993)。本研究發現家人及男友的支持與否，都影響著青少年如何選擇解決方式。

1.選擇留養

(1)主要是男友支持。文獻中指出，通常男友涉入越多，懷孕少女越有可能留下孩子(Leynes,1980；引自 Warren & Johnson,1989)。當男友支持青少年生產，並願意結婚、或給予經濟支持，會對青少年的生育決策發生影響力，尤其是最後選擇結婚的少女，男友對生育決策的影響力最大(Gerber & Resnick,1988)。

在初始的決定階段中，青少年彷徨無措，此時男友的陪伴，青少年她們在面對自己非計劃性懷孕時可以減少無助與焦慮，更希望可以從男友得到解決“方法”，青少年渴望從男友態度及口中得到一些安全感及依靠，減少青少年不安的情緒。男友的處理及應變是影響青少年做決定的關鍵。

當青少年選擇生產而留養時，男方家庭的認同及男友陪同渡過懷孕期間是給予青少年最大的力量。青少年尋求男友解決時，心理層面其實是測驗男友對其愛的程度，願意負責、面對，青少年相對會配合留養，但後續留養所帶來生活上的轉變，青少年會以樂觀態度去面對。

少女要做出確定的生產決定是需要有他人的支援與協助的，她們在具備本身墮胎與否的初始想法之後，會向男友尋求支持。本研究有 6 位少女在得知懷孕後選擇向男友尋求支持，男友的支持對少女而言是一個重要的介入資源，當男友承諾願意負擔孩子的養育責任，就有可能增強少女原先不想墮胎的想法；少女也會衡量男友的意見，當男友以情感為訴求要求不要墮胎時，少女將原來有墮胎想法轉而決定將生下孩子。

(2)父母親的支援。到最後的養育決定階段，少女會將父母的意見納入考慮，當父母同意結婚，少女便決定結婚，但若少女無法進入婚姻或父母不同意結婚，父母則會希望少女以墮胎來解決問題。但是，當青少年懷孕周數太多無法墮胎時，少女即使無法進入婚姻還是會將孩子生下。從本研究可以發現，6 位受訪者中，其中 1 位青少年是因為父母親的不支持而無法留養，大部分的家長當知道女兒非預期懷孕後，多數的父母是不接受的態度，青少年也認為如有家人的支援情況下，才會選擇留養。

本研究中唯一一位留養而未婚的少女，名義上選擇自行撫養，但實質上仍要依賴母親在照顧孩子上的協助；生活因而順利許多。

2.選擇出養

(1)男友不願負責。當男友不願面對懷孕事件，青少年在沒辦法墮胎情況下，青少年通常都會選擇出養，因為男友不願負責及面對也表示，男方家庭不知及不願解決，因此，在缺少男方支持下，青少年選擇出養。

在本研究中選擇出養的個案當中，青少年將處理方式交給男友決定，男友的逃避，讓她在沒法墮胎的情況下，選擇將小孩生下及出養，在訪談過程，出養的決定從未改變，在懷孕過程，青少年像似代理孕母一樣只負責生下小孩，對孩子的感情如同對男友，已不想多談。

(2)家人不願協助。本研究做出養的 2 位少女，因缺乏原生家庭的支持，及顧及家人

承擔未婚懷孕的汙名，少女選擇將孩子出養。社會文化規範下，臺灣的懷孕少女要面對社會施加的汙名與壓力，以及文化上的觀點會影響她們如何看待自己的懷孕事件，因為“未婚”懷孕，她們需顧及會給家人帶來什麼困擾、以及生活上的不便。因此，社會壓力是家人無法給予支持的重要因素。

五、研究建議

臺灣的青少女生產已高居亞洲之冠，面對層出不窮、可知不可觸的青少年懷孕與墮胎族群，應思索如何貼近這些青少年的困境與需求，進一步提出預防與協助之道，降低青少年未婚生產比率。如果沒有及時或適當的介入，青少年未婚懷孕並不會因此而下降。要如何才能真正有效預防青少年發生懷孕事件呢？背後有太多的社會、學校、家庭等因素影響著，雖然著力面很廣，但研究者希冀從教育面加以落實。

在本節中將建議：**學校進行性教育課程介入**：1.課程放入避孕技能；2.增加少女對於孕征的瞭解；3.強化輔導知能；**增加親職性教育**。

(一)學校進行性教育課程介入

1.課程放入避孕技能

從本研究發現，青少年都表示她們是非計劃性懷孕，加上青少年自主避孕觀念不夠，常依賴男性準備避孕措施；因此須強化女性使用保險套的意願及自主避孕行為，因此在懷孕少女的預防性工作上，應加強安全性行為的觀念，讓交往中的男女雙方在發生性行為前都要有帶/戴保險套的共識，針對有墮胎經驗的少女，增強她們使用保險套的意願，以避免少女重複懷孕。目前學校教育所教授的是“安全性”行為可以“避免”性病、未婚懷孕，這些知識已擁有了，若學生可以實踐帶/戴保險套，未婚懷孕的可能性邏輯上看也會跟著減少。因此，學校健康中心若能提供青少年有效、便捷、高品質的健康服務，青少年“願意性”“使用率”增加，當青少年學會保護自我時，就無需“提早”面對懷孕複雜的問題。

2.增加青少年對孕征的瞭解

你知道你懷孕了嗎？青少年發現懷孕的時機，會影響少女一開始對於生產與否的抉擇，若是少女延遲發現(12周以後)，則會考慮到第三孕期墮胎的高風險性，而失去選擇墮胎的機會，現今性教育課程並沒有教“已”懷孕的生理孕征知識，倒是教了如何避免懷孕，也教育了如何感同身受懷孕的辛苦，達到如何尊重性別平等，現在推行友善校園目的是尊重已懷孕的青少年，從預防到已發生我們性教育課程都納入了課程中，但反而忽視了過程，從瞭解懷孕孕征到如何向外求援以及如何面對家人及男友，這些生理及心理的轉折以及危機處理都是現今性教育課程所沒有的。

本研究發現，有些少女會因為本身對孕征不瞭解，以及具有不孕的自我神話，而延遲發現懷孕的時機。因此，建議在性教育的內容當中，要增加少女對於懷孕相關知識的瞭解，讓少女知道如何識別孕征，也打破少女對於月經不規則者則不易懷孕的迷思。

(二)強化輔導知能

在校園中發現已懷孕的學生，總是以危機應對來處理，輔導介入只是排解狀況，並沒有

有效的介入輔導。因此，輔導室只是通報個案，或者只是瞭解狀況後來做危機處理，如輔導機制沒有有效介入，輔導室的資源等於是浪費了，雖然孩子在知道已懷孕事實時，要讓孩子進入輔導室是很難的，因為，以往的觀念進入輔導室都是有問題的學生，自己當然不希望變成有問題，因此，學生很難主動求助輔導室，其實如學生知道懷孕事情時，導師會比輔導老師更快發現，也許導師在此時就占了非常重要的角色，如何令學生及輔導機制有效連結，快速而有成效地幫助學生，必需仰賴導師的引薦，而導師事前的撫慰是必要的，讓學生感到害怕排斥的感覺降低。

(三)增設親職性教育課程

1.課程內容增加父母性溝通課程

學校更可以增設晚班課程，讓孩子及父母親之間一起學習親職親密關係，達到更沒有隔閡的關係，父母親總有以個迷思，認為生來就對自己孩子有一定的瞭解及認識，加上社會道德規範的趨使，如果得知女兒懷孕，很少父母親可以馬上穩定自己的情緒來達到有效的溝通，根深蒂固的文化規範，未婚懷孕對於年長的父母而言是違背常理的，因此，得知之後，溝通變成是一種多餘、延緩事情解決的絆腳石，因此，有著太多遺憾的事情因此而發生。課程內容需要針對家長，使家長學習如何有效的運用溝通來化解親職之間的情緒，並且有效的協助青少年如何面對和處理懷孕這一現實。

2.家長面對懷孕事件的危機處理

當家長被告知發生懷孕事情時，家長應先學會傾聽孩子聲音，評估已懷孕的少女現時面對的問題及需求，並了解男方及男方家長的初始感受與後續效應。所以，在家長進行處理時，應同情懷孕少女的情緒反應，利用階段處理的原則，同時澄清角色間的責任與義務，共同面對和處理問題。

六、小結

歐美社會已經進一步在宣導“青少年該如何跟父母談性”了，美國的父母親89%以上，都曾在子女的成長過程中與子女提及有關性的話題，其中部分開明派的父母，甚至還掏腰包買避孕用品供子女使用，對美國人而言，性教育已經不再是父母單方面傳授子女的問題，而是進一步鼓勵孩子把他們準備要做的事告訴父母，讓父母瞭解自己的孩子到底在幹什麼，才是目前最先進的性教育話題。而親職雙方的溝通也會因瞭解需求把問題降低，青少年的懷孕比率增加，跟有效的親職性教育有著深層的關係，子女性教育問題不光只在學校受教，親職間的正向互動，帶給孩子有淺移默化的影響。

參考文獻：

- 王仕圖、吳慧敏(2005)。深度訪談與案例演練。收錄于齊力、林本炫編質性研究方法與資料分析。嘉義：南華大學。
- 胡幼慧(1996)。質性研究-理論，方法及本土女性研究實例。臺北：巨流。
- 張乃千(2006)。高雄地區非預期懷孕少女懷孕生育中求助經驗之探討。高雄師範大學性別教育研究所碩士論文。
- 楊國樞等編(1989)。社會及行為科學研究法。臺北：東華書局。
- Bainbridge, W. S. (1989). Survey Research: A Qualitative Approach to Recreation, Parks, and Leisure Research. Stage College, PA: Venture.



- Briggs, C. L. (1986). *Learning How to Ask: A Sociolinguistic Appraisal of the Role of the Interview in Social Science Research*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Newbury Park, CA: Sage.
- Gerber, G. & Resnick, M. D. (1988) Family functioning of adolescents who parent and place for adoption. *Adolescence*, 23(90), 417-428.
- Gottlieb, M. (1986). *Interview*. New York: Longman Inc.
- Gumperz, J. J. & Hymes, D. (1972). *Directions in Sociolinguistics: Ethnography of Communication*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Henderson, C. (1991). "Conditions Affecting the Use of Political Repression." *Journal of Conflict Resolution* 35:125-142.
- Kauffman, J. M. (1994). *Exceptional children introduction to special education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Leigh, B.C. (1994). Sexual behavior of American adolescents: results from a U.S. national survey. *Journal of Adolescent Health*, 15, 117-125.
- Lydon, J. (1993) Pregnancy decision making: predictors of early stress and adjustment. *Psychology of Woman Quarterly*, 17, 223-239.
- Magill, M.K., & Wilcox, R. (2007). *Adolescent pregnancy and associated risks*.
- Marshall, C. & Rossman, G. B. (1995). *Designing qualitative research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publishings, Inc.
- Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (1995). *Qualitative interviewing: The art of hearing data*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Warren, K.C. & Johnson, R.W. (1989) Family environment, effect, ambivalence and decision about unplanned adolescent pregnancy. *Adolescence*, 25(95), 505-522.

本刊專論

深圳女性性工作者愛滋病高危社區幹預研究¹

胡序懷² 彭惠敏³ 曾序春² 張玲華²

(2 深圳市人口和計劃生育科學研究所 深圳市福田區新洲路 3009 號, 518048

3 香港關懷艾滋 香港柴灣樂民道 3 號 F 座 17 樓 B)

【摘要】：目的：提高女性性工作者預防愛滋病的知識知曉率，改變其自我保護行為和態度，防止愛滋病的傳播。方法：在深圳兩個娛樂場所集中的社區開展針對愛滋病預防的健康教育和幹預活動。主要活動包括在社區內娛樂、餐飲場所和主要街道上為女性性工作者派發免費宣傳資料和安全套，同時提供愛滋病知識講座和培訓，並通過同伴教育者發放資料和安全套及提供免費 HIV 測試等。於幹預前後分別進行相關知識和行為的問卷調查，評估幹預效果。結果：(1)幹預前後分別調查了 177 名和 200 名對象，發現幹預前後對象對愛滋病知識掌握程度提高了，且差異具有統計學意義($P < 0.05$)；(2)幹預前後，性工作者與客人性交易時使用安全套頻率分別為 97.7%和 99.0%，使用頻率均較高；與固定性伴侶間有時使用安全套的頻率由幹預前的 48.7%上升到 63.6%($P > 0.05$)。(3)174 名幹預前回答了 VCT 問題的對象中，28 人做過 HIV 抗體檢測，占 16.1%，146 人沒做過，占 83.9%；200 名幹預後調查對象中，86 人參加過檢測，占 43.0%，114 人沒有做過，占 57.0%。幹預後對象中參加過 VCT 的對象比例高於幹預前。 $(\chi^2 = 31.793, P < 0.05)$ 。結論：通過社區幹預明顯提高了女性性工作者的愛滋病知識知曉率、安全套使用率和參與 HIV 篩查率。但對非愛滋病傳播途徑的知識知曉率低，與固定性伴使用安全套的比例不高，在今後的幹預工作中應注意加強。

【關鍵字】：愛滋病 女性性工作者 社區幹預

據最新研究顯示，全球發生的全部 HIV 感染者中，異性性接觸傳播比例明顯升高，占 70%，是目前世界上 HIV 播散的主要方式，這與商業性接觸傳播密不可分³。深港兩地人口往來頻繁，許多香港男性來深圳娛樂場所尋求商業性行為。為了提高在該人群中使用安全套頻率，防止 HIV 在深港兩地間的傳播，2006 年 9 月至 2009 年 9 月，由香港嘉道裡基金會贊助，香港非政府組織關懷愛滋和深圳市人口計生所合作在深圳高危社區開展了高危人群的愛滋病社區幹預工作，為了對工作幹預成效進行評估，課題組在幹預前後進行了問卷調查和分析，現將研究結果報告如下。

¹ 本專案為廣東省人口和計劃生育委員會科研立項專案，專案編號：2007016。

² **【通訊作者】**：張玲華，女；深圳市人口和計劃生育研究所。**【第一作者簡介】**：胡序懷，31 歲，男；深圳市人口和計劃生育研究所；主要從事流行病學和統計學研究。

³ 王釗.中國愛滋病性病流行現狀及預防控制工作[J].中國性病愛滋病防治，1998，(S1):1

一、資料和方法

(一) 幹預社區和幹預對象

幹預工作開展前，課題組針對港人來深消費的習慣確定了位於深圳市福田區靠近口岸和娛樂場所比較集中的兩個社區作為幹預工作地點。幹預對象主要是高危社區的港人和娛樂場所女性性工作者(妓女)。

(二) 幹預方法和內容

在其中一個高危社區設置幹預基地(教育中心)，主要包括健康教育諮詢室，HIV 快速檢測室和辦公室，並在教育中心開通了愛滋病諮詢服務電話。通過專案招聘方式招收了 2 名全職工作人員和 3 名兼職工作人員為專案人員，專案人員在深圳和香港專案管理人員的指導下在兩個高危社區定期開展愛滋病宣傳幹預工作，主要幹預內容有：深入接觸性工作者，發放安全套和宣傳資料，在娛樂場所開展愛滋病知識講座，開展愛滋病預防知識培訓班，接聽愛滋病諮詢電話，開展愛滋病快速檢測和問卷調查。

(三) 幹預效果的評估方法

在專案幹預前後兩個階段，採用相同匿名問卷調查娛樂場所性工作者。問卷主要包括一般社會學特徵，愛滋病相關知識，性行為和參與愛滋病檢測等情況，評估前後分別收回有效問卷 177 份和 200 份。

(四) 統計方法

採用 Epidata3.0 對問卷進行雙錄入，採用 Spss13.0 統計分析軟體整理分析資料，分析對比干預前後愛滋病知識知曉率，安全套使用率，性行為改變情況和 HIV 抗體檢測情況。

二、結果

3 年中項目組在社區高危人群中發放安全套 144848 只，愛滋病宣傳單張 6514 份，宣傳貼紙 21308 份，書籍 13313 本，其它宣傳材料 6114 份。共接聽諮詢電話 413 人次，接觸“媽咪” 702 人次，接觸娛樂場所管理者 1009 人次，針對女性性工作者開展外展活動 255 節，接觸性工作者 1791 人次。提供 HIV 抗體快速檢測(VCT)67 人，提供女性免費婦科檢查 52 人次。課題組同時進行了 FSW 人群的幹預效果評估，結果如下所示：

(一) 一般情況

幹預前 177 名調查對象中，173 人回答了年齡，平均年齡為 22.35 ± 3.61 歲；174 名應答了婚姻狀況對象中，120 人未婚，占 69.0%，31 人和男友同居，占 17.8%，再婚對象 18 人，占 10.3%；幹預前有 63 人應答了懷孕問題，其中懷過孕的對象 42 人，占 66.7%，21

人沒有懷孕過，占 33.3%。幹預後調查對象 200 人，平均年齡 22.99±2.91 歲，兩組對象年齡 t 檢驗無統計學差異(t=1.87, p=0.062)；幹預後調查對象中 124 人未婚，占 62.0%，同居 46 人，占 23.0%，再婚對象 23 人，占 11.5%，離異或喪偶對象 7 人，占 3.5%，幹預前後調查對象婚姻狀況百分比差異不顯著；幹預後 200 名對象中 132 人應答曾經懷孕過，占 66.0%，68 人未懷孕過，占 34.0%，幹預前後對象懷孕情況基本一致，差異無統計學意義($\chi^2=0.01, P>0.05$)。

(二)愛滋病知識知曉情況

評估問卷分別匿名調查了對象 10 個愛滋病相關知識問題，結果如下表 1：

表 1：性工作者關於愛滋病知識知曉情況調查

問題	組別	正確	錯誤	不知道	χ^2	P
從外表上是否能看出一個人感染了愛滋病毒？	幹預前	132(75.0%)	17(9.7%)	27(15.3%)	8.37	0.004*
	幹預後	122(61.0%)	30(15.0%)	48(24.0%)		
一個人會通過輸血和使用血液製品而感染愛滋病嗎？	幹預前	160(90.4%)	6(3.4%)	11(6.2%)	5.87	0.015*
	幹預後	193(96.5%)	1(0.5%)	6(3.0%)		
與愛滋病人或感染者共用注射器或針頭會感染愛滋病嗎？	幹預前	166(94.3%)	3(1.7%)	7(4.0%)	6.64	0.01*
	幹預後	198(99.0%)	0(0%)	2(1.0%)		
與愛滋病人或感染者性交而沒有使用安全套會感染愛滋病嗎？	幹預前	161(91.0%)	8(4.5%)	8(4.5%)	13.34	0.001*
	幹預後	198(99.0%)	0(0%)	2(1.0%)		
感染了愛滋病毒的孕婦會將愛滋病毒傳染給她的胎兒嗎？	幹預前	145(81.9%)	14(7.9%)	18(10.2%)	14.70	0.001*
	幹預後	189(94.5%)	1(0.5%)	10(5.0%)		
與愛滋病人或感染者握手或共用毛巾衣物會感染愛滋病嗎？	幹預前	42(23.7%)	114(64.4%)	21(11.9%)	9.95	0.002*
	幹預後	30(15.0%)	158(79.0%)	12(6.0%)		
與愛滋病人或感染者同桌吃飯會感染愛滋病嗎？	幹預前	129(73.7%)	29(16.6%)	17(9.7%)	2.086	0.149
	幹預後	160(80.0%)	28(14.0%)	12(6.0%)		
一個人會因蚊蟲叮咬而感染愛滋病嗎？	幹預前	60(33.9%)	90(50.8%)	27(15.3%)	5.72	0.017*
	幹預後	92(46.0%)	88(44.0%)	20(10.0%)		
如果在每次性交時都正確使用安全套能預防愛滋病嗎？	幹預前	113(63.8%)	40(22.6%)	24(13.6%)	11.46	0.001*
	幹預後	159(79.5%)	32(16.0%)	9(4.5%)		

* P 值小於 0.05，差異具有統計學意義，表明幹預前後變化是存在的。

對以上 9 個問題的回答情況進行總體分析，每個對象正確回答其中的一個問題賦值 1 分，回答錯誤的或回答不知道的賦值 0 分，統計後發現幹預前對象平均得分為 6.665±1.647 分，幹預後調查對象平均得分為 7.345±1.649 分，幹預後比干預前分值提高，差異有統計學意義(t=3.975, p=0.0001)。

(三)性行為與安全套使用情況

如果性工作者與固定性伴侶發生性關係和與嫖客發生性關係時均不使用安全套，那麼性工作者就成了傳播橋樑，所以幹預前後分別調查了對象與嫖客發生性關係時使用安全套情況，以及與固定性伴侶發生性行為和使用安全套情況。結果如下表 2 所示。

表 2：性工作者發生性行為和使用安全套情況調查評估

問題	組別	幹預前	幹預後	χ^2	P
為了預防愛滋病、性病，是否堅持使用安全套？	是	169(97.1%)	196(98.0%)	0.302	0.582
	否	5(2.9%)	4(2.0%)		
最近一次與客人發生性關係時是否使用安全套？	是	169(97.7%)	198(99.0%)	1.009	0.315
	否	4(2.3%)	2(1.0%)		
是否與固定性伴侶發生性關係？	是	112(62.4%)	114(57.0%)		
	否	62(35.6%)	86(43.0%)		
與固定性伴(配偶或男朋友)發生性關係時是否使用安全套？	是	56(48.7%)	75(63.6%)	5.228	0.022*
	否	59(51.3%)	43(36.4%)		

*P<0.05，表明幹預評估差異具有統計學意義

調查發現，在性工作者與嫖客發生性交易時，通常是由性工作者提出使用安全套，在幹預前比例為 94.6%，由客人提出使用安全套的比例僅僅占 4.2%；幹預後，性工作者自己提出使用安全套的比例上升為 99.0%。

與客人和固定性伴侶發生性關係時使用安全套的頻率如何，調查結果如下表 3 所示，發現與客人每次使用安全套的比例上升了，差異具有統計學意義。而與固定性伴侶使用安全套的比例前後無統計學差異。

表 3：與客人和固定性伴侶使用安全套頻率調查

問題	組別	從未使用	有時使用	每次用	忘記	χ^2	P
與客人使用安全套的頻率	幹預前	4(2.4%)	11(6.5%)	151(89.9%)	2(1.2%)	9.191	0.01*
	幹預後	0(0%)	6(3.0%)	193(97.0%)	0(0%)		
與固定性伴用安全套的頻率	幹預前	25(23.4%)	47(43.9%)	30(28.0%)	5(4.7%)	1.848	0.397
	幹預後	21(17.9%)	63(53.8%)	32(27.4%)	1(0.9%)		

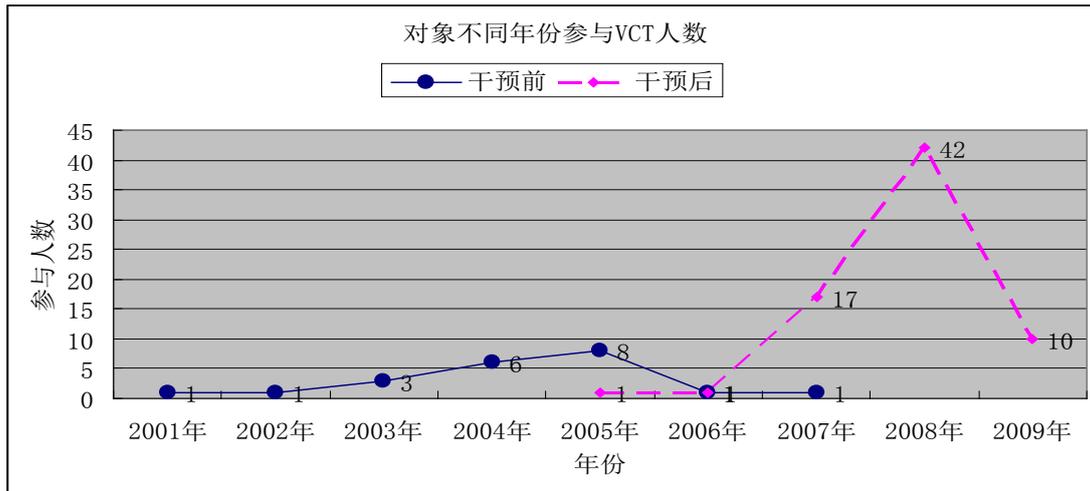
*P<0.05，表明幹預評估差異具有統計學意義。

調查性工作者與固定性伴侶發生性生活時沒有使用安全套的原因，幹預前後對方不願使用的比例分別有 42.0%和 37.5%，而使用其它避孕方法的幹預前後比例分別有 12.0%和 40.0%，可見性工作者在與固定性伴發生關係時採用其他方法避孕的比例升高了。

(四) HIV 抗體快速檢測情況

174 名幹預前回答了 VCT 問題的對象中，28 人做過 HIV 抗體檢測，占 16.1%，146 人沒做過，占 83.9%；200 名幹預後調查對象中，86 人參加過檢測，占 43.0%，114 人沒有做過，占 57.0%。幹預後對象中參加過 VCT 的對象比例高於幹預前，差異有統計學。 $(\chi^2 = 31.793, P < 0.01)$ 。

研究調查了對象參加 VCT 的年份，結果如下圖所示，由圖中可以看出，幹預後研究對象參加 VCT 的年份與項目開展 VCT 項目的年份重疊，所以幹預後對象參加 VCT 多得益於專案工作。



評估問卷調查對象參加 VCT 的地點，發現幹預前 35 名參加過 VCT 的對象中，16 人是在疾病預防控制中心，占 45.7%，醫療單位 12 人，占 34.3%，其它單位 7 人，占 20.0%，幹預後的對象中，82 人參加過檢測的對象有 10(12.2%)人是在疾控中心參加檢測，63(76.8%)人在醫療單位檢測，9(11.0%)人在其它單位檢測。

(五)接受本專案幹預比例調查

幹預後調查了對象對本專案幹預工作的知曉情況，發現 200 名對象中，有 174 名女性對象表示聽說或見過我們的專案或專案人員，占 87%。而其中有 137 名對象表示接受過我們提供的服務(包括免費安全套、宣傳冊、培訓班、檢測等)，占 68.5%。

三、討論

在社區開展女性性工作者的愛滋病社區綜合幹預研究在國內外已經有過研究報導^{1、2}，國內一些地區也開展了這方面的研究²，但選擇娛樂場所集中，且暗娼比較多的高危社區是本專案的特徵，且該社區的嫖客多數來源於香港。因此，開展該幹預工作的主要目的是為了避免愛滋病在兩地的傳播。通過在社區建立教育中心，並開展包括宣傳資料發放，安全套免費派發，對性工作者進行培訓和講座，通過志願者的同伴教育，開通熱線電話和進行VCT是本項目綜合的一個優勢，從結果可以發現，幹預效果改善是非常明顯的。

據文獻研究報導³，女性性工作者有年齡小的特點，她們也是社會和家庭的重要成員之一，而這部分高危人群往往存在精神空虛，吸毒等危險行為；同時，女性在男性主導的社會環境中，往往在心理上表現的比較被動、從屬和缺乏有效的自我保護意識和行為，這些特點在研究結果 2.3 中體現出來。

研究結果 2.2 中發現，對於一些愛滋病知識的知曉率情況，通過幹預總體上有所提高，

¹ Lauby JL. A community level HIV prevention intervention for intercity women: result of the women and infants demonstration projects. *Am J Public Health*, 2000, 90(2):216~222. ; 姚軍, 廈時暢, 張新衛等. 社區人群有關性病、愛滋病干預效果評價. 中國性病愛滋病紡織, 2002, 8(2): 94~98

² 姚軍, 廈時暢, 張新衛等. 社區人群有關性病、愛滋病干預效果評價. 中國性病愛滋病紡織, 2002, 8(2): 94~98

³ 譚盛葵. 女性性服務者性病愛滋病健康教育和行為干預現狀. 中國熱帶醫學, 2009, 9(3):531~532

尤其是對於愛滋病的傳播途徑知曉率都比較高，但是對於那些不能傳播愛滋病的途徑則認識不清楚的比例較高，例如“從外面是否可以看出一個人感染了愛滋病病毒”和“與愛滋病病人握手或者公用毛巾衣物會感染愛滋病嗎”等問題，這是以後幹預需要注意的問題。

從結果 2.3 中可以看出，幹預前該社區內性工作者對於堅持使用安全套的比例已經很高了，達到 97.1%，幹預後，比例上升到 99.0%，且對象在性交易時提出使用安全套的比例有所提高。但調查也顯示，對象在和固定性伴侶發生性行為時使用安全套的比例在幹預前後均不高。追其原因，是由於與固定性伴侶間的相互信任。但在幹預過程中發現大多數性工作者的固定性伴侶往往是一些熟悉的嫖客或者“雞頭”，所以這類性行為也是非常危險的，而通常又不在幹預的範圍內或幹預的難度更大，提示今後對這方面的幹預需要加強。

幹預中還發現，在某些暗場(媽咪帶領幾個小姐租住的地方)，如果客人提出不用安全套和多付錢，會由專門的性工作者去接客。而對這類特殊的性工作者的情況我們目前還不瞭解，不知是否因為急需用錢，或已經感染了 HIV，還是其它別的原因。這些暗場中的小姐往往年紀更輕，有些是剛剛涉足此類行業。她們被媽咪嚴格控制，缺乏行動自由，幹預的難度也更大。我們做培訓時媽咪通常也會在旁“監督”，如果認為培訓對他們的生意產生了影響，比如我們提示性工作者口交也應使用安全套時，就會拒絕工作人員再次進入場所。

在幹預工作過程中，我們調查了對象幹預前後參加 VCT 的比例，幹預後參加的對象明顯提高了，且參加的年份較多的對象與我們在高危社區提供 VCT 的時間是吻合的，所以在高危社區提供這方面的幹預非常有成效。

四、結論

1) 通過社區幹預工作，性工作者對愛滋病傳播知識掌握比例提高了，但是對於那些非傳播途徑則模糊不清，這是導致愛滋病病人受歧視的原因之一，提示今後需要在這方面加強幹預工作。

2) 通過幹預，女性性工作者在性交易時，自我保護行為增強了，但他們往往忽視那些固定性伴侶帶來的危害。

3) 幹預讓性工作者更樂意接受 VCT，參加測試的人數比例升高了

本刊專論

聚眾淫亂罪應予取消

劉升銓¹

(《大視野》雜誌社)

【摘要】：“馬堯海案”所引發的巨大爭議，使我們不得不重新審視中國大陸《中華人民共和國刑法》所規定的“聚眾淫亂罪”。從刑法學角度分析，基於《刑法》的謙抑性，無被害人犯罪應當非罪化；用刑法制裁代替道德譴責，是對刑法權的濫用；從憲法學角度分析，私密性的聚眾淫亂行為如果被入罪，即屬於無被害人犯罪，侵害了公民的自我決定權，不符合憲法意義上的比例原則；從社會的發展來看，聚眾淫亂罪已經過時，多數國家未設該罪，中國大陸也有多數網友反對設立此罪；從取消該罪的潛在意義來看，是中國走向民主、自由、開放、寬容、和諧的必然之路。“馬堯海案”啟示我們，當下中國大陸正處於重要的社會轉型期，這期間會有大量的新興權利產生。法官有必要採取司法能動主義，以保護公民的新興權利。

本文從以下幾個方面論述了這個問題：一、從法律的發展變化來看，聚眾淫亂罪已經過時；二、從和國際接軌來看，世界上多數國家未設立聚眾淫亂罪；三、從性生理與生活方式來看，性生活的多樣性與吃喝的多樣性無本質區別；四、從有無受害人來看，與法益侵害理論相悖，沒有受害人的犯罪不應定罪；五、從人身權利來看，公民對自己的身體擁有所有權和支配權；六、從法律與道德的關係來看，用法律制裁代替道德譴責是對刑法權的濫用；七、從贊成取消聚眾淫亂罪的人數來看，過半被調查者主張取消該罪。

【關鍵字】：聚眾淫亂罪 侵權 違憲 取消

2010 年 3 月 5 日，南京某大學副教授馬堯海等 22 人，被南京市秦淮區檢察院以“聚眾淫亂罪”提起公訴。根據檢察機關掌握的材料，2007 年夏天至 2009 年 8 月間，22 名被告人通過網路結識後，結夥在南京市秦淮區、鼓樓區、玄武區等處，先後 35 次聚集多人，以所謂的換妻遊戲進行淫亂活動。其中，馬堯海組織或參與的“換妻”活動共 18 起。5 月 20 日，南京市秦淮區人民法院作出一審判決，依據《中華人民共和國刑法》(以下簡稱為《刑法》)第三百零一條第一款的規定：“聚眾進行淫亂活動的，對首要分子或者多次參加的，處五年以下有期徒刑、拘役或者管制。”認定馬堯海等 22 人聚眾淫亂罪成立，並對馬堯海進行從重處罰，判處其有期徒刑 3 年 6 個月。其他 21 人中，18 名被告人分別被判處 1 年到 2 年 6 個月不等的有期徒刑，其中有 14 人適用緩刑；其餘 3 名被告人因犯罪情節較輕且有自首情節被判處免予刑事處罰。法院判決後，在社會上引起了極大的爭論，許多學者指出，只有強

¹ **【作者簡介】**劉升銓，(1942-)，男，湖南省常德市人。編審，原在湖南人民出版社和深圳的多家雜誌社任社長、主編，後在深圳市統計局培訓中心退休。現任世界華人性學家協會執委、廣東省性學會理事、深圳市社會學會常務理事、《大視野》雜誌常務副主編等職。

制性、公然性的淫亂才構成本罪，自願性、私密性的淫亂不構成犯罪。筆者也同意這種看法，認為在社會越來越開放、民主、自由、多元的條件下，聚眾淫亂罪應予取消。

一、從法律的發展變化來看，聚眾淫亂罪已經過時

法律的生命源於社會，社會內部某一因素的變化在影響整個社會運行狀態的同時，也影響了其法律的品格及發展態勢。其影響自身法律發展的因素，主要有生產力水準、社會分工、私有化程度、城市制度、交往形式、婚姻家庭制度、宗法血緣關係等。當然，法律具有的相對穩定性或稱滯後性，需要隨著形勢的發展與時俱進，不適應了就要更新，這是規律。

中國大陸的法律應隨著社會的轉型而不斷調整，因為社會在變更，作為上層建築的法律應該適應經濟基礎的變化，特別是中國大陸一切都還不穩定，法律的不穩定性也是自然的事情。改革開放以來，中國大陸社會變遷引起了道德-法律關係的重大變化。僅在公共領域，從表面上看，道德和法律的地位與作用一降一升，道德的地位日益降低、作用逐漸減弱，從社會調控的前線退居二線；而法律的地位日益上升、作用日益強化，進入社會調控的第一線。從實質上看，道德成其體、法律成其用。以法律體系中最嚴厲的刑法為例，對那些嚴重危害公民利益、權利的違法犯罪行為必須依法懲罰。但是，現代刑法滲透著基本的人道性：尊重公民個人的利益和權利、自由和尊嚴，所有不人道的刑罰手段被嚴格禁止；刑罰的種類、程度、執行都出於人性的基本要求，出於基本的善良和仁愛，無辜者不受刑事追究；某人之所以必須受懲罰，是因其罪錯對他人、社會所造成的損害而必須承擔刑事責任、進行補償；也不是拿懲罰某人去震懾他人，而是為了維護基本的正義和公正。正是為了合理界定國家的刑罰許可權，保護公民的自由空間，才需要同時培養基本的德性和情操，又明確規定罪刑法定、罪刑均衡等原則。

馬克思也曾經指出：“法典是人民自由的聖經。”1997 年《刑法》的修訂充分意識到一點。當時，《刑法》中設置的流氓罪往往使道德和法律分不清，某些道德行為，可能歸入到流氓罪當中。1997 年，中國大陸修訂《刑法》，流氓罪從《刑法》中消失，被具體分解為三個非常明確具體的罪名——聚眾鬥毆罪、尋釁滋事罪、聚眾淫亂罪。對輕微的打鬥，一般的男女關係不檢點等行為，只由治安處罰和道德約束，只要《刑法》中沒有明文規定的罪名，就不算犯罪。這就是罪刑法定的原則，從而彰顯了中國大陸法治精神的進步。事實上，1997 年《刑法》對流氓罪分解的意義還不僅僅在於對罪名的定義上，在分解之後新罪名的刑罰，即使是對於最嚴重的犯罪情節，其判處徒刑的刑期最高也只有 10 年。從而徹底告別流氓罪或是“流氓行為”這種“口袋罪”判刑的時代，民主、開放的立法觀念，讓中國大陸公民真正感受到法律對人權的尊重。

根據法律隨著社會的變化而調整的原理，著名社會學家、性學家李銀河教授在“取消聚眾淫亂罪”的建議中，有一個重要理由是，在最近 20 年內，已經沒有人再因為這個罪名被判罪了，就跟作廢了差不多。所以，它已經是一個死掉的法律了。南京的事鬧的很奇怪，可能處理這事的南京警方比較保守。全國到處都有這種事，都沒有人管，就他們那裡管。李銀河認為，公民的性傾向、性方式，不管是一對一還是一對多，喜歡什麼花樣，都是私人生活，公權力不該干涉公民的私人空間。如果允許公共權利以道德的名義對私人空間介入，可能效果更糟。

總之，聚眾淫亂罪已遠遠落後於社會的變化而過時了。

二、從和國際接軌來看，世界上多數國家未設立聚眾淫亂罪

李銀河教授在東莞性文化節研討會上指出：“在美國和西歐，性學研究使性生活開始了一個世俗化的過程，從宗教的、道德的領域降低到純粹私人行為的領域，降低了控制性表達的間接社會手段的控制程度，如法律或其他非個人的協力廠商對個人在私下場合的行為的幹預。”“在進入現代之後，性觀念發展變化的一個總的趨勢是：認可所有的性活動方式，無論其目標是什麼，形式是什麼，內容是什麼，對象(包括性別)是什麼，只要是在生理上能夠實行的，就沒有什麼不可以。”

據介紹，以性為目的的俱樂部在歐美流行已久。記者調查發現，目前全球有約 3,000 家“換妻俱樂部”和 1,000 家提供換妻資訊與服務的網上俱樂部，絕大多數分佈在北美和歐洲地區。在上世紀 80 年代末美國有 200 個換偶俱樂部，90 年代末則為 400 個。這些俱樂部對外做廣告，為會員提供多種服務。在美國大約有 1,000 萬人沉迷其中，玩家從上世紀 70 年代的嬉皮性伴，早已過渡到如今的中產階級，加入者多為商人、經紀人、行政經理等中產階層，聚會地點多在高級會所或事先約定的酒店。北京林業大學性與性別研究所所長方剛認為：並不是整個美國都允許換妻這種行為，美國每個州的法律不一樣，因為美國是一個宗教色彩濃厚的國家，所以有些州至今也是禁止的。方剛說：“最包容的應該是歐洲，歐洲是第一次性革命的發源地，在歐洲，人們對性自由度有了普遍共識，‘我不喜歡可以不參與，但不會去強烈指責別人的行為’，很多人都是抱著這樣的態度。”義大利《新聞報》報導稱，約 50 萬對夫婦定期在 200 多私人性愛俱樂部進行換偶遊戲。但有關專家認為，實際人數遠不止於此，應有近 200 萬對，即占全國性活躍夫婦總數的 1/4。至於其他沒有參與這些性愛會所活動的夫婦，亦不愁寂寞，愛到停車場、海灘甚至墓地交換性伴。據稱參與交換性伴的夫婦，男方平均年齡是 43 歲，女方則為 35 歲。可能這個年齡正是夫婦從新婚的激動走向平淡的時期，因此尋求刺激和新奇的心理導致這個年齡段容易“出軌”。這個 1/4 說明，換偶活動並沒有敗壞社會風俗，也沒有破壞社會秩序。義大利仍然不失為一個運轉良好的現代化國家。如果義大利也把參與換偶活動的人全抓起來，那必須把全國的旅館全部改作監獄才裝得下，把全國另外 1/4 的人口全部變為員警才忙得過來。清華大學法學院副院長黎宏說：“在加拿大和日本等發達國家，據我所知，發生在成人之間的自願的、隱秘的換妻行為並不構成犯罪，比如，在北美，加拿大最高法院 2005 年的一項判決取消了對換妻俱樂部的禁令；在日本，法律懲戒公然猥褻行為，但並不干涉成人間自願的、私密的換妻行為。”“‘成人、自願和私密’三要素成為這些國家評判與性有關的行為是否違法的主要評判標準，當然這是一個‘歐洲標準’，但這一標準已基本上被中國大陸的學術界所承認。”韓國也早在 2005 年 3 月就查處了一家韓國最大的換偶網站。據報導，該網站擁有會員 5,000 多人，刊登有 1,000 多人的不良照片和錄影，並為換偶行為提供各種條件。有的網友說：“我覺得社會的進步恰恰是體現在它的包容上，有的國家娼妓合法化，有的國家色情片是一個產業，前者如荷蘭，後者如日本，我們並沒有看到這兩個國家墮落到哪裡去，相反它們都是發達國家，歐洲人的聰慧，日本人的敬業和嚴謹，即使是帶著民族的恨你也不得不承認。所以，問題的本質不在於換偶合法不合法，而在於我們的法制缺乏公正。官員包上 10 個“二奶”，只給個黨紀處分，百姓和網友的 sexparty 卻就犯罪了……社會發展到今天，我們可以包容同性戀，比如張國榮；可以包容第三者，比如海藻。為什麼不能包容這些尋求感官刺激的人們呢，衛道士可以說他們低俗，但我不認為他們犯法了。”天涯博客網友曾和一位西方的政客聊過，用政客的話來說，一個聰明的政府，如果關於性的問題沒有牽扯到稅收、違背他人的意願、不涉及到未成年人，那麼平民在這個問題上最大的自由度，其實是社會安定的保證。也許這樣的“愚民政策”可能才更為合理吧。

對於換妻這種新時期出現的新的性活動現象，香港和臺灣地區也僅將其視為輕微的刑事違法行為。在中國大陸，首先由一些“海歸”等白領階層參加的這種“遊戲”，目前已發展到一些有同樣“愛好”的社會各階層人員，聚會地點也主要由發起人隨意確定。國際趨勢也是對此類自願性活動採取相對寬容的態度，中國大陸對諸如換妻這類新的性活動現象應逐步走向寬容，與時俱進，和國際社會接軌。著名律師張贊甯表示，現在大多數國家都沒有這個罪名，中國大陸《刑法》應當和大趨勢接軌，公民的私生活應該得到足夠的保護。

三、從性生理與生活方式來看，性生活的多樣性與吃喝的多樣性無本質區別

從人的生理來看，生殖系統與消化系統、循環系統等都是必不可少的，無高低貴賤之分。人不吃飯、不喝水不行；人沒有性生活也不行。性是關係到民生幸福、民族繁衍、國家富強的天大問題。哪裡有生命，哪裡就有性；性是生命的前提，是幸福的源泉。特別是當人們的吃、穿、住等基本生活條件滿足之後，性欲滿足顯得更為重要，因為沒有任何活動比性生活更快樂、更吸引人。

性生活的方式與吃喝的方式都是多種多樣的。拿性生活來說，有夫妻之間、情人之間、嫖客與妓女之間、長輩與晚輩之間的性生活，有婚前、婚後、同性、異性的性生活，還有一人、兩人、多人的性生活，甚至還有人與動物的性生活。正如李銀河教授所說，觸犯《刑法》的多人性活動的性質和夫妻共同去飯店吃飯的性質近似，只不過是幾對夫妻共同約好去一個隱私的地方“進餐”而已。它和一般公眾的區別在於，一般人吃的是米飯麵條，他們吃的是蠍子。很多人自己絕不會吃蠍子，也看不慣別人吃蠍子，可是我們總不能把專愛吃這一口的人抓起來判刑吧。也就是說，不能以一部分公民的生活方式為準訂立法律來懲罰另一部分公民的生活方式。在我們的社會生活中，有一些屬於少數人的行為連道德問題都談不上，只是少數人所喜愛的生活方式而已。比如說在喜歡虐戀的人群當中，有一類人叫作“7/24 奴隸”即某人願意做另一個人一天 24 小時一周 7 天的全職奴隸。喜歡這樣生活方式的人少之又少，但是它不是道德問題，更不能因此把這人抓起來判刑。再如，有的人喜歡時不時參加換偶活動，雖然喜歡這種生活方式的人也是少之又少，但是它也不屬於道德問題，更不能把人抓起來判刑甚至像文革時期那樣槍斃。同性戀當然更與道德無關。在婚的人的一夜情是道德問題（違背婚約的忠誠承諾），單身人的一夜情是生活方式問題。都不應當認定有罪並判刑。這裡的關鍵是：他/她是一位公民，他/她的行為是自願的，並沒有傷害其他公民。而聚眾淫亂罪是以一部分公民的生活方式為準訂立的懲罰另一部分公民的生活方式的法律，所以應當廢除。

深圳宥子也指出，每個人都是有七情六欲的，而且每個人滿足自己欲望的方式或偏好都不相同，沒有任何人應該為自己滿足欲望的方式或曰生活方式，與他人或主流的滿足欲望的方式不同而受到懲罰——除非其行為直接地對他人造成了傷害。不喜歡他人的生活方式或行為方式並不能賦予個體懲罰他人的權利，更不能使這種懲罰性的行為合理化與合法化。對馬堯海副教授組織或參與“換妻”行為的道德歧視和暴力懲罰其實是建立在肉體低劣或性骯髒這種陳腐和落後的觀念基礎之上的。其實，欲望、肉體、性恰恰就是推動著人類社會向前發展的動力源泉，也是人類快樂和幸福的最重要的來源——肉體才是最大的智者，決無低劣或骯髒之處。只要不傷害他人，一個人的性取向或性行為方式也根本無所謂道德或不道德。

然而，整個人類文明就是建立在精神對肉體，即靈對肉的壓抑基礎之上的。這也是古今中外的政治權力的基礎。但當今世界的總趨勢是從神聖化、倫理化的社會向世俗化、法理化的社會發展。人的欲望和肉體的快樂與權利漸漸地獲得了人們的理解和尊重，人與人之間的

寬容和理解已經被越來越多的人所接受和實踐，公共空間與私人空間之間的界限也變得越來越明晰。從一元化向多元化的轉型，使中國大陸社會變得更加人性化了，因而聚眾淫亂罪的取消也為時不遠了。

四、從有無受害人來看，與法益侵害理論相悖，沒有受害人的行為不應定罪

(一)無被害人犯罪應作非犯罪化處理。

1957 年英國下議院“同性戀及賣淫委員會”通過了一份被稱為《沃爾芬登報告》的文件，明確提出：國家適用《刑法》幹預個人行為應有一定的範圍和界限。這成為戰後非犯罪化運動的導火線，產生了深遠的影響。1965 年，美國人愛德溫·舒爾首次提出了“無被害人犯罪”的概念。他指出：“人們有強烈的需要，主要在成年人之間依自由意志積極交換的行為，如果屬於不為社會承認且被法律所禁止買賣的物品或服務，即構成無被害人犯罪。”無被害人犯罪主要包括賭博、賣淫、同性戀、亂倫、通姦、自殺、安樂死、墮胎、吸食毒品、流浪、酗酒、高利貸等。從形式上看，由於行為發生在自願的當事人之間，不存在強迫與被強迫的關係，所以是沒有被害人的犯罪；從實質上來看，無被害人犯罪是保護法益不明的犯罪。對於這些沒有被害人的反社會行為，舒爾主張應將其非犯罪化。他的主張在其後各國的立法實踐中變成了現實。

雖然非犯罪化思想介紹到中國大陸的時間較晚，理論上仍存在著一定的爭議。但是這並不排除其在實踐中的運用。如 1997 年《刑法》制定過程中，曾有人建議保留 1979 年《刑法》中關於通姦犯罪的規定。但是最後，現行《刑法》還是將通姦排除在了犯罪之外。這可以說是非犯罪化思想在中國大陸立法實踐過程中的重要體現。

非犯罪概念的出現，英國學者基貝斯認為大致是由以下 6 種原因引起的：(1)法律的世俗化；(2)心理學、精神醫學、社會學研究的進步；(3)犯罪人心理療法的進步；(4)謙抑的作用；(5)某種犯罪中的暗數的重要性；(6)社會、政治的變化。這其中最主要的，是刑法的謙抑性。

(二)無被害人犯罪，應遵循刑法謙抑性原則

刑法的謙抑性，是指刑法應依據一定的規則控制處罰範圍與處罰程度，即凡是適用其它法律足以抑止某種違法行為和保護合法權益時，就不要將其規定為犯罪；凡是適用較輕的制裁方法足以抑止某種犯罪行為和保護合法權益時，就不要規定較重的制裁方法。

形成刑法謙抑性的原因，首先，是由無被害人犯罪的性質所決定的，其對法益所具有的危害是很小的，並不必然要通過刑法來加以規定；通過其它的方法，如行政處罰，也可以達到目的。其次，由於無被害人犯罪的當事人並不希望其行為為他人所知，所以通常在私密場合，並採取保密措施進行，因此，刑法將其規定為犯罪就有侵犯公民的隱私權之嫌。最後，由於無被害人犯罪大量的存在，如果將其認定為犯罪，那麼，此類犯罪的暗數就會大幅上升，並可能引起巨大的社會混亂。因此，從刑法謙抑性的角度考慮，應該將無被害人犯罪非罪化。

(三)無被害人犯罪非罪化處理中還要適用公民自我決定權的原則

學者認為，所有的法律問題從廣義解釋的角度來說都是憲法問題。從憲法學的視角出發，以權利本位觀為基礎來審視無被害人犯罪問題，不僅可以充分地保護公民的權利，更有利於公民權利意識的覺醒。

首先，公民有自我決定權，即人格自律權。這是指個人就一定範圍的私事，有不受公權力干涉，有自我決定的權利。自我決定權一般包括四個方面的內容：(1)與處分自己生命、身體相關的自我決定權(自殺、安樂死、拒絕治療)；(2)與人口再生產相關的自我決定權(性行為、妊娠、避孕、分娩、妊娠中止)；(3)與家庭的形成、維持相關的自我決定權(結婚、同居、離婚)；(4)與其它事情相關的自我決定權，如髮型、鬍鬚、服裝等與個人外觀相關的自己決定權等。基於公民的自我決定權，“主要在成年人之間依自由意志積極交換的行為”，如賭博、墮胎、自殺、賣淫等，應當被無罪化。從這個意義上說，公民的自我決定權是無被害人犯罪非罪化在憲法上的依據之一。

(四)無被害人犯罪，還要遵循法律與權利關係的基本原則：比例原則

比例原則源於“正義”觀，其思想可追溯至 1215 年的英國《自由大憲章》中關於犯罪與處罰應具有平衡性的規定，即人民不得因輕罪而受到重罰。比例原則正式產生於 19 世紀的德國《員警法》中。在德國，比例原則被認為是淵源於法治國家理念及基本人權本質的最基本的法律原則，是法治國家原則由自身產生的最高規範。在德國、日本、荷蘭、中國的臺灣地區等，比例原則也被認為是一項憲法性原則。

憲法意義上的比例原則在具體適用時，只有在公共利益所必要的範圍內，才能夠限制人民的基本權利。對於立法者所要追求的目的而言，其採取的手段和目的必須具有相應性，若同時有兩個以上的手段均可達到目的的話，立法者必須採取那種對人民的基本權利侵害程度最小的手段，且所要追求的法益與因此而被侵害的法益間要有適當的平衡關係。

(五)馬堯海案應作無罪化處理

罪刑法定原則要求刑法的正當化，即對於刑法中規定的犯罪和刑罰，必須有合理的根據，並且刑罰與該犯罪必須相均衡或適當。因此，即使刑法中規定了犯罪與刑罰，但如果該規定的內容欠缺處罰的必要性及合理的依據，也違反了罪刑法定主義。這就首先要禁止不當處罰的行為，即罪刑法定原則要求犯罪圈劃定的合理性，刑罰設置的相當性。對此，有學者正確地指出，罪刑法定禁止不當處罰的行為，即只能將具有處罰根據的行為規定為犯罪，從而限制了立法權，對於沒有具體被害人的不法行為，不能輕易確定為犯罪，否則，是對罪刑法定精神的違背。刑法每多增加一條罪名，都是對公民自由的一種限制。將聚眾淫亂行為規定為犯罪，可以視為對公民自我決定權的一種限制。出於對公民權利的保護，法律必須要接受合憲性審查。作為處理法律與權利關係的基本原則，比例原則在法律的合憲性審查中發揮著重要作用。

聚眾淫亂分為兩類，公然性淫亂和私密性淫亂。前者由於發生在公開場合，侵害了公眾對於性的感情，對刑法所保護的社會法益造成較大的侵害，應當被規定為犯罪。私密性淫亂自願發生於私密的場合，所以並沒有人成為該行為的受害人。因此，基於性行為的自我決定權，私密性的淫亂活動不應當被認為是犯罪。如果將其入罪，那麼該類犯罪就屬於無被害人的犯罪。根據比例原則，無被害人犯罪應當非罪化；反之，《刑法》即有違憲之虞。

五、從人身權利來看，公民對自己的身體擁有所有權和支配權

自由是人最基本的憲法權利和人身權利。自由的實質是，個人按照自己意志行事且不妨害他人的自由和權利；即表現為法律不禁止個人自由的空間或領域。法的本質是各自由主體意志的和諧共存，其表現為由民意機構(國會或全國人民代表大會)依照法律程式制定的由公共權力機構強制執行的規範。公共權利法律對個人自由幹預的正當性是，個人行使自由權利不得妨害他人的自由和權益；其理想狀態是，在不妨害他人自由和權益的前提下為個體提供最大限度的自由空間。而性權(sexual rights)是人權的重要組成部分。1999 年在香港召開的世界性學大會發表的《性權宣言》中說：“性(sexuality)是每個人人格的基本成份”；“性的完整發展對個人、人際、社會的健全而言都是不可或缺的”。“性權是普世人權，建立在所有人類的基本自由、尊嚴和平等之上。”“為了保障人類及其社會能夠發展健康的性，所有的社會都應該盡其所能地去認識、推動、尊重並維護下列性權”：(1)性自由權；(2)性自主權、性完整權、性身體安全權；(3)性隱私權；(4)性平等權；(5)性愉悅權；(6)性表達權；(7)性的自由結合權；(8)生育自由權；(9)性信息權；(10)全面性教育權；(11)性健康照顧權。

法律是為了發展和保障人的自由，包括性自由，而不是限制人的自由。羅馬法學家西塞羅說：“為了自由，我們才服從法律。”所以，一個良好的法律就是要更好地促進和保障自由。那麼，自由的邊界在那裡呢？按照英國哲學家穆勒的說法：“個人的自由，以不侵犯他人的自由為自由。”也就是說，你享有的自由，不能建立在侵犯他人自由的基礎上，否則法律就要懲罰你。對於所謂的聚眾淫亂來說，它恰好還是在個人的性自由範圍內，因為儘管這種行為不道德，但是，所有參加的人都是自願的，沒有強迫誰，而且往往是私密的，沒有對個人和社會產生不利影響，因而就沒有侵犯他人的性自由，只是在所謂的民族習俗下造成了所謂的不雅，根本談不上犯罪，法律對這種行為理應不作為犯罪處理。

動用刑法手段調整習俗問題並非不可以，但與其在一個層面的婚外性行為、婚前性行為、同性戀、賣淫嫖娼甚至亂倫行為等都未設置相應罪名予以懲治，且其中的婚外性行為更為普遍，對於和諧社會細胞——家庭的破壞更為具體。同樣是違背社會倫理的對於身體的處置，很難得出聚眾淫亂行為具有更多社會危害性的結論。

總之，生活在社會共同體當中的個體有義務遵守這個共同體的秩序，但隨著社會文明的發展，社會共同體對秩序的要求不能扼殺個體的自由權利，只要個體行使自由的權利沒有嚴重損害共同體的利益，並最終危及到共同體的生存，這種自由就不應該受到限制，更不能作為犯罪來予以追究。在個人的私密空間裡的聚眾淫亂，是社會個體充分享受自己的性自由，行使自己性權(sexual rights)的表現，沒有損害國家、社會、他人的利益，決不能追究刑事責任。

六、從法律與道德的關係來看，用法律制裁代替道德譴責是對刑法權的濫用

(一)法律是道德的底線，二者有不同的評判準則

法律不是道德，而是道德的底線，社會習俗只是道德的範疇。法律應保障的是個人的權利而非摸不著、拿不准的倫理道德。也就是說，在大多數民眾的心裡，私生活是不想受到公權力過多幹預的。道德和法律不能混淆，否則會陷入混亂。有人往往把“有錯”和“有罪”混為一談。“聚眾淫亂”行為有錯，但沒有罪。

道德與法律，都屬於人的行為規範，也是對人們行為的評判準則。道德規範，屬於行為“不高尚”時應當遵守的底線，逾越了這個底線，道德就發揮評判準則的作用：給越線者一個否定的道德評價，對行為人施以譴責；而法律規範，屬為行為“不道德”時應遵守的底線，逾越了這個底線，法律的評判準則起作用：追究行為人的行政或刑事責任。道德與法律，應當各司其職，不能越俎代庖。法律代替道德，將導致“惡法”橫行；道德代替法律，將放縱罪惡。兩者都有違公平原則。

違反道德的行為與違反法律的行為，都屬於具有社會危害性的行為。在作道德評價的時候，可根據物質性危害結果或非物質性標準。但法律在作為評價準則的時候，必須是物質性的、可衡量的危害結果。如果不符合這個標準，它就將成為“惡法”。法律責任的追究，不允許使用假設。比如對於隨地吐痰行為，不能假設說：如果大家都隨地吐痰，全國將會暴發瘟疫，因此應當立法把隨地吐痰劃入“危害公共安全罪”甚至“反人類罪”。當然，也不能假設，如果取消聚眾淫亂罪，全國人民就都會去搞聚眾淫亂了。李銀河呼籲取消“聚眾淫亂罪”，有些人就誤解為鼓勵聚眾淫亂行為。這是荒謬的邏輯。試問：《刑法》沒有規定亂倫罪，是否意味著鼓勵亂倫行為？還有一些人驚呼：如果取消了該罪，大家都換偶了，社會就要大亂了。這才叫“天下本無事，庸人自擾之”。立法原則及確立法律責任的底線，首先須對該法治下的民眾具有最起碼的道德和人性上的信任，否則將對公民的人格造成侮辱。比如《刑法》曾規定“流氓罪”，後來被取消了。立法者在取消該罪名的時候，肯定堅信國民不會因此全民去當流氓。

(二)要限制刑法介入道德領域

刑罰是一種重大的痛苦，不是維持倫理的適當手段。特別是在現代社會，倫理是一個相對的概念，社會對不同的倫理價值觀應當寬容，即法律應當保障具有不同價值觀的人共存；如果認為刑法的任務是維持社會倫理，則容易導致在刑法的名義下，強制人們服從自己的價值觀；所以原則上只有當行為造成了對他人的嚴重侵害或者危險時才適用刑法。刑法本身的惡害性要求刑法應具有慎用性、補充性以及最後手段性，立法者應避免刑法介入道德生活領域。

“聚眾淫亂”是一個帶有強烈道德批判色彩的詞彙，其在漢語詞典中的解釋是“指性行為放縱，違反道德標準”，與《刑法》中“盜竊”、“殺人”等界定清晰的法律用語明顯不同。聚眾淫亂是一種有傷風化的行為，而“風化”並非法律用語，是一個道德範疇內的詞彙。在沒有其它危害的情況下，將單純的有違道德的行為進行法律評價，也就模糊了法律和道德的界限；將

本是你情我願的性亂說成是犯罪，用法律制裁代替道德譴責，則是越俎代庖了。並且，人類歷史上從來就沒有統一的性道德，所謂的性道德標準只是多數人的性道德標準(有時候是少數人的性道德標準)。用多數人的標準來要求少數人，甚至打擊不符合這一標準的少數人，顯然不可取。在國家刑法過渡到市民刑法的今天，刑法的人權保護功能上升到一個新的、更高的層面，其要求限制刑法的擴張，要將刑法的“惡”限制在不得已而為之的範圍之內，從而明確法律與道德的界限就成為其應有之意。將本屬於道德範疇內的聚眾淫亂行為劃入到犯罪圈當中，顯然有悖於刑罰權設置的基礎，是刑法對道德領域的入侵，是典型的國家刑法的體現。

記得李銀河博士很早就說過，道德的事不要用法來約束，如果大家都覺得換偶不道德，那就不要做，大家可以鄙視他們，但是不能用道德標準入人於罪，“如果允許公共權力以道德的名義對個人私生活或私人空間的介入和侵犯，或者使這種介入和侵犯合理化和合法化，帶給我們的可能將是一個道德更敗壞的結果。”道德的問題只能用說服教育的辦法來解決，不能用判刑和處死的方法來解決。

七、從贊成取消聚眾淫亂罪的人數來看，過半被調查者主張取消該罪

(一)過半被調查者表示支持李銀河

李銀河建議取消聚眾淫亂罪的觀點在網上被熱炒後，新浪網進行了一次網上調查。截至 3 月 18 日 13 時，共有 92172 人參與調查，其中 49982 人(占參與總數的 54.2%)表示支持，並認為公民擁有按自己意願使用、處置自己身體的權利；37906 人(占總數的 41.1%)表示質疑，認為取消聚眾淫亂罪會破壞傳統美德，易將人們引向沉溺於性的罪惡深淵；其餘參與調查的人認為不好說。

西北大學應用社會科學系劉瑩副教授說：“李銀河是家庭婚姻和性社會學專家，從學術角度，我表示支持。在不妨礙他人的基礎上伸張自己的性自由，這種態度反映出社會的開放和包容。中國大陸目前還不是開放型社會，社會結構的制約使得這種伸張性自由的呼聲受到諸多反對也很正常。也自然會受到社會層面、倫理傳統文化層面的抵觸。”

全國政協常委、復旦大學教授葛劍雄明確表示：“她說得是有道理的。”葛教授進一步分析，聚眾淫亂有兩種情況，一種是個人完全出於一種愛好，“這種情況至少是不應該治罪的，因為人家是自願的，比如國外的一些性俱樂部，還有的自虐，都是自願的，既然是自願就要尊重人家的權利。這些人都是成年人，都有自主權，法律不應該禁止，但一個前提是不影響社會公眾的正常生活。”葛劍雄同時指出，另一種情況同樣不容忽視，對於那些帶有強制、欺騙或者其中有未成年人的聚眾淫亂行為，被定為聚眾淫亂罪還是可以的，我理解李銀河的意思，這種情況可以作為另一種罪名，而不是聚眾淫亂罪。

記者還檢索到，中國人民大學性社會學研究所 2007 年發佈的《中國人的性行為與性關係：歷史發展 2000~2006》顯示，被調查者中近 2/5 的人並不認為“聚眾淫亂”是犯罪，近 3/5 的人認為現行法律的處罰過重。可見，傾向於贊成李銀河觀點的人還是占多數。

(二) 網友高度關注李銀河的建議，許多人實際私下從事“聚眾淫亂”活動

李銀河關於取消聚眾淫亂罪的建議在網上公開後，對於到底要不要取消聚眾淫亂罪，兩日內有超過 30 萬的網友在網上發表意見，其中，67%的網友表示支持李銀河。

李銀河稱，她瞭解到的一個夫妻交換網站，光註冊會員就有 35 萬人，如果都要是按馬教授這樣被抓的話，那被抓的人要數以萬計甚至數以幾十萬計了。“我覺得很多參加換偶的人並不是扭曲的，而是很正常。那些網站成千上萬個註冊會員，難道都是扭曲的嗎？有的人就是喜歡這種活動，即使很幸福的家庭也會喜歡這個。而且大量參加這種活動的人的婚姻是很幸福的”。

有記者統計，不到短短的一天內，“建議取消聚眾淫亂罪”博文已有超過 27 萬網友閱讀，在天涯、貼吧等一些網站轉載。大多數的網友用理性的聲音支持李銀河，“不能因為你不喜歡，就去強制人家不喜歡，不去做”，質疑“政府為什麼對和性有關的東西都那麼反感”！網友“李尋歡”稱：“我曾經反對李銀河的一些觀點，但我從來沒有懷疑過她的動機，她跟她丈夫王小波一樣，是真正有良心的人。”

綜上所述，“馬堯海案”所引發的巨大爭議，使我們不得不重新審視中國大陸《刑法》所規定的“聚眾淫亂罪”。從刑法學角度分析，基於刑法的謙抑性，無被害人犯罪應當非罪化；用刑法制裁代替道德譴責，是對刑法權的濫用；從憲法學角度分析，私密性的聚眾淫亂行為如果被入罪，即屬於無被害人犯罪，侵害了公民的自我決定權，不符合憲法意義上的比例原則；從社會的發展來看，聚眾淫亂罪已經過時，多數國家未設該罪，中國大陸也有多數網友反對設立此罪；從取消該罪的潛在意義來看，是中國走向民主、自由、開放、寬容、和諧的必然之路。“馬堯海案”啟示我們，當下中國大陸正處於重要的社會轉型期，這期間會有大量的新興權利產生。法官有必要採取司法能動主義，以保護公民的新興權利。

本刊專論

試論非婚兩性關係的行為規範

潘海¹

(珠海特區報社 廣東省珠海市珠海大道 1 號 華髮新城 7 棟 802 室 519060)

本文提出八大行為規範：人性必須自願、追求快樂第一、排除非性目的、堅持女性至上、利己不能損人、舍己造福對方、避免後續麻煩、不作無理糾纏。

非婚兩性關係，包括人們常說的一夜情、婚外情、多 P 共偶遊戲，甚至類婚同居等等，在法律上幾乎沒有明顯的對應範疇。一般來說，未婚男女婚前的性嘗試、已婚男女婚外的性交往、獨身男女反婚姻的泛性行為、離異男女獨處後的性滿足，甚至單純為了性快樂而完全與婚無涉的性獵取等，都在具體的兩性關係形式上與性行為內容方面，被當代社會寬容地理解為純屬私人之間的事務，而不受法律的幹預與制約。只有多 P 共偶的性遊戲，如今還令人遺憾地存在著被中國大陸法律指控為“聚眾淫亂”的風險，其它各項非婚兩性關係，則更多受制於當事人自身的道德約束，以及大家共同遵守的遊戲規則。這些道德約束和遊戲規則，合在一起，便是非婚兩性關係具有某種“普世”意義的行為規範。那麼，非婚兩性關係應該建立那些具體的行為規範呢？

一、人性必須自願

法律對於性行為罪與非罪的定性有著明確的規定，其根本依據之一，就是行為一方是否違背另一方的意願。違背對方意願而強行行性，即構成強姦犯罪。因此，在非婚兩性關係中堅持“雙方必須自願”的原則，不僅對法律而言，是保證這一行為確實無罪的首要因素，更從道德上來說，是使行為人在互用對方性器時有了相互共同認可、彼此平等參與的先決條件。

“人性必須自願”的道德原則，基於法律賦予每個公民的人身自由權利，以及中國法律雖無明確規定、卻也沒有明確對人說“不”的每個成年男女可以自主支配的性權利。

基於自由的人身權利與自主的性權利，則非婚兩性關係“人性必須自願”的原則，就包含了兩個道德層面，即，不僅在性關係的總體達成上必須實現雙方自願，而在性關係達成之後的每一次具體的性行為中，也必須堅持雙方自願。前者，體現了“性對象選擇”的方向性自願，後者體現了“性行為發生”(時間、地點、規模、行為特色)的方式性自願。

但不幸的是，現在多數發生的非婚兩性關係，雖然能在“性對象選擇”的方向層面恪守“雙方必須自願”的原則，即，只要對方不同意，一般不會像黑社會那樣生硬強迫，卻在性

¹ 【作者簡介】：潘海，1949 年 6 月 24 日生，男，江蘇省宜興市人，副編審，珠海特區報社。世界華人性學家協會執行委員，《華人博客性學研究》主編。電子信箱：panhaizh@sina.com

關係達成之後具體發生性行為的方式層面，常常漠視了對方的意志，忽略了“入性必須自願”的行為原則，使對方在不情願的時間、不情願的心態下，違心地發生性行為，從而給他(她)造成各種傷害。

譬如，婚外情中的一方，因為自身婚姻的特定限制，不方便在某時某地發生婚外的性行為。這時，關係中的另一方就必須尊重他(她)的自主選擇，而不能隨心所欲，強行阻攔對方回家，或者強行要求對方從家裡出來，更不能以對方的意願不符合自己的意願而大吵大鬧，上門滋事，甚至大打出手，釀出不利於社會安全的惡性案件。

所以，非婚兩性關係之最重要、最先決的行為規範，就在於“入性必須自願”。

二、追求快樂第一

性的快樂原則，是弗洛伊德最早發現並提出的。之後，瑪律庫塞再次加以確認：“就性本能的快樂原則而言，繁殖不過是一種副產品”。因為他早就認為：性的主要功能，只是“在肉體的若干區域獲得快樂”。

當代性學研究的最新成果也認定，人體自身存在著一個隻為獲取和體驗快感而存在的“性系統”。而人的性行為與人類繁衍日益剝離，人類“性系統”的存在意義更日益凸現，於是，性快樂便由此成為男女性事的第一要務。

然而，婚姻並不承認性的快樂價值。

婚內性行為的發生基礎，是建立在婚姻功利目標之上的，而婚姻的功利目標更多地指向人的生存需求、富足需求、繁衍需求、教育需求、贍養需求，以及婚姻雙方自身養老儲備等非性內容。性快樂，只在婚姻的功利目標中佔據很小的份量，甚至完全沒有份量。可以說，性快樂不是人類組建婚姻的根本目的，因此，婚內之性是否快樂，也不是婚姻本身所關注並且所能解決的問題。

正因為如此，非婚兩性關係才與一夫一妻婚姻關係相伴始終，並如恩格斯所說：“是與文明時代相適應的”，“就像對付死亡一樣，是沒有任何藥物可治的。”

也正因為如此，非婚兩性關係在今天的中國大陸，就以幾乎“全民參與”的形態，凸現出它的根本價值：“我參與、我奉獻、我快樂！”

於是，事情就變得非常簡單：你參與，與人積極做愛；你奉獻，讓人與你做愛；你由此享受了快樂，也同時給了別人快樂——你超越了任何“非快樂”的雜念。而你也就因之而成為一個真正的快樂人。借用毛澤東在《紀念白求恩》這篇著名文章中所作的評價，你就是“一個高尚的人，一個純粹的人、一個有道德的人、一個脫離了低級趣味的人”。

所以，非婚兩性關係之最基本的行為規範，就在於“追求快樂第一”。

三、排除非性目的

因為非婚兩性關係的本質意義是追求性的快樂，因此，非婚兩性關係的根本任務就是“求性、求樂”，就是黑格爾所說的“生殖器官互給互用”。換言之，非婚兩性關係具有鮮明的性特徵，又具有鮮明的性的唯一目標。除了性，非婚兩性關係沒有任何意義，更不含一切非性的雜念以及與性無關的功利內容。

這種純粹的性組合，以單純的性感誘惑為起點，以充分的性快樂為理想，以單純的性欲滿足為歸宿，蘊含了人類千百年來對於性的完美和諧境界的不懈追求；這種純粹的性結合，因趨向高尚純真的性審美體驗，而成為千百年來人類非婚兩性關係生生不滅、延續不息的根本動因；這種純粹的性結合，因脫離了種種實用主義的低級趣味，而使它千百年中在其主流與整體上純潔無害，以至成為世世代代文學巨匠所真誠謳歌的不朽主題。所以，非婚兩性關係從它的發生意義與存在價值上講，都必須排除非性目的，而回歸它被人類紅塵世俗所久覆不見的天然本真。

只有如此，非婚兩性關係才能從根本上免於墮落。因為，用至真至美的道德審美標準來衡量，人在性問題上的墮落，並不在兩性行為的開放性與遂願性，而在於性的庸俗化——即性的功利化，亦即各種附加的、非性的目的浸入性行為之中，使性行為愈來愈遠離它的本來意義，而成為人際交易、權性交換、相互利用甚至公開敲詐的社會交際手段。

譬如，為了攫取金錢、謀得升遷、作為辦事的回報、寄託一時失落於別處的感情、轉嫁自己的婚姻危機，甚至僅僅為了佔有或要脅對方而達成對方並不情願的婚姻，等等。這些，與純粹的性目的，與高尚的只在性領域共創超俗的性的審美愉悅，與脫離了低級趣味、彼此平等“共建、共用”性樂快感的非功利性性行為關係相比，至少，缺少了道德上的真誠，而含有利用他(她)人的誘使甚至誘騙的性質。

這，借用馬克思著名的“兩個異化”理論，無疑就是典型的“性的異化”和“性行為發生者的異化”。

所以，排除非性目的，在非婚兩性關係中堅持“性就是性，性就是一切；性就是自願互給，性就是不求功利”的唯性發生原則，當是非婚兩性關係之不可或缺的行為規範之一。

四、堅持女性至上

“Lady first!” 這句話其實最適用於床上。因為床第是女人快樂的聖地，性事是女人的節日狂歡。無論從生殖的需要還是為快樂的享受，女人都是人類性活動的主體。當族群需要延續時，女人通過做愛來生子；當社會控制生育時，女人通過做愛來享樂。

男人則不一樣。不管什麼時候，不管為了什麼，男人做愛只有一件事：通過射精宣洩性欲，通過宣洩達成快樂。男人的性角色太簡單了，簡單到只是一介“泄夫”。所以，不需要強化男人在性行為中的地位，不需要給男人賦予“至尊至上”的角色。恰恰相反，人類永遠都要在兩性關係、尤其是在非婚兩性關係中高舉“女性至上”的神聖旗幟。

從人的生理結構上講，整個性行為似乎都是為了照顧女性特徵而設計的：女性的接受型器官、女性的漫長的快感平臺、女性沒有不應期的快速反應能力、女性可以以一當十當百的超大“性容量”等，都無庸置疑地證明：女性是人類性行為的主體角色。而男人呢，男人的楔入型器官、男人的攻擊型行為模式、男人的“一過性”爆發力、男人不堪一擊的不應期、男人一射為終的快感特徵等，同樣無庸置疑地證明，男人在性行為中，永遠是女性的配角，是女性的伺奉者。

非婚兩性關係是純粹的性關係，非婚兩性關係中的一男一女是純粹的性夥伴，非婚兩性關係中的性行為是純粹的性樂追求，因此，只有在非婚兩性關係中，才能排除各種性以外因素的影響，真正實現“女性至上”，讓女人從她們所主導的性行為中產生性的極致高潮，體驗性的極度快樂。正因為如此，21 世紀的中國非婚兩性關係，才走向了“女性主動發起”的空前開放境地。

而男人，如果不以財力、勢力、武力相挾持，若想在非婚兩性關係中博得女方的真正歡心，若想將非婚兩性關係長久維繫，則只有一種有效的選擇，那就是徹底摒棄傳統的“男性中心”思想，牢固樹立“女性至上”的觀念，以“女人做主我滿意”的極大寬容之心，甘當床上配角，使盡渾身解數，為女人做好各項配套服務，而決不能只圖自己當下快樂，草草一泄了事。

所以，堅持女性至上，把女人奉為床第之神，應是非婚兩性關係對於男人的最基本要求。

五、利己不能損人

非婚兩性關係的發起與發生，當然首先是為了滿足行為人自己的性樂要求，或者說首先是利己的。但，由於男女雙方在性器構造上與性行為角色上的高度互補，所以通常情況下，即使雙方主觀上都以極端的利己為目標，客觀上也仍能實現有利於雙方的性器互給與性樂共用。因此，一般說來，從容而不草率、健康而不畸形的兩性行為，都能成為一種“利己又利人”的互娛互悅過程。

但是，儘管如此，非婚兩性關係仍然不可避免地在利己與利人問題上存在著對立。因為，在高度亢奮的激情狀態、或者在忘乎一切的衝動狀態下與婚外異性發生性事，必會間接或直接地涉及到對方的身體、感情、婚姻、家庭，以及人身聲譽和社會存在形態等等性以外的問題，所以，不經意損人的結局，常會在性外的要素中凸現出來。

譬如，因為過度暴用對方的性器，而可能因超過某種極限損害了對方的生理性狀；因為直接同對方產生強烈的情感體驗，或可能因感情發展的方向方式有誤，損害了對方的心理環境；因為非婚互用性器不具備法定的人身歸屬性，而可能因人身互給的失度，影響了對方的正常戀愛，妨礙了對方的婚姻完整，或者擾亂了對方的家庭秩序；因為以私人默契默許的形式臨時互相佔用，而可能因一方有意無意的傳播炫耀，損害了對方的隱私權益；因為只是一時一地的自由性交，沒有“一紙終身”的法律強制約束，更可能因一己私欲不能自持、一腔妒火不能自熄，而幹擾或破壞甚至剝奪他(她)人進行選擇與再選擇的自主支配權……等等。一句話，行為人在非婚兩性關係中的性樂追求與享受，不能建立在他(她)人的任何痛苦與犧牲之上。更不能只圖自己片刻之歡，或者為泄自己一時之怨，而肆意妄為，損害對方的身體、感情、婚姻、名聲、社會地位等。那樣，就不僅推動了在一般人際關係中平等待人、互助互助、互不干涉限制他人私事的道德準則，甚至還會走向非法佔有、非法傷害、非法破壞他人幸福的罪惡泥淖。

因此，“利己不能損人，利己必須互利”，當是非婚兩性關係的主要行為規範之一。

六、舍己造福對方

性行為是一種互給性很強的同步協作行為——同時進入高潮，共用最充分的快感體驗，是行為雙方發生這一行為的共同也是最高目標。非婚兩性關係的“快樂第一”特性，決定它不去追逐婚姻與家庭中那些諸如生兒育女、白頭偕老之類的非性樂目標，因而自願組成非婚兩性關係的一男一女，一般來說，都比任何婚姻形態中的夫妻，更加看重或者說更加強烈地渴求性行為過程的快感體驗。因此，一旦雙方的這種體驗不能同步，蒙昧無知令一方久盼不得、久試不爽，就會使接踵而來的再次性事成為無快感一方的精神與肉體負擔，並使他(她)繼續參與這一行為、繼續留在這種關係中而成為事實上的單方面奉獻。這就構成了性器互用與道德互利兩個方面的不平等。

當然，這種不平等在婚姻內部更為普遍，所謂“少性婚姻”甚至“無性婚姻”就是這種情況。只不過法律賦予了婚姻以相對的強制性，而使失去平等享樂權益的一方無能為力罷了。但是非婚兩性關係是不含法律強制性的，維繫雙方關係的根本紐帶是性的互給，決定非婚兩性關係之最高存在價值是性的互樂。因此，要保證非婚兩性關係持久發生，要創造非婚兩性關係的可持續發展，要使和你一起發生非婚兩性行為的他(她)因有你的存在而更快活、更美滿、更“性福”，行為人就必須在非婚兩性關係的全過程中自始至終地發揚“捨己為人，造福對方”的崇高獻身精神，把“對方的快樂就是自己的最大快樂”視為自己與之發生非婚兩性行為的莊嚴使命，一句話，要“對得起朋友”。

這樣，才能使這一非婚的兩性關係富有了英雄主義的壯美感染力，才能使這樣的非婚兩性關係從社會安定的宏觀意義上具有了善化兩性人際關係的積極作用。同時也使舍己造福對方的行為人對對方的極度快樂中觀照到自己無私奉獻的道德閃光，觀照到自己作為一個超越了本我低層需求而創造了為自己的性夥伴能夠充分領略之崇高審美境界的道德人的本質力量——至此，行為人為因心甘情願的奉獻而在算帳的心理感覺上也同樣達到了極度的滿足。他(她)毫無遺憾，甚至還會有“只有解放全人類，無產階級才能最後解放自己”的凜然大氣，和“先天下之憂而憂，後天下之樂而樂”的慨然豪氣。這，難道不是非婚兩性關係發生者最令人可歌可泣的珍貴精神嗎？

所以，“舍己造福對方”，在非婚兩性關係的行為規範中就具有了“超自然，脫世俗”的特別魅力。

七、避免後續麻煩

非婚兩性關係具有鮮明的唯性發生特徵，本質上排斥一切非性的行為內容，當然也就決不相容與性無關的其它目標；非婚兩性關係的“性樂唯一追求”原則，本質上是行為人籍此而走向性的極度享樂的瀟灑，當然也就決不願意在性行為之後為自己惹下一個又一個的麻煩。

然而，性行為從來就不是孤立的生殖器運動，它必然要突破人們理想化的唯性追求，而在實際發生過程中表現出它與性外相關因素的密切聯繫，給人們帶來這樣那樣的非性後果。

譬如懷孕。現代科技本來很容易避免，但實際上非婚受孕而施行的眾多人工流產，卻至今仍是國中大小醫院的重要利潤來源。有的女孩甚至不止一次，甚至一年中都不止一次到醫院去“打胎”——性行為雙方為什麼不在事先做好必要的準備呢？如果這不是技術與常識上的疏忽，那就不能排除其中的道德因素。至少，行為一方只圖自己單方面性慾的及時宣洩，非要“一晌貪歡”並且“一泄千里如注”，而使懷孕者由此受到身心傷害，就是一種極端不負責任的損人利己行為。

又如性病。非婚兩性關係的高度開放，使它的發生者比常人擁有更多的機會接觸到性傳播疾病。本來，有病治病，無可非議。但如果明知自己惡疾未除，卻仍與無病的性夥伴頻發性事，人為增加傳染機會，則既危害他(她)人又危害社會，豈不也無疑於謀人性命？

再如多 P 共偶。非婚兩性關係雖然具有鮮明的性的唯一性，卻不具有性對象的唯一性。在“多 P 共偶”已成時代潮流的當下，不少非婚兩性關係的參與者都同時與不止一位性伴發生性的行為，這時“多角情勢”就很容易產生。如果行為人能在這種多伴關係中弱化感情維繫的力量，而只將各方以純粹的性行為相聯繫，則大家以不同的時間佔有共同的性器空間，也能相安無事。如果某一方不加強自我控制，肆意放縱狹隘感情，在多 P 之間形成充滿嫉妒與仇恨的不良情勢，甚至形成一觸發的強烈排他(她)情緒，則必然要使一方或數方超越對

於性的本來追求，而轉化為惡性的人際衝突，造成社會的不安定。這，不更是一種不負責任的私欲膨脹、一種以小生產封閉心理來對抗社會化大開放的狹隘報復行為嗎？

所以，非婚兩性關係的參與者在與他(她)人構建非婚歡床時，必須遵循“以性為本，避免後續麻煩”的行為規範。

八、不做無理糾纏

非婚兩性關係既是一種臨時的性行為關係，則任何一方隨時都有權自主決定是否繼續和另一方保持這種關係。只要自己對對方的滿意程度和對方在性行為中給予自己的新鮮程度或者快樂程度有所減弱，這種關係就有可能由熱變冷，出現所謂“狠心拋棄”的危機。這時，只要“拋棄”一方沒有實質上損害什麼人，僅僅只是中止性關係，則“被拋棄”的一方就無權干涉對方的自由選擇。特別是，性的快感創造必須由男女雙方共同以高度投入的激情來共同完成，一方已經失去創造快樂的激情衝動，而只是受制於種種非性因素不得不對另一方強顏歡笑、草作敷衍，則這樣的非婚兩性關係即使一時延續，也必無多少輝煌的享樂價值與審美魅力，何苦將它強留？

然而，現實生活中就有許多人不明此理，總在“被人拋棄”的危機之中，以各種無理糾纏，來企圖挽回已經不可能挽回、並且本來就不屬於自己的東西。

——這種狀態下的女人，信誓旦旦，似乎一朝委身於某個男子，便有了什麼天大的把柄在手，可以將幾乎終身的各種責任與前景都永無休止地要由這個男人來承擔、來負責；

——這種狀態下的男人，死乞白賴，仿佛一夕佔有過某過女子，就獲得了什麼天大的權力，可以隨時隨地、隨心所欲、永無改變地包攬和支配她所有甚至終身的性事活動。

受這樣一種“錙銖必較”的狹隘小生產者心理的驅動，受這樣一種“從一而終”、人身與性相附的落後封建禮教的囹圄禁，各種莫名其妙的嘔氣逞雄、作梗刁難、尋釁尋鬧等，便成了一方要脅另一方的常規手段。甚至，還可能出現互不相讓的經濟索賠、政治攻訐、謠言中傷、人身強制等極易轉化為對抗性矛盾的過激報復行為，使原本親密一場的非婚兩性關係不但在“兩敗俱傷”的淒涼之中不歡而散，更會給相關一方或雙方的婚姻、家庭、工作及至周圍社會帶來種種消極有害的不良影響，嚴重者甚至會引發犯罪。

因此，非婚兩性關係的參與者，從一開始就應該培塑這樣的行為規範：“一旦兩廂分手，決不無理糾纏。”

.....

