

中国 流动人口 数据报告

【2014】



报告发布方：新公民计划

报告资助方：南都公益基金会

数据收集：魏佳羽、汪欢、文韬、陈峥楠、冯哲芸

报告撰写：魏佳羽、汪欢、陈梓曦、王会

报告校对：王会、蒋海倩

版次：2014年9月 第一版

本作品按照 知识共享 署名-相同方式共享 4.0 (CC BY-SA 4.0) 通用许可授权

☆新公民计划

新公民计划致力于改善农民工子女成长环境。希望通过支持随迁农民工子女教育工作者，使随迁农民工子女享受公平、优质、适宜的教育。截止2013年底，项目覆盖全国18个省市地区，35个农民工子女教育服务领域，与127家民间机构合作完成191个公益项目，合计投入2500万。新公民计划荣获中国民政部举办的“2008年度中华慈善奖”之“最具影响力慈善项目”奖。

地址：北京市朝阳区太阳宫南街丰和园南区19号院1号楼2单元2245室 100028

网站：www.xingongmin.org.cn

邮箱：xingongmin@xingongmin.org.cn

微博：@新公民计划

电话：010—57732901

目录 Contents

前言//1

第一章：概述//2

第二章：流动儿童人口数据//2

1、流动儿童的年龄结构//4

2、流动儿童的性别结构//6

3、流动儿童的地域分布//7

第三章：随迁子女教育数据//8

1、进城务工人员随迁子女的年级结构//9

2、进城务工人员随迁子女的性别结构//10

3、随迁子女的地域分布//10

4、城市教育资源基本情况//13

第四章：打工子弟学校情况/14

后记//17

附录：原始数据列表//18

参考文献//18

前言

新公民计划自2007年成立至今已走过七个年头，在这七年里，我们欣喜地看到越来越多的组织与个人开始关注流动儿童教育领域并开始行动，一起推动环境的改变和问题的解决。也看到越来越多的研究数据与报告，在推动领域问题的浮现及解决。

自2009年起，教育部开始在全国教育事业统计公报中披露进城务工人员随迁子女的数量。

自2010年起，国家人口和计划生育委员会流动人口服务管理司，每年发布《中国流动人口发展报告》，同时会发布流动人口动态监测调查的情况，其中2010年和2011年均发布0-14岁流动儿童占流动人口的比例。

自2011年起，教育部开始在教育统计数据中发布详细的进城务工人员随迁子女数据。

2013年5月10日，全国妇联发布了《我国农村留守儿童、城乡流动儿童状况研究报告》，报告从2010年全国第六次人口普查长表数据中抽取126万人口样本，对其进行统计分析和推断，给出留守、流动儿童的数量，区域分布，年龄及性别特征等基本信息。

2013年8月，中国人民大学社会与人口学院教授段成荣团队在《南方人口》上发布《我国流动儿童生存和发展：问题与对策——基于2010年第六次全国人口普查数据的分析》一文，文章利用2010年全国第六次人口普查1.27亿人规模的长表原始数据和长表1%抽样数据（长表1%抽样数据采用简单随机抽样的方法从全国长表数据中抽取），围绕流动儿童的数量规模、区域分布、年龄、性别结构、流动特征和教育情况进行详细的分析和推断。

除此之外，还有很多关于流动儿童的数据散落于各省市人口普查资料、年鉴之中；各地方教育部门发布的教育统计数据以及研究文献之中……

对于每一个关心流动儿童教育的机构和个人来讲，试图找到这些资料，并梳理清楚，需要花费不少的时间和精力。为此，我们将全国和各地方人口普查资料、年鉴，全国和各地方教育部门发布的教育统计数据和部分研究文献中发布过的与流动儿童相关的数据进行汇总整理，方便大家了解流动儿童数据的基本情况。

本报告通过对流动儿童人口、教育基础数据进行分析，系统呈现了3581万流动儿童全貌：从流动儿童年龄结构、性别结构和地域分布阐述流动儿童人口数据情况；从随迁子女年级结构、性别结构、地域分布及城市教育资源四个方面阐述随迁子女教育数据的基本情况；另外，对流动儿童就读的打工子弟学校情况进行了概述。期待这些基础数据，能够为更多流动儿童领域的工作者所用，以利于更好地解决流动儿童教育问题。也希望通过向公众发布流动儿童数据报告，让更多人关注、了解流动儿童目前的生存和教育现状。

2014年8月25日

第一章：概述

随着中国经济的发展和城市化进程的深入，伴随着大量人口从农村向城市转移，从中、小城市向大城市转移，截止到2012年10月1日零时，全国流动人口总量约为2.34亿^I。由于户籍制度改革的严重滞后，他们无法成为城市的新移民，却只能成为城市里的“流动人口”（非本地户籍人口），与此相伴的是城市流动儿童数量^I的快速增长。

2010年第六次全国人口普查数据显示，截止到2010年11月1日，全国0-17岁儿童总量为27891万，其中流动儿童数量已达3581万，每100个儿童中就有13个流动儿童。全国0-17岁城镇儿童总量为12448万，其中城镇流动儿童数量3106万，每100个城镇儿童中就有25个流动儿童。广东省（408万人）、浙江省（280万人）、江苏省（214万人）、山东省（194万人）和四川省（191万人）分列流动儿童总数的前五，上述5省流动儿童数占全国流动儿童总量的35.94%，人数之和达1287万。

据2012年全国教育统计数据显示，截止到2012年底全国义务教育阶段在校生总数14459万，城镇义务教育阶段在校生人数7415万，其中进城务工人员随迁子女^{II}1394万，在城镇每100个义务教育阶段学生中就有19个进城务工人员随迁子女。广东省（313.88万人）（2010年）、浙江省（139.76万人）（2013年）、福建省（74.92万人）（2011年）江苏省（70.68万人）（2011年）、山东省（70.66万人）义务教育阶段就读随迁子女^{III}数量排在前五，上述5省随迁子女数量占全国随迁子女总量的50.13%，人数之和达669.9万。

