

# Stichwort Deutsch

初级 I

(第四版) **MP3**

## 新求精德语强化教程 Intensivkurs für Grundstufe Band I

Deutsch-Kolleg  
der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS



- Sprachen
- 1 französisch
  - 2 deutsch
  - 3 italienisch
  - 4 rätoromanisch

## 大家论坛德语资料汇总

### 一、德语语音

《德语语音》，外语教学与研究出版社；  
《德语发音与纠音》，北京大学出版社；  
《简明德语语音学》，北京出版社；  
德语语音练习教程(上下)视频；

### 二、自学与培训类教程

《新求精德语强化教程》，同济大学出版社；  
《走遍德国》，外语教学与研究出版社；  
《目标强化德语教程》，外语教学与研究出版社；  
《德语速成》（修订本），外语教学与研究出版社；  
《德语 300 小时》，外语教学与研究出版社；  
无师自通德语 50 课；

### 三、非德语专业大学教材

《大学德语教学大纲》；  
《大学德语》（修订版），高等教育出版社；  
《新编大学德语》，外语教学与研究出版社；

### 四、德语专业大学教材

《基础德语》（第三版），同济大学出版社；  
《德语教程》，北京大学出版社；  
《中级德语》，同济大学出版社；  
《大学德语教程》（四年级用），上海外语教育出版社；

### 五、德语专业高年级参考书目

《德国概况》，同济大学出版社；  
《德语语言学教程》王京平编，外语教学与研究出版社；

### 六、德语听力

《德语初级听力》，外语教学与研究出版社；  
《德语中级听力》，外语教学与研究出版社；  
《德语高级听力》，外语教学与研究出版社；  
《大学德语听力教程》，高等教育出版社；  
德语慢速听力 MP3 + 文本；  
《循序渐进德语听力》；

德语听力教程 100 课时 (mp3+文本) ;

[谈遍欧洲. 阿斯泰里克斯学德语. 听力朗读练习]. Lernen. Sie. Deutsch;

新求精德语强化教程全套电子书及 Mp3(带语音教程);

(首发) 德国总理 2009 年新年讲话 mp3 (含听力原文);

自己整理今年下半年德国之声文章和听力;

大学德语四级 1995-2000 年听力 MP3;

## 七、德语口语

《德汉口语手册》，外语教学与研究出版社;

初级德语口语教程;

现代口语入门 - 德语 2000 句 mp3;

标准德语口语表达;

德语语交际口语;

最新口语书《商务德语 300 句》;

珍贵罕见德语口语教材 1 套 96 册(含音频) Je parle l'Allemand [I (can) Speak German];

德汉口语手册(最新版)PDF+mp3;

德语口语手册;

德语口语《生活德语脱口说》;

## 八、德语词汇

TestDaf 德福考试必备 10000 词;

TestDaf 德福考试必备基础词汇全书下载;

Langenscheidt Vokabeltrainer Englisch Deutsch 3.0 朗氏英语德语词汇教练 3.0;

同济大学德福班 TestDaf 德福考试基础词汇全书下载 (带例句);

《大学德语教学大纲 (第二版)》下载 附四六级词汇表;

## 九、德语语法

《实用德语语法》，外语教学与研究出版社;

《现代德语实用语法》，同济大学出版社;

《现代德语语法》，上海外语教育出版社;

《新编德语语法》，上海外语教育出版社;

《德语语法表解》，高等教育出版社;

《德语语法重点与难点(修订版)》，外语教学与研究出版社;

最新德语语法学练与指导，上海译文出版社;

《德语语法》(德文版)，北京语言学院出版社;

《小小德语语法》，外语教学与研究出版社;

[《初级德语语法》](#)；  
[英语原版学德语语法 Schaum's Outline of German Grammar, 4 ed](#)；  
[用口诀巧学德语语法](#)；  
[德语语法手册](#)；  
[德语语法表解](#)；  
[德语语法大全](#)；  
[德语语法总结](#)；  
[标准德语语法\(精解与练习\)](#)；

#### 十、德语阅读

[《大学德语阅读教程》](#)，高等教育出版社；  
[世界德语报刊阅读](#)；

#### 十一、德语写作

[\[应用文写作\]德语书信写作模板](#)；

#### 十二、德语翻译

[《德语翻译学导论》](#)；

#### 十三、德语考试

[《全国大学德语四级考试试卷题解和指导》](#)，上海交通大学出版社；  
[德国高校入学德语考试 DSH 试卷分析和试题集锦](#)；  
[2007年04月 TestDaf 考试口语真题下载](#)；  
[TestDaf 德福考试历年口语真题合集](#)；  
[德语“达福”考试指南与模拟试题 PDF](#)；

#### 十四、德语词典

[《外研社·现代德汉汉德词典》](#)，外语教学与研究出版社；  
[《新德汉词典》](#)，上海译文出版社；  
[《汉德大词典》](#)，外文出版社；  
[《德语学习词典》](#)，外语教学与研究出版社；  
[《德语纠错词典》](#)，大连理工大学出版社；  
[《德汉袖珍词典》](#)，外文出版社；

#### 十五、德语视听

[德语视听教材 Alles Gute!](#)；  
[德语视听-3个有配套音频及文本的童话故事](#)；

# Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band I

## 新求精德语强化教程

### 初级 I

(第四版)

Deutsch-Kolleg  
der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部 编著



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

## 内 容 提 要

《新求精德语强化教程》共有五册,分别为初级 I、II,中级 I、II 和高级教程。本书为第一册,包括语音教程及基础教程共 14 课,相当于《出国留学人员德语强化教学大纲》规定的初级阶段 I 水平,供赴德语国家学习的大学生、研究生和进修生使用。全书语言地道,练习形式丰富多样,旨在全面培养学员听、说、读、写等方面的能力,尤其突出听说训练,并结合国情知识,帮助学员提高在德语国家生活和学习所需要的语言能力。该书的语音教程及所有听力课文等均配有相应的 MP3,读者可登陆同济大学出版社网站 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn) 免费下载。

### 图书在版编目(CIP)数据

新求精德语强化教程. 初级. I / 同济大学留德预备部编著. —4 版. —上海: 同济大学出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5608 - 4829 - 7

I. ①新… II. ①同… III. ①德语—教材 IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 091784 号

---

### Stichwort Deutsch

### Intensivkurs für Grundstufe Band I

## 新求精德语强化教程初级 I (第四版)

教育部直属同济大学留德预备部 编著

插图 王晓东

责任编辑 吴凤萍

责任校对 徐春莲

封面设计 陈益平

---

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn)

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

照 排 南京展望文化发展有限公司

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 23.75

印 数 1—3 100

字 数 760 000

版 次 2012 年 6 月第 4 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 4829 - 7

---

定 价 78.00 元

---

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

## 本书编著者

(按姓氏笔画为序)

王丽明 方建国 祁志琴  
李立贵 杨爱珍

U.Busch B.Geist L.Richter R.Unthan







# 第四版出版说明

《新求精德语强化教程·初级》是专为赴德语国家留学及进修人员进行德语强化学习而编写的,是国内德语强化教学自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来首套集语言、国情、跨文化交际以及听、说、读、写训练于一体的完整的系统教材。《新求精德语强化教程·初级》由初级 I 和初级 II 教程、初级 I 和初级 II 词汇册、初级测试题、新求精德语初级语法精解与练习、初级教学参考书及配套教学音像(MP3)组成。

《新求精德语强化教程·初级》自出版以来,深受德语学习者的青睐和同行的好评。为了更好地适应新的教学需要,我们又一次对本教材进行了修订,对教材中的部分信息作了适时的更新;针对各类德国高校德语入学考试,书中设计了各类题型,使其更加具有针对性和实用性。此外,我们对本教材的结构进行了一定的调整,语音由原来的 6 个部分调整为 3 个部分;在初级 II 中新增加了一个单元,使得本教程(第四版)初级 I 和初级 II 均为 14 个单元,共 28 课,其中第 8、14、22 和 28 课为复习单元。与第三版教材相比,本新版教材在继续强调对德语学习者听、说、读、写等语言能力训练的同时,更多地注重对他们听、说能力和应考能力的培养。

我们衷心希望第四版《新求精德语强化教程·初级》的出版,能使德语学习者在短时期内打好扎实的语言基础,有效地掌握和提高基本的德语交际和运用能力;同时能让教师更加得心应手地使用本教材,提高课堂教学效果。

在此,我们再次衷心感谢广大德语学习者和同行们长期以来对《新求精德语强化教程·初级》的厚爱。希望你们一如既往地支持我们,给予我们更多、更好的建议,使《新求精德语强化教程·初级》在今后修订时能够更加完善。

在本次修订过程中,D A A D 专家 Ulrike Endres 给予了大力协助,她做了大量的审校工作,在此对她表示深深的感谢。

最后,我们真诚感谢同济大学出版社对《新求精德语强化教程·初级》编写出版工作的一贯支持。

编者

2012 年 4 月

# 第三版出版说明

《新求精德语强化教程·初级》自1998年出版、尤其2002年修订再版以来，深受读者和同行的好评。为了更好地完善此教材，我们再次修订此教材。《新求精德语强化教程·初级》内容丰富、体系完整、构思新颖、题型多样。《新求精德语强化教程·初级》第三版共两册：初级Ⅰ(Lek. 1—14)，初级Ⅱ(Lek. 15—26)，适用于初级德语强化培训。在第三版修订时，我们同样考虑到了信息量需要不断更新、德国高校入学德语考试的多样性发展趋势、读者和同行们对此教材提出的建议以及使用中的实际情况等因素，继续注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练，尤其是对听、说能力的培养。为此，我们对过时的信息作了更新，对一些题型作了相应的改进，使听力和阅读课文中设计的各类题型不仅更具针对性和实用性而且更加多样性，以求达到更好的训练和学习效果。

《新求精德语强化教程·初级》第三版包括两册教科书、两本词汇练习册、一本测验册、一本教参以及配套教学磁带。

我们希望《新求精德语强化教程·初级》第三版的出版将进一步促进德语强化教学界教材建设方面的交流，并有利于我国与德语国家间的文化沟通。

最后，我们衷心感谢广大读者和同行们长期以来对《新求精德语强化教程·初级》的厚爱，并且希望《新求精德语强化教程·初级》的读者和同行们一如既往地支持我们，给予我们更多的建议，以求《新求精德语强化教程·初级》更加完善。

编者

2007年9月

# 再版说明

《新求精德语强化教程》自出版以来,深受读者和各界的好评,为了更好地适应新的教学需要及德国国情,我们对此教材及时做了修订。

《新求精德语强化教程》初级(第二版)共两册:初 I (Lek. 1—14)、初 II (Lek. 15—26),为德语强化培训的初级教程。在本书(第二版)的编写时,我们考虑到了信息量不断更新、德国新正字法的执行以及德国大学的外国人入学语言考试的多样性发展趋势等因素,并结合近几年读者和同行对本书提出的许多有益的建议,更加注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练,尤其是对听、说能力的培养。为此,《新求精德语强化教程》初级(第二版)增加了语音练习、句型操练、会话练习以及词汇练习等;针对各类德国高校入学德语考试,听力课文和阅读课文中设计的各类题型更加具有针对性和实用性。《新求精德语强化教程》初级(第二版)适用于第一学期(共 19 周,每周 24 学时)的教学。整套初级教程包括两册教科书、两本词汇练习手册、一本测验册、一本教师手册及配套教学磁带。

我们希望《新求精德语强化教程》初级(第二版)的出版将进一步促进德语强化教学界教材建设方面的交流,并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

编者

2002 年 8 月于同济

# 前 言

《新求精德语强化教程》是专为赴德语国家学习、进修的人员进行德语强化学习而编写的。全书分为初级I、II, 中级I、II和高级教程, 共五册。本书是目前国内德语强化教学界自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来首套集语言、国情、跨文化交际以及听、说、读、写训练和德国 DSH(高校德语入学考试)迎考培训于一体的完整的系列教材。全书根据教学大纲并参考德国 DSH 考试大纲的要求编写。从编写、试用、修改、定稿、出版、使用, 到修订、再版, 历经 10 年时间。全书从初学德语开始, 直至可参加 DSH 考试为止, 适用于三个学期的教学。

本教材内容丰富, 体系完整, 构思新颖, 题型多样, 是国内唯一与 DSH 直接接轨的德语强化教程。我们希望以《新求精德语强化教程》的出版来促进德语强化教学界教材建设工作方面的交流, 并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

《新求精德语强化教程》的初级 I、II 两册为德语强化培训的初级教程, 适用于第一学期(共 19 周, 每周 24 学时)的教学。参加德语强化培训的大多数学员的学习目标是赴德进修、上大学或攻读博士学位, 因此, 本教程以达到德国大学的外国人入学语言考试的要求为最终培训目标, 注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练, 尤其是对听、说能力的培养, 学员通过本教程强化培训后, 应能在语言上具备在德语国家处理日常事宜的能力, 初步掌握德语常用语法规则。

在体例上, 初级教程由 6 课语音(每课 5 个学时)和 28 个单元的正课(每个单元 14 个学时)组成, 第一册和第二册各有 14 个单元的正课, 其中的第 7, 14, 21 单元和第 28 单元为阶段复习课。每个单元基本上用三天的教学时间, 第一天、第二天主要用于新内容的教学, 第三天则是每个单元的复习。整套初级教程包括两册正式出版的教科书以及教学磁带(同济大学留德预备部另备有测验册和教师手册)。

希望《新求精德语强化教程》的读者和使用者对本书多提批评和建议, 使本教程在今后修订时得以改进和完善。

编 者

1998 年 7 月

# 目 录

第四版出版说明  
 第三版出版说明  
 再版说明  
 前言

Lektion 1	Phonetik	1
	Das Alphabet	2
<b>Teil 1</b>	[a:], [a]; [e:], [ε:], [ε], [ə], [ər], [ən], [əl]; [i:], [i]; [o:], [ɔ]; [u:], [u]; [b], [p]; [d], [t]; [g], [k]	3
<b>Teil 2</b>	[ø:], [œ]; [y:], [y]; [ai], [ao], [ɔy]; [m], [n]; [l], [r]; [v], [f]; [z], [s]; [ft], [st]; [fp], [sp]	10
<b>Teil 3</b>	[ʃ], [ç, ic], [x], [tʃ], [h], [j], [ts], [ŋ], [uŋ], [ŋk]; [ks], [pf], [kv], [tsion], [sion], [zion], [ismus]	17

Lektion 2	Auf dem Flughafen	27
<b>Grammatik:</b>	I Personalpronomen im Nominativ (N) und Konjugation der Verben im Präsens (1) (S. 32) Konjugation der Verben im Präsens(2) (S. 33)	
	II Possessivpronomen im Nominativ (N)(S. 38)	
	III A Verbstellung im Satz (S. 39)	
	B Woher? — Wohin? — Wo? (S. 42)	
<b>Wortschatz:</b>	I Anrede / Vorname und Familienname (S. 29)	
	II Länder / Leute / Sprechen (S. 34)	
	III A Zahlen 0—12(S. 43)	

## Lektion 3 Familie

- Grammatik:** I Konjugation der Verben im Präsens (3) (S. 53)  
II Personalpronomen im Akkusativ (A) (S. 60)  
III Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ (N) und Akkusativ (A) (S. 62)  
IV Nullartikel (S. 65)  
V Possessivpronomen im Akkusativ (A) (S. 67)
- Wortschatz:** I Berufe (S. 55)  
II Die Familie (S. 69)

## Lektion 4 Einkaufen

75

- Grammatik:** I Negation (S. 81)  
II Modalverben (S. 87)
- Wortschatz:** I Lebensmittel (S. 77)  
II Mengeneinheiten und Mengenangaben (S. 79)  
III Schreibwaren (S. 80)  
IV A Zahlen 13 — 99 (S. 91)  
B Zahlen 100 — 1 000 000 000 (S. 92)  
V A Das Geld (S. 95)  
B Preise (S. 96)

## Lektion 5 Termine

105

- Grammatik:** Imperativ in Befehl, Aufforderung, Bitte und Vorschlag (S. 111)
- Wortschatz:** I A Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell) (S. 107)  
B Uhrzeitangabe (S. 110)  
II A Die Tageszeiten (S. 117)  
B Die Wochentage (S. 120)  
III Zeitangabe (S. 123)

## Lektion 6 Auf der Post

131

- Grammatik:** I Präteritum von „haben“ und „sein“ (S. 135)  
II Modalverben im Präteritum (S. 144)  
III Ja — Nein — Doch (S. 148)
- Wortschatz:** I Auf der Post (S. 133)

- II vorgestern — gestern — heute — morgen — übermorgen (S. 137)
- III A Absender — Empfänger (S. 142)
- B Adresse — Anschrift (S. 143)

Lektion 7 Die Einladung 155

- Grammatik:**
- I Trennbare und untrennbare Verben (S. 157)
  - II Dativ (S. 161)
  - III Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt  
(Nomen und Personalpronomen) (S. 169)
  - IV n-Deklination (S. 173)
- Wortschatz:**
- I Redewendungen (S. 159)
  - II Sprechen Sie bitte nach! (S. 167)

Lektion 8 Essen und Trinken 179

- Grammatische Wiederholung I** (S. 183)
- Grammatische Wiederholung II** (S. 191)
- Grammatische Wiederholung III** (S. 197)
- Wortschatz:** Im Café (S. 182)
- Wortschatzwiederholung I** (S. 188)
- Wortschatzwiederholung II** (S. 199)

Lektion 9 Lebenslauf 203

- Grammatik:**
- Perfekt (S. 209)
    - A Regelmäßige Verben (S. 209)
    - B Unregelmäßige Verben (S. 215)
- Wortschatz:**
- I
    - A Ordinalzahlen (S. 204)
    - B Monate/Jahreszeiten (S. 205)
    - C Jahreszahlen (S. 206)
  - II Studienfächer (S. 213)

Lektion 10 Kleidung 227

- Grammatik:**
- Adjektivdeklination (S. 231)
    - A Bei bestimmten und unbestimmten Artikeln und  
Possessivpronomen (S. 231)



- B Nullartikel (S. 239)
- C Fragepronomen für Adjektive:  
*Welch ... / Was für (ein ...)* (S. 241)
- D Bei „alle, einige, viele, manche...“ (S. 245)

- Wortschatz:**
- I A Farben (S. 230)
  - B Muster (S. 231)
  - II A Passt *mir/ihm/ihr/dir/Ihnen ...* ? (S. 237)
  - B Wie steht *mir/ihm/ihr/dir/Ihnen ...* ?  
Passt *mir/ihm/ihr/dir/Ihnen ...* ? (S. 238)
  - C Passt ... zu ... ?  
Passt *mir/ihm/ihr/dir/Ihnen ...* ? (S. 238)

Lektion 11 Vergleich

253

- Grammatik:**
- Komparation der Adjektive (S. 257)
    - A Der Positiv (S. 257)
    - B Regelmäßige Komparation der Adjektive als Prädikativ oder Adverbialbestimmung (S. 259)
    - C Unregelmäßige Komparation der Adjektive und einiger Adverbien (S. 266)

- Wortschatz:** Personenbeschreibung (S. 255)

Lektion 12 Die Wohnung

277

- Grammatik:**
- Lokale Präpositionen (S. 281)
    - A aus, von, nach, zu, bei, gegenüber (D) (S. 281)
    - B durch/gegen/um (A) (S. 283)
    - C an, auf, in, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen (S. 290)

- Wortschatz:**
- I Haus/Wohnung/Zimmer (S. 279)
  - II A Zimmereinrichtung (S. 287)
  - B Lokalisation (S. 289)

Lektion 13 Reisen

305

- Grammatik:**
- I Präteritum (S. 307)
  - II Temporale Präpositionen (S. 315)
  - III Andere Präpositionen: mit, ohne, für, außer, zu (S. 318)

**Wortschatz:** Reisen/Urlaubsreisen/Ferienreisen (S. 312)

Lektion 14 Eintopf

327

- Wiederholungen:**
- I Phonetik (S. 342)
  - II Verben (S. 343)
  - III Präpositionen (S. 347)
  - IV Artikel und Pronomen (S. 347)
  - V Negation (S. 350)
  - VI Adjektive und Komparation (S. 351)

**Anhang I** Grammatischer Rückblick 353

**Anhang II** Liste der grammatischen Terminologie 364



# Lektion 1

## Phonetik



## Das Alphabet

<i>Aa</i>	<i>Bb</i>	<i>Cc</i>	<i>Dd</i>	<i>Ee</i>	<i>Ff</i>	<i>Gg</i>	<i>Hh</i>	<i>Ii</i>
<i>Jj</i>	<i>Kk</i>	<i>Ll</i>	<i>Mm</i>	<i>Nn</i>	<i>Oo</i>	<i>Pp</i>	<i>Qq</i>	<i>Rr</i>
<i>Ss</i>	<i>Tt</i>	<i>Uu</i>	<i>Vv</i>	<i>Ww</i>	<i>Xx</i>	<i>Yy</i>	<i>Zz</i>	

## Übungen

## 1. Bitte hören und sprechen Sie nach!

<i>A</i>	<i>a</i>	a	<i>J</i>	<i>j</i>	jott	<i>S</i>	<i>s</i>	ess
<i>B</i>	<i>b</i>	be	<i>K</i>	<i>k</i>	ka	<i>T</i>	<i>t</i>	te
<i>C</i>	<i>c</i>	tse	<i>L</i>	<i>l</i>	ell	<i>U</i>	<i>u</i>	u
<i>D</i>	<i>d</i>	de	<i>M</i>	<i>m</i>	emm	<i>V</i>	<i>v</i>	fau
<i>E</i>	<i>e</i>	e	<i>N</i>	<i>n</i>	enn	<i>W</i>	<i>w</i>	we
<i>F</i>	<i>f</i>	eff	<i>O</i>	<i>o</i>	o	<i>X</i>	<i>x</i>	iks
<i>G</i>	<i>g</i>	ge	<i>P</i>	<i>p</i>	pe	<i>Y</i>	<i>y</i>	ypsilon
<i>H</i>	<i>h</i>	ha	<i>Q</i>	<i>q</i>	ku	<i>Z</i>	<i>z</i>	tsett
<i>I</i>	<i>i</i>	i	<i>R</i>	<i>r</i>	err			

## 2. Bitte hören und singen Sie!

## Das ABC - Lied

:	1	1		5	5		6	6		5	—		4	4		3	3	
	a	b		c	d		e	f		g,			h	i		j	k	
	<u>2</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>3</u>		1	—		5	5		4	4		3	3	
	l	m		n	o		p,			q	r		s	t		u	v	
	2	—		5	5		4	4		3	3		2	—		<u>12</u>	<u>34</u>	
	w,			q	r		s	t		u	v		w,			x	yp-	
	5	5		6	<u>1</u>	<u>6</u>		5	—		4	4		3		<u>3</u>	<u>3</u>	
	si-	lon		z	juch-		he!			So,	jetzt		kenn'	ich		das		
	2	5		1	—	:												
	A	B		C!														

## 3. Lesen Sie bitte!

- |         |          |        |        |
|---------|----------|--------|--------|
| a) UN   | b) AG    | c) ABM | d) SOS |
| e) VR   | f) VWL   | g) IHK | h) BRD |
| i) DAAD | j) WC    | k) LKW | l) FAZ |
| m) USA  | n) e. V. | o) EG  | p) BWL |
| q) DSH  | r) k. o. | s) DNS | t) DRK |
| u) GmbH | v) AAA   | w) VW  | x) KGB |
| y) KG   | z) ABC   |        |        |

## Teil 1

Vokale: a, e, i, o, u,

Umlaut: ä

Konsonanten: b, p, d, t, g, k

[a:], [a]

[a:] a, ah, aa

Ali, da, Papa, Gabi, Datum, Tat

ah, Bahn, Hahn, Kahn, lahm

Aal, Aas, Haar, Paar, Maat



[a] a

All, Ball, Damm, dann, Gatt, Lamm, Mann, wann

Anna, alt, Kalk, Takt, fast, Mast, Atlas, Halle, Anton

*Aber*: an, ab, hat, man, das

## Übungen

## 1. Lesen Sie bitte!

- |             |            |             |             |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| ah - all    | kam - Kamm | Tat - Takt  | Papa - Papp |
| Aas - Atlas | dann - da  | Kahn - kann | Mann - Mal  |

## 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                  |                                   |                                  |                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Kahn | b) <input type="checkbox"/> Fahrt | c) <input type="checkbox"/> All  | d) <input type="checkbox"/> Lamm |
| <input type="checkbox"/> kann    | <input type="checkbox"/> Fall     | <input type="checkbox"/> Aal     | <input type="checkbox"/> lahm    |
| e) <input type="checkbox"/> Ball | f) <input type="checkbox"/> Wahn  | g) <input type="checkbox"/> Bahn | h) <input type="checkbox"/> Haft |
| <input type="checkbox"/> Bar     | <input type="checkbox"/> wann     | <input type="checkbox"/> Bann    | <input type="checkbox"/> Hahn    |

## 3. Hören Sie bitte! Ist „a“ lang ( \_ ) oder kurz ( . )?

- |         |         |         |          |        |
|---------|---------|---------|----------|--------|
| a) Fall | b) Haar | c) Ball | d) Blatt | e) Mal |
|---------|---------|---------|----------|--------|

f) wahr                      g) Tal                      h) Haft                      i) Damm                      j) gar

[e:], [ɛ:], [ɛ], [ə], [ər], [ən], [əl]

[e:] e, eh, ee

er, den, dem, Edel  
geht, fehl, Mehl, Lehm, nimmt, dehnt  
Lee, Beet, Idee, Tee, Fee, Meer, leer, Kaffee



[ɛ:] ä, äh

Bär, Läden, Mädel  
fährt, Hähne, Kähne, Nähe, gähnen, lähmen, mähen



[ɛ] ä, e

Männer, Länder, fällen, Kälte  
Bett, Emma, elf, denn, hell, gelb, Geld, Hemd, Heft



[ə] e

Bedarf, Beamter, begabt, Gefahr  
Gabe, gehe, Farbe, Name, Plage, Tage



[ər] er

aber, Lager, Halter, Hammer, Keller, Maler, mager  
Täter, Walter



[ən] en

baden, beben, Daten, heften, leben, kleben, fallen



[əl] el

Gabel, Fabel, Kabel, Mädel, Nadel, Tafel



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

- |           |          |        |          |          |           |
|-----------|----------|--------|----------|----------|-----------|
| a) er     | - Herr   | nennen | - nehmen | Fell     | - Fehler  |
| Teller    | - Teer   | den    | - denn   | gelb     | - geben   |
| b) Feder  | - Fäden  | lähmen | - lehnen | Bete     | - Bärte   |
| gähnen    | - geben  | mähen  | - Mehl   |          |           |
| c) gelben | - gähnen | Bär    | - Bäcker | lärmen   | - lähmen  |
| d) Befehl | - Befall | Lage   | - Lager  | gefallen | - Gefälle |
| helle     | - heller | Kehle  | - Keller | leben    | - Leber   |

## 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                   |                                    |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Kelle | b) <input type="checkbox"/> Gebete | c) <input type="checkbox"/> leben | d) <input type="checkbox"/> lebe   |
| <input type="checkbox"/> Keller   | <input type="checkbox"/> Bete      | <input type="checkbox"/> beleben  | <input type="checkbox"/> Leber     |
| e) <input type="checkbox"/> zehn  | f) <input type="checkbox"/> Gefahr | g) <input type="checkbox"/> den   | h) <input type="checkbox"/> gelber |
| <input type="checkbox"/> Zehner   | <input type="checkbox"/> Gefahren  | <input type="checkbox"/> denen    | <input type="checkbox"/> gelbe     |

## 3. Hören Sie bitte! Wo hören Sie [e:], [ɛ], [ə]?

- |                |                       |                      |
|----------------|-----------------------|----------------------|
| a) Kamel [ ]   | b) Ebbe [ ][ ]        | c) beehren [ ][ ][ ] |
| d) eben [ ][ ] | e) Meerenge [ ][ ][ ] | f) kneten [ ][ ]     |

[i:], [i]

[i:] i, ih, ie

Biber, Tibet, Mine, mir, Fibel, Lid

ihr, ihm, ihnen

Bier, fliegen, tief, Lied, Liebe, Tier, Piep, Dieb, Kieker, kicken



[i] i

innen, immer, Kissen, Bitte, Lippe, Mitte, ist, finden, Liste, Zimmer

Aber: mit, fit, im, in, bis

## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Tier - Tinte	ihn - innen	will - wir
Bild - Bier	Miete - Mitte	hier - hinten

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                   |                                  |                                    |                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> mir   | b) <input type="checkbox"/> Kinn | c) <input type="checkbox"/> im     | d) <input type="checkbox"/> Lippe |
| <input type="checkbox"/> Mitte    | <input type="checkbox"/> Kiel    | <input type="checkbox"/> ihm       | <input type="checkbox"/> lieb     |
| e) <input type="checkbox"/> innen | f) <input type="checkbox"/> ihn  | g) <input type="checkbox"/> wieder | h) <input type="checkbox"/> lies  |
| <input type="checkbox"/> ihnen    | <input type="checkbox"/> in      | <input type="checkbox"/> Widder    | <input type="checkbox"/> List     |

### 3. Hören Sie bitte! Ist „i“ lang ( \_ ) oder kurz ( . )?

- |          |           |           |         |           |
|----------|-----------|-----------|---------|-----------|
| a) hier  | b) Niete  | c) Kinn   | d) bis  | e) nie    |
| f) Pille | g) bitten | h) Fliege | i) Igel | j) Brille |

### 4. Bitte hören und ergänzen Sie „i“ [i] oder „ie“ [i:]!

- |          |          |           |            |           |
|----------|----------|-----------|------------|-----------|
| a) N__re | b) K__nd | c) b__ten | d) b__tten | e) T__nte |
| f) T__fe | g) K__l  | h) B__ne  | i) B__rne  | j) z__hen |



[o:], [ɔ]

[o:] o, oh, oo

Opa, Oma, Ofen, oder, Olaf, Koma, Polen, rot, wo  
Hof

Dohle, Ohr, Kohle, Lohn, Bohne, Hohn, Floh

Boot, Moos, doof, Zoo



[ɔ] o

offen, Otter, oft, Tonne, Komma, Motte, hoffe, toll, Gold

Glocke, Form, Morgen, Norm, Dock, Bonn

Aber: ob



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Bonn - Bohne

Donner - Dolmen

hoffen - Hohn

Morgen - Mohn

Mode - Motte

Koma - Komma

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a)  Ton

b)  wohne

c)  Ohr

d)  Ofen

Tonne

Wonne

ob

offen

e)  ob

f)  Bogen

g)  Rolle

h)  froh

Opa

borgen

roh

fromm

### 3. Hören Sie bitte! Ist „o“ lang ( \_ ) oder kurz ( . )?

a) toben

b) Topf

c) Sonntag

d) locken

e) wohnen

f) wollen

g) Tropen

h) Wolf

i) wohl

j) fort

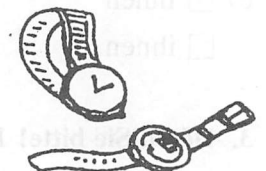
[u:], [u]

[u:] u, uh

Ufer, Uta, Udo, Mut, gut, nun, Duden, du, Nudel, Bube

Juni

Uhr, Kuh, Huhn, fuhr, fühlen



[u] u

Butter, Mutter, Duft, unter, und, Nummer, Null, Hummer

Puppe, Muster, Hund, Ulm, Wupper

Aber: um, Bus



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Mund - Mut                      und - Uhr                      Hummer - Humor  
dumm - du                      Nudel - Nummer                      Bullen - buhlen

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a)  Lupe                      b)  Mut                      c)  Tunnel                      d)  um  
 Lunte                       Mutter                       tun                       UNO  
e)  Krume                      f)  Hund                      g)  gut                      h)  Furt  
 krumm                       Hut                       Grund                       Fuhre

### 3. Hören Sie bitte! Ist „u“ lang ( \_ ) oder kurz ( . )?

- a) Juni                      b) Puppe                      c) Flut                      d) kurz                      e) Ulli  
f) Futter                      g) Kuhn                      h) Hupe                      i) Flug                      j) Funke

### 4. Bitte hören und ergänzen Sie „o“ oder „u“!

- a) G \_ tt                      b) H \_ mboldt                      c) g \_ t                      d) Gr \_ tte                      e) K \_ sten  
f) M \_ nd                      g) L \_ ft                      h) M \_ nd                      i) K \_ ppel                      j) m \_ n \_ t \_ n

[b], [p]

[b] b, bb

Bern, Bild, Blume, Biene, Bahn, bunt, Tube, Fieber  
Tabelle, aber, oben, Diebe, Liebe  
Ebbe, blubbern



[p] p, pp, b

Plakat, Papier, Papa, Lampe, Tulpe, Tempel, Hupe, Ampel  
Mappe, Lippe, Nippel, Lappen  
Kalb, Dieb, Lob, Bub



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Pille - Brille                      Paar - Bar                      Ballett - Palette  
gab - Gabe                      Dieb - Diebe                      oben - Opa

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a)  Plombe                      b)  Bock                      c)  Pudel                      d)  Prahm  
 Bombe                       Pocke                       buddeln                       Brahms

- e)  Lob                      f)  Bagger                      g)  Blatt                      h)  packen  
 lobe                               Packer                               platt                               backen

3. Bitte hören und ergänzen Sie „b“ oder „p“!

- a) \_\_ ass                      b) \_\_ a \_\_ a                      c) \_\_ lass                      d) \_\_ a \_\_ agei                      e) \_\_ iologie  
 f) Na \_\_ el                      g) \_\_ a \_\_ el                      h) \_\_ ro \_\_ e                      i) \_\_ alast                      j) lo \_\_ en

[d], [t]

[d] d, dd

Dame, Dackel, Daniel, da, denn, Pudel, Duden, Feder, Kunde  
 Paddel, buddeln, Widder, Pudding

[t] t, tt, th, d, dt

Tafel, Telefon, Test, Tulpe, Tier, Bote, Ute, Not, Mut

Luft, Flut, Tim

Butter, Dotter, Bett, nett, Blatt, platt

Thema, Theater, Thomas, Lothar, Luther

bald, Bild, Hund, Lied, wild

gewandt, Brandt



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

dick - Tick                      Dieb - Trieb                      Bild - Bilder                      dir - Tier                      Boten - Boden

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a)  runde                      b)  Torte                      c)  Tonne                      d)  Ton  
 bunte                               dort                               Donner                               Dom  
 e)  Daten                      f)  toll                              g)  Latten                              h)  Made  
 Taten                               doll                               Laden                               Matte

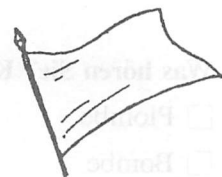
3. Bitte hören und ergänzen Sie „d“ oder „t“!

- a) \_\_ attel                      b) \_\_ empel \_\_                      c) \_\_ rude                      d) \_\_ an \_\_ e  
 e) \_\_ an \_\_ em                      f) \_\_ or                              g) \_\_ el \_\_ a                      h) Win \_\_ er  
 i) bli \_\_                              j) \_\_ a \_\_ el

[g], [k]

[g] g, gg

Geld, Gold, Gabe, Garten, Geduld, Gitter, gut, Glut



Tage, fliegen

Fugger, Bagger, Flagge, Egge

[k] k, kk, g, ck, c, ch

Komma, Konto, Kamel, Karl, Kiel, Kiste, Kuba, Kino

Fakten, Akt, Akku

Tag, arg, Berg, Bug

Ecke, lecker, Kecker, Deck

Calcium, Café, Clown, Cottbus

Chaos, Chor, Charakter, Christ, Chlor



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Gunst - Kunst

Tag - Tage

Gabel - Kabel

Berg - Berge

Hagen - Haken

Wecker - Wege

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a)  Garten

b)  Gurgel

c)  Magen

d)  kleben

Karten

Kurbel

Masken

geben

e)  Mark

f)  Graben

g)  Kugel

h)  Gans

Magen

Kragen

kucken

Kranz

### 3. Bitte hören und ergänzen Sie „k“ oder „g“!

a) \_\_ lutamat

b) \_\_ locke \_\_

c) \_\_ lauen

d) \_\_ ruppe

e) \_\_ e \_\_ el

f) \_\_ rupp

g) \_\_ alant

h) da \_\_ e \_\_ en

i) \_\_ ur \_\_ e

j) \_\_ al \_\_

## \* Zusammenfassende Übungen

### 1. Bitte hören Sie! Ergänzen Sie die Vokale!

a) Aut \_\_

b) B \_\_ rne

c) T \_\_ ller

d) \_\_ tt \_\_

e) K \_\_ l \_\_ nd \_\_ r

f) T \_\_ l \_\_ f \_\_ n

g) B \_\_ nn

f) F \_\_ rma

h) R \_\_ tte

i) M \_\_ de

j) B \_\_ n \_\_ n \_\_

k) M \_\_ n \_\_ te

l) \_\_ ndr \_\_ \_\_

m) \_\_ nf \_\_ rm \_\_ t \_\_ k

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a)  doll

b)  gelte

c)  Hennen

d)  Motor

toll

Kälte

hemmen

Moder

- |                                    |                                  |                                    |                                   |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| e) <input type="checkbox"/> Parken | f) <input type="checkbox"/> Dorf | g) <input type="checkbox"/> halten | h) <input type="checkbox"/> Daten |
| <input type="checkbox"/> Barken    | <input type="checkbox"/> Torf    | <input type="checkbox"/> Halden    | <input type="checkbox"/> Taten    |
| i) <input type="checkbox"/> Tage   | j) <input type="checkbox"/> gut  | k) <input type="checkbox"/> Gatte  | l) <input type="checkbox"/> Dieb  |
| <input type="checkbox"/> Tag       | <input type="checkbox"/> Kuh     | <input type="checkbox"/> Katte     | <input type="checkbox"/> Diebe    |

**Dialoge**

- a) \* Guten Morgen/Tag/Abend!  
 + Guten Morgen/Tag/Abend!  
 \* Wie geht es Ihnen?  
 + Danke gut. Und Ihnen?  
 \* Auch gut, danke.
- b) \* Auf Wiedersehen!  
 + Auf Wiedersehen!
- c) \* Tschüss!  
 + Tschüss!



**Zungenbrecher**

- a) Herr von Hagen, darf ich's wagen,  
 Sie zu fragen, wie viel Kragen Sie getragen,  
 als Sie lagen, krank am Magen,  
 im Spital zu Kopenhagen.
- b) Not kennt kein Gebot.



**Teil 2**

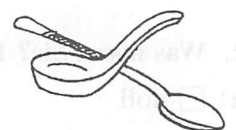
Umlaute: ö, ü,  
 Diphthonge: au, ei, eu,  
 Konsonanten: m, n, l, r, w/v, f/v/ph, s, st, sp

[ø:], [œ]

[ø:] ö, öh  
 öl, öde, öfen, ökonomie, Flöte, Töne, Höfe, mögen, Möbel  
 Löhne, Flöhe, gewöhnen, Köhler, Höhle



[œ] ö  
 öfter, öffnen, können, Körbe, Köln, Hölle, Böll, Löffel  
 Götter, Göttingen Bild/Löffel



## Übungen

### Lesen Sie bitte!

- |                  |               |               |
|------------------|---------------|---------------|
| 1. Hölle - Höhle | Löwe - Löffel | Köhler - Köln |
| örte - Dörte     | Öfen - öffnen |               |
| 2. öfen - Ofen   | Kohl - Köln   | Gott - Götter |
| oft - öfter      | Höfer - Hof   |               |

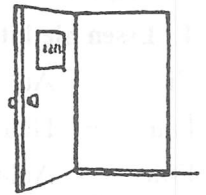
[y:], [y]

[y:] ü, üh, y

Übel, über, müde, für, Tür, Blüten, Lügen, Hügel, Hüte  
Güte, Lübeck

Blühen, führen, kühl, Mühe, Mühle, fühlen, Bühne, Hühner

Typ, Type, Typus



[y] ü, y

dünn, Müller, füttern, Mütter, Hütte, dürr, Gürtel, fünf, Günter,  
Münster System, Symbol, Hymne



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

- |                 |                 |              |
|-----------------|-----------------|--------------|
| Düne - Dünner   | Typ - System    | Lüge - Lücke |
| Hüte - Hütte    | Mühe - Müll     | Tür - Türme  |
| klug - klüger   | Hühner - Huhn   | gut - Güter  |
| Mutter - Mütter | Füller - Futter | Ufer - über  |

### 2. Bitte hören und ergänzen Sie „ö“ oder „ü“!

- |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| a) L__hne  | b) F__ller | c) B__rste | d) K__rbe  | e) L__ffel |
| f) H__hner | g) __ber   | h) t__ten  | i) k__nnen | j) pr__fen |

[ai], [ao], [ɔy]

[ai] ei, ai, ay, ey

Ei, ein, eins, einer, leider, Heidi, Heike, Heidelberg, kein, mein

Blei, bei

Main, Kai, Laie, Mai, Hai

Mayer, Bayern

Beyer, Meyer





[ao] au

auf, Aufbau, Aula, Baum, kaufen, Klaus, Paul, Paula  
genau, blau, Haus, Hausaufgaben

[ɔy] eu, äu

Eule, Eugen, Feuer, heute, Leute, neu, Heu, Teufel  
Bäume, Läufer

Übungen

1. Lesen Sie bitte!

- |      |   |      |        |   |        |        |   |        |
|------|---|------|--------|---|--------|--------|---|--------|
| Ei   | - | Au   | Mai    | - | Maul   | keifen | - | kaufen |
| hau  | - | Heu  | heiter | - | heute  | nein   | - | neun   |
| Eule | - | Aula | leider | - | lauter | Feind  | - | Feuer  |

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                   |                                  |                                    |                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Eile  | b) <input type="checkbox"/> Laub | c) <input type="checkbox"/> lauter | d) <input type="checkbox"/> Eis |
| <input type="checkbox"/> Aula     | <input type="checkbox"/> Leib    | <input type="checkbox"/> Leute     | <input type="checkbox"/> aus    |
| e) <input type="checkbox"/> Bäume | f) <input type="checkbox"/> kaum | g) <input type="checkbox"/> deinen |                                 |
| <input type="checkbox"/> Beine    | <input type="checkbox"/> kein    | <input type="checkbox"/> Daumen    |                                 |

3. Hören Sie bitte! Richtig oder falsch?

- |           | richtig                  | falsch                   |          | richtig                  | falsch                   |
|-----------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|
| a) heute  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | b) Leute | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) lauter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d) Eiter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Mai    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | f) neun  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) kaufen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | h) frei  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) blau   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | j) grau  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) Bein   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |                          |                          |

[m], [n]

[m] m, mm

Mutter, mein, Monika, morgen, Main, Martina, Ampel, Oma, Dom,  
Kommen, Komma, Himmel, dumm, Lamm, Kamm

[n] n, nn

Neu, nein, nun, neun, Name, knacken, lernen, genug, knapp, Knabe,  
kennen, innen, können, dann, begann



## Übungen

### Lesen Sie bitte!

morgen - Norden

wärmen - warnen

dann - Damm

Baum - Paul

Hain - Heim

nein - mein

lahm - Lahn

Kim - Kinn

tun - dumm

[l], [r]

[l] l, ll

Lina, Liebe, Lob, leer, Luft, liegen, kaufen, glatt, blau, gelb, Glück, kalt, fallen, knall, toll, Moll, Ball, hell



[r] r, rr, rh

Raum, reden, reduziert, rot, Rainer, Trier, Freitag, fahren, Frankfurt

Bremen, Freund, hören, breit, treffen, tragen, Krieg, Grit, grau, grün

Karre, irre, zerren, Dürre

Rhein, Rhetorik, Rheuma, Rhythmus

Aber [ər]: Herr, Uhr, pur, Tor, Tier, Teer, Bär, dürr



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

a) blau - braun

Bälle - Bären

Rand - Land

Reim - Leim

Herren - heller

Rast - Last

Halt - hart

Geld - Gerd

Leiter - Reiter

b) Uhren - Uhr

Bär - Bären

Meer - mehren

der - deren

Herren - Herr

garen - gar

### 2. Lesen Sie bitte!

leben - neben

Wonne - wollen

Glück - Knick

Bein - Beil

nähren - lehren

Lunte - Null

### 3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

[m] oder [n]

a)  meinb)  morgenc)  nimmd)  dann nein Norden drin Damme)  kümmernf)  innerg)  mir können immer nie



[n] oder [l]

- |                                    |                                    |                                  |                                  |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> leben  | b) <input type="checkbox"/> wollen | c) <input type="checkbox"/> von  | d) <input type="checkbox"/> nahm |
| <input type="checkbox"/> neben     | <input type="checkbox"/> Wonne     | <input type="checkbox"/> voll    | <input type="checkbox"/> lahm    |
| e) <input type="checkbox"/> kennen | f) <input type="checkbox"/> glatt  | g) <input type="checkbox"/> Knut |                                  |
| <input type="checkbox"/> Keller    | <input type="checkbox"/> Knack     | <input type="checkbox"/> Glut    |                                  |

[l] oder [r]

- |                                    |                                    |                                   |                                  |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> klauen | b) <input type="checkbox"/> Lampe  | c) <input type="checkbox"/> rot   | d) <input type="checkbox"/> Blei |
| <input type="checkbox"/> Grauen    | <input type="checkbox"/> Rampe     | <input type="checkbox"/> Lot      | <input type="checkbox"/> Brei    |
| e) <input type="checkbox"/> zählen | f) <input type="checkbox"/> laufen | g) <input type="checkbox"/> Bären | g) <input type="checkbox"/> Floh |
| <input type="checkbox"/> zerren    | <input type="checkbox"/> raufen    | <input type="checkbox"/> bellen   | <input type="checkbox"/> froh    |

4. Was hören Sie? Ergänzen Sie bitte!

- |            |            |            |           |                |
|------------|------------|------------|-----------|----------------|
| a) K__eber | b) w__llen | c) B__ei   | d) __ei__ | e) __u__       |
| f) g__ün   | g) Mu__ __ | h) __age__ | i) K__eis | j) b__u__ __en |

[v], [f]

[v] w, v

Was, wo, wann, wie, Wien, wer, wobei, Wort, Möwe  
 Gewitter, Witwe  
Vase, Visum, oval, Motive, Direktive, aktive



[f] f, ff, v, ph

Familie, faul, Frau, Frieder, Frankfurt, Freiburg, fliegen, laufen  
 Ofen, Luft, oft, kaufen, tief, Golf, Fulda  
 offen, öffnen, Löffel, Kartoffel, Riff  
 Vater, Motiv, naiv, informativ, aktiv  
 Photo, Physik, Phase, Atmosphäre, Alphabet



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

- |                 |              |               |
|-----------------|--------------|---------------|
| wahren - fahren | wir - vier   | Olive - offen |
| Wort - fort     | oval - Ofen  | Photo - wo    |
| Motive - Tiefe  | naiv - naive |               |

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                   |                                  |                                  |                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Wolke | b) <input type="checkbox"/> wer  | c) <input type="checkbox"/> frei | d) <input type="checkbox"/> offen |
| <input type="checkbox"/> Folter   | <input type="checkbox"/> Verkehr | <input type="checkbox"/> weit    | <input type="checkbox"/> oval     |

- e)  wo                      f)  wieder                      g)  voller                      h)  wie  
 vor                               Flieder                               Wolle                               Vieh

[z], [s]

[z] s

sagen, Sabrina, Salzburg, sie, so, Summe, Susanne, sind  
 Seite, Sahne, Sorge, sehen, sieben, Siegen, Sonne, Sören  
 Pause, Dose, Reise, Rosenheim, Hose, besuchen



[s] s, ss, ß

Slawe, Sklave, Skizze, das, Haus, Bus, was, dies, Eis, Maus, Zeus  
 Nüsse, Düsseldorf, Passau, müssen, Essen, Wasser, Fass  
 besser  
 wissen, Imbiss, muss, Neuss  
 Fuß, Soße, groß, Größe, Maß, weiß, heißen, genießen



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

weißen - weisen                      hassen - Hasen                      Wesen - wessen  
 Muße - Muse                      Ross - Rose                      Kasse - Käse  
 Hausseite, aussagen, Sessel  
 eine Urlaubsreise im Sommer an der Nordsee absagen

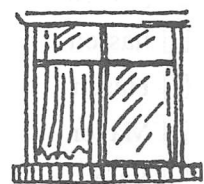
### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a)  Besen                      b)  Gase                      c)  Moos                      d)  nass  
 bessern                       Gasse                       Mosel                       Nase  
 e)  Insel                      f)  heiser                      g)  Vase                      h)  lassen  
 Imbiss                       heißer                       Fass                       lasen

[ʃt], [st]

[ʃt] st

studieren, Stuttgart, Stein, Staat, Stuhl, stehen, stellen, Stift, Stau  
 Stock  
 Verstand, verstehen, Besteck, gestehen, erstaunt  
 Straße, Strafe, Stress, Streit, Streik, Strauß



[st] st

besten, Fenster, tasten, konstant

fast, Fest, Gast, Lust, Post, selbst, Rest, Durst, Kunst  
Wurst, Budapest

Übung

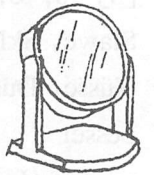
Lesen Sie bitte!

stehen – testen                      Staat – tasten                      Stein – Geist  
Post – Straße                      Feststand – Meisterstraße

[ʃp], [sp]

[ʃp] sp

spielen, sparen, Spanne, Spanien, Speise, Spiegel, Sport, Spott, spät  
verspielen, entspannen, ersparen  
Spreu, Sprint, Sprit, Spross, Sprosse, Sprudel



[sp] sp

Espe, raspeln, Aspekt, respektiv, Kasper, Prospekt  
Wespe, Respekt



Übung

Lesen Sie bitte!

sparen – raspeln                      Espe – Speise                      knuspern – Spur  
spät – Wespe                      Respekt – Spektrum

Zusammenfassende Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Mann – Name                      las – lasen                      wollen – Wonne  
Stunde – fast                      sagst – Stadt                      Herren – leer  
Vase – Phase                      groß – Klos                      Sommer – Sonne

Sportstunde, Testspiel, Obstspeise, Sportstadion, Stadtparkasse

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                    |                                   |                                    |                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> grün   | b) <input type="checkbox"/> Blase | c) <input type="checkbox"/> Hennen | d) <input type="checkbox"/> lagen  |
| <input type="checkbox"/> glühen    | <input type="checkbox"/> blasse   | <input type="checkbox"/> hemmen    | <input type="checkbox"/> Magen     |
| e) <input type="checkbox"/> hassen | f) <input type="checkbox"/> Löwe  | g) <input type="checkbox"/> nun    | h) <input type="checkbox"/> Rahmen |
| <input type="checkbox"/> Hasen     | <input type="checkbox"/> Löffel   | <input type="checkbox"/> Null      | <input type="checkbox"/> nahmen    |
| i) <input type="checkbox"/> Mayer  | j) <input type="checkbox"/> Rhein | k) <input type="checkbox"/> Türme  |                                    |
| <input type="checkbox"/> Laie      | <input type="checkbox"/> Leim     | <input type="checkbox"/> tönern    |                                    |

**Dialoge**

- a) \* Wie heißt du?  
 + Ich heiße Xiao Lin. Und du?  
 \* Ich heiße Xiao Ming.  
 + Sehr angenehm.
- b) \* Wie geht es dir?  
 + Danke gut. Und dir?  
 \* Auch gut, danke.
- c) \* Kommst du aus Shanghai?  
 + Nein, ich komme aus Beijing. Und du?  
 \* Ich komme aus Shanghai.
- d) \* Öffnen Sie das Fenster/die Tür, bitte!  
 + Wie bitte?  
 \* Öffnen Sie das Fenster/die Tür, bitte!  
 + OK.

**Zungenbrecher**

- a) Der Staat spart stark Steuern.  
 b) Esel essen keine Nesseln, Nesseln essen keine Esel.  
 c) Große Krebse krabbeln im Korb. Im Korb krabbeln große Krebse.  
 d) Wenn ich weiß, was du weißt, und du weißt, was ich weiß, dann weiß ich, was du weißt, und du weißt, was ich weiß.

**Teil 3**

Konsonanten: sch, ch, tsch, h, j, z, ng, nk, x, pf, qu, -tion, -ssion, -sion, -ismus, -ung

[ʃ]

[ʃ] sch, ch

Schal, scheint, schieben, schnell, schnallen, schon, schön, Schulter, Tasche, löschen, beschließen, Gulasch, Englisch, Französisch, Mensch, kindisch, griechisch, Feinschmecker  
 charmant, Chance, Chauffeur, Champagner, Chef, Charlotte



[ç, ɪç], [x]

a) ich- Laut [ç, ɪç] ch, ig

China, Chemie, dicht, feucht, Bräuche, Grieche, leicht  
 möchten, Küche, Nächte, Recht, ich, Milch, gemütlich



Friedrich, Würstchen, München

billig, beliebig, fleißig, geistig, mutig, nötig, richtig, wenig, wichtig  
beschäftigt, beleidigt, verdächtigt

Aber: [ig] — fleißige, wichtige, Dreißiger, billiger

b) ach- Laut [x] ch nach: a, o, u, au

lachen, Aachen, machen, Sache, acht, Bach, Fach, Krach  
kochen, mochte, Woche, doch, Loch, noch, hoch, Bochum  
Kuchen, Suche, Wucher, Buch, Geruch, Tuch, Flucht, Zucht  
auch, fauchen, Hauch, Bauch, Rauch, Schlauch



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Sucht - süchtig	Dach - Dächer	Gicht - acht
Rechen - Rachen	Leuchte - lacht	Epoche - Bauch
Richtig - richtiger	menschlich - harmonisch	

2. Hören und ergänzen Sie bitte „ch“ oder „sch“!

a) bre __ en	b) rä __ en	c) du __ en	d) __ wedi __	e) __ eiden
f) __ inesi __	g) Ge __ i __ te	h) Bei __ te	i) fe __ ten	j) Tu __ e
k) Bü __ er	l) __ icken	m) __ lau	n) Pfli __ t	o) __ ema

[tʃ]

[tʃ] tsch

Tscheche, tschau, tschüss, Gautsche, hatschi  
klatschen, Kutsche, Peitsche, lutschen, Deutsch  
Putsch, Quatsch, Rutsch



Übung

Was hören Sie? Bitte kreuzen Sie an!

a) <input type="checkbox"/> Chemie	b) <input type="checkbox"/> neidisch	c) <input type="checkbox"/> peinlich	d) <input type="checkbox"/> täppisch
<input type="checkbox"/> schlimm	<input type="checkbox"/> neulich	<input type="checkbox"/> politisch	<input type="checkbox"/> Teppich
e) <input type="checkbox"/> Schiene	f) <input type="checkbox"/> echt	g) <input type="checkbox"/> Nacht	h) <input type="checkbox"/> schlecht
<input type="checkbox"/> China	<input type="checkbox"/> acht	<input type="checkbox"/> nicht	<input type="checkbox"/> Schlacht
i) <input type="checkbox"/> Loch	j) <input type="checkbox"/> Tücher	k) <input type="checkbox"/> fleißiger	l) <input type="checkbox"/> reichlich
<input type="checkbox"/> Löcher	<input type="checkbox"/> Tuch	<input type="checkbox"/> fachlich	<input type="checkbox"/> richtige
m) <input type="checkbox"/> selig	n) <input type="checkbox"/> tüchtig	o) <input type="checkbox"/> Russisch	p) <input type="checkbox"/> Deutsch
<input type="checkbox"/> seelisch	<input type="checkbox"/> tückisch	<input type="checkbox"/> lustig	<input type="checkbox"/> Dusche

- q)  hatschen      r)  Kirche      s)  zwischen      t)  Latsche  
 haschen       Kirsche       zwitschern       Lasche

## [h]

## [h] h

Hai, halb, Hälfte, Haushalt, hoffen, Hochhaus, hören, Hecht, heilen,

Himmel, hier, husten, huschen, Hüfte, helfen, hinterher

*Aber*: gehen, leihen, lehnen, strahlen, flieh, Vieh, Stroh



## Übungen

## 1. Lesen Sie bitte!

Hasten, sehen, Huhn, gähnen, heulen, Hölle, Hinterhof, höher, lieb, ohne, Herr  
 heilgehalten, haschen, Hauch, oh, fliehen, Hoheit, hünenhaft, Wahl, Hundehütte  
 Stuhl, geh, sprühen, hindern

## 2. Hören und ergänzen Sie bitte „h“ oder „ch“!

- |             |               |              |              |
|-------------|---------------|--------------|--------------|
| a) Fa __    | b) ma __ len  | c) no __     | d) sie __    |
| e) Bu __    | f) bege __ en | g) Rau __    | h) Ha __ n   |
| i) schwa __ | j) Vie __     | k) Schu __   | l) ne __ men |
| m) po __ en | n) mo __ te   | o) Ja __ r   | p) Wo __ e   |
| q) Mo __ n  | r) Tau __ er  | s) se __ nen |              |

## [j]

## [j] j, y

Ja, Jade, Jahr, Jakob, Japan, jeder, Jena, Joghurt, Juli, Juni, Julia,  
 Junior, Jubel, Juden, Jugend, Jura, Juwel, Justus  
 Yacht, Yak, Yard, Yen,



## [ts]

## [ts] z, c, tz, ts, ds

Zahlen, Zauber, zäumen, zehn, Zeit, Ziel, Zimmer, Zoo, zu, züchten, Arzt  
 duzen, siezen, tanzen, Wurzel, Erz, Kerze

Celsius, circa, Cicero, Mercedes

blitzt, jetzt, Glatze, Katze, Sätze, Spitze, Gesetz, Platz

Schutz, Sitz, Witz

Arbeitsstelle, Arbeitszimmer, Haushaltskasse, Rätsel, abwärts, bereits,

Niemandsländ, abends, nirgends



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

Salz, ätzen, siebzig, vorwärts, Landsmann, Zucker, Zeder, Weizen, Pilz, besitzen  
 zersetzen, putzen, Zaun, züchten, verzichten, Spritze, Arbeitssuche  
 Rechtssache, rechtsseitig

2. Was hören Sie? Bitte kreuzen Sie an!

- |                                    |                                    |                                  |                                      |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> sacken | b) <input type="checkbox"/> zagen  | c) <input type="checkbox"/> zäh  | d) <input type="checkbox"/> sausen   |
| <input type="checkbox"/> zacken    | <input type="checkbox"/> sagen     | <input type="checkbox"/> See     | <input type="checkbox"/> zausen      |
| e) <input type="checkbox"/> selten | f) <input type="checkbox"/> zeigen | g) <input type="checkbox"/> Zinn | h) <input type="checkbox"/> Siege    |
| <input type="checkbox"/> zelten    | <input type="checkbox"/> seigen    | <input type="checkbox"/> Sinn    | <input type="checkbox"/> Ziege       |
| i) <input type="checkbox"/> Sitze  | j) <input type="checkbox"/> Soll   | k) <input type="checkbox"/> Zahl | l) <input type="checkbox"/> Zank     |
| <input type="checkbox"/> Zitze     | <input type="checkbox"/> Zoll      | <input type="checkbox"/> Saal    | <input type="checkbox"/> sank        |
| m) <input type="checkbox"/> Ritze  | n) <input type="checkbox"/> Seen   | o) <input type="checkbox"/> Hase | p) <input type="checkbox"/> verziert |
| <input type="checkbox"/> Riese     | <input type="checkbox"/> zehn      | <input type="checkbox"/> Hitze   | <input type="checkbox"/> versiert    |

[ŋ], [uŋ], [ŋk]

[ŋ] ng

Angst, Englisch, bringen, Wange, Hengst, sengen  
 dringend, Tübingen, Hongkong, Frühling, eng, lang



[uŋ] ung

Übung, jung, Sprung, Zeitung, Sitzung, Endung, Fassung, Prüfung  
 Lösung, Wendung, Achtung, Festung, Lesung, Hunger



[ŋk] nk

danken, Frankfurt, Schrank, krank, denken, Henkel, schminken  
 trinken, Onkel, Punkt, dunkel, Bänke, pünktlich



Übungen

1. Vergleichen Sie bitte!

- |           |   |        |        |   |        |          |   |          |
|-----------|---|--------|--------|---|--------|----------|---|----------|
| a) singen | - | sinken | Engel  | - | Enkel  | Schlange | - | schlank  |
| Dinge     | - | dunkel | Klinge | - | Klinke | Drang    | - | Trank    |
| Hängen    | - | Henkel | Junger | - | Junker | Längen   | - | Lenken   |
| b) tannen | - | tanken | dünner | - | Dünger | spinnen  | - | springen |
| sinnen    | - | singen | sennen | - | sengen | drinnen  | - | dringen  |

## 2. Hören und ergänzen Sie bitte „ng“ oder „nk“!

- a) wi \_\_ en      b) hä \_\_ en      c) E \_\_ els      d) bri \_\_ en      e) Füllu \_\_  
 f) Nahru \_\_      g) hu \_\_ rig      h) Lu \_\_ enfu \_\_ tion      i) Heri \_\_ sri \_\_ e

## [ks], [pf], [kv]

## [ks] ks, ,x, chs

Keks, links, Koks, pieksen

Taxi, Praxis, Text, Lexikon, Mexiko, Oxford, Luxus, Fax

Max, Experte,

Achse, Fuchs, wachsen, wechseln, sechs, Wuchs, Ochse, Erwachsener



## [pf] pf

Pfad, Pfanne, Pferd, Pfeffer, Pfingsten, Pflicht, pfeifen, Pfeil

Apfel, Opfer, dampfen, verpflichten, Napf, Kopf, Topf

## [kv] qu

Quatsch, quer, Quittung, Quote, Qualität, Quantität,

Quadrat, bequem



## Übungen

## 1. Bitte lesen Sie!

Quatsch	- Klatsch	Topf	- Toffel	wachsen	- wachen
quer	- kehr	dampfen	- Damen	Achsen	- Aachen
Quote	- Worte	Pfanne	- Fahne	Quelle	- Keller

## 2. Hören Sie bitte! Richtig oder falsch?

	richtig	falsch		richtig	falsch
a) Pfennig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Pfeife	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pfeffer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Lachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sachsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Koch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Quote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## [tsion], [sion], [zion], [ismus]

## [tsion] tion

Lektion, Nation, Station, Konjugation, Auktion, Opposition

Installation, Dekoration, Delegation, Promotion, Produktion

Sensation, Tradition





[sion] ssion

Diskussion, Passion, Profession, Emission, Immission  
Impression, Kommission, Konzession

[zion] sion

Division, Diffusion, Explosion, Fusion, Infusion, Illusion  
Inversion, Invasion, Vision, Version

[ismus] ismus

Analphabetismus, Buddhismus, Feudalismus, Idealismus, Kapitalismus  
Mechanismus, Sozialismus



22 ÷ 2 = ?



Übungen

1. Hören und kreuzen Sie bitte an!

- |                                      |                                       |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Revision | b) <input type="checkbox"/> Demission | c) <input type="checkbox"/> Portion   |
| <input type="checkbox"/> Revolution  | <input type="checkbox"/> Division     | <input type="checkbox"/> Passion      |
| d) <input type="checkbox"/> Kaution  | e) <input type="checkbox"/> Provision | f) <input type="checkbox"/> Immission |
| <input type="checkbox"/> Kommission  | <input type="checkbox"/> Profession   | <input type="checkbox"/> Illusion     |

2. Hören und ergänzen Sie bitte, „sion, sion, tion, ismus“!

- |              |                |                  |               |              |
|--------------|----------------|------------------|---------------|--------------|
| a) Tradi ___ | b) Expre ___   | c) Kommunika ___ | d) Ideal ___  | e) Promo ___ |
| f) Disku ___ | g) Informa ___ | h) Explo ___     | i) Mechan ___ |              |

Zusammenfassende Übungen

1. Lesen Sie bitte!

- |                    |                     |                  |
|--------------------|---------------------|------------------|
| schon - Sohn       | Schal - Sorgen      | Rauch - Rausch   |
| Sprecher - Sprache | lacht - Licht       | euch - auch      |
| Bräuche - Brauch   | nicht - Nacht       | schien - sieh    |
| Tische - Tscheche  | durch - Deutsch     | Mensch - manch   |
| Englisch - ähnlich | Lösche - Löcher     | Tasche - Tasse   |
| waschen - wachen   | Buch - Busch        | lachen - lächeln |
| Peitsche - Pech    | Chemie - Schema     | mich - Mischer   |
| Koch - Küche       | Männchen - Menschen |                  |

hassen, heißen, heben, heute, Hitze, hierher, hinhaulen, hinterhältig

2. Hören und kreuzen Sie bitte an!

- |                                   |                                      |                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> sieht | b) <input type="checkbox"/> matschen | c) <input type="checkbox"/> Kirche |
| <input type="checkbox"/> zieht    | <input type="checkbox"/> Maschen     | <input type="checkbox"/> Kirsche   |

- |                                      |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| d) <input type="checkbox"/> Latz     | e) <input type="checkbox"/> Zähne    | f) <input type="checkbox"/> Rutsch   |
| <input type="checkbox"/> Latsch      | <input type="checkbox"/> Sehne       | <input type="checkbox"/> Lutz        |
| g) <input type="checkbox"/> Klatsche | h) <input type="checkbox"/> zart     | i) <input type="checkbox"/> Sucht    |
| <input type="checkbox"/> Glatze      | <input type="checkbox"/> Saat        | <input type="checkbox"/> Zucht       |
| j) <input type="checkbox"/> so       | k) <input type="checkbox"/> säumen   | l) <input type="checkbox"/> Nacht    |
| <input type="checkbox"/> Zoo         | <input type="checkbox"/> zäumen      | <input type="checkbox"/> nicht       |
| m) <input type="checkbox"/> durch    | n) <input type="checkbox"/> Englisch | o) <input type="checkbox"/> weibisch |
| <input type="checkbox"/> Dusche      | <input type="checkbox"/> ähnlich     | <input type="checkbox"/> weiblich    |
| p) <input type="checkbox"/> löschen  | q) <input type="checkbox"/> Chef     | r) <input type="checkbox"/> kindisch |
| <input type="checkbox"/> lösen       | <input type="checkbox"/> scharf      | <input type="checkbox"/> kindlich    |

### 3. Lesen Sie bitte!

- |                    |                   |                    |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| Stangen - stanken  | Pfarrre - befahl  | Kurve - quer       |
| Quote - Kurator    | Kämpfen - kämpfen | Fraktion - Version |
| befreien - pfeifen | lacht - Lachs     | Posten - Pfosten   |
| Länge - lenken     | Pferd - fällt     | Passion - Portion  |

### 4. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                       |                                       |                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Junge     | b) <input type="checkbox"/> fänden    | c) <input type="checkbox"/> Ascher  |
| <input type="checkbox"/> Junker       | <input type="checkbox"/> pfänden      | <input type="checkbox"/> Achse      |
| d) <input type="checkbox"/> Provision | e) <input type="checkbox"/> Sachen    | f) <input type="checkbox"/> Flug    |
| <input type="checkbox"/> Produktion   | <input type="checkbox"/> Sachsen      | <input type="checkbox"/> Pflug      |
| g) <input type="checkbox"/> Emotion   | h) <input type="checkbox"/> Pfeffer   | i) <input type="checkbox"/> Befehl  |
| <input type="checkbox"/> Emission     | <input type="checkbox"/> Quelle       | <input type="checkbox"/> Pflege     |
| j) <input type="checkbox"/> sechs     | k) <input type="checkbox"/> Stadion   | l) <input type="checkbox"/> Abfall  |
| <input type="checkbox"/> sechzig      | <input type="checkbox"/> Station      | <input type="checkbox"/> Apfel      |
| m) <input type="checkbox"/> Person    | n) <input type="checkbox"/> hoffen    | o) <input type="checkbox"/> klingen |
| <input type="checkbox"/> Version      | <input type="checkbox"/> Hopfen       | <input type="checkbox"/> klinken    |
| p) <input type="checkbox"/> Pfand     | q) <input type="checkbox"/> Pfingsten | r) <input type="checkbox"/> Äxte    |
| <input type="checkbox"/> fand         | <input type="checkbox"/> fingst       | <input type="checkbox"/> extra      |

### Dialoge

- a) \* Lesen Sie bitte den Text!  
 + Wie bitte?  
 \* Lesen Sie bitte den Text!  
 + Ja, gut.
- b) \* Öffnen Sie Ihr Buch, bitte!  
 + Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht verstanden.



- \* Öffnen Sie bitte Ihr Buch!
- + In Ordnung.
- c) \* Beantworten Sie bitte die Fragen eins bis vier!
- + Bitte etwas lauter!
- \* Beantworten Sie bitte die Fragen eins bis vier!
- + Danke.
- d) \* Noch einmal, bitte!
- + Wie bitte?
- \* Wiederholen Sie noch einmal den Satz, bitte!
- + Ja, gut.
- e) \* Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn!
- + Wie bitte?
- \* Machen Sie einen Dialog mit Ihrem Nachbarn!
- + In Ordnung.
- f) \* Haben Sie noch Fragen?
- + Ja, ich habe noch eine Frage.
- \* Bitte.
- + Wie buchstabiert man „Student“?
- \* S - T - U - D - E - N - T.
- + Vielen Dank.
- \* Nichts zu danken.

### Satzintonationen

- a) Aussagesatz (.)  
Ich habe eine Frage. ↘
- b) W-Frage (?) (wie, was, wer, wo, u. ä.)  
Wie geht es Ihnen? ↘oder(↗)
- c) Ja/Nein-Frage (?)  
Haben Sie noch Fragen? ↗
- d) Alternativfrage (?)  
Möchten Sie Wasser ↗oder Saft?↘
- e) Aufforderung (!)  
Bitte etwas lauter! ↘

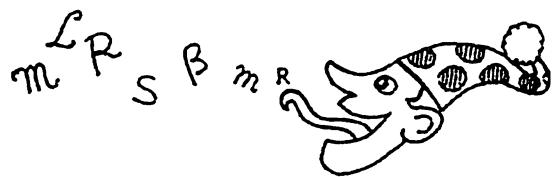
### Übungen zur Satzintonation

- a) \* Ist Wien die Hauptstadt von Deutschland?
- + Nein, Wien ist die Hauptstadt von Österreich. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland.
- b) \* Ist Eis heiß?

- + Nein, Eis ist kalt.
- \* Was ist denn heiß?
- + Natürlich ist der Sommer heiß.
- c) \* Bellen Katzen?
- + Nein, Katzen bellen nicht sondern miauen.
- \* Und was bellt denn?
- + Der Hund bellt.
- d) \* Hat ein Fahrrad vier Räder?
- + Nein, ein Fahrrad hat zwei Räder.
- \* Was hat vier Räder?
- + Das Auto hat vier Räder.
- e) \* Wo leben Fische?
- + Fische leben im Wasser.
- \* Was lebt auf Bäumen?
- + Vögel leben auf Bäumen.
- f) \* Am Tag scheint die Sonne. Was scheint in der Nacht?
- + Der Mond scheint in der Nacht.
- g) \* Lernen Sie Deutsch oder Englisch?
- + Deutsch.
- \* Haben Sie am Vormittag oder am Nachmittag Unterricht?
- + Am Vormittag.
- h) \* Noch einmal, bitte!
- + Wie bitte?
- \* Wiederholen Sie bitte noch einmal!
- + Ja, gut.

### Zungenbrecher

- a) Milch macht müde Männer munter.
- b) Lorre Latte liebt lange Lulatsche.
- c) Rudi Ratlos rollt rasch roten Rasen.
- d) Frau Frei fragt Frank freche Fragen.
- e) Fischers Fritz fischt frische Fische. Frische Fische fischt Fischers Fritz.
- f) Der Sportstudent steht ständig unter Stress.
- g) Der Schmied schneidet schnell einen Schal für die Geschwister Scholl.
- h) Zwischen zwei Zwetschgenbaumzweigen zwitschern zwei geschwätzig Schwalben.
- i) Dietrich möchte Lieschen chinesische Tücher überreichen.
- j) Sieben Schneeschipperrn schippen sieben Schippen Schnee.



- k) Der Potsdamer Postkutscher putzt pustend die Potsdamer Postkutsche.
- l) Ich steck meinen Kopf in'n kupfernen Topf, in'n kupfernen Topf steck ich meinen Kopf.
- m) An den Pfählen stehen Fallen.
- n) Der Pfarrer stopft eine alte Pfeife.
- o) Die junge Fraktion der Junker singt sechsundsechzig Visionen von Revolutionen und Illusionen.

# Lektion 2

## Auf dem Flughafen



## Hören und Lesen

### Text A Am Zoll



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

a) Wie heißt der Chinese?

b) Woher kommt er?

c) Was ist im Koffer?

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!**

Zollbeamtin: Guten Tag.

Wang Dali: \_\_\_\_\_.

Zollbeamtin: Ihren Pass bitte!

Wang Dali: Bitte schön.

Zollbeamtin: Gut. Wie heißen Sie?

Wang Dali: \_\_\_\_\_ .

Zollbeamtin: Herr Dali ...

Wang Dali: Moment bitte, Dali ist der Vorname. Wang ist der \_\_\_\_\_ .

Zollbeamtin: Entschuldigung. Herr Wang, woher \_\_\_\_\_ Sie?

Wang Dali: Aus China, \_\_\_\_\_ Shanghai.

Zollbeamtin: Was ist \_\_\_\_\_ Koffer?

Wang Dali: Kleidung, Bücher.

Zollbeamtin: \_\_\_\_\_ . Auf Wiedersehen.

Wang Dali: \_\_\_\_\_ Wiedersehen.

### 3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Wortschatz I

### Anrede / Vorname und Familienname

in China			in Deutschland		
Familienname	Vorname	Anrede	Vorname	Familienname	Anrede
Wang	Jin	Herr Wang	Emil	Sommer	Herr Sommer
Ma	Ping	Frau Ma	Ulrike	Sommer	Frau Sommer
Wang	Linlin	Linlin	Fritz	Sommer	Fritz

### Deutsche Familiennamen:

### Sprechen Sie bitte nach!

Weber	Schneider	Strauß	Huber
Wagner	Müller	Klein	Schmidt
Biermann	Bauer	Mayer	Martin
Krause	Meier	Kaufmann	Hartmann



Deutsche Vornamen:

Sprechen Sie bitte nach!

♀		♂	
Hanna	Katharina	David	Florian
Julia	Sabine	Jan	Paul
Laura	Doris	Erich	Hans
Karin	Susanne	Ralf	Lukas
Helga	Lara	Matthias	Jonas



Übungen

1. Antworten Sie bitte!

Beispiel: \* Wie heißt er?

- + Er heißt Peter Lau.
- Peter ist der Vorname.
- Lau ist der Familienname.

- \* Wie heißt sie?
- + Sie heißt Yang Feifei.
- Yang ist der Familienname.
- Feifei ist der Vorname.



Peter Lau Yang Feifei

a)

b)

c)



Tang Kai



Pan Jiawei



Gabi Müller

d)



Dr. Andreas Schmidt

e)



Chen Mengyi

f)



Frau Professor Lotter

## 2. Fragen Sie in der Klasse!

Wie heißen Sie?

Wie heißt du?

Wie heißt sie / er?

## Grammatik I



Ich heiße An.

Ich komme aus Shanghai.

Du heißt Anton.

Du kommst aus Bremen.

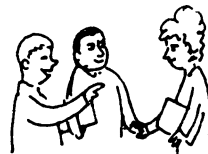


Er heißt Liu.

Er kommt aus Beijing.

Sie heißt Karin.

Sie kommt aus Stuttgart.



Es heißt „Stichwort Deutsch“.

Es kommt aus Shanghai.

Wir heißen Wang.

Wir kommen aus Chengdu.





Ihr heißt Müller.  
Ihr kommt aus Köln.

Sie heißen Holz.  
Sie kommen aus Berlin.



Sie heißen Xu.  
Sie kommen aus Qingdao.

Personalpronomen im Nominativ (N) und Konjugation der Verben im Präsens (1)

Personalpronomen	Verben			
ich	kommen	studieren	heißen	sein
du	komm - e	studier - e	heiß - e	bin
er	komm - st	studier - st	heiß - t	bist
sie	komm - t	studier - t	heiß - t	ist
es				
wir	komm - en	studier - en	heiß - en	sind
ihr	komm - t	studier - t	heiß - t	seid
sie	komm - en	studier - en	heiß - en	sind
Sie	komm - en	studier - en	heiß - en	sind

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die Personalpronomen!

- a) \_\_\_\_\_ kommt aus China.
- b) \_\_\_\_\_ lehren Deutsch.
- c) \_\_\_\_\_ lernst Englisch.
- d) \_\_\_\_\_ heiße Halbe.
- e) \_\_\_\_\_ heißt Xu.
- f) \_\_\_\_\_ lernen Chinesisch.
- g) \_\_\_\_\_ seid Deutsche.

2. Konjugieren Sie bitte!

Personalpronomen	Verben				
	lernen	brauchen	üben	wohnen	lehren
ich du er sie es wir ihr sie Sie					

3. Ergänzen Sie bitte!

- a) Herr Zhou \_\_\_\_\_ (kommen) aus China. Er \_\_\_\_\_ (lehren) Chinesisch.
- b) Ich \_\_\_\_\_ (heißen) Müller und \_\_\_\_\_ (lernen) Chinesisch.
- c) Sie \_\_\_\_\_ (heißen) Jinny und \_\_\_\_\_ (studieren) in Amerika.
- d) Frau und Herr Mayer \_\_\_\_\_ (wohnen) in London und \_\_\_\_\_ (lernen) Englisch.
- e) Herr Huber \_\_\_\_\_ (leben) in München. Er \_\_\_\_\_ (lehren) Deutsch.
- f) Frau Clinton \_\_\_\_\_ (kommen) aus England. Sie \_\_\_\_\_ (wohnen) in Deutschland und \_\_\_\_\_ (üben) Deutsch.
- g) Herr Li \_\_\_\_\_ (kommen) aus Shandong. Er \_\_\_\_\_ (lernen) Deutsch am Deutsch-Kolleg und \_\_\_\_\_ (machen) Übungen im Unterricht. Er \_\_\_\_\_ (wohnen) im Hotel.

Konjugation der Verben im Präsens (2)

Personalpronomen	Verben					Sonderformen		
	A	B	C	D				
ich du er sie es wir ihr sie Sie	w <u>a</u> rten warte wart-e-st wart-e-t warten wart-e-t warten warten	bil <u>l</u> en bilde bidest bildet bilden bildet bilden bilden	ö <u>ff</u> nen öffne öffnest öffnet öffnen öffnet öffnen öffnen	ze <u>ich</u> nen zeichne zeichnest zeichnet zeichnen zeichnet zeichnen zeichnen	wissen weiß weißt weiß wissen wisst wissen wissen	werden werde wirst wird werden werdet werden werden	sein bin bist ist sind seid sind sind	

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die Verben!