非婚兩性關係的行為規範是一個全新的概念。社會一種社會道德，它必與一定社會的文明發展相同步，並深刻地反映這一社會中占具主導地位的價值觀與行為準則。當一夜情、婚外情、多 P 共偶遊戲等已成社會多數成員能夠接受的行為時，必然要求誕生出與時代所相適應的大眾行為規範。因此，以社會人際關係的普遍道德準則來規範非婚兩性關係的種種行為，當是培植有中國特色社會主義性文明的創新之舉。唯此，才能在社會轉型時期、才能在新舊道德體系相互脫節時期，或多或少地填補舊道德、舊禮教覆滅之後的道德空白，從整體上改善非婚兩性關係的生存狀態，將非婚兩性關係的消極因素降低到最小程度，從而使兩性和諧、男女性樂最大化，而同時也使社會安定最大化。鑒此，特作以上嘗試，誠望各方專家不吝賜教。

本刊專論

在押性犯罪罪犯人格特徵及心理健康狀況探討

柳維

(廣東省陽江監獄心理矯治科)

指導：邱鴻鐘

【摘要】：目的：探討當前在押性犯罪罪犯人格特徵及心理健康狀況，為性犯罪罪犯的心理評估和矯治提供參考依據。方法：採用罪犯心理測試個性分測驗(copa-pi)和 90 項症狀自評量表(SCL-90)對 98 名在押性犯罪罪犯進行研究。結果：性犯罪罪犯在 P1 外傾、P4 從屬、P9 焦慮、P12 犯罪思維等四個維度的得分明顯高於全國常模，呈極顯著性差異；性犯罪罪犯 SCL-90 結果顯示罪犯的各個因數得分均明顯高於全國常模存在顯著性差異，性犯罪罪犯的心理健康狀況明顯比社會正常群體差，罪犯群體的心理健康狀況不容樂觀。

【關鍵字】：性犯罪 人格特徵 心理健康

近幾年，隨著監獄心理矯治工作的不斷發展，罪犯人格特徵及心理健康狀況越來越受到關注和研究，與罪犯人格特徵及心理健康狀況相關的研究也越來越多，但是針對性犯罪罪犯這一個特殊的群體的研究卻不多。掌握當前在押性犯罪罪犯的人格特徵及心理健康狀況是對罪犯開展心理矯治的一個重要前提，因此本研究重點分析性罪犯的人格特徵及心理健康狀況，為性罪犯的心理評估和心理矯治提供參考依據。

1.對象與方法

1.1 研究對象

本次研究的對象是粵西某監獄當前在押的性犯罪罪犯，採用隨機抽樣的方法抽取 98 名罪犯作為被試，其中年齡範圍為 19~71 歲，平均年齡為 30.81 ± 13.48 ，30 以下 65 人，30~60 歲 25 人，60 以上 8 人；文化程度：小學 43 人，初中 52 人，高中以上 3 人；婚姻狀況：未婚 73 人；已婚 25 人；捕前職業狀況：無業 37 人，農民 47 人，其他 14 人。

1.2 研究方法

1.2.1 測評工具 採用司法部預防犯罪研究所周勇博士等編制的“中國罪犯個性分測驗”(COPA-PI)，該量表是完全針對中國大陸罪犯的人格問卷，具有較高的信度和效度，量表共 122 個題目，包括 P1 外傾、P2 聰敏、P3 同情、P4 從屬、P5 波動、P6 衝動、P7 戒

備、P8 自卑、P9 焦慮、P10 暴力傾向、P11 變態心理、P12 犯罪思維等十三個維度。《臨床症狀自評測驗量表(SCL-90)》，該量表共 90 個項目，包含有較廣泛的精神症狀學內容，從感覺、情感、思維、意識、行為直至生活習慣、人際關係、飲食睡眠等均有涉及，該量表為 Derogatis, L.R. 編制，由王征宇翻譯引進到國內，金華等人建立中國正常成人常模，是當前國內心理健康評估使用最為廣泛使用的工具之一。

1.2.2 測量過程及統計 在當前在押的性犯罪罪犯群體中，隨機抽取的 98 名罪犯作為樣本，採取團體測試方法，測驗由獲得國家三級心理諮詢師資格證書的主試負責實施，為保證測量結果的可靠性，測試過程嚴格按測試指導手冊所規定的標準化程式進行。測驗結束後，用心理矯治工作管理系統將測試結果錄入電腦，測驗得出的資料結果用 SPSS13.0 統計軟體進行統計分析。

2. 結果

2.1 在押性犯罪罪犯人格特徵

表 1. 性犯罪罪犯 COPA-PI 測驗各維度原始分與全國罪犯男性常模的差異比較

	性犯罪罪犯(n=98)	成年男犯常模(n=3058)	t
	$\bar{x} \pm S$	$\bar{x} \pm S$	
P1 外傾	6.26±1.95	5.13±2.38	4.85***
P2 聰敏	3.94±2.14	4.33±2.43	-1.53
P3 同情	6.74±1.40	6.96±1.47	-1.28
P4 從屬	2.80±1.88	2.17±1.97	2.80**
P5 波動	4.29±2.25	4.16±2.54	0.45
P6 衝動	4.17±2.03	3.78±2.30	1.62
P7 戒備	3.51±2.19	3.16±2.32	1.35
P8 自卑	3.36±2.27	3.03±2.38	1.19
P9 焦慮	4.60±2.05	3.90±2.31	2.85**
P10 暴力傾向	4.46±2.95	3.82±3.34	1.80
P11 變態心理	1.93±1.90	1.57±1.85	1.58
P12 犯罪思維	5.96±2.57	4.99±3.16	3.14**

*. $P < 0.05$, **. $P < 0.01$, ***. $P < 0.001$

對在押性犯罪罪犯 COPA-PI 各因數原始分與全國罪犯常模的進行單樣本 T 檢驗，統計分析的結果顯示：P1 外傾、P4 從屬、P9 焦慮、P12 犯罪思維等四個維度的得分明顯高於全國常模(見表 1)，呈極顯著性差異($P < 0.01$)，而 P2 聰敏、P3 同情、P5 波動、P6 衝動、P7 戒備、P8 自卑、P10 暴力傾向、P11 變態心理等維度的平均分差異不顯著($P > 0.05$)。

2.2 在押性犯罪罪犯心理健康狀況

為了瞭解在押性犯罪罪犯心理健康狀況，對性犯罪罪犯 SCL-90 各因數與全國常模進行 T 檢驗。結果顯示在押罪犯的各個因數與全國罪犯常模均存在顯著的差異(見表 2)：性犯罪

罪犯群體總分均值為 175.69，總均分均值為 1.95 分，陽性症狀專案數均值為 46.86；與正常群體相比，罪犯在整個測驗上的陽性症狀均分與各因數均分皆高於常模組，並達到了極其顯著的差異($P<0.001$)；與常模組有差異的因數依次為軀體化、強迫症狀、人際關係敏感、抑鬱、焦慮、敵對、偏執、恐怖、精神病性。

表 2 性犯罪罪犯 SCL-90 各因數與全國常模的差異比較

	性犯罪罪犯(n=98)	全國常模(N = 1388)	t
	$\bar{x} \pm S$	$\bar{x} \pm S$	
總分	175.69±45.90	129.96±38.76	19.29***
總均分	1.95±0.51	1.44±0.43	19.34***
陽性專案數	46.86±17.18	24.92±18.41	24.74***
軀體化	2.16±0.75	1.37±0.48	20.38***
強迫症狀	2.11±0.62	1.62±0.58	15.22***
人際關係	1.83±0.55	1.65±0.51	6.23***
抑鬱	1.98±0.62	1.50±0.59	14.91***
焦慮	1.88±0.62	1.39±0.43	15.23***
敵對	1.90±0.73	1.46±0.55	11.86***
恐怖	1.46±0.48	1.23±0.41	9.43***
偏執	1.87±0.65	1.43±0.57	13.10***
精神病性	1.87±0.56	1.29±0.42	19.98***

*. $P<0.05$ ，**. $P<0.01$ ，***. $P<0.001$

3. 討論

本研究表明性犯罪罪犯在農村、低文化及未婚者中占多數，與家庭、智力、個性及社會環境等因素有關。

性犯罪罪犯的人格特徵相對其他罪犯有其獨特的從研究的結果可以看出，性犯罪罪犯在 P1 外傾、P4 從屬、P9 焦慮、P12 犯罪思維等四個維度的得分明顯高於全國常模(見表 1)，呈極顯著性差異($P<0.01$)。性犯罪罪犯在在 P1 外傾維度上平均分明顯高，說明其人格更趨於外向，喜歡社交集體活動，喜歡和別人一起參與娛樂活動，比較缺少自省。這與已研究的結果相符，同時早在 20 世紀 60 年代，艾森克就認為罪犯比正常人更傾向於外向，他們容易受外界因素的影響和幹擾，並難以形成條件作用，也難以改變已經形成的條件作用，所以他們更容易陷入犯罪的漩渦。在 P4 從屬維度上平均分明顯高，說明性犯罪罪犯缺乏主見，依賴性較強，很容易受到外界影響，比較容易符合眾議，傾向於受別人的指使。在 P9 焦慮維度上平均分明顯高，說明性犯罪罪犯存在較強的焦慮感，常常表現情緒不穩定，焦慮、抑鬱、擔憂、鬱鬱不樂、憂心忡忡，遇到刺激有強烈的情緒反應，以致出現不理智的行為，這與服刑罪犯心理衛生調查研究結果相符。在 P12 犯罪思維維度上平均分明顯高，說明性犯罪罪犯的犯罪思維程度嚴重，比較自私自利，存在僥倖心理，缺乏自律，為了滿足自己的欲望往往不擇手段，膽大妄為。性犯罪罪犯喜歡不良結伴、追求享受、賭博、酗酒、壞人教唆等不良因素對性犯罪起了重要作用，由於文化水準低，抵禦不良因素侵襲能力差，缺乏起碼的法律和道德觀念，因此性犯罪罪犯的犯罪思維比較嚴重。

性犯罪罪犯群體總分均值為 175.69 分，超過 160 分，說明性犯罪罪犯的心理健康狀況

明顯比社會正常群體差，罪犯群體的心理健康狀況不容樂觀。形成這種狀況的原因主要是由於性犯罪罪犯這一特殊群體的人格特徵及監獄的特殊環境造成的。性犯罪本身就是變態心理支援下的一種行為，犯罪後罪犯由於特定心理角色，往往感到自卑，有心理壓力，導致心理不健康。另一方面，監獄是改造罪犯的特殊場所，對於服刑罪犯來說，在高牆、電網、武裝看押的監獄裡失去自由的情景下，內心衝突是劇烈的，並且幾乎都不同程度產生了認知障礙、情緒障礙和意識障礙，顯得焦慮不安、躁動。漫長的監獄改造生活更容易使心理品質不良罪犯產生嚴重的心理問題。性犯罪罪犯的 SCL-90 和 COPA-PI 測試結果都顯示，罪犯的焦慮心理尤為嚴重，焦慮心理產生是消極情緒長期居優勢，以致使痛苦得不到分化的結果。著名心理學家伊紮德認為，焦慮心理是恐懼、苦惱、羞愧、內疚的混合物，是極為複雜的情緒障礙。性犯罪罪犯群體存在的不良心理應當引起心理矯治工作者的足夠重視。

參考文獻：

1. 呂成榮. 服刑罪犯心理衛生狀況調查探析. 中國臨床心理學雜誌, 1994
2. 陳樹林, 鄭全全. 大學生抑鬱情緒的心理社會因素調查. 中國臨床心理學雜誌, 1999
3. 張峰, 朱海燕, 宋志一. 毒品與暴力型、財產型罪犯人格特徵及其類型的比較研究. 健康心理學雜誌, 2003
4. 柴萌, 唐宏宇, 等. 北京市新入監罪犯人格特點及心理衛生狀況. 中國心理衛生雜誌社, 2004
5. 馬海鷹, 張小達. 罪犯人格特徵的研究進展. 中國健康心理學雜誌, 2005
6. 賀國培, 等. 青年男性罪犯的個性分析. 華西醫學, 2002

本刊專論

性感圖片誘發的男性腦電 ERP 特徵研究

陶林¹ 何勝昔 劉捷 胡序懷 席曉慧

(深圳市計劃生育服務中心生殖與性醫學科)

【摘要】 目的：用先進的 ERP(Event Related Potential)研究技術探討男性視覺性感圖片刺激引起的性心理腦電特徵。方法：採用事件相關電位記錄 22 名男性被試由性感的女性、男性和情侶三組色情圖片，以及愉悅和中性兩組情緒圖片激發的腦電活動，無需被試對所觀看的圖片做出外顯的反應，比較他們在觀看不同類型的性感圖片、中性圖片和愉悅圖片時產生的腦電 ERP 波形。結果：1.男性被試在觀看性感圖片時產生的 ERP 波形 P160 的潛伏期和波幅與中性圖片的在多個電極位元點上都有顯著的差異；2.男性被試觀看性感圖片的波形與愉悅圖片的波形在統計學上沒有顯著的差異；3.男性被試由三類不同性感圖片誘發的腦電波形之間沒有統計學上的差異。結論：男性觀看性感照片激發的情緒與中性情緒顯著不同，而與愉悅情緒類似，而且，不論是男性、女性還是情侶照均能在一定程度引起相似的性興奮。

【關鍵字】：男性性心理；性喚起；性感圖片；ERP；P160；對比觀察

性喚醒是情感和身體對性刺激的反應。早在 20 世紀 70 年代初歐美的科學家就開始進行了系列的科學探索，發現成年男女對來自男性和女性的性刺激表現出特異性的性喚醒^{1,2}。J. Michael Bailey 等³⁻⁶以性器官的溫度變化(升高)、呼吸、心率和血壓等生理指標以及情緒評價研究性喚醒特異性的性別差異，發現性相關的情景刺激能有效地喚醒被試的性感受，男女被試對於色情的照片、錄影都很敏感，只是性喚醒的模式可能有差異。

由於中國大陸特定的社會文化背景，中國大陸科學家對性心理的實驗研究尚在起步階段。因中國人對性觀念的羞澀而掩藏或不願表達自己真實的性心理狀態使得問卷調查的測量結果不准，也給性學基礎研究帶來了一些困難。本實驗使用先進的事件相關電位 ERP(Event Related Potential)工作系統，無需被試主觀報告就可客觀的評價被試的心理狀態，通過記錄男性被試圖片激發的腦電活動，比較他們在觀看不同類型的性感圖片和中性圖片時產生的腦電 ERP 波形，探討男性視覺性感圖片刺激引起的性心理腦電特徵，為闡明男性性衝動的啟動機制提供神經心理學證據。

¹ **【第一作者簡介】**：陶林，男；主任醫師；世界華人性學家協會第一副會長兼秘書長；中國性學會常務理事；廣東省性學會副會長；深圳市性學會會長；深圳市計劃生育協會常務副會長。

1 對象與方法

1.1 對象

22 例男性被試，均為某大學的碩士二年級研究生，年齡為 23.8 ± 1.3 歲，性心理正常，性取向為異性，均有異性戀愛史。無煙酒嗜好，無神經和精神疾病病史，視力或矯正視力正常，右利手。

1.2 方法

1.2.1 刺激圖片和實驗程式

實驗刺激材料為經過 Microsoft Office Picture Manager 處理的尺寸為 433×325 圖元的圖片，愉悅和中性圖片選自國際情感圖片系統⁷(International affective pictures systems, IAPS)，愉悅圖片 30 張，其愉悅度評分 6.0~7.8；中性圖片 30 張，愉悅度評分 5.0~6.0。90 張性感圖片選自美國哥倫比亞大學心理學系性治療錄影與圖片，分為三類：女性性感圖片、男性性感圖片和男女情侶圖片各 30 張。用 E-Prime 程式將各組圖片以隨機排列的順序重複 3 遍，並分為 5 段分別呈現。

1.2.2 資料獲取及處理

實驗儀器為德國的 Brain-Product，BP-ERP 工作站，64 導電極帽的電極設置採用國際腦電 10-20 系統，記錄 EEG 腦電時的參考電極為 FCz，地極在前額中央。採用通用的記錄方法，現場採集連續的腦電圖，儲存於電腦硬碟。

用 Brain Analyse 分析軟體處理 EEG 資料，由於現有的文獻⁸一般都採用 A1-A2(BP 的電極帽 TP9 相當 A1，TP10 相當 A2)做為參考電極，而我們使用的電極帽是以 FCz 做為參考電極，所以在分析資料前先進行參考電極更換。根據實驗設計對 EEG 分類疊加，可得到 5 組圖片刺激產生的 ERP 波形。圖片誘發的波形在大腦前部，根據潛伏期的時間(160ms)和波幅的正極性(Positive)命名為 P160。並以前額葉 Fz 為主，同時選取左側 AF3、F3、FT7、FC3，右側 AF4、F4、FT8、FC4 和中線 Cz 共 10 個電極位點分析 P160 的波峰和潛伏期。根據總平均圖的特點，設定峰值的測量窗口為平均峰值左右各 50ms。

1.2.3 資料統計

將所得資料用 SPSS13.0 統計學套裝軟體進行統計學處理。統計方法採用 One-way ANOVA 的方差分析，引數為圖片(5 個水準：中性圖片、愉悅圖片、女性性感圖片、男性性感圖片和男女情侶圖片)，因變數為 10 個電極位元點的 P160 潛伏期和波幅。ANOVA 分析的 F 值如果達到顯著性，則對組間變數進行 Post Hoc 多重事後 LSD 比較 F 值檢驗。

2 結 果

2.1 男性被試觀看 5 組圖片的 ERP 波形總平均圖比較

男性被試安靜地坐在實驗室裡，無需對所看圖片做出任何反應，只需被動觀看呈現在正前方 1 米左右的視頻，記錄他們的腦電 EEG 信號，經分析疊加，得到 5 組圖片刺激產生的 ERP 波形。前額葉 Fz、F3 和 F4 的 ERP 總平均波形比較見圖 1。

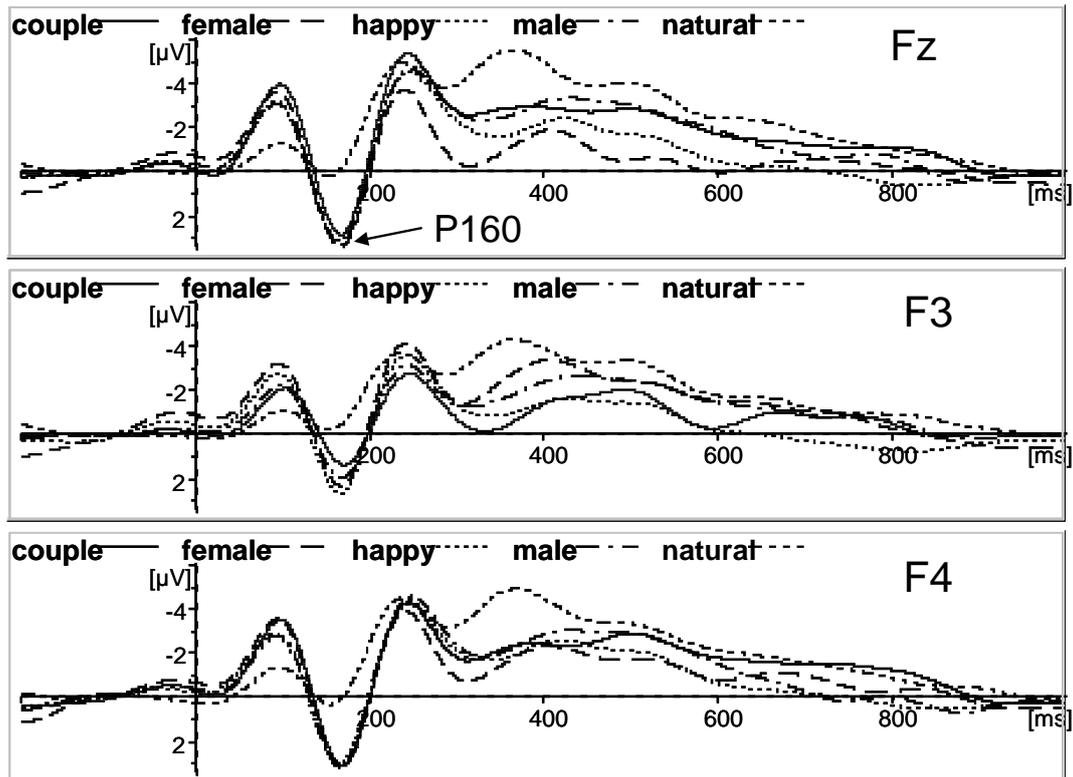


圖 1：男性被試觀看 5 組圖片的 ERP 波形總平均圖。圖例：couple 為情侶照片，female 為女性照片，male 為男性照片，happy 為愉悅照片，natural 為中性風景照。

2.2 P160 波形的潛伏期和波幅統計結果

用 One-way ANOVA 的方差分析方法顯示，圖片刺激產生的 P160 的潛伏期和波幅的具體結果和差異如表 1 和 2。

表 1 大腦前額葉各電極點 P160 潛伏期的統計結果(單位 ms)， $(\bar{x} \pm s)$

site	couple	female	male	happy	natural	F	Post Hoc
Fz	164.6±11.3	157.1±28.7	162.4±12.8	164.8±19.0	139.5±34.3	4.63**	1/2/3/4>5
AF3	164.5±11.4	167.0±29.2	163.6±18.3	157.1±22.0	149.0±38.1	1.74	1/2>5
F3	162.7±20.6	160.5±23.9	159.5±22.8	165.4±20.8	146.4±32.4	1.93	1/4>5

FC3	166.5±11.8	169.8±23.9	164.4±13.8	163.2±12.0	152.3±32.0	2.25	1/2>5
FT7	165.3±11.9	161.0±14.7	160.1±15.5	159.5±13.5	139.5±33.0	5.80***	1/2/3/4>5
Cz	167.1±11.0	169.2±20.3	167.7±16.3	166.5±13.7	159.0±37.2	0.71	
AF4	165.0±13.0	164.3±36.3	157.7±33.4	152.4±31.5	143.2±37.6	1.74	1/2>5
F4	166.5±12.3	170.5±23.6	163.6±14.3	164.7±19.6	152.2±32.1	2.12	1/2>5
FC4	167.5±11.5	170.4±22.2	165.6±14.2	166.2±17.5	154.5±33.6	1.74	1/2>5
FT8	165.5±10.8	164.2±14.1	162.9±12.0	166.0±18.5	150.8±22.5	3.26*	1/2/3/4>5

*** P<0.001, ** P<0.01, * P<0.05

表 2 大腦前額葉各電極點 P160 波幅的統計結果(單位 μV)，($\bar{x} \pm s$)

site	couple	female	male	happy	natural	F	Post Hoc
Fz	3.39±3.3	3.92±5.2	3.74±3.8	4.04±4.4	1.29±2.6	1.74	2/3/4>5
AF3	2.89±3.3	4.22±5.9	3.51±4.3	2.99±4.3	0.79±3.3	1.86	2/3>5
F3	4.23±5.7	3.20±4.1	3.44±4.1	3.69±3.7	0.96±2.8	1.91*	1/4>5
FC3	3.45±2.6	3.97±3.7	3.52±3.2	3.42±3.3	0.97±2.7	3.03**	1/2/3/4>5
FT7	2.46±2.1	2.87±2.8	2.57±2.7	2.47±2.3	0.69±2.1	2.64**	1/2/3/4>5
Cz	3.26±2.9	3.17±4.2	3.22±3.7	3.32±3.9	1.24±2.3	1.41	
AF4	3.19±3.6	4.80±6.8	4.11±4.1	3.74±4.4	0.76±2.9	2.40*	2/3/4>5
F4	3.55±3.1	3.94±5.3	3.62±3.9	3.81±4.1	1.28±2.6	1.70	2/4>5
FC4	3.65±2.9	3.69±4.6	3.61±3.8	3.66±3.9	1.31±2.5	1.74	1/2/3/4>5
FT8	2.66±2.3	3.22±3.5	2.96±2.9	3.04±3.5	0.74±2.1	2.54**	1/2/3/4>5

** P<0.01, * P<0.05

3 討論

實驗室常用圖片誘發被試的情緒反應⁹。已有實驗證實，色情的圖片具有性喚醒的作用，能引起被試的性興奮狀態，Yitzchak Binik 等¹⁰發現人們在觀看色情錄影時體溫就明顯升高。本實驗沿用圖片喚醒的研究範式，用來自美國哥倫比亞大學心理學系性治療錄影與色情照片喚醒被試的性感受，同時採用 ERP 事件相關電位技術記錄被試的腦電，客觀的評價被試在觀看性感圖片時的神經心理學特徵，對中國大陸成年男性的性心理進行開創性的實驗研究。

本實驗結果發現，男性被試觀看性感圖片產生的 ERP 波形 P160 的潛伏期和波幅與中性圖片相比有顯著的差異，潛伏期顯著延遲，而波幅大大提高。這說明性感圖片誘發的心理反應與中性的情感顯著不同，可能誘發相應的性心理反應。Yitzchak Binik 等的研究^{10,11}也有類似的結果，他們用紅外測溫儀保持固定的距離記錄了平均年齡為 21 歲的健康女性(30 名)和男性(28 名)在觀看三類不同內涵(加拿大的旅遊風景、新聞播出的有趣片段和色情的錄影)的錄影時的體溫，發現年輕人在觀看風景和有趣的錄影時，體溫都沒有變化，而看色情錄影時體溫就明顯升高。這類似的結果說明色情圖片和色情錄影一樣發揮性喚醒的作用。也有類似的 ERP 腦電實驗^{12,13}，使用的圖片刺激材料包括三類：食物、運動和女性色情圖片，以考察女性的色情圖片在誘發性興奮時的可能作用，結果發現：被試觀看不同情緒喚醒等級的圖片時誘發的 ERP 波形，在運動和食物圖片之間沒有差異，而觀看女性色情照片誘發的腦電 ERP 波形比運動和食物顯著正向，波幅更高。本實驗結果與此一致，色情照片誘導出的腦電波比中性照片波幅更高。

本實驗的另一個結果是，男性觀看男性、女性和情侶三組性感圖片時誘發的腦電 ERP 波形 P160 的潛伏期和波幅上彼此之間的差異都不是很顯著，兩兩之間都沒有統計學的差異。長期以來歐美性學專家在分析男性的性取向時，一直在爭論是否男性能被男女兩性的色情誘發性喚醒，則預示著他們可能是雙性戀男子^{1,2,6,14}。有用色情錄影和圖片進行的類似調查^{5,6}，他們的觀測指標是陰莖的勃起和溫度的變化以及自我報告的性欲感受。通過對男性同性戀和雙性戀的比較研究，認為男子對那些包含了他們性取向偏愛的對象的色情刺激材料展示出更高水準的性器官和主觀的性興奮感覺，而對那些只包含了與他們的性取向不一致的非偏愛性刺激反應不敏感。本實驗結果與歐美科學家的研究成果不太一致，異性取向的漢族男性對男性和女性的性刺激在腦電波形上沒有差異，中國大陸異性戀的青年男性沒有性取向偏愛的性喚醒特徵。這種現象是否可以推論中國大陸青年男性都具有雙性戀的傾向？或者實驗的被試選擇還不具有充分的代表性，我們還需要選用同性戀男性和 35 歲以上有充分異性的性生活經驗的男性被試進一步驗證和深入的探索。

還有一個有趣的實驗結果是，男性觀看性感圖片產生的 ERP 波形與觀看愉悅圖片產生的波形在統計學上沒有顯著差異，在前額葉 Fz 和 FPz 等電極位置，4 種圖片產生的 P160 波形幾乎重疊。這個實驗在已有的 ERP 實驗研究中還是首次發現性感圖片與愉悅圖片激發的腦電 ERP 波形相似，或者說男性對性感圖片的心理感受可能是一種類似愉悅快感的情緒感受。用正電子放射層掃描 PET 技術研究¹⁵ 視覺刺激誘發男性的性興奮水準，通過比較不同的視覺刺激材料，包括性感色情電影片段、幽默電影片段和中性情緒的電影片段對腦內不同腦區血流活性的作用，結果發現，性喚醒與雙側下顳葉皮層、右側腦島和額葉皮層下部、左前扣帶回的啟動有關；而且，這些腦區的啟動程度與血漿內性激素的濃度呈正相關，這說明性喚醒與邊緣獎賞系統有關。2007 年 Miyagawa Y 等¹⁶ 在研究男性對視聽覺性刺激時用 PET 技術研究用視聽覺色情刺激誘發男性的性興奮期的神經活動區域，邊緣獎賞環路中的初級皮層下結構包括右側腹側紋狀體的血流量顯著增高，左側下丘腦，右側扣帶回前部和左側腦島在性興奮期都很活躍。通過 EEG 和腦成像技術研究發現大腦中樞神經系統中右側大腦半球也參與性高潮過程，尤其是右側前額葉、右側額葉-顳葉和皮層下室間隔區域¹⁷。這些研究資料表明在視覺色情圖片加工的過程中人類獎賞系統的活動積極。邊緣系統是人腦中的獎賞系統，是快感情緒中樞，性喚醒的愉悅也與快感有相似的神經系統加工。

綜合以上分析，成年男性在觀看性感圖片時可能會產生性喚醒，這是迥異於中性圖片的一種腦電波形，而男性、女性和情侶三類性感圖片刺激在男性的腦電波形上沒有差異，並且與愉悅圖片的波形類似，說明性喚醒也是一種由邊緣系統加工的愉悅快感。

參考文獻：

1. Mavissakalian, M., Blanchard, E.B., Abel, G.C., Barlow, D.H., Responses to complex erotic stimuli in homosexual and heterosexual males. *British Journal of Psychiatry*, 1975, 126, 252-257.
2. Symons, D., *The Evolution of Human Sexuality*. Oxford Press, 1979.
3. Meredith L. Chivers, J. Michael Bailey, A sex difference in features that elicit genital response, *Biological Psychology* 2005, 70, 115-120.
4. Gerulf Rieger, Meredith L. Chivers and J. Michael Bailey, Sexual Arousal Patterns of Bisexual Men, *Psychological Science*, 2008, 16 (8), 579 - 584.
5. Safron, Adam; Barch, Bennett; Bailey, J. Michael; et al, Neural correlates of sexual arousal in homosexual and heterosexual men. *Behavioral Neuroscience*. 2007, 121(2), 237-248.
6. J. Michael Bailey, What is Sexual Orientation and Do Women Have One? *Contemporary Perspectives on Lesbian, Gay, and Bisexual Identities*, Debra A. Hope (Editor), 2008, 7, 43-63
7. Lang PJ, Bradley MM, Cuthbert BN. International affective picture system (IAPS): instruction

manual and affective ratings. Technical Report, A-4, The Center for Research in Psychophysiology, University of Florida, 1999.

8.何勝昔,於龍川,賈少微等,長效納曲酮緩釋劑對阿片類藥物依賴者圖片再認能力的影響,中國心理衛生雜誌,2009,1

9.何勝昔,於龍川,賈少微等.長效納曲酮緩釋劑植入治療阿片依賴渴求的線索誘發事件相關電位評價,中國組織工程研究與臨床康復,2008,6:1027~1030.

10.Yitzchak Binik, Canadian Sex Research Forum's 32nd Annual Meeting, Ottawa, Ontario, Sept. 28~30, 2006. News release, McGill University.

11.Kenneth Mah & Yitzchak M. Binik, The Nature of Human Orgasm: a Critical Review of Major Trends, *Clinical Psychology Review*, 2001, 21(6), 823~856.

12.S. Denter, A. Schneider, C. Pradarutti, et al, Event-related potentials in males and females elicited by erotic pictures of females, *Society Proceedings / Clinical Neurophysiology*, 118 (2007), e25+

13.Yoram Vardi, Michal Volos, Elliot Sprecher, et al, A P300 Event Related Potential Technique for Assessment of Sexually Oriented Interest, *The Journal of Urology*, Vol. 176, 2736~2740, December 2006

14.James G. Pfaus, Tod E. Kippin, and Soraya Centeno, Conditioning and Sexual Behavior: A Review, *Hormones and Behavior* 40, 291~321 (2001)

15.Stoleru S, Gregoire MC, Gerard D, et al.: Neuroanatomical correlates of visually evoked sexual arousal in human males. *Arch Sex Behav* 1999, 28:1~21.

16.Miyagawa Y, Tsujimura A, Fujita K, et al, Differential brain processing of audiovisual sexual stimuli in men: comparative positron emission tomography study of the initiation and maintenance of penile erection during sexual arousal. *Neuroimage*. 2007 Jul 1; 36(3):830~42. Epub 2007 Apr 10.

17.Barak, Y., Achiron, A., Elizur, A., Gabbay, U., Noy, S., & Sarova-Pinhas, I. (1996). Sexual dysfunction in relapsing–remitting multiple sclerosis: magnetic resonance imaging, clinical and psychological correlates. *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, 21, 255~258.

本刊專論

性感圖片誘發的女性腦電 ERP 特徵研究

何勝昔¹ 陶 林 劉 捷 胡序懷 席曉慧

深圳市計劃生育服務中心生殖與性醫學科

【摘要】目的：用先進的 ERP 研究技術探討女性視覺性感圖片刺激引起的性心理腦電特徵。方法：採用事件相關電位記錄 21 名女性被試由圖片的情緒內涵激發的腦電活動，無需被試對所觀察的圖片做出外顯的反應，比較她們在觀看不同類型的性感圖片和中性圖片時產生的腦電 ERP(Event Related Potential)波形。結果：1.女性被試觀看男性、女性和情侶三類性感圖片時產生的腦電 ERP 波形 P160 的潛伏期顯著延遲，與中性圖片比較達到統計學的顯著差異水準；2.女性被試觀看愉悅圖片的 P160 的潛伏期顯著的大於中性圖片，但是與三類性感圖片比較沒有統計學的差異；3.女性被試觀看三類色情圖片產生的 P160 的波幅相互之間沒有顯著差異，相對來說，女性被試觀看男性色情照片時產生的 P160 波幅更高，與中性圖片比較，達到統計學差異水準；4.女性被試觀看愉悅圖片產生的 P160 波幅最高，與中性圖片相比有顯著差異，而女性被試觀看男性性感圖片的波幅接近愉悅圖片。結論：女性觀看性感照片激發的情緒與中性情緒顯著不同，而與愉悅情緒類似，而且，不論是男性、女性還是情侶照均能在一定程度引起女性相似的性興奮。

【關鍵字】：女性性心理 性喚起 性感圖片 ERP P160

利用情緒圖片或錄影誘發不同的情緒狀態是實驗室研究情緒的常用方法^{1,2}。早在 20 世紀 70 年代科學家就發現成年男女對性相關的情景圖片刺激表現出特異性的性喚醒，而且性別不同，性喚醒的模式也可能有差異^{3,4}。中國大陸對性心理的實驗研究因國人對性觀念的保守而存在一些困難。本實驗使用先進的 ERP(Event Related Potential)工作系統，無需被試主觀報告就可客觀的評價被試的心理狀態，通過記錄女性被試圖片激發的腦電活動，比較她們在觀看不同類型的性感圖片和中性圖片時產生的腦電 ERP 波形，為探討女性視覺性感圖片刺激引起的性心理腦電特徵提供神經心理學證據。

一、對象與方法

(一)對象

21 例女性被試，均為某大學的碩士二年級研究生，年齡為 23.4±1.5 歲，性心理正常，性取向為異性，均有異性戀愛史。無煙酒嗜好，無神經和精神疾病病史，視力或矯正視力正常，右利手。

¹ 【第一作者簡介】：何惜春，女；博士；深圳市人口和計劃生育服務中心；

(二)實驗方法

1.刺激圖片和實驗程式

實驗刺激材料為經過 Microsoft Office Picture Manager 處理的尺寸為 433x325 圖元的圖片，愉悅和中性圖片選自國際情感圖片系統⁵(International affective pictures systems, IAPS)，愉悅圖片 30 張，其愉悅度評分 6.0~7.8；中性圖片 30 張，愉悅度評分 5.0~6.0。90 張性感圖片選自美國哥倫比亞大學心理學系性治療錄影與性感圖片，分為三類：女性性感圖片、男性性感圖片和男女情侶圖片，各 30 張。用 E-Prime 程式將各組圖片以隨即排列的順序重複 3 遍，並分為 5 段分別呈現。

2.資料獲取及處理

實驗儀器為德國的 Brain-Product，BP-ERP 工作站⁶，64 導電極帽的電極設置採用國際腦電 10-20 系統，記錄 EEG 腦電時的參考電極為 FCz，地極在前額中央。採用通用的記錄方法，現場採集連續的腦電圖，儲存於電腦硬碟。

用 Brain Analyse 分析軟體處理 EEG 資料，由於現有的文獻一般都採用 A1-A2(BP 的電極帽 TP9 相當 A1，TP10 相當 A2)做為參考電極，而我們使用的電極帽是以 FCz 做為參考電極，所以在分析資料前先進行參考電極更換⁷。根據實驗設計對 EEG 分類疊加，可得到 5 組圖片刺激產生的 ERP 波形。圖片誘發的波形在大腦前部，根據潛伏期的時間(160ms)和波幅的正極性(Positive)命名為 P160。並以前額葉 Fz 為主，同時選取左側 AF3、F3、FT7、FC3，右側 AF4、F4、FT8、FC4 和中線 Cz 共 10 個電極位點分析 P160 的波峰和潛伏期。根據總平均圖的特點，設定峰值的測量窗口為平均峰值左右各 50ms。

3.資料統計

將所得資料用 SPSS13.0 統計學套裝軟體進行統計學處理。統計方法採用 One-way ANOVA 的方差分析，引數為圖片(5 個水準：中性圖片、愉悅圖片、女性性感圖片、男性性感圖片和男女情侶圖片)，因變數為大腦前部 10 個電極點 P160 的潛伏期和波幅。ANOVA 分析的 F 值如果達到顯著性，則對組間變數進行 Post Hoc 多重事後 LSD 比較 F 值檢驗。

二、結果

(一)女性被試觀看 5 組圖片的 ERP 波形總平均圖比較

女性被試安靜地坐在實驗室裡，無需對所看圖片做出任何反應，只需被動觀看呈現在正前方 1 米左右的視頻，記錄他們的腦電 EEG 信號，經分析疊加，得到 5 組圖片刺激產生的 ERP 波形。前額葉 Fz、F3 和 F4 的 ERP 總平均波形比較見圖 1。

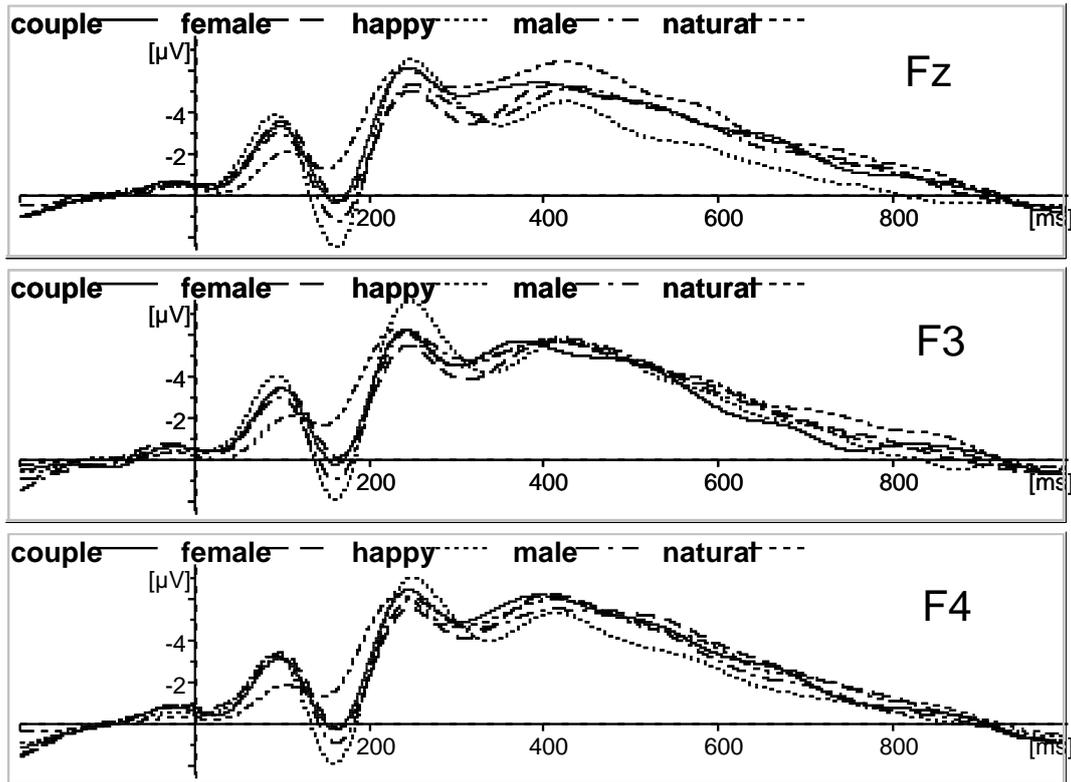


圖 1：女性被試觀看 5 組圖片的 ERP 波形總平均圖。圖例：couple 為情侶照片，female 為女性照片，male 為男性照片，happy 為愉悅照片，natural 為中性風景照。

(二)P160 波形的潛伏期和波幅統計結果

用 One-way ANOVA 的方差分析方法，圖片刺激產生的 P160 的潛伏期和波幅的描述性結果和統計學差異詳細列表如表 1 和表 2。

表 1 大腦前額葉各電極點 P160 潛伏期的統計結果(單位 ms)，($\bar{x} \pm s$)

site	Couple (1)	Female(2)	Happy(3)	Male (4)	Natural(5)	F	Post Hoc
AF3	161.8±33.3	160.5± 38.1	159.7±27.7	158.2± 29.3	129.3±34.4	3.72**	1/2/3/4>5
Fz	159.0±27.8	162.7±27.3	157.4±24.3	155.7±29.0	138.4±33.4	2.30	1/2/3>5
F3	149.7±27.1	152.9±34.3	151.9±24.2	148.5±29.1	129.8±36.9	2.02	1/2/3>5
FC3	154.7±25.8	160.9±27.7	156.2±26.1	151.7±28.8	141.3±48.4	1.05	
FT7	149.8±25.4	157.6±26.2	152.6±24.5	149.4±26.1	133.1±37.1	2.23	2/3>5
Cz	162.2±28.5	159.2±31.1	159.0± 28.9	157.4±18.5	157.1±54.5	0.07	
AF4	141.6±37.0	156.3±36.8	153.8±30.1	144.3±32.5	139.4±36.5	0.99	
F4	154.8±30.1	157.5±28.2	158.6±20.4	149.0±25.3	133.9±28.8	3.00*	1/2/3/4>5
FC4	157.1± 25.7	156.1±29.5	158.7±17.4	154.7±18.9	133.5±38.5	3.12*	1/2/3/4>5
FT8	151.0±31.8	154.5±28.5	154.8±16.7	153.8±23.9	125.5±42.0	3.76**	1/2/3/4>5

*表示 P<0.05， **表示 P<0.01， ***表示 P<0.001

表 2 大腦前額葉各電極點 P160 波幅的統計結果(單位 μV)，($\bar{x} \pm s$)

site	Couple (1)	Female(2)	Happy (3)	Male (4)	Natural(5)	F	Post Hoc
AF3	-0.07±4.0	1.33±4.7	2.19±4.4	1.41±3.9	-0.32±2.5	1.50	3>5
Fz	1.17±2.2	1.49±3.4	3.04±3.9	2.30±3.0	0.00±2.1	3.08*	3>1\5,4>5
F3	1.05±1.9	0.51±2.4	2.10±3.7	1.44±2.2	-0.55±1.8	3.34**	3>2\5,1\4>5
FC3	0.91±1.9	1.15±2.3	3.11±4.3	1.66±2.5	-0.16±1.8	4.03***	3>1\5,4>5
FT7	0.35±1.5	0.44±1.6	1.38±2.0	0.86±1.9	-0.54±1.3	3.81**	3>1\5,4>5
Cz	1.28±2.6	1.62±2.9	3.18±4.2	2.18±3.1	0.68±2.3	1.99	3>1\5,
AF4	2.46±5.3	0.87±3.2	2.12±3.0	2.01±3.9	0.23±2.5	1.36	
F4	0.96±2.3	0.81±2.4	2.33±3.0	1.46±2.9	-0.19±2.2	2.69*	3\4>5
FC4	1.21±2.1	1.10±2.2	2.47±2.9	1.82±2.3	0.05±1.9	3.20*	3\4>5
FT8	0.92±1.8	0.87±2.2	2.03±2.7	1.48±2.4	0.09±1.7	2.30	3\4>5

*表示 $P<0.05$, **表示 $P<0.01$, ***表示 $P<0.001$

三、討論

成年男女對一定程度的性描述會產生性喚起，這是一個起碼的事實。女性會因為情緒和浪漫產生性喚起，色情的圖片也能引起女性被試的性興奮狀態。本實驗沿用圖片喚醒情緒的研究範式^{1,2,7}，用來自美國哥倫比亞大學心理學系性治療錄影與性感照片喚醒被試的性感受，同時採用 ERP 事件相關電位技術記錄被試的腦電，客觀的評價被試觀看性感圖片時的神經心理學特徵，對中國大陸青年女性的性心理進行實驗研究。

本實驗結果發現，女性被試在觀看男性、女性和情侶三類性感圖片時產生的腦電 ERP 波形的 P160 的潛伏期顯著延遲，與中性圖片比較達到統計學的顯著差異水準，在 AF3、Fz、F3、F4、FC4 和 FT8 等部位更顯著，性感圖片誘發的神經心理反應與中性情感顯著不同，可能誘發了女性相應的性心理反應。類似的實驗使用食物、運動和女性色情三類圖片考察女性的性喚醒狀態，結果發現女性被試觀看不同情緒喚醒等級的圖片時，運動和食物圖片之間的 ERP 波形沒有顯著差異，而觀看女性色情照片時會誘發出比運動和食物顯著正向的 ERP 波形⁸。陶林、何勝昔、胡序懷等早前的研究結合已有的性心理學成果，發現男性被試觀看性感圖片時可能誘發了男性的性喚醒狀態⁶；在本實驗中，使用同樣的圖片刺激材料和相同的實驗方法對女性被試進行實驗，結果與男性被試類似，這說明女性也可能像男性一樣受到性感的圖片材料刺激，產生性喚醒相關反應。

本實驗的另一個結果是，女性被試觀看三類色情圖片產生的 P160 的波幅相互之間沒有顯著差異，相對來說，女性被試觀看男性性感照片時產生的 P160 波幅更高，與中性圖片比較，達到統計學差異水準。西方性學研究者早期的研究結果認為西方的女性對外界環境中的性刺激會產生相應的性器官喚醒是一種自然的反應，而且女性的性喚醒刺激是沒有性取向相關的特異性的，女性在觀看靈長類動物性行為的影片時會產生性器官喚醒的較小的增加，對男性和女性的色情影片則會產生程度更高的性喚醒水準⁹。與西方的研究比較，中國大陸的女性對性感的刺激也會有性喚醒反應，尤其是對來自男性的性感刺激會產生更高一些的性興奮，表現出一定的偏好特徵。可能因為女性認為帶有浪漫特徵的色情材料比直接表現性的色情材料更加有感染力^{1,2}。所以，三類帶有浪漫特徵的性感圖片對女性都有較強的性刺激作用。

還有一個有趣的實驗結果是，女性被試觀看愉悅圖片的 P160 的潛伏期顯著的大於中性

圖片，但是與三類性感圖片比較沒有統計學的差異，女性被試觀看愉悅圖片產生的 P160 波幅最高，與中性圖片相比有顯著差異。通過 EEG 和腦成像技術研究發現大腦中樞神經系統中邊緣獎賞環路參與性高潮過程，尤其是右側前額葉、右側額葉-顳葉和皮層下室間隔區域¹⁰⁻¹³。這些研究資料表明在視覺色情圖片加工的過程中人類獎賞系統的活動積極。邊緣系統是人腦中的獎賞系統，是快感情緒中樞，性喚醒的愉悅也與快感有相似的神經系統加工。

綜合以上分析，成年女性在觀看性感圖片時可能會產生性喚醒，這是迥異於中性圖片的一種腦電波形，而男性、女性和情侶三類性感圖片刺激在女性的腦電波形上沒有差異，並且與愉悅圖片的波形類似，說明性喚醒也是一種由邊緣系統加工的愉悅快感。

參考文獻：

1. Eric Koukounas & Marita McCabe, Sexual and Emotional Variables Influencing Sexual Response to Erotica, *Behav. Res. The.* 1997, 35(3), 221~231.
2. Sandra J.E. Langeslag, Bernadette M. Jansma, Ingmar H.A. Franken, Jan W. Van Strien, Event-related potential responses to love-related facial stimuli, *Biological Psychology.* 2007, 76, 109~115.
3. Mavissakalian, M., Blanchard, E.B., Abel, G.C., Barlow, D.H., Responses to complex erotic stimuli in homosexual and heterosexual males. *British Journal of Psychiatry.* 1975. 126, 252~257.
4. Symons, D., *The Evolution of Human Sexuality.* Oxford Press, 1979.
5. Lang PJ, Bradley MM, Cuthbert BN. International affective picture system (IAPS): instruction manual and affective ratings. Technical Report, A-4, The Center for Research in Psychophysiology, University of Florida, 1999.
6. 陶林, 何勝昔, 胡序懷等. 性感圖片誘發的男性腦電 ERP 特徵研究. *華人性研究*, 2010, 3(2): 133~138
7. 何勝昔, 於龍川, 賈少微等. 長效納曲酮緩釋劑治療阿片依賴者情緒反應的事件相關電位研究, *中國行為醫學科學*, 2008, 9: 796~798
8. S. Denter, A. Schneider, C. Pradarutti, et al, Event-related potentials in males and females elicited by erotic pictures of females, *Society Proceedings / Clinical Neurophysiology*, 118 (2007), e25
9. Kenneth Mah & Yitzchak M. Binik, The Nature of Human Orgasm: a Critical Review of Major Trends, *Clinical Psychology Review*, 2001, 21(6), 823 – 856.
10. Yoram Vardi, Michal Volos, Elliot Sprecher, et al, A P300 Event Related Potential Technique for Assessment of Sexually Oriented Interest, *The Journal of Urology*, Vol. 176, 2736~2740, December 2006.
11. Stoleru S, Gregoire MC, Gerard D, et al.: Neuroanatomical correlates of visually evoked sexual arousal in human males. *Arch Sex Behav* 1999, 28:1~21.
12. Miyagawa Y, Tsujimura A, Fujita K, et al, Differential brain processing of audiovisual sexual stimuli in men: comparative positron emission tomography study of the initiation and maintenance of penile erection during sexual arousal. *Neuroimage.* 2007 Jul 1; 36(3):830~42. Epub 2007 Apr 10.
13. Barak, Y., Achiron, A., Elizur, A., Gabbay, U., Noy, S., & Sarova-Pinhas, I. (1996). Sexual dysfunction in relapsing– remitting multiple sclerosis: magnetic resonance imaging, clinical and psychological correlates. *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, 21, 255–258.

本刊專論

性生活與夫妻關係評價對不孕症的影響¹

黃江濤² 唐運革² 王奇玲² 文任乾² 唐立新²

梁光鈞³ 江滿菊⁴ 黃橋海⁵ 區海雲⁶

(2 廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600；3 湛江市
計劃生育服務中心，廣東湛江，524043；4 廣東省韶關市計劃
生育服務中心，512025；5 東源縣計劃生育服務站，廣東河源，
517500；6 廣東省佛山市高明區計生服務站，高明，528500)

【摘要】：目的，瞭解廣東省不孕症發病率以及夫妻性生活因素對不孕症發病的影響。方法，應用描述性流行病學方法橫斷面研究設計，採用分層——整群抽樣方法，在 2009 年 10~12 月同時在代表廣東西、北、東及珠三角四個不同地域的 11 個縣區進行 2007 年結婚人群調查。資料採用 SPSS13.0 統計軟體進行一般性描述、卡方核對總和多因素 Logistic 回歸分析。結果，在實際進入不孕症統計分析的 18,893 對夫婦中，2,516 對夫婦有正常的性生活且並未採取避孕措施 1 年未孕，不孕症發病率為 13.3%。相關因素分析結果顯示：不孕症的發病與男女方對性生活品質和夫妻關係的評價有統計學意義($P < 0.05$)，而與性生活頻率在統計學上無顯著性差異($P = 0.159$)。經 Logistic 逐步回歸分析結果顯示：不孕症發病與女方對夫妻關係和性生活品質的評價相關($P < 0.05$)：夫妻關係緊張組的不孕風險為和睦組的 1.6 倍(95%CI:1.033~2.564)；性生活欠滿意組的不孕風險高於滿意組(95%CI:1.026~1.329)。不孕症與男方對夫妻關係和性生活品質評價無顯著性相關($P = 0.765$ ，0.887)。結論，廣東省不孕症發病率為 13.3%，處於平均水準。女性對性生活品質和夫妻關係的評價與不孕症發病有關，性生活滿意和夫妻關係和睦分組的不孕症發病率低。

【關鍵字】：不孕症 發病率 性生活 夫妻關係

¹ 專案資助：廣東省人口計生科技專案(2009101)。

² 【第一至第五作者簡介】：黃江濤；廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600。唐運革。廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600。王奇玲；廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600。文任乾；廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600；唐立新，；廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600。

³ 【第六作者簡介】：梁光鈞；廣東省河源縣東源縣計劃生育服務站，517500。

⁴ 【第七作者簡介】：江滿菊；廣東省韶關市計劃生育服務中心，512025。

⁵ 【第八作者簡介】：黃橋海；廣東省東源縣計劃生育服務站，517500。

⁶ 【第九作者簡介】：區海雲。廣東省佛山市高明區計生服務站，高明，528500。

不孕症是一個全球性問題，世界衛生組織曾於上世紀 80 年代末期在 25 個國家的 33 個中心組織了一次採用標準化診斷的不孕症夫婦調查，報導全世界約有 6,000~8,000 萬人罹患不孕症¹。由於不孕症發病率較高、影響因素多、涉及範圍廣，如今已成為一個重要的醫學和社會問題。為瞭解廣東省不孕症的流行情況，本專案於 2009 年對省內新婚育齡夫婦的不孕症發病以及相關影響因素進行了調查研究，除了對研究對象的年齡、職業、民族、教育程度、生活習慣等常見影響因素進行分析之外，還專門對研究對象的性生活情況以及夫妻關係因素作了進一步研究分析。

一、對象與方法

(一)調查對象

在研究現場居住，並於 2007 年 1 月 1 日~12 月 31 日在當地註冊結婚且女方年齡小於 49 周歲的所有符合條件的夫婦。

(二)方法

應用描述性流行病學方法橫斷面研究設計，採用分層——整群抽樣法，根據廣東省地域地理以及民族分佈等特點，在抽取研究現場時考慮粵北山區、粵西沿海、粵東和經濟較為發達的珠江三角洲等四個地域，分別抽選出代表粵北片的韶關和清遠地區，代表粵西片的湛江地區，代表粵東片的河源地區，以及代表珠三角的佛山地區。然後按每個地區人口數量比例確定本次調查的縣(區)數；最後分別抽出韶關市乳源縣、始興縣，湛江市吳川市、徐聞縣、坡頭區，河源市東源縣、源城區，佛山市高明區以及清遠市連南縣、連山縣和連州市等 11 個縣(區)作為調查現場。根據研究現場婚姻登記處和計生人口資料庫的記錄，確定當地 2007 年全年結婚登記夫婦名單並篩選出符合研究條件的調查對象。於 2009 年 10 月 1 日~2009 年 12 月 31 日，上述 11 個調查縣(區)統一調查時間，統一採用專案組設計的“廣東省新婚人群生育情況調查問卷”，由當地以計生專幹和計生服務人員組成的調查員隊伍，對所轄區內的所有調查對象逐一進行入戶調查。調查問卷主要包括社會人口學特徵、夫妻雙方各自生活習俗、性生活史、避孕生育史以及疾病史等內容。問卷為每對夫婦一份，經調查員解釋和指導後，由丈夫和妻子分別自行填寫男方情況和女方情況，其中包括夫妻關係和性生活滿意度的調查。填寫好的問卷由調查員初審覆核後，交由當地調查組長負責回收、保管。實施調查前，項目組對所有參與調查人員進行了相關的統一培訓。

(三)不孕症定義

按照世界衛生組織推薦標準，即有規律的性生活且並未採取避孕措施，同居一年以上仍未能受孕²。

¹ World Health Organization. WHO manual for the standardized investigation, diagnosis and management of the infertile male.2000.

² WHO.不育夫婦標準檢查與診斷手冊，1993

(四)統計分析方法

採用 EPidata3.0 軟體建立資料庫，問卷資料採用兩次錄入的方法進行，在錄入時設置欄位控制來保證錄入品質。資料錄入後由專業統計人進行邏輯查錯，並隨機抽取 5% 的資料進行複查，最後轉為 SPSS 資料集，在 SPSS13.0 統計軟體上進行分析。將研究對象按妊娠情況分為懷孕組和不孕組進行統計分析。統計方法包括一般性描述、卡方核對總和多因素 Logistic 回歸分析。

二、結果

(一)一般情況

共調查 21,028 對夫婦，回收完整有效的調查問卷 19,109 份。去除婚後 1 年內採用避孕藥具避孕的 216 對夫婦，實際進入不孕不育統計分析的共有 18,893 對夫婦。女方平均年齡為 26.25~3.26，男方為 28.70~3.95。

(二)不孕症發病率

進入生育率統計的 18,893 對夫婦中，2,516 對夫婦有正常的性生活且並未採取避孕措施 1 年未孕，符合不孕症定義，即不孕症發病率為 13.3%。

(三)性生活及夫妻關係評價分析

以夫妻性生活頻率、男女雙方各自對夫妻關係和性生活品質的評價作為變數進行相關性分析。分析結果顯示：不孕症的發病與男女方對性生活品質和夫妻關係的評價有統計學意義 ($P < 0.05$)，而與性生活頻率在統計學上無顯著性差異 ($P = 0.159$)。見表 1。

表 1 性生活和夫妻關係評價與妊娠的相關分析

變數	分組	是否懷孕				χ^2 值	P
		否 n	%	是 n	%		
性生活頻率分組	每週 > 1 次	1545	13.1%	10291	86.9%	1.986	0.159
	每週 < 1 次	970	13.7%	6087	86.3%		
夫妻關係 (妻的評價)	和睦	1887	12.8%	12847	87.2%	14.824	0.000
	欠和諧	629	15.1%	3530	84.9%		
夫妻關係 (夫的評價)	和睦	1847	13.0%	12391	87.0%	6.262	0.012
	欠和諧	669	14.4%	3986	85.6%		
性 生 活 (妻的評價)	滿意	1687	12.6%	11745	87.4%	22.582	0.000
	欠滿意	829	15.2%	4632	84.8%		
性 生 活 (夫的評價)	滿意	1967	12.7%	13525	87.3%	11.205	0.001
	欠滿意	493	14.5%	2908	85.5%		

(四) Logistic 逐步回歸分析

以不孕為因變數，相關分析中有統計學意義的男女雙方各自對夫妻關係和性生活品質的評價作為引數進一步進行 Logistic 逐步回歸分析。結果顯示：不孕症發病與女方對性生活品質和夫妻關係的評價相關 ($P < 0.05$)：性生活欠滿意組的不孕風險高於滿意組 (95%CI:1.026~1.329)；夫妻關係緊張組的不孕風險為和睦組的 1.6 倍(95%CI:1.033~2.564)。不孕症與男方對性生活品質和夫妻關係評價無顯著性相關($P=0.765, 0.887$)。見表 2。

表 2 不孕症性生活品質和夫妻關係的 Logistic 回歸分析

變數	亞組	B	S.E.	Sig.	Exp(B)	95% CI	
						Lower	Upper
夫妻關係 (妻的評價)	和睦 欠和諧	對照 0.487					
夫妻關係 (夫的評價)	和睦 欠和諧	對照 0.021	0.232	0.036	1.627	1.033	2.564
性生活品質 (妻的評價)	滿意 欠滿意	對照 0.155	0.070	0.765	1.021	0.890	1.172
性生活品質 (夫的評價)	滿意 欠滿意	對照 0.008	0.066	0.019	1.168*	1.026	1.329
			0.059	0.887	1.009	0.898	1.133

三、討論

根據世界各國對不孕症研究權威機構的資料報告顯示，在已婚夫婦中非意願性不孕發生率為 7~46%，一般被認為在 8~15% 平均水準¹。本研究應用描述性流行病學方法橫斷面研究設計，採用分層——整群抽樣方法，在 2009 年 10~12 月同時在代表廣東西、北、東及珠三角四個不同地域的 11 個縣區進行 2007 年結婚人群調查顯示：廣東 2007 年結婚人群不孕症發病率為 13.3%，處於平均水準。

近年對不孕症發病的相關研究，常常把年齡、職業、文化程度等因素作為研究的重點。許多研究也證實了年齡是影響生育的重要因素，生育力隨著夫婦年齡增長而逐漸下降^{2, 3, 4}。而對於夫妻性生活情況與不孕症發病的研究，則由於其較為私隱和敏感，較難以得到真實資料而使研究受到限制。在關於不孕不育夫婦中的一些研究報導，大部分夫婦在性生活中出現各種問題^{5, 6}。本問卷專門為此設計了性生活品質以及夫妻關係問題，採用了夫妻分別各自填寫的形式，設定性生活滿意與否以及夫妻關係和睦與否均由個人根據日常大多數時候的感

¹ World Health Organization. WHO manual for the standardized investigation, diagnosis and management of the infertile male.2000.

² Menken J, Trussell J, Larsen U. Age and infertility[J]. Science, 1986, 233 (4771): 1389~1394

³ Li Ji-jun, ZHAO Xin-bo, YANG Shu-jun, et al. Clinical gynecologic endocrinology and infertility[M]. Jinan: Shandong Science and Technology Press, 2001: 753~759.

⁴ Gougeon A, Echiochard R, Thalabard J C. Age-related changes of the population of human ovarian follicles: increase in the disappearance rate of non-growing and early-growing follicles in agingwomen[J]. Biol Rep rod, 1994, 50 (3): 653~663.

⁵ 胡序懷，張玲華.不孕不育症夫婦性生活狀況調查分析. 中國性科學，2008，17(3)：47~48

⁶ 李潭，張嶸，孫偉，等.性生活與不孕不育症. 中國性科學. 2009，18(3)：36~37

受所填，資料相對客觀可靠。

本資料經 Logistic 逐步回歸分析後可見，女性對性生活品質和夫妻關係的評價與不孕症發病相關，性生活滿意和夫妻關係和睦分組的不孕症發病率低；而男性的評價則無統計學意義。可能與男女性的評價標準差異有關。在定性研究中發現，多數男性把“夫妻不吵架”作為夫妻關係和睦的判斷標準，而在性生活中把能順利完成性交過程評價為“滿意”。女性在情感方面則更加細膩，日常生活中需要與丈夫情感的溝通交流，在性生活品質評價中常常把獲得“性興奮、性高潮和愉悅”作為“滿意”的評價標準。男女的性反應有時間上的差別，男子的性反應過程快，而女子的性反應過程慢，很多時候男子已經到了性高潮(射精)，性交已結束，而女子還沒有達到高潮期，因此得不到性滿足。性生活的不滿意，可能直接影響夫妻關係。關於女性性興奮、性高潮與妊娠是否相關的問題，歷來都有爭議。

金西博士的研究和海特調查等著名的性報告都說女性的性高潮沒有什麼生物作用，多少年以來從沒有性高潮經驗的女性還不是一個個當了媽媽。而在英國威爾斯加地夫大學的波阿凡醫師領導的研究小組，曾對 85 位 30 多歲的女性調查研究，結論是：性生活愉悅者較易懷孕。以色列的研究人員也發現，越能夠達到性高潮的女性越容易懷孕。有兩大理論可以解釋：性高潮的肌肉震動也許能夠更有效率地將精子吸引進來；情挑動作持久也許可以增加精子碰到卵子的機會¹。從性生理理論的角度來說，女性在性興奮過程中，子宮頸粘液和陰道腺體分泌量增多，不僅有利於精子的遊動和營養供應，鹼性的宮頸粘液還可以中和陰道的酸性環境，對精子具有很重要的保護作用；此外，在性高潮中，女性的子宮頸稍張開，這種狀態可保持 30 分鐘之久，為精子進入提供了方便，有利於增加妊娠幾率。

總之，在眾多導致不孕症的病因中，不可忽視的一個因素就是性生活。性生活品質低可能因夫妻性與生殖健康知識缺乏以及各種社會、心理因素所致。因此在治療不孕不育症的同時，應該加強對不孕症夫婦進行有效的性知識引導、心理疏導、生殖健康知識的普及和性醫學方面的治療，這樣可以大大提高不孕不育的治癒率。

¹ 長沙婦科醫院. 達到性高潮的女性對受孕，長沙人流網-意外懷孕援助中心：
http://www.renliush.com/info/yunyuzixun_woman_nvnefemi/154835261.html (2010-09-24)

本刊專論

育齡婦女逐月妊娠概率的影響因素¹

王奇玲² 黃江濤² 唐運革² 唐立新² 文任乾²

彭安洲³ 李傑珍⁴ 梁光鈞⁵ 區海雲⁶

(2 廣東省計劃生育科學技術研究所, 廣州, 510600; 3 廣東省

連南計劃生育服務站, 連南, 513300; 4 廣東韶關市計劃生育

服務中心, 韶關, 512000; 5 廣東省湛江市計生服務中心, 湛

江, 524000; 6 廣東省佛山市高明區計生服務站, 高明, 528500)

【摘要】：方法：應用廣東省 2007 年初婚育齡人群生育狀況調查資料，對 13,189 對夫婦在婚後兩年期間的妊娠和生育情況進行分析。採用生存分析方法進行統計。**結果**：13,189 對夫婦中，女方年齡分佈於 15~49 歲之間，平均 26 歲，87% 的女方年齡在 20~29 歲。所有婦女在無避孕同居生活 1 月後妊娠概率為 18.66%，12 月為 86.00%，24 月為 92.07%。35 \geq 組婦女的逐月累積妊娠概率均顯著低於 35 歲以下的各組($p=0.006$)；初次月經來潮每遲來一年，妊娠機會下降為 0.977(95%CI:0.960~0.994)倍；月經週期規則者的妊娠機會是不規則者的 1.269(95%CI:1.145~1.407)倍；月經量中等的對象妊娠概率是量多或少組的 1.100(95%CI:1.035~1.170)倍；文化程度較高者(高中及以上者)婦女妊娠機會是小學及以下組的 0.841(95%CI:0.748~0.946)倍；相對於居住在沿海地區的夫婦，住在粵北山區婦女的妊娠機會是他們的 1.092(95%CI:1.030~1.158)倍。結論：與逐月妊娠概率緊密相關的因素包括育齡婦女的年齡、月經初潮年齡、月經情況和婦女受教育程度以及生活居住地區等。相對其它因素，婦女的生物性因素包括年齡、月經情況是影響妊娠概率的更重要因素。

【關鍵字】：育齡 妊娠等待時間 妊娠概率。

¹ 專案資助：廣東省人口計生科技專案(2009101)。

² 【第一至第五作者簡介】：王奇玲。廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600；黃江濤。廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600；唐運革。廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600；唐立新。廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600；文任乾，廣東省計劃生育科學技術研究所，廣州，510600。

³ 【第六作者簡介】：彭安洲。廣東省連南計劃生育服務站，連南，513300。

⁴ 【第七作者簡介】：李傑珍。廣東韶關市計劃生育服務中心，韶關，512000。

⁵ 【第八作者簡介】：梁光鈞。廣東省湛江市計生服務中心，湛江，524000。

⁶ 【第九作者簡介】：區海雲。廣東省佛山市高明區計生服務站，高明，528500。

前言

生育能力指可以生育的婦女，在未避孕情況下，妊娠的月概率^{1, 2}，不同社會、經濟、文化條件下生育力的不同，一直是人口學家和政策制定者普遍關注和感興趣的問題。本文通過調查育齡初婚婦女的妊娠等待時間(time to pregnancy, TTP)，計算婦女婚後逐月妊娠概率，瞭解對象的生育能力，並探討相關因素對婦女生育力的影響。

一、對象與方法

(一)調查對象

本文應用廣東省 2007 年結婚育齡人群生育狀況調查資料進行分析。研究對象是廣東省內粵北山區、珠三角和粵西沿海等三個地區通過分層整群抽樣調查的 2007 年初婚育齡夫婦。選擇在婚後夫婦同居、性生活無避孕並且調查問卷填寫完整的 13,189 個婦女作為本文研究樣本。追蹤調查他們在婚後兩年期間的妊娠和生育情況。

(二)方法

1.資料收集。採用統一問卷形式進行面對面訪談，主要調查內容包括家庭情況(經濟收入、居住狀況等)、婦女一般情況(年齡、文化程度、職業等)、婦女婚後生育史、避孕狀況和婦女對家庭生活的評價(夫妻關係、性生活品質等)。懷孕經臨床 B 超檢查或妊娠試驗陽性確定。懷孕時間按婦女末次月經日期開始計算，妊娠等待時間是婚後開始無避孕同居生活開始到懷孕前的末次月經日期之間的時間，以月為單位。

2.統計分析方法。使用 Epi Info 軟體建立資料庫，問卷資料實行雙人雙機錄入，兩次錄入的資料相互核對，核對後的資料轉成 SPSS 檔，用 SPSS13.0 統計軟體進行相關的邏輯檢查並進行統計分析。統計分析方法包括：一般統計描述分析、採用壽命表分析方法計算逐月累積妊娠概率、對影響妊娠的相關因素進行多因素 COX 回歸分析。

二、結果

(一)被調查婦女的基本生物學特徵

被調查的 13,189 對婦女，女方年齡 26.34~3.21 歲，範圍 15~48 歲，男方年齡 28.72~3.74 歲，範圍 18~59 歲。女方小學及以下占 8.5%(1121)，初中占 66.6%(8,784)，高中及以上 24.4%(3,219)，未填 65 人；女方月經初潮年齡 14.18~1.27 歲，範圍 9~20 歲；92.9%對象月經週期規則，83.3%對象月經量中等。

¹ te Velde E.R., Eijkemans R, Habbema, H.D. Variation in couplefecundity and time to pregnancy, an essential concept in humanreproduction. Lancet. 2000, 355, 1928~1929.

² Bonde J.P., Ernst E., Jensen T.K., et al. Relation between semen quality and fertility: a populationbasedstudy of 430 first-pregnancy planners. Lancet, 1998, 352, 1172~1177.

(二)被調查婦女的孕育情況

在被調查婦女中，1,055 個婦女在無避孕同居生活 2 年一直沒有懷孕。婚後有過懷孕史的婦女，平均懷孕次數為 1.08~0.29，範圍 1~4 次，平均分娩次數為 1.03~0.19，範圍 0~2 次，有 434 例對象婚後有過流產。

(三)婚後二年內逐月妊娠情況

至調查截止日期，調查婦女最長觀察時間為 34 個月。按照被調查婦女婚後無避孕同居時間，以月為單位，各月的懷孕婦女對數及逐月累積妊娠概率如表 1 所示。所有婦女包括到調查截止時仍沒有懷孕的婦女和能懷孕且在調查截止時已懷孕的婦女。所有婦女的中位妊娠等待時間是 5.67 月，已懷孕婦女的中位妊娠等待時間 4.88 月。

表 1 被調查夫婦逐月妊娠對數及逐月累積妊娠概率(/100 婦女月)

月份		1	2	3	4	5	6	9	12	18	24
所有 婦女	妊娠對數	1,533	1,402	1,213	1,153	847	791	404	296	123	33
	累積妊娠率%	18.66	36.97	45.71	52.13	58.13	70.08	77.35	86.00	89.77	92.07
	S	0.34	0.39	0.42	0.43	0.43	0.43	0.40	0.36	0.31	0.28
	妊娠對數	1,533	1,402	1,213	1,153	847	791	404	296	123	33
懷孕 婦女	累積妊娠率%	20.88	40.37	51.15	58.34	65.05	78.42	86.55	95.88	98.35	99.75
	S	0.37	0.43	0.45	0.46	0.45	0.44	0.38	0.31	0.18	0.07

(四)與累積妊娠概率相關的因素分析

以被調查對象年齡、文化程度、月經初潮年齡、月經量、夫妻關係、性生活品質及生活地區等因素為協變數，以等待懷孕時間為時間變數，進行多因素的 COX 回歸分析，研究這些協變數對累積妊娠幾率的影響。分析結果見表 2。

表 2 影響累積妊娠概率的多因素生存分析結果

變數	亞組	B	SE	Wald	df	Sig.	Exp (B)	95.0%CI for Exp(B)	
								Lower	Upper
女方年齡		-0.001	0.004	0.110	1	0.741	0.999	0.990	1.007
月經初潮年齡		-0.024	0.009	6.875	1	0.009	0.977	0.960	0.994
女方文化程度	對照組：			12.05	2	0.002			
	小學及以下			1					
	初中組	-0.065	0.051	1.624	1	0.202	0.937	0.848	1.036
	高中及以上組	-0.173	0.060	8.374	1	0.004	0.841	0.748	0.946
月經週期	0=不規則								
	1=規則	0.238	0.053	20.53	1	0.000	1.269	1.145	1.407
月經量	0=量多或少								
	1=中等	0.096	0.031	9.304	1	0.002	1.100	1.035	1.170
夫妻關係	0=和睦	-0.011	0.035	0.105	1	0.746	0.989	0.923	1.059

	1=不和睦												
	0=和諧												
性生活品質	1=不和諧	-0.012	0.033	0.145	1	0.703	0.988	0.927	1.053				
	對照組：												
	沿海地區			8.847	2	0.012							
地區分組	珠三角地區	0.041	0.033	1.586	1	0.208	1.042	0.977	1.112				
	粵北山區	0.088	0.030	8.739	1	0.003	1.092	1.030	1.158				

女方月經初潮年齡每增加 1 歲，逐月妊娠機會下降為以前的 0.977 倍。女方文化程度、月經週期、月經量和居住地區等因素顯著影響夫婦婚後逐月妊娠機會，女方文化程度為高中及以上組的逐月妊娠機會是小學以下組的 0.841 倍，月經週期規則組的妊娠機會是不規則組的 1.269 倍，月經量中等組是量多或少組的 1.100 倍，居於粵北山區的婦女妊娠機會是居於沿海地區的 1.092 倍。各變數亞組的累積妊娠概率見表 3。

表 3 各因素亞組累積妊娠概率(每百婦女月)

變數	分組	妊娠數/總例數	1月	2月	3月	4月	5月	6月	9月	12月	18月	24月	統計量	p		
女方年齡(歲)	<25	3513/	19.46	37.89	47.00	53.66	59.74	71.24	78.04	86.20	89.26	92.18	12.299	0.006		
		3824	(0.65)	(0.80)	(0.82)	(0.82)	(0.81)	(0.75)	(0.68)	(0.57)	(0.53)	(0.58)				
	~29	6967/	18.30	36.08	44.39	50.19	55.95	68.43	76.15	85.48	89.73	93.39				
		7569	(0.45)	(0.56)	(0.58)	(0.59)	(0.58)	(0.54)	(0.50)	(0.42)	(0.38)	(0.48)				
	~34	1407/	19.55	37.39	45.32	51.81	57.21	68.35	76.42	85.68	90.19	93.57				
1521		(1.04)	(1.26)	(1.30)	(1.31)	(1.29)	(1.22)	(1.11)	(0.92)	(0.82)	(0.78)					
≥35	247/2	14.34	31.32	39.25	44.91	53.21	67.55	75.47	82.70	85.19	88.03					
	75	(2.15)	(2.85)	(3.00)	(3.06)	(3.07)	(2.88)	(2.64)	(2.33)	(2.26)	(2.34)					
女方文化程度	小學以下	1027/	15.59	36.29	49.37	55.91	61.65	72.22	79.39	85.89	88.52	91.25			53.694	0.000
		1122	(1.09)	(1.44)	(1.50)	(1.49)	(1.46)	(1.34)	(1.21)	(1.04)	(0.97)	(0.97)				
	初中	8225/	19.37	38.45	47.45	54.03	60.16	71.98	78.86	87.14	90.46	93.86				
		8835	(0.42)	(0.52)	(0.53)	(0.53)	(0.52)	(0.48)	(0.44)	(0.36)	(0.33)	(0.33)				
	高中以上	2882/	18.13	33.41	40.09	46.03	51.73	64.14	72.31	82.66	88.23	91.03				
3232		(0.68)	(0.83)	(0.86)	(0.88)	(0.88)	(0.85)	(0.79)	(0.68)	(0.62)	(0.61)					
月經週期	規則	1140	18.83	37.25	46.14	52.51	58.52	70.37	77.74	86.52	90.23	93.79	16.766	0.000		
		7/123	(0.35)	(0.44)	(0.45)	(0.45)	(0.45)	(0.41)	(0.38)	(0.31)	(0.28)	(0.25)				
	31															
	727/8	16.78	33.45	40.73	46.95	52.82	65.85	71.37	78.09	82.65	85.98					
58	(1.28)	(1.62)	(1.68)	(1.71)	(1.71)	(1.62)	(1.55)	(1.43)	(1.35)	(1.37)						
月經量	中等	1022	18.99	37.25	45.91	52.29	58.34	70.36	77.77	86.46	90.32	92.76	4.921	0.027		
		9/110	(0.37)	(0.46)	(0.48)	(0.48)	(0.47)	(0.44)	(0.40)	(0.33)	(0.30)	(0.33)				
	43															
1905/	17.20	35.90	45.17	51.55	57.36	68.70	75.08	83.54	86.82	89.13						

生活地區	多	2146	(0.82)	(1.04)	(1.08)	(1.08)	(1.07)	(1.00)	(0.94)	(0.81)	(0.77)	(0.67)		
	或													
	少													
	沿海	3286/	14.43	30.76	39.46	47.94	55.58	70.30	77.35	87.57	91.66	93.25		
	海珠三角	3492	(0.59)	(0.78)	(0.83)	(0.85)	(0.84)	(0.77)	(0.71)	(0.56)	(0.50)	(0.57)		
	2588/	20.89	37.73	45.04	50.40	55.53	66.50	73.83	81.86	85.40	86.54	45.505	0.000	
	2982	(0.74)	(0.89)	(0.91)	(0.92)	(0.91)	(0.86)	(0.81)	(0.72)	(0.69)	(0.76)			

續表 3 各因素亞組累積妊娠概率(每百婦女月)

變分數	組	妊娠數/總例數	月										統計量	p		
			1	2	3	4	5	6	9	12	18	24				
生	粵															
活	北	6260/	19.87	39.87	49.26	55.09	60.61	71.56	78.91	86.95	90.58	92.63				
地	山	6715	(0.49)	(0.60)	(0.61)	(0.61)	(0.60)	(0.55)	(0.50)	(0.41)	(0.37)	(0.47)				
區	區															

三、討論

近年來，由於婦女職業化的趨勢，使婦女的生育年齡不斷升高，但婦女的生育能力卻隨年齡的增長而逐年下降¹。婦女的育齡期從 15 歲開始，到 50 歲結束。一般認為 20~29 歲婦女生殖力最為旺盛，約 0.2~0.3²。本研究調查的 13,189 個婦女中，女方年齡分佈於 15~49 歲之間，平均 26 歲，87% 的女方年齡在 20~29 歲。所有婦女在無避孕同居生活 1 月後妊娠概率為 18.66%，已懷孕的婦女同居生活 1 月後的妊娠概率為 20.88%。

妊娠等待時間即 TTP 是由生育能力決定的³，隨著年齡的增加，TTP 逐漸延長⁴。本研究結果發現年齡 <25 歲組的 TTP 中位值是 5.45 月，25~29 歲組為 5.97 月，30~34 歲組為 5.72 月，35 ≥ 組為 6.61 月，35 ≥ 組的 TTP 中位值顯著低於 <25 歲組，p 值為 0.010。

已有研究發現隨著婦女年齡增大生育力呈現下降的趨勢^{5,6,7}。本研究結果提示 35 ≥ 組婦女的逐月累積妊娠概率均顯著低於 35 歲以下的各組(p=0.006)。

女方月經初潮年齡對生育力也有顯著影響。隨著初次月經來潮的年齡增大，生育力逐漸降低，月經來潮每遲來一年，妊娠機會下降為 0.977(95%CI:0.960~0.994) 倍。Greb⁸ 等在 2005 年的研究表明，月經週期時間延長也會導致生育力下降。本研究發現不規則月經週期

¹ Borini A, Maccolini A, Bianchi L, et al. Fertil Steril. 1996, 65(1): 94~97.

² Keyfitz N. How Birth Control Affects Births. Social Biology. 1971, 8(2): 109~121.

³ te Velde E.R., Eijkemans R, Habbema, H.D. Variation in couple fecundity and time to pregnancy, an essential concept in human reproduction. Lancet. 2000, 355, 1928~1929.

⁴ 鄔小錚，馮忠慧. 影響婦女生育力的直接因素. 國外醫學社會醫學分冊. 1988, 5(3): 138~142

⁵ Gnoth C, Godehardt D, Godehardt E, et al. Time to pregnancy: results of the German prospective study and impact on the management of infertility. Hum. Reprod.. 2003, 18(9): 1959~1966.

⁶ Dunson D.B., Colombo B, Baird D.D. Changes with age in the level and duration of fertility in the menstrual cycle. Hum. Reprod. 2002, 17: 1399~1403.

⁷ Axmon A, Rylander L, Albin M, et al. Factors affecting time to pregnancy. Hum. Reprod. 2006, 21(5): 1279~1284.

⁸ Greb RR, Grieshaber K, Gromoll J, et al. A common single nucleotide polymorphism in exon 10 of the human follicle stimulating hormone receptor is a major determinant of length and hormonal dynamics of the menstrual cycle. J Clin Endocrinol Metab. 2005, 90: 4866~4872.

對生育力也有顯著影響，月經週期規則者的妊娠機會是不規則者的 1.269 (95%CI:1.145~1.407)倍，24 月時的累積妊娠概率相差 8%，相差有顯著性($p=0.000$)。月經量的多少對生育力也有顯著影響，月經量中等的對象妊娠概率是量多或少組的 1.100(95%CI:1.035~1.170)倍。

2004 年山東省生育力調查結果表明，育齡婦女的生育水準與受教育程度緊密相關，隨著受教育程度的提高，生育率呈現逐步下降的趨勢¹。本研究結果提示文化程度較高者(高中及以上者)婦女妊娠機會是小學及以下組的 0.841(95%CI:0.748~0.946)倍，高中及以上組的 2~18 月的逐月累積妊娠概率顯著低於小學以下組和初中組($p=0.000$)。

本研究發現夫婦生活居住地區對生育力有顯著影響，相對於居住在沿海地區的夫婦，住在粵北山區夫婦的妊娠機會是他們的 1.092(95%CI:1.030~1.158)倍，前 12 個月的逐月累積妊娠概率顯著要高於沿海地區($p=0.000$)，而珠三角地區和沿海地區的妊娠機率沒有顯著性差異。這可能與粵北山區經濟不及其它兩地區發展，環境污染和生活壓力較輕有關。

總之，本研究結果提示，與生育力緊密相關的因素包括育齡婦女的年齡、月經初潮年齡、月經情況和婦女受教育程度以及生活居住地區等。相對其它因素，婦女的生物性因素包括年齡、月經情況(初潮年齡、週期規律性和月經量)是影響生育力的更重要因素。然而，男性因素和尚未發現的女性因素也可能影響夫婦的生育力。

¹ 山東省人口計生委發展規劃處.山東省生育力抽樣調查分析報告.人口研究，2006，30(2)

研究論文和專題論述

女性名器解剖位置、組織結構和生理現象的探討

仇潔¹ 蔣力莉²

(廣東臨床醫學工程雜誌社 廣東省廣州市廣州大道北 507 號 510500)

【摘要】目的：為改善女性陰道鬆弛，預防更年期尿失禁，提高夫妻性生活品質和女性健康，本文探討女性名器的組織結構和生理現象。方法：採用網路調查方法對名器發達女性的生理現象進行總結分析。結果：女性名器解剖位置是在陰道前、後壁粘膜的橫襞突起的名陰道褶(rugae of vagina)。組織結構有兩層：上皮層和固有層。名器發達女性的生理現象有：形態各異、陰道窄緊，容易高潮，收縮力強，吸力較大，皺襞較硬，摩擦力大，夾腿快感和 G 點如銼。結論：女性名器(名陰道褶)形成和發達與陰道肌肉收縮力強弱有關，女性經常做陰道肌肉收縮運動訓練，能使名陰道褶增厚增密增高形成發達的名器，使陰道窄緊，能改善陰道鬆弛，預防更年期尿失禁，增進女性健康和提高性伴雙方性生活品質。

【關鍵字】：名陰道褶、女性名器、解剖位置、組織結構、生理現象、性生活品質、女性健康

名器很奧妙，但它並不神秘，科學正在一步步地揭示名器的奧秘。我們需要瞭解它，性伴雙方瞭解了可以有益於自我保健和增進性生活品質。

一、女性名器的定義

中國民間有關“名器”的流傳歷史悠久，民間對女性名器的描述主要有三點：(1)陰道口窄而緊；(2)陰道皺褶深、摩擦力大；(3)陰道收縮力較強。在《清稗類鈔》記載為“膾”³。在《女性的生理各部位統計數值》⁴中對名器的描述是：“所謂‘名器’，是指陰道入口附近的肌肉特別發達而緊窄，加上陰道壁內有較深‘折紋’，令男性的陽具在其內產生壓迫性的快感。不過從統計中發覺，與生俱來擁有名器者，少之又少，但可經後天訓練肛門的括約肌做到。”在《人體解剖學》中把陰道前、後壁粘膜的橫襞突起稱為名陰道褶(rugae of vagina)⁵。綜合以上分析，本文認為：女性名器的定義是：女性陰道的上皮層和固有層共同向陰道突出的皺襞(即名陰道褶)。

¹ 【作者簡介】：仇潔(1958-)，女。副主任藥師，臨床醫學工程雜誌社編輯。電子信箱：qj0126@163.com

² 【通信作者簡介】：蔣力莉(1951-)，女。人體解剖學副教授。已退休。

³ 徐珂編撰.清稗類鈔.中華書局，1984.[序號]：10759

⁴ 39 健康網社區《女性的生理各部位統計數值》http://sex.39.net/xsl/szq/086/30/544378_1.html (2008-06-30)

⁵ 張朝佑.人體解剖學.北京：人民衛生出版社(第二版上冊)，1998：579

二、名器的解剖位置

名器的解剖位置是：在陰道前、後壁粘膜的橫襞突起，陰道下部褶叢密而高大，尤其少女更為明顯。每個女性都擁有一名器(名陰道褶)。由於女性一生的成長和經歷不同，所以，有的女性的名陰道褶不斷增高增密增厚成為名器發達的女人；而有的女性的名陰道褶(名器)受到破壞或激素減少變薄。

三、名器的組織結構

女性名器的組織結構有兩層：上皮層和固有層(圖 1 和圖 2)。上皮層是由豐富的神經和複層扁平上皮細胞組成，淺層細胞可含少量透明角質顆粒，但角化不全。上皮的厚薄、脫落、再生及脫落上皮的形態都與女性的激素水準有關。上皮層有五層：角質層、透明層、棘細胞層、顆粒層和生化層。生化層細胞有分裂增生能力，生化層的變化受激素影響，激素水準高時生化層細胞排列緊密並形成凹凸弧度大的皺襞，此襞向下與固有層連接緊密加大名陰道褶的穩固性，向表面突起的名陰道褶更豐滿(名器發達)。

固有層的淺層較厚，為緻密結締組織。含豐富彈性纖維和血管。深層薄，為疏鬆結締組織。固有層中含有大量的神經、血管、陰道腺及分散的淋巴管道和大量淋巴器官。

四、名器形成的原理

(一)名器的形成和發達與激素水準有關。

名器(名陰道褶)組織中上皮層的生化層細胞有分裂增生能力，生化層的變化受激素影響，激素水準高時生化層細胞排列緊密並形成凹凸弧度大的皺襞，此襞向下與固有層連接緊密加大名器的穩固性，向表面突起的名陰道褶更豐滿形成較深的皺襞(見圖 1)，反之，陰道褶低矮，皺襞較淺(圖 2)。因此，名器的形成和發達與激素水準有關。

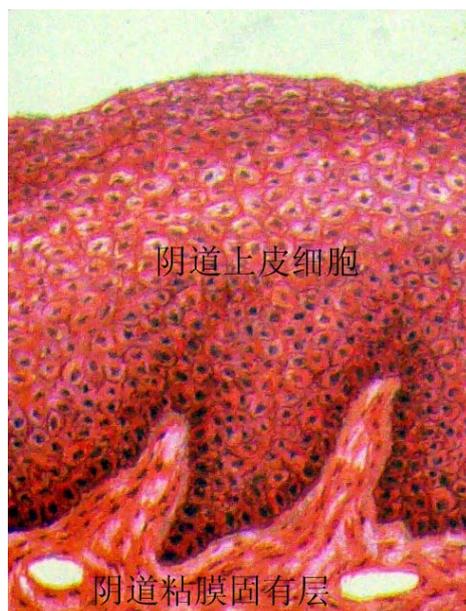


圖 1 激素水準高生化層細胞排列緊密並形成凹凸弧度大

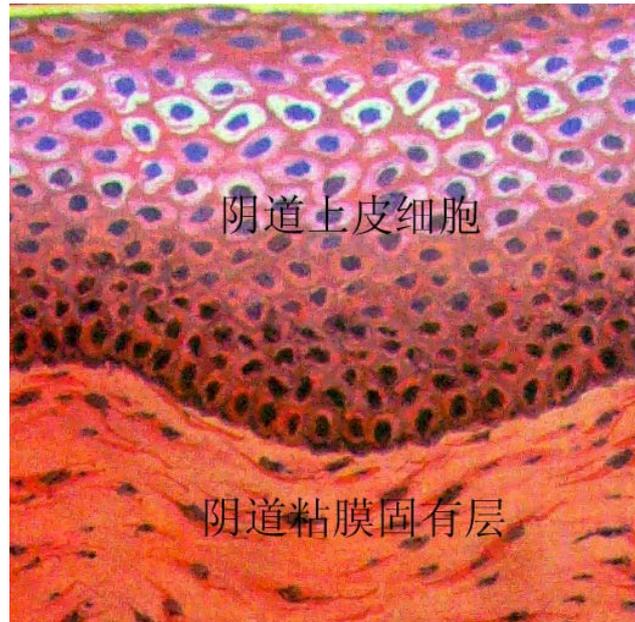


圖 2 激素水準低生化層細胞排列疏鬆形成凹凸弧度小

(二)名器形成和發達決於陰道肌肉收縮力的強弱

陰道壁由粘膜、肌層和外膜三層構成。陰道肌(骨骼肌和平滑肌)收縮力加強，使得肌層豐厚陰道變窄，進而使得粘膜增高、增密、增厚，形成較深的名陰道褶(即發達的名器)。因此，名器形成和發達取決於陰道肌肉收縮力的強弱。

五、名器發達女性的生理現象

(一)女性名器的生理機能主要是由神經-體液調節

(見圖 3)。

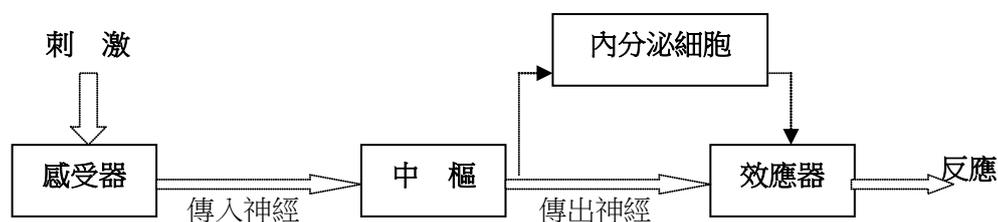


圖 3 神經-體液調節示意圖

(二)名器發達女性生理現象的網路調查結果

每個女性都擁名器(名陰道褶)。由於女性一生的成長和經歷不同，所以，有的女性的名陰道褶不斷增高增密增厚成為名器發達的女人；而有的女性的名陰道褶(名器)受到破壞或

激素減少變薄。本文從名器女人博客、QQ和郵箱¹。對名器發達女性生理現象的網路調查結果如下：

1.陰道窄緊

個案表述：“據考證古籍上的說法，‘名器’陰道口部緊窄如荷包”。(來源：名器女人 QQ)

討論分析：由於陰道肌(骨骼肌和平滑肌)收縮力強，使陰道肌層豐厚，進而使名陰道褶不斷增高增密增厚(名器發達)，所以名器發達的女性陰道窄緊。

2.容易高潮

個案表述：“名器女人比常人有更多的高潮和更容易達到高潮”(來源：遭遇“名器”的評論)

討論分析：因為名器發達的女性激素水準較高，生化層細胞排列緊密並形成凹凸弧度較大，向表面突起的皺襞高和密，與性刺激的接觸面大，所以名器發達的女性容易獲得高潮。

3.收縮力強

個案表述：“開始性交時，我的陰道就開始動，我不知道，而且越來越緊，越來越熱。”(來源：為什麼名模擁有發達的名器？的評論)

“我的女人 48 歲，卻擁有名器，她能主動收縮和舒張，她收縮你挺進時阻力非常大，特別增加你的勇氣，她再收縮時讓你欲罷不能，尤其考驗你的耐力。”(來源：名器訓練從模特站立開始的評論)

討論分析：名器(名陰道褶)自身無收縮，只是跟隨陰道肌肉(骨骼肌和平滑肌)收縮而搏動。由中樞神經控制陰道骨骼肌產生的收縮力較小(大約幾克)，這時名陰道褶搏動也小。因為名器發達的女性容易產生性高潮，而性高潮由植物神經控制陰道平滑肌產生的自主收縮力較大(大於 30 克)，所以名器發達女性的陰道收縮力強。

4.吸力較大

個案表述：“我認為她的器官是名器，吸引力特別大，一場下來，只要將我的 YJ 頭放入其中，就可以感覺她強大的收縮吸引力將我再次引導起來，又進入 ML 狀態了。”(來源：誰能體驗 G 點跳動的感覺？的評論)

“由於她腿腳不好，所以她幾十年(她已 45 歲了)每天堅持競走 1000 米，特殊的形體經過運動，因而使她擁有了一個迷人的‘名器’，她的名器可以說與她的嘴一樣靈活而吸綴力極強。”(來源：走進名器女人的評論)

討論分析：吸力較大可能來自子宮腔的負壓，是否與名器發達陰道口密閉緊有關需要進一步探討。

5.皺襞較硬

個案表述：“名器的作用力在於，在性高潮時刻，陰道皺襞較硬陰道形成一個 S 形的擠壓力，如果當時陰莖硬度不夠，就會被她的名器給推出來。”(來源：新浪郵箱)

¹ 名器女人博客：<http://blog.sina.com.cn/qiujie>。QQ 號碼：1185317054，新浪郵箱：qiujie26@sina.com。

討論分析：因為名陰道褶(名器)中固有層的淺層較厚，為緻密結締組織。含豐富彈性纖維和毛細血管，在性高潮的時候彈性纖維收縮毛細血管擴張使皺襞較硬，所以名器發達女性陰道產生擠壓力，能把陰莖推出去。

6. 摩擦力大

個案表述：“據考證古籍上的說法，‘名器’內有較深皺襞摩擦力大”。(來源：名器女人 QQ)

討論分析：因為女性激素水準較高，名陰道褶(名器)中生化層細胞排列緊密並形成凹凸弧度較大，向表面突起的皺襞高密而深，性高潮的時候皺襞較硬，所以名器發達女性的陰道摩擦力大。

7. 夾腿快感

個案表述：“我在小學裡對性有困惑，在初中開始害羞，高中時知性了，20 歲左右我有了需要，那時剛入大學，我就通過夾腿來釋放性，高潮的快感很強烈。”

“我從小就有夾腿的習慣！昨晚看到說夾腿有利於訓練名器，我就夾了 2、3 次(平時想的時候都控制只夾一次)，我以前夾腿是明顯感覺下麵突突跳。”(來源：愛“夾腿”的女孩與“名器”的評論)

“我是小女孩時就喜歡在睡覺時或沒人察覺時夾腿，然後產生強烈的興奮感。”(來源：名器 PC 肌訓練法的評論)

“我有時候早上醒來會覺得小腹脹脹的，然後兩腿輕輕的收緊慢慢的就會有一種極度的快感。大約 10 幾秒，然後休息一會兒重複收緊慢慢找還會有，這樣的感覺只要你一直想要可以持續一個多小時。”(來源：“G”點快樂的奧秘的評論)

討論分析：由於名器發達的女性向陰道突出的名陰道皺高和密，當兩腿夾緊的時候名陰道皺產生相互摩擦，所以慢慢的就會有一種極度的快感。

雖然女孩夾腿對形成發達的名器有利，但是夾腿方法不正確，年齡太小會破壞名器和影響健康。女性應該學習模特夾腿站立的方法來訓練，女性什麼年齡開始學習夾腿站立訓練比較適宜有待探討。

8. G 點如銼

個案表述：“我的名器女人的陰道 G 部位有拇指肚那麼大，佈滿像銼一樣的顆粒，勃起時如拇指一樣的一條凸起，而陰道壁則如翻起的漿葉一樣波浪起伏。”(來源：新浪郵箱)

討論分析：G 點是手指進入陰道後，要往上在恥骨後勾著摸索才能感覺到那至多一元硬幣大小的皺褶區域，G 點是開啟陰道高潮的門戶⁵。按《人體解剖學》中名陰道褶的概念，G 點是屬於名器(名陰道褶)的一部分，也許該部位名陰道褶的神經末梢比其它名陰道褶更豐富，所以 G 點是開啟陰道高潮的門戶。由於名器發達女性的名陰道褶較密和高，所以 G 點表現為佈滿像銼一樣的顆粒，性高潮勃起如拇指一樣的一條凸起。

9. 形態各異

個案表述：“我的小陰唇翻開有很多小肉芽蓋在陰道口。看了你的博客後才發現。”(來源：女性高潮與肌肉的活動能力的評論)

“她外形如蝴蝶，俗稱蝴蝶屎的那種，扒開就可以看到如菊花樣緊密填滿陰道口，功能特別好。根據我個人體驗與感悟，形態與功能有一定的相關性”。(來源：新浪郵箱)

討論分析：因為名器的形成和形態變化取決於激素水準和陰道肌肉收縮力的強弱，所以發達名器女性的名陰道褶形態各異。(見圖 4)



圖 4 女性的名陰道褶形態各異

六、小結

1.名器是女性陰道的上皮層和固有膜層共同向陰道突出的皺襞(即名陰道褶)。名器的解剖位置在陰道前、後壁粘膜的橫襞突起，陰道下部褶叢密而高大，尤其少女更為明顯。

2.由於名陰道褶組織中生化層的變化受激素影響，激素水準高時生化層細胞排列緊密並形成凹凸弧度越大的皺襞，向表面突起的名陰道褶越深，所以形成發達的名器。因此名器的形成和發達與激素水準有關。由於陰道肌(骨骼肌和平滑肌)收縮力加強，使得肌層豐厚陰道變窄，進而使名陰道褶增高、增密、增厚，所以形成發達的名器(名陰道褶較深)，因此名器的形成和發達取決於陰道肌肉收縮力的強弱。

3.名器發達女性的生理現象較多，從名器女人博客、QQ 和郵箱網路調查總結 9 點：(1)陰道窄緊；(2)容易高潮；(3)收縮力強；(4)吸力較大；(5)皺襞較硬；(6)摩擦力大；(7)夾腿快感；(8)G 點如銼；(9)形態各異。

七、結論

女性名器形成和發達與陰道肌肉收縮力強弱有關，女性經常做陰道肌肉收縮運動訓練，能使名陰道褶增厚增密增高形成發達的名器，使陰道窄緊，能改善陰道鬆弛，預防更年期尿失禁，提高性伴雙方性生活品質和女性健康。

目前性學對女性名陰道褶的研究太少，本文僅從名器女人博客、QQ 和郵箱個案表述網路調查中探討名器發達女性的生理現象。由於網路調查有限，有關女性名陰道褶其它生理現象目前尚未完全瞭解。隨著科學的發展，性學將會一步步揭示女性名器(名陰道褶)的奧秘。研究女性名器的組織結構和生理現象，對提高性伴雙方性生活品質和女性健康有一定的意義。

由於網路調查有限，有關影響名器的因素、訓練陰道肌肉的方法、保護名器的產科生產方式和促進名器發達的營養劑等有待今後進一步研究。

研究論文和專題論述

陰道加德納菌的男性感染

曹育愛¹

(北京東外醫院 北京市朝陽區)

一、概述

陰道加德納菌(*Gardnerella vaginalis*, GV)引起的細菌性陰道病(bacterial vaginosis, BV), 屬於女性感染性的性傳播疾病。但, 男性同樣受到陰道加德納菌感染, 與性伴侶有密切關係。筆者在不育症的精液中檢出動彎桿菌等的病例, 都有不同的症狀, 經雙方治療後取得滿意效果, 應引起男科醫生重視²。

陰道分泌物中除了陰道加德納菌以外, 與其它微生物也有關, 如病人陰道分泌液中有大量的厭氧菌, 有無芽孢厭氧菌²: 如真口腔普雷沃氏菌(*Bacteroides bivius*), 又稱真口擬桿菌; 解糖脛普雷沃氏菌(*Bacteroides disiens*) 又稱解糖脛擬桿菌; 產黑素普雷沃氏菌(*Bacteroides melaninogenicus*) 又稱產黑素擬桿菌, 產黑素瑞斯特氏菌和消化鏈球菌(*peptostreptococci*) 等顯著高於正常人群。在弧菌屬的動彎桿菌屬(*Mobiluncus*), Hamann(1987)報告在細菌陰道病中檢出大鐮刀弧菌(*Falcivibrio grandis*), 檢出了真口腔普雷沃氏菌(*Bacteroides bivius*), 又稱真口擬桿菌³。可檢到顯示大量G-球桿菌吸附的線索細胞。因此, 細菌陰道病最有可能是由這些厭氧菌和陰道加德納菌協同作用引起的疾病⁴。

二、男性陰道加德納菌檢出率與導致睪丸損傷

夏曙華等⁵報告, 在 353 例男性泌尿生殖道患者的標本, 經革蘭染色檢出GV樣形態菌 137 例(38.8%)。將其進行GV螢光抗體染色, 檢出GV陽性者 77 例, 其中以BV患者的配偶組陽性率最高(77.8%)。劉春蔭報告⁶認為: GV可引起女性生殖道感染, GV引起男性泌尿生殖道(包括龜頭、泌尿道、前列腺、睪丸等)感染, 動物實驗已經證實, GV可以進入睪丸, 損傷睪丸造成睪丸生精功能障礙, 造成不育症。GV可通過性傳播, 男性可是攜帶者, 也可能是感染者。Burdge報導⁷, 有GV合併包皮龜頭炎的患者。男性多性伴及吸毒者也可能是GV感染的高危人群, 且多合併有其它性病, 醫生應診時應加以注意。趙廣明等報導⁸: 龜頭包皮分泌物塗片檢查常伴有白細胞出現, 占 56.8%, 並常檢出G+球菌占 86.5%、G+桿菌、G-桿菌及動彎桿菌占 68.9%。說明男性感染是不容忽視。張水林報告⁹: 373 例精液標本,

¹ 【作者簡介】: 曹育愛, 女。北京東外醫院, 北京市朝陽區望京東園寶星園 105 樓 17E。電子郵件: sou_sang@163.com

² 曹興午, 趙天德. 中國醫學檢驗雜誌. 2007, 8(5): 374-382

³ 葉順章, 張木有主編. 現代性傳播疾病實驗診斷技術. 廣州: 廣東科技出版社, 1999: 107

⁴ 吳志華主編. 現代性病學. 廣州: 廣東科技出版社, 1996: 189

⁵ 夏曙華, 楊正安, 胡官林, 等. 中華皮膚科雜誌. 2000, 33(3): 188

⁶ 劉春蔭, 趙文珍, 徐晨, 等. 加德納菌感染對大鼠睪丸生精小管的影響. 實用醫學雜誌 2008, 24(19): 3311-3313

⁷ Burdge DR, Bowie WR, Chow AW et al. Sex Transm Dis, 1986, 13: 159-162.