截止到2010年底，全国正在上学的流动儿童中，在流入地入读公办学校的比例仅为69%，流动儿童在流入地无法入读公办学校的现象依然存在。据推算，截止到2010年底，全国约有205万流动儿童入读打工子弟学校。此类学校在软硬件、教学质量方面都与公办学校存在较大差距。

第二章：流动儿童人口数据

在过去的10年间，流动儿童数量持续、快速增长，2000-2005年间，0-17周岁流动儿童规模从1982万³增加到2533万⁴，截止到2010年11月1日，全国0-17周

I 本文所指流动儿童是指在户籍所在地以外生活学习半年以上的儿童，儿童年龄界定在18岁以下（0-17岁）。

II 进城务工人员随迁子女是指户籍登记地在外省（区、市）、本省外县（区）的乡村，随父母到输入地的城区、镇区（同住）并在校接受教育的适龄儿童少年。

III 随迁子女是指户籍登记在外省（区、市）、本省外县（区），随父母到输入地（同住）并在校接受教育的适龄儿童少年。

1、流动儿童的年龄结构

根据《2005年全国1%人口抽样调查数据》和《中国2010年第六次人口普查资料》，我们分别绘制了2005年和2010年中国流动儿童年龄结构图（见图3、图4），并且区分了省内流动儿童和跨省流动儿童，以及对应流动儿童占全国同龄儿童百分比。

从2005年中国流动儿童年龄结构图（见图3）可见，大龄流动儿童占全国同龄儿童的百分比最高，占比9.46%，规模达到684万¹；学前流动儿童占全国同龄儿童百分比次之，占比8.17%，规模达到695万；小学学龄流动儿童占全国同龄儿童百分比为7.48%，规模达到781万；初中学龄流动儿童占全国同龄儿童的百分比最低，占比5.67%，规模为373万。

从趋势来看，流动儿童中0岁的新生儿占全国0岁儿童的百分比为3.25%，在所有年龄中处于最低点，从1岁至14岁，流动儿童占全国同龄儿童的百分比随着年龄的上升小幅下降，至14岁（对应初三学龄）达到低点（占比5.27%）后，随着年龄的上升开始迅速攀升，至17岁达到最高点（占比14.73%）。省内流动儿童与跨省流动儿童占全国同龄儿童百分比随年龄变化的趋势基本一致，其中省内流

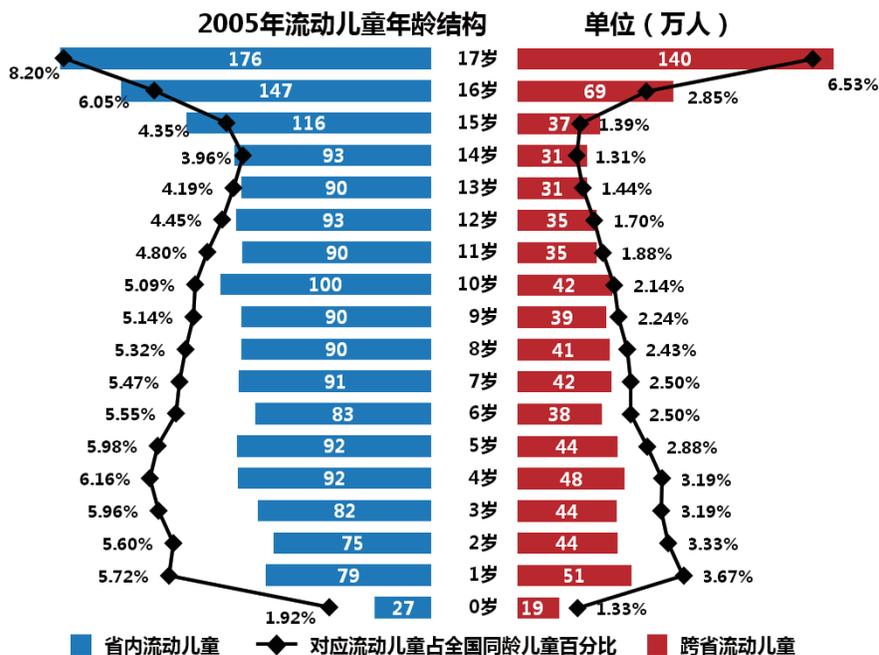


图3：2005年中国流动儿童年龄结构^{II}

I 本文直接引用《2005年全国1%人口抽样调查数据》“表12-2 户口登记地在外乡镇街道人口的年龄性别构成”的数据，去掉市区内人户分离人口后，得到分年龄流动儿童占流动儿童总数的百分比，再乘以2005年0-17岁流动儿童总数2533万，最终计算得出2005年分年龄流动儿童数量。在参考文献4中，段成荣团队从《2005年全国1%人口抽样调查数据》中抽取了一个人数为2585481的子样本，分析得到分年龄流动儿童占流动儿童总数的百分比，因此本文的数据与段成荣团队的结果略有差异。

II 报告中数据采用原始数据（原始数据参见附录资料包）进行计算，图表数据为显示方便对原始数据进行了四舍五入，因此报告文本中数据与图表中数据也会略有差异。

动儿童数量达1704万，约2倍于跨省流动儿童数量829万。

从2010年中国流动儿童年龄结构图（见图4）可见，大龄流动儿童占全国同龄儿童的百分比仍然为最高，占比22.40%，规模达到1290万，与2005年相比规模增加了606万。其中省内大龄流动儿童数量从438万上升至1055万，增幅为140.82%，跨省大龄流动儿童数量从246万下降至235万，降幅为4.52%。

学前流动儿童占全国同龄儿童百分比为9.95%，规模达899万，与2005年相比规模增加了203万。其中省内学前流动儿童数量从446万上升至576万，增幅为29.17%，跨省学前流动儿童数量从249万上升至322万，增幅为29.25%。

小学学龄流动儿童占全国同龄儿童百分比为10.99%，规模达929万，与2005年相比规模增加了148万。其中省内小学学龄流动儿童数量从544万上升至655万，增幅为20.25%，跨省小学学龄流动儿童数量从237万上升至274万，增幅为15.74%。

