

中国共产党
宣传工作文献选编

1937—1949

学习出版社

中国共产党 宣传工作文献选编

1937—1949

中共中央宣传部办公厅 编
中央档案馆编研部

学习出版社

目 录

- 中央关于卢沟桥事变后华北工作方针问题给
北方局的指示…………… (1)
(1937年7月8日)
- 总政治部关于新阶段的部队政治工作的决定…………… (2)
(1937年8月1日)
- 反对自由主义(节选)…………… 毛泽东 (7)
(1937年9月7日)
- 关于国共两党抗日民族统一战线建成后宣传
内容的指示…………… (8)
(1937年9月25日)
- 中央军委关于成立总政治部的决定…………… (10)
(1937年10月16日)
- 论鲁迅…………… 毛泽东 (11)
(1937年10月19日)
- 关于在我占区加强部队和民众动员工作
问题的指示…………… (14)
(1937年11月27日)
- 中央关于党报问题给地方党的指示…………… (16)
(1938年4月2日)
- 在鲁迅艺术学院的讲话…………… 毛泽东 (17)
(1938年4月28日)
- 中央关于中共十七周年纪念宣传纲要…………… (22)
(1938年6月24日)

- 中央关于目前日军进攻武汉对各政治
机关宣传鼓动工作的指示 (24)
(1938年10月7日)
- 论新阶段(节选) 毛泽东 (25)
(1938年10月12日至14日)
- 《八路军军政杂志》发刊词(节选) 毛泽东 (30)
(1939年1月2日)
- 关于《孔子的哲学思想》一文给
张闻天的信 毛泽东 (31)
(1939年2月20日、22日)
- 收集和宣传八路军新四军民族英雄事迹 毛泽东 (37)
(1939年3月18日)
- 中央关于建立发行部的通知 (38)
(1939年3月22日)
- 目前宣传工作中的四个问题 陆定一 (39)
(1939年4月9日)
- 中央关于国民精神总动员的第二次指示 (44)
(1939年4月27日)
- 中央关于宣传教育工作的指示 (46)
(1939年5月17日)
- 在延安在职干部教育动员大会上的讲话 毛泽东 (49)
(1939年5月20日)
- 反投降提纲(节选) (58)
(1939年6月10日、13日)
- 总政治部关于大量吸收知识分子和培养
新干部问题的训令 (65)
(1939年6月25日)
- 中央军委关于抗大工作的指示 (66)
(1939年7月25日)

- 理论学习和思想意识修养是统一的…………… 刘少奇 (68)
(1939年7月)
- 支持长期抗战的几个问题(节选)…………… 张闻天 (76)
(1939年8月23日)
- 《共产党人》发刊词…………… 毛泽东 (79)
(1939年10月4日)
- 大量吸收知识分子…………… 毛泽东 (91)
(1939年12月1日)
- 军委关于军队吸收知识分子及教育工农
干部的指示…………… (94)
(1939年12月6日)
- 学习是共产党员的责任…………… 陈 云 (96)
(1939年12月)
- 中央关于干部学习的指示…………… (100)
(1940年1月3日)
- 新民主主义论(节选)…………… 毛泽东 (102)
(1940年1月)
- 中华民族新文化的内容与性质…………… 张闻天 (118)
(1940年1月5日)
- 中央关于武装自卫反顽进攻的指示…………… (120)
(1940年1月30日)
- 中共中央关于目前时局与党的任务
的决定…………… (121)
(1940年2月1日)
- 中央、军委关于培养财经人员理论
知识和技能的指示…………… (125)
(1940年2月2日)
- 《中国工人》发刊词…………… 毛泽东 (127)
(1940年2月7日)

- 中央、军委关于在新地区发表布告或
宣言传单内容的指示…………… (129)
(1940年2月12日)
- 毛泽东、王稼祥关于对阎锡山的态度
与口号致朱德、彭德怀电…………… (130)
(1940年2月14日)
- 中央关于办理党校的指示…………… (131)
(1940年2月15日)
- 中央关于积极参加国民党区的小学
教育与社会教育的指示…………… (134)
(1940年2月18日)
- 中央关于开展抗日民主地区的国民
教育的指示…………… (138)
(1940年3月18日)
- 中央关于在职干部教育的指示…………… (142)
(1940年3月20日)
- 中央关于时局指示…………… (145)
(1940年3月21日)
- 总政治部对新四军政治工作的指示…………… (146)
(1940年5月6日)
- 中央关于目前国民党区学生工作的
几个决定…………… (148)
(1940年6月3日)
- 在延安新哲学会第一届年会上的讲话 …… 毛泽东 (150)
(1940年6月21日)
- 中央宣传部关于加强干部策略教育的指示…………… (151)
(1940年8月13日)
- 对八路军政治工作的几点意见 …… 毛泽东 (153)
(1940年8月13日)

- 中央青委关于开展国民教育工作的决定…………… (156)
(1940年9月1日)
- 关于经学问题给范文澜的信…………… 毛泽东 (159)
(1940年9月5日)
- 中央关于发展文化运动的指示…………… (161)
(1940年9月10日)
- 中央宣传部、中央文化工作委员会关于各抗日根据地文化人与文化团体的指示…………… (163)
(1940年10月10日)
- 中央宣传部关于充实和健全各级宣传部门的组织及工作的决定…………… (166)
(1940年10月14日)
- 中央宣传部关于各抗日根据地内党支部教育的指示…………… (171)
(1940年10月17日)
- 中央宣传部政治情报第六号…………… (175)
——英美拖中国加入其战争集团
(1940年10月20日)
- 中央宣传部关于提高延安在职干部教育质量的决定…………… (177)
(1940年10月20日)
- 中央宣传部关于大后方党的干部教育的指示…………… (180)
(1940年10月25日)
- 中央宣传部关于抗日根据地在职干部教育中几个问题的指示…………… (184)
(1940年10月26日)

- 中央宣传部关于华北联大教学任务、方针等问题的指示…………… (186)
(1940年10月29日)
- 中央宣传部关于向全国教育界各小派别小团体推广统一战线工作的指示…………… (188)
(1940年10月30日)
- 关于动员党内外一切力量制止剿共降日的指示 …… 毛泽东 (191)
(1940年11月6日)
- 中央关于反对投降挽救时局的指示…………… (192)
(1940年11月7日)
- 中央宣传部关于各抗日根据地内小学教育的指示…………… (196)
(1940年11月15日)
- 中央关于开办学校大量招收青年职工和知识分子给中原局的指示…………… (200)
(1940年12月13日)
- 论政策(节选) …… 毛泽东 (201)
(1940年12月25日)
- 总政治部、中央文委关于部队文艺工作的指示…………… (202)
(1941年1月18日)
- 中央关于皖南事变的指示…………… (206)
(1941年1月18日)
- 中央宣传部关于反敌伪宣传工作的指示…………… (209)
(1941年3月20日)
- 提高干部学习的质量 …… 张闻天 (213)
——纪念五五学习节
(1941年4月7日)

- 中央军委关于军队中吸收和对待专门家的
政策指示…………… (217)
(1941年4月23日)
- 中央关于党员参加经济和技术工作的决定…………… (220)
(1941年5月1日)
- 中央宣传部关于展开对国民党宣传战的指示…………… (222)
(1941年5月7日)
- 中央关于出版《解放日报》等问题的通知…………… (227)
(1941年5月15日)
- 改造我们的学习 …………… 毛泽东 (228)
(1941年5月19日)
- 中央关于统一各根据地内对外宣传的指示…………… (236)
(1941年5月25日)
- 中央宣传部关于国民党统治区域内党的支部
教育的指示…………… (238)
(1941年5月29日)
- 一二九师文化工作的方针任务
及其努力方向 …………… 邓小平 (240)
(1941年5月)
- 欢迎科学艺术人才 …………… 胡乔木 (247)
(1941年6月10日)
- 中央宣传部关于党的宣传鼓动工作提纲…………… (250)
(1941年6月20日)
- 中央关于中国共产党诞生二十周年
抗战四周年纪念指示…………… (261)
(1941年6月)
- 中央宣传部关于各抗日根据地报纸杂志
的指示…………… (263)
(1941年7月4日)

- 中央宣传部关于各抗日根据地群众鼓动
工作的指示…………… (266)
(1941年7月10日)
- 答宋亮同志…………… 刘少奇 (269)
(1941年7月13日)
- 中央关于调查研究的决定…………… (274)
(1941年8月1日)
- 中央宣传部宣传要点…………… (277)
——苏德战争第六周战局及中国国内形势
(1941年8月2日)
- 把科学与抗战结合起来…………… 朱 德 (279)
(1941年8月3日)
- 中央宣传部宣传要点…………… (281)
——欧战局势、日本政策估计、加强调查研究工作
(1941年8月16日)
- 中央宣传部宣传要点…………… (282)
——苏德战争形势和反对亲日派反苏反共阴谋
(1941年8月26日)
- 反对主观主义和宗派主义…………… 毛泽东 (284)
(1941年9月10日)
- 中央关于高级学习组的决定…………… (289)
(1941年9月26日)
- 中央关于纪念今年双十节的决定…………… (290)
(1941年10月6日)
- 中央学习组关于各地高级学习组学习内容的通知…………… (293)
(1941年11月4日)
- 中央、军委关于向日本军民进行反战宣传
的指示…………… (294)
(1941年11月15日)

- 中央关于延安在职干部学习的决定…………… (296)
(1941年12月1日)
- 中共中央关于延安干部学校的决定…………… (302)
(1941年12月17日)
- 中央军委总政治部关于太平洋战争
爆发后对敌伪及敌占区人民的宣
传与工作的指示…………… (306)
(1941年12月17日)
- 《文化课本》序言…………… 毛泽东 (309)
(1942年1月17日)
- 中宣部宣传要点 …………… 毛泽东 (310)
(1942年1月26日)
- 整顿党的作风(节选) …………… 毛泽东 (313)
(1942年2月1日)
- 反对党八股 …………… 毛泽东 (324)
(1942年2月8日)
- 中央宣传部关于进行反主观主义反
教条主义反宗派主义反党八股给
各级宣传部的指示…………… (339)
(1942年2月11日)
- 中央军委、军委总政关于军队干部
教育的指示(第一号)…………… (342)
——总的指示
(1942年2月11日)
- 中央军委、军委总政关于军队干部
教育的指示(第三号)…………… (346)
——政治教育
(1942年2月11日)
- 中共中央关于在职干部教育的决定…………… (349)
(1942年2月28日中央政治局通过)

- 中央书记处办公厅关于政治局对党校组织
及教育方针之新决定的通知…………… (354)
(1942年3月2日)
- 党报应吸收党外人员发表言论…………… 毛泽东 (355)
(1942年3月14日)
- 关于共产党员与党外人员的关系(节选)…………… 毛泽东 (356)
(1942年3月)
- 中共中央宣传部为改造党报的通知…………… (357)
(1942年3月16日)
- 中央书记处办公厅关于党务广播条例的通知…………… (359)
(1942年3月18日)
- 在《解放日报》改版座谈会上的讲话…………… 毛泽东 (361)
(1942年3月31日)
- 中共中央宣传部关于在延安讨论中央决定及
毛泽东整顿三风报告的决定…………… (363)
(1942年4月3日)
- 中央书记处关于统一延安出版工作的通知…………… (367)
(1942年4月15日)
- 中央宣传部关于增加整风学习材料
及学习时间的通知…………… (368)
(1942年4月16日)
- 关于整顿三风…………… 毛泽东 (369)
(1942年4月20日)
- 整顿三风中的两条战线斗争…………… (381)
(1942年5月9日)
- 在延安文艺座谈会上的讲话…………… 毛泽东 (385)
(1942年5月)
- 为什么整顿三风是党的思想革命…………… 陆定一 (413)
(1942年5月23日)

-
- 文艺工作者要同工农兵相结合 毛泽东 (421)
(1942年5月28日)
- 延安一个月学习运动的总结 (429)
(1942年6月5日)
- 中共中央宣传部关于在全党进行
整顿三风学习运动的指示 (434)
(1942年6月8日)
- 宣传唯物论 胡乔木 (436)
(1942年6月10日)
- 中央军委与总政关于军队中整顿三风
的学习与检查工作的指示 (440)
(1942年6月16日)
- 把我们的报纸办得更好些 胡乔木 (445)
(1942年7月18日)
- 中央宣传部关于联大工作给晋察冀分局
的指示 (449)
(1942年9月4日)
- 敌后形势与我军政治工作 (451)
(1942年9月9日)
- 总政治部关于部队中知识分子干部问题
的指示 (456)
(1942年9月17日)
- 增强报刊宣传的党性 毛泽东 (460)
(1942年9月、10月)
- 总政治部关于整顿政治工作中的三风不正
给各级政治机关的指示 (462)
(1942年10月19日)
- 中央书记处关于报纸通讯社工作的指示 (467)
(1942年10月28日)

- 中央总学委关于文风学习的通知…………… (468)
(1942年12月18日)
- 关于文艺工作者下乡的问题…………… 凯 丰 (469)
(1943年3月10日)
- 关于党的文艺工作者的两个倾向问题…………… 陈 云 (481)
(1943年3月10日)
- 从春节宣传看文艺的新方向…………… 胡乔木 (489)
(1943年4月25日)
- 中央书记处关于何时打败日本问题
的宣传工作的指示…………… (495)
(1943年5月1日)
- 中国思想界现在的中心任务…………… 胡乔木 (497)
(1943年5月5日)
- 中共中央关于一九四三年翻译工作的决定…………… (502)
(1943年5月27日)
- 中央书记处关于纪念抗战六周年宣传工作
的指示…………… (503)
(1943年5月31日)
- 中央宣传部与总政治部的通知…………… (504)
(1943年6月7日)
- 中国共产党与中国民族解放的道路…………… 王稼祥 (505)
——纪念共产党二十二周年与抗战六周年
(1943年7月5日)
- 中央书记处关于中央决定发动
宣传反击的通知…………… (516)
(1943年7月8日)
- 中央总学委关于在延安进行反对内战
保卫边区的群众教育的通知…………… (517)
(1943年7月11日)

- 中央宣传部关于广泛印发《评〈中国之命运〉》
的通知…………… (521)
(1943年7月21日)
- 关于敌后工作方针、政策和任务的
指示(节选)…………… 毛泽东 (522)
(1943年7月30日)
- 中央总学委关于进行一次国民党的本质及对待
国民党的正确政策的教育问题的通知…………… (524)
(1943年8月5日)
- 我们对于新闻学的基本观点…………… 陆定一 (526)
(1943年9月1日)
- 中共中央政治局关于减租生产拥政爱民及宣传
十大政策的指示…………… (535)
(1943年10月1日)
- 中央总学委关于学习毛泽东《在延安文艺
座谈会上的讲话》的通知…………… (539)
(1943年10月20日)
- 中央宣传部关于进行阶级教育问题的通知…………… (540)
(1943年10月21日)
- 中央宣传部关于执行党的文艺政策的决定…………… (543)
(1943年11月7日)
- 中央关于学习《反对统一战线中的机会主义》
一文的指示…………… (546)
(1943年12月28日)
- 致杨绍萱、齐燕铭…………… 毛泽东 (548)
(1944年1月9日)
- 关于部队文艺工作诸问题…………… 聂荣臻 (549)
——在冀察晋军区文艺工作会议上的讲话
(1944年1月25日)

- 中央宣传部关于延安一般机关学校政治
教育的通知…………… (556)
(1944年2月)
- 中央宣传部关于目前国内问题宣传政策
的通知…………… (558)
(1944年3月21日)
- 毛泽东在陕甘宁边区文化教育工作
座谈会上的讲话(节选)…………… (559)
(1944年3月22日)
- 中央宣传部、总政治部关于学习谭政
《关于军队政治工作问题》的通知…………… (564)
(1944年4月20日)
- 文化工作中的统一战线…………… 毛泽东 (565)
(1944年10月30日)
- 关于发展群众艺术的决议…………… (568)
(1944年11月16日)
- 要使人民离开愚昧状态…………… 毛泽东 (572)
(1944年12月15日)
- 关于大后方文化人整风问题
的意见…………… 周恩来 (573)
(1945年1月18日)
- 向人民大众学习…………… 郭沫若 (575)
(1945年4月12日)
- 论联合政府(节选)…………… 毛泽东 (578)
(1945年4月24日)
- 讲真话,不偷、不装、不吹…………… 毛泽东 (580)
(1945年4月24日)
- 关于党的指导思想问题(节选)…………… 刘少奇 (583)
(1945年5月14日)

- 扫除新闻报道中的资产阶级影响 毛泽东 (588)
(1945年8月13日)
- 积极宣传反内战反独裁 揭穿蒋介石的
欺骗阴谋 周恩来 (590)
(1945年8月16日)
- 中央宣传部关于目前宣传方针问题的通知 (592)
(1945年9月29日)
- 中央书记处关于建立新华分社问题给
东北局的指示 (594)
(1945年11月4日)
- 中央书记处关于建立新华社冀热辽分社给
热河分委的指示 (595)
(1945年11月4日)
- 中央关于组织野战军和加强东北人民自治的
宣传教育工作给彭真、林彪的指示 (596)
(1945年11月4日)
- 中央宣传部关于开展揭露美蒋进攻解放区的
宣传攻势致各中央局、各区党委电 (597)
(1945年11月4日)
- 中央关于宣传与谈判的方针问题给中共
赴渝谈判代表团的指示 (599)
(1945年11月7、8日)
- 附：中共赴渝谈判代表团关于谈判与
宣传问题向中央的报告 (600)
(1945年11月7日)
- 中央关于扩大邯郸起义宣传
的指示 (602)
(1945年11月12日)

- 中央关于暂不以共产党中央局名义发表
宣言纲领给东北局的指示…………… (604)
(1945年11月16日)
- 中央关于对国民党军队进行宣传攻势
的指示…………… (605)
(1945年11月17日)
- 中央宣传部关于对外国记者应与情报、特务
人员区别看待给晋察冀中央局的指示…………… (608)
(1945年11月30日)
- 中央书记处关于在东北的宣传方针问题
给彭真的指示…………… (609)
(1945年12月10日)
- 中央宣传部关于广播、报纸宣传方法问题
给各中央局各区党委电…………… (611)
(1945年12月10日)
- 关于将党的概况编写成册以及对美广播
等情况向中央的请示…………… 陆定一 (613)
(1946年1月6日)
- 中央宣传部关于停战后的宣传方针的通知…………… (614)
(1946年1月13日)
- 中央关于争取蒋介石国民党向民主方面
转变暂时停止宣传攻势的指示…………… (615)
(1946年2月7日)
- 附：中央关于对国民党反动派发动宣传
反攻及应注意事项的指示…………… (616)
(1946年2月25日)
- 中央关于东北宣传问题给东北局的指示…………… (618)
(1946年3月6日)

- 中央宣传部关于广播、报纸宣传方针的通知…………… (619)
(1946年3月8日)
- 中央关于准备对东北问题的宣传斗争给
中共赴渝谈判代表团的指示…………… (621)
(1946年3月20日)
- 中央关于对顽军进行政治攻势及彻底破坏
铁路给东北局的指示…………… (622)
(1946年4月16日)
- 中央宣传部关于抓紧宣传争取主动的指示…………… (624)
(1946年4月29日)
- 中央关于目前解放区土地改革宣传方针的指示…………… (625)
(1946年5月13日)
- 中央宣传部关于学习与宣传“七七”宣言的指示…………… (626)
(1946年7月8日)
- 中央关于发表消息应力求迅速准确的指示…………… (627)
(1946年7月8日)
- 中央关于加强苏皖军事、政治斗争等方面
报道工作给张鼎丞、邓子恢的指示…………… (628)
(1946年7月17日)
- 中央宣传部关于对美宣传中的政策问题的通知…………… (629)
(1946年7月21日)
- 中央宣传部关于大力加强对外宣传与分工的指示…………… (631)
(1946年8月1日)
- 中央宣传部关于广泛讨论《解放日报》
两篇社论的通知…………… (632)
(1946年8月17日)
- 关于对美广播问题给周恩来等的报告 …… 陆定一 (633)
(1946年8月25日)

- 人人要学会写新闻 胡乔木 (634)
(1946年9月1日)
- 中央宣传部关于注意加强对国民党空军广播
给聂荣臻等的指示 (637)
(1946年9月29日)
- 中央关于建立新华社特约记者的通知 (638)
(1946年10月4日)
- 中央关于不宜单独公布六月以来谈判记录等
问题给周恩来的指示 (639)
(1946年10月13日)
- 中央宣传部关于现阶段革命性质及基本政策
问题给冯白驹等的复示 (640)
(1946年11月10日)
- 中央宣传部关于广为散发《中国四大家族》
的指示 (641)
(1946年11月11日)
- 中央宣传部关于加强部队思想教育给山东
军区政治部宣传部的指示 (642)
(1946年11月12日)
- 中央宣传部关于在太行山区设立广播电台给
薄一波、王宏坤的指示 (643)
(1946年11月28日)
- 中央宣传部关于组织讨论《解放日报》社论
《论战局》一文的通知 (644)
(1946年11月)
- 中央宣传部关于大规模举行“双十二”十周年
纪念给东北局的指示 (645)
(1946年12月3日)

- 中央关于发布军事新闻问题给陈毅等
的指示…………… (646)
(1946年12月17日)
- 中央宣传部关于针对美国对华政策变化应
采取的宣传方针的指示…………… (647)
(1947年1月14日)
- 中央关于揭穿美蒋和谈真象
宣传的指示…………… (648)
(1947年1月20日)
- 中央宣传部关于目前宣传口号的指示…………… (650)
(1947年1月24日)
- 中共中央宣传部长陆定一关于蒋方
“和平方案”全系骗局的声明…………… (651)
(1947年1月26日)
- 中央关于推荐文艺作品问题的指示…………… (656)
(1947年3月1日)
- 中央宣传部关于开展反对蒋介石政府向美
借款宣传给邯郸新华社总社的指示…………… (658)
(1947年6月26日)
- 中央宣传部关于加强广播电台工作的通知…………… (659)
(1947年6月28日)
- 中央宣传部关于增加有关解放区的
系统报导给廖承志的指示…………… (661)
(1947年7月2日)
- 中共中央为纪念“七七”抗战发布对时局口号…………… (662)
(1947年7月7日)
- 中央工委关于禁止毁坏古书、古迹的指示…………… (665)
(1947年7月10日)

- 中央工委关于评奖文艺作品问题的指示…………… (666)
(1947年7月30日)
- 关于增加对外英文宣传给廖承志的指示 …………… 陆定一 (667)
(1947年8月4日)
- 中央军委关于战况新闻报道的规定…………… (668)
(1947年10月16日)
- 中央军委关于扩大对蒋军宣传的指示…………… (669)
(1947年11月7日)
- 改造我们的党报 …………… 彭 真 (670)
(1947年11月7日)
- 中央宣传部对反客里空运动的指示…………… (672)
(1947年11月9日)
- 中央关于宣传毛主席《目前形势和我们
的任务》的报告的指示…………… (674)
(1948年1月6日)
- 纠正土地改革宣传中的“左”倾错误 …………… 毛泽东 (675)
(1948年2月11日)
- 中央关于中国革命性质问题给邯郸局
宣传部的指示…………… (677)
(1948年3月1日)
- 中央关于华北局成立后大党报归属问题
给中工委的指示…………… (681)
(1948年3月7日)
- 党的政策必须适时地向群众公开 …………… 周恩来 (682)
(1948年3月7日)
- 中央工委关于为刘宁一出国准备
宣传材料的指示…………… (684)
(1948年3月25日)

- 在《晋绥日报》编辑部的谈话 陆定一 (685)
(1948年3月30日)
- 对《晋绥日报》编辑人员的谈话 毛泽东 (688)
(1948年4月2日)
- 中共中央宣传部关于重印《左派幼稚病》第二章前言 (692)
(1948年6月1日)
- 对华东局关于华东近一年来办报情形报告的批语 毛泽东 (696)
(1948年6月3日)
- 附：华东局关于华东近一年来办报情形的报告 (697)
(1948年5月30日)
- 中共中央关于宣传工作中请示与报告制度的规定 (698)
(1948年6月5日)
- 中央关于各新华分社须担负起供给各种参考资料任务的指示 (701)
(1948年6月5日)
- 中央宣传部关于对中原新解放区知识分子方针的指示 (702)
(1948年6月20日)
- 中央军委、中央宣传部关于建立野战兵团新华分社改进发布战报办法的指示 (704)
(1948年6月24日)
- 中国共产党中央宣传部关于纪念“七一”和“七七”的通知 (706)
(1948年6月28日)

- 中央宣传部关于报纸检讨问题给晋绥分局
宣传部的指示…………… (708)
(1948年7月2日)
- 中央批转陈克寒关于新区宣传工作与争取
青年知识分子致新华社总社电…………… (710)
(1948年7月3日)
- 中央宣传部关于新收复城市大学办学方针
的指示…………… (713)
(1948年7月13日)
- 附：东北局宣传部关于新收复城市大学
办学方针的请示…………… (715)
(1948年6月21日)
- 中央宣传部关于在普通学校中停止三查三整
和健全制度提高教学质量问题的指示…………… (716)
(1948年7月16日)
- 中央关于宣传工作问题给东北局
的指示…………… (718)
(1948年8月6日)
- 中央宣传部关于城市党报方针的指示…………… (719)
(1948年8月15日)
- 中央关于党校教学材料之规定…………… (721)
(1948年9月15日)
- 中央宣传部关于宣传工作的情况
给毛泽东的报告…………… (726)
(1948年9月30日)
- 对华北记者团的谈话 …………… 刘少奇 (730)
(1948年10月2日)

- 中央宣传部关于宣传中“客观主义”
偏向给华北局的指示…………… (741)
(1948年10月13日)
- 中共中央宣传部关于电影工作给东北局
宣传部的指示…………… (743)
(1948年10月26日)
- 中共中央关于新解放城市中中外报刊
通讯社的处理办法…………… (745)
(1948年11月8日)
- 中共中央宣传部与新华总社关于纠正
各地新闻报道中右倾偏向的指示…………… (750)
(1948年11月18日)
- 中央对新解放城市的原广播电台及其
人员政策的决定…………… (752)
(1948年11月20日)
- 中央关于处理新解放城市报刊、通讯社
中的几个具体问题的指示…………… (755)
(1948年11月26日)
- 附：中原局关于处理新解放城市报刊、
通讯社的几个问题向中央的请示…………… (756)
(1948年11月21日)
- 中央宣传部关于开展翻译工作给东北局
宣传部的指示…………… (757)
(1948年12月1日)
- 新华总社关于对远东国际法庭判决的宣传方针
给西北总分社的指示…………… (759)
(1948年12月10日)

- 中央宣传部、新华总社关于不可轻易宣传敌军
起义及利用被俘匪官进行宣传的指示…………… (760)
(1948年12月24日)
- 中央宣传部关于十、十一两个月的工作情况
给毛泽东的报告…………… (762)
(1948年12月26日)
- 中央对新区出版事业的政策
暂行规定…………… (766)
(1948年12月29日)
- 反对“客里空”作风 建立革命的实事求是
的新闻作风 …………… 周 扬 (768)
(1948年)
- 中央军委关于准备攻占北平力求避免破坏
故宫等文化古迹的指示…………… (772)
(1949年1月16日)
- 中央对处理天津广播事业、报纸及登记国民
党员等问题给天津市委的指示…………… (774)
(1949年1月17日)
- 中央关于不要命令旧有报纸一律停刊给
平津两市委的指示…………… (776)
(1949年1月18日)
- 中央关于对天津旧有报纸处理办法给天津
市委的指示…………… (777)
(1949年1月19日)
- 中央宣传部转发华北局关于端正宣传工作
方针的指示…………… (779)
(1949年1月22日)

- 附：华北局宣传部关于端正宣传工
作方针的指示…………… (779)
(1949年1月13日)
- 中央关于统一编印政策性学习文件
的指示…………… (782)
(1949年1月23日)
- 中央关于对天津《大公报》、《新星报》、《益世报》
三报处理办法给天津市委的指示…………… (783)
(1949年1月23日)
- 中央关于各地应注意刊登有关民主党派
文章的指示…………… (784)
(1949年1月28日)
- 中央关于《人民日报》创刊号应登稿件
问题给林彪等的指示…………… (785)
(1949年1月31日)
- 关于出版发行工作的报告 …… 陆定一 (786)
(1949年2月1日)
- 中央关于美国新闻处发稿问题的指示…………… (792)
(1949年2月10日)
- 中央关于改革平津两市学校教育的指示…………… (793)
(1949年2月15日)
- 中央关于使用“民营”、“民办”、“民间”
等字样问题的指示…………… (795)
(1949年2月18日)
- 中央关于停止外国通讯社、记者、报纸杂志
的活动和出版给平津两市委的指示…………… (796)
(1949年2月20日)

- 中央关于同意北平组织电影审查委员会给
彭真等的指示…………… (798)
(1949年2月22日)
- 中央宣传部关于十二月及一月工作情况
向毛泽东的报告…………… (799)
(1949年2月23日)
- 中央关于华北大学毕业生的分配和在学生中
进行忠诚老实教育问题给华北局的指示…………… (803)
(1949年3月2日)
- 新闻工作要为生产建设这个
中心服务 …………… 毛泽东 (806)
(1949年3月5日)
- 中央关于印发二中全会决议的规定…………… (808)
(1949年3月28日)
- 中央宣传部、新华总社关于报纸“信箱”
问题给《天津日报》社的指示…………… (809)
(1949年3月)
- 中央关于宣传中国人民解放军布告
的通知…………… (812)
(1949年4月25日)
- 中央关于新区宣传教育应以毛泽东朱德
所发布告为标准的指示…………… (813)
(1949年4月30日)
- 学习毛泽东 …………… 周恩来 (814)
(1949年5月7日)
- 中央宣传部、新华总社转发第三野战军新华
总分社关于新解放城市中报道问题的指示…………… (825)
(1949年5月8日)

- 附：第三野战军新华总分社关于新解放
城市中报道问题的指示…………… (825)
(1949年5月1日)
- 中央关于大城市报纸问题给南京市委
的指示…………… (828)
(1949年5月9日)
- 中央宣传部关于城市建设宣传方针
的指示…………… (829)
(1949年5月16日)
- 中央关于解决新闻干部缺乏问题给
华中局的指示…………… (830)
(1949年6月4日)
- 中央宣传部批转华东局关于加强宣传
工作纪律性的指示…………… (832)
(1949年6月15日)
- 附：华东局关于加强宣传工作纪律性
的指示…………… (832)
(1949年5月20日)
- 中国共产党中央委员会贺中华全国文学
艺术工作者代表大会电…………… (837)
(1949年7月1日)
- 在全国文学艺术工作者代表大会开幕式
上的讲话…………… 陆定一 (838)
(1949年7月2日)
- 在中华全国文学艺术工作者代表大会上
的政治报告…………… 周恩来 (842)
(1949年7月6日)

- 中央关于积极推销共产党情报局
刊物的指示..... (855)
(1949年7月11日)
- 中央关于三联书店今后工作方针
的指示..... (856)
(1949年7月18日)

中央关于卢沟桥 事变后华北工作方针问题 给北方局的指示

(1937年7月8日)

芦〔卢〕沟桥战争有扩大可能，不管日方将扩大为大规模战争或将暂时取外交压迫形式，我党在平津在华北应立即开始执行下列方针：

甲、坚决保卫平津保卫华北，提出：“不让日本帝国主义侵占中国寸土”、“为保卫国土流最后一滴血”等口号，动员全体爱国军队全体爱国国民抵抗日本帝国的进攻，在各地用宣言传单标语及群众会议进行宣传与组织的动员。

乙、立即与政府当局及各界领袖协商执行上述方针之具体办法，迅速组成坚固的统一战线，对付当前的重大事变。

丙、立即在平绥平津以东地区开始着手组织抗日义勇军，准备进行艰苦的游击战争，在平汉线津浦线亦应准备组织义勇军，注意与各界爱国分子合作。

丁、进行坚决的反汉奸斗争。

(根据中央档案原件)

总政治部关于新阶段的 部队政治工作的决定

(1937年8月1日)

(一) 由于国内和平的实现，更由于华北事件加速了对日抗战的爆发，使红军进入了一个新的阶段。新的阶段的基本特点是：第一，红军改编为国民革命军；第二，停止了九年来的内战，在红军面前放着新的敌人——具有现代武装的日本帝国主义；第三，红军改名后，各种破坏者对于我们的破坏将必然采取更多更巧妙的方法；同时我们改名后的环境，一方面给了它的活动与外界不良影响的影响的传入以更多的便利，另一方面也给了我们扩大自己影响的便利。

因此，这一阶段中，部队政治工作的基本任务是：第一，一切工作为着积蓄与加强抗战的力量，保证在抗战中的胜利。这一工作不仅在未加入作战前的每一分钟去进行，特别要抓住抗战中的每一空隙去实现。第二，保证党在红军中的绝对领导，依靠于党的领导的加强，保持红军的光荣传统巩固与提高部队的战斗力。第三，提高部队的军事技术和战术，提高指战员的政治文化水平，迅速走上正规化的道路，并创造大批新的干部，使之适应于对日作战的需要，这些都是使红军成为抗日的模范军队，以及成为全国抗日武装和人民大众团结的核心的重要条件。

(二) 在新的环境中千百倍加重了共产党对红军的领导责任。应该健全与加强红军中党的组织及其作用，党的组织，应该成为部队全部生活决定的骨干，成为一切政治工作的支持与依靠，而

政治机关亦始终应保持其为党的工作机关的特点。为此，必须：a，改善党的生活，充分发扬军队中所能允许的党内民主，发展党内的自我批评。这里，对于党的民主集中制和民主运用的伸缩性，应有正确的解释，防止极端民主化的发生，防止把党内的民主用到军事上去，以致影响到指挥员的威信。b，党的工作方式，应与一般政治工作分开。党的工作主要方式，是经过各级活动分子与推动整个的组织去进行，而不应〔用〕简单的行政方法去代替。c，严密党的组织，保障工农成份。吸收党员应从政治上考察，经常的有系统的进行个别吸收，反对竞赛突击的方式。d，提高党员的质量，这就需加强党内马克思列宁主义的教育，党员不仅懂得党的建设的各种问题，而且要懂得党的策略。对时事问题的分析与革命的前途，使每个党员的政治水平高过于非党群众，在思想发展上保持党的模范作用。e，在各级领导机关中，必须确立严密的分工与个人负责制，建立有系统的检查和报告制度。这里，必须纠正包办与代替下级〔的〕工作方式，大度发扬下级和支部的自动性与创造性。f，密切党员与非党战士的关系，党员应成为团结非党战士的核心。党员和支部固然应注意群众一切实际问题和每一表现的反映（但不是监视），但更主要是在于政治的解释与实际问题的解决。g，加强干部意识的锻炼发扬党的干部的模范作用，党对于党员的和非党员的干部都应起到审查与保证的作用。

（三）健全政治工作制度，共产党的绝对领导机动灵活与英勇的战斗作风，指战员间的友爱和团结与居民的爱关系，干部的以身作则和艰苦的斗争精神，都是红军历来的优秀传统。保持和发扬这些传统，是使红军于改名后，完成其抗日模范军和团结中心的任务的决定条件。然而，必须估计到红军的改编，在某些制度上有了原则上的改变（如政治委员制度的取消，政治工作地位在组织形式上的降低，采用官阶制度等）以及外来的影响，特别是军阀军队的影响的容易侵入，可以侵害这些光荣的传统。我们

对于自己的基础，应作足够的估计，但防止这些外界的影响与敌人的破坏，并与部队中一切足以妨害部队传统的保持的各种不良倾向，作不断的顽强的斗争，仍然是政治工作的重要责任。

(四)选择干部的标准，应从政治条件和工作能力两方面出发，而以政治条件为更重要。我们不拒绝新的技术人材的吸收，而且需要吸收一些来提高部队的技术水准，但必须经过郑重的选择。对于自己从长期斗争出来的干部，应有足够的估计与信赖，他们始终是我们部队的坚强骨干。其次我们的部队，必须保持绝对大多数的工农成份。在补充与扩大的过程中，应注意及此。

(五)政治教育工作的方针是教育战士和干部忠实于民族解放的事业，忠实于劳苦人民的利益，忠实于共产党路线和主张，并依靠于军事政治教育的加强，创造大批的新干部，来适应抗日战争的需要。应该特别着重干部的政治教育和意识锻炼，造就他们成为有远大政治眼光，能够正确认识国内国际环境与斗争的前途，并能独立的下定决心，克服一切困难的人材。为此，必须：a，依据马克思列宁主义的立场进行民族的与阶级的教育，编定各种必须的教材以保证这些教材和课本以及课外读物的供给；b，确立统一的政治教育制度，分期推行，固然战争的环境将使系统教育的进行，遭到不少的障碍，但应采取各种适当的方法来补救这一弱点；c，除基本的系统教育外，应特别着重时事问题与具体策略的讨论，干部必须阅读并讨论党报《解放》的重要论文和时事述评。各师小报亦须经〔常〕供给这类适合于战士的材料；d，提高文化水准是提高政治军事水准的钥匙。必需纠正过〔去〕所谓消灭文盲的错误认识，消灭文盲的标准应该是最低限度能看报纸文件，能写普通的通报和命令；e，干部的教育应采用轮换训练为基本方式，并加紧日常工作的学习；f，教育的方式应采取“不求多而求深入”与“有计划的逐步提高”的原则，反对一般的条文化公式化与呆板的死记的方法。

(六) 为了要战胜具有现代技术的日本帝国主义，必须大大提高红军的军事技术和战术的素养，培养干部对于新的技术的基本智识，以便利于进一步的掌握新的技术。为达上述目的，政治工作必须积极提倡军事的研究，保证对司令机关每一战士的和干部的军事教育实施计划的完成。而政治工作人员的本身，亦须以身作则，加强自己军事学习和战争〔斗〕能力。这不仅在学习军事的模范上，而且在战场的模范与政治工作人员的威信上，有重大的意义。

(七) 估计到公开环境给予我们活动的便利，对于友军和地方居民工作，应该特别加强起来，不要把自〔己〕束缚于狭小的工作范围内，而应采取完全公开的方法，在友军中居民中进行各种宣传工作，进行上层与下层的公开活动，用联络联欢参观等等方式，在友军和居民中广泛散播党的主张解释民族统一战线的策略和实现民主的重要，号召他们为抗日战争的胜利而斗争，并以红军素有的模范作用，去影响他们，团聚他们。在友军中，不应由部队去进行任何的组织，主要的工作，应放在提高其抗日的情绪与巩固其战斗力的方向上。在群众中更需进行各种抗日的组织，吸收当地进步分子负责这些组织的工作，保证在我们的领导之下。反对包办群众组织的工作方式。关于日伪军占领区域的地方工作，需要专门的讨论和指示。

(八) 在工作方式上应适合于新的形势的改变。估计到战时的环境，要求高度的发扬下级的自动性，保证在上级的意图之下，完成每一个工作上和战斗上的任务，因此，在领导上要具体，但不可呆板和代替了下级的工作，以免限制和束缚各级自动性之发扬。其次应该在现有的基础上，把政治工作的经常性保持与巩固起来。战时的工作，固然需要有更多的突击性，但是必须反对用突击来代替经常工作的方式，这里的关键是在于如何把工作的经常性与突击性很好的配合起来，并依靠经常基础来进行某一工作的突击，

而且对于突击工作的决定，亦须经过郑重的选择。最后，正由于新环境的复杂工作条件的不同，要求我们创造许多新的工作方式和方法，来适应新的工作的需要。

(九) 保证红军在思想上的一致，比任何一个时期还更重要，在红军中关门主义的倾向依然存在着，主要表现在地方工作和友军工作束缚于狭小的范围内，不善于运用旧的形式来实现新的内容，对部队战士的要求过高以及个别同志对红军改编的怀疑等。但是今天在红军中的主要危险，是右倾情绪的增长。右倾情绪的重大表现是军阀主义的开始抬头与可能的发展，以及贪污腐化，动摇堕落，失掉阶级立场，易为外界所影响与乎对于革命的厌倦和对抗战缺乏胜利信心。而轻视党和政治工作，建立个人系统，忽视群众利益，侮辱战士等等，则是军阀主义的重要表现。只有用最高度的警觉性和不断的正确的思想斗争，才能预防与克服这些倾向的产生与发展，也才能保证红军的传统和党给我们的伟大任务的完成。

(十) 最后，战时政治工作，基本上适用于过去十年的战时政治工作的原则，和许多宝贵的经验。但估计到敌人对象之不同，作战地区和作战方式的差异，要求我们对本军敌军和居民的工作内容方式加以很好的研究和适时的转变，这一工作，今天就应该要求各政治工作同志开始准备起来。

(根据中央档案原件)

反对自由主义（节选）

（1937年9月7日）

毛泽东

我们主张积极的思想斗争，因为它是达到党内和革命团体内的团结使之利于战斗的武器。每个共产党员和革命分子，应该拿起这个武器。

但是自由主义取消思想斗争，主张无原则的和平，结果是腐朽庸俗的作风发生，使党和革命团体的某些组织和某些个人在政治上腐化起来。

见群众不宣传，不鼓动，不演说，不调查，不询问，不关心其痛痒，漠然置之，忘记了自己是一个共产党员，把一个共产党员混同于一个普通的老百姓。这是第七种。

（选自《毛泽东选集》第2卷）

关于国共两党 抗日民族统一战线建成后 宣传内容的指示

(1937年9月25日)

周、林并告博古、剑英、汉年、胡服、云逸、觉哉（由林转）及朱、彭、任、林、聂、贺、关、刘、张^① 诸同志：

甲、你们谈话请根据下列诸点：

一、我们宣言及蒋氏谈话宣布了统一战争〔线〕的成功。建立了两党团结救国的必要基础。

二、这个宣言不但将成为两党团结的方针，而且将成为全国国民大团结的根本方针。中华民族之复兴，日本帝国主义之打倒，将于今后的两党团结与全国团结得到基础。

三、蒋谈话指出了团结救国的深切意义，确定了共产党在全国的合法地位，发出了“与全国国民澈底更始”的诺言。但还表现着自大主义精神，缺乏自我批评，未免遗憾。今后问题是澈底实现三民主义及与三民主义相符合的中共提出的十大纲领。

^① 指秦邦宪、叶剑英、潘汉年、张云逸、谢觉哉、朱德、彭德怀、任弼时、林彪、聂荣臻、贺龙、关向应、刘伯承、张浩。

四、宣言是三月四日起草的，五月十五交付的^①，九月二十二日发表的。

洛甫、泽东

九月二十五日

（选自《中共中央文件选集》第11册）

① “三月”、“五月”均应为“七月”。

中央军委关于成立 总政治部的决定

(1937年10月16日)

为统一并加强前后方部队政治工作的领导贯通前后方的联系，决定成立军委总政治部，以任弼时为主任。总政治〔部〕副主任在郑〔邓〕未回军委以前由毛泽东兼代其职，所有八路军和各留守部队医院，学校及边区各地区部队，全国各游击区部队的政治工作，均当〔由〕军委总政治部负统一领导之〔责〕。希望上述各政治机关即与军委总政治部发生工作关系，并望将部队重要政治情报书面报告，如组织统计干部的履历等，须所属政治部随时送来军委总政治部。

(根据中央档案原件)

论 鲁 迅*

(1937年10月19日)

毛 泽 东

同志们：

今天我们陕北公学主要的任务是培养抗日先锋队的任务。当着这伟大的民族自卫战争迅速地向前发展的时候，我们需要大批的积极分子来领导，需要大批的精练的先锋队来开辟道路。这种先锋分子是胸怀坦白的，忠诚的，积极的与正直的；他们是不谋私利的，唯一地为着民族与社会的解放；他们不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇往直前；他们不是狂妄分子，不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。他们在革命的道路上起着向导的作用。目前的战局只是单纯政府与军队的抗战，没有广大的人民参加，这是绝对没有最后胜利的保障的。我们现在需要造就一大批为民族解放而斗争到底的先锋队，要他们去领导群众，组织群众，来完成这历史的任务。首先全国的广大的先锋队要赶紧组织起来。我们共产党是无产阶级的先锋队，同时又是最彻底的民族解放的先锋队。我们要为完成这一任务而苦战到底。

我们今天纪念鲁迅先生，首先要认识鲁迅先生，要懂得他在中国革命史中所占的地位。我们纪念他，不仅因为他的文章写得好，是一个伟大的文学家，而且因为他是一个民族解放的急先锋，

* 这是毛泽东在延安陕北公学纪念鲁迅逝世周年大会上的讲话。

给革命以很大的助力。他并不是共产党组织中之一人，然而他的思想、行动、著作，都是马克思主义的。他是党外的布尔什维克。尤其在他的晚年，表现了更年青的力量。他一贯地不屈不挠地与封建势力和帝国主义作坚决的斗争，在敌人压迫他、摧残他的恶劣的环境里，他忍受着，反抗着，正如陕北公学的同志们能够在这样坏的物质生活里勤谨地学习革命理论一样，是充满了艰苦奋斗的精神的。陕北公学的一切物质设备都不好，但这里有真理，讲自由，是造就革命先锋分子的场所。

鲁迅是从正在溃败的封建社会中出来的，但他会杀回马枪，朝着他所经历过来的腐败的社会进攻，朝着帝国主义的恶势力进攻。他用他那一支又泼辣，又幽默，又有力的笔，画出了黑暗势力的鬼脸，画出了丑恶的帝国主义的鬼脸，他简直是一个高等的画家。他近年来站在无产阶级与民族解放的立场，为真理与自由而斗争。鲁迅先生的第一个特点，是他的政治的远见。他用望远镜和显微镜观察社会，所以看得远，看得真。他在一九三六年就大胆地指出托派匪徒的危险倾向，现在的事实完全证明了他的见解是那样的准确，那样的清楚。

鲁迅在中国的价值，据我看要算是中国的第一等圣人。孔夫子是封建社会的圣人，鲁迅则是现代中国的圣人。我们为了永久纪念他，在延安成立了鲁迅图书馆，在延安开办了鲁迅师范学校，使后来的人们可以想见他的伟大。

鲁迅的第二个特点，就是他的斗争精神。刚才已经提到，他在黑暗与暴力的进袭中，是一株独立支持的大树，不是向两旁偏倒的小草。他看清了政治的方向，就向着一个目标奋勇地斗争下去，决不中途投降妥协。有些不彻底的革命者起初是参加斗争的，后来就“开小差”了。比如德国的考茨基、俄国的普列汉诺夫就是明显的例子。在中国这等人也不少。正如鲁迅先生所说，最初大家都是左的，革命的，及到压迫来了，马上有人变节，并把同

志拿出去献给敌人作为见面礼。鲁迅痛恨这种人，同这种人做斗争，随时教育着训练着他所领导下的文学青年，教他们坚决斗争，打先锋，开辟自己的路。

鲁迅的第三个特点是他的牺牲精神。他一点也不畏惧敌人对于他的威胁、利诱与残害，他一点不避锋芒地把钢刀一样的笔刺向他所憎恨的一切。他往往是站在战士的血痕中，坚韧地反抗着、呼啸着前进。鲁迅是一个彻底的现实主义者，他丝毫不妥协，他具备坚决的心。他在一篇文章^①里，主张打落水狗。他说，若果不打落水狗，它一旦跳起来，就要咬你，最低限度也要溅你一身的污泥。所以他主张打到底。他一点没有假慈悲的伪君子的色彩。现在日本帝国主义这条疯狗，还没有被我们打下水，我们要一直打到它不能翻身，退出中国国境为止。我们要学习鲁迅的这种精神，把它运用到全中国去。

综合上述这几个特点，形成了一种伟大的“鲁迅精神”。鲁迅的一生就贯穿了这种精神。所以，他在文艺上成了一个了不起的作家，在革命队伍中是一个很优秀的很老练的先锋分子。我们纪念鲁迅，就要学习鲁迅的精神，把它带到全国各地的抗战队伍中去，为中华民族的解放而奋斗！

（原载1981年9月22日《人民日报》）

^① 指鲁迅1925年12月29日写的《论“费厄泼赖”应该缓行》一文，发表在1926年1月10日《莽原》半月刊第1期。

关于在我占区加强部队和 民众动员工作问题的指示

(1937年11月27日)*

致前总朱、任：

(一) 敌人晋在西后路受我威胁甚大，近日增兵朔县、涿鹿、〈保〉定，且停止南进，部分北撤。其主要企图是维护后路安全，似增守沿途据点，依靠据点肃清附近我军，但亦有可能进攻冀察晋区及晋西北区。

(二) 我们的占领区域民众及新组织的游击队，缺斗争经验，请立即作以下准备工作：

(1) 加强新部队的政治教育与党的工作，成为巩固部队工作的核心。

(2) 加强必要的军事与游击动作的训练，最好随老部队实习。

(3) 地方民众的动员。

① 共产党八路军坚决抵抗敌人，与山西华北民众共艰苦，号召民众组织起来武装起来。

② 抓紧敌人烧杀奸淫抢掠的事实作鼓动宣传，最好以乡村派代表组织成队到被害区实地察看，组织被害难民到各处宣传。

③ 城市及大村镇要有防空设备。

④ 封锁消息及宣传坚壁清野的办法与必要。

* 本文不同文本注明的发文日期有27、28、29日三种，根据中央电报发文本登记的时间应为27日。

⑤ 在群众中开〔展〕反汉奸的斗争，没收汉奸财物分给群众。

⑥ 优待抗日军人家属必需具体实现。

以上必需经过群众路线，以村为单位开民众大会，以县或军分区为单位开代表会，只有经过民众的讨论才能取得群众更多的拥护，严格督〔促〕各军区军分区执行。

毛、彭

廿九日

（选自《中共中央文件选集》第11册）

中央关于党报问题 给地方党的指示

(1938年4月2日)

由于过去党处在长期秘密工作之下，不能发行全国性的党报，因此对于党的各项政策只能靠秘密的油印刊物传达，这样就养成同志们不了解党报的作用。在今天新的条件之下，党已建立全国性的党报和杂志，因此必须纠正过去的那种观念，使每个同志应当重视党报，读党报，讨论党报上的重要论文。党报正是反映党的一切政策，今后地方党部必须根据党报杂志上重要负责同志的论文，当作是党的政策和党的工作方针来研究。在党报上下列几种论文：（一）“新华报”上的社论；（二）“新华”、《解放》、《群众》上中央政治局负责同志的文章，必须在支部及各级党的委员会上讨论和研究。

各地方党应当尽一切力量来帮助《新华日报》，以达到加强报纸与群众的联系。（一）每个支部应有一份《新华日报》，每个同志应尽可能定一份“新华报”，并帮助推销和发行。（二）帮助建立通讯工作。（三）帮助建立读者会。各地方党应把这通知给每个支部每个党员知道，并讨论具体执行的办法。

（原载1938年5月1日出版的《解放》第2卷第36期）

在鲁迅艺术学院的讲话

(1938年4月28日)

毛泽东

你们要我来讲几句话。可是我不熟悉艺术方面的问题，只能贡献一些粗浅的意见给你们参考。

一、我们对艺术应持什么观点？在这个问题上，过去中国有过很大的争论。大家可能知道，徐志摩先生曾说过这样一句话：“诗要如银针之响于幽谷”^①，银针在幽谷中怎样响法，我不知道。但我知道他是一个艺术至上主义者。那时像他这样主张的人很多，他是这方面的一个代表。另一方面是鲁迅先生所代表的马克思主义艺术论者。他们在艺术论上的争论，有长期的历史，现在不能去细说它。艺术至上主义是一种艺术上的唯心论，这种主张是不对的。但现在为了共同抗日在艺术界也需要统一战线，正如鲁迅先生所说的那样，不管他是写实主义派或是浪漫主义派，是共产主义派或是其他什么派，大家都应当团结抗日。当然对我们来说，艺术上的政治独立性仍是必要的，艺术上的政治立场是不能放弃的，我们这个艺术学院便是要有自己的政治立场的。我们在艺术论上是马克思主义者，不是艺术至上主义者。我们主张艺术上的现实主义，但这并不是那种一味模仿自然的记流水帐式的“写

^① 徐志摩（1896—1931），浙江海宁人，新月派的代表人物之一。他的这句话，没有查到出处。

实”主义者，因为艺术不能只是自然的简单再现。至于艺术上的浪漫主义，并不是完全没有道理的。它有各种不同的情况，有积极的、革命的浪漫主义，也有消极的、复古的浪漫主义。有些人每每望文生义，鄙视浪漫主义，以为浪漫主义就是风花雪月哥哥妹妹的东西。殊不知积极浪漫主义的主要精神是不满现状，用一种革命的热情憧憬将来，这种思潮在历史上曾发生过进步作用。一种艺术作品如果只是单纯地记述现状，而没有对将来的理想的追求，就不能鼓舞人们前进。在现状中看出缺点，同时看出将来的光明和希望，这才是革命的精神，马克思主义者必须有这样的精神。

中国文艺界还曾有所谓“第三种人”，^①在今天我们也并不排斥他们。今天第一条是一切爱国者的抗日民族统一战线，第二条才是我们自己艺术上的政治立场。艺术上每一派都有自己的阶级立场，我们是站在无产阶级劳苦大众方面的，但在统一战线原则之下，我们并不用马克思主义来排斥别人。排斥别人，那是关门主义，不是统一战线。但在统一战线中，我们不能丧失自己的立场，这就是鲁迅先生的方向。你们鲁迅艺术学院要遵循鲁迅先生的方向。

二、艺术作品要有内容，要适合时代的要求，大众的要求。作品好比饭菜一样，要既有营养，又有好的味道。中国人是最会做饭菜吃的，做菜的时候适当地调配各种材料，加上油盐酱醋各种佐料，经过巧妙的烹调，便产生一种美味，并且保持了营养成分。大师傅做得一手好菜，要有一个长期实践的过程，不是学一天便做得好的。他们做菜，用的材料和别人一样，却能做出好的味道来，这就要研究各种材料的调配和时间火候的掌握。艺术至上主

^① 1932年7月，苏汶（即杜衡）在《现代》杂志发表《关于“文新”与胡秋原的文艺论辩》一文，自称“第三种人”，宣扬超阶级的文艺，受到鲁迅、瞿秋白的批评。

义者是只注重味道好不好吃，不管有没有营养，他们的艺术作品内容常常是空虚的或者有害的。艺术作品要注重营养，也就是要有好的内容，要适合时代的要求，大众的要求。比如现在唱京戏，在戏报上已经看不见《游园惊梦》之类的东西了，因为那样的戏在今天卖不了座。演旧戏也要注意增加表现抗敌或民族英雄的剧目，这便是今天时代的要求。艺术作品还要有动人的形象和情节，要贴近实际生活，否则人们也不爱看。把一些抽象的概念生硬地装在艺术作品中，是不会受欢迎的。

三、鲁迅艺术学院要造就有远大的理想、丰富的生活经验、良好的艺术技巧的一派艺术工作者。你们不应当是只能简单地记述社会生活的艺术工作者，而应当有为新中国奋斗的远大理想。这就是说，不但要抗日，还要在抗战过程中为建立新的民主共和国而努力，不但要为民主共和国，还要有实现社会主义以至共产主义的理想。没有这种伟大的理想，是不能成为伟大的艺术家的。但只有理想还不行，还要有丰富的生活经验与良好的艺术技巧。中国近年来所以没有产生伟大的作品，自然有其客观的社会原因，但从作家方面说，也是因为能完全具备这三个条件的太少了。我们的许多作家有远大的理想，却没有丰富的生活经验，不少人还缺少良好的艺术技术。这三个条件，缺少任何一个便不能成为伟大的艺术家。

鲁迅先生在《毁灭》的后记中说到，《毁灭》的作者法捷耶夫是身经游击战争的，他描写调马之术写得很内行。像上马鞍子这类细微的动作，《毁灭》的作者都注意到了，鲁迅先生也注意到了。这告诉我们，大作家不是坐在屋子里凭想象写作的，那样写出来的东西是不行的。《红楼梦》这部书，现在许多人鄙视它，不愿意提到它，其实《红楼梦》是一部很好的小说，特别是它有极丰富的社会史料。比如它描写柳湘莲痛打薛蟠以后便“牵马认镫去了”，没有实际经验是写不出“认镫”二字的。事非经过不知难，

每一件小事却有丰富的内容，要从实际生活经验中才会知道。你们是青年艺术工作者，现在的大千世界都是属于你们的，都是你们活动的园地。你们的艺术作品要有充实的内容，便要到实际生活中去汲取养料。你们不能终身在这里学习，不久就要奔赴各地，到实际斗争中去，正如你们唱的《游击队员之歌》中所说的，“我们都是飞行军，哪怕那山高水又深”。你们不但要在口里唱，而且要实际地去那样做。没有丰富的实际生活经验，无从产生内容充实的艺术作品。要创造伟大的作品，首先要从实际斗争中去丰富自己的经验。艺术家固然要有伟大的理想，但像上马鞍子一类的小事情也要实际地研究。过去一个研究《红楼梦》的人说，他曾切实地把大观园考察过一番。现在你们的“大观园”是全中国，你们这些青年艺术工作者个个都是大观园中的贾宝玉或林黛玉，要切实地在这个大观园中生活一番，考察一番。你们的作品，“大纲”是全中国，“小纲”是五台山^①。要把中国考察一番，单单采取新闻记者的方法是不行的，因为他们的工作带有“过路人”的特点。俗话说：“走马看花不如驻马看花，驻马看花不如下马看花。”我希望你们都要下马看花。

到群众中去，不但可以丰富自己的生活经验，而且可以提高自己的艺术技巧。夏天的晚上，农夫们乘凉，坐在长凳子上，手执大芭蕉扇，讲起故事来，他们也懂得胡适之先生的八不主义^②，他们不用任何典故，讲的故事内容却是那么丰富，言辞又很美丽。这些农民不但是好的散文家，而且常是诗人。民歌中便有许多好

^① 五台山，指五台山地区，当时属晋察冀抗日根据地。

^② 胡适之，即胡适（1891—1962），安徽绩溪人。他在1917年和1918年先后发表《文学改良刍议》和《建设的文学革命论》，将自己对文学改良的主张归纳为“八不主义”：一、不做“言之无物”的文字。二、不做“无病呻吟”的文字。三、不用典。四、不用套语滥调。五、不重对偶：——文须废骈，诗须废律。六、不做不合文法的文字。七、不摹仿古人。八、不避俗语俗字。

诗。我们过去在学校工作的时候，曾让同学趁假期搜集各地的歌谣，其中有许多很好的东西。这里存在着一个极大的不协调，就是有丰富的生活经验与美丽言辞的人不能执笔写作，反之，许多能写作的人却只坐在都市的亭子间，缺乏丰富的生活经验，也不熟悉群众生动的语言。我们都知道高尔基^①，他的生活经验丰富极了，他熟悉俄国下层群众的生活和语言，也熟悉俄国其他阶层的实际情形，所以才能写出那样多的伟大作品。

至于艺术技巧，这是每个艺术工作者都要学的。因为没有良好的技巧，便不能有力地表现丰富的内容。艺术技巧是多方面的，并不只限于语言。但是，对于艺术工作者来说，掌握语言的能力确是非常重要的。我看鲁迅先生便是研究过大众语言的。你们一定要下一番苦工夫去学习和掌握艺术技巧。

要做伟大的艺术家，必须具备以上所说的三个条件，缺一不可。现在，我们阵线上有些人所写的东西，缺乏丰富充实的内容，不合于客观的实际，艺术技巧也比较粗糙。这种缺点我们一定要努力克服。

（选自《毛泽东文集》第2卷）

^① 高尔基（1868—1936），苏联著名文学家、政治活动家。主要作品有诗歌《鹰之歌》、《海燕》和小说《母亲》等。

中央关于中共十七周年 纪念宣传纲要

(1938年6月24日)

(一) 中共是中国工人阶级的马列主义的党。最后解放中华民族与中国人民是它的历史使命，因为工人阶级只有解放全人类才能解放它自己。中国工人阶级的最高利益，是同中华民族与中国人民的最高利益一致的。

(二) 为了最后解放中华民族与中国人民，中共的首要任务，就是建立民族独立、民权自由、民生幸福的民主共和国，争取民主革命的彻底胜利，然后使中国革命走向共产主义去。只有共产主义的社会，才能完全实现中华民族与中国人民的最后解放。

(三) 中共过去的十七年即是为民族独立、民权自由、民生幸福而艰苦奋斗的十七年。这个奋斗的基本目标，中共远在一九二二年已经明确的提出来了。十七年来虽是由于国内外环境的变迁，使中共的某些主张不能不有些变化，然而在其基本奋斗方向上说来，则是始终一贯的。

(四) 九一八事变后中共首先提出了以神圣的民族自由战驱逐日寇出中国，保持中国领土主权的完整的口号。经过六年的艰苦斗争，民族抗战终究于去年的七月七日开始了。中共很早指出了扩大与巩固抗日民族统一战线，是争取抗战最后胜利的关键，并使自己成为这个统一战线的发起人与组织者。

(五) 日寇自占领徐州之后，主力正向着武汉进攻。保卫武汉、保卫全国，用一切方法削弱敌人，加强自己，克服一切困难与动

摇，以持久战最后战胜敌人，这是中共提出的当前的紧急任务。

（六）中共在为中华民族与中国人民的最后解放而英勇奋斗的十七年中，是坚强与壮大起来了。它的基本主张的正确是为十七年来中国的革命史所证实了，它已经在全国人民中，取得了极大的威信。它已经成为全国政治生活中的有力因素。一年来，在民族抗战的各个战线上，中共同志已经表示出了他们是中华民族与中国人民的先锋队。中共同志必须在这个方向继续努力，以求得抗战的最后胜利。

（七）为此，中共必须在任何困难条件下坚持抗日民族统一战线；同时，坚持党在政治上与组织上的完全独立性，十倍百倍的扩大与巩固党的队伍，大大的加强党内马列主义的教育，保持与发挥历来艰苦奋斗的作风。——这就是中华民族与中国人民最后解放的保证。

（根据中央档案原件）

中央关于目前日军进攻武汉 对各政治机关宣传鼓动 工作的指示

(1938年10月7日)

现日寇正集中巨大兵力进攻武汉，田家镇已失守，武汉不守的可能性很大，因此各政治机关在宣传鼓动工作中应注意：

一、现在不应强调保卫武汉，因过分强调，武汉一旦失守则会产生悲观失望及一切不正确观念，现在如强调武汉之保卫，则失守后我们宣传鼓动与巩固抗战情绪则会感受很大困难。

二、立即加紧说明我们应争取防御武汉之持久，但应强调武汉假如失守中国仍能继续抗战，加重说明中日战争之持久性，中国抗战是艰苦的持久战，一城一地之得失不会决定胜负，号召提出民族自信心与自尊心，坚持与日寇作长期的斗争，反对利用武汉失守及危急可能来动摇抗战决心散布一切失败情绪的企图。

三、说明抗战的目前任务是克服困难，坚持抗战，准备反攻，以争取对日抗战的最后胜利，为达到这个任务，必须坚持统一战线，拥护蒋委员长与国民政府，反对日寇亲日分子托派之分裂中国团结反蒋运动和酝酿对日妥协的一切阴谋。

(根据中央档案原件)

论新阶段（节选）*

（1938年10月12日至14日）

毛泽东

四 全民族的当前紧急任务

（1）高度的发扬民族自尊心与自信心，坚持抗战到底，克服悲观情绪，反对妥协企图

估计到新的抗战形势下，必有一部分人，因为主要大城市与交通线的丧失，财政经济的困难，国际援助的不及时，因而发生着与增长着对于抗战前途悲观失望的情绪。而日寇，汉奸，亲日派，必将利用这种情绪，大放其和平妥协空气，企图动摇我抗战的决心。因此，全民族的第一任务，在于高度发扬民族自尊心与自信心，克服一部分人的悲观情绪，坚决拥护政府继续抗战的方针，反对任何投降妥协的企图，坚持抗战到底。这一任务，比过去任何时期为重要。

为此目的，必须动员报纸，刊物，学校，宣传团体，文化艺术团体，军队政治机关，民众团体，及其他一切可能力量，向前线官兵，后方守备部队，沦陷区人民，全国民众，作广大之宣传鼓动，坚定地有计划地执行这一方针，主张抗战到底，反对投降

* 这是毛泽东同志在中共扩大的六中全会上的报告。报告的副题是抗日民族战争与抗日民族统一战线发展的新阶段。

妥协，清洗悲观情绪，反复地指明最后胜利的可能性与必然性，指明妥协就是灭亡，抗战才有出路，号召全民族团结起来，不怕困难，不怕牺牲，我们一定要自由，我们一定要胜利，用以达到全国一致继续抗战之目的。

为此目的，一切宣传鼓动应顾到下述各方面。一方面，利用已经产生并正在继续产生的民族革命典型（英勇抗战，为国捐躯，平型关，台儿庄，八百壮士，游击战争的前进，慷慨捐输，华侨爱国等等）向前线后方国内国外，广为传播。又一方面，揭发、清洗、淘汰民族阵线中存在着与增长着的消极性（妥协倾向、悲观情绪、腐败现象等等）。再一方面，将敌人一切残暴兽行的具体实例，向全国公布，向全世界控诉，用以达到提高民族觉悟，发扬民族自尊心与自信心之目的。须知这种觉悟与自信心之不足，是大大妨碍着克服困难与准备反攻的基本任务的。

（4）广大地发展敌后游击战争，创立和巩固我之根据地，缩小敌之占领地，配合主力军作战

……第五，必须建立游击部队中的政治工作，加强其军事政治文化娱乐的教育，用以提高其战斗力。……

（10）实行抗战教育政策，使教育为长期战争服务

在一切为着战争的原则下，一切文化教育事业均应使之适合战争的需要，因此全民族的第十个任务，在于实行如下各项的文化教育政策。第一，改订学制，废除不急需与不必要的课程，改变管理制度，以教授战争所必需之课程及发扬学生的学习积极性为原则。第二，创设并扩大增强各种干部学校，培养大批的抗日干部。第三，广泛发展民众教育，组织各种补习学校，识字运动，戏剧运动，歌咏运动，体育运动，创办敌前敌后各种地方通俗报纸，提高人民的民族文化与民族觉悟。第四，办理义务的小学教

育，以民族精神教育新后代。一切这些，也必须拿政治上动员民力与政府的法令相配合，主要的在于发动人民自己教育自己，而政府给以恰当的指导与调整，给以可能的物质帮助，单靠政府用有限财力办的几个学校、报纸等等，是不足完成提高民族文化与民族觉悟之伟大任务的。抗战以来，教育制度已在变化中，尤其战区有了显著的改进。但至今还没有整个制度适应抗战需要的变化，这种情形是不好的。伟大的抗战必须有伟大的抗战教育运动与之相配合，二者间的不配合现象亟应免除。

(12) 建立中国与日本兵民及朝鲜、台湾等被压迫民族的反侵略统一战线，共同反对日本帝国主义

……第二，由政府下令所有抗日军队抗日游击队全体官兵一律学习必要数量与恰当内容的日本话，由高级政治部准备与派出教日本话的教员到各军队中实行施教，从学几句话起到能够同日军官兵讲一篇道理为止，教育全体抗日官兵向全体敌军士兵与下级军官作口头宣传，同时补助之以文字图画宣传，逐渐感化他们，要求他们同意建立共同的反侵略统一战线，使百余万日本侵略军变成我们的友军，退出中国，推翻日本法西斯。……

七 中国共产党在民族战争中的地位

(13) 学 习

一般地说，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究我们民族的历史，都要研究当前运动的情况与趋势；并经过他们，去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说，干部应该着重地研究这些东西，中央委员会与高级干部尤其应该加紧研究。指导一个伟大的革命运动使之向着胜利，没有革命理论，没有历史知识，没有实际运动的

了解，就不能有胜利。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论。不是把他们的理论当作教条看，而是当作行动的指南。不是学习马克思列宁主义的字母，而是学习他们观察问题与解决问题的立场与方法。只有这个行动指南，只有这个立场与方法，才是革命的科学，才是引导我们认识革命对象与指导革命运动的唯一正确的方针。中国党的马克思主义的修养，现已较前大有进步，但还说到普遍与深入。在这方面，我们较之若干外国的兄弟党，未免逊色。而我们的任务，是在领导一个四万万五千万人口的大民族，进行着空前的历史斗争。所以普遍地深入地研究理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重致力才能解决的大问题。我们努力罢，从我们这次扩大的六中全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。我们的工作做得还不错，但如果不加深一步地学习理论，就无法使我们的工作做得更好一些，而只有使我们的工作做得更好一些，才有我们的胜利。因此，学习理论是胜利的条件。在主要领导责任的观点上说，如果中国有一百个至二百个系统地而不是零碎地，实际地而不是空洞地，学会了马克思主义的同志，那将是等于打倒一个日本帝国主义。同志们，我们一定要学习马克思主义。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族数千年的历史，有它的发展法则，有它的民族特点，有它的许多珍贵品。对于这个，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国之一发展，我们是马克思主义的历史主义者，我们不应该割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应该给以总结，我们要承继这一份珍贵的遗产。承继遗产，转过来就变为方法，对于指导当前的伟大运动，是有着重要的帮助的。共产党员是国际主义的马克思主义者，但马克思主义必须通

过民族形式才能实现。没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代替之以新鲜活泼的，为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风与中国气派。把国际主义的内容与民族形式分离起来，是一点也不懂国际主义的人们的干法，我们则要把二者紧密地结合起来。在这个问题上，我们队伍中存在着的一些严重的缺点，是应该认真除掉的。

当前运动的特点是什么？它有什么规律性，如何指导这个运动？这些都是最实际不过的问题。直到今天，我们还没有懂得日本帝国主义的全部，也还没有懂得中国的全部。运动在发展中，又有新的东西在后头，新东西是层出不穷的。研究这个运动的全面及其发展，是我们时刻光起眼睛注意的大课题。如果有人拒绝对于这些作认真的过细的研究，那他就不过是一个西班牙的唐·吉珂德，再加一个中国的阿Q，而不是一个马克思主义者。如何研究？用马克思主义的工具——唯物辩证法。向谁研究？我们的先生多得很——工人、农民、小资产阶级、资本家、地主、日本帝国主义，还有全世界，他们都是我们的研究对象，同时又都是我们的先生。我们应该向他们或多或少的学到一点东西。

学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，须从不自满始。对自己，“学而不厌”，对人家，“诲人不倦”，我们应取这种态度。

（选自《中共中央文件选集》第11册）

《八路军军政杂志》发刊词（节选）

（1939年1月2日）

毛泽东

当抗日战争向着新阶段发展的时候，八路军同人出版这个军政杂志，其意义是明显的：为了提高八路军的抗战力量，同时也为了供给抗战友军与抗战人民关于八路军抗战经验的参考材料。

发扬成绩，纠正缺点，是八路军全体将士的任务，也是军政杂志的任务。抗战是长期的与残酷的，发扬八路军的成绩，纠正八路军的缺点，首先对于提高八路军的抗战力量是迫切需要的；同时对于以八路军经验贡献抗战人民与抗战友军，也属需要。《八路军军政杂志》应该为此目的而努力。

（选自《毛泽东文集》第2卷）

关于《孔子的哲学思想》*一文 给张闻天**的信

(1939年2月20日、22日)

毛泽东

—

伯达^①同志的《孔子哲学》我曾经看过一次（没有细看），觉得是好的，今因你的嘱咐再看一遍，仍觉大体上是好的，惟有一点可商榷之处开在下面，请加斟酌，并与伯达同志商量一番。我对孔子的东西毫无研究，下列意见是从伯达文章望文生义地说出来的，不敢自信为正确的意见。

（一）“名不正则言不顺，言不顺则事不成……”^②，作为哲学的整个纲领来说是观念论，伯达的指出是对的；但如果作为哲学的部分，即作为实践论来说则是对的，这和“没有正确理论就没有正确实践”的意思差不多。如果孔子在“名不正”上面加了一句：“实不明则名不正”，而孔子又是真正承认实为根本的话，那孔子就不是观念论了，然而事实上不是如此，所以孔子的体系是

* 《孔子的哲学思想》一文，毛泽东在信中将它称为《孔子哲学》，是陈伯达写的，1939年发表在延安《解放》第69期。

** 张闻天，当时任中共中央书记处书记、中央宣传部部长。毛泽东写给张闻天的这两封信的手稿，抬头现已缺损。

① 伯达，即陈伯达，当时在中共中央宣传部工作。

② 见《论语·子路》。

观念论；但作为片面真理则是对的，一切观念论都有其片面真理，孔子也是一样。此点似宜在文中指出，以免读者误认“名不正言不顺”而“事”也可“成”。“正名”的工作，不但孔子，我们也在做，孔子是正封建秩序之名，我们是正革命秩序之名，孔子是名为主，我们则是实为主，分别就在这里。又观念论哲学有一个长处，就是强调主观能动性，孔子正是这样，所以能引起人的注意与拥护。机械唯物论不能克服观念论，重要原因之一就在于它忽视主观能动性。我们对孔子的这方面的长处应该说到。

（二）“家庭中父与子的关系，反映了社会中君与臣的关系”，不如倒过来说：“社会中（说国家中似较妥当）君与臣的关系，反映了家庭中父与子的关系”。事实上奴隶社会与封建社会的国家发生以前，家庭是先发生的，原始共产社会末期氏族社会中的家长制，是后来国家形成的先驱，所以是“移孝作忠”而不是移忠作孝。一切国家（政治）都是经济之集中的表现，而在封建国家里家庭则正是当时小生产经济之基本单元，如伯达所说的“基本细胞”，封建国家为了适应它们的集中（封建主义的集中）而出现。

（三）中庸问题

伯达的解释是对的，但是不足的。“过犹不及”是两条战线斗争的方法，是重要思想方法之一。一切哲学，一切思想，一切日常生活，都要作两条战线斗争，去肯定事物与概念的相对安定的质。“一定的质含有一定的量”是对的，不如说“一定的质被包含于一定的量之中”，但重要的是从事物的量上去找出并确定那一定的质，为之设立界限，使之区别于其他异质，作两条战线斗争的目的在此。文中最好引《中庸》上面“舜其大知也与，舜好问而好察迩言……执其两端用其中于民”^①，及“回之为人也，择乎中

^① 参见《中庸》。原文为：“子曰：‘舜其大知也与，舜好问而好察迩言，隐恶而扬善，执其两端，用其中于民，其斯以为舜乎。’”

庸得一善则拳拳服膺而弗失之”^①，更加明确地解释了中庸的意义。朱熹^②在“舜其大知”一节注道：“两端谓众论不同之极致，盖凡物皆有两端，如大小厚薄之类。于善之中又执其两端而度量以取中，然后用之，则其择之审而行之至矣。然非在我之权度精切不差，何以与此？此知之所以无过不及而道之所以行也”^③。这个注解大体是对的，但“两端”不应单训为“众论不同之极致”，而应说明即是指的“过”与“不及”。“过”的即是“左”的东西，“不及”的即是右的东西。依照现在的观点说来，过与不及乃指一定事物在时间与空间中运动，当其发展到一定状态时，应从量的关系上找出与确定其一定的质，这就是“中”或“中庸”，或“时中”。说这个事物已经不是这种状态而进到别种状态了，这就是别一种质，就是“过”或“左”倾了。说这个事物还停止在原来状态并无发展，这是老的事物，是概念停滞，是守旧顽固，是右倾，是“不及”。孔子的中庸观念没有这种发展的思想，乃是排斥异端树立己说的意思为多，而不是从量上去找出与确定质而反对“左”右倾则是无疑的。这个思想的确如伯达所说是孔子的一大发现，一大功绩，是哲学的重要范畴，值得很好地解释一番。

（四）说孔子“患得患失”时不必引孔子做鲁国宰相“有喜色”一例，因为不能指出当做了官的时候除了“有喜色”之外应取什么更正当的态度，问题在于那个官应不应做，不在有无喜色。

（五）关于孔子的道德论，应给以唯物论的观察，加以更多的批判，以便与国民党的道德观（国民党在这方面最喜引孔子）有原则的区别。例如“知仁勇”，孔子的知（理论）既是不根于客观

① 参见《中庸》。原文为：“子曰：‘回之为人也，择乎中庸，得一善，则拳拳服膺，而弗失之矣。’”

② 朱熹（1130—1200），徽州婺源（今属江西省）人。南宋哲学家，编注有《四书集注》等书。

③ 见《四书集注·中庸》朱熹注。

事实的，是独断的，观念论的，则其见之仁勇（实践），也必是仁于统治者一阶级而不仁于大众的；勇于压迫人民，勇于守卫封建制度，而不勇于为人民服务的。知仁勇被称为“三达德”，是历来的糊涂观念，知是理论，是思想，是计划，方案，政策，仁勇是拿理论、政策等见之实践时候应取的一二种态度，仁像现在说的“亲爱团结”，勇像现在说的：“克服困难”了（现在我们说的亲爱团结，克服困难，都是唯物论的，而孔子的知仁勇则一概是主观的），但还有别的更重要的态度如像“忠实”，如果做事不忠实，那“知”只是言而不信，仁只是假仁，勇只是白勇。还有仁义对举，“义者事之宜”^①，可说是“知”的范畴内事，而“仁”不过是实践时的态度之一，却放在“义”之上，成为观念论的昏乱思想。“仁”这个东西在孔子以后几千年来，为观念论的昏乱思想家所利用，闹得一塌糊涂，真是害人不浅。我觉孔子的这类道德范畴，应给以历史的唯物论的批判，将其放在恰当的位置。伯达同志有了一些批判，但还觉得不大严肃。

（六）没有明白指出孔子在认识论上与社会论上的基本的形而上学之外，有它的辩证法的许多因素，例如孔子对名与事，文与质，言与行等等关系的说明。

（七）此外，文没有一个总的概念，使初学看了觉得缺乏系统性，如能在文前或文尾对于孔子哲学加以概括的说明，指出其根本性质则更好。我看过的伯达的几篇文章，似乎都有此缺点。

以上几点并未深想，只是随说一顿而已。

二月二十日夜

^① 参见朱熹《四书集注·孟子·梁惠王章句上》。原文为：“仁者心之德爱之理。义者心之制事之宜也。”

二

伯达同志的文章再看了，改处都好。但尚有下列意见，请转达伯达同志考虑。

(一) 说孔子教育普及化的功绩时引了郭沫若的话，说孔子的功绩仅在教育普及一点，他则毫无，这不合事实，也与本文冲突，我觉可以不引。

(二) 在最末一段前我加了一句，似更醒目。

(三) 伯达此文及老墨哲学诸文^①引了章，梁，胡，冯^②诸人许多话，我不反对引他们的话，但应在适当地方有一批判的申明，说明他们在中国学术上有其功绩，但他们的思想和我们是有基本上区别的，梁基本上是观念论与形而上学，胡是庸俗唯物论与相对主义，也是形而上学，章，冯……（章，冯二家我无研究），等等。若无这一简单的申明，则有使读者根本相信他们的危险。老子等两篇已发表，可在孔子篇的末尾来一申明（此申明低二格写），说明此篇，前二篇，及尔后发表诸文，凡引他们的话，都是引他们在这些问题上说得对的，或大体上说得对的东西，对于他

① 指陈伯达写的《老子的哲学思想》和《墨子哲学思想》。《老子的哲学思想》1939年发表在延安《解放》第63、第64期合刊。《墨子哲学思想》1939年、1940年陆续发表在延安《解放》第82、第102和第104期。

② 章，指章炳麟（1869—1936），浙江余杭人。梁，指梁启超（1873—1929），广东新会人。胡，指胡适。冯，指冯友兰（1895—1990），河南唐人。他们是近现代中国思想史上有重大影响的学者。

们整个思想系统上的错误的批判则属另一问题，须在另一时间去做。

是否有当，请兄及陈同志斟酌。

敬礼！

二月二十二日夜

（选自《毛泽东书信选集》）

收集和宣传八路军 新四军民族英雄事迹*

(1939年3月18日)

毛泽东

在抗战中，从我们八路军、新四军的干部与战士中涌现出许多民族英雄。表扬这些英雄及其英勇行为，对外宣传与对内教育均有重大意义，各政治机关应注意收集这些英雄的事迹，除在各部队报纸上发表外，择其最重要者电告此间及广播。军政杂志今后专设八路军、新四军抗战英雄一栏，望各级政治部供给材料。

(选自《毛泽东新闻工作文选》)

* 这是毛泽东、王稼祥、谭政、肖劲光发给八路军、新四军各政治机关的电报。

中央关于建立发行部的通知

(1939年3月22日)

为了适当的散发、分配与推销党的各种出版物，统一对于各种发行机关的领导，打破各地顽固分子对于本党出版物的查禁与封锁，研究各种发行工作的经验，中央特决定：

(一)从中央起至县委止一律设立发行部，必要时区委亦应设立发行部，支部委员会设发行干事，地委以上发行部除部长及必要的干事外，得依工作的需要，设立巡视员若干人。

(二)发行部下有必要时可成立发行委员会，吸收各种发行机关的负责同志参加，以发行部长为主任，经常讨论发行工作中的各种问题。

(三)各级党委应动员一批有发行工作经验的同志担任发行工作，并注意于培养此类发行工作的干部，不宜轻易调动他们的工作，以求得专门化与熟练。

(四)发行部应与在本党领导下的各种交通机关的负责同志取得密切联系，后者在接到发行部交来的出版物后，应尽量保证党的刊物的迅速传递。

(五)各级发行部应依照各种不同的环境，建立公开的、半公开的或秘密的发行网。

(六)各级发行部直接受同级党委之领导，但上级发行部应经常给下级发行部以工作上的指示，检查其工作，下级则应经常给上级做工作报告。

(选自《六大以来》(下)1980年版)

目前宣传工作中的四个问题*

(1939年4月9日)

陆定一

历史把最为艰苦繁重的神圣任务，放到华北一万万同胞身上，尤其是放到晋冀豫一千二百万同胞身上。敌人对于华北的“扫荡”已经进行了很久，对晋冀豫的大举进攻也已经开始。我们看到光明的胜利的前途越来越近，但是我们又知道，在到达胜利的坦途之前，还要走过一段很长的艰苦斗争的途径——相持阶段。我们的任务，是不但要在最近将粉碎敌寇的进攻，而且要在相持阶段中克服一切困难，坚持抗战下去。只有依靠于全民族“一切生动力量的发动”，大家一致起来，热烈参战，热烈生产，我们才能顺利解决这些问题。

宣传工作的重要性，就在于它是发动民众参战热忱和生产热忱的一个重要武器。我们所要解决的任务越是困难与繁重，越是要得到更大的效率，就越是应该发动群众的积极性主动性，越是要加强我们的宣传鼓动工作。

就晋冀豫来说，粉碎九路围攻后一年以来，宣传工作是有了重大进步的。这表现在，许多报纸、通讯社和太行山青年记者协会的创立，许多剧团和太行山剧团协会的创立，乡村中民革室工作并建立，学校的开课，新教材的出版等等。应当说，我们的进

* 这是为《新华日报》(华北版)写的专论。

步，不但表现在质的上面，而且也在量的方面有其表现。更好地运用我们这些宣传机构，不断改进其质量，将会保证我们胜利解决“动员一切生动力量”的巨大任务。

在许多问题之中，我想谈谈其中的四个：

第一、是报纸。报纸在平时是重要的，在战时尤为重要，这已经是众所周知的事实。在今天，我们需要解决的任务是：在地方上，做到每县有一个报纸；在军队中，每团有一个报纸，并且保证所有的报纸，在战时能经常出版，经常发行。尤其是几个重要报纸，如《战斗日报》（将改为《上党日报》）、《新华日报》、《胜利报》等，必须解决战时出版与发行的艰巨任务。这几个较大的报纸，以及一切报纸的出版与发行，决不是一个报社自己的工作，与他人无关的事，而是每一个关心救亡事业的人，人人应当负责的事，是每个救亡团体和军队及政府机构所应当关心的事。因此，展开一个广大的报纸读者联合会的运动，来具体解决帮助报纸平时战时发行与推销工作的任务，是必要的。

估计在作战最紧张的时候，铅印甚至石印都将没有可能。因此，一切报纸，应准备在最困难的时候，用油印来出版。我们提议，现在就应预先准备这种环境的来到，青年记者协会，应预先计划好，在这种最严重的情况之下，把整个晋冀豫区分成若干地区，在每一个区域中，几个报纸联合起来出版一个油印报纸，或者由某一报纸在该地分设一个临时地方版，其发行工作，则主要的依靠于当地各村的读者联合会。

第二、是民革室。民革室的内容，需要大大的充实，和采取更多的民族化地方化的方式方法。我们提议，民革室的内容，千万不要千篇一律，有所谓“十一栏”，而应依照具体情形来作布置。民革室第一个任务，是读报和讨论报纸上提出来的问题。每天读报，读报的人要事先准备好读什么，用哪些图表，提出什么问题来讨论（注意联系到当前任务）。民革室第二个任务，是组织演讲，

讲民族英雄故事，抗战故事，历史故事，讲科学常识，讲生产经验，讲参战工作经验，讲政府法令，讲些浅显的世界大势、中国大势，讲卫生常识，防空防毒，还可以组织许多的特殊的演讲，如家庭常识，育儿常识，不认字的苦处，缠足之害等等。民革室第三个任务，是娱乐和体育，这方面要尽量采取民族化地方化的方式方法，如打拳，唱上党戏，练习丝竹音乐，下象棋围棋等等，新的娱乐和体育设备，则应逐次增添，勿求急效。体育娱乐的方法，还应估计节气，随季更换。民革室第四个任务，是提倡识字，消减文盲，特别在妇女青年中进行此项工作。同时，设立小规模的书室，陈设通俗读物，供民众阅读。民革室第五个任务，是出版墙报，发动大家写稿，一则反映群众意见，二则提高文化程度。

这样做，就能使民革室的工作活泼有趣，真正完成其民众教育机构的总任务。目前把民革室健全起来，实在是迫切的工作。

第三，是戏剧运动。自从戏剧协会成立之后，戏剧运动已有了相当的基础。但目前戏剧运动还有两个最大的缺点，第一，还不够民族化地方化；第二，还不能完全抓住民众风俗习惯的需要。严重的现象，表现在今年的春节，那时各地都大唱其旧戏，其中好的固然有，但大多是毫无一点抗日的內容，而且还有许多海淫海盗的成分，以及迷信的说教。我们的戏剧运动，还没有能够以有内容的东西，来代替这种无内容的甚至恶劣的东西。现在，我们要把戏剧运动提到新阶段，提到动员一切新戏旧戏一致为了抗日建国而实现大团结的阶段。我们的目标——为抗战建国而奋斗，对于有害抗战建国事业的一切戏剧，不论其形式如何，毫不留情地加以排斥。为了达到这个目的，第一就需要我们戏剧运动者们，充分研究民族化地方化的问题，创造一种主要给农民看的，人人看得懂，人人有兴趣的戏剧。第二，要求我们的戏剧运动者还要更进一步把戏剧运动深入民间，在每个村组织起剧团来，组织各村之间的轮流表演，结合民众的风俗习惯，如在元宵、端阳、中

秋、重阳、庙会等节日，开展积极的活动。新的内容的戏剧，比旧的内容的戏剧，是要好得多的，因为，第一，这是抗日的；第二，建立一个新的剧团，所费的钱，比演一次旧戏所费的钱还少，而一个新的剧团建立起来之后，当然不止演一次戏就完了的。

我们希望我们的政府，对于戏剧运动的抗日统一战线，给以有力的帮助。一方面，帮助戏剧协会，把抗战的戏剧运动到各村里去开展，并办理一切剧团的登记（完全免费）；另一方面，审查剧本，对于内容恶劣的若干剧本，应下令禁止其出演，并按时审定若干最好的抗战的新旧剧本，大量印发给各剧团，限令所有剧团，在上演时必须演出其中的一个以上，否则不准出演。关于编辑与审查剧本的工作，政府可以委托戏剧协会，而戏剧协会必须尽最大的努力。如此，政府与剧协通力合作，才能把戏剧运动提高到新的阶段。

第四，是对于伪军与沦陷区民众的宣传工作。在抗战的新阶段中，敌人兵力日益不足，因而将更加着重于利用我国人力、物力、财力以灭亡我国之毒计，即所谓“以华制华”之毒计。敌寇陆相板垣，已毫不掩饰地把这个毒计说出来了。事实上，如和顺辽县之战，敌寇曾驱使平定同胞约三千人为其先锋，浮山安泽翼城诸役，皆有同样现象。在冀中冀南各地的“扫荡战”中，日寇甚至把伪县长也带着随军同来。从敌人的报纸中及敌人的宣传品中，可以看到敌寇正在疯狂挣扎，用尽一切方法，麻醉我同胞，诱惑我青年，把我们的儿童运往日本等等。在抗战的新阶段中，对于坚持敌后抗战的我们，“争取与瓦解伪军，以孤立日寇，是非常重要的任务。”（毛泽东：《论新阶段》）毫无问题，瓦解伪军，是与对沦陷区民众的宣传工作不能分开的。

为了坚持持久战，目前必须严重地提出对伪军与沦陷区域民众的宣传问题，要我们各政府各军队各团体联合一致地来做。

在这里，向读者报告一个消息：八路军政治部准备在粉碎敌

寇九路围攻的周年纪念日（四月十五日）举行展览，并召集座谈会，具体讨论如何加强沦陷区同胞和伪军的宣传工作问题。我们希望党政军民各领导者，都能在这次座谈会上贡献出宝贵的经验，并动员全体军民，一致为着实现这一重大任务而努力。

