

Stichwort Deutsch

初级 II

(第四版) **MP3**

新求精德语强化教程

Intensivkurs für Grundstufe Band II

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



NIEDERLANDE

BELGIEN

LUXEM-BURG

FRANKREICH

- Sprachen
- 1 französisch
 - 2 deutsch
 - 3 italienisch
 - 4 rätoromanisch

大家论坛德语资料汇总

一、德语语音

《德语语音》，外语教学与研究出版社；
《德语发音与纠音》，北京大学出版社；
《简明德语语音学》，北京出版社；
德语语音练习教程(上下)视频；

二、自学与培训类教程

《新求精德语强化教程》，同济大学出版社；
《走遍德国》，外语教学与研究出版社；
《目标强化德语教程》，外语教学与研究出版社；
《德语速成》（修订本），外语教学与研究出版社；
《德语 300 小时》，外语教学与研究出版社；
无师自通德语 50 课；

三、非德语专业大学教材

《大学德语教学大纲》；
《大学德语》（修订版），高等教育出版社；
《新编大学德语》，外语教学与研究出版社；

四、德语专业大学教材

《基础德语》（第三版），同济大学出版社；
《德语教程》，北京大学出版社；
《中级德语》，同济大学出版社；
《大学德语教程》（四年级用），上海外语教育出版社；

五、德语专业高年级参考书目

《德国概况》，同济大学出版社；
《德语语言学教程》王京平编，外语教学与研究出版社；

六、德语听力

《德语初级听力》，外语教学与研究出版社；
《德语中级听力》，外语教学与研究出版社；
《德语高级听力》，外语教学与研究出版社；
《大学德语听力教程》，高等教育出版社；
德语慢速听力 MP3 + 文本；
《循序渐进德语听力》；

德语听力教程 100 课时 (mp3+文本) ;

[谈遍欧洲. 阿斯泰里克斯学德语. 听力朗读练习]. Lernen. Sie. Deutsch;

新求精德语强化教程全套电子书及 Mp3(带语音教程);

(首发) 德国总理 2009 年新年讲话 mp3 (含听力原文);

自己整理今年下半年德国之声文章和听力;

大学德语四级 1995-2000 年听力 MP3;

七、德语口语

《德汉口语手册》，外语教学与研究出版社;

初级德语口语教程;

现代口语入门 - 德语 2000 句 mp3;

标准德语口语表达;

德语语交际口语;

最新口语书《商务德语 300 句》;

珍贵罕见德语口语教材 1 套 96 册(含音频) Je parle l'Allemand [I (can) Speak German];

德汉口语手册(最新版)PDF+mp3;

德语口语手册;

德语口语《生活德语脱口说》;

八、德语词汇

TestDaf 德福考试必备 10000 词;

TestDaf 德福考试必备基础词汇全书下载;

Langenscheidt Vokabeltrainer Englisch Deutsch 3.0 朗氏英语德语词汇教练 3.0;

同济大学德福班 TestDaf 德福考试基础词汇全书下载 (带例句);

《大学德语教学大纲 (第二版)》下载 附四六级词汇表;

九、德语语法

《实用德语语法》，外语教学与研究出版社;

《现代德语实用语法》，同济大学出版社;

《现代德语语法》，上海外语教育出版社;

《新编德语语法》，上海外语教育出版社;

《德语语法表解》，高等教育出版社;

《德语语法重点与难点(修订版)》，外语教学与研究出版社;

最新德语语法学练与指导，上海译文出版社;

《德语语法》(德文版)，北京语言学院出版社;

《小小德语语法》，外语教学与研究出版社;

[《初级德语语法》](#)；
[英语原版学德语语法 Schaum's Outline of German Grammar, 4 ed](#)；
[用口诀巧学德语语法](#)；
[德语语法手册](#)；
[德语语法表解](#)；
[德语语法大全](#)；
[德语语法总结](#)；
[标准德语语法\(精解与练习\)](#)；

十、德语阅读

[《大学德语阅读教程》](#)，高等教育出版社；
[世界德语报刊阅读](#)；

十一、德语写作

[\[应用文写作\]德语书信写作模板](#)；

十二、德语翻译

[《德语翻译学导论》](#)；

十三、德语考试

[《全国大学德语四级考试试卷题解和指导》](#)，上海交通大学出版社；
[德国高校入学德语考试 DSH 试卷分析和试题集锦](#)；
[2007年04月 TestDaf 考试口语真题下载](#)；
[TestDaf 德福考试历年口语真题合集](#)；
[德语“达福”考试指南与模拟试题 PDF](#)；

十四、德语词典

[《外研社·现代德汉汉德词典》](#)，外语教学与研究出版社；
[《新德汉词典》](#)，上海译文出版社；
[《汉德大词典》](#)，外文出版社；
[《德语学习词典》](#)，外语教学与研究出版社；
[《德语纠错词典》](#)，大连理工大学出版社；
[《德汉袖珍词典》](#)，外文出版社；

十五、德语视听

[德语视听教材 Alles Gute!](#)；
[德语视听-3个有配套音频及文本的童话故事](#)；

Stichwort Deutsch
Intensivkurs für Grundstufe Band II

新求精德语强化教程

初级 II

(第四版)

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部 编著



 同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

《新求精德语强化教程》共有五册,分别为初级 I、II,中级 I、II 和高级教程。本书为第二册,包括基础教程中的第 15 课至第 28 课,相当于《出国留学人员德语强化教学大纲》规定的初级阶段 II 水平,供赴德语国家学习的大学生、研究生和进修生使用。全书语言地道,练习形式丰富多样,旨在全面培养学生听、说、读、写等方面的能力,尤其突出听、说训练,并结合国情知识,帮助学员提高在德语国家生活和学习所需要的语言能力。本书所有听力课文都配有相应的 MP3,请登陆同济大学出版社网站 www.tongjipress.com.cn 免费下载。

图书在版编目(CIP)数据

新求精德语强化教程. 初级.2/同济大学留德预备部编著. —4 版. —上海: 同济大学出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5608 - 4830 - 3

I. ①新… II. ①同… III. ①德语—高等学校—教材
IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 092382 号

Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band II

新求精德语强化教程 初级 II (第四版)

教育部直属同济大学留德预备部 编著

插图 王晓东

责任编辑 吴凤萍

责任校对 徐春莲

封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

照 排 南京展望文化发展有限公司

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 20.25

印 数 3 100

字 数 648 000

版 次 2012 年 6 月第 4 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 4830 - 3

定 价 68.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

本书编著者

(按姓氏笔画为序)

王丽明 方建国 祁志琴

李立贵 杨爱珍

B.Geist L.Richter R.Unthan



第四版出版说明

《新求精德语强化教程·初级》是专为赴德语国家留学及进修人员进行德语强化学习而编写的,是国内德语强化教学自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来首套集语言、国情、跨文化交际以及听、说、读、写训练于一体的完整的系统教材。《新求精德语强化教程·初级》由初级 I 和初级 II 教程、初级 I 和初级 II 词汇册、初级测试题、新求精德语初级语法精解与练习、初级教学参考书及配套教学音像(MP3)组成。

《新求精德语强化教程·初级》自出版以来,深受德语学习者的青睐和同行的好评。为了更好地适应新的教学需要,我们又一次对本教材进行了修订,对教材中的部分信息作了适时的更新;针对各类德国高校德语入学考试,书中设计了各类题型,使其更加具有针对性和实用性。此外,我们对本教材的结构进行了一定的调整,语音由原来的 6 个部分调整为 3 个部分;在初级 II 中新增加了一个单元,使得本教程(第四版)初级 I 和初级 II 均为 14 个单元,共 28 课,其中第 8、14、22 和 28 课为复习单元。与第三版教材相比,本新版教材在继续强调对德语学习者听、说、读、写等语言能力训练的同时,更多地注重对他们听、说能力和应考能力的培养。

我们衷心希望第四版《新求精德语强化教程·初级》的出版,能使德语学习者在短时期内打好扎实的语言基础,有效地掌握和提高基本的德语交际和运用能力;同时能让教师更加得心应手地使用本教材,提高课堂教学效果。

在此,我们再次衷心感谢广大德语学习者和同行们长期以来对《新求精德语强化教程·初级》的厚爱。希望你们一如既往地支持我们,给予我们更多、更好的建议,使《新求精德语强化教程·初级》在今后修订时能够更加完善。

在本次修订过程中,DAAD 专家 Ulrike Endres 给予了大力协助,她做了大量的审校工作,在此对她表示深深的感谢。

最后,我们真诚感谢同济大学出版社对《新求精德语强化教程·初级》编写出版工作的一贯支持。

编者

2012 年 4 月

第三版出版说明

《新求精德语强化教程·初级》自 1998 年出版、尤其 2002 年修订再版以来，深受读者和同行的好评。为了更好地完善此教材，我们再次修订此教材。《新求精德语强化教程·初级》内容丰富、体系完整、构思新颖、题型多样。《新求精德语强化教程·初级》第三版共两册：初级 I (Lek. 1—14)，初级 II (Lek. 15—26)，适用于初级德语强化培训。在第三版修订时，我们同样考虑到了信息需要不断更新、德国高校入学德语考试的多样性发展趋势、读者和同行们对此教材提出的建议以及使用中的实际情况等因素，继续注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练，尤其是对听、说能力的培养。为此，我们对过时的信息作了更新，对一些题型作了相应的改进，使听力和阅读课文中设计的各类题型不仅更具针对性和实用性，而且更加多样性，以求达到更好的训练和学习效果。

《新求精德语强化教程·初级》第三版包括两册教科书、两本词汇练习册、一本测验册、一本教参以及配套教学磁带。

我们希望《新求精德语强化教程·初级》第三版的出版将进一步促进德语强化教学界教材建设方面的交流，并有利于我国与德语国家间的文化沟通。

最后，我们衷心感谢广大读者和同行们长期以来对《新求精德语强化教程·初级》的厚爱，并且希望《新求精德语强化教程·初级》的读者和同行们一如既往地支持我们，给予我们更多的建议，以求《新求精德语强化教程·初级》更加完善。

编者

2007 年 9 月

再版说明

《新求精德语强化教程》自出版以来,深受读者和各界的好评,为了更好地适应新的教学需要及德国国情,我们对此教材及时做了修订。

《新求精德语强化教程》初级(第二版)共两册:初 I (Lek. 1—14)、初 II (Lek. 15—26),为德语强化培训的初级教程。在本书(第二版)的编写时,我们考虑到了信息不断更新、德国新正字法的执行以及德国大学的外国人入学语言考试的多样性发展趋势等因素,并结合近几年读者和同行对本书提出的许多有益的建议,更加注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练,尤其是对听、说能力的培养。为此,《新求精德语强化教程》初级(第二版)增加了语音练习、句型操练、会话练习以及词汇练习等,针对各类德国高校入学德语考试,听力课文和阅读课文中设计的各类题型更加具有针对性和实用性。《新求精德语强化教程》初级(第二版)适用于第一学期(共 19 周,每周 24 学时)的教学。整套初级教程包括两册教科书、两本词汇练习手册、一本测验册、一本教师手册及配套教学磁带。

我们希望《新求精德语强化教程》初级(第二版)的出版将进一步促进德语强化教学界教材建设方面的交流,并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

编者

2002 年 8 月于同济

前 言

《新求精德语强化教程》是专为赴德语国家学习、进修的人员进行德语强化学习而编写的。全书分为初级I、II, 中级I、II和高级教程, 共五册。本书是目前国内德语强化教学界自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来, 首套集语言、国情、跨文化交际以及听、说、读、写训练和德国 DSH(高校德语入学考试)迎考培训于一体的完整的系列教材。全书根据教学大纲并参考德国 DSH 考试大纲的要求编写。从编写、试用、修改、定稿、出版、使用, 到修订、再版, 历经 10 年时间。全书从初学德语开始, 直至可参加 DSH 考试为止, 适用于三个学期的教学。

本教材内容丰富, 体系完整, 构思新颖, 题型多样, 是国内唯一与 DSH 直接接轨的德语强化教程。我们希望以《新求精德语强化教程》的出版来促进德语强化教学界教材建设工作方面的交流, 并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

《新求精德语强化教程》的初级 I、II 两册为德语强化培训的初级教程, 适用于第一学期(共 19 周, 每周 24 学时)的教学。参加德语强化培训的大多数学员的学习目标是赴德进修、上大学或攻读博士学位, 因此, 本教程以达到德国大学的外国人入学语言考试的要求为最终培训目标, 注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练, 尤其是对听、说能力的培养, 学员通过本教程强化培训后, 应在语言上具备在德语国家处理日常事宜的能力, 初步掌握德语常用语法规则。

在体例上, 初级教程由 6 课语音(每课 5 个学时)和 28 个单元的正课(每个单元 14 个学时)组成, 第一册和第二册各有 14 个单元的正课, 其中的第 7, 14, 21 单元和第 28 单元为阶段复习课。每个单元基本上用三天的教学时间, 第一天、第二天主要用于新内容的教学, 第三天则是每个单元的复习。整套初级教程包括两册正式出版的教科书以及教学磁带(同济大学留德预备部另备有测验册和教师手册)。

希望《新求精德语强化教程》的读者和使用者对本书多提批评和建议, 使本教程在今后修订时得以改进和完善。

编 者

1998 年 7 月

目 录

第四版出版说明

第三版出版说明

再版说明

前言

Lektion 15	Auskunft	1
Grammatik:	I Reflexive Verben (S. 3)	
	A Reflexiv gebrauchte Verben (S. 3)	
	B Reflexive Verben (S. 4)	
	C Reziproke Verben (S. 4)	
	II Verben mit Präpositionen (S. 10)	
	A Verben mit Dativpräpositionen (S. 10)	
	B Verben mit Akkusativpräpositionen (S. 11)	
	C Präpositionen mit Fragewort und Pronominaladverbien (S. 12)	
	III Konjunktionen (S. 17)	
<hr/>		
Lektion 16	Sportarten	23
Grammatik:	I Nebensatz mit „dass“ und „ob“ (S. 27)	
	A „dass“ und „ob“ (S. 27)	
	B Verbstellung im Satzgefüge (Hauptsatz + Nebensatz) (S. 28)	
	II Fragewörter im Nebensatz (S. 32)	
	III Genitiv (S. 37)	
	A Genitiv bei Artikeln und Possessivpronomen (S. 37)	
	B Genitiv bei Namen (S. 38)	
	C Adjektiv-Deklinationen im Genitiv (S. 39)	
	D Präpositionen: trotz, wegen, während, statt/anstatt (S. 40)	

Wortschatz: wissen, kennen und kennen lernen (S. 33)

A kennen und kennen lernen (S. 33)

B kennen und wissen (S. 34)

Wortbildung: A Suffixe „-ung“ und „-tion“ bei Fremdwörtern (S. 43)

B Suffixe „-heit“ und „-keit“ (S. 43)

Lektion 17 Frauen

49

Grammatik: I Nebensatz mit „weil“ und „da“ (Kausalsatz) (S. 54)

II Hauptsatz mit „deshalb“ (S. 56)

III Nebensatz mit „wenn/falls“ (Konditionalsatz) (S. 61)

IV Nebensatz mit „obwohl“ (Konzessivsatz) (S. 63)

V Hauptsatz mit „trotzdem“ (S. 64)

Wortschatz: erfahren — wissen; suchen — finden; finden — feststellen (S. 57)

A erfahren — wissen (S. 57)

B suchen — finden (S. 58)

C finden — feststellen (S. 58)

Wortbildung: Suffixe -er, -ent (S. 51)

Lektion 18 Kinder und Jugendliche

73

Grammatik: I Infinitiv mit „zu“ (S. 76)

II Nebensatz mit „um ... zu“ und „damit“ (Finalsatz) (S. 82)

Wortschatz: A erziehen (die Erziehung) — ausbilden (die Ausbildung) (S. 79)

B lernen — studieren (S. 80)

C spielen (S. 80)

Wortbildung: Präfix: un-(bei Adjektiven) (S. 86)

Lektion 19 China

91

Grammatik: Relativsatz (S. 96)

A Relativsätze mit dem Relativpronomen im Nominativ, Dativ und Akkusativ (S. 96)

B Relativsätze mit dem Relativpronomen im Genitiv (S. 97)

C Relativsätze mit Präpositionen (S. 101)

D Relativsätze mit „was“ (nur im Nominativ und Akkusativ) (S. 102)

- Wortschatz:** alles — alle; viel(es) — viele; beides — beide (S.100)
- Wortbildung:**
- A Artikel bei Zusammensetzungen (S.104)
 - B Arten von Zusammensetzungen (S.105)
 - C Auflösung der Zusammensetzungen (S.105)
 - D „-s-“ zwischen Bestimmungswort und Grundwort (S.106)

Lektion 20 Deutschland

111

- Grammatik:**
- I Plusquamperfekt (S.114)
 - II Temporalsatz (S.118)
 - A „wenn“ und „als“ (S.118)
 - B „während“, „bevor“ und „nachdem“ (S.119)
 - C „seitdem (seit)“ und „bis“ (S.123)
- Wortschatz:**
- I das Land, das Bundesland, das Ausland, das Inland (S.113)
 - II A sagen/sprechen (über) (S.129)
 - B diskutieren über / sich unterhalten (über) (S.130)
- Wortbildung:** Suffixe: -los, -voll, -arm, -reich (S.125)
- A Nomen + -los (S.125)
 - B Nomen + -voll (S.126)
 - C Nomen + -arm (S.126)
 - D Nomen + -reich (S.126)

Lektion 21 Berufe

133

- Grammatik:** Grammatische Wiederholung (S.136)
- I A Nebensatz mit „je ... umso (desto)“ (Proportionalsatz) (S.137)
 - B Nebensatz mit „so dass / so ... , dass“ (Konsekutivsatz) (S.138)
 - C Nebensatz mit „indem/dadurch, dass“ (Modalsatz) (S.140)
 - II Indefinitpronomen: man (S.143)
- Wortschatz:**
- I Wer ist was? / Wer macht was? / Wer ist was? (S.134)
 - II man — der Mann, ..er (S.144)
- Wortbildung:** jährlich oder -jährig (S.145)

Lektion 22 Eintopf

Grammatische Wiederholungen (S. 162)

- I . Reflexive Verben (S. 162)
- II . Verben mit Präpositionen (S. 163)
- III . Konjunktionen (S. 163)
- IV . Satzbau (S. 164)
- V . Nebensätze mit „dass“ und „ob“ / Infinitivkonstruktion (S. 165)
- VI . Kausalsätze (S. 166)
- VII . Konditionalsätze (S. 166)
- VIII . Konzessivsätze (S. 166)
- IX . Finalsätze (S. 167)
- X . Relativsätze (S. 168)
- XI . Temporalsätze (S. 168)
- XII . Proportionalsätze (S. 169)
- XIII . Konsekutivsätze (S. 170)
- XIV . Modalsätze (S. 170)

Lektion 23 Gesundheit

173

- Grammatik:** Vorgangspassiv (S. 181)
- A Gebrauch des Vorgangspassivs (S. 181)
 - B Zeitformen des Vorgangspassivs (S. 183)
- Wortschatz:**
- I Der menschliche Körper (S. 175)
 - II Warum geht man zum Arzt? (S. 176)
 - III Was macht der Arzt / die Arzthelferin? (S. 178)
- Wortbildung:** Präfixe: be-, ver-, zer- (S. 187)

Lektion 24 Auf der Bank

195

- Grammatik:**
- I Vorgangspassiv mit Modalverben (S. 197)
 - II Zustandspassiv (S. 203)
 - A Zustandspassiv der Gegenwart (S. 203)
 - B Zustandspassiv der Vergangenheit (S. 205)
 - C Zeitangaben im Vorgangspassiv und Zustandspassiv (S. 205)
- Wortschatz:** Tätigkeiten auf der Bank (S. 197)
- Wortbildung:** Präfixe: ein- und aus- (S. 202)

Lektion 25 Massenmedien

- Grammatik:**
- I A brauchen nicht/kein ... > + zu + Infinitiv (S.218)
brauchen nur
 - B scheinen + zu + Infinitiv (S.220)
 - C haben + zu + Infinitiv (S.220)
 - D sein + zu + Infinitiv (S.221)
 - II Verben + Infinitiv (S.225)
 - A Präsens/Präteritum (S.225)
 - B Perfekt (S.226)
 - III Futur I (S.228)
 - A Zukünftige Handlung — Futur I (S.228)
 - B Bekräftigung (S.229)
- Wortschatz:** Die Presse und Tätigkeiten (S.216)
- A Die Presse (S.216)
 - B Tätigkeiten (S.217)
- Wortbildung:** Adjektivzusammensetzungen (S.230)

Lektion 26 Wünsche-Hoffnungen-Träume

235

- Grammatik:** Konjunktiv II (S.239)
- A Konjunktiv II der Gegenwart und Zukunft (S.239)
 - B Konjunktiv II der Vergangenheit (S.246)
- Wortschatz:** wünschen; hoffen, hoffen auf (A);
träumen und träumen von (D) (S.236)

Lektion 27 Nachrichten-Klatsch-Gerüchte

257

- Grammatik:** Konjunktiv I (S.259)
- A Gegenwart und Zukunft (S.259)
 - B Vergangenheit (S.261)
- Wortschatz:**
- I schaffen, kommentieren ... (S.258)
 - II Verben des Sagens (S.264)

Lektion 28 Eintopf

273

- Grammatik (Wiederholung)** (S.285)
- I Verben (S.285)

- II Komparation (S. 294)
- III Präpositionen (S. 295)
- IV Haupt- und Nebensatz (S. 297)

Wortschatz (Wiederholung) (S. 282)

Wortbildung (Wiederholung) (S. 284)

Anhang I	Grammatischer Rückblick	301
Anhang II	Liste der grammatischen Terminologie	308

Lektion 15

Auskunft

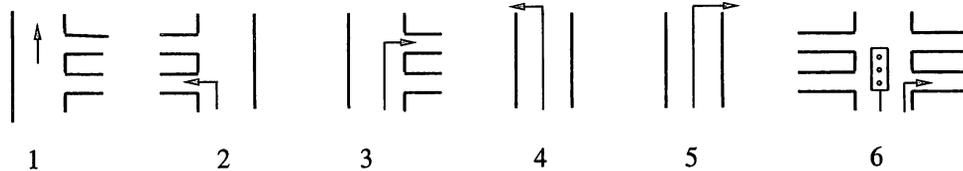


Einführung

Wegbeschreibung

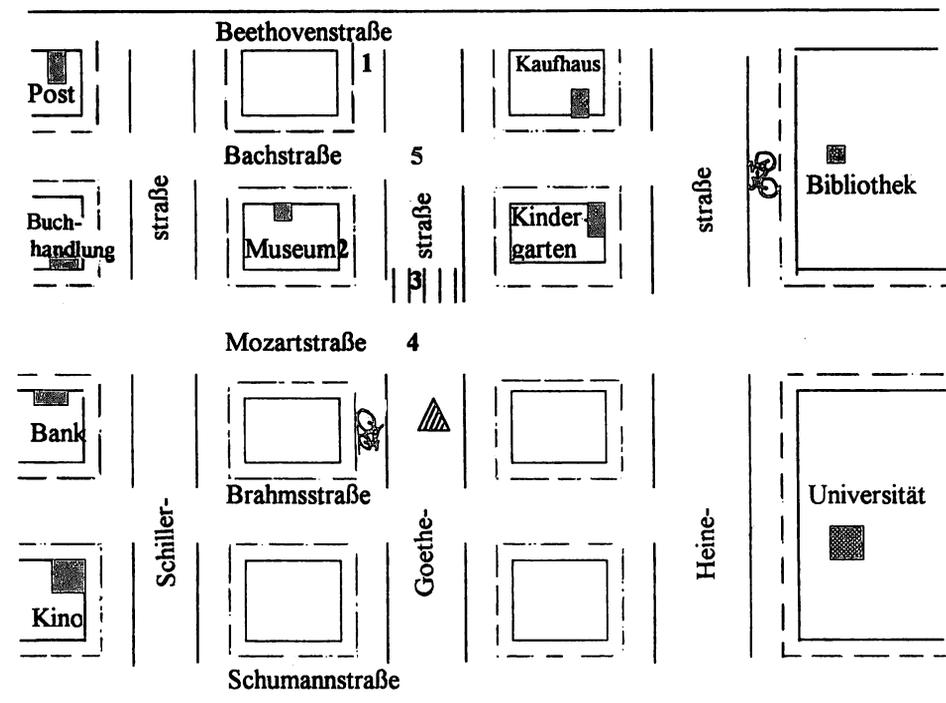
Schauen Sie sich die Zeichnungen an und ordnen Sie bitte zu!

1.



- a) nach rechts gehen
- b) nach links gehen
- c) die 2. Querstraße rechts
- d) an der nächsten Ampel rechts
- e) immer geradeaus gehen
- f) die 1. Querstraße links

2.



=Standort

- a) der Zebrastreifen
- b) die übernächste Kreuzung
- c) der Gehweg
- d) die nächste Kreuzung
- e) der Fahrradweg

Übungen

1. Schauen Sie sich die Zeichnungen noch einmal an und machen Sie bitte Dialoge!

Nach dem Weg fragen

Beispiel: * Entschuldigung, wie komme ich zum Kaufhaus?

+ Gehen Sie immer geradeaus bis zur übernächsten Kreuzung, dann gehen Sie nach rechts.
Auf der linken Seite ist es.

* Vielen Dank.

+ Bitte.

- a) zur Bibliothek
- b) zur Universität
- c) zur Post
- d) zur Bank

2. Wohin gehen Sie? Beschreiben Sie bitte Ihrem Nachbarn den Weg und er soll das Ziel auf dem Plan nennen!

Grammatik I

Reflexive Verben

A Reflexiv gebrauchte Verben

— Reflexivpronomen im Akkusativ

Beispiele:



Sie wäscht das Kind.



Sie wäscht sich.

Reflexivpronomen:

	A	D
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	sich	sich
sie		
es		
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sich	sich
Sie	sich	sich

Verben wie (sich) waschen:

- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| (sich) anmelden | (sich) erinnern | (sich) ärgern | (sich) entschuldigen |
| (sich) freuen | (sich) langweilen | (sich) informieren | (sich) interessieren |
| (sich) kämmen | (sich) rasieren | (sich) setzen | |

— Reflexivpronomen im Dativ + Akkusativobjekt

Beispiele:



Die Mutter wäscht **dem Kind** die Hände.



Die Mutter wäscht **sich** die Hände.

Verben wie (*sich*) *etwas waschen*:

(sich) etwas bestellen

(sich) etwas holen

(sich) etwas kaufen

(sich) etwas kochen

(sich) etwas leihen

(sich) etwas wünschen

(sich) etwas kämmen

(sich) etwas putzen

B Reflexive Verben

Beispiel:

Er hat **sich verspätet** und muss **sich beeilen**.



Verben wie *sich verspäten*:

sich auskennen

sich bedanken

sich bewerben

sich erholen

sich erkundigen

sich umsehen

sich verabreden

sich verlaufen

sich verlieben

C Reziproke Verben

Beispiel:

Die Mutter wäscht das Kind und das Kind wäscht die Mutter.

→ Die Mutter und das Kind **waschen sich**. (reziprok, immer im Plural)



Verben wie *sich waschen* (reziprok):

sich anrufen

sich begrüßen

sich kennen

sich lieben

sich streiten

sich treffen

sich unterhalten

sich verabreden

sich verstehen

Übungen
1. Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie bitte die passenden Reflexivpronomen!

- a) * Wünschst du _____ eine Tochter?
+ Ja, aber mein Mann wünscht _____ einen Sohn.
- b) * Peter, du hast Fieber. Du musst _____ sofort ins Bett legen.
+ Aber nein, ich fühle _____ sehr wohl.
- c) * Versteht ihr _____ gut?
+ Ja, aber manchmal streiten wir _____ auch.
- d) Herr Schmidt möchte _____ einen Mercedes kaufen.
- e) Wir treffen _____ am Bahnhof. Dort können wir _____ Fahrkarten kaufen.
- f) Herr Li setzt _____ an den Tisch und bestellt _____ ein Bier.
- g) Ich stehe meistens um 6 Uhr auf. Dann rasiere ich _____, putze _____ die Zähne und kämme _____. Um 6.30 Uhr mache ich _____ das Frühstück und hole _____ die Milch. Nach dem Frühstück wasche ich _____ die Hände. Dann ziehe ich _____ an und verlasse um 7.30 Uhr das Haus.
- h) Er leiht _____ etwas Geld von Herrn Leihmann.

2. Bilden Sie bitte Sätze ! Was machen die Personen da?
Beispiel: Klaus hat sich verspätet.

 → *Er beeilt sich. / Er entschuldigt sich.*

- a) Li Hong möchte einen Deutschkurs besuchen.
- b) Die Arbeiter haben heute frei.
- c) Ihr habt heute eure Hausaufgaben vergessen.
- d) Monika möchte Karin treffen.
- e) Sie sitzen im Café.
- f) Die Kinder bekommen Schokolade.
- g) Wang Dali hat noch keine Kamera.
- h) Eva und Adam möchten heiraten.
- i) Franz ist arbeitslos.

- j) Susanne hat heute Geburtstag, aber sie hat noch keine Geschenke bekommen.
k) Wir suchen einen freien Tisch im Restaurant. Am Fenster ist noch Platz.
l) Das Buch gefällt mir, aber leider habe ich kein Geld dabei.

3. Ergänzen Sie bitte!

Eine „schöne“ Urlaubsgeschichte

Herr Biele: Mensch, wie siehst du denn aus? Hast du _____ nicht erholt?

Herr Klein: Nein, ich wollte _____ erholen, aber ich habe _____ in eine wunderschöne Frau verliebt.

Herr Biele: Wieso? Aber das ist doch wunderbar!

Herr Klein: Nein, denn sie hat _____ nicht in mich verliebt. Wir haben _____ in einem Restaurant kennen gelernt. Ich habe _____ sofort in sie verliebt. Oh Gott, sie war so schön. Na ja, wir haben _____ lange unterhalten. Dann haben wir _____ für den nächsten Tag um 20.00 Uhr verabredet. Ich habe _____ einen neuen Anzug — sehr teuer — gekauft und für sie Blumen. Am nächsten Tag habe ich dann bis 21.30 Uhr gewartet. Ich habe _____ geärgert.

Endlich kam sie. Sie hat _____ schön gemacht. Wir haben _____ unterhalten. So dachte ich. Plötzlich kam ein Mann — sehr alt und reich. Er begrüßte sie. Sie haben _____ geküsst. Ich dachte, ich träume. Dann hat er sie mitgenommen. Sie haben _____ nicht mal von mir verabschiedet. Ich habe _____ betrunken. Am nächsten Tag habe ich die beiden wiedergesehen. Sie haben _____ vergnügt und geküsst. Danach habe ich _____ jeden Tag gelangweilt.

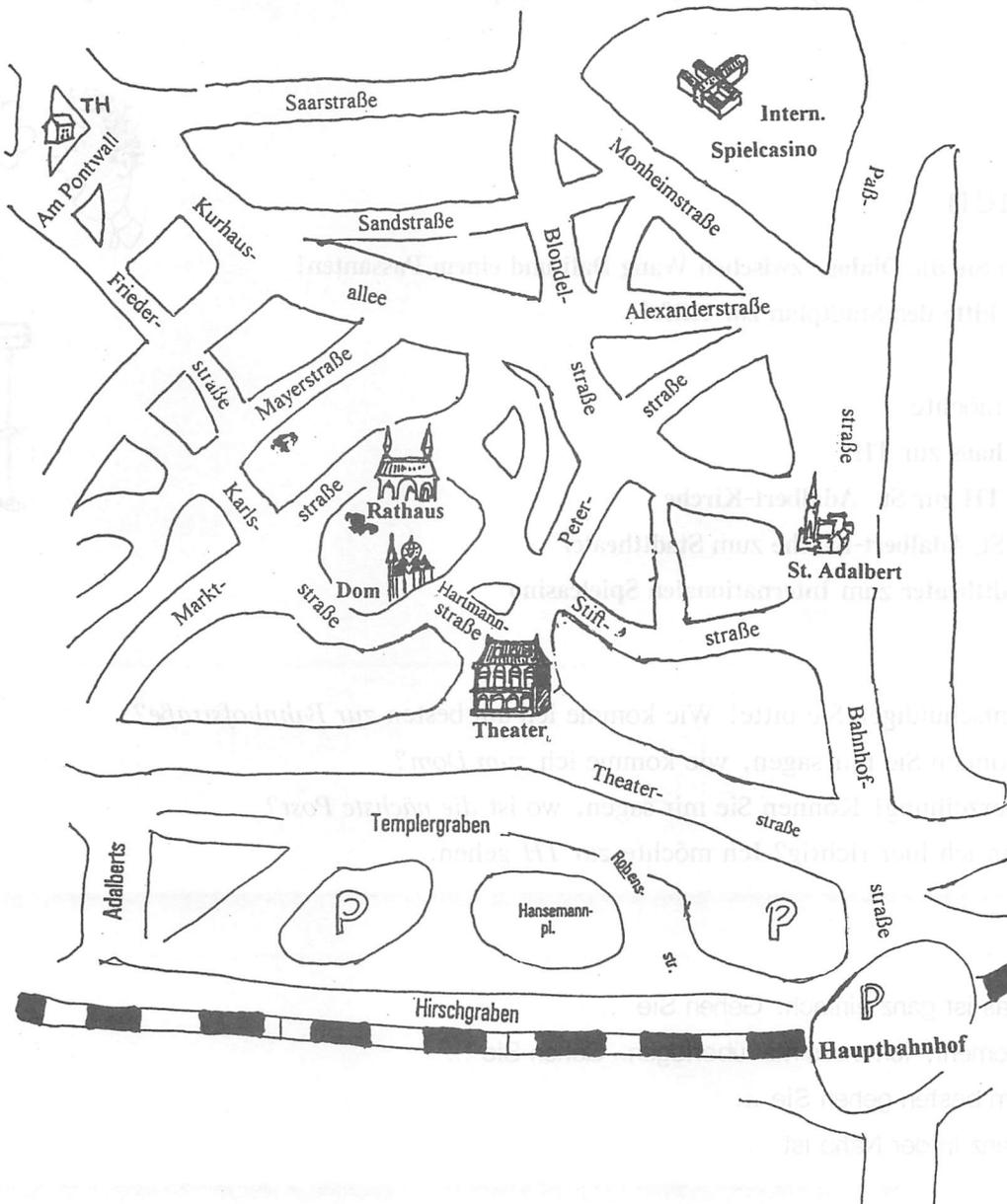
Herr Biele: Hast du die Geschichte deiner Frau erzählt?

Herr Klein: Bist du verrückt!!!



Hören

Text A Wie komme ich zum Aachener Dom?



1. Bitte hören Sie den Text zum ersten Mal und beantworten Sie die Frage!

Wo befindet sich Wang Dali?

2. Suchen Sie bitte seinen Standort auf dem Stadtplan!

3. Hören Sie den Text bitte noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wang Dali möchte in die Altstadt gehen. Welche zwei Vorschläge macht die Passantin?

—
—

b) Verfolgen Sie den Weg zum Dom auf dem Stadtplan. Bitte zeichnen Sie den Weg ein!

Sprechen

Bitte spielen Sie die Dialoge zwischen Wang Dali und einem Passanten!

Nehmen Sie bitte den Stadtplan zur Hilfe!

Wang Dali möchte

- a) vom Rathaus zur TH
- b) von der TH zur St. Adalbert-Kirche
- c) von der St. Adalbert-Kirche zum Stadttheater
- d) vom Stadttheater zum Internationalen Spielcasino



- * Entschuldigen Sie bitte! Wie komme ich am besten zur *Bahnhofstraße*?
- * Können Sie mir sagen, wie komme ich *zum Dom*?
- * Verzeihung! Können Sie mir sagen, *wo ist die nächste Post*?
- * Bin ich hier richtig? Ich möchte *zur TH* gehen.

- + Das ist ganz einfach. Gehen Sie ...
- + Moment, ich muss mal überlegen. Gehen Sie ...
- + Am besten gehen Sie ...
- + Ganz in der Nähe ist ...

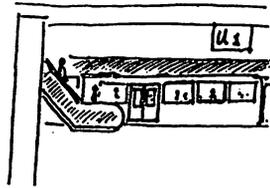
oder:

- + Tut mir leid, das weiß ich auch nicht.
- + Leider bin ich auch fremd hier.
- + Das kann ich Ihnen leider auch nicht sagen.
- + Ich kenne mich hier nicht gut aus. Fragen Sie lieber andere.

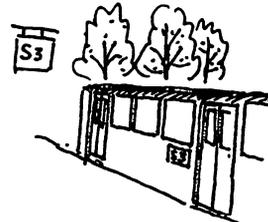
Wortschatz

S- und U-Bahn

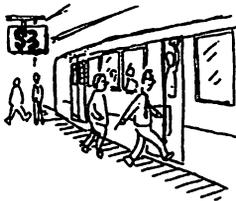
einsteigen — aussteigen — umsteigen



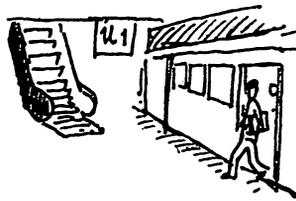
die U-Bahnstation, -en



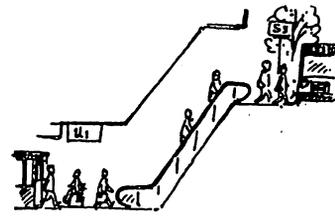
die S-Bahnstation, -en



in die S3 einsteigen



aus der U1 aussteigen



von der U1 in die S3
umsteigen

Übung

Schauen Sie sich bitte den U-Bahn-Plan (见封三) an und fragen Sie Ihren Nachbarn!

Beispiel: Sie sind am Wittenbergplatz und möchten nach Alt-Mariendorf fahren.

- * Entschuldigen Sie! Wie komme ich nach *Alt-Mariendorf*?
- + *Alt-Mariendorf*? Nehmen Sie die *U1* in Richtung *Schlesisches Tor* bis *Hallesches Tor*! Dort steigen Sie um in die *U6* in Richtung *Alt-Mariendorf* und fahren bis *Alt-Mariendorf/zur Endstation*.
- * Gut. **Zuerst** die *U1* in Richtung *Schlesisches Tor* bis *Hallesches Tor*. **Dann** in die *U6* in Richtung *Alt-Mariendorf* und bis *Alt-Mariendorf/zur Endstation*.
- + Richtig.
- * Danke.

- a) Sie sind am Hauptbahnhof und möchten zur Heinrich-Heine-Straße fahren.
- b) Sie sind in Wannsee und möchten zum Olympia-Stadion fahren.
- c) Sie sind am Alexanderplatz und möchten zum Wittenbergplatz fahren.
- d) Sie sind in Tegel und möchten zum Ostbahnhof fahren.
- e) Sie sind an der Messe ZOB ICC und möchten zum Flughafen Berlin-Schönefeld fahren.
- f) Sie sind am Brandenburger Tor und möchten zum Platz der Luftbrücke fahren.

Grammatik II

Verben mit Präpositionen

a)



Herr Gu hat Herrn Schmidt *zum* Essen *eingeladen*. Am Abend *wartet* Herr Gu vor dem Restaurant *auf* ihn.

b)



Sie *unterhalten sich über* Leben und Studium in Deutschland.

c)



Herr Schmidt *spricht* viel *von* seinen Töchtern.

d)



Am späten Abend verabschieden sie sich. Herr Schmidt *bedankt sich* bei Herrn Gu *für* das gute Essen und *lädt* ihn *zum* Essen *ein*.

A Verben mit Dativpräpositionen

helfen jm.(D) bei

Er *hilft mir* oft *bei* meinen Hausaufgaben.

anfangen mit etw.
 aufhören mit etw.
 beginnen mit etw.
 sich beschäftigen mit etw.

Wann können wir *mit* der Diskussion *anfangen*?
 Herr Lambertz möchte *mit* dem Rauchen *aufhören*.
 Um acht *beginnen* wir *mit* dem Unterricht.
 Sie *beschäftigt sich mit* klassischer Musik.

sich erkundigen bei jm.(D) nach etw.
 fragen jn.(A) nach etw.
 sich sehnen nach etw.
 suchen nach etw. /jm.

Vor dem Bahnhof *erkundigt sich* eine Frau *bei* einem Passanten *nach* dem Weg.
 Der Mann *fragt* eine Dame *nach* dem Weg.
 Er *sehnt sich nach* seiner Heimat.
 Ich *suche nach* meinem Buch. Hilf mir doch!

erzählen jm.(D) von etw. /jm.
 reden von etw. /jm.
 sich verabschieden von jm.
 sprechen von etw. /jm.

Eva *erzählt uns* viel *von* Adam.
 Alle *reden von* ihrer Reise nach Aachen.
 Die Kinder *verabschieden sich von* ihren Eltern.
 Auf der Party haben wir *von* Hans *gesprochen*.

einladen jn.(A) zu etw.
 gratulieren jm.(D) zu etw.

Darf ich *Sie zum* Essen *einladen*?
 Wir *gratulieren ihm zum* Geburtstag.

B Verben mit Akkusativpräpositionen

achten auf etw. /jn.
 antworten jm.(D) auf etw.
 sich freuen auf etw.
 sich vorbereiten auf etw.
 warten auf etw. /jn.

Achten Sie bitte *auf* den Verkehr!
 Leider kann ich nicht *auf* deine Frage *antworten*.
 Die Studenten *freuen sich* schon *auf* die Sommerferien.
Auf die Reise müssen wir *uns* gut *vorbereiten*.
 Wir dürfen noch nicht gehen. Wir müssen *auf* sie *warten*.

denken an etw. /jn.
 sich erinnern an etw. /jn.

Er *denkt* oft *an* seinen kranken Vater.
 Sie *erinnern sich* gern *an* ihre Kindheit.

sich bedanken bei jm.(D) für etw.
 sich interessieren für etw. /jn.
 sich entschuldigen bei jm. (D) für etw.

Eva *bedankt sich bei* Adam *für* die Blumen.
 Die Männer *interessieren sich* sehr *für* Fußball.
 Er *entschuldigt sich bei* ihr *für* seine Verspätung.

diskutieren mit jm.(D) über etw.
 erzählen jm.(D) über etw.
 sich freuen über etw.
 sich informieren bei jm. über etw.
 sprechen über
 sich unterhalten mit jm.(D) über etw.

Im Unterricht *diskutieren* die Studenten *über* Deutschland.
 Er *erzählt* viel *über* die Reise durch Deutschland.
 Wir *freuen uns über* deinen langen Brief.
 Man kann *sich beim* DAAD *über* das Stipendium *informieren*.
 Er *spricht* gern *über* sein Leben an der Universität.
 Wang Dali *unterhält sich* mit Sabine *über* seine erste Reise nach Deutschland.

sich kümmern um etw. /jn.
 bitten jn.(A) um etw.
 es geht um etw.

Die Mutter *kümmert sich um* ihr Kind.
 Sie *bittet mich um* Hilfe.
Es geht in dem Text *um* die Wegbeschreibung.

Übung

Ergänzen Sie bitte die Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!

- a) Wang Dali erkundigte sich bei einer Passantin _____ dem Weg.
 b) Wir können jetzt noch nicht weggehen. Wir müssen _____ ihn warten.
 c) Darf ich Sie _____ Kaffee einladen?
 d) Im Unterricht antwortet die Lehrerin _____ viele Fragen.
 e) Auf der Party unterhielten sie sich _____ ihren Urlaub in Afrika.
 f) Martin interessiert sich _____ klassische Musik.
 g) Die alte Dame bedankte sich _____ ihren Kindern _____ die Weihnachtsgeschenke.
 h) Wir freuen uns _____ ihren Besuch in der nächsten Woche.
 i) Ich kann leider heute nicht ins Kino gehen, denn ich muss mich _____ die Prüfung vorbereiten.
 j) Hör bitte _____ deiner Arbeit auf! Das Essen ist schon fertig.
 k) Hans ist arbeitslos. Er muss jeden Tag zu Haus bleiben und sich _____ seinen Sohn kümmern.
 l) Denk nicht immer _____ deine Arbeit! Du sollst _____ deine Gesundheit denken.

C Präpositionen mit Fragewort und Pronominaladverbien

— bei Sachen

Beispiele: * **Wozu** hat Herr Gu Herrn Schmidt eingeladen? **Zum** Essen?+ Ja, **dazu** hat er ihn eingeladen.* **Worüber** haben sie sich unterhalten? **Über** Leben und Studium in Deutschland?+ Ja, **darüber** haben sie sich unterhalten.*in der Frage:* **wo + Präposition***in der Antwort:* **da + Präposition**

Achtung!

wo + zu → wozu da + zu → dzuwo + für → wofür da + für → dfürwo + auf → wo-r-auf da + auf → da-r-aufwo + über → wo-r-über da + über → da-r-über

— bei Personen

Beispiele: * **Auf wen** wartet Herr Gu? **Auf** seinen Vater?

+ Nein, er wartet nicht auf ihn.

- * **Von wem** erzählt Herr Schmidt? **Von** seinen Töchtern?
- + Ja, er erzählt von ihnen.

in der Frage: Präposition + Fragepronomen (wen / wem)

in der Antwort: Präposition + Personalpronomen

Übungen

1. Machen Sie bitte Dialoge!

Beispiele: a) * *Auf wen* warten Sie?

+ Ich warte *auf* den Lehrer.

* Ich warte auch auf ihn.

b) * *Worauf* warten Sie?

+ Ich warte *auf* den Bus.

* *Darauf* warte ich auch.

die neue Sekretärin

das Essen

meine Eltern

das Taxi

das Wochenende

mein Geld

seine Freundin

meine Post

die Antwort

die Zeitung

der Zug

2. Sprechen Sie bitte!

Beispiele:

a) Die Studenten erkundigen sich nach dem Stipendium.

* *Wonach* erkundigen sich die Studenten? *Nach* dem Stipendium?

+ Ja, *danach* erkundigen sie sich.

b) Er wartet auf Professor Krüger.

* *Auf wen* wartet er? *Auf* Professor Krüger?

+ Ja, er wartet auf ihn.

a) Heute wollen wir über Deutschland sprechen.

b) Der Vater kümmert sich um seinen Sohn.

c) Peter spricht von seinem Urlaub in Italien.

d) Inge verabschiedete sich von Gisela.

e) Zhu Xingen wartet am Bahnhof auf seine Mutter.

f) Herr Kelle hat seine Kollegen zum Kaffee eingeladen.

g) Wir bedanken uns bei Frau Schumann für das schöne Abendessen.

Frau Schumann freut sich über unseren Besuch.

- h) Die Studenten unterhalten sich über den Ausflug am nächsten Freitag.
Sie freuen sich schon auf den Ausflug.

3. Bitte ergänzen Sie!

- a) * Darf ich Sie _____ Essen einladen?
+ Vielen Dank _____ Ihre Einladung.
- b) * _____ freut ihr euch?
+ Wir freuen uns _____ die Reise in der nächsten Woche.
- c) * Denk doch nicht immer _____ deine Arbeit. Trinken wir ein Glas Bier.
+ Ich denke gar nicht _____, ich denke _____ meine Familie.
- d) Monika ist heute krank. Kannst du dich mal _____ sie kümmern?
- e) * Erzählen Sie bitte ein bisschen _____ Ihr Leben in Deutschland!
+ _____ kann ich nicht viel erzählen, denn ich war nicht lange dort.
- f) * Können wir _____ dem Schreiben anfangen?
+ Nein, _____ könnt ihr noch nicht anfangen. Ihr müsst _____ Sabine warten.
* Nein, wir warten nicht _____. Sie kommt heute sicher nicht.
- g) * Wie komme ich zum Olympia-Stadion?
+ Tut mir leid, das weiß ich nicht. Erkundigen Sie sich bitte bei der Auskunft _____.
- h) * _____ interessierst du dich? _____ Sport?
+ Nein, _____ interessiere ich mich gar nicht. Ich interessiere mich nur _____ Musik.
- i) * _____ diskutieren sie? _____ Politik?
+ Nein, _____ diskutieren sie nicht. Sie sprechen _____ den Chef.
- j) * _____ freut ihr euch? + Wir freuen uns _____ die Pause.

Hören



Text B Zum Tischtennisturnier

1. Bitte hören Sie den Text einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort an!

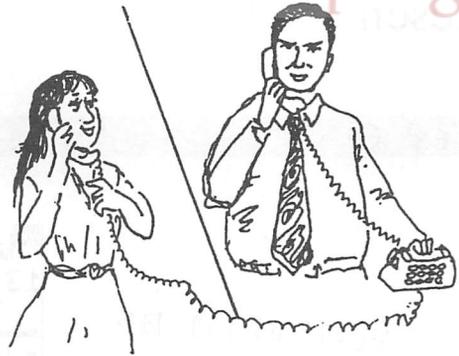
Von wo nach wohin möchten Kim und Lu Wei fahren?

- von Bad Godesberg nach Köln
- von Köln nach Bonn
- von Bonn nach Bad Godesberg

□ von Bonn nach Köln

2. Bitte hören Sie den Text ein zweites Mal und beantworten Sie die Frage!

Welche Verkehrsmittel möchte Kim benutzen?



3. Bitte hören Sie den Text ein drittes Mal und begründen Sie Ihre Antwort!

Wer kennt sich besser in der Umgebung aus, Kim oder Lu Wei?



Sprechen

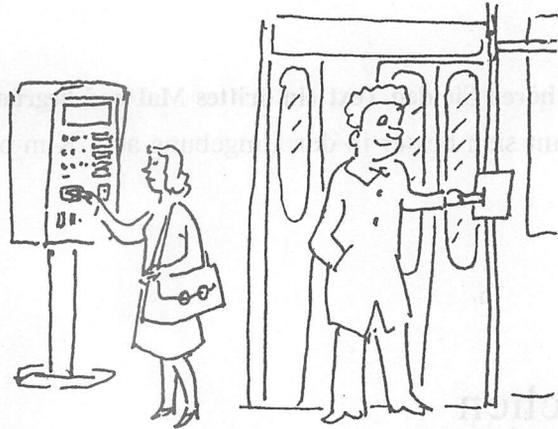
Sie sind am Eingang Ihrer Universität. Jemand fragt Sie nach dem Weg.

- zur Bibliothek
- zur Mensa
- zum Bahnhof
- zur nächsten Post
- zur nächsten Bank
- in die Stadtmitte
- zum nächsten Restaurant
- zum nächsten Kino
- zum nächsten Theater
- zum Markt
- zum Stadion
- zum nächsten Supermarkt



Lesen

Text C



Sie möchten in München mit der U- oder S-Bahn, der Straßenbahn oder dem Bus fahren. Dann ist die erste Frage: Wo kaufen Sie die Fahrkarte? Fahrkarten können Sie an bestimmten Kiosken und an den Fahrkartenautomaten kaufen. Die Fahrkartenautomaten finden Sie in den U- und S-Bahnstationen und in den Straßenbahnen und Bussen. Denken Sie daran: In den U- und S-Bahnen können Sie keine
 5 Fahrkarte kaufen. Kaufen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt! Eine Fahrt ohne Fahrkarte kostet 45 Euro!

Die zweite Frage ist: Was für eine Fahrkarte kaufen Sie? Sie können wählen zwischen einer Einzelfahrkarte, verschiedenen Tageskarten, einer Streifenkarte und einer Wochen- oder Monatskarte. Alle Fahrkarten gelten in den U- und S-Bahnen, in den Straßenbahnen und Bussen. Mit allen Karten können Sie umsteigen, z. B. von der S-Bahn in den Bus, oder von der Straßenbahn in die U-Bahn. Was
 10 sind die Unterschiede?

Die Einzelfahrkarte ist nur für eine Fahrt gültig. Tageskarten sind für beliebig viele Fahrten bis zu einer bestimmten Uhrzeit am nächsten Tag gültig. Die Single-Tageskarte ist für eine Person. Mit einer Partner-Tageskarte können zwei Erwachsene und drei weitere Personen unter 18 Jahren sowie ein Hund fahren. Einzelfahrkarten und Tageskarten müssen Sie entwerten. Sonst sind sie nicht gültig! (Auch das
 15 kostet 45 Euro Strafe!)

Streifenkarten können Sie über unbegrenzte Zeit mehrmals benutzen. Bei jeder Fahrt entwerten Sie

einen bis acht Streifen, je nach der Entfernung. D. h. für eine weitere Fahrt müssen Sie mehr Streifen entwerfen, für eine kürzere Fahrt weniger. Mit der Streifenkarte ist die Fahrt billiger als mit einer Einzelfahrkarte. Bei Fahrten mit dem Bus und der Straßenbahn können Sie Ihre Fahrkarte im Bus bzw. in der Straßenbahn entwerfen, bei Fahrten mit der U- und S-Bahn müssen Sie die Karten vor dem Einsteigen entwerfen. In den U- und S-Bahnen gibt es keine Entwerfer.

Wochen- und Monatskarten müssen Sie beantragen. Sie füllen ein Formular aus und geben zwei Passfotos ab. Sie bekommen eine Karte mit Ihrem Namen, Ihrer Adresse und einem Foto und müssen dann jede Woche bzw. jeden Monat am Kiosk eine neue Marke kaufen. Für Schüler und Studenten gibt es verbilligte Wochen- und Monatskarten.

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie bitte den Text in drei Minuten und beantworten Sie die Frage!

Worum geht es in dem Text?

2. Lesen Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

- Bei welchen Verkehrsmitteln müssen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt kaufen und entwerfen?
- Welche Fahrkarten müssen Sie entwerfen?
- Wann müssen Sie 45 Euro Strafe bezahlen?

3. Was für eine Fahrkarte kaufen Sie?

- Sie fahren zu einem Fußballspiel nach München. Sie müssen mit der U-Bahn vom Hauptbahnhof zum Fußballstadion und dann vom Fußballstadion wieder zum Hauptbahnhof fahren.
- Sie studieren in München und fahren jeden Tag mit der U-Bahn vom Studentenheim zur Universität.
- Sie fahren mit einem Freund und seiner kleinen Tochter für einen Tag nach München.

Grammatik III

Konjunktionen

A und, aber, oder, denn, sondern

Beispiele: Herr Müller muss jeden Morgen früh aufstehen **und** mit der U-Bahn zur Arbeit fahren, **denn** er wohnt in der Bismarckstraße. **Aber** er arbeitet am Görlitzer-Bahnhof. Er kann die U7 nehmen, **oder** er kann auch mit der U1 dorthin fahren. Heute fährt er aber nicht mit der U-Bahn, **sondern** er nimmt ein Taxi, **denn** es ist schon zu spät für ihn.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte mit „und, oder, denn, und aber“ !

Gestern fuhr ich nach der Arbeit zum Buchladen, _____ Thomas hatte gestern Geburtstag. Ich wollte ihm ein Buch über China schenken, _____ er interessiert sich sehr für China. _____ der Buchladen war leider schon zu.

Das Kaufhaus nebenan war noch auf. So ging ich ins Kaufhaus _____ wollte dort ein Geschenk kaufen. Am Eingang waren Lebensmittel. Ich dachte: Soll ich ihm etwas Obst zum Geburtstag bringen? _____ das schenken die Deutschen nicht. _____ soll ich ihm Schokolade kaufen? _____ das schenken die Deutschen auch nicht. Ich ging einfach weiter. Im Kaufhaus gab es _____ keine Bücher. Ich kam an der Kleiderabteilung vorbei _____ da hatte ich eine andere Idee: Ich schenke ihm ein Hemd. Das Problem war: Welche Farbe gefällt ihm? Kaufe ich ihm ein weißes, _____ gefällt ihm ein graues? Soll ich ein dünnes nehmen, _____ braucht er ein dickes? Niemand konnte mir helfen. Ich musste selbst entscheiden. Schließlich nahm ich ein dickes graues Hemd _____ fuhr erleichtert nach Hause.

2. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „aber, und, oder, denn, sondern“!

- Ich kann mit dem Bus 123 fahren. Ich kann den Bus 55 nehmen.
- Kaufen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt! Eine Fahrt ohne Fahrkarte kostet 45 Euro Strafe!
- Mit allen Karten können Sie von der S-Bahn in den Bus umsteigen. Sie können von der Straßenbahn in die U-Bahn umsteigen.
- Der Vater ruft den Jungen an. Er kommt nicht. Sein Fahrrad ist kaputt.
- Sie studiert in München. Sie fährt jeden Tag mit der U-Bahn vom Studentenwohnheim zur Universität.
- Herr Li war gestern Nachmittag nicht bei mir zu Haus. Wir waren zusammen im Kino.

B entweder – oder, weder – noch,
 nicht nur – sondern auch, zwar – aber

Beispiele:

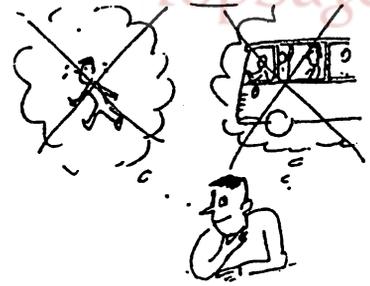
entweder – oder

- * Wie komme ich zum Bahnhof?
 + Entweder fahren Sie mit der U-Bahn, oder Sie gehen zu Fuß.
- * Wie komme ich zum Flughafen?
 + Sie fahren entweder mit dem Bus 505 oder mit einem Taxi.
 (= Sie fahren entweder mit dem Bus 505, oder Sie fahren mit einem Taxi.)



weder – noch

- a) **Weder** fahre ich mit dem Bus, **noch** gehe ich zu Fuß.
- b) * Können Sie mich am Wochenende besuchen?
+ Nein. Ich habe **weder** am Samstag **noch** am Sonntag Zeit.

**nicht nur – sondern auch**

- a) In Zukunft leben die Menschen **nicht nur** auf der Erde **sondern auch** auf dem Mond.
- b) Ich lese **nicht nur** Gedichte, **sondern** schreibe **auch** Romane.

**zwar – aber**

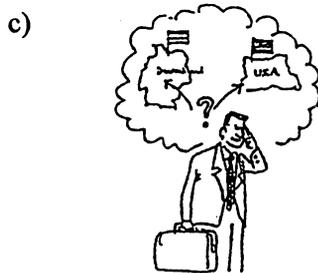
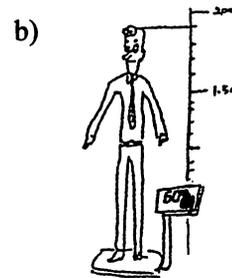
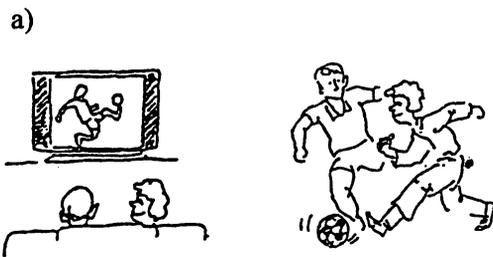
Zwar ist es schon sehr spät, **aber** er arbeitet noch.

**Übungen****1. Ergänzen Sie bitte!**

- a) Herr Li möchte seinen Freund besuchen. Aber er kennt _____ den Weg, _____ weiß er seine Telefonnummer.
- b) Fliegen ist _____ schneller als Auto fahren, _____ teurer.
- c) (Auf der Straße hat ein Radfahrer einen Passanten angefahren.)
* Sie geben mir _____ 100 Yuan als Schadenersatz, _____ ich rufe die Polizei.
+ Gut, gut, ich gebe Ihnen 100 Yuan.
- d) Wir können heute _____ auf _____ unter der Erde fahren.
- e) Am Wochenende machen wir _____ ein Picknick _____ eine Party.
- f) In China regelt _____ die Ampel den Verkehr, _____ die Polizei.
- g) Der Bus ist _____ billiger, _____ umweltfreundlicher als das Auto.
- h) Das Auto ist _____ sehr alt, fährt _____ noch immer.
- i) Das Kind läuft plötzlich auf die Straße. Es achtet _____ auf die Ampel, _____ schaut es nach links und rechts.
- j) Ich habe heute eine sehr nette Passantin nach dem Weg gefragt. Sie zeigte mir _____ den Weg, _____ begleitete mich _____ noch ein Stück.
- k) * Sag mal Karin, wie kann ich nach Daleiden kommen?
+ Ach. Zu diesem kleinen Dorf musst du _____ ein Taxi nehmen, _____ du fährst per Anhalter. Dorthin fährt _____ eine S-Bahn _____ ein Bus.

2. Formen Sie bitte die Sätze mit Konjunktionen „*entweder – oder, weder – noch, zwar – aber, nicht nur – sondern ... auch*“ um!
- Er ist dumm. Er hat aber eine sehr gute Note in der Prüfung bekommen.
 - Der Student kommt nicht pünktlich zum Unterricht, und er hört im Unterricht auch nicht zu.
 - Er hat kein Geld und keine Familie.
 - Die Kamera ist viel zu teuer. Die Qualität ist schlecht.
 - Der Vater schreibt der Mutter nicht, und er ruft sie auch nicht an.
 - Das Bild ist schlecht. Der Maler will es aber teuer verkaufen.
 - Er kann Kaffee oder Tee haben.
 - Frau Zhang ist die älteste in unserer Klasse. Sie lernt Deutsch am besten.
 - In den Ferien fährt Hans zu seiner Freundin nach Mainz, oder seine Freundin kommt zwei Wochen zu ihm nach Darmstadt.
 - Am Wochenende geht er zu einer Party, oder er gibt selber eine Party.

3. Beschreiben Sie bitte die Bilder mit *entweder – oder, weder – noch, nicht nur – sondern ... auch, zwar – aber!*

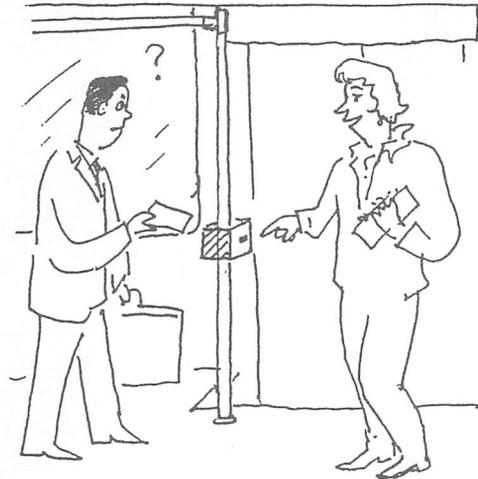


4. Bilden Sie bitte selber Sätze mit Konjunktionen „*entweder – oder, weder – noch, zwar – aber, nicht nur – sondern ... auch*“!



Hören

Text D In der U-Bahn



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was hat der Fahrgast falsch gemacht?

—
—

b) Wie viel muss der Fahrgast Strafe bezahlen?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Welchen Vorteil hat man nach der Anmeldung als Student?

b) Bekommt der Student noch ein Semesterticket?

c) Welchen Tipp macht der Kontrolleur in und warum?

Sprechen



Situative Fragen

a. Sie stehen auf der Straße und möchten zur nächsten Post fahren.

Fragen Sie bitte einen Fußgänger.

b. Sie stehen in der Mitte in einem Bus und möchten an der nächsten Station aussteigen. Was sagen Sie zu dem Mann vor Ihnen?

c. Sie möchten zum Hauptbahnhof fahren. Fragen Sie bitte den Busfahrer.

- d. Jemand fragt Sie nach dem Weg. Sie sind aber auch fremd in der Stadt. Was sagen Sie?
- e. Es ist schon sehr spät und es fährt kein Bus mehr. Sie stehen auf der Straße. Da kommt zum Glück Ihr Mitstudent in einem alten Auto vorbei und hält an. Was sagen Sie zu ihm?
- f. Es ist schon sehr spät und es fährt kein Bus mehr. Sie fahren mit einem Taxi nach Hause. Da sehen Sie eine junge Dame auf der Straße, sie wartet noch auf den Bus. Was sagen Sie zu ihr?

Einführung

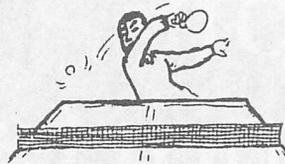
Welche Sportarten kennen Sie?