初中学龄流动儿童占全国同龄儿童百分比为9.97%，规模达464万，与2005年相比规模增加了91万。其中省内初中学龄流动儿童数量从276万上升至355万，增幅为28.73%，跨省初中学龄流动儿童数量从97万上升至109万，增幅为12.36%。

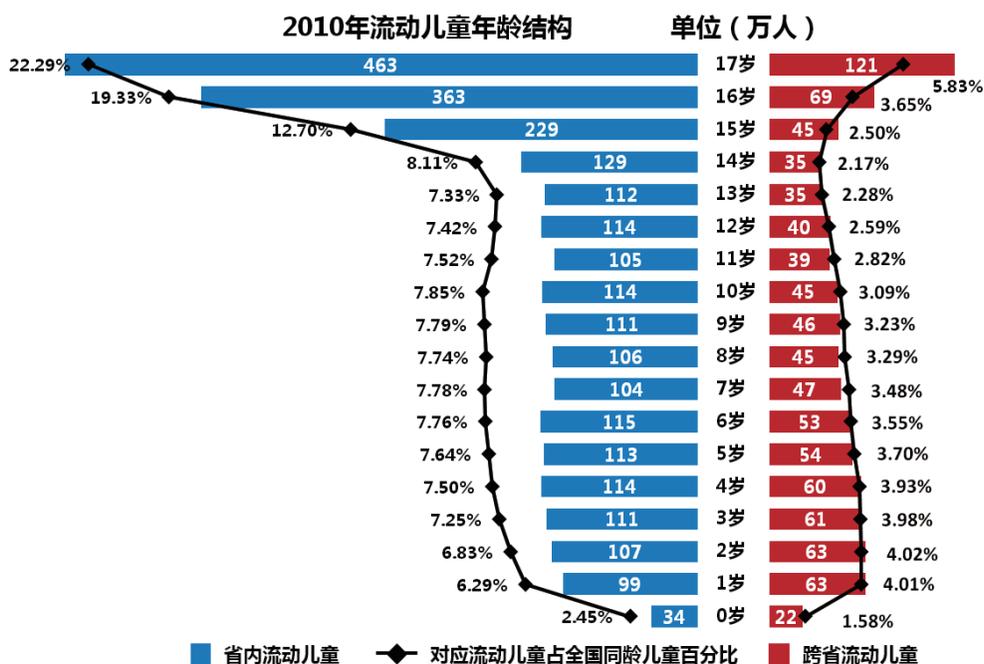


图4：2010年中国流动儿童年龄结构

从趋势来看，流动儿童中0岁的新生儿占全国0岁儿童的百分比为4.03%，在所有年龄中仍处于最低点，此后省内流动儿童与跨省流动儿童占全国同龄儿童百分比画出两条不同的曲线。省内流动儿童占全国同龄儿童的百分比从1岁的6.29%缓慢上升至5岁的7.64%后，从6岁至13岁省内流动儿童占全国同龄儿童的百分比仅有小幅变化（7.33%—7.85%），此后省内流动儿童占全国同龄儿童的百分比迅速增加，至17岁达到最高点22.29%，省内流动儿童总量已达2641万。

从1岁至14岁，跨省流动儿童占全国同龄儿童的百分比随着年龄的上升持续小幅下降，至14岁（对应初三学龄）达到低点（占比2.17%）后，随着年龄的上升开始攀升，至17岁达到最高点（占比5.83%），跨省流动儿童总量已达940万，其随年龄的变化趋势与2005年跨省流动儿童占全国同龄儿童的百分比的变化趋势基本一致。

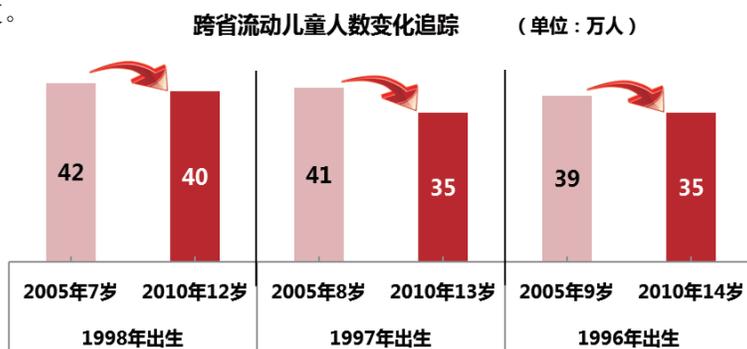


图5：2005—2010 部分跨省流动儿童人数变化追踪

我们还追溯了2005年——2010年区间出生于同一年的流动儿童数量变化（见图5）。伴随着流动儿童总量的增加，各年龄段流动儿童数量都有不同程度的增加。唯有出生于1996年—1998年间（对应2005年7—9岁组，2010年12—14岁组）的跨省流动儿童数量出现了10.65%（13万）的下降。

2、流动儿童的性别结构

从2010年中国流动儿童性别结构（见图6）来看，全国流动儿童的性别比（男性：女性）为114.71，略低于全国儿童的性别比116.15。本报告将流动儿童分成省内流动儿童和跨省流动儿童，并分年龄组来比较。

省内流动儿童在学前、小学学龄和初中学龄三个阶段一直稍高于全国平均水平，在14岁阶段出现拐点，低于全国儿童平均水平2个百分点，此后省内大龄流动儿童性别比迅速下降，至16岁、17岁阶段已经跌至100以下，低于全国平均水平近10个百分点。

跨省流动儿童的性别比在0—3岁阶段小幅高于全国平均水平，在4—7岁阶段持续攀升，至7岁跨省流动儿童性别比达到134的峰值，高于全国儿童平均水平15个百分点，高于省内流动儿童12个百分点。8—15岁阶段，跨省流动儿童性别比一直在130左右的高位小幅震荡，16岁以后开始快速下降，至17岁性别比滑落至

