

江苏流动人口子女学前教育现状探析

尹勤¹ 高祖新² 缪岳平³ 顾慧丽³

(1. 南京邮电大学 经济学院 江苏 南京 210023; 2. 中国药科大学 理学院 江苏 南京 210008;
3. 常州市人口和计划生育委员会 江苏 常州 213002)

[摘要]基于2013年江苏流动人口动态监测调查数据,分析流动人口子女学前教育现状及影响因素。研究表明:流动人口0~3岁婴幼儿接受早期教育的人数很少,比例不足5%;3~6岁幼儿在学比例为75.2%,其中,在读幼儿园60.8%,在读小学14.4%;3~6岁幼儿公立幼儿园就读比例为64.6%。对流动人口3~6岁子女学前教育情况与有关因素进行交互分析发现,流入地、调查对象在流入地连续工作时间、户籍、文化程度,以及孩子是否独生子女、现住地对学前教育水平有显著影响。建议须改善流动人口子女学前教育问题,促进江苏学前教育均衡发展和民生幸福工程建设。

[关键词]流动人口; 学前教育; 幼儿园; 教育公平; 公共服务

[中图分类号]C913.7 **[文献标识码]**A **[文章编号]**2095-7963(2014)04-0028-05

Abstract: Based on the dynamic monitoring data of the migrant population in Jiangsu province in 2013, the paper analysed migrants' children's preschool education status and the influencing factors. The results showed that among the children, very few of those aged 0 to 3 accepted early childhood education, accounting for less than 5%; the percentage of those aged 3 to 6 at school was 75.2%, with 60.8% in kindergarten and 14.4% in primary school; among the children aged 3-6 in kindergarten, 64.6% of those were in public kindergarten. It's found by contingency analysis of the related factors that remarkable influences on the children's preschool education came from the followings aspects: the region they flowed in, the length they worked in the region, their household registration, their education level, whether their children were the only child or not, and the preschool education level in the region they flowed in. Relevant suggestions were hence put forward on improving the children's preschool education level so as to promote the balanced development of the preschool education in Jiangsu province and the construction of the people's livelihood happiness project as well.

Key words: migrant population; preschool education; kindergarten; equal access to education; public service

一、研究背景

随着社会经济的发展,我国流动人口规模不断增加。国家统计局最新数据显示,2013年末,我国总人口为13.6亿人,其中流动人口为2.45亿人,占总人口的18.0%。在城乡二元化社会经济管理体制下,由此产生一系列问题,对流动人口问题的研究首先在经济、社会学、人口学、管理学等领域展开,此后由于流动人

[收稿日期]2014-07-16 **[修订日期]**2014-11-19

[基金项目]江苏省社科应用研究精品工程资助项目(14SWC-126);南京邮电大学社科基金滚动资助项目(NYS213048)

[作者简介]尹勤(1964-),女,山东荣成人,南京邮电大学教授,研究方向:人口统计学。高祖新(1963-),男,江苏常州人,中国药科大学教授,研究方向:应用统计学。缪岳平(1966-),男,江苏江阴人,常州市人口计生委流动人口处处长,研究方向:流动人口管理与服务。顾慧丽(1971-),女,江苏常州人,常州人口计生委发展规划处处长,中级统计师,研究方向:人口统计。

口结构的变化以及现行教育管理体制的制约,其中所牵涉的教育问题也逐渐受到关注^[1]。

百年大计,教育为本。学前教育作为教育的基础,关系到儿童健康、社会性、情感和认知等领域的长期发展,是个体一生发展的奠基阶段,它对基础教育的发展,对人口素质的提高,对社会经济的发展,乃至对提升综合国力都具有重要的作用。美国有关学前教育作为人力资本投入的教育经济学研究表明:学前教育投入具有很高的回报率,并且能够放大其他阶段教育投入的收益^[2]。2006年发达国家学前教育平均毛入学率为79%,转型期国家学前教育毛入学率为62%,而当年我国学前教育毛入学率仅为42.5%。2010年我国学前教育毛入学率达到56.5%,仍远低于发达国家和其他新兴经济体^{[3]29-33}。近年来,我国政府高度重视学前教育,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确规定:积极发展学前教育,2015年学前一年毛入园率达到85%,学前两年毛入园率达到70%,学前三年毛入园率达到60%;2020年各项学前毛入园率在2015年基础上再提升10个百分点。并提出要重视0~3岁婴幼儿教育,重点发展农村学前教育。教育部最新数据显示,2013年我国在园幼儿达到3895万人,比2010年增加918万;学前三年毛入园率达到67.5%,比2010年增加了10.9个百分点。“入园难”问题初步缓解,学前教育改革发展取得历史性成就。