⁸ 趙廣明, 韓貴夫, 趙連華, 等. 中華男科學雜誌 2000, 6(2): 130-131

⁹ 張水林, 朱雲霞, 糜祖煌, 等. 中華男科學雜誌, 2004, 10(7): 506-508

其中 63 例GV患者的配偶陰道拭子標本，採用套式聚合酶鏈反應(nPCR)技術進行GV檢測。結果男性不育患者精液GV定植率為 44.2%，陽性者配偶陽性率達 87.3%(55/63)。男性不育患者精液GV定植率較高，GV可經性傳播。Gravett等報導¹，患BV的孕產婦胎膜感染的比例是健康者的 3 倍，發生早產及胎膜早破的機會是健康者的 2 倍。

三、感染高發原因分析

性行為多樣化是本病高發的一個重要原因。在黃色光碟演示中，100%有口交、口淫、性交；56%有肛交的性行為，有些人看後則模仿。陶林調查²女性接受口交者為 64%，主動口交的為 51%。曹甯校調查³：男同性戀口交為 65.7%；手刺激為 51.4%；肛交為 40.0%，口交和肛交在他們的實際性交往中，佔據很重要的位置。聶國梁認為⁴：近年來，隨著性觀念的改變，性行為方式不再僅僅是陰莖與陰道的交媾，口交、肛交等性交方式出現在人們的性生活中。口腔微生物群失去了以往的平衡，口腔內出現了更多的疾病表徵。由於性行為多樣化-口交、肛交、性交的交媾方式，就形成了“四口(陰道口、尿道口、肛門口、口腔)”迴圈的性行為鏈⁵(圖 1)，因此，這“四口”部位的液體和分泌物就互相溝通，如唾液就可以通過口交進入陰道、肛門和尿道口、包皮內板，而陰道分泌物又可以通過口交傳遞到口腔中，再傳遞到肛門或陰道。由於口交後包皮內板含口腔的微生物群，可以通過乒乓效應(table tennis effect)傳入陰道，這樣就形成了“四口”迴圈傳播性病，而細菌性陰道病，在其中發展迅速(參見本期論文“女女性行為者感染性傳播疾病危險因素概要”——主編彭曉輝注)。

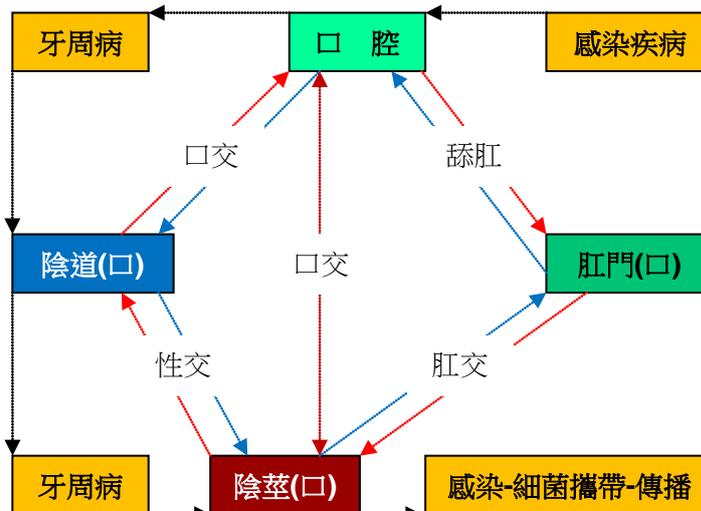


圖 1 性傳播疾病的異性性行為“四口”迴圈示意圖

綜上所述，女性是細菌性陰道病的發病者和儲存者，男性是細菌性陰道病的攜帶者和傳播者，而女性的感染又多來自男性的攜帶者，乒乓效應是互相傳播的重要條件(單打、雙打、混合雙打)更加造成了細菌陰道病傳播。為此，一方診斷細菌性陰道病，另一方就需要檢查和雙方治療⁶，已經證實細菌性陰道病對男性睪丸的致病性損傷，需要進一步深入研究，防止不育症的發生和睪丸生殖功能和性功能障礙。

¹ Gravett MG, Nelson HP. JAMA, 1986, 256: 1899~1902.

² 陶林, 言真, 范平, 等. 2003, 12(1): 3~6

³ 曹甯校, 顧恒, 杜文東, 等中國性病愛滋病防治. 2000, 6(2): 72~73

⁴ 聶國梁. 中國性科學. 2007, 16(1): 24~26

⁵ 曹興午, 曹育愛, 微生物感染與生精細胞凋亡與脹亡. 中國男科學雜誌, 2009; 23(5): 69~72

研究論文和專題論述

中國大陸同性性犯罪法律史料與現實思考

張傑¹

(中國國家圖書館古籍館 北京市西城區文津街 7 號 100034)

【摘要】：定性問題是同性性犯罪相關法律的核心問題。該罪與異性性犯罪是貌異質同還是貌、質皆異？對它進行懲治時是比照異性性犯罪還是大致歸入侮辱、傷害罪？對此，清代以來相關法律規定的表述是明確的，明代基本清楚，明代以前我們不能遽下結論。在分析同性性犯罪時，對犯罪主、客體的側重不同會導致定性的差異。比較而言，清代的相關法律規定最符合犯罪實際，清末法律改革因為側重於分析犯罪主體而導致了認識的偏頗，1949 年後的法律是加以繼承，1997 年新刑法則進一步失當，體現出了法律制定過程中的一種理念優先現象。

【關鍵字】：同性性犯罪 雞奸 猥褻 流氓 1997 年刑法

同性性犯罪是目前社會生活中的客觀存在，而中國大陸的刑法相關規定的不完善應當講也是顯而易見的一個客觀事實。本文以歷史回顧為基礎，側重於分析法律缺陷的深層產生原因，進而對當前的相關法制建設提出一些個人的意見與建議。

一、同性性犯罪法律史料回顧

歷史回顧的核心問題是中國古代對於同性性犯罪如何進行定性。對此，清末律法名家薛允升曾經指出：“男子與婦女大相懸殊，本不得以姦情論。即有犯者，科以不應〔為〕可耳。〔明〕比引例載將腎莖放入人糞門內淫戲，比依穢物灌入口律，杖一百。康熙間舊案，有照以穢物灌入口鼻定擬，亦有照他物置入孔竅定擬者，並不以姦情論。”²其後在清末法律改革中，憲政編查館在對《大清現行刑律》草案進行核議時也認為：“唐律姦罪各條皆指對於婦女言之，並未牽及男子。良以男子與婦女不同，不成為姦也。”³薛允升等人的意思是說：姦罪(完全充分的性犯罪)只能存在於男女異性之間，男男之間的肛交行為即便為罪也不能定性為姦非，而應屬於不應為、侮辱、傷害罪的範疇。從立法實踐來看，明代以前的法律文獻殘佚嚴重，現存的《唐律疏議》、《宋刑統》、《慶元條法事類》、《大元通制條格》、《元典章》等並無相關規定。到了明代，嘉靖年間於律例之外又纂入了比附律條六十餘條，“蓋因例無專條，即可援此以定罪也。”⁴其中規定：“將腎莖放入人糞門內淫戲，比依穢物灌入

¹ 【作者簡介】：張傑，男(1969-)。副研究館員，中國國家圖書館古籍館。電子信箱：jzhzjzz@163.com。

² 薛允升：《讀例存疑》卷三十二，清光緒三十一年(1905)北京刻本。

³ 憲政編查館：《核定現行刑律·犯姦》，清宣統間鉛印本。

⁴ 《讀例存疑》卷五十三。

人口律，杖一百。”¹按：“穢物灌入人口律”在《大明律》中是位於《刑律·鬥毆》，可見雞奸犯罪當時未被認為是性犯罪。不過萬曆十三年(1585)重新修例時比附律條被取消，直到清初才又被纂入了《大清律》。然後康熙十八年(1679)、四十六年(1707)先後議准：“凡惡徒夥眾將良家子弟搶去強行雞奸，為首者立斬。為從者，俱擬絞監候。若系和同者，照律治罪。”這一規定被列入了《現行則例》當中，據康熙六十一年(1722)重修的《現行則例》，此例的具體位置是《下卷·雜犯》。到雍正三年(1725)重修律例時，《現行則例》依類被匯入《大清律集解附例》，上例成為了《卷之十八刑律賊盜·白晝搶奪》之下的一個增例。雜犯和白晝搶奪均非性罪，再到乾隆五年(1740)清代最後一次修訂律文，《大清律集解附例》改名為《大清律例》，惡徒夥眾例經過增補後被置於《卷三十三刑律犯奸·犯奸》之下，從此雞奸犯罪被認定為奸非性犯罪。

清末法律改革開始於光緒二十八年(1902)，主持者沈家本等人的改革思路是將傳統封建法律改為近代資本主義法律，所謂“折衝樽俎，模範列強”。²結果，成熟於唐、調整於明、嚴密於清的中華法系在宣統二年(1910)頒佈的《欽定大清刑律》中幾被棄置，中國開始走歐洲大陸法系的道路。但需強調的是，《欽定大清刑律》中有關同性性犯罪的規定卻並未完全效法歐洲，而是以日本為仲介實現了對明代乃至更早時代的回歸，具體方式就是從日本刑法中引入了猥褻這一概念。

“猥褻”是中國固有的漢語詞彙，只是不甚常用，更非法律術語。日本明治維新時期效仿西方新修刑法，同樣面臨著對雞奸如何定性、判罪的問題，在這方面它是能夠保持自己特色的。當時歐洲各國對待雞奸大致存在著三種態度方式。第一種以法國為代表，和同雞奸不為罪，強行雞奸屬於強姦。第二種以德國為代表，和同雞奸單獨成罪，強行雞奸不名強姦而是屬於和同雞奸的結果加重。第三種以英國為代表，作為普通法系國家，英國不像法國、德國那樣制定有系統完整的刑法典，它通過 1885 年拉布謝爾《刑法修正案》等懲治雞奸犯罪，相關規定與德國相近。同時，法、德、英諸國的刑事法律中都存在著“猥褻”這一概念。在法國，猥褻是指程度低於強姦的性侵犯，不包括雞奸。而在英、德，該詞則可以比較寬泛地在齷齪變態的意義上用來指稱雞奸犯罪。日本的刑法革新主要是以法、德兩國為模範，法律面貌發生了質變。但就同性性犯罪而言，它卻能堅持自己的傳統觀念，只是從西方刑法中借用了猥褻這一概念。所謂借用，就是借其名而改其實，賦予名詞以新的內含。1880、1907 年日本先後頒佈了兩部刑法典，並於 1882、1908 年先後施行。其中強行雞奸系屬強制猥褻而非強姦，這不同於法國；成人之間的和同雞奸不為罪，這又不同於德國。我們尤其需要注意後面的不同。在德國，對雞奸進行刑處主要是出於宗教的考慮，認為它褻瀆了上帝，違背了自然規律。《德國刑法》第一百七十五條規定：“所犯反常的性行為，不論是男性之間或者男性與動物之間，都可判監禁。”³在此，“反常的”雞奸與獸奸並列，因此第一百七十五條嚴格地講懲治的是反自然犯罪。而和同雞奸既已受懲，那麼強行雞奸雖屬強制猥褻在量刑上卻不會輕於異性強姦的，不名強姦只是為了表明這是兩種性質不同的犯罪形式。日本刑法則非如此，它在制定相關條款時是從本國文化傳統出發，以一種世俗的眼光看待同性戀也即成人之間的和同雞奸，不以為罪。結果，強行雞奸所屬的強制猥褻其罪行嚴重程度低於強姦，與德國的概念名同而實異。

在中國，沈家本等人通過回顧歷史傾向於認為雞奸犯罪應當屬於侮辱或傷害罪的範疇。但雞奸的直接表現畢竟是性器官的接觸和性痛感的產生，要想排除性的因素並不現實。於是

¹ 陳省：《大明律例附解》附錄，明萬曆元年(1573)刻本。

² 沈家本等：《擬請編定現行刑律以立推行新律基礎折》，見《大清現行刑律案語》卷首，清宣統元年(1909)修訂法律館鉛印本。

³ 法塔瑪涅(Florence Tamagne)著，周莽譯：《歐洲同性戀史》，商務印書館 2009 年版，第 534 頁。

沈家本等乃將日式猥褻取用過來，從而認可了雞奸的性犯罪——當時各種性犯罪總稱為奸非之罪——性質。不過猥褻(包括著針對幼童的雞奸)和強制猥褻(包括著針對成年男性的強行雞奸)是屬於不完全不充分的性犯罪，它們的最高刑分別只是姦淫(針對幼女)和強姦(針對成年婦女)的最低刑，後者才是完全充分的性犯罪也即奸罪。奸罪必須是存在於男女之間，必須要有性交行為的發生；而猥褻犯罪中的性欲行為無論如何都達不到性交的程度，雞奸雖帶“奸”字卻非奸罪，而是屬於奸非之罪中“非”的範疇。

歷史回顧的第二個重要問題是和同雞奸是否為罪。對此，《大明律》比附律條的文字表述比較模糊，並未明確“將腎莖放入人糞門內淫戲”時所採取的是否為強制方式。就筆者所掌握的幾個具體案例來看，“放入”應被推定為強行。例一：三名無籍惡少對一文弱書生“典狂強擁，輪奸穀道(肛道)”，官判曰：“汝既以肉塵(陰莖)傷人，吾當以笞杖做汝。”¹這是一件輪奸之案，若在清代首犯將被斬立決，而案中則僅是處以笞杖。例二：生員宋承堦與其侍僕潘彩具有同性戀關係，彩變心潛逃，承堦亟請捕吏陳明追緝，陳則故意遷延以行勒索。承堦告官，陳明因緝捕不力受到杖責，宋承堦則被好言撫慰，其同性戀行為未受任何懲罰。²可見和同雞奸在明代是不為罪的。按：上述兩案發生在比附律條被取消之後，因此並非“將腎莖放入”條的對應判例。不過由此間接推測“放入”系屬強行還是可以的，畢竟明代的相關法律僅此一條。

清承明制，大清律對大明律有諸多繼承。不過就道德維護而言，清代有鑒於明末時期的因淫而弱，在道德問題上益趨嚴苛，相關法律也就變得更加嚴厲。表現在同性性犯罪上，強行雞奸由處杖刑變為了死刑，和同雞奸由不為罪變為了處以杖刑。《定例成案合鈔》卷二十五載有康熙四十年的一件和同雞奸成案，內謂：“陳六、孔珍雞奸王十學，陳六、孔珍應照穢物灌入人口律，杖一百。”由此可見，當時《現行則例》中“若系和同〔雞奸〕者，照律治罪”的“律”應當是指穢物灌入人口律，如果是比照異性和奸律，則罰處當為杖八十。同時這也說明，在順治及康熙初年尚且使用明代比附律條的時候，“將腎莖放入人糞門”的“放入”可能已非強行而是和同。乾隆五年修律，惡徒夥眾例規定：“如和同雞奸者，照軍民相奸例，枷號一個月，杖一百。”處罰進一步加重，直到清末一直如此。

將和同雞奸定罪符合清代社會的整體道德觀念，法律文書中對於此項犯罪也有醜評，如謂：“紮布占應與廣寧依和同雞奸例，枷號一個月，杖一百。廣甯系正身旗人，屢次與人雞奸，實屬寡廉鮮恥，應消除旗檔。”³但雖如此，有清一代的男風同性戀其實還是比較興盛的，典型表現象具有男妓特徵的相公優伶在京城當中完全是公開活動，和同雞奸實際上很少單獨成案。這就是理學控制下的清代現實，公開宣揚與私下所為之間存在著相當的反差。到了清末法律改革時期，科舉制度被廢除，程朱理學的統治地位被打破，整個社會的道德意識開始趨向平實。這時面對著日本刑法中和同雞奸不為罪的現實，沈家本開始尋找中國的傳統資源。其前輩薛允升曾言：“男子與婦女究有不同，和同雞奸即與婦女同科，似嫌未盡允協。”⁴此話說得比較委婉，其中應當包含著和同雞奸不必為罪的意思。沈家本亦做如此觀，他既已將強行雞奸由強姦降格為強制猥褻，則成人之間私下自願的和同雞奸便不再定罪。不過這種和奸如果是發生在成人與幼男之間，為了保護後者的性權益，前者是被判以猥褻罪。綜合起來，在法律改革的最終成果《欽定大清刑律》中，其第二編第二十三章“奸非及重婚罪”內有關同性性犯罪的規定如下，第二百八十三條：“對未滿十二歲之男女為猥褻之行為者，處三等(五年未滿，三年以上)至五等(一年未滿，二月以上)有期徒刑或三百圓以下三十

¹ 蘇茂相：《官板律例臨民寶鏡》卷九，明崇禎間刻本。

² 李清：《折獄新語》卷四，商務印書館 1989 年版，第 225-226 頁。

³ 許梈，熊莪：《刑部比照加減成案》卷二十八，清道光十四年(1834)刻本。

⁴ 《讀例存疑》卷四十三。

圓以上罰金。以強暴、脅迫、藥劑、催眠術或他法，至使不能抗拒而為猥褻之行為者，處二等(十年未滿，五年以上)或三等有期徒刑或五百圓以下五十圓以上罰金。”第二百八十四條：“對十二歲以上男女以強暴、脅迫、藥劑、催眠術或他法，至使不能抗拒而為猥褻之行為者，處三等至五等有期徒刑或三百圓以下三十圓以上罰金。”

研究清末法律改革，對薛允升及其《讀例存疑》應當給予充分的重視。薛氏陝西西安人，鹹豐六年(1856)進士。授刑部主事，累遷郎中，光緒五至二十七年(1879~1901)歷官刑部侍郎、尚書近二十年。作為時所公認的律學大家，薛允升結合自己豐富的辦案實踐，對《大清律例》逐條進行核究，考求源流，比評優劣，著成《讀例存疑》一書。因其價值眾所周知，薛氏去世後光緒皇帝欽命交付律例館以備採擇，光緒三十一年(1905)在北京正式刊刻出版。刑部諸舊好合力校勘書稿，其中沈家本更是“嘗與編纂之役，爬羅剔抉，參訂再三”。他在書序中指出：“方今奏明修改律例，一筆一削將奉此編為準繩。庶幾向之牴牾而歧異者鹹釐若劃一，無復有疑義之存。”所以，清末法律改革的基本原則雖說是“折衝樽俎，模範列強”，但中國自己的法律纂修思想也是被考慮到的。具體到同性性犯罪，《欽定大清刑律》中的相關規定就與薛允升的意見相同或相近。這就是說，沈家本的相關改定並未依從歐美，而是以日本為借鑒，回復到了薛允升等所主張的清代以前的傳統法律狀態。

傳統法律狀態所依據的是傳統道德認知。中國古代對男風男色也即同性戀的態度是由兩種認識論所決定的，第一種是陰陽主義的認識論：古代認為自然萬物包括人都是陰陽二氣相互作用的產物，陰陽規律存在於萬物當中，是自然界最根本的規律，有天就有地，有雄就有雌。並且推物可以及人，陰陽規律也必然是人類社會的最根本規律，君與臣、父與子、夫與妻都是陰陽關係的體現，能夠符合陰陽之道。而同性戀呢，顯然男性與男性、女性與女性的性戀是陽與陽、陰與陰的關係，與陰陽之道正相違背，這就決定了同性戀不會得到主流社會文化的支持。但是，主流文化對於同性戀同時還具有一種自然主義的認識論：中國陰陽主義的側重點是強調陽尊陰卑，以確立君為臣綱、父為子綱、夫為妻綱的基本社會秩序。在性戀問題上，它看重的是男性對女性、丈夫對妻子的支配與控制，最明顯的表現就是要求女子三從四德，嚴格守貞。而同性相交固然不符合陰陽之道，不過在實際生活中這種違背是受到了忽視的，陰陽主義將其部分空間遺留給了自然主義。後者是以存在為自然，於是同性戀作為一種人的主觀意志所不能消滅的客觀存在而獲得了主流文化的一些默許。兩種主義，兩種對待同性戀的態度結合在一起，所以中國古代對於同性戀是持一種曖昧的傾向于中立的反對態度，不可能支持，但也不曾深惡痛絕。在這樣的道德環境下來制定相關法律，同性戀本身不會受到專門懲處，它是可以隱晦地自娛自樂的。而作為對比，歐洲基督教的自然規律相似於中國儒家的陰陽規律，但前者的側重點不在男尊女卑而恰在男男不得違性相交。結果，歐洲文化中的男女關係比較自然，男男關係則成為了厲禁，同性戀本身就會受到嚴厲懲治。

至於傳統法律觀念對於同性性犯罪的定性問題，這與同性戀是否具有形態獨立性很有關係。在實際的社會生活當中，古代男風同性戀最主要的特點就是對異性戀的依順，同性戀者絕大多數都是雙性戀者。之所以如此，最主要的原因是中國傳統文化對家庭倫理的特別重視。在中國古代有 4 個支撐全部社會生活的基本概念，即政治上的仁和禮，家庭中的慈和孝，並且後面兩個概念又是前面兩個的基礎。儒家理論認為父慈子孝，然後才會君仁臣禮，君主以慈父治家的手段治國，理想的王道之政就能實現，社會就能夠和諧穩定，長治久安。既然作為政治基礎的家庭如此重要，則保證家庭延續的婚姻就更是重中之重了。由於存在這種強大的社會背景因素，一個男子若執意不婚，那就不僅是他個人的生活問題，不僅是他死後不能埋入祖墳，會成為無人祭祀的孤魂野鬼的問題，而且更被看成是對社會的不負責任。他也就註定要浮游於社會的邊緣，難有什麼發展的機會。因此，即使是作表面文章，一個男人也要先以娶妻成家作為自立於世的前提。

同時，古代社會還有兩個突出的特徵，一是等級身份制，高低貴賤，判然有別。二是男權夫權制，男女異勢，夫為妻綱。其結果，一方面在上的等級可以比較容易地從在下等級中收取男寵，另一方面丈夫的妻妾對此無力加以反對。這樣一來，雙性戀的實踐在古代中國也就有了適宜的存在環境，如果男性丈夫是真性雙性戀(確實男女皆戀)，那麼他的同性戀生活便是自己異性戀的有趣補充；如果男性丈夫是假性雙性戀(心理上只戀同性，但同時又已娶妻成家)，那麼他可以比較容易地用異性戀來掩飾自身的同性戀。

總之，在宗法制度下古代中國的同性戀雖較繁榮但是缺少自己的獨立性，它依附於異性戀，尊從異性戀的文化制度模式。作為一種非主流的性別關係，同性之間的感情不能與異性相比，人們認為同性關係更多地是一種玩戲，一種欲望的釋放，因而不必嚴肅認真地予以對待。在此基礎上，在清末法律改革的過程中，引入了西方刑法理念的沈家本等人對於同性戀和同性性犯罪進而又開始進行比較細緻的法理思考：既然同性戀者的感情體驗不甚深刻，那麼用於傳遞感情的同性性行為即肛交其快感也就低於異性之間的陰道性交，甚至肛交談不上是屬於性交。也就是說，愛情和性的至樂都是為異性戀準備的，同性戀沒有資格享有。而當法律去懲治對上述快樂的傷害時，同性戀同樣也沒有資格參與，即對成年人的強姦、對未成年人的姦淫其受害者只能是婦女和幼女，對男子的強行雞奸和對男童的雞奸並不能屬於強姦、姦淫的範疇，甚至都不能屬於性犯罪的範疇。所以沈家本等人在清末修律時曾言：“學部及兩湖、兩廣簽注謂雞奸應與姦淫同罰。然刑律所謂姦淫以男女之間為限，故草案不認為奸罪。”¹“猥褻行為指違背風紀未成奸以前之行為而言，與姦淫、犯奸不同。至雞奸一項，自唐迄明均無明文。即揆諸泰西各國刑法，雖有其例，亦不認為奸罪。故本案採用其意，賅於猥褻行為之內，而不與婦女並論。”²所謂“賅”是兼覆廣收的意思，若按沈家本的本意，雞奸不妨可以放在侮辱或傷害罪當中。但畢竟該罪是通過性器去對人做出傷害，日本法律又有樣板，所以雞奸“姑且”被認為是性犯罪，但要罪減一等，只能是算作猥褻。

二、同性性犯罪法律現實思考

宣統二年清政府頒佈《欽定大清刑律》，本來是準備於宣統四年施行，但宣統三年爆發了辛亥革命，從而未行於清。不過民國建立，將其中與新國體有抵觸之各章條進行刪修後即予接納，從而此律實際的施行並未延遲。北洋政府和國民政府當政期間，刑法有關同性性犯罪的規定有所修改，但總體未變。1928年《中華民國刑法》第二百四十一條：“對於男女，以強暴脅迫、藥劑催眠術或他法，致使不能抗拒而為猥褻之行為者，處五年以下有期徒刑。對於未滿十六歲之男女為猥褻之行為者，亦同。”這裡，少年男女的同意年齡線由 12 歲被提升到了 16 歲，但不再區分猥褻的強制與和同。在其後的 1935 年刑法第二百二十四條中，16 歲又被降低為 14 歲，不過處 5 年以下有期徒刑被提升為 7 年以下。

1949 年後，社會主義制度下的刑事法律面貌發生了巨變，但有關同性性犯罪的規定與前相比則是大致保持了穩定，同大於異。高銘喧、趙秉志所編《新中國刑法立法文獻資料總覽》收有 1949 年以來的 15 部刑法或刑法草案，相關規定的沿革情況如下：

(1) 在 1950 年 7 月擬定的《中華人民共和國刑法大綱草案》中，雞奸幼童與姦淫幼女並列，強行雞奸屬於強姦，猥褻罪闕如。

(2) 在 1954 年 9 月擬定的《中華人民共和國刑法指導原則草案》初稿中，雞奸、強行雞

¹ 修訂法律館：《修正刑律案語》第二百八十三條之案語，清宣統間修訂法律館鉛印本。

² 修訂法律館：《大清刑律草案》第二百七十二條之案語，清光緒三十三年(1907)鉛印本。

奸、猥褻罪闕如。

(3)在 1956 年 11 月、1957 年 6 月、1957 年 6 月的《中華人民共和國刑法草案》第 13、21、22 次稿中，雞奸幼童屬於猥褻，強行雞奸屬於強制猥褻。

(4)在 1962 年 12 月、1963 年 2 月、1963 年 10 月的《中華人民共和國刑法草案》第 27、30、33 次稿中，雞奸幼童屬於猥褻，強制猥褻罪闕如。不過流氓罪在“聚眾鬥毆、尋釁滋事、侮辱婦女”的基礎上相應增加了“或者進行其它流氓活動”一項，因此，包括強行雞奸在內的強制猥褻罪是被轉入了流氓罪。

(5)在 1978 年 12 月、1979 年 2 月的《中華人民共和國刑法草案》第 34、35 次稿中，強制猥褻青少年的犯罪被從流氓罪中摘出，重又與猥褻兒童的犯罪並列。

(6)在 1979 年 3 月、5 月、6 月的《中華人民共和國刑法草案》第 36、37、38 次稿和同年 7 月正式公佈，次年 1 月開始施行的《中華人民共和國刑法》中，各種猥褻犯罪統一被歸入了流氓罪，即由侵犯公民性權(sexual rights)罪變為了妨害社會管理秩序罪。按：上述反復有助於我們理解清末沈家本在對雞奸進行定性時的猶豫，他在性犯罪和侮辱、傷害罪之間曾經反復權衡，而雞奸意義上的侮辱、傷害與 1949 年後的流氓罪是比較接近的。

(7)在 1997 年 3 月公佈，10 月施行的《中華人民共和國刑法》中，流氓罪被取消，猥褻、強制猥褻罪重又被恢復。不過強制猥褻的犯罪客體只能是婦女，成年男性被排除在外。

可見，在 1949 年後的大部分時間內，雞奸被定性為猥褻，強行雞奸被定性為強制猥褻，這與清末及民國立法相同，甚至判刑力度也基本相同，都是在 3、5 年左右。在此背景下，1997 年新刑法未將針對成年男子的強行雞奸定罪也就顯得很是突兀，下面對其原因試做一些分析。

中國大陸 1979 年《刑法》中的流氓罪是一個著名的口袋罪，久為詬病，將它進行細化分解是新修刑法時的一項基本共識。最高人民法院、最高人民檢察院曾於 1984 年 11 月聯合下發《關於當前辦理流氓案件中具體應用法律的若干問題的解答》，對流氓罪的具體情形進行了列舉，其中“雞奸幼童的，強行雞奸少年的，或者以暴力、脅迫等手段，多次雞奸，情節嚴重的”是“其它流氓活動”裡的一項。修訂刑法時，立法機關將雞奸幼童歸入了猥褻兒童罪，其它則不以為罪。所以，強行雞奸成年男子是否為罪的問題立法者不可能看不到，看到而不定罪大致是出於 3 點考慮。

(1)設立猥褻罪就其本意來說和設立強姦罪一樣都是為了保護婦女、幼女的人身權利，而針對女性的猥褻其側重點不在雞奸，所以主要是針對男性的雞奸犯罪嚴格地講就不應當屬於猥褻。

(2)和異性性犯罪相比，同性性犯罪的發生數量少，若單獨設立雞奸罪，讓它與強姦、猥褻並列，就是在不恰當地誇大其存在，所以雞奸不能成為一種罪名。

(3)雞奸幼童的犯罪沒有任何理由不予懲治，所以姑且將它與猥褻幼女罪合在一起，成為猥褻兒童罪。至於強行雞奸成年男子，由於男權文化渲染的原因，男性受到性的強制，並不被認為有多大損失，因而男性的心理上並未感到有多大的傷害，受害程度比較低，所以不以為罪亦非不可。

上述幾點考慮並不能掩蓋強行雞奸犯罪的客觀存在，但畢竟是導致了新刑法不予懲治的結果。不但與清末以來的立法相違背，而且與整個中國歷史上的相關立法都相違背。立法者輕易做出失當判斷，首先，我們也不必過於索微鉤隱，強行雞奸的發生率確實很低，立法機

構因不予重視而疏忽過去的因素確實存在。但在同時，這一結果終究不是完全的無心之為，它在某種程度上能夠反映出主流社會文化對於同性戀的回避乃至歧視態度。立法者整體上具有一種潛意識，認為將同性性犯罪與異性性犯罪並列會突出前者的地位，好像問題很嚴重。而突出同性性犯罪相應地就會突出同性戀，好像同性戀很活躍，能與異性戀相比並。法律制定者當然代表的是社會主流意識觀念，他們要淡化同性戀的存在，不僅正面的表現不予支持，而且負面的表現也會酌情不予反對，如此才能讓同性戀遠離社會活動的舞臺，去曖昧隱晦地自生自滅。

上述觀念的存在並付諸實施說明 1997 年刑法在某些方面是一部理念優先的法。任何法律都包含著並要維護特定的政治、社會理念，而所謂“理念優先”則是特指過度的維護，結果導致了法律規定失當，寬嚴不甚符合犯罪實際。相對而言，如果制定法律時法院系統的意見占優，則法律的理念色彩就會偏濃；而公安系統時刻都在目睹犯罪現場，他們對法律的要求就顯得要更加具體實際。比較兩份刑法修改建議，在 1991 年草擬，1993 年修改補充的《關於刑法修改若干問題的研討與建議》中，最高人民法院刑法修改小組主張將涉性流氓罪分拆解析為強制猥褻婦女、猥褻兒童、侮辱婦女和聚眾淫亂罪，97 年新刑法的相關規定與此基本相同。其中在談及強制猥褻罪時，《建議》指出該罪“通常是指以強暴、脅迫等手段實施除性交以外的足以刺激或者滿足性慾的種種行為。強制猥褻的對象有的限於婦女，也有不分男女的”¹。在此，建議提出者明知強制猥褻可以不分男女，並且猥褻兒童罪就確實不分男女，可依然將強制猥褻的侵犯對象限定為婦女。可見男子能否成為侵犯對象他們是斟酌考慮過的，結果是男子被排除在外。而在 1996 年 7 月的《關於分解流氓罪的建議》中，公安部修改刑法領導小組則主張將涉性流氓罪分解為強制猥褻罪、聚眾淫亂罪和故意實施淫穢、猥褻行為罪。其中對於強制猥褻的定義是：“使用暴力、脅迫或者其它手段，違背他人意願而猥褻他人情節惡劣的行為。”²既是“他人”則就可男可女，公安部認為強制猥褻的侵犯對象是應當包括男子的。

公安部的建議距離 97 年刑法的修訂完成還不到一年，而高法建議則在五六年前就已提出，可見思考過於宏觀，與現實比較脫節的建議主張主導了新刑法的相關修訂過程。法律制定的一項基本原則是準確而全面地打擊犯罪，明知為罪卻有意放過，這種情形在新刑法中屬於罕見，同性性犯罪的特殊性由此昭然若揭。在中世紀的歐洲，雞奸同性戀曾被稱為無名之罪，所謂“此輩之穢汙，西鄉君子弗言，恐洩其口。”³“西國凡罪皆名以其罪，獨此罪者，名為不可言之罪。示此罪行者汙心，言者汙口矣。”⁴在日常社會生活當中，對於同性戀出於感情好惡而加以避諱那是屬於個人選擇，而成文法律對於同性性犯罪竟然也要避諱，實屬進退失據的不當之舉。近年來媒體不時報導男子遭受強暴而法院卻不予受理的案例，專家的修改建議也不時可聞，2005 年全國兩會期間政協委員劉白駒教授還為此專門提交過一項提案。所以，將強制猥褻婦女罪修改為強制猥褻他人罪，使其犯罪客體能將成年男子包括進來應是目前刑法修訂中的一項急務。

但是，本文的側重點卻並不在此。筆者認為，強制猥褻將男子排除在外只是刑法理念優先的比較淺層的一種表現，錯誤過於明顯，修改起來相對尚非難事。而理念優先還有它較深層的一種表現，即刑法對於強行雞奸的定性本身就是錯的，這一錯誤比較隱晦，能夠引起一些學術爭論，因而本文重點即是對此進行分析。在筆者看來，強行雞奸在性質上並非強制猥褻而應是屬於強姦；同理，雞奸幼童並非屬於猥褻而應是姦淫。若從正面來講，則肛交與陰

¹ 高銘喧，趙秉志：《新中國刑法立法文獻資料總覽》，中國人民公安大學出版社 1998 年版，第 2391 頁。

² 《新中國刑法立法文獻資料總覽》，第 2681 頁。

³ 利瑪竇：《天主實義》下卷，齊魯書社 1995 年影印《四庫全書存目叢書》本，子集第 93 冊第 445 頁。

⁴ 龐迪我：《七克》卷之六，齊魯書社 1995 年影印《四庫全書存目叢書》本，子集第 93 冊第 596 頁。

道交一樣也應當是屬於性交。

上述結論改變了自清末以來對於肛交、雞奸的性質認定，將對目前性犯罪的認知體系造成較大衝擊。但其確當與否不能由理論推導得來，這完全是一個實踐問題。首先是案例分析，即調查強行雞奸受害者的心理感受，看他們是否認為自己是遭到了強姦。其次是社會分析，即調查普通同性戀者的情感體驗，看他們結交伴侶時是否認為自己是處於愛戀當中。立法機構顯然並未做過系統相關調查，尤其是後一方面的調查。筆者相信，只要去做結論必定是受害者認為自己已遭強姦，同性戀者認為自己可以體驗到愛戀之情。從正面講，同性戀和異性戀的性愛體驗是同樣深刻的。從反而講，同性性強暴和異性性強暴的危害性是同樣嚴重的。

當然，上述結論的得出雖然不需推理，但對其被否定的原因倒是可以進行一些深入的探討，從中可以看出刑法較深層的理念優先是如何形成的。這裡首先來回顧一下歷史。

歷史上，強行雞奸在清代是屬於強姦，明代大致是相當於猥褻，明清兩代代表了對待同性性犯罪的兩種認識觀念。清代是一種直觀的應對，官方認識到受害男子的痛苦體驗相當於遭受強姦的婦女，尤其這些男子多數都是異性戀者即所謂良家子弟¹，他們對同性性行為本身就不會予以接受。因此，強行雞奸應屬強姦。明代則更看重同性戀者的雙性戀表現，認為同性戀從屬於異性戀，他們的感情投入不深，性行為只是一種遊戲。施害者的施暴快感既然比不上強姦婦女，受害者也就不必過於認真地去體驗痛苦。這就是說，清代的立法者側重於關注被害人，而明代則側重於關注施害人。一般來講，社會道德越是嚴肅越會採取第一種方式，所以筆者認為除清以外，其它朝代更易採用的是第二種方式。但人同此心，事同此情，無論何時強行雞奸的暴行力度都是等同於強姦。古代社會並未把同性性犯罪當作需要認真對待的問題，無論採取何種方式都不會引起社會的特別關注。因此明代以前甚至明代²採取第一種方式態度的可能性也是存在的，這時直接使用比附類推也可判案，不一定要像清代那樣單立專條³。

1949 年後，為了與封建地主階級和腐朽資產階級相區分，社會主義的無產階級道德觀是非常嚴肅的，對於婚姻以外任何形式的性關係、性行為都予以否定。1950 年《中華人民共和國刑法大綱草案》第一百三十一條規定：“姦淫十四歲以下之幼女或雞奸十四歲以下之幼童者，處三年以上十五年以下監禁。”第一百三十二條：“以強暴、脅迫或其它方法，使人不能抗拒而姦淫之者(包括雞奸——原注)，為強姦，處三年以上七年以下監禁。”⁴在此，雞奸等同姦淫，強行雞奸屬於強姦，這顯然是一種直觀的樸素應對。但很快，在以後的刑法條文中雞奸不屬猥褻即屬流氓，從表面看，這與清末和明代立法比較接近，不過實際上三方是存在區別的。在明代，同性戀對異性戀的正統地位不構成威脅，同性性犯罪問題沒有被認真思考過。清末和 1949 年後同性戀雖也談不上是異性戀的威脅，但清末隨著近代西方刑法體系的引入已開始對同性性犯罪進行法理思考，明確了姦淫、強姦、猥褻等基本概念的具體含義。1949 年後這種思考則益趨於“嚴謹深入”，對同性戀由強調其遊戲性質進而側重於

¹ 在清代，同性戀者不被認為是良家子弟，他們若遭強姦，則施暴者將被減等治罪。《刑部比照加減成案》卷二十八：“趙八稔知喜祿曾與蔣祿兒奸好，該犯亦欲將其雞奸。嗣因喜祿不允，將其牽跌倒地，拉褲尚未成奸即被拿獲。查律例並無強姦非良家子弟未成專條，將趙八依強行雞奸未成者滿流例上量減一等，滿徒。”

² 明代社會的淫靡風氣始自嘉靖年間，此前其道德觀念也是比較嚴肅的，因此嘉靖以前可能會將強行雞奸視同強姦。

³ 需要注意的是，例如在唐代，強姦僅比和奸罪加一等，刑差很小。而在明清時期，和奸處杖刑，強姦處絞刑，刑差非常明顯。因此在唐代強姦相對不算重罪，強行雞奸對強姦婦女的比附也就比較容易。而前面薛允升、沈家本認為唐代的強行雞奸不屬奸罪，從而談不上對強姦的比附，筆者認為情況可能是這樣，但僅為可能而非必定。

⁴ 《新中國刑法立法文獻資料總覽》，第 162 頁。

強調其變態性質。從法理上講，如果承認強行雞奸是一種強姦，則同性強姦犯由其犯罪行為所獲得的刺激和快感就與異性強姦犯相同。由此再推，則同性性行為中的情感和快樂體驗與異性性行為也就相同。因此，同性戀者的關係深度並不亞於異性戀，他們雖是少數派，卻非變態有病的少數派。很顯然，社會主流文化不會接受上述推論，它已制度性地形成了自己的一個觀念體系，正面的代表是異性之間的愛情、婚姻，反面的代表則就是男性對女性的強姦。所有這些概念及概念所代表的實體都不容許同性戀來染指，後者不能存在於體制之內。法律是為主流正統服務的，如果說 1997 年刑法對於強行雞奸不做強制猥褻的懲治是有意無意為之，那麼不做強姦懲治就完全是屬於有意為之了。法律認為同性戀者的性犯罪至多也就是強制猥褻，強姦他們沒有資格去做。

所以，在對待同性性犯罪的問題上，不懲治強行雞奸說明 1997 年刑法是一部理念優先的法，而將強行雞奸定性為強制猥褻，則說明 1949 年後的相關刑事立法幾乎一直都是理念優先。從法理角度看，刑法的維護對象可分為兩個層面，第一是具體的法律層面，原則是罪必罰，罪刑相適應。第二是寬泛的社會層面，原則是維護社會秩序，鞏固主流價值觀念。通常情況下，兩個層面是應當也可以互相協調的，可在同性性犯罪的問題上卻出現了不協調，相應懲治力度不足，罪刑不能相適應。筆者認為，法律層面的犯罪客體利益是刑法首先需要維護的，如果因此導致了與社會層面的某種衝突，後者應當對自身所為進行認真的檢視與反思。但令人遺憾的是，主流社會文化憑藉優勢地位有時不會這樣做，為了超乎法律的“高層”理念，它會有意疏忽對具體犯罪行為的深入考察。

但雖如此，對 1997 年刑法的相關規定進行修改亦非就不可能，歷史與現實的有利因素也是存在的。就歷史經驗而言，首先是相關立法實踐，其中最具借鑒意義的當屬 1949 年初期擬定的《中華人民共和國刑法大綱草案》。該草案直面實際，因為簡單直接反倒避免了理念複雜化所導致的錯誤。1979 年刑法頒佈後，流氓罪的籠統含糊成為了法學界的一個批評焦點，在對其進行細化分解的各種方案中，曾有專家或機構主張將雞奸明確為一個罪名。尤其前面已經提到的公安部《關於分解流氓罪的建議》，該建議不但主張設立以“他人”為犯罪客體的強制猥褻罪，而且主張“〔1984 年〕司法解釋中規定的雞奸行為構成犯罪的，可在侵犯公民人身權利罪一章中規定為雞奸罪”。如此，則雞奸嚴重於猥褻，是與姦淫並列，公安部認為對強行雞奸的定罪應當比同於強姦婦女。

1949 年後針對同性性犯罪的部分立法實踐表明，務實立法派能夠正確把握對雞奸問題的定性，而司法實踐中的務實法官在一定程度上也能夠將此認識落實到實處。這可以分階段來做考察，(1)在 1979 年刑法頒佈施行以前，所有刑法草案均未正式公佈過，更遑論施行，各草案所認定的強行雞奸系屬強制猥褻或流氓罪也就不具有實際的法律效力。而以當時性道德的嚴肅刻厲，司法機關對雞奸犯罪的打擊決不會手軟。在此可以舉一個 79 刑法剛剛施行時的案例：“傅某自 1979 年 6 月至 12 月，以引誘手段先後對 5 名幼童和少年多次進行雞奸。對此案，某縣人民法院比照《刑法》第一百三十九條第二款(即關於姦淫幼女罪的規定)，以強姦定罪，判處傅有期徒刑七年。傅不服，提起上訴。而地區中級人民法院比照《刑法》第一百六十條類推以流氓定罪，判處傅有期徒刑三年。但是省高級法院同意縣法院的判決，於是將此案報請最高人民法院核准。最高人民法院認為：被告人的行為嚴重損害了幼童和少年的身心健康，一審判決適用法律類推，以強姦定罪並無不妥。因此撤銷二審判決，核准一審判決。”¹此案當中，縣級法院的判決屬於直觀應對，而最高人民法院不可能不知道刑法相關條款的立法沿革。在 1979 年 2 月的刑法草案第 35 次稿中，雞奸幼童尚屬猥褻，數月之後公佈的刑法正式文本不再有猥褻罪，但雞奸幼童的罪行和猥褻幼女的罪行一樣只是被轉

¹ 中國人民大學法律系刑法研究室、資料室編：《中華人民共和國刑法案例選編(二)》，1980 年印，第 55 頁。轉引自劉白駒著：《精神障礙與犯罪》，社會科學文獻出版社 2000 年版，第 574 頁。

入了流氓罪之中，對幼童的雞奸犯罪在性質上仍然還是屬於猥褻，依法並不能比照姦淫幼女罪。可最高法院卻支持了縣級法院的判決，由此可見對於雞奸的性質認定當時並無確論，立法者的思路在司法實踐中並未得到完全貫徹。刑法施行之時尚且如此，在此之前將強行雞奸、雞奸分別視同於強姦、姦淫的案例更不會是占少數。(2)面對理解上的混亂，兩高於 1984 年聯合發佈司法解釋，明確規定強行雞奸、雞奸幼童是屬於流氓罪，而該罪的判罰輕於強姦，並且猥褻婦女也是屬於該罪，因此雞奸犯罪在流氓罪裡雖無猥褻之名卻有猥褻之實。但問題是，1983 年 9 月六屆人大常委會第二次會議公佈並開始施行《關於嚴懲嚴重危害社會治安的犯罪分子的決定》，該決定指出，對於“進行流氓犯罪活動危害特別嚴重的”犯罪分子，“可以在刑法規定的最高刑以上處刑，直至判處死刑”。何為“危害特別嚴重”？模糊的表述必然會導致寬泛的理解。可以想見，面對真切嚴重的犯罪實際(包括輪流雞奸，雞奸致人重傷、死亡等情形)，具體辦案的公檢法機關難免會沿用先前方式將強行雞奸、雞奸幼童按照強姦婦女和姦淫幼女這樣的重罪來進行逮捕、起訴和審判，從而雞奸犯罪在流氓罪裡最終是雖無強姦、姦淫之名卻有強姦、姦淫之實。

事實表明，在對待同性性犯罪的問題上，1949 年後的主流立法觀念與具體司法實踐是相脫節的。這時再看立法者的法理思考，他們將雞奸定性為猥褻是為了表明同性戀只是一種變態，不能與異性戀相比並。然而司法機關雖然將雞奸定性為或比照為強姦、姦淫，他們就認為同性戀不屬變態嗎？同性戀可與異性戀相對等嗎？顯然不是。可以再看更早時期的觀念認識，清代法律將強行雞奸視同於強姦，而清律卻同時還對普通同性戀也即成人之間的和同雞奸進行懲治。這就說明在清代立法者看來，雖然同性戀者可以實施強姦，可以和異性戀者一樣獲得完全的性愛體驗，但社會卻不能因此就可將同性戀本身視為正常，性行為只要發生在兩男之間那就是屬於陰陽混淆、變態乖異。所以我們可以說，1949 年後的相關立法活動是一種典型的書房立法、辦公室立法。首先它對同性性犯罪的認識把握就是錯的，然後還要進行“嚴謹深入”的法理思考，在更宏觀的意義上對自己的結論進行肯定，自以為是在維護社會的主流價值觀念。而在實際上，人情事理並不需要想得那麼複雜，同性戀變態與否與對雞奸如何定性並無必然的聯繫。甚至有許多人還會認為對雞奸的懲治越嚴厲，越能表明同性戀是屬於變態。希望目前的相關立法者能夠認識及此，這樣一來，對 97 年刑法的相關條款進行修改時就可以不必考慮所謂“理念優先”的問題了，那其實只是一種玄虛的價值維護，普通民眾不會做那樣思考的。

而且退一步進，即使對雞奸的定性可以關係到對同性戀的定性，中國大陸當前的社會現實也在向著有利於刑法修改的方向發展。1997 年刑法的頒佈之時正是處在觀念改變的一個時間點上，之前在學術界和一般大眾的認識當中，同性戀就是性變態的一種典型表現。而之後尤其新世紀以來，以 2001 年《中國精神障礙分類與診斷標準》第 3 版(CCMD-3)不再將同性戀列為性指向障礙為標誌，社會對於同性戀的寬容和接納程度已經有了明顯提高。學界如果有專家還公開地將同性戀視為變態反常，他會被認為是觀念落伍，已經帶有了一些政治不正確的意味。刑事立法也是學術性很強的一項工作，同性戀既然不再變態，通過將雞奸定性為猥褻來推定它是變態也就不再有何意義。目前國家一直強調要努力建設和諧社會，不同性取向人群之間的和諧相處問題也就擺在了人們的面前。法制建設在這方面自應承擔相應的義務，最基本的一點就是要恰當準確地把握好同性戀的性質特徵，以此為基礎相關立法就不會偏頗不合實際了。

綜上所述，在綜合考慮了同性性犯罪的侵害實際、同性戀的本質屬性、世界各國的立法現狀及趨勢之後，對 1997 年刑法的相關條文進行修訂已經不能再做拖延。不必只走半步，即只是將強制猥褻婦女修改為強制猥褻他人。而應當一步到位，這就需要在刑法第二百三十六、二百三十七條的最後各增一款新的內容，分別表述為：“強姦同性成人的，姦淫同性兒



童的，依照前三款的規定處罰。” “強制猥褻或者侮辱同性成人的，猥褻同性兒童的，依照前三款的規定處罰。” 這時第二百三十七條第三款中的“猥褻兒童”相應地需改訂為“猥褻幼女”。筆者之所以主張增加款項，而不是將原條文中的“婦女”改為“他人”，“幼女”改為“兒童”，主要目的在於分清主次，說明刑法中的這兩條主要是為了懲治異性性犯罪而設，同性性犯罪無論在發生數量上還是在社會影響上都只是居於次要位置。兩種性犯罪各有特點，不能完全混同。

最後需要再補充一點：同性性犯罪既可以發生在男性之間，也可以發生在女性之間。本文前面的討論對象一直都是前者，但其結論是可以適用於後者的，即女性對女性也可以實施強姦、姦淫或猥褻。不過方式比較特殊，涉及到了工具的使用。限於篇幅，茲不細論。

=====

研究論文和專題論述

跨越性取向的校園對話：臺灣技專同性戀女學生 性取向認同發展與校園同異互動經驗之研究

劉杏元¹ 黃玉² 趙淑員³

(長庚技術學院護理系 臺灣桃園縣龜山鄉文化一錄 261 號)

【摘要】：本研究旨在探討高等教育校園脈絡中同性戀女學生性取向認同發展，並依據校園環境的理論觀點，從同異互動(即同性戀者和異性戀者相互關係相處，下同)角度切入，理解不同觀點同異互動經驗與同性戀女學生性取向認同發展之關係。主要透過社會建構論觀點，以質化研究取徑，針對臺灣北部某技術學院同性戀女學生，及與其有互動經驗的異性戀師生為研究對象，共訪問 11 位元同性戀女學生、8 位異性戀女學生、5 位異性戀教師及一次 12 人的焦點團體，依據紮根理論作為資料分析策略。

重要研究發現如下：(1)同性戀女學生性取向認同發展階段包括覺察、澄清、確認與實踐，其歷程有其階段性，階段間具迴圈特性，屬非線性模式；(2)透過 Moos 社會氣氛理論分析，以物理環境、組織因素、群體共同特質與社會氣氛 4 個面向的討論，可清楚呈現同性戀女學生校園同異互動的主觀經驗及性取向發展的需求；(3)異性戀女學生初接觸同性戀女學生的反應，包括“拒絕、嫌惡，感覺不舒服”、“震驚、害怕，而堅拒自己成為同志”、“容忍，但期待她變回異性戀”、“支持，並視同志是常見也是正常”(4)異性戀教師與同性戀女學生邂逅歷程：從“看不見到遠距離觀望”、“試圖接觸”到“暫時擱置異性戀主義，開始對話”。依據研究發現，本研究提出具體建議，作為未來推展同志教育議題之重要參考。

【關鍵字】：性取向 同性戀 女同性戀者 女同志 異性戀主義

前言

在這個以異性戀者為多數和主體的社會環境中，女同性戀者經歷了同性戀情感和欲望的覺醒；又因為受制於個人已經內化的同性戀恐懼以及她們所感受到的社會大眾對同性戀者的負面刻板印象，而壓抑其同性情感和欲望；然而在青春期之後，她們內在的同性情感和欲望逐漸增強到難以壓抑時，她們開始面對內在的情欲和外壓力之間的衝突；隨著衝突的升級與解決，她們從中得到學習和成長；對同性戀的自我認同也能趨於穩定。女同性戀者在自我認同的歷程中，造成她們認同和現身壓力的主要來源是她們內化的同性戀恐懼和異性的基本

¹ 【作者簡介】：劉杏元，女。臺灣長庚技術學院護理學系副教授，臺灣大學護理碩士，臺灣師範大學教育博士，聯繫地址：臺灣桃園縣龜山鄉文化一錄 261 號，長庚技術學院；電子信箱：hyliu@gw.cgite.edu.tw。

² 【作者簡介】：黃玉，女。臺灣師範大學公民教育領導學所兼任副教授。

³ 【作者簡介】：趙淑員，女。臺灣弘光科技大學護理系教授。

假設，以及她們所感受到的同儕、家人和媒體所傳達出的對同性戀者普遍的恐懼和排斥；現身可能使她們得到支持，也可能是衝突的來源，強迫曝光則造成她們的心理傷害。技專校園是青春性取向發展的重要時期，研究者站在同為女性的立場，同時考慮同性戀女學生在校園的隱匿性(*invisibility*)，她們同時是女人又是女同性戀者的雙重身分，除了要面對一般女學生認同發展問題之外，又比異性戀女學生，更需面對性取向的認同及發展上的掙紮與困擾(張喬婷，2000)。因此，研究者特別選擇同性戀女學生，作為本研究的研究對象之一，針對其性取向認同發展及校園同異互動(即同性戀者和異性戀者相互關係相處)經驗作深入探討。

本研究旨在探討高等教育校園脈絡中同性戀女學生性取向認同發展，並從同異互動的角度切入，理解不同觀點同異互動經驗與同性戀女學生性取向認同發展之關係。研究發問如下：**(1)**高等教育同性戀女學生之性取向認同發展歷程與內涵為何？**(2)**高等教育同性戀女學生主觀的校園同異互動經驗為何？**(3)**高等教育異性戀學生對同性戀女學生，於校園同異互動之主觀經驗為何？**(4)**高等教育異性戀教師對同性戀女學生，於校園同異互動之主觀經驗為何？

一、文獻探討

(一)同性戀認同發展理論

對同性戀的定義，長久以來，在本質論與建構論間存在許多的爭論，本質論者認為同性戀是一種“固定不變的性傾向”，且每個人都有一個屬於自己的性傾向，不是同性戀就是異性戀的二分法。在 20 世紀的前 50 年一直佔有優勢地位(周華山，1995；劉安真，2001)。之後，建構論者則認為同性戀不是一種固定且持續的狀態，而是個人認同狀態，是透過生命過程中所經歷的社會互動所不斷建構出來的，它所關注的是，建構的內涵及形成歷程(引自周華山，1995；Evans et al, 1998；劉安真，2001)。本研究採建構論的觀點，希望瞭解女同性戀者性別認同內涵與形成歷程。

1970 年代起，有許多學者提出同性戀認同發展模式，這些理論模式主要基於兩個假設：**(1)**認同是透過發展的歷程而獲得的；**(2)**認同的維持與改變是個人與環境互動而產生的(Cass, 1979; 引自 Evans et al, 1998)。其中具有代表性的 Cass 學者(1979)將同性戀認同形成分成以下階段(Cass, 1984)：**(1)認同混淆(identify confusion)**：開始於個體第一次覺察對同性戀的想法、感覺及吸引力，伴隨混淆及焦慮的發生。個體可能尋求較多的資訊而走向下一個階段，也可能拒絕證明同性戀性取向並排斥它；**(2)認同對照(identify comparison)**：個體已經接受可能成為同性戀者的可能，並開始尋找其他的同性戀者，以學習同性戀的意義以維持社會認同。也可能朝相反方向，企圖改變自己的同性戀行為，或完全抑制以及對其行為汙名化。**(3)認同容忍(identify tolerance)**：個體承認他們可能成為同性戀者，並尋找其他的同性戀者，以減少被隔離的感覺。**(4)認同接受(identify acceptance)**：在此階段接觸其他同性戀者較為頻繁，並發展友誼關係。**(5)認同驕傲(identify pride)**：個體將焦點集中在同性戀的主題及活動，並減少與異性戀者之接觸，感覺對同性戀事務的驕傲，也對非同性戀者的事務感到生氣；**(6)認同統整(identify synthesis)**：他們不僅認為自己是同性戀者，對世界也產生更大的歸屬感，並將同性戀認同與其它層面的自我認同統合在一起，形成成熟而能自我實現的個體。

而後，許多學者以 Cass 模式為基礎，建構許多的同性戀認同理論，或有如 D'Augelli 質疑本質論對於性取向認同發展的觀點，認為認同是一種社會建構，是在社會不同情境與環境中所形塑的不同形式，在人的一生中它是會改變的，開始看見雙性戀的存在。

從以上對認同意涵的理解，我們可以將同性戀認同，視為個人內在與社會文化脈絡互動下所形成的自我知覺，是藉由主流文化下差異標示出來的意義建構，以顯示因為有名字才能存在。所以它不全然是社會屬性，也與個人內在特質有關。就如 Rhoads(1994)與劉安真(2001)的研究發現，有些受訪者認為自己與異性戀者在本質上有所不同，在他們生命早期經驗終究確認自己的性取向，且至今從未改變；而有些受訪者則認為性取向認同是一種流動的狀態，他們在青春期晚期，甚至成人早期才確認自己是同性戀者，而且會隨著不同的生命歷程而有所改變。因此，每位同性戀者都擁有獨特的生命經驗，獨特的性取向認同內涵與形成歷程。因此，回到同性戀者本身的經驗，才能幫助我們理解他們獨特的生活世界與生命經驗。

(二)同性戀學生主觀知覺校園經驗之相關研究

對同性戀學生來說，傳統的教室反映了異性戀霸權，及對非異性戀者的壓迫，並強調異性關係的正常性及同性關係的異常化，而形成學校的異性戀霸權文化宰製。多數的異性戀學生在教室中並不會受到規範的壓迫，但對同性戀學生而言，他們總是經歷各種課程與教學共謀下的沉默(Wall & Evans, 2000)。

Rhoads(1995a, 1995b)針對大學同性戀男學生及雙性戀男學生，參與他們大學下半年度及積極的政治活動，最後指出“出櫃”的結果可能導致個人負向的經驗以及帶來騷擾及歧視的遭遇。Bieschke、Eberz 與 Wilson(2000)研究也指出，許多同性戀學生“出櫃”的負向經驗，例如在社交情境及校園中，學生遭受身體及語言的攻擊；在課室中，當討論約會、承諾關係及性特徵時，同性戀男學生及雙性戀男學生同樣感覺自己被排斥以及被邊緣化。Garnet 與 Kimmel(1991)卻發現對許多女同性戀者而言，她們遲至成人前期才開始探討自己的性取向，因此階段較沒有青春期時感受到那麼大的壓力，較能自在地把自己性感覺具體化(引自 Boatwright, Gilbert, Forrest & Ketzenberger, 1996)。臺灣亦有黃玉(2004)在其“e 世代多元背景大學生校園經驗與心理社會、認知發展歷程”的質性研究中，發現同性戀學生在校園內缺乏歸屬感與安全感，對老師及同學有現身/“出櫃”的困難。

此外，DeSurra 及 Church(1994)的研究也看到同性戀學生的教室互動經驗，是一個從排斥到集權化的持續歷程，顯示同性戀學生在教室經驗中形塑教室環境的氣氛可從明示性邊緣化、暗示性邊緣化、暗示性議題中心到明示性議題中心。也說明瞭異性戀學生對同性戀學生的偏執(bigotry)、無知(Ignorance)與沉默(silence)問題(Wall & Evans, 2000)。DeSurra 及 Church(1994)進一步說明，以上 4 種互動經驗類型特徵，明示性邊緣化教室的特徵，公然傳達恐同[同性戀恐懼症(Homophobia)的簡稱，下同]的訊息及行為，且這些訊息及行為卻從未被質疑過(Wall & Evans, 2000)。

雖然這類型的教室氣氛並不普遍，但對同性戀學生的壓迫在有意無意間，卻形成同儕對同性戀學生共謀的敵意行為。對於較能自我確認的同性戀學生對恐同行為的響應，會以口頭方式表達對此汗名的拒絕態度。有些學生則選擇不做表面的回應，而轉以逃避方式不敢正視恐同對他們的嚴重影響(Wall & Evans, 2000)。可見在教室中出現暗示性邊緣化的壓迫，通常是司空見慣的事情，因為它讓恐同變得較為隱藏而少受爭議。換言之，同性戀學生不會面臨異性戀學生毫無掩飾的攻擊及監視，取代的是冷漠、忽視。(Wall & Evans, 2000)。

另外，宿舍生活亦是校園生活重要的一環，Evans & Broido(1999)以質性研究方式，探討 20 名住宿的同性戀學生“出櫃”歷程，看到當同性戀學生對室友現身時會出現許多挑戰，因為有些室友不但加深他們恐同的狀況，甚至造成更直接的傷害。Bourassa & Shipton(1991)整理文獻發現，多數在宿舍的同性戀者提出他們覺得很難去處理宿舍間的暴力問題，Bendet 針對兩位同性戀男學生調查他們在宿舍受到的口語騷擾，而其他對這樣的問題則多視而不

見，或是覺得正常。其中一位大學生更受到室友無理的對待，而想要搬離宿舍，另外一位學生也因同性戀問題而使自己的成績退步，所以他也即將離開學校(引自 Bourassa & Shipton, 1991)。可見在宿舍內騷擾同性戀者事件讓大家對於同性戀者更是覺得反感，曾有 3/4 同性戀者表示受過言語上的威脅；1/4 受過身體上的暴力威脅；1/2 擔心自己的安全；1/3 的人則因為擔心受到幹擾所以改變自己平時的行徑(D'Augelli, 1989a)。

然而對於同性戀者的恐懼態度，本源自於異性戀對同性戀者性傾向的陌生，因此同性戀者通常會隱藏自己的性傾向，80%的同性戀學生會對室友隱瞞，89%會對同學隱瞞，可知宿舍不僅不是一個可以幫助學生的地方，更是一個可能會帶給學生困擾處，雖然這些問題多沒有浮出檯面，但如果沒有解決，則宿舍的負向氣氛不僅影響同性戀與異性戀學生之互動，更影響他們的學習效果(D'Augelli, 1989a)

再者，從同性戀學生主觀知覺的校園經驗，可發現同性戀者“出櫃”是個持續且艱辛的過程，而“出櫃”、入櫃是個雙刃抉擇，躲在櫃中就等於承認同性戀者身份是罪惡的。但是“出櫃”則是一個更大的風險，甚至誅連九族，工作、朋友、家人都隨風而去。因此，校園環境愈多元，越有利於同性戀者“出櫃”；越是觀念僵化的校園，每一個選擇“出櫃”的同性戀者更須天賦異稟。

(三)異性戀主義與同性戀恐懼症是敵視與負向態度的來源

多年來同性戀恐懼症在大學院校不僅是一個普遍存在的現象，更形成了社會中的一個大問題(Craig, 2002; D'Augelli, 1989a; 1989b; Hoffma, Bakken & Stone, 2001; Hogan & Rentz, 1996; Lance, 2002; Muska, 2001)。而校園為何會出現這些負向的態度，而形塑校園的恐同氣氛呢？簡單來說是異性戀主義的信念及同性戀恐懼症的結果(劉杏元，2004)。

同性戀恐懼症(homophobia)這個術語首次出現於 1960 年代，而後由心理學家喬治溫伯格(George Weiberg)於 1972 年在其《社會和健康的同性戀》一書中，定義“恐同症”為“畏懼和同性戀沾上邊”，至 1980 年間 Hudson & Picketts 進一步說明：“恐同為對於同性戀的否定態度與信念，伴隨著不舒服、害怕和生氣的情感”。其產生的原因，可能來自 3 種情況(游美惠，2004；劉杏元，2004；Craig, 2002; Kosciw, 2003)：(1)同性戀者無法接受自己的性取向，甚至壓抑並開始恐懼同性戀者；(2)異性戀者由於對同性戀者的偏見和誤解，產生對同性戀的強烈排斥感；(3)因為對愛滋病的不瞭解，怕被同性戀者傳染愛滋病。

簡言之，同性戀恐懼症是指對同性戀者不合理的害怕，而這個恐懼導致對同性戀者有負向的看法，也衍生出許多對同性戀者負向行為。如攻擊同性戀者、與同性別朋友間的接觸有障礙等。延續同性戀恐懼症在西方社會的解讀，臺灣社會也逐漸引用這個概念來詮釋對於同性戀族群性與愛的行為，在當代社會脈絡下的意涵。

因此，恐同症及異性戀主義的校園環境不僅壓迫同性戀學生，更對異性戀者傳達更恐同與異性戀霸權的合法性(Wall & Evans, 2000)，有恐同症學生除了會對同性戀學生造成歧視及敵意外，對傳統的異性戀者，更可能做出離開、騷擾或改變的決定。因此這股負向及歧視的校園氣氛，對同性戀及異性戀學生來說都是具有傷害性的。故本研究從建構論的觀點，以與同性戀女學生互動之異性戀學生為研究主體，試以瞭解同異互動的主觀經驗，期能建構同性戀女學生與高等教育環境校園同異互動經驗之理論模式，而為多元文化校園形塑之參酌及學務工作內涵與性別教育之參考。

二、研究方法

本研究系采社會建構論的觀點，以質化研究取徑，透過參與觀察、深度訪談，並輔以焦點團體，以北部某技術學院同性戀女學生及與其有互動經驗的異性戀師生為研究對象，共訪問 11 位元同性戀女學生、8 位異性戀女學生、5 位異性戀教師及一次 12 人的焦點團體，資料分析部分則透過深度訪談內容、教室觀察笱記、訪談笱記及課室回饋單，以開放性編碼 (open coding)、主軸編碼(axial coding)及選擇性編碼(selective coding)之紮根理論資料分析策略逐步完成資料分析。為提升本研究之信實度(trustworthiness)，以三角檢正、參與者檢核、同儕審視、厚實敘寫、與研究參與者建立信任關係、選擇訪談地點，以及研究者自我角色與主觀意識省察等方式，期望能把握研究參與的主體性、以正確詮釋研究者與研究參與者的想法、更貼近研究歷程的脈絡。

三、研究結果與討論

(一)同性戀女學生性取向認同歷程與內涵

1.同性戀女學生性取向認同發展階段包括覺察、澄清、確認與實踐，其歷程有其階段性，階段間具迴圈特性，屬非線性模式。

在本研究中的多數女學生，其“女同志”的性認同是一種身份的選擇，此選擇與其性取向不一定相符合，而且性認同是流動、可改變的，在認同的初期同性戀女學生必須先有同性戀的概念，才會產生同性戀認同的覺察；在認同發展的過程中，告白代表向自己現身，是同性戀女學生發展同性戀認同的關鍵事件，而內化同性戀恐懼症阻礙同性戀女學生性取向認同，而出現自傷行為。正如許多研究發現，社會對女性角色及性取向汙名影響青春期的女同性戀者認同((Hunter & Mallon, 2000；劉安真，2001；劉杏元 2005)。

換言之，“女同志”的性認同形成歷程呈現非線性的發展模式，並具有高度的個別差異。性取向認同會隨生活經驗與個人特質而有所改變，因此，性認同之形成是個人特質與個人所處之社會脈絡不斷互動下所建構出來的。

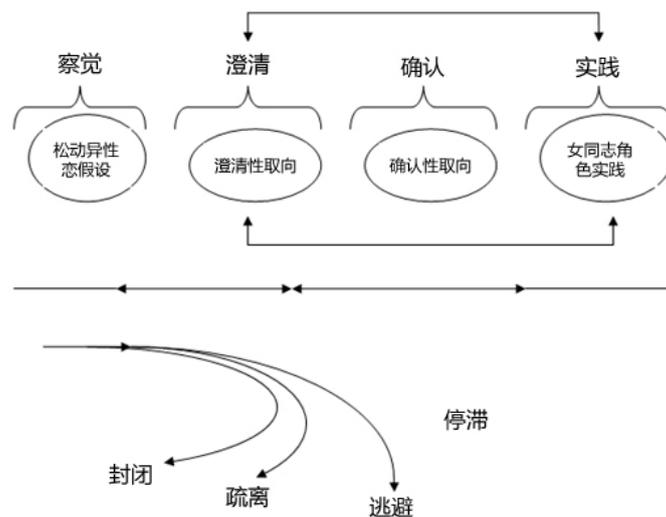


圖 1 同性戀女學生性取向發展圖

2.同性戀女學生性取向認同發展具流動性及多樣性，除了認同自己是同性戀外，也包含雙性戀認同。

教育形塑人的認同，校園裡的性意識不管是有形或無形的潛在課程，皆旨在傳播異性戀中心的教育。學生主體意識到非異性戀者的不合法性，自我認同必然受到傷害。本研究發現，企圖由上而下的改變以異性戀為中心的教育意識形態，幾不可行，反而是學生主體形成的學生次文化有翻轉力量，可以期待。還沒完全被異性戀霸權社會規訓徹底的學生們，即便恐懼同性戀、恐懼情欲流動，都有可能經驗進出同/異性戀的歷程，而慢慢突破受傷害的認同，再建構適合的身份認同。

本研究發現，進出同/異性戀的女學生，儘管生命故事各異其趣，卻可大致分成兩大類。第一類的進出同/異性戀故事是異性戀霸權社會的特有產物，這些女學生從小覺知自己的同性情欲，在極度害怕被異性戀霸權懲罰的陰影下，勉強自己和異性戀男人交往，傷人傷己，最後提起勇氣和努力跨越異性戀霸權的高牆，與同性戀同儕交往，終能愛人愛己。第二類的進出同/異性戀故事也有被異性戀霸權影響，但最重要的主體意識才是經驗形成的決定因素。第二類的女學生認為情欲流動不是理論而是貼合生命發生的實踐，從一個人後愛上另一個人，從一個性別愛上另一個性別，身份認同是同性戀女人，也是異性戀女人，這是另一種跨越經驗。

3.同性戀女學生 T 婆角色的扮演，從“學習圈內文化”、“伴侶相處的協調”與“性生活展現”三大面向進行試探、提議、討價還價與翻轉的可能。

(二)同性戀女學生主觀的校園同異互動經驗

透過 Moos 社會氣氛理論分析，以物理環境、組織因素、群體共同特質與社會氣氛四個面向的討論，可清楚呈現同性戀女學生校園同異互動的主觀經驗及性取向發展的需求。

1.物理環境。同性戀女學生面對緊密的宿舍衣櫃，她們花去大部分的時間與精力，因應宿舍物理環境所形成的人/我互動的幹擾，並採取空間管理及人際管理兩大因應策略，以能同時滿足安全感及性取向認同；

2.組織因素。除宿舍物理環境的因素，使宿舍空間成為透明的衣櫃外，也不可忽略父權體制下女生宿舍，學校以代理父權之責進行情欲監控。研究場域開設同志議題課程，對同志議題，漸漸從保守傳統走向接納，是組織改變及革新的一大步。但授課教師面臨主流異性戀主義抗拒及缺乏資源的困擾；

3.群體共同特質。同性戀女學生從社團中找到歸屬，營造的群體共同特質讓同性戀女學生感受與社團環境的適配，就如家一樣的溫暖。雖運動型社團較能接納同志性取向，但並非所有同性戀女學生都對運動型社團有興趣；

4.校園氣氛。同性戀女學生進入學校場域後，校園女同性戀者現身，傳達整體校園環境對同志族群的友善態度，讓同性戀女學生可因全體住宿的生活，暫時拋開家庭衣櫃的束縛，自在的探索性取向。

(三)異性戀女學生對同性戀女學生，於校園同異互動之主觀經驗

1.異性戀女學生初接觸同性戀女學生的反應，包括“拒絕、嫌惡，感覺不舒服”、“震

驚、害怕，而堅拒自己成為同志”、“容忍，但期待她變回異性戀”、“支持，並視同志是常見也是正常”(圖 2)。

友誼關係發展 對異性戀正向態度發展

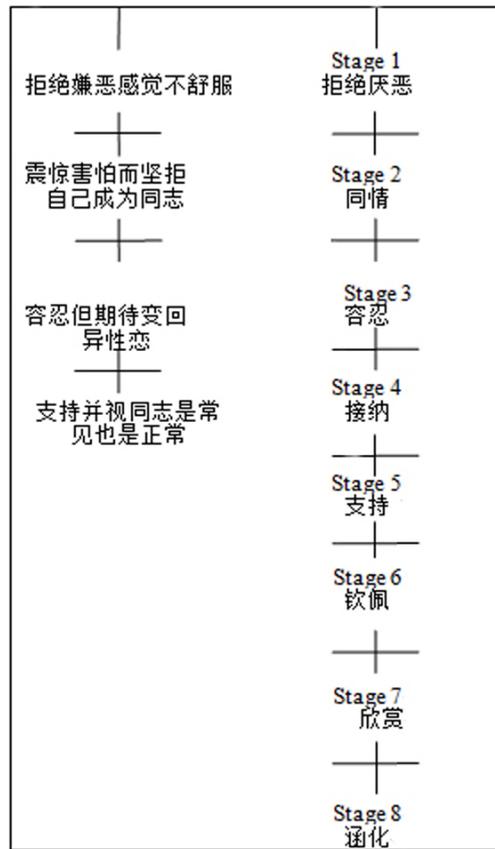


圖 2 對同性戀正向態度發展圖(研究者自繪)

2.異性戀女學生與同性戀女學生接觸內涵及多次接觸經驗，是改變對同志族群偏見的重要因素(圖 3)。

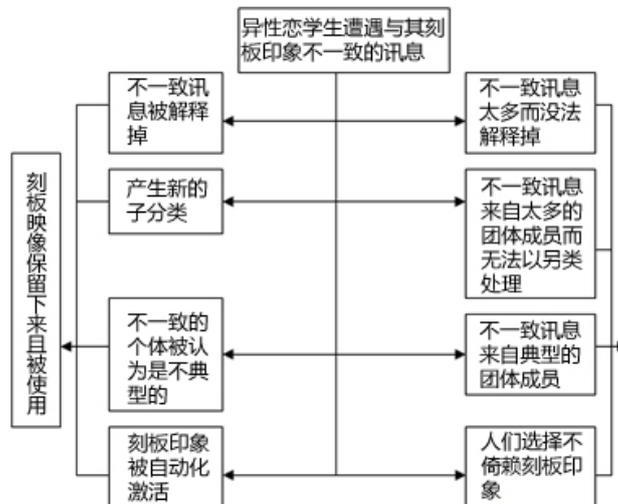


圖 3 異性戀女學生對同志族群刻板印象改變圖

3. 友誼關係的延續與鞏固，是異性戀同儕走向對同志族群涵化態度的途徑。
4. 校園恐同的氣氛影響友誼關係建立，阻礙對同志族群正向態度的發展(圖 4)。

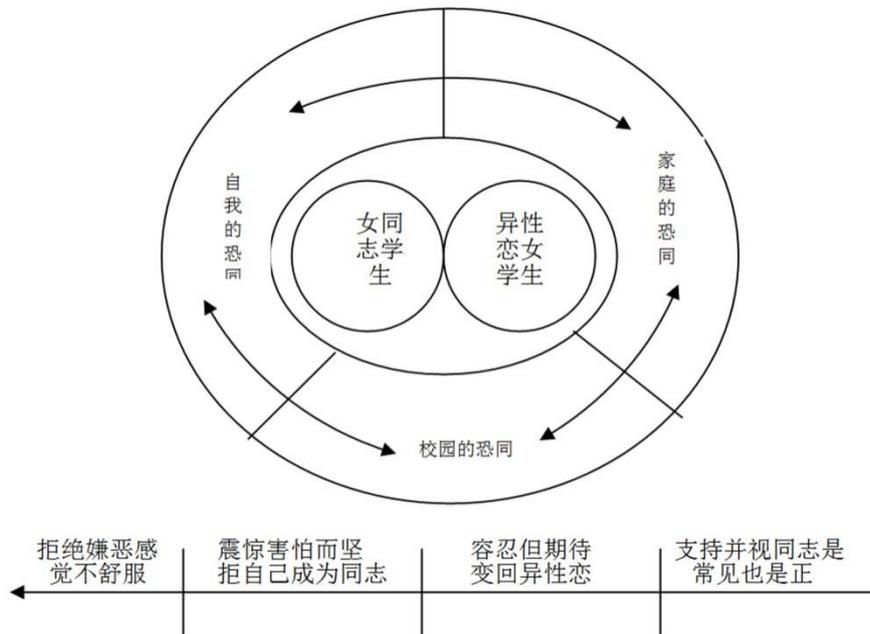


圖 4 友誼關係與恐同關係圖

(四)異性戀教師對同性戀女學生，於校園同異互動之主觀經驗

異性戀教師與同性戀女學生邂逅歷程：從“看不見到遠距離觀望”、“試圖接觸”到“暫時擱置異性戀主義，開始對話”。在師生互動的初期，異性戀教師難以啟動與同性戀女學生的對話，而以遠距離觀望及試圖接觸的方式，卻傳達異性戀主義的恐同氛圍，讓同性戀女學生離得更遠，而暫時擱置異性戀主義，才有機會與同性戀女學生展開對話。在師生關係建立的過程中，異性戀教師面臨異性戀主義的衝突與掙紮，而掙紮是貼近同性戀女學生的契機，但也因異性戀主義形成“假性同性戀”及“不鼓勵也不反對”的迷思，而形成師生關係的疏離。當異性戀教師反思與同性戀學生的互動經驗，發現自己深受異性戀主義所困擾，困擾的來源，除了自身根深蒂固的意識形態外，校園環境(異性戀教師同儕、異性戀學生及整體學校價值)及社會(家長的期待)的異性戀主義，不但阻斷稍有鬆動的異性戀預設，更強化原有的異性戀主義。

同性戀者在社會風氣的不斷開放、價值顛覆多元化之下，已不再是個默不發聲的族群，然而，同性愛戀卻挑戰著臺灣百年來重視傳統孝道、強調父權及家庭責任的文化社會模式，因此，許多調查資料顯示現今多數臺灣民眾對同性戀議題仍抱負向的態度。許多文獻指出，教師的角色與教學工作仍具有極高的傳統色彩，對同性戀之愛缺乏正確的認識，致使其對同性戀學生展現出排斥、病態的態度。雖然近年臺灣許多實證研究發現同性戀者態度趨向正向(許淑婷, 2006; 蘇艾珍, 2007); 但在劉安真、趙淑珠(2006)及劉杏元、孔德(2002)的研究中均指出教師對輔導同性戀學生存在很大的困擾，在劉安真、趙淑珠(2006)的研究中更指出，僅有 10.2 的輔導教師主動介入同性戀學生被欺負或騷擾情況，推動同性戀學生輔導工作的困難為：對同性戀議題缺乏認識、缺乏同性戀諮商之知識技能及學校缺乏可運用得資源。

四、結論與建議

依據研究發現，本研究結果與討論，提出以下四點結論：(1)同性戀女學生性取向發展，是確認與再確認的迴圈歷程；(2)學校是家也是枷；(3)交融與疏離的同儕同異互動關係；(4)難以貼近，有距離的師生關係(圖 5)。本研究亦根據上述研究結果，針對臺灣最高行政政策、高等教育學生事務工作、多元文化校園方案及進一步研究提出具體建議。

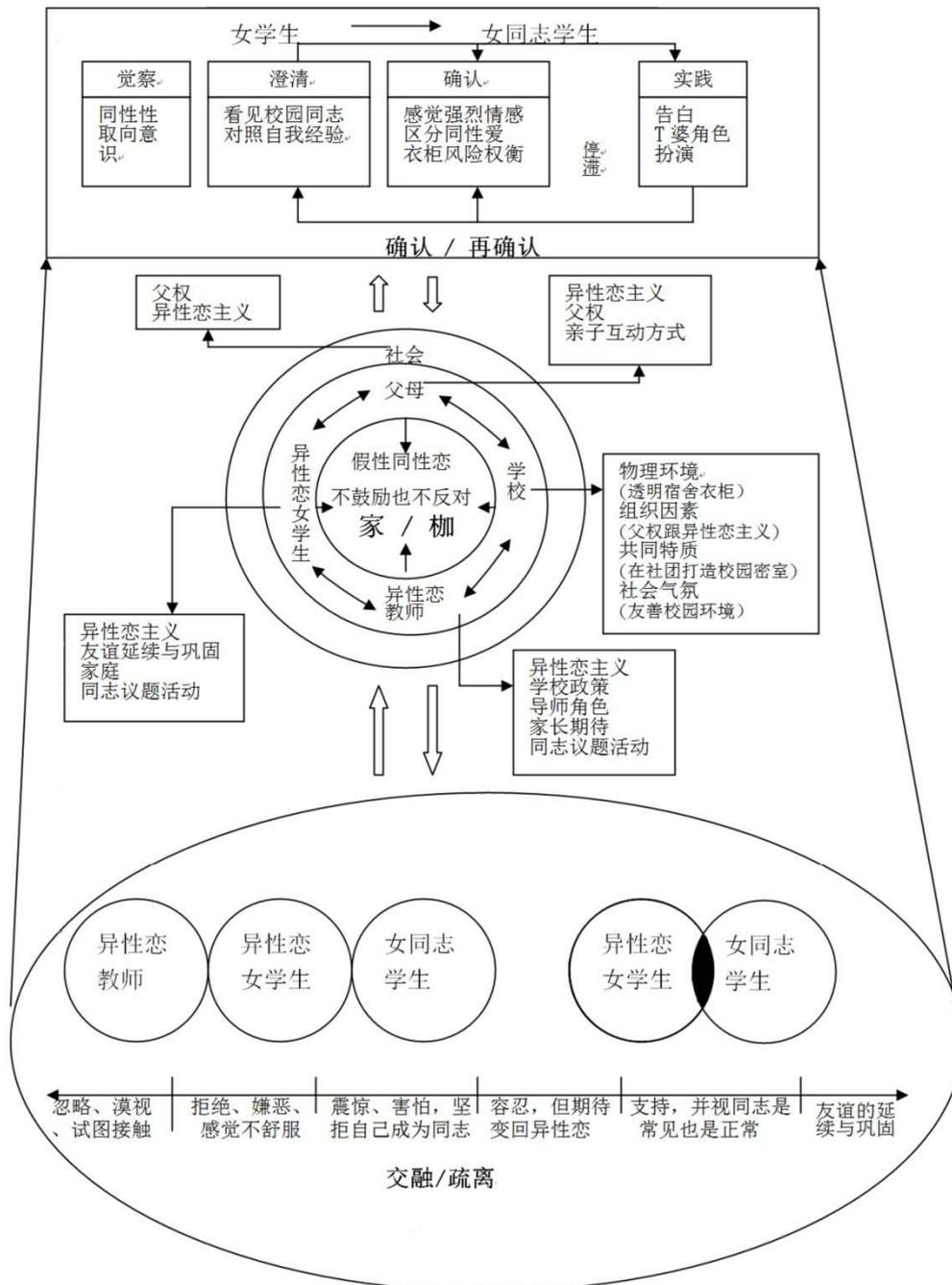


圖 5 研究發現圖

參考文獻：

- 張喬婷(2000)。馴服與抵抗：十位校園女菁英拉子的情欲壓抑。臺北：唐山。
- 劉杏元(2004)。看見同性戀恐懼症。人權教育電子報，11。2004 年 11 月 2 日，取自 <http://www.hre.edu.tw/report/epaper/no11/index.htm>
- 劉杏元、孔德(2002)。聆聽彩虹國度的聲音：技專女同志學生次文化與其性別認定歷程初探。學生事務，41(4)，63~73。
- 劉杏元、孔德(2003)。技專女同志學生性取向認定歷程與其校園氣氛初探。學生事務與社團輔導：社團學第四輯，東吳大學課外活動組。
- 劉杏元(2005)。跨越性取向的校園對話：技專女同志學生性取向認同發展與校園同異互動經驗之研究。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學所博士論文。未出版：臺北市。
- 劉杏元、黃玉(2008)。服務學習課程方案對同志族群刻板印象改變之個案研究。臺灣性學學刊，14(1)，69~88。
- 劉杏元、黃玉(2006)。從女學生到女同志學生：技專女同志學生性取向認同發展之研究。載於張秀雄、鄧毓浩(主編)，多元文化與公民教育(89~132 頁)。臺北：韋伯。
- 劉杏元、黃玉、趙淑員(2009)當性別遇見同志：女同志性取向認同發展相關理論探討，長庚科技學刊，10，135~153。
- Bieschke, J. M., Eberz, A. B., & Wilson, D. (2000). Empirical Investigation of lesbian, gay, and bisexual college students. In V. A. Wall & N. J. Evans (Eds.), *Toward Acceptance Sexual Orientation Issues on Campus* (pp. 29~58). ACPA.
- Boatwright, K.J., Gilbert, M.S., Forrest, L., Ketzenberger, K. (1996). Impact of identity development upon career trajectory: Listening to the voices of lesbian women. *Journal of Vocational Behavior*, 48, 210~228.
- Bourassa, D., & Shipton, B. (1991). Addressing lesbian and gay issues in residence hall environment. In N. J. Evans & V. A. Wall (Eds.), *Beyond tolerance: Gay, Lesbian and bisexual on campus* (pp. 79~96). ACPA.
- Brown, R. D., Clarke, B., Gortmaker, V., & Robinson-Keilig, R. (2004). Assessing the campus climate for gay, lesbian, bisexual, and transgender (GLBT) students using a multiple perspectives approach. *Journal of College Student development*, 45(1), 8~27.
- Cass, V. (1984). Homosexual identity: A concept in need of definition. In J. P. De Cecco (Ed.), *Bisexual and homosexual identities: Critical clinical issues* (pp. 105~126). New York: Haworth Press.
- Craing, L. A. (2002). Assessment and analysis of campus climate for gay, lesbian, and bisexual, and transgenders students at the University of Massachusetts Lowell. Unpublished master dissertation, University of Massachusetts Lowell, MA.]
- D'Augelli, A. R. (1989a). Lesbians' and gay men's experiences of discrimination and harassment in a university community. *American Journal of Community Psychology*, 17, 317~321.
- D'Augelli, A. R. (1989b). Lesbians and gay men on campus: Visibility, empowerment, and educational, empowerment, and educational leadership. *Peabody Journal of Education*, 66, 124~142.
- DeSurra, C. J., & Church, K. A. (1994). Unlocking the classroom closet: Privileging the marginalized voices of gay/lesbian college student. Paper presented at the annual meeting of the Speech Communication Association, New Orleans, LA.
- Evan, N. J., & Broido, E. M. (1999). Coming out in college residence halls: negotiation meaning, Challenges, Supports. *Journal of College Student Development*, 40(6), 658~668.
- Evans, N. J., Forney, D. S., & Guido~DiBrito, F. (1998). *Student development in college: Theory , research , and practice*. San Francisco: Jossey-Bass.



- Golden, C. (1994). Our politics and choices: the feminist movement and sexual orientation. In B. Green & G. M. Herek (Eds.), *Lesbian and Gay Psychology*, (pp. 54~70). Thousand Oaks, CA:Sage.
- Hoffman, A., Bakken, L., & Stone, B. (2001). Are educational and life experiences related to homophobia? *Educational Research Quarterly*, 24(4), 67~83.
- Hogan, T. L., & Rentz (1996). Homophobia in the academy. *Journal of College Student Development*, 37(3), 309~314.
- Kosciw, J. G. (2003). The Relationship of homophobic harassment and discrimination to family processes, parenting and children's well-being in families with lesbians and gay parents. Unpublished doctoral dissertation.
- Lance, L. M. (2002). Heterosexism and homophobia among college students. *College Student Journal*, 36(3), 410~415.
- Muska, M. (2001). Fighting homophobia in college athletics. *The Education Digest Ann Arbor*, 66, 64~72.
- Rhoads, R. A. (1994). *Coming out in college: The struggle for a queer identity*. Westport, CT: Bergin & Garvey.
- Scheible, K. L. (1986). Self-narratives and adventure. In T. R. Sarbin (Ed.), *Narrative psychology*. New York: Praeger.
- Rhoads, R. A. (1995a, January 27). The campus climate for gay students who leave "the closet." *The Chronicle of Higher Education*, 56, 28~32.
- Rhoads, R. A. (1995b). Learning from the coming-out experience of college male. *Journal of college student development*, 36, 4~74.
- Rofes, E. (1989). Opening up the classroom closet: Responding to the educational needs of gay and lesbian youth. *Harvard Educational Review*, 59(4), 444~453.
- Schreier, B. A. (1995). Moving Beyond Tolerance: A New Paradigm For Programming About Homophobia and Heterosexism, *College Student Development*, 36(1), 19~26.
- Shidlo, A. (1994). Internal Homophobia: conceptual and empirical issues in measurement. In B. Greene & G. M. Herek (Eds.), *Lesbian and gay psychology: Theory , research and clinical application* (pp.176~205). Thousand Oaks,CA:Sage.
- Szymanski, D. M., Chung, Y. B., & Balsam, K. F. (2001). Psychosocial correlates of internalized homophobia in lesbians. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34, 27~38.
- Troiden, R. R. (1988). *Gay and lesbian identity: A sociological analysis*. New York: General Hall.
- Troiden, R. R. (1989). The formation of homosexual identities. *Journal of Homosexuality*, 17, 43~74.
- Wall, V. A., & Evans, N. J. (2000). *Toward Acceptation: Sex Orientation Issues on Campus*. ACPA.