114，仍然高于全国平均水平7个百分点。

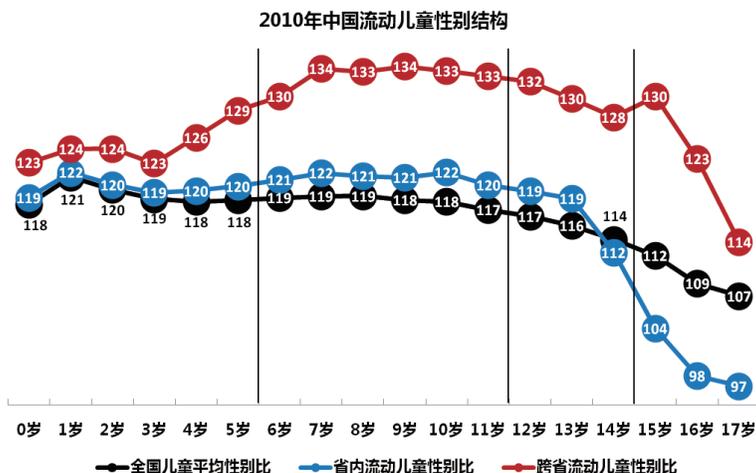


图6: 2010年中国流动儿童性别结构

3、流动儿童的地域分布

从2010年中国流动儿童地域分布（见图7）来看，广东省（408万人）、浙江省（280万人）、江苏省（214万人）、山东省（194万人）和四川省（191万人）分列流动儿童数量的前五，上述5省流动儿童数量占全国流动儿童总量的35.94%，人数之和达1287万。

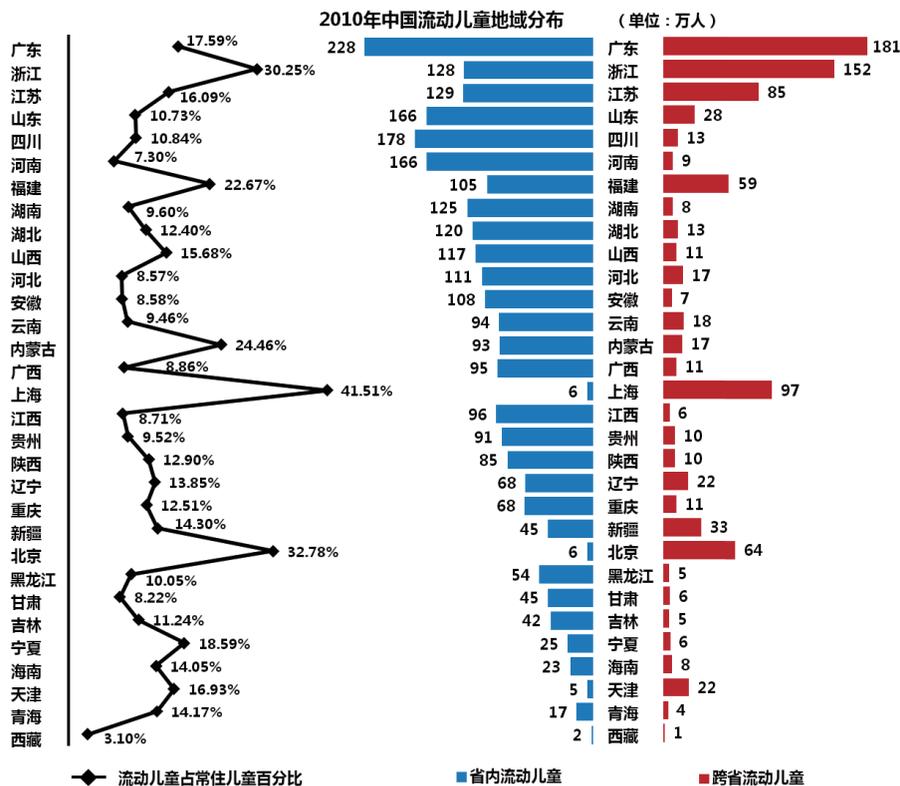


图7: 2010年中国流动儿童地域分布

不同省份跨省和省内流动儿童的分布差异很大，大部分省份以省内流动儿童为主，京、津、沪则以跨省流动儿童为主，此外东部的广东、浙江、江苏和福建也都存在较大比例的跨省流动儿童。在跨省流动儿童数量上，广东（181万）、浙江（152万）、上海（97万）、江苏（85万）和北京（64万）分列前五，上述5省跨省流动儿童数量占全国跨省流动儿童总数的55.09%，人数之和达到579万。

从流动儿童占本地常住儿童比例来看，部分地区流动儿童在当地儿童总量中所占比例很高，上海（41.51%），北京（32.78%），浙江（30.25%），内蒙古（24.46%）和福建（22.67%）排在前五位。

第三章：随迁子女教育数据

自2009年起，在教育部每年发布的教育事业发展统计公报中都包含有进城务工人员随迁子女¹的数据，2009年——2012年期间进城务工人员随迁子女数量（见图8）逐年增加，从2009年的997万增加至2012年的1394万，3年间累计增长近40%。2013年进城务工人员随迁子女数量首次出现下降，规模至1277万，相较于2012年下降了8.39%。

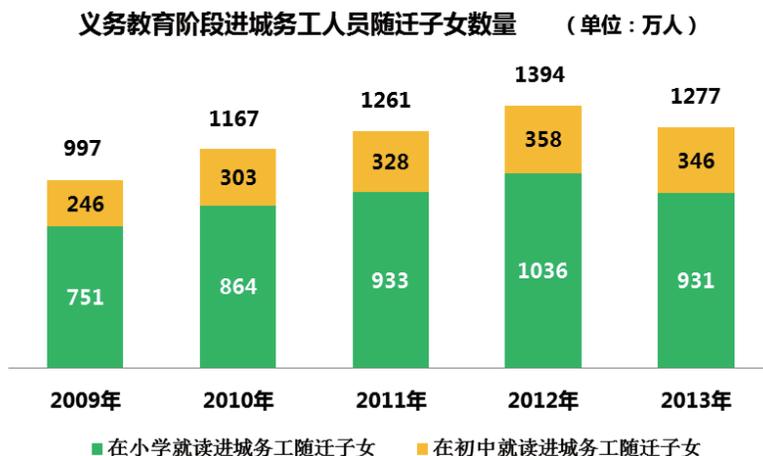


图8：义务教育阶段进城务工人员随迁子女数量

¹ 进城务工人员随迁子女是指户籍登记地在外省（区、市）、本省外县（区）的乡村，随父母到输入地的城区、镇区（同住）并在校接受教育的适龄儿童少年。因此户籍登记地在城市的“流动儿童”并未包含其中，因此实际随迁子女数要高于进城务工人员随迁子女，但由于教育统计数据中仅公开了进城务工随迁子女的情况，下文的讨论也主要围绕进城务工人员随迁子女展开。

