

黃昌穀著

三民主義之科學性

陳玉輝題



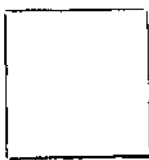
三民主義之科學性

中華民國三十
六年五月初版

每冊定價

印刷地點外酌加郵費運費運費

版權所有



翻印必究

編者

國立中山大學
中央警官學校第二分校

教授 黃昌穀

發行人

黃仲雲

印刷者

中印文化企業公司

代售處

三民主義學會辦事處
廣州漢民南路第九十一號

三民主義學會合作社
廣州光復中路一〇三號

序

鍾幹丞

年來國內學說紛歧，主義龐雜，多乏中心思想，以確定其信念，統一其意志，以致對於人生意義，或流於浪漫頹廢，自甘暴棄，或趨於惡化歧途，盲從妄動，舉凡先哲之所昭垂，聖賢之所勸勉，中庸之遠德，科學之條理，芒焉忽焉，莫知修焉，主義未昌，信仰不堅，滄海橫瀾，禍其曷極。

黃教授貼孫先生追隨

國父多年，筆記三民主義，對於

國父思想，融會貫通，本好學深思之潛修，具悲天憫人之宏願，從事革命教育，文化宣揚，先覺以覺人，數十年如一日，信道之篤，成材之衆，早已功炳日月，名馳中外。近以歷年所演講：三民主義之科學性，彙刊問世，囑序於余。余早歲在粵求學，獻身革命，於民國十三年，每遇國父集合各同志，在廣東高師禮堂，講演其偉大的三民主義時，必往恭聽，因得與先生相認識，並常以革命主義相研討，深知三民主義乃革命建國之最高指導原則，遠超出共產主義，資本主義，國家社會主義，以及優越感之民族主義等一民主義，或二民主義，諸偏狹文化之上，而其真知

特識，皆從科學而來。蓋物種進化，以競爭爲原則，人類進化，以互助爲原則，社會國家，乃互助之體，道德仁義，乃互助之用。順此則昌，合此則亡。物種進化而成人類，人類進化而有人性，人性之良知良能，即人類進化至於最高峯，達到真善美之純一境界。

國父宇宙人生觀，本自然進化之理，以進化爲自然之道，人類爲自然界萬物之一，自然界進化，則人類自然進化矣。

總裁謂「生爲宇宙的本體，惟生斯常行，行斯生，生力行，」所謂「生」即進化之說，生生不已，即進化不已。三民主義之原理爲生，爲進化，而進化乃諸般科學之泉源，故知三民主義，實具其極健全牢不可破之科學真理。先生以客觀之標準，科學之研究，探求其真義，闡揚其蘊奧，本諸中庸孔門傳授心法一以貫之之常道，出於天命而不可改移之至理，徵之生物，心理，倫理，政治，歷史，世界生存進化之定律，將

國父之全部崇高思想，所具聖功造化之極，抉擇無遺，誠所謂融通中外，貫澈古今，獨闢蹊徑，特并創見者矣；其於立國革命精神，文化救世宏旨，裨益固多；而於糾正腐化惡化之一般觀感，造福尤大，振衰起敝，舍此奚由，而屬三民主義探本窮源之鎖鑰，青年學子日就月將之寶典也，故樂爲之序云。

例言

著者

一、此篇有爲著者，於抗戰前，在國立中山大學等校之講演詞，如上篇本論是。有爲著者，於抗戰勝利後，在國立中山大學與中央警官學校第二分校之講演詞，如下篇續論是。

二、前項講演詞，共爲十二篇，曾經先後以專刊出版，或在各雜誌上分別發表，並在所著國父遺教詞彙內，分別編入各篇之後，名爲附錄，以爲闡揚國父遺教，在古今中外科學上之根據。茲爲研究與應用三民主義者，便於融會貫通，有所補助起見，合印單行本，以窺全豹。

三、三民主義爲國父遺教之綜合結晶，具有顛撲不破之科學根據。本篇就我國中庸上所謂「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教」，特加說明歷代傳授心法之「人心爲危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中」，以證明三民主義，確爲我國政治倫理之正統思想。

四、現代科學登峯造極，即爲三民主義之政治科學時代，並包含順乎天理之覓食、避禍、傳種、等三種生物通性的生物科學。應乎人情之得食、行動、戰鬥、聯合、生殖、等五種本能心理的科學。適乎世界政治潮流之民族、民權、民生、等三民主義革命的歷史科學。合乎人

察需要之經濟、畏懼、自尊、性慾、等四種行為心理的心理科學。本篇期在能發揮科學的精神，與適用科學方法，以完成建國使命。

五、本篇倉促付印，訛誤遺漏，在所難免，容俟再版補正。

目次

序言

鍾幹丞

(一)

例言

著者

(三)

上編 本論

一、緒論

(五)

二、中山先生之全部學術思想

(七)

三、三民主義在學術思想上之根據

(一〇)

四、三民主義在心理學上之根據

(一三)

五、三民主義在生物學上之根據

(一四)

六、科學的三民主義

(一九)

七、反科學的政治心理……………(三二)

八、結論……………(三五)

下編 續論

一、國父遺教與科學……………(三九)

二、三民主義在中國科學上之根據……………(四八)

三、三民主義何以能創新時代……………(五八)

四、三民主義流傳經過……………(六一)

民國

三民主義

以進

大同

則(根據孫文)

學說之有志竟成(章)

(二)順乎天理

(三)應乎人情

(三)合乎人群之需要

(四)通乎世界之潮流

自書對世界之未來計之中也者天下之大本也
 B 道之本厚然不天而不可易矣守備備於己而不可險 其
 必學者於此而求諸身而自得之以去夫外飾之私而充其本心之善

(七)根據於歐美物質科學

生物進性

人類本能心理

人類行為心理

(六)根據於歐美社會學

歐美政理 促進論

社會論

歐門科學

A 道之者不可辨矣編之可編引道之是 彼君子政唯乎其所不諳恐惜乎其 所不聞故君子必慎其端也
 B 譬而守中即謂之和知也者天下之 道道也

相對於民生階級之解決

相對於民族階級之解決

相對於民族問題之解決

民族問題之起點

民生問題能求解決之原因

民族問題能求解決之原因

民生問題能求解決之原因

民族問題能求解決之原因

民生問題能求解決之原因

民族問題能求解決之原因

民生問題能求解決之原因

民族問題能求解決之原因

民生問題能求解決之原因

民族問題能求解決之原因

民生問題能求解決之原因

民族問題能求解決之原因

中國和天地位通其物皆通

三民主義 生產順序

中國國民黨之政綱及策

中國政府建國大綱

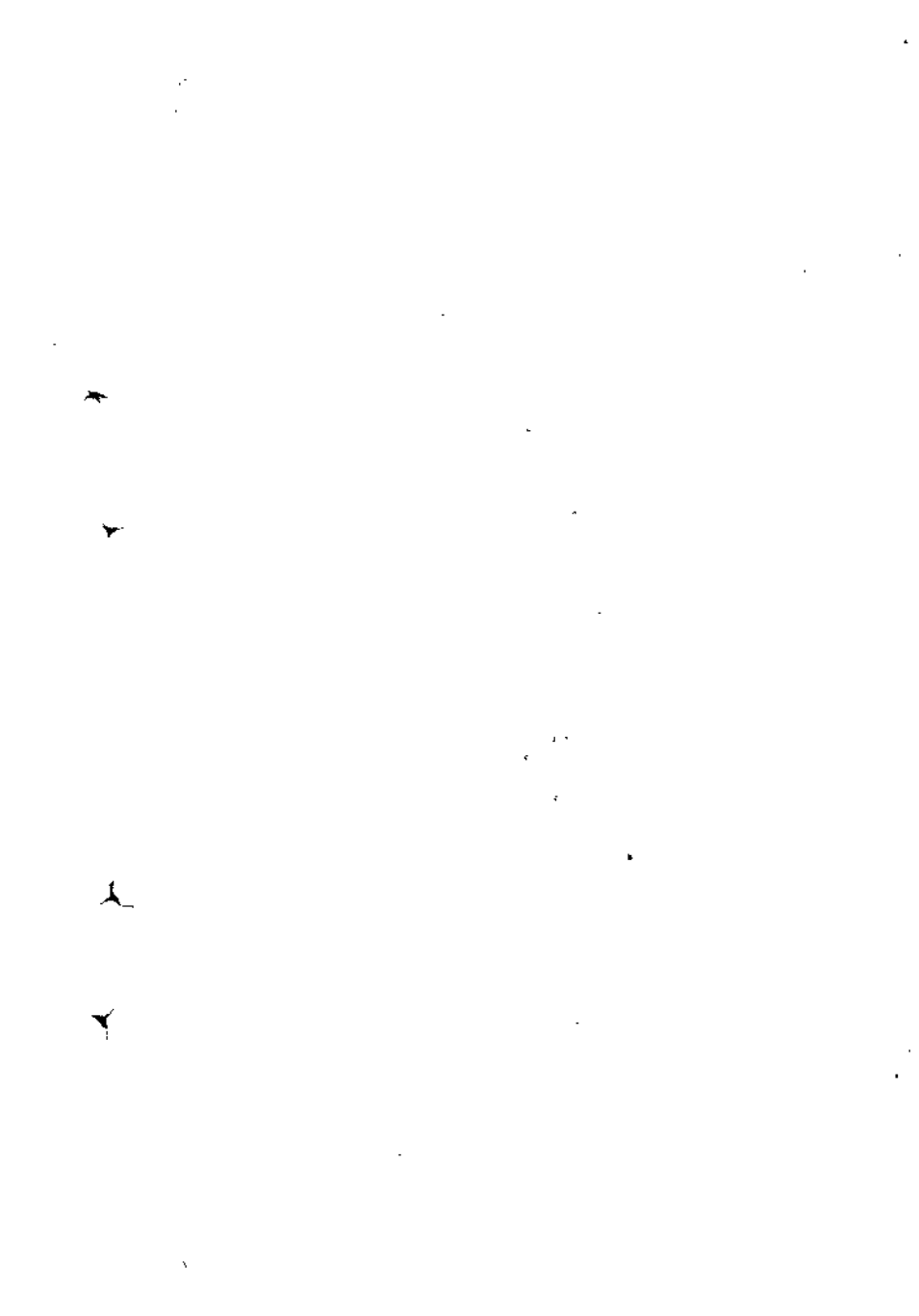
中華民國憲法

天下為公 戰爭 人類 限永 彈種 社會

上
編

本

論



緒論

中山先生之中心思想——三民主義，在學術上誠可謂「致廣大而盡精微，極高明而道中庸」。『言近而旨遠者，善言也，首約而施博者，善道也』。故其偉大功能，誠有似日月經天，照耀寰宇，得以之建民國，進大同。蓋其思想內容，為集古今中外學術之大成，與學生不斷之研研精思所獲致，是以由此一偉大主義所領導之學術文化，不獨為我國現在革命建國之南針，且必將為建設世界大同之指路碑。

近二十餘年來，中外賢哲闡揚此一偉大主義之著述，汗牛充棟，不勝枚舉。考究此等著述之內容，富有其主義方畧與原動力之綜合伴性者，僅有我 蔣主席所講三民主義之體系及其實行程序外，其他著作多為偏於三民主義之學理，此種學理著述，茲分析之，有如左列六項：

- (1) 三民主義之哲學性
- (2) 三民主義之一貫性

- (3) 三民主義之連環性
- (4) 三民主義之革命性
- (5) 三民主義之世界性
- (6) 三民主義之科學性

就此六大特性之著述，莫不匠心獨奏，各有其特見，各表現其精粹，尤因中國國民黨，本以黨治國之原則，年來從事於軍政與訓政，故多偏重於闡揚三民主義之哲學性、一貫性、連環性、革命性，與世界性，而忽畧其重要之科學性。現在我國抗戰勝利，業經頒布中華民國憲法，我國家施政程序，業由軍政訓政，以進行憲政，由分裂收攬，以進於和平民主與統一建設之新憲政時期。當此一新時代，三民主義之哲學性等，固仍各有其應用上之需要，而處此國際原子能的科學時代，現代國家所具一切建國之學理方法，莫不須根據於科學，所有建國工程，莫不為一艱鉅之科學工程。故我國現欲本科學立場，以建設三民主義之新國家，則闡揚三民主義之科學性，固刻不容緩也。而此一三民主義之實質精神，誠有如戴季陶先生，在其名著之民生哲學系統表說明中，所指示：『中山先生的知識，包含近代最新的科學，而其解決一切問題，必用近代的科學方法。』當此科學建國之憲政時期，中外賢哲站在科學立場，以闡揚三民主義者，仍『擇焉而不精，語焉而

不詳，「殊有失三民主義之實質精神。作者不勉，當中山先生在世時，曾有機緣，追隨中外，助理宣傳，中山先生逝世後，復屢在中外學校社會，演講此一特性。最近授課於國立中山大學，歷時十有餘年，更將中山先生一世之生活、學問、事業，均作有系統條理之演講，此項教材極多，未能一一筆之於此，本書所公布者，僅爲截取此項教材之一中段，以先就教於民主憲政時代之同志同胞也。