研究論文和專題論述

女女性行為者感染性傳播疾病危險因素概要

王小芳¹ 汪寧²

(中國疾病預防控制中心性病愛滋病預防控制中心

北京市昌平區昌百路 155 號 102206)

一、前言

大眾乃至於醫療衛生領域的專家都認為，女同健康與一般異性戀女性的健康是一致的，沒有必要將同性戀或者雙性戀女性的健康另行考慮；實際上她們因為自己的身份在社會和醫療衛生領域遭受消極的對待和經歷，使得其健康狀況有差異，並且反過來影響求醫行為、健康危險因素和特定的健康問題¹。

早期關於女同的研究鮮少涉及性行為、性健康等議題；只有美國和加拿大等少數國家對女同一些特定的健康問題進行了探討²。此領域的研究在過去十年獲得了相對大的發展。如今我們對非異性戀女性的性健康、生殖健康、心理健康、物質濫用等有了比較深入的瞭解¹。

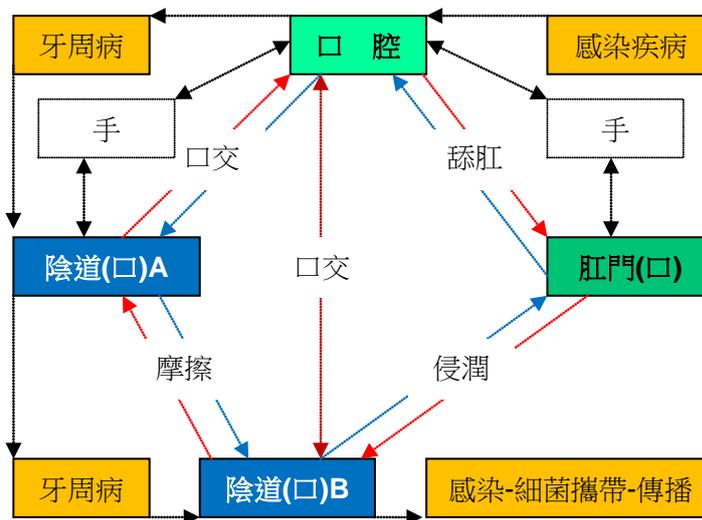


圖 1 性傳播疾病的女女性行為“三口(口腔、陰道口和肛門口)”迴圈示意圖
(主編彭曉輝據曹育愛修改，見本期會刊)

¹ 【作者簡介】：王小芳，女。在讀博士研究生(流行病與衛生統計學專業)。中國疾病預防控制中心性病愛滋病預防控制中心，北京市昌平區昌百路 155 號，郵編：102206。電子信箱：fangerwon@163.com。

² 【通訊作者簡介】：汪寧，男。中國疾病預防控制中心性病愛滋病預防控制中心副主任，北京市昌平區昌百路 155 號，郵編：102206。電子信箱：wangnbj@163.com。

一般來說，當涉及到性取向的心理研究，對於同性戀或者雙性戀女性的關注及研究都會採用“女同”、“拉拉”等術語；而當涉及性行為和性健康的時候，更適於採用女女性行為者(women who have sex with women, WSW)這個術語。國外對於女同和 WSW 的性健康都有一些研究，中國大陸甚少。然而 WSW 數量龐大，其性健康相關問題需要關注。英國一項對女性的普查，報告了 9.7% 的 WSW³。女女性行為可以使口腔或陰道粘膜(特別是有傷口的時候)暴露於感染病毒的陰道分泌物或是經血，從而可能導致病毒的傳播。相較於絕對的異性戀女性，至少有過一個女性性伴的女性明顯有更高的感染性傳播疾病的危險因素^{4, 5, 6}(見圖 1，另參見本期論文“陰道加德納菌的男性感染”——主編彭曉輝注)。以下將圍繞性傳播疾病對 WSW/女同的性健康相關研究文獻進行綜述。

二、WSW 定義

女女性行為者(women who have sex with women, WSW)，對應男男性行為者(men who have sex with men, MSM)。WSW 按照性行為而非性取向劃分。性取向與性行為並非完全一致^{7, 8, 9}。自我認同為同性戀的不一定會與同性發生性行為，有同性性行為的不一定是同性戀者。不是所有的 WSW 都是女同性戀者或雙性戀者，其中一部分自我認同為異性戀者，一部分因為文化、種族、職業等原因未對自己的身份進行認定¹⁰。因此，WSW 群體中有女同性戀者(多稱為“拉拉”)，亦有雙性戀和異性戀女性，以及沒有界定身份的女性。

三、WSW 性行為方式

美國金西發現女女性接觸主要有 7 種方式：①接唇吻(簡單吻)；②接舌吻(深吻)；③手刺激乳房；④口刺激乳房；⑤手刺激外部性器官；⑥口刺激外部性器官；⑦外部性器官相互摩擦。國外研究表明，女性間最常用的性接觸方式：①手-外部性器官接觸；②口-外部性器官接觸和相互手淫；③摩擦方式；使用外部性器官發生率較低^{11, 12}。中國大陸潘綏銘的調查中，女女性行為者有過手-外部性器官接觸的占 60%~98%，有口-外部性器官接觸的占 60%~80%，用身體摩擦的占 17%~63%¹³；相對較少的性行為方式：用假陽具插入陰道、用其它物品插入陰道、拳交、使用震盪器、進行肛門刺激、施虐/受虐行為相對少見，發生率為 1%(施虐/受虐)至 40%不等(使用震盪器、肛門刺激)^{11, 13}。

四、WSW 的 HIV 及其它性傳播疾病的感染狀況

起初，認為女女性行為過程中極少有體液交換，因此難以感染 HIV；文獻就有報導：目前尚無經女女性行為為感染 HIV 的確診個案，但認為血液及陰道分泌物為潛在感染途徑¹⁴。

1990 年，隨著 AIDS 在全球範圍的蔓延，美英等發達國家開始關注 WSW 群體，並開展 AIDS 相關危險行為及因素的研究。初期的一些研究指出 HIV 在 WSW 間的傳播是罕見的^{15, 16}。然而，相繼有研究發現事實並非如此，並且 WSW 存在相當大的感染 HIV 的風險。1993 年，美國一名 24 歲的女同性戀者在長期單一女女性關係的情況下感染了 HIV，而本人無其它高危行為¹⁷。國外一些研究給出了一些 HIV 感染可能經由女女之間傳播的例子^{18, 19}。

WSW 存在多種間接增加 HIV 感染風險的因素，如感染性傳播疾病(sexually transmitted diseases, STDs)、陰道炎等婦科疾病。性傳播疾病是感染 HIV 的危險因素。很多國家開展的前瞻性研究表明，在已經感染上其它性傳播疾病的人群中，HIV 的傳播概率至少增加了 2 到 5 倍²⁰。一些關於 WSW 性健康的研究顯示，高達 44% 的 WSW 曾經患過一種或多種性傳播疾病^{14, 21, 22}。對 Turin 一個代表性樣本的女同調查中，59.6% 至少患有一種性傳播疾病，其中，生殖器皰疹、病毒性肝炎和陰道炎最常見²³。澳大利亞性衛生組織的科學家對 1991

年 3 月至 1998 年 10 月間到悉尼性衛生門診部就診的 1,408 名女同性戀者和 1,423 異性戀女性的病史和性行為進行了比較，結果顯示女同性戀者和普通的異性戀女性一樣，都有可能患上肝炎、生殖器皰疹等性傳播疾病。而且在她們當中，細菌性陰道炎、丙肝和 AIDS 有較高的發病率²⁴。另有一些針對性傳播疾病患病現狀的橫斷面研究中，人乳頭狀瘤病毒(human papilloma virus, HPV)和細菌性陰道炎(bacterial vaginosis, BV)在 WSW 中比較常見^{5, 22, 25, 26}。1995 年對美國女同性戀者的研究證實，細菌性陰道炎可以通過女女性接觸途徑傳播²⁷。細菌性陰道炎可以改變對 HIV 的易感性，與 HIV 感染密切相關^{28, 29}。

相較於異性戀女性，WSW 更有可能感染性傳播疾病³。1993 年美國兩個 AIDS 高發城市對照研究結果顯示，WSW 中有梅毒、陰道炎感染史、異性肛交行為的分別占 42.1%、63.2% 和 57.9%，比僅有異性性行為女性(women who have sex with men, WSM)分別高出 29.6%、23.6%和 34.7%³⁰。美國在 2001~2006 年對國民健康和營養調查中，對 14~49 歲的女性進行了單純皰疹病毒(herpes simplex virus, HSV)檢查，發現從未有過女女性行為、去年有過女女性行為和曾經有過女女性行為的女性的感染率分別為 23.8%、30.3%和 36.2%，WSW 感染率明顯高於非 WSW³¹。

五、WSW 感染 HIV 及其它 STDs 的危險行為

WSW 群體中存在多種 AIDS 相關危險行為，且這些行為流行率比普通人群高^{3, 32, 33}，如異性性接觸、多性伴、吸毒⁶、商業性性行為^{5, 6, 34}、形式婚姻(男同性戀和女同性戀為應對婚姻壓力，組成的一種形式上的非真實的婚姻模式。)³⁵等；女女性行為也會促使其暴露於 HIV²³。有研究證明細菌性陰道炎(bacterial vaginosis, BV)、人乳頭狀瘤病毒(HPV)、單純皰疹病毒(herpes simplex virus, HSV)可以通過女女性行為傳播^{36, 37}。一項對美國和加拿大 504 名 WSW 的調查中有 85%報告每月至少有一次與另一女性進行無保護性行為，但她們認為自己不存在任何感染 HIV 和其它性傳播疾病的危險¹⁹。

國外有一些關於 WSW 危險行為的研究，由於各研究納入標準和招募方式的不同，得到的結果各異。一般來講，注射吸毒、雙性性行為和輸血是女同傳播 AIDS 的最危險因素²³。

對於多數女同，身份的認同是一個不斷探索的過程，從而可能會同時與異性和同性發生性行為；雙性戀女性更是如此。據國外一項研究，女同中只有 7%的人說她們從來沒有和男性有過性接觸⁵。英國一個納入 178 名 WSW 的研究中只有 4 名沒有與男性有過性行為³。1996 年對美國 16 個小城市的女同性戀者和女雙性戀者研究則顯示，她們的當前男性性伴中，39%是同性/雙性戀男性，20%是靜脈吸毒者(injection drug users, IDU)³⁸。雙性性行為女性更多的會同靜脈吸毒者(IDU)男性和男男性行為者發生性行為³⁹。1995 年三藩市的一項研究發現，81%的女同性戀者和女雙性戀者報告說最近 3 年與男性有過性行為，其中有過無保護的陰道性交和肛交分別為 39%和 11%；而她們的女女性行為中，92%有無保護口交，25%有無保護陰道拳交，29%共用性器具；10.4%靜脈注射吸毒，其中 71%共用注射器⁴⁰。美國一項對 6,953 名自我認同為女同的女性的調查中發現，77.3%曾經有男性性伴，26%曾經有無保護陰道性交行為，5.9%曾經與其男性性伴有無保護肛交行為⁷。另一個對美國 4 個地區小城市的女同性戀者和雙性戀者的調查顯示，調查前兩個月有 17%的雙性戀女性和 0.5%的同性戀女性曾與男性有過無保護陰道交或者肛交行為³⁸。1989~1991 年，在美國東部對女同性戀者和雙性戀者的調查發現，53%自我認同為女同的女性曾經與男性有過性行為，這些男性 13%是男同性戀者或者雙性戀者，3%是靜脈注射吸毒者；90%自我認同為雙性戀的女性與男性有過性行為，42%為男同性戀者或雙性戀者，13%為靜脈注射吸毒者；所有與男同性戀者和雙性戀者發生性行為的女同性戀者或者雙性戀者只有 10%使用安全套，與靜脈吸毒者(IDU)有性行為的只有 4%使用安全套⁴¹。2005 年在北京地區女同性戀群體中的現

場、網路問卷調查顯示，分別有 25.3%和 36.3%的人有雙性性行為，其中只有 23.7%使用安全套。

一些關於 WSW 的研究中，HIV 具有一定的感染率：1.2%¹⁰，1.4%¹¹，6.1%¹²，感染途徑 90%以上為注射吸毒傳播。截至 2004 年 12 月，美國共有 246,461 名女性感染 HIV；其中，7,381(2.99%)名女性自我報告曾經有女女性行為，同時她們有吸毒、同男性感染者有性行為等危險因素；534 名女性自我報告只與女性有性行為，但其中 91%有靜脈注射吸毒行為。然而，在這 24 萬多的女性感染者中，有 60%是否發生過女女性行為是未知的¹⁴；其中女女性行為的人數很可能比 7,381 多。

越來越多的女同準備生孩子⁴²，其中一部分避免不了會選擇同男性發生性行為；也有很多期望懷孕的女同/WSW 採用人工授精的方式¹⁰，很早便有報導 HIV 可以通過新鮮的或者冷凍的精液傳染⁴³。並且，目前中國大陸很多女同和男同考慮採用形式婚姻的方式應對家人給予的婚姻壓力。形式婚姻是建立在傳統婚姻的基礎之上⁴⁴，因此也避免不了生孩子的情況，從而雙方一定會發生性行為。並且，一些形式婚姻逐步向傳統婚姻靠攏，婚姻中夫妻雙方的關係(包括性關係)會逐步趨同於傳統婚姻的關係。中國大陸一個進行形婚仲介的組織登記資料顯示，有 102 名女同登記期望與男同建立形式婚姻，10 名(9.8%)要求生孩子，36 名(35.3%)考慮生孩子。據該組織負責人介紹，在其幫助下已促成大約 30 對形式婚姻的夫妻，並且大約另有 50%女同到該機構諮詢，但未正式登記。

一些研究發現^{3, 45, 46, 47, 48}，相對異性性行為女性(WSM)，WSW 有更多的飲酒^{49, 50}和物質濫用⁵¹。雖然此類行為對健康的影響並沒有十分明確，但物質濫用經常伴隨更多的危險性行為和更嚴重的抑鬱⁵²。WSW 明顯受抑鬱、焦慮、創傷後應激障礙等社會心理因素的影響^{47, 53, 54, 55}。有研究指出，同性戀和雙性戀女性抑鬱、焦慮和自殺意念問題率是異性戀女性的 2~3 倍^{56, 57}。並且，雙性戀女性比同性戀女性更容易產生心理問題⁵⁸。社會心理因素與性傳播疾病密切相關^{59, 60}，心理方面的問題也會導致更多的性傳播疾病相關危險行為⁶¹。

在一項對 San Francisco 的 1,189 名女同和雙性戀女性的調查中，雖然 56%的調查對象與其他女性有無保護性行為，20%與男性有無保護性行為，她們普遍認為女同對 HIV “免疫”⁶²。“女同沒有感染 HIV 的危險”是一個被重複發現的現象，並成為一個術語：拉拉(女同對自己的慣常稱呼)免疫⁶³。因此，女女性行為者總是一遍又一遍地被告知不會感染 HIV。從而產生一種不真實的安全感：她們是一個不可能感染 HIV 的安全群體的成員⁶⁴。認為 HIV 是拉拉社區之外的事情²³。這些看法很可能導致女同認為 HIV 是與己完全無關的，即使是她們存在異性性行為、商業性性行為、吸毒等高危行為，也會將其忽略，導致其沒有採用安全(性)行為的意識，無形中增加了她們感染 HIV 及其它性傳播疾病的危險性。

低的醫療衛生服務使用率：非異性戀女性盡量避免進行常規體檢也是重要的危險因素之一⁶⁵。北京女同現場調查結果顯示 34.7%的女同性戀者曾經做過婦科檢查，17.0%定期進行檢查，網路調查的結果則分別為 31.5%和 12.2%。幾乎沒有女同直接以女同的身份向醫護人員尋求專業幫助，從而使診斷和治療出現偏差⁶⁶。國外多項研究也發現非異性戀女性在就醫時會隱瞞她們的性取向，沉默以對，以至於醫生將她們當作異性戀女性進行治療^{67, 68}。此舉不僅影響診斷的準確性和治療的有效性，還會使醫生因為沒有考慮女同性行為的特點，不能給出合理的性健康方面的醫療衛生保健建議。

六、中國大陸 WSW 及相關研究現狀

中國大陸一項調查顯示，女性中 0.4%的人承認自己在一生中曾經與同性發生過超過接吻的性行為⁶⁹。從絕對數量來講，中國大陸的 WSW 人群在全球可能是規模最大的⁷⁰。國外

關於 WSW 的研究很廣泛，涉及社會學、人類學、心理學、流行病學等，但相較於男男性行為者，關於 WSW 的研究還是很少。目前中國大陸關於 WSW 群體的研究基本是針對女同的研究，集中於社會學和人類學範疇，包括：性行為、性取向、身份認同、婚姻和家庭等；極少有關於 WSW 或女同的健康方面的研究，性傳播疾病方面的研究更是空白。近年來，中國大陸女性 HIV 感染人數逐年上升，但並無研究資料說明其中多少是 WSW。

2005 年北京女同組織《同語》在女同社區開展了女同健康調查，涉及了一些 HIV 及其它相關性傳播疾病的問題(2006 年香港女同盟會主辦了 WSW 社區研究計畫，從 WSW 的角度，針對預防 AIDS 及進行安全性行為方面的研究)。

關注 WSW，對於中國大陸女性整體的健康，包括 HIV 的預防至關重要。在對男男性行為者進行 AIDS 防治的同時，應該深入女同社區進行 AIDS 預防的宣教和相關調查。

七、結語(WSW 的疾病防治需求)

美國疾病預防控制中心於 1999 年 8 月率先報告了全美國 AIDS 感染者及患者中的 WSW 人數，並製作宣傳冊在該人群中發放，內容涉及推廣安全套(condom)的使用(不論性伴性別)，建議不要共用性工具，瞭解性伴是否感染 HIV⁷¹。但仍是少有針對 WSW 的有關 HIV 和其它性傳播疾病的服務^{72,73}。針對女同/WSW 的 HIV 教育和預防比針對男同性戀者落後大約 15 年；有必要對 HIV 在女女間的傳播進行進一步研究，並為臨床醫生或者其他醫務工作者提供有關女女傳播和減少危險的指導和教育¹⁰。並且，美國過去 20 年裡由於社會準則和公眾態度的轉變，女女性行為逐步增加⁷⁴。瞭解 WSW 的危險行為和疾病負擔對於在 WSW 中進行關懷、健康促進和性傳播疾病的預防至關重要³¹，對全人群的健康意義同樣重大。

參考文獻：

1. Ruth PM. Lesbian health inequalities: a cultural minority issue for health professionals. *MJA*, 2003, 178: 643~645.
2. Simkin R. Lesbians face unique health care problems. *CMAJ*, 1991, 145(12): 1620~1623.
3. Catherine HM, Julia VB, Anne MJ, et al. Women who report having sex with women: British national probability data on prevalence, sexual behaviors, and health outcomes. *Am J Public Health*, 2007, 97(6): 1126~1133.
4. Bevier P, Chiasson MA, Heffernan RT, et al. Women at a sexually transmitted disease clinic who reported same-sex contact: Their HIV seroprevalence and risk behaviors. *Am J Public Health*, 1995, 85(10): 1366~1371.
5. Fethers K, Marks C, Mindel A, et al. Sexually transmitted infections and risk behaviours in women who have sex with women. *Sex Transm Infect*, 2000, 76 (5): 345~349.
6. Scheer S, Peterson I, Page-Shafer K, et al. Sexual and drug use behavior among women who have sex with both women and men: Results of a population-based survey. *Am J Public Health* 2002, 92(7): 1110~1112.
7. Diamant A, Schuster M, McGuigan K, et al. Lesbians' sexual history with men: Implications for taking a sexual history. *Arch Intern Med*, 1999, 159(22): 2730~2736.
8. Koh A. Use of preventive health behaviors by lesbian, bisexual, and heterosexual women: Questionnaire survey. *West J Med*, 2000, 172(6): 379.
9. Plumb M. Undercounts and overstatements: Will the IOM report on lesbian health improve research? *Am J Public Health*, 2001, 91 (6): 873~875.
10. White CJ. HIV risk assessment and prevention in lesbians and women who have sex with women:

- Practical information for clinicians. *Health Care for Women International*, 1997, 18 (2):127~138.
- 11 Bailey JV, Farquhar C, Owen C, et al. Sexual behaviour of lesbians and bisexual women. *Sex Transm Infect*, 2003, 79 (2): 147~150.
 - 12 Grulich AE, de Visser RO, Smith A, et al. Sex in Australia: Homosexual experience and recent homosexual encounters. *Aust N Z J Public Health*, 2003, 27(2): 155~163.
 - 13 潘綏銘.愛滋病時代的性生活.廣東:南方日報出版社, 2004: 294~298
 - 14 U.S.CDC.: HIV/AIDS among Women Who Have Sex With Women. June 2006. www.cdc.gov/hiv/topics/women/resources/factsheets/wsw.htm.
 - 15 McCombs SB, McCray E, Wendell DA, et al. Epidemiology of HIV-1 infection in bisexual women. *J Acquir Immune Defic Syndr*, 1992, 5(8): 850~852.
 - 16 Petersen LR, Doll L, White C, et al. No evidence for female-to-female HIV transmission among 960,000 female blood donors. *J Acquir Immune Defic Syndr*, 1992, 5(9): 853~855.
 - 17 房志新.人類免疫缺陷病毒能通過女性同性接觸而傳播.國外醫學社會醫學分冊, 1995, 12(2): 86~87
 - 18 Montcalm D, Myer L. Lesbian immunity from HIV: Fact or fiction? *Journal of Lesbian Studies*, 2000,4(2):131~147.
 - 19 Morrow K, Allsworth J. Sexual risk in lesbian and bisexual women. *J Gay Lesbian Med Assoc*,2000,4(4): 159~165.
 - 20 Cohen MS. HIV and sexually transmitted diseases: lethal synergy. *Top HIV Med*. 2004, 12(4): 104~107.
 - 21 Carroll N, Goldstein RS, Lo W, et al. Gynecological infections and sexual practices of Massachusetts lesbian and bisexual women. *J Gay Lesbian Med Assoc*, 1997, 1(1): 15~23.
 - 22 Lindley LL, Kerby MB, Nicholson TJ, et al. Sexual behaviors and sexually transmitted infections among self-identified lesbian and bisexual college women. *J LGBT Health Res*, 2007, 3(3): 41~54.
 - 23 Raiteri R, Fora R, Gioannini R, et al. Seroprevalence, risk factors and attitude to HIV-1 in a representative sample of lesbians in Turin. *Genitourin Med*, 1994, 70(3): 200~205.
 - 24 Institute of Medicine, *Lesbian Health: Current Assessment and Directions for the Future*. Washington, DC: National Academy Press, 1999.
 - 25 Marrazzo JM, Koutsky LA, Kiviat NB, et al. Genital human papillomavirus infection in women who have sex with women. *J Infect Dis*, 1998, 178(6): 1604 ~1609.
 - 26 Eaton L, Kalichman SC, Cain D, et al. Understanding perceptions of HPV risk and HPV prevalence among women attending a gay pride festival. *J. Women's Health*, 2008, 17: 75~ 84.
 - 27 Young RM, Weissman G, Cohen JB. Assessing risk in the absence of information: HIV risk among women injection drug users who have sex with women. *AIDS Public Policy J*,1992, 7(3):175~183.
 - 28 Atashili J, Poole C, Ndumbe PM, et al. Bacterial vaginosis and HIV acquisition : a meta-analysis of published studies. *AIDS*,2008,22(12): 1493~1501.
 - 29 Kumwenda NI, Kumwenda J, Kafulafula G, et al. HIV-1 incidence among women of reproductive age in Malawi. *Int J STD AIDS*,2008,19(5): 339~341.
 - 30 Weiss SH, Vaughn A, Reyelt C, et al. Risk of HIV and other STD among lesbian and heterosexual women. *Int Conf AIDS*, 1993, 9: 107.
 - 31 Xu FJ, Sternberg RM, Markowitz EL. Women Who Have Sex With Women in The United States: Prevalence, Sexual Behavior and Prevalence of Herpes Simplex Virus Type 2 Infection. *Sex Transm Dis*, 2010,37(7): 407~413.
 - 32 Jeanne MM. Genital Human Papillomavirus Infection in Women Who Have Sex with Women: A Concern for Patients and Providers. *Aids Patient Care and STDS*. 2000,8(14): 447~451.

- 33 Johnson AM, Mercer CH, Erens B, et al. Sexual behaviour in Britain: partnerships, practices, and HIV risk behaviours. *Lancet*, 2001, 358(9296): 1835~1842.
- 34 Marrazzo JM, Koutsky LA, Handsfield HH. Characteristics of female sexually transmitted disease clinic clients who report same-sex behaviour. *Int J STD AIDS*, 2001, 12: 41~46.
- 35 楊玲. “女兒國”的世界-北京拉拉人類學調查, 2007
- 36 Marrazzo JM. Sexually transmitted infections in women who have sex with women: Who cares? *Sex Transm Infect*, 2000, 76(5): 330~332.
- 37 Marrazzo JM, Koutsky LA, Eschenbach DA, et al. Characterization of vaginal flora and bacterial vaginosis in women who have sex with women. *J Infect Dis*, 2002, 185(9):1307~1313.
- 38 Norman AD, Perry MJ, Stevenson LY, et al. Lesbian and bisexual women in small cities at risk for HIV? *Public Health Reports*, 1996, 111(4): 347~352.
- 39 Koh AS, Gomez CA, Shade S, et al. Sexual risk factors among self-identified lesbians, bisexual women, and heterosexual women accessing primary care settings. *Sex Transm Dis*, 2005, 32(9): 563~569.
- 40 Lemp GF, Jones M, Kellogg TA, et al. HIV seroprevalence and risk behaviors among lesbians and bisexual women in San Francisco. *Am J Public Health*, 1995, 85(11): 1549~1552.
- 41 Einhorn L, Polgar M. High-risk behavior among lesbians and bisexual women. *AIDS Educ Prev*, 1994, 6(6): 514~523.
- 42 Ruth M. Lesbian and bisexual women's sexual health. *Aust Fam Physician*, 2009,6(38):388~393.
- 43 Araneta MRG, Mascola L, Eller A, et al. HIV transmission through donor artificial insemination. *JAMA*, 1995, 273(11): 854~858.
- 44 陳亞亞.女同性戀者的婚姻和家庭給傳統婚姻制度帶來的挑戰.社會, 2009, 4(29) : 107~226
- 45 Aaron DJ, Markovic N, Danielson ME, et al. Behavioral risk factors for disease and preventive health practices among lesbians. *Am J Public Health*,2001,91(6): 972~975.
- 46 Burgard SA, Cochran SD, Mays VM. Alcohol and tobacco use patterns among heterosexually and homosexually experienced California women. *Drug Alcohol Depend*, 2005, 77(1): 61~70.
- 47 Burgess D, Lee R, Tran A, et al. Effects of perceived discrimination on mental health and mental health services utilization among gay, lesbian, bisexual, and transgender patients. *J LGBT Health Res*, 2007, 3(4): 1~14.
- 48 King M, Semlyen J, Tai SS, et al. A systematic review of mental disorder, suicide, and deliberate self harm in lesbian, gay, and bisexual people. *BMC Psychiatry*, 2008, 8(1): 70.
- 49 Cochran SD, Keenan C, Schober C, et al. Estimates of alcohol use and clinical treatment needs among homosexually active men and women in the US population. *Consult Clin Psychol*,2000, 68(6): 1062~1071.
- 50 Case P, Austin SB, Hunter DJ, et al. Sexual orientation, health risk factors, and physical functioning in the Nurses' Health Study of Women's Health. *Journal of Women's Health*,2004,13(9): 1033~1047
- 51 Cochran SD, Mays VM. Relation between psychiatric syndromes and behaviorally defined sexual orientation in a sample of the US population. *Am J Epidemiol*, 2000, 151(5): 516~523.
- 52 Gruskin EP, Hart S, Gordon N, et al. Patterns of cigarette smoking and alcohol use among lesbians and bisexual women enrolled in a large health maintenance organisation. *Am J Public Health*, 2001, 91(6): 976~979.
- 53 Ayala J, Coleman H. Predictors of depression among lesbian women. *J Lesbian Stud*, 2000, 4(3): 71~86.
- 54 Bostwick WB, Hughes TL, Johnson T. The co-occurrence of depression and alcohol dependence

- symptoms in a community sample of lesbians. *J Lesbian Stud*, 2005, 9(3): 7~18.
- 55 Reisner SL, Mimiaga JM, Case P, et al. STD diagnoses and mental health disparities among WSW screened at an urban community health center, Boston, MA, 2007. *Sex Transm Dis*, 2010, 1(37): 5~10.
- 56 Welch S, Collings SCD, Howden-Chapman P. Lesbians in New Zealand: their mental health and satisfaction with mental health services. *Aust N Z J Psychiatry*, 2000, 34(2): 256~263.
- 57 Gilman SE, Cochran SD, Mays VM, et al. Risk of psychiatric disorders among individuals reporting same-sex sexual partners in the national comorbidity study. *Am J Public Health*, 2001, 91(6): 933~939.
- 58 Jorm AF, Korten AE, Rodgers B, et al. Sexual orientation and mental health: Results from a community survey of young and middle-aged adults. *Br J Psychiatry*, 2002, 180: 423~427.
- 59 Erbeling EJ, Hutton HE, Zenilman JM, et al. The prevalence of psychiatric disorders in sexually transmitted disease clinic patients and their association with sexually transmitted disease risk. *Sex Transm Dis*, 2004, 31(1): 8~12.
- 60 Holden AE, Shain RN, Miller WB, et al. The influence of depression on sexual risk reduction and STD infection in a controlled, randomized intervention trial. *Sex Transm Dis*, 2008, 35(10): 898~904.
- 61 Hillier L, Turner A, Mitchell A. Writing themselves in again: 6 years on. The second national report on the sexuality, health and well-being of same sex attracted young people in Australia. Monograph. Report No.: 50. Melbourne: La Trobe University, 2005.
- 62 Stevens P, Hall J. Sexuality and safer sex: The issues for lesbians and bisexual women. *J Obstet Gynecol Neonatal Nurs*, 2001, 30(4): 439~447.
- 63 Fishman JS, Anderson HE. Perception of HIV and Safer Sexual Behaviors Among Lesbians. *JANAC*, 2003, 14(6): 48~55.
- 64 Magura S, O'Day J, Rosenblum A. Women usually take care of their girlfriends: Bisexuality and HIV risk among female intravenous drug users. *J Drug Issues*, 1992, 22: 179~190.
- 65 Harrison AE. Primary care of lesbian and gay patients: Educating ourselves and our students. *Fam Med*, 1996, 28(1): 10~23.
- 66 曾春娥.我國女同性戀者的健康問題及其對策. *中國性科學*, 2004, 13(3) : 39~41
- 67 Stevens PE. Structural and interpersonal impact of heterosexual assumptions on lesbian health care clients. *Nurs Res*, 1995, 44(1): 25~30.
- 68 Roberts SJ. Lesbian health research: A review and recommendations for future research. *Health Care for Women International*, 2001, 22(6): 537~552.
- 69 潘綏銘, 白維廉, 王愛麗, 等.當代中國人的性行為與性關係.北京:社會科學文獻出版社, 2004, 5 : 331~332
- 70 曾春娥, 汪甯, 黃水群, 等.女女性接觸者/群體及愛滋病相關危險行為. *中華流行病學*, 2007, 28(3) : 294~296.
- 71 U.S.CDC. HIV/AIDS and U.S. Women who have sex with women(WSW). August 1999, <http://www.cdc.gov/hiv/pubs/facts/wsw.pdf>.
- 72 Bauer GR, Welles SL. Beyond assumptions of negligible risk: Sexually transmitted diseases and women who have sex with women. *Am J Public Health*, 2001, 91(8): 1282~1286.
- 73 Hader SL, Smith DK, Moore JS, et al. HIV infection in women in the United States: Status at the millennium. *JAMA*, 2001, 285(9): 1186~1192.
- 74 Hicks GR, Lee TT. Public attitudes toward gays and lesbians: Trends and predictors. *J Homosex*, 2006, 51(2): 57~77.
- =====

研究論文和專題論述

延緩性衰老方法初探

賴妍彤¹ 胡廷溢²

(1 香港利民男科診療院 香港 2 南方性學研究所 廣州 510045)

【摘要】：目的，為了探求延緩性衰老，使老年性伴雙方延年益壽，延緩性衰老，從而享受到性福與快樂。**結果：**本文從性醫學、性心理學、性社會學、老年學、遺傳學、營養學等多角度，圍繞“性衰老”這個主題進行分析與探討，通過研討，認為目前影響個人性衰老有五個不利因素，既有性心理因素、性生理因素、性生活因素、生活方式因素與遺傳因素等。**結論：**通過研討，作者認為目前國人可通過五個途徑與方法予以逐步解決；即從端正性觀念入手，保持老年期的適度性生活、堅持老年期的良好生活方式，認真看待和應付更年期，積極探討新“基因療法”等措施，乃是積極可行的有效方法。

【關鍵字】：性衰老 性衰老因素 性衰老延緩方法 性觀念 生活方式

據統計，中國大陸解放初期的百歲老人，只有 3,400 多人，目前已突破 17,000 人，隨著科學的發展，人的生活水準不斷的提高，人們健康長壽夢，日益成為現實。中國大陸傳媒報導，國際上出現 60 歲以上的老人，還可以做試管嬰兒而懷孕，100 歲的老人還可健康生子，可見人類性生活壽命也在延長。國人曾有一說“性命，性命，有性才有命”，性是生命及健康的重要標誌。所以，如何延緩人類性衰老，乃是當前我們當前該研究的新命題。

什麼叫“性衰老”呢？所謂性衰老³是指人體生殖功能與性功能隨年齡的增長而性減弱的生理現象與心理現象。

一、影響性衰老的有關因素

目前影響人類性衰老有那些不利因素呢？大致有 5 大因素：即性心理因素、性生理因素、性生活因素、生活方式因素與遺傳因素等。

(一)性心理因素

目前因國人有兩種錯誤的性認識，促進了老年人的性衰老，一般認識是認為“老年人過性生活是老不正經”。人老了性也“退休”了，性醫學有個調查統計：60~65 歲和 65~70

¹ 【作者簡介】：賴妍彤(1942~)女，博士。香港利民男科診療院醫師，主要從事男科臨床與性學研究。

² 【作者簡介】：胡廷溢(1930~)男，教授，主任醫師。主要從事性醫學與性心理學研究。廣州市越秀區應元路三眼井撻子大街 20 號 202。

³ 吳階平主編.中國性科學百科全書 [M].北京：中國大百科全書出版社 1998：641 頁。

歲之間的男子，分別有 83%和 70%能過正常的性生活。這說明一個健康的老人過性生活是正常的生理和心理要求，那種認為性生活是青年人的“專利”，老年人不必“問津”的觀念是不對的。另一個認識是認為“只有性交才是性生活”因而與性絕緣，影響性伴雙方感情，亦即是性交不單指緩解欲的滿足，還應包括接觸欲的滿足，也就是心理的滿足，所以老年人的性生活，性學家認為性欲分為接觸欲和脹飽緩解欲兩種，接吻、擁抱、傾訴、情感交流等也是心理上獲得滿足，這有利於性伴雙方的身心健康。性伴間如果出現這種心理障礙要設法掃除，才能防止性衰老的產生。

(二)性生理因素

目前，中國大陸存有 3 種性生理方面的錯誤傳說，這對於防止“性衰老”是不利的。

一說認為“節精才能長壽”；這種對性生理的錯誤理解，把老年性生活拒之於千里之外，會加速性衰老的進程。國外統計資料說明，80 高齡的老翁仍有性生活的事例，那種“節精長壽”，認為不過性生活是高雅之舉和保健有方的看法，其實是誤解。要知道，適當的性生活，不但不會影響健康，反而會延年益壽。老年人如果沒有性生活，睪丸、腦垂體前葉促性腺激素都會下降、反而會加速性衰老的進程。

另一說認為“老年人勃起功能障礙(ED)不要治”，認為這是老年人性功能生理上的自然衰退，不用醫治了，因而誤了治療時機，使老年人喪失了性功能。據美國性功能中心對 102 例，70 歲以上老人進行勃起功能障礙的臨床研究說明，它們的病因 80%是器質性的，20%是心理性的，器質性的勃起功能障礙多見於血管功能不全、用藥以及糖尿病，高血壓、心腦血管病等所致。這說明老年人勃起功能障礙多數決不是生理上的自然衰退，而主要是由疾病引起，所以當老年人出現勃起功能障礙時要及時進行醫治，否則會加速衰老，影響生活和自身的身體健康。

第三說認為“出現更年期綜合症不必處理；”女性更年期一般在 40 歲以後開始維持到十餘年，衰老速度明顯加快，這是因為雌激素水準下降而引起。男性在 50 歲以後。睪丸素分泌下降，約有 50%的男人會招致更年期綜合症，出現無力、失眠，對性生活缺乏興趣。50~70 歲的男性，勃起功能障礙發病率達 50%，但尋求醫生診治的患者不到 10%，就診率很低，多由於傳統思想觀念的影響而羞於啟齒，由於沒有及時處理，因而措施跟不上，延緩性衰老的防治時機。

(三)性生活因素

日本東京大學朝長正德醫學博士，在《腦軟化》一書中談到：“沒有性生活的人，會發生廢退性的性萎縮，適度的性生活，有助於保持腦年輕，防止腦軟化，並有促進新陳代謝的作用”¹，具體點說老年男子容易發生“廢用性勃起功能障礙”，老年女性容易發生“陰道萎縮”與性功能衰退。因為性愛可促進性激素分泌，而性激素的旺盛是延緩性衰老的物質基礎。性愛並能促進機體內腓肽的分泌量增多，巨噬細胞和幹擾素的活力增強，能防止和減少男性前列腺癌，和女性乳腺癌的發生²。國外學者研究結果一致表明，單身老人比婚配者、喪偶者比白頭偕老者死亡比率高。美國科學家研究發現，性生活和諧的性伴，到臨終前卻保持著良好的性欲望。

¹ 賴妍彤.男性手冊[M].香港：通行出版有限公司，1996：75、76、81

² 張揆一等.老年婚姻與性生活諮詢[M]北京：金盾出版社，2003：166

英國蘇格蘭愛丁堡醫院研究小組¹對 3,500 人進行調查研究，結果顯示平均每週性交 3 次以上者比其他人顯得年輕 10 歲，據推測，這是由於性交時分泌的生長激素會減少脂肪、增強肌肉量。此外在性高潮和射精前，血中的防老激素 DHEA 的水準比平時高 5 倍。

(四)生活方式因素

如果不注意科學飲食，不注意鍛煉身體，養成喝酒吸煙的不良習慣，會加速性衰老和縮短人的壽命。

飲食不得當，高脂、高糖、高鈉飲食導致人體動脈硬化，導致心腦血管病及糖尿病的發生。動脈硬化又影響陰莖血流減少招致陰莖勃起障礙，血壓高的病人經常長期服用降壓藥，還可抑制性功能。

多量吸煙可影響性功能及性反應²。南非普利托裡亞大學在 1986 年對有血管問題而致勃起功能障礙的 116 名男子進行了研究，發現其中 108 名是吸煙者，幾乎 2/3 勃起功能障礙老人患者都吸煙，其吸煙量幾乎是普通男子吸煙者的兩倍，長期吸煙還可影響性反應。

飲酒可影響生殖系統¹。長期飲酒會造成男性生育力低下，過度飲酒，可誘發前列腺炎，甚至繼發性功能障礙³。長期大量飲酒，男性可致睪丸萎縮，睪丸素水準下降，婦女長期飲酒又引發月經不調，甚至無性感。國外有人統計，在 17,000 飲酒人中 1,360 人有完全性勃起功能障礙，其中 50% 在戒酒數年至數年內仍未恢復正常。

運動可以提高人體免疫力，還可抗動脈硬化延緩衰老。況且，性愛也是一種運動可鍛煉身體，增加人體性激素分泌，有助於預防衰老。美國賓夕法尼亞醫學院研究所通過研究，認為性愛就是床上運動，性生活相當於慢跑運動，如果以每星期發生性行為 3 次，一年之內相當慢跑 75 公里，可燃燒熱能量 7,500 卡。

有專家認為，體育鍛煉提高性功能的原因和機理主要有三個方面：一是鍛煉能增強人的柔性和力量，使人精力充沛，從而提高性欲；二是正常的體育鍛煉可以消除煩惱，因鍛煉時體內激素會自然增多，使人情緒高漲，從而喚醒性欲；三是男性在運動時，身體血流速度加快，有助於提高陰莖勃起能力⁴。

據研究證明，經常游泳，對於性功能的提升也有很大幫助，不同的游泳能對身體產生不同的影響，其中以蛙式及蝶式最適合女性。蛙式及蝶式游泳必須使用這兩種姿勢，經過這種方式鍛煉，除了可以有效預防子宮下垂、直腸下垂等的疾病外，同時使得腹部及盆腔肌肉結實。還可以提升性功能，在性行為時女子的 PC 肌有節律的強烈收縮對男性陰莖的緊握作用會加強，會使男女雙方產生很美好的快感，多游泳對提升女人的“性福指數”有助。

另一項性學研究發現，打高爾夫球能助性，打高爾夫球的男性對性的要求更強烈，伴侶的滿意度也更高。打高爾夫球時，人體內可釋放出一種令人心情振奮的內啡肽物質，對增加性欲大有好處，在性愛過程中，男人的腰、背及手臂扮演著主要角色，也是主要著力點，而高爾夫球鍛煉的恰恰是這幾個部位的肌肉，腰腹部的鍛煉則更容易增加包括骨盆部位及性器官在內的全身血流量。

¹ 匯林. 老年保健百科全書[M]. 南昌: 江西科技出版社, 2008: 273、379、382

² 胡廷溢. 不育夫婦性諮詢[M]. 北京: 科學普及出版社, 1993: 17

³ 王增等. 紅薯可緩解更年期症狀. 《健康時報》, 2010-05-24

⁴ 史成禮. 老年保健秘訣[M]. 甘肅: 甘肅省醫學科學研究院, 2005: 246、237

(五)遺傳因素

基因研究已經揭示人類衰老的原因，其罪魁禍首就是自由基，它可導致細胞膜的通透性降低，甚至會破壞酶和 DNA，使細胞逐漸萎縮死亡。

通過人類基因圖譜的反復觀察對比¹，科學家發現人體的 4 號染色體上存在長壽基因，而載脂蛋白 E2 型也有延長壽命的作用。如果能發明一種物質可以刺激長壽基因的生長，無疑能夠延緩人類衰老的速度。同時，科學家已經追蹤到自由基的老巢——藏在血液中 NADPH 氧化酶，假如能夠抑制這種酶的表達，則可以阻止自由基的產生。小白鼠實驗證明，上術兩種方法雙管齊下，可以延長人的壽命達 35%。

二、延緩性衰老的方法

(一)端正性觀念、樹立延緩性衰老的良好心態

錯誤的性觀念，是性愛的攔路虎，只有具備正確的性觀念，老年人才能有正確的性態度，老年人才能走出性的誤區。為了延緩老年人的性衰老，必須樹立正確的性觀念，使老年人重獲性樂趣與提高性能力，從而度過一個健康與幸福的晚年。

(二)保持適度性生活是延緩性衰老的好方法

性伴雙方間的性生活，涉及一系列生理、心理的微妙變化，每次性生活需要調動一系列肌肉、骨骼、內分泌、大腦、情緒等生理-心理的活動。一次和諧的性生活，是性伴雙方一次全身機體協調運動的鍛煉。

作者于 2003 年曾調查廣東 9 個不同地區 80 歲以上男壽星的性生活 23 人²，其中目前仍維持正常性生活的有 10 人(80 歲 7 人，82 歲 2 人，84 歲 1 人)，70 歲以上終止性生活有 11 人。說明壽星仍有可能過正常的性生活。健康老年人終止性生活的年齡較晚(本組調查有一半 80 多歲壽星其終止性生活年齡均在 70 歲以上)。性健康是人體健康的重要標誌，老年人保持適度性生活，是正常性生理與心理的合理要求，延緩性衰老應該是健康老年人性生理與性心理美好的願望與追求的目標。

老年人的性生活方式能達到肉體上的交接水準最好，但不能達到，可接受治療，若仍不能達到，性生活方式應改為以情為止，以愛撫為主，如採用擁抱、接吻、撫摸等；愛撫是性愛藝術與性保健的組成部分，這種親昵行為，也可使性伴雙方得到性的滿足。至於老年人的性生活頻率可按老年人的健康狀況、疾病、年齡、季節等因素予以適度選擇，一般以性生活第二天無不適為準則。

¹ 蘇光陸.活到 100 歲，關鍵看 4 號染色體[J].《看世界》，2010：4

² 胡廷溢.壽星的性生活——附 23 例報告[J].中國性科學雜誌，2006

(三)堅持良好的生活方式，是延緩性衰老的重要途徑

1992年“維多利亞宣言”¹向全球人類提出“四大基石”是人體健康的四大基本要素，即合理膳食、適量運動、戒煙限酒與心理平衡。其實人類要達到健康長壽，老年人要延緩性衰老，也必須遵循這四項原則，才能達到健康長壽與老年性健康。

1.合理膳食。養生學家和營養學家在大量調查長壽老人長壽奧秘中發現，長壽老人的日常飲食有十大愛好²：①喜歡喝粥；②小米是老人最佳補品；③玉米當主食；④天天飲奶；⑤每天吃一個雞蛋；⑥偏愛紅薯；⑦愛吃豆腐；⑧愛吃大白菜；⑨冬天不離蘿蔔；⑩愛吃胡蘿蔔。

這十大愛好，可有預防動脈硬化、預防心腦血管病、防癌、提高免疫力、抗衰老等作用，又可指導老年人進行科學飲食，值得在生活中進行借鑒。據國內外研究，多吃些既益壽又可以改善老年人性功能的食品³，可以延緩性衰老。這些食品有：①富含維生素E的食物：如麥芽油、橄欖油、玉米油、大豆油、芝麻油、花生油和菜油，可增強男子的性能力；②蜂蜜、蜂皇漿：蜂蜜含大量植物雄性生殖細胞的花粉，可促進人體性腺活躍，分泌雄激素。蜂皇漿中富含天門冬氨酸，能提高性能力和促進造血功能，對年老體弱之勃起功能障礙有增強作用；③提高性慾的種仁：植物種子營養豐富，能激起性慾，引發性衝動，如葵花籽、南瓜子、核桃仁、花生仁、杏仁、芝麻等。南瓜子還能治療前列腺炎和前列腺肥大。因前列腺疾病引起勃起功能障礙的中老年人，常以南瓜子炒食當零食，堅持數月會有明顯效果；④高含碘的食物：碘可激發性慾，增強性活力，含碘高的食物有海藻、海帶、海參、蝦、牡蠣等；⑤增強性功能，防治動脈硬化的蔬菜：如韭菜有補腎壯陽功效，韭菜炒蝦仁治陽痿。芹菜等能提升男女性興奮，可疏肝解鬱，芹菜炒牛肉這類菜可激發性慾。黑木耳能降脂、活血、補腎、防治動脈硬化引起的陽痿。芋頭補腎益精，泥鰍燒芋頭，既壯陽又治早洩。這些食物不是一吃就有效，需要較長時間食用。

2.適量運動。1992年，世界衛生組織指出，步行是世界上最好的運動，因為人體的結構和生理結構最適合步行，步行每天30分鐘簡單易行，還不用化錢。步行可減少糖尿病，步行可降低血脂，步行可使動脈硬化變軟，步行可防止癡呆，步行可加強肌肉力量，有利於性愛。從預防性衰老角度看，女性運動多選用游泳為佳(尤其是蛙式及蝶式)男性如有生活條件，選擇高爾夫球運動也不錯。

3.戒煙限酒。有吸煙不良習慣者，為了防止性早衰，戒煙決心不能動搖。酒與煙不同，酒是一把“雙刃劍”，少量的酒是健康的朋友，多量的酒是罪魁禍首。我們提倡少量飲酒，據研究中國大陸飲酒限量每日標準為：葡萄酒、紹興酒是在100毫升以內，60度白酒就是25毫升，啤酒是300毫升。從保健角度看，提倡飲紅葡萄酒為佳，紅葡萄酒既營養，又可以降低血液粘稠度及防止動脈硬化。

(四)認真看待人生第二春——更年期

男性更年期綜合征是體內缺乏雄激素所致，病人常為60歲左右的老年人，得此病後可致性欲減退和陰莖勃起困難，性能力下降；有的則伴有憂鬱情緒。在此期間給予適量的雄激

¹ 洪昭光.洪昭光談養生(全集)[M].北京：浪潮文學出版社，2010：427

² 海燕.長壽老人飲食的“十大愛好”.益壽文摘，2008-07-22

³ 匯林：老年保健百科全書[M].南昌：江西科技出版社，2008：273、379、382

素，確實能使上述症狀得以改善，但長期大量服用雄激素，有時不僅不會達到預期的目的，相反卻有可能誘發前列腺增生症或潛在的前列腺癌¹。過量外源雄激素不但不能增強性功能，反而通過丘腦-垂體-性腺軸，使睪丸萎縮，最終使性能力喪失。過多的外源性雄激素，幹擾正常內分泌，可引起肝內膽汁的鬱積，發生黃疸，肝功能異常或藥源性肝炎或導致男子乳房女性化²

中山大學孫逸仙紀念醫院內分泌專科謝青梅教授認為，女性從功能開始衰退至月經停止後 1 年，由於雌激素水準下降引起一系列生理和心理變化，稱為圍絕經期綜合征³。在中國大陸，每年進入 50 歲的女性近 1,000 萬，其中 70~80% 深受該病困擾；廣東對近萬名圍絕經期女性的調查顯示，接受“激素補充療法”(HRT)的不到 2%，原因是對該療法不夠瞭解，並擔心誘發癌症。謝教授認為 HRT 目前是治療圍絕經期綜合征的有效手段，如在圍絕經期及絕經早期(絕經 5 年之內)及時進行合理的激素補充，不僅可緩解潮熱、情緒失控、失眠及陰道粘膜萎縮等症狀，還可幫助這些女性有效預防骨質疏鬆及心血管病。大量研究表明，使用 HRT，5 年之內乳腺癌風險沒有增加，髖部骨折、直腸癌、結腸癌風險則減少了。醫生遵照個性化的原則，決定患者是否適合該療法，可以有效避免其副作用；可選用口服、經皮或陰道局部外用，由醫生定期監測，用最少的劑量達到最大的藥效，可使患者平安渡過圍絕經期。我們認為該綜合征主要是女性激素減少所致。除上述症狀外，還可引起女性陰道萎縮，陰道乾澀及性功能減退；實行 HRT 治療後，對防治性衰老也有一定的作用與效果。女性預防性衰老，激素的調節是主要的手段之一。

《健康時報》年內載文報導，《美國營養學院期刊》指出，有規律地食用紅薯能夠對雌激素產生影響。科研人員讓一些更年期女性連續 30 天食用紅薯，這些女性的激素水準和膽固醇卻得到了改善，常吃紅薯可以減輕潮熱和盜汗症狀，也有助於緩解壓抑情緒，還能夠降低更年期女性患乳腺癌和心血管病的風險。既便宜又好吃的紅薯應該成為更年期女性飲食的一分子，堅持每天食用，這才能收到好的效果。通過長期吃紅薯，由於雌激素得到提高，對防治女性衰老起到一定的作用和食物治療⁴。

(五) “基因療法”防止基因損傷

開闢科研創新，積極探討延緩性衰老的“基因療法”防止基因損傷。

1. 要長壽要延緩性衰老需掌握好主要關鍵：世界衛生組織 1992 年宣佈，每個人的健康壽命，60% 取決於自己，15% 取決於遺傳，10% 取決於社會因素，8% 取決於醫療條件，7% 取決於環境及氣候⁵。在諸多因素中，哪個因素是主要的？結論是健康長壽主要取決於自己，生命幸福在自己手中。

有這樣的事例，原本為長壽家族中的人，並非一定長壽，有不少人不注意養生，結果未能活到應有的壽限，就過早地去世，而有遺傳性短命家族的人，只要注意養生保健，一樣長壽。人的壽命是由於多方面的綜合因素來決定的，而自身因素(生活方式)又是最為關鍵的因素。遺傳因素僅僅是一個方面，是否合理飲食，是否有不健康的嗜好，是否有健康的生活習慣，是否堅持適度的運動，是否有良好的心態，才是根本因素。要走上健康長壽之道，切實

¹ 蘇光陸. 活到 100 歲，關鍵看 4 號染色體[J]. 看世界，2010：4

² 匯林：老年保健百科全書[M]. 南昌：江西科技出版社，2008：273、379、382

³ 謝梅青. 談激素補充療法. 羊城晚報，2010-01-06

⁴ 王增等. 紅薯可緩解更年期症狀. 健康時報，2010-05-24

⁵ 楊士俊. 長壽的奧秘[M]. 北京：中央編譯出版社，2008：211



掌握好這個關鍵；要防止性早衰，同樣也要掌握好這個關鍵

2.積極探討延緩性早衰的“基因療法”：目前“生命科學”是當今人類熱門研究的科技新命題，全人類都在多角度多途徑積極投入“基因研究”的新洪流中去探索，不斷取得階段性的科技成果，防止性早衰，延長性壽命，創造人類性福，這是人類共同的新願望，也是我們性學界的主攻目標之一，只要今後能不斷加強人力資源、經濟資源與科技資源的大力投入，相信在不遠的將來，人類將看到絢麗的這股燦爛的性曙光！

研究論文和專題論述

臺灣成年親密伴侶之性自我揭露

楊明磊¹ 江珈璋²

(淡江大學教育心理與諮商研究所 臺灣臺北縣 251)

【摘要】：本研究探討臺灣成年親密伴侶在性自我揭露上說與不說的原因，先請受訪填寫 Snell, Belk, Papini, & Clark(1989)所發展的具信效度之性自我揭露量表(sexual self-disclosure scale, 簡稱 SDDS-R III)後，再針對每對親密伴侶答案不一致的題目進行深入訪談，以瞭解雙方為何對彼此的自我揭露程度有所差異。研究結果顯示：(1)男性較常揭露性責任，女性較常揭露性感受，但男性說與不說的理由較常考慮說了是否會讓對方生氣，女性的說與不說背後則較偏向擔心說了會影響男方對自己的評價；(2)女性較願意揭露“不想要性”的時候，而男性卻不會向伴侶揭露此部分，當女方主動要性時，即使覺得累了，依然會配合較主動的男性而發生性行為；(3)女性較願意揭露對關係與性關係中的擔心、恐懼及壓力，男性則傾向多提正向情緒，雙方都期望透過情緒表達增進彼此關係，但女性相對較少提到性關係中的正向感受之原因，依然是擔心說多了會影響男方對自己的評價，而男性較少提負面情緒則是認為男人有責任讓女性快樂高興，所以不願意讓女性知道自己的不愉快。以 Byer and MacNeil(2009)性自我揭露的工具性途徑與情感性途徑理論解釋研究結果，兩性基本上均透過性自我揭露中的說或不說，試圖影響彼此在工具性途徑的性酬賞與性損失，而情感性途徑則是兩性在使用工具性途徑時的後設認知，即性自我揭露中的工具性途徑與情感性途徑在臺灣成年親密伴侶身上是同時運作且交互並用的，兩性先在認知上採用情感性途徑建構性關係與愛情關係的關連，然後透過工具性途徑使用自我揭露來調整關係的品質。本研究最後針對研究結果提出具體的未來研究建議。

【關鍵字】：性滿意度(sexual satisfaction) 性自我揭露(sexual-self disclosure) 性滿意度(sexual satisfaction)

一、研究動機與文獻討論

西方研究中很早就開始注意到性層面的溝通，國外文獻中，學者們指出伴侶彼此的性活動品質會影響性滿意度，而性滿意度為親密關係的重要指標之一(Haavio-Mannila, & Kontula, 1997)。Sprecher(2002)在一項對伴侶親密關係的縱貫研究中發現性滿意度可以預測兩人關係穩定性，其中男性的性滿意度與關係滿意度、愛和承諾的關聯較強，亦即男性的性滿意度較好，會覺得在關係中較愛伴侶並給予承諾，也會對關係的滿意度較高。此部分又讓研究者更想探討性層面上的男女差異及男女間在性需求及認知差異會如何影響他們在性方面的溝通。也有文獻指出，伴侶之間若要發展取悅對方的性腳本，雙方都需要去覺察伴侶的性期待及性渴望(Cupach, & Metts, 1991; Purnine & Carey, 1998)。這暗示了伴侶間若要

¹ 【作者簡介】：楊明磊，男；淡江大學教育心理與諮商研究所副教授；世界華人性學家協會執委、世界華人性學家協會臺灣分會會長。電子信箱：ym1xxx@ms1.hinet.net

² 【作者簡介】：江珈璋，女；淡江大學教育心理與諮商研究所碩士研究生。電子信箱：084769@mail.tku.edu.tw

得到較好的性關係滿意度，必須透過性的溝通以瞭解彼此的性期待及性渴望，因為兩性間容易對彼此的性滿意度有所誤解。Purnine 和 Carey(1998)也發現男人在“瞭解伴侶性偏好”與“性滿意度”為正相關，然而，女性“瞭解其伴侶性偏好”與伴侶間的“性滿意度”較無顯著相關，亦即男人越瞭解伴侶的性偏好，則性滿意度越高，但女人于這方面的統計數字上較無明顯相關。

許多學派都肯定自我揭露在人際發展歷程中的重要性(楊牧貞、黃光國，1980)。過去研究也發現不論男女的自我揭露皆會影響雙方的關係滿意度(Rubin, Hill, Peplau, & Dunkel-Schetter, 1980; Prager, 1989; Vera & Betz, 1992; Sanderson & Cantor, 1997; Meeks et al., 1998; Byer & Demmons, 1999; Sanderson & Evans, 2001)。Sprecher(1987)認為男人較常揭露他們對政治的觀點與足以表現男子氣概的部分，而女人較常對人揭露自己的感覺；女人比男人多對伴侶揭露其“過去的伴侶關係”、“對於同性朋友之間的感覺”、“生活中恐懼的部分”，男人比女人唯一多揭露的部分只有“我自己最自豪的部分”。Bailey, Bayer and Jill Kiecolt(2002)將自我揭露分為八個層面，卻沒有將“性”自我揭露列入其中，故本研究將探討男人女人在性自我揭露上有何不同。

Snell, Belk, Papini, & Clark(1989)發展出具信效度的性自我揭露量表(sexual self-disclosure scale)，簡稱 SSDS-R III，以男女大學生為受試者，結果發現(1)女性更願意向親密伴侶揭露其性感覺(sexual sensation)和性幻想(sexual fantasies)，男性則較女性願意向伴侶揭露性意涵(meaning of sex)、性責任(sexual accountability)和性延遲(sexual delay)。(2)在性態度方面，男性比女性更願意向伴侶揭露對懷孕墮胎、同性性行為、強暴、愛滋病(AIDS)及性道德(sexual-morality)觀點。

二、性自我揭露溝通途徑

Byer and MacNeil(2009)以工具性途徑與情感性途徑解釋自我揭露與性滿意度之間的關係(如圖 1、圖 2)，以下分別說明：

(一)工具性途徑

性伴侶間的工具性途徑(the instrumental pathway)是指伴侶視性自我揭露為影響伴侶感受到的酬賞或損失的工具(圖 1¹)。

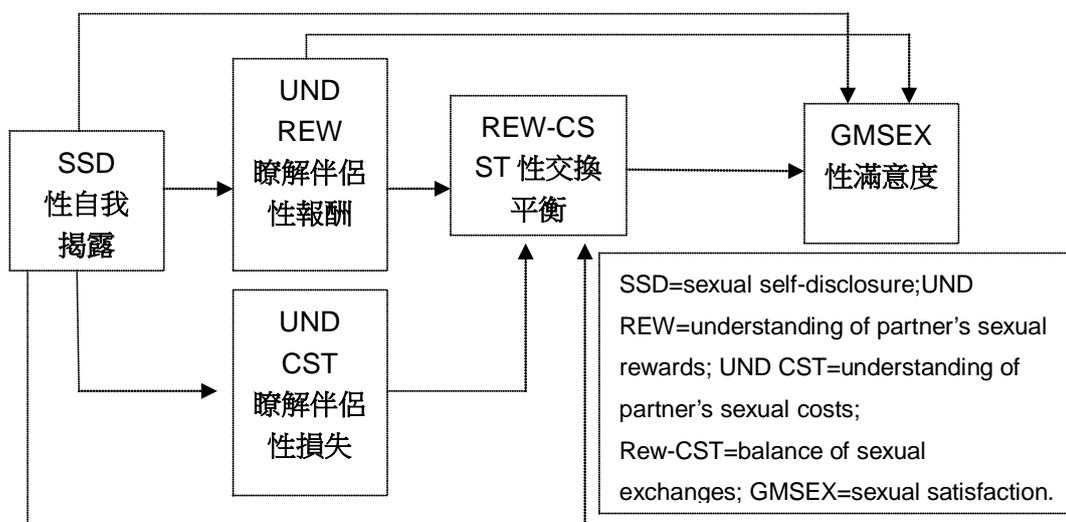


圖 1 工具性途徑之性自我揭露與性滿意度的理論模式

¹ MacNeil, S. & Byer, E.S.(2009).Role of sexual self-disclosure in the sexual satisfaction of long-term heterosexual couples.Journal of SexResearch.46(1), 3~14.

若雙方從彼此獲得的酬賞/損失彼此平衡，則雙方皆會感到性滿意度較高。伴侶揭露其性愛中的喜歡(sexual likes)多於不喜歡(sexual dislikes)。且兩性較常瞭解伴侶的性酬賞多於瞭解伴侶的性損失，因此伴侶只會在性酬賞較低的性關係中覺察到性損失。

(二)情感性途徑

Cupach 和 Metts(1991)表示以情感性途徑(expressive pathway)看來，無論是性自我揭露及非性自我揭露都會使伴侶獲得親密感，並提升彼此的性滿意度。而性滿意度是來自於對關係的滿意，關係滿意則透過性與非性議題的分享交流發生。

本研究期望透過訪談，瞭解性伴侶填寫性自我揭露量表時的理由與想法，以得知臺灣的性伴侶在溝通時較常透過何種溝通途徑。

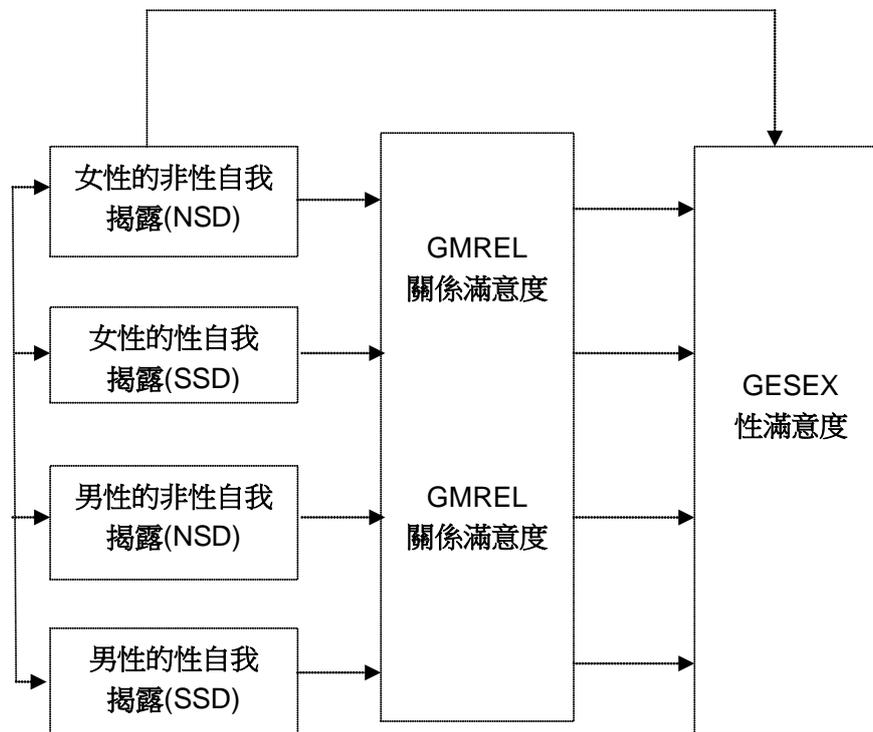


圖 2 情感性途徑之性自我揭露與關係滿意度及性滿意度模式¹

三、研究方法

本研究以 SSDS-R III 題目為藍本，經原作者同意將量表中文化後選取兩對交往半年以上並僅有單一性伴侶的異性戀情侶，首先請伴侶分別填寫量表，隨後進行深入訪談兩次，每次訪談時間平均 90 分鐘，重點在詢問伴侶填寫答案時的背後考慮，過程中錄音並整理成逐字稿作為分析依據。伴侶基本資料如下：

伴侶	性別/年齡	教育程度	交往時間
第一對伴侶	男 25 歲/女 27 歲	大學畢業	1 年 10 個月
第二對伴侶	男 28 歲/女 27 歲	大學畢業	3 年 1 個月

¹ MacNeil, S. & Byer, E.S.(2009).Role of sexual self-disclosure in the sexual satisfaction of long-term hereosexual couples. Journal of Sex Research.46(1), 3~14.

訪談結果及研究發現

男性在性責任方面揭露較多，但較少揭露其過去性經驗部分，經訪談後瞭解，雙方在填答時都擔心性自我揭露的危險，怕對方生氣引起不好的情緒。女性進一步補充認為不對彼此做性自我揭露是因為彼此有默契，透過肢體就可言會，但也認為談性或許是不錯的溝通方式，唯“不知道該如何談起性”，但若男性主動問起，女性受訪者也願意配合回答，他們寧願採取較被動的方式去談性。例如女性受訪者會說：

其實我透過看對方的眼神、肢體動作就可以大概知道，所以沒有習慣去談性，不過談性或許是不錯的溝通方式，只是就有點不知道怎麼開始吧。但如果他主動問我，雖然有點不好意思，但我還是會回答。

受訪的女性皆會揭露其“較不想要性的時候”，而男性卻不會向伴侶揭露此部分，當女方主動要性時，即使覺得累了，依然會配合較主動的女性而發生性行為。

兩對情侶皆表示除非電視新聞或是身邊友人有关于同性戀、強暴的議題才會討論一下，否則平日也很少深入討論，因為認為沒有討論的興趣。但是對於切身的問題則會主動向對方揭露，例如一位女性提到對懷孕的擔心：

因為怕懷孕，所以會把自己的感覺告訴他，這部分蠻常提到的，一懷孕真的就完蛋了。

男性伴侶則會說：

有時候看到社會新聞有變態人物出沒，就擔心女友回家的安全，會稍微討論一下強暴犯與暴露狂那種行徑，也會擔心她危險。平日其實很少真的談論這部分耶。

受訪男女皆表示較少揭露性負面的部分，擔心講出負面會影響到關係，但男性會覺得在性上要盡力表現，故感到正面的情緒會立即“掛在嘴上說”，然而女性較少表露情緒，甚至覺得女性在性上應該給予男性主導地位。例如男性會說：

我覺得希望看到女朋友舒服一些，這樣子我也會感到心理比較舒服，所以其實我也蠻盡力表現的。

受訪女性表示有時會在某些性姿勢表達舒服的正面感受，稍微不舒服的性姿勢也會誠實示意表達。男性認為較會講出性行為的正面感受，覺得讓女方感到快樂會讓自己跟著快樂，男性比女性更願意揭露性幻想，但也表示若感受到女方不自在時，會擔心伴侶生氣或對性有不好的感受，故停止討論話題。女性則認為討論性會讓他們感受到有些害羞感，平日可能也因傳統觀念的緣故，不習慣去談性。男性皆認為若向伴侶揭露過去性經驗時必會招來伴侶嫉妒的感受，女性則擔心若揭露過去的性經驗，則會擔心伴侶覺得自己“隨便”，但有時會為了引起伴侶嫉妒而談起過去性經驗。例如：

其實好像要談性也不太知道如何談，我幾乎也沒有跟身旁的朋友談過跟男友發生的性行為，即使有也真的很少很少，而且有些兩性書籍也告訴我不要在性上面太主動，當個配合者會讓兩個人關係比較好。

男性表示自己有責任義務讓女性享受到性，確實會與伴侶提到自己對性的看法，但男性認為女性較少回應。

兩對伴侶皆認為彼此的性價值觀“應該是一致的”、“伴侶應該對彼此的性關係是滿意

的”，但其中一位男性期待伴侶能多談一些性，希望伴侶能將性視為一種健康的態度，其女伴雖覺察到伴侶對性的重視，但依然擔心一直談下去會讓兩人對於性的滿意度下降，故也未談性。

女性在性情緒的部分會向伴侶揭露較多的擔心、恐懼、嫉妒、害羞，男性則否。

四、結論與建議

研究結果顯示，性伴侶間的自我揭露同時經歷工具性途徑與情感性途徑，但工具性途徑似乎較多，且以避免造成性損失為主要考慮，一方面顯示受訪的性伴侶們相信性行為感受的好壞會影響雙方關係，二方面則意味著性伴侶相當擔心自身的反應是否會破壞關係。進一步言，這些擔心通常不會直接表達，而是透過各種間接方式傳達至對方，或許，本研究的受訪男女本身既是性伴侶又是男友朋友，使得性行為變得有些沉重，需要負擔許多影響情感關係的責任。

另一方面，依據本研究結果，似乎受訪性伴侶基本上是依循著情感途徑思考，但與圖 2 所示有別的是，他們較偏向認為是性行為會影響情感關係而非情感關係影響性行為。而在依循情感途徑思考，並相信性行為足以影響情感關係時，開始使用工具途徑進行溝通，試圖透過說或不說，以及說什麼來增加彼此的性酬賞與減少性損失。此一現象將性自我揭露的工具途徑與情感途徑的關係找到了連動的可能，即人們先在認知與信念中認定了情感途徑邏輯，然後在實際行動中則是依照工具途徑決定溝通策略。

不過，本研究畢竟受訪人數過少，前述研究結果仍須等待未來收那更多受訪者資訊以求完備，更好的是盼望未來能搜集大量研究對象進行量化研究，以結構方程式的統計方法驗證本研究的發現。

參考文獻：

Byer, E.S. & Demmons, S. (2006). Further validation of the interpersonal exchange model of sexual satisfaction. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 32, 53-69.

Bailey, C.A., Jill Kiecolt, & K., Bayer, A.E. (2002). An exploration of eight dimensions of self-disclosure with relationship satisfaction. *Virginia Polytechnic Institute and State University*, pp. 1-40.

Byer, E.S. & Demmons, S. (1999). Sexual satisfaction and sexual self-disclosure. *The Journal of Sex Research*, 36(2), 180-189.

Byer, E.S., Demmons, S., & Lawrence, K. (1998). Sexual satisfaction with in dating Relationships: A test of interpersonal exchange model of sexual satisfaction. *Journal of Social and Personal Relationships*, 15, 257-267.

Baron, R.M., & Kenny, D.A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychology research: Conceptual, Strategic, and Statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.

Cupach, W.R. & Metts, S. (1991). Sexuality and communication in close relationships. In K. McKinny & S. Sprecher (Eds.), *Sexuality in close Relationships* (pp. 93-110). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

Hammersley M. (1989). *The dilemma of qualitative method: Herber Blumer and the Chicago tradition*. New York: Routledge Pres.

Fuqua, D.R., & Buhrke, R.A. (1987). Sex difference in same and cross sex supportive Relationships. *Sex Roles*, 17(5-6), 339-352.



- Haavio-Mannila, E. & Kontula, O.(1997).What increases sexual satisfaction Archives of Sexual Behavior, 26(4), 1~31.
- Herold, E. D., & Way. L. (1988). Sexual self-disclosure among university women. The Journal of Sex Research, 24, 1~14.
- MacNeil.S. & Byer.E.S. (2009).Role of Sexual Self-Disclosure in the Sexual Satisfaction of Long-Term Heterosexual Couples.Journal of Sex Research,46(1),3~14.
- Meeks, B. S., Hendrick, S.S., & Hendrick,C.(1998).Communication,love , and Relationship satisfaction.Journal of Social and Personal Relationships, (15), 755~773.
- Sprecher, S.(2002).Sexual satisfaction in premarital relationships: Associations with Satisfaction,love,commitment,and stability.Journal of Sex Research, 39(2),190~196.
- Sprecher, S.(1998).Social exchange theories and sexuality. The Journal of Sex Research ,35(1),32~43.
- Sanderson, C.A., Cantor, N., & Evan, S.M.(2001).Seeing one's partner through intimacy-colored glasses: An examination of the processes underlying the intimacy goals-relationship satisfaction. Personality and Social Psychology Bulletin, 27, 463~473.
- Prager & Karen.(1989) Intimacy status and couple communication. Journal of Social and Personal Relationships, 6 , 435~449.
- Purine,D.M. & Carey, M.P.(1998). Age and gender differences in sexual behavior Preference :A follow-up report. Journal of Sex & Marital Therapy, 24(2),93~102.
- Rubin, Zick, & Charles. T.(Eds.). (1980). Self-disclosure in dating couples: Sex roles And the ethic of openness. Journal of Marriage and the Family, 42, 350~317
- Sanderson, C.A., & Cantor ,N.(1997).Creating satisfaction in steady dating relationships: The role of personal goals and situational affordances.Journal of Personality and Social Psychology, 73, 1424~1433.
- Snell.Jr.W.E.,Belk.S.S.,Papini.D.R., & Clark.S.(1989).Development and validation of the sexual self-disclosure scale.Annals of sex research,2,307~334.
- Snell, W. E., Jr., & Belk, S. S. (1987, April). Sexual self-disclosure to female and male therapists. Annual meeting of the Southwestern Psychological Association, New Orleans, Louisiana.
- Vera,E.M., & Betz, N.E.(1992).Relationships of self-regard and affective self-disclosure to relationship satisfaction in college students. Journal of College Student Development, 33 , 422~430.

研究論文和專題論述

弗洛伊德幼童年經歷對其精神分析理論的可能影響

陳瑞慶¹

(臺灣淡江大學教育心理與諮商研究所 臺北縣淡

水鎮英專路 151 號教育學院 Q203 室 25137)

【摘要】：精神分析相信早期經驗影響人的一生，認為人的行為的產生，都可以在過去經歷中找到原因，而其中又以 6 歲以前的童年生活最為重要。於是我們好奇的是如果早期經驗影響一生，那麼如此重視“性”的弗洛伊德，其童年是否可能發生了什麼重大經驗？導致精神分析理論如此以性為核心？以及，弗洛伊德以自身經歷建構的“伊底帕斯情結”為何認為可以推論到每一個人身上？筆者試圖從弗洛伊德相關二手資料當中，找出其童年三個重要人物：奶媽、母親、父親，並挑出較為貼近其理論的一些幼年經驗，以伊底帕斯情結作為基礎，嘗試在其中加以探討早期經驗對於弗洛伊德之影響。

【關鍵字】：弗洛伊德 精神分析 早期經驗 伊底帕斯情結

前言

弗洛伊德是性心理學的先驅者之一，儘管他的精神分析理論近年來在性學界受到質疑，以至於有著名的性學家認為已經達到被廢棄的程度²，但是，用他的精神分析理論分析他幼年和童年的經歷，對於理解其理論也是莫不裨益的。

精神分析理論相信早期經驗影響人的一生，認為人的行為的產生，都可以在過去經歷中找到原因，而其中又以 6 歲以前的童年生活最為重要。於是，令筆者好奇的是，如果早期經驗影響一生，那麼如此重視“性”的弗洛伊德，其童年是否可能發生了什麼重大經驗？導致精神分析理論如此以性為核心？以及，弗洛伊德以自身經歷建構的“伊底帕斯情結”為何認為可以推論到每一個人身上？筆者試圖從弗洛伊德相關二手資料當中，找出其童年三個重要人物：奶媽、母親、父親，並挑出較為貼近其理論的一些幼年經驗，以伊底帕斯情結為基礎，嘗試在其中加以探討早期經驗對於弗洛伊德之影響。以下針對這些內容在本文中詳盡說明之。

弗洛伊德出生於 1856 年 5 月 6 日，生長於一個猶太人家庭，父親雅各·弗洛伊德(Jacob Freud)，和第三任太太阿瑪莉亞(Amalia)共生了 3 個兒子和 5 個女兒，弗洛伊德是長子；除此之外，弗洛伊德還有兩個同父異母的哥哥，如此紛亂錯綜的家用網路，也深深地影響了弗

¹ 【作者簡介】：陳瑞慶，男。臺灣淡江大學教育心理與諮商研究所研究生。電子信箱：kpes221@gmail.com

² 歐文 J. 黑伯樂原著。人類的性行為。彭曉輝譯，阮芳賦審校。性健康網路教程。赫西菲爾德性學資料庫，網址：[http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/a_drive_.html\(2010-09-07\)](http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/a_drive_.html(2010-09-07))

洛伊德的情感發展。

除了父親、母親兩位重要的角色外，在在弗洛伊德兩歲半時，還有一位在母親懷孕期間負責照顧他的奶媽，這就是可能影響弗洛伊德的 3 個重要人物。這個奶媽很可能在佛洛伊德一生的性心理發展上扮演著重要的角色。因此，以下將先探討奶媽的影響，接著再討論母親與父親對佛洛伊德的影響：

一、性啟蒙者：奶媽

弗洛伊德在自我分析當中，寫給弗里斯摯友的信中，曾說：“我很樂意指出，1.在我的身上，父親並沒有扮演任何主動的角色。2.第一位啟發我的人，是一位既老又醜但聰明的婦人，她跟我說了許多與上帝與地獄相關的事情，並對我的才能給予很高的評價。”(楊明敏譯，2002：76)我們從信中可知奶媽在弗洛伊德的心裡佔有非常大的地位，甚至影響力可能超過其父親。另外一個值得注意的是所謂“第一位啟發我的人”這句話，究竟給弗洛伊德啟發了什麼？而弗洛伊德也在之後的信件稱奶媽為他“性特質的老師”(楊明敏譯，2002)。所以，我們可以推測奶媽或許啟發了弗洛伊德某程度上對於性的認識，讓他有了一種使命感，在那個充滿性壓抑的維多利亞時代去探索那神秘且不可說的性領域。

筆者從弗洛伊德的信件中，產生了一個疑問：究竟奶媽對弗洛伊德做了什麼？使得弗洛伊德在回憶的過程中，會說出奶媽是他性方面的導師呢？在弗洛伊德另一個有趣的回憶當中，憶起奶媽將他置於紅色的水中，而這水是她剛洗過的。(楊明敏譯，2002)從此話中可推測紅色的血，也許是奶媽的經血。而這置於水中的過程，豈不也是一種另類的洗禮過程呢？而此時弗洛伊德為兩歲半到 3 歲，也就是接近精神分析人格理論中的性器期階段。弗氏認為此階段嬰兒注意力大都放在性器官上，有沒有一種可能是奶媽對他做了什麼事，引導其弗氏對於自己陰莖的注意呢？在某些民間習俗中，常有一種說法，用手去碰觸了嬰兒的性器，會讓小孩們能容易進入睡眠狀態。有沒有奶媽只是用了她的“手”去碰觸到弗洛伊德的陰莖，而其目的只是要讓他儘快睡著，在那個時代來說或許是非常平常的。而弗氏則以性觀點來詮釋呢？

種種疑問產生了，也顯示出奶媽對於弗氏的重要，而如此重要的地位，可能來自於母親因為要照顧弗洛伊德的妹妹(安娜)，以至於奶媽轉而變成弗氏的第二位“母親”，可從弗洛伊德幼年回憶中看到一些跡象。弗氏曾憶起，有天他要找奶媽，同父異母的哥哥菲立普則告訴他說：“被關在盒子裡”(梁永安譯，2002)，原來是奶媽被發現她偷了家裡的錢，被弗的哥哥報警將她抓去坐牢。被關在盒子這個說法，暗示被關在“牢獄”中。母親之後對弗洛伊德說：“我們發現這女傭，只不過是個小偷，我們在她的衣物中發現了許多新的錢幣，全部都是 5 毛錢的硬幣，也發現許多我們給你的玩具。”(楊明敏譯，2002：77)此後弗洛伊德再也沒看見奶媽，筆者這裡產生了些許疑惑，奶媽究竟是真的偷竊了東西，還是因為母親與家人發現奶媽可能對弗洛伊德做了“某些事”，而將她趕走，並編造一個理由給弗洛伊德說奶媽進監獄呢？筆者不得而知。

而這個“被關在盒子裡”的隱喻，之後也扮演了奶媽與母親之間連結的橋樑。有一天，弗洛伊德急著要找母親，由於找不到，就很害怕母親是否被抓走了？哥哥則打開了櫥櫃，告訴弗氏說母親並沒有在裡面，也就是暗示母親並沒有被關在“盒子”裡。從此處筆者得知一個很重要的資訊，奶媽在此與母親的地位相等了，這也說明瞭為何筆者推測奶媽可能為弗氏的第二位“母親”的原因。而在“盒子”裡看不到母親的弗洛伊德，反而因為不知道母親去了哪裡，更加迷惘焦慮，最後直到母親身影出現在門口，才解除了弗洛伊德的焦慮。

由此可知，奶媽在弗洛伊德的幼年生活中，除了上述說得“第二個母親”之外，奶媽的存在也為弗洛伊德的性本能理論，種下第一顆種子。筆者也大膽的推測，有沒有可能在那個時代，奶媽對他做了“愉悅”的性侵害，才導致弗洛伊德稱她為性事方面的老師，而後母親或是其他家人卻發現了，而將她趕出家門？

二、母親：一生的情人

而在奶媽進監獄之後，母親則回到她原本該擔任的職位照顧著弗洛伊德，在伊底帕斯情結中，母親對於男孩有種神秘的吸引力，對照弗洛伊德小時候，也是如此，差不多 4 歲的時候，在一次短期旅行中，他有機會看到母親的裸體，在之後的自我分析中，弗氏告訴他的好友弗利斯，他認為那次的窺探使他“朝向母性的原欲(libido)被喚醒了”(梁永安譯, 2002)，也在這個分析過程當中，他發現自己是如此的迷戀母親，以至於對於母親在他之後生下弟妹們，是很嫉妒的，甚至在潛意識內，或許是希望他們死亡的。此外，弗氏除了此回憶外，在其 8 歲時，也做了一個關於母親的夢：“我清楚地夢見我親愛的媽媽平靜熟睡的臉，被兩、三個有著鳥嘴的男人帶進房間，躺在床上。”(楊明敏譯, 2002: 62)鳥嘴這個字源自德文俚語“性交”的意思，而這些具有鳥嘴的男人，則是父親給弗洛伊德的《聖經》中出現的人物。但母親卻被這些神聖的神祇帶走，而且有可能是進行性交的行為。在精神分析中，夢是代表自己的欲望，那在這則夢中，筆者試著推測，弗洛伊德對母親的愛的強烈到即使這種感情是受到宗教(社會)所限制的，也還是如此深愛著，這深愛的程度可能達到想成為母親的丈夫。另外一個值得探討的是弗洛伊德那時才 8 歲，這麼幼小就有了“性交”的概念，究竟為什麼？在那個維多利亞時期，人們認為談論“性”是非常低俗的，不入流，所以對於性方面的話題是非常禁忌的時代。潛意識是如何得知“性交”這個概念而顯現在這個夢裡呢？如果弗洛伊德此推論為真，筆者也許可以這樣說，弗洛伊德在 8 歲之前，就遭遇過性方面的經驗，而在之後的夢境中潛意識將這個概念用隱晦的方式呈現出來。如果此為真，或許就更證明弗洛伊德在 8 歲以前，就是與奶媽相處的階段，就有過性方面的接觸。

而弗洛伊德為何如此迷戀母親？事實上，根據弗氏家人們的轉述，弗母的確是非常美麗且個性特別的，弗洛伊德的兒子馬丁，曾這樣形容他的祖母：“愛恨分明，沒耐心，任性固執，反應靈敏且頭腦聰明。”，而外甥女也有同感，她寫道：“意志堅強，大小事都有主意，直到過世前都對自己的容貌覺得自負，做事有效率，能幹，相當自我。”“在陌生人面前，笑容可掬，但跟熟人在一起時總是像個暴君，自私的暴君。”(梁永安譯, 2002: 251)由這些話，筆者可以推測，弗母應該是個很稱職的母親，非常有能力。對於孩子的教養上，也很有主張，在那個男尊女卑的時代中，他的母親能讓家人有如此的印象，是很難得的，也顯現出她個人獨特的魅力。在教養弗洛伊德的過程中，她稱呼弗氏為“金兒子”，從小就不吝嗇於表現出她對弗洛伊德的喜愛，這種過度的觀照，可能反而對弗洛伊德造成了不小的壓力。

筆者在這裡引用弗洛伊德的一段話：“有一個重要的問題尚未被解答，縱然我研究女性的靈魂達 30 年之久，我仍然無法回答，這問題便是女性要什麼？”(楊明敏譯, 2002: 47)將這句話改寫，筆者可得出這段話“我仍然無法回答，這問題便是‘母親’要什麼？”多麼有趣的問題阿，筆者這樣大膽地提出此假設，也可從這兩段話中得到端倪，弗洛伊德曾說：“一個男人總在尋找記憶中，那個自孩提時代起就控制他的母親樣貌。”與“任何一種長久的親密關係，不管是婚姻、友情或家人，都隱含著敵意，只有一個例外，就是母親與兒子的關係。”(梁永安譯, 2002: 252)這些話聽起來，都不像是從臨床上得到的理性推論，反而像是一種許願，一種來自自身經驗的願望。

而母親對於弗洛伊德除了母親角色外，也可能是一種權威的指引角色，弗洛伊德自我分

析其對死亡的首次覺知即來自母親，他回憶起 6 歲時母親曾對他說：“人是由泥土做成的，所以，人必須回到泥土之中。”弗洛伊德不相信這件事。為了證明這件事，母親在他面前用雙手搓來搓去，並指搓下的皮屑說：“這就是泥土一樣的東西。”“弗洛伊德不禁吃一驚，從此，在腦海中牢牢記下這樣一句話：“你必定會死。”(楊明敏譯，2002)也許從這時，弗洛伊德對母親產生了巨大的敬仰，也可能因此而產生了依附，進而去追求任何會讓母親開心的事，或是成為母親想要他去成為的那個人。弗氏曾提示一個“偉人”與母親關聯的故事，“那些自知為母親所特別鍾愛的人，終其一生對自己都有一種特別的自信，以及一種不被折服的樂觀，始終具有英雄的氣度，而獲致了真實的成功。”(楊明敏譯，2002：66)我們知道弗洛伊德對自我非常自信，自信到視自己為英雄，弗洛伊德提這個故事，會不會是期許自己能成為母親的愛人，所以，他努力將自己成為那樣自信、樂觀的英雄呢？而這一切全都是為了要得到母親所有的愛，如果此點為真，那弗洛伊德與母親的依賴關係，其實是非常深遠的。以及，這樣對母親的熱切愛意竟部分來自對死亡的震驚，亦似乎說明瞭弗氏對生死本能交替作用力量的詮釋。

但有愛也會有恨，使弗洛伊德對於身處的家庭，有種奇怪的想法。弗洛伊德面對其年紀衰老的父親，一直認為不適當，其年紀應該是當他的祖父而不是父親的角色，弗洛伊德更幻想他的爸爸應該是他同父異母的哥哥，所以在一開始其實他對於哥哥其實有著不尋常的恨，我們甚至也可以說這是另一個“伊底帕斯情結”。哥哥為另一個伊底帕斯的“爸爸”，而之後母親生下的妹妹，弗洛伊德也猜測是哥哥與母親生下的。這個孩子的出生，讓母親的愛有了分散，因此弗洛伊德稱她為“小對手”，痛恨有人和他一起分享母親的愛，所以他甚至說過“對母親的不滿就在下一個孩子來到時爆發出來”，這對手搶奪了弗洛伊德長子身份，所應單獨擁有的愛。弗洛伊德又說道：“嫉妒不速的入侵者和對手，不只是因為哺育，還包括種種母親的關懷。幼小的心靈覺得自己的權利被排擠、剝奪，並且受損。因此對於新生的小弟弟或小妹妹充滿嫉妒，也對不忠實的母親發展出恨意，這些表現出來就是令人憎惡的行為轉變：小孩變得惹人生氣、不聽話，甚至回到無法控制大小便的階段。”這些都是許多小孩常見的狀況，只是最後弗洛伊德得到以下結論：“即使孩子仍是母親的最愛，情況也不會有所改變。孩子對愛的需求是無止境的，排外的，不願與人分享的。”(梁永安譯，2002：507)這些話聽起來像是自我的敘述，而如此的推論都可能源自於弗洛伊德幼年時期對於母親的愛所延伸出的恨。也因為如此，當小他 17 個月的弟弟朱力屋斯死亡時，弗氏基於對母親的狂戀，不願意看到他鍾愛的母親被其餘的孩子搶走了原本只單獨給於弗氏的愛。他欣然接受了他的弟弟死亡的事實。這些隱密無法與人分享的體驗，也可能慢慢構成了弗洛伊德將來精神分析的基礎。

三、爸爸：無能的人

在分析弗氏幼年伊底帕斯情結時，我們看到了奶媽、母親對於弗氏的重要性，我們不確定弗氏為何如此愛著這兩位女性，於是我們推測原因之一是她們兩位的魅力與眾不同，如同客體關係所強調的主要陪伴者，奶媽與母親都是弗氏懵懂幼年期不同時間的主要陪伴者。而原因之二則是父親雅各·弗洛伊德(Jacob Freud)的軟弱與失職間接促成了弗洛伊德將更多情感投注於這兩位女性呢？

在弗洛伊德對於兒時父親回憶中，一則最重要、也最常被提到的是“在 10 歲或 12 歲時，我父親開始帶著我跟他一起散步”，告訴我他所認識的世界。有一天，為了要證明奧地利的猶太人生活是如何被徹底改善了，雅各·弗洛伊德告訴兒子這個故事：“年輕時，有一個禮拜六，我在你出生的城市街上散步，我打扮得很光鮮，還帶著一頂新皮帽，然後來了一

個基督徒，一拳就把我的帽子打落到垃圾堆裡去，對我叫囂說：‘猶太人，滾出人行道！’”於是弗洛伊德頗感興趣地問父親：“接下來你怎麼辦？”父親對他說：“我就走過去撿起我的帽子。”對於父親如此逆來順受，弗洛伊德回憶：“對我而言，這不是英雄事蹟。”(梁永安譯，2002：19)他理想中的父親角色，應該是一個強壯的英雄，而不是如此懦弱的角色。這個回憶深深地影響弗洛伊德之後的人生，弗洛伊德之後在求學期間，所有欣賞的教授似乎都像是他理想中的父親一般，而對於自己本身，他也要求自己不能走向父親一樣的道路，他要求自己在各種表現中不屈不撓，也因如此，他認為自己比父親更有資格當上母親的丈夫，種種的幻想，直到弗氏在讀到希臘神話中伊底帕斯弑父娶母的故事中，他才驚覺自己也是這樣。

即使弗洛伊德總是想逃離自己的父親。並想在事業上證明自己比父親強，但可能這都源自於弗洛伊德認為自己一直都沒被父親所認可，在 1896 年的夏天，雅各·弗洛伊德去世時，弗洛伊德在回給弗裡斯的信上說：“父親的死對我影響很大，我對他非常尊敬，非常瞭解他，他以獨特的性格混雜著深邃的智慧，和奇想式的輕鬆，對我影響深遠。”並勾起了內心最深層的體驗：“我現在有種被連根拔起的感受。”(梁永安譯，2002：153)父親的死對於弗洛伊德來說，這個伊底帕斯情結裡，他想要超越與戰勝的敵人的逝世，他突然感受到一股罪惡感，在現實生活中，他的的確確超越了父親，而這在道德規範中應該是被禁止的。弗洛伊德因此覺得自身雖為獲勝者，但內心深處則是空虛的，他真正的心聲是期待能夠被父親認同，而父親卻從來沒有表達出來，隨後父親的死破滅了佛洛依德的長久渴望，因而感到“被連根拔起”。因此一個人在與自己的伊底帕斯情結對抗時，無論是戰勝或是失敗都可能是危險的。

這多少解釋了弗氏為何在眾多希臘神話中，單單挑此故事作為精神分析的主軸，我們也進一步整理出四個支持此項推論的可能，分別為：

1. 母親有極大的吸引力。從上述中的介紹，無論是弗洛伊德本人，或是其家人們，無不稱弗母是個與眾不同的女人，對於弗洛伊德本身而言，更是具有神秘的吸引力誘惑著他，使其想獨佔母親，而仇恨他的父親。

2. 父親太過於懦弱，以及年紀老邁。上述的文章我們亦得知，弗洛伊德認為其父親性格太過於軟弱，也過於蒼老，所以他想成為一個強壯又年輕的父親，取代他老爸。弗洛伊德因為曾因父親如此的懦夫行為，於是去認同了一位勇猛無敵的猶太人：漢尼拔(Hannibal)，”漢尼拔成為一個象徵“對比於不屈不撓的猶太人社會，和天主教教會組織之間。”(梁永安譯，2002)，弗洛伊德藉由這樣的幻想，去顯示出自己比父親還要偉大，還要優越。

3. 弗洛伊德尿床事件，父親的憤怒，導致他將來想報復他爸。在夢的解析中，弗洛伊德曾回憶他在 7、8 歲時期發生的尿床事件，在某天晚上他當著父母面前在房間裡尿床。而當時父親非常生氣告訴兒子說他以後將會沒出息。而這個事件的記憶則從此困擾著弗氏幾十年。而弗洛伊德也在此事件後，只要自我分析時一談到此事，就會立即補充說明自己之後的豐功偉業，種種舉動，似乎不只昭告世人，更是告訴他的父親，他真得成就了一番大事業。(梁永安譯，2002)也因為這事件，我們推測幼年時期的弗洛伊德對於父親當時的反應，除了恐懼，更是憤怒，導致他想要證明給父親看，他不是如父親當時說得那樣沒用。此點也為將來的伊底帕斯情結理論，埋下了一粒種子。

4. 男孩可透過將敵意轉向父親而保持對母親的情感依賴

鐘斯曾說：“弗洛伊德最高尚的品格和最珍貴的天賦。除了對母愛無上的信心外，還能從何處得到這樣的品格呢？”(梁永安譯，2002：252)令筆者疑惑的是，弗洛伊德雖然對母

親有著無上的信心與愛慕，但在關係中仍會出現憤怒、沮喪、恨等反應，不過這些與母親的負向情感卻從未曾在他對與母親關係回憶中顯現出來，相對於弗氏對父親尊敬卻總在文章中表示鄙視父親，弗氏既使對母親有負向感覺卻總是大幅讚賞母親，或許反映出弗氏一方面將對父親的尊敬轉交母親，並同時將對母親的敵意丟向父親，這種不對母親表達負面評論的情形，弗洛伊德曾在一篇文章(“外行人的分析的問題”)中說道：“成年女性的性生活，對於心理學而言，仍然是一片黑暗大陸。”(梁永安譯，2002)坦承他對女性的問題仍然是充滿困惑的。而這個困惑本身，其實也包含了許多混雜的情緒在裡面，或許弗洛伊德借著困惑本身去逃避面對自己對於女性的問題。而值得一提的另外一點則是弗洛伊德在 1931 年發表有關女性性欲的論文也提到“男孩可透過將敵意轉向父親而保持對母親的情感依賴”(梁永安譯，2002)，以解決掉與母親之間矛盾。這點或許也是伊底帕斯情結之所以能構成的一個要素。

四、結論

筆者試著回到弗洛伊德的兒時生活中的許多關鍵人物如奶媽、母親與父親，這些人與佛洛伊德的關係似乎處處影響著精神分析的理論建構。更重要的是我們看到佛洛伊德的主要照顧者如何的照顧他，也就是出生早期，他與女性的關係，無論是奶媽與母親，都是具有相當大的吸引力，使得弗洛伊德無時無刻想要靠近她們，筆者根據前述合理推論：也許弗洛伊德幼年時期就有不尋常的性體驗，導致他很早就對於性有了初步的認識，而這認識也許因幼兒的無知及社會道德規範的壓制導致其不能說出口，而逐漸隱藏在佛洛伊德的無意識當中，在之後夢境中才顯現出來，直到弗洛伊德走向精神分析道路之時，這些秘密才得以彰顯。這，或許是弗氏整個精神分析論以性為基礎的原因吧，他以整個精神分析理論作為一生童年秘密性經驗的合理化歷程，正如精神分析的理論所述，人在一生中，都會為自己內在的衝突找到一個合理化的解釋，弗洛伊德對於奶媽、母親的情感以及對於父親的恨，種種經驗由於找不到解決的辦法，以至於弗氏藉著這個伊底帕斯這個神話故事，去彰顯這是人類普遍有的現象，他曾說：“我從自己身上發現對我母親的愛，對我父親的妒。如今我認為此乃孩童遍存之現象。”除了為人類關心“性”找到一個正當理由，也為自己內在的焦慮找到一個合理化的解釋，這更可能是一種“昇華”的表現。

從弗氏家庭的複雜，他對於家庭成員的錯綜的情感以及相處的過程中，筆者試著探尋佛洛伊德的成長脈絡，也由之理解了他為何將來會成為如此堅強的人，弗氏一生過得並不順遂，他為了他的理論不斷與人爭論，更與整個社會奮戰，現在回看佛洛伊德幼年經歷，筆者可以推測，也許弗氏那時就被賦予了過大的期待以及擁有並不愉快的童年，他並未在同輩中找到一個可以去傾訴的對象，也未被父母真正的認同過，使得他這一生，不斷地在向人證明他的能力，也許這些都源自於他那幼年時期的一切吧。

佛洛伊德自己的一生似乎成了精神分析理論最具體實在的實際案例！！

參考文獻：

- 梁永安等(譯)(2002)。Peter Gay 著。弗洛伊德傳。臺北：立緒。
楊明敏(譯)(2002)。Paul-Laurent Assoun 著，弗洛伊德與女性。臺北：遠流。