- a) Herr und Frau Baumann \_\_\_\_\_ (warten) schon lange. Und du? \_\_\_\_\_ (warten) du auch schon lange?
- b) \_\_\_\_\_ (zeichnen) ihr gut?
- c) Wo \_\_\_\_\_ (sein) Hanna?
- d) Herr und Frau Schmidt \_\_\_\_\_ (arbeiten) bei Siemens.
- e) Ich \_\_\_\_\_ (wissen) das nicht. \_\_\_\_\_ (wissen) er das?
- f) Martins Frau \_\_\_\_\_ (arbeiten) in einem Krankenhaus.
- g) \* Susanne kommt nicht. \_\_\_\_\_ (wissen) du das schon?  
+ Nein, das \_\_\_\_\_ (wissen) ich nicht.
- h) Ich \_\_\_\_\_ (arbeiten) in Shanghai. Wo \_\_\_\_\_ (arbeiten) du?

2. Ergänzen Sie bitte die Personalpronomen!

- a) \_\_\_\_\_ kommt aus Italien. \_\_\_\_\_ lernt in Berlin Deutsch.
- b) \_\_\_\_\_ zeichnet gut, aber \_\_\_\_\_ zeichne nicht gut.
- c) \_\_\_\_\_ arbeitet in Köln und wohnt in Bonn.
- d) \* Wo lernt Maria Deutsch? + \_\_\_\_\_ lernt am Deutsch-Kolleg Deutsch.
- e) \* Wartet \_\_\_\_\_ schon lange? + Das weiß \_\_\_\_\_ nicht.

Wortschatz II

Länder

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| China                    | Deutschland              | Russland                 | Frankreich               | Großbritannien           | Amerika                  | Japan                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Italien                  | Australien               | Spanien                  | Österreich               | Korea                    | Indien                   | die Schweiz              |

Übung

Bilden Sie Sätze wie das Beispiel!

Beispiel: China-Herr Wang → Herr Wang kommt aus China.

- a) Frankreich — Herr Simon
- b) Japan — Frau Ito
- c) Österreich — Herr Schmidt

- d) Australien — Frau Petersen
- e) Großbritannien — Herr Smith
- f) Deutschland — Frau Kai
- g) Korea — Herr Kim
- h) Amerika — Herr Bush
- i) Spanien — Frau Fernandez
- j) Russland — Frau Kawerin

### Sprachen

Deutsch	Chinesisch	Englisch	Spanisch	Italienisch
Russisch	Französisch	Japanisch	Koreanisch	Indisch

### Übung

**Wo benutzt man welche Sprache? Bilden Sie Sätze wie das Beispiel!**

*Deutsch benutzt man in Deutschland.*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Leute

der Chinese	die Chinesin	die Chinesen
der Deutsche	die Deutsche	die Deutschen
der Franzose	die Französin	die Franzosen
der Engländer	die Engländerin	die Engländer
der Amerikaner	die Amerikanerin	die Amerikaner
der Japaner	die Japanerin	die Japaner
der Koreaner	die Koreanerin	die Koreaner
der Russe	die Russin	die Russen
der Italiener	die Italienerin	die Italiener
der Australier	die Australierin	die Australier
der Inder	die Inderin	die Inder

der Schweizer  
 der Spanier  
 der Österreicher

die Schweizerin  
 die Spanierin  
 die Österreicherin

die Schweizer  
 die Spanier  
 die Österreicher

### Übung

Machen Sie einen Dialog wie das Beispiel!

Beispiel: *China-Deutschland*

- \* Guten Tag. Ich komme *aus China*. Ich bin *Chinese*.
- + Guten Tag. Ich komme *aus Deutschland*. Ich bin *Deutscher*.
- a) Frankreich — Korea
- b) Japan — Russland
- c) Amerika — Spanien
- d) Australien — England
- e) Italien — Indien
- f) Deutschland — Österreich

### Hören



#### Text B Am Zoll

Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wie heißt die Frau?
- b) Woher kommt sie?
- c) Was ist im Koffer?



## Sprechen

### 1. Fragen Sie bitte Ihre Kommilitonen!

- \* Wie heißt du?                   + Ich heiße ...  
   Mein Vorname ist ...  
   ... ist mein Familienname.
- \* Woher kommst du?           + Ich komme aus ...

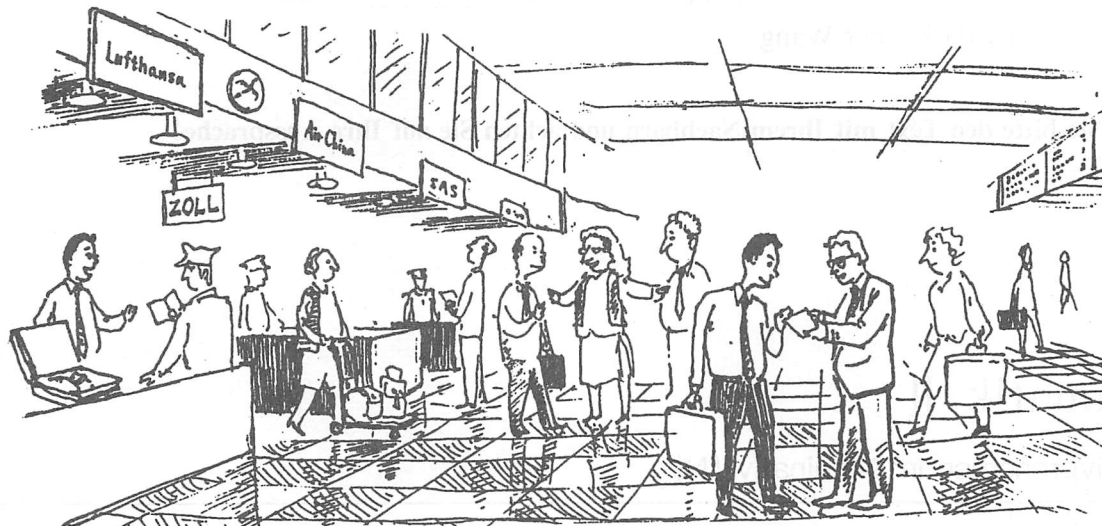


### 2. Machen Sie bitte einen Dialog am Zoll!

## Hören und Lesen



### Text C Wo ist Herr Wang



### 1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wo ist Herr Wang?

### 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Kommt der erste (1.) Mann aus China?

b) Ist der zweite (2.) Mann Koreaner?



c) Wie heißt der Deutsche? (Vorname und Familienname)

**3. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!**

Pöppelmann: Entschuldigung, \_\_\_\_\_ Sie aus China?

1. Mann: Nein, ich bin \_\_\_\_\_ Japan.

Pöppelmann: Entschuldigen Sie. Sind \_\_\_\_\_ Chinesen?

2. Mann: Oh nein, ich bin Koreaner.

Pöppelmann: Entschuldigung, \_\_\_\_\_ kommen Sie?

Li: Aus China.

Pöppelmann: Ah, guten \_\_\_\_\_, Herr Wang.

Li: Entschuldigung, ich bin nicht \_\_\_\_\_ Wang.

Herr Wang ist noch am \_\_\_\_\_.

Pöppelmann: Ich bin Max Pöppelmann. Ich bin der Betreuer von Wang Dali.

Li: Sehr angenehm, Herr Pöppelmann. Mein \_\_\_\_\_ ist Li.

Ah, da kommt Wang.

**4. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!**

## Grammatik II

### Possessivpronomen im Nominativ (N)

Personalpronomen	Sg.	m / n	Possessivpronomen	f / Pl.
ich	mein	<i>Koffer / Buch</i>	mein-e	<i>Tasche / Bücher</i>
du	dein		dein-e	
er	sein		sein-e	
sie	ihr		ihr-e	
es	sein		sein-e	
wir	unser		unser-e	
ihr	euer		eur-e	
sie	ihr		ihr-e	
Sie	Ihr		Ihr-e	

## Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte!

- a) \_\_\_\_\_ Lehrer kommt heute nicht. \_\_\_\_\_ Frau ist krank.
- b) \* Ist das \_\_\_\_\_ Frau?  
+ Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Frau. Aber vielleicht ist das die Frau von Christian.
- c) \* Wo sind \_\_\_\_\_ Bücher?  
+ Bücher liegen hier.
- d) \* Brauchst du \_\_\_\_\_ Fahrrad?  
+ Wie bitte?  
\* Brauchst du \_\_\_\_\_ Fahrrad?  
+ Ja, natürlich brauche ich \_\_\_\_\_ Fahrrad.  
\* Schade, \_\_\_\_\_ Fahrrad ist kaputt.

### 2. Ergänzen Sie bitte!

#### Kinder fragen

Franz und Karin: Mutti, wer ist \_\_\_\_\_ Vati?

Mutter: \_\_\_\_\_ Vati ist euer Opa.

Franz und Karin: \_\_\_\_\_ Opa?

Mutter: Ja, und \_\_\_\_\_ Mutter ist \_\_\_\_\_ Oma.

Franz und Karin: Mutti, aber wer sind \_\_\_\_\_ Oma und \_\_\_\_\_ Opa?

Mutter: \_\_\_\_\_ Oma und \_\_\_\_\_ Opa kennt ihr nicht. Sie leben nicht mehr.

Franz und Karin: Und hat Vati eine Oma und einen Opa?

Mutter: Ja, \_\_\_\_\_ Opa und \_\_\_\_\_ Oma sind \_\_\_\_\_ Urgroßeltern.

## Grammatik III

### A Verbstellung im Satz

#### 1. Aussagesatz

I	II	III
Ich	bin	Chinese.
Wir	kommen	aus Japan.
Du	lernst	Deutsch.
Er	heißt	Horst Grün.

2. W-Fragen

I	II	III	Antworten
Wie	heißen	Sie?	Ich heiße Wang Dali. / Wang Dali.
Was	ist	das?	Das ist ein Buch. / Ein Buch. Das sind Bücher.
Wer	ist	das?	Das ist Herr Le. / Herr Le. Das sind Jin und Chen.

Regeln: In einem *Aussagesatz* steht das Verb an Position \_\_\_\_\_.

In einer *W-Frage* steht das Verb an Position \_\_\_\_\_.

Übung

Bilden Sie bitte Sätze!

Beispiel: Monika kommt aus Bonn.

wie Monika ihr Wang woher ich was Herr und Frau Hua wir du heißen  
bist komme ist lehrt kommst sind kommt lerne seid Deutsch im Koffer  
Chinesen aus Bonn Sie aus Xi'an Chinese Deutsche du

3. Ja / Nein - Fragen

I	II	III	Antworten
Kommen	Sie	aus China?	Ja, ich komme aus China. Nein, ich komme aus Korea.
Heißt	du	Carsten?	Ja, ich heiße Carsten.
Sind	Sie	Deutscher?	Nein, ich bin Franzose.

Regel: In *Ja / Nein - Fragen* steht das Verb an Position \_\_\_\_\_.

Übungen

1. Antworten Sie bitte!

- a) \* Kommen Sie aus Beijing? + \_\_\_\_\_
- b) \* Fliegt Luise nach Marburg? + \_\_\_\_\_

- c) \* Heißt er Lu Ming? + \_\_\_\_\_
- d) \* Sind Sie Chinese? + \_\_\_\_\_
- e) \* Lernen Sie Französisch? + \_\_\_\_\_
- f) \* Heißen Sie Li Ting? + \_\_\_\_\_

**2. Bilden Sie bitte Sätze!**

- a) Deutsch, ich, lerne.  
\_\_\_\_\_
- b) kommt, aus, Deutschland, sie?  
\_\_\_\_\_
- c) du, was, lernst?  
\_\_\_\_\_
- d) ist, er, Chinese.  
\_\_\_\_\_
- e) Heine, Sie, heißen?  
\_\_\_\_\_

**3. Ergänzen Sie bitte die Sätze!**

- a) \* \_\_\_\_\_ heißen Sie? + \_\_\_\_\_ heiße \_\_\_\_\_.
- b) \* Woher \_\_\_\_\_ du? + \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_.
- c) \* \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ? + Er \_\_\_\_\_ Wang Dali.
- d) \_\_\_\_\_ sind Deutsche.
- e) \* Was \_\_\_\_\_ sie? + \_\_\_\_\_ Deutsch.
- f) \* Wer \_\_\_\_\_ ihr? + \_\_\_\_\_ Hans und Nina.

**4. Bilden Sie bitte Fragen!**

**Beispiel:** Der Mann heißt Max. (wie)

Wie heißt der Mann?

- a) Monika kommt aus Berlin. (wer)
- b) Sie heißt Karin. (wie)
- c) Im Koffer ist Kleidung. (was)
- d) Herr Kurz lernt Chinesisch. (was)
- e) Uta fliegt nach Düsseldorf. (wer)
- f) Er heißt Wang Gang. (wie)

- g) Klaus kommt aus Stuttgart. (wer)
- h) Ich lerne Englisch. (was)
- i) Er macht Übungen. (was)
- j) Wang ist der Familienname. (wie)

**B Woher? — Wohin? — Wo?**

<p><b>Woher</b> kommst du?</p>	<p>Aus Deutschland.</p> <p>Aus England.</p> <p>Aus London.</p> <p>Aus Qingdao.</p> <p>Aus der Schweiz.</p> <p>Aus den USA</p>
<p><b>Wohin</b> fliegst du?</p>	<p>Nach Amerika.</p> <p>Nach Kiel.</p> <p>Nach Hannover.</p> <p>Nach Heidelberg.</p> <p>Nach Mainz.</p> <p>Nach Lübeck.</p> <p>In die Schweiz.</p> <p>In die USA.</p>
<p><b>Wo</b> bist du?</p>	<p>In England.</p> <p>In Hongkong.</p> <p>In Paris.</p> <p>In Dänemark.</p> <p>In der Schweiz.</p> <p>In den USA.</p> <p>Im Koffer.</p>



**Übung**

Fragen Sie bitte nach den unterstrichenen Satzteilen!

- a) Dai Jie ist in Xi'an.
- b) Wir fliegen nach Dortmund.
- c) Die Bücher sind im Koffer.
- d) Ilse studiert in Kanada.
- e) Ihr fliegt in die USA.



- f) Herr Joseph kommt aus Gießen.  
 g) Martina Hingis ist aus der Schweiz.  
 h) Martinas Eltern leben in der Schweiz.

## Wortschatz III

### A Zahlen 0—12

Sprechen Sie bitte nach!

0	null
1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn
11	elf
12	zwölf

## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte die Telefonnummern!

**Beispiel 1:** Wang Dali Tel.: 65981130

**Man spricht:** sechs, fünf, neun, acht, eins, eins, drei, null

**Beispiel 2:** Wang Dali Handy: 0173 - 8843 - 779

**Man spricht:** null eins sieben drei- acht acht vier drei- sieben sieben neun

- a) Karl Lange Tel.: 74562210  
 b) Qian Yong Tel.: 62753794  
 c) Zhang Jigang Tel.: 0158 - 5843 - 904  
 d) Wang Yuanchao Tel.: 65953513  
 e) Albert Müller Tel.: 4326771  
 f) Maria Stahl Tel.: 0151 - 6324 - 870  
 g) Liang Hua Tel.: 67408816  
 h) Birgit Baumann Tel.: 0158 - 3472 - 119

2. Bitte hören und schreiben Sie die Zahlen!

- a)                      b)                      c)                      d)                      e)
- f)                      g)                      h)                      i)                      j)



Hören

Text D Im Flugzeug



1. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wie heißen Tom und Nicole mit Familiennamen?

b) Woher kommen Tom und Nicole?

c) Wohin fliegen sie?

d) Wo sind sie jetzt?

## 2. Üben Sie bitte zu zweit!

- Woher kommen Sie?
- Wo wohnen Sie?
- Wo lernen Sie Deutsch?
- Wohin fliegt das Flugzeug?

## Sprechen

Machen Sie bitte Dialoge!

### 1. Am Zoll

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| * Guten Tag.      | + ...          |
| * ... heißen ...? | + Ich ...      |
| * Woher ...?      | + ... aus ...  |
| * ... im Koffer?  | + ... sind ... |

### 2. Auf dem Flughafen

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| * ...                      | + Guten Tag.           |
| * Ich heiße Emil. Und ...? | + ...                  |
|                            | ... fliegst ...?       |
| * ... Lanzhou.             |                        |
| ... du auch ... Lanzhou?   | + Nein. Ich fliege ... |
|                            | Studierst ...?         |
| * Ja, ... in Lanzhou.      |                        |

### 3. Im Flugzeug

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| * Guten Tag. ... Ball.          | + ... Dong Bin.                  |
| * Sehr angenehm, Herr Bin.      | + Entschuldigung, mein ... Dong. |
| * Oh Entschuldigung, Herr Dong. |                                  |
| ... Sie ... Korea?              | + ... China. Und Sie?            |
| * Ich ...                       | + ... fliegen ...?               |
| * ... Bremen.                   | + Ich ... auch nach Bremen.      |
| * Was machen Sie in Bremen?     | + Ich ... in Bremen.             |







## Lesen

## Text E Herr und Frau Pöppelmann

## 1. Lesen Sie bitte den Text!

Das ist Herr Max Pöppelmann. Pöppelmann ist der Familienname. Max ist der Vorname.

Herr Pöppelmann ist Deutscher. Er wohnt in Darmstadt und lehrt an der TU Darmstadt.

Frau Mary Pöppelmann ist Engländerin. Sie kommt aus London und lebt in Darmstadt.

Sie lernt Deutsch. Herr und Frau Pöppelmann fahren jetzt zum Flughafen. Sie fliegen heute nach London.



## 2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Wo leben Herr und Frau Pöppelmann?

b) Wohin fahren sie?

## 3. Stellen Sie bitte Fragen!

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| a) * _____ ? | + Nein, er ist Deutscher. |
| b) * _____ ? | + Mary.                   |
| c) * _____ ? | + Ja, aus England.        |
| d) * _____ ? | + In Darmstadt.           |
| e) * _____ ? | + An der TU Darmstadt.    |

## Hören



## Text F Michael Kaufmann

## 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Was macht Michael Kaufmann?

b) Woher kommt er?

c) Wo wohnt er jetzt?



## 2. Ergänzen Sie bitte den Text!

Guten Tag. \_\_\_\_\_ heiße \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ Deutsch. \_\_\_\_\_ jetzt in \_\_\_\_\_.

## 3. Stellen Sie sich bitte vor!

# Schreiben

### Stellen Sie sich bitte vor!

- Name
- Herkunft/Heimatland
- Wohnort/Heimatstadt
- Studienort/Universität
- Deutsch lernen



# Zusammenfassende Übungen

## 1. Ordnen Sie bitte zu!

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Wie heißt er?                    | 1. Bücher.                           |
| b) Was lehren Sie?                  | 2. Sehr angenehm, Ma.                |
| c) Kommst du aus Japan?             | 3. Ich bin Murong Hua.               |
| d) Ist Qiao dein Familienname?      | 4. Nein, aus Korea.                  |
| e) Wer bist du?                     | 5. Ich lehre Deutsch.                |
| f) Woher kommt sie?                 | 6. Ja, das ist ein Koffer.           |
| g) Seid ihr Japaner?                | 7. Nach London.                      |
| h) Wo lernst du Deutsch?            | 8. Er heißt Ralf.                    |
| i) Was ist im Koffer?               | 9. Nein, wir kommen aus China.       |
| j) Guten Tag. Mein Name ist Müller. | 10. In Beijing.                      |
| k) Wohin fliegt Frau Meister?       | 11. Nein, ich lehre Chinesisch.      |
| l) Ist das ein Koffer?              | 12. Nein, Liu ist mein Familienname. |
| m) Lernen Sie Chinesisch?           | 13. Aus Nanjing.                     |

## 2. Antworten Sie oder stellen Sie bitte Fragen!

- a) \* Wo arbeitet ihr? + \_\_\_\_\_.
- b) \* Kommt Herr Tang aus Deutschland? + \_\_\_\_\_.
- c) \* Was machen Sie hier? + \_\_\_\_\_.
- d) \* Ist Frau Mott Amerikanerin? + \_\_\_\_\_.
- e) \* \_\_\_\_\_? + Nein, sie kommen aus der Schweiz.
- f) \* \_\_\_\_\_? + Er wartet auf dem Flughafen.
- g) \* \_\_\_\_\_? + Ja, ich heiße Müller.
- h) \* \_\_\_\_\_? + Sie lernen Koreanisch.
- i) \* \_\_\_\_\_? + Nein, ich bin Chinesin.
- j) \* \_\_\_\_\_? + Ja, er lehrt Englisch.

## 3. Bilden Sie bitte korrekte Sätze!

- a) kommst, woher, du? — aus Japan, ich, komme.  
\_\_\_\_\_.
- b) Deutsch, ich, lehre.  
\_\_\_\_\_.
- c) Amerikanerin, Sie, sind? — bin, ich, Engländerin, nein.  
\_\_\_\_\_.
- d) lernt, Chinesisch, er? — er, nein, Chinesisch, lehrt.  
\_\_\_\_\_.
- e) ihr, lernt, was? — Japanisch, wir, lernen.  
\_\_\_\_\_.
- f) Französin, sie, ist.  
\_\_\_\_\_.
- g) heißt, wie, du? — heiße, Peter, ich.  
\_\_\_\_\_.

## 4. Fragen und antworten Sie!

**Beispiel:** Herr Zhang: die USA → Deutschland → England

- \* Woher kommt Herr Zhang?  
+ Er kommt aus den USA.
- \* Wo wohnt er?  
+ Er wohnt in Deutschland.

- \* Wohin fliegt er?
- + Er fliegt nach England.

England, Deutschland, China, USA, Schweiz, Japan,  
Korea, Dänemark, Frankreich

### 5. Situative Frage:

Sie sind im Sprachkurs. Sie stellen sich vor. Was sagen Sie?

### Phonetische Übung I

Hören und sprechen Sie bitte nach!

● [a:] — [a]

Tag - was - Pass - am - Nachbarn - Japan - nach - Monika - Jahr - Beamtin - Apfel - Wahl - Lampe -  
Dampf - Zahn - machen - alle - Nadel - Laden

● [o:] — [ɔ]

Koffer - kommen - Zoll - holen - Volk - Moment - Vorname - Morgen - wo - Kopf - Note - noch -  
wohnst - kommst - doch - Honig - drohen

● [u:] — [u]

gut - Buch - du - und - Flugzeug - Frankfurt - Zug - Lust - tun - Mutter - zum - Zug - Null - Nuss - nun -  
Nummer - Uhr - Mut - Blumen - Wurst

### Phonetische Übung II

Hören und sprechen Sie bitte nach!

- |   |   |
|---|---|
| a) Guten Morgen.<br>Guten Tag.<br>Guten Abend.<br>Gute Nacht.<br>Guten Appetit.<br>Gute Besserung.  | b) Wie heißen Sie?<br>Wie heißt du?<br>Wie heißt sie?<br>Wie heißt er?<br>Wie heißt ihr?<br>Wie ist Ihr Familienname?                           |
| c) Kommen Sie aus China?<br>Kommt er aus Japan?<br>Kommst du aus Amerika?<br>Kommt sie aus Deutschland?<br>Kommt ihr aus Frankreich?<br>Kommen Sie aus England? | d) Sind Sie Chinese?<br>Fliegt Franz nach Hamburg?<br>Lernen Sie Deutsch?<br>Lehren Sie Englisch?<br>Hören Sie Japanisch?<br>Seid ihr Deutsche? |

## Phonetische Übung III

## Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) \* Guten Tag!  
 + Guten Tag!  
 \* Mein Name ist Monika Behm!  
 + Mein Name ist Li Xiao.  
 \* Woher kommen Sie?  
 + Ich komme aus China. Und Sie?  
 \* Ich komme aus Deutschland.  
 Was machen Sie hier?  
 + Ich studiere hier.
- b) \* Wie heißen Sie?  
 + Ich heiße Gabi Grün. Wie heißen Sie?  
 \* Ich heiße Wang Dali. Wang ist mein  
 Familienname. Dali ist mein Vorname.  
 + Herr Wang, wohin fahren Sie?  
 \* Ich fahre nach Hamburg. Fahren Sie  
 auch nach Hamburg?  
 + Ja, ich fahre auch nach Hamburg.
- c) \* Hallo!  
 + Hallo!  
 \* Ich heiße Rosa. Er heißt Peter. Und du, wie heißt du?  
 + Ich heiße Maria. Woher kommt ihr?  
 \* Ich komme aus Stuttgart. Er kommt aus München. Und du?  
 + Ich komme aus Bremen. Wohin fliegt ihr?  
 \* Wir fliegen nach Wien. Fliegst du auch nach Wien?  
 + Nein, ich fliege nach Frankfurt. Auf Wiedersehen!  
 \* Auf Wiedersehen!

# Lektion 3

## Familie



## Hören und Lesen

## Text A Bei einer deutschen Familie



## 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Wer besucht Max Pöppelmann?

b) Hat Herr Pöppelmann Kinder?

## 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!

Wang Dali: Guten Abend, Herr Pöppelmann!

Max Pöppelmann: Guten Abend, Herr Wang. \_\_\_\_\_ Sie bitte herein! Nehmen \_\_\_\_\_ doch Platz! Mary, das \_\_\_\_\_ Herr Wang.

Mary Pöppelmann: Guten Abend, Herr Wang.

Wang Dali: Guten Abend, Frau Pöppelmann, sehr angenehm.

Mary Pöppelmann: Herr Wang, \_\_\_\_\_ trinken Sie? Kaffee oder \_\_\_\_\_?

Wang Dali: Kaffee bitte.

Mary Pöppelmann: Gut, einen Moment. Der Kaffee \_\_\_\_\_ gleich.

Wang Dali: Herr Pöppelmann, \_\_\_\_\_ Sie Kinder?

Max Pöppelmann: Ja, einen \_\_\_\_\_ und eine \_\_\_\_\_.

Wang Dali: Wo sind sie jetzt?

Max Pöppelmann: Sie \_\_\_\_\_ schon.

3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Grammatik I

### Konjugation der Verben im Präsens ( 3 )

Personal- pronomen	Verben			
	A	B	C	Sonderform
ich	lesen	schlafen	nehmen	haben
du	lese	schlafe	nehme	habe
er } sie } es }	liest	schläfst	nimmst	hat
wir	lesen	schlafen	nehmen	haben
ihr	lest	schlauft	nehmt	habt
sie	lesen	schlafen	nehmen	haben
Sie	lesen	schlafen	nehmen	haben

#### Anmerkungen:

A: lesen (er liest), sehen (er sieht)

B: schlafen (er schläft), fahren (er fährt)

C: nehmen (er nimmt), essen (er isst), sprechen (er spricht)

### Übungen

#### 1. Konjugieren Sie bitte die Verben!

Personal- pronomen	Verben					
	sehen	fahren	essen	sprechen	schlafen	haben
ich			esse			
du					schläfst	
er sie es	sieht					



Personalpronomen	Verben					
	sehen	fahren	essen	sprechen	schlafen	haben
wir		fahren				
ihr						habt
sie Sie				sprechen		

2. Ergänzen Sie bitte die Verben!

a) \* Herr Bräuer \_\_\_\_\_ (fahren) nach Köln. \_\_\_\_\_ (fahren) du auch nach Köln?

+ Nein, ich \_\_\_\_\_ (fahren) nach München.

b) Er \_\_\_\_\_ (nehmen) ein Taxi nach Hause. \_\_\_\_\_ (nehmen) du auch ein Taxi?

c) \* \_\_\_\_\_ (haben) er Kinder?

+ Ja, er \_\_\_\_\_ (haben) zwei Töchter und drei Söhne.

d) \* Jürgen, was \_\_\_\_\_ (lesen) du da?

+ Ich \_\_\_\_\_ (lesen) Zeitung.

e) \* Eva und Adam, \_\_\_\_\_ (sprechen) ihr Englisch?

+ Nein, Eva \_\_\_\_\_ (sprechen) Englisch, aber ich \_\_\_\_\_ (sprechen) Deutsch.

f) \* Christian, wo \_\_\_\_\_ (schlafen) du?

+ Ich \_\_\_\_\_ (schlafen) auf dem Sofa.

g) Ich \_\_\_\_\_ (essen) immer chinesisches. Und du? Was \_\_\_\_\_ (essen) du?

h) \* \_\_\_\_\_ (haben) du jetzt Zeit?

+ Nein, ich \_\_\_\_\_ (haben) jetzt keine Zeit.

i) \* Was \_\_\_\_\_ (sehen) er?

+ Er \_\_\_\_\_ (sehen) das Foto.

3. Was passt zusammen?

Peter	öffnet	bitte Platz!
Sprichst	warten	ich nicht.
Wohin	weiß	Herr Müller?
Das	du _____	auch Deutsch?
Nehmen	liest	im Unterricht.
Wir	fährt	das Fenster?
Was	schläft	schon lange.
Wer	Sie	er?

4. Ergänzen Sie bitte!

- a) Ich fahre jetzt nach Frankfurt. Peter \_\_\_\_\_ auch nach Frankfurt.
- b) Kommen Sie bitte herein! \_\_\_\_\_ Sie doch Platz!
- c) Franz \_\_\_\_\_ viele Fotos. \_\_\_\_\_ du auch viele Fotos?
- d) Herr Schneider \_\_\_\_\_ ein Buch. Seine Frau \_\_\_\_\_ Zeitung.
- e) Maria \_\_\_\_\_ sehr gut Deutsch.
- f) Herr und Frau Schmidt \_\_\_\_\_ ein Taxi zum Flughafen.
- g) Die Kinder schlafen schon. Warum \_\_\_\_\_ du noch nicht?
- h) \* Ich esse gern Käse. Und ihr? Was \_\_\_\_\_ ihr gern?  
 + Ich \_\_\_\_\_ auch gern Käse, aber Susanne \_\_\_\_\_ gern Wurst.
- i) \* \_\_\_\_\_ Sie Geschwister?  
 + Ja, ich \_\_\_\_\_ einen Bruder und zwei Schwestern.

Wortschatz I

Berufe

Was ist er / sie von Beruf?



Sie ist Sekretärin.



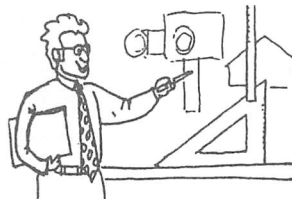
Sie ist \_\_\_\_\_.



Sie ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.



Sie ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die Liste!

der Mann	die Männer	die Frau	die Frauen
der Lehrer	die Lehrer	die Lehrerin	die Lehrerinnen
der Schauspieler	die Arbeiter	die Sängerin	
der Verkäufer		die Physikerin	die Chemikerinnen
	die Informatiker		
der Ingenieur	die Ingenieure	die Ingenieurin	die Ingenieurinnen
der Arzt	die Ärzte	die Ärztin	die Ärztinnen
der Designer	die Köche		die Rechtsanwältinnen

2. Bilden Sie bitte Sätze wie im Beispiel!

**Beispiel:** Er studiert Chemie.

→ Er studiert Chemie. *Er ist Chemiestudent. Er wird Chemiker.*

- a) Frau Jin studiert Musik.
- b) Regine und Stefan studieren Medizin.
- c) Wang Dali studiert Maschinenbau.
- d) Klaus studiert Physik.
- e) Christina studiert Mathematik.
- f) Wolfgang studiert Informatik.

Sprechen

1. Sprechen Sie bitte!

**Beispiel:**

Maria Beierl  
Österreich  
Wien  
Verkäuferin  
verheiratet

*Ich heiße Maria Beierl. Beierl ist mein Familienname. Ich komme aus Österreich, aus Wien. Ich bin Verkäuferin von Beruf. Ich bin verheiratet. Ich habe kein Kind.*



Ma Yu  
VR China  
Zhengzhou  
Ärztin  
verh., ein Kind



Dr. Wolfgang Groß  
Deutschland  
Stuttgart  
Lehrer  
geschieden, ein Kind



John Watson  
USA  
New York  
Koch  
verh., zwei Kinder



Tomoko Taraka  
Japan  
Kyoto  
Studentin (Medizin)  
ledig



Nicole Clermont  
Frankreich  
Paris  
Schauspielerin  
verh.



Jiang Wen  
Taiwan  
Tainan  
Physiker  
ledig



## 2. Machen Sie bitte Dialoge!

### Beispiel:

*Tomoko Taraka*

- \* Hallo!
- \* Ich heiÙe Tomoko. Und wie heiÙt du?
- \* Woher kommst du?
- \* Aus Japan.
- \* Ich bin Studentin. Ich studiere Medizin. Und du?

*Jiang Wen*

- + Hallo!
- + Jiang Wen.
- + Aus Taiwan. Und du?
- + Was machst du hier?
- + Ich bin Physiker. Ich arbeite in Tainan.

a) *Ma Yu*

b) *Dr. Wolfgang Groß*

c) *Ihr Partner*

*John Watson*

*Nicole Clermont*

*Sie*

## 3. Sprechen Sie bitte über eine Person!

- \* Wer ist denn das? + Die Frau?
- \* Ja. + Das ist Frau Beierl.
- \* Woher ...? + ...
- \* Was macht sie? + ...
- \* Ist sie verheiratet? + ...

## Hören

## Text B Ein Besuch



Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Wo ist Gao Ming? Kreuzen Sie bitte an!

- bei einem Freund  
 bei einer deutschen Familie  
 bei Herrn Pöppelmann

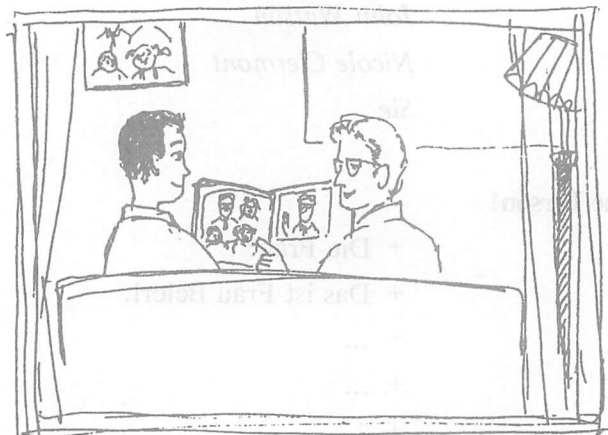
b) Woher kommt Gao Ming?

c) Was macht er in Deutschland?

## Hören und Lesen



## Text C Wer ist denn das?



**1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Worüber sprechen Herr Pöppelmann und Wang Dali?

Über ...

b) Hat Herr Pöppelmann zwei Söhne?

c) Wie heißen die Kinder?

d) Wie viele Geschwister hat Herr Pöppelmann?

e) Was sind die Geschwister von Beruf?

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!**

Max Pöppelmann: \_\_\_\_\_ Sie mal, Herr Wang!

Wang Dali: Oh, ein \_\_\_\_\_. Ist das Ihre \_\_\_\_\_, Herr Pöppelmann?

Max Pöppelmann: Ja. Hier, das ist meine \_\_\_\_\_. Sie ist \_\_\_\_\_ . Und das sind meine \_\_\_\_\_ , hier Christian, mein \_\_\_\_\_ und meine \_\_\_\_\_ , Susanne.

Wang Dali: \_\_\_\_\_ ist das?

Max Pöppelmann: Hier, das ist mein \_\_\_\_\_ .

Wang Dali: Und Ihre \_\_\_\_\_ ?

Max Pöppelmann: Hier, das ist sie.

Wang Dali: Haben Sie \_\_\_\_\_ ?

Max Pöppelmann: Ja, ich habe einen \_\_\_\_\_ und eine \_\_\_\_\_. Hier, das ist Peter. Er arbeitet als \_\_\_\_\_ bei Siemens. Und das ist Maria. Sie ist \_\_\_\_\_. Und Ihre Familie, Herr Wang?

**3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!**

4. Ergänzen Sie bitte die Bilder mit Hilfe des Textes!



## Grammatik II

### Personalpronomen im Akkusativ (A)

Personalpronomen im Nominativ	Personalpronomen im Akkusativ
ich	mich
du	dich
er	ihn
sie	sie
es	es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

Fragepronomen: wen

### Übungen

1. Antworten Sie und üben Sie bitte zu zweit!

Beispiel: Professor Lehmann kennen

\* Wen kennst du? Kennst du *Professor Lehmann*?

+ Ja, ich kenne *ihn*.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| a) Frau Schuhmann kennen | b) Wang Dali suchen     |
| c) Doktor Schmitt kennen | d) das Kind sehen       |
| e) die Müllers kennen    | f) das Mädchen zeichnen |
| g) mich lieben           | h) Gabi besuchen        |

## 2. Üben Sie zu zweit bitte!

**Beispiel:** \* Wie ist denn *das Buch*?

+ Gut. Ich kaufe *es*!

\* Wie sind die Bücher?

+ Gut. Ich kaufe *sie*!

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) Wie ist denn der Pullover?  | b) Wie ist denn das Fahrrad? |
| c) Wie ist denn die Zeitung?   | d) Wie ist denn das Auto?    |
| e) Wie ist denn der Bleistift? | f) Wie ist denn die Uhr?     |
| g) Wie ist denn der Koffer?    | h) Wie ist denn der Ball?    |

## 3. Ergänzen Sie bitte!

- a) \_\_\_\_\_ fragt der Lehrer? Fragt er mich?
- b) \* Braucht die Studentin das Buch? + Nein, sie braucht \_\_\_\_\_ nicht.
- c) Er ist Franzose. Ich verstehe \_\_\_\_\_ nicht. Und ich bin Deutscher.  
Er versteht \_\_\_\_\_ nicht.
- d) \* Besuchst du heute Ingrid? + Ja, ich besuche \_\_\_\_\_.
- e) Wir sind zu Hause. Besuchen Sie \_\_\_\_\_?
- f) Wo ist mein Buch? Siehst du \_\_\_\_\_?
- g) Wo ist Monika? Ich suche \_\_\_\_\_ schon lange.

## 4. Verbessern Sie die Fehler!

**Beispiel:** Er versteht ~~wir~~ nicht. Er versteht uns nicht.

- a) Brigitte besucht ich.
- \_\_\_\_\_

- b) Ich kenne ihr nicht.
- \_\_\_\_\_

- c) Helmut sucht du.
- \_\_\_\_\_

- d) Barbara sieht er.
- \_\_\_\_\_

- e) Kennen Sie wir?
- \_\_\_\_\_



f) Herr Sommer fragt ich viel.

g) Ich verstehe er nicht.

5. Bilden Sie bitte Sätze!

besucht	besuchen	dich	du	wir
sie	sie	besuchst	ihr	ihn
besuche	euch	besucht	ich	uns

Ich besuche dich . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . Wer besucht mich?

## Grammatik III

Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ (N) und Akkusativ (A)

A Nominativ (Subjekt / Prädikativ)

a) Das ist <b>ein</b> Mann. b) Das ist <b>ein</b> Kind. c) Das ist <b>eine</b> Frau. d) Das sind / Studenten.	Der Mann ist Chinese. Das Kind ist Japaner. Die Frau ist Deutsche. Die Studenten sind Ausländer.								
Unbestimmter Artikel					Bestimmter Artikel				
	m	n	f	Pl.		m	n	f	Pl.
N	ein	ein	eine	/	N	der	das	die	die
Fragepronomen: <i>wer/was</i> Wer ist das? (Personen)                      Das ist <b>der</b> Zollbeamte. / Das <b>sind</b> Herr und Frau Meier. Was ist das? (Sachen)                      Das ist <b>ein</b> Kugelschreiber. / Das <b>sind</b> Lehrbücher.									

B Akkusativ (*Objekt*)




a) Der Mann kauft <b>einen</b> Koffer.	Er öffnet <b>den</b> Koffer.								
b) Das Kind sieht <b>ein</b> Buch.	Es öffnet <b>das</b> Buch.								
c) Die Frau holt <b>eine</b> Zeitung.	Sie liest <b>die</b> Zeitung.								
d) Wir kaufen <b>7</b> Bücher.	Wir lesen <b>die</b> Bücher.								
Unbestimmter Artikel					Bestimmter Artikel				
	m	n	f	Pl.		m	n	f	Pl.
A	einen	ein	eine	/	A	den	das	die	die

## Übungen

## 1. Ergänzen Sie bitte!

- a) Das ist \_\_\_\_\_ Mann. \_\_\_\_\_ Mann ist Lehrer.  
 b) Das ist \_\_\_\_\_ Frau. \_\_\_\_\_ Frau ist Lehrerin.  
 c) Das ist \_\_\_\_\_ Frau. \_\_\_\_\_ Frau ist Verkäuferin.  
 d) Das ist \_\_\_\_\_ Mann. \_\_\_\_\_ Mann ist Arzt.  
 e) Das sind \_\_\_\_\_ Frauen. \_\_\_\_\_ Frauen sind Chemikerinnen.  
 f) Das ist \_\_\_\_\_ Mann. \_\_\_\_\_ Mann ist Ingenieur.  
 g) Das sind \_\_\_\_\_ Männer. \_\_\_\_\_ Männer sind Arbeiter.  
 h) Das ist \_\_\_\_\_ Mädchen. \_\_\_\_\_ Mädchen geht in die Schule.  
 i) Das ist \_\_\_\_\_ Kind. \_\_\_\_\_ Kind spielt.

## 2. Ergänzen Sie bitte den bestimmten und unbestimmten Artikel im Nominativ oder Akkusativ!

a)	b)	c)
		
Das ist _____ Mann. _____ Mann zeichnet _____ Frau. _____ Frau ist schön.	Das ist _____ Frau. _____ Frau hat _____ Sohn. _____ Sohn liest _____ Zeitung. _____ Zeitung heißt „Xinmin- Abendzeitung“.	Das ist _____ Kind. _____ Kind hat _____ Auto. _____ Auto ist neu.

3. Fragen Sie bitte nach den *kursiv* geschriebenen Satzteilen aus Übung 2!


4. Bitte fragen und antworten Sie!

Was ist das?

Was sehen Sie?

Das ist ein(e) ...

Ich sehe ein(e / en) ...



5. Bitte ergänzen Sie!

Ich habe \_\_\_\_\_ Freundin. \_\_\_\_\_ Freundin besucht \_\_\_\_\_ Freund. Der Freund hat zwei Kinder, \_\_\_\_\_ Sohn und \_\_\_\_\_ Tochter. \_\_\_\_\_ Sohn öffnet \_\_\_\_\_ Tür. \_\_\_\_\_ Tochter macht \_\_\_\_\_ Hausaufgaben und schreibt \_\_\_\_\_ Text. \_\_\_\_\_ Sohn macht \_\_\_\_\_ Übungen und bildet \_\_\_\_\_ Satz.

6. Machen Sie ein Gedächtnisspiel in der Klasse!


Lehrer: „Ich kaufe eine Tasse.“  
 Student 1: „Ich kaufe eine Tasse und ein Auto.“  
 Student 2: „Ich kaufe eine Tasse, ein Auto und ...“

## 7. Fragen Sie bitte nach den unterstrichenen Satzteilen!

a) Der Schüler fragt den Lehrer.b) Herr Müller kommt aus Deutschland.c) Wir brauchen ein Auto.d) Er ruft die Krankenschwester.e) Das Kind fragt die Mutter.f) Brigitte hat ein Foto.g) Herr Pöppelmann ist Lehrer.h) Der Pass liegt da.

## Grammatik IV

## Nullartikel

a) Sie kaufen *Taschen*. (  )Sie braucht **Koffer**.Sie kaufen *eine Tasche*.Sie braucht *einen Koffer*.b) Herr Müller ist *Arzt*.Sie ist *Studentin*.

Aber

Aber

Herr Müller ist *ein guter Arzt*.Sie ist *eine junge Studentin*.c) Herr Lin ist *Chinese*.Frau Ono ist *Japanerin*.

Aber

Aber

Herr Lin ist *ein großer Chinese*.Frau Ono ist *eine schöne Japanerin*.d) *Deutschland* ist ein Land in Europa.*China* ist ein Land in Asien.*Berlin* hat 3,4 Mio. Einwohner.*Paris* ist die Hauptstadt von Frankreich.

Aber

Aber

*Die Bundesrepublik Deutschland* (die BRD) ist ein Land in Europa.*Die Volksrepublik China* ( die VR China ) ist ein Land in Asien.e) Wir kaufen *Bier, Milch, Zucker, Wasser, Tee, Kaffee*.

Aber

Wir kaufen *eine Flasche* (  )*Bier, eine Dose* (  ) *Cola ...*f) Ich habe *Zeit / Geld / Geduld / Hunger / Durst*.

## Übung

## Ergänzen Sie bitte!

a) \* Möchtest du \_\_\_\_\_ Tee? + Nein danke, ich trinke \_\_\_\_\_ Tasse Kaffee.

b) \* Hat Jochen \_\_\_\_\_ Geschwister?

+ Ja, \_\_\_\_\_ Bruder und \_\_\_\_\_ Schwester. Sein Bruder ist \_\_\_\_\_ Ingenieur von Beruf.

Seine Schwester studiert \_\_\_\_\_ Germanistik.

- c) Wir haben \_\_\_\_\_ Durst. Bitte bringen Sie \_\_\_\_\_ Wasser und Kaffee und \_\_\_\_\_ Flasche Cola.
- d) \* Hast du \_\_\_\_\_ Hunger? + Ja, ich habe \_\_\_\_\_ Hunger.
- e) \_\_\_\_\_ Shanghai ist \_\_\_\_\_ Stadt in \_\_\_\_\_ China. Beijing ist \_\_\_\_\_ Hauptstadt von China.
- f) \* Habt ihr \_\_\_\_\_ Zeit?  
+ Nein, heute haben wir \_\_\_\_\_ Unterricht.
- g) \* Ich brauche \_\_\_\_\_ Auto. + Hast du denn \_\_\_\_\_ Geld?
- h) \* Haben Sie \_\_\_\_\_ Kinder? + Ja, ich habe \_\_\_\_\_ Sohn.

## Hören



### Text D Hat sie ... ?



Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Wer spricht in dem Text?

b) Was hat Susanne? Kreuzen Sie bitte an!



## Grammatik V

### Possessivpronomen im Akkusativ (A)

Personalpronomen	Possessivpronomen			
	Sg.	m	n	f/Pl.
ich	mein-en <i>Koffer</i>	mein <i>Buch</i>	mein-e	<i>Tasche / Bücher</i>
du	dein-en	dein	dein-e	
er	sein-en	sein	sein-e	
sie	ihr-en	ihr	ihr-e	
es	sein-en	sein	sein-e	
wir	unser-en	unser	unser-e	
ihr	eur-en	euer	eur-e	
sie	ihr-en	ihr	ihr-e	
Sie	Ihr-en	Ihr	Ihr-e	

### Übung

Ergänzen Sie bitte!

a) \* Geben Sie mir bitte \_\_\_\_\_ Pass! + Ich habe \_\_\_\_\_ Pass nicht.

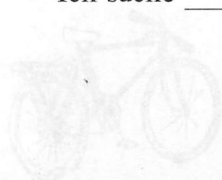
b) Besuchst du \_\_\_\_\_ Eltern?

c) \* Hans, ich brauche \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Bleistift und \_\_\_\_\_ Uhr.  
+ Warum?

\* \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Bleistift und \_\_\_\_\_ Uhr sind zu Hause.

- d) \* Kennst du \_\_\_\_\_ Frau? + Nein, \_\_\_\_\_ Frau kenne ich nicht.
- e) \* Brauchst du \_\_\_\_\_ Fahrrad? + Wie bitte?  
 \* Brauchst du \_\_\_\_\_ Fahrrad? + Ja, natürlich brauche ich \_\_\_\_\_ Fahrrad.  
 \* Schade, \_\_\_\_\_ Fahrrad ist kaputt.
- f) Wer besucht heute \_\_\_\_\_ Eltern, Frau Kaiser?
- g) Das ist \_\_\_\_\_ Buch. Warum liest du \_\_\_\_\_ Buch?
- h) \* Was suchen Sie? + Ich suche \_\_\_\_\_ Ball.

## Lesen



### Text E Unsere Familie

#### 1. Lesen Sie bitte den Text!

Herr Müller erzählt:

Das sind meine Eltern, mein Vater und meine Mutter. Ich bin ihr Sohn. Meine Eltern haben auch eine Tochter. Sie ist meine Schwester und ich bin ihr Bruder. Wir sind Geschwister. Meine Eltern und meine Schwester leben in Frankfurt.

Mein Vater hat keine Eltern mehr. Sie sind tot. Meine Mutter hat ihren Vater und ihre Mutter noch. Wir sind ihre Enkelkinder. Unsere Großeltern wohnen nicht in Frankfurt, sondern in Stuttgart. Wir besuchen sie oft. Wir lieben unseren Großvater und unsere Großmutter sehr.

Mein Vater hat einen Bruder. Er ist unser Onkel. Meine Mutter hat eine Schwester. Sie ist unsere Tante.

Ich bin verheiratet und meine Frau heißt Bettina. Sie ist die Schwiegertochter von meinen Eltern. Wir haben eine Tochter. Wir wohnen in Darmstadt.

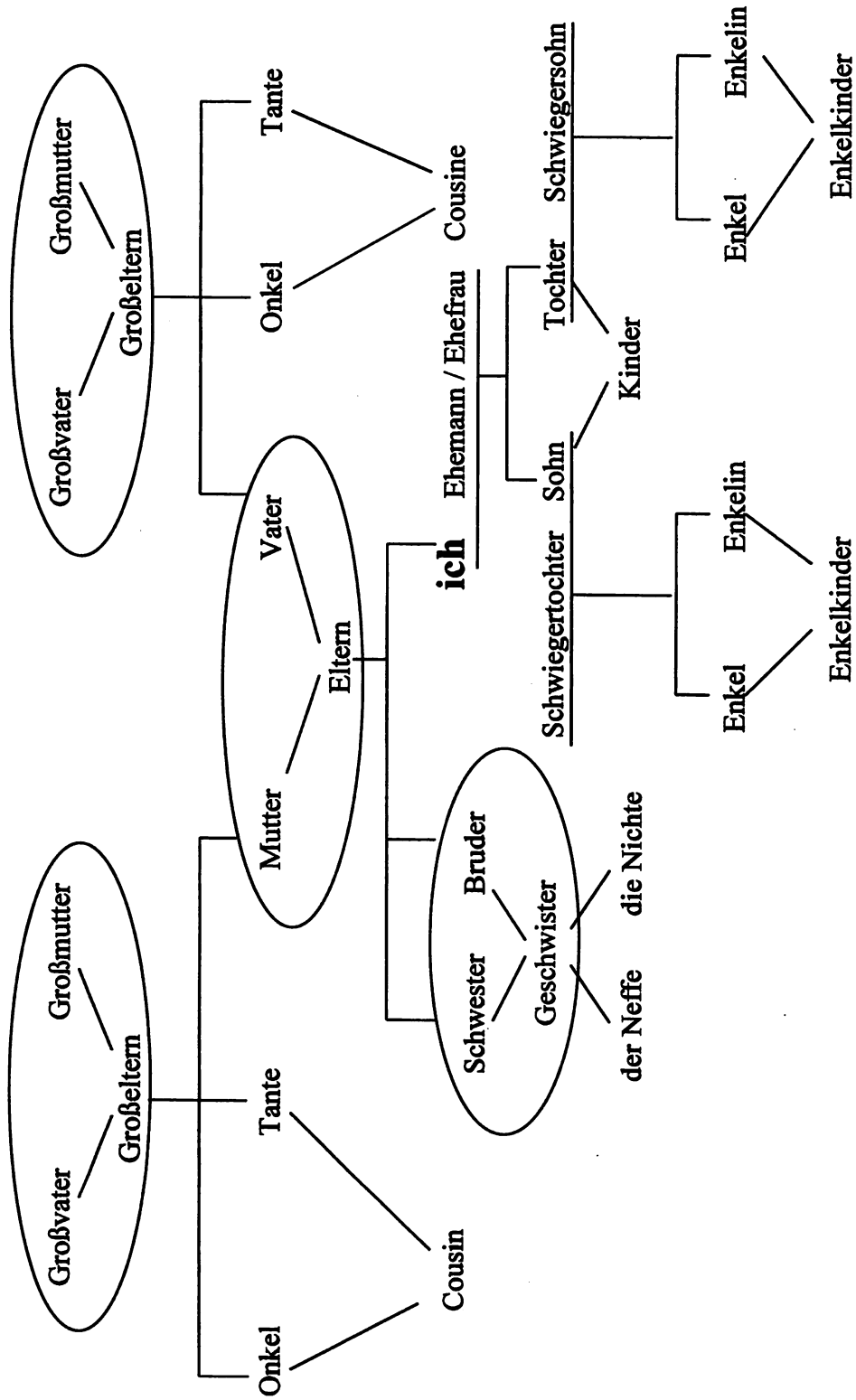


#### 2. Richtig oder falsch?

- |   | Richtig                  | Falsch                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Herr Müller hat keine Geschwister.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Sein Vater hat noch Eltern, aber seine Mutter hat keine Eltern mehr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Die Großeltern leben in Frankfurt.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Herr Müller hat einen Onkel.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Seine Tante hat eine Tochter.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Herrn Müllers Eltern haben eine Schwiegertochter.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Wortschatz II

## Die Familie





## Übungen

## 1. Zeichnen Sie bitte einen Stammbaum von Ihrer Familie!

## 2. Ergänzen Sie bitte die Wörter!

## a) Meine Familie

Ich heiße Wiebke Berger. Meine \_\_\_\_\_, Anna und Bernd Berger, haben zwei \_\_\_\_\_ : einen \_\_\_\_\_, Thomas, und eine \_\_\_\_\_, das bin ich. Mein \_\_\_\_\_ und ich gehen in die Schule. Mein \_\_\_\_\_ arbeitet bei VW in Wolfsburg, und meine \_\_\_\_\_ ist Verkäuferin.

## b) Meine Tante und ihre \_\_\_\_\_

Hier ist ein Foto von Sabine Bauer. Sabine ist meine Tante. Ihr \_\_\_\_\_ heißt Werner Bauer. Er ist mein \_\_\_\_\_. Sie haben fünf \_\_\_\_\_ : drei \_\_\_\_\_ und zwei \_\_\_\_\_. Peter und Benjamin haben drei \_\_\_\_\_. Uta, Eva und Steffi haben zwei \_\_\_\_\_. Steffi ist schon zwölf Jahre alt.

Benjamin ist erst zwei Jahre alt. Er hat vier \_\_\_\_\_. Das ist eine große Familie.

## c) Meine \_\_\_\_\_

Die Eltern von Anna Berger und Sabine Bauer sind meine \_\_\_\_\_. Ich bin ihre \_\_\_\_\_. Meine \_\_\_\_\_ heißt Elisabeth Wiesmann. Mein \_\_\_\_\_ heißt Jakob Wiesmann. Sie haben sieben \_\_\_\_\_ : drei \_\_\_\_\_ und vier \_\_\_\_\_. Wir nennen sie „Oma“ und „Opa“.

## 3. Bitte ergänzen Sie die fehlenden Wörter!

Eine \_\_\_\_\_

Klaus Siebert ist verheiratet. \_\_\_\_\_ heißt Lena. Klaus \_\_\_\_\_ im Krankenhaus. Er ist \_\_\_\_\_. Lena arbeitet nicht. \_\_\_\_\_ ist Hausfrau. Klaus und Lena \_\_\_\_\_ vier \_\_\_\_\_, zwei \_\_\_\_\_ und zwei \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ gehen in die Schule.

Andreas ist schon fünfzehn. \_\_\_\_\_ hat zwei \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Bruder \_\_\_\_\_ Jochen. \_\_\_\_\_ Schwestern \_\_\_\_\_ Bettina und Ulrike.

Die \_\_\_\_\_ lieben \_\_\_\_\_ Kinder sehr. Die Kinder lieben ihre \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

## 4. Überlegen Sie bitte!

a) Familie Bauer hat zwei Väter und zwei Söhne, aber keine Mütter und Töchter. Wie viele Personen

hat Familie Bauer? Wer sind sie?

b) Mein Vater hat ein Kind, aber ich bin nicht sein Sohn. Wer bin ich?

## Hören



### Text F Ich und meine Familie



1. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was ist Sun Jia von Beruf?

b) Ist sie verheiratet?

- c) Was macht sie im Moment?
- d) Wie viele Geschwister hat sie?
- e) Was sind ihre Eltern von Beruf?
- f) Wo lebt ihre Schwester?

## Situative Frage

Ihre Freunde besuchen Sie. Sie kennen Ihre Familienangehörigen noch nicht. Sprechen Sie bitte über Ihre Familie!



## Schreiben

Schreiben Sie bitte über Ihre Familie!

- Personen
- Beruf



## Phonetische Übung I

Hören und sprechen Sie bitte nach!

● [e:] [ɛ:] [ɛ]

lesen – Herr – nehmen – Kaffee – Verben – er – sprechen – gern – jetzt – wer  
essen – Lehrer – Geld – Ärzte – denn – sehen – Text – kennen – hätte – trägt

## ● [ə]

Tasse – besuchen – bitte – warte – Tante – Beruf – arbeitet – Sabine – Gefahr –  
Gebrauch – komme – viele – gehören

## ● [əʊ]

Peter – Fenster – Bruder – Tochter – Schwester – Sänger – Vater – Mutter  
Kinder – Wasser – Koffer – über – Arbeiter – aber – Meier

## Phonetische Übung II

**Hören und sprechen Sie bitte nach!**

a) Was machen Sie hier? Studieren Sie?

Was machst du hier? Lernst du Deutsch?

Was macht er hier? Arbeitet er?

b) Sie sprechen schon gut Deutsch.

Du sprichst schon gut Englisch.

Ihr sprecht schon gut Chinesisch.

c) Sabine, das ist Herr Wang aus China.

Stefan, das ist Frau Ito aus Japan.

Herr Yang, das ist Professor Müller aus Berlin.

d) Ist das Ihre Familie, Herr Pöppelmann?

Ist das Ihre Frau, Herr Pöppelmann?

Ist das Ihre Tochter, Herr Pöppelmann?

Ist das Ihre Schwester, Herr Pöppelmann?

Ist das Ihre Mutter, Herr Pöppelmann?

e) Das sind meine Kinder, mein Sohn Christian und meine Tochter Susanne.

Das sind meine Eltern, mein Vater Hans und meine Mutter Maria.

Das sind meine Geschwister, mein Bruder Stefan und meine Schwester Steffi.

Das sind meine Großeltern, mein Opa Otto und meine Oma Charlotte.

f) Mein Vater arbeitet als Professor an der TU Berlin.

Meine Mutter arbeitet als Lehrerin in der Schule.

Mein Onkel arbeitet als Ingenieur bei VW.

Meine Tante arbeitet als Ärztin im Krankenhaus.

Mein Bruder arbeitet als Verkäufer im Kaufhaus.

Meine Schwester arbeitet als Sekretärin bei Siemens.

g) Haben Sie Geschwister?

Hast du noch Großeltern?

Hat sie eine Tante und einen Onkel?

Hat er einen Neffen und eine Nichte?

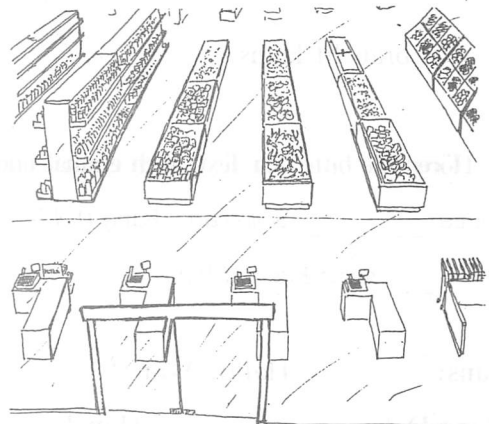
### Phonetische Übung III

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) \* Stefan, was trinkst du? Kaffee oder Tee?  
 + Tee bitte.  
 \* Warte einen Moment. Der Tee kommt gleich.
- b) \* Herr Zhang, haben Sie Kinder?  
 + Ja, einen Sohn.  
 \* Was ist er?  
 + Er ist Schüler.
- c) \* Hallo!  
 + Hallo! Was machst du hier? Studierst du?  
 \* Nein, ich lerne Deutsch. Und Du?  
 + Ich lerne auch Deutsch.
- d) \* Wer ist denn da? + Stefan.  
 \* Was macht er denn? + Er lernt.  
 \* Was lernt er? + Er lernt Deutsch.  
 \* Wie lernt er denn ? + Er lernt fleißig.  
 \* Kann er schon Deutsch sprechen? + Ja, aber nur ein bisschen.
- e) \* Was ist denn da? + Das ist mein Familienfoto.  
 \* Wer ist das? + Das ist mein Mann.  
 \* Was ist er? + Er arbeitet als Lehrer an der Universität.  
 \* Wer ist das? + Das ist meine Tochter.  
 \* Was ist sie? + Sie ist Studentin.  
 \* Wo studiert sie? + An der Tongji-Universität in Shanghai.

# Lektion 4

## Einkaufen



# Hören und Lesen

## Text A Wang Dali geht auf den Markt



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

- a) Was macht Wang Dali?
- b) Warum geht Hans nicht selber?
- c) Was braucht Hans?

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!**

Heute \_\_\_\_\_ Samstag. Wang Dali \_\_\_\_\_ auf den Markt. Er \_\_\_\_\_ eine Tasche und geht. Da \_\_\_\_\_ sein Freund Hans.

Hans:           Hallo, Wang!

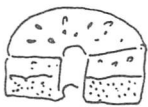
Wang Dali:     \_\_\_\_\_, Hans!

- Hans: Wohin \_\_\_\_\_ du?
- Wang Dali: Ich \_\_\_\_\_ auf den Markt.
- Hans: Was, \_\_\_\_\_ gehst schon wieder einkaufen?
- Wang Dali: Na ja, ich \_\_\_\_\_ nur Obst und Gemüse.
- Hans: Ah, gut. Kannst du etwas für mich \_\_\_\_\_? Ich \_\_\_\_\_ keine Zeit.
- Wang Dali: Ja, gern. Was \_\_\_\_\_ du?
- Hans: Moment! Ich \_\_\_\_\_ kein Fleisch, keinen Käse, keine Kartoffeln mehr. Also, \_\_\_\_\_ du für mich ein Pfund Rindfleisch, ein Kilo Kartoffeln und ein Stück Käse, bitte.
- Wang Dali: Na gut, sonst noch was?
- Hans: Einen Augenblick. Ja, ich \_\_\_\_\_ noch eine Packung Salz.
- Wang Dali: Ja, alles klar. Bis dann!
- Hans: \_\_\_\_\_ !

### 3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Wortschatz I

### Lebensmittel



der Kuchen,-



der Reis



der Saft, -e



die Orange, -n



der Apfel, -ä



die Banane,-n



die Milch



das Bier



der Joghurt



der Wein, -e



der Salat, -e



der Chinakohl



die Kartoffel, -n



die Schokolade



die Butter



die Marmelade,-n





der Blumenkohl



die Tomate, -n



das Ei, -er



das Huhn, --er



der Fisch, -e



das Rindfleisch  
das Schweinefleisch  
das Lammfleisch



die Nudel, -n



das Brot, -e



das Salz



der Honig



der Zucker

## Übungen

1. Ordnen Sie bitte die Lebensmittel den Oberbegriffen zu!

Obst:

Gemüse:

Milchprodukte:

Fleisch / Wurst / Geflügel:

Getränke:

Andere Lebensmittel:

2. Fragen Sie Ihren Partner bitte!

a) Was isst du (nicht) gern?

b) Was trinkst du (nicht) gern?



## 3. Machen Sie bitte Dialoge!

## Beispiel:

- \* Ich gehe einkaufen. Brauchst du *Getränke*? + Ja. Ich brauche *Saft* und *Mineral-wasser*.  
 \* Brauchst du auch *Fleisch*? + Ja. Ich brauche *Rindfleisch*.  
 \* Brauchst du sonst noch was? + Ja. *Kaffee* und *Eier*.

## Wortschatz II

## Mengeneinheiten und Mengenangaben

## A Mengeneinheiten

die Flasche



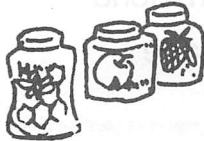
Er kauft eine Flasche Milch.

die Dose



Sie kauft eine Dose Wasser und drei Dosen Coca-Cola.

das Glas



Wir brauchen ein Glas Honig und zwei Glas Marmelade.

die Packung



Eine Packung Zucker kostet 1 Euro und zwei Packungen kosten 2 Euro.

der Beutel



Ich nehme einen Beutel Äpfel und drei Beutel Kartoffeln.

das Stück



Ich nehme vier Stück Erdbeerkuchen.

aber: Ich kaufe einen Kuchen.  
Ich brauche ein Brot.

## B Mengenangaben

das Kilo (kg)

Ein Kilo hat zwei Pfund.

das Pfund (Pfd)

Ein Pfund hat 500 g (Gramm).

das Gramm (g)

Ein Kilo hat \_\_\_\_\_ g.

der Liter (l)

Ein Liter hat 1 000 Milliliter(ml).

In der Flasche sind zwei Liter Wasser.

Übung

Ergänzen Sie bitte die Einkaufsliste!

Packung, Dose, Beutel, Stück, Flasche, Glas, Tafel

		Saft
		Eier
		Honig
		Tee
		Kartoffeln
		Marmelade
		Fanta
		Erdbeeren
		Käse
		Wassermelone
		Schokolade

Wortschatz III

Schreibwaren

- |                       |                        |                       |                    |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| der Bleistift, -e     | der Füller, -          | der Kugelschreiber, - | das Papier, -      |
| das Spiralheft, -e    | der Locher, -          | das Wörterbuch, ..er  | der Ordner, -      |
| der Taschenrechner, - | der Korrekturstift, -e | der Marker, -         | der Radiergummi, - |

Übung

Sie möchten Schreibwaren kaufen. Aber Sie haben keine Zeit. Diktieren Sie Ihrem Nachbarn fünf Schreibwaren!

—  
—  
—  
—  
—

# Grammatik I

## Negation

### A Negation mit *kein*

#### a) Unbestimmter Artikel

##### Beispiele:

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| * Ist das <i>ein</i> Apfel?    | + Nein, das ist <u>kein</u> Apfel.    |
| * Ist das <i>ein</i> Hähnchen? | + Nein, das ist <u>kein</u> Hähnchen. |
| * Ist das <i>eine</i> Banane?  | + Nein, das ist <u>keine</u> Banane.  |
| * Hat er <i>einen</i> Apfel?   | + Nein, er hat <u>keinen</u> Apfel.   |
| * Hat er <i>ein</i> Hähnchen?  | + Nein, er hat <u>kein</u> Hähnchen.  |
| * Hat er <i>eine</i> Banane?   | + Nein, er hat <u>keine</u> Banane.   |

#### b) Nullartikel

##### Beispiele:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| * Brauchen Sie Kartoffeln? | + Nein, ich brauche <u>keine</u> Kartoffeln. |
| * Haben Sie Geld?          | + Nein, ich habe <u>kein</u> Geld.           |
| * Trinken Sie Kaffee?      | + Nein, ich trinke <u>keinen</u> Kaffee.     |
| * Haben Sie Hunger?        | + Nein, ich habe <u>keinen</u> Hunger.       |

## Übung

### Ergänzen Sie bitte *ein-* oder *kein-*, wenn notwendig!

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| a) * Haben Sie _____ Chinakohl?  | + Nein, ich habe _____ Chinakohl. |
| b) * Isst du _____ Nudeln?   | + Nein, ich esse _____ Nudeln.    |
| c) * Hast du _____ Zeit?   | + Ja, aber _____ Lust.            |
| d) * Was ist das?  | + Das ist _____ Kaffee.           |
| e) * Wie komme ich in die Stadt?   | + Nehmen Sie _____ Taxi!          |
| f) * Haben Sie noch _____ Fragen?  | + Ja, ich habe _____ Frage.       |
| g) Ich habe _____ Haus, _____ Auto und _____ Geld, aber _____ Frau und _____ Kinder. |                                   |

### B Negation mit *nicht*

- |  |  |
|--|--|
| a) * Trinkt er?                        | + Nein, er trinkt <u>nicht</u> .             |
| b) * Kaufen wir das Brot?              | + Nein, wir kaufen das Brot <u>nicht</u> .   |
| c) * Ist das dein Glas?                | + Nein, das ist <u>nicht</u> mein Glas.      |
| d) * Sind Sie hungrig?                 | + Nein, ich bin <u>nicht</u> hungrig.        |
| e) * Kommen die Erdbeeren aus Italien? | + Nein, sie kommen <u>nicht</u> aus Italien. |
| f) * Haben Sie viel Zeit?              | + Nein, wir haben <u>nicht</u> viel Zeit.    |

## Übungen

1. Antworten Sie bitte mit *Nein*!

- a) \* Haben Sie *Tomaten*?  
+ Nein, ich habe keine *Tomaten*.  
(Kartoffeln, Orangen, Äpfel, Bananen, Erdbeeren)
- b) \* Haben Sie *Geld*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Zeit, Durst, Hunger)
- c) \* Brauchen Sie *Kaffee*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Tee, Cola, Bier, Wasser, Milch)
- d) \* Hat er *eine Freundin*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Bruder, Schwester, Kind, Tante, Onkel)
- e) \* Ist das *ein Brief*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Zeitung, Heft, Tasche, Koffer, Fahrrad)
- f) \* Sind Sie *Lehrer*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Chemiker/in, Physiker/in, Student/in, Arbeiter/in)
- g) \* *Liest* er?  
+ Nein, er *liest* nicht.  
(studieren, arbeiten, das Buch kaufen, das Taxi nehmen, nach Beijing fahren, aus Shanghai kommen, hungrig sein, durstig sein, viel Geld haben, viel Zeit haben, den Bus nehmen)

## 2. Verneinen Sie bitte die Sätze!

- Beispiele:** \* Hat er einen Pass? + Nein, er hat keinen Pass.  
\* Kommt sie heute? + Nein, sie kommt heute nicht.
- a) Haben Sie Kinder? b) Kaufst du ein Auto?  
c) Gehen wir heute auf den Markt? d) Braucht er Fisch?  
e) Sind Sie Herr Maier? f) Machen Sie Hausaufgaben?

3. Ergänzen Sie bitte *kein* oder *nicht*!

- a) \* Arbeitet er?  
+ Nein, er arbeitet \_\_\_\_\_.  
\* Aber er studiert?  
+ Nein, er studiert auch \_\_\_\_\_.

- \* Dann lernt er einen Beruf?
  - + Nein, er lernt \_\_\_\_\_ Beruf.
  - \* Aber dann hat er \_\_\_\_\_ Geld.
  - + Richtig, aber er braucht \_\_\_\_\_ Geld.
  - \* Das verstehe ich \_\_\_\_\_.
  - + Ich auch \_\_\_\_\_.
- b) \* Brauchst du Milch und Brot?
- + Nein, ich brauche \_\_\_\_\_ Milch und \_\_\_\_\_ Brot.
- c) \* Hast du Hunger?
- + Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Hunger, aber Durst.
- d) \* Trinken Sie Tee?
- + Nein, ich trinke \_\_\_\_\_ Tee. Haben Sie Wasser?
  - \* Oh, Entschuldigung, leider habe ich \_\_\_\_\_ Wasser, aber Cola.
- e) \* Essen Sie bitte!
- + Danke, ich bin \_\_\_\_\_ hungrig.
- f) Ihr habt fünf Kinder. Wir haben noch \_\_\_\_\_ Kind.
- g) Wir haben heute Unterricht. Ihr habt heute aber \_\_\_\_\_ Unterricht.
- h) Sie braucht immer viel Geld. Aber sie hat \_\_\_\_\_ Geld.

#### 4. Warum?

- \* Mama, warum habe ich \_\_\_\_\_ Schwester?
- + Mama und Papa haben \_\_\_\_\_ Geld.
- \* Ihr habt \_\_\_\_\_ Geld?
- + Wir haben \_\_\_\_\_ viel Geld.
- \* Warum habt ihr \_\_\_\_\_ viel Geld?
- + Mama arbeitet \_\_\_\_\_.
- \* Warum arbeitest du \_\_\_\_\_?
- + Ich finde \_\_\_\_\_ Arbeit.
- \* Warum findest du \_\_\_\_\_ Arbeit?
- + Jetzt ist Schluss! Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit mehr.
- \* Warum hast du \_\_\_\_\_ Zeit mehr?
- Du arbeitest doch \_\_\_\_\_.



#### 5. kein-... mehr / nicht mehr

- Beispiele:** \* Haben Sie *noch* Geld? + Nein, ich habe *kein* Geld *mehr*.  
 Mein Vater ist schon alt. Er arbeitet *nicht mehr*.

- a) Der Kaffee ist kalt, ich trinke ihn \_\_\_\_\_.
- b) Hast du noch Eier? Ich habe \_\_\_\_\_ Eier \_\_\_\_\_.
- c) Peter arbeitet \_\_\_\_\_ in der Schule.
- d) \* Essen Sie noch ein Stück Kuchen?  
+ Nein danke, ich esse \_\_\_\_\_ Stück Kuchen \_\_\_\_\_.
- e) Die Familie hat schon ein Auto. Sie braucht \_\_\_\_\_ Auto \_\_\_\_\_.
- f) \* Hast du noch Zeit? + Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Zeit \_\_\_\_\_.
- g) \* Haben Sie noch Brot?  
+ Nein, leider haben wir \_\_\_\_\_ Brot \_\_\_\_\_.

6. Bilden Sie bitte zu zweit einen Dialog: Eine Vorbereitung auf eine Party!

- \* Wir machen morgen eine Party.  
Was brauchen wir?  
+ Haben wir Coca-Cola?
- \* Nein. Wir brauchen zwölf...  
+ Haben wir Kaffee?
- \* Nein. Wir brauchen eine...  
+ Haben wir...?
- \* Nein. Wir brauchen...  
+ Haben wir...?
- \* Oh ja, ... haben wir.

Hören



Text B



### 1. Hören Sie den Text bitte einmal und beantworten Sie die Frage!

Was macht Frau Li? Kreuzen Sie bitte an!

- Einkaufen  
 Chinesisch lernen  
 Kim besuchen

### 2. Hören Sie bitte den Text zum zweiten Mal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wo kauft Kim Lebensmittel?

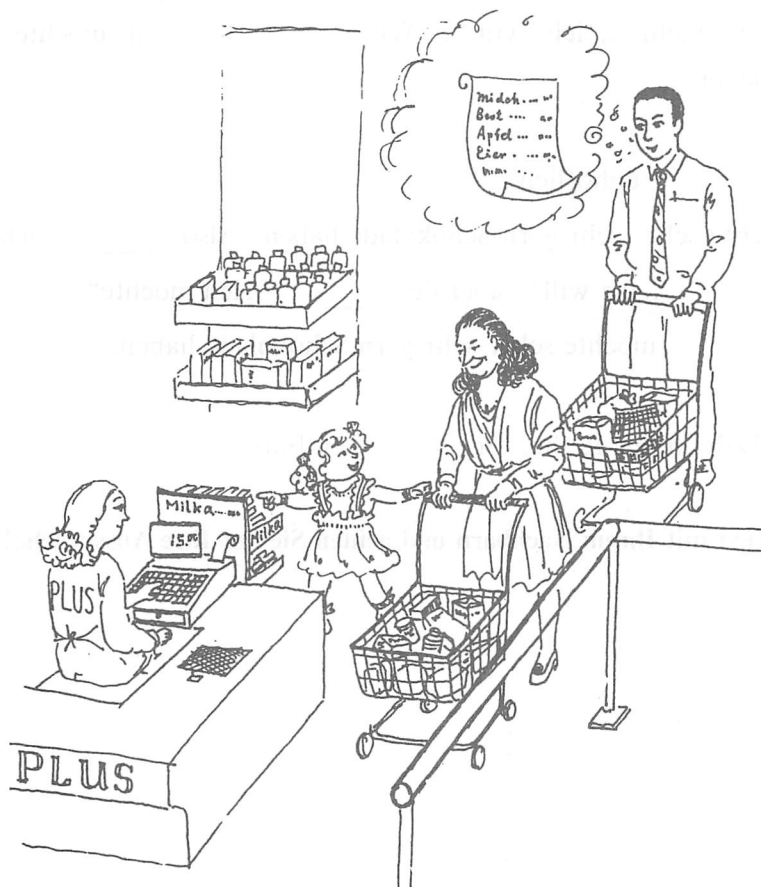
b) Was bekommt er dort nicht?

c) Wo bekommt er ihn?

## Hören und Lesen



### Text C Im Supermarkt





### 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Was kauft Wang Dali?

b) Worüber sprechen die Mutter und ihre Tochter?

### 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!

Wang Dali will einkaufen. Er braucht \_\_\_\_\_. Er schreibt einen Zettel:

Im Supermarkt \_\_\_\_\_ Wang Dali ein Brot, zwei \_\_\_\_\_ Milch und zwei \_\_\_\_\_ Bier, fünf Bananen, einen Fisch und einen Chinakohl. Er geht zur Kasse und \_\_\_\_\_. Da \_\_\_\_\_ eine Frau und ihre Tochter. Die Tochter ist vier oder fünf Jahre alt.

Tochter: Mama, ich will \_\_\_\_\_ haben.

Mutter: Wir \_\_\_\_\_ nicht „ich will“. Wir \_\_\_\_\_ „ich möchte Schokolade haben“.

Tochter: Warum?

Mutter: „Ich will“ \_\_\_\_\_ unhöflich.

Tochter: Aber ich möchte sehr, sehr gern Schokolade haben. Also \_\_\_\_\_ ich „ich will“.

Mutter: Nein, du \_\_\_\_\_ „ich will“, aber du \_\_\_\_\_ „ich möchte“.

Tochter: Also gut, \_\_\_\_\_ möchte sehr, sehr gern Schokolade haben.

Jetzt \_\_\_\_\_ Wang Dali an der Reihe. Er \_\_\_\_\_ 6 Euro.

### 3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

- |           |
|-----------|
| Brot      |
| Milch     |
| Bier      |
| Chinakohl |
| Fisch     |
| Bananen   |

## Grammatik II

### Modalverben

#### A Konjugation der Modalverben *möchten* und *wollen*

	möchten	wollen
ich	<i>möchte</i>	<i>will</i>
du	möchtest	willst
er } sie } es }	<i>möchte</i>	<i>will</i>
wir	möchten	wollen
ihr	möchtet	wollt
sie	möchten	wollen
Sie	möchten	wollen

#### B Verbstellung mit *möchten* und *wollen*

##### im Aussagesatz

I	II	III...	Ende
Stefan	<u>möchte</u>	Bier	<i>kaufen.</i>
Ich	<u>will</u>	Schokolade	<i>essen.</i>

##### im Fragesatz

I	II	III...	Ende	Antwort
* Was	<u>möchte</u>	Monika	trinken?	+ Sie <u>möchte</u> Kaffee trinken.
* <u>Möchte</u>	Monika	Tee	trinken?	+ Nein. Sie <u>möchte</u> Kaffee trinken.
* Was	<u>will</u>	die Tochter	essen?	+ Sie <u>will</u> Schokolade essen.
* <u>Will</u>	die Tochter	Schokolade	essen?	+ Ja./Nein.

#### C Gebrauch der Modalverben „möchten und wollen“

*möchten* (Wunsch, Plan, Absicht — höflicher Ausdruck)

Ich möchte bitte ein Kilo Kartoffeln.

Ich möchte ihn morgen besuchen.

wollen (starker Wunsch, Plan, Absicht)

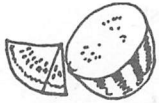
Ich will jetzt keine Hausaufgaben machen.

Ich will in Deutschland Physik studieren.

Übungen

1. Sprechen Sie bitte zu zweit!

Beispiel: \* Was möchten Sie trinken/essen? + Ich möchte/will ein Glas Bier trinken..



die Wassermelone, - n



der Kaffee



die Erdbeere, - n



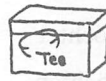
die Wurst, - e



das Mineralwasser



der Käse



der Tee



die Coca - Cola

2. Üben Sie bitte zu zweit!