二 中山先生之全部學術思想

吾人欲明本題——三民主義之科學性——之意旨，先不可不知三民主義所有思想之來源，更不可不知中山先生之全部學術思想。中山先生全部學術思想之結晶，遺留于吾人者，自「總理遺囑」中所列要語著作，以至「總理全集」，可謂集其大成。然此等語言文字，多屬片段支離，而無連絡之線索。就現代科學研究之精神言，應事實理論化；物質精神化；科學應用之精神言，應思想事實化，精神物質化，而此研究與應用精神之樞梁，厥爲知行二問題之連鎖。中山先生早年畢業于西醫學校，得歐美自然與應用科學之先河，以後盡瘁革命，更繼續努力于各項科學之探討，對於科學上研究，應用，及知行連鎖等問題，莫不匠心獨奏，各有其偉大心得，獨見發明，且及早絕創造。此等發明創造之重要結晶，所遺留于後人者，吾以爲心理建設之經文學說與「軍八兩」等教

育，『社會建設之基礎初步，物質建設之實業計劃，與國家建設之三民主義五權憲法』『建國大綱』等遺教，即可包括中山先生之全部重要思想而無遺。此四種建設之遺教，在人類政治上之功用若何，中山先生各於其內容，依時代環境之需要，曾懇切詳言之矣；在政治哲理上之意義若何，戴季陶先生亦於其所著『三民主義之哲學的基礎』中，曾明確敘述之矣。至在科學精神上之功用，吾以為『軍人精神教育』，固為中山先生對當時北伐軍人而言，但就教育原理之立場言，在戰爭時，固可應用之以建設軍人之精神，在和平時，實可應用之以建設任何國民之精神；此種遺教之精義，誠如戴季陶先生所云，一般國民應『爲仁求智，以勇行仁，用堅定意志決定終身以之的目的』，『應用爲中國國民教育之最高原則。』『三民主義，就是救國主義。』但就救國之程序言，在軍政時期，得應民族求生存之要求，以發動民族戰爭，挽救民族與國家之滅亡；在訓政與憲政時期，得應民族求生存之要求，以安定生活，建設民族與國家之文明。故『三民主義』實爲中華民國平時建國，戰時救國之永久經典。綜合言之，『軍人精神教育』，可視爲建設小己之教育科學原理，『三民主義』，可視爲建設大眾之社會科學原理。此等原理，莫不爲中山先生歷年修己處世，自治治人，在事實上直接經驗而得者。如欲復將此等原理，重行演繹爲事實，以施之於實行；倘在歐美政治社會心理中，一般國民富于科學精神，毫無知行難易之成見，則爲政治領袖者，只

須提倡有道，國民自必樂行，而無畏難之懷疑，阻礙於其前也。惟中國國民心理，在數千年來，不但無科學精神，且有「知之匪艱，行之維艱」，「言之不難，行之則難」之數千年的固執成見。是以中山先生欲將其建設小己大眾之「精神教育」，「三民主義」等科學原理，用以建設中華民族與中華民族，無論若何順天應人，因勢利導，費盡艱難辛苦之心力；不但難收國民之同情，即一般受其耳提面諭之親近同志，亦視為理想難行。此中山先生觀此種知行之歷史的錯覺心理，為其生平之大敵，足以迷惑億兆之人心，不得不更竭全幅精神，根據各種科學原理，以証明其知難行易之學說，以打破此大敵，而出國人之思想于迷津，更以此學說為橋樑，而渡段人之知難，以達於實行；斷言天下事業，「不知亦能行」，「能知必能行」，「行之易而知之難」，以激動與鼓舞國民，樂于實行救國之精神也。國人對於建設小己與大眾之學理，既已知之，而又復能行之，欲速奏事功，與免費時失事起見，則建設民族與國家之詳細方案，亦急不可少；故中山先生在革命事業百忙之際，不得不披瀝，先後著成其「建國方略」，之四種偉大建設以為組織民族，實施民權，開發農工商礦，以發展我全國實業。更自書「建國大綱」二十五條，以實實行「三民主義」，「五權憲法」之建國標準。總而言之，「當今科學昌明之世，凡造作事物者，欲免錯誤，而防費時失事，以冀收事半功倍之效；」多為知而後行，是以中山先生之四種建設宗教，在發刊時期，

因環境需要之緩急，輕重，固有先後參差之不齊，吾以為青年國民，以爲研究中山先生遺教之門徑，似應如下列次第，方易升堂。入室，知行兼顧也。

(1) 軍人精神教育，之倫理建設

(2) 民權初步之社會建設與實業計劃之物質建設

(3) 三民主義，五權憲法，建國大綱等之國家建設

(4) 孫文學說——知難行易之心理建設

(5) 蔣主席著三民主義之體系及其實行程序表

三 三民主義在學術思往上的根據

根據理智，以助人類生活之理論與方法，謂之學術，屢觀理智，而爲盲從與迷信之情感生活，謂之宗教。宗教與學術，在人類生活中之活動範圍，恰成對立。現在人類理智日高，宗教固尙未一時絕跡，此後學術必日趨於進化。知識必遍於光明，中山先生在「民權主義」第一講內說：「……近來大科學家考察萬事萬物……的方法，有兩種：一種是用觀察，即科學；一種是用判斷，即哲學。人類進化的道理，都是由這兩種學問得來的。……」在「民族主義」第四講內說：「……這些新設備和新式器，都是由于科學昌明而來的，那種科學，就是十七八世紀以後，培根牛頓那些大學問

家所主張，用觀察和實驗，研究萬事萬物的學問。所以說到歐洲的科學發達，物質文明的進步，不過是近來二百多年的事；在數百年以前，歐洲還是不及中國，我們現在要學歐洲，是要學中國沒有的東西，中國沒有的東西，是科學，不是政治哲學。……」在『民權主義』第五講內說：

「……就物質一方面的科學講，外國駕乎中國，那是不可諱言的。……」在『民族主義』第六講內說：「……就人生對於國家的觀念，中國古時有很好的政治哲學。我們以為歐美的國家，近來很進步，但是說到他們的新文化，還不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的好政治哲學，在外國的大政治家，還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的，就是大學中所講的，格物致知誠意正心修身齊家治國平天下那一段話。……」觀以上數段引証，便可知中山先生對於現代學術的範圍，是如何分別？中外學術的差異，是如何比較？至於中山先生對於研究學術的方法，是如何步驟呢？他在『民權主義』第一講內說：「……因為宇宙的道理，都是先有事實，然後才發生言論，並不是先有言論，然後才發生事實……」是不是先有了事實，然後才有言論，然後才發生言論，並不是先有言論，然後才發生事實。……由此可見是先有事實，才發生言論，不是先有言論，才發生事實。……我們研究宇宙間的道理，須先要靠事實，不可專靠學者的言論。……」在『民生主義』第二講內說：「……我們要拿事實做材料，才能夠定出方法，如果單拿學理來定方法，這個方法，是盡不

住的。……好像科學上發明一種學理，究竟是對與不對，一定要做成事實，能夠實行，才可以說是真學理。……在「……」在民生主義第一講內說：「……」因爲近幾十年來，物質文明極發達，科學很昌明，凡事都是要憑科學的道理，才可以解決，才可以達到圓滿目的。……」中山先生把專業和科學真理的關係，說得是如何密切的重要；把研究學術的方法，說得是如何先注重觀察事實，再始歸納言論，不可先憑言論，來演繹事實。若是用這些研究「學問的方法，去和培根的新方法比較，是那一個入說得較爲透澈明瞭，讀者一想，便可明白了。因此他對科學之定義，便在孫文學說內說：「……」夫科學者，系統之學也，條理之學也，凡真知特識，必從科學而來也，捨科學而外之所謂知識者，多非真知識也。……」他對學術之分類，雖未在其著作內詳細規定，而在「民權初步」自序內說：「……」自西學之東來也，玄妙如宗教哲學，奧衍如天算理化，資治如政治經濟，實用如農工商兵，博雅如歷史文藝，無不各有專書。……」以此而與近世湯姆生之科學分類法相比較，不獨彼此無差異之可言，且可互相說明全體科學之範圍及其功用。由是吾人得言「三民主義」爲中山先生全部學術思想之總結品，爲其一切創作之最高原則。更就其救國家救民族，求人類之國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，以至世界大同之功用言，可謂爲資治應用科之政治經濟學；就其學理與事實之聯繫言，係聯合古今中外人類一切生活

行爲之歷史，以歸納而成之政治哲理，可謂爲博雅聯合科之人類史學；就其學理之來源與根據言，無一理而不引人類社會之事實，無一事而不根據人類生物之天性，（以下兩段再行詳說）可謂爲實用普通科之社會學。吾人更得在學術立場，總言『三民主義』之精微，實以全體科學之精微學理爲其基礎，『三民主義』之博大，實以全人類知識之高深學問爲其範圍，而居於一切知識之首位，爲一切科學之總樞紐與原動力；翁之中華民國最近頒佈之新憲法，開宗明義之第一節，即明白規定本憲法之最高原則，爲『基於三民主義』；將來人類一切學術之最高原理亦必爲『基於三民主義』。

四 三民主義在心理學上之根據

中山先生『學不厭，』一生手不釋卷，無論旅行密居，身無他物，而其攜帶身邊之新書，比較多于任何物件。常親對友朋言，他一生無嗜好，革命與讀書，就是他的嗜好；雖在亡命，生活費無存，而每年買書費，必在五六千元以上；行踪雖密，而與東西洋書店之化名通訊購書，則向不間斷。因此他對於各科新書，無不先得先讀，而其讀書之專悟力，尤超越常人，是以對於各重要問題，不獨覺人所未覺，知人所未知，而且貫成其對於各科學偉大發明上之『先覺先知。』故在上段已概括說明，將來人類一切學術之最高原理，必爲『基於三民主義。』中山先生『行不惑，』一生

手無寸鐵，最初潛伏于異族專制政體之下，以後亦日在軍閥政客與帝國主義者嫉視之中，學生多渡其亡命生涯，而在亡命中所始終完成之事業，為驚天動地之驅逐異族，推翻滿清，創建民國，維持共和，保守中華民國之領土主權，終其身而不變。所持者為何力量？為何地盤？吾可簡單解答之曰：中山先生所持之唯一力量，為同志同胞之同情；唯一地盤，為同志同胞之心理。同志同胞心理與同情，即中山先生力量與地盤。中山先生係用何法而取得此廣大地盤，與偉大力量？吾亦可簡單解答之曰：中山先生『教不倦』，『一生侮人諄諄』，即為其取得同志同胞心理同情之唯一方法。他一生所用之教材，即其創作之『三民主義』。換言之，『三民主義』即中山先生一生用以『喚起民衆』之唯一教材。『三民主義』如何能喚起民衆，發生人類同情？是必『三民主義』適合於人類之心理需要，為一切人類心理所要求。換言之，『三民主義』之科學基礎，必完全根據於人類心理；始能為民衆所同情。因此在本段，更具體證明：『三民主義』在心理學上之根據。

中山先生言：『……夫國者，人之積也；人者，心之器也；而國事者，一人羣心理之現象也。……夫心也者，萬事之本源也。……』社會科學家言：『社會是由個人組織的，與其說人和社會的關係，不如說人和人的關係，較為精確，與其研究社會心理，不如研究個人心理；積多數個

心理，便成爲社會心理，較爲精確。」更就心理學言：現在研究個人心理的學說，可大別爲兩派：一派是自斯賓塞的『唯物論』，達爾文派的『進化論』，及德克謨里坦斯，伊比嗎魯斯，魯克星利，(Lanceline) 霍布斯，而至馬克斯的『唯物史觀』，弗若得的『唯性史觀』；『達于美國瓦特生派的『行爲論』，可謂推到極端。這派把『人』看作適應環境的一個機械，研究個人心理的方法，是從外面環境開始。認定『人』之所以變爲『個人』，完全是由社會環境產生出來的，並不是自母胎內帶有本能特性出來的。嬰孩自呱呱墜地以後，就時時受社會環境的影響，漸漸化成各種『個人』的習慣和行爲，就是漸漸社會化了。換言之，人類要經過一段社會化後，才能成爲『個人』；『若未經驗社會化的，只可說是『人』。』這就是說，要先得社會，才有『個人』。』

嬰孩在那種社會內生長，就變成那種社會的人。慈悲仁愛的教徒，和殘忍好殺的匪黨，全因社會環境與教育不同之故。所謂民族之特性與差異，所謂個人之人格性情，好惡興趣等，都是在各地方社會化之結果。中國人之所以爲中國人，就因他生長在中國，受了中國化；假使他生長在歐美，他定變成歐美人，生長在非澳洲，定變成非澳洲人矣。至於社會環境本體之變遷及進化，是如何而成呢？當然不是意識，意志，習慧，遺傳，本能，等有機體之機能；而爲一個極端的機械作用。凡有機體受社會環境之刺激，而發生反應。Pospolna (即行爲) 反應發生之後，有機體與