（选自《陆定一文集》）

中央关于国民精神 总动员的第二次指示

(1939年4月27日)

(一)国民党已决定从五月一日起至月底止举行全国精神总动员。

(二)各地党部必须根据中央书记处四月五日指示及中央日内广播的宣传大纲主动的积极的进行工作。主要的要经过这一精神总动员的形式，根据其中一切积极的东西，来实际解释与发挥我党坚持抗战的正确路线，打击日寇汉奸汪派托派反蒋反共，挑拨离间，和平妥协的阴谋活动，使这一动员成为我党巩固抗日民族统一战线，坚持抗战，开展群众运动，反对防共，要求民主的武器。但实现这一方针的方法，应依各地不同的情况有区别。

(三)在我党我军占优势的地区必须：

(甲)在宣传鼓动中明白的显示出资产阶级与无产阶级两条不同的抗战路线的实质，以我们的立场给精神总动员的条文以正确的解释，以防止和打击顽固分子利用作为防共武器的企图。

(乙)在五月内举行宣传周，召集各种群众大会，进行宣传鼓动工作，大会上在有准备的讲演之后，举行宣誓，通过宣言通电等。

(丙)报纸上发表文件文章讲演稿。

(四)在国民党统制区域的各种报纸刊物亦应发表各种适当的文章文件讲演，积极推进此运动。

（五）在党内应根据中央前后两个指示进行讨论，以加强马列主义的教育。

中央书记处

四月二十七日

（根据中央档案原件）

中央关于 宣传教育工作的指示

(1939年5月17日)

为了扩大党内党外的宣传教育工作，中央特决定：

(一) 建立各地方党的宣传部工作，在宣传部下组织宣传委员会，经常讨论与检阅宣传教育工作的内容与方法，正确的解释中央与上级党部的决定与指示，及时的说明当时当地所发生的重要情况，并根据情况的变化来变化宣传鼓动的内容与方法，适当的使用与配合各方面的宣传形式以达到当时当地所要求的目的，统一于宣传教育工作的领导。

(二) 从中央局起一直到省委区党委，以至比较带有独立性的地委中心县委止，均应出版地方报纸。党委与宣传部均应以编辑、出版、发行地方报纸成为自己的中心任务。各中央局、中央分局、区党委、省委，应用各种方法建立自己的印刷所（区党委与省委力求设立铅字机）以出版地方报纸，翻印中央党报及书籍小册子。在不能设立铅印时，即石印油印亦极重要。

(三) 应设法经过自己的同志与同情者，以很大的坚持性，争取对于某种公开刊物与出版发行机关的影响。对于自己同志与同情者领导下或影响下的公开刊物与出版发行机关应给以经常的帮助，但应以力求持久，不以一时之痛快为基本方针。同时应推动社会上有声望地位的人，出版一定的刊物，由我们从旁给以人力和材料的帮助。

(四) 估计到中国文化运动（文艺运动在内）在革命中重要性，

各级宣传部必须经常注意对于文化运动的领导，积极参加各方面的文化运动，争取对于各种文化团体与机关的影响，特别对于各种文化工作团，在必要时，可吸收一部分文化工作的同志，在区党委、省委以上的宣传部下组织文化工作委员会。

(五) 应力争在社会教育、职业教育中的活动，特别注意乡村小学教师巡回教师中的工作和通俗读物的编辑。在党力量占优势的地区，应有系统的去计划与检查一般的国民教育。

(六) 要经常注意研究敌人的宣传鼓动及友党友军的宣传鼓动，收集各种具体材料，求得及时的给以批评与答复。对于国民党顽固分子的防共宣传，我们应依情况采取攻势，使自己完全处在主动的优势地位。

(七) 宣传鼓动时应特别注意于发扬与运用当局党政军方面在讲演、命令、谈话与出版物等等里面的各种积极的的东西，同时去批评与驳斥顽固分子的消极的黑暗的东西。力争以革命的言行相符的真正三民主义去对抗曲解的与言不顾行的假三民主义，以真正三民主义的姿态，去反对假三民主义者，即顽固分子。

(八) 县委以上的各级党委应经常开办各种干部训练班，应以马列主义的基本知识、党的建设与游击战争作为教育计划的中心内容。各级宣传部有准备教员教材的主要责任。

(九) 在县委以上的宣传部，应有一定数量的宣传教育工作人员，给以必须的教育与训练，及时派到下级党部去传达党委与宣传部关于宣传教育的方针方法，了解下级党部宣传教育工作的情况，了解当地敌党敌军与友党友军的宣传内容，并帮助下级党部组织各种流动训练班学习。

(十) 宣传部应负责组织同级在职干部的学习，定出一定的学习计划，并保障其完成，对文化程度低的同志首先应以消灭文盲与提高文化程度为中心。

(十一) 应注意宣传鼓动工作的通俗化，大众化，民族化，力

求各种宣传品的生动与活泼，特别注意于戏剧歌咏等的活动。

(十二) 坚持公开宣传马列主义，出版翻印各种关于马列主义刊物与书籍，组织各种社会科学的研究会与读书会等。

(十三) 各级党委应经常注意与检查党的发行工作。在运用公开发行的可能之外，应即建立党内的秘密发行。宣传部应与发行部发生密切的联系。

(十四) 各级党部的费用应大大增加宣传费的比例。

(十五) 军队中政治部内宣传部的工作，基本上适用这一指示。

中央书记处

(根据中央档案原件)

在延安在职干部 教育动员大会上的讲话

(1939年5月20日)

毛泽东

同志们：

我们这个会筹备了很久，早就要开的，因为生产运动的关系，拖延到今天才开。现在各机关的同志，响应中央关于学习运动的号召，组织了学习小组，有的已经开始学习，而且有了相当的成绩，这是很好的。今天开这个会，把有关学习运动的几个问题来讲一下。

一、学习运动是必要的

我们党根据历来的经验以及目前的环境，在最近发起了两个运动，一个是生产运动，一个是学习运动，这两个运动都是有普遍的意义和永久的意义的。

大家知道，生产运动是为了搞饭吃，搞衣穿。穿衣吃饭，我们是十分需要的，因此，现在我们的生产运动是非常重要的。全国都要吃饭穿衣，所以它在全国也是重要的。推而广之，不但全国，全世界也是如此。所以生产运动是有它的普遍性的。吃饭穿衣不但我们需要，我们的儿子、孙子、子子孙孙，也是要吃饭穿衣的。因此生产运动不但过去要，现在要，将来还是要，这是生产运动的永久性的根据。

讲到学习运动。古人讲过：“人不通古今，马牛而襟裾”^①，就是说：人不知道古今，等于牛马穿了衣裳一样。什么叫“古”？“古”就是“历史”，过去的都叫“古”，自盘古开天地，一直到如今，这个中间过程就叫“古”。“今”就是现在。我们单通现在是不够的，还须通过去。延安的人要通古今，全国的人要通古今，全世界的人也要通古今，尤其是我们共产党员，要知道更多的古今。通古今就要学习，不但我们要学习，后人也要学习，所以学习运动也有它的普遍性和永久性。

我们的生产运动和学习运动，都有它的普遍意义和永久意义，这从一般地讲是如此。现在我来讲发起生产运动和学习运动的直接原因是什么。

我们发起生产运动的直接原因是没有饭吃、没有衣穿。现在虽然有一点，但是将来困难起来，就会不够吃、不够穿的，所以我们现在要预先准备。这样，穿衣吃饭问题就成了我们发起生产运动的直接原因。

那末，发起学习运动的直接原因是什么呢？是我们共产党要领导革命。共产党在全国的党员过去是几万个，现在有几十万，将来会有几百万，这几十万、几百万共产党员要领导几千万、几万万人的革命，假使没有学问，是不成的，共产党人就应该懂得各种各样的事情。因此，要领导革命就须要学习，这是我们发起学习运动的原因之一。

其次：是工作中的缺陷迫切需要克服。现在我们的队伍里面发生了这样一个矛盾，就是我们的干部不学习便不能够领导工作。有些老干部，他们从前在其他部队里搞过一个时期，一切工作都是靠下命令；但是在我们红军里，单靠发命令就不行了。人家不听你，就打人，结果，工作就领导不起来，战士逃跑的很多。在

^① 见韩愈《符读书城南》诗。

部队中发命令，这是威风，但光有威风而没有本领是无用的。我们的八路军、新四军和游击队，所有的干部，在有威风之外，还要有本领，这就要学习。现在我们的有些战士，他们识字比营长识得多，他们从前一个字也不认识，现在能认得五百、一千、二千、三千，能写短短的文章，登在墙报上。我们的营长、连长，在指导员上课的时候，不去听课，他们以为这课是战斗员听的，他们去听，未免要“失格”了！为了要维持“格”，结果，他们不但文章不会做，许多东西都不知道，战士反而比他们高明。因此，我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。过去学的本领只有一点点，今天用一些，明天用一些，渐渐告罄了。好像一个铺子，本来东西不多，一卖就完，空空如也，再开下去就不成了，再开就一定要进货。我们干部的“进货”，就是学习本领，这是我们许多干部所迫切需要的。我们的干部要使工作做得好，就要多懂一点，单靠过去懂的一点还不够，那只是一知半解，工作虽然可以做，但是要把工作做得比较好，那就不行，要工作做得好，一定要增加他们的知识。无论党、政、军、民、学的干部，都要增加知识，才能把工作做得更好。

现在看到我们的有些教员，他手里的一本政治常识，还是中央苏区时代出版的，他对这本书上的东西相当熟，因为大概他已教过七八十遍了，但是其他东西就不知道了，真是“两眼不看书外事，一心只管政治常”，他不知道结合新的形势把书上的东西加以进一步的发挥。在民众团体里，在军队中，在支部中，这种情形也有看到。我们现在要打破这种现状，改善我们的工作，就要加紧学习。

使学习成为迫切需要的第三点，是我们党的特点。过去我们党的队伍小，只有很少的党员，现在党员的数目也并不多，但现在担负着打倒日本帝国主义、建立新中国的任务，需要我们建设一个大党。过去是小的，现在要大，那末怎么办？现在正处于由

小到大的过程中，我们需要在全国发展党员。可是某些人说“你们何必要大”，他们不要我们大起来。但是我们觉得大一点好，而且依照老百姓的意见，也要我们大，因为他们到处找共产党找不到，我们的党大起来了才好找。这方面，我们要顽固一些，同某些人不同，我们要建设的一个大党，不是一个“乌合之众”的党，而是一个独立的、有战斗力的党，这样就要有大批的有学问的干部做骨干。这个任务摆在我们面前，我们要时刻注意，我们要率领几万万人民革命，现在的力量显然是不够的。

我们要建设大党，我们的干部非学习不可。学习是我们注重的工作，特别是干部同志，学习的需要更加迫切，如果不学习，就不能领导工作，不能改善工作与建设大党。这领导工作、改善工作与建设大党，便是我们学习运动的直接原因，我们六中全会关于学习运动的决议，是非常重要的。

我们党历来号召全党同志学习。过去是有学习的，但组织得比较差，没有现在这样好。现在是更进一步了，有了组织，不像过去那样无政府状态了。

现在中央设了干部教育部，负责领导全党的学习。同志们不仅看看书就算了，而且要有组织地学习。全国各级党部，边区各级政府，各个民众团体，各类学校，都须设立这样的机关，建立这样的制度，来领导并进行学习。在军队里也是一样，要设立教育部，建立起学习制度。这样的学习制度，中央要在全中国推广，只要共产党力所能及，就要把它推动起来，造成一个学习的热潮。

同志们：大家都要努力学习，不可落后，不可躲懒睡觉。从前孔子的学生宰予，他在白天睡觉，孔子骂他“朽木不可雕也”，对于我们队伍中躲懒的人，也可以这样讲一讲，但是对学习有成绩的，就要奖赏，有赏有罚，赏罚严明。不过我们主要的在于奖，假使有个宰予，也没有什么关系。

二、学习运动是可能的

学习运动必要虽然必要，但是不是可能呢？我们的回答是完全可能的。但是问题又来了，并不多，只有两个，一个是大家忙得很，一个是看不懂。这两个问题完全是实情。这样忙的工作，外加生产运动，在前方的要作战，不能够学习，不但一般人如此说，甚至高级的干部也是这样说。“没有功夫”，这已成为不要学习的理论、躲懒的根据了。共产党员不学习理论是不对的，有问题就要想法子解决，这才是共产党员的真精神。在忙的中间，想一个法子，叫做“挤”，用“挤”来对付忙。好比开会的时候，人多得很，就要挤进去，才得有座位。又好比木匠师傅钉一个钉子到木头上，就可以挂衣裳了，这就是木匠向木头一“挤”，木头让了步，才成功的。自从木头让步以来，多少木头钉上钉子，把看不见的纤维细孔，“挤”出这样大的窟窿来，可见“挤”是一个好办法。我们现在工作忙得很，也可以叫它让让步，就用“挤”的法子，在每天工作、吃饭、休息中间，挤出两小时来学习，把工作向两方面挤一挤，一个往上一个往下，一定可以挤出两小时来学习的。陈云^①同志有“挤”的经验，他有法子“挤”出时间来看书，来开会。

再一个问题是看不懂。这种情形确实存在，有的同志“宁可挑大粪，不愿学理论”。忙可以“挤”，这是个办法；看不懂也有一个办法，叫做“钻”，如木匠钻木头一样地“钻”进去。看不懂的东西我们不要怕，就用“钻”来对付。在中国，本来读书就叫攻书，读马克思主义就是攻马克思的道理，你要读通马克思的道理，就非攻不可，读不懂的东西要当仇人一样地攻它。现在有些人是不取攻势只取守势，那就不对，马克思主义决不会让步，所以不攻是得不到结果的。从前人称“校对”为“校仇”，校对确实

^① 陈云（1905—1995），江苏青浦（今属上海市）人。当时任中共中央组织部部长。

很难，非以仇人对之是不胜所为的。对于难，我们要像仇人一样地进攻它，对于仇人我们是不讲感情的。所以马克思主义、列宁主义的理论，固然很难，如果我们以“仇人”的态度不讲感情地攻它，一定是无攻不破的，一定可以把它的堡垒攻下来。过去韩文公^①《祭鳄鱼文》里，有一段是说限它三天走去，三天不走，五天，七天再不走，那就不客气，一刀杀掉。我们要像韩文公祭鳄鱼一样，十天不通，二十天，三十天，九十天……，非把这东西搞通不止，这样下去，一定可以把看不懂的东西变成看得懂的。

正面搞不通，可以从旁的方面着手，如打仗一样，顽强的敌人，正面攻不下，就用旁袭侧击，四面包围，把它孤立起来，这样就容易把它攻下。学习也是一样，正面的东西一时看不懂，就从旁的东西看起，先打下基础，就可以一点一点地搞通正面的东西。

工作忙就要“挤”，看不懂就要“钻”，用这两个法子来对付它，学习是一定可以获胜的。

三、学习运动是会有成绩的

学习运动现在已经看到了成绩，有许多学习小组已经组织起来。在延安已经组织的有哲学小组、读书小组等等，而且已经见了功效，从前不懂哲学的人现在懂了一点，不懂马克思主义的现在也懂了一点。在军队里也有这样的组织，而且多少也有些成效。在外边许多地方，有读书会的组织，同我们在职干部的教育差不多，这是可供我们参考的。我们共产党员对学习是热情的。有人告诉我，有许多同志，自从学习运动开始后，非常热情，很高兴，本来要求调动工作的，现在不愿意调动了。这也是学习运动的功效。

学习运动的基础，是我们同志们自觉的热情。我们的方法是

^① 韩文公，即韩愈（768—824），河南河阳（今孟县）人，唐代文学家、哲学家。

采取个人活动与组织活动互相配合起来。有些学校最初没有注意个人活动，不给他们以自由看书的时间，平常都是紧张得很，在组织活动方面算是不错，但这是一个不好的毛病，个人积极性不能充分发挥。关于这点，现在正在想法改正。我们是提倡个人活动与组织活动配合起来的，对学习既有自觉的热情又有健全的领导，因此我们的学习运动一定会有成绩的。

在这里我要附带地讲一点，就是我们干部中间，有一些年纪比较大一点的，他们以为年纪大了学习没有希望，我以为这个想法是不对的。年纪大一点谁说不行呢？有句古话：“人到五十五，才是出山虎”。那末，你若是五十四岁的话，还是青年呢，哪有不可学的道理？！这是我附带说到的一点。

现在我们这个干部教育制度很好，是一个新发明，是一个新发明的大学制度。讲到大学，我们这里有马列学院，抗日军政大学，女子大学等等，这都是很好的。在外边有北京大学、复旦大学等等，在外国有牛津大学、巴黎大学等等，他们都是学习五年、六年便要毕业，叫做有期大学。而我们这个大学，可算是天下第一，叫做无期大学，年纪大一点也没有关系，只要你是活着，都可以进我们的大学。我们这样的大学，是延安独创，不过是任何人都可以进的，不论在什么地方，华北、华中、华南各地，不论什么人，共产党员也好，不是共产党员也好，都可以进这个长期大学的。

在长期大学念书成功的人，我还可以举一些例子来说说。从古以来真正有学问的人，不是从学堂里学来的。孔夫子的孔夫子主义，不是一下子从学堂里学到的。他的老师叫做项橐，这是有书为证的，“昔仲尼，师项橐”，在《三字经》里记载着。但是他的主义不是全部从项橐那儿学到的，他是在当先生的时候，在鲁国做官的时候，才有他的孔夫子主义的。

孙中山先生也是一样。当他在学校里的時候，并没有三民主

义。大家知道他是学医学的，他的三民主义是出了学校之后才有的。而且孙中山先生的三民主义，也不是一下子就有的，开始只是一民主义，后来有了二民主义，最后他到欧洲去跑了一次，看见欧洲发生了社会问题，工人要打倒资本家等等情形，他又想了一个民生主义出来，这样才集合成为三民主义的。

至于外国，有马克思，他在学校里并没有学马克思主义，学的是唯心论。后来他在学校外面学到的马克思主义，是同他的老师不同的。至于学历短的人，我可以举高尔基为例，他是世界上最有名的文学“博士”，但他没有进过小学，也没有进过中学，大学更没有进过，他写的文章却是天下第一。

所以进学校是可以进，但是这只是进一个门而已，要求得更进一步的学问，一定要在学校外边学习，要长期地研究。现在你若还不认得字，也不要紧，有希望的，只要你努力学习。

四、学习应该学到底

学习一定要学到底，学习的最大敌人是不到“底”。自己懂了一点，就以为满足了，不要再学习了，这满足就是我们学习运动的最大顽敌，今天开会后要把它克服下去。

我们学的学问，如罗迈^①同志所讲，有党的建设，联共党史，这些东西我们要长期地学下去，把学习的一切困难都克服下去，是一定可以把这些学问搞好的，但主要的是不要半途而废，如果不是这样，那会一无所成的。

除了这些学问之外，还有时事问题与党的政策。这两项，过去的计划中没有包括进去，但这是十分需要的，因为这是实际的学问，也就是“今”的学问。关于时事问题，中央已在把时事问题的材料摘出来，准备编个综合文摘，可以供给同志们研究与参

^① 罗迈，即李维汉（1896—1984），湖南长沙人。当时任中共中央干部教育部副部长。

考。至于党的政策，六中全会的决议，大概大家都已看过一遍，但一看就丢掉是不对的，应该把党的政策经常地研究。六中全会与七中全会之间，一切会议报告，包括政治局会议的，都要研究。不研究党的政策，单学习那些理论是不够的，会跟实际脱节的。

现在在职干部教育的学习运动，是包括党、政、军、民、学的，民众团体中的工作干部和学校里的工作干部都在内。我们的会开了之后，大家都要努力，互相帮助，把从前有书只管自己读不给人家读的作风改正过来，今后要互相帮助学习，互相做先生，互相做学生，做同学。中央的同志，也是一样，跟同志们一道研究。罗迈同志告诉我，底下已在催材料了，同志们已在研究了，这是很好的，充分地表现了同志们的热情。好吧！在座的同志，全党的同志，研究学问，大家都要学到底，都要进这个无期大学。要把全党变成一个大学校。学校的领导者，就是中央。各地方党部，八路军、新四军、游击队，都是这个大学的分校。全党同志以及非党的战士们，都须进这个学校。

我们相信，我们采取学到底的方针，一定可以克服自满的坏现象。

我们的学习运动是必要的。我们是能够学习的。学习已经看到了成绩，将来还会有更多的成绩。我们是采取学到底的方针。在干部教育部领导之下，干部学习运动的结果我相信一定很好。我们尝试的这种办法，要推广到全党去，特别是华北的党。

（选自《毛泽东文集》第2卷）

反投降提纲（节选）

（1939年6月10日、13日毛泽东在延安
高级干部会议上的报告及结论提纲）

三、当前的任务

估计到上述好坏两种可能情况，特别是坏的情况下，党的任务是什么呢？

（A）全党努力从思想上组织上准备自己，并准备舆论，准备群众，随时可以对付事变——各种意料之外的袭击，各种大小事变。

（B）全党努力，同一切爱国进步分子，一切爱国进步的国民党人员（上层的，中层的，下层群众）亲密联合在一块，并和他们一道（不是我们单独）去动员群众，开展反投降斗争，公开揭穿反共即准备投降的实质，以孤立投降派与反共分子，以便继续抗日。

在这里要加强统一战线的工作与人员。

（C）不论何种情况，党的基本任务是巩固扩大抗日民族统一战线，坚持国共合作与三民主义。必须坚持这种方针，不能有任何的动摇。

党的一般任务就是这样。

基于上述的任务，党应注意下述各问题了解，解释并进行必要的工作：

（一）六中全会的方针与现在的方针之间是否一致问题

六中全会的方针是正确的，六中全会在全国有很大的影响。我们的积极团结全国争取抗战胜利的方针，因为六中全会文件的发布，更加深入人心了。我们的统一战线工作与党的组织工作，因为六中全会的指示在全国更加发展了。

现在，投降危险与反共阴谋成为当前主要危险，故须指出这种新的情况（过去还不是事实只能一般指出，现在已有成为事实之可能故须具体指出）才是克服投降危险并准备如果投降由可能变为事实时及时的必要的对付政策，但基本方针仍然是六中全会的，并且指导适当可能使抗战的实际内容发展到一个更高的阶段。

（二）为什么此时要在思想上组织上准备自己，并准〔备〕舆论，准备群众问题。

这里要了解一九二七年大革命失败的经验——

那时，精神上没有准备，是失败的主要原因；现在，必须要有准备。

那时，不能再是民族战线，但我们也有太绝对的地方；现在，必须坚持长期的民族战线。

那时，是革命的整个失败，党的路线是退却然后进攻；现在，没有路线上的退却问题，现在是继续进攻中发生局部的暂时的战术上的保守或隐蔽随即准备进攻的问题。

那时，因为反动时期到来，党又没有准备，没有经验，以致队伍混乱，步骤错误（如盲动主义）；现在，则在沦陷区，并准备在投降者占领地，应该作有秩序的退守（有的暂时的，有的长久的）或反攻，而在其他区域则继续进攻方针。

那时，新党员大批脱党或叛变；现在则在某种情况下也有可能发生这类事情，故须先有准备。

历史经验——革命转变关头（那怕是暂时的局部的转变）垃圾的跌落是不可避免的，也不是坏事；但须注意好好带领新党员，尤其是大批青年学生，他们将来是有用的。

那时，国内国际的情况是黑暗的，现在基本上是光明的。

那时，中央是被机会主义统治着的，改造后的中央亦无经验；现在没有这种情形。

那时，尚没有造成大批干部骨干；现在已经造成了。

以上，我作了八条比较。虽然如此，仍须在思想上，组织上准备自己，并准备舆论，准备群众，以便胜利克服困难，发展抗日战争与中国革命到一个更高阶段，而避免可能的损失。

(三) 为什么假如〔假〕投降成为事实时还要坚持民族战线，国共合作，与三民主义问题：主要理由已在抗战前途中说过了。这里只说：

(A) 在全部抗日过程中，必须都是民族统一战线，虽然由于叛变，许多地主资产阶级都走开了，并变成敌人，但地主资产阶级〔叛变〕是逐渐的，不是同时的，留下的成分必须与之合作，忽视这一点势将铸成大错，故终抗日过程，统一战线依然应该是各党派，各阶级，各民族，各集团，各军队的统一战线。

(B) 国共合作也是一样，若干国民党员离开了并成为敌人，但留下的若干仍应是合作的。我们要用真国民党反对假国民党，争取中间性的国民党，国共两党平等联盟的前途还是存在的，国共合作是统一战线的组织基础，忽视这一点，也将铸成大错。

(C) 三民主义也是一样，他是统一战线的政治基础，是抗日过程中能够适用的原则，方针。我们要用真三民主义反对假三民主义，争取中间性的三民主义，这是在几种三民主义存在的情况下应争取的政策。三民主义与共产主义就在抗日过程中也是有区别的，但在抗日过程中二者有其一致点，即在把三民主义照着国民党第一次全国大会那样解释时二者在资产阶级民主革命阶段的政纲上基本上是不相冲突的。因此党内党外许多人轻视三民主义，认为他是根本反动的骗人的与空洞的思想或教条，是不对的，这种想法是由于没有把真三民主义与假三民主义加以区别而来。

(D)在思想斗争问题上,两年来,尤其是半年来,代表国民党写文章的人包括托派叶青等在内,发表了许多不但反对共产主义而且也是反对真三民主义的所谓“分歧错离的思想”,亦即假三民主义或中间三民主义的思想,应该加以严正的批驳。其中以所谓“国情”论与“统一”论之武断的叫唆为最嚣张,其实他们所谓只有三民主义与国民党为适合国情,乃是最不适合国情的假三民主义与假国民党,而共产主义与共产党乃是完全适合国情的。所谓边区与八路军的不统一,而欲将其取消以完成其所谓统一,其实乃是反民族反民主与反民生的完全违背抗战利益的假统一,完全违反统一中的差别或统一中的斗争这个社会历史事实的武断空话。在旧式半封建政权没有改变为革命民主政权以前,边区与八路军是必须存在的,只有在革命民主政权成立之时,反共危险消失之时,二者才可放弃现在这样的特殊性,否则只是反革命的要求而已。

(四) 拥蒋问题

拥护蒋委员长口号,过去是对的,现在是对的,只要蒋领导抗战一天我们还是拥护的(当然以抗战为条件),不应对蒋有不尊重的表示。

但蒋对抗战在某种情况下不能坚持的可能是存在的。即在那时,我们如何表示,还要慎重考虑。当然,那时不能不有表示,但须是适当的表示,应以有利团结多数抗战有利国共继续合作为原则,而不能随便的轻率的恢复“反蒋”口号。

蒋对于共产党存在着敌意,这是他自己表示的事实,我们必须严防他及其部下破坏我党,这是毫无疑义的。

积极帮助蒋与督促蒋向好一边走,仍然是我们的方针。

对外不说“国民党投降”,应说“地主资产阶级投降派”。

(五) 反汪问题

“认为汪已完了是不对的,汪还能起大的作用”,这是完全对的。汪之汉奸系统,较之其他汉奸更大的危害中国,没有疑义。汪

在政府中党部中与一部分军队中有其群众同情者。

反投降必须联系于反汪是更便利与更实际的。

(六) 抗日除奸问题

在假如严重叛变事件发生之时，党应极力注意对付的适当以不脱离国民党多数为原则。

那时，抗日除奸的口号是必须的，抗日除奸的战争（同时抗日又除奸）也是无可避免的，但决不可离开国民党多数而轻举妄动，只有在为多数人所了解与要求时才能（也必须）发动除奸战争。例如现在的反汪，是合乎这个原则的。

(七) 民主民生问题

没有革命民主政府，要领导抗日胜利是不可能的，全国广大人民之渴望一个抗日的给人民以自由的民主集中制的与廉洁的政府有如望岁，故“争取民主”应在今后“反对投降继续抗战”的运动中与之联结起来。“改良民生”的与之联结也是一样。不过只〈有〉抗日才有实行民主可能，只有抗日与民主才有改良民生可能，这是今日政治形势中的实际，应该明白的。

(八) 磨擦问题

国民党五中全会后，在河北，山东，特别在边区所举行破坏性与准备投降性的磨擦及武装斗争，是必须给以坚决抵抗的，这种抵抗是有用的。但必须严格站在自卫立场上，决不能过此限度，给挑衅者以破裂统一战线之口实。这种自卫的防御的反磨擦斗争之目的在于巩固国共合作。为此目的，一定条件下缓和退让也是必要的。

统一不忘斗争，斗争不忘统一，二者不可偏废，但以统一为主。“磨而不裂”。

严防挑衅不要上当。

(九) 友军中不发展党的组织及从某些军队中撤退党的组织问题

半年来经验，在抗日的与我合作的军队中不去发展党，这个六中全会的决定，基本上是对的。在中国军队中发展共产党，一般应限于汉奸与准备汉奸的军队，目的是在破坏之，其他在〔则〕不应发展。任何军队，只要变了汉奸军队，或直接准备变为汉奸军队，都应采取坚决的破坏方针。某些抗日军队中已因党的组织问题发生了有碍合作的问题时，应公明表示撤退，以求合作之继续。

（十）援助友党问题

A. 极力援助那些进步分子，但也依程度而定援助程度之不同；

B. 拒绝援助那些退步分子，无希望分子，以免其扩充力量之后反噬我们，过去在这方面有了许多教训。一句话，不作无条件的援助；

C. 极力加强对于一切爱国进步分子的工作，推动他们反对投降，必须要很多有能力干部去做，一刻不能放松。

对中间分子也要加紧工作。

（十一）六中全会后中央各部的工作

三年来，特别六中全会以来，逐渐恢复与建立了各个中央工作部门，除军委会，组织部，宣传部，敌区工作部，青委建设较久外，统战部，妇委，工委，财政经济部，干部教育部，与总政治部，党报委员会，华北华中委员〔会〕，西北委员会，南方委员会都是新建立的，〔都是新建立的〕秘书处亦改进了组织。（共十六个机关）这些中央工作部门的恢复与建立，是在长征大破坏后的一大成绩，一大令人高兴的事。

（十二）中央组织问题

1. 政治局会议以后每周一次。
2. 书记处处理日常事件。
3. 通知，大事用中央名义，小事用书记处。

4. 人员分配保证中央领导健全，同时加强地方领导为原则。

5. 中央各部既紧缩又加强。

(十三) 干部教育

两年来，在中央直接指导下建立了抗大，陕公，党校，马列学院，鲁艺，青训班，女大，工人学校，卫生学校，通讯学校，组织部训练〔班〕，行政人员训练班，边区党校，鲁迅师范，边区中学，鲁迅小学，儿童保育院等十七所学校，学生多的万余人小的几百人几十人，几千个干部从事教育工作，教育出来的及尚未出来的学生三万以上，这是一个很大的成绩，十八年来未有过的现象。这些学生现在还不能看出他们大的工作成绩，但数年以后就可以看见了。

今后仍应继续这个方针，为物质与敌情原因，分在边区，华北两地办。去华北的指挥管理仍属中央，但委托北方局监督之。

(十四) 学习运动

A. 六中全会以后中共〔央〕来发起的全党干部学习运动，提高全党干部的理论文化水平，有头等重要的意义。

B. 党政军民学各种机关的在职干部，均应一面工作，一面学习。

C. 作〔按〕其程度，文化与理论或并重或偏重。

D. 是一种长期大学校。

E. 每日二小时学习制。

F. 一面工作，一面生产，一面学习。

G. 自动与强制并重，理论与学习一致。

H. 勤学者奖，怠惰者罚。

I. 各级机关学校部队均设干部教育领导机关人员。

(选自《中共中央文件选集》第12册)

总政治部关于大量吸收知识分子 和培养新干部问题的训令

(1939年6月25日)

由于工作开展，老干部不足，吸收革命知识分子参加军队工作，成为目前干部政策上一个重要任务。由于中国历史的特点，使中国知识阶层的某些部分有参加革命以至变为共产主义者的可能。同样，正因为出身的关系，他们常常表现出思想上、行动上的弱点，因此要使他们成为一个健强的干部必须经过长期的教育与锻炼。从这一观点出发，我们的原则是：（一）大批的吸收纯洁的革命的分子参加下层工作；（二）经常考查留心他们思想的动向，及时引导他们向健康的道路上前进；（三）了解并发挥他们的特长；（四）用一切方法逐渐提高他们的组织观念纪律性与坚定性，虚心的接受本军光荣传统。为了达到这目的，必须教育所有的老干部重视和清楚了解新的革命的分子，大胆吸收和耐烦带领他们，看做是自己的责任，反对歧视与偏见。另一方面必须号召新的革命分子虚心从实践中学习，向老干部、向工农干部学习，提出看不起工农分子就不是真正的革命者的口号，以确定他们无产阶级的人生观，以消灭新老之间的隔膜与有步骤〔有〕方法的率领和锻炼这批新的力量。

(根据中央档案原件)

中央军委关于抗大工作的指示

(1939年7月25日)

罗、王、张、朱、彭、杨并转何、周、聂、彭、舒并转陈、邵^①：

根据我们检查三分校及北方局检查二分校之结果，认为抗大以及一切由知识青年所组成的军政学校及教导队的办理方针，应当如下：

1. 把知识青年训练成为无产阶级的战士，或同情者，把他们训练成八路军的干部，确是一个艰苦的工作，我们应努力转变他们的思想，注意于领导他们思想转变的过程，用适当的方式组织学生中的思想上的争论与辩论，实际上这样的学校中一定有资产阶级思想与无产阶级思想的斗争。

2. 学校一切工作，都是为了转变学生的思想，因此教育应当是中心，抗大过去确有注意形式上的铺张，而不大注意教育的倾向，必须严加纠正（检查三分校教育计划只完成了四分之一到三分之一）。政治教育是中心之一环，课目不宜过多，阶级教育党的教育与工作必须大大加强，抗大不是统一战线学校，而是党领导下的八路军干部学校。

3. 教育知识青年的原则是：

一、教育他们掌握马列主义，克服资产阶级及小资产阶级的思想意识。

二、教育他们有纪律性组织性，反对组织上的无政府主义与

^① 姓名全称是：罗瑞卿、王智涛、张际春、朱德、彭德怀、杨尚昆、何长工、周纯全、聂荣臻、彭真、舒同、陈伯钧、邵式平。

自由主义。

三、教育他们决心深入下层实际工作，反对轻视实际经验。

四、教育他们接近工农，决心为他们服务，反对看不起工农的意识。

4. 因过去公开招生，特务人员混进不少，现在必须立即提高政治警惕性，三个分校立即进行全体干部的审查，洗刷有特务嫌疑的分子，学生党员应重新登记，弄清每个学生的政治面目是最重要的工作。抗大领导者应认识这不仅关系抗大，而且关系八路军，因为特务人员经过抗大打入八路军，希望你们严重注意，但此工作必须很好的领导，避免及纠正可能发生的错误。

5. 请北局前总领导一分校，分局与军区领导二分校，作深入的讨论与检查，定出今后具体计划电告我们。彭真所提意见我们都同意，分校必须在当地最高党及军事机关领导之下进行工作，不宜所谓独立自由及各自为政，而党军机关亦必须对分校工作负完全责任，抗大本校在到达目的地进行深入的讨论彻底转变工作。

(根据中央档案原件)

理论学习和思想意识修养是统一的*

(1939年7月)

刘少奇

我们共产党员不能把理论学习和思想意识修养互相割裂开来。我们共产党员，不但要在革命的实践中改造自己，锻炼自己的无产阶级思想意识，而且要在学习马克思列宁主义理论的过程中改造自己，锻炼自己的无产阶级思想意识。

在一些共产党员中，有一种比较流行的想法：就是认为坚定而纯洁的无产阶级的共产主义的立场，对于一个共产党员了解和掌握马克思列宁主义的理论和方法，是没有关系的。他们认为一个人的无产阶级立场虽然不很坚定，思想意识虽然不很纯洁（即还残留着非无产阶级的思想意识），也可以彻底了解和真正掌握马克思列宁主义的理论和方法。他们认为，只靠书本学习，只靠书本知识，就可能掌握马克思列宁主义的理论和方法。这种想法是不对的。

马克思列宁主义是无产阶级的革命的科学，是工人阶级建设社会主义和共产主义的科学。只有彻底站在无产阶级立场的人，以无产阶级的理想为理想的人，才能彻底了解和掌握它。没有坚定纯洁的无产阶级的立场和理想，是不能彻底了解和真正掌握马克思列宁主义这门科学的。如果他不是真正的革命者，不是无产阶

* 本篇节选自《论共产党员修养》。原文是刘少奇在延安马克思列宁学院的演讲，1943年编入解放社出版的《整风文献》，1962年经编者修订，由人民出版社再版。

级的彻底的革命者，不是要在全世界实现社会主义和共产主义，解放全人类，他不想革命，或者不想坚持革命到底，而想半途而废，那末，马克思列宁主义这门科学，对他也是没有用处的，或者是用处不大的。

我们常看到某些由工人出身的最好的党员，虽然对于马克思列宁主义理论的准备比较少，若要考试背诵马克思列宁主义的书籍和公式，他不一定比别人记得多。但是，在他学习马克思列宁主义理论的时候，只要能用他懂得的话解释给他听，他的兴趣，他所了解的程度，常比某些知识分子出身的党员还要高得多。比如《资本论》中关于剩余价值一段，对于某些党员来说，是不容易了解的。但是对于这些由工人出身的党员就不同。因为工人在生产中，在同资本家斗争中，深切了解资本家如何计算工资、工时，如何剥削工人取得利润，如何压迫工人等。因此，他也常常比某些其他阶级出身的党员能够更深刻地了解马克思的剩余价值论。我们说，许多由工人阶级出身的党员比较容易接受马克思列宁主义，当然并不是说，他们由于出身关系就是天生的马克思列宁主义者；而是说，一切具有坚定而纯洁的无产阶级立场的同志，一切没有任何个人成见和其他不干净的东西的同志，只要虚心努力地学习马克思列宁主义的理论，切实掌握实事求是的方法，他们在观察和处理各种实际问题的时候，就一定会比其他同志更敏捷而正确。他们在斗争中，也能够更好地洞察真理，能够更勇敢地拥护真理，而没有任何顾虑。

我们也常看到许多非无产阶级出身的党员，由于对待马克思列宁主义的理论学习和思想意识修养之间的关系采取不同的态度，而得到不同的结果。一般地说，这些出身于非无产阶级的党员，在他们参加革命的时候，无产阶级立场不很坚定和明确，思想意识也不很正确和纯洁，还有或多或少的、各种各色的、旧社会的、非无产阶级的思想意识的残余。显然，这些东西都是同马

克思列宁主义原则直接相冲突的。但是，由于不同的人采取了不同的态度，因而在这种冲突中也就有了不同的结果。有的人在学习马克思列宁主义的理论的时候，把这种理论学习同他的思想意识的修养正确地结合起来，用马克思列宁主义原则去抵制和克服自己思想意识上的旧东西，这样，他就端正了自己的无产阶级立场，纯洁了自己的思想意识，并且能够运用马克思列宁主义的原则去处理实际问题。这样的党员是很多的。另外有的人则走了相反的道路，他身上的旧东西积累得很多，有许多固习、成见和个人的物欲私念，而又没有改造自己的决心。在他学习马克思列宁主义理论的时候，不是用马克思列宁主义的原则去批判他思想意识中的这些旧东西，相反，他企图用马克思列宁主义的理论作为达到他个人目的的武器，甚至用他原来的成见去歪曲马克思列宁主义的原则，因而他就不能够正确理解马克思列宁主义的原则，不能够掌握马克思列宁主义的精神和实质。在他处理革命斗争中各种实际问题的时候，就会因为他有旧社会的习惯和成见，有个人主义的打算，而患得患失，顾此失彼，彷徨动摇，不能无阻碍地洞察事物，不能勇敢地拥护真理，不自觉地以至自觉地掩蔽和歪曲真理。这种人根本不能正确地运用马克思列宁主义的原则，来指导自己的生活，也就不能敏捷地、正确地、实事求是地用马克思列宁主义的原则，去处理各种实际问题，有时在党组织或别的同志运用马克思列宁主义的原则，正确地解决了实际问题以后，他甚至采取拒绝的态度。这种情形，也并不是怎样少见而奇怪的事情，而是可以常常见到的。

所以，我们可以说：一个共产党员如果没有明确而坚定的无产阶级立场，没有正确而纯洁的无产阶级思想意识，要彻底了解和真正掌握马克思列宁主义的理论和方法，并使之成为自己的革命斗争的武器，是不可能的。这也就是说，一个共产党员要有比较好的马克思列宁主义的理论修养，就必须有崇高的无产阶级的立场。

同时，我们也应该说，一个共产党员如果不努力学习马克思列宁主义的理论和方法，如果不用马克思列宁主义指导自己的思想和行动，他要在一切革命斗争中坚持无产阶级的立场，体现无产阶级的思想意识，这也是不可能的。

在一些共产党员中，还有这样一种想法：就是认为只要自己革命坚决，斗争勇敢，就完全行了，学习不学习马克思列宁主义理论，进行不进行马克思列宁主义理论的修养，都没有什么关系。有的同志甚至认为，只靠家庭出身好，本人成份好，用不着学习马克思列宁主义，也能够成为无产阶级的先进战士。有的同志，虽然一般地承认理论的重要性，但是，他们在工作和斗争中，却从来不认真学习马克思列宁主义。所有这些想法，显然都是不对的。

马克思列宁主义的理论，是我们观察一切现象、处理一切问题的武器，特别是观察一切社会现象、处理一切社会问题的武器。如果我们不能掌握马克思列宁主义的理论武器，我们就不能正确地认识和处理在革命斗争中所遇到的各种问题，就有迷失方向、背离无产阶级革命立场的危险，甚至可能自觉地或者不自觉地成为各种机会主义者，成为资产阶级的俘虏和应声虫。

革命坚决、斗争勇敢，是每一个共产党员必须具备的宝贵品质。共产党员有了这样的品质，还必须在不同的历史时期，在不同的斗争条件下，正确地解决如何革命、如何斗争的问题，才能争取革命的胜利，实现共产主义的最高理想。在进行革命斗争的时候，依靠谁、团结谁、打倒谁的问题；谁是直接的同盟军、谁是间接的同盟军、谁是主要敌人、谁是次要敌人的问题；联合一切可能联合的同盟军，在一定条件下甚至联合次要的敌人，去打倒主要的敌人的问题；在情况发生变化的时候，及时地改变战略和策略的问题，等等，都是必须运用马克思列宁主义才能正确解决的重要问题。如果不掌握马克思列宁主义这个武器，如果没有马克思列宁主义理论的高度修养，要在革命斗争的一切重要问题

上，站稳无产阶级的正确立场；要在情况复杂和变化剧烈的环境下，在需要走迂回曲折道路的时候，都能够确定对无产阶级革命事业最有利的方针政策，都能够代表无产阶级革命斗争的整体利益和长远利益，是根本无法做到的。

拿我们党实行抗日民族统一战线的经验来说，在“七七”事变^①以前，有一些同志由于不了解当时中国民族和日本帝国主义的矛盾，已经上升为主要的矛盾，国内各阶级之间、各政治集团之间的矛盾，已经降低为次要的矛盾，曾经反对党的建立全民族抗日统一战线的政策，反对我们党联合一切爱国的阶级、阶层、党派和社会集团一致抗日的政策，特别反对我们党联合国民党一致抗日的政策。这些同志在反对党的正确政策的时候，自以为是站在无产阶级的坚定立场上，但是，在实际上，他们背离了无产阶级的立场，完全陷入一种关门主义、宗派主义的立场。如果我们按照他们的这种错误主张去做，无产阶级和它的政党就不但不能团结和领导全国一切抗日爱国的阶级、阶层、党派和社会集团，战胜日本帝国主义，相反地，会削弱抗日民族统一战线的力量，使无产阶级和它的政党孤立起来，不利于抗日救国的斗争。在“七七”事变以后，当我们党同国民党建立了抗日民族统一战线以后，又有一些同志走到了另一个极端，他们以为国民党参加了抗日，就和共产党没有什么区别了。他们采取迁就大地主大资产阶级、迁就国民党的投降主义的政策，而反对党在统一战线中的独立自主的政策；他们过高地估计了国民党的力量，过分地信任国民党，把抗日救国的希望完全寄托于国民党，而不相信共产党和人民的力

^① “七七”事变，也称芦沟桥事变。芦沟桥距北京城10余公里，是北京西南的门户。1937年7月7日，日本侵略军在这里向中国驻军进攻。在全国人民抗日热潮的推动和中国共产党的抗日主张的影响下，中国驻军奋起抵抗。中国人民英勇的8年抗战，从此开始。

量，不把希望寄托于共产党，因而不敢放手发展自己，放手发展人民的抗日革命势力，不敢对国民党的反共限共政策作坚决斗争。主张这样做的同志虽然把自己标榜为无产阶级的真正代表，但是他们这种政策的实质是要使无产阶级成为资产阶级的附庸和尾巴，要使无产阶级丧失抗日民族统一战线的领导权。上面所说的这种左的错误和右的错误，都是在政治形势发生重大变化的时候，不能坚定地站在无产阶级立场上辨别革命事业发展的正确道路的显著例证。

无产阶级不能只是自己解放自己，它必须争取一切劳动人民的解放，争取自己民族的解放，争取人类的解放，才能实现自己的彻底解放。无产阶级必须使整个社会永远摆脱剥削、压迫和阶级斗争，才能使自己获得真正的最后的解放。因此，无产阶级的坚定立场，必须同关门主义、宗派主义严格区别开来。无产阶级和它的政党在进行斗争的时候，必须同广大劳动人民建立密切的联系，同各革命阶级和革命党派建立革命联盟，领导广大劳动群众和一切同盟者同自己一道前进；必须代表广大劳动人民的利益，代表一切革命阶级的利益，代表自己民族的利益，也就是说要代表占本国人口百分之九十几的人民的利益。无产阶级的坚定立场，就是要在任何时候、任何情况下，都代表最大多数人民的最大利益，我们并且要了解这也就是无产阶级的最大的阶级利益。无产阶级的坚定立场，又必须同迁就主义、投降主义严格区别开来。无产阶级和它的政党在进行革命斗争的时候，不但要同地主阶级、资产阶级分清界限，而且要同小资产阶级的革命民主派分清界限，甚至要同劳动群众有所区别；要在革命斗争中始终坚持自己的独立性，不受资产阶级和其他非无产阶级的各种影响；要在革命发展的每个阶段，都把局部利益和整体利益结合起来，把当前利益和长远利益结合起来；要象马克思和恩格斯所说的：“一方面，在各国无产者的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级的不分民

族的共同利益；另一方面，在无产阶级和资产阶级的斗争所经历各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。”^①

列宁在十九世纪末为组织无产阶级政党而斗争的时候，曾经说：“当工人还没有根据各种具体而且确实现实的（当前的）政治事实和事件学会观察现社会中其他各个阶级在其思想、精神和政治生活中的一切表现时，当工人还没有学会在实践中用唯物主义观点来分析和估计一切阶级、阶层和集团的活动和生活中一切方面的表现时，工人群众的意识是不能成为真正的阶级意识的。”又说：“理想的社会民主党人不应当是工联会的书记而应当是人民的代言人，他们要善于对所有一切专横与压迫的现象有所反应，不管这种现象发生在什么地方，涉及哪一个阶层或哪一个阶级；他们要善于把所有这些现象综合成为一幅警察横暴和资本主义剥削的图画；他们要善于利用一切琐碎的小事来向大家说明自己的社会主义信念和自己的民主主义要求，向大家解释无产阶级解放斗争的世界历史意义。”^② 我们共产党人要实现列宁在这两段话里提出的要求，当然必须不间断地参加革命实践，去增加感性知识，积累实际经验。但是，必须指出，光有感性知识和实际经验，还是不够的。正如毛泽东同志所说的：“要完全地反映整个的事物，反映事物的本质，反映事物的内部规律性，就必须经过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫，造成概念和理论的系统，就必须从感性认识跃进到理性认识。”^③ 因此，在参加革命实践的同时，必须十分用心

① 见马克思、恩格斯《共产党宣言》（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第264页）。

② 见列宁《怎么办？》（《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第284、294页）。

③ 见毛泽东《实践论》（《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1964年版，第268页）。

地学习马克思列宁主义的理论和方法。

马克思列宁主义理论是国际工人运动经验的总结，是在革命实践中形成又服务于革命实践的理论。只要我们密切联系革命实践，去学习它，运用它，掌握它，我们就能够了解周围事变的内部联系，了解各阶级在目前如何行进和向哪里行进，了解这些阶级在最近的将来如何行进和向哪里行进；我们就能够有确定行动方针的能力，能够对革命运动的前途具有信心。

正是因为马克思列宁主义理论具有这样伟大的作用，所以列宁说：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”^① 共产党员必须使对马克思列宁主义的理论和方法的学习，同思想意识的修养和锻炼，这两者密切地联系起来，绝不应该使两者分割开来。

毛泽东同志经常强调马克思列宁主义理论修养的极大重要性。他说：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话：‘没有革命的理论，就不会有革命的运动。’然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。”^② 毛泽东同志不断地提出过，一切有相当研究能力的党员，都要研究马克思列宁主义的理论，研究当前运动的实际情况，研究本国和世界的历史，学会用马克思列宁主义理论指导行动，并且经过他们去教育那些文化水平和理论水平较低的同志。毛泽东同志的这个指示，在任何时候，都应该引起我们全党的注意。

（选自《刘少奇选集》上卷）

① 见列宁《怎么办？》（《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第242页）。

② 见毛泽东《实践论》（《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1964年版，第268—269页）。

支持长期抗战的几个问题*（节选）

（1939年8月23日）

张闻天

关于三民主义问题

我认为，过去中央对于三民主义有一定的了解，并不模糊。泽东同志在苏区党代表会议的报告中有过说明^①。

我个人对三民主义的了解是：

一、马列主义，科学的社会主义，同三民主义有原则的区别。我们没有人说三民主义就是马列主义或科学的社会主义。

二、我们拥护三民主义，是拥护它作为今天统一战线的政治基础。

三、我们拥护三民主义，是拥护三民主义的革命的政治纲领。

四、我们只从马列主义立场拥护三民主义。

五、我们反对对三民主义的曲解，反对一民主义^②，反对假三

* 这是在中共中央政治局会议上的讲话。

① 参见毛泽东《中国共产党在抗日时期的任务》（《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1964年版，第238—239页）。

② 一民主义，指舍弃三民主义中的民权主义与民生主义，使它只剩下一个民族主义中的部分内容。作者在《拥护真三民主义，反对假三民主义》（1939年7月29日）一文中批判了一部分上层资产阶级及少数上层分子这种将三民主义“阉割为不彻底的一民主义”、“削弱与掩盖三民主义中基本的革命精神”的立场。

民主义。

我认为，上面的了解还是对的，不要修改。

今天的任务，是要写小册子，要具体的研究，把真、假三民主义区别开来。

我认为，有三种三民主义，即：假三民主义，如汪精卫的三民主义；不彻底的三民主义，即一民主义；真三民主义。

我们了解，三民主义是民主革命的纲领。我认为，只有把握住三民主义的三大基本原则^①，才能有利于当前的局势。

没有马列主义的帮助，真正的三民主义是国民党所把握不住的。即使孙中山也要我们的帮助，国民党第一次全国代表大会^②时便是这样。但三民主义也不能发展为马列主义。

我们的任务是坚持三民主义的旗帜，以真三民主义打击假三民主义。我们要使全国人民了解，我们同国民党的斗争是真、假三民主义的斗争，彻底的与不彻底的三民主义的斗争。孙中山的三民主义只有经过严重的斗争才能实现，只有经过民主革命阶段长期的斗争才能实现。

对于三民主义的解释，我们要多做工作。

文化政策

中宣部提出了一个提纲，政治局须给以原则的指示，请求各位同志发表意见。我同意这个提纲。

一、我们要提倡民族化、大众化的文艺，使文艺工作者到民

① 三大基本原则，指联俄、联共、扶助农工三大政策。

② 国民党第一次全国代表大会，1924年1月在广州举行。这次大会是孙中山在共产国际和中国共产党的帮助下召开的。它重新解释了三民主义，使旧三民主义发展为联俄、联共、扶助农工的三大政策的新三民主义。

众中去锻炼，在民众中活动。

二、我们并不反对少数人从事“专门”的艺术，也不反对少数人有些欧化的倾向，而且还联合这些人反对共同的敌人。

三、我们的文化在内容上是民主主义的（也是三民主义的），并且提倡进行马列主义的宣传。

我不赞成个别同志的意见。有人认为民众剧团没有办法，才不得不实行民族化、大众化，认为民族化、大众化是降低艺术。我认为，要到民众中去了解民众，了解民众究竟需要什么，才能使中国的文艺成为民族的文艺。如果只是模仿欧美，是不会有重大成绩的。

（选自《张闻天选集》）

《共产党人》发刊词

(1939年10月4日)

毛泽东

中央很早就计划出版一个党内的刊物，现在算是实现了。为了建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党，这样一个刊物是必要的。在当前的时机中，这种必要性更加明显。当前时机中的特点，一方面，是抗日民族统一战线中的投降危险、分裂危险和倒退危险日益发展着；又一方面，是我们党已经走出了狭隘的圈子，变成了全国性的大党。而党的任务是动员群众克服投降危险、分裂危险和倒退危险，并准备对付可能的突然事变，使党和革命不在可能的突然事变中，遭受出乎意料的损失。在这种时机，这样一个党内刊物的出版，实在是十分必要的了。

这个党内刊物定名为《共产党人》。它的任务是什么呢？它将写些什么东西呢？它和别的党报有些什么不同呢？

它的任务就是：帮助建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党。为了中国革命的胜利，迫切地需要建设这样一个党，建设这样一个党的主观客观条件也已经大体具备，这件伟大的工程也正在进行之中。帮助进行这件伟大的工程，不是一般党报所能胜任的，必须有专门的党报，这就是《共产党人》出版的原因。

在某种程度上说来，我们的党已经是一个全国性的党，也已

经是一个群众性的党；而且就其领导骨干说来，就其党员的某些成分说来，就其总路线说来，就其革命工作说来，也已经是一个思想上、政治上、组织上都巩固的和布尔什维克化的党。

那末，现在提出新的任务的理由何在呢？

理由就在：我们现在有大批的新党员所形成的很多的新组织，这些新组织还不能说是广大群众性的，还不是思想上、政治上、组织上都巩固的，还不是布尔什维克化的。同时，对于老党员，也发生了提高水平的问题，对于老组织，也发生了在思想上、政治上、组织上进一步巩固和进一步布尔什维克化的问题。党所处的环境，党所负的任务，现在和过去国内革命战争时期有很大的不同，现在的环境是复杂得多，现在的任务是艰巨得多了。

现在是民族统一战线的时期，我们同资产阶级建立了统一战线；现在是抗日战争的时期，我们党的武装在前线上配合友军同敌人进行残酷的战争；现在是我们党发展成为全国性的大党的时期，党已经不是从前的样子了。如果把这些情况联系起来看，就懂得我们提出“建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”，是怎样一个光荣而又严重的任务了。

我们现在要建设这样一个党，究竟应该怎样进行呢？解决这个问题，是同我们党的历史，是同我们党的十八年斗争史，不能分离的。

我们党的历史，从一九二一年第一次全国代表大会那个时候起，到现在，已经整整十八年了。十八年中，党经历了许多伟大的斗争。党员、党的干部、党的组织，在这些伟大斗争中，锻炼了自己。他们经历过伟大的革命胜利，也经历过严重的革命失败。同资产阶级建立过民族统一战线，又由于这种统一战线的破裂，同大资产阶级及其同盟者进行过严重的武装斗争。最近三年，则又处于同资产阶级建立民族统一战线的时期中。中国革命和中国共

产党的发展道路,是在这样同中国资产阶级的复杂关联中走过的。这是一个历史的特点,殖民地半殖民地革命过程中的特点,而为任何资本主义国家的革命史中所没有的。再则,由于中国是半殖民地半封建的国家,政治、经济、文化各方面发展不平衡的国家,半封建经济占优势而又土地广大的国家,这就不但规定了中国现阶段革命的性质是资产阶级民主革命的性质,革命的主要对象是帝国主义和封建主义,基本的革命的动力是无产阶级、农民阶级和城市小资产阶级,而在一定的时期中,一定的程度上,还有民族资产阶级的参加,并且规定了中国革命斗争的主要形式是武装斗争。我们党的历史,可以说就是武装斗争的历史。斯大林同志说过:“在中国,是武装的革命反对武装的反革命。这是中国革命的特点之一,也是中国革命的优点之一。”^①这是说得非常之对的。这一特点,这一半殖民地的中国的特点,也是各个资本主义国家的共产党领导的革命史中所没有的,或是同那些国家不相同的。这样:(一)无产阶级同资产阶级建立或被迫分裂革命的民族统一战线,(二)主要的革命形式是武装斗争,——就成了中国资产阶级民主革命过程中的两个基本特点。这里,我们没有把党同农民阶级和党同城市小资产阶级的关系作为基本特点,这是因为:第一,这种关系,世界各国的共产党原则上都是一样的;第二,在中国,只要一提到武装斗争,实质上即是农民战争,党同农民战争的密切关系即是党同农民的关系。

由于这两个基本特点,恰是由于这些基本特点,我们党的建设过程,我们党的布尔什维克化的过程,就处在特殊的情况中。党的失败和胜利,党的后退和前进,党的缩小和扩大,党的发展和

^① 见斯大林《论中国革命的前途》(《斯大林选集》上卷,人民出版社1979年版,第487页)。

巩固，都不能不联系于党同资产阶级的关系和党同武装斗争的关系。当我们党的政治路线是正确地处理同资产阶级建立统一战线或被迫着分裂统一战线的问题时，我们党的发展、巩固和布尔什维克化就前进一步；而如果是不正确地处理同资产阶级的关系时，我们党的发展、巩固和布尔什维克化就会要后退一步。同样，当我们党正确地处理革命武装斗争问题时，我们党的发展、巩固和布尔什维克化就前进一步；而如果是不正确地处理这个问题时，那末，我们党的发展、巩固和布尔什维克化也就会要后退一步。十八年来，党的建设过程，党的布尔什维克化的过程，是这样同党的政治路线密切地联系着，是这样同党对于统一战线问题、武装斗争问题之正确处理或不正确处理密切地联系着的。这一论断，很明显地，已经被十八年党的历史所证明了。倒转来说，党更加布尔什维克化，党就能、党也才能更正确地处理党的政治路线，更正确地处理关于统一战线问题和武装斗争问题。这一论断，也是很明显地被十八年来的党的历史所证明了。

所以，统一战线问题，武装斗争问题，党的建设问题，是我们党在中国革命中的三个基本问题。正确地理解了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。而在十八年党的历史中，凭借我们丰富的经验，失败和成功、后退和前进、缩小和发展的深刻的和丰富的经验，我们已经能够对这三个问题做出正确的结论来了。就是说，我们已经能够正确地处理统一战线问题，又正确地处理武装斗争问题，又正确地处理党的建设问题。也就是说，十八年的经验，已使我们懂得：统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。这是中国共产党的伟大成绩，也是中国革命的伟大成绩。

在这里，让我们对于这三个法宝，三个问题，分别地大略地说一下吧。

十八年中，中国无产阶级同中国资产阶级和其他阶级的统一战线，是在三种不同的情况、三个不同的阶段中间发展着的，这就是一九二四年至一九二七年第一次大革命的阶段，一九二七年至一九三七年土地革命战争的阶段和今天的抗日战争的阶段。三个阶段的历史，证明了下列的规律：（一）由于中国最大的压迫是民族压迫，在一定的时期中，一定的程度上，中国民族资产阶级是能够参加反帝国主义和反封建军阀的斗争的。因此，无产阶级在这种一定的时期内，应该同民族资产阶级建立统一战线，并尽可能地保持之。（二）又由于中国民族资产阶级在经济上、政治上的软弱性，在另一种历史环境下，它就会动摇变节。因此，中国革命统一战线的内容不能始终一致，而是要发生变化的。在某一时期有民族资产阶级参加在内，而在另一时期则民族资产阶级并不参加在内。（三）中国的带买办性的大资产阶级，是直接为帝国主义服务并为它们所豢养的阶级。因此，中国的带买办性的大资产阶级历来都是革命的对象。但是，由于中国的带买办性的大资产阶级的各个集团是以不同的帝国主义为背景的，在各个帝国主义间的矛盾尖锐化的时候，在革命的锋芒主要地是反对某一个帝国主义的时候，属于别的帝国主义系统的大资产阶级集团也可能在一定程度上和一定时期内参加反对某一个帝国主义的斗争。在这种一定的时期内，中国无产阶级为了削弱敌人和加强自己的后备力量，可以同这样的大资产阶级集团建立可能的统一战线，并在有利于革命的一定条件下尽可能地保持之。（四）在买办性的大资产阶级参加统一战线并和无产阶级一道向共同敌人进行斗争的时候，它仍然是很反动的，它坚决地反对无产阶级及其政党在思想上、政治上、组织上的发展，而要加以限制，而要采取欺骗、诱惑、“溶解”和打击等等破坏政策，并以这些政策作为它投降敌人和分裂统一战线的准备。（五）无产阶级的坚固的同盟者是农民。（六）城市小资产阶级也是可靠的同盟者。这些规律的正确性，不

但在第一次大革命时期和土地革命时期证明了，而且在目前的抗日战争中也在证明着。因此，无产阶级的政党在同资产阶级（尤其是大资产阶级）组织统一战线的问题上，必须实行坚决的、严肃的两条战线斗争。一方面，要反对忽视资产阶级在一定时期中一定程度上参加革命斗争的可能性的错误。这种错误，把中国的资产阶级和资本主义国家的资产阶级看做一样，因而忽视同资产阶级建立统一战线并尽可能保持这个统一战线的政策，这就是“左”倾关门主义。另一方面，则要反对把无产阶级和资产阶级的纲领、政策、思想、实践等等看做一样的东西，忽视它们之间的原则差别的错误。这种错误，忽视资产阶级（尤其是大资产阶级）不但在极力影响小资产阶级和农民，而且还在极力影响无产阶级和共产党，力求消灭无产阶级和共产党在思想上、政治上、组织上的独立性，力求把无产阶级和共产党变成资产阶级及其政党的尾巴，力求使革命果实归于资产阶级的一群一党的事实；忽视资产阶级（尤其是大资产阶级）一到革命同他们一群一党的私利相冲突时，他们就实行叛变革命的事实。如果忽视了这一方面，这就是右倾机会主义。过去陈独秀右倾机会主义^①的特点，就是引导无产阶级适合资产阶级一群一党的私利，这也就是第一次大革命失败的主观原因。中国资产阶级在资产阶级民主革命中的这种二重性，对于中国共产党的政治路线和党的建设的影响是非常之大的，不了解中国资产阶级的这种二重性，就不能了解中国共产党的政治路线和党的建设。中国共产党的政治路线的重要一部分，就是同资产阶级联合又同它斗争的政治路线。中国共产党的党的建设的重要一部分，就是在同资产阶级联合又同它斗争的中间发

^① 见《毛泽东选集》第1卷《中国革命战争的战略问题》注〔4〕。

展起来和锻炼出来的。这里所谓联合，就是同资产阶级的统一战线。所谓斗争，在同资产阶级联合时，就是在思想上、政治上、组织上的“和平”的“不流血”的斗争；而在被迫着同资产阶级分裂时，就转变为武装斗争。如果我们党不知道在一定时期中同资产阶级联合，党就不能前进，革命就不能发展；如果我们党不知道在联合资产阶级时又同资产阶级进行坚决的、严肃的“和平”斗争，党在思想上、政治上、组织上就会瓦解，革命就会失败；又如果我们党在被迫着同资产阶级分裂时不同资产阶级进行坚决的、严肃的武装斗争，同样党也就会瓦解，革命也就会失败。所有这些，都是在过去十八年的历史中证明了的。

中国共产党的武装斗争，就是在无产阶级领导之下的农民战争。它的历史，也可以分为三个阶段。第一阶段，是参加北伐战争。这时，我们党虽已开始懂得武装斗争的重要性，但还没有彻底了解其重要性，还没有了解武装斗争是中国革命的主要斗争形式。第二阶段，是土地革命战争。这时，我们党已经建立了独立的武装队伍，已经学会了独立的战争艺术，已经建立了人民政权和根据地。我们党已经能够把武装斗争这个主要斗争形式同其他许多的必要的斗争形式直接或间接地配合起来，就是说，把武装斗争同工人的斗争，同农民的斗争（这是主要的），同青年的、妇女的、一切人民的斗争，同政权的斗争，同经济战线上的斗争，锄奸战线上的斗争，思想战线上的斗争，等等斗争形式，在全国范围内或者直接地或者间接地配合起来。而这种武装斗争，就是在无产阶级领导之下的农民土地革命斗争。第三个阶段，就是现在的抗日战争阶段。在这个阶段中，我们能够运用过去第一阶段中尤其是第二阶段中的武装斗争的经验，能够运用武装斗争形式和其他各种必要的斗争形式互相配合的经验。这种武装斗争的总概

念，在目前就是游击战争^①。游击战争是什么呢？它就是在落后的国家中，在半殖民地的大国中，在长时期内，人民武装队伍为了战胜武装的敌人、创造自己的阵地所必须依靠的因而也是最好的斗争形式。到目前为止，我们党的政治路线和党的建设，是密切地联系于这一斗争形式的。离开了武装斗争，离开了游击战争，就不能了解我们的政治路线，也就不能了解我们的党的建设。我们的政治路线的重要一部分就是武装斗争。十八年来，我们党是逐步学会了并坚持了武装斗争。我们懂得，在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级的地位，就没有人民的地位，就没有共产党的地位，就没有革命的胜利。十八年来，我们党的发展、巩固和布尔什维克化，是在革命战争中进行的，没有武装斗争，就不会有今天的共产党。这个拿血换来的经验，全党同志都不要忘记。

党的建设的过程，党的发展、巩固和布尔什维克化的过程，也同样是三个阶段的特点的。第一阶段是党的幼年时期。在这个阶段的初期和中期，党的路线是正确的，党员群众和党的干部的革命积极性是非常之高的，因此获得了第一次大革命的胜利。然

^① 毛泽东在这里说中国革命的武装斗争的总概念在目前就是游击战争，是总结了第二次国内革命战争和抗日战争初期的中国革命战争的经验。在第二次国内革命战争时期的长时间内，中国共产党所领导的武装斗争都是游击战争。这个时期的后一阶段，随着红军力量的成长，游击战曾经转变为带游击性的运动战（这种运动战，按照毛泽东的说法，是提高了的游击战争）。但在抗日战争期间，根据敌情的变化，这种带游击性的运动战又基本上转变为游击战争。在抗日战争的初期，党内犯右倾机会主义错误的同志轻视党所领导的游击战争，而把自己的希望寄托于国民党军队的作战。毛泽东曾在《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》和《战争和战略问题》等著作中，驳斥了这种观点，并在本文中把长时期内中国革命的武装斗争采取游击战争形式的经验，作了理论上的总结。中国共产党所领导的武装斗争，到了抗日战争的后期，特别是第三次国内革命战争时期，由于革命力量的新成长和敌情的新变化，战争的主要形式就由游击战争转变为正规战争；而在第三次国内革命战争的后期，更发展为使用大量重武器并包括攻坚战的大兵团作战了。

而这时的党终究还是幼年的党，是在统一战线、武装斗争和党的建设三个基本问题上都没有经验的党，是对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律都懂得不多的党，是对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践还没有完整的、统一的了解的党。因此，党的领导机关中占统治地位的成分，在这一阶段的末期，在这一阶段的紧要关头中，没有能够领导全党巩固革命的胜利，受了资产阶级的欺骗，而使革命遭到失败。在这一阶段中，党的组织是发展了，但是没有巩固，没有能够使党员、党的干部在思想上、政治上坚定起来。新党员非常之多，但是没有给予必要的马克思列宁主义的教育。工作经验也不少，但是不能够很好地总结起来。党内混入了大批的投机分子，但是没有清洗出去。党处于敌人和同盟者的阴谋诡计的包围中，但是没有警觉性。党内涌出了很多的活动分子，但是没有来得及造成党的中坚骨干。党的手里有了一批革命武装，但是不能掌握住。所有这些情形，都是由于没有经验，缺乏深刻的革命认识，还不善于将马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合。这就是党的建设的第一阶段。第二阶段，即土地革命战争的阶段。由于有了第一阶段的经验，由于对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律的进一步的了解，由于我们的干部更多地领会了马克思列宁主义的理论，更多地学会了将马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合，我们党就能够进行了胜利的十年土地革命斗争。资产阶级虽然叛变了，但是党能够紧紧地依靠着农民。党的组织不但重新发展了，而且得到了巩固。敌人虽然天天在暗害我们的党，但是党驱逐了暗害分子。大批干部重新在党内涌出，而且变成了党的中心骨干。党开辟了人民政权的道路，因此也就学会了治国安民的艺术。党创造了坚强的武装部队，因此也就学会了战争的艺术。所有这些都党的重大进步和重大成功。然而，一部分同志曾在这个伟大斗争中跌下了或跌下过

机会主义的泥坑，这仍然是因为他们不去虚心领会过去的经验，对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律不了解，对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有统一的理解而来的。因此，党的领导机关的一部分人，没有能够在这一整个阶段中掌握住正确的政治路线和组织路线。党和革命在一个时期遭受过李立三同志“左”倾机会主义^①的危害，而在另一个时期，又遭受过革命战争中的“左”倾机会主义和白区工作中的“左”倾机会主义的危害。只在到了遵义会议^②（一九三五年一月在贵州遵义召开的中央政治局会议）以后，党才彻底地走上了布尔什维克化的道路，奠定了后来战胜张国焘右倾机会主义^③和建立抗日民族统一战线的基础。这就是党的发展过程的第二个阶段。党的发展过程的第三个阶段，就是抗日民族统一战线的阶段。这个阶段，已经过去了三年，这三年的斗争，是有非常伟大的意义的。党凭借着过去两个革命阶段中的经验，凭借着党的组织力量和武装力量，凭借着党在全国人民中间的很高的政治信仰，凭借着党对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践之更加深入的更加统一的理解，就不但建立了抗日民族统一战线，而且进行了伟大的抗日战争。党的组织已经从狭小的圈子中走了出来，变成了全国性的大党。党的武装力量，也在同日寇的斗争中重新壮大起来和进一步坚强起来了。党在全国人民中的影响，更加扩大了。这些都是伟大的成功。然而，大批的新党员还没有受到教育，很多的新组织还没有巩固，他们同老党员和组织之间，还存在着很大的区别。大批的新党员、新干部还没有足够的革命经验。他

① 见《毛泽东选集》第1卷《中国革命战争的战略问题》注〔5〕。

② 见《毛泽东选集》第1卷《中国革命战争的战略问题》注〔7〕。

③ 见《毛泽东选集》第1卷《论反对日本帝国主义的策略》注〔23〕和注〔24〕。

们对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律还不懂得或懂得不多。他们对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践之完全的统一的理解，还相距很远。在过去发展党的组织的工作中，虽然中央着重地提出了“大胆发展而又不让一个坏分子侵入”的口号，但实际上是混进了许多投机分子和敌人的暗害分子。统一战线虽然建立了并坚持了三年之久，可是资产阶级特别是大资产阶级却时时刻刻在企图破坏我们的党，大资产阶级投降派和顽固派所指挥的严重的磨擦斗争在全国进行着，反共之声喧嚣不已。大资产阶级投降派和顽固派，并想以此作为投降日本帝国主义、分裂统一战线和拉了中国向后倒退的准备。大资产阶级在思想上企图“溶解”共产主义，在政治上、组织上企图取消共产党，取消边区，取消党的武装力量。在这种情况下，我们的任务，无疑是克服这种投降、分裂和倒退的危险，尽可能地保持民族统一战线，保持国共合作，而争取继续抗日、继续团结和继续进步；同时，准备对付可能的突然事变，使党和革命不在可能的突然事变中遭受意外的损失。为达此目的，就要巩固党的组织，巩固党的武装力量，并动员全国人民，进行反投降、反分裂、反倒退的坚决的斗争。这种任务的完成，依靠全党的努力，依靠全体党员、党的干部、党的各地各级组织实行不屈不挠再接再厉的斗争。我们相信，有了十八年经验的中国共产党，在它的有经验的老党员、老干部和带着新鲜血液富有朝气的新党员、新干部相互协力的情况下，在它的经历过风浪的布尔什维克化的中央和地方组织相互协力的情况下，在它的坚强的武装力量和进步的人民群众相互协力的情况下，是可能达到这些目的的。

这就是我们党在十八个年头中的主要的经历和主要的问题。

十八年的经验告诉我们，统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线，是实行武装斗争的统一战线。而党的组织，则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲

锋陷阵的英勇战士。这就是三者的相互关系。

我们今天要怎样建设我们的党？要怎样才能建设一个“全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”？这个问题，考察一下我们党的历史，就会懂得；把党的建设问题同统一战线问题、同武装斗争问题联系起来看一下，把党的建设问题同联合资产阶级又同它作斗争的问题、同八路军新四军坚持抗日游击战争和建立抗日根据地的问题联系起来看一下，就会懂得。

根据马克思列宁主义的理论和中國革命的实践之统一的理解，集中十八年的经验和当前的新鲜经验传达到全党，使党铁一样地巩固起来，而避免历史上曾经犯过的错误——这就是我们的任务。

（选自《毛泽东选集》第2卷）

大量吸收知识分子*

(1939年12月1日)

毛泽东

一、在长期的和残酷的民族解放战争中，在建立新中国的伟大斗争中，共产党必须善于吸收知识分子，才能组织伟大的抗战力量，组织千百万农民群众，发展革命的文化运动和发展革命的统一战线。没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的。

二、三年以来，我党我军在吸收知识分子方面，已经尽了相当的努力，吸收了大批革命知识分子参加党，参加军队，参加政府工作，进行文化运动和民众运动，发展了统一战线，这是一个大的成绩。但许多军队中的干部，还没有注意到知识分子的重要性，还存着恐惧知识分子甚至排斥知识分子的心理。许多我们办的学校，还不敢放手地大量地招收青年学生。许多地方党部，还不愿意吸收知识分子入党。这种现象的发生，是由于不懂得知识分子对于革命事业的重要性，不懂得殖民地半殖民地国家的知识分子和资本主义国家的知识分子的区别，不懂得为地主资产阶级服务的知识分子和为工农阶级服务的知识分子的区别，不懂得资产阶级政党正在拼命地同我们争夺知识分子，日本帝国主义也在利用各种方法收买和麻醉中国知识分子的严重性，尤其不懂得我们的党和军队已经造成了中坚骨干，有了掌握知识分子的能力这

* 这是毛泽东为中共中央起草的决定。

种有利的条件。

三、因此，今后应该注意：（1）一切战区的党和一切党的军队，应该大量吸收知识分子加入我们的军队，加入我们的学校，加入政府工作。只要是愿意抗日的比较忠实的比较能吃苦耐劳的知识分子，都应该多方吸收，加以教育，使他们在战争中在工作中去磨练，使他们为军队、为政府、为群众服务，并按照具体情况将具备了入党条件的一部分知识分子吸收入党。对于不能入党或不愿入党的一部分知识分子，也应该同他们建立良好的共同工作关系，带领他们一道工作。（2）在这种大量吸收政策之下，毫无疑问应该充分注意拒绝敌人和资产阶级政党派遣进来的分子，拒绝不忠实的分子。对于这类分子的拒绝，应取严肃的态度。这类分子已经混进我们的党、我们的军队和政府者，则应依靠真凭实据，坚决地有分别地洗刷出去。但不要因此而怀疑那些比较忠实的知识分子；要严防反革命分子陷害好人。（3）对于一切多少有用的比较忠实的知识分子，应该分配适当的工作，应该好好地教育他们，带领他们，在长期斗争中逐渐克服他们的弱点，使他们革命化和群众化，使他们同老党员老干部融洽起来，使他们同工农党员融洽起来。（4）对于一部分反对知识分子参加工作的干部，尤其是主力部队中的某些干部，则应该切实地说服他们，使他们懂得吸收知识分子参加工作的必要。同时切实地鼓励工农干部加紧学习，提高他们的文化水平，使工农干部的知识分子化和知识分子的工农群众化，同时实现起来。（5）在国民党统治区和日寇占领区，基本上适用上述原则，但吸收知识分子入党时，应更多注意其忠实的程度，以保证党的组织更加严密。对于广大的同情我们的党外知识分子，则应该同他们建立适当的联系，把他们组织到抗日和民主的伟大斗争中去，组织到文化运动中去，组织到统一战线的工作中去。

四、全党同志必须认识，对于知识分子的正确政策，是革

命胜利的重要条件之一。我们党在土地革命时期，许多地方许多军队对于知识分子的不正确态度，今后决不应重复；而无产阶级自己的知识分子的造成，也决不能离开利用社会原有知识分子的帮助。中央盼望各级党委和全党同志，严重地注意这个问题。

（选自《毛泽东选集》第2卷）

军委关于军队吸收知识分子及 教育工农干部的指示

(1939年12月6日)

根据中央十二月一日关于吸收知识分子的决定，各部队及各政治机关，应进行下列工作：

(一) 开干部会议讨论中央决定及此电，彻底纠正一切排斥与拒绝知识分子参加我们军队的倾向。

(二) 就地尽一切努力吸收知识分子及半知识分子参加我们的军队。最好先参加教导队受一短时期训练。

(三) 对已经参加我军的知识分子，要好好的给以教育和率领，善意的纠正其弱点，使知识分子无产阶级化，对知识分子的新干部，应当适时加以提拔，不应长久的令其当文化教员和干事。

(四) 对于有政治嫌疑的分子，最好的办法是经过实际斗争去考验后，无问题时则应加以信任，有问题时则加洗刷。但不要把知识分子的固有弱点（如缺乏组织性等）当作政治嫌疑看待。

(五) 新部队中知识分子干部很多，老部队中知识分子干部很少，且排斥知识分子的倾向也更浓厚，因此新老部队，有在可能范围内，交换知识分子及老工农干部之必要。此事在华北由野政及各军区加以具体组织，在新四军由军政治部组织。

(六) 对工农干部，尤其是农民干部，应该号召他们好好学习文化与政治。不识字和无知识绝不是共产党员和八路军的光荣，而且不识字和无知识便不能成为很好的共产党员和八路军的好的干部。工农干部应该知识分子化，工农干部无论其革命历史怎样久，

若不求上进不学习，便无发展前途，便会落伍和堕落。政治机关应该有长期计划来教育这些干部，应该尽力抽调一些老工农干部（尤其是中上级的工农干部）到学校中去学习。

（七）抗大及各军政学校，应尽力就地吸收知识分子及半知识分子加入为学生，深入政治教育，并应多多总结教育知识分子的经验，贡献给各个部队。

（根据中央档案原件）

学习是共产党员的责任*

(1939年12月)

陈 云

在党的六中全会^①上，中央和毛主席提出，把学习作为党员干部尤其是高级干部的一项任务。大家都接受了这个任务。一年多来，虽然进度不同，但大体上都在学习。交换一下学习的经验，对于今后的学习是有帮助的。

我觉得对于学习的意义认识得够不够，是决定我们能否下决心学习的关键。我们过去对于学习的意义了解得不够切实。比如大家读过列宁那句话，“没有革命的理论，就不会有革命的运动”^②，以为懂得了学习理论的重要。但是，读了《联共（布）党史简明教程》，尤其读了那篇结束语以后，实在使人感觉到列宁那句话又有新的意义，认识比过去切实得多了。

* 这是陈云在延安写的一篇文章稿。

① 中国共产党六届六中全会（扩大）于1938年9月29日至11月6日在延安举行。会上，毛泽东作了《中国共产党在民族战争中的地位》的政治报告和《统一战线中的独立自主问题》、《战争和战略问题》等会议结论。全会通过了《中共扩大的六中全会政治决议案》，批准了以毛泽东为首的中央政治局的路线，批判了王明在统一战线问题上的投降主义的错误。鉴于党内右倾投降主义分子违反组织纪律的事实和张国焘由自立中央发展到反党叛党的严重事实，会议还通过了《关于中央委员会工作规则与纪律的决定》、《关于各级党部工作规则与纪律的决定》等几个组织建设方面的文件，以健全党的民主集中制和巩固党的团结统一。

② 见列宁《怎么办？》（《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第241页）。

在实际上，我们过去还不曾把学习理论作为党员对党应尽的责任。即使在六中全会以后，虽然大家知道了学习是党员的一种任务，可是许多同志了解得还不深刻。我们好多同志总以为只要一天到晚不停地工作，就算尽了我们对党的全部责任，这种想法是很不全面的。一天到晚工作而不读书，不把工作和学习联系起来，工作的意义就不完整，工作也不能得到不断改进。因为学习是做好工作的一个条件，而且是一个必不可少的条件。

学习理论既然是每个党员的责任，那末，党内的老干部、高级干部首先要努力学习，成为学习的模范。因为你是老干部，因为你常常担负独当一面的领导工作，你就更有责任而且更有必要提高自己的理论水平。高级干部要思索一下，看看下列两种情形，哪一种对党更有利？一种是，一天到晚地埋头工作，不去找时间读书；另外一种，就是一天抽两小时来读书。我认为，后一种无疑对党更有利。因为你是老干部，有斗争经验，学习理论更容易把书本上的东西消化成为自己的，这样，领导工作的水平就可以大大提高。同时，党要培养大批理论联系实际的干部，也首先寄托在老干部和高级干部的身上，老干部要担负起这个责任。只要大家认识清楚学习的重要性，就应该想法挤时间来读书。

我们这些老干部如果要学习，现在是一个最好的时机。十年内战时代，在白区^①，虽有教材教员，但因为白色恐怖，没有读书的环境。在苏维埃区域^②，虽然没有白色恐怖的不安，教员也有，

① 白区是第二次国内革命战争时期对国民党统治区域的称呼。中国共产党在国民党统治区域内建立的组织，当时称白区党。由于严重的白色恐怖，这些党组织不得不主要从事秘密工作。

② 苏维埃是俄文 совет 的音译，意即会议或代表会议。它是俄国十月革命后国家权力机关的名称。第二次国内革命战争时期，中国共产党在各地建立的革命政权也称苏维埃政权或苏维埃政府，它所管辖的地区称苏维埃区域，简称苏区。这个历史时期也称苏维埃时期。

教材也可设法找到，但由于战争频繁，读书的机会也不多。在今天，延安和某些根据地的读书条件比过去好得多了。我们这些老干部应该趁此机会读些书，增加一点知识，不要再把这个机会错过，否则将来就悔之晚矣。现在无论你怎么忙，为了把握伟大而又变化多端的中国革命运动，必须增加一点革命的理论，增加一点历史的知识。

各人的程度不同，环境不同，读书应该采取不同的办法。象我们这样没有什么底子，各种知识都很缺乏的人，要老老实实做小学生。要将现有的主要教科书一本一本地读，既不是弛怠，也不用着急，一步一步来。可以每个星期读三四十页，每字每句都要读懂，不懂的就要认真请教。

一本一本书读懂的办法很重要。过去我们许多干部，书拿到手上，这句不懂那节不晓，而又不曾想法一句一句地弄通。这样，没有益处，而且不能坚持，必然半途而废。现在要改变这种状况，要读就读懂，不要一知半解。这种力求把书上的意思都读懂的办法，是达到融会贯通的必经步骤。对于初学的人，不要企图每门功课读很多参考书，那样读完一本书要延长几倍的时间，倒不如一本书多读几次，逐渐增加参考书，逐渐加深理解，得益更多些。

学习理论一定要联系实际。老干部要认真总结自己的经验，把它提到理论的高度，来指导以后的工作，但是，如果书还没有读懂，就不要急于去“联系实际”，弄得牛头不对马嘴，还不如先把书上的东西读懂。读懂就是消化。掌握了马列主义的原理和思想方法，就会自然地同自己的实践经验结合起来，把具体经验提高到一般理论，再拿这种一般理论去指导实际工作。

读书要做笔记。这有两个好处，一是让你多读几次，一是逼着你聚精会神，认真思索，使你了解深刻些，而不象随便看过去那样模模糊糊。

读书最好有个小组，几个人在一起讨论一下，可以互相启发，

程度低的还可以得到程度高的同志的帮助。

读书要与懒惰作斗争。要订出一个切实的读书计划，照着去办，坚持不懈。

共产党员特别是高级干部对革命所负的责任这样重大，自己的知识又这样少，应该是“加油”的时候了！

（选自《陈云文选》）

中央关于干部学习的指示

(1940年1月3日)

一 全党干部都应当学习和研究马列主义的理论及其在中国的具体运用。

二 其主要课程，依据由浅入深由中国到外国的原则，大致规定如下：

甲，初级课程：中国近代革命史。中国革命与中国共产党。游击战争。社会科学常识。

乙，中级课程：联共党史。马列主义。

丙，高级课程：政治经济学。历史唯物论与辩证唯物论。近代世界革命史。

丁，时事政治课程分为中国、日本、国际三个方面经常研究。

戊，军队中应有军事学习课。

三 右列课程，可作为初级党校、中级党校、高级党校的一般标准。在各种不同情况下，得增减伸缩之。在职干部则依其水准及其他具体条件来选择学习课目。但每人同时以学习一门为原则。

四 各中央局、中央分局、区党委应设法翻印中央出版的关于上述各课程的教科书与参考材料，同时编辑各种适合于下级党部用的教材与提纲。

五 必须在各级党的组织中和党所领导的军队、政权与学校中，吸收足够的在文化上与理论知识上有相当准备的知识分子党员，参加干部的自习和教育的工作。

六 各级组织的领导干部尤其是主要领导干部，必须以身作则的领导与提倡其他干部的学习。建立在职干部平均每日学习两小时的制度，并保持其持久性与经常性。

七 各级党的领导机关应经常注意检查党校和干部训练班的工作，提高其质量，轮流征调干部入学，其因环境关系不能办党校者，必须征调干部送中央、中央局或区党委所办学校学习。

八 凡不识字的或文化水平过低的干部必须以学习文化课消灭文盲为主。

九 各级党委和政治部的宣传部下应设立干部教育科，负责管理干部教育的工作。

十 各级党的组织必须把干部教育放在党的重要工作的地位上来，经常给以检查，指导和帮助。

中央书记处

（原载 1940 年 4 月 25 日《共产党人》）

新民主主义论*（节选）

（1940年1月）

毛泽东

三、中国的历史特点

我们要建立中华民族的新文化，但是这种新文化究竟是一种什么样子的文化呢？

一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中的表现^①。这是我们对于文化和政治、经济的关系及政治和经济的认识的基本观点。那末，一定形态的政治和经济是首先决定那一定形态的文化的；然后，那一定形态的文化又才给予影响和作用于一定形态的政治和经济。马克思说：“不是人们的意识决定人们的存在，而是人们的社会存在

* 这是毛泽东1940年1月9日在陕甘宁边区文化协会第一次代表大会上的讲演，原题为《新民主主义的政治与新民主主义的文化》，载于1940年2月15日延安出版的《中国文化》创刊号。同年2月20日在延安出版的《解放》第98、99期合刊登载时，题目改为《新民主主义论》。

^① “政治是经济的最集中的表现”一语，见列宁《论工会、目前局势及托洛茨基同志的错误》（《列宁全集》第40卷，人民出版社1986年版，第212页）。

决定人们的意识。”^①他又说：“从来的哲学家只是各式各样地说明世界，但是重要的乃在于改造世界。”^②这是自有人类历史以来第一次正确地解决意识和存在关系问题的科学的规定，而为后来列宁所深刻地发挥了的能动的革命的反映论之基本的观点。我们讨论中国文化问题，不能忘记这个基本观点。

这样说来，问题是很清楚的，我们要革除的那种中华民族旧文化中的反动成分，它是不能离开中华民族的旧政治和旧经济的；而我们要建立的这种中华民族的新文化，它也不能离开中华民族的新政治和新经济。中华民族的旧政治和旧经济，乃是中华民族的旧文化的根据；而中华民族的新政治和新经济，乃是中华民族的新文化的根据。

所谓中华民族的旧政治和旧经济是什么？而所谓中华民族的旧文化又是什么？

自周秦以来，中国是一个封建社会，其政治是封建的政治，其经济是封建的经济。而为这种政治和经济之反映的占统治地位的文化，则是封建的文化。

自外国资本主义侵略中国，中国社会又逐渐地生长了资本主义因素以来，中国已逐渐地变成了一个殖民地、半殖民地、半封建的社会。现在的中国，在日本占领区，是殖民地社会；在国民党统治区，基本上也还是一个半殖民地社会；而不论在日本占领区和国民党统治区，都是封建半封建制度占优势的社会。这就是

① 见马克思《〈政治经济学批判〉序言》（《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第82页）。

② 见马克思《关于费尔巴哈的提纲》。新的译文是：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第19页）

现时中国社会的性质，这就是现时中国的国情。作为统治的东西来说，这种社会的政治是殖民地、半殖民地、半封建的政治，其经济是殖民地、半殖民地、半封建的经济，而为这种政治和经济之反映的占统治地位的文化，则是殖民地、半殖民地、半封建的文化。