研究論文和專題論述

淺析伏羲對中華性文化的影響

邵 筠¹

(廣東省社會科學院 廣東省廣州市 510630)

【摘要】：2010 年 6 月 22 日(夏至)，中華兒女齊聚甘肅省天水市伏羲廟，致祭於中華民族人文始祖太昊伏羲。人皇伏羲及其文化對於中華民族的影響是意義深遠的，主要體現在始劃八卦、發明漁獵工具、制嫁娶之禮、造書契、創曆法、人工取火和制琴作樂這些方面。也有文章認為，伏羲的最大功績還是創立八卦²。

本文中，筆者將著重闡述伏羲文化對於性文化的影響和意義。曾有學者提出：伏羲提出的“正姓氏、制嫁娶”，創立了男女對偶的婚配制度，最終使人類的體制和智力都有了一個質的飛躍，極大的促進了社會的進步³。筆者較為認可上述觀點，伏羲在婚姻制度方面的貢獻，也是給其所處時代(舊石器時代中晚期時代)的涉性文化正名。性交是人類的本能，也是人類繁衍後代的基礎。涉性文化的發展對於人類自身生存與發展的意義是重大的。鑒於此，筆者認為：伏羲提出“制嫁娶”既是反映了人類從雜居群(群婚)到對偶婚姻的深刻變革，也是中華性文化的肇始。

【關鍵字】：伏羲 傳說 性文化

一、伏羲涉性文化的貢獻

“隴坻(d ĭ)蒼蒼，渭水泱泱；太昊伏羲，成紀發祥。三皇之首，肇啟炎黃；繼天立極，道傳百王。維吾始祖，聖跡昭彰；一畫開天，文明之光。仰觀俯察，辨析陰陽；首演八卦，奧理蘊藏。開物成務，贍民制器；初作網罟(g ŭ)，魚獵有倚。馴養家畜，庖(pāo)廚充濟；地穴建屋，寒冷以避。燒制彩陶，日新其藝；廣被(pī)教化，刻劃書契。推定曆度，建分節氣；以龍紀官，分部治理。始制嫁娶，儷(lì)皮為禮；造瑟(sè)作曲，樂(lè)民慶喜。伏羲文化，經天緯地；日月同輝，萬代承繼。”⁴

上述文字，是 2010 年 6 月 22 日在甘肅省天水市伏羲廟廣場舉行公祭中華人文始祖太昊伏羲祭祀活動時的祭文，是對中華始祖伏羲功德的高度概括。這些足以說明伏羲的“肇啟文明”之功使先民們擺脫了混沌蒙昧，為中華民族的文明史和興旺發達奠定了根基，他是中華民族最偉大的人文始祖，為中國古代文化形成和發展做出了傑出的貢獻。

¹ 【作者簡介】：邵筠，女。廣東省社會科學院人口學專業碩士研究生。電子信箱：sj19862005@126.com

² 西北師範大學文學院教授、博士生導師趙達夫曾在 2007 年接受《天水日報》採訪時，提出該觀點。

³ 2005 年 7 月甘肅省蘭州市召開“第二屆中華伏羲研討會”時提出的觀點。

⁴ 節選自 2010(庚寅)年公祭中華人文始祖太昊伏羲祭文。

筆者認為，伏羲文化的研究學術界多年來已經通過不同的角度對伏羲的傳說軼聞、文化材料、歷史遺跡、傳世圖像以及伏羲文化與中國古代文化的影響等眾多課題進行了研究，並且研究結果豐碩。本文中，筆者將逐步闡述伏羲對中華性文化的影響。



圖 1 天水伏羲廟內的伏羲石刻圖

二、伏羲在涉性文化和婚姻制度方面的影響

(一)伏羲的出生

唐代史學家司馬貞在《補史記·三皇本記》中提到“母曰華胥，履大人跡于雷澤而生炮羲于成紀。”北宋《太平禦覽》引漢《詩含神霧》提到“大跡出雷澤，華胥履之，生宓犧。”上述文字的含義都是在說，伏羲的母親華胥氏外出，在雷澤¹無意間看到一個巨大的腳印，華胥氏十分好奇，便用自己的足跡丈量了那個足跡，不知不覺的懷孕了。懷胎 12 年後，伏羲降生。

伏羲的出生是中國最早的感孕傳說。人類社會早期存在著只知其母，不知其父的時代——母系氏族社會。這是人類社會發展必經的一個階段。同時從性學角度來說，關於伏羲出生的這個傳說可以看出早期人類對涉性文化並沒有足夠的認識，只是局限在原始生殖崇拜中。這個觀點筆者將在論文後部加以詳述。

(二)伏羲女媧結親以及伏羲女媧交尾圖

伏羲女媧兄妹結親，變為夫妻，繁衍人類。這個美麗的傳說在中國土地上無論東西南北都有不同的版本。在本文中，筆者將著重敘述“羲皇故里”天水地區流傳的版本。

筆者在天水市卦臺山(地處天水市麥積區西北的三陽川界內)，聽到很多老人用純樸的天

¹ 經考證，今甘肅平涼地區莊浪桃木山西麓朝那湫即雷澤。

水方言這樣講述這個美麗的故事：很久以前，一個寂靜漆黑的夜裡，一道驚雷打破了人們的美夢。接著滔天的洪水像惡魔般吞噬了所有熟睡的百姓。洪水毀滅了萬物生靈，只有伏羲和女媧倖免於難，相依為命，沿隴水¹向南遷徙到卦臺山附近。為了重建家園，繁衍人類，伏羲和女媧決定結親成婚。但是二人實為兄妹，能否成婚？於是他們將一合石墨搬到山上，各執一扇，分別滾下，約定石墨若相合能滾下穀底，則結親成婚。結果兩半石磨滾到穀底又穩當嚙合。伏羲和女媧自此扮演了人類父親和母親的角色，繁衍人類。

美麗的傳說需要大量實證。在漢代以後的畫像石磚中，伏羲女媧交尾圖就成為常見的主題。北京師範大學民俗學與文化人類學研究所楊慧利教授，在《女媧溯源》²一書中羅列了 78 件漢代以後主題為伏羲女媧交尾圖³的畫像石磚、壁畫和石刻等。事實上，學術界早就提出伏羲女媧的故事或交尾圖所反映的主題就是原始生殖崇拜的形象化，更進一步講，其實就是太極圖的人格化，從中可以透視古人的陰陽宇宙觀。論述過程可以用圖 2 概括：

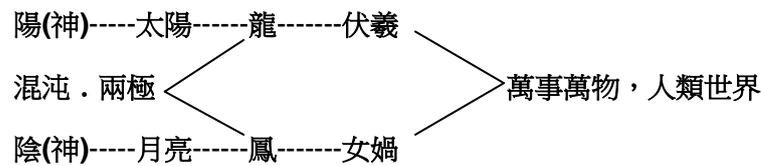


圖 2 伏羲女媧關係的實質含義



圖 3 漢代畫像磚：女媧與伏羲交尾圖⁴

筆者認為，上述觀點的提出還是為了映射伏羲最偉大的功績：始劃八卦。伏羲女媧交尾圖以及二者之間的關係表明，早期人類對於涉性文化已有逐步的理解，並且有意世代延續。從早期伏羲母親華胥氏獨自感孕的傳說，到後來以多種方式所要表現的“伏羲女媧交尾”形式，對於中華性文化自身就是一個進步。同時，對於伏羲女媧交尾圖的認識已經不能停留在“生殖崇拜”的認識上，或者停留在只是一種生理功能的體現，而是要上升到社會中的、生活中的、一種已經實現了的狀態。如果有了後種觀點，就與華中師範大學生命科學學院人類性學彭曉輝教授在 2005 年國際研討會上所提出的關於“性(sexuality)”的中文翻譯的含義是一致的：“性是生物的、心理的、社會經濟的、文化上的、倫理上的和宗教上/精神上的諸因素相互影響的結果。雖然性包括了所有的這些方面，並不是所有這些方面必須都得要去

¹ 經考證，今為北道區中灘鄉西北的葫蘆河。

² 《女媧溯源》，北京，北京師範大學出版社，1999 年。楊慧利教授所羅列的表題為：《女媧人首蛇身像的分佈—女媧信仰分佈表二》。

³ 該圖片取景於天水市博物館歷史文物陳列室內的伏羲女媧交尾圖。

⁴ 彭曉輝主編.性科學概論.北京：科學出版社，2002：7

體驗或去表達。”

具體而言，參考當地傳說，伏羲和女媧是在危難之時為了繁衍後代從而結親成婚，二者的結合具有了一定的社會作用和影響。伏羲女媧實為兄妹，兄妹之間的婚姻又涉及到倫理影響。不容否定的他們之間或許還有一定的性愛傾向和情感依戀。種種跡象表明，伏羲女媧結親成婚可以成為揭開了中華性文化的第一道序幕。

(三) “伏羲制嫁娶，以儷皮為禮”

在伏羲所處的中晚期舊石器時代，儘管人們區分男女，但是男女雙方沒有固定的性伴侶，更沒有穩當的家庭生活。群婚的害處越來越明顯：人口生育品質下降，身體素質普遍很差，人的壽命很短，並且智力發展水準較低，導致整個氏族社會的發展水準較慢。

三國譙周《古史考》提到：“伏羲制嫁娶，以儷皮為禮”。伏羲建立了原始社會婚姻禮制，男方向女方贈送兩張美麗的鹿皮作為聘禮。這種制度的產生徹底改變了早期人類有男女之別、無夫妻之制的群婚的社會狀態，逐漸向對偶制婚姻發展，並為之後出現的一夫一妻制家庭制度鋪墊了良好的基礎。這是人類婚姻制度的一大變革，加快了人類文明的進程。

筆者以為，伏羲所提出的“制嫁娶之禮”不光是婚姻制度發生了根本性的變革，並且也是早期人類涉性文化的肇啟。在群婚時期，男人和女人之間儘管明確各自的性身份，但是受到生殖崇拜的影響，人們往往把性行為作為一種追求幸福、希望農業興旺發達的一種表示。換言之，就是把“性(sexuality)”和“生殖”混淆，甚至意識不到“性”的存在。強健的體格和敏捷的動作使男性的社會地位逐漸提高，同時部落需要不斷地發展壯大才能避免遭到強悍部落的侵犯。在伏羲提出由群婚轉向對偶婚制改變之後，顯著變化就是提高了人口的體能和生育品質，同時男人和女人之間逐漸有了“性”的意識。在實施對偶制婚姻制度之後，男女之間的性活動已經不單單是為了農田的興旺，而具有了社會性，也是有了正常的固定的性習慣。建立了家庭，也是為性的結合建立了良好固定的環境，維持正常的氏族社會秩序。

三、本次研究的局限性

1. 研究選題較新。文章前部分曾提到過，學術界對於伏羲的研究取得了較為豐碩的成果，尤其是在其始劃八卦方面論證最為完善縝密。毋庸置疑，這與中國的傳統文化影響是不可分割的。筆者所選取的性文化角度，研究人員很少涉及。即使涉及，研究人員認為伏羲在涉性文化方面的貢獻顯然沒有其它方面的巨大，研究意義不足，或者圍繞“太極八卦”有所研究，或者保持了生殖崇拜的觀點。

2. 缺乏實證支持。因為選題較新，少有研究人員成熟的看法。即使關於伏羲文化的考古史料眾多，但關於涉性文化的實證資料較少，並且歷史同時期或者後期顯現出來的文化特徵並不明顯。這就給研究人員造成不少的困難。

致謝：筆者對於“羲皇故里”天水這座城市的感情很深，母親就是地道的天水人。從小就是聽著外祖母、母親講述伏羲女媧的故事度過童年，因此對於伏羲文化深有興趣。這也許是本文成文的初始動機。筆者先後於 2010 年 4 月和 9 月到天水市伏羲廟和卦臺山進行實地考察，得到了伏羲廟、卦臺山工作人員的幫助，以及天水市博物館工作人員的支援。在伏羲廟考察學習過程中，有幸得到《中華始祖太昊伏羲氏》的作者周秀蘭女士的耐心講解，從中受益匪淺。

在撰寫本文的過程中，筆者能夠得到華中師範大學生命科學學院人類性學彭曉輝教授的指



點，深感榮幸。彭教授多次耐心指導，並提供大量參考文獻和本人的珍貴資料。這些珍貴資料成為文中重要的成文依據，更希望日後可以得到彭教授更為深刻的指導。最後筆者想要感謝的是自己的高中老師-朱潔萍女士。倘若沒有她早期在伏羲祭祀方面研究的影響，恐怕筆者還停留在對於伏羲神話故事的無限暢想中。

參考文獻：

- 劉雁翔 《伏羲廟制》 甘肅文化出版社 天水：2003
- 劉雁翔 《伏羲廟及其祭祀祭俗》，見《伏羲文化研究》2003 年創刊號
- 李甯民 《人祖伏羲與宗廟》甘肅人民出版社 蘭州：2003
- 潘綏銘 《中國“性”研究的起點和使命》香港大道出版社 香港：2005 年
- Pro.Dr.Erwin J.Haeberle 著，中文翻譯：彭曉輝 華中師範大學生命科學學院人類性學教授，人類最大的性學網站：<http://www2.hu-berlin.de/>。
- 王煥新 《人祖伏羲》 中國文聯出版社 北京：2002
- 周秀蘭 《中華始祖太昊伏羲氏》天水：2009
- 天水晚報 題為《三陽川裡遊卦台》2007 年 11 月 5 日

研究論文和專題論述

現代性視域下的男性失靈問題厘析

王 斌¹

(華中師範大學社會學院 湖北省武漢市洪山區珞瑜路 152 號 430079)

【摘要】：當今社會中男性日益承受越來越多的挑戰，尤其是在現代性的演進過程中，男性通過構建等級和遵從規則去解決問題的方法更受到了衝擊，而女性的互動溝通和協調平衡各方利益的交流模式卻適應了社會的發展並找到了“女人、家庭、職業”三位一體的發展模式。本文以現代性為理論線索，將多元男性氣質的觀點融入男性失靈的命題中去，對男性失靈進行探討和反思，同時進一步問詢現代社會中的兩性整合方式。

【關鍵字】：男性失靈 現代性 男性氣質

“男性失靈(male failure)”這一命題是由德國學者戴特·奧藤在《男性的失靈》這本著作中首先提出的。在此書中，作者並沒有對“男性失靈”的概念給予明晰的界定，只是籠統地認為男性通過構建等級和遵從規則去解決問題的方法受到了衝擊，而女性的互動溝通和協調平衡各方利益的交流模式卻適應了現代社會的發展。同時作者將“男性”的意指過於放大而忽略父權統治下男性群體內部的不同境遇，讓讀者難以把握男性失靈的關鍵主體。因此筆者認為，將男性的失靈與多元男性氣質相結合，尤其是與支配性的男性氣質相關照才能厘清男性失靈的主體範圍與權力結構。同時把奧藤對於男性失靈的歸因收斂到現代性演進的時代潛流下進行思考，並著重回應男性失靈與現代性發展之間的關係以及未來的兩性整合方式。所以，筆者認為男性的失靈是支配性男性氣質無力應對現代性所催生的個體化、反思性和寬容性而形成的一種啞然狀態。

一、問題的提出

(一)男性失靈是男性氣質研究的理論回應

涉及男性氣質的研究是一項現代性的工程，生物學、心理學、歷史學、人類學都對此有精彩的論述和分析，性角色理論更是發展了一套完整的兩性角色期望。不過以上對於男性氣質的研究都缺乏基本的反思，男女兩性被有意或無意地分割開來，女性無奈地被貶黜到了“次等的性(the second sex)”的地位。對男性氣質進行深層次的反思發端於 20 世紀 80 年代，康奈爾就是其中最有影響的一位學者。他認為男性氣質不是天生的生物性本能，而是通

¹【作者簡介】：王斌，男，華中師範大學社會學院碩士研究生；電子信箱：churenmei@163.com；Bin WANG，Sociology College of Huazhong Normal University, Hubei Province, Wuhan 430079, PRC; Email: churenmei@163.com

過個人生活經歷、符號實踐在性別建設場所中的社會建構。男性氣質作為社會中的性別秩序，受到了權力關係、生產關係和精力投入這三方面的共同制約。同時，男性氣質也具有一定的區隔和差異，即男性氣質可分為：支配性、從屬性、共謀性和邊緣性四種類型。這種支配性男性氣質是一種性別實踐的形構，這種形構就是目前廣為接受的男權制合法化的具體表現，男權制保證著男性的統治地位和女性的從屬地位¹。男性的失靈正是對支配性男性氣質占主導的社會而進行的反思，同時支配性的氣質也正在受到由現代性推進而引起的社會變革的衝擊。對於男性來說，單靠迷戀雄性的規則和父權的價值觀似乎已很難融入現代社會發展的洪流中去。如果說男性氣質的研究是對女性主義發展的應答，那麼，男性的失靈就是對男性氣質研究的理論回應。這種回應是現代性延伸過程中的性別自覺，而父權威嚴下的支配性男性氣質所遭遇的發展瓶頸正是男性失靈的現實素材和理論來源。

(二) 男性失靈是對貫穿歷史與現實之男性焦慮的回應

男性失靈伴隨現代性的躍進而越發地凸顯，但這並不等於說傳統性與男性失靈毫無幹係。男性氣質的發展不是超越歷史範疇的斷裂式突變，而是傳統性融進現代性後的重生，傳統與現代存在一種相互解釋的連續性系譜系觀念。中國雖然是一個倫理綱常嚴苛的國度，但歷史上男性的失靈也常有發生。宮闈之亂、宦官專權、龍陽之癖、垂簾聽政幾乎充斥著歷朝歷代的史書，其中最為明顯的是儒家文化對於男性的“柔化”氣質宣導。儒家規範中對男子的要求亦與女子規範相近，即講究忠、順、謙、卑。在中國血緣紐帶的宗法制度下，對於男女兩性的性別角色期望有著非常相似的地方。因此，以“男女比君臣”的棄婦情結和妻妾情結常常出現在古代男性文人的篇章之中²。反觀現實生活，男性的失靈也有了現代性的注腳，與其說這種失靈是一種碎片式的植入，毋寧說是貫穿於男性的整個生命歷程。舉一例子來說，由於對女性公平就業的整體排擠和“父職”的缺失，使得男性兒童成長過程中女性化趨勢日漸嚴重，值得注意的是這種女性化的心理傾向不是朝著兩性協作的目標而去，而是陷入了健康社會化失效的境地。同時，由出生性別比引起的婚姻性別比失調造成一部分適婚男青年被婚姻市場所拋棄。光棍階層的出現以及婚姻市場門檻的日漸提高，引起了男性負向性選擇機會的提高，如買賣婚姻、換親、性犯罪等，對社會的和諧發展產生了諸多不利影響³。而中老年男性面對的“59 歲現象”以及整體生命機能的衰弱，更在某一層面上說明瞭男性並不是全知全能的性別偶像。

二、男性失靈是現代性蔓延的必然結果

男性失靈是支配性男性氣質面對現代性發展而產生的一種啞然狀態，這種狀態是對現代性社會的無力回應。因此，以關注現代性的社會學視角去認識男性失靈的現象有著特別重要的理論意義。

(一) 消費社會裡的符碼建構是男性失靈的內在邏輯

鮑德里亞的代表作《消費社會》中對兩性的消費範例有十分精妙的解析。鮑德里亞認為現代性社會是一個消費取代生產的社會形態，在這個社會裡，充滿了代表“豐裕”的象徵性

¹ 康奈爾. 男性氣質[M]. 北京：社會科學文獻出版社，2003. 101-111.

² 楊雨. 中國男性文人氣質柔化的社會心理淵源及其文學表現[J]. 文史哲，2004(2).

³ 周麗娜. 婚姻性別比失調的男性選擇[J]. 中國社會導刊，2008(3).

符碼。兩性間各擁有一套消費範例，男性的範例是高要求的、選擇的範例，而女性範例更多是催促女人進行自我取悅。這種男性的選擇是“角鬥”，而女性的選擇卻只是一種“代入感消費”的間接價值。雖然鮑德里亞認為女性的範例在整個消費領域中擴張，但這也意味著女性被提升為消費者後就徹底從屬於自己的奴隸命運¹。但是隨著現代性不斷向生活世界和社會系統的拓展過程中，消費社會中的兩性範例的區隔越來越顯得蒼白。奧藤認為現代性的消費逐步折射出寬容的性質，寬容性的消費是社會整合的一種重要手段。在寬容性社會裡，男性和女性一樣能夠充分地“取悅自己”，但是寬容社會的來臨會使男性進一步面臨方向感的困頓。因為，這種寬容性質的消費社會是現代自由的內在要求，它遵循集體遠離枯燥的快樂原則，兩性都通過消費來實現自我的符碼建構，男性同樣在消費社會裡收穫自我的符號定義。但由消費引起的兩性符號混亂削弱了支配性男性氣質的統治地位，於是男性企圖創造符號式的無害“逃亡世界”——足球、遊戲、武術、工作世界——來規避男性氣質在這種消費產生無秩序感的寬容社會中的彌散，但他們卻遭遇了一個關於自由的二元悖論，即無害的“逃亡世界”有助於男性自己挑選壓制系統，在這個系統裡他接受單純雄性規則，反過來他卻能得到壓制系統的好處：創造自我身份、重建自我價值、對第三者的強勢和權力²。無害“逃亡世界”的設計既是一種有關男性氣質的現代性消費，又是男性無力面對現實挑戰而選擇逃遁的精神符號場所，它的內在悖論邏輯也正是男性失靈的具體表現。

(二)現代社會的高度反射性催生兩性純粹關係的到來

走向現代註定是一個時代性的命題，當現代性滲透到家庭中時，必然會影響到兩性間關係的變革，男性的失靈也就進入了我們的日常視野中。現代性社會的一個重要特徵就是邁向現代的未來指向性，這種面向未來的姿態與現代性的去傳統化形成了密切的關係。在生活朝向無限可能的方向前進時，我們面臨著一種“日常生活的政治”，這正是現代性社會的反射性體現，它既包含制度的反射性又囊括個體的反思性，而這兩者的交互作用進一步促進了後傳統社會的來臨。將這種高度的現代反射性聚焦到兩性關係的維度上思考，便能夠洞悉現代社會中男性失靈的社會背景。因此，吉登斯斷言：“持續的反射性的吸納知識就不僅僅造成一種破壞的狀態，它準確的提供了一種變革的動力，這種變革波及個人和全球行為的語境”，而在這種語境下的兩性親密關係也不可避免地受到現代反射性的影響，即通過協商而形成“滾動契約”從而實現純粹的兩性關係，而這種純粹關係也是自反現代性的必然結果，它意涵這兩性間信任、平等和夥伴式的親密³。由現代自反性本身所蘊含的親密關係變革無疑是給支配性男性氣質一個沉重的打擊，經過親密關係變革的滌蕩而形成的性別民主，其實質就是父權統治下的男性失靈。方剛老師提出“男性覺悟三重性”也深刻地說明瞭個體的自反性發展蘊藏著巨大的性別解放張力，這種力量加速推動了現代性共同體中男性失靈的到來。

(三)現代性引發的個體化重塑了兩性的互動關係

現代性的解標準化和勞動力市場的擴大需求，使得大量的女性湧入了自由勞動的工作場所，這預示被家庭和子女束縛著的女性有了一種個體自由發展的可能性。值得注意的是，個體化是兩性共同的解放，貝克指出：一方面，男人因為婦女對勞動的更多參與而從作為家庭唯一的供養者的束縛中解脫出來，並有可能形成一種不同類型的事業和家庭義務；另一方面，“家庭和睦”變得脆弱，男性生活中女性決定方面變得不平衡了；同時，男人得到一種他們

¹ 讓·鮑德里亞.消費社會[M].南京：南京大學出版社，2008. 80-83.

² 戴特·奧藤.男性的失靈[M].重慶：重慶出版社，2005. 52-55.

³ 安東尼·吉登斯.親密關係的變革[M].北京：社會科學文獻出版社，2001. 41、181、248.

在日常生活中越發依賴女性的暗示¹。因此，個體化的趨勢使男女兩性都從刻板的性別指派模式中“集體逃逸”出來，去嘗試新的生活模式。在“逃逸”的過程中，男性主導一切的規則被打破，男性的失靈其實就是兩性在個體化發展過程中互構的必然結果。不過，個體化與自我重新形成聯繫在一起的同時，又向事實上的無限可能性開放，所以男性失靈的狀態也具有相當高的流動性，女性在怎樣程度上獲得解放，仍然不是一個可以蓋棺定論的結果。

三、男性失靈語境下的兩性整合方式探尋

在以現代性視角解讀男性失靈之後，我們仍需要進一步探討兩性在一個極度開放社會中的再一次協作，而我們不妨將這種協作看成是兩性間的再社會化形式。

(一) “父親之路”的理性回歸

“父親之路”²的回歸是反思“母職神話”的一個對應性概念。母職神話以母親的神聖身份“挾持”女人，這種生物性的母職使女人被束縛於家庭而極少能參加社會活動，同時男性也被驅逐出孩子撫育的場所，父職的缺失造成了孩子成長環境不可逆的破壞。父職的缺席不僅對孩子的社會化產生了負作用，而且引起了兩性合作的巨大的隔閡，因此，男性的失靈與父職的缺席形成一種惡性循環的怪圈。“父親之路”的理性回歸是兩性合作的一個基礎目標，通過家庭內部兩性成功的協作，才能將這種親密的關係擴散到社會系統中去，並促使性別角色期望的改變。奧藤認為父親的身份對大多數男性的行為和責任感具有深刻、切實的影響：第一，對於男性來說，只有當孩子生下來時候，隨著進入父親的身份，才必須接受一個負責任的成人角色；第二，大多數男性一反威嚴父親的角色類型，代表著男女關係中自由的元素。所以，“父親之路”的回歸不僅是家庭內部互動關係的改變，更是社會勞動形式的一種變革。隨著越來越多的父親投入到父職的建設中，職業領域必將出現一種新的組合形態，這種形態也許能夠實現家庭與事業的動態平衡。在趨向平衡的過程中，男性的失靈也會進一步凸現，支配性的男性氣質也會被現代性演進的洪流所拋棄。

(二) 應對男性失靈問題的制度建設

雖然家庭內部互動的變革十分重要，但仍不能完全實現兩性的新整合。貝克認為男女的不平等不是一個可以在家庭和職業領域的結構上得到修正的膚淺問題，而是時期性的不平等，這些不平等被植入工業社會的基本規劃、生產和再生產以及家庭與工資勞動的關係中³。因此，我們呼籲一種涵蓋家庭和職業的更為宏觀的制度性建構。在重新整合兩性的制度建構中，其精神內核就是一種普適價值的展現，即對兩性平等和自由的終極關懷。中國大陸提出和諧社會的建設就是這樣一種制度性的策略，題中之義包含著兩性的和諧共處。在兩性和諧的視域下，男性的失靈也具有了新的理論意義：父權統治在“兩性和諧化”作用下逐步失去根基，合作成為和諧社會的兩性互動的基本形式。在此意義上，我們的制度既要充分回應現代性進程中的流動性、全球化、寬容性、自反性和個體化的趨勢，又要融入性別的視角來推動社會的健康運行。比如制度化一種流動的共同模式，在個體實現流動的同時也必須給配偶分配一

¹ 烏爾裡希·貝克. 風險社會[M]. 南京：譯林出版社，2003. 137.

² 戴特·奧藤. 男性的失靈[M]. 重慶：重慶出版社，2005. 213.

³ 烏爾裡希·貝克. 風險社會[M]. 南京：譯林出版社，2003. 151.

個工作的機會，從而避免配偶放棄事業或者分裂家庭。當然，以集體的合作規劃回應個體化的分離方式也是一種選擇，通過鄰裡的幫助或合法認可新的職業也是值得思考的制度籌畫。

四、對男性失靈現象的社會學反思

對男性失靈現象的研究，本身就是一項充滿“社會學想像力”的工程，其內在的批判性維度是構建社會學理論的內在要求，因此對男性失靈的學科反思有利於社會學研究的深入發展。

(一) 男性的失靈不是男性自憐的偽命題

男性的失靈是伴隨現代性而來的必然趨勢，是支配性男性氣質在現代社會的發展遭遇到“滑鐵盧之殤”。這種失敗過程中內含兩性變革的巨大張力，並朝向“兼性社會”的未來發展。但是，我們仍要回應這樣一種質疑，即認為男性的失靈不外乎是男性自己構造出一個自憐式的偽命題，進而在“認輸”的處境下推脫促進婦女解放的應盡責任。這其實是對父權制下的男性的一種粗暴理解，無視了支配性男性氣質對男性的精神剝奪和自由的鉗制。男性的失靈既是男人在現代社會失去優勢地位的尷尬處境，又是缺乏必要支持和引導的脆弱表現。儘管中國大陸婦女解放事業正方興未，不過這項未竟的婦女解放事業與關注男性的失靈並不是相互抵牾的性別解放實踐。在推動女性解放事業蓬勃發展的同時，也需要打開反思男性地位和心態變遷視野。方剛提出“男性的三重覺悟”正是對關注當代女性解放和男性失靈提供了一個十分合理的思考框架。男性覺悟的三重性是深嵌在現代社會自反性的基礎上，並內含一種自覺的性別視角：男性既覺悟到文化和體制對女性的傷害進，而支持、幫助女性獲得平等自由的生存空間，又體悟到父權文化和體制對男性的傷害，同時也需要察覺到不符合主流性別規範的弱勢人群所遭受的不公平對待¹。因此，男性的失靈並不是一個自憐的偽命題，相反卻是一項值得關注和深入思考的社會問題。

(二) “男性的缺席”不是性別社會學的真諦

傳統的性別社會學大都是女性主義的狂歡，在性角色理論的影響下對男女兩性形成了刻板認識，忽視了對男性生存處境的現實分析，從而對男性群體內部的生存結構缺乏基本的反思。尤其在一個高度現代性社會中，父權統治下的男性在面臨巨大社會變遷時更顯得力不從心，往往會陷入一種“認輸”的境地。男性的失靈給予我們最重要的啟示也許是性別社會學不再成為女性的專屬陣營，而應該是兩性協作的堡壘。當性別社會學只發出女性的聲音，這也許是一種哀鳴；缺失男性的參與，這是否是一種自說自話的夢囈呢？傳統性別社會學的精神內核是道出了兩性巨大的生理、心理和社會的差別，但是性別的差異真是男女間永遠無法逾越的壕溝嗎？方剛提出的“男性覺悟和女性主義應該聯合起來成為反父權文化的同盟者”可能是對這個問題的強有力的回答。因此，從後現代社會理論的觀點來看，男女間的關係只是一個可以從不同方面解讀的文本。其實性別社會學不只是一個女性自語的閨房，而更應該是一場男女邂逅的親密聚會。性別社會學回應現代性發展的最鏗鏘的聲音就是將男性的變遷納入其學科考察的範圍之內，並推動兩性間的相互認識和協作。

¹ 方剛. 男性研究與男性運動[M]. 山東：山東人民出版社，2008. 161.



本文對男性失靈問題進行了簡要的理論梳理和分析，但是我們必須有這樣一個認知，即男性的失靈只是一種未來發展趨勢的預判，這種趨勢是在傳統和現代發展的交織中顯得並不算明朗。現代性的後果本身就充滿了未知的風險，從一種社會學的角度分析兩性的未來整合方式也只能是一次理論的探尋。兩性未來的發展模式也許就是一次生活政治的演進，兩性的性別覺悟也需要進一步得到提升，這也正是性別社會學的學科宗旨所在。



研究論文和專題論述

油桐花與神木之戀：一對客家族與泰雅族夫妻婚戀實錄

呂亭瑤¹

(樹德科技大學人類性學研究所 82445 臺灣高雄縣燕巢鄉橫山路 59 號)

訪談紀錄說明：

(1)本研究之訪談是分別進行的：為了使閱讀和對比的方便，把所問內容相同或相近的記錄，先後相連排在一起。

(2)採用 W1、M1 這樣的標示方式：W1 表示向女方(爆米花)提出的第一個問題，M1 表示向男方(阿輝)提出的第一個問題，**問題用黑體字**，下面就是該方對問題的回答，以此類推。

訪談實錄：

W1：請問爆米花太太，你和你先生是在什麼樣的情況之下認識的？

我當時是因為到奎輝國小(如圖)代課才認識我先生的，那時候是……1978 年了，現在算起來……也有 30 幾年了。



¹ 【作者簡介】：呂亭瑤，女。臺灣樹德科技大學人類性學研究所碩士研究生。電子信箱：arrdia@yahoo.com

奎輝國小校門口(資料來源：筆者於當地攝影)

M1：請問阿輝，你和你太太是在怎麼認識的呢？

在我山上學校，因為是同事才有機會認識到她(講話不急不緩，鏗鏘有力)。

W2：你與先生是在怎麼樣的情形下產生互動呢？請說說這樣子的一個過程。

1978 年我接到縣府通知，問我有沒有意願到復興鄉代課，因為我分發的考區屬於平地區；而山地鄉急需代課老師。那時沒有太多考慮就答應下來；那時代交通非常的不方便，又是山地管制保留區，復興鄉-對我而言，是既陌生而又偏遠的地方。

1978 年一月底，我帶著報到公函，千辛萬苦到達奎輝這個山地部落，面見了校長，大致聽聞了這間學校的概況。之前帶這一班的導師“阿輝”因為服兵役而從缺，也因此我對這個名字才有些印象。時光匆匆，期末考試接近尾聲，六年級學生畢業了，我在這半年的代課任務也結束了。一開始也沒見過他，後來他服完兵役回校之後(說到這有看了我一下)，接著就是暑假來臨，暑假沒多久，奎輝國小的校長又請我回去代課一個禮拜，所以到那個時候我才見到我先生——阿輝本人(拿起水杯喝了一口水)；他當時戴著黑框眼鏡，有著原住民深邃的眼窩(嘴角有點微笑的感覺)，說話斯文有禮，給我的印象有種“老實穩重”型的感覺(眼神很欽佩的感覺)。在這之後，我又應校長要求，三番兩次的短期代課，這樣來來返返、上山下山的日子，我和他漸漸的有了初步的交集(說完往後面窗外看了一下)。在這時期，我 23 歲，也就是 1979 年，交往兩年的男友突然移情別戀(表情有些低落)，在我情傷這段時間他，也就是“我先生”，那時他 22 歲，他都會適時的給我安慰和關懷(點了一下頭)，之後我們才有進一步的情誼。時光匆匆，到了寒假，我們也會邀約暢遊小琉球和美濃小鎮。在這樣溫馨、體貼的氣氛裡，我漸漸喜歡上他，於是我們的關係從一開始的同事到朋友、而漸進展為現在的情人(拿起水杯又喝了一口水)。

M2：那你和你太太是如何在認識後而產生互動呢？可以說說認識的經過和一些印象深刻的互動過程嗎？

我們是在山上那間奎輝國小認識，本來我也沒有想到會認識一個平地來的女孩，在我們那裡的人幾乎都是山地人(停了一下，換了一個舒服的坐姿)。那時不是住學校，我跟母親住一起，1977 年收到兵單必須去服兵役，來年服完兵役，回來學校繼續代我原本的班級，才知道校長請來一位平地來的女老師代課，聽說我的班級之前也是請她來代，聽說這個女孩很有禮貌、親切溫柔，我也抱著尊敬的心情看待這位平地來的女同事(講話鏗鏘有力，談吐優雅)。第一次有機會交談是在那年——1979 年的秋季，因為感覺爆米花那陣子似乎有心事，好像有點低落，基於我是山地人嘛，我們山地人又很熱情(抓抓頭傻笑)，也因為對這女孩獨自來山上教書，這麼獨立又這麼纖弱，蠻心疼的，看她一個女孩子遠到來山上教書，是不是想家了？還是家中有事卻無法趕回家幫忙？還是不習慣我們山地人的生活，在這可能有受委屈，卻無知心朋友可吐露(有一瞬間狀似輕輕的歎息)？所以很自然而然的驅使我鼓起勇氣去關心一下(講的很真誠)。也因此而漸漸有了情誼，一段時間後我們因為一直以來心靈上的分享與交流，她那段時間在感情上跌倒，……我覺得她隻身來外地教書，會需要朋友的關心，我們興趣也頗相投，所以我主動開始邀約她，覺得這女孩很獨立很有氣質，我也希望能和她分享許多事(尾因有原住民的口音，聽起來很直爽輕快)。我家住小烏來，那裡山明水秀、溫情四溢，我約她到我們小烏來橋下烤肉戲水，小烏來瀑布很美也特別涼爽，從溪流岸上可以直接看到溪裡的小魚小蝦悠閒自在，溪水純淨透明，美不勝收啊(口氣很愉快，令人聽了也回味無窮呢)。那時我在烤肉，看到爆米花好像很喜歡那個地方，溪水很清澈，那時候的溪水很甘甜，我教她嘗試用手捧溪水喝喝看，她當時覺得很新鮮有趣，甘甜的溪水也讓她展

開笑容很開心的樣子(說著、說著,就有一番感動在他的情緒裡面),這讓我也分外感到有種幸福在心理面蔓延開來,而後,我們有空就會相約出遊踏青……,那時真的第一次感受到生命是特別美妙的。

W3: 你與先生文化背景的不同,一個是客家人一個是原住民族,您來自客家民族,你的家人或親朋好友對您的這段感情有些什麼樣的看法嗎?

我跟我先生後來進展到情人的階段那年,過完年之後,我就決定帶他回我的家鄉。我的父母很欣賞他的為人(說話時表情很自信的感覺)!所以我也很感謝我父母家人的理性與客觀,支援我的選擇。

M3: 你跟太太文化背景的不同,一個是原住民族一個是客家民族,你來自原住民族,你的家人或親朋好友對你的這段感情有些什麼樣的看法嗎?

我父親英年早逝,他沒看過我太太,但我相信當時的他一定會支持我跟太太的這段婚姻……(雖然有些許心傷,但是,是堅定與坦然的)。我家裡面的人當時都很反對,包括我母親,因為當時有一個鄰居女兒喜歡我,我母親也已經中意了她,因為我跟我太太當時在交往家裡人都還不知道,那時很保守觀念的……(喝口茶),而我家人都一致認為不能娶平地女孩,他們認為要娶就要娶族裡的女性,不然會被嘲笑,我太太皮膚白皙又嬌小,我家人都認為長的細皮嫩肉又嬌嬌小小的女生,娶了不會是個賢妻良母,太嬌小也不能打理事務等等的理由……,這些理由都無法說服我放棄我太太,我抬頭挺胸的牽著爆米花的手在我家人面前宣示我決定娶她,家人也無可奈何了……。我想,我父親是最懂我、疼愛我的,我跟我父親最像,……我很希望父親能見見他未來的好媳婦,那晚……,我在父親的遺像前跪了兩個小時,我在跟父親講話,我知道他聽的見,我知道由始至終……他都是支持我的決定的(男兒有淚不輕彈,尤見阿輝真性情的那一刻,我也感動的鼻酸了……)。

W4: 你與先生在文化背景不同之下,是如何步入禮堂結為連理的呢?有其共識嗎?

有的(表情略為微笑)。當我先生告訴我:“愛情的真諦;在於一個人是否有用心經營。對於婚姻的理念,更有完美規劃的藍圖。”這種細膩的思維與真誠,我深深地感動而決定嫁給他,也被先生的思想而動容。……我以為他可以給我人生;一個安全可靠的避風港,沒想到卻像似掉入另一個有著痛苦煎熬的深淵。

M4: 你與你太太在文化背景不同之下,是如何步入禮堂結為連理的呢?有其共識嗎?

1980年。我一直相信世上的愛都只有唯一的,也認為有了感情就要努力經營,就像上天給我們了一個機會,這個機會拿到手中,應該加倍的努力去灌溉,我們山地人有很多也很會打理事務、照顧丈夫小孩,但溫柔細膩的個性我只在爆米花身上遇見,我要的是這樣的老婆(講話變得較溫柔)。我有跟她說過一段話,是我對於我跟她的愛情的真諦,因為爆米花,我才覺得愛情需要用心經營,婚姻更需要完美理念與藍圖……,爆米花是個柔順的好女孩,我願意真心真意的等她點頭答應(真誠又溫柔的述說著),最後她開心又感動的答應嫁給我,其實我感動的很想哭,但基於我是堂堂正正的男兒漢,只能忍著那份感動轉為傻笑而開心的拉著爆米花的手(休息片刻、喝茶)。

W5: 起初,你與先生還未認識前,對於原住民族有什麼樣的概念或想法?

(思考片刻)……,在我小的時後,就已聽聞一些長輩們說過原住民是住在山上的一個民族,他們跟我們居住在平地的客家民族生活習慣上都是有很大的差異的,也聽過一些負面的評價(下巴稍微仰高了一些),像是:山地人會殺我們平地人去做祭拜、山地人比較野蠻、……等等(說完微微笑了一下)。這些都是從我小的時候就聽親戚長輩們說過的,我根本也不曉得

原住民都長什麼樣子(眼睛張大了一下)?長大之後,知道他們跟我們一樣都只是個普通人,有血也有淚的人,所以對原住民族也沒有什麼特別的念頭在自己的心裡面(一口氣講完,馬上拿起水杯喝水,我也在旁幫忙添水)。

M5: 起初,你與你太太還未認識前,對於客家民族有什麼樣的概念或想法?

我沒有什麼看法啊(很爽快的馬上說出來)!臺灣小一年級時就跟著我大姊和姊夫住屏東,很早就離開山上的生活,在平地念書也認識很多同學,那裡什麼民族的都有,客家人較少見,在我的觀念裡,大家都一樣嘛(原住民口音)!都一起念書、一起成長、一起談笑玩耍、都是有父母親的小孩,在書本裡,把不同民族概念化,我也認識了客家人很努力向上讀書、勤儉又持家、辛勤耕耘、珍惜擁有的物資……(很尊重的語氣),每個民族都有優點,我欣賞這些優點,所以還很小的我,會把欣賞的事物都學起來,也懂得知足更要積極進取,一直以來,這種理念已在我心裡深根而紮實,也一直陪著我到現在,到未來……(看到散發智慧的光暈,那講話依然鏗鏘有力、不急不緩)。

W6: 聽了你對上個問題的敘述,你覺得認識你先生時,他對於你是客家民族的血統有什麼想法嗎?你可以就你所知或就你所感跟我說說看嗎?

就我所知,我先生對於自己身為原住民是很自信的、很珍惜的(面帶肯定的微笑),而且在他的觀念裡,什麼民族都大同小異,應該也不需要拿著什麼民族的頭銜去評斷其他的民族,他個人對於“人”都是同等待遇與尊重的,可以說他對任何人都是友善親切且有禮貌的,也可以說,他對於我是客家民族或者我也許是其他種族的人,並沒有異樣想法,這些是我跟他相處下來的感覺。我覺得很欽佩。

M6: 聽了你對上個問題的敘述,那你可以在跟我聊聊看,你覺得你太太她對於你是原住民族的血統有什麼想法嗎?可以就你所知或就你所感跟我說說看嗎?

我太太喔……,她很善良、很善良,我從不認為她對我的血統有不好的想法,她肯來山地學校代課,而且……來來回回也不止一次願意來山上,我想,從我認識的她時,是真心在這個環境裡教書,她對學生很親切,我看的出來她很喜歡山地學生,我們山地學生很天真活潑、活像個天使一樣討人喜歡(狀似風趣的講述,輕鬆自在)。我們約會時也常在山裡間走走踏踏,她很喜歡接觸大自然,她總是不經意的發出讚歎,我也常注意到(不時有輕聲笑),她跟我在一起很自在,我想,這根本都不是我們會在意的事情(咳了一聲,喝口茶)。

W8: 好的,真的感覺很不錯。那麼,請敘述你們結婚的過程?

1980 年 4 月 26 日,婚禮舉行的當天,因為我跟我先生雙方信仰的不同;他是西方天主教,而我是佛教(表情開始有大大的笑容聲音也較高亢)。首先是,從不拿香的他,應該說,他沒有拿過香啦!但婚禮中必須依照禮俗,拿香敬拜祖先,讓他當時很不知所措,還差點把香掉落耶。接下來到達教堂觀禮時,我們女方這邊幾個傳統又保守的親戚,覺得這個聯姻的婚禮既新奇又興奮,猶如劉姥姥進入大觀園,東瞧又西瞧、嘻嘻哈哈說個不停,讓正在為我們證婚的神父,不得不嚴肅的說:“請大家安靜(這時氣氛已經很輕鬆愉快)。”最後在喜宴會場裡,我們女方這邊的親戚裡有一位長相很黑的堂妹,被他們男方親戚誤認為是原住民同胞,熱情的用地話與她攀談,過了許久才聊解原來是我們女方這邊的客人啦。

M8: 好的,請你簡單敘述一下你們結婚的過程?

我跟爆米花是 1980 年 4 月 26 日結婚的,我家族信奉天主教,爆米花家族是佛教,因為信奉的宗教不同,舉辦婚禮的形式變成兩種結合,我沒有習慣拿香拜拜,但是很新鮮的嘗試,其實當中也不只有我當眾出糗(笑了一下),婚禮舉行的很順利,但也挺有趣味性的,不

熟悉的事物總是會出一些狀況，大家也開心就好啦(爽朗的簡述)。

W9：聽起來你們的婚禮真的很有趣呢！那麼，婚姻中你們的生活樣貌是如何呢？

結婚過後，我們和婆婆同住在一起，山居的日子，倒也蠻清閒的，唯有這裡的喝酒文化，讓我退避三分、無法適應(嘟起嘴唇，瞬間回到當初還是年輕少女的時候，然後拿水杯又喝了一口水)。而我們那的左鄰右舍，閑來無事，也沒有什麼休閒活動，經常就聚在一起喝酒啊娛樂啊。而我先生時時酒醉後，都會胡言亂語、對我嚕嚕嗦嗦。起初以為是環境使然，只是個人酒後亂性而已，酒後脾氣比較激動而已，加上婆婆也跟我說，我的公公生前，也是酒性如此，要我忍耐、多體諒啦！等他清醒時，我再跟他好言相勸。當下，他也會非常懊惱自己的失態，一再對我很抱歉。所以我也能原諒他的過失。而且我先生為了我們的家，親自在石板上雕刻一些讓我很感動的話語，他是這麼刻的：“互敬、互諒、互愛”。也代表著；他對我的真愛的“承諾”和未來的“期許”。

M9：好的，在婚禮圓滿結束之後那麼，婚姻這幾十年間，你們的生活樣貌是如何呢？

我太太嫁給我之後，就跟我住山地復興鄉，那時我們和我母親以及我二哥一家人同住一起，這樣的生活其實有些許限制的，我二哥一向就比較想自己的事，對母親或對我以及我太太都不是很關心，我很尊敬我的哥哥，也很重視我的家人、我太太，我親姊妹那邊對我太太其實不是很友善，也不夠尊重，這些其實我看在眼裡，但常常委屈我太太要忍耐(一聲歎息)，我總想……，我跟我太太都是老實人，就讓著他們吧……，我總是在扮演好一個好兒子、好弟弟、好哥哥、好爸爸……，但其實我知道我忽略了當個好丈夫……。我在婚姻裡很真心付出，也用心在經營，我教書，太太在家打理家務照顧小孩，家裡的經濟支柱我一肩扛下，男人嘛……(輕鬆語氣)，本就不應該讓女人出外吃苦，我是這麼想的。我們山地人喝酒算是家常便飯，表示一種熱情與親切嘛(爽朗的山地口音)，我太太蠻反對我喝酒的，所以我們也曾有過幾次爭執，就某方面算是個大男人的人，喝醉時控制不了被激起的情緒而……動手打過她(很難過的表情)，我很後悔傷了她的心，但我們的爭執沒有停止，我希望她能尊重我的喜好，我兄弟姊妹約我喝酒她就不高興，我實在不懂為什麼她要這麼堅持……，我在這個家盡心盡力付出，難道我不能偶而跟親朋好友喝個小酒暢談歡笑嗎(帶著痛苦與不解的心情)？我不知道在山上的日子，沒有酒，我還能跟誰暢談歡笑……。

我們的起初十年內的婚姻生活大致如此，我不能為她戒酒，她也不能對此事釋然……，我漸漸感到婚姻上的失落。(整理情緒)撇開這個不講，我們婚姻仍算美滿，我們那時有兩個女兒，在二女兒出生時，那時 1982 年 12 月，我跟太太為了孩子的教育環境而商量調到山下的大學校教書，孩子也可以在比較完整的教育下成長，這個我們做父母親的都是為孩子著想(有笑容了)，太太也很守本分的在家中幫忙照顧家裡所有事務，我很感謝她(感動)，要不是有她，我不會有這麼可愛又貼心的女兒，以及這麼溫馨的家。後來我們最小的三女兒在 1991 年初誕生了(大展笑容)，我們婚姻邁入的第 20 年間，我們婚姻越來越協調美滿，為了三女兒的成長學習階段，讓我們家庭更加和樂，也過的更優渥安逸(會心一笑)。

婚姻邁入第 30 年間，孩子都漸漸長大了，太太身體比較虛弱(稍有皺眉)，常常會生病，那時我們夫妻關係沒有那麼和樂，孩子長大也都各有各的學業與工作在努力，而我和太太相處的機會就增多了，我太太不運動，身體又差，我希望她可以讓自己健康一點，只要能自己督促自己多運動健身，或讀書養性，但太太不是很願意，身體也每況愈下，我的耐心也漸漸瓦解，有一段時間太太生病，患了憂鬱症，我難以置信……(長聲歎息)，每次看到她幾乎都是在看電視，無精打采的模樣讓我不想待在家裡看著一個不願意為自己多努力的太太，我知道我這個丈夫做的不完美，但我也個人，我每天都積極在工作與修身養性，時間對我來說是很寶貴的，所以活著就要一直學習，但看到我太太跟我的生活理念越離越遠，我感到很無

奈……(很傷心的眼睛泛有淚水)。

差不多 2001 年左右，我常常往山上跑，跟我的親戚朋友喝酒澆愁，大概在 2006 年左右，我太太的憂鬱症逐漸康復，小病仍不斷，孩子都在南部念書和工作，2007 年我教職生涯告一段落，(喝口茶)……退休後我把多半的時間拿來利用、琢磨自己喜愛的事物上，諸如：多方面的米食、書法、針灸(灸)、詩經、石頭與石茶盤等，並喜愛跟她分享這些心得與成果，我希望太太可以看到一直積極的我，間接影響她、助她對生活能更加豁達，對自己也更加有自信和開朗啊……(非常真誠的坦露)，她一直沒有什麼改變，我們好像沒有了心靈上的交集似的，她過她沒有動力的安逸生活，我過我不斷積極創造力的生活，……直到 2009 年，我對彼此想要過的生活模式不同而漸漸開始釋然了(語氣更加柔和了)，但我坦白說，我仍是個自我要求完美的人，一直都是……(真心的慢慢闡述)。

我想……夫妻間不斷的堅持各自的生活理念下去何苦？我開始改變自己對太太的要求，慢慢的讓自己用接受的心在對待她，這不容易啊……(慢慢的品嚐了剛泡好的熱茶)，這陣子……，我跟她共同生活的模式也較契合了，這改善了我們的關係，太太的心情也較好一些，我想……，夫妻就是要共同的接納與寬容的心面對彼此……，因此我們現在的相處是越來越好的。

W10：……在問題四的回答哩，你最後說了一段話：“我以為他可以給我人生；一個安全可靠的避風港，沒想到卻像似掉入另一個有著痛苦煎熬的深淵。”我想，這令我很想知道你們的故事當中是不是有什麼變化？

他啊……經常把我和孩子留在家自己獨自跑去和那些酒友應酬(說到“酒友應酬”這四字清楚明亮，筆者感覺到似乎是一種無奈的感覺)，往往都到半夜才回到家。有一次他酒醉回家，我故意慢 5 分鐘才去幫他開門，只有那一次這樣而已，他(拉長音)……竟然對我拳腳相向(眼神很遠很憂傷)。

從小，我是在“愛”的環境中長大的，我父親早出晚歸辛勤的工作，我母親又勤儉持家(從心而出的敬佩)。即使當時還是孩子的我們偶有犯錯，父母親也從不嚴厲打罵(口氣一直很開心輕鬆)。等到我們這些孩子長大了，二老已髮鬢花白，父母親還是恩愛的同坐一張沙發，手握著手，輕聲耳語交談(歪頭笑著)。因而，我一直認為“婚姻”就是如此溫馨，如此的幸福……。直到我跟我先生結婚，在我們的婚姻中，我漸漸瞭解不是每個婚姻都能夠和樂美滿(眼神泛淚光)。

我們夫妻經常口角不斷，甚至他也會對我暴力相向，唉……(歎息聲)，那時大概是 1985 年。我和他溝通，旁敲側擊，然而讓我發現一件令我意外的事情(皺眉頭眼神很不甘心)，竟有人惡意中傷、污蔑我的清白。也就是 1978 年那時候的事了，在奎輝國小帶課期間，同校的同事“花君”，他在當地有赫赫有名的花花公子之稱，他已婚，但婚後還是很花心(講話口氣很不開心)，當時他很熱情的追求我，經常在有意無意之間說若他還沒有結婚他一定娶我，我對這樣子的有婦之夫很反感(皺眉頭)，當時我本身在感情上情傷，所以非常痛恨這種男人(講話流暢音量清楚)，可是他還是緊迫不捨長達一整個學期，就是我在那代課時期約半年，花君自認為自己風流倜儻的猛追我，結果沒得逞(搖頭)，男人都死要面子吧，對於吃不到葡萄就說葡萄酸的心態，於是花君到處散佈謠言，說已經和我有一腿(很不開心的表情)，因此對於我的清白有很嚴重的汗損跟傷害(難過又憤恨的姿態)，影響現在我先生對我們這段婚姻一開始保持的夫妻守則，也就是他在石版上親手雕刻“互敬、互愛、互諒”。我跟我先生再三解釋，我絕無越軌(猛搖頭)，但是他一向是個固執的人，他心靈已經嚴重受到創傷，加上自負的個性，始終無法除去心裡的陰霾(歎息加哀傷)。於是常常在酒後，對我加以施虐吧，只要稍微言語上與他有點反擊，他便會用拳頭要脅。我本身個子就很嬌小，根本不是他

的對手，最後只有落荒而逃了(眼神含淚了……)。

好像魔障的驅使，我先生酒性一發作，就會開始對我找麻煩(擰著表情很痛苦的感覺)，不但不讓我好好睡覺，還會拿老問題，也就是花君對我惡意譏諷破壞我親白之言詞，對我動手又粗言謾罵(情緒開始有點起伏較大了)，我常常都忍著眼淚趁機逃到外面躲避，直到他自己在那裡罵的筋疲力盡而去睡覺了，都已經是半夜時分(備感疲累的感覺)，我才敢回家。當……夜深人靜時，我望著孩子，我省思這個婚姻。他除了酒性不好以外，他平時，對這個家庭很負責任、待人厚道、疼愛孩子、也很認真教學(依然肯定)。而我想……世上，也沒有十全十美的人，更重要的是，我愛他，更愛著個家啊……。

但……，我想，若……，時間一分一秒過去，青春一點一滴流逝。如果，重新來過，我絕不會選擇他。如果，還有來生，我願做一顆小草，不再與他相逢(絕望的心情)。

M10: 嗯……，在你們的婚姻前後，你有最深刻卻又無法理解的故事願意來與我分享嗎？

這……(猶豫很久)……，有吧……(時間瞬間好像停止不動……)。

研究者：嗯……那願意跟我分享這段故事嗎？

阿輝：好吧……(終於肯講了)。在我跟太太準備要結婚前，……那時 1979 年吧，我任職的小學-奎輝國小有個男同事(也就是花君)，他已婚，我本身對他不算是很熟識，因為我保守認真、正直待人，但花君的作風跟我不同，因此我們私下沒有交情，我也聽聞過他曾積極追求爆米花……，但爆米花沒有接受，在我決定娶爆米花為妻前夕，花君突然私下找我想與我談話，他跟我說我太太早就私下跟他有不為人知的交情了……(表情很痛苦)，還帶著看笑話的表情笑我，這麼短的時間我實在不知道該怎麼去想有沒有這回事？我認識的爆米花也不像是這樣的女生，我也瞭解花君本就不懷好意，但因為自己無法接受聽到花君說那樣的話，而造成我心理上有這層陰霾……(拍著自己的心，似乎很痛苦的感覺)，婚姻這幾年來，這個陰霾在我心裡一直揮不去，坦白說……我甚至常常無法原諒我太太，即使我太太都把第一次給了我，也在得知這件事之後，也跟我述說著當時她根本就對有婦之夫很反感，她從沒有接受過花君的任何殷勤追求，她視他為拒絕往來戶，她哭著跟我說那一定是他吃不到葡萄，說葡萄酸的心態，故意譏諷她的；她前一段感情即是對方劈腿，爆米花很痛恨這樣的男人，爆米花那段情傷也是我陪著她渡過的……，現在都可以肯定我太太是清白的，但我不懂的是，花君為何要那樣講？我一直專逆於這一點上，一直以來都造成我對太太的不諒解，而忽略了我太太的感受與無辜，這是我這兩年才明白的事情，對於此事……，我實在……很抱歉啊……(男兒淚即在此刻潰堤)。

後來……我仔細去想這件事，婚後沒多久，我帶著太太和我們的孩子到平地生活，在山上跟我交情不錯的幾個老實同事啊(慢條斯理的敘述)，偶爾打(電話)來關切與敘舊時，也會提到花君又去搭訕哪位女性，又有什麼花招擺出的做法，而一樣的是……，花君對於追求不到的女性，都會對那個女性的男友、後來男友或丈夫，說相似的話，就是當時他對我說的那些傷害我太太名節的話，同事有的也清楚一些內幕，也跟我說全是花君的一派胡言(稍有動怒)，那些好女孩根本對他避之唯恐不及……，只是……那時的我……沒有仔細去聽，等到婚姻都邁入第 30 年了，現在的我才把這些事連串起來分析，白白的讓我太太被我冤枉這麼多年，她是這麼的……(表情既自責又哀傷)……受了這麼大的委屈，盡然是我以往的執著、我犯了最大的錯誤……這樣的夫妻關係，是我造成的……我錯了 20 多年啊……(感歎又難受的表情，整個身體起伏，很痛苦很自責)。我們這 30 年間的婚姻，我太太的不快樂和病痛……，有大部分原因是我害的……我想應該是的(掩面自責的啜泣)。

W11: 好的，聽了你那麼多經歷，真的很感動我，最後，也是我在此研究中很需要瞭解

的是,你對於“性”的看法是如何?你對於“性”婚姻裡的發展是怎麼看待?就婚前與婚後可以來跟我分享嗎?

這……很難啟齒……,但其實老實說……可以說很單調。我在婚前就對於性,直接聯想到的就是“親密之事”……,因此這種很親密的行為,是只能給自己結婚的對象,我們那個年代……可想而知,非常保守的,大部分的人都是如此的,遇到我先生,他讓我感受到是個安全的避風港(笑的很恬靜),在我們討論到結婚之時,雖然我們的第一次是在還沒正式結婚之前,但我們都相信要攜手相伴到未來(笑的很甜),所以我們的第一次也都是給彼此的,當處女膜疼痛的破裂流血時,那時我才感覺自己正式的蛻變成一個女人呀。我們的性愛模式就像是例行公事這樣而已,不過可以分享的是,即使很簡單啦,……可是我們也是這樣生活過來的,也不覺得有什麼不妥,只是你們年輕人大概覺得很難以置信吧。一直以來……,也都以這個家為重,把孩子的成長與學習看得比我們自己重要太多了(微笑一下),夫妻間也一直沒有因為性的問題而看的很重過,所以可以說我們的精神食糧在於經營這個家以及我們的孩子,雖然聽起來好像是犧牲了我們自己的夫妻生活,但我們很滿意啊,因為我們愛這個家愛我們的孩子,這個是我們夫妻最重要的共識。在之後,也就是近幾年,因為我身體漸漸起了毛病,我罹患了憂鬱症之後,接踵而來一堆病痛都陸陸續續跑出來,我對性行為就漸漸產生排斥了,我想……,人在身體狀況很差時,也很難會去想著性行為吧,應該照顧與擔憂自己的身體都來不及了(長歎一聲),而我似乎近年也更年期到了吧,不要說對性事,可以說生活上很多習慣都不同了,都變的更慢調子了,也對許多事提不起勁、興致缺乏了,但至少現在的我們,夫妻關係很好也很知足了,至於未來,我們夫妻仍有好長一段路要一起攜手相伴,未來……,就交給以後吧,現在這樣我很滿意了(眼神透露出幸福與滿足的笑容),真的(點頭)。

M11:好的,聽了你們婚姻的豐富經歷,最後,也是我在此研究中很需要瞭解的是,你對於“性”的看法是如何?你對於“性”在你們婚姻裡的發展是如何?

呵哈……(憨厚的傻笑一會),這要怎麼說呢?……(困擾的一直想)……,哦……我是個很無趣的人吧(調侃自己,氣氛稍有放鬆些)。以前我們沒有電視、電腦、或小說漫畫……,對“性”實在沒得學也不敢問啦(爽朗的原住民口音又奇妙的出現了)!一直以來都很保守的,我們夫妻倆啊……,即使現在社會對於性的資源是非常豐富的,我們還是沒有接觸過呢……(俏皮的原住民口音)。

我沒能在性行為的當下給我太太太多享受,我這個男人只有靠本能在跟太太完成性行為的模式,不是我把太太當成工具喔,我太太也不這樣想的,我們在這方面沒問題(輕鬆的款款而談)。

比如我在跟太太發展性行為的時候,我不知道要分幾個階段去做,也沒在意,我們會親親嘴親親額頭,然後脫去彼此的衣物……,接而進行到最私密的性行為,結束後我們就一起清理乾淨,然後又開始按著原本的生活步調去做各自的事情,每次幾乎如此,沒有例外,但我們關係也很良好愉快啊(很開心的感覺),重要的是,我們夫妻的生活是契合的、溫暖洋溢的。我太太是標準的賢妻良母、標準的保守婦女,她從不會主動跟我要求想要跟我做愛(越來越自然的講述),我很滿意這樣的模式,目前她是身體狀況的問題,所以我們已經沒有性行為好一陣子了,但我不擔心這事,我跟太太經歷過這麼多苦,對人生的意義是看的更遠了,我們一起分享生活的喜悅、一起去南部看 3 個乖巧又孝順的女兒、早上習慣早起的我們,有時一起去爬山吃吃路邊攤的面、黃昏時帶心愛的小狗狗散步聊天,這樣的日子我們倆老很知足了。

研究論文和專題論述

高雄縣山地鄉原住民青少女性與關係探究

呂貞瑤¹

(臺灣樹德科技大學人類性學研究所 82445 臺灣高雄縣燕巢鄉橫山路 59 號)

本研究有 4 位受訪者，年齡是 16~20 歲，本章從受訪者的家庭背景、宗教、社會學習與婚姻等方面根據訪談主題描繪並整理訪談內容，內文並力求以受訪當時受訪者自身角度來紀錄，以期對受訪者有脈絡性的瞭解外，也使讀者更能進入受訪者所敘述的世界。

一、小樹豆

(一)原生家庭與宗教信仰的成長背景

1. “阿嬤”是布農族傳統女性

從以前我的生活記憶就是爸爸和阿嬤(其實是我的外婆)，尤其我特別愛黏阿嬤，對我來說阿嬤就是我的“母親”——我被爸爸處罰時，她會在旁邊掉眼淚；我晚上偷跑出去玩，跟朋友喝酒、騎機車摔倒，她就看著我的傷口流淚到天亮；我半夜跑出去，爸爸發現我不在就很生氣地把大門鎖起來，她知道後就站在門口一直等我回來；……，所以對我來說，阿嬤比我媽媽更媽媽。我看阿嬤跟阿公夫妻感情很好，她是個很好的老婆，不但顧家也很愛阿公，她每天早上四、五點就起床煮飯、準備種田的東西，六、七點跟著阿公到田裡工作，中午在工寮煮飯，休息一會兒又繼續下田工作，忙到下午六、七點還要回來煮飯菜、顧我們小孩，以前我還小的時候，她不但要邊種田還要邊顧著我，我覺得在工作上阿嬤真的很辛苦。但阿公也是個勤勞的人，他們都不會酗酒，有必要的時候才會喝，而且都是適可而止，阿嬤常常告訴我們，做事要有分寸，尤其是女生，我的阿姨們也都是做事很有分寸的人。

2. 家人認為適婚年齡在 25 歲上下

阿嬤和爸爸都不希望我太早交男朋友，但是我沒聽話，很早就交男朋友，所以爸爸和阿嬤會常念我，爸爸叫我做事要有分寸，否則太早交男朋友很容易因為懷孕就結婚，到時候我就會後悔。阿嬤覺得我年紀太小不適合交男朋友，就算要交往也要慢慢來，至於談婚論嫁也要到 25 歲，她希望我好好讀書，等將來有工作會賺錢再自己想做的事。

3. 愛與扶持的婚姻與信仰

¹ 【作者簡介】：呂貞瑤，女。臺灣樹德科技大學人類性學研究所性學碩士。電子信箱：cleofly790929@hotmail.com

我跟著家人一起信仰天主教，我印象中天主教在婚姻中很重視“愛”，而夫妻之間就是要互敬互愛、互相扶持，對待彼此要愛和忠誠，共同為這個家努力。我看我阿公和阿嬤的相處也是這樣，他們年紀雖然大，但夫妻感情還是很好。

(二)青少女時期的情欲經驗

1.個性活潑愛玩，有別於傳統女性“安於室”的特質

我爸管的很嚴，不喜歡我出去玩，但我的個性活潑愛玩交了很多朋友——男女都有，交朋友我爸是不會管我，可是交男朋友他就管的超嚴，會教訓我說：“還這麼小不要交男朋友！”

我阿嬤也認為女生應該要待在家裡讀書、做家事、縫東西或畫畫之類的，常常告訴我不要那麼愛玩、不要每天在外面遊蕩。

但我就是喜歡出去，個性太調皮太愛玩了，沒有聽爸爸和阿嬤的話，很早就交男朋友，所以現在才會這麼年輕就嫁人，還要照顧小孩。

2.初嘗禁果

我個性就是太愛玩了，所以也認識不少男性朋友，雖然交過幾個男朋友，但都比較像是很好的朋友那樣。

國中認識我這個先生後，心裡就很喜歡他，很想時時刻刻跟他在一起，所以就搬去他家住，也因此和他發生了我的初次性經驗。

我家人知道我們兩個交往，但是因為他們從以前就很不喜歡我交男朋友，也很重視女生要守本分、跟男生之間互動要有分寸，所以我不敢讓他們知道我跟他有發生性行為。

3.同儕間會分享情欲經驗

我獲得性資訊最早的管道是學校，性行為知識方面，學校會教導避孕以及預防性病等相關知識，但是對於婚前性行為持的是保守態度，我不太愛讀書，對學校教的課程都沒什麼興趣，常常都沒在聽，所以真的教了些什麼也不大清楚。讀國中時，身邊就有不少同學有性經驗，彼此也會分享，所以很多資訊都是跟朋友聊天知道的，也是從朋友身上得到比較多實際上的性資訊，連真正知道保險套的用法也是朋友教的。

我第一次發生性行為這件事，第一個知道的是姐姐，我跟姐姐很親，雖然家人很嚴，但我的事情幾乎都會告訴姐姐，所以我最常分享的對象其實是姐姐，但是對長一輩的家人就什麼都不會說。

(三)走入婚姻

1.愛與非意願懷孕

學校教的性資訊我覺得和實際上自己的經驗有差異，但不是學校教的不好，是我自己做的太誇張了，完全沒在照著所教的去做，我也不是故意叛逆那種，不知道為什麼，以前就是不愛上課，沒把老師教的當一回事，當時跟我先生認識時我們互相喜歡，交往之後彼此都很愛對方，因此我不顧我家人的反對搬去他家住，也是因為這樣才將我的第一次(性行為)給了

他，住一段時間後我就懷孕了，但我是懷孕 6 個月後才發現自己有身孕，我和他都沒有心理準備。

2. 保護新生命

發現懷孕後我雖然惶恐害怕，但從來沒想過要拿掉小孩，因為我覺得孩子就是一個生命，我不能去傷害一個生命，本來先生因為經濟狀況不好，有考慮要我拿掉，我對先生說無論如何我都要留著這個新生命，就算要我帶著孩子工作，或者我自己一個人養也沒關係，我的堅持加上孩子也成形了，所以先生也決定讓我把孩子生下來，他會盡力照顧我們。

3. 新生命的來臨成為公認的夫妻

因為一交往我就搬去和先生(當時是男朋友)住，所以鄰居都會對我閒言閒語，甚至直接當著我的面覺得我不要臉，但是我都忍下來了，直到小孩生下來，我們就決定幫孩子辦滿月宴請村裡的人，雖然村人都知道我們還沒辦正式的婚禮，但大家至此之後也就認定了我們是夫妻，當時的年齡是 14 歲。

我們還沒辦公證的原因是因為夫妻一定要辦傳統婚禮，傳統婚禮一定要殺豬，女方殺豬多少是依男方給的聘金而定，我先生經濟不穩定，還拿不出聘金給我們殺豬，所以直到現在連公證都還沒有，雖然在法律上我們還不是夫妻，但除了以後會補辦這些程式之外，我們和一般夫妻沒有什麼兩樣，而且彼此的家人以及村人都已經認同了。

(四) 婚後生活

1. 想像和公婆住在一起的家庭，但現實與想像有差異

從小因為母親不在身邊，對婚姻成員的憧憬和想像除了我、先生和孩子之外，還希望公公和婆婆也能和我們住在一起，可是我先生的媽媽已經過世，公公也沒和我們住在一起，我很希望家裡有長輩可以孝順，大家住在一起也比較熱鬧，這是我期待的完整家庭。

2. 遵循傳統女性角色但男女分工並不絕對

我覺得對於女生要做家事、顧小孩、煮飯菜、等等是很自然的事，從小阿嬤就會跟我講這些，像照顧弟弟、妹妹、煮飯菜這些事情，中國大陸小就會了，而且感覺像本來就會的事情，以後我也會這樣教我的孩子，我老公沒有農地，所以我不用像阿嬤一樣去農地工作，但是要找我找工作幫忙家裡經濟我也願意，我不會去分男女為家庭做了些什麼，一切都是很自然的事情，而且雖然家事基本上是我在做，但是我先生也會主動打掃、煮飯菜或給孩子泡牛奶等等，我們都蠻互相的，不會去分說這件事就一定是誰該做。

3. 夫妻間的相處態度與傳統有別

我看我阿嬤和阿公之間的相處，是阿嬤會比較順著阿公，就算有不同意見，雖然也會說出自己的想法，但阿嬤不會跟阿公鬥，不會弄到吵架或爭執的情況。但我比較會表達自己的想法，會看事情情況去決定要怎麼做，有時候也會跟先生爭執，雖然我信仰的天主教強調夫妻要互敬互愛，但我還是比較照著自己的判斷去做事，如果是我對的地方我會去爭取。

4. 孩子的來臨造成夢想的遺憾

因為有了孩子，所以中國大陸中讀完後就放棄自己喜歡的美髮，而沒有繼續升學。我其實很後悔當初沒有聽爸爸和阿嬤的話，他們叫我不那麼早交男朋友，更不能發生性行為而

懷孕，但我就是不聽，所以現在就真的因為有了小孩而使得我只能照顧家庭，不能做自己想做的事，如果當初我聽話的話，現在應該還在讀書，而且是讀我最喜歡的美髮。

二、小梅

(一)原生家庭與宗教信仰的成長背景

1. 允許異性交往，但須守分寸，並注意穿著打扮

父母對於我們年輕人交往不會反對，但會叮嚀我一些事情，尤其是媽媽和阿嬤，從小就會給我一些關於性別的觀念，例如女生要會顧家、做家事，國中開始會注意我的穿著打扮，長輩會叮嚀女生雖然要漂漂亮亮的，但不能穿的太花枝招展，穿著還是要端莊，肢體動作方面也要求我要淑女一點。高中時交男朋友，媽媽會叮嚀我異性交往要守分寸，不可以發生性行為。

2. 傳統婚姻與禁忌

布農族的傳統婚姻是奉父母之命結婚的比較多，我不知道我的阿公、阿嬤是怎麼在一起的，但是我同學的阿公、阿嬤就是雙方父母要他們結婚的，現在的老人當初結婚大部分都是因為這樣在一起的，甚至有些根本連面都沒見過就結婚了。

另外我們布農族有一個婚姻規定，就我所知有血緣——而且一點點都算，或同個家族的人是不能結婚的，我們稱作“禁忌”，從小父母就會帶我們認識親戚，通常族人知道互相是有親戚關係的男女就不會去發展特別的感情，因為知道有親戚關係了還交往就會被其他人講話，大部分父母也都會反對他們在一起。

雖然我也聽說過三代以後就還好，但那是現在有些人比較折衷的看法，因為若完全照傳統的禁忌，村裡的人幾乎都有在禁忌內，甚至整個鄉很多人其實或多或少都有親戚關係，所以真的很難完全符合傳統的規定。

3. 信仰基督教

我們家是信仰基督教的，我一直都有在上教會，教會裡的牧師會講《聖經》裡的內容給我們聽。在性方面，基督教是反對婚前性行為、離婚、外遇或同性戀之類的，穿著上也應該要端莊。在婚姻方面，基督教認為兩人在一起基本上要相愛，在婚姻經營方面也強調各種愛、互助以及忠誠。

(二)青少女時期的情欲經驗

1. 下山讀書接觸不同的世界，開始異性交往

高中以前我對男女交往以及性方面不會想太多，因為覺得還沒遇到，等遇到了之後再說。後來高中到外面讀書，認識的朋友，他們的觀念和山上的人不一樣，我就受誘惑，對於男女交往或性行為這類的事開始在我心裡滋長。我先生就是我在這個時候認識的，他是我交過的唯一一個男朋友，也是和他發生我第一次性行為。

我們交往的時候並沒有很快就發生性行為，因為雖然我能接受婚前性行為，但我認為彼此之間必須有足夠的認識和瞭解，而且我覺得要確定兩個人都有一樣的心要一起走下去，彼

此是認真的態度才可以發生性行為。

2. 同儕間會分享感情與性經驗

到了山下讀書之後，身邊有很多同儕朋友都有交往的異性，我們會彼此分享交往經驗以及性行為的一些事情，在我還沒和異性交往以前，對學校教的相關知識沒什麼特別的感覺，直到有了男朋友才發現學校教的和實際上自己的經驗不一樣，很難照著課本上教的去做，都是憑當時的情況自己作反應，尤其在有了性經驗以後，從同儕身上去獲得相關的資訊比較多，有問題都是問朋友比較多，不會去問老師或父母親。不過我不會只聽某一種管道而已，我會把學校教的、從朋友身上聽到的、從報章雜誌或電視看到的這些綜合起來，因為像學校對性行為是持否定的態度，朋友有實際上的經驗，社會資訊通常有普遍性，所以就會各聽一聽，綜合起來後再自己去想。不過我通常比較偏向朋友的意見，再來是社會管道提供的資訊。

3. 認同傳統與宗教性行為規範，但會依實際情況調整行為

因為成長的背景環境，我本身就會有一些傳統的觀念，也因為信仰的關係，會去遵守宗教的規範，這些是我的成長背景和基礎觀念，雖然出去讀書後接觸了各種不同的想法，也的確影響了我既有的觀念價值，但本來就存在的觀念並不會就全部消失，基本上對於傳統與宗教我還是認同的，但會依實際面臨到的情況去彈性調整行為。

(三) 走入婚姻

1. 感情不穩定中非意願懷孕

我先生從小在外地讀書，直到他大學搬回來住，我才在教會中認識他，後來到山下讀書又見到面才發展出感情，我們彼此有好感而開始交往，但我們的感情有波折，中間也經歷了幾次分合，其中一個原因就是我跟他有親戚關係，所以他的父母反對我們交往，但他從小在外面長大，所以我們之前並不認識，交往的時候也不知道彼此是有親戚關係的，分合了幾次，最後一次我們還在猶豫到底要不要在一起時就發現懷孕了。

2. 保護新生命、建立共識、負起責任

雖然當時我們的感情不穩定，但我覺得孩子是無辜的，我不可能把拿掉，先生知道我懷孕後就覺得要負起責任，所以我們很快就達到共識，告知彼此父母。本來以為我媽媽會反對，因為她讓我覺得她無法接受違反傳統禁忌，但她沒反對，反而是從外地搬回來的公公和婆婆比較在意傳統禁忌，一開始有反對這門親事，因為我和我先生有共識也決定要結婚，所以他父母也最後也尊重我們的意見，讓我們辦婚禮，當時我 20 歲。

3. 婚禮

因為有懷孕的關係，所以不能依基督教在教堂結婚，所以我們只辦傳統的婚禮，布農族傳統婚禮其實只有殺豬、辦桌、宴客以及分訂婚、結婚都是學習漢族，因而變成後來才有的習慣，我自己則是訂婚殺豬、結婚宴客，在訂婚和結婚中間這段過程，媽媽和阿嬤會交代我嫁過去的事情，叮嚀我要好好對待那裡的長輩，脾氣要收斂等等，另外也交待我在還沒結婚前，男方不可以來女方家過夜。

(四)婚後生活

1.現實與想像有差異

知道要結婚我就開始想像我未來的家庭，我以為我的家庭會是我、先生和孩子共組的小家庭，並不知道要跟他的父母一起住，直到嫁過去之後才知道，這是我對自己的婚姻想像和現實差異最大的地方，其它地方都還好，本來也很擔心公公和婆婆會不接受我，但是沒有，他們對我蠻好的。

2.大部分還是會遵循傳統女性角色的樣貌分工，但男女分工並不絕對

我因為懷孕待在家裡，平常就是做家事、煮飯之類的，因為婆婆也會做這些，所以我不會太累，有時候先生也會煮飯菜、做家事，我們都很互相啦，不會去想什麼，就很自然的做了。等生完小孩我們也打算到山下一起去工作，分擔家裡的經濟。

3.婚姻有共識，彼此互敬互愛

我和先生是有共識所以結婚的，彼此的感情也很好，因為從小就聽牧師講夫妻之間要互敬互愛，我會去體諒先生的工作辛苦，我有想法和意見的時候我會跟他講，但不太會用吵的，因為我的目的不是吵架，而是希望他瞭解我。先生可能因為是男生吧，很少跟我談心，只有偶爾酒醉的時候會說出他的辛勞和疲累，我會去聽，希望能盡量瞭解他，目前我對我的婚姻滿意度是中上，因為我們還有很多責任要顧，例如我們的經濟並不好，需要我和先生一起努力，只要我們同心協力，我們的婚姻就會越來越好。

三、小米

(一)原生家庭與宗教信仰的成長背景

1.母親嚴格要求行為舉止

我從小就沒有爸爸，一直是外婆在帶我，雖然媽媽在外面工作賺錢，但她很關心我，也管我很多，國小我媽媽就不讓我們姐妹跟男生玩，到了國中之後媽媽會特別注意我們的穿著，絕對不能穿太短。出去玩會被限制時間，超過限制時間會被認為是在外面亂來，更不能在同學家過夜，因為媽媽會認為過夜的地方一定是男同學的家。另外對於出去玩的女生，村裡的老人家也會認為是亂來的小孩子。

我比較有自己的想法，因為我覺得並不是出去玩的女生就是壞女生，也不是跟男同學在一起的女生就會亂來，所以我會反抗，不過不聽話會被罵或被一直念，所以還是會稍微聽話一點，因此到後來我變成選擇三天聽媽媽的話，然後一天不聽媽媽的話。

2.傳統婚姻禁忌

從小長輩就會告訴我們結婚必須要遵守禁忌，就我所知三代內不能結婚，否則很容易生出畸形兒，過三代應該還好，另外同姓氏也不能結婚，媽媽和外婆跟我們說南投縣跟我們同姓氏的人也不能互相結婚，這個我覺得有點誇張，但是除了媽媽和外婆會講，也常聽到別人說類似的禁忌。當初我姐姐和姐夫本來依禁忌是不能結婚的，最後長輩還是妥協讓他們結婚，所以我覺得長輩好像也還是會接受，只是違反禁忌結婚的人很容易被人家講閒話，畢竟布農

族還是很在意這個傳統文化。

3. 基督教的婚姻以愛為基礎

我信仰基督教，一直到現在都固定會上教會，因為年紀的關係，我在婚前上的是青年教會，在婚姻方面基督教很重視夫妻之間要“互敬互愛”，我還記得傳道士曾經說過婚姻裡要有的 15 種愛，以及婚姻生活要尊重彼此。我在《聖經》裡也有看到類似的話，例如婚姻最基本是相愛，然後性愛之類的。其中我們傳統文化是沒有“尊重彼此”這個詞的，傳統文化的想法是一定要尊重男性，女性要乖乖順從，但我個人的看法認為是應該要彼此尊重。

(二) 青少年時期的情欲經驗

1. 個性活潑好動，多男性朋友

我不會愛出去玩，畢竟從小媽媽和外婆在這方面管的很嚴，但是我的個性是屬於比較活潑好動的，有點像男孩子的個性，例如我很喜歡打籃球，以前就常約朋友一起打球，可能也是因為男孩子的個性，所以我的男生朋友也蠻多的，很容易跟男生成為像哥兒們的朋友，就連現在我結婚了，還是有男同學會來找我聊天或看望我之類的。

2. 從同儕間獲得實際上的性資訊

性的相關資訊一開始是從學校獲得的比較多，但是學校教的比較簡略保守，當我有比較深入的性議題或性經驗方面問題，則是從朋友身上獲得比較多的資訊，實際上的性經驗也是同儕之間分享的比較多。除此之外現在網路也很方便，幾乎想要知道什麼都可以查到，所以我也會利用網路上網查詢性的相關資訊，偶爾會求助姐姐或老師，因為對他們會比較不好意思說性的事情，總的來說，朋友是我覺得最實際又快速獲得性資訊的地方。

3. 認同傳統與宗教性行為規範，但也有自己的想法

我本身是信仰基督教，也一直都有在上教會，一直以來我們村裡有懷孕的人都不能在教堂裡結婚，所以對於婚前性行為，基督教跟布農族傳統一樣也是不贊成的，而且對基督徒來說，未婚懷孕就是做錯事，因為我一直都有在上教會，所以我會接受這樣的觀念，以後也會這樣教我的孩子，但是我同時也認為現在時代不一樣了，大部分年輕人想法也跟父母和老人不一樣了，漸漸的應該可以有自己的想法。

我會聽基督教教義，自己也還是有一些保守的觀念，但對婚前性行為我是可以接受的，我認為彼此要有足夠的認識和瞭解才可以發生性行為，基本上要半年以上我認為才夠，不過我的初戀例外，因為當時就有種無法控制的感覺，也是我的初次性經驗。

4. 山下求學看見不同的文化與態度

在山上讀書接收的都是一些傳統保守的觀念，國中畢業後到山下念書認識了很多朋友，也開始接觸各種不同的觀念和想法，班上的男孩子很多，男生出出入入的也都看習慣了，更覺得並不是有跟男生互動到的女生就一定會亂來，在山下男女互動是很平常又自然的事情。在山下我感受到大家的觀念比較開放，不會像在山上，一直被限制很多。

(三) 走入婚姻

1. 愛與非意願懷孕

我先生是我到山下讀書的時候認識他的，因為我們是同鄉，一開始就覺得很親切，之後相處感覺不錯我們就交往，那時我們互相喜歡，對待彼此也是認真的，交往約半年後，我們覺得對彼此已經有足夠的認識與信任，就開始有了性行為。懷孕 4 個多月我才發現自己已有身孕，當時既驚訝又惶恐，不知道該怎麼辦。

2. 保護新生命

在還沒懷孕以前我認為結婚是 20 歲以後的事，知道懷孕後我覺得肚子裡的孩子就是一個生命，不管怎樣我都要保護他，我先生想要來提親，但我並不想馬上結婚，因為我覺得要到另一個陌生的家庭裡生孩子我會害怕，所以希望等小孩生下來之後再說，但在布農族懷孕不結婚還住在家裡的女生會被人嘲笑，所以一開始媽媽要我不結婚就把孩子拿掉，我為了堅持留住小孩還逃家兩個星期，最後我媽媽只好向我妥協，叫我安心住在家裡，因為我表態還不要結婚，所以當我先生家人來提親時，我媽媽就沒有答應這門親事。

3. 對“有了孩子就得結婚”的觀念妥協

因為我家在當地算是望族，很有名聲，親戚和家族裡的老人們知道這件事後，一邊勸我媽媽讓我趕快結婚，一邊說服我趕快嫁過去，最後我還是妥協答應了，一答應後他們馬上就為我辦婚禮，對我來說這個婚姻既臨時又匆促，我心裡還沒調適好就嫁進了夫家，當時年紀是 16 歲，因為結婚也中止了學業。

4. 婚禮

我先生婚前總共到我家提了 3 次親，中間有很多斟酌，主要是在協調聘金以及婚禮等相關事情，直到雙方家長達成共識。我的婚禮是聘禮婚，提親時男方給女方聘金，女方就用聘金的錢來殺豬請客，在傳統觀念裡，給的聘金越多就能殺越多頭豬，殺越多豬就代表女方越尊貴，我的家族算是有名望的家族，當時殺了 30 幾頭豬，算是非常隆重盛大的婚禮，而且我們的婚禮依著傳統連辦了 3 天，前 2 天都是在我的部落裡進行。

結婚第一天晚上我穿著晚禮服，並辦桌請娘家的人來吃，向娘家人介紹我老公。

隔天清晨 4 點我就被拉起來化妝，和先生一起做禱告、準備東西之類的事情，事情很多，雖然他不是基督徒但我是，所以他也要依我們的習俗做禱告，因為我有懷孕的關係，但是未結婚而懷孕的人是不能上教會禱告，所以我們是請牧師來家裡自己禱告，第二天是婚禮最隆重的日子，這天我穿著傳統服裝，家裡殺了 30 多條豬宴客。

第三天我就被先生接回他們部落裡，那天宴客給這裡人吃，向部落人表示他娶了我這老婆，不過人不多，就自家請的人而已，所以我在穿著上選擇比較輕鬆舒服的服裝，就沒有前二天穿那麼正式，這天宴客完，婚禮就正式結束。

(四) 婚後生活

1. 年紀的代溝與觀念的差異大

我因為還沒調適好就嫁進來，其實適應的很辛苦，當中跟先生因為年紀差很多，在觀念上就差異性蠻大的，因此結婚後有將近一年多的時間我們幾乎是在吵架中度過的。跟公公年紀就差更多，在觀念上就差異更大了，另外公公只會講母語，雖然我在家也聽得懂外婆說的母語，但是對公公說話的語調不熟悉，有時候會聽錯，所以我和公公在語言溝通上有很大的問題，再加上觀念差很多，因此造成我們之間很少說話。

2. 遵循傳統女性角色但男女分工並不絕對

我沒有出去工作，就是在家裡照顧小孩、打掃、煮飯菜、照顧老人、在後院養雞種菜等等，雖然家裡的事情大部分是我在做，但是先生也會一起做，例如我的手碰水皮膚會裂開，先生就會叫我煮菜就好，煮飯和洗碗他來做，有時候我很累也會把剩下的家事給他做，這方面我先生的觀念還不錯，他不會覺得不好，只是我公公很傳統，他看到我先生做這些事會不高興。

3. 重心在孩子身上，夫妻之間責任多於愛

我有很多朋友和同學，結婚後他們還是會來看我，不管是男生還是女生，我都會請他們進來家裡坐，對我來說這是應該而且很正常的事情，我們只是在客廳聊天又沒有做什麼，但只要是男性朋友，而且不管是只有男生或男女生朋友一起來，有男生我公公就會覺得很不妥和不高興，我先生也不喜歡男性朋友來找我，所以漸漸的朋友也比較不會來家裡找我，加上這裡以及鄰近那個村都沒有與我年紀相仿的人，我除了種菜養雞，就是整天陪孩子，孩子是我的生活重心。

剛嫁進來我的確後悔過，但那是一時的，現在都結婚有幾年了，也有了兩個孩子，孩子就是我的重心，曾經我也想過到底是愛孩子還是愛先生，現在我是愛孩子比較多，先生對我應該也是責任比較多，現在我們兩個除了責任外好像都各過各的，例如我和他的朋友就是分開的，我和我的朋友一起聊天時他不會加入，他和他的朋友一起聊天時我也不會加入。

四、小紅李

(一) 原生家庭與宗教信仰的成長背景

1. 長輩的婚姻對像是父母挑選

我的阿公和阿嬤、外公和外婆以及爸爸和媽媽都是相親結婚的，不但結婚年齡早，而且對像是父母挑的，所以他們在婚前都是互不認識，而相親一中，雙方父母就開始談婚禮的事情，談好之後就結婚了。拿我外婆為例，她 14 歲月經剛來父母就幫她找對象相親，她很快就相中外公，彼此都還沒有相處，雙方父母就馬上要著手談聘金和婚禮的相關事情，同年就結婚了，我也想過他們開始的時候是不相愛的，到底要怎樣互相生活，可是老人家就是這樣撐過來的，而且這些老人在我看來他們雖然不認識就結婚，但夫妻的感情反而會變恩愛。

以前的族人只要相親對了就可以結婚，我也聽過換親的婚姻，例如雙方家裡各有一對兄妹，他們會互相娶彼此的妹妹結婚。總之以前的人結婚都是聽父母的安排，父母的意見很重要。

2. 酗酒的父親，恐懼的家庭經驗

我媽媽也是父母幫她相親認識我爸爸的，但是我爸爸愛喝酒，早晨他都是清醒的、好的，但每天去上班就是酒醉回來，他酒醉的時候很可怕，會打我媽媽，我們小孩子都要在房裡不能出來，否則也會被打。

有一件事情讓我印象很深刻，那一次我爸像平常一樣喝酒醉回來，我媽帶著我躲起來，不知道為什麼爸爸像發了瘋一樣拿著酒瓶追著找我們，我整個人都嚇壞了。

在我印象中我沒有童年，不像其他孩子一樣父母會帶他們出去玩，童年存在的都是對爸

爸酒醉暴力的記憶，雖然爸爸白天清醒的時候都很好，但是每天喝醉酒回來實在太可怕，所以我之前從沒想過結婚，而且對結婚是超恐懼的。

3. 母親對孩子的異性交往態度保守

我媽媽可以接受年輕男女交往，但在觀念上不太能接受婚前性行為，我和先生交往的時候，她也並不是不喜歡我先生，但不知道為什麼就是不要我們在一起，媽媽總會告訴我不要太早結婚，而我也一直是家裡最孝順聽話的孩子，我總共交過兩個男朋友，但第一個男友我也不敢讓媽媽知道，而且認為媽媽不喜歡我交男朋友，所以後來也跟他分手了。我先生是我第二個男朋友，不知道為什麼我們很喜歡彼此，縱然媽媽反對，我還是想跟他在一起，所以我們就一直這樣交下去。

4. 媽媽和阿嬤都是傳統的布農族女性

從小她們就常對我說女生要會顧家、做家事、煮飯菜等等，還教我醃梅子、做年糕之類的。在行為舉止方面，我說話的聲音比較大聲，她們教導我女生不要那麼吵，另外我的肢體動作也比較大，她們會對我說這是男生的動作，糾正我不要這樣子做，會很難看。在穿著方面我本身就不喜歡穿會露的衣服，我喜歡穿能包住自己身體的服裝，所以這方面她們就不會對我說什麼，但她們看到一些年輕人穿著比較短，她們會覺得不好。所以媽媽和阿嬤在觀念上都是比較保守，我對於女生要顧家這類的觀念我蠻認同的也喜歡，所以我覺得自己的觀念是比較偏保守的。

5. 基督教信仰

我們家都是信仰基督教，從小時候開始我就有在上長老教會，現在也一直都會去。我的信仰與傳統文化一樣都是反對婚前性行為、外遇和離婚，我聽老人講過，如果地上的人(指活著的人)離婚，地下的人(指過世的親人)就會沒水喝。

在婚姻方面，我覺得婚姻是要負起對上帝說過的話，跟上帝承諾要負起責任跟先生合力照顧這個家，以及跟先生互相扶持，基督教會強調男女之間的愛和尊重的關係，例如愛要包容、愛要艱苦、要能自己承擔重擔之類的。婚姻結合方面，基督教和傳統也有差異，傳統婚姻的結合是父母安排，基督教婚姻的結合重視個體相愛，所以我覺得基督教的男女彼此之間的關係是平等的，傳統文化還是會重男輕女。

我比較喜歡基督教的男女平等關係以及相愛而結合的觀念，我自己的親人就有相愛而結婚的例子，我姑姑和姑丈他們國小三年級就互相喜歡，後來在一起到現在大概有十幾年，當時他們覺得年紀夠大、彼此很合、默契也很好，所以就結婚了。我覺得姑姑和姑丈這樣的結合很幸福，我很羨慕。

6. 禁忌

我們傳統文化很重視在婚姻中血緣的禁忌，有一點血緣關係的男女就不能結婚，就我所知連到第六代還是不能結婚，因為布農族認為有一點血緣關係的男女結婚會產下畸形，但我覺得這樣太嚴格了，因為現在村裡大家幾乎都有或多或少的血緣關係，很難再像以前一樣找到完全符合禁忌的對象。

我就看過我同學兩個互相喜歡，可是因為有血緣關係所以沒辦法在一起，他們彼此非常痛苦。另外，我跟我先生其實也是有一點血緣關係的，或許我媽媽當時反對我們在一起也有一點這個原因吧。

如果男女有血緣禁忌，一開始就不會交往，就算交往也會被家人反對或被別人說閒話，

所以我看好像越來越多族人在感情上面臨這樣的禁忌問題。

(二)青少女時期的情欲經驗

1.接收母親與教會的性行為規範，不喜歡與同儕討論性議題

我從小就是最聽話最孝順的孩子，也喜歡上教會，會去聽牧師講什麼，所以我覺得自己本身觀念跟同儕比起來還蠻保守的。我喜歡打籃球，個性算是活潑的類型，但是我不會愛玩，該做的事情我都會做好而且準時回家，不會玩到很晚或是喜歡跟男生湊在一起。國中的時候同學之間會討論跟性有關的話題，但是我會離開讓他們自己聊，因為我本身就不太喜歡聊這種東西。