然而,由于城乡、地区间发展失衡,我国农村学前教育问题依然存在。并且,伴随着流动人口的日益增多,流动人口子女的学前教育问题日益突出。相关研究表明,在市场经济体制下,我国学前教育需要重新定位^[4-5];学前教育财政投入明显存在总量不足、分配不均、结构失衡等问题^{[3]29-33};位于经济社会发展水平两端的省份和城市同处流动儿童学前教育的低水平失衡状态,制度壁垒是导致经济发达省市流动儿童学前教育困难的主导性因素,供给不足则是经济相对落后的省市关键性障碍^[6];农村、流动人口子女学前教育存在经费匮乏、幼儿设施师资不足、家庭教养方式不科学、责任模糊化、亲子关系淡漠、幼小衔接困难等问题^[7-10];与义务教育阶段较高的入学率相比,学前教育阶段适龄流动儿童入园率却非常低,近40%的学龄前流动儿童未能入幼儿园^[11];流动儿童的学前教育和高中教育问题亟待解决^[12]。

江苏地处长三角经济区,位于我国综合发展水平最高的省份之列。改革开放以来,随着江苏社会经济的发展,城镇化水平不断提高,吸引了大量省内外流动人口。2013年末,全省常住人口总量达到7940万,其中,流动人口数量约为1800万。近年来,与全国学前教育改革发展趋势一致,江苏学前教育也呈现出良好发展势头,在园幼儿人数从2010年的205.71万人逐年增长到2013年的231.81万人,年均增长8.7万人,年均增长率为4.1%。作为占江苏常住人口总量约22.7%的流动人口,其子女学前教育状况将直接影响流动人口的生活质量与家庭发展,对江苏加快教育均衡发展、促进民生幸福工程具有重大影响。为此,亟需加强对江苏流动人口子女学前教育问题的研究。

二、研究对象与方法

自2010年起,国家卫生和计划生育委员会采取抽样调查与专题调查相结合的方式,开展全国范围的流动人口动态监测调查。监测调查以全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团2012年全员流动人口年报数据为基本抽样框,采取分层、多阶段、与规模成比例的PPS方法进行抽样;调查对象包括流动人口个人和社区两类,对流动人口个人的调查以在当地居住1个月及以上、非本区(县、市)户口、15~59周岁流动人口为对象;监测内容包括五个方面,即流动人口的基本情况、就业情况、居住情况、子女与计划生育服务、社会参与及心理感受;现场调查由经过统一培训的基层调查员直接访问被调查对象,填写调查问卷。

本次研究采用2013年全国流动人口动态监测调查中的江苏流动人口个人调查数据库^①。2013年动态监测调查中,江苏流动人口调查对象分布及样本量分配情况为南京(2000人)、苏州(4000人)、无锡(2000人)、常州(1200人)、南通(1000人)及其他地级市(1800人)。共回收有效问卷11999份,有效回收率约为100%。本文主要对江苏流动人口及其家庭的基本特征进行描述性分析,重点探讨流动人口0~6岁子女学前教育现状,并在 $\alpha=0.05$ 显著性水平下,对流动人口子女幼儿园在学情况与相关因素进行交互分析、卡方检验。最后,针对江苏流动人口子女学前教育的主要问题与影响因素,提出相应的对策建议。