这些统治的政治、经济和文化形态，就是我们革命的对象。我们要革除的，就是这种殖民地、半殖民地、半封建的旧政治、旧经济和那为这种旧政治、旧经济服务的旧文化。而我们要建立起来的，则是与此相反的东西，乃是中华民族的新政治、新经济和新文化。

那末，什么是中华民族的新政治、新经济，又什么是中华民族的新文化呢？

中国革命的历史进程，必须分为两步，其第一步是民主主义的革命，其第二步是社会主义的革命，这是性质不同的两个革命过程。而所谓民主主义，现在已不是旧范畴的民主主义，已不是旧民主主义，而是新范畴的民主主义，而是新民主主义。

由此可以断言，所谓中华民族的新政治，就是新民主主义的政治；所谓中华民族的新经济，就是新民主主义的经济；所谓中华民族的新文化，就是新民主主义的文化。

这就是现时中国革命的历史特点。在中国从事革命的一切党派，一切人们，谁不懂得这个历史特点，谁就不能指导这个革命和进行这个革命到胜利，谁就会被人民抛弃，变为向隅而泣的可怜虫。

十、旧三民主义和新三民主义

新三民主义，真三民主义，实质上就是农民革命主义。大众

文化，实质上就是提高农民文化。抗日战争，实质上就是农民战争。现在是“上山主义”^①的时候，大家开会、办事、上课、出报、著书、演剧，都在山头上，实质上都是为的农民。抗日的一切，生活的一切，实质上都是农民所给。说“实质上”，就是说基本上，并非忽视其他部分，这是斯大林自己解释过了的。

十二、中国文化革命的历史特点

在中国文化战线或思想战线上，“五四”以前和“五四”以后，构成了两个不同的历史时期。

在“五四”以前，中国文化战线上的斗争，是资产阶级的新文化和封建阶级的旧文化的斗争。在“五四”以前，学校与科举之争^②，新学与旧学之争，西学与中学之争，都带着这种性质。那时的所谓学校、新学、西学，基本上都是资产阶级代表们所需要的自然科学和资产阶级的社会政治学说（说基本上，是说那中间还夹杂了许多中国的封建余毒在内）。在当时，这种所谓新学的思想，有同中国封建思想作斗争的革命作用，是替旧时期的中国资产阶级民主革命服务的。可是，因为中国资产阶级的无力和世界已经进到帝国主义时代，这种资产阶级思想只能上阵打几个回合，就被外国帝国主义的奴化思想和中国封建主义的复古思想的反动同盟所打退了，被这个思想上的反动同盟军稍稍一反攻，所谓新

① 在中国共产党内，曾经有些教条主义者讥笑毛泽东注重农村革命根据地“上山主义”。毛泽东在这里是用教条主义者的这句讽刺话，说明农村革命根据地的伟大作用。

② “学校”指当时效法欧美资本主义国家的教育制度。“科举”指中国原有的封建考试制度。十九世纪末，中国提倡“维新”的知识分子主张废除科举，兴办学校；封建顽固派竭力反对这种主张。

学，就偃旗息鼓，宣告退却，失了灵魂，而只剩下它的躯壳了。旧的资产阶级民主主义文化，在帝国主义时代，已经腐化，已经无力了，它的失败是必然的。

“五四”以后则不然。在“五四”以后，中国产生了完全崭新的文化生力军，这就是中国共产党人所领导的共产主义的文化思想，即共产主义的宇宙观和社会革命论。五四运动是在一九一九年，中国共产党的成立和劳动运动的真正开始是在一九二一年，均在第一次世界大战和十月革命之后，即在民族问题和殖民地革命运动在世界上改变了过去面貌之时，在这里中国革命和世界革命的联系，是非常之显然的。由于中国政治生力军即中国无产阶级和中国共产党登上了中国的政治舞台，这个文化生力军，就以新的装束和新的武器，联合一切可能的同盟军，摆开了自己的阵势，向着帝国主义文化和封建文化展开了英勇的进攻。这支生力军在社会学领域和文学艺术领域中，不论在哲学方面，在经济学方面，在政治学方面，在军事学方面，在历史学方面，在文学方面，在艺术方面（又不论是戏剧，是电影，是音乐，是雕刻，是绘画），都有了极大的发展。二十年来，这个文化新军的锋芒所向，从思想到形式（文字等），无不起了极大的革命。其声势之浩大，威力之猛烈，简直是所向无敌的。其动员之广大，超过中国任何历史时代。而鲁迅，就是这个文化新军的最伟大和最英勇的旗手。鲁迅是中国文化革命的主将，他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。鲁迅的骨头是最硬的，他没有丝毫的奴颜和媚骨，这是殖民地半殖民地人民最可宝贵的性格。鲁迅是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。鲁迅的方向，就是中华民族文化的方向。

在“五四”以前，中国的新文化，是旧民主主义性质的文化，

属于世界资产阶级的资本主义的文化革命的一部分。在“五四”以后，中国的新文化，却是新民主主义性质的文化，属于世界无产阶级的社会主义的文化革命的一部分。

在“五四”以前，中国的新文化运动，中国的文化革命，是资产阶级领导的，他们还有领导作用。在“五四”以后，这个阶级的文化思想却比较它的政治上的东西还要落后，就绝无领导作用，至多在革命时期在一定程度上充当一个盟员，至于盟长资格，就不得不落在无产阶级文化思想的肩上。这是铁一般的事实，谁也否认不了的。

所谓新民主主义的文化，就是人民大众反帝反封建的文化；在今日，就是抗日统一战线的文化。这种文化，只能由无产阶级的文化思想即共产主义思想去领导，任何别的阶级的文化思想都是不能领导了的。所谓新民主主义的文化，一句话，就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化。

十三、四个时期

文化革命是在观念形态上反映政治革命和经济革命，并为它们服务的。在中国，文化革命，和政治革命同样，有一个统一战线。

这种文化革命的统一战线，二十年来，分为四个时期。第一个时期是一九一九年到一九二一年的两年，第二个时期是一九二一年到一九二七年的六年，第三个时期是一九二七年到一九三七年的十年，第四个时期是一九三七年到现在的三年。

第一个时期是一九一九年五四运动到一九二一年中国共产党成立。这一时期中以五四运动为主要的标志。

五四运动是反帝国主义的运动，又是反封建的运动。五四运

动的杰出的历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。五四运动所以具有这种性质，是在当时中国的资本主义经济已有进一步的发展，当时中国的革命知识分子眼见得俄、德、奥三大帝国主义国家已经瓦解，英、法两大帝国主义国家已经受伤，而俄国无产阶级已经建立了社会主义国家，德、奥（匈牙利）、意三国无产阶级在革命中，因而发生了中国民族解放的新希望。五四运动是在当时世界革命号召之下，是在俄国革命号召之下，是在列宁号召之下发生的。五四运动是当时无产阶级世界革命的一部分。五四运动时期虽然还没有中国共产党，但是已经有了大批的赞成俄国革命的具有初步共产主义思想的知识分子。五四运动，在其开始，是共产主义的知识分子、革命的小资产阶级知识分子和资产阶级知识分子（他们是当时运动中的右翼）三部分人的统一战线的革命运动。它的弱点，就在只限于知识分子，没有工人农民参加。但发展到六三运动^①时，就不但是知识分子，而且有广大的无产阶级、小资产阶级和资产阶级参加，成了全国范围的革命运动了。五四运动所进行的文化革命则是彻底地反对封建文化的运动，自有中国历史以来，还没有过这样伟大而彻底的文化革命。当时以反对旧道德提倡新道德、反对旧文学提倡新文学为文化革命的两大旗帜，立下了伟大的功劳。这个文化运动，当时还没有可能普及到工农群众中去。它提出了“平民文学”口号，但是当时的所谓“平民”，实际上还只能限于城市小资产阶级和资产阶级的知识分子，即所谓市民阶级的知识分子。五四运动是在思

^① 1919年的五四爱国运动，至6月初转入一个新的阶段，以6月3日北京学生反抗军警镇压，集会讲演开始，由学生的罢课，发展到上海、南京、天津、杭州、武汉、九江及山东、安徽各地的工人罢工，商人罢市。五四运动至此遂成为有无产阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级参加的广大群众运动。

想上和干部上准备了一九二一年中国共产党的成立，又准备了五卅运动^①和北伐战争。当时的资产阶级知识分子，是五四运动的右翼，到了第二个时期，他们中间的大部分就和敌人妥协，站在反动方面了。

第二个时期，以中国共产党的成立和五卅运动、北伐战争为标志，继续了并发展了五四运动时三个阶级的统一战线，吸引了农民阶级加入，并且在政治上形成了这个各阶级的统一战线，这就是第一次国共两党的合作。孙中山先生之所以伟大，不但因为他领导了伟大的辛亥革命（虽然是旧时期的民主革命），而且因为他能够“合乎世界之潮流，合乎人群之需要”，提出了联俄、联共、扶助农工三大革命政策，对三民主义作了新的解释，树立了三大政策的新三民主义。在这以前，三民主义是和教育界、学术界、青年界没有多大联系的，因为它没有提出反帝国主义的口号，也没有提出反封建社会制度和反封建文化思想的口号。在这以前，它是旧三民主义，这种三民主义是被人们看成为一部分人为了夺取政府权力，即是说为了做官，而临时应用的旗帜，看成为纯粹政治活动的旗帜。在这以后，出现了三大政策的新三民主义。由于国共两党的合作，由于两党革命党员的努力，这种新三民主义便被推广到了全中国，推广到了一部分教育界、学术界和广大青年学生之中。这完全是因为原来的三民主义发展成了反帝反封建的三大政策的新民主主义的三民主义之故；没有这一发展，三民主义思想的传播是不可能的。

在这一时期中，这种革命的三民主义，成了国共两党和各个革命阶级的统一战线的政治基础，“共产主义是三民主义的好朋友”，两个主义结成了统一战线。以阶级论，则是无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级、资产阶级的统一战线。那时，以共产党

^① 见《毛泽东选集》第1卷《中国社会各阶级的分析》注〔9〕。

的《向导》周报^①，国民党的上海《民国日报》^②及各地报纸为阵地，曾经共同宣传了反帝国主义的主张，共同反对了尊孔读经的封建教育，共同反对了封建古装的旧文学和文言文，提倡了以反帝反封建为内容的新文学和白话文。在广东战争和北伐战争中，曾经在中国军队中灌输了反帝反封建的思想，改造了中国的军队。在千百万农民群众中，提出了打倒贪官污吏打倒土豪劣绅的口号，掀起了伟大的农民革命斗争。由于这些，再由于苏联的援助，就取得了北伐的胜利。但是大资产阶级一经爬上了政权，就立即结束了这次革命，转入了新的政治局面。

第三个时期是一九二七年至一九三七年的新的革命时期。因为在前一时期的末期，革命营垒中发生了变化，中国大资产阶级转到了帝国主义和封建势力的反革命营垒，民族资产阶级也附和了大资产阶级，革命营垒中原有的四个阶级，这时剩下了三个，剩下了无产阶级、农民阶级和其他小资产阶级（包括革命知识分子），所以这时候，中国革命就不得不进入一个新的时期，而由中国共产党单独地领导群众进行这个革命。这一时期，是一方面反革命的“围剿”，又一方面革命深入的时期。这时有两种反革命的“围剿”：军事“围剿”和文化“围剿”。也有两种革命深入：农村革命深入和文化革命深入。这两种“围剿”，在帝国主义策动之下，曾经动员了全中国和全世界的反革命力量，其时间延长至十年之久，其残酷是举世未有的，杀戮了几十万共产党员和青年学生，摧残了几百万工人农民。从当事者看来，似乎以为共产主义和共产

① 《向导》周报是中共中央的机关报，1922年9月13日在上海创刊，1927年7月18日在武汉终刊。

② 上海《民国日报》于1916年1月创刊，国民党一大后正式成为国民党的机关报。在中国共产党的影响和国民党左派的努力下，曾经宣传过反对帝国主义和反对封建主义的主张。1925年11月以后，曾被西山会议派把持，成为国民党右派的报纸。1947年停刊。

党是一定可以“剿尽杀绝”的了。但结果却相反，两种“围剿”都惨败了。作为军事“围剿”的结果的东西，是红军的北上抗日；作为文化“围剿”的结果的东西，是一九三五年“一二九”青年革命运动的爆发。而作为这两种“围剿”之共同结果的东西，则是全国人民的觉悟。这三者都是积极的结果。其中最奇怪的，是共产党在国民党统治区域内的一切文化机关中处于毫无抵抗力的地位，为什么文化“围剿”也一败涂地了？这还不可以深长思之吗？而共产主义者的鲁迅，却正在这一“围剿”中成了中国文化革命的伟人。

反革命“围剿”的消极的结果，则是日本帝国主义打进来了。这就是为什么全国人民至今还是非常痛恨那十年反共的最大原因。

这一时期的斗争，在革命方面，是坚持了人民大众反帝反封建的新民主主义和新三民主义；在反革命方面，则是在帝国主义指挥下的地主阶级和大资产阶级联盟的专制主义。这种专制主义，在政治上，在文化上，腰斩了孙中山的三大政策，腰斩了他的新三民主义，造成了中华民族的深重的灾难。

第四个时期就是现在的抗日战争时期。在中国革命的曲线运动中，又来了一次四个阶级的统一战线，但是范围更放大了，上层阶级包括了很多统治者，中层阶级包括了民族资产阶级和小资产阶级，下层阶级包括了一切无产者，全国各阶层都成了盟员，坚决地反抗了日本帝国主义。这个时期的第一阶段，是在武汉失陷以前。这时全国各方面是欣欣向荣的，政治上有民主化的趋势，文化上有较普遍的动员。武汉失陷以后，为第二阶段，政治情况发生了许多变化，大资产阶级的一部分，投降了敌人，其另一部分也想早日结束抗战。在文化方面，反映这种情况，就出现了叶青、张君勱等人的反动和言论出版的不自由。

为了克服这种危机，必须同一切反抗战、反团结、反进步的

思想进行坚决的斗争，不击破这些反动思想，抗战的胜利是无望的。这一斗争的前途如何？这是全国人民心目中的大问题。依据国内国际条件，不论抗战路程上有多少困难，中国人民总是要胜利的。全部中国史中，五四运动以后二十年的进步，不但赛过了以前的八十年，简直赛过了以前的几千年。假如再有二十年的工夫，中国的进步将到何地，不是可以想得到的吗？一切内外黑暗势力的猖獗，造成了民族的灾难；但是这种猖獗，不但表示了这些黑暗势力的还有力量，而且表示了它们的最后挣扎，表示了人民大众逐渐接近了胜利。这在中国是如此，在整个东方也是如此，在世界也是如此。

十四、文化性质问题上的偏向

一切新的东西都是从艰苦斗争中锻炼出来的。新文化也是这样，二十年中三个曲折，走了一个“之”字，一切好的坏的东西都考验出来了。

资产阶级顽固派，在文化问题上，和他们在政权问题上一样，是完全错误的。他们不知道中国新时期的历史特点，他们不承认人民大众的新民主主义的文化。他们的出发点是资产阶级专制主义，在文化上就是资产阶级的文化专制主义。一部分所谓欧美派的文化人^①（我说的是一部分），他们曾经实际赞助过国民党政府的文化“剿共”，现在似乎又在赞助什么“限共”、“溶共”政策。他们不愿工农在政治上抬头，也不愿工农在文化上抬头。资产阶级顽固派的这条文化专制主义的路是走不通的，它同政权问题一样，没有国内国际的条件。因此，这种文化专制主义，也还是“收起”为妙。

① 毛泽东在这里所说的一部分欧美派文化人是指以胡适等为代表的一些人物。

当作国民文化的方针来说，居于指导地位的是共产主义的思想，并且我们应当努力在工人阶级中宣传社会主义和共产主义，并适当地有步骤地用社会主义教育农民及其他群众。但整个的国民文化，现在也还不是社会主义的。

新民主主义的政治、经济、文化，由于其都是无产阶级领导的缘故，就都具有社会主义的因素，并且不是普通的因素，而是起决定作用的因素。但是就整个政治情况、整个经济情况和整个文化情况说来，却还不是社会主义的，而是新民主主义的。因为在现阶段革命的基本任务主要地是反对外国的帝国主义和本国的封建主义，是资产阶级民主主义的革命，还不是以推翻资本主义为目标的社会主义的革命。就国民文化领域来说，如果以为现在的整个国民文化就是或应该是社会主义的国民文化，这是不对的。这是把共产主义思想体系的宣传，当作了当前行动纲领的实践；把用共产主义的立场和方法去观察问题、研究学问、处理工作、训练干部，当作了中国民主革命阶段上整个的国民教育和国民文化的方针。以社会主义为内容的国民文化必须是反映社会主义的政治和经济的。我们在政治上经济上有社会主义的因素，反映到我们的国民文化也有社会主义的因素；但就整个社会来说，我们现在还没有形成这种整个的社会主义的政治和经济，所以还不能有这种整个的社会主义的国民文化。由于现时的中国革命是世界无产阶级社会主义革命的一部分，因而现时的中国新文化也是世界无产阶级社会主义新文化的一部分，是它的一个伟大的同盟军；这种一部分，虽则包含社会主义文化的重大因素，但是就整个国民文化来说，还不是完全以社会主义文化的资格去参加，而是以人民大众反帝反封建的新民主主义文化的资格去参加的。由于现时中国革命不能离开中国无产阶级的领导，因而现时的中国新文化也不能离开中国无产阶级文化思想的领导，即不能离开共产主义思想的领导。但是这种领导，在现阶段是领导人民大众去作反帝

反封建的政治革命和文化革命，所以现在整个新的国民文化的内容还是新民主主义的，不是社会主义的。

在现时，毫无疑问，应该扩大共产主义思想的宣传，加紧马克思列宁主义的学习，没有这种宣传和学习，不但不能引导中国革命到将来的社会主义阶段上去，而且也不能指导现时的民主革命达到胜利。但是我们既应把对于共产主义的思想体系和社会制度的宣传，同对于新民主主义的行动纲领的实践区别开来；又应把作为观察问题、研究学问、处理工作、训练干部的共产主义的理论和方法，同作为整个国民文化的新民主主义的方针区别开来。把二者混为一谈，无疑是很不适当的。

由此可知，现阶段上中国新的国民文化的内容，既不是资产阶级的文化专制主义，又不是单纯的无产阶级的社会主义，而是以无产阶级社会主义文化思想为领导的人民大众反帝反封建的新民主主义。

十五、民族的科学的大众的文化

这种新民主主义的文化是民族的。它是反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立的。它是我们这个民族的，带有我们民族的特性。它同一切别的民族的社会主义文化和新民主主义文化相联合，建立互相吸收和互相发展的关系，共同形成世界的新文化；但是决不能和任何别的民族的帝国主义反动文化相联合，因为我们的文化是革命的民族文化。中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化食粮的原料，这种工作过去还做得很不够。这不但是当前的社会主义文化和新民主主义文化，还有外国的古代文化，例如各资本主义国家启蒙时代的文化，凡属我们今天用得着的东西，都应该吸收。但是一切外国的东西，如同我们对于食物一样，必须经过自己的口腔咀嚼和胃肠运动，送进唾液胃液肠

液，把它分解为精华和糟粕两部分，然后排泄其糟粕，吸收其精华，才能对我们的身体有益，决不能生吞活剥地毫无批判地吸收。所谓“全盘西化”^①的主张，乃是一种错误的观点。形式主义地吸收外国的东西，在中国过去是吃过大亏的。中国共产主义者对于马克思主义在中国的应用也是这样，必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来，就是说，和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处，决不能主观地公式地应用它。公式的马克思主义者，只是对于马克思主义和中国革命开玩笑，在中国革命队伍中是没有他们的位置的。中国文化应有自己的形式，这就是民族形式。民族的形式，新民主主义的内容——这就是我们今天的新文化。

这种新民主主义的文化是科学的。它是反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是，主张客观真理，主张理论和实践一致的。在这点上，中国无产阶级的科学思想能够和中国还有进步性的资产阶级的唯物论者和自然科学家，建立反帝反封建反迷信的统一战线；但是决不能和任何反动的唯心论建立统一战线。共产党员可以和某些唯心论者甚至宗教徒建立在政治行动上的反帝反封建的统一战线，但是决不能赞同他们的唯心论或宗教教义。中国的长期封建社会中，创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件；但是决不能无批判地兼收并蓄。必须将古代封建统治阶级的一切腐朽的东西和古代优秀的人民文化即多少带有民主性和革命性的东西区别开来。中国现时的新政治新经济是从古代的旧政治旧经济发展而来的，中国现时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我们必须尊重

^① 所谓“全盘西化”，是一部分资产阶级学者的主张。他们主张中国一切东西都要完全模仿欧美资本主义国家。

自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是给历史以一定的科学的地位，是尊重历史的辩证法的发展，而不是颂古非今，不是赞扬任何封建的毒素。对于人民群众和青年学生，主要地不是要引导他们向后看，而是要引导他们向前看。

这种新民主主义的文化是大众的，因而即是民主的。它应为全民族中百分之九十以上的工农劳苦民众服务，并逐渐成为他们的文化。要把教育革命干部的知识和教育革命大众的知识在程度上互相区别又互相联结起来，把提高和普及互相区别又互相联结起来。革命文化，对于人民大众，是革命的有力武器。革命文化，在革命前，是革命的思想准备；在革命中，是革命总战线中的一条必要和重要的战线。而革命的文化工作者，就是这个文化战线上的各级指挥员。“没有革命的理论，就不会有革命的运动”^①，可见革命的文化运动对于革命的实践运动具有何等的重要性。而这种文化运动和实践运动，都是群众的。因此，一切进步的文化工作者，在抗日战争中，应有自己的文化军队，这个军队就是人民大众。革命的文化人而不接近民众，就是“无兵司令”，他的火力就打不倒敌人。为达此目的，文字必须在一定条件下加以改革，言语必须接近民众，须知民众就是革命文化的无限丰富的源泉。

民族的科学的大众的的文化，就是人民大众反帝反封建的文化，就是新民主主义的文化，就是中华民族的新文化。

新民主主义的政治、新民主主义的经济和新民主主义的文化相结合，这就是新民主主义共和国，这就是名副其实的中华民国，这就是我们要造成的新中国。

^① 见列宁《俄国社会民主党人的任务》（《列宁全集》第2卷，人民出版社1984年版，第443页）；并见列宁《怎么办？》第1章第4节（《列宁全集》第6卷，人民出版社1986年版，第23页）。

新中国站在每个人民的面前，我们应该迎接它。
新中国航船的桅顶已经冒出地平线了，我们应该拍掌欢迎它。
举起你的双手吧，新中国是我们的。

（选自《毛泽东选集》第2卷）

中华民族新文化的内容与性质*

(1940年1月5日)

张闻天

一、中华民族的新文化必须是为抗战建国服务的文化。要完成这个任务，它必须是：

民族的，即抗日第一，反帝、反抗民族压迫，主张民族独立与解放，提倡民族的自信心，正确把握民族的实际与特点的文化；

民主的，即反封建、反专制、反独裁、反压迫人民自由的思想习惯与制度，主张民主自由、民主政治、民主生活与民主作风的文化；

科学的，即反对武断、迷信、愚昧、无知，拥护科学真理，把真理当做自己实践的指南，提倡真能把握真理的科学科学的思想，养成科学的生活与科学的工作方法的文化；

大众的，即反对拥护少数特权者压迫剥削大多数人、愚弄欺骗大多数人、使大多数人永远陷于黑暗与痛苦的贵族的特权者的文化，而主张代表大多数人民利益的、大众的、平民的文化，主张文化为大众所有，主张文化普及于大众而又提高大众。

二、上述新文化的四个要求是有机的联系着的。真正民族的，

* 这是在陕甘宁边区文化界救亡协会第一次代表大会上所作报告的大纲《抗战以来中华民族的新文化运动与今后任务》的第3节。全文15节，最初刊载于中共中央机关刊物《解放》第103期（1940年4月10日出版），署名洛甫。

必然是民主的、科学的、大众的。但任何一种主义，一种学说，只要对于上述要求中的一个要求或一个要求中的一点要求有所贡献，即可成为新文化的一个组成部分。任何一个主义、一种学说包办新文化的企图，都是有害的。新文化运动中，除抗日的统一战线外，应该有各种各样的广泛的文化统一战线。

三、但各种主义、各种学说的革命性、科学性及其对抗战建国与新文化运动贡献的程度各不相同，因此相互间的思想批评、思想斗争，是不可避免的。最革命的阶级工人阶级对新文化的要求是最彻底的。日寇、汉奸根本反对新文化。其他阶级，有只赞成其中的一点的，也有赞成其中一部的，也有赞成大部的。新文化运动中的思想斗争，即为抗战建国中的阶级斗争在文化上的反映。

四、在新文化中最有地位的，最能得到推崇的主义与学说，应该是能够为新文化的全部要求的实现而斗争的主义与学说，为最富有革命性与科学性的主义与学说。马克思列宁主义就是这样的主义与学说（关于这点，以后还要继续讲到）。

五、为抗战建国服务，以民族的、民主的、科学的与大众的因素作为自己内容的中华民族新文化的性质，基本上是民主主义的。以马克思列宁主义的科学理论为指导的社会主义文化，在新文化运动中起着最彻底的一翼的作用。

六、新文化今天只在个别因素上（如抗日的因素上）在全国占统治地位，但整个说来，它的力量还很薄弱。一切反对抗战建国的力量，正在从各方面向它进攻。但正象抗战建国是有前途的一样，新文化也是有前途的。它要在同一切困难与障碍斗争中前进，它要在克服自己的错误与弱点中前进。我们要用全力去发展新文化。

（选自《张闻天选集》）

中央关于武装自卫 反顽进攻的指示

(1940年1月30日)

朱彭杨刘邓，并告朱、徐、陈罗：

对河北与山西境内的任何军队，不论是中央军晋绥军及石友三，如果他进攻八路地区，我应在自卫原则下，在有理有利条件下，坚决反抗并彻底消灭之。应号召我八路全体军队，号召两省全体人民，坚决打击一切从抗日阵线后面进攻者，应公开普遍宣传“从抗日阵线后面进攻的就是汉奸”，“打倒进攻八路军的汉奸”，“打倒进攻决死队的汉奸”，“打倒破坏抗日根据地的汉奸”。只有造成全体军民反汉奸反进攻的热潮，并给实行进攻者以彻底打击，才能停止那些阴谋家冒险家的诡计，才能分化他们内部，才能使动摇的军队不敢参加进攻，才能与努力进行军队中统一战线工作（此工作要十分加紧）作有效的配合。此方针同样适用于山东，望山东亦坚决这样做。

中央书记处

一月卅日

（根据中央档案原件）

中共中央关于 目前时局与党的任务的决定

(1940年2月1日)

(甲)目前国内时局的特点是在敌我战略相持阶段中，大资产阶级的投降方向与无产阶级小资产阶级及中产阶级的抗战方向两方面展开日益明显日益严重的斗争。由于国内抗日进步势力克服投降倒退的力量还不足，就使得投降与倒退的危险依然严重地存在着，依然是目前时局中的主要危险。但由于共产党八路军新四军的阻力，国民党中大多数人的阻力，全国人民的阻力，日本灭华的坚决方针，英美法与日本之间还存在着相当严重的矛盾，欧战削弱了英法在远东的地位，因而很难迅速召集远东慕尼黑会议，苏联的强大及其积极援华的方针等国内国际的条件，就使得投降与举行全国的反共战争甚为困难。由于这两方面的情况，就使目前抗日进步势力和投降倒退势力形成了一个严重斗争的局面。双方斗争的结果，或者是时局的好转，或者是时局的逆转。但好转的可能性并未丧失，如有正确方针，加上全国的势力，是能够改变目前局面，争取时局好转的。我们的基本任务，就在于强固抗日进步势力，抵抗投降倒退势力，力争时局好转，克服时局逆转。如果以为时局好转的可能性已经丧失，只是一个逆转的前途，因而不去力争好转，只是消极地准备对付全国性的突然事变。这种意见显然是不正确的。

(乙)最近日汪协定的披露，伪中央政府的准备成立，与蒋介石

石反汪宣言的发表，给了国内投降派反共派与顽固派一个新的打击，又给了抗战派联共派与进步派一个新的推动，这是对于争取时局好转有利益的。但是目前投降倒退势力不但还没有受到根本的打击，且有更加猖獗的可能，局部的地方性的突然事变还会继续发生。这是由于以汪精卫为首领的亲日派大资产阶级与国内投降倒退势力相呼应，而抗日进步势力一时还不可能迅速团结起来去克服投降倒退势力的原故。蒋介石宣言强调了抗战，但没有强调团结与进步，而没有全国的团结与进步，则坚持抗战与争取最后胜利是不可能的。因此，克服逆转可能，争取时局好转，还是一个艰苦斗争的过程。而随时准备对付可能发生的突然事变（在目前是局部的地方性的事变），仍应提起高度的警觉性。

（丙）为了力争时局好转，克服逆转危险，必须强调抗战团结进步三者不可缺一。并在这个基础之上坚决执行下列的十大任务：第一便要普遍扩大反汪反汉奸的宣传，坚决揭穿一切投降分裂的阴谋，从思想上政治上打击投降派与反共派。坚决明确与具体地证明反共是投降派准备投降的反革命步骤。第二便要猛力发展全国党政军民学各方面的统一战线，组织进步势力，同国民党的大多数亲密地合作，用以对抗投降派与反共派。第三便要广泛开展宪政运动，力争民主政治。没有民主政治，抗日胜利只是幻想。第四便要抵抗一切投降反共势力的进攻，对任何投降派反共派顽固派的进攻，均须在自卫原则下，在人我不犯我我不犯人人若犯我我必犯人的原则下坚决反抗之，否则任其猖獗，统一战线就会破裂，抗日战争就要失败。第五便要大大发展抗日的民众运动，团结一切抗日的知识分子，并使知识分子与抗日民众运动抗日游击战争相结合，否则就没有力量打击投降派反共派与顽固派。第六便要认真实行减租减息减税与改良工人生活，给民众以经济上的援助，才能发动民众的抗日积极性，否则是不可能的。第七便要巩固与扩大各个抗日根据地，在这些根据地上建设完全民选的没有任何

投降反共分子参加的抗日民主政权。这种政权不是工农小资产阶级的政权，而是一切赞成抗日又赞成民主的人的政权，是几个革命阶级联合的民主专政。对一切破坏抗日根据地的阴谋，必须加以坚决的打击。对一切暗藏在抗日武装抗日政权抗日团体中的汉奸反共分子，必须加以肃清。第八便要巩固与扩大进步的军队，没有这种军队，中国就会亡国。第九便要广泛发展抗日的文化运动，提高抗日人民抗日军队与抗日干部的文化水平与理论水平。没有抗日文化战线上的斗争以与总的抗日斗争相配合，抗日也是不能胜利的。第十便要巩固共产党的组织，在无党和党弱的地方要发展党的组织。没有一个强大的共产党，就不能解决抗日救国的任何重要问题。如果能坚决的并具体正确的执行上述十大任务，就一定能够强固抗日进步力量，克服投降倒退力量，争取时局好转，避免时局逆转，击破大资产阶级分子破坏抗战与破坏统一战线的阴谋。

(丁) 目前宣传鼓动的口号是：

- 一、拥护抗战到底的国策，反对汪精卫的卖国协定；
- 二、全国人民团结起来，拥护蒋委员长，打倒汉奸汪精卫；
- 三、拥护国民政府，打倒汪精卫的伪中央；
- 四、拥护国共合作，打倒汪精卫的反共政策；
- 五、反共就是汪精卫分裂统一战线的阴谋，打倒一切反共的汉奸；
- 六、加紧全国团结，消灭内部磨擦；
- 七、革新内政，开展宪政运动，树立抗日民主政权；
- 八、开放党禁，允许抗日党派的合法存在权；
- 九、人民有抗日救国的言论出版集会结社自由权；
- 十、发展民众运动，实行减租减息减税，改良工人生活；
- 十一、巩固抗日根据地，反对汉奸反共派顽固派的阴谋破坏；
- 十二、拥护抗日有功的军队，充分接济前线；

- 十三、发展抗日文化，保护进步青年，取缔汉奸言论；
- 十四、中华民族解放万岁！

（原载1940年2月14日《新中华报》）

中央、军委关于培养财经人员 理论知识和技能的指示

(1940年2月2日)

各兵团首长并转各级财政经济工作同志：

八路军、新四军的财政经济工作同志，在过去对于党所给予的任务，虽一般能完成且获得不少成绩，但还缺乏大的理财智识和技能，缺乏马克思主义经济学的理论修养，未能把实际经验与理论融合起来，若不及时纠正，则对于财政经济、干部本身的进步与今后工作的发展，俱有莫大阻碍，在日益发展的前途上，瞻望将来任务更加重大，尤非急速培养一批有理论基础的懂得大的理财智识技能的干部不可，因此特要求所有财政经济工作人员，有组织的有计划的进行下列的学习：

- 一、学习马克思主义的通俗经济学。
- 二、研究苏联在各个阶段的各项财政经济政策。
- 三、研究国内苏维埃时代及目前各个根据地的财政经济政策和法令。
- 四、研究延安最近出版的抗战中的中国经济。
- 五、对于上列各项研究要与实际经验，特别要与党中央七七及十二月的指示原则联系起来。
- 六、各个根据地的供给学校，应增强通俗经济学及财政经济政策的课程。
- 七、各财政经济机关，应组织特别小组，从事研究与推动，除延安印发一部分教材外，各级军事指挥机关，及政治机关，应供

给它以教材和教员，并给他以各种便利，使此种学习成为一种运动，把所有财政经济工作人员，都卷进这一运动，按其不同的程度，分别编成不同的小组，美满的完成此项学习任务。

中央、军委

(根据中央档案原件)

《中国工人》发刊词

(1940年2月7日)

毛泽东

《中国工人》^①的出版是必要的。中国工人阶级，二十年来，在自己的政党——中国共产党的领导之下展开了英勇的斗争，成了全国人民中最有觉悟的部分，成了中国革命的领导者。中国工人阶级联合农民和一切革命的人民反对帝国主义和封建主义，为建立新民主主义的中国而斗争，为驱逐日本帝国主义而斗争，这个功劳是非常之大的。但是中国革命尚未成功，还须付出很大的气力，团结自己，团结农民和其他小资产阶级，团结知识分子，团结一切革命的人民。这是极大的政治任务和组织任务。这是中国共产党的责任，这是工人阶级先进分子的责任，这是整个工人阶级的责任。工人阶级和全体人民的最后解放，只能在社会主义实现的时代，中国工人阶级必须为此最后目的而奋斗。但是必须经过反帝反封建的民主革命的阶段，才能进到社会主义的阶段。所以，团结自己和团结人民，反对帝国主义和封建主义，为建立新民主主义的新中国而奋斗，这就是中国工人阶级的当前的任务。《中国工人》的出版，就是为了这一个任务。

《中国工人》将以通俗的言语解释许多道理给工人群众听，报

^① 《中国工人》月刊，由中共中央职工运动委员会主办，1940年2月在延安创刊，1941年3月终刊。

道工人阶级抗日斗争的实际，总结其经验，为完成自己的任务而努力。

《中国工人》应该成为教育工人、训练工人干部的学校，读《中国工人》的人就是这个学校的学生。工人中间应该教育出大批的干部，他们应该有知识，有能力，不务空名，会干实事。没有一大批这样的干部，工人阶级要求得解放是不可能的。

工人阶级应欢迎革命的知识分子帮助自己，决不可拒绝他们的帮助。因为没有他们的帮助，自己就不能进步，革命也不能成功。

我希望这个报纸好好地办下去，多载些生动的文字，切忌死板、老套，令人看不懂，没味道，不起劲。

一个报纸既已办起来，就要当作一件事办，一定要把它办好。这不但是办的人的责任，也是看的人的责任。看的人提出意见，写短信短文寄去，表示欢喜什么，不欢喜什么，这是很重要的，这样才能使这个报办得好。

以上，是我的希望，就当作发刊词。

（选自《毛泽东选集》第2卷）

中央、军委关于在新地区发表布告 或宣言传单内容的指示

(1940年2月12日)

各中央局各军政首长：

我八路军新四军每到一新的地区及建立抗日政府或成立抗日团体，均须发表布告或宣言传单，其内容必须包括下列五条，以广泛宣传，以打击反共派顽固派：

(一) 实行总理遗嘱，唤起民众一致抗日。

(二) 实行民族主义，抗日到底，打倒汪精卫及一切大小汉奸。

(三) 实行民权主义，民选各级政府，人民有抗日救国之自由权。

(四) 实行民生主义，废除苛捐杂税，减租减息，实行八小时工作制，发展农工商学^①，改善人民生活。

(五) 实行蒋委员长指示，地无分南北东西人无分男女老幼，均有武装抗日之责任。

(根据中央档案原件)

^① 另一抄件此处为“发展农工商业”。

毛泽东、王稼祥关于 对阎锡山的态度与口号 致朱德、彭德怀电

(1940年2月14日)

朱、彭：

(甲)你们八日电悉,你们的决心与部署是很对的望坚决实行。(乙)在实行时我仍取自卫立场。(丙)提出“人不犯我我不犯人人若犯我我必犯人”,“枪口对外消灭磨擦”,“进攻八路军的就是汉奸”,“打倒从八路阵线后面进攻的汉奸”,“中央军八路军团结起来一致对敌”,“山西新旧两军团结起来停止内争一致对敌”,“拥护蒋委员长阎长官卫长官抗日到底”等口号,再加上中央昨电之五个基本口号(此五个基本口号应到处发布)。(丁)将发现打倒八路军等汉奸口号事件电告蒋卫。

(根据中央档案原件)

中央关于办理党校的指示

(1940年2月15日)

一 为了巩固与发展党，各地党的领导机关均应办理党校以加强对党的干部的马列主义教育。

二 各地党的领导机关可依自己的环境和能力办理以下几种党校和训练班：

甲. 训练中级干部（县级及区书）的党校；大致由各中央局各分局办理。

乙. 训练区级干部的党校；大致由各省委、区党委、地委办理。

丙. 训练初级干部（支部干事）的训练班；大致由各地委、县委办理。

三 中级党校训练期间由半年至一年，区级党校三个月至六个月，初级干部训练班二星期至二个月，可根据当地情形来决定。

四 党校课程可依学生程度并参考本年一月三日中央书记处《关于干部学习的指示》决定之。

五 各级党校的基本任务是在以马列主义的理论与实际来教育干部，而来校干部的基本任务也就是学习。因此整个党校的组织形式与工作方法，均应服从于这个基本任务。

六 为了保证学习任务的完成，党校各种组织形式、会议以及课外活动，均应力求简单，以保证学生每日有八小时的学习时间，使学生在此时间内多多读书，而在此时间外，能多多休息。平均每日上课一次，约三小时，其余均为自修时间。平均每周上课五次，每周所上课目以不超过三种为适当限度。

七 教学方面，应以由少到多、由浅入深、由中国到外国、由具体到抽象为原则，以达到学生对所学的功课真能切实懂得之目的。

八 学习方法，应采取在教员指导下以个人自习（即自己读书）为主的原则，小组会的集体研究只是帮助个人学习的辅助办法。自习为主的原则，无论低级和高级学校都是适用的，但低级的班应更多取得教员的帮助。对于文化、政治水平较高的学生，应引导与帮助他们去直接阅读与研究马、恩、列、斯的基本著作。

九 党委必须慎重的选择教授人材，学校中须有必要的专任教员。学校所在地党的领导机关的负责同志，必须有计划的经常的到学校作报告，能够任课的必须担任教课。在教员力量一般缺乏的现在情况下，可采用各班合并上大课的办法。

十 求得理论与实际的一致，是党校教习的中心目标。但在学校生活中，求得这种一致的方法，应该同在实际工作中不同。在学校中为了求得这种一致，应该使学生切实了解马列主义的精神和方法，应该经常研究与讨论党中央与党的领导机关的各种文件与指示，应该经常多请当地的和外来的负责同志报告各种时事问题及各种实际工作的情况与经验。这些均应成为党校的主要功课之一部。为了这个目的，学校可专门指定一天为党日（每星期内五天上课，一天党日）。

十一 以学生程度及上述教学诸原则，学校应制定教育计划及教授提纲或大纲经当地党的领导机关审查之。

十二 党校内部的领导组织可采取党与行政合一的制度，校长由党委的负责人兼任，校长下设一总支委管理校内一切日常工作，总支委可分设教育科（管理教务）、组织科（管理党的组织工作）、总务科。党委须派一得力干部担任总支书记。各班可成立一个支部，支委人数可依班的大小决定之。总支委及支委的基本工作，均为保证学习任务的完成。主要的要从党员在学习生活中，在

对于各种问题的了解中，在思想上，去考察他们的党性。

十三 在学校生活中应该充分的发挥民主。在学习中应提倡敢于怀疑、敢于提出问题、敢于发表意见与同志的辩论问题的作风。对于错误的、不正确的思想，主要的应该采取说服、解释与共同讨论的方法来纠正。

十四 对于不识字或识字很少的学生，首先应以消灭他们的文盲为主要的任务。只有在能看普通文件或普通信件识字近一千者，才能称为文盲之消灭。

十五 为了培养更高级的干部，各地党的领导机关须有计划的尽可能的派送县级及县级以上的干部送中央党校及马列学院学习。

十六 以上办法一般适用于抗日民主的地区，在沦陷区及国内顽固分子、反动分子、反共分子的统制区，则应依照秘密工作的条件来办理短小精干的干部训练班。

中央书记处

(原载1940年4月25日《共产党人》)

中央关于 积极参加国民党区的小学教育与 社会教育的指示

(1940年2月18日)

(一)近十年来特别自统一战线成立以后，国民党积极推行其教育政策，其基本内容如下：

(甲)教育的“最高原则”是一个党一个主义。

(乙)把“管、养、卫、教”的“建国政策”运用到教育方面来，确定“政教合一”（“管之教”）、“建教合一”（“养之教”）、“文武合一”（“卫之教”）的基本方针。所谓“管之教”，即是孔子的伦理教育（忠孝仁爱信义和平八德与礼义廉耻四维）。所谓“养之教”，即生产劳动的与生产技术的教育。所谓“卫之教”，即军事训练。总结的说，这是一种半封建半殖民地专制主义的教育政策。

(丙)以学制的划一，课程教材的划一，人事的统治，经费的限制，以及导师制度，军事管理制度等等办法来实现上面的“最高原则”与基本方针。

(二)国民党正在把上述教育政策厉行到小学教育与社会教育方面来，并已采用和推行以下的办法：

(甲)小学校注重乡土教育，童子军制，并采用中央教育部所编制（正在编制中）的统一的教材。

(乙)实行政教合一的乡保小学制，每保一个国民小学，保长兼小学校长，乡建中心小学，校长由乡长兼任。

(丙) 小学教师必须是国民党员或强迫加入国民党。实行小学教师“受训”制度，实行督学制度。

(丁) 推行社会教育（即民众教育），以识字教育、道德教育（“管之教”）与军事训练为主要目标，并使保长兼壮丁队长。

(戊) 使小学教育，社会教育，家庭教育密切联系和打通起来而以小学校为中心。

(三) 国民党对小学教育与社会教育的统治办法，由于它的统治力量与我们党的组织在这方面注意的不够与工作薄弱，已经达到了部分的目的。

但是，也由于以下的原因，使得国民党的教育政策不容易实现和不能完全实现。

第一，国民党缺乏下层组织，对下层行政机构（保甲）还不能完全统治。

第二，小学教师的生活极其艰苦，特别在抗战时期中，国民党的忠实信徒，不肯干这种苦事，因此小学教师不能“清一色”。

第三，抗战的影响与共产党八路军的影响小学教师的觉悟程度增高，他们不满意于国民党的统治办法，不满于强迫入党与强迫受训的办法。

第四，许多比较先进的青年到民间去，到农村去从事抗战动员与文化教育的活动，国民党不能完全统治我〔他〕们，特别在战区，国民党还不能不利用他们。

第五，在战区的民众不愿接受国民党的教育。

第六，有许多在教育界有历史有地位而又比较前进的教育派系，如生活教育社派，平民教育促进会派，中华职业教育社派，乡村教育派等等，他们之中有一些比较先进的干部，在各地从事于小学教育与民众教育的活动，国民党还不能完全排斥他们。这些条件使得国民党的教育政策不容易实现，使得我党有参加进去活动的绝大可能。

(四)各级党的组织特别是县区委，必须认识小学教育与社会教育是密切和巩固党与群众联系的主要关键之一，重视这方面的工作，并且积极参加进去。为此必须注意下列各点：

(甲)无论在小学教育(或社会教育)方面，必须利用国民党所规定的形式，否则就不能参加进去。

(乙)努力争取小学教师和小学教师的位置，因为小学教师是小学教育、壮丁教育、社会教育与家庭教育的主要环节，为此目的须选择一些适宜而且可能当小学教师的党员，使之固定在小学教育的战线上，同时努力去接近和争取小学教师中的同情分子在党的周围。他们应当去参加国民党所办的小学教师训练班，在不得已时可以加入国民党(党员须在党的许可下)。

(丙)争取在农村中活动的青年，和回乡学生，帮助他们利用国民党的形式从事社会的小学教育。

(丁)与国民党的进步分子与地方上有正义感的绅士与一切非国民党的教育派系，在这方面建立共同合作的统一战线，联合最大多数，向教育界的顽固分子做斗争。

(戊)所有参加小学教育和社会教育的党员和同情分子，地方党的组织须从各方面帮助他们能够长期的工作，不被发现革职或驱逐，他们自己必须忠于职守，必须善于联络地方绅士，必须善于应付联保主任与保甲长，必须与民众及学生家庭建立亲切的关系(但不是领导他们做公开的斗争)，取得在当地各界各阶层中深厚的信仰。

(己)县区委经过党的支部与党所领导和影响下的群众团体，启发群众和士绅等倡办小学教育与社会教育事业。

(庚)动员党员参加夜学，补习学校和冬学等听课，以提高自己的文化水平。

(五)各级党的组织应经常研究国民党的教育政策及其实施情况，而适时的提出自己的对策。应该经过各种刊物对国民党的教

育政策实行适当的批评与提出自己的教育主张。

中央书记处

(根据中央档案原件)

中央关于开展抗日民主地区的国民教育的指示

(1940年3月18日)

(一)开展抗日民主地区的国民教育，是当前深入动员群众参加与坚持抗战，培养革命知识分子与干部的重要环节。各地党的领导机关及其宣传教育部，必须认真的把这一工作当做它们的中心任务之一，坚决反对党内历来对于这一工作的轻视与忽视的态度，及认为战地不能注意与发展国民教育的观点。特别党的宣传教育工作者，应该认真的打破过去宣传教育工作的狭窄的框子而走进这个广大的活动领域中去。

(二)国民教育一般的可分为学校教育与社会教育。在学校教育方面，举其大者，必须：

(甲)尽可能的恢复与重新建立各地小学校，达到每村有一个初级小学校，每乡（或每编村）有一个中心小学或模范初级小学，每个中心区有一个两级小学或完全小学，以建立广泛的小学网。

(乙)大批的吸收与鼓励青年知识分子或旧知识分子，尤其是过去的小学教员，担任小学教员的工作，开办各种小学教师训练班或讲习所，给他们以必要的训练。必须计划在几个中心地区设立师范学校，大批的培养小学教员，并注意女教员的培养。

(丙)用说服解释方法及政府法令的强制力量，大量的动员学龄儿童入学，同时设法克服学龄儿童不能入学的实际困难。一切革命者家属的儿童，应首先入学起模范作用。

(丁)为了提高各地文化、政治、专门知识的水平，为了造成

中级与高级的知识分子，为了吸收现在尚散伏在乡村中的游离知识分子或半知识分子，某些县区内公立中学校的设立，仍然是必要的。这种中学校的一切设施，应相当正规化。

(戊)为了吸收青年妇女进学校，同时估计到中国旧社会中封建思想的存在，应在某些地区设立女子两级小学或女子高等小学，女子师范及女子中学，但同时应该提倡男女同学，一切学校均应吸收女子入学。

(三)在社会教育方面，举其大者，必须：

(甲)在各村各乡小学校内或小学校外，建立民革室，救亡室，俱乐部一类的文化教育活动的中心。开办各种民众学校，夜学，识字班（女子可同男子分开，上课应在白天），组织各种识字组，大众黑板，读报，演讲，娱乐体育，壁报，戏剧等一切适合于民众需要及为民众所喜欢参加的活动。小学教员即应成为该乡该村社教的主持者，他的小学生中的优秀分子即可成为他的助手（即小先生制）。该乡该村的共产党员首先应参加这个工作，成为其中的积极分子，并经过它以团结与教育群众。

(乙)各级党部，政府，部队，学校，民众团体都应负责在其机关附近办理民革室，救亡室，俱乐部一类的组织及民众学校等，吸收机关周围的群众参加，以帮助社教的发展，并应指定专人负责。

(丙)在自卫军内进行有系统的，有计划的社教工作。这是最便利于进行社教活动的场所。

(丁)大大发展农村中戏剧歌咏运动。但应注意于戏剧歌咏的通俗化，大众化，民族化，地方化，特别注意于利用旧形式，改造旧形式。

(戊)在每县的中心市镇设立民众教育馆，使之成为推广社教的模范。

(四)应该确定国民教育的基本内容为新民主主义的教育，这

即是以马列主义的理论与方法为出发点的关于民族民主革命的教育与科学的教育。

(五) 为了加强党对国民教育的领导, 党的宣传教育部内应该有国民教育科。它应该经过政府的教育厅或科及其他国民教育的社团去领导国民教育。党委与宣传部应经常检查、讨论、督促、帮助并总结教学等经验。

(六) 为了推动国民教育的进行, 在上级政府的教育厅或部下可有专门的“督学”之类去分区负责巡视学校教育。可有社教督导团或巡回教育团之类去负责推广社会教育。党与政府应经过他们去了解下面具体情况, 总结经验, 并经常给各地以实际的帮助。

(七) 上级政府的教育厅或部下应有专人与机关负责编辑、审查、出版、发行各种国民教育的教科书, 教材, 参考材料, 并力求其完备与统一。

(八) 各种报纸, 杂志, 应经常披露国民教育的消息与材料, 并加以指导与帮助。可能时, 应专办推广国民教育的刊物与报纸。通俗的大众读物, 今天特别需要。

(九) 应经常召集各种关于国民教育的会议, 讨论各种问题, 吸收一切同国民教育有关的团体与工作者参加。

(十) 应组织各种帮助国民教育的社会团体, 如小学教员联合会, 社教促进会, 或国民教育研究会等。各种文化团体, 如文化协会, 戏剧协会等应以帮助国民教育为它们的主要任务之一。

(十一) 政府应提高用于国民教育方面的经费的比例, 尽可能实行免费教育, 对贫苦学生还应给以必要的书籍与纸笔等日用品。

(十二) 要提高小学教员及社教工作者在社会上的地位, 关心他们的学习与生活, 并给其中的优秀分子以各种的奖励, 反对任何轻视他们的不正确观点。对于在其他政党不良影响下的小学教员, 应积极争取之。党员的小学教员, 一般可兼任支部的宣传干事及政府教育委员会主任等工作。

(十三)党应决心动员一批党员知识分子终身从事于国民教育的事业，把这种事业当做一个党员的光荣任务。

(十四)青年救国会及其领导下的儿童团，其最主要任务之一，即为文化教育方面的活动。他们应该成为党与政府在国民教育方面的第一个助手。他们的会员的最大多数应积极参加国民教育的活动，在学校中，在社教中成为成年、青年、儿童的模范。

(十五)在国民教育工作方面，共产党应力求同有正义感的名流学者公正士绅实行统一战线。这在争取全国中间力量同情我们上，有极重大的意义。

中央书记处

(根据中央档案原件)

中央关于 在职干部教育的指示

(1940年3月20日)

中央书记处1月13日^①《关于干部学习的指示》已经一般地提到了干部教育的方针、课程与在职干部的学习等问题。兹更对于在职干部教育补充以如下的指示：

一 现时的在职干部大致可分四类：

甲、有相当文化理论水准的老干部；

乙、文化理论水准都较低的老干部；

丙、有相当文化水准的新干部；

丁、工农出身的新干部。

二 上述各类干部的课程，大致上可依如下的不同的次序：

甲类 联共党史、马列主义、政治经济学、哲学。

乙类 文化课与中国问题同时并进。然后转入甲类课程。但文化课须提到能够自由阅读普通书报。

丙类 中国革命与中国共产党（党建），中国问题，然后转入甲类课程。

丁类 文化课与党建同时并进，文化课须提到能读普通书报，党建学完则学中国问题。

三 时事问题为一切在职干部必须经常研究的课目（党报为主要材料）；军事工作干部必须研究军事，地方工作干部必须学习

^① 此时间有误，应为“1月3日”。

必要的军事知识。

四 凡课本提纲、参考材料已由中央出版的，一律使用，不足的由各中央局、中央分局、区党委、省委解决之。

五 各课的进度，由各区党委、各省委及师政治部或军区政治部斟酌具体情形规定之。

六 全党在职干部必须保证平均每日有两小时的学习时间，非因作战或其他紧急事故不可耽搁。各个环节的负责干部必须以身作则的保证之。

七 凡环境许可的地方，可依类编成学习小组。学习小组每月开讨论会二次。

学习小组的讨论会，应采用生动的座谈会的方式，相互间应采取同志的友谊的讨论态度，不可采取“斗争”及“戴大帽子”的方式。

八 凡八路军新四军所在地，在可能条件下可将军队中和地方组织中（秘密组织除外）的同类干部集中上课，由党内适当的负责同志担任教员。党的领导机关可指定各科学习顾问（一人或一人以上）以便指导和帮助学习。

九 教学的原则，参看中央《关于办理党校的指示》。

十 必须使所有在职干部了解，学习的成效，主要靠自己努力。因此努力自习是基本的方法。在小组会和大课的前后，必须有充分的自习（预习或复习）。

十一 学习的组织责任，属于支部，支部应设学习干事。学习的领导属于各级宣传部。各级宣传部应经常检查学习状况，并指导之。

十二 各级党的组织须为在职干部解决必要的物质资料（书籍等），在经常预算内须列入在职干部所必要的费用。

十三 决定五月五日马克思生日为学习节，总结每年的经验并举行奖励（以集体奖励为原则）。今年五五为第一届节日。

十四 各级宣传部的报告须列入在职干部学习的材料，省及区党委以上宣传部的报告，须寄中央一份。

中央书记处

(原载1940年出版的《共产党人》第6期)

中央关于时局指示

(1940年3月21日)

(一) 汪精卫已于三月十七日入南京，积极组组〔织〕傀儡政府，民族危机更加深重，因此，中国共产党有与中国国民党及各界人民进一步团结抗日的必要与可能。

(二) 各地党部及八路军新四军应用各种方法在各地刊物发表文章，或发表传单，宣言，布告，标语，口号，表示拥护国民政府与蒋委员长，反对汪精卫傀儡政府，号召国共两党及全国人民实行总理遗嘱，三民主义及蒋的指示，停止内部磨擦，一致团结对敌。

(三) 各地各军应多多写信送往一切向我磨擦的军队，党部，政府，表示上述立场，措词要诚恳谦逊，坚定切实，不可有骄傲态度，对和我有联络的军队，则派代表见其长官，商量进一步团结御侮办法。

(四) 到汪精卫傀儡政府成立之日，中央将发表对时局宣言，新四军八路军将领，亦将发表联名通电，各地接到此种宣言通电后，军队及民众团体应开大会表示拥护，以动员党政军民学各界，实行宣言通电中所指示的方针。

(五) 在一切地方，如果顽固派愿意接受我们提议，停止进攻，我应立即停止反磨擦的行动，实行休战订立和平，以影响顽固派，争取同情者。

(六) 各地各军执行情形电告我们。

中央书记处及总政治部

(根据中央档案原件)

总政治部对新四军政治 工作的指示

(1940年5月6日)

我们根据中央五月四日对新四军的指示^①，看了新四军政治部的少数比较旧的材料之后，对新四军政治工作有以下意见：

(一) 我军的政治工作是根据共产党的理论、纲领、策略和口号。因此，军队中的政治工作，仍旧是共产党的党的工作，并不因统一战线的环境和战区的指挥关系而有所改变。因此政治工作必须在政治上、理论上、组织上、工作内容与方法上，保持共产党的独立性。一切迁就国民党，迁就军队指挥的上下系统，而丧失或减弱我党独立性的办法都是有害的。

(二) 在鼓动宣传教育工作中，我们应当依照共产党的基本理论与目前策略路线出发，必须把阶级教育与民族解放教育正确的适当的联系起来。在目前特别着重说明投降妥协的危险，以及反对这种危险的斗争的必要，说明资产阶级的在中国革命中的两重性与动摇妥协性。不应把国民党首领的演说宣言编成讲话材料，这种方法是不妥当的。

(三) 在组织方面，红军时代的政治工作条例基本上现在仍适用。你们起草的政治工作条例是不妥当的。我们必须保证共产党对军队的领导，一切减弱党的领导与作用的企图办法，都应该坚决拒绝之。对战区政治部的命令，绝对不应服从，因为国民党的

^① 见《毛泽东选集》第2卷《放手发展抗日力量，抵抗反共顽固派进攻》一文。

政治工作完全是反共的特务工作。

（四）在居民中的工作应当根据党的政策去进行宣传和组织工作，中央指示已提及，兹不赘述。

（五）总之，政治工作是共产党党的工作，我们应公开的说明我军的政治工作这种特殊性，对抗战是有利的、必需的，我们不能向落后看齐，而应当是落后的向进步的看齐。八路军、新四军中之有共产党与其工作，正如其他军队中之有国民党及其工作一样，所以我们政治工作的原则、内容、口号与方法都是光明正大的，有理由的。因此我们政治工作不应当有对外对内两套，不能对外迁就国民党，对内说共产党私话。我们的立场是公开的，理直气壮的。以上请讨论，并电复结果。

（根据中央档案原件）

中央关于目前国民党区 学生工作的几个决定

(1940年6月3日)

虽然青年学生对政治现状继续不满与苦闷，但国民党对学生运动，采取极端压迫的反动政策，因此，我们今后在国民党区学生运动的根本方针应是长期的潜伏发展，积蓄力量，争取人心。故工作中心应由校外救亡工作立即转为校内学生工作，各重要的大中学及地方教育界有地位的学校，应设法建立短小精悍的支部，并应在工作中遵守以下原则：

(甲) 党员应首先注意功课、操行，开会每月不可超过两次，环境恶劣时少开或在一个时期内停开，参加群众组织不可超过一种，加强党员对马列主义学习，但以有领导的个别进行为主。暴露的党员应离校或停止小组生活，暂时不活动。支部组织不应超过十人，学生党员多的学校，设平行支部，但必须注意各年级学生中发展，使每学期能保持有党的支部。

(乙) 争取大多数的同学应以思想的启发为主，其有效方法是提倡尊重人格，研究学术，暴露社会黑暗，介绍文艺作品和不违禁的较进步刊物，但并不放弃适当的共产主义教育，可能时可组织学术性生活性友谊性的团体。

(丙) 团结积极分子，应指定支干会以外的少数党员与他们个别联系，或形成无定形组织，若组小团体则应防止突出。

(丁) 关于学生合法团体如同学会、女同学会、系会、级会、同乡会、青年会、音乐会、球队等，应以环境可能的程度进行组

织，多注意学生福利事业及民主作风。这类团体一般不要与学校当局对立，可能时进行各种校外合法活动。

(戊)应接近教员，争取好教员对我们的同情，麻痹坏教员对我的敌视。

(己)经过一定积极分子，参加与领导学生群众的斗争，但不可制造斗争，遵守有理、有利、有节的原则。在斗争中须向高级当局及各种报纸杂志揭露真相，并须注意适时的结束之。在斗争中绝对避免支部及支部负责人的暴露，支部及支部负责人应站在暗中推动、旁边赞助的地位，他们应深深的埋藏在学生群众中间。

(庚)毕业出路，党员升学应尽量升入地位高、人数多或出路便于接近群众的学校和院系，就业时应尽量选择教育、实业、行政等机关，并应继续联络校友，参加与组织毕业同学会，扩展我在社会各部门，各阶层的影响和工作。

(辛)领导学校支部的各县、区青委，应由详细考察过的并熟悉学校情形的干部组成之，并尽可能入校读书，已暴露的青年干部坚决撤退。

中央书记处

(根据中央档案原件)

在延安新哲学会 第一届年会上的讲话

(1940年6月21日)

毛泽东

接着主席请毛泽东同志给我们指示时，全场立即响起了热烈的掌声。他微笑着站了起来，说：“今天开这个会，我心里很高兴，回想前年开新哲学会成立会的那一天到现在，已两年了。工作有了成绩。今年开过了这个年会之后，一定会更好。理论这件事是很重要的，中国革命有了许多年，但理论活动仍很落后，这是大缺憾。要知道革命如不提高革命理论，革命胜利是不可能的。过去我们注意的太不够，今后应加紧理论研究。现在人的条件比过去好了，有许多文化工作者与哲学家都会聚在这里。必须承认现在我们的理论水平还是很低，全国的理论水平还是很低，大家才能负起克服这种现象的责任。我们要求全国在这方面加以努力，首先要求延安的人多多努力，年会开了以后，新哲学会的前途是光明的。”

(原载1940年6月28日《新中华报》)

中央宣传部关于加强 干部策略教育的指示

(1940年8月13日)

中央在他的《关于目前形势与党的政策的决定》中，着重指出加紧全党策略教育的重要性。为了提起全党注意来执行中央这个指示，特简单的指出以下几点：

(一) 必须在全党的在职干部教育中，党校和党的训练班中，及党领导的各种干部学校中，把党的策略教育列入正式教育计划之内，并作为成绩考查的重要标准。各省委、区党委、各政治部，尤其是这些环节的宣传部，须经常的计划、指导、组织并检查这一方面的工作。

(二) 当前策略教育的材料有以下各种：(1) 党中央的宣言、决议、决定及其他关于策略的指示；(2) 中央领导同志的讲演、报告和论文；(3) 党报及其“文摘”中关于党的政策的重要文章；(4) 中央宣传部将要发布的政治情报；(5) 当地高级党部关于策略的指示及策略经验的总结。

(三) 在公开的环境中，党的领导同志或党的领导机关在集体研究上述材料后（党的正式文件须在领导机关即党的委员会研究），须分别的召集负责干部会议和普通干部会议作报告，在他们研究之后，经过他们传达于普通党员中去。

凡属有非党干部在一起工作的机关或有非党干部一起学习的学校，同样须给非党干部进行一般的公开的策略教育。一般的讲演，可集合党员同非党员一起进行。

这些地区的在职党员的支部，须在领导干部的领导和帮助下，有计划的组织干部和党员中的策略教育，把他当做支部工作的重要部分。

(四) 在秘密的环境中，亦须利用个人研究的方法，有直接工作关系的干部间之集体研究的方法（如委员会内部、机关内部、党的小组内），来加强干部的策略教育。当地高级的领导机关，须负责选择材料，并将他们综合起来使之便于传达给干部，便于研究。研究中的疑问，上级党的领导机关须设法给以解答。

(五) 在“中国革命史”及“中国革命基本问题”、“联共（布）党史”及“马列主义”、“党的建设”等课程的教授、研究和学习中，须尽可能充实策略的部分或方面。

(六) 在各种干部学校中，除开充实策略教育课程外，尤须注意提高教员及其他教育干部的策略知识的水平。为此，党的领导机关必须有计划的给他们作策略经验和策略知识的报告，帮助他们研究，在可能的不妨害秘密原则的条件之下，供给他们以策略教育的材料。要纠正忽视提高教育干部策略知识的观点。

（根据中央档案原件）

对八路军政治工作的几点意见

(1940年8月13日)

毛泽东

彭、杨、罗、陆、聂、彭、朱^①：

你们会议^②应详细讨论中央七七决定^③及最近中央与总政各种指示以外，我们还有下列意见：

(一) 共产党领导的军队中的政治工作，在抗战中应有其独立性。这种独立性是根据党的政策与共产党在民族斗争中的独立性而来的。因此模糊我们政治工作的独立性的原则，无视国民党军队的传统与作法对我们的恶劣影响是不对的。然而所谓政治工作的独立性并不是要我们抄袭内战时期一切作法，相反的我们应当根据民族战争的环境来确定政治工作各方面的具体方针，我们应当使军队的政治工作变成实现党的每个政策的有力武器。

① 彭，指彭德怀，当时任八路军副总司令。杨，指杨尚昆，当时任中共中央北方局书记。罗，指罗瑞卿，当时任八路军野战政治部主任。陆，指陆定一，1906年生，江苏无锡人，当时任八路军野战政治部副主任。聂，指聂荣臻，当时任八路军晋察冀军区司令员兼政治委员。彭，指彭真，当时任中共中央晋察冀分局书记。朱，指朱良才（1900—1989），湖南汝城人，当时任八路军晋察冀军区政治部副主任。

② 指八路军野战政治工作会议。

③ 指1940年7月7日《中共中央关于目前形势与党的政策的决定》。《决定》根据当时国际国内形势，提出了克服困难，克服投降危险，争取时局好转的17条重要政策。

(二) 军队政治机关与军队各级干部，尤其是军政干部，必须了解与掌握党的政策与策略。应当承认军队干部对党的政策策略的了解与掌握是非常不够的，因此必须加强干部中策略教育，使其成为干部教育中最重要的一项。军队对居民必须有最严格的纪律。在政权及地方党未建立起来的地方，军队政治机关应负全责建立政权与地方党，而在建立的过程中必须严格地实行党的政策。在政权及地方党已建立完备的区域，军队不应干涉地方政权及党的工作，而应尊重他们，成为遵守法令的模范。应当与军队中破坏对居民纪律的行为，不爱护根据地，浪费人力物力，不尊重政府及地方党，以及一切脱离党的政策的行为，作严格的斗争。

(三) 为坚持敌后的艰苦斗争，必须团结全党干部，因此明确规定下列关系是必要的：

甲、在军队党与地方党的关系中，应更多更严格地要求军队党负责任，如遇争执事件，应更多地责备军队党。

乙、在外地干部与本地干部的关系中，应更多地要求和责备外地干部。

丙、在老干部与新干部关系中，应更多地要求和责备老干部。

丁、在正规军与地方武装的关系中，在老部队与新部队的关系中，应更多地要求和责备正规军和老部队。

(四) 估计到部队的分散环境和政治工作现状，因此政治工作的领导方式和工作方式应注意：

甲、全般性。反对只顾局部利益与本位主义。

乙、进步性。多研究，多总结，反对保守不求进步。

丙、复杂性，多样性。反对遇事简单公式主义，敷衍了事。

丁、计划性，组织性。反对急躁盲动乱来一顿。

戊、统一性。以使分散与集中、自动与命令求得一致。

己、实际性。反对不着重实际，铺张夸功。

庚、精细性。反对粗枝大叶只顾表面。

辛、战斗性。以求政治工作真正适应于战斗环境。

(五) 敌伪军锄奸工作，总政已有电示。

(六) 关于干部工作、民运、宣传教育等，总政当陆续有电示。

毛、朱、王、谭^①

八月十三日

(选自《毛泽东文集》第2卷)

^① 朱，指朱德。王，指王稼祥，当时任中共中央军委副主席兼总政治部主任。谭，指谭政（1907—1988），湖南湘乡人，当时任中共中央军委总政治部副主任。

中央青委关于开展国民教育 工作的决定

(1940年9月1日)

一、青年的责任在学习，青年组织的责任在教育。青年所需要的教育，除了一般军事的政治的和工作的教育以外，更应着重文化的教育，以求脱离文盲、半文盲、迷信、不卫生的状态，而获得关于社会政治经济生活、人生与自然的各种基本常识。因此一切青教会员、儿童团员都应无条件的踊跃参加各种小学、中学、识字班，并应成为其中积极的和模范的分子，凡未得所属组织特别允许而不参加此等学习的组织者，应受到所属组织的处分，凡各级组织在动员、督促及检查下级会员、团员的学习中，不努力无成绩者，应受到上级组织的批评。

二、青年组织应不但领导本组织内部的学习，并应尽量推动和帮助本组织以外的青年（如青年妇女、青年职工、青年战士等）和一般成年群众进行识字教育，卫生教育，反迷信教育，尊重妇女保护儿童的教育，民主教育，政府法令的教育，和各种有益的娱乐活动。青年组织应成为国民教育的先锋队，成为政府在这一工作中的第一助手。

三、关于国民教育的各种工作，应由各级青年组织的宣传教育部门负责。各级青年组织的领导机关尤其宣传教育干部应注意研究儿童教育、青年教育、学校教育和社会教育的问题。应吸收指定并培养专门从事教育工作的干部，应从教育工作的长期性全面性着眼订出切实而有系统的工作计划，应彻底纠正过去这一工

作中的轻忽零乱现象。《中国青年》的各地方版及各地的青年刊物，应该以教育为中心内容，适合各地环境与各种青年（特别是一般下级干部、小学教员和高小程度的青年）的要求而有计划的灌输他们以各方面的知识。

四、在这一切工作中青年组织应取得各级教育行政机关和师范中学小学校的合作，这种必要的合作，应成为各方面工作报告和成绩考查中重要部分之一。它们之间的关系一般在大体上可以如下规定：

（甲）聘请省区一级教育厅的负责人担任同级青年组织的顾问，必要时出席青年组织的会议，经常指导协助青年组织关于国民教育工作的计划和执行，参加青年刊物的编辑。青年组织或其宣传教育部负责人必要时亦出席教育厅的会议，协助教育厅关于国民教育的计划和执行，负责动员儿童入小学，动员青年入师范或中学及担任小学教员。

（乙）聘请师范中学的适当的负责人担任青年组织的顾问，青年组织应该协助这些学校关于专门青年课程的教育，领导这些学校的学生会、学联会，以帮助学校教育使更为完满。

（丙）县以下聘请县三科长、区乡文化委员担任同级青年组织的顾问，互相出席会议，共同决定关于国民教育工作的计划和执行。青年组织一般的应在教育行政机关领导下主持县以下的民众教育馆，并负责建立中心的能起模范作用的俱乐部、民革室与识字小组。

（丁）尽量吸收青年小学教师加入青教会，县区小学教师联合会的负责人如系青年，应吸收入同级青年组织的领导机关，否则担任其顾问，帮助青年组织进行社会教育及青年的干部教育和会员团员教育。青年组织在初高小学内领导儿童团及学生会，以协助学校教育使更为完满。在小学教员的生活和工作发生困难时，青年组织并应尽量协助其解决。各地青教应定出优待与帮助小学教

员的具体办法。

五、这个决定应由各级青年组织讨论，并应根据上述原则与当地实际情形与教育机关订立协助条约，确定为经常的制度。领导青年组织的各级党部应该加以注意，并唤起各级教育行政机关的注意。

(根据中央档案原件)

关于经学问题给范文澜*的信

(1940年9月5日)

毛泽东

文澜同志：

提纲^①读了，十分高兴，倘能写出来，必有大益，因为用马克思主义清算经学这是头一次，因为目前大地主大资产阶级的复古反动十分猖獗，目前思想斗争的第一任务就是反对这种反动。你的历史学工作继续下去，对这一斗争必有大的影响。第三次讲演因病没有听到，不知对康、梁、章、胡^②的错误一面有所批判否？不知涉及廖平、吴虞、叶德辉^③等人否？越对这些近人有所批判，越能在学术界发生影响。

* 范文澜（1893—1969），浙江绍兴人。当时任延安马列学院历史研究室主任。

① 指范文澜1940年在延安新哲学会年会上关于中国经学简史的讲演提纲。这个提纲后经整理于同年连续发表在延安《中国文化》第2卷第2、第3期上，题为《中国经学史的演变》。

② 康、梁、章、胡，指康有为（1858—1927，广东南海人）、梁启超、章炳麟、胡适。他们都是在近代中国经学史和思想史上有重大影响的学者。

③ 廖平（1852—1932），四川井研人，中国近代经学家。吴虞（1871—1949），四川新繁（今属新都）人，五四运动前后曾写文章批判旧礼教，后来很少发表新见。叶德辉（1864—1927），湖南湘潭人，是维护封建统治的古文学者。

我对历史完全无研究，倘能因你的研究学得一点，深为幸事。

致以
敬礼！

（选自《毛泽东文集》第2卷）

中央关于发展文化运动的指示

(1940年9月10日)

(甲)关于国民党区域的文化运动。在国民党统治区域很可能广泛发展与极应该广泛发展的一项极端重要的工作，是抗日文化运动。这项工作的意义在目前有头等重要性，因为他不但是当前抗战的武器，而且是在思想上干部上准备未来变化与推动未来变化的武器。因此在国民党统治区域的党（敌占大城市亦然）应对发展文化运动问题特别提起注意，应把对文化运动的推动，发展及其策略与方式等问题经常放在自己的日程上。对于文化运动的进行，应该联合一切不反共的自由资产阶级（即民族资产阶级）与广大小资产阶级的知识分子共同去做，而不应使共产党员尖锐突出与陷于孤立。在反对复古，反对大资产阶级的文化专制政策，反对日寇汉奸的奴隶文化等方针之下（根据各地情况将口号具体化）是能够动员各阶层知识分子各部门文化人与广大青年学生加入这一运动的。须知对于广大人民群众，对于在军队中，政府中，党部中，学校中，社会中的广大中下层人们，如果不在思想上引起一个变化，则政治上的根本变化或彻底好转（即建立抗日民族统一战线政权）是不可能的。关于如何在各个文化部门中（理论的，政治的，学校的，社会的，文学的，艺术的）推广与深入这个运动，希望国民党区域的党部加以切实的研究。

(乙)关于各根据地上的文化运动。在这里，我们有全部权力来推行全部文化运动。我各地党部与军队政治部应对全部宣传事业，教育事业与出版事业作有组织的计划与推行，用以普及与提

高党内外干部的理论水平及政治水平，普及与提高抗日军队抗日人民的政治水平及文化水平，要使各根据地干部军队与人民的理论政治及文化水平高于与广于全国各地。各根据地上的文化教育工作，不论是消灭文盲工作，学校教育工作，报纸刊物工作，文学艺术工作，除党校与党报外，均应与一切不反共的资产阶级知识分子及小资产阶级知识分子联合去做，而不应由共产党员包办。要注意收集一切不反共的知识分子与半知识分子，使他们参加在我们领导下的广大的革命文化战线，应反对在文化领域中的无原则的门户之见。每一较大的根据地上应开办一个完全的印刷厂，已有印厂的要力求完善与扩充。要把一个印厂的建设看得比建设一万几万军队还重要。要注意组织报纸刊物书籍的发行工作，要有专门的运输机关与运输掩护部队，要把运输文化食粮看得比运输被服弹药还重要。

(根据中央档案原件)

中央宣传部、中央文化工作委员会 关于各抗日根据地文化人与 文化团体的指示

(1940年10月10日)

为了发展各抗日根据地的文化运动，正确的处理文化人与文化团体的问题，实为当前的重要关键。为此，特提出下列各点：

(一) 应该重视文化人，纠正党内一部分同志轻视、厌恶、猜疑文化人的落后心理。须知一个在社会上有相当地位、相当声望、能有一艺之长的文化人，其作品在对内对外上常常有很大的影响。

(二) 应该用一切方法在精神上、物质上保障文化人写作的必要条件，使他们的才力能够充分的使用，使他们写作的积极性能够最大的发挥。须知爱好写作、要求写作，是文化人的特点。他们的作品，就是他们对于革命事业的最大供〔贡〕献。

(三) 党的领导机关，除一般的给予他们写作上的任务与方向外，力求避免对于他们写作上人工的限制与干涉。我们应该在实际上保证他们写作的充分自由。给文艺作家规定具体题目、规定政治内容、限时刻交卷的办法，是完全要不得的。

(四) 对于文化人的作品，应采取严正的、批判的、但又是宽大的立场，力戒以政治口号与偏狭的公式去非难作者，尤其不应出以讥笑怒骂的态度。我们一方面应正确的评价他们的作品，使他们的努力向着正确的方向，同时鼓舞他们努力写作的积极性，不使他们因一时的失败，而灰心失望。

(五) 估计到文化人生活习惯上的各种特点，特别对于新来的

及非党的文化人，应更多的采取同情、诱导、帮助的方式去影响他们进步，使他们接近大众、接近现实、接近共产党、尊重革命秩序、服从革命纪律。共产党人应有足够的气量使自己能够同具有不完全同我们一样生活习惯的文化人，共同生活，共同工作。对于文化人生活习惯上的过高的苛刻的要求是不适当的。

(六) 各种不同类的文化人（如小说家、戏剧家、音乐家、哲学家等），可以组织各种不同类的文化团体，如文学研究会、戏剧协会、音乐协会、新哲学研究会等。这些团体亦可联合起来，成立文化界救亡协会之类的联合团体。但应该估计到这些团体同其他民众团体的不同性质，而定出它们的特殊任务。这些团体的任务，一般是：介绍、研究、出版、推广各种文化作品；吸收与培养各方面的文化人材；指导大众的各方面文化活动；联络文化人间的感情与保护他们切身的利益；组织文化人向各地报章杂志的写稿；介绍并递寄他们的作品或译著到全国性大书局出版；向外面的及大后方的文化团体进行经常的联络。纠正有些地方把文化团体同其他群众团体一样看待及要他们担任一般群众工作的不适当的现象。

(七) 上述各种文化团体，一般的只吸收文化人及一部分爱好文化的知识分子。他们的作用，不在数量之多，而在质量之好。他们也不必在各地建立自上而下的、系统的、普遍的组织。只有在文化人比较集中的中心地区，可以建立他们个别的分会。团体内部不必有很严格的组织生活与很多的会议，以保证文化人有充分研究的自由与写作的时间。

(八) 文化人的最大要求，及对于文化人的最大鼓励，是他们的作品的发表。因此，我们应采取一切方法，如出版刊物、剧曲公演、公开讲演、展览会等，来发表他们的作品。同时发表他们的作品也即是推广文化运动的最主要的方式。

(九) 各文化团体应该努力指导各学校、各机关、各部队、各

民众团体的文化运动，帮助他们组织各种群众的文化小团体如歌咏队、剧团、文学小组之类，并供给他们以指导者与研究材料。必要时可召集他们开一定的代表会或座谈会。但在组织系统上，这些群众的文化小团体不属于各文化团体而仍属于各学校、各机关、各部队、各民众团体的文化教育宣传部门，以避免各文化团体忙于日常的组织工作，而妨碍文化人基本任务的完成。

(十) 在文化人比较集中的地区，应设立文化俱乐部一类的地方，以供给文化人集会与娱乐之用。此外，为了使作家们有创作的适当场所，可特设“创作之家”一类的住所，使他们能够沉静下来，从事他们的创作生活。

(十一) 挑选对文化工作有兴趣的青年知识分子开办各种文化工作干部的学校或训练班，以培养新的文化工作干部。选择机关部队中有文艺天才的“小鬼”，给以长期的训练，亦甚重要。鼓励文化人去担任一定的教课，是必要的。

(十二) 从有相当威信与地位的共产党员文化人或非党的文化干部中，培养一小部分在文化运动中能够担任组织工作的干部。他们自己虽是文化人，但他们的活动，应偏重于组织工作，而不是写作。没有这些文化组织工作者，文化人内部的很好团结，文化人及文化团体的效能的充分发挥是很困难的。现在各地文化运动中特别缺乏这类干部。

(十三) 继续设法招致与收集大批文化人到我们根据地来。必须使我们的根据地不但能够使他们安心于自己的工作，求得自己的进步，而且也是最能施展他们的天才的场所。

(原载 1940 年《共产党人》第 12 期)

中央宣传部关于充实和 健全各级宣传部门的 组织及工作的决定

(1940年10月14日)

抗战以来，由于中国革命的发展，由于党的组织力量的发展，党的宣传工作展开了广大的领域，而在党的宣传机关也做了许多的工作并有一些显著的收获。可是，严格的说来，党的宣传工作落后于革命的发展与党组织的发展是很远的。

中央宣传部根据最近关于全党组织中宣传工作的检查，认为各级宣传部门本身组织的不充实及其工作的不健全，是党的宣传工作比较落后的重要原因之一（其他方面的问题，另有决定和指示）。因此，对于怎样充实和健全各级宣传部门的组织及工作，有以下的决定：

（一）党内还存在有“重组织轻宣传”的倾向。这种倾向表现在把宣传工作看得可有可无，从而有些地方宣传部没有或有而等于虚设；其次还表现在分配干部上，把意识不好或不可靠的分子塞在宣传部门里。这种倾向之存在，由于党内某些同志没有了解宣传部门是党在政治上、理论上和思想上领导战斗的机关，它同组织部门的工作有同样的重要性。因此对于轻视宣传工作的倾向必须加以彻底纠正。

（二）党内还有许多同志甚至参加宣传部门工作的同志（尤其是中下级组织里的这些同志），还不能清楚的认识宣传部门工作的范围，因而宣传部门工作中表现相当严重的片面性，如对于国民

教育及文化活动的忽视，如对于敌伪奴化政策的茫然，如对于各党、各派，政治动向及宣传政策的缺少注意与研究等等。因此对宣传部工作的范围，有加以确定和指明的必要。

党的宣传工作基本上有两个方面：一方面是指导和进行关于革命理论和革命政策的宣传（包含对于敌对理论和敌对政策的驳斥与批评，包含文化教育的各方面工作）；又一方面是指导和进行关于日常性质的群众鼓动工作（包含对于敌对煽动的反驳与揭破）。具体列举出来，党的宣传工作包括以下各项：

甲. 领导和进行党外的宣传工作及鼓动工作（包含反敌伪的宣传鼓动工作在內）；

乙. 领导和进行党内的教育工作，一般党员教育和干部教育（包括党校及干部训练班等在內）；

丙. 指导和推进国民教育；

丁. 指导和推进文化活动（指文化、文艺与学术上的活动）；

戊. 领导和组织党报的出版与发行，并编审和出版各种书籍、教材及宣传品；

己. 研究敌人方面与同盟者方面的政治动向及宣传政策，并及时提出我们的宣传对策；

庚. 影响和指导非党的文化、教育、宣传、鼓动等机关或组织。

上述党的宣传工作的这许多方面，在不同地区和不同时期之中，所注重的方面会有不同，但愈是上级的宣传部门，愈要照顾到多方面。党的各级宣传部应该根据当时当地的政治任务及党的建设的需要，来规定自己在每一时期中具体的工作任务。

（三）依据上述宣传工作的范围及党组织的不同环境，在宣传部的组织机构上，需确定以下的原则，作为各地党组织建立宣传部组织的标准：

甲. 各根据地之中央局、分局、区党委或省委的宣传部须设

下列各科：

宣传科——管理党外的宣传、鼓动工作及研究敌、友的宣传政策等。

教育科——管理党内教育工作及干部教育。

国民教育科——管理国民教育工作。

出版发行科——管理出版发行工作。

此外应设编审委员会及文化委员会，分别管理编审工作及文化活动。党报委员会在一般情况下亦可归宣传部管理。

乙. 根据地之地委和县委两级宣传部，主要分设宣传科与教育科。党内教育与国民教育合归教育科管理，其他工作统归宣传科管理，但均须设必要数量的干事，以分理各项比较繁重的工作。区委可不分科，而设干事若干人，以分理各项工作。

丙. 秘密党组织的宣传部的结构，以适合于精干隐蔽政策为原则。但县委和市委以上的宣传部，必须有专人管理宣传、教育及出版发行工作；省委以上的宣传部并须设立文化委员会。上列各项工作必须分开管理，才适合于秘密组织的原则，但工作干部，则可尽量隐蔽在社会职业中。

丁. 八路军及新四军政治机关中宣传部门的组织机构，可依据部队中具体需要决定之，但教育工作必须同一般宣传鼓动工作分开，在高级政治机关中亦有设立文化委员会及编审委员会之必要。

(四)干部问题是充实和健全各级宣传部门组织及其工作的中心问题之一。目前全国党组织中到处叫出宣传鼓动工作干部的缺乏，而现任的宣传部门工作干部中，还多少存在着以下几种现象：政治水平较低或工作能力太弱的现象，将政治上不可靠的干部或工作中表现不好的干部送到宣传部去“考验”的现象，理论与实际脱节的现象。为了纠正这类现象，为了健全和充实宣传部门的工作及一般宣传鼓动工作，须采取以下的办法：

甲. 党的宣传部门的干部，须经过党的干部部门的负责审查。关于宣传鼓动工作干部的分配、调动，党的干部部门同宣传部门须有必要的协商，同时党的干部部门须注意登记与熟悉关于宣传鼓动工作的各方面的干部。

乙. 党的各级党校应有计划的训练各方面的宣传鼓动工作的干部，特别是中级以上的宣传工作干部。在可能时，宣传工作干部和鼓动工作干部应加以不同的训练。准备培养这些干部时，其成份不仅取之于新的知识分子党员，且须取之于老而有经验的干部。同时，党也要开始注意培养工农知识分子的工作。

丙. 各根据地的党组织，须注意有计划的训练与培养能够掌握和领导国民教育及文化运动的干部。

丁. 秘密党的组织，对于宣传、鼓动、文化、教育等战线上的干部，应该严格执行组织上的隐蔽政策，爱护和保存这些干部，纠正过去许多地方轻易暴露这类干部的现象。

(五) 关于各级宣传部门工作的领导方式和工作方式，须注意以下几项：

甲. 许多地方党的宣传部门工作中，表现出相当严重的忙乱现象与应付现象。没有远见和预计，没有检查和总结，没有研究和学习，因而不能系统的建立起自身的工作。为了纠正这类现象，各级宣传部尤其是高级的宣传部，必须按照前面所指出的宣传部门工作的范围和任务，努力去建立自己的工作；必须有定期的工作计划的确定与检查，以消灭自流主义的现象；必须搜集、整理和研究上述宣传鼓动工作范围的各种材料，分别作出结论，提出指示，以提高整个宣传鼓动工作的质量。

乙. 许多中下级地方党委员会实行分区领导制度（一把抓方式）的时候，事实上常常取消了宣传部门的独立工作及单独领导。今后应该注意，即使在分区领导制度不便改变的地方，也必须使宣传部负责人有可能建立自己部门的经常工作，而分区领导的各

负责人也应负责传达、检查关于宣传工作的决定和计划及其实行的程度。各级党委及宣传部负责人，必须推动和督促宣传部门的工作机关及工作人员建立起他们的本职工作。

丙. 党的各级宣传部门的上下级的关系很不密切，工作系统还没有真正建立起来，这样便大大妨碍了宣传工作的进步与发展。今后，下级宣传部必须利用各种可能向上级宣传部作定期的各方面专门的工作报告，而上级宣传部也必须及时的提出一般的和具体的指示，在环境许可的情形下，上级宣传部须采取直接巡视与考察的制度。

丁. 党的宣传部对党所能影响的各种非党的宣传机关及文化教育团体，应建立起必要的联系。帮〔在〕根据地里，党的宣传部应当照顾到与上述宣传工作范围有关的机关、团体，给以必要的工作上的帮助与指导（可在宣传部下组成由上述宣传机关中负责党员参加的宣传会议）。在秘密党组织里的宣传部也应依具体的情况和对象，经过各种各样的方式去扶助和影响这类机关、组织及团体，使它们能继续存在与发展。

（原载1940年《共产党人》第12期）

中央宣传部关于各抗日根据地内 党支部教育的指示

(1940年10月17日)

支部教育是党的基础工作之一。各抗日根据地地方党组织已经注意了党支部的教育，并做了许多工作，有了成绩。但由于许多地方没有明确的教育方针与计划，缺乏适当的教材与必要的教育干部，支部教育还未能获得应有的成绩。中央宣传部提议各根据地的党组织，须在今后一年中，有计划的加强支部的教育，并在支部教育的方针、计划、教材、教育干部、教育方式与方法方面有以下指示：

(甲) 支部教育方针应该是：(1) 提高支干(包括支部的干事、某些小组长、及其他乡村级干部中的党员) 和党员的文化水平；(2) 使一般党员懂得怎样做一个好的共产党员；(3) 使支部干部熟悉领导支部工作及乡村工作；(4) 培养以后进行支部自我教育的教育干部。

(乙) 教育计划方面，一般的要达到下列的水平：

一、文化教育：一般的标准从文盲到半文盲，从半文盲到消灭文盲。初步消灭了文盲的党员中，进行自然常识的教育(条件具备的地方，可经过新文字来消灭文盲)。

二、普通党员的政治教育，一般的应当包含：怎样做共产党员，支部本身的工作，统一战线政策，乡村工作(群众工作、政权工作、经济建设工作、文化教育工作及武装工作)，争取敌伪军工作，临时的策略教育。

三、支干的政治教育，一般的应当包含：党的建设初步（党章的教育），以中国革命为主要内容的政治常识，以区乡工作为主要内容的建设根据地的初步知识，关于游击战争的初步知识，临时的策略教育。

（丙）关于教材，过去各地没有统一的课本，内容上和编制上都有许多的缺点，以至有错误。今后应当采取以下的办法：

一、关于临时性质的策略教育的教材，应当由区党委宣传部或地委按时编辑，经区党委审查（但为了秘密起见，可只编成提纲给教员作参考）；关于文化课和上述策略教育外的政治课的教材，应由中央局或分局或区党委负责编辑。