環境關係，亦隨之變更。這就是說社會環境變更人類行爲，人類行爲亦變更社會環境。但此全爲物理變化，機械作用，亦即全爲物理之勢能變遷；有如兩球相撞，甲球動乙球，乙球亦動甲球，物理學者說明此現象，只言爲兩球之勢能變動，故他們互相變更位置，因而互相變更關係。人和人以及人與社會之關係，亦同此理。此派心理學家現在將人受社會環境之制裁，而發生反應，和其他教育設施，社會制度，政治法令，都集中於四個條件底四個要素，或中心。即經濟，性慾，畏懼，自尊。他們現暫認定這四個要素，是政治社會構造和教育設施之中心，其他各項要素，均爲這四個中心的附屬物，或爲這四個中心的輻射線。大多數人類在大多數時間中，所發生之一切行爲，均爲此四個要素中之一個或二個以上之聯合所決定。換言之，這四個要素，是決定人類行爲之主因，其餘均可稱爲附因。此派學說，現均稱爲心理學中「科學的，物觀的，機械宿命論。」亦有簡稱爲「心理學的行爲論，」或「行爲心理學。」此派學說之基礎爲建築於以人與球比，或人與物比之上。惟人究竟是否爲球爲物？是否與球與物，尙有他項重要分別？以及人之行爲，是否專爲球物所制裁，或僅被四個物觀的條件所影響，而不受其他影響？這派心理學家何不即時設廠製造人？像工廠製球造物一樣？現在物質文明極發達的美國，何以還需用男女兩性來生人？這些粗淺疑問，爲任何稍有科學智識者所易發生，均有待於此派心理學去設法解答！

一派是自亞里士多德的『隱德萊希』，柏格森的『生機論』，拉馬克派的『進化論』及柏拉圖，笛卡兒，萊布尼茲，康德，叔本華，杜倫，達於美國威廉詹姆斯的『實用論』，可謂集其大成。這派把人看作是先天本能，與環境遺傳的產物。研究個人心理的方法，是從內部心靈開始。認定『個人』是許多不同程度分量的需要，衝動，和本能之遺傳體；而以心靈之意志為主帥，制裁內部本能之情緒，以適應外界環境之變遷。由減少人類所得於原始人之獸性，增加近代人性，以進化爲神性。此派學說有似吾國『性近習遠』之說；可稱爲心理學的『本能論』，或簡稱爲『本能心理學』。他們對於人類方面看法，是把路旁的每一個花園，天空的每一架飛機，圖書館內每一本圖書，都是人類生命之創造的象徵。在如此看法之下，所謂人類之各種性格，實在就是先天所賦予的性癖，慾望，復經社會環境，職業，與經驗三者之陶冶而成的本能的協物。(Mora)。現在本能心理學，把組成人類性格的基本要素，列成一表，其完成與否，同有待于心理學家之繼續研究也。

人 類 性 格 要 素 表

情	感	質	習	能	本	
極消	極積	極消	極積	極消	極積	
惡質	得貪餓饑 酷殘	潔清	有佔寬忍 腐積奪強	避躲	食得	1
懼恐 疑憤 怨譴	傲狂怒忿 (負自)奇驚	踴躍重聽 考思退後 服屈立停	奇好近趨 (擾騷)尋質 服研進前 (尊自)窮威	避逃	鬥戰	2
倦疲	快輕	息休	(弄戲) 作操 戲游	眠睡	動行	3
靜喜	羣樂	(制節已自) 密秘 (畏敬) (從服)	示暗言語 傲模始創 (張主已自) (譽稱好愛) (情同會社) 飾裝(慈仁)	立孤	祇受接) (治陶會 合聯	4
潔貞	求要的性 (愛的母父)	濇羞	愛求	離拒 (身獨)	殖生 (性母父)	5

就科學立場，細究上表，則知其意義，有如孟德來夫 (Mendel'son) 將化學上八十餘種元質，依其元子重量之大小，化學性質之近似，分類別族，以構成週期律表之理相似。表內所謂本能，習慣，感情，以及其所屬各項性格要素，為任何男女所共有，亦即全人類所共有。而各「個人」之性格與氣質，發生千差萬別者，其唯一原因，為各人所具此項性格要素，有程度與分量之不同。吾人之種族與父母，決定吾人之本能；吾人之社會與環境，又能左右此本能；發生不同之習慣與感情，使吾人尋求此物，或尋求彼物。例如吾人在無危險之環境內，戰鬥本能，將變為粗漢之霸權；設環境有危險，則同此本能，又將變為點智。設吾人微受輕傷，可使逃避變成謹慎，如受重傷，則逃避本能，愈益深固，勢必變為怯懦。吾人在每日中，有若干趨向，因在社會成功而增強，佔據優勢；另有若干趨向，因在社會失敗，而增強，處于劣勢，而求保守。欲在此時，改變趨向，唯一方法，為先改造環境，或進入新環境內，接受新刺激，以發掘潛伏的固有本能，產生新精神，以創造新世界。

本能心理學，固認定人類性格，根據于父母與環境二項遺傳；同時在物觀上，尤根本注重各人本能，與其生理之關聯性。例如得食，可曾由細胞空虛與摩擦之結果，戰鬥與逃避，可曾由手部與腿部而生。行動，為由全身各部所發生之和諧機能。生殖，更為細胞盈溢之結果。聯合，發

端于生殖之家底，而終于得食與戰鬥之各項社會，不過爲生理細胞之間接機能而已。合而言之，每一心理本能，皆有其生理構造，爲之根基與連環。吾人之生理某一部，如有殘廢，固足以損害其本能之一部，或全部。反言之，如性格遇有特殊變遷，足以殘害某一本能者，勢必同時損害其身體與心靈，故欲健全吾人之身體與心靈，必須同時健全五項本能，而令其平行發展。此爲個人教育與社會設施，所宜根本注重之心理科學原理。此派心理學，認定同一個人之身體內，每有一本能，即有一相反本能與之共存。此即恩庇多格耳史（Erdedoles）所謂積極與消極，或曰正性與負性。此正負二性格要素，必同時存在於任何男女個性之中。例如在飲食一方面，任何人具尋得食物之衝動，同時亦有躲避不潔食物之衝動。在戰鬥一方面，任何人具競爭自衛之衝動，同時亦知爲求安全而逃避危險；一方面征服環境，同時又知隨機屈伏待時。他如好奇與躊躇，前進與停立，運動與休息，操作與睡眠，求愛與拒絕，熱烈與羞澀，開始與模仿，樂羣與喜靜，無往而非正負二性，同時存在於一人之証明。不過亦有若干人，所具積極的衝動特強，他們所表顯于外者，多爲前進，尋覓，征服，佔有等趨勢；吾人得名之曰正型的性格，或有精神之人。另有若干人，所具消極的衝動特強，他們所表顯于外者，多爲後退，躊躇，穩重，屈服，等趨勢；吾人得名之型曰負的性格，或無精神之人。一個人自無絕對屬於前一項，或完全屬於後一項。此等性

格組成物，有如化學上不同分子之物質，組成一種物體，然其中有混合化合等級之作用，存在於其間；惟大體上依上表之分析，足以區別某人之特性，得以發見每一性格之組成物，並得圓滿解釋一切社會制度，歷史變遷之整個原因。假設吾人拘守「古董」心理學，僅將人類分為神經質，多血質，膽液質，粘液質；迷信宗教哲學，僅分人性為善與惡，或以「唯心」「唯物」「唯爭」「唯愛」等唯一理論，以解釋人類生活，及社會歷史，吾人將永遠不能理解人類全部歷史，以及了解與鄰人所發生之全體關係。

由是言之，吾人得簡括心理學為二大派。一派為極端唯物之「行為論」，認定人生之一切行為，由于受社會上經濟，性慾，畏懼，自愛四項刺激之反應。一派為折衷眾說之「本能論」，認定人生之一切行為，由于適應得食，戰鬥，行動，聯合，生殖，五項本能之要求。此二項「行為論」與「本能論」之心理學說，孰優孰劣，因非本題之要旨，應在吾人研究範圍之外。至本題所研究之要義，為證明「三民主義」在心理科學上之根據若何？故現將此義歸納言之。吾人均知「三民主義」，即民族民權民生三大主義，中山先生用此三大主義為教材，何以「教不倦」而能「喚起民衆」？何以「行不惑」而能創建民國，此中不可思議之偉大力量安在？在人類心理上之根據若何？均為重大問題。實為詳究科學源流者，所不可不澈底明瞭者也。中山先生在「民權主義

『第一講內說：……大凡有團體有組織的衆人，就叫做民。——』否則不可說是民，只可說是人。欲在政治上用革命手段，而與敵人奮鬥，以實其行主義，不可不有偉大權力，故不可不有組織及有團體的衆人。因此在權力方面，中山先生不做倣歐美人而言『人權』，而自創言『民權』。依同理，人類所賴以生活之經濟問題，歐美人多言社會問題，或人生問題；中山先生不肯『人生』，而言『民生』。人羣繁衍種族之生殖問題，歐美人多言國族或種族，或人性問題，中山先生不言『人性』，或種族而言『民族』。且中山先生之崇高道德，以『天下爲公』，故其所發明主義之範圍，毫無『個人』觀念，而全爲偉大之羣衆思想，所闡明學術之應用，竭力消滅私利觀念。而盡量發揚公衆之福利。是以『三民主義』在革命方面之要求，雖爲人類求種族政治經濟之平等；而其本質，實爲全人類中種族文明，政治組織，與經濟制度之三大問題。此三大問題切近實之，即爲人性人權人生三問題，亦即心理學上生殖戰鬥得食之三項本能，或性慾自尊經濟之三項行爲。至『民生主義』中之居行生活，實表現心理學上之行動本能；『民族主義』之本家族宗族團體，以結成民族團體，『民權主義』之需人民有組織有團體，以實行政權治權，實表現心理學上之聯合本能。此外『民權主義』主張造成民權，以求政治平等，實可包括戰鬥感情，在消極上之畏懼行爲。再將此義，詳細言之，『三民主義』之民族民權民生，中山先生自言爲民有民治民

享。試問人民心理上，積極所欲佔有著爲何？個人主義，特別發達之歐美心理，何以尚不能消滅家庭制度？妻室兒女感情之濃厚，何以多超過吾國心理？『非我族類，其心必異』，與各衛祖國之心理，何以任何國際主義者，至今不能化除？是『民族主義』之基礎，實建築于心理學中。性慾行爲與各族生殖本能之感情上，實爲人類之共有要求。試問人類心理上，不惜任何犧牲，以求自治之權力者在？人類何以常畏天災人禍？何以常欲安居樂業？是『民權主義』之基礎，實建築於戰鬥本能之消極畏懼與積極自衛之上，此亦爲人類所共有之要求。再問人類欲達到生存目的，每日所需要享受者爲何？人類一日無生活物質，能否繼續生存？能否無饑餓之痛苦？更爲任何人之心理常識，亦爲任何人在隨時隨地之心理要求，是『民生主義』之基礎，實建築于得食本能與經濟行爲之上，更不待言矣。故民族民權民生之民有民治民享，實即人類心理中之五項本能，與四項行爲，亦即包括人類心理中之全部要求。換言之，『三民主義』之心理根據，實包括全部『本能論』與『行爲論』之心理學。『三民主義』實爲『本能論』兼『行爲論』之最高應用心理。『本能論』與『行爲論』，在政治應用上，推到極端者，實首推『三民主義』。吾人因此得總言『三民主義』，在心理應用上，實合人類生活之全部要求，在學術立場上，實爲心理科學之最高原則。讀者領悟此理，且知『三民主義』在心理學上之基礎，何以顛撲不破，中山先生用此『三民主義』

『爲教材，學生『教不倦』』行不惑，』何以能順天應人？打破異族專制之黑暗，創建中華民國之光明。

五 三民主義在生物學上之根據

閱者至此，定可知人類所以發生動作，或誘起行爲，其全部條件，或整個原因，本能主義者，認定行得食，戰鬥，行動，聯合，生殖，五項衝動，或五個要求。此項衝動與要求，實相當于吾國哲理之良能。行爲主義者，認定有經濟，性慾，畏懼，自尊，四項刺激，或四個反應。現在科學家，究得此二原理之應用，不但在小範圍之人類爲然，即在擴大範圍之生物界，亦莫不皆然。換言之，發生動作之原因，不但人性相同。即生物性亦莫不相同。作者年來從事農業，日與動物爲伍，植物爲鄰，專致力於觀察試驗動植物之所以自覺，發生動作，與受環境刺激，誘起反應之科學原理；得領悟生物界行爲之通性，與根據心理學之「三民主義」之原理，亦莫不相通。換言之，就科學原理而論，『三民主義』固有心理學之根據，更可有生物學爲之基礎，爲其後援。凡在生物學上，解釋動植物要求生存之事實，與學理；無一而不可應用之，以証明『三民主義』，以爲『三民主義』之科學根據。先就學術言，吾人均知現在生物學，研究地球上生活物質，其範圍爲自原生質，綠色植物，非綠色植物，及動物，以至人類。在此等研究對象之生活意義，自生物本