三、主要结果与分析

1. 调查对象基本情况

11999名调查对象中,男性占50.6%,女性占49.4%。平均年龄为(32.0±8.8)岁,以“80后”和“70

① 该数据库由常州市人口与计划生育委员会提供。

后”为主,两者分别占41.4%和30.0%，“90后”占15.8% (详见图1)。民族构成以汉族为主,占98.2%。户口性质以农业户口为主,占88.3%。文化程度以初中为主,占52.2%,高中及以上文化程度者合计占33.0%(详见表1)。

调查对象的流动范围以跨省流动居多,占69.9%;其次是省内跨市,占27.5%;最后是市内跨县,占2.6%。流动原因以务工经商占绝对多数,占93.9%;其次是随迁,占3.5%;投亲、婚嫁、学习、拆迁等原因合计占2.7%。目前在业的调查对象10927人,占调查总体的91.1%,其就业单位所属行业集中在制造业、批发零售、住宿餐饮、社会服务和建筑业,分别占48.1%、14.0%、8.3%、7.5%和6.9%,五大行业合计占84.8%;就业人员的职业分布比较零散,以生产人员居多,占31.0%。调查对象每周平均工作(6.2±0.8)天,每天平均工作(9.4±1.8)小时,劳动时间较长、闲暇时间较少。调查对象月收入最低为500元,最高为37000元,月平均收入为(3500.6±2299.5)元,高于2013年江苏一类地区最低工资标准1480元,但调查对象之间收入差异较大。

2. 婚育与家庭生活状况

调查对象的婚姻状况以初婚为主,占调查总体的79.4%;其次是未婚,占18.9%;再婚、离异和丧偶者较少,合计占1.7%。在回答亲生子女数的9721名已婚者中,孩次构成为0孩、1孩、2孩、多孩分别有601人、5617人、3120人和384人(其中3孩350人,4孩29人,5孩5人),分别占调查总体的5.0%、46.8%、26.0%和3.1%。

与此相应,调查对象家庭规模以3人户和4人户为主,分别占45.8%和26.0%。调查对象中,单独一人流入的占22.8%,有2位家庭成员共同流入的占27.4%,3位家庭成员共同流入的占33.6%,4位家庭成员共同流入的占13.1%,5位及以上家庭成员共同流入的占3.1%。调查对象全家均在流入地的有7818户,占调查总体的65.2%,其中,以1孩核心家庭居多,共3322户,占举家流入户的42.5%(详见表2)。

调查对象家庭每月在流入地的总收入平均为(6185.8±4965.2)元,每月总支出平均为(2605.8±1813.9)元,其中,食品支出为(1151.1±725.2),食品支出占每月总支出的44.2%。尽管调查对象家庭开支的恩格尔系数处于40~50%的小康水平,但实则其生活水平并不高,仍处于省吃俭用的温饱阶段。大多数调查对象以租住私房为主,占66.5%;其次是已购商品房,占11.5%;再次,是单位/雇主提供免费住房和租住单位/雇主房,两者分别占8.9%和8.3%;政府提供廉租房、公租房、已购政策性保障房,合计占0.8%;其他人员居住在借住房、就业场所、自建房及其他非正规居所。调查对象房租支出平均为每月(551.7±793.9)元,占总支出的21.2%。

3. 子女学前教育现状

从调查对象子女中,筛选出0~6岁的孩子共计4793人,其中,男孩2660人,女孩2133人,总性别比为124.7。其中,出生地在流入地的1488人,占31.1%,在户籍地的3121人,占65.1%,另有3.8%在其他地方出生;现住地在流入地的2997人,占62.5%,在户籍地的1761人,占36.7%,另有0.7%居住在其

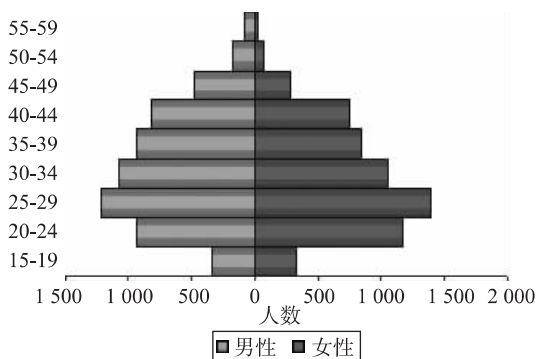


图1 调查对象的性别年龄结构金字塔

表1 调查对象文化构成

	人数	比例(%)	累计百分比(%)
未上过学	187	1.6	1.6
小学	1587	13.2	14.8
初中	6268	52.2	67.0
高中	1668	13.9	80.9
中专	1007	8.4	89.3
大学专科	902	7.5	96.8
大学本科	368	3.1	99.9
研究生	13	0.1	100
合计	11999	100	