二、政治课教材并须分作普通党员用的和支干用的两种：给普通党员用的，可以编成一种综合的课本；而给支干用的，则须依据乙项所指出的内容，编出：党的建设初步、根据地建设初步（包括游击战争初步知识在内）及政治常识三种课本。文化课本须适当的纳入自然常识的内容。

三、教材的内容和配备上，应当注意理论与实际的联系；应当适合教育对象的一般程度而又能逐步的提高他们，为此必须在量的方面由少而多，在质的方面由浅入深，在顺序上由近到远，由现在到过去，由具体的到理论的。

四、在各课之间须保持有机的联系，并编入带有启发性的复习问题和讨论问题。各课分量不宜太多，全书版本不宜太大，字不宜太小。

五、某些地方（如晋察冀）由地委或县委出版的支部小报，对支部的教育及工作有相当帮助。此种小报应当推行，但必须适合于读者对象，并注意党的秘密。

（丁）教育的方式：

一、支干的训练应该由县委负责，区委不容易做好的。其方式可有两种：由县委直接开办训练班，轮流征调支干受训；或由

县委（和地委）派出教育团到当地去进行训练。两种方式可以相辅而行。

二、普通党员们的训练，可以采用通行的巡回教育与流动训练班的方式，由区委负责办理，必要时上级派出教育干部去协助进行。

含有水平较高的知识分子党员的支部，可以先训练这些党员，然后经过他们去教育本支部的其他党员。

三、党的小组一般的应当兼有学习小组的作用，或者规定每月一次至二次小组会议作为学习会，或者每次小组会议有一定时间用在学习上。党小组会以外单独编立学习小组的办法，在自愿的条件下，可以采用。

四、关于文化课，最好利用群众中的识字班、识字组或夜校来进行。给每个党员以积极参加并推动这些群众识字教育的责任。支部对他们进行经常的考试。

（戊）教学方法方面，一般的应该使教与学统一起来，即是把讲授、问答、辩论和复习统一为一个过程，即是在课堂上不仅有教员的讲授，而且有质疑、问答、辩论及复习。即使采取课外进行讨论和复习的方式，教员亦须尽量参加帮助。这些方法，对于文化水平低的人，最容易收效。至于这些过程的次序，则应灵活的运用，不应拘束。同时教员为得使自己的教授生动易懂，就特别要注意了解学者的工作情况、个人情况及当地一般情况，利用实际的材料来充实原则的解释。

（己）为要使支部教育进行得好，教育干部是一个有决定意义的问题。地委和县委的宣传部应该保存适当数量的教员〔育〕干部，由他们去进行支干教育及协助区委进行党员教育。区委宣传部同样须有必要数量的教育干部。如果在党的领导机关所在地举办支干训练班时，该领导机关的负责同志须担任教员。

其次要在这一年的支部教育中，注意训练乡村知识分子党员，

使他们成为以后协助和领导支部自我教育的干部。

(庚)各级党组织的宣传部必须把支部教育工作放到重要地位上来，给以经常的检查和指导。各级党组织必须为支部教育筹出专门的经费，以保证上述计划的实现。

(辛)此指示一般的适用于比较巩固的根据地，游击区域可参考采用。

(原载1940年《共产党人》第12期)

中央宣传部政治情报第六号

——英美拖中国加入其战争集团

(1940年10月20日)

一、自德意日三国同盟成立后，英美拖中国加入其战争集团，以便利用中国牵制日本的政策日趋积极，美在二千五百万对华借款之后，闻有续借之说，其五十二架飞机已由菲律宾运华，滇缅路及香港交通已正式开放。英国亦有借款给中国之说，英美外交人员正在重庆积极活动企图拉拢中国参加英美集团。

二、英美政策的影响使国民党的态度有极速的转变，国民党英美派近来兴高采烈，积极活动加入英美集团，准备与英美签订军事同盟，其各报近来利用英美的所谓“援华”给英美大肆鼓吹，同时利用苏日谈判，实行反苏宣传，对各报讨论中国参加英美同盟改变战争性质问题，下令禁止。国民党中央对内通令说中共已到开始叛变阶段，蒋介石重新下令，向八路军新四军采取压迫政策，加紧建筑堡垒线，封锁陕甘宁边区，准备查禁新华日报，大批逮捕各地共产党员等。

三、因此从四月至九月这一时期内，过去中央所指出的已经向下低落反苏反共潮流，现又开始向上高涨，这是国民党英美派放弃独立战争，加入英美同盟的具体准备步骤。

四、在此情况下阻止与援救国民党这一放弃独立战争加入英美同盟的错误方针，是我党当前的严重任务，我们既反对对德意日同盟的所谓新秩序，也不赞成英美旧秩序，而主张独立解放的民族革命秩序。我们既反对中国成为日本的工具，也反对中国成为

英美的工具，两者都是没有出路的，只有独立自主的民族革命战争的胜利，才是中华民族的唯一出路。

五、在宣传中必须指出利用帝国主义相互间的矛盾与投入一派帝国主义怀抱两者的区别。前者是我们所赞成的，因此，我们并不反对站在独立战争的立场上，利用英美的借款。后者是我们反对的，因此，我们反对放弃独立战争，加入英美同盟的错误政策。

六、估计到许多中间派及广大人民一时会被所谓“英美援助中国抗日”“联合英美抗日”等错误口号所迷惑，因此我们必须善于进行耐心说服解释工作，使他们从国民党英美派的欺骗宣传下解放出来。

七、在团结抗日口号下坚决还击国民党顽固派所重新发动的反苏反共新浪潮，揭破其反苏反共是放弃独（立）战争加入英美同盟的准备的实质，各地党部应充分准备一切，提高警觉性，在反苏反共新浪潮前面，巩固自己的阵地，唤起人民觉悟，以达到坚持民族独立战争之目的。

（根据中央档案原件）

中央宣传部关于提高 延安在职干部教育质量的决定

(1940年10月20日)

一年多来的延安在职干部教育，已经发动了最大多数在职干部学习的积极性，并把这种积极性组织成为经常性。干部中党的认识、理论水平、政治水平和文化水平，都在不同的程度上，比以前提高了一步，从而工作的效能也比以前有了进步。在教育制度上，我们已经有了比较完整的建设，如：小组与大课之相辅而行，指导员与支部教育干事的确立，巡回教育制与顾问团制的采用，各种研究组与研究会的推行，一般大讲演的举行与教育干部中策略教育的开始等等。在学习方法上，我们有过许多创造，并积累了一些好的经验；在今年五月总检查中，曾经发现了许多模范的学习小组。总之，延安的在职干部教育，正在继续展开和不断的前进。

这并不是说，延安在职干部教育已经进行得很圆满，没有什么弱点了。弱点确还存在着。最重要的是：策略教育不够，许多干部至今没有养成自习与独立思考问题的习惯，学习不深入，学习指导在许多环节中还相当弱。这些重要的弱点，使得教育的质量未能达到应有的高度。

目前延安在职干部教育的基本任务，是要加倍提高学习的质量。延安有着一切便利的条件使我们能够实现这个任务。为此，必须解决以下的问题和执行以下的办法：

(一) 坚决实行中央关于加强策略教育的指示。必须有计划的

进行中央负责同志的大讲演，高级干部会议的传达，并认真的讨论这些会议的报告。必须在全体支部中或小组中认真的有计划的进行党的决议、决定及党报重要文章的讨论。必须在各种大课中充实策略教育的内容。必须加强时事政治的研究，必须在成绩考查中把时事政治及策略教育列为重要标准之一。必须在干部中普遍纠正那种轻视策略学习、轻视时事政治研究及忽视党报的观点。

(二) 为了提高学习的质量，学习干部必须养成细心阅读和独立思考问题的习惯，以求学习的深入，必须在学习上力求咬得烂、懂得透。必须首先完成教育计划中已经规定的课程及教员指定了的参考材料（包括策略教育的课目在内），对这些材料或课本必须自己阅读与思考。应当纠正那种什么报告都听，什么研究会都参加，而自己并不阅读与研究的敷衍习惯，应当纠正那种好高骛远的偏向。应当纠正某些环节中教育干事或指导员自由规定庞大的学习计划、讨论提纲与参考书目，使学习干部弄得头昏眼花的形式主义。同时，教员亦必须估计到学习干部的接受程度与学习时间，在讲授的和参考材料的范围及分量上给以适当的选择，以免去学习干部“吃不开”的现象。文化程度太低，上大课“跟不上”的，必须首先努力于文化程度的提高。

(三) 充实和加强学习的指导。除开各种大课的指导员外，还必须添设策略教育指导员，此项指导员应由行政上负责干部充任。大课指导员必须尽量提高指导的质量，指导能力弱的，应设法更换。中宣部、政治部宣传部及边区中央局宣传部，必须经常检查、帮助所属系统的指导员，并定期的分别召集各科指导员会议，以交换经验与总结工作。今后必须纠正学习指导方面的自流现象。

(四) 及时的解答疑问和争议，是活跃学习和引导干部到独立思考问题的重要途径之一。为了改善这方面工作，今后可采用以下的办法：甲，首先请指导员解答或请本机关负责干部及有研究的同志解答；乙，在甲项办法中不能解答时，然后送中宣部教育

科转交顾问团解答，教育科与顾问团必须迅速的给以处理；丙，关于有重要意义的解答，在《中国青年》上发表之。

（五）必须开始研究和总结正在进行的每一门功课的教授方法、研究方法和学习方法，并公布之。进行办法可以是：一方面征求担任各该项功课的所有教员（不限于大课教员）的意见，又一方面征求各学习小组的意见，然后指定有研究的同志写成文章。

（六）以后关于延安在职干部教育的检查，应该着重于教学质量与研究方法的方面，其他方面的检查均应服从于这主要目的。同时，应当注意于各个独立研究小组（或研究会）的检查，把它们中的优良经验传播出去，以便在下一期计划中，在水平较高的干部中推广这种学习方式，而使大课变成专为水平较低的干部而设的方式。

（七）在职干部马列主义理论的学习，不能妨碍他们现在所担任的实际工作，相反的，只有当这种学习能够提高他们对实际工作的兴趣与能力时，才有意义。担负专门技术工作或从事文艺工作的党员，应把提高自己的技术与文艺素养的学习算在在职干部学习的范围之内。对于他们，需要在学习马列主义一般理论与精研技术及文艺的时间上有适当的调剂。必要时，可暂时减少其马列主义理论学习的时间或分量，或在一定时间内推迟这方面的学习。至于非党同志，凡不愿参加马列主义理论学习者，不得勉强。

（八）责成本部教育科，政治部宣传部及边区中央局宣传部迅即协商具体办法以执行本决定，并依据本决定精神，于最近进行所属系统在职干部教育的检查，并作出必要的具体的结论。

（原载1940年《共产党人》第12期）

中央宣传部关于大后方党的 干部教育的指示

(1940年10月25日)

大后方党组织之着重提出干部教育，是在六中全会以后，特别是在一九三九年延安大规模进行在职干部教育以后。然而直到现在没有普遍的进行，除开个别地区外，还少经常的、系统的进行。其所以如此，大致有四个原因：一、秘密党的环境，不容易进行；二、部分干部对于学习在提高党的质量上的重要性的认识不够，另一方面一部分干部文化水平有困难；三、若干地方书籍和材料缺乏；四、许多地方党组织的领导机关，还没有能充分注意研究和解决这些原因所提出来的许多实际问题。

中央书记处今年一月三日《关于干部学习的指示》及三月二十日《关于在职干部教育的指示》所提到的干部教育方针和学习原则，以及今年八月《中宣部关于加强干部策略教育的指示》，对于大后方党的教育仍是适用的，仍需继续执行。

但为使大后方党的干部教育，能够有组织、有计划的普及，除开干部的主观认识与积极性外，中心的问题就是：如何克服秘密环境所给予干部教育的困难，并用何种方式与方法去进行教育，才与秘密的环境适合的问题。事实也是这样：有些地方因为环境困难，而停止了干部教育或很少进行这种教育；另外一些地方则常常采用同秘密工作条件不适合或不甚适合的方法去进行教育。

为着适当的解决这个问题，特提出如下的意见：

一、在秘密党的环境中，为着便利于采用不同的教育方式，干

部的教育可以在性质上分为三类。即：甲、党的建设和党的策略的（包括实际工作的）教育；乙、一般政治的和理论的教育；丙、文化教育（包括文字及自然社会的常识）。

二、关于党的建设、党的策略及党的工作等，党内秘密性的教育，只能经过党的秘密组织的系统来进行。但秘密训练班的方式及一切超过工作上必要关系的方式，一般的不宜采用，因为这种方式有害于党组织上的隐蔽政策。大致上适宜的方式可有下列几种：

甲、有相当文化水平的干部，必需以个人阅读与研究为主要方式，每天或每周划出一定时间放在学习上；并由他去帮助与自己有直接工作关系的其他文化水平较低的干部学习。

乙、由上级负责干部分别的（按自己管理的系统）教育下级某一负责干部（不是训练班的方式，而是教育其主要负责人，或文化水平较高的某负责人），然后经过他去教育其他的同级负责干部。在上、下级干部因工作关系接头时，上级负责干部同样可利用机会给下级干部进行一定问题的教育。

丙、区委委员中应当吸收可靠的优秀的当地知识分子党员参加，以便进行区委自我教育；如确实找不到适当的知识分子参加，那么，只好由上级负责干部一次一次的教育区委书记，然后经过他去传授给其他委员。

丁、在不妨碍秘密工作规律的条件下（如不带材料，不作笔记以及采用社会化的方式等）使党的小组会起学习小组的作用，或于每月间划出一定次数的党的小组会，作为学习讨论会，或于每次小组讨论会议抽出一定时间交换学习意见。

三、关于一般政治的或理论的教育，应该尽量利用公开的、合法的（多半是非成文的）、现成的条件（如公开的图书馆，公开合法的书籍及报纸杂志等）与方式（如不定型的学术座谈会与演讲会等，注意定型的方式在今天环境中不易保存）。但这些条件与方

式的利用，不可超过可能的限度，最好是比可能利用的限度还利用得更少些，以便利用得更久些，同时要利用许多可能使这些条件和方式成为更合法，或几乎完全合法的。例如：不仅利用公开的进步的书籍刊物，而且还可利用国民党的书籍刊物；又如座谈会或讲演会中不仅有进步的内容，而且有国民党的内容；不仅有进步的分子参加，而且有国民党员参加等等。应当着重指出，研究国民党所允许出版的东西，以认识大后方的各种具体情况，以认识国民党的一切措施，对于在大后方工作的同志，更其是必要的。过去在这方面的忽视必须纠正。

在这方面经过党内秘密组织系统的方式，一般的只当作辅助的方式，只有在真正没有可能利用上述条件和方式的情况下，才采用经过党内秘密组织系统的方式。

四、关于认字教育及自然常识、社会常识的教育，主要地应用公开合法的方式，如识字班，农校，补习班，民众图书馆等等，动员和责成党内文化水平低的干部积极参加进去学习。在没有这类教育组织的地方，应该经过统一战线的活动把它建立起来。

五、各省委宣传部，应当根据中央历次指示的方针上述的方式及各地方的具体情况（主观的和客观的）给他们指出一个大体的教育计划；所谓大体的计划，就是让他们在坚持执行上级计划时有机动的余地。

六、关于教育材料的处理，可采用如下的方式：

甲、关于秘密进行的课程，须制订研究大纲，对参考材料则宜选精采用（或利用现成的读本，或编成简要的本子）。在极端困难的条件下，甚至只有比较详细的研究提纲，不用参考材料。

乙、关于能利用公开合法方式进行的课程，则一般只发给研究提纲，并指定必要的参考材料就可以了。

七、秘密党的干部教育，由于客观的困难条件，特别表现出长期性、曲折性和复杂性。因此，无论干部本身和领导机关都需

要有更多的灵活性、忍耐性和坚持精神，不如此则不会有成绩。希望大后方的全体干部及领导机关深刻的注意到这一点，尤其各级宣传部必须认真的建立这方面的工作。

八、此指示所指出的教育方式，加以必要修改和补充，亦可适用于一般党员的教育。

九、一切大后方的干部教育材料，以不妨碍党的隐蔽政策和不妨碍党的工作为原则。

（选自《六大以来》）

中央宣传部关于 抗日根据地在职干部教育中 几个问题的指示

(1940年10月26日)

估计到敌后抗日根据地在职干部教育的现况，及其所处的战争环境，如要在那些地区切实的开展在职干部教育，须注意处理和解决以下的几个问题：

(一) 过去各地区的教育计划，多是各自为政，没有一定的标准，而计划又多只有科学的规定，没有课程的指出，从而计划的实施常表现自流的现象。以后各根据地的在职干部教育计划，应以今年三月二十日中央书记处《关于在职干部教育的指示》及八月十三日中央宣传部《关于加强干部策略教育的指示》为标准，而依据各地的干部状况及教育进度灵活制定之。计划中宜规定课程标准，以便有所依循。为了适应战争的环境，计划宜短小精干，时间不太长，才便于实行。

(二) 战争环境中所使用的教材，一般的宜采用教科书式的读本，附以研究大纲，不另指定参考材料，读一本算一本。每行每句读懂，不懂者质疑。如果没有这种现成的读本，则参考材料须选精采用，随同研究大纲一起印成袖珍本，以便利于携带与阅读。

(三) 由于实际斗争的要求，在敌后根据地的在职干部中，实际策略的研究与教育进行的较多。今后应使实际策略的教育更有系统性与原则性，同时这种教育可以利用干部会议及党的小组来进行，而使学习小组更多的去进行一般理论的学习与研究。

(四) 估计到中、下级干部文化水平不高，并且由于紧张的战斗环境，生活不安定，工作繁忙和流动，为要保证他们有效的进行学习，则专任的教员或学习辅导员的设立，是一个决定的条件。各根据地党的组织须尽量做到：每个县委（包括县级机关）和每个区委（包括区级机关）有一个专任的教员或学习辅导员。为了解决这个有决定意义的问题，各中央局、分区〔局〕及区党委须物色这种教育干部，并在自己的党校中设专门的班次来培养这种干部。如有可能，这种干部派出帮助某级在职干部学完一种学科后，仍然调回继续训练，而派出另一批干部去代替他们。各根据地高级党组织必须注意大批的训练和保存这样的干部。

(五) 展开在职干部教育的另一个有决定意义的问题，就是各级领导干部能够在一方面保持自己学习上的积极性与经常性，在又一方面积极去推动和帮助其他干部的学习。过去许多领导干部在这方面做得还不够，特从新提起大家的注意。

（原载 1941 年 2 月 20 日《共产党人》）

中央宣传部关于华北联大教学 任务、方针等问题的指示

(1940年10月29日)

彭真同志并转仿吾同志^①：

听了申力生、吕骥同志的报告后，认为华北联大一年来的工作是有成绩的。中宣部对联大本身工作尚有一些意见，除由力生函达外，兹择要电告如下：

一、提议联大以后设行政工作、民众工作、文艺、师范四部，均系一年毕业。行政工作部及民众工作部，以训练和提高县、区两级行政、民运工作干部为目的。师范部以训练和提高高小师资及县、区两级教育行政干部为目的。文艺部以训练和提高普通文艺工作干部为目的（青年队中之有天才者，可延长训练之）。

二、为着培养华北各根据地的高级文化教育干部，可于各部毕业生中选择优才者组成研究班，学习期限最低一年。

三、在教育计划中，应依照中宣部八月十三日的指示，加强时事政治及策略教育。

四、联大是党领导下的统一战线性质的学校，招收学生时，应不分党派及信仰；同时学校内应在坚持我党抗日与民主的统一战线政策的原则下，对非共产党人员应保证其思想、信仰及学术之自由。

五、为使教育作业与政治指导合一，政治处系统应取消，政

^① 姓名全称是：成仿吾。

治指导工作合并于教育系统，学生会亦在教育处指导之下，但必须尊重其自治权利与组织上的独立性，并充实其活动。

六、增设干部处，管理干部（在职干部及学生在内）的了解、登记、分配、调动与保健等事宜。干部处要有忠实同志为领导，且有足够数量的工作人员。但联大过去的行政机构，颇嫌庞大，应根据短小精干的原则有所改革，以适合战争的环境。

七、由于学习期限延长及学生成份大半受过抗战锻炼，队上的干部应以学生自己选举为原则，并要纠正支部决定名单而勉强学生通过的办法。如因为战争环境或学生文化水平过低的需要，必须由学校委派干部时，亦以一个队长为够，助理员等委派人员应该取消，以养成学生自治的能力。

八、联大应在学生中养成学习第一的作风，应避免不必要的课外活动及校外活动，并纠正学习中“突击”“竞赛”之类的方式。实习亦应在一定的计划中举行。务必使学生不致过于忙碌，而能在短期的学习中，尽量提高其知识水准。

九、关于共产党员的教育，除开同一般学生上课外，应在支部中特别加深党的建设及党的策略的教育。支部书记应以不脱离学习为原则。

十、关于教材，应极力设法自己翻印，请分局注意帮助联大解决这方面的问题。

十一、山东需要设立华北联大的分校，请预为准备。

（选自《中共中央文件选集》1986年版第11册）

中央宣传部关于 向全国教育界各小派别小团体 推广统一战线工作的指示

(1940年10月30日)

(一) 为了击破敌伪奴化教育，为了抵制国民党顽固派教育统制政策，争取教育与学术研究的民主自由，为了逐渐推广新民主主义教育的影响及其研究，我党必须积极向全国教育界各小派别、小团体以至个人，推广统一战线的工作。

(二) 教育界各小派别中，以陶行知所领导的生活教育社，黄炎培，江问渔所领导的中华职业教育社，晏阳初，陈筑山所领导的平民教育促进会，梁漱溟所领导的乡村建设派等最有历史和地位，其中尤以生教社和职教社的活动范围较广，影响较大，这些派别今天都站在抗日民族统一战线之内，不过由于他们的阶级地位不同，从而他们之间对于抗战与民主的立场及态度也有显然的差别。

生活教育社是小资产阶级的革命民主派，有许多前进的青年和革命知识分子参加在里面，他们今天的教育活动可以说是为民族民主革命为大众服务的，是新民主主义教育的亲近朋友。职业教育〔社〕是很有历史且颇有地位的一派，该社的教育主张及实施，一般地是为民族资产阶级服务的，它团结了社会上比较开明的一部分上层分子，并在他的活动地区里也得到一部分职业青年的欢迎，平教会是在美国金融资本（其活动基金为美国石油大王洛克菲勒所捐助）及中国大资产阶级影响下的中间派，他拉拢了

一些作家和学者，吸收了一批热情青年，其中不少是在艺术上和教育工作上表现了是开明的和进步的。乡村建设派是靠近于大地主阶级的中间派，是这些教育派别中最右的一派，但也有一部分政治幼稚而又纯洁的青年参加在里面。

如果把他们的思想主张存而不论，则上述各派人士所以能够在教育战线上获得一定的地位和影响，是有两方面的原因：一方面是由于他们的实际努力，他们不断的在实际上努力实行自己的主张，扩大自己的影响。另一方面是由于国民党在政治上和教育上的黑暗，特别是教育战线上它的统制政策与排它主义，使得一部分教育工作者和许多青年不得不另找出路。所以这些派别都或多或小的吸引了一批青年及知识分子，由此，我们也就不能把平教会派和乡村建设派的成员都看作名副其实的平教主义者或乡村建设主义者，更不能把他们同他们的领导人物一样看待。

(三)除了上述四个较大的教育派别外，国内教育界还存在着因学业出身而结合的许多小派系，例如留美派、留法派，师大派，南高派等等，还有各种研究性的学术团体，如自然科学的社会科学的。还有许多无派无系的学者，自然科学家和教育家。

这些团体派系和个人之间，无疑的存在着各种各式的复杂的特点，阶级的社会的地位不同，政治倾向不同（或“不问政治”），学术思想不同，生活习惯不同，个人感情也有不同等等，但在今天情况之下，多数人是具有民族意识和民主要求的。

(四)应该以不同的策略和不同的方法，同上述各种派别集团以至个人建立统一战线。对生活教育派，要亲密的同他们合作，对职业教育派要争取同他们合作，对平教派赞助其某些进步办法，批评其错误主张，并影响和争取其进步分子。对乡村建设派批评其上层，影响其下层。而对其他的小团体派系以及某些无派无系的个人，则应该依据具体对象，从具体的问题上，以不同的策略和方法去接近他们，同他们建立统一战线。

(五)教育界的统一战线,自然是抗日民族统一战线的一个侧面,并且最后应该服从于抗日民族统一战线的政治方针。但必须认识教育界的统一战线有他自己的特殊目的,自己的特点,自己的活动领区,因此共产党员去进行教育界统一战线工作的时候,应该直接从教育事业出发,并且为着教育事业而活动,而不应该从政治出发或强人从事政治活动,应该以教育活动者的面目出现,而不应该以政治活动者的面目出现,这样才能在教育界展开广泛的统一战线。

(六)依据上述的方针政策和办法,各级党的组织应该尽可能的动员适合的干部和党员,去从事教育界的统一战线工作。有可能时并须参加到各种派别派系和集团中去,对于能够实际参加教育界活动的党员和干部,必须注意使他们能够长期的保持自己的活动地位。

(七)我们应该研究教育界中各种派系特别是上述各派别的教育理论与实际,并批判接受他们在教育事业中某些积极的作法和经验,以丰富我们的教育建树,对于他们中愿意到各抗日根据地服务于教育的热心分子,应该欢迎他们并帮助他们前赴各根据地。在这方面尤其要注意吸收生活教育社及职业教育社中的人员。

(根据中央档案原件)

关于动员党内外一切力量 制止剿共降日的指示

(1940年11月6日)

毛泽东

克农、项英、董老并告恩来并转告各方：

目前日德与亲日亲德派包围蒋压迫蒋发动反共战争，投降日寇，我们应向国民党人员及各方奔走呼号，痛切陈词，说明剿共则亡党亡国，投降则日寇必使蒋崩溃，有百害无一利。应动员党内外多数人员出马作上述积极热烈的活动。说话时不要骂蒋骂国民党，只骂亲日派，要求大家注意自己的存亡问题，我们共产党爱护蒋爱护抗战与团结，只要不剿共不投降，等到因剿共投降而闹到亡党亡国之时我们就爱莫能助了。要告诉党员与一切抗日人员，只要大家团结与积极活动制止剿共投降还有可能性，还来得及，还有这种时间。各地情形望告中央为盼。

(选自《中共中央文件选集》第12册)

中央关于反对投降 挽救时局的指示

(1940年11月7日)

(一) 日本正在积极引诱中国投降。德使陶德曼已有电报致中国当局实行劝和。国内亲日派阴谋家与内战挑拨者，正在积极活动，包围与压迫中国当局，发动内战，实行投降。日本与亲日派之目的，在于引起中国分裂，使国共两党互相火并，两败俱亡，以便彼等坐收渔人之利。时局危机极端严重，全党必须动员起来，反对投降分裂，挽救时局危机。

(二) 迅速动员党内外一切积极分子，用口头、文字、图画、书信、电报及一切可能方法，直接间接向政府当局，向国民党，向军队，向各党各派各界，诚恳积极的说明：剿共就会亡党亡国，投降必使中国四分五裂，必使抗日军瓦解，必使抗战统帅身败名裂，必使全国人民陷入牛马奴隶的境地。这些正是日本的诡计，正是亲日派阴谋家与内战挑拨者的诡计，我们万万不要中此诡计。鹬蚌相争，只使渔人得利。枪口对内，只使亲痛仇快。我们共产党始终爱护蒋、爱护国民党、爱护友军，爱护一切抗日党派团体人员。所要求者只是坚持抗战团结，不投降，不分裂，不内战。在这个基础上，我们实行我党中央今年七七宣言中的一切宣示及历来统一战线方针，愿与国民党及各党各派各界各军团结到底。如果他们一时不慎，陷入敌人圈套，闹到亡党亡国，我们就爱莫能助了。对于亲日派与内战挑拨者，我们共产党八路军新四军与全国人民是决不能容忍的。对于一切抗日朋友，则始终爱护。今当

存亡危急之时，我们不得不尽忠告之道。同时，要求各党各派各界各军积极注意最近河南方面有二十万军队向八路军新四军前进，内战危机，有一触即发之势，大家应要求政府制止这些军事行动，制止内战的爆发。

（三）党内外积极分子作宣传时，应当注意自己的态度。不要骂蒋，不要骂国民党，不要骂中央军与黄埔系，不要骂杂牌军，不要骂三青团与复兴社，也不要骂英美与英美派（我们当然不能同意加入英美集团，因为他是帝国主义战争集团，但这不是目前斗争的中心），而要集中一切注意力痛骂亲日派阴谋家及内战挑拨者，强调日本的诱降阴谋，响亮的提出反对投降反对内战的口号，提出枪口对外中国人不打中国人的口号，提出全国人民团结起来制止投降制止内战、驱逐亲日派的口号。我们态度要诚恳积极热烈，尽一切可能，到处奔走呼号，不惜舌敝唇焦，表现自己是一个团结全民捍卫民族的爱国志士与忠心朋友。当此紧张时机，全党中心任务是反对投降与内战，我们过去对于顽固派斗争的火力，现在主要的要转移到亲日派与内战挑拨者身上，以此为中心而痛击之。如果亲日派与内战挑拨者被击破，顽固派要投降就比较困难了。

（四）谁是具体的亲日派阴谋家及内战挑拨者，应依据各地具体证据去决定。而其全国性的领袖，就是以何应钦为首的亲日派集团。这一集团与日本及汪精卫秘密联系着，目前正在包围蒋介石，劝诱蒋介石下剿共命令，与调动剿共军队。这一集团的目的，是在执行日本命令，挑起国共战争，使日本军队能从中国泥潭中拔出，好去对付英美。而中国一经内战，势必实行投降。但要全国投降，必须拖蒋下水。于是亲日派从拥护蒋之反共政策着手，极力助蒋反共。他们以为反共战争一经爆发，便把蒋置于炉火之上，下不得台，投降就可以实现。然后要求日本把蒋踢开，自己充当中国的贝当。这就是何应钦等的全部阴谋。因此也就可知蒋及蒋

系是有被亲日派牵入圈套由反共而走到投降的极大危险性。这是蒋的主要危险，我们应当十分警戒，绝对不可疏忽，以免上他的当。但就目前而论，蒋还站在国际三大阵线中国三条道路（或者投降，或者加入英美集团，或者继续独立战争）的交叉点上，还未下作贝当的决心，因此我们还要争取他，以期延长抗日的时问，那怕是很短的时间也好。目前最危险的，是以何应钦为首的亲日派及内战挑拨者。全党应向各党各派各界各军从口头上揭穿何应钦等的巨大阴谋，用各种方法宣布何应钦等的罪状，俾众周知，深恶痛绝，仅仅暂时避免在公开文字上提出何应钦的名字。

（五）必须积极加紧统一战线工作。要进到更加具体化，不失一个机会去联络每一个可能的具体对象。要研究如何接近与如何同每一具体对象协同进行反投降反内战的工作。要求不要过高，那怕只有一二点微小的口头协定都是有用的。要每日每时检查自己工作中的缺点。要精密分析各阶层各党派各军队各团体各个人的具体情况，看出其中的矛盾与可能性。不要只看见黑漆一团，闭门不纳，望而却步，这些都是不对的。

（六）关于国民党区域的党的一切组织，必须遵照中央历次指示，全部的完全的有秩序的隐蔽起来，并准备长期埋伏，积蓄力量，以待时机。任何地方，都要严防突然事变的袭击，要经得起这种袭击。

（七）关于我八路军新四军的一切抗日根据地，必须坚持长期的独立自主与自力更生的抗日战争。同时必须准备应付任何严重的反共战争，必须充分的准备着去粉碎日本与亲日派联合夹击的阴谋。

（八）又须告诉党内外一切积极分子与抗日人员，只要大家起来进行坚决的恰当的斗争，目前制止投降与内战，还是有可能的，还来得及，还有这种时间。因此我党及全国人民必须为制止投降与制止内战而奋斗。今天我党及全国人民多作一分反投降反内战

的工作，即是明天多得一分胜利。时局的最后结果究竟如何，主要依靠我党的政策与工作来决定。

（九）不管时局的发展如何，最后胜利必然是中国与中国人民的。我党有五十万军队，有六十万党员，有全国人民广大的同情，有很多中间派还可作为我们的朋友或者守中立，有苏联伟大力量的赞助，有世界革命的酝酿，有帝国主义间空前紧张的矛盾，有敌人内部的严重困难，有亲日派与顽固派，顽固派与中间派，以及各派内部的严重矛盾，一切这些，都是我们有把握的来说，最后胜利必然属于中国与中国人民。不论时局如何黑暗，我党是有一切把握去最后战胜这些黑暗的。全世界与全中国的任何黑暗都是暂时的，只有依靠着自己坚决斗争与坚固团结的革命政党与革命人民，才是最后的胜利者。这种信心，要在全党与全国人民中巩固的建设起来。党内外必然发生的一切悲观动摇情绪，必须予以坚决的克服。

（根据中央档案原件）

中央宣传部关于各抗日根据地内 小学教育的指示

(1940年11月15日)

研究了华北各抗日根据地及华中个别地区内小学教育的材料以后，中宣部向这些地区的党和党领导的政府提示以下的意见：

(一)一方面由于抗战建国需要广泛的提高国民的文化水平与政治觉悟，又一方面由于需要战胜过去地主资产阶级专制主义在小学教育中的传统，我党应当积极进行普及的新民主主义的国民教育。各根据地党和政府的领导机关，必须把建设新民主主义的小学教育事业提到重要的地位上来，并注意纠正克服党内轻视或忽视国民教育的倾向，指导督促县区乡各级党组织、政府机关以及群众团体（尤其是青年团体）把地方教育事业当作自己中心工作之一，实际的积极的参加小学教育的建设。

(二)我们的民主是统一战线的民主，国民教育更是不分阶级的。但必须估计到广大农村中存在着广大贫苦的失学儿童与失学青年，他们没有足够财力和足够的时间用在教育方面，从而我们小学教育应当包括这广大失学和半失学的儿童与青年，对于他们入学的年龄需要从宽，并在实际上解决他们入学的物质困难。政府的教育经费要多用在经济落后文化落后的区域，不要机械的平均分配。文化先进尤其是经济发达的地方，应当发动当地自筹经费自立学校，尤其要发动和奖励私人 and 私人集团设立地方性的私立学校，以减少目前政府的负担，同时也可希望将国民教育逐渐普及及提到同一水平。在不违反政府基本法令的条件下，对于教

会学校亦应利用之。

(三) 估计到抗战时期的政治经济条件，小学教育的年限不可提得太高，暂时以采用三、二制或四、二制为宜，即初小三年高小二年或初小四年高小二年；初小为义务教育，以政治动员及政府法令配合进行之。每学年分二学期，每学期修业以二十周为标准，延长或缩短以一周为限。

(四) 关于小学课程，这里只提出一般的原则（另将陕甘宁边区采用的课程标准寄作参考）。

(甲) 课程的内容应包含初级普通教育所必需的关于自然、社会、劳作之知识、技能及学习方法。

(乙) 初级小学的课程以国语（常识在内）、算术、唱歌、运动为必修科目。国语以（甲）项所规定的自然、社会及劳作为主要内容。

(丙) 高级小学的课程以国语、公民、常识、算术、自然、史地、唱歌、运动为主要科目，辅以时事政治的教育。公民常识以根据地建设为主要内容。自然包含生产及卫生知识，运动包含半军事的教育。

(丁) 教科书原则上应重新编辑，但来不及，可利用已有教科书改造补充之。无论初小和高小教科书的取材，必须尽量采取乡土材料，但亦不是束缚在乡土范围，而是由近及远，并注意使之科学化。

(五) 在教学方面应注意以下的原则：

(甲) 教学的东西，务需少而精，切合实际应用，不能课予儿童以过重的负担。

(乙) 要注意提倡儿童的创造性，要使学生自学的活动时间与教师教授时间适当的配合，随学随练习随发表，不得有所偏重，尤其不得偏重教授而忽视练习和发表。

(丙) 低年级每周教学时间以十八小时至二十小时为限，高年

生以二十小时至二十四小时为限，课后散步游戏不在此内。

(六) 关于小学的训育工作，须注意以下各项：

(甲) 在学校内实行儿童自治，自治的形式可采用学生会或俱乐部，纪律由学生自订，以培养集体主义精神与民主主义作风。教师对于学生自治只居指导地位。

(乙) 参加必要的校外活动，使学校与社会打成一片。这种活动以有利于儿童教育与社会事业为标准。抗战宣传、经济建设与文化教育工作等都可参加，尤以文化教育工作方面为最适宜。

(丙) 严格禁止对儿童采用恐怖的惩罚或体罚。

(七) 各地小学师资多感数量不够，质量太差，解决办法应当从以下各方面着手：

(甲) 争取和改造已有的师资。过去遗留下来的成万的小学教员，虽然是旧时的师资，并且许多加入过国民党（多是被迫的），但他们都是乡村中知名的“老师”，同群众有密切联系，我们必须尽量的争取他们改造他们，使他们继续为小学教育服务。改造办法经过假期老师讲习班，教师联合会，教学工作的辅导检讨及吸引他们参加一般政治活动等等方法进行之。

(乙) 培养训练新的师资。在各根据地内办理初级师范学校。师资修业期限暂时可规定为一年。但可设两种班次，第一种班次招收高小毕业及与高小毕业有同等程度的学生，以培养初小师资；第二种班次招收初中毕业及相当于初中毕业程度的学生，以培养高小师资。其学科依据教育目的及学生程度规定之。

师范学校须附设讲习班，作为现任小学教师轮流讲习之用。

(丙) 师范学校或讲习班应以研究、编辑小学课程教材为中心课目之一，其结果供给各小学校作参考。在没有完善的教科书以前，教育机关更应充分利用这一方式作为解决教材的重要办法。

(丁) 可能时由高级教育机关出版教育刊物作为研究教育理论，交换教育经验及从思想上政治上改造与提高师资之用。

(戊) 动员民众优待小学教师，政府奖励优良小学教师并提高良好教师的政治社会地位。

(原载 1941 年 1 月 20 日《共产党人》)

中央关于开办学校大量招收青年职工 和知识分子给中原局的指示

(1940年12月13日)

中原局：

你们的学校应尽量招收上海及苏北的广大青年职工、青年学生、知识分子及半知识分子，准备办两万人的大学校，不分男女、信仰、党派、阶级，只要稍微有点抗日积极性的，一概招收，来者不拒，不要怕反动分子混入，让其混入一些，然后再加淘汰。学期宜短，两三个月一期，学校便有了教员。大量招收上海、苏北原有教职员参加办学。一切不反共的旧军官，凡愿来的，一概收留。开办大规模学校是你们开展工作的中心一环。

中央书记处

十二月十三日

(根据中央档案原件)

论 政 策*（节选）

（1940年12月25日）

毛 泽 东

关于文化教育政策。应以提高和普及人民大众的抗日的知识和技能 and 民族自尊心为中心。应容许资产阶级自由主义的教育家、文化人、记者、学者、技术家来根据地和我们合作，办学、办报、做事。应吸收一切较有抗日积极性的知识分子进我们办的学校，加以短期训练，令其参加军队工作、政府工作和社会工作；应该放手地吸收、放手地任用和放手地提拔他们。不要畏首畏尾，惧怕反动分子混进来。这样的分子不可避免地要混进一些来，在学习中，在工作中，再加洗刷不迟。每个根据地都要建立印刷厂，出版书报，组织发行和输送的机关。每个根据地都要尽可能地开办大规模的干部学校，越大越多越好。

（选自《毛泽东选集》第2卷）

* 这是毛泽东为中共中央起草的对党内的指示。

总政治部、中央文委关于 部队文艺工作的指示

(1941年1月18日)

(一) 部队文艺工作，是指部队中的戏剧、音乐、美术、文学等等活动而言。部队文艺工作是部队政治工作的一个重要部门，因其不仅在于能够帮助部队的政治教育与宣传鼓动，调节部队生活，提高部队战斗情绪，而且是密切部队与群众联系及对外扩大我军影响的有力工具。

(二) 我党的部队，远在国内战争时期对于文艺工作就有相当注意，因此在文艺工作上有自己的传统，部队中的文化娱乐工作，就包含着各种文艺活动，这是我党部队的优点。抗战以来，大批知识分子参加到部队中，文艺工作方面，也有许多新的知识分子干部参加进去，从各方面派到部队去实习考察的许多文艺工作团体，对于部队文艺工作也起了相当的帮助与推进作用，同时部队政治机关也曾培养了和培养着相当数量的青年艺术工作干部。因此部队文艺工作，在抗战以来，各方面都有了一些新的发展，建立了各种适应抗战需要的剧团，发展了歌咏、美术、及文学创作等等工作，在技术上也有进一步的提高，并协助和推动了地方文化运动的开展。这都是抗战以来，我党部队文艺工作重大的收获。

(三) 但是，由于部队中的政治工作者，甚至于少数领导干部，对于文艺工作及其作用还缺乏足够的认识和全面的了解，还存在着比较狭隘的观念，致使部队中的文艺工作还没有得到应有的全面的开展，在工作中还有某些严重问题没有解决。这种狭隘观念，

主要的表现在下列各方面：

1. 把文艺工作单纯了解为文化娱乐工作，因而没有有计划的来组织和推动部队中各方面的文艺活动（包括戏剧、音乐、美术、文学各方面），不在这一部门配备得力干部，相反的，却常常因别的工作的需要，把这一部门的得力干部抽调到别一部门去。

2. 不了解文艺工作的特点，把文艺工作和一般政治工作简单的同等看待，而不知道文艺工作是需要更多的观察、研究和更充裕、自由的时间的复杂工作。

3. 不了解文艺工作干部的特点，用对于军事和政治工作的标准去估量文艺工作者的工作和生活，不去估计他们特殊的需要和要求，而给以适当解决；特别是对外来知识分子的特点和缺点没有冷静的去考虑，而对于他们在政治上生活上的要求常是过于急切；不知道应该耐心地帮助他们，使之一步步地习惯于艰苦的战斗生活，而想要他们在工作上马上适合于部队的需要。

4. 不善于使用他们，给以恰当的工作岗位，给以从事文艺活动的可能。有时甚至向他们提出其能力所不及或做不到的工作任务，这是一方面。另一方面，则有的歪曲了优待文艺工作者的真意，不把这些青年文艺干部放在一定的岗位上，不去从政治上领导他们，客客气气，采取放任态度，把他们视为“客卿”。由于以上的原因，就不能恰当的发挥他们的长处，有计划的去推动部队的文艺工作，反而能造成部队中文艺工作上的某些困难和缺点，如文艺工作干部在工作上生活上感觉到冷淡与苦闷，新的剧本、歌曲、文艺作品造成难产，外来知识分子和部队不易打成一片等。

（四）为着开展部队文艺工作，今后必须注意以下诸点：

1. 部队文艺工作的方针，首先在于团结和培养有战斗生活经历的专门文艺工作者，使他们能够用戏剧、音乐、美术、文学等形式，把民族战争中的一切现实生活（民众及将士在抗战中的英勇斗争，日寇、汉奸、投降分子的阴谋诡计等等）反映出来。同

时要提高部队对文艺的修养,使指战员能接受新的进步的文艺,能够从进步的新文艺中深刻认识抗战各方面的现实活动。

2. 依据部队特殊条件和需要,部队文艺工作的组织中心应该是放在通讯写作和戏剧工作上,各部队团以上之政治机关应有专人负责通讯工作。并应以团为单位建立自己的剧团或宣传队,在剧团或宣传队里,配备音乐、美术部门。但同时也要注意音乐、美术的特殊性与重要性,用其他的方式推动它的发展。例如在音乐方面,除剧团本身的音乐活动外,还应当在连队中普遍发展歌咏工作。

3. 在干部方面,部队要依靠自己本身,首先要把部队中对文艺工作有专长和特殊兴趣的人,尽可能的选拔出来,专门做文艺工作。同时注意文艺工作干部的相当固定化,不要把有能力有经验的文艺工作干部随意抽调到另外的工作部门去。应该经常抽调一些到鲁艺或师一级的艺训班去受训。

4. 对部队外来的知识分子文艺工作者,以及文艺工作的实习考察团体,必须以极热忱的虚心的态度去对待他们,应该着重从他们学取较高的工作技术,对于他们的生活和工作,应给以耐心的帮助和指示,使之接近群众,诱导他们学取部队中朴实坦白的模范作风和实际工作的态度,不要使他们同群众脱离联系而陷于孤独的生活,常常不易使人了解,因而发生烦闷苦恼等等现象。在部队中分配他们的工作时,要顾虑到他们创作上的便利,要使他们有比较自由的时间和必要的物质条件。

(五)开展部队中文艺工作,克服上述现象的中心环节,在于加强部队中各级政治工作负责者对于文艺工作的更多注意和领导,为此必须:

1. 部队政治工作的领导者,应注意发扬部队文艺工作者的民主作风,在理论上的争论和对原则问题的讨论(不管是属于政治方面的、艺术理论的、以及关于技术问题的),都应发动公开的讨

论和批判，帮助部队文艺工作者在政治上、理论上的提高和进步。

2. 部队政治工作的领导者，对于部队文艺工作者的每一微小的成就和发明，应给精神的或物质的鼓励，激发他们最高的创造性，积极推进部队的文艺活动。

3. 部队的政治机关，应领导和扶助部队文艺工作者在地方社会团体的活动（如按文艺性质而区分的音协、美协、剧协、文协等）。以便在社会活动中提高他们的工作地位，锻炼他们的组织活动能力，培养他们中有能力的优秀分子，有威望的分子，作为团结他们的中坚，而帮助推动广泛的群众性的地方文艺运动。

4. 由总政治部到师一级政治机关，在宣传部下设文艺工作科，其负责干部可参加党中央或区党委的文委，在文委领导下有计划的组织部队文艺工作。

（六）在部队中进行文艺工作的动员，一方面应努力完成自己所担负的一部分文艺工作，在工作上起积极的模范的作用，另一方面必须虚心的去向非党文艺工作干部学习，亲近他们，与他们打成一片，成为团结部队文艺工作干部的核心。

（选自《六大以来》（下）1980年版）

中央关于皖南事变的指示

(1941年1月18日)

(一) 皖南新四军军部及主力八千余人于本月四日起，开始遵照党中央向国民党让步的决定，服从蒋介石命令，向江北移动，不料国民党当局早有“聚歼”计划，我军行至泾县之茂林即为国民党军队七个师重重包围，激战七昼夜，全部覆没。这是抗战以来国共两党间，也是抗日民族统一战线内部空前的严重事变，应该引起全党及全国人民的注意。国民党现已公开宣布新四军叛变，叶挺交军法审判。国民党这一政治步骤，表示他自己已在准备着与我党破裂，这是“七七”抗战以来国民党第一次重大政治变化的表现。

(二) 国民党这一表现的原因是：

第一，亲日派何应钦及西系陈立夫等经过反共，准备投降的阴谋活动；

第二，顽固派头子及英美派代表，由于英美集团与德意日集团间矛盾之扩大与英美拉拢中国之积极，及日本在中国的进攻行动受到了英美的牵制等原因，他们的气焰大为高涨，认为此乃向我党进攻以巩固其统治的有利时机。皖南事变即是三国同盟以来国民党内亲日派、英美派同谋的一连串反共事变的继续发展。

(三) 皖南事变及国民党的公开处理，在全国人民及全世界公正人士前面，暴露着国民党破坏抗战破坏团结的真面目，暴露着他们的阴险毒辣，没有信义，没有道德，它将使国民党的威信大受损失，同时揭破其关于统一军令政令之宣传的全部虚伪性。因

此，皖南事变同时造成了我们在政治上给国民党亲日派、英美派向我们的进攻以有力回击的有利条件。新四军是积极抗日的，北移是服从命令的，现在得着的是被消灭，被宣布为叛变与被交军法审判。一切理由都在我们方面。

（四）为了反对国民党的进攻，中央特决定：

（甲）在各抗日根据地内经过刊物，报纸，会议，群众大会，对于国民党亲日派，顽固派同谋歼灭皖南新四军的行动，提出严重抗议，并到处提出下列口号：

（子）立刻释放叶军长，释放一切被俘将士，抚恤伤亡，惩办祸首！

（丑）立刻停止华中二十万大军前进剿共，反对内战，中国人不打中国人，前线国军同八路军新四军团结起来，枪口一致对日！

（寅）立刻停止陕甘宁边区周围的碉堡线，把一万万元的碉堡建筑费，用到国防建设上去，用到改善人民生活上去！

（卯）取消一党专政，改革政治机构，实行民主政治，召集真正代表民意的国民大会，释放张学良，杨虎城，马寅初以及一切抗日救国的政治犯。保障言论、集会、出版的自由！

（辰）坚持抗战，坚持团结，坚持进步，驱逐亲日派头子何应钦、陈立夫！

（乙）在宣传鼓动工作中应无情的揭破国民党当局自抗战以来对人民，对革命分子则肆意压迫与屠杀，对日寇、汉奸则消极应付与宽容，有功者罚，有罪者赏等一切倒行逆施的黑暗的反动的方面，指出只有改革政治机构，实行民主，才能使抗战坚持到最后胜利。

（丙）八路军、新四军在政治上、军事上应充分提高警觉性和作战的充分准备。

（丁）在大后方应经过各种不使党的组织遭受破坏的，侧面

的，间接的方式去动员舆论与群众，特别抓住物价高涨去提高人民的不满情绪到要求驱逐亲日派，改组国民政府，实行民主抗日的水平。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于 反敌伪宣传工作的指示

(1941年3月20日)

(一) 在侵华战争中，日寇是十分重视宣传战的。其进行宣传战的基本方针，为分裂中国的团结，消灭中国人民的民族意识，使中国从联共抗战变而为反共降日。其宣传的主要内容，为“共同防共”，“中日亲善”，“剿共灭党”，“恢复东洋固有文化”，与“建立东亚新秩序”等。其宣传的主要方法和方式，为“虚妄夸大”，“造谣侮蔑”，“挑拨离间”，“软硬兼施”，“利用汉奸”，“海淫海盗”，以及“利用中国旧形式和民间形式”等等，并动员大量的财力、物力、人力及庞大的宣传工具与宣传机关，在各种不同的社会阶层里，在各个不同的思想意识领域里，广泛与深入地散布其灭华宣传的毒素。虽然这些宣传不难为敌人的一切残酷与反动行为所自行揭破，而另一方面，我们必须估计到这些武断的宣传，在觉悟不足的群众中可以发生暂时的麻痹作用，在中等阶层中可以引起动摇，而在大地主大资产阶级中可以获得应声虫，特别是在反共的宣传与活动上，大地主大资产阶级是和敌寇直接、间接地配合着的。因此，我们必须更广泛与更深刻地展开反敌伪的宣传战。

(二) 我们的反敌伪宣传，是整个抗日斗争的一个侧面，是服务于驱逐日寇出中国这个总的政治目的，是和敌寇的灭华宣传针锋相对地对立着的。因此，我们必须从各方面阐明“抗战到底”，“全民族团结”，“共产党的抗日目的和政策”，“共产党及其领导的

军队在抗战中的模范作用”，“科学的教育”，“思想的自由”等等道理，并揭露敌人的暴行与灭华阴谋，以与敌人的一切欺骗宣传相对立；这便是我们的总方针。在宣传的方法和方式上，必须极力改进，以扩大其效果。由于我国广大人民的拥护抗战，由于敌国、敌军内部及敌伪间存在着许多矛盾，由于国际上广大人民的同情我国抗战，我们相信，我们能够而且必需争取这一宣传战的胜利的。但另一方面，我们的凶恶敌人，有其狭隘民族主义与武士道精神的教育，有其庞大周密的宣传组织与活动，而我们自己，又缺乏进行这个工作的足够干部与经验，便造成了反敌伪宣传战中的困难。因此，在反敌伪宣传战上，还需要我们更大的努力。

（三）对敌军的宣传方针，在于瓦解敌军，但必须估计到敌军士兵的觉悟程度，不要提出过高的口号，不要把最高的政治任务与具体的宣传任务混为一谈。据此，今后必须注意：

1. 应抓紧并激动当前日本士兵的情绪，如思家思乡情绪，厌战的情绪，不满意长官打骂的情绪，以增长其悲观、懈怠的意志，削弱其战斗的力量。

2. 宣传品的文字必须是真正的日本文，形式要短小精致，印刷精美，以适合其脾胃。

3. 禁止枪杀俘虏，并给俘虏以很好的招待与慰问，愿回者则给以简短宣传后即释放之。不愿回者则给以由浅入深、逐渐启发其阶级觉悟的政治教育与训练，并分配他们些工作，注意训练出一些进步的俘虏，使其帮助我们进行对敌军的宣传工作。

（四）对伪军伪政权的宣传方针是：努力争取他们，使之同情抗日，直接或间接的帮助抗日事业，孤立日寇，使其不能建立强有力的伪军和伪政权。并且可经过他们以进行瓦解敌军的工作。据此，今后必须注意：

1. 从外部的、临时的转为内部的、长期的工作，要培养一些干部，利用一切关系进入伪军、伪政权内，秘密地、埋头苦干地、

长期地进行宣传工作。

2. 主要口号是中国人不打中国人，不要帮助日本人来压迫中国人，中国同胞联合起来共同抗日等等，而不能一开始或不合时宜地提出过高的要求。须从增长其对日不满的情绪中，逐渐启发其民族觉悟，争取其对抗战的同情。在其已同情抗战时，可使其对日寇采取两面派的办法，从中给抗日军队通消息并作物资上的帮助。只有在适宜的时机，才能提出反正的口号。

3. 经常在群众中进行反对伪军、伪政权的宣传工作，使伪军、伪政权在群众中陷于孤立。

(五) 对沦陷区同胞的宣传方针是：揭破敌伪所加与他们的欺骗与麻醉，揭破敌寇所用的屠杀与怀柔的两面政策，以提高他们的民族觉悟程度与警惕性。据此，今后应注意：

1. 选择忠实可靠的分子，进入敌占区的各种合法群众组织里，审慎地进行工作。

2. 利用敌人的残暴，以揭破其欺骗与怀柔，增加其对敌人的仇视。

3. 经常向他们报导我军的英勇战绩与抗日政权的进步法令，以增高其对祖国的热望与民族自尊心。为此，各抗日根据地应多出版专对沦陷区人民宣传的报纸、刊物、小册子等。

(六) 总的讲来，今后反敌伪的宣传鼓动工作，必须注意下列几点：

1. 开展这个工作为群众工作。

2. 必须精细地研究敌人及敌人的宣传。

3. 一面应注意敌人的欺骗，一面更须注视客观现实以及敌人欺骗宣传的根据和它在群众中可能发生的影响与作用，从这方面来揭破它，击溃它，这就是宣传战的主动性。同时，应纠正公式化的作风，而注视当时的政治形势，以适合于当时当地的具体情形而生动地表达出来，这就是宣传战的具体性。在表现的方式上，

最好是能充分利用旧形式，并须根据宣传品在群众中的反映而改进之。

4. 反敌伪宣传工作的组织机构应充实之，未建立者应建立之。敌占区的这些组织，应采取短小精干与隐蔽的方针。抗日根据地的党、政、军、民的领导机关，必须加强对于这一工作的领导，并加强这一工作与其他宣传工作部门的联系与帮助。当地党组织下的各级宣传部门必须切实进行与领导这一工作。

5. 须决心抽出得力的干部来担任这个工作，并大胆地提拔知识分子干部。原有的适合于这个工作的干部不应轻易调动。此外，尚须有系统有计划地提高与培养这方面的干部。

(根据中央档案原件)

提高干部学习的质量*

——纪念五五学习节**

(1941年4月7日)

张闻天

提高干部学习马列主义的质量，是当前干部学习中的一个中心任务。

为了完成这个任务，现在急需解决下列三个问题。

第一，关于培养干部独立阅读（也即是独立研究）的能力与习惯的问题。

每个干部要养成独立阅读的能力，首先应该知道自己的文化理论水平，不要好高骛远，妄想一步就跨进马列主义的大门。文化程度不够的干部，首先应该把文化水平提高，不要急于从事马列主义的专门研究。对马列主义的某部门连常识也没有，那就应该首先找些入门书来看看，待有了初步准备后，再找专门书来研究。这样按部就班的学习上去，独立阅读的能力就会一天一天增进。

可惜现在有许多干部在学习上常常缺乏自知之明。文化水平低的干部，不肯学习文化，以为学习文化课，对于他是一种耻辱。他

* 本文最初刊载于中共中央主办的党内刊物《共产党人》第17期（1941年4月出版），署名洛甫。

** 五五学习节，5月5日为马克思诞辰，中共中央书记处1940年3月24日《关于在职干部教育的指示》规定每年这一天为学习节，以“总结每年的经验并举行奖励”。

硬要阅读马列主义原著，结果，因为嚼不烂而对马列主义的学习灰心了。有些对于政治经济学毫无常识的同志，一开始就要读《资本论》，对哲学毫无常识的人，一开始就要读《反杜林论》，结果当然也是碰壁。这些同志，花费的时间很多，所得到的却是太少。

一个干部要养成独立阅读的习惯，首先应该知道，学习马列主义，必须自己下一番工夫。因为马列主义是人类有史以来最高发展了的科学，光是到大课堂上、讲演会上、研究会上去随便听听，自己不去研究，是很少用处的。听讲、参加研究会只是为了启发自己的研究，而不就等于研究。应该着重提出的，就是我们的主要学习时间，应该放在自己阅读、自己研究上，而不应该放在听讲上。自己学习是主要的，听课是辅助的。

可惜现在有许多干部还不肯这样做。他们花费了大部分的时间在讲演会、研究会上，甚至有的成了无讲不听的“听讲专门家”。然而结果是十分可怜的，听讲听了二三年，还是一个一知半解、道听途说的“空头马列主义者”。他们始终只能是在马列主义的大门外东张西望的流浪儿！

要提高干部学习的质量，不纠正上述的不良倾向，是不可能的。虚心一点，放下空架子，切实了解自己，从自己今天的文化理论水平出发，养成独立阅读的能力与习惯，自己下一番苦功来攻打马列主义科学的堡垒——这些应该是我们提高学习质量的一个基本方面。

第二，关于增加各种具体的社会知识与科学知识的问题。

马列主义是人类文化知识最高的发展，学习马列主义必须有很丰富的、具体的社会知识与科学知识做基础。没有这样的基础，要成为一个优秀的马列主义者，是不可能的。

可惜的是，我们常常还只是注意于马列主义的抽象原则的学习，而对于学习马列主义所必需具备的具体知识则很少注意。甚至有这样的干部，他一方面相信共产主义，同时又相信鬼神的存

在。也有这样的干部，他一方面知道矛盾统一律，同时对于自然、社会、思想上的具体的矛盾统一，却完全无知。也有这样的干部，他可以说到世界三个营垒的对立^①，但却不知道这三个营垒究竟在哪里。这样的例子，是举不胜举的。正因为如此，所以许多马列主义的理论，对许多没有具体的社会知识与科学知识的干部，只是成了空洞的、没有内容的、生硬的教条与公式。尤其是唯物辩证法中一些最一般的规律，对于他们常常变成了毫无内容的滥调。

我们不能不承认，我们干部中各种具体知识的缺乏，是使党在克服教条主义、公式主义中发生困难，是使党的策略不会被灵活运用，是使党的原则指示不会被具体化的很重要的主观原因之一。

为了增加各种具体知识，每个干部应该首先学习历史、地理，以及各种必要的社会常识与科学常识。关于中国的历史、地理和社会的各种常识，对于我们干部尤为需要。每个干部应该经常注意于这种知识的获得，而不满足于抽象的、空洞的原则。除阅读与研究我们出版的马列主义书籍以外，也还有许多书籍，可以作为我们增进知识的辅助读物的。例如，《二十年目睹之怪现状》、《官场现形记》等旧小说的阅读，对我们了解中国社会的黑暗方面，有不少的帮助。而不了解中国旧社会，则改造旧社会就不可能。至于鲁迅先生的小说及论文，则更是每个干部所必须研究的读物。

从具体到抽象，应该是学习上的一般原则。必须遵守这个原则，学习到的抽象才是具体的真理，而不是空洞的教条。至于已经学到了许多抽象理论的干部，更应该注意于从抽象到具体的研究。

第三，关于中级读物及辅助读物的编辑与出版问题。

要使干部学习能够按部就班的前进，能够学习具体的知识，没

^① 世界三个营垒的对立，指德意日帝国主义阵线、英法美帝国主义阵线和苏联和平阵线之间的对立和斗争。中共中央1940年7月7日《关于目前形势与党的政策的决定》指出，这三大阵线的斗争是“目前国际形势的特点”。

有适当的中级读物与辅助读物的供应，是不可能的。因此中央宣传部及各高级党组织的宣传部在这一方面还应予以更大的注意。一般说来，延安解放社出版的许多马列原著，对于一般干部，还是吃不下的。其中许多东西，还是他们看不懂的。

编辑中级读物及辅助读物，一年前在延安就已经开始了，但成绩还是很少。最近时事研究会^①出版的《抗战中的中国丛刊》^②西北研究社^③出版的《西北丛书》^④，文化教育研究社^⑤出版的《文化教育丛书》^⑥，是供给同志们以各种具体知识的有益读物。但这还只是开始而已。现在工作的弱点，就是宣传机关在这方面的注意力还不够集中，它罗致各方面编著人才还不够广泛，在组织上对他们的各种推动与鼓励也还不够。在出版物的总量中，这些读物所占的比例也太少了。

在所有干部学习中与干部学校中，以后应增设文化课及关于各种具体知识的科目。在教学上必须遵守由具体到抽象的原则。

这三个问题，是今后我们在提高干部学习的质量中所应该十分注意，并力求解决的。

（选自《张闻天选集》）

① 时事研究会，指时事问题研究会，是领导研究时事问题的组织。本身的工作偏重于材料的收集和整理。曾编印《抗战中的中国丛刊》、《时事问题丛书》、《战争中的世界丛书》共10种。

② 《抗战中的中国丛刊》，包括《九一八以来国内政治形势的演变》、《抗战中的中国经济》、《抗战中的中国政治》、《抗战中的中国军事》、《抗战中的中国文化教育》5种，于1940年陆续出版。

③ 西北研究社，中共中央西北工作委员会出版《西北丛书》时所署的出版者名称。

④ 《西北丛书》，包括《抗战中的陕西》、《抗战中的甘、宁、青》、《抗战中的绥远》几种。

⑤ 文化教育研究社，陕甘宁边区教育厅出版《文化教育丛书》时所署的出版者名称。

⑥ 《文化教育丛书》，包括中国历史、中国近代史等类书籍。

中央军委关于军队中吸收 和对待专门家的政策指示

(1941年4月23日)

(一) 一个军队没有大量的专门家(军事家、工程师、技师、医生等等)参加,是不可能成为一个有力量的组织的。中央去年十二月二十五日的指示已强调的指出应该大量吸收同情分子参加我军工作;吸收这些专门家参加我军,便是吸收同情分子的重要的一环。我军各级军事政治机关,必须深刻认识中央这一指示的严重意义,而切实执行之。

(二) 对于上述各种人才一律以他们的专门学识为标准,给以充分的负责工作,如工厂厂长、医院院长等等,而不是以他们的政治认识为标准。对他们应有充分的信任。一般的说,专门家愈有学识和能力,则其为国民党特务利用的可能性愈小。随便怀疑这些专门家是错误的。

(三) 对于上述各项人才,一律依照中央指示,物质上给以特别优待。物质优待的标准依照其能力学识的程度规定之,要使他们及其家属能无生活顾虑,专心工作。对于特殊的人才,不惜重价延聘。要尽可能购置他们所需要的科学设备,在战时要尽力保证他们的安全。对他们的工作条件,漠不关心与狭隘克扣的态度是不应当的。

(四) 对非党的专门人才,只要求他们服从我军纪律与各种规章条例,不强迫他们作政治学习,不强迫过政治生活,不强迫他们上政治课,参加政治集会及测验等。对于政治学习和政治生活,

他们可以自由参加或不参加。履历表只填他的学历及工作历史，不填政治历史（包括社会出身经济地位等），对于他们一些生活习惯不应干涉。

（五）因为现在我们许多政治委员不懂技术，往往自作聪明，结果是妨害专门家的工作，造成他们的不安，甚至随意诬告他们，限制他们。因此如果管理该专门家工作部门的政治委员，是不懂技术或其技术学识较低的话，则应规定该政治委员无权干涉该专门家的专门工作，亦不对上级负保证该专门家专门工作之责任，而由当地最高首长或其他高级首长直接负责任。

（六）非党员的专门人才要求入党时，我们应乐于吸收他们入党，对他们作苛刻的限制是不适宜的。

（七）对于我军中老的专门家（在我军已久由我军自行培养出来的）及新来的专门家间的关系，我们必须有正确的政策。我们应以知识能力为标准，而不应以新旧资格为标准来分配他们的工作。一般的说，新来的专门家的知识、能力均较老的为高，因此老干部压倒新干部，不肯给新干部以负责工作，不肯在新干部领导下工作的观念是错误的，应立即纠正。老干部应向新干部学习专门知识与技术。

（八）对于国民党及无党派的军事专家，要依照上述原则吸收他们，并给以工作。如他们要求带兵则不应即给他们兵带（因为现在情况下还不可能实行，将来是可能的），必须经过一个训练与工作过程，才依照其政治觉悟与能力给以带兵的工作。但如果他是带了队伍来的，则不应撤职，只在他带来的队伍中逐渐增加我军的政治影响。

（九）对于在野的旧军人名流、会门领袖，凡可经过他们对友军及对伪军土匪等进行工作的，只要他本人品行尚属端正，不致假借我军名义鱼肉百姓的，或委以师旅团各级名义，或延聘为我军参议给以薪金，不管他政治派别政治背景如何。

(十) 为着切实执行中央指示，要坚决反对狭隘，反对不科学及反科学的落后现象，反对脱离社会的孤高自赏。只有我军尊重科学，并与科学结合起来，才能更进一步提高我军的军事建设。只有我军深入社会，与社会各方面联结起来，才能发展与巩固我军，完成党中央给我军的光荣任务。望以执行党的政策的认真精神，在这方面作出工作成绩并报告我们。

(原载1941年出版的《六大以来》)

中央关于党员参加经济 和技术工作的决定

(1941年5月1日)

(一) 向全党解释,各种经济工作和技术工作是革命工作中不可缺少的部分,是具体的革命工作。应纠正某些党的组织和党员对革命工作抽象的狭隘的了解,以至轻视经济工作和技术工作,认为这些工作没有严重政治意义的错误观点。

(二) 解释学习理论与参加实际工作都是每个党员不可或缺的责任。但在革命运动中,尤其领导着军队和政权的党,共产党员决不能离开各项实际工作去“专做”理论工作(虽然可以与应该有一小部人专门从事理论的研究),同时也决不能单单埋头实际工作而完全不学习理论。因此借口学习理论而不愿参加实际工作,或仅仅埋头实际工作而不在工作中抽暇学习理论的倾向,都必须纠正。

(三) 每个党员必须无条件的服从党对于他的工作分配,纠正某些党员不愿参加经济和技术工作及分配工作时讨价还价的现象。

(四) 一切在经济和技术部门中服务的党员,必须向非党的和党的专门家学习。他们的责任是诚心诚意的学习和熟练于自己的技术,使各部门建设工作获得发展,同时并使每个党员获得在社会上独立生活所必需的技能。

(五) 党必需加强对经济和技术部门工作中党员与非党员的领

导，照顾他们的政治进步，并在各方面帮助他们。

中央书记处

(原载1941年5月8日《新中华报》)

中央宣传部关于展开对 国民党宣传战的指示

(1941年5月7日)

(一)“七七”事件爆发后，国民党因为要应付抗战，它的内外政策有过很大的改变。但是由于它要维持以大地主大资产阶级为首的一党统治，它的抗建政策都是两面性的，服从于它的抗建政策的宣传政策，也是两面性的。这政治上和宣传上的两面性，表现在：一方面抗战，他方面随时进行投降阴谋；一方面联共，另方面随时进行反共活动；一方面要求精诚团结，他方面强行绝对统一；一方面要求民众参战，他方面强行统制民众；一方面高唱精神动员，另方面厉行思想统制；一方面强调三民主义，他方面修正三民主义；一方面强调文化教育，他方面厉行复古主义。诸如此类，不胜枚举。

为了贯彻这种两面性政策，国民党更采用各种各样的两面性的和虚伪的宣传战术，这就是在进步的东西（比抗战前）中夹着反动的东西，以冠冕堂皇的辞句，掩盖着反革命的实质；对自己则隐恶扬善，无理说成有理，坏的说成好的；对别人则隐善扬恶，有理说成无理，好的说成坏的；对老百姓及落后分子，则欺骗蒙蔽；对我党及进步人士，则造谣污蔑，并实行“以理论对理论”、“以政治对政治”、“以文化对文化”、“以量胜质”的战术，尤其是利用它的统治地位厉行思想统制、物质统制、检查统制，并滥用“法令”、“军纪”等作武器，来箝制军民的口舌与抗议。尤其重庆

时期以后，国民党的反动宣传，更为变本加厉。我们必须展开对国民党的宣传战，以正全国人民的视听。

(二)对国民党展开宣传战的总方针，是多方揭破其反动宣传，更加扩大我党的政治影响，更加提高人民的觉悟程度，更加争取广大的同盟军，以便坚持抗战到底，达到抗战与新民主主义的胜利共和国。^①为此，我党进行宣传战的基本政策是：一方面坚持抗日第一与抗战到底，坚持抗日民族统一战线与新民主主义政治，坚持真正三民主义与总理遗嘱，并多方揭露国民党反共投降的阴谋罪行，及其违反三民主义与总理遗嘱的言论行为，以推动国民党进步分子，争取其中间分子，孤立其反动分子。又一方面，争取社会的广大同情者和同盟军，来共同反对国民党的反共、投降，反对其反动的复古主义和一党专制主义，在这方面，我们要强调思想、信仰、言论、研究、创作、出版、教育之自由，要赞助广大中间分子自由主义立场，要同情被压迫、被排斥的地方势力。

(三)对于国民党的抗战方面和合理方面的宣传，我们应出以拥护和赞助的态度，但估计它在这方面的两面性、不彻底性（反动的宣传）、虚伪性（掩盖着反动的实质）、局限性（地方的、时间的与问题的局限性），不可笼统地、抽象地、一般地去拥护，而应分别对待之：

1. 只拥护它的真实进步和真实合理的东西。

2. 批评它的不彻底性，揭露它的两面性、虚伪性、冲破它的局限性。因为有推进它的进步合理的作用，所以在采用正面的直接的方式有利时，即采用正面的直接的方式，否则采用迂回的侧面的方式。

3. 利用它的进步即合理的一面，以打击它的反动的错误的一

^① 另一档案抄件此处为“达到抗战与新民主主义共和国的胜利”。

面。“以子之矛，攻子之盾”这个战术，在对国民党进行宣传战时，需要灵活的使用。

4. 把它的进步的和合理的宣传，变成群众性的鼓动，造成“支票兑现”运动。

(四) 在反对国民党在思想上、政治上一般反动宣传时，我们应以马列主义批评其反动理论，以真正三民主义和总理遗嘱对抗其修正三民主义，以新民主主义文化对抗其复古主义文化，以三大政策（毛泽东同志在《新民主主义论》中所解释的和我党所实行的）击破其反动政策。

(五) 国民党不敢正视现实（由于它自己阶级的没落性），所以在它要表扬自己打击别人时，它就尽量搬出世界上一切没落阶级所惯用的宣传武器，这就是虚伪、夸大、造谣、掩饰。为要击破它的这种宣传，应坚持革命现实主义的和真正科学的立场，我们宣传鼓动中某些夸张的东西是不必要的。

(六) 在反对国民党的反共宣传时，应注意以下原则：

1. 以科学立场，解释共产主义和中共适合中国国情之需要。
2. 以客观事实证明八路军、新四军及各抗日根据地的合法地位（合于三大政策的三民主义，合于总理遗嘱，合于抗战建国纲领）。

3. 以真凭实据粉碎其造谣诬蔑，以公开揭露对付其秘密宣传。

4. 在反对一般的反共宣传中，应当遵行有理、有利、有节的原则，并需要以说理明事的态度，去贯彻义正辞严的立场，以便争取社会的尤其是中间分子的同情。

5. 但对于顽强的、有影响的反共对手（人或言论），则应向之进行系统的斗争，直到他全军覆没，哑口无言为止。

(七) 要同国民党展开全面的（国民党已开始这样做）、进攻的（国民党方面一般是防御的）宣传战。这就是说，要从理论的、政治的、军事的、文化的、文艺的（今天以前我们在这方面多多

少少做了些工作)，以至教育的、经济的、历史科学和自然科学的（这些方面至今我们做的很少），各方面都建立和巩固我们的作战阵地。要做到这个地步，就要我们计划的培养和调节各方面的干部（国民党在这方面有极大的困难和弱点），有系统地加深他们的专门研究。

（八）在瓦解反动宣传方面，不但应当从外面来击破它，还应当乘隙打入国民党的各种宣传堡垒里面去瓦解它，尤其要善于利用其内部矛盾而各个击破之。在反对反动宣传和扩大进步宣传方面，应当同时使用合法战与非法战，应当动员外围军和中间力量，并利用外国宣传机关。为要胜利地使用这些战术，就需要我们灵活地、正确地执行宣传战方面的统一战线政策，善于建立、扩大和巩固外围力量与中间力量，善于处理秘密工作与公开工作的联系，务求长期的保护宣传战方面的内线工作、外围力量与中间力量。

（九）在国民党区域的出版发行工作（党的和同情者的），要以精干政策战胜国民党的量胜政策，以分散政策抵抗其统制政策，以隐蔽政策对抗其摧残政策。因此，需要改变和改善宣传战方面的组织工作，主要是出版发行工作。

（一〇）知己知彼，百战百胜。我们要能战胜国民党反动宣传，就必须一方面熟悉我党政策、口号及其实际，熟悉我党和我党领袖人物的言论、文献（国民党中有些颇注意研究我们这方面），又一方面熟悉三民主义及国民党历史，熟悉其文献、政府法令，熟悉其内部派别、领袖人物及言论（国民党颇有一部分人善于引经据典）。但要做到这地步，就必须纠正党内（同样宣传工作干部中）相当普遍的轻视或忽视研究国民党的观点。

（一一）要战胜国民党反动宣传，就必须努力（尤其是宣传工作干部）于马列主义中国化的事业，努力研究中国历史和中国社会，真正在我们宣传战上做到使“中国人喜闻乐见”的“中国气

派与中国作风”，真正使教条主义、公式主义、洋八股休息退位。但我们宣传工作还远没有做到毛泽东同志的这个指示。

（原载1941年出版的《六大以来》）

中央关于出版《解放日报》 等问题的通知

(1941年5月15日)

五月十六日起，将延安《新中华报》、《今日新闻》合并，出版《解放日报》。新华通讯社事业，亦加改进，统归一个委员会管理。一切党的政策，将经过《解放日报》与新华社向全国宣达，《解放日报》的社论，将由中央同志及重要干部执笔。各地应注意接收延安的广播，重要文章除报纸刊物上转载外，应作为党内学校内机关部队内的讨论与教育材料，并推广收报机，使各地都能接收，以广宣传，是为至要。

(根据中央档案原件)

改造我们的学习*

(1941年5月19日)

毛泽东

我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次：

—

中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的

* 这是毛泽东在延安干部会上所作的报告。这篇报告和《整顿党的作风》、《反对党八股》，是毛泽东关于整风运动的基本著作。在这些文章里，毛泽东进一步地从思想问题上总结了过去中国共产党内路线的分歧，分析了广泛存在于党内的非马克思列宁主义思想作风，主要是主观主义的倾向，宗派主义的倾向，和作为这两种倾向的表现形式的党八股。毛泽东号召开展全党范围的马克思列宁主义的教育运动，即按照马克思列宁主义的思想原则整顿作风的运动。毛泽东的这个号召，很快地在中国共产党内和党外引起了怎样以从实际出发的观点而不是以教条主义的观点来对待马克思列宁主义原理，怎样使马克思列宁主义的基本原理和中国革命的实际相结合，以及怎样对待1931年初至1934年底这段时期党内两条路线的斗争这样一些重大问题的大讨论，巩固了马克思列宁主义思想在党内外阵地，使广大干部在思想上大大地提高了一步，使中国共产党达到了空前的团结。

认识是何等肤浅，何等贫乏，则现在我们对于这些的认识是深刻得多，丰富得多了。灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的现象。

二

但是我们还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不纠正这类缺点，就无法使我们的工作更进一步，就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

首先来说研究现状。像我党这样一个大政党，虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面，我们所收集的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。二十年来，一般地说，我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。“闭塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸鱼”，粗枝大叶，夸夸其谈，满足于—知半解，这种极坏的作风，这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风，还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的真实的

情况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作，但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史，在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的，认真地研究历史的空气也是不浓厚的。

其次说到学习国际的革命经验，学习马克思列宁主义的普遍真理。许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。所以虽然读了，但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句，而不会运用他们的立场、观点和方法，来具体地研究中国的现状和中国的历史，具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中级以上的干部，害处更大。

上面我说了三方面的情形：不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用。这些都是极坏的作风。这种作风传播出去，害了我们的许多同志。

确实的，现在我们队伍中确有许多同志被这种作风带坏了。对于国内外、省内外、县内外、区内外具体情况，不愿作系统的周密的调查和研究，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，就在那里发号施令，这种主观主义的作风，不是还在许多同志中间存在着吗？

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。

有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地捡来的。

几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来，只知生吞活剥地谈外国。他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病，也传染给了共产党。

我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。在延安学了，到富县^①就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币^②，当然学生也不能解释。这样一来，就在许多学生中造成了一种反常的心理，对中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然，上面我所说的是我们党里的极坏的典型，不是说普遍如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当多，为害相当大，不可等闲视之的。

① 富县在延安南面约80公里。

② 边币是1941年陕甘宁边区银行所发行的纸币。法币是1935年以后国民党官僚资本四大银行（中央、中国、交通、中国农民）依靠英美帝国主义支持所发行的纸币。毛泽东在本文中所说的，是指当时边币和法币之间所发生的兑换比价变化问题。

三

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。

第一种：主观主义的态度。

在这种态度下，就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。为此目的，就要像马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究^①。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众

^① 参见马克思《资本论》第1卷第2版跋。马克思在这篇跋中说：“研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这些形式的内在联系。只有这项工作完成以后，现实的运动才能适当地叙述出来。”（《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第23页）

取宠之心。华而不实，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子说：

墙上芦苇，头重脚轻根底浅；

山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人，对于徒有虚名并无实学的人，你们看，像不像？如果有人真正想诊治自己的毛病的话，我劝他把这副对子记下来；或者再勇敢一点，把它贴在自己房子上的墙壁上。马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧

第二种：马克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作，而是如同斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来^①。在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但

^① 参见斯大林《论列宁主义基础》第9部分《工作作风》（《斯大林选集》上卷，人民出版社1979年版，第272—275页）。

要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

四

依据上述意见，我有下列提议：

（一）向全党提出系统地周密地研究周围环境的任务。依据马克思列宁主义的理论和方法，对敌友我三方的经济、财政、政治、军事、文化、党务各方面的动态进行详细的调查和研究的工作，然后引出应有的和必要的结论。为此目的，就要引导同志们的眼光

向着这种实际事物的调查和研究。就要使同志们懂得，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界。就要使同志们懂得，没有调查就没有发言权，夸夸其谈地乱说一顿和一二三四的现象罗列，都是无用的。例如关于宣传工作，如果不了解敌友我三方的宣传状况，我们就无法正确地决定我们的宣传政策。任何一个部门的工作，都必须先有情况的了解，然后才会有好的处理。在全党推行调查研究的计划，是转变党的作风的基础一环。

(二) 对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。

(三) 对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。研究马克思列宁主义，又应以《苏联共产党（布）历史简要读本》为中心的材料。《苏联共产党（布）历史简要读本》是一百年来全世界共产主义运动的最高的综合和总结，是理论和实际结合的典型，在全世界还只有这一个完全的典型。我们看列宁、斯大林他们是如何把马克思主义的普遍真理和苏联革命的具体实践互相结合又从而发展马克思主义的，就可以知道我们在中国是应该如何地工作了。

我们走过了许多弯路。但是错误常常是正确的先导。在如此生动丰富的中国革命环境和世界革命环境中，我们在学习问题上的这一改造，我相信一定会有好的结果。

(选自《毛泽东选集》第3卷)

中央关于统一各根据地内 对外宣传的指示

(1941年5月25日)

中共在全国以至全世界所占的重要地位，中共每一负责同志和领导机关之一言一动在全国以至全世界所发生的巨大影响，政治形势之紧张，敌人谋我之尖锐，党派斗争之激烈，都要求我党统一对外宣传及采取慎重处事的态度。从近几月中各根据地的广播与战报看来，我党的对外宣传是不适合于这个要求的。特别应引起我们注意的，是许多违反党的政策与中央指示的言论之公开广播（如另立中央政府的主张，马日事变的估计，陈团起义的发表，仇货充斥的自白等），与各地对外宣传工作中独立无政府状态的存在。这种全世界任何国家政党所没有的极端严重的现象，如不迅速纠正，对党对革命必有很大危害。因此中央决定：

（甲）一切对外宣传均应服从党的政策与中央决定，各中央局、中央分局、省委、区党委负责同志的公开发言，尤应严格遵守此原则。各军事领袖不得军委许可不准公开发表有关全国性的意见。凡牵涉到全国性意义的重要政治事变，任何中央局、中央分局、省委、区党委负责同志及任何军事首长，在中央未指示前，不得公开发言，以保障全党意见与步调的一致。

（乙）一切对外宣传工作的领导，应统一于宣传部。宣传部应负责立即停止在这方面的无监督无政府的现象，中央局、中央分局、省委、区党委应经常检查这一工作，并加强其领导。

（丙）各地方报纸下的通讯社，应成为对外宣传的重要机关。

广播台及起广播台作用的战报台，应划归通讯社，并设立广播委员会专门负责广播材料的审查编辑，并由宣传部指定一政治上坚强的同志领导之，并经常检查其工作。

(丁)各地应经常接收延安新华社的广播，没有收音机的应不惜代价设立之，各地报纸的通讯社，应有专门同志负责接收与编辑的工作，应同延安新华社直接发生通讯关系，并一律改为新华社某地分社。关于电台广播内容与广播办法等，应受延安新华社之直接领导。

(戊)各地报纸应经常发表新华社广播，其他根据地的广播的登载与否，应根据本决定第二项来审查处理，无选择的登载是不允许的。

中央书记处

(原载1941年出版的《六大以来》)

中央宣传部关于国民党统治区域内 党的支部教育的指示

(1941年5月29日)

鉴于国民党区域内党的组织的环境日益恶劣，党组织的内部还不够巩固，及在组织上贯彻精干隐蔽的必要，必须把党员教育提到支部工作的头等重要地位上来。

又鉴于党的外部环境内部状况及过去党员教育的经验，目前国民党统治区域内党的支部教育工作应采取以下的方针和办法：

(一) 指导所有的支部，具体的研究当地环境的各种情况，党的各种政策及党的政策运用到具体环境中的经验；此外，在文化低的党员中加强识字及提高文化水平的教育，在文化水平较高的党员中，提倡研究中国历史及中国状况，在学生支部中应该努力学习科学，在企业支部中应该努力学习技术。

(二) 支部教育的方式有党内秘密进行与党外公开进行的两种，党的策略教育和组织教育，采用前一种方式，由上而下的、口头为主地经过党组织的干部及积极分子去进行。学习文化，研究历史社会等，则一般的应利用后一种方式进行，但一般的说支部教育的最大部分时间应该放在公开进行的方面，以符合党组织的隐蔽政策。

(三) 关于党的组织教育及策略教育的教材，可分为临时的与固定的两方面：前者为党的决议、指示及工作总结的随时传达（但不应把秘密文件传至支部），后者可编定包括党的基本政策和组织原则的党员课本。

(四) 在文化水平低的支部，特别是农村支部中，注意培养当地知识分子党员，尤其是小学教师的党员，作为支部的教育干部，注意提高和保护他们，务使他们在不妨碍公开职业的条件下长期的担任支部教育工作。

(根据中央档案原件)

一二九师文化工作的方针 任务及其努力方向*

(1941年5月)

邓小平

我讲三个问题。

一、文化工作服从于政治任务。

无论哪一种势力或哪一种派别的文化工作，都是服从其政治任务的。

今天的中国，不管在政治上、军事上和经济上，都存在着三种不同的势力，即抗战民主派，日寇、汉奸、亲日派，和大地主大资产阶级的反共顽固派。这三种势力的斗争，也尖锐地表现在文化领域。各种势力的文化工作都是与其政治任务密切联系着的，所谓超政治的文化是不存在的。

(一)日本帝国主义和汉奸亲日派的政治目的是要把中国变为日本帝国主义的殖民地，其文化工作方针是施行奴化政策，以奴化活动和奴化教育来腐蚀我们的民族意识，消灭民族爱国思想，摧残民族气节。他们毁灭中国的文化机关，焚毁中国的民族典籍，屠杀与监禁爱国的文化人、知识分子和青年学生，建立汉奸文化机关，豢养一批汉奸文人，鼓吹东洋文化，灌输“中日亲善”、“共

* 这是邓小平同志在八路军129师全师模范宣传队初赛会上的报告要点。报告原文刊载于1941年6月16日129师政治部出版的《抗日战场》第26期。

存共荣”、“东亚新秩序”等奴化思想，培养奴化人才。他们提倡旧文化、旧道德、旧制度，提倡复古、迷信、盲从、落后，组织封建迷信团体等，以实施其海淫海盗、毒化奴化政策。他们还制造谣诬流言，散布失败情绪，推行怀柔政策，破坏我抗战法令，妄图摧毁我抗日根据地。

敌人文化侵略的方法是多样的，其特点是善于迎合落后群众与农民的心理，善于以数量掩盖其质量上的（即政治上的）基本弱点，善于不厌其烦地重复宣传某几个中心口号，善于利用时机，抓住某些具体问题来进行欺骗宣传。我们应足够估计其危险性和毒辣性，与敌展开激烈的思想战是今天的严重任务。

（二）大地主大资产阶级的反共顽固派，在政治上具有抗日的不彻底性和两面性，在文化上鼓吹买办性的封建主义旧文化。反共顽固派对外奴颜婢膝，投降妥协，对内搞封建主义。他们提倡旧思想、旧制度、旧道德，主张尊孔、复古，保存“国粹”，读经救国。压制新文化运动，摧残新文化事业，封闭进步书店，禁售进步书籍报刊，压制抗日言论，镇压与取缔人民的反帝运动。宣传反共，排除异己，反对进步，鼓励倒退。组织封建迷信团体，破坏抗日军队、抗日政府和抗日根据地。颂扬独裁政治，反对民主政治，宣传“安分守纪”、“严守国法”，使人民任其宰割。

这种买办性的封建主义旧文化，对日本帝国主义的奴化政策起了帮助的作用，对民族前途危害至大，我们是坚决反对的。

（三）抗战民主派，在政治上主张团结抗战到底，彻底解放中华民族，建立新民主主义共和国；在文化上主张新民主主义的文化，中华民族解放的文化。什么是新民主主义的文化呢？洛甫同志说，新民主主义文化是：

“民族的，即抗日第一，反帝、反抗民族压迫，主张民族独立与解放，提倡民族的自信心，正确把握民族的实际与特点的文化；

“民主的，即反封建、反专制、反独裁、反压迫人民自由的思

想习惯与制度，主张民主自由、民主政治、民主生活与民主作风的文化；

“科学的，即反对武断、迷信、愚昧、无知，拥护科学真理，把真理当作自己实践的指南，提倡真能把握真理的科学与科学的思想，养成科学的生活与科学的工作方法的文化；

“大众的，即反对拥护少数特权者压迫剥削大多数人、愚弄欺骗大多数人、使大多数人永远陷于黑暗与痛苦的贵族的特权者的文化，而主张代表大多数人民利益的、大众的、平民的文化，主张文化为大众所有，主张文化普及于大众而又提高大众。”

我们就是新民主主义文化的传播者与实行者。我们坚决反对殖民地文化，反对买办性的封建主义文化，而为新民主主义的政治目的服务。

二、本师文化工作的方针、任务及其努力方向。

部队的文化工作是政治工作的一部分。我们政治工作的方针和任务是什么呢？就是总政治部颁布的《政治工作条例（草案）》中指出的：“在抗日战争中，第十八集团军政治工作的基本内容是提高军队的战斗力，求得官兵一致，军民一致，团结友军，瓦解敌军，以争取抗日战争的最后胜利。”这同时也是文化工作的方针和任务。其具体内容应该是：

（一）加强对敌的文化斗争，展开激烈的思想战。要经常地了解与研究敌人，及时地不懈地驳斥敌人，开展我们的政治攻势。

（二）加强民族的爱国的宣传教育。无论对本军、友军，根据地和敌占区的人民，以及伪军，都需要灌输以民族的爱国的思想，提高其民族自信心与自尊心，随时给敌人的奴化政策以有效的打击。更要激励民族气节，反对动摇变节，提高对敌斗争的勇气，树立必胜信念。