1、进城务工人员随迁子女的年级结构

从2012年中国进城务工人员随迁子女年级结构（见图9）可见，随着年级的升高在校就读的进城务工人员随迁子女人数逐渐下降，其中外省迁入进城务工人员随迁子女人数下降的更快，从1年级101万降至9年级35万，占同年级学生比例从5.86%降至2.22%；本省外县迁入进城务工人员随迁子女从1年级的100万降至9年级69万，占同年级学生比例从5.82%降至4.37%。

以上仅仅是2012年的统计数据，由于缺少每个年级最初的入学人数，因此难以判断这种随着年级升高进城务工人员随迁子女人数逐渐下降现象的产生原因。考虑到中国流动人口数量一直在持续增长，一种可能的原因是进城务工人员随迁子女入学人数一直在持续增长，另一种可能的原因则源于进城务工人员随迁子女在城市升学依然会面临诸多困难，随着年级的升高部分随迁子女不得不被迫返乡，从而导致高年级人数的下降。实际情况可能是两个原因兼而有之。

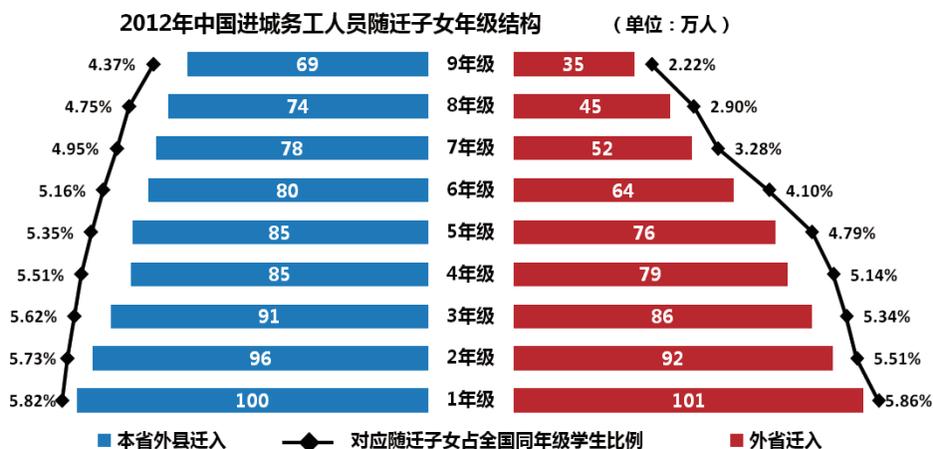


图9：2012年分年级流动儿童教育数据对比

利用2011年、2012年的教育统计数据，我们追溯同一学年入学的学生人数变化。从外省迁入进城务工人员随迁子女人数变化追踪（见图10）图中可见，在小学低、中年段阶段（2008年——2011年入学，对应2011学年1-4年级学生），受流动儿童总量增加的影响，2012年每个年级在校进城务工人员随迁子女人数都要略高于2011年的情况；但是进入小学高段，以及初中学龄阶段，2012年每个年级在校进城务工人员随迁子女人数都要低于2011年的情况，其中5年级升6年级（从71万下降至64万，下降10.47%）、6年级升7年级（从59万下降至52万，下降12.05%）和8年级升9年级（从41万下降至35万，下降15.62%）的下降幅度都比较大。而省内外县迁入进城务工人员随迁子女人数变化与流动儿童总量增长的趋势基本一致，每个年级2012年的人数都比2011年略微增加，这里就不列出了。

2011-2012 外省迁入进城务工人员随迁子女人数变化追踪 (单位:万人)

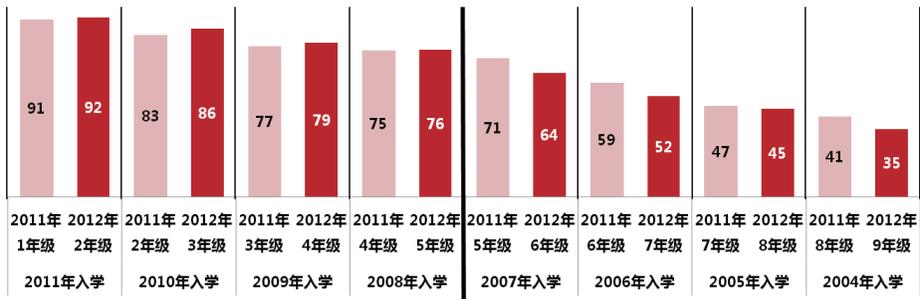


图10: 2011-2012外省迁入进城务工人员随迁子女人数变化追踪

2、进城务工人员随迁子女的性别结构

从2012年中国进城务工人员随迁子女性别结构图(见图11)可见,小学阶段和初中阶段进城务工人员随迁子女性别比(男:女)分别高达151:100和149:100,与之对比全国在校生平均性别比在小学阶段和初中阶段分比为116:100和112:100。

2012年中国进城务工人员随迁子女性别结构

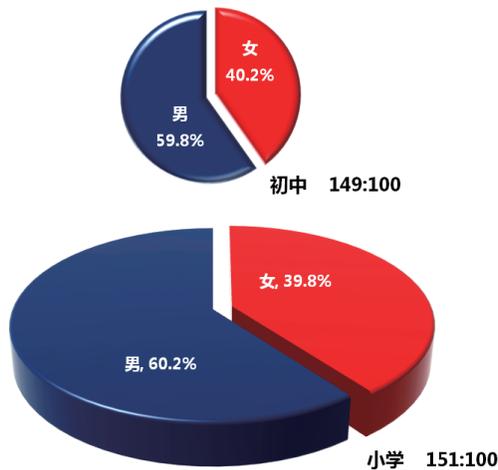


图11: 2012年中国进城务工人员随迁子女性别结构

3、随迁子女的地域分布

除了年级和性别结构,随迁子女的地域分布也是我们非常关心的问题。但各省、市教育统计资料的公开程度,有着非常大的差异。浙江、山东、四川等省份非常及时、有效的发布了包含随迁子女数据的教育统计公报;另有部分省份(福建、上海、河北等)虽然没有在教育统计公报中发布随迁子女数据,但还是很容易在地方教育厅、教育部或相关权威媒体中找到关于随迁子女的统计数字;还有少数省份(湖北、陕西、新疆等)只能从一些不确定的报告或报道中找到一些关于随迁子女数据的片段信息;最后还有几个省份(安徽、江西、宁夏、青海)我