Tennis
Tennis spielen
die Tennisspielerin, -nen



Fußball
Fußball spielen
der Fußballspieler, -



Tischtennis
Tischtennis spielen
der Tischtennisspieler, -



Basketball
Basketball spielen
der Basketballspieler, -



Volleyball
Volleyball spielen
der Volleyballspieler, -



Turnen
turnen
die Turnerin, -nen



Leichtathletik
laufen, springen
der Leichtathlet, -en, -en



Schwimmen
schwimmen
die Schwimmerin, -nen

Übungen

1. Wer sind / waren sie und was spielen / spielten sie?

Deng Yaping, Lang Ping, Franz Beckenbauer,
Li Na, Wang Junxia, Michael Jordan ...

2. Welche Sportarten sind in China beliebt?

3. Welche Sportart treiben Sie gern?

4. Können Sie etwas über das Bild sagen?

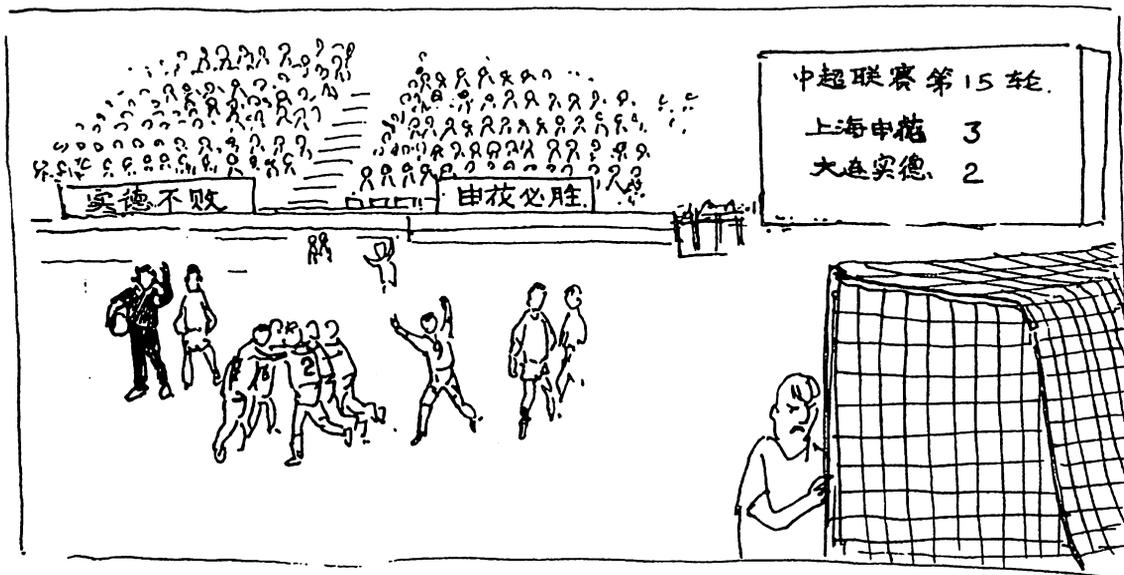
Wer hat gegen wen gespielt?

Wer hat gewonnen?

Wer hat verloren?

Wie ist das Ergebnis?

Wo haben sie gespielt?





Hören

Text A Ein Interview mit einer chinesischen Tischtennispielerin

1. Hören Sie bitte den Text einmal!

- a) Worum geht es in dem Hörtext?
- b) Über welche zwei Themen spricht Frau Liu?
 - Thema 1
 - Thema 2



2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Mit wie vielen Jahren begann sie mit dem Training und wie lange trainierte sie täglich?
- b) Wann ist sie in die Nationalmannschaft gekommen und wie war das Training dort?
- c) Wie lange hat sie in der chinesischen Nationalmannschaft gespielt?
- d) Welche Unterschiede gibt es zwischen dem chinesischen und deutschen Tischtennis?
 - Die Chinesen spielen ...
 - Die Deutschen spielen ...
- e) Warum können die Deutschen typisch chinesische Spieltechniken nicht lernen?
- f) Was können die deutschen Tischtennispieler von Frau Liu lernen?

Sprechen



Fassen Sie bitte Thema 1 und Thema 2 mit Hilfe folgender Formulierungen zusammen !

- Es geht bei Thema 1 um ...
- Mit ... Jahren kam sie in die ...

- Mit ... Jahren ... Nationalmannschaft.
- ... trainieren jeden Tag ... von ... bis ..., dann von ... bis ...
- Mit ... ist ... ausgeschieden.

- Es handelt sich bei Thema 2 um ...
- Es gibt ... Unterschiede.
- Die Chinesen ... schnelle ... und mehr mit ...
- Die Deutschen spielen mehr ... und ...
- Die Chinesen halten den Schläger wie ...
- Die Deutschen ... wie Messer und ...
- ... lernen, wie man auf ... reagieren kann.

Grammatik I

Nebensatz mit „dass“ und „ob“

A „dass“ und „ob“

- **dass-Satz** (bei Aussagesatz)

Beispiele:

a) Er sagt: „Viele Jungen und Mädchen spielen heute Volleyball.“
 → Er sagt, **dass** viele Jungen und Mädchen heute Volleyball **spielen**.

b) Er spielt sehr gut Fußball. Es ist bekannt.
 → Es ist bekannt, **dass** er sehr gut Fußball **spielt**.

c) Ich bin der Meinung, **dass** Dortmund am besten **spielt**.

- **ob-Satz** (bei Ja-Nein-Frage)

Beispiele:

a) Sie fragt: „Schwimmt Frau Li täglich?“
 → Sie fragt, **ob** Frau Li täglich **schwimmt**.

b) Hat er einen Ball zum Geburtstag bekommen? Ich weiß es nicht.
 → Ich weiß **nicht**, **ob** er einen Ball zum Geburtstag bekommen **hat**.
 (es)

c) Ich habe keine Ahnung, **ob** Dortmund gestern gegen München gewonnen hat.

Übung

„dass“ oder „ob“ ? Ergänzen Sie bitte!

a) Der Lehrer fragt: „Ist Li Ming krank?“

Der Lehrer fragt, _____ Li Ming krank ist.

b) Ich frage: „Ist die Prüfung schwer?“

Ich frage, _____ die Prüfung schwer ist.

c) Frau Müller sagt: „Das Wetter ist heute sehr schön.“

Frau Müller sagt, _____ das Wetter heute sehr schön ist.

d) Wang Dali sagt: „Die Deutschen spielen gern Tennis.“

Wang Dali sagt, _____ die Deutschen gern Tennis spielen.

e) Der Beamte sagt: „Die Studenten dürfen nur zwei Monate im Jahr arbeiten.“

Der Beamte sagt, _____ die Studenten nur zwei Monate im Jahr arbeiten dürfen.

f) Der alte Mann fragt: „Ist der Mantel sehr teuer?“

Der alte Mann fragt, _____ der Mantel sehr teuer ist.

g) Mein Mann fragt: „Fährt der Zug pünktlich um 10 Uhr ab?“

Mein Mann fragt, _____ der Zug pünktlich um 10 Uhr abfährt.

h) Herr Klug sagt: „Die Landschaft in der Schweiz ist am schönsten.“

Herr Klug sagt, _____ die Landschaft in der Schweiz am schönsten ist.

B Verbstellung im Satzgefüge (Hauptsatz + Nebensatz)

Hauptsatz			Nebensatz			
I	II	III	I	II	III	E
Er	hat	gesagt,	<i>dass</i>	er	morgen zwei Karten	<i>kauft.</i>
Sie	fragt	ihn,	<i>ob</i>	er	das Fußballspiel sehen	<i>will.</i>
Michael	weiß	nicht,	<i>ob</i>	er	ins Kino	<i>geht.</i>
Es	ist	schade,	<i>dass</i>	Michael	nicht	<i>mitkommt.</i>

oder:

Nebensatz				Hauptsatz		
I	II	III	E	I	II	III
<i>Dass</i>	er	morgen zwei Karten	<i>kauft,</i>	<i>hat</i>	er	gesagt.
<i>Ob</i>	er	das Fußballspiel sehen	<i>will,</i>	<i>fragt</i>	sie	ihn.
<i>Ob</i>	er	ins Kino	<i>geht,</i>	<i>weiß</i>	Michael	nicht.
<i>Dass</i>	Michael	nicht	<i>mitkommt,</i>	<i>ist</i>	schade.	

Übungen

1. Bilden Sie bitte die Sätze mit „dass“ !

- a) Mein Sohn will nach Italien fahren. Ich weiß es.
- b) Maria kann morgen die Aufgaben fertig machen. Ich hoffe es.
- c) Sein Sohn interessiert sich für Fußball. Der Vater weiß es.
- d) Der Lehrer kann nach dem Unterricht mit den Schülern Tischtennis spielen. Die Schüler hoffen es.
- e) Das 6-jährige Kind kann auch stundenlang Fußball spielen. Ich glaube es nicht.
- f) Martin hat sich beim Training verletzt. Der Trainer hat es gesehen.
- g) Michael Chang (Zhang Depei) hat das Spiel gegen Boris Becker gewonnen. Sie weiß es schon.
- h) Bayern München spielt gut Fußball. Ich habe es gehört.

2. Schließen Sie bitte die Fragen mit der Konjunktion „ob“ an!

- a) Hat der Vater die Sportschuhe für seinen Sohn gekauft?
Der Sohn möchte wissen, _____.
- b) Ist Martin schon aus dem Krankenhaus zurückgekommen?
Sein Freund fragt, _____.
- c) Findet das Volleyballspiel in der Huangpu-Sporthalle statt?
Können Sie mir sagen, _____?
- d) Spielt heute Nachmittag Shanghai Shenhua?
Ich kann Ihnen leider nicht sagen, _____.
- e) Hast du die Sprachprüfung bestanden?
Du hast mir noch nicht erzählt, _____.
- f) Hat Ihr Chef das Flugzeug nach Beijing noch erreicht?
Ich möchte gern wissen, _____.
- g) Konnte Peter endlich dieses Zimmer mieten?
Ich habe keine Ahnung, _____.
- h) Hat der Kaufmann sein Geld gefunden?
Niemand weiß, _____.

3. Bilden Sie bitte Sätze mit „ob“ oder „dass“ !

- a) Die Kinder gehen am Sonntag schwimmen. Die Eltern wissen es.
- b) Mein Bruder macht nächste Woche eine Dienstreise nach Shanghai. Meine Mutter hat es geschrieben.
- c) Treibt er täglich Sport? Der Arzt möchte es wissen.
- d) Seine Frau empfiehlt den Gästen immer das „Hotel Europa“. Der Mann weiß es.
- e) Will sie bei uns übernachten? Ich frage sie.
- f) Gefällt es ihr in Köln? Ich habe keine Ahnung.
- g) Will sie mit uns zusammen einen Spaziergang machen? Ich weiß es auch nicht.
- h) Die Wettkämpfe finden am 5. Mai statt. Ich habe es gehört.
- i) Besichtigen wir morgen die Ausstellung? Es ist nicht sicher.
- j) Er hat eine Eintrittskarte für ein Fußballspiel bekommen. Es ist schön.
- k) Die chinesische Tischtennis-Nationalmannschaft ist Weltmeister. Es ist allen bekannt.
- l) Ich kann nicht mit meiner Tochter nach Nanjing fahren. Es ist schade.
- m) Die chinesischen Schwimmerinnen sind die besten Schwimmerinnen auf der Welt. Jeder Chinese weiß es.
- n) Das Kind trägt einen so schweren Koffer. Es ist unmöglich.
- o) Ist der Lehrer mit unserem Vorschlag einverstanden? Es ist nicht sicher.
- p) Hamburg ist eine wichtige Handelsstadt. Es ist bekannt.
- q) Alle Lehrer und Studenten an der Universität haben zum Nationalfeiertag sieben Tage frei. Es ist schön.
- r) Das Mädchen kocht das Essen für die ganze Familie. Es ist unglaublich.

Lesen



Text B Sport als Freizeitbeschäftigung

Sport ist in Deutschland eine sehr beliebte Freizeitbeschäftigung. Es gibt mehr als 80 000 Vereine, die über 20 Mio. Mitglieder haben. Die meisten Mitglieder hat der Deutsche Fußball-Bund (DFB) mit 5,5 Mio. Mitgliedern. Fußball ist die beliebteste Sportart in Deutschland. Von der Bundesliga bis zu den kleinsten Vereinen – überall spielen Männer und auch Frauen Fußball.

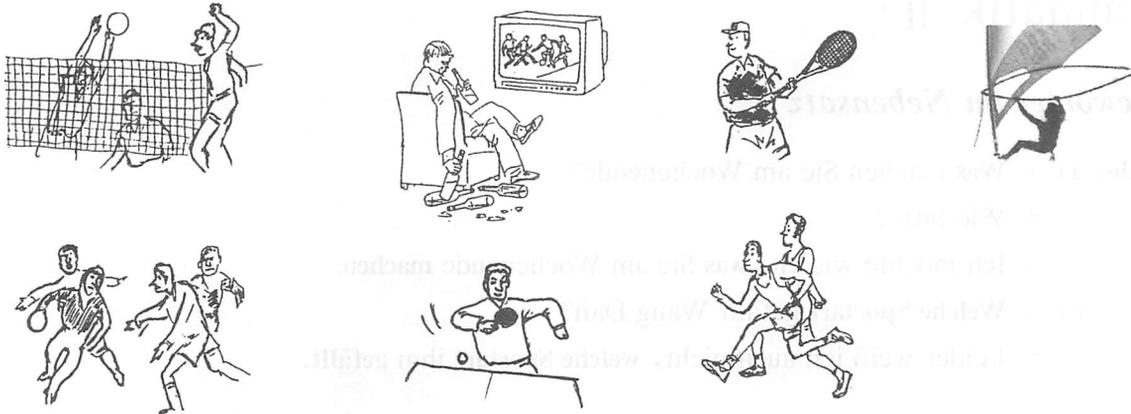
- 5 Durch die Erfolge von Steffi Graf und Boris Becker ist Tennis immer populärer geworden. Viele Jungen und Mädchen spielen heute Tennis. Wir wissen nicht, ob sie Tennis aus Spaß spielen, oder ob sie vielleicht reich und berühmt werden wollen.

Andere beliebte Sportarten sind Leichtathletik, Volleyball, Handball und Tischtennis. Seit einigen

Jahren treiben viele junge Menschen Sportarten, die aus den USA kommen, z. B. Windsurfen. Das
 10 Gemeinsame dieser Sportarten ist die Gefahr. Viele junge Menschen treiben diesen Sport wegen der
 Gefahr und der Spannung.

Aus drei Gründen treiben die meisten Leute Sport:

- a) Sport ist gesund. Die körperliche Bewegung ist eine nötige Abwechslung in einer technisierten Welt.
 b) Sport ist auch eine soziale Aktivität, d. h. viele Menschen finden über den Sport Kontakt zu anderen
 15 Menschen.



- c) Für viele junge Menschen macht Sport Spaß und bietet Spannung.

Die beliebteste „Sportart“ ist aber immer noch etwas ganz anderes: Sportsendungen im Fernsehen sehen. Besonders Männer treiben diese Sportart jedes Wochenende mehrere Stunden. Dabei trinken sie einige Flaschen Bier, denn Sport macht durstig.

Aufgaben zum Text

1. Warum spielen viele Jugendliche Tennis?
2. Was sagt der Text über neuere Sportarten aus den USA?
3. Warum treiben Leute Sport?
4. Welche „Sportart“ beschreibt der Autor im letzten Abschnitt? Wie verstehen Sie den letzten Abschnitt?



Schreiben

Welche Sportart treiben Sie in der Freizeit?

- Wann? /Wie oft?
- Wo?
- Mit wem?
- Warum?

Grammatik II

Fragewörter im Nebensatz

Beispiele: a) * Was machen Sie am Wochenende?

+ Wie bitte?

* Ich möchte wissen, **was** Sie am Wochenende **machen**.

b) * Welche Sportart gefällt Wang Dali?

+ Leider weiß ich auch nicht, **welche Sportart** ihm gefällt.

Übungen

1. Bilden Sie bitte Nebensätze!

a) * Wann hat Herr Pöppelmann Geburtstag?

+ Niemand hat mir gesagt, _____

b) Wie viel kostet ein Brief nach Deutschland?

Ich habe die Angestellte gefragt, _____

c) * Wo wohnt Herr Schmidt?

+ Ich weiß nicht, _____

d) * Wie ist sein Deutsch?

+ Keine Ahnung, _____

e) * Warum ist Hans so müde?

+ Wer weiß, _____

f) Wie spät ist es jetzt?

Können Sie mir sagen, _____

g) * Wann fängt der Film an?

+ Ich kann Ihnen leider auch nicht sagen, _____

h) * Wen lädt Wang Dali zum Abendessen ein?

+ Keine Ahnung, _____

i) * Was braucht man zum Tennisspiel?

- + Ich kann dir sagen, _____
- j) Warum gefällt ihm das Fußballspiel nicht?
Weißt du, _____
- k) * Was möchte Susanne morgen machen?
+ Susanne hat mir leider nicht gesagt, _____

2. Bilden Sie bitte Nebensätze!

- a) Wissen Sie, wann _____
- b) Keine Ahnung, welche _____
- c) Ich kann Ihnen leider nicht sagen, warum _____
- d) Mir ist noch nicht ganz klar, wie viel _____
- e) Wer weiß, wie _____
- f) Ich bin nicht sicher, was _____
- g) Können Sie mir sagen, wen _____
- h) Ich möchte mal wissen, wer _____

Wortschatz

wissen, kennen und kennen lernen

A kennen und kennen lernen

Beispiele:

kennen	kennen lernen
a) * Wie lange kennen Sie ihn schon? + <i>Seit</i> 2002. b) Ich kenne die Stadt noch nicht.	a) * Wann haben Sie ihn kennen gelernt ? + (<i>Im Jahre</i>) 2002. b) Ich möchte die Stadt kennen lernen .

Übung

„kennen“ oder „kennen lernen“ ? Bitte ergänzen Sie!

- a) Wir _____ uns schon seit unserer Schulzeit.
- b) Wir haben uns erst vor einem Jahr bei Wang Dali _____.
- c) Ich _____ ihn noch nicht näher, denn wir haben uns erst vor ein paar Tagen _____.
- d) Möchtest du Maria wirklich _____ ? Da kann ich dir helfen.

e) Wer? Die schöne Frau da? Leider _____ ich sie noch nicht. Aber ich möchte sie gern mal _____ . Kannst du sie mir mal vorstellen?

B kennen und wissen

Beispiele:

a) * **Kennst** du Franz Beckenbauer?

+ Ja, ich **kenne** ihn, aber ich **kenne** ihn nicht persönlich.

Ich **weiß** nur, dass er ein bekannter Fußballer war.

b) * **Kennst** du Li Jianguo?

+ Nein, ich **kenne** ihn nicht.

Aber ich **weiß**, dass er ein Freund von Wang Dali ist.

c) * **Kennst** du Beijing?

+ Nein, ich **kenne** Beijing nicht. Aber ich **weiß**, wo Beijing ist.

d) Er **weiß** das, alles, nichts, viel, wenig.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte „kennen“ oder „wissen“ !

a) * _____ Sie Herrn Pöppelmann?

+ Nein, aber ich _____ , dass er der Betreuer von Wang Dali ist.

b) _____ du vielleicht, was seine Zimmernummer ist?

c) * _____ Sie Lu Xun?

+ Ja, ich _____ , dass er ein großer chinesischer Schriftsteller war.

d) * _____ Sie, wo die Nanjing-Straße ist?

+ Nein, ich _____ nicht genau, wo sie ist. Ich _____ nur, dass sie im Stadtzentrum liegt.

e) Ich _____ , dass Mozart ein berühmter Komponist war.

f) _____ du einen guten Arzt?

g) Er _____ genau, was diese Verkehrszeichen bedeuten.

h) _____ Sie, wo er wohnt?

i) Ich möchte gern mal _____ , was er gesagt hat.

j) _____ Sie, wie groß Berlin ist?

k) _____ Sie, wo er arbeitet?

l) * _____ du, wer der Herr dort ist? _____ du ihn?

+ Nein, ich _____ es nicht, ich _____ ihn nicht.

m) * _____ Sie, wo Li Jianguo studiert?

+ Leider nicht, ich _____ ihn zwar, aber ich _____ wirklich nicht, wo er studiert.

n) Wer _____, wann wir uns morgen treffen?

2. „kennen“, „wissen“ oder „kennen lernen“? Ergänzen Sie bitte!

a) _____ Sie, wann Herr Schmidt Sprechstunde hat?

b) Sie _____ doch Frankfurt gut; da _____ Sie doch sicher, welche Straßenbahn zum Bahnhof fährt.

c) _____ du vielleicht, von wem er das _____?

d) Ich _____, dass er Sabine _____ möchte.

e) Was?! Li Jianguo kann Tischtennis spielen? Davon _____ ich gar nichts.

f) Erst bei der Arbeit habe ich ihn besser _____. Er ist nämlich faul.

g) Diesmal möchte ich Shanghai richtig _____.

h) * _____ du, was er von Beruf ist?

+ Tut mir Leid, ich _____ ihn erst seit gestern. Wir haben uns erst gestern _____.

i) _____ Sie jetzt den Unterschied zwischen „kennen“, „wissen“ und „kennen lernen“?

Hören



Text C Eine Diskussion



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Worüber diskutieren Michael Kaufmann und Li Hong? Kreuzen Sie an!

- über ein Fußballspiel
 über das Fernsehen

darüber, ob sie das Spiel im Stadion oder im Fernsehen sehen wollen

b) Wann findet das Fußballspiel statt?

c) Wer spielt gegen wen?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal. Notieren Sie bitte die Meinungen und die Begründungen von Michael Kaufmann und Li Hong!

a) die Meinungen

b) die Begründungen von Michael Kaufmann und Li Hong!

Michael Kaufmann	Li Hong
a) Meinung	a) Meinung
-	-
b) Begründungen	b) Begründungen
-	-
-	- der Jubel
-	-
- kann regnen	-
-	-

3. Berichten Sie bitte kurz über die Meinung der beiden und nutzen Sie die Redemittel!

Redemittel:

Er glaubt, dass ...

Er hat eine andere Meinung als ...

Er ist der Meinung, dass ...

Er meint, dass ...

Er hat keine Ahnung, ob ...

Er weiß nicht, ob/wann/wer ...

Es ist nicht sicher, ob ...

4. Äußern Sie bitte Ihre eigene Meinung zu dem Thema und begründen Sie sie! Nutzen Sie bitte die Redemittel!

Grammatik III

Genitiv

A Genitiv bei Artikeln und Possessivpronomen

	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Possessivpronomen
<i>m</i>	das Büro des Lehrers	das Büro eines Lehrers	das Büro meines Lehrers
<i>n</i>	die Schule des Kindes	die Schule eines Kindes	die Schule ihres Kindes
<i>f</i>	die Uhr der Frau	die Uhr einer Frau	die Uhr seiner Frau
<i>Pl.</i>	die Taschen der Frauen		die Taschen unserer Frauen

Beispiele:

- a) * **Wessen** Einkommen ist nicht hoch?
 + Das Einkommen **des** Verkäufers ist nicht hoch.
- b) * **Welche** Studenten spielen gut Volleyball?
 + Die Studenten **der** Qinghua-Universität spielen gut Volleyball.

Übungen

1. Nennen Sie bitte das Jahreseinkommen verschiedener Berufe in Deutschland! Benutzen Sie dabei den Genitiv!

a) **Beispiel:** Lehrer 30 000 Euro

→ Das Jahreseinkommen *eines Lehrers* beträgt 30 000 Euro.

Professor	60 000 Euro	Krankenschwester	28 000 Euro
Arbeiter	25 000 Euro	Ärztin	60 000 Euro
Profisportler	1Mio. Euro	Ingenieur	30 000 Euro
Verkäuferin	23 000 Euro		

b) Und wie ist es in China?

2. Ergänzen Sie bitte!

Gestern fand das Fußballspiel zwischen China und Korea im Stadion _____ Stadt Nanjing statt. Die Zuschauer waren schon ganz früh im Stadion. Sie warteten begeistert auf die Spieler _____ Mannschaften. Kurz vor Beginn _____ Spiel _____ kamen alle Fußballspieler ins Stadion. Alle jubelten und riefen die Namen _____ Spieler _____. Das Spiel war sehr spannend und die Spieler _____ Mannschaft aus China haben das Spiel gewonnen.

3. Vervollständigen Sie bitte die Sätze!

Beispiel:

das Deutsch-Kolleg — die Studenten

→ *Die Studenten des Deutsch-Kollegs* machen am Wochenende einen Ausflug.

- a) unsere Mannschaft — der Trainer
- b) die Provinz — die Tischtennismannschaft
- c) die Tischtennispieler — die Technik
- d) der Sportverein — die Mitglieder
- e) der Sport — die Gefahr
- f) der Körper — die Bewegung
- g) das Fußballspiel — die Atmosphäre
- h) die Stadt — das Museum
- i) das Buch — die Übungen
- j) die Eltern — ein Kind
- k) euer Professor — die Vorlesung

B Genitiv bei Namen

Beispiel:

Julian — Schwester

→ Julians Schwester ist eine bekannte Schwimmerin.

Achtung: Bei Namen mit der Endung -s, -ß, -x und -z brauchen wir „'“, kein „s“

- z. B. Franz' Arbeit gefällt ihm nicht.
Hans Groß' Frau ist klein.
Nils' Schwester möchte eine Reise nach China machen.
Max' Vater ist Profisportler.

Übung

Bilden Sie bitte den Genitiv!

- a) Frau Fuchs — Haus
- b) Jürgen — Trainer
- c) Brahms — Bruder
- d) Strauß — Walzer
- e) Xiao Hong — Tante
- f) Frau Schulz — Urlaubsziel

C Adjektiv-Deklinationen im Genitiv

<i>m</i>	<i>n</i>
das Spiel des neuen Spielers	die Übungen des alten Buches
das Spiel eines neuen Spielers	die Übungen eines alten Buches
das Spiel meines neuen Spielers	die Übungen unseres alten Buches
der Preis schwarzen Tees	der Preis frischen Wassers

<i>f</i>	<i>Pl.</i>
der Sieg der bekannten Mannschaft	die Meinungen der berufstätigen Frauen
der Sieg einer bekannten Mannschaft	
der Sieg unserer bekannten Mannschaft	die Meinungen unserer berufstätigen Frauen
der Preis frischer Milch	die Meinungen berufstätiger Frauen

Beispiele:

Alle freuen sich über den Sieg der **bekannten** Mannschaft.

Viele sind mit dem Spiel der **anderen** Mannschaft nicht zufrieden.

Übungen**1. Vervollständigen Sie bitte die Sätze wie im Beispiel!****Beispiel:**

Sie trägt oft die Bluse ... — ihre **ältere** Schwester

Sie trägt oft *die Bluse ihrer **älteren** Schwester*.

- Ich schreibe gern mit dem Kugelschreiber ...
– die **bekannte** Firma aus Deutschland
- Diese Schuhe hat sie im **teuersten** Geschäft ... gekauft. – die **große** Stadt
- Gestern habe ich **geheiratet**. Das war der **schönste** Tag ... – mein **Leben**
- Das waren die **interessantesten** Vorlesungen ... – meine **ganze** Studienzeit
- Die Hemden ... **passen** ihm nicht. – sein **jüngerer** Bruder
- Die **meisten** Bücher ... **interessieren** das kleine Mädchen nicht. – die **älteren** Geschwister
- Er hat alle Bücher ... **gelesen**. – sein **netter** Lehrer
- Der Preis ... **ist** gesunken. – einige **neue** Bücher

2. Vervollständigen Sie bitte die Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

Die Gebäude werden immer höher. – die moderne Stadt Shanghai
 Die Gebäude *der modernen Stadt Shanghai* werden immer höher.

- a) Die Kinder leben alle im Ausland. – die einsamen Eltern
- b) Die Qualität ist ausgezeichnet. – chinesischer Tee
- c) Der tolle Tischtennisschläger kommt aus China. – ein amerikanischer Sportler
- d) Die Männer müssen auch kochen können. – berufstätige Frauen
- e) Das Spielzeug liegt überall im Zimmer. – das zweijährige Kind
- f) Die Studenten müssen im ersten Jahr Deutsch lernen. – die alte Universität
- g) Der Lehrer kann leider kein Chinesisch. – die neue Klasse
- h) Die Spieler trainieren viermal in der Woche. – ein bekannter Club

D. Präpositionen: trotz, wegen, während, statt/anstatt

trotz	Es regnet sehr stark. Aber er geht spazieren. → Trotz des starken Regens geht er spazieren.
wegen	Die Sportlerin war schwer krank. Sie durfte nicht Tennis spielen. → Wegen ihrer schweren Krankheit durfte sie nicht Tennis spielen.
während	Die Touristen machen Urlaub. Sie haben vieles gesehen und erlebt. → Die Touristen haben während des Urlaubs vieles gesehen und erlebt.
statt/ anstatt	Er möchte ein Radio kaufen, findet aber kein gutes Radio. Er kauft einen billigen Fernseher. → Statt eines Radios kauft er einen billigen Fernseher.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte!

- a) _____ Schokolade schenken die Gäste den Kindern lustige Bilderbücher.
- b) _____ sein _____ Aufenthalt _____ in Deutschland hat er viele nette Leute kennen gelernt.
- c) _____ sein _____ gut _____ Leistung _____ hat er große Angst vor der Prüfung.
- d) _____ sein _____ Rauchen _____ ist er schwer krank.
- e) _____ ein _____ CD _____ hat er seiner Frau zu Weihnachten ein interessantes Buch geschenkt.

- f) Viele Leute rauchen _____ d _____ Essen _____.
- g) Sie lernte ihren Freund _____ ihr _____ Studium _____ kennen.
- h) _____ d _____ Heft _____ gibt er dem Lehrer sein Buch ab.
- i) _____ d _____ hoh _____ Fieber _____ geht er noch schwimmen.

2. Schreiben Sie die Sätze um, benutzen Sie bitte dabei Genitivpräpositionen!

- a) Er ist verletzt. Er geht noch zum Sportunterricht.
- b) Die Gäste essen bei Müllers zu Abend. Sie unterhalten sich über alles Mögliche.
- c) Das Kind wollte ein Deutsch-Chinesisches Wörterbuch kaufen. Aber es hat ein Chinesisch-Deutsches Wörterbuch gekauft.
- d) Er hat ein Fleischgericht bestellt, bekommt aber ein Fischgericht.
- e) Herr Zhang hat einen Job. Er hat wichtige Vorlesungen verpasst.
- f) Wir haben Prüfung. Wir dürfen kein Wörterbuch benutzen.
- g) Die Kinder haben Nachhilfeunterricht. Sie können erst nach 17 Uhr nach Hause gehen.
- h) Herr Löbel trinkt normalerweise grünen Tee, aber heute trinkt er schwarzen Tee.

3. Bilden Sie bitte einen Satz mit einer passenden Genitivpräposition zu jedem Bild!

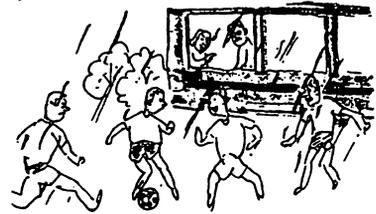
a)



b)



c)



d)



e)



4. Beantworten Sie bitte die Fragen mit Genitivpräpositionen!

- a) Warum geht er nicht zur Arbeit?
- b) Wann lesen Sie Zeitung?
- c) Warum darf sie nicht nach Deutschland fahren?
- d) Wann machen Sie eine Reise?

e) Herr Zhang ist krank, aber was macht er noch?

Hören



Text D Sport als Beruf?



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Worum geht es in dem Text?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal! Notieren Sie bitte Stichwörter zu den Argumenten gegen den Profisport!

-
-
-

Schreiben



1. Fassen Sie bitte den Text anhand Ihrer Notizen zusammen!

- Einleitung

Es geht in dem Text um ...

Der Text berichtet über ...

- Argumente gegen den Profisport

Der Text nennt ...

Erstens ...

Zweitens ...

Drittens ...

2. Finden Sie bitte Argumente für den Profisport! Verwenden Sie die Redemittel auf Seite 36!

Wortbildung

A Suffixe „-ung“ und „-tion“ bei Fremdwörtern

Substantiv(Verbstamm + Endung)	Verb
die Beschäftigung, -en	(sich) beschäftigen
die Ausstellung, -en	ausstellen
die Information, -en	informieren

B Suffixe „-heit“ und „-keit“

Substantiv (Adjektiv + Endung)	Adjektiv
die Gesundheit	gesund
die Berühmtheit	berühmt
die Wichtigkeit	wichtig

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die Tabelle wie in den Beispielen!

Substantiv	Verb	Substantiv	Adjektiv
Änderung	ändern	Krankheit	krank
Bewegung		Dummheit	
Verletzung		Sicherheit	
Besichtigung		Dunkelheit	
Verbesserung		Gefährlichkeit	
Gratulation		Richtigkeit	
Promotion		Höflichkeit	
Reaktion		Freundlichkeit	
Reklamation			

2. Ergänzen Sie bitte!

a) *krank / Krankheit*

Er ist _____. Wegen seiner _____ muss er zu Hause bleiben.

b) *bewegen / Bewegung*

Wir sollen uns viel _____, denn _____ ist gesund.

c) *promovieren / Promotion*

Herr Wang möchte an der Nankai-Universität _____. Seine _____ dauert 3 Jahre.

d) *verletzen / Verletzung*

Der Tennisspieler hat sich den Fuß _____. Nach der _____ muss er leider dieses Hobby aufgeben.

e) *höflich / Höflichkeit*

Herr Dumm ist sehr _____. Er versteht zwar nichts, aber er lächelt immer aus _____.

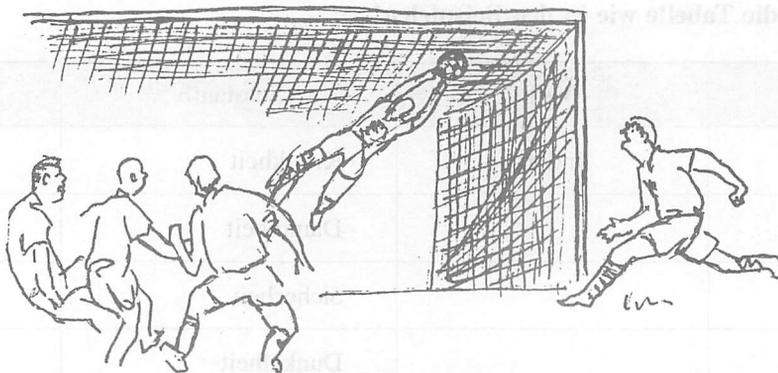
f) *besichtigen / Besichtigung*

Die Ausländer haben gestern unsere Uni _____. Während der _____ haben sie sich sehr über die schnelle Entwicklung der Uni gewundert.

Lesen



Text E



Was ist das? Die Straßen sind leer und aus den Wohnungen und Kneipen hört man keine Gespräche, sondern nur Rufe und Flüche oder lauten Jubel. Es ist Fußball im Fernsehen.

Die beliebteste Sportart der Welt ist seit Jahrzehnten Fußball. Keine Sportart hat so viele Fans und kein Sportverband so viele Mitglieder. Weltmeisterschaftsspiele locken Tausende von Zuschauern ins Stadion. Allein das WM-Finale 2002 haben ca. 3,5 Milliarden Menschen im Fernsehen gesehen.

Warum sehen und spielen Millionen Menschen so gern Fußball?

Zunächst einmal ist Fußball als Sport der armen Leute vor ca. 300 Jahren in England entstanden. Arme Leute gab es damals viele in England. Sie kamen in die Städte, denn sie suchten Arbeit. Viele fanden keine und hatten dann Zeit. So entstand das Fußballspiel. Man braucht nur einen Ball, eine freie Fläche (auf der Straße, im Park oder am Strand) und einige Leute. Es ist keine teure Ausrüstung nötig und äußere Bedingungen wie Wasser oder Berge. Außerdem ist Fußball eine Mannschaftssportart, d. h. es können viele Leute mitspielen.

Heute gibt es auch andere Gründe, warum Menschen Fußball spielen. Erwachsene spielen z. B. Fußball, denn es ist ein guter Ausgleich zur Arbeit und zum Stress. Kinder spielen Fußball in einem Fußballverein, denn die Eltern meinen: Sport ist gesund. Außerdem fördert Fußball das soziale Verhalten der Kinder. Sie spielen mit anderen Kindern zusammen und können neue Freunde finden. Einige Eltern hoffen auch, dass ihre Söhne später große Fußballer werden, d. h. Profis werden. Jeder Mensch weiß, dass gute Fußballer sehr viel Geld verdienen. Aber für die meisten Menschen ist Fußball ein großer Freizeitspaß.

Aufgaben zum Text

1. Worum geht es im Text?
2. Wie entwickelte sich dieser Sport?
3. Warum treiben Erwachsene diesen Sport?
4. Warum spielen Kinder in einem Verein?

Sprechen

Möchten Sie, dass Ihr Kind auch Fußballer wird? Warum (nicht)?



Zusammenfassende Übungen

1. Ergänzen Sie bitte!
 - a) * Weißt du, _____ Film heute im Euro-Cinema läuft?

- + Ich kann dir sagen, _____ Film heute im Euro-Cinema läuft. Ich weiß sogar, _____ der Film um acht Uhr beginnt.
- b) * Ich bin sicher, _____ er uns gern helfen will. Die Frage ist nur, _____ er für uns machen kann.
- c) _____ d _____ Studium _____ an der TU Darmstadt arbeitet Wang Dali noch im Labor.
- d) * Die Frage ist nicht, _____ wir wollen, sondern _____ Sie uns geben möchten.
- e) _____ d _____ gut _____ Schulnoten will Hänchen die Universität nicht besuchen.
- f) * Wie viel kostet das?
+ Tut mir Leid, ich weiß auch nicht, _____ das kostet.
- g) _____ er heute oder morgen nach Shanghai kommt, kann ich Ihnen nicht genau sagen. Aber ich bin ganz sicher, _____ er bald nach Shanghai kommen wird.
- h) _____ d _____ schlecht _____ Wetter _____ macht er heute keinen Spaziergang mehr.
- i) Ich habe keine Ahnung, _____ Herr Pöppelmann noch im Büro ist.
- j) * _____ Sie den Verfasser d _____ Buch _____ ?
+ Ja, ich _____ ihn, aber ich _____ ihn nicht persönlich.
- k) Woher wissen Sie, _____ er nicht kommt?
- l) Können Sie mir sagen, _____ mich vom Bahnhof abholt?
- m) _____ d _____ Reise nach Paris macht er jetzt eine Reise nach Wien.
- n) Der Lehrer sagt, _____ wir nächsten Montag einen Ausflug machen und _____ wir uns treffen.
- o) Mir ist bekannt, _____ Herr Schmidt heute Abend abreisen will.
- p) * Weißt du, _____ Frau Liu noch Deutsch lernt?
+ Ja, sie hat mir gesagt, _____ sie noch ein Semester Deutsch lernen möchte.

2. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „dass“ oder „ob“!

- a) Sehen wir uns das Fußballspiel im Stadion oder zu Hause an? Wir wissen es noch nicht.
- b) Ist sein Telefon kaputt? Er weiß es nicht.
- c) Er soll nicht rauchen. Der Arzt hat es ihm gesagt.
- d) Können Tiere auch sprechen? Das Kind will es immer wissen.
- e) Hat er am Sonntag für sie Zeit? Sie möchte es wissen.
- f) Liest ihre Mutter lieber Krimis oder Liebesromane? Die Tochter weiß es nicht.
- g) Die deutsche Sprache ist sehr schwer. Die Kursteilnehmer finden es.
- h) Alle schulpflichtigen Kinder müssen die Schule besuchen. Es ist selbstverständlich.

- i) Shanghai hat sich in den letzten Jahren sehr verändert. Es fällt mir auf.
- j) Herr Wang bekommt nächsten Monat das Visum. Er hofft es.
- k) Sport macht gesund und stark. Das wissen alle Leute.
- l) Kein Mensch bleibt immer jung. Es ist wirklich sehr schade.
- m) Fährt Michael auch mit nach Italien? Es ist noch nicht sicher.
- n) Hat sie ihren Aufsatz schon verbessert? Der Chef fragt sie.
- o) Alte Leute tanzen morgens im Park. Es ist allen bekannt.
- p) Wird ihr verletztes Kind wieder gesund? Die Mutter fragt den Arzt.

3. Vervollständigen Sie bitte die Sätze!

- a) Du weißt, _____
- b) Ich bin ganz sicher, _____
- c) Es ist möglich, _____
- d) Ich habe den Angestellten gefragt, _____
- e) Keine Ahnung, _____
- f) Wegen der Verspätung _____
- g) Statt Blumen _____
- h) Während seines Aufenthaltes _____
- i) Trotz des schlechten Wetters _____
- j) Die Frage ist, _____
- k) Es hängt davon ab, _____
- l) Sag mal, _____

4. Situative Fragen

- a) Ihr Freund möchte mit Ihnen zusammen das Fußballspiel im Stadion sehen. Aber Sie möchten es lieber zu Hause im Fernsehen sehen. Was sagen Sie zu ihm?
- b) Ein Bekannter lädt Sie ins Stadion ein. Aber er ist Ihnen unsympathisch. Lehnen Sie seine Einladung höflich ab!
- c) Ihr Mitbewohner/Ihre Mitbewohnerin möchte heute Abend eine Krimiserie im Fernsehen sehen. Aber zum selben Zeitpunkt wollen Sie unbedingt das Tennisspiel im Fernsehen sehen. Überreden Sie Ihren Mitbewohner/Ihre Mitbewohnerin, zusammen mit Ihnen das Tennisspiel zu sehen!

Zitate

Wer den Himmel im Wasser sieht,
sieht die Fische auf den Bäumen.

Aus China

Der Mensch hat drei Wege, klug zu
handeln.

Erstens durch Nachdenken: Das ist der
edelste.

Zweitens durch Nachahmen: Das ist der
leichteste.

Drittens durch Erfahrung: Das ist der
bitterste.

Konfuzius

Lektion 17

Frauen



Einführung

1. Was macht eine Hausfrau/eine berufstätige Frau?

Ordnen Sie bitte folgende Begriffe bzw. Tätigkeiten den Bildern zu!

Kinder erziehen

Geld verdienen

Wäsche waschen

Urlaub machen

Hausarbeit machen

studieren

abhängig sein von

einkaufen gehen

kochen

jeden Tag zu Haus bleiben

berufstätig sein

emanzipiert sein

Karriere machen

sich schminken

die Wohnung aufräumen



2. Was kann eine Hausfrau/eine berufstätige Frau noch machen?

Wortbildung

Suffixe -er, -ent

Person (männlich)	Person (weiblich)	← Verb
der Lehrer, - der Arbeiter, - der Verkäufer, - der Käufer, - der Betreuer, - der Zuschauer, - der Zuhörer, - der Bewerber, - der Empfänger, - der Verfasser, - der Leser, - der Raucher, -	die Lehrerin, -nen die Arbeiterin, -nen die Verkäuferin, -nen die Käuferin, -nen die Betreuerin, -nen die Zuschauerin, -nen die Zuhörerin, -nen die Bewerberin, -nen die Empfängerin, -nen die Verfasserin, -nen die Leserin, -nen die Raucherin, -nen	lehren
der Student, -en der Interessent, -en	die Studentin, -nen die Interessentin, -nen	studieren

Übungen

1. Bilden Sie bitte Sätze nach dem Beispiel!

Beispiele: Sie lehrt. → Sie ist Lehrerin.

Sie hört zu. → Sie ist Zuhörerin.

- Wir arbeiten.
- Er raucht.
- Sie verkauft Fisch.
- Sie empfängt einen Brief.
- Die Frau verkauft Autos.
- Ihr schaut zu.
- Sie studieren.

2. Was machen die folgenden Leute oder was sind sie?

a)



b)



c)



d)

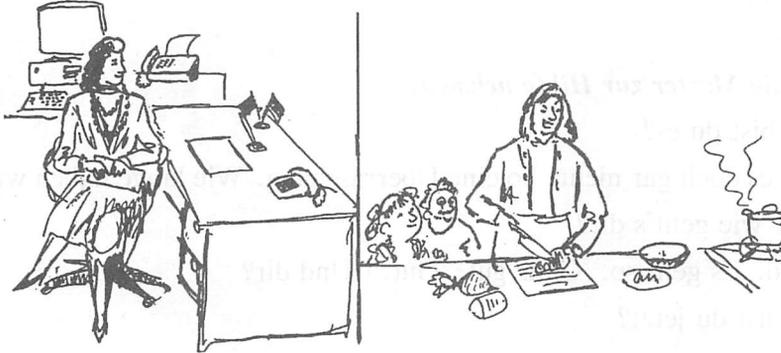


e)



Hören

Text A Ein Wiedersehen nach vielen Jahren



1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Nach wie vielen Jahren treffen sich Claudia und Gabi wieder? Kreuzen Sie bitte an!

- Nach 10 Jahren
 Nach 11 Jahren
 Nach 12 Jahren

b) Wo unterhalten sie sich? Kreuzen Sie bitte an!

- Im Kaufhaus
 Im Café
 Zu Hause

c) Wer hat einen Beruf und wo arbeitet sie?

2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie bitte die Tabelle!

Claudias Leben	Gabis Leben
—	—
—	—
—	—
—	—

3. Berichten Sie bitte kurz über das Leben der beiden Frauen!



Sprechen

Ein Wiedersehen nach vielen Jahren

Führen Sie bitte partnerweise ein Gespräch zwischen zwei ehemaligen Freundinnen/zwei ehemaligen Kommilitonen!

Sie können das folgende Muster zur Hilfe nehmen.

- * Mensch, Claudia, bist du es?
- + Ja. Gabi. Das gibt es doch gar nicht. So eine Überraschung. Wie lange haben wir uns nicht gesehen?
- * Fast 12 Jahre. Na, wie geht's dir?
- + Nicht schlecht. (od. Es geht so. /Ganz gut. /Gut.) Und dir?
- * Gut. Und was machst du jetzt?
- + ...

Grammatik I

Nebensatz mit „weil“ und „da“ (Kausalsatz)

Beispiele:

Hauptsatz			Nebensatz			
I	II	III	I	II	III	E
Ich	kann	Herrn Weber nicht anrufen,	weil	er	im Ausland	ist.
Er	muss	im Bett bleiben,	weil	er	Fieber	hat.

oder:

Nebensatz				Hauptsatz		
I	II	III	Ende	I	II	III
Weil/Da	Herr Weber	im Ausland	ist,	kann	ich	ihn nicht anrufen.
Weil/Da	er	Fieber	hat,	muss	er	im Bett bleiben.
Weil/Da	sie	zu Hause bleiben	will,	kommt	sie	nicht mit.
Weil/Da	er	kein Geld	hat,	kann	er	kein Auto kaufen.

Übungen

1. Bilden Sie bitte Kausalsätze!

- a) Viele Frauen sind berufstätig. Sie haben wenig Freizeit.
- b) Die Frauen haben einen Job. Sie wollen unabhängig sein.
- c) Inge hat ein Kind bekommen. Sie kann ein Jahr zu Hause bleiben.
- d) Frau Müller hat zwei Kinder. Sie arbeitet seit 6 Jahren nicht mehr.
- e) Frau Schmidt hat keine Kinder. Sie will Karriere machen.
- f) Das Kleid von Claudia ist teuer. Sie hat eine Arbeit und verdient gut.
- g) Gabi kann sich einen teuren Urlaub nicht leisten. Ihr Mann verdient wenig.
- h) Inge liebt ihre Arbeit sehr. Sie will keine Familie haben.

2. Die Firma organisierte einen Ausflug. Aber keine der Frauen konnte mitkommen. Warum? Jede hat einen Grund.

Ich konnte nicht mitkommen, *weil* ...

oder: *Da* ... , konnte ich nicht mitkommen.

- A: Ich musste auf meine Kinder aufpassen.
- B: Ich musste für die Dienstreise meines Mannes den Koffer packen.
- C: Mein Sohn hatte plötzlich Fieber.
- D: Ich hatte schon eine Verabredung.
- E: Meine Schwiegereltern sind zu uns gekommen.
- F: Mein Mann hatte Geburtstag.
- G: Ich musste noch einen Brief fertig schreiben.
- H: Meine Mutter liegt im Krankenhaus.
- I: Ich musste zum Friseur gehen.

3. Sie hatten eine Prüfung. Weil Sie Angst hatten, haben Sie nicht an der Prüfung teilgenommen. Aber das dürfen Sie Ihrem Lehrer nicht sagen. Suchen Sie bitte eine Ausrede!

4. Antworten Sie bitte mit „da“ oder „weil“!

- a) Warum beeilt sich Frau Müller nach der Arbeit?
 - Tochter von der Schule abholen müssen
 - Freund kommen
 - Abendessen kochen müssen
- b) Warum kann ich den Direktor nicht sprechen?
 - beschäftigt sein
 - nicht da sein

- Termin haben
- c) Warum beschwerten sich die Gäste beim Chef des Hotels?
 - die Zimmer schmutzig sein
 - kein warmes Wasser haben
 - keine Klimaanlage haben
- d) Warum haben die Studenten den Lehrer kritisiert?
 - zu viel Hausaufgaben geben
 - zu schnell sprechen
 - keinen Humor haben

Grammatik II

Hauptsatz mit „,deshalb“

Beispiele:

Hauptsatz			Hauptsatz		
I	II	III	I	II	III
Li Jing	studiert	noch an der Universität.	Deshalb	darf	sie nicht heiraten.
Der Mantel	ist	zu lang,	deshalb	passt	er ihr nicht.

Übungen

1. Verbinden Sie bitte die Sätze mit der Konjunktion „,deshalb“!
 - a) Renate hat heute Geburtstag. Sie geht mit ihrer Familie ins Restaurant.
 - b) Sie ist wirklich satt. Sie isst die leckere Nachspeise nicht.
 - c) Meine Schwester studiert ab nächstem Monat in Deutschland. Sie hat jetzt ihren Beruf aufgegeben.
 - d) Mein Vater hat sehr viele Bücher. Er hat ein großes Bücherregal gebaut.
 - e) Li Ming studiert noch. Sie darf noch kein Kind haben.
2. Ergänzen Sie bitte die Sätze mit „,da“, „,weil“, „,denn“, „,deshalb“ und „,wegen“!
 - a) Gabi arbeitet nicht, _____ ihr Mann einen guten Job hat.
 - b) _____ er sich diese teure Kamera nicht leisten kann, kauft er sie nicht.
 - c) _____ des schlechten Wetters gehen wir nicht spazieren.
 - d) Er geht nicht ins Konzert, _____ er hat keine Lust.

- e) Nan Ping ist sehr traurig, _____ er die Aufnahmeprüfung der Universität nicht bestanden hat.
- f) Alle haben das Mädchen gern, _____ es ist sehr nett.
- g) _____ der Krankheit der Lehrerin haben die Studenten heute keinen Unterricht.
- h) _____ er eine Wohnung kaufen will, muss er jetzt sparen.
- i) Die Mutter besucht abends den Sprachkurs, _____ muss sich der Vater um die Kinder kümmern.
- j) _____ sie jeden Morgen das Frühstück macht, muss sie früh aufstehen.
- k) Der Lehrer ist mit dem Studenten zufrieden, _____ er hat Fortschritte im Studium gemacht.
- l) Professor Wang hat keine Zeit, _____ kann er nicht mit seiner Familie die Reise machen.

Wortschatz

erfahren — **wissen**; **suchen** — **finden**; **finden** — **feststellen**

A erfahren — wissen

Beispiele: Gabi hat gestern Claudia getroffen. Da hat sie von Claudia erfahren, dass sie verheiratet ist und zwei Kinder hat.

(= *Informationen bekommen*)

Jetzt weiß Gabi viel über Claudia.

(= *Informationen haben*)

Übung

Ergänzen Sie bitte!

- a) Viele deutsche Frauen wollen Karriere machen. Das haben wir aus Text A _____.
- b) Fast alle chinesischen Frauen arbeiten, weil sie für ihre Familie mitverdienen müssen. Das _____ wir alle.
- c) Erst gestern habe ich _____, dass wir heute eine Prüfung haben.
- d) Was? Diese Übung sollen wir schriftlich machen? Das _____ ich nicht.
- e) * _____ Sie, dass Herr Ding vor zwei Wochen nach Deutschland geflogen ist?
+ Das ist mir nicht neu. Das habe ich längst _____.
- f) (Nach der Prüfung)
* Wann können wir die Noten _____?
+ Das _____ ich auch nicht.
- g) Ich habe _____, dass Herr Qiu Vater geworden ist. Ich _____ aber nicht, ob er einen Sohn oder eine Tochter hat.

B suchen — finden

Erzieherin und Kinderpflegerin (32J) mit Berufserfahrung **sucht** Stelle im Großraum München – bevorzugt Altersgruppe sechs bis vierzehn (Kinderheim o. ä.) **oder** Stelle in Privathaushalt.
Tel. : 089/341985

Beispiel: Sie sucht eine Stelle als Erzieherin in München.

Aber sie hat noch keine gefunden.

Übung

Ergänzen Sie bitte!

- a) Seit vielen Jahren _____ die Frauen einen Weg zur Emanzipation.
- b) Sie sind sicher, dass sie den Weg zum Bahnhof _____.
- c) Der Selbstzahler hat einen Job _____. So kann er sein Studium selber finanzieren.
- d) Herr Tian wohnt im Moment bei seiner Freundin. Aber er hofft, dass er möglichst bald ein Zimmer im Studentenwohnheim _____.
- e) Er _____ täglich in der Zeitung einen Ferienjob.
- f) Er hat zwei Stunden seine Brille _____. Endlich hat er sie _____. Aber wo? Auf seiner Nase.

C finden — feststellen

Beispiele:

* Ich finde, dass Frauen zu Hause bleiben und sich um die Kinder kümmern sollen.

+ Das finde ich nicht richtig. Ich finde, dass Frauen auch arbeiten sollen.

(= *meinen/der Meinung sein*)

Er fährt seit einer Stunde mit dem Zug. Plötzlich stellt er fest, dass seine Fahrkarte weg ist. Er sucht und sucht und kann sie nicht finden.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte!

- a) Erst zu Hause habe ich _____, dass meine Tasche mit dem Geld weg ist.
- b) Hans lief schnell zum Unterricht. Erst im Unterricht _____ er _____, dass er zwei verschiedene Schuhe trug.
- c) Durch die Untersuchung hat der Arzt _____, dass die Frau Zwillinge bekommt. Das _____ die Frau schön.

d) * Ich _____ das Lehrbuch langweilig.

+ Das tut mir Leid. Das Lehrbuch habe ich geschrieben. Aber ich _____ dich auch sehr langweilig.

2. Wie finden Sie Beijing?

Wie finden Sie die Beijinger?

Lesen



Text B Eine moderne Frau



Isabell Klinger-Hecht hat vor acht Jahren eine Stelle in der Redaktion der „Süddeutschen Zeitung“ bekommen und hat dort Karriere gemacht. Sie ist heute 38 Jahre alt und eine erfolgreiche Redakteurin. Sie ist aber nicht nur eine erfolgreiche Frau. Sie ist auch Mutter von zwei Kindern (5 und 3 Jahre).

Für viele Frauen der 90er-Jahre sind Karriere und Kinder kein „entweder oder“, sondern ein
 5 „sowohl als auch“. Sie sind Karrierefrauen und Mütter. Konkret bedeutet dieses „sowohl als auch“
 für Frau Klinger-Hecht, dass jeder Tag nach einem strengen Zeitplan abläuft. Um Viertel vor acht
 weckt sie die Kinder, macht das Frühstück und fährt die Kinder in den Kindergarten. Wenn sie
 Charlotte und Moritz im Kindergarten abgeliefert hat, ist es kurz nach 9 Uhr und sie fährt dann in die
 Redaktion. **Das ist eigentlich zu spät, aber sie hat diese Freiheit für sich ausgehandelt.** Von 9.30 Uhr
 10 bis 18.30 Uhr arbeitet sie in der Redaktion. Eine Tagesmutter kümmert sich nachmittags um die
 Kinder. Die Tagesmutter kostet Frau Klinger-Hecht 1 000 Euro im Monat. Da sie diesen Lebensstil
 bewusst gewählt hat, akzeptiert sie die 1 000 Euro. Um 16.30 Uhr kommt Paul Klinger nach
 Hause, die Tagesmutter geht. Bis 19 Uhr kümmert er sich um die Kinder. Isabell Klinger-Hechts

Abende und Wochenenden sind für die Kinder und den Ehemann reserviert.

- 15 Ein Leben zwischen Beruf und Familie streben heute viele Frauen an. Nicht alle aber bringen die Voraussetzungen dafür mit: Einen Beruf mit flexiblen Arbeitszeiten, genügend Geld, und natürlich muss auch der Partner sie unterstützen.

Aufgaben zum Text

1. Nennen Sie bitte die biographischen Angaben von Isabell Klinger-Hecht!

-
-
-
-

2. Wie wollen viele Frauen heute leben?

3. a) Was ist Frau Klinger-Hechts doppelte Aufgabe?

b) Wie organisiert sie diese doppelte Aufgabe?

Morgens -

Am Tage -

Am Abend -

4. Wie verstehen Sie den Satz: „Das ist eigentlich zu spät, aber sie hat diese Freiheit für sich ausgehandelt.“ (Zeile 9)?

5. Worauf bezieht sich „dafür“ in Zeile 16?

6. Ordnen Sie bitte zu!

- | | |
|--|---|
| 1. Jeder Tag läuft nach einem strengen Zeitplan ab. | a) Isabell Klinger-Hechts Abende und die Wochenenden gehören den Kindern und dem Ehemann. |
| 2. Die Tagesmutter kostet Frau Klinger-Hecht 1 000 Euro im Monat. | b) Sie kann ihre Arbeitszeit bestimmen. |
| 3. Isabell Klinger-Hechts Abende und die Wochenenden sind für die Kinder und den Ehemann reserviert. | c) Viele Frauen wollen heute einen Beruf und eine Familie haben. |
| 4. Ein Leben zwischen Beruf und Familie streben heute viele Frauen an. | d) Sie lebt streng planmäßig. |
| 5. Sie hat einen Beruf mit flexiblen Arbeitszeiten. | e) Frau Klinger-Hecht muss der Tagesmutter monatlich |

1 000 Euro bezahlen.



Sprechen

1. Diskutieren Sie bitte: Wie finden Sie Frau Klinger-Hechts Lebensstil?
2. Möchten Sie Frau Klinger-Hecht zur Ehefrau haben?/Möchten Sie so leben wie Frau Klinger-Hecht? Begründen Sie bitte Ihre Meinung!
3. Führen Sie bitte ein Gespräch über Klinger-Hechts Lebensstil mit Ihrem Nachbarn!

Beginnen Sie bitte:

- * Hast du den Text „Eine moderne Frau“ gelesen?
- + Ja, was denn?
- * Was hältst du von dem Lebensstil dieser Frau?
- + Ich finde ihren Lebensstil gut/nicht gut.
- * Gut?/Nicht gut? Wieso?
- + Na klar, sie ist eine berufstätige Frau, will doch selbstständig sein./Na klar, sie ist berufstätig und kann sich sicher nicht gut um die Familie kümmern. Außerdem . . .
- * Da habe ich aber eine andere Meinung.

Grammatik III

Nebensatz mit „wenn/falls“ (Konditionalsatz)

Beispiele:

Hauptsatz			Nebensatz			
I	II	III	I	II	III	Ende
Ich	besuche	dich,	wenn	ich	Zeit	habe.
Sie	geht	gern einkaufen,	wenn	sie	Geld	hat.

oder:

Nebensatz				Hauptsatz		
I	II	III	Ende	I	II	III
Wenn/Falls	ich	Zeit	habe,	besuche	ich	dich.
Wenn/Falls	sie	Geld	hat,	geht	sie	gern einkaufen.
Wenn/Falls	Herr Liu	Urlaub	hat,	möchte	er	nach Xi'an fahren.

Übungen

1. Machen Sie bitte die Sätze weiter wie im Beispiel!

Beispiel:

Ich habe Zeit.

Wenn/Falls *ich Zeit habe*, *gehe ich mit meiner Frau ins Konzert*.

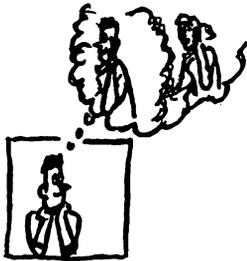
- a) Sie haben viel Geld. ...
- b) Wir bereiten eine Reise vor. ...
- c) Sie haben ein Kind.
- d) Ich bekomme ein Stipendium. ...
- e) Das Wetter ist schön. ...

2. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

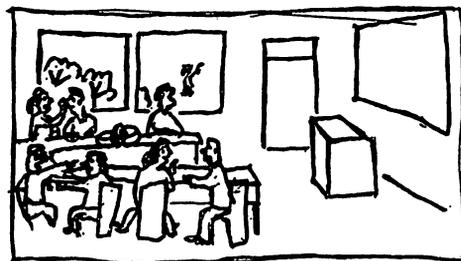
- a) Was müssen Sie zuerst machen, wenn Sie in Deutschland studieren möchten?
- b) Was machen Sie, wenn Sie ein Zimmer suchen?
- c) Was müssen Sie machen, wenn Sie die anderen nicht verstehen können?
- d) Was müssen Sie machen, wenn Sie den Professor sprechen möchten?
- e) Was machen Sie, wenn Sie kein Geld mehr haben?
- ...

3. Bilden Sie bitte zu jedem Bild einen Satz mit „wenn“ oder „falls“!

a)



b)



c)



d)



e)



4. Ergänzen Sie bitte „wenn“ oder „weil“ !

- a) Ich bin froh, _____ ich das Visum bekomme.

- b) * Hast du meine Frau eingeladen?
+ _____ du das unbedingt wissen möchtest, frag bitte deine Frau!
- c) Ich muss jetzt leider schon gehen, _____ es schon 23 Uhr ist.
- d) Herr Müller ist nach Hamburg gefahren, _____ seine Mutter schwer krank ist.
- e) Herr Verrückt macht alles anders als seine Frau. _____ seine Frau Obst und Getränke kauft, verkauft er sie. _____ seine Frau die Fenster aufmacht, macht er sie zu. _____ seine Frau schläft, hört er laute Musik. _____ seine Frau sich über ihn ärgert, freut er sich. Warum ist er so? _____ er verrückt ist!

Grammatik IV

Nebensatz mit „obwohl“ (Konzessivsatz)

Beispiele:

Hauptsatz			Nebensatz			
I	II	III	I	II	III	Ende
Ich	habe	eine Verabredung mit ihr,	obwohl	ich	keine Zeit	habe.
Liu	kann	Deutsch gut sprechen,	obwohl	es	sehr schwer	ist.
Er	ist	nicht mitgekommen,	obwohl	ich	ihn mehrmals eingeladen	habe.

oder:

Nebensatz				Hauptsatz		
I	II	III	Ende	I	II	III
Obwohl	ich	keine Zeit	habe,	habe	ich	eine Verabredung mit ihr.
Obwohl	Deutsch	sehr schwer	ist,	kann	Liu	es gut sprechen.
Obwohl	ich	ihn eingeladen	habe,	ist	er	nicht mitgekommen.

Übungen

1. Bilden Sie bitte die Sätze mit „obwohl“ !

- Sie hat zwei Kinder. Sie arbeitet jeden Tag acht Stunden.
- Er ist dumm. Er hat einen guten Job gefunden.
- Er spricht kein Deutsch. Er will in Deutschland studieren.
- Herr Pöppelmann war sehr beschäftigt. Er nahm sich noch Zeit für Wang Dali.
- Es regnet. Hans geht noch spazieren.
- Er ist schon 60 Jahre alt. Er ist auf den Himalaja gestiegen.

- g) Sie arbeitet sehr viel. Sie verdient sehr wenig.
- h) Er hat nicht viel Geld. Er hat sich einen Mercedes gekauft.