（三）积极会同地方党组织、政权机关、群众团体及地方文化机关，宣传共产党的政策和主张，解释抗战法令，推行民主政治；

向敌占区人民宣传根据地的一切善政和进步设施。

(四) 提倡科学, 宣扬真理, 反对愚昧无知、迷信落后, 加强马列主义的宣传。这不管对人民群众或部队, 都是同等重要的。尤其需要加强部队的文化科学知识的学习, 使科学为指战员所掌握, 创造现代化的正规兵团。

(五) 与人民打成一片, 同人民建立血肉不可分离的关系。要了解人民大众的问题, 并帮助他们解决这些问题; 要帮助地方文化教育工作的推行; 要启发指战员对文化宣传工作的热忧, 使其成为新民主主义的宣传者与组织者; 宣传教育部门应协同统战部门, 进行文化统一战线工作。

(六) 必须用一切办法和尽一切可能供给友军以文化食粮即书报和宣传品, 考究输送的技巧。设法组织互相参观互相观摩, 融洽与友军的感情, 扩大交朋友工作。

(七) 大大地加强对外宣传工作。要通过文艺作品、报告文学、新闻通讯、摄影、绘画等, 把我们真实的战斗生活反映到国际上, 流传到华侨中去, 传播到大后方去。

抗战以来, 由于部队文化工作者的努力, 使部队的政治文化水平向上提高了一步, 也为文化艺术工作奠定了初步的基础。但是, 在进行中尚有不足的地方, 这是在工作发展中所难免的。发现缺点是改进的开端。这些缺点表现为:

(一) “既少作高深的研究, 又未深入群众底层”, 《新华日报》华北版五月三日社论中的这两句话, 正是我们文化工作缺点之写照。我们文化工作在高深的研究上是很不够的, 但在深入底层, 为大众所接受所把握这方面, 又何尝够了呢? 这具体表现在对人民群众的文化宣传工作的薄弱, 以及连队救亡室工作和文化娱乐活动的死气沉沉。这是每个文化工作者都应注意的。我们要求把普及与深造结合起来。

(二) 宣传内容不善于迅速地反映和宣传某一个紧急任务, 不

善于很及时地批驳敌人。比如演戏，一般是反映过去的事，这就不能使我们的文化宣传工作与当前形势配合起来，成为打击敌人的有力武器。为了及时，虽然我们有的作品在某些地方难免有些粗糙，但在宣传效果上来说是有意义的。

（三）某些作品缺乏丰满的现实内容和生活的艺术性，缺乏强烈的政治性，有的甚至与政治原则还有抵触之处，起了不好的作用。宣传形式不够大众化，往往不为群众所熟悉所喜闻乐见，也不善于多方面地多样地表现政治内容，有时在表现急遽多变的现实上显得无能。在形式的发展上应有两方面，一方面是向比较复杂的高级形式发展，另一方面则应向比较简单的普及的形式发展。采用旧形式反映新内容的方法也是必要的，因旧形式在民间具有根深蒂固的潜势力，深为群众所喜爱，且其本身亦有可利用的价值。但采用旧形式必须以表现现实内容为主，方法则应是批判的有选择的利用。

（四）对文化工作者的创造性发挥得不够，同时对后起的文化工作者的培养工作也做得不够，致使今天部队有文化干部荒的现象，使连队文化宣传工作受到影响。

（五）对外宣传工作显得极微弱，“打哑巴仗”的现象严重存在，经常用各种方法对外宣传我们的战斗生活大为不够。我们虽设有随军记者，但由于大部分记者兼管编辑，以致影响了新闻采访工作。政治机关对此项工作具体指导不够，也是对外宣传工作削弱的一个原因。今后随军记者、旅的文艺组及政治机关，应加紧弥补对外宣传工作的缺陷，全师同志都应一致为加强这项工作而努力。

造成这些缺点的原因主要是：各级政治机关对文化工作的重要性及其特点认识得不够，对文化工作的指导做得不充分。某些地方对文化工作者的工作条件注意得不够，没有充分发挥他们的才能。吸收知识分子的工作也做得不够。文化工作者不够群众化，

尚缺乏部队工作和群众工作的经验，致使文化工作被限制于狭隘的范围中，不能为大众所掌握。

今后部队文化工作应该怎样做？我没有很好地研究，只提几点意见：

（一）要同一切轻视文化工作的倾向作斗争，并应克服文化工作不大众化的现象。要经常鼓励文化工作者的工作热忱，大大发挥他们的积极性和创造性，使文化运动普及到连队中去，深入到群众中去，真正做到大众化。

（二）要造就大批的青年文化工作者，同时要提高原有文化工作者的素养。加强他们在文艺方面的修养和政治学习，给以必需的可能的工作条件，帮助他们渗透到现实的底层里去，更充分地发挥其才干，使他们能够真正担负起部队文化运动的组织和领导工作。

（三）文化工作者要不断增强自己在政治、文艺方面的修养和实际工作的锻炼，以提高自己，充实自己。应深切了解：只有提高政治素养，才能提高对文化工作的积极性与创造性，只有具有强烈的政治性和丰满的现实性之艺术品，才能有高度的艺术价值。作品要反映部队和根据地的现实，适合于现实的需要，就要既提高创作水准，又深入大众。提高自己，向大众普及文化，需要政治与文化的密切结合。

（四）文化工作者要具有虚心学习、认真探讨的态度。要将自己的作品就教于大众，倾听大众的意见。现实是一天天发展的。为了更有效地开展工作，学习是绝对不能少的，而要想学到一些东西，就要虚心，不虚心的人是会一无所成的。互相探讨是集思广益的好办法，一个作品经过大家研究和讨论，是会更臻完善、收效更大和不易发生毛病的。能接受别人意见，才能使自己进步。我们现有的文化工作者，一般说工作还仅仅入门，只有虚心学习，将来才会有伟大的成就。

三、关于宣传队工作。

宣传队是部队文化工作的基本队伍。努力提高自己，努力追求深造，努力做文化普及工作，都是万分必要的。要使宣传员成为文化教育的得力干部，使宣传队成为新民主主义革命的先锋队。

宣传队是培养干部的学校。不仅要培养文化工作的干部，还要培养政治工作的干部。在调动或提升宣传队的干部时，领导机关要照顾到宣传队的工作，切忌调之一空。宣传队的负责同志也要舍得让干部出去发展。总之，大家都要从大局着眼。

今后，宣传队在政治机关的宣传教育部门领导下要完成以下任务：

（一）组织部队的文化娱乐工作，帮助政治机关检查连队政治工作，帮助宣传教育部门检查连队宣教工作。要面向连队，深入连队，了解连队，加强实际工作的锻炼。

（二）要进行战时宣传鼓动工作，在任何情况下都应不间断地进行宣传鼓动工作。

（三）要推动并帮助连队不间断地进行对群众的宣传鼓动工作。

（四）要与地方文化工作者、小学教员等取得密切联系，建立广泛的文化统一战线，推动与帮助地方的文化运动。

（五）要努力学习，提高政治文化水准，提高工作技能，不断增进新的知识。

（选自《邓小平文选》第1卷）

欢迎科学艺术人才

(1941年6月10日)

胡乔木

随着抗战以来文化中心城市的相继失去，以及国内政治倒退逆流的高涨，大后方的文化阵地已显得一片荒凉，只有延安不但在政治上而且在文化上作中流砥柱，成为全国文化的活跃的心脏。

延安的古城上高竖起了崭新的光芒四射的新民主主义文化的旗帜，在这个旗帜下萃聚了不少优秀的科学艺术人才，从事着启蒙的研究的和实际建设的工作。建立新民主主义文化已成了全国进步文化工作者共同努力的目标，而只有在抗日民主根据地的边区，特别是延安，他们才瞧见了他们的心灵自由大胆活动的最有利的场所。

这就是为什么他们在延安身上看见了生机，一个民族的生机，寄托了完全的信赖和希望，这就是为什么他们到延安来，仿佛回到自己的故乡、家庭。

最近边区中央局所颁布的施政纲领内明确规定了提倡科学知识文艺运动，欢迎科学艺术人才，这无疑地对今后新民主主义文化事业将有更大的推进，将会招致更多的科学艺术人才来到边区，将更提高边区的以至全中国的科学艺术的水准。

在延安，不拘一切客观条件的困难与限制，各种文化活动在蓬蓬勃勃地发展。科学和艺术受到了应有的尊重。在抗日的共同原则下，思想的创作的自由获得了充分保障。艺术的想象，与乎

科学的设计都在这里发现了一个可在其中任意驰骋的世界。任何细小的创造与发明，都会博得赞扬与鼓励。自然，物质上的生活是较清苦的，然而大家精神上却并不以为苦，有一个共同的基本认识支配着大家：每个人都知道自己是在为什么人工作，为着什么目的。这里不提倡“与抗战无关”的作品创造，也不鼓吹为“一个领袖”服务的精神，一切都服从战争，服从大众。这就是科学艺术所以能够繁荣的真实原因。

科学和艺术，只有与现实斗争的实践任务相结合，才能向上发展；而要建设边区，提高边区，没有科学艺术的帮助，也是不可能的。由于历史的社会的种种条件，边区曾经是、现在也仍然是一个文化上落后的地区。不错，四年以来，我们曾做了不少启蒙的工作，艺术大众化（如利用地方戏，改造各种民间艺术形式等等）与科学大众化的工作，而且获得了初步成绩。民众娱乐已逐渐改进，民众的欣赏趣味与水平已开始渐渐提高。伴随着落后散漫的小农经济而来的人民的落后意识、迷信、旧习等等也已慢慢地被新的意识、观念和知识所代替。然而进步还不够得很。我们需要进行更广泛更深入的启蒙工作。我们期待着有更多的愿意到民间去的科学艺术人才来共同担负这个工作。

在边区的经济建设上，技术科学，尤其是一个决定的因素。不论是改良农牧、造林、修水利、开矿、工厂管理、商业合作，都必须有专门的知识技能，必须受科学的指导。祖传老法已经不行了，必须让位给科学。自然科学家在这里有着最广大的活动地盘。

边区，特别是延安，已成了全世界进步人士口头上的名词，关于它，已经有了几种书籍；然而却还没有看见在艺术语言上的较完整的反映。深入到边区里面去吧，深入到民众中间去吧，涌现在你眼前的将会是无限丰富而生动的形象，许多新奇的生活的故事，斗争的故事。不用歌颂，只需忠实地写出来，就会是动人的，富于教育意义的。对于边区的缺点（即是任何新社会亦所不免

的)，也正需要从艺术方面得到反映和指摘。我们看重“自我批评”，尤其珍视真正的“艺术家的勇气”。

这样说，我们欢迎科学艺术人才，就只是为的要他们来反映边区，宣传边区，帮助建设边区吗？不，我们并不把科学艺术活动局限在启蒙与应用的范围，我们同样重视，或者毋宁说更重视在科学艺术本身上的建树，普及和提高两个工作，在我们总是联结着的。虽处在战争环境，但估计到战争的长期性，中国地大的条件，以及抗战与建设新民主主义的必须同时进行，我们不应把科学艺术上的提高工作推迟到抗战胜利以后。特别是因为中国新文化的根基尚浅，而民族化的程度又还十分不够，我们的责任是尤为重大的。我们要急起直追。我们要有决心来做长期研究和长期讲学的工作。我们要大大发扬朴素切实的埋头做学问的作风。

我们面前放着的科学艺术的领域如此广阔，任务如此重大，所以我们虽然已经有不少的科学艺术人才聚集在这边区，然而还觉得必须有更多更多的人来和我们共负艰巨。我们忠实地遵守着列宁的遗教：“没有在许多不同的范围中与非共产党员成立联盟，任何共产主义建设的工作都是不能成功的”。何况，我们今天所着手的还只是新民主主义的建国事业。

我们虔诚欢迎一切科学艺术人才来边区，虔诚地愿意领受他们的教益。

（选自《胡乔木文集》第1卷）

中央宣传部关于党的 宣传鼓动工作提纲

(1941年6月20日)

一 宣传鼓动工作的任务与范围

我们党的宣传鼓动工作的任务，是在宣传党的马列主义的理论，党的纲领与主张，党的战略与策略，在思想意识上动员全民族与全国人民为革命在一定阶段内的彻底胜利而奋斗。这种宣传与鼓动，同时包含有对共同思想进行联合，对敌对思想进行斗争的两个方面。

宣传鼓动是思想意识方面的活动，举凡一切理论、主张、教育、文化、文艺等等均属于宣传鼓动活动的范围。因此，宣传鼓动工作的活动范围是非常广泛的。所以把宣传鼓动限制在狭小的范围内的了解，是错误的。这种了解的结果，往往放弃许多重要的宣传鼓动工作的阵地，因此就不能把我们宣传鼓动工作的活动扩展到社会的各方面去。而只有扩展我们宣传鼓动工作的范围，才能使党的宣传鼓动工作的任务得到完成。

二 我党宣传鼓动工作的特点

我党宣传鼓动与其他党派宣传鼓动有基本原则的区别，就在于我党的宣传鼓动工作是以马列主义为指导原则。这些基本的原则的区别，具体表现在：

第一，我党所宣传的理论、纲领、政策等，是符合于客观真理的，符合于客观发展的规律的。我们在认识客观真理、客观规律中，指出历史发展的倾向和前途，并为着这种前途而奋斗。因此，我党的宣传鼓动工作是有生命的，有力量的。

第二，我党所宣传的理论、纲领、政策等，是符合于全民族与全国人民的利益的。我党的宣传鼓动工作就是为着全民族与全国人民的利益而服务。因此，我党的宣传鼓动是能为群众所接受与拥护的。

第三，我党的宣传鼓动工作是与党的行动相符合的，言论和行动的一致，是我党的特点。群众所重视的不仅是言论，而主要的是行动。要是—一个政党，它的言论与它的行动不相符合，要是它不履行自己的言论，要是它的言论不兑现，这样的政党必然要失去群众的信任，必然要遭受失败。共产党有别于其他阶级的政党，就是严格的保持言论和行动的一致。因此，我们党的宣传鼓动，是行动的、战斗的。

三 宣传与鼓动的相互关系

宣传与鼓动是组成我党整个宣传鼓动工作的两个部分，这两个部分是统一的，同时又是有区别的。宣传工作是在于把—个问题从理论上解说得明白，使比较少数的人了解这个问题的原因、结果、前途和发展规律，给比较少数的人以许多观念。鼓动工作是在于从—个问题中抓住人人都知道的事实，给广大群众以—个观念，极力激起群众的感情。所以从任务上、内容上、对象上、方式上来说，宣传与鼓动都是有区别的。宣传工作主要是文字上的，并带更多的经常性，而鼓动工作则主要是口头上的，并多带临时性。

鼓动工作作为宣传工作开拓更广泛的基础。鼓动工作可能在一

个场合中就取得广大群众的同情。宣传工作又帮助巩固鼓动工作中已经取得的地盘。宣传工作又是鼓动工作的加深，使群众由对某一事实的同情和愤怒，而走向对某一问题的发展规律的认识。鼓动工作做得愈好，则宣传工作愈容易进行；宣传工作做得愈好，则愈容易扩大鼓动工作的范围。

要善于适应情况，当使用鼓动时就使用鼓动，当使用宣传时就使用宣传。要善于根据情况的不同，环境的变化，由鼓动工作过渡到宣传工作，或由宣传工作转变为鼓动工作。

四 宣传鼓动的基本原则

在宣传鼓动工作的进行中，我们必须注意下列基本原则：

第一，必须掌握党的路线与党的政策。这是决定宣传鼓动工作成败的中心关键。不根据党的政策的宣传鼓动工作是一定要闹乱子的，而且一定是收不到效果的。

第二，必须正确估计客观的环境，了解具体的情况，了解宣传鼓动的对象。不然我们的宣传鼓动工作就成为无的放矢，成为教条主义与公式主义的叫喊。

第三，必须区别各种不同情况下的宣传鼓动工作：（1）党内与党外；（2）干部与群众；（3）公开环境与秘密环境；（4）战时与平时；（5）各种不同的区域（如大后方、抗日根据地、敌占区、城市、农村等等）。

第四，必须根据群众自身的政治经验，使群众接受党的宣传鼓动。我们的宣传鼓动工作是要使得群众在自身的政治经验上来认识我们党的理论、政策、主张、口号的正确。因此，必须根据群众今天所切身懂得的东西，根据群众今天的觉悟程度与文化水平来进行宣传鼓动，必须使我们的宣传鼓动是能引起群众的兴趣与行动的，并在这种同群众打成一片的基础上逐渐提高群众的政

治觉悟。

第五，必须使我党的宣传鼓动工作，循着建立最广泛的统一战线的道路来进行，并善于同各种不同的同盟军建立各种不同程度的合作。这里，总的方针是巩固与发展自己，联合大多数，争取中间分子，孤立妥协分子，分化顽固分子，集中力量打击敌人、汉奸及少数亲日派分子。

第六，必须善于使用一切宣传鼓动的方式，从通俗的形式到高级的形式，以及由这种形式过渡、转变到另一种形式。要善于采用通俗化的形式，群众所能了解的语言，去进行宣传鼓动工作。

第七，必须善于使用一切宣传鼓动的工具，熟知它们一切的性能。在近代科学和技术发达的条件之下，许多科学上的成就，都应该运用到宣传鼓动上来，尤其是近代的印刷业、无线电及电影等等，成为近代宣传鼓动的有力工具。

五 宣传鼓动工作的方法

在宣传鼓动工作的进行中，我们必须注意留心研究宣传鼓动工作一般的方法，以及宣传工作和鼓动工作所应特别注意的方法，这是为着我们宣传鼓动工作能够更顺利的进行和收到更大的效果所必要的。关于宣传鼓动的一般的方法，应注意下列几个问题：

第一，你要讲什么？事先必须自己充分准备好所要讲的东西，不然，就不能使你的宣传鼓动有清楚的内容，而收不到应有的效果。

第二，对什么人讲？把对农民讲的话，拿去对工人讲，有时就会牛头不对马嘴。你讲话的对象是何人，他们的情绪是怎样，都要预先弄清楚。

第三，要达到什么目的？或者是为了解释一个问题，使他们

明白事实的真象，或者是为了要发动一个运动，使听众听了你的话就拥护这个运动。总之，你的讲话或文章以及其他宣传鼓动品也好，是为了要达到一定的目的的。

第四，怎样讲？既然讲什么，对什么人讲，达到什么目的，你都想好了，那么问题就是怎样讲，才能把你的意思讲得清楚，使对方了解，以达到你所要达到的目的了。

第五，随时留心群众的反映，讲话中及讲话后应注意听众的反映，以便随时改变你的宣传鼓动的内容与方法。

第六，除了应注意上述宣传鼓动工作一般的方法外，在进行宣传工作时，又应特别注意下列各项：（1）宣传的内容必须是充实的，而不是空洞的；（2）宣传的语句应当是简单、明了、清楚、透彻；（3）宣传的事实应当是真实的，生动的，恳切而带有说服性的；（4）由具体到抽象，由近到远，由中国到外国。

第七，在进行鼓动工作时，又应特别注意下列各项：（1）抓住为广大群众所熟悉的事实；（2）抓住为广大群众最切身的，最迫切的，最易感动的事实；（3）讲话要生动，富于情感，富于煽动性；（4）时间要短。

六 党内教育工作

党内教育工作是党的宣传鼓动工作中一个重要的部分。党内教育的目的，就是提高全党政治理论的水准，思想上巩固党的队伍，培养掌握马列主义的能独立解决问题的老干部。党内教育的内容，应当集中在几门主要的课程上：（1）马列主义；（2）中国共产党的建设；（3）中国革命运动的经验教训，党在各个革命时期的政治路线与具体政策；（4）中国历史；（5）中国社会政治经济知识。党内教育应当是普遍的，从最高级的领导干部到每个党员都应当把学习当作是自己的责任。党内教育应当是有计划的、

经常的、不间断的进行。解决党内教育的基本问题就是：（1）供给教材；（2）培养指导员教员；（3）领导机关对学习制度的建立、监督、检查。

党内教育可分为三个主要部分：

第一，在职干部教育，是党内教育的一个重要的环节。这是工作与学习互相联系的最好办法。每个在职干部应当了解学习是每个共产党员的责任，党的领导机关应当把每个干部学习成绩之优劣作为鉴定一个干部许多标准中之一个。在全党内应建立在在职干部学习的制度，提倡学习的风气，养成独立的看书、独立的思考问题的习惯。

第二，支部教育，或普通党员的教育。每个党员应当了解做一个共产党员的起码知识，共产党是什么，做一个党员的资格、责任和权利义务，党的组织原则，党的纪律等等，进而了解党的理论，党纲党章。党的支部教育，应当经常有计划的进行。除了党的决议、策略政治教育外，还应提高每个党员的文化水准。对新党员应加以特别的教育。

第三，党校，党的训练班及政治学校，这也是党内教育一个重要部分。每个党的干部经过相当时期的工作后，进党的学校去学习，以提高理论水准是非常必要的，尤其在根据地内办党校办训练班及政治军事学校，大批的培养干部是非常必要的。应当逐渐使党校正规化，提高党校的质量，慎重挑选党校的教员。

在公开环境下与秘密环境下的党内教育，应加以区别。在秘密环境下党内教育的进行，必须不妨碍党的组织的安全，主要的应采取个别教育的方式。

七 群众鼓动工作

群众鼓动工作是党的宣传鼓动工作的一个组成部分。群众鼓

动工作的任务就是利用群众所熟悉的事实及切身的问题，目前国际国内或当时当地所发生的事件向群众解释，使群众认识事件的真相，提高群众的情绪，提高群众的积极性，引导他们到革命的道路上去。

群众鼓动工作有下列两方面的任务：

第一，政治的、经济的、社会的揭露工作。这就是对异民族残暴奴役，及旧社会内各种压迫人民的黑暗的揭露。共产党应当从各方面担任揭露异民族、旧社会压迫各阶层人民的黑暗，应当担任揭露各阶级因异民族旧社会的黑暗所引起的不满。这是从各方面训练群众的革命积极性的最好的方法。

在抗战中我们首先就要对日本帝国主义的侵略、压迫、残暴，从各方面加以揭露，唤起人民的民族觉悟、参加抗战的热情以及对抗战胜利的信心。

同时也要对当权的国民党在抗战中各种不合理的设施加以揭露，尤其是对它的反共政策、妥协阴谋、以及危害人民的民主民生的办法加以揭露，使人民认识到这种办法只能引导中国走向亡国的道路，使群众了解到只有改变当权的国民党这套办法抗战才能胜利。

第二，在各种运动中、动员中的群众鼓动工作。这就是为当时当地的一定的任务吸引群众参加到这个运动那个动员中来，利用当时的情况解释运动的任务，动员的办法，使群众了解而自动的参加这个运动和那个动员中来。

尤其在根据地内，在战争的环境下，各种运动与各种动员是很多的，要使群众能够迅速的了解运动或动员的任务和目的，这就依靠于我们的群众鼓动工作。

每个共产党员应当经常的在群众中进行个别的或集体的鼓动工作，揭露旧社会的黑暗，解释党的政策。

八 文化运动

文化运动实际上是党对外宣传工作的一个有力的武器。党应当经过文化运动来宣传革命的思想，科学社会主义的思想。党应当从各方面领导和组织文化运动，帮助文化运动的发展，在大后方、在敌占区、在根据地内都应当依照各种不同的情况发展文化运动。

党在文化运动上的任务：

第一，团结一切抗日不反共的文化力量，建立文化运动上最广泛的统一战线，向着一个共同的目标：反对民族敌人——日本帝国主义，反对民族投降主义，反对黑暗复古主义。

第二，发展进步的文化力量，发展民主思想，主张思想自由，研究各种学术，宣传科学的社会主义，推进中国的文化向前发展。

第三，团结文化干部，培养文化干部，爱护文化干部，尤其在根据地内更应大批的吸收知识分子，各种专家学者参加一切抗战的工作。

第四，参加国民教育，发展国民教育，这是文化运动最基层的工作。

九 报纸、刊物、通讯社及出版工作

报纸、刊物、书籍是党的宣传鼓动工作最锐利的武器，党应当充分的善于利用这些武器。办报，办刊物，出书籍应当成为党的宣传鼓动工作中的最重要的任务。除了中央的机关报机关杂志及出版机关外，各地方党应办地方的出版机关、报纸、杂志。除了出版马恩列斯的原著外，应大量出版中级读物，补助读物以及

各级的教科书。应当大量的印刷和发行各种革命的书报。

在现代无线电业发展的情形下，以及在中国交通工具困难的情形下，发展通讯社的事业，无线电广播事业，是非常重要的。应当在党的统一的宣传政策之下，改进现有通讯社及广播事业的工作。

十 宣传鼓动工作与组织工作的关系

宣传鼓动工作和组织工作是我党工作中两个有机的部门，也是其他一切部门工作中两个有机的部分。宣传鼓动工作和组织工作对于我们整个党的工作正如鸟之两翼，车之两轮，缺一不可。宣传鼓动工作与组织工作对于我们党都是同样重要的。对于宣传鼓动工作与组织工作相互关系的正确了解，对全党是必须的。在党的某些机关与党员中存在有某种忽视宣传鼓动工作的观点，必须加以纠正。

党的宣传鼓动工作是为党的组织工作开辟道路，组织工作为宣传鼓动工作巩固地盘，反转来，组织工作为宣传鼓动工作扩大地盘，宣传鼓动工作又为组织工作巩固阵地。

没有宣传鼓动也就没有组织工作，没有组织工作也就不能把宣传鼓动工作变为物质的力量。

宣传鼓动工作本身也带有组织工作，组织工作本身也带有宣传鼓动工作。

因此，正确的了解宣传鼓动工作与组织工作的相互关系与有机联系，是使我们党的整个工作相互配合的必要条件。

十一 宣传鼓动工作干部的培养

党的宣传鼓动工作的发展，首先决定于宣传鼓动工作干部的

培养。培养掌握马列主义而又富于实际工作经验的宣传干部，这是党的一个严重的和长期的任务。党应当经常的注意到从知识分子党员和知识分子工人中培养出党的宣传家。

在目前党的宣传鼓动工作达到异常广大范围的情形之下，在各级党的组织之下，应该有相当数量的宣传员和鼓动员，并经常进行对他们的教育，以提高他们的质量。

除此以外，在高级党校内设立专门培养宣传鼓动工作者，报纸编辑，及新闻记者的科系，是非常必要的。

对宣传家与鼓动家的品质和素养的要求是：

对一个布尔塞维克的宣传家要求：（1）对无产阶级事业的忠实，通晓马列主义学说，深刻了解党的路线与政策；（2）有政治的眼光，善于揭破敌人的一切欺骗，有很高的革命警觉性；（3）自我学习的精神；（4）不是教条式的解说马列主义，而是创造性的解说马列主义。

对一个鼓动家的要求：（1）了解党的路线政策；（2）有鼓动的能力，不管他是用激昂、比喻、幽默来达到都可以；（3）熟悉群众的语言；（4）与群众有密切的联系，了解群众的生活和心理。

我们党应该向着培养大批的有上述品质的宣传家和鼓动家的道路上走去。

十二 宣传鼓动工作的统一 领导和组织系统

宣传鼓动工作的发展，有赖于宣传鼓动组织机构的健全。在各级党的组织内建立强有力的宣传鼓动部门，集中宣传鼓动的人材，统一宣传鼓动工作的领导，这是非常必要的。现在还有不少

的党部，对于这个部门的工作的忽视，应加以纠正。

各级党的组织都应设立宣传部（科或股），统一同级党的一切宣传鼓动工作。凡关于国民教育、党内教育、文化工作、群众鼓动、对敌伪宣传、出版发行、通讯广播等工作均应受宣传部的直接领导。各级党部应依各地不同情况，在宣传部内设立必需的不同的部门。

全党的宣传鼓动工作必须统一在中央总的宣传政策领导之下。如果各自为政的不履行中央统一的宣传政策的方针，这是非常危险的，只有在中央统一的宣传政策之下，才能在现代的宣传战中，战胜我们的敌人。

（原载1941年8月出版的《共产党人》）

中央关于 中国共产党诞生二十周年 抗战四周年纪念指示

(1941年6月)

(一) 今年“七一”是中共产生的二十周年，“七七”是中国抗日战争的四周年，各抗日根据地应分别召集会议，采取各种办法，举行纪念，并在各种刊物出特刊或特辑。

(二) 宣传要点：在党外要深入的宣传中共二十年来的历史，是为中华民族与中国人民解放事业英勇奋斗的历史。他最忠实的代表中华民族与中国人民的利益。今天无论在国际国内任何困难情况下，他都要坚持抗日民族统一战线政策，团结到底，抗战到底，反对分裂，反对投降。要表扬八路军新四军四年抗战的战绩，与各抗日根据地建设的成绩，并着重宣传我们的施政纲领，是能坚持敌后抗战的正确办法，同时也是全国人民能够走向光明胜利的道路。

在党内要使全党都明了中共在中国革命中的重大作用，在今天他已成为团结全国抗战争取抗战胜利的决定因素，他的政策，关系全国抗战的成败与全中国人民的命运。因此每个党员都要正确懂得如何运用党的统一战线方针，要加强策略教育，与学习党在二十年革命斗争中的丰富经验。

(三) 中央准备在“七七”发表宣言与文章，尽可能于“七

一”前拍出，在全国各地刊物同时发表。因此各地方纪念文章，应侧重说明与当地具体任务有关联的问题。

中央书记处

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于各抗日根据地报纸杂志的指示

(1941年7月4日)

(一)近年来,各抗日根据地尤其是华北,报纸、杂志在种类上和数量上有很大的发展,大都起了一定范围中和一定程度上的作用。但大多数报纸杂志,显示出分工不明,彼此重复,数量多而质量差,形式铺张而内容贫乏的严重弱点。编辑、出版、发行的制度也尚不完善。今后各根据地党的领导机关,尤其是宣传部门,须依据此指示努力改进党的和党直接领导下的报纸杂志的工作。

(二)为了提高质量及合理的使用人力物力,各根据地的报纸杂志,一般的应集中力量办好下列几种:

(甲)中央局、中央分局和地域上有独立性的区党委(如晋西北),可办一种政治报纸(三日刊、隔日刊或日刊),作为党及党所领导的军、政、民的共同言论机关。它的读者对象不是文化水平很低的广大群众和普通党员,而主要是区级以上干部,小学教员与一般知识分子,它的任务在于及时的报导时局的动向,具体的解释党、政、军、民的各方面的政策,具体的反映当地的各种情况与实际工作,尤其是每个时期的中心工作,并指导之。

(乙)上列机关可办一种政治杂志(月刊),其读者对象与上相同。它的任务是:论述国内外重大的时事政治问题,系统的深入的解释党、政、军、民的各种政策,反映当地各种情况,总结工作经验,宣传马列主义,用马列主义解释中国历史与现状,并指导干部的学习。

(丙) 上述机关可出版一种党内刊物(月刊),其读者对象为区级以上党的干部。它的任务是在不妨碍党的秘密工作的原则下着重于党的建设、党的教育、党的政策之党内的传达和解释及各种实际工作之党内的检讨等。

(丁) 上列机关可出版一种在党指导下的综合的文化文艺性质的杂志,作为各种学术研究与文艺活动的理论的和实践的指导刊物,及文艺作家发表作品的园地。

(戊) 各边区可出版一种作为社会教育工具的通俗报纸(如晋西北的大众报及陕甘宁的群众报),其读者对象是广大的群众和普通党员,它担负着政治的、社会的、科学的和大众文化的有计划的启蒙任务。作为群众鼓动的画报可以附属在这种通俗小报之内。

上述五种,第一种及第五种是必须办的,其次是举办第三种,第二第四两种须依靠人力、物力来决定,不要勉强凑数。

(己) 大的地委和专区,有必要时,也可以出版通俗性的地方小报,作为当地问题的鼓动机关。

(庚) 某些地委或县委出版的支部小报,应作为有计划的党员教育的辅助教材,而纠正无计划的凑篇幅的现象。

(三) 一切报纸杂志,必须依据自己的性质与任务,力求质量的提高,为此,在内容上必须注意:

(甲) 掌握党中央的政策与党的原则,为它们的贯彻而进行各方面的斗争,防止任何违反政策与原则的言论。

(乙) 反映现实,反映当地社会情况与工作情况,反映大众呼声,依此来进行自己的宣传鼓动工作,极力纠正那种主观的、表面的、教条的、公式主义的、无的放矢的和空谈的缺点。

(丙) 善于使用批评的武器,表扬各种工作中的成绩,揭发其错误。但在表扬与揭发时,都必须是实事求是的老实态度,纠正那种夸大、铺张、虚伪、掩饰的恶劣作风。

(丁) 力求内容充实,具有多方面性,改正空虚、单调的毛病。

(四) 各种报纸杂志，在技术上，一般的应力求文字的生动、简明，编排的活泼、明显，标题的明确有力，印刷的明洁精良等应有的改善。

(五) 建立和健全编辑、通讯、出版、发行的组织及工作：

(甲) 每种报纸杂志都须建立编辑委员会，挑选政治上得力的干部来负责，政治报纸还须设立由党、政、军、民各方面代表参加的社论委员会，以统一各种报纸杂志的社论。同级党委的宣传部负责人应直接负领导之责。

(乙) 政治报纸须设立健全的通讯社和无线电收发报机关，特别注意延安新华社的广播。一切报纸必须有自己普通的通讯网，足够的通讯员和特约记者，由通讯社管理之。

(丙) 中央局、中央分局及独立工作的区党委，须争取有铅印厂，其他区党委和地委亦必须争取有石印厂。

(丁) 建立发行网及同读者有联系的发行工作，废止非党内刊物的赠送制度，克服发行工作中与读者脱离及迟缓不经常的现象。

(戊) 建立党外读者会和党内的读报制度。

(六) 无论在编辑、通讯、出版、发行方面，都须有足够的有专门修养的干部，党的组织必须努力搜集这类干部，并有计划的培养这类干部。在高级党校中可设立新闻班来训练这类干部。

(七) 报纸杂志的领导，应统一于党的宣传部。宣传部应经常的检查和讨论该项工作。下级的报纸杂志应送上级宣传部审查。党的委员会及主要负责人应定期的直接检查宣传部此项工作并加强其领导。

(八) 在抗日民主的原则下应允许其他党派或非党人士出版报纸杂志。党应经过当地政府给以监督并经过自己的党员给以良好的影响。

(原载 1941 年 8 月出版的《共产党人》)

中央宣传部关于各抗日根据地 群众鼓动工作的指示

(1941年7月10日)

(一)各抗日根据地首先是华北地区的党组织，在抗战中进行了不少的群众鼓动工作，取得了不少的成就，并在鼓动方式与方法上有了某些新的创造；但同时也存在着不少的弱点和缺点，如鼓动内容的复杂、艰深、一般化，和鼓动口号的繁多、混乱和堆砌，甚至发生有原则的错误；如语言文字的不生动和不通俗，方式方法的刻板化和不善于因时因地制宜；如宣传与鼓动间的混淆或分离，以及鼓动工作同组织工作间缺少适当的联系与配合，等等。

(二)鼓动工作的任务在于：给予群众一个简明的观念，极力激起群众的感情，以便动员他们为着一定的目标、口号而行动起来。鼓动工作的进行有以下的主要原则：

(甲)每次鼓动的内容，必须是“全体听众都能知道的和出色的例子”(列宁)，必须抓住群众最切身的最迫切的事实，抓住当前的动人的事例，才易于激起群众的感情。如敌伪的、投降分子的和反共分子的新的罪行与阴谋之揭露，足以激起群众的义愤；而新的战争的胜利，新的工作成绩和英雄人物的英勇行动等实例，则足以鼓励群众的积极性，等等。

(乙)鼓动的语言文字必须是生动的和大众化的，必须富于感情和富于煽动性的，才能更有效地激起群众的感情。

(丙)每次鼓动的口号，必须是简明有力的，必须是能够抓住

和集中广大群众的意志和感情的，才易于鼓动群众行动起来。

(丁) 这些原则的实现，需要鼓动者善于掌握群众的觉悟程度和情绪，善于灵活地运用党的政策和利用群众的政治经验，因此，鼓动工作者必须熟悉当时当地的环境，鼓动的对象，熟悉党的政策，必须纠正各种各式的主观主义的作风。

(三) 在抗日根据地里，应该开展多方面的、广泛而深入的群众鼓动工作。群众鼓动工作的展开，应该不只是为了拥护与实现党的主张与号召，而同时也是为了揭破与攻击敌人的欺骗与迫害；不只是为了动员人力、物力、财力，而同时也为了积蓄人力、物力、财力，不只是为了战争动员，而同时也为了建设事业；不只是为了临时工作，而同时也为了经常工作。应该使党的全部政策和政府施政纲领，经过各种具体的鼓动工作变成群众的实际行动。应该纠正只在紧急动员中重视群众鼓动，而在经常工作和建设事业中轻视群众鼓动的偏向。

(四) 关于群众鼓动的方式和方法：

(甲) 主要的不是文字的方式，而是口头的方式，尤其在大多数还是文盲和半文盲的群众中。但口头鼓动的时间宜短，以能说清鼓动内容，激起群众感情为度。

(乙) 村庄和市集的群众大会，是深入口头鼓动工作的主要方式之一，应利用居民闲暇时间举行之。群众常去的茶馆、救国堂、民革室、俱乐部等亦应利用之为鼓动的场所。乡以上的远距离的群众大会，常常劳民伤财，只能在十分必要时节制地举行之。

(丙) 凡文字的鼓动方式，如传单、标语、布告等，采用时必须做到内容具体简明，文字通俗动人，必要时用绘图加以说明，使为普通识字的群众所能了解。

(丁) 各种民间的通俗的文艺形式，特别是地方性歌谣、戏剧、图画、说书等，对于鼓动工作作用很大，应尽量利用之。

(戊) 要依据不同的事件、不同的环境和不同的对象，而灵活

地运用各种不同的方式与方法，创造新的方式方法，并由这种方式转变到另一种方式，纠正千回一律的刻板方式。

（五）在鼓动之前和鼓动进行中，须有充分的组织工作以保证鼓动工作有计划有秩序的进行。在鼓动完毕后，又须有必要的组织工作去巩固鼓动的影响，以至组织群众的行动，纠正鼓动工作与组织工作脱节的现象。

（六）为了展开深入的群众鼓动工作，各级党组织尤其是中下级组织须注意培养鼓动工作的人材。县委应帮助区乡两级组织从党员和非党员中选择有鼓动天才的积极分子，给以必要的训练。每个党的支部与党员应该是党深入的群众鼓动工作的依靠。

（七）在大规模群众鼓动工作的前面，党组织的宣传部应当制定鼓动工作计划，召集宣传会议，在鼓动干部及鼓动组织中进行必要的准备，以便动员所有宣传机关及鼓动人员去胜利地完成鼓动任务。在每一次大的鼓动工作之后，必须检查成绩，总结经验，纠正鼓动工作中自流主义的现象。

（八）关于宣传与鼓动的区别与联系，另见本部《关于宣传与鼓动工作的提纲》。

（原载1941年8月出版的《共产党人》）

答宋亮同志*

(1941年7月13日)

刘少奇

来信收到。你的意见是对的。

中国党内最初的一个时期——陈独秀时代及其以后——有些党员是有一种意见，反对党员对理论作比较深入的专门的研究。甚至在学校中，当许多党员专门学习理论的时候，亦强调反对“学院式”的研究，指那些比较埋头读书的党员为“学院派”，而强调在实际斗争中的锻炼。似乎认为只要有实际斗争的经验，而不要高深的理论研究，就能满足，就能领导革命达到胜利。似乎认为马列主义的理论，无须经过相当长期的埋头深刻的研究，就能把握得到的。这种意见，与当时某些党员的另一种意见，即轻视实践，脱离实践的理论研究，真正的学院式研究对抗着。这两种意见都是错误的。一种是过分强调实践，轻视理论的重要性，轻视理论对实践的指导作用；另一种是过分强调理论，轻视实践的重要性，轻视实践对理论的基源性与优越性。他们都没有把理论与实践的关系正确解决与正确联系。

党员在党校中学习，从事理论研究的时候，主要的任务是理

* 这封复信原载中共中央华中局的内部刊物《真理》第2期。宋亮即孙冶方，当时在中共中央华中局党校工作。

论上的深造与把握，而不是学校生活的锻炼（虽然这种锻炼联系到所学的理论，即从理论研究中来逐渐改造我们党员的思想意识，亦是很重要的）。这时候，学生应当埋头读书，埋头从事理论的研究。这不独不能因此就叫他作“学院派”，而且是学生的主要工作。党员埋头读书研究，这一事实并不表现为“学院派”，而是每一个党员在从事马列主义研究时所必需如此做的。任何比较有马列主义修养的人，都必须经过这样埋头读书与研究的阶段。马克思、列宁本人更是如此。过去有人指埋头读书为“学院派”，是完全错误的。特别在学校中来强调，就更为有害。

学院派是欧洲学术界及马克思主义者中一个派别，是一个专门名词。这派人只有离开实践的理论研究，轻视实践，而不将理论与实践联系，结果，将马克思主义的理论变成死板的教条，而不能成为实践的指导。这当然是错误的，应该反对的。在中国的马克思主义者中及我们党员中，今天仍然是有这种人的。比如，有些党员，他们对切近的组织问题、实际问题等，常常采取一种非常不严肃的态度，不去注意与研究，而轻视它们，认为在这些问题中是不包含马列主义原理的，他们也不会从这些问题的研究中去学习到一点什么东西。因此，他们并不以研究《资本论》的严肃态度来研究与解决这些问题。他们不知道（或忘记了）马列主义学说要成为解决这些问题（行动）的指南。实际的有生命的马列主义，恰恰就包含在这些问题中，包含在一切人们的社会的具体实践中，而不在书本的公式上及一切抽象的神秘的地方。

在中国党内上述两种意见的对抗，当时是前一种获得胜利的，在党内相当造成了反对专门理论研究的风气，结果，阻止了党内理论水平的提高。这是必须纠正与反对的。这与我党直至今今天在理论上的准备与修养仍然一般不够的现象，是有密切关系的。它给了党内以极坏的影响。在当时，党内关于理论与实践同时并重的正确的意见，是没有得到发展的。

中国党艰苦奋斗英勇牺牲的精神，并不比苏联的布尔什维克差，所以中国党历来的组织工作就是很好的，不论做什么事，如组织工人，组织农民，组织政府，组织军队，进行各种方式的战斗，只要在党内一动员，为党员所了解，历来就能做得很好，就能完成任务，就能组织几十万、几百万、几千万的工人农民和军队到革命的战场上去。中国党的组织能力并不弱。中国党的英勇牺牲精神亦是很好的。数十万党员被人割去头颅的白色恐怖，亦不能威胁我们的党员放弃自己马列主义的旗帜。这些表现，是除联共党外，为世界上任何国家的党所不及的。然而，中国党有一极大的弱点，这个弱点，就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的，是比较幼稚的。因此，中国党过去的屡次失败，都是指导上的失败，是在指导上的幼稚与错误而引起全党或重要部分的失败，而并不是工作上的失败。直至现在，缺乏理论这个弱点，仍未完全克服（虽然党内少数同志特别中央的同志是有了对马列主义理论与中国社会历史发展的统一理解）。因此，现在提倡党内的理论学习，就成为十分必要。中国党只要克服了这个弱点，就能有把握地引导中国革命到完全的胜利。

中国党的理论准备不够，上述错误的意见与之有关而成为其原因之一，但这也不是唯一的原因，还有其他的原因，这些原因就是：

（一）马克思主义的著作传入中国的历史并不久（在五四运动时才有很少的输入），不象欧洲各国，马克思主义的传布已有近百年的历史。

（二）马克思主义传入中国时，又由于中国当时是客观革命形势很成熟的国家，要求中国革命者立即从事、而且以全部力量去从事实际的革命活动，无暇来长期从事理论研究与斗争经验的总结（这种情形直到今天还是有的，如我们今天到处都感觉到实际工作中的干部缺乏，一切干部几乎都很难从工作中抽出作一种比

较长期的理论学习等)。所以中国党一开始成立,就卷入伟大的实际革命斗争中,各方面都应付不暇。这与中国党的理论准备不够亦是有关系的,这亦是原因之一(在中国党秘密活动的十年中,情形就有不同。这时是有时间来从事理论研究的,但中国党也没有抓住这样的时机来克服理论准备不够的弱点。这当然亦是一个错误。这也是由于对理论重要性认识不足及对当时革命形势过分估计而来的,虽然在这时候马克思主义的新文化运动是有伟大成绩的,党亦曾给以某种重视。然而党没有自觉地来提高全党的理论水准,并把这当作当时党的主要任务之一。因此,使当时的新文化运动及从事文化运动的干部,都包含着很多弱点,没有使当时的新文化运动及其干部与全党的全部实践密切联系起来;因此,就使当时的作品十分杂乱,不深刻与实际;因此,亦不能大大提高全党的理论水平)。

(三)因为马克思、恩格斯、列宁、斯大林诸领袖,都是欧洲人,而不是中国人。他们的著作都是用欧洲文字发表的。在他们的著作上说到中国的事情并不多。而中国社会历史发展的具体道路和欧洲各国社会历史发展的道路比,有其更大的特殊性。因此,要使马克思主义中国化,要用马列主义的原理来解释中国社会历史实践,并指导这种实践,就觉得特别困难些。直到现在,马恩列斯的著作,大部分还未译成中国文字,而中国党员能读马列原著的并不多,即使能读的人也很少去读完。因此,影响到中国党员对马列主义理论的学习和修养。这也是中国党理论准备不够的原因之一。

由于这些原因,特别是我们党的主观努力不够,二十年来,我党虽有极丰富的实际斗争经验,但缺乏理论的弱点仍旧未能克服。这是我们今天还要以极大的努力来加以克服的。

所谓中国党的理论准备,包括对于马列主义的原理与方法及对于中国社会历史发展规律的统一把握。这在中国党的大多数同

志不论对哪一方面都还有极大的不够，还是中国党一个极大的工作。

这就是我的答复。

（选自《刘少奇选集》上卷）

中央关于调查研究的决定

(1941年8月1日)

二十年来，我党对于中国历史、中国社会与国际情况的研究，虽然是逐渐进步的，逐渐增加其知识的，但仍然是非常不足；粗枝大叶，不求甚解，自以为是，主观主义，形式主义的作风，仍然在党内严重的存在着。抗战以来，我党在了解日本、了解国民党、了解社会情况诸方面是大进一步了，主观主义、形式主义作风也减少了。但所了解者仍然多属粗枝大叶的，漫画式的，缺乏系统的周密的了解，主观主义与形式主义作风并未彻底消灭。对于二十年来由于主观主义与形式主义，由于幼稚无知识，使革命工作遭受损失的严重性，尚未被全党领导机关及一切同志所彻底认识。到延安来报告工作的同志，其中的多数，对于他们自己从事工作区域的内外环境，不论在社会阶级关系方面，在敌伪方面，在友党友军方面，在自己工作方面，均缺乏系统的周密的了解。党内许多同志，还不了解没有调查就没有发言权这一真理。还不了解系统的周密的社会调查，是决定政策的基础。还不知道领导机关的基本任务，就在于了解情况与掌握政策，而情况如不了解，则政策势必错误。还不知道，不但日本帝国主义对于中国的调查研究，是如何的无微不至，就是国民党对于国内外情况，亦比我党所了解的丰富得多。还不知道，粗枝大叶、自以为是的主观主义作风，就是党性不纯的第一个表现；而实事求是，理论与实际密切联系，则是一个党性坚强的党员的起码态度。我党现在已是一个担负着伟大革命任务的大政党，必须力戒空疏，力戒肤浅，扫

除主观主义作风，采取具体办法，加重对于历史、对于环境、对于国内外、省内外、县内外具体情况的调查与研究，方能有效的组织革命力量，推翻日本帝国主义及其走狗的统治。为此目的，特决定办法如下：

（一）中央设置调查研究机关，收集国内外政治、军事、经济、文化及社会阶级关系各方面材料，加以研究，以为中央工作的直接助手。

（二）各中央局、中央分局、独立区域的区党委或省委，八路军、新四军之高级机关，各根据地高级政府，均须设置调查研究机关，收集有关该地敌友我政治、军事、经济、文化及社会阶级关系各方面材料，加以研究，以为各该地工作的直接助手；同时供给中央以材料。

（三）关于收集材料的方法，举例如下：第一，收集敌、友、我三方关于政治、军事、经济、文化及社会阶级关系的各种报纸、刊物、书籍，加以采录、编辑与研究。第二，邀集有经验的人开调查会，每次三、五人至七、八人，调查一乡、一区、一县、一城、一镇、一军、一师、一工厂、一商店、一学校、一问题（例如土地问题、劳动问题、游民问题、会门问题）的典型。从研究典型着手是最切实的办法。由一典型再及另一典型。第三，在农村中，应着重对于地主、富农、商人、中农、贫农、雇农、手工工人、游民等各阶层生活情况及其相互关系的详细调查；在城市中应着重对于买办大资产阶级、民族资产阶级、小资产阶级、贫民群众、游民群众及无产阶级的生活情况及其相互关系的详细调查。第四，利用各种干部会、代表会收集材料。第五，写名人列传。凡地主、资本家财产五万元以上者，敌军、伪军、友军团长以上的军官，敌区、友区县长以上的官长，敌党、伪党、友党县以上的负责人，名流、学者、文化人、新闻记者在一县内外闻名者，会门首领、教派首领、流氓头、土匪头、名优、名娼，以及

在华外人活动分子，替他们每人写一数百字到数千字的传记。此种传记，要责成地委及县委同志分负责任，传记内容须切合本人实际。同时注意收集各种人员的照片。第六，个别口头询问。或派人去问，或调人来问，问干部、问工人、问农民、问文化人、问商人、问官吏、问流氓、问俘虏、问同情者，均属之。第七，收集县志、府志、省志、家谱，加以研究。

（四）除中央及各地的调查研究机关外，必须动员全党、全军及政府之各级机关及全体同志，着重对于敌、友、我各方情况的调查研究，并供给上级调查研究机关以材料。

（五）向各级在职干部与训练干部的学校，进行关于了解客观情况（敌、友、我三方）的教育。鼓励那些了解客观情况较多较好的同志，批评那些尚空谈不实际的同志；鼓励那些既了解情况又注意政策的同志，批评那些既不了解情况又不注意政策的同志；使这种了解情况、注意政策的风气，与学习马列主义理论的风气密切联系起来。在学习中反对不管实际只记条文的风气，反对将学习马列主义原理原则与了解中国社会情况、解决中国革命问题互相脱节的恶劣现象。要提倡干部与学生看报，指导看报方法，指导他们分析时局的每一变动。要供给干部与学生关于国内外、省内外、县内外各种情况的实际材料，把讲授与研究这些材料及其结论当作正式课程，给与必要时间，并实行考绩。

（六）责成各级党部将本决定与中央七月一日所发关于增强党性的决定联系起来，向党的委员会及干部会议作报告，并讨论实施办法。

（原载1941年出版的《六大以来》）

中央宣传部宣传要点

——苏德战争第六周战局及中国国内形势

(1941年8月2日)

一、第六周苏德战争，德军虽继续猛攻，但迄今毫无进展，红军不仅坚持列菲尔、斯摩林斯克、什托米尔等处阵地，还实行许多局部反共〔攻〕。现在连德军统帅部也被迫承认，战争已陷于胶着状态，我们应指出苏联的重大胜利，时间及国际形势对苏有利，中国亲日派亲德派希望德国胜利仅属徒劳。但欲战胜希特勒，除苏联人民的努力外，尚须全世界反法西斯力量的更大配合。

二、日本根据日法“联防协定”占领越南后，英美对日采取了比较强硬步骤，如英美封存日本在英美及其殖民地之资金，英方废止英国及其属地与日本之一切贸易条约，美国增强菲律宾及关岛中途岛等地防务，荷印废除日荷石油协定等，但同时美国还不愿放弃“同时援助中日两国的害己政策”（纽约时报语），仍以石油及其他物资供给日本，其目的仍在求得妥协，希望使日本停止南进，实行北进。我们应欢迎英美对日某些较强硬步骤，但同时应批评美国对日姑息政策的错误及其挑动日本攻苏的阴谋。

三、七月皓日至梗日，亲日派首领何应钦捏造八路军自由行动的消息，经过中央社发动一次反共宣传，经过我党代表周恩来同志的揭破及新华社的反击已暂时收束。何应钦此次反共宣传目的，准备舆论，便于日本攻苏时，迫我开至黄河以北，此事为英美派郭泰祺、王世杰等所反对，外人亦绝不同情，反对我表示好感，故经我们还击后迅即收束。我应继续揭穿何之阴谋，并多将

各地反共行动反映上来（要有人名、地名、时间），以便打击亲日派。

四、自皖南事变以来至六月，新四军在大江南北坚持抗战的战绩：作战三七二次，敌伪伤亡六九二八名，俘敌伪官兵九八四三名，缴获马步枪一一一二六枝，轻机枪一三八挺，重机枪三八挺，以及其他军用品甚多。现在敌人正在如皋、盐城等地向新四军残酷进攻，我们应说明新四军不畏陷害，不畏困难，始终坚持抗战的光辉战绩，以事实证明反共派屠杀新四军，取消新四军，以至配合敌寇进攻新四军的罪恶，同时我们应号召一切抗日友军与新四军亲密团结起来，共同粉碎敌人在江北的扫荡。

五、在“七七”四周年纪念日开幕之晋冀鲁豫临时参议会，到有一千五百万人民所选出之代表一百三十三人。代表包括国民党员、共产党员及许多无党无派人士，在会议上杨秀琳〔林〕^①先生作了工作报告，大会进行了热烈的民主的讨论，大会全体通过成立晋冀鲁豫边区政府，选举边区政府委员，并决定起草边区政府组织章程和边区政府施政纲领。临参会已胜利完成任务。我们应宣扬晋冀鲁豫边区政府成立对坚持敌后抗战争取抗战建国胜利的重大政治意义。

（根据中央档案原件）

① 杨秀林：即杨秀峰。

把科学与抗战结合起来*

(1941年8月3日)

朱 德

马列主义是反对黑暗与落后，尊重科学与文明的。马列主义的本身，就是科学的最高成果。唯物辩证法的哲学，是人类五千年科学思想的结晶。以此为依据，马列主义者借以把握科学的一切部门，而且把握了一个以前一切科学家从来未能把握的科学部门，这就是人类历史的科学，人类社会发展的科学。但马列主义决不如有些人所设想的那样，只限于社会科学，历史科学。马列主义乃是一切科学的最高成果，它的世界观，它的方法，当然也适用于一切科学。掌握了它，可以使一切科学得到新的发展。

现在中华民族正处在伟大的抗战建国过程中，不论是要取得抗战胜利，或者建国的成功，都有赖于科学，有赖于社会科学，也有赖于自然科学。一切科学，一切科学家，要为抗战建国而服务、而努力，才有利于战胜日本法西斯强盗，才有利于建设一个三民主义民主共和国。

自然科学，这是一个伟大的力量。自然科学的进步，工农各业的发达，生产能力的提高，富源的开发与正确利用，实业的正确管理，只有做到了这些，才能充实我们的力量，充实军队的战斗力，使人民获得富裕的生活，提高人民的文化程度与政治觉悟，

* 这是朱德同志为庆祝陕甘宁边区自然科学研究会第一届年会召开而写的文章，原载于1941年8月3日延安《解放日报》。

来取得抗战的胜利，建国的成功。谁要忽视这个力量，那是极其错误的。

另一方面，也只有抗战胜利，民主成功，中国的科学才能得到繁荣滋长的园地。不能想象，在殖民地会有科学的顺利发展。殖民地是科学的坟墓而不是温室。不能想象，在黑暗的独裁专制之下，科学会有前途。在黑暗的独裁专制之下，科学受到最严重的摧残压制，科学家成为大资本家简单的佣仆。

日寇的侵略，给了中国的科学发展以严重的摧残与困难，但抗战的大业，又指示了科学以向前发展的新的道路，给以激励。在自然科学的光辉从未降临过的荒土上，我们的科学工作者，学习了克服困难，发现了许多宝藏，做出了不少的成绩，使我们充满了希望，充满了信心，相信我们自己的力量，我们科学的力量，真正足以建设一个新的中国；使我们增添了许多毅力，许多勇气，许多经验，确实确实把自然科学的学识，与我们祖国的土壤和资源结合起来，使它适合于我国的条件，适合于抗战的需要。这种成绩，现在看起来虽然还不大，却象一线曙光，使我们预见到将来的无限光明。

因此，一方面应当大大看重我们的成绩，奖励我们的成就，奖励在科学与工艺方面已有成就的科学工作者。另一方面，我们要看到自己前程的远大，看到自己任务的重大，看到前途还有无数障碍与困难必须克服，绝不可以自满，绝不可以以为自己的努力已经够了，绝不可以以为要解决的问题都解决了。我们还要努力前进，把科学与抗战建国的大业密切结合起来，以科学方面的胜利来争取抗战建国的胜利！

（选自《朱德选集》）

中央宣传部宣传要点

——欧战局势、日本政策估计、
加强调查研究工作

(1941年8月16日)

一、苏德战争德军第三次进攻，除南线向敖德萨（黑海边）方面有进展外，其他各线无变化，截至寒日止，德军六路攻势已被阻，苏英空军联合作战，苏英联合对土耳其通牒，谓土苟被侵略，英苏决予援助的声明及邱吉尔、罗斯福联合宣言，英美愿共同以武力对付侵略国及解除侵略国武装的表示，均证明国际形势对苏有利。

二、日内阁现状维持派平（沼）被刺，是日本国内革新派与现状维持派严重斗争的表面化。估计其结果，将使日本对南进采取更为冒险的政策。我们应在保卫泰国，保卫南洋，保卫滇缅路的口号下号召中英美联合行动，武力制止日本侵略，并给蒋介石八一三宣言中所说（日本北进南进均不可能，其投机侵略之时机已经过去，其大陆政策与大洋政策已成泡影）的错误说法以适当的批评。

三、应在我党各种报纸刊物上，根据中央关于调查研究的决定，说明毛泽东同志“没有调查就没有发言权”的口号的意义，切实纠正我们在工作中的主观主义与形式主义的毛病。以后各地同志给上级党部与中央的报告，具体材料应占百分之九十，意见与结论占百分之十。纠正现在百分之九十为空洞议论，百分之十为具体材料的反常现象。

（根据中央档案原件）

中央宣传部宣传要点

——苏德战争形势和反对亲日派 反苏反共阴谋

(1941年8月26日)

(一) 第五周德苏战争，由于苏联顽强抵抗战线无甚变化，德方因损失重大现正从各地调兵补充，德军困难日增，我们应说明战争形势对苏联日益有利，以打击亲日派亲德派宣传苏联失败实行反苏的阴谋。

(二) 日近卫新内阁成立后除继续进行灭华政策外，一方面增兵满洲，另一方面派遣大批军舰驶向越南。日寇意图在德国允许之下，趁英美措手不及迅速占领全部越南。其增兵满洲系一种预先措置，其目的一方面是在应付德国的反苏要求；另一方面是在引诱英美反苏分子及中国反苏反共分子，使他们对日本要求表示让步给日本攻苏奉送“路费”。至日本何时向苏联进攻，则尚要看德苏战争形势及英美对其占领越南的行动表明态度而定。我们应劝告英美勿对日容忍，勿蹈张伯伦覆辙，而急起制裁日寇。

(三) 当德军进抵斯摩林斯克附近时，我国内以何应钦为首的亲日派加上亲德派发动了反共宣传，捏造十八集团军攻击中央军的谣言，他们估计苏联必败，日必攻苏，那时国民党军队逼迫八路军新四军北上，重弹其开至黄河以北之老调，否则即对我加以军事攻击。因此他们于事先进行反共宣传以作舆论准备，此种谣言，已经我党驻渝代表周恩来同志及延安新华社痛加驳斥，但国民党中英美派如王世杰郭泰祺等并不同意何之政策，国民党中宣

部曾通令各报不要评论这种反共消息。我们应暴露何应钦等亲日派以及亲德派的反苏反共，破坏抗日，破坏中苏英美四国合作，帮助德日意的阴谋，同时应该强调团结抗日，争取英美派分子及民族资产阶级来共同反对亲日派、亲德派。

(根据中央档案原件)

反对主观主义和宗派主义*

(1941年9月10日)

毛泽东

过去我们的党很长时期为主观主义所统治，立三路线和苏维埃运动后期的“左”倾机会主义都是主观主义。苏维埃运动后期的主观主义表现更严重，它的形态更完备，统治时间更长久，结果更悲惨。这是因为这些主观主义者自称为“国际路线”，穿上马克思主义的外衣，是假马克思主义。

在苏维埃运动后期，五中全会^①的精神，提倡搞社会主义革命，否认革命发展不平衡，认为当时的斗争是两条道路^②的决战。这些都比立三路线的“左”倾在政治上表现得更完备。

在军事上，立三路线尚未完全影响苏区，而苏维埃运动后期的“左”倾机会主义则完全影响苏区，使红军遭受更大的失败。

在组织上，苏维埃运动后期打击干部、胡乱肃反等等，比立三路线更厉害。

主观主义者提出不合实际情况的任务，如要求扩大百万红军、进攻中心城市等。

一九三二年到一九三五年十二月共三年多的党的路线，尚未作总结，现在要准备在党的七大作总结。

* 这是毛泽东在中共中央政治局扩大会议上的讲话。

① 指1934年1月召开的中共六届五中全会。

② 指革命道路和殖民地道路。

一九三二年五月十一日苏区中央局的决议^①，是完全主观主义的东西。

一九三三年反邓、毛、谢、古^②“右倾机会主义”的一篇文章，实际上是指鸡骂狗的。当时认为“罗明路线”^③在福建，在江西，在建黎泰^④，整个中央苏区都弄成是“罗明路线”。这篇反“罗明路线”的纲领性的文章，认为江西“罗明路线”的主要错误是：（一）取消反帝运动，（二）放弃苏区，（三）富农路线，（四）官僚主义。

遵义会议，实际上变更了一条政治路线。过去的路线在遵义会议后，在政治上、军事上、组织上都不能起作用了，但在思想上主观主义的遗毒仍然存在。

六中全会^⑤对主观主义作了斗争，但有一部分同志还存在着主观主义，主要表现在延安的各种工作中。在延安的学校中、文化人中，都有主观主义、教条主义。这种主观主义同实事求是的

① 指《苏区中央局关于领导和参加反对帝国主义进攻苏联瓜分中国与扩大民族革命战争运动周的决议》。

② 邓，指邓小平，1932年冬任中共会昌中心县委书记，1933年3月时任中共江西省委宣传部部长。毛，指毛泽覃，1931年6月任永（丰）、吉（安）、太（和）中心县委书记，1933年3月时任中共苏区中央局秘书长。谢，指谢唯俊（1908—1935），湖南耒阳人，1933年3月时任江西省军区第二军分区司令员兼独立第五师师长。古，指古柏（1906—1935），江西寻乌人，1933年3月时任江西省苏维埃政府委员、裁判部长和党团书记。1933年3月起他们被指责为“江西罗明路线的创造者”，后受到撤职等处分。

③ 罗明（1901—1987），广东大埔人。1933年在担任中央革命根据地中共福建省委代理书记时，曾因提出闽西上杭、永定等根据地边缘地区的工作条件比较困难，党的政策应当不同于根据地的巩固地区，而受到党内“左”倾领导者的打击。当时这些领导者把他的意见错误地说成是“悲观失望的”、“机会主义的、取消主义的逃跑退却路线”，并且开展了所谓“反对罗明路线的斗争”。

④ 建黎泰，指福建的建宁、泰宁和江西的黎川。当时在这里建有中共中心县委。

⑤ 指1938年9月29日至11月6日召开的中共六届六中全会。

马克思主义是相对抗的。它的来源是：

(一) 中国的传统，“左”的传统。

(二) 外国的传统，过去共产国际如布哈林、季诺维也夫^①等人的影响。

(三) 中国是科学不发达的、存在广大小资产阶级的国家。

现在，延安的学风存在主观主义，党风存在宗派主义。

克服这些不正之风的办法是：

(一) 要认识主观主义的严重性。延安处在和平环境的后方，主观主义表现严重，但在全国也存在着主观主义。

(二) 要分清创造性的马克思主义和教条式的马克思主义。

(三) 宣传创造性的马克思主义。

(四) 我们反对主观主义，是为着提高理论，不是降低马克思主义。我们要使中国革命丰富的实际马克思主义化。

(五) 对于理论脱离实际的人，提议取消他的“理论家”的资格。只有用马克思主义观点来研究实际问题、能解决实际问题的，才算实际的理论家。斯大林说，脱离实际的理论是空洞的理论^②。我认为空洞的理论是荒谬绝伦的理论。

对研究实际问题的文章，要多给稿费。能使马克思主义中国化的教员，才算好教员，要多给津贴。

(六) 宗派主义现在也有。在延安，首长才吃得开，许多科学家、文学家都被人看不起。宗派主义是排挤非党干部的一种风气，即排外主义。同时也排内。闹独立性、不服从决议、没有纪律的现象，必须整顿。

^① 布哈林（1888—1938）、季诺维也夫（1883—1936），曾是共产国际的主要领导人。自1913年3月共产国际成立至1926年11月，季诺维也夫任共产国际执行委员会主席，布哈林任共产国际执行委员会委员。1926年11月至1929年4月，布哈林接任共产国际执行委员会主席。

^② 见斯大林《论列宁主义基础》第三部分。

路线是“王道”，纪律是“霸道”，这两者都不可少。

过去卫生部门一个负责人违反对专家的政策，本位主义，违反共产主义道德，所以被撤职。

(七)对宗派主义、本位主义，必须从原则上开展斗争。要实行两条路线的斗争，反对主观主义和宗派主义，反对教条主义和事务主义。

(八)报纸上要多登文章，奖励辩证唯物论的文章，反对主观主义的文章。

(九)实行学制的改革，把过去的一套彻底打碎。研究马、恩、列、斯的思想方法论，以《联共党史》^①为学习的中心，多看反对主观主义的言论。

组织思想方法论的研究组，首先从政治局同志做起。

以思想、政治、政策、军事、组织五项为政治局的根本业务。

政治要注意时局动向，中央委员必须增加政治知识。

军事是目前战时必须研究的业务。

掌握思想教育是我们第一等的业务。

(十)要用分析的方法来解决。这是过去资产阶级提出的科学方法，但还要综合。我们要用分析和综合的方法，从整个事物中抽出问题来作分析，再加以综合。

(十一)研究六大至七大的中央决议。

中央研究组一方面研究马克思主义的思想方法论，一方面研究六大以来的决议，毛泽东为组长，王稼祥为副组长。

(十二)教育委员会（以洛甫^②为首）的工作，先进行调查，再进行改革。

(十三)延安开一个动员大会，中央政治局同志全体出马，大

① 即《联共（布）党史简明教程》。

② 洛甫，即张闻天，当时任中共中央书记处书记兼中央宣传部部长。

家都上台讲话，集中力量反对主观主义和宗派主义。

（十四）打倒两个主义，把人留下来。反对主观主义和宗派主义，把犯了错误的干部健全地保留下来。

（十五）电告少奇、恩来，征询他们的意见。

（十六）实行全党动员，除增强党性决定、调查研究决定^①外，再写些文章。

（原载1985年《文献和研究》第1期）

^① 指1941年7月1日《中共中央关于增强党性的决定》和1941年8月1日《中共中央关于调查研究的决定》。

中央关于高级学习组的决定

(1941年9月26日)

(甲)为提高党内高级干部的理论水平与政治水平,决定成立高级学习组。其成份以中央、各中央局、中央分局、区党委或省委之委员,八路军新四军各主要负责人,各高级机关某些职员,各高级学校某些教员为范围。全国以三百人为限,内延安占三分之一,外地占三分之二。

(乙)以理论与实践统一为方法,第一期为半年,研究马恩列斯的思想方法论与我党二十年历史两个题目,然后再研究马恩列斯与中国革命的其他问题,以达克服错误思想(主观主义及形式主义),发展革命理论的目的。

(丙)延安及外地各重要地点,均设立高级学习组;军队至师、军区、或纵队为止,地方至区党委或省委为止。高级学习组设组长、副组长及学习秘书各一人。学习组之下分设若干学习小组,由小组长负责。延安及各地高级学习组统归中央学习组(以中央委员为范围,毛泽东为组长,王稼祥为副组长)管理指导,按时指定材料,总结经验,解答问题。

(丁)在不妨碍各同志所负主要工作任务的条件下进行此种学习。

(原载1941年出版的《六大以来》)

中央关于纪念今年双十节的决定

(1941年10月6日)

(一) 今年十月十日是辛亥革命的三十周年纪念日，全国各地应当举行热烈的庆祝与纪念。各地共产党员应向人民作广泛的解释，使每个中华民族的男女一致明白十月十日这一天是我们伟大中华民国诞生的一天，是我们伟大中华民族几千年生活中有着伟大历史意义的一天。虽然由于种种原因，特别是由于当时革命阵营中包藏着投降袁世凯的妥协分子，例如汪精卫之流，致使当时轰轰烈烈的武昌和全国各地的革命起义遭遇着极大的挫折，使这次革命在实际上归于失败了，但是几千年来的君主专制政治是已经被推翻，而中华民主共和国的国体是已经被确立了。中国人民为民族解放与民权自由的伟大斗争，从此进入了一个新阶段。从此以后，中国人民的民族民主斗争，乃能因国际国内新因素的成长（苏联社会主义革命的胜利，中国民族资本与无产阶级的成长）而发展到明确的反帝国主义与反封建制度的阶段。于是乃有五四运动和中国共产党的产生，乃有国民党的改组，国共合作的实现与孙中山先生的三大政策的执行，乃有北伐革命战争和红军的英勇奋斗，乃有今天全民族的伟大抗日战争与抗日民族统一战线。中国人民沿着辛亥革命的道路，为民族民主革命坚持不懈，百折不挠，三十年如一日。我们共产党人和全国一切真诚的革命志士，都是辛亥革命最忠实的继承者。对于辛亥革命未竟的事业，我们共产党人誓与全国一切革命真诚志士一道，誓与全国人民一道，继续奋斗，不达目的，决不休止。对于孙中山先生的革命三民主

义，一定要使之彻底实现于全中国。对于孙中山先生和当时无数视死如归的英雄豪杰，以及三十年来一切为民族解放与民权自由而奋斗的爱国志士与爱国人民，我们谨致深切的敬意。

(二) 共产党员应向人民说明，正当今天辛亥革命三十年纪念时候，国际国内的政治形势与政治任务，唤起人民为一个共同目标而奋斗。在世界，今天是法西斯德国、意国、日本三个强盗国家，向全世界一切自由民族举行最野蛮最黑暗的侵略战争的时候，而同时则是世界上最强大的苏联、英国、美国已经组织好了一个联合战线反对法西斯侵略的时候；决定人类命运的战争已经在苏联红军与法西斯希特勒之间极猛烈的进行着；而一切其他爱好自由的民族，首先是我们伟大的中华民族，则是坚决的站在拥护苏联方面，站在拥护苏联、英国、美国反法西斯联合方面，站在拥护一切欧洲被压迫民族方面。在中国，今天是抗日战争已经进到第五年的时候，这个战争是世界反法西斯战争的一部分，这个战争只有在世界反法西斯侵略的团结与中国抗日的团结这个基础之上才有胜利的可能，而我们民族内部的抗日团结，则是战胜日寇的起点。只是由于有了这个团结，才使我们支持了整整四年多的伟大抗日战争，而我们共产党则是发起、巩固与坚持这个团结的。一切民族敌人及其走狗（亲日派、亲德派及若干反共分子）则在拚命的破坏这个团结。故全国人民的任务在于坚决保护这个团结，保护抗日民族统一战线，制止敌人及其走狗的破坏，制止一切反共反人民反民族的罪恶行为。对于国内若干反共分子所散布的荒谬宣传，例如说共产党是“奸党”，八路军新四军是“奸军”等等，必须予以坚决的打击，绝对不容许这类荒谬宣传在中国境内横行霸道。对于蒋介石先生在今年“九一八”十周年纪念发表的宣言，应该予以积极的拥护，因为他在那篇宣言里表示了绝对不容许投降日寇的决心。他所说的不许日寇有一兵一卒存留于中国，非收复东北决不停战，这种坚决的表示，正与我党“打到鸭绿江边，收

复一切失地”的口号是相符合的。故共产党人与全国人民均应该拥护国民政府与蒋委员长领导抗战到底，务达“打到鸭绿江边收复一切失地”之目的。

(三)在今年双十节纪念时，应号召人民把纪念当作对日寇发动新进攻的伟大的民族示威。日寇在最近三个月内，首先发动对苏北新四军的大举进攻，其次又发动了对晋察冀边区的空前的进攻，然后又发动了对长沙的大举进攻，现在他又发动其兽军进攻郑州，将来他还有发动对西南进攻的可能。我们应号召全国军民庆祝苏北、五台、长沙三次大捷，号召全国军民粉碎敌人对郑州及任何其他地方的进攻，粉碎敌人对各抗日根据地的继续扫荡，为保卫中原与西北而战，为保卫敌后一切抗日根据地而战，为保卫西南而战。

中华民族的独立解放万岁！

中国人民的民权自由万岁！

中国抗日民族统一战线万岁！

全世界反法西斯的联合万岁！

中国国民革命军万岁！

苏联红军万岁！

孙中山先生的革命精神万岁！

辛亥革命万岁！

中华民国万岁！

(原载1941年出版的《六大以来》)

中央学习组关于各地高级学习组 学习内容的通知

(1941年11月4日)

各地高级学习组组长副组长：

(一)中央学习组及各地高级研究组第一步均以列宁主义的政治理论与我党六大以来的政治实践为范围。

(二)学习材料已由党务广播台电告(是否收到请告)。现定在本年内,先将季米特洛夫在国际七次大会报告及列宁《左派幼稚病》二书,与《六大以来》八十三个文件通读一篇。这种通读目的在于获得初步概念,以便在明春可进到深入研究阶段。

(三)在通读期间不求详细讨论,但各组长必须负责采取适当办法检查全体组员是否确实读过指定材料,解答阅读中的疑难。

(四)《六大以来》八十三个文件中各地必有许多找不到者,可先将找到者阅读,或由组长就能记忆者作报告。

(五)关于思想方法论的研究暂不进行。

中央学习组 毛泽东、王稼祥

(根据中央档案原件)

中央、军委关于向日本军民 进行反战宣传的指示

(1941年11月15日)

日本军阀正在积极准备扩大战争，无论他是西进南进北进，我们都要反对，都要用大力在日本士兵与人民中造成强烈的反对情绪。应该抓住目前的时机，在前线，在敌占区，用一切文字和口头的方法，用在华日本爱国者或反战同盟或其他各种名义，向日本国内人民，在华日人和日本士兵展开一个大规模的反战宣传，着重说明日本军阀和政府现在所采取的冒险政策完全是危害日本的。日本侵华战争已入第五年，毫无结果可言，若再西进则必将遇到全中国一致的更猛烈的抵抗，受到比华北及长沙郑州各战役更严重的损失，泥足愈陷愈深，日本前途必将不堪设想。若南进，则将遇到英美的联合打击，现在英美在远东实力日强，罗邱均宣布不惜一战，日本海军势将在这一冒险中葬送无余。关于日本积极准备中的北进，更应特别强调这是替希特勒火中取栗。希特勒已因侵苏战争使自己走向坟墓，可见苏联的陆空军何等强大，日本决无陪希特勒同进坟墓的理由。以前的张高峰诺蒙坎事件，已使日本吃了亏，如果这次再去碰，红军一定要打进满洲，并且把东京炸烂。苏联是社会主义国家，是与日本订了和平中立条约的，日本背信去打他，一定受全世界所反对，而中国和英美也一定要从西南二方打来，使日本三面受敌，所以这种亡国的战争更非大大反对不可。日本要有出路，日本士兵要不死在外国，惟有退出法西斯阵线，拒绝希特勒的利用，排除日本军阀的冒险政策，退

出中国，与各国维持和平关系。这一宣传攻势在现在国际形势下有严重意义，望按照具体情况切实进行，并将各地反应电告。

中央书记处、中央军委

十一月十五日

(根据中央档案原件)

中央关于延安在职干部 学习的决定

(同时亦适用于各地)

(1941年12月1日)

(甲) 在工作中学习

(一) 在职干部的学习应该分成两部分，一部分是本身工作(职务)以内的学习，一部分是本身工作(职务)以外的学习，第一种学习对在在职干部是主要的，第二种学习是补助的，但是必须的。

(二) 有的在职干部常常把自己的工作看作同学习无关，以为只有阅读同本身工作无关的一些理论书籍或其他书籍，或只有进学校、训练班才叫做学习，因此产生了两方面的恶果：一方面以为工作中无可学习或不必要学习，另一方面以为要学习必须抛开工作，这种看法是错误的，或者是不完全正确的，其结果，是工作与学习脱节，工作本身固受损害，学习也变成了教条式的记忆与背诵。在职干部因此在工作中亦无法进步，理论与实际也就统一不起来。

(三) 在职干部的学习，首先是在自己所担负的实际工作中。根据《中央关于调查研究的决定》，无论那一领导部门工作，都必须能够做到了解情况与掌握政策。而要做到这一点，就必须做极大的调查、研究工作，这种同本部门工作有直接关系的调查、研究工作，过去不是没有，便是很少；而这正是本部门工作的基本

的与经常的部分，这种调查研究工作，即是在工作中学习的基本方面。

(四)关于本部门工作的调查研究，不但是指具体材料的搜集、研究与总结，不但是指中央每一重要文件或有关材料的仔细研究，而且也包含同本部门工作直接有关的马列主义理论及其他各种理论的研究与批判。如果在职干部能够经常对自己所负责的工作部门进行有系统的经常的这种调查研究，做到真正了解情况与掌握政策，那他不但能提高自己的工作能力与技术，正确完成自己的任务，而且他也更能对自己的工作发生兴趣，更能使自己进步，而本部门的工作，也就因此更能活跃，更能深入了。

(五)因此，在在职干部的学习中，首先应该强调学习的这个主要方面。各部门工作的主要负责同志都应该在这个方面大大努力，适当的分配每个工作同志以一定的调查研究任务，适当的在工作会议上进行生动活泼的讨论与研究，得出一定的正确的结论。各部门工作的负责同志，如果不在这个方面努力，他要把自己的工作做好，是不可能的。

(乙) 工作以外的学习

(六)但是每个在职干部除在他专门部门工作中学习，使自己成为本部门称职的工作人员外，还应该在工作以外学习。这种学习应该包含文化的(国文、史地、社会知识、自然知识等)，时事与策略的，理论的(包含辩证唯物论、历史唯物论、政治经济学、军事学等)。这种学习对在在职干部带补助的性质，其目的，在帮助他们提高文化、政治与理论的水平，使他们对革命，对工作更有信心与能力。

(七)不同种类的在职干部，他们的要求，希望与需要，是不同的；他们的文化、政治、理论、经验的水平，也是不同的；因

此，他们在学习上，也不应该是千篇一律的，而应该是有分别的。一般说来，延安在职干部，在学习方面，主要的可分为下列四类：

(1) 有工作经验又有较高文化水准的高级及中级老干部（简称第一类）。

(2) 有相当工作经验但文化水平很低的（甚至半文盲的）中级及下级工农干部（简称第二类）。

(3) 工作经验不够，但有较高文化水平的中级及下级知识分子新干部（简称第三类）。

(4) 在学术上，技术上有较高造就的专门人材（哲学家、经济学家、军事家、文艺家、科学家、教育家、技术家）（简称第四类）。

(八) 为求得理论与实际的一致，解决这四类在职干部学习问题的基本原则应如下：

(1) 凡实际经验多而理论缺少者，以学习理论为主。

(2) 凡缺少实际经验者，以学习实际知识为主。

(3) 凡文化水平很低者以提高文化为主。

(4) 所有干部，均应了解时局动向与当前党的政策。

(5) 一切学习，均应使之同自己本身工作有直接间接的联系。

(九) 根据上述原则，对四类在职干部学习的具体方向，大体应规定如下：

(1) 第一类，应以学习马列主义理论（同自己有联系的某一方面学起）为主，同时应增加中国历史，首先是中共党史与现实的知识。

(2) 第二类，应以学习文化，首先以学习国文、数学、自然常识为主，同时应增加政治常识与社会常识。

(3) 第三类，应以学习中国历史首先是中共党史与现实的知识为主（同自己工作有联系的一方面学起），同时增加马列主义理论的知识。

(4) 所有一二三四类干部均应研究时局动向与党的政策。而第四类，即以了解时局动向与当前党的政策为主，同时应增加中国历史，首先是中共党史与现实的知识。

(十) 在组织上，第一类干部，除参加高级学习组者外，可在各部门内组织研究组，研究科目可依自己的需要决定。第二类干部，应组织文化补习班，依照不同文化水平及工作上的便利，组织不同的文化补习小组。第三类，可在各部门内组织学习组，研究有关的中国历史与现实。第四类，可参加本部门第三类的学习组。关于研究组、学习组、补习班的具体组织与工作（包含学习具体科目，分组，每次开会时间，指导员，文化教员的聘请，课本，参考材料的选择等），各部门主要负责同志应依照本决定一般原则，及总政宣传部、西北局宣传部、中央直属党委宣传科的一般规定，及其本部门的具体情况独立决定之。在一切部门内规定千篇一律的具体办法不但不必要，也是不可能的。

(十一) 估计到我党内一般干部文化水平的低下，在在职干部的学习中应特别强调普遍提高干部文化水平的必要。这里，我们对各级干部提出如下的要求：凡党内下级干部应提高自己的文化水平到相当于初小毕业至高小毕业的程度；中级干部到相当于初中毕业至高中毕业的程度；高级干部到相当于高中毕业到大学毕业的程度。这是全党干部的战斗任务，这个任务不解决，党内理论水平及政治水平的一般提高是不可能的。中央宣传部应指导西北局宣传部、总政宣传部、中央直属党委宣传科在延安各适当地点设立各种业余文化补习学校（晨校或夜校），聘请文化教员，担任各班功课。

(十二) 《解放日报》（包含在日报上发表的党与政府的公开文件）应成为每个干部学习时事与策略的必需材料，各研究组、学习组、补习班均应在一定时期内举行时事座谈会，第二类干部中不能阅读《解放日报》者，应阅读比较通俗的报纸如边区群众报

等。文化教员有给补习班学生在一定时间内通俗的、简单的讲解时事与策略的责任。

(十三)对第四类在职干部学习政治的提倡,决不能了解为要这类干部放弃专门职业实行“改行”,或在实际上妨碍他们在专门学术方面与专门技术方面的进一步发展。相反的,党应该鼓励每一个专门人才在专门学术上与专门技术上有所造就,集中他们的最大注意力在自己的专门事业上。他们的政治学习,只是为了使他们不从中国一般现实生活与政治斗争孤立起来,而使他们成为民族、民主革命的积极参加者,使他们成为专门家的革命家。因此,或者对于他们的政治学习采取漠不关心的态度,或者对于他们的政治学习提出过高的要求,都是错误的。为发展他们的专门知识与技能,应吸收他们到延安各种学术团体中去。中宣部与中央文委应负责活跃这些团体的工作。

(十四)应该特别指出:每个在职干部学习的能否进步,主要决定于各个干部自己的努力。除第二类干部学习应比较着重于采取上课的方式外,其他各类干部的学习,均以个人阅读与自我研究为主,各种小组会与大讲演等,只能起些辅助作用。学习要依靠自己持久的努力与艰苦的奋斗,任何轻便的终南捷径是没有的。多读、多看、多研究、多注重其实际应用,而反对空洞的形式的所学非所用的学习方法,是马列主义者取得学问的必要条件。这种正确学习习惯的养成,开始是困难的,但坚持下去,就习惯成自然了。这种习惯是一个干部应该具备的优良品质。

(丙) 在职干部学习的领导

(十五)在职干部学习能否成功的主要关键,决定于各部门主要负责同志的领导。应该确定他们是在职干部学习的主要负责人,他们应该把这一工作当作自己业务的一部分。经常给以关心与指

导。一个机关一个团体一个部队的主要负责人及各个次要负责人，就是该机关团体部队一切在职干部的学习的校长与教员。

(十六)各部门党的支部的宣传教育干事，应推动党员在职干部学习中起模范作用。经常注意吸收非党干部参加在职干部的学习。

(十七)延安在职干部学习的直接组织、检查、督促与领导之责，属总政宣传部、西北局宣传部及中央直属党委宣传科。中央宣传部应经过它们实现统一的领导。

(十八)中宣部应在明年出版计划中保证必要的在职干部读物及文化课的出版，并从中央津贴延安各干部学校基金中，拨出一部分为发展在职干部教育经费之用。

(十九)本决定适用于延安。但本决定的一切基本原则，同样亦适用于其他地方。

(二十)中央关于延安直属干部学校的决定中关于反对主观主义教条主义及教学方法部分亦适用于在职干部。

(根据中央档案原件)

中共中央关于延安干部学校的决定

(本决定同时亦适用于各抗日根据地)

(1941年12月17日中共中央政治局通过)

(一) 目前延安干部学校的基本缺点，在于理论与实际、所学与所用的脱节，存在着主观主义与教条主义的严重的毛病。这种毛病，主要表现在使学生学习一大堆马列主义的抽象原则，而不注意或几乎不注意领会其实质及如何应用于具体的中国环境。为了纠正这种毛病，必须强调学习马列主义的理论的目的是为了使学生能够正确的应用这种理论去解决中国革命的实际问题，而不是为了书本上各项原则的死记与背诵。第一，必须使学生区别马列主义的字句与马列主义的实质；第二，必须使学生领会这种实质（不是望文生义，而是心知其意）；第三，必须使学生学会善于应用这种实质于中国的具体环境；而抛开一切形式的空洞的学习。为了这个目的，除正确地教授马列主义的理论之外，同时必须增加中国历史与中国情况及党的历史与党的政策的教育，使学生既学得理论，又学得实际，并把二者生动的联系起来。党地委以上，军队团级以上的干部（在解决了文化问题之后），应以联共党史为学习马列主义的基本教材，特别应注意于具体应用辩证唯物论与历史唯物论基本观点（不是其大堆的抽象原则）的学习，借以克服主观主义与教条主义这种极端恶劣的毛病。

(二) 各学校没有明确规定自己的具体目的，亦是缺点之一。为此特规定：

(甲) 中央研究院为培养党的理论干部的高级研究机关。

(乙) 中央党校为培养地委以上及团级以上具有相当独立工作能力的党的实际工作干部及军队政治工作干部的高级与中级学校。

(丙) 军事学院为培养团级以上具有相当独立工作能力的军事工作干部的高级与中级学校。

(丁) 延大、鲁艺、自然科学学院为培养党与非党的各种高级与中级的专门的政治、文化、科学及技术人才的学校。

上述各校的课程教材与教学方法，必须与各校具体目的相适合。

(三) 为加强各校的具体领导及使各校教育与中央各实际工作部门联系起来，决定中央研究院直属中央宣传部，中央党校直属中央党校管理委员会，军事学院直属军委参谋部，延大、鲁艺、自然科学学院直属中央文委。各校主管机关，应把自己直属学校的工作，当作该机关业务的重要部分。中央宣传部对各校课程、教员、教材及经费，应协同各主管机关进行统一的计划、检查与督促。

(四) 为实现各校具体目的，使党的有限精力财力收到最大效果，各校对招收学生应采取少而精的原则。各校及其主管机关重新审查学生成份，凡不合各校具体目的的学生，以分配工作或转学他处为原则。

(五) 改善教员质量是学校办好的一个决定条件。凡地委及团级以上干部的教育，应由中央委员及中央各机关负责同志亲身担任指导。对现有各校教员，应根据新的标准分别审查处理之。中宣部应给各校专任教员以实际帮助，提高他们的质量。对教员的政治的与物质的待遇，应改善之。

(六) 没有较高的文化水平，马列主义理论的学习是不可能的。凡文化水平太低而又需要与可能学习的县级营级以上工农出身的老干部，应先补习文化。这种补习，不应只限于识字之多少，而应包含阅读写作能力，历史地理常识，社会政治常识与自然科学

常识的获得。文化班编制的标准，应依照学生的文化水平，而不依照其工作职位。

(七) 凡带专门性质的学校(例如军事的、政治法律的、财政经济的、自然科学的、文艺的、师范教育的、医学的等等)，应以学习有关该项专门工作的理论与实际的课程为主。文化课、政治课与专门课的比例应依各校情况决定之。一般说来，专门课应占百分之五十(不须补习文化之学校，则专门课应占百分之八十)，文化课应占百分之三十，政治课应占百分之二十。坚决纠正过去以政治课压倒其他一切课目的不正常现象。

(八) 凡担任学校教育工作的同志，均应认真的研究教课内容与教学方法，使理论与实际一致的原则，在教课内容与教学方法中贯澈起来。在教学方法中，应坚决采取启发的、研究的、实验的方式，以发展学生在学习中的自动性与创造性，而坚决废止注入的、强迫的、空洞的方式。在教学中，陕甘宁边区及其邻近地区的实际材料，应经过各种调查研究的方式充分的利用之。