们几乎无法找到任何信息源，只能引用很早的数据或者采用人口普查的数据进行推测。各省、市随迁子女的数据出处详见表1。在此我们衷心的期望各省、市能够更好对教育统计数据进行公开，让公众可以对全国随迁子女的情况有一个更有效的了解。

从中国义务教育阶段随迁子女地域分布（见图12）可见，广东（313.88万）、浙江（139.76万）、江苏（82.49万）、福建（74.92万）和山东（70.66万）义务教育阶段在校随迁子女数排在前5位，合计占全国义务教育阶段在校随迁子女总量的47.55%，人数之和达到681.71万。

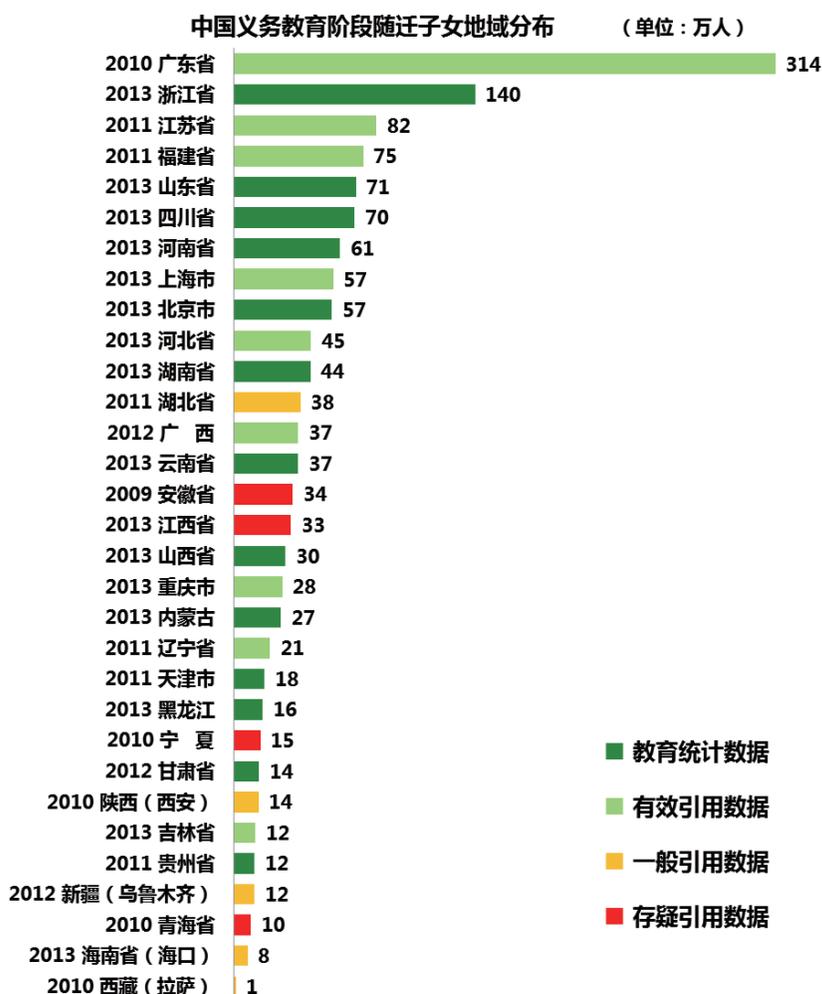


图12: 中国义务教育阶段随迁子女地域分布

表1: 中国义务教育阶段随迁子女地域分布统计 (含数据出处)

统计年度	省份	义务教育阶段在校随迁子女数(万人)	数据出处
2013	北京市	56.79	2013-2014北京市教育事业统计资料
2011	天津市	17.70	2012新闻报道、2012天津教育年鉴
2013	河北省	44.64	2013河北教育厅网站 新闻
2013	山西省	29.78	山西省2012年教育事业统计公报
2013	内蒙古自治区	27.00	2013内蒙古教育事业统计简报
2011	辽宁省	20.90	中央政府门户网站 报道
2013	吉林省	12.40	新文化网 报道
2012	黑龙江省	16.44	黑龙江省教育改革发展概况(2014)
2013	上海市	57.40	PISA 义务教育均衡发展报告
2011	江苏省	82.49	教育论文 引用
2013	浙江省	139.76	2013年浙江教育事业统计公报
2009	安徽省	34.00	安徽日报 报道(早期)
2011	福建省	74.92	教育部网站 报道
2013	江西省	32.98	社会保障厅报道
2013	山东省	70.66	2013年山东省教育事业统计公报
2013	河南省	61.37	2013年河南省教育事业统计公报
2011	湖北省	38.34	关爱农民工子女调研报告
2013	湖南省	44.24	2013年湖南省各类教育事业统计公报
2010	广东省	313.88	教育论文 引用
2012	广西壮族自治区	37.26	中国教育报 报道
2013	海南省(海口)	7.88	海口网 报道
2013	重庆市	27.80	中央政府门户网站 报道
2013	四川省	69.92	2013年四川义务教育阶段随迁子女情况
2011	贵州省	11.70	贵州年鉴 2011
2013	云南省	37.08	2013-2014云南省教育事业统计公报
2010	西藏自治区(拉萨)	1.25	西藏日报 报道
2010	陕西省(西安)	14.21	随迁子女调查
2012	甘肃省	14.30	2012年甘肃省教育事业统计简报
2010	青海省	9.70	2010人口普查数据推算
2010	宁夏回族自治区	15.18	2010人口普查数据推算
2012	新疆维吾尔自治区(乌鲁木齐)	11.60	中国新闻网 报道
	合计	1433.57	