Beispiel: auf den Markt gehen                      Geld

\* Möchtest du heute *auf den Markt gehen*?

+ Ich möchte sehr gern *auf den Markt gehen*, aber ich habe *kein Geld*.

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| a) in die Stadt fahren      | Auto       |
| b) zur Großmutter gehen     | Zeit       |
| c) nach Beijing fahren      | Fahrkarte  |
| d) deinen Bruder besuchen   | Zeit       |
| e) nach Deutschland fliegen | Pass       |
| f) zum Unterricht gehen     | krank sein |

3. Bilden Sie bitte Sätze!

a) will / fahren / sie / nach Deutschland

\_\_\_\_\_.

b) seine / Michael / besuchen / Mutter / möchte

\_\_\_\_\_.

c) studieren / was / möchten / Sie

\_\_\_\_\_?

d) das Kind / Hausaufgaben / machen / will

\_\_\_\_\_.

e) du / morgen / möchtest / Bücher / kaufen

\_\_\_\_\_?

D Konjugation der Modalverben „*müssen, dürfen, können, sollen*“

	<b>müssen</b>	<b>dürfen</b>	<b>können</b>	<b>sollen</b>
ich	<b>muss</b>	<b>darf</b>	<b>kann</b>	<b>soll</b>
du	musst	darfst	kannst	sollst
er	<b>muss</b>	<b>darf</b>	<b>kann</b>	<b>soll</b>
sie				
es				
wir	müssen	dürfen	können	sollen
ihr	müsst	dürft	könnt	sollt
sie	müssen	dürfen	können	sollen
Sie	müssen	dürfen	können	sollen

E Gebrauch der Modalverben „*müssen, dürfen, können, sollen*“***müssen (Pflicht, Befehl, Notwendigkeit)***

- a) Mit 6 Jahren *müssen* alle Kinder zur Schule gehen.  
 b) Herr Müller sagt: „Sie *müssen* die Modalverben lernen.“  
 c) Hans ist krank. Er *muss* zu Hause bleiben.

***dürfen (Erlaubnis, Verbot, höfliche Frage)***

Man darf hier parken.

Hier dürfen Sie nicht rauchen.

- \* *Darf* ich im Bus rauchen? + Nein, Sie *dürfen* nicht rauchen.

***können (Fähigkeit, Möglichkeit, Erlaubnis)***

- a) Meine Tochter ist 3 Jahre alt. Sie *kann* laufen. Aber sie *kann* nicht schreiben.  
 Frau Müller ist Deutsche. Sie *kann* nicht Chinesisch sprechen.  
 b) \* *Können* Sie mich morgen besuchen?  
 + Nein, ich *kann* Sie morgen nicht besuchen. Ich habe keine Zeit.  
 c) \* *Kann* ich hier schwimmen? + Ja, Sie *können* hier schwimmen.  
 + Nein, Sie dürfen hier nicht schwimmen.

***sollen (Weitergabe einer Information, Auftrag von einer anderen Person, Bitte um einen Rat, moralische Verpflichtung)***

- a) *Arzthelferin*: Sie *sollen* viel Obst essen und viel Wasser trinken. Das hat der Arzt gesagt.  
 b) Die Sekretärin soll Kaffee machen.  
 c) \* *Kannst* du mich morgen besuchen?  
 + Ja. Wann *soll* ich kommen?  
 \* Um drei.  
 d) Man soll Rücksicht auf andere Menschen nehmen.

## Übungen

## 1. Bitte setzen Sie das passende Modalverb ein!

(müssen, dürfen, sollen, können)

- a) \* Bleiben Sie doch noch!  
+ Ich \_\_\_\_\_ leider nicht bleiben. Ich \_\_\_\_\_ um acht Uhr zu Hause sein.
- b) \* \_\_\_\_\_ du morgen kommen?  
+ Morgen? Wann \_\_\_\_\_ ich denn kommen?
- c) \* Hans, du \_\_\_\_\_ deine Hausaufgaben machen. Du \_\_\_\_\_ nicht spielen.  
+ Ich \_\_\_\_\_ die Hausaufgaben nicht machen. Ich verstehe sie nicht.
- d) \* Wir fahren in die Stadt. Kommst du mit?  
+ Nein. Ich \_\_\_\_\_ nicht in die Stadt fahren. Ich \_\_\_\_\_ zur Arbeit gehen.
- e) \* Susi sucht dich. Du \_\_\_\_\_ sie anrufen.  
+ Was ist denn los?

## 2. Bitte setzen Sie das passende Modalverb ein!

- a) \* Was \_\_\_\_\_ du trinken?  
+ Kaffee, bitte.
- b) \* \_\_\_\_\_ du koreanisch kochen?  
+ Nein, nur chinesisches.
- c) \* Was machst du am Freitag? + Ich \_\_\_\_\_ arbeiten.
- d) \* Im Klassenzimmer \_\_\_\_\_ Sie nicht rauchen.  
+ Oh, entschuldigen Sie.
- e) \* Professor Fischer \_\_\_\_\_ Sie sprechen. Sie \_\_\_\_\_ zu ihm kommen.  
+ Gut.
- f) \* Was \_\_\_\_\_ du studieren? + Physik.  
\* \_\_\_\_\_ du Lehrer werden?  
+ Nein, Physiker.
- g) \* Du \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben.  
+ Warum \_\_\_\_\_ ich nicht in den Park gehen?
- h) \* Maria arbeitet jetzt in Paris.  
+ \_\_\_\_\_ sie Französisch sprechen?  
\* Nicht gut. Sie \_\_\_\_\_ einen Französischkurs besuchen.
- i) \* Hans! Was sagt der Arzt immer!?! Du \_\_\_\_\_ nicht so viel rauchen und \_\_\_\_\_ nicht so viel Bier trinken.  
+ Ja, ja. Das sind die letzte Zigarette und das letzte Bier.

- j) \* Unser Hänschen \_\_\_\_\_ nicht in die Schule gehen. Er \_\_\_\_\_ immer spielen. Aber er \_\_\_\_\_ in die Schule gehen. Er \_\_\_\_\_ nicht zu Hause bleiben und spielen.  
 + Wie unser Martin.
- k) \* Herr Sender ist krank. Er \_\_\_\_\_ nicht arbeiten. Er \_\_\_\_\_ Medizin nehmen und \_\_\_\_\_ viel schlafen.  
 + Ich \_\_\_\_\_ ihn morgen besuchen.

3. Bilden Sie bitte Sätze!

Klaus ich die Studenten du Sie Ute  
 und Otto ihr das Kind Wang Dali  
 wir Frau Wagemann

möchten  
 müssen wollen  
 können  
 sollen dürfen

nach Hause fahren	kochen	Deutsch lernen
einen Freund einladen	rauchen	Eis essen
meine Schwester besuchen	Kaffee trinken	Radio hören
einkaufen	Grammatik	wiederholen
im Bett bleiben	lesen	nach Deutschland fahren
Obst essen	Französisch lernen	studieren
ein Fahrrad kaufen	schlafen	singen

Wortschatz IV

A Zahlen 13—99

Sprechen Sie bitte nach!

13—19		20—90		21—99	
13	dreizehn	20	zwanzig	21	einundzwanzig
14	vierzehn	30	dreißig	32	zweiunddreißig
15	fünfzehn	40	vierzig	44	vierundvierzig
16	<b>sechzehn</b>	50	fünfzig	57	siebenundfünfzig
17	<b>siebzehn</b>	60	<b>sechzig</b>	65	fünfundsechzig
18	achtzehn	70	<b>siebzig</b>	73	dreiundsiebzig
19	neunzehn	80	achtzig	78	achtundsiebzig
		90	neunzig	96	sechsunneunzig
				99	neunundneunzig

Übungen

1. Bitte lesen Sie!

- a) 4                      b) 19                      c) 53                      d) 10                      e) 14                      f) 86
- g) 33                      h) 41                      i) 50                      j) 27                      k) 91                      l) 75
- m) 68                      n) 11                      o) 54                      p) 16                      q) 99                      r) 47
- s) 48                      t) 0                      u) 1                      v) 79

2. Hören und schreiben Sie bitte die Zahlen!

- a) \_\_\_\_\_              b) \_\_\_\_\_              c) \_\_\_\_\_              d) \_\_\_\_\_              e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_              g) \_\_\_\_\_              h) \_\_\_\_\_              i) \_\_\_\_\_

3. Lesen Sie bitte die Telefonnummern!

Beispiel 1: Wang Dali Tel. : 65981130

Man spricht: fünfundsechzig, achtundneunzig, elf, dreißig

- a) Wolfgang Lange                      Tel: 74562210
- b) Liu Yong                                      Tel: 62753794
- c) Wang Yuanyuan                      Tel: 65953513
- d) Michael Ullrich                      Tel: 67408816
- e) Alex Schneider                      Tel: 4326771
- f) Lang Lang                                      Tel: 5896407

B Zahlen 100—1 000 000 000

100, 200, ... , 900					
100	(ein)hundert	200	zweihundert	300	dreihundert
400	vierhundert	500	fünfhundert	600	sechshundert
700	siebenhundert	800	achthundert	900	neunhundert
101—999					
101	(ein)hunderteins	299	zweihundertneunundneunzig		
307	dreihundertsieben	412	vierhundertzwölf		
534	fünfhundertvierunddreißig	619	sechshundertneunzehn		
705	siebenhundertfünf	825	achthundertfünfundzwanzig		
901	neunhunderteins				
1 000—1 000 000 000					
1 000	(ein)tausend				
1 001	(ein)tausendeins				

1 000—1 000 000 000	
3 022	dreitausendzweiundzwanzig
5 121	fünftausendeinhunderteinundzwanzig
7 415	siebentausendvierhundertfünfzehn
10 000	zehntausend
20 084	zwanzigtausendvierundachtzig
43 005	dreiundvierzigtausendfünf
95 712	fünfundneunzigtausendsiebenhundertzwölf
100 000	( <i>ein</i> ) hunderttausend
100 007	( <i>ein</i> ) hunderttausendsieben
200 433	zweihunderttausendvierhundertdreiunddreißig
307 000	dreihundertsiebttausend
434 010	vierhundertvierunddreißigtausendzehn
1 Mio. (1 000 000)	<i>eine</i> Million
1,5 Mio. (1 500 000)	<i>eins</i> Komma fünf Millionen
1 Mrd. (1 000 000 000)	<i>eine</i> Milliarde
4,9 Mrd. (4 900 000 000)	vier Komma neun Milliarden

## Übungen

### 1. Hören und schreiben Sie bitte die Zahlen!

- a)                      b)                      c)                      d)                      e)                      f)                      g)  
 h)                      i)                      j)                      k)                      l)                      m)                      n)

### 2. Rechnen Sie bitte!

Man schreibt:  $16 + 6 = 22$

Man spricht: Sechzehn plus sechs *ist*  
*gleich* zweiundzwanzig.

#### Beispiel:

- \* Wie viel ist sechzehn plus sechs?
- + Sechzehn plus sechs *ist gleich* zweiundzwanzig.

+	plus	-	minus
•	mal	:	durch
=	ist (gleich)		



- a)  $1\,001 + 5\,438 =$                       b)  $56\,500 - 1\,300 =$   
 c)  $46 \cdot 3 =$                                 d)  $333 : 3 =$   
 e)  $7\,822 - 2\,178 =$                       f)  $6\,349 + 644 =$   
 g)  $5\,500 \cdot 2 =$                             h)  $625 : 5 =$   
 i)  $4\,208 - 808 =$                         j)  $1\,956 + 204 =$

### 3. Lesen und beantworten Sie bitte die Fragen! *Wie viel? Wie viele?*

#### Beispiele:

- \* *Wie viel* Milch brauchst du?  
+ Nur eine Flasche.
  - \* *Wie viele* Kinder hast du?  
+ Ich habe ein Kind, eine Tochter.
- a) Wie viele Studenten sind in Ihrer Klasse?
- b) Wie viele Personen hat Ihre Familie?
- c) Wie viele Studenten hat Ihre Universität?
- d) Wie viele Übungen machen Sie heute?
- e) Wie viele Bilder sind im Klassenzimmer?
- f) Wie viel Geld haben Sie in der Tasche?
- g) Wie viele Menschen leben in China? Und in Deutschland?
- h) Wie viele Menschen leben in Shanghai? Und in Hamburg?
- i) Wie viele Menschen leben in Beijing? Und in Berlin?
- j) Wie viele Menschen leben in Hangzhou? Und in Bonn?

## A Das Geld

### Geldscheine



### Geldstücke/Münzen



**B Preise**

Lesen Sie bitte die Preise!

- a) 1 Euro(€) ein Euro (= 100 Cent)  
 b) 4,30 Euro(€) vier Euro dreißig (Cent)  
 c) 0,70 Euro(€) siebenzig Cent  
 d) 12,99 Euro(€) zwölf Euro neunundneunzig (Cent)  
 e) 658,09 Euro(€) sechshundertachtundfünfzig Euro neun (Cent)

**Übungen**

1. Lesen Sie bitte die Zeitungsanzeige!

Brot, Stück	1,80	Tomaten, Kilo	2,66
Butter, Packung	1,39	Blumenkohl, Stück	2,09
Käse, 100 g	– ,99	Kartoffeln, Beutel	2,29
Joghurt, Glas	– ,49	Huhn, Stück	4,19
Bier, Dose	0,39	Schweinefleisch, Pfd.	2,98
Saft, Flasche	1,69	Eier, 6 er Packung	1,18

2. Lesen Sie die Fragen und beantworten Sie sie!

- a) Wie viel kostet ein Beutel Kartoffeln?  
 b) Wie viel kosten 250 g Schweinefleisch?  
 c) Wie viel kosten drei Flaschen Saft?  
 d) Wie viel kosten 300 g Käse?  
 e) Wie viel kosten 12 Eier?  
 f) Was kostet ein Pfund Tomaten?

3. Hören und ergänzen Sie bitte die Preise!

- a) Drei Marker kosten \_\_\_\_\_ Euro.  
 b) Ein Locher kostet \_\_\_\_\_ Euro.  
 c) Ein Taschenrechner kostet \_\_\_\_\_ Euro.  
 d) 10 Hefte kosten \_\_\_\_\_ Euro.  
 e) Ein Füller kostet \_\_\_\_\_ Euro.  
 f) Fünf Kugelschreiber kosten \_\_\_\_\_ Euro.

## Hören

## Text D Wang Dali auf dem Markt



## 1. Hören Sie bitte den Text einmal!

Was kauft Wang Dali? Kreuzen Sie bitte an!

- Gemüse
- Fisch
- Obst
- Fleisch
- Getränke

## 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!

Wie viel bezahlt er bei der Gemüsefrau?

## Lesen

## Text E



1. Lesen Sie bitte den Text in 5 Minuten und finden Sie eine Überschrift!

In Deutschland kaufen viele Familien im Supermarkt. Nach der Arbeit fahren sie mit dem Auto zum Supermarkt. Sie kaufen zum Beispiel Nahrungsmittel, wie Brot, Butter, Fleisch, Käse, Obst und Gemüse oder Getränke, z. B. Milch, Wasser, Saft und Bier.

Die meisten Menschen kaufen gern im Supermarkt, denn es ist oft billig. Der Supermarkt hat am Wochenende oft billige Angebote. Beim Fleischer, im Tante-Emma-Laden oder auf dem Markt ist es oft teuer. Aber die Lebensmittel sind immer frisch.

2. Lesen Sie bitte den Text genau und beantworten Sie die Fragen!

a) Was kaufen die Leute im Supermarkt?

b) Welchen Vorteil und welchen Nachteil hat der Supermarkt?

## Hören

## Text F Eine Durchsage



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wo spielt der Hörtext?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle!

Produkte	Menge	Preis
Rindfleisch	100 g	
Blumenkohl aus Frankreich		
Wein „Süffig“		
Bier „Hopfenbräu“		
Kinderschokolade		

## Sprechen



1. Lesen Sie bitte die Angebote!

## Angebote aus Ihrem Supermarkt

<u>milchfrisch</u>	<u>marktfrisch</u>	<u>preiswert</u>
<b>Goldblume Frischmilch</b> 3,5% Fett 1-Liter-Packung	<b>Deutsche Speisekartoffeln</b> 1,5 kg-Beutel	<b>Zucker</b> 1 kg-Packung
0,49 €	1,49 €	1,79 €
<b>Bauer Fruchtjoghurt</b> 3,5/5% Fett versch. Sorten, jeder 250/200-g- Becher	<b>Holland Cocktail-Tomaten</b> 1 kg	<b>Ritter-Sport Schokolade</b> versch. Sorten, jede 100-g-Tafel
0,49 €	5,96 €	0,55 €
<b>Butter</b> 250 g-Packung	<b>Holländische/ Französische Gurken</b> Stück	<b>Nimm 2 Bonbons</b> 400 g Packung
1,69 €	0,49 €	1,95 €
<b>Oldenburger Butterkäse</b> Scheiben, 45% Fett	<b>Blumenkohl</b> Stück	<b>Jacobs Kaffee</b> Flasche
200 g PK	1,15 €	5,89 €
1,89 €	<b>Salat</b> Stück	<b>Milchreis</b> 500 g
	0,89 €	0,48 €
	<b>Neuseeländische Zwiebeln</b> 1,5 kg Netz	
	1,49 €	
<u>frisch</u>	<u>Getränke</u>	<u>Fleisch</u>
<b>Orangen</b> 2 kg-Beutel	<b>Wodka</b> Gorbatschow 0,7-Liter-Flasche	<b>Rindergulasch</b> 1 kg
3,79 €	5,99 €	4,49 €
<b>Wassermelone</b> Stück	<b>Hardthof Orangensaft</b> 5×0,25 l Packung	<b>Frische Dicke Rippe</b> vom Schwein 1 kg
5,-€	1,25 €	2,79 €
<b>Frz. Tafeläpfel</b> „Pink Lady“ 1 kg	<b>Pils Bier</b> 24×0,33/20×0,5l, je Kasten	<b>Schinkenwurst</b> 75 g Packung
1,59 €	9,99 €	0,99 €
<b>Bananen</b> 1 kg		
1,19 €		

2. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge mit Hilfe von „Angebote aus Ihrem Supermarkt“!

\* Was kostet ein 1,5kg-Beutel deutsche Speisekartoffeln? / Was kosten 1,5kg Kartoffeln?

+ ... Euro... .

- \* Das ist aber teuer / billig. Und was kostet / kosten... ?
- + ... Euro... Sonderangebot.
- \* Das ist teuer / billig.

### 3. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge auf dem Markt!

- \* Ich möchte... . Was kostet / kosten... ? + ... Euro... .
- \* Ist / Sind... frisch? + Aber natürlich.
- \* Gut, dann nehme ich... .
- \* Und noch... bitte. Wie viel kostet / kosten... ? + ... Euro. Sonst noch was?
- \* Augenblick/Moment bitte. Haben Sie hier... ? + Nein, ... .
- \* Na gut, das ist alles. + Das macht... .
- \* ... bitte.

### 4. Situative Fragen

- a) Sie sind im Supermarkt. Sie möchten Zwiebeln kaufen, finden sie aber nicht.
- b) Sie möchten einen Taschenrechner kaufen. Sie fragen nach dem Preis.
- c) Sie möchten eine Party machen. Was sollen Sie kaufen? Sie fragen Ihren Freund.

### Phonetische Übung I

Hören und sprechen Sie bitte nach!

- [i:] — [i]; [y:] — [y]

vier – vierzehn – vierzig – vierundvierzig – vierhundertvierzig

fünf – fünfzehn – fünfzig – fünfundfünfzig – vierundfünfzig

Miller – Müller

ihnen – innen

Liter – Liste

Milch – München

üben – üppig

Stück – Geflügel

müssen – Gemüse



## ● [ø:] — [œ];[o:] — [ø:];[ɔ] — [œ]

Öl – öffnen	hören – Hölle	möchten – mögen	schön – können
Ofen – Öfen	schon – schön	können – konnte	möchte – mochte

## Phonetische Übung II

## Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) Sie gehen auf den Fischmarkt.  
 Wang Dali geht auf den Wochenmarkt.  
 Er geht auf den Flohmarkt.  
 Wir gehen auf den Blumenmarkt.
- b) Kannst du etwas für mich kaufen?  
 Kannst du etwas für sie machen?  
 Kannst du etwas für uns tragen?  
 Kannst du etwas für Hans holen?
- c) Was, du gehst schon wieder einkaufen?  
 Was, du isst keinen Käse?  
 Was, du brauchst noch eine Packung Salz?
- d) Ich möchte sehr gern Schokolade essen.  
 Sie möchten sehr gern Cola trinken.  
 Wir möchten sehr gern Bananen kaufen.  
 Susi möchte sehr gern einkaufen gehen.
- e) Möchte er ein Brot mit Butter essen?  
 Möchten Sie Cola trinken?  
 Möchtest du Bananen kaufen?  
 Möchte Susi einkaufen gehen?
- f) Was möchten Sie trinken, Cola oder Fanta?  
 Wo möchtet ihr wohnen?  
 Wie viele Eier möchte Susi kaufen?  
 Warum möchte Adam mit Eva tanzen?
- g) Herzlich willkommen in unserem Supermarkt „Alles Gut“!  
 Herzliche Gratulation zu deinem Geburtstag!  
 Herzliche Grüße an Maria!  
 Herzlichen Glückwunsch zu Ihrer Hochzeit!
- h) Wie wär's mit dem Rotwein aus Spanien?  
 Wie wär's mit dem Käse aus Holland?  
 Wie wär's mit dem Jasmintee aus China?  
 Wie wär's mit dem Hopfenbräu aus München?  
 Wie wär's mit der Pizza aus Italien?

## Phonetische Übung III

## Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) \* Du, ich mache morgen eine Prüfung.  
+ Na, dann wünsche ich dir viel Erfolg!  
\* Danke schön.
- b) \* Hallo, Wang Dali, wohin fährst du jetzt?  
+ Ich fahre jetzt nach Frankfurt.  
\* Dann wünsche ich dir eine schöne Reise!  
+ Vielen Dank.
- c) \* Hi, Maria, wohin gehst du jetzt?  
+ Hi, Susi, ich gehe jetzt einkaufen.  
\* Na, dann wünsche ich dir einen angenehmen Einkauf.  
+ Danke schön!
- d) \* Guten Morgen, Herr Peters. Was ist denn los mit Ihnen?  
+ Ich bin erkältet und muss zu Hause bleiben.  
\* Dann wünsche ich Ihnen gute Besserung!  
+ Vielen Dank.
- e) \* Herr Li, ich fahre morgen nach Deutschland.  
+ Herzliche Gratulation! Dann wünsche ich Ihnen alles Gute!  
\* Danke!
- f) \* Morgen ist Gottseidank wieder Samstag.  
+ Ja, ich wünsche dir ein schönes Wochenende!  
\* Danke, ebenfalls!  
+ Danke.

Zitate

Wer Geld hat, kann sich vom  
Teufel bedienen lassen.

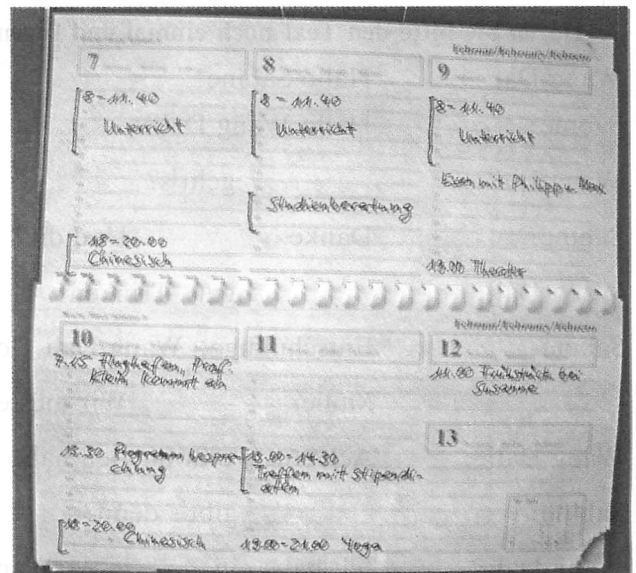
*Aus Japan*

Wer Geld hat, ist ein Drache,  
wer keines hat, ein Wurm.

*Aus China*

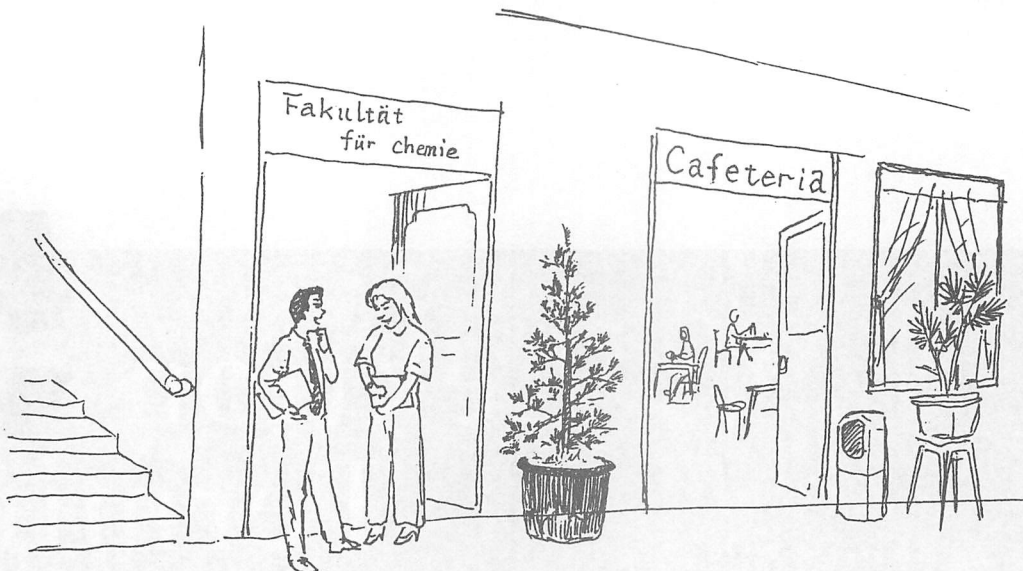
# Lektion 5

## Termine



## Hören und Lesen

## Text A Eine Verabredung



## 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Warum hat Sabine keine Zeit?

b) Wann hat Sabine Zeit?

## 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!

Wang Dali: Hallo Sabine!

Sabine: Hallo Wang Dali!

Wang Dali: \_\_\_\_\_ geht's?

Sabine: Danke \_\_\_\_\_. Und dir?

Wang Dali: \_\_\_\_\_ gut. Trinken \_\_\_\_\_ eine Tasse Kaffee zusammen?

Sabine: Entschuldige, Wang Dali, ich habe leider keine \_\_\_\_\_. Ich muss zu Professor Müller \_\_\_\_\_. Wir müssen meine Hausarbeit \_\_\_\_\_.

Wang Dali: Ach so. Weißt du, ich habe eine \_\_\_\_\_.

Sabine: \_\_\_\_\_ gibt's denn?

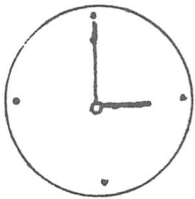
Wang Dali: Ich habe ein \_\_\_\_\_. Wann hast du ein bisschen Zeit?

Sabine: Heute geht es nicht. Geht es morgen um \_\_\_\_\_?  
 Wang Dali: Morgen um \_\_\_\_\_? Ja, da kann ich \_\_\_\_\_.  
 Sabine: Gut, dann bis morgen, hier \_\_\_\_\_ Unicafé.

3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Wortschatz I

### A Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell)



- \* *Wie viel Uhr ist es?* + Es ist drei Uhr.
- \* *Wie spät ist es?* + Es ist fünfzehn Uhr.
- + Es ist drei.

#### *offizielle Uhrzeit*

#### *inoffizielle Uhrzeit*

1:00

Es ist ein Uhr.

Es ist eins.

10:00

Es ist zehn Uhr.

Es ist zehn.

14:00

Es ist vierzehn Uhr.

Es ist zwei.

20:00

Es ist zwanzig Uhr.

Es ist acht.

8:30

Es ist acht Uhr dreißig.

Es ist **halb** neun.

6:30

Es ist sechs Uhr dreißig.

Es ist **halb** sieben.

18:30

Es ist achtzehn Uhr dreißig.

Es ist **halb** sieben.

### Übung

Bitte üben Sie die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

a)



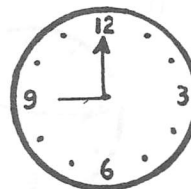
b)



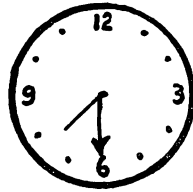
c)



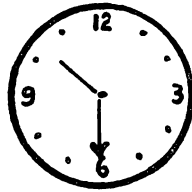
d)



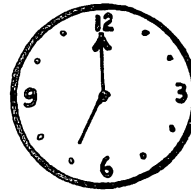
e)



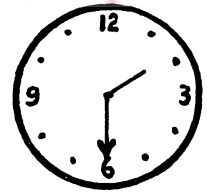
f)



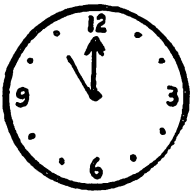
g)



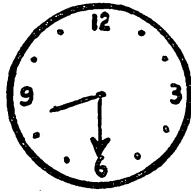
h)



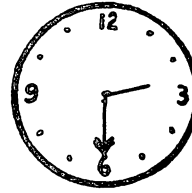
i)



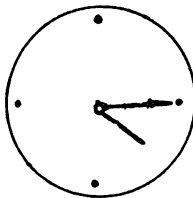
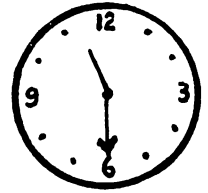
j)



k)



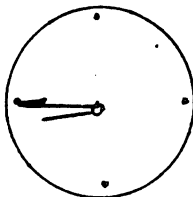
l)



offiziell: Es ist vier Uhr fünfzehn.

Es ist sechzehn Uhr fünfzehn.

inoffiziell: Es ist Viertel nach vier.



offiziell: Es ist acht Uhr fünfundvierzig.

Es ist zwanzig Uhr fünfundvierzig.

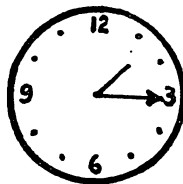
inoffiziell: Es ist Viertel vor neun.

## Übung

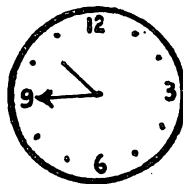
Bitte üben Sie die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

a) 11:45   b) 4:15   c) 19:45   d) 6:15   e) 17:45   f) 3:45   g) 21:15

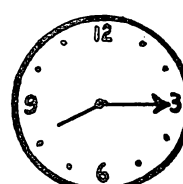
h)



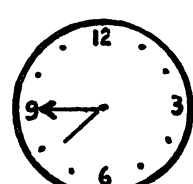
i)



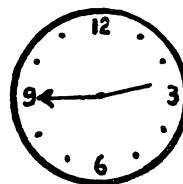
j)



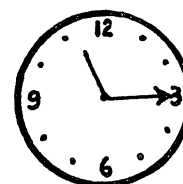
k)



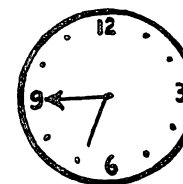
l)



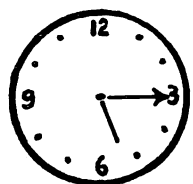
m)

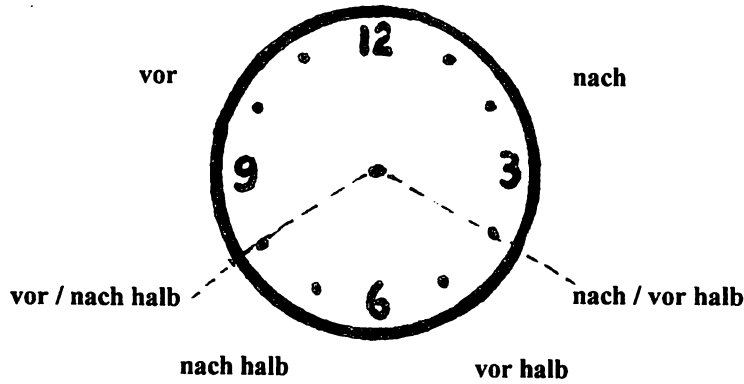


n)



o)





*offizielle Uhrzeit*

*inoffizielle Uhrzeit*

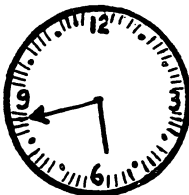
<b>20:01</b>	Es ist zwanzig Uhr eins.		Es ist eins nach acht.
<b>8:08</b>	Es ist acht Uhr acht.		Es ist acht nach acht.
<b>5:50</b>	Es ist fünf Uhr fünfzig.		Es ist zehn vor sechs.
<b>10:23</b>	Es ist zehn Uhr dreiundzwanzig.		Es ist sieben <b>vor halb</b> elf.
<b>16:35</b>	Es ist sechzehn Uhr fünfunddreißig.		Es ist fünf <b>nach halb</b> fünf.
<b>17:43</b>	Es ist siebzehn Uhr dreiundvierzig.		Es ist siebzehn vor sechs.
<b>23:40</b>	Es ist dreiundzwanzig Uhr vierzig.		Es ist zwanzig vor zwölf. <b>oder:</b> Es ist zehn <b>nach halb</b> zwölf.
<b>1:20</b>	Es ist ein Uhr zwanzig.		Es ist zwanzig nach eins. <b>oder:</b> Es ist zehn <b>vor halb</b> zwei.

Übung

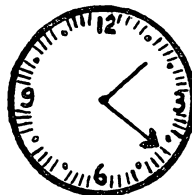
1. Üben Sie bitte die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

- a) **8:19**   b) **9:25**   c) **3:58**   d) **6:31**   e) **0:04**   f) **17:35**   g) **14:14**

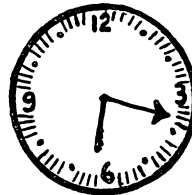
h)



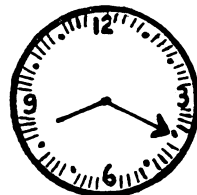
i)



j)



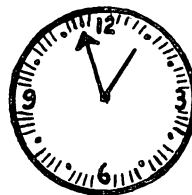
k)



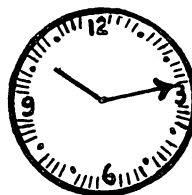
l)



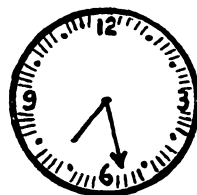
m)



n)



o)





p)



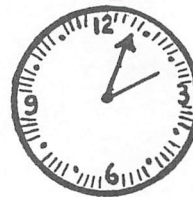
q)



r)



s)



2. Lesen Sie bitte die Uhrzeiten (inoffizielle Uhrzeit)!

- a) 9.17                      b) 10.40                      c) 3.25                      d) 2.33                      e) 5.53
- f) 1.00                      g) 0.00                      h) 11.14                      i) 19.06                      j) 12.55
- k) 23.20                      l) 17.01                      m) 17.38                      n) 18.05

3. Hören und schreiben Sie bitte (offizielle Uhrzeit)!

- a)                      b)                      c)                      d)                      e)                      f)                      g)
- h)                      i)                      j)                      k)                      l)                      m)                      n)

B Uhrzeitangabe

- \* Wann geht Kai zum Unterricht?                      + Um halb acht.
- \* Um wie viel Uhr geht Lea ins Büro?                      + Um zehn nach sieben.

1. Wann macht Bernd was? Fragen und antworten Sie bitte!

frühstücken	zur Arbeit fahren	im Büro sein	zu Mittag essen	Tee trinken
eine Besprechung haben	nach Hause gehen	Zeitung lesen	ins Bett gehen	

2. Sprechen Sie bitte über den Zeitplan von Zheng Hua!

Montag	
7.50	zum Unterricht gehen
8.10	Lesetext wiederholen
8.25	Hörübung machen
8.45	Sprechübung machen
9.15	Grammatikregeln lernen
9.40	Pause machen
10.00	Dialoge machen
10.35	eine Schreibübung machen
11.00	einen Test schreiben
11.45	nach Hause gehen

## Grammatik

Imperativ in Befehl, Aufforderung, Bitte und Vorschlag

### A Imperativ (formell)

Herr Pöppelmann sagt zu Wang Dali: „**Kommen Sie** bitte herein!“

Frau Maus sagt zu den Studenten: „**Bilden Sie** bitte einen Satz!“

Aussagesatz			Imperativ		
I	II	III	I	II	III
Sie	kommen	nicht.	Kommen	Sie !	
Sie	arbeiten	nicht fleißig.	Arbeiten	Sie	fleißig!
Sie	sehen	nicht.	Sehen	Sie	mal!
Sie	fahren	zu schnell.	Fahren	Sie	bitte nicht zu schnell!
Sie	haben	keine Geduld.	Haben	Sie	doch Geduld!
Sie	werden	nicht Lehrer.	Werden	Sie	doch Lehrer!
Sie	sind	nicht ruhig.	<i>Seien</i>	Sie	bitte ruhig!

Vergleichen Sie bitte Aussage- und Imperativsatz!

### Übung

Formulieren Sie bitte Anweisungen!

Was sagt Ihr Deutschlehrer oft im Unterricht?

- a) das Buch öffnen  
**Beispiel:** Öffnen Sie bitte das Buch!
- b) den Text laut lesen
- c) den Text hören
- d) Notizen machen
- e) die Fragen beantworten
- f) einen Dialog machen
- g) laut sprechen
- h) den Fehler verbessern
- i) das Wort buchstabieren
- j) die Übung machen
- k) einen Aufsatz schreiben
- l) die Wörter auswendig lernen
- m) das Buch schließen
- n) die Grammatik zu Hause wiederholen

**B Imperativ (informell)**

Herr Krause sagt zu Stefan: „**Komm** bitte herein!“

Katja sagt zu Lukas und Margit: „**Kommt** bitte herein!“

Aussagesatz			Imperativ	
I	II	III	I	II ...
Du	kommst	nicht.	<b>du-Form:</b> Komm(e)	bitte!
Du	arbeitest	nicht fleißig.	Arbeite	fleißig!
Du	siehst	nicht.	Sieh	mal!
Du	fährst	zu schnell.	Fahr(e)	bitte nicht zu schnell!
Du	<b>hast</b>	keine Geduld.	<b>Hab(e)</b>	doch Geduld!
Du	<b>wirst</b>	nicht Lehrer.	<b>Werd(e)</b>	doch Lehrer!
Du	<b>bist</b>	nicht ruhig.	<b>Sei</b>	bitte ruhig!
			<b>ihr-Form:</b>	
Ihr	kommt	nicht.	Kommt	bitte!
Ihr	arbeitet	nicht fleißig.	Arbeitet	fleißig!
Ihr	seht	nicht.	Seht	mal!
Ihr	fahrt	zu schnell.	Fahrt	bitte nicht zu schnell!
Ihr	habt	keine Geduld.	Habt	doch Geduld!
Ihr	werdet	nicht Lehrer.	Werdet	doch Lehrer!
Ihr	seid	nicht ruhig.	Seid	bitte ruhig!

## Übungen

### 1. Machen Sie bitte Vorschläge!

Christine und Thomas möchten schlank werden und ihr Freund macht folgende Vorschläge:

a) viel Gemüse essen

**Beispiel:** Esst viel Gemüse!

b) nicht so viel Fett essen

c) nicht immer Auto fahren

d) viel Sport treiben

e) jeden Tag joggen

f) oft schwimmen

g) zu Fuß ins Büro gehen

h) nicht zu viel schlafen

### 2. Formulieren Sie höfliche Bitten!

Mein(e) Freund(in) und ich besuchen jetzt zusammen einen Deutschkurs. Er/Sie hat immer viele Bitten und sagt:

a) Ich verstehe den Satz nicht. (den Satz mal erklären)

**Beispiel:** Erkläre mir bitte mal den Text!

b) Ich verstehe den Text nicht. (den Text mal übersetzen)

c) Ich kann dich nicht verstehen. (laut sprechen)

d) Ich möchte jetzt einen Spaziergang machen. (mich mal begleiten)

e) Es regnet. (mir deinen Regenschirm geben)

f) Ich liege krank im Bett. (zu mir kommen und mich ins Krankenhaus bringen)

g) Ich möchte am Wochenende meinen Geburtstag feiern. (einen Raum im Restaurant bestellen)

h) Ich möchte morgen um 6,00 Uhr aufstehen. (mich mal wecken)

i) Ich habe so viele Bitten. (freundlich sein)

### 3. Formulieren Sie bitte Aufforderungen!

Frau Yan hat eine Tochter. Sie ist eine strenge Mutter und sagt zu ihrer Tochter:

a) täglich ein Bild zeichnen

**Beispiel:** Zeichne täglich ein Bild!

b) jede Woche sieben Stunden Klavier üben

c) wöchentlich einen Roman lesen

d) jeden Monat 30 Aufsätze schreiben

e) jeden Tag 100 neue Wörter auswendig lernen

f) täglich eineinhalb Stunden Grammatik wiederholen

g) kein Taxi nehmen

h) mit dem Bus fahren

- i) morgens eine Stunde laufen  
 j) täglich anderthalb Pfund Gemüse essen d) das eigene Zimmer selbst sauber machen

#### 4. Wie bitte?

**Beispiel:** zu dem Lehrer gehen

\* Wang Dali, *geh* doch bitte zu dem Lehrer!

+ Wie bitte? Was soll ich machen?

\* Du sollst zu dem Lehrer gehen.

+ Ja, mache ich! / Ja, OK! / Ja, gerne!

- a) die Tür öffnen                      b) das Buch schließen                      c) vorsichtig sein  
 d) ein Taxi nehmen                      e) an die Tafel gehen                      f) langsam prechen

#### 5. Ergänzen Sie und benutzen Sie die angegebenen Verben bitte!

a) \_\_\_\_\_ nicht so schnell! Du fährst schon 180 km/h. (fahren)

b) Ich kann dich nicht hören. \_\_\_\_\_ bitte lauter! (sprechen)

c) Sie sind zu müde. \_\_\_\_\_ Sie nach Hause! (gehen)

d) Peter und Susi, \_\_\_\_\_ doch zum Essen! (kommen)

e) \* Oh, schon zehn Uhr. Ich muss gehen.

+ Ach, \_\_\_\_\_ doch noch ein bisschen! (bleiben)

f) \* \_\_\_\_\_ mal, das Auto! (sehen)

+ Wo?

g) \* \_\_\_\_\_ mal, wie komme ich zum Flughafen? (sagen)

+ Ganz einfach! \_\_\_\_\_ ein Taxi! (nehmen)

h) \* \_\_\_\_\_ mal, wen soll ich heiraten? (sagen)

+ \_\_\_\_\_ mich! (heiraten)

\* Gut, dann \_\_\_\_\_ meine Eltern! (fragen)

+ OK, dann \_\_\_\_\_ doch einen Termin! (machen)

#### 6. Was sagen die Leute?

a) Der Zollbeamte möchte Ihren Koffer kontrollieren. Er sagt: „...!“

b) Klaus ist krank. Der Arzt sagt: „...!“

c) Die Kinder lesen nicht den neuen Text. Der Lehrer sagt: „...!“

d) Es regnet. Du kannst meinen Regenschirm nehmen. Ich sage: „...!“

e) Ich verstehe den Satz nicht. Ich sage zum Lehrer: „...!“

f) Das Kind möchte das Gemüse nicht essen. Die Mutter sagt: „...!“

g) Dein Freund kommt zu Besuch. Du sagst: „...!“

h) Du kommst zu spät zum Unterricht. Du sagst zu dem Lehrer „...!“

i) Du sprichst zu leise und der Lehrer kann dich nicht verstehen. Der Lehrer sagt: „...!“

## Hören



### Text B Im Unicafé



Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Wo war Wang Dali eben?

b) Was möchte Sabine im Café trinken?

c) Was möchte Wang Dali benutzen?

d) Warum möchte Wang Dali ihn benutzen?

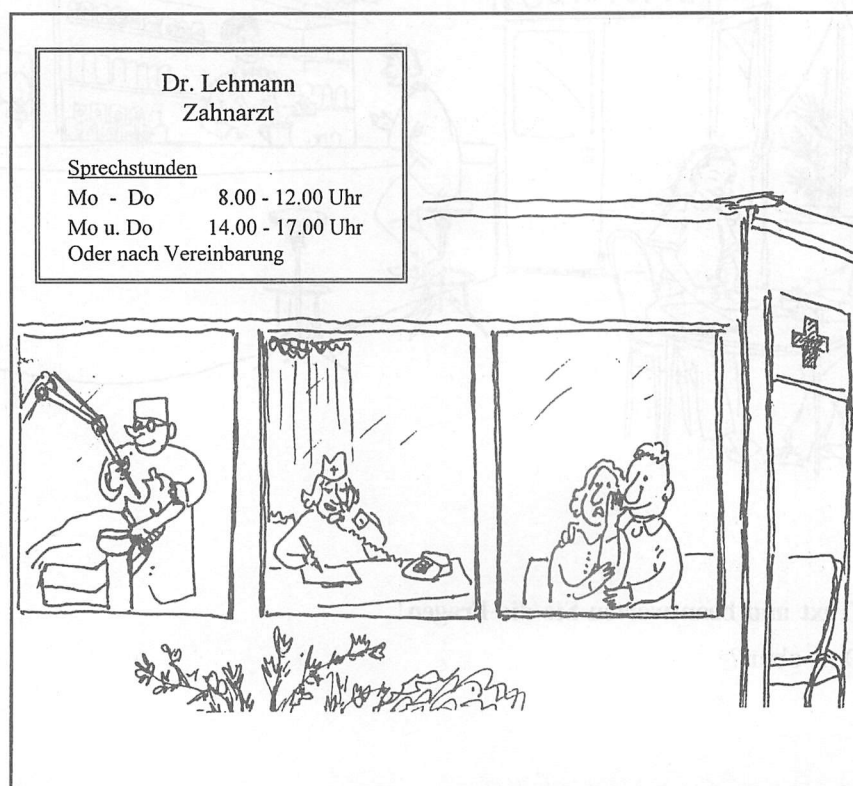
e) Warum ist Sabine heute Abend nicht zu Hause?

f) Um wie viel Uhr kann Wang Dali morgen zu Sabine kommen?

## Hören und Lesen



### Text C Einen Termin verschieben



1. Schauen Sie sich bitte das Bild an und beantworten Sie die Frage!

Was ist Dr. Lehmann von Beruf?

2. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Mit wem telefoniert Liu Aiping? Warum?

b) Wann möchte Liu Aiping einen Termin haben? Geht das?

c) Wann kann sie zum Zahnarzt kommen?

### 3. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!

Arzthelferin: Guten Tag. \_\_\_\_\_ Praxis Dr. Lehmann.

Liu Aiping: Guten Tag. Mein Name ist Liu Aiping.

Arzthelferin: Was kann ich für Sie \_\_\_\_\_, Frau Liu?

Liu Aiping: Ich habe einen \_\_\_\_\_ bei Dr. Lehmann, am Donnerstag \_\_\_\_\_ 15.15 Uhr.

Arzthelferin: Moment \_\_\_\_\_. Ach ja. Donnerstag, Viertel nach drei.

Liu Aiping: Ich muss den Termin \_\_\_\_\_ absagen. Ich habe am Donnerstag \_\_\_\_\_ keine Zeit.

Arzthelferin: Ach so. Gut. Wollen Sie einen neuen Termin \_\_\_\_\_?

Liu Aiping: Ja. Geht es vielleicht am Freitag \_\_\_\_\_?

Arzthelferin: Nein. Freitag geht es überhaupt \_\_\_\_\_. Am Freitag hat Dr. Lehmann \_\_\_\_\_ Sprechstunde. Geht es am \_\_\_\_\_, um 10.30 Uhr?

Liu Aiping: Montag, \_\_\_\_\_ elf? - Nein, da habe ich Unterricht. Aber am Nachmittag nach 14.00 Uhr habe ich Zeit.

Arzthelferin: Gut, dann kommen Sie am Montag um 15.00 Uhr.

Liu Aiping: Schön. \_\_\_\_\_ dann bis Montag um drei. Vielen Dank.

Arzthelferin: Nichts zu danken. Auf Wiederhören.

Liu Aiping: Auf Wiederhören.

### 4. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Wortschatz II

### A Die Tageszeiten

Die Tageszeiten sind: der *Morgen*, der *Vormittag*, der *Mittag*, der *Nachmittag*, der *Abend* und die *Nacht*.

### am

Was mache ich am Montag?

am Morgen, am...

Am Morgen stehe ich um 6.00 Uhr auf.





Am Vormittag habe ich Unterricht.



Am Mittag spiele ich Karten.



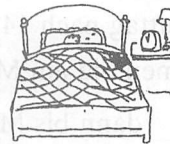
Am Nachmittag spiele ich Volleyball.



Am Abend besuche ich meine Kommilitonen und wir üben zusammen Deutsch.



In der Nacht schlafe ich.



**morgens (jeden Morgen); vormittags (jeden Vormittag); mittags (jeden Mittag); nachmittags (jeden Nachmittag); abends (jeden Abend); nachts (jede Nacht)**

Morgens trinke ich Milch.

Aber *heute Morgen* trinke ich keine Milch.

Jeden Morgen trinke ich Milch.

Vormittags habe ich Unterricht.

Aber *heute Vormittag* habe ich frei.

Jeden Vormittag habe ich Unterricht.

Ich trinke *mittags* eine Tasse Tee.

Aber *heute Mittag* trinke ich eine

Ich trinke *jeden Mittag* eine Tasse Tee.

Tasse Kaffee.

*Nachmittags* mache ich einen Spaziergang.

Aber *heute Nachmittag* muss ich einen

Jeden *Nachmittag* mache ich einen

Brief schreiben.

Spaziergang.

*Abends* lese ich Zeitung.

Aber *heute Abend* höre ich Musik.

Jeden *Abend* lese ich Zeitung.

Nachts schlafe ich.  
Jede Nacht schlafe ich.

Aber heute Nacht spiele ich Karten.

## Übungen

### 1. Bitte beantworten Sie die Fragen!

- Was machen Sie morgens?
- Was machen Sie vormittags?
- Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie jeden Vormittag?
- Wohin gehen Sie mittags?
- Was möchten Sie heute Mittag essen?
- Was machen Sie gern nachmittags?
- Wo sind Sie heute Nachmittag?
- Was machen Sie abends?

### 2. Machen Sie bitte Dialoge!

#### Wann ... ?

Beispiel:

- \* Wann essen Sie zu Mittag? + Ich esse um 11.30 Uhr zu Mittag. / Um 11.30 Uhr esse ich zu Mittag.



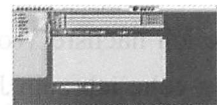
essen



Radio hören



Freunde besuchen



eine E-mail schreiben



ins Kino gehen



Wäsche waschen



Computerspiele machen



schlafen gehen



Karten spielen



tanzen



Hausaufgaben machen



schwimmen gehen



einen Spaziergang machen



Fußball spielen



singen



### B Die Wochentage

Eine Woche hat sieben Tage. Die Wochentage heißen: **Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag / Sonnabend und Sonntag.**

**Wochenende** ist Samstag und Sonntag.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Japanisch-kurs	Bibliothek		18.00 Uhr mit Gabi essen	Kino	Tennis	Oma und Opa besuchen
MO	DI	20.00 Uhr schwimmen MI	DO	19.30 Uhr FR	SA	SO

### am

- Was mache ich nächste Woche?
- Am Montag gehe ich zum Japanischkurs.
- Am Dienstagvormittag gehe ich in die Bibliothek.
- Am Mittwochabend gehe ich schwimmen.
- Am Donnerstag gehe ich um 18.00 Uhr mit Gabi essen.
- Am Samstagnachmittag spiele ich Tennis.
- Am Sonntag besuche ich meine Großeltern.

**montags / jeden Montag; dienstags / jeden Dienstag, ...**

**Jeden Montag** gehe ich zum Japanischkurs.

**Montags** lerne ich Japanisch.

Manchmal gehe ich **dienstags** in die Bibliothek.

Aber nicht **jeden Dienstag**.

Gehst du **jeden Mittwoch** schwimmen?

Gehst du **mittwochs** schwimmen?

Am Donnerstagabend esse ich mit Gabi.

Jeden Donnerstagabend gehe ich chinesisch essen.

Am Freitagabend gehe ich ins Kino. Es läuft ein französischer Film.

Am Samstagnachmittag spiele ich Tennis.

Jeden Samstagnachmittag bin ich nicht zu Hause.

Sonntags habe ich keinen Unterricht.

Am Sonntag besuche ich meine Großeltern.

## Übungen

### 1. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

- Was machst du am Montagvormittag?
  - Was machst du heute Abend?
  - Was machst du abends?
  - Was machst du gern am Wochenende?
- ...

### 2. Schreiben Sie einen Text über Ihren Tagesablauf am nächsten Montag!

## Hören



### Text D Termine



Hören Sie bitte den Text und füllen Sie das Schema aus!

	Worum geht es?	Wann?
1. Dialog		
2. Dialog		
3. Dialog		

## Lesen



### Text E Bekanntmachungen

Verkaufe 3 Karten. 20 Euro pro Karte

morgen, 19.30 Uhr,

**Konzert**

Das Shanghaier  
Symphonieorchester spielt

**J. S. Bach: „Brandenburgische  
Konzerte“** in der Konzerthalle  
Schillerstraße 15.

Tel: 65669821

Aushang 1

Samstag

von 22.00 Uhr bis ?

Mitternachtsdisco

im „Tanzschuppen“

Eintritt: 5,00 Euro

Aushang 2

1. Lesen Sie bitte Aushang 1 und Aushang 2!

a) Worum geht es?

b) Aushang 1 interessiert Sie! Was können Sie machen?

c) Interessiert Sie Aushang 2? Warum (nicht)?

## 2. Machen Sie bitte Dialoge!

a) Sie möchten mit Ihrem Partner ins Konzert oder in die Disco gehen.

Fragen Sie ihn bitte!

\* Sag mal, möchtest du in ein Konzert gehen? + Ja. Wann? / Wo? / Wie teuer?

\* ... + ...?

*Lieber Klaus,*

*Gabi möchte Dich sprechen.*

*Du sollst sie sofort anrufen !!*

*Stefan*

## 3. Lesen Sie bitte die Information!

a) Wer informiert wen?

b) Machen Sie bitte einen Dialog mit Ihrem Partner! Informieren Sie ihn bitte!

4. Schreiben Sie Ihre Tagesordnung fürs nächste Wochenende und vereinbaren Sie dann mit Ihrer / Ihrem Nachbarin / Nachbarn einen Termin für einen gemeinsamen Theaterbesuch!

## Wortschatz III

### Zeitangabe

**Punkt** — kurz vor — kurz nach — gegen

\* Wann hast du einen Termin beim Arzt?

+ **Punkt** elf.

\* Wann gehst du zum Arzt?

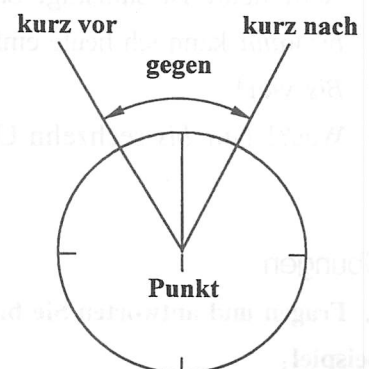
+ **Kurz vor** elf.

\* Wann untersucht dich der Arzt?

+ **Kurz nach** elf.

\* Und wann bist du fertig?

+ **Gegen** halb zwölf.



## Übungen

### 1. Fragen und antworten Sie bitte!

15.28

\* Wie spät ist es?

+ *Kurz vor* halb vier.

- a) 8.57      b) 2.34      c) 15.00      d) 23.58      e) 17.31      f) 10.33      g) 12.00  
 h) 15.56      i) 18.03      j) 10.29      k) 11.04      l) 21.27      m) 6.02      n) 9.03

### 2. Bitte beantworten Sie die Fragen!

- a) Um wie viel Uhr klingelt Ihr Wecker morgens?  
 b) Wann beginnt der Unterricht?  
 c) Wann machen Sie eine Pause?  
 d) Wann frühstücken Sie?  
 e) Wann essen Sie zu Mittag?  
 f) Wann essen Sie Abendbrot?  
 g) Um wie viel Uhr öffnet die Mensa morgens?  
 h) Wann gehen Sie ins Bett?  
 i) Wann beginnt ein neuer Tag?

\* *Von wann bis wann... ?*      + *Von... bis*\* *Bis wann... ?*      + *Bis...*\* *Von wann bis wann* hat Dr. Lehmann Sprechstunde?+ *Von Montag bis* Donnerstag.\* *Bis wann* hat er *von* Montags *bis* Donnerstag Sprechstunde?+ *Bis* zwölf.\* Ach, heute ist Samstag. Sag mal, *bis wann* kann ich heute einkaufen?+ *Bis* vier!\* Was?! Nur *bis* sechzehn Uhr!

Dr. Lehmann Zahnarzt	
<u>Sprechstunden</u>	
Mo — Do	8.00 — 12.00 Uhr

<b>Alles billig</b> — Supermarkt	
<u>Öffnungszeiten</u>	
MO — FR	9.00 — 18.30
SA	9.00 — 16.00
Langer Donnerstag	9.00 — 20.30

## Übungen

### 1. Fragen und antworten Sie bitte!

#### Beispiel:

Wann hat Yingying Mathematik-Unterricht ?

Von wann bis wann hat Yingying am Dienstag Algebra-Unterricht?  
Bis wann hat Yingying Mittagspause?

### Stundenplan von Yingying

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00—9.30	Deutsch	Deutsch	Physik	Deutsch	Deutsch
10.00—11.30	Logistik	Chemie	Mathematik	elektrische Meßtechnik	Mechanik
13.30—15.00	Philosophie	Lineare Algebra	Mechatronik	Logistikmanagement	Informatik
15.30—17.00	Mathematik	Englisch	Sport	Englisch	

### 2. Bitte lesen Sie den Text und stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Teilen!

Beispiel:

Wann haben wir Unterricht?

Von wann bis wann ...?

Bis wann ...?

Jeden Vormittag haben wir Unterricht. Er beginnt Punkt acht. Alle kommen kurz vor acht und der Lehrer kommt kurz nach acht. Von halb zehn bis zehn haben wir Pause. Dann haben wir bis halb zwölf Unterricht. Gegen zwölf essen wir in der Mensa. Nachmittags haben wir keinen Unterricht. Wir schlafen bis kurz nach zwei. Gegen drei machen wir unsere Hausaufgaben.

### 3. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

- Wann haben Sie Unterricht?
- Wann können Sie in die Bibliothek gehen?
- Von wann bis wann machen Sie Hausaufgaben?
- Bis wann können Sie abends im Klassenzimmer lernen?
- Bis wann können Sie abends in der Mensa essen?

...

### 4. Bitte spielen Sie den Dialog mit Ihrem Nachbarn!

Ein Zahnarzttermin

- Heute ist Montag. Es ist 8.00 Uhr. Wang Dali hat Zahnschmerzen. Er muss zum Zahnarzt gehen. Jetzt möchte er einen Termin machen.



## Terminkalender von Wang Dali

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
10.00 zu Frau Braun gehen Seminar 15.00	11.00 Sprechstunde Prof. Belke	Bibliothek (Bücher bestellen)	Essen mit Martin 12.00 (Mensa)	<i>Ausflug</i> nach MÜNCHEN		

## Sprechstunden von Dr. Sommer

Dr. Sommer Zahnarzt	
Mo — Fr	8.00 — 12.00 Uhr
Mo, Di, Do	15.00 — 17.00 Uhr

Arzthelferin: Guten Tag. Hier Praxis ...

Wang Dali: Guten Tag. Mein Name ist ... Ich habe .... Wann ...?

Arzthelferin: Einen Moment bitte. Können Sie ... ?

Wang Dali: Am Vormittag oder am Nachmittag?

Arzthelferin: ...

Wang Dali: Ja. Um wie viel Uhr ...? / Nein. Das geht leider nicht.

Kann ich ... kommen?

Arzthelferin: Um ... / Ja. Geht es um ...?

Wang Dali: Das geht. Also dann bis ... um ... Vielen Dank.

Arzthelferin: Bitte. Auf Wiederhören.

Wang Dali: Auf Wiederhören.

## b) Wang Dali muss seinen Termin verschieben. Er hat eine Prüfung. Bitte spielen Sie mit Ihrem Partner den Dialog!

Ich muss den Termin verschieben. Am ... habe ich eine Prüfung. Hier Praxis Dr ....

Wann können Sie denn kommen? Auf Wiederhören.

Kann ich am ... kommen? Mein Name ist ... Guten Tag.

Können Sie am ...? Geht es am ...? Also dann bis...

Geht es ein bisschen früher / später?

Am ... haben wir leider keinen Termin mehr frei.

Am Nachmittag oder am Vormittag? Am ... haben wir noch einen Termin frei.

Ja. das geht. Um wie viel Uhr? Ich habe einen Termin am ...

## Hören

## Text F Ein Ausflug nach Marburg



## 1. Hören Sie den Text bitte einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort an!

Wer spricht im Dialog?

- ein Wissenschaftler und ein Student  
 zwei chinesische Studenten  
 ein chinesischer Student und ein deutscher Student

## 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wohin möchten die beiden gehen?

b) Wie spät ist es (im Text)?

c) Wann machen die Studenten einen Ausflug nach Marburg?

d) Warum kann der eine nicht mitfahren?

## Phonetische Übung I

Hören und sprechen Sie bitte nach!

● [ai]

nein – dein – sein – mein – Wein – eins – heiß – weiß – weißt – Reis – Preis – preiswert – Preisliste – Ei – Eier – Arbeit – Uhrzeit – Tageszeit – Zeitung – fleißig – heiraten – vereinbaren – beide – Fleisch – Fleischer – Schwein – leider – Reihe – bleiben – Heimat – Geldschein – Anzeige – meist – Vorteil – Nachteil – Freitag – gleich – zeichnen – schreiben – Bleistift – Einwohner – vielleicht – einmal – heißen – Kleidung – Kleid – Frankreich

● [au]

auf – aus – Aushang – Ausflug – Haus – Haustür – Hausaufgaben – Hausarbeit – Hausmeister – Kaufhaus – Krankenhaus – Frau – Ehefrau – Hausfrau – überhaupt – laufen – kaufen – verkaufen – Augenblick – brauchen – brauche – brauchst – braucht – auch – Auto – Hauptstadt – Pause

● [ɔy]

heute – freundlich – freuen – Beutel – Verkäufer – teuer – neu – Europa – euer – Deutschland – Deutsch – Deutscher – Leute – Flugzeug – Betreuer

## Phonetische Übung II

Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) Wie geht es dir?

Wie geht es Ihnen?

b) Trinken wir eine Tasse Kaffee zusammen?

Trinken wir eine Tasse Tee zusammen?

Trinken wir ein Glas Bier zusammen?

c) Geht es morgen um eins?

Geht es heute um zwei?

Geht es übermorgen um drei?

d) Hier Praxis Dr. Heimann.

Hier Firma Siemens.

Hier Max Pöppelmann.

Hier Monika.

- e) Freitag geht es überhaupt nicht.  
 Montag geht es überhaupt nicht.  
 Vor 14.00 Uhr geht es überhaupt nicht.
- f) Also dann bis Montag um 15.00 Uhr.  
 Also dann bis Dienstag um 8.00 Uhr.  
 Also dann bis Sonntag um 20.00 Uhr.
- g) Ich gehe Mittag essen.  
 Ich gehe Fußball spielen.  
 Wir gehen tanzen.  
 Wir gehen schwimmen.
- h) Sie hat am Freitag Geburtstag.  
 Ich habe am Montag Geburtstag.  
 Herr Pöppelmann hat am Mittwoch Geburtstag.  
 Mein Vater hat am Donnerstag Geburtstag.

### Phonetische Übung III

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) \* Wie geht es dir?  
 + Danke, gut. Und dir?  
 \* Auch gut.
- b) \* Trinken wir eine Tasse Kaffee zusammen?  
 + Gut. Gehen wir.
- c) \* Geht es morgen um zwölf?  
 + Morgen geht es überhaupt nicht. Wie wäre es übermorgen um zwölf?  
 \* OK.
- d) \* Guten Tag, Hier Praxis Dr. Lehmann.  
 + Guten Tag. Hier spricht Ye.
- e) \* Was kann ich für Sie tun, Frau Ye?  
 + Ich habe einen Termin bei Dr. Lehmann, am Montagabend.  
 \* Moment bitte. Ach ja. Um Dreiviertel acht.
- f) \* Ich möchte den Termin auf Dienstag verschieben, Geht das?  
 + Ja, das geht.
- g) \* Hallo, wohin gehst du denn?  
 + Ich gehe zum Unterricht.
- h) \* Du kennst doch meinen Freund Kai?  
 + Ja, und ...?  
 \* Er hat übermorgen Geburtstag und möchte am Sonntag zu Hause eine Party geben.

Zitate

In seinem Hause ist selbst  
der Arme ein Fürst.

*Talmud*

Am Abend schätzt man erst  
das Haus.

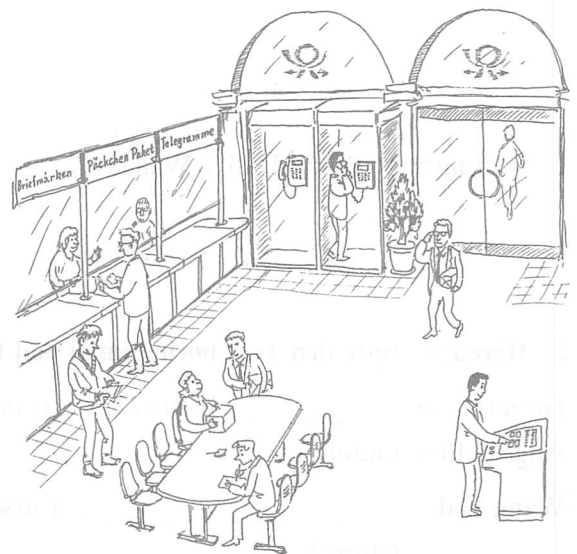
*Goethe*

Wo ich lebe, ist es am schönsten.

*Aus Japan*

# Lektion 6

## Auf der Post



## Hören und Lesen

## Text A Auf der Post



## 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Ein Brief per Luft kostet 1,70 Euro. Bis wie viel Gramm?

b) Wie kann man ein Paket nach China schicken?

c) Warum sagt Wang Dali „Waaaas“?

## 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!

Gestern war \_\_\_\_\_. Wang Dali war am \_\_\_\_\_ auf der Post.

Angestellte: Guten Tag.

Wang Dali: \_\_\_\_\_. Entschuldigen Sie bitte, was \_\_\_\_\_ ein Brief \_\_\_\_\_  
China?

Angestellte: Bis 20 g \_\_\_\_\_ Euro.

Wang Dali: So \_\_\_\_\_? Ein Brief bis \_\_\_\_\_ kostet \_\_\_\_\_ Euro? Und wie lange \_\_\_\_\_ ein Brief?

Angestellte: Ungefähr \_\_\_\_\_ Tage.

Wang Dali: Und noch eine Frage, was kostet ein Paket nach \_\_\_\_\_?

Angestellte: Luftpost, Landweg oder Seeweg?

Wang Dali: \_\_\_\_\_.

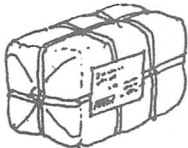
Angestellte: Bis 2 Kilo \_\_\_\_\_ Euro.

Wang Dali: Waaaas? Ich bin \_\_\_\_\_ und ...

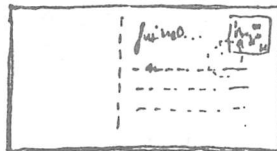
### 3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Wortschatz I

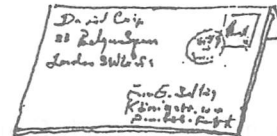
### Auf der Post



das Paket, -e



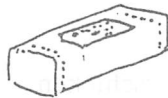
die Postkarte, -n



der Brief, -e



das Fax, -e



das Päckchen, -



das Briefpapier



die Telefonkarte, -n



der Briefumschlag, -e



die Briefmarke, -n



## Übung

Machen Sie bitte Dialoge mit Ihrem Nachbarn!

- Beispiel:** \* Kunde: Ich möchte *das Paket nach China schicken*.  
 + Postangestellter: Per Luftpost, per Schiff oder per DHL?  
 \* Kunde: *Per Luftpost*.  
 + Postangestellter: Gut. *Ihr Paket wiegt fünf Kilo*.  
 + Kunde: Wie viel kostet das?  
 \* Postangestellter: *40,00 Euro*.  
 + Kunde: Hier sind *40,00 Euro*. Wie lange dauert das?  
 \* Postangestellter: *Ungefähr 5 Tage*.

a) Brief nach China schicken  
 20 Gramm  
 1,70 Euro  
 eine Woche

b) Paket nach Amerika senden  
 per DHL  
 7,5 Kilo  
 45,00 Euro  
 6 Tage

c) Brief nach Amerika schicken  
 350 Gramm  
 3,45 Euro  
 8 Tage

d) Päckchen nach Frankreich schicken  
 per Bahn  
 2 Kilo  
 8,60 Euro  
 3 Tage

e) Brief nach London schicken  
 1 500 Gramm  
 16,90 Euro  
 4 Tage

f) Paket in die Türkei schicken  
 per DHL  
 22 Kilo  
 45,00 Euro  
 3 Tage

# Grammatik I

Präteritum von „haben“ und „sein“

**Beispiele:** Wang Dali ist heute zu Hause. (Präsens)

Er war gestern auf der Post. (Präteritum)

Ich habe heute frei. (Präsens)

Ich hatte gestern keine Zeit. (Präteritum)

	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er	hatte	war
sie		
es		
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie	hatten	waren
Sie	hatten	waren

## Übungen

### 1. Ergänzen Sie die Verben *haben* und *sein* und beachten Sie bitte die Zeitformen!

Gestern \_\_\_\_\_ ich keinen Unterricht. Das Wetter \_\_\_\_\_ schön. Ich \_\_\_\_\_ in Heidelberg. Gegen 13 Uhr \_\_\_\_\_ ich da. Ich \_\_\_\_\_ großen Hunger, denn es \_\_\_\_\_ schon spät. Viele Restaurants \_\_\_\_\_ keinen Platz mehr. Aber ich \_\_\_\_\_ Glück. Das Bahnrestaurants \_\_\_\_\_ noch Plätze. Nach dem Essen \_\_\_\_\_ ich am Neckar und in der Altstadt. Das \_\_\_\_\_ wirklich ein schöner Tag. Und jetzt \_\_\_\_\_ ich wieder zurück und \_\_\_\_\_ Arbeit, Arbeit und Arbeit ...

### 2. Bilden Sie bitte Dialoge!

**Beispiel:** Sie keine Zeit haben

\* Warum *waren Sie* gestern nicht im Unterricht?

+ Ich *hatte keine Zeit*.

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| a) Andrea  | krank sein           |
| b) du      | keine Lust haben     |
| c) Peter   | kein Fahrrad ...     |
| d) Susanne | Geburtstag ...       |
| e) ihr     | eine Verabredung ... |
| f) Sie     | Zahnschmerzen ...    |

- g) Klaus                    einen Termin ...
- h) Franz                    kein Auto ...
- i) Herr Peters            in München ...
- j) Frau Schumann        zu Hause ...
- k) Babara                 beim Arzt ...

3. Machen Sie Sätze zu den folgenden Bildern und verwenden Sie bitte die Verben *haben* und *sein* im Präteritum oder im Präsens!



Pablo Picasso (1881 — 1973)  
4 Kinder, Spanier, Maler



Benedict XVI (1927 — )  
ledig, Deutscher, Papst



Heinrich Böll (1917 — 1985)  
verheiratet, drei Söhne,  
Deutscher, Schriftsteller



Song Qingling (1892 — 1981)  
verheiratet mit Sun Yatsen,  
zwei Schwestern, drei Brüder,  
Chinesin, keine Kinder



Angela Merkel  
(1954 — ), verheiratet,  
Deutscher, Politikerin



Charlie Chaplin (1889 — 1977)  
Schauspieler, verheiratet,  
Engländer, Kinder



Mei Lanfang (1894 — 1961)  
Schauspieler / Sänger,  
Chineser, Sohn: Mei Baojiu,  
auch Schauspieler



Ich ...

## 4. Was passt zusammen?

Wo		gestern Geburtstag.
Ich		deine Eltern von Beruf?
Er		keinen Durst.
Warum	warst	plötzlich krank.
Wie	hatte	die Party gestern?
Herr Li	wart	ihr zu Haus?
Wir	hattet	hungrig.
Was	war	ihr keine Lust?
Gestern	waren	früher Postangestellte.
Maria		<b>du gestern?</b>
Wann		Wang Dali nicht da.
		der Film gestern?

Ordnen und schreiben Sie bitte die Sätze!

- a) Wo \_\_\_\_\_
- b) Ich \_\_\_\_\_
- c) Er \_\_\_\_\_
- d) Warum \_\_\_\_\_
- e) Wie \_\_\_\_\_
- f) Herr Li \_\_\_\_\_
- g) Wir \_\_\_\_\_
- h) Was \_\_\_\_\_
- i) Gestern \_\_\_\_\_
- j) Maria \_\_\_\_\_
- k) Wann \_\_\_\_\_
- l) Wie \_\_\_\_\_

## Wortschatz II

vorgestern – gestern – heute – morgen – übermorgen

Vorgestern war \_\_\_\_\_.

Gestern war \_\_\_\_\_.

Heute ist \_\_\_\_\_.

Morgen ist \_\_\_\_\_.

Übermorgen ist \_\_\_\_\_.

Übungen

1. Ralf Wichtig hat viele Termine. Wann ist er wo? Schauen Sie bitte auf seinen Terminkalender! Erzählen Sie bitte!

Heute ist Mittwoch. Heute ist Ralf in ...

MO	Köln	DO	Wien
DI	Weimar	FR	Hamburg
MI	München	SA	
		SO	

2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) \* Welcher Tag ist heute? + Heute ist ...
- b) \* War gestern Sonntag? + Ja / Nein. Gestern war ...
- c) \* Welcher Tag ist morgen? + ...
- d) \* Ist heute Freitag? + ...

3. Welcher Tag ist heute?

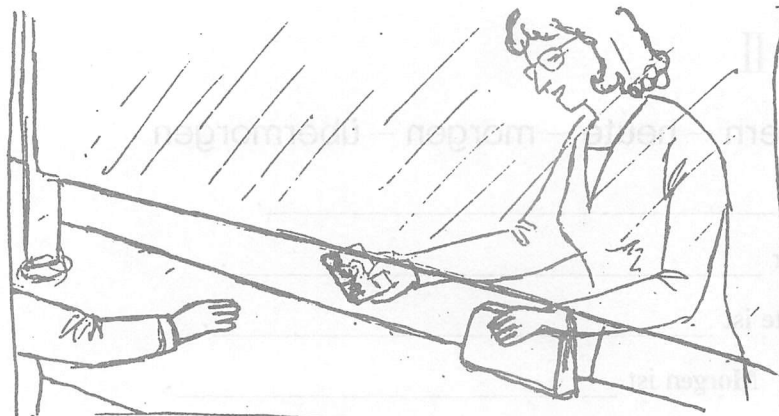
Vorgestern war nicht Montag und auch nicht Mittwoch. Heute ist nicht Wochenende. Morgen ist nicht Mittwoch. Gestern war nicht Sonntag. Welcher Tag ist heute?

Heute ist \_\_\_\_\_ . MO DI MI DO FR SA SO

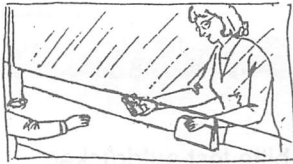


Hören

Text B Susanne auf der Post



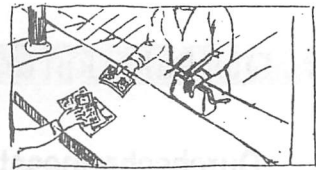
1. Sehen Sie sich bitte die Bilder an!



eine Telefonkarte  
zu 20 Euro kaufen



ein Fax schicken



Briefmarken kaufen



ein Paket, 3,5 kg, schicken  
per Landweg



ein Päckchen, 2,5 kg, schicken  
per Luftpost

2. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Was schickt und kauft Susanne auf der Post? Kreuzen Sie bitte an!

b) Wie viel muss sie auf der Post insgesamt bezahlen?



# Hören und Lesen

## Text C Die Paketkarte

**Durchschreibesatz!** Beim Ausfüllen mit Kugelschreiber bitte fest aufdrücken.  
Zum Abziehen des Haftetiketts Trennleiste nach hinten knicken.

Absender

Klaus Frankenstein

Alt - Stralau 15

10245 Berlin

(Postleitzahl) (Ort)

Raum für Identcode-Label  
Bitte nicht beschriften!

Vorausverfügungen

Raum für Klebezettel  
Bitte nicht beschriften!

Empfänger

Li Ming

**Vermerke über Zusatzleistungen usw.**

- Unfrei     Eigenhändig     Rückschein
- Sperrgut     Eingeschriebene  
Blindensendung-Schwer
- \_\_\_\_\_

Langer Graben 60

(Straße und Hausnummer)

53175 Bonn

(Postleitzahl) (Bestimmungsort)

**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Frage!**

Wer ist der Empfänger und wer ist der Absender?

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!**

Li Ming: Wang, schau mal, ich möchte dieses \_\_\_\_\_ an Klaus schicken. Ich musste diese \_\_\_\_\_ ausfüllen. Ist das so richtig?

Wang: Warte, ich lese \_\_\_\_\_ mal:

Empfänger: Li Ming

Langer Graben \_\_\_\_\_

53175 \_\_\_\_\_

Absender: Klaus Frankenstein  
 Alt-Stralau \_\_\_\_\_  
 10245 \_\_\_\_\_

Li Ming: \_\_\_\_\_ kostet das \_\_\_\_\_ ungefähr, was glaubst du?

Wang: Keine Ahnung. Es wiegt ungefähr \_\_\_\_\_ kg. Vielleicht \_\_\_\_\_ Euro.

Li Ming: Gut. Ich gehe jetzt zur \_\_\_\_\_.

Wang: \_\_\_\_\_! Zeig mir noch mal die \_\_\_\_\_.

Li Ming: Hier. Warum?

Wang: So \_\_\_\_\_ es falsch.

Li Ming: \_\_\_\_\_?

Wang: Du \_\_\_\_\_ das Paket an \_\_\_\_\_, d. h. Klaus bekommt das Paket. Richtig?

Li Ming: Ja.

Wang: Dann \_\_\_\_\_ du die Paketkarte noch mal \_\_\_\_\_ ...

3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

4. Schreiben Sie bitte jetzt eine neue Paketkarte für Li Ming!

**Durchschreibesatz!** Beim Ausfüllen mit Kugelschreiber bitte fest aufdrücken.  
 Zum Abziehen des Haftetiketts Trennleiste nach hinten knicken.