(九) 关于马列主义的教授与学习，应坚决纠正过去不注重领会其实质而注重了解其形式，不注重应用，而注重死读的错误方向。学校当局及教员必须全力注意使学生由领会马列主义实质到把这种实质具体地应用于中国环境的学习。学生的是否真正领会(理解、认识、懂得)，以学生的是否善于应用为标准。这里所说的应用，是指用马列主义精神与方法去分析中国历史与当前的具体问题，去总结中国革命的经验，使学生养成这种应用的习惯，以便在他们出校之后善于应用马列主义的精神与方法去分析问题与指导实践。

(十) 在学校政治教材方面，应该充分利用《解放日报》、中央文件及中央各部委出版的材料书。各种必要的课本及辅助读物，应该有计划的编印或翻印。中央宣传部应协同出版机关及财政机关制定一九四二年有关教育的出版计划及经费预算，交中央批准

实行。

(十一) 各校学生生活及教育设备，应按现有条件作必要的改善。

(十二) 学校行政组织以短小精干为原则。学校内党支部的任务，是在保证学校教育计划的完成，纠正支部与行政并立的不正确现象。支部对学校行政的建议，可经党的路线提出，但不能出于干涉。在统一战线性质的学校内，应纠正党员包办一切的党化作风。

(十三) 应在学校内养成学生自由思想、实事求是、埋头苦干、遵守纪律、自动自治、团结互助的学风，而坚决反对主观主义、宗派主义、教条主义、好高骛远、武断盲从、夸夸其谈、自以为是及粗枝大叶不求甚解的恶习。关于这种学风的养成，教职员应该以身作则。

(十四) 本决定适用于延安。但本决定中的一切基本原则，同时亦适用于各抗日根据地。

(原载1941年12月20日《解放日报》)

中央军委总政治部关于太平洋战争爆发后对敌伪及敌占区人民的宣传与工作的指示

(1941年12月17日)

(一) 太平洋战争爆发，使日寇面临着两个战争，其困难将空前增大，其地位将愈益孤立与险恶。新的战争对于敌国人民及前线敌兵都将是一个大的震动与打击，对于敌占区人民将是一个兴奋，对于伪军伪组织将发生许多顾虑，增加徘徊与恐慌。太平洋战争发生后，敌人对占领区的方针，将以强化治安为主，严厉的统制人民，搜刮人民，镇压人民中的一切反日情绪；同时，强化与控制伪军伪政权。这是新的情况，这些情况帮助我们去开展敌伪及敌占区人民的工作，我们应利用这些有利条件，加强我们对敌伪及对敌占区人民的工作。

(二) 用有效方法，向敌伪及敌占区人民普遍进行宣传鼓动工作，广泛说明日本必败中英美必胜的前途，号召敌占区人民对于这个战争不作任何人力物力的负担；宣传这个战争对敌国军队人民都是不利的。号召他们为建立反日本法西斯的统一战线而共同奋斗，对于这个宣传，不要生硬的说教，而应有各种具体材料的报导，因此要经常搜集对敌不利的消息，用特刊，用日本与中英美人口资源武器的统计表，用小册子等形式，在敌占区广为散布，以打破敌之欺骗与蒙蔽；但消息必须是真实的，不可捏造，否则可以减低甚至丧失他的价值。

(三) 敌兵中的工作仍然是艰苦困难的工作，但在新的战争发

生之后，敌军兵役期将延长，物质供给亦必不若从前之优，老兵减少（大批抽调去伪满），新兵比例增多，加之北面的威胁既未能减轻，而南面的战争又严重的威胁着他们，因此敌兵政治情绪将继续下降，悲观恐惧的心理将普遍的增涨，我应抓着敌兵的这种心理，并促进这种心理的变化。但在宣传品的制发上应从普遍对象转到特殊对象，分别新兵与老兵，分别知识分子与工农分子，分别常驻的与新调来的，这样宣传品才更有力量。现在应选择守备最薄弱，最孤立，最动摇的部分进行突击，经过直接的宣传或敌占区人民的接近，经过书信礼物的送还求得对方谅解，停止敌对行为。在可能范围内，应利用新的俘虏，派人守备极少的据点，相机提出谈判，或专门派出武装便衣队，捉拿敌之单个人员及其交通人员，经一度宣传之后，不让敌人发觉，就地释放，送入附近据点，委以疏通关系的任务。总之，要想出各种方法去接近据点中的敌兵，使敌兵对我之了解更多。

（四）伪军伪组织内可能发生的变化是：同情分子增多，两面派对我更积极化，即过去坚决的汉奸，也因情况变化而发生一些徘徊。目前这种变化的因素是存在着，同时是发展着，应充分利用与争取。为了促进这种变化，以动摇敌伪之军心，应当大量收集训练干部，打入伪军伪组织内部，提高他们仇日与抗日情绪，扩大他们与敌人间的矛盾，以便将来日兵失败时大举反正。但这种措施并不取消与一切伪军伪组织建立交朋友的关系；相反，应大大强化这种关系。但是应当指出，今后日军对伪军伪政权的控制一定加强，因此，我们与伪军伪政权的关系，及伪军伪政权中的抗日活动更要保守秘密。

（五）宣传鼓动之中心口号，应当暴露日本必败的前途。对敌军士兵应提出：（1）反对日本战争政府，反对战争扩大；（2）同中国人民讲和退伍回国；（3）向长官请愿要求休战，要求集结休息，放弃据点守备；（4）兵役期满的要求回国；（5）保持生活水

平不要降低；(6) 发清欠饷，保证不再拖欠；(7) 长官不打士兵，老兵不虐待新兵；(8) 秘密的逃过来是躲避战争，避免死亡的最好办法。对伪军应提出：(1) 中国人只当中国兵，反对出国，反对替日本当炮灰；(2) 趁着日美战争，日本无力对付中国，与抗日军一道消灭日本军队；(3) 暴动反正摧毁据点，杀死日本鬼子到抗日军队去；(4) 不替日本作战，不替日本守堡垒，不替日本镇压中国人民；(5) 与日本军队待遇平等；(6) 反对日本兵的打骂。对敌占区人民应提出：(1) 配合抗日军攻袭据点，收复失地；(2) 不帮助敌人维持治安；(3) 反对抓壮丁出关，反对抓壮丁到太平洋当炮灰；(4) 秘密打死警察宪兵，焚毁军火库，破坏交通；(5) 帮助抗日军通消息；(6) 掩护抗日军工作人员不让日本鬼子捉去；(7) 宣传敌伪士兵到抗日军来。

(六) 加强接敌区及敌占区居民的工作，应利用太平洋战争后敌占区及接敌区人民可能发生的兴奋情绪，恢复他们的抗日积极性；应利用日寇对敌占区人民的压榨，激起他们的仇日行动。我们应该经过我们在接敌区敌占区中的工作，经过游击战争，在条件成熟时，恢复某些失地，建立这些地区的政权与支部。

(根据中央档案原件)

《文化课本》序言

(1942年1月17日)

毛泽东

一个革命干部，必须能看能写，又有丰富的社会常识与自然常识，以为从事工作的基础与学习理论的基础，工作才有做好的希望，理论也才有学好的希望。没有这个基础，就是说不识字，不能看，不能写，其社会常识与自然常识限于直接见闻的范围，这样的人，虽然也能做某些工作，但要做得好是不可能的；虽然也能学到某些革命道理，但要学得好也是不可能的。我们现在有大批精明忠实但缺乏文化基础的干部，将来也必然还会有大批这类干部，他们急切需要解决文化基础问题，但课本问题迟迟没有解决。现在文化课本出版了，这是一大胜利，这是凯丰、徐特立、范文澜^①诸同志的功劳。不管课本内容还须随时改正缺点，推陈出新，但有了这个课本，就打开了学习文化的大门。文化课本的出版，是广大干部的福音，我相信，我们大群的干部会以极大的热忱来欢迎这个课本的。

(选自《毛泽东文集》第2卷)

^① 凯丰，即何凯丰，又名何克全（1906—1955），江西萍乡人，当时任中共中央宣传部副部长。徐特立，当时任延安自然科学学院院长。范文澜，当时任延安中央研究院副院长兼历史研究室主任。

中宣部宣传要点*

(1942年1月26日)

毛泽东

(一) 本部宣传要点，以前偏重党外宣传，从本期起，决定加上党内宣传，希各地同志注意。

(二) 鉴于遵义会议以前，主观主义与宗派主义错误给予党与革命的损失异常之大，鉴于遵义会议以后党的路线虽然是正确的，但在全党内，尤其在某些特殊地区与特殊部门内，主观主义与宗派主义的残余，并没有肃清，或者还很严重地存在着，故在去年内，中央政治局多次地着重地讨论了这个问题，发表了关于增强党性的决定，关于开展调查研究的决定，关于干部学校的决定与关于高级学习组的决定。此外，毛泽东同志根据中央的决定，在陕甘宁边区参议会上发表了反对宗派主义的演说。这些决定及演说，已在全党起了指导的作用，已引起了很多同志的注意，已在具体纠正至今尚存在着的主观主义与宗派主义的残余，这是好的现象，这是一方面的现象。但在另一方面，中央的决定及中央同志的演说，在另外许多同志中，并没有引起深刻的注意。其原因，或则是有些同志过去犯了主观主义与宗派主义的错误相当的严重，一时尚没有深刻认识自己的错误，不愿意作深刻的自我批评，

* 这是毛泽东在全党即将开展普遍整风之前起草的中共中央宣传部的宣传要点。接着，毛泽东于1942年2月1日作了《整顿党的作风》讲演，2月8日作了《反对党八股》讲演。

不愿意迅速地改正自己的错误；或则是有些同志自以为过去并没有犯过主观主义与宗派主义的路线错误，因此事不关己，高高挂起，而不知在他们自己过去与现在的思想中行动中，也曾有过主观主义与宗派主义的因素，也曾犯过某些错误。例如容易冲动，以感想代政策，对于敌、友、我三方情况懂得很少也安之若素，对客观事物缺乏科学的周密的调查研究精神，而有自以为是的精神，这些便都是主观主义的错误因素。再则，例如在党内闹独立性，把发扬独立工作能力、发扬马克思主义的创造性这些正确的东西，与不服从上级、不服从多数、不服从中央、将个人与党对立、个人超过了党（个人突出）、个人英雄主义（与民族英雄主义、群众英雄主义相区别的）这些错误的东西，混淆起来。在外来干部与本地干部的关系上，在军队干部与地方干部的关系上，在本军干部与友军干部的关系上，在老干部与新干部的关系上，不注意互相帮助互相团结，而是一个轻视一个，甚至一个欺负一个。在这里，没有加重外来干部、军队干部、本军干部及老干部的责任，而对本地干部、地方干部、友军干部及新干部则没有多加原谅，多加帮助，以期团结他们提拔他们，在斗争过程中克服各种弱点。许多地方既尚存在着各种不正常的内部关系，这些便都是宗派主义残余在党内的表现。至于党员与非党员，党的干部与非党干部之间的关系，则更加存在着非常之大的隔阂，不了解，不关心与轻视，而其责任则主要应由党员及党的干部担负之，“三三制”^①在各根据地并没有完满地彻底地十分认真地实行，就是这种宗派主义存在的表现。在党内与党外的关系上存在着十分严重的宗派主义错误这一点，并未为一切或大多数同志所深刻注意，这是真确

^① “三三制”，是中国共产党在抗日战争时期的统一战线的政权政策。这一政策规定，抗日民主政权中人员的分配，共产党员大体占1/3，左派进步分子大体占1/3，中间分子和其他分子大体占1/3。

的事实。凡此主观主义与宗派主义的思想与行动，如不来一个彻底的认真的深刻的斗争，便不能加以克服，便不能争取革命的胜利。而要进行斗争，加以克服，非有一个全党的动员是不会有有多大效力的，因此希望全党全军的各级领导机关与各级领导同志对于这个问题加以注意，进行宣传，进行工作。本部对这个问题将陆续给以上述材料，以为同志工作的参考。

（选自《毛泽东文集》第2卷）

整顿党的作风（节选）*

（1942年2月1日）

毛泽东

党校今天开学，我庆祝这个学校的成功。

今天我想讲一点关于我们的党的作风的问题。

为什么要有革命党？因为世界上有压迫人民的敌人存在，人民要推翻敌人的压迫，所以要有革命党。就资本主义和帝国主义时代说来，就需要一个如共产党这样的革命党。如果没有共产党这样的革命党，人民要想推翻敌人的压迫，简直是不可能的。我们是共产党，我们要领导人民打倒敌人，我们的队伍就要整齐，我们的步调就要一致，兵要精，武器要好。如果不具备这些条件，那末，敌人就不会被我们打倒。

现在我们的党还有什么问题呢？党的总路线是正确的，是没有问题的，党的工作也是有成绩的。党有几十万党员，他们在领导人民，向着敌人作艰苦卓绝的斗争。这是大家看见的，是不能怀疑的。

那末，究竟我们的党还有什么问题没有呢？我讲，还是有问题的，而且就某种意义上讲，问题还相当严重。

什么问题呢？就是有几样东西在一些同志的头脑中还显得不大正确，不大正派。

* 这是毛泽东在中共中央党校开学典礼上的演说。

这就是说，我们的学风还有些不正的地方，我们的党风还有些不正的地方，我们的文风也有些不正的地方。所谓学风有些不正，就是说有主观主义的毛病。所谓党风有些不正，就是说有宗派主义的毛病。所谓文风有些不正，就是说有党八股^①的毛病。这些作风不正，并不像冬天刮的北风那样，满天都是。主观主义、宗派主义、党八股，现在已不是占统治地位的作风了，这不过是一股逆风，一股歪风，是从防空洞里跑出来的。（笑声）但是我们党内还有这样的一种风，是不好的。我们要把产生这种歪风的洞塞死。我们全党都要来做这个塞洞工作，我们党校也要做这个工作。主观主义、宗派主义、党八股，这三股歪风，有它们的历史根源，现在虽然不是占全党统治地位的东西，但是它们还在经常作怪，还在袭击我们，因此，有加以抵制之必要，有加以研究分析说明之必要。

反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，这就是我们的任务。

我们要完成打倒敌人的任务，必须完成这个整顿党内作风的任务。学风和文风也都是党的作风，都是党风。只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。只要我们共产党的队伍是整齐的，步调是一致的，兵是精兵，武器是好武器，那末，任何强大的敌人都是能被我们打倒的。

现在我来讲一讲主观主义。

^① 八股文是中国明、清封建皇朝考试制度所规定的一种特殊文体。它内容空洞，专讲形式，玩弄文字。这种文章的每一个段落都要死守在固定的格式里面，连字数都有一定的限制，人们只是按照题目的字义敷衍成文。党八股是指在革命队伍中某些人在写文章、发表演说或者做其他宣传工作的时候，对事物不加分析，只是搬用一些革命的名词和术语，言之无物，空话连篇，也和上述的八股文一样。

主观主义是一种不正派的学风，它是反对马克思列宁主义的，它是和共产党不能并存的。我们要的是马克思列宁主义的学风。所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。

现在有些糊涂观念，在许多人中间流行着，例如关于什么是理论家，什么是知识分子，什么是理论和实际联系等等问题的糊涂观念。

我们首先要问，我们党的理论水平究竟是高还是低呢？近来马克思列宁主义的书籍翻译的多了，读的人也多了。这是很好的事。但是否就可以说我们党的理论水平已经是提得很高了呢？确实，我们的理论水平是比较过去高了一些。但是按照中国革命运动的丰富内容来说，理论战线就非常之不相称，二者比较起来，理论方面就显得非常之落后。一般地说来，我们的理论还不能够和革命实践相平行，更不去说理论应该跑到实践的前面去。我们还没有把丰富的实际提高到应有的理论程度。我们还没有对革命实践的一切问题，或重大问题，加以考察，使之上升到理论的阶段。你们看，中国的经济、政治、军事、文化，我们究有多少人创造了可以称为理论的理论，算得科学形态的、周密的而不是粗枝大叶的理论呢？特别是在经济理论方面，中国资本主义的发展，从鸦片战争到现在，已经一百年了，但是还没有产生一本合乎中国经济发展的实际的、真正科学的理论书。像在中国经济问题方面，能不能说理论水平已经高了呢？能不能说我党已经有了像样的经济理论家呢？实在不能说。我们读了许多马克思列宁主义的书籍，能不能就算是有了理论家呢？不能这样说。因为马克思列宁主义是马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们根据实际创造出来的理论，从历史实际和革命实际中抽出来的总结论。我们如果仅仅读了他

们的著作，但是没有进一步地根据他们的理论来研究中国的历史实际和革命实际，没有企图在理论上来思考中国的革命实践，我们就不能妄称为马克思主义的理论家。如果我们身为中国共产党员，却对于中国问题熟视无睹，只能记诵马克思主义书本上的个别的结论和个别的原理，那末，我们在理论战线上的成绩就未免太坏了。如果一个人只知背诵马克思主义的经济学或哲学，从第一章到第十章都背得烂熟了，但是完全不能应用，这样是不是就算得一个马克思主义的理论家呢？这还是不能算理论家的。我们所要的理论家是什么样的人呢？是要这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。我们要的是这样的理论家。假如要作这样的理论家，那就要能够真正领会马克思列宁主义的实质，真正领会马克思列宁主义的立场、观点和方法，真正领会列宁斯大林关于殖民地革命和中国革命的学说，并且应用了它去深刻地、科学地分析中国的实际问题，找出它的发展规律，这样才是我们真正需要的理论家。

现在我们党的中央做了决定^①，号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，认真地研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。这个责任是担在我们的身上。

我们党校的同志不应当把马克思主义的理论当成死的教条。

^① 指1941年8月1日《中央关于调查研究的决定》。这个决定要求全党采取具体措施，收集国内外政治、军事、经济、文化及社会阶级关系各方面的材料，加强对于历史，对于环境，对于国内外、省内外、县内外具体情况的调查研究，并将这种调查研究、了解情况的工作，同学习马克思列宁主义理论密切联系起来。

对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。现在我们的党校也要定这个规矩，看一个学生学了马克思列宁主义以后怎样看中国问题，有看得清楚的，有看不清楚的，有会看的，有不会看的，这样来分优劣，分好坏。

其次讲一讲所谓“知识分子”的问题。因为我们中国是一个半殖民地半封建的国家，文化不发达，所以对于知识分子觉得特别宝贵。党中央在两年多以前作过一个关于知识分子问题的决定^①，要争取广大的知识分子，只要他们是革命的，愿意参加抗日的，一概采取欢迎态度。我们尊重知识分子是完全应该的，没有革命知识分子，革命就不会胜利。但是我们晓得，有许多知识分子，他们自以为很有知识，大摆其知识架子，而不知道这种架子是不好的，是有害的，是阻碍他们前进的。他们应该知道一个真理，就是许多所谓知识分子，其实是比较地最无知识的，工农分子的知识有时倒比他们多一点。于是有人说：“哈！你弄颠倒了，乱说一顿。”（笑声）但是，同志，你别着急，我讲的多少有点道理。

什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。此外还有什么知识呢？没有了。我们现在看看一些学生，看看那些同社会实践活动完全脱离关系的学校里面出身的学生，他们的状况是怎么样呢？一个人从那样的

^① 指1939年12月1日中共中央关于吸收知识分子的决定，即本书第2卷《大量吸收知识分子》。

小学一直读到那样的大学，毕业了，算有知识了。但是他有的只是书本上的知识，还没有参加任何实际活动，还没有把自己学得的知识应用到生活的任何部门里去。像这样的人是否可以算得一个完全的知识分子呢？我以为很难，因为他的知识还不完全。什么是比较完全的知识呢？一切比较完全的知识都是由两个阶段构成的：第一阶段是感性知识，第二阶段是理性知识，理性知识是感性知识的高级发展阶段。学生们的书本知识是什么知识呢？假定他们的知识都是真理，也是他们的前人总结生产斗争和阶级斗争的经验写成的理论，不是他们自己亲身得来的知识。他们接受这种知识是完全必要的，但是必须知道，就一定的情况说来，这种知识对于他们还是片面性的，这种知识是人家证明了，而在他们则还没有证明的。最重要的，是善于将这些知识应用到生活和实际中去。所以我劝那些只有书本知识但还没有接触实际的人，或者实际经验尚少的人，应该明白自己的缺点，将自己的态度放谦虚一些。

有什么办法使这种仅有书本知识的人变为名副其实的知识分子呢？唯一的办法就是使他们参加到实际工作中去，变为实际工作者，使从事理论工作的人去研究重要的实际问题。这样就可以达到目的。

我这样说，难免有些人要发脾气。他们说：“照你这样解释，那末，马克思也算不得知识分子了。”我说：不对。马克思不但参加了革命的实际运动，而且进行了革命的理论创造。他从资本主义最单纯的因素——商品开始，周密地研究了资本主义社会的经济结构。商品这个东西，千百万人，天天看它，用它，但是熟视无睹。只有马克思科学地研究了它，他从商品的实际发展中作了巨大的研究工作，从普遍的存在中找出完全科学的理论来。他研究了自然，研究了历史，研究了无产阶级革命，创造了辩证唯物论、历史唯物论和无产阶级革命的理论。这样，马克思就成了一

个代表人类最高智慧的最完全的知识分子，他和那些仅有书本知识的人有根本的区别。马克思在实际斗争中进行了详细的调查研究，概括了各种东西，得到的结论又拿到实际斗争中去加以证明，这样的工作就叫做理论工作。我们党内需要许多同志学做这样的工作。我们党内现在有大批的同志，可以学习从事于这样的理论研究工作，他们大都是聪明有为的人，我们要看重他们。但是他们的方针要对，过去犯过的错误他们不应重复。他们必须抛弃教条主义，必须不停止在现成书本的字句上。

真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。斯大林曾经说过，脱离实际的理论是空洞的理论^①。空洞的理论是没有用的，不正确的，应该抛弃的。对于好谈这种空洞理论的人，应该伸出一个指头向他刮脸皮。马克思列宁主义是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理；但是许多学习马克思列宁主义的人却把它看成是死的教条，这样就阻碍了理论的发展，害了自己，也害了同志。

另一方面，我们从事实际工作的同志，如果误用了他们的经验，也是要出毛病的。不错，这样的人往往经验很多，这是很可宝贵的；但是如果他们就以自己的经验为满足，那也很危险。他们须知自己的知识是偏于感性的或局部的，缺乏理性的知识和普遍的知识，就是说，缺乏理论，他们的知识也是比较地不完全。而要把革命事业做好，没有比较完全的知识是不行的。

这样看来，有两种不完全的知识，一种是现成书本上的知识，一种是偏于感性和局部的知识，这二者都有片面性。只有使二者互相结合，才会产生好的比较完全的知识。

^① 见《毛泽东选集》第1卷《实践论》注〔10〕。

但是，我们的工农干部要学理论，必须首先学文化。没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。我幼年没有进过马克思列宁主义的学校，学的是“子曰学而时习之，不亦说乎”^①一套，这种学习的内容虽然陈旧了，但是对我也有好处，因为我识字便是从这里学来的。何况现在不是学的孔夫子，学的是新鲜的国语、历史、地理和自然常识，这些文化课学好了，到处有用。我们党中央现在着重要求工农干部学习文化，因为学了文化以后，政治、军事、经济哪一门都可学。否则工农干部虽有丰富经验，却没有学习理论的可能。

由此看来，我们反对主观主义，必须使上述两种人各向自己缺乏的方面发展，必须使两种人互相结合。有书本知识的人向实际方面发展，然后才可以不停止在书本上，才可以不犯教条主义的错误。有工作经验的人，要向理论方面学习，要认真读书，然后才可以使经验带上条理性、综合性，上升成为理论，然后才可以不把局部经验误认为即是普遍真理，才可不犯经验主义的错误。教条主义、经验主义，两者都是主观主义，是从不同的两极发生的東西。

所以，我们党内的主观主义有两种：一种是教条主义，一种是经验主义。他们都是只看到片面，没有看到全面。如果不注意，如果不知道这种片面性的缺点，并且力求改正，那就容易走上错误的道路。

但是在这两种主观主义中，现在在我们党内还是教条主义更为危险。因为教条主义容易装出马克思主义的面孔，吓唬工农干部，把他们俘虏起来，充作自己的用人，而工农干部不易识破他们；也可以吓唬天真烂漫的青年，把他们充当俘虏。我们如果把教条主义克服了，就可以使有书本知识的干部，愿意和有经验的

^① 这是孔子和他的弟子们的语录《论语》的开头一句话。

干部相结合，愿意从事实际事物的研究，可以产生许多理论和经验结合的良好工作者，可以产生一些真正的理论家。我们如果把教条主义克服了，就可以使有经验的同志得着良好的先生，使他们的经验上升成为理论，而避免经验主义的错误。

除了对于“理论家”和“知识分子”存在着糊涂观念而外，还有天天念的一句“理论和实际联系”，在许多同志中间也是一个糊涂观念。他们天天讲“联系”，实际上却是讲“隔离”，因为他们并不去联系。马克思列宁主义理论和中國革命实际，怎样互相联系呢？拿一句通俗的话来讲，就是“有的放矢”。“矢”就是箭，“的”就是靶，放箭要对准靶。马克思列宁主义和中國革命的关系，就是箭和靶的关系。有些同志却在那里“无的放矢”，乱放一通，这样的人就容易把革命弄坏。有些同志则仅仅把箭拿在手里搓来搓去，连声赞曰：“好箭！好箭！”却老是不愿意放出去。这样的人就是古董鉴赏家，几乎和革命不发生关系。马克思列宁主义之箭，必须用了去射中國革命之的。这个问题不讲明白，我们党的理论水平永远不会提高，中國革命也永远不会胜利。

我们的同志必须明白，我们学马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。直到现在，还有不少的人，把马克思列宁主义书本上的某些个别字句看作现成的灵丹圣药，似乎只要得了它，就可以不费气力地包医百病。这是一种幼稚者的蒙昧，我们对这些人应该作启蒙运动。那些将马克思列宁主义当宗教教条看待的人，就是这种蒙昧无知的人。对于这种人，应该老实地对他说，你的教条一点什么用处也没有。马克思、恩格斯、列宁、斯大林曾经反复地讲，我们的学说不是教条而是行动的指南。这些人偏偏忘记这句最重要最重要的话。中国共产党人只有在他们善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，善于应用列宁斯大林关于中國革命的学说，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研

究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造，才叫做理论和实际相联系。如果只是口头上讲联系，行动上又不实行联系，那末，讲一百年也还是无益的。我们反对主观地片面地看问题，必须攻破教条主义的主观性和片面性。

关于反对主观主义以整顿全党的学风的问题，今天讲的就是这些。

关于党八股的问题，今天不能讲了，准备在另外一个会议上来讨论。党八股是藏垢纳污的东西，是主观主义和宗派主义的一种表现形式。它是害人的，不利于革命的，我们必须肃清它。

我们要反对主观主义，就要宣传唯物主义，就要宣传辩证法。但是我们党内还有许多同志，他们并不注重宣传唯物主义，也不注重宣传辩证法。有些同志听凭别人宣传主观主义，也安之若素。这些同志自以为相信马克思主义，但是，他们却不努力宣传唯物主义，听了或看了主观主义的东西也不想一想，也不发议论。这种态度不是共产党员的态度。这使得我们许多同志蒙受了主观主义思想的毒害，发生麻木的现象。所以我们要在党内发动一个启蒙运动，使我们同志的精神从主观主义、教条主义的蒙蔽中间解放出来，号召同志们对于主观主义、宗派主义、党八股加以抵制。这些东西好像日货，因为只有我们的敌人愿意我们保存这些坏东西，使我们继续受蒙蔽，所以我们应该提倡抵制，就像抵制日货^①一样。一切主观主义、宗派主义、党八股的货色，我们都要抵制，使它们在市场上销售困难，不要让它们利用党内理论水平低，出卖自己那一套。为此目的，就要同志们提高嗅觉，就要同志们对于任何东西都用鼻子嗅一嗅，鉴别其好坏，然后才决定欢迎它，或

^① 抵制日货是中国人民在20世纪上半叶所常常采取的反抗日本帝国主义侵略的一种斗争方法。例如，在1919年五四爱国运动时期，1931年九一八事变之后，中国人民都曾经进行过抵制日货的运动。

者抵制它。共产党员对任何事情都要问一个为什么，都要经过自己头脑的周密思考，想一想它是否合乎实际，是否真有道理，绝对不应盲从，绝对不应提倡奴隶主义。

最后，我们反对主观主义、宗派主义、党八股，有两条宗旨是必须注意的：第一是“惩前毖后”，第二是“治病救人”。对以前的错误一定要揭发，不讲情面，要以科学的态度来分析批判过去的坏东西，以便使后来的工作慎重些，做得好些。这就是“惩前毖后”的意思。但是我们揭发错误、批判缺点的目的，好像医生治病一样，完全是为了救人，而不是为了把人整死。一个人发了阑尾炎，医生把阑尾割了，这个人就救出来了。任何犯错误的人，只要他不讳疾忌医，不固执错误，以至于达到不可救药的地步，而是老老实实，真正愿意医治，愿意改正，我们就要欢迎他，把他的毛病治好，使他变为一个好同志。这个工作决不是痛快一时，乱打一顿，所能奏效的。对待思想上的毛病和政治上的毛病，决不能采用鲁莽的态度，必须采用“治病救人”的态度，才是正确有效的方法。

趁着今天党校开学的机会，我讲了这许多话，希望同志们加以考虑。（热烈的鼓掌）

（选自《毛泽东选集》第3卷）

反对党八股*

(1942年2月8日)

毛泽东

刚才凯丰^①同志讲了今天开会的宗旨。我现在想讲的是：主观主义和宗派主义怎样拿党八股^②做它们的宣传工具，或表现形式。我们反对主观主义和宗派主义，如果不连党八股也给以清算，那它们就还有一个藏身的地方，它们还可以躲起来。如果我们连党八股也打倒了，那就算对于主观主义和宗派主义最后地“将一军”^③，弄得这两个怪物原形毕露，“老鼠过街，人人喊打”，这两个怪物也就容易消灭了。

一个人写党八股，如果只给自己看，那倒还不要紧。如果送给第二个人看，人数多了一倍，已属害人不浅。如果还要贴在墙上，或付油印，或登上报纸，或印成一本书，那问题可就大了，它就可以影响许多的人。而写党八股的人们，却总是想写给许多人看的。这就非加以揭穿，把它打倒不可。

* 这是毛泽东在延安干部会上的讲演。

① 凯丰（1906—1955），又名何克全，江西萍乡人。当时任中共中央宣传部代理部长。

② 见本书《整顿党的作风》注〔1〕。

③ “将一军”是中国象棋中的术语。中国象棋采取两军对战的形式，而以一方攻入对方堡垒捉住“将军”（主帅）作为赢棋。凡是一方走了一着棋，使对方的将军有立即被捉的危险时，就叫做向对方“将军”。

党八股也就是一种洋八股。这洋八股，鲁迅早就反对过的^①。我们为什么又叫它做党八股呢？这是因为它除了洋气之外，还有一点土气。也算一个创作吧！谁说我们的人一点创作也没有呢？这就是一个！（大笑）

党八股在我们党内已经有了一个长久的历史；特别是在土地革命时期，有时竟闹得很严重。

从历史来看，党八股是对于五四运动的一个反动。

五四运动时期，一班新人物反对文言文，提倡白话文，反对旧教条，提倡科学和民主，这些都是很对的。在那时，这个运动是生动活泼的，前进的，革命的。那时的统治阶级都拿孔夫子的道理教学生，把孔夫子的一套当作宗教教条一样强迫人民信奉，做文章的人都用文言文。总之，那时统治阶级及其帮闲者们的文章和教育，不论它的内容和形式，都是八股式的，教条式的。这就是老八股、老教条。揭穿这种老八股、老教条的丑态给人民看，号召人民起来反对老八股、老教条，这就是五四运动时期的一个极大的功绩。五四运动还有和这相联系的反对帝国主义的大功绩；这个反对老八股、老教条的斗争，也是它的大功绩之一。但到后来

^① 反对新旧八股是鲁迅作品里一贯的精神。鲁迅曾在《伪自由书·透底》一文中说：“八股原是蠢笨的产物。一来是考官嫌麻烦——他们的头脑大半是阴沉木做的，——什么代圣贤立言，什么起承转合，文章气韵，都没有一定的标准，难以捉摸，因此，一股一股地定出来，算是合于功令的格式，用这格式来‘衡文’，一眼就看得出多少轻重。二来，连应试的人也觉得又省力，又不费事了。这样的八股，无论新旧，都应当扫荡。”洋八股是五四运动以后一些浅薄的知识分子发展起来的东西，并经过他们的传播，长时期地在革命队伍中存在着。鲁迅在《透底》附录“回祝秀侠信”中批判这种洋八股说：“八股无论新旧，都在扫荡之列，……例如只会‘辱骂’‘恐吓’甚至于‘判决’，而不肯具体地切实地运用科学所求得公式，去解释每天的新的事实，新的现象，而只抄一通公式，往一切事实上乱凑，这也是一种八股。”（《鲁迅全集》第5卷，人民文学出版社1981年版，第103—106页）

就产生了洋八股、洋教条。我们党内的一些违反了马克思主义的人则发展这种洋八股、洋教条，成为主观主义、宗派主义和党八股的东西。这些就都是新八股、新教条。这种新八股、新教条，在我们许多同志的头脑中弄得根深蒂固，使我们今天要进行改造工作还要费很大的气力。这样看来，“五四”时期的生动活泼的、前进的、革命的、反对封建主义的老八股、老教条的运动，后来被一些人发展到了它的反方面，产生了新八股、新教条。它们不是生动活泼的东西，而是死硬的东西了；不是前进的东西，而是后退的东西了；不是革命的东西，而是阻碍革命的东西了。这就是说，洋八股或党八股，是五四运动本来性质的反动。但五四运动本身也是有缺点的。那时的许多领导人物，还没有马克思主义的批判精神，他们使用的方法，一般地还是资产阶级的方法，即形式主义的方法。他们反对旧八股、旧教条，主张科学和民主，是很对的。但是他们对于现状，对于历史，对于外国事物，没有历史唯物主义的批判精神，所谓坏就是绝对的坏，一切皆坏；所谓好就是绝对的好，一切皆好。这种形式主义地看问题的方法，就影响了后来这个运动的发展。五四运动的发展，分成了两个潮流。一部分人继承了五四运动的科学和民主的精神，并在马克思主义的基础上加以改造，这就是共产党人和若干党外马克思主义者所做的工作。另一部分人则走到资产阶级的道路上去，是形式主义向右的发展。但在共产党内也不是一致的，其中也有一部分人发生偏向，马克思主义没有拿得稳，犯了形式主义的错误，这就是主观主义、宗派主义和党八股，这是形式主义向“左”的发展。这样看来，党八股这种东西，一方面是五四运动的积极因素的反动，一方面也是五四运动的消极因素的继承、继续或发展，并不是偶然的東西。我们懂得这一点是有好处的。如果“五四”时期反对老八股和老教条主义是革命的和必需的，那末，今天我们用马克思主义来批判新八股和新教条主义也是革命的和必需的。如果

“五四”时期不反对老八股和老教条主义，中国人民的思想就不能从老八股和老教条主义的束缚下面获得解放，中国就不会有自由独立的希望。这个工作，五四运动时期还不过是一个开端，要使全国人民完全脱离老八股和老教条主义的统治，还须费很大的气力，还是今后革命改造路上的一个大工程。如果我们今天不反对新八股和新教条主义，则中国人民的思想又将受另一个形式主义的束缚。至于我们党内一部分（当然只是一部分）同志所中的党八股的毒，所犯的教条主义的错误，如果不除去，那末，生动活泼的革命精神就不能启发，拿不正确态度对待马克思主义的恶习就不能肃清，真正的马克思主义就不能得到广泛的传播和发展；而对于老八股和老教条在全国人民中间的影响，以及洋八股和洋教条在全国许多人中间的影响，也就不能进行有力的斗争，也就达不到加以摧毁廓清的目的。

主观主义、宗派主义和党八股，这三种东西，都是反马克思主义的，都不是无产阶级所需要的，而是剥削阶级所需要的。这些东西在我们党内，是小资产阶级思想的反映。中国是一个小资产阶级成分极其广大的国家，我们党是处在这个广大阶级的包围中，我们又有很大数量的党员是出身于这个阶级的，他们都不免或长或短地拖着一条小资产阶级的尾巴进党来。小资产阶级革命分子的狂热性和片面性，如果不加以节制，不加以改造，就很容易产生主观主义、宗派主义，它的一种表现形式就是洋八股，或党八股。

要做对于这些东西的肃清工作和打扫工作，是不容易的。做起来必须得当，就是说，要好好地说理。如果说理说得好，说得恰当，那是会有效力的。说理的首一个方法，就是重重地给患病者一个刺激，向他们大喝一声，说：“你有病呀！”使患者为之一惊，出一身汗，然后好好地叫他们治疗。

现在来分析一下党八股的坏处在什么地方。我们也仿照八股

文章的笔法^①来一个“八股”，以毒攻毒，就叫做八大罪状吧。

党八股的第一条罪状是：空话连篇，言之无物。我们有些同志欢喜写长文章，但是没有什么内容，真是“懒婆娘的裹脚，又长又臭”。为什么一定要写得那么长，又那么空空洞洞的呢？只有一种解释，就是下决心不要群众看。因为长而且空，群众见了就摇头，哪里还肯看下去呢？只好去欺负幼稚的人，在他们中间散布坏影响，造成坏习惯。去年六月二十二日，苏联进行那么大的反侵略战争，斯大林在七月三日发表了一篇演说，还只有我们《解放日报》^②一篇社论那样长。要是我们的老朽写起来，那就不得了，起码得有几万字。现在是在战争的时期，我们应该研究一下文章怎样写得短些，写得精粹些。延安虽然还没有战争，但军队天天在前方打仗，后方也唤工作忙，文章太长了，有谁来看呢？有些同志在前方也喜欢写长报告。他们辛辛苦苦地写了，送来了，其目的是要我们看的。可是怎么敢看呢？长而空不好，短而空就好吗？也不好。我们应当禁绝一切空话。但是主要的和首先的任务，是把那些又长又臭的懒婆娘的裹脚，赶快扔到垃圾桶里去。或者有人要说：《资本论》不是很长的吗？那又怎么办？这是好办的，看下去就是了。俗话说：“到什么山上唱什么歌。”又说：“看菜吃饭，量体裁衣。”我们无论做什么事都要看情形办理，文章和演说也是这样。我们反对的是空话连篇言之无物的八股调，不是说任何东西都以短为好。战争时期固然需要短文章，但尤其需要有内容的文章。最不应该、最要反对的是言之无物的文章。演说也是一样，空话连篇言之无物的演说，是必须停止的。

① 见《毛泽东选集》第1卷《中国革命战争的战略问题》注〔52〕。

② 《解放日报》是中共中央的机关报，1941年5月16日在延安创刊，1947年3月27日终刊。

党八股的第二条罪状是：装腔作势，借以吓人。有些党八股，不只是空话连篇，而且装样子故意吓人，这里面包含着很坏的毒素。空话连篇，言之无物，还可以说是幼稚；装腔作势，借以吓人，则不但是幼稚，简直是无赖了。鲁迅曾经批评过这种人，他说：“辱骂和恐吓决不是战斗。”^① 科学的东西，随便什么时候都是不怕人家批评的，因为科学是真理，决不怕人家驳。主观主义和宗派主义的东西，表现在党八股式的文章和演说里面，却生怕人家驳，非常胆怯，于是就靠装样子吓人；以为这一吓，人家就会闭口，自己就可以“得胜回朝”了。这种装腔作势的东西，不能反映真理，而是妨害真理的。凡真理都不装样子吓人，它只是老老实实地说下去和做下去。从前许多同志的文章和演说里面，常常有两个名词：一个叫做“残酷斗争”，一个叫做“无情打击”。这种手段，用了对付敌人或敌对思想是完全必要的，用了对付自己的同志则是错误的。党内也常常有敌人和敌对思想混进来，如《苏联共产党（布）历史简要读本》结束语第四条所说的那样。对于这种人，毫无疑问地是应该采用残酷斗争或无情打击的手段的，因为那些坏人正在利用这种手段对付党，我们如果还对他们宽容，那就会正中坏人的奸计。但是不能用同一手段对付偶然犯错误的同志；对于这类同志，就须使用批评和自我批评的方法，这就是《苏联共产党（布）历史简要读本》结束语第五条所说的方法。从前我们那些同志之所以向这些同志也大讲其“残酷斗争”和“无情打击”，一方面是没有分析对象，一方面就是为着装腔作势，借以吓人。无论对什么人，装腔作势借以吓人的方法，都是要不得的。因为这种吓人战术，对敌人是毫无用处，对同志只有损害。这种吓人战术，是剥削阶级以及流氓无产者所惯用的手段，无产阶

^① 这是鲁迅《南腔北调集》中一篇文章的篇名，1932年作。（《鲁迅全集》第4卷，人民文学出版社1981年版，第451页）

级不需要这类手段。无产阶级的最尖锐最有效的武器只有一个，那就是严肃的战斗的科学态度。共产党不靠吓人吃饭，而是靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。至于以装腔作势来达到名誉和地位的目的，那更是卑劣的念头，不待说的了。总之，任何机关做决定，发指示，任何同志写文章，做演说，一概要靠马克思列宁主义的真理，要靠有用。只有靠了这个才能争取革命胜利，其他都是无益的。

党八股的第三条罪状是：无的放矢，不看对象。早几年，在延安城墙上，曾经看见过这样一个标语：“工人农民联合起来争取抗日胜利。”这个标语的意思并不坏，可是那工人的工字第二笔不是写的一直，而是转了两个弯子，写成了“互”字。人字呢？在右边一笔加了三撇，写成了“人”字。这位同志是古代文人学士的学生是无疑的了，可是他却要写在抗日时期延安这地方的墙壁上，就有些莫名其妙了。大概他的意思也是发誓不要老百姓看，否则就很难得到解释。共产党员如果真想做宣传，就要看对象，就要想一想自己的文章、演说、谈话、写字是给什么人看、给什么人听的，否则就等于下决心不要人看，不要人听。许多人常常以为自己写的讲的人家都看得很懂，听得很懂，其实完全不是那么一回事，因为他写的和讲的是党八股，人家哪里会懂呢？“对牛弹琴”这句话，含有讥笑对象的意思。如果我们除去这个意思，放进尊重对象的意思去，那就只剩下讥笑弹琴者这个意思了。为什么不看对象乱弹一顿呢？何况这是党八股，简直是老鸦声调，却偏要向人民群众哇哇地叫。射箭要看靶子，弹琴要看听众，写文章做演说倒可以不看读者不看听众吗？我们和无论什么人做朋友，如果不懂得彼此的心，不知道彼此心里面想些什么东西，能够做成知心朋友吗？做宣传工作的人，对于自己的宣传对象没有调查，没有研究，没有分析，乱讲一顿，是万万不行的。

党八股的第四条罪状是：语言无味，像个瘪三^①。上海人叫小瘪三的那批角色，也很像我们的党八股，干瘪得很，样子十分难看。如果一篇文章，一个演说，颠来倒去，总是那几个名词，一套“学生腔”，没有一点生动活泼的语言，这岂不是语言无味，面目可憎，像个瘪三吗？一个人七岁入小学，十几岁入中学，二十多岁在大学毕业，没有和人民群众接触过，语言不丰富，单纯得很，那是奇怪的。但我们是革命党，是为群众办事的，如果也不学群众的语言，那就办不好。现在有许多做宣传工作的同志，也不学语言。他们的宣传，乏味得很；他们的文章，就没有多少人欢喜看；他们的演说，也没有多少人欢喜听。为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。第一，要向人民群众学习语言。人民的语汇是很丰富的，生动活泼的，表现实际生活的。我们很多人没有学好语言，所以我们在写文章做演说时没有几句生动活泼切实有力的话，只有死板板的几条筋，像瘪三一样，瘦得难看，不像一个健康的人。第二，要从外国语言中吸收我们所需要的成分。我们不是硬搬或滥用外国语言，是要吸收外国语言中的好东西，于我们适用的东西。因为中国原有语汇不够用，现在我们的语汇中就有很多是从外国吸收来的。例如今天开的干部大会，这“干部”两个字，就是从外国学来的。我们还要多多吸收外国的新鲜东西，不但要吸收他们的进步道理，而且要吸收他们的新鲜用语。第三，我们还要学习古人语言中有生命的东西。由于我们没有努力学习语言，古人语言中的许多还有生气的东西我们就没有充分地合理地利用。当然我们坚决反对去用已经死了的语汇和典故，这是确定了的，但是好的仍然有用的东西还是应该继承。现在中党

^① 解放以前，上海人称城市中无正当职业而以乞讨为生的游民为瘪三，他们通常是极瘦的。

八股毒太深的人，对于民间的、外国的、古人的语言中有用的东西，不肯下苦功去学，因此，群众就不欢迎他们枯燥无味的宣传，我们也不需要这样蹩脚的不中用的宣传家。什么是宣传家？不但教员是宣传家，新闻记者是宣传家，文艺作者是宣传家，我们的一切工作干部也都是宣传家。比如军事指挥员，他们并不对外发宣言，但是他们要和士兵讲话，要和人民接洽，这不是宣传是什么？一个人只要他对别人讲话，他就是在做宣传工作。只要他不是哑巴，他就总有几句话要讲的。所以我们的同志都非学习语言不可。

党八股的第五条罪状是：甲乙丙丁，开中药铺。你们去看一看中药铺，那里的药柜子上有许多抽屉格子，每个格子上面贴着药名，当归、熟地、大黄、芒硝，应有尽有。这个方法，也被我们的同志学到了。写文章，做演说，著书，写报告，第一是大壹贰叁肆，第二是小一二三四，第三是甲乙丙丁，第四是子丑寅卯，还有大 ABCD，小 abcd，还有阿拉伯数字，多得很！幸亏古人和外国人替我们造好了这许多符号，使我们开起中药铺来毫不费力。一篇文章充满了这些符号，不提出问题，不分析问题，不解决问题，不表示赞成什么，反对什么，说来说去还是一个中药铺，没有什么真切的内容。我不是说甲乙丙丁等字不能用，而是说那种对待问题的方法不对。现在许多同志津津有味于这个开中药铺的方法，实在是一种最低级、最幼稚、最庸俗的方法。这种方法就是形式主义的方法，是按照事物的外部标志来分类，不是按照事物的内部联系来分类的。单单按照事物的外部标志，使用一大堆互相没有内部联系的概念，排列成一篇文章、一篇演说或一个报告，这种办法，他自己是在做概念的游戏，也会引导人家都做这类游戏，使人不用脑筋想问题，不去思考事物的本质，而满足于甲乙丙丁的现象罗列。什么叫问题？问题就是事物的矛盾。哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。既有问题，你总得赞成一方面，反对另一方面，你就得把问题提出来，提出问题，首先就要

对于问题即矛盾的两个基本方面加以大略的调查和研究，才能懂得矛盾的性质是什么，这就是发现问题的过程。大略的调查和研究可以发现问题，提出问题，但是还不能解决问题。要解决问题，还须作系统的周密的调查工作和研究工作，这就是分析的过程。提出问题也要用分析，不然，对着模糊杂乱的一大堆事物的现象，你就不能知道问题即矛盾的所在。这里所讲的分析过程，是指系统的周密的分析过程。常常问题是提出了，但还不能解决，就是因为还没有暴露事物的内部联系，就是因为还没有经过这种系统的周密的分析过程，因而问题的面貌还不明晰，还不能做综合工作，也就不能好好地解决问题。一篇文章或一篇演说，如果是重要的带指导性质的，总得要提出一个什么问题，接着加以分析，然后综合起来，指明问题的性质，给以解决的办法，这样，就不是形式主义的方法所能济事。因为这种幼稚的、低级的、庸俗的、不用脑筋的形式主义的方法，在我们党内很流行，所以必须揭破它，才能使大家学会应用马克思主义的方法去观察问题、提出问题、分析问题和解决问题，我们所办的事才能办好，我们的革命事业才能胜利。

党八股的第六条罪状是：不负责任，到处害人。上面所说的那些，一方面是由于幼稚而来，另一方面也是由于责任心不足而来的。拿洗脸作比方，我们每天都要洗脸，许多人并且不止洗一次，洗完之后还要拿镜子照一照，要调查研究一番，（大笑）生怕有什么不妥当的地方。你们看，这是何等地有责任心呀！我们写文章，做演说，只要像洗脸这样负责，就差不多了。拿不出来的东西就不要拿出来。须知这是要去影响别人的思想和行动的啊！一个人偶然一天两天不洗脸，固然也不好，洗后脸上还留着一个两个黑点，固然也不雅观，但倒并没有什么大危险。写文章做演说就不同了，这是专为影响人的，我们的同志反而随随便便，这就叫做轻重倒置。许多人写文章，做演说，可以不要预先研究，不要预先准备；文章写好之后，也不多看几遍，像洗脸之后再照照

镜子一样，就马马虎虎地发表出去。其结果，往往是“下笔千言，离题万里”，仿佛像个才子，实则到处害人。这种责任心薄弱的坏习惯，必须改正才好。

第七条罪状是：流毒全党，妨害革命。第八条罪状是：传播出去，祸国殃民。这两条意义自明，无须多说。这就是说，党八股如不改革，如果听其发展下去，其结果之严重，可以闹到很坏的地步。党八股里面藏的是主观主义、宗派主义的毒物，这个毒物传播出去，是要害党害国的。

上面这八条，就是我们申讨党八股的檄文。

党八股这个形式，不但不便于表现革命精神，而且非常容易使革命精神窒息。要使革命精神获得发展，必须抛弃党八股，采取生动活泼新鲜有力的马克思列宁主义的文风。这种文风，早已存在，但尚未充实，尚未得到普遍的发展。我们破坏了洋八股和党八股之后，新的文风就可以获得充实，获得普遍的发展，党的革命事业，也就可以向前推进了。

不但文章里演说里有党八股，开会也有的。“一开会，二报告，三讨论，四结论，五散会”。假使每处每回无大无小都要按照这个死板的程序，不也就是党八股吗？在会场上做起“报告”来，则常常就是“一国际，二国内，三边区，四本部”，会是常常从早上开到晚上，没有话讲的人也要讲一顿，不讲好像对人不起。总之，不看实际情形，死守着呆板的旧形式、旧习惯，这种现象，不是也应该加以改革吗？

现在许多人在提倡民族化、科学化、大众化了，这很好。但是“化”者，彻头彻尾彻里彻外之谓也；有些人则连“少许”还没有实行，却在那里提倡“化”呢！所以我劝这些同志先办“少许”，再去办“化”，不然，仍旧脱离不了教条主义和党八股，这叫做眼高手低，志大才疏，没有结果的。例如那些口讲大众化而实是小众化的人，就很要当心，如果有一天大众中间有一个什么

人在路上碰到他，对他说：“先生，请你化一下给我看。”就会将起军的。如果是不但口头上提倡提倡而且自己真想实行大众化的人，那就要实地跟老百姓去学，否则仍然“化”不了的。有些天天喊大众化的人，连三句老百姓的话都讲不来，可见他就没有下过决心跟老百姓学，实在他的意思仍是小众化。

今天会场上散发了一个题名《宣传指南》的小册子，里面包含四篇文章，我劝同志们多看几遍。

第一篇，是从《苏联共产党（布）历史简要读本》上摘下来的，讲的是列宁怎样做宣传。其中讲到列宁写传单的情形：“在列宁领导下，彼得堡‘工人阶级解放斗争协会’第一次在俄国开始把社会主义与工人运动结合起来。当某一个工厂里爆发罢工时，‘斗争协会’因为经过自己小组中的参加者而很熟悉各企业中的情形，立刻就印发传单、印发社会主义的宣言来响应。在这些传单里，揭露出厂主虐待工人的事实，说明工人应如何为自身的利益而奋斗，载明工人群众的要求。这些传单把资本主义机体上的痼疾，工人的穷困生活，工人每日由十二小时至十四小时的过度沉重的劳动，工人之毫无权利等等真情实况，都揭露无余。同时，在这些传单里，又提出了相当的政治要求。”

是“很熟悉”啊！是“揭露无余”啊！

“一八九四年末，列宁在工人巴布石金参加下，写了第一个这样的鼓动传单和告彼得堡城塞棉尼可夫工厂罢工工人书。”

写一个传单要和熟悉情况的同志商量。列宁就是根据这样的调查和研究来写文章做工作的。

“每一个这样的传单，都大大提高了工人们的精神。工人们看见了，社会主义者是帮助他们、保护他们的。”^①

① 以上三段引文见《联共（布）党史简明教程》第1章第3节（人民出版社1975年版，第18—19页）。

我们是赞成列宁的吗？如果是的话，就得依照列宁的精神去工作。不是空话连篇，言之无物；不是无的放矢，不看对象；也不是自以为是，夸夸其谈；而是要照着列宁那样地去做。

第二篇，是从季米特洛夫^①在共产国际第七次大会的报告中摘下来的。季米特洛夫说了些什么呢？他说：“应当学会不用书本上的公式而用为群众事业而奋斗的战士们的语言来和群众讲话，这些战士们的每一句话，每一个思想，都反映出千百万群众的思想 and 情绪。”

“如果我们没有学会说群众懂得的话，那末广大群众是不能领会我们的决议的。我们远不是随时都善于简单地、具体地、用群众所熟悉和懂得的形象来讲话。我们还没有能够抛弃背得烂熟的抽象的公式。事实上，你们只要瞧一瞧我们的传单、报纸、决议和提纲，就可以看到：这些东西常常是用这样的语言写成的，写得这样地艰深，甚至于我们党的干部都难于懂得，更用不着说普通工人了。”

怎么样？这不是把我们的毛病讲得一针见血吗？不错，党八股中国有，外国也有，可见是通病。（笑）但是我们总得照着季米特洛夫同志的指示把我们自己的毛病赶快治好才行。

“我们每一个人，都应当切实领会下面这条起码的规则，把它当作定律，当作布尔什维克的定律：当你写东西或讲话的时候，始终要想到使每个普通工人都懂得，都相信你的号召，都决心跟着你走。要想到你究竟为什么人写东西，向什么人讲话。”^②

^① 季米特洛夫(1882—1949)，保加利亚人。1921年任工会国际中央理事会理事，1935年至1943年任共产国际执行委员会总书记。1945年11月回国后，任保加利亚共产党总书记和部长会议主席。

^② 以上三段引文见季米特洛夫1935年8月13日在共产国际第七次代表大会上所作的结论《为工人阶级团结一致反对法西斯主义而斗争》的序言和第6部分《仅仅只有正确的路线还是不够的》。

这就是共产国际给我们治病的药方，是必须遵守的。这是“规则”啊！

第三篇，是从《鲁迅全集》里选出的，是鲁迅复北斗杂志^①社讨论怎样写文章的一封信。他说些什么呢？他一共列举了八条写文章的规则，我现在抽出几条来说一说。

第一条：“留心各样的事情，多看看，不看到一点就写。”

讲的是“留心各样的事情”，不是一样半样的事情。讲的是“多看看”，不是只看一眼半眼。我们怎么样？不是恰恰和他相反，只看到一点就写吗？

第二条：“写不出的时候不硬写。”

我们怎么样？不是明明脑子里没有什么东西硬要大写特写吗？不调查，不研究，提起笔来“硬写”，这就是不负责任的态度。

第四条：“写完后至少看两遍，竭力将可有可无的字、句、段删去，毫不可惜。宁可可将可作小说的材料缩成速写，决不将速写材料拉成小说。”

孔夫子提倡“再思”^②，韩愈也说“行成于思”^③，那是古代的事情。现在的事情，问题很复杂，有些事情甚至想三四回还不够。鲁迅说“至少看两遍”，至多呢？他没有说，我看重要的文章不妨看它十多遍，认真地加以删改，然后发表。文章是客观事物的反映，而事物是曲折复杂的，必须反复研究，才能反映恰当；在这里粗心大意，就是不懂得做文章的起码知识。

第六条：“不生造除自己之外，谁也不懂的形容词之类。”

^① 《北斗》杂志是中国左翼作家联盟在1931年至1932年间出版的文艺月刊。《答北斗杂志社问》载鲁迅《二心集》。（《鲁迅全集》第4卷，人民文学出版社1981年版，第364—365页）

^② 参见《论语·公冶长》。

^③ 韩愈（768—824），中国唐代著名的大作家。他在《进学解》一文中说：“行成于思，毁于随。”意思是：作事成功由于思考，失败由于不思考。

我们“生造”的东西太多了，总之是“谁也不懂”。句法有长到四五十个字一句的，其中堆满了“谁也不懂的形容词之类”。许多口口声声拥护鲁迅的人们，却正是违背鲁迅的啊！

最后一篇文章，是中国共产党六届六中全会论宣传的民族化。六届六中全会是一九三八年开的，我们那时曾说：“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”这就是说，必须反对空谈马克思主义；在中国生活的共产党员，必须联系中国的革命实际来研究马克思主义。

“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。把国际主义的内容和民族形式分离起来，是一点也不懂国际主义的人们的做法，我们则要把二者紧密地结合起来。在这个问题上，我们队伍中存在着的一些严重的错误，是应该认真地克服的。”^①

这里叫洋八股废止，有些同志却实际上还在提倡。这里叫空洞抽象的调头少唱，有些同志却硬要多唱。这里叫教条主义休息，有些同志却叫它起床。总之，有许多人把六中全会通过的报告当做耳边风，好像是故意和它作对似的。

中央现在做了决定，一定要把党八股和教条主义等类，彻底抛弃，所以我来讲了许多。希望同志们把我所讲的加以考虑，加以分析，同时也分析各人自己的情况。每个人应该把自己好好地想一想，并且把自己想清楚了的东西，跟知心的朋友们商量一下，跟周围的同志们商量一下，把自己的毛病切实改掉。

（选自《毛泽东选集》第3卷）

^① 以上两段引文见《中国共产党在民族战争中的地位》。

中央宣传部关于进行反主观主义 反教条主义反宗派主义反党八股 给各级宣传部的指示

(1942年2月11日)

在去年中央政治局多次的讨论到遵义会议前，当时党的领导机关所犯的主观主义宗派主义的错误后，同时指出这种错误的残余，到今天还存在于党的许多部门、干部、党员中，未能肃清。中央在这一时期内接着发表了关于党性决定、调查研究决定、改造延安干部学校教育决定、改造延安在职干部教育的决定、高级学习组决定，毛泽东同志一九四一年五月在延安高级干部会议上作了改造我们的学习的报告、十一月二十日^①在边区参议会上发表了反宗派主义的演说、今年二月一日又在中央党校开幕典礼上发表了整顿学风（反主观主义教条主义）整顿党风（反宗派主义）整顿文风（反党八股）的演说、二月八日又在延安干部会议上发表了反党八股的演说，一月二十六日中央宣传部发表了反主观主义反宗派主义的宣传要点。这些决定演说及指示的主要内容都是为着一个目的，就是要贯彻遵义会议以来党的正确路线，纠正主观主义宗派主义党八股的错误。这些决定演说指示发出后，曾引起了党内的注意和讨论，但是中央的这一反主观主义宗派主义党八股的思想，并没有贯彻到整个党的工作中去，尤其是在宣传教育部门中没有把贯彻党的这一思想作为自己目前宣传教育工作中的

^① 此日期有误。毛泽东《在陕甘宁边区参议会的演说》时间是1941年11月6日。

中心任务。因此，提醒各级宣传部，务必以极大的力量集中来宣传解释中央的这一思想，务必把目前一切宣传活动和作品，以宣传解释党中央这一思想为中心，务必在这一思想之下改造自己的宣传教育工作，检查干部学校教育，检查在职干部教育，检查报纸刊物，务必达到在党的全部工作中贯彻中央的这一思想。

主观主义教条主义流毒于党，就造成党的宣传教育工作中理论与实践脱节，离开中国革命的实践问题，搬用教条公式，死记书本上的理论，在抽象空洞的理论内打圈子，不注意研究中国经济政治军事文化等各方面的实际问题，不能解答在实践生活中所提出的实际问题，轻视对于周围客观环境客观事物的周密的调查研究，夸大局部，否认经验，自以为是，于是造成工作中的错误，损害党损害革命。

宗派主义流毒于党，就是造成党内的排内性和排外性，打击干部夸大干部的错误以提高自己，责人严责己宽，在党内闹独立性，个人突出，风头主义，在外来干部与本地干部，在军队干部与地方干部、在本军干部与友军干部、在新老干部等关系上，不注意互相团结，在这部门与那部门工作关系上不注意互相帮助，在党员与非党员在党员干部与非党员干部关系上，不注意关心和了解非党干部，不能好好的同非党人士合作共事，党员包办，党气凌人，甚至轻视排挤非党人士，结果就会造成党内不团结党外脱离群众两种危险现象。

党八股流毒于党，就是使得主观主义宗派主义还有一个最后藏身之所，夸夸其谈，长篇大论，引证抄袭，毫无创见，模仿一套，到处运用，这样就束缚党员思想，失去生动活泼的气象，失去对新鲜事物的感觉。

各级宣传部必须根据上述中央的决议及毛泽东同志的演说彻底改造宣传教育工作，广为宣传解释，贯彻党的路线和思想，今后各级宣传部的活动和工作，务必与整个党委的活动和工作密切

联系和配合，高级宣传部（包括区党委以上的）要能善于掌握党的政策、策划如何把党的每个政策在思想上和工作上贯彻于全部党的工作中、指导党的思想、要能及时的反映党内各种倾向，找到纠正的正确办法。如果把宣传部的工作看作单纯的编报编书写文章传单等工作是非常不正确的观点，如果把宣传教育工作看作是搬运和贩卖抽象的空洞理论更是非常有害的观点，必须把宣传部的工作接近党的实际活动。各级宣传部对中央及各地高级党委各项政策和决议，务必贯彻始终，宣传解释，检查反映，不要离开当时当地的实际问题去空空洞洞的宣传，也不要只空空洞洞的宣传一顿，而不去切切实实的检查反映，这样的宣传工作是离开实际的也就得不到效果。各级宣传部务必改变本身工作的作风，要在宣传教育部门工作中造成一种新的作风，这就是活的，生动的，与实际相联系的工作作风。各级宣传部必须将上述中央决议演讲指示所进行的情形，反应结果，随时报告中央宣传部，并将进行中所发生的疑难及问题随时向中央宣传部提出，我们并准备随时回答你们所提出的问题。

（根据中央档案原件）

中央军委、军委总政关于军队 干部教育的指示（第一号）

——总的指示

（1942年2月11日）

（一）抗战以来，特别是从中央号召加强干部教育，提倡学习运动以来，部队中已普遍的掀起学习热潮，各级干部都进行了一定的教育，并获得了初步的成绩。一二九师的轮训制度，对在职干部学习，是一种有效的办法。此外，并经过抗大分校，教导队，训练班等，培养了成千成万的新干部。

但是，在我们的教育与学习上，还存在着许多原则上的缺点，主要的是在我们的教育中，存在着严重的主观主义与教条主义的倾向，其表现为：

1. 忽视甚至否认对于本身业务以内的教育（如指挥员研究军事，参谋人员研究参谋工作，政治人员研究政治工作等），没有执行“做什么学什么”的原则，各部门工作计划的讨论与战斗的总结等，是业务学习的主要内容与方式。但过去除了一些琐屑事项外，很少或没有联系到研究与了解情况，掌握政策，其结果使教育与工作（作战）脱离，使工作质量难以提高，使工作难以进步。

2. 不重视文化教育（国文，数学，史地，理化等），其结果由于干部文化水平低，知识少，致军事政治教育也难深入，并障碍了干部的进步。

3. 一般的不重视军事教育，即军事干部也是如此，军事教育领导机关不健全，军事教育的正规制度未建立，其结果使我军的

军事理论与军事技术水平十分低下，影响到我军战斗力之提高。

4. 在一般干部比较重视的政治教育中，也只抽象的去学习马列主义的原理原则，以为学习马列主义，只要阅读马列著述就够了，可以不必用马列主义的立场与方法来研究中国问题，研究当前环境的具体情况，党的政策之具体运用，结果使理论与实际脱节，所学与所用脱节。同时教育计划太高，平均的要求所有干部都学习马列主义的哲学，政治经济学等等，结果除了背诵一些政治术语，经济术语以外，很难有所收获。

此外，在解决学习的具体问题上，如教材之编辑供给，教员之设置等等，也还没有集中力量来注意。

今后在实行精兵简政，部队缩编时，应抽调干部入校受训，不要降级使用。未实行轮训制度的部队，立即计划实行，在职干部的教育的内容，必须改造。总之今后干部教育，必须纠正过去缺点，确定如下之方针：

（甲）教育的基本内容，分为军事、政治（二者都包括业务方面与理论方面的学习）、文化三大部门。

（乙）学习的基本原则是：

1. 军事干部以学习军事为主，政治干部以学习政治为主，技术专家，以发展其专长为主。

2. 文化水平在相当于初中程度以下之老干部，首先以学习文化为主，文化水平在相当于高中程度以上者，则以学习政治或军事为主，文化为副，但学习文化仍然是必要的。

（丙）业务学习是干部学习的主要内容，业务学习是学习本行的理论与实际。大而言之，军事干部学习军事，政治干部学习政治，但更具体的说，军事干部中，有指挥员，有参谋人员，有侦察工作干部，有军事教育工作者。政治干部中，有宣传工作干部，组织工作干部，锄奸干部等等。上述〔述〕各种干部除一般的军事、政治、文化教育外，必须特别学习本身专门业务。学习的计

划与内容见第五号指示。

(丁) 学习时间之分配, 在职干部依照两小时学习制, 学校以每周六天计, 大体如下:

1. 在职干部中, 相当于高中以上水平者:

军事干部——军事约占六分之四, 政治、文化约占六分之二。

政治干部——政治约占六分之四, 军事、文化约占六分之二。

2. 在职干部中, 相当于初中以下水平者:

军事干部——文化约占六分之三, 军事约占六分之二, 政治约占六分之一。

政治干部——文化约占六分之三, 政治约占六分之二, 军事约占六分之一。

3. 专家干部——专门知识学习约占六分之五, 政治约占六分之一, 其文化程度太低者, 从专门知识学习时间中抽出必要的学习时间学习文化。

4. 在校学习之干部, 其文化程度相当于初中以下者, 应编入预科, 其军事队与政治队的时间分配, 可依照第二条规定。

5. 在校学习之干部, 其文化程度相当于高中程度者, 军事班与政治班的时间分配, 可依照第一条。

(戊) 学习的指导机关:

1. 军事教育, 由各级参谋部负责。

2. 政治教育, 由各级政治部之宣传部门负责。

3. 专家干部的教育, 由旅以上之专门部门负责, 但其政治文化教育, 仍归政治机关负责。

4. 各级军政首长, 应把干部教育, 看成自己领导工作中的一个重要部分。

(己) 轮训制度为教育在职干部之有效办法, 团轮训班排级干部, 旅(分区)轮训连、排干部, 师(军区)轮训营以上干部。务期于一定时间全体干部均能受到轮训, 第一次轮训完毕后, 可进

行第二次轮训。

(庚)师(军区)办抗大分校,除培养连排干部外,应竭力抽调营团干部加以深造,教学时间应较长一些。总部军部更宜集中注意力深造团以上军政干部。

(辛)确立干部教育中的定期考试制度。如学生入校及毕业时,轮训班开始及结束时,均须举行考试。在职干部则须举行定期的考试,以测验我们干部教育的成果,以改进往后的教育内容与方法。

(壬)军事,政治,文化教育的具体计划,另以第二、第三、第四、第五号指示规定之,其中关于课程方面,系按一般标准规定者,各地得依情况,酌量减少,总以少而精、能消化及不损害干部健康为原则。

(根据中央档案原件)

中央军委、军委总政关于军队 干部教育的指示（第三号）

—— 政治教育

（1942年2月11日）

（一）政治教育包括下列内容：

党的策略路线的教育，时事教育与马列主义的理论教育与军队中政治工作的教育。

（二）各门教育之主要课程是（以两年为大概标准）：

1. 理论教育，包括中国革命问题（共产党人发刊词，论新阶段，新民主主义论）（以上为营团干部用）左派幼稚病，联共党史简明教程，季米特洛夫在七次大会上的报告，中国党的历史，（以上全部为旅以上干部用）。

2. 党的策略路线，包括抗战以来党的决定与宣言，中央负责同志及分局以上师（纵队）以上负责同志的重要文章及抗日根据地的各种政策（以上一般干部用，参加高级学习组者，照中央规定）。

3. 时事包括国内国际形势，后方为解放日报，前方为当地出版之报纸。

4. 政治工作，包括政治工作条例，抗日军队中的政治工作（以上为连级政治干部用），政治工作文献，政治工作论丛，“军政杂志”及“前线”文章之选读（以上全部为营以上政治干部用）。

（三）对于各种不同的干部，其政治教育的要求如下：

1. 营以上军事干部为策略、时事理论。连以下军事干部为策

略时事。

2. 营以上政治干部为策略、时事理论、政治工作；连以下政治干部为策略、时事、政治工作。

3. 技术专家只要求学习时事、策略及一般政治知识。

(四) 政治教育之实施：

1. 在职干部：在不妨碍战斗与业务下进行学习。

甲、连排干部或相当于连排级干部、除参加文化课外，每周作一次时事或党的政策的报告与讨论。以营为单位，军政干部一起，由团政治处或营教导员负责。直属队则另行组织之。

乙、营团干部，除参加文化课外，以团为单位组织一个政治学习组，军政干部一起，每周开会一次，由团政委负责，研究与理论问题，党的政策。

丙、旅及师级干部，以自己阅读为主，师旅各设一上级政治学习组，每周举行一次讨论。

丁、各级政治干部对于政治工作之学习，除自动阅读指定的书籍外，按工作部门经常举行部（科）务会议，研究与讨论本部门之工作。

戊、技术专家之政治学习，除自动看报外，可由旅以上之政治机关每月召集一次会议，报告时事或党的政策问题。

己、知识分子新干部，具有较高的文化水平，但实际经验较少，因此应注意研究中国历史，中国情况，党的政策，和当前的实际问题。

2. 轮训班中之政治教育：

甲、班级干部以报告时事为主。

乙、连排军事干部以时事及策略为主，政治干部加政治工作条例。

丙、营团军事干部除时事策略外，加中国革命问题，政治干部再加政治工作。

丁、第二次轮训时，连排干部须加中国革命问题，营团干部须加中国革命史。

戊、由各部队根据上述原则具体规定教育计划。

3. 学校及教导队之政治教育：

甲、抗大分校之上干队，军事干部须学时事，政策，中国革命问题，党的建设，政治干部另加政治工作。其文化程度太低者，须特别加强文化教育，政治课为时事与策略。

乙、抗大分校之步兵科及特科之军事干部，须学时事、政策及中国革命问题，政治干部加政治工作。

丙、教导队上文化课，政治教育为时事与策略。

丁、各抗大分校及教导队，应根据上述原则改进自己的教育计划。

(根据中央档案原件)

中共中央关于在职干部教育的决定

(1942年2月28日中央政治局通过)

(一)在目前条件下,干部教育工作,在全部教育工作中的比重,应该是第一位的。而在在职干部教育工作,在全部干部教育工作中的比重,又应该是第一位的。这是因为一切工作,包括国民教育在内,都须经过干部去做,“在政治方针决定之后,干部就是决定一切的因素”;如不把干部教育工作看得特别重要,把他放在全部教育工作中的第一等地位,就要犯本末倒置的错误了。同时,着重的认真的办理干部学校,抽调许多干部,进入各种干部学校,施以系统的教育,当然是很重要的任务,对此决不应该稍有忽视;但最广大数量的干部,百分之九十以上的干部,还是在工作中,在人力财力与工作需要上,目前又不可能办理很多的干部学校;因此,对在职干部,就其工作岗位上,施以必须的与可能的教育,实是全部干部教育工作中的第一位工作,应该引起党政军各级领导机关及其宣传教育部门的充分注意。游击战争的特点,不但允许我们这样做,而且必须这样做的。

(二)在职干部教育,自六中全会以来,已经引起党内相当的注意,在许多地方与许多部门的在职干部中引起了学习的热潮,这是极好的现象。但忽视的现象还是存在着,在有些地方与有些部门中,甚至还没有开始。没有强调业务教育,而大多数在职干部要求学习业务与精通业务的热情则是很高的。政治教育虽一般地注意了,但或则不得其法,或则轻重不分,或则没有经常性。文化教育,是我党多数工农出身的干部所迫切需要的,但也没有引

起党政军各级领导机关的充分注意。高级干部的理论教育，或则至今没有引起注意，或则脱离实用，成了教条主义的东西；而理论教育的成败则是革命成败的第一个关键。所有这些，都是必须改革，或必须加强的。

（三）在职干部教育，应以业务教育、政治教育、文化教育、理论教育四种为范围。

（甲）对一切在职干部，都须给以业务教育，实行“做什么、学什么”的口号。不论从事军事、政治、党务、文化、教育、宣传、组织、民运、锄奸、财政、经济、金融、医药、卫生及其他任何工作部门的干部，必须学会与精通自己的业务，这是第一个教育任务与学习任务。每一部门的领导机关及其负责人，必须指导所属干部有秩序的进行学习。而各级党委各级政治部及其宣传教育部门则负总领导的责任。其学习范围，包括如下五项。第一是关于与各部门业务密切关联的周围情况的调查研究。例如军事部门精密调查敌友我三方情况，加以分析研究，择其要点，编成教材，用以教育军事干部；其余类推。第二是关于与各部门业务密切关联的政策法令指示决定的研究，例如财政工作人员应熟习财政政策与财政法令，锄奸工作人员应熟习锄奸政策与锄奸法令；其余类推。第三是关于各部门业务具体经验的研究。例如党的组织部门研究党的组织工作与干部工作的经验，加以分析和综合，抽出要点，写成文件，教育所属干部；其余类推。第四是关于各部门业务的历史知识。例如党的宣传部门将我党廿年宣传鼓动工作及其政策的变化发展，加以叙述与总结，编成教材，教育宣传工作人员；其余类推。第五是关于各部门业务的科学知识。例如军事干部研究军事学，医务干部研究医学等，每一部门均须研究自己的理论。对于上列各项业务学习，各部门领导机关负有供给教材、指导学习及考查成绩的责任，务使所属干部从理论与实际两方面，逐渐达到学会与精通自己职业之目的。轻视学习业务与精

通业务的观点是错误的。

(乙)对一切在职干部，都须给以政治教育。其范围，包括时事教育及一般政策教育二项。关于进行时事教育的办法，包括督促所属干部看报，对所属干部讲解时事问题，及以地区或部门为单位召集干部作时事报告等项。关于进行一般政策教育的办法，或为一切干部所应普遍学习的，例如将中央对时局宣言，中央关于增强党性决定，关于调查研究决定，及边区施政纲领等，督促干部阅读，加以解释及讨论等；或为虽与本部门业务无直接关系，但有间接关系，有使所属干部加以研究之必要者，例如向军事指挥员解释中央关于土地政策的决定等。政治教育之目的，在于使干部除精通其专门业务局部情况与局部政策之外，还能通晓一般情况与一般政策，扩大干部的眼界，避免偏畸狭隘不懂大局的弊病。必须指出，好谈一般政治而忽视专门业务的倾向是不对的，但局限于专门业务而忽视一般政治的倾向，也是不对的。又须指出，一般情况与一般政策虽为一切干部所必习，但其分量轻重应依各部门工作性质而有所不同。例如对于医生，技术专家，文学家，艺术家等，其分量应该减轻，而对于党务工作人员，宣传工作人员，政府工作人员及军队中政治工作人员等，则其分量应该加重。关于政治教育缺乏经常性的毛病，党政军宣传教育部门应有计划的克服之。

(丙)对于一切文化程度太低或不高的干部，除业务教育与政治教育外，必须强调文化教育，反对轻视文化教育的错误观点。对于他们，学习文化，提高文化水平，是他们全部学习的中心一环。其教育与学习范围，暂定为国文、历史、地理、算术、自然、社会、政治等课，宣传教育部门应负责解决课本问题。其教育与学习办法，在环境许可的地方，必须一律开办文化补习班或文化补习学校，或一机关独办，或数机关合办，或采取轮训制，轮流抽调干部集中一地学习，都是好的。在这些补习班或补习学校中应

有专任的教职员，辅之以兼任的教职员，在环境不许可的地方，则用小组学习制，以该机关某一文化程度较高的干部减少其日常工作使他兼任教员，亦可专用教员。文化班或文化学校，可分为初级的及中级的两种，初级班为不识文字及粗识文字的人而设，以学至大体相当于高小程度为合格。中级班为已有相当于高小程度的人而设，以学至大体相当于中学程度为合格。干部分班应以文化程度为标准，不以职位为标准。此外，某些从事宣传教育工作的干部，虽属知识分子，但尚有补习国文及文法之必要者，则用小组学习制或其他办法补习之。为着提高广大干部的文化水平，应在党政军机关内提高文化教员的地位，最好的文化教员应受到极大的欢迎与优待。对办理文化教育有功的人员应受到奖励。

(丁)高级及中级干部之具有学习理论资格(文化程度理解力与学习兴趣等)者，于业务学习与政治学习之外均须学习理论。其学习范围分为政治科学，思想科学，经济科学，历史科学等项，依次逐步学习之。其学习方法，以理论与实际联系为原则。例如政治科学以马列主义论战略策略的著述为理论材料，以我党二十年奋斗史为实际材料；思想科学以马克思主义的思想方法论为理论材料，以近百年中国的思想发展史为实际材料；经济科学以马克思主义的政治经济学为理论材料，以近百年中国的经济发展史为实际材料；历史科学则研究外国革命史与中国革命史。其具体进行，应采取高级学习组与中级学习组的办法，以自学为主，加以集体的讨论与指导。

(四)四种教育的时间分配及课程分配，使之互相联系而不互相冲突与脱节，由党政军宣传教育部门负责调理之。

(五)不论任何工作部门，也不论业务教育，政治教育，文化教育，理论教育的任何方面，均须贯彻反对主观主义宗派主义与党八股的精神。一切材料均须由领导机关加以审查，任何包含主观主义宗派主义与党八股毒素的东西，均须严格加以清除或批评。

(六) 在职干部教育是长期的，以发展其业务而不妨碍其业务并不妨碍干部健康为原则，在前方，尤其不应妨碍战争。在情况许可的地方或部门，一律坚持每日两小时学习制。在情况不许可的地方或部门，学习时间可以伸缩。一切为着在职干部教育而耗费的时间，均算入正规工作时间之内，把教育与学习看做工作的一部分。在鉴定干部的时候，学习情况如何应作为鉴定标准之一。

(七) 实行对于在职干部教育的考核测验与赏罚制度，其办法由中央宣传部订定之。

(八) 各级党政军领导机关应以极大的注意力放在干部教育（在职干部教育与干部学校教育）上面。为着干部教育而需用的人员（教员与职员），应加以严格的审查，并应首先调给之。各级领导人员有参加教课的责任。为着干部教育而需用的经费，应大量地供给之。

(九) 对于从事干部教育的人员，尤其是教员，应加以教育。其办法由中央宣传部定之。

（原载1942年3月5日出版的《宣传手册》）

中央书记处办公厅关于政治局对党校组织及教育方针之新决定的通知

(1942年3月2日)

二月二十八日政治局会议关于党校组织及教育方针通过如下之新决定：

“第一、停止过去所定课程，在本年内教育与学习党的路线。

第二、军事学院高级班归并党校。

第三、延安各机关学校高级干部（包括高级学习组）共以三百至四百人为限度，参加党校学习，其名单由中组部协同总政组织部、西北局组织部共同审定之（同时并审定中级干部学习组名单），限两星期完成。学习文具由党校统筹发给，十里以外来听课的干部，由党校招待餐饭。

第四、今后党校直属中央书记处，其政治指导由毛泽东同志负责，组织指导由任弼时同志负责。其日常工作由邓发、彭真、林彪三同志组织管理委员会管理之。原有党校管理委员会即行取消。邓发同志仍为校长，并主持校务会议。彭真同志为教育长，并主持政治教育会议。林彪同志主持军事教育会议。

第五、出版学习报，由彭真同志负责，陆定一同志副之。

第六、关于党校增加校舍及经费问题，授权富春同志解决之。”

特此通知。此致

同志

(根据中央档案原件)

党报应吸收党外人员发表言论*

(1942年3月14日)

毛泽东

(一) 关于韩国临时政府情形请于日内电告。(二) 张申府纪念《新华日报》的文章^①表示对我党满腔热情,已在解放转载^②。他希望把党报变为容许一切反法西斯的人说话的地方,这一点是很对的,新华^③、解放都应实行。关于改进《解放日报》已有讨论,使之增强党性与反映群众。《新华日报》亦宜有所改进。关于共产党员与党外人员的关系,中央已准备了一个决定草案,下周可通过,党报应容纳党外人员说话亦包括在内。

(选自《毛泽东新闻工作文选》)

* 本篇是毛泽东给周恩来的电报。

① 张申府,是大学教授,民主人士。他的文章载于重庆《新华日报》1942年1月11日第3版,题目是《新华,新华,我看着你生长,长大——〈新华日报〉创刊四周年纪念祝辞》。

② 解放,指延安《解放日报》。该报于1942年3月9日转载了张申府的文章。

③ 新华,指重庆《新华日报》。

关于共产党员与党外人员 的关系（节选）

（1942年3月）

毛泽东

任何愿与我党合作的党外人员，对我党和我党党员及干部都有批评的权利。除破坏抗战团结者的恶意攻击以外，一切善意批评，不论是文字的、口头的或以其他方式的，党员及党组织都应虚心倾听。正确的批评，应加接受，即使其批评有不确当者，亦只可在其批评完毕，并经过慎重考虑之后，加以公平的与善意的解释。绝对不可文过饰非，拒绝党外人员的批评，或曲解善意批评为攻击，而造成党外人员对党的过失缄口不言的现象。党外人员对于违犯政府法令或党的政策的党员及干部，除得向法庭或行政机关依法控诉外，并有权向各级党委控告，直到党的中央。

《新华日报》、《解放日报》及各抗日根据地的报纸刊物，应吸收广大党外人员发表言论，使一切反法西斯反日本帝国主义的人都有机会在我党党报上说话，并尽可能吸收党外人员参加编辑委员会，使报纸刊物办得更好。党报工作者必须学会善于吸引党外人员在党报上写文章、写通讯的方式和方法。某些党报工作者的主观主义与宗派主义态度，须受到批评。

（选自《毛泽东文集》第2卷）

中共中央宣传部为改造党报的通知

(1942年3月16日)

(甲) 报纸是党的宣传鼓动工作最有力的工具，每天与数十万的群众联系并影响他们，因此，把报纸办好，是党的一个中心工作，各地方党部应当对自己的报纸加以极大注意，尤应根据毛泽东同志整顿三风的号召，来检查和改造报纸。

(乙) 报纸的主要任务就是要宣传党的政策，贯彻党的政策，反映党的工作，反映群众生活，要这样做，才是名符其实的党报，如果报纸只是或者以极大篇幅为国内外通讯社登载消息，那末这样的报纸是党性不强，不过为别人的通讯社充当义务的宣传员而已，这样的报纸是不能完成党的任务的。如果各地党报犯有这样毛病，就须立即加以改正。

(丙) 要使各地的党报成为真正的党报，就必须加强编辑部的工作，各地高级党的领导机关，必须亲自注意报纸的编辑工作，要使党报编辑部与党的领导机关的政治生活联成一气，要把党的政策，党的工作，抗日战争，当地群众运动和生活，经常在党报上反映，并须登在显著的重要的地位，要有与党的生活与群众生活密切相联系的通讯员或特约撰稿员，要规定党政军民各方面的负责人经常为党报撰稿。

(丁) 党报要成为战斗性的党报，就要有适当的正确的自我批评，表扬工作中的优点，批评工作中的错误，经过报纸来指导各方面的工作。在党报上可以允许各种不同的观点的论争，可以容许一切非党人士站在善意的立场上对我们各方面工作的批评或建

议的言论发表。另一方面，要有对于敌人的思想的批判。

（戊）各地党报的文字，应力求通俗简洁，不仅使一般干部容易看懂，而且使稍有文化的群众也可以看。通俗简洁的标准，就是要使那些识字不多而稍有政治知识的人们听了别人读报后，也能够懂得其意思。

（原载1942年4月1日《解放日报》）

中央书记处办公厅 关于党务广播条例的通知

(1942年3月18日)*

(一) 中央党务广播是为着帮助各地了解政治动向、掌握党的政策、交换各地工作经验、推广党内教育而设立的。

(二) 根据过去四个月来，党播工作的经验，证明党务广播比办一个党内刊物的作用还要大（因刊物常常失掉时间性，而且不易送到）。因此决定今后更要推广与改进党播工作，扩大接收党播的范围，发挥党播工作的应有效能。

兹特重新规定收听党务广播条例如下：

(甲) 收报规则：

(三) 各中央局、中央分局、区党委、军队各战略单位等，已经接收党务广播者，仍须照旧收听外，凡属困难送达的单独行动部队（如单独行动或驻地较远之旅团）及各区党委、地委，而没有电台者，均可接收。如电台工作太忙无法接收者，最好能专设收报机，按时收听。

(四) 每次播送，仍按过去规定，一般只重发一次，即早晨拍发一次，晚间重复一次，各地须按时收听（如播送时间、波长、呼号、密码改变时另有通知）。

(五) 除没有补助台之各大战略单位，因特别重大原因而未收听者，可酌量情形补发外，其余一律不补发。其他各台如因故未

* 原件无年代。此年代是根据另一文本补订的。

能收到者，可向邻近收听党播之电台索取。

(乙) 使用办法：

(六) 各地收到党播文件时，须选择其与党政军民学各部门工作有关者，立即抄发各部门。一般的可作为党的内部文件或材料在党内刊物上发表。没有党内刊物的地方，可单独印发，供给县委、区委及营级党的干部阅读。^①

(七) 无论在党内刊物上发表或单独印发时，均须加以编辑整理，并修改文字。

(八) 大后方与敌后方，只能口头传达，以免妨碍当地秘密工作。

(丙) 回报制度：

(九) 对党播工作意见及各地收到的处理情形，限每月底由各该地区党委以上，军队各师及独立支队以上的负责同志向直属回报一次。

(十) 收报情形，限每半月，由各该机要科负责向中机回报一次。

此条例凡不能到达之地区，由各直属上级转发。

(根据中央档案原件)

^① 此处规定的阅读范围，不久进行了修改。1942年4月15日，中央书记处办公厅发出修正通知：“关于党务广播条例中(乙)项六条中规定之发至区级党的干部阅读，现估计区级干部一般看不懂此项文件，而且环境变动容易遗失，故现改为发至县级党的干部为止。望转知所属。”

在《解放日报》 改版座谈会上的讲话*

(1942年3月31日)

毛泽东

共产党的路线，就是人民的路线。现在共产党推行抗日民族统一战线的政策，就是合乎人民公意的政策。在执行这个政策中，常常要遇到许多障碍，比如主观主义、宗派主义、党八股等。为了纠正这些不良作风，我们提出了整顿三风。但要达此目的，非有集体的行动，整齐的步骤，不能成功。今天这个会，大家发表了许多意见，今后就可在共同的目标上，一致前进。

利用《解放日报》，应当是各机关经常的业务之一。经过报纸把一个部门的经验传播出去，就可推动其他部门工作的改造。我们今天来整顿三风，必须要好好利用报纸。

关于整顿三风问题，各部门已开始热烈讨论，这是很好的现象。但也有些人是从不正确的立场说话的，这就是绝对平均的观念和冷嘲暗箭的办法。近来颇有些人要求绝对平均，但这是一种幻想，不能实现的。我们工作制度中确有许多缺点，应加改革，但如果要求绝对平均，则不但现在，将来也是办不到的。小资产阶级的空想社会主义思想，我们应该拒绝。

* 这是毛泽东在中共中央办公厅召开的《解放日报》改版座谈会上的讲话要点。

批评应该是严正的、尖锐的，但又应该是诚恳的、坦白的、与人为善的。只有这种态度，才对团结有利。冷嘲暗箭，则是一种销蚀剂，是对团结不利的。

（选自《毛泽东新闻工作文选》）

中共中央宣传部关于在延安 讨论中央决定及毛泽东 整顿三风报告的决定

(1942年4月3日)

去年七月以来，中央关于党性决定，调查研究决定及其他决定，最近毛泽东同志关于反主观主义、反宗派主义及反党八股的报告，是党在思想上的革命，是改正干部及党员思想、转变工作作风的锐利武器。为了使干部充分掌握中央决定与毛泽东同志报告的精神和实质，并在工作中运用这一武器，必须认识这是一个长时期的思想上教育与行动上实践的问题，如果以为讨论一次就解决了问题，是没有那样容易的事情的。

鉴于前次讨论中央关于增强党性决定和调查研究决定的经验，其缺点是党的各级领导机关及行政领导机关很少有准备的有计划的组织这一讨论，而让一般支部自行讨论。其结果，多数支部只做到就文件讨论文件，没有了解文件的精神和实质，更没有进一步发挥这些文件，即是根据文件的精神实质来检讨本部门的工作及每个同志的工作与思想，发扬其成绩，纠正其错误，巩固党内团结，创造正确作风。但要这样做，单靠一般支部进行讨论是不可能的，单责备支部也是不可以的，首先必须党的各部门领导机关的负责人把这种责任担负起来。又鉴于个别机关虽是由行政方面领导讨论并检查工作，但没有在干部中预先研究清楚，酝酿成熟及周密考虑各方面情况，以致发生某些不适当现象，今后亦应避免此种情形。因此，本部对于研究及讨论中央决定与毛泽