4、城市教育资源基本情况

自上世纪90年代末期，流动儿童教育问题渐渐浮现，流入地城市一直在强调城市教育资源不足，难以满足流动儿童的教育需求，因此针对随迁子女入学和升学设置了很多门槛。为此我们希望能够梳理城市教育资源现状，以便更好地了解这一对供需矛盾的现实。

我们首先来看城市义务教育阶段在校生人数的变化（见图13），2000年为2852万，2005年小幅下降至2766万，至2010年变化为2879万，10年间城市义务教育阶段在校生人数变化很小，学位供给仅仅增加了47万，占学位总数的1.6%。

城市义务教育阶段在校生人数增长缓慢 （单位：万人）

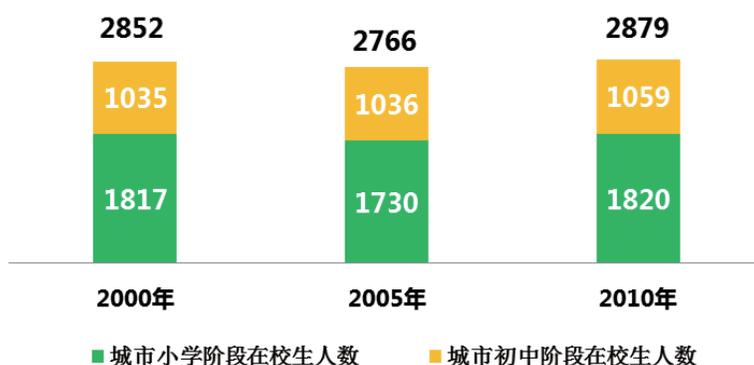


图13：2000—2010城市义务教育阶段在校生人数增长缓慢

我们还比较了城市学校数、班级数的变化（见表2），10年间小学学校数从2000年的32154所下降至2010年的16400所，初中学校数从2000年的12723所下降至2010年的7283所。从结果来看，城市在增加义务教育资源（学位数）供给方面的努力十分有限。并且持续的在用行动（关闭学校）缩小义务教育资源（学位数）的供给能力。

表2：2000年—2010年城市小学、初中阶段学校、班级数的变化趋势

		学校数	班级数	在校生数
2000年	小学	32154	407317	18166507
	初中	12723	287993	10346351
2005年	小学	20372	373821	17303773
	初中	8157	204174	10358204
2010年	小学	16400	381666	18204675
	初中	7283	209567	10590766

最后我们来看北京、上海和广州这3个中国最具代表性的超大型城市的义务教育资源（学位数）供给情况。由于统计年鉴中初中、高中以及职业技术类学校一并归入普通中学统计，因此我们仅以小学阶段在校生人数为例，来分析这3个城市的义务教育资源（学位数）状况。

从1990—2012年北京、上海、广义务教育小学阶段在校生人数变化图（见图14）可见，北京、上海在1996年以前，其小学阶段在校生人数一直都在100万以上，其后开始迅速下降，至2006年降至最低点，分别只有47万（北京）和53万（上海），而后又开始缓慢上升，至2012年分别达到72万（北京）和76万（上海）。在2006年之前，广州市小学阶段在校生人数持续上升，直至2006年达到历史最高点89万后，开始缓慢下降，2012年小学阶段在校生人数为82万。

无论从北京、上海还是广州的情况来看，其目前义务教育小学阶段在校生人数均低于历史最高水平。因此从绝对意义的教育资源（学位数）供给来看，3座城市显然都具备不小的增加能力，至少在将目前的义务教育资源（学位数）供给水平恢复到历史高点之前，都没有充分的理由说当下的学位短缺是由于绝对的资源不足导致的，况且当下的政府财政收入水平也远非20年前可比。

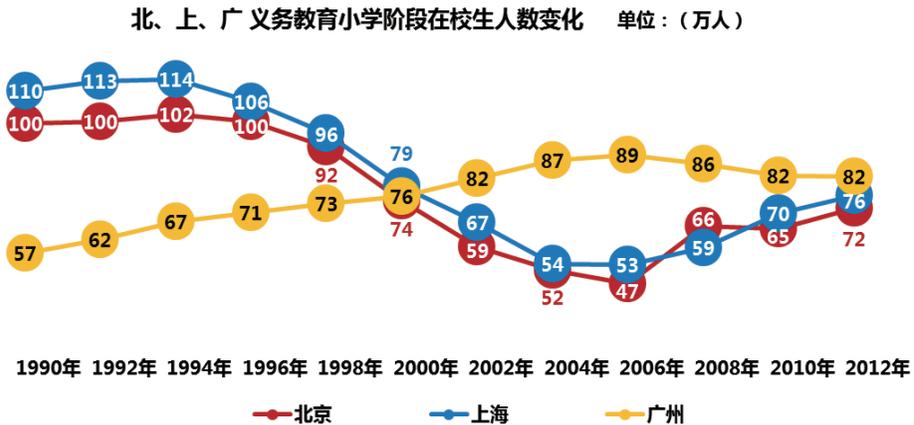


图14：1990—2012 北、上、广义务教育小学阶段在校生人数变化

第四章：打工子弟学校情况

自上个世纪九十年代初以来，中国流动儿童数量持续增加，但流入地城市往往会对流动儿童进入城市公办学校设置很多门槛，导致很多适龄流动儿童无法顺利进入公办学校，接受义务教育。于是人们开始以“自力救济”的办法在菜

棚、简陋的平房以及废旧的工厂中开始了办学之路，满足流动儿童最基础的教育需求，这些学校一般被人们称为“打工子弟学校”。

虽然在办学期间会遭遇有关部门的取缔、拆迁等波折，但作为满足流动儿童教育需求的有效方式，仍然广泛的扩散开来，据《2010年流动人口发展报告》推算，全国约有超过205万流动儿童在打工子弟学校就读。关于打工子弟学校的情况，缺少有效的官方统计数据，受取缔、拆迁等情况影响，学校状况也一直处于快速变化之中，我们仅能将我们自己与学校的接触的资料，以及从伙伴机构处了解到的一些信息汇总于此，希望可以帮助大家了对此有所了解。