<p>Absender</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Postleitzahl) (Ort)</p> <p>Raum für Klebezettel</p> <p>Bitte nicht beschriften!</p> <p><b>Vermerke über Zusatzleistungen usw.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Unfrei   <input type="checkbox"/> Eigenhändig   <input type="checkbox"/> Rückschein</p> <p><input type="checkbox"/> Sperrgut   <input type="checkbox"/> Eingeschriebene Blindensendung-Schwer</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	<p>Raum für Identcode-Label</p> <p>Bitte nicht beschriften!</p> <p>Vorausverfügungen</p> <p>Empfänger</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Straße und Hausnummer)</p> <p>_____</p> <p>(Postleitzahl) (Bestimmungsort)</p>
--	---



# Wortschatz III

## A Absender – Empfänger

1  
David Cooper  
23 Belgrave Square  
London SW1X 8PZ.  
UK

2  
Chen Xiaohong  
Ruescherstr. 155  
App. 1204  
52072 Aachen  
Germany

3  
Chen Xiaogang  
Fuanheilu 238  
200025 Shanghai  
VR China

4  
Gisele Bauer  
c/o Silvia Stäuber  
Schillerstr. 19  
40479 Düsseldorf

5  
Karl Gressner GmbH & Co.  
z.H. Herrn Gerd Schneider  
Postfach 167  
20099 Hamburg  
Germany

6  
Zhang Ziguang  
Deutsch-Kolleg der  
Tongji-Universität  
Sipinglu 1239  
200092 Shanghai  
VR China

7  
Deutscher Akademischer  
Austauschdienst-DAAD  
Kennedyallee 50  
53175 Bonn  
Germany

8  
Herrn Prof. G. Müller  
Fachbereich 5 der  
Westfälischen Wilhelms-Universität  
Domagstraße 12  
48149 Münster  
Germany

9  
Frau E. Selbig  
Königstr. 104  
D-6048 6 Frankfurt  
Germany

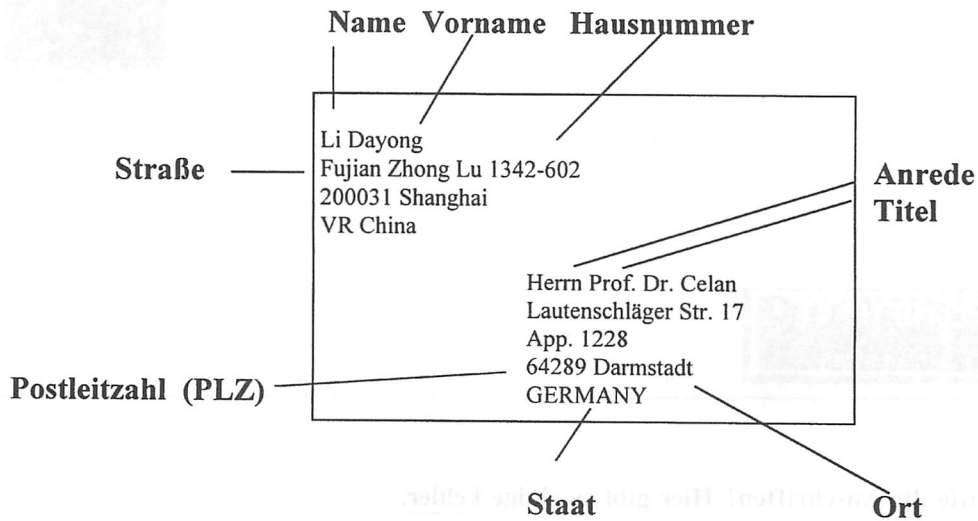
10  
Familie Schmitt  
Im Wäldchen 7  
24768 Rensburg

### Übung

Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der Briefe!

- Wie heißt der Empfänger in Brief 5?
- Wer ist der Empfänger in Brief 3?
- Wer ist der Absender in Brief 7?

## B Adresse – Anschrift



### Abkürzungen:

Str. – Straße

z.H. (z.Hd.)

– zu Händen (für)

c/o – bei (care of)

Zi.

– Zimmer

App. – Appartement

### Übungen

#### 1. Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der Briefe auf Seite 161!

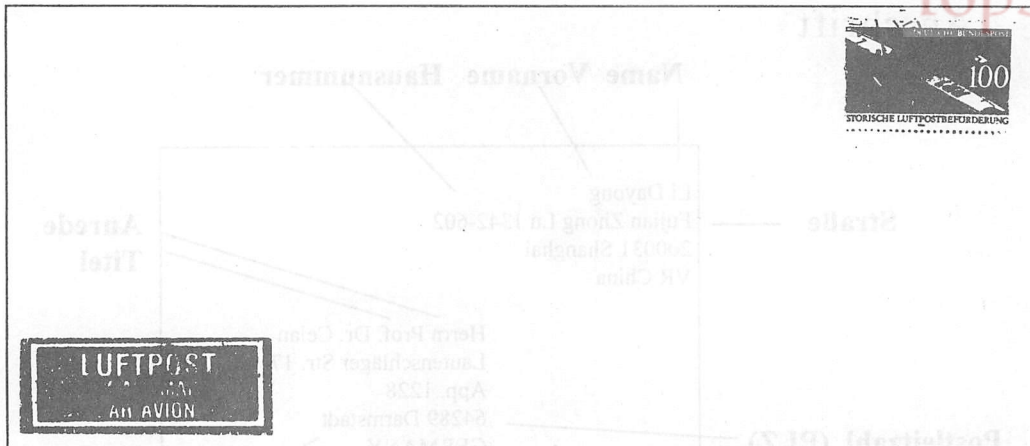
a) Wie ist die Postleitzahl von Prof. Müller in Brief 5?

b) Wo wohnt der Absender in Brief 2?

c) Wer ist der Empfänger in Brief 4?

d) In welcher Stadt wohnt der Empfänger in Brief 6?

#### 2. Sie erhalten einen Brief von Professor Dr. Müller. Was steht auf dem Briefumschlag? Bitte beschriften Sie den Umschlag!



3. Lesen Sie bitte die Anschriften! Hier gibt es einige Fehler.

Bitte suchen Sie die Fehler!

- a) Herrn Paul Frei  
Wilhelm-Pitz-Str.  
Frankfurt
- b) Thomas  
Domplatz 5  
01097 Dresden
- c) Anna Strauch  
65187 Wiesbaden  
App. 34  
Friedrich-Ebert-Straße 30
- d) Li Dapeng  
Tongji-Universität  
Vier Ebenen Straße 1239  
Shanghai 200092  
VR China

## Grammatik II

### Modalverben im Präteritum

**Beispiel:** Er kann heute die Bücher nicht nach China schicken. (Präsens)

Er **konnte** gestern die Bücher auch nicht nach China schicken. (Präteritum)

	wollen (möchten)	müssen	dürfen	können	sollen
ich	wollte	musste	durfte	konnte	sollte
du	wolltest	musstest	durftest	konntest	solltest
er	wollte	musste	durfte	konnte	sollte
sie					
es					
wir	wollten	mussten	durften	konnten	sollten
ihr	wolltet	musstet	durftet	konntet	solltet
sie	wollten	mussten	durften	konnten	sollten
Sie	wollten	mussten	durften	konnten	sollten

## Übungen

1. Was konnten, durften, sollten, wollten, mussten Sie gestern (nicht) machen? Fragen und antworten Sie bitte!

Beispiel: \* Was wollten Sie (gestern) machen?

+ Ich wollte ...

nach Hause fahren	tanzen
Hausaufgaben machen	im Klassenzimmer rauchen
gut essen	Wäsche waschen
Karten spielen	einen Brief schreiben
nach Deutschland fahren	einen Ausflug machen
arbeiten	schlafen

2. Ergänzen Sie bitte die passenden Modalverben im Präteritum!

a) Am Sonntag \_\_\_\_\_ Hans und Christian einen Ausflug machen. Aber sie \_\_\_\_\_ nicht. Das Wetter war sehr schlecht. Sie \_\_\_\_\_ in Darmstadt bleiben. Was \_\_\_\_\_ sie tun? Hans hatte eine Idee. Er \_\_\_\_\_ ins Kino gehen, aber Christian \_\_\_\_\_ nicht. Er \_\_\_\_\_ tanzen gehen. Dann waren sie in der Diskothek. Dort \_\_\_\_\_ sie trinken, tanzen und Musik hören. Aber rauchen \_\_\_\_\_ sie nicht. Um 22.00 Uhr \_\_\_\_\_ Hans und Christian nach Hause, denn sie \_\_\_\_\_ am Montag früh zur Uni gehen.

b) Ankunft in Frankfurt

Chen Ming \_\_\_\_\_ durch die Zollkontrolle gehen. Aber er \_\_\_\_\_ noch nicht, er \_\_\_\_\_ seinen Koffer öffnen, denn der Zollbeamte \_\_\_\_\_ ihn kontrollieren. Danach \_\_\_\_\_ er den Koffer wieder einpacken.

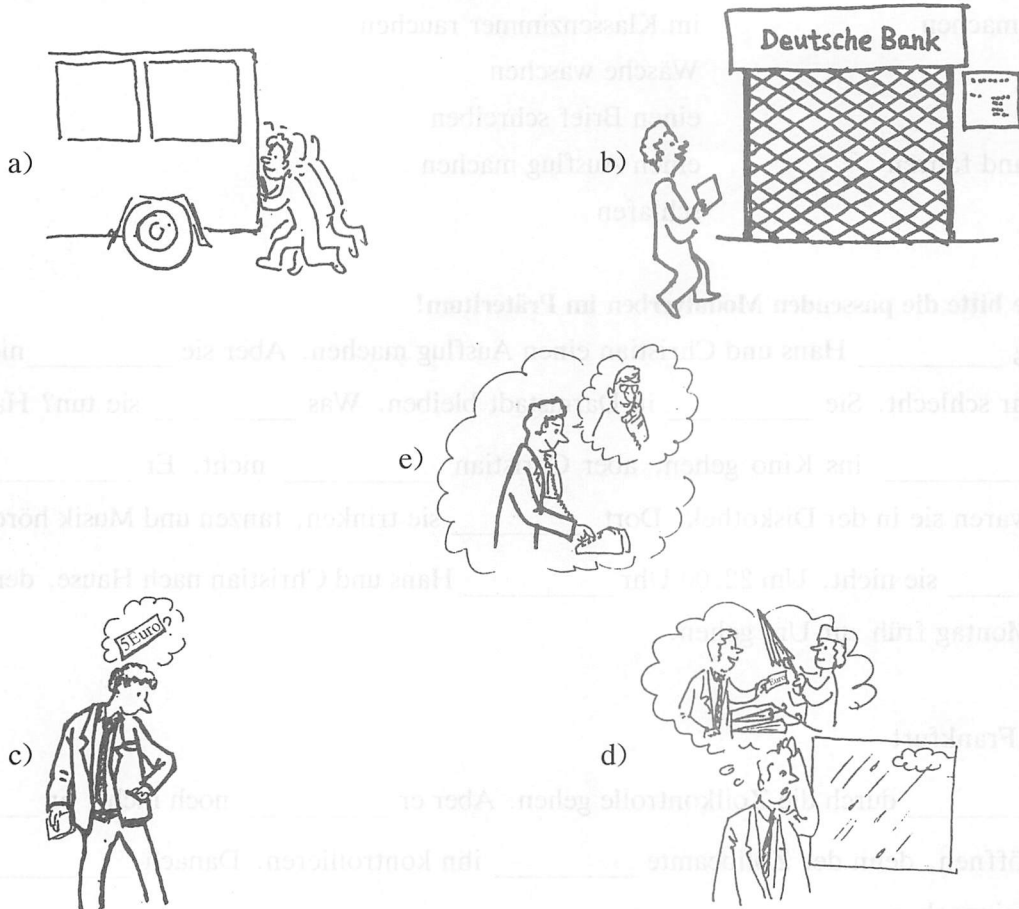
Dann \_\_\_\_\_ er durch die Zollkontrolle gehen. Er \_\_\_\_\_ mit dem Bus zum Bahnhof fahren, aber er \_\_\_\_\_ nicht, denn der Bus war weg. Er \_\_\_\_\_ ein Taxi nehmen.

Vom Bahnhof \_\_\_\_\_ er mit dem Zug gleich weiter fahren. Aber leider \_\_\_\_\_ er nach der Ankunft in Darmstadt in einem Hotel schlafen, denn es war schon Mitternacht. Er \_\_\_\_\_ nicht einschlafen.

# Hören

## Text D Entschuldigungen oder Ausreden?

1. Sehen Sie sich bitte die Bilder an! Was sehen Sie?



2. Hören Sie bitte den Text zweimal und lösen Sie die Aufgaben!

a) Ordnen Sie die Bilder!

b) Glaubte Herr Brückner die Geschichte von Herrn Maier?

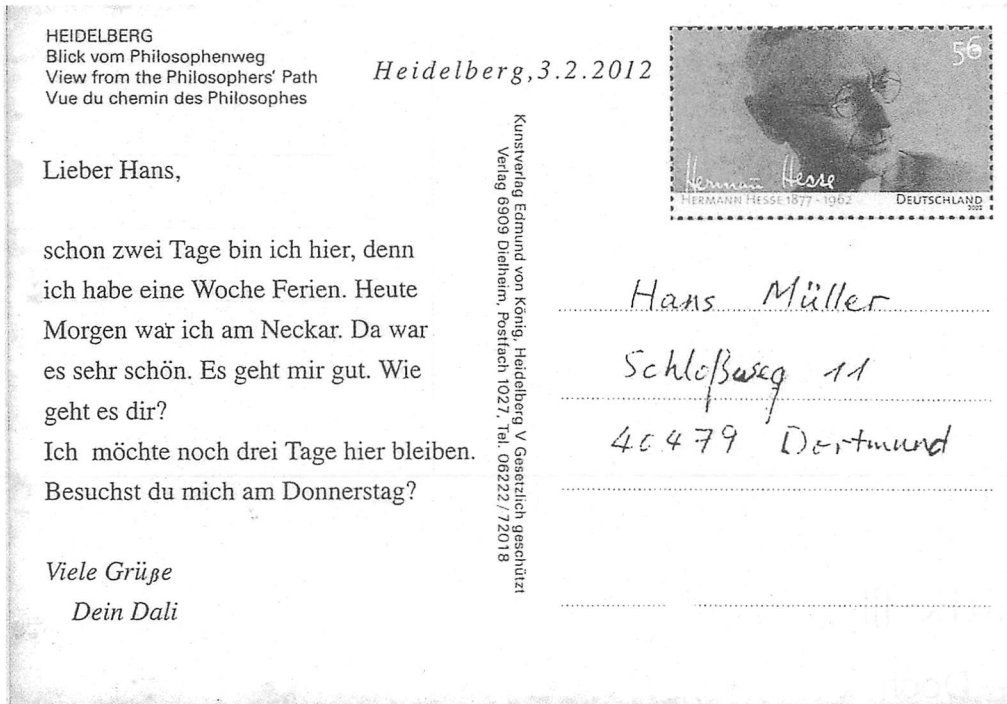
c) Beantworten Sie bitte die Überschrift!

3. Erzählen Sie bitte die Geschichte von Herrn Maier!



# Schreiben

## 1. Lesen Sie bitte die Postkarte!



## 2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

- Wer ist der Absender?
- Wer ist der Empfänger?
- Wo und wann schreibt Wang Dali die Postkarte?

3. Sie sind jetzt in \_\_\_\_\_. Schreiben Sie bitte eine Postkarte an Ihren Freund!

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

## Grammatik III

### Ja – Nein – Doch

- |   |   |
|---|---|
| * Kommst du heute Abend?                    | + <b>Ja</b> , ich komme.<br>+ <b>Nein</b> , ich komme <b>nicht</b> .  |
| * Kommst du heute Abend <b>nicht</b> ?      | + <b>Doch</b> , ich komme. Vielleicht ein bisschen später.<br>+ <b>Nein</b> , ich komme <b>nicht</b> . Ich habe keine Zeit.   |
| * Haben wir heute Unterricht?               | + <b>Ja</b> , natürlich haben wir Unterricht.<br>+ <b>Nein</b> . Heute haben wir <b>keinen</b> Unterricht. Heute ist Sonntag. |
| * Haben wir heute <b>keinen</b> Unterricht? | + <b>Doch</b> , aber nur am Nachmittag.<br>+ <b>Nein</b> . Heute ist Sonntag.   |

### Übungen

1. Bitte beantworten Sie die Fragen mit einem Satz!
  - a) Kann ich den Brief nach China nicht per Luftpost schicken?
  - b) Waren Sie gestern nicht im Unterricht?
  - c) Haben Sie heute keine Hausaufgaben?

- d) Haben Sie kein Heft?
- e) Können Sie den Lehrer nicht verstehen?
- f) Haben Sie heute Nachmittag Zeit?
- g) Gehen Sie am Samstagabend nicht tanzen?
- h) Haben Sie keinen Bruder?
- i) Kommen Sie nicht aus Shanghai?
- j) Kommen Sie aus Beijing?
- k) Möchten Sie nicht nach Deutschland fahren?

## 2. Setzen Sie *ja*, *nein*, *doch* bitte ein!

### Vor dem Kino

- \* Hallo Andreas.
- + Hallo Bettina. Warum kommst du so spät? Konntest du nicht früher kommen?
- \* \_\_\_\_\_, mein Fahrrad war kaputt. Ich musste mit dem Bus fahren. Wartest du schon lange?
- + \_\_\_\_\_, schon eine halbe Stunde.
- \* Tut mir Leid. Hast du schon die Karten?
- + \_\_\_\_\_.
- \* Warum nicht? Hast du kein Geld?
- + \_\_\_\_\_, aber ich wollte die Karten noch nicht kaufen. Ich wollte auf dich warten.
- \* Gut, dann kaufen wir jetzt die Karten.

## 3. Bilden Sie bitte Fragen oder Antworten!

- a) \* Trinken die Deutschen Kaffee?  
+ \_\_\_\_\_.
- b) \* \_\_\_\_\_?  
+ Doch, die Chinesen trinken auch Kaffee. Aber nicht so viel.
- c) \* Essen Sie in China Erdbeeren?  
+ \_\_\_\_\_.
- d) \* Essen die Deutschen keine Kartoffeln?  
+ \_\_\_\_\_.
- e) \* \_\_\_\_\_?  
+ Ja, natürlich essen wir in China Reis.
- f) \* Essen Sie gern Fisch?  
+ \_\_\_\_\_.



## Lesen

## Text E Rund ums iPhone

Lesen Sie bitte den Text! Welche Frage passt zu welchem Abschnitt?

1. Wie kann man die SMS-Zentralnummer beim iPhone abfragen / ändern? ( )
2. Wo kann ich das iPhone kaufen? ( )
3. Wie bekomme ich die richtige SIM-Karte für das iPhone 4? ( )
4. Welche iPhone-Modelle bietet Vodafone an? ( )
5. Wann und wie bekomme ich ein neues Handy? ( )
6. Welche Sprachen unterstützt das iPhone? ( )



1. \_\_\_\_\_  
 Nach dem Tarifbuchen mit einer Laufzeit von 24 Monaten wie zum Beispiel die Vodafone SuperFlat Internet können Sie alle 24 Monate ein neues vergünstigtes Handy bestellen.

Das genaue Datum finden Sie im Bereich "Mein Vodafone" auf der Vodafone-Homepage. Ganz einfach einloggen und unter "Mein Status" das nächste Datum zur Vertragsverlängerung finden. Besuchen Sie uns auch im Online-Shop. Dort finden Sie alle verfügbaren Handy-Modelle inklusive Preise und Beschreibungen.

2. \_\_\_\_\_  
 Sie können das iPhone (3GS 8MB: 4G 16/32MB) ab dem 27.10.2010 in allen Vodafone Shops bekommen oder im Internet unter [www.vodafone.de](http://www.vodafone.de). Eine Übersicht von Vodafone Shops in Ihrer Nähe, finden Sie unter <http://www.vodafone.de/shopadressen/index.html>.

3. \_\_\_\_\_  
 Vodafone hat die folgenden Modelle:

- iPhone 3 GS mit 8 GByte
- iPhone 4 G mit 16 GByte
- iPhone 4 G mit 32 GByte

Alle iPhones sind ausschließlich in schwarz erhältlich.

4. \_\_\_\_\_

Sie können eine SIM-Karte (MicroSIM) für das iPhone 4 automatisch per Post oder im Shop bekommen.

Achtung: Aktivieren Sie die neue MicroSIM zunächst unter der Nummer 12229! Die Anleitung hierzu finden Sie in der Post zur SIM-Karte. Der Versand der SIM-Karte und des Gerätes erfolgen per Post. Es können vielleicht einige Tage dauern. Wir werden Ihnen die SIM-Karte an Ihre Adresse versenden.

5. \_\_\_\_\_  
Menü→Einstellungen→Allgemein→Landeseinstellungen→Sprache

Das iPhone unterstützt folgende Sprachen: Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Chinesisch, Nederlands, Italiano, Espanol, Portugues, Dansk, Suomi, Norsk, Svenska, Polski, Türkce, Hrvatski, Cestina, Romana, Slovencina, Bahasa Indonesia, Bahasa Melayu (und Sprachen die aufgrund von Schriftzeichen nicht zugeordnet werden können, hier wendet sich der Kunde bei Fragen bitte an den Hersteller) → Stand Juni 2009

6. \_\_\_\_\_  
Zum Abfragen der SMS-Zentrale am iPhone, geben Sie folgende Kombination über das Nummernfeld ein:

\* #5005 \* 7672# grüne Hörertaste

Zum Ändern oder Eintragen der SMS-Zentrale nutzen Sie folgende Kombination:

\* \* 5005 \* 7672 \* + 491722270000 # grüne Hörertaste oder \* \* 5005 \* 7672 \* + 491722270333 # grüne Hörertaste

Änderung nach: <http://www.vodafone.de/privat/apple/iphone-faqs.html>

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Fragen und antworten Sie bitte!

**Beispiel:** \* Wer ist das?

+ Das ist *Mao Zedong*. *Er war Chinese*.

\* Was war *er*?

+ *Er war Politiker*.



Mao Zedong



R. F. Kennedy



Johann Sebastian Bach



Li Shizhen



Lu Xun



Marie Curie



Konfuzius

Chemikerin	Politiker	Komponist	Arzt	Lehrer	Schriftsteller
------------	-----------	-----------	------	--------	----------------

## 2. Ergänzen Sie bitte *haben* und *sein* im Präteritum oder im Präsens!

- a) Am Samstag \_\_\_\_\_ ich keinen Unterricht. Ich \_\_\_\_\_ den ganzen Tag zu Hause.
- b) Sein Großvater \_\_\_\_\_ Arzt. Er \_\_\_\_\_ viele Jahre in Frankreich.
- c) Wo \_\_\_\_\_ du gestern? Ich wollte mit dir ins Kino gehen, aber du \_\_\_\_\_ nicht zu Hause.
- d) Wir \_\_\_\_\_ früher kein Geld und \_\_\_\_\_ hungrig. Aber heute \_\_\_\_\_ wir viel Geld und \_\_\_\_\_ satt.
- e) Vorgestern \_\_\_\_\_ Herr Müller in Hamburg. Er \_\_\_\_\_ dort eine Besprechung. Gestern \_\_\_\_\_ er in Bremen. Er \_\_\_\_\_ eine Vorlesung.

## 3. Ergänzen Sie bitte die Modalverben im Präteritum!

- a) Dino \_\_\_\_\_ Monika zum Abendessen einladen. Aber sie \_\_\_\_\_ nicht kommen, sie \_\_\_\_\_ Deutsch lernen.
- b) \* \_\_\_\_\_ Stefan Lehrer werden? + Nein, er \_\_\_\_\_ Arzt werden.
- c) Frau Schumann \_\_\_\_\_ in Japan arbeiten. Aber sie \_\_\_\_\_ kein Japanisch sprechen. Sie \_\_\_\_\_ Japanisch lernen.
- d) Es war spät, das Kind \_\_\_\_\_ noch weiter spielen. Aber es \_\_\_\_\_ nicht mehr spielen. Es \_\_\_\_\_ sofort schlafen.
- e) Wang Dali \_\_\_\_\_ nur am Wochenende kochen. An den Wochentagen \_\_\_\_\_ er viel arbeiten.

## 4. Bitte ergänzen Sie *ja*, *nein* oder *doch*!

- a) \* Arbeiten Sie nicht fleißig? + \_\_\_\_\_, ich arbeite nicht fleißig.
- b) \* War der Film interessant? + \_\_\_\_\_, er war langweilig.
- c) \* Hat er keine Post? + \_\_\_\_\_, er hat einen Brief.
- d) \* Kann Wang Dali Deutsch sprechen?  
+ \_\_\_\_\_, er kann gut Deutsch sprechen.

## 5. Bilden Sie bitte Fragen!

- a) \* \_\_\_\_\_ ? + Nein, er kommt aus Korea.  
 b) \* \_\_\_\_\_ ? + Doch, per Luftpost geht es sehr schnell.  
 c) \* \_\_\_\_\_ ? + Ja.

## Schreiben

Schreiben Sie bitte: Was wollten Sie gestern machen, konnten es aber nicht machen?  
 Was mussten Sie dann machen?



## Sprechen

Sie möchten Bücher / Briefe / Päckchen nach China schicken. Machen Sie bitte einen Dialog auf dem Postamt!



## Hören



## Text F



## 1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!

Worum geht es in dem Text?

## 2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Warum konnte Wang Dali gestern nicht auf die Party gehen?

b) Wie lange bleibt Wang Dalis Vater noch in Deutschland?

c) Ist Wang Dalis Vater zum ersten Mal in Deutschland?

### Phonetische Übung I

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

##### ● [b] — [p]

Post – Boss	packen – backen	Brief – Priester	Lob – lobe	Bombe – Plombe
Bein – Pein	Oper – Ober	Ebbe – eben	Paar – Bar	Ballett – Palette

##### ● [d] — [t]

Daten – Taten	Tom – Dom	runde – bunte	toll – doll	Dieb – Trieb
Leiten – leiden	Seite – Seide	Deich – Teich	Made – Matte	

##### ● [g] — [k]

Weg – Wege    Paket – Bagger    kosten – Gotik    gelte – Kälte    Mantel – Mandel  
 tanken – danken    Dackel – Tage    Marke – Magen    Kranz – Gans    Steg – Stege    lecken – legen  
 Graben – Kragen    Tag – Tage    krank – Kranke

### Phonetische Übung II

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) Ich möchte das Paket schicken.

Ich möchte das Paket an Klaus schicken.

Ich möchte das Paket an Klaus nach Berlin schicken.

Ich möchte das Paket an Klaus per Luftpost nach Berlin schicken.

Ich möchte heute das Paket an Klaus per Luftpost nach Berlin schicken.

Ich möchte heute Nachmittag das Paket an Klaus per Luftpost nach Berlin schicken.

b) Wie viel kostet das?

Wie viel kostet das Päckchen?

Wie viel kostet das Päckchen nach Leipzig?

Wie viel kostet das Päckchen nach Leipzig per Bahn?

# Lektion 7

## Die Einladung



## Hören und Lesen

## Text A



## 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Worum geht es im Text?

- Es geht um  eine Einladung ins Konzert.  
 eine Einladung ins Kino.  
 eine Einladung ins Theater.

b) Wer lädt wen ein?

c) Wann und wo findet das Konzert statt?

d) Wer holt wen ab?

## 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!

Wang Dali: Guten Tag, Herr Pöppelmann. Wie geht es \_\_\_\_\_?

Pöppelmann: Ah, guten Tag, Herr Wang. \_\_\_\_\_, gut. Und Ihnen?

- Wang Dali: Danke, auch gut. Herr Pöppelmann, ich möchte Sie gern in ein \_\_\_\_\_ einladen.
- Pöppelmann: Oh, schön! Was gibt es \_\_\_\_\_?
- Wang Dali: Klassische chinesische \_\_\_\_\_. Die Musiker kommen alle aus \_\_\_\_\_.
- Pöppelmann: Prima. Ich komme gern. Wann findet denn das \_\_\_\_\_ statt?
- Wang Dali: Am Freitag um \_\_\_\_\_. In der Oper. Bitte kommen Sie mit \_\_\_\_\_ Frau.
- Pöppelmann: Ah, da muss ich erst mal \_\_\_\_\_. Moment, ich rufe sie an.

*Herr Pöppelmann geht zum Telefon und ruft seine Frau an. Nach ein paar Minuten kommt er wieder zurück.*

- Pöppelmann: Herr Wang, meine Frau kommt sehr \_\_\_\_\_. Sie hat auch \_\_\_\_\_ am Freitagabend.
- Wang Dali: Gut! Dann bestelle ich gleich die \_\_\_\_\_.
- Pöppelmann: Danke. Um halb acht holen wir Sie zu Hause ab. \_\_\_\_\_?
- Wang Dali: Ja. Also dann \_\_\_\_\_ Freitag. Auf Wiedersehen.
- Pöppelmann: Vielen Dank. Tschüss. Bis \_\_\_\_\_. Moment. Wann? Freitag um halb acht. Das muss ich sofort \_\_\_\_\_.

### 3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Grammatik I

### Trennbare und untrennbare Verben

**Beispiele:** \* Herr Wang, ich ver'stehe das Wort immer noch nicht.

+ Na gut, dann schreibe ich es auf.

\* Können Sie Herrn Müller anrufen?

+ Ja, ich rufe ihn an.

1. **'aufschreiben** ist ein trennbares Verb. Andere trennbare Verben sind:

'abfahren, 'anrufen, 'einladen, 'freihaben, 'mitkommen, 'nachfragen, 'stattfinden, 'wiedersehen, 'zuhören, 'zurückkommen, ...

2. **ver**'stehen ist ein untrennbares Verb. Andere untrennbare Verben sind:

be'stellen, ge'hören, emp'fehlen, ent'schuldigen, er'klären, unter'schreiben, wieder'holen, ...



Übungen

1. Suchen Sie bitte alle trennbaren Verben in Text A! Tragen Sie bitte die Verben in die Tabelle ein!





trennbare Verben	untrennbare Verben

2. Ergänzen Sie bitte die Verben in richtiger Form!

- a) \* Herr Wang, heute Abend gibt es ein chinesisches Konzert. Darf ich Sie \_\_\_\_\_ (einladen)?  
 + Prima. Wann \_\_\_\_\_ das Konzert \_\_\_\_\_ (beginnen)?  
 \* Um acht. \_\_\_\_\_ Ihre Frau \_\_\_\_\_ (mitkommen)?  
 + Keine Ahnung. Ich \_\_\_\_\_ mal \_\_\_\_\_ (nachfragen). Moment, ich \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_ (anrufen).
- b) \* Kann ich ein Küchenmesser nach Deutschland \_\_\_\_\_ (mitnehmen)?  
 + Moment, ich muss erst mal \_\_\_\_\_ (nachfragen).
- c) \* \_\_\_\_\_ Sie den Satz \_\_\_\_\_ (verstehen)?  
 + Nein, \_\_\_\_\_ Sie ihn bitte \_\_\_\_\_ (wiederholen).  
 \* Gut, ich \_\_\_\_\_ ihn noch einmal \_\_\_\_\_ (erklären).  
 Sie müssen diesmal gut \_\_\_\_\_ (zuhören).  
 + Ich \_\_\_\_\_ ja schon gut \_\_\_\_\_ (zuhören), aber ich kann Sie nicht \_\_\_\_\_ (verstehen). Können Sie den Satz \_\_\_\_\_ (aufschreiben)?
- d) \* Ich gehe heute Abend mit Anna essen. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ (mitkommen)?  
 + Sehr gern. Soll ich einen Tisch \_\_\_\_\_ (bestellen)?  
 \* Nein.  
 + Sag mal, soll ich Wang Dali \_\_\_\_\_ (einladen)?  
 \* OK, \_\_\_\_\_ ihn doch mal \_\_\_\_\_ (anrufen)!  
 + Gut, mache ich. Bis dann.  
 \* Bis heute Abend.

## Wortschatz I

## Redewendungen

<p>a)</p> <p>Ich mache morgen die Prüfung.</p> 	<p>b)</p> 	<p>c)</p> <p>Hoch soll er leben, hoch soll er leben, dreimal hoch!</p> 
<p>d)</p> <p>Ich bin krank.</p> 	<p>e)</p> <p>Wir haben einen Sohn!</p> 	<p>f)</p> <p>Ich gehe ins Kino.</p> 
<p>g)</p> <p>Hatschi!</p> 	<p>h)</p> 	<p>i)</p> <p>Bis morgen!</p> 

## Übungen

1. Was passt zusammen? Schreiben Sie bitte die Redewendungen in die Bilder!

1. Komm gut nach Hause!

2. Gute Besserung!

3. Herzlichen Glückwunsch!

4. Viel Erfolg!

- 5. Viel Spaß!
- 7. Guten Appetit!
- 9. Ich gratuliere!
- 6. Gesundheit!
- 8. Entschuldigung!

**2. Was sagen Sie?**

a) Ein Freund geht tanzen.

---

b) Der Unterricht ist zu Ende.

---

c) Sie besuchen einen Freund im Krankenhaus.

---

d) Ihre Schwester macht eine Reise.

---

e) Sie kommen zu spät zu einem Termin.

---

f) Ihr Nachbar hat Geburtstag.

---

g) Sie essen mit Kollegen zusammen.

---

h) Ihr Lehrer niest.

---

i) Morgen hat ihr Bruder Prüfung.

---

j) Ihre Freunde gehen Fußball spielen.

---

k) Sie haben eine Frage und sprechen eine Person auf der Straße an.

---

l) Es ist 17.00 Uhr. Alle Kollegen gehen nach Hause.

---

m) Ein Kommilitone ist krank.

---

## Grammatik II

### Dativ

#### A Personalpronomen im Dativ (D)

N	Personalpronomen	
	A	D
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen
wer?	wen?	wem?

**Beispiele:** Josef braucht Hilfe! Wer hilft ihm?

\* Wem gehört das Buch?

+ Das Buch gehört mir.

**Verben mit einem Dativobjekt sind z. B. :**

*helfen, danken, gratulieren, gefallen, antworten, gehören, schmecken, passen usw.*

**Außerdem:**

\* Wie geht es Ihnen / dir? + Danke, mir geht es gut.

\* Meine Mutter ist krank. + Oh, das tut mir Leid.

### Übung

**Setzen Sie das richtige Pronomen ein!**

a) \* \_\_\_\_\_ gehört der Koffer? Gehört er \_\_\_\_\_ ?

+ Nein, \_\_\_\_\_ nicht.

- b) \* Wie gefällt \_\_\_\_\_ das Kleid?  
 + Es gefällt \_\_\_\_\_ sehr, aber passt \_\_\_\_\_ überhaupt nicht.  
 \* Das tut \_\_\_\_\_ Leid.
- c) \* Wie geht es \_\_\_\_\_ ?  
 + \_\_\_\_\_ geht es schlecht.  
 \* Oh, das tut \_\_\_\_\_ Leid.
- d) Ich danke \_\_\_\_\_ für eure Geschenke.
- e) \* Entschuldigen Sie bitte, können Sie \_\_\_\_\_ helfen? Wir suchen das Hotel „Garten“.  
 + Tut \_\_\_\_\_ Leid, ich kann \_\_\_\_\_ nicht helfen.
- f) Wer kann \_\_\_\_\_ helfen? Er ist sehr krank.
- g) \* Wem gehören die 500 Euro?  
 + Das kann ich \_\_\_\_\_ nicht sagen. \_\_\_\_\_ nicht.  
 \* Schön, dann gehören sie jetzt \_\_\_\_\_.
- h) \* Schmecken \_\_\_\_\_ die Nudeln?  
 + Ja, die Nudeln schmecken \_\_\_\_\_ gut.

**B Bestimmter und unbestimmter Artikel im Dativ (D)**

	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel
(m)	Wir helfen <u>einem</u> Mann. (keinem)	Wir helfen <u>dem</u> Mann.
(n)	Ich antworte <u>einem</u> Kind. (keinem)	Ich antworte <u>dem</u> Kind.
(f)	Sie dankt <u>einer</u> Frau. (keiner)	Sie dankt <u>der</u> Frau.
(Pl.)	Das Auto gefällt (/) <u>Kindern</u> . (keinen)	Das Auto gefällt <u>den</u> Kindern.

aber:            die Autos (N)                      den Autos (D)  
                     die Frauen (N)                      den Frauen (D)

## Übungen

### 1. Wem helfen / gratulieren / danken Sie?

Ich helfe \_\_\_\_\_

die Frau, ein Kind, ein Freund, die Großeltern, eine Studentin,  
das Mädchen, der Mann

### 2. Ergänzen Sie bitte!

a) Morgen helfen wir \_\_\_\_\_ (die Lehrer).

b) \* Wem gehört das Haus?

+ \_\_\_\_\_ (der Mann) dort.

c) Alle gratulieren \_\_\_\_\_ (das Geburtstagskind) recht herzlich zum Geburtstag. Es dankt \_\_\_\_\_ (die Gäste).

d) Gefällt \_\_\_\_\_ (die Kinder) das Spielzeug?

e) Der Schüler antwortet \_\_\_\_\_ (die Lehrerin). Aber die Antwort ist falsch. Die Lehrerin hilft \_\_\_\_\_ (der Schüler).

## C Possessivpronomen im Dativ (D)

m/n			f			Plural (Pl. )		
mein	- em	Sohn / Kind	mein	- er	Tochter	mein	- en	Kinder <u>n</u> /
dein	- em		dein	- er		dein	- en	Studentinnen
sein	- em		sein	- er		sein	- en	
ihr	- em		ihr	- er		ihr	- en	
sein	- em		sein	- er		sein	- en	
unser	- em		unser	- er		unser	- en	
eur	- em		eur	- er		eur	- en	
ihr	- em		ihr	- er		ihr	- en	
Ihr	- em		Ihr	- er		Ihr	- en	

**Beispiele:** \* Wem gratulieren Sie? + Ich gratuliere **meinem** Freund.

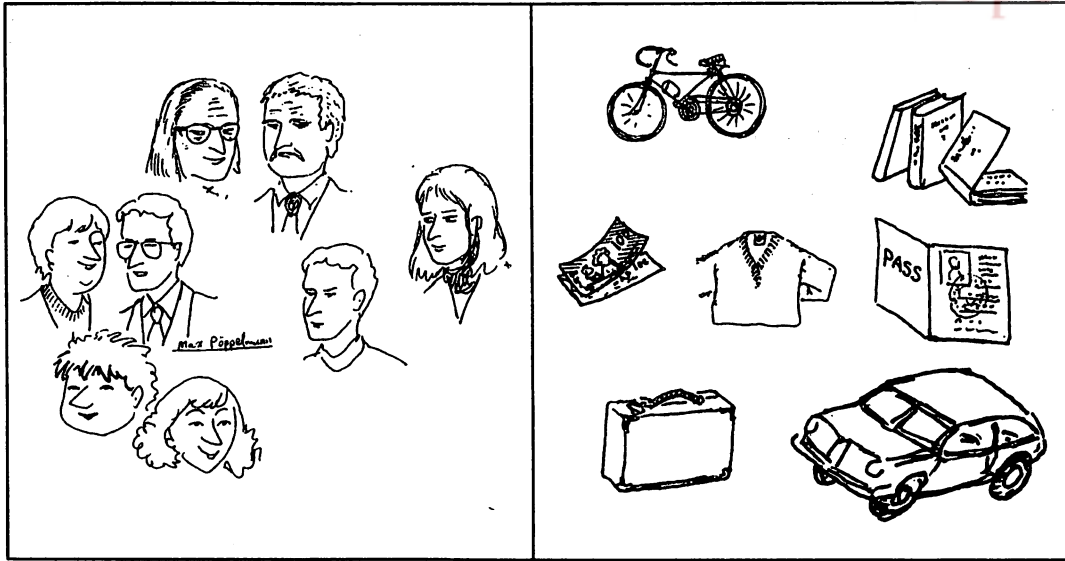
\* Wem gehört das Buch? + Das Buch gehört **meiner** Freundin.

## Übungen

### 1. Sie sind Max Pöppelmann. Wem gehören die folgenden Sachen?

**Beispiel:** \* Wem gehört *das Geld*?

+ *Das Geld* gehört *meiner Frau*.



**2. Ergänzen Sie bitte!**

- a) \* Wie geht es \_\_\_\_\_ (Ihr Bruder)?  
+ Danke, \_\_\_\_\_ (mein Bruder) geht es gut.
- b) \* Musst du oft \_\_\_\_\_ (deine Eltern) helfen?  
+ Nein.
- c) \* Gehört \_\_\_\_\_ (eure Kinder) das Spielzeug?  
+ Ja, warum?  
\* Es ist kaputt.
- d) Sag nichts \_\_\_\_\_ (meine Frau)! Es ist ein Geschenk.
- e) Antworte \_\_\_\_\_ (dein Vater)!

**3. Ergänzen Sie bitte die Pronomen!**

**Frauengespräch**

- \* Was gehört \_\_\_\_\_ (dein Mann)?
- + \_\_\_\_\_ (Mein Mann) gehört nichts. \_\_\_\_\_ (Ich) gehören das Auto, unser Geld und die Wohnung. \_\_\_\_\_ (Er) gehört nur die Hausarbeit.

**4. Überlegen Sie! Wem müssen Sie bald schreiben/gratulieren/danken/helfen? Schreiben Sie bitte 4 Sätze!**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

## Hören

## Text B Pausengespräch



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wo sind Herr und Frau Pöppelmann und Wang Dali?

b) Gefällt ihnen der Abend?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Welches Instrument spielt der Vater von Wang Dali?

b) Kann Wang Dali das Instrument auch spielen?

c) Wohin lädt Frau Pöppelmann Wang Dali ein?



# Hören und Lesen

## Text C



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

- a) Worüber sprechen Frau Wu und Herr Pöppelmann?
- b) Geben Sie mit Hilfe von Antwort a) dem Text eine Überschrift!
- c) Ergänzen Sie bitte die Tabelle!

Vorschläge von Frau Wu
–
–
–
Vorschlag von Herrn Pöppelmann
–

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!**

Herr Pöppelmann: Frau Wu, Herr Li hat bald \_\_\_\_\_.

- Frau Wu: Oh, \_\_\_\_\_ wissen Sie das?
- Herr Pöppelmann: Das \_\_\_\_\_ in seinen Bewerbungsunterlagen. Hat er einen \_\_\_\_\_? Was können wir ihm \_\_\_\_\_?
- Frau Wu: \_\_\_\_\_ eine Torte.
- Herr Pöppelmann: Eine Torte?? — Das geht nicht in \_\_\_\_\_. Das ist zu \_\_\_\_\_.
- Frau Wu: Vielleicht \_\_\_\_\_?
- Herr Pöppelmann: Nein, das geht auch nicht. Was halten Sie \_\_\_\_\_ Eintrittskarten für das Theater oder die Oper?
- Frau Wu: Eintrittskarten für die Oper? Das ist in China nicht \_\_\_\_\_ — zu einfach.
- Herr Pöppelmann: Ach so. Aber in Deutschland sind gute Eintrittskarten sehr \_\_\_\_\_, ungefähr 50 Euro.
- Frau Wu: Ach so. Vielleicht schenken \_\_\_\_\_ ihm etwas für das \_\_\_\_\_, ein Buch zum Beispiel.
- Herr Pöppelmann: Ja, das ist eine gute \_\_\_\_\_. Ich gehe heute in die Stadt. Vielleicht \_\_\_\_\_ ich ein gutes Buch für ihn.

### 3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Wortschatz II

Sprechen Sie bitte nach!

### Geschenke



das Seidentuch, -er



der Wein



die VCD, -s



das Buch, -er



das Porzellan



das Fotoalbum, -ben



der Tabak



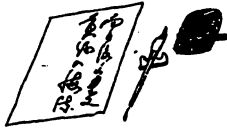
das Spielzeug



das Obst



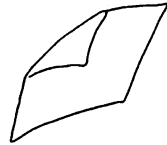
der Schmuck



die Kalligraphie, -n



die Blume, -n



die Tischdecke, -n



die Torte, -n



die Zigarette, -n



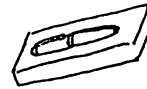
der Scherenschnitt, -e



der Tee



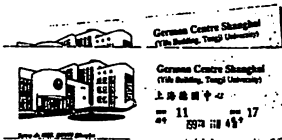
die Kleidung



der Füller, -



die Krawatte, -n



die Konzertkarte, -n



die CD, -s



das Rollbild, -er



die Uhr, -en



die Schokolade

### Übungen

1. Was schenken Chinesen und Deutsche zum Geburtstag? Ordnen Sie die Geschenke zu!

a) Chinesen schenken Deutschen:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b) Deutsche schenken Chinesen:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## 2. Was schenken Sie? Was sagen Sie?

a) Ihr Freund ist krank. Sie besuchen ihn.

b) Eine deutsche Freundin möchte Sie zum Essen einladen.

c) Ein Freund feiert seinen 20. Geburtstag.

## Grammatik III

## Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt (Nomen und Personalpronomen)

## Ein Ehepaar

Sie: Liebst du mich?

Er: Natürlich liebe ich dich.

Sie: Dann zeig **mir** *deine Liebe*!Er: Wie soll ich *sie* **dir** zeigen?Sie: Kauf **mir** *Kleider* und *Schmuck* und *ein Auto*!Er: Ich kann **dir** aber *kein Auto*, *keine Kleider* und *keinen Schmuck* kaufen. Ich habe kein Geld.

Sie: Also liebst du mich nicht.

Er: Doch, ich liebe dich sehr, und ich schenke **dir** jeden Tag *mein Herz*, aber ich kann **dir** *kein Auto* schenken.

I	II	III	IV
Er	zeigt	<b>seiner Frau</b>	<i>seine Liebe</i> .
Er	zeigt	<b>ihr</b>	<i>seine Liebe</i> .
Er	zeigt	<i>sie</i>	<b>seiner Frau</b> .
Er	zeigt	<i>sie</i>	<b>ihr</b> .

## Übungen

## 1. Bilden Sie bitte Sätze!

a) er / ihr / ein Kleid / kaufen.

b) geben / uns / du / dein Fahrrad?

c) können / reparieren / sie / es / ihm.

d) wir / das Paket / sollen / eurer Tochter / schicken?

e) ihre Tochter / meinem Sohn / zeichnen / ein Bild.

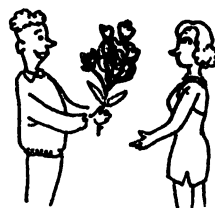
- f) seine Frau / schenken / ihm / ihn.
- g) sie / zeigen / mein Vater / Ihnen.
- h) ihr / kochen / Tee / uns.
- i) einen Brief / seine Kinder / ihm / schreiben?
- j) du / kaufen / deiner Frau / Blumen.

2. Korrigieren Sie bitte die Sätze!

a)



Er bringt seinen Blumen die Freundin.




---

b)



Die Eltern schenken einem Hund ihren Sohn.

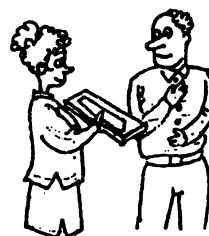



---

c)



Sie gibt der Krawatte einen Mann.




---

d)



Er kauft seiner Wohnung eine Frau.




---

e)



Ich repariere der Uhr meinen Großvater.

3. Fragen und antworten Sie bitte mit Hilfe der Tabelle!

wer		wem	was
Peter		Vater	Postkarte
Hans	bringen	Sohn	Uhr
Sie	leihen	Mutter	DVD
Die Kinder	schenken	Eltern	Seidentuch
Er	geben	Frau	Blumen
Wir	kaufen	Freund	Schmuck
Die Mutter	schreiben	Töchter	Bücher
Die Großeltern	zeigen	Kinder	Spielzeug
Reiner	empfehlen	Renate	Schuhe
Die Chinesen		Deutschen	Karte
Die Deutschen		Chinesen	Porzellan
Wang Dali		Christian	iPad/iPhone 4
		Pöppelmann	Kalligraphie
			Brief
			Parfüm

Beispiel: \* Wem schenkt Peter ein iPad?

+ Er schenkt seinem Freund ein iPad.

\* Was schenkt Peter seinem Freund?

+ Er schenkt seinem Freund ein iPad.

4. Machen Sie Dialoge bitte!

Beispiel: Michael DVD

\* Du, Michael lädt mich zum Geburtstag ein. Sag mal, was soll ich ihm schenken?

+ Schenk ihm doch eine DVD!

a) mein Freund, Bild

b) Hanna, Seidentuch

c) sein Onkel, Wein

d) der Lehrer, Buch

- e) Herr Holz, Tabak
- f) meine Zwillingssöhne, Pullover
- g) meine Freundin, Tee
- h) meine Frau, Schmuck
- i) mein Vater, Uhr
- j) Sabine, Fotoalbum
- k) Hans, Konzertkarte
- l) Max, Krawatte

## Hören



### Text D Eine Einladung zum ...



Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wer macht wann eine Party? Warum?
- b) Susanne und Wang Dali kaufen ein Geschenk. Was kaufen sie?

## Lesen



### Text E Eine Geburtstagsfeier in Deutschland



### 1. Lesen Sie bitte den Text!

Klaus hat am Mittwoch Geburtstag. Aber er feiert erst am Samstag. Dann können alle Gäste lange feiern. Sie müssen am Sonntag nicht arbeiten. Vor dem Geburtstag kann er nicht feiern. Das ist in Deutschland nicht üblich.

Die Gäste kommen nach 20.00 Uhr. Sie gratulieren Klaus. Er packt alle Geschenke sofort aus und dankt den Gästen. Dann nehmen die Gäste im Wohnzimmer oder in einem anderen Zimmer Platz. Einige Gäste sitzen auf dem Fußboden, andere stehen. In der ganzen Wohnung sind Gäste. Sie unterhalten sich, trinken Bier, Wein, Wasser oder Saft und Klaus mixt für alle Cocktails. Auf dem Tisch sind verschiedene Salate, Kuchen, Pizza, Chips usw. Ein richtiges Essen gibt es nicht. Es ist ein schöner Abend und später gehen alle vielleicht noch in eine Disco und tanzen bis morgen früh.

### 2. Beantworten Sie bitte die Frage!

Welche Unterschiede und Ähnlichkeiten gibt es zwischen einer chinesischen und einer deutschen Geburtstagsfeier?

	Geburtstagsfeier in Deutschland	Geburtstagsfeier in China
Unterschiede:	-	-
	-	-
Ähnlichkeiten:	-	-
	-	-
	-	-
	-	-

## Grammatik IV

### n -Deklination

Nominativ	Akkusativ	Dativ
der/ein Polizist der/ein Pessimist der/ein Optimist	den/einen Polizisten den/einen Pessimisten den/einen Optimisten	dem/einem Polizisten dem/einem Pessimisten dem/einem Optimisten
der/ein/mein Student der/ein Assistent der/ein Dozent	den/einen/meinen Studenten den/einen Assistenten den/einen Dozenten	dem/einem/meinem Studenten dem/einem Assistenten dem/einem Dozenten
der/ein/mein Junge der/ein/mein Kollege der/ein/ Chinese	den/einen/meinen Jungen den/einen/meinen Kollegen den/einen Chinesen	dem/einem/meinem Jungen dem/einem/meinem Kollegen dem/einem Chinesen
der/ein/mein Herr der/ein /mein Nachbar der/ein Mensch	den/einen/meinen Herrn den/einen/meinen Nachbarn den/einen Menschen	dem/einem/meinem Herrn dem/einem/meinem Nachbarn dem/einem Menschen



Übung

- a) Das Fahrrad gehört \_\_\_\_\_ (der Junge).
- b) Das Buch gefällt \_\_\_\_\_ (Herr Holz und sein Kollege).
- c) Die Kinder zeigen \_\_\_\_\_ (der Herr) den Weg zum Bahnhof.
- d) Sie schenkt \_\_\_\_\_ (kein Mensch) etwas.
- e) Ich öffne \_\_\_\_\_ (mein Nachbar) die Tür.
- f) Der Lehrer hilft \_\_\_\_\_ (sein Student).
- g) Jiaozi schmecken \_\_\_\_\_ (der Nordchinese) gut.
- h) Frau Mayer gratuliert \_\_\_\_\_ (ihr Nachbar) zum Geburtstag.
- i) Ein Optimist schenkt \_\_\_\_\_ (der Pessimist) eine CD.
- j) Das Mädchen dankt \_\_\_\_\_ (der Polizist) für die Hilfe.

Sprechen

- 1. Sie wollen in eine Oper von Mozart gehen. Sie möchten Ihren Freund einladen. Bitte spielen Sie den Dialog mit Ihrem Partner!



**Wolfgang Amadeus Mozart**  
 „Die Hochzeit des Figaro“

Do., Fr., Sa. und So.  
 19.00 Uhr  
 Im Opernhaus

Karten: 8 Euro und 16 Euro  
 Schüler/Studenten: 4 Euro und 8 Euro

Sie: Hallo, ...

Freund: ...

Sie: ... einladen.

Freund: Oh! Was ... ?

Sie: ...

Freund: Sehr schön. Wann ... ?

Sie: Am ...

Freund: ... schon eine Verabredung. Aber ... Zeit.

Sie: Gut. Dann gehen wir am ... Ich ... die Karten.

Freund: Wo ... ?

Sie: ...  
 Freund: Und um wie viel Uhr ... ?  
 Sie: ...  
 Freund: Dann hole ... ab. Einverstanden?  
 Sie: Gut. Also bis ...  
 Freund: ...

## 2. Situative Fragen

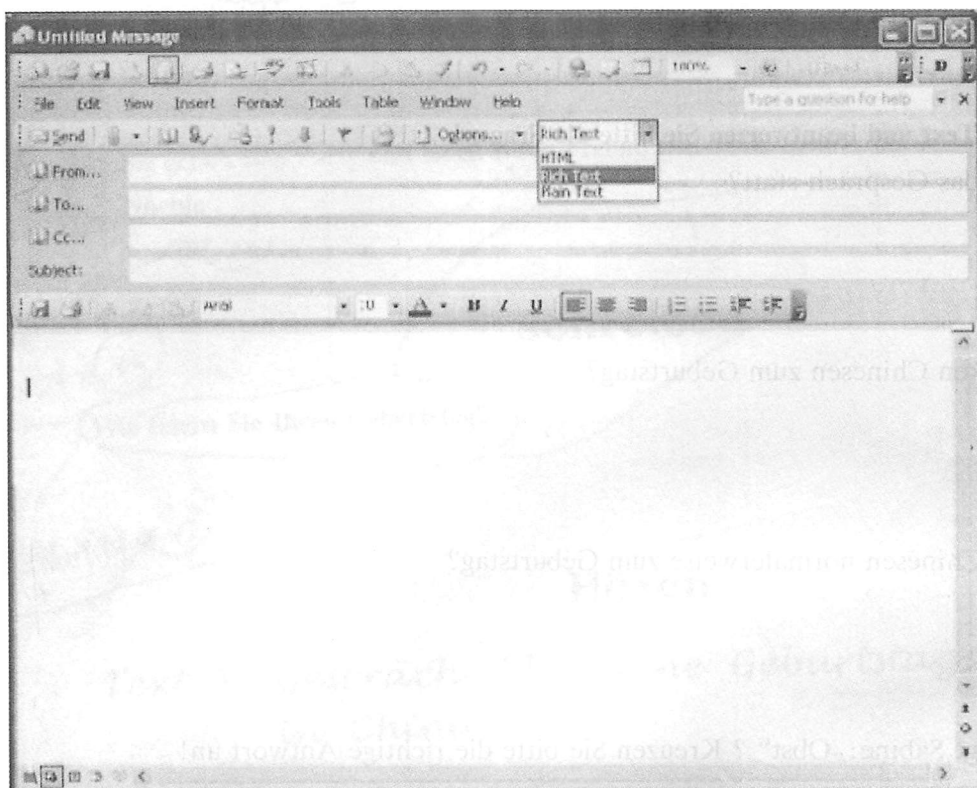
- a) Ihr Nachbar möchte Sie ins Kino einladen. Aber Sie finden ihn unsympathisch.  
 Lehnen Sie die Einladung höflich ab.
- b) Ihre Freundin möchte mit Ihnen in die Oper gehen. Aber Sie möchten lieber ins Theater gehen.

## Schreiben

Sie geben eine Party und laden Ihren Freund ein. Sie schreiben ihm eine E-Mail.

In der Einladung sollten Sie Ihren Freund über folgende Punkte informieren:

- Warum feiern Sie?
- Wann feiern Sie (Datum, Wochentag und Uhrzeit)
- Wo findet die Feier statt? (Im Restaurant, bei Ihnen zu Hause? Draußen im Garten oder im Haus?)



## Hören

## Text F Gespräch über eine Geburtstagsfeier in China



Hören Sie den Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) Wo findet das Gespräch statt?
- b) Was schenken Chinesen zum Geburtstag?
- c) Was essen Chinesen normalerweise zum Geburtstag?
- d) Warum fragt Sabine: „Obst“ ? Kreuzen Sie bitte die richtige Antwort an!
- Obst ist kein Geburtstagsgeschenk in Deutschland.
- Sie kann schlecht hören.

## Phonetische Übung I

Hören und sprechen Sie bitte nach!

## ● [m]

mitkommen – mitbringen – aufmachen – ankommen – mitnehmen – ausmachen – nachahmen – mitgehen – aufnehmen – mitfahren – vornehmen – vorbeikommen

## ● [n]

stattfinden – abnehmen – nachdenken – ansehen – anfangen – abheben – nachholen – hinausgehen – nachsprechen – wiedersehen – nachgeben

## ● [l]

einladen – umleiten – zusammenlaufen – einfallen – abmelden – nachschlagen – zusammenleben – vorbeilaufen – ausfallen – nachlassen – ablenken – abholen

## ● [r]

zurückgehen – anrufen – freihaben – umformen – eintragen – zurückkommen – umdrehen – fernsehen – nachfragen – aufräumen – aufschreiben – zuhören

## Phonetische Übung II

Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) Ich möchte meinen Freund gern in ein Konzert einladen.

Er möchte seine Eltern in ein Restaurant einladen.

Maria möchte ihre Freundin morgen ins Theater einladen.

Wir möchten unseren Gast zum Kaffee einladen.

Peter möchte seinen Lehrer ins Kino einladen.

Martin möchte Anna auf seine Geburtstagsparty einladen.

b) Wann findet denn das Konzert statt?

Wann hole ich dich von der Schule ab?

Wann rufst du mich an?

Wann sehen wir uns wieder?

Wann hast du frei?

Wann fährt der Zug ab?

Wann kommt Wang Dali zurück?

c) Hol Sabine von der Schule ab!

Ruf ihn bitte mal an!

Komm bitte nicht zu spät zurück!

Bring mir morgen das Buch mit!

Hör im Unterricht gut zu!

Nimm mich nach Deutschland mit!

### Phonetische Übung III

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) \* Guten Tag, Herr Pöppelmann.  
 + Guten Tag, Wang Dali.  
 \* Ich möchte Sie ins Konzert einladen. Haben Sie Zeit?  
 + Ja, wann findet denn das Konzert statt?  
 \* Am Freitagabend, um 19 Uhr.  
 + Gut, vielen Dank für Ihre Einladung.
- b) \* Hallo, Sabine. Wohin gehst du?  
 + Hallo, Susanne. Ich gehe einkaufen.  
 \* Was, du gehst schon wieder einkaufen?  
 + Ja, Klaus hat Geburtstag. Ich möchte ihm eine CD kaufen.  
 \* Ich möchte ihm auch etwas zum Geburtstag schenken.  
 + Wollen wir zusammengehen?
- c) \* Wang Dali, wie findest du die Geburtstagsfeier von Klaus?  
 + Toll! Es ist ein wunderschöner Abend.  
 \* Sag mal, welche Geschenke machen die Chinesen dem Geburtstagskind?  
 + Wir schenken ihm Fotoalben, Blumen, Bücher, Torten oder Geld.  
 \* Geld?  
 + Ja, Geld. Das ist in China sehr üblich.

# Lektion 8

## Essen und Trinken



## Hören und Lesen

### Text A Im Café



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

- a) Wen möchte Susanne treffen?
- b) Was bestellt Wang Dali für seine Freunde?
- c) Was erfahren Sie im Text über Kim?

—  
—  
—  
—  
—

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!**

Wang Dali: Es ist schon \_\_\_\_\_. Wir wollten uns um vier mit Susanne treffen.

Klaus: Sei nicht so ungeduldig! Sie kommt bestimmt gleich.

Wang Dali: Gut, gut. Wir \_\_\_\_\_ noch fünf Minuten.

- Klaus: \_\_\_\_\_ mal, da kommt Susanne ja!
- Susanne: Entschuldigt, bitte! Aber ich musste noch mit Kim telefonieren. Wir \_\_\_\_\_ noch etwas besprechen. Sie kommt auch gleich.
- Klaus: Wer ist Kim?
- Susanne: Das ist eine Freundin von mir. Sie ist \_\_\_\_\_.
- Wang Dali: Nun, was möchtest du \_\_\_\_\_?
- Susanne: Ich möchte eine Tasse Kaffee und ein Stück \_\_\_\_\_.
- Wang Dali: Möchtest du noch etwas trinken, Klaus?
- Klaus: Ich \_\_\_\_\_ einen Erdbeer-Shake.
- Wang Dali: Was ist denn das?
- Klaus: Das ist ein \_\_\_\_\_ aus Milch, \_\_\_\_\_ und Erdbeeren.
- Wang Dali: Oh, ich \_\_\_\_\_ auch einen.
- Susanne: Da kommt Kim. Hallo Kim. Darf ich vorstellen: Kim, das ist Klaus.
- Klaus: Hallo.
- Kim: Hallo.
- Susanne: Und Wang \_\_\_\_\_ du ja schon.
- Kim: Hallo Wang.
- Wang Dali: Hallo Kim. Kim, was möchtest du trinken?
- Kim: Ich weiß nicht. Kann ich mal die \_\_\_\_\_ sehen? Mhm ... ich trinke eine \_\_\_\_\_ schwarzen Tee.
- Kellner: Sie \_\_\_\_\_?
- Wang Dali: Wir \_\_\_\_\_ einen schwarzen Tee, eine Tasse Kaffee, zwei Erdbeer-Shake und ein \_\_\_\_\_ Apfelkuchen.
- Klaus: Kim, studierst du auch hier?
- Kim: Nein, ich schreibe meine \_\_\_\_\_ über Clara Schumann.
- Klaus: Über Clara Schumann! Bist du Musikerin?
- Kim: Nein, ich bin \_\_\_\_\_, aber ich kann \_\_\_\_\_ spielen.
- Klaus: Und in Korea arbeitest du als Musikwissenschaftlerin?
- Kim: Ja, in Seoul an meiner \_\_\_\_\_.
- Klaus: Und wo wohnst du?
- Susanne: Klaus, sei doch nicht so neugierig!
- Klaus: Entschuldigung!
- Wang Dali: Ah, da kommt ja unsere \_\_\_\_\_.

3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!



# Wortschatz

## Im Café



### Übungen

#### 1. Ordnen Sie bitte zu!

Beispiel: *ein Glas* Rotwein; **oder:** *eine Flasche* Rotwein

der Wein

Rotwein  
Weißwein

das Bier

der Saft

Apfelsaft  
Tomatensaft  
Orangensaft

die Cola

das Mineralwasser

der Kaffee

der Tee

der Kuchen

das Eis

schwarzer Tee  
grüner Tee  
Jasmin Tee

Obstkuchen  
Apfelkuchen  
Schokoladenkuchen

Schokoladeneis  
Bananeneis  
Erdbeereis

**das Glas, -er**  
**die Flasche, -n**

**die Tasse, -n**

**das Kännchen, -**

**das Stück, -e**

**der Becher, -**

mit / ohne Zucker

mit / ohne Sahne

2. Sie sind mit Ihrem Freund im Café und möchten bestellen. Machen Sie bitte Dialoge!

Beispiel: \* Ich nehme *eine Flasche Mineralwasser*. Und du?

+ Ich nehme *eine Tasse Kaffee* und *ein Stück Kuchen*.

\* Gut, *eine Flasche Mineralwasser* und ...



3. Sie sind im Café. Die Kellnerin bedient Sie. Spielen Sie bitte die Szene mit Ihrem Nachbarn!

Beispiel: Kellnerin: Sie wünschen?

Gast: Eine Tasse Tee bitte!

Kellnerin: Möchten Sie schwarzen Tee, grünen Tee oder Jasmintee?

Gast: ...

Kellnerin: Ja. Möchten Sie sonst noch etwas?

Gast: Ein Stück Kuchen, bitte.

Kellnerin: ... oder ... ?

Gast: ...

Kellnerin: Mit oder ohne Sahne?

Gast: ...

Kellnerin: Einen Moment bitte. / Kommt sofort.

## Grammatische Wiederholung I

### Modalverben

Setzen Sie bitte Modalverben ein!

a) Auf der Straße \_\_\_\_\_ die Kinder nicht Fußball spielen.

b) Er ist Tennisspieler von Beruf. Er \_\_\_\_\_ gut Tennis spielen.

c) Gestern war ich krank. Ich \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen.

- d) Die Eltern \_\_\_\_\_ morgen nach Köln fahren. Aber ihre Tochter Ulrike \_\_\_\_\_ nicht mitfahren. Sie \_\_\_\_\_ ihre Freundin besuchen.
- e) Am Montag \_\_\_\_\_ Klaus ins Kino gehen. Aber er \_\_\_\_\_ nicht ins Kino gehen. Er hatte kein Geld.
- f) Kaffee oder Tee? Was \_\_\_\_\_ Sie trinken?
- g) Monika war gestern nicht in der Disco. Sie \_\_\_\_\_ gerne in die Disco gehen, aber sie \_\_\_\_\_ nicht gehen.
- h) Der Arzt sagt: „Frau Braun, Sie \_\_\_\_\_ nicht zum Unterricht gehen. Sie \_\_\_\_\_ drei Tage im Bett bleiben.“  
Frau Braun fragt: „, \_\_\_\_\_ ich lesen? \_\_\_\_\_ ich viel Wasser trinken?“
- i) Gabi hat Zahnschmerzen. Sie \_\_\_\_\_ für Mittwochnachmittag einen Termin machen. Der Arzt hat keine Zeit. Sie \_\_\_\_\_ erst am Donnerstag zum Zahnarzt kommen.
- j) \* Sag mal, \_\_\_\_\_ du diesen Text lesen?  
+ Nein. Ist das Deutsch?
- k) Er \_\_\_\_\_ nicht Deutsch sprechen und verstehen. Er \_\_\_\_\_ nicht in Deutschland studieren.
- l) \* Mein Vater sagt, ich \_\_\_\_\_ Deutsch lernen. Meine Mutter sagt, ich \_\_\_\_\_ Japanisch lernen. Was \_\_\_\_\_ ich lernen?  
+ Was \_\_\_\_\_ du denn lernen?  
\* Ich weiß nicht, aber ich \_\_\_\_\_ eine Fremdsprache lernen.

## Sprechen

### 1. Machen Sie bitte Dialoge!

#### Beispiel 1:

- A: Herr Wang, darf ich vorstellen /  
bekannt machen: Frau Schön.
- W: Guten Tag, Frau Schön.
- S: Guten Tag, Herr Wang.



#### Beispiel 2:

- A: Darf ich vorstellen / bekannt  
machen: Maria, Hans.
- H: Hallo Maria.
- M: Hallo Hans.



- |            |   |           |                 |   |            |
|------------|---|-----------|-----------------|---|------------|
| a) Sabine  | - | Frank     | b) Herr Perters | - | Herr Li    |
| c) Monika  | - | Wang Dali | d) Frau Schmidt | - | Herr Zhang |
| e) Susanne | - | Michael   | f) Christian    | - | Stefan     |

## 2. Stellen Sie bitte Ihrem Nachbarn eine Person auf den Bildern vor!

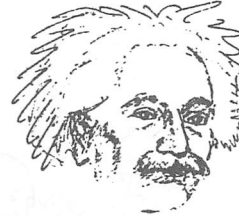
Beispiel: Das ist *Shakespeare*. Er war *Engländer*. Er war *Schriftsteller*.



Shakespeare



R. F. Kennedy



Albert Einstein



Ludwig van Beethoven



Lu Xun



Sun Yat-sen

## 3. Raten Sie mal!

Stellen Sie bitte einen Kommilitonen vor (Herkunft, Beruf, ...), aber nicht Ihren Nachbarn! Nennen Sie nicht den Namen!

Beginnen Sie mit: *Meine Person ist ...*

## Schreiben

Bitte stellen Sie sich und Ihre Familie vor!

# Hören

## Text B



1. Hören Sie bitte den Text einmal und geben Sie dem Text eine Überschrift!
2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!
  - a) Wann hat Klaus Zeit und wann Kim?
  - b) Was machen sie gemeinsam am Freitag?



## Hören und Lesen

### Text C „Zum Ross“



#### 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Welche Unterschiede gibt es beim Essen in China und Deutschland?

b) Wie viel Trinkgeld bekommt der Kellner?

#### 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und fügen Sie die fehlenden Wörter ein!

Einige Kollegen machen mit Frau Wu am Sonntag einen Ausflug in die Umgebung von Darmstadt. Zu Mittag essen sie in einem \_\_\_\_\_ in einem kleinen Dorf.

Herr Freier: Frau Wu, hier ist die \_\_\_\_\_. Ich nehme Rinderbraten mit Rotkohl und \_\_\_\_\_.

Frau Meisen: Ich nehme auch Rinderbraten mit Rotkohl und Kartoffeln.

Wu Aiping: Warum bestellen Sie \_\_\_\_\_ Rinderbraten?

Frau Meisen: Ich möchte \_\_\_\_\_ Rinderbraten essen.

Wu Aiping: Ja, aber Herr Freier hat schon Rinderbraten. Den Rinderbraten essen wir doch \_\_\_\_\_.

Frau Meisen: \_\_\_\_\_ ?

Herr Freier: Ah, jetzt verstehe ich. In China bestellt ein \_\_\_\_\_ viele Gerichte und alle Gäste essen alle \_\_\_\_\_ zusammen.

Wu Aiping: Genau.

Frau Meisen: Ach so. In Deutschland bestellt \_\_\_\_\_ Gast ein Essen und das isst er dann \_\_\_\_\_.

Wu Aiping: Ach so. Dann nehme ich ein Hähnchen \_\_\_\_\_ Pommes frites.

Herr Freier: Schön. Ich nehme als \_\_\_\_\_ einen grünen Salat.

Wu Aiping: Ich nehme lieber eine \_\_\_\_\_ als Vorspeise.

Herr Freier: Gut. Was möchten Sie trinken?

Wu Aiping: Ich trinke ein Glas Bier.

Frau Meisen: Ich nehme eine Flasche \_\_\_\_\_.

Herr Freier: Ich trinke auch ein Glas Bier.

Der Kellner kommt. Herr Freier \_\_\_\_\_. Nach dem Essen bezahlt er die Rechnung.

Kellner: Zwei Rinderbraten, ein Hähnchen, eine Suppe, ein Salat, zwei Glas Bier und eine Flasche Mineralwasser. Das macht 27,80 Euro.

Herr Freier: 27,80 Euro. Hier sind 30 Euro, bitte. Stimmt so.

Kellner: Danke. Auf Wiedersehen.

### 3. Lesen Sie bitte den Text mit Ihrem Nachbarn und achten Sie auf Ihre Aussprache!

## Wortschatzwiederholung I

### Zahlen – Rechnen – Preise – Uhrzeiten

#### Übungen

##### 1. Rechnen Sie bitte!

+ (plus)      - (minus)      • (mal)      : (durch)

##### Beispiele:

Man schreibt:

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$21 : 3 = 7$$

Man spricht:

Sechs *plus* vier ist gleich zehn.

Zehn *minus* fünf ist gleich fünf.

Drei *mal* acht ist gleich vierundzwanzig.

Einundzwanzig *durch* drei ist gleich sieben.

- a)  $128 + 26 =$       b)  $55 \cdot 4 =$       c)  $5\,816 + 100\,001 =$       d)  $66\,220 : 20 =$   
 e)  $90\,300 \cdot 2 =$       f)  $97 - 14 =$       g)  $66 + 11 + 40 =$       h)  $769 - 412 + 0 =$   
 i)  $88 : 11 =$       j)  $4\,812 : 4 =$       k)  $33 \cdot 2 \cdot 2\,000 =$       l)  $97 + 13 - 5 \cdot 15 =$

2. Kettenrechnung

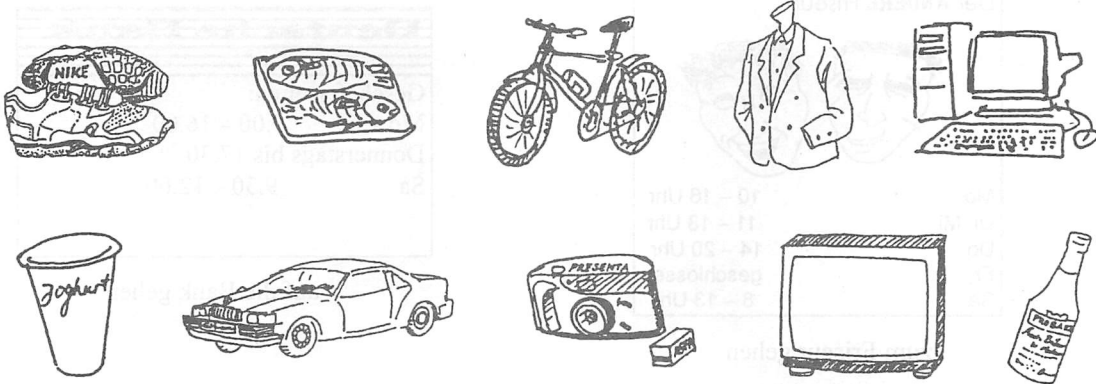
Beispiele:

1. Student:  $8 + 5 = ?$       2. Student:  $13 \cdot 2 = ?$       3. Student:  $26 - 7 = ? \dots$

3. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn nach den Preisen!

Beispiel: \* Was / Wie viel kosten *die Schuhe*?

+ *Die Schuhe* kosten 90 Euro.



4. Bitte schauen Sie sich die Anzeigen an und machen Sie Dialoge!

Beispiele: \* Kann ich *am Vormittag um 10.00 Uhr* ins China-Restaurant gehen?

+ Nein, das geht leider nicht. Sie können nur *von 12.00 bis 15.00 Uhr und von 18.00 bis 24.00 Uhr* essen.

\* Wann kann ich *ins China-Restaurant* gehen?

+ ...

a)




扬州酒店  
China Restaurant  
Yangzhou

Geschäftszeiten: tägl. 12-15 u. 18-24 Uhr  
 Unser Chefkoch aus Yangzhou kocht  
 für Sie original chinesische Gerichte,  
 auch zum Mitnehmen.



b)

Museum am Ostwall



Ostwall 7

Öffnungszeiten  
täglich 10 -20 Uhr  
außer montags

ins Museum gehen



c)



**Zoo**  
 Mo - Fr 9.30 - 17.00  
 Sa u. So 10.00 - 18.00  
 Eintritt: 5 Euro  
 Kinder unter 14 Jahre: 3 Euro  
 Jahreskarte: 30 Euro / 15 Euro

den Zoo besuchen

d)

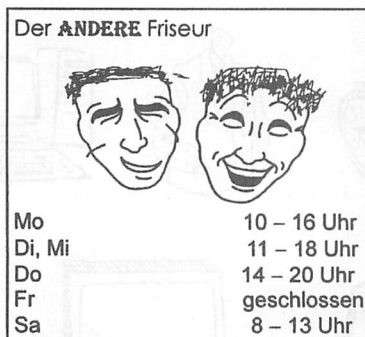


**TRAUMLAND -  
REISEBÜRO**

Geschäftszeiten  
 mo - fr 10.00 - 16.30

ins Reisebüro gehen

e)

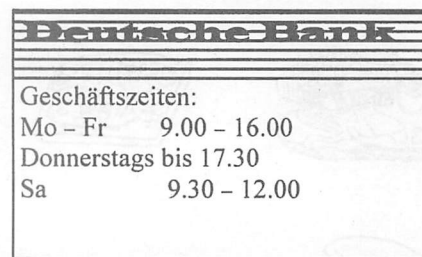


**Der ANDERE Friseur**

Mo	10 - 16 Uhr
Di, Mi	11 - 18 Uhr
Do	14 - 20 Uhr
Fr	geschlossen
Sa	8 - 13 Uhr

zum Friseur gehen

f)

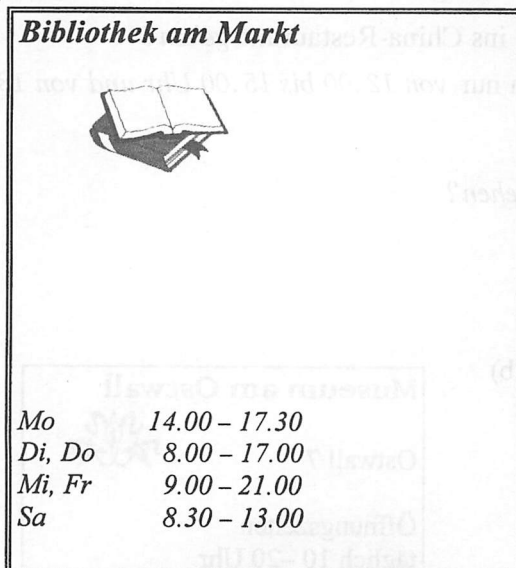


**Deutsche Bank**

Geschäftszeiten:  
 Mo - Fr 9.00 - 16.00  
 Donnerstags bis 17.30  
 Sa 9.30 - 12.00

auf die Bank gehen

g)



**Bibliothek am Markt**

Mo	14.00 - 17.30
Di, Do	8.00 - 17.00
Mi, Fr	9.00 - 21.00
Sa	8.30 - 13.00

in der Bibliothek arbeiten

h)



你好  
Guten Tag!

Möchten Sie  
Chinesisch lernen?

A: montags - donnerstags von 19.30 bis 21.00 Uhr  
 B: montags u. mittwochs von 14.30 bis 16.30 Uhr  
 C: samstags von 10.00 bis 14.00 Uhr

Wir bieten auch Einzelunterricht an!

Chinesisch lernen

## Grammatische Wiederholung II

A Bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, Nullartikel

Bitte ergänzen Sie den bestimmten und unbestimmten Artikel oder Nullartikel!