2.學校教育是性資訊的主要來源

因為對性方面的議題並沒有特別的興趣，只有在學校教的時候我才會聽到，所以我的性資訊來源幾乎就是學校所教的知識，所以對於一些基本常識我還是知道的，例如月經是一個月來一次，如果沒有正常來要去檢查，也看過受孕以及胎兒生長過程的影片等等，而且對於兩性交往以及性態度，我都蠻接受學校所教的觀念。

不過我不太喜歡學校在這方面安排的課程是男女一起上課的方式，這個部分我覺得有很多牽涉到隱私的地方，女生總不好意思在男生面前問老師自己隱私處的問題吧？而且因為怕被男生笑，所以老師問問題的時候我們都不會回答，更不會主動提出自己遇到的問題，我覺得這種課還是要男女分開上比較好。

3.因一時意亂情迷發生性行為，也是婚前唯一一次性行為

高中時我和先生都在外面讀書，我們很喜歡彼此，而且那種喜歡是強烈的，所以我不顧家人的反對堅持和他在一起，高二的時候有一次我們約會，我就情不自禁地和他發生了我第一次的性行為，一開始我有抗拒，可是不知道怎麼就是發生了，做完後我很難過的流淚，而且覺得自己不要臉，在那之後我就沒有再發生過性行為。

(三)走入婚姻

1.相愛與非意願懷孕

我跟我先生年紀相仿，交往的時候彼此很相愛，自從發生第一次性行為後我就懷孕了，但是我並沒有馬上發現，因為我月經本就 2 個月才來一次，而且並不順，腹部也沒有比較大的感覺，其它像什麼噁心、想吐、喜歡吃酸等一般坊間流傳所謂的懷孕跡象通通沒有，對我來說一切都很正常，直到月經 6 個月還沒來我才真的懷疑，但還是存著僥倖的心裡，直到先生要我去檢查，才發現已經懷孕 8 個月。

2.互相對婚姻有共識，尋求雙方家長認同

當我知道有身孕時已經懷胎 8 個月了，但身體和肚子都沒有太大的變化，我猜想之前我先生就知道我懷孕但是故意不告訴我，因為我們在發生第一次性行為之前，他就一直表達想娶我的意思，雖然我也愛他，但是我覺得自己還太年輕，除了還想再多陪媽媽之外，也知道媽媽不希望我太年輕就結婚。

因為知道媽媽反應會很大，所以不敢讓媽媽知道懷孕的事，直到孩子生下來再也瞞不住

家人，雖然我姐姐也是沒到 20 歲就懷孕嫁人，但對媽媽來說我一直是最乖、最聽話的孩子，所以一開始媽媽對我非常失望，簡直是崩潰。

我自己也很難過，孩子生下來那一個星期，我每天晚上都是睜著眼睛睡不著，壓力很大很大，但是孩子已經生下來就一定要結婚，所以最後媽媽還是認同了，先生那邊很順利，他父母並沒有反對或不高興，所以雙方家長就開始籌備婚禮，為了結婚所以我和先生高中沒讀完就休學了，結婚年齡是 18 歲。

3. 婚禮

因為孩子已經生下來，在基督教教規下，未婚生小孩的女性，是不能穿白紗以及在教堂結婚，所以我們辦的是傳統婚禮，也是因為有了小孩，所以婚禮程式辦的比較簡單，否則依照傳統，婚禮都是要連辦幾天的。我的婚禮只有一天，白天在自家的部落殺豬，之後就直接被男方接走，晚上男方就在他的部落裡宴客，告訴大家娶了我這個老婆，晚上宴客完婚禮就到此結束。

(四) 婚後生活

1. 享受婚姻的喜悅與幸福

雖然我也覺得自己的婚禮好像太簡單了，但是又想想我和先生是真心相愛，所以還是覺得自己很幸福，現在我並不會後悔，因為我覺得我和先生的相遇是上帝安排的，我先生是上帝派來照顧我的天使，我們婚後的相處也讓我覺得很幸福，如果要我打分數的話，我會給滿分 10 分。

2. 遵循傳統女性角色，婆婆和先生態度不同

以前看父母的相處雖然曾經讓我很害怕婚姻，但是遇到先生後我一直覺得幸福又快樂，我們很喜歡在一起的感覺，也很愛對方，學生時代我就在外面打工過，所以婚後我告訴先生我可以出去工作，但我先生希望我待在家裡，他會工作賺錢，所以我現在就是跟公公和婆婆在家，我也喜歡顧家的感覺，所以照顧老人、做家事、帶孩子等等我都會，以前媽媽和阿嬤也都是這樣教我的，婚前她們還叮嚀我要好好照顧這個家，要聽老人的話，多做事把家裡和孩子顧好。可是我婆婆希望我出去工作，她覺得夫妻都工作賺錢比較好，她和我先生的想法不一樣，但是先生堅持我要留在家，現在的情形就是我留在家，但是婆婆還是會念要我出去工作，她還會跑去跟鄰居說三道四，所以有時候我也蠻無奈，幸好先生會幫我，所以我還是覺得很幸福可以忍。

3. 先生接觸基督教信仰

先生本來是沒有信仰的，是跟我認識後才接觸教會，後來就會跟我一起上教會，接受基督教信仰

研究論文和專題論述

臺灣情趣用品產業的社會管理之調查研究

羅振原¹

(羅振原診所 臺灣省高雄市富民路 114 號)

【摘要】：為瞭解臺灣消費群眾對情趣用品(性用品，下同)的社會觀感與接受度，情趣用品店(性用品店)的脈絡發展及對社會的影響並探討、評估分析情趣用品產業的現況和未來的發展及呼籲政府重視這產業以保障消費者權益。本研究採用質性研究法，以情趣用品消費者、製造廠商、銷售業者、性學研究所學者和研究生為對象，做了個別深度訪談和焦點團體座談，在研究中有以下的發現：**(1)**情趣用品已經脫離被視為猥褻品而遭取締的階段，漸漸能被社會所接受，它可用來滿足社會多元化的性愛活動，及作為預防性傳染病與愛滋病等重要器材。**(2)**情趣用品的消費仍處於隱私曖昧的狀態，所以網路的銷售管道大為興盛，即使實體店面的佈置也有相當的隱密性。因網路不需房租、全職的人力成本或現貨的庫存，在價格上具有較競爭的優勢；而“傳統店面”經營的優勢是讓消費者可以看到、摸到實質產品，品質比較有保障，還可以從店家得到適當的建議和使用指導，增加安全性。**(3)**情趣用品的管理法令龐雜又不周全，法律的強制力不穩定也沒有限定販賣商的資格，主管單位的意見分歧，讓業者對情趣用品產業的定位曖昧不明，對消費者也沒有保障。**(4)**目前沒有明確的公會組織可以對業者做自律約束，所以政府對情趣用品有管理與輔導的義務，讓業者有良好的經營環境，消費者才能受到保障。

【關鍵字】：情趣用品 性用品 性玩具 社會管理

一、緒論

(一)研究背景

性，是人類生存和發展的基礎，是客觀存在的，也是多樣性的，性行為不僅是一種個體生理需求，也是性別間溝通的重要途徑之一。情趣用品(性用品，下同)正是為改善和提高性生活品質的用具，已成為日常生活的一部分，且能使人們的性愛更美好、更幸福與滿足，為生命帶來無限的活力。(朱元祥、林燕卿，2008)。

¹【作者簡介】：羅振原(1955-)，男。家醫及外科主治醫師。臺灣高雄羅振原診所，臺灣省高雄市富民路 114 號。電子信箱：yuan7477477@gmail.com

(二)研究動機

筆者是一位專業的醫師，在筆者行醫多年及周遭生活觀察的經驗中，發現很多殘障人士，他們沒有結婚的可能性，也沒有足夠的能力篩選與結交性伴侶(因為容易被騙與被傷害)，以及有些人因為沒有性伴侶且又不敢逾越傳統之性倫理者，另有些看似健康卻有著性生活困擾者，與擔心安全衛生問題而壓抑性需求者及感覺自己的性生活已沒有新鮮感了，而心理上想再追求更多的性浪漫，但是性伴侶卻不能配合而感到困擾者。以及就筆者所知律師、醫師、金融界、教育界、文藝界、公司中高層工作者、店家老闆、營業小姐、一般勞工界及部分外籍人士，他們都具有高度工作壓力以及生活節奏快的特點，但他們又很希望擁有高品質的生活，對性生活的質與量也不斷的在追求盡善盡美中，是當今生活在 E-世代的人對生活的權利，即“追求你所想追求的，享受你所追求到的”。在文獻中和周遭人們的經驗裡也發現，即使這些不同職業的人，對情趣用品皆有不同的看法，但情趣用品若配合個人的性幻想，是可以帶給人全新的性感受。基於臺灣社會情趣用品的使用與買賣，雖然已經開放許多，市場也相當大，但是目前還是處於很曖昧的狀況，同時此行業的管理也存在著一定的問題，所以選此課題進行研究與探討，希望能在學術與實務兼備的觀點上，針對未來可能發生的情況加以分析並提出建議，為相關產業發展進一份微薄之力，更進而能為社會和民眾有所貢獻。

(三)研究目的

具體而言本研究之目的是欲瞭解下列三項：1.情趣用品的消費趨勢。2.情趣用品對社會的意義與影響。3.情趣用品產業的社會管理與輔導。

二、研究方法

(一)研究方法

本研究由於跨越南北兩地，不論是人文、地理及消費型態都有一定的差異性，但是店家之興衰卻也都面臨相同的問題；上游的開發商和廠商的絞盡腦汁，銷售商的不甘心及一般店家的坐看時局，在在希望透過各項研究做成可行性的評估及建議。因此本研究以上游的開發商、銷售商到下游的實體店鋪、少數的性學研究者及幾位消費者，

為訪談的對象來搜集資料，作為綜合性的深入探討與研究，找出目前極需改善的方法，並希望建議政府與執政者作為未來改進的參考。

本研究採取下列兩種訪談方式：

1. “深度訪談”或“開放式訪談”中的“半結構式訪談”

“半結構式訪談”(semi-structured interviews)又稱為“半標準化訪談”(semi-standardized interviews)或“引導式訪談”(guided interviews)，半結構式訪談是介於結構式與非結構式訪談之間的一種資料收集方式(Berg, 1998:61~2)。本研究者在訪談進行之前，有根據研究的問題與目的，設計訪談的大綱，作為訪談指引方針，不過在整個訪談進行過程中，訪談者並沒有根據訪談大綱的順序，來進行訪問工作，而是依實際狀況，對訪談問題做彈性的調整。

2. 焦點團體訪談法中的完全團體(full groups)法

“焦點團體訪談法”(focusing group interviewing)又稱為“焦點團體法”(focusing group)或“焦點訪談法”(focused inter-view),社會科學習慣以“焦點團體”取代“焦點團體訪談法”。本研究使用焦點團體訪談法中的完全團體(full groups)法是指每次參與焦點團體的成員,大約是十到十二不等的成員,而成員經過特別的篩選,再根據焦點團體所探討的議題,進行訪問、探討及批判,每一次焦點團體時間約三小時。

(二)研究對象與範圍

本研究過程與內容分為兩部分:即半結構式訪談法及焦點團體訪談法兩部分。

1. 半結構式訪談法。情趣用品店老闆 5 人、銷售商 1 人、一般的消費者 3 人、衛生局官員 1 人。

2. 焦點團體訪談法。第一次時間:2010-03-07 地點:左營四海一家;出席者:情趣用品店的負責人共 6 人、開發廠商 1 人、銷售商 2 人、性學教授 2 人、性學研究所碩士生 1 人及醫師 1 人。第二次時間:2010-04-18;地點:左營四海一家;出席者:情趣用品店的負責人共 3 人、性學教授 3 人、性學研究所碩士生 6 人、醫師 1 人及記者 5 人。因本研究對象為情趣用品產業,包括上游的開發商、銷售商、實體店鋪及一般的消費者,總共經本研究訪查後,共得開發商一家、銷售商三家到下游的實體店鋪 11 家,共 15 位受訪者以及性學教授 3 人、性學研究所碩士生 7 人和 3 位消費者。

三、研究結果資料分析與討論

臺灣的情趣用品店早就存在了,自 1987 年解嚴後的高峰期起,期間歷經了 1994 年警方的大力掃蕩期、1994~1997 年的熱潮減退期(1996~1997 年保險套結合愛滋病的防治期)、1998 年情趣及衛生的安全期、1999 年的“無罪”定讞期——臺灣高等法院在審理一件販賣充氣娃娃涉嫌妨害風化案時,出現首件無罪確定判決,以及 2000 年後店家與隱密網際網路的開放期。目前國人的保守觀念也隨著時代的轉變,而對情趣用品有了較開放的看法,有關情趣用品店的負面報導也相對減少許多,暫時讓數年來的起伏逐漸平息,結束了眾多的爭戰與討論。也開啟了情趣用品店的風潮,現在高雄的寶雅百貨、大統百貨和平店也有情趣用品的廠商置入,但是情趣用品的社會觀感與接受度,看似已漸進開放,然而情趣用品畢竟是一種很隱私的商品,商家也以很正面開放的態度來經營,但是消費者仍然希望有一個可以保護隱私的場所來進行消費,即社會觀感與個人不為人知的接受度,才是市場的主流。根據本研究之文獻資料、訪談及座談收集的資料,可分(1)情趣用品的消費趨勢;(2)情趣用品對社會的功能與意義;(3)情趣用品的社會管理與輔導,三方面來討論:

(一)情趣用品的消費趨勢

1. 臺灣社會對情趣用品漸漸能以正面態度接受與面對

在訪談中,受訪者認為情趣用品已經漸漸被社會公開討論與接受。有人曾經問臺灣晚晴協會創辦人施寄青(臺北建國中學國文老師),她離婚多年,到底如何處理自己的性需求,她理直氣壯的回答“使用情趣用品”尤其偏愛遙控蝴蝶。現在電腦在 Yahoo “知識+”中搜尋情趣用品就可得到約 5,071 則相關問答,這個論點,在本研究訪談的個人和商家認知和態度

是一致的。

2. 消費者大部分仍然把購買情趣用品視為隱密的行為

雖然情趣用品的實體店面銷售越來越公開掛著招牌，在寶雅百貨、大統百貨和平店、第八街五金百貨等商家也都有開架式的展示販賣，但是商品項目不多，逛情趣商品店的人，似乎總是被一雙雙異樣的眼光籠罩著，所以網路的情趣用品網站蓬勃發展，在奇摩網站就可以搜尋到 45 家，對於習慣使用網路者在網路購買既方便又隱密，價錢也較便宜，實體商店可以方便不使用網路的人就近購買，雖然價格較高，但是消費者可以實際看到商品，品質比較有保障。

3. 目前銷售量較好的情趣用品

以潤滑液、電動跳蛋、按摩棒、男性自慰器具、模擬人充氣娃娃、遙控蝴蝶、情趣內衣、刺激性慾的香水和塗抹藥水。

男性在性愛中比較受視覺、嗅覺的刺激影響(黃文焜，部落格專欄 2010 性愛的葵花寶典)，所以情趣內衣、香水是男性希望女性使用穿著的。此外男性比較多有早洩的問題，塗抹藥水，多少有幫助男性持久的醫療效果。滑潤液主要是減少性愛的磨擦疼痛，有的有激發女性情欲的功能。電動跳蛋、按摩棒、男性自慰器具、模擬人充氣娃娃都是比較替代性的用具，也被用來在與伴侶性交過程中當作調情的媒介。店家表示陳列的商品以女性使用的比較多，但是實際購買者男性還是多數，或兩個人一起來購買，即使女性用品也常常是男性買回去給女性去使用的。

4. 未來四大消費趨勢

根據情趣商品業者之經驗，十年前男性消費者多於女性，男性會借著性的紓解和表現(滿足性伴侶)來肯定自己，彌補生活或工作上的壓力和挫折，但是近幾年隨著女性的性開放以及性自主意識提升，消費有以下四個趨勢：

(1) 女性人群消費比例逐漸增加，業者觀察顧客族群，以往九成為男性，漸漸有情侶檔或夫妻檔一起去購買；且這幾年女性顧客有增加一到二成，女性對性需求比較敢公開面對，一方面是女性意識抬頭，另一方面可能和大眾傳播媒體中女性藝人如小 S 等，常常公然討論自身或其他藝人的性生活有關。

(2) 中壯年男性市場大，除了特殊節慶如情人節、中秋節，青年族群顧客較多，平常消費者多為中壯年。這類人也是目前購買力較大的群體。

(3) 女性消費比例增大。“性”娛樂型人群增加，業者的銷售專案中，一些娛樂性用品如套環、有各式花樣的保險套和不同造型的跳蛋等，業績都越來越好，有些消費者常買不同的情趣用品，就像買玩具一樣。近年來，購成人用品低齡化趨勢明顯，網路的普及，給性知識與技巧的傳播提供了極大的方便，成人用品不再神秘，青年購買群體變大，他們購買的目的以性娛樂為主，以表達他們的性文化觀念。

(4) 增進自我性魅力產品如性感睡衣、護士等的裝扮服裝及香味潤滑劑，銷售量漸漸增加。

(二) 情趣用品對社會的功能與意義

1. 情趣用品可以讓性愛關係更加新鮮與刺激

在本研究中參與訪談者，都認同只要兩情相悅，情趣用品會讓性愛關係更加新鮮和刺激，既能宣洩本身的性欲望，不影響健康又不造成他人困擾。

2. 情趣用品為沒有性伴侶或與性伴侶關係不協調者提供替代性的工具

雖然婚外或婚前性行為已經相當普遍，然而情趣用品卻可以滿足特定人群的實際需求，對於某些特定沒有固定性伴侶的族群，例如不婚者、喪偶、長期在外地工作者、殘障者等，可能不願意有婚外性關係，情趣用品就被當作替代性輔具，可以隨時使用，藉以滿足生理需求及消除性緊張，既安全又衛生。

3. 提升性生活的滿足與樂趣、增進身心健康且改善及增進婚姻家庭的穩定性

情趣用品對於患有性功能障礙的夫妻，情趣用品的功能是用於自娛自慰，以性學來說，是性治療良方。對於常處於分居狀況的夫妻，所以使用情趣用品，在某些時刻是可以減少婚外性行為，有利於家庭的和睦和穩定。

4. 預防愛滋病等的性傳播疾病

保險套除了避孕的功能，對於沒有固定性伴侶者，包括同性戀族群，在性愛過程中，正確使用保險套可以預防性傳播疾病的傳染，而情趣用品只要注重衛生，個人自用，情趣用品本身是不會傳染疾病的。

(三) 情趣用品的社會管理與輔導

1. 情趣用品的管理沒有一貫性與穩定性。

情趣用品業者認為政府的管理沒有章法，當有社會事件就調查，無特殊事件就放鬆。1996~1997 因愛滋病蔓延，保險套有預防愛滋病的功能，衛生署就跟業者合作加強宣導保險套的使用。

2. 情趣用品的管理法令龐雜又不周全。

情趣用品業者認為現在法規根本無法保障業者，除了保險套被列入醫療器材用品，是根據藥事管理法，要有藥商許可證才可以販賣，而其它情趣用品就沒有特別的法律規範。法律的強制力不穩定也沒有限定販賣商的“販賣資格”，導致業者定位模糊無所適從，只能根據市場供需法則，有需求就有供應，至於商品品質與價格就各憑良心了，而消費者如果有消費糾紛，礙於私密性也只有自認倒楣。

3. 情趣用品販賣需要兩張證照，主管單位分歧，既沒有輔導也沒有全面的管理。

目前如果是守法的業者，依法必須有兩張證照，一是營業許可證，以百貨業為登記營業項目。一是藥商許可證，因保險套需有藥商許可執照才可以賣。所以有些“情趣用品店家”為了避開“被查”或“囉嗦”，乾脆不去申請“藥商許可證”，也由於主管單位的意見分歧，讓業者對情趣用品產業的定位曖昧不明，對消費者也沒有保障。

4. 業者對政府介入輔導與管理情趣用品產業持保留態度業者對政府的介入立法，管理與輔導。

雖然有所期待，但是既期待又怕受傷害，一來就自由經濟市場來看，市場機制決定產業的興衰，情趣用品不是公益或公共事業，政府的介入會受到輿論的攻擊，二來許多現在情趣用品業者銷售的商品，如果大張旗鼓爭取特許，一定敵不過藥師公會等專業團體的利益瓜分，

可能加速業績的衰退。

5. 在訪談之中，我們看到業者的專業和宏觀的應變準備

在訪談過程中我們改變了對情趣用品業者的刻板印象，看到業者的略略憂心業績被網路搶走，表達有轉業的準備。業者談論景氣蕭條時，對政府的勞工政策沒貫徹，沒有引導大眾走進工廠及公司體制，任由中低階層各自設法，辛苦謀生。業者真切流露惻隱之心，他們也沒有只圖自身行業的生存，就一意要求政府協助輔導，從這一點來看，業者的立場其實很宏觀，並不是本位主義的，既能看到社會的大趨勢，也有面對應變的準備。

四、結論與建議

(一) 結論

1. 業者歷經情趣用品的暗中銷售期、極盛期、掃蕩衰退期、結合性病及愛滋病防治的修復期，情趣用品已經相當程度的被使用者所接受，但是購買與使用仍然被視為是隱密的事情，因此網路情趣用品的銷售若增加，則同一時間內，實體店面的業績將大受影響。

2. 目前網路與實體店面各有其客源市場，他們並不能互相完全取代，例如：在網路上，價格是低廉的；而在實體店面，我們能夠親眼看見和摸到實物，即業者不只販賣商品，也提供商品之使用指導。

3. 情趣用品產業的社會管理還是以業者自我管理、社會文化和輿論制約為主，與一般行業一樣，取決於自由經濟與適者生存，任由社會市場的機制來決定它的存在或蓬勃。政府的介入很少，業者也不敢期待政府介入協助與輔導。

(二) 建議

情趣用品牽涉醫療衛生、疾病預防與保健的相關層面，業者雖建議由衛生署作為主要管理機關，但衛生單位不認同。讓業者有明確的定位，接受適當的輔導與管理，建立有秩序、有效率的情趣用品產官學合作體系。

1. 訂定情趣用品管理辦法及規範產品品質

因為避孕方法的普遍，人們的物質生活提高了，可以有足夠經濟能力購買情趣用品以及臺灣雖然性觀念保守，性行為卻相當開放，情趣用品已經具備相當的社會功能，且情趣用品又可以滿足許多性愛活動的需求，已有相當大的市場。因此目前需要立法規範產品的品質標準及合格廠商的管理辦法，以保障消費者的權益，讓情趣用品的形象成為健康的、透明的和所有成年人都可以大方購買使用的。

2. 輔導廠商提高生產技術與品質

因為情趣用品與人體有密切的肌膚接觸，情趣用品選用的材料應當是安全、無毒且不易導致過敏的，所以必須從生產原料把關開始，而一些震動類產品，要充分考慮漏電安全及乾電池液洩漏等問題。可以多與國內外各科專家合作交流，在醫學、性學與社會學等相關領域人才的參與，藉助於專業的權威，來提高社會對情趣用品的觀感；然而情趣用品的品質好壞，是依賴行業自身規範和監管的，目前全球都沒有“品質管制標準”，臺灣生化科技的進步，

大可以先行一步，引導全球性用品市場。

3. 情趣用品的知識及使用，併入性教育的內容

借著性學專家及教授的專業，把情趣用品的使用納入性教育的教材內容；並適度地教導消費者，健康使用情趣用品的觀念：(1)不要因為借著替代性用品而脫離了與人的互動；(2)充分運用情趣用品達到性病預防與保健的目的，尤其是同性戀者或沒有固定性伴侶者；(3)性不能代替愛，只有充分的溝通和互動，才能達到性生活魚水交歡，身心合一的美好境界。

4. 產學合作，國際接軌

目前以阮芳賦教授及林燕卿所長領軍的樹德科技大學，是全球“性學在校生”最多的研究所，碩士生 150 人以上，博士生 16 人，是當今全球最大的性學專業人員培訓基地，先後畢業了 230 名以上的碩士生，應儘快師生團結起來，成立性用品行業協會。以其專業智識和權威，擔當廠商、網路、業者和消費者之間的顧問與橋樑，協調供需之間的統整性，建立生產者、行銷者與消費者之間的信任關係，更進一步達到產學合作的目標，行有餘力還可以協助業者與國際接軌，提高臺灣情趣用品在國際市場的信譽，達到技術與市場國際化的目標。

參考文獻：

- 王溢嘉，1999，《情色的圖譜》，臺北：野鵝。
- 卡維波，《SM 不是性心理變態，也不是性虐待》，《中國時報》，民意論壇。
- 朱元祥、林燕卿，2008，《性與溝通》，臺北：幼獅。
- 阮芳賦，1995，《性醫療保健的新趨勢》，北京：中國醫藥科學技術出版社。
- 阮芳賦，2009，《老年性生理學和老年的性生活》，臺北：五南。
- 阮芳賦、林燕卿，2003，《人類性學》，臺北：華騰。
- 阮芳賦，2010，《性與社會文化：性學和社會中的性愛》，臺北：巨流圖書公司
- 吳英明、張其祿，2005，《全球化下的公共管理》，臺北：商鼎文化。
- 李建興譯，Rachel Venning & Claire Cavanah 著，2005，《情趣玩具 101》，大辣。
- 李金梅、譚智華譯，Shere Hite 著，2006，《海蒂性學報告—全集》，海南出版社
- 夏娃，《張開妳的腿現在就開始學習自慰》，
<http://intermargins.net/repression/pervet/nonGenital/masturbation/books/book4.htm>
- 陳彬彬譯，Joani Blank & Ann Whidden 著，2003，《振動的高潮》，臺北：性林文化。
- 《情趣商品店大觀園》，《南華大學網路社會學通訊期刊》，
<http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j/36/36-01.htm>
- 《情海成人情趣用品專賣店》，《情趣饗宴專欄》，<http://ls.tonight.com.tw/index.asp?pass=1>
- 許佑生譯，Comfort, Alex 著，2004，《性愛聖經》，臺北：大辣。
- 莊雅婷、陳穎詩、柯夙芳、高穎超、黃曉芬等，《情趣用品田野研究報告》，
http://sllai.social.ntu.edu.tw/sllaidoc/syllabus/2002/soc_psy/2002_02.pdf
- 張瑩征，2003，《異色愛戀：玩具、士兵、王國、一個情趣用品店的田野考察》，
《國立東華大學族群關係與文化研究所》。
- 景天魁，《推進社會管理體制改革和創新》，中國人民網：景天魁專欄
<http://theory.people.com.cn/GB/40764/64987/64988/4419019.htm>
- 詹中原，2006，《全球治理下國家公共政策的影響指標：理性選擇制度論的觀點》，臺北：財團法人國家政策研究基金會



潘綏銘，2008，《紮實推進社會管理體制建設》，華人性研究第一卷 第四期，中國人民大學性社會學研究所

謝瀛華，1995，《情趣商品與性事》，《讓性愛放輕鬆》，臺北：太雅。

王已由，1999/2/25，〈賣充氣娃娃，不算妨害風化。高院認定非猥褻物品，維持一審原判，販賣者無罪定讞〉，《中國時報》，第 8 版。

朱邦賢，2002/05/24，〈大陸人要性福 情趣用品業興起〉，《經濟日報》。

黃文焜，2010/04/16 《愛的葵花寶典 (六)》 Now News ，

<http://www.nownews.com/2010/04/16/11543-2592804.htm>

楊玟，1996/04/20，〈臺灣養不起情趣商店？〉，《中國時報》，第 30 版。

Arthur Mount . 2006. Em & Lo's Sex Toy: An A-Z Guide to Bedside Accessories. Chronicle Books.

Matt Pagett. 2007. Make Your Own Sex Toys: 50 Quick and Easy Do-It-Yourself Projects. Chronicle Books.

Anne Semans. 2004. The Many Joys of Sex Toys: the Ultimate How-to Handbook for Couples and Singles. Broadway Books.

研究論文和專題論述

臺灣情趣商店現況探討：以高雄市為例

周知謙¹

(樹德科技大學人類性學研究所 82445 臺灣高雄縣燕巢鄉橫山路 59 號)

【摘要】：本研究探討情趣商店(性用品商店，下同)當前的現況，特別在網路(互聯網，下同)興起後的影響，並藉由從業者的角度來看社會與法律如何影響情趣商店。透過滾雪球的抽樣策略來尋求一定規模的從業者，並使用深度訪談作為研究工具。研究發現，互聯網雖然有造成實體店家的影響，但沒有比不景氣影響更大。而社會對性的負面觀感影響了情趣商店從業者與情趣商店的觀感，反映在法律的模糊性與矛盾性讓業者遊走在法律邊緣。總結來說，華人根深蒂固對性的模糊態度影響了整個性產業。

【關鍵字】：情趣用品 性用品 性玩具 性生活 性滿意度

一、緒論

“食色性也”，飲食與性欲乃是人最基本的需求。馬斯洛(Abraham Maslow)也在其著名的需求層次理論(need-hierarchy theory)肯定性的重要性。性是一個包括生物、心理、社會三個層次的複合體²。最常被討論的就是性愛。根據美國麻州新英格蘭研究，每週性交 2 次可降低罹患心臟病的機率，而美國賓州威爾克斯大學研究也顯示冬天性交可提升免疫力，減少感冒的機會。除了實證性研究，性愛還有減少壓力、減輕痛苦、燃燒熱量、提升自信、建立伴侶間的親密感、預防攝護腺(前列腺)癌、加強骨盆底肌力及助眠等益處。因此適度的性交有助於身心健康。

根據英國雜誌焦點(Focus)於 2010 年 2 月份針對《聖經》的 7 大原罪調查。臺灣人的好色程度，全球排名第 8。其中情趣業者認為名不符實，業者表示民眾還是很保守。性學學者林燕卿則指出臺灣情趣用品和汽車旅館幾乎是全球發展最好的地方³。

情趣用品(即中國大陸所稱的“性用品”，下同)的主要功能就是讓用戶較容易達到性滿足。朱元祥和林燕卿認為，善用情趣用品可達到健康的宣洩管道、角色互換、透過性遊戲的過程來滿足性幻想，進而增進親密感以及性愛的自由與責任。此外，情趣用品的幫助性的弱勢族群，包括傳統被性壓抑的女性能透過情趣用品來探索自己，身障者能使用“代用性伴侶”，來達到性滿足，而單身者能藉由情趣用品與自己調情及紓解性衝動所帶來的不適感⁴。

¹ 【作者簡介】：周知謙，男；臺灣高雄樹德科技大學人類性學研究所碩士研究生。

² 阮芳賦、林燕卿(2003)。人類性學。臺北：華騰文化。

³ 生活中心、國際中心(2010 年 1 月 30 日)。《聖經》七宗罪調查臺灣人好色全球第 8 韓日澳洲列前 3 名民自嘲：我參與度還不夠。蘋果日報，A8。

⁴ 朱元祥、林燕卿(2008)。性與溝通。臺北：幼獅。

隨著互聯網的興起，與全球化經濟的影響，研究者對販售情趣用品的商店現況深感興趣。有關情趣商品與商店的研究，多半散見於各書中，且以描述性為主。而，針對情趣商店(性用品商店，下同)的正式研究為 2003 年的《異色愛戀：玩具、士兵、王國：一個情趣用品店的田野考察》。經過那麼多年，情趣商店的現況為何？研究者將從不同的角度來探討這個議題。本研究以“臺灣情趣商店現況”進行探討，其主要研究目的有 3 點，分別為：

1. 當前的市場生態。
2. 互聯網興起後的影響及其它影響因素。
3. 從業者角度來看社會與法律如何影響情趣商店。

二、研究方法

本研究抽樣策略採取滾雪球方式，滾雪球方式是由知情熟悉人士進而推薦可提供豐富資訊的人。本研究受訪者條件包括願意分享、開店年限 5 年以上、資本額 50 萬(新臺幣)及有特殊之處。礙於時間與經費有限的情況下，以上條件僅需符合兩項即可。受訪者數量以達到資料飽和為止。

在研究工具上使用“深度訪談法”。深度訪談是特殊的田野研究資料搜集過程，它是設計來聚集於特定研究議題。其重點在於研究領域的圖像，集中於促進訪談者和報導人一起建構的經驗和研究主題的理解，而未必重視理解的脈絡¹。

質性研究的訪談卻比較強調“聽”(listening)的重要性。雖然“問問題”的談話技巧很重要，但是一個好的談話者不僅要懂得問問題，更要能扮演一位好的傾聽者，傾聽受訪者的回答²。

綜合上述的定義與特色，研究者針對深度訪談做初步的總結。相較於諮商的會談，質性研究的訪談除了是有目的的談話，更是雙方情感上的交流，而且不是醫病(患)關係而是一種類似夥伴的親密關係，透過積極傾聽與適度的回饋來獲取研究所需的資料。

常見的訪談類型分為結構式(structured)、半結構式(semi-structured)與無結構式(unstructured)訪談。

研究者先使用無結構式訪談，得知在情趣商店有何議題須探索，並且可與店家拉近距離，建立信任的關係。研究者根據前幾次的無結構式訪談及閱讀相關文獻後，採取結構式訪談，但正如上文所言，其彈性小，無法因店家的性質而有所修改，不適當的問題會讓受訪者對研究者產生質疑，因此研究者最後以“半結構式”訪談作為訪談方式。其中半結構或無結構式的訪談，常被運用在質性研究的資料收集過程，所以質性研究的訪談又稱為“開放式訪談”或“深度訪談”(in-depth interviewing)。

依據本研究目的，訪談大綱乃透過文獻探討與事前的訪談，再經過訪談間不斷的修正後，最後得到以下幾個主要問題³：

1. 請問您創店的緣起？
2. 請問您從業的原因或動機？
3. 請問您對情趣用品的看法？
4. 互聯網興起後對您的影響有哪些？
5. 除了互聯網外，您覺得還有什麼因素
6. 您能簡單描述店裡的市場生態嗎？

¹ Benjamin F. Carbtree & William L. Miller (1999). *Doing Qualitative Research* (Second Edition). US: Sage Publications.

² 潘淑滿(2003)。質性研究：理論與應用。臺北：心理。

³ 詳見本文附錄二。

影響到您的生意？

7. 您能描述客源嗎？

8. 您覺得社會與法律對情趣用品的看法為何？

最後，根據潘淑滿的解釋，當研究者想要深入瞭解被研究者的內在世界，或被研究對象對事件的看法、感覺、認知或意見時，那麼質性研究的深度訪談就是頗為適當的資料收集方法¹。因此，本研究預探討情趣商店當前現況探討最適合使用深度訪談法。

三、研究結果

本研究的目的是在探討臺灣當前情趣商店的現況，尤其是互聯網興起後之影響的部分，以及社會與法律如何看待情趣商店。研究者先收集相關文獻做訪談大綱的參考，在進入研究場域後，不斷的厘清與修改訪談大綱，並刪減與訪談結果無密切相關的相關內容。本節根據訪談結果之主要發現作為討論重點。

(一) 臺灣情趣商店的現況

在本研究中發現，店家、顧客與商品互相影響，雖然店家是主要決定者，但店家與顧客對商品來源的國別態度影響進貨時的考慮。在本研究中，主要分為高單價與低單價的差別，這主要是因為景氣影響所致，使得消費者轉而選購低價位的大陸貨(即由中國大陸產的情趣用品，下同)，雖然大陸貨在店家與顧客的心理屬於品質較差的“消耗品”，但研究者認為這是一種經濟發展的過程，未來大陸產的品質一定會更好，同時價格也會提升。

在開店時間的部分，雖然受訪者表示顧客來店時間與顧客群組不固定，但仍有較多的時段。在情趣商店呈現男多女少的情形，而在消費力又以單獨來訪的壯年人士為消費的主力。而這與經濟能力與對情趣商品的態度有關，研究者認為這種對情趣商品有著正面態度的情形只會有增無減，這是因為年輕族群對娛樂型的性能接受，但受限於支付能力，故不是情趣商店消費主力，但隨著這群年情人邁向中壯年後，他們對性的思想除了反應在行動力，也影響到對下一代的教育。

在情趣商品的銷售排行部分以女性用品為暢銷商品，而男性用品則是持久液。另外保險套與潤滑液的業績也有不錯的表現。針對這種現象，研究者認為需從兩個層面做解釋。

首先情趣商品以女性為主，而男性用品則以持久液，看似以滿足女性為目的的性行為裡，實則反應男性對男子氣概的表現。男性的男子氣概建構在性能力，男性透過女性的身體來肯定自己，進而勝過其他男人。正如受訪者所言，男人需要“被”肯定，所以他的性也是被肯定，好像女人快樂、爽，他就被肯定。而提倡緩慢性愛的亞當·德永，在看似對女性體貼的性觀念裡，也隱含這個態度。持久液的熱賣與男人對“金槍不倒”的態度有關，再加上中國的房中術對“禦而不泄”的觀念，助長了男性對延長性交時間的執著。以上所述，皆是從男性為出發；從女性出發的觀點在本研究中，由於受訪者僅有兩位是女性從業者，其中又只有受訪者A5²有提到，受訪者對性的看法認為，女人對於情感比較重視，也較能肯定自己，相較於男人需要被肯定，也包括性本身。有關女性重視性或對女性性慾的觀點，在受訪者中沒有提到這個看法，屬於本研究的遺珠之憾。

保險套與潤滑液的暢銷，研究者認為是因為民眾越來越能接受性不僅僅為了生殖，延續

¹ 潘淑滿(2003)。質性研究：理論與應用。臺北：心理。

² 詳見附錄一。

後代。因此，便宜又方便使用的避孕器材保險套業績才會增加，另外在性病的威脅下，保險套更是防治疾病的不二選擇。而潤滑劑的使用則反應社會越來越能接受女性的性欲，而不是視為無性的性別，潤滑劑除了協助停經後的女性，即使是一般女性潤滑程度因個人身體狀況與個別性有異，此時潤滑劑就可協助有這方面的伴侶。在景氣部分，研究者認為可呼應近年的少子化，少子化的產生主要是因為經濟能力不足以達到養育後代，另外對“家”的態度也改變對“性”的目的，所以民眾不想生，但又想享受性，才會造成這兩項商品的熱賣。

(二)互聯網興起後的影響

互聯網興起後，對各行各業帶來了衝擊，首先反應在價格與便利性。少了實體商店囤貨的壓力，可降低店家倉儲上的成本，互聯網 24 小時特性與跨地域的便利性，其客源更是實體商店所不及的。

受訪者針對喜好互聯網購物的族群表示，這群都是貪小便宜或者懶得出門。其實不只是互聯網，電視購物台及郵購又何嘗不是？價格低廉的確是互聯網的特色之一，不少受訪者皆認為互聯網的定價破壞了市場應有的價格，也影響顧客對情趣商品的看法，認為是便宜貨、品質差的東西，進而影響實體店家的信譽。

然而，研究者認為，除了互聯網之外，大環境景氣不好也助長互聯網購物的興起，由於景氣變差，自然會購買便宜的商品，特別是非必需品的情趣用品。受訪者表示，原有的顧客開始出現偏向購買價格較低的情趣商品。

除了互聯網外，當前情趣商店也受到景氣的影響，反應在開店時數的增長與來店數減少，以及價格低廉的大陸貨得以生存。

然而實體商家仍有生存的空間，是因為消費者習慣及情趣商品因衛生而導致“不可退貨”特性所致。拜科技所賜，顧客不需要出門就可以買到所需的東西，但為何還是有店家、電視廣告？主要是因為消費行為與年齡之間的因素。例如在研究者祖父輩的年代，是沒有貸款的概念與行為，多少錢就買多少東西，不像現在付款方式多元，有分期付款的概念。

此外，從事互聯網交易行為，除了互聯網外，是否擁有電腦及使用能力也是主因。在訪談過程中，多數的受訪者皆不會使用電腦，更別說架設商家網站。因此在顧客方面，年輕的人多半用互聯網，而年紀稍長的消費者，則偏好面對面的消費行為。

此外，無論是互聯網或實體，商家的口碑都是很重要的。因此實體店家強調與顧客間的互動，皆此留住客源。再者，有許多部分是互聯網現階段所無法比擬的。例如商品的觸感、味道、聲音大小等，這些都是要去實體商鋪才能獲得的資訊。

總結，互聯網興起後對情趣商店影響並沒有很大，在部分的訪談店家指出，情趣用品店已是黃昏產業，以大不如當年的盛況。對店家而言，線上情趣商店的發展，只是讓原來客源不多的商家變得更少。

(三)社會與法律對情趣商店的影響

社會如何看待性，影響構成社會的民眾的態度，而民眾對性的態度也反應在風俗、文化及日常生活。因此，社會與生活其中的民眾是相互影響的。法律是將道德、風俗具體化的呈現，所以法律反應社會如何對待性。

受訪者表示社會對情趣商店仍有異樣的眼光，其眼光反應在開店時的受控，受訪者表示

有些許店家，特別是開在住宅區的店家，有被打壓的經驗，世人對性還是停留在可以做不可以說的矛盾心態，將性視為汙穢、不可議論的事情。

而世人對性的矛盾觀念同樣也反應在政策上的制定。法律對性的模糊性與矛盾性影響了整個情趣商店產業。情趣用品一直處於模糊地帶，例如猥褻、妨礙風化的模糊定義，以及在法律上對同性戀族群的不友善。另外就是矛盾性，產生檯面上禁止，檯面下允許的情況。這兩種特性導致情趣商店遊走於法律邊緣。

四、結論與建議

臺灣情趣商店受到互聯網與景氣的影響，營業額已大不如從前，目前處於停滯的狀態。在情趣業裡，店家、消費者與商品的互動建構出情趣業，其中性別與年齡是該行業的影響核心，諸多研究皆可驗證這一點。除了經濟影響外，社會對性的態度也影響整個情趣業，其態度反映在現今的法律上。

根據結論，臺灣情趣商店處於停滯的態度，其實不只是情趣業，其它行業也受到衝擊。然而，性產業除了經濟面，更受到社會的性態度所影響，還是呈現出可以做不可說的性焦慮。因此，研究者針對情趣商店有以下幾點建議：

(一)重新定位

社會對性的態度受到長時間的影響，絕非短時間就能改變。在早年模糊的年代裡，從事該行業的多半是敢沖的人，而社會對情趣商店的經營者總抱持著變態、不正經等負面態度。情趣用品店這種的職業/產業，在社會上當是相當沒有地位的，甚至會讓人覺得這是做“壞事”，甚或看不起，這樣的沉重壓力與不安，使得老闆必須面對一個茫然的未來，而情趣店本身的經營，在看似穩定的狀態中卻也尋不到一些內心的寄託與安定¹。

因此，研究者建議可從第一線的店家做改變。首先需提高水準，在證照化的年代裡，情趣業也須有專業知識上的認證，而不光只是一個做生意的老闆或投資者的地位。前一陣子政府為宣導性健康，打算從檳榔西施著手。研究者建議可從已經頗有貢獻的情趣業開始，給予地位進一步增加使命感。在張瑩征的研究與本研究中，情趣商店除了買賣商品外，更提供性諮詢的功能。然而，由於諮詢的部分並未受到專業的訓練與認可，可能會出錯。雖然情趣商店在 1998 年後從淫穢商店轉變為性健康商店，但情趣商店仍屬於不見光的產業，研究者認為是因為政府並未重視這一商業領域。

總結來說，在重新定位的具體策略可從兩點著手。首先是“提升店員專業水準”，可安排一些課程，例如：性與健康、婚姻與家庭、兩性溝通、生理上的性別差異、諮詢概論等。雖然辛苦，但透過再教育，可增進店員在商品專業外，另一項專業。其次，“政府的支持與正面態度”，其實臺灣對性仍屬於隱晦不明與負面的態度，改變這種觀念最有效的莫過於政府的支持。政府將情趣商店定位可從性健康轉變於幸(性)福商店，這種名詞上的轉變，研究者是希望從生理上的健康擴大到全方面的性滿足。並給予再教育的從業者一個職業上的肯定與標準化制度。如此一來，情趣商店不再是販賣“淫穢物品”的商店，而是具有防治性傳染病與維持親密關係和諧度的、銷售(情趣用品)與(性)諮詢於一體的現代店鋪。

¹ 張瑩征(2003)。異色愛戀：玩具、士兵、王國——一個情趣用品店的田野考察。未出版碩士論文，國立東華大學族群關係與文化研究所，花蓮。

(二)制定符合現今社會的法條

現今的法律反映華人社會自古以來的“性焦慮”，不論是臺灣或是中國大陸，法律在性的方面總是採取模糊與壓抑的態度。然而，性或性欲望乃是最不受管制的，總是想要尋找出禁忌與超越規範的。性欲望不是理智所創造或管轄的，無法透過洗腦來製造欲望，相反地，理智的禁止往往會加強欲望的強度或變形¹。換言之，現今社會許多性方面的問題，與性壓抑的政策有關。有關於性，古人早已認知其重要性，飲食男女，人之大欲存焉。但隨著文明開展，對原欲(libido)的壓抑越強烈，試圖建構出“潔淨”的社會。

隨著西方思維的影響，民眾對性的態度產生改變，但法律仍停留當年談性色變的民風。社會對性態度的改變無法立竿見影，但透過具有強制性的法律能加速轉變的速度。因此，筆者建議，除了重新定位店家的社會定位外，修改符合現今環境的法律，有助於降低性焦慮所帶來的矛盾感。

因此，筆者建議修改現今社會秩序維護法的“妨害善良風俗”、刑法裡的“妨礙風化罪”及“猥褻”的定義。就某種程度而言，“色情品”跟“性”同樣被汙名化。在面對“性”這個議題的時候，成年人表現出的焦慮、不確定或明顯的不贊同態度，很明顯地透露出對“色情品”的譴責²。除了性焦慮外，不分東西方都同樣經過性壓抑的年代，在這壓抑下，潛藏對性衝動的恐懼。在“色情品-性衝動-犯罪”的思維下，性/情欲被壓抑，進入閹割時代。

由於華人社會對“淫”的模糊與無限上綱特性，影響了現今對“善良風俗”、“風化”與“猥褻”的定義。法條中的“客觀”究竟是“客觀”還是“主觀”，“善良”是誰所認知的“善良”。

因此，筆者認為，肯定性的價值，可從重構猥褻的定義開始，性衝動未必會導致犯罪，色情品不一定是壓迫、物化女性，也不一定與暴力有關。過度壓抑反而會物極必反。而對自然情欲表現更應表示贊同，當今的情侶受到太多“異樣”的眼光。

致謝：謹以此論文獻給幫助我的師長、同學及家人！

首先感謝朱元祥校長前瞻性規劃，在樹德科技大學科系中設立人類性學研究所，且鼎力聘請林燕卿教授任所長，暨感謝所內頂尖的專任教授及兼任教授，教授們無私的授業解惑，增進了學生對性學研究有鑽研的動力。

論文撰寫中，感謝朱元祥校長在繁忙校務中對學生耐心指導，不斷修正方向及方法。論文口試時，感謝阮芳賦老師與義守大學的侯政男老師對論文內容的精闢指導。也感謝林燕卿所長不辭辛勞校正論文內容，使得論文更臻完善。感謝校長室秘書李雅慧小姐與人類性學研究所助理余沛玲小姐在行政上的協助。

同時，感謝所有受訪者，沒有他們的配合與協助，一切皆為空談。

三年同窗間課業上切磋、雙親經濟上奧援及精神上關懷，今日才能順利完成學業。短短幾行字，不足以道盡我所要對你們的感謝！

¹ 甯應斌(2007)。性無須道德：性倫理與性批判。臺北：巨流。

² David Loftus (2002). *Watching Sex: How Men Really Respond to Pornography*. US: Da Capo Press.

附錄一：受訪者資料

編號	年齡	性別	開店時間	資本額	月收入	互聯網商店	特殊性
A1	54 歲	女	8 年	80 萬	2~3 萬	無	
A2	31 歲	男	2 年	40 萬	3~5 萬	有	網路起家
A3	44 歲	男	14 年	35 萬	3~4 萬	無	銷售影片
A4	48 歲	男	9 年	50 萬	2~4 萬	無	
A5	48 歲	女	10 年	80 萬	4~6/2~3 萬	無	
A6	50 歲	男	20 年	50 萬	10~20/5~10 萬	無	擁有三家店

附錄二：“臺灣情趣商店現況探討”訪談大綱

1. 請問您創店的緣起？ 1.1 創業的時間點？ 1.2 選址考慮？	2. 請問您從業的原因或動機？
3. 請問您對情趣用品的看法？	4. 網路興起後對您的影響有哪些？
5. 除了互聯網外，您覺得還有什麼因素影響到您的生意？	6. 您能簡單描述店裡的市場生態嗎？ 6.1 貨品來源、產地 6.2 貨品設計、材質及演進過程 6.3 產品種類 6.4 商品陳列方式 6.5 是否有盛季或淡季 6.6 最受歡迎的商品
7. 您能描述客源嗎？ 7.1 性別 7.2 年齡 7.3 熟客與散客比例 7.4 來店時間 7.5 獨自、情侶或其他團體模式 7.6 兩組以上客人時，您如何招待	8. 您覺得社會與法律對情趣用品的看法為何？ 8.1 您覺得社會大眾如何看待情趣用品以及情趣商店本身？ 8.2 您是否有受到法律所影響？ 8.3 如果有機會，您希望政府如何協助？

參考文獻：

生活中心、國際中心(2010 年 1 月 30 日)。《聖經》七宗罪調查臺灣人好色全球第 8 韓日澳洲列前 3 名民自嘲：我參與度還不夠。蘋果日報，A8。

朱元祥、林燕卿(2008)。性與溝通。臺北：幼獅。

阮芳賦、林燕卿(2003)。人類性學。臺北：華騰文化。

張瑩征(2003)。異色愛戀：玩具、士兵、王國——一個情趣用品店的田野考察。未出版碩士論文，國立東華大學族群關係與文化研究所，花蓮。

甯應斌(2007)。性無須道德：性倫理與性批判。臺北：巨流。

潘淑滿(2003)。質性研究：理論與應用。臺北：心理。

貳、英文部分

Benjamin F. Carbtree & William L. Miller (1999). Doing Qualitative Research (Second Edition). US: Sage Publications.

David Loftus (2002). Watching Sex: How Men Really Respond to Pornography. US: Da Capo Press.

=====

性教育個案

戀愛期間的“性困惑”：華師大性教育個案諮詢

彭曉輝¹

(華中師範大學生命科學學院 湖北省武漢市洪山區珞瑜路 152 號 430079)

2010 年 9 月 11 日，一位本校三年級女生，本學期旁聽筆者主講的“性科學概論”之後，給筆者寫來了匿名諮詢信：

學生來信

在 2010-09-11 16:30, LXX<lxxxxxxx@163.com>寫道：

彭老師：

您好！我是一名大三的女學生，原本是想著選你的課好好地聽聽關於性方面的一些知識，但選了幾個學期都沒有選上，這學期我跟著同學一起去聽了幾堂你的課，受益頗深。在性方面我有很多的困惑，覺得對這方面真的缺少很多的認識。可是卻做了很多身不由己的事情。

我的男朋友，我們交往快一年了，彼此很相愛，無論我遇到什麼事情他都會站在我的立場為我著想，不斷地鼓勵我，支持我，讓我不斷地進步。可是我們之間會遇到一些問題，他總是認為他在性方面比我認識的多，他覺得有些事情做了並不會有什麼嚴重的後果，有的時候甚至是情不自禁地兩個人做了一些事情。老師先不要誤會，我們做的事情也沒有想像中的那麼嚴重。像一般的情侶一樣，會有一些接吻擁抱。漸漸地我們會在床上做一些取悅雙方的事情，他會把手放在我的身體下部，甚至把嘴放在那裡，讓我舒服，之後身體下部會有一些他的唾液，同樣我也會把手放在他的身體下部讓他舒服，但我們都不會把兩個人的身體下部放在一起，這樣會很危險。我不知道我們這樣是不是太深入了，其實我不想這樣的，我怕後果會很嚴重，可是我的男朋友認為這樣不會有嚴重後果的，不會懷孕，只會讓兩個人放鬆一下，舒服一些罷了。有的時候我不想這樣的時候，他會覺得我冷落了他，會不高興，兩個人之間就會有一些矛盾。我不想這樣，有時就半推半就地從了他。我真的覺得這樣不太好，畢竟現在才大三，還有很長一段的路要走，我不知道將來會發生什麼。

我希望老師能給我一些意見和建議，你覺得我們這樣有嚴重的後果嗎？你覺得我應該怎麼辦呢？

真心希望老師能夠幫幫我……。

¹ 【作者簡介】：彭曉輝(Xiaohui PENG)，男，華中師範大學教授；世界華人性學家協會副秘書長兼協會會刊《華人性研究》主編；亞洲大洋州性學聯合會會員；中國性學會專家委員會委員、中國性學會理事、性心理學專業委員會副主任委員、青少年性教育專業委員會副主任委員。電子信箱：xhp0611@hotmail.com；Professor Xiaohui PENG, Life Science College of Huazhong Normal University, Hubei Province, Wuhan 430079, PRC; Email: xhp0611@hotmail.com xhp0611@gmail.com

您的學生
2010-09-11

筆者回信

寄件者：“彭曉輝” xhpeng332@163.com

發送日期：2010-09-11 20:41:23

收件人：LXX<lxXXXXXXX@163.com>

主題：Re：老師，您好！（請求幫助）

同學：你好！你的這樣性質的來信，並不是頭一封，也不會是最後一封。

本月 6 號，我的好朋友，性醫學家馬曉年教授請我將內部討論的文章放到他的博客發表，由於形式所需，本來要在 10 月 28~30 號在世界華人性學家協會的學術會議發表的論文，也就提前請他貼在了他的博客裡。

這篇文章的題目是“‘婚前守貞教育’策略陷阱的政治-哲學與經濟-文化分析”(http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e90100kt1q.html)(發表於本刊本期)。詳情請你仔細看看，領悟其中的道理。我這裡只是提出文章的末尾有一段話，我說：現時的社會，會有人願意固守婚前不發生性行為，這也未嘗不可，那是他們自己的權力和權利，他人也不得干涉，而我們專業人員也可以告知他們技巧，如何避免戀愛期間不要發生性行為。即使是這樣，也不是基於“婚前守貞”的教條使然，而是秉持尊重個人自主的原則。尤其對於未成年人的這種堅守，這也是我們所希望的。

同學，你就是屬於我上面所提及的這類人。你有這樣的擔憂，並且也預見到你和男朋友的相互的親昵舉止(接吻、擁抱、愛撫、深度愛撫等)，可能會有進一步的發展，為此而擔憂，確實是有道理的。

其實呢，同學，你們的行為確乎就是性行為呢。按照德國性學家歐文 J. 黑伯樂教授的研究，各個學科研究人類的性現象，對於什麼是性行為，概括起來有四類：(1)性別角色行為(表達個人性別角色的所有舉動和反應)；(2)性欲行為(涉及到身體“性反應”的任何行為)；(3)生殖行為(必需受精的所有舉動和反應)；(4)增進生存行為(所有“生存本能”的表現形式)。除了第一類是人人都用各自的性別特徵呈現以外(這是不需要擔憂的問題)，你們的行為就屬於第二類了，即性欲行為。這種行為能夠達到性興奮和性喚起，甚至能夠達到性高潮而滿足自我的性欲需要的。而第三類就是實質性的，即陰莖插入陰道並有效射精(即不避孕)。

從你的來信看，你們並沒有這第三類的性行為，但是，根據我 20 年的教學經驗、研究心得以及與大學生的具體個案的諮詢經驗看，情侶之間起初都是從牽手、接吻開始直到發生插入的性行為，這就是一個程式化的過程。

大多數情況下，即使女方起初並不願意發生插入式的性行為，但是，到了最後，女生在多方面的因素影響下(例如甚至自己到了一定的程度也會情不自禁、男方的苦苦哀求、偶發性的因素等)，也會放棄起初的主意，就這麼發生了插入式的性行為了。

於是，根據這些情況，老師在幾年就總結出了戀愛“五部曲”(這些內容老師在課堂上是要詳細講解的)：一是“不要輕易確定關係”；二是“約法三章”；三是“巧妙回避”；四是“敢於說‘不’”；五是“該分手時且分手”。



顯然，你們已經度過了第一步，已經確立了戀愛關係，這個就不多談。第二步的“約法三章”，顯然你還沒和你的男朋友談妥當。那麼，現在，請你記住，要和男朋友嚴肅地談談你的人生觀和價值觀，以及你對發生插入式的性行為的擔憂和社會負面影響的後果，請他務必尊重你的自主意願，不能違背和突破你的底線，一定要讓他承諾，不能強求自己。而第三步，這就需要你在平時警醒呢，也就是說，你們的親昵舉止已經到了失控的邊緣了。因為，像你所說的“在床上做一些取悅雙方的事情，他會把手放在我的身體下部，甚至把嘴放在那裡，讓我舒服，之後身體下部會有一些他的唾液，同樣我也會把手放在他的身體下部讓他舒服，……。”這些行為會引發雙方難以克制的性欲望，非常容易突破“最後一道底線”。所以，既然你擔心插入式性行為的後果，那麼，你們就根本不能睡在一張床上，所以，建議你們約會的場所放在比較公開的地方，不要在私密的空間，目的是設置一道“防火牆”，避免進一步發展到更深度的性接觸。這樣處理雙方的相處關係，就不太容易發展到你自己也不能接受的程度，就不會突破底線。如果你這樣處理了，對方還是在不能忍受的情況下(例如你說的“有的時候我不想這樣的時候，他會覺得我冷落了他，會不高興，兩個人之間就會有一些矛盾。”)，在這個時候，你就面臨我上述說的第三步了“敢於說‘不’”。要明確地給男朋友說，你的生活底線就是這樣，不能有深度的性接觸，要尊重你的選擇，尊重才是愛的表現。

請按照我的建議去做，如果男友還是不依不饒，那麼，也許需要根據情況要重新考慮你們的關係是否合適了。當然，老師祝福你們！

請你接到此封回信後給我一個覆信，以確認你領悟了我上述的分析和建議。

彭曉輝老師

2010 年 9 月 11 日

華人性學家和性學界的進展及情況報導

開展人類性文化系統研究的若干重要問題

瞿明安¹

(雲南大學民族研究院 昆明市翠湖北路 2 號 650091)

本文圍繞由劉達臨、瞿明安主編的《人類性文化大典》一書編撰計畫和大綱中涉及的幾個重要問題談談筆者的看法。

一、全方位、多學科地開展人類性文化的綜合研究

以往的性學研究雖然也涉及到多科學的知識，如性生物學、性醫學、性心理學、性社會學、性教育學、性倫理學、性法學、性文學藝術、性風俗等等，但由於受到學科視角和研究方法的限制，其著述中涉及到性文化的廣度和深度都難以達到應有的範圍和水準。例如，被譽為中國性學研究里程碑式著作的《中國性科學百科全書》，其內容雖然涉及到與性學和性文化有關的諸多方面，但從目前性學發展的趨勢來看，其中仍存在著許多需要填補的空白。最近大陸翻譯出版的美國學者所著的《人類性學》一書，雖然作者從心理、社會和文化整合的角度來研究性學，可以說是內容十分豐富了，但其涉及到的性學學科群也沒有超出以上所提及的範圍。

《人類性文化大典》與以往的性學研究著作有所不同之處在於，是從全方位的角度，對涉及人類性文化的盡可能的方面進行跨學科的綜合研究。書中的內容分別涉及到與人類性行為和性文化有關的生物學、醫學、生理學、生態學、心理學、歷史學、社會學、人類學、民俗學、法學、哲學、宗教學、倫理學、美學、政治學、經濟學、人口學、旅遊學、傳播學、考古學、博物館學以及軍事、體育、文學、藝術、語言、文字等諸多方面，涵蓋自然科學、社會科學和人文科學等三大學科群的範圍較之前人大大拓展了，形成一個宏大的性文化體系。這就要求作者們具備多學科的基礎知識，從多維的角度來開展性文化的綜合研究。

二、樹立人類性行為的跨文化比較研究視角

跨文化比較通常是指對整個人類以及不同國家、不同民族的文化所進行的對比研究，並以此來認識瞭解不同文化類型之間存在的普遍性和差異性。以往，國外部分著名性學家所寫的著作，僅從書名來看似乎涉及到整個人類，如金賽的《人類男性性行為》和《人類女性性行為》，馬斯特斯和詹森的《人類性反應》以及《人類性功能障礙》等。但是，實際上只要

¹ 【作者簡介】：瞿明安，男。雲南大學民族研究院教授、博士生導師。世界華人性學家協會執委、《華人性人類學研究》主編；電子信箱：qmaqu@163.com。

一看其內容就可以知道書中僅僅是涉及到了美國人的性行為和性反應，而不是整個人類的性行為和性反應。與這些著作不同的是，本書應全面客觀地反映整個人類性行為和性文化的狀況。但要做到這一點並不是一件容易的事情，因為任何學者都不可能把世界上每個國家、每個地區、每個民族的人們在性文化方面的現象進行全面系統的研究。為了克服這一缺陷，就需要採取跨文化的比較方法來開展研究，本書中跨文化比較涉及的範圍具體包括以下幾個層次的內容：

第一是人類不同社會類型、不同地域文化、不同生態環境條件下人們在性行為方面的比較，如第八章“人類不同社會類型中的性行為”、第九章“人類性文化的地域差異”，第二十八章“人類的性與生境”等內容，其中就涉及到東方國家與西方國家的比較，亞洲國家與非洲國家的比較，狩獵採集民族與遊牧民族及工業化國家民族群體的比較，海島國家與內陸國家的比較，熱帶地區與寒帶地區人們的比較等內容。第二是不同國家人們性行為和性關係的跨文化比較，如中國與日本的比較，美國與法國的比較，南非與新西蘭的比較等等。第三是同一個國家不同種族、不同民族性行為和性關係的跨文化比較，如美國黑人和白人的比較，中國不同民族的比較等等。這一點說明確一點就是需要作者在各個章節中儘量使用世界上不同國家、不同民族、不同群體的人們與性文化有關的資料，不要將其研究視野僅僅局限在一個國家或一個地區的範圍內。通過開展這種跨文化比較來全面客觀地認識人類性行為和性文化的多樣性及複雜性。

三、對生理性的性現象也應進行文化分析

本書除了整體上具有跨學科的特點以外，還要求每一章的內容也應從多維的角度對人類的性行為和性文化進行相應的研究，即使是屬於純粹生理性的人類性器官和性反應也應進行相關的文化分析。本書的第十章至第十八章，第二十章至第二十七章，以及第三十章至第三十二章等近二十章的內容，基本上是以往性生物學和性醫學研究的對象，如性器官、性行為、性反應、性心理、親密行為、性的多元化、性病、愛滋病、性衛生、性保健、性功能障礙、房中術、性藥物、性與性別、性與年齡、同性戀等。對於這些原先屬於性醫學和性生理學研究的內容，除了在前人研究的基礎上提出新的觀點以外，還應該從文化的角度來進行分析。其實，對屬於純粹生理性的人類性器官和性行為開展文化分析，在國內外性學界早已有不少先例。如對女性乳房的研究，普通的性醫學和性解剖生理學主要側重於探討乳房的構造和生理功能，而美國學者瑪麗蓮·亞隆所寫的《乳房的歷史》一書，則從人類文化發展的角度，分別對“神聖的乳房”、“情色的乳房”、“家庭的乳房”、“政治的乳房”、“心理的乳房”、“商業化的乳房”、“醫學上的乳房”、“解放的乳房”、“危機中的乳房”等內容作了全面的分析，涉及到了不少一般的性學家們沒有注意到的有關乳房的文化現象。

當然要從文化的角度對屬於生理性的性現象進行研究，首先就必須瞭解文化的結構。目前，有關文化的結構在學術界大致有二分法、三分法和四分法等幾種不同的觀點，其中二分法將文化分為物質文化和精神文化；三分法將文化分為物質文化、制度文化和精神文化；四分法則將文化分為物質文化、精神文化、制度文化和行為文化四種主要的構成要素。筆者本人傾向於四分法，即將與動物不同的一切人類的行為方式、物質構成、社會關係和觀念意識都視為文化的表現形式。按照這種四分法，本書的作者可以將人類的生理性的性現象放在整個人類的文化體系中來研究，闡述它們與各種文化要素之間的關係，既研究人類生理性的性現象與物質文化、精神文化之間的關係，也研究人類生理性的性現象與制度文化及其它行為文化之間的關係，以便從整體上認識人類的性文化。

四、利用各種現代化手段廣泛搜集人類性文化相關資料

由於本書涉及到世界上不同國家、民族和群體人們的性行為和性文化，超出了以往一般性學研究的範圍，所以各位作者除了本專業的書籍以外，還應盡其所能地查閱和搜集各種中外史籍、傳記、民族志、期刊、報紙、網路等方面的相關資料，以便使其所寫內容顯現出豐富多樣的特點。中國大陸目前有幾個重要的資料庫可以供作者們查閱和參考相關資料提供很大的方面，如超星數字圖書館、中國知識總網(其中包括中國期刊全文資料庫、中國優秀博士碩士論文全文資料庫、中國重要會議論文全文資料庫等多種大型資料庫的資料)。國外的大學和科研機構也有各種與此類似的資料庫。這種資料庫最大的特點就是可以及時和比較完整地搜集整理各個不同學科以及相關研究領域的前人研究成果，為作者和讀者提供大量第一手的資料。參加本書寫作的中青年學者們大概對這些資料庫的使用已比較熟練，但也可能有部分歲數大的學者還不習慣使用這些現代的資訊手段來搜集資料。可以說，要寫好這本書，僅僅依靠原先掌握的傳統知識和資料是難以完成寫作任務的，只有充分利用各種現代的資訊手段，全面廣泛地搜集相關的資料和資料，才能使自己的研究處於前沿的領域。當然，這裡需要加以說明的是，本書並不是一本資料彙編，也不是一本對世界性文化研究的綜述，而是一本在前人研究的基礎上對人類性文化進行開拓性和創新性的綜合研究成果。這就要求參加撰寫本書的各位學者對與人類性文化有關的資料的掌握以及對當代性學和性文化理論方法的使用等方面都要超越前人，這樣才能以全新的視野來開展相關的研究。

例如，筆者在《華人性人類學研究》2009 年創刊號上發表的《家庭起源多元論——對人類社會早期存在多種家庭形式的假設》一文，在總結國際學術界有關家庭起源爭論的基礎上，提出了比較穩定的一夫一妻制和一夫多妻制與不太穩定的一夫一妻制和一夫多妻制在人類社會早期同時並存的觀點。而這個觀點則是在充分掌握大量動物學、人類學和歷史學資料的基礎上提出的，僅僅搜集資料就花了一年的時間。又如筆者目前搜集的中國期刊全文資料庫中有關婚外性行為的文章就有幾千篇，這些文章中僅僅是與本主題有著直接或間接聯繫的關鍵字就分別有婚外情、婚外戀、第三者、三角戀、二奶、二爺、多性伴侶、外遇、偷情、出軌、通姦、重婚、不忠、背叛、紅杏出牆、戴綠帽、姦情、曖昧關係、沾花惹草、一夜情、淫亂、姘居、情夫、情婦、姦夫、淫婦、花心丈夫、有婦之夫、有夫之婦、性醜聞、緋聞、桃色新聞、騎士之愛、陳世美、非婚生子、私生子、情殺、捉姦等近 40 個。通過這樣廣泛系統地搜集資料，就可以對人類的婚外性行為有一個全面客觀的認識和瞭解。這說明充分完整地掌握各種相關資料是開展人類性文化創新性研究的先決條件。

五、對本書書名中“大典”一詞的爭議及其回應

當筆者將《人類性文化大典》一書的選題計畫和寫作要求通過電子郵件發給有關學者之後，曾有部分學者對本書書名中的“大典”一詞提出了疑義。其中宋書功先生根據古籍中的記載認為：典，有典範的意義，後世把具有典範意義的著作分類彙編稱為大典，如明代的《永樂大典》和當代的《中國大典》等等。他認為，本書從所列綱目來看是一部大型的學術論著，但書名是大典，有些文不對題，由此而建議取消本書書名中的“大典”一詞或改為其它的提法，否則“名不正言不順，言不順則事不成。”為了回應這一種說法，筆者和阮芳賦教授曾對此提出過不同的看法。如筆者在給宋書功先生的回復中認為，這裡的“大典”並不是指古代的類書，而是指“具有權威性、系統性和科學性的綜合研究成果集成”，以此反映華人性學界的集體智慧；而且本書的書名響亮，可以由此而產生撼動廣大民眾心理的顯性效果。阮芳賦教授針對宋書功先生以及筆者的回復認為，“大典”應被看成是一個多義詞。宋先生寫

的內容只是“大典”的傳統意義，而筆者對大典的解析則可以看成是學術界的“現代意義”，是第二解，並認為不需要改名，可以用此“現代意義”。他認為事實上還有更低標準的“通俗義”，如《愛情大典》(北京師範大學出版社，1983)。針對本書書名中的“大典”一詞，也有人認為應該歸類於“大辭典”的範圍，與本書不符，建議不用這個詞。

根據以上爭議，筆者查閱了超星數字圖書館中冠名“大典”的書籍，從中發現命名為“大典”的書籍共分為六種類型。第一種是屬於類書的大典，如《中國韜略大典》和《世界名詩大典》。第二種是屬於辭書類的大典，如《中國食療大典》、《孔子文化大典》等。第三種是屬於實用性的工具書類大典，如《現代生活禁忌大典》、《人民幣紙幣鑒藏大典》等。第四種是屬於專著類的大典，如《會計大典》、《寶玉石大典》等。第五類是志書類的大典，如分省區的《中國氣象災害大典》等。第六種是屬於學術史綜述類的大典，如《20 世紀中國學術大典》等。根據以上 6 種類型“大典”的冠名方式，我本人認為，我們原先命名的《人類性文化大典》的書名，正像阮教授所稱的是“大典”的現代意義，並非文不對題，而是有事實作為根據的。劉達臨教授在看過我們以上幾人對大典的爭議後也認為本書不需要改名，還是使用原先的《人類性文化大典》為書名，更能反映本書的特點，也符合多數執筆者的願望。

華人性學家和性學界的進展及情況報導

《人類性文化大典》編輯計畫及大綱草案

劉達臨¹ 瞿明安²

(1 中華性文化博物館 江蘇省吳江市同裡鎮 215217；

2 雲南大學民族研究院 昆明市翠湖北路 2 號 650091)

世界著名美籍華裔性學家阮芳賦教授 1993 年在中國性學會成立籌備大會會議的閉幕即席致詞中曾說：“歷史上以說德語的性學家為首，掀起了第一次世界性學高峰；以說英語的性學家為首，掀起了第二次世界性學高峰；由於一些明顯的原因，在 21 世紀，將以說漢語的性學家為首，掀起第三次世界性學高峰。”2007~2008 年，又分別得到了德國性學家歐文 J. 黑伯樂教授和華人性學家吳敏倫教授的認同³。基於這一基本的預測，2007 年 9 月，由海峽兩岸和其它國家和地區的老中青三代華人性學家，在阮芳賦教授的宣導下，在香港註冊成立了世界華人性學家協會(World Association of Chinese Sexologists, WACS)，並於 2008 年 2 月 20~22 日在深圳市的青春世界度假村召開了成立大會暨學術論壇。本書的編撰及其預期的出版，就是為了實現這一世界性學研究和發展的深遠設想而籌畫並實施的。

一、學術委員會成員

本書出版計畫由劉達臨、瞿明安發起並任主編，同時擬邀請世界著名性學家德國洪堡大學的歐文 J. 黑伯樂教授，美國夏威夷大學的密爾頓·戴蒙德教授，以及世界華人性學家協會會長、香港大學的吳敏倫教授擔任顧問，由世界華人性學家協會名譽會長兼監事長、美國三藩市“高級性學研究院”阮芳賦教授擔任學術委員會主任；並邀請海內外數十位著名華人性學家擔任學術委員會委員和撰寫人，以確保本書在性學界的科學性和權威性。

學術委員會顧問：歐文 J. 黑伯樂 密爾頓·戴蒙德 吳敏倫

學術委員會主任：阮芳賦

學術委員會委員：(按中文姓氏筆劃排列)

文榮光 方剛 鄧明昱 劉文利 劉文榮 劉達臨 劉新芝 阮芳賦 吳敏倫

¹ 【作者簡介】：劉達臨，男。上海大學教授、中華性文化博物館館長、中國性學會人文專業委員會原主任委員。

² 【作者簡介】：瞿明安，男。雲南大學民族研究院教授、博士生導師。世界華人性學家協會執委、《華人性人類學研究》主編。

³ 阮芳賦,再論締造和迎接人類性學的第三個高峰.華人性研究, 2009(2)1: 4、8

李銀河 張 楓 張北川 張金鐘 張孜孜 楊 柳 楊築慧 楊鴻台 宋書功
宋兆麟 何春蕤 林燕卿 趙合俊 鄭丞傑 胡宏霞 胡佩誠 宮哲兵 晏涵文
徐天民 徐曉陽 黃 燦 黃效德 談大正 章立明 陶 林 曹興午 彭曉輝
簡上淇 潘 海 薛福林 瞿明安

二、選題意義

1. 本書明確的預期目標，是使其成為人類性文化研究方面具有里程碑式的著作，以及第三次世界性學高峰的標誌性成果之一，在國際性學界產生重大的影響。並為世界不同國家的人們全面、客觀和正確地認識人類性文化提供權威性、指導性、系統性的科學知識。

2. 本書站在人類文化發展的高度，從跨學科的角度出發，對人類性文化的種種表現形式進行全方位的闡述和分析，為人們認識瞭解人類性文化的形成和發展提供全新的理論視角和思維框架。全書分為 4 卷，共 81 章，約 250 萬字左右，並配有數百張與書中章節內容相關的照片(圖片)，可以說是迄今為止國內外性學界對人類性文化研究的集大成者或百科全書式的巨著，亦是華人性研究的一個突破性進展，目前已列入了正式的出版計畫。

3. 本書的設計突破了以往人類性學和世界性文化研究的一般框架，力求對人類性文化進行開拓性和創新性的研究，書中相當一部分章節的內容，在一般性學研究的概論性著作和性文化研究的綜合性著作中都沒有涉及，如人類性文化的多維視角、理論構建、研究方法，以及性與生境、性與社區、性與職業、性與社會結構、性與人格、性與經濟、性與政治、性與權力、性權、性與旅遊、性與戰爭、性與體育、性與科技、性與交通、性與消費、性與娛樂、性巫術、性與公眾形象、性與語言文字、性與網路、性文化與全球化、性文化的發展趨勢等等，可以說是一部在人類性學研究領域中填補空白的著作。

三、寫作原則和交稿時間

1. 充分體現“全人類、全方位、全性別、全年齡”這一第三次世界性學高峰的基本特徵，使其成為引領 21 世紀世界性學研究方向的奠基作。

2. 關注和總結人類性學和世界性文化研究領域的前沿成果，力爭使其研究內容和品質達到或接近國際性學的最高水準。

3. 注重人類性文化研究的創新性和開拓性，力爭在前人研究的基礎上提出新觀點、使用新資料，對各種與人類性文化有關的現象盡可能提出科學、合理的解釋。

4. 所撰內容應具有跨文化的視野，充分反映人類歷史上和現實生活中不同國家、不同民族、不同群體的人們在性文化方面表現出來的相似性和差異性。

5. 各章內容中所舉例子應具有一定的典型性和代表性，儘量使其成為認識和瞭解人類性文化的經典個案或範例。

6. 具體寫作時，應做到基本概念表述準確，文字表達通俗易懂，深入淺出，內容力求顯得生動活潑、引人入勝，儘量不要出現生僻的字眼和難以理解的句子，拗口難懂的古文要加以適當的解釋，不要使用半文不白的文體。

7. 注重學術性與資料性的有機結合，凡是涉及人類性行為的內容，即使是屬於生理性方面的問題也應從社會文化的角度對其進行描述和解釋，以便區別於一般的性醫學和性生理學。

8. 在涉及人類性文化的歷史演變時，應改變以往研究中帶有教條化和模式化的古典進化論傾向，強調人類性文化形成發展過程中的多樣性和複雜性。

9. 凡是引用的研究成果和文獻必須注明出處，實行文責自負，堅決杜絕剽竊、抄襲等學術不端行為。本書的注釋採取註腳，詳見以下格式：

① 潘綏銘《性社會學基本命題的實證》，《社會學研究》2004 年第 6 期。

② 阮芳賦著《性的報告：21 世紀版性知識手冊》，中醫古籍出版社 2002 年版，第 504 頁。

③ [美] 賀蘭特·凱查杜裡安著，胡穎翀等譯《性學觀止》，世界圖書出版公司 2009 年版，第 769 頁。

④ Karl-erik A., Gorm W. Physiology of Penile Erection. *Physiological Reviews* 1995:75(1):191.

10. 本書使用簡體中文字，自然段之間間隔 0.5 行間距。為了便於編輯、排版和閱讀，電子版稿件的編排需要規範：章使用標題二樣式(三號粗體字、宋體、居中)，節使用標題三樣式(小三號粗體字、宋體、居中)，大綱一使用標題四樣式(四號粗體字、黑體、左對齊)，大綱第二級使用標題五樣式(小四號粗體字、宋體、首行空兩格)，正文使用正文樣式(五號字、宋體、首行空兩格)；注釋為宋體小五號字(詳見本文註腳)；英文及其符號統一使用 Arial 字體；凡是直接引用較多的原文且標明雙引號的內容採用仿宋體字。具體舉例如下：

第一章 人類性文化的界定 (標題二樣式)

第一節 什麼是人類的性 (標題三樣式)

一、“性”(sex)與性(sexuality)的定義 (標題四樣式)

(一) “性”(sex)的定義 (標題五樣式)

(二) 性(sexuality)的定義 (標題五樣式)

圖 1.1 xxxxxxxx

為保證本書各章的書寫樣式具有高度的統一性，在章和節的標題之下一般應有幾百字的開頭，字數多少作者可根據具體情況而定。

11. 根據本書的總體要求，每一章的字數為 3 萬字左右，並且可根據需要附加與內容相關的彩色或黑白照片(圖片)5~8 張，所用照片(圖片)必須沒有版權爭議。除了具有學術價值以外，照片(圖片)的解析度需達 300 圖元(dpi)或以上，以確保其印刷的品質。

12. 本書的目錄按二級提綱即章和節的順序來進行排列，目前設計的二級提綱只是一個提供參考的指南，各個作者都可以圍繞一級提綱即章的內容自行設計更加合理、科學和全面的二、三、四級提綱，但其風格特點應與本書目前設計的提綱大體保持一致，且三、四級提

綱只在具體的章節內容中出現。全書標題及各級提綱的編序為：章、節、一、(一)、1、(1)。

13.由於本書涉及到世界上不同國家、民族和群體人們的性行為和性文化，超出了以往一般性學研究的範圍，所以各位作者除了參考本專業的書籍以外，還應盡其所能地查閱和搜集各種中外史籍、傳記、民族志、期刊、報紙、網路等方面的相關資料，以便使其所寫內容顯現出豐富多樣的特點。

14.根據阮芳賦教授的建議，為擴大本書在國際性學界的影響，在出版本大典之後應出版一卷本的英文精華本，所以各位作者所承擔相關章節內容的專有名詞一定要附注英文，以減少翻譯時的困難。

15.本書內容在政治方面的問題，由主編慎重把握。至於學術觀點方面的問題，則歡迎各個作者盡可能地各抒己見。本書寫稿、修改、出版過程中所發生的問題，雙方都應以友好協商、以事業為重的態度及時聯繫並加以妥善解決。

16.為便於順利完成本書的編寫任務，負責各章內容的作者最遲應在 2011 年 2 月 30 日以前將自己設計的二級提綱發給主編，書稿文字和照片(圖片)最遲應於 2011 年 8 月 30 日以前，以 word 格式的電子文本和 JPG 的格式發給本書兩主編之一的瞿明安教授。電子郵件：maqu@ynu.edu.cn qmaqu@163.com，手機：13759576205

17.本書主編收到各位作者的來稿後，經過審閱若覺得有需要修改的地方，會及時與作者進行聯繫，並提出相應的意見和建議。本書主編在統稿時對各個作者的來稿有修改權，修改僅限於文字上的推敲、內容的增刪，以及段落的排列順序，至於觀點上的修改則會徵求作者的同意。

四、總體框架和編寫人員

為了集思廣益和如實記載本書主編人員的學術思想，尊重事實求是的原則，本文特此公佈這個編寫大綱草案及其編寫人員的名單。但是，在寫作和編輯過程中，章名、特別是節名及其大綱，可能有調整和修改，成書的具體執筆者也可能有變動。歡迎各位同仁提出意見與建議，以便進一步完善。

第一卷

序一 歐文 J. 黑伯樂

序二 密爾頓戴蒙德

序三 吳敏倫

序四 阮芳賦

前言 劉達臨

第一章 人類性文化的界定

劉達臨

第一節 什麼是人類的性

第二節 什麼是人類的文化

第三節 人類性文化的定義

第四節 人類性文化的結構

第五節 人類性文化的特徵

第六節 人類性文化的類型

第二章 人類性文化的多維視角

瞿明安

- 第一節 性學的性文化視角
- 第三節 人類學的性文化視角
- 第五節 法學的性文化視角
- 第七節 教育學的性文化視角
- 第九節 心理學的性文化視角
- 第十一節 哲學的性文化視角
- 第十三章 文學藝術的性文化視角

- 第二節 社會學的性文化視角
- 第四節 歷史學的性文化視角
- 第六節 倫理學的性文化視角
- 第八節 政治學的性文化視角
- 第十節 宗教學的性文化視角
- 第十二章 傳播學的性文化視角

第三章 人類性文化的理論構建

瞿明安

- 第一節 古典進化論的性文化觀
- 第三節 精神分析理論的性文化觀
- 第五節 文化人格理論的性文化觀
- 第七節 結構主義的性文化觀
- 第九節 全球化理論的性文化觀

- 第二節 馬克思主義的性文化觀
- 第四節 文化功能論的性文化觀
- 第六節 女權主義的性文化觀
- 第八節 後現代主義的性文化觀

第四章 人類性文化的研究方法

瞿明安

- 第一節 性文化的跨文化比較方法
- 第三節 性文化的問卷調查方法
- 第五節 性文化的影視拍攝方法
- 第七節 性文化的角色參與方法

- 第二節 性文化的田野調查方法
- 第四節 性文化的文獻分析方法
- 第六節 性文化的動物類比方法

第五章 人類性行為的生物基因

劉達臨

- 第一節 靈長類動物的性行為
- 第三節 靈長類動物的配偶關係

- 第二節 靈長類動物的性競爭
- 第四節 從猿到人的性行為轉變

第六章 遠古人類的性文化

瞿明安

- 第一節 遠古時期人類的性行為
- 第三節 遠古人類性文化形成的條件

- 第二節 遠古時期人類的配偶關係
- 第四節 遠古人類性文化的表現

第七章 人類性文化的演變與發展

劉達臨

- 第一節 上古時期人類的性文化
- 第三節 近代社會中的性文化
- 第五節 當代社會中的性文化

- 第二節 中世紀人類的性文化
- 第四節 現代社會中的性文化

第八章 人類不同社會類型中的性行為

瞿明安

- 第一節 狩獵採集社會中的性行為
- 第三節 游牧社會中的性行為
- 第五節 資訊社會中的性行為

- 第二節 農業社會中的性行為
- 第四節 工業社會中的性行為

第九章 人類性文化的地域差異

劉達臨

- 第一節 歐洲人的性文化
- 第三節 亞洲人的性文化
- 第五節 非洲人的性文化

- 第二節 美洲人的性文化
- 第四節 大洋洲人的性文化

第十章 人類男性的性器官與文化

劉達臨

- 第一節 男性生理性的陰莖
- 第三節 對男性陰莖的羨慕
- 第五節 對男性陰莖的恐懼
- 第七節 對精子的文化解釋

- 第二節 男性文化性的陰莖
- 第四節 男性的生殖器崇拜
- 第六節 對睪丸的文化解釋
- 第八節 男性陰毛的文化解釋

第十一章 人類女性的性器官與文化

黃 燦

- 第一節 人類生理性的女陰
- 第三節 對女陰的渴望
- 第五節 女性的生殖器崇拜
- 第七節 對月經的禁忌
- 第九節 女性陰毛的文化解釋
- 第十一節 人類文化性的乳房
- 第十三節 對乳房的褻瀆

- 第二節 人類文化性的女陰
- 第四節 對陰液的期盼
- 第六節 對女陰的褻瀆
- 第八節 處女膜的文化含義
- 第十節 人類生理性的乳房
- 第十二節 對乳房的崇拜

第十二章 人類的性與身體

章立明

- 第一節 身體部位的性表徵
- 第三節 身體姿勢的性表徵
- 第五節 身體裝飾的性表徵

- 第二節 身體動作的性表徵
- 第四節 身體裸露的性表徵
- 第六節 身體殘害的性表徵

第十三章 人類性行為的主要對象

彭曉輝

- 第一節 人與人的性行為
- 第三節 人與物的性行為
- 第五節 個體與個體的性行為
- 第七節 群體與群體的性行為

- 第二節 人與動物的性行為
- 第四節 人自身的性行為
- 第六節 個體與群體的性行為

第十四章 人類性交的文化透視

晏涵文

- 第一節 生殖器對生殖器的性交
- 第三節 生殖器對口的性交
- 第五節 手對生殖器的性交
- 第七節 後入位元元的性交方式
- 第九節 性交的時間安排
- 第十一節 人類的性交崇拜現象

- 第二節 生殖器對肛門的性交
- 第四節 生殖器對乳房的性交
- 第六節 前入位元元的性交方式
- 第八節 性交的空間位置
- 第十節 性交的頻率和次數

第十五章 人類性反應的文化分析

胡佩誠

- 第一節 性興奮期的文化現象
- 第三節 性高潮期的文化現象

- 第二節 性持續期的文化現象
- 第四節 性消退期的文化現象

第十六章 人類的性文化心理

鄧明昱

- 第一節 兒童的性文化心理
- 第三節 中年人的性文化心理
- 第五節 人類性欲的表現形式
- 第七節 人類常有的性衝動
- 第九節 人類夢境中的性愛
- 第十一節 與性有關的隱私

- 第二節 青年人的性文化心理
- 第四節 老年人的性文化心理
- 第六節 人類常有的性幻想
- 第八節 人類性交中的性心理
- 第十節 人類性心理的障礙

第十七章 人類兩性的親密行為

陶 林

- 第一節 眼對身的親密行為
- 第三節 話對話的親密行為
- 第五節 手對身的親密行為
- 第七節 嘴對嘴的親密行為
- 第九節 嘴對生殖器的親密行為

- 第二節 眼對眼的親密行為
- 第四節 手對手的親密行為
- 第六節 手對生殖器的親密行為
- 第八節 嘴對身的親密行為

第十八章 人類性行為的多元化

方 剛

- 第一節 戀物症的性行為
- 第三節 陰部顯露症的性行為
- 第五節 施虐戀的性行為
- 第七節 穢語戀的性行為
- 第九節 足戀的性行為
- 第十一節 奸屍的性行為

- 第二節 易裝症的性行為
- 第四節 偷窺症的性行為
- 第六節 被虐戀的性行為
- 第八節 殘疾戀的性行為
- 第十節 摩擦症的性行為
- 第十二節 排泄淫的性行為

第十九章 人類的性觀念

彭曉輝

- 第一節 人類的性貞操觀
- 第三節 人類的性禁欲觀
- 第五節 人類的性解放觀
- 第七節 人類的性交易觀

- 第二節 人類的性羞恥觀
- 第四節 人類的性自由觀
- 第六節 人類的性競爭觀

第二卷

第二十章 人類性傳播疾病的傳播與防治

曹興午

- 第一節 人類性傳播疾病的類型
- 第三節 人類性傳播疾病的危害
- 第五節 人類性傳播疾病防治的歷史
- 第七節 人類性傳播疾病防治的未來

- 第二節 人類性傳播疾病的傳播
- 第四節 人類性傳播疾病的變遷
- 第六節 人類性傳播疾病防治的現狀

第二十一章 當代社會中的愛滋病

張北川

- 第一節 當代愛滋病的流行
- 第三節 愛滋病的致病因素
- 第五節 愛滋病引起的後果
- 第七節 對愛滋病的防治

- 第二節 愛滋病與性行為
- 第四節 當代愛滋病的類型
- 第六節 不同地區的愛滋病
- 第八節 防治愛滋病面臨的問題

第二十二章 人類的一般疾病與性行為

曹興午

- 第一節 外科疾病與性行為
- 第三節 泌尿生殖系疾病與性行為
- 第五節 殘障人的性行為

- 第二節 內科疾病與性行為
- 第四節 精神疾病與性行為
- 第六節 其它疾病與性行為

第二十三章 人類的性衛生與保健

曹興午

- 第一節 男性生殖器的衛生和保健
- 第三節 女性月經期的衛生和保健
- 第五節 性交生活的衛生和保健

- 第二節 女性生殖器的衛生和保健
- 第四節 女性乳房的衛生和保健

第二十四章 人類的性與健康

胡佩誠

- 第一節 性行為與生理健康
- 第三節 性行為與體質健康
- 第五節 增進人類性健康的舉措

- 第二節 性行為與心理健康
- 第四節 不良性行為的副作用

第二十五章 人類的性功能障礙

徐曉陽

- 第一節 男性的性功能障礙
- 第三節 性功能障礙產生的併發症

- 第二節 女性的性功能障礙
- 第四節 對性功能障礙的治療

第二十六章 人類社會中的房中術

宋書功

- 第一節 房中術的特定內涵
- 第三節 房中術的形成與發展
- 第五節 房中術的效果評價

- 第二節 房中術的主要觀念
- 第四節 房中術的不同類型

第二十七章 人類的性與藥物

宋書功

- 第一節 性治療藥物的歷史
- 第三節 性治療藥物的特點
- 第五節 性治療藥物的過程

- 第二節 性治療藥物的類型
- 第四節 性治療藥物的方法
- 第六節 性治療藥物的效果

第二十八章 人類的性與生境

高宜君

- 第一節 不同氣候條件下的性文化
- 第三節 不同地理位置的性文化
- 第五節 不同水文條件下的性文化

- 第二節 不同地形地貌中的性文化
- 第四節 不同動植物類型的性文化

第二十九章 人類的性與社區

黃效德

- 第一節 大都市中人們的性文化
- 第三節 城郊農村中人們的性文化
- 第五節 廠礦社區中人們的性文化

- 第二節 小城鎮中人們的性文化
- 第四節 邊遠農村中人們的性文化
- 第六節 特殊社區中人們的性文化

第三十章 人類的性與年齡

張玫玫

- 第一節 兒童的性行為及觀念
- 第三節 中年人的性行為及觀念
- 第五節 人的年齡對性文化的影響

- 第二節 青年人的性行為及觀念
- 第四節 老年人的性行為及觀念

第三十一章 人類的性與性別

劉永青

- 第一節 性別角色與性愛的關係
- 第三節 女性對性文化的影響
- 第五節 男子對性文化的影響
- 第七節 陰陽人的性行為

- 第二節 女性的性觀念和性行為
- 第四節 男子的性觀念和性行為
- 第六節 雙性戀者的性行為

第三十二章 人類社會中的同性戀

張傑

- 第一節 人類歷史上的同性戀現象
- 第三節 女同性戀者的性行為
- 第五節 同性戀者爭取合法權益活動

- 第二節 男同性戀者的性行為
- 第四節 公眾對同性戀者的態度

第三十三章 人類的性與人格

韓忠太

- 第一節 不同性格個體的性行為
- 第三節 性心理異常與人格
- 第五節 性行為反映的族群性

- 第二節 不同氣質個體的性行為
- 第四節 不同社會中的性態度

第三十四章 人類的性與人口流動

龍則鳴

- 第一節 流動人口的性觀念
- 第三節 流動人口的生殖健康
- 第五節 流動人口的性教育
- 第七節 流動人口的性犯罪

- 第二節 流動人口的性行為
- 第四節 流動人口的婚戀家庭
- 第六節 流動人口的性交易
- 第八節 流動人口的愛滋病傳播

第三十五章 人類的性與職業

林宛瑾

- 第一節 農民的性行為和觀念
- 第三節 商人的性行為和觀念
- 第五節 藝人的性行為和觀念
- 第七節 教師的性行為和觀念

- 第二節 工人的性行為和觀念
- 第四節 軍人的性行為和觀念
- 第六節 公務員的性行為和觀念

第三十六章 人類的性與社會結構

章立明

- 第一節 性行為與等級制度
- 第三節 性行為與資源佔有
- 第五節 性行為與社會分化

- 第二節 性行為與財富分配
- 第四節 性行為與社會組織

第三十七章 人類的性與政治

林宛瑾

- 第一節 性在政治生活中的存在
- 第三節 與性有關的行政機構
- 第五節 公眾活動對性文化的影響
- 第七節 政治運動與性文化

- 第二節 性與政治權力的運作
- 第四節 國家政策對性文化的影響
- 第六節 政治鬥爭與性文化
- 第八節 裸體式的抗議行為

第三十八章 人類的性與權力

趙合俊

- 第一節 皇權對性伴侶關係的壟斷
- 第三節 財產佔有權對性行為的影響
- 第五節 社團主導權對性行為的影響

- 第二節 行政決策權對性行為的管制
- 第四節 宗教監管權對性行為的影響
- 第六節 家庭配偶權對性行為的影響

第三十九章 人類的性權

趙合俊

- 第一節 性權(sexual rights)的定義
- 第三節 性權受到尊重的現象
- 第五節 人類性權的演變

- 第二節 性權受到壓制的現象
- 第四節 爭取合法性權的行為
- 第六節 人類性權的差異性

第四十章 人類的性與戰爭

朱和雙

- 第一節 為搶奪女人而發動的戰爭
- 第三節 人類戰爭中的性服務
- 第五節 兩次世界大戰期間的性行為
- 第七節 戰爭對人類性行為的抑制
- 第九節 各種戰爭中的美人計