2. Was hat die gleiche Bedeutung?

- a) Trotz der Gefahr geht er noch allein in den Wald.
 - b) Trotz des schlechten Wetters ist er nach Stuttgart gefahren.
 - c) Trotz seiner Krankheit geht er täglich schwimmen.
 - d) Trotz ihrer Verletzung gewann Frau Liu das Tischtennispiel.
 - e) Trotz seines hohen Alters machte der Mann eine lange Reise.
 - f) Trotz seiner Hilfe habe ich es nicht geschafft.
 - g) Trotz der Dunkelheit haben sie den Weg nach Haus gefunden.
 - h) Trotz der Eile konnte ich den Zug nicht erreichen.
 - i) Trotz des schlechten Spiels hat er das Schachspiel gewonnen.
 - j) Trotz meiner Entschuldigung war er sehr ärgerlich.
1. Obwohl es gefährlich ist, ...
 2. Obwohl sich Frau Liu verletzt hat, ...
 3. Obwohl er mir geholfen hat, ...
 4. Obwohl das Wetter schlecht ist, ...
 5. Obwohl ich mich beeilt habe, ...
 6. Obwohl er krank ist, ...
 7. Obwohl der Mann sehr alt ist, ...
 8. Obwohl es dunkel war, ...
 9. Obwohl ich mich entschuldigt habe, ...
 10. Obwohl er schlecht spielte, ...

Grammatik V

Hauptsatz mit „trotzdem“

Beispiele:

Hauptsatz			Hauptsatz			
I	II	III	I	II	III	IV
Ich	habe	keine Zeit.	Trotzdem	habe	ich	eine Verabredung mit ihr.
Deutsch	ist	schwer.	Trotzdem	kann	Liu	es gut sprechen.
Ich	habe	ihn mehrmals eingeladen,	trotzdem	ist	er	nicht mitgekommen.

Übungen

1. Bilden Sie bitte Sätze mit „trotzdem“ !

- Obwohl mein Freund wenig Geld hatte, hat er viele Bücher gekauft.
- Obwohl wir sehr müde sind, müssen wir heute die Arbeit beenden.
- Obwohl das Zimmer sehr klein ist, ist es doch sehr gemütlich.
- Obwohl das Zimmer keine Heizung hat, ist es sehr teuer.
- Obwohl die Frauen genau soviel wie die Männer leisten, verdienen sie weniger.
- Obwohl Herr Reichmann sehr reich ist, ist er nicht glücklich.
- Obwohl Herr Arm wenig Geld verdient, ist er glücklich.

2. Ergänzen Sie bitte die Sätze mit „obwohl“ oder „trotzdem“ !

- _____ er nicht schwimmen kann, hat er ein Mädchen aus dem See gerettet.
- Es ist Sommer. _____ trägt er einen Wintermantel.
- _____ die Arbeit schwer ist, muss ich sie heute noch schaffen.
- Der Wagen kann noch 80 km/h fahren, _____ der Motor sehr alt ist.
- Ich bin nicht müde. _____ gehe ich früher ins Bett.
- Er ist zehn Minuten später gestorben, _____ der Arzt ihn sofort operierte.
- Der Lehrer hat es ihm mehrmals erklärt. _____ hat er es nicht verstanden.
- Er ist Deutscher. _____ spricht er nicht richtig Deutsch.
- _____ es schon sehr spät war, konnte er noch nicht einschlafen.
- Ich habe die Hausaufgaben fertig gemacht, _____ sie schwer waren.
- Ich ging sehr schnell. _____ kam ich zu spät.
- Hans redet über die Emanzipation, _____ er keine Ahnung davon hat.
- Das Wetter war sehr schön. _____ nahm er einen Regenschirm mit.
- Ich habe noch genug Zeit. _____ möchte ich ein Taxi nehmen.
- Er lädt seine Freunde in ein teures Restaurant ein, _____ er kein Geld hat.

Hören



Text C Ein Bewerbungsgespräch

1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Welche Angaben zu ihrer Person und zu ihrer Ausbildung macht Frau Nellmann?

-

In Dauerstellung ab sofort gesucht

Sekretärin

mit sehr guten Englisch-
kenntnissen für anspruchs-
volle Aufgaben (Winword, Excel)

Ing.-Büro G. Kühn, AU
Schützenstr. 8 · 80335 München
Tel. 0 89/59 46 28

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Warum möchte der Mann wissen, ob Frau Nellmann Kinder bekommen möchte?
- b) Wie reagiert Frau Nellmann auf Herrn Maiers Antwort?

Hören



Text D



1. Hören Sie bitte den Text einmal und geben Sie ihm eine Überschrift!

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal! Machen Sie sich zu jedem Typ Notizen!

Typ 1

Typ 2

Typ 3

3. Berichten Sie bitte über jeden Typ im Plenum!

Sprechen

Haben/Hatten Sie eine Großmutter? Wie ist/war Ihre Großmutter?



Lesen



Text E Frauen in der Werbung



In der Werbung sind Frauen zahlreicher als Männer. Die Frauen in der Werbung sind jung und attraktiv, sind Hausfrauen oder Karrierefrauen. Sie werben für viele verschiedene Produkte aus verschiedenen Bereichen.

- Die Frauen in der Werbung für Haushaltsmittel haben im Leben nur ein Problem: ihren Haushalt. Manchmal ist es der Fußboden, manchmal das Geschirr, manchmal sind es die Fenster und manchmal die Hemden des erfolgreichen Ehemannes oder die T-Shirts der Kinder, aber das Problem ist immer das gleiche; alles muss wieder sauber werden. Frauen in der Haushaltsmittelwerbung sind perfekte Ehefrauen, Hausfrauen und Mütter.

10 In der Werbung für Kosmetika sind die Frauen jung und schön. Sie sind jung und schön, weil sie ihr Gesicht mit einer bestimmten Creme pflegen, ihr Haar mit einem bestimmten Shampoo waschen und einen bestimmten Lippenstift benutzen. Die Frauen in der Kosmetika-Werbung haben keinen bestimmten Beruf. Ihr Ziel im Leben: Sie wollen jung und schön bleiben.

15 In der Werbung für Genussmittel finden wir attraktive, emanzipierte Frauen. Die Frauen in der Zigarettenwerbung rauchen, weil sie viel arbeiten und das Leben trotzdem genießen wollen. Ebenso die Frauen in der Alkoholwerbung. Auch sie wollen sich entspannen und Freude am Leben haben. Diese Frauen sind selbstständig und zugleich attraktiv, sie gefallen den Männern. Der Sinn ihres Lebens ist „Spaß haben“.

Werbeanzeigen für Computer zeigen Karrierefrauen im Kostüm. Diese Frauen sind über 30 Jahre alt. Sie haben einen Beruf und sind erfolgreich. Sie können mit der modernen Technik umgehen – so gut wie Männer. Die Frauen in der Computer-Werbung wollen Unabhängigkeit und Erfolg.

20 Jede Produktart braucht einen bestimmten Frauen-Typ – Sie sind entweder nur Karrierefrauen, oder nur emanzipiert und attraktiv, nur jung und schön oder nur perfekte Hausfrauen. **Diese Frauen** aus der Werbung findet man in der Realität aber kaum.

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie bitte den Text in 10 Minuten und beantworten Sie folgende Fragen!

- a) Für welche Produkt-Bereiche werben Frauen?
- b) Welchen Frauen-Typ zeigen die verschiedenen Produkt-Bereiche?

2. Lesen Sie bitte den Text zum zweiten Mal und beantworten Sie folgende Detailfragen!

- a) Worauf bezieht sich „es“ in Zeile 5?
- b) Welche Kosmetika werden im Text genannt?
- c) Wie macht man in der Werbung Zigaretten und Alkohol attraktiv?
- d) Über welche Fähigkeit verfügen die Frauen in der Werbung für Computer?
- e) Worauf bezieht sich „Diese Frauen“ in Zeile 21?



Sprechen

Diskutieren Sie bitte!

1. Wie verstehen Sie den Satz: „Diese Frauen aus der Werbung findet man in der Realität aber kaum.“ (Zeilen 21 – 22)?
2. Wofür werben Frauen in China?
3. Wählen Sie bitte eine chinesische Werbeanzeige aus und beschreiben Sie diese! (Produkt? Wer wirbt? Wer soll das Produkt kaufen?)

Schreiben

Stellen Sie Ihre Großmutter vor!

- Alter
- Aussehen
- Beruf
- Hobby



Zusammenfassende Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die folgenden Sätze!

- a) Hans ist krank. _____ geht er nicht zur Universität.
- b) Monika ist krank. _____ geht sie noch zum Unterricht.
- c) _____ es regnet, bleiben wir zu Hause.
- d) * Was soll ich mitnehmen, _____ ich nach Deutschland fahre?
+ Nimm doch warme Sachen mit, _____ du nach Deutschland fährst, _____ es im Winter in Deutschland sehr kalt ist.
- e) Er spricht gut Deutsch, _____ er fleißig ist.
- f) Er spricht schlecht Deutsch, _____ er fleißig ist.
- g) _____ du Deutsch gut sprechen willst, musst du fleißig sein.
- h) _____ Sie morgen noch Schmerzen haben, müssen Sie zum Arzt gehen.
- i) Er leiht niemand Geld, _____ er reich ist.
- j) _____ ich das erfahre, sage ich es dir sofort.
- k) * Warum bist du gestern nicht mit ins Theater gekommen?
+ _____ ich keine Zeit hatte. Außerdem hatte ich auch keine Lust,

_____ ich das Theaterstück schon kenne.

2. Bilden Sie bitte Sätze!

a) * Martin, warum warst du gestern nicht auf der Party?

+ Ich wollte schon kommen, aber ich konnte nicht, *weil .../denn ..*

viele Hausaufgaben machen/die Prüfung vorbereiten/die Eltern zu Besuch kommen/Kopfschmerzen haben/...

b) * Herr Li, warum fahren Sie nicht nach Deutschland?

+ *Da ...*

kein Visum bekommen/kein Geld haben/keine Zulassung haben/die Freundin nicht mit nach Deutschland fahren dürfen/...

c) * Frau Liu, warum spielen Sie nicht gern Fußball?

+ *Weil ...*

keine Sportart für Frauen sein/viel Kraft verlangen/langweilig sein/den Eltern nicht gefallen/...

d) * Herr Kritik, Sie verdienen bei uns sehr gut. Wieso wollen Sie nicht mehr bei uns arbeiten?

+ Ich möchte nicht mehr bei Ihnen arbeiten, *weil die Arbeit langweilig ist.*

die Arbeitsbedingungen schlecht sein/die Kollegen nicht nett sein/immer Überstunden machen/die Arbeitsstelle zu weit von zu Haus liegen/den Chef nicht mögen/...

3. Bilden Sie bitte Sätze!

a) * Hans, was soll ich machen, wenn ich Fragen habe?

+ *Wenn ...*

Lehrer fragen/Inge anrufen/das Wörterbuch benutzen/zu mir kommen/...

b) * Maria, was soll ich machen, wenn ich billig essen möchte?

Und was soll ich machen, wenn ich gut essen möchte?

+ in die Mensa gehen/ins Restaurant gehen/selbst kochen/
in die Pizzeria gehen/im Schnellimbiss essen/ ...

c) * Herr Schmidt, was soll ich machen, wenn ich erkältet bin?

+ Zum Arzt gehen/ins Krankenhaus gehen/ sich ins Bett legen/

viel Wasser trinken/ein paar Tabletten einnehmen/...

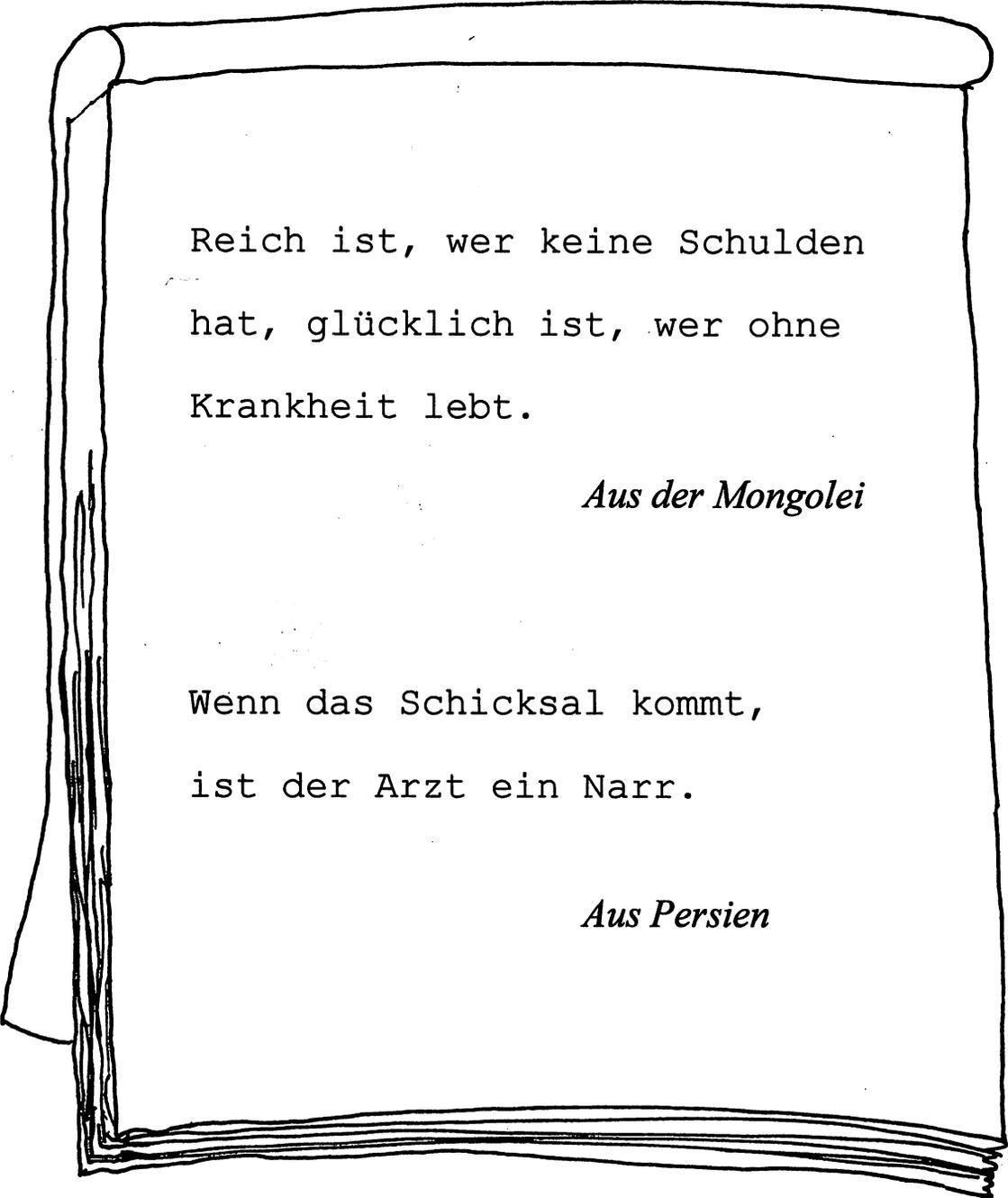
4. Bilden Sie bitte Sätze!

- a) eine Zulassung beantragen — ein Formular ausfüllen müssen
 _____ Sie _____, _____
- b) nicht zum Unterricht kommen — sich den Fuß verletzen
 Herr Wang _____, _____
- c) der Motor nicht in Ordnung sein — das Auto noch auf der Autobahn fahren können
 _____, _____
- d) fließend Deutsch sprechen — nicht in Deutschland studieren möchten
 Frau Liu _____, _____
- e) das Hörverständnis verbessern möchten — viel hören müssen
 _____ du _____, _____
- f) als letzter losfahren — als erster ankommen
 Herr Schnell _____, _____
- g) der beste in der Klasse sein — am fleißigsten lernen
 Er _____, _____
- h) der Koffer schwer sein — ihn leicht tragen können
 Die alte Frau _____, _____
- i) monatlich 5 000 Euro verdienen — den ganzen Tag am Schreibtisch sitzen und Zeitungen lesen

5. Situative Fragen

- a) Ihre Kusine lädt Sie zu ihrer Hochzeit am Sonntag ein. Was sagen Sie zu ihr?
- b) Christine sagt zu Ihnen, dass sie nach der Heirat gern Hausfrau werden möchte. Sie sind damit nicht einverstanden. Begründen Sie Ihre Meinung. Was sagen Sie?
- c) Ihr Freund fragt Sie, ob Sie bald heiraten wollen. Sie wollen noch nicht heiraten. Erklären Sie ihm, warum nicht!

Zitate



Reich ist, wer keine Schulden
hat, glücklich ist, wer ohne
Krankheit lebt.

Aus der Mongolei

Wenn das Schicksal kommt,
ist der Arzt ein Narr.

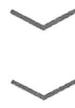
Aus Persien

Wann sie bitte den folgenden Bildern Begriffe besetzen. Möglichst viele!



Lektion 18

Kinder und Jugendliche



Einführung

Ordnen Sie bitte den folgenden Bildern Begriffe bzw. Tätigkeiten zu!



Kinder



Jugendliche

<hr/>	<hr/>

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| malen | schreien | weinen |
| flirten | tanzen | träumen |
| sich streiten | Actionfilme sehen | spielen |
| sich verlieben | sich langweilen | die Schule besuchen |
| einen Beruf wählen | eine Lehre machen | das Spielzeug |
| ein Kinderbuch lesen | Computerspiele machen | ein Picknick machen |
| in die Diskothek gehen | den Kindergarten besuchen | Popmusik hören |
| Märchen, Geschichten hören | Blog schreiben | SMS senden/schicken |
| Musik herunterladen/downloaden | chatten | ins Internetcafé gehen |
| | | DVDs sehen |

Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen!

- Was müssen Kinder und Jugendliche machen?
- Was möchten Kinder und Jugendliche gern machen?
- Was machen sie noch? Ergänzen Sie bitte!



Hören

Text A Ein Streitgespräch zwischen Mutter und Tochter

Hören Sie den Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

- Wohin geht Anna heute Abend? Und mit wem?
- Was soll Anna nach der Meinung der Mutter zuerst tun, bevor sie einen Plan für den Abend macht?
- Wie alt ist Anna?
- Was hatte Anna spät abends eigentlich vor?
- Wann will Anna losgehen?
- Mit welchen Kleidungsstücken von Anna, außer dem Minirock, ist die Mutter nicht zufrieden?
 - _____
 - _____
- Wie lang ist ihr Minirock?
- Wie soll Anna abends nach Hause kommen?



Sprechen

1. Berichten Sie bitte kurz über den Streit zwischen Anna und ihrer Mutter!

Anna ist _____ Jahre alt. Sie möchte _____ gehen, hat aber _____ nicht gefragt. Außerdem möchte sie bei _____. Deshalb ist _____ dagegen. Darüber hinaus streiten sie sich über _____ und _____. Weil der Streit kein Ende hat, geht Anna zu _____ und redet mit _____.

2. Diskutieren Sie: Wer hat Recht? Begründen Sie bitte Ihre Meinung!

3. Spielen Sie ein anderes Streitgespräch zwischen einer chinesischen Mutter und Tochter/einem chinesischen Vater und Sohn!



Grammatik I

Infinativ mit „zu“

– Form

Beispiele:

- a) Kinder haben große Lust zu spielen.
- b) Kinder haben keine Lust, *Hausaufgaben* zu machen.
- c) Kinder haben keine Lust, *mit dem Unterricht* anzufangen.

Infinitiv + zu/dass-Satz

Beispiele:

- a) Birgit kann die Prüfung bestehen. Das hofft Birgit.
→ Birgit hofft, die Prüfung bestehen zu können.
- b) Birgit soll an der Prüfung teilnehmen. Das schlagen die Eltern Birgit vor.
→ Die Eltern schlagen Birgit vor, an der Prüfung teilzunehmen.
- c) Birgit kann die Prüfung bestehen. Das hoffen die Eltern.
→ Die Eltern hoffen, dass Birgit die Prüfung bestehen kann.
- d) Alle Schüler müssen die Prüfung bestehen. Es ist für alle Schüler wichtig.
→ Es ist(für alle Schüler) wichtig, die Prüfung zu bestehen.

Übung

Infinitivsatz mit „zu“ oder „dass-Satz“ ? Verbinden Sie bitte die Sätze!

- | | |
|---|---|
| a) Luise hat vor, ... | 1) Sie möchte eine neue Arbeitsstelle suchen. |
| b) Qian Yong findet die Shenhua-Fußballmannschaft sehr gut. Er hofft, ... | 2) Shenhua gewinnt. |
| c) Die Eltern freuen sich darüber, ... | 3) Ihr Sohn hat den 1. Preis gewonnen. |
| d) Der Klassensprecher schlägt vor, ... | 4) Die Klasse macht einen Ausflug. |
| e) Er hat keine Lust, ... | 5) Er möchte nicht tanzen. |
| f) Es ist möglich, ... | 6) Alle fahren nach Deutschland. |
| g) Das Kind hat Angst, ... | 7) Es möchte nicht nach Hause gehen. |
| h) Herr Li hat den Wunsch, ... | 8) Er möchte Professor werden. |
| i) Es ist verboten, ... | 9) Hier darf man nicht rauchen. |
| j) Der Arzt hat ihm geraten, ... | 10) Er soll nicht so viel arbeiten. |

- Verben, Adjektive und Nomen in Verbindung mit Infinitiv mit „zu“

Verben	Adjektive	Nomen
anfangen aufhören beginnen bitten(um) erlauben sich freuen (auf/über) hoffen raten (zu) verbieten versprechen versuchen vorhaben vorschlagen vergessen empfehlen sich gewöhnen an	gut leicht möglich notwendig schlecht schön schwer üblich wichtig <div style="text-align: center;"> } sein </div> <div style="text-align: center; background-color: #cccccc; padding: 5px;"> Partizip II </div> Es ist erlaubt, ... Es ist verboten, ...	Angst die Hoffnung Lust die Möglichkeit die Pflicht den Wunsch Zeit <div style="text-align: center;"> } haben </div>

Übungen

1. Beantworten Sie bitte die Fragen mit Infinitiv mit „zu“!

Beispiel: * Worauf freuen sich die deutschen Schulkinder?

(in den Ferien eine Reise machen)

+ *Die deutschen Schulkinder freuen sich (darauf), in den Ferien eine Reise zu machen.*

- Was hoffen die chinesischen Schulkinder? (gute Noten bekommen)
- Was wünschen sich manche Männer? (eine schöne Frau heiraten)
- Was wünschen sich manche Frauen? (einen reichen Mann finden)
- Was hat Ihr Lehrer vergessen? (das Lehrbuch mitbringen)
- Was haben Sie oft vergessen? (...)
- Was haben Sie Ihrem Kind (Ihren Eltern) versprochen? (...)

2. Beantworten Sie bitte die Fragen wie im Beispiel!

Beispiel: * Warum fährst du nach Deutschland? (raten, mein Vater)

+ *Mein Vater hat mir geraten, nach Deutschland zu fahren.*

- Warum geht Susi nicht zur Schule? (erlauben, die Mutter)
- Warum sehen die Kinder nicht lange fern? (verbieten, die Eltern)
- Warum fährt Herr Liu ins Ausland? (vorschlagen, viele Freunde)

- d) Warum bleibt Stefanie zu Hause? (empfehlen, ihr Mann)
- e) Warum essen die Frauen viel Obst? (raten, der Arzt)

3. Fragen und antworten Sie bitte!

Beispiel: * Was ist für Kinder wichtig?

+ Es ist *wichtig* für *Kinder*, *genug* zu *schlafen*.

- a) Was ist für Kinder leicht?
- b) Was ist für berufstätige Frauen schwer?
- c) Was ist für Jugendliche schön?
- d) Was ist in der Schule verboten?
- e) Was ist für Sie wichtig?
- f) Was ist für Sie schwer?
- g) Was ist für Sie leicht?



4. Beantworten Sie bitte die Fragen!

Beispiel: * Schreiben Sie den Brief auf Deutsch?

+ Ja, ich versuche, *ihn auf Deutsch* zu *schreiben*.

- a) Erklärt der Lehrer den Schülern den Text?
- b) Macht Emil die Hausaufgaben richtig?
- c) Rufen Sie ihn heute an?
- d) Hören Sie mit dem Rauchen auf!
- e) Macht das Mädchen die Arbeit allein?

5. Bilden Sie bitte Infinitivsätze!

Zeit haben

Lust haben

Angst haben

den Wunsch haben

die Möglichkeit haben

die Hoffnung haben

6. Vervollständigen Sie bitte die Sätze!

- a) Ich schlage dir vor, ...
- b) Die Mutter erlaubt dem Kind, ...
- c) Herr Lu hat vergessen, ...
- d) Denken Sie daran, ...
- e) Es ist schwer, ...
- f) Viele Eltern helfen ihren Kindern, ...
- g) Ich hoffe, ...
- h) Er hat nie Zeit, ...

- i) Sie hat nie Lust, ...
- j) Es ist unmöglich, ...
- k) Ich freue mich (darauf), ...
- l) Wir beginnen jetzt (damit), ...
- m) Ich bitte Sie (darum), ...

Wortschatz

erziehen (die Erziehung) — ausbilden (die Ausbildung); lernen — studieren; spielen

A erziehen (die Erziehung) — ausbilden (die Ausbildung)

Beispiele:



Die Eltern *erziehen* ihre Kinder.



An der Universität *bilden* die Lehrer die Studenten vor allem für ihren zukünftigen Beruf *aus*.

Übung

Ergänzen Sie bitte!

- a) Die Eltern schicken ihre Kinder gern an die berühmten Hochschulen, damit sie eine gute _____ bekommen.
- b) Häusliche _____ ist sehr wichtig für die Entwicklung der Kinder.
- c) Für die neue Generation ist die moralische _____ genauso wichtig wie die berufliche _____.
- d) Herr Weber ist in einer Berufsschule als Lehrer tätig. Seine Hauptaufgabe besteht darin, die Lehrlinge _____.
- e) Die ganze Gesellschaft soll sich darum kümmern, Kinder und Jugendliche zu _____.

B lernen — studieren

Beispiele:

Am Deutsch-Kolleg *lernen* die Kursteilnehmer Deutsch.



An der Deutschfakultät *studieren* die Studenten Germanistik.



Um an der Hochschule *studieren* zu können, *lernen* die Kinder heute sehr viel, nicht nur in der Mittelschule, sondern auch in der Grundschule.

Übung

- Wenn Sie in Deutschland an der Universität _____ wollen, müssen Sie zuerst Deutsch _____.
- Herr Li hat sieben Semester Chemie _____.
- Nach der Realschule _____ Ingo bei einem Tischler.
- Es ist für Anfänger sehr wichtig, Vokabeln zu _____.

C spielen

Beispiele:

- Nach dem Unterricht *spielen* die Kinder vor der Schule.
- * Was machen die Studenten nach dem Unterricht und die Erwachsenen nach der Arbeit?
+ Sie machen nichts Besonderes. Sie unterhalten sich und ruhen sich aus.

Übung

Antworten Sie bitte und finden Sie passende Verben!

- Was machen Sie gern am Wochenende? (mit Freunden)
- Was machen Sie gern nach dem Unterricht? (mit den Kommilitonen)
- Was machen Sie, wenn Sie am Wochenende bei Ihrem Freund sind?
- Was machen Sie, wenn Sie heute Nachmittag zwei Stunden Freizeit haben?
- Was machen Sie am Wochenende mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter?

f) Was machen die Kinder im Sportunterricht?

Lesen



Text B Ein kluges Kind

Die englische Königin Victoria hatte einen Enkel — Prinz Georg. Eines Tages erhielt die Königin den folgenden Brief von ihm:

Meine liebe Oma!

Gestern Nachmittag habe ich in einem Spielzeugladen ein wunderschönes Schaukelpferd gesehen. Ich wollte es gerne kaufen. Leider hatte ich kein Geld. So bitte ich Sie, meine liebe Oma, mir etwas Geld zu schicken.



Ihr Enkel

Georg

Am nächsten Tag schrieb die Königin den folgenden Antwortbrief:

Mein lieber Enkel!

Es tut mir sehr Leid zu erfahren, dass du kein Geld hast. Dein Vater hat mir erzählt, dass du nicht weißt, wie man Geld spart. Du gibst jeden Penny sofort aus. Mittlerweile hast du zu viel Spielzeug. Das geht nicht. Es ist jetzt Zeit für dich, den Wert von Dingen zu erkennen. Ich hoffe, du verstehst mich! Sei lieb! Ich liebe dich!



Deine Oma

Einen Tag später erhielt die Königin den folgenden Brief:

Meine liebe Oma!

Recht herzlichen Dank für Ihren Brief! Ich habe mich sehr darüber gefreut. Natürlich habe ich Sie verstanden! Jedes Ding hat seinen Wert. Deshalb habe ich Ihren Brief einem Sammler verkauft. Er hat mir 20 Pfund für Ihren Brief gegeben. Nun kann ich mir das Schaukelpferd kaufen.



Ihr Enkel

Georg

Aufgaben zum Text

1. Was möchte Prinz Georg von seiner Oma?
2. Wie reagiert die Königin auf seine Bitte? Warum?
3. Warum hat der Prinz den Brief verkauft?
4. Was glauben Sie: Wie reagiert die Königin von England?



Schreiben

Sie sind jetzt die Königin von England. Schreiben Sie bitte einen Antwortbrief an Prinz Georg!

Grammatik II

Nebensatz mit „um ... zu“ und „damit“ (Finalsatz)

Rotkäppchen und der Wolf

Ei, Großmutter, wozu hast du so große Ohren?
 Ei, Großmutter, wozu hast du so große Augen?
 Ei, Großmutter, wozu hast du so große Hände?
 Ei, Großmutter, wozu hast du ein so großes Maul?

Ich habe so große Ohren, **damit** ich dich besser hören kann.
 Ich habe so große Augen, **damit** ich dich besser sehen kann.
 Ich habe so große Hände, **damit** ich dich besser packen kann.
 Ich habe ein so großes Maul, **damit** ich dich besser fressen kann.



Beispiele:

a) Der Wolf ist sehr freundlich. Rotkäppchen soll keine Angst haben.

→ Der Wolf ist sehr freundlich, **damit** Rotkäppchen keine Angst hat.

(Die Subjekte sind nicht gleich.)

b) Ich habe so große Ohren. Ich kann dich besser hören.

→ Ich habe so große Ohren, **damit** ich dich besser hören kann.

oder: Ich habe so große Ohren, **um** dich besser hören zu können.

(Die Subjekte sind gleich.)

Übungen

1. Beantworten Sie bitte die Fragen mit „um ... zu“ !

a) Wozu gehen die Kinder in die Schule?

— lernen

— die Lehrer ärgern

b) Wozu gehen die Jugendlichen in die Disco?

— tanzen

— flirten

c) Wozu geht der Wolf zur Großmutter?

— sie fressen

d) Wozu fahren Sie nach Deutschland?

— eine Fortbildung machen

— Deutsch lernen

e) Wozu spielen die Kinder?

— Spaß haben

2. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „um ... zu“ oder „damit“ !

a) Sie geht in den Kindergarten. Sie holt ihr Kind ab.

b) Wir treiben täglich Sport. Wir wollen gesund bleiben.

c) Er macht Überstunden. Er will mehr Geld verdienen.

d) Ich brauche Peters Telefonnummer. Ich will ihn anrufen.

e) Hans raucht zu Hause nicht. Seine Frau und seine Tochter müssen nicht passiv mitrauchen.

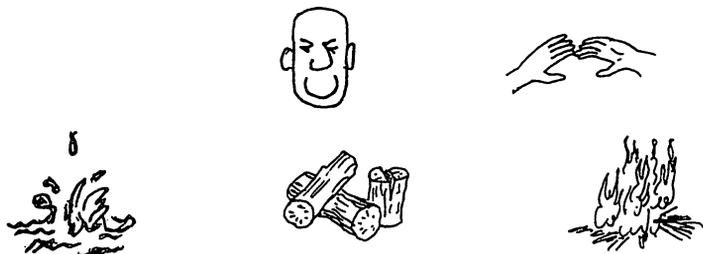
f) Die Tochter macht auch ein bisschen Haushalt. Ihre Mutter kann sich nach der Arbeit ausruhen.

g) Die Sekretärin fährt zum Flughafen. Sie will ihren Chef abholen.

- h) Er macht die Musik leise. Sein Sohn kann schnell einschlafen.
- i) Sie kommt bei Frau Weber vorbei. Sie will sich das Zimmer ansehen.
- j) Die Eltern machen ihrem Sohn ein Geschenk. Sie wollen ihm eine Freude machen.
- k) Der Mann geht auf die Bank. Er will die Bank überfallen.
- l) Sie isst nur einmal am Tag. Sie will schlank bleiben.
- m) Wir machen mit unserem Sohn eine Reise nach Beijing. Er soll unsere Hauptstadt kennen lernen.
- n) Er liest das Lehrbuch. Er möchte schnell einschlafen.

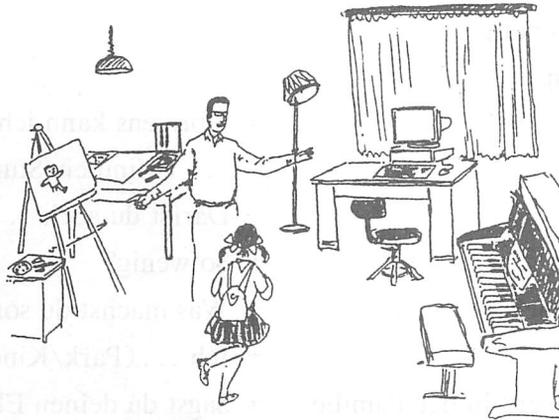
3. Beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) Wozu arbeiten Sie?
- b) Wozu brauchen einige Leute immer viel Geld?
- c) Wozu brauchen Sie Zeit?
- d) Wozu lernen Sie Deutsch?
- e) Wozu sind Sie verheiratet?
- f) Wozu brauchen Sie Wissen?
- g) Wozu brauchen die Menschen Energie?
- h) Leben Sie, um zu arbeiten oder arbeiten Sie, um zu leben?
- i) Wozu brauchen Sie ... ?



Hören

Text C



1. Hören Sie bitte den Text einmal und geben Sie ihm eine Überschrift!
2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!
 - a) Wie viele Unterrichtsstunden haben die Kinder in Shanghai täglich?
 - b) Was lassen die Eltern ihre Kinder in der Freizeit noch machen?
 - c) Warum müssen die Kinder so viel lernen?
 - d) Was hält man von dem Verhalten der Eltern?
 - e) Welche Vorschläge machen die Experten den Eltern?
 - f) Was bedeutet Freizeit?

Sprechen

- a) Wie war es in Ihrer Kindheit?
- b) Gespräch unter zwei Schulkindern:
 - * Hallo ...



+ Hallo ...

- * Wie geht es dir?
- * ...
- * Ich hasse ... (Wochenende/Abend)
- * Ich darf nicht ..., muss ...
- * Ich muss ... (Kalligraphiekurs/
Computerkurs/
Tanzkurs besuchen;
Klavier spielen ...
- * Du hast es gut.
- * Ja, aber nur ...
- * Tja, da kann man nichts machen.
- * Nur ... Und du?
- * Na, du bist der „echte Kaiser“ in der Familie.
- * Doch. Aber du weißt, was meine Eltern gern sagen.
- * „Nein, nein, du darfst nicht ..., du musst ...“
- * Na ja, gar nicht so ... Daran bin ich schon gewöhnt.
- + Danke, es geht. ...?
- + Wieso? Was ist passiert?
- + ...?
- + So schlimm? Na, was sollst du machen?
- + Ach, du Arme! Ich muss nur ...
- + Übrigens kann ich jeden Abend ... (Minuten/Stunden) fernsehen. Darfst du auch ...?
- + So wenig?
- + Was machst du sonst noch?
- + Ich ... (Park/Kino/Museum ...)
- + Sagst du deinen Eltern nicht, dass du ...?
- + Was denn?
- + Tut mir wirklich sehr Leid.

Wortbildung

Präfix: *un-* (bei Adjektiven)

Beispiel: klar → unklar

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die Tabelle!

glücklich	→	unglücklich
ordentlich	→	
möglich	→	
nötig	→	
genau	→	
interessant	→	

2. Bilden Sie bitte Sätze!

„Susi und Ingo verhalten sich ganz anders“

- Susi ist ordentlich.
- Susi ist freundlich.
- Susi ist geduldig.
- Susi ist glücklich.



Und wie ist Ingo?

Hören



Text D Kinder schlagen — ja oder nein?



1. Hören Sie den Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) Wer ist für Schläge und wer ist gegen Schläge?
- b) Welche Methoden der Erziehung schlägt die Mutter vor?

—
—
—
—

2. Tragen Sie bitte die Meinung der Mutter im Plenum vor!

3. Vater und Mutter streiten über Kindererziehung. Spielen Sie bitte die Szene!



Sprechen

1. Führen Sie mit Ihrem Nachbarn eine Diskussion zu diesem Thema! Welcher Meinung sind Sie? Begründen Sie bitte Ihre Meinung!

* Ich bin für Schläge, denn ... + Ich bin gegen Schläge, denn ...

*Ein paar Schläge schaden gar nicht. Schläge sind etwas für dumme Eltern.
Kinder brauchen Schläge. Schläge sind eine schlechte Methode.
Mein Vater hat mich auch geschlagen.
Die Eltern können ihren Kindern nicht alles erklären.
Die Eltern sollen ihren Kindern erklären, was sie machen sollen.
Manchmal nutzen Schläge.*

2. Situative Fragen

- a) Die Tochter Ihrer Freundin hat morgen ihren 6. Geburtstag. Ihre Freundin braucht noch eine gute Idee für die Geburtstagsfeier. Sagen Sie ihr, was sie tun soll.
- b) Ihr Cousin ist eine Leseratte und hat nächste Woche seinen 18. Geburtstag. Sie möchten ihm ein Buch schenken. Im Buchladen bitten Sie die Buchhändlerin um eine Empfehlung. Was sagen Sie?

Zusammenfassende Übungen

1. „um ... zu“ oder „damit“ ?

Hans ist nicht krank. Aber er geht nicht zur Schule. Er bleibt zu Hause. Warum?

- a) Er will keine Hausaufgaben machen.
- b) Er will die Prüfung nicht mitmachen.
- c) Seine Freundin soll sich um ihn kümmern.
- d) Er kann viele Geschenke bekommen.
- e) Er will sich ausruhen.
- f) Er muss seinen Lehrer nicht sehen.

2. Vervollständigen Sie bitte die folgenden Sätze!

- a) * Wozu machen einige Frauen Werbung?
+ Sie machen Werbung, _____
- b) * Muss ich alle Wörter auswendig lernen?
+ Ja, es ist wichtig, _____
- c) * Warum essen viele Frauen so wenig?

- + _____
- d) * Warum schicken die Eltern ihre Kinder in so viele Kurse?
+ _____
- e) * Was ist beim Deutschlernen am wichtigsten?
+ _____
- f) * Ich verstehe die englische Königin nicht!
+ Warum denn nicht? Sie gibt Georg kein Geld, _____
- g) * Xiao Li, kannst du mir ein paar Tipps geben, welche Kleidung ich nach Deutschland mitnehmen soll?
+ _____

Lesen



Text E Probleme deutscher Jugendlicher



Jugendliche überfallen einen Zeltplatz und rauben die Zelter aus. In Fußballstadien prügeln sich jugendliche Fans. In der S-Bahn in Berlin verprügeln mehrere Jugendliche einen Ausländer und werfen ihn aus der S-Bahn. In deutschen Großstädten stehen Jugendliche an Straßenecken und nehmen Drogen. Die Jugendkriminalität hat in Deutschland stark zugenommen. Besonders Jugendliche zwischen 16 und 18 Jahren gehören zu dieser Gruppe.

Wo liegen die Ursachen für die Jugendkriminalität?

Experten meinen, dass die Ursachen im Elternhaus und in der Gesellschaft liegen. Viele Kinder wachsen in einem Elternhaus auf, wo der Vater oder die Mutter arbeitslos ist. Die Kinder und Jugendlichen erleben, wie ihre Eltern das Problem der Arbeitslosigkeit nicht bewältigen können. Die Eltern streiten oder fangen an zu trinken. Viele Eltern trennen sich. Die Eltern sind kein Vorbild für ihre Kinder.

Andere Eltern haben einen Job, aber dafür kaum Zeit, sich um ihre Kinder zu kümmern. Auch Kinder und Jugendliche haben ihre Probleme. Wenn ihre Eltern keine Zeit haben, mit ihnen darüber zu sprechen, lernen diese Kinder nicht, Probleme zu lösen.

15 Auch die Gesellschaft ist verantwortlich, weil Jugendliche die Zukunft jeder Gesellschaft sind, d. h. eine Gesellschaft ist so gut oder so schlecht wie ihre junge Generation ausgebildet ist. Besonders Kindergärten und Schulen tragen hier eine Verantwortung. Sie müssen nicht nur Wissen vermitteln, sondern auch Fähigkeiten ausbilden, wie z. B. **soziales Verhalten**. Natürlich kann die Ausbildung in der Schule nur erfolgreich sein, wenn die Eltern mitarbeiten. Und die Gesellschaft muss den Eltern die
20 Chance geben mitzuarbeiten, d. h. die Gesellschaft muss Arbeitsplätze schaffen, die den Eltern einerseits eine Berufstätigkeit und andererseits genügend Zeit geben, damit sich die Eltern um ihre Kinder auch kümmern können und nicht nur „Ernährer“ sind.

Aufgaben zum Text

1. Nennen Sie bitte zwei Beispiele für die Jugendkriminalität!

—
—

2. Was ist der Kernsatz des ersten Abschnitts?

3. Wer ist für die Jugendkriminalität verantwortlich? Warum?

4. Der Text spricht von „*sozialem Verhalten*“ (Zeile 18). Was verstehen Sie darunter?

Lektion 19

China



Einführung



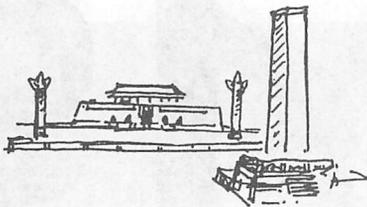
die Peking-Oper



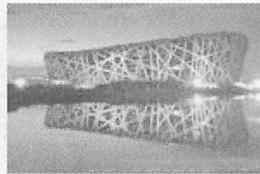
die Große Mauer



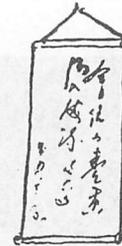
chinesische Malerei



der Platz des Himmlischen Friedens
(der Tiananmen-Platz)



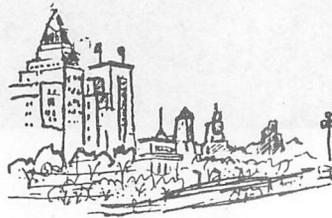
das Vogelnest
(das Nationalstadion)



die Kalligraphie,-n



der Himmelstempel



der Bund (Waitan)



der Huangshan



chinesisches Porzellan



der China-Pavillon
(Expo Shanghai 2010)



die Seide

Übung

Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen!

- Woher kommt das berühmte Porzellan?
- Welche Sehenswürdigkeiten in Beijing kennen Sie?
- Wie lang ist die Große Mauer?
- Woher kommt die beste Seide?

e) Was können Sie einem deutschen Freund noch zeigen?

Lesen



Text A Eine Reise durch China

Shanghai, 15.10.2011

Lieber Markus,

seit zweieinhalb Wochen reise ich durch China. Ich fing in Beijing an. Dort habe ich so ziemlich alles gesehen, was man sehen muss: den Kaiserpalast und den Platz des Himmlischen Friedens (samt Mao-Mausoleum), den Lamatempel und den Himmelstempel, den alten und den neuen Sommerpalast, die Minggräber und die Große Mauer. Vom Kaiserpalast war ich total begeistert. (Die Verkaufsbuden vor dem Eingang finde ich allerdings scheußlich. Was haben Wollpullover und Stofftiere mit dem Kaiser von China zu tun!?) An der Großen Mauer war ich zweimal. Das erste Mal war ich mit einer Gruppe in Badaling – und es war furchtbar. Vor lauter Menschen konnte ich die Mauer nicht sehen, und die Große Mauer erschien mir klein und unbedeutend. Ich beschloss, es noch einmal zu versuchen. Beim zweiten Mal mietete ich für einen Tag ein Taxi (mit einem netten Taxifahrer) und fuhr nach Mutianyu. Dort war es dann wunderschön: wenige Leute und eine wirklich große Mauer. Und kleine Dörfer mit den traditionellen nordchinesischen Hofhäusern.

Außer diesen Sehenswürdigkeiten wollte ich natürlich auch das moderne Beijing sehen. Ich mietete ein Fahrrad und fuhr die Changan entlang in Richtung Westen. Ich besuchte auch das Vogelnest, das Nationalstadion, in dem die Olympischen Spiele 2008 stattfanden. Das war phantastisch! Danach besuchte ich eine Ausstellung moderner chinesischer Kunst. Beijing ist im Herbst wunderschön. Es ist immer sonnig, der Himmel ist immer blau, und überall verkaufen Leute orange Kakis.

Von Beijing aus fuhr ich mit dem Zug nach Xi'an, um die Tonarmee des Ersten Kaisers zu sehen. Die Zugfahrt dauerte 10 Stunden. (Am Ende der Fahrt war ich todmüde, weil ich so viele Fragen beantwortet hatte!) Die Tonarmee des Qin Shihuangdi hat mich absolut fasziniert. Sie ist in Wirklichkeit noch viel beeindruckender als auf den Fotos, die ich gesehen hatte. Xi'an selbst ist eigentlich auch eine hübsche Stadt (Xi'an hat sogar noch eine Stadtmauer!), aber es gibt zu viele Touristen. Sie sind wirklich überall.

Seit vier Tagen bin ich nun in Shanghai. Hier gibt es vor allem Menschen, Hochhäuser und Autos aus aller Welt. Der Bund, der auf Chinesisch „Waitan“ heißt, erinnert mich an das Europa um 1900. Ihn bezeichnet man auch als große internationale Architekturausstellung, weil man dort allerhand Bauwerke

verschiedenster Baustile sehen kann. Am Abend dort spazieren zu gehen, ist besonders schön. Dem Bund gegenüber, in Pudong, stehen die meisten Wolkenkratzer, wie der Jin Mao Tower (421 m), der Shanghaier Fernsehturm (468 m) und das Shanghai World Financial Center (492 m) usw.

- 30 Am besten aber gefällt mir „Xintiandi“. Das ist das neue Unterhaltungs- und Kulturviertel. Dort, in der Fußgängerzone, gibt es eine Menge Restaurants mit europäischer, asiatischer und auch südamerikanischer Küche und auch viele Designer-Bars und Geschäfte.

Wie ist es in Deutschland? Kalt, mit Regen?

Viele Grüße aus China

- 35 Stefan

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie den Text in nicht mehr als 15 Minuten und notieren Sie bitte, welche Städte und welche Sehenswürdigkeiten Stefan besucht hat!

Städte	Sehenswürdigkeiten

2. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die folgenden Fragen!

- a) Ordnen Sie bitte die folgenden Wörter zu: „begeistert, scheußlich, furchtbar, wunderschön, fasziniert, beeindruckend, hübsch, schön“!

gut gefallen	nicht gefallen

b) Was hat ihm auf seiner Reise besonders gut gefallen, was nicht?

gut gefallen	nicht gefallen

c) Was bedeutet hier „total“ (Zeile 5) und „absolut“ (Zeile 20)?

Schreiben



1. Schauen Sie bitte Text A noch einmal an!

- Womit beginnt der Brief?
- Was folgt? Ist Markus ein Mann oder eine Frau?
- Wie beginnt der erste Abschnitt des Briefes?
- Wie sind die einzelnen Abschnitte voneinander getrennt?
- Wie endet der Brief? Wo steht Stefans Unterschrift?
- Wie gut kennen sich Stefan und Markus? Begründen Sie bitte Ihre Meinung!

2. Welche Anrede ist geeignet in den folgenden Situationen?

- Sie schreiben einen Brief an Ihren deutschen Freund Hans:
 - Sehr geehrter Hans
 - Lieber Hans
 - Lieber Herr Hans
- Sie schreiben einen Brief an das Akademische Auslandsamt (AAA) einer Uni:
 - Liebe Damen und Herren
 - Geehrte Herren und Damen
 - Sehr geehrte Damen und Herren
- Im Internet finden Sie die Adresse von Herrn Professor Müller an einer Uni:
 - Lieber Herr Professor Müller
 - Sehr geehrter Professor Müller
 - Sehr geehrter Herr Professor Müller
- Sie kennen Herrn Professor Müller persönlich schon seit einem halben Jahr:

- Lieber Herr Professor Müller
- Sehr geehrter Herr Müller
- Herr Professor Müller

3. Wie schließen Sie einen Brief?

a) Sie schreiben einen Brief an Ihre deutsche Freundin Monika:

- Viele Grüße
Dein Dali
- Mit freundlichen Grüßen
Ihr Wang

- Mit herzlichen Grüßen
Deine Jianjun

b) Sie schreiben einen Brief an das Akademische Auslandsamt (AAA) einer Uni:

- Mit freundlichen Grüßen
Dali
- Mit freundlichen Grüßen
Wang Dali
- Viele Grüße
Ihr Wang Dali

4. Schreiben Sie bitte einen Brief an einen Freund/eine Freundin! Berichten Sie in dem Brief von einem Ausflug oder einer Reise!

Schreiben Sie in dem Brief etwas zu den folgenden Punkten:

- a) Wann?
- b) Wohin/Reiseziel?
- c) Was/Welche Tätigkeiten?

Grammatik

Relativsatz

A Relativsätze mit dem Relativpronomen im Nominativ, Dativ und Akkusativ

Beispiele:

a) Das Land ist groß. Das Land hat 250 Millionen Einwohner.

Das Land, das 250 Millionen Einwohner hat, ist groß.
Singular. n N

b) Ich liebe die Kinder. Ich habe den Kindern viel geholfen.

Ich liebe die Kinder, denen ich viel geholfen habe.

plural D

c) Der Fotoapparat gefällt ihm. Der Onkel hat ihm den Fotoapparat geschenkt.

Der Fotoapparat, den der Onkel ihm geschenkt hat, gefällt ihm.

Singular. m A

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Nom.	der	das	die	die
Dat.	dem	dem	der	denen
Akk.	den	das	die	die

Übung

Bilden Sie bitte Relativsätze!

- Der Mann trägt eine Brille. Ich habe dem Mann ein Wörterbuch geliehen.
- Die Städte haben einen langen Winter. Sie liegen in Nordchina.
- Es gibt noch eine Schwierigkeit. Ich muss sie unbedingt überwinden.
- Shanghai ist eine Industriestadt. Es hat eine günstige Lage.
- Die Große Mauer liegt in Nordchina. Viele Ausländer wollen sie besichtigen.
- Die Kinder weinen nicht mehr. Die Kindergärtnerin erzählt ihnen Märchen.
- Der Kühlschrank gehört mir. Meine Mutter hat ihn gekauft.
- Die Bonbons liegen auf dem Tisch. Die Großmutter hat sie mitgebracht.

B Relativsätze mit dem Relativpronomen im Genitiv

Beispiele:

1. Der Sohn fährt täglich mit dem Auto zur Schule. Seine Mutter ist sehr reich.

Der Sohn, dessen Mutter sehr reich ist, fährt täglich mit dem Auto zur Schule.

Singular. m

2. Die Schülerin bekommt immer gute Noten. Ihr Vater ist Schulleiter.

Die Schülerin, deren Vater Schulleiter ist, bekommt immer gute Noten.

Singular. f

3. Ich besuche die Eltern. Ich habe dem Kind der Eltern geholfen.

Ich besuche **die Eltern**, **deren** Kind ich geholfen habe.

Plural

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Gen.	dessen	dessen	deren	deren

Übungen

1. Verbinden Sie bitte die Sätze mit Relativpronomen im Genitiv!

- Ich möchte meine Freundin in der nächsten Woche besuchen. Ihre Adresse habe ich verloren.
- Der Lehrer lobt den Studenten. Der Lehrer kennt seinen Vater.
- Das Auto kann nicht mehr fahren. Sein Motor ist kaputt.
- Er kommt aus einer kleinen Stadt. Die Sehenswürdigkeiten dieser Stadt sind nicht bekannt.
- Wir besuchen die Tonarmee des Ersten Kaisers. Ihre Geschichte hat unser Reiseführer uns vorher erzählt.
- In seiner Kindheit schwamm er oft in einem kleinen See. Das Wasser des Sees war sehr blau.

2. Ergänzen Sie bitte das Relativpronomen im Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ!

- Die Sichuan-Küche, _____ sehr scharf ist, ist im Ausland bekannt.
- Wann kann er dir das Wörterbuch zurückgeben, _____ du ihm geliehen hast?
- Das Kind, _____ Vater in Xi'an arbeitet, wohnt bei seinen Großeltern.
- Bitte geben Sie mir den Hut, _____ auf dem Schreibtisch liegt.
- * Ist das deine Freundin, _____ in Deutschland studiert?
+ Ja.
- * Wo ist deine Freundin, _____ in Amerika studiert?
+ In Amerika natürlich.
- Wir hatten neulich einen Urlaub, _____ uns viel Spaß gemacht hat.
- Die Frau, _____ Sohn in Hamburg studiert, arbeitet an der Universität Beijing.
- Die Arbeiter, _____ Chef verreist ist, arbeiten langsamer.
- Der Wagen, _____ sie gestern gekauft hat, ist kaputt.
- Der Mann, _____ ich angerufen habe, wohnte früher in einem Vorort von Shanghai.
- Frau Li, _____ ich zum Geburtstag gratuliere, macht zu Hause eine Party.
- Das Kind, _____ auf dem Sportplatz spielt, ist mein Sohn.

m) Die Schuhe, _____ ihr der Freund geschenkt hat, sind leider zu groß.

Hören



Text B



1. Hören Sie bitte den Text einmal und geben Sie dem Text eine Überschrift!

2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

Frau Wu empfiehlt Herrn Müller folgende Sehenswürdigkeiten:

a) den Yu-Garten

— Wo?

— Wie alt?

b) den Waitan

— Was kann man dort sehen?

c) die Nanjing-Straße

— Sie ist ...

— Sie ist ...

d) den Volksplatz

Dort kann man einige moderne Bauwerke sehen. Nennen Sie 2 aus dem Hörtext.

—

—

Wortschatz

alles — alle; viel (es) — viele; beides — beide

bei Personen/Sachen mit dem bestimmten Artikel	bei Sachen mit Nullartikel
alle viele beide	alles viel(es) beides

Beispiele:

- a) * Was essen Sie gern? + Fisch, Fleisch, Gemüse, **alles** schmeckt mir.
 * Lesen Sie Zeitungen, Zeitschriften oder Bücher? + Ich lese **alles**.
 * Wer sind deine Freunde? + Maria, Hans, Susi, Thomas, **alle** sind meine Freunde.
- b) Obwohl Herr Neugier **viel(es)** weiß, hat er immer noch Fragen.
- c) * Was wollen Sie, Geld oder Leben? + **Beides!**
 * Gefällt dir der rote oder der blaue Pullover? + **Beide** gefallen mir sehr.

Übung

Ergänzen Sie bitte die folgenden Sätze!

- a) * Wer möchte morgen den Kaiserpalast besichtigen? + Wir _____.
- b) * Haben Sie _____ verstanden? + Nein, aber schon _____.
- c) * Kennen Sie Herrn Schuhmacher und Herrn Müller?
 + Ja, _____ sind mir bekannt.
- d) * Willst du Lehrer oder Dolmetscher werden? + _____ ist möglich.
- e) * Kennst du Hans? + Ja, ich weiß _____ über ihn.
- f) Trinken Sie den französischen Rotwein oder den chinesischen Shaoxing-Wein?
 Ich kann Ihnen _____ empfehlen.
- g) Er hat zwei Söhne. _____ studieren jetzt in Deutschland.
- h) Susi hat Geburtstag. _____ gratulieren ihr.

Grammatik

C Relativsätze mit Präpositionen

Beispiele:

Wo ist die Frau? Ich habe eben mit ihr gesprochen.

→ Wo ist die Frau, mit der ich eben gesprochen habe?

Endlich kommt der Einladungsbrief von Professor Kim.

Auf den Brief habe ich schon lange gewartet.

→ Endlich kommt der Einladungsbrief von Professor Kim, auf den ich schon lange gewartet habe.

Die Touristen kommen aus Deutschland. Er unterhält sich mit ihnen.

→ Die Touristen, mit denen er sich unterhält, kommen aus Deutschland.

Achtung:

Herr Wang ist mein Chef. Ich bin mit seiner Tochter befreundet.

→ Herr Wang, mit dessen Tochter ich befreundet bin, ist mein Chef.

Herr Wang hat mich entlassen. Ich habe mich in seiner Tochter verliebt.

→ Herr Wang, in dessen Tochter ich mich verliebt habe, hat mich entlassen.

Übungen

1. Bilden Sie bitte Relativsätze!

- Das ist Herr Sund. Ich arbeite gern mit ihm zusammen.
- Die Sehenswürdigkeiten in Beijing sind sehr schön. Die Ausländer freuen sich schon auf die Sehenswürdigkeiten.
- Herr Meier hat das Auto verkauft. Mit dem Auto ist er nach Südafrika gefahren.
- Herr Tong hat eine neue Freundin. Er denkt immer an sie.
- Das Buch haben wir geschrieben. Viele Leute interessieren sich für das Buch.
- Die Leute spielen eine Peking-Oper. Von der Peking-Oper habe ich dir erzählt.

2. Wissen Sie? Beantworten Sie bitte die Fragen wie im Beispiel!

Beispiel: * In welcher Stadt hat Song Qingling gelebt?

+ Shanghai ist die Stadt, in der Song Qingling gelebt hat.

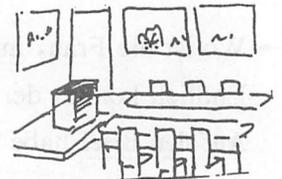
- In welches Land möchten die meisten Leute fahren?
- In welcher Provinz hat Deng Xiaoping gelebt?
- An welcher Universität hat Jiang Zemin studiert?

- d) Aus welcher Stadt kommt das berühmteste Porzellan?
 e) Auf welchem Berg war Mao Zedong mehrmals?

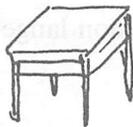
3. Erklären Sie bitte die folgenden Wörter wie im Beispiel! Sie können die folgenden Oberbegriffe benutzen:
Körperteil, Verkehrsmittel, Möbelstück, Gebäude, Gerät, Sache, Raum, Person.

Beispiel: Klassenzimmer

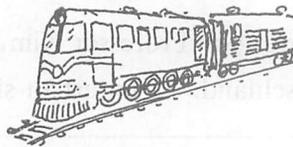
Das Klassenzimmer ist ein Raum,
 in dem wir Unterricht haben.



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



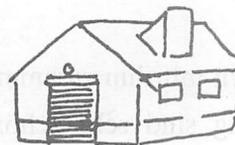
i)



j)



k)



D Relativsätze mit „was“ (nur im Nominativ und Akkusativ)

Beispiele:

Das, was ich dir gesagt habe, darfst du nicht weitersagen.

Alles, was ich in China erlebt habe, ist unvergesslich.

Das Schönste, was er mir erzählt hat, ist seine Liebesgeschichte.

Nichts, was er macht, interessiert mich.

ähnlich: etwas, einiges, wenigens usw. ; das Letzte, das Beste usw.

Übungen

Ergänzen Sie bitte!

- Es gibt da einiges, _____ mir nicht gefällt.
- Das war alles, _____ ich Ihnen damals erzählt habe.
- Seine Rede enthält vieles, _____ ich nicht glauben kann.
- So ein Unfall ist noch nicht das Schlimmste, _____ passieren kann.
- In den Zeitungen steht manches, _____ ich nicht für richtig halte.
- Er hat mir vieles geschenkt, _____ mir gefällt.
- Alles, _____ wir getan haben, war umsonst.

Hören



Text C In einer chinesischen Familie



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Welche Angaben zu Herrn Lis Lebenslauf erfahren Sie?

—
—
—
—

- b) Wie viele Personen leben im Haushalt von Herrn Li? Wer sind sie?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!

Welche Vorteile und welchen Nachteil hat es, dass die Schwiegereltern im Haushalt leben?

Vorteile	Nachteil
<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p>

Sprechen



Diskutieren Sie bitte über das Thema: Welche Vor- und Nachteile sehen Sie?

Redemittel:

Es ist (nicht) vorteilhaft, wenn ...

Es ist (nicht) schön, ...

Es gefällt mir (nicht), wenn ...

Ich möchte lieber ...

Es ist (nicht) günstig, ...

Es ist (nicht) bequem, wenn ...

Ich kann machen, was ich will, wenn ...

Wortbildung

A Artikel bei Zusammensetzungen

Beispiele: das Land die Karte die Zeitung der Text der Tee das Haus

die Landkarte

der Zeitungstext

das Teehaus

Übung

Ergänzen Sie bitte Artikel!

Bestimmungswort	Grundwort	Zusammensetzung
Kaiser	Palast	Kaiserpalast
Straße	Ecke	Straßenecke
Haus	Aufgabe	Hausaufgabe
Kind	Garten	Kindergarten
Schiff	Fahrt	Schiffahrt
Zug	Fahrt	Zugfahrt
Schule	Ausbildung	Schulausbildung
Ton	Armee	Tonarmee
Stoff	Tier	Stofftier

B Arten von Zusammensetzungen

- a) **Nomen + Nomen:** der Computerkurs, das Klassenzimmer
 b) **Verbstamm + Nomen:** das Fahrrad, der Gehweg
 c) **Adjektiv + Nomen:** die Großstadt, die Freizeit

Übung

Zu welcher Gruppe gehören die folgenden Zusammensetzungen?

- das Kaufhaus der Spielplatz
 der Hörtext die Schulkinder
 der Antwortbrief die Altstadt

C Auflösung der Zusammensetzungen

Zusammensetzungen	Auflösung
die Freizeit	die freie Zeit
die Großstadt	die große Stadt
der Landesteil	der Teil des Landes
das Kinderbuch	das Buch für Kinder
das Stofftier	das Tier aus Stoff
die Jugendkriminalität	die Kriminalität der Jugend
der Spielplatz	der Platz, auf dem Kinder spielen dürfen

Übung

Versuchen Sie bitte, die folgenden Zusammensetzungen aufzulösen!

das Fußballstadion

die Lederjacke

das Kaufhaus

die Tonarmee

das Schulkind

das Kleinkind

die Schulausbildung

der Sportplatz

D „-s-“ zwischen Bestimmungswort und Grundwort

Beispiele: der Zeitungstext, der Gesundheitszustand, der Tätigkeitsbericht,
das Wirtschaftsstudium, die Relativitätstheorie, der Produktionsplan

Übung

Ergänzen Sie bitte Zusammensetzungen!

Bestimmungswort	Grundwort	Zusammensetzungen
die Übung	der Satz	der Übungssatz
die Gesellschaft	das Problem	
die Qualität	die Kontrolle	
die Zeitung	der Bericht	
die Wohnung	die Anzeige	
die Universität	der Professor	
die Landschaft	das Bild	
die Gesundheit	das Zeugnis	
die Promotion	das Thema	

Lesen

Text D Die Peking-Oper



Die traditionelle chinesische Oper hat viele verschiedene Formen. Es gibt eine Sichuan-Oper, eine Huai-Oper, eine Shaoxing-Oper, eine Kun-Oper. Am bekanntesten aber ist die Peking-Oper. Sie ist in der mittleren Qing-Zeit, nämlich im 18. Jahrhundert entstanden, und zwar in Anhui.

In der Peking-Oper gibt es vier Charaktere oder Rollen: „Sheng“— die männliche Hauptrolle, „Dan“— die weibliche Rolle, „Jing“— die kriegerische Rolle und „Chou“— die lustige Rolle, ein chinesischer Clown. Die Schauspieler spezialisieren sich jeweils auf eine dieser vier Rollen, d. h. ein Sheng-Schauspieler spielt niemals eine Jing-Rolle, oder ein Jing-Schauspieler eine Chou-Rolle. Bis 1949 waren in der Peking-Oper fast alle Schauspieler Männer, d. h. auch die Frauenrolle spielten Männer. Der berühmteste männliche Frauendarsteller war Mei Lanfang.