- a) Ingrid: Hallo, kommt bitte rein! Nehmt bitte \_\_\_\_\_ Platz!  
Was trinkt ihr?
- Karin: Ich trinke \_\_\_\_\_ Kaffee. Und du, Maria?
- Maria: \_\_\_\_\_ Dose Cola, bitte.
- Andrea: Ich möchte gern \_\_\_\_\_ Flasche Milch.
- Fritz: Für mich bitte \_\_\_\_\_ Glas Bier.
- Jutta: Gut, komme gleich.
- b) Das ist \_\_\_\_\_ Herr Hartmann. Er ist \_\_\_\_\_ Chemiker und seine Frau ist \_\_\_\_\_ Ärztin. Sie leben in München.
- c) Das ist \_\_\_\_\_ Gabi Müller. Sie ist \_\_\_\_\_ Schulkind. Sie hat \_\_\_\_\_ Kugelschreiber, \_\_\_\_\_ Bücher, \_\_\_\_\_ Fahrrad und \_\_\_\_\_ Ball. Gabi hat jetzt \_\_\_\_\_ Hunger und \_\_\_\_\_ Durst. Aber sie darf nicht essen und trinken, denn sie hat jetzt \_\_\_\_\_ Unterricht.
- d) Frau Beck ist \_\_\_\_\_ Lehrerin. Sie hat \_\_\_\_\_ Tochter und \_\_\_\_\_ Sohn. \_\_\_\_\_ Kinder sind noch klein, sie besuchen \_\_\_\_\_ Schule.
- e) \_\_\_\_\_ Eltern haben \_\_\_\_\_ Kind. \_\_\_\_\_ Kind hat \_\_\_\_\_ Buch. \_\_\_\_\_ Buch ist schön. \_\_\_\_\_ Mutter hat \_\_\_\_\_ Auto. \_\_\_\_\_ Auto ist aus Japan. \_\_\_\_\_ Vater hat \_\_\_\_\_ Computer. \_\_\_\_\_ Computer ist neu.
- f) \_\_\_\_\_ Heidelberg ist \_\_\_\_\_ Stadt in Deutschland. \_\_\_\_\_ Hauptstadt von Deutschland ist \_\_\_\_\_ Berlin.
- g) \* Peter, was machst du hier?  
+ Ich lese \_\_\_\_\_ Zeitung.  
\* Wie heißt \_\_\_\_\_ Zeitung?  
+ China Daily.
- h) Wang Dali bekommt morgen \_\_\_\_\_ Gäste. Er möchte chinesisch kochen. Heute geht er

einkaufen. Er will \_\_\_\_\_ Obst, \_\_\_\_\_ Fleisch, \_\_\_\_\_ Fisch und \_\_\_\_\_ Gemüse kaufen. Er braucht auch \_\_\_\_\_ Milch, \_\_\_\_\_ Stück Butter, \_\_\_\_\_ Mineralwasser, \_\_\_\_\_ Flasche Wein und \_\_\_\_\_ Packung Kaffee.

**B Possessivpronomen**

**1. Unterhalten Sie sich bitte mit Ihrem Nachbarn über Ihre Liebingsachen und Liebingspersonen!**

**Beispiel:** \* Was ist *dein* Lieblingsgetränk?  
+ *Mein Lieblingsgetränk ist Tee.*

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| das Liebingshobby   | der Liebingsportler        |
| die Liebingspeise   | die Liebingsportlerin      |
| der Liebingsberuf   | der Liebingsänger          |
| die Liebingszeitung | die Liebingsängerin        |
| das Liebingslied    | der Liebingsschauspieler   |
| die Liebingsstadt   | die Liebingsschauspielerin |

**2. Bilden Sie bitte Sätze!**

**Beispiel:** Mein Freund ist krank. (Freund / besuchen)  
*Ich will meinen Freund besuchen.*

- |   |                |
|---|----------------|
| a) Sie hat eine Frage. (Lehrer / fragen)                            | Sie ...        |
| b) Unsere Freunde sind erkältet. (Arzt / besuchen)                  | Sie ...        |
| c) Du, ich kann morgen nicht kommen.<br>(Termin / verschieben)      | Wir müssen ... |
| d) Wir essen im Restaurant. (Essen / bezahlen)                      | Jeder ...      |
| e) Heute Nachmittag kommt Tante Olga aus Wien.<br>(Tante / abholen) | Ihr ...        |
| f) Meine Kinder lernen sehr fleißig.<br>(Hausaufgaben / machen)     | Sie ...        |
| g) Sein Kind liebt ihn.   | Er ...         |
| h) Das Kind liebt seine Mutter.                                     | Die Mutter ... |

## C Imperativ

Bitte bilden Sie Imperativsätze!

## a) REIS KOCHEN

	formeller Imperativ	informeller Imperativ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reis waschen</li> <li>- Wasser kochen</li> <li>- Reis ins Wasser geben</li> <li>- Reis 20 Min. kochen</li> </ul>		

## b) DEUTSCH LERNEN

	formeller Imperativ	informeller Imperativ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- viele Texte hören</li> <li>- viel sprechen</li> <li>- nicht immer das Wörterbuch benutzen</li> <li>- viel fragen</li> <li>- wenig in der Muttersprache sprechen</li> <li>- jeden Tag wiederholen</li> </ul>		

## c) Ein guter oder schlechter Vater?

Herr Meier erzieht seinen Sohn. Er sagt zu seinem Sohn: „, ... !“

- a) viele Hausaufgaben machen
- b) Mutter helfen
- c) immer freundlich zum Lehrer sein
- d) nicht weinen
- e) viel Sport machen
- f) Vater nicht beim Fernsehen stören
- g) keine Süßigkeiten essen
- h) immer nur leise spielen
- i) die Eltern achten
- j) wenig fragen
- k) das Taschengeld sparen
- l) nicht zu Freunden gehen



# Sprechen

1. Sie sind mit Ihrem Partner im Restaurant. Machen Sie bitte Dialoge!

a) Schauen Sie sich bitte die Speisekarte an!  
Was möchten Sie bestellen?

**Beispiel:**

- \* Was möchtest du trinken?
- + Ich möchte ... / Ich nehme ...
- \* Und was isst du?
- + Ich möchte ...

b) Der Kellner kommt an den Tisch. Sie bestellen Getränke und Essen.

**Beispiel:**

- K: Guten Tag. Was möchten Sie bitte?
- G: ...
- K: Möchten Sie eine Nachspeise?
- G: Ja. Ich möchte ... / Nein, danke.

Der Kellner bringt Getränke / Essen.

- K: Hier ist ... , bitte. / Einmal ... , bitte.
- G: Danke.
- K: ...

c) Nach dem Essen:

**Beispiel:**

- G: Zahlen bitte!
- K: Getrennt oder zusammen?
- G: ...
- K: Das macht zusammen ... / ...
- G: Hier sind ... (Stimmt so.)
- K: Danke schön. Auf Wiedersehen.

<i>Speisekarte</i>	
<b>Getränke</b>	
Mineralwasser, 0,2 l	1,40 Euro
Coca-Cola, 0,2 l	1,70 Euro
Orangensaft, 0,2 l	1,80 Euro
Schwarzer Tee, Tasse	1,10 Euro
Kaffee, Tasse	1,50 Euro
Kaffee Kännchen	2,90 Euro
Bier, 0,3 l	1,70 Euro
Rotwein, Weißwein, 0,2 l	2,55 Euro
<b>Suppen</b>	
Hühnersuppe mit Brot	2,55 Euro
Tomatensuppe mit Brot	2,55 Euro
Gemüsesuppe	3.10 Euro
<b>Kalte Speisen</b>	
Kleiner Salatteller mit Brot	3,10 Euro
Großer Salatteller mit Brot	4,30 Euro
<b>Warme Speisen</b>	
Gemüseteller	5,80 Euro
Nudeln mit Tomatensoße	5,20 Euro
Backfisch, Kartoffeln/Pommes frites und Salat	6,30 Euro
Schweinebraten mit Kartoffeln und Gemüse	7,30 Euro
Gulasch (vom Rind) mit Reis und Salat	8,30 Euro
Hähnchen, Pommes frites, Getränke und Salat	7,60 Euro
<b>Nachspeisen</b>	
Eis (Schokolade, Erdbeere, Orange)	2,80 Euro
Apfelkuchen	1,80 Euro
Apfelkuchen mit Sahne	2,10 Euro
Obstsalat	2,10 Euro
Obstsalat mit Sahne	2,30 Euro

## 2. Gruppenarbeit (Je 3 — 5 Teilnehmer)

Eine Studentin spielt die Kellnerin, die anderen sind Gäste im Restaurant. (Jeweils zwei Gäste können auch zusammen kommen.)

**Bitte machen Sie Dialoge: Auswahl, Bestellung, Bedienung, Zahlen!**

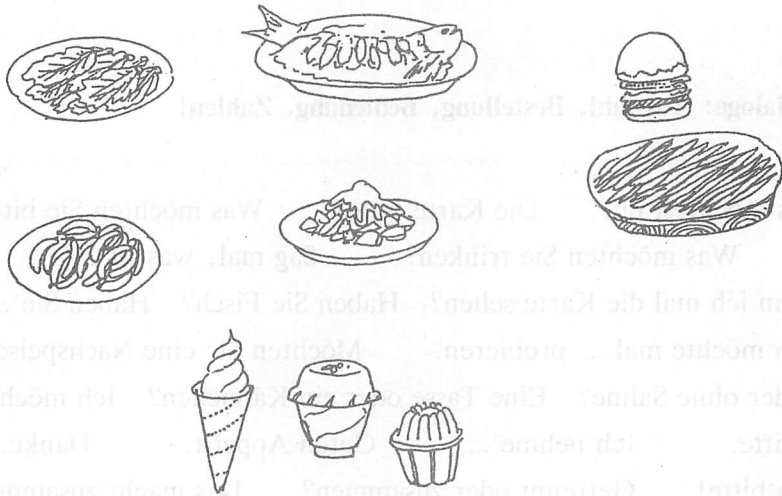
Was möchtest du? Die Karte bitte! Was möchten Sie bitte?  
 Was möchten Sie trinken? Sag mal, was ist ...?  
 Kann ich mal die Karte sehen? Haben Sie Fisch? Haben Sie ...?  
 Ich möchte mal ... probieren. Möchten Sie eine Nachspeise?  
 Mit oder ohne Sahne? Eine Tasse oder ein Kännchen? Ich möchte ...  
 Bitte. Ich nehme ... Guten Appetit. Danke.  
 Zahlen bitte! Getrennt oder zusammen? Das macht zusammen ...  
 Stimmt so. Danke.



# Hören



## Text D Was essen die Deutschen?



**1. Lesen Sie bitte die Namen der Gerichte und ihre Beschreibungen!**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a) Gemischter Salat       | Nudeln, Tomatensoße mit Rindfleisch und Käse            |
| b) Spaghetti Bolognese    | Suppe mit viel Gemüse, Rindfleisch oder Schweinefleisch |
| c) Forelle „Müllerin Art“ | Kartoffeln mit Ei und Gemüse backen                     |
| d) Ungarischer Gulasch    | Tomaten, grüner Salat und Gurken, Öl, Salz und Pfeffer  |
| e) Auflauf                | Fisch, in Butter braten                                 |
| f) Eintopf                | Rind- und Schweinefleisch mit Paprika kochen            |

**2. Hören Sie jetzt den Text und ordnen Sie bitte zu!**

# Lesen



## Text E

An den Wochentagen muss Wang Dali schon um halb sieben aufstehen. Aber heute kann er lange schlafen. Um zehn Uhr frühstückt er: Er isst Reissuppe, ein Ei, zwei Scheiben Brot mit Butter und Marmelade. Wurst mag er nicht. Nach dem Frühstück liest er Zeitung und trinkt noch eine Tasse Jasmintee. Dann geht er schnell in den Supermarkt, denn heute schließen alle Geschäfte um zwei.

Morgen will er ein richtiges chinesisches Essen für seine Freunde kochen. Er kauft 500 g Rindfleisch, 500 g Schweinefleisch, einen Chinakohl, eine Packung Eier, ein Pfund Tomaten, drei Zwiebeln, zwei Gurken und Getränke. Das kostet zusammen 21,59 Euro. Xianggu, Muer, Salz und Pfeffer, Glutamat usw. hat er zu Hause. Er braucht noch ein Stück Doufu, eine Dose Bambussprossen und 500 g Glasnudeln. Das kauft er im Chinaladen. Das macht zusammen 6,29 Euro.

Am Nachmittag schläft er noch eine Stunde. Dann geht er in die Küche. Er will das Essen vorbereiten. Er macht eine Füllung mit Chinakohl, Schweinefleisch, Muer ...

**1. Lesen Sie bitte den Text in fünf Minuten und kreuzen Sie die passende Überschrift an!**

- Wang Dali in Deutschland
- Das Leben von Wang Dali
- Ein Samstag von Wang Dali

**2. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!**

a) Welches Gemüse kauft Wang Dali?

b) Wie viel zahlt er zusammen?

## Sprechen

**Diskutieren Sie bitte:**

1. Wang Dali macht eine Füllung. Was möchte er vorbereiten?
2. Was möchte Wang Dali kochen? Machen Sie bitte einen Speiseplan!



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

...

## Grammatische Wiederholung III

### A Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt

**Ergänzen Sie bitte!**

a) \* Hallo. Wie geht es \_\_\_\_\_ ?

+ Hallo. \_\_\_\_\_ geht es gut. Weißt du, meine Frau ist jetzt in Berlin.

\* Wirklich? Wie gefällt es \_\_\_\_\_ in Berlin?



- + \_\_\_\_\_ gefällt Berlin sehr gut.
- \* Wie oft schreibt \_\_\_\_\_ ?
- + Alle zwei Wochen schreibt \_\_\_\_\_ einen Brief und schickt \_\_\_\_\_ Eltern eine Postkarte. Aber wir antworten \_\_\_\_\_ nicht immer sofort, leider.
- b) \* Kannst du \_\_\_\_\_ das Photo zeigen (wir)?
- + Ja, gern. Ich zeige \_\_\_\_\_. Die Leute auf dem Photo feiern den Geburtstag von meinem Bruder. Meine Tochter schenkt \_\_\_\_\_ (Blumen). Alle gratulieren \_\_\_\_\_ herzlich (das Geburtstagskind).
- c) \* Kannst du ein paar Blumen kaufen?
- + Ja, gern. \_\_\_\_\_ willst du die Blumen schenken?
- \* \_\_\_\_\_ (meine Lehrerin). Ich gebe \_\_\_\_\_ (du, Geld).
- d) \* Gehört das Wörterbuch \_\_\_\_\_ (ein Student)?
- + Nein, es gehört \_\_\_\_\_ (eine Schülerin).

## B Trennbare und untrennbare Verben

### Ergänzen Sie bitte die Verben!

Prof. Hinz \_\_\_\_\_ Prof. Zhang zu einer Konferenz nach Deutschland \_\_\_\_\_ (einladen). Die Konferenz \_\_\_\_\_ von Montag bis Samstag \_\_\_\_\_ (stattfinden). Prof. Zhang \_\_\_\_\_ keine Teilnahmegebühr \_\_\_\_\_ (bezahlen), denn er ist Gast. Er \_\_\_\_\_ am Sonntagabend in Frankfurt \_\_\_\_\_ (ankommen). Auf dem Flughafen \_\_\_\_\_ er beim Auslandsamt der Universität \_\_\_\_\_ (anrufen). Das Auslandsamt \_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_ (abholen). Diesmal \_\_\_\_\_ Herr Zhang nur wenig Kleidung \_\_\_\_\_ (mitbringen). Warum? Das \_\_\_\_\_ wir nicht \_\_\_\_\_ (verstehen). Vielleicht \_\_\_\_\_ Sie uns das \_\_\_\_\_ (erklären).

## C Zusammenfassende Übung

### Ergänzen Sie bitte den Text!

Ich \_\_\_\_\_ Chen Wen. Ich \_\_\_\_\_ Chinesin. Shi Mei \_\_\_\_\_ mein Freund. \_\_\_\_\_ ist auch Student. Er \_\_\_\_\_ Chemie und ich \_\_\_\_\_ Mathematik. \_\_\_\_\_ wohnen in Trier. Shi Mei und ich haben drei Tage frei, von Montag \_\_\_\_\_.

Gestern \_\_\_\_\_ Montag. Das Wetter \_\_\_\_\_ sehr schlecht. Wir \_\_\_\_\_ schwimmen gehen, aber \_\_\_\_\_ nicht schwimmen, denn es \_\_\_\_\_ zu kalt. Shi Mei \_\_\_\_\_ eine gute Idee. Wir \_\_\_\_\_ im Kino. Der Film \_\_\_\_\_ interessant.

Heute ist \_\_\_\_\_. Die Sonne scheint. Am \_\_\_\_\_ um 9 Uhr gehen wir schwimmen. Am \_\_\_\_\_

haben wir großen Hunger. Wir gehen in die Mensa. Dort wartet \_\_\_\_\_ Freund Xiao Li. \_\_\_\_\_ isst Suppe. Shi Mei \_\_\_\_\_ Fisch, Reis und Gemüse. Ich \_\_\_\_\_ einen Salat essen.

Xiao Li fragt uns: „Geht \_\_\_\_\_ morgen zu Shen Hua?“ Shi Mei und ich sagen: „Natürlich \_\_\_\_\_ zu Shen Hua. \_\_\_\_\_ ist doch \_\_\_\_\_ Freundin. Gehst \_\_\_\_\_ nicht zu Shen Hua?“ Xiao Li \_\_\_\_\_ : „\_\_\_\_\_, ich gehe auch. \_\_\_\_\_ gehen wir zu Shen Hua?“ \_\_\_\_\_ sage: „Um acht. \_\_\_\_\_ bitte pünktlich!“

Am \_\_\_\_\_ besuchen wir Wang Dali. Die Eltern von Wang Dali \_\_\_\_\_ in Shanghai. \_\_\_\_\_ Vater ist Ingenieur. \_\_\_\_\_ Mutter \_\_\_\_\_ in einer Grundschule. \_\_\_\_\_ Chinesisch. Wang \_\_\_\_\_ zwei Geschwister, eine \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Bruder.

Um 19 Uhr gehen wir nach Hause. Ich lerne immer \_\_\_\_\_ oder zwei Stunden. Shi Mei \_\_\_\_\_ ein Buch und \_\_\_\_\_ Tee. \_\_\_\_\_ 23 Uhr gehen wir schlafen.

Morgen Nachmittag \_\_\_\_\_ wir in den Park gehen. Am \_\_\_\_\_ gehen wir zu Shen Hua. Und \_\_\_\_\_, am \_\_\_\_\_ haben wir leider wieder Unterricht. Schade!

## Wortschatzwiederholung II

### 1. Sun Mei

Sun Mei hat eine Schwester. Ihr Name ist Sun Ping. Sun Ping ist verheiratet. Ihr Mann heißt Zhu Chun. Sie haben einen Sohn. Er heißt Zhu Li.

Die Eltern von Sun Mei und Sun Ping, d. h. die Großeltern von Zhu Li, sind Sun Long und Cheng Shuqing. Die Mutter von Sun Mei hat zwei Schwestern, Chen Shumei und Chen Shili.

**Bitte zeichnen Sie einen Stammbaum!**

### 2. Wer ist das?

a) Ihre Großeltern sind auch meine Großeltern. Ihre Eltern sind auch meine Eltern.

\_\_\_\_\_

b) Ein Kind von meinen Großeltern und eine Schwester von meiner Mutter.

\_\_\_\_\_

c) Seine Schwester ist auch meine Schwester.

\_\_\_\_\_

d) Der Bruder von meinem Onkel und der Mann von meiner Mutter.

\_\_\_\_\_

e) Das Kind von meinen Eltern

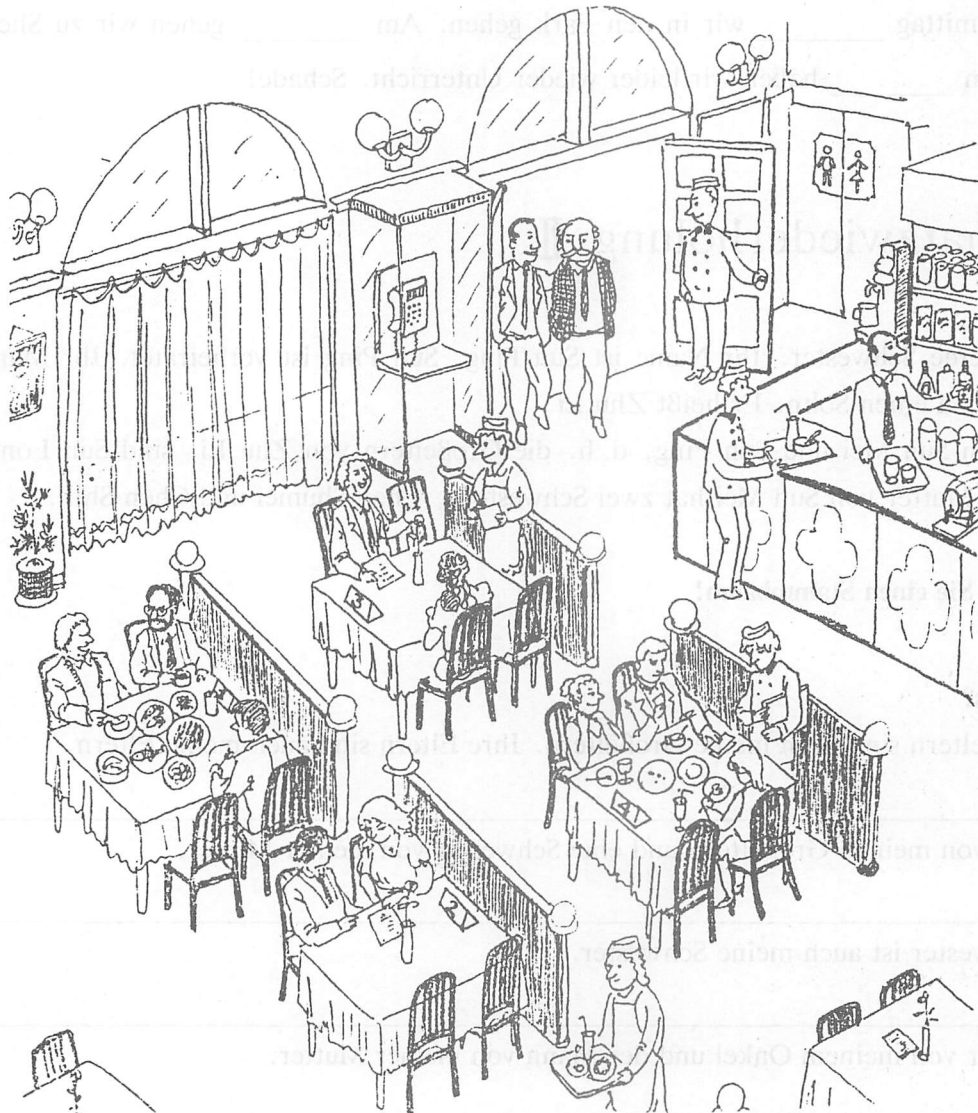
### 3. Welcher Tag ist morgen?

Übermorgen ist nicht Freitag. Heute ist auch nicht Freitag. Vorgestern musste ich arbeiten. (Ich bin Verkäufer in einem Kaufhaus.) Aber es war nicht Freitag. Heute muss ich auch arbeiten. Aber es ist nicht Donnerstag. Auch morgen muss ich arbeiten.

Morgen ist \_\_\_\_\_.

### Übung zum Hören und Sprechen

#### Im Restaurant



Mo  
Di  
Mi  
Do  
Fr  
Sa  
So

1. Schauen Sie sich bitte das Bild an! Was können die Personen sagen? Bitte machen Sie Dialoge!

2. Hören Sie bitte zweimal die Aussagen! Bitte ordnen Sie die Aussagen den Personen zu und tragen Sie die Nummern ins Bild ein!

## Hören



### Text F Ein chinesisches Essen



Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Worum geht es im Text?

b) Wann sollten die Gäste kommen? Und wann kommen sie?

c) Was trinken Pöppelmanns?

d) Was sagt man zum Trinken?

e) Was ist die Lieblingspeise von Herrn Pöppelmann?

f) Was ist neu für Frau Pöppelmann?

## Phonetische Übung I

Hören und sprechen Sie bitte nach!

● [v]

was – wer – wie – wo – warum – wohin – Wasser – wieder – wir – woher – Wort – Vase – Visum – Villa – Vulkan – Vokabel – Motive – aktive – Klavier – Vokale

● [f]

erfahren – Dorf – Friseur – laufen – Familie – Lift – Federball – Löffel – Schiff – Vater – aktiv – Motiv – Vetter – Vorspeise – vorn – Photo – Physik – Alphabet

● [z]

sagen – sie – Soße – Suppe – Sahne – so – sind – Hose – Pause – Reise – sehr – suchen – sich – sieben – Seife – Sohn – Gläser – sein – leise – sicher

● [s]

Eis – Photos – Haus – das – Skizze – raus – Maske – was – Glas – essen – besser – isst – Kuss – wissen – Esstäbchen – Fuß – groß – Maß – maßlos

## Phonetische Übung II

Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) Ich nehme eine Tasse Kaffee.

Ich nehme ein Stück Kuchen.

Ich nehme ein Glas Bier.

Ich nehme lieber eine Suppe als Vorspeise.

Ich nehme lieber ein Eis als Nachspeise.

b) Warum bestellen wir zweimal Rinderbraten?

Warum bestellen wir zweimal Lammfleisch?

c) Fisch ist meine Lieblingspeise.

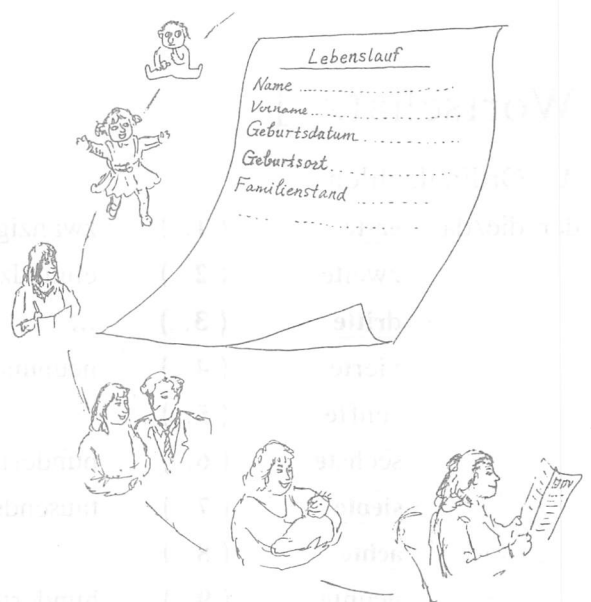
Fleisch ist meine Lieblingspeise.

d) Da kommt unsere Bestellung.

Da kommt Ihre Bestellung.

# Lektion 9

## Lebenslauf



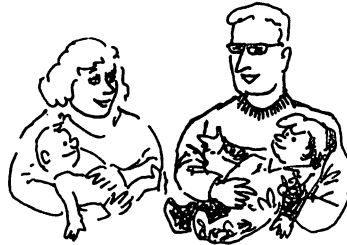
# Einführung

Schauen Sie sich bitte die Bilder an und ordnen Sie zu!

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



- a) Name: **Sandra Bauer**  
 b) Geburtsdatum: **14.05.1970**  
 c) Schulbildung: **von 1976 bis 1989**  
 d) Studium: **Medizin**  
 e) Beruf: **Ärztin**  
 f) Familienstand: **verheiratet, 2 Kinder**

## Wortschatz I

### A Ordinalzahlen

der/die/das <u>erste</u>	( 1. )	zwanzigste	( 20. )
<u>zweite</u>	( 2. )	einundzwanzigste	( 21. )
<u>dritte</u>	( 3. )	... ..	
<u>vierte</u>	( 4. )	neunundneunzigste	( 99. )
<u>fünfte</u>	( 5. )		
<u>sechste</u>	( 6. )	hundertste	( 100. )
<u>siebte</u>	( 7. )	tausendste	( 1000. )
<u>achte</u>	( 8. )		
<u>neunte</u>	( 9. )	hunderterste	( 101. )

zehnte	(10.)	zweihundertelfte	(211.)
elfte	(11.)	dreihundertdritte	(303.)
zwölfte	(12.)	achthundertachtundachtzigste	(888.)
...		tausenderste	(1001.)
neunzehnte	(19.)	tausenddritte	(1003.)

## Übungen

### 1. Üben Sie bitte die Ordinalzahlen anhand der Bilder!

**Beispiel:** Läufer Nr. 5 ist der zweite.



### 2. Sprechen Sie bitte über die Sitzordnung der Studenten in Ihrer Klasse!

#### B Monate / Jahreszeiten

##### Die zwölf Monate sind:

der Januar / Jan.	(der erste)	der Juli	(der siebte)
der Februar / Feb.	(der zweite)	der August / Aug.	(der achte)
der März	(der dritte)	der September / Sept.	(der neunte)
der April	(der vierte)	der Oktober / Okt.	(der zehnte)
der Mai	(der fünfte)	der November / Nov.	(der elfte)
der Juni	(der sechste)	der Dezember / Dez.	(der zwölfte)

**Die vier Jahreszeiten sind:** der Frühling, der Sommer, der Herbst und der Winter



Übungen

1. Ordnen Sie bitte die Jahreszeiten den Bildern zu: Welche Jahreszeit ist das?



2. Ordnen Sie bitte die Monate den Jahreszeiten zu!

C Jahreszahlen

Man schreibt:

- 1632
- 1743
- 1854
- 1976
- 1987
- 1998
- 2001
- 2009
- 2012
- 2020

Man liest:

- sechzehnhundertzweiunddreißig
- siebzehnhundertdreiundvierzig
- achtzehnhundertvierundfünfzig
- neunzehnhundertsechundsiebzig
- neunzehnhundertsiebenundachtzig
- neunzehnhundertachtundneunzig
- zweitausendeins**
- zweitausendneun
- zweitausendzwölf
- zweitausendzwanzig



**Auch:** im Jahr(e) 2002 im Jahr(e) zweitausendzwei

**Beispiel:** Mao Zedong ist 1893 geboren.

**oder:** Mao Zedong ist *im Jahr(e)* 1893 geboren.

**aber nicht:** Mao Zedong ist ~~in 1893~~ geboren.

## Übungen

### 1. Bitte antworten Sie!

- Wann sind Sie geboren?
- Wann ist Ihr Vater / Ihre Mutter geboren?
- Wann ist Ihr Mann / Ihre Frau geboren?
- Wann ist ... geboren?

### 2. Fragen und antworten Sie bitte!

**Beispiel:** \* *Der wievielte* ist heute?

+ Heute ist *der erste Mai* / *der erste fünfte* (01.05.).

- |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a) 28.02. | b) 31.07. | c) 20.03. | d) 12.06. | e) 17.05. | f) 11.11. |
| g) 01.08. | h) 16.10. | i) 08.09. | j) 25.01. | k) 06.12. | l) 03.04. |

### 3. Am wievielten ... ? Fragen und antworten Sie bitte!

**Beispiel:** \* Sag mal, **am** wievielten haben wir die Zwischenprüfung?

+ **Am** elften April. (11.04.)

- Das Fußball-Länderspiel Deutschland gegen China findet **am 6.** November statt.
- Die Kursteilnehmer haben **am 10.** Juli Prüfung.
- Die Winterferien beginnen **am 11.** Januar.
- Der Deutschkurs endet **am 30.** Juni.
- Das Sommersemester fängt **am 18.** April an.
- Monika hat **am 16.** Dezember Geburtstag.
- Die Deutschen feiern **am 03. Oktober** den Nationalfeiertag.
- ...



**4. Antworten Sie bitte!**

- a) Wann haben Sie Geburtstag?
- b) Wann haben Ihre Eltern Geburtstag?
- c) Wann feiern die Chinesen den Nationalfeiertag?
- d) Wann ist Weihnachten?
- e) Wann ist der Lehrertag in China?
- f) Wann ist der Kindertag?
- g) Wann ist das Mondfest in China? (nach dem Mondkalender)
- h) Wann fängt das Frühlingsfest im nächsten Jahr an? (nach dem Mondkalender)
- i) Wann ...?

**5. Der wievielte oder am wievielten ... ?**

**Bilden Sie bitte zu den unterstrichenen Satzteilen die Fragen!**

- a) Kai fährt am 19. Dezember nach China.
- b) Heute ist der 12. Oktober.
- c) Am 14. Juli feiert Peter seinen Geburtstag.
- d) Am 1. Januar feiern wir das Neujahr.
- e) Der 1. Mai ist der Internationale Arbeitertag.
- f) Herr Bayer kommt am 25. März nach Berlin zurück.
- g) Frau Dr. Müller kommt am 31. August in Shanghai an.

**6. Wann sind Sie geboren? Spielen Sie bitte im Plenum!**

**Beispiel:** Wang : Herr Zhang, wann sind Sie geboren?

Zhang: Ich bin *am 11. Juni 1980* geboren.

Wang : Frau Li, wann ist Herr Zhang geboren?

Li : *Am 11. Juni 1980.*

Zhang: Frau Li, wann sind Sie geboren?

Li : Ich bin *am 30. Januar 1979* geboren.

Zhang: Herr Sun, wann ist Frau Li geboren?

Sun : *Am 30. Januar 1979.*

Li : Herr Sun, wann ...?

## Grammatik

### Perfekt

Die Form: haben / sein + Partizip Perfekt (P. II )

#### A Regelmäßige Verben

**Beispiele:** Er *feiert heute seinen Geburtstag*. (Präsens)

→ Er *hat* gestern seinen Geburtstag *gefeiert*. (Perfekt)

Ich *wache auf*. (Präsens)

→ Ich *bin aufgewacht*. (Perfekt)

#### Das Partizip Perfekt (P. II )

	<i>Infinitiv</i>	<i>Partizip Perfekt</i>
1.	kaufen	<i>ge-kauf-t</i>
	machen	<i>ge-mach-t</i>
	lernen	<i>ge-lern-t</i>
2.	arbeiten	<i>ge-arbeit-et</i>
	bilden	<i>ge-bild-et</i>
	öffnen	<i>ge-öffn-et</i>
	zeichnen	<i>ge-zeichn-et</i>
3.	studieren	<i>studier-t</i>
	funktionieren	<i>funktioni-er-t</i>
	diskutieren	<i>diskutier-t</i>
4.	besuchen	<i>besuch-t</i>
	erzählen	<i>erzähl-t</i>
5.	zumachen	<i>zu-ge-mach-t</i>
	einkaufen	<i>ein-ge-kauf-t</i>
	zusammenarbeiten	<i>zusammen-ge-arbeit-et</i>
	vorbereiten	<i>vor-be-reit-et</i>

### Übung

**Ordnen Sie bitte die Verben den 5 Gruppen zu und bilden Sie das Partizip Perfekt!**

arbeiten	lernen	antworten	lehren
üben	diktieren	danken	erklären
verbessern	wiederholen	ablehnen	studieren
kaufen	besuchen	erreichen	frühstücken

gratulieren	wünschen	verkaufen	leben
wohnen	rechnen	sagen	entschuldigen
freuen	bestellen	hören	einkaufen
lieben	schenken		

Die Stellung

I	II	III IV...	Ende
Ich	habe	gestern meinen Geburtstag	gefeiert.
Natürlich	habe	ich viel Essen	vorbereitet.
Susi	hat	mir Blumen	gekauft.
Leider	hat	Maria mich nicht	besucht.
Gestern	hat	sie Überstunden	gemacht.
Wer	hat	dir noch Geschenke	gemacht?
Hat	Maria	dir etwas	geschenkt?

Übungen

1. Bilden Sie bitte die Sätze im Perfekt!

- a) habe, in China, ich, die Tasche, gekauft.
- b) zwei Stunden, sie, gearbeitet, hat, gestern.
- c) gemacht, was, zu Haus, Sie, haben?
- d) gestern, gemacht, er, hat, Hausaufgaben.
- e) Wang Dali, hat, wen, letzte Woche, besucht?
- f) Was, der Lehrer, im Unterricht, hat, gesagt?

2. Bilden Sie bitte Sätze mit den regelmäßigen Verben auf Seite 230 im Perfekt!

Beispiel: arbeiten - Ich habe bei Siemens gearbeitet.

### 3. Ergänzen Sie bitte die Sätze und benutzen Sie das Perfekt!

a) \* Bestellen Sie die Karten?

+ Ich \_\_\_\_\_ sie schon \_\_\_\_\_.

b) \* Wiederholen Sie bitte Ihre Frage!

+ Ich \_\_\_\_\_ sie doch schon einmal \_\_\_\_\_.

c) \* Kann er es Ihnen erklären?

+ Er \_\_\_\_\_ es mir gestern \_\_\_\_\_.

d) \* Wollen Sie sich nicht entschuldigen?

+ Ich \_\_\_\_\_ mich doch schon \_\_\_\_\_.

e) Wie lange \_\_\_\_\_ Sie denn gestern \_\_\_\_\_?

f) \* Öffnen Sie bitte das Buch!

+ Ich \_\_\_\_\_ es schon \_\_\_\_\_.

g) \* Müssen Sie noch einkaufen?

+ Nein, ich \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_.

h) Jetzt repariert er mein Auto, früher \_\_\_\_\_ ich es selbst \_\_\_\_\_.

i) \* Studieren Sie noch?

+ Nein, ich \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_.

### 4. Bilden Sie bitte die Sätze im Perfekt!

a) Wang Dali kauft drei Konzertkarten.

b) Wir wiederholen Lektion 7.

c) Meine Eltern leben in Shanghai.

d) Susanne dankt mir.

e) Ich hole meine Tochter von der Schule ab.

f) Ich frühstücke heute um 7.00 Uhr.

g) Herr Schmidt arbeitet in Bochum und wohnt in Essen.

h) Wang Dali gratuliert Herrn Pöppelmann zum Geburtstag und wünscht ihm alles Gute.

i) Frau Pöppelmann macht die Wohnung sauber.

j) Wir schenken ihm ein Seidentuch.

k) Peter verkauft sein Auto.



# Hören

## Text A

1. Lesen Sie bitte das Formular und klären Sie die vier Punkte im Formular! Nutzen Sie bitte beim Lesen die englischen Übersetzungen!

<p><b>1. Familienname</b> (Hauptnamen unterstreichen) <i>Surname (please underline main name)</i></p>				
<p>Bitte Photo einkleben, nicht heften! <i>Attach photo please – do not staple!</i></p>	<p>Vorname(n) <i>First name(s)</i></p>	<p>männlich <i>Male</i></p>	<p>weiblich <i>Female</i></p>	
	<p>Geburtsdatum (Tag/Monat/Jahr) <i>Date of birth (day/month/year)</i></p>	<p>akad. Titel <i>Academic title</i></p>		
	<p>Geburtsort <i>Country of birth</i></p>	<p>Geburtsort <i>Place of birth</i></p>		
	<p>Familienstand <i>Marital status</i></p>	<p>verheiratet <i>married</i></p>	<p>unverheiratet <i>single</i></p>	<p>Zahl der Kinder <i>Number of children</i></p>
	<p>Land des ständigen Wohnsitzes <i>Country of permanent residence</i></p>			
<p><b>2. Korrespondenzanschrift</b>, unter der Sie bis zu einem evtl. Stipendienantritt ständig zu erreichen sind <i>Mailing address, where you may be contacted at any time until taking up a possible scholarship</i></p>				
<p>Straße <i>Street</i></p>				
<p>PLZ, Ort, Provinz / Post/Zip code <i>town, county/province/state</i></p>				
<p>Land <i>Country</i></p>		<p>Telefon mit Vorwahl <i>Telephone, area code</i></p>		
<p><b>3. Sekundarschule</b> <i>Secondary school education</i></p>				
<p>Art des Abschlusses <i>Type of final examination</i> (bitte Originalbezeichnung) <i>(Original name of examination)</i></p>		<p>von <i>from (month/year)</i></p>	<p>bis <i>to (month/year)</i></p>	
<p>Erworben am (Tag/Monat/Jahr) <i>Awarded on (day/month/year)</i></p>		<p>Ergebnis <i>Result(s)</i></p>		
<p><b>4. Hochschulstudium</b> (Universität/Technische Hochschule etc.) <i>higher education (university or other degree-awarding institution)</i></p>				
<p>von / <i>from</i></p>		<p>bis / <i>to</i></p>	<p>an / <i>at</i></p>	
		<p>in / <i>in</i></p>		

2. Hören Sie bitte den Text und ergänzen Sie das Formular!

## Sprechen

### 1. Machen Sie bitte zu zweit einen Dialog! (In der Visaabteilung)

**Beamter/Beamtin:**

\* Guten Tag!

**Student(in):**

+ ...

\* Wie ist Ihr Name bitte?

+ ...

\* Gut. Wann und wo sind Sie geboren?

+ Ich bin am ... in ... geboren.

\* Wie ist Ihr Familienstand?

+ ...

\* Und Ihr Wohnort?

+ ...

\* Herr / Frau ..., was haben Sie studiert?

+ ...

\* Was möchten Sie in Deutschland machen?

+ ...

\* Gut, das war's. Auf Wiedersehen!

+ Auf Wiedersehen!

### 2. Sprechen Sie bitte über sich selbst! (siehe Einführung)

## Wortschatz II

### Studienfächer

#### Was wollen Sie studieren?

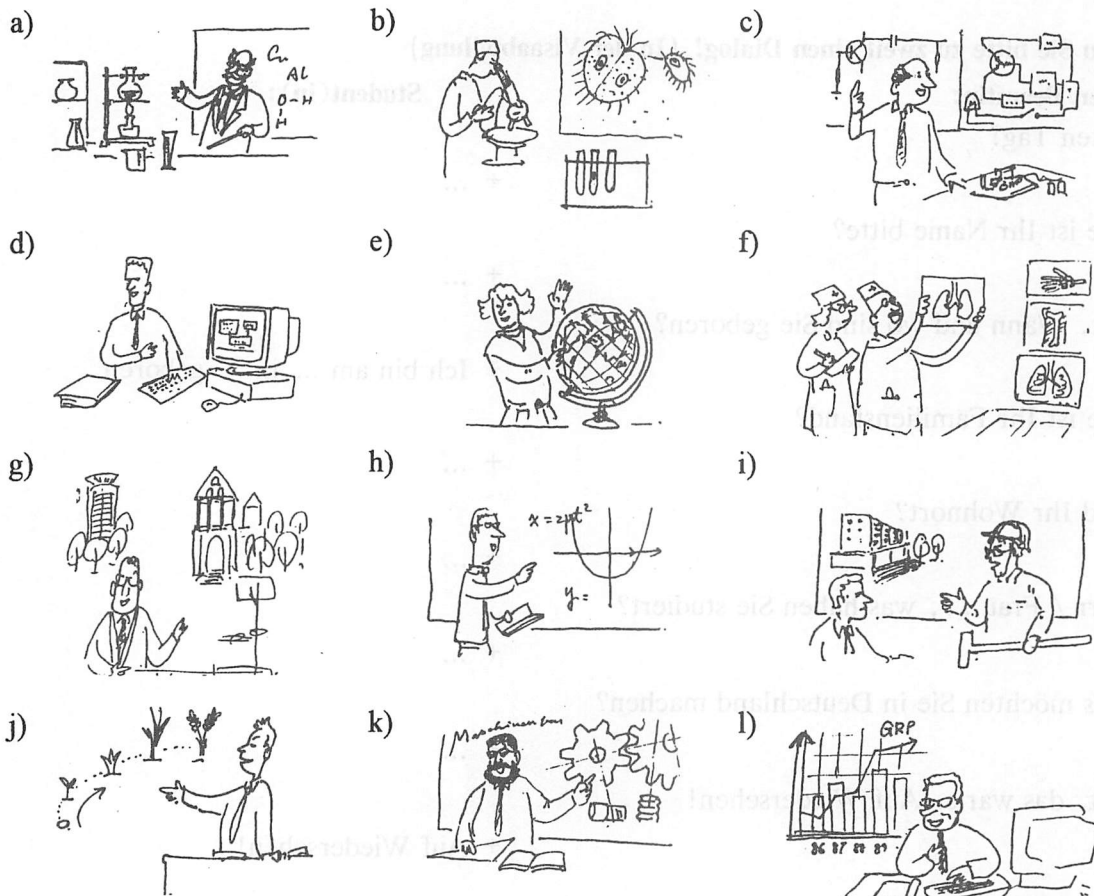
1. Agrarwissenschaft
2. Medizin
3. Mathematik
4. Maschinenbau
5. Bauingenieurwesen
6. Chemie

7. Biologie
8. Geographie
9. Architektur
10. Elektrotechnik
11. Informatik
12. Wirtschaftswissenschaften





Welches Studienfach passt zu welchem Bild? Ordnen Sie bitte die oben genannten Studienfächer zu!



Übungen

1. Wer hat was studiert? Üben Sie bitte mit Ihrem Partner!

Beispiel: \* Was hat der Arzt studiert?

+ Der Arzt hat Medizin studiert.

- |                       |                                     |                               |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| a) der Architekt      | b) der Mathematiker                 | c) der Chemiker               |
| d) der Biologe        | e) der Agrarwissenschaftler         | f) die Ärztin                 |
| g) die Informatikerin | h) der Wirtschaftswissenschaftler   | i) der Geograph               |
| j) der Bauingenieur   | k) der Ingenieur für Elektrotechnik | n) der Politikwissenschaftler |
| l) der Psychologe     | m) der Soziologe                    |                               |

2. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn! (Kettenübung)

Beispiel: \* Was haben Sie studiert?

+ Ich habe Medizin studiert.

\* Wann haben Sie studiert?

+ Ich habe von 1997 bis 2002 studiert.

# Grammatik

## B Unregelmäßige Verben

**Beispiele:** a) Er *schläft* drei Stunden. (Präsens)

→ Er *hat* drei Stunden *geschlafen*. (Perfekt)

b) Er *fährt* nach Hause. (Präsens)

→ Er *ist* nach Hause *gefahren*. (Perfekt)

### Partizip Perfekt von einigen unregelmäßigen Verben:

<i>Infinitiv</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Infinitiv</i>	<i>Perfekt</i>
beginnen	<i>begonnen</i>	schlafen	<i>geschlafen</i>
bitten	<i>gebeten</i>	schlagen	<i>geschlagen</i>
bleiben	<i>geblieben (s)</i>	schreiben	<i>geschrieben</i>
bringen	<i>gebracht</i>	schwimmen	<i>geschwommen (s)</i>
denken	<i>gedacht</i>	sehen	<i>gesehen</i>
essen	<i>gegessen</i>	sein	<i>gewesen (s)</i>
fahren	<i>gefahren (s)</i>	singen	<i>gesungen</i>
fallen	<i>gefallen (s)</i>	sitzen	<i>gessen</i>
fangen	<i>gefangen</i>	sprechen	<i>gesprochen</i>
finden	<i>gefunden</i>	stehen	<i>gestanden</i>
fliegen	<i>geflogen (s)</i>	steigen	<i>gestiegen (s)</i>
gebären	<i>geboren</i>	tragen	<i>getragen</i>
geben	<i>gegeben</i>	treffen	<i>getroffen</i>
gehen	<i>gegangen (s)</i>	trinken	<i>getrunken</i>
halten	<i>gehalten</i>	tun	<i>getan</i>
heißen	<i>geheißen</i>	verlieren	<i>verloren</i>
helfen	<i>geholfen</i>	waschen	<i>gewaschen</i>
kennen	<i>gekant</i>	werden	<i>geworden (s)</i>
kommen	<i>gekommen (s)</i>	wissen	<i>gewusst</i>
laden	<i>geladen</i>	<b>abfahren</b>	<b>abgefahren (s)</b>
laufen	<i>gelaufen (s)</i>	<b>bekommen</b>	<b>bekommen</b>
leihen	<i>geliehen</i>	<b>vergessen</b>	<b>vergessen</b>
lesen	<i>gelesen</i>	<b>gefallen</b>	<b>gefallen</b>
liegen	<i>gelegen</i>	<b>anfangen</b>	<b>angefangen</b>
mögen	<i>gemocht</i>	<b>einladen</b>	<b>eingeladen</b>
nehmen	<i>genommen</i>	<b>einschlafen</b>	<b>eingeschlafen (s)</b>
rufen	<i>gerufen</i>	<b>aufstehen</b>	<b>aufgestanden (s)</b>
		<b>verstehen</b>	<b>verstanden</b>

Einige *intransitive* Verben verlangen das Hilfsverb *sein*:

a) **Verben der Bewegung:** *gehen, fahren, fliegen, kommen, laufen, steigen, ...*

b) **Verben der Zustandsänderung:** *werden, aufstehen, einschlafen, ...*

c) **Ausnahmen:** *sein, bleiben, ...*

## Übungen

## 1. Bilden Sie bitte das Partizip Perfekt!

bestehen	wissen	mitnehmen	stehen	vorlesen
aufstehen	verstehen	nehmen	ankommen	schreiben
trinken	rufen	fallen	essen	gefallen
bekommen	halten	gehen	behalten	einladen
lesen	annehmen	anrufen	vergessen	bringen
schlafen	zurückkommen	empfehlen	anbieten	

## 2. Ergänzen Sie bitte! „sein“ oder „haben“?

Letzte Woche \_\_\_\_\_ Wang Dali einen Ausflug gemacht. Er \_\_\_\_\_ nach Heidelberg gefahren. Dort \_\_\_\_\_ er ein Hotelzimmer gesucht, aber die Hotels waren schon alle voll. Er \_\_\_\_\_ dann ein Zimmer bei einer Familie gefunden. Dort \_\_\_\_\_ es ihm sehr gut gefallen. Er \_\_\_\_\_ viel spazieren gegangen und \_\_\_\_\_ viel gesehen. Das Wetter war schön. Es \_\_\_\_\_ nicht geregnet. Am Abend \_\_\_\_\_ er zu Hause geblieben. Er \_\_\_\_\_ gelesen und \_\_\_\_\_ Musik gehört. Der Ausflug \_\_\_\_\_ ihm viel Spaß gemacht.

## 3. Ergänzen Sie bitte Verben im Perfekt!

a) \* Wollen Sie die Zeitung lesen?

+ Nein danke, ich \_\_\_\_\_ sie schon \_\_\_\_\_.

b) \* Wann bekomme ich das Visum?

+ \_\_\_\_\_ Sie es noch nicht \_\_\_\_\_?

c) \* Geben Sie ihm bitte das Buch!

+ Ich \_\_\_\_\_ es ihm doch schon \_\_\_\_\_.

d) \* Wann rufen Sie ihn an? + Ich \_\_\_\_\_ ihn gestern schon \_\_\_\_\_.

e) \* Möchten Sie ihn treffen? + Ich \_\_\_\_\_ ihn schon \_\_\_\_\_.

f) \* Schreiben Sie den Brief? + Nein, ich \_\_\_\_\_ ihn schon \_\_\_\_\_.

g) \* Wollen Sie den Film sehen?

+ Nein danke, ich \_\_\_\_\_ ihn schon \_\_\_\_\_.

h) \* Darf ich noch etwas essen, Mutti?

+ Nein, du \_\_\_\_\_ schon genug \_\_\_\_\_.

i) Ich tue so etwas nicht! Wer \_\_\_\_\_ das denn \_\_\_\_\_?

j) Der Pass liegt nicht mehr hier, aber gestern \_\_\_\_\_ er noch hier \_\_\_\_\_.

k) \* Ist Herr Pöppelmann da? + Nein, er \_\_\_\_\_ nach Hause \_\_\_\_\_.

l) \* Kommt er bald zurück? + Er \_\_\_\_\_ doch schon \_\_\_\_\_.

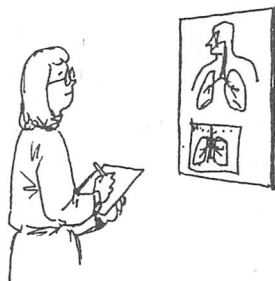
- m) Heute fährt er nach Darmstadt. Wohin \_\_\_\_\_ er gestern \_\_\_\_\_?
- n) \_\_\_\_\_ Sie schon einmal in Deutschland \_\_\_\_\_?
- o) Heute bleiben wir nicht lange in der Disco, denn wir \_\_\_\_\_ gestern zu lange dort \_\_\_\_\_.
- p) \* Fahren Sie mit? + Natürlich, gestern \_\_\_\_\_ ich doch auch \_\_\_\_\_.
- q) \* Wann fahren sie weg? + Sie \_\_\_\_\_ gestern \_\_\_\_\_.
- r) \* Verstehen Sie das jetzt? + Ja, aber vorher \_\_\_\_\_ ich es nicht \_\_\_\_\_.

## Hören




### Text B

a)



Name: \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum: 15.05.1983 5.05.1983 14.05.1983  
 Schulzeit: \_\_\_\_\_  
 Studienfach: \_\_\_\_\_

b)



Name: \_\_\_\_\_  
 Geburtsjahr: 1905 1925 1935  
 Beruf: \_\_\_\_\_  
 Zahl der Kinder: \_\_\_\_\_

c)



Name: \_\_\_\_\_  
 Schulzeit: \_\_\_\_\_  
 Beruf: \_\_\_\_\_

### 1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wie heißen die Personen?

- Klaus Schulze
- Claudia Schulze
- Cornelia Schmidt
- Claudia Schmidt

- Sabine Meier                       Susanne Meier

2. Hören Sie bitte den Text noch zweimal und machen Sie Notizen zu den Personen!

3. Sprechen Sie jetzt mit Hilfe Ihrer Notizen über eine Person!

## Sprechen



1. Machen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn einen Dialog!

Beispiel: \* Wann ist Cai Hong geboren?

+ Sie ist ... geboren.

\* Wo ist sie geboren?

+ Sie ist ... geboren.

...

<b>Name:</b>	Cai	
<b>Vorname:</b>	Hong	
<b>Geburtsdatum und -ort:</b>	16.07.1983, Shanghai, China	
<b>Familienstand:</b>	verheiratet, eine Tochter	
<b>Staatsangehörigkeit:</b>	chinesisch	
<b>Adresse:</b>	Shandong Rr. 33, Building 2/802 200039 Shanghai	
<b>Mobiltelefon:</b>	15836789425	
<b>E-Mail:</b>	caihong@hotmail.com	
<b>Ausbildung</b>		
<b>Studium:</b>	Sept. 2005 – Juli 2008	Aspiranten-Studium an der Fudan-Universität Shanghai Abschluss: Master of science
	Sept. 2001 – Juli 2005	Studium an der Zhejiang-Universität Hangzhou Studienfach: Chemie
	Sept. 2004 – Januar 2005	Studium an der Cambridge Universität in England Abschluss: Bachelor of science

<b>Schule</b>	Sept. 1998 – Juli 2001	obere Mittelschule
	Sept. 1994 – Juli 1998	untere Mittelschule
	Sept. 1989 – Juli 1994	Grundschule
<b>Praktika:</b>	Juli 2003 – Sept. 2003	bei Squibb
	Juli 2006 – Sept. 2006	bei Bayer (China)
	Juli 2007 – Sept. 2007	bei Bayer (China)
<b>Berufstätigkeit:</b>	Sept. 2008 – Juli 2010	Assistentin an der Fudan- Universität Shanghai
	seit Mai 2010	Dozentin an der Fudan- Universität Shanghai
<b>Fortbildung:</b>	April 2010 – April 2011	Polymere, TU Darmstadt
<b>Fremdsprachenkenntnisse:</b>		Englisch: sehr gut, Deutsch: gut

## 2. Schreiben Sie Ihren eigenen Lebenslauf und tragen Sie ihn vor!

### Lebenslauf

**Name:**  
**Vorname:**  
**Geburtsdatum und -ort:**  
**Familienstand:**  
**Staatsangehörigkeit:**  
**Adresse:**  
**Mobiltelefon:**  
**E-Mail:**

**Ausbildung**  
**Studium:**

**Schule**

**Praktika:**

**Berufstätigkeit:**

**Fortbildung:**

**Fremdsprachenkenntnisse:**

## Lesen

## Text C Ein Wunderkind

## 1. Lesen Sie bitte den Text!

Wolfgang Amadeus Mozart ist am 27.01.1756 in Salzburg geboren. Früh hat ihn sein Vater, Leopold Mozart, in Klavier- und Violinenspiel sowie Komposition unterrichtet.

Bereits 1761/62 hat Mozart sein erstes Stück komponiert. Mit sechs Jahren hat Mozart mit seiner Schwester erste Konzerte gegeben. 1767 – 1769 hat er seine erste Oper „La finta semplice“ geschrieben. 1769 hat er eine Stelle als Hofkonzertmeister in Salzburg angenommen. Dort ist er bis 1781 geblieben. In dieser Zeit hat Mozart viele Musikstücke (Opern, Sinfonien und Konzerte) geschrieben.



1781 hat Mozart Salzburg verlassen und ist nach Wien gegangen. Dort hat er als freier Künstler gelebt. In Wien hat er 1782 Constanze Weber geheiratet. Sie hatten zwei Söhne. „Die Hochzeit des Figaro“ hat Mozart 1786 geschrieben, ein Jahr später die Oper „Don Giovanni“. 1791 hat Mozart die Arbeit an seiner Oper „Die Zauberflöte“ beendet.

Wolfgang Amadeus Mozart ist am 5.12.1791 in Wien gestorben. Sein Werk „Requiem“ konnte er nicht mehr beenden. Der weltberühmte Komponist hat in seinem Leben über 400 Werke geschrieben.

## 2. Was bedeutet „Ein Wunderkind“?

- Das Kind ist wunderschön.
- Das Kind zeigt sehr früh außergewöhnliche Fähigkeiten.
- Das Kind hat eine Wunde.

## 3. Versuchen Sie anhand kurzer Notizen über das Leben von Wolfgang Amadeus Mozart mündlich zu berichten!

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| — Geburtsdatum:   | — erstes Werk:    |
| — erste Konzerte: | — wichtige Opern: |
| — Ehe:            | — Tod:            |

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Vervollständigen Sie bitte die folgenden Sätze!

- a) \* \_\_\_\_\_ du die Xinmin-Abendzeitung schon \_\_\_\_\_?  
+ Nein, ich lese sie heute Abend.
- b) \* Muss ich das Essen bezahlen?  
+ Nein, Wang Dali \_\_\_\_\_ es schon \_\_\_\_\_.
- c) \* Wo \_\_\_\_\_ du den ganzen Nachmittag \_\_\_\_\_?  
+ Ich war bei Herrn Pöppelmann.
- d) Heute \_\_\_\_\_ ich meine Brieftasche nicht \_\_\_\_\_. Hoffentlich finde ich sie morgen.
- e) Zuerst \_\_\_\_\_ es mir in Deutschland nicht \_\_\_\_\_, aber jetzt gefällt es mir hier sehr gut.
- f) \* \_\_\_\_\_ Sie alles \_\_\_\_\_?  
+ Natürlich! Ich notiere immer alles.
- g) \* \_\_\_\_\_ du den Lehrer \_\_\_\_\_?  
+ Nein, ich verstehe ihn niemals.
- h) Gestern \_\_\_\_\_ sie keinen Brief \_\_\_\_\_. Heute muss sie zehn E-Mails schreiben!
- i) Meine Freunde \_\_\_\_\_ ins Kino \_\_\_\_\_. Aber ich gehe lieber ins Theater.
- j) \* Peter hat heute Geburtstag. \_\_\_\_\_ du ihm schon \_\_\_\_\_?  
+ Nein, ich gratuliere ihm jetzt.
- k) \* Wann gibst du mir meine Kamera zurück?  
+ Ich \_\_\_\_\_ sie dir doch schon vor einer Woche \_\_\_\_\_.
- l) Früher \_\_\_\_\_ er oft nach dem Abendessen \_\_\_\_\_. Aber jetzt geht er nicht mehr spazieren.
- m) \* Willst du Frau Pöppelmann auch einladen?  
+ Aber ich \_\_\_\_\_ sie doch gestern schon \_\_\_\_\_.
- n) Das Buch \_\_\_\_\_ vor einem Monat nur fünf Euro \_\_\_\_\_, aber jetzt kostet es zehn Euro.
- o) Früher \_\_\_\_\_ ich das nicht \_\_\_\_\_, aber jetzt weiß ich es genau.
- p) Gestern \_\_\_\_\_ ich dir \_\_\_\_\_, aber heute kann ich dir leider nicht helfen.
- q) \* Rufen Sie bitte Herrn Wang an!  
+ Aber ich \_\_\_\_\_ ihn doch schon \_\_\_\_\_.
- r) \* \_\_\_\_\_ du schon \_\_\_\_\_?  
+ Nein, ich kann im Café telefonieren.
- s) \* Entschuldigen Sie, ich \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_.  
+ Vergessen Sie es das nächste Mal aber nicht mehr!



## 2. Bilden Sie bitte das Perfekt!

Wang Dali erzählt:

„Heute ist Samstag. Ich stehe sehr spät auf. Um 10.00 Uhr frühstücke ich. Ich esse eine Reissuppe, ein Ei, zwei Scheiben Brot mit Butter und Marmelade. Nach dem Frühstück lese ich Zeitung und trinke noch etwas Jasmintee. Dann gehe ich schnell in den Supermarkt.“

Am Abend koche ich ein richtiges chinesisches Essen. Ich kaufe 500 g Rindfleisch, 500 g Schweinehackfleisch, einen Chinakohl, eine Packung Eier, 500 g Tomaten, drei Zwiebeln, zwei Gurken und Getränke. Das kostet zusammen 25,59 Euro.

Am Nachmittag schlafe ich noch eine Stunde und dann mache ich die Füllung mit Chinakohl, Schweinehackfleisch, Muer ...“

## Heute ist Sonntag. Was hat Wang Dali gestern gemacht? Erzählen Sie bitte!

Gestern war Samstag. Wang Dali ...

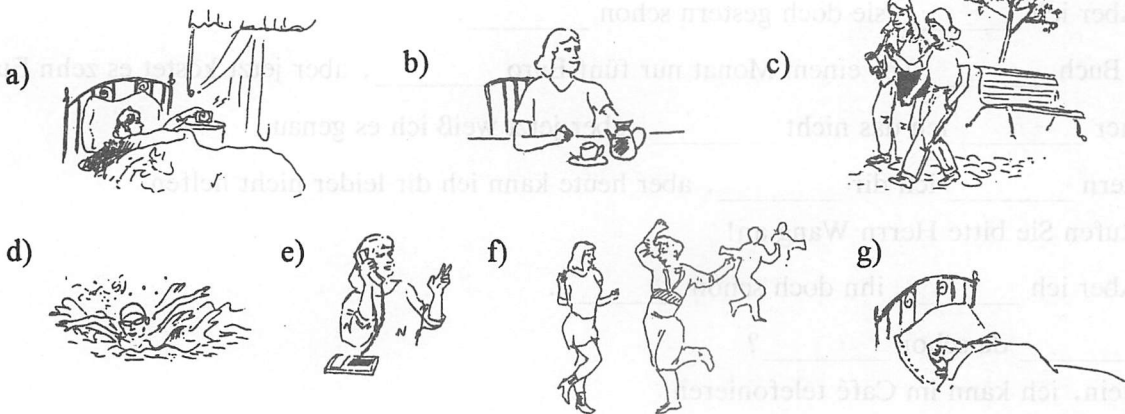
## 3. Lesen Sie bitte den Tagesablauf von Frau Ma!

Frau Ma kommt aus China. 2001 hat sie in Marburg Deutsch gelernt. Sie erzählt einer Freundin in China ihren Tagesablauf in Deutschland:

jeden Tag früh aufstehen → zuerst duschen → dann Brötchen kaufen und Kaffee kochen → nach dem Frühstück zur Bushaltestelle fahren → vormittags immer Unterricht haben → in der Mensa Mittag essen → nachmittags in der Bibliothek lesen → manchmal auch Vorlesungen haben → dann nach Haus fahren → danach ...

## 4. Was hat Frau Weber am Samstag gemacht?

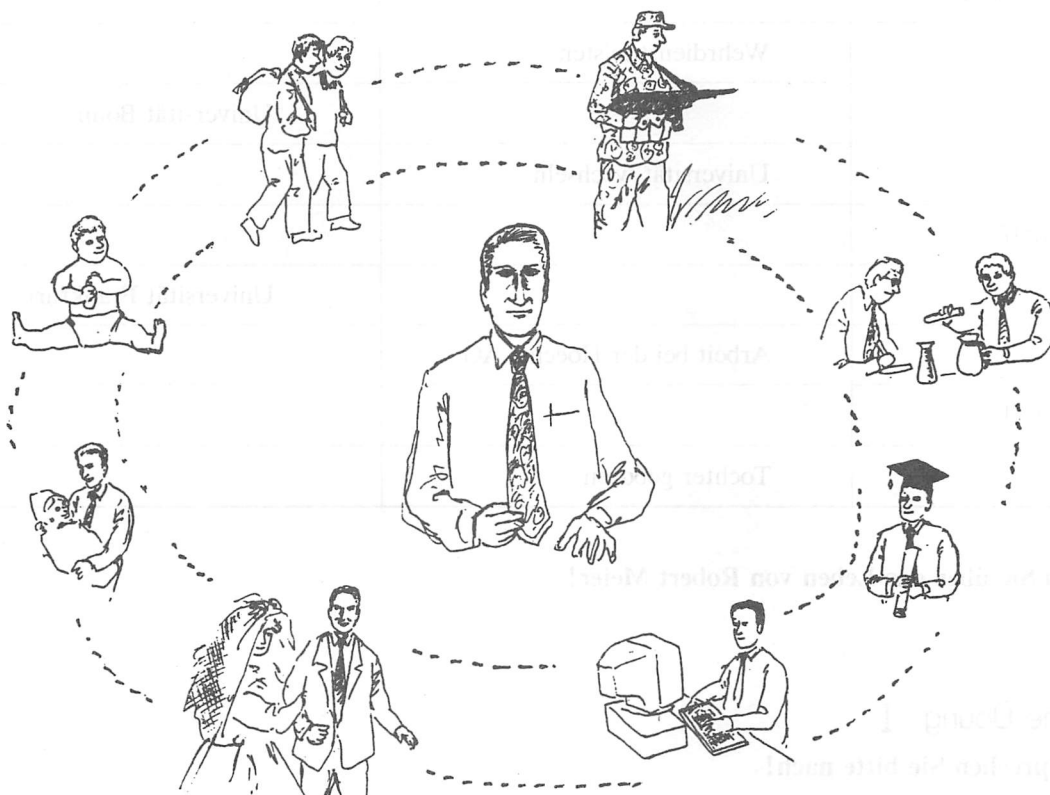
Am Samstag ist Frau Weber sehr spät aufgestanden. Dann hat sie Kaffee getrunken. ...





## Hören

## Text D



## 1. Hören Sie bitte den Text einmal und ordnen Sie die Wörter / Wortgruppen!

- promovieren
- die Schule besuchen
- Chemiestudium in Berlin
- arbeiten
- Wehrdienst leisten
- Studienbeginn in Bonn
- heiraten
- die Tochter geboren
- 1970 geboren
- Studium beenden

## 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle!

Zeit	Geschehen	Ort
	geboren	
1976 – 1989		
	Wehrdienst leisten	
		Universität Bonn
	Universität wechseln	
1997		
		Universität Frankfurt
	Arbeit bei der Hoechst AG	
2001		
	Tochter geboren	

## 3. Berichten Sie über das Leben von Robert Meier!

## Phonetische Übung I

## Hören und sprechen Sie bitte nach!

## ● [ft] – [st]

Studienfach – Fernsteuerung – Stück – studieren – aufstehen – Straße – zuerst – Stunden – fast – husten – Fenster – beste – bestehen – gestern – Schwester

## ● [fp] – [sp]

sprechen – Sprache – Wespe – Sportler – Prospekt – spät – spielen – Aspekt – sparen – knuspern – Spitze – Speise – Respekt – Stadtparkasse – Obstspeise

## Phonetische Übung II

## Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) Wann sind Sie in den Kindergarten gegangen?

Von wann bis wann hat Peter die Grundschule besucht?

Wie lange hast du die Mittelschule besucht?

Wo hat sie das Gymnasium besucht?

Wo haben Sie studiert?

b) Ich bin im Jahre 1978 geboren.

Er ist am 15.05.1982 geboren.

- Susi ist am 24.04.1995 in Hamburg geboren.  
 Am 30.01.1973 ist unsere erste Tochter geboren.  
 1981 ist ihr erster Sohn in München geboren.  
 Wolfgang Amadeus Mozart ist am 5.12.1792 in Wien gestorben.
- c) Sabine Meier ist Krankenschwester.  
 Sabine Meier ist Krankenschwester von Beruf.  
 Sabine Meier arbeitet als Krankenschwester.  
 Sabine Meier arbeitet als Krankenschwester in einem Krankenhaus.  
 Sabine Meier arbeitet als Krankenschwester in einem Krankenhaus in Hamburg.
- d) Herr Li hat einen Ausflug gemacht.  
 Herr Li hat letzte Woche einen Ausflug gemacht.  
 Herr Li hat letzte Woche einen Ausflug nach Hangzhou gemacht.  
 Herr Li hat letzte Woche mit seiner Freundin einen Ausflug nach Hangzhou gemacht.
- e) Er ist schon aufgestanden.  
 Er ist gestern zu Haus geblieben.  
 Sie sind viel spazieren gegangen.  
 Der Zug ist schon abgefahren.  
 Das Flugzeug ist noch nicht angekommen.
- f) Ich habe ihm ein Wörterbuch geschenkt.  
 Gestern habe ich ihr ein Seidentuch gekauft.  
 Den Füller hat mir meine Tante gegeben.  
 Die Kollegen haben ihm herzlich zum Geburtstag gratuliert und ihm alles Gute gewünscht.

### Phonetische Übung III

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) \* Möchten Sie das Buch lesen?  
 + Nein danke, ich habe das Buch schon gelesen.
- b) \* Müssen Sie noch einen Brief schreiben?  
 + Nein, ich habe schon zehn Briefe geschrieben.
- c) \* Ist Wang Dali da?  
 + Nein, er ist noch nicht gekommen.
- d) \* Willst du Frau Jäger einladen?  
 + Die habe ich gestern schon eingeladen.
- e) \* Bestellen Sie zwei Theaterkarten!  
 + Aber ich habe sie letzte Woche schon bestellt.
- f) \* Rufen Sie ihn mal an!  
 + Aber ich habe ihn schon vor einer halben Stunde angerufen.
- g) \* Verstehen Sie das jetzt?  
 + Ja. Aber ehrlich gesagt, ich habe es noch nicht ganz verstanden.

h) \* Arbeiten Sie schon?

+ Nein, ich habe mein Magisterstudium noch nicht absolviert.

## Schwarzer Humor

### Witz 1

Es sagte der Vater zu seinem Sohn:

„Das war nun schon die dritte Frau, die einen Heiratsantrag von dir abgelehnt hat. Ich rate dir trotzdem zur Vorsicht, denn nicht immer wirst du soviel Glück haben.“

### Witz 2

Egon Lehmann ist ein tüchtiger junger Mann, der eine Stellung sucht. Leider stottert er.

Einer seiner Freunde empfiehlt ihn seinem Chef. Als der die guten Zeugnisse sieht, sagt er:

„Sie können nächste Woche bei mir anfangen. Wie war doch Ihr Name?“

„Leh ... Leh ... Lehmann!“

„Merkwürdiger Name. Würde es Ihnen etwas ausmachen, wenn ich Sie nur kurz Lehmann nenne?“

# Lektion 10

## Kleidung



# Einführung

## Kleidungsstücke



der Anzug, =e



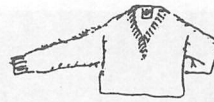
das Sakko, -s



der Mantel, =



das Kleid, -er



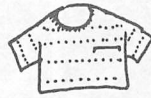
der Pullover, - / der Pulli, -s



die Bluse, -n



das Hemd, -en



das T-Shirt, -s



das Polo-Shirt, -s



die Jacke, -n



die Hose, -n



die Jeans



der Rock, =e



die Unterwäsche



die Krawatte, -n



der (Leder-)Gürtel,-



der Schuh, -e



die Socke, -n



der Strumpf, =e



der Handschuh, -e



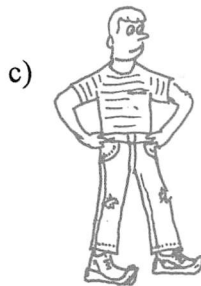
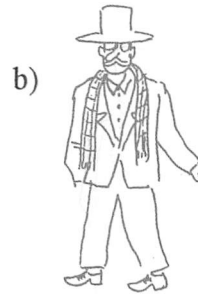
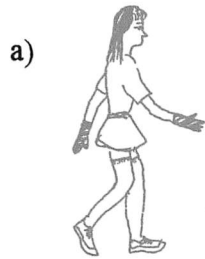
der Schal, -s



der Hut, =e

## Übungen

### 1. Was tragen die Leute auf den Bildern?



### 2. Was tragen Sie? Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

- a) Zur Arbeit /zum Unterricht
- b) Zur Geburtstagsfeier
- c) Zum Spaziergang
- d) Zur Hochzeitsfeier
- e) Zum Tanzen
- f) Zum Fußballspiel
- g) Im Frühling
- h) Im Sommer
- i) Im Herbst
- j) Im Winter





## Wortschatz I

### A Farben

Wichtige Farben sind: rot, gelb, blau, grün, braun, schwarz, weiß, grau.

Andere Farben sind: violett, lila, rosa, orange,...

Viele Farben zusammen sind: bunt

### Übungen

#### 1. Fragen und antworten Sie bitte?

##### Beispiel:

\* Welche Farbe hat die Tomate?

+ Die Tomate ist rot.

\* Was ist noch rot?

+...

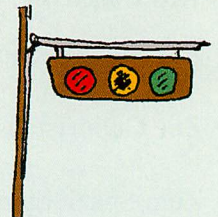
die Erdbeeren, die Milch, der Apfel, der Himmel, die Banane, Die Gurke, die Coca-Cola, der Milchreis, die Butter, das Meer, der Kaffee

#### 2. Das ist eine Ampel. Welche Farben hat sie?

a)

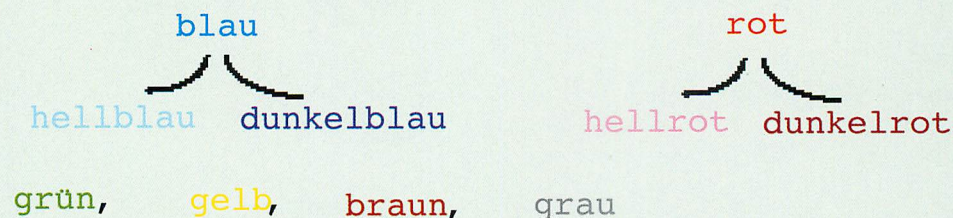
b)

c)



#### 3. Alle Farben kann man mit hell und dunkel verbinden, außer schwarz, weiß .

##### Beispiel:



## B Muster

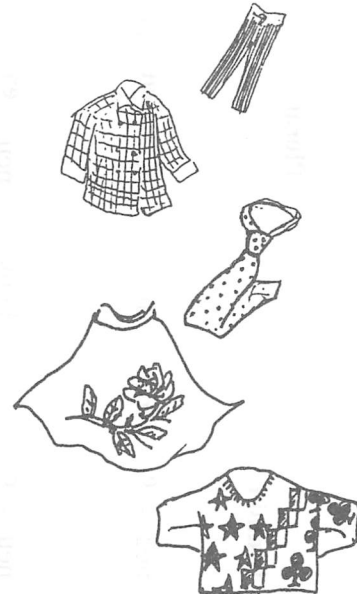
Die Hose ist *gestreift*.

Der Mantel ist *kariert*.

Die Krawatte ist *gepunktet*.

Der Rock ist *geblümt*.

Der Pullover ist *gemustert*.



## Übung

Was tragen Ihr Lehrer und Ihre Kommilitonen? Beschreiben Sie bitte!

Beispiel: Unser Lehrer trägt eine Jacke. Die Jacke ist blau.

## Grammatik

## Adjektivdeklination

A Bei bestimmten und unbestimmten Artikeln und Possessivpronomen

## Beispiele:

a) Ein Mann ist alt. Ein Pullover ist grau.

→ Ein alter Mann möchte einen grauen Pullover kaufen.

b) Der Vater ist jung. Sein Kind ist klein. Die Geschichte ist lang.

→ Der junge Vater erzählt seinem kleinen Kind eine lange Geschichte.