表2 调查对象家庭规模与家庭流入人数分布

家庭规模	家庭流入人数								合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1988	0	0	0	0	0	0	0	1988
2	78	675	0	0	0	0	0	0	753
3	421	1756	3322	0	0	0	0	0	5499
4	214	761	647	1495	0	0	0	0	3117
5	31	87	63	66	267	0	0	0	514
6	3	8	3	7	19	55	0	0	95
7	0	3	2	0	4	4	10	0	23
8	0	0	0	0	0	1	2	6	9
合计	2735	3290	4037	1568	290	60	12	6	11998

他地方(含2例死亡)。

学前教育分0~3岁婴幼儿教育和3~6岁学前教育两个阶段。考察4793名0~6岁孩子的分年龄学前教育情况,可见,调查对象0~3岁婴幼儿接受早期教育的人数很少,只有52人,占同龄人群的4.4%,且主要集中在2岁组;3~6岁幼儿在学幼儿园的比例合计为60.8%,其中3岁、4岁、5岁、6岁孩子在幼儿园接受学前教育的比例分别为44.2%、76.0%、77.8%和45.1%。值得关注的是,我国现行义务教育体制实行夏季入学,6周岁是孩子进入小学学习的起始年龄。本次调查中,3~6岁幼儿在学小学比例为14.4%,其中4岁组有1人、5岁组有69人、6岁组有近一半人提前进入小学学习,而儿童教育是个循序渐进的过程,过早进入小学学习,对孩子身体和心智的发育发展存在潜在的不利影响。从学校性质来看,随着年龄增长,在公立幼儿园或小学就学的比例增加,6岁组孩子中,有77.0%在公立幼儿园或小学学习(详见表3)。

4.3~6岁子女学前教育影响因素分析

3~6岁是孩子进入幼儿园接受学前教育的的关键时期,是幼小教育衔接不可缺少的重要环节,也是孩子社会化的主要途径。研究发现,不考虑提前进入小学学习的417名儿童,调查对象中3~6岁子女

表3 调查对象0~6岁子女分年龄学前教育情况

		0岁 (n=494)	1岁 (n=737)	2岁 (n=679)	3岁 (n=735)	4岁 (n=759)	5岁 (n=684)	6岁 (n=705)
在学	人数	-	11	41	329	588	607	669
	比例(%)	-	1.5	6.0	44.8	77.5	88.8	94.9
学校类型	幼儿园	-	-	41	325	577	532	318
	比例(%)	-	-	6.0	44.2	76.0	77.8	45.1
	小学	-	-	-	-	1	69	347
	比例(%)	-	-	-	-	0.1	10.1	49.2
学校性质	公立	-	8	22	206	382	395	543
	比例(%)	-	1.1	3.2	28.0	50.3	57.7	77.0
	私立	-	3	17	116	190	189	104
	比例(%)	-	0.4	2.5	15.8	25.0	27.6	14.8
打工子弟学校	人数	-	-	2	7	16	23	22
	比例(%)	-	-	0.3	1.0	2.1	3.4	3.1

接受幼儿园学前教育的比例为71.8%,在公立幼儿园就读的比例为64.6%。运用交互分析与卡方检验方法,从调查对象的流动情况、社会经济条件及子女特征3方面考察其对流动人口子女学前教育的影响。