體所得生命之來源，生活之維持，環境之適應，諸生物在環境內之互相影響，以及演化遺傳生殖等問題。其中歸納之重要學理，有孟德爾之「遺傳論」，達爾文，挪馬克之「進化論」，克魯泡特命之「互助論」。諸生物學家以此等論文中，所注重之點，孟德爾可謂注重于生物之生殖性，挪馬克與克魯泡特可謂注重于生物之得食性與戰鬥性，克魯泡特金可謂注重于動物及人類之得食性及聯合性。故分拆言之，各家學說，可謂各得生物性質之一體，而非其全體。若就生物界生活之事實言之，凡陸地動物，若鳥獸之類，走獸之類，飛禽之類，家禽之類，鵝鴨鵝，走獸若貓犬豕，若馬牛羊；水陸兩栖及成年，得以自給，每日自晨光曦微之時起，即無不自覺行動；而其行動之標的，又無一而非尋覓飲食。各等動物，各欲飽其食，與欲得豐富美食起見，倘所遇之食物，其性質有優劣，其數量有定限，異類者同多出於競爭。同等者亦常出於搶奪，強者勝利，固知趨前佔有，弱者屈服，更無一不知逃避。以求安全，至靈性較高之動物，若蜂蟻之營集團分工生活，野鳥燕雀之結隊覓食，或至互相的逃避，得食而均分共享；有時不但兼有人類得食，戰鬥，行動，聯合之四項本能；且超越此四項本能而上之。各類動物，因求得飲食，因出於覓覓爭奪，各種植物亦因求飲食，而吸收土壤中之滋養料，空氣中之良養氣。其尋求之行爲，有若干種植物，若秋葵等類，每日早晚移動其枝幹花葉，傾向太陽，甚爲顯著，而爲吾人所習見，至人手對含羞草

，施以刈載，此草遂閉合其葉，而下墜其枝，稍過時間，此草之枝葉，得自行復原，常人雖實此性，爲由于此草之含羞，實則由于外界暴力，侵犯其安全，此草受其侵犯之刈載，立起逃避之反應，而爲表現與任何動物相同之避禍通性。不過植物在戰鬥上之本能弱，不能如動物表示積極之戰爭與求福，只能表示消極之避禍與自衛。至由生殖以傳種，更爲動物所表現之極明顯通性；如植物藉果核根枝，而生殖以傳種；動物藉卵與精，而生植與傳種；均爲常人所習見，亦得隨時隨地，行以試驗者也。生物學家現研究得各種生活通性，不特在陸地上者爲然，即在水底下者，亦莫不皆然，不過植物中之行動與聯合二性，所表現之事實，不及動物之顯著；是以現在生物學家，就各種生物適應環境之結果，所歸納之學說，固有所謂「優勝劣敗」，「適者生存」，「不適者滅亡」，「天擇物競」，「人擇互助」，「食物不足，人滿爲患」，等等。此等學說，各派生物學家尙聚訟紛紜，莫知所宗，惟對於各全體生物之生活通性，簡言之，即生物要求永久生存之本能，詳言之，此項生存之本能有三，即得食，避禍，與傳種。此項普通原則，不獨爲各派生物學家所承認，現實爲各體科學家所公認，而毫無懷疑于其間者也，吾人由上段之証明，得知「三民主義」中，民族民權民生之心理根據，實肇基於「行爲論」中經濟，性慾，畏懼，自尊之四項制敵與反應；「本能論」中得食，戰鬥，行動，聯合，生殖，之五項本能，習慣，與感情。中山先生常

言人類之最高目的，爲要求生存；戴季陶先生常言：中山先生恩獲之哲學基礎爲民生；由是而知
簡明人類要求生存之「三民主義」，與各種生物由得食，避禍，傳種，以要求永久生存之生物科
學；其間聯貫關係與根據應用，更可不待煩言而自喻矣。不過普通生物之得食，在原始荒野之
地，多仰給于天地間之自然物質；近代科學昌明，另助以人工肥料及飼料，其中探討理論之範圍
，現仍限於簡單技術科學；而人類在圓滿生活上，所具衣食居行之生產，分配，等問題，現在科學上
，窮究其理論與方法，除技術科學外，更演成人類之全部社會經濟制度。中山先生總歸納此等題
論，方法，與制度，遂名之曰「民生主義」。生物之避禍以求安全，在弱者無力奮鬥，求得安
全之法，只有消極逃避；強大者有力爭勝，滿足安全之慾，固知出於積極戰爭，且智慧較靈之人
類，更知組織團體，以採必勝之權；復知求和平自衛，因於戰勝之餘，共同商議，訂立契約，佈
佈法律制度，以爲共守之權利義務，中山先生總歸納此等權利義務之理論，法律，與制度，遂名
之曰「民權主義」。生物之生殖以求傳種，本爲細胞盈溢之自然結果，與天然要求，不過人類因
歷代種族繁衍，彼此爲求圓滿生活，及相安無爭，於是有精神物質等文明之創造發明，而演成人
類各種族間之道德，智識，技能。與保存其已創造發明之道德，智識，技能。且爲保存其已創
造發明之道德，智識，技能計，故人類除其生命，如一切生物，希望壽考，以傳血統外，更有所

爾種族間精神文明之傳種。中山先生總歸納此項種族間之生命，血統，與文明，遂名之曰「民族主義」。故「三民主義」就救國上之功用言，固名曰民族，民權，民生，實可首為生物學上之得食，避禍，與傳種。一切生物學上得食，避禍，傳種，之學理，即可首為「三民主義」之科學原理。故「三民主義」可首為生物學理之應用，生物學理可首為「三民主義」之基礎。二項學理，互為闡明，相得益彰。至生物學上最重要之「進化論」與「互助論」，中山先生在孫文學說第四章內，更有極重要之歸納，與示人以極正確之應用。他區分宇宙進化之時期為三：「……其（一）為物質進化之時期，其（二）為物種進化之時期，其（三）為人類進化之時期。……人類初出之時，亦與禽獸無異，其經幾許萬年之進化，而始長成人性，而人類之進化，於是乎起源。此期之進化原則，與物種進化之原則不同，物種以競爭為原則，人類則以互助為原則。社會國家者，互助之體也，道德仁義者，互助之用也。人類順此原則則昌，不順此原則則亡。……而人類今日之進化，已超出物種進化之原則之上矣。……」由是吾人得知自有生物科學以來，從無他人能將生物學理，與政治哲理之最高原則，及其密切關係與應用，能如上述中山先生之進化史觀，歸納得如此簡明透澈，親切有味者也。故原而言之，「三民主義」係根據生物學理演進而成，以後不獨為人類中最完美之政治哲理，實為生物科學之北辰，而為一切科學之眾星，所宜共拱者也。

六 科學的三民主義

吾人由是而知『三民主義』在心理學上之根據，爲得食，戰鬥，行動聯合，生殖；在生物學上之根據，爲覓食，避禍，傳種，得食，戰鬥，行動，聯合，生殖，爲任何人類之本能；覓食，避禍，傳種，爲一切生物之本能。人類生物對於此項本能，莫不有同等之要求，一致之衝動。人類生物而苟欲暢遂其生，必須平行發展此項本能之全部，決不可畸形發展此項本能之任何一部，更不可殘害此項本能之任何一部。現在心理學生物學所得直接經驗，倘藉用外力，損傷任何個人或生物本能之一部，而禁絕其發展之生機，必損害或消滅，其個體或全心靈。此項本能心理，卽爲近代政治社會教育等科學之最高原則，亦卽政治與科學上之公理。凡屬政治主義，而根據此公理者，斯稱爲『科學的』；違反此公理者，斯稱爲『反科學的』。明乎此理，則知中山先生在『三民主義』之具體功用上，爲何而言『民族主義，爲求國際地位平等，民權主義爲求政治地位平等，民生主義爲求經濟地位平等？』『歐美科學先進國家，至今對於此三大主義，尙支離破碎，未能完全綜合實行，在中國實行『民族主義，』『民權主義，』爲治病於已然，實行『民生主義，』爲防患於未然；惟爲一勞永逸，滿足民族之全部要求計，必須同時實行『三民主義？』爲何而在倫理方面，推定實行『三民主義』之基礎爲『博愛？』在政治方面，推定『三民主義』之最高原

則，須本於「天下爲公」？蓋在倫理政治與科學三方面，必如是而聯貫一致，人類方能圓滿發展其全部本能，以暢達其在享受上得「如享太牢，如登春台，」常德不離，復歸於嬰兒」由小康而漸臻乎大同。是以凡屬「以私爲私，」「以公爲私，」「假公濟私，」「化公爲私，」「藉公營私」之神權，君權，等政治社會制度，專爲個人謀自私自利，而消滅客觀人類之本能性者，固爲中山先生所視爲「反科學的，」一齊排在被革命之列；而受法應人權學說所影響而成之美國獨立宣言，開宗明義，所謂「人人是生而平等的，天賦有一定不能少的權利，那些權利，便是生命，自由，和求幸福；中山先生尙視爲「非科學的。」而他對於權利之觀念，在「民權主義」第五講中說：「……我們要知道民權，不是天生的，是人工造成的，我們應該要造成民權，交到人民，不要等人民來爭，才交到他們。……所以自命爲先知先覺，和後知後覺的人，使不可像日本人一樣，專是爲自己打算，要預先來替人民打算，把全國的政權，交到人民。……」在「民權主義」第三講中說：「……人人應以服務爲目的，不應以奪取爲目的。……」因此戴季陶先生說：「……研究中山先生主義的人，應先要知道九件事，第（一）……第（二）先生的知識，包含近代最新的科學，而其解決一切問題，必用近代的科學方法。……」因是而知「孫文學說」之學功原理基礎，固由十項自然與應用科學所歸納而成；「民權初步」之會議法則，固爲社會科學之應用；即其解決

中國物質落後問題，建設新中國之一切方畧，如『實業計畫』『三民主義』等書，莫不爲『近代科學方法』；尤其注重於農工商等應用科學。是以吾人得証明：戴季陶先生所表彰中山先生學術之第二點，不獨『三民主義』『包含近代最新的科學』，凡中山先生之全部思想與整個遺教，無一而不包含近代最新的科學。中山先生對於科學，更予以明確之定義曰：『科學者，觀察試驗之學也，系統條理之學也，凡眞知特識，必從科學而來也。』且當今科學昌明之世，凡造作事物者，『能知必能行』也，更用科學，指示吾人以事業進行之方法曰：『……是故凡能從知識而構成想像，從想像而生成條理，本條理而籌備計劃，按計劃而用工夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可以樂成者也。……』指示吾人以學術發明之方法曰：『……近世科學之發達，非一學之造詣；必同時衆學皆有進步，互相資助，彼此乃得以發明，如與電學最有密切關係者爲化學，倘化學不進步，則電學必難以發達；亦惟有電學之發明，而化學乃能進步也。……』他在中國革命史中言：『……余之謀中國革命，其所持主義，有因襲吾國固有之思想者，有規撫歐洲之學說事蹟者，有吾所獨見而創獲者。……』由此而知『三民主義』在各門科學上之根據；由此亦可知中山先生如何致廣大而盡精微，極高明而道中庸，以研究科學，以演明『三民主義』。凡屬對於科學有興趣者，由此而知在政治科學範圍之內，如何去研究？如何去發明？如何去

應用？

七 反科學的政治心理

吾人由是而知『三民主義』之內容，固『包含近代最新的科學，』惟如此完美之政治哲理，實爲近代科學文明中之最新發明。即中山先生應用此發明於中國，亦不過三十餘年間，逐漸試驗而成之事實。吾人在政治社會制度上，証之古今中外，實無完全史例可稽。吾人在根本上。更知科學文明，即在歐美科學先進國家，亦不過近二百餘年間事，尤僅爲少數賢哲之專長；在政治方面，尙未普遍於一般人心理，成爲社會常識。因此歐美科學先進國家，現在政治學理上，不獨未能完全實施科學的『三民主義』以滿足人類之全部本能，而暢遂其生。如在『民族主義』方面，雖自羅馬帝國滅亡後，歐洲各強大民族，如拉丁人，蓋格魯撒遜人，條頓人，斯拉夫人等，在歐洲本國，固得相繼獨立自由；然此等強大民族，對外仍施其新軍國主義，壓迫其他各洲之弱小民族。在『民權主義』方面，如意國英國，不雙用神權君權，以虐待人民，卽如法美俄德等國，施行寡頭政治，虐僞的或階級的民主政治，及獨裁政治，以欺騙人民。在『民生主義』方面，更充分發揮自由競爭，放任經濟之私人資本主義，以演成英美法等國及各殖民地貧富二階級過於懸殊之勞資爭鬥；此項爭鬥，正方興未艾，而不知何日可止？卽近年一切政治機構，自稱係完全根據新