## Achtung! Manche Adjektive ändern ihre Form!

dunkel:	eine dunkle Hose	die dunkle Hose
teuer:	ein teures Buch	das teure Sakko
hoch:	ein hoher Preis	der hohe Preis

	Singular			Plural
	maskulin	neutrum	feminin	
<b>Nom.</b>	der neu - <u>e</u> Hut ein neu - <u>er</u> kein mein	das neu - <u>e</u> Kleid ein neu - <u>es</u> kein mein	die neu - <u>e</u> Hose eine neu - <u>e</u> keine meine	die neu - <u>en</u> Hüte keine neu - <u>en</u> meine
<b>Akk.</b>	den neu - <u>en</u> Hut einen neu - <u>en</u> keinen meinen	das neu - <u>e</u> Kleid ein neu - <u>es</u> kein mein	die neu - <u>e</u> Hose eine neu - <u>e</u> keine meine	die neu - <u>en</u> Hüte keine neu - <u>en</u> meine
<b>Dat.</b>	dem neu - <u>en</u> Hut einem neu - <u>en</u> keinem meinem	dem neu - <u>en</u> Kleid einem neu - <u>en</u> keinem meinem	der neu - <u>en</u> Hose einer neu - <u>en</u> keiner meiner	den neu - <u>en</u> Hüten keinen neu - <u>en</u> meinen

**Achtung! Manche Adjektive haben keine Deklinationsendung!**

rosa:	ein rosa Kleid	das rosa Kleid
lila:	eine lila Bluse	die lila Bluse
prima:	eine prima Idee	die prima Idee

**Übungen****1. Formen Sie bitte die Sätze um!**

Der Mantel ist lang.	→ Mir gefällt der lange Mantel. (N) → Ich nehme den langen Mantel. (A)
Der Anzug ist blau.	→ →
Das Kleid ist neu.	→ →
Das Hemd ist hellgrau.	→ →
Die Krawatte ist bunt.	→ →
Der Rock ist lang.	→ →
Die Bluse ist rosa.	→ →
Die Schuhe sind dunkelbraun.	→ →

**2. Bilden Sie bitte Sätze zuerst mündlich und dann schriftlich!**

Mantel	lang	→ Das ist ein langer Mantel. (N) → Ich möchte einen langen Mantel kaufen. (A)
Rock	kurz	→ →
Bluse	bunt	→ →
Hemd	weiß	→ →

Kleid	lila	→ →
Hose	lang	→ →
Jacke	dunkel	→ →
Pullover	blau	→ →
T-Shirt	klein	→ →

3. Bilden Sie bitte Sätze zuerst mündlich und dann schriftlich!

der	alte	Mann	<i>Helfen Sie dem alten Mann. (D)</i>
die	alte	Frau	
das	kleine	Kind	
Ihr	deutscher	Freund	
die	guten	Menschen	
der	kleine	Peter	
mein	kranker	Vater	
seine	nette	Kollegin	
unsere	alten	Eltern	
die	neue	Sekretärin	
das	kleine	Mädchen	
der	freundliche	Herr	

4. Was tragen die Personen auf den Bildern? Sprechen Sie bitte!

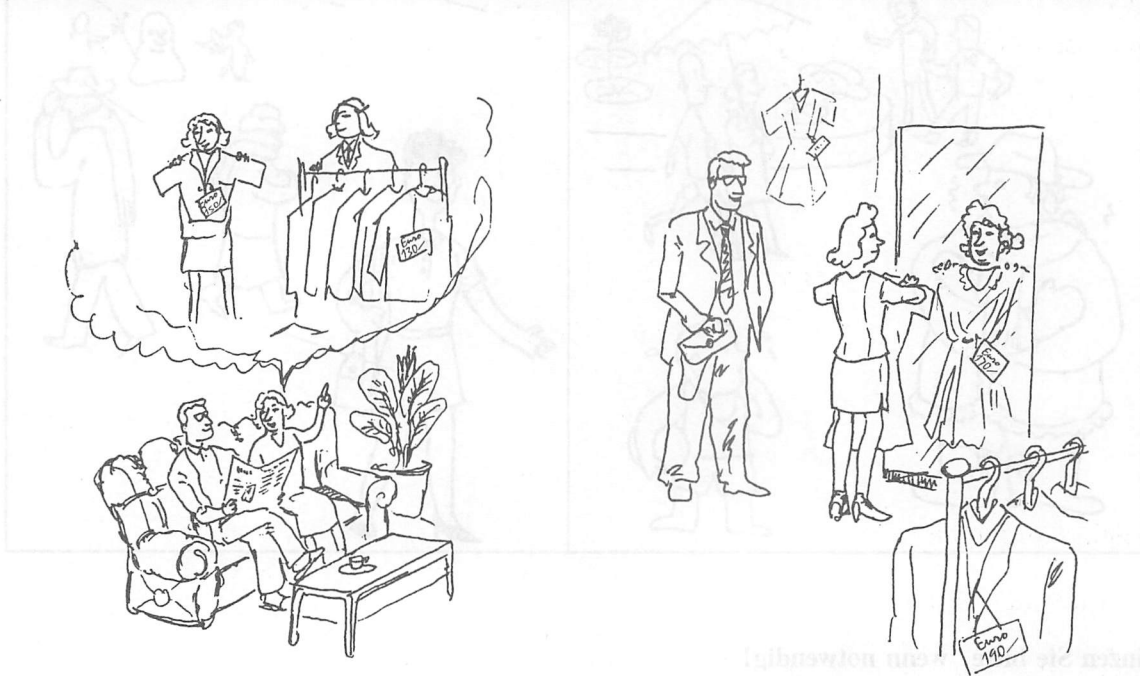


### 5. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) Die Suppe ist kalt \_\_\_\_\_. Geben Sie mir bitte ein \_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_ Suppe.
- b) \* Entschuldigen Sie, d \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ Mantel ist mir zu teuer \_\_\_\_\_.  
 + Das ist ein \_\_\_\_\_ (teuer) \_\_\_\_\_ Mantel, aber die Qualität ist sehr gut \_\_\_\_\_.  
 \* Wie ist d \_\_\_\_\_ grün \_\_\_\_\_ Mantel da? Der ist billig \_\_\_\_\_.  
 + D \_\_\_\_\_ grün \_\_\_\_\_ Mantel ist billig \_\_\_\_\_, aber zu groß \_\_\_\_\_ für Sie.
- c) Wang Dali zeigt d \_\_\_\_\_ streng \_\_\_\_\_ Zollbeamtin sein \_\_\_\_\_ chinesisch \_\_\_\_\_ Bücher.
- d) D \_\_\_\_\_ schwer \_\_\_\_\_ Koffer gehört ein \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Dame.
- e) Hat Ihr \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Stadt auch ein \_\_\_\_\_ modern \_\_\_\_\_ Theater?
- f) Helfen Sie bitte d \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Frau da! Sie kann d \_\_\_\_\_ schwer \_\_\_\_\_, schwarz \_\_\_\_\_ Tasche nicht tragen.
- g) Schau mal, d \_\_\_\_\_ (hoch) \_\_\_\_\_ Haus dort!
- h) Herr Schmidt ist ein \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Chef, aber ein schlecht \_\_\_\_\_ Vater.
- i) \* Wie findest du d \_\_\_\_\_ preiswert \_\_\_\_\_ Anzug da? Ich möchte mir ein \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Anzug kaufen. Mein \_\_\_\_\_ grau \_\_\_\_\_ Anzug gefällt mir nicht mehr.  
 + Möchtest du schon wieder ein \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ kaufen?  
 \* Ja, diesmal nehme ich ein \_\_\_\_\_ ander \_\_\_\_\_ Farbe.
- j) Haben Sie auch ein \_\_\_\_\_ (dunkel) \_\_\_\_\_ Regenmantel?
- k) Maria hat heute ein \_\_\_\_\_ rosa \_\_\_\_\_ Bluse gekauft.

## Hören

## Text A Ich brauche ...



## 1. Hören Sie bitte den ersten Teil und kreuzen Sie die richtige(n) Antwort(en) an!

a) Wer möchte was kaufen?

- Max Pöppelmann möchte ein Hemd kaufen.
- Mary Pöppelmann möchte ein Kleid kaufen.
- Mary Pöppelmann möchte einen Rock kaufen.

b) Warum? (2 Gründe)

- Sein Chef hat das Ehepaar am Montag zum Essen eingeladen.
- Ihr Chef hat das Ehepaar am Montag zum Essen eingeladen.
- Er hat kein modernes Hemd mehr.
- Sie hat kein modernes Kleid mehr.

## 2. Hören Sie den zweiten Teil und beantworten Sie bitte die Frage!

Warum gefällt Max Pöppelmann schwarz?

- Schwarz ist modern.
- Schwarz passt zu seinen Haaren.
- Schwarz passt zu ihren Haaren.

### 3. Hören Sie bitte den zweiten Teil noch einmal, kreuzen Sie Ihrer Meinung nach die geeigneteste Antwort an!

Warum findet Max Pöppelmann das Kleidungsstück zu lang?

- Denn es ist zu billig.
- Denn es ist zu teuer.
- Denn seine Frau findet es auch zu lang.

## Sprechen

### 1. Vervollständigen Sie bitte den Dialog!

#### Im Kleidungsgeschäft



#### Verkäuferin:

- \* Kann ich Ihnen helfen?
- \* In welcher Größe bitte?
- \* Hm, in welcher Farbe denn?
- \* ... haben wir leider nicht.  
Probieren Sie mal ... (Farbe) hier an!  
Das ist jetzt modern.
- \* Vielleicht ... (Farbe)?
- \* Ja, ... steht Ihnen ausgezeichnet und  
passt auch gut zu Ihren Haaren.
- \* Dann kommen Sie bitte nächste  
Woche noch mal vorbei. Da  
bekommen wir neue... in... (Farbe)
- \* Wiedersehen.

#### Kundin:

- + Ja, ich suche (ein leichtes Sommerkleid, einen Mantel,  
eine Hose, ...)
- + ...
- + ... hätte ich ganz gerne.
- + Aber ... ist doch nicht meine Farbe.
- + Oh ja. ... probiere ich mal an.
- + Aber ... ist mir zu (eng / lang ...)
- + Na gut. Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

### 2. Was trägt Ihr Nachbar heute? (Kleidungsstücke und Farben)

## Wortschatz II

#### A Passt *mir / ihm / ihr / dir / Ihnen* ... ?

- |         |          |
|---------|----------|
| zu groß | zu klein |
| zu eng  | zu weit  |
| zu kurz | zu lang  |



**Beispiel:**

- \* **Passt dem Mann die Hose?**
- + Nein, **die Hose passt ihm nicht. Sie ist ihm zu weit.**



**B Wie steht mir / ihm / ihr / dir / Ihnen ... ?**

**Passt mir / ihm / ihr / dir / Ihnen ... ?**

**Beispiel:**

- \* **Passen der linken Frau das T-Shirt und der Minirock?**
- + Ja, **sie passen ihr genau**, aber **sie stehen ihr überhaupt nicht.**
- \* **Passen der rechten Frau das T-Shirt und der Minirock?**
- + Ja, **sie passen ihr genau** und **stehen ihr** auch ausgezeichnet.



**Übung**

**Fragen und antworten Sie bitte!**

**Beispiel:** der gestreifte Anzug (zu eng)

- \* **Wie steht mir der gestreifte Anzug?**
- + **Er steht dir gut, aber er passt dir nicht. Er ist zu eng.**

- a) der bunte Pullover? (zu klein)
- b) das gelbe Hemd? (zu groß)
- c) die violette Hose? (zu lang)
- d) die karierte Bluse? (zu weit)
- e) der weiße Rock? (zu kurz)

**C Passt ... zu ... ?**

**Passt mir / ihm / ihr / dir / Ihnen ... ?**

**Beispiel:** \* **Passen mir die rote Jacke und die grüne Hose?**

- + Ja, sie **passen** dir.
- \* **Stehen** sie mir auch?
- + Ja, sie **stehen** dir auch. Aber die rote Jacke **passt** nicht **zu** der grünen Hose.

## Übungen

### 1. Üben Sie bitte mit Ihrem Nachbarn!

**Beispiel:** *das blaue Kleid / die lila Strümpfe*

- \* Sag mal, passt mir *das blaue Kleid*?
- + *Das Kleid* passt dir gut, aber *die lila Strümpfe* passen leider nicht zu *dem blauen Kleid*.

- a) der rote Mantel / die Sportschuhe und der hellgrüne Hut
- b) der schwarze Anzug / die graue Krawatte und der hellbraune Mantel
- c) die violette Hose / die orangen Schuhe
- d) die grünen Lederschuhe / die rosa Bluse und der dunkelgraue Rock
- e) der bunte Rock / der gelbe Gürtel
- f) der grüne Pullover / die violette Jeans
- g) die schwarze Jacke / der dunkelblaue Hut

### 2. Was passt nicht zusammen? Sprechen Sie bitte frei!

## Grammatik

### B Nullartikel

#### Beispiele:

- a) \* Ich möchte Tee trinken.
  - + Trinken Sie schwarzen Tee oder grünen Tee?
  - \* Grünen Tee, bitte.
- b) Sie möchte zwei moderne Kleider kaufen.

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
<b>Nominativ</b>	(der) grün <u>-er</u> Tee	(das) warm <u>-es</u> Wasser	(die) kalt <u>-e</u> Milch	(die) hoh <u>-e</u> Preise
<b>Akkusativ</b>	(den) grün <u>-en</u> Tee	(das) warm <u>-es</u> Wasser	(die) kalt <u>-e</u> Milch	(die) hoh <u>-e</u> Preise
<b>Dativ</b>	(dem) grün <u>-em</u> Tee	(dem) warm <u>-em</u> Wasser	(der) kalt <u>-er</u> Milch	(den) hoh <u>-en</u> Preisen

## Übung

## Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) \* Fräulein, ich möchte ein Glas Wein bitte!  
 + Möchten Sie deutsch \_\_\_\_\_ Wein oder chinesisch \_\_\_\_\_ Wein?  
 \* Chinesisch \_\_\_\_\_ Wein, bitte.  
 + Rot \_\_\_\_\_ oder weiß \_\_\_\_\_?  
 \* Rot \_\_\_\_\_, bitte. Weiß \_\_\_\_\_ Wein schmeckt mir nicht.
- b) \* Geben Sie mir bitte ein Paar Handschuhe.  
 + Braun \_\_\_\_\_ oder gelb \_\_\_\_\_?  
 \* Braun \_\_\_\_\_ bitte. Gelb \_\_\_\_\_ Handschuhe gefallen mir nicht.
- c) \* Susi, ich habe groß \_\_\_\_\_ Durst. Gib mir etwas Wasser!  
 + Kalt \_\_\_\_\_ oder warm \_\_\_\_\_?  
 \* Zuerst kalt \_\_\_\_\_, dann warm \_\_\_\_\_.  
 + Was?! Willst du krank werden?  
 \* Ich bin schon krank und habe jetzt (hoch) \_\_\_\_\_ Fieber.  
 + Dann ziehe dir doch warm \_\_\_\_\_ Sachen an!
- d) \* Haben Sie hier T-Shirts?  
 + Ja. Möchten Sie weiß \_\_\_\_\_ T-Shirts oder schwarz \_\_\_\_\_ T-Shirts?  
 \* Ein weiß \_\_\_\_\_ T-Shirt.
- e) \* Wo gibt es hier leicht \_\_\_\_\_ Sommermäntel?  
 + Leicht \_\_\_\_\_ Sommermäntel haben wir hier nicht. Wir haben nur leicht \_\_\_\_\_ Sommerjacken.  
 Möchten Sie eine kaufen?  
 \* Oh, entschuldigen Sie, aber leicht \_\_\_\_\_ Sommerjacken habe ich schon genug zu Hause.
- f) \* Mutti, ich habe groß \_\_\_\_\_ Angst!  
 + Hab doch keine Angst! Ich komme.
- g) \* Können Sie mir ein paar Krawatten zeigen?  
 + Ja, gestreift \_\_\_\_\_ oder gepunktet \_\_\_\_\_ Krawatten?  
 \* Gestreift \_\_\_\_\_. + Gestreift \_\_\_\_\_?  
 \* Ja, ich trage gern ein \_\_\_\_\_ gestreift \_\_\_\_\_ Krawatte.
- h) \* Gibt es in China nur japanisch \_\_\_\_\_ Autos?  
 + Nein, wir haben auch amerikanisch \_\_\_\_\_ und deutsch \_\_\_\_\_ Autos.
- i) \* Können Chinesen nur chinesisch \_\_\_\_\_ und japanisch \_\_\_\_\_ Fernseher kaufen?  
 + Nein, wir können auch koreanisch \_\_\_\_\_ kaufen.
- j) \* Rauchen Chinesen gerne amerikanisch \_\_\_\_\_ Zigaretten?  
 + Ja, aber wir rauchen auch gern englisch \_\_\_\_\_.
- k) \* Können Sie in China deutsch \_\_\_\_\_ Schuhe kaufen?  
 + Ja, aber deutsch \_\_\_\_\_ Schuhe sind sehr teuer. Wir kaufen gerne italienisch \_\_\_\_\_.
- l) Helfen Sie bitte klein \_\_\_\_\_ Kindern und krank \_\_\_\_\_ Leuten!

## C Fragepronomen für Adjektive:

Welch ... / Was für (ein ...)

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
<b>Nominativ</b>	was für ein welcher (der)	was für ein welches (das)	was für eine welche (die)	was für welche (die)
<b>Akkusativ</b>	was für einen welchen (den)	was für ein welches (das)	was für eine welche (die)	was für welche (die)
<b>Dativ</b>	was für einem welchem (dem)	was für einem welchem (dem)	was für einer welcher (der)	was für welchen (den)

**Beispiele:** \* **Welcher** Rock gefällt dir, **der** blaue oder **der** weiße?

+ Mir gefällt **der** blaue.

\* Hier sind zwei Jacken: **die** hier ist schwarz, **die** da ist dunkelblau.

**Welche** möchten Sie?

+ Ich möchte gern **die** dunkelblaue.

\* **Welchen** Leuten möchten Sie helfen?

+ **Den** armen Leuten.

\* Möchtest du **einen** Mann heiraten?

+ Ja.

\* **Was für einen** Mann willst du haben?

+ **Einen** reichen Mann.

\* Haben Sie Zeitschriften?

+ Ja.

\* **Was für** Zeitschriften haben Sie hier?

+ Wir haben hier deutsche Zeitschriften und englische Zeitschriften.

## Übungen

1. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

a) \* Was für ein \_\_\_ Schal möchten Sie?

+ Ich möchte ein \_\_\_ schön \_\_\_ Schal.

b) \* Was für ein \_\_\_ Jacke ist denn das?

+ Das ist ein \_\_\_ modern \_\_\_ Jacke.

c) \* Was für ein \_\_\_ Pulli soll ich tragen?

- + Trag doch ein \_\_\_ lila \_\_\_ Pulli.
- d) \* **Welch \_\_\_ Mädchen hast du geholfen?**  
+ \_\_\_ krank \_\_\_ Schwester von Peter.
- e) \* **Was für Schuhe möchten Sie?**  
+ Ich möchte billig \_\_\_ Schuhe.
- f) \* **Hast du meine Tasche gesehen?**  
+ Was für ein \_\_\_ Tasche hast du denn?  
\* Ein \_\_\_ schwarz \_\_\_ Tasche.  
+ Nein, leider nicht.
- g) \* **Welch \_\_\_ Handschuhe nehmen Sie?**  
+ Ich nehme d \_\_\_ schwarz \_\_\_ Handschuhe.
- h) \* **Welch \_\_\_ Krawatte gefällt Ihnen?**  
+ D \_\_\_ bunt \_\_\_ Krawatte gefällt mir.
- i) \* **Was für ein \_\_\_ Wohnung suchen Sie denn?**  
+ Ich suche ein \_\_\_ klein \_\_\_, aber gemütlich \_\_\_ Wohnung.
- j) \* **Hier sind zwei Pullover. D \_\_\_ hier ist blau, d \_\_\_ da ist grau. Welch \_\_\_ nehmen Sie denn?**  
+ Geben Sie mir bitte d \_\_\_ blau \_\_\_.
- k) \* **D \_\_\_ weiß \_\_\_ Rock ist schön, aber d \_\_\_ braun \_\_\_ auch. Welch \_\_\_ soll ich nehmen?**  
+ Welch \_\_\_ gefällt dir?  
\* D \_\_\_ weiß \_\_\_.  
+ Dann nimm doch d \_\_\_ weiß \_\_\_!

## 2. Antworten Sie bitte!

**Beispiele:** \* Was für ein Kleid soll ich anziehen?

+ *Ein helles. Das passt zu deinen schwarzen Haaren.*

\* Was für eine Jacke soll ich anziehen?

+ *Eine dunkle. Die passt zu deiner Hose.*

- a) Was für einen Rock soll ich anziehen?  
b) Was für ein Hemd soll ich anziehen?  
c) Was für eine Bluse soll ich anziehen?  
d) Was für einen Anzug soll ich anziehen?  
e) Was für einen Pullover soll ich anziehen?  
f) Was für Schuhe soll ich anziehen?  
g) Was für einen Mantel soll ich anziehen?

## 3. „Welch...“ oder „Was für (ein...)“? Fragen Sie bitte!

- a) Ich habe gestern einen blauen Koffer verloren.

- b) Die alte Jacke trage ich nicht gern.
- c) Ich möchte immer gute Freunde haben.
- d) Er hat einem armen Mädchen geholfen.
- e) Herr Schmidt möchte immer neue Sachen kaufen.
- f) Wir haben eine schöne Reise gemacht.
- g) Ich habe nur die letzte Übung nicht gemacht.
- h) Geben Sie mir bitte die bunte Krawatte.
- i) Mir gefällt der gelbe Pulli nicht.
- j) Gute Hemden sind sehr teuer.
- k) Susanne liest gerade ein interessantes Buch.
- l) Das gestreifte Kleid gefällt mir gut.

## Hören



### Text B Eine höfliche Verkäuferin?



#### 1. Hören Sie den Text einmal und kreuzen Sie bitte die richtige Antwort an!

Um welches Problem geht es im Text?

- Die Frau möchte ein schwarzes Kleid umtauschen.
- Die Frau hat ein schwarzes Kleid zu heiß gewaschen.
- Die Frau ist zu dick.

#### 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!

- a) Welche drei Fragen stellt die Verkäuferin? Kreuzen Sie bitte die Fragen an!

- Haben Sie noch die Rechnung?
- Gefällt Ihnen das Kleid nicht mehr?
- Warum haben Sie das Kleid gekauft?
- Haben Sie das Kleid bei uns gekauft?
- Haben Sie das Kleid richtig gewaschen? Nicht zu heiß?
- Sind Sie dick geworden?

b) Warum kann der Wunsch von der Frau nicht in Erfüllung gehen?

3. Beantworten Sie bitte jetzt die Frage: Ist die Verkäuferin höflich? Begründen Sie Ihre Meinung!

## Lesen



### Text C Ein Reklamationsbrief

1. Lesen Sie bitte den Brief und beantworten Sie die Fragen!

a) An wen schreibt Frau Pöppelmann?

**Mary Pöppelmann**  
 Hinter-der-Salpeterhütte 5  
 60576 Darmstadt

„Moden GmbH“  
 Bachstraße 13a  
 60432 Darmstadt

Darmstadt, 20.08.2011

Sehr geehrte Damen und Herren,

vor einigen Tagen, am Montag, 15.08.2011, habe ich in Ihrer Filiale in der Müllerstraße ein Kleid gekauft. Nach dem ersten Waschen ist das Kleid eingelaufen. Es passt mir jetzt nicht mehr. Gestern wollte ich das Kleid in der Filiale umtauschen, aber eine sehr unhöfliche Verkäuferin hat es abgelehnt.

Leider habe ich die Rechnung für das Kleid nicht mehr. Ich habe eine Bitte: Können Sie das Kleid umtauschen oder mir das Geld für das Kleid zurückgeben?

Mit freundlichen Grüßen

*Mary Pöppelmann*

b) Was möchte Frau Pöppelmann?

## 2. Was meinen Sie: Wie antwortet der Chef der Firma? Schreiben Sie bitte einen Antwortbrief!

ablehnen: – keine Rechnung

– nicht in seinem Geschäft gekauft

– Kleid zu heiß gewaschen

– zu dick geworden

–

zustimmen: – entschuldigen

– Fehler gemacht

– Kleid umtauschen oder Geld zurückbekommen können

–

## Grammatik

D Bei „alle, einige, viele, manche...“

**Beispiel:** Ich habe *alle* warmen Kleidungsstücke mitgebracht, aber nur *einige* leichte Kleidungsstücke.

— bei *alle* (wie bei dem bestimmten Artikel: die)

Nominativ	alle (= die)	ne <u>u</u> en	Kleider
Akkusativ	alle (= die)	ne <u>u</u> en	Kleider
Dativ	allen (= den)	ne <u>u</u> en	Kleidern

Andere Wörter wie „alle“ sind z. B. *solche, beide, manche*.

— bei *einige* (wie bei Nullartikel)

Nominativ	einige	ne <u>u</u> e	Kleider
Akkusativ	einige	ne <u>u</u> e	Kleider
Dativ	einigen	ne <u>u</u> en	Kleidern

Andere Wörter wie „einige“ sind z. B. *viele, wenige*.

**Achtung:** *viel* Wasser, *wenig* Kaffee, *viel* Geld, *wenig* Zeit usw.

**Beispiel:**

Er trinkt *viel* schwarzen Kaffee. Zu *viel* schwarzer Kaffee ist nicht gesund.



## Übungen

## 1. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) \* Haben Sie noch frisch \_\_\_\_\_ Äpfel?  
+ Nein, ich habe alle frisch \_\_\_\_\_ Äpfel verkauft.
- b) \* Trinken Sie bitte viel \_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_ Wasser!  
+ Ich trinke aber kalt \_\_\_\_\_ Bier.
- c) \* Ich habe gestern einige neu \_\_\_\_\_ Bücher gekauft.  
+ Dann leihen Sie mir bitte zwei interessant \_\_\_\_\_ Bücher.
- d) \* Mutti, ich habe einige schwer \_\_\_\_\_ Fragen.  
+ Nein, solche dumm \_\_\_\_\_ Fragen will ich überhaupt nicht beantworten!
- e) Manche deutsch \_\_\_\_\_ Freunde trinken auch gern viel \_\_\_\_\_ grün \_\_\_\_\_ Tee.
- f) Viele neu \_\_\_\_\_ Studenten studieren sehr fleißig. Sie haben nur wenig \_\_\_\_\_ frei \_\_\_\_\_ Zeit.

## 2. Ergänzen Sie bitte Endungen, wenn notwendig!

- a) Viel \_\_\_\_\_ chinesisch \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Frauen tragen gern dunkel \_\_\_\_\_ Kleidung. Aber viel \_\_\_\_\_ deutsch \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Frauen gefällt bunt \_\_\_\_\_ Kleidung.
- b) Jung \_\_\_\_\_ Frauen gefallen modisch \_\_\_\_\_ Sachen.
- c) Alt \_\_\_\_\_ Leute haben in ihrem Schrank viele altmodisch \_\_\_\_\_ Kleider.
- d) Alle Schüler in der Grundschule müssen einheitlich \_\_\_\_\_ Schuljacken tragen.
- e) Katja möchte ein leicht \_\_\_\_\_ Sommerkleid kaufen. Aber alle schön \_\_\_\_\_ Sommerkleider sind ausverkauft.
- f) Die grün \_\_\_\_\_ Krawatte passt nicht zu dem rot \_\_\_\_\_ Sakko, dem gelb \_\_\_\_\_ Hemd und der blau \_\_\_\_\_ Hose.
- g) Das Kaufhaus Nr. 1 ist ein (hoch) \_\_\_\_\_ weiß \_\_\_\_\_ Gebäude. Einige ausländisch \_\_\_\_\_ Gäste kaufen dort viele \_\_\_\_\_ (teuer) Sachen.
- h) Frau Breuer hat ein lila \_\_\_\_\_ Kleid und eine rosa \_\_\_\_\_ Bluse gekauft. Beide neu \_\_\_\_\_ Sachen gefallen ihrem Mann nicht.
- i) Wem gehört der schwarz \_\_\_\_\_ Wintermantel?
- j) \* Morgen besuche ich meinen alt \_\_\_\_\_ Professor. Was soll ich anziehen?  
+ Zieh doch deinen dunkelblau \_\_\_\_\_ Mantel, deinen grau \_\_\_\_\_ Anzug und deine schwarz \_\_\_\_\_ Schuhe an und trage deine dunkelrot \_\_\_\_\_ Krawatte!  
\* Das ist eine prima \_\_\_\_\_ Idee!
- k) Meine Tante hat mir einen orange \_\_\_\_\_ Pullover geschenkt, aber er ist mir zu eng.
- l) Billig \_\_\_\_\_ Sachen haben keine gut \_\_\_\_\_ Qualität. Gut \_\_\_\_\_ Sachen sind leider nicht billig \_\_\_\_\_.



## Hören

## Text D Was für ein Kleid?



## 1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!

Wem möchte der Kunde ein Kleid kaufen?

## 2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Was für Kleider empfiehlt die Verkäuferin nicht? Warum?

b) Was für ein Kleid kauft der Mann?

3. Sie sind der Kunde aus Text D! Ihrer Frau / Freundin / Mutter gefällt das Kleid nicht. Sie wollen das Kleid umtauschen und ein anderes Kleid nehmen. Spielen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn die Szene!

## Sprechen



### 1. Lesen Sie bitte den Dialog!

#### Im Geschäft

- \* Kann ich Ihnen helfen?
- + Ja, ich suche *ein modernes Kleid*.
- \* Wie ist *dieses Kleid*?
- + Hm, *rot* gefällt mir nicht.
- \* Was für eine Farbe möchten Sie?
- + Ich möchte gern *ein schwarzes Kleid*.
- \* *Die schwarzen Kleider* sind leider ausverkauft. Möchten Sie *ein blaues Kleid*? Es ist auch schön.
- + Na gut, ich nehme *das blaue*.

### Machen Sie bitte einen ähnlichen Dialog! Nutzen Sie bitte die Redemittel!

Was wünschen Sie bitte?	
Ich möchte ... kaufen	Ich suche ...
... Farbe ...?	
Gefällt Ihnen ...?	Passt Ihnen ...?
Ich nehme ...	

### 2. Ergänzen Sie bitte die Minidialoge!

#### Einkaufen

- |                     |  |
|---------------------|--|
| * ...               | + Ich ... ein Paar Lederschuhe für meine Frau. |
| * ... diese Schuhe? | + Sehr schön. Und wie viel kosten sie?         |
| * ...               | + Gut. Ich ... sie.                            |

#### Anprobieren

- |  |  |
|--|--|
| * Ich habe ... für dich gekauft. Sieh mal! | + Ehrlich?! Das ist aber sehr nett von dir! Oh, ... nicht. |
| * ... aber schön. Probier doch mal an!     | + Aber nein, ... mir zu eng!                               |

## Umtauschen

- \* ...? + Ich möchte ... umtauschen.
- \* Passen ... nicht? + Doch, ... passen mir, aber ... gefallen mir nicht.
- \* Welche Farbe ... ? + Mir gefallen ...
- \* Tut mir Leid. Wir haben ... + Aber ... mir nicht.
- \* Das tut mir Leid, dann kann ich Ihnen nicht weiter helfen.

## Zurückgeben

- \* Guten Tag! ...? + ... hat einen Fleck. ... ihn / es / sie ...
- \* Oh, ... haben wir nicht mehr. + Wann bekommen Sie sie / ihn / es wieder?
- \* Es tut mir leid. Ich weiß es nicht. Können Sie nächste Woche noch mal kommen? Oder Sie geben ihn / es / sie jetzt zurück. + So lange kann ich leider nicht warten. Dann gebe ich ihn / es / sie ... zurück.

### 3. Situative Fragen

- a) Sie sind im Bekleidungsgeschäft und möchten Kleidungsstücke (ein Kleid/ein Hemd/einen Anzug/eine Bluse, einen Pullover usw.) kaufen. Leider können Sie ... nicht finden.
- b) Sie haben vor einer Woche eine Hose gekauft. Nach dem ersten Waschen ist sie eingelaufen/zu klein geworden. Sie sind jetzt im Geschäft und möchten sie umtauschen.
- c) Sie möchten eine Krawatte für Ihren Vater kaufen. Eine Krawatte finden Sie besonders schön. Aber die ist leider auch sehr teuer. Sie fragen den Verkäufer, warum die Krawatte so teuer ist.

## Schreiben

### 1. Beschreiben Sie eine Person in Ihrer Klasse. Was trägt sie heute?

- Kleidungsstücke
- Farben
- Muster

### 2. Sie sind nicht verheiratet:

- Was möchten Sie zu Ihrer Hochzeit tragen? Was soll Ihre Frau / Ihr Mann tragen?

*Oder Sie sind verheiratet:*

- Was haben Sie und Ihre Frau / Ihr Mann zu Ihrer Hochzeit getragen?

## Phonetische Übung I

## Hören und sprechen Sie bitte nach!

## ● [ʃ]

Unterwäsche – Handschuh – Schal – schwarz – schwer – umtauschen – Schulbildung – Zwischenprüfung –  
 Anschrift – Wirtschaftswissenschaft – Schwester – Brieftasche – duschen – Schal – Unterschied –  
 Geschäft – Fisch – ungarisch – Scheibe – scheinen – klassisch – Wunsch – schenken – Tisch –  
 Chance – Chef

## ● [ç]

leicht – welcher – Frechheit – manche – Architektur – Technik – nächst – Kännchen – Mädchen –  
 Hähnchen – Essstäbchen – Becher – Gericht – sich – Rechnung – sprechen – recht – möglich – Chinese –  
 China – ähnlich – herzlich – eigentlich – höflich – köstlich – ungeduldig – neugierig – großartig –  
 tätig – Süßigkeit

## ● [x]

sauber machen – Studienfach – Kuchen – kochen – Sache – Buch – Sprache – achten – Nachspeise –  
 nachfragen – Seidentuch – auch – acht – suchen

## Phonetische Übung II

## Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) Wie gefällt dir der schwarze Rock?  
 Wie gefällt dir das weiße Kleid?  
 Wie gefallen dir die braunen Schuhe?
- b) Probiere die dunkelbraune Jeans an!  
 Probiere die grüne Jacke an!  
 Probiere die gelbe Hose an!
- c) Findest du das hellblaue Kleid nicht zu lang?  
 Findest du das lila Hemd nicht zu dunkel?  
 Findest du die orange Hose nicht zu hell?
- d) Ich habe vor zwei Wochen diesen violetten Pulli gekauft.  
 Er hat vor zwei Wochen dieses hellgrüne Sakko gekauft.  
 Sie hat vor zwei Wochen diese braune Bluse gekauft.
- e) Ich möchte den Pullover umtauschen.  
 Ich möchte die Krawatte umtauschen.  
 Ich möchte das Polo-Shirt umtauschen.
- f) Das Kleid passt nicht mehr.  
 Die Hose passt nicht mehr.

Der Rock passt nicht mehr.

Die Bluse passt nicht mehr.

g) Kann ich Ihnen helfen?

Sie wünschen?

Was kann ich für Sie tun?

Was wünschen Sie?

h) Welches Kleid können Sie mir empfehlen?

Welches Radio können Sie mir empfehlen?

Welche Kamera können Sie mir empfehlen?

Welches Buch können Sie mir empfehlen?

### Phonetische Übung III

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) \* Max, wie gefällt dir der Rock?

+ Nicht schlecht. Er steht dir gut.

b) \* Mary, probiere die Schuhe an!

+ Gut, gib mir bitte die Schuhe her, Max.

c) \* Findest du die Schuhe nicht zu modern?

+ Überhaupt nicht. Sie gefallen mir sogar sehr.

d) \* Sie wünschen?

+ Ja, ich habe vor zwei Wochen diese Schuhe gekauft. Der rechte Schuh hat aber einen Fleck. Ich möchte sie umtauschen.

e) \* Kann ich Ihnen helfen?

+ Ich möchte einen Anzug. Welchen könnten Sie mir empfehlen?

\* Den dunkelbraunen da.

## Schwarzer Humor

### Witz 1

Ein Neger kommt zum Kommissar und meint:

„Wie kommt es, dass meine Frau ein weißes Baby gekriegt hat, wo du doch der einzige Weiße hier im Dorf bist? “

„Schau hier, die Wiese mit den Schafen. Alle sind weiß, nur das eine dahinten ist schwarz ... “

„Schon gut, wenn du nichts weitersagst, dann tue ich es auch nicht!“

### Witz 2

„Werden Sie um Hilfe bitten, wenn ich Ihnen den Reißverschluss aufziehe?“

„Wozu? Der geht doch ganz leicht auf!“

### Witz 3

„Tragen Gespenster Unterwäsche?“

„Ja, durchsichtige.“

# Lektion 11

## Vergleich





# Einführung

## Der Vergleich



Das Kind ist groß.



Die Frau ist größer.



Der Mann ist am größten.



Die Haare sind kurz.



Die Haare sind kürzer.



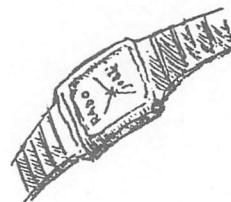
Die Haare sind am kürzesten.



Die Uhr ist teuer.



Die Uhr ist teurer.



Die Uhr ist am teuersten.



Der Wagen ist schnell.



Der Sportwagen ist schneller.



Der Rennwagen ist am schnellsten.

# Wortschatz

## Personenbeschreibung

### A die Figur



dünn/schmal



schlank



zierlich  
(schlank und klein)



vollschlank



dick



kräftig

### B die Größe



sehr groß



groß



mittelgroß



klein

### Beschreiben Sie bitte die Personen!



Herr Götz



Frau Biermer



Fräulein Schön



Professor Geist

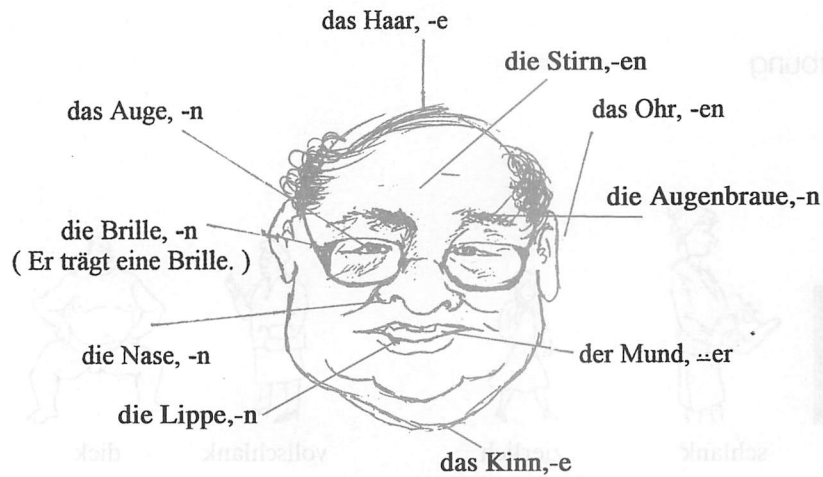


Doktor Gu



Sekretärin Grosser

C das Gesicht, -er



1. Welche Haar- und Augenfarbe haben Chinesen?
2. Welche Haar- und Augenfarben kennen Sie noch?

D die Frisur, -en



lange, glatte Haare



kurze, lockige Haare



mittellange, gewellte Haare

Übungen

1. Beschreiben Sie bitte die Bilder (Figur, Gesicht, Frisur)!



2. Beschreiben Sie bitte eine Person in Ihrer Klasse! (Figur, Gesicht, Frisur, Kleidung)

## 3. Ergänzen Sie bitte den Dialog!

* Kennst du <i>Hans Bauer</i> ?	Peter Groß, Anna Schmitt, Sabine Schnell ...
+ Ja, ist das <i>der große, dicke Mann</i> ? <i>Er hat blonde Haare.</i>	groß, klein, schlank, zierlich ... schwarz, braun, rot, blond, grau, weiß, lang, kurz, mittellang, glatt, gewellt, lockig ...
* Genau. <i>Sein Bruder</i> ist jetzt in Shanghai.	Schwester, Eltern, Vater, Mutter, Freund, Freundin ...
+ Wie sieht <i>sein Bruder</i> aus?	...
* <i>Er</i> ist nicht so <i>groß</i> und <i>dicke</i> wie <i>Stefan</i> , aber <i>er</i> hat auch <i>blonde Haare</i> .	...
+ Ach, ich habe <i>ihn</i> heute auch gesehen.	

## Grammatik

## Komparation der Adjektive

## A Der Positiv

## Beispiele:

- a) Herr Fisch ist 20 Jahre alt. Ich bin auch 20 Jahre alt.  
→ Er ist *so* alt *wie* ich.
- b) Frau Schön hat eine schöne Figur. Frau Hübsch hat auch eine schöne Figur.  
→ Frau Schön hat eine *genauso* schöne Figur *wie* Frau Hübsch.
- c) Herr Huang spricht gut Deutsch. Ich spreche nicht gut Deutsch.  
→ Ich spreche *nicht so* gut Deutsch *wie* er.

	Dieter	arbeitet	<i>so</i>	fleißig	<i>wie</i>	ich.
<b>oder:</b>	Dieter	arbeitet	<i>genauso</i> ( <i>ebenso</i> )	fleißig	<i>wie</i>	ich.
<b>aber:</b>	Hans	arbeitet	<i>nicht so</i>	fleißig	<i>wie</i>	Dieter.

## Übungen

## 1. Ergänzen Sie bitte!

- a) Isabel ist 1,60 m groß. Andrea ist auch 1,60 m groß. Isabel ist \_\_\_\_\_  
Andrea.
- b) Herr Baumann ist ein höflicher Mann. Herr Schäfer ist auch ein höflicher Mann. Herr Baumann ist  
ein \_\_\_\_\_ Mann \_\_\_\_\_ Herr Schäfer.

- c) Der Großvater hat nicht \_\_\_\_\_ viele Haare \_\_\_\_\_ San Mao.
- d) Max fährt schnell. Hans fährt langsam. Hans fährt nicht \_\_\_\_\_ Max.  
Max fährt nicht \_\_\_\_\_ Hans.
- e) Ich stehe um 5.30 Uhr auf. Nora steht um 6.00 Uhr auf. Nora steht \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ auf \_\_\_\_\_ ich.
- f) Sun Wukong isst nicht \_\_\_\_\_ viel \_\_\_\_\_ Zhu Bajie, aber Zhu Bajie ist nicht \_\_\_\_\_  
fleißig \_\_\_\_\_ Sun Wukong.
- g) Männer sind gute Fahrer. Frauen sind auch gute Fahrer. Frauen sind \_\_\_\_\_  
Fahrer \_\_\_\_\_ Männer.
- h) Können Sie nicht \_\_\_\_\_ früh kommen \_\_\_\_\_ ich?
- i) Herr Dong ist \_\_\_\_\_ stark \_\_\_\_\_ ein Löwe.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze!

- a) Tilmann fährt 160 km/h. Thomas fährt 180 km/h.  
Tilmann \_\_\_\_\_.
- b) Meine Schwester hat viel Obst gegessen. Mein Bruder hat auch viel Obst gegessen.  
Meine Schwester \_\_\_\_\_.
- c) Das Buch ist interessant. Die Zeitung ist auch interessant.  
Das Buch \_\_\_\_\_.
- d) Meine Kamera kostet 500 Euro. Ihre Kamera kostet 650 Euro.  
Meine Kamera \_\_\_\_\_.
- e) Mein Mantel ist nicht schön. Aber meine Hose ist schön.  
Mein Mantel \_\_\_\_\_.
- f) Ich lerne jeden Tag 20 Wörter. Max lernt jeden Tag nur 5 Wörter.  
Max \_\_\_\_\_.
- g) Herr Teller ist freundlich. Herr Schmidt ist auch freundlich.  
Herr Teller \_\_\_\_\_.
- h) Deutsch ist schwer. Aber Englisch ist nicht schwer.  
Englisch \_\_\_\_\_.
- i) Die Schweiz ist 41 288 km<sup>2</sup> groß. Österreich ist 83 849 km<sup>2</sup> groß.  
Die Schweiz \_\_\_\_\_.
- j) In der Schweiz leben 6,33 Millionen Menschen. In Österreich leben 7,5 Millionen Menschen.  
In der Schweiz \_\_\_\_\_.
- k) Deutschland ist 357 000 km<sup>2</sup> groß. Österreich ist 83 849 km<sup>2</sup> groß.  
Österreich \_\_\_\_\_.



## B Regelmäßige Komparation der Adjektive als Prädikativ oder Adverbialbestimmung

### Beispiele:

a) Der Hase ist *klein*.

Der Hase ist *kleiner als* das Schwein.

Das Schwein ist *kleiner als* das Pferd.

Der Hase ist *am kleinsten*.

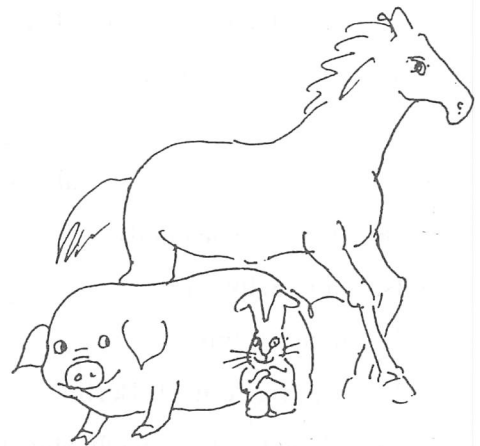
(als Prädikativ)

b) Das Schwein läuft *schnell*.

Der Hase läuft *schneller als* das Schwein.

Das Pferd läuft *am schnellsten*.

(als Adverbialbestimmung)



Positiv	Komparativ	Superlativ
1. billig schnell fleißig voll	billig-er schnell-er fleißig-er voll-er	am billig-sten am schnell-sten am fleißig-sten am voll-sten
2. lang jung	läng-er jüng-er	am läng-sten am jüing-sten

Positiv	Komparativ	Superlativ
3. alt heiß kurz hübsch	ält-er heiß-er kürz-er hübsch-er	am ält-e-sten am heiß-e-sten am kürz-e-sten am hübsch-e-sten
4. dunkel teuer	dunkl-er teur-er	am dunkel-sten am teuer-sten

Aber: groß → größer → am größten

## Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte die passenden Adjektive!

- a) \* Ist der Opel \_\_\_\_\_ als der VW? (schnell)  
+ Ja, aber \_\_\_\_\_ ist natürlich der Mercedes Benz.
- b) \* Ist das Restaurant hier \_\_\_\_\_ als das bei der Post? (billig)  
+ Ja, aber die Pizzeria ist \_\_\_\_\_.
- c) \* Ist Ihr Koffer \_\_\_\_\_ als mein Koffer? (schwer)  
+ Ja, aber der Koffer von Max ist \_\_\_\_\_.
- d) \* Ist der rote Pullover \_\_\_\_\_ als der blaue? (schön)  
+ Ja, aber \_\_\_\_\_ ist der grüne da.
- e) \* Läuft Peter \_\_\_\_\_ als Max? (schnell)  
+ Ja, aber Thomas läuft \_\_\_\_\_ in unserer Klasse.
- f) \* Ist deine Schwester \_\_\_\_\_ als dein Bruder? (groß)  
+ Ja, aber ich bin \_\_\_\_\_.
- g) \* War die Reise nach Berlin \_\_\_\_\_? (interessant)  
+ Ja. Aber die Reise nach München war \_\_\_\_\_.
- h) \* Ist dein Zimmer \_\_\_\_\_ als mein Zimmer? (warm)  
+ Ja, aber das Zimmer von Peter ist \_\_\_\_\_.
- i) \* Ist das weiße Hemd \_\_\_\_\_ als das blaue? (billig)  
+ Ja, aber das rote ist noch \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist das graue da, aber die Qualität ist gar nicht gut.
- j) \* Mensch, es ist \_\_\_\_\_ hier! (kalt)  
+ Ja, es wird immer \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist es im Januar.
- k) Christine ist am 18. Februar 1978 geboren. Monika ist am 18. Februar 1979 geboren. Erika ist am 24. Mai 1959 geboren. Das heißt, Monika ist ein Jahr \_\_\_\_\_ als Christine. Erika ist viel \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ als Christine und Monika.

Sie ist \_\_\_\_\_. Und Monika ist \_\_\_\_\_.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze!

**Beispiel:** fleißig lernen; ich, Maria, Martin

→ Ich lerne *fleißig*. Maria lernt noch *fleißiger*.

*Am fleißigsten* lernt aber Martin.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| a) teuer:           | das Hemd, die Hose, der Anzug  |
| b) jung:            | ich, mein Bruder, meine Schwester                                    |
| c) billig:          | der Wein, der Kaffee, das Wasser                                     |
| d) schnell fahren:  | der Santana, der Audi, der Mercedes Benz                             |
| e) eng:             | der Pullover, der Rock, die Hose                                     |
| f) lang:            | der Mantel, der Rock, das Kleid                                      |
| g) schlecht kochen: | die Großmutter, die Mutter, die Tochter                              |
| h) weit:            | der Weg zum Supermarkt, der Weg zur Universität, der Weg zum Bahnhof |
| i) interessant:     | die Zeitung, die Zeitschrift, das Buch                               |
| j) laut sprechen:   | Max, Hans, unser Lehrer  |

## 3. Vergleichen Sie bitte!

a)



der Großvater



der Vater

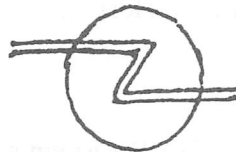


der Sohn

b)



der VW



der Opel



der Mercedes Benz

c)



Shanghai



Beijing



Hangzhou



## als Attribut

## Beispiele:

- a) Tianjin ist eine große Stadt.  
Beijing ist eine größere Stadt als Tianjin.  
Shanghai ist **die** größte Stadt.
- b) China hat eine große Fläche.  
Kanada hat eine größere Fläche als China.  
Russland hat **die** größte Fläche.

## Übungen

## 1. Bilden Sie bitte Sätze!

**Beispiel:** fleißig / Student: Heinz, Karl, Ralf

→ *Heinz ist ein fleißiger Student. Karl ist ein fleißigerer Student als Heinz. Ralf ist der fleißigste Student.*

- a) schnell / Auto: der Opel, der Audi, der Mercedes
- b) teuer / Uhr: Citizen, Omega, Rolex
- c) kurz / Pause: die Mittagspause, die Frühstückspause, die Zigarettenpause
- d) interessant / Buch: „Die Drei Reiche“ (San Guo),  
„Die Reise nach Westen“ (Xi You Ji ),  
„Traum der Roten Kammer“ (Hong Lou Meng)
- e) schwer / Tier: das Schaf, der Panda, der Elefant
- f) schön / Stadt: Shanghai, Beijing, Suzhou und Hangzhou
- g) klein / Land: Holland, Belgien, Luxemburg
- h) lang / Fluss: der Li-Fluss, der Gelbe Fluss, der Yangtsekiang
- i) alt / Universität: die Universität Zhejiang, die Fudan-Universität, die Universität Beijing
- j) freundlich / Student(in) Herr ... , Frau ... , Herr ...

## 2. Ergänzen Sie bitte die passenden Endungen!

- a) Das Fahrrad ist ein \_\_\_\_\_ (schnell) Fahrzeug. Der Bus ist ein noch \_\_\_\_\_ (schnell) Fahrzeug, aber der Zug ist das \_\_\_\_\_ (schnell) Fahrzeug.
- b) „Duschen“ (Xizao) ist ein \_\_\_\_\_ (interessant) Film, „007“ ist ein noch \_\_\_\_\_ (interessant) Film, aber „Moderne Zeiten“ ist der \_\_\_\_\_ (interessant) Film.
- c) Frau Klein hat einen \_\_\_\_\_ (teuer) Hut. Ihre Schwester hat einen \_\_\_\_\_ (teuer) Hut als sie. Aber ihre Mutter hat den \_\_\_\_\_ (teuer) Hut.
- d) \* Ist das Ihr \_\_\_\_\_ (alt) Bruder?  
+ Nein, das ist mein \_\_\_\_\_ (jung) Bruder. Und Hans ist mein \_\_\_\_\_ (jung) Bruder.

- e) \* Haben Sie noch \_\_\_\_\_ (billig) Wein?  
 + Nein, das ist unser \_\_\_\_\_ (billig) Wein.
- f) \* Ist das Haus sehr alt? + Ja, es ist das \_\_\_\_\_ Haus in Shanghai.
- g) Das Hemd ist mir zu teuer. Haben Sie kein \_\_\_\_\_ ?
- h) \* Ich verstehe das nicht.  
 + Was denn?  
 \* Herr Klug ist der \_\_\_\_\_ (fleißig) Student in der Klasse, aber er bekommt immer die \_\_\_\_\_ (schlecht) Noten.  
 + Vielleicht hat er die \_\_\_\_\_ (schlecht) Lernmethode.
- i) Wir haben in diesem Jahr einen \_\_\_\_\_ (heiß) Sommer. Im letzten Jahr hatten wir einen noch \_\_\_\_\_ Sommer. Den \_\_\_\_\_ Sommer hatten wir aber im Jahre 1998.
- j) Ich habe ein \_\_\_\_\_ (dunkel) Zimmer, Martin hat ein noch \_\_\_\_\_ (dunkel) Zimmer, aber Peter hat das \_\_\_\_\_ (dunkel) Zimmer.

**Königin:** „Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die schönste Frau im ganzen Land?“

**Spieglein:** „Frau Königin, Sie sind die schönste Frau, aber Schneewittchen, hinter den 7 Bergen, bei den 7 Zwergen ist tausendmal schöner als Sie.“



# Hören

## Text A Wer ist wer?

1. Hören Sie den Text einmal und ergänzen Sie bitte die Namen!



Name	Beschreibung	
	Personen (Alter, Figur)	andere Informationen
	als Wang	
	als Susanne	
	als Wang	

2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie bitte die Beschreibungen zu den Namen!

3. Vergleichen Sie bitte die Personen aus dem Text mit Wang Dali oder Susanne!

## Sprechen

### 1. Im Spiegelkabinett

Wie sieht Herr Eitel im Spiegel aus? Beschreiben Sie bitte!

Beispiel:

Herr Eitel ist *im Spiegel* a) größer als in Wirklichkeit.



a)



b)



c)



d)



### 2. Rätsel „Wer ist wer?“

Beschreiben Sie eine Person aus Ihrer Klasse. Vergleichen Sie sie bitte mit anderen Personen in der Klasse!

Die Person ist größer / jünger / ... als Herr ... / Frau ...

# Grammatik

## C Unregelmäßige Komparation der Adjektive und einiger Adverbien



365 m

Berliner Fernsehturm



468 m

Shanghaier Fernsehturm



553,34 m

Fernsehturm in Toronto

**Beispiele:** Der Berliner Fernsehturm ist **hoch**.

Der Shanghaier Fernsehturm ist **höher** als der Berliner Fernsehturm.

Der **höchste** Fernsehturm ist aber in Toronto.

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut	besser	am besten / der, die, das beste
hoch	höher	am höchsten / der, die, das höchste
nah(e)	näher	am nächsten / der, die, das nächste
viel	mehr	am meisten / der, die, das meiste
gern	lieber	am liebsten / der, die, das liebste
oft / häufig	öfter / häufiger	am häufigsten / der, die, das häufigste

### Achtung!

1. Hans hat viel Geld, aber Maria hat mehr Geld.

Susanne hat wenig Geld, aber ich habe noch weniger Geld.

2. Hans hat viele Bücher gelesen, aber Maria hat mehr Bücher gelesen.

Susanne hat wenige Bücher gelesen, aber ich habe noch weniger Bücher gelesen.

### Übungen

#### 1. Bilden Sie bitte Sätze!

**Beispiele:** viel / Erfolg haben: ich / Zhou Xun / Zhang Manyu

Ich habe *viel* Erfolg.

Zhou Xun hat *mehr* Erfolg.

Zhang Manyu hat *den meisten* Erfolg.

a) gut kochen:

ich, Kang Shifu, Lao Cai

b) viel verdienen:

ein Sänger, ein Filmstar, ein Fußballspieler

- c) viel Freizeit haben: Kinder, Schüler, Studenten  
 d) Mei Lanfang / gut: spielen, singen, tanzen  
 e) hoch / Berg: der Lushan (1 500 m), der Taishan (1 524 m),  
 der Dabieshan (1 860 m)  
 f) ich / gern trinken: Milch, Tee, Kaffee  
 g) in Shanghai / oft regnen: im November, im April, im Juni  
 h) Wen kennen Sie gut / besser / am besten?  
 i) Was machen Sie gern / lieber / am liebsten?  
 j) Was können Sie gut / besser / am besten tun?

## 2. Ergänzen Sie bitte!

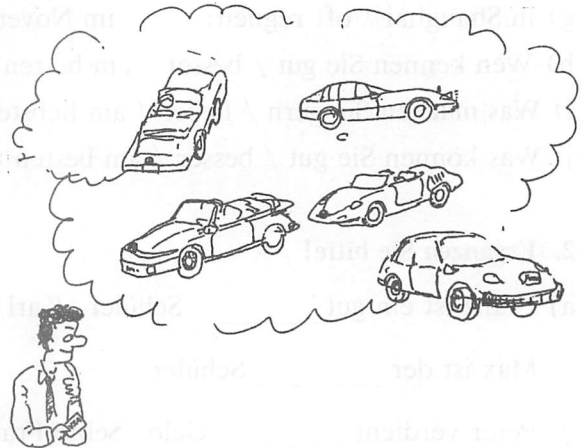
- a) Franz ist ein gut \_\_\_\_\_ Schüler. Karl ist ein \_\_\_\_\_ Schüler als Franz.  
 Max ist der \_\_\_\_\_ Schüler.  
 b) Peter verdient \_\_\_\_\_ Geld. Seine Frau verdient \_\_\_\_\_ Geld als er.  
 \_\_\_\_\_ aber verdient sein Sohn!  
 c) Ich möchte zum Postamt gehen. Können Sie mir das \_\_\_\_\_ (nah) Postamt zeigen?  
 d) Wie heißt das \_\_\_\_\_ (hoch) Gebirge in China?  
 e) Deutsche trinken \_\_\_\_\_ Wein, aber \_\_\_\_\_ Bier.  
 f) Leider kann ich Ihnen auch nicht helfen. \_\_\_\_\_ (gut) fragen Sie mal Herrn  
 Schmidt.  
 g) Das Bild hängt zu niedrig. Hängen Sie es bitte etwas \_\_\_\_\_ (hoch)!  
 h) Das Buch hat früher nur 2 Euro gekostet. Aber jetzt kostet es viel \_\_\_\_\_.  
 i) Peter arbeitet nicht so gern. Er liegt \_\_\_\_\_ im Bett und schläft.  
 \_\_\_\_\_ ist er aber bei seiner hübschen Freundin.  
 j) \* Wie komme ich zur Jiaotong-Universität?  
 + Zur Jiaotong-Universität? (gut) \_\_\_\_\_ nimmst du ein Taxi.  
 k) \* Der Mantel ist mir zu klein. Haben Sie keinen \_\_\_\_\_?  
 + Nein, das ist der \_\_\_\_\_.  
 l) Ich esse oft im Restaurant, \_\_\_\_\_ esse ich in der Mensa. Aber \_\_\_\_\_ esse ich  
 zu Haus.  
 m) Herr Liu ist ein gut \_\_\_\_\_ Lehrer. Er ist \_\_\_\_\_ als Herr Schmidt.  
 Aber \_\_\_\_\_ Lehrer ist natürlich Herr Pöppelmann.  
 n) Fisch esse ich nicht so gern. \_\_\_\_\_ esse ich Fleisch.

# Hören

## Text B Der Autokauf

1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Möchte Herr Maier ein neues oder ein gebrauchtes Auto kaufen?



2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie bitte! (Audi, VW Golf, Ford, Mazda)

Automarke	Farbe	Kilometer	Alter	Preis

3. Hören Sie bitte den Text ein drittes Mal und überprüfen Sie Ihre Notizen!

4. Vergleichen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn die Autos!

5. Welches Auto möchten Sie kaufen? Warum?

## Sprechen

**Bilden Sie bitte einen Dialog wie Text B!**

- |   |  |
|---|--|
| * Guten Tag.                                      | + ... Was kann ich für Sie tun?  |
| * Ich ... ein Auto kaufen.                        | + ... ?  |
| * Ein gebrauchtes.                                | + Da ... diesen Polo empfehlen.  |
| Es soll aber nicht zu ... sein.                   | Er ... Jahre alt, aber nur ... km ...  |
| * ... kostet ... ?                                | + ... Euro.  |
| * Das ist aber ... für mich. ... kein billigeres? | + Doch, hier der dunkelgrüne VW Golf, ... Jahre alt, weniger Kilometer gefahren, nur ... Euro. |
| * Oh ja, ... gefällt mir. ... nehme ich.          |  |

## Lesen



### Text C Fakten über Deutschland

**1. Lesen Sie bitte den Text zweimal! Benutzen Sie beim Lesen die Landkarte!**

Deutschland liegt in Mitteleuropa. Es ist rund 357 000 km<sup>2</sup> groß und hat rund 82 Mio. Einwohner. Die Hauptstadt ist Berlin.

Berlin ist mit 3,5 Mio. Einwohnern die größte Stadt. Die zweitgrößte Stadt ist Hamburg mit 1,7 Mio. Einwohnern. München ist mit 1,25 Mio. Einwohnern die drittgrößte Stadt.

Bayern ist das größte Bundesland in Deutschland. Es hat eine Fläche von 70 554 km<sup>2</sup>. Bremen ist mit 404 km<sup>2</sup> das kleinste Bundesland.

Wirtschaftlich ist Baden-Württemberg am stärksten und Mecklenburg-Vorpommern am schwächsten.

Der längste Fluss in Deutschland ist der Rhein (865 km in Deutschland). Rügen ist die größte Insel mit einer Fläche von 930 km<sup>2</sup>.

Das höchste Gebirge sind die Alpen, der höchste Berg ist die Zugspitze (2 962 m).

Das Klima ist in Deutschland mild. Die wärmsten Monate sind Juli und August. Der Januar und der Februar sind die kältesten Monate.

**2. Machen Sie sich bitte Notizen und halten Sie an der Landkarte einen kleinen Vortrag über Deutschland!**

—

— Berlin: Hauptstadt, 3,5 Mio. Einwohner



— der Rhein: 865 km

### 3. Vergleichen Sie jetzt einige Fakten zwischen Deutschland und China!

	Deutschland	China
Fläche		
Einwohnerzahl		
Hauptstadt		
die größten Städte		
wichtige Flüsse		
Gebirge		
Berge		
Inseln		

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte!

- a) \* Möchten Sie ein Glas Bier?  
+ Nein, nicht so gern, ich nehme \_\_\_\_\_ eine Tasse Tee.
- b) China ist \_\_\_\_\_ als Deutschland. Aber Kanada ist noch \_\_\_\_\_ als China.
- c) \* Ist der neue Lehrer auch \_\_\_\_\_ freundlich \_\_\_\_\_ der alte?  
+ Ja, er ist sogar noch freundlich \_\_\_\_\_ als der alte.
- d) \* Ist das Hotel gut? + Ja, es ist \_\_\_\_\_ Hotel in Shanghai.
- e) Ich habe zwei Brüder. Ich bin 30 Jahre alt. Mein \_\_\_\_\_ Bruder ist schon 40 Jahre alt. Mein \_\_\_\_\_ Bruder ist erst 22 Jahre alt.
- f) Das grüne Kleid steht Ihnen \_\_\_\_\_ als das rote. \_\_\_\_\_ steht Ihnen aber das weiße Kleid.
- g) Die Hose finde ich zu kurz. Haben Sie keine \_\_\_\_\_?
- h) Ich gehe zwar gern zu Fuß, aber jetzt fahre ich \_\_\_\_\_ mit dem Bus.
- i) Jetzt werden die Röcke immer kürzer, früher waren sie viel \_\_\_\_\_.
- j) \* Spricht er gut Deutsch?  
+ Ja, er spricht \_\_\_\_\_ in der Klasse.

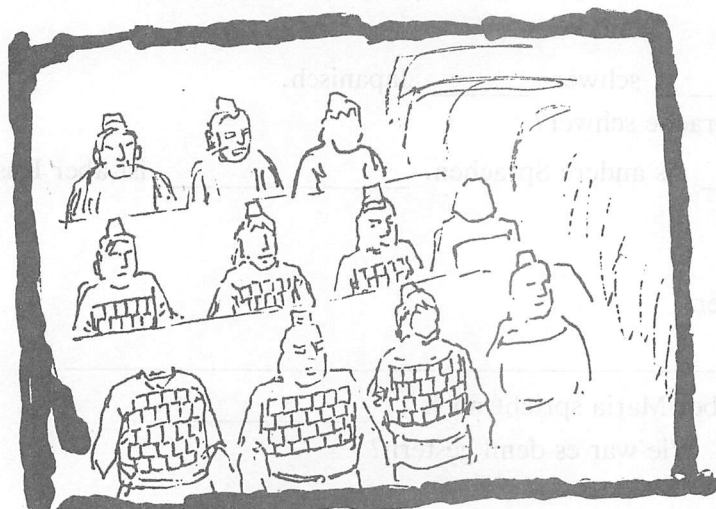
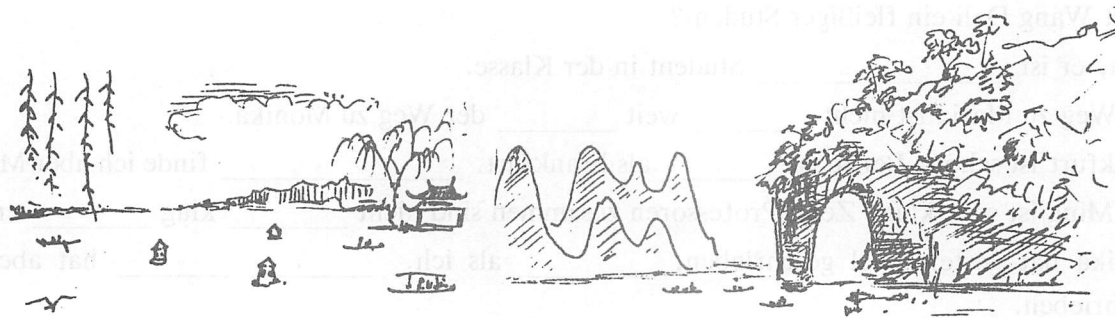
- k) Es geht ihm noch nicht sehr gut, aber bald geht es ihm bestimmt \_\_\_\_\_.
- l) \* Ist das Gebirge hoch?  
+ Ja, es ist \_\_\_\_\_ Gebirge in China.
- m) Petra ist am 21. Mai 1983 geboren. Peter ist auch am 21. Mai 1983 geboren. Petra ist \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Peter.
- n) \* Ist Wang Dali ein fleißiger Student?  
+ Ja, er ist \_\_\_\_\_ Student in der Klasse.
- o) Der Weg zu Maria ist nicht \_\_\_\_\_ weit \_\_\_\_\_ der Weg zu Monika.
- p) Frankfurt ist schön. Berlin ist \_\_\_\_\_ als Frankfurt. \_\_\_\_\_ finde ich aber München.
- q) Gao Ming ist sehr klug. Zehn Professoren zusammen sind nicht \_\_\_\_\_ klug \_\_\_\_\_ er.
- r) Monika hat gestern viel geschrieben, \_\_\_\_\_ als ich. \_\_\_\_\_ hat aber Maria geschrieben.
- s) \* Verdienst du viel?  
+ Nein, ich verdiene immer \_\_\_\_\_ in der Firma. Aber ich arbeite \_\_\_\_\_.
- t) Deutsch ist nicht \_\_\_\_\_ schwer \_\_\_\_\_ Japanisch.
- u) \* Ist die deutsche Sprache schwer?  
+ Ja, sie ist \_\_\_\_\_ als andere Sprachen. \_\_\_\_\_ ist aber Russisch.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze!

- a) Der Mantel ist zu teuer.  
Haben Sie \_\_\_\_\_ ?
- b) Hans spricht leise. Aber Maria spricht noch \_\_\_\_\_.
- c) Heute ist es sehr kalt. Wie war es denn gestern?  
War es \_\_\_\_\_ ?
- d) \* Trinken Sie gern Kaffee?  
+ Nein, \_\_\_\_\_ Tee.
- e) Die Hausaufgaben von heute sind nicht so leicht.  
Waren die von gestern \_\_\_\_\_ ?
- f) Sie sprechen zu schnell.  
Können Sie etwas \_\_\_\_\_ sprechen?
- g) Die Kamera ist nicht gut. Haben Sie keine \_\_\_\_\_ ?
- h) Das Zimmer ist mir zu teuer. Haben Sie kein \_\_\_\_\_ ?
- i) Peter und ich sind 1,80 m groß.  
Peter \_\_\_\_\_.
- j) Ich esse zum Frühstück wenig, zu Abend mehr, aber zu Mittag am meisten. Und Sie?  
\_\_\_\_\_.

# Hören

## Text D Informationen über einige Städte in China



Hören Sie bitte das Gespräch zwischen Wang Dali und seiner Kollegin Stefanie zweimal und beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Welche Städte empfiehlt Wang Dali Stefanie?
2. Welche Städte sind kulturell am interessantesten?
3. Wo ist es am schönsten? Was ist dort bekannt?
4. Welche Stadt ist auch interessant? Was ist dort am schönsten?
5. Wo ist die Landschaft mit den vielen kleinen und komischen Bergen?  
Wer findet die Landschaft dort am schönsten?
6. Wie viel Zeit braucht Stefanie für so eine Reise?

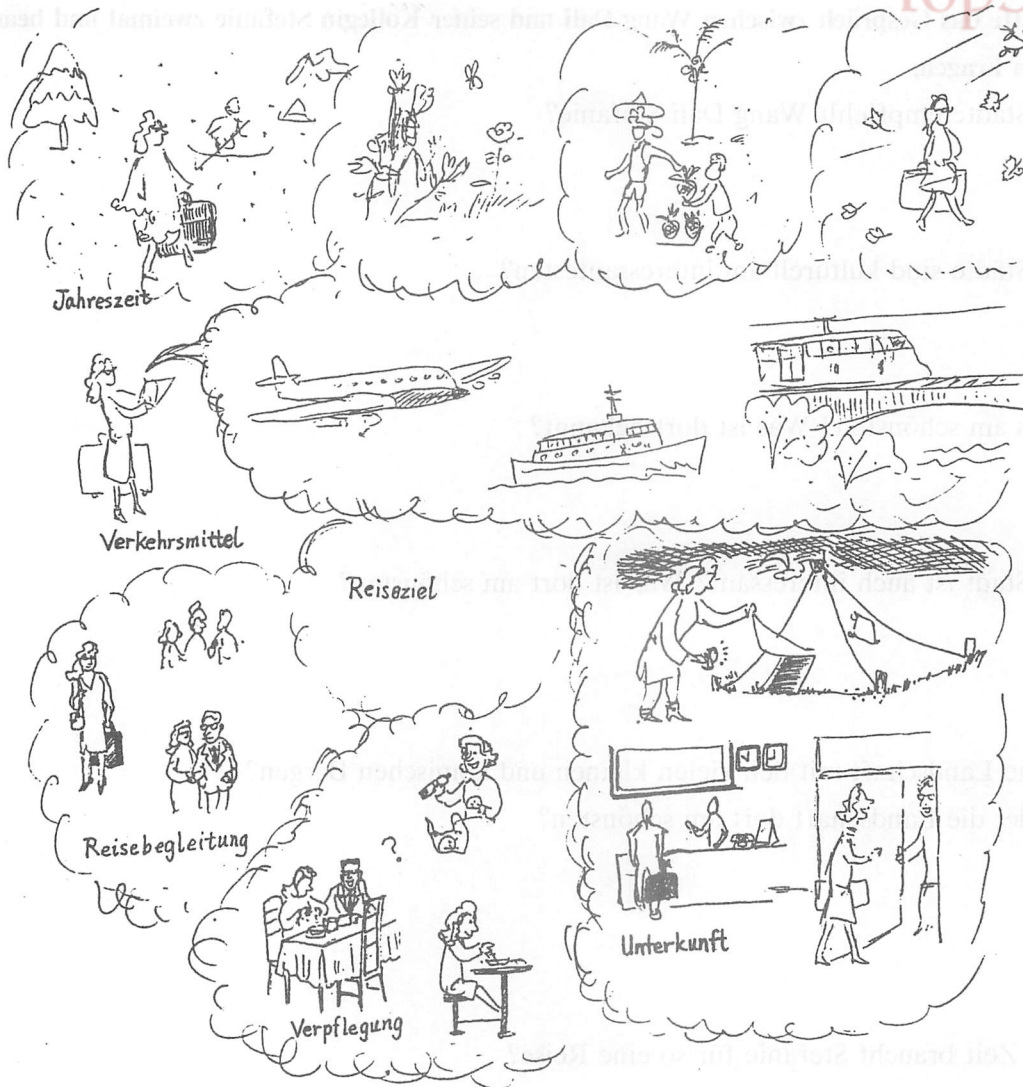


## Sprechen

1. Diskutieren Sie bitte über Ihre Reisepläne! Bitte sprechen Sie über die Vor- und Nachteile!

Beispiel:

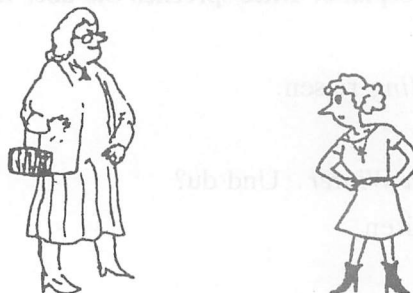
- \* Ich möchte am liebsten *im Frühling* reisen.
- + Warum?
- \* *Im Frühling* ist es schöner als *im Winter*. Und du?
- + Ich möchte lieber *im Sommer* reisen.
- \* Warum?
- + ...



## Schreiben

Vergleichen Sie sich mit der Person auf dem Bild! Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Alter
- Figur
- Größe
- Aussehen usw.



## Phonetische Übung I

**Hören und sprechen Sie bitte nach!**

## ● [h]

hoch – höher – am höchsten hübsch – hübscher – am hübschesten – hinten – Himmel – halb – hören – hier – häufig – häufiger – heute – Hochhaus

## ● [tsch]

Deutsch – Deutsche – Deutschland – tschüss – klatschen – Quatsch – quatschen

## Phonetische Übung II

**Hören und sprechen Sie bitte nach!**

a) Der VW ist teuer.

Der Ford ist teurer.

Der Audi ist am teuersten.

b) Der rote VW ist ein schnelles Auto.

Der blaue Passat ist ein noch schnelleres Auto.

Der weiße Ferrari ist das schnellste Auto.

c) Die Frau mit langen Haaren ist modern.

Die Frau mit kurzen Haaren ist noch moderner.

Die Frau mit kürzeren Haaren ist am modernsten.

d) Ich möchte ein Auto kaufen.

Ich möchte ein nicht zu teures Auto kaufen.

Ich möchte ein nicht zu teures, nicht zu billiges Auto kaufen.

Ich möchte ein nicht zu teures, nicht zu billiges Auto für meine Familie kaufen.

Ich möchte ein nicht zu teures, nicht zu billiges Auto für eine Familie mit zwei Kindern kaufen.

## Phonetische Übung III

**Hören und sprechen Sie bitte nach!**

a) \* Sag mal, wer ist der Mann am Fenster?

+ Der große mit den längeren Haaren?

\* Nein, der große mit den kürzeren Haaren.

+ Ach, das ist Martin, mein neuer Nachbar. Weißt du, er hat ein gutes Auto. Seine Frau hat ein noch besseres Auto. Aber das Auto von seinem Sohn ist am besten.

b) \* Karin, sag mal, wer ist am besten in deiner Klasse?

+ Ich finde, ich bin die beste. Aber unser Lehrer sagt immer, Hans ist der beste Schüler, Nora ist die beste Schülerin, Katja ist am fleißigsten und ich bin am faulsten.

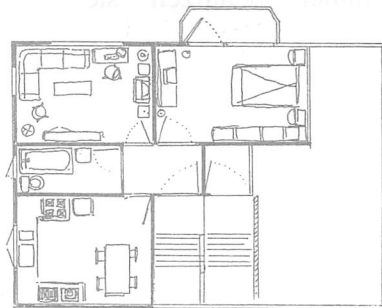
c) \* Du Anna, wie findest du meinen Rock?

+ Schön, aber er ist ein bisschen kurz. Ein längerer Rock passt dir noch besser.

- \* Und meinen Pullover?
- + Der ist zu klein. Er muss noch größer sein.
- \* Gut, gut, ich ziehe mich mal um. Dann gehen wir zum Essen.
- d) \* Hallo, Dali, reist du gern?
- + Ja, natürlich. Ich reise gern im Sommer. Und du?
- \* Ich reise lieber im Herbst. Da ist die ganze Welt bunt. Übrigens fahre ich gern mit dem Schiff. Es ist sehr gemütlich.
- + Was, mit dem Schiff?! Nein, ich nehme lieber das Flugzeug, das geht viel schneller.

# Lektion 12

## Die Wohnung



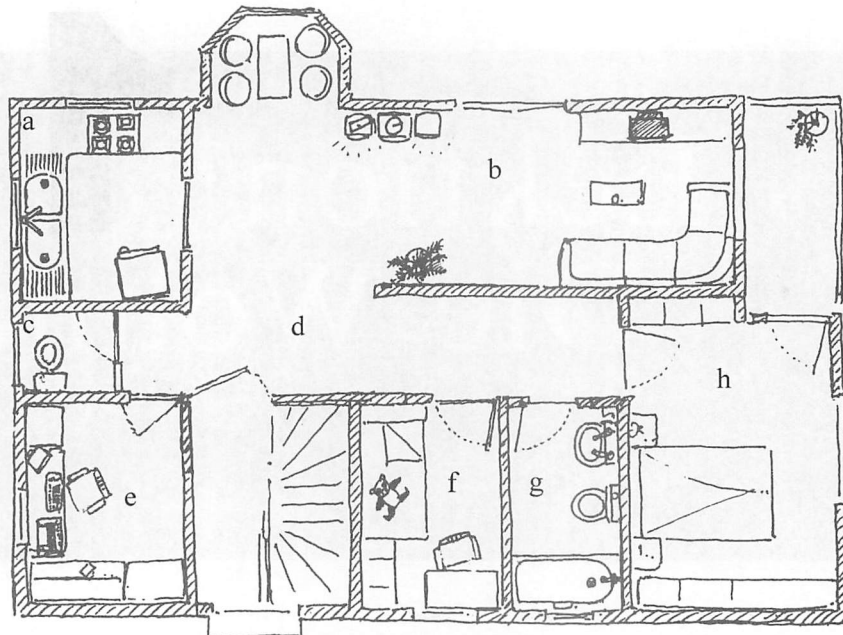


# Einführung

## 1. Schauen Sie sich bitte das Bild an!

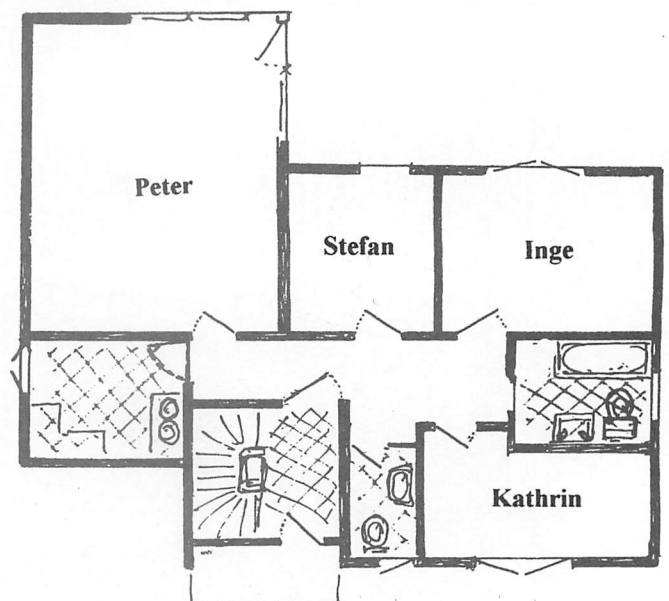
Das ist eine 4-Zimmer-Wohnung. Ordnen Sie bitte die Zimmer zu!

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| _____ die Küche      | _____ das Schlafzimmer  |
| _____ das Wohnzimmer | _____ das Kinderzimmer  |
| _____ das Bad        | _____ das Arbeitszimmer |
| _____ die Diele      | _____ das Klo           |

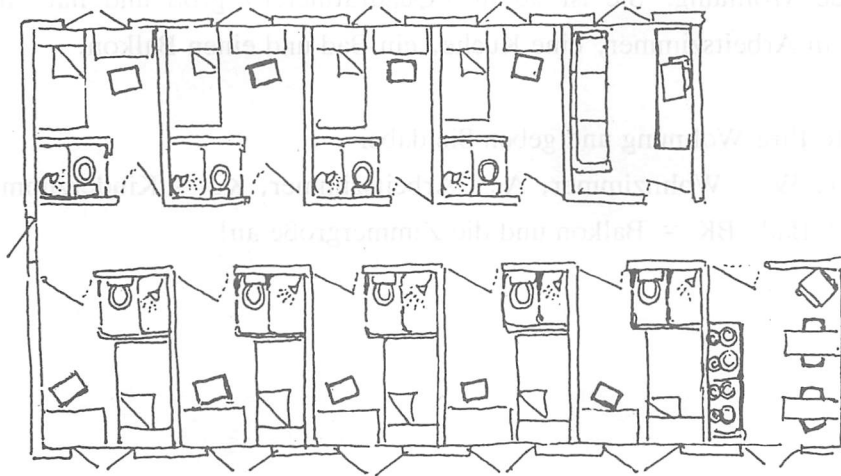


## 2. Peter, Inge, Kathrin und Stefan wohnen in einer Wohngemeinschaft.

- Vergleichen Sie bitte die Zimmer!
- Welche Zimmer benutzen sie gemeinsam?



3. Das ist ein Studentenwohnheim. In den Räumen rechts stehen keine Betten. Was für Zimmer sind das?



## Wortschatz I

Haus / Wohnung / Zimmer

A Suche und Angebot

### Suche

**Chinesischer Student sucht  
Zimmer.**

12-16 m<sup>2</sup>, warm  
Miete: bis 250 Euro

**Belohnung:** 150 Euro

Tel.: 566 10 35 / Duan bei Müller

### Suche Nachmieter!

Ein Zimmer in der WG wird frei!

Ab 15. April

Allenz-Straße 65

Tel.: 782 34 21 / Frank Schiebel

### Angebot

Ferienzimmer im Studentenwohnheim

**von 1. 7. bis 30. 10. frei!**

Nur an Studentin!