由表4可知,作为江苏外来流动人口的主要流入地,南京、苏州、无锡、常州、南通等地在流动人口3~6岁子女学前教育方面各有特点:南京市调查对象3~6岁子女学前教育在学比例最高,同时入读公立幼儿园比例最低;苏州、无锡两市流动人口规模大、比例高,调查对象3~6岁子女学前教育在学比例较高,无锡流动人口子女入读公立幼儿园的比例不仅远高于苏州,也高于江苏其他各市;常州、南通两市调查对象3~6岁子女学前教育在学比例较低,但入读公立幼儿园的比例较高。调查对象3~6岁子女学前教育在学及入读公立幼儿园比例在流入地、流动范围和流入地连续工作时间的不同水平之间均存在一定差异,卡方检验结果表明:调查对象3~6岁子女学前教育在学比例、入读公立幼儿园比例在流入地之间具有显著差异,而在流动范围之间不具有显著差异,并且调查对象在流入地连续工作时间长短显著影响其3~6岁子女在学比例,两者呈正相关关系,同时,对于其子女是否入读公立幼儿园有一定显著影响。

表4 调查对象流动情况对3~6岁子女学前教育的影响

流动情况	在学情况			入读公立幼儿园			
	人数	比例(%)	P值	人数	比例(%)	P值	
流入地	苏州	628	71.2	0.000*	379	60.4	0.000*
	无锡	296	72.7		222	75.0	
	常州	203	66.3		151	74.4	
	南京	265	80.3		140	52.8	
	南通	109	57.4		81	74.3	
	其他	247	77.7		156	63.2	
流动范围	跨省	524	73.4	0.299	339	64.7	0.957
	省内	1224	71.2		790	64.5	
流入地连续工作时间(年)	≤3	638	68.2	0.001*	408	63.9	0.068#
	3~6	439	72.6		306	69.7	
	>6	501	77.1		316	63.1	

说明: *表示在α=0.05水平下差异显著 #表示在α=0.1水平下差异显著,下同。

不同社会经济条件的流动人口家庭对子女的学前教育重视程度相当,仅有小学及以下文化程度和家庭月

收入低于 3 000 元的调查对象,其 3~6 岁子女在学率较低,其余均在 70% 以上;调查对象子女是否入读公立幼儿园与其户籍、文化程度显著相关,与家庭总收入、居住方式无关。农业户口、初中及以下文化程度子女入读公立幼儿园的比例较高,可能与其子女留在户籍地的比例较高有关,通常在户籍地的留守儿童较现住地的流动儿童更容易获得公立幼儿教育服务。

由表 6 可知,调查对象 3~6 岁子女性别对其在学比例没有显著影响,但是否独生子女、现居住地对在学比例有显著影响。独生子女、现住地为流入地的流动人口子女在学比例较高,可能与其较好的家庭经济条件、父母相对年轻更重视学前教育,以及农村学前教育发展相对滞后等有关;子女性别、是否独生子女对入读公立幼儿园没有显著影响,但是

表 5 调查对象社会经济条件对 3~6 岁子女学前教育的影响

流动情况	在学情况			入读公立幼儿园			
	人数	比例(%)	P 值	人数	比例(%)	P 值	
户籍	农业	1 566	71.9	0.941	1028	65.6	0.009*
	非农业	182	71.7		101	55.5	
文化程度	小学及以下	192	67.6	0.239	126	65.6	0.004*
	初中	1 034	72.4		696	67.3	
	高中及以上	522	72.5		307	58.8	
家庭总收入(元)	≤3 000	148	67.0	0.051#	101	68.2	0.250
	3 000~6 000	945	70.7		602	63.7	
	6 000~9 000	437	75.6		295	67.5	
	>9 000	212	73.1		129	60.8	
居住方式	租住私房	1 296	71.7	0.750	846	65.3	0.337
	商品房	160	70.5		95	59.4	
	其他	292	73.2		188	64.4	

否居住在流入地对入读公立幼儿园的影响显著,在流入地入读公立幼儿园的比例较户籍地低 17.2 个百分点,这跟我国目前与户籍挂钩的教育管理体制有关。

四、结论与建议

表 6 调查对象子女特征对 3~6 岁子女学前教育的影响

子女特征	在学情况			入读公立幼儿园			
	人数	比例(%)	P 值	人数	比例(%)	P 值	
子女性别	男	986	72.4	0.525	632	64.1	0.650
	女	762	71.1		497	65.2	
独生子女	是	929	73.9	0.021*	585	63.0	0.133
	否	819	69.6		544	66.4	
现住地	流入地	1 110	73.5	0.026*	647	58.3	0.000*
	户籍地	638	69.2		482	75.5	