- 第二節 人類戰爭中的性愛生活
- 第四節 人類戰爭中的性強暴
- 第六節 戰爭中對俘虜的性虐待
- 第八節 色情間諜的行為活動

第四十一章 人類社會中的性違禁及性暴力

楊鴻台

- 第一節 性強暴的類型及其表現
- 第三節 雞奸的類型及其表現
- 第五節 性騷擾的類型及其表現
- 第七節 情殺案的類型及其表現
- 第九節 與性文化有關的犯罪行為

- 第二節 通姦的類型及其表現
- 第四節 亂倫中的犯罪類型及其表現
- 第六節 性殘害的類型及其表現
- 第八節 黑社會的性犯罪行為
- 第十節 性犯罪產生的社會後果

第四十二章 人類的性與法律

談大正

- 第一節 習慣法對性行為的調節
- 第三節 因性文化而打的官司
- 第五節 與性有關的處罰方式
- 第七節 對囚犯性行為的控制

- 第二節 成文法對性行為的調節
- 第四節 與性有關的特殊刑法
- 第六節 與性有關的法律糾紛
- 第九節 人類涉性立法的未來

第四十三章 人類的性倫理

張玫玫

- 第一節 性行為的倫理問題
- 第三節 性醫學的倫理問題
- 第五節 性教育的倫理問題
- 第七節 性倫理的文化差異

- 第二節 性選擇的倫理問題
- 第四節 性科技的倫理問題
- 第六節 臨終關懷中的性問題
- 第八節 當代性倫理的變遷

第四十四章 人類的性禁忌

朱和雙

- 第一節 性行為中的血親禁忌
- 第三節 性行為中的年齡禁忌
- 第五節 性行為中的體位禁忌

- 第二節 性行為中的輩分禁忌
- 第四節 性行為中的性別禁忌
- 第六節 性行為中的人獸禁忌

第三卷

第四十五章 人類的性與人際交往

彭曉輝

- 第一節 少年兒童的人際交往與性
- 第三節 中年人的人際交往與性

- 第二節 青年人的人際交往與性
- 第四節 老年人的人際交往與性

第四十六章 人類的性與愛情

文榮光

- 第一節 愛情的產生與演變
- 第三節 性在愛情中的地位
- 第五節 性生物學視角的愛情
- 第七節 性愛對象的多重特點

- 第二節 愛情的類型與功能
- 第四節 性醫學視角的愛情
- 第六節 情欲的外在表現形式

第四十七章 人類的婚前性行為

朱和雙

- 第一節 青春期戀愛中的性行為
- 第三節 人類戀愛方式的類型
- 第五節 婚前性行為的多重表現

- 第二節 人類歷史上的戀愛方式
- 第四節 不同文化中的戀愛方式
- 第六節 婚前性行為面臨的問題

第四十八章 人類的性與婚姻

劉永青

- 第一節 婚配形式中的性行為
- 第三節 婚姻締結中的性行為
- 第五節 新婚夫妻的性行為
- 第七節 夫妻離婚後的性行為

- 第二節 通婚規則中的性行為
- 第四節 象徵性婚姻中的性行為
- 第六節 夫妻的日常性關係
- 第八節 再婚後的性行為

第四十九章 人類的婚外性行為

瞿明安

- 第一節 發生婚外性行為的原因
- 第三節 不同文化中的婚外性行為
- 第五節 婚外性行為產生的社會問題

- 第二節 人類歷史上的婚外性行為
- 第四節 婚外性行為的主要類型
- 第六節 對婚外性行為的重新認識

第五十章 人類的性與家庭

劉永青

- 第一節 家庭類型與性行為
- 第三節 家庭關係與性行為
- 第五節 婚後居住模式與性行為
- 第七節 家庭財產繼承與性行為

- 第二節 家庭模式與性行為
- 第四節 家庭管理與性行為
- 第六節 家庭暴力與性行為
- 第八節 繼嗣規則與性行為

第五十一章 人類的性與生育

楊築慧

- 第一節 人類對生育懷孕的認知
- 第三節 人類生育的主要原因
- 第五節 婦女懷孕生育的過程
- 第七節 借腹生子的文化透視
- 第九節 人工受精的文化反思

- 第二節 人類生育行為的演變
- 第四節 人類生育方式的類型
- 第六節 人類避孕的多種方式
- 第八節 親子鑒定的社會效應

第五十二章 人類社會中的性交易

朱和雙

- 第一節 發生性交易的多重原因
- 第三節 當代社會中的性工作者
- 第五節 部分國家的紅燈區
- 第七節 當代性交易現象的重新認識

- 第二節 歷史上各國家的娼妓和男妓
- 第四節 當代社會中的性服務
- 第六節 當代性交易引起的社會問題

第五十三章 人類的性與經濟

劉達臨

- 第一節 人類性行為的商業化
- 第三節 人類性用品的類型與功能
- 第五節 經濟蕭條時期的性行為

- 第二節 人類性產業的歷史和現狀
- 第四節 經濟繁榮時期的性行為
- 第六節 商業談判中的性賄賂

第五十四章 人類的性與旅遊

李金蓮

- 第一節 特定國家旅遊場所的性服務
- 第三節 旅遊活動中的色情表演
- 第五節 旅遊者的各種性生活

- 第二節 旅遊活動中的異性陪遊
- 第四節 旅遊對性文化的影響
- 第六節 部分旅遊目的地的性文化

第五十五章 人類的性與消費行為

楊 柳

- 第一節 與性有關的化妝品消費
- 第三節 與性有關的送禮消費
- 第五節 與性有關的服飾消費
- 第七節 與性交易有關的消費

- 第二節 與性有關的性用品消費
- 第四節 與性有關的飲食消費
- 第六節 與性有關的娛樂消費
- 第八節 與性有關的其它消費

第五十六章 人類的性與娛樂活動

陶 林

- 第一節 東西方國家的色情表演
- 第三節 遊戲廳中的性遊戲
- 第五節 郊遊活動中的性行為

- 第二節 夜總會中的性交易
- 第四節 歌舞廳中的性交易

第五十七章 人類的性與公眾形象

陶 林

- 第一節 影視明星的緋聞
- 第三節 體育明星的緋聞
- 第五節 老闆及經理的緋聞
- 第七節 軍人的性醜聞
- 第九節 學者的桃色新聞

- 第二節 歌星舞星的緋聞
- 第四節 導演及教練的緋聞
- 第六節 政治家的性醜聞
- 第八節 宗教人物的性醜聞
- 第十節 名人的風流韻事

第五十八章 人類的性博物館

胡宏霞

- 第一節 人類性博物館的產生
- 第三節 人類性博物館的類型
- 第五節 性博物館的發展前景

- 第二節 人類性博物館的演變
- 第四節 人類性博物館的功能
- 第六節 世界各國性博物館簡介

第五十九章 人類的性與服飾

李金蓮

- 第一節 乳罩的類型和功能
- 第三節 古今的情趣內衣
- 第五節 裙子的性感特徵
- 第七節 娼妓的服飾打扮
- 第九節 模特服飾的性感特徵
- 第十一節 服飾民俗中的性象徵

- 第二節 形形色色的內褲
- 第四節 泳裝的性感特徵
- 第六節 歷史上的貞操帶
- 第八節 女性的化妝美容
- 第十節 性感明星的著裝效應

第六十章 人類的性與飲食

瞿明安

- 第一節 性保健中的飲食養生
- 第三節 夫妻性交前的飲食活動
- 第五節 西方社會的裸體餐館
- 第七節 酒吧與茶吧中的性交易

- 第二節 古今美女陪食的現象
- 第四節 性伴侶的餐飲活動
- 第六節 日本社會中的女體盛
- 第八節 飲食民俗中的性象徵

第六十一章 人類的性與建築

居閱時

- 第一節 不同類型臥室的性功能
- 第三節 客廳中的性行為
- 第五節 性交易的旅館和賓館
- 第七節 歷史上的貞潔牌坊

- 第二節 浴室中的性行為
- 第四節 不同文化中的風月樓
- 第六節 其它建築中的性行為
- 第八節 形形色色的廁所

第九節 建築文化中的性意象

第六十二章 人類的性用品及涉性用品

方 剛

第一節 模擬性的性用品

第二節 模擬性的性用品

第三節 催情性的涉性用品

第四節 輔助性的涉性用品

第五節 觀賞性的涉性用品

第六節 裝飾性的涉性用品

第七節 擺設性的涉性用品

第六十三章 人類的性與交通

林宛瑾

第一節 公車上的性行為

第二節 火車上的性行為

第三節 私家車上的性行為

第四節 汽車旅館中的性行為

第五節 輪船上的性行為

第六節 親密行為引起的車禍

第六十四章 人類的性與禮儀

朱和雙

第一節 誕生禮中的性象徵

第二節 成年禮中的性象徵

第三節 婚禮中的性象徵

第四節 葬禮中的性象徵

第五節 交往禮中的性象徵

第六節 慶典禮中的性象徵

第六十五章 人類的性與節慶

朱和雙

第一節 不同文化中的狂歡節

第二節 不同文化中的情人節

第三節 不同文化中的社交節

第四節 傳統節日對性行為的影響

第五節 現代節日對性行為的影響

第六節 當代性文化節的類型和功能

第六十六章 人類的性與體育

方 剛

第一節 體育運動對性行為的影響

第二節 歷屆奧運會期間的性行為

第三節 足球世界盃期間的性行為

第四節 各種體育活動中的性文化

第五節 運動員的性行為和性觀念

第六節 增強性功能的健身運動

第七節 游泳池中的性行為

第八節 裸泳的類型及其功能

第四卷

第六十七章 人類的性與文學

劉文榮

第一節 神話傳說中的性行為

第二節 愛情詩歌中的性意象

第三節 豔情小說中的性描寫

第四節 散文中對性愛的謳歌

第五節 報告文學中的性關係

第六節 民間口頭的性愛故事

第六十八章 人類的性與藝術

黃 燦

- 第一節 岩畫中的性意象
- 第三節 雕塑中的性意象
- 第五節 電影中的性關係
- 第七節 剪紙中的性意象
- 第九節 音樂中的性意象

- 第二節 春宮畫中的性描繪
- 第四節 戲劇中的性關係
- 第六節 電視劇中的性關係
- 第八節 書法中的性意象

第六十九章 人類的性審美

簡上淇

- 第一節 性愛美的觀念意識
- 第三節 性愛審美的享受
- 第五節 現代社會中的選美活動
- 第七節 性愛美在當代的變遷

- 第二節 性愛美的外在表現
- 第四節 傳統社會中的選妃行為
- 第六節 現代模特的性感特徵

第七十章 人類的性與語言文字

劉達臨

- 第一節 語言中的性交暗語
- 第三節 性愛的謎語俗語
- 第五節 性愛中的肢體語言
- 第七節 刻畫符號中的性暗示
- 第九節 現代文字中的性表述

- 第二節 性愛語言面面觀
- 第四節 性愛的歇後語
- 第六節 日常生活中的下流話
- 第八節 古文字中的性表述
- 第十節 特殊文字中的性表述

第七十一章 人類的性與宗教

劉達臨

- 第一節 基督教中的性文化
- 第三節 伊斯蘭教中的性文化
- 第五節 印度教中的性文化

- 第二節 佛教中的性文化
- 第四節 道教中的性文化
- 第六節 其它宗教中的性文化

第七十二章 人類的性巫術

宋兆麟

- 第一節 人類性巫術的歷史
- 第三節 人類性巫術的特點
- 第五節 人類性巫術的演變

- 第二節 人類性巫術的類型
- 第四節 人類性巫術的影響

第七十三章 人類的性與哲學

宮哲兵

- 第一節 人類的陰陽觀與性行為
- 第三節 人類的生命觀與性行為
- 第五節 人類的義利觀與性行為
- 第七節 人類的認知觀與性行為

- 第二節 人類的價值觀與性行為
- 第四節 人類的人生觀與性行為
- 第六節 人類的宇宙觀與性行為

第七十四章 人類的性教育

林燕卿

- 第一節 家庭中未成年人的性教育
- 第三節 小學生的性教育
- 第四節 大學生的性教育

- 第二節 幼兒機構中幼兒的性教育
- 第三節 中學生的性教育
- 第五節 社會上成年人的性教育

第七十五章 人類的性與科技

方 剛

- 第一節 女性美容技術的發明
- 第三節 女性處女膜的修復
- 第五節 性交座椅的發明
- 第七節 性愛機器人的出現
- 第九節 當代變性術的發明
- 第十一節 與性有關的攝像技術

- 第二節 女性豐乳技術的效果
- 第四節 男女性用具的技術含量
- 第六節 現代性愛床的出現
- 第八節 當代新的避孕技術
- 第十節 與性有關的攝影技術

第七十六章 人類的性與傳媒

劉文利

- 第一節 電影傳播的性資訊
- 第三節 報紙傳播的性資訊
- 第五節 書籍傳播的性資訊
- 第七節 廣告傳播的性資訊
- 第九節 電話傳播的性資訊

- 第二節 電視傳播的性資訊
- 第四節 雜誌傳播的性資訊
- 第六節 光碟傳播的性資訊
- 第八節 信件傳播的性資訊
- 第十節 手機傳播的性資訊

第七十七章 人類的性與網路

潘 海

- 第一節 網路對性行為的影響
- 第三節 網戀活動及其性行為
- 第五節 網路中的虛擬性愛
- 第七節 對色情網路的控制

- 第二節 網路社會中的性交易
- 第四節 網吧中的性行為
- 第六節 東西方的色情網站

第七十八章 有關性的學術與研究

阮芳賦

- 第一節 性的專門研究機構
- 第三節 性研究的主要國際學術會議
- 第五節 有關性文化的考察活動

- 第二節 性的專業學術團體
- 第四節 性學和性研究的文化交流
- 第六節 性文化的專家學者

第七十九章 人類的性文化與全球化

阮芳賦

- 第一節 經濟繁榮對性文化的影響
- 第三節 傳播媒介對性文化的影響
- 第五節 族際互動對性文化的影響

- 第二節 商業貿易對性文化的影響
- 第四節 文化交流對性文化的影響



第八十章 人類的性文化建設

張 楓

- 第一節 人類性文化建設的內涵
- 第三節 人類性文化建設的方向
- 第五節 人類性文化建設的多樣性

- 第二節 人類性文化建設的條件
- 第四節 人類性文化建設面臨的問題

第八十一章 人類性文化的發展趨勢

吳敏倫

- 第一節 人類性行為的發展趨勢
- 第三節 人類性觀念的發展趨勢
- 第五節 人類性科技的發展趨勢
- 第七節 人類性文明的發展趨勢

- 第二節 人類性選擇的發展趨勢
- 第四節 人類性心理的發展趨勢
- 第六節 人類性教育的發展趨勢

後記

瞿明安

=====

學術聯席會議發表論文

B 超監測不孕婦女卵泡發育與排卵情況的觀察

邱建國

(廣東省東莞市計劃生育服務中心)

排卵障礙是引起已婚育齡婦女不孕的重要原因之一，如何精確觀測卵泡發育和估計排卵時期，一直是婦產科臨床和人類生殖工程研究者所關注的重要課題。B 超能連續觀察直接反映卵泡的形態學改變，瞭解卵泡發育排卵的全過程，目前已成為監測卵泡發育排卵的重要手段。我院 2002 年 4 月~2007 年 4 月對 320 例不孕婦女的 460 個月經週期進行卵泡發育及排卵情況的監測，現報告如下。

1. 資料與方法

1.1 一般資料

320 例已婚不孕婦女年齡在 20~38 歲，不孕時間 2~11 年，原發不孕 189 例，繼發不孕 131 例，460 個月經週期中有 88 個週期為藥物誘導排卵，服用克羅米酚(CC)或克羅米酚+絨毛膜促性腺激素(hcG)聯合使用。

1.2 儀器和方法

使用德國西門子—亞當超聲診斷儀，探頭頻率 3.5MHz，患者在膀胱充盈的情況下經下腹部探查，一般在月經週期第 9 天開始檢查，每兩天檢查一次，當發現卵泡平均直徑 $\geq 15\text{mm}$ 時(卵泡平均直徑=卵泡最大切面的前後、上下、左右三條徑線的均值)，改為每天檢查一次，預測即將排卵前視具體情況每天檢查兩次，若發現為卵泡囊腫或未破裂卵泡黃素化(LUF)，則監測到下次月經來潮後，各患者均詳細記錄每次檢查結果，本組將排卵前卵泡平均直徑 $\leq 13\text{mm}$ 劃分為無排卵週期； $\geq 14\sim\leq 17\text{mm}$ 為小卵泡排卵週期； $\geq 18\sim\leq 25\text{mm}$ 為正常排卵週期； $\geq 26\text{mm}$ 為大卵泡排卵週期。

2. 結果

320 例 460 個月經週期中，小卵泡排卵週期 110 個(23.9%)；正常排卵週期 149 個(32.4%)；大卵泡排卵週期 46 個(10%)。表現為小卵泡排卵型、正常排卵型、大卵泡排卵型和排卵延緩型。無排卵週期 105 個(23.8%)，表現為雙側卵巢內細小卵泡稍為發育後即破裂或閉鎖或無卵泡發育。卵泡囊腫 27 個週期(5.9%)，表現為卵泡成熟後不排卵而持續長大，形成壁薄、

張力大，內部透聲較好的囊泡，最大囊泡直徑達 48mm。未破裂卵泡黃素化 18 個週期(3.9%)，表現為卵泡發育成熟後不排卵而持續增大，包膜漸厚，界限漸模糊，囊泡張力減低，囊內出現強回聲點，囊泡由透聲較好的無聲暗區漸漸變成不均勻低回聲，直到下次月經來後囊泡才漸漸減小直至消失。卵巢過度刺激綜合征 5 個週期(1.1%)，表現為多個卵泡同時生長，成熟後持續長大直接形成囊腫，互相擠壓，整個卵巢腫大。臨床上將卵巢過度刺激綜合征分為輕中重三度，輕度為卵巢增大，直徑為 50~70mm；中度為卵巢增大，直徑為 70~100mm，可有腹水；重度為卵巢增大，直徑大於 100，伴有中至大量腹水。本組 5 個週期的卵巢過度刺激綜合征中 4 個週期為輕度，1 個週期為中度。

3. 討論

3.1 臨床上精確測定排卵時間有一定困難

長期以來沿用的基礎體溫(BBT)，宮頸粘液以及測定生殖激素水準等測定排卵情況，這些方法均不能測到成熟卵泡破裂的具體時間及卵泡的形態學改變，且準確性差。過去認為排卵發生在雙相溫 BBT 的低溫相最後 1 日，現在 B 超法證實，在該日排卵則不足 10%，而 75%發生在高溫相 1~3 日內，或 75%發生在宮頸分泌物達峰值後 4 日內。B 超可直接動態觀察研究卵泡發育形式及排卵情況，費用低，對人體無損傷無痛苦，可反復操作，準確性高，目前已普遍認為 B 超是監測不孕婦女卵泡發育和排卵情況的重要手段之一。

3.2 有報導經人工受精而懷孕的婦女，卵泡破裂時直徑在 18~25mm 範圍內，並認為卵泡平均直徑 < 18mm 不能受孕，但由於個體差異，上述資料並非絕對，本組 110 個小卵泡排卵週期中，在監測的那個週期就有 3 例患者懷孕，其中 1 例卵泡直徑 15mm，2 例卵泡直徑 16mm。大卵泡排卵型大多數出現在藥物誘導排卵週期，其受孕能力比正常排卵型受孕能力低，可能是由於卵泡持續長大，卵子出現老化或閉鎖有關，因此在藥物誘導排卵週期中，既要掌握成熟卵泡的標準，又要注意防止卵泡過度增大，適當用藥，以便獲得比較成熟的卵子。

3.3 無排卵型、卵泡囊腫、LUF 是不孕的主要原因，這三種類型占 32.6%(150/460)，卵泡囊腫、LUF 聲像圖表現是有卵泡發育成熟，但無排卵。由於其月經週期規則，基礎體溫雙相，宮頸粘液於黃體期可見橢圓體等臨床表現與有排卵者相同，故臨床上常誤以為有排卵而延誤治療。因此，目前已普遍認為 B 超連續監測卵泡發育是診斷卵泡囊腫、LUF 的最佳方法。但在 B 超監測卵泡發育過程中應特別注意 LUF 與排卵後囊狀黃體鑒別，囊狀黃體屬生理性改變，鑒別要點是：LUF 週期的卵泡持續長大，囊泡內強回聲漸漸增多，囊泡由無回聲暗區漸漸變為不均勻低回聲，直到下次月經來潮後逐漸縮小至消失。而囊狀黃體是卵泡成熟排卵縮小或消失後，又逐漸顯示出的低無回聲。若囊狀黃體持續增大直徑 > 30mm 者，則為黃體囊腫、其分泌激素功能受到影響，屬異常情況。

3.4 排卵延緩型排卵無規律性

有時週期性連續出現，有時則間斷性出現，無規律性，月經規則的排卵延緩型患者均未發現懷孕者，其聲像圖特點為卵泡發育到一定程度後(即卵泡平均直徑 ≥ 18 mm)，持續數天連續觀察穩定不變，然後卵泡突然破裂排卵，或卵泡持續數天不變後，迅速長大 3~5mm，突然排卵。難於受孕可能與卵子過熟老化有關。發現這一類型患者後，我們在第 2 週期監

測卵泡發育時，當卵泡平均直徑在 $20\pm 2\text{mm}$ 時及時注射 $\text{hcG}5000\sim 10000\text{IU}$ ，已發現 2 例患者懷孕。對月經不規則的排卵延緩型患者因病例尚少，監測發現卵泡時，卵泡發育緩慢，個別患者也不能堅持來檢測，無規律性，待以後進一步觀察。

3.5 排卵預測

預測排卵是 B 超監測不孕婦女卵泡發育情況的一個重要環節，也是女性不孕症治療過程中一個不可缺少的環節，預測排卵的準確與否直接影響臨床治療的成功率。過去直接用卵泡的大小預測排卵的方法已證實不夠準確，因個體之間成熟卵泡大小變動範圍較大，且每個人都有自己的卵泡發育型，故單以卵泡直徑的大小作為預測排卵指標是不可靠的。卵泡的生長發育一般分為緩慢生長期及快速生長期，快速生長期在排卵日前 1~3 天，卵泡日增大可達 2~4mm。本組根據卵泡日增大速度，卵泡壁薄張力大，突向卵巢表面及大部分見卵泡壁內一短小強回聲光團，即卵丘圖像，預測 2 天內排卵準確率達 83.3%，文獻報導發現上述特徵後預測 24~48 小時內排卵準確率為 86.5%。

3.6 藥物誘導排卵的監測

藥物誘導排卵和自然排卵週期中卵泡生長發育的形態及超聲表現相似，但仍存在某些重要差異，B 超對藥物誘導排卵的監測具有重要的臨床意義，本組所用藥物為 CC 和 hcG，其中單獨使用 CC40 週期，CC 與 hcG 合用 48 週期，CC 主要是促使卵泡發育，hcG 可促使卵泡進一步成熟並觸發排卵，故在使用 CC 促卵泡發育中，若無卵泡發育或卵泡稍發育後閉鎖枯萎，可提示臨床醫師下一週期誘導排卵中加大用藥劑量。如何精確地掌握 hcG 用藥時間非常重要，過早給藥可導致卵泡閉鎖，延遲給藥可造成卵泡過熟老化或直接形成 LUF 週期，有關 hcG 用藥問題文獻報導各異。本組選用卵泡平均直徑 $20\pm 2\text{mm}$ 作為給藥標準，結果使用 hcG 的 48 個週期中 12~24 小時排卵 6 週期；24~48 小時排卵 38 週期；48~72 小時排卵 3 週期；1 個週期不排卵直接形成 LUF，觀察至下週期經後自然消失，使用 hcG 後 48 小時內排卵率達 91.7%。

參考文獻：

- 1.樂傑.婦產科學，第五版.北京:人民衛生出版社，2002，376.
- 2.常才.經陰道超聲診斷學.北京:科學出版社，1999，165.
- 3.王慧芳,徐金鋒,張少久,等.即時超聲監測藥物誘導排卵的臨床應用.中國超聲醫學雜誌 1995; 11(1): 27
- 4.荒木重雄,玉田太郎.卵泡成熟的指標.日產婦志 1992; 44(2): 27
- 5.Mamho AO, Red time. Pelvic ultrasonography during the periovulatory period of patients attending an artificial insemination clinic. Fertil Steril,1983;37(5):63 3
- 6.陳忠年主編.婦產科病理學.上冊，第 2 版，上海科學技術出版社，1984：151

學術聯席會議發表論文

不孕症的心理治療

黎顯平¹ 鄒 琍² 鄒雁雁²

(1 廣東省惠州市人口和計劃生育局；2 廣東省惠州市計劃生育服務中心)

在急驟發展變化的社會經濟活動中，女性比男性受到更多的社會心理影響。多種社會心理因素以情緒反應為仲介，作用於植物神經系統和下丘腦垂體內分泌軸，進而影響女性生殖系統功能狀態，導致平衡失調，發生疾病。隨著診斷和治療水準的提高，人們開始逐漸注意到不孕症對心理造成的影響。

不孕症的診治往往是長期且令人心力交瘁的事件，不孕診治引發許多負向情緒，使人產生沉重的心理壓力，繼之影響精子和卵子的產生與結合，從而降低治療成果；若未能如期懷孕，惡劣情緒將再度引發，如此周而復始，形成“不孕—負向情緒—心理壓力—生殖功能下降—不孕”的惡性循環。心理壓力雖不是直接導致不孕的主要原因，倘能正確處理而不是忽視其存在，在診治計畫中包含性與情的疏導，以阻斷前述的惡性循環，才有可能增加治療成功的機會。

1. 不孕所致的情緒及心理壓力

不孕的情緒表現是典型的失落與哀傷反應，分別從患者內心，家庭及不孕危機事件中體現出來。

1.1 不孕的內心情緒及壓力

獲知自己無生育能力時往往極度震驚，甚至產生焦慮症狀，因為中國的傳統觀念認為沒孩子的家庭是不完整的，所以不能生育的壓力遠遠超過其它的壓力。

許多婦女認為不孕診治是其畢業最糟糕的經歷。不孕成為她們生存的重心，從而影響到多方面的生活。月經的來臨對許多婦女是可以安心的信號，而對她們卻是希望的幻滅，是失落了一個可能形成的孩子。許多不孕婦女在月經來臨前會陷入焦躁不安的情緒中，她們因盼子心切而變得神經兮兮，甚至終日鬱鬱寡歡，人體生物鐘嚴重紊亂，內分泌進一步失調。而想要孩子的念頭促使她們忙於看醫生、服藥、接受手術，無暇處理個人情緒。不孕的情緒使她們常常陷入絕望與悲傷，一再的失落與缺乏支持，則可能導致安全感降低，健康惡化與親密關係受阻。

¹ 【作者簡介】：黎顯平，男；廣東勝惠州市人口和計劃生育局副局長。

² 【作者簡介】：鄒琍，女；廣東省計劃生育服務中心醫師。鄒雁雁，女；廣東省計劃生育服務中心醫師。

1.2 不孕對家庭情緒的影響

不孕的診治與心理調處均應視夫妻為一個整體單位。不孕夫婦會面對許許多多影響他們關係的事件：雙方老人盼著抱孫，時時“問候著”；親朋好友關心、支招；更有某些愛管閒事人的背後議論紛紛……。一般而言女性較男性容易有情緒性的表達，她們通過談論自己的焦慮與沮喪來應付壓力，而男人則可能會覺得需要克制自己的情緒以維持冷靜，但女性有可能將這種沉默解讀為缺乏關心，從而心生怨恨，以致男性更為退縮，在最需要彼此互相支援時，他們反而各行其事。這種夫妻關係的隔離對婚姻及家庭的維繫極具破壞力，隨著治療的持續進行，男性對必須依照時間表同房的怒氣逐漸增多。以上種種壓力所引起的憤怒常常使他們在性行為中表現失常，性交對不孕夫婦而言不再是夫妻情愛的表達，而淪為達到懷孕目的的例行公事，性生活的不協調再為婚姻關係添加一項壓力。

1.3 不孕是一種危機事件

不孕症患者上述壓力未得到適當的調適和處理時，不孕對個人或家庭都有可能演變為危機事件，其中最嚴重是失控感，即失去對自己身體與生殖需要的控制能力，使他們無法做擁有一個孩子的選擇，這種失控的感覺延伸到生活的其它方面，使得性自尊貶抑，自信心降低。承受壓力的男女的性功能失常與不滿足感阻斷了夫妻間的性愛與情感的表達，男女在不孕事件中情緒反應與態度差異增加了夫妻間的緊張氣氛，夫妻關係惡化，缺乏溝通與相互支持，以及不孕壓力的持續增加，最後可能導致婚姻破裂。

2. 長期不孕所帶來的情緒

長期不孕所帶來的情緒是一種壓力，會刺激腎皮質過度分泌導致發生男性激素過多而影響排卵，情緒劇烈起伏會使交感神經興奮，釋出兒茶酚胺，而引起輸卵管痙攣，以及阻礙卵巢中濾泡的生長與黃體生成素的分泌，而腦部對心理壓力的反應所釋出的促皮質激素釋放因數會抑制性腺激素釋放因數的分泌，繼之發生不排卵及無月經的情形，因此在不孕症的診治過程中，心理治療越來越被人們所重視。

2.1 提供支援，對不孕事件做出解釋，提出看法

調適自己不能生育這件事並不容易，他們可能覺得身邊無適當對象可令他們能自在地傾吐和討論自己的失落與憤怒，因此醫務人員必須要能夠敏感地傾聽並瞭解他們的感受；首先指導他們學會認知、接受，不大聲疾呼“祖宗顯靈”，不苦苦質問“蒼天不公”之類，保持情緒穩定，其次，向患者提供適宜的支援和諮詢，給予必須的衛生教育協助，能夠不加判斷平靜地陳述不孕者可選擇的方案，而使他們能自己下決定，設定求治時限，在整個求治期間維持積極進取的態度，廣泛閱讀不孕方面的資料，並與醫生討論決定治療方針。

2.2 處理家人的關心，幫助夫婦維持和鞏固他們的關係

不孕需以夫妻甚至整個家庭成員來考慮，要改變個體的行為模式，治療個體心理，解決其情緒與行為問題，有時必須對患者家庭的整體交往和情感模式加予幹預和調整。不孕夫婦

在為不能令他們的父母升格為祖父母而沮喪、焦慮不已時，父母卻認為他們令人失望，不僅不瞭解不孕夫婦所經歷的痛苦，反而可能在一旁搖頭歎息，徒增不孕夫婦的心理困擾。心理治療除要瞭解患者家庭的問題特徵及由來外，還要注意瞭解並合理利用家庭自身所具有的解決問題的潛力和條件。家庭治療的方式有助於家庭成員彼此溝通瞭解，不孕是一個需要高度付出情緒的事件，且對家庭成員有深遠的影響，環繞不孕的情緒問題極需以家庭為中心的治療方式來解決，醫生可協助家庭成員瞭解及處理不孕情緒反應，使不孕患者能與丈夫、家人及關心自己的人講述自己的挫折、失望、恐懼、害怕、沮喪和希望，減輕心理壓力。

2.3 不孕症情緒的處理

醫生可根據不孕者的特徵及擁有的資源與之討論可行的策略供其參考，引導患者主動學習瞭解相關的醫學知識與心理常識，培養積極心態，提高“免疫力”，不怨天尤人，不諱疾忌醫，不鑽牛角尖，保持心理健康，減少疑慮、煩惱、自悲、自責。保持忙碌，或避免參加會引起自己感傷的聚會，對可控制的事務做出最佳表現：維持體重，保持身材或使自己表現得性感迷人。屈服於情緒：盡情發洩，戶外運動，鬆弛技巧及靜坐等減輕壓力的技巧，可能對不孕的憂慮或面對特殊診治手術的顧慮有效。鼓勵不孕者走出不孕的陰影，為自己開拓另一片天空及生趣。

2.4 不孕問題的解決

臨床對不孕症往往有一系列的檢查及治療，在預備接受診察或治療前應事先給予指導，詳細說明各項步驟及需要注意事項以減輕他們的擔憂及焦慮，而正確的準備可使診治如期進行，不至於錯失一個診治的週期。此外，對診治過程可能有的反應和藥物副作用及處理方法應事先告知，以免發生時引起接受治療者的恐懼及害怕。在一些病例中，如進行某項檢查和治療已經很長時間了，最好建議他們選擇另一種方案，以考慮到所有的可能性。

參考文獻：

- 1.Gallan.V.J,&Hennessey,J.F1998.Stratelies for Coping in Infertiltig. British Journal of Medical Psychology.
- 2.Craig,S.(1990).A mdoel of Infertility Counselling. Australian Family physician ,1914,491~499.
- 3.曾文星，徐靜著.心理治療：理論與分析.北京：北京醫科大.中國協和醫科大聯合出版社，1994：118~127
- 4.[德]諾期拉特米絕基安著.李順偉等譯.積極家庭心理治療.國際文化出版公司，1990.2~47

學術聯席會議發表論文

東莞市流動男青年避孕套使用情況及影響因素分析

張力 邱建國 董碧 張文華 徐宏甲 黃健初*

(廣東省東莞市計劃生育服務中心 523079)

【摘要】目的：瞭解東莞市流動男青年的避孕套的使用情況，並對其可能的影響因素進行分析，為安全套在流動人口中的使用提供參考，為安全套的社會行銷提供依據，使我們更好地為流動人口的避孕節育服務。方法：採用分層隨機抽樣的方式，通過對東莞市流動男青年進行封閉自填式問卷調查以收集定量資料，掌握安全套需方男青年人群的基本人口學特徵和和安全套的知識和使用情況等。採用 SPSS15.0 統計軟體進行一般統計描述和 logistic 回歸分析等。結果：統計顯示，被調查流動人口呈現出職位較底，文化水準較低、收入較低職位的“三低”的特徵，絕大多數居住在集體宿舍和出租屋(93.4%)；有 94.39%的流動男青年聽說過避孕套，報刊雜誌、廣告宣傳和朋友位列前三位，分別為 21.98%、20.28%和 15.17%；流動男青年知道最多的途徑就是藥店(23.19%)，其次為醫院/計劃生育診所(18.18%)和商店(14.45%)；35.7%的流動男青年是偶爾才使用避孕套的；藥店、商店和醫院/計劃生育診所是流動男青年經常獲取避孕套途徑，比例分別是 25.2%、18.97%和 16.53%；文化程度、職業、婚姻狀況是流動男青年是否經常使用避孕套的相關因素。結論：流動人口具有明顯的“三低”的特徵，所以有巨大的避孕知識的需求，但是避孕套在被調查流動男青年中的使用情況達不到理想中的廣泛，對安全套的使用和獲取知識也不夠瞭解，有巨大的避孕知識需求，所以怎樣在流動男青年推廣避孕套知識，提高他們的健康水準，是我們計生服務人員的不斷追求，很值得後續研究。

【關鍵字】：流動人口 男青年 避孕套 安全套 性調查

1. 材料與方法

1.1 研究現場及對象

選取東莞市東城、厚街和東坑三個鎮區作為研究現場。本研究的研究對象，為東莞市 15~29 歲的男性。

1.2.1 納入標準：選定的流動人口；年齡 15~29 歲的男性；願意參加本研究；在本地居住 3 個月以上；有性生活。

1.2.2 排除標準：戶籍人口；未有過性生活；男紮術成功者。

1.3 研究方法

1.3.1 科研方法：採用分層隨機抽樣的方式，通過對流動男青年進行自填式問卷調查以收集定量資料，掌握安全套需方男青年人群的基本人口學特徵和安全套的知識和使用情況等。本研究完成最後審核後，研究者對調查問卷進行統一編號，用 EpiData3.1 資料庫軟體創建資料庫，由兩名專門錄入人員對問卷分別進行資料錄入，兩次錄入的資料相互核對，糾正錯誤。錄入後的資料轉成 SPSS 檔，用 SPSS15.0 統計軟體進行有關的邏輯檢錯，獲得清潔資料。採用 SPSS15.0 統計軟體進行一般統計描述和多元回歸等分析等。

1.3.2 樣本量：本研究共發放調查問卷 500 份，收回問卷 478 份，問卷回收率 95.60%，有效問卷 446 份，問卷有效率為 93.41%。

1.3.3 現場調查方法：調查前對所有調查員進行培訓，內容包括：研究目的、意義；調查員須知；研究對象的入選和排除標準；如何進行調查；如何審表等。問卷以調查對象自己填寫為主，對於文化水準低的調查對象，由調查員按問卷內容逐項詢問並填寫。調查內容包括：

(1) 調查對象的人口學特徵：年齡、職業、經濟收入、文化程度、婚姻狀況、居住情況等。

(2) 生育史：婚姻狀況、生育情況等。

(3) 包括流動男青年對避孕套獲得途徑的瞭解和使用情況，包括獲取途徑、場所、方法和使用情况。

1.3.4 資料處理方法：本研究完成最後審核後，研究者對調查問卷進行統一編號。用 EpiData3.1 資料庫軟體創建資料庫。由兩名專門錄入人員對問卷分別進行資料錄入，兩次錄入的資料相互核對，按原始調查問卷糾正錄入過程中出現的錯誤。錄入後的資料轉成 SPSS 檔，用 SPSS15.0 統計軟體進行有關的邏輯檢錯，獲得清潔資料。

1.3.5 統計分析方法：採用 SPSS15.0 統計軟體進行一般統計描述和卡方檢驗，logistic 回歸等分析等。

(1) 用描述性統計方法，如頻數、百分數、均數等來描述患者的一般人口學資料。

(2) logistic 回歸法進行多元線性回歸分析，找出相關資料中影響避孕套使用與獲取的因素。

(3) 用相關分析來分析人口學某些因素與獲取避孕套之間的關係。

2. 結果

本研究共發放調查問卷 500 份，收回問卷 478 份，問卷回收率 95.6%，有效問卷 446 份，問卷有效率為 93.31%。

2.1 基本人口學特徵

446 名流動男青年年齡分佈是 20 歲以下的占到了 15.85%，20~24 的占了 35.92%，

25~29 歲末的占了 48.24%。被調查流動男青年的文化程度為初中水準的占到 47.6%，同時高中以下文化程度的占到 78.8%。職業狀況中，從事農業、工廠工人、建築工人、餐飲服務、個體經營、管理、技術、公務員和其他職業的百分比分別是 8.33%、54.86%、0.00%、3.13%、0.00%、12.15%、17.71%、1.04%、2.78%。婚姻狀況中，已婚的占到 38.31%，未婚和離異或喪偶的占到 61.69%。收入為 500 元以下、500~1000 元、1000~2000 元和 2000 元以上的流動男青年的比例分別是 1.08%、43.73%、43.01%和 12.19%。

2.1.1 對流動人口及其特徵學的進一步分析

由於被調查流動男青年年齡 15~29 歲，職業上工廠工人占了大半(54.86%)，收入在 2000 元以下的占了 86.74%。從資料可以看出，這個人群是正處於性活躍期的青壯年，性行為較普遍。生殖和避孕知識相對缺乏，是生殖健康問題較多的人。被調查者絕大多數居住在集體宿舍和出租屋(93.4%)。高中以下文化程度的占到 78.8%，收入在 2000 元以下的占了 87.81%，可見，被調查流動男青年普遍文化程度較低、收入不高、職位較低，所以他們呈現出職位較底，文化水準較低、收入較低職位的“三低”的特徵。

2.2 基本情況

在被調查的 446 人中，在回答“您聽說過避孕套嗎？”一問中，有 421 人回答了“是”，占到 94.39%；在回答“從哪裡聽說過”一問中，報刊雜誌、廣告宣傳和朋友位列前三位，分別為 21.98%、20.28%和 15.17%具體情況見下表(表 1)，

表 1 流動男青年聽說過避孕套的途徑(多選應答，n=446)

知曉途徑	應答人次	%
電視	28	2.17
收音機	188	14.55
報刊雜誌	284	21.98
廣告宣傳	262	20.28
衛生服務人員	110	8.51
朋友	196	15.17
家人親戚	42	3.25
同事	164	12.69
僱主	18	1.39

在“您知道從哪些地方可以得到避孕套”一問中，流動男青年知道最多的途徑就是藥店(23.19%)，其次為醫院/計劃生育診所(18.18%)和商店(14.45%)，具體情況見下表(表 4)。

2.3 避孕套使用情況

調查對象中已婚人群使用避孕套的比例較高(63.0%)，未婚人群中有 34.8%使用過避孕套，在使用過避孕套人群中，25.4%的人在第一次性生活中就使用了避孕套，78.8%的人群回答是自己建議使用避孕套的，使用避孕套的目的分別為避孕(44.3%)、防性病(30.2%)、防愛滋病(18.5%)和防其他疾病感染(17.0%)。使用者使用避孕套的情況也是不同的，有 24.0%的人每一次都使用，41.9%的人回答有時用，相當大(35.7%)一部分人群是偶爾才使用避孕套的；從未使用過的人群中，理由分別是不喜歡這種方法、覺得不自然、影響情緒、

對方不喜歡用、相信對方不會有病就沒有必要用、太貴、不知道哪裡能得到避孕套、沒有性生活和其他原因的比例分別為：8.26%、26.52%、7.83%、3.91%、16.52%、8.7%、1.74%、20.87%和 5.65%，可以看出，覺得不自然是排名首位的，其次是沒有性生活。使用避孕套的男青年經常獲得避孕套的途徑見表 3。

表 2 流動男青年知道的避孕套的獲得途徑(多選應答，n=446)

知曉的獲得途徑	應答人次	%
商店	124	14.45
藥店	199	23.19
自動售套機	120	13.99
醫院/計劃生育診所	156	18.18
計劃生育服務站	122	14.22
私人診所	74	8.62
單位計生部門	63	7.34

表 3 流動男青年經常獲得避孕套的途徑(多選應答，n=446)

獲得途徑	應答人次	%
妻子/女友	20	2.71%
親戚/家人	10	1.36%
朋友	36	4.88%
商店	140	18.97%
藥店	186	25.2%
自動售套機	102	13.82%
醫院/計劃生育診所	122	16.53%
計劃生育服務站	74	10.03%
私人診所	18	2.44%
單位計生部門	30	4.07%

從上表可以看出，藥店、商店和醫院/計劃生育診所分列經常化獲取避孕套途徑的前 3 位，比例分別是 25.2%、18.97%和 16.53%，而從子妻子、家人和單位計生部門位居後三位，是最少獲得的。

2.4 使用避孕套的影響因素情況

以流動男青年經常使用避孕套的情況為因變數，將四種影響因素年齡、文化程度、職業和婚姻狀況作為引數，進行多元 Logistic 回歸分析，具體情況如下(見表 4)。由表明顯可以看出，其中，文化程度、職業、婚姻狀況是流動男青年是否經常使用避孕套的相關因素，具有統計學差異(見表 4)，這與廣州的情況基本一致¹。

表 4 是否經常使用避孕套與其影響因素的 logistic 回歸分析(n=446)

變數	sig.	Std.error	Exp(B)	95%C.I for Exp(B)
年齡				
≤25	0.593	0.316	0.845	0.455 1.569
>25				
文化程度				
初中及以下	0.039*	0.275	2.110	0.658 2.930
高中及以上				
職業				
藍領 1	0.045*	0.237	1.708	0.445 3.126
白領 2				
婚姻狀況				
已婚	0.013*	0.322	7.791	3.950 9.075
非已婚				

注：1.為務農/工廠工人/建築工人/餐飲服務，2.為技術人員/公務員/管理/科技人員/個體經營者和其他；非已婚：包括未婚/喪偶和離異。

3 討論

在調查中，使用過避孕套的流動男青年，藥店、商店和醫院/計劃生育診所是避孕套的最主要來源，可以加強這些機構的建設和發放服務。26.52%的人群覺得使用避孕套不自然，說明我們要加强避孕套的研發，豐富品種和規格，以滿足不同人群的需求。

相當大(35.7%)一部分人群是偶爾才使用避孕套的，對於性生活少而不規律的一類人群更要加強服務，因為他們是賣淫、嫖娼、一夜情等冶游的易發人群。

城市各級計劃生育部門應加大自身的宣傳，主動向需求人群提供方便服務對象的、有針對性的服務方式，即除了在計生服務站發放之外，還要更多開發其他計生服務部門，包括流動男青年所在的工廠、社區進行避孕套發放服務，尤其要針對領取藥具比例低的人群，保證避孕套的品種、規格和存貨，通過自我宣傳和主動宣傳來拉動和促進育齡人群主動獲取免費避孕套，讓他們克服心理障礙並且在發放的同時還要教會其如何有效的使用，形成適合流動人口的避孕套的發放模式。還要加強藥店、商店等行銷體系的建設，加強避孕套發放的覆蓋面，做到有需要就可以得到避孕套。培養造就一支合格的、深受育齡群眾歡迎的計劃生育服務隊伍是作好避孕套發放工作的重要保證³。建議為技術人員提供全面的培訓，培訓內容應著重于生殖健康概念和服務品質上。還應將避孕套發放與生殖道感染(RTIS) /性傳播疾病(STDs) /愛滋病(AIDS)防治有機結合。目前，中國流動人口是愛滋病傳播的高危人群之一³。從長遠看，應該普及有關避孕的各種知識，強調避孕不僅可以避孕，還可以降低感染 STDs 的風險⁴。

參考文獻：

- 1.李孜，劉智勇，楊森培.廣州市外來務工人員避孕服務需求與利用分析.中國婦幼保健，2007(22)：4444-4446
- 2.方可娟，周維謹，程介山，等. 中國重慶市避孕技術引入需求的戰略評估. 中國計劃生育學雜誌，2002，10(1)：38-44.
- 3.王倩，李彥昌.流動人口的愛滋病防治政策與建議. 中國性科學，2004，13(3)：20-31，34.
- 4.王倩，程怡民.針對流動人口的避孕節育知情選擇服務.中國計劃生育學雜誌，2008，4(1):205-208.

學術聯席會議發表論文

經腹股溝顯微外科鏡下精索靜脈結紮術

韓旭東

(廣東省珠海市 珠海九龍醫院泌尿科)

【摘要】目的：探討經腹股溝顯微外科鏡下精索靜脈結紮術的手術方法和效果。方法：選取我院 2009 年 10 月至 2010 年 10 月採用經腹溝路徑顯微外科鏡下精索內靜脈結紮術治療精索靜脈曲張(VC)病例 89 例，結合國內外資料對本組病進行分析。結果：本組病例診斷明確，有確定手術指征，術後無一例發生辜丸鞘膜積液，辜丸壞死，患者術後精子密度、存活率、A+B 級精子比例較術前明顯提高。結論：採用經腹溝路徑顯微外科鏡下精索靜脈結紮術治療 VC 能改善精液品質，術後無併發症。

【關鍵字】：精索靜脈 結紮術

VC 是泌外科常見疾病，占男性不育病因分類首位約 39%¹，1952 年自 Tulloch 報到了一例 VC 無精子的病人在術後生育能力恢復後，醫學界對 VC 的診斷治療及生育功能的影響的研究方興未艾。對於是否手術也是頗有爭議。

1 資料和方法

1.1 一般資料

本組 89 例，年齡 20~39 歲，平均 29.5 歲；陰囊酸脹感 6 個月至 6 年；不育時間 6 月至 3 年；左側 52 例，右側 15 例雙側 22 例；其中Ⅲ度 52 例，Ⅱ度 37 例。術前經觸診及陰囊 B 超確診，並進行精液常規分析，入院後接受經腹股溝顯微外科鏡下精索內靜脈結紮術，術後 3 月回訪，複查精液常規分析。

1.2 手術指征

對於 VC，特別是與不育關係，爭議頗大，在歐洲根據 Eves²等，最近對 7 個 RTCS 進行 mate 分析，以懷孕率為指標，281 例不育證夫婦進 VC 手術，61 例懷孕(22%)，對照組 2590 例，50 例 懷孕(19%)兩組無明差異。故歐洲最新版的泌尿外科指南中建議不主張手術治療 VC。美國泌尿外科學會與生殖學會聯合委員會《VC 與男性不育指南》建議是³：(1)可捫及的靜脈曲張；(2)男性不育；(3)女伴生育功能正學或不孕但可以治癒；(4)一個或多個精液參數或精子功能正常。可以確定的是 VC 的確對患者辜丸造損害，這是無可爭議問題。所以部分學者建議早期手術治療，避免以後引響生育功能。

1.3 手術方法

經腹股韌帶中點上 2cm 以腹股溝韌帶平行向上切口約 2~3cm 待找到精索後，採用顯微外科技術，在顯微鏡下能清晰的看清精索的動脈、靜脈及淋巴管，在精索中分離出精索精脈及其分支，給以切斷結紮。

1.4 精液檢查：使用電腦輔助精液分析儀比較術前術後 3 月兩次精液檢查的結果，統計方法：兩組計量資料均數比較採用 T 檢驗，以 SPSS 統計套裝軟體完成。

2 結果

本組病例術後無一例發生睪丸鞘膜積液，睪丸壞死。術後精液品質較術前明顯提高，兩者有顯著差異($P < 0.01$)見表 1

表 1 手術治療前後精液品質對比

	手術前	手術後
精子密度(106)	52.86±12.86	76.78±17.52
畸形率(%)	43.72±8.67	38.01±8.25
活力(%)	29.55±5.01	58.13±6.45
A+B 級精子(%)	29.87±6.47	43.23±7.67

3 討論

3.1 精索靜脈曲張是男性不育症的常見病因之一

在男性不育病因中占首位，文獻報導有 39%的男性不育患者是由精索靜脈曲張引起的。精索靜脈曲張所致不育是多因素協同的結果，引起不育的機制尚未明確。可能的原因有陰囊溫度上升影響生精功能，也有的提出靜脈曲張可以導致腎靜脈代謝毒物的返流，從而影響生精功能²，精索靜脈曲張損害睪丸的間質細胞而影響睪酮的分泌，SU⁴等報導導精索靜脈曲張術後血清睪酮水準有顯著升高，但是 FSH，LH 不升高。因此提出假說，認為睪酮水準的升高間接提高了生精功能。目前大部分研究和資料支援以下假說：精索靜脈曲張會導致某些患者從青春開始睪丸功能進行性損害，生育力降。

3.2 精索靜脈曲張的治療方法

包括手術結紮分流及介入栓塞睪丸靜脈。腹膜後高位結紮精索內靜脈，主要的缺點是復發高約 15%，特別是當睪丸動脈保留時它周圍的靜脈叢也得以保留，存留一些與精索內靜脈的交通支，另一原因是腹股管或腹膜後存在與精索內靜脈平行的側支和術中不能結紮提睪靜脈。術中很難分離與保護淋巴管，術後發生睪丸鞘膜積液率為 7~33%。腹腔鏡與腹膜後開放性手術特點類似。介入治療時間長，潛在的併發症高，可引起腎靜脈，肺動脈栓塞。而經腹股溝顯微外科鏡下精索靜脈結紮術，在顯微鏡，淋巴管更容易鑒別和保留。且能分離

出 0.5~1.5mm 太小的睪丸動脈，同時能結紮提睪肌靜脈，從而減少了術後併發症的發生。我院 89 例 VC 患者採用經腹股溝顯微外科鏡下精索靜脈結紮術治療，術後無一例發生睪丸壞死和睪丸鞘膜積液。

3.3 VC 術後狀況

VC 術後 70% 患者精液得到改善⁵，Girardi⁶ 及 Goldstein 對 1500 例不育男性進行精索靜脈結紮術分析，47 例為對照組，手術組 43% 的夫婦懷孕，非手術組 17%。Seletl 等⁶ 實驗也發現精索靜脈曲張術後精子密度和活動度有顯著提高，並認為精子活動度是生育中一個獨立的或附加的因素，因此支持手術治療精索靜脈曲張。Ismail 等〔7〕發現術後精子密度、活動度、精子的直線曲線運動速度有顯。本組病例術後術後精液品質明顯提高，見表 1，所以筆者認為，精索靜脈曲張手術可以部分改善睪丸生精功能，對於提高精子品質有所裨益。

總之，通過本組病例和上述國內外資料討論，筆者認為 VC 手術治療，可以提高精液的品質，而採用經腹股溝顯微外科鏡下精索靜脈結紮術簡單方便，可使 VC 的復發和併發症降到最低。

參考文獻：

- 1.章詠裳，曾進.精索靜肪曲張.見郭應祿，胡禮泉主編.男科學.北京：人民衛生出版社，2004，1623~1631.
- 2.Evers JI,Colp JA Assessment of efficacy of varicocele repair for maie subfertility:a systematic review.Lancet,2003,361(9372):1849~1852.
- 3.莫曾南.精索靜脈曲張.見楊勇，李虹主編.泌尿外科學.北京：人民衛生出版社，2008，1995，656~664.
- 4.SuL.M,Goldstein M,schlegel PN.The effect of varicocelectomy on serum testosterone levels infertile men with varicoeeles .J Urol,154,1752,.
- 5.章詠裳，曾進.精索靜肪曲張.見郭應祿，胡禮泉主編.男科學.北京：人民衛生出版社，2004，1623~1631.2.
- 6.Allen. D.Sefel D.Rutchik,et al.effects ligation of subinguinal varicocele ligation on sprn concentration,motility and Kruger morphology.J Urol 1997.158(5):1800~18031.
- 7.Mohamed .T.Lsmail.John.Sedor,et al,Are.spem motion.parameters infuenced .by varicoele ligation.Fertil-Steril.1997.71(5):886~809

=====

學術聯席會議發表論文

客家性文化：從遺產到產業

鄭衍華

(廣東省河源市人口和計劃生育局)

【摘要】：客家性文化在博大精深的客家文化體系中具有特殊性。作為漢文化(儒家文化)的一個支系，客家人在各個歷史時期創造的性文化遺產，處於瀕臨消亡的境地；而性文化遺產保護帶來的過度開發和市場化，更有可能使碩果僅存的性文化遺產遭到毀滅性打擊。而文化創意產業的蓬勃興起，卻為客家性文化遺產的未來打開了一扇通向光明之門。本文在盤點客家性文化遺產的基礎上，分析存在問題，提出扶持客家性文化創意產業的基本原則和主要路徑。

【關鍵字】：客家 性文化 遺產 創意產業

中國共產黨的第十七次代表大會明確提出，要積極發展公益性文化事業，大力發展文化產業，激發全民族文化創造活力，更加自覺、更加主動地推動文化大發展大繁榮。2009 年 7 月 22 日，中國大陸第一部文化產業專項規劃——《文化產業振興規劃》由國務院常務會議審議通過。標誌著文化產業已經上升為國家的戰略性產業。2010 年 7 月 23 日，中共廣東省委、廣東省人民政府頒佈《廣東省建設文化強省規劃綱要(2011~2020 年)》中，明確提出了“加強新型人口文化建設，深入開展婚育新風進萬家、關愛女孩、關注農村留守兒童等活動，引導人們樹立科學、文明、進步的生育觀念。”客家性文化作為人口文化建設的重要內容，對於開拓性文化產業的新領域、激發性文化建設者的新創意、引領性文化建設的新面貌，具有其不可代替的獨特優勢。如何挖掘、保護客家性文化遺產，讓創意之火在知識經濟時代點燃客家性文化遺產，是客家性文化建設的題中之義。

一、概念的提出

(一)文化遺產的定義和分類

根據《保護世界文化和自然遺產公約》的定義，物質文化遺產是具有歷史、藝術和科學價值的文物，包括古遺址、古墓葬、古建築、石窟寺、石刻、壁畫、近代現代重要史跡及代表性建築等不可移動文物，歷史上各時代的重要實物、藝術品、文獻、手稿、圖書資料等可移動文物；以及在建築式樣、分佈均勻或與環境景色結合方面具有突出普遍價值的歷史文化名城(街區、村鎮)。在很多城市的著名景區都會有標注物質文化遺產來供遊人們參觀欣賞。非物質文化遺產是指各種以非物質形態存在的與群眾生活密切相關、世代相承的傳統文化表現形式，包括口頭傳統、傳統表演藝術、民俗活動和禮儀與節慶、有關自然界和宇宙的民間傳統知識和實踐、傳統手工藝技能等以及與上述傳統文化表現形式相關的文化空間。

(二)客家性文化遺產

性文化映現的是歷史發展過程中，人類在針對性和與性有關的物質和精神力量所達到的程度和方式。依據其分野的不同，可分為物質方面、制度方面和精神方面三類，物質方面可包括人類為了釋放不斷產生和蓄積的性能量所必須具備的條件、器官和能力；制度方面可包括人類為了使性能量的釋放與生態——社會秩序相適應，而規定的有關性的禁忌、法律、制度等；精神方面可包括性的心理、體驗、觀念、道德、宗教、藝術、哲學等。根據以上定義，性的物質方面優化積澱成為物質文化遺產，性的制度方面和精神方面提煉昇華為非物質文化遺產。

二、客家性文化遺產現狀

客家文化是典型的移民文化，其性文化也具有多元文化的特徵。由於目前掌握的資料仍然極為有限，本文主要對國內尤其是閩粵贛三省交界的客家性文化遺產進行簡要分析。

(一)涉性物質文化遺產

包括：廣東韶關市仁化縣丹霞山陽元石和陰元石，福建省連城縣冠豸山“生命之根”、“生命之門”，閩西地區“吉祥哥”崇拜，福建省上杭“摸子石”崇拜，土樓和圍龍屋及圍樓，“化胎”或“胎土”，客家瓷器、陶器、生活用具、農業工具，節孝坊(河源紫金縣城壽貞之坊、龍窩鎮貞節牌坊)，中國最早的性教育學校——容膝居。

客家地區涉性物質文化遺產保護開發最成功的例子是丹霞山陰陽二石。除了依託世界地質公園、世界自然遺產的金字招牌，座落於丹霞山腳下的中華性博物館的成功運營，更為其大打性文化招牌起到了如虎添翼的效果。而同為“客家神山”的福建省連城縣冠豸山，雖然擁有“生命之根”、“生命之門”這樣的天然奇景，卻因為遠離開天下風氣之先的廣東、缺少強有力的炒作推動，知名度始終不及丹霞山。讓人困惑的是，丹霞山腳下的中華性博物館因性學大師劉達臨所藏的性文物涉及智慧財產權被侵犯問題，“性文化遺產被人套上偽裝大發其財？”的質疑一直存在；丹霞山獲得世界遺產稱號後不久隨即宣佈景區門票加價，關於“公益性與市場化的矛盾如何解決？如何尋找保護和開發的平衡點”的爭論始終沒有停過。

(二)涉性非物質文化遺產

包括：伏羲女媧崇拜、蛇崇拜、盤古崇拜、花公花母崇拜、送子觀音崇拜、媽祖崇拜、金花崇拜、世界上最龐大的女性軍事組織——女營、“拯嬰社”、蘇區客家女性與長征、客家女紅(客家傳統服飾製作技藝)、河源市連平縣忠信鎮吊燈習俗、閩西地區搶童子習俗、客家童謠、客家諺語、客家傳統婚嫁、河源七仙姑傳說、韶關月姐歌、龍川縣客家女性首遷地史實、客家節烈之婦與各地史志、各地族譜關於“婆太或祖婆”的記載、河源望郎回傳說、梅州河源地區娘酒釀造技藝、地名(龍川縣黃石鎮：狗駁嶂；黎咀鎮：豬牯騎豬嫲；鐵場鎮、豐稔鎮、附城鎮：牛之夾；紫金縣烏石鎮：狗之窩。)詞彙(大埔：核卵泡湯；井岡山：“標(男根)割哩，菩薩又唔曾敬倒”；器官：舌嫲、乳姑、勺嫲、笠嫲、耳公、鼻公；牲畜：雞嫲、狗嫲、狗牯、蜆公、蝦公、蟻公、鷓鴣；女陰叫腔，男陰叫腩、歇後語(紫金：哈卵

打跤——唔關涯腩事；狗唔打交——九和；阿婆嫁孫女——冇主冇意；閩王嫁孫女——有鬼愛；汝打屁卵——屁卵貢天；大肚婆打屁——細仔仔氣）、謎語：半天吊牛鞭——好食不好煎(打一蔬果)。

客家非物質性文化遺產由客家人以口頭或動作方式相傳，是具有客家民系歷史積澱和廣泛、突出代表性的民間文化遺產，客家性文化的“活化石”“記憶記憶體”。客家非物質性文化遺產的最大的特點是不脫離本民系特殊的生活生產方式，是客家人個性、審美習慣的“活”的顯現。它依託於客家人本身而存在，以聲音、形象和技藝為表現手段，並以身口相傳作為文化鏈而得以延續，是“活”的文化及其傳統中最脆弱的部分。一方面，越來越多的客家“涉性非遺”項目逐漸消失；另一方面，一些地方在客家“涉性非遺”保護中不同程度地出現了過度利用、過度開發的情況。因此，加速對客家“涉性非遺”的搶救發掘、加強對傳承人的保護就顯得尤為重要。

三、客家性文化遺產保護迫在眉睫

(一)性文化遺產保護的目標與原則

用若干年時間，保護一批客家涉性文化遺存，建成一批客家涉性文化設施，培養若干名客家性文化人才，推出若干篇(部)客家性文化學術研究成果，創作一批客家性文化工藝作品，建設一批性文化旅遊景區景點。再用若干年的時間，全面打造客家性文化品牌，設施更加完善，人才隊伍不斷壯大，性特色文化產業趨於成型。性文化遺產保護的原則是：短期建設與戰略謀劃相結合；彰顯個性與全面推進相結合；繼承傳統與創意提升相結合。

(二)開展客家性文化遺產普查

首先要明確性文化遺產的線索。緊緊抓住全國第三次文物普查的絕好機遇，積極介入普查彙編工作，充分研究、解讀、利用彙編資料，發現客家性文化遺產線索。第二是向社會公開徵集客家“涉性物質文化遺產”。包括：民間產品：性文化收藏品、性藝術作品、性工藝品、性民族文化、民族婚俗服裝等原產品或其複製、仿製品；民間美術原創作品：包括繪畫、雕塑、工藝、建築構件等，如剪紙、刺繡、燈彩、泥塑、面塑、陶瓷、木雕、石雕、根雕等。民間手工技藝作品：客家藍衫和頭帕、編織竹器藤器、手工草紙、雕版等，醃制食品、客家擂茶、繅絲、紡織等；客家風水書籍、模型及用具等。客家“涉性物質文化遺產”應該達到如下幾個標準：體現客家性文化和藝術性；工藝精美，有一定鑒賞或紀念意義；能體現一定的歷史文化特色、地域特色或人文特色；有必要的照片和文字說明，注明涉性主題內容和文化歷史背景。第三要逐步開展客家“涉性非物質文化遺產”的田野調查。包括：客家詞彙、語句、歇後語等；民間文學(口頭文學)：神話、傳說(地名、橋名、河名、塘名、特產、人物等)、故事、歌謠、笑話、長詩、諺語、謎語、各種民間流傳的俗語等；民間音樂：山歌、田歌、小調、儀式歌、兒歌、各種特定場合演奏的樂曲(傳統節日、廟會、紅白喜事等)、古代流傳下來的工尺譜、舞蹈音樂、戲曲音樂、曲藝音樂、部分宗教音樂等；民間舞蹈：在生產勞動、歲時節令、婚喪禮儀、信仰崇拜(祭祖、女神崇拜)等活動中表演的舞蹈等；戲曲：花朝戲、漢劇、東河戲等；曲藝：五句板、三句半、快板等；涉性人生禮儀：妊娠、分娩、坐月子、滿月、百日、抓周、成人禮、做媒、相親、訂婚、迎娶、拜堂、鬧洞房、回門等禁忌和習俗。涉性歲時節令：元宵、七夕、中秋、除夕等傳統節日習俗。民間信仰：原始信仰、俗神信仰、廟會、祖先信仰、生殖信仰等。民間知識：妊娠生育、婦科、接生、育兒、知識，

如民間叫魂的方法等。其他：如村規鄉約、家譜族譜等。第四是使用適當的調查方法和工具。在客家性文化遺產的調查中，應該瞭解調查對象的基本情況(如：姓名、性別、出生年月、文化程度、聯繫電話、詳細住址等)、“涉性非遺”的歷史沿革、相關信仰與禁忌、習俗內容與形式以及相關資料等。保存的方式有文字記錄、照片記錄和錄音錄影等。

(三)深入開展客家性文化的研究

以廣東省性學會為龍頭，充分發揮客家地區史志辦、社科聯和客家文化研究會等的作用，加強與各地文化研究機構的聯繫交流，深入各個歷史時期涉性事件和重要人物的研究，努力推出一批有深度、有創新、有影響的研究成果。在夯實嶺南地區客家性文化遺產保護基礎的同時，向國內外客家地區穩步推進性的相關研究。以建設社會主義新型人口文化為導向，深入發掘提煉客家性文化精神並賦予其時代意義，使客家性文化成為促進客家人感情認同、身份認同的強力因素，豐富、充實新時期嶺南人文精神。

四、培育客家性文化創意產業

(一)客家性文化創意產業是必由之路

根據聯合國教科文組織關於文化創意產業的定義。我們可以延伸出客家性文化創意產業的涵義，那就是：依靠創意人的智慧、技能和天賦，借助於高科技對客家性文化資源進行創造與提升，通過智慧財產權的開發和運用，產生出高附加值產品，具有創造財富和就業潛力的產業。其中，有幾個關鍵問題是需要著力解決的：一是創意人。判斷一個產業是否文化創意產業，創意人作為產業主體是其中最重要的標準。根據中國大陸的行業劃分標準，中國大陸文化創意產業分為四大類，即：文化藝術，包括表演藝術、視覺藝術、音樂創作等；創意設計，包括服裝設計、廣告設計、建築設計等；傳媒產業，包括出版、電影及錄影帶、電視與廣播等；軟體及電腦服務。該行業的從業人員實際上就是創意人。創意人的特點是高知識性，所創造的文化創意產品一般是以文化、創意理念為核心，是人的知識、智慧和靈感在特定行業的物化表現。因此，應該充分考慮客家文化的幾個典型特徵：客家地區普遍是經濟欠發達地區；客家人的崇文重教傳統孕育了大量創意人；客家人在長期的遷徙生活中善於學習其他一切優秀的文明成果。因此，創造合適的創意環境，使大量流失在外的客家創意人回歸，同時吸引新客家創意人到客家地區幹事創業，推動客家性文化創意產業車輪滾滾向前，是培育客家性創意人的首要任務。二是產業。當前掀起的新一輪國際產業轉移浪潮為客家地區經濟發展營造了良好的外部環境。以廣東兩個純客家聚居市—河源和梅州為例，在省委省政府勞動力轉移與產業轉移政策支持下，依靠廣州、深圳兩座實力雄厚的城市對口支持，充分發揮生態環境優勢，實現“綠色崛起”和建設“萬綠河源”，對新興產業的吸納能力不斷增強。號稱“世界客都”的梅州更率先建立了全國第一個客家文化產業園—“客天下”文化產業園。客家文化創意產業，已見端倪。在這樣的土壤和溫床裡，客家性文化創意產業，不是該不該播種的問題，而是什麼時候播種，怎樣澆水施肥的問題。

(二)客家性文化創意產業發展策略

客家性文化創意產業包含文化產品、文化服務與智慧財產權三項內容。必須以性文化為主題，緊緊依託客家性文化遺產，推動三項工作。一是性工藝品的設計。性創意人要在兩個

點上進行突破：按照不同職業、年齡、文化背景的不同，全面分析不同的消費群體以細分市場；把握性文化市場杠杠，提供具有性文化內涵的差異化商品，滿足個性化的消費需求。工業產品外觀設計，一旦融入了傳統性文化元素，將會點爆創意靈感。性文化創意產業的強融合性特徵，將加速工業品設計、服裝設計、廣告設計、建築設計等專業門類的界限，從而賦予客家性工藝品新的涵義和內容。二是大力開展客家性文化服務。(1)推進客家性文化旅遊。文化是旅遊的靈魂，旅遊是文化的載體，旅遊是一種經濟活動，更是一種文化活動。加強文化和旅遊的深度結合，有助於客家性文化遺產獲得新的生命。在新形勢下促進文化與旅遊深度結合，是人口計生、文化和旅遊等部門的共同責任。應該充分利用粵閩贛“千里客家文化長廊”旅遊開發專案，規劃設計“客家性文化之旅”路線，具體為省內遊：韶關市丹霞山陰元二石與中華性文化博物館→河源蘇家圍客家性別文化館與南園古村客家婚育文化館→饒平縣張競生故居(饒平為潮客雜居縣，張競生先祖原為“半山客”，後因移居浮濱鎮遂同化為潮汕人)；省外遊：韶關市丹霞山陰元二石與中華性文化博物館→河源蘇家圍客家性別文化館與南園古村客家婚育文化館→福建連城縣冠豸山生命之根與生命之門。(2)積極借鑒廣州(全國)性文化節的先進經驗，主動融入、彰顯特色，適時舉辦客家性文化節。策劃客家性文化展覽、編輯出版客家性文化書籍畫冊、開展客家與非客家地區性文化學術交流等聯誼活動。(3)開設《客家性文化鄉土教材》課程。在青春專案實施過程中，遵循知識傳輸規律，結合客家實際，劃分層級、深淺適度，編寫涵蓋各年級的客家性文化鄉土教材。僅僅靠實施性文化遺產保護項目，無法解決現代學校教育與傳統文化割裂而帶來的文化缺失，而客家性文化鄉土教材進校園則可保持一定的傳統文化傳承性。(4)開發以客家性文化為主題的系列動漫遊戲。與具備相當實力的動漫遊戲公司合作，設計開發集知識性和趣味性於一體的動漫遊戲軟體。通過動漫遊戲平臺，進一步增強年輕群體對客家性文化的記憶。遊戲開發應該嚴格按照適度、穩妥的原則，堅持以科學、文明、進步的新型性觀念為指導，避免淪為低俗淫穢作品。三是智慧財產權保護。智慧財產權是指對智力勞動成果依法所享有的佔有、使用、處分和收益的權利。智慧財產權是一種無形財產，它與房屋、汽車等有形財產一樣，都受到國家法律的保護，都具有價值和使用價值。由於智慧財產權保護的意識比較薄弱和法律制度的不健全，當前智慧財產權的保護並不盡如人意：剽竊、抄襲他人智力成果，肆意侵犯他人創作著作權利，盜用、濫用他人策劃創意作品等等情況屢見不鮮。具體到客家性智慧財產權保護，一方面要增強自我保護意識，積極主動做好工業產權、版權以及與其有聯繫的鄰接權的登記備案；另一方面要與時俱進，掌握必要的技術措施，尤其是應對複雜敏感的網路著作權的維護。四是探索投融資管道。客家性文化創意產業作為萌芽狀態的新興產業，與生俱來的高風險、高回報、高時效特點，決定了其投融資的主體多樣性和管道不確定性。綜觀國內尤其是東部沿海發達地區建設婚育文化園、促進性文化建設融入市場的實踐案例，其啟動階段無一不是靠政府作為公益性建設投入資金，隨著創意的不斷增加、催化，藝術精品不斷產生，市場之手的魔力漸現，才慢慢吸引到社會資金的進入。廣州性文化節的成功經驗，以鐵的事實證明瞭這一切。(1)財政撥款。星星之火，可以燎原，點亮第一把火的，往往是政府。浙江寧波梁祝婚育文化園的成功，最主要的原因是從 2002 年開始，由各級政府主導投入資金進行持續建設，方成今日氣候。因此，發展客家性文化創意產業，在於人口計生部門的引導，在於相關部門的合作，在於政府高層的正確決策。(2)設立基金。依靠性學會、人口文化促進會、人口學會等團體機構，設立專項基金，通過孵化作用培育客家性文化創意產業。(3)參與投資仲介機構。爭取銀行優惠貸款的同時，動員社會資金為主、官民共同合作，政府適當讓利，吸納更多資金投身客家性文化創意產業。(4)民營資本進入。民營企業作為市場反應最靈敏的投資主體，企業經營受到企業家個人影響極大，其運作體制也頗為靈活，一旦企業家對客家性文化創意專案產生興趣，加上政府政策資源的刺激，往往能夠起到事半功倍的效果。

綜上所述，客家性文化內容豐富、歷史悠久，性文化遺產的保護刻不容緩，客家性文化



創意產業勢在必行。惟其如此，客家性文化大有可為。

參考文獻：

付慶波：《中國傳統性文化的實質及其發展》。中國人民大學性社會學研究所網站。2006 年 10 月 19 日。

國務院關於印發文化產業振興規劃的通知(國發[2009]30 號)。2009 年 9 月 26 日

中共廣東省委廣東省人民政府關於印發《廣東省建設文化強省規劃綱要(2011~2020 年)》的通知。2010 年 7 月 23 日

張楓主編：《2008 廣東性學報告》。廣州出版社，2008 年。

張楓主編：《2009 廣東性學報告》。廣州出版社，2009 年。

厲無畏主編：《創意產業導論》。學林出版社，2006 年。

譚元亨：《客家文化史》。華南理工大學出版社，2009 年。

周雪香：《明清閩粵邊客家地區的社會經濟變遷》。福建人民出版社，2007 年。

譚元亨：《客家文化史》。華南理工大學出版社，2009 年。

殷偉、任玫：《婚育保護神》。中國文史出版社，2009 年。

向雲駒：《人類口頭與非物質文化遺產》。青海民族出版社，2004

=====

學術聯席會議發表論文

男人女人性健康促進

柯基生¹

【摘要】：傳統醫學家對性健康的看法是以功能和生理現象為取向的，性學家則認為性健康應注重的是愛、愉悅、安全和心靈的協調。本文認為，性健康不僅是性愉悅與性安全之和，而且是促進加安全，以及教育、諮商和治療之和。性治療的現狀可以概括為五個 W，本文認為性治療應包括生理、心理與社會三個部分，醫療常識愈豐富，性就愈安全，花樣就可以愈多。“性科”，不是泌尿科、婦產科、精神科的部分疾患，而是涵蓋醫療、教育、社會、兩性、情趣、娛樂等領域。我們要做的不只是“認同”性健康，更要“促進”性健康。

【關鍵字】：性健康 性治療 性科

一、性健康

傳統醫學家對性健康的看法主要有兩個取向：一是以功能為取向，即以下幾個指標：排尿功能、泌尿道問題、生殖問題。常見的男性醫療問題包括：結紮，疝氣，性病，男性不孕症，男性勃起功能障礙、早洩，精蟲數不足或異常；常見女性醫療問題包括：小便失禁，輸卵管阻塞，陰道狹窄，排卵異常，子宮脫垂，月經失調，避孕方法，不孕症。二是以生理現象為取向，男性以射精為標誌，女性以骨盆反應為指標，即陰道不自主收縮。其他的還包括：性紅暈產生，隨意肌喪失控制，非隨意肌收縮，肌群痙攣，肛門括約肌不隨意收縮，呼吸頻率上升(40 次/分)，心跳加快(110~180/分)，血壓收縮上升。

性學家對性健康的看法，則是以下四個原則：1.以愛為出發；2.以愉悅為取向；3.以安全為前提；4.注重身體與心靈的協調。他們認為，愛是一種發乎於生物內心的情感。最佳定義為“主動行動”，即以真心對待某個生命體或物體，使其整體得到快樂。簡言之，愛即主動使整體得到快樂(Thomas Jay Oord)。

那麼性健康到底是什麼？本文認為，1.性健康=性愉悅+性安全；2. 性健康=促進(Better)+安全(Safer)；3. 性健康=教育+諮商+治療。

性健康=性愉悅+性安全；

性愉悅是什麼？靄理士的《性心理學》將其定義為：它是性心理的安適與滿足狀態。另一種說法是它是伴侶間的“愛”。

性安全，維琪百科全書認為它是一種相對的概念。醫療常識愈豐富，性就愈安全，花樣就可以愈多；愈清楚瞭解界線、範圍、目標，愈安全。太安全會閉塞住潛能，相反不安全就會危害健康。

¹ 【作者簡介】：柯基生，男；廣川醫院院長、臺灣三寸金蓮館館長、臺灣性學會顧問臺灣犯罪被害人保護協會主委。

大家知道的纏足、束腰、SM 算不算是安全的性？男同性交算不算是安全的性？孕婦按摩算不算是安全的性？多人性交算不算是安全的性？

性健康=促進(Better)+安全(Safer)；

假如將性健康比如一輛車，那麼促進與安全則是它的車輪。安全(Safer)=減少不安全，它有狹義與廣義之分。

促進則有三重含義：從無味到有味(性諮商)；從負向到正向(性教育)；從沒有到有(性治療)。

性健康=教育+諮商+治療。

以安全和促進為基礎，性健康應包括教育、諮商、治療三個方面。

二、性治療現況(5W)

目前，關於性治療的現狀可以概括為五個方面(5W)，即 1.(Who)誰需要來治療？2.(Where)個案從哪來？3.(What)用什麼東西治療？4.(When)何時需要介入？5.(Which)有多少種治療方式？

1.(Who)誰需要來看診？所有對性有問題的人都需要。

例如，有性疾病的人；性功能有生理障礙的人(例如：男/女性功能問題)；性功能有心理障礙的人(例如：夫妻間性協調問題)；對性有疑惑的人；對性有負面傷害的人；家庭重建……

案例一，某男性運動選手來就醫，下體發炎以為是得性病。

2.(Where)個案從哪來？

途徑包括：網站搜尋(www.sexhealth.com.tw)；院內佈告(性福門診)；病友介紹；朋友推薦；社福機構轉介……

案例二，太太要他來，不然是要離婚。

3.(What)用什麼來治療？

目前的治療主要強調以下幾個方面：專業的性醫師與治療師；安全的環境；友善的氣氛；充足的時間；保密的控制；周延的態度。

案例三，某次，某職校校長來就醫。

4.(When)何時需要介入？

有一些常見的疑問，例如，成為夫妻，是不是就沒有了性的問題？或者還是有更多的問題？那麼，沒有伴，是不是沒有性或兩性問題？老年男女，是不是不需要性？未成年的少男少女，是不是不可以有性？

大家一起動動腦：性福科，到底有沒有急診？何時是早期治療的時機？有沒有什麼可預防的方法？

5.(Which)有多少種治療方式？

現在的治療手段包括：(1)性健康檢查與治療：抽血、初診會談；(2)夫妻諮商治療；(3)

藥物治療：威而剛、犀利士、樂威壯等等；(4)物理治療：按摩棒、凱格爾運動；(5)減敏感治療；(6)家庭作業治療。

三、性科

以前的觀點認為性科等於婦產科加精神科加泌尿科的一部分。本文認為，現在的新趨勢則是，性科不僅包括婦產科加精神科加泌尿科，而且還包含更多。如

婦產科、兩性教育、社會關係、泌尿科、心理諮商、婚姻諮商、精神科、親職性教育。
通過以下幾個臨床案例討論，咱們來分析以上觀點。

(1)某先生只想自慰，不想做愛。

A 先生，自慰：time/w；和老婆做愛則 time/3-4Ms。通過抽血檢查發現，testosterone、sugar、TG、chol 全部正常。他發生了什麼事？

(2).某男愛異裝戀，說要改，卻偷上 MSN。

夫妻一同來門診，太太說這已是第三次被發現她先生上網與男扮女的男生聊天，甚至還互留電話。他怎麼了？

(3).某女認為談自慰很骯髒。

B 女，結婚 14 年，未曾有陰道性交經驗，其夫也沒有勉強過她，最近因她先生有想從後庭花插入，她很害怕。她是怎麼回事？

(4).某女：拍拖卻只想與男友做普通朋友。

已 35 歲，診斷陰道痙攣，不能性交，男友說：難不成要一起牽手去 Motel 唱唱歌嗎？

(5).某年輕男生，不能勃起，好害怕。

C 個案，因期末考過度熬夜後開始不舉；漸漸地就常常不行，此症狀已經持續半年，現在連想都不敢想。

(6).某女認為：“我老公的太粗。”

D 女每次做愛都只能插入一點點，插入時很痛，現在都要吃止痛藥才能勉強做一下下。

(7).無法勃起，誰闖的禍？

E 個案，56 歲男性，主訴陰莖勃起時不夠硬，近三年來發現他愈來愈沒性欲，他怎麼了？

(8).射精不爽。

F 個案，60 歲，30 年前曾因意外而失去妻子與小孩，40 歲才又結婚，現在有 2 個老婆，做愛會射精，但不會爽……

(9).我不要當菟菟男

G 個案，與妻子分居，偶爾也會在一起做愛，有高血壓和糖尿病，勃起有障礙，如何治療？



(10).少年陽萎，大有幸。

H 個案，21 歲，男性，處男，因被工作器具打到陰莖而就醫，少有勃起反應。他怎麼了？

四、結論

通過以上分析討論，本文認為，性治療應包括生理、心理與社會三個部分，醫療常識愈豐富，性就愈安全，花樣就可以愈多，纏足、束腰、SM 都可以是安全的。許多致死的性行為，恐怕都起因於不懂性安全及性行為的邊際，超越警戒線。

性功能障礙有可能是因為有高血壓、心臟病及糖尿病、精神疾患及心理問題，要考慮與慢性病一起追蹤治療。

“性科”，不是泌尿科、婦產科、精神科的部分疾患，而是涵蓋泌尿科、婦產科、精神科與更多的問題，如醫療、教育、社會、兩性、情趣、娛樂等領域。

個案致病原因差異大，需要完整的檢查及耐心的詢問。

只有有性的健康才能顯現身體健康，身體健康才会有性歡愉，危險性行為會導致身體傷害。

學校宣導“性教育”、社區宣導“性防禦”、醫療院所注重“性病治療”，那性健康中心要做什麼？我們要做的不只是“認同”性健康，更要“促進”性健康。

=====

學術聯席會議發表論文

人體外精子暴露在設定臭氧濃度中活動率的變化

黃健初 徐宏甲 董碧

(廣東省東莞市 東莞市計劃生育服務中心 523079)

【摘要】：目的：觀察一定濃度臭氧對人體外精子活動率的毒性作用。方法：將人體外精液和經 QUINN [^] S sperm washing medium 上游法處理後的上游液在試驗裝置中與設定濃度的臭氧作用一段時間，分別觀察精液和精液上游液在臭氧中暴露後精子活動率的變化。結果：精液組 30 分鐘組與 60 分鐘組和 90 分鐘組之間差異明顯，60 分鐘組和 90 分鐘組之間差異明顯；上游液組中精子經臭氧處理後，a 級精子下降明顯，b 級和 c 級精子都有不同程度的提高。結論：精液組精子的活動率會隨臭氧作用時間的延長而明顯下降；臭氧對上游液中精子活動率的毒性作用表現出不同特點，這些臭氧對精子毒性作用特性可以為臨床應用臭氧治療提供參考。

【關鍵字】：臭氧 精子 活動率

臭氧婦科生殖道治療儀誕生數年來，已經在臨床上廣為應用。對於婦科盆腔炎症的治療和保健，顯示效果良好¹⁻³，高效、無毒、無殘留、方便、經濟，易於被廣大患者接受。甚至有部分臭氧儀器廠家已經研製出供男性使用的臭氧治療儀，但是在男性科尚未應用於臨床，對其治療效果也未有系統研究。此次研究旨在揭示對人體外精子的毒性特點，為臭氧應用於男性科提供一些有益的參考。

1.材料與方法

1.1 材料

(1) 臭氧發生儀：藍氧婦科生殖道康復治療儀(YKS-1000J 型，珠海依科公司生產)，每分鐘產氣 2.5L。(2) 精液分析儀器：國產偉力彩色精子品質檢測系統(WLJY-9000 型)。(3) 5L 密閉玻璃容器若干。(4)QUINN [^] S sperm washing medium。

1.2 研究對象

選擇來我中心尋求體檢和醫療服務的男性，年齡在 18~35 歲之間。所

入選者精液常規精子活動率 $\geq 30\%$ ；密度 $\geq 20 \times 10^6/\text{ml}$ ；精液組體積 $\geq 3\text{ml}$ ；精液上游液組體積 $\geq 2\text{ml}$ 。臭氧為臭氧發生儀產生的 mg/L 級濃度臭氧，較自然界臭氧和紫外線燈產生的臭氧濃度高，比較接近臨床應用。

1.3 研究方法

在室溫 26°C，相對濕度為 50%~70%的實驗室完成本研究。

1.3.1 預實驗 由預實驗得出臭氧處理精液前後精子活動率差值的標準差為 7.7，當實驗組平均下降 5 個百分點時，認為下降。由此確定本實驗的樣本量為精液組 11 例，上游液組 24 例。

1.3.2 精液組 在預實驗中我們已經知道，治療濃度的臭氧會顯著降低精子活動率。為揭示治療濃度下，治療時間的長短對精子活動率的影響，將一份精液平均分三份，各 1ml，並放入密閉玻璃容器，將治療濃度(4mg/L)臭氧持續通入密閉玻璃容器，分別在 30 分鐘、60 分鐘、90 分鐘時間點上取出一份標本測定精子活率，共進行 11 例，分別編號，將資料進行統計學分析。

1.3.3 上游液組 精液進行上游法處理後，將含有精子的上游液分為兩組，一組為實驗組，一組為對照組，各 1ml，分別放入 5L 密閉玻璃容器。然後將 16mg/L 的臭氧注入實驗組密閉玻璃容器，通入時間 1 分鐘，即密閉玻璃容器中的臭氧濃度 8mg/L；另一組不通入任何氣體，僅作為對照；待臭氧與實驗組精液上游液作用 10 分鐘後，取出實驗組和對照組標本，放置實驗室中 30 分鐘後分別測量其活動率，將資料進行統計學分析。該項共進行 24 例，按先後順序編號。

1.3.4 偏倚控制 將來源於同一患者精液分成等份進行觀察，暴露臭氧中的各組各 1ml，精液基本消除了選擇偏倚；進行精子活動率計數時，對於每個樣本的測量，均採用脫離臭氧環境保存在 26°C，放置實驗室中 30 分鐘後灌板 3 次、各進行 3 次測量取平均值的辦法；灌板之後立即計數以減少測量偏倚對試驗結果的影響。

1.4 統計學方法

選擇 SPSS16.0 統計軟體，統計方法是配對設計均數比較的 t 核對總和多個樣本兩兩比較的方差分析。

2. 結果

2.1 精液組精子在設定濃度的臭氧中暴露不同時間的活動率變化

精液組中 30 分鐘組與 60 分鐘組和 90 分鐘組之間差異有顯著性意義($P < 0.05$)，60 分鐘組和 90 分鐘組之間差異有顯著性意義($P < 0.05$)。具體見表 1。

2.2 上游液中精子經暴露臭氧中後的活動率變化

上游液組在臭氧中暴露組與對照組之間無明顯差異($P > 0.05$)，見表 2。我們在試驗中發現，儘管活動率在兩組之間差別不大，但其活動力構成卻發生了明顯的變化，經處理後，

a 級精子下降明顯，b 級和 c 級精子都有不同程度的提高，其具體發生機制，值得進一步研究，可能是精子遇到臭氧毒害時活動力 a、b、c 級精子活動力均有所下降，a 級精子下降為 b 或 c 級造成 b、c 精子的上升，同時也說明該治療濃度臭氧作用該時間不至引起精子死亡。見表 2。

表 1 同一樣本精子在臭氧中暴露不同時間的活動率變化 %

精液序號	測量時間/分鐘		
	30 分鐘 Δ	60 分鐘 #	90 分鐘 Δ
1	48.53	13.24	10.39
2	44.23	11.72	10.47
3	59.15	10.34	8.60
4	54.49	15.05	9.64
5	49.95	14.88	14.99
6	38.58	14.24	7.89
7	34.71	19.10	8.85
8	32.43	13.05	10.75
9	37.20	8.61	4.32
10	47.56	18.50	13.01
11	37.53	16.74	9.86
$\bar{x} \pm s$	44.03±8.64	14.13±3.23	9.89±2.74

注： Δ 與另外兩組之間差異顯著；# 與一組差異顯著

表 2 臭氧對洗滌後上游優質精子的影響([O₃]=8mg/L) ($\bar{x} \pm s$)%

指標	實驗組	對照組
活動率	79.19±12.23	85.87±1.68
活動力		
a 級	41.30±16.65	64.04±15.96
b 級	21.96±6.05	13.47±6.78
c 級	18.33±15.38	8.32±5.62

3. 討論

本研究的結果顯示，一定濃度的臭氧會對精子產生明顯的毒性作用，且會隨臭氧作用時間的加長而加重，致使精子的活動率明顯下降，下降的可能機制有兩個方面，一是臭氧的強氧化作用對精子的直接毒害，已經證實的研究結果是臭氧和它的分解產物會透過血氣屏障進入血流，然後引起氧化應激，引起睪丸功能和精子功能的改變^{4,5}，甚至 DNA⁶⁻⁸ 的改變；二是臭氧所致精液中微生物的死亡和其體崩解產生毒性作用和炎症介質對精子的間接毒害，這兩種毒害機制是值得注意的，但有待進一步探討。臭氧對上游液精子的毒性作用表現出不同特點，即經臭氧處理後活動率差別不大，但其活動力構成有所改變，這說明可能是精子遇到臭氧毒害時 a、b、c 級精子活動力均有所下降，a 級精子下降為 b 或 c 級造成 b、c 精子的上升；另外，上游液中微生物含量很低，這些微生物的死亡和其體崩解後的有害毒性物相對而言含量少，因此相比精液中的精子，上游液中的精子受影響較少。

本實驗觀察臭氧對精子毒性作用的特性，包括時間特性和精液是否含有微生物的特性，

希望能為臭氧在男科治療提供一些有益的借鑒。在臨床應用時，要把臭氧的治療濃度和治療時間控制在合理範圍內，以避免對男性生殖系統的損傷。

參考文獻：

- 1.耿可亭,郭練,刁偉堅,等.臭氧液治療細菌性陰道病 272 例療效觀察.遵義醫學院學報, 2007, 30(4) : 517-518.
- 2.王昕.不同方法治療陰道炎臨床效果對比研究.天津醫科大學學報, 15(2) : 201-203.
- 3.楊桂芳,向小平.臭氧婦科治療儀治療婦女陰道炎的臨床觀察.中國醫藥指南, 6(1) : 45-46.
- 4.Agarwal A, Saleh RA, Bedaiwy MA. Role of reactive oxygen species in the pathophysiology of human reproduction[J]. Fertil Steril, 2003 Apr;79(4):829-43.
- 5.Diemer T, Allen J, Hales KH, Hales DB. 2003. Reactive oxygen disrupts mitochondria in MA-10 tumor Leydig cells and inhibits steroidogenic acute regulatory (StAR) protein and steroidogenesis[J]. Endocrinology, 2003 Jul;144(7):2882-91.
- 6.Aitken J, Fisher H. Reactive oxygen species generation and human spermatozoa: the balance of benefit and risk.Bioessay, 1994 Apr;16(4):259-67.
- 7.Sikka SC, Rajasekaran M, Hellstrom WJG. 1995. Role of oxidative stress and antioxidants in male infertility[J]. J Androl, 1995 Nov-Dec;16(6):464-8

學術聯席會議發表論文

注重行業政策研究，推動行業健康發展

邱鴻鐘

(廣州中醫藥大學經濟與管理學院)

一、學會要重視行業政策的研究，積極推動相關政策的制定與完善

關於學會的定位：學會不僅是學術研究的群眾組織，還是一個行業利益集團及其利益的代言人，是行業自律的協調者和組織者，是行業與政府之間對話的橋樑和溝通管道。學術研究是必要的，但不是唯一的，甚至可以說也不是最重要的。學會不是少數學者的俱樂部，而應成為團結廣大行業者的紐帶。

關於學會的功能：學會應將關注行業發展中出現的各種困難、問題和前沿進展，指導行業健康發展和預測行業發展前景作為自己的職責；發揮學會功能的途徑和方法，不應只是學術論文，更應該是研究和推動行業政策的制定與完善。例如歷史上關於中醫政策、衛生經濟政策的案例。

有遠見的學會領導、學者和會員應將相當的精力投入到行業政策的研究上來，關心行業的前途和未來。皮之不存，毛將焉附？沒有行業的發展，哪來學會生存的必要。學會是代表群眾利益的組織，而不是政府的說客。當然，學會要充分依靠政府的支持，積極開展利國利民的社會活動。

二、計生用具的生產、流通與管理應提升到人口政策的高度來認識

馬克思：物質生產和人類自身繁衍的生產是人類社會的兩大基本生產方式。兩者相輔相成，相互促進。

以安全套為例，安全套是避孕節育、預防愛滋病等性病傳播的有效工具，為中國大陸控制人口做出了巨大的貢獻，應該將計生用具的生產、流通與管理作為貫徹落實人口生產、優生優育、預防性病系統工程中的有機組成部分，而不應當做一般的個人消費品來對待。

以成人性用具為例，性自慰等用具是解決各類單身、離異者、孤寡老人、精神病患者、傳染病患者、殘疾人士、服刑人員等特殊人員的性需要和輔助性治療的工具，在預防性傳播疾病，促進性文明，穩定人的情緒等方面具有一定的社會功能，是對家庭夫妻性生活方式的

重要補充或替代品。

我們應樹立“小器官大問題”，“小器具大作用”的性文明宣傳的政策意識。

三、呼籲積極開展計生產業政策需求調研，大力推動行業政策立法

政策需求來源於現實中存在的問題：目前安全套等計生用品生產、流通和管理存在的突出問題是：市場競爭多元化的同時是無序化；產品品種豐富的同時是品質的參差不齊、貼牌生產商魚目混雜；價格競爭的同時是價格與品質的不相匹配或脫節；在政府多部門參與監管的同時是政出多門，協調性差，在注重收費的同時是重複檢測與收費導致流通管理成本增加，產品生產准入制、產品品質標準、經營許可標準均亟待完善。