Miete: **230** Euro monatlich,

Tel.: 5 42 56 37 / Petra Mayer  
Nach 20.00 Uhr zu erreichen

### Vermiete

3-Zimmer-Wohnung, 80 m<sup>2</sup>

Miete: **550** Euro + NK

Kaution: 3 Monatsmieten

Tel.: 26 80 33 1 / Brigitte Klein

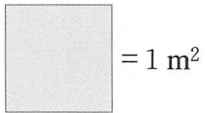
Sie suchen ein Zimmer in Deutschland. Welche Anzeige interessiert Sie besonders?

**B Ihre Wohnung**

Das ist Ihre neue Wohnung. Sie ist 90 m<sup>2</sup> (Quadratmeter) groß und hat ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, ein Arbeitszimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon.

Zeichnen Sie bitte Ihre Wohnung und geben Sie dabei

S = Schlafzimmer, W = Wohnzimmer, A = Arbeitszimmer, Kd = Kinderzimmer,  
 K = Küche, B = Bad, BK = Balkon und die Zimmergröße an!




# Grammatik

## Lokale Präpositionen

A aus, von, nach, zu, bei, gegenüber (D)

### 1. aus / von

Beispiele:

	<p>a) Hans kommt jetzt <u>aus</u> dem Klassenzimmer.          b) Er trinkt Bier <u>aus</u> einer Flasche.          c) Wang Dali kommt <u>aus</u> China. (Er ist Chinese.)          d) Die Tasche ist <u>aus</u> Leder.</p>
	<p>a) Er kommt <u>von</u> seinem Freund.          b) Mein Vater kommt sehr spät <u>von</u> der Arbeit.          c) Sie isst Salat <u>vom</u> Teller.          d) Das Bild fällt <u>von</u> der Wand.</p>



**Achtung:** vom = von dem

- a) \* Woher kommt die Tasche? + \_\_\_\_\_ Italien.  
 b) Meine Tochter kommt um 16 Uhr \_\_\_\_\_ Unterricht.  
 c) Bier trinken wir \_\_\_\_\_ einem Glas. Aber Fleisch essen wir \_\_\_\_\_ einem Teller.  
 d) \* Woher kommen Sie jetzt? + Ich komme \_\_\_\_\_ meinem Professor.  
 e) Der Mann \_\_\_\_\_ Frankfurt fährt jetzt nach Berlin.  
 f) Schau mal \_\_\_\_\_ dem Fenster. Herr Li kommt.  
 g) Susanne geht um 8 Uhr \_\_\_\_\_ dem Haus und kommt um 16 Uhr \_\_\_\_\_ der Arbeit zurück.  
 h) Der Zug kommt \_\_\_\_\_ Stuttgart.  
 i) Hans nimmt den Brief \_\_\_\_\_ der Tasche.  
 j) Ein Student \_\_\_\_\_ Nanjing möchte in Shanghai Deutsch lernen.  
 k) Der Patient kommt gerade \_\_\_\_\_ Arzt.  
 l) Die Tasche ist \_\_\_\_\_ Porzellan.

### 2. nach / zu

Beispiele:

	<p>a) Wang Dali fliegt <u>nach</u> Deutschland.          b) Gehen Sie an der nächsten Kreuzung <u>nach</u> rechts.</p>
--	--



	<p>a) Klaus geht <u>zu</u> Hans.                  b) Herr Zhang geht <u>zur</u> Universität.                  c) Herr Pöppelmann geht jeden Tag sehr früh <u>zur</u> Arbeit.</p>
	<p>Vor einer Stunde ist Hans <u>von zu Haus</u> ins Büro gekommen. Jetzt ist er wieder <u>nach Haus</u> gefahren. Er will den ganzen Tag <u>zu Haus</u> bleiben.</p>

Achtung: *zum* = zu dem; *zur* = zu der

- a) Wang Dali ist \_\_\_\_\_ Heidelberg gefahren.
- b) \* Wohin gehst du jetzt? + Ich gehe jetzt \_\_\_\_\_ Universität.
- c) Herr Schmidt? Er ist \_\_\_\_\_ Haus gefahren. Gehen Sie bitte morgen \_\_\_\_\_ ihm. Er ist bestimmt \_\_\_\_\_ Haus.
- d) Ich gehe jetzt \_\_\_\_\_ Maria. Sie ist krank.
- e) \_\_\_\_\_ Kunshan? Nein, ich fahre lieber \_\_\_\_\_ Hangzhou oder bleibe \_\_\_\_\_ Haus.
- f) Am Sonntag fahre ich \_\_\_\_\_ meinem Freund \_\_\_\_\_ Nanjing.
- g) Ich fahre morgen \_\_\_\_\_ Shanghai zurück. Komm doch nächsten Monat \_\_\_\_\_ mir!
- h) Komm bitte nicht zu spät \_\_\_\_\_ Unterricht.

3. bei / gegenüber

Beispiele:




	<p>a) Monika und ihr Sohn sind <u>bei</u> dem /<u>beim</u> Arzt.                  b) Monika arbeitet <u>bei</u> Siemens.                  c) Der Student wohnt <u>bei</u> seinen Eltern.</p>
	<p>a) Das Kaufhaus liegt <u>gegenüber</u> der Post.  <b>oder:</b> Das Kaufhaus liegt der Post <u>gegenüber</u>.                  b) Er wohnt mir <u>gegenüber</u>.</p>

**Achtung:** *beim* = bei dem;

- Viele deutsche Studenten wohnen nicht gern \_\_\_\_\_ ihren Eltern.
- Im Deutschunterricht sitzt Wang Dali mir \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ der Chemiefabrik wohnen die Arbeiter.
- Er lernt einen Beruf \_\_\_\_\_ einer Bank.
- Der Shanghaier Fernsehturm steht \_\_\_\_\_ dem Peace-Hotel.



### B durch /gegen/um(A)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Er geht <u>durch</u> den Wald.</li> <li>Er reist <u>durch</u> China, z. B. von Shanghai nach Guangzhou, von Guangzhou nach Beijing.</li> </ol>
	<p>Er läuft <u>gegen</u> die Wand.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Das Auto fährt <u>um</u> die Ecke.</li> <li>Wir sitzen <u>um</u> den Tisch.</li> </ol>

**Achtung:** *durchs* = durch das

- Das Auto fährt \_\_\_\_\_ einen Baum.
- Die Kinder laufen \_\_\_\_\_ das Haus.
- \* Wie komme ich in Ihren Garten?  
+ Sie können \_\_\_\_\_ das Haus  
oder \_\_\_\_\_ das Haus gehen.



### Übung

**Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!**

- Inge ist gestern \_\_\_\_\_ Frankfurt \_\_\_\_\_ Shanghai geflogen. Sie möchte zwei Wochen in Shanghai bleiben. Dann kommt sie am 16. \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_ Hangzhou.
- Wang Dali fliegt \_\_\_\_\_ China \_\_\_\_\_ Deutschland. Dann macht er eine Reise \_\_\_\_\_

Deutschland.

- c) \* Wer ist der Mann da? + Wo?  
 \* Da, dir \_\_\_\_\_. + Das ist Hans \_\_\_\_\_ Bochum.
- d) \* Hans, geh doch mal \_\_\_\_\_ Herrn Geldmann!  
 + Warum? Ich komme gerade \_\_\_\_\_ ihm.
- e) Ich gehe jetzt \_\_\_\_\_ Post. Ich will ein Paket abholen.  
 Vielleicht ist das Paket \_\_\_\_\_ Shanghai.
- f) Herr Pöppelmann ist im Garten. Gehen Sie mal \_\_\_\_\_ ihm. Er will Sie sprechen.
- g) Das Auto fuhr schnell \_\_\_\_\_ die Ecke und \_\_\_\_\_ ein anderes Auto.
- h) Ich möchte ein Zimmer \_\_\_\_\_ dem Park.
- i) Herr Ma schwimmt \_\_\_\_\_ Pudong. Aber seine Frau fährt mit dem Auto \_\_\_\_\_ den Tunnel.
- j) \_\_\_\_\_ dem Bund steht der Fernsehturm.
- k) Herr Hartmann ist Chef \_\_\_\_\_ Siemens.
- l) Ich gehe heute Abend \_\_\_\_\_ meiner Schwester. Sie ist erst gestern \_\_\_\_\_ Krankenhaus gekommen.
- m) Hans fährt jetzt \_\_\_\_\_ Monika und holt sie ab. Dann fahren sie zusammen \_\_\_\_\_ Hangzhou.
- n) \* Wo waren Sie denn? + Oh, entschuldigen Sie, ich bin gerade \_\_\_\_\_ Haus gekommen.
- o) Dem Hotel \_\_\_\_\_ ist ein Supermarkt. Dort gibt es Käse \_\_\_\_\_ Holland, Reis \_\_\_\_\_ China und Wein \_\_\_\_\_ Frankreich.

## Hören



### Text A Li Jianguo auf Zimmersuche



Hören Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Was für eine Wohnmöglichkeit bietet Frau Schubert an?
- b) Wie viel kostet die Miete?
- c) Wo kann Li Jianguo dann baden und kochen?
- d) Herr Maier vermietet eine Wohnung. Wie viele Zimmer hat sie?
- e) Wie groß ist sie?
- f) Was heißt Kaltmiete?
- g) Wie findet Wang Dali die Wohnung?

## Sprechen

1. Machen Sie bitte Dialoge und bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge !

a) Bei einer Zimmervermieterin



- \* Danke, hat das Zimmer ein Bad?
- \* Schön, das Zimmer gefällt mir.  
Wann kann ich einziehen?
- + Am ersten.
- + Nein, das Zimmer hat kein Bad. Sie können mein Bad mitbenutzen.
- \* Ich habe Ihre Anzeige in der Zeitung gelesen.
- + Ja, bitte, Sie wünschen?
- \* Entschuldigen Sie! Sind Sie Frau Diel?
- + Ach, Sie möchten das Zimmer mieten. Kommen Sie herein!

b) In der Wohngemeinschaft

- + 22 m<sup>2</sup>.
- + Ja! Suchst du ein Zimmer?
- + 260 Euro + Nebenkosten.
- \* Ich habe gehört, ihr habt ein Zimmer frei.
- \* Ja. Wie groß ist das Zimmer?
- \* Wie hoch ist die Miete?



**2. Ein Zimmer in der Wohngemeinschaft ist frei. Machen Sie bitte einen Dialog zwischen einem Bewohner der WG in München und einem Interessenten!**

- \* Guten Tag. Ich habe gehört, \_\_\_\_\_.
- + Bitte! Komm herein!
- \* Danke! Ich heiße \_\_\_\_\_. Ich möchte \_\_\_\_\_.  
Kann ich das Zimmer sehen?
- + Natürlich kannst du das Zimmer sehen.
- \* \_\_\_\_\_?
- + Die Wohnung hat insgesamt 3 Zimmer, eine Küche und ein Bad.
- \* \_\_\_\_\_?
- + Jetzt wohnen hier nur zwei Personen.
- \* \_\_\_\_\_?
- + Die Küche ist da vorne. Sie hat einen Balkon und geht nach Süden.
- \* \_\_\_\_\_?
- + Insgesamt 810 Euro monatlich. Jeder bezahlt 270 Euro.
- \* \_\_\_\_\_?
- + Ab nächstem Monat.
- \* Gut, ich nehme das Zimmer.

**3. Üben Sie bitte!**

**Sie suchen ein Zimmer. Führen Sie bitte ein Gespräch mit der Zimmervermieterin!**

- \* Guten Tag. Mein Name ist \_\_\_\_\_. Ich habe \_\_\_\_\_.
- + Ja, kommen Sie herein! Hier ist das Zimmer.
- \* \_\_\_\_\_?
- + Es ist 16 m<sup>2</sup> groß.
- \* \_\_\_\_\_?
- + Es kostet \_\_\_\_\_ im Monat.
- \* \_\_\_\_\_?
- + Nein, Sie dürfen nicht kochen.
- \* \_\_\_\_\_.
- + ...

# Wortschatz II

## A Zimmereinrichtung

### 1. Ordnen Sie bitte zu!



der Tisch, -e



das Bett, -en



der Fernseher, -



das Telefon, -e



der Stuhl, -e



der Sessel, -



der Bonsai, -s



die Mikrowelle, -n



der Kühlschrank, -e

Möbel	Haushaltsgeräte	Anderes



die Lampe, -n



der Herd, -e



das Sofa, -s



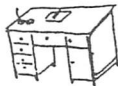
der Teppich, -e



die Pflanze, -n



der Staubsauger, -



der Schreibtisch, -e

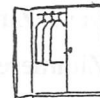


der Videorecorder, -

Möbel	Haushaltsgeräte	Anderes



die Kaffeemaschine, -n



der Kleiderschrank, -e



der Computer, -



die Waschmaschine, -n



das Bücherregal, -e

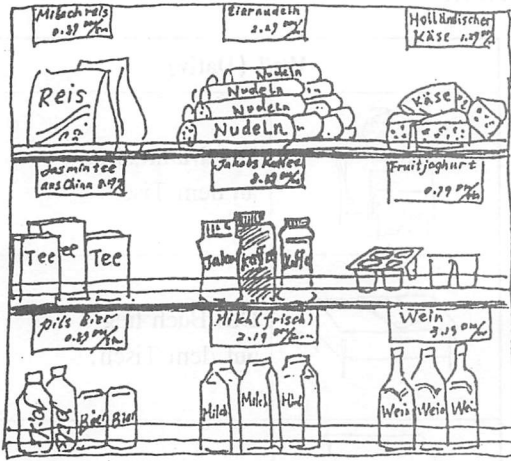


die Stereoanlage, -n



B Lokalisation

a)



b)



Beispiele zu Bild a) :

Oben links ist Reis. Unten rechts stehen drei Flaschen Wein. In der Mitte links/Links in der Mitte ist Tee. Wo sind Nudeln, Käse, ... ?

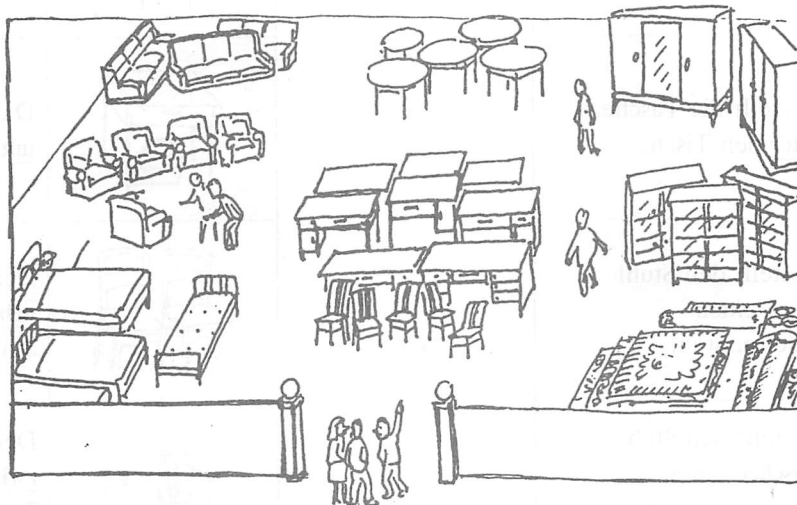
Beispiele zu Bild b) :

Vorne links sitzt Thomas. Hinten rechts sitzt Katu. In der Mitte sitzt Susi. Wo sitzen Maria, Hans, ... ?

Übung

Sprechen Sie bitte zu zweit!

- Beispiel: \* Entschuldigen Sie, wo sind die **Kleiderschränke**?  
 + Da, **hinten rechts**.



# Grammatik

C an, auf, in, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen

Wohin? (Akkusativ)	
	Der Mann setzt das kleine Mädchen <u>an</u> den Tisch.
	Er legt das Buch <u>auf</u> den Tisch.
	Er legt das Buch <u>in</u> die Schublade.
	Er legt das Buch <u>vor</u> den Fernseher.
	Er stellt den Staubsauger <u>hinter</u> die Tür.
	Er hängt die Lampe <u>über</u> den Tisch.
	Er stellt die Tasche <u>unter</u> den Tisch.
	Er stellt den Stuhl <u>neben</u> einen anderen Stuhl.
	Er stellt den Stuhl <u>zwischen</u> einen Tisch und einen Schrank.

Wo? (Dativ)	
	Der Mann sitzt <u>an</u> dem Tisch.
	Das Buch liegt <u>auf</u> dem Tisch.
	Das Buch liegt <u>in</u> der Schublade.
	Das Buch liegt <u>vor</u> dem Fernseher.
	Der Staubsauger steht <u>hinter</u> der Tür.
	Die Lampe hängt <u>über</u> dem Tisch.
	Die Tasche steht <u>unter</u> dem Tisch.
	Der Stuhl steht <u>neben</u> einem anderen Stuhl.
	Der Stuhl steht <u>zwischen</u> einem Tisch und einem Schrank.

**Achtung:***am* = an dem*im* = in dem*hinters* = hinter das*übers* = über das*ans* = an das*ins* = in das*nebens* = neben das*aufs* = auf das*vors* = vor das*unters* = unter das

## Übungen

## 1. Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen und Artikel!

- | Wohin                                  | Wo?                                 |
|--|-------------------------------------|
| a) <u>  In  </u> <u>  die  </u> Stadt, | <u>  In  </u> <u>  der  </u> Stadt, |
| <u>          </u> Büro,                | <u>          </u> Büro,             |
| <u>          </u> Nanjing-Straße,      | <u>          </u> Nanjing-Straße,   |
| <u>          </u> Park,                | <u>          </u> Park,             |
| <u>          </u> Kaufhaus,            | <u>          </u> Kaufhaus,         |
| <u>          </u> Wohnzimmer,          | <u>          </u> Wohnzimmer,       |
| <u>          </u> Hotel,               | <u>          </u> Hotel,            |
| <u>          </u> Restaurant,          | <u>          </u> Restaurant,       |
| <u>          </u> Mensa,               | <u>          </u> Mensa,            |
| <u>          </u> Berge,               | <u>          </u> Bergen,           |
| <u>          </u> Fabrik,              | <u>          </u> Fabrik,           |
| <u>          </u> Schweiz,             | <u>          </u> Schweiz,          |
| <u>          </u> Bett,                | <u>          </u> Bett,             |
| <u>          </u> Ecke.                | <u>          </u> Ecke.             |
| b) <u>  An  </u> <u>  die  </u> Ecke,  | <u>          </u> Ecke,             |
| <u>          </u> Tür,                 | <u>          </u> Tür,              |
| <u>          </u> Tafel,               | <u>          </u> Tafel,            |
| <u>          </u> Fenster,             | <u>          </u> Fenster,          |
| <u>          </u> den Rhein.           | <u>          </u> Rhein.            |
| c) <u>  Auf  </u> <u>  die  </u> Bank, | <u>          </u> Bank,             |
| <u>          </u> Post,                | <u>          </u> Post,             |
| <u>          </u> Balkon,              | <u>          </u> Balkon,           |
| <u>          </u> Land,                | <u>          </u> Land,             |
| <u>          </u> Platz,               | <u>          </u> Platz,            |
| <u>          </u> Berg,                | <u>          </u> Berg,             |
| <u>          </u> Straße.              | <u>          </u> Straße.           |

**2. Vergleichen und ergänzen Sie bitte, wenn nötig, auch die Artikel!**

in &lt;—&gt; aus

- a) Er wohnt \_\_\_\_\_ Deutschland. Er kommt \_\_\_\_\_ Deutschland.
- b) Vor zehn Tagen machte er eine Reise \_\_\_\_\_ Berge.  
Morgen kommt er \_\_\_\_\_ Bergen zurück.
- c) Der Kaffee ist \_\_\_\_\_ Tasse. Er trinkt Kaffee \_\_\_\_\_ Tasse.
- d) Ich lege das Buch \_\_\_\_\_ Regal. Ich nehme das Buch \_\_\_\_\_ Regal.
- e) Die Studenten haben \_\_\_\_\_ Klassenzimmer Unterricht. Nach dem Unterricht kommen sie \_\_\_\_\_ Klassenzimmer.

an, auf, bei, zu &lt;—&gt; von

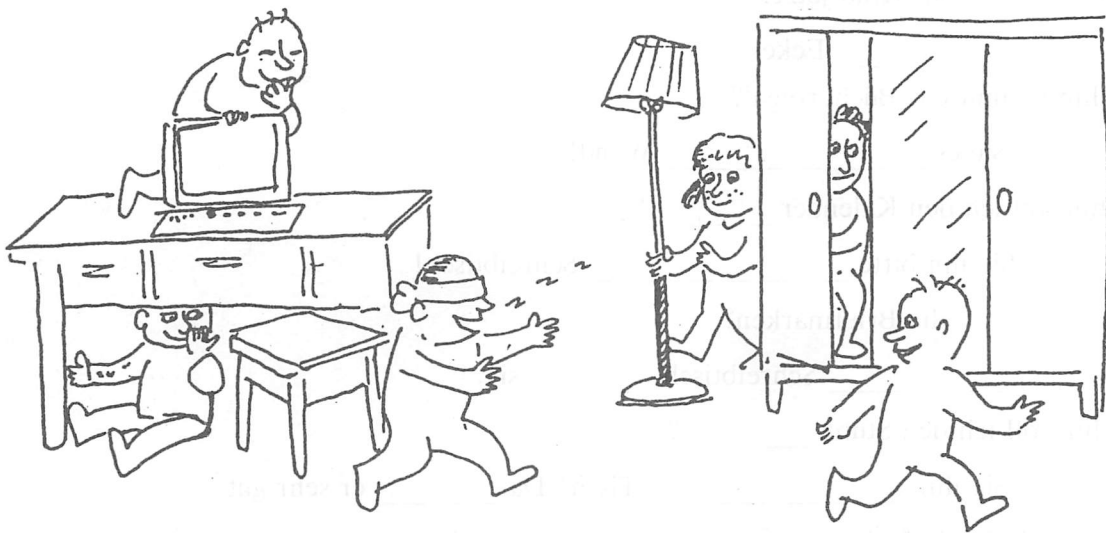
- a) Das Bild hat \_\_\_\_\_ Wand gehangen. Plötzlich ist es \_\_\_\_\_ Wand gefallen.
- b) Er kommt \_\_\_\_\_ zu Haus. Vor einer Stunde war er noch \_\_\_\_\_ Haus.
- c) Herr Schmidt macht Urlaub \_\_\_\_\_ See.
- d) Gestern hat die Vase noch \_\_\_\_\_ Tisch gestanden. Dann ist sie \_\_\_\_\_ Tisch gefallen.
- e) Ich war gestern Nachmittag \_\_\_\_\_ Arzt. Dann bin ich \_\_\_\_\_ Arzt direkt nach Haus gegangen.

**3. Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!**

- a) Ich wohne \_\_\_\_\_ Nanjing-Straße. Jeden Tag sehe ich viele Menschen \_\_\_\_\_ Nanjing-Straße.
- b) Herr Li? Er ist \_\_\_\_\_ Wohnzimmer. Gehen Sie doch zu ihm \_\_\_\_\_ Wohnzimmer.
- c) \* Wo ist denn das Wörterbuch? + Da \_\_\_\_\_ Schreibtisch.
- d) Ich gehe oft \_\_\_\_\_ Supermarkt \_\_\_\_\_ Ecke einkaufen, denn \_\_\_\_\_ Supermarkt kann man fast alles kaufen.
- e) \* Wo ist die Zeitung von heute? + Da \_\_\_\_\_ Fernseher.  
\* Nein, da ist die Zeitung von gestern. + Vielleicht \_\_\_\_\_ Schlafzimmer?  
\* Ich war eben \_\_\_\_\_ Schlafzimmer, aber ich habe sie nicht gefunden.
- f) Schau mal hier das Foto, das ist meine Familie. Hier sitzt mein Großvater.  
\_\_\_\_\_ ihm ist meine Großmutter. Ich sitze \_\_\_\_\_ meinem Großvater und meinem

- Bruder. \_\_\_\_\_ uns stehen mein Vater und meine Mutter.
- g) Die Zimmernummer steht \_\_\_\_\_ Tür.
- h) \* Schreiben Sie bitte den Satz \_\_\_\_\_ Buch!  
 + Aber \_\_\_\_\_ Buch ist kein Platz mehr.  
 \* Na gut, dann schreiben Sie den Satz \_\_\_\_\_ Zettel.
- i) Kommen Sie bitte zu mir \_\_\_\_\_ Balkon.
- j) Du willst \_\_\_\_\_ Post gehen? Die liegt \_\_\_\_\_ Supermarkt.
- k) Noch 5 Minuten! Steigen Sie bitte jetzt \_\_\_\_\_ Zug ein!
- l) \* Haben Sie vielleicht noch einen Tisch \_\_\_\_\_ Ecke?  
 + Nein, \_\_\_\_\_ Ecke ist kein Platz mehr frei. Aber \_\_\_\_\_ Tür ist noch ein Tisch frei.  
 \* Nein, ich möchte nicht \_\_\_\_\_ Tür sitzen.

4. Schauen Sie sich bitte das Bild an und sagen Sie: Wo stehen / sitzen ... die Kinder?



5. Ergänzen Sie bitte Präpositionen (wenn nötig, auch die Artikel) und die passenden Verben: *liegen / legen; sitzen / setzen; stehen / stellen; hängen; stecken*
- a) \* Wohin soll ich den Brief \_\_\_\_\_?  
 + \_\_\_\_\_ Sie ihn \_\_\_\_\_ Tisch!
- b) \* Wohin kommt die Vase? \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ Sie sie \_\_\_\_\_ Fenster!
- c) \* Wo \_\_\_\_\_ meine Brille? \_\_\_\_\_ sie nicht \_\_\_\_\_ Tisch?  
 + Nein, sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Stuhl.



- \* Wie kommt sie denn \_\_\_\_\_ Stuhl?  
+ Sie ist \_\_\_\_\_ Tisch gefallen.
- d) \* Wohin kann ich das Kind denn \_\_\_\_\_ ?  
+ \_\_\_\_\_ es bitte \_\_\_\_\_ Esstisch!
- e) \* Wohin soll ich das Bild \_\_\_\_\_ ?  
+ \_\_\_\_\_ es doch \_\_\_\_\_ Wand!
- f) \* Wohin kommt die Stehlampe?  
+ \_\_\_\_\_ Sie sie bitte \_\_\_\_\_ Sofa und \_\_\_\_\_ Schreibtisch!
- g) \* Wohin soll ich die Blumen \_\_\_\_\_ ?  
+ \_\_\_\_\_ Sie sie \_\_\_\_\_ blaue Vase!
- h) \* Wohin soll ich das Foto \_\_\_\_\_ ?  
+ \_\_\_\_\_ es doch \_\_\_\_\_ Bett!
- i) \* Wohin kommt die Zeitung?  
+ \_\_\_\_\_ Sie sie bitte \_\_\_\_\_ Regal.
- j) \* Wo \_\_\_\_\_ das Kind jetzt?  
+ Da \_\_\_\_\_ Ecke.
- k) \* Wohin kommt das Bücherregal?  
+ \_\_\_\_\_ Sie es \_\_\_\_\_ Wand!
- l) \* Wohin soll ich den Kalender \_\_\_\_\_ ?  
+ \_\_\_\_\_ Sie ihn bitte \_\_\_\_\_ Schreibtisch!
- m) \* Wo \_\_\_\_\_ die Briefmarken?  
+ Da \_\_\_\_\_ Schreibtisch \_\_\_\_\_ sie.
- n) \* Wohin soll ich den Stuhl \_\_\_\_\_ ?  
+ \_\_\_\_\_ Sie ihn \_\_\_\_\_ Tisch! Da \_\_\_\_\_ er sehr gut.
- o) \* \_\_\_\_\_ Sie die Jacke \_\_\_\_\_ Schrank!  
+ Aber die Jacke ist schon schmutzig.  
\* Dann \_\_\_\_\_ Sie sie bitte \_\_\_\_\_ Stuhl!
- p) \* Wohin soll ich die Uhr \_\_\_\_\_ ?  
+ \_\_\_\_\_ Sie sie \_\_\_\_\_ Schreibtisch!
- q) \* Komm, wir \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_ Fenster.  
+ Nein, da \_\_\_\_\_ schon jemand.  
\* Dann \_\_\_\_\_ wir uns \_\_\_\_\_ Ecke.  
+ Ja, OK.

- r) Eben habe ich mein Geld \_\_\_\_\_ Tasche \_\_\_\_\_. Aber jetzt ist es nicht mehr da.
- s) Peter geht nicht gern \_\_\_\_\_ Schule. Er \_\_\_\_\_ lieber \_\_\_\_\_ Bett und sieht fern.
- t) \* Wo \_\_\_\_\_ Suzhou?  
+ Suzhou \_\_\_\_\_ in der Nähe von Shanghai.

## 6. Sie bringen Ihre Wohnung in Ordnung. Ihre Freunde helfen Ihnen und fragen:

*Wohin soll ich ... stellen / legen/ hängen / stecken?*

**Beispiel:** Radio / Tisch, Ecke

- \* *Wohin soll ich das Radio stellen?* + *Stell es auf den Tisch!*  
\* *Auf welchen Tisch?* + *Auf den Tisch in der Ecke.*

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| a) Schrank / Wand, Fenster     | b) Sofa / Ecke, Tür      |
| c) Jacke / Stuhl, Schreibtisch | d) Bücher / Regal, Wand  |
| e) Lampe / Sessel, Schrank     | f) Stühle / Tisch, Küche |
| g) Blumen / Vase, Tisch        | h) Kleid / Schrank, Bett |
| i) Stehlampe / Tisch, Fenster  | j) Zeitung / Tisch, Sofa |

## 7. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge!

**Beispiel:** Tisch / Ecke

- \* *Wohin stellen Sie den Tisch?*  
+ *Ich stelle ihn in die Ecke.*  
\* *Wo steht der Tisch jetzt?*  
+ *Er steht jetzt in der Ecke.*

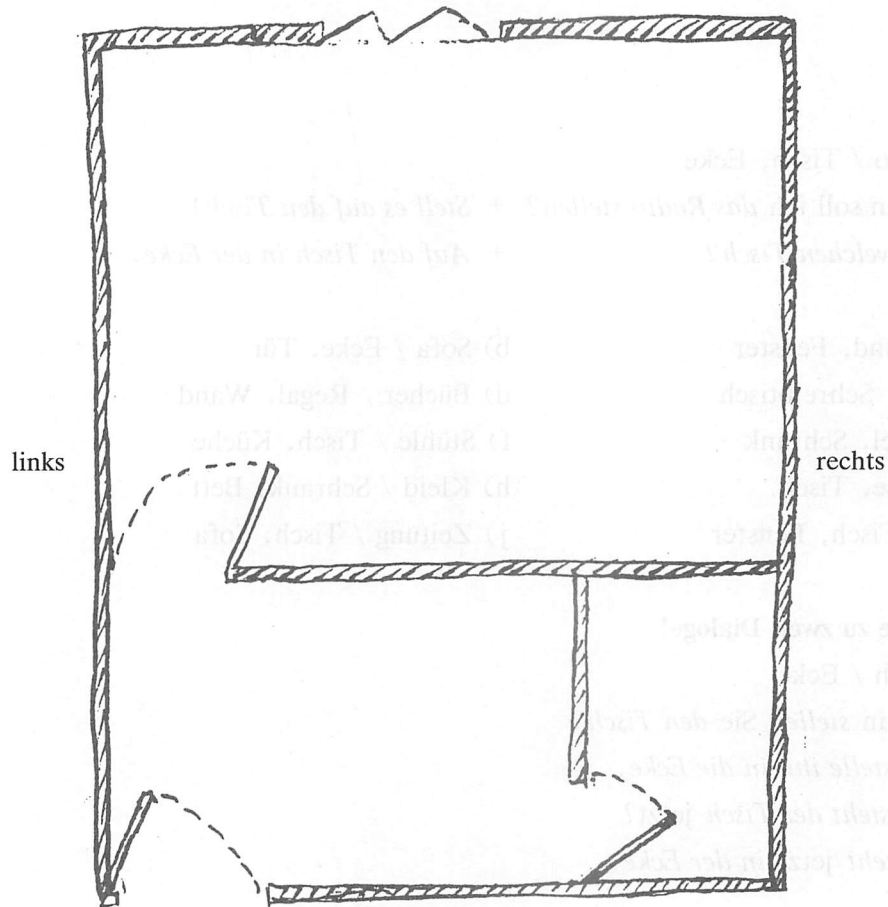
- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| a) Buch / Tisch                     | b) Bild / Wand             |
| c) Schrank / linke Wand             | d) Fernseher / Wohnzimmer  |
| e) Mantel / Bett                    | f) Sofa / Ecke             |
| g) Lampe / rechte Wand              | h) Tisch / Fenster         |
| i) Hose / Schrank                   | j) Computer / Schreibtisch |
| k) Zeitung / Sofa                   | l) Flaschen / Kühlschrank  |
| m) Autoschlüssel / Wagen            | n) Tassen / Esstisch       |
| o) Stuhl / Schrank und Schreibtisch | p) Blumen / Vase           |

# Hören

## Text B Li Jianguo hat ein Appartement im Studentenwohnheim

1. Hören Sie bitte den Text zum ersten Mal und tragen Sie bitte die Zahlen in die Zeichnung ein! Wo sind die Zimmer?

1 = Zimmer, 2 = Diele, 3 = Bad



2. Hören Sie bitte den Text noch einmal! Wo stehen die Möbel? Tragen Sie sie in die Zeichnung ein!

- a = das Regal,                      b = das Bett,                      c = der Schreibtisch,
- d = der Tisch und zwei Stühle,                      e = der Schrank

3. Berichten Sie mit Hilfe der Zeichnung über das Zimmer von Li Jianguo!

## Lesen

### Text C Wie wohnen Studenten in Deutschland?

Viele Studenten in Deutschland haben ein großes Problem: die Wohnung. Es gibt zu wenige billige Wohnungen.

Einige Studenten studieren in ihrer Heimatstadt. Sie können bei ihren Eltern wohnen. Das ist billig und bequem. Aber viele Studenten wollen nicht in ihrer Heimatstadt studieren. Sie möchten nicht mehr bei ihren Eltern wohnen. Für diese Studenten gibt es vier Möglichkeiten:

- a) ein Zimmer im Studentenwohnheim
- b) ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft (WG)
- c) ein Zimmer zur Untermiete
- d) eine Wohnung

Ein Zimmer im Studentenwohnheim ist die billigste Wohnform. Neuere Wohnheime haben ein Bad und oft auch eine kleine Küche im Zimmer. In alten Wohnheimen gibt es nur eine Küche und ein Bad für die Etage. Es ist aber sehr schwer, ein Zimmer im Wohnheim zu bekommen. Viele Universitäten haben zu wenige Studentenwohnheime und viele Studenten müssen sehr lange warten.

Ein Zimmer in einer WG heißt: Mehrere Studenten mieten eine große Wohnung (z. B. mieten vier Studenten eine 4-Zimmer-Wohnung). Jeder Student bekommt ein Zimmer. Küche und Bad benutzen alle. Die Studenten teilen die Miete. Besonders für Ausländer ist eine WG sehr günstig. Sie haben Kontakt zu ihren Mitbewohnern und bei Fragen oder Problemen können die Mitbewohner helfen. Natürlich muss jeder Mitbewohner auf die anderen Rücksicht nehmen.

Ein Zimmer zur Untermiete bedeutet: Ein Student mietet ein Zimmer in einer Wohnung. In dieser Wohnung wohnt auch der Vermieter. Der Student kann Küche und Bad benutzen. Diese Zimmer sind oft teurer als Zimmer im Studentenwohnheim. Manchmal kann es auch Probleme mit dem Vermieter geben. Einige Vermieter vermieten auch nicht an Ausländer.

Eine Wohnung können nur Studenten mit viel Geld mieten. Auch kleine Wohnungen sind sehr teuer. Die meisten Studenten können das nicht bezahlen.

1. Lesen Sie den Text in drei Minuten! Welche Wohnformen nennt der Text?

2. Lesen Sie jetzt den Text genau und beantworten Sie bitte die Fragen!

- Welchen Unterschied gibt es zwischen neuen und alten Studentenwohnheimen?
- Ist eine WG für ausländische Studenten vorteilhaft? Warum (nicht)?
- Welche Nachteile hat ein Zimmer zur Untermiete?
- Warum können die meisten Studenten keine Wohnung mieten?

## Sprechen

Wo möchten Sie wohnen: in einer Wohngemeinschaft, zur Untermiete, oder im Studentenwohnheim?  
Warum?



## Hören



### Text D Ein Gespräch auf der Straße



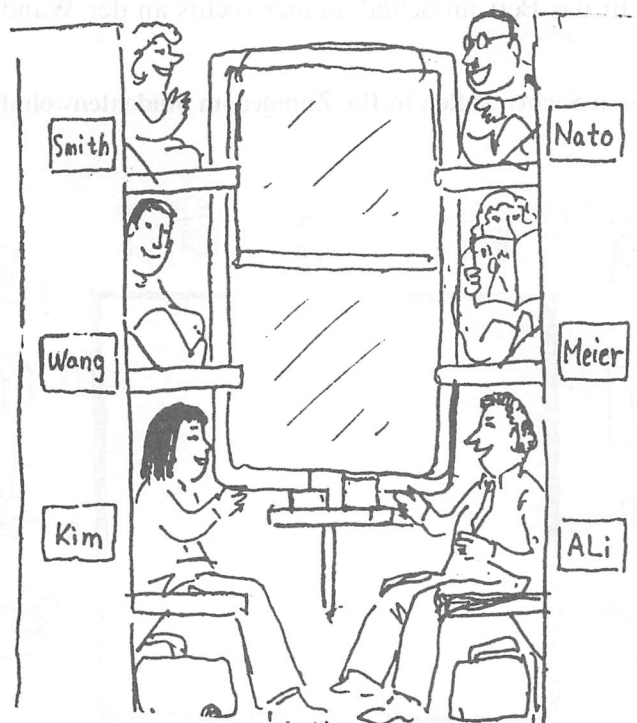
Hören Sie das Gespräch und beantworten Sie bitte die Fragen!

- Wo wohnt Li Jianguo?

- b) Wer wohnt neben ihm?
- c) Was gefällt ihm da nicht?
- d) Warum ist Susanne mit ihrer Wohnung nicht zufrieden?
- e) Wie wohnt Klaus?
- f) Mit wie vielen Studenten wohnt er im Moment unter einem Dach?
- g) Wie hoch ist die Miete?
- h) Welches Problem sieht Li Jianguo bei dieser Wohnform?

## Sprechen

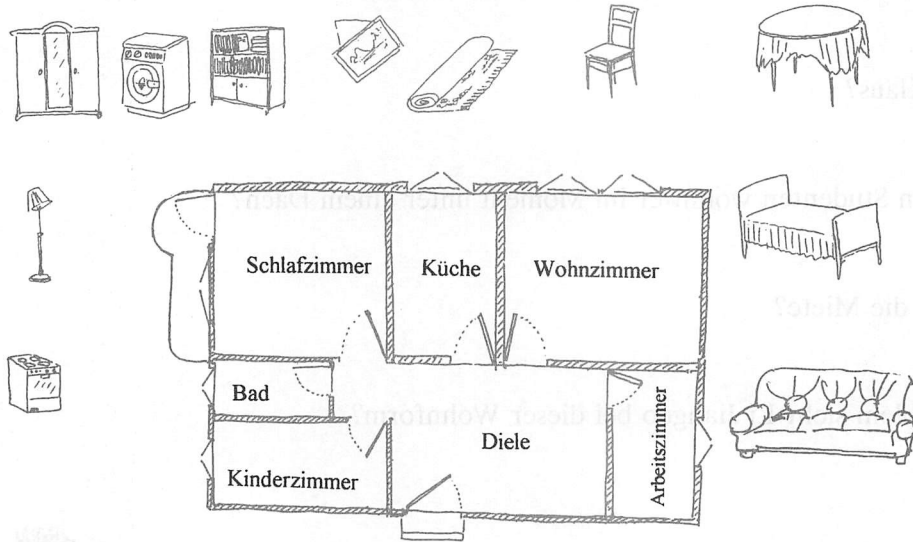
1. Sehen Sie sich das Bild an! Wer ist wo?



2. a) Richten Sie mit Ihrem Nachbarn Ihre Wohnung ein und führen Sie bitte zu zweit Dialoge!

Beispiel: Bett

- \* Wohin willst du *das Bett* stellen?
- + *Das Bett* stelle ich ins Schlafzimmer, ans Fenster.
- \* Das gefällt mir nicht. *Stell es doch an die Wand!*

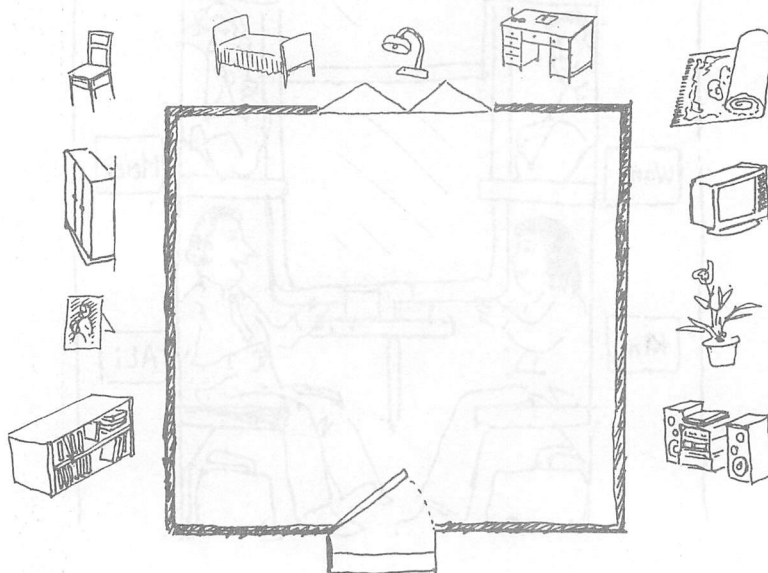


b) Diskutieren Sie bitte im Plenum über die Einrichtung!

Beispiel: \* Wo steht bei Ihnen das Bett?

- + Bei uns / mir steht das Bett im Schlafzimmer rechts an der Wand.

3. a) Die Möbel und die anderen Sachen sollen in Ihr Zimmer im Studentenwohnheim kommen. Wohin? Das sollen Sie entscheiden.



b) Beschreiben Sie bitte: Wie sieht das Zimmer jetzt aus?

---



---



---



---



---



---



---

4. Lesen Sie bitte die folgende Anzeige und machen Sie zu zweit einen Dialog!

### Zimmer zu vermieten

20 m<sup>2</sup>

Miete: 300 Euro + NK

Kaution: 3 Monatsmieten

Tel.: 56 28 73 / Hans Müller

5. Situative Fragen

- Sie sind gerade in Deutschland angekommen und haben noch keine feste Unterkunft. Sie gehen zum Studentenwerk und möchten ein Zimmer im Studentenwohnheim beantragen. Was sagen Sie?
- Sie haben in der Zeitung eine Wohnungsanzeige gelesen und telefonieren mit der Vermieterin. Fragen Sie bitte nach Miete, Größe der Wohnung und Kochmöglichkeit?

## Schreiben

Beschreiben Sie bitte Ihre Wohnung mit folgenden Punkten!

- Wie groß ist Ihre Wohnung?
- Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?
- Welche Haushaltsgeräte haben Sie in Ihrer Wohnung?
- Wo stehen die Möbel?





## Phonetische Übung I

Hören und sprechen Sie bitte nach!

## ● [ts]

Wohnzimmer – Schlafzimmer – Zimmersuche – Holz – kurz – Zug – Ziel  
 sitzen – setzen – Wortschatz – Wohnsitz – Parkplatz – Pflanze – Sitzung  
 abends – nirgends – Landsmann – Landsleute – Landsmannschaft  
 Haushaltsgeräte – Rätsel – Arbeitsplatz – Arbeitszimmer – Aufenthaltsraum  
 circa – Mercedes – Celsius – CD – Spieler – Videorecorder – Cicero – Cis

## ● [j]

Januar – jeder – Jacke – Jugend – jung – jährlich – Jahreszeit – Jahrhundert  
 Yacht – Yeti – Yard – Yangtze – Yak – Yen – Yoga – Yogi – Yuppie – Yankee

## Phonetische Übung II

Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) Das Bett steht am Fenster.

Der Schrank steht rechts neben dem Fenster.  
 Das Bücherregal steht links neben dem Fenster.  
 Der Schreibtisch steht an der rechten Wand.  
 Zwei Stühle stehen gegenüber dem Schreibtisch.  
 Der Tisch steht zwischen den Stühlen.

b) Jetzt möchte ich den Schreibtisch ans Fenster stellen.

Jetzt möchte ich das Bücherregal links neben das Fenster stellen.  
 Jetzt möchte ich den Schrank an die linke Wand stellen.  
 Jetzt möchte ich das Bett an die Wand gegenüber dem Fenster stellen.  
 Jetzt möchte ich zwei Stühle an die rechte Wand stellen.  
 Jetzt möchte ich den Tisch zwischen zwei Stühle stellen.

c) Er hat den Teppich auf den Boden gelegt.

Der Teppich liegt auf dem Boden.  
 Sie hat die Tasche an die Wand gehängt.  
 Die Tasche hängt an der Wand.  
 Die Mutter hat das Kind auf den Stuhl gesetzt.  
 Das Kind sitzt auf dem Stuhl.  
 Der Vermieter hat den Schlüssel ins Schloss gesteckt.  
 Der Schlüssel steckt im Schloss.

d) Wohin soll ich das Telefon stellen?

Wohin soll ich die Pflanze stellen?  
 Wohin soll ich den Fernseher stellen?



Wohin soll ich den Videorecorder stellen?

Wohin soll ich den Bonsai stellen?

Wohin soll ich den Staubsauger stellen?

e) Wohin kommt der Sessel?

Wohin kommt das Sofa?

Wohin kommt das Bett?

Wohin kommt die Stehlampe?

Wohin kommt die Stereoanlage?

Wohin kommt der Kühlschrank?

Wohin kommt die Mikrowelle?

Wohin kommt die Waschmaschine?

### Phonetische Übung III

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) \* Hallo Dali, wie gefällt dir dein neues Zimmer im Studentenwohnheim?

+ Gut, es gefällt mir sehr.

\* Wie groß ist dein Zimmer?

+ Es ist 12qm groß. Aber für mich reicht es.

\* Hast du schon Kontakte zu den anderen Studenten auf der Etage?

+ Ja, wir kochen oft am Abend in der Küche und essen manchmal am Wochenende zusammen.

\* Dann bist du damit schon zufrieden.

b) \* Tag Claudia.

+ Tag Inge. Du wohnst bei einem Rentner zur Untermiete.

Sag mal, bist du zufrieden mit deinem Zimmer?

\* Oh nein. Das Zimmer ist 14qm groß. Für eine Person ist es groß genug. Aber die Miete ist ziemlich hoch.

+ Wie hoch ist die Miete?

\* 210 Euro. Außerdem kontrolliert der Mann mich ständig.

+ Das ist sehr unangenehm. Möchtest du nicht ausziehen?

\* Doch. Aber im Moment ist kein passendes Zimmer frei.

+ Willst du mit uns zusammenwohnen?

\* In einer Wohngemeinschaft?! Gern!

c) \* Du, Claudia, das Zimmer gefällt mir. Es ist zwar nicht groß aber billig.

+ Es ist hier auch ruhig. Niemand kontrolliert dich.

\* Ja, ich bin damit zufrieden.

+ Außerdem ist es hier nicht weit bis zur Uni.

\* Das ist doch sehr günstig für mich. Wann kann ich denn einziehen?

+ Ein französischer Student wird in dieser Woche ausziehen. Dann sage ich dir Bescheid.

- \* Vielen Dank für deine Hilfe.
- d) \* Inge, endlich hast du das Zimmer gemietet.
- + Ja, ich bin froh und dir sehr dankbar.
- \* Wann möchtest du einziehen?
- + Morgen. Kannst du mir beim Einrichten helfen?
- \* Ja, gern.

## Sch(m)erzfragen

- a) Welcher Abend fängt schon morgens an?
- b) Ein Auto fährt von A bis B.  
Wie schreibt man *das* mit drei Buchstaben ?
- c) Welches Bein kann nicht laufen?
- d) Welcher Bauch hat keinen Nabel?
- e) Man kocht ein Ei 8 Minuten.  
Wie viele Minuten braucht man für drei Eier?
- f) Was hat das Flugzeug vorn und das Schiff hinten?
- g) Welcher Hahn ruft nicht „kikeriki“?
- h) Was kannst du nicht in die linke Hand nehmen?



# Einführung

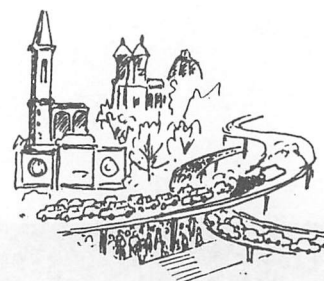
Gao Tai, 1987 in München



Kaifeng im Jahre 987: Gao Tai hat ein schönes Haus, einen großen Garten und eine schöne Frau.



Gao Tai benutzt eine Zeitmaschine. Er möchte Kaifeng im Jahre 1987 besuchen. Aber er kommt nach München 1987.



München im Jahre 1987: In München fahren viele Autos, leben viele Menschen. Dort ist es schmutzig und laut.



Gao Tai spricht auf der Straße mit einem Deutschen. Aber der Deutsche versteht ihn nicht.



Die jungen Leute tragen moderne Kleidung und haben moderne Frisuren. Das alles gefällt ihm nicht.



Er geht einkaufen und möchte mit einem Silberschiffchen bezahlen. Die Verkäuferin kennt das nicht.

Schauen Sie sich bitte die Bilder an und erzählen Sie die Geschichte von Gao Tai im Perfekt bzw. im Präteritum (bei Modalverben)!

# Grammatik I

## Präteritum

### A Regelmäßige Verben

**Beispiel:** Gao Tai *lebt* in Kaifeng und *reist* nach München. (Präsens)

Gao Tai *lebte* in Kaifeng. 987 *reiste* er nach München. (Präteritum)

	reisen	arbeiten
ich	reis-t-e	arbeite-t-e
du	reis-t-est	arbeite-t-est
er sie es	reis-t-e	arbeite-t-e
wir	reis-t-en	arbeite-t-en
ihr	reis-t-et	arbeite-t-et
sie	reis-t-en	arbeite-t-en
Sie	reis-t-en	arbeite-t-en

Andere Verben wie *arbeiten* sind z. B. *heiraten*, *mieten*, *übernachten*,  
*baden*, *bilden*, *reden*,  
*schaden*, *öffnen*, *rechnen*

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte das Präteritum und machen Sie Beispielsätze!

antworten	lernen	üben	studieren
ablehnen	danken	zeichnen	bestellen
hören	einkaufen	lieben	schenken
wiederholen	diktieren	legen	glauben
fragen	mieten	warten	freuen
leben	bauen	machen	schmecken
erklären	frühstücken	entschuldigen	wünschen
kochen	wohnen	kennen lernen	

### 2. Bilden Sie bitte Sätze im Präteritum!

a) Gao Tai lebt in Kaifeng.

- b) Er baut eine Zeitmaschine.
- c) Das Essen in München schmeckt Gao Tai nicht.
- d) Am ersten Tag lernt er Herrn Shimdt kennen.
- e) Das glaube ich nicht.
- f) Ich kaufe ein Wörterbuch.
- g) Er sucht eine Ferienarbeit.
- h) Frau Schmidt lehnt die Zigarette ab.
- i) Wir studieren in München.
- j) Frau Mayer vermietet das Zimmer. Es kostet 200 Euro.
- k) Ich zahle die Miete und hole dann meine Koffer vom Bahnhof.
- l) Frau Mayer telefoniert den ganzen Tag.
- m) Hans übernachtet in einem kleinen Hotel.
- n) Es regnet sehr stark und er kauft einen Regenschirm.
- o) Ihr zeigt mir die Urlaubsfotos von eurer Familie.
- p) Der Lehrer erklärt den Studenten die Sätze.
- q) Herr Klein arbeitet bei Siemens
- r) Wir gratulieren ihr zum Geburtstag.
- s) Wang Dali wohnt bei einer deutschen Familie.

### 3. Bilden Sie bitte die Sätze mit den folgenden Wörtern im Präteritum!

- a) machen, 2001, eine Reise, Deutschland, Herr Wang, nach
- b) Frau Wu, von 1997 bis 2001, die Fudan-Universität, besuchen, in Shanghai
- c) vor drei Jahren, Frau Hermann, in der Bergstraße, wohnen
- d) spielen, auf dem Volksplatz, gestern, die Kinder, Fußball
- e) Deutsch, vor 10 Jahren, Sun Ping, am Deutsch-Kolleg, lernen
- f) zeigen, Frau Schmidt, den Gästen, vor ein paar Tagen, das Haus
- g) vorgestern, ein neues Auto, Herr Li, kaufen
- h) für die Prüfung, die ganze Nacht, Wang Dali, am Schreibtisch, arbeiten
- i) Musik, und, hören, Hans und Maria, reden, im Café, lange
- j) zwei Stunden, ich, warten, gestern, an der Bushaltestelle
- k) machen, und, Michael, Kaffee, auf den Tisch, Kuchen, stellen

### B Unregelmäßige Verben

- Beispiele:** Gao Tai *gefällt* die Kleidung nicht. (Präsens)  
 → Gao Tai *gefiel* die Kleidung nicht. (Präteritum)
- Er *bringt* ein Silberschiffchen *mit*. (Präsens)  
 → Er *brachte* ein Silberschiffchen *mit*. (Präteritum)

	tragen	geben	leihen	bringen	kennen
ich	tr <u>u</u> g	g <u>a</u> b	l <u>i</u> eh	br <u>a</u> chte	kan <u>a</u> nte
du	trugst	gabst	liehst	brachtest	kanntest
er } sie } es }	tr <u>u</u> g	g <u>a</u> b	l <u>i</u> eh	br <u>a</u> chte	kan <u>a</u> nte
ihr	trugt	gabt	lieht	brachtet	kanntet
sie	trugen	gaben	liehen	brachten	kannten
Sie	trugen	gaben	liehen	brachten	kannten

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte die Sätze im Präteritum!

- Herr Li fliegt mit Lufthansa nach Frankfurt. Er steigt in Frankfurt aus und fährt dann mit der S-Bahn nach Darmstadt.
- Wang Dali geht zu Freunden. Sie sitzen zusammen und trinken Kaffee. Sie sprechen über das Leben und das Studium in Deutschland.
- Ich bin müde und gehe nach Haus.
- Frau Hermann kennt den Mann nicht.
- Ich habe kein Geld und kann das Wörterbuch nicht kaufen. Ich möchte mir 12 Euro von Maria leihen.
- Er trägt keine Brille und kann den Mann nicht sehen. Dann stoßen sie zusammen.
- Er bringt sein Fahrrad zur Reparatur und geht nach Haus.

### 2. Setzen Sie bitte die Geschichte ins Präteritum!

Zhu Bajie als Bräutigam und Schwiegersohn



#### Teil 1 Der Bewerber

Im Dorf wohnt ein alter Herr. Er heißt Lao Gao. Er hat keinen Sohn. Er lebt mit seiner jüngsten Tochter Cuilan zusammen. Sie ist 17 Jahre alt und sehr schön. Viele Männer möchten sie heiraten. Deshalb kommt ein Bewerber nach dem anderen. Aber Lao Gao lehnt alle ab. Er sagt: „Ich suche einen Bräutigam – einen Sohn.“





Eines Tages kommt ein kräftiger Mann. Er nennt seinen Nachnamen: „Zhu“ und sagt: „Ich möchte dein Schwiegersohn sein.“ Lao Gao ist zufrieden. Am nächsten Tag heiraten Zhu und Cuilan. Im Dorf Gaolao findet ein großes Hochzeitsfest statt.

### Teil 2 Der faule Schwiegersohn

Am Anfang ist Zhu fleißig. Er ist kräftig und arbeitet auf dem Feld. Aber was sieht Lao Gao drei Wochen später? Ein Schwein! Zhu bekommt einen richtigen Schweinekopf und einen runden Bauch. Zu jeder Mahlzeit isst er viel Reis, Fleisch, Wassermelonen und trinkt viel Shaoxing-Wein. Aber er arbeitet immer weniger und weniger, bleibt immer länger im Bett und schläft viel. Lao Gao ist sehr böse und schlägt ihn. Vor Angst springt der faule Zhu auf eine Wolke. Lao Gao bekommt große Angst und fällt um.

In der Nacht kommt der faule Zhu ins Zimmer und nimmt Cuilan mit. Sie fliegen auf eine Wolke. Er sucht eine Wohnung, aber findet keine. So geht er mit Cuilan wieder ins Dorf Gaolao zurück.

### Teil 3 Zhu Bajie

Cuilan ist traurig und weint viel. Zu dieser Zeit besuchen Tang Seng und sein Schüler Sun Wukong das Dorf. Sie gehen nach Westen und holen das „Foijing“. Lao Gao erzählt ihnen sein Unglück und braucht ihre Hilfe.

Sun Wukong nimmt seine Eisenstange und bringt Cuilan zu Lao Gao. Sun Wukong trägt die Kleider von Cuilan und geht ins Bett. Bald tritt Zhu Bajie ein und will Cuilan küssen. Aber wer ist das? Zhu Bajie erkennt Sun Wukong und läuft weg. Wukong folgt ihm. Sie kämpfen die ganze Nacht. Sun Wukong gewinnt. Lao Gao dankt Tang Seng und Wukong. Tang Seng nimmt Zhu Bajie als seinen Schüler mit. Sie reisen nach Westen.

*Es war einmal ein Dorf Gaolao. ...*

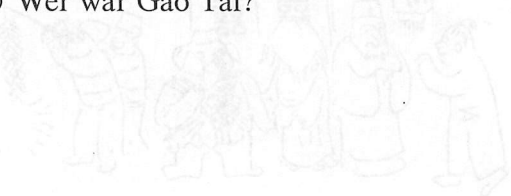
## Hören



### Text A Ein interessantes Buch

#### 1. Hören Sie den Text bitte einmal und lösen Sie die Aufgaben!

a) Wer war Gao Tai?





b) Bringen Sie die Inhaltspunkte in die richtige Reihenfolge!

- Wohnung von Herrn Schmitt
- die Stadt München
- Aussehen und Kleidung der Münchner
- Essen und Trinken

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!**

- a) Wohin wollte Gao Tai fahren?
- b) Wohin kam er? Warum?
- c) Wie sahen die Münchner aus?
- d) Was trugen die Männer und die Frauen?
- e) Welche Probleme hatte er mit dem Essen in München?

—

—

—

—

f) Wo hat er in München gewohnt?

g) Wie fand er München?

**3. Erzählen Sie bitte die Erlebnisse von Gao Tai!**

# Wortschatz

Reisen / Urlaubsreisen / Ferienreisen

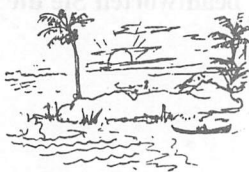
A Reiseziele

Wohin reisen Sie gern?

Wo machen Sie gern Urlaub?



ans Meer  
am Meer



auf die Insel  
auf der Insel



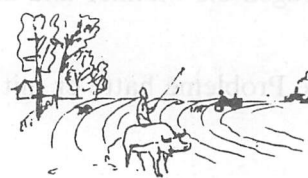
in die Berge  
in den Bergen



ins Ausland  
im Ausland



nach Beijing  
in Beijing



aufs Land  
auf dem Land



zu Haus



an den See  
am See



Wohin kann man noch reisen?

Wohin fahren die Studenten in den Ferien am liebsten?

Wohin möchten Sie am liebsten fahren? (im Winter / Sommer)

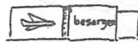
Wo haben Sie schon Urlaub gemacht?

B Reisevorbereitung

Was brauchen Sie für eine Urlaubsreise?



Was müssen Sie vor jeder Urlaubsreise machen?



C Aktivitäten auf der Reise

Was können Sie besichtigen?

die Sehenswürdigkeit, -en



die Große Mauer



das Schloss, -er



die Kirche, -n



der Palast, -e

Was / Wen können Sie besuchen?



die Ausstellung, -en



der Freund, -e



der Zoo, -s



das Museum, ...seen

Was können Sie machen?



Was wollen Sie noch auf der Reise machen?

## Übung

Wählen Sie ein Reiseziel aus und sprechen Sie bitte über Ihre Ferienreise mit Ihrem Nachbarn!

- a) Shanghai / Hangzhou
- b) Beijing / Xi'an
- c) Qingdao / Yangshuo
- d) Suzhou / Huangshan

### Reiseziele

- \* Wohin wollen wir reisen? + Nach / Auf \_\_\_\_\_.
- \* Warum nicht nach / auf \_\_\_\_\_? + \_\_\_\_\_.

### Reisevorbereitungen

- \* Was müssen wir vor der Reise machen? + \_\_\_\_\_.
- \* Was wollen wir mitnehmen? + \_\_\_\_\_.

### Verkehrsmittel

- \* Womit/Wie reist du gern? + \_\_\_\_\_.

### Aktivitäten auf der Reise

- \* Was können wir in / auf \_\_\_\_\_  
besichtigen? + \_\_\_\_\_.
- \* Was können wir dort besuchen? + \_\_\_\_\_.
- \* Was können wir noch machen? + \_\_\_\_\_.

## Schreiben

Berichten Sie bitte über Ihre schönste Reise!

- Reiseziel
- Verkehrsmittel
- Unterkunft
- Sehenswürdigkeiten



## Grammatik II

### Temporale Präpositionen

**Beispiele:** *Am* Sonntagvormittag gehen viele Leute in den Park.

Der Zug fährt *um* 14.00 Uhr ab.

*Im* Herbst ist es in Beijing sehr schön.

Wann?	
an (D)	<u>Am</u> Wochenende sind alle Geschäfte in Deutschland zu.
zu (D)	<u>Zu</u> Weihnachten / <u>Zu</u> Ostern / <u>Zum</u> Frühlingsfest / <u>Zum</u> Geburtstag bekommen die Kinder viele Geschenke.
vor (D)	<u>Vor</u> dem Fahren dürfen die Autofahrer keinen Wein trinken.
bei (D)	<u>Beim</u> Fahren dürfen die Autofahrer auch keinen Wein trinken.
nach (D)	Erst <u>nach</u> dem Fahren können die Autofahrer Wein trinken.
in (D)	<u>In</u> einer Stunde beginnt das Fußballspiel im Fernsehen. <u>Im</u> letzten Jahr machte sie eine Urlaubsreise nach Österreich.
zwischen (D)	Sein Freund kommt <u>zwischen</u> 14.00 und 14.15 Uhr.
gegen (A)	Frau Müller geht <u>gegen</u> 10.00 Uhr zum Arzt.
um (A)	Der Unterricht endet <u>um</u> 11.30 Uhr.
<i>seit wann?      bis wann?      von wann bis wann?      ab wann?</i>	
seit (D)	<u>Seit</u> September / <u>Seit</u> diesem Semester lerne ich in der Grundstufe Deutsch.
bis (A)	<u>Bis</u> Januar / <u>Bis</u> nächsten Monat lerne ich in der Grundstufe Deutsch.
von ... bis ...	<u>Von</u> September <u>bis</u> Januar / <u>Vom</u> 1. September <u>bis zum</u> 10. Januar lerne ich in der Grundstufe Deutsch.
ab (D)	<u>Ab</u> Februar/ <u>Ab</u> dem 20. Februar lerne ich in der Mittelstufe Deutsch.

## Übungen

### 1. Bitte antworten Sie auf die Fragen!

- Wann stehen Sie täglich auf?
- Seit wann lernen Sie Deutsch?
- Wann machen Sie Ihre Hausaufgaben?
- Um wie viel Uhr essen Sie zu Mittag?
- Von wann bis wann haben Sie Ferien?
- Wann können Sie nach Deutschland fahren?
- Wann ist das chinesische Frühlingsfest? Wann ist Weihnachten?
- In welcher Jahreszeit möchten Sie reisen?
- Ab wie viel Uhr können die Studenten in der Mensa frühstücken?
- Ab wann dürfen Chinesen heiraten? Und Deutsche?
- Ab wann müssen deutsche Kinder zur Schule gehen? Und chinesische Kinder?

**2. Ergänzen Sie bitte *seit* oder *ab*!**

- a) \_\_\_\_\_ zwei Monaten lernen wir Deutsch am Kolleg.
- b) Hans spielt \_\_\_\_\_ drei Wochen Tennis mit Thomas. \_\_\_\_\_ übermorgen hat er einen neuen Spielpartner.
- c) \_\_\_\_\_ nächster Woche haben die Kinder Sommerferien.
- d) \_\_\_\_\_ 1995 arbeiten die Chinesen fünf Tage in der Woche.
- e) Wang Dali studiert \_\_\_\_\_ einem halben Jahr in Darmstadt.

**3. Bitte ergänzen Sie die temporalen Präpositionen, wenn nötig auch die Artikel!**

- a) Herr Yin ist \_\_\_\_\_ 23.12. 1960 geboren.
- b) \_\_\_\_\_ September studiert Wang Lingling an der Fudan-Universität.
- c) Die DAAD-Lektorinnen haben donnerstags \_\_\_\_\_ 14.00 Uhr \_\_\_\_\_ 16.00 Uhr Sprechstunde.
- d) \_\_\_\_\_ seinem 50. Geburtstag kamen viele Freunde.
- e) Können Sie nicht \_\_\_\_\_ Abend kommen?
- f) \_\_\_\_\_ letzter Woche haben wir einen neuen Deutschlehrer.
- g) \_\_\_\_\_ Arbeit fährt er schnell nach Hause.
- h) Wir machen \_\_\_\_\_ 9.40 Uhr Pause.
- i) \_\_\_\_\_ Mai \_\_\_\_\_ August arbeitet er in München.
- j) Die großen Geschäfte in Shanghai sind \_\_\_\_\_ 9.00 Uhr \_\_\_\_\_ 22.00 Uhr auf.
- k) Die Fernsehprogramme enden \_\_\_\_\_ 24.00 Uhr.
- l) \* Wann kommt der Chef zurück?  
+ \_\_\_\_\_ zwei Wochen.
- m) \* Was machst du \_\_\_\_\_ Unterricht?  
+ Ich gehe ins Café.
- n) \_\_\_\_\_ zehn Minuten beginnt ein amerikanischer Spielfilm im Fernsehen. \_\_\_\_\_ Film gehen wir tanzen.
- o) \_\_\_\_\_ Frühlingsfest essen die Nordchinesen Jiaozi.



## Grammatik III

Andere Präpositionen: mit, ohne, für, außer, zu

Beispiele:

mit (D)	<p>Heute reisen viele Leute gern <u>mit</u> dem Flugzeug.</p> <p>* Ich möchte Herrn Hoffmann sprechen. + Rufen Sie bitte später an! Er hat jetzt eine wichtige Besprechung <u>mit</u> seinem Kollegen.</p> <p>* Sie wünschen? + Ich möchte ein Eis <u>mit</u> Schlagsahne bitte.</p>
ohne (A)	<p>* Sie wünschen? + Ich möchte ein Eis <u>ohne</u> Schlagsahne bitte.</p> <p>Deutsche können <u>ohne</u> Visum in Europa reisen.</p>
für (A)	Wir lernen <u>für</u> das Studium in Deutschland Deutsch.
außer (D)	Wir arbeiten täglich <u>außer</u> samstags und sonntags. <u>Außer</u> dir liebe ich niemanden.
zu (D)	<u>Zum</u> Essen komme ich immer, aber <u>zur</u> Arbeit komme ich selten.

## Übung

Ergänzen Sie bitte!

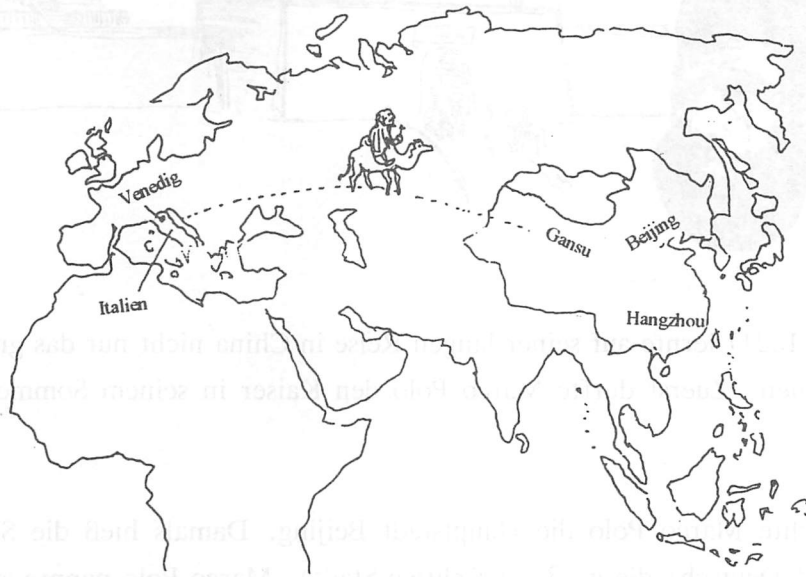
- \_\_\_\_\_ den neuen Anzug brauche ich eine neue Krawatte.
- \_\_\_\_\_ das Studium in Deutschland müssen Sie \_\_\_\_\_ Büchern auch Kleidung \_\_\_\_\_ alle vier Jahreszeiten mitnehmen.
- Fahren Sie zur Arbeit \_\_\_\_\_ dem Bus oder \_\_\_\_\_ dem Fahrrad?
- \_\_\_\_\_ Schlüssel kann ich die Tür nicht öffnen.
- \_\_\_\_\_ sonntags habe ich immer Zeit.
- \* Darf ich heute Nachmittag \_\_\_\_\_ Hans ins Kino gehen?  
+ Mach aber zuerst die Aufgaben fertig!
- Er ist \_\_\_\_\_ seine Frau nach Paris gefahren.
- Chinesen essen \_\_\_\_\_ Stäbchen. Deutsche essen \_\_\_\_\_ Messer und Gabel.
- \_\_\_\_\_ die Hose hat der reiche Mann 400 Euro bezahlt.
- \* \_\_\_\_\_ dem Bett ist seine Wohnung leer.  
+ Aber er verdient doch viel. Was hat er \_\_\_\_\_ dem Geld gemacht?  
\* Er hat neulich ein teures Auto \_\_\_\_\_ seine hübsche Freundin gekauft.
- \_\_\_\_\_ Nebenkosten zahle ich \_\_\_\_\_ das Zimmer monatlich 300 Euro.
- Klaus hat gestern zwei Stunden \_\_\_\_\_ seiner Freundin telefoniert.
- \_\_\_\_\_ Zigaretten kann ich nicht gut arbeiten.
- \_\_\_\_\_ mich, einen armen Studenten, ist die Reise ins Ausland zu teuer.

- o) \* Trinken Sie Kaffee \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ Milch?  
 + \_\_\_\_\_ Milch bitte.
- p) Kommen Sie bitte das nächste Mal pünktlich \_\_\_\_\_ Unterricht!

## Hören



### Text B Marco Polo



#### 1. Bitte hören Sie den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wann reiste Marco Polo nach China?

- 1269  
 1254  
 1271

b) Wie oft reiste er nach China?

- einmal  
 zweimal  
 dreimal

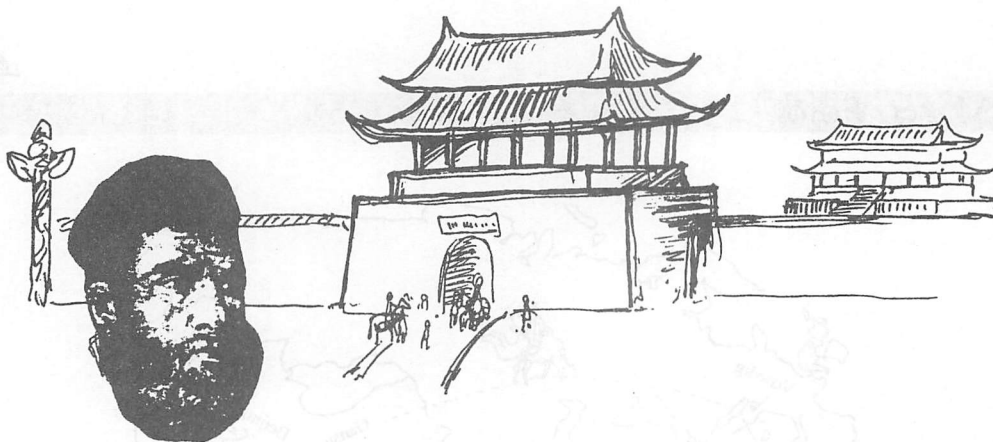
#### 2. Bitte hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wie lange blieb er in China?

b) Was machte er in China? Woher wissen wir das?

## Lesen

## Text C



Marco Polo (1254 — 1324) lernte auf seiner langen Reise in China nicht nur das große Land, sondern auch den Kaiser kennen. Zuerst durfte Marco Polo den Kaiser in seinem Sommerpalast in Shangdu besuchen.

Im Jahre 1275 erreichte Marco Polo die Hauptstadt Beijing. Damals hieß die Stadt nicht Beijing, sondern „Da-tu“ (auf Deutsch: die große, prächtige Stadt). Marco Polo nannte sie „Canbaluc“, die Hauptstadt „von Catai“. Er staunte über die Größe und den Reichtum.

Die größte Anlage war der Kaiserpalast — die Verbotene Stadt. Im Zentrum stand der Palast. Um den Palast stand eine hohe Mauer. Die südliche Mauer hatte fünf Tore. Das große Tor in der Mitte war für den Kaiser. An den drei anderen Seiten gab es je ein Tor. Um diese Mauer stand noch eine Mauer. An jeder Mauerecke stand ein schönes Gebäude. Die südliche Mauer hatte wieder fünf Tore. An den drei anderen Seiten gab es auch je ein Tor.

Zwischen den beiden Mauern spazierte Marco Polo durch Gärten mit Wiesen, großen Bäumen und vielen Tieren. Oder er saß an einem schönen Fischteich im Nordwesten.

Marco Polo besichtigte den Palast. Die Größe beeindruckte den Italiener sehr. Allein im Hauptsaal konnten 6 000 Gäste Platz finden. Der riesige Palast war ein Meisterwerk. Marco Polo sah viele wertvolle Bilder und staunte über große Mengen von Gold und Silber an den Wänden. Er bewunderte die Zimmerdecken des Palastes. Sie leuchteten in allen Farben: in Rot und Grün, in Blau und Gelb.

1. Bitte lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wie alt war Marco Polo bei seinem Besuch in Beijing?
- b) Wie nannte Marco Polo „China“?
- c) Was erstaunte bzw. beeindruckte Marco Polo in Beijing und in der Verbotenen Stadt?

—  
—  
—  
—

Norden



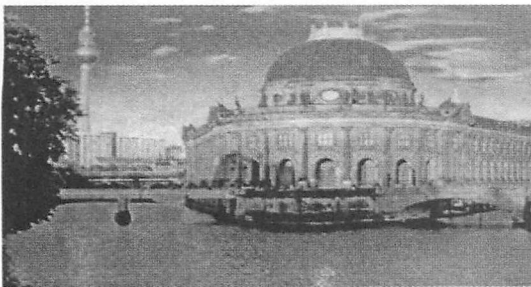
2. Geben Sie bitte dem Text eine Überschrift!

3. Bitte zeichnen Sie eine Skizze von der Palastanlage!

Hören



Text D Im Reisebüro



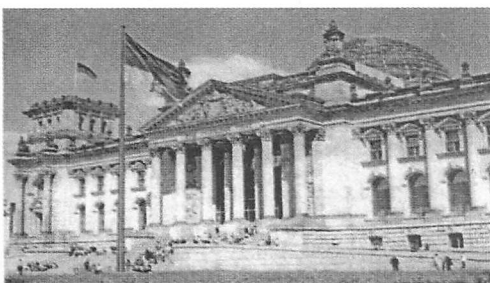
(1) \_\_\_\_\_



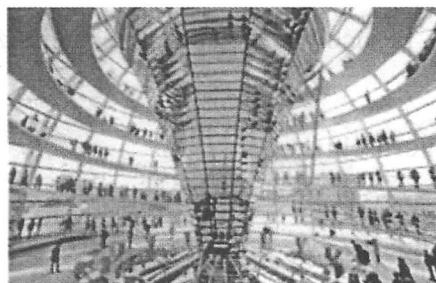
(2) \_\_\_\_\_



(3) \_\_\_\_\_



(4) \_\_\_\_\_



(5) \_\_\_\_\_



(6) \_\_\_\_\_



(7) \_\_\_\_\_

**1. Einführung: Bitte ordnen Sie die folgenden Namen den Bildern zu!**

- a) Das Brandenburger Tor
- b) Die Glaskuppel des Reichstags
- c) Der Potsdamer Platz
- d) Die Museumsinsel
- e) Die Weltzeituhr auf dem Alexanderplatz
- f) Das Reichstagsgebäude
- g) Der Berliner Fernsehturm

**2. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!**

- a) Worum geht es in dem Dialog?
- b) Wie lange dauert die Reise?
- c) Mit welchem Verkehrsmittel fährt man?
- d) Wie viel kostet das Angebot?
- e) Muss man für den Besuch des Reichstagsgebäudes zahlen?
- f) Wie hoch ist der Fernsehturm?
  - 386 Meter
  - 368 Meter
- g) Wie viel kostet der Eintritt?

- h) Was ist in dem Preis von 32 Euro inbegriffen?
- Auffahrt auf den Fernsehturm mit Mittagessen oder Abendessen
- Auffahrt auf den Fernsehturm mit Mittagessen und Abendessen
- i) Beschreiben Sie bitte die Schifffahrt auf der Spree! (Dauer und Kosten)
- j) Was kann man in KaDeWe kaufen? (zwei Punkte)

## Sprechen



### 1. Sprechen Sie bitte zu zweit über eine Reise!

- \* Guten Tag!
- + Guten Tag! Ich habe Sie lange nicht gesehen. Wo waren Sie denn?
- \* Ich ... im Urlaub.
- + Wo ... ?
- \* Ich ...
- + Wie ... die Reise?
- \* ...
- + Mit wem ... ?
- \* Eigentlich ... ich mit ... , aber ...
- + Was ... ?
- \* ...
- + Wie lange ... ?
- \* Leider ... , denn ich ...

### 2. Situative Fragen

- a) Sie möchten mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin nach Beijing reisen. Was sagen Sie zu ihm/ ihr?
- b) Wang Dali möchte mit Ihnen eine Reise nach Berlin machen. Sie kommen gerne mit und fragen nach dem Reisettermin.
- c) Wang Dali möchte nächsten Freitag mit Ihnen nach Berlin reisen. Sie kommen gerne mit, haben aber leider keine Zeit. Fragen Sie bitte, ob ihr beide die Reise nicht an einem anderen Tag machen könnt.
- d) Ein Bekannter möchte mit Ihnen eine Reise nach Berlin machen. Sie möchten mit dieser Person keine Reise machen. Lehnen Sie den Vorschlag höflich ab!

## Phonetische Übung I

Hören und sprechen Sie bitte nach!