说明:现住地在其他地区的 3~6 岁子女很少(只有 12 人)未参与分析。

1. 主要结论

江苏流动人口动态监测调查显示,流动人口中农业户籍占 88.3%,全家均在流入地的占 65.2%,具有明显的跨城乡家庭化流动趋势,与国内相关研究一致^[13]。流动人口文化程度不高,初中及以下占 67.

0%,务工经商是其流动的最主要原因。流动人口家庭在流入地每月总收入平均为(6 185.8 ± 4 965.2)元,较同类研究有所增加^[14],但收入差异较大。流动人口 0~6 岁子女总性别比为 124.7,出生地和现住地在流入地的分别占 31.1% 和 62.5%。流动人口子女学前教育具有如下特征:(1) 接受 0~3 岁婴幼儿早期教育的人数很少,比例不足 5%;(2) 3~6 岁幼儿在学幼儿园比例为 60.8%,与全国水平相当^{[11]39-46},同时,有部分幼儿提前进入小学,小学在学比例为 14.4%;(3) 流入地、流动人口在流入地连续工作时间、其子女是否为独生子女、现住地对是否在学幼儿园有显著影响;(4) 流动人口 3~6 岁子女在公立幼儿园就读的比例为 64.6%,流入地、户籍、流动人口文化程度及子女现住地对是否入读公立幼儿园有显著影响。流入地、子女现住地是流动人口 3~6 岁子女学前教育在学情况和学校类型的双重显著影响因素,揭示流入地政府的教育均等化服务水平对流动人口子女学前教育的重要影响。

2. 建议

加强流动人口子女学前教育,不仅有利于流动人口子女的个体成长与发展,缩小城乡儿童的教育差距,减少因其父母工作无暇照料所带来的健康风险和安全隐患,而且流动人口子女学前教育也是流动人口社会融入、社区融合的基础环节,事关流动人口家庭发展和社会和谐稳定,影响江苏学前教育均衡发展和民生幸福工程建设。为此建议:第一,政府统筹规划,增强公立幼儿园可及性。各地政府应高度重视流动人口子女学前教育工作,动态测算流动人口子女规模,合理配置城市教育资源,保障农村儿童学前教育机会和质量,满足流动人口子女入读优质公立幼儿园的需求;第二,引入民间资本,提升私立幼儿园办学条件。鼓励和支持民间资本、社会资本等兴办幼儿园,对办学条件尚不符合要求的私立幼儿园不能关停了事,应给予一定的扶持政策和人、财、物的扶持,规范管理,有效扩大流动人口子女学前教 (下转第 38 页)

- [3]任远, 邬民乐. 城市流动人口的社会融合: 文献述评[J]. 人口研究, 2006(3).
- [4]杨菊华. 从隔离、选择融入到融合: 流动人口社会融入问题的理论思考[J]. 人口研究, 2009, 33(1): 17-29.
- [5]周皓. 流动人口社会融合的测量及理论思考[J]. 人口研究, 2012, 36(3): 27-37.
- [6]王振卯. 少数民族流动人口社会融入影响因素研究[J]. 内蒙古社会科学, 2010, 31(5): 72-74.
- [7]陈云. 城市与少数民族流动人口: 管理与适应[J]. 黑龙江民族论丛, 2006, 93(4): 45-47.
- [8]宋月萍, 陶椰. 融入与接纳: 互动视角下的流动人口社会融合实证研究[J]. 人口研究, 2012, 36(3): 38-49.
- [9]黎智辉, 黄瑛. “半城市化”与“市民化”——新型城镇化背景下的城市正式移民问题研究[J]. 规划师, 2013, 29(4).
- [10]邓金杰, 仝德, 李贵才. 城中村外来人口的购房意愿研究[J]. 人文地理, 2011(5): 34-38.
- [11]谢桂华. 老年人居住模式与子女赡养行为[J]. 社会, 2009(5): 33-35.
- [12]姜晓萍. 西南民族地区的居住模式与婚姻、家庭的变迁[J]. 西南民族学院学报, 2001(3): 24-26.
- [13]肖昕茹, 梁翠玲, 丁金宏. 大城市白领居住模式的人口学特征分析——以上海市静安区为例[J]. 人口与发展, 2010(1): 62-64.
- [14]年轻人逃离北上广后又逃回: 已经回不去了[EB/OL]. (2014-02-10) [2014-03-05]. http://www.zj.xinhuanet.com/finance/2014-02/10/c_119263932.htm.