北京市：截止到2014年6月，北京共有130个打工子弟学校校区，在校生总数约9.5万人，其中大多数学校的学费水平在1000元——2000元/学期之间。其中67个校区有办学许可证，在校生约5万人。另有63个校区没有办学许可证，在校生超过4万人。

上海市：截止到2012年底，上海共有157所政府购买服务的以招收随迁子女为主的民办小学（简称：纳民学校），共计招收随迁子女13.6万人，全部接受免费义务教育，政府按照5000元/生/学年的标准对纳民学校进行补贴。

广州市：广州市将随迁子女义务教育全面推向市场化，截止到2012年底，广州共有308所义务教育阶段民办普通中小学¹，在校生总数36.73万。大多数学校的学费水平在1500元——4500元/学期。其中初中152所，在校生9.84万。小学157所，在校生26.88万。此外，从部分学校了解到，2014年广州市教委对于学校给予小学450元/生/学年，初中725元/生/学年的补贴。

深圳市：截止到2013年底，深圳市共有义务教育阶段民办中小学239所，在校生39.8万。大多数学校的学费水平在2000元——5000元/学期之间，深圳市对于符合“1+5”文件且在民办学校就读的随迁子女给予小学阶段不超过2500元/生/学期，初中阶段不超过3000元/生/学年的补贴，使部分随迁子女在民办学校也能接受到免费的义务教育。

东莞市：2013-2014学年，全市共有义务教育阶段普通中小学251所，在校生总数55.11万。其中小学111所、初中10所、九年一贯制学校116所、完全中学1所、多层次学校13所。小学阶段在校生44.06万人，初中阶段在校生11.05万人。

江苏省：截止到2011年底，全省共有145所民办打工子弟学校，在校随迁子女11.8万人。

浙江省：截止到2013年底，全省义务教育阶段约有35.31万随迁子女在民办中小学就读。

¹ 在广州市普通民办中小学中，也包含了少量高收费的学校，但由于在办学性质上不可区分，因此这里放在一起呈现，实际打工子弟学校数量会比民办学校数量略少。以下深圳与东莞也存在类似的情况。

成都市：截止到2014年7月，全市有超过60所民办打工子弟学校，且还在以每年1-3所学校的速度增加，在校生人数超过7万人。

贵阳市：截止到2014年7月，全市有超过200所民办打工子弟学校，在校生人数超过15万，其中有很多规模很小的打工子弟学校存在。

9.5万、13.6万、36.73万、39.8万、55.11万、11.8万、35.31万、7万、15万……，如此已经累积了223.85万在民办打工子弟学校就读的随迁子女。然后，福州市、郑州市、昆明市、西安市、武汉市……，这个列表还可以很长，很长，还有着很多我们并不了解的城市和我们所没有接触过的打工子弟学校。

后 记

流动儿童数据报告的梳理工作从今年2月初开始启动，第一阶段工作完成《中国流动儿童数据报告》，外加北京、上海、广东3份省级数据报告，原计划在6月1日之前完成并向社会发布。

4月底，各部分数据资料的收集工作基本告一段落，进入数据报告的撰写阶段。原以为工作的难度主要在于前期的资料收集，报告的撰写无非是把整理好的资料进行一下简单的呈现。但看似简单的数据，其信息量却远比想象中要大，报告的第一稿于6月初匆匆完工，讨论之后发现问题颇多，于是整份报告从头改过。完工的时间从6月拖到7月，直至如今8月也已经过了大半。

尽管目前报告的内容比6月份的初稿完善了很多，但是鉴于“流动儿童”的基本情况的复杂性，报告本身还有很多疏漏，期待在大家的建议与批评指正中，进一步完善。

报告尚未完成，外部环境却已经发生了巨大的变化，2014年7月30日，中共中央政治局审议并通过了《关于进一步推进户籍制度改革的意见》（以下简称《意见》），从此不再有农业户口与非农之分，“进城务工人员随迁子女”这一名词很快即将成为历史，“随迁子女”是否会保留并继续沿用，我们不得而知。2020年以前推动1亿人落户，未落户常住人口将通过居住证来享有包括义务教育权利在内的基本公共服务，一切真的会如《意见》所说那样变好吗？我们拭目以待！

附录：原始数据列表

流动儿童人口数据

- 2005年1%抽样全国分年龄、性别人口
- 2005年1%抽样全国分年龄、性别流动人口
- 2005年全国1%人口抽样调查主要数据公报
- 2010年全国分年龄、性别人口
- 2010年全国分年龄、性别流动人口
- 2010年全国分地域、分年龄流动人口数据
- “北京——新疆”（31个省级行政单位）分年龄、性别流动人口-2010

随迁子女教育数据

- 2011教育部全国义务教育阶段在校生人数
- 2012教育部全国义务教育阶段在校生人数
- 2013中国分地域随迁子女数据汇总
- “北京——新疆”（31个省级行政单位）随迁子女数据

参考文献

¹国家卫生和计划生育委员会流动人口司：《中国流动人口发展报告2013》
中国人口出版社

²国家卫生和计划生育委员会流动人口司：《中国流动人口发展报告2010》
中国人口出版社

³段成荣、梁宏 我国流动儿童状况[J]，人口研究，2004(1)：54-60

⁴段成荣、杨舸 我国流动儿童最新状况——基于2005年全国1%人口抽样调查数据的分析[J]，2008（6）：23-31

⁵段成荣、吕丽丹、王宗萍、郭静 我国流动儿童生存和发展：问题与对策——基于2010年第六次全国人口普查数据的分析[J]，2013（4）：44-55

⁶《“北上广”随迁子女大量涌入 教育资源难以承受》人民网-人民日报 朱竞若、贺林平、魏薇、姜泓冰 2012-12-3

<http://news.qq.com/a/20121231/000217.htm>

中国 **流动儿童** 数据报告
【2014】



关注3581万流动儿童，
关注新公民计划微信！