Das Besondere an der Peking-Oper ist ihre Symbolik. Die Bewegungen in der Peking-Oper sind eine komplizierte Symbolsprache, d. h. die Bewegungen der Schauspieler sind nicht realistisch. Typisch für die Peking-Oper ist auch die Akrobatik. Die Schauspieler tragen kunstvolle Kostüme und Masken. Auch die Kostüme und Masken haben symbolische Bedeutung. So zeigen die Farben der Kleider unter anderem den sozialen Rang der Person, die Farben der Maske ihren Charakter: Schwarz bedeutet ehrlich, Rot bedeutet gut, Gelb bedeutet falsch. Das Bühnenbild ist in der Peking-Oper sehr einfach. Meistens stehen auf der Bühne nur ein Tisch und zwei Stühle. Auch diese Gegenstände, die sogenannten Requisiten, können symbolische Bedeutung haben. So ist der Stuhl oft kein Stuhl, sondern ein Berg oder ein Gefängnis. Und wenn der Schauspieler auf den Tisch steigt, bedeutet das, dass man ihn nun nicht mehr sehen kann.

Die Zuschauer kennen den Inhalt der Opern, und die meisten haben die gleiche Oper schon viele Male gesehen. Peking-Oper-Fans interessieren sich nicht für den Inhalt des Stücks, sondern dafür, wie die Schauspieler das Stück spielen und singen. Die Atmosphäre bei Peking-Oper-Vorführungen ist sehr zwanglos. Die Zuschauer essen während der Vorführung Sonnenblumenkerne und unterhalten sich mit

dem Nachbarn, und wenn ihnen eine Darbietung besonders gut gefällt, rufen sie „Hao!“. Allerdings sind diese begeisterten Peking-Oper-Besucher heute zum größten Teil ältere Menschen. Unter den jungen Chinesen ist die Peking-Oper nicht mehr beliebt.

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie bitte den Text und geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift!

a)

b)

c)

d)

2. Lesen Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wie alt ist die Peking-Oper?

b) Wie viele Rollen spielt ein Schauspieler der Peking-Oper?

c) Welche Elemente der Peking-Oper haben symbolische Bedeutung?

d) Warum sehen Peking-Oper-Fans die gleiche Oper mehrmals?

e) Wer geht heutzutage in Peking-Opern?

Sprechen

1. Ein Deutscher möchte Ihre Heimat besuchen. Erzählen Sie ihm bitte etwas über Ihre Heimat (Sehenswürdigkeiten, Spezialitäten, u. a.)!

2. Bilden Sie bitte zu zweit einen Dialog!

* Was meinen Sie, Herr/Frau ... ,
was soll ich mir in ... ansehen?

+ Am besten besuchen Sie ... /

... müssen Sie unbedingt mal besichtigen/

... ist einfach großartig.

Da können Sie ... / Da gibt es ...



3. Situative Fragen

- Ihr deutscher Freund möchte Ihre Heimatstadt besuchen. Sagen Sie ihm, was er unbedingt besichtigen muss.
- Ihre deutsche Lehrerin hat vor, im Winter nach Beijing zu reisen. Sie finden ihren Plan nicht gut. Was sagen Sie?
- Ihr Freund möchte eine Reise nach Xián machen, aber er weiß nicht genau, wie lange er dort bleiben soll. Beraten Sie ihn.
- Ihr Kollege möchte in den Ferien nach Tibet reisen. Sie möchten gern mit ihm zusammen diese Reise machen. Was sagen Sie zu ihm?

Zusammenfassende Übungen

1. Bilden Sie bitte Relativsätze mit den folgenden Wörtern (links)!

Sie können die Oberbegriffe (rechts) benutzen!

- | | |
|----------------------|-------------|
| a) Peking-Oper | 1. Land |
| b) Mann | 2. Material |
| c) Frau | 3. Oper |
| d) China | 4. Laden |
| e) Antiquitätenladen | 5. Sache |
| f) Seide | 6. Mensch |
| g) Sehenswürdigkeit | |

2. Formen Sie bitte die Sätze um!

- Das Goethe-Institut ist bekannt. Jährlich lernen viele Ausländer am Goethe-Institut Deutsch.
- Die Probleme müssen wir lösen. Wir haben gestern lange über die Probleme diskutiert.
- Herr Lu arbeitet jetzt bei einer deutschen Firma. Ich fahre nächste Woche mit seiner Tochter nach Amerika.
- Die Nanjing-Straße ist eine belebte Geschäftsstraße. Sie liegt im Stadtzentrum.
- Der Professor hat wieder ein neues Buch geschrieben. Die Studenten lesen gern seine Bücher.
- Der Staat kümmert sich um die Kinder. Ihre Eltern sind arbeitslos.

3. Ergänzen Sie bitte!

- Das Schönste, _____ Herr Müller in Shanghai erlebt hatte, war der Besuch im Yu-Garten.
- Der Kaiserpalast, _____ viele chinesische Kaiser lebten, ist sehr sehenswert.
- Die Stadt Xi'an, _____ wir die Tonarmee des Ersten Kaisers sehen können, liegt in der Provinz Shanxi.
- Der „Duoyun-Xuan“ Laden, _____ man typisch Chinesisches kaufen kann, ist in der Nanjing-Straße.

- e) Die Peking-Oper, _____ sich die chinesischen jungen Leute nicht sehr interessieren, interessiert die Ausländer sehr. Die Masken, _____ die Schauspieler auf die Bühne treten, sind für die ausländischen Touristen schön. Die Kostüme, _____ die Touristen sehr bewundern, sind auch sehr besonders. Und die Bedeutung der Gegenstände, _____ auf der Bühne stehen, kann nicht jeder verstehen.

Hören



Text E „Wunderbar“ — Geschichte von Nasirdin Äpändim

Einführung

Kennen Sie Äpändim?

Was wissen Sie alles über Äpändim?

Hören Sie bitte die Geschichte und beantworten Sie die Fragen!

a) Was erfahren Sie im Text über Äpändim?

b) Was kaufte der Kaiser bei Äpändim?

c) Wie hat der Kaiser bezahlt?

d) Was machte Äpändim im Restaurant?



Sprechen



1. Erzählen Sie bitte die Geschichte von Äpändim mit Hilfe des Musters unten!

Äpändim war Eines Tages kaufte der Kaiser bei Äpändim Aber er hat die . . . nur mit . . . bezahlt. Dann ging Äpändim . . . und bestellte . . . , weil er . . . war. Nach dem Essen hat Äpändim auch mit . . . bezahlt. Dann brachte . . . ihn zum

...

2. Erzählen Sie bitte noch eine andere Geschichte von Äpändim!



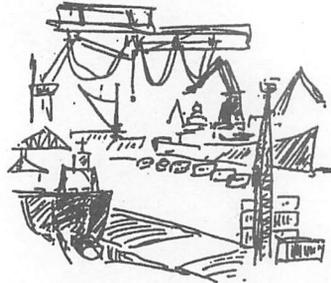
gradmahl neu ediert

Lektion 20

Deutschland



Einführung



Hafen von Hamburg



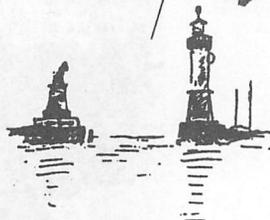
Kölner Dom



Ludwig van Beethoven



Brandenburger Tor



Bodensee



München

Beantworten Sie bitte die Fragen!

- Welche Deutschen kennen Sie und was wissen Sie über sie?
- Welche Städte Deutschlands sind Ihnen bekannt und was wissen Sie über sie?
- Welches Bundesland ist Ihnen bekannt und was wissen Sie darüber?
- Was wissen Sie noch über Deutschland?

Wortschatz I

das Land , das Bundesland , das Ausland , das Inland



Beispiele:

Herr Meier ist Deutscher. Deutschland ist sein Heimatland. Er kommt aus Bayern, einem Bundesland im Süden. Österreich und die Schweiz sind für ihn Ausland. Herr Meier lebt nicht auf dem Land, sondern in der Stadt. Seinen Urlaub macht er gern im Inland, nämlich in Deutschland.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig, auch Präposition und Artikel!

- Deutschland ist ein _____ in Mitteleuropa.
- In diesem Jahr habe ich eine Reise im _____ gemacht, und im nächsten Jahr möchte ich ins _____ reisen.
- Im vorletzten Jahr war mein Chef in Amerika. Im letzten Jahr war er in der Schweiz. In diesem Jahr will er nach Deutschland reisen. Er ist oft im _____.
- Die Bundesrepublik Deutschland hat 16 _____.
- Die Kinder in der Stadt sollten aufs _____ gehen, um das Leben der Bauern kennen zu lernen.
- Viele junge chinesische Wissenschaftler wollen eine Weiterbildung in verschiedenen _____ machen. Sie verlassen ihr _____ und fliegen ins _____.

2. Antworten Sie bitte!

- Sind Sie auf dem Land geboren oder in der Stadt?
- Waren Sie schon im Ausland?
- Welches Bundesland in Deutschland ist am größten?

Grammatik I

Plusquamperfekt

Die Form: hatte ... (war ...) + Partizip II

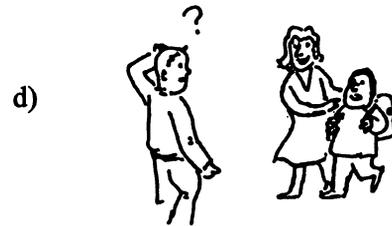
Beispiele:

- * Hat sie die Wäsche schon gewaschen?
+ Nein. Sie wollte die Wäsche am Nachmittag waschen, aber ihr Mann **hatte** die Wäsche schon am Morgen **gewaschen**.
- Der Vater wollte heute Morgen mit dem Kind zum Arzt gehen, aber die Mutter **war** gestern mit dem Kind beim Arzt **gewesen**.

Übung Ein Traumpaar

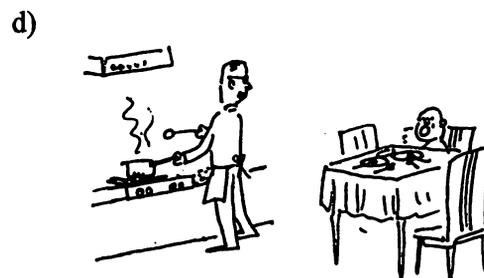
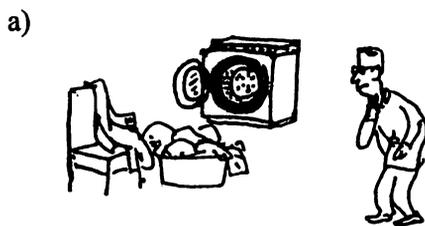
Beispiel 1:

Der Mann wollte zur Bank gehen und Geld abheben. Aber seine Frau war schon zur Bank gegangen und hatte das Geld abgehoben.



Beispiel 2:

Der Mann wollte das Geschirr nicht spülen. Aber er musste das machen, denn seine Frau hatte das Geschirr noch nicht gespült.



Lesen

Text A Gedicht

Rudolf otto Wiemer



Zeitsätze

Als wir sechs waren, hatten wir Masern.

Als wir vierzehn waren, hatten wir Krieg.

Als wir zwanzig waren, hatten wir Liebeskummer.

Als wir dreißig waren, hatten wir Kinder.

Als wir dreiunddreißig waren, hatten wir Adolf.

Als wir vierzig waren, hatten wir Feindeinflüge.

Als wir fünfundvierzig waren, hatten wir Schutt.

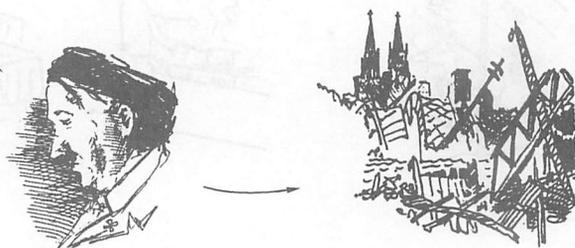
Als wir achtundvierzig waren, hatten wir Kopfgeld.

Als wir fünfzig waren, hatten wir Oberwasser.

Als wir neunundfünfzig waren, hatten wir Wohlstand.

Als wir sechzig waren, hatten wir Gallensteine.

Als wir siebenzig waren, hatten wir gelebt.



Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie bitte das Gedicht in fünf Minuten und beantworten Sie die Fragen!

a) Wann sind „wir“ geboren?

b) Wer sind „wir“?

2. Lesen Sie bitte das Gedicht noch einmal mit Hilfe des Wörterbuchs!

Welche Ereignisse sind historisch, welche persönlich? Ergänzen Sie bitte das Schema!

Alter	historisches Ereignis	persönliches Ereignis

Sprechen

Was wissen Sie über die historischen Ereignisse, die der Text nennt?



Schreiben

Schreiben Sie bitte Ihre eigenen „Zeitsätze“!



Grammatik II

Temporalsatz

A „wenn“ und „als“

Beispiele:

- a) Sie wurde 4 Jahre alt. Da bekam sie viele Geschenke.
→ **Als** sie 4 Jahre alt **wurde**, **bekam** sie viele Geschenke.
- b) Ich kam nach Rom. Die Sonne schien immer.
→ **Jedes Mal (Immer) wenn** ich nach Rom **kam**, **schien** die Sonne.
Der deutsche Student hat Ferien. Er geht immer arbeiten.
→ **Jedes Mal (Immer) wenn** der deutsche Student Ferien **hat**, **geht** er arbeiten.
- c) Im Jahre 2025 bin ich 55 Jahre alt. Dann ist mein Mann 56.
→ **Wenn** ich im Jahre 2025 55 Jahre alt **bin**, **ist** mein Mann 56.

	Vergangenheit	Gegenwart/Zukunft
einmalige Handlung	als	wenn
mehrmalige Handlung	wenn	wenn

Übungen

1. Bilden Sie bitte Temporalsätze mit „als“ wie im Beispiel!

Beispiel:

Casanova hatte seine erste Freundin. (14 Jahre)
Als Casanova 14 Jahre alt war, hatte er seine erste Freundin.

- a) Sie wurde schwanger und er musste sie heiraten. (18 Jahre)
- b) Er wurde Vater. (19 Jahre)
- c) Er hat sich von seiner Frau getrennt. (20 Jahre)
- d) Er hat sich in eine verheiratete Frau verliebt. (20 Jahre)
- e) Er bekam Ärger mit dem Ehemann der verheirateten Frau. (21 Jahre)
- f) Er suchte sich eine neue Frau. (22 Jahre)
- g) Er heiratete zum zweiten Mal. (23 Jahre)
- h) Er lief weg. (Seine Frau bekam Zwillinge)
- i) ...

- j) ...
- k) ...
- l) ...

(50 Jahre)

2. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „wenn“!

- a) Sie machte eine Dienstreise nach Köln. Es regnete immer.
- b) Ich rief ihn an. Er war nie zu Hause.
- c) Die Studenten hatten Ferien. Sie fuhrten immer nach Hause.
- d) Meine Eltern besuchen uns. Sie bringen meiner Tochter immer Süßigkeiten mit.

3. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „(immer)wenn“ oder „als“!

- a) Deutschland war geteilt. Es gab zwei deutsche Staaten.
- b) Er machte einen Spaziergang. Seine Freundin kam meistens mit.
- c) Sie betraten den Saal. Sie sahen, dass kein Platz mehr frei war.
- d) Er sprang ins Schwimmbecken. Er hatte noch nicht bemerkt, dass kein Wasser im Schwimmbecken war.
- e) Ich sah ihn zum ersten Mal. Er war noch sehr klein.
- f) Er wollte im Restaurant bezahlen. Er stellte fest, dass er kein Geld dabei hatte.
- g) Sie trifft Deutsche. Sie spricht Deutsch.
- h) Meine Frau war böse. Ich musste im Wohnzimmer auf dem Sofa schlafen.

B „während“, „bevor“ und „nachdem“

Beispiele:

a) Der Mann frühstückt. Er liest *gleichzeitig* Zeitung.

→ Während der Mann frühstückt, liest er Zeitung.

Er studierte an der Uni. Seine Schwester lernte in der Schule.

→ Während er an der Uni studierte, lernte seine Schwester in der Schule.

b) Er geht zu seiner Freundin. *Vorher* ruft er sie an.

→ Bevor er zu seiner Freundin geht, ruft er sie an.

Ich bin in die neue Wohnung eingezogen. *Vorher* habe ich sie gestrichen.

→ Bevor ich in die neue Wohnung eingezogen bin, habe ich sie gestrichen.

c) Ich schreibe eine Postkarte. *Danach* bringe ich sie zur Post.

→ Nachdem ich eine Postkarte geschrieben habe, bringe ich sie zur Post.

Er kam in Deutschland an. *Danach* besuchte er seinen Professor.

→ Nachdem er in Deutschland angekommen war, besuchte er seinen Professor.

	Nebensatz	Hauptsatz
während	Präsens	Präsens
während	Perfekt/Präteritum	Perfekt/Präteritum
bevor	Präsens	Präsens/Perfekt
bevor	Perfekt/Präteritum	Perfekt/Präteritum/Plusquamperfekt
nachdem	Perfekt	Präsens
nachdem	Plusquamperfekt	Perfekt/Präteritum

Übungen

1. Bilden Sie bitte Nebensätze mit „bevor“!

- Die Kinder überqueren die Straße. Vorher müssen sie nach links und nach rechts sehen.
- Ich esse. Vorher wasche ich mir die Hände.
- Der Student fährt in seine Heimat zurück. Vorher sagt er seiner Freundin Bescheid.
- Sie geht schlafen. Vorher putzt sie sich die Zähne.
- Sie heiratete einen Mann aus der Stadt. Vorher hat sie auf dem Land gelebt.

2. Bilden Sie bitte Nebensätze wie im Beispiel!

Essen ist ihr Leben

Beispiel: frühstücken — spazieren gehen

Nachdem sie *gefrühstückt haben*, *gehen sie spazieren*.

Schokolade essen

zur Apotheke gehen und

Schlankheitstee kaufen

Süßigkeiten naschen

ein Kochbuch lesen

Freunde zum Essen einladen

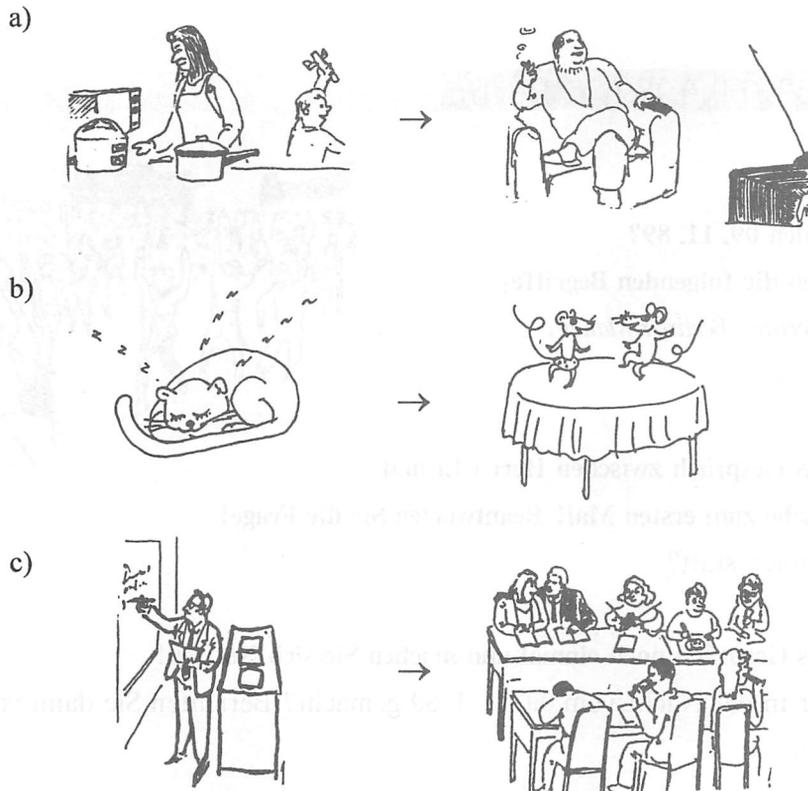
Lebensmittel einkaufen

zu Mittag essen

sich auf das Abendessen freuen



3. Bilden Sie bitte einen Temporalsatz zu jedem Bildpaar!



4. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „nachdem“, „bevor“ oder „während“!

- Er geht ins Bett. Vorher liest er die Zeitung.
- Der kranke Vater schlief. Die Kinder mussten ruhig sein.
- Der Zug hält. Vorher dürfen die Fahrgäste die Zugtür nicht öffnen.
- Er brachte die Kinder zur Schule. Danach ging er zur Arbeit.
- Herr Schade kocht. Seine Frau sitzt vor dem Computer.
- Die Deutschen essen zuerst Suppe. Dann kommt das Hauptgericht.
- Er geht zum Arzt. Vorher muss er einen Termin machen.
- Ich las einen Roman. Maria hörte Musik.
- Die junge Frau heiratete einen reichen Mann. Danach gab sie ihren Beruf auf.
- Peter hat viele Freunde zum Essen eingeladen. Vorher kaufte er ein.
- In China ist es 19 Uhr. In Deutschland ist es 12 Uhr.
- Er besuchte das Museum. Danach erzählte er seiner Frau darüber.
- Herr Li übt mit seiner Tochter Klavier. Seine Frau sieht fern.

Hören

Text B Der 09.11.1989 in Berlin

Einführung

Was wissen Sie über den 09.11.89?

Vielleicht helfen Ihnen die folgenden Begriffe:

Ostberlin, Westberlin, Berliner Mauer,

Wiedervereinigung



1. Hören Sie bitte das Gespräch zwischen Herrn Li und dem Ehepaar Pursche zum ersten Mal! Beantworten Sie die Frage!

Wann fand das Gespräch statt?

2. Hören Sie bitte das Gespräch noch einmal und machen Sie sich Notizen!

Was hat das Ehepaar in der Nacht vom 09.11.1989 gemacht? Berichten Sie dann vor der Klasse!

— zuerst ferngesehen

— gegen 23.00 Uhr

— dann

— danach zur Mauer

— in Westberlin

— gegen 01.00 Uhr

— die ganze Nacht

3. Wie finden Sie Herrn Pursche?

Grammatik II

C „seitdem (seit)“ und „bis“

Beispiele:

a) Frau Li macht morgens Taiji. *Seitdem* geht es ihr besser.

→ **Seitdem**(**Seit**) Frau Li morgens Taiji macht, geht es ihr besser.

Er ist nach Shanghai umgezogen. Seitdem wohnt er immer in der Nanjing-Straße.

→ **Seitdem** (**Seit**) er nach Shanghai umgezogen ist, wohnt er immer in der Nanjing-Straße.

b) Sie wartet. Der Bus kommt.

→ Sie wartet, **bis** der Bus kommt.

Der Vater kommt nach Haus. Das Kind hat die Hausaufgaben fertig gemacht.

→ **Bis** der Vater nach Haus kommt, hat das Kind die Hausaufgaben fertig gemacht.

	Nebensatz	Hauptsatz
seitdem (seit)	Präsens	Präsens
seitdem (seit)	Perfekt	Präsens
bis	Präsens/Präteritum	Präsens/Präteritum
bis	Präsens	Perfekt

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte „bis“ oder „seitdem“ !

a) _____ Herr Fang in München studiert, fühlt er sich wie ein Deutscher.

b) Wird es lange dauern, _____ er zurückkommt?

c) Ich stehe unter dem Baum, _____ es nicht mehr regnet.

d) _____ die Familie einen Computer gekauft hat, spielt der Sohn nur am Computer.

e) Ich rief so lange, _____ jemand kam.

f) Er spielte, _____ er sein ganzes Geld verloren hatte.

g) _____ er eine neue Stelle hat, verdient er sehr gut.

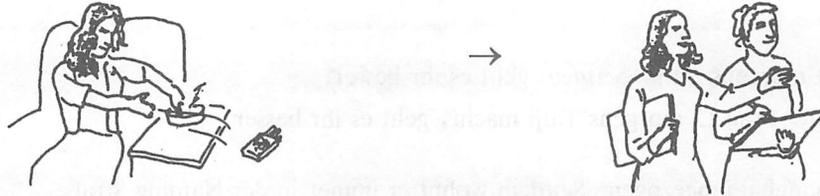
h) Die Zuschauer klatschen Beifall, _____ die Schauspieler noch mal auf die Bühne treten.

i) Er hat kein Geld mehr, _____ er eine Freundin hat.

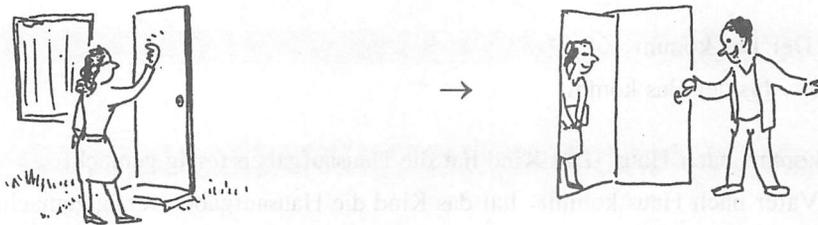
j) Wir warten mit dem Essen, _____ die Gäste kommen.

2. Bilden Sie bitte einen Temporalsatz zu jedem Bildpaar!

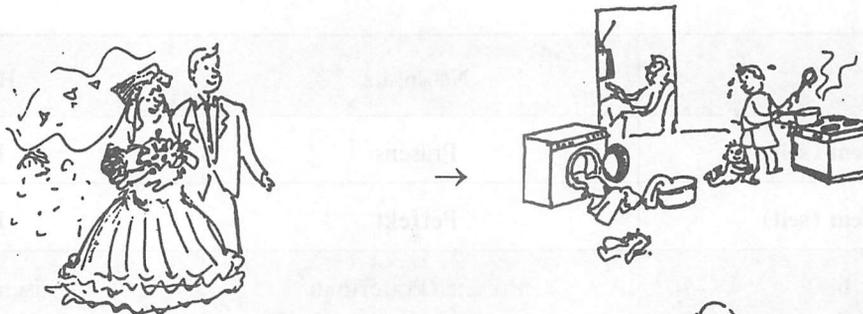
a)



b)



c)



d)



Hören



Text C Ausländische Studierende in Deutschland

Einführung

Was wissen Sie über die Harvard Universität (USA) oder die Universität Oxford und Universität Cambridge (Großbritannien)?

Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

1. Wer ist Herr Maier?
2. Wieviel Prozent aller Studenten in Deutschland sind ausländische Studenten?
3. Woher kommt die größte Gruppe ausländischer Studierender? Und wie viele sind das (insgesamt)?
4. Welche Vorteile hat das Studium in Deutschland? Nennen Sie bitte zwei Vorteile!
—
—
5. Warum ist das Studium in Deutschland für chinesische Studierende attraktiv? Nennen Sie bitte zwei Gründe!
—
—



Sprechen

Diskutieren Sie: Lieber Universitäten ohne Studiengebühren aber mit weniger Lehrkräften und vielleicht schlechterer Ausbildung oder Universitäten mit Studiengebühren aber mehr Lehrkräften und besserer Ausbildung?

Wortbildung

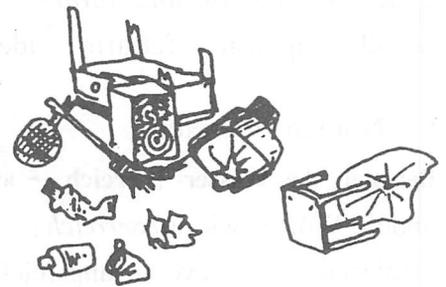
Suffixe: -los, -voll, -arm, -reich

A Nomen + -los

Beispiel: der Wert +- los → wertlos

andere Wörter wie *wertlos*:

kinderlos,	sinnlos,	sprachlos,	hoffnungslos,
humorlos,	lustlos,	kostenlos,	erfolglos,
arbeitslos,	sorglos,	phantasielos,	verständnislos



Übung

Erklären Sie bitte die Wortgruppen wie im Beispiel!

Beispiel: ein kinderloses Ehepaar = ein Ehepaar *ohne Kinder*

- a) ein wertloses Bild
- b) ein sinnloser Satz
- c) der kostenlose Eintritt

- d) die erfolglose Mannschaft
- e) ein arbeitsloser Mensch
- f) die phantasielosen Eltern
- g) ein verständnisloser Lehrer

B Nomen + -voll

Beispiel: der Wert + -voll → wertvoll

andere Wörter wie *wertvoll*:

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| humorvoll, | sinnvoll, | bedeutungsvoll, |
| phantasievoll, | hoffnungsvoll, | verständnisvoll |



Übung

Erklären Sie bitte die Wortgruppen wie im Beispiel!

Beispiel: die wertvolle Antiquität = die Antiquität *mit viel Wert*

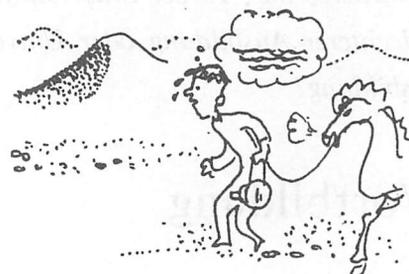
- a) ein humorvoller Mann
- b) ein phantasievolles Kind
- c) die bedeutungsvolle Maßnahme
- d) die verständnisvollen Eltern

C Nomen + -arm

Beispiel: das Wasser + -arm → *wasserarm*

andere Wörter wie *wasserarm*:

- bevölkerungsarm, fettarm, ideenarm, waldarm



D Nomen + -reich

Beispiel: das Wasser + -reich → *wasserreich*

andere Wörter wie *wasserreich*:

- erfolgreich, bevölkerungsreich, ideenreich,
waldreich, kinderreich



Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die Sätze!

- a) Kanada ist ...
- b) Die Provinz Heilongjiang ist ...
- c) Qinghai ist ...
- d) Siemens ist ...
- e) Bayern ist ...
- f) Nordrhein-Westfalen ist ...

g) Fisch ist ...

2. Ergänzen Sie bitte die Sätze! Benutzen Sie dabei folgende Wörter!

sprachlos, erfolgreich, arbeitslos, waldreich,

arbeitslos, bevölkerungsarm, sinnlos, kinderreich

a) Als der Kaiser wusste, dass Äpändim das Essen mit „Wunderbar“ bezahlte, konnte er nichts sagen.

Er war _____.

b) Nach der Einführung der Computer haben viele Büroangestellte ihre Arbeit verloren. Sie sind

_____ geworden.

c) Wang Dali hat sein Studium _____ abgeschlossen.

d) Das Ehepaar hat keine Arbeit aber 10 Kinder. Sie sind _____ aber _____.

e) Kanada hat eine niedrige Bevölkerungszahl, aber viele Wälder, d. h. es ist _____ aber

_____.

f) „Herr Meier isst ein Auto.“ Dieser Satz ist _____.

Lesen



Text D Deutsche Geschichte

„Deutschland“, als *einen* Staat mit *einer* Regierung, gibt es seit 1871. Bis dahin gab es viele deutsche Staaten mit vielen Regierungen. Allerdings gab es schon früh enge Beziehungen zwischen diesen Staaten. Seit dem 10. Jahrhundert schlossen sie sich zu mehr oder weniger festen Bündnissen zusammen. Das heißt, bis 1871 ist die „deutsche Geschichte“ eine Geschichte von vielen Einzelstaaten, die durch Bündnisse miteinander verbunden waren. Die Geschichte dieser Bündnisse begann im 10. Jahrhundert mit dem „Römischen Reich“ und ging über das „Heilige Römische Reich Deutscher Nation“ (15. Jhdt. bis 1806) bis zum „Deutschen Bund“ (1818 bis 1866). Trotz dieser Bündnisse aber ist die deutsche Geschichte bis 1871 auch eine Geschichte von Königen und Fürsten, Staaten und Städten, die ihre eigenen Interessen hatten und einer „deutschen Einheit“ oft entgegenarbeiteten.

10 In den 60er-Jahren des 19. Jahrhunderts wurde Preußen mit Otto von Bismarck zum mächtigsten deutschen Staat. Bismarcks Ziel war eine deutsche Einheit. Er wollte *einen* deutschen Staat mit *einer* Regierung. 1871 schlossen sich die deutschen Staaten dann zum deutschen Reich zusammen. König Wilhelm I. von Preußen wurde deutscher Kaiser. Es war zum ersten Mal in der deutschen Geschichte, dass Deutschland *ein* Staat war.

15 1914 begann der Erste Weltkrieg, der Deutschland nicht nur den militärischen, sondern auch den

politischen Zusammenbruch brachte. Unmittelbar nach dem Ende des Ersten Weltkriegs im November 1918 stiegen der Kaiser und die deutschen Fürsten von ihren Thronen. Das war das Ende des Kaiserreichs. Deutschland wurde Republik. Doch die Republik hatte große Schwierigkeiten. Zunächst waren es vor allem wirtschaftliche, dann auch politische Schwierigkeiten. 1932 wurde die nationalsozialistische Partei Adolf Hitlers die stärkste Partei, 1933 wurde Hitler Reichskanzler. Das war das Ende der Weimarer Republik. Hitlers „Drittes Reich“ dauerte zwölf Jahre, von 1933 bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs im Mai 1945 teilten die Sieger — die USA, Großbritannien, die Sowjetunion und Frankreich — Deutschland sowie die Stadt Berlin in vier Zonen ein. Es gab dann eine amerikanische, eine britische, eine sowjetische und eine französische Zone. In den folgenden Jahren entstand in den Zonen der westlichen Mächte ein demokratisches marktwirtschaftliches System, in der sowjetischen Zone ein sozialistisches. Seit 1949 gab es dann zwei deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik. Deutschland blieb 41 Jahre geteilt. Nachdem am 09. November 1989 das Symbol der deutschen Teilung, die Berliner Mauer, gefallen war, folgte knapp ein Jahr später, am 03. Oktober 1990, die „Wiedervereinigung“.

Aufgaben zum Text

1. Was ist das Besondere der deutschen Geschichte vor 1871?
2. Welche wichtigen politischen Ereignisse nennt der Text? Ergänzen Sie bitte das Schema!

Jahr	politisches Ereignis
1871	
1918	
1933	
1949	
1990	



Sprechen

1. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!
 - a) Seit wann *gibt es* Deutschland als einen Staat mit einer Regierung?
 - b) Wann *begann* der Erste Weltkrieg?

- c) Wie lange *dauerte* der Erste Weltkrieg?
 d) Wann *wurde* Deutschland Republik?
 e) Wann *endete* der Zweite Weltkrieg?
 f) Wann *entstanden* die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik?

2. Wann ereignete sich was? Ordnen Sie bitte zu!

221 v. Chr.	1949	1966	1978
1997	1999	2008	2010

Wann?	Was?
	Das Erste Kaiserreich
	Die Olympischen Spiele
	Rückgabe von Hongkong
	Expo in Shanghai
	Gründung der VR China
	Die Kulturrevolution
	Erdbeben in Wenchuan
	Einführung der Öffnungsreform
	Rückgabe von Makao

Wortschatz II

A sagen/sprechen (über)

Beispiele:

- a) Frau Yang sagt, dass sie aus China kommt.
 b) Er sagt zu mir: „Guten Morgen!“
 c) Sprechen Sie bitte etwas lauter!
 d) Er spricht mit mir über sein Problem.



Übung

Ergänzen Sie bitte!

- a) Er _____, dass er morgen nicht kommt.
 b) Wir _____ Deutsch, aber nicht gut.
 c) Das Kind lernt _____.
 d) Der Kaiser _____: „Wunderbar!“
 e) Frau Wu _____: „Man kann die Waren in der Nanjing-Straße mit einer Prinzessin vergleichen.“

die leicht einen Mann findet.“

f) Im Unterricht _____ wir _____ die Deutschen.

B diskutieren über/sich unterhalten (über)

Beispiele:

a) In Deutschland diskutieren die Leute heftig über die Probleme der Arbeitslosigkeit.



b) Die Frauen unterhalten sich gern über Männer und Kinder.



Übung

Ergänzen Sie bitte!

- Im Fernsehen _____ die Politiker über die Wahlen.
- In der Kaffeepause _____ die Kollegen gern über ihre Autos.
- Im Unterricht _____ wir darüber, wie wir Deutsch besser lernen können.
- Die Kollegen _____ über ihren letzten Urlaub.



Hören

Text E Die Deutschen in den Augen ausländischer Mitbürger



1. Lesen Sie bitte die Tabelle! Dann hören Sie den Text zum ersten Mal und tragen Sie die Angaben zu den Personen ein!

Name	Herkunft	Familienstand	Wie lange in Deutschland
Makku Käkonnen			
Kim Young			
Zhang Hong			
Abdul Ibrahim			

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen!

- a) Warum meint Herr Käkonnen, dass es in Deutschland anders als in seinem Heimatland ist? Nennen Sie bitte einige Adjektive zu den folgenden Punkten!
- Leben:
 - Leute:
 - Land:
- b) Wie sieht Frau Kim die Deutschen?
- c) Wie sind die Deutschen in den Augen von Frau Zhang? Nennen Sie bitte mindestens drei Punkte!
- -
 -
- d) Was hatte Herr Ibrahim zuhause immer gehört?
- e) Welche Leute mögen die Ausländer nicht gern? Warum?

Sprechen



1. Sprechen Sie bitte über die Meinung einer Person und vergleichen Sie die Meinung mit Ihrer eigenen Meinung über Deutschland und die Deutschen!
2. Situative Fragen
- a) Jemand behauptet, dass das Studium in Deutschland nicht so attraktiv ist wie das Studium in den

- USA. Sie sind aber anderer Meinung.
- b) Jemand meint, dass die Deutschen nicht gut Tischtennis spielen können. Sie sind völlig anderer Meinung. Begründen Sie das.
- c) Jemand behauptet, dass Bayern München das Spiel gegen den FC Köln verlieren wird. Sie haben aber eine ganz andere Meinung.
- d) Ein Bekannter fragt Sie, wie man Deutsch gut lernen kann. Geben Sie ihm einen Tipp.
- e) Ein Freund wird bald zum Studium nach Deutschland fahren. Sagen Sie ihm, was er mitnehmen sollte.

Zusammenfassende Übungen

1. Vervollständigen Sie die Sätze und beachten Sie bitte die Zeitformen!

- a) Nachdem ich die Prüfung _____ (bestehen), _____ ich sofort nach Deutschland _____ (fahren).
- b) Seitdem ich Hans _____ (kennen), _____ wir uns fast jeden Tag _____ (treffen).
- c) Nachdem Wang Dali in Frankfurt _____ (ankommen), _____ er mit der S-Bahn nach Darmstadt _____ (fahren).
- d) Als ich noch ein Kind _____ (sein), _____ mir meine Oma die Geschichten von Äpändim _____ (erzählen).
- e) Bevor ich zu Hause ein Telefon _____ (haben), _____ ich immer Briefe an meine Freunde _____ (schreiben).
- f) Als ich das Geräusch in der Küche _____ (hören), _____ ich sofort _____ (aufstehen).
- g) Er _____ gestern vor dem Fernseher _____ (sitzen), bis das letzte Programm zu Ende _____ (sein).

2. Ordnen Sie bitte die rechten Sätze den linken Sätzen zu! Danach bilden Sie Temporalsätze.

- | | | |
|---|---|---|
| a) Sein älterer Bruder war 3 Jahre alt. | — | Danach begann er zu studieren. |
| b) Er war im Kindergarten. | — | Da feierte er seinen ersten Geburtstag. |
| c) Er machte sein Abitur. | — | Dann hat er die Grundschule besucht. |
| d) Er studierte 4 Jahre an der Universität. | — | Vorher wurde er Vater von zwei Kindern. |
| e) Er feierte seinen 65. Geburtstag. | — | Danach bekam er Rente. |
| f) Er war 80 Jahre alt. | — | Dann beendete er sein Studium. |
| g) Er ist gestorben. | — | Er heiratete eine jüngere Dame. |

Lektion 21

Berufe



Einführung

a) Sehen Sie sich die Bilder an und beantworten Sie bitte die Fragen!



Was ist die Frau von Beruf?

Was ist sie von Beruf?

Was macht sie in ihrem Beruf?

Was muss sie alles machen?

b) Beantworten Sie bitte die Fragen!

Was sind Sie von Beruf? Was müssen Sie in Ihrem Beruf machen? /

Was möchten Sie werden? Was müssen Sie in diesem Beruf machen?

Wortschatz I

Wer ist was?

Wer macht was?

Wer ist was?

a)



Haare schneiden

Termine machen

rasieren

Kinder erziehen

kassieren

eine Webseite gestalten

e)



b)



Haare frisieren (wellen, locken...)

Gemüse/Getreide anbauen

eine Grafik erstellen

ernten

mit Kindern spielen

Schweine züchten

sich um Kinder kümmern

Waren sortieren

Umfragen durchführen

Kunden beraten

Häuser bauen

interviewen

programmieren/Programme schreiben

Waren verkaufen

Häuser / Brücken /

Straßen planen

Berichte schreiben

f)



g)



h)



c)



d)



Hören



Text A Der Holzfäller

Einführung

Erklären Sie bitte!

- Was macht ein Holzfäller?
- Wo arbeitet ein Holzfäller?
- Wie sieht ein Holzfäller aus?

Hören Sie die Geschichte und beantworten Sie bitte die Fragen!

- Wie sieht der Mann aus, der als Holzfäller arbeiten möchte?



- b) Welche Arbeit bietet ihm der Chef an?
- c) Möchte der Mann diese Arbeit annehmen? Warum (nicht)?
- d) Der Chef glaubt ihm nicht. Was tut der Mann dagegen?
- e) Welche Frage hat der Chef?
- f) Was antwortet der Mann?

Grammatische Wiederholung

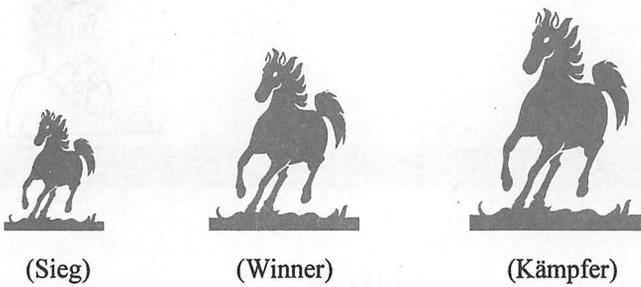
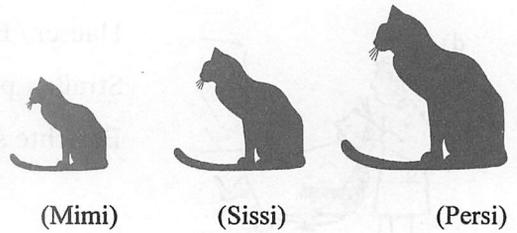
Übungen

1. Vergleichen Sie bitte!

Beispiele:

Sissi ist kleiner als Persi. Mimi ist kleiner als Sissi und Persi. Mimi ist am kleinsten. Persi ist am größten.

Sissi frisst mehr als Mimi. Persi frisst mehr als Sissi und Mimi. Persi frisst am meisten. Mimi frisst am wenigsten.



2. Gespräch im Bekleidungsgeschäft



Krawatte, einfarbig → kurz - bunt

Mantel, schwarz → groß - rot

Hemd, weiß → eng - rosa

Pullover, kariert → lang - gestreift

Bluse, blau → weit - orange

Rock, rot → lang - lila

Grammatik I

A Nebensatz mit „je... umso (desto)“ (Proportionalsatz)

Beispiele:

Wenn Sie fleißiger lernen, können Sie besser Deutsch sprechen.

→ **Je fleißiger** Sie lernen, **umso (desto) besser** können Sie Deutsch sprechen.

(Nebensatz)

(Hauptsatz)

Wenn man mehr Möbel kauft, muss man mehr Platz haben.

→ **Je mehr** Möbel man kauft, **umso (desto) mehr** Platz muss man haben.

(Nebensatz)

(Hauptsatz)

Übungen

1. Bilden Sie bitte Sätze mit „je... desto/umso“ !

Der Chef sagt zu dem Lehrling:

Wenn Sie fleißiger arbeiten, können Sie mehr schaffen.



Wenn Sie mehr leisten, können Sie mehr verdienen.

Wenn Sie mehr verdienen, können Sie besser leben.

Wenn Sie besser leben, können Sie mehr essen.

Wenn Sie mehr essen, sind Sie zufriedener.

Wenn Sie zufriedener sind, können Sie mehr arbeiten.

Wenn Sie mehr arbeiten, muss ich weniger arbeiten.

Wenn ich weniger arbeite,...

2. Bilden Sie bitte Sätze mit „je... desto/umso“ !

Beispiel: viel essen — dick werden
→ Je *mehr* Sie *essen*, desto/umso *dicker* werden Sie.

viele Kinder haben	—	wenig Geld haben
viel schlafen	—	faul werden
jung sein	—	wenig Sorgen haben
viel lachen	—	jung bleiben
viel Bier trinken	—	oft auf die Toilette gehen
das Wetter schlecht sein	—	vorsichtig fahren müssen
gesund leben	—	lange leben
das Wetter warm sein	—	wenig Kleidung tragen
hoch steigen	—	tief fallen

B Nebensatz mit „so dass/so..., dass“ (Konsekutivsatz)

Beispiel:

a) Vielen jungen Chinesen gefällt die Peking-Oper nicht.
Immer weniger Leute gehen in die Peking-Oper.

→ Vielen jungen Chinesen gefällt die Peking-Oper nicht,
so dass immer weniger Leute in die Peking-Oper gehen.



b) Er hat einen dicken Bauch. Er kann seine Füße nicht mehr sehen.

→ Er hat einen so dicken Bauch, dass er seine Füße nicht mehr sehen kann.

oder:

→ Er hat einen dicken Bauch, so dass er seine Füße nicht mehr sehen kann.



Übungen

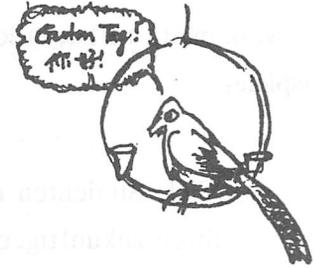
1. Verbinden Sie bitte die Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

Der Papagei ist klug. Er kann Deutsch und Chinesisch sprechen.

→ *Der Papagei ist so klug, dass er Deutsch und Chinesisch sprechen kann.*

oder: *Der Papagei ist klug, so dass er Deutsch und Chinesisch sprechen kann.*



- a) Die Große Mauer ist berühmt.
Sie gehört zu den sieben Weltwundern.
- b) Er hat in vielen Berufen gearbeitet.
Er weiß nicht mehr, welchen Beruf er gelernt hat.
- c) Herr Müller findet den Yu-Garten großartig.
Er will ihn unbedingt mal besichtigen.
- d) Viele Großeltern kümmern sich sehr um ihre Enkelkinder.
Sie sind verwöhnt.
- e) Der Verkehr ist stark.
Herr Müller kommt zu spät zur Arbeit.
- f) Der Patient ist schwer krank.
Der Arzt muss ihn operieren.
- g) Er ist dumm.
Ihn beißen die Schweine.
- h) Es ist dunkel.
Man kann die Hand vor Augen nicht sehen.
- i) Der Kaiser hatte viele Frauen und viele Söhne.
Er wusste nicht, welcher Sohn zu welcher Mutter gehörte.
- j) Er ist reich.
Er weiß nicht mehr, wie er das Geld ausgeben soll.
- k) Xishi war schön.
Alle Männer lagen ihr zu Füßen.

2. Ergänzen Sie bitte die folgenden Sätze mit Konsekutivsätzen!

- a) Die Frau ist schön, ...
- b) Die Arbeit als Holzfäller ist schwer, ...
- c) Manche Millionäre sind geizig, ...
- d) China hat eine große Bevölkerung, ...

e) Ein Lehrer verdient wenig Geld, ...

C Nebensatz mit „indem/dadurch, dass“ (Modalsatz)

Beispiele:

Viele Studenten machen Praktika in Betrieben. Auf diese Weise bereiten sie sich auf ihren zukünftigen Beruf vor.

→ Viele Studenten bereiten sich auf ihren zukünftigen Beruf vor, indem sie Praktika in Betrieben machen.

oder:

→ **Dadurch, dass** viele Studenten Praktika in Betrieben machen, bereiten sie sich auf ihren zukünftigen Beruf vor.

Übungen

1. Verbinden Sie bitte die Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

Er verdient viel Geld. Er macht viele Überstunden.

→ *Er verdient viel Geld, indem er viele Überstunden macht.*

oder: *Dadurch, dass er viele Überstunden macht, verdient er viel Geld.*



a) Herr Schubert hat nach dem Studium eine gute Stelle gefunden.

Er las jeden Tag Stellenanzeigen in Zeitungen.

b) Der Briefmarkensammler hat viele wertvolle Briefmarken gesammelt.

Er tauschte jedes Wochenende auf dem Briefmarkenmarkt Briefmarken.

c) Der Bücherwurm hat ein großes Wissen erworben.

Er hat viele Bücher gelesen.

d) Der Tourist hat viele Menschen kennen gelernt.

Er ist fast durch die ganze Welt gereist.

e) Der Arzt hat den Schwerkranken gerettet.

Er hat ihn operiert.

f) Er ist ein guter Holzfäller geworden.

Er hat in der Sahara Bäume fällen geübt.

g) Das Mädchen hat innerhalb eines Monats viel abgenommen.

Es aß sehr wenig.

h) Der Tischtennisspieler hat endlich den Weltcup gewonnen.

Er trainierte täglich 10 Stunden.

i) Die Studentin hat sich über Deutschland informiert.

Sie schrieb ihrem deutschen Briefpartner oft Briefe.

2. Jeder hat seine eigenen Methoden. Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen mit „indem / dadurch, dass“ !

- Wie können Sie in Ihrem Leben Glück finden?
- Wie haben Sie Ihre Frau/Ihren Mann gefunden?
- Wie können Sie eine Freundin/einen Freund finden?
- Wie haben Sie bisher Deutsch gelernt?

Lesen



Text B Ein neuer Beruf

Ein Auto ist normalerweise schneller als ein Fahrrad. Doch heute gehört der Stau in den Großstädten zum Alltag, und dann ist das Fahrrad schneller als das Auto. Denn wo die Autos im Stau stehen, kann das Fahrrad noch immer neben und zwischen den Autos fahren. So hat der Stau einen neuen Beruf hervorgebracht: den Beruf des Fahrradkuriers. Fahrradkurier fahren mit ihrem Fahrrad innerhalb einer Stadt Dinge sehr schnell von einem Ort zum anderen. Der Beruf des Fahrradkuriers kam Anfang der 90er Jahre aus den USA nach Deutschland. Inzwischen gibt es in jeder deutschen Großstadt Fahrradkurier.



Eine Ausbildung zum Fahrradkurier gibt es nicht. Fahrradkurier arbeiten für ein Kurier-Unternehmen, von dem sie Aufträge bekommen. Das Fahrrad müssen sie selbst mitbringen. Ein Fahrradkurier fährt am Tag durchschnittlich hundert Kilometer und verdient dabei zwischen 65 und 150 Euro.

Fahradkurier fahren wie die Teufel. Sie fahren sehr schnelle Fahrräder, meistens Mountain Bikes. Sie tragen enge und oft sehr bunte Radlerhosen. Auf dem Rücken haben sie eine wasserdichte, häufig orangefarbene oder gelbe Tasche für die Sachen, die sie transportieren. Sie haben außerdem ein Funkgerät, damit das Kurier- Unternehmen sie jederzeit erreichen kann. Alle tragen einen Fahrradhelm.

Fahradkurier sind jung, zwischen 20 und 40 Jahren. Fahrradkurier werden junge Leute, die sich lieber draußen bewegen, als jeden Tag acht Stunden in einem Büro zu sitzen oder in einer Fabrik zu stehen. Auch steht dieser Beruf für eine gewisse Freiheit. Man hat keinen Chef, der einen den ganzen Tag beobachtet und kontrolliert, und keine Kollegen, die einen ständig kritisieren. Der Fahrradkurier

bekommt die Aufträge von der Zentrale, ansonsten kann er sich seine Zeit selbst einteilen und ist für seine Arbeit selbst verantwortlich.

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie bitte den Text in fünf Minuten und finden Sie das wichtigste Wort in dem Text heraus!

2. Lesen Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen!

a) Warum entstand dieser Beruf?

b) Was braucht man, um diesen Beruf ergreifen zu können?

c) Was sind die Vorteile dieses Berufs?

d) Worauf beziehen sich folgende Wörter und was bedeuten sie im Text?

dann (Zeile 2):

So (Zeile 4):

inzwischen (Zeile 8):

dabei (Zeile 11):

Sprechen



1. Welche Dinge transportieren Fahrradkurierere?

2. Ist das Gehalt eines Fahrradkurierers hoch oder niedrig? Was meinen Sie?

3. Welche Nachteile hat dieser Beruf?

4. Können Sie sich vorstellen, in Deutschland in den Semesterferien als Fahrradkurier zu jobben? Warum (nicht)?

Grammatik II

Indefinitpronomen: man

N	man
G	—
D	einem
A	einen

Beispiele:

Was **man** gern tut, das fällt **einem** nicht schwer.

Es freut **einen**, wenn **man** Erfolg hat.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte!

- a) * Du hast es gut.
+ Na ja, wenn _____ zu Hause eine Putzfrau hat, dann geht's _____ viel besser.
- b) * Sag mal, wie bedient _____ diese Waschmaschine?
+ Ganz einfach, _____ muss nur hier auf den Knopf drücken.
- c) Wie _____ sät, so erntet _____.
- d) Wenn _____ bei einer deutschen Familie wohnt, dann ist es für _____ nicht mehr so schwierig, Deutsch zu lernen.

2. Antworten Sie bitte!

Beispiel: * Was macht man *in der Bibliothek*?

+ *In der Bibliothek liest man.*

- a) an der Universität
b) im Krankenhaus
c) auf dem Land
d) auf der Post
e) in der Fabrik
f) im Kaufhaus/Supermarkt
g) im Restaurant

3. Antworten Sie bitte!

- a) Wie kann man viel Geld sparen?

- b) Wie kann man echte Freunde finden?
- c) Wie kann man die wahre Liebe finden?
- d) Wie kann man schnell reich werden?
- e) Wie kann man Karriere machen?
- f) Wie kann man seinen Lehrer ärgern?
- g) Wie kann man jemandem eine Freude machen?
- h) Wie kann man in Deutschland neben dem Studium Geld verdienen?

Wortschatz II

man — der Mann, ..er

Beispiele:

Wenn **man** in Deutschland studieren will, muss **man** Deutsch sprechen können.

- * Eben hat ein **Mann** nach dir gesucht.
- + Ja? Wie sieht der **Mann(er)** denn aus?
- * Dick, groß, aber mit kleinen Augen.
Mit einem Wort, der **Mann(er)** sieht dumm aus.
- + Ach, das ist mein **Mann**.
- * Oh Entschuldigung.



Übung

Ergänzen Sie bitte!

- a) * Hans, was muss _____ haben, wenn _____ in Deutschland arbeiten will?
+ _____ muss natürlich eine Arbeitserlaubnis haben, dann darf _____ arbeiten, sonst arbeitet _____ schwarz.
- b) * Wer ist der _____ da am Fenster?
+ Der _____? Das ist unser Chef.
- c) * Frau Chen, wie schreibt _____ „Stück“? Mit „k“ oder „ck“?
+ „Stück“ schreibt _____ mit „ck“.
- d) * Warum sollen _____ arbeiten und Frauen zu Hause bleiben?
+ _____ sagt, dass Frauen für die Hausarbeit geeignet sind, und _____ mehr Geld verdienen können.
* So ein Quatsch!
- e) * Schau mal, was machen so viele Leute da auf der Straße?

+ Da hat ein _____ einen anderen _____ getötet.

* Aber warum denn?

+ Weil der Tote die Frau des _____ geliebt hat.

f) Hans, fahr doch langsamer! _____ liest oft in der Zeitung, dass es in Shanghai täglich zwei Verkehrstote gibt. 80% sind _____, nur 20% sind Frauen.

Wortbildung

jährlich oder -jährig

A Zur Bezeichnung der Zeitdauer

einsekündig	= eine Sekunde lang
zehnminütig	= zehn Minuten lang
dreistündig	= drei Stunden lang
14-tägig	= 14 Tage lang
vierwöchig	= vier Wochen lang
neunmonatig	= 9 Monate lang
100-jährig	= 100 Jahre lang

Beispiel: eine **zehnminütige** Pause = eine Pause, die **zehn Minuten lang** dauert

B Zur Bezeichnung des Zeittaktes

sekündlich	= jede Sekunde
minütlich	= jede Minute
stündlich	= jede Stunde
täglich	= jeden Tag
wöchentlich	= jede Woche
monatlich	= jeden Monat
jährlich	= jedes Jahr

Beispiel: das **monatliche** Gehalt = das Gehalt, das ein Angestellter **jeden Monat** bekommt

jede zweite Sekunde	= alle zwei Sekunden
jede dritte Minute	= alle drei Minuten
jede vierte Stunde	= alle vier Stunden
jeden fünften Tag	= alle fünf Tage
jede sechste Woche	= alle sechs Wochen

jeden siebten Monat = alle sieben Monate
 jedes achte Jahr = alle acht Jahre

Beispiel: * **Wie oft** finden Olympische Spiele statt?
 + **Alle** vier Jahre (einmal). / **Jedes** vierte Jahr.

Übungen

1. Erklären Sie bitte die folgenden Wortgruppen wie in den Beispielen!

Beispiele:

die **zweitägige** Arbeit = die Arbeit, die *zwei Tage* dauert

die **wöchentliche** Zeitschrift = die Zeitschrift, die *jede Woche einmal* erscheint / die *einmal in der Woche* erscheint

- der zweistündige Film
- die wöchentliche Sitzung
- die monatliche Miete
- die zweiwöchige Dienstreise
- jährliche Zinsen
- die einwöchige Konferenz
- der dreiwöchige Urlaub

2. Drücken Sie es bitte wie in den Beispielen aus!

Beispiele:

der Sohn, der **3 Jahre alt** ist = der **3-jährige** Sohn

der Bericht, der **jedes Jahr** erscheint = der **jährliche** Bericht

- der Krieg, der 6 Jahre dauerte
- der Lohn, den die Arbeitnehmer jeden Monat bekommen
- die Sitzung, die jede Woche stattfindet
- die Konferenz, die drei Tage dauert

3. Antworten Sie bitte!

- Wie oft findet die Fußballweltmeisterschaft statt?
- Wie oft fliegt eine Maschine von Shanghai nach Frankfurt?
- Wie oft findet die Aufnahmeprüfung der Hochschulen in China statt?
- Wie oft kommt das Jahr der Maus?
- Wie oft sehen Sie fern?
- Wie oft gehen Sie ins Kino?

g) Wie oft machen Sie eine Reise im Inland?

Hören



Text C Kinderträume

a)



b)



c)



d)



e)



f)



Einführung

a) Ordnen Sie bitte die folgenden Berufe den Bildern zu!

*der Kapitän, die Kindergärtnerin, der Koch,
der Bergarbeiter, die Krankenschwester, die Tennisspielerin*

b) Erklären Sie bitte: Was macht ein Kapitän, ein Koch...?

Hören Sie den Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Warum möchte Christian Bäcker werden?

b) Welchen Nachteil hat der Beruf Bäcker?

c) Was möchte Frederike werden? Und wieso?

d) Aus welchen Gründen will Florian gern Bergarbeiter werden?

e) Weshalb will Ariane nicht Lehrerin werden?

f) Wieswegen möchte Aaron als Kapitän arbeiten?

g) Warum möchte Sabrina beruflich Tennis spielen?

Sprechen



Erinnern Sie sich noch an Ihre Kinderträume? Was wollten Sie werden, als Sie Kind waren? Warum?

Lesen



Text D Studium und Arbeitsplatz



In den letzten 20 Jahren hat sich in Deutschland die Zahl der Hochschulabsolventen verdoppelt. Jeder dritte Abiturient studiert heute – obwohl ein Studium schon längst keine Garantie für einen Arbeitsplatz mehr ist. Bei rund vier Millionen Arbeitslosen steigt auch die Zahl der arbeitslosen Hochschulabsolventen, und um die 10% der Akademiker machen eine Arbeit, die nicht ihrer Ausbildung entspricht.

Studenten der Geisteswissenschaften (sprach- und literaturwissenschaftliche Fächer, Philosophie) und

Sozialwissenschaften (Soziologie, Psychologie, Pädagogik etc.) sieht man schon seit vielen Jahren als zukünftige Taxifahrer. Heute aber sind auch Fächer wie Physik, Chemie oder Elektrotechnik keine Garantie mehr für eine schnelle Karriere. Auch Absolventen der Naturwissenschaften und Technischen Wissenschaften suchen oft monate- oder jahrelang eine entsprechende Stelle.

10

Weil es für die Studenten immer schwieriger wird, nach dem Studium eine entsprechende Stelle zu finden, werden viele schon während des Studiums aktiv. Sie machen Praktika in Betrieben, sie spezialisieren sich früh auf ein bestimmtes Gebiet, sie lernen Fremdsprachen oder studieren ein Semester im Ausland. Das alles erhöht (möglicherweise) ihre Chancen, nach dem Studium eine gute Stelle zu finden.

15

Dass es in keinem Studienfach mehr sichere Berufsaussichten gibt, kann man aber auch als eine Chance verstehen: Da kein Studienfach einen Arbeitsplatz garantiert, kann man das studieren, wofür man sich interessiert. Damit hat man auf jeden Fall Spaß am Studium. Und für die Zeit nach dem Studium muss man eben für verschiedene Möglichkeiten offen sein. Die 27-jährige Barbara Oehlen z. B. hat aus Interesse Geschichte studiert, ohne ein konkretes Berufsziel. Vor zwei Jahren machte sie ihren Magister und arbeitet seither mit befristeten Verträgen an der Uni und halbtags in einem Architekturbüro. „Mir war von Anfang an klar, dass mein Studium nicht zu einem bestimmten Beruf führt und keine Sicherheit bietet“, sagt sie. Sie ist mit ihrer Situation zufrieden.

20

Trotz dieser Schwierigkeiten und Unsicherheiten sind die Studenten heute nicht pessimistischer als die Studentengenerationen vor ihnen. Im Gegenteil.

25

Aufgaben zum Text

1. Beschreiben Sie bitte kurz die berufliche Situation der Akademiker!

2. Was machen die Studenten, um ihre Berufschancen zu erhöhen?

3. Welches Ziel haben heute viele Studenten, wenn sie studieren?

4. Worauf beziehen sich folgende Wörter bzw. Wortgruppen?

das alles (Zeile: 14):

damit (Zeile: 18):

seither (Zeile: 21):

dieser Schwierigkeiten und Unsicherheiten (Zeile: 24):

Schreiben

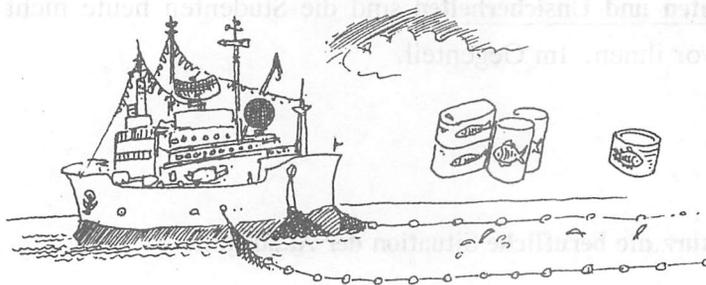
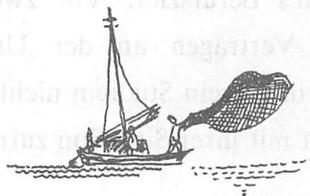
Schreiben Sie einen Text zum Thema „mein zukünftiger Traumberuf“ und gehen Sie auf folgende Punkte ein!

- Was ist Ihr Traumberuf?
- Was müssen Sie alles in dem Beruf machen?
- Welche Vorteile kann der Beruf Ihnen bringen?

Hören



Text E Der Hochseefischer



Einführung

- Was wissen Sie über den Arbeitstag eines Fischers in China (Arbeitszeit, Arbeitstage usw.)?
- Essen Sie lieber frischen Fisch oder Fisch aus der Büchse? Warum?
- Sprechen Sie bitte die folgenden Wörter:

Fisch, Fischer, frisch, Schiff, fischen

Versuchen Sie bitte den Satz *Fischers Fritz fischt frische Fische* zuerst langsam und dann schnell zu sprechen!

Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Was ist Herr Albers von Beruf?
- b) Wann fährt ein normaler Fischer täglich mit seinem Boot zum Fischfang ab?
- c) Wann muss er im Hafen bleiben?
- d) Wie sieht das Schiff aus, auf dem Herr Albers arbeitet?
- e) Wie lange muss sich das Schiff normalerweise auf dem Meer aufhalten?
- f) Wie verarbeitet man die Fische, die man gefangen hat?
- g) Wie lange bleibt Herr Albers in der Regel auf dem Schiff?
- h) Warum ist die Arbeit auf dem Schiff schwer, obwohl es Maschinen gibt?
- i) Zu welchem Zweck muss man die Fische schnell verarbeiten?

Sprechen



1. Machen Sie bitte ähnliche Rätsel!

Beispiel: * In dem Beruf muss man *Kinder erziehen*, *Hausaufgaben korrigieren*, *Unterricht vorbereiten und geben*. Wie heißt der Beruf?
+ *Lehrer*.

2. Situative Fragen

- a) Sie studieren in Deutschland. In den Sommerferien möchten Sie jobben und rufen beim Studentenservice an. Was sagen Sie am Telefon?
- b) Der Studentenservice ruft Sie an und möchte Ihnen einen Ferienjob vermitteln. Sie nehmen die Arbeit an. Was sagen Sie?
- c) Der Studentenservice ruft Sie an und möchte Ihnen einen Ferienjob als Fahrer vermitteln. Sie können aber nicht Auto fahren und lehnen das Angebot höflich ab. Was sagen Sie?

Zusammenfassende Übungen

1. Wie kann man sein Ziel erreichen? Beschreiben Sie bitte die Bilder mit „*indem (dadurch dass)*“!

a)



viel Wissen erwerben

b)



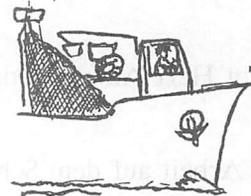
das Herz einer schönen Frau gewinnen

c)



Studium finanzieren

d)



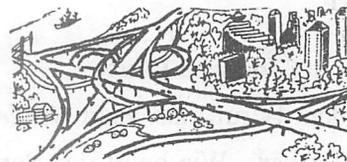
mehr Fische fangen

e)



den Weg finden

f)



den Verkehr verbessern

2. Üben Sie bitte wie in den Beispielen!

Beispiele: a) viel verdienen viel ausgeben

Je mehr man verdient, desto mehr gibt man aus.

b) Fischerboot groß sein viele Fische fangen

Je größer das Fischerboot ist, desto mehr Fische kann man fangen.

a) viel Fisch fangen viel verarbeiten

b) Fisch frisch sein gut verkaufen

c) klein sein viele Träume haben

d) Wohnung groß sein Miete hoch sein

e) kalt sein viel anziehen

3. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „so...“, dass / so dass“!

- a) Die Autofahrer fahren schnell. Die Fußgänger haben Angst auf der Straße.
- b) Der Holzfäller hatte an einem Tag viele Bäume gefällt. Er musste einen Monat nicht mehr arbeiten.
- c) Herr Klein hatte Hunger. Er hat in zehn Minuten drei Pfund Kartoffeln gegessen.
- d) Die Bankangestellten verdienen viel Geld. Viele Hochschulabsolventen möchten gern auf der Bank arbeiten.

4. Ergänzen Sie bitte „man, Mann, Männer“, wenn nötig, auch Artikel!

Einmal kam _____ aus einem Dorf im Süden in eine Stadt im Norden. _____ nannte die Stadt „Verrückte Stadt“. In der Stadt sah er viele Menschen, die auf dem Markt herumstanden und laut schrieten. _____ war erstaunt und ging auch dorthin. Was sah _____? Drei _____ mit langen Bärten, tanzten in bunten kurzen Röcken. _____ war überrascht und fragte _____ neben ihm. Aber niemand antwortete ihm. Dann schüttelte er den Kopf „Was ist denn das? Ich kann das überhaupt nicht verstehen. Die Menschen in der Stadt sind alle verrückt“, sagte er und ging weiter.

Zitate

Die größte Angelegenheit des Menschen ist, zu wissen, wie er seine Stelle in der Schöpfung gehörig erfülle.

Kant

Arbeit um der Arbeit willen ist gegen die Natur.

Locke, über die Leitung des Verstandes

Lektion 22

Eintopf

WIESO, WESHALB, warum?

WER NICHT FRAGT, BLEIBT DUMM.

? ? ?

? ? ? ?

? ? ?

Hören

Text A Kindersorgen

Einführung

Kleine Kinder stellen ihren Eltern viele Fragen. Versuchen Sie bitte, einige typische Fragen von Kindern aufzuschreiben!



1. Hören Sie bitte den Text einmal und notieren Sie sich die Fragen des Kindes!

Fragen	Antworten
a)	a)
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und notieren Sie sich die Antworten der Eltern!



Sprechen

Führen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn einen ähnlichen Dialog!

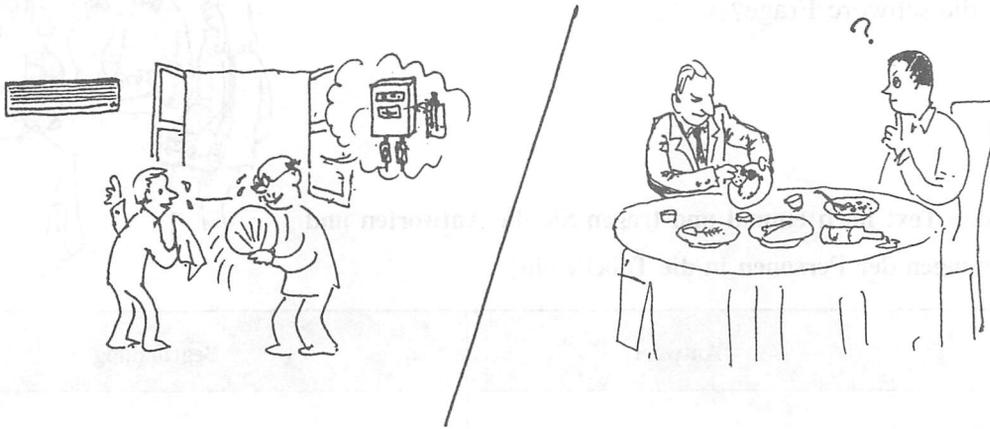
Hören



Text B Geiz oder Sparsamkeit?

Einführung

Was ist Ihrer Meinung nach Geiz und was Sparsamkeit? Geben Sie bitte Beispiele!



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Müssen Herr und Frau Kowalski so sparsam leben? Warum (nicht)?

b) Welche Gründe nennt Herr Kowalski für ihre Sparsamkeit?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und nennen Sie fünf Tipps, wie man sparsam leben kann!

—
—
—
—
—

Sprechen



1. Sind die Kowalskis „sparsam“ oder „geizig“? Begründen Sie bitte Ihre Meinung!

2. Wie finden Sie den Lebensstil der Kowalskis?
3. Möchten Sie auch so ein Leben wie Kowalski führen? Warum?

Hören



Text C Eine schwere Frage

1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!
Wie lautet die schwere Frage?



2. Hören Sie den Text noch einmal und tragen Sie die Antworten und die Begründungen der Personen in die Tabelle ein!

	Antwort	Begründung
1. Person		
2. Person		
3. Person		
4. Person		
5. Person		
6. Person		

3. Fassen Sie bitte die Meinungen der Personen mündlich zusammen!

Redemittel:

Die erste Person findet... am wichtigsten, weil...

Für die erste Person ist... am wichtigsten, denn...

4. Welche Meinung gefällt Ihnen am besten? Begründen Sie bitte!

Lesen



Text D In der Kantine



Es war in der Mittagspause. Eine junge Frau ging, nachdem sie ihr Essen geholt und auf einen freien Tisch gestellt hatte, nochmals weg, um sich am Getränkeautomaten eine Flasche Cola zu holen. Da zwei der vier Getränkeautomaten kaputt waren, war vor den beiden anderen bereits eine lange Schlange, als die Frau dazukam. Darüber ärgerte sie sich noch mehr als gewöhnlich, denn sie hatte
 5 Brathähnchen mit Pommes frites gekauft. Dieses Gericht aß sie besonders gern. Deshalb wollte sie natürlich auf keinen Fall, dass ihr Essen kalt wird. Sie hatte Glück. Sie kam schnell an die Reihe und konnte ihre Cola kaufen.

Doch als die Frau an ihren Tisch zurückkam, saß dort ein Schwarzer, der bereits begonnen hatte, ihr Hähnchen zu essen. Das sind ja merkwürdige Sitten bei denen in Afrika, dachte die Frau. Sie war empört und schaute ihn böse an. Da er nicht reagierte, setzte sie sich ihm gegenüber. Er sagte noch
 10 immer nichts, und da er auch nicht aufhörte, von ihrem Brathähnchen und ihren Pommes frites zu essen, nahm sie sich einen Hähnchenflügel und ein paar Pommes frites von dem Teller. Der Mann, der dachte, dass sie Hunger hat, lächelte ihr freundlich zu und aß weiter. Er bot ihr noch mehrmals an, doch noch etwas von dem Hähnchen und den Pommes frites zu nehmen, und verabschiedete sich dann freundlich von ihr. Zu der
 15 Zeit war sie schon nicht mehr wütend.

Als sie das Hähnchen und die Pommes frites aufgegessen hatte und den leeren Teller wegbringen wollte, sah sie, dass *ihr* Teller mit *ihrem* Brathähnchen und *ihren* Pommes frites unberührt auf dem Nachbartisch stand.

Aufgaben zum Text

1. Worum geht es in diesem Text?
2. Worüber ärgerte sich die junge Frau? Warum?
3. Was passierte dann, als sie an den Tisch zurückkam?
4. Wie reagierte sie darauf?
5. Warum aß die Frau vom Teller des Mannes?
6. Wie verhielt sich der Mann ihr gegenüber?

Sprechen

1. Was möchte die Geschichte sagen?
2. Warum wollte der Mann nicht ein paar Worte mit ihr wechseln?
3. Wie finden Sie das Verhalten der Frau, wie das Verhalten des Mannes? Begründen Sie bitte !
4. Wie fühlte sich die Frau, als sie bemerkte, dass sie das Mittagessen des Mannes gegessen hatte? Was meinen Sie?
5. Am nächsten Tag trifft die Frau den Mann wieder in der Kantine. Übernehmen Sie bitte die Rolle der Frau bzw. des Mannes und spielen Sie mit ihrem Nachbarn das Gespräch zwischen der Frau und dem Mann!



Lesen



Text E „Du“ oder „Sie“?

Einführung

- a) Wen reden Sie auf Chinesisch mit „du“ (ni), wen mit „Sie“ (nin) an?
- b) Zu wem sagen Sie auf Deutsch „du“, zu wem „Sie“?

Ob man jemanden mit „Sie“ oder „du“ anreden soll, ist heute oft eine schwierige Frage. Eindeutig ist die Anrede nur bei Kindern: zu Kindern sagen *alle* „du“, d. h. andere Kinder und Erwachsene. Bei allen anderen Beziehungen gibt es keine genauen Regeln. Dabei ist die Frage, wie Kinder Erwachsene anreden sollen, noch relativ einfach: *normalerweise* sagen Kinder zu Erwachsenen, mit denen sie nicht verwandt sind, „Sie“. Die Anrede unter Erwachsenen aber wird immer komplizierter. Erwachsene duzen Freunde und Verwandte, aber nicht nur die. Vor allem unter den jungen Leuten wird das „Du“ immer beliebter.

Seit den 70er Jahren duzen sich z. B. Studenten. Inzwischen duzen sich die Leute auch in vielen Buchläden, Copyshops und Cafés, vor allem in Uni-Nähe. Auch in Kinos, kleinen Theatern oder Jeans-Läden sagen die Leute „du“. Überall dort also, wo vor allem junge Leute (oder Leute, die sich für jung halten) hingehen, wird das „Du“ immer häufiger.

Zwischen Kollegen ist es noch immer üblich, sich zunächst zu siezen. Doch auch hier gehen viele nach einiger Zeit zum „Du“ über. Aber anders als unter Studenten oder in Cafés und Jeans-Läden, wo sich die Leute von Anfang an duzen, gehen Kollegen förmlich vom „Sie“ zum „Du“ über. Mit Sätzen wie „Wollen wir uns nicht duzen?“, „Wollen wir nicht ‚du‘ sagen?“, „Sagen wir doch ‚du‘ zueinander!“ bietet ein Kollege dem anderen das „Du“ an.

Wer darf das „Du“ anbieten? Im Berufsleben gibt es häufig Hierarchien, die jeder beachtet. Normalerweise bietet derjenige mit der höheren Position das „Du“ an. Ein Angestellter bietet in der Regel nicht dem Chef, ein Assistent nicht dem Professor das „Du“ an. Bei gleichen Positionen und auch im Privatleben ist das Alter der Personen wichtig. Normalerweise bietet der Ältere dem Jüngeren das „Du“ an. Vom Geschlecht ist es völlig unabhängig, d. h. sowohl der Mann als auch die Frau kann das „Du“ anbieten.

Im Deutschen gehört zum „Sie“ die Anrede mit Herr bzw. Frau und dem Nachnamen. Zum „Du“ gehört die Anrede mit dem Vornamen. Wenn zwei Leute einmal beschlossen haben, sich zu duzen, dann bleiben sie dabei, d. h. sie reden sich in Zukunft *immer*, mündlich und in Briefen, mit „du“ und dem Vornamen an.

Obwohl sich immer mehr Leute duzen, ist es doch noch immer unhöflich oder zumindest peinlich, in der falschen Situation die falsche Person zu duzen. Wer keine Erfahrung mit dieser komplizierten Frage von „Sie“ oder „du“ hat, soll deshalb zuerst einmal abwarten, wie der andere ihn anspricht.

Aufgaben zum Text

1. Wen duzen Sie, wen siezen Sie?

- a) den Vater einer Kollegin, die Sie duzen

- b) die Ehefrau eines Kollegen, den Sie siezen
- c) den Ehemann einer Kollegin, die Sie duzen
- d) den Angestellten in der Unibibliothek
- e) einen Mann in Ihrem Alter, den Sie auf der Straße nach dem Weg fragen

2. Welche Regeln muss man beachten, wenn man einem anderen das „Du“ anbieten möchte?

3. Was machen Sie, wenn Sie nicht genau wissen, ob Sie eine Person duzen oder siezen sollen?

4. Warum wird das Duzen in Deutschland immer beliebter? Diskutieren Sie bitte!

Sprechen



Beantworten Sie die Fragen zu folgenden Themen!

Sport

- Welche Sportarten kennen Sie?
- Warum treiben heutzutage viele Leute Sport?

Frauen

- Wie sieht das Leben einer berufstätigen Frau/einer Hausfrau aus?
- Möchten Sie später Hausfrau sein/eine Hausfrau heiraten? Warum?

Kinder und Jugendliche

- Was machen Kinder/Jugendliche in ihrer Freizeit gern?
- Was ist Ihrer Meinung nach wichtig für Kinder und Jugendliche?

China/Deutschland

- Können Sie etwas über China/Deutschland erzählen?
- Was gefällt Ihnen in China/in Deutschland besonders gut? Warum?

Beruf

- Welche Berufe sind besonders geeignet für Frauen/Männer?
- Was möchten Sie später werden? Warum?

Grammatische Wiederholungen

I. Reflexive Verben

Ergänzen Sie bitte den Text mit den angegebenen Verben!

- sich waschen* *sich beeilen* *sich treffen* *sich erkundigen nach*
sich unterhalten *sich anziehen* *sich verabschieden* *sich freuen über*
sich freuen auf

Wei Dong am letzten Samstag

Es war schon 10.50 Uhr. Wei Dong lag noch im Bett. Um 11.30 Uhr hatte er noch einen Termin mit seinen alten Kollegen. Er musste _____.

Zuerst _____ er _____. Dann _____ er _____. Um 11.05 Uhr verließ er das Haus. Sie _____ bei Herrn Chen. Aber wo ist die Fujian-Straße? Wei Dong kannte die Straße nicht.

Er _____ dem Weg. Erst um 11.40 Uhr kam er bei seinem Freund an. Alle waren schon da. Sie _____ sein Kommen. Bei Herrn Chen haben sie _____ und gelacht.

Erst am späten Nachmittag _____ sie _____. Sie _____ schon _____ das nächste Treffen bei Wei Dong.

II . Verben mit Präpositionen

Bilden Sie bitte Sätze und ergänzen Sie die Präpositionen!

Beispiel: Wir warten Bus? → Wir warten *auf* den Bus.

- | | |
|---|-------|
| a) er sich interessieren Musik | _____ |
| b) Ausländer fragen Weg | _____ |
| c) wir sich unterhalten Deutschland | _____ |
| d) Studenten sich informieren
Studium in China | _____ |
| e) Assistent helfen Professor Arbeit | _____ |
| f) Kinder sich freuen Ferien | _____ |
| g) ich einladen mein Freund Essen | _____ |
| h) er sich verabreden seine Freundin | _____ |

Kennen Sie noch andere Verben mit Präpositionalobjekt? Machen Sie dafür eine Liste bitte!

III . Konjunktionen

1. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „aber, und, denn, sondern und oder“!

- Wang Dali möchte in die Altstadt gehen. Er kennt den Weg nicht. Er ist fremd hier.
- Fahrkarten können Sie an bestimmten Kiosken kaufen. Sie können sie auch an den Fahrkartenautomaten kaufen.
- Morgen kann er nicht zu mir kommen. Er fährt nach Hamburg.
- Am Wochenende besuche ich meine Eltern. Vielleicht kommen sie zu mir.

- e) Herr Li fährt nach dem Unterricht nach Hause. Er bleibt den ganzen Nachmittag zu Hause.
- f) Am Sonntagabend war ich nicht bei meiner Freundin. Wir haben zusammen meine Eltern besucht.

2. Formen Sie bitte die Sätze mit Konjunktionen „entweder — oder, weder — noch, zwar — aber, nicht nur — sondern ... auch“ um!

- a) Monika kann Medizin studieren oder die Musikhochschule besuchen.
- b) Der Junge raucht keine Zigaretten. Er trinkt auch keinen Alkohol.
- c) Sie ist stark erkältet. Sie hat auch hohes Fieber.
- d) Das Kind kann nicht lesen und schreiben.
- e) Es regnet sehr stark. Wir gehen spazieren.

IV. Satzbau

1. Setzen Sie bitte die Wörter in eine richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Dialog entsteht!

- a)
 - * Sie – das Frühlingsfest – in China –
feiern – wie –? _____
 - + besuchen – einladen – oder – wir –
Verwandte – sie – nach Hause –.
unterhalten – wir – uns – über vieles –.
entweder – oder – Karten spielen –
fernsehen – wir –. _____
 - * im Restaurant – Sie – nicht – essen –? _____
 - + immer mehr Leute – im Restaurant –
gern – essen – nein – aber –, –. _____
 - * am Frühlingsfest – das Besondere –
was – ist –? _____
 - + Geld – die Kinder – bekommen –
von den Eltern – nicht nur – sondern
auch – von den Großeltern –.
nach dem Abendessen – vom frühen
Abend – fast alle Chinesen – bis in die
tiefe Nacht – sitzen – vor dem
Fernseher –. _____
- b)
 - * sag – du – mal –, _____

- noch – und – Wein – Bier – wir –
haben –?
- zum Frühlingsfest – meine
Geschwister – kommen –.
- + weder – noch – Wein – Bier – haben –
wir – nein –.
- müssen – kaufen – noch – wir –
Getränke –.
- * zwei Flaschen Wein – morgen – zehn
Flaschen Bier – und – kauf – dann –!
- + deine Eltern – hast – eingeladen –
auch – du –?
- * auch – kommen – die – natürlich – ja –.
- + kommen – wann – sie –?
- * am dritten Festtag – sie – kommen –.
- + sie – kommen – warum – früher –
nicht –?
- * nicht – ich – weiß – es –.

2. Bitte vervollständigen Sie die Sätze!

- Klaus darf jetzt nicht aufstehen, denn ...
- Er soll viel Wasser trinken, denn ...
- Aber er kann nicht im Bett bleiben, denn ...
- Er muss aufstehen, denn ...
- Er will auf jeden Fall zum Bahnhof, denn ...

V. Nebensätze mit „dass“ und „ob“ / Infinitivkonstruktion

Antworten Sie bitte!

- Was ist für eine Frau / für einen Mann / für einen Verkäufer / für einen Vermieter / für Sie im Moment wichtig?
- Was ist verboten?
- Was ist notwendig, wenn man in Deutschland studieren will?
- Was können Sie vom Lehrer erwarten?

- e) Was kann der Lehrer von Ihnen erwarten?
- f) Was wissen Sie im Moment nicht?
- g) Worum machen sich Eltern oft Sorgen?

VI. Kausalsätze

- a) Warum bekommt man Kinder?
- b) Warum rauchen Sie?
- c) Warum können die Menschen nicht fliegen?
- d) Warum möchten viele Chinesen Söhne haben?
- e) Warum flirtet man?
- f) Warum essen die Deutschen so oft Kartoffeln und die Chinesen Reis?
- g) Warum hat der Mensch zwei Augen?
- h) Warum gehen die Menschen auf den Füßen und nicht auf den Händen?
- i) Warum müssen Sie so viele dumme Fragen beantworten?

VII. Konditionalsätze

Was muss man machen, haben, sein oder werden, wenn man...

- a) ... Präsident werden will?
- b) ... eine Familie gründen will?
- c) ... reich werden will?
- d) ... berühmt werden will?
- e) ... jung bleiben will?
- f) ... Deutsch können will, ohne Unterricht?
- g) ... nicht sterben will?
- h) ... ?

VIII. Konzessivsätze

Beispiel: *Obwohl* es stark regnet, geht er spazieren.



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



IX. Finalsätze

1. Bilden Sie bitte Sätze mit „um...zu“, oder „damit“!

- a) Der Kranke geht ins Krankenhaus, _____
(einen Arzt sprechen)
- b) Der Arzt gibt dem Kranken eine Spritze, _____
(keine Schmerzen haben)
- c) Der Arzt verschreibt dem Kranken viele Medikamente, _____
(es dem Kranken besser gehen)
- d) Er zieht sich warm an, _____
(nicht krank werden)
- e) Er treibt täglich Sport, _____
(gesund bleiben)

2. Wozu?

- a) Wozu lebt man?
- b) Wozu arbeitet man?
- c) Wozu gibt man Partys?
- d) Wozu verdient man Geld?
- e) Wozu haben die Menschen Haare?
- f) Wozu haben manche Männer einen langen Bart?
- g) Wozu fängt die Katze Mäuse?

X. Relativsätze

1. Sagen Sie Ihrem Partner, wer *Sekretärin, Koch, Beamter, Architekt, Briefträger, Arzt, Putzfrau, Polizist und Friseur* ist! Benutzen Sie bitte Relativsätze!



Beispiel: *Der Mann, der Zeitung liest, ist Beamter.*

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



2. Definieren Sie bitte die folgenden Begriffe!

Beispiel: der Arbeitslose (jemand)

Der Arbeitslose ist jemand, der im Moment keine Arbeit hat.

- a) der Kühlschrank (ein elektrisches Haushaltsgerät)
 b) der Stuhl (ein Möbelstück)
 c) die Waise (ein Kind)
 d) die Witwe (eine Frau)
 e) der Zimmerkollege (jemand)
 f) der Teller (ein Gegenstand)
 g) die Gabel (ein Gegenstand)
 h) das Flugzeug (ein Verkehrsmittel)

XI. Temporalsätze

1. Bilden Sie bitte Temporalsätze!

Intelligenztest

Ein Bauer muss mit einem Boot einen Wolf, ein Schaf und eine Rübe über einen Fluss fahren. Er kann

aber immer nur eine Sache transportieren, d. h. entweder den Wolf oder das Schaf oder die Rübe. Aber wenn er das Schaf mit dem Wolf allein lässt, frisst der Wolf das Schaf. Wenn er das Schaf mit der Rübe allein lässt, frisst das Schaf die Rübe.

Was muss der Bauer machen?



2. Sprechen Sie bitte!

Was haben die Müllers letzten Samstag gemacht? Bilden Sie bitte die Sätze mit temporalen Konjunktionen wie z. B. „nachdem, bevor, während, als...“!

Am Strand



XII. Proportionalsätze

Bilden Sie bitte Proportionalsätze!

Beispiel: früh aufstehen — früh ins Bett gehen

Je früher man aufsteht, desto / umso früher geht man ins Bett.

a) alt werden — sich langsam bewegen

b) viel Geld verdienen — wenig ausgeben

c) Haare lang sein — Verstand klein sein

d) alt sein — viel Erfahrung haben

XIII. Konsekutivsätze

Was können die Folgen sein?

a) Herr und Frau Kowalski leben sehr sparsam, ...

b) Die Familie ist so arm, ...

c) Die Luft in der Stadt ist so schmutzig, ...

d) Der Strom fällt aus, ...

e) Der Vater ist schwer krank, ...

f) Der Student hat die Semesterprüfung nicht bestanden, ...

XIV. Modalsätze

Wie zeigt er ihr seine Liebe?

a)



b)



c)



d)



e)



f)



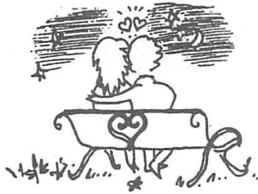
g)



h)



i)



j)



k)



l)



m)



n)



o)



p)



Zusammenfassende Übungen

1. Lesen Sie bitte!

- a) Doktor Klug weiß: Wenn ein Hühnlein Körner frisst, weiß man, dass es hungrig ist.
- b) Dummer Spruch: Es kommt nicht darauf an, was man weiß, sondern was einem im richtigen Moment einfällt.
- c) Dummer Spruch: Zeig mir deine Uhr und ich sage dir, wie spät es ist.
- d) Dummer Spruch: Wenn Sie einmal englischen Kaffee getrunken haben, wissen Sie, warum die Engländer so begeisterte Teetrinker sind.



2. Ergänzen Sie bitte!

- a) Vergessen Sie Ihren Koffer nicht, _____ Sie aussteigen!
- b) Ich weiß nicht, _____ wir morgen die Ming-Gräber besichtigen.
- c) _____ er sehr viel für sie getan hat, liebt sie ihn nicht.
- d) Die Studenten bemühen sich, die Prüfung _____ bestehen.
- e) Horst ist schon um halb sechs aufgestanden, _____ er pünktlich an der Universität ist.
- f) Er gibt mir die Rechnung, _____ ich bezahlen will.
- g) _____ ihr die Arbeit Freude macht, möchte ich wissen.
- h) Der Kellner geht in die Küche, _____ mein Essen _____ holen.

3. Bilden Sie bitte aus zwei Sätzen möglichst viele Haupt- und Nebensatz konstruktionen!

Beispiele:

Herr Müller arbeitet viel. Er wird reich.

→ Wenn Herr Müller viel arbeitet, wird er reich.

oder: Weil Herr Müller viel arbeitet, wird er reich.

Herr Müller arbeitet viel, so dass er reich wird.

Herr Müller arbeitet viel, um reich zu werden.

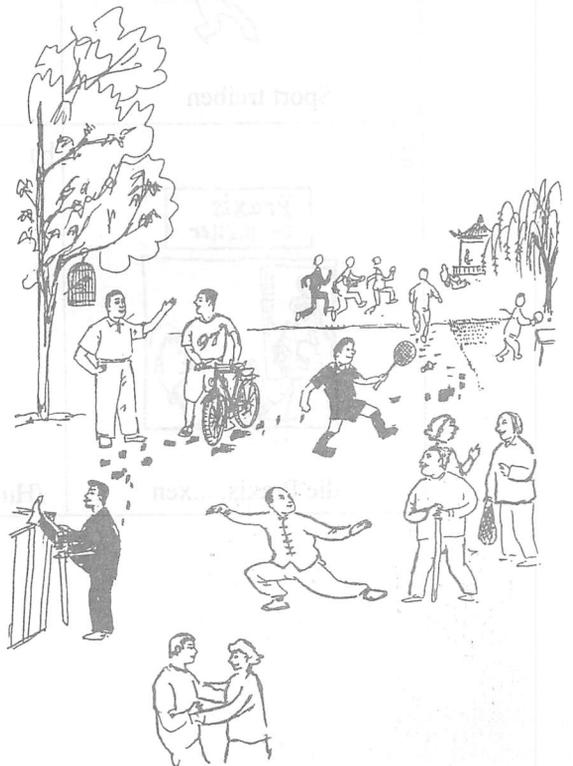
Je mehr Herr Müller arbeitet, desto reicher wird er.

Herr Müller wird reich, indem er viel arbeitet.

- Er schreibt Bücher. Er wird bekannt.
- Frau Chen spricht gut Deutsch. Sie findet leicht eine Arbeitsstelle.
- Hans wohnt bei seinen Eltern. Er kann Geld sparen.
- Frau Schön isst wenig. Sie bleibt schlank.
- Herr Müller steht früh auf. Er kommt pünktlich zur Arbeit.

Lektion 23

Gesundheit

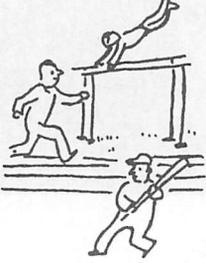
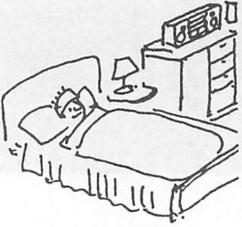


Einführung

Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der Bilder!

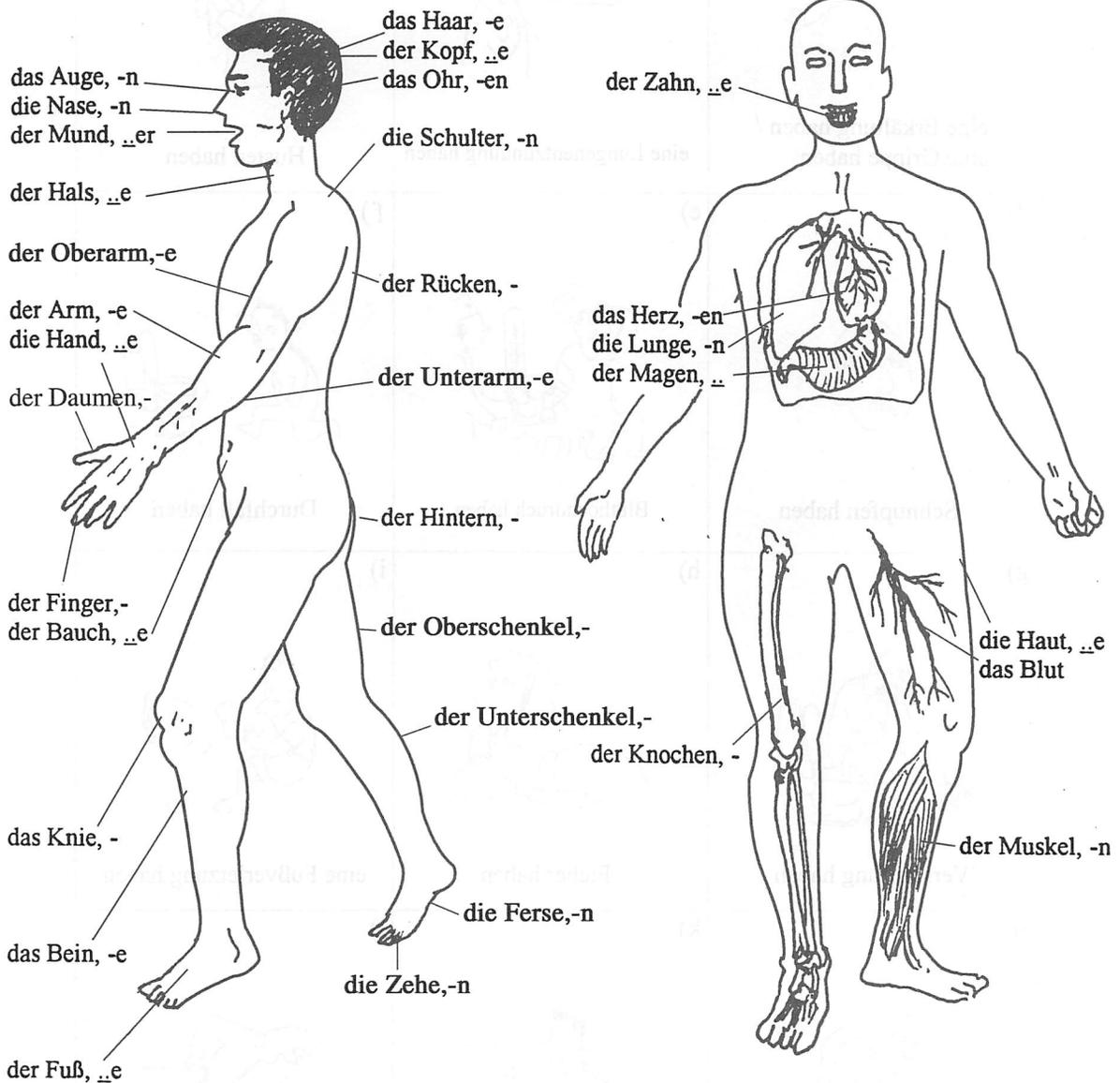
a) Was tut man für seine Gesundheit?

b) Was tut man, wenn man krank ist?

<p>a)</p>  <p>das Krankenhaus, -er</p>	<p>b)</p>  <p>die Apotheke, -n</p>	<p>c)</p>  <p>Spritzen bekommen</p>
<p>d)</p>  <p>Sport treiben</p>	<p>e)</p>  <p>operieren</p>	<p>f)</p>  <p>sich ins Bett legen</p>
<p>g)</p>  <p>die Praxis, ...xen</p>	<p>h)</p>  <p>Tabletten /Hustensaft (ein) nehmen</p>	<p>i)</p> <p style="text-align: center;">?</p>

Wortschatz

I Der menschliche Körper



II Warum geht man zum Arzt?

<p>a)</p>  <p>eine Erkältung haben / eine Grippe haben</p>	<p>b)</p>  <p>eine Lungenentzündung haben</p>	<p>c)</p>  <p>Husten haben</p>
<p>d)</p>  <p>Schnupfen haben</p>	<p>e)</p>  <p>Bluthochdruck haben</p>	<p>f)</p>  <p>Durchfall haben</p>
<p>g)</p>  <p>Verstopfung haben</p>	<p>h)</p>  <p>Fieber haben</p>	<p>i)</p>  <p>eine Fußverletzung haben</p>
<p>j)</p>  <p>Bauchschmerzen haben</p>	<p>k)</p>  <p>sich den Arm brechen</p>	<p>l)</p>  <p>sich erbrechen</p>

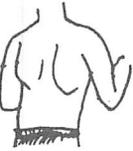
Übung

Beantworten Sie mit Hilfe der Bilder die Frage: Was fehlt Ihnen? Bilden Sie bitte Dialoge!

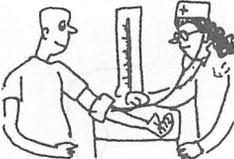
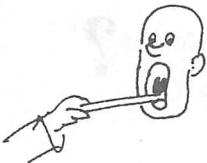
Beispiel:

* Was fehlt Ihnen?

+ Ich habe **Kopfschmerzen**. / **Der Kopf** tut mir weh.

a)  Kopf	b)  Augen	c)  Ohren	d)  Magen
e)  Zahn	f)  Hand	g)  Fuß	h)  Knie
i)  Bauch	j)  Rücken	k)  Schulter	l) 

III Was macht der Arzt / die Arzthelferin?

<p>a)</p>  <p>den Puls fühlen</p>	<p>b)</p>  <p>Lunge und Herz abhören</p>	<p>c)</p>  <p>Fieber messen</p>
<p>d)</p>  <p>den Blutdruck messen</p>	<p>e)</p>  <p>Blut abnehmen und untersuchen</p>	<p>f)</p>  <p>den Patienten röntgen</p>
<p>g)</p>  <p>in den Hals schauen</p>	<p>h)</p>  <p>Medikamente verschreiben</p>	<p>i)</p>  <p>eine Spritze geben</p>

Hören

Text A Beim Arzt



Hören Sie den Text zweimal und beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) Wann hat Herr Gebler einen Termin bei Dr. Müller?
- b) Welche Krankheit hat Herr Gebler?
- c) Welche Untersuchungen führt Dr. Müller durch?
- d) Was rät der Arzt Herrn Gebler, nicht zu machen und warum?



Sprechen

Spielen Sie bitte ein Gespräch zwischen einer Ärztin/einem Arzt und einer Patientin/einem Patienten!

Sie können die folgenden Sätze zur Hilfe nehmen.

Redemittel:

Was fehlt Ihnen?

Welche Beschwerden haben Sie?

Wo haben Sie Schmerzen? / Wo tut es Ihnen weh? / Tut Ihnen das weh?

Machen Sie bitte den Mund auf und sagen Sie „aaa“!

Machen Sie den Oberkörper frei! / Machen Sie sich bitte frei / Ziehen Sie sich bitte aus!

Legen Sie sich bitte aufs Bett!

Sie sind erkältet. / Sie haben eine Lungenentzündung.

Ich verschreibe Ihnen ein Rezept.

Nehmen Sie von den Tabletten dreimal täglich eine!

Ich schreibe Sie 2 Tage krank.

Beispiel:

- * Was fehlt Ihnen?
- + Ich habe Halsschmerzen, Husten und Schnupfen. Beim Atmen tut mir alles weh.
- * Machen Sie bitte den Mund auf und sagen Sie „aaa“!
- + Aaa.
- * Oh, Sie sind stark erkältet. Ich verschreibe Ihnen ein paar Medikamente.
- + Und wie nehme ich die Tabletten ein?
- * Täglich dreimal, nach jeder Mahlzeit zwei.
- + Danke.
- * Bitte.

Grammatik

Vorgangspassiv

Form: werden (+ von...) + Partizip II

A Gebrauch des Vorgangspassivs

Beispiele:

a) Man arbeitet samstags nicht.

→ Es **wird** samstags nicht **gearbeitet**.

oder:

Samstags **wird** nicht **gearbeitet**.



b) Man massiert den Mann (A).

→ Der Mann (N) **wird** **massiert**.

Frau Schön (N) **massiert** den Mann (A).

→ Der Mann (N) **wird** (von Frau Schön (D)) **massiert**.

Er (N) **schneidet** mir (D) oft die Haare (A).

→ Mir (D) **werden** oft die Haare (N) (von ihm (D)) **geschnitten**.



c) Man hilft dem Kind (D).

→ Dem Kind (D) **wird** **geholfen**.

Frau Schmidt (N) **hilft** dem Kind (D).

→ Dem Kind (D) **wird** (von Frau Schmidt (D)) **geholfen**.



d) Man wartet lange auf den Bus.

→ Es **wird** lange auf den Bus **gewartet**.

oder:

Auf den Bus **wird** lange **gewartet**.



Übungen

1. Formen Sie bitte die folgenden Sätze ins Passiv um!

- Heute Abend tanzt und singt man hier.
- Im Saal lacht man.
- Man antwortet mir nicht.
- Man diskutiert heute oft über gesunde Ernährung.
- Man lacht oft über Herrn Dumm.
- Man fährt auf der Autobahn meistens sehr schnell.
- Wir helfen dir auf jeden Fall.

2. Sprechen Sie bitte!

Beispiel: den Kranken untersuchen (der Arzt/ die Krankenschwester)

* *Der Kranke wird heute untersucht.*

+ Von wem wird der Kranke untersucht?

* *Von dem Arzt.*

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a) dem Patienten Fieber messen | b) dem Patienten den Blutdruck messen |
| c) den Patienten röntgen | d) Blut abnehmen und untersuchen |
| e) dem Patienten den Puls fühlen | f) dem Patienten in den Hals schauen |
| g) dem Patienten die Lungen abhören | h) Medikamente verschreiben |
| i) dem Kranken eine Spritze geben | j) den Patienten operieren |
| k) den Patienten entlassen | |

3. Sprechen Sie bitte!

Beispiel: eine neue Straße bauen

* *Wird hier eine neue Straße gebaut?*

+ Ja, ich habe gehört, dass hier *eine neue Straße gebaut wird.*

- ein Bürohochhaus bauen
- eine neue Firma gründen
- eine Tanzparty veranstalten
- ein neues Geschäft eröffnen
- die Kranken gut behandeln
- die Angestellten gut bezahlen

4. Was wird wo gemacht?

Beispiel: in der Praxis Patienten untersuchen

→ *In der Praxis werden Patienten untersucht.*

- | | | |
|--------------------|-------------|-----------|
| a) im Krankenhaus | Patienten | behandeln |
| b) in der Praxis | Spritzen | geben |
| c) in der Apotheke | Medikamente | kaufen |
| d) zu Hause | Tabletten | schlucken |
| e) im Krankenhaus | Patienten | heilen |
| f) zu Hause | Hustensaft | einnehmen |
| g) im Uniklinikum | Verletzte | operieren |
| h) beim Zahnarzt | Zähne | ziehen |

B Zeitformen des Vorgangspassivs

Beispiele:

a) Der Arzt operiert Herrn Zhang.

→ Herr Zhang **wird** (vom Arzt) **operiert**.
(Präsens: werden + P. II)

b) Der Arzt operierte Herrn Zhang.

→ Herr Zhang **wurde** (vom Arzt) **operiert**.
(Präteritum: wurde... + P. II)

c) Der Arzt hat Herrn Zhang operiert.

→ Herr Zhang **ist** (vom Arzt) **operiert worden**.
(Perfekt: sein + P. II + worden)

d) Nachdem der Arzt Herrn Zhang operiert hatte, wurde er wieder gesund.

→ Nachdem Herr Zhang (vom Arzt) **operiert worden war**, wurde er wieder gesund.
(Plusquamperfekt: war... + P. II + worden)

Übungen

1. Üben Sie bitte mit Ihrem Partner wie im Beispiel!

Beispiel 1: die Taschenuhr 1510 Leibnitz

- * Was wurde 1510 erfunden?
- + Die Taschenuhr wurde 1510 erfunden.
- * Von wem wurde die Taschenuhr erfunden?
- + Sie wurde von Leibnitz erfunden.

a) das Papier	im 1. Jahrhundert	Cai Lun
b) die Dampfmaschine	1765	Watt
c) die Straßenbahn	1881	Siemens
d) das Telefon	1876	Bell
e) das Segelschiff	vor 5000 Jahren	Ägypter

Beispiel 2: Alaska 1741 Bering/Steller

- * Was wurde 1741 entdeckt?
- + *Alaska* wurde 1741 entdeckt.
- * Von wem wurde *Alaska* entdeckt?
- + *Alaska* wurde von *Bering und Steller* entdeckt.

a) Nordamerika	um das Jahr 1000	Leif Eriksson
b) die Röntgenstrahlen	1895	Wilhelm Conrad Röntgen
c) der Seeweg nach Indien	1497/98	Vasco da Gama

2. Wie war es früher? Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen!

- a) Worauf wurde früher geschrieben?
- b) Wie wurde früher Post transportiert?
- c) Wie wurden früher Informationen ausgetauscht?
- d) Was wurde früher nicht geputzt?
- e) Wie wurden früher Mädchen erzogen?
- f) Was wurde früher zum Frühstück gegessen?

3. Machen Sie bitte Übung 1 und 2 noch einmal im Perfekt!

4. Antworten Sie bitte nach folgendem Muster!

Beispiel: * Warum gehst du nicht mit ins Restaurant? (einladen)

+ Ich *bin* nicht *eingeladen* worden.

- a) Warum antwortest du nicht? (fragen)
- b) Warum gehst du nicht hinein? (rufen)
- c) Warum bist du immer noch hier? (abholen)
- d) Warum setzt du dich nicht? (Platz anbieten)
- e) Warum trinkst du keinen Kaffee? (anbieten)
- f) Warum bist du so froh? (auszeichnen)
- g) Warum bist du so traurig? (kritisieren)
- h) Warum weinst du? (schlagen)

5. Bilden Sie bitte Passivsätze im Plusquamperfekt!

- Man hatte den Verletzten ins Krankenhaus gebracht.
- Die Krankenschwester hatte ihn sofort ins Bett gebracht.
- Der Arzt hatte ihn aufmerksam untersucht.
- Anschließend hatte die Krankenschwester seinen Blutdruck gemessen.
- Der Arzt hatte ihn geröntgt.
- Dann hatte der Arzt ihn operiert.
- Zuletzt hatte der Arzt ihm ein Rezept geschrieben.
- Der Verletzte hatte die Tabletten eingenommen.
- Einige Tage später hatte man ihn aus dem Krankenhaus entlassen.

6. Machen Sie bitte die Passivsätze der Übung 5 mit der Konjunktion „nachdem“!

Beispiel: *Nachdem* der Verletzte ins Krankenhaus gebracht worden war, *ist* er sofort von der Krankenschwester ins Bett gebracht worden.

7. Bilden Sie bitte Passivsätze!

- Der Polizist regelt den Verkehr.
- Professor Müller betreut Sie.
- Seine Firma hat ihn entlassen.
- Doktor Wolf operierte gestern Herrn Klein.
- Im Kino hat man einen amerikanischen Film gezeigt.
- Die Studenten kritisieren immer den faulen Lehrer.
- Der Lehrer lobte nie die Schüler.
- Der Mann hatte der Frau Blumen geschenkt.
- Wo kontrolliert man den Pass?
- Hat er euch schlecht behandelt?
- Sie hat das Zimmer für Herrn Li bestellt.

Hören



Text B Eine Woche später

Einführung

Herr Gebler geht nach einer Woche wieder zu Dr. Müller. Spielen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn den Dialog!



1. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie folgende Fragen!

- a) Wie geht es Herrn Gebler heute?
- b) Welche Krankheit stellt Dr. Müller heute fest?
- c) Welche Untersuchungen führt Dr. Müller durch?
- d) Was muss Herr Gebler machen?
- e) Was empfiehlt Dr. Müller Herrn Gebler, im Urlaub zu machen? Warum?

2. Was glauben Sie? War Herr Gebler in der letzten Woche im Bett oder war er auf Dienstreise? Begründen Sie bitte Ihre Meinung!

3. Dr. Müller sagt: „Ihre Lungen brauchen Urlaub von Ihren Zigaretten und der Stadtluft.“ Wie verstehen Sie den Satz?

Wortbildung

Präfixe: *be-*, *ver-*, *zer-*

1. *be-*

Vergleichen Sie bitte die Verben mit „*be-*“ und ohne „*be-*“!

Verb	Beispielsätze
antworten auf beantworten	Der Schüler hat auf die Frage des Lehrers geantwortet . Der Schüler hat die Frage des Lehrers beantwortet .
sprechen über besprechen	Wir sprechen in dieser Lektion über eine gesunde Lebensweise. Wir besprechen in dieser Lektion eine gesunde Lebensweise.
schreiben über beschreiben	In seinem Artikel hat er über das Leben in China geschrieben . In seinem Artikel hat er das Leben in China beschrieben .
achten auf beachten	Jeder muss auf Verkehrsregeln achten . Jeder muss Verkehrsregeln beachten .

Übung

Schreiben Sie bitte die Sätze um!

- Der Professor hat in seinem Brief auf meine Anfrage geantwortet.
- In seinem Vortrag hat Dr. Makler über das Thema Gesundheit gesprochen.
- Mein Freund hat in seinem Brief über seinen Urlaub in Deutschland geschrieben.
- Auf der Straße muss man auf den Gegenverkehr achten.

2. *ver-*

Lesen Sie bitte!

Verb	Vgl.	Beispielsätze
verbessern	<i>besser</i>	Der Lehrer verbessert die Aussprache der Studenten.
verbreitern	<i>breiter</i>	Die enge Straße muss man verbreitern .
verschönern	<i>schöner</i>	Mit Bäumen und Blumen verschönert man die Stadt.
verkürzen	<i>kurz</i>	Rauchen verkürzt das Leben.
verdeutlichen	<i>deutlich</i>	Mit einem Beispiel hat er seine Meinung verdeutlicht .

Ähnliche Verben: vergrößern, verkleinern, verbilligen, verlängern

Übung

Schreiben Sie bitte die Sätze um oder ergänzen Sie die Sätze!

- Ich möchte das Bild größer machen.
- Das Visum gilt nur bis Ende dieses Jahres. Aber er möchte noch ein Jahr in Deutschland bleiben.
Also...
- Die neue Wohnung hat seine Wohnsituation besser gemacht.
- Sommerkleidung wird zum Sommerschluss billiger.

3. zer-

Lesen Sie bitte und vermuten Sie, welche Bedeutung „zer-“ hat!

Verb	Beispielsätze
zerbrechen	Er hat die Tasse zerbrochen.
zerreißen	Das Kind hat das Buch zerrissen.
zerschneiden	Das Kind zerschneidet das Papier.
zerstören	Berlin wurde im Krieg zerstört.

Übung

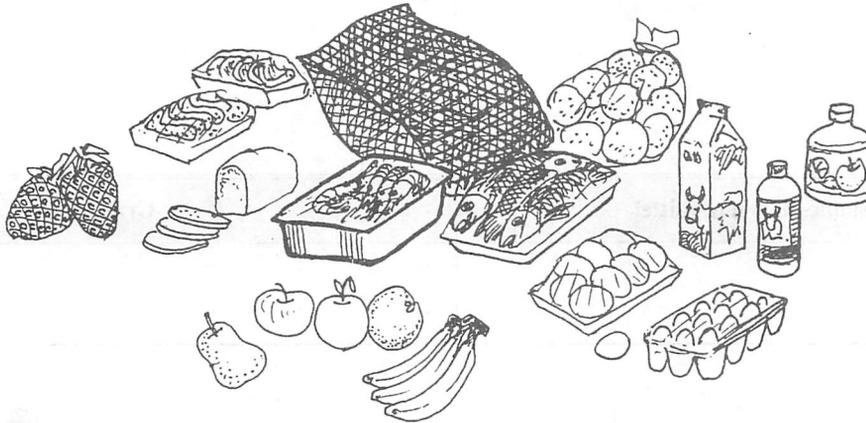
Ergänzen Sie bitte die Sätze!

- Durch den Bau der Autobahn wird die schöne Landschaft _____.
- Die Kinder haben beim Fußballspiel die Hosen _____.
- Das Kind hat beim Spielen die teure Vase _____.
- Die Tochter _____ den Hut des Vaters. Sie braucht einen Minirock.



Lesen

Text C Gesunde Ernährung



In den Industrieländern achten immer mehr Menschen auf eine gesunde Ernährung. Sie essen nicht, um satt zu werden, sondern um gesund zu bleiben bzw. gesund zu werden. Zu der Frage, wie eine gesunde Ernährung aussieht, gibt es unterschiedliche Theorien, doch in einigen grundlegenden Punkten sind sich die meisten einig.

- 5 Als ungesund gelten Nahrungsmittel mit viel Zucker und viel Fett. Zucker ist schlecht für die Zähne, hat viele Kalorien und keinen Nährwert. Kekse und Kuchen, Schokolade, Bonbons und süße Getränke (wie z. B. Coca Cola) gehören also nicht zu einer gesunden Ernährung. Ungesund sind auch Butter, Wurst und fettes Fleisch in großen Mengen, da diese Nahrungsmittel sehr viel Fett enthalten.

- 10 Eiweiß ist sehr wichtig für eine gesunde Ernährung. Daher hielt man es lange Zeit für gesund, viel Fleisch zu essen. Heute aber wird zunehmend geraten, weniger Fleisch zu essen. Statt Fleisch kann man Fisch, Milchprodukte (Milch, Joghurt, Käse etc.), Eier oder Doufu essen, die ebenfalls Eiweiß enthalten.

- 15 Zu einer vollständigen Mahlzeit gehören Reis, Nudeln oder Kartoffeln bzw. Brot. Kohlenhydrate sind wichtig für eine gesunde Ernährung. Viele Leute sind allerdings noch immer der Meinung, dass Kohlenhydrate dick machen, und essen stattdessen Wurst und Fleisch. Das ist völlig falsch. Man muss viel mehr Reis, Nudeln, Kartoffeln und Brot essen als Fleischwaren und Milchprodukte.

Am wichtigsten für eine gesunde Ernährung sind frisches Obst, Salat und Gemüse, denn diese enthalten wichtige Vitamine. Man soll, so wird betont, nicht nur Obst und Salat, sondern möglichst auch Gemüse roh essen, da durch langes Kochen viele Vitamine zerstört werden.

Aufgaben zum Text

Welche Nahrungsmittel sind gesund, welche ungesund? Was sind die Gründe dafür?

gesunde Nahrungsmittel	Grund
-	-
-	-
-	-
-	-
ungesunde Nahrungsmittel	Grund
-	-
-	-

Sprechen



1. Vergleichen Sie bitte die Aussagen des Textes mit den chinesischen Regeln für eine gesunde Ernährung!

Redemittel:

Der Text rät, ...

In China dagegen glaubt man, dass ...

In dem Text heißt es, dass ...

Im Gegensatz dazu sagen manche Leute, dass ...

Die deutschen Ernährungswissenschaftler betonen, dass ...

Manche Leute betonen aber, dass ...

Der Text betont, dass ...

Die chinesischen Regeln für eine gesunde Ernährung sind ähnlich ...

2. Situative Fragen

- Sie fühlen sich nicht wohl. Sie möchten zum Arzt gehen und telefonieren deshalb mit der Arzthelferin. Was sagen Sie?
- Sie sind erkältet. Sie gehen in die Apotheke, um dort Medikamente zu kaufen. Was sagen Sie in der Apotheke?
- Wegen der Krankheit haben Sie zwei Tage im Unterricht gefehlt. Was sagen Sie zum Lehrer?

- d) In der Mensa essen Sie mit einem Kommilitonen zusammen. Er hat heute aber keinen Appetit. Was sagen Sie?
- e) Ihr Freund wurde operiert und liegt noch im Krankenhaus. Sie besuchen ihn. Was sagen Sie beim Abschied zu ihm?

Lesen



Text D Ein Rezept

Chinakohlsalat mit Sojabohnensprossen

für 4 Personen

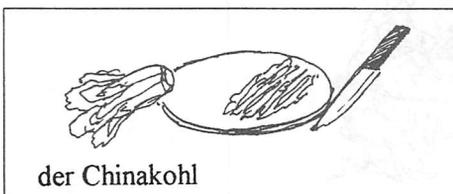
pro Portion 325 kcal

- 500 g Chinakohl
- 1 reife Mango
- 50 g Walnüsse
- 150 g Sojabohnensprossen
- 50 g frischen Ingwer

Salatsoße (Dressing):

- 1 Knoblauchzehe
- Salz
- schwarzer Pfeffer
- 2 EL Sojasoße
- 2 EL Weißweinessig
- Saft von 2 Orangen
- 6 EL Sesamöl

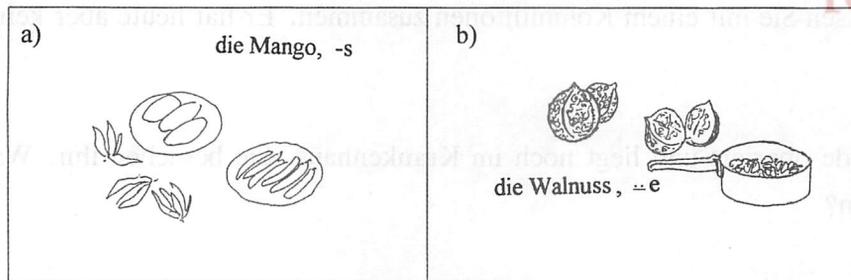
Wie wird der Salat zubereitet? Schreiben Sie bitte das Rezept!



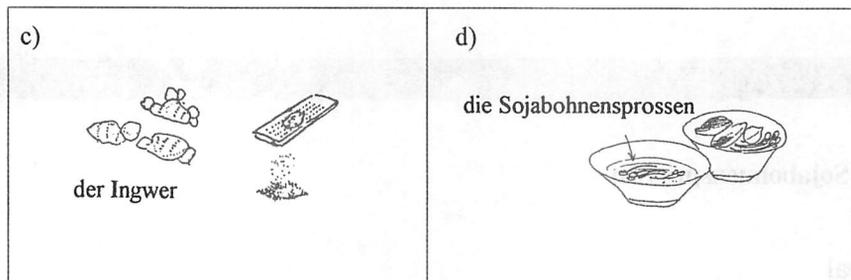
der Chinakohl

in feine Streifen schneiden

Beispiel: Der Chinakohl wird in feine Streifen geschnitten.

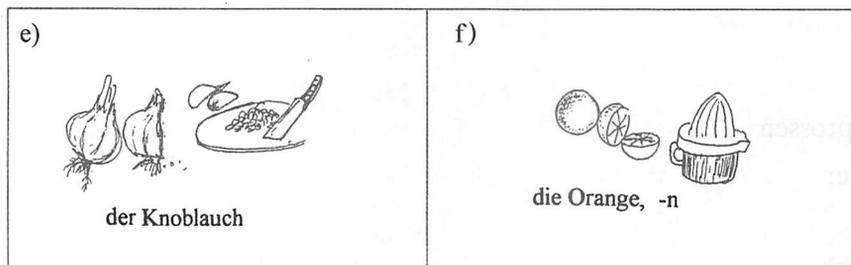


schälen und in dünne Streifen schneiden hacken und in einer Pfanne rösten



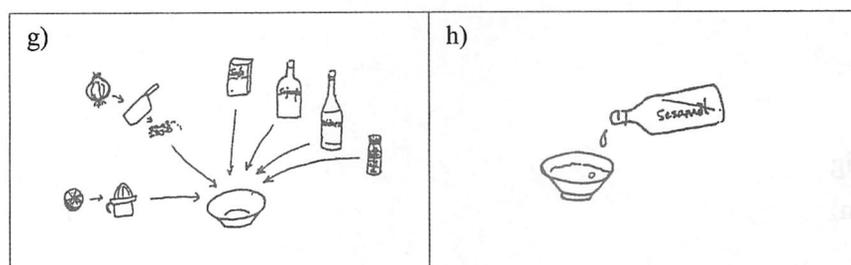
schälen und reiben

alles in eine Schüssel geben und vermischen



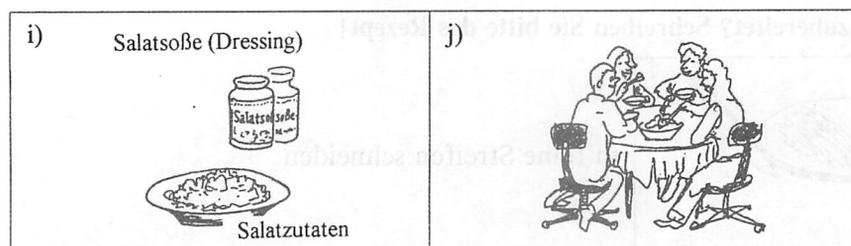
hacken

auspressen



alles verrühren

hinzugießen



Salatsoße(Dressing) über Salatzutaten gießen und alles gut vermischen

essen

Der Salat muss etwa eine Stunde durchziehen!

Schreiben

Schreiben Sie bitte ein Rezept für ein chinesisches Gericht!



Zusammenfassende Übungen

1. Erzählen Sie bitte: Was ist Herrn Schuld gestern passiert? Bilden Sie Passivsätze. Verwenden Sie temporale Angaben wie z. B. „zuerst, dann, danach, da, anschließend, schließlich, bevor, nachdem ...“!

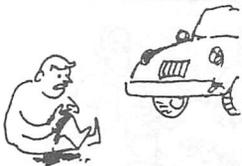
Beispiel:

Als Herr Schuld gestern über die Straße ging, wurde er von einem Auto angefahren.



anfahren

a)



verletzen

b)



den Krankenwagen rufen

c)



ins Krankenhaus einliefern

d)



untersuchen

e)



das Bein röntgen

f)



auf den Operationstisch bringen

g)



am Bein operieren

h)



aus dem Krankenhaus entlassen

2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Wann wurde die KPCh/die VR China/das erste chinesische Kaiserreich gegründet?

- b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt?
 c) Von wem wurde „Die Reise nach Westen“ / „Der Traum der Roten Kammer“ / „Die Räuber vom Liangshanmoor“ / „Die Drei Reiche“ geschrieben?

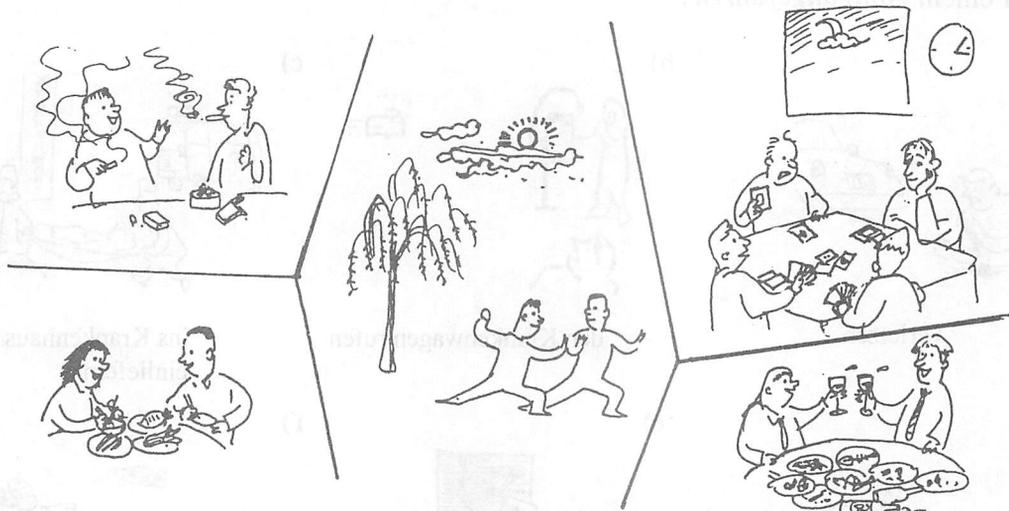
Hören



Text E Gesundheit — Was kann man dafür tun?

Einführung

Was ist gut/schlecht für die Gesundheit?



1. Hören Sie den Text bitte einmal und beantworten Sie die Frage: Zu welchen Themen spricht Dr. Malker?

Thema 1:

Thema 2:

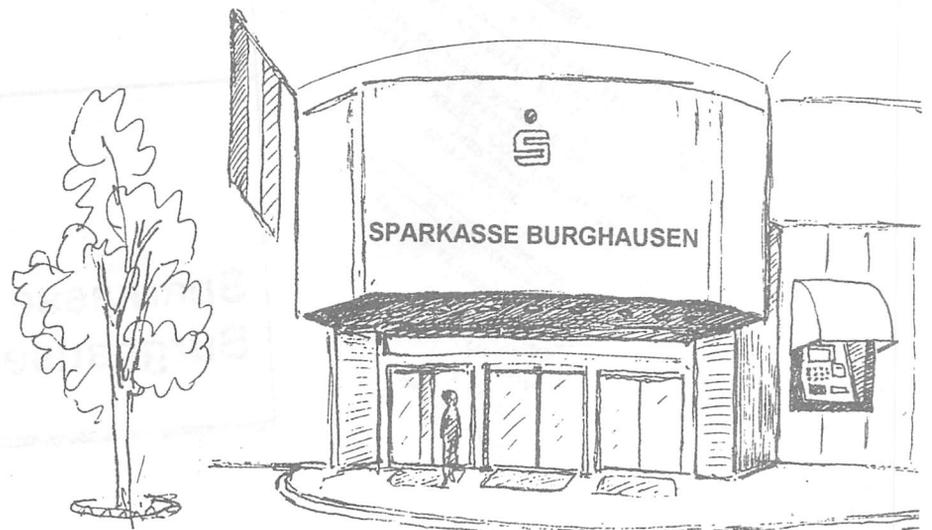
Thema 3:

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und ergänzen Sie wichtige Informationen zu jedem Thema!

3. Vergleichen Sie die Tipps von Dr. Malker mit Ihren Tipps! Wo gibt es Unterschiede, wo gibt es Ähnlichkeiten?

Lektion 24

Auf der Bank



Einführung

Was bedeuten die folgenden Wörter? Ordnen Sie bitte die Wörter den folgenden Bildern zu!