东同志报告的方法，特有如下的决定：

（一）各机关各学校对于中央决定、毛泽东同志报告及其他中央指定的文件，要深入的研究，热烈的讨论，先把这些文件的精神与实质领会贯通，作为自己的武器。为此目的，各同志必须逐件精读，逐件写笔记，然后逐件或几件合并开小组会讨论，必要时由中央及本部派人作报告。在阅读与讨论中，每人都要深思熟虑，反省自己的工作及思想，反省自己的全部历史。在考察别人时亦是如此，必须作历史的全面的考察，避免有害的片面性。明哲保身，有话不说的态度是不对的，避开自己专攻别人的态度也是不对的。

（二）各部门的（包括党的和行政的）负责人，在研究及讨论中央文件时，应有准备有计划的来领导这一研究讨论过程。然后好好的想一想本部门及本人的工作，并与其他人交换意见，拟定检查工作的计划。然后着手检查本部门及每个干部的工作。然后做出改进工作的结论。这是由研究到检查到结论的不可缺少的程序。在检查工作时，不要泛泛的检查，而要切实的检查。不仅只检查领导方面的，而且要检查下面的与各个侧面的。不只是揭发与纠正缺点及错误方面，而且要发扬与巩固成绩和正确方面，并要估计到那一方面是主要的，那一方面是次要的。如此，方能运用中央文件的精神和实质，彻底改造本部门的工作，彻底改造每个同志的工作作风与思想作风。

（三）讨论及检查的方式，应以上面领导和发扬民主同时并重，不可偏废。只有上面领导，而不启发下面的积极性，是不能彻底讨论文件与检查工作的。只有下面的积极性，而没有上面的领导，会使讨论与检查脱离正确方向。发扬民主的程度又要依据各机关不同性质的情况有所伸缩。在某些机关内应组织检查委员会，此委员会内包括该机关领导同志及从工作人员中吸收的人员。在某些学校中，除领导人当然参加并负领导责任外，可以用选举方式，

从学生中选出若干人参加委员会。在讨论中要发展争论，在规定检查期间内，不管是正确的或错误的意见，都得自由发表，不得加以抑制。但领导方面应善于注意把错误意见引导到正确的方向上去，不得将错误意见变成结论。

（四）研究讨论与检查的目标是为着彻底了解中央文件的内容，认真的切实的整顿学风、党风、文风，改造工作，团结干部，团结全党。一切与此目的相违反的言论及行动，都是不正确的。因此，讨论与批评的态度，应该是严正的，彻底的，尖锐的，但又应该是诚恳坦白的，实事求是的，与人为善的态度，而一切冷嘲暗箭、诬蔑谩骂、捕风捉影、夸夸其谈，都是不正确的。在讨论中，应时常把握毛泽东同志“惩前毖后，治病救人”的警句，对于犯错误的同志，只要他想改正，想求进步，即使是在进步中尚不免有错误，也应鼓励他，帮助他。要欢迎每一同志的微小进步，从此去争取他的完全进步。要使同志们懂得，我们是为此目的而去使用批评武器的。

（五）研究中央指定文件的时间，各机关规定为三个月，学校规定为两个月，然后开始检查工作。其检查工作时间，由各机关学校自行规定，取得上级同意。个别机关学校已经实行检查并得中央同意者，不在此例。

（六）在讨论与检查期间内可以出墙报，并设墙报委员会领导之。

（七）有非党人员共同工作的机关，应与非党人员一道进行讨论与检查。

（八）各机关学校讨论及检查工作的最后结论，须由上级机关批准，其重要者须得中央批准。各机关学校自己做结论后，在上级及中央尚未批准之前，对结论有不同意见者，允许向上级或中央申述其意见。但一经批准，便须服从。

（九）政府中军队中的党组织研究及讨论中央文件的办法，完

全适用本决定。但检查工作的民主范围，须依情况有所增减，其办法由西北局及总政治部规定之。

（十）参加讨论文件与检查工作者以干部及能阅读中央文件者为限，学校中包括学生在内。

（十一）为了考察干部及学生是否确实了解中央文件及本决定的内容与意义，本部决定举行普遍考试一次，其办法另定。

（十二）规定以下列十八个文件为干部（学生在内）考试的范围：（一）毛泽东二月一日在党校的报告；（二）毛泽东二月八日在延安干部会上的报告；（三）康生两次报告；（四）中央关于增强党性决定；（五）中央关于调查研究决定；（六）中央关于延安干部学校决定；（七）中央关于在职干部教育决定；（八）毛泽东在边区参议会的演说；（九）毛泽东关于改造学习的报告；（十）毛泽东论反对自由主义；（十一）毛泽东农村调查序言二；（十二）联共党史结束语六条；（十三）斯大林论党的布尔塞维克化十二条；（十四）刘少奇论共产党员的修养第二章第二第三第四第五节；（十五）陈云论怎样做一个共产党员；（十六）四军九次代表大会论党内不正确倾向；（十七）宣传指南小册；（十八）中央宣传部关于在延安讨论中央决定及毛泽东同志整顿三风报告的决定。

（原载1942年4月7日《解放日报》）

中央书记处关于 统一延安出版工作的通知

(1942年4月15日)

延安出版工作，目前缺少一个统一计划统一管理的机关，因此在工作上发生许多不合中央宣传政策及偏废、重复、无系统、无效能的现象。兹决定中央出版局统一指导、计划、组织全延安各系统一般编辑出版发行工作之责，中央宣传部负统一审查全延安一般出版发行书报之责（中央书记处及西北局常委会直接出版的书报除外）。中央出版局应会同中央宣传部及各有关部门，按时决定编辑、出版、发行工作的一般方针与具体计划，并保证其实现。但编辑、出版、发行工作上的正确原则是集中指导、分散经营，因此各部门的独立工作，今后不应减弱而应加强。

(根据中央档案原件)

中央宣传部 关于增加整风学习材料 及学习时间的通知

(1942年4月16日)

(一) 增加下列四个文件，作为在延安讨论整顿三风材料的第十九至第二十二件：

斯大林论领导与检查；

列宁斯大林等论党的纪律与党的民主；

斯大林论平均主义；

季米特洛夫论干部政策与干部教育政策。

(二) 延安研究及讨论中央指定材料的时间，规定学校自四月二十日起至六月二十日止，机关自四月二十日起至七月二十日止。

(原载1942年4月18日《解放日报》)

关于整顿三风*

(1942年4月20日)

毛泽东

上次讲了时局的问题，今天讲讲延安现在所进行的教育工作的问题。现在教育工作的意义很大，为了对付目前的时局也好，为了迎接将来的时局也好，都必须加强教育。现在的时局是一个国民党反共高潮可能到来的时局。反共高潮来了，我们的困难更大；反共高潮不来，我们也是很困难的。今年明年，是最困难的两年，所以要加强我们内部的教育。国民党说我们在转变作风，整顿内部，巩固内部，这是说得完全正确的。为了现在，我们必须这样；为了将来，我们也必须这样。时局的黑暗只是暂时的，是要变化的。整个世界，整个中国，在不久的将来，都会有一个变化的，法西斯就要倒的。为了迎接光明，要加强我们的教育，要做思想的准备。报告时局，估计时局，这是思想准备的一种。我们把马列主义搞通，把主观主义反倒，这是加强教育的更深刻的方法，更彻底的方法。如果我们全党干部在现在这一两年以内，能够把作风有所改变，扩大正风，消灭不正之风，这样一个目的达到了，我们内部就能够巩固，我们的干部就能够得到提高，我们也才能够

* 这是毛泽东在中央学习组会议上的报告。

有本事迎接将来的光明世界，掌握这个新的光明的世界。总之，对付黑暗需要加强教育，迎接光明也需要加强教育，无论怎样讲，我们都需要加强教育。

从我们党的历史上来看，全面的、全党的、由中央领导进行的干部内部教育，过去还很少。从去年七月中央发出关于增强党性的决定开始，我们才全体地、从上而下地、一致地注意了这个问题，这个意义非常之大。现在延安所进行的教育和学习，是有全国意义的。中央学习组^①在座的同志们，整个延安的工作干部，进行学习，这个意义不是局部的。一来是因为我们的机关是中央直属的，这里——陕甘宁边区是所有边区中政治意义最大的，这里的很多干部是作全国性的工作的。二来是全国许多地方的干部到这里来了，这些干部本来是全国各地的，他们之所以到延安来，或者是因为在原来地方立不住脚了，或者是因为有事情要到延安来办，或者是到延安来学习的。延安这个地方集中了全国的人才，所以我们的教育工作有全国性的意义。延安的干部教育好了，学习好了，现在可以对付黑暗，将来可以迎接光明，创造新世界，这个意义非常之大，这是全国性的。还有，延安这样一搞，搞得很好，消息传出去了，传到了各个根据地，传到了国民党统治区域，各地的党组织都会跟着我们干。现在我们还只是在这里干，我们要经过《解放日报》，经过新华通讯社把一些东西传播出去。现在新华社应该主要是广播教育材料，广播刘少奇同志的《论共产党

^① 中央学习组，又称中央研究组，是中共中央于1941年8月决定成立的，以中央委员为范围，目的在于提高党内高级干部的理论水平和政治水平，克服主观主义和形式主义。

员的修养》，广播斯大林的十二条^①、斯大林论检查、列宁论纪律、季米特洛夫论干部政策这些文件。当然，现在世界处于战争形势下，战争消息不能没有，但可以少播一些，比如印度打仗的消息可以少播一点，苏联打仗的消息也可以少播一点，而教育材料要多播一点，延安整顿三风的报道也可以多播一些。华北送来了整顿三风的报告，可以由延安转播出去。可以多做一些反对主观主义的斗争。

现在，国民党也利用我们反对主观主义、宗派主义、党八股来骂我们，在报上写文章骂我们。但我们还要继续反下去，当然我们所反对的主观主义等与他们所骂的完全不同。我们首先要使在座的同志，还要经过在座的同志使延安所有的干部都懂得，我们现在做的是一件有很大意义的事情，是做一件有全国性意义的工作，做一件建设党的事，使我们党的工作更完善更健全。现在中央已经下了决心反对主观主义，反对宗派主义，反对党八股，要把我们的学风、党风、文风改变，扩大正风，缩小和消灭歪风。中央各个部委除了一些日常的必要的工作外，其余的全部精力就是做这个工作。在这一点上，是否能做好，当然现在还不能断定。现在各机关各学校也还有一些同志没有认识清楚这一点，没有把这件事情当做一件重要事情，没有把这个工作当成一项中心工作。我们说在最近三个月内要把它当作一项主要的工作，其他工作是不是停止呢？日常的、必要的工作那是不停止的，要在日常的必要的工作不停止的条件下把它当做一项主要的工作。不紧要的工作怎么办？不紧要的工作就把它暂时停止。学校里面有许多课程，那些不紧要的也可以停止。比如在中央党校，就是把全部精力来搞

^① 指斯大林1925年2月同德国共产党党员赫尔措格谈话中阐述的各国共产党要实现布尔什维克化必须具备的12个基本条件。（见《斯大林选集》上卷，人民出版社1979年版，第311—313页）

这个事情，十八个文件^①，加上四个^②，共二十二个文件，要学两个半月。中央研究院也要停止其他课程学这些文件。其他学校，按照不同情况，或多或少都可以停止一些课程。各个机关也可以或多或少按照情况停止一些不紧要的工作，就是说除了日常必要的工作外，要把二十二个文件的讨论、研究，以及工作检查、思想检查，放在第一位。学校规定用两个月，机关规定用三个月。学校两个月如果不够，延长半个月，半个月不够，延长一个月。机关三个月不够，延长半个月，半个月不够，延长一个月。总而言之，要把反对主观主义这件事搞得彻底，一定要搞好，我们必须要有这样一个决心。如果搞得不好就再搞，再搞没有搞好还得重搞，要搞彻底。有人反对就要说服，说了不服，还要再说，一定要使其心悦诚服。总而言之，一定要干到底，一定要整顿三风，来一个彻底的思想转变。这个转变已经准备很久了，从遵义会议以来就在准备，特别是去年七月中央关于增强党性的决定颁布以后，到现在已经有十个月了，做了很多准备工作。现在再来一个三个

① 指1942年4月3日《中共中央宣传部关于在延安讨论中央决定及毛泽东同志整顿三风报告的决定》中规定的整风学习的十八个文件：一、毛泽东2月1日在党校的报告；二、毛泽东2月8日在延安干部会上的报告；三、康生两次报告；四、中央关于增强党性的决定；五、中央关于调查研究的决定；六、中央关于延安干部学校的决定；七、中央关于在职干部教育的决定；八、毛泽东在陕甘宁边区参议会的演说；九、毛泽东关于改造学习的报告；十、毛泽东论反对自由主义；十一、毛泽东农村调查序言二；十二、《联共党史》结束语六条；十三、斯大林论党的布尔什维克化十二条；十四、刘少奇《论共产党员的修养》第2章第2、第3、第4、第5节；十五、陈云论怎样做一个共产党员；十六、红四军九次代表大会论党内不正确倾向；十七、宣传指南小册；十八、中央宣传部关于在延安讨论中央决定及毛泽东同志整顿三风报告的决定。

② 指中共中央宣传部1942年4月16日《关于增加整风学习材料及学习时间的通知》中增加的四个整风学习文件：一、斯大林论领导与检查；二、列宁、斯大林等论党的纪律与党的民主；三、斯大林论平均主义；四、季米特洛夫论干部政策与干部教育政策。

月的突击，在突击以后，就要转为经常的工作了。在突击之中，除了一些必要的工作外，统统停止。必须使高级领导干部有这个认识，有这个决心，也要使所有的同志有这个认识，有这个决心，做到思想一致，行动一致。

如果不是这样，那就难得很。为什么呢？因为过去干部教育中是有很大毛病的，特别是在学校教育中把方针完全搞到另外一边去了，研究马列主义搞到违反马列主义方面去了，方法也是违反马列主义的方法，这个毒害相当深。现在的主观主义的毒害有历史的，也有最近这个时期产生的，都相当深。历史的毒害是遗留下来的。最近教育方面又有许多东西搞得不好。因为思想庞杂，思想不统一，行动不统一，所以这个人这样想问题，那个人那样想问题，这个人这样看马列主义，那个人那样看马列主义。一件事情，这个人说是黑的，那个人则说是白的，一人一说，十人十说，百人百说，各人有各人的说法。差不多在延安就是这样，自由主义的思想相当浓厚，也可以说在某些部门中间非常浓厚。自由主义是资产阶级的、小资产阶级的思想，共产党员是不应该有的。但是现在有没有人说这是小资产阶级的意识，是资产阶级的意识呢？没有人指破这一点。在这样一种情况下，各种干部，新干部，老干部，男干部，女干部，文化人，各个地方来的干部，从事各种不同的工作的人在一起，就有了毛病。这毛病，如果不经过这几个月的工夫，将指定的这二十二个文件研究好，并贯彻到自己的实际行动中间去，是很难克服的。要把理论和实际行动联系起来，把文件上讲的东西和自己的行动联系起来。什么是实际？个人的历史实际，机关工作的历史实际，各个同志所想的、做的都是实际。对它们可以先来一个研究，在研究中、在检查中来统一思想，统一行动；如果不这样做，就不能够达到统一思想、统一行动的目的。就是说，现在有许多违反马列主义的东西，要在这次教育中、检查中去掉，要达到这个目的，就要用主要的精力

去做，否则，这个目的也就达不到，那就难于应付时局困难，打起仗来，把延安失掉，就要哇哇叫，鸡飞狗跳，那时候，“诸子百家”就都会出来的，那就不得了，将来的光明也就很难到来，即使到来，也掌握不了它。

全世界的共产党，除了苏联共产党之外，只有中国共产党有根据地，可以教育与训练自己的干部。现在也许还感觉不到这有什么好处，如果延安失掉了，就会知道延安的好处了，有那么多窑洞，还有二十二个文件可以阅读，可以讨论，更会想到这个时候吊儿郎当不注意学习是不应该的，那时候就会后悔的。延安失掉了还没有什么，张家也要独立，王家也要独立，那就不得了。所以就是延安失掉了，反主观主义也要搞，作战也要搞。总之，一定要搞，搞到哇哇叫也要搞，打得稀巴烂也要搞。要能对付以后的困难就得赶快搞，我们现在就要读这些文件。中宣部那个决定上说要写笔记，党员有服从党的决定的义务，决定规定要写笔记，就得写笔记。你说我不写笔记，那可不行，身为党员，铁的纪律就非执行不可。孙行者头上套的箍是金的，列宁论共产党的纪律说纪律是铁的，比孙行者的金箍还厉害，还硬，这是上了书的，《共产主义运动中的“左派”幼稚病》上就有。我们的“紧箍咒”里面有一句叫做“写笔记”，我们大家就都要写，我也要写一点。斯大林的十二条，不写一点笔记就研究不清楚。不管文化人也好，“武化人”也好，男人也好，女人也好，新干部也好，老干部也好，学校也好，机关也好，都要写笔记。首先首长要写，班长、小组长都要写，一定要写，还要检查笔记。看文件一定要动手写笔记，现在已经有许多同志动手写了笔记，有许多在过去犯过错误的同志写了笔记。我们说犯了错误不要紧，只要认识自己犯的错误，并且能改正，这就很好，就是很好的同志。现在一些犯过错误的同志在写笔记，这是很好的现象，犯了错误还要装老太爷那就不行。过去有功劳的也要写笔记，不要把功劳变成一个包袱背在背上，一

切都不在乎，这样，只会把功劳变成一种很重的负担。也许有人说，我功劳甚大，写什么笔记。那不行，功劳再大也得写笔记。也许又有人说，我天文地理都懂得，三角几何都晓得，看这么几个文件还用得了三个月，我三天就看完了。还有的人说，这算什么，我不用看也可以考。能够这样当然是很有成绩的，但我说不然。为什么说不然？二十二个文件是何等之文件，是世界革命一百多年的经验的总结，是中国共产党诞生以来中国革命二十年经验的总结。斯大林的十二条是十七年前写的，没有全世界无产阶级革命的经验，斯大林能不能够写出十二条呢？不能的，不然为什么马克思的时候就没有写出十二条呢？季米特洛夫在共产国际第七次代表大会的报告也是积近百年之经验，深知欲达到革命的目的，就必须实行这个报告所讲的，必须实行干部政策的四条^①。世界革命是从马克思主义产生时算起，中国革命是从共产党产生的那一年算起，五四运动就没有算进来，只讲二十年。中国共产党这一点经验也是经过艰难困苦得来的，不要看得那样容易，没有二十年的曲折，没有二十年的斗争过程，就不可能产生中央今天的这些决定，也不可能产生中央宣传部四月三日的那个决定。有同志说，这些决定好得很，早五年出来就好了。我说，你的话不错，早二十年出来就更好。如果中国共产党从产生的那一天起，就没有主观主义，没有宗派主义，没有党八股，那岂不是更好，那岂不是上策。世界上有没有这种上策？没有的！什么事都需要经验，什

^① 指共产国际执行委员会总书记季米特洛夫1935年8月在共产国际第七次代表大会上作的《工人阶级统一起来反对法西斯（对大会讨论的答复）》中提出的正确选择干部的四项条件：第一，要无条件地献身于工人阶级的事业，忠实于党，并且在敌人面前——在战斗中、在监狱中、在法庭中——受过考验的；第二，要极密切地接近群众；第三，要能独立地自觅方向，不怕担负决策的责任；第四，不但在对一切违背布尔什维克路线的现象作不调和的对抗时，而且在对阶级敌人作斗争时，都要守纪律，受布尔什维克的锻炼。

么好的政策都是经验之总结。刚刚读了几年书的青年，就神气成那样，说什么三天可以读完，不看也可以考，不需要学两个月三个月。又有人说什么自己走过了二万五千里三万五千里，还学什么，我说走得再多也不行。水手是世界上游历最广的人，天天都在走，周游全球，但单是走不写笔记，经验就总结不起来。中央制定一个文件有时要搞六七个月，至少也得几个星期，好像我们这些人总是蠢些，人家总是聪明一些，我们写起决议来总是不能很快搞出来。所以不要把事情看得太容易了。许多同志轻视斯大林的十二条，轻视中央的决议，轻视马列主义，这一点一定要讲清楚，不要轻视它，要写笔记，要讨论，要反省。康生^①同志在前天动员大会上讲了批评与自我批评，批评是批评别人，自我批评是批评自己。批评和自我批评是一个整体，缺一不可，但作为领导者，对自己的批评是主要的。干工作要有一个重心，今天我们教育工作的重心，在自己考虑一下、研究一下，自己反省一下，重心在自己，自己正确的东西便把它扩大，不正确的东西便把它清除、取消。要使我们所有的学生、干部都了解，在整顿三风时重心在自己。要帮助别人，首先要提高自己，自己不进步，要帮助别人是难的，这一点要讲清楚。我们在座的同志要以身作则，自己进步，要反复研究自己的思想、自己的历史、自己现在的工作，好好地反省一下，要做模范。一定要这样做。无论什么人都要这样做，都要研究二十二个文件，要熟读，要搞通。我们对这些东西要表示态度，到底是赞成还是反对。如果以为这些文件不合马列主义原则，那就应该提出意见。如果以为没有违反马列主义而是站在马列主义立场，没有违反党的政策、党的原则而是合乎党的政策、党的原则的，便应表示拥护，表示赞成。要把中央的决

^① 康生（1898—1975），山东胶县（今胶州市）人。当时任中共中央书记处书记、总学委副主任。

心、高级干部的决心、中央学习组同志的决心带到下面去。一定要这样做，并且要进一步实行好。反对自由主义，反对主观主义，不要像在江西时反对“机会主义”那样，说什么吃辣椒也是右倾机会主义，而要反得正确，反得彻底。我们中央的同志商量，中央机关全部动员起来，帮助整个延安整顿三风，许多干部去帮助各机关各学校。除了日常必要的工作不停止外，中央机关全部动员起来整顿三风。中央机关如此，各机关学校更应该如此。三个月研究文件，一个月检查工作，开他几次会议，如组织会议、宣传会议、其他会议等。这次整顿三风，由中央的同志分头领导，边区一级由任弼时^①同志负责指导，军委系统由王稼祥、陈云^②同志负责，中央直属各机关由康生、李富春^③同志负责，学校（党校除外）由凯丰^④同志负责，党校由我负责。在这次学习检查中要达到这样的目的，就是改变作风，团结内部，就是决定上写的改变观点，改变思想方法，改变作风，团结干部，团结全党。

在研究、讨论文件和检查工作中，会有许多干部表现积极、热忱，会有那么一些人也热心，也搞，但和平常差不多，也会有少数人比较更差，叫做落后的。大多数地方大体上都有这三种人，积极热心而又正确的，平常的，落后的。这些人我们不能平均看待。在干部中间实行平均主义是不好的，平均主义是使积极分子、平常分子向落后分子看齐。我们要使落后分子、平常分子向积极前进分子看齐，要使落后的、思想意识和行动比较差的、不正确的同志向正确的积极的同志看齐，使平常状态的同志向积极的同志

① 任弼时，当时任中共中央书记处书记、中央秘书长。

② 王稼祥，当时任中共中央军委副主席兼总政治部主任、中央学习组副组长。陈云，当时任中共中央书记处书记、中央组织部部长。

③ 李富春（1900—1975），湖南长沙人。当时任中共中央副秘书长兼中央办公厅主任。

④ 凯丰，即何凯丰，又名何克全，当时任中共中央宣传部副部长、代理部长。

看齐。没有这样的引导，使积极的和落后的混同在一起，对积极的没有鼓励，和落后分子一样看待，这是错误的。那谁愿意积极呢？那便没有斯达汉诺夫^①了。苏联为什么要提倡学习斯达汉诺夫？因为他积极，要使别人向他看齐。我们要采取这样的态度，号召所有的人向积极分子看齐。当然在做的时候也要注意不要夸奖得太厉害、不适当，使人以为某些人领导特别喜欢，某些人领导特别不喜欢，那就搞不好。要使全体都向前，向积极的看齐，要有团结干部、团结全党的精神。

还有搜集问题、研究二十二个文件和检查工作的问题。各机关学校自己开会讨论，解答问题，同时把这些问题反映到中央来。我们希望有两种典型，一是最好的，一是最坏的。把这两种意见两种情况报告中央。学习中发生的问题各单位自己解答，解答不了的开会讨论，再解决不了交与中央答复。关于搜集问题回答问题便是这样。要把干部中的积极分子、平常分子、落后分子分开，对思想有问题的、党性有问题的人要特别加以注意，采取和他们个别谈话的方法。这个方法西北局实行过，还有许多机关实行过，产生很好的效果。再一种方法是开干部会。进行个别谈话，开干部会，用这两种方法来做工作。干部会怎样开呢？我昨天和王首道^②同志谈了，他所在的机关中，小组长、科长等有二十多人，其他干部有六十多人，一共八十多人。我以为可以两星期开一次二十多人的会，一个月开一次八十多人的会。在二十多人的会上，把中央学习组的精神、要讨论的内容系统地告诉他们，可以展开讨论，大家发表意见，按机关的情形也可以十多人或八九人来开这

① 斯达汉诺夫（1906—1977），苏联顿巴斯的采煤工人，煤炭工业中的著名革新者。由于他运用新技术和改进劳动组织，1935年8月30日创造了在5小时45分钟内用风镐采煤102吨的纪录，相当于当时生产定额的14倍。这一先进事例很快得到广泛传播，并发展成为群众性的社会主义竞赛运动，称斯达汉诺夫运动。

② 王首道，1906年生，湖南浏阳人。当时任中共中央秘书处处长。

样的会，一星期一次最好，不能的话便两星期一次，这些人是其他人的直接领袖。其他的人一月一次会，这样的会人太多，讨论恐怕很难，可以报告一下，把二十多人的会上讨论的情况向他们说明，须要采取这样的方法开会。同干部发生联系，一种是和干部谈话，一种是开会。用这两种方法我们可以知道各个同志想的是什么，有什么问题，什么事他们不满意，什么事他们满意。现在还没有到检查工作的時候，有些事到那时才能讨论，比如讲先批评领导者、后批评被领导者这样的方式方法问题。上次邓发^①同志报告职工会的经验，先批评领导者的缺点，大家肯讲话，如先批评被领导者，便把大家吓倒了，不敢说话了。检查工作要鼓励大家发言，如同中央研究院副院长^②讲的，大胆说话，有的放矢，只要不违犯法律，又是在规定的范围以内的，说话是许可的。正确不正确是指说话的内容，有的对，有的不对。说得不对，是在说的过程中发生的，应该允许，说错了的，以后可以纠正。在讨论中发生了问题，要先批评领导者，后批评被领导者，这个方式比较好，像职工会的办法。总的责任，这次搞得好不好，整个归中央负责，搞好了算一功，搞不好有过。各部门搞得好不好，行政首长负主要责任，不是按照过去办法由党支部负责，这次规定行政上负责。个别谈话解决了问题没有，干部研究二十二个文件写了笔记没有，检查工作没有，作风改变没有，讨论的目的达到了没有，成绩少或者没有成绩，这责任归行政首长负。今天在座的同志都要负责任，希望好好考虑一下，研究一下，同自己领导的部门的干部好好商量一下，交换意见，达到整顿三风的目的。别人整三风，我一风也不整，如果党员是这样，那是不好的。你是共产党员，便应服从党的决定，你一风不整，行吗？整两风也不

① 邓发（1906—1946），广东云浮人。当时任中共中央职工运动委员会书记。

② 指当时任中央研究院副院长的范文澜。

成，我们讲是一定要整顿三风。要整顿三风，一些偏风也不让有的，整了两风半，还剩半风，行不行？不行！一定要整三风，这叫搞到底。我们要担负这个责任。这里方法是重要的，首先要宣传，宣传部的决定提供了方法，即研究二十二个文件，讨论二十二个文件，检查工作，这样才能搞好。这不是容易的事。

听说有个别机关学校安排得很紧，一个文件研究两天就过去了，这是走马看花。许多文件须要一条一条加以分析研究，一个搞完再搞第二个，这时候别的先不要看，专讨论这一个。有些可以两三个合起来研究，但也要先一个一个地研究。斯大林的十二条搞通了很不容易，许多人想一把抓，结果没有抓到。要一条一条地搞，要用分析的方法，搞了一条，再搞第二条，这样搞下去，先剩下十条，再剩下八条，最后全部“消灭”。先逐条加以分析，然后综合起来，全部才能明白。这次我们要搞出些名堂，使全党面目为之一新，这就需要在座的同志负起责来。整顿三风搞得不好，对目前，对将来，对领导整个革命，关系很大，我们一定要下决心把这样的事做好。

（选自《毛泽东文集》第2卷）

整顿三风中的两条战线斗争

(1942年5月9日)

《解放日报》社论

两条战线斗争，这口号我们是听得很熟了。共产党是在两条战线斗争中发展起来的。不和错误的偏向作斗争，正确的路线就不能执行，党也就不能发展。侵犯党的正确路线的，是资产阶级和小资产阶级的思想。错误思想的来源只有一个，而表现则有两种形式。一种是左的，一种是右的。要保证正确路线的执行，就要反对两方面的偏向。这种两条战线斗争的办法，是从全面的思想方法来的。所谓全面，就是要照顾到两面，不能只看见一面。两条战线斗争的精神就是反主观主义的精神。任何事情，没有两条战线的斗争，都办不好。整顿三风，是全党思想和工作的大改造，更非贯彻两条战线的斗争不可。

我们党二十一年发展的历史，就是两条战线斗争的历史。反对陈独秀主义，反对李立三路线，遵义会议，开除张国焘，就是最重要最特出的例子。经过了这些斗争，我们党思想上政治上组织上的统一，才得提高，党的战斗力，才得加强。但在某些党员中，对于两条战线斗争的认识，还不够深刻，不够普遍，因此，当整顿三风进行之时，对此问题，还有加以说明和提倡的必要。

整顿三风的内容是什么？就是掌握二十二个文件中的正确方针，来检查全党思想的，工作的实践，发扬其正确的，纠正其错误的。这里首先是照顾到这样的两方面，又要掌握理论，又要改

造实践。整顿三风，就是革命理论与革命实践活生生的统一。只顾理论，不顾实践（像过去有些地方离开工作讨论文件那样）是不对的。只顾实践，不顾理论（像最近延安个别机关未将方针研究清楚就开始检查工作那样）也是不对的。四月三日中宣部决定的主要精神，就是要将掌握理论与检查工作，正确结合起来。既反对不顾理论，又反对不顾实践，这就是中宣部决定的主要思想脉络，而这是充满着两条战线斗争精神的。

现在是延安各机关学校集中力量研究文件的时候。研究文件的目的，是掌握文件的精神和实质，不仅懂得，而且会用。中宣部决定告诉我们，对于文件，必须精读。有些同志只有粗枝大叶的习惯，却没有精读的习惯。所以要精读就要反对走马观花，“一目十行”的办法。但有些人在精读时，又走过了头。他们把注意力放到字句的钻研和争辩上去了。结果，变成了咬文嚼字，在词句上钻牛角的偏向，这也是不对的。精读不是粗枝大叶，但也不是咬文嚼字。这两种办法都不能掌握文件的精神和实质，所以都是应当反对的。中宣部决定又告诉我们，研究文件要和反省自己联系起来，才能将文件领会贯通。而这里也有两种偏向，一种是就文件研究文件，研究来研究去，还是文件是文件，自己是自己，不发生关系。另一种偏向，则是对自己作了不恰当的估价，弄到失去了信心，这也是不对的。

整顿三风的第一步，是研究文件，第二部〔步〕是检查工作。在检查时，也要反对两种偏向。不能把眼睛只望着上面，以为整顿三风仅仅是检查领导者，与被领导者没有什么关系。但也不能只检查下面同志，而不检查领导者。检查的范围，是整个机关和学校的工作，同时还有每个同志。检查中还要注意的一个问题，就是不仅纠正缺点，而且要发扬优点。有些同志以为检查就是揭露缺点，优点可以不说。不知专门讲缺点，使人感觉一无是处，只能破坏工作信心，所以必须发扬优点。

要保证研究文件和检查工作进行得好，还需要有两个条件，一是正确实行民主集中制，一是有正确的批评。民主集中制就是既要民主，又要集中。只有下面的民主，没有上面的领导，就要造成无政府状态，什么事情也办不好。反之，只有上面的领导，没有下面的民主，则缺点无从揭发，工作就不能改进。至于民主程度的伸缩，则要看斗争的具体条件，一切以加强团结，提高战斗力为标准。但有一点是不变的：就是在许可讨论的过程中，在问题未决定以前，任何意见，甚至是错误的意见，都可在一定的时机与地点发表，一经决定，则任何人必须无条件服从。这里也是需要两方面注意的。

关于批评的方法，中宣部决定指示我们，一方面要严正，彻底，尖锐，同时又要诚恳坦白，实事求是，与人为善。如果没有前者，则错误不能彻底揭露，会变为无原则的和平共居，结果不能帮助同志，也不能团结同志。如果没有后者，则批评必至过火，必至有损于党，也是不能帮助与团结同志的。在对人和对己问题上，也是一样。专攻别人，避开自己，不对；明哲保身，有话不说，也不对。这里也是要从两面来进行斗争的。

两条战线斗争的方法，不是折衷主义的方法。两条战线斗争的方法是对在时间中运动着的事物规定一个适如其分的相对的安定性，它反对过右的与过左的两种说法，因为这两种说法都是与事物的客观实在性质相违的，都是主观主义的。折衷主义则是庸俗的封建阶级与资产阶级的调和主义的方法，它调和矛盾的两个侧面，求得和平共居而不解决矛盾，它不能规定事物的性质，而只举出事物互相矛盾的标志。

所以我们党必须实行马克思主义的两条战线斗争的方法，反对不正确思想对于党的正确路线的侵犯，使党能够得到在正确路线基础上的统一。而折衷主义则决不能得到这种统一。

因此，两条战线斗争，是不能给人乱戴帽子的。这个斗争的

进行，要有最大限度的实事求是的精神，要提倡同志们勇于发现问题，提出问题，勇于怀疑和勇于批评的精神。但决不能捕风捉影，牵强附会，弄得到处都是偏向，到处都要斗争。在两条战线斗争上任何轻率的不负责任的态度，都可打击党员群众活跃的积极的精神，对党都是不利的。

正确的两条战线斗争，是党的生活中一天不可缺少的东西。在整顿三风进行中，必须加以提倡，并且正确实行，以保证我党伟大改造运动的成功。

在延安文艺座谈会上的讲话

(1942年5月)

毛泽东

引言

(1942年5月2日)

同志们！今天邀集大家来开座谈会，目的是要和大家交换意见，研究文艺工作和一般革命工作的关系，求得革命文艺的正确发展，求得革命文艺对其他革命工作的更好的协助，借以打倒我们民族的敌人，完成民族解放的任务。

在我们为中国人民解放的斗争中，有各种的战线，就中也可以说有文武两个战线，这就是文化战线和军事战线。我们要战胜敌人，首先要依靠手里拿枪的军队。但是仅仅有这种军队是不够的，我们还要有文化的军队，这是团结自己、战胜敌人必不可少的一支军队。“五四”^①以来，这支文化军队就在中国形成，帮助了中国革命，使中国的封建文化和适应帝国主义侵略的买办文化的地盘逐渐缩小，其力量逐渐削弱。到了现在，中国反动派只能提出所谓“以数量对质量”的办法来和新文化对抗，就是说，反动派有的是钱，虽然拿不出好东西，但是可以拚命出得多。在“五四”以来的文化战线上，文学和艺术是一个重要的有成绩的部

^① 见《毛泽东选集》第1卷《实践论》注〔6〕。

门。革命的文学艺术运动，在十年内战时期有了大的发展。这个运动和当时的革命战争，在总的方向上是一致的，但在实际工作上却没有互相结合起来，这是因为当时的反动派把这两支兄弟军队从中隔断了的缘故。抗日战争爆发以后，革命的文艺工作者来到延安和各个抗日根据地的多起来了，这是很好的事。但是到了根据地，并不是说就已经和根据地的人民群众完全结合了。我们要把革命工作向前推进，就要使这两者完全结合起来。我们今天开会，就是要使文艺很好地成为整个革命机器的一个组成部分，作为团结人民、教育人民、打击敌人、消灭敌人的有力的武器，帮助人民同心同德地和敌人作斗争。为了这个目的，有些什么问题应该解决的呢？我以为有这样一些问题，即文艺工作者的立场问题，态度问题，工作对象问题，工作问题和学习问题。

立场问题。我们是站在无产阶级的和人民群众的立场。对于共产党员来说，也就是要站在党的立场，站在党性和党的政策的立场。在这个问题上，我们的文艺工作者中是否还有认识不正确或者认识不明确的呢？我看是有的。许多同志常常失掉了自己的正确的立场。

态度问题。随着立场，就发生我们对于各种具体事物所采取的具体态度。比如说，歌颂呢，还是暴露呢？这就是态度问题。究竟哪种态度是我们需要的？我说两种都需要，问题是在对什么人。有三种人，一种是敌人，一种是统一战线中的同盟者，一种是自己人，这第三种人就是人民群众及其先锋队。对于这三种人需要有三种态度。对于敌人，对于日本帝国主义和一切人民的敌人，革命文艺工作者的任务是在暴露他们的残暴和欺骗，并指出他们必然要失败的趋势，鼓励抗日军民同心同德，坚决地打倒他们。对于统一战线中各种不同的同盟者，我们的态度应该是有联合，有批评，有各种不同的联合，有各种不同的批评。他们的抗战，我们是赞成的；如果有成绩，我们也是赞扬的。但是如果抗战不积

极，我们就应该批评。如果有人要反共反人民，要一天一天走上反动的道路，那我们就要坚决反对。至于对人民群众，对人民的劳动和斗争，对人民的军队，人民的政党，我们当然应该赞扬。人民也有缺点的。无产阶级中还有许多人保留着小资产阶级的思想，农民和城市小资产阶级都有落后的思想，这些就是他们在斗争中的负担。我们应该长期地耐心地教育他们，帮助他们摆脱背上的包袱，同自己的缺点错误作斗争，使他们能够大踏步地前进。他们在斗争中已经改造或正在改造自己，我们的文艺应该描写他们的这个改造过程。只要不是坚持错误的人，我们就不应该只看到片面就去错误地讥笑他们，甚至敌视他们。我们所写的东西，应该是使他们团结，使他们进步，使他们同心同德，向前奋斗，去掉落后的东西，发扬革命的东西，而决不是相反。

工作对象问题，就是文艺作品给谁看的问题。在陕甘宁边区，在华北华中各抗日根据地，这个问题和在国民党统治区不同，和在抗战以前的上海更不同。在上海时期，革命文艺作品的接受者是以一部分学生、职员、店员为主。在抗战以后的国民党统治区，范围曾有过一些扩大，但基本上也还是以这些人为主，因为那里的政府把工农兵和革命文艺互相隔绝了。在我们的根据地就完全不同。文艺作品在根据地的接受者，是工农兵以及革命的干部。根据地也有学生，但这些学生和旧式学生也不相同，他们不是过去的干部，就是未来的干部。各种干部，部队的战士，工厂的工人，农村的农民，他们识了字，就要看书、看报，不识字的，也要看戏、看画、唱歌、听音乐，他们就是我们文艺作品的接受者。即拿干部说，你们不要以为这部分人数目少，这比在国民党统治区出一本书的读者多得多。在那里，一本书一版平常只有两千册，三版也才六千册；但是根据地的干部，单是在延安能看书的就有一万多。而且这些干部许多都是久经锻炼的革命家，他们是从全国各地来的，他们也要到各地去工作，所以对于这些人做教育工

作，是有重大意义的。我们的文艺工作者，应该向他们好好做工作。

既然文艺工作的对象是工农兵及其干部，就发生一个了解他们熟悉他们的问题。而为要了解他们，熟悉他们，为要在党政机关，在农村，在工厂，在八路军新四军里面，了解各种人，熟悉各种人，了解各种事情，熟悉各种事情，就需要做很多的工作。我们的文艺工作者需要做自己的文艺工作，但是这个了解人熟悉人的工作却是第一位的工作。我们的文艺工作者对于这些，以前是一种什么情形呢？我说以前是不熟，不懂，英雄无用武之地。什么是不熟？人不熟。文艺工作者同自己的描写对象和作品接受者不熟，或者简直生疏得很。我们的文艺工作者不熟悉工人，不熟悉农民，不熟悉士兵，也不熟悉他们的干部。什么是不懂？语言不懂，就是说，对于人民群众的丰富的生动的语言，缺乏充分的知识。许多文艺工作者由于自己脱离群众、生活空虚，当然也就不熟悉人民的语言，因此他们的作品不但显得语言无味，而且里面常常夹着一些生造出来的和人民的语言相对立的不三不四的词句。许多同志爱说“大众化”，但是什么叫做大众化呢？就是我们的文艺工作者的思想感情和工农兵大众的思想感情打成一片。而要打成一片，就应当认真学习群众的语言。如果连群众的语言都有许多不懂，还讲什么文艺创造呢？英雄无用武之地，就是说，你的一套大道理，群众不赏识。在群众面前把你的资格摆得越老，越像个“英雄”，越要出卖这一套，群众就越不买你的帐。你要群众了解你，你要和群众打成一片，就得下决心，经过长期的甚至是痛苦的磨练。在这里，我可以说一说我自己感情变化的经验。我是个学生出身的人，在学校养成了一种学生习惯，在一大群肩不能挑手不能提的学生面前做一点劳动的事，比如自己挑行李吧，也觉得不像样子。那时，我觉得世界上干净的人只有知识分子，工人农民总是比较脏的。知识分子的衣冠，别人的我可以穿，以为

是干净的；工人农民的衣服，我就不愿意穿，以为是脏的。革命了，同工人农民和革命军的战士在一起了，我逐渐熟悉他们，他们也逐渐熟悉了我。这时，只是在这时，我才根本地改变了资产阶级学校所教给我的那种资产阶级的和小资产阶级的感情。这时，拿未曾改造的知识分子和工人农民比较，就觉得知识分子不干净了，最干净的还是工人农民，尽管他们手是黑的，脚上有牛屎，还是比资产阶级和小资产阶级知识分子都干净。这就叫做感情起了变化，由一个阶级变到另一个阶级。我们知识分子出身的文艺工作者，要使自己的作品为群众所欢迎，就得把自己的思想感情来一个变化，来一番改造。没有这个变化，没有这个改造，什么事情都是做不好的，都是格格不入的。

最后一个问题是学习，我的意思是说学习马克思列宁主义和学习社会。一个自命为马克思主义的革命作家，尤其是党员作家，必须有马克思列宁主义的知识。但是现在有些同志，却缺少马克思主义的基本观点。比如说，马克思主义的一个基本观点，就是存在决定意识，就是阶级斗争和民族斗争的客观现实决定我们的思想感情。但是我们有些同志却把这个问题弄颠倒了，说什么一切应该从“爱”出发。就说爱吧，在阶级社会里，也只有阶级的爱，但是这些同志却要追求什么超阶级的爱，抽象的爱，以及抽象的自由、抽象的真理、抽象的人性等等。这是表明这些同志是受了资产阶级的很深的影响。应该很彻底地清算这种影响，很虚心地去学习马克思列宁主义。文艺工作者应该学习文艺创作，这是对的，但是马克思列宁主义是一切革命者都应该学习的科学，文艺工作者不能是例外。文艺工作者要学习社会，这就是说，要研究社会上的各个阶级，研究它们的相互关系和各自状况，研究它们的面貌和它们的心理。只有把这些弄清楚了，我们的文艺才能有丰富的内容和正确的方向。

今天我就只提出这几个问题，当作引子，希望大家在这些问

题及其他有关的问题上发表意见。

结 论

(1942年5月23日)

同志们！我们这个会在一个月里开了三次。大家为了追求真理，进行了热烈的争论，有党的和非党的同志几十个人讲了话，把问题展开了，并且具体化了。我认为这是对整个文学艺术运动很有益处的。

我们讨论问题，应当从实际出发，不是从定义出发。如果我们按照教科书，找到什么是文学、什么是艺术的定义，然后按照它们来规定今天文艺运动的方针，来评判今天所发生的各种见解和争论，这种方法是不正确的。我们是马克思主义者，马克思主义叫我们看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。我们现在讨论文艺工作，也应该这样做。

现在的事实是什么呢？事实就是：中国的已经进行了五年的抗日战争；全世界的反法西斯战争；中国大地主大资产阶级在抗日战争中的动摇和对于人民的高压政策；“五四”以来的革命文艺运动——这个运动在二十三年中对于革命的伟大贡献以及它的许多缺点；八路军新四军的抗日民主根据地，在这些根据地里面大批文艺工作者和八路军新四军以及工人农民的结合；根据地的文艺工作者和国民党统治区的文艺工作者的环境和任务的差别；目前在延安和各抗日根据地的文艺工作中已经发生的争论问题。——这些就是实际存在的不可否认的事实，我们就要在这些事实的基础上考虑我们的问题。

那末，什么是我们的问题的中心呢？我以为，我们的问题基

本上是一个为群众的问题和一个如何为群众的问题。不解决这两个问题，或这两个问题解决得不适当，就会使得我们的文艺工作者和自己的环境、任务不协调，就使得我们的文艺工作者从外部从内部碰到一连串的问题。我的结论，就以这两个问题为中心，同时也讲到一些与此有关的其他问题。

第一个问题：我们的文艺是为什么人的？

这个问题，本来是马克思主义者特别是列宁所早已解决了的。列宁还在一九〇五年就已着重指出过，我们的文艺应当“为千千万万劳动人民服务”^①。在我们各个抗日根据地从事文学艺术工作的同志中，这个问题似乎是已经解决了，不需要再讲的了。其实不然。很多同志对这个问题并没有得到明确的解决。因此，在他们的情绪中，在他们的作品中，在他们的行动中，在他们对于文艺方针问题的意见中，就不免或多或少地发生和群众的需要不相符合，和实际斗争的需要不相符合的情形。当然，现在和共产党、八路军、新四军在一起从事于伟大解放斗争的大批的文化人、文学家、艺术家以及一般文艺工作者，虽然其中也可能有些人是暂

^① 见列宁《党的组织和党的出版物》。列宁在这篇论文中说：“这将是自由的写作，因为把一批又一批新生力量吸引到写作队伍中来的，不是私利贪欲，也不是名誉地位，而是社会主义思想和对劳动人民的同情。这将是自由的写作，因为它不是为饱食终日的贵妇人服务，不是为百无聊赖、胖得发愁的‘一万个上层分子’服务，而是为千千万万劳动人民，为这些国家的精华、国家的力量、国家的未来服务。这将是自由的写作，它要用社会主义无产阶级的经验和生气勃勃的工作去丰富人类革命思想的最新成就，它要使过去的经验（从原始空想的社会主义发展而成的科学社会主义）和现在的经验（工人同志们当前的斗争）之间经常发生相互作用。”（《列宁全集》第12卷，人民出版社1987年版，第96—97页）

时的投机分子,但是绝大多数却都是在为着共同事业努力工作着。依靠这些同志,我们的整个文学工作,戏剧工作,音乐工作,美术工作,都有了很大的成绩。这些文艺工作者,有许多是抗战以后开始工作的;有许多在抗战以前就做了多时的革命工作,经历过许多辛苦,并用他们的工作和作品影响了广大群众的。但是为什么还说即使这些同志中也有对于文艺是为什么人的问题没有明确解决的呢?难道他们还有主张革命文艺不是为着人民大众而是为着剥削者压迫者的吗?

诚然,为着剥削者压迫者的文艺是有的。文艺是为地主阶级的,这是封建主义的文艺。中国封建时代统治阶级的文学艺术,就是这种东西。直到今天,这种文艺在中国还有颇大的势力。文艺是为资产阶级的,这是资产阶级的文艺。像鲁迅所批评的梁实秋^①一类人,他们虽然在口头上提出什么文艺是超阶级的,但是他们在实际上是主张资产阶级的文艺,反对无产阶级的文艺的。文艺是为帝国主义者的,周作人、张资平^②这批人就是这样,这叫做汉奸文艺。在我们,文艺不是为上述种种人,而是为人民的。我们曾说,现阶段的中国新文化,是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化。真正人民大众的东西,现在一定是无产阶级领导的。资产阶级领导的东西,不可能属于人民大众。新文化中的

① 梁实秋(1903—1987),北京人。新月社主要成员。先后在复旦大学、北京大学等校任教。曾写过一些文艺评论,长时期致力于文学翻译工作和散文的写作。鲁迅对梁实秋的批评,见《三闲集·新月社批评家的任务》、《二心集·“硬译”与“文学的阶级性”》等文。(《鲁迅全集》第4卷,人民文学出版社1981年版,第159、195—212页)

② 周作人(1885—1967),浙江绍兴人。曾在北京大学、燕京大学等校任教。五四运动时从事新文学写作。他的著述很多,有大量的散文集、文学专著和翻译作品。张资平(1893—1959),广东梅县人。他写过很多小说,曾在暨南大学、大夏大学兼任教职。周作人、张资平于1938年和1939年先后在北平、上海依附侵略中国的日本占领者。

新文学新艺术，自然也是这样。对于中国和外国过去时代所遗留下来的丰富的文学艺术遗产和优良的文学艺术传统，我们是要继承的，但是目的仍然是为了人民大众。对于过去时代的文艺形式，我们也并不拒绝利用，但这些旧形式到了我们手里，给了改造，加进了新内容，也就变成革命的为人民服务的东西了。

那末，什么是人民大众呢？最广大的人民，占全人口百分之九十以上的人民，是工人、农民、兵士和城市小资产阶级。所以我们的文艺，第一是为工人的，这是领导革命的阶级。第二是为农民的，他们是革命中最广大最坚决的同盟军。第三是为武装起来了的工人农民即八路军、新四军和其他人民武装队伍的，这是革命战争的主力。第四是为城市小资产阶级劳动群众和知识分子的，他们也是革命的同盟者，他们是能够长期地和我们合作的。这四种人，就是中华民族的最大部分，就是最广大的人民大众。

我们的文艺，应该为着上面说的四种人。我们要为这四种人服务，就必须站在无产阶级的立场上，而不能站在小资产阶级的立场上。在今天，坚持个人主义的小资产阶级立场的作家是不可能真正地革命的工农兵群众服务的，他们的兴趣，主要是放在少数小资产阶级知识分子上面。而我们现在有一部分同志对于文艺为什么人的问题不能正确解决的关键，正在这里。我这样说，不是说在理论上。在理论上，或者说在口头上，我们队伍中没有一个人把工农兵群众看得比小资产阶级知识分子还不重要的。我是说在实际上，在行动上。在实际上，在行动上，他们是否对小资产阶级知识分子比对工农兵还更看得重要些呢？我以为是这样。有许多同志比较地注重研究小资产阶级知识分子，分析他们的心理，着重地去表现他们，原谅并辩护他们的缺点，而不是引导他们和自己一道去接近工农兵群众，去参加工农兵群众的实际斗争，去表现工农兵群众，去教育工农兵群众。有许多同志，因为他们自己是从小资产阶级出身，自己是知识分子，于是就只在知识分子

的队伍中找朋友,把自己的注意力放在研究和描写知识分子上面。这种研究和描写如果是站在无产阶级立场上的,那是应该的。但他们并不是,或者不完全是。他们是站在小资产阶级立场,他们是在把自己的作品当作小资产阶级的自我表现来创作的,我们在相当多的文学艺术作品中看见这种东西。他们在许多时候,对于小资产阶级出身的知识分子寄予满腔的同情,连他们的缺点也给予同情甚至鼓吹。对于工农兵群众,则缺乏接近,缺乏了解,缺乏研究,缺乏知心朋友,不善于描写他们;倘若描写,也是衣服是劳动人民,面孔却是小资产阶级知识分子。他们在某些方面也爱工农兵,也爱工农兵出身的干部,但有些时候不爱,有些地方不爱,不爱他们的感情,不爱他们的姿态,不爱他们的萌芽状态的文艺(墙报、壁画、民歌、民间故事等)。他们有时也爱这些东西,那是为着猎奇,为着装饰自己的作品,甚至是为着追求其中落后的东西而爱的。有时就公开地鄙弃它们,而偏爱小资产阶级知识分子的乃至资产阶级的东西。这些同志的立足点还是在小资产阶级知识分子方面,或者换句文雅的话说,他们的灵魂深处还是一个小资产阶级知识分子的王国。这样,为什么人的问题他们还是没有解决,或者没有明确地解决。这不光是讲初来延安不久的人,就是到过前方,在根据地、八路军、新四军做过几年工作的人,也有许多是没有彻底解决的。要彻底地解决这个问题,非有十年八年的长时间不可。但是时间无论怎样长,我们却必须解决它,必须明确地彻底地解决它。我们的文艺工作者一定要完成这个任务,一定要把立足点移过来,一定要在深入工农兵群众、深入实际斗争的过程中,在学习马克思主义和学习社会的过程中,逐渐地移过来,移到工农兵这方面来,移到无产阶级这方面来。只有这样,我们才能有真正为工农兵的文艺,真正无产阶级的文艺。

为什么人的问题,是一个根本的问题,原则的问题。过去有

些同志间的争论、分歧、对立和不团结，并不是在这个根本的原则的问题上，而是在一些比较次要的甚至是无原则的问题上。而对于这个原则问题，争论的双方倒是没有什么分歧，倒是几乎一致的，都有某种程度的轻视工农兵、脱离群众的倾向。我说某种程度，因为一般地说，这此同志的轻视工农兵、脱离群众，和国民党的轻视工农兵、脱离群众，是不同的；但是无论如何，这个倾向是有的。这个根本问题不解决，其他许多问题也就不易解决。比如说文艺界的宗派主义吧，这也是原则问题，但是要去掉宗派主义，也只有把为工农，为八路军、新四军，到群众中去的口号提出来，并加以切实的实行，才能达到目的，否则宗派主义问题是断然不能解决的。鲁迅曾说：“联合战线是以有共同目的为必要条件的。……我们战线不能统一，就证明我们的目的不能一致，或者只为了小团体，或者还其实只为了个人。如果目的都在工农大众，那当然战线也就统一了。”^① 这个问题那时上海有，现在重庆也有。在那些地方，这个问题很难彻底解决，因为那些地方的统治者压迫革命文艺家，不让他们有到工农兵群众中去的自由。在我们这里，情形就完全两样。我们鼓励革命文艺家积极地亲近工农兵，给他们以到群众中去的完全自由，给他们以创作真正革命文艺的完全自由。所以这个问题在我们这里，是接近于解决的了。接近于解决不等于完全的彻底的解决；我们说要学习马克思主义和学习社会，就是为着完全地彻底地解决这个问题。我们说的马克思主义，是要在群众生活群众斗争里实际发生作用的活的马克思主义，不是口头上的马克思主义。把口头上的马克思主义变为实际生活里的马克思主义，就不会有宗派主义了。不但宗派主义的问题可以解决，其他的许多问题也都可以解决了。

^① 见鲁迅《二心集·对于左翼作家联盟的意见》（《鲁迅全集》第4卷，人民文学出版社1981年版，第237—238页）。

二

为什么人服务的问题解决了，接着的问题就是如何去服务。用同志们的话来说，就是：努力于提高呢，还是努力于普及呢？

有些同志，在过去，是相当地或是严重地轻视了和忽视了普及，他们不适当地太强调了提高。提高是应该强调的，但是片面地孤立地强调提高，强调到不适当的程度，那就错了。我在前面说的没有明确地解决为什么人的问题的事实，在这一点上也表现出来了。并且，因为没有弄清楚为什么人，他们所说的普及和提高就都没有正确的标准，当然更找不到两者的正确关系。我们的文艺，既然基本上是为工农兵，那末所谓普及，也就是向工农兵普及，所谓提高，也就是从工农兵提高。用什么东西向他们普及呢？用封建地主阶级所需要、所便于接受的东西吗？用资产阶级所需要、所便于接受的东西吗？用小资产阶级知识分子所需要、所便于接受的东西吗？都不行，只有用工农兵自己所需要、所便于接受的东西。因此在教育工农兵的任务之前，就先有一个学习工农兵的任务。提高的问题更是如此。提高要有一个基础。比如一桶水，不是从地上去提高，难道是从空中去提高吗？那末所谓文艺的提高，是从什么基础上去提高呢？从封建阶级的基础吗？从资产阶级的基础吗？从小资产阶级知识分子的基础吗？都不是，只能是从工农兵群众的基础上去提高。也不是把工农兵提到封建阶级、资产阶级、小资产阶级知识分子的“高度”去，而是沿着工农兵自己前进的方向去提高，沿着无产阶级前进的方向去提高。而这里也就提出了学习工农兵的任务。只有从工农兵出发，我们对于普及和提高才能有正确的了解，也才能找到普及和提高的正确关系。

一切种类的文学艺术的源泉究竟是从何而来的呢？作为观念

形态的文艺作品，都是一定的社会生活在人类头脑中的反映的产物。革命的文艺，则是人民生活在革命作家头脑中的反映的产物。人民生活中本来存在着文学艺术原料的矿藏，这是自然形态的东西，是粗糙的东西，但也是最生动、最丰富、最基本的东西；在这点上说，它们使一切文学艺术相形见绌，它们是一切文学艺术的取之不尽、用之不竭的唯一的源泉。这是唯一的源泉，因为只能有这样的源泉，此外不能有第二个源泉。有人说，书本上的文艺作品，古代的和外国的文艺作品，不也是源泉吗？实际上，过去的文艺作品不是源而是流，是古人和外国人根据他们彼时彼地所得到的人民生活中的文学艺术原料创造出来的东西。我们必须继承一切优秀的文学艺术遗产，批判地吸收其中一切有益的东西，作为我们从此时此地的人民生活中的文学艺术原料创造作品时候的借鉴。有这个借鉴和没有这个借鉴是不同的，这里有文野之分，粗细之分，高低之分，快慢之分。所以我们决不可拒绝继承和借鉴古人和外国人，哪怕是封建阶级和资产阶级的东西。但是继承和借鉴决不可以变成替代自己的创造，这是决不能替代的。文学艺术中对于古人和外国人的毫无批判的硬搬和模仿，乃是最没有出息的最害人的文学教条主义和艺术教条主义。中国的革命的文学家艺术家，有出息的文学家艺术家，必须到群众中去，必须长期地无条件地全心全意地到工农兵群众中去，到火热的斗争中去，到唯一的最广大最丰富的源泉中去，观察、体验、研究、分析一切人，一切阶级，一切群众，一切生动的生活形式和斗争形式，一切文学和艺术的原始材料，然后才有可能进入创作过程。否则你的劳动就没有对象，你就只能做鲁迅在他的遗嘱里所谆谆嘱咐他的儿子万不可做的那种空头文学家，或空头艺术家^①。

^① 参见鲁迅《且介亭杂文末编·附集·死》（《鲁迅全集》第6卷，人民文学出版社1981年版，第612页）。

人类的社会生活虽是文学艺术的唯一源泉，虽是较之后者有不可比拟的生动丰富的内容，但是人民还是不满足于前者而要求后者。这是为什么呢？因为虽然两者都是美，但是文艺作品中反映出来的生活却可以而且应该比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，因此就更带普遍性。革命的文艺，应当根据实际生活创造出各种各样的人物来，帮助群众推动历史的前进。例如一方面是人们受饿、受冻、受压迫，一方面是人剥削人、人压迫人，这个事实到处存在着，人们也看得很平淡；文艺就把这种日常的现象集中起来，把其中的矛盾和斗争典型化，造成文学作品或艺术作品，就能使人民群众惊醒起来，感奋起来，推动人民群众走向团结和斗争，实行改造自己的环境。如果没有这样的文艺，那末这个任务就不能完成，或者不能有力地迅速地完成。

什么是文艺工作中的普及和提高呢？这两种任务的关系是怎样的呢？普及的东西比较简单浅显，因此也比较容易为目前广大人民群众所迅速接受。高级的作品比较细致，因此也比较难于生产，并且往往比较难于在目前广大人民群众中迅速流传。现在工农兵面前的问题，是他们正在和敌人作残酷的流血斗争，而他们由于长时期的封建阶级和资产阶级的统治，不识字，无文化，所以他们迫切要求一个普遍的启蒙运动，迫切要求得到他们所急需的和容易接受的文化知识和文艺作品，去提高他们的斗争热情和胜利信心，加强他们的团结，便于他们同心同德地去和敌人作斗争。对于他们，第一步需要还不是“锦上添花”，而是“雪中送炭”。所以在目前条件下，普及工作的任务更为迫切。轻视和忽视普及工作的态度是错误的。

但是，普及工作和提高工作是不能截然分开的。不但一部分优秀的作品现在也有普及的可能，而且广大群众的文化水平也是在不断地提高着。普及工作若是永远停止在一个水平上，一月两

月三月，一年两年三年，总是一样的货色，一样的“小放牛”^①，一样的“人、手、口、刀、牛、羊”^②，那末，教育者和被教育者岂不都是半斤八两？这种普及工作还有什么意义呢？人民要求普及，跟着也就要求提高，要求逐年逐月地提高。在这里，普及是人民的普及，提高也是人民的提高。而这种提高，不是从空中提高，不是关门提高，而是在普及基础上的提高。这种提高，为普及所决定，同时又给普及以指导。就中国范围来说，革命和革命文化的发展不是平衡的，而是逐渐推广的。一处普及了，并且在普及的基础上提高了，别处还没有开始普及。因此一处由普及而提高的好经验可以应用于别处，使别处的普及工作和提高工作得到指导，少走许多弯路。就国际范围来说，外国的好经验，尤其是苏联的经验，也有指导我们的作用。所以，我们的提高，是在普及基础上的提高；我们的普及，是在提高指导下的普及。正因为这样，我们所说的普及工作不但不是妨碍提高，而且是给目前的范围有限的提高工作以基础，也是给将来的范围大为广阔的提高工作准备必要的条件。

除了直接为群众所需要的提高以外，还有一种间接为群众所需要的提高，这就是干部所需要的提高。干部是群众中的先进分子，他们所受的教育一般都比群众所受的多些；比较高级的文学艺术，对于他们是完全必要的，忽视这一点是错误的。为干部，也完全是为群众，因为只有经过干部才能去教育群众、指导群众。如果违背了这个目的，如果我们给予干部的并不能帮助干部去教育群众、指导群众，那末，我们的提高工作就是无的放矢，就是离

① “小放牛”是中国一出传统的小歌舞剧。全剧只有两个角色，男角是牧童，女角是乡村小姑娘，以互相对唱的方式表现剧的内容。抗日战争初期，革命的文艺工作者利用这个歌舞剧的形式，变动其原来的词句，宣传抗日，一时颇为流行。

② “人、手、口、刀、牛、羊”是笔画比较简单的汉字，旧时一些小学国语读本把这几个字编在第1册的最初几课里。

开了为人民大众的根本原则。

总起来说，人民生活中的文学艺术的原料，经过革命作家的创造性的劳动而形成观念形态上的为人民大众的文学艺术。在这中间，既有从初级的文艺基础上发展起来的、为被提高了的群众所需要、或首先为群众中的干部所需要的高级文艺，又有反过来在这种高级的文艺指导之下的、往往为今日最广大群众所最先需要的初级的文艺。无论高级的或初级的，我们的文学艺术都是为人民大众的，首先是为工农兵的，为工农兵而创作，为工农兵所利用的。

我们既然解决了提高和普及的关系问题，则专门家和普及工作者的关系问题也就可以随着解决了。我们的专门家不但是为了干部，主要地还是为了群众。我们的文学专门家应该注意群众的墙报，注意军队和农村中的通讯文学。我们的戏剧专门家应该注意军队和农村中的小剧团。我们的音乐专门家应该注意群众的歌唱。我们的美术专门家应该注意群众的美术。一切这些同志都应该和在群众中做文艺普及工作的同志们发生密切的联系，一方面帮助他们，指导他们，一方面又向他们学习，从他们吸收由群众中来的养料，把自己充实起来，丰富起来，使自己的专门不致成为脱离群众、脱离实际、毫无内容、毫无生气的空中楼阁。我们应该尊重专门家，专门家对于我们的事业是很可宝贵的。但是我们应该告诉他们说，一切革命的文学家艺术家只有联系群众，表现群众，把自己当作群众的忠实的代言人，他们的工作才有意义。只有代表群众才能教育群众，只有做群众的学生才能做群众的先生。如果把自己看作群众的主人，看作高居于“下等人”头上的贵族，那末，不管他们有多大的才能，也是群众所不需要的，他们的工作是没有前途的。

我们的这种态度是不是功利主义的？唯物主义者并不一般地反对功利主义，但是反对封建阶级的、资产阶级的、小资产阶级

的功利主义，反对那种口头上反对功利主义、实际上抱着最自私最短视的功利主义的伪善者。世界上没有什么超功利主义，在阶级社会里，不是这一阶级的功利主义，就是那一阶级的功利主义。我们是无产阶级的革命的功利主义者，我们是以占全人口百分之九十以上的最广大群众的目前利益和将来利益的统一为出发点的，所以我们是最广和最远为目标的革命的功利主义者，而不是只看到局部和目前的狭隘的功利主义者。例如，某种作品，只为少数人所偏爱，而为多数人所不需要，甚至对多数人有害，硬要拿来上市，拿来向群众宣传，以求其个人的或狭隘集团的功利，还要责备群众的功利主义，这就不但侮辱群众，也太无自知之明了。任何一种东西，必须能使人民群众得到真实的利益，才是好的东西。就算你的是“阳春白雪”吧，这暂时既然是少数人享用的东西，群众还是在那里唱“下里巴人”^①，那末，你不去提高它，只顾骂人，那就怎样骂也是空的。现在是“阳春白雪”和“下里巴人”统一的问题，是提高和普及统一的问题。不统一，任何专门家的最高级的艺术也不免成为最狭隘的功利主义；要说这也是清高，那只是自封为清高，群众是不会批准的。

在为工农兵和怎样为工农兵的基本方针问题解决之后，其他的问题，例如，写光明和写黑暗的问题，团结问题等，便都一齐解决了。如果大家同意这个基本方针，则我们的文学艺术工作者，我们的文学艺术学校，文学艺术刊物，文学艺术团体和一切文学艺术活动，就应该依照这个方针去做。离开这个方针就是错误的；和这个方针有些不相符合的，就须加以适当的修正。

^① “阳春白雪”和“下里巴人”，都是公元前三世楚国的歌曲。“阳春白雪”是供少数人欣赏的较高级的歌曲；“下里巴人”是流传很广的民间歌曲。《文选·宋玉对楚王问》记载一个故事，说有人在楚都唱歌，唱“阳春白雪”时，“国中属而和者（跟着唱的），不过数十人”；但唱“下里巴人”时，“国中属而和者数千人”。

三

我们的文艺既然是为人民大众的，那末，我们就可以进而讨论一个党内关系问题，党的文艺工作和党的整个工作的关系问题，和另一个党外关系的问题，党的文艺工作和非党的文艺工作的关系问题——文艺界统一战线问题。

先说第一个问题。在现在世界上，一切文化或文学艺术都是属于一定的阶级，属于一定的政治路线的。为艺术的艺术，超阶级的艺术，和政治并行或互相独立的艺术，实际上是不存在的。无产阶级的文学艺术是无产阶级整个革命事业的一部分，如同列宁所说，是整个革命机器中的“齿轮和螺丝钉”^①。因此，党的文艺工作，在党的整个革命工作中的位置，是确定了的，摆好了的；是服从党在一定革命时期内所规定的革命任务的。反对这种摆法，一定要走到二元论或多元论，而其质就像托洛茨基那样：“政治——马克思主义的；艺术——资产阶级的。”我们不赞成把文艺的重要性过分强调到错误的程度，但也不赞成把文艺的重要性估计不足。文艺是从属于政治的，但又反转来给予伟大的影响于政治。革命文艺是整个革命事业的一部分，是齿轮和螺丝钉，和别的更重要的部分比较起来，自然有轻重缓急第一第二之分，但它是对于整个机器不可缺少的齿轮和螺丝钉，对于整个革命事业不可缺少的一部分。如果连最广义最普通的文学艺术也没有，那革命运动就不能进行，就不能胜利。不认识这一点，是不对的。还有，我

^① 见列宁《党的组织和党的出版物》。列宁在这篇论文中说：“写作事业应当成为整个无产阶级事业的一部分，成为由整个工人阶级的整个觉悟的先锋队所开动的一部巨大的社会民主主义机器的‘齿轮和螺丝钉’。”（《列宁全集》第12卷，人民出版社1987年版，第93页）

们所说的文艺服从于政治，这政治是指阶级的政治、群众的政治，不是所谓少数政治家的政治。政治，不论革命的和反革命的，都是阶级对阶级的斗争，不是少数个人的行为。革命的思想斗争和艺术斗争，必须服从于政治的斗争，因为只有经过政治，阶级和群众的需要才能集中地表现出来。革命的政治家们，懂得革命的政治科学或政治艺术的政治专门家们，他们只是千千万万的群众政治家的领袖，他们的任务在于把群众政治家的意见集中起来，加以提炼，再使之回到群众中去，为群众所接受，所实践，而不是闭门造车，自作聪明，只此一家，别无分店的那种贵族式的所谓“政治家”，——这是无产阶级政治家同腐朽了的资产阶级政治家的原则区别。正因为这样，我们的文艺的政治性和真实性才能够完全一致。不认识这一点，把无产阶级的政治和政治家庸俗化，是不对的。

再说文艺界的统一战线问题。文艺服从于政治，今天中国政治的第一个根本问题是抗日，因此党的文艺工作者首先应该在抗日这一点上和党外的一切文学家艺术家（从党的同情分子、小资产阶级的文艺家到一切赞成抗日的资产阶级地主阶级的文艺家）团结起来。其次，应该在民主一点上团结起来；在这一点上，有一部分抗日的文艺家就不赞成，因此团结的范围就不免要小一些。再其次，应该在文艺界的特殊问题——艺术方法艺术作风一点上团结起来；我们是主张社会主义的现实主义的，又有一部分人不赞成，这个团结的范围会更小些。在一个问题上有团结，在另一个问题上就有斗争，有批评。各个问题是彼此分开而又联系着的，因而就在产生团结的问题比如抗日的问题上也同时有斗争，有批评。在一个统一战线里面，只有团结而无斗争，或者只有斗争而无团结，实行如过去某些同志所实行过的右倾的投降主义、尾巴主义，或者“左”倾的排外主义、宗派主义，都是错误的政策。政治上如此，艺术上也是如此。

在文艺界统一战线的各种力量里面，小资产阶级文艺家在中国是一个重要的力量。他们的思想和作品都有很多缺点，但是他们比较地倾向于革命，比较地接近于劳动人民。因此，帮助他们克服缺点，争取他们到为劳动人民服务的战线上来，是一个特别重要的任务。

四

文艺界的主要的斗争方法之一，是文艺批评。文艺批评应该发展，过去在这方面工作做得很不够，同志们指出这一点是对的。文艺批评是一个复杂的问题，需要许多专门的研究。我这里只着重谈一个基本的批评标准问题。此外，对于有些同志所提出的一些个别的问题和一些不正确的观点，也来略为说一说我的意见。

文艺批评有两个标准，一个是政治标准，一个是艺术标准。按照政治标准来说，一切利于抗日和团结的，鼓励群众同心同德的，反对倒退、促成进步的东西，便都是好的；而一切不利于抗日和团结的，鼓动群众离心离德的，反对进步、拉着人们倒退的东西，便都是坏的。这里所说的好坏，究竟是看动机（主观愿望），还是看效果（社会实践）呢？唯心论者是强调动机否认效果的，机械唯物论者是强调效果否认动机的，我们和这两者相反，我们是辩证唯物主义的动机和效果的统一论者。为大众的动机和被大众欢迎的效果，是分不开的，必须使二者统一起来。为个人的和狭隘集团的动机是不好的，有为大众的动机但无被大众欢迎、对大众有益的效果，也是不好的。检验一个作家的主观愿望即其动机是否正确，是否善良，不是看他的宣言，而是看他的行为（主要是作品）在社会大众中产生的效果。社会实践及其效果是检验主观愿望或动机的标准。我们的文艺批评是不要宗派主义的，在团结抗日的大原则下，我们应该容许包含各种各色政治态度的文艺作

品的存在。但是我们的批评又是坚持原则立场的，对于一切包含反民族、反科学、反大众和反共的观点的文艺作品必须给以严格的批判和驳斥；因为这些所谓文艺，其动机，其效果，都是破坏团结抗日的。按着艺术标准来说，一切艺术性较高的，是好的，或较好的；艺术性较低的，则是坏的，或较坏的。这种分别，当然也要看社会效果。文艺家几乎没有不以为自己的作品是美的，我们的批评，也应该容许各种各色艺术品的自由竞争；但是按照艺术科学的标准给以正确的批判，使较低级的艺术逐渐提高成为较高级的艺术，使不适合广大群众斗争要求的艺术改变到适合广大群众斗争要求的艺术，也是完全必要的。

又是政治标准，又是艺术标准，这两者的关系怎么样呢？政治并不等于艺术，一般的宇宙观也并不等于艺术创作和艺术批评的方法。我们不但否认抽象的绝对不变的政治标准，也否认抽象的绝对不变的艺术标准，各个阶级社会中的各个阶级都有不同的政治标准和不同的艺术标准。但是任何阶级社会中的任何阶级，总是以政治标准放在第一位，以艺术标准放在第二位的。资产阶级对于无产阶级的文学艺术作品，不管其艺术成就怎样高，总是排斥的。无产阶级对于过去时代的文学艺术作品，也必须首先检查它们对待人民的态度如何，在历史上有无进步意义，而分别采取不同态度。有些政治上根本反动的东西，也可能有某种艺术性。内容愈反动的作品而又愈带艺术性，就愈能毒害人民，就愈应该排斥。处于没落时期的一切剥削阶级的文艺的共同特点，就是其反动的政治内容和其艺术的形式之间所存在的矛盾。我们的要求则是政治和艺术的统一，内容和形式的统一，革命的政治内容和尽可能完美的艺术形式的统一。缺乏艺术性的艺术品，无论政治上怎样进步，也是没有力量的。因此，我们既反对政治观点错误的艺术品，也反对只有正确的政治观点而没有艺术力量的所谓“标语口号式”的倾向。我们应该进行文艺问题上的两条战线斗争。

这两种倾向，在我们的许多同志的思想中是存在着的。许多同志有忽视艺术的倾向，因此应该注意艺术的提高。但是现在更成为问题的，我以为还是在政治方面。有些同志缺乏基本的政治常识，所以发生了各种糊涂观念。让我举一些延安的例子。

“人性论”。有没有人性这种东西？当然有的。但是只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。我们主张无产阶级的人性，人民大众的人性，而地主阶级资产阶级则主张地主阶级资产阶级的人性，不过他们口头上不这样说，却说成为唯一的人性。有些小资产阶级知识分子所鼓吹的人性，也是脱离人民大众或者反对人民大众的，他们的所谓人性实质上不过是资产阶级的个人主义，因此在他们眼中，无产阶级的人性就不合于人性。现在延安有些人所主张的作为所谓文艺理论基础的“人性论”就是这样讲，这是完全错误的。

“文艺的基本出发点是爱，是人类之爱。”爱可以是出发点，但是还有一个基本出发点。爱是观念的东西，是客观实践的产物。我们根本上不是从观念出发，而是从客观实践出发。我们的知识分子出身的文艺工作者爱无产阶级，是社会使他们感觉到和无产阶级有共同的命运的结果。我们恨日本帝国主义，是日本帝国主义压迫我们的结果。世上决没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨。至于所谓“人类之爱”，自从人类分化成为阶级以后，就没有过这种统一的爱。过去的一切统治阶级喜欢提倡这个东西，许多所谓圣人贤人也喜欢提倡这个东西，但是无论谁都没有真正实行过，因为它在阶级社会里是不可能实行的。真正的人类之爱是会有的，那是在全世界消灭了阶级之后。阶级使社会分化为许多对立体，阶级消灭后，那时就有了整个人类之爱，但是现在还没有。我们不能爱敌人，不能爱社会的丑恶现象，我们的目的是消灭这些东西。这是人们的常识，难道我们的文艺工作者还有不懂

得的吗？

“从来的文艺作品都是写光明和黑暗并重，一半对一半。”这里包含着许多糊涂观念。文艺作品并不是从来都这样。许多小资产阶级作家并没有找到过光明，他们的作品就只是暴露黑暗，被称为“暴露文学”，还有简直是专门宣传悲观厌世的。相反地，苏联在社会主义建设时期的文学就是以写光明为主。他们也写工作中的缺点，也写反面的人物，但是这种描写只能成为整个光明的陪衬，并不是所谓“一半对一半”。反动时期的资产阶级文艺家把革命群众写成暴徒，把他们自己写成神圣，所谓光明和黑暗是颠倒的。只有真正革命的文艺家才能正确地解决歌颂和暴露的问题。一切危害人民群众的黑暗势力必须暴露之，一切人民群众的革命斗争必须歌颂之，这就是革命文艺家的基本任务。

“从来文艺的任务就在于暴露。”这种讲法和前一种一样，都是缺乏历史科学知识的见解。从来的文艺并不单在于暴露，前面已经讲过。对于革命的文艺家，暴露的对象，只能是侵略者、剥削者、压迫者及其在人民中所遗留的恶劣影响，而不能是人民大众。人民大众也是有缺点的，这些缺点应当用人民内部的批评和自我批评来克服，而进行这种批评和自我批评也是文艺的最重要任务之一。但这不应该说是什么“暴露人民”。对于人民，基本上是一个教育和提高他们的问题。除非是反革命文艺家，才有所谓人民是“天生愚蠢的”，革命群众是“专制暴徒”之类的描写。

“还是杂文时代，还要鲁迅笔法。”鲁迅处在黑暗势力统治下面，没有言论自由，所以用冷嘲热讽的杂文形式作战，鲁迅是完全正确的。我们也需要尖锐地嘲笑法西斯主义、中国的反动派和一切危害人民的事物，但在给革命文艺家以充分民主自由、仅仅不给反革命分子以民主自由的陕甘宁边区和敌后的各抗日根据地，杂文形式就不应该简单地和鲁迅的一样。我们可以大声疾呼，而不要隐晦曲折，使人民大众不易看懂。如果不是对于人民的敌

人，而是对于人民自己，那末，“杂文时代”的鲁迅，也不曾嘲笑和攻击革命人民和革命政党，杂文的写法也和对于敌人的完全两样。对于人民的缺点是需要批评的，我们在前面已经说过了，但必须是真正站在人民的立场上，用保护人民、教育人民的满腔热情来说话。如果把同志当作敌人来对待，就是使自己站在敌人的立场上去了。我们是否废除讽刺？不是的，讽刺是永远需要的。但是有几种讽刺：有对付敌人的，有对于同盟者的，有对付自己队伍的，态度各有不同。我们并不一般地反对讽刺，但是必须废除讽刺的乱用。

“我是不歌功颂德的；歌颂光明者其作品未必伟大，刻画黑暗者其作品未必渺小。”你是资产阶级艺术家，你就不歌颂无产阶级而歌颂资产阶级；你是无产阶级艺术家，你就不歌颂资产阶级而歌颂无产阶级和劳动人民：二者必居其一。歌颂资产阶级光明者其作品未必伟大，刻画资产阶级黑暗者其作品未必渺小，歌颂无产阶级光明者其作品未必不伟大，刻画无产阶级所谓“黑暗”者其作品必定渺小，这难道不是文艺史上的事实吗？对于人民，这个人类世界历史的创造者，为什么不应该歌颂呢？无产阶级，共产党，新民主主义，社会主义，为什么不应该歌颂呢？也有这样的一种人，他们对于人民的事业并无热情，对于无产阶级及其先锋队的战斗和胜利，抱着冷眼旁观的态度，他们所感到兴趣而要不疲倦地歌颂的只有他自己，或者加上他所经营的小集团里的几个角色。这种小资产阶级的个人主义者，当然不愿意歌颂革命人民的功德，鼓舞革命人民的斗争勇气和胜利信心。这样的人不过是革命队伍中的蠹虫，革命人民实在不需要这样的“歌者”。

“不是立场问题；立场是对的，心是好的，意思是懂得的，只是表现不好，结果反而起了坏作用。”关于动机和效果的辩证唯物主义观点，我在前面已经讲过了。现在要问：效果问题是不是立场问题？一个人做事只凭动机，不问效果，等于一个医生只顾开

药方，病人吃死了多少他是不管的。又如一个党，只顾发宣言，实行不实行是不管的。试问这种立场也是正确的吗？这样的心，也是好的吗？事前顾及事后的效果，当然可能发生错误，但是已经有了事实证明效果坏，还是照老样子做，这样的心也是好的吗？我们判断一个党、一个医生，要看实践，要看效果；判断一个作家，也是这样。真正的好心，必须顾及效果，总结经验，研究方法，在创作上就叫做表现的手法。真正的好心，必须对于自己工作的缺点错误有完全诚意的自我批评，决心改正这些缺点错误。共产党人的自我批评方法，就是这样采取的。只有这种立场，才是正确的立场。同时也只有在这种严肃的负责的实践过程中，才能一步一步地懂得正确的立场是什么东西，才能一步一步地掌握正确的立场。如果不在实践中向这个方向前进，只是自以为是，说是“懂得”，其实并没有懂得。

“提倡学习马克思主义就是重复辩证唯物论的创作方法的错误，就要妨害创作情绪。”学习马克思主义，是要我们用辩证唯物论和历史唯物论的观点去观察世界，观察社会，观察文学艺术，并不是要我们在文学艺术作品中写哲学讲义。马克思主义只能包括而不能代替文艺创作中的现实主义，正如它只能包括而不能代替物理科学中的原子论、电子论一样。空洞干燥的教条公式是要破坏创作情绪的，但是它不但破坏创作情绪，而且首先破坏了马克思主义。教条主义的“马克思主义”并不是马克思主义，而是反马克思主义的。那末，马克思主义就不破坏创作情绪了吗？要破坏的，它决定地要破坏那些封建的、资产阶级的、小资产阶级的、自由主义的、个人主义的、虚无主义的、为艺术而艺术的、贵族式的、颓废的、悲观的以及其他种种非人民大众非无产阶级的创作情绪。对于无产阶级艺术家，这些情绪应不应该破坏呢？我以为是应该的，应该彻底地破坏它们，而在破坏的同时，就可以建设起新东西来。

五

我们延安文艺界中存在着上述种种问题，这是说明一个什么事实呢？说明这样一个事实，就是文艺界中还严重地存在着作风不正的东西，同志们中间还有很多的唯心论、教条主义、空想、空谈、轻视实践、脱离群众等等的缺点，需要有一个切实的严肃的整风运动。

我们有许多同志还不大清楚无产阶级和小资产阶级的区别。有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。这种思想上没有入党的人，头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西，根本不知道什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党。他们想：什么无产阶级思想，还不是那一套？他们哪里知道要得到这一套并不容易，有些人就是一辈子也没有共产党员的气味，只有离开党完事。因此我们的党，我们的队伍，虽然其中的大部分是纯洁的，但是为要领导革命运动更好地发展，更快地完成，就必须从思想上组织上认真地整顿一番。而为要从组织上整顿，首先需要在思想上整顿，需要展开一个无产阶级对非无产阶级的思想斗争。延安文艺界现在已经展开了思想斗争，这是很必要的。小资产阶级出身的人们总是经过种种方法，也经过文学艺术的方法，顽强地表现他们自己，宣传他们自己的主张，要求人们按照小资产阶级知识分子的面貌来改造党，改造世界。在这种情形下，我们的工作，就是要向他们大喝一声，说：“同志们，你们那一套是不行的，无产阶级是不能迁就你们的，依了你们，实际上就是依了大地主大资产阶级，就有亡党亡国的危险。只能依谁呢？只能依照无产阶级先锋队的面貌改造党，改造世界。我们希望文艺界的同志们认识这一场大论战的严重性，积极起来参加这个斗争，使每个同志都健全起来，使我们的整个队伍在思想

上和组织上都真正统一起来，巩固起来。

因为思想上有许多问题，我们有许多同志也就不大能真正区别革命根据地和国民党统治区，并由此弄出许多错误。同志们很多是从上海亭子间^①来的；从亭子间到革命根据地，不但是经历了两种地区，而且是经历了两个历史时代。一个是大地主大资产阶级统治的半封建半殖民地的社会，一个是无产阶级领导的革命的新民主主义的社会。到了革命根据地，就是到了中国历史几千年来空前未有的人民大众当权的时代。我们周围的人物，我们宣传的对象，完全不同了。过去的时代，已经一去不复返了。因此，我们必须和新的群众相结合，不能有任何迟疑。如果同志们在新的群众中间，还是像我上次说的“不熟，不懂，英雄无用武之地”，那末，不但下乡要发生困难，不下乡，就在延安，也要发生困难的。有的同志想：我还是为“大后方”^②的读者写作吧，又熟悉，又有“全国意义”。这个想法，是完全不正确的。“大后方”也是要变的，“大后方”的读者，不需要从革命根据地的作家听那些早已听厌了的老故事，他们希望革命根据地的作家告诉他们新的人物，新的世界。所以愈是为革命根据地的群众而写的作品，才愈有全国意义。法捷耶夫的《毁灭》^③，只写了一支很小的游击队，它并没有想去投合旧世界读者的口味，但是却产生了全世界的影

① 亭子间是上海里弄房子中的一种小房间，位置在房子后部的楼梯中侧，狭小黑暗，因此租金比较低廉。解放以前，贫苦的作家、艺术家、知识分子和机关小职员，多半租这种房间居住。

② 见《毛泽东选集》第2卷《和中央社、扫荡报、新民报三记者的谈话》注〔3〕。

③ 法捷耶夫（1901—1956），苏联名作家。他所作的小说《毁灭》于1927年出版，内容是描写苏联国内战争时期由苏联远东滨海边区工人、农民和革命知识分子所组成的一支游击队同国内反革命白卫军以及日本武装干涉军进行斗争的故事。这部小说曾由鲁迅译为汉文。

响，至少在中国，像大家所知道的，产生了很大的影响。中国是向前的，不是向后的，领导中国前进的是革命的根据地，不是任何落后倒退的地方。同志们在整风中间，首先要认识这一个根本问题。

既然必须和新的群众的时代相结合，就必须彻底解决个人和群众的关系问题。鲁迅的两句诗，“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”^①，应该成为我们的座右铭。“千夫”在这里就是说敌人，对于无论什么凶恶的敌人我们决不屈服。“孺子”在这里就是说无产阶级和人民大众。一切共产党员，一切革命家，一切革命的文艺工作者，都应该学鲁迅的榜样，做无产阶级和人民大众的“牛”，鞠躬尽瘁，死而后已。知识分子要和群众结合，要为群众服务，需要一个互相认识的过程。这个过程可能而且一定会发生许多痛苦，许多磨擦，但是只要大家有决心，这些要求是能够达到的。

今天我所讲的，只是我们文艺运动中的一些根本方向问题，还有许多具体问题需要今后继续研究。我相信，同志们是有决心走这个方向的。我相信，同志们在整风过程中间，在今后长期的学习和工作中间，一定能够改造自己和自己作品的面貌，一定能够创造出许多为人民大众所热烈欢迎的优秀的作品，一定能够把革命根据地的文艺运动和全中国的文艺运动推进到一个光辉的新阶段。

（选自《毛泽东选集》第3卷）

^① 见鲁迅《集外集·自嘲》（《鲁迅全集》第7卷，人民文学出版社1981年版，第147页）。

为什么整顿三风是党的思想革命

(1942年5月23日)

陆定一

中央宣传部在四月三日的决定中指出：“去年七月以来中央关于党性决定及其他决定，最近毛泽东同志关于反主观主义、反宗派主义及反党八股的报告，是党在思想上的革命，是改正干部及党员思想，转变工作作风的锐利武器。”在这里，中央告诉我们，整顿三风应当看作是一个思想革命，一件伟大的事情，一个严重的斗争。中央对于此次整顿三风的重要性的认识，必须成为我们全党每一个同志，首先是每一个干部的共同认识。只有成为共同的认识，然后才能在行动上求得完全一致，把作风整好，使党的团结更加巩固起来。

思想革命有两方面的意义：一方面是肃清过去曾经在某些时期统治过我党，而现在尚残留在党内的一种错误的思想方法与实践方法，即主观主义、宗派主义、党八股；同时是改造全党八十万党员的思想，因为这八十万党员中有百分之九十是新党员，而这些新党员中又有差不多百分之九十是小资产阶级或半无产阶级（知识分子、中农、贫农）出身，这些同志们都是愿意为共产主义而奋斗的，但免不了带着颇长的小资产阶级自由思想甚至封建思想的尾巴，这些东西在我们党内也是不能容许的，如不改造，也将造成主观主义、宗派主义与党八股的毒害。因此，思想革命的目的，在于认清过去残留着的不正的三风与改造新党员的思想，这