學理，以適應民衆要求之蘇俄；自命宗奉之政治主義，爲科學的馬克思主義；惟此項主義，實偏重於人類得食之一經濟本能，而忽畧人類之其他大部本能。蘇俄試驗此項主義，不知幾經若干艱難困苦；變更修改，現在演成畸形的國家資本主義，而民衆仍不無怨言，各國無知人民，更受其欺騙與禍害，故有人稱之爲『新資本帝國主義』。凡屬此等新軍國主義，資本主義，新資本帝國主義，虛偽的或階級的民主政治，寡頭政治，獨裁政治等，吾人不論其國家組織之形式若何？政治設施之宗旨若何？實可總言之爲壓迫人類的『帝國主義』，均違反人類生物之本能。故可簡言曰『反科學的政治心理』；而與『科學的三民主義』無一不立於極端相反之地位。至在科學落後之中國，全體國民之生活行爲，誠如中山先生的總結納，所謂『幾千年的國人心理，強有力的，都是想做皇帝。全部中國史，都是國人爭奪皇帝的歷史。』夫爭奪皇帝，究屬何種心理本能？推其極端，不過爲聯合戰鬥及行動之表現而已。若弱而無力的人，則莫不欲在皇帝勢力範圍內，用盡心計，只想發財做官；以享受做官之富貴利祿！故歷史記載中所謂：『貴爲天子富有四海』；『苟富貴，毋相忘』；『富貴不歸故鄉，如衣錦夜行』；將官貴二字，說得錦上添花。民間文學中所傳：『顯祿壽喜』，『榮華富貴』，『長命富貴』，『富貴壽考』；用富貴等字來描寫個人家庭情景，更是說得天花亂墜。簡言之，就是將全國人的心理，莫不陶冶於一個富貴爐中；雖有在富貴爐

中失意，功名上不得志的人，口頭上常言：「富貴於我如浮雲，」「無官一身輕，」而心理間，何人能忘情於「富貴則親戚長懼，」「大丈夫當如是也。」如用科學上所謂「進化論」「互助論」，「本能論」，「行為論」等相比擬；吾以為中國歷史，貴可視為一部「富貴論」！空就取得富貴之程序而言，國人在數千年中，無一不知從官以求貴，從貴以求富，所謂富字從田脚，即以土地為基礎；貴字從貝脚係有官即有錢。富貴二字並論，貴字非居下位，貴實為富之基礎，故序列於其下。僅此二字之構造，命意，與排列次序，便將人生目的，職業技能，包括殆盡，若就現在科學上之研究與發明而論，此亦不能不為一種「小研究」，與「小發明」。惟絕少從富貴二字以外，去研究發明！更無從事於所謂現代科學的研究與發明！以創造精神與物質文明，不行發展個人本能，以健全人格生活！故此等反科學的特殊富貴心理，只知貴就是權大，富就是物多；權大便能為人所不能為，物多便能享人所不能享；尤只知一朝權到手，便把令來行，遇事獨斷，遇物獨佔，將人類自私利之陰謀陷害等不法行為，發揮至於登峯造極。凡屬此等心理，不獨違反則形成富貴為政治根本學理，即其個人生活上，應不行發展良知良能之真意義，亦可謂違反殆盡！總而言之，此項「富貴論」與「帝國主義」之政治心理，均可謂為違反人類生物學之本能，或簡稱為違反科學，而為「科學的三民主義」之政治心理之絕對敵人！故雖以中山先生之聰明

聖哲，能歸納一切科學原理，發明『科學的三民主義』；而在中國實行此主義時，雖能消滅異族專制，建設民國共和，而難免於內部官僚軍閥，外部帝國主義者之分途或連環的破壞，遭受無數的艱難挫折。不過就科學上之信仰言，凡屬科學的政治主義，必能反映成事實，中山先生所歸納之『三民主義』，因自信為根據于科學原理，故畢生奉行不懈，百折不撓，勇往直前，而終遂於『有志竟成。』繼之而起者，倘不以失敗而短氣，挫折而灰心，必終能以『科學的三民主義』之電力，而予人類以光明。

八 結論

本文著作大意，除在緒言中畧嘗梗概，更在全文內區分六段，詳細證明『三民主義』在各科學理上之根據，而斷言為『科學的三民主義。』尤注重第（六）段『科學的三民主義』之政治心理，中山先生所指示之『……人人應以服務為目的，不應以奪取為目的。……』人人應本此政治心理，以建設『三民主義』的新社會，而挽救國家之危亡外；復追念中山先生，學生研究各門科學，主張『三民主義』，實行『三民主義』之當時學術環境，及政治環境；以之與現在國家民族所遭遇強敵壓境，努力救亡，難易苦樂相比較，實不可同日而語。譬如就學術環境而論，吾人均知滿清政府，在消滅太平天國革命以後，一切典章文物，除採取曾左條陳，派遣少數青年子弟，

出洋學習西方『製造學』而外，莫不襲用舊章，而在學術上，尤沿用詞章詩賦，憑科學取士，以求博學者思想，以禁錮言論自由。當時中國研究學術方法，不獨無科學文明，無科學的正式學校，而一般人民，多目不識丁；至所謂上流社會之士大夫，對於整個學術意義，真似處於汪洋大海，昏天黑地之境，不知何處是學術？何處可登學術之岸？更可從而知科學？何從而知科學之研究；發明，與應用？次就政治環境而論，吾人均知：中國在當時雖有大清帝國政府，但非中國人之政府，而為外來滿洲人之政府；中國人在當時，已經亡國二百六十餘年，而為滿洲人的奴隸；近而受滿洲專制政府之壓迫，遠而受列強優畧弱小民族政策之壓迫。中山先生在當時，不但無國家，無政府，且手無分文寸鐵，身無立足之地；在個人思想上，更不知用何方法，尋求知識，以滿足其智慧生活，而中山先生偏能在乙酉年中法戰敗之後，發生覺悟，立志『傾撥清廷，創建民國』。他在學術方面，革命不忘讀書，努力研究各門科學，演明『科學的三民主義』。他在政治方面，讀書不忘革命，埋頭苦幹十餘次，卒能『有志竟成』，終其身保護民國而不變。中國目前還遇強敵壓境，國勢危殆，誠朝難保夕！自九一八以來，所失去之土地，固有東北四省，其面積約為三百五十萬方里，所失去之人民，固有三千五百萬；而餘存之實力，尚有十八行省，其面積約過一千餘萬方里；在此大部土地之上，火車汽車之交通網，多已完成。人數約過三萬萬，四分之

一多能讀能寫；中小學固設於國中，最高學府之大學，亦所在皆是。人民思想上最可樂觀之景象，即久經中山先生親身啓發之餘，年來更尊重『民族主義』之教育。凡上級社會，莫不潛蓄有極豐富之民族情緒。此外海陸空軍之力量，事關軍事秘密，固非吾人可得而言，無論如何，在物質方面，所具救國實力，常超過於五十年前中山先生所有之一切，不知若干萬倍以上。換言之，中山先生在五十年前，其物質上救國之實力，其微弱渺小，若與目前相比較，何可以數量計，而中山先生獨能在學術黑暗之下，自行演明『科學的三民主義』；在留學生與辦備之中，揭發此主義，教育革命，播種發芽，自海外移植於國內，助其繁榮滋長，開花結果，親董其成，而完成旋乾轉坤之偉大革命事業。此項偉大力量，果何所自乎？簡言之，實爲中山先生本四十年如一日，貫徹始終，推行其『科學的三民主義』！因之，國人處此國家生死存亡之秋，不欲救國，則亦已矣，倘能做法中山先生之精誠救國，用目前物質之憑藉，輔以精神之發揚，奉行『科學的三民主義』。而與日帝國主義者相周旋；就明朝倭寇之被剝滅，一二八淞滬戰役之前例，雖百十日帝國主義者！亦何足畏！所可顧慮者，爲各人有無奉行『科學的三民主義』之精神！如有『科學的三民主義』之救國精神，中山先生從前毫無物質憑藉，能挽救民族，建立民國，吾輩用如此大好山河之憑藉，一定能收復失地，光大民國，以進大同，故吾有此樂觀自信的結論，希望同志同膺，在此

領土主權抗戰救亡之際，除物質上之憑藉外，復應在精神上，奉行「科學的三民主義！」發揚，
科學的三民主義！」

國父遺教與科學

卅六年十月十四日
黃昌毅教授講述

兄弟在今年暑假內，常對本校第五、六、七、九、十隊，諸位同學說，在這個二十世紀的學術上，有兩種最重要的主張發明，一種是去年八月初，盟軍所用以炸降日本的原子彈，一種是二九〇五年 國父在國內外，所用以號召中國革命的三民主義。這兩種大主張發明，都是二十世紀變更人類生活的主要力量。如果個人或民族不認識這兩種偉大主張發明的權威，就難以生存於二十世紀了。就原子能的爆炸性說，固然是可以製造原子彈以毀滅人類戰爭的禍害，但就其建設性說更可製造多種器械，以增進人類和平的幸福。所以就物質科學的文明說，實在可說是原子能的物質科學時代了。就三民主義的破壞性說，固然是可以創制革命軍，以掃除三民主義的障礙；但就其建設性說，除 國父親自實行此一偉大的主義，親身消滅大清帝國，創造中華民國以外，任何民族都可以依法創立三民主義的新國家，以促進任何國家與民族，在國際地位上的平等，政治地位上的平等，經濟地位上的平等，使任何國家與民族，永久適存於大同世界；所以就現在政治科學的文明說，自二十世紀以後，實是三民主義的政治科學時代了。

兄弟參加警校，講演「國父遺教的標準，都是遵照 蔣主席所著『中國之命運』和三民主義之體系及其實行程序表」，把「國父學生的論文與演講辭，分作五種建設，請各位同學去研究。就是在使心理建設上要研究知難行易的孫文學說。在倫理建設上，要研究救國道德的軍人精神教育。在社會建設上，要研究民主集權精神的民權初步，在物質建設上，要研究養民衛國的實業計劃。在政治建設上，要研究救國建國的三民主義，五權憲法，和建國大綱。我講那些論文或演講辭的遺教，除了請各位同學，學習「國父之演講和作文的技術以外，還要學習這些遺教，在科學上的根據；尤其詳細說到國父遺教的根本學理，是三民主義，其制度的應用，是五權憲法和建國大綱。這些學理和制度，沒有一件不是根據科學的。今天我要簡單摘要的講一次「國父遺教與科學的關係。我想首先要說明的，是科學內容，究竟是些什麼重要的學問。說到科學的重要內容，我今天所提出的是七項貢獻。

(一) 科學命名，在英法文中都叫做 Science，在德文叫做 Wissenschaft，在拉丁文叫做 Scire。這個拉丁文 Scire 的意思，就是求知兼作物有手段，即擅長的意思。拉丁文的科學家，就是長於作物之人的意思。由此拉丁文命名意思，便知科學，不僅是在求知，而且是兼重其做事作物的技術了。

(二) 科學定論，有人說是可覆按，可互證，不雜私見，不雜感情的知識。但是不及 國父遺教——孫文學說中所說的，「夫科學者，統系之學也，條理之學也，凡真知特識，必從科學而來也，捨科學而外之所謂知識者，多非真知識也。」

(三) 科學目的，可以說就是學者在事物上，用觀察和試驗的歸納法，以發明最簡單完全，而又無矛盾弊病之敘述的公式罷了。

(四) 科學歷史，就是 國父在民權主義第四講中所說的……「這些新設備，和新武器，都是由於科學昌明而來的，那種科學，就是十七八世紀以後，培根牛頓那些大學問家，所主張用觀察和試驗，研究萬事萬物的學問；所以說到歐美科學的發達，物質文明的進步，不過是近來二百年多的事，在數百年以前，歐洲還是不及中國。我們現在要學歐美，是學中國所沒有的東西，中國所沒有的東西，是科學，不是政治哲學」。

(五) 科學精神，詳言之，就是 1. 崇高事實（包括高度之精確與不雜私意），2. 縝密結論，（包括論斷時之不自是與懷疑）。3. 力求明晰，（包括不喜隱晦模稜，及無結果等）。4. 着意於事物間相互之關係，及能由表面上各個分離之現象，見其為一統系所不可少之局部關係）。簡言之，就是本校校訓之「誠」字。誠就是科學的最高精神。

(六) 科學分類：近代科學分類，在比較上最優良之法則，莫如湯姆遜教授，在其所著科學大綱中，將人類全部知識總名之曰科學。並細分為抽象的科學，與具體的科學二大類；其在抽象的科學中，又細分為數學，統計學，邏輯學，形而上學等由下而上之五科；其在具體的科學中，先分為普通科學，與特別科學，聯合科學，應用科學四大部門；每部門亦各分為五大科。此等分類法，仍屬繁雜，而難以記憶，實未能如 國父在民權初步序言中所示，「自西學之東來也，玄妙如宗教哲學，奧衍如天算理化，資治如政治經濟，實用如農工商兵，博雅如歷史文藝，無不各有專書，而獨於淺近需要之醫學，則尙付闕如……」將人類全部科學，分成玄妙、奧衍、資治、實用、博雅，的五大類，使初學者易於記憶，且合於實用了。