- | | | |
|--|------------------------|-----------------------|
| das Konto, ... ten
(Sparkonto, Girokonto) | der Zins, -en | die VISA-Karte, -n |
| die Überweisung, -en | das Sparbuch, .. er | die ec-Karte, -n |
| die Kreditkarte, -n | der Dauerauftrag, .. e | der Kontoauszug, .. e |



wenn's um Geld geht - Sparkasse
Ein Unternehmen der Finanzgruppe

Überweisungsauftrag an 900 546 78
Sparkasse Burghausen

Empfänger: Name, Vorname/Firma (max. 27 Stellen) _____ Datum _____
Konto-Nr. des Empfängers _____
bei (Kreditinstitut) _____
Schreibmaschine: normale Schreibweise / Handschrift: Blockschritt in GROSSBUCHSTABEN, Kästchen beachten!
Verwendungszweck - z. B. Kunden-Referenznummer - (nur für Empfänger) _____ Betr. _____
noch Verwendungszweck _____
Auftraggeber: Name, Vorname/Firma, Ort (max. 27 S) _____
Konto-Nr. des Auftraggebers _____
Mehr/wenigfeld _____

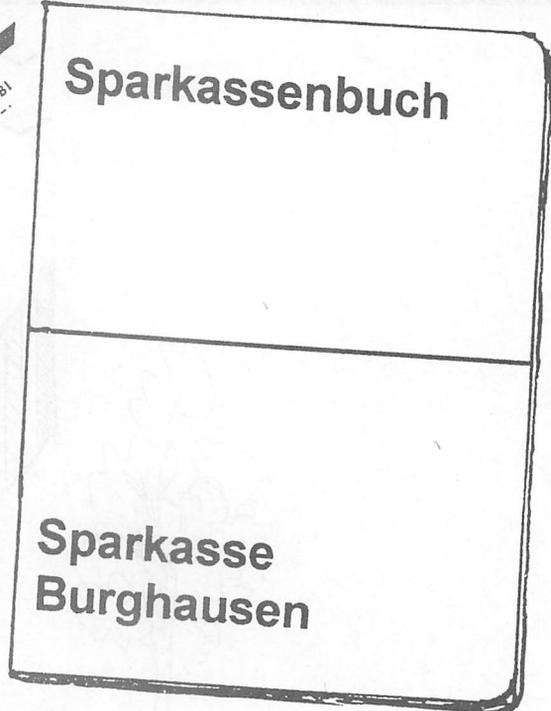
Bitte kräftig durchschreiben!

Unterschrift für nächsten Auftrag _____
Bankleitzahl _____

18
Bitte NICHT VER

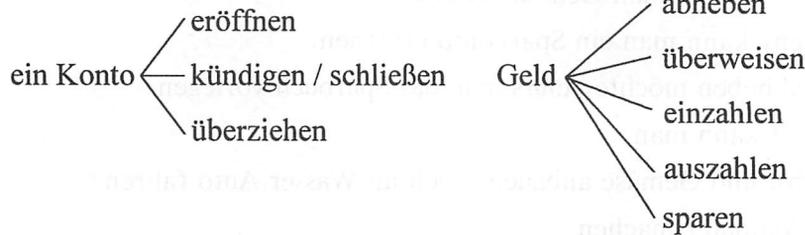
Sparkassenbuch

KONTOAUSZUG NR. 2
KONTO 9 769 444 00 * DATUM 03.03.1998
TAG-WERT ALTER SALDO VOM 23.01.98
03.02 03.02 DRESDNER EUROCARD ABRECHN. VOM 27.01.98 5232281000400635
05.02 05.02 RUBDOLF MÜLLER URBUCHUNG NEUER SALDO
Abn. 2008 Hamburg
950/01-003002-03 03.98
GENERALKONSULAT DER BRD
SHANGHAI
POSTFACH 15 00
W/RUDOLF MÜLLER
53105 BONN
RUDOLF MÜLLER



Wortschatz

Tätigkeiten auf der Bank



Übung

Ergänzen Sie bitte! Verwenden Sie auch die Nomen aus der Einführung!

- a) Herr Wang ist zum Studium nach Deutschland gekommen und hat sofort bei der Sparkasse ein _____ und ein Sparkonto _____. Für das Sparkonto hat er ein _____ bekommen. Die ec-Karte zu dem Girokonto wird ihm in einer Woche geschickt. Damit kann er am Automaten Geld _____.
- b) Wenn Herr Wang mit seinem Studium fertig ist, _____ er die beiden _____.
- c) Herr Wang ist Stipendiat. Sein Stipendium wird ihm monatlich _____.
- d) Jeden Monat _____ Herr Wang noch etwas Geld. Dieses Geld _____ er auf sein Sparkonto _____.

Grammatik I

Vorgangspassiv mit Modalverben

Form: Modalverben + Partizip II + werden

(Passivinfinitiv)

Beispiele:

a) Heute kann man Telefonrechnungen bargeldlos bezahlen.
→ Heute können Telefonrechnungen bargeldlos bezahlt werden.

b) Früher musste man Telefonrechnungen bar bezahlen.
→ Früher mussten Telefonrechnungen bar bezahlt werden.

Achtung!

c) Eine amerikanische Bank will ein Büro in Shanghai eröffnen.
→ Ein Büro soll (von einer amerikanischen Bank) eröffnet werden.

Übungen

1. Formen Sie bitte die Sätze ins Passiv um!

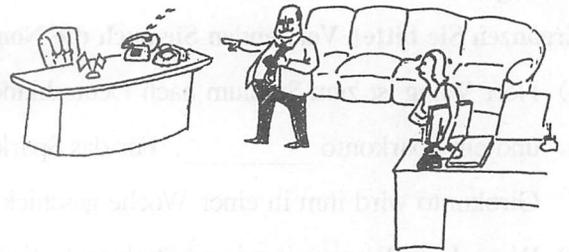
- a) Bei der Bank kann man Konten eröffnen.
 Mit einem Girokonto kann man Geld überweisen.
 Um Geld zu sparen, kann man ein Sparkonto eröffnen.
 Wenn man Geld abheben möchte, muss man das Sparbuch vorlegen.
- b) Im 22. Jahrhundert kann man
 auf dem Mond Obst und Gemüse anbauen / auch im Wasser Auto fahren /
 Hausarbeit vom Computer machen

2. Sprechen Sie bitte wie im Beispiel!

Beispiel:

den Kaffee machen

- * Chef, was muss ich noch machen?
 + Hm, *der Kaffee muss* noch gemacht werden.



- a) zwei Briefe schreiben
 b) Formulare ausfüllen
 c) Herrn Li ein Zimmer bestellen
 d) Zeitungen für das nächste Jahr bestellen
 e) einen Termin mit Frau Schneider machen
 f) den Computer zur Reparatur bringen
 g) Frau Schmidt um 10 Uhr vom Bahnhof abholen
 h) das Büro in Ordnung bringen
 i) meine Frau anrufen

3. Sprechen Sie bitte wie im Beispiel!

Beispiel: eine Tanzparty veranstalten

- * Hallo, was macht man hier?
 + Ich habe gehört, dass hier *eine Tanzparty veranstaltet* werden soll.

- a) ein neues Modegeschäft eröffnen
 b) einen großen Park anlegen
 c) ein Fünf-Sterne-Hotel bauen
 d) Antiquitäten verkaufen
 e) ein Sportfest veranstalten

4. Was darf nicht gemacht werden? Beantworten Sie bitte die Frage mit einem Passivsatz!

- a) auf der Bank rauchen
- b) Geld fälschen
- c) Schecks kopieren
- d) die Bank überfallen
- e) anderen Kunden beim Geldabheben zuschauen

5. Machen Sie bitte die Übung wie im Beispiel!

Beispiel: Man *will* in der Stadt eine deutsche Bank eröffnen.

In der Stadt *soll* eine deutsche Bank *eröffnet* werden.

- a) Man will die Zinsen senken.
- b) Man will die Bankgebühren erhöhen.
- c) Man will in allen Banken Computer benutzen.
- d) Man will weniger Bankangestellte einstellen.
- e) Man will in allen Banken Geldautomaten aufstellen.

6. Welche Wünsche haben die Personen auf dem Bild? Bilden Sie bitte Sätze wie im Beispiel! Verwenden Sie die folgenden Verben:

loben, besser bezahlen, verwöhnen, füttern, anrufen, heiraten, lieben, tragen

Beispiel:



Der dicke Mann will/möchte gefahren werden.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



Lesen



Text A Bankkonten

In Deutschland werden heute die meisten Zahlungen bargeldlos über die Banken erledigt. Die Grundlage für bargeldlose Zahlungen ist das sogenannte Girokonto. Mit einem Girokonto kann man Geld bekommen und Geld auf andere Konten überweisen. Löhne und Gehälter werden heutzutage grundsätzlich auf das Girokonto überwiesen und nicht bar ausgezahlt. Auch werden Zahlungen wie

5 Miete, Versicherungsbeiträge, Telefonrechnungen etc. bargeldlos erledigt. Jeder, der Geld verdient und/oder Zahlungen leistet, braucht ein Girokonto. Als Inhaber eines Girokontos kann man eine Kreditkarte beantragen. Mit diesen Zahlungsmitteln kann in vielen Geschäften und Restaurants bargeldlos bezahlt werden.

Selbstverständlich kann man vom Girokonto auch Bargeld bekommen. Bargeld kann bei der Bank am

10 Schalter und am Geldautomaten abgehoben werden. Um am Automaten Geld abzuheben, benötigt man eine ec-Karte oder eine Servicecard der Bank. Für beide Karten bekommt der Kunde eine Geheimzahl (PIN = Persönliche Identifikationsnummer). Diese muss in den Geldautomaten eingetippt werden.

Auf Girokonten gibt es keine oder so gut wie keine Zinsen. Wenn man Geld sparen möchte, ist es daher sinnvoll, ein Sparkonto zu eröffnen. Denn für das Geld auf dem Sparkonto bekommt man Zinsen. Vom

15 Sparkonto kann nur Bargeld abgehoben werden, es können keine Zahlungen erledigt werden. Bei der Eröffnung eines Sparkontos erhält der Kunde ein Sparbuch, in das der Kontostand eingetragen ist. Um Geld abzuheben, muss das Sparbuch am Schalter vorgelegt werden.

Für die Abwicklung des Zahlungsverkehrs berechnen die Banken ihren Kunden Gebühren. Die Gebühren sind von Bank zu Bank verschieden. Sie sind unterschiedlich hoch und werden unterschiedlich

- 20 berechnet. Manche Banken verlangen feste monatliche Gebühren, manche Banken Einzelgebühren für jede Buchung. Die Gebührentabellen hängen in den Banken aus.

Aufgaben zum Text

Lesen Sie bitte den Text und beantworten Sie die folgenden Fragen!

1. Was für Konten gibt es?
2. Wozu braucht man diese Konten?
3. Wie bekommt man Bargeld?
4. Warum hängen in den Banken Gebührentabellen aus?

Hören



Text B Ein Gespräch auf der Bank



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!
Worüber informiert sich der Mann?
 - a)
 - b)
 - c)
2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und notieren Sie wichtige Informationen zu den Punkten a) bis c)!
3. Warum muss der Mann keine Kontogebühren bezahlen?



Sprechen

- * Guten Tag, Sie wünschen?
- + ...
- * Möchten Sie ein Girokonto oder ein Sparkonto eröffnen?
- + ... ?
- * Wenn Sie Geld überweisen wollen, brauchen... Aber wenn Sie Geld sparen wollen, dann brauchen...
- + ...
- * Gut. Moment bitte. Ich hole ein Formular. Sind Sie Student?
- + ...
- * Dann brauchen Sie keine... zu bezahlen. Haben Sie Ihren Pass mit?
- + ...
- * Gut, in Ordnung.
- + Wann... ec-Karte?
- * ...



Wortbildung

Präfixe: ein- und aus-

Verben	Beispielsätze
<u>ein</u> zahlen	Sie müssen 10 Euro als Anfangsbetrag auf Ihr neues Konto <u>ein</u> zahlen.
<u>aus</u> zahlen	Löhne und Gehälter werden nicht bar <u>aus</u> gezahlt.

Ähnliche Verben: einpacken — auspacken; einsteigen — aussteigen;
 einziehen — ausziehen; einreisen — ausreisen;
 einatmen — ausatmen

Übung

Ergänzen Sie bitte die Sätze!

- a) Das Haus, in dem ich wohne, wird abgerissen. Ich muss _____.
- b) * Entschuldigung, wie komme ich zur Dresdner Bank?
 - + Sie müssen hier in den Bus 362 _____ . An der Markstraße müssen Sie _____ . Dort sehen Sie die Bank.
- c) Herr Neumann hat eine neue Wohnung gekauft. Vor Weihnachten wird er in die Wohnung _____ .

- d) * Herr Generalkonsul, wann kann ich nach Deutschland _____?
+ Wenn alles klappt, in sechs Wochen.
- e) Herr Glück hat im Lotto 100 000 Euro gewonnen. Das Geld wird ihm in zwei Wochen _____.
- f) Viele junge Leute suchen Arbeit im Ausland. Sie _____.
- g) * Herr Doktor, ich habe Kopfschmerzen. Beim Atmen tut mir alles weh.
+ Keine Sorgen. Ich muss Sie zuerst abhören. Bitte _____ Sie _____!
Jetzt _____ Sie _____!

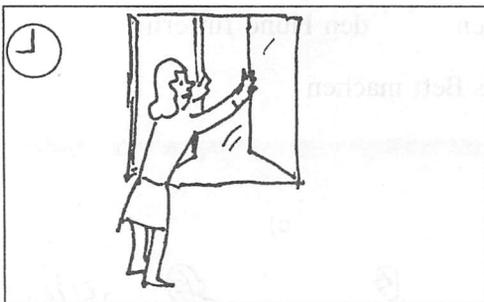
Grammatik II

Zustandspassiv

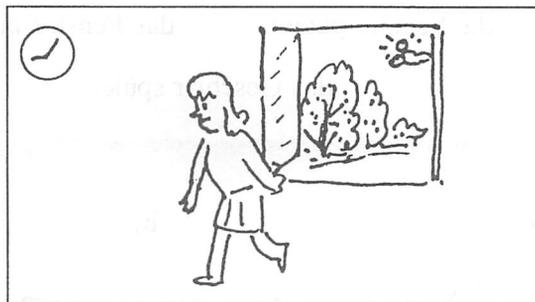
Form: sein + P. II

A Zustandspassiv der Gegenwart

Beispiele:



Das Fenster wird geöffnet.
(Vorgang)



Das Fenster ist geöffnet.
(Zustand)

Übungen

1. Formen Sie bitte die folgenden Sätze ins Zustandspassiv um!

Beispiele:



- a) Die Briefe wurden vor einer Stunde abgeschickt.
- b) Der Kranke wurde vorgestern operiert.
- c) Die Post wurde vor einer halben Stunde verteilt.
- d) Nach langer Diskussion wurde das Problem gelöst.
- e) Das Museum wurde vor einem Monat eröffnet.
- f) Das Restaurant wurde letztes Jahr geschlossen.
- g) Die Pässe wurden vor zwei Stunden kontrolliert.
- h) Die Tür wurde vor zehn Minuten geöffnet.

2. Bilden Sie bitte Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

das Zimmer aufräumen (das Kind)

→ Das Zimmer ist (von dem Kind) aufgeräumt worden.

Jetzt ist das Zimmer aufgeräumt.



die Blumen gießen das Essen kochen

die Schuhe putzen das Fenster putzen den Hund füttern

das Geschirr spülen das Bett machen

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



B Zustandspassiv der Vergangenheit

Beispiele:



Im Krieg wurden viele Städte zerstört. → Nach dem Krieg waren viele Städte zerstört.

Übung

Setzen Sie die folgenden Sätze ins Zustandspassiv!

Beispiel: Deutschland *wurde im Jahre 1945 geteilt*. (45 Jahre)

→ Deutschland *war 45 Jahre geteilt*.

- Hongkong ist im Jahre 1897 von China getrennt worden. (100 Jahre)
- Die Häuser sind im Zweiten Weltkrieg zerstört worden. (noch in den ersten Nachkriegsjahren)
- Der Tempel wurde während der Kulturrevolution geschlossen. (viele Jahre)
- Berlin wurde nach dem Krieg geteilt. (45 Jahre)
- Qingdao ist im Jahre 1897 von Deutschland besetzt worden. (17 Jahre)
- Shanghai wurde nach dem Opiumkrieg aufgeteilt. (107 Jahre)

C Zeitangaben im Vorgangspassiv und Zustandspassiv

Beispiele:

Vorgangspassiv	Zustandspassiv
Die Bank wird <i>um zwei Uhr</i> geschlossen. Die Bank ist <i>gerade</i> geschlossen worden.	Die Bank ist <i>von zwei bis vier Uhr / seit einer Woche</i> geschlossen.
Die Bank wurde <i>vor vier Wochen</i> geschlossen.	Die Bank war <i>zwei Wochen lang</i> geschlossen.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die Verben in der richtigen Form!

- (schreiben)

* _____ die Briefe schon _____ ?

+ Ja, sie _____ vor einer Stunde _____ .

b) (vermieten)

* Kann man die Wohnung noch mieten?

+ Nein, sie _____ schon _____ .

* Wann _____ sie denn _____ ?

+ Vor drei Tagen.

c) (überweisen)

* Herr Ma, heute ist schon der 5. Juni. Die Miete muss _____ .

+ Frau Müller, sie _____ .

d) (verbieten)

* Hallo, hier im Restaurant _____ Rauchen _____ .

+ Seit wann _____ Rauchen im Restaurant _____ ?

* Seit einer Minute.

e) (bezahlen)

* _____ die Telefonrechnung vom letzten Monat schon _____ ?

+ Na klar, sie _____ schon seit einer Woche _____ .

f) (verleihen)

* _____ das Buch schon _____ ?

+ Ja, vor einigen Tagen _____ es schon _____ .

g) (lösen)

* _____ dieses Problem von den Experten _____ ?

+ Leider _____ es bis heute noch nicht _____ .

2. Ergänzen Sie bitte!

* Ich kann kein Geld abheben. Warum _____ mein Konto _____ (sperren)?

+ Weil Ihr Konto _____ (überziehen).

* Aber das Konto kann doch _____ (überziehen).

+ Ja, aber auf Ihr Konto _____ in den letzten Monaten nichts _____ (einzahlen).



Hören

Text C Was sind Soll-Zinsen?



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wie hoch sind die Soll-Zinsen auf der Bank?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Überschrift!

3. Die Bankangestellte hat sich verrechnet. Korrigieren Sie bitte den Fehler!

Wie viele Zinsen muss der Kunde bezahlen?

Lesen



Text D

Die wichtigsten Instrumente des bargeldlosen Zahlungsverkehrs sind Überweisung, Dauerauftrag, Einzugsermächtigung, ec-Karte und Kreditkarte.

Unter einer Überweisung versteht man das Umbuchen eines Geldbetrags von einem Girokonto auf ein anderes. Per Überweisung werden einmalige Zahlungen erledigt. Auf diese Weise kann z. B. eine Rechnung bezahlt werden. Für die Überweisung gibt es Überweisungsformulare, die der Kunde bei seiner Bank bekommt.

Bei regelmäßigen Zahlungen mit festen Beträgen, wie z. B. Miete, kann man einen Dauerauftrag

erteilen. Man beauftragt dann die Bank, zu bestimmten Terminen einen bestimmten Betrag auf das Konto eines bestimmten Empfängers zu überweisen.

- 10 Manche Zahlungen müssen regelmäßig geleistet werden, sind aber nicht immer gleich hoch, wie z. B. Telefonrechnungen. Hierfür gibt es die Einzugsermächtigung. Bei der Einzugsermächtigung darf der Zahlungsempfänger für einen bestimmten Zweck Beträge in unterschiedlicher Höhe einziehen. Das Formular für die Einzugsermächtigung bekommt man normalerweise vom Zahlungsempfänger. Die Zahlung läuft wie beim Dauerauftrag automatisch.
- 15 Mit einer ec-Karte kann in fast allen Geschäften, Restaurants, Hotels etc. bargeldlos bezahlt werden. Früher brauchte man noch zusätzlich einen sog. eurocheque (ec) dazu. Heute steht die Abkürzung „ec“ für „electronic cash“. Wenn man in Deutschland in einem Geschäft etwas gekauft hat, tippt man nur die persönliche Geheimzahl (PIN) seiner ec-Karte in eine kleine Maschine und der Betrag wird automatisch vom eigenen Konto abgebucht.
- 20 Mit einer Kreditkarte (in Deutschland vor allem Eurocard und Mastercard) kann man weltweit in Hotels, Restaurants und Geschäften, die diese Karte akzeptieren, bargeldlos bezahlen. Der Karteninhaber erhält einmal im Monat eine Abrechnung über seine Ausgaben mit der Kreditkarte. Dieser Betrag wird dann von seinem Girokonto abgebucht. Die Kreditkarte muss bei der Bank, bei der man sein Girokonto hat, beantragt werden. Sie kostet Gebühren.

1. Lesen Sie bitte den Text und beantworten Sie die folgenden Fragen!

a) Was versteht man unter einer Überweisung?

Überweisung bedeutet ...

b) Wann braucht man einen Dauerauftrag?

Wenn ...

c) Wann braucht man eine Einzugsermächtigung?

Wenn ...

d) Welchen Vorteil haben eine ec-Karte und eine Kreditkarte?

e) Welche Voraussetzung muss man haben, wenn man eine Kreditkarte beantragen möchte?

Die Voraussetzung ist, dass ...

2. Lesen Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

Wie bezahlen Sie ...

a) die Stromrechnung?

- b) das Kleid im Kaufhaus?
- c) die Übernachtung im 4-Sterne-Hotel in Paris?
- d) die Rechnung für den Computer, den Sie vor einigen Tagen gekauft haben?
- e) den Studentenwerkbeitrag, der einmal im Semester an die Universität bezahlt werden muss?
- f) den Beitrag für die monatliche Krankenversicherung?

3. Geben Sie bitte dem Text eine Überschrift!



Schreiben

Sie haben vor einigen Tagen im Computergeschäft „Systematics“ (Sonnenstraße 3, 80221 München, Hypo-Bank (BLZ 500 300 00), Konto-Nr. 487 201) einen Computer gekauft. Sie haben nun die Rechnung über 980 Euro (Rechnung Nr. 108-4236) erhalten und möchten den Betrag überweisen.

Ihre Bankverbindung: Sparkasse Burghausen
 Bankleitzahl (BLZ): 900 546 78
 Konto-Nr.: 108 47635

Füllen Sie bitte das Überweisungsformular aus!

Überweisungsauftrag an **900 546 78**
Sparkasse Burghausen

S

Datum _____

Unterschrift für nachstehenden Auftrag _____

Empfänger: Name, Vorname/Firma (max. 27 Stellen) _____

Konto-Nr. des Empfängers _____

Bankleitzahl _____

bol (Kreditinstitut) _____

Schreibmaschine: normale Schreibweise!
 Handschrift: Blockschrift in GROSSBUCHSTABEN,
 Kästchen beachten!

Betrag: _____ €

Verwendungszweck - z. B. Kunden-Referenznummer - (nur für Empfänger) max. 2 Zellen a 27 Stellen _____

noch Verwendungszweck _____

Auftraggeber: Name, Vorname/Firma, Ort (max. 27 Stellen) _____

Konto-Nr. des Auftraggebers _____

**Bitte kräftig
durschreiben!**

Muster!

1a

Bitte
NICHT
VER-
GESSEN:
Datum
Unter-
schrift

Ein Unternehmen der Finanzgruppe

IF 111 404 9/92 1:009

20

Blatt 2 ist für Ihre
Unterlagen bestimm.

Bitte dieses Feld nicht beschriften und nicht bestempeln

Zusammenfassende Übungen

Übungen

1. Herr Wang wohnt bei Familie Krämer. Anfang jedes Monats muss er die Miete zahlen. Aber wie wird das gemacht? Schreiben Sie bitte Passivsätze!

- Miete bar bezahlen können _____ ,
 Miete überweisen können oder _____ .
 Miete überweisen sollen Wenn _____ ,
 ein Girokonto eröffnen müssen _____ .
 den Pass vorlegen müssen Zuerst _____ .
 ein Formular ausfüllen Dann _____ .
 und unterschreiben müssen _____ .
 10 Euro einzahlen Anschließend _____ .
 müssen _____ .
 der Bank einen Dauer- Dann _____ .
 auftrag erteilen können _____ .

2. Sprechen Sie bitte zu zweit! Benutzen Sie Modalverben!

Beispiele:

das Konto überziehen

die Miete später bezahlen

* *Kann* das Konto überzogen werden?

* *Kann* die Miete später bezahlt werden?

+ Ja, es *kann* überzogen werden.

+ Nein, sie *muss* jetzt bezahlt werden.

a) ein Sparkonto eröffnen

d) das Konto kündigen

b) mit der ec-Karte bezahlen

e) Soll-Zinsen bezahlen

c) Dollars kaufen

f) Geld einzahlen



Hören

Text E Der Finanzierungsnachweis

Hören Sie den Text bitte zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wozu braucht man einen Finanzierungsnachweis?

b) Wo kann man ein Stipendium beantragen?

- c) Was versteht man unter einer Verpflichtungserklärung?
- d) Welche finanzielle Möglichkeit benutzen die meisten chinesischen Studienbewerber?
- e) Wie viel muss darauf eingezahlt werden? Und warum?
- f) Wie viel kann monatlich abgehoben werden?
- g) Wie viel bleibt gesperrt?
- h) Wann kann man das Sperrkonto kündigen?

Sprechen

1. Machen Sie bitte einen Dialog!



* Guten Tag! Ich möchte...
(ein Konto eröffnen)

+ ...?
(Ihren Pass sehen)

* ...

+ ...?
(Sparkonto)

* ...

(meine Miete überweisen)

+ Dann brauchen Sie...
... auch...
(Girokonto)
(einen Dauerauftrag für die Miete erteilen)

* Warum...?

+ Wenn Sie einen Dauerauftrag für die Miete erteilen,
dann... nicht... (an den Zahlungstermin denken,
jeden Monatsanfang zur Bank gehen)

* Wird... pünktlich auf das andere
Konto...?
(das Geld überweisen)

+ Ja.

* ...

2. Wie bedient man Geldautomaten?

* Entschuldigen Sie!
Ich habe ein Problem...

+ Ja, bitte sehr.

* ...

+ Oh, das ist einfach. Ich zeige...

Das ist aber sehr nett...

+ Stecken Sie bitte zuerst...
(ec-Karte)

* Zuerst...

+ Dann...
(Geheimnummer eingeben/eintippen)

* Ja. Soll ich jetzt...?
(Geldsumme eingeben)

+ Genau. Dann...
(eine Minute warten)

* Gut. Jetzt...
(Geld vom Automaten bekommen)

+ Können Sie jetzt...?
(Geldautomaten bedienen)

* Ja. Vielen Dank!



3. Situative Fragen

- a) Auf der Bank möchten Sie ein Konto eröffnen. Vor Ihnen stehen noch sechs Leute. Sie haben es aber eilig, denn in einer Stunde haben Sie noch einen wichtigen Termin. Was sagen Sie zu den anderen Leuten vor Ihnen?
- b) Auf der Bank stehen Sie in der Schlange und möchten ein Konto eröffnen. Da kommt eine hübsche junge Dame und steht plötzlich vor Ihnen. Was sagen Sie zu ihr?
- c) Auf der Bank möchten Sie ein Konto eröffnen und müssen ein Formular ausfüllen. Aber Sie können nicht alles verstehen. Bitten Sie eine Bankangestellte um Hilfe!
- d) Am Geldautomaten möchten Sie Geld abheben, können aber den Automaten nicht benutzen. Bitten Sie eine Person in der Nähe um Hilfe!
- e) Sie haben die ec-Karte in den Automaten gesteckt und möchten Geld abheben. Da stellen Sie fest, dass der Automat defekt ist. Was sagen Sie zu der Bankangestellten?

Zitate

Wer fragt, ist ein Narr
für fünf Minuten.

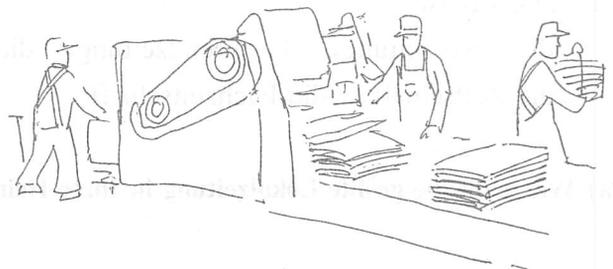
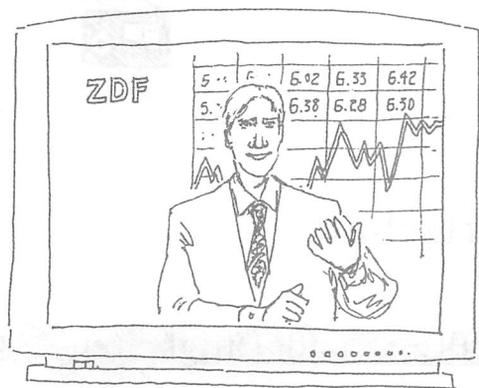
Wer nicht fragt, bleibt
ein Narr für immer.

Aus China

Ein Narr kann mehr fragen,
als sieben Weise beantworten
können.

Spruchwort

Lektion **25** Massenmedien

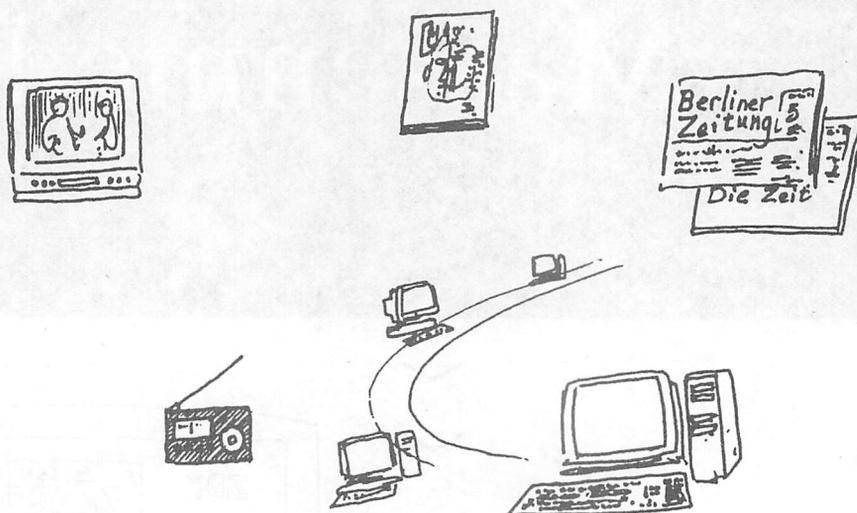


Einführung

a) Welche Massenmedien gibt es?

_____ : _____ : _____ :

b) Ordnen Sie bitte die Bilder den Massenmedien zu!



Wortschatz

Die Presse und Tätigkeiten

A Die Presse

die Tageszeitung, die Abendzeitung, die Wochenzeitung, die Lokalzeitung,
die Zeitschrift, die Fachzeitschrift

a) Wie heißt die größte Lokalzeitung in Ihrer Heimatstadt?

b) Wie heißt die größte Tageszeitung Chinas?

c) Welche Fachzeitschriften lesen Sie für Ihren Beruf?

B Tätigkeiten

Wer	macht	was?
	sich informieren in (D) über (A)	das Internet
das Fernsehen	anschalten	eine Anzeige
der Journalist	ausschalten	Informationen
der Rundfunk	<i>bestellen</i>	<i>eine Zeitung</i>
der Zuschauer	<i>abbestellen</i>	das Radio
der Hörer	senden	ein Programm
<i>der Leser</i>	austauschen	den Fernseher
der Internetbenutzer	kommentieren	einen Artikel
	veröffentlichen	einen Bericht
	surfen in (D)	Nachrichten
	gehen in (A)	eine Zeitschrift

Was können Sie mit den Massenmedien noch machen?

Übung

Ergänzen Sie bitte!

- Nanfangribao ist eine _____ und gleichzeitig eine _____.
- Xinminwanbao ist eine _____.
- In den Massenmedien werden verschiedene Meinungen _____.
- In der Diskussion kann man Meinungen _____.
- Massenmedien sind für Frau Becker sehr wichtig. Morgens um sieben Uhr _____ sie das Radio _____ und hört die Wettervorhersage. Nach dem Frühstück _____ sie es _____. Um acht Uhr kommt die Zeitung, die sie seit ihrer Heirat immer liest. In der Zeitung _____ sie _____ Politik. Abends um sieben Uhr _____ sie den Fernseher _____, denn da werden Nachrichten _____.

Hören

Text A _____ ?

1. Hören Sie bitte den Text einmal!

Welche Frage ist den vier Personen gestellt worden? Tragen Sie die Frage bitte als Überschrift ein!



2. Hören Sie den Text noch einmal und schreiben Sie bitte die Antworten ins Schema!

	Antworten
1. Person	
2. Person	
3. Person	
4. Person	

3. Fassen Sie bitte die Antwort zusammen, die Ihnen am besten gefallen hat und begründen Sie Ihre Meinung!

Grammatik I

A brauchen nicht/kein... > + zu + Infinitiv
 brauchen nur

- Beispiele:** * **Muss** ich den ganzen Nachmittag Lektion 24 wiederholen?
 + Nein, du **brauchst nicht** so lange Deutsch zu wiederholen.
 Du **brauchst nur** zwei Stunden Deutsch zu wiederholen.
 Du **brauchst heute keine** Hausaufgaben zu machen.



Übungen

1. Bilden Sie bitte Dialoge zwischen Mutter und Sohn wie im Beispiel!

Beispiel: jeden Tag früh aufstehen

* Mutti, muss ich *jeden Tag früh aufstehen*?

+ Ja, du musst *jeden Tag früh aufstehen*.

oder: Nein, du brauchst nicht *jeden Tag früh aufzustehen*.

- a) jeden Tag zur Schule gehen
- b) samstags Hausaufgaben machen
- c) täglich so lange Klavier spielen
- d) morgens mein Bett machen
- e) mein Hemd waschen
- f) Milch holen
- g) unbedingt Gemüse essen
- h) nach dem Essen Geschirr abspülen

2. Bitte antworten Sie!

a) * Müssen wir sonntags auch arbeiten?

+ Nein, normalerweise _____.

b) * Muss ich den Computerkurs besuchen, wenn ich den Computer bedienen will?

+ Nein, Sie _____ eine halbe Stunde am Computer _____ üben.

c) * Muss er immer zu seinem Vater fahren, wenn er Geld braucht?

+ Nein, _____ schreiben.

d) * Muss man immer zur Konzerthalle fahren, wenn man eine Konzertkarte kaufen will?

+ Nein, _____.

Man kann die Karten auch telefonisch bestellen.

e) * Was ist, wenn ein Computer besser denken kann als der Mensch?

+ Du _____ gar _____ Angst _____ haben. Der Computer wird niemals klüger als der Mensch.

f) * Muss man Blumen mitbringen, wenn man einen Deutschen besucht?

+ Nein, man _____. Man kann auch etwas anderes kaufen, z. B. eine Flasche Wein.

g) * Muss ich das essen, was mir nicht schmeckt?

+ Nein, Sie _____.

Sie _____ sagen „Nein, danke.“

h) * Müssen die Deutschen ein Visum beantragen, wenn sie nach Wien fahren wollen?

+ Nein, _____.

B scheinen + zu + Infinitiv

Beispiel: * Soll ich den Regenschirm mitnehmen?
+ Ja, es **scheint** bald **zu** regnen.

Übung

Bitte antworten Sie mit den folgenden Wortgruppen!

sich sehr dafür interessieren / sehr glücklich sein / Weltmeister gewinnen / sehr müde sein / ohne Ende sein / jahrzehntelang in Deutschland gelebt haben

- a) * Können Computer immer mehr menschliche Tätigkeiten erfüllen?
+ Ja, ihre Entwicklung scheint _____.
- b) * Hat Franz im Lotto eine Million Euro gewonnen?
+ Ja, er scheint _____.
- c) * Hat der Journalist die ganze Nacht gearbeitet?
+ Ja, er scheint heute _____.
- d) * Spricht Herr Li perfekt Deutsch?
+ Ja, er scheint _____.
- e) * Hat die Mannschaft bisher sehr gut gespielt?
+ Ja, sie scheint _____.
- f) * Spricht er gern über Politik?
+ Ja, er scheint _____.

C haben + zu + Infinitiv

Beispiel: * Warum bist du immer noch im Büro?
+ Ich **habe** noch zwei Briefe **zu** schreiben.
(Ich muss noch zwei Briefe schreiben.)

Übung

Toller Hans

Fragen und antworten Sie bitte!

* Warum kommt Hans nicht mit ins Kino?



Material sammeln



den Bericht schreiben



den Bericht in der Zeitung
veröffentlichen



Karriere machen



viel verdienen



die Familie ernähren



D sein + zu + Infinitiv

Beispiele: * Muss man den Bericht heute fertig schreiben?

+ Ja, der Bericht **ist** heute fertig **zu** schreiben.

(Der Bericht **muss** heute fertig **geschrieben werden**.)

* Kann man das Problem lösen?

+ Ja, das Problem **ist** leicht **zu** lösen.

(Das Problem **kann** leicht **gelöst werden**.)

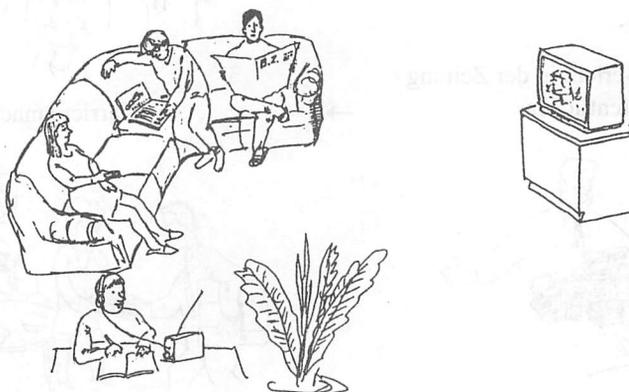
Übung

Formen Sie die Sätze mit „sein + zu + Infinitiv“ in Sätze mit „müssen“ oder „können“ um oder umgekehrt!

- Das Schloss ist kaputt gegangen und die Tür kann mit dem Schlüssel nicht mehr geöffnet werden.
- Man muss den Bericht morgen in der Zeitung veröffentlichen, und er muss heute fertig geschrieben werden.
- Verdorbene Walnüsse sind nicht zu essen.
- Zur Vorbeugung gegen Terrorismus/Terroristen ist am Eingang jede Tasche zu kontrollieren.
- In Deutschland ist von jedem Rundfunkempfänger eine bestimmte Gebühr zu verlangen.
- Beim Stromausfall ist der Lift nicht zu benutzen.

Lesen

Text B Die Massenmedien in der Bundesrepublik Deutschland



Durchschnittlich verbringt jeder Deutsche über 14 Jahre mehr als fünfeinhalb Stunden am Tag damit, Zeitungen und Zeitschriften zu lesen (70 Minuten), Radio zu hören (zwei Stunden) und fernzusehen (zweieinhalb Stunden). Er hat dabei eine große Auswahl zwischen verschiedenen Zeitungen und Zeitschriften, Hörfunk- und Fernsehprogrammen.

- 5 In Deutschland gibt es 375 Tageszeitungen, von denen täglich ca. 33 Millionen Exemplare verkauft werden. Sie berichten über aktuelle Ereignisse der nationalen und internationalen Politik, über Wirtschaft, Kultur und Sport. Deutsche Tageszeitungen erscheinen sechsmal in der Woche, von Montag bis Samstag. Außer den Tageszeitungen gibt es acht Sonntagszeitungen und 28 Wochenzeitungen. Anders als die Tageszeitungen bieten die Wochenzeitungen
- 10 Hintergrundinformationen, Analysen und Reportagen.

Auch das Zeitschriftenangebot ist groß. Einschließlich der Fachzeitschriften gibt es über 9 000 Zeitschriftentitel – Programmzeitschriften, Illustrierte, Frauenzeitschriften, Nachrichtenmagazine u. a. . International bekannt ist das Nachrichtenmagazin „Der Spiegel“.

- 15 In Deutschland sind 32 Millionen Fernsehgeräte und 35 Millionen Radiogeräte angemeldet. Bis 1985 gab es nur den sogenannten öffentlich-rechtlichen Rundfunk. Seither sind auch private Fernseh- und Hörfunkanstalten zugelassen. Die öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten werden hauptsächlich durch die Rundfunkgebühren und nur in geringem Maß durch Werbung finanziert, die privaten ausschließlich durch Werbung.

- 20 Öffentlich-rechtliche Fernsehprogramme sind das Erste Deutsche Fernsehen – auch ARD (Arbeitsgemeinschaft der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten der Bundesrepublik Deutschland)

genannt – und das Zweite Deutsche Fernsehen (ZDF). ARD und ZDF bieten aktuelle Informationen, politische Berichte, Dokumentationen, Fernsehspiele und Filme sowie Unterhaltungssendungen. Öffentlich-rechtlich sind auch die sogenannten „Dritten Programme“, die jeweils von den Rundfunkanstalten der einzelnen Bundesländer ausgestrahlt werden. Die Dritten Programme sind
25 „Kultur-Programme“. Außerdem berichten sie über regionale Themen.

SAT 1 war der erste deutsche Privat-TV-Sender. Inzwischen sind es über zehn national verbreitete private TV-Programme. Sie senden Unterhaltungssendungen, Sportprogramme, Spielfilme, Musiksendungen – und vor allem sehr viel Werbung.

Auch beim Hörfunk gibt es immer mehr private Sender, und auch hier ist die Unterhaltung wichtig,
30 und weniger die Information. Fast alle Hörfunkprogramme sind regional. Nur die beiden Programme des „Deutschlandradio“ werden im gesamten Bundesgebiet gesendet.

Aufgaben zum Text

Lesen Sie bitte den Text und beantworten Sie die folgenden Fragen!

- a) Um welche Massenmedien geht es im Text?
- b) Was für Zeitungen gibt es in Deutschland?
- c) Welche Unterschiede haben Tages- und Wochenzeitungen inhaltlich?
- d) Wie werden Zeitschriften unterteilt?
- e) Welche zwei verschiedenen Rundfunkanstalten unterscheidet man in Deutschland?
- f) Seit wann sind private Rundfunkanstalten in Deutschland erlaubt?
- g) Wie werden die zwei verschiedenen Rundfunkanstalten finanziert?
- h) Was gehört außer der ARD und dem ZDF auch zu öffentlich-rechtlichen Fernsehprogrammen?
- i) Was ist der Unterschied zwischen ARD und ZDF einerseits und den Dritten Programmen andererseits?



Sprechen

Berichten Sie bitte über das Fernsehen in China!



Hören



Text C Ein Interview mit einem Computerfachmann

Einführung

Was kann man mit einem Computer alles machen?



Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- Womit beschäftigt sich Herr Winter beruflich?
- Wie sieht der Computer der Zukunft aus?
- Was unterscheidet einen Menschen vom Computer?
- Warum soll der zukünftige Computer sprechen können?
- Was unterscheidet das Datennetz vom Fernsehen?
- Inwieweit ist man im Internet interaktiv?
- Was kann man übers Internet erledigen?

Grammatik II

Verben + Infinitiv

A Präsens/Präteritum

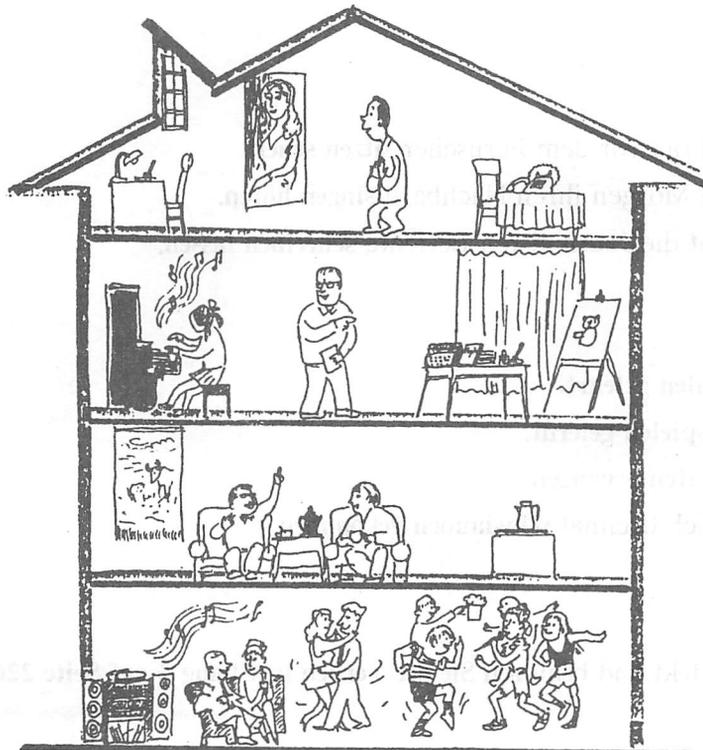
lassen, sehen, hören, lehren, lernen, gehen, kommen

Beispiele:

- Der Chefredakteur **lässt**/**ließ** die Journalisten Berichte schreiben.
- Herr Zhao **sieht**/**sah** seine Frau vor dem Fernseher sitzen.
- Frau Müller **hört**/**hörte** jeden Morgen ihren Nachbarn singen.
- Der Lehrer **lehrt**/**lehrte** uns malen.
- Das Kind **lernt**/**lernte** Klavier spielen.
- Frau Schmidt **geht**/**ging** einkaufen.
- Der Gast **kommt**/**kam** wöchentlich dreimal schwimmen.

Übungen

1. Schauen Sie sich bitte das Bild an und sagen Sie, was Sie auf dem Bild sehen!



2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

- Was machen Sie gern? (gehen)
einkaufen, ...
- Was sieht man im Park?
alte Leute Taiji machen, ...
- Was hört man im Wald?
Vögel singen, ...
- Was lässt das Kind die Eltern machen?
- Was lassen die Eltern ihre Kinder machen?
- Was lässt der Chef seine Sekretärin machen?

3. Bilden Sie bitte Sätze im Präsens oder Präteritum!

- singen lernen, singen lehren,
- turnen lernen, turnen lehren,
- Geige spielen lernen, Geige spielen lehren,
- tanzen lernen, tanzen lehren
- Computer bedienen lernen, Computer bedienen lehren
- rechnen lernen, rechnen lehren
- essen gehen, essen kommen
- tanzen gehen, tanzen kommen
- Karaoke singen gehen, Karaoke singen kommen
- Bier trinken gehen, Bier trinken kommen

B Perfekt

Beispiele:

- Herr Zhao **hat** seine Frau vor dem Fernseher **sitzen** **sehen**.
- Frau Müller **hat** jeden Morgen ihren Nachbarn **singen** **hören**.
- Der Chefredakteur **hat** die Journalisten Berichte **schreiben** **lassen**.

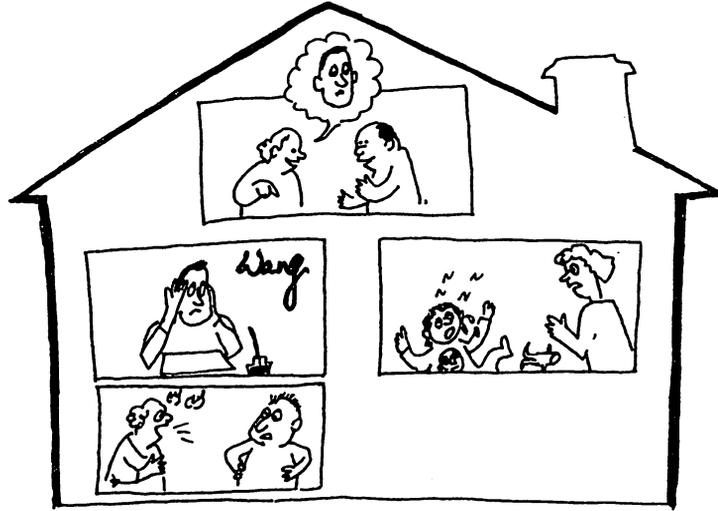
Aber:

- Der Lehrer **hat** uns **malen** **gelehrt**.
- Das Kind **hat** **Klavier** **spielen** **gelernt**.
- Frau Schmidt **ist** **einkaufen** **gegangen**.
- Der Gast **ist** wöchentlich dreimal **schwimmen** **gekommen**.

Übungen

- Bilden Sie Sätze im Perfekt und benutzen Sie die Verben in Übung 3 auf Seite 226!

2. Was hat Herr Wang gehört?



3. Herr Weber ist Augenzeuge. Was hat er gesehen?

a)



b)



c)



d)



e)



f)



4. Frau Klemm war heute Morgen im Kaufhaus. Was hat sie dort machen lassen?



Grammatik III

Futur I

A Zukünftige Handlung — Futur I

Form: werden + Infinitiv

Beispiele: Professor Weber arbeitet im nächsten Monat bei Siemens.

→ Professor Weber **wird** im nächsten Monat bei Siemens **arbeiten**.

Übungen

1. Bilden Sie Sätze wie in folgenden Beispielen!

<p>Der Zukunftsplan des Schülers Li, der im nächsten Jahr die Schule absolviert</p> <p>Beispiel: Ich werde im nächsten Jahr die Universitätsaufnahmeprüfung ablegen.</p>	<p>Ein Reiseplan für nächste Woche</p> <p>Beispiel: Morgen mache ich eine Reise nach Beijing.</p>
<p>a) mit 18 Chemiestudium an der Universität Beijing b) mit 22 Besuch eines Deutschkurses c) mit 23 Fortbildung in Chemie in Deutschland d) mit 25 Promotion in Chemie in Deutschland e) mit 28 Arbeit an der Universität f) mit 30 Heirat und eine Reise durch Europa g) mit 30 Rückkehr nach China h) Kauf einer großen Wohnung i) Kinder</p>	<p>a) Abfahrt morgen Nachmittag mit dem Zug nach Beijing b) Ankunft übermorgen Vormittag in Beijing c) Besichtigung des Sommerpalastes am dritten Tag d) Besuch der Großen Mauer am vierten Tag e) Essen im Quanjude-Restaurant f) Spaziergang im Beihai-Park am Abend g) Besuch eines Freundes am sechsten Tag h) Rückfahrt nach Hangzhou</p>

2. Der chinesische Ministerpräsident macht im nächsten Jahr eine Reise durch Europa. Er hält sich einen Tag in Deutschland auf. Lesen Sie bitte den Terminkalender und bilden Sie Sätze mit „werden“ !

Zeit	Tätigkeiten
10.00 Uhr	Ankunft in München
10.30 Uhr	Teilnahme an einer Konferenz
12.30 Uhr	Mittagessen
14.00 Uhr	Besuch der Universität München
14.30 Uhr	Vortrag an der Universität
16.00 Uhr	Besuch des Deutschen Museums
18.00 Uhr	Gemeinsames Essen mit dem deutschen Minister
20.00 Uhr	Opernbesuch mit dem Minister

3. Diskutieren Sie: Wie wird die Welt in 20 Jahren aussehen?

Beispiel:

Pessimist: In 20 Jahren wird es noch mehr Flugzeuge geben, sie werden noch schneller und teurer sein und es werden mehr Unfälle passieren.

Optimist: Nein! In 20 Jahren werden die Menschen mehr mit dem Zug fahren, weil die Züge schneller, bequemer und sicherer sind.

B Bekräftigung

Beispiel: * Fahren Sie im Oktober nach Deutschland?

+ Ja.

* Wirklich?

+ Ja.

* Wirklich?

+ Ja, ich werde nach Deutschland fahren.

- Willst du Astronaut werden?
- Willst du selbst ein Lehrbuch schreiben?
- Willst du auf dem Mond wohnen?
- Willst du selbst eine Bank eröffnen?
- Willst du ein Auto kaufen?
- Willst du deinen Mercedes selbst reparieren?
- Willst du eine Villa kaufen?



- h) Willst du wirklich ein Flugzeug kaufen?
- i) Willst du Hans heiraten?
- j) (Vier Wochen später) Willst du dich wirklich von Hans scheiden lassen?

Wortbildung

Adjektivzusammensetzungen

- a) **uralt**, **urkomisch**
- b) **riesengroß**
- c) **steinreich**
- d) **hochbegabt**, **hochinteressant**
- e) **tiefbeeindruckt**, **tiefgekränkt**
- f) **bildschön**
- g) **bitterböse**, **bitterkalt**
- h) **todsicher**, **todmüde**, **todlangweilig**

Übung

Ergänzen Sie bitte die Sätze!

- a) Frau Herrmann lernt alles sehr schnell. Sie ist _____.
- b) Es sind heute -10°C , d. h. es ist _____.
- c) Die Xinmin-Abendzeitung ist _____.
- d) Das neue Stadion kann 100 000 Zuschauer fassen. Es ist _____.
- e) Daxinganlin ist ein Wald. Dort stehen viele _____ Bäume.
- f) Viele Touristen sind von der Großen Mauer _____.
- g) Niulang wollte Zhinü unbedingt heiraten, denn sie war _____.
- h) Der Mann hat in vielen Ländern eine Villa. Er ist _____.
- i) * Wie finden Sie das Lehrbuch?
+ Es ist _____.

Lesen

Text D



Auch im Zeitalter von Fernsehen und Internet lesen die Deutschen noch immer viel Zeitung. Mit 328 Zeitungsexemplaren je 1 000 Einwohner liegt Deutschland in der Zeitungsdichte weltweit an vierter Stelle (hinter Japan, Großbritannien und der Schweiz).

Die meisten deutschen Tageszeitungen sind lokale oder regionale Zeitungen. Diese Zeitungen berichten ausführlich über Ereignisse eines bestimmten Ortes bzw. einer Region. Sie haben zum Teil hohe Auflagen, doch ihr Einfluss ist begrenzt. Sie werden nicht im ganzen Bundesgebiet gelesen, sondern lediglich in dem Bundesland, dem Landkreis oder der Stadt, wo sie erscheinen. Die „Westdeutsche Allgemeine Zeitung“ ist mit 630 000 Exemplaren die größte regionale, die „Hannoversche Allgemeine Zeitung“ mit 561 900 Exemplaren die größte lokale Tageszeitung. Andere regionale bzw. lokale Zeitungen haben eine Auflage von weit unter 100 000 Exemplaren.

Einfluss in ganz Deutschland haben die überregionalen Tageszeitungen und Wochenzeitungen. Die einflussreichsten überregionalen Tageszeitungen sind die „Frankfurter Allgemeine Zeitung“ (395 000 Exemplare) und „Die Welt“ (205 000 Exemplare). Sie werden von der politischen und wirtschaftlichen Führungsschicht gelesen. Großen Einfluss hat außerdem die Wochenzeitung „Die Zeit“ (476 900 Exemplare). Sie ist die Zeitung der Intellektuellen. Eine wichtige überregionale Zeitung ist auch „die tageszeitung“. Sie ist die einzige linke Tageszeitung Deutschlands.

Die Zeitung, die am meisten gekauft wird, ist mit 4,5 Millionen Exemplaren die „Bild“-Zeitung. Sie ist mit den oben genannten Zeitungen allerdings nicht vergleichbar. Die „Bild“-Zeitung ist die größte deutsche Boulevard-Zeitung. Sie hat wenig Text, viele Fotos und große Überschriften. Mord, Unfälle und Liebesgeschichten sind die wichtigsten Themen.

Aufgaben zum Text

Lesen Sie bitte den Text und lösen Sie die folgenden Aufgaben!

- Geben Sie dem Text eine Überschrift!
- Was ist der Beweis dafür, dass die Deutschen viel Zeitung lesen?
- Was ist eine lokale, eine regionale und eine überregionale Zeitung? Erklären Sie die Begriffe und nennen Sie je ein Beispiel!
- Ergänzen Sie das Schema!

Name der Zeitung	Exemplar	Leser	weitere Informationen

Sprechen



1. Machen Sie eine Partnerübung und gehen Sie dabei auf die folgenden Fragen ein!

- Welche chinesische Zeitung lesen Sie am liebsten?
- Was für eine Zeitung/Zeitschrift ist das?
- Wo/wie kann man sie bekommen?

2. Situative Fragen

- Ihr Freund ist Techniker. Er hat morgen Geburtstag. Sie möchten ihm ein Buch schenken. Aber Sie verstehen gar nichts von Technik. Bitten Sie eine Verkäuferin im Buchladen um Rat!
- Im Buchladen haben Sie ein Buch für 48 Euro gekauft. Die Verkäuferin hat Ihren 50-Euro-Schein genommen und beginnt, einen anderen Kunden zu bedienen. Was sagen Sie zu ihr?
- Sie haben ein Zwei-Euro-Stück in den Automaten eingeworfen und möchten telefonieren. Aber das Gerät ist kaputt und Sie können Ihr Geld nicht zurückbekommen. Was sagen Sie zu einem Postangestellten?
- Am Samstagabend möchten Sie unbedingt einen interessanten Film im Fernsehen sehen. Aber jemand

in Ihrer Familie möchte eine Sportsendung sehen. Was sagen Sie zu ihm?

- e) Am Sonntagabend möchten Sie unbedingt einen interessanten Film im Fernsehen sehen. Aber Ihr(e) Freund(in) ruft Sie an und möchte mit Ihnen ins Kino gehen. Was sagen Sie zu ihm/ihr?

Schreiben

Schreiben Sie bitte einen Bericht über die Massenmedien in China!



Zusammenfassende Übungen

1. Dumme Fragen, dumme Antworten.

Machen Sie bitte ein Gespräch zwischen dem Chef und der Sekretärin!

Beispiel: ein Kännchen Kaffee machen – zwei Tassen machen

S: Chef, muss ich *ein Kännchen Kaffee machen*?

C: Nein, Sie brauchen nur *zwei Tassen zu machen*.

- a) die Bücher ordnen – sortieren
- b) das Essen bestellen – den Tisch bestellen
- c) die Schuhe sauber machen – putzen
- d) den ganzen Tag am Telefon sitzen – telefonieren
- e) das ganze Buch durchlesen – verstehen
- f) alle Termine notieren – aufschreiben
- g) Sie immer begleiten – dabei sein

2. Machen Sie bitte die Übung wie im Beispiel!

Ein Schwerhöriger

Beispiel: viele Zeitungen kaufen einen Kommentar schreiben

* Warum *kaufen* Sie so *viele Zeitungen*?

+ Ich habe *einen Kommentar zu schreiben*.

* Wie bitte?

+ Ich muss *einen Kommentar schreiben*.

- a) einen Computer kaufen – Geld ausgeben
- b) den ganzen Tag fernsehen – Zeit vertreiben
- c) viele Zeitschriften lesen – den Bericht über Herrn X suchen
- d) das Radio ausmachen – es reparieren
- e) stundenlang am Computer sitzen – E-Mails schicken

3. Beantworten Sie bitte die Fragen! Benutzen Sie dabei: Verb + Infinitiv.

- a) Was sieht man am Strand?

- b) Was hört man den Nachbarn machen?

- c) Was lassen Sie gern die anderen machen?

Hören

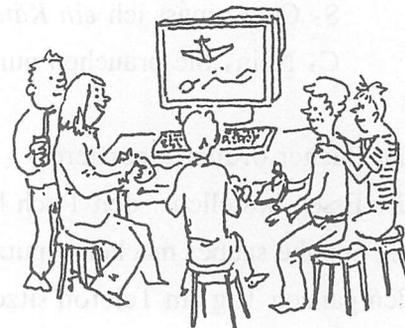


Text E Computerspiele für Kinder — ja oder nein?

Einführung

Was denken Sie über Computerspiele für Kinder? Sammeln Sie bitte Argumente!

Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!



- a) Warum soll Max den Computer ausmachen?
- b) Warum lässt der Vater ihn noch 10 Minuten spielen?
- c) Wie lange hat Max schon am Computer gesessen?
- d) Wofür sind Computerspiele schädlich?
- e) Was für ein Spiel spielt Max gerade?
- f) Was kann Max nach Meinung des Vaters dabei lernen?
- g) Was ist für Max nach Meinung der Mutter wichtiger als Computerspiele?
- h) Warum findet der Vater Computerspielen aktiver als Fernsehen?

Lektion **26**
Wünsche -
Hoffnungen - Träume



Einführung



- a) Was glauben Sie: Wovon träumt der Junge?
- b) Wovon träumen Kinder, Jugendliche, Erwachsene und alte Menschen?
- c) Wovon träumen Frauen und Männer?
- d) Wovon träumen Sie jetzt?

Wortschatz

wünschen;

hoffen, hoffen auf (A);

träumen und träumen von (D)

a) **wünschen (sich)**

Ich **wünsche mir** eine Kamera zum Geburtstag.

Ich **wünsche** dir gute Besserung/viel Erfolg/alles Gute/eine gute Reise.

* Was **wünschen** Sie?

+ Ich möchte eine Flasche Cola.

b) **hoffen, hoffen auf**

Ich **hoffe auf** baldige Besserung.

Ich **hoffe auf** schönes Wetter.

Ich **hoffe**, die Abschlussprüfung zu bestehen.

Ich **hoffe**, dass alles gut geht.

Der Blinde **hofft**, eines Tages sehen zu können.

c) träumen, träumen von

Ich habe heute Nacht (**von** meinem Großvater) **geträumt**.

Das Kind **träumt** im Unterricht.

Der Student **träumt von** einer großen Zukunft.

Ich **träume davon**, dass die Menschen immer und ewig leben können.

Der Blinde **träumt davon**, eines Tages sehen zu können.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte!

- Die Kinder _____ sich zu Weihnachten Bonbons und Schokolade.
- Der Patient _____, bald wieder gesund zu werden.
- Ich _____ davon, eine Wohnung auf dem Mond zu haben.
- Kinderlose Ehepaare _____ davon, ein Kind zu bekommen.
- Die Braut _____ sich ein elegantes Hochzeitskleid.
- Das junge Ehepaar _____ sich eine Tochter.
- Das Geburtstagskind _____, dass alle seine Freunde zur Party kommen.
- Der Hochschulabsolvent _____, die gewünschte Stelle zu bekommen.
- Der Lehrer _____, dass alle seine Schüler die Abschlussprüfung bestehen.
- Der Bettler _____ davon, Millionär zu werden.

2. Antworten Sie bitte!

Wovon haben Sie als Mädchen/Junge geträumt?

Beispiele:

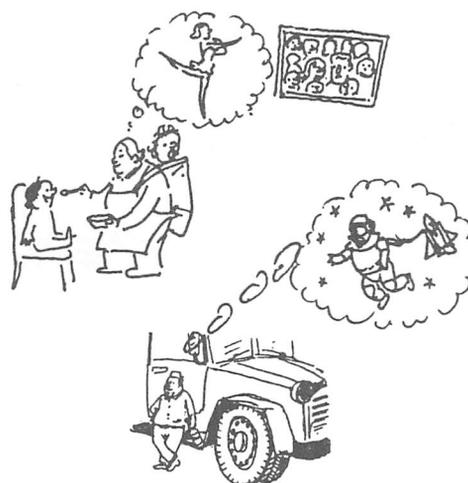
Als Mädchen träumte ich davon,

Tänzerin zu werden.

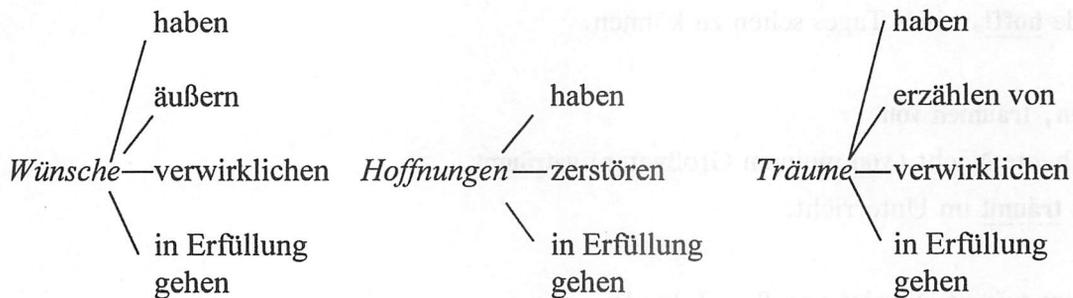
Aber jetzt bin ich Putzfrau, verheiratet und habe 10 Kinder.

Als Junge träumte ich davon, Astronaut zu werden.

Jetzt bin ich Lastkraftwagenfahrer und geschieden.



d) der Wunsch, die Hoffnung und der Traum



Übung

Ergänzen Sie bitte!