立法途徑與措施的建議：撰寫大型的調查報告，積極利用政協、人民代表、群眾團體、新聞媒體報導等途徑推動相關立法。

四、企業家要有大局意識，積極推動衛生經濟政策研究和性文化宣傳，營造良好的經營環境

文化搭台，經濟唱戲；政策開路，經濟推進。俗話說：信則有，不信則無。群眾有了性仰，才會有積極的消費行動。企業家應注重文化行銷，科學支撐，貼心服務。

企業家不要只是低頭看錢，更要抬頭看路，只有具有社會責任感的企業家，事業才能可持續發展。企業應積極參與社會公益活動，用實際行動譜寫促進性文明的新聞。眾人之事即是政治，經濟是政治的核心所在，企業家應關心政治，參與議政。

計生用品店不能只買產品，還應推銷性文明和性科學文化，積極提升性教育、性健康諮詢、性治療、性科學普及宣傳、計生指導等綜合服務的能力。

學術聯席會議發表論文

性疲勞與夫妻“性福”關係的辯析

梁林桂

(廣東省茂名市人口和計劃生育局宣教科 525000)

現代社會中夫妻性愛出現性疲勞現象越來越常見，而且男性性疲勞者居多(男性勃起功能障礙或早洩)，女性性疲勞次之。性疲勞因何產生，又該如何解決。怎樣正確處理性疲勞與夫妻“性福”的關係，下麵僅作點滴的辯析。

一、性疲勞產生的主要原因

現代社會中，有不少男性朋友對自己漂亮的妻子沒有感覺，夫妻性生活頻率大為降低，這是性疲勞所引起。性疲勞大體包括兩個方面：一是生理病理上的性疲勞，應該求助於性醫學工作者。另一種是社會與文化上的性疲勞，其產生原因大致可分為三種情況：

一是性供給過度。在 20 年前，中國的一個普遍現象是性“供給”嚴重短缺。性在客觀上被遏制、禁錮，這在一定程度上造成了性的神秘感。近些年來，社會的寬容使人們追求性愛的欲望和勇氣越來越足，男女交往增多，甚至在不少年輕男女中，性戒律很鬆弛。性愛在人們生活中也成了一個平常的字眼，於是容易出現了性疲勞。

二是夫妻之間的“審美疲勞”。現代社會中，夫妻之間的“審美疲勞”期出現越來越早。從前，人們把夫妻性愛描寫為：二十至三十歲夫妻性愛“天天新聞聯播”；三十至四十歲夫妻性愛“每週一歌”；四十至五十歲夫妻性愛“半月談”；五十至六十歲夫妻性愛“每月一刊”；六十至七十歲夫妻性愛“春節文藝晚會”。有調查顯示：婚姻危機正在從“七年之癢”向結婚三年後的“審美疲勞”逼近。結婚三年，隨著夫妻雙方瞭解的透徹，各方面的差異開始凸顯，新鮮感隨之消失。日子一天天變得平淡，夫妻性愛的熱情也隨之降溫。

三是競爭導致的心理壓力。現代社會中，工作、生活壓力讓不少忙碌的上班族很少關注性生活，性刺激信號長時間不起作用，就會損害一個人在性方面的能力。工作壓力是性疲勞的一大製造者。除了男性外，也有女性(高學歷、高收入、高職位)，比男性承受更大的壓力，所以更容易產生性疲勞。

二、性疲勞對夫妻“性福”的危害

性疲勞雖不是重病，但它對夫妻性福的危害是嚴重的。性疲勞帶來的危害主要有三個方面：一是性疲勞影響夫妻性生活的和諧，為夫妻生活籠罩上了一層陰影。二是夫妻之間一旦出現，會給婚外戀打開一個缺口，性愛的缺失導致夫妻中的一方“紅杏出牆”。三是男性對性生活感到疲勞，可使性生活品質受到影響，甚至造成功能性陽痿的發生。

三、性疲勞與夫妻“性福”要五注意

一注意夫妻性愛後的當時至次日晨，切不可進食生冷或冰凍的食物，否則，輕者容易生病，重者危及生命。二注意劇烈運動或身體極為疲勞時，夫妻不要做愛，以避脫精的危險。古人雲：“行房百里者病，百里行房者死”。三注意新婚夫妻出外郊遊，當性欲衝動時，切勿在露天交合，若一旦淫後傷寒，易得重病或危及生命。四注意妻子受孕三個月後，一定要忌或節制夫妻性生活，以免流產及嬰兒疾病，若足月待產夫妻做愛，生產一定困難或危及母嬰生命。五注意勞心節欲，當工作任務繁重，不能輕易夫妻交合，否則，易損心肺傷及身體。

四、預防夫妻性疲勞根本途徑

一要學會為自己減輕壓力，增強預防性疲勞意識。要適當地拒絕和逃避外界的各種誘惑，克服性疲勞離不開真摯的情感，愛情的內涵是非常豐富的，情欲只是其中一部分，如果將情欲作為愛情唯一的基礎，那麼只能是“皮膚濫淫”。在這種情況下，性供給過度，性疲勞即隨之而來。所以，預防性疲勞的出路在於“開拓性愛審美空間”。因為就性而言，從技術上開拓性愛空間是非常有限的，而開拓情感空間是無限的。

二要明白性愛的真諦是情，是愛，情到濃時欲海寬。有相當多的人認為，夫妻“性福”生活離不開性技巧的提高，在出現了性疲勞狀態之後，更是希望靠提升性技巧來解決，這是無可非議的。但是，夫妻之間情短愛澀，技巧再高超，也只能獲得某種技術性的“性高潮”，不能徹底解決性疲勞的問題。夫妻兩人單獨相處，可吃一頓燭光晚餐，還可以外出郊遊，以一種休閒的方式享受性生活。這樣，也可收到意想不到的效果。

五、產生性疲勞的身體恢復

夫妻性生活是一種重體力勞動，不過與運動所消耗的體力有不同之處，固然在脈搏增加、呼吸加快，血壓增高，出汗等，均與重體力勞動無異，只不過在熱量的消耗中，不如重體力勞動大。但是，夫妻性生活後，不單是肉體的疲勞，更因精神與內分泌的極度緊張與運動，而使全身的體力，處在失調狀態，要使性疲勞恢復，從睡眠和食物兩個方面入手。一般人總以為性疲勞只須用食物可恢復，殊不知睡眠比食物來得重要。換言之：“寧可少吃餐，不可少睡覺”。當然，食物的補充是必要的。夫妻性生活後，男性的精液中所含的大量貴重成份排出，當然特別疲勞，其中最多的是蛋白質流失，所以蛋白質的補充十分重要。用貴重的藥材作為食物補充未必不可，但因人體、胃腸的負擔和吸收力是有限度的，如果負擔過重，非但消化不良，全身疲勞將更加劇。所以，只選擇一些便於消化吸收的蛋白質，如牛奶、魚、肉、雞蛋、牛油、乳酪等，還有含豐富維他命的新鮮水果和蔬菜，就可以使性疲勞得到有效恢復。

六、性疲勞與新婚夫妻做愛發生意外的應對

性疲勞與新婚夫妻做愛發生意外事件，大部分都是由於性生活經驗不足引起。是許多青年人預想不到的。下面，僅談談對新婚夫妻做愛容易產生性疲勞，發生意外的徵兆及預防的應變方法：

一是新婚夫妻初夜做愛丈夫猝死的現象。新婚夫妻性交中男性死亡發生意外者居多，在

新婚之夜，新郎死在新娘子身上，新娘還不知覺，這是由於男女興奮過度，神經中樞失去約制力，精泄不止，最後是精脫氣絕而死，這是由於新娘沒有性生活經驗，以為丈夫正在享受快樂，那是樂極生悲，此時如新娘知道應變，發現丈夫有痙攣情形，應即以牙齒咬新郎嘴唇，或以指甲拭刺其腰部，則男子的神經中樞即可能發生反應，約制精液排泄，讓新郎伏在原地不動，片刻即可安然無事。此現象俗語叫“下馬瘋”，即呼醫生急診，不能“羞澀”忌醫，悔恨終生。

二是新婚夫妻初夜做愛生殖器不能分離的現象。新婚初夜夫妻在性交中，兩生殖器交合後不能分離。從醫學角度看，可能是因女性的恐懼感，致使陰道腔痙攣發生收縮作用，本來陰莖的形狀是根部較小，全部插入後，剛好根部與陰道相接，如女性在插入瞬間感到疼痛，則陰道腔發生痙攣，使陰莖不能抽出，更加驚恐，使陰道口痙攣更甚，收縮更緊，便會發生結合後不能分離的現象。此種情形除新婚夫妻偶有發生外，凡有性交經驗者，決不有此現象發生。

三是新婚夫妻初夜做愛應避月經期。在月經期內，一般人都知道夫妻應該避免做愛。因為月經時，子宮內部處於受傷的狀態，因此不適於陰莖的衝刺，如果因性交合而加重了傷害，常會有流血不止的危險，引起所謂“血崩”。這是對女性的意外而言。另一種是男性遭遇的意外，那就是男性在妻子月經時做愛，偶然的機會，月經的血液穢物，侵入到男子的尿道(戴安全套者除外)，男子當時並不會有什麼不良反應，性交疲勞睡後醒來時，急得排尿液，因尿道中的月經惡露已凝結成塊狀物，致使排尿痛苦，此時非找醫生不可。如果在性交後即去排尿，則有點穢物存在尿道中，也會被尿液排泄沖去，不至於造成生病。

四是新婚夫妻初夜做愛應避疲勞或劇烈運動。在身體疲勞或劇烈運動時，偶爾的性衝動下發生性行為，容易產生精脫暴命的事發生，為防止此類現象發生，夫妻要注意掌握適度性交，過度身體疲勞和劇烈運動，做愛不可不慎。

=====

學術聯席會議發表論文

飲食與性健康

周祖妹

(廣東省陽江市計劃生育服務中心)

古人雲：食色性也。意思是食欲和性欲都是人的本性，都屬於人的生理本能。即使共通之處不多，至少不象表面看來的那樣風馬牛不相及。通過飲食調節，有助於性保健；美滿的性生活，也會增進食欲，促進健康。

美滿的性愛意味著什麼呢？

1.規律的性愛＝護膚品。不論是對於男人或是女人，性愛的功效都遠遠超過你花大價錢投資的護膚品，在性愛前戲的過程中，雙方充滿激情的愛撫、親吻，能令二者的身心都得到極大的撫慰，新陳代謝加速，男性的睾酮分泌量增加，令男性肌肉發達；而女性則因為雌激素分泌增加，而顯得面色紅潤，肌膚細膩，甚至臉上的痘痘出現的頻率也大大降低。

2.規律的性愛＝體育鍛煉。美國賓西法尼亞大學醫學院的邁克爾·西裡戈廉教授明確指出：“性生活也是一種運動。”他認為，在做愛的過程中，伴隨著肌肉的收縮和舒張，可消耗一定的熱量，同時可幫助人增強體力。如果每週保證做愛 3 次，一年大約為 150 次，每次做愛的時間以 10 分鐘計算，共計 1500 分鐘，消耗的熱量高達 7500 千卡，這相當於在一年中慢跑 25 個小時。

3.規律的性愛＝止痛片。美國三藩市的學者在對近 4 萬名成年人進行的追蹤調查顯示：性愛規律而且相對完美的人，牙病發生率較低，即使患有牙病，一般牙痛也不很嚴重。這是因為性愛是天然的止痛劑—在性興奮和性高潮時，身體釋放的內啡呔能提高人體忍受疼痛的能力、緩解疼痛。

4.規律的性愛＝眾多疾病的防禦疫苗。德國和印度的科學家們發現，在男子的精液中含有一種叫做半胱氨酸的物質，它的抗菌特性超過目前任何抗菌素，任何細菌都抵抗不住它的進攻。當精液進入女性陰道後，顯然對預防一些女性陰道疾病相當有益。而且科學家還證實，經常、恆定的性生活可以保護男性的前列腺，男性定期射精能及時清除堆積的前列腺液。同時，科研人員發現：離婚、未婚女性與已婚女性相比，患子宮癌的死亡率前者是後者的 2~3 倍。在心臟病死亡率方面，離婚者也明顯高於已婚者。

5.規律的性愛＝天然安眠藥。規律的性愛能幫你解決失眠的問題。美國心理學家指出，缺少正常的性生活或性生活不和諧、不完美，是女性失眠的重要原因之一。而當一個人經過熱情奔放的性愛後，緊張激動的身軀得以放鬆，肌肉在滿足之後的疲倦中得以舒展，心靈在愉悅的飄蕩之後得以釋放，便能很快進入夢鄉。

6.規律的性愛＝鎮靜劑。規律的性生活能幫你減低壓力，緩解焦躁情緒。性醫學家研究發現，性高潮時，人體腎上腺素分泌會增加，肌肉先收緊，然後放鬆，跟著全身也鬆弛下來，

焦躁、壓力大為減低，令免疫系統能發揮最好的功效。

如果你能每週享受 2-3 次的完美性愛，一年的時間裡，你就能為自己省下花在護膚、運動健身、體檢和買藥、助眠和減壓的費用將近 10 萬元人民幣，這 10 萬元，你需要應酬老闆或者客戶多少次才能賺得呢？而且，這裡只計算了你金錢上的投入，而並沒有計算你時間上的節省，如果將寶貴的時間也計算在內，你可能就要為性愛而歡呼了！最關鍵的，是美妙的精神享受——美國兩位經濟學家大衛·布朗什佛拉爾和安德魯·奧斯沃德卻通過研究提出了一個驚人的結論：有規律的性生活給人們帶來的幸福感，相當於每年在銀行中存入 5 萬美元。據美國“每日科學網”11 月 29 日報導，一項最新調查表明，性生活規律、美滿的女性，會更主動、積極地做家務。這種刺激作用能持續 8 天。

哪些食品具有性保健功能呢？

1. 富含維生素 E 的食物：維生素 E 被認為是一種性維生素，食物來源有麥芽油、堅果、小麥、小米和蘆筍等。嚴重缺乏維生素 E 會導致陰莖退化和萎縮、性激素分泌減少並喪失生殖能力。常吃富含維生素 E 的食物能預防並改善這種狀況。

2. 海產品：魚、蝦、貝殼類、海藻類食物。在古羅馬時期，人們就發現，海產品是滋養性慾的理想食品，特別是鯊魚肉，它作為性愛的“催化劑”至今仍享有盛譽。科學研究證明，海產品含有豐富的磷和鋅等，對於男女性功能保健十分重要，有“夫妻性和諧素”之說。一般而言，凡體內缺鋅者，男性會出現精子數量減少且品質下降，並伴有嚴重的性功能和生殖功能減退，而女性則發生體重下降、性交時陰道分泌液減少等症狀。另外，海藻含碘量超過其它動植物。而碘缺乏或不足會導致流產、男性性功能衰退、性慾降低。因此，即便不能經常吃海鮮，也要經常吃些海帶、紫菜、裙帶菜等海藻類食物。

3. 蜂蜜：蜂蜜中含有生殖腺內分泌素，具有明顯的活躍性腺的生物活性。因體弱，年高而性功能有所減退者，可堅持服用蜂蜜製品。

4. 果仁：性學專家發現，在某些經常吃番瓜子的民族中，極少有前列腺疾病發生。這是因為番瓜子中含有一種能影響男性激素產生的神秘物質。此外，小麥、芝麻、葵花子、核桃仁、杏仁、花生、松子仁等也對增強性功能有幫助。

5. 韭菜：又名起陽草、壯陽草、長生韭，是一種生長力旺盛的常見蔬菜。為腎虛陽痿、遺精夢泄的輔助食療佳品，對男性陰莖勃起障礙，早洩等疾病有很好的療效。(推薦：芹菜原是“精子殺手”)

6. 大蔥：蔥一直被人們看作是愛情和性慾的化身。蔥的營養十分豐富，它能良性刺激性慾。研究表明，蔥中的酶及各種維他命可以保證人體激素分泌的正常，從而壯陽補陰。

7. 雞蛋：雞蛋是性愛後恢復元氣最好的“還原劑”。雞蛋富含優質蛋白，它是性愛必不可少的一種營養物質。它可以強元氣、消除性交後的疲勞感，而且，它在體內還可轉化為精氨酸，提高男性精子品質，增強精子活力。同時還能加快女方處女膜破裂後的癒合。

8. 巧克力：巧克力不僅僅是一種使人快樂的食物。營養學家認為，巧克力所含的成分能穩定神經並有助開放感官，讓人們更期待兩性之樂。在西方諸國，自 15 世紀以來，巧克力就被視為激發性愛的營養食物，尤其是西班牙人，世代把它當作一種刺激性慾的藥物。所以在做彌撒前，教堂內嚴禁食用巧克力。而它卻是“情人節”能讓情人們“性”福的最好禮物。

此外，凡富含維生素 B1、B2、B6 的食物如豆類、穀類和乳酪，以及富含鋅、鎂、錳

等礦物質的食物如牡蠣、堅果、菠菜、番茄等，都是能增強性功能的保健營養食品。辣椒、桑椹、蘑菇、黑麥餅、驢肉、狗肉等在這方面也不遜色。

如何在飲食上做到性保健呢？

1.少食厚味。厚味即肥腴食物，如含動物脂肪多的食品。肥腴食物易傷脾胃。脾胃是精氣化生的源泉，脾胃受損，精氣就不足，主難以保證性活動的體力。另外，過食肥腴之食，可產生濕熱，流經下焦引起遺精、早洩和陽痿。但是少食厚味，並不是教人們體中的雌激素、雄激素均由體內膽固醇轉化而來。如果長期素食，可使性激素分泌減少，導致性功能減退。

2.多辛少辣。辛味食品能開竅提神，理氣健胃，有興奮作用。而辣食物(包括酒類)性燥，刺激性大，易傷脾胃，不但使“宗筋”失養，且與安神寧志、瀉火寧心等措施背道而馳。所以要少食辣性食物，多食辛味食品。

3.忌冷忌鹹。鹹可提味，但過鹹傷津，津傷則耗神，不利助陽。尤其是中年人，陽氣漸消。命門大衰，更應趨勢避涼，即使是夏季也不要過分貪食涼性食物。如菱角，“最發冷氣，傷陽道”。兔肉雖能美容，但其“性涼，多食損元陽，損房事”。故少食為好。

4.勿偏食擇食。偏食會導致營養不良，而使男子精子缺乏，精液凝聚。不少性功能障礙患者是由偏食引起的，他們體缺乏微量元素鋅、銅、錳和維生素 A、E 等。 5.多吃有利於性功能保健的食品。如鰻魚、泥鰍、黃鱔、章魚、文蛤、牡蠣、魁蛤、海扇等有效的強精食物。大豆、豆製品，如豆腐、豆皮、豆漿中含大量的精氨酸，有提高性功能。肝、蛋乳製品、魚蟹、貝類、甘藍、芹菜、番茄中富含糊羅蔔素，蛋黃、豆類、植物油、麥片、花生、芝麻中含維生素 E。而維生素 A 和 E 對延緩衰老，避免性功能減退、都有積極作用。

只要我們把握正確的營養搭配，日常飲食也能吃出性欲、吃出激情。對於很多人來說，真正的靈丹妙藥就在合理的飲食中。

=====

學術聯席會議發表論文

在校大學生性知識及性態度調查分析

鄭劍輝¹ 黃河¹ 沈念春² 陳蘇萍¹

(1 廣東省珠海市人口和計劃生育局 519000

2 廣東省珠海市計劃生育服務中心 519015)

【摘要】目的：探討在校大學生性知識、性態度、婚育觀及對計劃生育政策的認知狀況，為大學生性健康教育及在高校開展計劃生育工作提供依據。方法 對中山大學珠海校區 10000 多名大學生，採用整群隨機抽樣調查方式進行問卷調查、分析。結果 共發放問卷 1000 份，回收有效問卷 952 份，回收率 95.2%。

結論 本調查問卷對當前的中山大學珠海校區大學生的性態度、婚育觀、性知識、計劃生育的政策認知等狀況進行了調查和分析研究，高校大學生需要得到適宜性教育，高校性教育應該聯合人口和計劃生育部門，從性及心理學專業等方面開展工作。

【關鍵字】：大學生；調查問卷；性知識；性態度；婚；育

為了進一步瞭解目前高校大學生對於“婚”“育”“性”的看法，評估、總結高校對大學生進行青春健康教育的工作，進一步掌握廣大學生對於敏感知識和新事物的認知規律，系統地分析總結新時期在高校開展計劃生育工作的新情況、新特點，研究行之有效的新對策，以利於進一步改進計劃生育工作，更好的服務大學生成才，珠海計生局聯合珠海市計劃生育服務中心和中山大學珠海校區組織了此次關於大學生性知識及性態度現狀的調查。

1. 調查對象和方法

1.1 調查對象

對中山大學珠海校區在校大學生發放調查問卷 1000 份，回收有效問卷 952 份，回收率 95.2%。在調查對象中，年齡 18~20 歲，男生占 60.50%(576/952)、女生占 39.50%(376/952)，其中大一學生占 60%(571/952)，大二學生占 40%(381/952)。

1.2 調查方法

1.2.1 本次調查對中山大學珠海校區在校大學生整群隨機抽樣方式，採取不記名問卷調查形式，由專業人員講解答題填寫方法，發放問卷 1000 份，收回 952 份，有效應答率為 100%，回收率 95.2%。問卷內容主要涉及性態度、婚育觀、性知識、計劃生育的政策認知等方面的問題。

1.2.2 統計方法 應用 SPSS 11.5 軟體對調查問卷進行統計學分析。

2. 結果

2.1 性知識瞭解情況

具體見表 1。

表 1 在校大學生對性知識瞭解情況

	愛情與性交的關係						
	有愛而無性	先有愛 後有性	愛和性可 同時產生	先有性 才會有愛	最好有性 而無愛	沒有考慮過	
男生 (n=576)	17(2.95)	272(47.22)	241(41.84)	23(39.93)	6(1.41)	17(2.95)	
女生 (n=376)	8(2.13)	241(64.1)	71(21.01)	8(2.13)	8(2.13)	8.51(32)	
	經週期是指每次月經的持續時間			經週期是指每次月經的持續時間			
	對	不對	不知道	對	不對	不知道	
男生 (n=576)	63(10.94)	386(67.01)	127(0.22)	63(10.94)	386(67.01)	127(0.22)	
女生 (n=376)	53(14.09)	267(71.01)	56(14.89)	53(14.09)	267(71.01)	56(14.89)	
	“女孩見血(來月經)就變笨”			“一滴精，十滴血”			
	對	同意	不同意	同意	不同意	不知道	
男生 (n=576)	40(6.94)	144(25.00)	305(52.95)	144(25.00)	305(52.95)	27(22.04)	
女生 (n=376)	19(5.05)	56(14.89)	158(42.02)	56(14.89)	158(42.02)	63(43.09)	
	通過性管道感染愛滋病的人				防止感染性病最重要的是潔身自愛		
	罪有應得	值得同情	避而遠之	無所謂	對	不對	不知道
男生 (n=576)	104(18.00)	328(56.94)	82(15.97)	62(10.76)	484(84.03)	69(11.97)	23(3.99)
女生 (n=376)	68(18.08)	214(56.91)	53(14.09)	41(10.90)	290(77.13)	49(13.03)	37(9.82)

2.1.1 對愛情與性交的關係的認識情況：由統計資料可知“先有愛後有性”“愛和性可同時產生”是男女生中的主流觀點，並且男女觀點的分歧也主要集中在這兩個觀點上。同意以上兩種觀點的男生中比例分別為 47.22%、41.84%，男生之中差別不大，而女生中比例分別為 64.1%、21.01%，可知女生之中對這兩種觀點的分歧就很大，總的來說大學生中的主流觀點(亦是傳統觀念)是先有愛而後有性，其中女生對此的認同比例高於男生，但是“愛和性可同時產生”的觀點也得到了越來越多大學生的認同，一定程度上反映了大學生對“性”的觀念的轉變。

2.1.2 對經週期是指每次月經的持續時間以及“女孩見血(來月經)就變笨”說法的認識

問題的統計資料我們可以明顯地看出，男生對女性性生理問題上的瞭解上還略有不足。

2.1.3 對“一滴精，十滴血”的說法的認識結果顯示，男生中有半數認為這種說法不科學，同意和不知道各占四分之一；而女生則各有 40%之多的人選擇了不同意和不知道。且調查過程中很多調查人員也不甚瞭解它的正確性，所以這些資料也許只能說明，我們仍需要在性健康教育方面加大力度。

2.1.4.對通過性管道感染愛滋病的人的態度資料表明，男女生的觀點基本一致，均有過半的人(56.94%，56.91%)認為愛滋病患者是值得我們同情的。不過我們仍然可以看到有不少的同學對愛滋病患者報有一些非當今社會主流的看法。鑒於題目中明確提到了性管道，出現這樣的看法似乎也可以理解。而對防止感染性傳播疾病最重要的一條應該是“潔身自愛”的觀點的調查顯示，絕大多數人選擇了同意，因為就字面來看確實是這樣。而有一些人選擇了不對，有可能是持不同看法，也有可能是“摳字眼”，因為題目說的是最重要，應該會有一些同學認為潔身自愛不能算作最重要的一條。不過女生有 9.82%之多選擇了不知道，其原因應該類似於之前說的，即她們也不清楚這是否就是最重要的一條。

2.2 性態度

2.2.1 在與異性交往方面認為可以容許的行為：(1)一般交往 (2)一般朋友 (3)多人結伴交往 (4)手挽手散步(5)約會(6)接吻(7)性愛撫(8)性交(9)同居(10)兩人一起散步、聊天。調查結果見圖一。

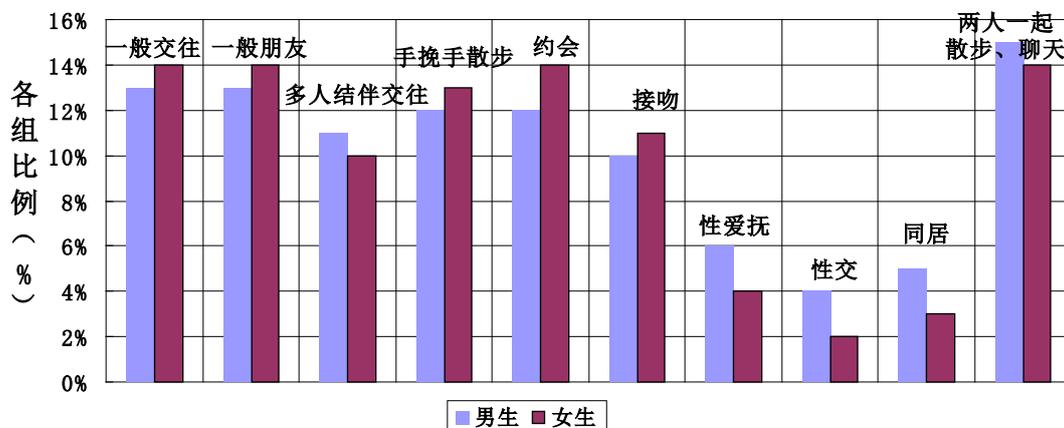


圖 1 與異性交往方面認為可以容許的行為

調查結果顯示，一般交往、一般朋友、手拉手散步、約會、兩人一起散步、聊天這五個選項是選擇人數最多的，其原因這些是男女朋友之間的一些很基本的行為。在多人結伴交往選項中比例略低，可推測應該是有些同學對題目的理解出現了偏差，他們可能認為所謂“多人交往”是那種不正常的交往。而接吻選項雖然略低於最高值，但是仍有 50%的同學選擇了它，可見在現代大學中，接吻已不再是談虎色變的事情，被大部分人所接受和認可了。至於性愛撫、性交、同居這三個比較敏感的選項，選擇人數明顯下降，其中性交自然成為了最少的選項。不過可以看出，並不是沒有人敢於選擇它們，而且男生中的比例也不算很少了。至於女生由於在性方面比較保守，所以比男生略少一些。總體來說，現在的大學生對性的看法已經逐漸走向了開放。

2.2.2 男女生對婚前性行為態度：具體見表 2。

對於“男性婚前性行為”的主流觀點是“如果有感情，可以有”，這樣的答案較之改革開放前是進步的，體現新生代的中國人的思想較為客觀成和理智的。其中資料也體現出女性對於男潔身自好的要求，在“有無感情都可以有”選項中女性的認同率(4%)遠低於男性(10%)。而對於“女性婚前性行為”的態度男女生基本達成一致，同前主流觀點一樣仍然是“如果有感情，可以有”，且男生對於女性的潔身自好的要求要高於女性對於其本身，和前述女性對於男性潔身自好的要求高於對自身，這說明男女對對方的要求往往高於對自身的要求。

表 2 男女生對婚前性行為態度

		任何情況下 都不應該有	如果有感 情，可以有	如果準備結 婚，可以有	有無感情都 可以有	不知道
男生	男性婚前性行為	8%	53%	22%	10%	7%
	女性婚前性行為	16%	54%	21%	4%	5%
女生	男性婚前性行為	10%	53%	24%	4%	9%
	女性婚前性行為	14%	54%	21%	3%	8%

2.2.3 對同性戀行為態度：在對待同性戀的問題上，男生中認可和不認可的人數大約持平，各占 30%左右。在這個問題上，似乎女生的態度較為開明，36%的人認可同性戀，只有 20%的人不認可。此外，男女生中都有相當一部分的人認為無所謂。以上資料表明同性戀這個群體尚未能引起在校大學生足夠的關注和重視。見表 3。

表 3 在校大學生對女性貞操、大學生嫖娼、賣淫以及同性戀等行為的態度

		對女性“貞操”的看法			
		是處女膜	是對愛情的忠誠	對以後婚姻有影響	無所謂
男生(n=576)		13%	66%	13%	8%
女生(n=376)		15%	61%	19%	5%
		對大學生嫖娼 賣淫的看法			
		深惡痛絕	值得同情	社會發展的產物	無所謂
男生(n=576)		65%	17%	17%	1%
女生(n=376)		70%	18%	11%	1%
		同性戀行為的態度			
		認可	不認可	無所謂	沒想過
男生(n=576)		29%	32%	31%	8%
女生(n=376)		36%	20%	36%	8%

2.2.4 對女性“貞操”的認識情況：相當一部分人(60%以上)將“貞操”定義為“對愛情的忠誠”，而不是傳統的狹隘的觀點“處女膜”，證明絕大部分大學生的思想道德水準還是很高的，但是不可否認的是傳統的觀念還是深深印記在一少部分的大學生的思想中。見表 3。

2.2.5 對大學生嫖娼、賣淫認識態度：大部分人對於大學生賣淫嫖娼持深惡痛絕態度，僅有少數人認為是值得同情或者是社會發展的產物。但相對而言，男性思維較為深遠，有不少人能夠揭示這是社會發展的產物。見表 3。

2.3 性教育

2.3.1 對性知識需求情況，見圖 2。

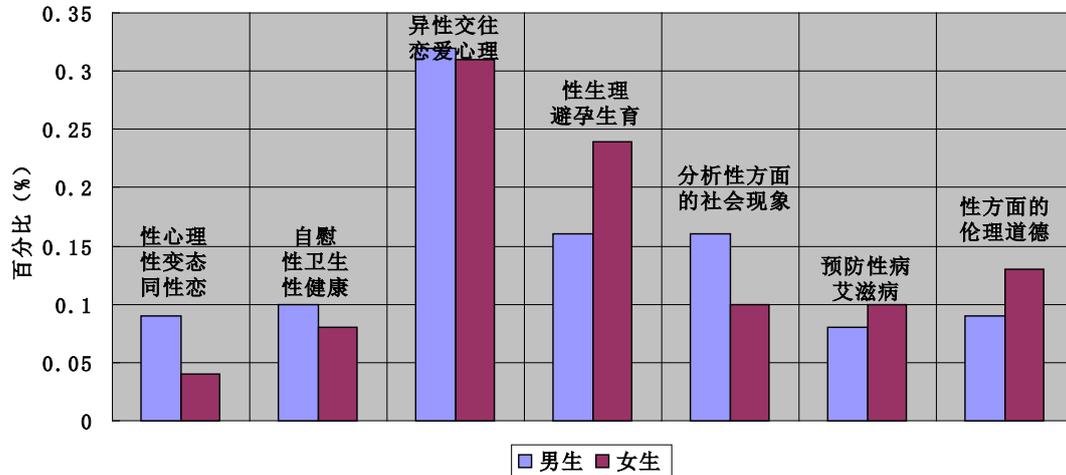


圖 2 男女生對性知識需求情況分析

男女大學生最想學習的青春健康教育內容是“異性交往/戀愛心理”的知識。在“性生理/避孕/生育”這一方面，女生的需求大於男生，說明女生對於自己息息相關的“孕、育”方面更為重視，學校有必要開設“孕、育”知識的課程。較之男生，女生更加重視性的倫理道德的教育，可能與中國封建倫理道德長期對女性的壓抑有關。

2.3.2 性知識獲取管道 見表 4。

從資料中可以比較明顯地看出，書報及雜誌是現代大學生獲得性知識的主要來源，占 60% 左右。另外網路、朋友也是重要的來源，占 40%—50% 左右。男生在錄影光碟方面(30%)要遠多於女生(17%)，然而女生在學校教育上的選擇(42%)又遠多於男生(30%)，前者說明關於性方面的錄影在男生中普及率更高一些，而女生的性知識有很多是來自於學校，我們都知道當前在中國，學校的性教育是遠遠不夠的，這也就說明女生的性知識相對來說要少於男生。至於廣播、熱線電話、家長、展覽及以其他等等，基本在 10% 左右，不是主流管道。至於非法出版物，鑒於“非法”兩個字，也必然不會有很多人選擇了，儘管在我們之中流傳的很多東西其實都是非法的。

2.3.3 在校大學生對目前大學性教育中存在的困難，見表 4。

男女生反映出來的情況驚人地相似。接近 40% 的同學都認為，目前大學性教育中存在困難最大的原因是因為學校沒有給予足夠的重視與支持。另外也有 28% 的同學認為是形式和內容不佳所造成的。的確，在中國這個相對保守和傳統的國家，性確實是一個比較敏感的話題。因此也難怪學校會有意規避這類題材的活動或宣傳教育。

2.3.4 在校大學生接觸直接描述性交的各種非科學的圖像材料(圖像、影視、錄像、VCD 等)情況，見表 4。

觀察統計學資料能夠發現，男女生之間既有相同，又有差異。相同的地方是，有相當一部分的同學都曾經通過不同管道看過這些非科學的圖像材料，其中男生方面此比例更高達 50%。一方面說明大家對性這方面的好奇心還是很強的；但另一方面也暴露出國家對這方面

宣傳教育工作做得不足的問題。另外，有接近 50% 的女生表示自己沒看過類似題材的非文字材料，而且對這類題材頗為反感，看來女生在這個問題上所持觀點于男生頗不相同。

表 4 性教育相關情況分析

	獲取性知識途徑										
	學校教育	書報及雜誌	網路	錄影光碟	廣播	熱線電話	非法出版物	家長	同伴、朋友	展覽	其他
男生	10%	20%	18%	10%	4%	1%	7%	5%	17%	4%	4%
女生	17%	24%	16%	7%	3%	1%	4%	6%	17%	3%	3%
	性教育中存在困難					直接描述性交的各種非科學的圖像材料接觸情況					
學生不願參加	學校不重視	形式和內容不佳	老師和家長反對	老師本身缺乏性知識	沒看過，也不想看	沒看過，也不看	沒看過，無所謂	沒看過，想看看	看過，不想再看	看過，再看無所謂	看過還想看
男生	20%	38%	28%	6%	9%	9%	18%	6%	9%	50%	8%
女生	19%	40%	28%	6%	7%	27%	22%	3%	14%	33%	3%

2.3.5 在校大學生求學期間對婚、育、性的宣傳教育的需求。

調查顯示，在校大學生求學期間對婚、育、性的宣傳教育需求集中在以下幾個方面：(1) 希望可以瞭解更多的性知識；(2) 如何正確對待婚、育、性的問題；(3) 希望能夠得到學校和社會方面的正確引導，讓大眾減少因為不瞭解而產生的恐懼心理；(4) 應該開設專門的教育課程，把性道德、性和愛的關係講明白；(5) 性衛生教育、婚姻適齡講解、優生優育與計劃生育、戀愛心理講解；(6) 性知識、戀愛婚姻的有關法律法規，有哪些婚、育、性的權利和義務。

首先應該說的是，這樣的簡答題在大學生調查問卷中的回答率一貫不高，可能是由於大家比較忙沒時間作答，也可能是因為根本沒興趣寫很多的字來說明，或者是其他等等原因。這裡列出了 6 個常見的答案，而且男生女生之間基本沒有區別，每個答案都有男生或女生回答過。從回答中我們可以看出，大學生對性知識方面的需求還是比較大的，而且涉及到了從戀愛，到結婚、性愛、生育這一系列的問題，既有心理方面，也有法律法規方面的，還有提到道德層面的教學和引導。根據調查人員的親身感受，現在的大學生對性方面的瞭解還很少，很多人甚至只停留在小學、初中水準，所以我們繼續加強這方面的教育力度，努力在所有大學以至全社會推廣這些內容。

2.4. 性教育與計劃生育

見表 5。

2.4.1 在校大學生對計劃生育的法律、法規瞭解情況

從統計結果可以看出，對計劃生育的法規性檔有比較人多的認識，但是我們根據我們的瞭解，這只是酷似知道，大部分同學以為計劃生育就是“一個家庭只准生一個”，大部分同學認為計劃生育對於大學生來說還是生命中遙不可及的事情。

2.4.2 在校大學生對人口計生委、教育局、公安局就維護大學生生育的合法權益下發了檔瞭解情況。

維護大學生生育合法權益檔，大部分人都不是十分瞭解，瞭解的只占少數，說明高校中開展計劃生育工作的不足，大部分的學生也沒有積極規劃和瞭解未來生活。從另外的角度來看，是非常有必要在高校中開展計劃生育工作。

表 5 性教育與計劃生育

	計劃生育法規		維護大學生生育的合法權益文件		人口計生聯合會在大學開展婚、育、性宣傳教育活動		
	不瞭解	瞭解	不瞭解	瞭解	會參加活動	不會參加活動	不知道
男生	58%	42%	81%	19%	42%	27%	32%
女生	56%	44%	75%	25%	44%	19%	37%

2.4.3 在校大學生對人口計生局擬在大學成立人口計生聯合會，在大學開展婚、育、性宣傳教育活動參與態度。

只有不到一半的人願意參加，另外還有 20%多的人不願意參加的，還有 40%左右的人態度不是很明確，可能的原因是同學們還是不太瞭解計劃生育的內容，以及此聯合會的意義，而且學生社團的主題是大家感興趣、參與性、趣味性強的方面，如：街舞、動漫協會等等，相比其他主題吸引力強的社團，此聯合會的需要加強多樣性、趣味性及實用性等方面以利於在青春期的性教育方面發揮更大作用。

3 結論

3.1 充分發揮高校內部的資源，開展計劃生育工作。很多綜合性的高校中都有醫學院、公共衛生學院等院系，依託這些院系中的師資力量，開展婚育性特別是有關青春健康、生殖健康等的宣傳的時候，這些具有豐富教學經驗的老師無疑能將宣傳效果最優化。由調查結果可知計生局擬定成立的計劃生育聯合會應依託學校社團、學生會、班委會等學生組織和機構，這樣不僅活動的參與度更廣，也會讓同學們覺得這樣的活動更貼近他們的生活。另外利用學生組織可以省下很多精力和資金。

3.2 必須有相關的領導專項領導和指導此計劃生育聯合會在學校開展工作。多數學生社團存在著經驗、能力上和資源上的不足，如果要想依託學生社團開展相關工作，在看到學生社團的優點的同時必須同時注意到其不足之處。有學校領導作為指導，不僅可以彌補學生社團上能力的不足，而且可以整合學校內部的資源獲得學校相關部門的大力支持，大大提高效率和工作品質。

3.3 如果承認性貫穿人的一生，關係著婚姻家庭、生育、健康等諸多方面，那麼從對人整個性系統發育至關重要的青春來進行全面性教育，是非常有價值的。要幫助青少年學習兩性之間的友情、愛情、擇偶、婚姻等人生課程。過去總認為這些事是無師自通，婚姻等人生課程過去總認為這些事是無師自通。其實並不是這樣，這些人生必修課的忽視，或拖延到婚後去補，那只能增加婚姻成本，影響婚姻品質¹。因此應大力借鑒開展“青春健康”教育的經驗。“青春健康”內容廣泛，其中的生殖健康、避孕、流產等都與計劃生育的相關方面有著結合點，而“青春健康”在大學生中的開展已經有一段時間，可以說在某些方面

¹ 張楓. 國內青春期的性教育的現狀及思考. 中國性科學, 2005, 14(2): 21-30



“青春健康”項目的開展已經相當的成熟，因此因大力借鑒“青春健康”的經驗，如“同伴教育”，其形式具有極強的吸引力，其效果也已經得到大家的認同。

3.4 結合珠海市高校的實際情況，建議與計劃生育專業以及珠海市高校性心理健康教育諮詢中心合作開展工作。在開展“青春健康”教育方面有著豐富經驗，而且像對於敏感的話題，必須考慮到開展工作對象的心理狀態，在設計活動中，因引入心理動機機制，在大學中開展性教育及計劃生育工作肯定是必要的，但是“度”是否掌握的好才是關鍵，而且心理老師更加知道這樣的內容怎樣把握比較恰當。

=====

學術聯席會議發表論文

中西醫結合治療免疫性不育的實驗和臨床研究

徐計秀* 高國 劉蕾 郭強

(山西省太原市 山西醫科大學第一臨床醫學院泌尿外科 030001)

【摘要】目的：研究前列舒通聯合強的松對免疫性不育的動物實驗作用和在臨床的治療效果。方法：1.實驗方法：用同種精子及福氏佐劑免疫昆明種雄性小鼠，採用酶聯免疫吸附測定法(ELISA)驗證制得 AsAb 陽性動物模型即動物模型組，同時設立空白對照組。動物模型組分別給予前列舒通、前列舒通加強的松(聯合組)、強的松、生理鹽水，灌胃四周。通過酶標儀測定光密度值(optical density, OD 值)觀察藥物治療對血清 AsAb 的影響；通過偉力全自動電腦精子品質分析儀測定精子密度、活率及直線運動速度，並進行統計分析。2.臨床方法：收集 AsAb 陽性的不育患者 120 人，將其隨機分為兩個治療組(各 40 人)和一個對照組(40 人)。分別給予前列舒通、前列舒通聯合強的松、強的松片；以 AsAb 轉陰、精液品質指標(液化時間、活力、活率、密度)的變化為觀察指標。2 個月為一個療程，一個療程後觀察療效，AsAb 仍陽性者繼續下一個療程，總療程為 6 個月。結果：1.實驗結果：前列舒通組、強的松組、聯合治療組 OD 值均低於生理鹽水組，差別有統計學意義($P < 0.05$)；聯合治療組 OD 值低於前列舒通組、強的松組，差別有統計學意義($P < 0.05$)；前列舒通組與強的松組相比差別無統計學意義($P > 0.05$)。精子參數測定顯示：聯合治療組的精子各項參數要優於前列舒通組、強的松組及生理鹽水組，差別有統計學意義($P < 0.05$)，但與空白對照組比較差別無統計學意義($P > 0.05$)；前列舒通組、強的松組精子參數要好於生理鹽水組，差別有統計學意義($P < 0.05$)；前列舒通組精子參數要好於強的松組，差別有統計學意義($P < 0.05$)；生理鹽水組精子參數低於空白對照組，差別有統計學意義($P < 0.05$)。2.臨床結果：治療組 AsAb 有效率 90.00%，對照組小劑量強的松組 AsAb 有效率 72.50%，治療組與對照組比較有顯著差異($P < 0.05$)。治療組治療前後精子液化時間、精子密度、精子活率和精子畸形率比較，差異均有非常顯著性意義($P < 0.05$)，而對照組治療前後比較，差異無顯著性意義。兩組治療後各項精液指標比較差異有顯著性意義($P < 0.05$)。前列舒通治療組 AsAb 轉陰率 87.50%，前列舒通聯合強的松治療組 AsAb 轉陰率 92.50%，兩治療組比較差異無顯著性意義。結論：前列舒通聯合強的松治療免疫性不育有確切的療效，為臨床治療提供了一種新方法及翔實、可靠的實驗和臨床依據。

【關鍵字】：前列舒通 免疫性不育 抗精子抗體(AsAb) 雄性

男性不育是一個重要的全球性健康問題¹。國外統計，男性不育患者中，其中約有 20%~40%是由免疫原因引起²，國內有人測定顯示：男性不育症患者 AsAb 陽性率為 29.7%³。

精子和精漿中的多種成分均有抗原性，其中精子的抗原更是研究的重點。男性 AsAb 陽性是由於泌尿生殖道感染、理化損傷等多種因素造成血睪屏障破壞、精漿免疫抑制物(SPIM)功能低下，多種精子膜蛋白作為抗原刺激機體產生抗精子抗體(AsAb)的一種自身免疫性疾

病⁴。目前治療男子 AsAb 陽性主要應用腎上腺糖皮質激素抑制自身免疫反應，從而達到治療的目的，不僅副作用大，而且效果並不理想⁵。

本研究使用前列舒通聯合強的松治療免疫性不育，通過檢測相關指標來觀察其療效，為臨床診斷、治療男性免疫性不育提供實驗和臨床依據。

一、實驗研究

(一)材料與方法

1.材料：取 10 周齡昆明種雄性成年小鼠 80 只，體重 25~30g，由山西醫科大學動物實驗中心提供。飼養環境：空調控制室溫 20℃左右，相對濕度 55±10%，照明/黑暗 12/12h，攝食及飲水，自由攝取。其中 30 只用於小鼠精子的提取，50 只用於製作動物模型，

藥品：前列舒通生藥，由步長藥業提供，強的松 5mg/片，南陽康普有限公司生產。

2.方法：採用頸椎脫臼法處死 30 只 10 周齡雄性小鼠並取其附睪組織，置於生理鹽水中剪碎，36℃孵育 15 分鐘，使精子充分遊離，PBS 洗滌三次，調節精子密度至 20×10⁶/ml 左右。隨機選取 40 只成年雄性小鼠，用該精子配等量的 Freund 完全佐劑製成精子懸液，每只 0.3ml 腹腔注射，免疫 40 只雄性小鼠，一周後再注射精子及 Freund 不完全佐劑懸液 0.3ml，第三周注射等量精子；空白對照組小鼠 10 只同時給予腹腔注射等量生理鹽水。

ELISA 法驗證：制得抗精子抗體介導的 AsAb 陽性動物模型⁶。分組：40 只小鼠隨機分為 4 組每組 10 只並隨機編號；A 組：前列舒通治療組，B 組：強的松治療組，C 組：前列舒通聯合強的松治療組，D 組：生理鹽水組；空白對照組 10 只隨機編號。

每日上午分別給予各組小鼠相應藥物灌胃，連續四周：

A 組按照前列舒通生藥 2.0g/kg/d 給予灌胃；B 組按照強的松 10mg/kg/d 灌胃⁶；C 組按照前列舒通生藥 2.0g/kg/d 加強的松 10mg/kg/d 灌胃；D 組和 E 組給予生理鹽水 0.4ml 灌胃。

四周後，眼眶采血法取各組小鼠血 0.4ml，2000/min 離心 3 分鐘後分離血清，ELISA 法檢測血清 AsAb 並測定 OD 值。

處死各組小鼠，取其附睪組織分別置於 0.3ml 生理鹽水中剪碎，36℃下孵育 15 分鐘，使精子充分遊離，取一滴精子懸液塗於專用計數板上，偉力全自動精子分析儀觀察並記錄各小鼠的精子密度、活率及直線運動速度等參數。

(二)統計分析

採用 SPSS13.0 統計套裝軟體進行統計處理。其中，資料採用均數±標準差表示，多個均數間的兩兩比較使用 LSD 法(Least-Significant Difference 最小顯著差值法)；OD 值的比較採用對數值變數變換法，精子活率的比較使用平方根反正弦變換法；檢驗水準為 0.05。

(三)結果

1. 經治療 4 周，由於操作方法不當或其它原因導致各組動物不同程度的死亡(見表 1)。

表 1 藥物治療對 AsAb 的影響

組 別	數量	OD 值(x+s)	對數值 Lg(OD 值)
前列舒通	9	0.19±0.16	-0.71987±0.25194
強的松組	8	0.19±0.07	-0.72015±0.13480
聯合治療	9	0.17±0.03	-0.76955±2.64703
生理鹽水	9	0.68±0.23	-0.16749±0.37516

動物模型組小鼠經 ELISA 法檢測 AsAb 均為陽性，空白對照組經 ELISA 法檢測 AsAb 均為陰性。經 LSD 法比較：前列舒通組、強的松組、聯合治療組 OD 值均低於生理鹽水組，差別有統計學意義($P < 0.05$)；聯合治療組 OD 值低於前列舒通組、強的松組，差別有統計學意義($P < 0.05$)；前列舒通組與強的松組相比差別無統計學意義($P > 0.05$)

2. 藥物治療對精子參數的影響

表 2 藥物治療各組精子參數的比較

組 別	數量	精子密度(106/ml)	活率(%)	直線速度(μ m/s)
前列舒通	7	12.03±2.74	16.14±3.67	15.68±3.85
強的松組	8	9.87±1.37	13.46±3.13	14.84±4.72
聯合治療	7	13.16±2.80	27.34±4.57	23.44±2.86
生理鹽水	9	6.74±2.36	8.46±3.49	8.27±3.24
正常對照	8	13.67±3.52	33.52±6.16	28.56±3.63

由表 2 分析：聯合治療組的精子各項參數要優於前列舒通組、強的松組及生理鹽水組，差別有統計學意義($P < 0.05$)，但與空白對照組比較差別無統計學意義($P > 0.05$)；前列舒通組、強的松組精子參數要好於生理鹽水組，差別有統計學意義($P < 0.05$)；前列舒通組精子參數要好於強的松組，差別有統計學意義($P < 0.05$)；生理鹽水組精子參數低於空白對照組，差別有統計學意義($P < 0.05$)。

二、臨床觀察

(一)材料和方法

1 臨床資料

1.1 一般資料

符合納入標準的 120 例患者均為 2009 年 1 月~2010 年 1 月我院男科和泌尿外科門診患者。首先向患者詳細講明病情，在其同意治療的情況下按就診順序分為三組：治療組一 40 例，年齡 31.15(±6.13)歲，病史 4.53(±2.29)年；治療組二 40 例，年齡 31.08(±6.17)歲，病史 4.54(±2.41)年；強的松治療對照組 40 例，年齡 30.71(±5.97)歲，病史 4.56(±2.33)年。

1.2 診斷標準

A. 病史資料：婚後同居 1 年以上，有正常性生活，未採取任何避孕措施而未曾孕育，或曾孕育而後 1 年未採取避孕措施而未再孕育者。

B. 實驗室檢查：血清 AsAb 陽性(用 ELISA 法檢測)。

1.3 納入標準

符合上述診斷標準，年齡 23 到 45 歲的男性患者。

1.4 排除標準

①嚴重性功能障礙致性交不能完成，逆行射精或不射精者。②治療前服用有礙生精及精子活力的藥物者。③先天畸形，精路梗阻，睪丸萎縮。④合併精神病患者。⑤對試驗藥物或對照藥物過敏者。⑥無精症。⑦有其他免疫性疾患或先天免疫功能低下者。

2 治療方法

按門診就診順序將入選患者分為治療組與對照組進行臨床觀察，治療組 1 服用前列舒通膠囊(保定步長天浩製藥有限公司生產，國藥准字 Z20027140)，治療組 2 服用前列舒通膠囊(生產廠家同前)聯合小劑量強的松(5mg/片，南陽康普有限公司生產)，對照組僅服用強的松(生產廠家同前)。分別予以治療，2 個月為一個療程，一個療程後觀察療效，AsAb 仍未轉陰性者繼續下一個療程，總療程為 6 個月。

A. 治療組 1：採用前列舒通膠囊治療。口服前列舒通膠囊 1.2g/次，tid。

B. 治療組 2：採用前列舒通膠囊與小劑量強的松聯合治療。口服前列舒通膠囊 1.2g/次，tid；強的松片，5mg /次，bid。

C. 對照組：口服強的松片，5mg /次，bid。

(二)觀察指標與統計學方法

1. 臨床療效判定標準:

①治癒：治療後血清中的 AsAb 轉陰且停止治療 2 個月後無復發。

②有效：治療後血清中 AsAb 陽性雖未轉陰，但有降低(弱陽性)。

③無效：治療前後血清中的 AsAb 無明顯變化。

2.統計學方法用 SPSS13.0 進行分析統計分析，計量資料用 t 核對總和 F 檢驗，計數資料用 χ^2 檢驗。

(三)結果

1.臨床療效比較(治療組與對照組療效比較見表 1)。

治療組與對照組總有效率比較，差異有統計學意義($P<0.01$)。

表 1 治療組與對照組治療後療效比較 s[n(%)]

組別	例數	治癒	有效	無效	總有效率
治療組	80	67	5	8	72(90.00%)
對照組	40	21	8	11	29(72.50%)

與對照組比較： $P<0.01$

2.聯合治療療效比較

治療組 1 與治療組 2 比較，差異無統計學意義($P>0.05$)。

表 2 療組 1 與治療組 2 治療後療效比較 s[n(%)]

組別	例數	治癒	有效	無效	總有效率
治療組 1	40	32	3	5	35(87.50%)
治療組 2	40	35	2	3	37(92.50%)

兩組比較： $P>0.05$

3.治療前後精子品質比較(見表 3)

治療組治療前後精子液化時間、精子密度和精子活率比較，差異均有統計學意義($P<0.01$)，而對照組治療前後比較，差異無統計學意義。2 組治療後各項指標比較差異均有統計學意義($P<0.01$)。

表 3 兩組治療前後精子品質比較

組別	n	液化時間(mim)	精子密度($\times 10^6$)	精子活率(%)
治療組	治療前	46.23 \pm 17.88	30.19 \pm 07.93	43.88 \pm 10.21
治療組	80 治療後	32.10 \pm 15.71	45.52 \pm 14.87	69.30 \pm 09.24
對照組	治療前	45.64 \pm 16.73	29.88 \pm 08.21	45.17 \pm 09.83
對照組	40 治療後	42.39 \pm 11.92	32.19 \pm 08.76	47.01 \pm 08.26

a.與治療前比較： $P<0.01$ ；b.與對照組治療後比較： $P<0.01$

(四)結論

本研究通過使用前列舒通聯合強的松治療雄性 AsAb 陽性小鼠和進行臨床觀察 研究，結果顯示聯合治療組在抗精子抗體轉陰、精子參數等指標測定皆優於其它各組。結論：前列舒通聯合強的松治療免疫性不育有確切的療效。

(五)討論

男性不育的原因非常複雜，其中免疫性因素受到普遍重視，WHO 就已把免疫性因素列入男性不育常規檢查的範圍。男性 AsAb 陽性是一種自身免疫性疾病，利用克隆技術發現的與不育有關的抗精子膜蛋白抗體有許多種，血清中以 IgG、IgM 為主，IgA 少見；而精漿中一般只有 IgA 和 IgG，其作用部位各不相同⁸。

AsAb 對精子的影響機制尚不完全明確，目前認為主要是通過對精子的細胞毒作用殺傷精子和 AsAb 與精子相關抗原結合影響精子的受精過程這兩種機制影響精子的品質及功能，也可能通過攻擊精子和睪丸生精微環境，從而造成精子生成障礙、精子功能障礙以及影響精卵融合等導致男性不育⁹。

祖國醫學認為：腎藏精，主生殖。認為本病病機實質是：腎虛、濕熱、瘀血。前列舒通是一種中成藥，由川芎、土茯苓、三棱、澤瀉、馬齒莧等成分組成，具有清熱利濕，化瘀散結之效，臨床上用於慢性前列腺炎，前列腺增生屬濕熱瘀阻證，證見：尿頻、尿急、尿淋瀝，會陰、下腹或腰骶部墜脹或疼痛，陰囊潮濕等。方中川芎、三棱屬於活血化瘀藥物，配伍應用後可增強活血行氣，通經止痛的作用，因此擅長散瘀通滯，對於淋症兼有瘀血之證尤為適合；澤瀉其性涼，味甘可清濕熱，故在本方中用以清淋症之濕熱；方中加用土茯苓、馬齒莧可清熱解毒、抗炎等，與活血化瘀通用可增強活血行氣的作用。前列舒通以清熱利濕，活血化瘀為法進行組方，全方配伍精當，標本兼顧，充分體現了遣方組藥的靈活性。

腎上腺糖皮質激素既具有抗炎作用，又能影響抗體的合成，抑制抗精子抗體和補體介導的細胞毒作用，進而保護精子。然而強的松的免疫抑制效應無特異性，既抑制異常的免疫反應，也能抑制正常的免疫反應，因而其雖能明顯降低血清和精漿中的 AsAb，但對於 AsAb 陽性的總體療效不高¹⁰。且療程長，一般需 6~12 個月。大劑量的強的松長期服用，容易產生嚴重的副反應，如消化道潰瘍、痤瘡、向心性肥胖等，這就限制了強的松在治療 AsAb 陽性中的應用。

現代藥理學研究也證實：中藥具有很好的免疫調節作用。活血化瘀、清熱解毒類藥物多數具有免疫抑制作用，能抑制非特異性免疫損傷，減輕組織病理損傷¹¹。本實驗中利用中藥前列舒通聯合強的松治療 AsAb 陽性不育，其作用機理可能是：利用前列舒通的活血化瘀抗炎、調節免疫等功能，配合強的松取得了較好的療效，為臨床治療男性 AsAb 陽性提供了詳實、可靠的實驗和臨床依據。

但由於 AsAb 對生育的影響取決於其抗體的量、抗體的類型、抗體免疫球蛋白分子與精子特殊部位的親和力，以及有關抗體在生育中所起的作用，而且可能通過多種途徑對受孕產生影響，治療也與患者個人體質有很大關係，其治療機制還需進一步研究。



參考資料：

1. LIN Gui Ting M.D. Advance of molecular biological basic study on male infertility .第二屆長城國際男科論壇文集(GIAF 2007):55~56.
2. 戴西湖.主編 男科辨病專方專藥治療學[M] 軍事醫學科學出版社 2007 年 5 月第一版:283~285.
- 3.董協良.男女性不孕症的治療對策 中國性學專家大典[M] 中醫古籍出版社 2005 年 3 月第一版：160~162.
- 4.Proc Soc,Koide SS,Wang L, Antisperm antibodies associated with infertility: properties and encoding genes of target antigens[J]. Exp Biol med 2000,2 , 4(3):123~32
- 5.邱明星，王東，熊國兵，等.補腎清熱類中藥複方治療免疫性男性不育的系統評價[J].中國男科學雜誌 2007，21(6)：37~42.
- 6.王璟琦，王東文，徐計秀，等.抗精子抗體對小鼠睪丸超微結構的影響[J] 臨床外科雜誌 2005，11(11):712~713
- 7.劉清珍，商學軍，邵永，等.L-肉碱在奧硝唑致雄性大鼠生殖系統氧化損傷中的作用[J] 生殖與避孕 2008，11(11):656~659
- 8.Ni J, Li QL, Zhang W,et al ,Changes in soluble interleukin-2 receptor level in serum and Na⁺-K⁺-ATPase activity exchanging in semen of infertile men caused by antisperm antibody[J].Asian J androl 2000, Jun 2(2):151~153.
- 9.高紹新.抗精子抗體對男子生育有何影響[J].中國男科學雜誌 2000，14(1)：61
- 10.陳其華.益氣除濕湯為主治療 AsAb 陽性症 40 例[J].中國性科學.2004，13(11):24~27
- 11.徐福松，時永華，劉承勇.等.精泰來治療男性 AsAb 陽性的療效和安全性[J] 中華男科學 2001，7(1)：67~70

=====

學術聯席會議發表論文

珠海市前山街道已婚育齡夫婦性生活品質的狀況分析

蔡忠 竇式屏

(廣東省珠海市 前山街計劃生育服務所)

【摘要】目的：瞭解前山街道已婚育齡夫婦性生活品質的狀況，為做好生殖健康宣傳教育工作提供更有效的措施。方法：利用進社區為育齡婦女進行“三查一治”的機會，以調查問卷方式，直接對 1134 名已婚育齡婦女進行性生活品質調查。結果：38.9% 的人群對性生活感覺滿意；59.2% 的人群對性生活感覺一般；1.9% 婦女對性生活感覺欠佳。結論：應加強生殖健康宣傳的力度，普及性知識教育，樹立正確的性觀念，創建一個和諧美滿的幸福家庭。

【關鍵字】：已婚育齡夫婦 性生活品質 分析

性生活品質是家庭幸福美滿的重要因素，生殖健康對性生活品質有著重要的影響。本所通過女性角度對調查人群的一般情況、婚育情況以及性生活的基本狀況等方面的瞭解，對他們的性生活品質做一個客觀的綜合分析，找出一些影響他們性生活品質的因素，進行針對性的生殖健康教育宣傳，對提高性生活品質及男性健康宣傳教育活動的深入開展有著重要的現實意義。

一、對象與方法

(一)調查對象

從 2010 年 4 月 1 日—30 日，本所利用到前山街道二十一個居委會“三查一治”的機會，對 1134 名已婚育齡婦女進行隨機抽樣調查。

(二)調查方法

採用對已婚育齡婦女檢查的同時，通過派發表格式調查問卷，醫務人員以直接現場詢問的方式進行。

二、調查內容與資料統計

包括一般情況、婚育情況、性生活情況、婦科疾病情況、男性生殖健康及其他慢性疾病的瞭解。

調查結果錄入電腦進行資料匯總分析，採用 t 核對總和 x2 檢驗。

三、結果

(一)一般情況

調查婦女年齡為 24~45 歲，配偶年齡為 27~50 歲；中專以上學歷男性 500 人，女性 392 人；高中學歷男性 366 人，女性 330 人；初中及初中以下學歷男性 268 人，女性 412 人。具體比例及體型結構見表 1。

表 1 年齡、學歷及體型結構

	年 齡			學 曆(%)			體 型(%)		
	最大 年齡	最小 年齡	平均 年齡	中專 以上	高中	初中 以下	偏瘦	中等	肥胖
男	50	27	37.1	44.1%	32.3%	23.6%	9.1%	75.6%	15.3%
女	45	24	33.7	34.6%	29.1%	36.3%	8.8%	76.8%	14.4%

(二)婚育情況

在被調查的夫婦中，有 28 對未生育，占 2.5%；已產婦女中，順產為 735 人，占 64.8%；剖腹產 371 人，占 32.7%。

(三)性生活情況

性生活時間選擇：以睡前為主；性生活頻率：最少為 1 次/月，最多 15 次/月，平均為 3.5 次/月；性生活滿意程度及持續時間見表 2。

表 2 性生活滿意程度及持續時間

時間 程度	<5 分鐘	5~15 分鐘	>15 分鐘	合計	%
滿意	0	287	154	441	38.9
一般	91	574	7	672	59.2
不滿意	7	14	0	21	1.9

(四)婦科疾病情況

已婚育齡婦女對自己身體狀況的瞭解及對生殖系統疾病的認知見表 3。

表 3 婦科疾病自我認知情況

	陰道炎	宮頸炎	盆腔炎	卵巢囊腫	子宮肌瘤	其他	合計
人數	172	117	49	42	35	7	422
%	15.2%	10.3%	4.3%	3.7%	3%	0.6%	37%

四、討論

1. 本次調查可瞭解到，在夫婦年齡結構方面，男方較女方大平均 3.4 歲，而在學歷方面，大專、高中以上，男方均高於女方，初中及初中以下女方占比例較大。這兩方面符合中國大陸傳統婚姻結構，而在體型方面男女差別不大，以中等身材體型為主，值得注意的是，肥胖型較偏瘦型多，約高出 60%。

2. 婚育狀況中，有 28 對夫婦未育，而已育婦女中，順產者為 735 人，占已育婦女的 66.5%，而剖腹產人數為 371 人，占已育婦女人數的 33.5%，高於國外的 20%，之所以出現這種情況，主要與當前一些婦女及家人對剖腹產存在錯誤認識以及育齡婦女體質下降(在分娩時缺乏體力為主)有著明顯的關係。

3. 性生活情況：

(1) 在性生活時間選擇方面，基本以晚間睡前為主，這樣對睡眠時間的保證及次日體力、精神的恢復有好處。

(2) 性生活頻率方面不容樂觀，不少夫婦每月僅 1~2 次，而超過 10 次者甚少，大多為 3~6 次，統計平均為 3.5 次/月，抽樣中可見學歷高者性生活次數少於學歷低者，這與當前社會激烈的工作競爭、沉重的工作壓力及身體素質的下降等方面有著重大的關係。性學專家認為¹，男性在各年齡段的性生活頻率有一定的差異，總的來說，性生活頻率是隨著年齡的增長而減少，在身體健康的情況下(無急慢性疾病及心理疾病)，20 歲左右的年青人每月為 13~18 次；30 歲左右為 8~12 次；40 歲左右為 4~9 次；50 歲左右為 4~6 次；60 歲以上者為 1~3 次。育齡夫婦瞭解年齡與性生活頻率的關係，對性生活有著一定的實用和指導意義。具體地說，如果性生活達不到以上的標準，就要注意丈夫是否患有影響性生活的慢性疾病(如慢性腎炎、肝炎、結核、糖尿病等)、生殖系統疾病(如前列腺炎、前列腺增生、包莖、精囊靜脈曲張等)或心理疾病(如性冷淡、陽萎等)，要及時找出原因，不論是工作方面、生活方面或健康方面，才能針對病因進行幹預，以免影響夫妻感情及家庭的和睦。

(3) 性生活時間與性生活滿意程度的關係。

① 從表二橫向對比中可以看出：在參與調查的 1134 名育齡婦女中，性生活品質為“滿意”者為 441 人，占 38.9%，認為“一般”者有 672 人，占 59.2%，而感覺“不滿意”者有 21 人，占 1.9%。

在對性生活滿意的 441 人中，無一例性生活時間少於 5 分鐘，287 人性生活時間為 5~15 分鐘，占“滿意”人群 65%，有 154 人性生活時間為 15 分鐘以上，占“滿意”人群 35%。

② 從表二的縱向對比中可以看出：每次性生活時間少於 5 分鐘者有 98 人，占 8.7%，每次性生活時間 5~15 分鐘者有 875 人，占 77.2%，每次性生活時間多於 15 分鐘者有 161 人，占 14.1%。

在性生活時間多於 15 分鐘 161 人中，感到性生活品質“滿意”者為 154 人，占該時間段人數的 95.7%，而性生活時間在 5~15 分鐘 875 人中，感覺性生活品質為“滿意”者有 287 人，占該時間段人數的 32.8%，而性生活時間少於 5 分鐘者無一人對性生活品質感到“滿意”。

綜上所述：相當部分育齡婦女對性生活品質的滿意嚴重依賴於性生活時間的長短。認為性生活時間的延長，能提高性生活品質，反之，性生活時間的短暫品質就下降，這種觀點是

片面的。因為性生活品質取決於夫妻雙方的感情、環境、身體的健康與否、性前戲、性技巧以及性生活時間等諸多因素。生理研究表明²，如果性交時間過長，對身體是有害無益的，因為過性生活時，從性興奮期到高潮期，性器官處於高度充血狀態，人體許多組織、器官都參與了這一特殊的生理過程，皮膚的紅暈更多更深，面、軀體、四肢的肌肉常有不由自主的輕微抽搐，隨著身心兩方面的極度興奮，出現心跳加快，心肌收縮加強，血壓升高，呼吸加快，血管擴張，排汗量增加，代謝加快等。如果人為地過分拖延性交時間，就會令到人體的能量消耗過多而感到疲憊，甚至雙方出現精神倦怠，肌肉酸痛，周身乏力等不適。另一方面，男女雙方性器官都處於高度充血狀態下密切接觸和活動時間過長，容易引發多種疾病，比如女性比較容易引起生殖系統、泌尿系統感染、月經紊亂等，男性容易出現前列腺炎等。所以，性學專家認為¹，適度的性生活時間應該為 20~29 歲為 5 至 8 分鐘，30~34 歲為 14 分鐘，35~39 歲為 6.6 分鐘，40~49 歲為 3.8 至 4.6 分鐘。從調查結果可以看出，77.2% 夫妻性生活時間都在 5 分鐘以上，但還是得不到滿意的性生活品質。這就是要夫妻雙方在生活或性生活中充分協調，找出影響性生活的不利因素，比如分房、分床睡眠、飲酒等不良生活習慣應及時改正，多一些交流性技巧，對提高性生活品質應該有很好的幫助。

(4) 根據我所每年到社區進行為育齡婦女“三查一治”統計顯示，約 50% 以上育齡婦女患有如陰道炎、宮頸炎、盆腔炎、子宮肌瘤、卵巢囊腫以及乳腺增生等方面的婦科疾病，本次對育齡婦女進行婦科疾病方面自我認知調查中，只有約 37% 的育齡婦女對自身的婦科疾病有所瞭解，約 13% 的育齡婦女對自身疾病欠關心及認識。在夫妻性生活中，如果有明顯的婦科疾病，比如陰道炎、慢性宮頸炎、盆腔炎或月經不調等，女性會因為身體不適或心理因素直接影響到性生活的感覺，男方亦基於多方面的顧慮或者反感，也可導致男性的性欲降低，從而減少性生活的次數。所以，對生殖道感染疾病的認知及幹預尤為重要。

(5) 在調查男性生殖系統疾病及其他疾病方面，大部分被調查者對丈夫的身體健康缺乏瞭解，或者是對調查表上所列出的疾病等欠缺認識，所以，此項調查大多空白，只有少部分對丈夫的煙、酒嗜好比較關心。

綜上所述，以上內容只是影響性生活的一部分因素，對於如何能有效地提高夫妻性生活品質，希望廣大育齡夫婦能更多地瞭解生殖健康相關的知識，不斷提高自我保健的意識；生活、工作要合理安排、做到勞逸結合，學會如何調整工作和心理壓力；不斷更新陳舊的性觀念，樹立健康、正確的性觀念，對性的一些疑惑、需求或感受，夫妻間應經常交流、切磋、談心，也可找專科醫生諮詢、指導，消除不利因素，從而達到性生活和諧的境地。

參考文獻：

1. 賴妍彤. 男性手冊. 第 1 版. 廣州花城出版社, 2001:21.

2. 張楓. 夫妻性百問. 第 1 版. 廣東人民出版社, 1998:61.

學術聯席會議發表論文摘要

臺灣地區陰道痙攣患者之伴侶關係與性生活調適

林蕙瑛¹ 鄭丞傑²

(1 臺灣東吳大學心理系 2 臺灣北醫大學醫學系)

【摘要】：本研究目的在於深入瞭解臺灣地區陰道痙攣患者之伴侶關係和性生活調適歷程。本研究採質性研究方法，經由便利取樣，經臺北某綜合醫院婦產科診斷之十位陰道痙攣患者同意成為研究對象，藉由半結構式訪談大綱進行一次 2.5 小時之訪談，以主題分析法進行資料分析。

研究分析發現，部分結果符合現有文獻，如伴侶關係及性生活中的傳統性別角色、伴侶無性溝通、逃避而不求解決問題、陰道痙攣患者仍有性需求、陰道痙攣疾患在伴侶關係中屬個人問題、伴侶就醫治療之配合度不足等。但亦有新發現，患者在病拖求醫的歷程中逐漸發展自信心，形成性健康的意識及性認同之接納。

十位受訪者中有八位患者其伴侶關係未受陰道痙攣困擾之影響，就醫後卻因患者自身的努力及採取行動，帶動伴侶互動，關係呈正向。婚姻諮商與性諮商專業人員可針對本研究結果切入，提供陰道痙攣患者女性性諮商及伴侶諮商。

【關鍵字】：陰道痙攣患者 伴侶關係 性生活調適

¹ 【作者簡介】林蕙瑛，女。東吳大學心理系兼任副教授；臺灣婚姻與家庭輔導學會理事長；杏陵性諮商中心諮商顧問。電子信箱：helene@scu.edu.tw

² 【作者簡介】：鄭丞傑，男。臺北醫學大學兼任教授；臺北大學附設醫院婦癌中心主任。電子郵件：jengcj@gmail.com

學術聯席會議發表論文摘要

生殖器感染人類乳突病毒婦女之心理衝擊：定量研究

鄭丞傑¹

(臺灣臺北醫學大學婦產學科教授)

249 位在過去 3 個月之內生殖器感染人類乳突病毒(HPV)之婦女，參加此一橫斷面的研究，她們在得到 HPV 相關疾病的訊息之前，完成一份包括 29 個問題的 HPV 衝擊概況(HPV Impact Profile, 簡稱 HIP)問卷，HIP 的內容包括在乎和擔憂的事務、情緒上的衝擊、性關係的衝擊、自我意象、伴侶的關係、傳染的問題、與醫師的互動、生活及自我控制的衝擊等。

結果顯示在正常子宮頸抹片組，HIP 計分(0~100 分，越高分表示衝擊越大)為 28.2 分，異常子宮頸抹片組為 44.3 分，子宮頸癌前病變組為 47.5 分，生殖器疣組為 62.5 分，異常抹片同時有高危險型 HPV 感染組為 48.8 分。看來正常抹片之外的 4 組，HIP 計分皆顯著上升，而生殖器疣組 HIP 計分最高，可能是因為外觀即可看出病灶，影響身體意象和伴侶關係甚巨。

本研究顯示生殖器感染 HPV 之婦女，需要健康照顧提供者和家庭成員的心理關懷。

學術聯席會議發表論文摘要

負壓吸引陰莖治療勃起功能障礙的機理研究

張濱² 陳俊 蔡柳洪 楊春亭 金明昱

(中山大學附屬第三醫院不育與性醫學科 廣東省廣州市xx街xx號 郵編)

【摘要】：目的 以一氧化氮(NO)和一氧化氮合酶(NOS)為研究靶點探討負壓吸引陰莖治療勃起功能障礙(ED)機理。方法 對 35 例 ED 患者進行負壓吸引治療，每次 30 分鐘，隔日一次，共 10 次。治療前、治療 5 次和治療 10 次後分別抽取陰莖淺靜脈和肘靜脈血液檢

¹ 【作者簡介】：鄭丞傑，男。臺北醫學大學兼任教授；臺北大學附設醫院婦癌中心主任。電子郵件：jengcj@gmail.com

² 【作者簡介】：張斌，男。電子信箱：doc305@163.com。

測血清 NO 含量和 NOS 活性。同時於治療前後應用勃起功能國際問卷(IIEF-5)評估治療效果。結果 (1)治療效果:近期治癒 10 例(28.57%),顯效 11 例(31.42%),有效 9 例(25.71%),無效 5 例(14.28%),有效率為 85.71%。(2)NO 含量變化:陰莖淺靜脈 NO 含量在治療後呈上升趨勢,治療 10 次後 NO 含量顯著高於治療前,其差異有統計學意義($p<0.001$);肘靜脈血清 NO 在治療前、治療 5 次和 10 次後的含量三者差異均無統計學意義($p>0.05$)。(3)NOS 活性變化:陰莖淺靜脈 NOS 活性在治療後呈上升趨勢,治療 10 次後與治療前比較其差異有統計學意義($p<0.05$);肘靜脈血清 NOS 活性在治療前後變化不明顯,其差異均無統計學意義($p>0.05$)。結論 陰莖負壓吸引治療 ED 有效,其作用機理與促進 NO-cGMP 通路有關。

【關鍵字】: 負壓 陰莖 ED

學術聯席會議發表論文摘要

納米銀避孕泡沫在體外及月經週期的體內殺精實驗

張濱¹ 林 慧 蔡柳洪 陶 欣

(中山大學附屬第三醫院不育與性醫學科 廣東省廣州市xx街xx號 郵編)

【摘要】:目的:通過體外及體內兩種實驗,觀察納米銀避孕泡沫的殺精效果。方法:①體外實驗:分別將納米銀避孕泡沫原液、安慰劑加入 25 例健康男性射出精液中,觀察其對精子滅活效果。②體內實驗:對 9 例以宮內節育器避孕女性於排卵日前第 5 天、排卵日當天以及排卵日後第 5 天施行性交後試驗,性交前將納米銀避孕泡沫噴入陰道,觀察其殺精效果。結果:①體外實驗:納米銀避孕泡沫原液組的精子存活率在混合藥物後的 5 秒、1 分鐘、10 分鐘 分別為 0.4%、0.1%和 0%,安慰劑組為 27.9%、23.7%和 15.5%,空白組為 60.1%、59.7%和 58%。②體內實驗:在月經週期的不同時間無用藥或用藥後性交,宮頸管內精子數量分別為 27.56 條/HP、21.56 條/HP、22.33 條/HP 與 25.32 條/HP、18.11 條/HP 和 25.56 條/HP,顯示用藥對宮頸管內精子數量減少無統計學意義($p>0.05$);精子滅活率分別為 71.33%、68%、75.56% 與 100%、98.22% 和 95.33%,有統計學意義($p<0.001$)。結論:納米銀避孕泡沫在體外及體內的殺精效果明顯。

¹ 【作者簡介】:張濱,男。電子信箱:doc305@163.com。

學術聯席會議發表論文摘要

性病門診就診人群解脲脲原體生物群 構成比及與臨床症狀的相關性研究

馬 寒 陸 春 朱國興 謝淑霞 盧榮標 賴 維

(中山大學附屬第三醫院皮膚科，廣州 510630)

【摘要】：目的：探討性病門診就診人群解脲脲原體生物群構成比及與臨床症狀的相關性。方法：收集並登記性病門診就診人群的 Uu 臨床標本，以多條帶抗原(MB-Ag)基因為靶位，設計分群引物，進行分群檢測。結果：124 株 Uu 中，parvo 生物群占 62.90%(78/124)，T960 生物群占 35.48%(44/124)，兩群都檢測到為 1.62%(2/124)。不同臨床症狀男女性患者中 parvo 及 T960 生物群所占比率無顯著性差異(P 值分別為 0.5422 和 0.4333)。結論：parvo 生物群可能是 Uu 中的優勢菌群。

【關鍵字】：解脲脲原體 生物群 臨床症狀

學術聯席會議發表論文摘要

表現為脂溢性皮炎的愛滋病 2 例臨床分析

龔子鑒 賴 維 陸 春 蘇向陽 朱國興 許慶芳 謝淑霞 關 蕾

(中山大學附屬第三醫院皮膚性病科，廣州 510630)

【摘要】：報告 2 例表現為脂溢性皮炎的愛滋病病例並對相關文獻複習和臨床分析。例 1 為 46 歲男性，起病 1 年前曾與婚外 4 個女性有過性關係，例 2 為 51 歲女性，起病 15 年前有輸血史，3 年前患“尖銳濕疣”，2 例患者均表現為泛發性分佈的紅斑鱗屑性皮炎，初篩 HIV 抗體陽性，T 細胞亞型示 CD4+細胞計數降低，確證試驗證實為 HIV 感染。

【關鍵字】脂溢性皮炎 愛滋病 文獻複習

學術聯席會議發表論文摘要

中小學教師性教育素養存在的問題及提升策略 1

曹紅梅² 胡珍²

(1 四川文理學院教務處 四川達州 635000 2 成都大學師範學院)

【摘要】：隨著中小學性教育的推動和發展，對中小學教師性教育素養的關注成為當前學校性教育研究的重要內容。性教育素養是教師進行性教育活動應該具有的專門素養，中小學教師在性教育素養方面存在著對性教育的認識模糊、進行性教育的知識不足、能力不夠等問題，提升中小學教師的性教育素養就需要進行職前教育、加強職後培養、建立中小學教師性教育素養提升的長效保障機制。

【關鍵字】：中小學教師 性教育素養 素養提升

學術聯席會議發表論文摘要

青春期的健康教育知識講座相關內容的探討

梁亞

(佛山市人口計生局 廣東省佛山市)

【摘要】：本文總結了作者多年來為 86550 名大、中、小學生舉辦的 91 期青春期的健康教育知識講座的實踐經驗，提出了青春期的健康教育知識講座應包括“青春期的生理、心理和性道德是健康教育的基本原則；以解決青春路上遇到的煩惱，闡述青春期的生理的重點內容；結合“早戀”問題的討論，闡述青春期的心理特徵；性道德教育是青春期的健康

¹ 【基金項目】四川省教育廳人文社科重點研究基地——四川省性社會學性教育研究中心委託專案《性教育教師必備的教育素養研究》(XXYJD0839)的階段性成果

² 【作者簡介】：曹紅梅(1969-)，女，四川達州人，四川文理學院副教授，四川省性學會青少年性教育專委會委員，主要從事思想政治教育、性教育及相關教學研究；胡珍(1956-)，女，四川自貢人，成都大學教授，四川性教育師資發展研究中心主任。



教育不可缺失的重要內容；結合性生理、性心理、性道德，進一步闡述青少年應處理好幾個關係的重要意義；預防愛滋病，你們準備好了嗎和老師學生的互動交流是青春期的健康教育知識講座的重要補充”等相關內容。

【關鍵字】：青春期 性健康 性教育

學術聯席會議發表論文摘要

性道德教育對青少年性道德價值觀影響的實證研究¹

王進鑫²

(成都電子機械高等專科學校 四川性社會學與性教育研究中心)

【提要】：本文是 2009 年在全國(港澳臺除外)五大區域 5 個省市抽取了 5000 名 18~30 歲青少年進行問卷調查資料的基礎上，按接受性教育情況將青少年分為三個群體：從未接受過性教育、接受過不含性道德內容的性教育、接受過性道德教育。文章對三個群體青少年性道德價值觀進行了實證對比分析，研究結論表明：性道德教育對青少年性道德價值觀和性行為產生了顯著影響，不含性道德內容的性教育不僅不會對青少年性道德價值觀的引導上發揮積極作用，相對從未接受過性教育的青少年來說，反而產生了更為負面的後果和影響。這從實證的角度論證了青少年的性教育必須堅持性道德價值觀的教育。

【關鍵字】：性道德教育 性道德價值觀 研究

¹ 本文為 2008 年國家社科基金西部專案《社會轉型期青少年性道德核心價值觀認同的實證研究》成果之一，項目編號為：08XZX015。

² 【作者簡介】：王進鑫，男。成都電子機械高等專科學校、四川性社會學與性教育研究中心副教授。

學術聯席會議發表論文摘要

湖北省愛滋病健康教育納入中考實施模式與效評¹

祝平燕² 趙津晶² 羅濤濤²

(華中師範大學社會學院 武漢市洪山區珞瑜路 152 號 430079)

【摘要】：湖北省教育廳自 2005 年開始嘗試了將愛滋病健康教育作為中考內容的可行性探索。本文通過對 2005~2008 年中考試卷中涉及愛滋病健康教育內容的試題類型和得分情況進行統計分析，瞭解湖北省將愛滋病健康教育納入中考的實施情況；採取學生問卷調查和對相關教育局官員、學校健康教育老師以及學生進行訪談的方法，全面瞭解各群體對該教育模式和實施效果的評價，從而對該模式繼續實施的可行性進行論證。

【關鍵字】：愛滋病 健康教育 中考 模式 效果評價

學術聯席會議發表論文摘要

中老年女性性熱情研究

查建中 蔣琳

【摘要】：目的：通過對中老年女性性熱情的研究，以全面瞭解其性健康狀態，並探討建立評價性健康水準的量化方法。方法：性熱情研究採用問卷調查的形式，在武漢老年大學主校區和市中心校區近 5000 名學員中，隨機選擇 9 個專業 13 個班的 316 名中老年女性學員中進行。並利用性熱情相關指數對不同年齡組的性健康水準進行量化。

¹ 該論文是教育部十一五規劃課題《將愛滋病健康教育納入中考和高考的教育實施模式與效果評價研究》的最終研究成果，課題批准號為 GLB070025，課題負責人為祝平燕。

² 祝平燕(1964-)女，湖南衡陽人，華中師範大學社會學院教授，博士，碩士研究生導師，主要從事社會學和社會工作的教學與研究。趙津晶(1972-)，女，天津市人，武漢工程大學副教授博士研究生，研究方向：傳播學實務。羅濤濤(1986-)，女，湖南瀏陽人，華中師範大學教育學院碩士研究生，研究方向：高等教育管理與評估。



結果：收到有效問卷 274 份，年齡 41 歲~86 歲； ≤ 59 歲組占 44.5%； ≥ 60 歲組占 55.5%。36.1% 的人因未婚、離異、喪偶等失去或暫無伴侶，無伴人群的找伴比為 45.5%；80.3% 的人有伴侶；71.9% 的人有性活動(佔有伴人群的 89.5%)；性頻率為：35.5% 的人 < 1 次/月；23.9% 的人為 1~2 次/月；10.2% 的人為 ≥ 3 次/月。33.5% 的人可獲性高潮；48.2% 的人時常獲得性樂趣；35.5% 的人認為性與婚姻關係非常重要或重要；11.1% 的人認為無性不能或很難白頭偕老。48.2% 的人遇到性問題，36.0% 的人從不求助；35.0% 的人陰道乾澀或性交疼痛；14.0% 的人缺乏一般的性知識；40 歲組與 70 歲組性熱情指數相當，且明顯高於 50 歲、60 歲組，顯示可能存在的性熱情週期；中年人在性教育、性心理、生理及環境因素方面存在的問題較老年人多；絕經期、圍絕經期是出現問題的高發期。結論：中老年女性性熱情可因生存狀態(包括經濟因素)、生理狀態、認知等諸多因素影響，而呈現動態的特性，隨年齡及相關因素的變化，可能存在性熱情的週期性。利用性熱情及相關指數，評價特定人群的性健康水準，是一個有意義的嘗試並具可操作性。

=====

學術聯席會議部分論文目錄

廣東省性學會第十四次學術年會部分

(以論文首字的中文拼音為序排列，排名不分先後順序)

1. 丹霞山性文化博物館館雕：東方愛神的寓意
 丹霞山中華性文化博物館
2. 固精酒改善早洩
 李漢福-廣東省陽春市計劃生育服務站
3. 基督教與性
 葉淑英-作者單位不詳
4. 加強農村性和生殖健康教育，提高農村群眾性知識和生殖健康意識
 葉志輝-程村鎮計劃生育服務所
5. 加強農村性健康諮詢教育的重要性
 許淑連-儒洞鎮計劃生育服務所
6. 老夫少妻-性學與生殖健康的實例
 田 華-作者單位不詳
7. 農村婦女教育的缺失與政策選擇
 曾銳偉 何傑-崗列街道計生辦
8. 淺論社會性別問題
 梁永輝-城東街道計生辦
9. 淺論聖經中(基督教)的性
 陳 糧 陳 杏 李雅文-廣州市人口和計劃生育技術指導所
10. 淺談性罪錯和性教育
 葉紹新-韶關市性學會
11. 青春期的性教育
 梁 亞-佛山市人口計生局
12. 青少年的性教育的若干建議
 周祖妹-陽江市計劃生育服務中心



13. 試論同性婚姻在中國大陸的合法化

鄧仲文-埠場鎮計生辦

14. 試析潘金蓮的性道德

華玉超-茂名市人口和計劃生育局

15. 輸精管結紮影響性功能的原因分析

曾憲武-廣東省陽東縣計劃生育服務站

16. 未成年女生性行為中的女性主義教育

露華濃-廣州市某中學教師

17. 性心理探索與研究

葉紹新-韶關市性學會

18. 藥物影響男性性功能障礙

鄧 赤-陽春市計生服務站

19. 中國性倫理的演變與啟示

王 麗-廣東省社會科學院社會學與人口學研究所

20. 中華性保健操

丹霞山中華性文化博物館

學術聯席會議部分論文目錄

華中師範大學部分

1. “純女”透視 (以論文首字的中文拼音為序排列，排名不分先後順序)
柯玲玲-文學院(2007 級中國語言文學類專業)
2. 《紅樓夢》中的性幻想現象淺析
王正偉-教育學院(2007 級教育學專業)
3. 被閹割的豈止第二性？：淺析中國大陸性的權利
楊 媛-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
4. 比例失調下的“性產業合法化”探討
韓晶晶-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
5. 春宮畫的二三事
趙彩雲-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
6. 從男權社會下女性的婚姻看女性的發展
孟麗君-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
7. 從偽娘現象透視性別角色教育
王少岩-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
8. 從性本能的愛到真性情的愛：淺談性本能對大學生戀愛觀的影響
段興林-教育學院(2008 級特殊教育專業)
9. 從性社會學和性生理學探究女性性行為
王 蕾-外國語學院(2008 級英語專業)
10. 大學生戀愛觀及其教育缺失
婁小璐-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
11. 電影《朱諾》裡的青春期教育啟示
郭穎潔-文學院(2008 級中國語言文學類專業)
12. 對農村早婚現象的解讀
王詠梅-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
13. 腐女耽於美：對部分女性性取向正常卻愛好 BL 文體的行為成因淺析

陳世倩-生命科學學院(2007 級生物科學專業)

14.關於“南京換妻案”引發的思考

劉尊佳-體育學院(2009 級體育教育專業)

15.關於女大學生在就業市場上受到性別歧視的討論

彭 剛-城市與環境學院(2007 級地理專業)

16.關於中美“性騷擾”確立及法律規制

李子文-生命科學學院(2007 級生物科學專業)

17.廣告中“意外懷孕”提法須限制

劉栩源-人力資源管理學院(2008 級人力資源管理專業)

18.國家政策對免費師範生戀愛及未來婚姻影響

豆志超-生命科學學院(2007 級生物科學專業)

19.何處安放青春夢幻與愛情滋味：女生寢室探討愛與性問題的原因分析

劉 麗-政法學院(2007 級國際政治專業)

20.記憶中永存的情愛：《洛麗塔》與《朗讀者》男主人公青春性體驗對其的影響

周 薇-文學院(2008 級中國語言文學類專業)

21.寬容看待“小姐”

吳玲秀-生命科學學院(2007 級生物科學專業)

22.兩性社會差別的淵源

賈麗莎-外國語學院(2007 級英語專業)

23.論構築中國大陸的反性騷擾法律體系

黃開智-物理學院(2008 級物理科學與技術專業)

24.論如何進行青春性教育

何 菲-外國語學院(2007 級英語專業)

25.論中國現代文學中的同性戀書寫

党玉婉-文學院(2008 級漢語言文學試驗班)

26.男女不平等視角下的強姦

彭蘇忠-城環學院(2008 級地理科學專業)

27.女性·性·枷鎖：從性別角度析傳統觀念對女性的“性束縛”

王 晶-文學院(2008 級漢語言文學專業)

28.淺談《挪威的森林》中的性描寫



- 熊紹明-體育學院(2007 級運動訓練專業)
- 29.淺談部分體育運動中的性以及性別影響
- 姚榮華-體育學院(2007 級體育教育專業)
- 30.淺談大學生性教育
- 徐和亮-電腦科學學院(2007 級電腦科學與技術專業)
- 31.淺談個人戀愛經歷和異地戀感受
- 李波餘-電腦科學學院(2007 級電腦科學與技術專業)
- 32.淺談賣淫的意義
- 尹奇兵-物理學院(2008 級物理學專業)
- 33.淺談女性社會地位——從大眾傳媒中的女性形象說起
- 孫逸旻-城市與環境學院(2007 級地理科學專業)
- 34.淺談唐朝詩歌中的開明性文化
- 劉景森-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
- 35.淺談我的“乳房”觀
- 王彩霞-外國語學院(2007 級英語專業)
- 36.淺談語言中的性別歧視
- 週一龍-物理學院(2007 級通信工程專業)
- 37.淺談自己的性成長
- 謝 然-電腦科學系(2007 級電腦科學專業)
- 38.淺析“戀童癖”
- 王 斐-歷史學院(2007 級歷史學基地班)
- 39.淺析“裸聊”現象的動力機制
- 蘇 萍-城市與環境學院(2007 級地理科學專業)
- 40.淺析社交網站(人人網)中的涉性內容的傳播
- 李徐青-物理學院(2008 級物理學專業)
- 41.淺析網路環境下性的層級：以 Z 小姐的個案為例，談網路環境下的性取向
- 趙曉穎-文學院(2007 級漢語言文學專業)
- 42.淺議變性人
- 吳遠松-(2007 級生物科學專業)
- 43.讓“足跡”現身說法：由中外性教育發展變更引發對中國大陸青春性教育的淺思

- 黃芳斌**-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
- 44.人體藝術在中國近代的坎坷之路
- 張新葉**-美術學院(2007 級動畫專業)
- 45.試析現代女性美審美誤區
- 葉有利**-教育學院(2007 級教育學專業)
- 46.誰動了性的乳酪：淺析中日性文化對女性性別角色變化的影響
- 劉夢霞**-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
- 47.網路色情文化以及背後的那些事兒
- 方 亮**-電腦科學系(2007 級電腦科學與技術專業)
- 48.網路遊戲中的戀情
- 陳 航**-物理學院(2007 級物理學專業)
- 49.我的成長背後：窺探中國大陸性文化誤區和性教育缺失
- 宋楓林**-物理學院(2007 級物理學專業)
- 50.我對性的認識發展過程
- 林佩珊**-外國語學院(2007 級英語專業)
- 51.中國大陸雙性化教育
- 白文燦**-生命科學學院(2007 級生物科學專業)
- 52.現代女性的愛情觀：《蝸居》帶給人的思考
- 鄒傲梅**-華中師範級大學數學與統計學院(2007 級數學與應用數學專業)
- 53.性文化的社會季風：別動！注意！當代性文化生活！
- 鄧脈紅**-數學與統計學院(2007 級數學與應用數學專業)
- 54.異地戀人的愛
- 李 雪**-文學院(2007 級中文專業)
- 55.中國古代愛情信物的概述
- 方 隆**-心理學院(2007 級心理學專業)
- 56.中性化現象的形成及其應對淺析
- 黃路平**-文學院外國語學院(2007 級英語專業)
- 57.鄒議中國(大陸)八十年代以來的性別話語
- 劉 婷**-文學院(2007 級新聞專業)



2010年

第8届全国（广州）性文化节

2010年

第8届全国（广州）性文化节

世界华人性学家高峰论坛

暨广东省性学会
第十四次学术年会

时间：2010年10月28日

地点：广州东方宾馆2号楼三楼230A

World Association of Chinese Sexologists(WACS)
2010 Second International Conference and Top Forum in Chinese Sexuality