(七) 科學方法：國父在民權主義第一講中，曾言「近來在科學家，考察萬事萬物的方法，有兩種：一種是用觀察，即科學；一種是用判斷，即哲學。人類進化的道理，都是由這兩種學問得來的。……因為宇宙間的道理，都是先有事實，然後才發生言論，並不是先有言論，然後才發生事實。……這是不是先有事實，然後才有實呢？還是先有實，然後才有事實呢？……由此可見是先有事實，才發生言論，不是先有言論，才發生事實。……我們研究宇宙間的道理，須先要尋事實，不可專靠學者的言論」。又在民主主義第二講中說，「我們要尋事實作材料，才

能夠定才方法，如果單拿學理來定方法，這個方法是靠不住的。……好像科學上發明一種原理，究竟是對與不對，一定要做成事實，能夠實行，（假按）才可以說是真學理」。因為科學的重要工具，和科學的根本武器，就是在這一項常識，——科學方法；其餘都是由此方法，所研究發明的，汽車、飛機、輪船、原子彈，和其他有關生活的科學器械，都是科學上的枝葉末節了。所以我今天在這項科學方法之內，除了引證上面 國父遺教之外再詳細在下面分作七段來說。1. 觀察，是搜集事實入手的第一步手續，這種手續，除用耳目口鼻手直接觀察外，還用其他科學工具幫助，以取得對於一切事物的正確感覺。2. 試驗，是搜集事實進一步的方法，乃是用種種人為的設備，把觀察的意義，反覆實驗證明，變成更較精確的事實和意義。3. 分類，是要從許多事實裏面，找出其意義同異之點，然後把他相同的事實，分類的排列起來，就可求出聯屬，以產生統系的結果。像湯姆遜所作成的「科學分類表」，門德羅夫所作成的「原子週律表」，都是用這一項方法，發明出來的。4. 分析：把複雜的現象，分成簡單的觀念和意義，以便歸納。譬如聲音是個複雜的現象，若是分析起來，可以得出 A 發音體之顫動，B 顫動之傳播與其媒介物，C 耳官之受動，與音學之成立。所以這個聲音的現象，可以分析成「動」和「感」的兩個意義。這兩個意義，在現在的科學知識上，可算是極簡單的了，不能夠再分析了，分析的工夫，就可以止於此境了，將來

科學進步，或者還可以再行分析，那是未可限定的。5. 歸納，這是科學方法上最重要的一假步驟，普通的科學方法，都是叫做「歸納法」，也就可以證明這一步驟的重要性了。這一步驟的方法，不是專把所有的事實，概括起來，做一個簡單公式或定律，乃是要由事實的特性，以推論到一般通則，由事實的已知，以推論到未知。譬如我們看見水受熱就成汽；冷卻就成冰，有氣液固三體的形狀。又看見水銀，也有這三體的形狀。再看見許多別種物件，原來是固體的，加熱就成爲液體，更加熱就變成氣體，我們把這樣的事實，就可簡單的歸納起來說，凡在世界上的物質，都可以變成氣、液、固、三體，不過在溫度和壓力上，有變更之關係罷了。像由 蔣主席所製成的「三民主義之體系及其實行程序表。」就是歸納 國父遺教的學理，和其實行程序，以及其所達到之最高目標——以建民國，以進大同。我們可以說這個表，真是科學化的無以復加了。 國父固然 是崇高救國的科學家， 蔣主席更是偉大建國的科學家了。6. 假設，經過了歸納以後，所得的結果，若是事實很明瞭，我們就可以叫他做確論，但在科學上最初極明瞭的事實是很少的，每次歸納之後，所得的結果竟幾遠多是不大明白的，我們把這個不大明白的結果，不敢馬上叫他做確論，只有叫他做假設，以便後來再行推演，得其更明瞭的證明。所以假設，常是一種猜度，但猜度需要有點影子，才算是「不瞎猜」。所以靠得住的好假設，必須合乎下列三個條件。A 必須能够發生演

釋的推理，並且由推理所演成事實的結果，可以與觀察所得的結果相比較。B由假設所推得的結果，必須與觀察的事實相符合。C必須與已知為正確的一切科學定律公式，不相抵觸。7. 學說與定律，假設經過了許多証明以後，和別的通則學理，毫不相抵觸，就可以抬高他一級，叫做學說。譬如 國父遺教的孫文學說，在從前由 國父用十門科學事實，反覆證明其為顛撲不破的「知難行易」之科學真理，所以 國父在生前，曾制定他為學說。 蔣主席繼承他這一項遺教，無論是在戰時與平時，總是動用鉅額國款設立貸金制度，辦理全國國立中學大學，在普通意義上，固然提倡教育文化，在黨義上，實在就是證明 國父的學說，知是很艱難的，不是容易的事；所以要全國師生，都要埋頭苦幹，去做求知的科學工夫。 蔣主席實行這一種教育制度，有了卅餘年，但是原子能的用途，還是不能在中國的科學家發明出來，這更可證明 國父所說的「知難行易」，真是千古顛撲不破的學說了。三民主義經過 國父在四十年中，所致力革命的成績，能夠赤手空拳，創立了三民主義的中華民國，和維持了三民主義的中華民國。 蔣主席繼承這一偉大的文化遺教，僅用五百陸軍學生，乃能於廿二年中，統一了三民主義的中華民國之外，更不能用自製的飛機大炮，僅運用盟軍的原子彈，得以炸破日本，自明治維新以來，每十年一戰爭，每十年一勝利，在其四島中，所結合軍民，有一萬萬人以上的帝國主義。現在更來加緊建國，實

施三民主義；更可知 蔣主席總是在証明此三民主義，爲一種偉大的政治科學了。

我們就以上所述，七項科學概論的標準作根據，就可知心理建設的孫文學說，不但是包括了生理、經濟、幣制、造船、做屋、開河、電學、化學、進化論、等具體科學，而且此一遺教之論文作法，完全爲應用科學的歸納法，以求出其知難行易之結論。倫理建設之軍人教育，乃爲科學性的理智信仰，推行此理智信仰之極端，軍人自得成功或成仁之科學代價。社會建設的民權初步，自爲實施民主集權制度之應用議事科學。物質建設的實業計劃，實包含全部應用的工程科學，與經濟科學。國家建設的三民主義，五權憲法與建國大綱等遺教所有的科學根據，實包含順乎天理之覓食避雨傳種的三種生物通性的生物科學，應乎人情之得食，行動、戰鬥、聯合、生殖的五種本能心理的心理科學，適乎世界政治潮流之民族民權民生的三民主義的革命運動之歷史科學，合乎中國人羣需要之經濟畏懼自尊心性的四種行爲心理的心理科學。國父遺教因有如此完備的科學根據，更加以 蔣主席之軍事科學的發揚光大，所以此二十世紀的政治科學上，就能成其爲三民主義萬歲之崇高偉大了。

兄弟現把以上所演講的題材，加以綜合，可以求得三個結論如下：

(一) 戴院長在民生哲學系統表內，說明「中山先生的知識，包含近代最新的科學，而其解

決一切問題，必用近代科學方法」，固然是至理名言，我們 蔣主席在所製「三民主義之體系及其實行程序表」之原理項中，引用戴院長所說明的「民生哲學」之名稱，更是天經地義了。

(二) 三民主義，現經中華民族在最近五十年，發奮為雄的革命歷史上，正確證明其為「中華民族力求生存之科學的理智信仰」。

(三) 國父遺教，在近卅年中，更經中外賢哲，正確證明其為「中華民族力求生存之科學的**全託宗教**」。

三民主義在中西科學上之根據

編者著

國父演講三民主義，首先就說：『主義是一種思想，一種信仰，和一種力量。』又說：『三民主義就是救國主義。』蔣主席說：『我記得民國十年，總理在桂林，共產黨第三國際有一個代表馬林，曾經問他說：「先生的革命思想基礎是甚麼？」總理答覆他說：「中國有一個道統，自堯舜禹湯文武周公孔子，以至於今，相繼不絕。我的思想基礎，就是這個道統，我的革命，就是繼承這個正統思想來發揚光大。」蔣主席揣測 總理當時的答覆，就是說：『三民主義，是以我國固有的，天下爲公的，倫理思想與政治思想爲基礎的。』我們根據上述兩段話，就可知道三民主義，在我國倫理思想與政治思想上的基礎，是『出於天而不可易之正道，備於已而不可離之實體』。如果從此思想之『天命』的一般來源講，可以說就是人類本能心理的『良知良能』，在其喜怒哀樂發而皆中節之後，可以說就是人類行爲心理之刺激感應。從此思想在人類歷史上所表現於世界政治之潮流講，可以說就是人類生存進化的定律。凡屬此等倫理思想與政治思想之基礎所根據的生物通性，良知良能，行爲感應和世界進化定律，都可以說就是孔子與子思所謂

天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教，吾道「一以貫之」之常道，亦即古人「尊經」說上所謂：「通人物，達四海，塞天地，亘古今，無有乎弗具，無有乎弗同，無有乎或變者也。」這就是三民主義的基礎，所演繹的，由救國思想，達成救國信仰，以產生救國力量之常道，此常道，在生物學上所表現之通性，乃是覓食，避禍，與傳種，的三種公理，在人類本能心理學上所具備的個性「實體」，乃是得食，行動，戰鬥，聯合，與生殖，的五種良能，在人類行為心理學上所受刺激的感應，乃是經濟，畏懼，自尊，與性慾的四種需要，在世界政治潮流上所演進的生存定律，乃是民族，民權與民生的三民主義，像這樣講，我們就可知生物通性上所稱覓食，避禍，與傳種的三種公理，人類本能心理上所稱得食，行動，戰鬥，聯合，與生殖的五種良能，人類行為心理上所稱經濟，畏懼，自尊，與性慾的四種需要，世界生存進化定律上所稱民族民權民生的三民主義，都可以說是中庸上「孔門傳授心法」所稱的「達道」，其本源乃是「出於天命而不可改移者也」，（也就是古人「尊經」說上所謂：「通人物，達四海，塞天地，亘古今，無有乎弗具，無有乎弗同，無有乎或變者也。」）這都是偉大的三民主義，由思想以產生信仰，由信仰以產生力量，而表現其為救國，救人，與救世，的常道了。

我們說到民族主義的救國主張，對於國內的各弱小民族，是與強大民族一律平等；對於世界

、是中華民族全體，自求解放，以促進民族的國際地位平等。說到民權主義的救國主張，即國家大權依權能區分的原則，區分國民的政權和政府的治權，由人民在分縣的地方自治，行使其選舉、罷免、創制、複決的四權，直接民權，更由每縣人民，舉出代表，組成國民大會，在中央行使其立法、司法、行政、考試、監察，所謂「五權分立」的「直接民權」，以促進全民共治的政治地位平等。更說到民生主義的救國主張，是把全民的衣食住行和文化生活，交由國家統籌，本平均地權，發達國家資本，和節制私人資本的「養民」原則，做到全體國民「各盡所能各取所需」的圓滿生活，以促進全民族的經濟地位平等。由此可知此偉大的三民主義，其母一思想的『天命』之本源，無一不是根據於生物通性，人類良知良能，感應行爲，與世界生存進化定律，適成其古人所謂：『通人物、達四海，塞天地，貫古今，無有乎弗具，無有乎弗同，無有乎或變者也。』因爲三民主義具其如此健全的牢不可破的科學根據，所以本黨在革命與抗戰的五十年歷史上，屢次能夠用此一主義，以『喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥，』『以建民國，以進大同，』所以三民主義不是任何玄秘奧妙的宗教迷信，乃是任何個人在心理上，想要『心安理得，理直氣壯，』以求『正名顯言興成事』所不可須臾離開的聖經明訓的正道。像這樣講，我們就可知民族主義，乃是表現任何個人心理，自求獨立，以至全體民族愛護祖國，自求解