## ● [ŋ]

Übung – Bestellung – Hunger – Zeitung – singen – bringen – Rang – Drang – Übernachtung – Stange –  
Überraschung – Sendung – Unterhaltung

## ● [ŋk]

Dank – krank – trinken – Bank – Getränk – Enkel – dunkel – tanken – Klinke – winken – danken –  
denken – Franken – gepunktet – Kranker – schminken

## ● [pf]

Apfel – Pflanze – Pfahl – Pfeife – Opfer – Gipfel – Pfund – Pfeffer – Dampf – kämpfen – schimpfen –  
Pflege – Pflicht – Pfeifer – Pflug – Tapferkeit

## ● [kv]

Quatsch – Quote – quer – bequem – Quittung – Qual – Qualität – Quadrat – Querstraße – Quantität –  
quälen – Quartier – Quelle – Quartal – quasi

## ● [ks]

Keks – links – Text – Luxus – Max – Haxen – Taxi – Lachs – Fuchs – Ochse – sechs – Achse – wachsen –  
Wachs – unterwegs – mittags – tagsüber

## Phonetische Übung II

Hören und sprechen Sie bitte nach!

a) Ich habe gestern ein sehr schönes Buch gefunden.

Er hat gestern eine sehr langweilige Zeitschrift gefunden.

Sie hat gestern eine sehr interessante Zeitung gefunden.

b) Wie heißt das Buch?

Wie heißt die Zeitschrift?

Wie heißt die Zeitung?

c) Oh, das muss sehr komisch sein.

Oh, das muss sehr interessant sein.

Oh, das muss sehr langweilig sein.

d) Doch die Zeitmaschine machte einen Fehler.

Doch der Vater machte einen Fehler.

Doch der Student machte einen Fehler.

- e) Gao Tai gefiel die Kleidung überhaupt nicht.  
 Mir gefiel das Essen überhaupt nicht.  
 Ihm gefiel der Tee überhaupt nicht.
- f) Gao Tai hatte auch große Probleme mit dem Essen.  
 Lao Cai hatte auch große Probleme mit dem Kochen.  
 Xiao Li hatte auch große Probleme mit dem Deutschlernen.
- g) Er hatte große Angst vor dem Lift.  
 Sie hatte große Angst vor der Prüfung.  
 Das Kind hatte große Angst vor dem Tiger.
- h) Die deutschen Studenten reisten durch China.  
 Die chinesischen Studenten reisten durch Deutschland.  
 Die französischen Praktikanten reisten durch die Schweiz.  
 Die Schüler aus Shanghai reisten durch Paris.  
 Die Studenten aus Guangzhou reisten durch Wien.  
 Die Kinder aus Shenzhen reisten durch Budapest.

### Phonetische Übung III

#### Hören und sprechen Sie bitte nach!

- a) \* Hallo, Christian!  
 + Hallo, Dali! Wo warst du denn in den Sommerferien?  
 \* Ich war in Paris.  
 + In Paris?! Womit bist du hingefahren? Mit dem Auto oder mit der Bahn?  
 \* Mit der Bahn. Von Frankfurt bis Paris dauerte die Fahrt etwa sieben Stunden.  
 + Was hast du alles gesehen / besichtigt?  
 \* Ich habe zuerst die Innenstadt kennen gelernt, dann Louvre, Versailles besucht und schließlich eine Schifffahrt auf der Seine gemacht.  
 + Wie war die Reise?  
 \* Sie war toll.
- b) \* Xiao Lin, am Samstagabend läuft ein ausländischer Film im Unikino.  
 + Ein amerikanischer oder französischer Film?  
 \* Weder noch. Es ist ein deutscher Film. Er soll sehr interessant sein.  
 + Wie heißt der Film?  
 \* Er heißt „Lola rennt“. Kommst du mit?  
 + Ja, sehr gern.  
 \* Also wir treffen uns am Kinoeingang. Nun bis Samstagabend.  
 + Tschüss, bis Samstagabend.
- c) \* Hast du am Wochenende schon was vor?  
 + Nein, noch nichts. Und du?



- \* Ich will in den Waldpark gehen.
- + Gehst du alleine in den Park?
- \* Natürlich nicht alleine, sondern mit meinen Mitbewohnern.
- + Was wollt ihr dort machen?
- \* Grillen. Kommst du mit?
- + Eigentlich möchte ich sehr gern kommen, aber leider habe ich keine Zeit. Ich muss Deutsch lernen.
- \* Wie schade. Vielleicht ein anderes Mal.
- + Eben. Also viel Spaß! Tschüs.
- \* Tschüs.

# Lektion 14

## Eintopf

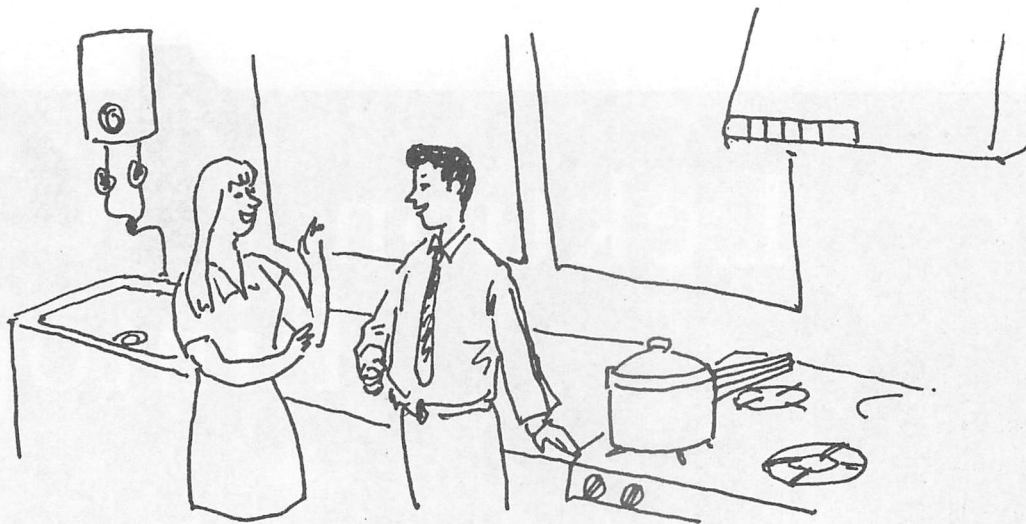


## Hören

### Text A Eintopf

## Einführung

Schauen Sie sich das Bild auf dem Deckblatt an und erklären Sie: Was ist ein „Eintopf“?



Bitte hören Sie den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Welche andere Bedeutung hat das Wort „Eintopf“ im Text?

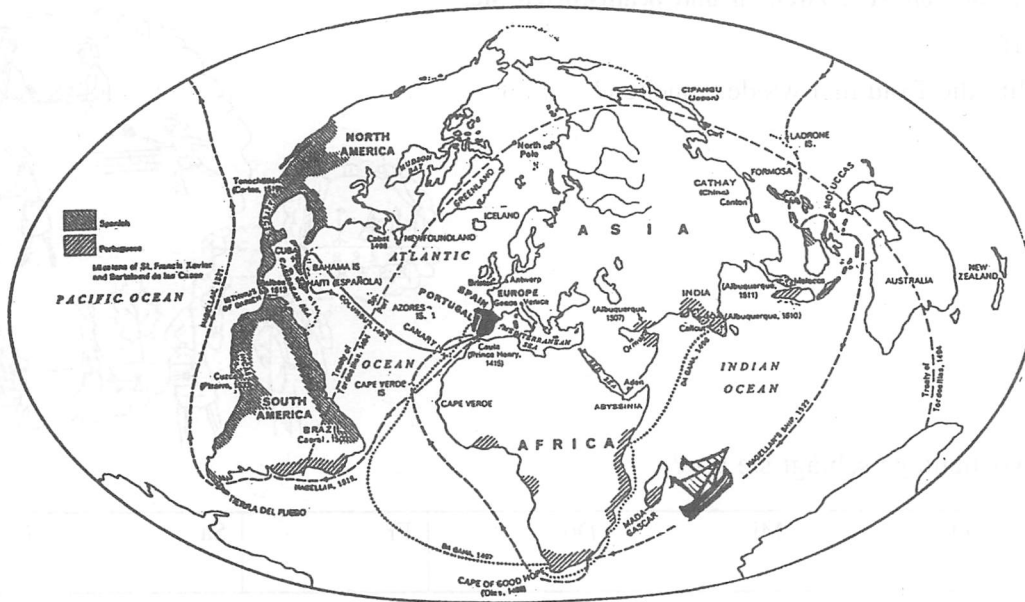
b) Was gehört in unseren „Topf“ für Lektion 14?





## Hören

## Text B Wer bin ich?



## 1. Bitte hören Sie den Text zweimal und antworten Sie auf die folgenden Fragen!

- Was wissen Sie über diese Person? (Name, Geburtsjahr, Todesjahr, Nationalität)
- Was machte diese Person oft? Warum?
- Für wen arbeitete diese Person?
- Was war ihr Berufsziel?
- Welchen Berufserfolg hatte diese Person?

## 2. Sprechen Sie bitte mit Ihrem Partner über diese Person!

# Hören

## Text C Eine Verabredung

1. Bitte hören Sie den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was möchte die Frau mal wieder machen?



b) Welche Wochentage schlägt sie vor?

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
----	----	----	----	----	----	----

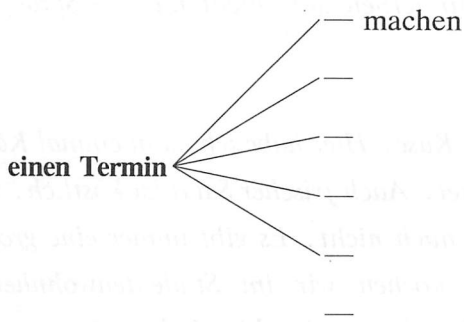
c) Was haben der Mann und die Frau an diesen Wochentagen schon vor?

Was haben sie gemeinsam vor? Tragen Sie bitte die Termine in den Terminkalender ein!

	der Mann	die Frau
Mo		
Di		
Mi		
Do		
Fr		
Sa		
So		

2. Bitte hören Sie den Text zum dritten Mal und lösen Sie die Aufgabe!

Welche Verben können Sie mit dem Nomen „Termin“ kombinieren?



3. Hat der Mann Lust zu dieser Freizeitbeschäftigung? Begründen Sie bitte Ihre Antwort!

## Lesen



### Text D Ein Brief



20. Mai 2011

Liebe Iris,

nun bin ich schon zwei Monate in Deutschland und es geht mir viel besser als am Anfang. Die ersten drei Wochen waren sehr schwer für mich, denn alles war neu, ich hatte noch kein eigenes Zimmer, sondern wohnte bei meinen chinesischen Freunden, und ich hatte großes Heimweh.

Dann bekam ich ein Zimmer im Studentenheim. Das Zimmer ist zwar nicht sehr groß, aber sehr hell und gemütlich. Ich habe einen bequemen Sessel und eine Leselampe gekauft. Die anderen Möbel, wie Bett, Schrank, Schreibtisch, Stuhl und Regal musste ich nicht kaufen. Sie gehören zum Zimmer. Letzte Woche habe ich viele Fotos an die Wand gehängt; Fotos von meinen Eltern, Geschwistern und Freunden. Es ist auch ein Foto von dir dabei.

An der Uni besuche ich noch den Sprachkurs. Wir sind zweiundzwanzig Studenten aus zwölf Ländern. Außer mir ist noch ein Chinese im Sprachkurs. Er kommt aus Xiamen. Die anderen Studenten kommen aus „aller Welt“, z. B. Frankreich, Portugal, Chile, Ägypten und Indonesien. Unsere gemeinsame Sprache ist Deutsch! Für mich ist das eine gute Übung, denn mit meinen chinesischen Freunden spreche

ich natürlich nur Chinesisch. Der Kurs ist sehr interessant. Wir lernen dort nicht nur die Sprache, sondern auch viel über die Universität und das Studium.

In China habe ich viel über das deutsche Essen gehört, z. B. über Käse. Hier habe ich dann einmal Käse probiert; und ich finde, viele Sorten Käse schmecken ausgezeichnet. Auch frischer Salat ist köstlich. In der Mensa ist das Essen nicht besonders gut, aber schlecht ist es auch nicht. Es gibt immer eine große Auswahl, so finde ich meistens etwas Leckeres. Manchmal kochen wir im Studentenwohnheim zusammen, manchmal deutsch, italienisch, türkisch, japanisch oder auch chinesisch. Das macht großen Spaß.

Ich möchte dir gerne mein Zimmer zeigen. Wann kommst du mich besuchen? Hoffentlich bis bald!

Herzliche Grüße

Dein Shao Yan

P. S. Ab nächster Woche Mittwoch habe ich Telefon: 436361.

**1. Bitte lesen Sie den Text und geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift!**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

**2. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen!**

a) Warum hatte Shao Yan kurz nach seiner Ankunft in Deutschland Probleme?

b) Was hat er in seinem Zimmer im Studentenwohnheim?

c) Welchen Vorteil hat ein Sprachkurs mit Teilnehmern aus verschiedenen Ländern?

d) Hat er Probleme mit dem Essen? Begründen Sie bitte Ihre Antwort!

e) Hat er Kontakt zu Studenten aus anderen Ländern? Woher wissen Sie das?

## Lesen



### Text E Lesestrategien



## Einführung

Was lesen Sie in Ihrer Freizeit?

Wozu lesen Sie es?

Wie viel Zeit verwenden Sie dafür?

was?	wozu?	wie viel Zeit?



Es gibt nicht ausschließlich eine Methode, Texte zu lesen, sondern mehrere Methoden. Welche die richtige ist, hängt davon ab, warum man den Text liest. Je nach der Leseabsicht liest man einen Text langsamer oder schneller, genauer oder weniger genau. Im Allgemeinen werden drei Lesestrategien unterschieden: das kursorische Lesen, das selektive Lesen und das totale Lesen. 5

Das kursorische Lesen dient dazu, sich einen schnellen Überblick darüber zu verschaffen, worum es in einem Text geht. Man erfasst dabei nur die wichtigsten Informationen eines Textes. Dieses Lesen wird auch als überfliegendes Lesen bezeichnet, denn der Blick folgt dem Text nicht Satz für Satz und Zeile für Zeile, sondern „fliegt“ über den Text. Dabei bleibt er an den Wörtern hängen, die auffallen – die „ins Auge springen“. 10

Das selektive Lesen hat den Zweck, in einem Text eine bestimmte Information bzw. bestimmte Informationen zu finden. Auch beim selektiven Lesen liest man einen Text nicht Satz für Satz, sondern sucht den Text nach Schlüsselwörtern ab. Nur die Textstellen oder Textabschnitte, die die gesuchte Information enthalten, werden genau gelesen. Auch sollte nur für diese Textstellen bzw. Textabschnitte das Wörterbuch verwendet werden. Ansonsten sollte man beim selektiven Lesen und beim kursorischen Lesen versuchen, ohne Wörterbuch zu arbeiten. 15

Das totale Lesen ist die Methode, um einen Text genau und im Detail zu erfassen. Totales Lesen bedeutet aber nicht Wort für Wort lesen. Man braucht nicht jedes Wort zu verstehen, um einen Text zu verstehen. Es ist nicht nötig, alle unbekannt Wörter im Wörterbuch nachzuschlagen. Über unbekannte Wörter kann man hinweglesen, wenn sie für das Verständnis unwichtig sind. Ihre Bedeutung lässt sich aus dem Kontext erschließen. Totales Lesen ist kein Synonym für Übersetzen! 20

### 1. Lesen Sie bitte die Überschrift des Textes!

Was könnte damit gemeint sein?

### 2. Lesen Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Wie liest man Texte?

b) Ergänzen Sie bitte das Schema und berichten Sie über die verschiedenen Lesestrategien:

Lesestrategie	Leseabsicht	Methode

3. Wie haben Sie den Text gelesen, um Frage 2 b) zu beantworten?

4. Welche Lesestrategie verwenden Sie in den folgenden Situationen?

a) Um wie viel Uhr wird die Sportschau im Fernsehen gesendet und was wird gezeigt?

Fernsehen am Sonntag, 15. Juni

**ARD**

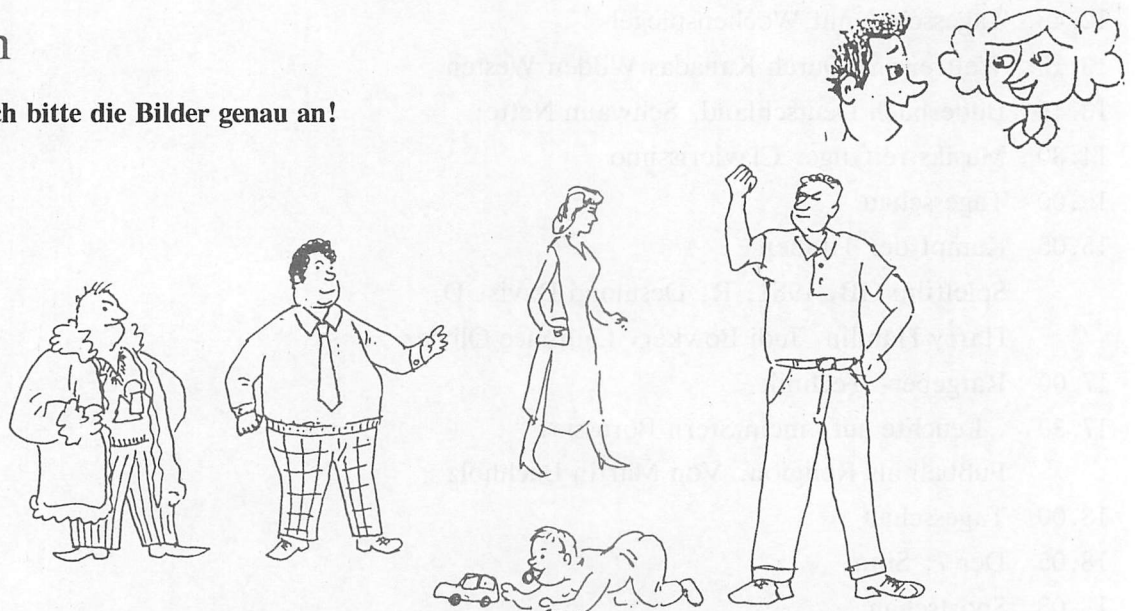
- 6.00 Robbi, Tobbi und das Fliewatüüt
- 6.30 Pumuckl TV
- 7.30 Sesamstraße
- 8.00 Die wunderbare Reise des kleinen Nils  
Holgersson mit den Wildgänsen. Grauffell
- 8.30 Tigerenten Club. Der Club zum Mitmachen
- 10.00 Immer wieder sonntags. Sommershow
- 11.30 Die Sendung mit der Maus
- 12.00 Presseclub
- 12.45 Tagesschau mit Wochenspiegel
- 13.15 Weltreisen. Durch Kanadas Wilden Westen
- 13.45 Bilderbuch Deutschland. Schwalm Nette
- 14.30 Musikstreifzüge. Clavierissimo
- 15.00 Tagesschau
- 15.05 Kampf der Titanen  
Spielfilm GB, 1981; R: Desmond Davis; D:  
Harry Hamlin, Judi Bowker, Laurence Olivier
- 17.00 Ratgeber; Technik
- 17.30 „Leuchte auf, mein Stern Borussia!“  
Fußball als Religion. Von Martin Buchholz
- 18.00 Tagesschau
- 18.05 Der 7. Sinn
- 18.08 Sportschau  
u. a. Fußball. DFB-Pokal-Finale; Empfang VfB  
Stuttgart und Empfang Energie Cottbus; Tor des Monats Mai;  
Fußball: Real Madrid-Interview mit Jupp Heynkes

- 18.40 Lindenstraße. Serie  
 19.09 Die Goldene 1. Wochengewinner  
 19.10 Weltspiegel  
 19.50 Sportschau-Telegramm  
 20.00 Tagesschau  
 20.15 Tatort, Krimireihe (von 1991)  
 21.50 Kulturreport. Aus München  
 22.20 Tagesthemen  
 22.35 Der Blumenmann  
 23.20 Die Tigerin  
 Spielfilm, BRD 1991; R: Karin Howard; D: Valentina Vargas,  
 Hannes Jaenicke u. a.  
 0.45 Tagesschau  
 0.55 Der tolle Mister Flim-Flam  
 Spielfilm USA 1967; R: Irvin Kershner; D:  
 George C. Scott, Sue Lyon u. a. (bis 2.35)

- b) Sie haben in einer Fachzeitschrift einen Artikel eines Kollegen gefunden. Sie möchten wissen, ob der Artikel Informationen enthält, die für Sie interessant sind.
- c) Sie lesen einen Artikel über eine neue Theorie in Ihrem Fachgebiet.

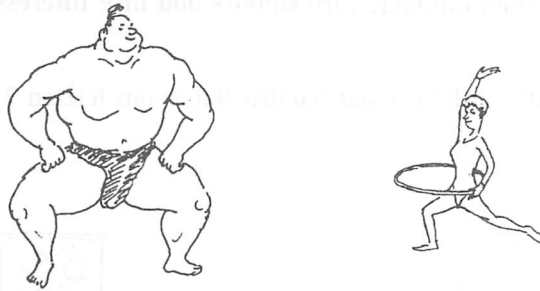
## Sprechen

1. Sehen Sie sich bitte die Bilder genau an!



- a) Beschreiben Sie bitte die Personen! (Größe, Figur, Haare, Aussehen)  
 b) Was tragen die Personen?

2. Schauen Sie sich bitte die Bilder an!



- a) Beschreiben Sie bitte jede Person! (Größe, Figur, Haare, Aussehen)
- b) Vergleichen Sie bitte die beiden Personen!

3. Farbenrätsel

Beispiel: \* Was ist außen gelb und innen weiß?  
+ Das ist die Banane.

- a) Was ist außen rot und innen auch rot?
- b) Was ist außen grün und innen rot?
- c) Was ist außen rot und innen weiß?
- d) Was ist schwarzweiß und isst Bambus?

Machen Sie bitte selber ähnliche Rätsel!

4. Ordnen Sie bitte die Sätze den Bildern zu!

Er fährt schwarz.



Er sieht rot.



Er ist blau.



5. Stellen Sie bitte Ihre Familie und Ihre Verwandten vor und nennen Sie dabei bitte auch ihr Alter, ihren Beruf, ihr Studienfach, ihre Schulbildung, ihre Hobbys und ihre Interessen!

6. Schauen Sie sich bitte die Bilder an! Was hat Sandra Bauer am letzten Mittwoch gemacht? Erzählen Sie bitte mit Hilfe der Bilder!



7.00 Uhr aufstehen



7.30 Uhr frühstücken



8.15 Uhr ihren Sohn in die Schule bringen



8.40 Uhr zur Arbeit gehen



14.00 Uhr Wäsche waschen



15.00 Uhr ihren Sohn von der Schule abholen



17.20 Uhr das Abendessen kochen



18.15 Uhr mit ihrem Sohn und ihrem Mann essen



20.45 Uhr mit ihrem Mann fernsehen



22.30 Uhr ins Bett gehen

7. Erzählen Sie bitte den Tagesablauf von Sandra Bauer im Präteritum!

8. Was haben Sie am Wochenende gemacht? Sprechen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn!

9. Sprechen Sie bitte!

Suchen Sie sich bitte eine bekannte Person und erzählen Sie über ihren Lebenslauf. Notieren Sie einige Stichpunkte. Sie sollen dann vor der Klasse mit Hilfe Ihrer Stichpunkte über das Leben berichten. (Sie sollen den Lebenslauf nicht vorlesen !!!) Die anderen Studenten sollen raten, über wen Sie sprechen. Nennen Sie nicht den Namen und auch nicht das Geschlecht, d. h. Mann oder Frau — „er“ oder „sie“. Beginnen Sie Ihre Sätze immer mit: „Die Person ...“!

Geburtsdatum / -ort:

Beruf:

wichtige Lebensdaten:

—

—

—

—

—

—

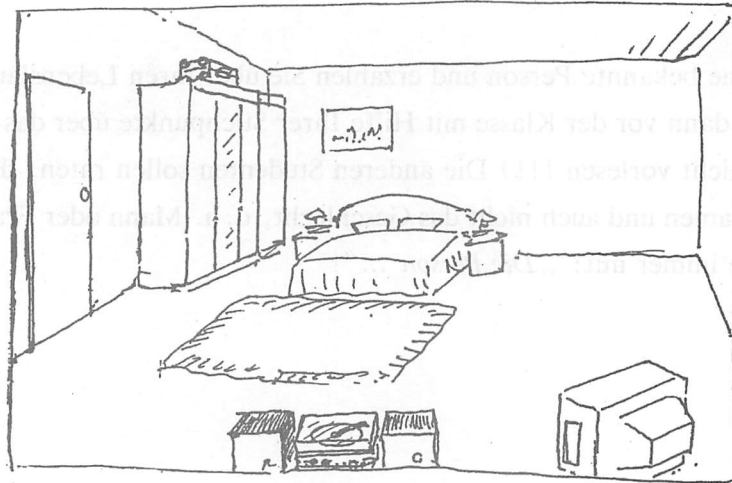
Todesdatum (Wenn die Person gestorben ist.):

10. Beschreiben Sie bitte die zwei Zimmer von Karl Schmitz!

a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



11. Herr Schmitz möchte sein Arbeitszimmer untervermieten. Also muss er seine Möbel und Sachen vom Arbeitszimmer in das Schlafzimmer bringen. Wohin stellt er sie?

12. Beschreiben Sie bitte das Ferienhaus von Herrn Schmidt!

Beispiel: Oben links ist das Bad.



## Sprechen und Hören



1. Bitte schauen Sie sich das Bild an und machen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!

Was sagen die Leute?



**2. Bitte hören Sie die Aussagen und ordnen Sie sie den Personen zu!**

Dialog 1: \_\_\_\_\_

Dialog 2: \_\_\_\_\_

Dialog 3: \_\_\_\_\_

Dialog 4: \_\_\_\_\_

**Schreiben**

**1. Sie sind seit drei Monaten hier im Deutschkurs.**

Schreiben Sie bitte Ihrem Freund / Ihrer Freundin / Ihrer Familie eine Postkarte und berichten Sie über Ihr Leben hier!

**2. Schreiben Sie bitte Ihren Lebenslauf!**



## Wiederholungen

### I. Phonetik

**1. Hören und sprechen Sie bitte die folgenden Aussagesätze nach!**

- Vielleicht ist sie in der Küche.
- Ich mache gerade Tee.
- In zwei Tagen ist der Deutschkurs zu Ende und wir haben Prüfungen.
- Der Fluss fließt in Ostasien.
- Es ist eine Stadt in Deutschland.
- Ich erzähle Ihnen etwas über mein Leben.

**2. Hören und sprechen Sie bitte die folgenden Ja-Nein-Fragen nach!**

- Darf ich Ihnen helfen?
- Trinken wir einen Tee zusammen?
- Wollen wir heute Eintopf kochen?
- Gibt es für Dienstag noch Karten?
- Soll ich einen Tisch bestellen?
- Gehen wir zusammen ins Theater?

**3. Hören und sprechen Sie bitte die folgenden W-Fragen nach?**

- Was bedeutet das Wort „Eintopf“ in dem Hörtext?
- Wie war es heute im Deutschkurs?
- Wer bist du?
- Warum kannst du am Wochenende nicht ins Kino gehen?
- Wann können wir zusammen ein Wochenende verbringen?
- Wo findet die Veranstaltung statt?

#### 4. Hören und sprechen Sie bitte die folgenden Imperativsätze nach!

- Geh doch bitte mit ins Theater!
- Nimm bitte Platz hier am Tisch!
- Wartet hier bitte auf mich!
- Verlasst bitte nicht das Klassenzimmer!
- Fahren Sie bitte vorsichtig!
- Seien Sie bitte ruhig!

## II . Verben

### 1. Ergänzen Sie bitte die Tabelle mit allen Ihnen bekannten starken Verben!

Infinitiv	Präsens (du)	Präsens (er)	Präteritum (er)	Perfekt	Imperativ (du)
beginnen gehen	beginnst gehst	beginnt geht	begann ging	begonnen gegangen(s)	beginn geh

### 2. Ergänzen Sie bitte die Verben und achten Sie dabei auf die Zeitform in der Geschichte!

#### Eine Geschichte von Christian und Jutta

Auf einer Party \_\_\_\_\_ Christian Jutta \_\_\_\_\_.

Von da an \_\_\_\_\_ Christian jeden Tag Jutta \_\_\_\_\_.

Er \_\_\_\_\_ Termine mit ihr und \_\_\_\_\_ oft  
mit ihr \_\_\_\_\_.

Eines Tages \_\_\_\_\_ Christian  
zu Jutta. Er \_\_\_\_\_ Jutta ins Kino \_\_\_\_\_.

Aber Jutta \_\_\_\_\_ keine Lust und \_\_\_\_\_ zu

Hause \_\_\_\_\_. Dann \_\_\_\_\_ er einen Ausflug

an den See \_\_\_\_\_. Jutta \_\_\_\_\_ eine Weile

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Sie

\_\_\_\_\_ eine Kamera und etwas zum Essen

kennen lernen

anrufen

machen / spazieren gehen

kommen

einladen

haben / wollen

fernsehen / vorschlagen

nachdenken

wollen / mitfahren

mitnehmen

\_\_\_\_\_. Christian \_\_\_\_\_ sehr schnell und  
 \_\_\_\_\_ nicht auf den  
 Verkehr \_\_\_\_\_. Plötzlich \_\_\_\_\_ Christian  
 mit einem Wagen \_\_\_\_\_. Die beiden \_\_\_\_\_  
 verletzt und ein anderer Autofahrer \_\_\_\_\_ sie zum  
 Arzt. Nach der Behandlung \_\_\_\_\_ sie einen  
 Freund \_\_\_\_\_, und er \_\_\_\_\_ sie nach Hause  
 \_\_\_\_\_.

- fahren
- aufpassen
- zusammenstoßen
- sein
- bringen
- anrufen
- zurückbringen

3. Ordnen Sie bitte die Zeitangaben zu!

<u>gestern</u>	früher	jede Woche	ab dem 1. Mai
letzten Montag	seit drei Monaten	<u>morgen</u>	heute
bald	nächstes Jahr	jetzt	übermorgen
in zwei Tagen	vor drei Jahren	in Zukunft	vorgestern

Präsens	Perfekt oder Präteritum
<i>morgen</i> ...	<i>gestern</i> ...

4. Bilden Sie bitte Sätze und beachten Sie die Zeitform!

- a) wir, haben, Unterricht,  
 Herr Li, sollen, ein Satz, bilden  
 wir, machen, Wiederholung  
 wir, schreiben, ein Test,  
 wir, machen, weiter, Wiederholung,  
 Herr Li, lernen, Deutsch,  
 er, haben, fünf Tage Unterricht,
- b) ich, gehen, in die Stadt,  
 ich, kaufen, dort, eine Jacke  
 ich, anziehen, die Jacke,  
 mein Freund, finden, ein Fehler an der Jacke  
 ich, fahren, wieder, in die Stadt,  
 ich, sprechen, darüber, mit der Verkäuferin,  
 ich, bekommen, eine Antwort, telefonisch,

- gerade
- jetzt
- seit gestern
- in zwei Tagen
- morgen
- seit zwei Monaten
- jede Woche
- vor zwei Wochen
- am letzten Sonntag
- gestern
- heute

ich, dürfen, die Jacke, umtauschen

**5. a) Ein Deutscher hat Ihren chinesischen Freund / Ihre chinesischen Freunde zum Essen eingeladen. Geben Sie ihm / ihnen bitte ein paar Tipps!**

**Verwenden Sie dabei Imperativ!**

pünktlich oder etwas später kommen

eine Flasche Wein mitbringen

einen Blumenstrauß kaufen

der Gastgeberin keine roten Rosen schenken

beim Essen nicht rauchen

die Gabel in der linken Hand und das Messer in der rechten Hand halten

nicht mit vollem Mund sprechen

zuerst die Suppe essen

beim Essen nicht schlürfen

nichts auf den Tisch spucken

**b) Ein deutscher Freund kommt heute zu einem chinesischen Freund zum Essen. Geben Sie ihm bitte ein paar Ratschläge!**

etwas früher kommen

etwas zum Essen oder zum Trinken mitbringen

nicht zu viel von den kalten Speisen essen

die Esstäbchen beim Essen auf den Teller legen

nicht nur von einer Speise essen

die Esstäbchen nach dem Essen auf den Tisch legen

nicht mit vollem Mund sprechen

**6. Welchen Befehl geben Sie?**

**Beispiel:** Es ist Ihnen im Zimmer zu laut.

**Ihr Befehl:** *Seid / Sei still!*

a) Die Kinder spielen auf der Straße.

b) Es ist Ihnen im Zimmer zu warm.

c) Die Kinder haben Angst vor dem Hund.

d) Der Schüler spricht zu leise.

**7. Antworten Sie bitte!**

\* Sag mal, wie kann ich gut Deutsch lernen?

+ ...

**8. Bitte setzen Sie die Modalverben ein und achten Sie dabei auf die Zeitform!**

Liebe Katrin,

gestern habe ich erfahren, du liegst im Krankenhaus. Ich \_\_\_\_\_ dich besuchen. Aber etwas Geduld \_\_\_\_\_ du noch haben. Ich \_\_\_\_\_ dich erst am Wochenende besuchen. Morgen \_\_\_\_\_ ich in die Sprechstunde zu Prof. Müller gehen und ich \_\_\_\_\_ nicht unvorbereitet kommen. Es ist die letzte Möglichkeit vor der Prüfung.

Außerdem \_\_\_\_\_ ich noch die Seminararbeit schreiben.

In den letzten Wochen \_\_\_\_\_ ich nicht arbeiten und jetzt \_\_\_\_\_ ich nachts arbeiten. Ich habe übrigens gestern mit Prof. Müller gesprochen. Du \_\_\_\_\_ alle deine Prüfungen verschieben.

Ich \_\_\_\_\_ dich sehr herzlich von ihm grüßen und dir gute Besserung wünschen.

Ich \_\_\_\_\_ jetzt schließen. Von Klaus und Marion \_\_\_\_\_ ich dich auch grüßen.

Liebe Grüße

*Deine Sabine*

**9. Bitte ergänzen Sie die Modalverben!**

Torsten spricht gut Chinesisch und arbeitet bei einem Reisebüro als Dolmetscher. Gestern war er krank und \_\_\_\_\_ nicht zur Arbeit gehen. Eigentlich \_\_\_\_\_ er eine Reisegruppe nach China begleiten, und das \_\_\_\_\_ er auch sehr gern tun. Aber der Arzt meinte, das \_\_\_\_\_ er nicht machen. Er \_\_\_\_\_ im Bett bleiben. Sonst wird es schlimmer.

**10. Bitte setzen Sie die Modalverben ein und achten Sie dabei auf die Zeitform!**

*„Wer draußen ist, will rein und wer drinnen ist, will raus!“*

Ein Ehemann berichtet: „Vor zehn Jahren habe ich meine Frau kennen gelernt. Sie war damals sehr schön. Ich \_\_\_\_\_, nein ich \_\_\_\_\_ sie heiraten.

Und heute? Mein Leben ist furchtbar. Ich \_\_\_\_\_ so nicht mehr leben. In unserer Hochzeitsnacht \_\_\_\_\_ ich nicht mit meiner Frau in einem Bett schlafen. Ich \_\_\_\_\_ vor dem Bett liegen.

Jeden Morgen \_\_\_\_\_ ich den Nachttopf wegbringen. Meine Nachbarn \_\_\_\_\_ das nicht verstehen. Meine Freunde \_\_\_\_\_ ich auch nicht einladen. ‚Wir \_\_\_\_\_ sparen‘, sagt meine

Frau. Außerdem \_\_\_\_\_ ich ihr mein ganzes Geld geben. Wenn ich etwas kaufen \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich erst meine Frau fragen. Meine Frau arbeitet natürlich nicht. Am Tag

schläft sie oft, abends besucht sie ihren Freund. Sie meint, sie \_\_\_\_\_ einen Freund haben. Ein Mann ist langweilig.

Ich \_\_\_\_\_ nicht mehr so leben. Ich \_\_\_\_\_ meine Frau nicht mehr sehen.“

### III. Präpositionen

#### 1. Ergänzen Sie bitte Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!

##### Der Sonntag von Herrn Sand

\_\_\_\_\_ letzten Sonntagnachmittag ging Herr Sand \_\_\_\_\_ seinem Sohn \_\_\_\_\_ Museum. Sie gingen zuerst \_\_\_\_\_ rechten Raum. Dort sahen sie viele schöne Bilder \_\_\_\_\_ Wand. \_\_\_\_\_ Fenster stand ein großer Tisch. \_\_\_\_\_ Tisch stand eine blaue Vase \_\_\_\_\_ China. Danach gingen sie \_\_\_\_\_ linken Raum. \_\_\_\_\_ Raum standen viele Leute \_\_\_\_\_ Ecke. Da hing ein bekanntes Bild \_\_\_\_\_ Picasso. \_\_\_\_\_ Besichtigung gingen sie \_\_\_\_\_ Park \_\_\_\_\_ Museum. Dort machten sie einen Spaziergang. Der Sohn spielte dann \_\_\_\_\_ Wiese und Herr Sand saß \_\_\_\_\_ Bank und las eine Zeitung. \_\_\_\_\_ Abend gingen sie \_\_\_\_\_ Kino und sahen einen lustigen Film. Anschließend fuhren sie \_\_\_\_\_ Straßenbahn \_\_\_\_\_ Hause.

#### 2. Ergänzen Sie bitte die Verben und Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!

*stehen — stellen ; liegen — legen ; sitzen — setzen ; hängen — hängen*

- a) Warum \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ Bild hier \_\_\_\_\_ Tür?  
\_\_\_\_\_ es doch \_\_\_\_\_ linke Wand, \_\_\_\_\_ Bett!
- b) Das Essen ist fertig. Alle \_\_\_\_\_ Tisch und die Mutter \_\_\_\_\_ die kleine Tochter \_\_\_\_\_ Kinderstuhl.
- c) Seit drei Tagen \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ Bett, denn er ist schwer krank.
- d) \* Wo \_\_\_\_\_ meine Brille? Ich habe sie eben \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_.  
+ Sie ist \_\_\_\_\_ deiner Nase.
- e) \* Hallo, was \_\_\_\_\_ Zettel \_\_\_\_\_ Wand?  
+ Nichts.
- f) \* Frau Vater, wo soll Ihr Regal \_\_\_\_\_?  
+ \_\_\_\_\_ Sie es bitte \_\_\_\_\_ Ecke \_\_\_\_\_ Schrank!

### IV. Artikel und Pronomen

#### 1. Ergänzen Sie bitte die Artikel, wenn notwendig!

- a) Es war einmal \_\_\_\_\_ Berg. Auf \_\_\_\_\_ Berg stand \_\_\_\_\_ Tempel. In \_\_\_\_\_ Tempel lebten \_\_\_\_\_ alter Mönch und \_\_\_\_\_ junger Mönch. \_\_\_\_\_ alte Mönch erzählte \_\_\_\_\_ jungen Mönch \_\_\_\_\_ Geschichte und fing an: Es war einmal \_\_\_\_\_ Berg. Auf \_\_\_\_\_ Berg ...

- b) Ich erzähle dir \_\_\_\_\_ Geschichte. In \_\_\_\_\_ Geschichte ist \_\_\_\_\_ Hase. \_\_\_\_\_ Hase läuft weg und \_\_\_\_\_ Geschichte ist zu \_\_\_\_\_ Ende.
- c) Das ist unser Klassenzimmer. \_\_\_\_\_ Klassenzimmer ist groß und hell. An \_\_\_\_\_ Decke hängen \_\_\_\_\_ Lampen. Vorne an \_\_\_\_\_ Wand ist \_\_\_\_\_ Tafel. \_\_\_\_\_ Tür ist vorne an \_\_\_\_\_ linken Wand. An \_\_\_\_\_ rechten Wand ist \_\_\_\_\_ kleines Fenster. \_\_\_\_\_ Tische stehen in \_\_\_\_\_ U-Form. Hier haben wir jeden Tag \_\_\_\_\_ Unterricht.
- d) \_\_\_\_\_ Stadt Shanghai ist \_\_\_\_\_ industrielle Zentrum Chinas. Shanghai hat \_\_\_\_\_ hohe Bevölkerungszahl. Viele Leute kommen aus \_\_\_\_\_ ganz China nach \_\_\_\_\_ Shanghai. Sie wollen hier in \_\_\_\_\_ Fabriken oder \_\_\_\_\_ Büros \_\_\_\_\_ Arbeit finden und \_\_\_\_\_ Geld verdienen.
- e) \_\_\_\_\_ Herr Wang hat in \_\_\_\_\_ Beijing an \_\_\_\_\_ Qinghua-Universität studiert. \_\_\_\_\_ Studium hat vier Jahre gedauert. Nach \_\_\_\_\_ Studium hat er \_\_\_\_\_ Deutschkurs besucht. Er wollte in \_\_\_\_\_ Deutschland oder in \_\_\_\_\_ Schweiz promovieren.
- f) \* Hast du heute Nachmittag \_\_\_\_\_ Zeit? Wir gehen zusammen ins Kino.  
+ \_\_\_\_\_ Zeit habe ich. \_\_\_\_\_ Lust habe ich auch. Aber \_\_\_\_\_ Geld habe ich nicht.  
\* Macht nichts. Ich lade dich ein.
- g) \_\_\_\_\_ Mond kreist um \_\_\_\_\_ Erde. \_\_\_\_\_ Erde kreist um \_\_\_\_\_ Sonne. \_\_\_\_\_ Menschen leben von \_\_\_\_\_ Sonne.
- h) \* Sag mal, Wann beginnt \_\_\_\_\_ Frühling?  
+ \_\_\_\_\_ Frühling beginnt im März.  
\* Welche Jahreszeit ist \_\_\_\_\_ schönste Jahreszeit?  
+ \_\_\_\_\_ Herbst.
- i) Ich möchte \_\_\_\_\_ Auto kaufen. \_\_\_\_\_ Auto darf nicht über 1 500 Euro kosten.
- j) „Herr Ober, haben Sie \_\_\_\_\_ Eisbein?“, will \_\_\_\_\_ Gast wissen.  
„Nein“, sagt \_\_\_\_\_ Kellner, „Ich trage immer \_\_\_\_\_ warme Socken.“

## 2. Ergänzen Sie bitte die Possessivpronomen!

*Familie Becher hat Zwillinge. Sabine und Robert sind drei Jahre alt. Außerdem hat Familie Becher ein drei Wochen altes Baby, Christian.*

Robert: Christian ist \_\_\_\_\_ Bruder.

Sabine: Nein, Christian ist nicht \_\_\_\_\_ Bruder. Er ist \_\_\_\_\_ Bruder!

Robert: Mutti, Mutti. Ist Christian \_\_\_\_\_ Bruder oder nicht?

Mutter: Christian ist nicht \_\_\_\_\_ Bruder, Robert. Er ist auch nicht \_\_\_\_\_ Bruder, Sabine. Er ist \_\_\_\_\_ Bruder.

Robert: Mutti, ist Christian auch \_\_\_\_\_ Bruder?

Mutter: Nein, er ist \_\_\_\_\_ Sohn.

Vater: Na, na. Er ist nicht \_\_\_\_\_ Sohn, sondern \_\_\_\_\_ Sohn!

Mutter: Entschuldige. Er ist natürlich \_\_\_\_\_ Sohn und \_\_\_\_\_ Bruder.

### 3. Sprechen Sie bitte!

#### Beispiele:

- \* Hast du *eine Kamera*?
- + Nein, ich habe leider *keine Kamera*. Vielleicht hat *Hans eine Kamera*.
- \* Na gut, ich gehe jetzt zu *ihm* und frage *ihn*.
  
- \* Haben Sie vielleicht *Zucker*?
- + Nein, leider habe ich *keinen Zucker*. Vielleicht hat *Frau Hausmann Zucker*.
- \* Na gut, ich gehe jetzt zu *ihr* und frage *sie*.

Tasche	Koffer
Wasser	
Fahrrad	Öl
Jasmintee	
Lampe	Stuhl
Videorecorder	
Blumentopf	Kaffeemaschine
Blumen	
Wörterbuch	Bier

die Müllers	Maria
Herr Schmidt	
Ma Long	Thomas
Frau Herman	
Christian	Sabine
Frau Wu	
Franz	Xiaohong
Herr und Frau Pöppelmann	

### 4. Sprechen Sie bitte!

#### Beispiel:

*Kamera*

- \* Wem gehört *die Kamera*?
- + *Die* gehört mir. Gefällt *sie* dir?
- \* Ja, so *eine Kamera* möchte ich schon lange haben.
- + Dann schenke ich *sie* dir.
- \* Ich danke dir sehr.

- |               |                   |          |                   |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|
| a) Tasche     | b) Koffer         | c) Buch  | d) Vase           |
| e) Bild       | f) Computer       | g) Uhr   | h) Scherenschnitt |
| i) Briefmarke | j) Tischdecke     | k) Lampe | l) Stuhl          |
| m) Mantel     | n) Kugelschreiber | o) Puppe | p) Krawatte       |

### 5. Sprechen Sie bitte!

**Beispiel:** *mein Freund* / *ein Buch* / *eine Krawatte*



- \* Sag mal, was soll ich *meinem Freund* zum Geburtstag schenken?
- + *Deinem Freund?* Vielleicht gefällt *ihm ein Buch*?
- \* Nein, *er* hat schon so viele *Bücher*.
- + Dann kaufst du *ihm eine Krawatte*.
- \* Aber *eine Krawatte* gefällt *ihm* sicher nicht.
- + Dann kann ich dir nicht helfen, tut mir leid.

Herr Müller    Hans und Maria  
                   Frau Herman  
 die Kinder        mein Bruder  
                   unsere Lehrerin  
 Herr Schmidt    Xiaohong  
 Herr und Frau Pöppelmann

Bild    CDs    Spielzeug  
           Kinderbücher    Vase  
 Hemd    Blumen    Bluse  
           Seidentuch    Puppen  
                   Fotoalbum  
 Schokolade    Mantel

## V. Negation

### 1. Antworten Sie bitte mit „nein“!

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| a) Habt ihr nachmittags Unterricht? | b) Fährt er nach Frankfurt?    |
| c) Hast du Zeit?                    | d) Hat Wang Dali eine Wohnung? |
| e) Müssen Sie morgen arbeiten?      | f) Ist sie verheiratet?        |
| g) Haben Sie einen dunklen Anzug?   | h) Gefällt dir die blaue Hose? |
| i) Hast du heute frei?              | j) Kauft Petra die Kinokarten? |
| k) Geht sie morgen zu Hans?         | l) Hat sie viel Arbeit?        |

### 2. Antworten Sie mit „Ja, Nein, Doch“ !

- |   |  |
|---|--|
| a) * Haben Sie keine Fragen mehr?           | + _____, ich habe noch eine Frage.     |
| b) * Fahren Sie nicht mit dem Bus?          | + _____, ich gehe lieber zu Fuß.       |
| c) * Finden Sie Maria nicht nett?           | + _____, ich finde sie sehr nett.      |
| d) * Trinkst du Jasmintee nicht gern?       | + _____, aber jetzt nicht.             |
| e) * Haben Sie kein Geld mehr?              | + _____, leider.                       |
| f) * Hast du keine Zeit mehr?               | + _____, für dich habe ich immer Zeit. |
| g) * Hat er Freunde?                        | + _____, viele.                        |
| h) * Kannst du Deutsch sprechen?            | + _____, aber nur ein bisschen.        |
| i) * Waren Sie schon einmal in Deutschland? | + _____, ich war noch nie da.          |
| j) * Haben Sie keinen Hunger?               |  |

+ \_\_\_\_\_, aber das Essen schmeckt mir nicht so gut.

k) \* Arbeitet ihr immer am Wochenende?

+ \_\_\_\_\_, nur heute.

l) \* Willst du einen langen Brief schreiben?

+ \_\_\_\_\_, nur noch ein paar Wörter.

## VI. Adjektive und Komparation

### 1. Ergänzen Sie bitte die richtigen Endungen, wenn nötig, auch die Artikel!

Das Ehepaar Witte wohnt in \_\_\_\_\_ breit \_\_\_\_\_ und ruhig \_\_\_\_\_ Universitätsstraße. Es hat \_\_\_\_\_ ziemlich \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Wohnung im dritt \_\_\_\_\_ Stock. Sie hat drei Zimmer, \_\_\_\_\_ hell \_\_\_\_\_ Küche und \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Bad. \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Zimmer links ist Herrn Wittes Arbeitszimmer. Im Zimmer steht \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Schreibtisch am Fenster. Vor \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Schreibtisch ist \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Stuhl. Rechts an \_\_\_\_\_ weiß \_\_\_\_\_ Wand sind zwei schön \_\_\_\_\_ Bücherschränke. Darin stehen viel \_\_\_\_\_ deutsch \_\_\_\_\_ und einig \_\_\_\_\_ englisch \_\_\_\_\_ Bücher. Jeden Abend arbeitet Herr Witte gern hier. \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Zimmer rechts ist schön \_\_\_\_\_ Wohnzimmer. Es ist ziemlich \_\_\_\_\_ gemütlich \_\_\_\_\_ hier. Es ist 35 m<sup>2</sup> groß \_\_\_\_\_, mit \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Balkon. Im Sommer sitzt Frau Witte sehr gern \_\_\_\_\_ da und liest.

### 2. Ergänzen Sie bitte die richtigen Endungen, wenn nötig, auch die Artikel!

\_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ reich \_\_\_\_\_ Chinese machte einmal mit sein \_\_\_\_\_ jung \_\_\_\_\_ hübsch \_\_\_\_\_ Frau \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Reise durch \_\_\_\_\_ schön \_\_\_\_\_ Thailand. Sie fuhren mit ihr \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ rosa \_\_\_\_\_ Auto. Sie sahen unterwegs nicht nur \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Städte, sondern auch \_\_\_\_\_ interessant \_\_\_\_\_ Landschaften mit \_\_\_\_\_ (hoch) \_\_\_\_\_ Bergen und blau \_\_\_\_\_ Seen. An \_\_\_\_\_ besonders schön \_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_ Tag fuhren sie schon am früh \_\_\_\_\_ Morgen weiter. Am Mittag kamen viel \_\_\_\_\_ (dunkel) \_\_\_\_\_ Wolken aus dem Westen und nach wenig \_\_\_\_\_ Minuten regnete es sehr stark \_\_\_\_\_. Der Chinese hielt sein \_\_\_\_\_ Auto vor \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_, aber gemütlich \_\_\_\_\_ Restaurant. Sie hatten groß \_\_\_\_\_ Hunger. So gingen sie hinein und nahmen an \_\_\_\_\_ rund \_\_\_\_\_ Tisch in der Ecke den Platz. \_\_\_\_\_ freundlich \_\_\_\_\_ Kellnerin begrüßte ihr \_\_\_\_\_ beid \_\_\_\_\_ Gäste höflich \_\_\_\_\_. Der Chinese wollte \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Mittagessen bestellen. Leider konnte er aber nicht Thai und die Kellnerin verstand auch kein \_\_\_\_\_ einzig \_\_\_\_\_ Wort Chinesisch. Das war \_\_\_\_\_ unangenehm \_\_\_\_\_ Situation! Plötzlich hatte \_\_\_\_\_ klug \_\_\_\_\_ Chinesin \_\_\_\_\_ toll \_\_\_\_\_ Idee. Sie nahm \_\_\_\_\_ lang \_\_\_\_\_ Bleistift und zeichnete auf \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Stück Papier \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Xianggu-Pilz, denn sie und ihr \_\_\_\_\_ Mann wollten \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Pilze essen. Die Kellnerin sah \_\_\_\_\_ einfach \_\_\_\_\_ Zeichnung und ging schnell \_\_\_\_\_ weg. Nach zehn Minuten brachte die Kellnerin ihnen kein \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Pilze, sondern \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_\_ Regenschirm!

## 3. Ergänzen Sie bitte!

- a) \* Ist das Zimmer warm genug?  
+ Nein, es muss noch \_\_\_\_\_ sein.
- b) Walter ist nicht so alt wie ich.  
Aber er ist sicher \_\_\_\_\_ als du.
- c) \* Nehmen Sie ein Taxi?  
+ Nein, ich gehe \_\_\_\_\_ zu Fuß.
- d) \* Ist das Hotel gut?  
+ Ja, es ist \_\_\_\_\_ in München.
- e) 500 Euro, das ist zwar nicht viel Geld, aber \_\_\_\_\_ Geld  
kann ich dir nicht geben.
- f) \* Ist das Bild hoch genug? + Nein, häng es ruhig noch  
etwas \_\_\_\_\_!
- g) \* Sind Sie noch gern in dieser Stadt? + Nein, \_\_\_\_\_ möchte ich sofort nach Hause fahren.
- h) \* War die Reise nach Frankreich eigentlich schön?  
+ Ja, aber von allen meinen Reisen war die Reise nach Spanien \_\_\_\_\_.
- i) \* Ist er denn wirklich so jung?  
+ Ja, er ist \_\_\_\_\_ Professor hier in der Uni.
- j) Sie sprechen zu leise. Können Sie bitte etwas \_\_\_\_\_ sprechen?
- k) \* War der Film interessant?  
+ Nein, den anderen fand ich viel \_\_\_\_\_.
- l) Dieses Brot ist schon alt. Haben Sie auch \_\_\_\_\_ (frisch)?
- m) \* Kann sie gut tanzen? + Ja, sie tanzt \_\_\_\_\_ in unserer Klasse.
- n) Die \_\_\_\_\_ Bauern haben die \_\_\_\_\_ Kartoffeln (dumm / groß).
- o) Er ist \_\_\_\_\_ stark \_\_\_\_\_ ein Bär.



## Anhang I Grammatischer Rückblick

### I. Pronomen

A Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ  
(Lek. 2, Lek. 3 und Lek. 7)

**Beispiele:**

Ich (N) liebe sie (A). Ich (N) schenke ihr (D) eine Rose.

Nominativ	Akkusativ	Dativ	Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir	wir	uns	uns
du	dich	dir	ihr	euch	euch
er	ihn	ihm	sie	sie	ihnen
sie	sie	ihr	Sie	Sie	Ihnen
es	es	ihm			

B Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ (Lek. 2, Lek. 3 und Lek. 7)

**Beispiel:**

Mein Vater (N) hat meiner Schwester (D) meinen Fotoapparat (A) gegeben.

Personalpronomen	Possessivpronomen	Personalpronomen	Possessivpronomen
ich	mein	wir	unser
du	dein	ihr	euer
er	sein	sie	ihr
sie	ihr	Sie	Ihr
es	sein		

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nominativ	mein	meine	mein	meine
Akkusativ	meinen	meine	mein	meine
Dativ	meinem	meiner	meinem	meinen

## II. Bestimmte und unbestimmte Artikel sowie Indefinitpronomen „kein“ im Nominativ, Dativ und Akkusativ (Lek. 3, Lek. 4 und Lek. 7)

### Beispiele:

Das ist **eine** schlechte Zeitung (N). **Die** Zeitung (N) hat **keine** Leser (A).

	maskulin (m)	feminin (f)	neutral (n)	Plural (Pl.)
<b>Nominativ</b>	der ein } Mann kein	die eine } Frau keine	das ein } Kind kein	die — } Leute keine
<b>Dativ</b>	dem einem } Mann keinem	der einer } Frau keiner	dem einem } Kind keinem	den — } Leuten keinen
<b>Akkusativ</b>	den einen } Mann keinen	die eine } Frau keine	das ein } Kind kein	die — } Leute keine

## III. Verben

### A Regelmäßige Verben im Präsens (Lek. 2)

#### Beispiel:

\* Ich lerne Deutsch. Was lernt ihr? + Wir lernen auch Deutsch.

	lernen	arbeiten	bilden	öffnen	zeichnen
ich	lerne	arbeite	bilde	öffne	zeichne
du	lernst	arbeitest	bildest	öffnest	zeichnest
er sie es } wir	lernt	arbeitet	bildet	öffnet	zeichnet
ihr	lernen	arbeiten	bilden	öffnen	zeichnen
sie	lernt	arbeitet	bildet	öffnet	zeichnet
Sie	lernen	arbeiten	bilden	öffnen	zeichnen

### B Unregelmäßige Verben im Präsens (Lek. 3)

#### Beispiel:

\* Was liest er jetzt? + Ich weiß nicht. Vielleicht liest er eine deutsche Zeitung.

	lesen	schlafen	nehmen	raten	haben	wissen	werden	sein	
ich	lese	schlafe	nehme	rate	habe	<b>weiß</b>	werde	<b>bin</b>	
du	liest	schläfst	nimmst	rätst	<b>hast</b>	<b>weiß</b>	<b>wirst</b>	<b>bist</b>	
er	liest	schläft	nimmt	rät	<b>hat</b>	<b>weiß</b>	<b>wird</b>	<b>ist</b>	
sie									
es	wir	lesen	schlafen	nehmen	raten	haben	wissen	werden	<b>sind</b>
ihr	lest	schlaft	nehmt	ratet	habt	wisst	werdet	<b>seid</b>	
sie	lesen	schlafen	nehmen	raten	haben	wissen	werden	<b>sind</b>	
Sie	lesen	schlafen	nehmen	raten	haben	wissen	werden	<b>sind</b>	

Verben wie *lesen*:        sehen, befehlen, empfehlen, stehlen ...

Verben wie *schlafen*:    anfangen, fahren, fallen, gefallen, lassen, laufen, schlagen, tragen, wachsen, waschen ...

Verben wie *nehmen*: essen, geben, helfen, sprechen, sterben, treffen, vergessen, werfen ...

Verben wie *raten*:        behalten, braten, halten ...

**C** Verbstellungen: Aussagesatz, Fragesatz (Entscheidungsfrage / W - Frage / alternative Fragen) und Imperativsatz  
(Lek. 2, Lek. 3 und Lek. 5)

**Beispiele:**

- a) \* Sind Sie noch Student?            + Nein, ich bin kein Student mehr.  
 \* Was sind Sie von Beruf?            + Ich bin Ingenieur und arbeite seit zwei Jahren bei Siemens in Shanghai.  
 \* Arbeiten Sie immer ganztags        + Ich arbeite ganztags.  
       oder halbtags?
- b) Nehmen Sie bitte Platz!

Verbstellung	I	II	III	Ende
<i>Aussagesatz</i>	Ich	<b>arbeite</b>	zwei Jahre	bei Siemens in Shanghai.
<i>W-Frage</i>	Was	<b>sind</b>	Sie	von Beruf?
<i>Entscheidungsfrage</i>	<b>Sind</b>	Sie	noch	Student?
<i>Alternative Frage</i>	<b>Arbeiten</b>	Sie	immer	ganztags oder halbtags?
<i>Imperativsatz</i>	<b>Nehmen</b>	Sie	bitte	Platz!

D Modalverben im Präsens und Präteritum (Lek. 4 und Lek. 6)

1) Modalverben im Präsens

Beispiele:

\* **Können** Sie mit mir ins Kino gehen?

+ Ich **möchte** sehr gern, aber ich **kann** leider nicht, denn ich **muss** noch meine Hausaufgaben machen.

Personalpronomen	Modalverben im Präsens					
	müssen	dürfen	sollen	können	wollen	möchten
ich	<i>muss</i>	<i>darf</i>	<i>soll</i>	<i>kann</i>	<i>will</i>	<i>möchte</i>
du	musst	darfst	sollst	kannst	willst	möchtest
er } sie } es }	<i>muss</i>	<i>darf</i>	<i>soll</i>	<i>kann</i>	<i>will</i>	<i>möchte</i>
wir	müssen	dürfen	sollen	können	wollen	möchten
ihr	müsst	dürft	sollt	könnt	wollt	möchtet
sie	müssen	dürfen	sollen	können	wollen	möchten
Sie	müssen	dürfen	sollen	können	wollen	möchten

2) Modalverben im Präteritum

Beispiele:

\* Warum bist du gestern nicht zur Party gekommen?

+ Ich **wollte** sehr gern, aber ich **konnte** leider nicht, denn ich **musste** noch meine Hausaufgaben machen.

Personalpronomen	Modalverben im Präteritum				
	müssen	dürfen	sollen	können	wollen (möchten)
ich	<i>musste</i>	<i>durfte</i>	<i>sollte</i>	<i>konnte</i>	<i>wollte</i>
du	musstest	durftest	solltest	konntest	wolltest
er } sie } es }	<i>musste</i>	<i>durfte</i>	<i>sollte</i>	<i>konnte</i>	<i>wollte</i>
wir	mussten	durften	sollten	konnten	wollten
ihr	musstet	durftet	solltet	konntet	wolltet
sie	mussten	durften	sollten	konnten	wollten
Sie	mussten	durften	sollten	konnten	wollten

E Regelmäßige Verben im Präteritum und Perfekt (Lek. 13 und Lek. 9)

1) Regelmäßige Verben im Präteritum

Beispiele:

Gestern besuchte ich Herrn Wang. Er arbeitete bei Siemens. Vorher machte ich ihm Geschenke. Dann kauften wir für unser chinesisches Essen am Samstag ein.

Personal-pronomen	Präteritum			
	machen	arbeiten	besuchen	einkaufen
ich	<b>machte</b>	<b>arbeitete</b>	<b>besuchte</b>	<b>kaufte ... ein</b>
du	machtest	arbeitetest	besuchtest	kauftest ... ein
er } sie } es }	<b>machte</b>	<b>arbeitete</b>	<b>besuchte</b>	<b>kaufte ... ein</b>
wir	machten	arbeiteten	besuchten	kauften ... ein
ihr	machtet	arbeitetet	besuchtet	kauftet ... ein
sie	machten	arbeiteten	besuchten	kauften ... ein
Sie	machten	arbeiteten	besuchten	kauften ... ein

2) Regelmäßige Verben im Perfekt

Beispiele:

Gestern haben wir einen Besuch bei Herrn Gao **gemacht**. Er hat sechs Jahre in Deutschland **studiert** und dann bei einer Firma **gearbeitet**. Er hat uns viel über sein Studium und seine Arbeit in Deutschland **erzählt**. Dann haben wir zusammen **eingekauft**.

Personal-pronomen		Perfekt				
		machen	studieren	arbeiten	erzählen	einkaufen
ich	<i>habe</i>	... gemacht	... studiert	... gearbeitet	... erzählt	... eingekauft
du	<i>hast</i>	... gemacht	... studiert	... gearbeitet	... erzählt	... eingekauft
er } sie } es }	<i>hat</i>	... gemacht	... studiert	... gearbeitet	... erzählt	... eingekauft
wir	<i>haben</i>	... gemacht	... studiert	... gearbeitet	... erzählt	... eingekauft
ihr	<i>habt</i>	... gemacht	... studiert	... gearbeitet	... erzählt	... eingekauft
sie	<i>haben</i>	... gemacht	... studiert	... gearbeitet	... erzählt	... eingekauft
Sie	<i>haben</i>	... gemacht	... studiert	... gearbeitet	... erzählt	... eingekauft

- Verben wie *machen*: lernen, lehren, üben, danken ...
- Verben wie *studieren*: diktieren, informieren, notieren ...
- Verben wie *arbeiten*: bilden, öffnen, zeichnen ...
- Verben wie *erzählen*: besuchen, verkaufen, entschuldigen, zerstören ...
- Verben wie *einkaufen*: vorbereiten, zumachen, zusammenarbeiten, nachfragen ...



## F Zusammenfassung der unregelmäßigen Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Infinitiv	Präteritum	Partizip II
<b>e</b> —	<b>a</b> —	<b>o</b>	<b>i(e)</b> —	<b>a</b> —	<b>e</b>
befehlen	befahl	befohlen	bitten	bat	gebeten
empfehlen	empfahl	empfohlen	liegen	lag	gelegen
nehmen	nahm	genommen	sitzen	saß	gesessen
stehlen	stahl	gestohlen			
<b>ei</b> —	<b>ie</b> —	<b>ie</b>	<b>ie</b> —	<b>o</b> —	<b>o</b>
bleiben	blieb	geblieben(s)	biegen	bog	gebogen(h/s)
entscheiden	entschied	entschieden	bieten	bot	geboten
leihen	lieh	geliehen	fliegen	flog	geflogen(s)
scheinen	schien	geschienen	genießen	genoss	genossen
schreiben	schrieb	geschrieben	gießen	goss	gegossen
schweigen	schwieg	geschwiegen	schließen	schloss	geschlossen
steigen	stieg	gestiegen(s)	verschieben	verschob	verschoben
treiben	trieb	getrieben	verlieren	verlor	verloren
vermeiden	vermied	vermieden	wiegen	wog	gewogen
verzeihen	verzieh	verziehen	ziehen	zog	gezogen(h/s)
<b>i</b> —	<b>a</b> —	<b>u</b>	<b>e</b> —	<b>a</b> —	<b>a</b>
finden	fand	gefunden	brennen	brannte	gebrannt
klingen	klang	geklungen	denken	dachte	gedacht
singen	sang	gesungen	kennen	kannte	gekannt
sinken	sank	gesunken(s)	nennen	nannte	genannt
springen	sprang	gesprungen(s)	rennen	rannte	gerannt(s)
trinken	trank	getrunken	senden	sandte	gesandt
verbinden	verband	verbunden	wenden	wandte	gewandt
zwingen	zwang	gezwungen			
<b>i</b> —	<b>a</b> —	<b>o</b>			
beginnen	begann	begonnen			
gewinnen	gewann	gewonnen			
schwimmen	schwamm	geschwommen(h/s)			
gebären	gebar	geboren	bringen	brachte	gebracht
gehen	ging	gegangen(s)	haben	hatte	gehabt
heißen	hieß	geheißen	dürfen	durfte	gedurft
kommen	kam	gekommen(s)	können	konnte	gekonnt

laufen	lief	gelaufen(s)	mögen	mochte	gemocht
rufen	rief	gerufen	müssen	musste	gemusst
sein	war	gewesen(s)	sollen	sollte	gesollt
stehen	stand	gestanden	wollen	wollte	gewollt
stoßen	stieß	gestoßen(h/s)			
tun	tat	getan			
werden	wurde	geworden(s)			

#### IV. Präpositionen (Lek. 12 und Lek. 13)

	Dativ	Dativ / Akkusativ	Akkusativ
Präpositionen mit Fragewort und Pronominaladverbien: <i>wo(r) ...</i> <i>da(r) ...</i>	aus bei mit nach von zu	an auf in vor ↔ hinter über ↔ unter neben ↔ zwischen	für gegen um durch
	ab seit außer		ohne bis pro per
	gegenüber	entlang	

**Achtung:**

1) Bei Personalpronomen wird die Präposition *gegenüber* immer nachgestellt.

**Beispiele:**

Die Post liegt *der Universität gegenüber* / *gegenüber der Universität*.

**Aber:** Hans sitzt *mir gegenüber*.

2) Das Nomen vor der Präposition *entlang* ist Akkusativ, hinter der Präposition *entlang* ist Dativ.

**Beispiele:**

Er geht *die Straße* (A) entlang.

**Aber:** Er geht entlang *der Straße* (D).

- 3) bei dem = beim      von dem = vom      zu dem = zum      zu der = zur  
 an dem = am      vor das = vors  
 an das = ans      in das = ins      für das = fürs      auf das = aufs  
 über das = übers      in dem = im      durch das = durchs

**V. Ja – Nein – Doch (Lek. 6)**

Maria: Hast du heute Abend Zeit?  
 Hans: **Ja**. Warum fragst du?  
 Maria: Susi geht heute Abend ins Theater. Kommst du mit?  
 Hans: **Nein**, ich möchte nicht mit ihr ausgehen.  
 Maria: Kommst du auch **nicht** gern mit mir ins Theater?  
 Hans: **Doch**, ich komme immer sehr gern mit dir ins Theater. Wann gehen wir los?

**VI. Adjektive (Lek. 10 und Lek. 11)**

A Adjektivendungen mit bestimmten, unbestimmten Artikeln, Nullartikeln sowie Indefinitpronomen „kein“

**Beispiele:**

- \* Was für eine Frau möchtest du heiraten? + **Eine** hübsche Frau natürlich!
- \* Hier sind zwei Kinder. Welches Kind ist dein Sohn? + **Das** kleine Kind am Fenster.

	maskulin	feminin	neutral	Plural
N	der alte Mann	die hübsche Frau	das kleine Kind	die strengen Eltern
	ein alter Mann	eine hübsche Frau	ein kleines Kind	—
	mein alter Mann	meine hübsche Frau	mein kleines Kind	meine strengen Eltern
	kein alter Mann	keine hübsche Frau	kein kleines Kind	keine strengen Eltern
	kalter Kaffee	frische Milch	warmes Wasser	billige Getränke
D	dem alten Mann	der hübschen Frau	dem kleinen Kind	den strengen Eltern
	einem alten Mann	einer hübschen Frau	einem kleinen Kind	—
	meinem alten Mann	meiner hübschen Frau	meinem kleinen Kind	meinen strengen Eltern
	keinem alten Mann	keiner hübschen Frau	keinem kleinen Kind	keinen strengen Eltern
	kaltem Kaffee	warmer Milch	warmem Wasser	billigen Getränken
A	den alten Mann	die hübsche Frau	das kleine Kind	die strengen Eltern
	einen alten Mann	eine hübsche Frau	ein kleines Kind	—
	meinen alten Mann	meine hübsche Frau	mein kleines Kind	meine strengen Eltern
	keinen alten Mann	keine hübsche Frau	kein kleines Kind	keine strengen Eltern
	kalten Kaffee	frische Milch	warmes Wasser	billige Getränke

**B** Adjektivendungen mit „*viele, einige, wenige, andere, mehrere, zwei, drei ...*“

**Beispiele:**

Ich habe viele deutsche Bücher, aber wenige englische Bücher.

N	viele	deutsche	Bücher
D	vielen	deutschen	Büchern
A	viele	deutsche	Bücher

**C** Adjektivendungen mit „*alle, manche, beide, solche*“

**Beispiele:**

Ich habe alle einfachen Aufgaben gemacht, nur manche schwierigen Aufgaben kann ich nicht verstehen.

N	alle	einfachen	Aufgaben
D	allen	einfachen	Aufgaben
A	alle	einfachen	Aufgaben

**D** Komparation

**Beispiele:**

Herr Luo ist nicht so alt wie ich. Er ist *jünger als* ich. Er ist sogar der *jüngste* in unserer Klasse.

Susi hat einen *älteren* Bruder und eine *jüngere* Schwester.

**Tabelle der unregelmäßigen Komparation der Adjektive und einiger Adverbien**

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut	besser	am besten / der, die, das beste
hoch	höher	am höchsten / der, die, das höchste
nah(e)	näher	am nächsten / der, die, das nächste
viel	mehr	am meisten / der, die, das meiste
gern	lieber	am liebsten / der, die, das liebste
oft / häufig	öfter / häufiger	am häufigsten / der, die, das häufigste
bald	eher	am ehesten / der, die, das eheste

## VII. Zahlen (Lek. 2 und Lek. 4)

## A Grundzahlen

1 <i>eins</i>	11 <i>elf</i>	21 <i>einundzwanzig</i>	40 <i>vierzig</i>
2 <i>zwei</i>	12 <i>zwölf</i>	22 <i>zweiundzwanzig</i>	50 <i>fünfzig</i>
3 <i>drei</i>	13 <i>dreizehn</i>	23 <i>dreiundzwanzig</i>	60 <i>sechzig</i>
4 <i>vier</i>	14 <i>vierzehn</i>	24 <i>vierundzwanzig</i>	70 <i>siebziger</i>
5 <i>fünf</i>	15 <i>fünfzehn</i>	25 <i>fünfundzwanzig</i>	80 <i>achtzig</i>
6 <i>sechs</i>	16 <i>sechzehn</i>	26 <i>sechszwanzig</i>	90 <i>neunzig</i>
7 <i>sieben</i>	17 <i>siebzehn</i>	27 <i>siebenundzwanzig</i>	100 <i>(ein)hundert</i>
8 <i>acht</i>	18 <i>achtzehn</i>	28 <i>achtundzwanzig</i>	101 <i>hundertereins</i>
9 <i>neun</i>	19 <i>neunzehn</i>	29 <i>neunundzwanzig</i>	1 000 <i>(ein)tausend</i>
10 <i>zehn</i>	20 <i>zwanzig</i>	30 <i>dreißig</i>	1 001 <i>tausendeins</i>
1 000 000	eine Million (Mio.)	1,5 Mio. eins Komma fünf Millionen	
1 000 000 000	eine Milliarde (Mrd.)	1,3 Mrd. eins Komma drei Milliarden	

6 + 4 = 10	10 - 4 = 6
6 plus 4 ist 10	10 minus 4 gleich 6
3 • 4 = 12	12 : 3 = 4
3 mal 4 ergibt 12	12 durch 3 macht 4

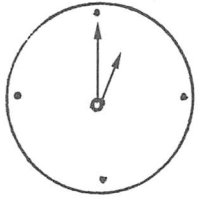
## B Ordinalzahlen (Lek. 9)

**Beispiel:**

- \* *Der wievielte ist heute?* + Heute ist *der fünfte* Juni 2002.
- \* *Am wievielten haben wir die Semesterabschlussprüfung?* + *Am siebten* Juli.

1. (der) <i>erste</i>	11. (der) <i>elfte</i>	21. (der) <i>einundzwanzigste</i>	40. (der) <i>vierzigste</i>
2. (der) <i>zweite</i>	12. (der) <i>zwölfte</i>	22. (der) <i>zweiundzwanzigste</i>	50. (der) <i>fünfzigste</i>
3. (der) <i>dritte</i>	13. (der) <i>dreizehnte</i>	23. (der) <i>dreiundzwanzigste</i>	60. (der) <i>sechzigste</i>
4. (der) <i>vierte</i>	14. (der) <i>vierzehnte</i>	24. (der) <i>vierundzwanzigste</i>	70. (der) <i>siebzigerste</i>
5. (der) <i>fünfte</i>	15. (der) <i>fünfzehnte</i>	25. (der) <i>fünfundzwanzigste</i>	80. (der) <i>achtzigste</i>
6. (der) <i>sechste</i>	16. (der) <i>sechzehnte</i>	26. (der) <i>sechszwanzigste</i>	90. (der) <i>neunzigste</i>
7. (der) <i>siebte</i>	17. (der) <i>siebzehnte</i>	27. (der) <i>siebenundzwanzigste</i>	100. (der) <i>hundertste</i>
8. (der) <i>achte</i>	18. (der) <i>achtzehnte</i>	28. (der) <i>achtundzwanzigste</i>	101. (der) <i>hundertereiste</i>
9. (der) <i>neunte</i>	19. (der) <i>neunzehnte</i>	29. (der) <i>neunundzwanzigste</i>	1 000. (der) <i>tausendste</i>
10. (der) <i>zehnte</i>	20. (der) <i>zwanzigste</i>	30. (der) <i>dreißigste</i>	1 001. (der) <i>tausenderste</i>

## VIII. Uhrzeit (Lek. 5)



	<i>offiziell</i>	<i>inoffiziell</i>
13.00 Uhr	dreizehn Uhr	ein Uhr
13.10 Uhr	dreizehn Uhr zehn	zehn nach eins
13.15 Uhr	dreizehn Uhr fünfzehn	(ein) Viertel nach eins
13.20 Uhr	dreizehn Uhr zwanzig	zwanzig nach eins
		oder: zehn vor halb zwei
13.30 Uhr	dreizehn Uhr dreißig	halb zwei
13.40 Uhr	dreizehn Uhr vierzig	zwanzig vor zwei
		oder: zehn nach halb zwei
13.45 Uhr	dreizehn Uhr fünfundvierzig(ein)	Viertel vor zwei
		oder: Dreiviertel zwei
13.50 Uhr	dreizehn Uhr fünfzig	zehn vor zwei

## Anhang II Liste der grammatischen Terminologie

das	Adjektiv, -e ( <i>Adj.</i> )	形容词
die	Adjektivdeklinaton	形容词变位
das	Adverb, -e ( <i>Adv.</i> )	副词
der	Akkusativ (A)	第四格
das	Akkusativobjekt	第四格宾语
der	Artikel, -	冠词
der	Aussagesatz, = e	陈述句
	bestimmter Artikel	定冠词
der	Dativ (D)	第三格
das	Dativobjekt	第三格宾语
	feminin (f)	阴性
der	Finalsatz, = e	目的从句
das	Fragepronomen, -	疑问代词
der	Fragesatz, = e	疑问句
das	Futur, -e	将来时
der	Genitiv (G)	第二格
die	Grammatik	语法
der	Hauptsatz, = e	主句
der	Imperativ	祈使句
	Imperativ informell	非正式祈使句
das	Indefinitpronomen, -	不定代词
	indirekte Rede	间接引语
der	Infinitiv	不定式
die	Interjektion, -en ( <i>Int.</i> )	感叹句
	intransitive Verben ( <i>Vi.</i> )	不及物动词
die	Ja-Nein-Frage, -n	一般疑问句
der	Kausalsatz, = e	原因从句
der	Komparativ -e	比较级
der	Konditionalsatz, = e	条件从句
die	Konjugation, -en	变位
die	Konjunktion, -en	连词
der	Konjunktiv	虚拟态
der	Konsekutivsatz, = e	结果从句
der	Konzessivsatz, = e	让步从句
	maskulin (m)	阳性
der	Modalsatz, = e	方式方法从句
der	Nebensatz, = e	从句
die	Negation	否定

	neutral (n)	中性
das	Nomen, -	名词
der	Nominativ (N)	第一格
der	Nullartikel	无冠词
das	Objekt	宾语
	Partizip Perfekt / Partizip II (P. II)	第二分词
das	Passiv	被动态
das	Perfekt	现在完成时
das	Personalpronomen, -	人称代词
der	Plural, -e (Pl.)	复数
das	Plusquamperfekt	过去完成时
der	Positiv	原级
	Positiv der Adjektive	形容词原级
das	Possessivpronomen, -	物主代词
das	Präterikativ	谓语
die	Präposition, -en (Präp.)	介词
das	Präsens	现在时
das	Präteritum	过去时
das	Pronomen, - (Pron.)	代词
der	Proportionalatz, = e	比例从句
	reflexive Verben (Vr.)	反身动词
das	Relativpronomen, -	关系代词
der	Relativsatz, = e	关系从句
der	Satz, = e	句子
das	Satzgefüge, -	句子结构
der	Singular, -e	单数
	Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt	第三、第四格宾语的位置
der	Superlativ, -e	最高级
	temporale Präposition	时间介词
der	Temporalsatz, = e	时间状语从句
	transitive Verben (Vt.)	及物动词
	trennbare Verben	可分离动词
	unbestimmter Artikel	不定冠词
	untrennbare Verben	不可分离动词
das	Verb, -en	动词
die	Verbstellung	动词的位置
das	Vollverb, -en	实义动词
das	Vorgangspassiv	过程被动态
die	W-Frage, -n	特殊疑问句
das	Zustandspassiv	状态被动态







# EUROPA

# Stichwort Deutsch

初级 |  
(第四版)

## 新求精德语强化教程

Intensivkurs für Grundstufe Band 1

本书配套的MP3请登陆同济大学出版社网站  
[www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn) 免费下载，或咨  
询微博“德语编辑”。

ISBN 978-7-5608-4829-7



定价: 78.00元