- a) Er möchte eine Weltreise machen. Den _____ habe ich auch.
- b) Die Eltern hofften, dass ihr Sohn studiert. Aber der Sohn hat nach der Schule einen Beruf gelernt und damit die _____ seiner Eltern zerstört.
- c) Jedes Kind hat zu Weihnachten viele _____.
- d) Ich wollte eigentlich Astronaut werden. Ich konnte den Wunsch nicht _____, denn meine Gesundheit erlaubte es nicht.
- e) Die Kinder _____ gern von ihren Träumen.
- f) Ich habe einen schönen Traum _____.
- g) Das Kind will Maler werden. Seine Eltern helfen ihm, dass dieser Wunsch _____, und sie schicken es auf eine Kunstschule.

Grammatik

Konjunktiv II

A Konjunktiv II der Gegenwart und Zukunft

1. Formen

die Vollverben

Indikativ - Präteritum				Konjunktiv II		
	<i>sein</i>	<i>haben</i>	<i>werden</i>			
ich	war	hatte	wurde	wär - e	hätt - e	würd - e
du	warst	hattest	wurdest	wär - e - st	hätt - e - st	würd - e - st
er	} war	} hatte	} wurde	w	ä	r - e
sie						
es						
wir	waren	hatten	wurden	wär - e - n	hätt - e - n	würd - e - n
ihr	wart	hattet	wurdet	wär - e - t	hätt - e - t	würd - e - t
sie/Sie	waren	hatten	wurden	wär - e - n	hätt - e - n	würd - e - n
<i>regelmäßige Verben</i>				würde + Infinitiv		
ich	kaufte			kauf - e		würde kaufen
du	fragtest			frag - e - st		würdest fragen
er	} zeigte			zeig - e		würde zeigen
sie						
es						
wir	arbeiteten			arbeit - e - ten		würden arbeiten
ihr	hofftet			hoff - e - t		würdet hoffen
sie/Sie	machten			macht - e - n		würden machen
<i>unregelmäßige Verben</i>						
ich	gab			gäb - e		würde geben
du	kamst			käm - e - st		würdest kommen
er	} ging			ging - e		würde gehen
sie						
es						
wir	fuhren			führ - e - n		würden fahren
ihr	nahm			nähm - e - t		würdet nehmen
sie/Sie	lasen			lās - e - n		würden lesen

die Modalverben

	<i>können</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>dürfen</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>
ich	könnte	müsste	sollte	dürfte	wollte	möchte
du	könntest	müsstest	solltest	dürftest	wolltest	möchtest
er	könnte	müsste	sollte	dürfte	wollte	möchte
sie						
es						
wir	könnten	müssten	sollten	dürften	wollten	möchten
ihr	könntet	müsstet	solltet	dürftet	wolltet	möchtet
sie/Sie	könnten	müssten	sollten	dürften	wollten	möchten

2. Gebrauch

2.1 Höfliche Fragen und Bitten

Beispiele:

- a) Geben Sie mir Ihre Adresse!
→**Würden/Könnten** Sie mir Ihre Adresse **geben**?
 - b) Machen Sie bitte die Tür zu!
→**Würden/Könnten** Sie bitte die Tür **zumachen**?
 - c) Haben Sie Zeit, mir das Märchen vorzulesen?
→**Hätten** Sie Zeit, mir das Märchen vorzulesen?
 - d) Darf ich hereinkommen?
→**Dürfte** ich **hereinkommen**?
- Aber: bei Fragen mit Fragewort**
- e) Wie spät ist es?
→**Könnten** Sie mir **sagen**, wie spät es ist?

Übungen

1. Bilden Sie bitte höfliche Fragen und Bitten!

- a) Helfen Sie mir bitte!
- b) Schreiben Sie das Wort bitte deutlich!
- c) Tun Sie mir einen Gefallen!
- d) Darf ich hier rauchen?
- e) Geben Sie mir bitte das Buch!
- f) Kommen Sie bitte pünktlich!

g) Rufen Sie mich heute Abend an!

2. Fragen Sie bitte höflicher! Vorsicht: private Fragen

Beispiel: Wie alt sind Sie?

→Dürfte ich Sie fragen, *wie alt Sie sind*?

- Wie sieht Ihre Frau aus?
- Wie viel verdienen Sie?
- Sind Sie verheiratet?
- Wovon haben Sie geträumt?
- Wie viel geben Sie monatlich aus?
- Wie viel wiegen Sie?
- Mit wem waren Sie gestern im Kino?

3. Bilden Sie bitte zu jedem Bild eine höfliche Frage oder Bitte!

a)



b)



c)



d)



e)



f)



2.2 Höfliche Hinweise, Empfehlung

Beispiel: Sie müssen mehr arbeiten.

→ Sie *sollten* mehr arbeiten.

Übung

Formulieren Sie bitte höfliche Hinweise!

a) der Arzt zum Patienten:

sich ins Bett legen/mehr Wasser trinken und Obst essen/sich warm anziehen/schwitzen/nicht rauchen und trinken/kein Fett und keine Schokolade essen

b) alte Leute zu jungen Leuten:

früher schlafen und früher aufstehen/fleißig arbeiten/freundlich zu anderen sein/früher eine Familie gründen/sich nicht mit anderen streiten/nicht zu spät nach Hause kommen

2.3 Irrealität

2.3.1 Irreale Wunschsätze

Beispiele:

a) Ich kann nicht fliegen. Ich wünsche mir:

→ **Wenn ich doch fliegen könnte!**

od. Könnte ich doch fliegen!

b) Ich habe keinen beruflichen Erfolg. Ich wünsche mir:

→ **Wenn ich nur beruflichen Erfolg hätte!**

od. Hätte ich nur beruflichen Erfolg!

c) Er ist sehr krank. Er wartet auf den Arzt.

→ **Wenn der Arzt nur/doch käme!**

od. Käme nur/doch der Arzt!

Übung

Bilden Sie bitte Wunschsätze mit oder ohne „wenn“!

Beispiel: Ich bin *kein* Vogel.

→ **Wäre ich doch ein Vogel!**

od. Wenn ich nur ein Vogel wäre!

a) Ich bin nicht mehr jung.

b) Es ist hier so langweilig.

c) Ich muss jeden Tag 12 Stunden arbeiten.

d) Ich habe jetzt keine Zeit.

- e) Ich habe kein Zimmer.
- f) Ich bin zu dick.
- g) Der Weg zum Wald ist so weit.
- h) Es ist hier so dunkel.
- i) Mein Mann ist hässlich.
- j) Ich habe jetzt keinen Urlaub.

2.3.2 Irreale Bedingungssätze

Beispiele:

- a) Wenn Männer Kinder bekommen **könnten**, **würden** Frauen keine Kinder bekommen.
- b) Wenn Tiere sprechen **könnten**, **könnten** sich die Menschen mit den Tieren unterhalten.
- c) Wäre der Computer klüger als die Menschen, **hätten** die Menschen ein großes Problem.

Übung

Antworten Sie bitte selbständig auf die Fragen mit einem irrealen Bedingungssatz!

Beispiel 1: Ich habe wenig Geld.

- * Was würdest du machen, wenn du *viel Geld hättest*?
- + *Hätte ich viel Geld, würde ich ein Auto kaufen.*

- a) Ich bin nicht Bürgermeister.
- b) Ich bin nicht Arzt.
- c) Ich bin nicht Millionär.
- d) Ich habe keine Wohnung.
- e) Der Lehrer gefällt mir.
- f) Ich kann nicht Deutsch sprechen.
- g) Ich bin nicht Bundeskanzler von Deutschland.

Beispiel 2: Kein Mensch kann für immer und ewig leben.

- * Was würde passieren, wenn *jeder Mensch für immer und ewig leben könnte*?
- + *Könnte jeder Mensch für immer und ewig leben, würde die Erde überbevölkert.*

- a) Menschen brauchen Geld.
- b) Wir haben die Sonne und den Mond.
- c) Wir haben Verkehrsmittel.
- d) Wir haben genug Lebensmittel.
- e) Nicht jeder Haushalt in Shanghai hat ein Auto.

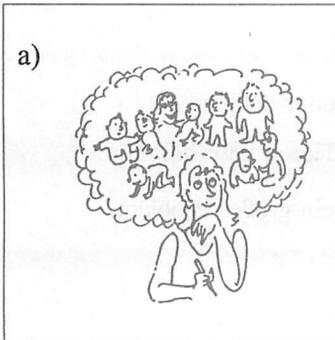
f) Kinder erziehen nicht ihre Eltern.

2.3.3 an ihrer Stelle/an seiner Stelle/...

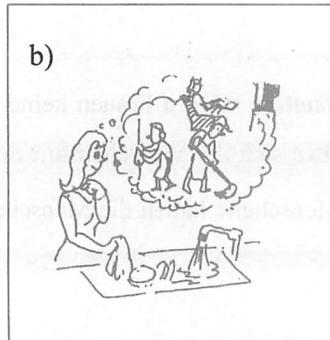
Beispiel: * Hast du gehört, Adam und Eva möchten heiraten?

+ Was?! **An seiner Stelle** würde ich die faule Eva aber nicht heiraten.

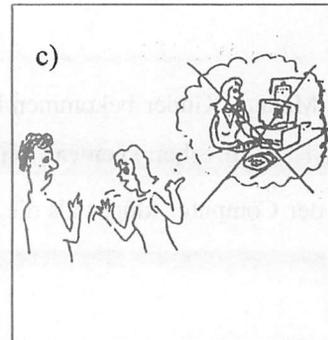
oder: + Was?! **An ihrer Stelle** würde ich den dummen Adam aber nicht heiraten.



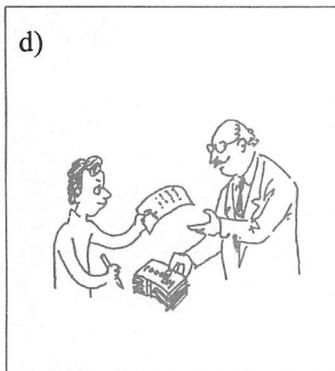
a) Eva will acht Kinder haben.



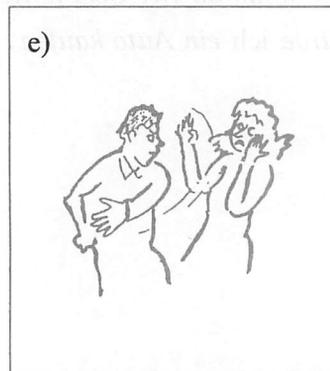
b) Eva will zu Hause zwei Putzfrauen haben.



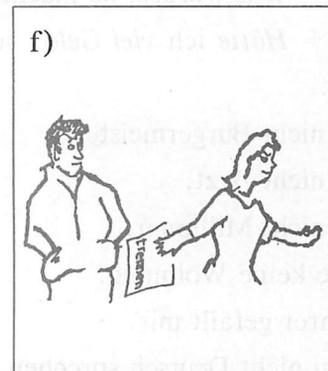
c) Eva will nicht mehr arbeiten.



d) Adam macht Schulden.



e) Adam schlägt Eva ins Gesicht.



f) Eva will sich von Adam trennen.

2.3.4 so tun, als ob .../als ...

Beispiel: Er ist nicht Chef.

Er tut nur/bloß so, $\left\{ \begin{array}{l} \text{als ob er Chef wäre.} \\ \text{als wäre er Chef.} \end{array} \right.$

Übung

Bilden Sie bitte Sätze mit „als ob“ oder „als“!

- a) Der Junge kann schlecht laufen.
- b) Der Schüler ist dumm.

- c) Sie spricht schlecht Deutsch.
- d) Er hat großen Hunger.
- e) Sie versteht mich gar nicht.
- f) Du bist nicht Lehrer.
- g) Das Haus und der Garten gehören nicht unserem Nachbarn.

Hören



Text A Wenn ich eine Million Euro hätte...

1. Hören Sie bitte den Text einmal und versuchen Sie, alle Antworten mitzuschreiben!

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)
- j)



2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und ergänzen Sie die Antworten!

3. Welche Personen sind Berliner? Warum?

4. Und jetzt schreiben Sie bitte Ihre Idee!

Grammatik

B Konjunktiv II der Vergangenheit

Form: wäre.../hätte... + P. II

Zeitform	Indikativ	Konjunktiv II
Gegenwart und Zukunft	Hans kommt. Monika erzählt.	Hans käme. Monika würde erzählen.
Vergangenheit	Hans kam. Hans ist gekommen. > Hans war gekommen. > Monika erzählte. Monika hat erzählt. > Monika hatte erzählt. >	Hans wäre gekommen. Monika hätte erzählt.
Gegenwart und Zukunft	<i>Li muss heute kommen.</i>	<i>Li müsste heute kommen.</i>
Vergangenheit	<i>Li konnte gestern nicht kommen.</i> <i>Li hat gestern nicht kommen können.</i> > <i>Li hatte gestern nicht kommen können.</i> >	<i>Li hätte gestern nicht kommen können.</i>

Übungen

1. Schreiben Sie bitte die Sätze in irrealer Bedingungssätze um!

- Frau Peng ist nicht in den USA aufgewachsen. Sie spricht nicht gut Englisch.
- Frau Ding hat letztes Wochenende Überstunden gemacht. Sie besuchte uns nicht.
- Hans lernte früher nicht fleißig. Er hat jetzt Schwierigkeiten bei der Arbeitssuche.
- Monika blieb letzte Woche zu Hause. Sie hat die interessante Vorlesung verpasst.
- Es regnete gestern stark. Wir sind nicht ausgegangen.
- Herr Ling rauchte und trank sehr viel. Es ging ihm schlecht.
- Ma Tao half seiner Frau. Er konnte nicht ins Kino gehen.

2. Bilden Sie bitte irrealer Bedingungssätze, ergänzen Sie dabei den zweiten Satz selbst!

Beispiel: Es regnete gestern.

→ Wenn es gestern nicht geregnet hätte, wäre er gekommen.

- Stefan hatte früher nicht viel Geld.

- b) Der Mann hat in der letzten Woche alle seine Papiere verloren.
- c) Die alte Dame hat sich im letzten Monat ihren linken Fuß verletzt.
- d) Vor einigen Jahren hatte ich noch keinen Führerschein.
- e) In den Kriegsjahren hat er das Medizinstudium unterbrochen.
- f) Früher gingen die Mädchen in China nicht in die Schule.

3. Schreiben Sie bitte!

<i>Herr Müller erzählt :</i>	<i>Herr Müller bereut :</i>
Gestern Abend bin ich in die Kneipe gegangen.	Wäre ich gestern Abend doch nicht in die Kneipe gegangen!
Ich habe dort meinen alten Freund Fisch getroffen.	
Wir haben lange gequatscht und viel getrunken.	
Ich bin schnell mit dem Auto nach Hause gefahren.	
Unterwegs bin ich eingeschlafen und gegen einen Baum gefahren.	
Ich bin verletzt. Man hat mich ins Krankenhaus gebracht.	
Ich muss hier eine Woche lang liegen.	

Hören



Text B Zwei alte Männer



Einführung

Was würden Sie anders machen, wenn Sie Ihr Leben nochmals beginnen könnten? Warum?

1. Hören Sie den Text bitte zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wie lange haben sich die beiden Männer nicht gesehen?

b) Was hat Franz in seinem Leben falsch gemacht? Warum?

c) Was war er von Beruf?

d) Wie geht es ihm jetzt? Warum?

e) Ist Paul mit seinem Leben zufrieden?

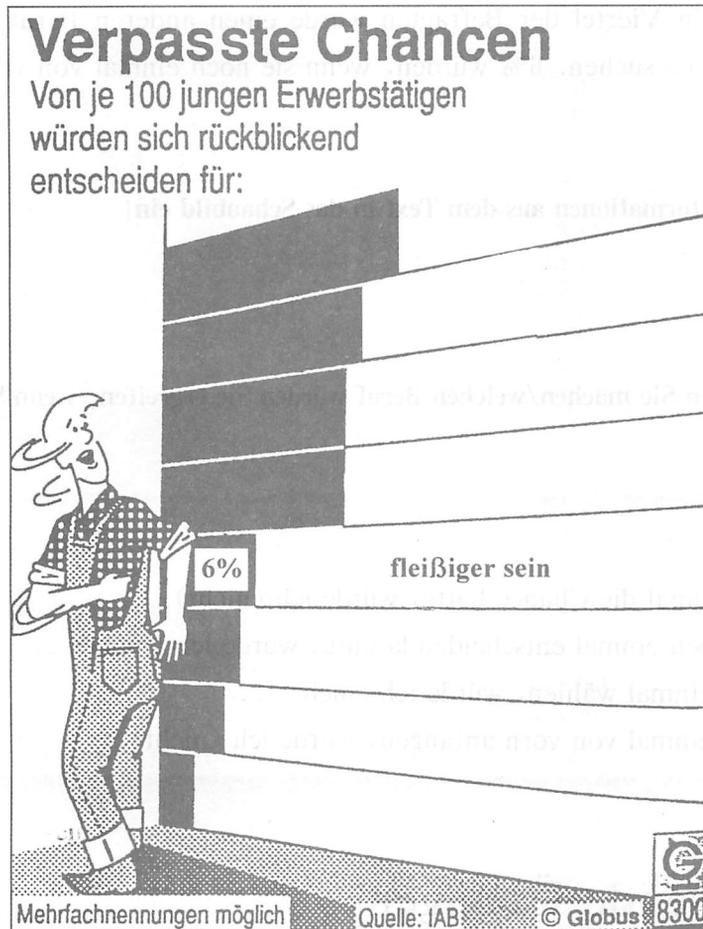
f) Was hätte er anders machen wollen? Warum?

g) Wann und woran ist seine Frau gestorben?

2. Welche Meinung haben Sie zum Leben von Franz Müller und Paul Klein?

Lesen

Text C Hätte ich doch alles ganz anders gemacht!

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie bitte den Text in drei Minuten! Welche Zeilen enthalten die Informationen zu dem Schaubild?

In der modernen Gesellschaft kann der einzelne sein Leben selbst bestimmen. Er kann entscheiden, welche Ausbildung er macht und welchen Beruf er ergreift. Er kann entscheiden, in welche Stadt er zieht. Er kann seinen Ehepartner selbst aussuchen, oder er kann sich dafür entscheiden, alleine zu leben. Eigentlich müssten die Menschen also sehr zufrieden sein. Sie sind es aber nicht. Nun kann man den Wohnort ohne große Probleme wechseln, und vom Ehepartner kann man sich scheiden lassen. Bei Ausbildung und Beruf aber ist es schwieriger. Die Ausbildung kann man nicht noch einmal machen, und den Beruf zu wechseln, ist schwer.

Das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung hat 100 junge Erwerbstätige gefragt, was sie heute bei ihrer Ausbildung und Berufswahl anders machen würden. 37 der Befragten würden einen höheren Schulabschluss machen, wenn sie noch einmal die Chance hätten. 12% würden studieren. Genauso viele würden eine Lehre machen. Zwei der Befragten sagten, sie würden heute die Lehre zu Ende machen. Fünf würden eine andere Fachrichtung an der Berufsfachschule wählen, wenn sie sich noch einmal entscheiden könnten. Ein Viertel der Befragten würde einen anderen Beruf ergreifen. 4% würden einen besseren Arbeitsplatz suchen. 6% würden, wenn sie noch einmal von vorne anfangen könnten, fleißiger sein.

2. Tragen Sie bitte die Informationen aus dem Text in das Schaubild ein!

Sprechen



Welche Ausbildung würden Sie machen/welchen Beruf würden Sie ergreifen, wenn Sie noch einmal von vorn anfangen könnten?

Redemittel:

Wenn ich noch einmal die Chance hätte, würde ich (nicht)...

Wenn ich mich noch einmal entscheiden könnte, würde ich (nicht)...

Könnte ich noch einmal wählen, würde ich (nicht)...

Könnte ich noch einmal von vorn anfangen, würde ich (nicht)...

Zusammenfassende Übungen

1. Was würden Sie an seiner Stelle nicht machen?

a)



b)



c)



d)



2. Welche Wünsche äußern die Leute auf den Bildern?

a)



b)



c)



d)



3. Welche Wünsche haben Sie? Schreiben Sie bitte zwei Ihrer Wünsche!

Wunsch 1: _____.

Wunsch 2: _____.

4. Fragen und antworten Sie bitte! Was würde passieren, wenn...?

- ... es keine Häuser gäbe?
- ... die Kinder stärker als die Erwachsenen wären?
- ... es auf der Welt nur eine Sprache gäbe?
- ... man eine Sprache im Schlaf lernen könnte?
- ... man die Zukunft sehen könnte?
- ... jeder den Tag wüsste, an dem er sterben muss?
- ... man in Shanghai keine Hochstraße gebaut hätte?
- ... Shanghai nicht so viele Autos hätte?
- ... alle Wünsche in Erfüllung gehen würden?

5. Sagen Sie es bitte höflicher!

- Kommen Sie bitte herein!
- Machen Sie die Arbeit bis fünf Uhr fertig!
- Können Sie Überstunden machen?
- Darf ich Herrn Wang jetzt sprechen?
- Sie müssen fleißig arbeiten.

6. Üben Sie bitte wie im Beispiel!

Beispiel: Das Kind ist noch nicht eingeschlafen.

→ Das Kind *tut so, als wäre* es schon *eingeschlafen*.

- a) Das Kind hat den Lehrer nicht verstanden.
- b) Der Mann verdient nicht viel.
- c) Die Frau versteht nichts von Autos.
- d) Die Eltern haben sich wenig um das Kind gekümmert.
- e) Der Student ist nicht intelligent.
- f) Der Lehrer weiß nicht alles.

Lesen



Text D

Vor kurzem haben die Kursteilnehmer der Grundstufe Konjunktiv II gelernt. Um diese grammatische Erscheinung gut zu beherrschen, wurden sie im Deutschunterricht gebeten, auf eine Frage zu antworten. Die Frage lautete: Wie würde unsere zukünftige Welt aussehen? (oder: Wie wäre unsere Welt in Zukunft?) Hier sind einige Antworten von ihnen:

A

- 5 Die Welt in Zukunft würde immer moderner sein. Die öffentlichen Verkehrsmittel wären nicht nur Autos, Schiffe und Flugzeuge, sondern auch Weltraumfahrzeuge. Alle Autos könnten fliegen oder auf dem Wasser fahren. So gäbe es keine Verkehrsprobleme mehr. Vielleicht würden Haifische im Meer auch zum Verkehrsmittel der Menschen werden.

B

- 10 In Zukunft könnte man alle Wohnungen und Villen kostenlos bekommen, wenn man nur zehn Jahre lang fleißig arbeiten würde. Alle Wohnungen wären möbliert. Außerdem könnte man auch auf dem Meeresgrund leben, wenn man wollte.

C

- 15 Immer mehr Menschen hätten zukünftig ein langes Leben. Dann würde unsere Erde überbevölkert. Wenn man später eines Tages auf dem Mond leben könnte, würde ich dort leben. Mein Vater, meine Mutter, alle meiner Verwandten und Freunde müssten auf jeden Fall auch da leben. Sonst würde ich mich einsam fühlen.

D

Zu Hause haben wir schon Kaffeemaschinen, Mikrowellenherde, Kühlschränke, Herde, Staubsauger und Waschmaschinen. Diese Haushaltsgeräte haben unsere Hausarbeit in großem Maß erleichtert. Aber trotzdem muss man noch viel Hausarbeit machen. Mit der Entwicklung der Technik würde man künftig zu

Hause wirklich keinen Haushalt mehr machen. Jeder Haushalt hätte einen Roboter, der alles machen könnte, wie z. B. Kaffee machen, Essen kochen, Zimmer aufräumen, Wäsche waschen, Fenster putzen sowie den Fußboden fegen. Man bräuchte nur Knöpfe zu drücken.

E

Jeder möchte lange leben. Um nicht zu verhungern, muss man jeden Tag essen. Je mehr Menschen es gäbe, desto weniger Lebensmittel gäbe es in der zukünftigen Welt. Da würde eine neue Ersatznahrung hergestellt. Diese Ersatznahrung würde wie ein Medikament aussehen, aber man bräuchte sie nur einmal am Tag zu essen. Sie würde sehr viel Eiweiß, Vitamine, Kohlenhydrate usw. enthalten, die man zum Leben braucht. So würde man sich keine Sorgen um Lebensmittel machen.

F

Wenn man im Ausland leben möchte, muss man einen Pass und ein Visum beantragen und auch andere Formalitäten erledigen. Das reicht noch nicht. Man muss noch die Sprache dieses Landes verstehen können. Das ist zu kompliziert. In Zukunft gäbe es aber nur ein Land, eine Sprache, eine Währung. Es gäbe keine Staatsgrenze mehr. Man könnte irgendwo leben. Eine Erde — ein Land, das wäre wunderbar.

G

Immer mehr junge Leute kaufen jetzt online ein, weil Online-Einkaufen wirklich sehr praktisch ist. Einkaufen in den Kaufhäusern kostet sowohl viel Zeit als auch viel Kraft und Geld. Daher denke ich, dass man genau so auch zu Hause lernen und studieren kann. Jetzt haben wir schon Internet-Cafés. Hätten wir doch künftig Internet-Schulen und Internet-Universitäten! Man könnte selbst entscheiden, wo, wann, wie lange und was man lernen würde!

H

Die zukünftige Welt wäre sehr sauber. Die Luft wäre frisch, der Himmel wäre blau, das Wasser wäre rein! Es gäbe keine Abfälle, keine Abgase. Alle wären gesund und glücklich. So ein schönes Bild könnte ich schon jetzt im Kopf zeichnen!

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

- Wie wäre der Verkehr in Zukunft?
- Unter welcher Bedingung könnte man Wohnungen kostenlos bekommen?
- Wo könnte man auch wohnen, wenn unsere Erde überbevölkert wäre?
- Wer oder was würde die Hausarbeit komplett erledigen?

- e) Wovon würde man leben, wenn es einen Mangel an Lebensmitteln gäbe?
- f) Was wäre nicht mehr wichtig, wenn es keine Staatsgrenze gäbe?
- g) Warum ist Online-Einkaufen bei den jungen Internetkäufern beliebt?

2. Geben Sie dem Text eine Überschrift!

Sprechen



1. Alle Vorstellungen von der zukünftigen Welt sind positiv. Glauben Sie, dass diese Vorstellungen verwirklicht werden können? Möchten Sie auch in die Zukunft blicken? Sprechen Sie bitte in der Gruppe darüber!
2. Situative Fragen
- a) Sie sind auf der Straße und möchten nach dem Weg fragen. Fragen Sie bitte höflich!
- b) Sie können Ihren schweren Koffer nicht mehr tragen. Sie bitten einen Bekannten um Hilfe. Sagen Sie es bitte höflich!
- c) Sie sind im Restaurant und möchten die Speisekarte haben. Was sagen Sie zum Kellner?
- d) Sie möchten in die Stadtmitte fahren und wissen leider nicht, ob der Bus dorthin fährt. Sie fragen höflich den Busfahrer.
- e) In der Apotheke möchten Sie Medikamente gegen Kopfschmerzen kaufen. Fragen Sie bitte sehr höflich!

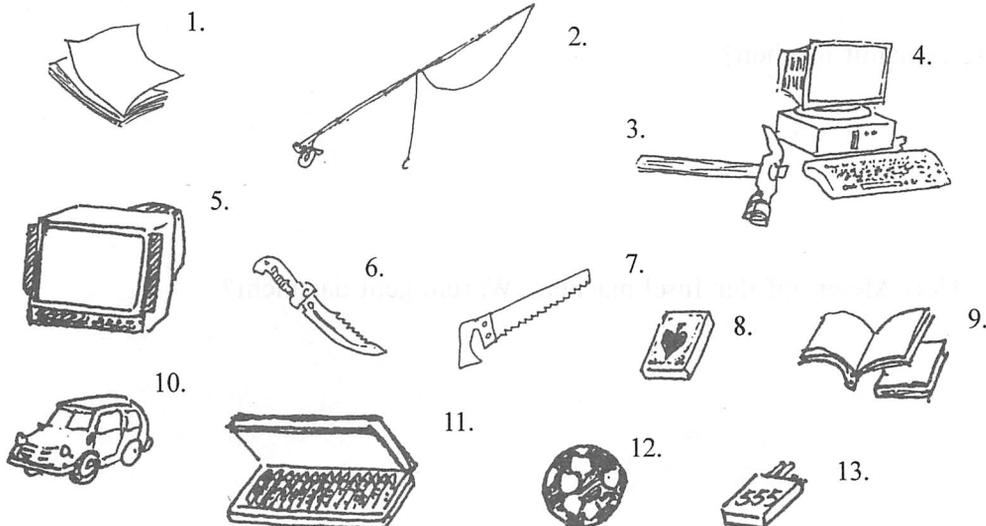
Hören

Text E Was würden Sie auf eine einsame Insel mitnehmen?



Einführung

- a) Sehen Sie sich bitte das Bild an und beantworten Sie die Überschrift!
- b) Sehen Sie sich bitte die unteren Bilder an und schreiben Sie die Nomen (mit Artikel und Pluralendung) zu den Bildern!



Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wo sprechen die Leute?

b) Was würde Herr Meier auf die Insel mitnehmen? Geht das? Warum?

c) Was würde Frau Wacker mitnehmen?

d) Was würde sie auf der Insel machen?

e) Was würde Herr Suhrbier mitnehmen?

f) Was könnte er damit machen?

g) Was würde Herr Meier auf der Insel machen? Warum geht das nicht?

Lektion 27

Nachrichten - Klatsch - Gerüchte



Einführung

Eine Nachricht

Ein Klatsch

Ein Gerücht

Peking: Der US-Präsident Obama ist zu einem Staatsbesuch in der VR China eingetroffen.

Schau mal, der junge Mann hat schon wieder eine sehr junge Freundin.

Gestern soll eine Frau im Park ermordet worden sein.

Was ist unten eine Nachricht, ein Klatsch oder ein Gerücht?

Die Frau hat 6 000 Euro Prämie bekommen. Ich glaube, sie hat ein Liebesverhältnis mit dem Chef.

Der Chef lässt sich von seiner Frau scheiden.

Der G20-Gipfel fand in Cannes statt

Gestern soll eine Bank ausgeraubt/überfallen worden sein.

Bei einem Erdbeben starben 19 870 Menschen.

Ich habe gehört, daß der Preis für Benzin weiter steigen soll.

Wortschatz I

schaffen, kommentieren ...

Nachrichten
hören
verbreiten
sehen
lesen
kommentieren
bestätigen

Gerücht

hören
verbreiten
widerlegen
schaffen

Übung

Ergänzen Sie bitte!

- a) Sensationelle Nachrichten werden sehr schnell _____.
- b) Für Nachrichten hat man hauptsächlich drei Quellen: In der Zeitung _____ man Nachrichten, im Radio _____ man Nachrichten und im Fernsehen _____ man Nachrichten.
- c) * Vati, was bedeutet „Verhältnis“? Ich habe gehört, dass unsere Lehrerin ein Verhältnis hat.
+ Mein Junge, glaube es nicht. Das ist nur ein Gerücht. Das sollst du nicht _____, d. h. du sollst es nicht weitersagen.
- d) * Weißt du, dass die Konservativen die Wahl gewonnen haben. Ich bin sehr gespannt, wie die Nachricht _____ wird.
+ Ich auch.
- e) * Ist es wahr, dass die Bank bankrott gegangen ist?
+ Unglaublich. Diese Nachricht muss noch _____ werden.
* Ich glaube, dass es auch ein Gerücht sein könnte.
+ Aber wer _____ ein solches Gerücht?
* Wer weiß.

Grammatik

Konjunktiv I

A Gegenwart und Zukunft

1. Form: Verbstamm +-e + ...

Indikativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Vollverben		
ich kaufe/nehme du kaufst/nimmst er } sie } kauft/nimmt es }	kauf/nehm -e kauf/nehm -est kauf/nehm -e	würde kaufen/nehmen
wir kaufen/nehmen ihr kauft/nehmt sie kaufen/nehmen Sie kaufen/nehmen	kauf/nehm -en kauf/nehm -et kauf/nehm -en kauf/nehm -en	würden kaufen/nehmen würden kaufen/nehmen würden kaufen/nehmen

Beispiele:

1. Er sagt: „Ich kaufe ein Auto.“ (direkte Rede)
→ Er sagt, er kaufe ein Auto. (indirekte Rede)

- 2. Er sagt: „ Wir kaufen ein Auto. “ (direkte Rede)
 - Er sagt, sie würden ein Atuo kaufen. (indirekte Rede)
- 3. Er fragt sie: „ Warum nimmst du nicht Platz? “ (direkte Rede)
 - Er fragt sie, warum sie nicht Platz nehme. (indirekte Rede)

Indikativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Modalverben		
ich kann/ will	könn/ woll-e	
du kannst/ willst	könn/ woll-est	
er } kann/ will	könn/ woll-e	
sie }		
es }		
wir können/ wollen	könn/ woll-en	könnten/ wollten
ihr könnt/ wollt	könn/ woll-et	
sie können/ wollen	könn/ woll-en	könnten/ wollten
Sie können/ wollen	könn/ woll-en	könnten/ wollten

Beispiel:

Der Pianist fragt seine Freundin: „ Willst du mich heiraten? “ (direkte Rede)
 → Der Pianist fragt seine Freundin, ob sie ihn heiraten wolle. (indirekte Rede)

2. Sonderform: sein

Indikativ	Konjunktiv I
sein	
ich bin	sei
du bist	sei-en
er } ist	sei
sie }	
es }	
wir sind	sei-en
ihr seid	sei-et
sie sind	sei-en
Sie sind	sei-en

Beispiel:

Hans behauptet: „ Meine Frau ist sehr hübsch. “ (direkte Rede)
 → Hans behauptet, seine Frau sei sehr hübsch. (indirekte Rede)

Übungen

1. Schreiben Sie bitte die Sätze in die indirekte Rede um!

a) Sie sagt: „ Ich lese jetzt einen langen Roman. “

- b) Hans verspricht mir: „ Ich will dich einladen. “
- c) Er meint: „ Mir gefallen die Filme nicht. “
- d) Peter behauptet: „ Die Sekretärin hat ein Liebesverhältnis mit dem Chef. “
- e) In der Zeitung steht: „ Für Hinweise, die zur Ergreifung der Täter führen, zahlt die Deutsche Bank eine Belohnung von 50 000 Euro. “
- f) Die Sekretärin sagt: „ Herr und Frau Maier können um 10.00 Uhr kommen. “
- g) Susanne erzählt mir: „ Die Filmschauspielerin Lila hat einen neuen Freund. Er soll 10 Jahre jünger sein als sie. Sie will sich von ihrem Mann scheiden lassen. “

2. Was schreibt der Lehrer im Brief? Erzählen Sie bitte aus der Perspektive von Frau Schmidt!

Brief des Lehrers:

Köln, den 11. 11. 2011

Sehr geehrte Frau Schmidt,

leider muss ich Ihnen diesen Brief schreiben, denn Ihr Sohn Hans verspätet sich oft. Manchmal kommt er nicht zum Unterricht, sondern geht mit seiner Freundin ins Café. Oft macht er die Hausaufgaben falsch oder gar nicht. Er quatscht, träumt oder sieht im Unterricht aus dem Fenster. Eins muss ich Ihnen auch sagen, Hans ist in Mathematik sehr schwach. Bald sind Prüfungen. Ich fürchte, dass er diesmal die Prüfung nicht bestehen kann. Ich möchte mich mit Ihnen über Ihren Sohn Hans unterhalten.

Mit freundlichen Grüßen

Ernst Eckert

B Vergangenheit

Form: habe ... / sei ... + P II

Beispiele:

- Er erzählt mir: „ Gestern habe ich Tennis gespielt. Ich habe verloren. “ (direkte Rede)
→ Er erzählt mir, gestern habe er Tennis gespielt. Er habe verloren. (indirekte Rede)
- In der Zeitung steht: „ Gestern Abend ist ein Bus ins Wasser gestürzt. “ (direkte Rede)
→ In der Zeitung steht, gestern Abend sei ein Bus ins Wasser gestürzt. (indirekte Rede)
- Er erzählt mir: „ Gestern wollte ich Sie anrufen. “ (direkte Rede)
→ Er erzählt mir, gestern habe er mich anrufen wollen. (indirekte Rede)

Übungen

1. Bilden Sie bitte die Sätze in Konjunktiv I!

- In der Zeitung steht: „ Gestern hat eine Engländerin Achtlinge geboren. “
- Er sagt: „ Christian hat das Buch schon zehnmal gelesen. “

- c) Der Mann behauptet: „ Ich sprach früher 10 Sprachen. “
- d) Stefan hat mir erzählt: „ Die Diebe haben nur ein paar kaputte Socken gestohlen. “
- e) Sabine sagt mir: „ Der Chef hat gestern mit der jungen Sekretärin im Café gegessen. “
- f) Er sagte: „ Ich wollte vorgestern in die Stadt fahren. “
- g) Sie sagte: „ Ich musste vor zwei Tagen meine Eltern besuchen. “
- h) Er behauptet: „ Man hat Mozart ermordet. “
- i) Wolfgang sagt: „ Wir mussten am vergangenen Wochenende zu Haus bleiben. “

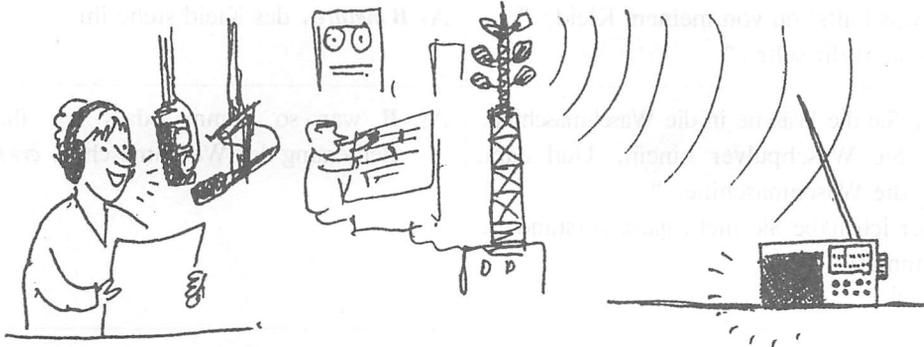
2. Sie haben eben einen Brief von Hans gelesen. Jetzt erzählen Sie Ihrem Nachbarn: Was hat Hans letzten Samstag gemacht? Beginnen Sie mit diesem Satz: *Eben habe ich einen Brief von Hans erhalten. Er schreibt, das Wetter sei schön gewesen. Er sei zu seiner Freundin nach Bonn gefahren. ...*

<p>a)</p>  <p>Wetter: schön; Hans: zu seiner Freundin nach Bonn fahren</p>	<p>b)</p>  <p>unterwegs: Fahrrad kaputt gehen</p>	<p>c)</p>  <p>Freundin anrufen wollen, aber nicht zu Haus sein</p>
<p>d)</p>  <p>an der Autobahn stehen: per Anhalter fahren wollen; nach drei Stunden jemand ihn mitnehmen</p>	<p>e)</p>  <p>im Restaurant: Fisch, Nudeln und Bier bestellen</p>	<p>f)</p>  <p>bezahlen müssen, aber nicht genug Geld haben</p>
<p>g)</p>  <p>im Restaurant Geschirr spülen müssen, um das Essen zu bezahlen</p>	<p>h)</p>  <p>spät nach Haus kommen</p>	<p>i)</p> 



Hören

Text A Nachrichten im Radio



1. Hören Sie bitte beide Nachrichten einmal und beantworten Sie die Frage! Worum geht es in den Nachrichten?

Nachricht 1:

Nachricht 2:

2. Hören Sie die Nachrichten noch einmal und notieren Sie Detailinformationen!

Nachricht 1: —

—

—

—

Nachricht 2: —

—

—

—

—

3. Geben Sie bitte jetzt die Nachrichten wieder! Benutzen Sie dabei Konjunktiv I!

4. Was glauben Sie: Sind diese Nachrichten wahr?

Wortschatz II

Verben des Sagens

meinen, erklären, erzählen, berichten, betonen, behaupten, mitteilen

Beispiele:

<p>A: „Sieh mal, was hältst du von meinem Kleid? “ B: „Prima, das steht dir sehr .“</p>	<p>A: B meinte, das Kleid stehe ihr.</p>
<p>A: „Zuerst legen Sie die Wäsche in die Waschmaschine. Dann geben Sie Waschpulver hinein. Und dann schließen Sie die Waschmaschine. “ B: „Danke, aber ich habe Sie nicht ganz verstanden. Bitte noch einmal! “ A: „ Zuerst ... “</p>	<p>A: B war so dumm, dass ich ihm zweimal die Bedienung der Waschmaschine erklären musste.</p>
<p>A: „Sag mal, wie war der Ausflug gestern? “ B: „Interessant. Am Morgen sind wir sehr früh abgefahren. Die Fahrt dauerte eine Stunde. Um 8 Uhr waren wir schon im Schwarzwald. Wir haben ...“</p>	<p>A: B erzählte, sie seien am Morgen sehr früh abgefahren. Die Fahrt habe eine Stunde gedauert. Um 8 Uhr seien sie schon im Schwarzwald gewesen. Sie hätten ...</p>
<p>In der Zeitung: Gestern Nachmittag gegen fünf sind auf der Autobahn 20 Wagen aufeinander gefahren. Glücklicherweise ...</p>	<p>A: Es wurde in der Zeitung berichtet, gestern Nachmittag gegen fünf seien auf der Autobahn 20 Wagen aufeinander gefahren. Glücklicherweise ...</p>
<p>Der Autofahrer nach dem Unfall zur Polizei: „ Das war nicht meine Schuld. Ich wiederhole: Das war nicht meine Schuld. “</p>	<p>Jemand anders : Der Autofahrer betonte, das sei nicht seine Schuld gewesen.</p>
<p>A: „Sind Sie sicher, dass Sie beim Spaziergang 10 000 Euro verloren haben? “ B: „ Ja, ganz sicher. Das ist wahr. “</p>	<p>A: B behauptete, er habe beim Spaziergang 10 000 Euro verloren</p>
<p>A: „Du sollst morgen um 8 Uhr zur Gesundheitsuntersuchung ins Krankenhaus gehen .“ B: „ OK. “</p>	<p>B: Mir wurde mitgeteilt, ich solle morgen um 8 Uhr zur Gesundheitsuntersuchung ins Krankenhaus gehen.</p>

Übung

Ergänzen Sie bitte!

<p>A: „Ich habe durch den Wohnungsbrand einen Schaden von einer Million Euro.“ B: „Haben Sie das genau ausgerechnet?“ A: „Ja, sicher. Wieso?“</p>	<p>B: A hat _____, A habe durch den Wohnungsbrand einen Schaden von einer Million Euro.</p>
<p>Im Radio : Der chinesische Ministerpräsident kommt morgen zu Besuch nach Deutschland.</p>	<p>A: Im Radio ist _____ worden, der chinesische Ministerpräsident komme morgen zu Besuch nach Deutschland.</p>
<p>Im Radio : Auf der Landstraße in der Nähe von Köln wurde gestern Abend eine Leiche gefunden. Es ist eine Frau zwischen 25 und 30.</p>	<p>A: Der Rundfunk hat _____, auf der Landstraße in der Nähe von Köln sei gestern Abend eine Leiche gefunden worden. Es sei eine Frau zwischen 25 und 30.</p>
<p>Ein Politiker : „Meiner Meinung nach müssen Privatautos abgeschafft werden.“</p>	<p>A: Der Politiker _____, Privatautos müssten abgeschafft werden.</p>
<p>A: „Warum bist du von der Wahl zurückgetreten?“ B: „Ich hab's satt.“</p>	<p>A: B ist von der Wahl zurückgetreten. Dazu _____ er, er habe es satt.</p>
<p>A: „Was ist los? Du siehst sehr müde aus.“ B: „Das ist von gestern. Es war wirklich ein harter Tag. Tagsüber war ich mit dem Umzug beschäftigt. Am Abend musste ich zu einer Geburtstagsparty gehen. Da hat man bis tief in die Nacht getanzt. Erst gegen zwei konnte ich ins Bett, und heute Morgen musste ich wieder sehr früh ...“</p>	<p>A: B _____, gestern sei wirklich sein harter Tag gewesen. Tagsüber sei er mit dem Umzug beschäftigt gewesen. Am Abend habe er zu einer Geburtstagsparty gehen müssen. Da habe man bis tief in die Nacht getanzt. Erst gegen zwei habe er ins Bett gehen können, und heute Morgen habe er wieder sehr früh ...</p>
<p>Der Professor : „Der menschliche Körper besteht aus Muskeln, Knochen, Blut, Haut ...“</p>	<p>Der Professor _____ uns den menschlichen Körper.</p>
<p>Lehrer zu Studenten : „Sprechübungen sind besonders wichtig. Im alltäglichen Leben in Deutschland brauchen Sie nicht zu lesen, nicht zu schreiben. Aber sprechen müssen Sie immer und überall.“</p>	<p>A: Unser Lehrer _____, Sprechübungen seien besonders wichtig.</p>

Lesen

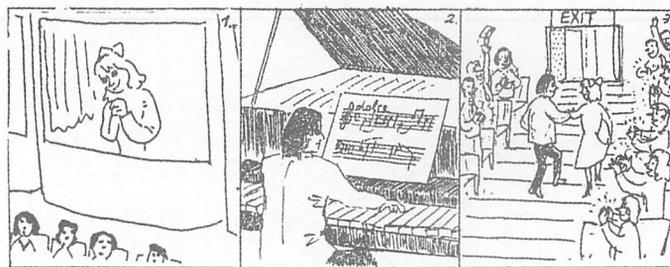
Text B Heiratsantrag auf offener Bühne

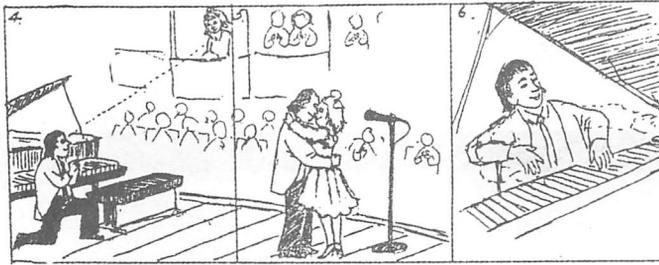


Amsterdam (dpa) — Auf dem Podium der vollbesetzten Konzerthalle von Amsterdam hat der Pianist Wibi Soerjada seiner Freundin einen Heiratsantrag gemacht. Wie die Zeitung *De Telegraaf* (Amsterdam) berichtete, begann der Musiker am Sonntag gegen Ende eines Solistenkonzerts plötzlich den Hochzeitsmarsch zu spielen. Dann kniete er neben seinem Flügel nieder und fragte mit bebender Stimme: „ Marjon, willst du mich heiraten? “ Das erstaunte Publikum bat er, nun ganz leise zu sein, damit er die Antwort deutlich verstehen könne. Sofort hörte er: „ Ja, ich will. “ Wibi Soerjada spielte daraufhin die Lieblingsmelodie seiner Angebeteten, eine Nocturne von Chopin. Nach den letzten Klängen stürmte seine Braut Marjon zu ihm auf das Podium, umarmte und küsste ihn. Unter tosendem Beifall und Hochrufen verließ das Liebespaar den Konzertsaal.

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie die Überschrift des Zeitungsartikels! Was meinen Sie, worüber berichtet der Artikel?
2. Lesen Sie bitte den Text!
 - a) Bringen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge!





b) Tragen Sie den Ablauf des Geschehens in das Schema ein!

der Pianist (Wibi Soerjaja)

seine Freundin (Marjon)

(1) _____

(2) _____

(4) _____

(3) _____

(5) _____

(6) _____

Sprechen



1. Geben Sie bitte den Bericht von *De Telegraaf* wieder!

De Telegraaf berichtet, ... habe/sei ...

2. Situative Fragen

- Ein Kommilitone von Ihnen sagt, dass er die Deutschprüfung nicht bestanden hat. Sie sind total überrascht, denn er ist der beste in der Klasse. Was sagen Sie?
- In dem Film 2012 zeigt es, dass die Welt am 21.12.2012 untergeht. Sie glauben es nicht. Was sagen Sie?
- Ein Journalist berichtete, dass die Menschen an der ständigen Erderwärmung Schuld seien. Sie sind mit seiner Meinung einverstanden. Was sagen Sie?
- Ihre Freundin sagt Ihnen, dass ihr Chef seine Sekretärin liebt. Sie kennen den Chef sehr gut und glauben es nicht. Was sagen Sie?
- Ihr Lehrer bringt Ihnen zwei Nachrichten, die eine ist gut, die andere schlecht. Sagen Sie Ihrem Lehrer, welche Sie zuerst hören möchten.

Hören

Text C Die liebe Nachbarin

Einführung

Sehen Sie sich bitte das Bild an und beantworten Sie:
Worüber könnten sich die beiden alten Frauen unterhalten?



1. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Über wen unterhalten sich Frau Kugel und Frau Lehmann?

b) Wie alt ist der Nachbar?

c) Wie ist sein Familienstand?

-

-

d) Welches Eigentum besitzt er?

e) Warum braucht er nicht zu arbeiten?

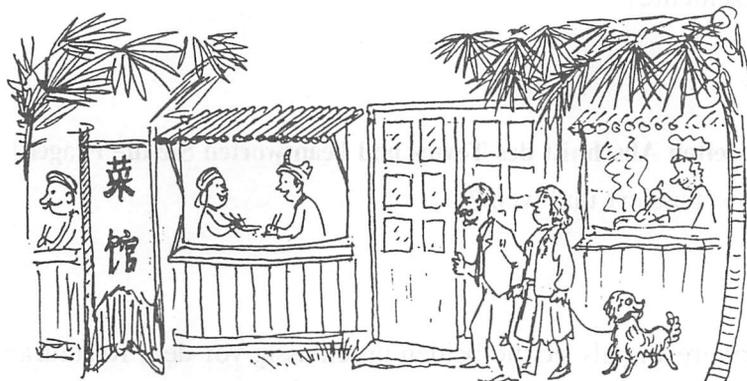
f) Wie verdient er nach Aussagen von Frau Kugel sein Geld?

g) Wozu hat Frau Lehmann Frau Kugel ermahnt, bevor sie sich von ihr verabschiedet?

2. Diskutieren Sie bitte: Wie verstehen Sie die Überschrift?

Lesen

Text D Wandergeschichten



Die Geschichten beginnen alle gleich: „Einer Bekannten der Cousine einer Kommilitonin“ oder „dem Schwager einer früheren Kollegin eines Bekannten meines Bruders“ oder „den Eltern eines Bekannten der Freundin eines Kollegen ist folgendes passiert ...“ Diese Geschichten werden also als wahre Geschichten erzählt, die jemandem passiert sind, den man persönlich nicht kennt. Tatsächlich aber sind diese Geschichten erfunden und „wandern“ durch die ganze westliche Welt.

Eine der bekanntesten Wandergeschichten handelt von einem deutschen Ehepaar mit Hund, die eine Reise nach Asien machten. Eines Abends, so die Geschichte, wollte das Ehepaar (d. h. „die Eltern eines Bekannten der Freundin eines Kollegen“) essen gehen, und zwar nicht im Hotel, sondern draußen. Sie machten sich also auf die Suche nach einem Restaurant. Der Hund durfte natürlich auch mit. Vor einem kleinen Restaurant blieben sie schließlich etwas unschlüssig stehen. Eine Serviererin sah die beiden und forderte sie freundlich auf hereinzukommen. Dabei zeigte sie immer wieder auf den Hund und sagte etwas, was die beiden natürlich nicht verstanden. Die Frau meinte, es sei vielleicht nicht erlaubt, Hunde mit ins Restaurant zu bringen. Doch der Mann widersprach. Schließlich hat die Serviererin sie gebeten hereinzukommen. Die Serviererin redete weiter, zeigte immer wieder auf den Hund und auf den eigenen Mund, zog an der Leine des Hundes und deutete auf eine Tür neben der Theke. Schließlich hat der Mann begriffen: „Sie will unseren Hund mitnehmen und ihm auch etwas zu trinken und zu essen geben“, erklärte er seiner Frau. Daraufhin gaben sie der Serviererin den Hund, die mit ihm durch die Tür verschwand. Die beiden Deutschen bekamen ein köstliches Essen. Es war reichlich und sehr exotisch. Sie waren begeistert. Als die Rechnung kam, waren sie noch begeisterter, denn es war überhaupt nicht teuer. Sie bedankten sich und sagten zu der Serviererin, sie wollten nun gehen und sie solle ihnen bitte den Hund bringen. Natürlich verstand die Serviererin nichts. Der Mann machte den Hund nach und zeigte auf die Tür neben der Theke, aber die Serviererin ging noch immer nicht, um den Hund zu holen. Der Mann wurde ein bisschen ärgerlich. Er ging selbst zu der Tür, durch die die Serviererin vorhin mit dem Hund verschwunden war, und öffnete sie. Er sah die Küche. Von

25 seinem Hund sah er nur noch das Fell.

Aufgaben zum Text

1. Lesen Sie bitte den ersten Abschnitt des Textes und beantworten Sie die Frage!

Was ist eine Wandergeschichte?

2. Lesen Sie bitte den zweiten Abschnitt des Textes und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wo ist die Geschichte passiert und wem?
- b) Was machte die Serviererin, als sie die beiden ungeschlüssig vor dem Restaurant stehen sah?
- c) Warum gaben die beiden der Serviererin den Hund?
- d) Warum waren sie begeistert von dem Essen?
- e) Worum baten sie die Serviererin, bevor sie gingen?
- f) Wie reagierte die Serviererin?
- g) Was war mit dem Hund passiert?

Text E Die Schnapsidee

**Einführung**

Sehen Sie sich bitte das Bild an. Beschreiben Sie bitte die Stadt!

Was könnte man in dieser Stadt machen?

1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Welchen Plan hat der Bürgermeister?

b) Warum hat er diesen Plan?

2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was will der Bürgermeister machen, damit dieser Plan in Erfüllung geht?

—

—

—

—

b) Eine Frau ist gegen diesen Plan, warum?

c) Welche Idee hat diese Frau?

Zusammenfassende Übungen**1. Schreiben Sie bitte die Sätze in die indirekte Rede um!**

Am Montag erzählt Hans Peter: „Ich habe gestern Pech gehabt. Ich habe meine Brieftasche verloren. Es waren 500 Euro und alle Papiere in der Brieftasche. Ich hoffe, dass jemand sie findet und mir

zurückgibt.“

Am Mittwoch erzählt Peter Claudia von Hans: ...

2. Kettenübung

Beispiel: A zu B: Ich habe gestern von meinem Großvater geträumt.

C zu B: Was hat er/sie dir gesagt?

B zu C: Er/Sie habe gestern von seinem/ihrer Großvater geträumt.

3. Formulieren Sie bitte um!

Am 1. April haben Sie folgende Meldungen in der Zeitung gelesen. Bitte sagen Sie sie Ihrem Nachbarn weiter!

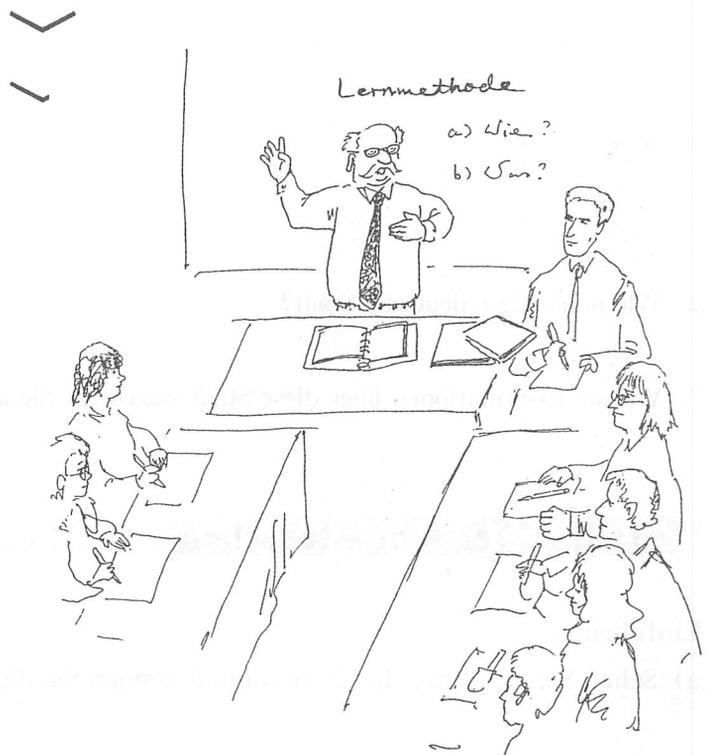
Meldung 1: Ein Forscherteam in Japan hat ein Mittel gegen viele bösartige Krankheiten wie Aids und Krebs erfunden. Man braucht nur eine Spritze, dann wird ...

Meldung 2: Englische Ingenieure planen, den Londoner Tower abzureißen. An seiner Stelle wird eine riesige moderne Brücke gebaut. Die Londoner freuen sich sehr darauf.

Meldung 3: Ab nächstem Jahr kann jeder Chinese ohne Visum überall in der Welt reisen. Als die Leute das vorgestern erfuhren, waren sie sehr begeistert und haben die ganze Nacht gefeiert.

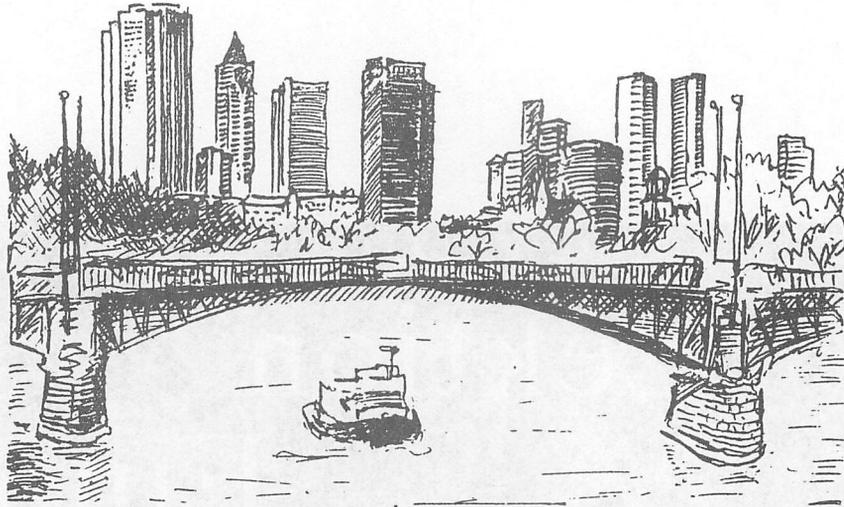
Lektion 28

Eintopf



Hören

Text A Eine deutsche Stadt



1. Hören Sie bitte den Text zweimal und notieren Sie alle Informationen über die deutsche Stadt!

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

2. Wie heißt diese deutsche Stadt?

3. Welche Informationen über diese Stadt waren für Sie am wichtigsten?

Text B Tierische Menschen

Einführung

a) Sehen Sie sich bitte die Tiere an und nennen Sie die deutschen Bezeichnungen!

b) In der chinesischen Sprache werden tierische Eigenschaften auf Menschen übertragen. Nennen Sie bitte dafür Beispiele!



1. Hören Sie bitte den Text zum ersten Mal und tragen Sie die Tiere ein, über die der Text spricht!

Tier	Eigenschaften, die auf den Menschen übertragen werden

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und notieren Sie die Eigenschaften!

3. Welche Eigenschaften sind Ihrer Meinung nach positiv und welche negativ?

Hören



Text C Die letzte Stunde

Einführung

Lesen Sie bitte die Überschrift und vermuten Sie, wer mit wem spricht und worum es in dem Gespräch geht!

1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!

Worum geht es in dem Gespräch?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Was wünscht der Lehrer den Studenten für die Prüfung? Er wünscht ihnen

- viel Glück und viel Spaß.
- viel Erfolg und viel Spaß.
- viel Glück und viel Erfolg.

b) Was wünscht der Lehrer ihnen für die Ferien?

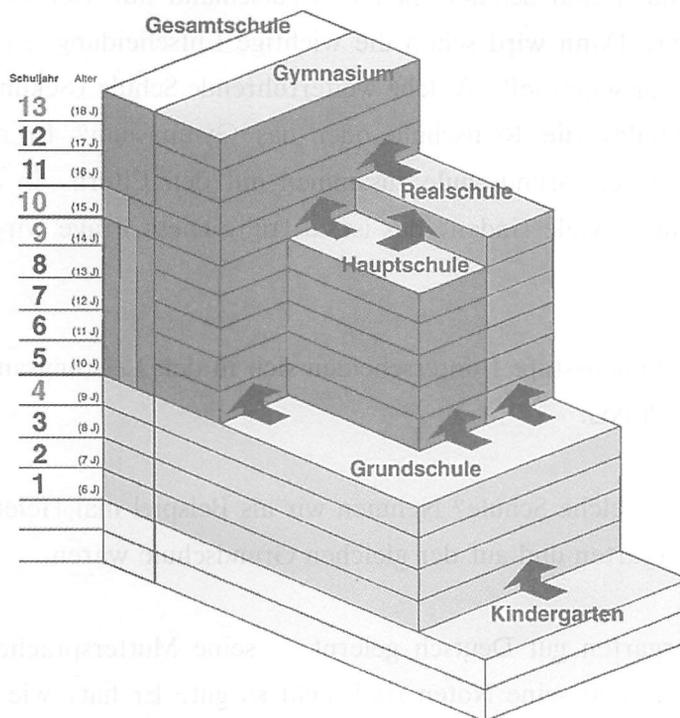
c) Warum hat die Studentin Angst vor den Ferien?

d) Welche Hinweise hat der Lehrer seinen Studenten gegeben?

3. Was denken Sie über die Hinweise des Lehrers? Gibt es Unterschiede in Deutschland und China? Begründen Sie bitte Ihre Meinung!

Lesen

Text D



Haben Sie sich schon einmal mit Menschen aus anderen Ländern über Schule und Bildung unterhalten? Dann haben Sie sicher gemerkt, dass es da schnell Kommunikationsprobleme gibt, weil die Bildungssysteme überall etwas anderes aufgebaut sind.

Wie ist das in Deutschland?

- 5 Deutschland ist ein föderalistischer Staat, d. h. die Regierungen der einzelnen Bundesländer können u. a. die Bildungspolitik unabhängig von der Bundesregierung gestalten. Natürlich gibt es einen gemeinsamen Rahmen und gemeinsame Bildungsstandards. Trotzdem ist es so, dass sich sogar zwischen den Bundesländern die Bildungsinhalte, Bildungswege und Leistungsanforderungen in den Schulen unterscheiden.
- 10 Aber hier wollen wir nicht weiter ins Detail gehen, sondern einmal das gemeinsame Grundprinzip betrachten:
- Die meisten Kinder besuchen ab dem dritten Jahr bis zum Ende des fünften Jahres einen Kindergarten. Das ist keine Pflicht und kostet etwas, aber nicht viel (ca. 80 Euro pro Monat). Seit einiger Zeit haben aber alle Kinder, und damit ihre Eltern, gesetzlich ein Recht auf einen Kindergartenplatz. Dadurch soll es auch für die Eltern leichter werden, Arbeit und Kindererziehung zu vereinbaren. Und Kinder, deren
- 15

Muttersprache nicht Deutsch ist, haben so die Chance gut Deutsch zu lernen, damit sie dann in der Schule einen besseren Start haben.

Der „Ernst des Lebens“ beginnt mit sechs oder sieben Jahren. Ab dann besteht eine neunjährige Schulpflicht für alle Kinder. Der Besuch der öffentlichen Schulen ist kostenlos. Anders als in anderen
20 Ländern besuchen die Schüler und Schülerinnen in Deutschland nur vier Jahre lang gemeinsam die Grundschule (Primarstufe). Dann wird schon die wichtige Entscheidung getroffen, wie der weitere Bildungs- und Lebensweg aussehen soll; Welche weiterführende Schule (Sekundarstufe I) soll ein Kind besuchen — die Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium? In manchen Bundesländern entscheiden das die Lehrer der Grundschule zusammen mit den Eltern, in anderen sogar ohne die
25 Eltern, aber wie auch immer, viele finden, das ist zu früh. Diese Frage wird in Deutschland immer wieder diskutiert.

Die drei Schultypen der Sekundarstufe I unterscheiden sich in den Leistungsanforderungen und in den Anteilen von Theorie und Praxis.