放，促進全『民族自決』的國際地位平等的思想。民權主義，乃是表獨任何個人希求自由平等，以至全體國民，都能實施『直接民權』和『間接民權』，『由分縣的』地方自治，『以促進全民政治的政治地位平等的思想。民主主義乃是表現任何個人心理，希望由衣食居行的美滿物質生活，進到智識上求全民的普遍文明，以至高尚文化，所謂『衣食足而後禮義，興倉廩實而後知榮辱』的經濟地位平等的思想。所以凡屬三民主義信徒，每日都要依照三民主義的準據，三省其身，所謂『欲學者於此，反求諸身而自得之，以去夫外誘之私，而充其本然之善』。由個人在『心安理得』上，須求不受外界壓迫，擴大至全民族，不受外族束縛的『民族自決』，『決不可因任何一時的物質引誘，而改變其愛護祖國的永久人格，甚至從事洋奴生活，反叛祖國，那就是信仰民族主義了。由個人本『主權在民』之原理，力行分縣地方自治，本『直接民權』與『間接民權』的權能分治原則，以表現『理直氣壯的獨立』，『而達到全民的政治地位平等，那就是信仰民權主義了。由個人在物質生活與文化生活上，時求滿足耳、目、口、腹之慾，思想言論之自由，以免除窮、寒、愚、弱的痛苦，而促進人人都能『各盡所能各取所需』的經濟地位平等，那就是信仰民生主義了。所以凡是三民主義的信徒，每日的生活操守，莫不應為『戒慎乎其所不覩，恐懼乎其所不聞，一隨時隨地，都是對於三民主義，『慎獨而篤行』之，方能一致中和，天地位焉，萬物育

黨。」在民國十六七年，本黨國民革命軍北伐時代，有「許多人以為現在只管國民革命，等到國民革命的結果大家已死在地下，共產主義也好，三民主義也好，橫豎都是管不到的，何不等到後人去爭個解決呢？」某革命先烈遂針對此說，以痛斥之曰：「說這種話的人，最大的錯誤，就是沒有懂得爲甚麼有革命的需要，沒有懂得革命爲什麼要有主義，更沒有懂得我們的世界，是個甚麼世界；……這那裏是忠實的革命者，那裏是三民主義的信徒。」我們就那次「北伐和清黨」之後，以戰勝複雜敵人的歷史教訓，就可知本黨在清算「革命排滿」，揭發了三民主義的鮮明目標，何以在推倒滿清政府結束中國專制政體之餘，同時還能消滅爲虎作倀的保皇主義此次「抗戰建國」，擴大了三民主義的救國大義，何以在打倒日本帝國主義，解放亞洲各弱小民族之際，同時更能澈底肅清一切漢奸理論。我們從此，更根據歷史翻陳出新，鑑往知來，則知本黨現正召開國民大會，結束訓政，實施憲政，逐漸奉行「國父遺教的『直接民權』與『間接民權』的『民治』制度，則他日憲政完成之時，全國國民自能欣然知道『主權在民之實』，乃爲三民主義的『民權主義』，而此『民權主義』之建設基礎，尤在於以縣爲單位的『地方自治』，自能番然大悟現在所流行的『民主』口號，乃爲少數人抄襲二百年前歐美資本家的口頭禪，其本質乃僅爲資產階級，所特有的，不健全的『代議制度』。此種制度，決非本黨真諦之『全民政治』的『民權主義』

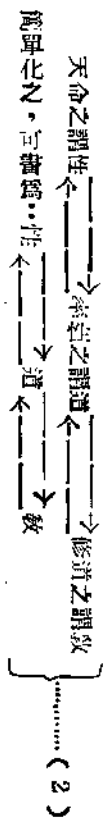
」，不特不能配合新鮮健全的三民主義，且顯有違背於 國父遺教。凡屬此種舊口頭禪，將必成曇花一現，而不能永遠和民權主義相對敵，終必爲三民主義所消滅，而毫無疑義。蓋因其像保皇主義、共產主義，以及漢奸理論等一樣，都是沒有我國固有文化的基礎，尤其沒有歐美科學的根據，實非世界生存正化的真理，所以不能不自趨於消滅之一途了。讀者山是自更能深切瞭解，某革命先烈所說的格言：「說這話的人，最大的錯誤，就是沒有懂得爲什麼有革命的需要，沒有懂得革命爲什麼要有目的，更沒有懂得我們的世界，是個什麼世界」的精義之偉大所在！讀者至此，如能應用此相同方法，在革命與抗戰歷史上，反覆證明此三民主義，所顯示的偉大教訓，自更能深切領悟作者，於以上所述三民主義，在生物學上，心理學上，世界潮流之生存進化定律上等科學的根據，自然可以我國固有文化的言詞，以解釋三民主義說，這就是「君子之道，本諸身，徵諸庶民，考諸三王而不謬，應諸天地而不悖，質諸鬼神而無疑，百世以俟聖人而不惑」的聖經明訓。也可說：三民主義，就是「順乎天理，應乎人情，適乎世界之潮流，合乎人羣之需要，而爲先知先覺者所決志行之，則斷無不成者也。」之立國的寶典。我們從這些理論和事實，就可知本黨革命與抗戰，在過去五十餘年的歷史中，雖然也像其他各國之革命黨一樣的方法，首重「軍事第一，勝利第一」，而其整個革命方針的原則，實可簡單的說是「文化革命」，而此一「

「文化革命」的簡單程式，又都是根據於中庸的「孔門傳授心法」的第一章。其所謂「天命之謂性」的原則，乃指三民主義在生物通性上，人類本能心理上，行為心理上，與世界潮流之生存進化定律上，等科學根據。所謂「率性之謂道」的原則，乃指根據此等科學真理，以演明人類在社會生存進化中，所具不可須臾離開的民族，民權，民生，主義。所謂「修道之謂教」的原則，乃指根據此三民主義的最高原理。對準革命與抗戰回當時環境，以演成在實行上所謂：「認清動向的政綱」「把握時空的政策」，「操縱動盪的決議案」之中國國民黨政綱政策及決議案，國民政府建國大綱與中華民國憲法等教條。故此三民主義所具「神聖功化之極」，得顯其「以建民國，以進大同」的「天地位焉，萬物育焉。」那末，凡屬三民主義的信徒，安可不終身。慎獨「堅守」，以爲行其對於三民主義的節操，所須「存省察之要」的工夫嗎？安可只顧一時的富貴利達，便不惜違背三民主義，以遂行其「投機取巧」，而終自成其賣弄聰明，反爲聰明所誤嗎？

吾人於此欲闡揚 孫蔣二公，應用此三民主義，何以能於五十餘年內，便能繼續在我中華民國族間迅速實施，以獲致復興中華民族，建立中華民國，造成今日亞洲與太平洋新政治局勢之新中國文化，得就科學方法上用一與化學反應相似之方程式，以表示之如左：



上式(1)在化學上，又名爲回歸反應式，其符號——係用以表示產生或演繹、引伸、順序。而符號——則係用以表示推行，或回歸順序。此種革命政治事業，所具進化，乃兼用人力以促成之者，故上列程式(1)，可稱爲三民主義文化之促進式(1)。至此一三民主義文化體系之促進程序，所具來源，在我國正統思想上，則確有其孔門傳授心法，所謂中庸道統之根據。此一中庸道統，吾人於此科學昌明之時，亦得用一與化學反應相似之方程式，以表示之如右。



不過中庸所傳道統進化，乃專由人類自然進化而成。上列程式(2)，可稱爲中庸道統之促進式。至一化學反應之真相，固與上列二式，毫無二致，不過在形式上更較簡單罷了。例如應用電氣設備，得將輕養二氣結合成水，與得將水分分爲輕養二氣，其化學反應，爲一典型的回歸反應，可用一簡單程式以表示之如左：



學者若能領悟化學上水與輕養二氣，在電氣化分化合之設備下，所起回歸反應第(3)式，所具必然變化之科學真理；自能領悟中庸道統，所起回歸反應，第(2)所具自然進化之心性真理。由此科學真理與心性真理之二根據，更參照第十三講第一圖，自能領悟 孫蔣二公，畢生僅憑其赤手空拳，何以能喚起中華民族，與聯合世界上以平等待我之民族，隨時隨地，共同奮鬥，以推行其三民主義文化，所起由思想以產生信仰由信仰以產生力量之回歸反應之政治真理了。必象能領悟三民主義之功能，何以能成其爲『以建民國，以進大同』之理智信仰，與全能宗教了。

張發奎同志在去年慶祝 國父誕辰日，曾說『抗戰勝利以後，我們的國家，已達到了自由平等的地位，但是第二次世界大戰以後，歐美學者，都認定今日世界中是和平不能分割，利益不能獨享，像這種解釋，不管說是須有各國的自由，才可以保障本國的自由。國父革命的最終目的，是在世界大同，所以凡國家至今之未獲自由者，我們應予以同情。我們須以八年抗戰的實事實，使凡在復興之途的國家，得以我們做榜樣，來認識 國父，並且認識他的學生百著——三民主義。討論世界問題者，於德意日敗北之後，每提出西方民主國家的英美。與社會主義的蘇聯，爲辯論的對象。我們要以三民主義的中國，躍居爲以上兩種力量的安定力。這樣三民主義的理論，不但是中國所獨有，同時亦爲世界所共有。』他又在『由團結統一，到建國之路』的廣播詞

中說：「文化是立國的精神所繫，至關重要。……那些學術是我們所長，足以代表我們民族性的，我們應該要保存，而且更加以發揚光大。那些是我們所短，而是人家所長的，我們應該捨短取長，來補我們的不足。……以期融匯中外學術，造成中華民族的新文化，使到我們國家的一切，全是由我們自己的文化，來表現出我們的真面目。」作者於此，可用「國父遺教來補充說：『我國文化所短缺的是科學，不是政治哲學。』尤其缺乏原子能的新物質科學，實非缺乏共產主義，資本主義，或優越感的民族主義，以及國家社會主義等一民主義或二民主義的偏狹文化。國父曾遺留給我們以新勝利的，足以自豪的健全的，三民主義文化，此一偉大的三民主義，實為綜合古今中外一切學術思想之結晶體，其所具功能，業經我中華民族證明其為我民族力求生存之理智信仰，將來世界人類亦必能證明其為人類共求生存之全能宗教。大家應該同心協力，像張同志一樣，信仰篤行此三民主義文化！發揚光大此三民主義文化！

民 三十六年三月三十一日草於廣州

三民主義何以能創新時代

一民主義之時代性爲何？國父在民國紀元前十年，自撰民報發刊辭，曰：「余維歐美之進化，凡以下三大主義：曰民族，曰民權，曰民生。羅馬之亡，民族主義興，而歐美各國因以獨立。消自帝其國，盛行專制，在下者不堪其苦，則民權主義起。十八世紀之末，十九世紀之初，專制仆而立憲政體漸焉。世界華化，人智益發，物質發舒，百年銳于千載，經濟問題，繼政治問題之後，則民生主義，躍躍然動。二十世紀不得不爲民生主義之播揚時代也。是三大主義，皆基本於民，綱攬變易，而歐美之人種皆治化焉」。國父主張此三民主義，號召中國革命，昭示其功能曰：「以建民國，以進大同」。詢其方法曰：「喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民，共同奮鬥」。總就此一主義效能之專功言，國父親用此一主義，赤手空拳以推翻滿清二百六十餘年之異族政權，結束中國四千餘年之專制政體，而創立中華民國之新時代。蔣主席繼承此一主義，亦赤手空拳以統一中華民國，推翻日本帝國主義，而造成目前東亞民主之新時代，三民主義的太平洋之新局面。總就此主義效能之理論言，則有國父親著之三民主義·建國方略·建國大綱，及

中國國民黨第一次全國代表大會宣言等全部遺教；更將實行此遺教之方法，訓示人類曰：「當今科學昌明之世，凡造作事物者，必先求知，而後乃敢從事于行，所以然者，蓋欲免錯誤，而防臨時失事，以冀收事半功倍之效也。是故凡能從知識而構成想像，從想像而生出條理，本條理而籌備計劃，按計劃而用功夫，則無論其事物如何精妙，上程如何浩大，無不指日可以樂成者也。」

！——蔣主席於六次演講，總理遺教概要外，更依現代科學方法，製訂「三民主義之體系及其實行程序與其表解」，列為原理，主義，原動力，國民革命程序，與目的之六項次第。自任何個人原動力之精微起，發展為「建民國」，「進大同」，等新時代之擴大止，綱舉目張，有條不紊，固為今日世人信仰三民主義者，所應虔誠記誦之一論文。至三民主義何以能「喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥」，以爭取革命與「建民國」及「進大同」之成功，則有精著「三民主義之科學性」的根據，尤為精例三民主義之原理者，所應細心研究，而不可或缺者也。

吾黨奉行此一偉大靈效之三民主義，由六十年前策動革命，以至今日抗戰勝利之新時代而言，自今以前，可謂為完成國民革命，「以建民國」之新時代；自今以後，可謂為以建民國，促進國際合作，「以進大同」之新時代。凡我黨員，在革命與抗戰期中，因對三民主義，堅定其能確「建民國」之信念，固能在最近六十年中，不惜任何犧牲，啞苦奮鬥，以到達今日抗戰勝利之新時代。

凡努力三民主義工作者，必更能堅定此信念，堅若卓絕，繼續奮鬥，以促進人類無界限，永遠消弭種族戰爭；社會無貧富，永遠消弭階級戰爭，實現「天下爲公之世界大同」。至此後繼續努力之途徑，則誠如張發奎同志所言：「……我們應特別警惕時代的轉變。那麼，我們的行動，還要應付這種轉變，由于科學之進步，十九世紀稱爲蒸汽時代。二十世紀稱爲電氣時代；而自日本投降之後，因爲有原子彈的出現，就應稱爲原子能時代了。這種演進，就是說明時代的進步。所以國父遠在二十餘年前，已要我們迎頭趕上科學，才可以應付將來任何可能發生的危險，才可以使三民主義發祥地的新中國，永遠成爲世界上富強康樂的國家。」