[责任编辑: 江振振]

(上接第32页)

育的资源供给; 第三, 加强财力保障, 促进流动儿童在学比例水平。政府在大力推进流动人口子女教育均等化服务的同时, 应加大对流动儿童学前教育的财政转移支付力度, 可以通过按人头购买服务、减免财税负担等方式, 对接纳幼儿园给予扶持补助。第四, 强化宣传教育, 改变流动人口学前教育意识。要通过形式多样的宣传教育, 让最广泛的流动人口认识到学前教育不仅仅是看管照料孩子, 而是儿童终身教育和人格发展的基础, 是流动人口实现社会阶层向上流动的第一步。要重视婴幼儿早期教育和幼儿园教育, 重视家庭教育对子女成长的影响, 形成良好的学前教育意识和行为。

[参考文献]

- [1]张斌贤. 流动人口子女教育研究的现状与趋势[J]. 清华大学教育研究, 2001(4): 4-7, 25.
- [2]严冷, 冯晓霞. 学前教育作为人力资本投入的启示[J]. 中国教育学刊, 2009(17): 10-13, 26.
- [3]柏檀, 熊筱燕, 王水娟. 我国学前教育财政投入问题探析[J]. 教育与经济, 2012(1).
- [4]丁金霞, 庞丽娟. 社会体制转型与学前教育的重新定位[J]. 学前教育研究, 2010(3): 3-7.
- [5]顾微微. 流动人口子女学前教育发展中的政府责任[J]. 教育评论, 2012(4): 3-5.
- [6]宋月萍, 李龙. 我国流动儿童学前教育的区域差异[J]. 中国人民大学教育学报, 2013(9): 97-110.
- [7]刘芳. 昆明市流动人口子女家庭教育特征分析[J]. 社会工作, 2011(2): 45-48.
- [8]刘妍. 农村留守儿童学前教育的现状与思考[J]. 继续教育研究, 2012(10): 18-20.
- [9]杨晓岚, 刘斌. 常州市外来务工人员子女学前教育现状分析[J]. 常州工学院学报: 社科版, 2013(1): 104-109.
- [10]罗英智, 李卓. 农民工随迁子女学前教育现状与对策[J]. 中国教育学刊, 2012(10): 19-22.
- [11]国家卫生和计划生育委员会流动人口司. 中国流动人口发展报告2013[M]. 北京: 中国人口出版社, 2013.
- [12]段成荣, 吕利丹, 王宗萍, 等. 我国流动儿童生存和发展: 问题与对策[J]. 南方人口, 2013(4): 44-55, 80.
- [13]李伯华, 宋月萍, 齐嘉楠, 等. 中国流动人口生存发展状况报告[J]. 人口研究, 2010(1): 6-34.
- [14]尹勤, 高祖新, 宗占红, 等. 江苏流动人口家庭生活现状、功能及发展研究[J]. 西北人口, 2013(2): 38-42, 48.

[责任编辑: 张秀宁]



知网查重限时 **7折** 最高可优惠 **120元**

本科定稿，硕博定稿，查重结果与学校一致

立即检测

免费论文查重: <http://www.paperyy.com>

3亿免费文献下载: <http://www.ixueshu.com>

超值论文自动降重: http://www.paperyy.com/reduce_repetition

PPT免费模版下载: <http://ppt.ixueshu.com>