Welches Kind geht nun auf welche Schule? Nehmen wir als Beispiel mal Helena, Paul und Carlo, die
30 schon zusammen im Kindergarten und auf der gleichen Grundschule waren.

Carlo hat zwar im Kindergarten gut Deutsch gelernt — seine Muttersprache ist Italienisch — aber Lernen ist nicht seine Sache und seine Noten sind nicht so gut. Er hat, wie ca. 38 Prozent^① seiner Mitschüler und Mitschülerinnen, eine Empfehlung für die Hauptschule bekommen. Dort ist der Unterricht stark Praxis orientiert und bereitet auf einen handwerklichen oder kaufmännischen Beruf
35 vor. Nach der neunten Klasse macht Carlo den Hauptschulabschluss; ein zehntes Schuljahr kann er noch freiwillig machen. Danach macht er eine Berufsausbildung in einem Betrieb und geht gleichzeitig auf die Berufsschule. (Das nennt man das „ Duale System“)

Paul ist ein heller Kopf und hat ganz gute Noten. Aber Lesen und Lernen mag er auch nicht besonders, er ist kein „Lerntyp“. Er bekommt eine Empfehlung für die Realschule. Er kann sich dort zwischen
40 einer erweiterten Bildung in „Natur und Technik“ oder „Wirtschaft und Gesellschaft“ oder einer zweiten Fremdsprache entscheiden. Nach der zehnten Klasse macht er die Realschulabschlussprüfung, bzw. die „ Mittlere Reife “ und kann dann entweder eine Ausbildung machen oder auf einer weiterführenden Schule die Fachhochschulreife erwerben und an einer Fachhochschule (FH) studieren. Wie er machen es ca. 21 Prozent seiner Mitschüler und Mitschülerinnen, Tendenz steigend.

45 Helena hat nur sehr gute Noten in ihrem Zeugnis. Sie ist schon eine richtige „Leserratte“, Lernen

① Zahlen aus: Statistisches Bundesamt; <http://www.destatis.de>; „ Bildungsstand, Bevölkerung nach Bildungsabschluss in Deutschland“

- macht ihr Spaß und sie weiß jetzt schon, dass sie mal Ärztin werden will. Also ist der Fall klar, sie bekommt eine Empfehlung fürs Gymnasium und wird dort auf akademisches Lernen und ein Studium vorbereitet. Wenn ihr das doch nicht gefällt, kann sie das Gymnasium nach der 10. Klasse mit der Mittleren Reife verlassen und eine Berufsausbildung machen. Ansonsten lernt sie in der Oberstufe
- 50 (Sekundarstufe II) weiter bis zur 12. oder 13. Klasse. Am Ende steht das „Abitur“, also die „Hochschulzugangsberechtigung“, die man in Deutschland braucht, um an einer Universität zu studieren. Das ist für deutsche Schülerinnen und Schüler genauso wichtig und aufregend, wie in China die „Gaokao“, und ein riesiger Stress für die ganze Familie. Aber ca. 25 Prozent der Schüler und Schülerinnen schaffen es, Tendenz steigend.
- 55 Helena geht den direkten Weg an die Universität. Aber da das deutsche Bildungssystem lebenslanges Lernen unterstützt, gibt es auch für Carlo und Paul verschiedene Möglichkeiten sich weiterzubilden, wenn sie das möchten. Doch auch Handwerker und Fachkräfte ohne Hochschulabschluss haben auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland sehr gute Chancen.

Aufgaben zum Text

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

1. Geben Sie dem Text eine Überschrift.
2. Wer gestaltet in Deutschland die Bildungspolitik?
3. Mit welchem Alter beginnen die Kinder ihr Schulleben?
4. Wer entscheidet, welche Schule die Kinder nach der Grundschule besuchen sollen?
5. Was ist der Unterschied zwischen der Hauptschule, der Realschule und dem Gymnasium?
6. Was machen die drei Kinder nach dem Schulabschluss? Tragen Sie die Informationen in die Tabelle.

Schultypen	Besonderheit der Schule	Abschluss	nach dem Schulabschluss
Hauptschule			
Realschule			
Gymnasium			

Lesen



Text E Hören und Sehen



Menschen verständigen sich nicht nur durch Worte. Ein großer Teil der menschlichen Kommunikation ist nonverbal – Kommunikation ohne Worte: Kommunikation durch Blicke, Mimik, Körperhaltung und Gesten.

5 Diese nonverbalen Signale sind zum Teil bewusst, zum Teil unbewusst. Eingezogene Schultern z. B. sind oft ein unbewusster Ausdruck von Unsicherheit. Andere Signale, wie z. B. ein diplomatisches Lächeln, werden bewusst eingesetzt.

Blicke, Mimik und Körperhaltung drücken v. a. Gefühle oder Stimmungen aus. Sie zeigen Liebe und Hass, Freude und Angst, Stolz und Unsicherheit und sind unabhängig von sprachlichen Äußerungen. Die meisten dieser Signale können intuitiv verstanden werden. Sie sind in allen Kulturen ähnlich.

10 Gesten dagegen sind kein Ausdruck von Gefühlen. Gesten verdeutlichen oder ersetzen sprachliche Äußerungen. Die meisten Menschen bewegen beim Sprechen die Hände, um damit das Gesagte zu unterstützen. Diese Handbewegungen sind größtenteils individuell, d. h. von Mensch zu Mensch verschieden. Es gibt aber auch Gesten, die eine ganz bestimmte Bedeutung haben. Diese Gesten dienen nicht nur der Verdeutlichung sprachlicher Äußerungen, sondern können sie auch ersetzen. All-
15 sind diese Gesten und ihre Bedeutung nicht in allen Kulturen gleich. Sie müssen wie eine Fremdsprache gelernt werden.

Jeder achtet, solange er in der Muttersprache kommuniziert, nicht nur auf die Worte des Gesprächspartners, sondern auch auf seine Blicke, Mimik, Körperhaltung und Gesten. In der fremdsprachlichen Kommunikation wird „das Sehen“ oft vergessen, weil man sich ganz auf „das
20 Hören“ konzentriert. Gerade in der Fremdsprache aber ist es wichtig, nicht nur auf das Gesagte zu hören, sondern auch auf die nonverbalen Signale zu achten. Sie erleichtern das Verstehen.

Aufgaben zum Text

1. Was gehört zur Kommunikation?
2. Welche Funktion haben Gesten?
3. Warum ist es in der fremdsprachlichen Kommunikation besonders wichtig, auf die Blicke, Mimik, Körperhaltung und Gesten des Gesprächspartners zu achten?



Sprechen

1. Die folgenden Abbildungen zeigen einige Gesten, die die Deutschen häufig gebrauchen. Verstehen Sie die Bedeutung der Gesten? Ordnen Sie bitte zu!

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



- a) Bitte hören Sie gut zu! /Achtung!
- b) Du bist wohl verrückt!
- c) Sehr gute Qualität!
- d) Nein.
- e) Kommen Sie!

- f) Bitte noch einmal, ich habe Sie nicht verstanden!
- g) Ich bitte um Ruhe. /Bitte langsam!
- h) Ja.
- i) Nein danke, ich nehme es nicht. /Nein, das mache ich nicht.
- j) Ich weiß es nicht.

2. Haben diese Gesten in China die gleiche Bedeutung?

3. Bei wem können Sie diese Gesten machen, bei wem nicht?

Wortschatz (Wiederholung)

Übungen

1. Antworten Sie bitte!

Was ist die Person von Beruf,

- a) die frisiert?
- b) die Unterricht gibt?
- c) die sich mit Städtebau beschäftigt?
- d) die am Computer arbeitet?
- e) die Taxi fährt?
- f) die Computerprogramme schreibt?
- g) die Reis anbaut?
- h) die für öffentliche Ordnung zuständig ist?
- i) die Kinder betreut?
- j) die im Supermarkt arbeitet?
- k) die auf der Bank arbeitet?
- l) die Patienten untersucht?
- m) die im Restaurant arbeitet?
- n) die ...?

2. Diskutieren Sie bitte!

- a) Welche Berufe sind heute beliebt und welche weniger gefragt?
- b) Welche Freizeitbeschäftigungen sind in China beliebt und welche unbeliebt?

3. Antworten Sie bitte!

- a) In welchen Situationen geht man zum Arzt?
- b) Was macht der Arzt bei der Untersuchung?
- c) Was macht man gegen Krankheiten?

4. Nennen Sie bitte möglichst viele Tätigkeiten im Haushalt!

Was müssen Sie machen, wenn Sie Hausmann oder Hausfrau sind?

5. Ergänzen Sie bitte die Dialoge mit den folgenden Wörtern!

kennen, kennen lernen, wissen, erfahren, finden, suchen,
lernen, studieren, spielen, wünschen, hoffen, vorhaben,
besuchen, sich vornehmen, der Wunsch, die Absicht,

- a) * _____ du jemand, der ein Zimmer vermieten will?
+ Wieso? Du hast doch eine Wohnung.
* Ja. Aber allmählich _____ ich die Miete zu hoch. Eigentlich _____ ich schon lange ein billiges Zimmer. Heutzutage ist es aber wirklich schwer, ein passendes Zimmer zu _____.
+ Was für ein Zimmer möchtest du?
* Ich habe eigentlich gar keinen besonderen _____. Ich hoffe, ein Zimmer zu _____, das relativ billig ist und in dem ich leben und _____ kann.
+ Das ist nicht schwer. Ich habe einen guten Freund, Max, den du eigentlich auch _____.
* Wen?
+ Max. Hast du ihn vergessen? Ihr habt euch doch vor zwei Jahren auf meiner Geburtstagsparty _____.
* Ach, der mit dem Vollbart. Und?
+ Der wohnt in einer Wohngemeinschaft und _____, im Sommer sein Studium zu beenden. Dann kannst du sein Zimmer nehmen.
- b) * _____ du mich noch?
+ Nein.
* Wir haben doch vor 15 Jahren zusammen die 5. Klasse _____.
+ Oh ja, richtig. Du bist der, der immer Schnupfen hatte. Wir haben damals oft zusammen _____.
* Was machst du hier an der Universität?
+ Ich _____ hier Deutsch. Ich möchte dann in Deutschland _____.
* _____ du heute Nachmittag schon etwas _____?
+ Nein, gar nichts.
* Dann gehen wir zusammen ins Café.
+ Komm doch zu mir nach Hause. Oder wir gehen in die Disco. Da können wir tanzen.
- c) * _____ du, dass Paul, der jeden Tag drei Schachteln raucht, _____ hat, in diesem Jahr mit dem Rauchen aufzuhören?
+ Wann hast du es _____?

- denn _____ findet sie langweilig.
- e) Sie ist schwer krank. Hoffentlich kann _____ noch geheilt werden.
- f) Sie hat sich vor zwei Jahren von ihm scheiden lassen. Seit _____ lebt sie allein mit ihrer Tochter.
- g) Gestern Abend hat Shanghai gegen Beijing gespielt. Wie fandest du _____?
- h) Gestern war er beim Arzt und hat sich untersuchen lassen. Auf das Ergebnis _____ muss er noch zwei Tage warten.
- i) Er ist kerngesund. Seine _____ erlaubt ihm, als Astronaut zu arbeiten.
- j) Es regnete gestern sehr stark. Wegen _____ fiel das Tennisspiel aus.

Grammatik (Wiederholung)

I. Verben

A Perfekt und Präteritum

1. Ergänzen Sie bitte die Verben im Perfekt!

- a) * Darf ich noch etwas trinken?
+ Nein, du _____ schon genug _____.
- b) * Wollen Sie Herrn Baumann sprechen?
+ Nein, ich _____ schon mit ihm _____.
- c) * Vergessen Sie nicht, Ihren Pass abzuholen.
+ Ich _____ ihn schon _____.
- d) * Hält der Zug nicht in Gießen?
+ Doch, er _____ schon in Gießen kurz _____, _____ aber gleich weiter _____ (fahren).
- e) * Möchtest du jetzt Peter anrufen?
+ Nein, ich _____ ihn gestern schon _____.
- f) * Verstehen Sie mich jetzt?
+ Ja, aber eben _____ ich Sie nicht _____.
- g) * Wollen Sie ihm zum Geburtstag gratulieren?
+ Ich _____ ihm schon _____.
- h) * Soll ich den Brief übersetzen?
+ Nein, ich _____ ihn schon gestern _____.
- i) * Kommt er bald zurück?

- + Er _____ doch schon _____.
- j) * Wann treffen Sie Frau Li?
- + Ich _____ sie schon _____.
- k) * Möchten Sie die Abendzeitung lesen?
- + Danke, ich _____ sie schon _____.
- l) * Wann kann ich mein Visum bekommen?
- + Sie _____ es immer noch nicht _____?
- m) _____ Sie schon einmal in Deutschland _____ (sein)?
- n) Ich tue so etwas nicht. Wer _____ es denn _____?
- o) Jetzt denkt er nicht mehr an seine Heimatstadt. Aber früher _____ er immer daran _____.
- p) Heute regnet es nicht mehr. Aber gestern _____ es lange _____.

2. Lesen Sie bitte den Text und ergänzen Sie die Verben in Vergangenheitsformen! Und dann beantworten Sie bitte die Überschrift!

Was ist der Unterschied zwischen einer Großstadt und einer Kleinstadt?

Einige amerikanische Psychologen _____ (machen) einen Versuch. Sie _____ (nehmen) einen noch gut erhaltenen Wagen und _____ (stellen) ihn in einer New Yorker Straße ab. Es _____ (sein) eine hübsche Gegend mit vielen Bäumen, aber auch viel Verkehr. Dann _____ (öffnen) die Psychologen die Wagentür und den Kofferraum. So _____ (lassen) sie den Wagen allein. Allerdings _____ sich jemand (verstecken), der _____ (beobachten), was mit dem Wagen _____ (passieren).

Schon nach 10 Minuten _____ (halten) der erste vorbeikommende Wagen. Eine sauber gekleidete Familie _____ (aussteigen). Vater und Sohn _____ (mitnehmen) den Kühler und die Batterie _____, während die Mutter _____ (aufpassen).

Nicht viel später _____ (halten) das nächste Auto. Ein ordentlicher Mann _____ (ansehen) sich die Reifen _____, _____ (holen) seinen Wagenheber und _____ (tragen) bald die noch guten Reifen in seinen Kofferraum. Und so _____ (gehen) es weiter. Als es Abend _____ (werden), _____ die zahlreichen Autofahrer alles _____ (mitnehmen). Auch die Fensterscheiben _____ (sein) kaputt.

Die Psychologen _____ (erwarten) ungefähr das Ergebnis. Aber sie _____ sich (irren). Sie _____ (denken), nur die ganz armen Leute würden in der Dunkelheit anhalten und sich etwas holen. Aber es _____ (sein) die Wohlhabenden, die _____ (kommen), und das am Tag.

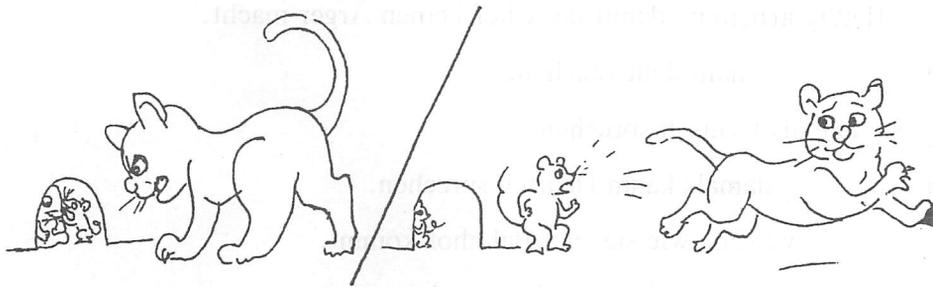
Die Psychologen _____ (wiederholen) das Experiment in einer amerikanischen Kleinstadt. Tagelang _____ (stehen) dort der Wagen. Aber nichts _____ (passieren).

3. Berichten Sie bitte!

- a) Erzählen Sie bitte über Ihre schönste Reise!
- b) Was haben Sie gemacht, als Sie das letzte Mal zu Hause waren?

4. Lesen Sie bitte die Geschichte! Erzählen Sie sie bitte dann im Präteritum!

Vor einem Mausloch sitzt eine Katze. Die Mäusekinder zittern vor Angst. „Keine Angst, lasst mich nur machen“, sagt der Mäusevater. Er holt tief Luft und schreit laut: „Wau! Wau!“ Erschrocken rennt die Katze weg. „Seht ihr,“ sagt der Mäusevater: „Fremdsprachen muss man können!“



5. Bitte erzählen Sie jetzt eine Geschichte, die Sie gehört, gelesen oder selbst erlebt haben. Benutzen Sie dabei Präteritum!

B Reflexive Verben

Ergänzen Sie bitte die Verben!

Katja und Bettina _____ gut. Tagsüber muss Katja arbeiten und abends will sie _____ . Bettina muss _____ die Kinder _____. Deshalb haben sie in der Woche fast keine Zeit, _____ zu _____. Diesmal haben sie _____ , um _____ ein Theaterstück _____. Sie werden _____ vor dem Café _____. Bettina hat den Bus verpasst und muss _____. Sonst wird sie _____. Katja wartet schon auf Bettina. Während sie wartet, trifft sie Klaus. Bettina kommt endlich und _____. Sie _____ das Theaterstück. Zuerst müssen sie _____ Karten _____. Aber eine Karte kostet 40 Euro. Das kann _____ Bettina leider nicht _____ .

Überlegen Sie sich, wie die Geschichte weitergeht!

C Modalverben

1. Antworten Sie bitte auf die Fragen!

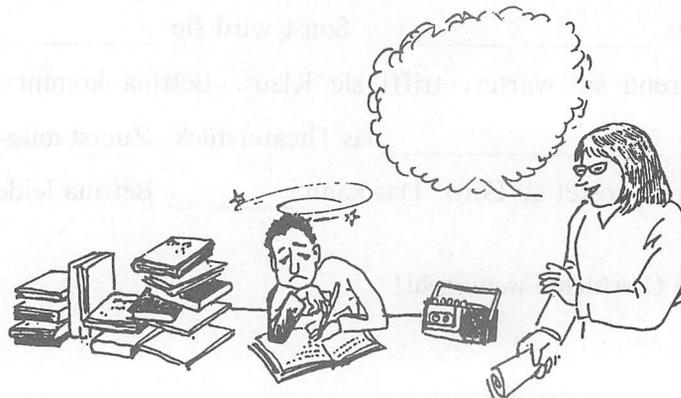
- Was möchten Sie in den Ferien machen?
- Was können Sie nicht machen, wenn Sie kein Geld haben?
- Was darf eine schwangere Frau nicht machen?
- Was müssen Sie unbedingt nach dem Studium machen?
- Was wollen Sie in Deutschland machen?

2. Ergänzen Sie bitte die passenden Modalverben!

- _____ Sie mir sagen, wie ich Geld überweisen _____?
- Wir _____ fleißig arbeiten, damit der Chef keinen Ärger macht.
- Im Unterricht _____ man nicht rauchen.
- * _____ Sie damals Deutsch sprechen?
+ Nein, ich _____ damals kaum Deutsch sprechen.
- Frau Heim _____ wissen, wie sie zum Bahnhof kommt.
- Der Arzt hat gesagt, dass ich mich sofort ins Bett legen _____.
- Frau Heim _____ mit den Kindern am Wochenende das Museum besichtigen.
- Sie _____ mit ihrem Freund nach Paris fahren. Aber sie hat nicht genug Geld. Deshalb _____ sie in den Ferien arbeiten.
- * _____ ich Ihnen helfen?
+ Nein, danke, das _____ ich alleine schaffen.
- Die Kinder _____ nicht auf der Straße spielen. Es ist zu gefährlich.

D Imperativ

1. Eine gute Lehrerin?



Beispiel: * Frau Krämer, wie kann ich Deutsch besser lernen?
+ Ganz einfach! *Lesen Sie nicht, sondern gehen Sie öfter tanzen!*

- a) keine Hausaufgaben machen — mehr Fußball spielen
- b) keine Übungen machen — im Unterricht schlafen
- c) nicht Deutsch sprechen — nur Chinesisch sprechen
- d) keine Vokabeln lernen — das Wörterbuch fressen
- e) nicht schreiben — öfter in die Disco gehen
- f) sich nicht auf den Unterricht konzentrieren — im Unterricht quatschen
- g) keine Fragen an den Lehrer stellen — selbst eine passende Antwort suchen

2. Vervollständigen Sie bitte die folgenden Dialoge!

- a) * _____, Peter!
+ Was? Ich soll heute bis 22 Uhr im Büro bleiben?
- b) * _____, Kinder!
+ Wieso? Wir sprechen zu laut?
- c) * Herr Li, _____!
+ Wie bitte? Wann soll ich wieder kommen? Nächsten Montag?
- d) * Petra, _____!
+ Wie bitte? Warum soll ich immer Kaffee machen?
- e) * _____!
+ Was?! Warum soll ich immer Geschirr spülen?
- f) * _____!
+ Wie bitte? Wen soll ich auch zum Essen einladen? Herrn Li?
- g) * Susi und Maria, _____!
+ Aber warum dürfen Männer rauchen und Frauen nicht?
- h) * Peter, _____!
+ Wie bitte? Meinst du, dass ich zu schnell fahre?

E Passiv

1. Schreiben Sie bitte die folgenden Sätze ins Passiv um, wenn es möglich ist!

- a) Natürlich hat der Chef diesen Brief unterschrieben.
- b) Ich habe gestern 1 000 Euro von meinem Vater bekommen.
- c) Wer hat das gemacht?
- d) Hier darf man nicht rauchen.
- e) In der Schweiz spricht man nicht nur Deutsch, sondern auch Französisch und Italienisch.
- f) Man hat der alten Dame oft geholfen.

- g) Gestern passierte hier ein schwerer Unfall.
- h) Hier in Shanghai trinkt man im Sommer gern Bier.
- i) Samstags und sonntags arbeitet man nicht.
- j) Man hat lange auf den Bus gewartet.
- k) Ich interessiere mich sehr für Popmusik.
- l) Was kostet das Buch?
- m) Man isst in Deutschland warm zu Mittag.
- n) Hier hat es gestern stark geregnet.
- o) Man kann den Wagen nicht mehr reparieren.
- p) Eva und Adam lieben sich sehr.

2. Schreiben Sie bitte die folgenden Sätze ins Passiv um!

- a) Peter hat mir oft geholfen.

- b) Man hat gestern Abend lange getanzt.

- c) Die Firma Siemens hat ihm gekündigt.

- d) Man spricht hier Shanghaier Dialekt.

- e) Zuerst muss er den Text lesen und ihn dann zusammenfassen.

- f) Prof. Schmidt hat uns gestern zu einem großen Essen eingeladen.

- g) Ich habe das Haus selbst gebaut.

- h) Man kämpft gegen Aids.

- i) Der Arzt will den Patienten untersuchen.

- j) Die Reinigungsfirma soll das Gebäude reinigen.

3. Vorgangspassiv oder Zustandspassiv?

- a) * Hier darf man nicht durchfahren. Die Straße _____ . (sperren)

+ Wann _____ die Straße _____ ?

- b) * Kann man Konzertkarten noch bekommen?
+ Nein, sie _____ schon _____. (verkaufen)
- c) * _____ die Probleme schon alle _____? (lösen)
+ Nein, leider _____ sie bis heute noch nicht _____.
- d) Die Konferenz ist noch nicht zu Ende. Aber bald _____ sie _____. (beenden)
- e) * _____ der Wagen schon _____? (reparieren)
+ Der _____ schon vor einer Woche _____.
- f) Entschuldigen Sie! Rauchen _____ hier _____. (verbieten)
- g) * _____ die Arbeit _____? (organisieren)
+ Nein, die muss noch _____.
- h) * Hans ist wieder zu Hause.
+ Ja?! Wann _____ er denn aus dem Krankenhaus _____? (entlassen)
- i) * _____ deine Tasche schon _____? (finden)
+ Nein, die _____ noch nicht _____.

F Konjunktiv II

1. Drücken Sie bitte die folgenden Situationen höflich aus!

a)



b)



c)



d)



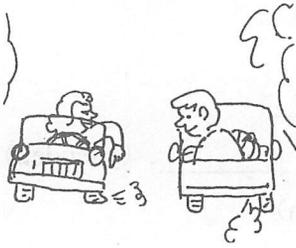
e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



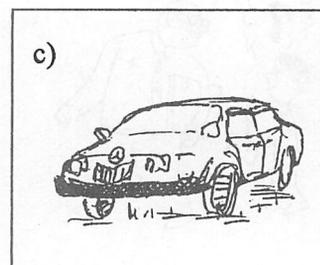
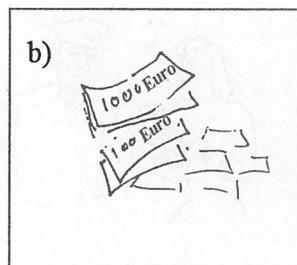
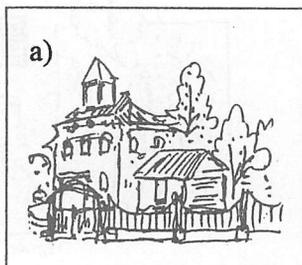
l)

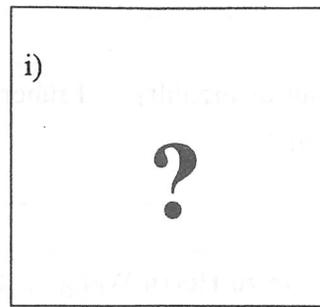
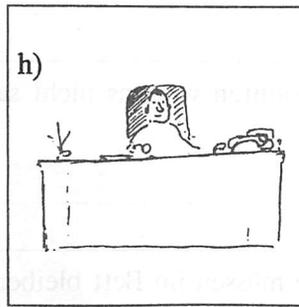
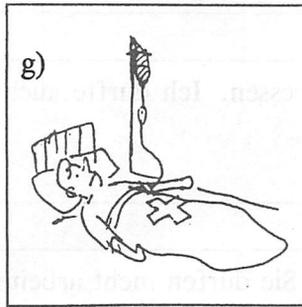
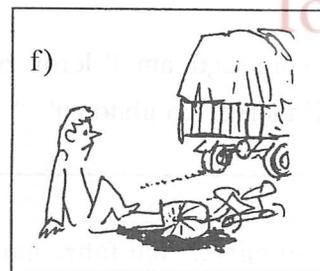
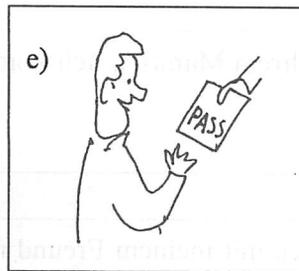
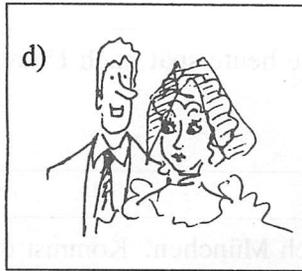


2. Antworten Sie bitte!

- a) Was würden Sie machen, wenn Sie jetzt nicht Deutsch lernen würden?
- b) Was würden Sie machen, wenn Sie keine Zulassung zum Studium bekommen würden?
- c) Was würden Sie jetzt machen, wenn Sie fliegen könnten?
- d) Was würden Sie machen, wenn Ihr Fahrrad gestohlen würde?
- e) Wie würde die Welt aussehen, wenn es nur eine Sprache gäbe?
- f) Wie würde die Welt aussehen, wenn es kein Papier/kein Wasser/keine Tiere/keinen Strom/keine Länder gäbe?
- g) Wie würde China heute aussehen, wenn Deng Xiaoping 1978 die Öffnungspolitik nicht eingeleitet hätte?
- h) Wie wäre es, wenn...?

3. Welchen Wunsch haben Sie?





4. Ergänzen Sie bitte!

- a) _____ Sie mir sagen, wie spät es ist?
- b) Ich _____ gern eine neue Uhr.
- c) * _____ Sie mit 500 Euro zufrieden?
+ Nein, damit _____ ich nicht zufrieden.
- d) Wenn ich dir doch helfen _____!
- e) * Er isst dreimal täglich.
+ Was?! Aber er ist doch viel zu dick. An seiner Stelle _____ ich nur einmal in der Woche essen!
- f) Herr Kunz _____ eigentlich sehr gern mitfahren. Leider hat er keine Zeit.
- g) * Er ist mit dem Schiff gefahren. _____ Sie das auch getan?
+ Nein, an seiner Stelle _____ ich lieber _____.
- h) Er verstand mich gar nicht. Aber er tat so, _____

- i) * _____ du mir helfen?
+ Ich kann leider nicht. Aber wenn ich Zeit _____, _____ ich dir auch nicht helfen.

G Konjunktiv I

Schreiben Sie die Sätze um, benutzen Sie dabei Konjunktiv I

- a) Herr Müller sagt: „ Ich bin jetzt Lehrer. Früher war ich Buchhalter.“

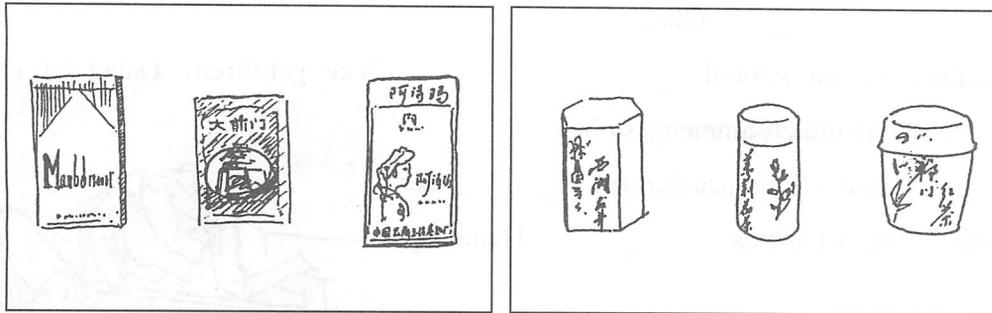
- b) Frau Hartmann sagte am Telefon zu ihrem Mann: „ Ich komme heute spät nach Hause. Kannst du Eva vom Kindergarten abholen? “
- c) Peter sagte zu mir: „ Ich fahre morgen mit meinem Freund nach München. Kommst du mit? “
- d) Die Großmutter erzählt: „ Früher konnten wir uns nicht satt essen. Ich durfte auch nicht in die Schule gehen. “
- e) Der Arzt sagte zu Herrn Wang: „ Sie müssen im Bett bleiben. Sie dürfen nicht arbeiten. Kommen Sie nächste Woche noch mal zu mir. “

II . Komparation

1. Ergänzen Sie bitte!

- a) Die Zeitung ist interessant, aber die Zeitschrift ist _____. _____ finde ich den Roman.
- b) Jetzt ist es noch nicht sehr kalt. Im Winter ist es noch viel _____.
- c) Der Pullover ist mir zu klein. Haben Sie keinen _____?
- d) * Dein Rock ist zu kurz. Warum hast du keinen _____ gekauft?
+ Weißt du nicht, jetzt werden die Röcke immer _____?
- e) * Ist das Haus sehr alt? + Ja, es ist das _____ von allen.
- f) * Hat er im Unterricht viel gesprochen?
+ Ja, er hat _____ von allen gesprochen.
- g) Der Mantel ist zu altmodisch. Warum hast du keinen _____ gekauft?
- h) * Ist die Kamera gut? + Ja, sie ist _____, die ich habe.
- i) * Trinken Sie gern Kaffee mit Milch?
+ Nein, ich trinke _____ Tee.
- j) Früher waren wir arm und hatten wenig Geld. Aber jetzt sind wir noch _____ und haben noch _____ Geld.
- k) * Ist das Gebäude hoch?
+ Ja, es ist das _____ Gebäude in unserer Stadt.

2. Vergleichen Sie bitte!



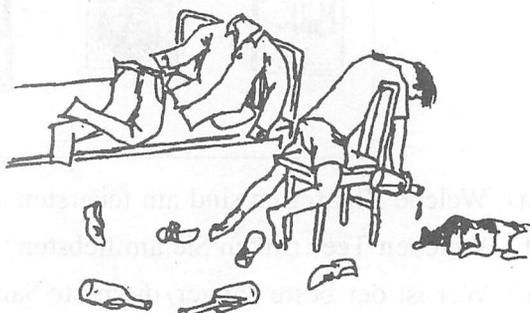
- Welche Zigaretten sind am teuersten und welche am billigsten?
- Welchen Tee trinken Sie am liebsten?
- Wer ist der beste Sänger/die beste Sängerin in China?
- Wer ist die berühmteste Person in China?
- Wer ist die reichste Person in China?

III. Präpositionen

1. Setzen Sie bitte passende Präpositionen und Artikel ein!

- Das Restaurant wurde schon _____ drei Stunden geschlossen.
- _____ _____ Krieges arbeitete man in Deutschland mindestens 48 Stunden _____
_____ Woche.
- * Wie viel habe ich noch _____ Konto?
+ Sie haben leider gar nichts mehr _____ Konto.
* Wieso nicht?
+ Vor 15 Minuten hat Ihre Frau alles _____ Konto abgehoben.
- Ich stelle den Tisch _____ Sofa und _____ Schrank. _____ Tisch
hängt eine Lampe.
- _____ 1. September 1965 _____ 30. Juni 1971 besuchte ich die Grundschule.
- Hans studiert jetzt nicht mehr _____ Universität. Er arbeitet jetzt _____
_____ Firma.
- _____ Visum können Sie nicht nach Deutschland fahren.
- Mein Bruder will _____ mir _____ Ferien eine Reise _____
Bundesrepublik machen.
- Er fährt nicht _____ Bus, sondern geht _____ Fuß.
- * Wohin gehst du?
+ Ich gehe _____ Post und kaufe Briefmarken.

- k) * Trinkst du das Bier _____ Flasche?
+ Nein, _____ Glas.
- l) Der Taxifahrer ist zu schnell _____ Ecke gefahren. Dabei ist er _____
_____ Straßenbahn zusammengestoßen.
- m) Seit zwei Tagen sitze ich als Kassiererin _____ der
Kasse eines Supermarktes _____ Hamburg-
Barmbek.
- n) Ich war gestern Abend betrunken. Ich habe meine
Sachen _____ Bett gelegt und mich _____
_____ Stuhl gehängt.



2. Ergänzen Sie bitte Präpositionen oder Pronominaladverbien!

- a) Ich leide seit ein paar Jahren _____ Herzkrankheit. Meine Eltern machen sich
Sorgen _____ mich. Aber am meisten leide ich _____ dem Lärm.
- b) Die Studenten haben sich sehr _____ die Geduld der Lehrerin gewundert.
- c) Wit müssen immer _____ denken, dass das Rauchen der Gesundheit schadet. Deshalb sollten
Raucher _____ verzichten.
- d) Vergleichen Sie dieses Angebot _____ anderen und erkundigen Sie sich _____
_____ Preisen.
- e) * _____ interessieren Sie sich?
+ Ich interessiere mich _____ Literatur.
* Ehrlich? Ich interessiere mich auch _____.
- f) * Wann fangen wir _____ Übung an?
+ Wir können sofort _____ beginnen.
- g) * Was halten Sie _____ Plan? Würden Sie bitte _____ meine Frage antworten?
+ Ja. Ich halte ihn _____ gut.
- h) * Verstehen Sie etwas _____ Physik?
+ Nein, _____ verstehe ich gar nichts!
- i) * _____ wartest du hier?
+ Ich warte _____ meine Freundin. Und du? _____ wartest du?
* Ich warte _____ niemanden. Ich warte _____ den Bus.
- j) * Ich möchte dich _____ meiner Geburtstagsparty _____ Samstag einladen.
+ Vielen Dank _____ deine Einladung. Aber ich bin zurzeit _____

Doktorarbeit sehr beschäftigt. Tut mir Leid, ich kann also nicht kommen.

- * Denk doch nicht immer _____ Arbeit! Du musst auch Zeit _____ etwas anderes haben.
- + Na gut. Ich komme.
- * Ich freue mich _____, dass du kommst.
- + Erwinnere mich bitte noch einmal _____ Termin! Zurzeit vergesse ich alles.

3. Ergänzen Sie Präpositionen oder Fragewörter.

- a) Das Kind interessiert sich nicht _____ Mathematik.
- b) Die Studenten freuen sich schon _____ die kommenden Ferien.
- c) _____ wartest du? _____ deine Freundin?
- d) Herr Li erkundigt sich _____ DAAD _____ dem Stipendium.
- e) Der Mann hat vor, _____ dem Rauchen aufzuhören.
- f) Wang Dali erzählt seinen Eltern viel _____ dem Leben in Deutschland.

IV. Haupt- und Nebensatz

1. Verbinden Sie bitte die folgenden Sätze mit den passenden Konjunktionen „entweder ..., oder ...; weder ..., noch ...; nicht nur ..., sondern auch ...; zwar ..., aber...“!

- a) Er ist nicht Herr Li. Er ist auch nicht Herr Wang.

- b) Sie ist nicht Deutsche. Sie spricht perfekt Deutsch.

- c) Ich höre nur Beethoven. Sonst höre ich gar nichts.

- d) Wir haben keine Zeit und keine Lust, ins Kino zu gehen.

- e) Er ist mein Lehrer. Er ist auch mein Freund.

- f) Er hört täglich viele Hörtexte. Sein Hörverständnis ist immer noch nicht besser.

- g) Ich fahre am Wochenende vielleicht nach Hangzhou. Vielleicht fahre ich nach Suzhou.

- h) Ich finde Maria sympathisch. Ich möchte sie nicht heiraten.

- i) Er ist nicht im Büro. Er ist auch nicht zu Hause.

j) Adam hat Eva nach ihrem Namen gefragt. Er hat sie auch nach ihrem Familienstand gefragt.

2. Konjunktionen, Präpositionen und Zeitadverbien

Verbinden Sie bitte die folgenden Sätze durch Nebensätze mit Konjunktionen!

Beispiel: **Vor** dem Schlafgehen muss man sich die Zähne putzen.

Man geht schlafen. **Vorher** muss man sich die Zähne putzen.

→ **Bevor** man schlafen geht, muss man sich die Zähne putzen.

als – bei

während – während

bevor – vor, vorher

weil – wegen

seitdem – seit, seitdem

nachdem – nach

wenn – bei

bis – bis

obwohl – trotz, trotzdem

- Er übt mit seinem Kommilitonen Deutsch. Seitdem spricht er fließend Deutsch.
- Während des Studiums hat er Karin kennen gelernt.
- Trotz des schlechten Wetters spielen die Kinder Fußball.
- Nach der Ankunft in Bonn besuchte er seinen Freund.
- Wegen seiner Faulheit kann er heute nicht bis drei zählen.
- Seit ihrer Schwangerschaft isst sie gern gesalzenes Gemüse mit Zucker.
- Beim Zahlen stellte er fest, dass er kein Geld hatte.
- Das Kind sieht fern. Danach macht es Hausaufgaben.
- Vor dem Studium muss man das Abitur ablegen.
- Er macht eine Reise. Vorher packt er seinen Koffer.
- Bis zur Prüfung ist es nicht mehr lange.

3. Verbinden Sie bitte die Sätze mit Konjunktionen!

- Ich besuche dich. Ich habe heute Zeit.
- Im Winter ziehe ich mich warm an. Ich will nicht krank werden.
- Wir machen mit unserem ausländischen Freund eine Reise. Er soll China kennen lernen.
- Herr Sund hat Ferien. Er macht eine Reise nach Amerika.
- Frau Peng heiratet einen alten Deutschen. Sie will in Deutschland leben.
- Der Ausländer spricht sehr langsam. Alle sollen ihn verstehen.

4. Was wünschen Sie sich? Machen Sie bitte die Übung wie im Beispiel!

Beispiel: Ich wünsche mir einen Lehrer,

der im Unterricht viel schläft.

dessen Hausaufgaben leicht sind.

- dem* wir nicht jede Woche Geschenke machen müssen.
den ich alles fragen kann.
bei dem ich viele Fehler machen darf.

Ich wünsche mir eine Arbeitsstelle, ...

Ich wünsche mir ein Leben, ...

Ich wünsche mir ein Lehrbuch, ...

5. Bilden Sie bitte Relativsätze!

- Mein Freund hat mir Zeitungen geschickt. Mein Freund wohnt in Frankfurt.
- Der Dieb hat der Frau das Geld gestohlen. Das Geld war in ihrer Tasche.
- Hier gibt es einige gute Geschäfte. Die Touristen kaufen gern in den Geschäften ein.
- Ich danke Ihnen für Ihre nette Karte. Ich habe mich über die Karte sehr gefreut.
- Er hat mir zwei Bücher geschickt. Ich brauche die Bücher.

6. Verbinden Sie bitte die Sätze!

- Helfen Sie diesem armen Mann! Ich bitte Sie darum.
- Ein PKW ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen. Fritz hat das erzählt.
- Ist die Maschine aus Frankfurt schon angekommen? Können Sie mir das sagen?
- Hast du die Prüfung bestanden? Weißt du das?
- Wann hast du Geburtstag? Ich möchte das gern wissen.
- Wie viele Stunden dauert die Zugfahrt von Shanghai nach Beijing? Er fragt mich.

7. Antworten Sie bitte mit Infinitiv + „zu“ oder „brauchen nicht/nur + zu“!

- Muss ich eine Woche im Bett bleiben? (zwei Tage)
- Was haben Sie am Wochenende vor? (die Eltern besuchen)
- Müssen wir alle Wörter auswendig lernen? (feste Verbindung)
- Wozu hast du Lust? (Fußball spielen)
- Muss ich etwas mitbringen? (nichts)

8. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „je... desto/umso...“!

- Die Kinokarten sind teurer. Wenige Leute gehen ins Kino.
- Die Kinokarten werden billiger. Mehr Leute gehen ins Kino.
- Man wird älter. Man lernt langsamer.
- Man ist jung. Man lernt alles schnell.
- Sie arbeitet viel. Sie kann schlecht schlafen.
- Sie schläft schlecht. Sie kann schlecht arbeiten.

9. Bilden Sie bitte Sätze mit „als“ oder „als ob“!

Beispiel: Herr Zhang ist kein Millionär.

→ Herr Zhang tut so, *als wäre* er Millionär.

oder: Herr Zhang tut so, *als ob* er Millionär *wäre*.

- a) Er hat nicht alles verstanden.
- b) Die Frau ist keine Ausländerin.
- c) Das Kind ist noch nicht eingeschlafen.
- d) Der Mann hat kein Geld.
- e) Der Lehrer weiß nicht viel.

Anhang I Grammatischer Rückblick

I. Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ (Lek. 15)

Beispiele:

Ich habe **mir** (D) eine Kamera gekauft. Ich freue **mich** (A) sehr.

Sie interessiert **sich** (A) für Büroarbeit und hat **sich** (D) eine Arbeitsstelle als Sekretärin gesucht.

Personalpronomen	Reflexivpronomen (A)	Reflexivpronomen (D)
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	sich	sich
sie	sich	sich
es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
Sie	sich	sich
sie	sich	sich

II. Adjektivendungen (Lek. 16)

A Genitiv bei Adjektiven

Beispiel:

Die Wohnsituation *eines alten Mannes* ist sehr schlimm.

	maskulin	feminin	neutral	Plural
N	der alte Mann ein alter Mann mein alter Mann kein alter Mann kalter Kaffee	die hübsche Frau eine hübsche Frau meine hübsche Frau keine hübsche Frau frische Milch	das kleine Kind ein kleines Kind mein kleines Kind kein kleines Kind warmes Wasser	die strengen Eltern – meine strengen Eltern keine strengen Eltern billige Getränke
G	des alten Mannes eines alten Mannes meines alten Mannes keines alten Mannes kalten Kaffees	der hübschen Frau einer hübschen Frau meiner hübschen Frau keiner hübschen Frau warmer Milch	des kleinen Kindes eines kleinen Kindes meines kleinen Kindes keines kleinen Kindes warmen Wassers	der strengen Eltern – meiner strengen Eltern keiner strengen Eltern billiger Getränke
D	dem alten Mann einem alten Mann meinem alten Mann keinem alten Mann kaltem Kaffee	der hübschen Frau einer hübschen Frau meiner hübschen Frau keiner hübschen Frau warmer Milch	dem kleinen Kind einem kleinen Kind meinem kleinen Kind keinem kleinen Kind warmem Wasser	den strengen Eltern – meinen strengen Eltern keinen strengen Eltern billigen Getränke
A	den alten Mann einen alten Mann meinen alten Mann keinen alten Mann kalten Kaffee	die hübsche Frau eine hübsche Frau meine hübsche Frau keine hübsche Frau frische Milch	das kleine Kind ein kleines Kind mein kleines Kind kein kleines Kind warmes Wasser	die strengen Eltern – meine strengen Eltern keine strengen Eltern billige Getränke

B Adjektivendungen mit „*vieler, einige, wenige, andere, mehrere, zwei, drei...*“

Beispiel:

Die Gleichberechtigung *vieler* deutscher Frauen ist noch nicht verwirklicht.

N	<i>vieler</i>	<i>deutscher</i>	Frauen
G	<i>vieler</i>	<i>deutscher</i>	Frauen
D	<i>vielen</i>	<i>deutschen</i>	Frauen
A	<i>vieler</i>	<i>deutscher</i>	Frauen

C Adjektivendungen mit „*alle, manche, beide, solche*“

Beispiel:

Hans hat nur die Lösungen aller einfachen Aufgaben gemacht.

N	<i>alle</i>	<i>einfachen</i>	Aufgaben
G	<i>aller</i>	<i>einfachen</i>	Aufgaben
D	<i>allen</i>	<i>einfachen</i>	Aufgaben
A	<i>alle</i>	<i>einfachen</i>	Aufgaben

III. Nebensatz mit „*dass*“, „*ob*“ und Fragepronomen (Lek. 16)

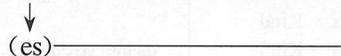
A Funktionen im Satz

Beispiele:

a) Es ist sicher/*unsicher*, dass/ob er Deutsch sehr gut spricht. (Subjekt)



b) Ich weiß /nicht, dass/ob er die Prüfung bestehen kann. (Objekt)



c) Ich habe keine Ahnung, ob/mit wem/wie lange/wann/wo... Frau Li täglich schwimmt. (Attribut)

B Hauptsatz und Nebensatz

Hauptsatz	Nebensatz		
	Konjunktion		Prädikat
Ich bin sicher, Ich weiß nicht, Ich habe keine Ahnung,	dass wann ob	er Deutscher er zur Party er kommen	ist. kommt. kann.

C Vordersätze mit „dass“, „ob“ oder Fragepronomen, die häufig vorkommen

<i>dass</i>	<i>ob/wann/wo/wer/wie viele...</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Ich weiß, <i>dass</i> ... - Ich bin sicher, ... - Ich kann dir sagen, ... - Es ist allen bekannt, ... - Mir ist ganz klar, ... - Es ist eine Tatsache, ... - Ich wusste (nicht), ... - Ich glaube (nicht), ... - Es ist festgelegt, ... - Er stellt fest, ... - Es ist schon gewiss, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich weiß nicht, <i>ob/wann/wo</i> ... - Ich bin unsicher, ... - Ich kann dir noch nicht sagen, ... - Es ist unbekannt, ... - Mir ist nicht (ganz) klar, ... - Keine Ahnung, ... - Wer weiß, ... - Ich möchte mal wissen, ... - Wissen Sie, ... - Können Sie mir sagen, ... - Ich habe die Beamtin gefragt, ...

IV. Kausalsatz, Konditionalsatz, Konzessivsatz, Proportionalsatz, Konsekutivsatz, Modalsatz, Finalsatz (Lek. 17, Lek. 18 und Lek. 21)

<p>Kausalsatz:</p> <p><i>Weil/Da</i> er krank ist, kommt er nicht zum Unterricht. <u>oder</u>:</p> <p>(Nebensatz) (Hauptsatz)</p> <p>Er kommt nicht zum Unterricht, <i>weil</i> er krank ist.</p> <p>(Hauptsatz) (Nebensatz)</p>
<p>Konditionalsatz:</p> <p><i>Wenn/Falls</i> ich Zeit habe, besuche ich dich. <u>oder</u>:</p> <p>(Nebensatz) (Hauptsatz)</p> <p>Ich besuche dich, <i>wenn</i> ich Zeit habe.</p> <p>(Hauptsatz) (Nebensatz)</p>
<p>Konzessivsatz:</p> <p><i>Obwohl</i> Hans nicht viel Geld hatte, hat er ein teures Auto gekauft. <u>oder</u>:</p> <p>(Nebensatz) (Hauptsatz)</p> <p>Hans hat ein teures Auto gekauft, <i>obwohl</i> er nicht viel Geld hatte.</p> <p>(Hauptsatz) (Nebensatz)</p>
<p>Proportionalsatz:</p> <p><i>Je mehr</i> Sie arbeiten, <i>um so (desto) mehr</i> können Sie verdienen.</p> <p>(Nebensatz) (Hauptsatz)</p>
<p>Konsekutivsatz:</p> <p>Der Mann ist schwer verletzt, <i>so dass</i> der Arzt ihn sofort operieren muss. <u>oder</u>:</p> <p>(Hauptsatz) (Nebensatz)</p> <p>Der Mann ist <i>so</i> schwer verletzt, <i>dass</i> der Arzt ihn sofort operieren muss.</p> <p>(Hauptsatz) (Nebensatz)</p>

Modalsatz:

Er verdient viel Geld, **indem** er viele Überstunden macht. oder:
 (Hauptsatz) (Nebensatz)
 Er verdient **dadurch** viel Geld, **dass** er viele Überstunden macht. oder:
 (Hauptsatz) (Nebensatz)
Dadurch, dass er viele Überstunden macht, verdient er viel Geld.
 (Nebensatz) (Hauptsatz)

Finalsatz:

Der Vater fährt zur Schule, **um** seinen Sohn abzuholen. oder:
 (Hauptsatz) (Nebensatz)
 Der Vater bringt seinen Sohn zur Schule, **damit** er dort Englisch lernt.
 (Hauptsatz) (Nebensatz)

V. Relativsatz (Lek. 19)

Beispiele:

Der Mann, **der** (N) uns begrüßt hat, ist der Chef der Firma.
 Das ist der Mann, **dessen** (G) Frau Deutsche ist.
 Das ist der Mann, mit **dem** (D) ich zusammen gearbeitet habe.
 Ist das der Mann, **den** (A) du fragen willst?

Relativpronomen

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	der	das	die	die
Genitiv	dessen	dessen	deren	deren
Dativ	dem	dem	der	denen
Akkusativ	den	das	die	die

VI. Temporalsatz (Lek. 20)

1. **Als** Wang Xiang noch ein Kind war, träumte er von einem Studium in Deutschland.
2. **Immer/Jedes Mal wenn** er Zeit hatte, las er viel über Deutschland.
3. **Während** er an der Universität studierte, besuchte er einige Deutschkurse.
4. **Bevor** er nach Deutschland fuhr, musste er ein Studentenvisum beantragen.
5. Es dauerte ein paar Monate, **bis** er alle Formalitäten erledigt hatte.
6. **Nachdem** er ein Studentenvisum erhalten hatte, bereitete er sich auf die Reise nach Deutschland vor.
7. **Seit(dem)** er in Deutschland angekommen ist, hat er aber immer starkes Heimweh.

VII. Infinitivkonstruktion (Lek. 18)

1. Der Arzt hat **ihm** vorgeschlagen, *keinen Alkohol zu trinken*. (Objekt)
2. Es ist notwendig, *eine Fremdsprache zu lernen*. (Subjekt)
oder: Eine Fremdsprache zu lernen, ist notwendig. (Subjekt)
3. Sie hat keine Lust, *mit Hans weiterzureden*. (Attribut)

VIII. Passiv (Vorgangspassiv/Zustandspassiv) (Lek. 23 und Lek. 24)

Beispiele:

1. Der Arzt operiert *Herrn Zhang* (A). → *Herr Zhang* (N) **wird** (vom Arzt) **operiert**.
2. Man half *der alten Dame* (D) viel. → *Der alten Dame* (D) **wurde** viel **geholfen**.
3. Wir haben lange auf den Bus gewartet. → Auf den Bus **ist** lange **gewartet worden**.
4. Man **musste** das Auto sofort reparieren. → Das Auto **musste** sofort **repariert werden**.
5. Nachdem Herr Zhang **operiert worden war**, wurde er wieder gesund.

A Zeitformen

Vorgangspassiv	Zustandspassiv
● Herr Zhang wird operiert . (Präsens; werden + P. II)	● Die Bank ist geschlossen . (Präsens; sein + P. II)
● Herr Zhang wurde operiert . (Präteritum; wurde... + P. II)	● Die Bank war geschlossen . (Präteritum; war... + P. II)
● Herr Zhang ist operiert worden . (Perfekt; sein + P. II + worden)	
● Herr Zhang war operiert worden . (Plusquamperfekt; war... + P. II + worden)	

B Zeitangaben (Vorgangspassiv)

	werden	Zeitangaben	P. II
Das Auto	wird	gerade	repariert.
Der Brief	wird	heute noch	geschickt.
Der Patient	wird	von Dr. Müller	operiert.
Die Unibibliothek	wird	um 16.30 Uhr	geschlossen.
Die Geschäfte in Deutschland	werden	sonntags	nicht geöffnet.
Die Bank	wurde	vor zwei Tagen	überfallen.

C Zeitangaben (Zustandspassiv)

	sein	Zeitangaben	P. II
Die Unibibliothek	ist	von 11.30 bis 13.30 Uhr	geschlossen.
Die Firma	ist	seit einer Woche	eröffnet.
Das Fenster	war	die ganze Nacht	geöffnet.
Deutschland	war	45 Jahre	geteilt.

IX. Konjunktiv II (Lek. 26)

A Formen

Beispiele:

Ich **hätte** gern eine Auskunft. (Gegenwart)

Wenn ich das **gewusst hätte**, **wäre** ich **dageblieben**. (Vergangenheit)

	haben	sein	werden	können	wollen	kommen
ich	hätte	wäre	würde	könnte	wollte	käme
du	hättest	wärest	würdest	könntest	wolltest	kämost
er } sie } es }	hätte	wäre	würde	könnte	wollte	käme
wir	hätten	wären	würden	könnten	wollten	kämen
ihr	hättet	wäret	würdet	könntet	wolltet	kämet
sie	hätten	wären	würden	könnten	wollten	kämen
Sie	hätten	wären	würden	könnten	wollten	kämen

Achtung:

1. **Sollen** wird wie **wollen** konjugiert.
2. Alle Vollverben können mit **würden** umschrieben werden. Aber alle unregelmäßigen Verben können in ihren eigenen Formen wie **kommen** konjugiert werden.

B Gebrauch

<p><i>höfliche Fragen und Bitten</i></p> <p>Dürfte ich Sie nach Hause fahren?</p>
<p><i>höfliche Hinweise</i></p> <p>Sie sollten mehr Sport treiben.</p>

Irrealität

- a) *Wenn* ich *doch/ bloß/ nur* fliegen *könnte!* (irrealer Wunsch)
 b) *Wenn* ich viel Geld *hätte, würde* ich viel Schokolade *kaufen.* (irreale Bedingung)
 c) *An deiner Stelle hätte* ich Maria auch gerne *geheiratet.*
 d) Er *tut nur so, als ob* er Millionär *wäre.*

X. Konjunktiv I (Lek. 27)**A Formen**

Die Formen des Konjunktivs I werden vom Wortstamm der Grundform (des Infinitivs) gebildet:

Beispiel: kommen

Infinitiv	Indikativ Präsens	Konjunktiv I Präsens
kommen	Du kommst.	Du kommest.
	Er kommt.	Er komme.

Die Personalendungen des Konjunktivs I, abgeleitet vom Indikativ Präsens, sind somit folgende:

ich	~ e
du	~ est
er/sie/es	~ e
wir	~ en
ihr	~ et
sie	~ en
Sie	~ en

Infinitiv	Indikativ Perfekt	Konjunktiv I Perfekt
kommen	Er ist gekommen.	Er <u>sei</u> gekommen.

B Gebrauch

Der Konjunktiv I wird – vor allem in der Schriftsprache – in der indirekten Rede verwendet.

Beispiel 1:

Stefan sagt: „Ich komme heute zum Unterricht.“ (direkte Rede)

→ Stefan sagt, er komme heute zum Unterricht. (indirekte Rede)

Beispiel 2:

Stefan betont: „Ich bin gestern zum Unterricht gekommen.“ (direkte Rede)

→ Stefan betont, er sei gestern zum Unterricht gekommen. (**indirekte Rede**)

Anhang II Liste der grammatischen Terminologie

das Adjektiv, -e (<i>Adj.</i>)	形容词
die Adjektivdeklinaton	形容词变位
das Adverb, -e (<i>Adv.</i>)	副词
der Akkusativ (A)	第四格
das Akkusativobjekt	第四格宾语
der Artikel,-	冠词
der Aussagesatz, ..e	陈述句
bestimmter Artikel	定冠词
der Dativ (D)	第三格
das Dativobjekt	第三格宾语
feminin (f)	阴性
der Finalsatz, ..e	目的从句
das Fragepronomen,-	疑问代词
der Fragesatz, ..e	疑问句
das Futur,-e	将来时
der Genitiv (G)	第二格
die Grammatik	语法
der Hauptsatz, ..e	主句
der Imperativ	祈使句
Imperativ informell	非正式祈使句
das Indefinitpronomen,-	不定代词
indirekte Rede	间接引语
der Infinitiv	不定式
die Interjektion, -en (<i>Int.</i>)	感叹句
intransitive Verben (<i>Vi.</i>)	不及物动词
die Ja-Nein-Frage, -n	一般疑问句
der Kausalsatz, ..e	原因从句
der Komparativ -e	比较级
der Konditionalsatz, ..e	条件从句
die Konjugation, -en	变位
die Konjunktion, -en	连词
der Konjunktiv	虚拟态
der Konsekutivsatz, ..e	结果从句
der Konzessivsatz, ..e	让步从句
maskulin (m)	阳性
der Modalsatz, ..e	方式方法从句
der Nebensatz, ..e	从句
die Negation	否定
neutral (n)	中性

das Nomen, -	名词
der Nominativ (N)	第一格
der Nullartikel	无冠词
das Objekt	宾语
Partizip Perfekt/Partizip II (P. II)	第二分词
das Passiv	被动态
das Perfekt	现在完成时
das Personalpronomen, -	人称代词
der Plural, -e (Pl.)	复数
das Plusquamperfekt	过去完成时
der Positiv	原级
Positiv der Adjektive	形容词原级
das Possessivpronomen, -	物主代词
das Präterikativ	谓语
die Präposition, -en (Präp.)	介词
das Präsens	现在时
das Präteritum	过去时
das Pronomen, - (Pron.)	代词
der Proportionalsatz, ..e	比例从句
reflexive Verbe (Vr.)	反身动词
das Relativpronomen, -	关系代词
der Relativsatz, ..e	关系从句
der Satz, ..e	句子
das Satzgefüge, -	句子结构
der Singular, -e	单数
Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt	第三、第四格宾语的位置
der Superlativ, -e	最高级
temporale Präposition	时间介词
der Temporalsatz, ..e	时间状语从句
transitive Verben (Vt.)	及物动词
trennbare Verben	可分离动词
unbestimmter Artikel	不定冠词
untrennbare Verben	不可分离动词
das Verb, -en	动词
die Verbstellung	动词的位置
das Vollverb, -en	实义动词
das Vorgangspassiv	过程被动态
die W-Frage, -n	特殊疑问句
das Zustandspassiv	状态被动态

Legende

- S-Bahn
- U-Bahn
- Straßenbahn
- Bus
- Fahrrad
- Behindertengerecht
- Umsteigepunkt
- Service

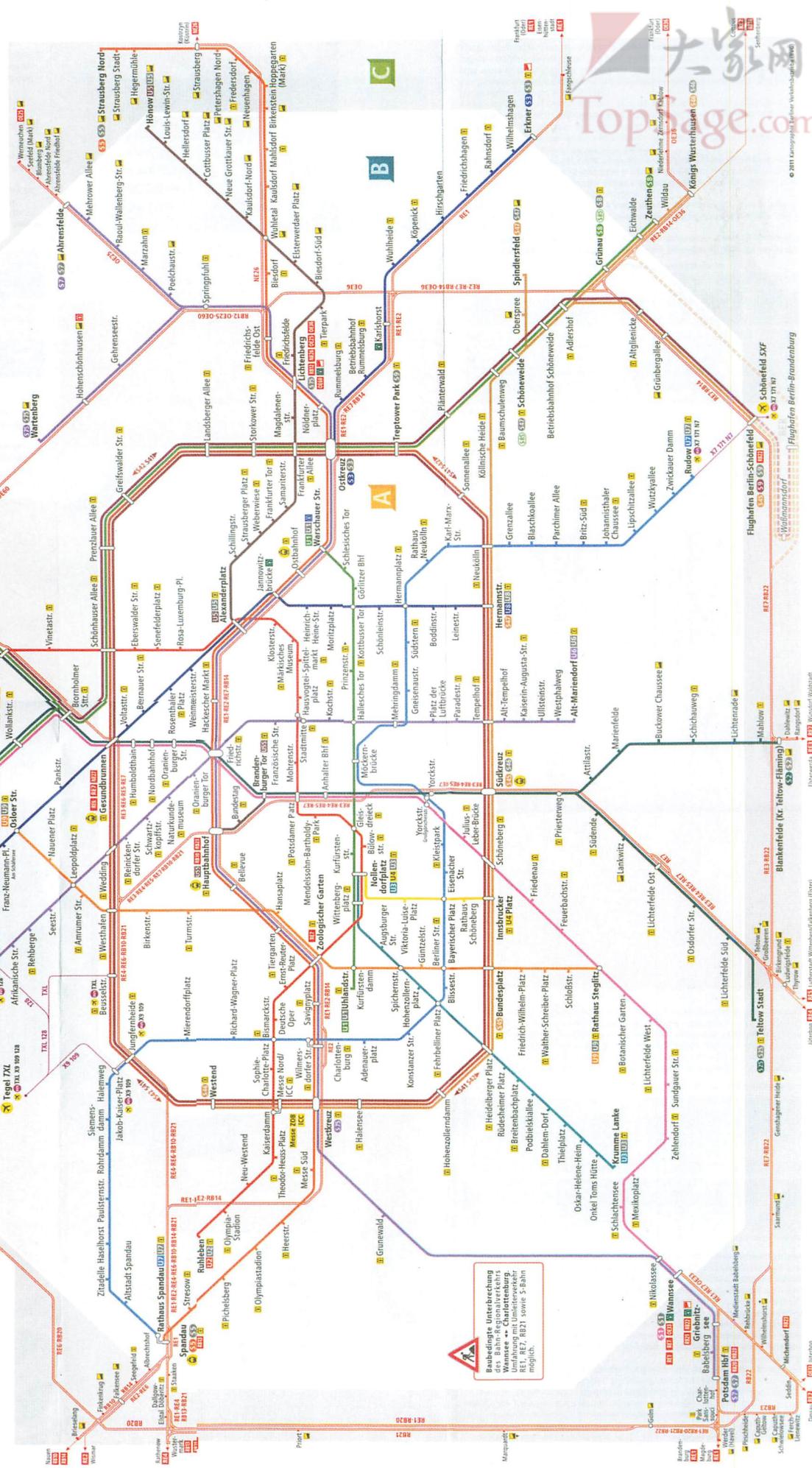
Service

Serviceleistungen sind an allen U-Bahn-Stationen verfügbar. Die Serviceleistungen sind:

- Serviceleistungen sind an allen U-Bahn-Stationen verfügbar.
- Serviceleistungen sind an allen U-Bahn-Stationen verfügbar.

Stand: 11. Dezember 2011

Verkehrsverbund Berlin-Brandenburg
VBB Infotelefon: 030 24 41 41



Baubedingte Unterbrechung
des Bahn-Regionalverkehrs
Wannsee -> Charlottenburg,
RE1, RE1, R21 sowie S-Bahn
möglich.

Stichwort Deutsch

初级 II
(第四版)

新求精德语强化教程

Intensivkurs für Grundstufe Band II

本书配套的MP3请登陆同济大学出版社网站
www.tongjipress.com.cn 免费下载，或咨
询微博“德语编辑”。

ISBN 978-7-5608-4830-3



9 787560 848303 >

定价:68.00元