總而言之，國父主張三民主義，實富有人類全部科學之根據；故人類在物質科學上，時常有新發明，時代有新進步，而三民主義在政治理論與實際上，乃常能指導人類，應由新科學適應新環境，以「喚起民衆，及聯合世界上而平等待我之民族」，共同創造新時代，建設新社會。

三民主義流傳經過

國父「值國民黨改組，同志決心從事攻心之奮鬥。亟需三民主義之奧義，五種憲法之要旨，爲宣傳之資」；故自民國十三年一月二十七日起，至同年八月二十四日止，每逢星期日下午一時，從其所住之廣州河南士敏土廠大本營，到河北廣東大學禮堂，演講三民主義一次。把他從前靠自己四十年中，用革命行動和口段言文，對國內外革命黨員與全球人類，所宣傳的革命主義，更用系統思想，修辭口語，再親對當時居留廣州，共同從事革命的黨政軍學各界同志，接連演講共十四次，以構成遺傳今日人類之三民主義。雖其全部思想制度，尙未演講完畢便棄世以歿！但蔣主席繼承此一遺教，實行此一主義；初約於三年之內，統一廣東，號召西南；繼約於五年之內，完成北伐，統一全國；更約於十五年之內，戰勝倭寇，打破日本軍閥，獨霸亞洲大陸之迷夢，創建此東亞民主之新時代。溯自國父用通俗言辭，演講此一主義，遺傳到今，近二十二年；不獨我全國同胞，對此奧義之寶典，莫不家喻戶曉，且爲全球人類所一致公認；足見此一偉大之三民主義，業經普植於全國人心，宏揚於世界人類。故流傳至今之三民主義版本，除我國固有之中

文本，經朝野人士印刷者，凡百千萬冊外，復翻譯有英法日俄德蒙回藏等文字本，且此等文字本，業經翻印流傳人類者，亦不計其冊數，至其他擁有語言文字之民族國家，倘今日尚無此三民主義之譯本者，吾深信其在此最近將來期間，必逐漸亦有此一主義之譯文，廣為印刷，以供餉其人羣，而達成其『以建民國，以進大同』之完全功用。

三民主義之效驗，既如此其靈速，除其研究發明與應用之各種重要特性，早經中外賢哲，詳盡闡揚外；至其原本文字之流傳經過，為求正本清源，避免以訛傳訛計，亦極關重要，誠不可不有以記述之也。韓文公有云：「事修而謬興，德高而毀來」。三民主義憑藉其文字問世以來，不過二十有一年，國內外人士，歡迎信仰之者固衆，然而利用毀謗之者，亦實繁有徒，最近有袁晴暉同志，深刻分析此輩心理，有（一）誤解，（二）膚淺，（三）附會，（四）玄解，（五）曲解。亦即古人所謂「尚功利，崇邪說」，以紊亂三民主義之曲解；「質訓詁，傳記誦，沒溺於淺聞小見，據墮天下之耳目」，以侮辱三民主義之膚淺附會的玄解；「侈浮辭，競詭辨，飾好心盜行，逐世懸斷」，以狀賊三民主義之誤解。如此者流，是并 國父記藉其產業庫藏之蓄積遺教，而後人在此最短期間，不徒不知所以正確發揚光大之道，乃自行割裂毀棄之矣，寧真知所以信仰三民主義之理也乎？殺目讀、耳聞、筆記與心領神會，此一偉大之三民主義，約四十年於茲矣；推說明此一

主義之前途，是否正確，實深感危懼，除將三民主義之國文原本，有關（一）文字錯誤（二）名詞不統一，（三）段落不分明，（四）語文欠標準化等四大缺點，一一精細讀校，作成巨冊，將徐圖出版，以餉國人外；特將其國文原本，留傳至今之二十年經過情形，分爲筆記、讀校、印刷、與保管四大部份，先畧述於此，以供研究三民主義史料者之一助。

國父中年捫長革命演說，晚年特喜政治講學，除親用文字著作其革命抱負之宏圖力畧，建國大經，與重要宣言之基本政論外；其革命思想所具最高原則之三民主義，固曾有其文字脛精之民族主義，草就大部之民權主義與民生主義；俱其後者，均被毀於民國十一年廣州觀音山之叛軍炮火中。國父在民國十二年，雖得平亂回粵，除日忙於軍事外，復創立黃埔中央軍校，廣東大學，以改組國民黨，且在此同時，肝瘡痲疾復發，常形成其胃痛，齒痛，以至牙痛之生理病態，實無暇無力執筆，以留傳其三民主義。毅乃本 國父歷年之耳提面諭，所聞於革命思想之經案，研索之門徑，特改個人工程師教師之本行職業，長期侍從 國父左右，先單獨筆記其普通演講言詞，繼乃成規此等筆記技術之經驗，轉告亡友羅壽生君，商請其助記三民主義之演講。毅至今回憶當日，獨坐於千萬聽衆，精神緊張之演講會場中，靜聽靜視 國父浩然之氣，充乎其中而溢乎其貌，動乎其言而發乎其音，誠爲吾人類之奇偉正氣。毅當初聞之於耳目，而思之於腦海也，若或起之，隨事

動之於筆，而書之於紙也，若或相之，個人所成筆記草稿，雖非偶然，但尙恐掛一漏萬，不能盡得國父之思想言辭，乃詳細參考，羅君同時所成之筆記底稿，另加補充整理，再請羅君校對精正後，更呈國父，請其再三修正，始成後來由鄒公海濱等，讀校印刷與保管至今之國文原本。

國父在歷次修改三民主義之每一演講原稿後，爲求慎選其本題之精義，正確其敘論之條理，增詳其印證之事實起見，常在刊物發表此等演講辭之前，逐講分交當日居留廣州諸同志，錄其精細讀校後，卽咨講分交本黨在當時廣州所辦之中央週刊從事印刷。再在六次講完民族主義與民權主義後，各總修正一次，復分送諸同志負責讀校。毅愷當年，奉讀民族主義第一講之第一人，爲戴公季陶。但此輩同志，均持「游夏不敢贊一詞」之見，讀而未校。至負責彙讀彙校者，謹鄒公海濱與毅二人而已，鄒公讀校民族主義，所具補充增註，上蒙國父嘉納之處誠多，在民權主義以後，均由國父自行審定，毅則遵諭爲之繕正而已。次乃轉請鄒公經手印刷民族主義與民權主義之二種單行本。

國人莫不知當年國父對於民生主義，演講四次卽前往曲江，督師北伐，在軍事部署稍定，復聞北方同志，發動推倒曹吳之中央革命，遂將廣東黨政軍學諸事權，分交諸同志負責代理；親率毅等僚屬，由粵經過港滬，假道日本，北上京津，以求解決國事。在此次旅行期中，携有民生

主義及五權憲法之參考書籍甚多：漏網一到北京，講完民生主義後，照例再將民生主義總修正一次，更將三民主義全部講演辭，再總修正一次，方可印成專書。並繼續演講五權憲法，以成其革命思想之完整著作。資料甫抵天津，一病遂不起也耶？資料竟遺棄其所主張之主義憲法，不徒未能親見實行，乃就立言而論，亦尙未能完成其最後演講修正等著述工作，遂與世長辭也耶？嗚呼！惜哉！當國父在平津患病之短時期中，國內外促開國民會議，以廢除不平等條約之國民革命思潮，風起雲湧，繼長增高；國內外同志同胸，莫不急需三民主義之興義，以爲宣傳之資料。上海民智書局乃首先檢齊廣州上海各雜誌報章，分期發表之三民主義十六次演講草稿，編輯成書，印刷專冊，以適應社會之一時需要。其他各書店與雜誌出版社等，亦紛紛爭相轉載，三民主義一書，在當時流行海內外之速，雖形成所謂洛陽紙貴，風行一時；但不幸在此急迫短促時期中，更形成以訛傳訛，而產生近日無數錯誤怪誕之版本也。毅在民國三十年旅居陪都時，雖奉中央三民主義叢書編纂委員會之聘，讀校三民主義，當時所奉三民主義底本，雖曾經負責者奉命讀校一次，毅初讀一次，即發覺其錯誤極多，故研究其錯誤之所在，爲之精細讀校一本後，即奉選該委員會，以期作爲此一主義之標準版本，廣爲流傳，未知其將來影響之結果若何也？

次就三民主義之印刷經過界言之：當十三年二月，首先分期承印之者，爲廣州中央黨部主辦

之中央週刊，當時負該刊編輯校對責任者，不知精細校對此一主義之重要性，故在該刊每期發表之三民主義演講辭，所具錯字錯句之多，殊堪驚人；故國父在複印民族主義與民權主義二次單行本時，常命毅負責校對，雖民族主義與民權主義二種單行本，錯誤之處較少，但鈔行之時期較遲；而上海民國日報與南洋美洲各埠黨報期刊，根據廣州中央週刊所印成之錯誤原文，以訛傳訛，而轉載之者過速，且其轉載之報紙期刊，數額復過多，遂形成上海民智書局初期印刷三民主義之錯字錯句固不少，而上海新時代書店等印刷商所續印之三民主義，其中錯誤之處，實罄筆難書。故某特殊機構，後來根據之以源源印刷三民主義，其所具之文字語句與名詞之錯誤，亦難以盡言，吾形成今日朝野翻印三民主義，以訛傳訛，魚目混珠，無人能正本清源，殊可慨也。

末就 國父遺稿修正三民主義底本之保管經過畧言之：回憶當日負責讀校印刷與校對此一主義者，除國父本人外，一為廣州中央週刊主辦人，一為鄒公海濱；始終總厥其成者，則惟毅一人而已。故在廣州中央週刊成民族主義與民權主義之單行本排印後，國父莫不嚴命毅轉向負責人收集其原文底本，轉呈國父自行保管，至國父自殺手收到原文底本後，究保存於何處，毅亦未知其真地之所在。迨民國十三年十二月二十七日，毅省侍國父疾於天津張園醫治，而呈國父「由上海過日本北上之言論集」底稿，讀其核奪後，隨奉國父而論：「我從前收存三民主義

主義十六講原稿，係分別一種主義，保存於廣州大本營我寢室內書桌上下，你他日回廣州時，須即向該室看守人檢齊，負責保管」，云云。毅在當時只答以唯唯而退；豈知國父此一面諭，竟成與數千古永別之遺囑也耶？豈知國父由此一病，遂與世長辭，而不重返革命策源地之廣州也耶！嗚呼，痛哉！及十四年五月，國父遺體停柩於北京西山碧雲寺後，毅奉黨命，首先到粵服務，即乘逆風入廣州河南土墩工廠國父寢室，查三民主義，果在其書桌上下，檢齊其原文底本十六講，親藏於廣州東山住宅。同年十一月，因公北往平津，毅遂將此原文底本，轉託亡友羅磊生君，在滬捐代爲保藏，俟毅回粵時，再行收回，並囑其不可轉手他人；豈知十五年五月，毅因公回粵時，驚悉羅君早將此珍貴底本，交余行鴻君等，轉存於廣東革命紀念館矣。毅遂不再負責，保存此親手筆記之人類珍貴寶典矣。近聞此革命寶典，雖經八年對日戰爭之危險災難，曾經遺失四講，照其原文底本，復經後人添注修改者頗多，只得那公密囑等搶救出險，送呈中央黨史編纂委員會，另代收藏，傳爲黨史國寶，誠人類不幸中之一大幸事也。

總而言之，三民主義爲我民族建民國、進大同之最高原則，全人類持正義享和平之無上寶典。追溯其何究發明主張與應用之艱難，雖國父在世，致力此一主義之革命，凡四十年，仍罄筆難盡，尚需毅用筆代書，以資流傳久遠。至發揚光大此一主義之不易，蔣主席與本黨全體同志

，恐亦難以盡言；而世界上以平等待我之民族，參加此一偉大主義，共同奮鬥，由革命抗戰，以獲致今日人羣之和平勝利者，自不計其數；其對此一主義，所具實行之心得自多，甚望各本心得，著述闡揚，以嘉惠於人羣。茲參加三民主義陣線，以致力國民革命與抗戰，雖歷時四十餘年，但所貢獻於此一偉大主義之文獻工作，誠自愧有限；惟當此抗戰光榮勝利，復自廣州，愉快情緒，較之從前革命成功，重返廣州時，尤爲興奮；故將此三民主義之流傳經過，簡述於上，以供研究本黨此一史料者之參考，尙希能不此文，拋磚引玉；極盼同志同胞，對此一偉大主義之流傳經過，時加補充，以全真止，幸甚。

民國三十五年元月六日草於廣州。