是一方面。但认清与改造的工作是依靠什么东西来做的？这唯一的是依靠马、恩、列、斯与我党二十一年的优良的革命传统——即中国的马、恩、列、斯主义而现在占到了统治地位的正风，以此作为武器，去战胜不正的三风，这是又一方面。这是正风的方面，只有发挥正风，才能整顿歪风。总起来说，思想革命是为推翻一种思想方法实践方法，发挥另一种思想方法实践方法，前者就是主观主义的，后者就是辩证唯物主义的。这就叫做思想革命。这种全党性的、触及每个同志的思想深处的伟大的斗争，这种极广泛极深入的党内教育工作，二十一年来，还是第一次，所以它的意义决不寻常，它是很革命的一个斗争。思想革命要做到：在消极方面，要人人有灵敏的嗅觉，嗅到三风不正的东西会唾弃它，会抵制它；在积极方面，要大大宣传辩证唯物主义，改造和改进每个干部每个同志的思想方法、实践方法，来推进革命的事业。

我们的目的如此，但由于我们同志党龄不同，工作经验多少不同，理论水平高低不同，党性强弱不同，对于同一思想革命，会有其不同的甚至相反的认识。有的认识得更深刻些更全面些，有的浅薄些片面些，有的认为这是多余的事，还可能有个别的人讨厌这个革命的思想斗争，反对这个斗争，或者站在不正派的立场上，想来利用这个斗争。因此，要把这个伟大的思想斗争做好，就需要有正确的领导，团结积极分子，和反对不良倾向。

不熟悉党的历史，就不能尽知主观主义之害，更不能尽知辩证唯物主义之利。不在生活中碰过钉子，虽然读书万卷，也不能尽知主观主义与辩证唯物主义的分别究竟何在。不尽知利害，不尽知分别，则难求认识的深刻，也难求行动的积极与正确。

我们的党，自诞生以来，已经二十一年了。这是极其紧张的战斗的二十一年。二十一年的斗争生涯，给了我党以极其丰富的经验。我们经历过胜利与失败，高潮与低潮，“黄金时期”与黑暗时期。我们进行过各种各样的斗争，政治的、军事的、经济的、文

化的、秘密的、公开的。我们经验之丰富，在全世界各个兄弟党中，有它的光荣地位。我们做过许多正确的事，也曾犯过好几次错误。我们的正确方面，使革命获得成绩；我们的错误，使革命受到损害。但就全党的二十一年历史来说，我党在遵义会议之后，才在长时期中掌稳了舵，才使真正的马列主义传统获得胜利，与在全党巩固自己的基础。只有在今天，才有可能把问题提到全党思想斗争的高度来加以处理。

教条的主观主义，其产生与发展，并非毫无来由的，其到了今天，非被打得落花流水不可，也并非偶然。

处在帝国主义与封建势力的双重压迫之下，我国人民的革命要求是极其强烈的。我党自诞生之日起，就没有西欧社会民主党改良主义的传统，有的是国际工人运动中和中国人民运动中的革命传统。这是很好的，直到现在，还是很好的。但我国在一方面是落后的国家，在另一方面是与资本主义发达的西欧各国大不相同的国家。而我党在一方面是革命的党，一诞生就投身于巨大的革命运动的火焰中，在另一方面，又是年幼的党，缺乏经验，缺乏知识。我国最先进的革命家，在苏联十月革命胜利的影响之下，认识了唯有马列主义才能救中国救人类，这种认识是完全正确的。但在二十一年前，我们的党，当然还谈不上把马列主义熟练地应用到中国来。我们一方面缺乏马列主义的书籍，另一方面又缺乏对国内情形的调查研究。一方面实际问题迫切等待解决，另一方面却缺乏掌握与运用马列主义的能力。从认识马列主义到善于运用马列主义，需要有长期的过程。

由于上述的情形，我们党特别重视外国的，尤其是苏联的革命经验。“俄国革命有些基本点，并非只有一个国家的、特殊民族的、单独俄罗斯的意义，而是有国际的意义”，列宁的这句话是完全对的。俄国的革命经验，曾给与我国的革命运动以极大好处，曾起了指导作用。例如“两个策略”一书，曾在反陈独秀机会主义

的斗争中起了极大的理论指导作用。苏联的建军、建政、土地、财政、经济工作等经验，曾在六次大会后给了我国的革命运动以极大帮助（当时我们是毫无建国经验的）。布尔什维克的组织原则和两条战线上的斗争，曾使我们年幼的党经得起大革命失败的震撼。反法西斯统一战线的提出，曾启发了我国的抗日民族统一战线……共产国际的指示和外国经验应用得正确，就使马列主义的理论与中国革命的实际利益结合起来。

但一直到遵义会议为止，这四年中（一九三一年——一九三四年），我党虽然积聚了许多经验，获得了许多知识，在理论与实际结合的问题上，取得了很大的成绩，然而并不是全党都善于运用马列主义的立场与方法。许多同志重视外国的革命经验，又不善于运用外国的经验到中国革命的实际中来，不善于把马列主义的立场、观点、方法与马列主义的字句分别开来，这里就有了漏洞，使教条主义有隙可乘，而且居然在党的领导机关中占了统治的地位。

在党的历史中，背几句教条的事情是不不少的。陈独秀主义固执：“半殖民地半封建国家的无产阶级，必须联合资产阶级”，把它作成教条，过分强调联合的必要性，结果走到大革命后期“一切联合否认斗争”的右倾机会主义路线。国共分裂期间，八七会议反对陈独秀主义，八七会议前后，举行了南昌、秋收及广州三次起义，都是正确的。但许多人没有看到中国革命发展不平衡的特点，又在一九二七年与一九二八年春天，发生了盲动主义错误。六次大会反对“左”倾盲动主义与右倾取消主义，指出了中国革命的不平衡性和两重性，是正确的。但大会二年之后，李立三把《二月革命到十月革命》一书当作教条，机械地应用于一九三〇年的中国，忘记了中国革命的特点，连中国革命现在还是资产阶级民主革命而不是社会主义革命这一点也不知道，结果形成了立三路线的错误。反立三路线的斗争是正确的。但在反对立三路线之

后，在一九三一年六届四中全会到一九三五年遵义会议这一段时间里，却又发展成为更加精练的教条主义，把中国的特点再行忘掉一次，把“左”倾机会主义再来重复一次。总计起来，在国共分裂后的八年（一九二七年——一九三四年）之中，三次错误，性质是同样的，程度则有不同，它是“左”倾的错误。它与陈独秀主义相同，忽视中国革命的特点；它又与陈独秀主义相反，过分强调斗争的必然性，发展成为“一切斗争，否认联合”的“左”倾机会主义。在这八年之中，教条主义没有被清除，始终或多或少地在作祟。最后的四年，把一切真正马列主义传统压下去，发展成为教条主义在全党的统治。这种教条主义，因为更加完整、更加精炼，所以容易装出马、恩、列、斯的面孔，吓唬工农干部，把土包子俘虏起来，充作自己的佣人，而工农干部不易识破他们的面孔；也可以吓唬天真烂漫的青年，把他们当作俘虏。列宁指出：“俄国革命的某些基本点有国际意义。”但并未说：俄国革命的一切各点都可以依样画葫芦，用于任何时间任何地方；相反的，列宁指示：“应当考察、研究、探索、揣摩和捕捉民族的特点，这是一切先进国家（而且不仅是先进国家），在目前历史阶段上的主要任务。现在要把一切精神集中在下述一个步骤上面，这个步骤就是要找到转变到无产阶级革命，或接近于无产阶级革命的形式。”中国革命在现阶段是资产阶级性的民主革命，不是社会主义革命，这个革命有长期性，不平衡性，民族民主的两重性，和中国社会两头小中间大，因而发生许多复杂情形的特点，应该抓住这些特点来处理问题。教条主义和这相反，以背诵马、恩、列、斯的成语为光荣，以不懂本国本地此时此刻为光荣，对于条文上一字一句则斤斤较量，可以争得面红耳赤，对于实际工作则一窍不通，乱出号令，乱发脾气。

主观主义是经不起事实考验的，为要继续主观下去，只有硬来，宗派主义和党八股必然随之发生。越是主观得厉害，家长制

度、打击政策、派别活动也就愈加厉害；咬文嚼字、装腔作势、横蛮武断，也就越加厉害。

在苏维埃运动后期，这种主观主义、宗派主义、党八股曾统治着我们的党，直到遵义会议才停止。但就在遵义会议以后，这些坏东西还在袭击我们党，损害我们党。遵义会议之后，七年之久的现在，我们才来清算它，这正如毛泽东同志所说：“主观主义、宗派主义、党八股这三股歪风是有它历史根源，现在虽不是全党统治的东西，但它还经常作怪，还在袭击我们，因此有整顿之必要，有抵制之必要”。

我们党二十一年中，在遵义会议以前，十三年半中，党的领导路线大部分时间是正确的，但是陈独秀主义半年，立三路线的半年，苏维埃后期的四年，则是错误的。在遵义会议以后，整整七年半的期间中，我们党的总路线在毛泽东同志领导之下，始终是正确的。在这期间，我党完成了二万五千里的长征，结成了抗日民族统一战线，在敌后坚持了五年抗战，在全国抵挡了两次反共高潮，在党内则肃清了张国焘主义，纠正了在抗日统一战线中的右的与“左”的错误。如果反过来想想，假使我们的总领导是主观主义的，那么情形会怎样呢？假如我们对于日寇的战略不是主张毛泽东同志所说的持久战，而主张速决战；假如我们对于大资产阶级反共派，或者只有斗争无联合，或者只有联合无斗争，也许抗战的情景就已经不堪设想。不但如此，在毛泽东同志的四部著作中，在中央的许多决定指示中，可以看见我们党的中央确是掌握了辩证唯物论的思想方法，已经有本领善于把马列主义应用到实际中去了，我们党日益深刻地发现中国社会的内在实情及其发展规律，不是忘掉中国的特点，而是更确切的掌握了这些特点，并依据中国的特点，发展了马列主义，因而在工作中就取得了成绩。遵义会议以来，七年半的成绩，不但替我们准备了现在举行广大深入的思想斗争的思想武器，也替我们准备了研究的物质基

础。有了这七年半的历史，我们就不仅在事实上看见什么叫做主观主义，而且也在事实上看见什么是辩证唯物主义。辩证唯物主义这个哲学名词，这个抽象的概念，这个难以捉摸的东西，现在已经被解释成活生生的事实，被充实以血和肉，变成了通俗的、中国化的、人人可以了解的东西了。马列主义被发展了，被推进了，我们的党已经把辩证唯物主义由“自在之物”变为“自为之物”。

但这并非说明我们全党在思想问题上一切解决得可以高枕无忧了，相反的，我们还有事情要做，还必须做应该深入的思想斗争，因为我们“所了解者仍然都是粗枝大叶的漫画式的，缺乏系统的周密的了解，主观主义形式主义的作风并未彻底消灭”（《调查研究决定》）。如果回顾我党的历史就可以知道，要使主观主义永远绝迹，不再出现，最重要的条件，倒不是在把主观主义者“惩”他一顿（惩一儆百），而在乎使主观主义无隙可乘，失去“哗众取宠”之“众”，在乎消灭我们党内的“幼稚无知”，在乎人人能依照正确的方法来思想，来工作，来处理问题。可以有三种态度，一种是完全科学的态度，即辩证唯物主义的态度，这就是一切由实际出发、详尽周密、实事求是的态度。一种是不科学的态度，即主观主义的态度。第三种是不完全科学的态度，就是不精细、不周密、多多少少满足于粗枝大叶的态度。主观主义无论怎样精密，其对实际情况的了解总是没有调查研究，总是粗枝大叶一知半解的，粗枝大叶对于主观主义是亲密的伴侣。这种粗枝大叶的人的态度是，虽也可以赞成从实际出发，但对于周围情况，对于历史，只有泛泛的了解，没有作或没有决心去作周密的系统的了解，只求大致正确，不求完全正确。这种态度，虽然其立场一般是唯物主义的，然而脚站不稳，道理说不透彻，遇到精练的主观主义，就不能克服它，反被它压倒，甚至成为主观主义的俘虏；遇到情况变化，遇到新问题，因为对于新情况并无调查研究，自己的认识没有跟着情况的变化而变化，于是乎自己就变成了主

观主义。这种态度是非常危险的。可以确定地说：任何部门，任何地方，任何工作，如果没有情况的调查研究，没有历史的调查研究，没有工作经验的积累，没有有的放矢的理论学习，那个部门那个地方那个工作中，就会有发生主观主义的可能，或者是教条主义的主观主义，或者是经验主义的主观主义。必须不但反对主观主义的立场，并且必须在一切部门、一切地方、一切工作中反对粗枝大叶的方法，反对不科学的态度，同时反对不完全科学的态度，实行“没有调查就没有发言权”的名言。

我们的同志自愿去做主观主义的人是极少极少的。但是，正如毛泽东同志说的：“现在我们的同志很多还有着粗枝大叶不求甚解的作风。”我们要求永远堵塞住可以发生主观主义的漏洞，必须要在每个干部身上去掉这种粗枝大叶、不求甚解的作风。这是应该进行的工作，这是件大事，这是全党的事，这是每个党员人人有份的事。光是“惩”一下主观主义者是不够的。要改造和改进每个同志的思想方法，以辩证唯物论的思想方法来处理一切问题，这就是思想革命所要求做到的事。整顿三风就是这样的一个思想革命，它的成功，即是我党完成其由幼年到成年的大飞跃。

（选自《陆定一文集》）

文艺工作者要同工农兵相结合*

(1942年5月28日)

毛泽东

文艺界的同志最近开了几次会，座谈怎么样使文艺界的同志与我们在座的同志、与我们领导下各方面工作的同志相结合的问题。我想在座的同志也应该了解这个问题。这个问题的解决当然不是一天两天的事，而是一个长期的过程，但是我们要了解党对待这个问题的政策。

我们可以回顾一下。在十年内战时期，也就是在红军那个时候，我们也有一点文艺，比如写一写小说，搞个剧团，那是比较普遍的，此外也有歌咏，有宣传画、漫画。这些东西同现在的比较起来那是差得多，现在我们八路军所吸收的人才，种类要丰富得多，文艺工作也普遍得多。那个时候，我们根据地与广大的知识分子隔绝了，与中心城市的人隔绝了，在知识分子问题上又犯过错误，轻视知识分子，认为知识分子似乎没有好多用处，要是不犯这些错误，情况也许会好一些。

那个时候，国民党有两种“围剿”，即军事的“围剿”和文化的“围剿”。军事的“围剿”就是反对红军；文化的“围剿”就是反对新文化，反对包含着革命思想的文学艺术，也就是反对以鲁

* 这是毛泽东在中央学习组会上报告的第3部分。

迅为首的在白区的革命的文化艺术。西安事变之后，我们建立了统一战线，这种“围剿”被打破了，文化人、知识分子大批地到根据地里面来。所以，现在华北、华中各个根据地，陕甘宁边区，特别是延安，有大批的文艺工作者，有已经成了专门家的，还有许多没有成家，是做普通文化工作、艺术工作的，这种人更多。这种现象对共产党、八路军、新四军，对我们根据地，是一种什么性质的现象呢？是一种很好的现象，绝不是坏现象。这个情况，在中央关于知识分子的决定颁布之后，要更加好。中央关于知识分子的决定，正式表明我们党欢迎并吸收大批的知识分子，不管是什么知识分子，只要他们是抗日的就应该吸收。但在事实上，和我们合作的知识分子不但是抗日的，而且是有民主思想、倾向于民主的。没有民主思想，他们根本就不会来。而且在和我们合作的人中，大多数人的思想都变成了马列主义的思想，共产主义的思想，也就是说，大多数人变成了党员；他们的思想不但是抗日的、民主的，而且成了无产阶级的。

党中央关于知识分子的决定已经有了，但是对于文学艺术工作，我们还没有一个统一的很好的决定。现在我们准备作这样一个决定，所以我们召集了三次座谈会^①，有一百多同志到了，有党内的，也有党外的。这次会开得还算好，其目的就是要解决刚才讲的相结合的问题，即文学家、艺术家、文艺工作者和我们党的干部相结合，和工人农民相结合，以及和军队官兵相结合的问题。

如何结合呢？分两个方面，要向两方面的人做工作。对文学家、艺术家、文艺工作者来说，他们要与军队工作的同志、党务工作的同志、政治工作的同志、经济工作的同志接触，要与这些

^① 指1942年延安文艺座谈会在5月2日、16日、23日举行的三次会议。

同志结合；对其他方面的人，则告诉他们要与文学家、艺术家接触、结合。总之，要向两方面做工作，要告诉双方各应采取什么态度。

关于文艺工作者方面的问题，我们也应该了解。这方面有些什么问题呢？就是想不想结合和如何结合的问题。首先是要结合还是不要结合，回答是要结合；那末接下来就是如何结合法，即怎么样结合的问题。这中间就要解决思想上的问题，其中一个基本问题，就是要破除资产阶级思想、小资产阶级思想的影响，才能够转变为无产阶级的思想，才能够有马列主义的党性。解决了这个思想上的问题，才能够在思想上与无产阶级、与工农大众相结合；有了这样的基础，才可能在行动上和工农兵、和我们党相结合。如果这个问题不解决，总是要格格不入的。一个人从事一种事业，如果时间很长了，一定会发生很多习惯，一定会发生许多偏向。许多文艺工作者生长在国民党统治的社会或封建社会，旧社会的影响有的受得多，有的受得少，有的根底浅，有的根底深，有着程度的不同。这些东西如果不加以指明，如果不使他们把这些东西来一个自觉的破坏，逐渐转变为无产阶级思想，那末就会成为这些同志在行动中完全同工农兵和党相结合的一个障碍，阻碍他们这个结合的过程的速度，阻碍他们自己的进步。所以在整顿三风中间，一切同志都要整顿，文艺界也包括在内，其目的就是要把资产阶级思想、小资产阶级思想加以破除，转变为无产阶级思想。

最近一个时期，某些文章，某些文学作品——当然只是一部分，发生了一些问题。有些同志对一些事情不满意，提出一些意见，这些问题的提出都是对的，提出这些问题证明了什么，证明我们的同志不愧为一个政治战士。虽然我们的文化水平低，但是我们的政治嗅觉相当灵敏，什么风气不好，我们一嗅就嗅出来了。现在所有发生的这些问题，所有发生问题的作品，我们说都没有

什么大问题。为什么这样说呢？因为那些同志根本上都是革命的，都是从外面城市或根据地来的，他们在外面城市也是做革命工作的，有许多人已经做了很长时间，现在还是做革命工作。至于某些时候，或者某次说话、写文章没有弄好，这是属于部分的性质，这样的问题好解决，都不是什么严重问题。个别比较严重的就是王实味这个同志，他的思想是比较成系统的，似乎坏的东西比较更深一些。其他作品都与此不同，只是部分的问题，不是什么了不起的问题，这是一种。

再一种就是问题严重的。他们离彻底地运用马列主义的思想，达到革命性、党性与艺术工作的完全的统一还差得很远，就是说，头脑中间还保存着资产阶级的思想和小资产阶级的思想。这个东西，如果不破除，让它发展下去，那是相当危险的。这个东西，在文艺界的同志中或多或少都有一点，新党员当中有，老党员当中也有。当然，这种缺点严重的也只是一部分同志。他们最基本的问题就是文学艺术要不要为工农大众，服务于工农大众，向工农大众普及，再从向他们普及中间来提高等还没有解决。他们的这些问题也都是可以解决的。此外也还有像这样的问题，在对作品的评价上，有的同志说是抹杀了艺术性，也有的说是抹杀了革命性。所谓抹杀革命性，就是说，只要是艺术的东西，只要是艺术水平高的文学艺术作品，就认为是好的。他们特别强调这一方面，而对立场问题，观点问题，马列主义基本观点问题，向工农兵取材问题，给谁读的问题，与工农兵密切结合或完全为工农兵这些问题，认识不清楚。

文艺家要向工农兵取材，要和工农兵做朋友，像亲兄弟姐妹一样。如果对这方面轻视，不看重，那是一个偏向，就是比较地忽视革命性（当然忽视的程度也有轻重的不同）。如果说有偏向的话，这就是一个严重些的偏向。当然也不是说个个都有这个偏向，但是有许多人都有忽视革命性这一个偏向。他们忽视学习马列主

义，忽视拿马列主义的思想来破除资产阶级和小资产阶级思想在我们头脑中的影响。他们的思想和实践、思想和行动不统一，想是这样想，做却是那样做，做的事和想的东西不相符合。这是理论和实践的分离。想的是为工农，做的事不为工农；想的是为工农做事，在工农中间的朋友却很少；想的是为工农，对工农干部却不了解。这种“想”，实际上是不彻底的，就是说，对革命性没有强调得好。这种偏向在文学艺术界的同志中很多，应该很好地检讨一下。

还有没有其他偏向呢？有的，这就是太强调革命性而忽视艺术性，认为只要是革命的东西，标语口号式的也好，艺术上不像样子的东西也行。这就把文学艺术降低到和普通东西一样没有区别了，因为别的东西是不采取文学艺术这种艺术形态的。现在强调革命性，就把文学艺术的革命性所需要的艺术形态也不要了，这又是一种偏向。我们只是强调文学艺术的革命性，而不强调文学艺术的艺术性，够不够呢？那也是不够的，没有艺术性，那就不叫做文学，不叫做艺术。这个偏向在俄国曾经发生过，在我们党的历史上，听说也有过，似乎只要讲几句马列主义，只要讲几句无产阶级，就是好东西。不注重艺术形式的问题，只注重作品的政治内容，这就把艺术与其他东西的区别取消了。说艺术无须乎带有什么特殊性，它在革命工作中也不是特殊部门，这种看法同样是一种偏向。

那末，我们主张什么样的东西呢？我们认为革命性是从低级的到高级的，艺术性也是从低级的到高级的。革命性怎样从低级的到高级的呢？对大地主，你跟他讲马列主义他不来，讲民主他也不来，地主是要租子、要封建制度的。现在日本帝国主义打进来了，他也要抗日，只要不破坏他的封建制度，即使破坏也不要破坏得太彻底，抗日他就会来的。他来就好，对大地主、大资产阶级就是取他们抗日这一点，不能够取到他们别的东西，只要他

们抗日就好。民族资产阶级就不一样，他们需要民主，但他们所需要的民主是资产阶级的民主。至于人民大众这个最主要的部分，即工人、农民、小资产阶级的民主，和资产阶级的民主则又有区别。当中国民族资产阶级没有完全取得政权，或者没有主要取得政权的现在，他们至少有这样的想法：他们要搞民主，讲马列主义是不来的。就小资产阶级整个阶级来说，他们不是搞马列主义的，只有无产阶级和无产阶级化了的其他阶层的知识分子，才真正相信马列主义，实行马列主义。讲革命性是从抗日到马列主义，即从低级到高级。在艺术上，我们采取的政策和革命性一样，也是从低级到高级，即是从萌芽状态起，一直到高级的，到托尔斯泰、高尔基、鲁迅等最精湛的。艺术性高的我们要，低的我们也要。像墙报、娃娃画娃娃，我们也要，那是萌芽，有发展的可能性，有根在那里。老百姓唱的歌，民间故事，机关里的墙报，战士吹牛拉故事，里面都有艺术。一字不识的人可以讲出美丽的故事，连说的话也是艺术性的，我便听过许多这样的故事。忽视了这些，眼睛只看到高的，看不到低的，说老百姓粗手粗脚算得什么，轻视那些东西，甚至看不起普通的艺术工作者，看不起墙报、农村通讯，不懂得士兵、农民能动手写几百字的墙报具有很大意义，这是不对的。专门家中有这种观点的多。胡适之的书，我们看看是需要的，不看也可以。墙报、民歌、民间故事，我们也需要看看。多少年受压迫刚翻了身的人居然能写出几百字的墙报，是了不起的大事；不这样看，那就是他的立场明显地没站稳，因此对群众的东西不喜欢看。我们主要的基础是什么？是工农兵。要不要资产阶级、小资产阶级出身的知识分子艺术家呢？需要的，但是主要的基础是在工农兵。只有在这个基础上，他们的作品才能开花。资产阶级、小资产阶级出身的艺术家是能够帮助我们的，其中一部分有决心工农化的，他们脱胎换骨，以工农的思想为思想，以工农的习惯为习惯，这样来写工农，也就能教育工农，并提高

成为艺术。在阶级社会中有文人，在将来的社会主义社会也有专门的文学家、艺术家。将来大批的作家将从工人农民中产生。现在是过渡时期，我看这一时期在中国要五十年，这五十年是很麻烦的，这是资产阶级、小资产阶级出身的文艺家和工人农民结合的过程。在此期间，有点麻烦，出点乱子，是不可避免的。我们的政策是要小心地好好引导他们自觉地而不是勉强地和工农打成一片。少数人不能打成一片，要容忍他，这是思想问题，不能勉强，不能用粗暴的态度。我们的总方针是争取文学家、艺术家中的大多数人和工农结合，使得他们看中低级的东西，看中普通的文艺工作者。专门家有责任指导普通的文艺工作者。是不是只有指导的责任呢？不是的，还要学习，要从普通的文艺工作者那里，从人民身上吸收养料，不然便要悬在空中，这是非常危险的。高尔基很高，但他和下面有着广泛的联系。他和农村有通讯联系。他看到一个十三岁小孩的信非常欢喜，改了几个字把它发表出来，在《海上述林》中便有。高级文艺工作者也只有和普通文艺工作者，和人民发生联系，才有出路，他才有群众，才有牛奶吃，这是老百姓给他的，不然便是空的。

文艺是一支军队，它的干部是文艺工作者。它还要有一个总司令，如果没有总司令，它的方向就会错的。鲁迅、高尔基就相当于总司令，他们的作品，他们说的话，就当作方向的指导。如果普通的文艺工作者没有高级的指导，他的方向就可能会错，他就会长期地停留在低级阶段不能提高。我们要使文艺工作者了解这些问题，掌握党的政策。使他们在一两个月内了解更好，一两个月不能了解来他半年，半年不行来他一年。我们要特别注意让那些成名的、有成绩的作家了解，来推动整个文艺工作朝这个方向进行，以有利于民族，有利于工农兵。这对作家本身也是有利的。“人生一世，草长一春”，为了什么呢？人生一世就是专门为工农兵，死的时候如果作祭文也是这样作就好了，当然不是专门

为了作祭文。张浩^① 去世，我们就作了祭文，名为对死人，实则对活人，就是告诉人们，你们不要自私自利吧！张浩革命一生，难道是为了作祭文吗？我相信不是的！所以文艺家要懂得这样的政策，其他同志也要懂得这样的政策，这是一个结合的过程问题。

另外还有一个问题就是如何结合的问题。我们要求我们的同志，在军队、政府、教育、民运、党务各方面工作的同志，对文学艺术工作者，不论是低级的还是高级的，要采取欢迎的态度，恰当的态度，对他们的缺点要采取原谅的态度；而在文艺家方面，对于工农兵的缺点也是要采取原谅的态度。有缺点，不原谅是不行的，将来一定还要有问题。一些知识分子、文艺家不和我们做朋友，这不只是知识分子、文艺家这一面有缺点，一些部门一定也有缺点，也有问题。中央关于知识分子的决定发表以后，还有好些问题没有解决，所以需要像三大纪律、八项注意一样，天天讲，使得在军事、政府、党务、经济、教育各方面工作的同志，对文化人、知识分子采取欢迎的态度，懂得他们的重要性，没有这一部分人就不能成事。斯大林在联共第十八次代表大会上把这个问题当作一个理论问题来讲的。任何一个阶级都要用这样的一批文化人来做事情，地主阶级、资产阶级、无产阶级都是一样，要有为他们使用的知识分子。在他们这个阶级完全知识化以前，还要利用别的阶级出身的知识分子。所以我们要慢慢地来，要进行宣传解释，光是写几篇文章作几次演说办不了事，一定要具体地一步一步地来，没有一次就成功那样容易的事。

（选自《毛泽东文集》第2卷）

^① 张浩，即林育英，曾任中华全国总工会驻赤色职工国际代表、中国共产党驻共产国际代表团成员、中共中央白区工作委员会书记、八路军第129师政治委员、中共中央职工运动委员会副书记等职。1942年3月6日在延安病逝。

延安一个月学习运动的总结

(1942年6月5日)

《解放日报》社论

一、运动的情况

从党中央和毛泽东同志整顿三风的号召后，全延安在四月二十日开始学习二十二个文件的运动以来，一个月间，已经造成了空前未有的学习热潮。这是我们党在思想战线上一件空前的大事。学习运动分成五个分区进行，即（一）中央直属，（二）中央军委直属，（三）中央党校，（四）中宣部与文委所属四个学校，（五）边区系统。总共参加人数，据已有的统计约九千余人，包括党员和非党人士。

学习热潮甚高，收获也大。有的同志，在一个月学习中已经改变了自己的面貌；有不少的同志，则正在开始改变自己的面貌中。这个热潮已普及到全党，并将普及到全国人民中。

根据延安一个月总结的检查，除已达到的成绩外，在学习中还有某些偏向，应针对这些偏向，分别加以适当纠正，使今后学习更能达到成功。

（一）咬文嚼字，专在字句内打圈子。犯这个偏向的，要纠正，叫他注意整个文件的精神与实质，而不是字句。但真心是不懂文字的意义者，又当别论。

（二）不反省自己，专搞文件。犯这个偏向的，要叫他不要停

留在文件上，要实行按照文件逐件逐条反省自己的思想和工作。

(三) 丢开文件，专门反省自己。犯这个偏向的，要叫他注重文件，按照文件去反省自己，因为离了文件，就无从正确反省自己的思想和工作。

(四) 轻视整风，以为“老子不整风还不是革命？”犯这种偏向的人是少数的。应当好好的对他们解释整风的必要。应知整风是人人有份，人人应当参加的。

(五) 怕整风，“躲风”。或则要“下乡”，或则托病，或则上午就往门诊部前打扑克，却怪门诊部为何上午不开门。犯这种偏向的人更是少数。应对这极少数的人说明：躲是无用和不必要的，而且整风的目的，是惩前毖后，治病救人，并无可怕之处。

(六) 有过分积极，日夜不停的在看文件想文件，因而生病的，对这些人，要劝他们勿太过分，要他们休息一下，要安慰他们。

(七) 笔记太长，有的一篇笔记五六千字的。对这种同志，要劝他写得短些，写得精粹些，或是笔记太短，有的全本笔记只写上二十八个大字。对这种同志，要劝他写得长些，要按件作笔记。

(八) 不肯暂时丢掉可丢的工作，因而没有时间学习，对这种同志，要劝他丢掉些可丢的工作。当然，十分必要的工作是不应当丢的。

(九) 计划性差，自己的工作时间没有支配得恰当，因而没有时间学习，对这种同志，要加强其工作的计划性，使他能兼顾学习、领导和工作三方面。

(十) 一部分行政领导人员抓得不紧。这些领导同志对于整风决心不够，畏首畏尾，生怕出乱子。对这些同志，要他有决心，大大发动这个学习运动。

二、今后的办法

一般的说，学习运动的发动阶段，已经过去，这一阶段是有成绩的。今后的方针，是要把已发动的热潮巩固起来，和注意运动的深入。为此目的，中央已决定成立学习总委员会，由毛泽东同志亲自主持，来更细密的及时的领导整个延安的学习运动。同时决定延长学习时间，学校由二个月加到四个月，机关由三个月加到五个月，即学校到八月廿日，机关到九月廿日。因为高级干部自己的学习，和领导作用，是决定运动有无成绩的主要因素，所以中央也决定了抓紧这些干部的学习。

总结一个月学习运动，在学习方法上得出下列经验教训，足为今后学习方法的指导：

（一）学习运动的成败，最主要的关键，是在行政领导干部的身上。行政领导干部如果自己不要学，就不能领导学习。所以各大小单位主要负责人的中心学习小组，必须特别抓紧。过去有抓得紧的，亦有抓得不紧的，后者应向前者看齐。

（二）高级学习组（即中心小组）同志一定要分头参加中级学习组，并在其中起领导作用。

（三）对于错误的意见，要尽量容许发表，适时组织反驳。过去有些地方，做到了“容许发表”这一点，没有做到“组织反驳”这一点，有些地方，则“容许发表”也未做到。不容许发表，是不好的，但眼望着错误的言论，不去作有力的反驳，是不负责的态度，也不是一个共产党员的态度。共产党员不应只是独善其身，而应当利用一切机会，积极的宣传马列主义，发展马列主义的影响，才是正确的态度。

（四）开会，漫谈会、讨论会，各种方式都要。漫谈会可以是三五个人的小漫谈，及十多个人大漫谈，不拘地点时间形式，随

便谈论文件，但也要是有组织的。讨论会则是比较正式的会议。讨论会要有领导，准备、启发、结论，三者缺一不可。

(五) 笔记，人人都一定要做，这是“伏案”的功夫，有了这一步功夫，才不会夸夸其谈。笔记要(1) 指定负责人轮流修改。(2) 上级人员要看改下级同志的笔记，不能全看时，也要轮流抽看，并且帮他批改。这是上下级联系的很好方法之一。(3) 互相借看笔记。(4) 传观最好的笔记。(5) 上级人员看了下级同志的笔记后，必要时找他来个别谈话。要发给充分的做笔记的纸张笔墨。

(六) 要开小组长联席会。各小单位的要经常开。五大系统的看情形而定，也要开。

(七) 有大问题发生时，动员时，总结时，可以召开大座谈会，人数可以多到二百左右，由重要的负责同志作报告，或主持该会议，大家报名发言，开展热烈的讨论。

(八) 总学委及各系统的学委会，要派出巡视员，巡视和帮助下面的学习。

(九) 要收集问题，收集之后要加以解答。解答时，看问题的大小，重要性，采取各种解答的方式。小组会、中心组、大座谈会、各级学委会、学习刊物，都应解答已经提出的问题。

(十) 墙报是学习的重要工具之一。要抓紧对于墙报的领导。

(十一) 由负责人传达文件的中心内容，可以帮助同志们深刻了解文件，应在同志们对某一文件看过之后，讨论之前，进行传达。

(十二) 组织各机关学校的相互参观，作为推动学习的办法之一。

(十三) 通讯与复信。在研究文件的过程中，同志们如有意见，认为必要时，可以直接写信给自己的领导者，或者给各分区学委会，一直到中央。接到信的领导同志，要妥当的答复他。

(十四)要奖励那些学习得努力的、有成绩的，批评那些学习得不努力、无成绩的，安慰那些因为学习得太积极而影响健康的。

整顿三风运动的性质，正如毛泽东同志所说：是无产阶级思想与小资产阶级思想的斗争。这个运动，是要以无产阶级的思想克服小资产阶级的思想，不但要克服旧有的三风不正的残余，而且还要克服新的小资产阶级的不正的思想。不但要从老干部老党员身上去掉这种非共产主义的思想，而且还要从新干部新党员身上同样去掉这种思想。所以这是一个伟大的思想战线上的斗争。

小资产阶级思想的尾巴，在许多同志身上，是表现得甚为顽强的，他们并不自以为是小资产阶级的思想，而是以无产阶级之名来表现小资产阶级的思想，他们企图按自己的面貌，来建设党，来改造世界。惟有战胜这种错误思想，才能按无产阶级的思想，无产阶级的面貌，来建设党，来改造世界。

此次整顿三风，已成为党内一个大论战，论战的形式，是非常复杂的，从口战到笔战，从谈话到开大会，从小广播到大广播，从墙报到《解放日报》，已经处处开展起来了。

我们党已经有了八十万党员，其中很大一部分是从非无产阶级出身的。没有此次思想上的大改造，是不行的。

一定要把这个思想改造工作进行到底。不惜精力、时间、费用，达到无产阶级思想在全党内克服小资产阶级思想的目的。

中共中央宣传部 关于在全党进行整顿三风 学习运动的指示

(1942年6月8日)

整顿三风学习运动，从四月二十日在延安进行以来，已收到很大的成绩（参看《解放日报》社论延安一个月学习运动的总结，已广播），根据延安的经验，在全党进行整顿三风的学习运动，是非常必要的，对于全党干部党员思想的改造和工作的改进都是有极重大意义的。因此决定全党均应进行整顿三风的学习运动，各地各级党委各级宣传部及原有的高级学习组均应按照中央指定的二十二个文件，有计划的领导这一学习运动。

关于整风学习运动的进行和计划，除参考四月三日中宣部的决定外，根据延安的经验，应采取下列的办法：

（一）高级党的领导机关必须成立学习总委员会，各部门各单位成立学习分会。

（二）凡能阅读文件者均吸收参加，分成小组。

（三）一切干部学校凡能阅读文件者，暂行停止一切其他课目（军事学校则暂行减少军事课目），专门学习二十二个文件。

（四）机关部队凡能阅读文件者，均应尽可能减少工作时间增加学习时间，延安规定每日上午为学习时间，各地应依具体情况而定。但必须注意，不要忘记战争环境，不要忘记敌人的可能袭击。

（五）依情况之可能，出版学习报刊（油印或铅印）讨论问题

解答问题。并依情况之可能，各机关学校出版墙报。

(六) 在学习二十二个文件时期中，应把其他一切学习暂行停止。

(七) 学习时期规定为四个月到五个月，从何时起由各地自定，各地因情况不同，学习时期可以依具体情况伸缩之。

(八) 有些已经开始学习二十二个文件的地方，其领导办法如果是与本指示及“四三”决定相符合的则照原计划进行，如果是不符合的则须加以改变。

(九) 附件一，中央直属系统学习计划，附件二，延安学习组织的概略，作为各地领导学习的参考。

(原载《中共中央文件选集》1991年版第13册)

宣传唯物论

(1942年6月10日)

胡乔木

中国共产党的“整顿三风”，如果要用一句话来说明他的全部“精神与实质”，那就是宣传唯物论。这虽然首先是对共产党党内而发，但对于全民族也一样有重大的意义。创巨痛深的今天的中华民族，在政治上的出路自然是抗战团结进步，而在思想上，他的第一等任务也就是宣传唯物论。只有一个真正清醒的严肃的民族，才能够使自己完全脱出今天的灾难。

但是正因为唯物论是我们民族的思想上的救星，他在中国就遇到和我们民族同等的灾难。日本帝国主义一方面杀伤了我们的肉体，掠夺了我们的资源，另一方面就用宗教迷信、封建道德、愚民教育来麻醉我们的精神，让我们做了奴隶还心安理得，忘其所以，永世不得翻身。敌人既然对我们进行了这样的精神攻势，我们的思想战线自应给以双倍的回击，指明客观事实是如何的抹煞不得，客观事实是如何的给中国人民以致胜的道路和必胜的信心。但是回顾我们的思想战线的情形怎样？我们的步伐是零乱的，不，简直是混乱的。我们的许多高超的“理论家”不但不宣传唯物论，而且在那里红了眼睛反对唯物论。我们的这些同胞在敌人的刀已经放在我们的颈上的时候，还不愿意承认刀是客观存在的，颈项砍断就要死人的，要活下去就只有把刀抢过来，却在那里高谈电子的生命和太阳系的意志，高谈宇宙的原动力……

近代的中国历史，证明唯物论的遭遇常是政治的准确的寒暑表。在五四运动中间，科学的口号和民主的口号曾是一对双生的兄弟。凡在民主运动蓬勃发展的时候，反科学的神秘主义总要黯然失色。而到了今年，据说五四又成为反动的节日了，于是种种“纷歧错杂”的反唯物论的宣传就又和政治的倒退同样的愈演愈奇。今天中国的反唯物论的宣传，在本质上是反对群众反对人民的，所以它的大部分也就同时在字面上反对共产党和民主主义。这些宣传员们判定唯物论者是只要物质不要精神的，是只要阶级不要民族的，又因为唯物论者承认民主改革是今天中国的实际需要，就说是可见得唯物论者对于社会主义也并不如他们的热心，他们因为反对“在必然性的牢狱里散步”，所以是一次革命论者，现在命已经革得差不多了云。既然这些胡说八道从集中营到大学讲堂四处流扩，既然这些胡说八道直接关系到当前中国抗战的许多根本问题，唯物论的战斗任务，对于全民族就成为格外刻不容缓的了。本来用最通俗的话讲，唯物论就是脚踏实地实事求是的宇宙观人生观，而唯心论（不拘它用什么别致的名字称呼自己）则是醉汉或梦游病者用自己的手，拔着头发，要离开地球的疯狂。但是地心吸力既不因英雄们的壮志或至诚而消失，则虽有把头发通通拔光的伟大，升天还是永远不能成功，因此古往今来任何唯心论者的任何活动，也就无不永远遵循着唯物论的轨道。所以从一种意义来说，唯心论只是吉诃德老爷的一幕喜剧。可是要拿中国今天许多唯心论者来和吉诃德相比，那对他的侮辱却未免太大了。吉诃德虽然荒唐，他总还有一颗在一定历史条件下的耿直良心，而我们的唯心论宣传员们，他们神气活现地数说唯物论者不要精神不要民族，他们自己的精神操守和民族立场却失落到哪个角落去了呢？他们假装痛恨物质利益和阶级利益，但是仅仅为了这些，他们就忘尽了人间还有羞耻事，忘尽了除了他们极少数人，在中华民族的分下还有几万万要生存的民众。幸亏中国还有杀不完的唯

物论者，正因为他们是唯物论者，他们才能够区别客观的是非黑白，才能够不作囤积居奇和制造内战的勾当，能够为历史的真理和民族的命运牺牲个人的物质利益和暂时的阶级利益，才能够委曲求全，鞠躬尽瘁，舍生取义，视死如归。要是不然，一个诚恳的道德家和爱国家，生在这样的时代，听了这群伪善者的无穷的鸦鸣雀噪，该要感到多大的——比在坟墓里大过多少倍的——寂寞！

那些靠喝社会主义者的人血长肥了的警犬，今天居然也摇头摆尾自封为彻底的“社会主义者”了。他们说唯物论是二次革命论，因为唯物论主张先吃中饭再吃晚饭，而他们的一次革命论的妙处却是“一次”就完成了两种反动，既不许准备吃晚饭，也不许现在吃中饭。他们把压迫屠杀民主主义叫做实行彻底的社会主义，还把这个杰作的发明人谦虚地归之那位伟大的民主思想家孙中山先生，——算起来这个杰作的确也不是他们发明的，而只是偷了希特勒的“民族社会主义”来贴上一张国货的商标，这难道还有什么值得大吹大擂吗？但是瞧我们的褐色买办们的那副嘴脸呀！他们委实是跑在时代的前面太远了，因此不得不特意作出“哲学”上的结论，说是毛泽东的唯物论原来是机械的唯物论。唯物论不能灵活到为特务机关和政治妓院服务，这还不够可恶吗？这还不值得写一篇讨论大纲，出几本厚厚的特辑来讨伐一通吗？而且最精彩的是，这些勇敢的讨伐军竟是没有一个人能和他们直接交锋的，因为正如一位批评家所说，他们的“擂台问题是一条深而宽的壕沟，壕沟里盛满着粪便，便是游泳家也只好皱眉，叹气”。这样，这些反唯物论的“社会主义者”就凯旋了。

但是唯物论的声音在中国果然会就此沉默了吗？我们民族的思想果然就得受一些醉汉、梦游病者、伪善者和警犬们所指挥了吗？这当然只是幻想。在长期的艰苦奋斗中，中华民族与唯物论的伟大结合将愈加坚固，而每一个觉悟的唯物论者，在这里或是

在那里，在无论什么地方和无论什么时候，也是决不会放松自己手里的武器。

只要我们所居住的世界是一个现实的世界，我们改造这世界的工作就只有从认识它的本来面目开始。而它的本来面目所给予我们中国人民的印象，又是如此强烈，如此深刻，我们就是闭起眼睛，也是没法说一句谎话来安慰自己。而我们，我们这些一无所有的人，又为什么要靠说谎话来求安慰呢？相反的，我们只有说实话，只有大喊大叫地去宣传实话，在那里面才存在着和生长着我们的全部希望、全部力量。中国共产党今天所进行的整风运动就正是教导我们修理我们的武器，充实我们的力量。

（选自《胡乔木文集》第1卷）

中央军委与总政关于军队中整顿三风 的学习与检查工作的指示

(1942年6月16日)

自中央及毛泽东同志提出整顿三风以来，在延安已造成热烈的运动，党政军机关、部队、学校，现均卷入了这一伟大有历史意义的思想革命的洪流。这对于团结和巩固全党，改正干部及党员的思想，转变工作作风，有莫大的作用；而事实上现在虽还处在学习文件的初步阶段，但已经在改正干部及党员思想上获得了相当大的效果。

我八路军、新四军，是党完成中国革命最重要的一支力量。这支力量是由朱毛红军发展起来的，长期的在毛泽东同志直接的领导下，但过去一个时期的主观主义曾经给部队一些影响，在我们部队里三风不正的现象是存在的，特别是“老子天下第一”，宗派主义的思想更为明显。抗战后部队的扩大，新的成份加入了我们的部队，加之统一战线的环境中，我们的部队是又被带来了一些非无产阶级（包括资产阶级的影响与小资产阶级的劣根性）的思想意识，所以在部队中必须热烈的来响应党中央和毛泽东同志整顿三风的号召，更好的来团结巩固及改造我们的部队。

革命军队的干部必须能充分掌握唯物主义与辩证法，建立与发展我们自己的军事理论，反对军事领域中的教条主义与经验主义、肃清地主资产阶级军事理论对于我们的恶劣影响（这不是指吸收这些理论中的合理成份），克服军事理论与军事学习的落后，不让非马列主义的思想存在于我们的部队中，使我们军队干部的

思想能够正确的蓬勃发展起来。这对于克服目前困难，迎接将来光明，这对于进行目前游击战争与准备将来正规战争，都有头等的重要意义。

八路军、新四军是我党的一种特殊的组织力量——武装力量。党把这些武装力量的率领委托于军队干部，因此军队干部在党面前是负有重大的责任，军队干部应该是最没有毛病的。若不如此，其给党的危害就必重大。所以在军队中整顿三风、锻炼党性，是更有重大的意义。

但部队是战斗的组织，我们整顿三风，是为了团结我们的力量，不是为了涣散自己的力量；是为了更好的进行战斗，不是为了妨碍战斗；一切有害于团结的言论与行动必须立即纠正，学习文件与检查工作均应适应战斗环境，务求不松懈战斗的警惕性，不妨碍战斗的准备与进行。根据上述的要求与部队的特点及延安整风经验，对前方部队的学习文件与检查工作，除依照中宣部“四三”决定及六月八日指示执行外，特作下列建议：

（一）估计部队的特殊情况，在讨论文件与检查工作时，必须遵守下列的原则：

甲、不妨碍战斗及与战斗直接有关的工作，利用战斗空隙，特别注意利用青纱帐起后可能的战斗空隙。

乙、集中力量于主要干部（团营以上首长及相等的机关领导干部），务求在主要干部中弄通。连以上科员以上有阅读能力的干部，均可参加，但以文化程度政治经验的不同而有所伸缩，不应平均看待。

丙、时间可酌量延长，务求深入，草率从事是不对的。

丁、在战士中、在班排干部中，因为政治水平关系，暂不学习整风文件，其教育照原来计划进行之。

戊、在整风文件学习期间，干部的理论及业务学习暂停，以便集中力量于整风学习：

(二) 学习文件可采取以下办法：

甲、将文件印成小册子发给干部，利用战斗空隙阅读，以同一机关单位或若干单位的干部组织小组，利用空隙讨论。

乙、利用轮训制度，调集干部专门研究三风文件，是最妥当最便利的办法，特别是平原地区，其他方式更困难，因此更应着重轮训制度。

丙、在适当时机，召集军区分区干部会议，专门讨论三风文件与检讨工作。

丁、必要时可实行分级学习制，先在师一级弄好，然后到旅到团。

戊、对距离领导较远的部队，可组织工作团，工作团本身先行将文件研究好，然后派往各处帮助整风。对近距离的单位实施指导时，亦可组织工作团，办法是每研究好一个文件之后，即分赴各单位传达与主持讨论。

己、对每个文件的讨论，应在讨论之前，先在会议上作报告，传达文件内容，使文化较低、理解力较弱的干部能充分理解文义，懂得该文件的中心。

庚、在讨论文件时期，军区、师，可出版党内军内专门报纸刊物，讨论与解答三风文件中的各种问题，指定主要干部及能写文章的干部写文章，以补口头讨论之不足。

(三) 反省与自我批评的运用：

军队干部在整顿三风中，反省自己进行自我批评是需要的，借口军队是集中的组织而取消反省与自我批评是不对的。然而军队是战斗的集中的组织，加之目前环境日益困难，反省是为了团结，为了提高战斗力，而不是涣散战斗力。因此，反省与自我批评必须注意遵守以下原则：

甲、干部反省与自我批评，可写在阅读文件的笔记中，上级首长应检查与批阅这些笔记。

乙、每个干部在讨论文件后，应写全面的自我批评语录，或自我鉴定书，呈上级首长批阅，上级首长不得借词推诿。

丙、在适当的会议上，例如在同级干部会议（如团长团政委会议、军政委员会）上，各同级干部应作反省与自我批评，及相互批评。

丁、干部反省与自我批评，在考虑成熟、经上级指示之后，应适当的正确的在一定的会议上向下级干部公开，这种正确的公开的自我批评，不会降低自己的威信，相反的会提高自己的威信。当然，过分的失去自信心，失去应有立场的批评，也是不对的，应当纠正。

戊、师、军区、纵队以上主要负责干部的反省笔记及自我批评语录，应摘要电告军委。

（四）民主与集中：

军队是集中的组织，然而这次整风没有适当的民主，仍是不行的。当然，军队中这次整风中的民主与地方党是不同的，关于在这次整风中，民主与集中的联系及批评方法的运用，可采取下列原则与办法：

甲、学习委员会与检查委员会一律不民选，由首长指定之。

乙、下级对上级有批评时，应允许之，不能禁止，但应采取下列方式：

1. 向上级首长写信批评某负责人，某领导机关，该上级首长应作解答。为发现错误与缺点，上级首长可发动干部写信。

2. 在适当会议上应允许批评，但当其批评是错误时，应立即加以解说，以免涣散军心。

3. 一切不负责的小广播，会外批评，信口开河，组织集体上訴等，均应禁止，以免削弱战斗力。

（五）检查工作：

在文件学习后，应举行工作检查，但前方战斗频繁，部队分

散，要检查所有工作及一切工作的细目，是困难的；因此，把检查工作集中于领导政务（不是事务）和原则的方面。但马虎是不行的，务求得出新的经验教训和结论，而不是照例的经验教训与结论。例如：

甲、从整顿三风眼光来看本师本旅本团领导工作优点缺点错误等。但是这需要师旅团领导机关先作研究，做出一般结论，再开会征求意见，发动下级讨论。不由领导机关的先准备，让大家乱说一通，是不会有结果的；但不征求下级意见，不进行讨论，则检查工作也不会深入。

乙、检查各部门工作，如政治工作、军事工作、干部工作等，使整顿三风具体化，军委与总政准备发出如何检查军事工作与政治工作中三风不正的提纲。

丙、在检查工作时，除上下配合之外，还需有内外配合，这就是需要征求地方党地方政府的批评与意见，由军队负责人自动的访问地方党政负责人，并重视他们的批评与意见。

（六）认识干部与鉴定干部：

这次整顿三风是改造干部的思想与工作，除干部自我鉴定与自我批评语录外，还须由上级作鉴定。在思想革命中，在工作改造中，对于真正进步的干部应提拔之；落后顽固不灵者，应改变其工作；有希望进步并愿意进步的应帮助其进步，不能打击。

（七）在整风时期，各部应供给我们一些整风的消息，以便汇集编整刊登《解放日报》，每月至少须供给一次。遇有偏向发生，应随时报告，结束时向我们作电报的总结报告。

（八）本文件应与二十二个文件一并加以讨论。

（根据中央档案原件）

把我们的报纸办得更好些

(1942年7月18日)

胡乔木

我们的报纸是大家的报纸，因此把它办得更好些，这也是大家的事情。

我们在四月一日《致读者》的社论中，曾指出我们的报纸在党性、群众性、战斗性、组织性各方面的缺点，而中共中央宣传部为改造党报的通知中也具体指出今后方针，是要把党的政策、党的工作、抗日战争、各地群众运动和群众生活，经常在党报上反映。在这三四个月中间，我们的工作在这些方面是有了进步，但是检查一下我们对于战争、党与群众究竟反映了些什么，究竟是怎样反映了，那就可以发现，我们的反映在大多数的情形下而还很不灵活，很不具体，很不生动。比方说，关于敌后的空前残酷的斗争，我们还很少真切地叙述；关于陕甘宁边区的自卫军和农业劳动的消息，很多是有骨无肉，千篇一律；关于伟大的整风运动怎样改变了我们的许多同志的面貌，我们也缺少可注意的记录。

还是让我们请教一下列宁吧。列宁在一九一八年《论我们报纸的性质》一文中批评当时苏维埃的报纸道：“对于旧题目的政治鼓动——对政治的空谈，占据的篇幅太多了。对于新生活的建设，对于这个建设的各种事实，则占据的篇幅太少了。”许多群众已经熟悉的政治问题上的新的事实，“是应当记载的，但是用不着写论文，用不着重复议论”，只要“用电讯方式”“写上几行”就得了，

而广大的篇幅却应该用来解决下面的问题：“在事实上，在新经济的建设中，大工厂、农业公社、贫农委员会、国民经济地方委员会有没有进步呢？这种进步究竟在什么地方呢？它们能否证明呢？这里有没有大话，夸张，知识份子的诺言（“调整”，“拟就计划”，“运用力量”，以及“我们”这样的老手所爱吹的其他等等大言不惭的“计划”）呢？这些进步是怎样达到的？如何可使这些进步更加广泛起来？”对于那些应该上黑牌的，十分落后的工厂和十分落后的工人，“我们猎获了他们中间的几个？揭穿了多少？惩戒示众的又有多少？”“对于战争也是一样。我们是否查办过懦怯的司令官与军人？我们是否向俄国全国痛责过一无用处的部队？那些无用、怠工、迟到等等而应从军队里赶走，使全国知晓的大批坏蛋，我们是否猎获过？”列宁结论说：“少登载些政治的空谈。少登载些知识分子的议论。多接近些生活。多多注意工农群众在事实上在其日常工作中怎样在建设新的东西。多多检查这种新东西有多少是共产主义的。”

当然啦，这时的中国不是那时的俄国，我们有我们自己的另外的题目。但是这能有多少联系呢？难道我们不曾把许多本该用电讯方式写下几行的事实拉成一大篇吗？难道我们已经充分接近生活，充分反映了生活里和斗争里新的东西吗？难道关于我们的部队，我们的政权组织和经济组织，我们的党和群众团体，我们的机关学校，报纸“默不作声，即使讲到的话，也是官样文章”的现象，是能够容忍的吗？我们有广大的农村，在这些农村里战斗着、劳动着和学习着的有千百万的农民，我们的报纸应该做他们的红牌和黑牌；而说到工厂，我们虽然很少，但也不是没有呀。

应该承认：我们在各方面的工作都曾做了一些，但是距离我们所应该做的还是远得很。而且对于我们的报纸究竟是一回什么事，我们有一部分同志还有“一大堆糊涂观念”，一大堆旧的观念没有肃清。我们有一部分同志还不知道我们的报纸是建设党，推

进抗战和革命事业的伟大机器，却以为我们每天在白纸上排些黑字是看着好玩的。他们还不知道，正确的对待党报的问题，就是正确的对待党，对待阶级，对待革命和抗战的问题。正因为这一点，联共第八次大会才做决议说：“没有办得很好的报纸，则健全的坚强的党和国家的建设是不能设想的。”也正因为这一点，毛泽东同志才在改进解放日报的座谈会上郑重提出：“利用解放日报，应当是各机关经常的业务之一。”

为要彻底实现列宁的指示，为要彻底实现毛泽东同志和中央宣传部的指示，我们需要一次政治的教育，使大家用新的对报纸的观念来代替那些旧的观念。我们还需要一次技术的教育，使大家学会怎样来供给报纸所需要的稿件。我们的报纸今天最需要什么样的稿件呢？什么东西，是我们的报纸今天最致命的弱点呢？虽然我们也缺少好的论文，但是我们今天最需要努力发展的，却是好的新闻和通讯。报纸既不是书籍也不是杂志，它的生命主要的就寄托在大大小小的新闻和通讯上面。如果在革命以前的真理报只在一年当中就发表了一万一千多件的工人通讯，那末我们的报纸上的通讯，不说质量，单说数量也就是一贫如洗了。这首先自然是由于我们的编辑部缺乏倡导和组织，但是我们的许多记者，通讯员，机关工作人员，还不善于把每天发生着的丰富的和有教育意义的新的东西写成新闻和通讯来供给报纸，也是实情。他们或者是不能够区别一件事实的什么部分才是新鲜的，而什么部分则是陈腐无味的；或者是不敢于相信，像什么样的事实居然可以和应该在报纸上发表，而另外一些事实反倒没有这个必要；至于文字上怎样写得出色，那还是其次的问题了。

进行这两方面的教育，而且不光是教育，同时就照正确的方向动手动脚起来，这首先也自然是党报本身的工作。所有做党报工作的同志，一定要立下决心，继续努力，以求贯彻。但是，党的每一个工作部门的负责人，每一个党员或同情者的读者，请你

也记着：把我们的报纸办得更好些，更好些——这也就是你的不容回避的责任呀！你的责任，就是要改变你对于党报的消极态度，你的责任，就是按党报的需要供给稿件和组织群众的稿件，你的责任，就是训练自己和你周围的人成为有力量的通讯员。只有大家来动手动脚，我们的报纸才能够办得更好，从而也才能够使我们这方面的战斗得到更好的发展！

（选自《胡乔木文集》第1卷）

中央宣传部关于联大工作给 晋察冀分局的指示

(1942年9月4日)

我们看了联大整风决定以后，曾召集由联大回延的吕骥、申力生、李凡夫、蒲运明等同志，询问过去联大情况，特将我们现时所感到的意见及问题，向你们提出：

(一) 今天联大整风检查所要依据的文件，应当是中央关于在职干部教育与延安干部学校两个决定，而不能仍停留在中央宣传部一九四〇年的指示上。

(二) 联大过去工作的缺点，也同延安一般学校一样，主要还是教条主义而不是宗派主义。自然这不是说宗派主义完全没有。因为联大是处在敌后，而教条主义的严重性或较延安各学校稍较些。

(三) 我们同意规定联大的教育方针是新民主主义的，但这与教育学生为社会澈底解放而奋斗并不矛盾。自然我们不应用强迫的办法，要求学生放弃其原立〔来〕阶级立场或思想，应当允许在校内思想自由，但这并不是党的目的，我们的目的是要用潜移默化力量，逐渐使学生放弃其原来不正确的思想，这就是说，思想自由还是需要领导的。

(四) 按照边区今天战争的环境，联大今后培养干部，还应以边区急需的中下级干部为主。各种实际工作的短训班，仍是必需的，还不能完全按照长期的专门学校的性质发展。专门人材的培养，如可能当可进行，但不宜作为今天联大培养干部的主要方向。

(五)学校的领导还应是单一制,党团应是联大最高领导组织,校长兼党团书记,党团直属分局领导。总支委应在党团与校长领导之下,不宜与党团平行。大政方针由党团讨论,日常行政由校长处理。

(六)仿吾同志历来在组织观念上,在工作责任心上都是很好的。同时,由于责任心过强,在领导上不免可能对下级的工作干涉过多,发扬民主不够,因而使下级不敢放手处理问题,是其缺点。但联大整风总结中,对仿吾的批评,似嫌过分了一些。

(七)以上意见希考虑,并望将你们决定发下后,仿吾及全校的反映及人事上新的配备电告。

(根据中央档案原件)

敌后形势与我军政治工作

(1942年9月9日)

《解放日报》社论

中央告抗日根据地党员和八路军新四军将士书中曾经明确的指出：“敌后斗争是会比过去更加困难了。敌人的‘扫荡’会更加频繁，敌人的堡垒与封锁线会更加多，敌人的烧光杀光抢光的三光政策会更加残酷，我们的地区可能暂时缩小，我们的经济可能更困难，我们的牺牲与损失也可能更大。”同时又向我们指明：“现在的困难是严重的，但是暂时的，牺牲是重大的，但胜利即将到来。”

在这种形势下，八路军新四军政治工作的责任更加重大与艰辛了，目前政治工作的中心任务应当是鼓励斗志与克服困难。在困难之前屈膝，当然是错误的，但隐讳困难，不作精神与实际的准备，同样是有害的。所以，我们必须给部队以鼓励，给他们以坚定的意志，给他们以斗争的决心，给他们以克服困难的方法与勇气。

八路军新四军的产生与成长，是经历了重重的灾难。过去每一次困难曾给我们一次严重的考验，这些考验曾使我们军队有长足的进步，我们在每一次困难的关头上，我们的步伐总是整齐的，意志总是统一的，在这些困难的时候，政治工作的作用，往往被提到极其重要的地位。

现在，历史又在考验我们了。我们军队政治工作应当有些什

么具体的任务呢？

首先，政治工作的中心任务应当是鼓励军民的斗志。由于敌寇的“扫荡”与“蚕食”，由于敌我军事技术上的悬殊，敌后斗争日益困难与残酷，我占区相对缩小，我经济状况日见困难，平原根据地很多现已变成游击区，堡垒线与封锁沟又分割了我占山地。在这样情形下，军队转移频繁，易于疲劳，民众生命财产的损失亦见增多。因此，我军政治工作应当负担起鼓励军民斗志的重大任务。我们应当用一切方式，向军人及老百姓解说：困难是严重的，但是是临时的；我们有光明的前途，明年打垮日本是有把握的。我们应当说明，向敌伪屈膝是自取灭亡，悲观失望是自陷于失败。不管环境如何恶劣，不管困难如何严重，只要军民斗志很坚决，只要军民很团结，我们一定能胜利。八路军新四军在过去的历史中，曾有很多次遇到比现在更恶劣的环境，比现在更严重的困难，然而军民的伟大斗志，渡过了恶劣的环境，克服了严重的困难，加之，过去的困难是比较长期的，而现在国际国内形势预告一二年之内世界将发生重大的变化，预告一二年内将战胜德意日法西斯，因此，现在困难比之过去是更短期的更临时的。我们政治工作责任就在使军民不为目前的困难而失却斗争的光明前途。

次之，敌后环境指引我们，政治工作的机构与工作方式应当有所改进。战斗的频繁，地区的分割，各个地区各个方面独立性的增大，使得政治工作的原有机构已经不能适用。新的机构，必须是精干的，灵活的，适合目前环境的，而不是庞大的，重叠的，与实际需要相违背的。从山地到平原，从主力到地方部队，从领导机关到连队组织，均应按照上述原则適切加以改变，否则，我们不能领导部队，就不能有效的进行自己的工作。在这儿，要反对定型化，要反对堆积干部，要纠正以往的不是为着工作选择干部，而是滥竽充数。现在对于一切机构，应当紧缩的必须紧缩，应

当合并的必须合并，应当裁撤的必须坚决裁撤。在改革工作机构之后，接着就必须改进我们的领导方式与工作方式。分散同分割的情况，政治工作不能也不应像过去那样的集中，集中程度必须缩小，而下级独立工作的能力必须大大增强，要有意识有准备的去加强下面，将坚强的干部从领导机关向下面转移，使下级的领导能力得到增强。紧张的战斗环境要求我们必须实事求是，要求提高工作的质量，环境正在逼迫着我们，不能给我们很多时间来正常的进行着工作，这就要求我们的工作更加准确，更加敏捷。

再，政治工作更加要巩固部队和加强我军内部的团结。八路军新四军是坚持敌后的主力，是抗战的中坚，我们要爱护它，要巩固它，要保障它在激烈的斗争火焰中不是削弱，而是保持其有生力量。战争局势一时的困难，不足以引起悲观失望，只要我们的力量是保存了，敌人就无法奈何我们的游击战争与群众运动。为此目的，就要在部队中进行有力的宣传鼓动，要反复解说党的一年打垮希特勒两年打垮日本的口号，要善于把这个口号与当地发展着的具体形势密切联系。由于地区缩小，兵额的补充与财源的开发，已属不易，因此，必须用全力来巩固部队，减少疾病逃亡，避免战斗中的过大牺牲与失散。尽可能关心战士们的物质生活，致力于各种实际问题的解决，不要使政治工作仅仅局限于精神上的鼓励，应当使精神上的鼓励同实际问题的解决配合起来。要注意增进内部的团结，保障我军官兵之间、上下级之间、同事之间、这一部分与那一部分之间，彼此精诚无间。这里，要防止敌人挑拨，要反对意气用事及在困难面前的相互推诿与相互埋怨。须知我们的团结愈紧，力量就愈大，而困难中之团结比之寻常时候其意义尤为重大，因此大家要用严于责己的精神与诚恳坦白的态度，去团结别人，团结全体。要牢牢记着，团结是胜利的保障，而军队的团结又是巩固根据地的枢纽。

我们要加紧对敌伪军的宣传和争取，因为争取敌伪官兵同情

我们，是决定胜利的重要条件。目前敌军中的不稳状态与敌兵情绪的下降，并没有因为敌寇的暂时胜利而引起任何的改变，相反，在新的战争危险的威胁前面，敌兵的苦恼及对我同情谅解的心理是日见增长着，伪军官兵受敌压迫更甚，矛盾更深，因而给我争取的机会更多，成效可能更大。我应以最大的决心来坚持这个工作，不可因为已往的成绩而怡然自满，也不可急躁，企图一举成功。应当把这个工作成为群众性的而不是限于少数敌伪军工作人员的工作，要充分地利利用敌人政治上的弱点，利用敌伪军分散的弱点，展开我之政治攻势，以增加敌人的恐惧与顾虑，来达到我之军事胜利的总目的。

我们要把反对敌探奸细的斗争大大加强起来，这是因为敌之间谍破坏日益积极与具体化的缘故。加之我们经验尚少，漏洞尚多，对敌麻木的现象仍然存在，如果我们不及早转变，就有可能招致不可挽救的损失。日军特务机关把我军当做一个特殊对象来研究，多方寻找我之弱点，而我们的对付敌人却是一般化，不了解敌人，不研究敌人，这种恶劣的作风必须纠正。要了解敌人，要研究敌人，必须从敌探奸细的表现形式及敌之具体政策着手，不是抛开这些具体的东西而去另行研究。在澈底了解情况之后，我们才能有正确的方针与办法，这样，敌人对我的阴谋破坏，也就没有什么可怕的了。

我们要把巩固军民团结，保证军队与人民、军队与地方，在艰苦奋斗中互助互爱，这是很重要的。五年来敌后广大人民及地方党、政府、民众团体，对于军事与战争的贡献是伟大的，其功绩是不可磨灭的，没有他们的竭诚协助，八路军新四军创立和坚持根据地的斗争是不可能的。我们要鼓励人民坚持抗战，但斗争方式必须郑重考虑：有公开的武装斗争方式，还要有合法的和平的斗争方式，要求人民勇敢地反抗敌人，同时又须教育人民懂得机敏地去对付敌人。倘若我们不顾环境同条件，拘守一成不变的

公式，不仅斗争会要失败，群众也必然会脱离我们。我们要鼓励人民帮助军队，但军队必须首先帮助人民。要动员民力，但须严格遵照政府法令和注意民力的节省。要懂得民众的苦衷，反对对民间痛苦采取不闻不问态度。军队的同志要随时随地检查自己对于民众对于地方党政的关系，不要这样那样责备人民、责备地方党政，埋怨人民、埋怨地方党政对军队关系如何不好，如果不检查自己，只是责备人民、责备地方，我们就不能获得人民和地方党政的拥护和帮助，人民的积极性也就不能发扬。军队的同志要积极帮助地方去组织民众的斗争，保护地方工作人员，给他们以各种方便，使地方工作做得更好，使军民关系永远地融成一片。

最后，中央号召的整风运动，已普及全军，我们要把这个运动深入到每个干部，不仅要求得学习的进步，而且要求得在思想上工作作风上有显著的转变。我们承认我军的政治工作是进步的，是有革命传统的，但不是没有三风不正的残余。例如：不仔细分析情况，不从实际情况出发，凭感情，凭想象，把局部经验当作普遍真理，公式主义，老一套，不把经验上升到理论，对理论学习不感兴趣。此外，军队与地方关系之欠调整，新老干部间之欠融洽，对于党外干部之没有合作共事的习惯等等。至于党八股的余风，到处可以找到，讲话开会不顾对象，罗嗦冗长；报告总结不生动，无内容，枯燥乏味，所有这些都叫三风不正，不管他存在的分量如何，均须澈底扫除，否则，政治工作就不能获得进步。为要扫除它，就须尽情予以揭发，不可讳疾忌医，因此，要有个人反省，要适当的发扬批评与自我批评。政治工作中三风之整顿，会使我们工作更加进步，更加能对付目前的困难，迎接将来的光明。

总政治部关于部队中知识分子 干部问题的指示

(1942年9月17日)

(一) 抗战以来，特别是中央关于吸收知识分子决定以后，部队在吸收、培养和提拔知识分子干部，获得了很大成绩。成万的知识分子加入了我们的军队，他们表现了英勇牺牲艰苦奋斗的精神，他们坚定了自己的革命人生观，积蓄了许多实际斗争经验，他们帮助我们军队文化水平与科学技术的提高，他们已与老干部携手并进，他们已成为八路军新四军干部的重要组成部分之一。

(二) 军队中对待知识分子的政策有三个方面：“容”“化”“用”。所谓“容”者，就是争取知识分子加入我们军队，能够容纳他们，使他们成为我们的优秀干部。所谓“化”者，就是转变知识分子的小资产阶级思想意识，使他们革命化，无产阶级化。所谓“用”者，就是正确的分配他们的工作，使他们有适当的发展前途。

(三) 根据“容”“化”“用”三个方面来检查部队中对待知识分子的工作，应当承认我们还存在着严重的缺点：

在“容”的方面，不积极争取知识分子者有之，排挤者有之，漠视歧视者有之，打击者亦有之，这些缺点使我们不能更好的争取与容纳知识分子。

在“化”的方面，我们的教育工作还非常不够，或者操之过急，不积极的引导，只消极的打击，甚至动辄冠以小资产阶级意识等等头衔，使新知识分子不能接受我们的教育，甚至引起反感，

与我们教育目的背道而驰。或者对知识分子的思想转变采取漠视态度，对他们原来的小资产阶级的思想、意识、行动采取放任政策。或者对知识分子的教育只采取书本的教条的教育，以为他们能够背诵一些抽象原则和术语便算无产阶级化了。知识分子由原来的小资产阶级思想转变成为无产阶级战士，是需要经过一个痛苦的艰难的曲折的过程，假若对知识分子不能进行很好的“化”的工作，则我们“容”的目的便很难达到，因为知识分子如不改变原来的小资产阶级世界观人生观，则无法成为我们军队的优秀干部。

在“用”的方面我们的缺点是：有些地方把很多的知识分子堆积在上层领导机关中当干事科员，这样使新知识分子得不到更实际更下层的锻炼，而知识分子因为没有工作经验，对上层领导机关的工作帮助也不可能很大。有些地方只分配知识分子以宣传教育工作，而很少培养他们去当中下级指挥员及政指政委。其他如分配的工作不适合其学力与兴趣，所用非所学，未利用其所长，不估计其今天的才能与将来的发展等等现象，则在在皆是。如果我们不能很好的“用”知识分子，则“容”“化”政策也难于圆满达到。因为分配知识分子以适当的工作，使他们在实践中得到锻炼，是培养知识分子成为优秀干部的重要关键。

（四）在目前形势下，对知识分子的工作重心，应当是掌握与教育现有的知识分子，但不放弃一切可能吸收新的知识分子加入军队，整理我们吸收与培养知识分子干部的经验，以备将来吸收更大量的知识分子加入军队。为此目的，应加强对知识分子的教育，不仅在学校中，并且更重要的是在实际工作中、会议中、谈话中，教育他们懂得：

1. 必须在思想上实行革命，清除小资产阶级的思想意识，确立革命的无产阶级的人生观。

2. 必须重视工农，决心为工农服务，与工农打成一片，知识

分子能否革命到底，取决于能否与工农劳动大众站在一起。

3. 重视实际工作与实践经验，决心抛弃满足于书本生活，不肯深入实际工作轻视经验的毛病。

4. 重视组织并培养自己的集体生活的习惯，扫除小资产阶级原有的无组织，无政府，自由主义和个人主义。

(五) 在分配知识分子的工作上应注意：

1. 已经考验（几年抗战工作已经是一种严重考验）有能力有前途的知识分子，应当分配以负责的工作，如连长、指导员、营长、教导员、团长、团政委、参谋长、政治主任等等。只分配他们当科员干事和文化教员，而不敢分配以负责工作，那是不对的。

2. 不要把知识分子堆积在上层机关中，应当派他们下去做更实际更接近群众的工作，以便锻炼、培养他们。上层机关中需要知识分子时，应当调集那些参加过下层工作有些实际经验的同志。

3. 要决心从知识分子中培养出一批有知识有经验的军事指挥员和参谋人员，这须要一方面我们领导机关注意，另一方面向知识分子说明军事之重要。

4. 要根据知识分子各人的长处与爱好，分配和培养出军队中各种工作人员，如组织、宣传、锄奸、机要、经济等人员，把他们全部或大部都局限在宣传教育文化娱乐工作是不正当的。

5. 在分配知识分子工作时，对知识分子本人，应当强调服从组织分配、个人服从组织。然而对领导机关尤其是分配干部的机关，则应当要求更精细的熟悉每个人的特点、长处与爱好，务求工作分配更合理，更妥当。一切粗枝大叶，对干部发展前途漠不关心的态度，都是有害的。

6. 对于知识分子有〔中〕个别有政治问题的分子，应当加以审重的严密的考察，务求如实的澈底的弄清楚。对于政治嫌疑分子，不作详细调查，只凭主观推测，随便作出开除逮捕的处理，是极端有害的。另一方面，对政治嫌疑分子麻木，不警惕，同样只

凭主观推测，认为毫无问题，也是一样有害。对于未入党的知识分子，应当经过考察，凡合格者，吸收他们入党。对于过去被开除党籍或停止党籍的同志，要加以重新考察，如发现其开除及停止党籍是错误时，应当恢复其党籍。

7. 对于少数不愿入党，只赞成共产党民主纲领，不一定拥护共产主义的知识分子，要求不应过高，不应当排斥他们，而应把他们看作我们在民主革命阶段的同盟者。

(六) 为使新老干部更加互相融洽互相补助，提议：

1. 每个战略单位内，进行调剂各部队间的新老干部。
2. 尽可能作到同级的新老干部相互参杂（如营长是老的，营教导员是新的）以便相互帮助。
3. 与地方党进行交换干部，以便使军队与地方更能密切合作。

(七) 军队中知识分子的“容”“化”“用”三政策之能否更有成绩，有赖于各领导机关的充分注意。在这儿，老干部对待知识分子的态度是有决定意义的。老干部必须忠实执行党对知识分子的政策，严格肃清自己排斥新知识分子的态度，反对夸大知识分子的弱点，对知识分子采取耐心的和蔼的说服教育。老干部对自己的弱点，则采取坦白的自我批评精神，力求自己的进步。务求新老干部团结一致，共同前进。

(根据中央档案原件)

增强报刊宣传的党性*

(1942年9月、10月)

毛泽东

一 务使报刊宣传服从于党的政策

目前已至促成国共好转,恢复两党谈判,使新四军恢复合法地位,以便坚持抗战的时期。关于打磨擦仗方面,已电李先念今后极力避免,并设法与周围国军改善关系。其他部队,请你加以注意。在宣传方面,亦请注意向宣传人员说明,极力避免谈国民党坏处及作国共好坏比较。范长江头两篇通讯很好,已载解放^①及广播,第三篇不适当,故未发表,请向他说明目前政策,并代我向他致慰问。苏北报纸刊物请你抓紧,务使它们的宣传服从于党的当前政策。

(9月15日)

二 克服宣传人员中闹独立性的倾向

最近一个时期内各地宣传曾发生若干不适合目前党的政策的

* 本篇第一部分是毛泽东给陈毅的电报;第二部分是毛泽东为中共中央书记处起草的给各中央局、中央分局的指示;第三部分是毛泽东给中央晋绥分局书记林枫的电报。

^① 指延安《解放日报》。该报创刊于1941年5月16日。

事件。例如，新华社太行分社发表参政会通电主张召集国是会议，山东分社发表东北军一一一师反对国民党人员的通电，苏北分社发表反对国民党的新闻，晋西北分社发表某友军致新军五周年纪念贺电（足以影响友军之地位），均是和我党目前政策不适合的。查各地中央局、中央分局对当地通讯社工作及报纸工作注意甚少，对宣传人员及宣传工作缺乏指导，尚不认识通讯社及报纸是革命政策与革命工作的宣传者组织者这种伟大的作用，尚不懂得领导人员的很多工作应该通过报纸去做。西北中央局已经发表了一个关于报纸工作的决定，各地亦应仿此办理，改正过去不讨论新闻政策及社论方针的习惯，抓紧对通讯社及报纸的领导，务使通讯社及报纸的宣传完全符合于党的政策，务使我们的宣传增强党性，拿《解放日报》所发表的关于如何使报纸增强党性的许多文件去教育我们的宣传人员，克服宣传人员中闹独立性的错误倾向。

（10月28日）

三 经常注意掌握新闻政策和社论方针

新华社晋西北分社十八日将邓宝珊^①对新军^②五周年纪念贺电播来延安。除令延安总社不要发表外，请你对晋西北分社及《晋西日报》加以指导。此类电报只能口传，不能发表，以免影响邓宝珊之地位。此外，整个通讯社及报社的新闻政策及社论方针，分局必须经常注意，加以掌握，使我们的宣传完全符合于党的政策。

（10月28日）

（选自《毛泽东新闻工作文选》）

① 邓宝珊，当时任国民党军第21军团军团长，所部驻陕西榆林。

② 新军，是抗日战争初期在中国共产党领导和影响下发展起来的山西人民抗日武装。

总政治部关于 整顿政治工作中的三风不正 给各级政治机关的指示

(1942年10月19日)

各级政治机关同志们：

在整顿三风的运动中，我们必须具体的仔细的来研究政治工作中的三风问题。

我军政治工作有其光荣的传统和显著的成绩，在整顿三风时，如果认为在我们政治工作中统治着的是三风不正，那是不合事实的错误的估计。然而假若自满自足，认为政治工作中没有三风不正的成分，一切都已尽善尽美，那也是主观主义的有害的错误的武断。根据毛泽东同志的报告与整风文件，来观察我军政治工作的现状，我们可以发现下列三风不正的地方：

我们军队的政治工作应当是实行与贯彻党的路线与党的政策的有力工具。然而政治工作中确实存在着对党的路线与党的政策不求甚解，粗枝大叶，生硬搬运，不具体化的现象。政治工作的计划，往往空洞抽象，往往从主观想象出发，不会周密研究客观情况；而其内容，又往往面面俱到，应有尽有而缺乏中心。许多政工人员思想硬化，工作方式方法总是老一套，缺乏生动的创造。上级对下级指示许多是不具体，不痛不痒。下级对上级的报告许多是空泛无内容。许多政治工作人员缺乏调查研究的习惯，缺乏分析综合的能力，或者把书本上的、上级指示上的东西背诵一番（教条主义），或者是局限在已有经验上，不管有无变化，重复老

的办法（经验主义）。在政治工作作风中，简单粗鲁，不细致，重形式不重内容，重表面不重实效，以纸面计划代替细腻的组织工作，不讲求领导艺术。在组织关系上，军队对地方，主力军对地方军，部队中各种干部间的关系上，都还有宗派主义的残余。至于文风上，无论在口头或文字方面，党八股的风气更为普遍。这些就都是政治工作中三风不正的表现。

再就政治工作的各部门工作而言，也可以发现许多三风不正的地方：

在宣传教育工作中：关于干部教育中的主观主义、教条主义的表现，已见中央及军委总政指示。在宣传工作中，不问对象，背诵名词口号，抽象化，公式化，不通俗，不生动等等现象，不是到处都有吗？

在干部工作中：对干部的认识，许多是缺乏历史的全面的观察，而是带着片面性的，不懂得以发展的变化的眼光来看干部，而以孤立的停滞的眼光看干部。在干部提拔上，不知兼顾德才资者有之。对干部犯错误时，采取过分打击政策者有之，姑息放任者也有之。对干部的认识是个过程，我们不仅从言论上去认识干部，并且主要要从行动上去认识干部，而且我们的认识要在实践中充实纠正与修改，逐渐达到较正确较完备的认识。对干部问题上的粗枝大叶，其为害之大，我党历史已有证明。在老干部，本地干部，外地干部，各部队干部等相互关系的问题上，宗派主义局部主义的遗毒，是存在的，急待我们检讨与纠正。

在党的工作中：一方面，民主生活极端不足，对党员权利重视不够，党务与军事管理不分。另一方面，极端民主化的现象仍然存在，而民主集中制的真义没有很好的发扬。在发展教育党员上，只求数量增加，不求质量改进。会议生活内容，或则陷于庸俗，或则过于空洞。

在锄奸工作中：神秘化的作风与闹独立性的习气还没有澈底

扫除。在锄奸工作人员中，一方面，只靠主观推测，不靠客观事实，只靠肉刑口供，不靠侦察材料，儿戏他人的政治生命与肉体生命的现象，不是还没有肃清吗？另一方面，麻木不仁，不去找事实，不加紧侦察工作，对某些确有问题的人，一概视为无问题，不也是另一种主观主义吗？须知奸细不会告诉我们他们是奸细，也不会把奸细的面目，充分的表露出来，奸细愈奸滑，则其隐藏本来面目的本领就愈高，锄奸工作的任务，就是发现隐蔽下面的事实，发现假面具下面的真面目。

在对敌伪工作上：对于敌伪情况我们知道的还不多，认真的切实的调查研究工作还太缺乏，传单宣传品写得很好的尚少，公式化、一般化的弊端仍旧存在。

在民运工作中：不认识民众是与士兵不同的，地方党政干部同军队干部是不同的，把军队的工作方式搬到地方上去，好像民众和地方干部都是同军人一模一样。不问时间与地点，不论根据地的开辟时期，发展时期和目前时期之不同，一律采取包办，不顾地方工作的独立性。把根据地的一套施于敌占区和接敌区。这些不也是主观主义的表现吗？

在对友军联络上：把顽固分子当作汉奸，把中间分子当成顽固分子，把反共集团看成天衣无缝，不会利用矛盾，不会团结多数打击少数，而在政策的执行上表现时左时右。

总之，政治工作中三风不正的现象是确实存在的。以上所述，并不是总结政治工作中的三风不正，而仅仅是提示与号召，以供各地同志之讨论研究。只有各地政治工作总结后，我们才能集合材料，加以整理，作出一个总结。

在我们对于每一具体工作部门指摘出这些错误与缺点时，我们必须估计到自己的正确方面与成绩方面，我们有许多主观主义的错误，我们也有许多实事求是的成绩；我们有许多宗派主义的错误，我们也有许多处理得正确的事实；我们有许多老一套的党

八股作风，我们也有许多生动活泼的创造性的作风，并且在每一具体部门与每一具体时期中，要恰当估计缺点与成绩所占的地位，何者是主要的，何者是次要的。只有这样历史的全面的观察，才能推进我们的工作，做出正确的总结。

为要整顿政治工作中的三风，我们希望各级政治机关，进行下列几件工作：

（一）各级政治机关人员，特别着重的是团以上的高级人员（连、营两级主要的靠讲解，不是阅读）切实仔细研究关于三风的文件，以求了解三风的一般问题，以求更好的掌握马列主义的正确方法，才能进行研究三风的特殊问题——政治工作中的三风问题。同时，并帮助军事工作人员对于军事整风的研究。在研究文件时，须和军事工作人员一起进行阅读讨论，反省写笔记，但不得妨碍战斗。

（二）研究各部队政治工作现状，由研究个别问题起，而达到总结一般问题，先分析后综合，先调查后研究，先收集材料，后作判断结论。

（三）研究我军一般的与各部门自己的政治工作的历史与敌伪友的“政治工作”，以求得我们的结论不是孤立的，片面的，而是全面的，历史的。

我们希望各级政治机关，以较长的时间来进行这个工作，操之过急，马马虎虎是不会有结果的。我们希望对我们的报告一洗过去形式主义与党八股的遗毒，能有内容，能有创造，能有批评，能有建议。

最后，我们还要说，在全军政治工作中统治着的不是三风不正的歪风（不是就某些局部来说，如果就某些局部与某些个人来说，也许有歪风占统治地位的事实），所以我们保证了我军艰苦卓绝的抗日战争。但是我们必须负责的认真的检讨我们思想中工作中三风不正的事实，我军确实存在着这种事实，我们要拿起批评

与自我批评的武器，从思想上、政治上、组织上切实整顿我们的军队，提高我们的干部，洗刷三风不正的现象，使之有利战斗，而绝不防〔妨〕碍战斗。我们希望在这次研究与整顿政治工作中的三风的过程中，达到这个目的，而不把整风运动看作奉行故事，不痛不痒的做一下就完事。

总政治部

1942. 10. 19

(根据中央档案原件)

中央书记处关于 报纸通讯社工作的指示

(1942年10月28日)

各中央局、各分局：

最近一时期内各地宣传曾发生若干不适合目前党的政策的事件，例如新华社太行分社发表参政会通电主张召集国是会议，山东分社发表东北军一一一师反对国民党人员的通电，苏北分社发表反对国民党的新闻，晋西北分社发表某友军致新军五周年纪念贺电（足以影响友军之地位），均是和我党目前政策不适合的。查各地中央局、中央分局对当地通讯社工作及报纸工作注意甚少，对宣传人员及宣传工作缺乏指导，尚不认识通讯社及报纸是革命政策与革命工作的宣传者组织者这种伟大的作用，尚不懂得领导人员的很多工作应该通过报纸去做。西北中央局已经发表了一个关于报纸工作的决定，各地亦应仿此办理，改正过去不讨论新闻政策及社论方针的习惯，抓紧对通讯社及报纸的领导，务使通讯社及报纸的宣传完全符合于党的政策，务使我们的宣传增强党性，拿《解放日报》所发表的关于如何使报纸增强党性的许多文件去教育我们的宣传人员，克服宣传人员中闹独立性的错误倾向。

（根据中央档案原件）

中央总学委 关于文风学习的通知

(1942年12月18日)

(一) 文风的改造是整顿三风的一个组成部分，同时也是正确思想、正确党风借以表现的具体形式，必须认真学习，不可忽视。

(二) 对于文风的学习，各学委会必须抓紧领导，作具体的布置。号召全体参加学习的同志，以学习学风与党风的精神，来学习文风。其已经学完的地方，要重新研究，没有学完的要深入的学习。

(三) 在文风的学习中，要求每个同志，认真去检查自己过去与现在的工作和自己所写的文件作品（论文、文件、指示、报告、演说、会议、谈话、教课、文艺、整风笔记、工作方式等），借以坚决的澈底的肃清党八股的余毒。

(四) 十二月及一月上半月内专门学习文风，个人学习总结可移到明年一月去。

(根据中央档案原件)

关于文艺工作者下乡的问题*

(1943年3月10日)

凯 丰

从去年毛主席召集的文艺座谈会以后，快一年了，在那个座谈会上，毛主席提出了文艺工作者为工农兵服务，面向工农兵，与工农兵结合的号召。从那次座谈会毛主席的号召后，许多文艺工作的同志都要求下乡，决心下乡，后因整风运动，把大家留在延安整风后再下去，一留就留了一年。现在整风运动的文件学习大体上已经完结，同志们都要下去了。留了一下是有好处的，那时就下去倒反不见得有好处。因为那时虽然经过文艺座谈会，在思想上的确得了许多东西，尤其是毛主席对文艺运动的指示，但是如果如果没有整风运动，文艺座谈会的方针是不能深刻了解的，思想上的进步是没有今天这样大的。所以今天下去与那时下去是不同的，‘是要好得多的。今天我们有了文艺运动的方针，又有了整风运动思想上的准备，所以今天下去比那时下去好。现在利用下去工作之前的机会，召集一个会议，把有些以前没有说的问题更说清楚一下，尤其是党员作家与党的关系问题，这个问题由陈云同志详细说明。这些问题，中央组织部和中央文委很早就想说，因为没有适当的机会，因为时机没有成熟，一直没有说成。在文艺座谈会时谈这些问题是否恰当？是不恰当的，因为时机没有成熟，

* 这是凯丰同志在党的文艺工作者会议上的讲话。

思想不一致，思想上还没有准备。从前和文艺工作同志讲话，不管党员也好，非党员也好，总是客气，中央文委觉得自己没有尽到责任。经过毛主席在去年座谈会上的结论，经过整风运动，大家认识进步了，时机也成熟了，所以这些问题应当说了。在今天，说了大家不会见怪，不会有什么反感，因为在思想上有了认识一致的准备。在今天来说大概是可以说得通，说了以后虽然也许有些同志还不免一时难过，但是过后冷静一想还是有好处的，所以现在应当说了。是不是不说好呢？我们觉得不说不好，因为问题是存在的，不说对党没有好处，对同志们个人也没有好处。说了倒有好处，对党有好处，对同志们个人也有好处。所以中央组织部和中央文委决定召集党员文艺工作者会议，把以前没有说的问题说清一下，以便同志们下去工作时好好的把毛主席的指示实现起来。

经过文艺座谈会和整风运动，延安的文艺界是有了进步，有了改变。这个变化从什么地方看出来呢？从今年春节的宣传中可以看出，春节文艺宣传活动，大量采用民间形式，采用为广大群众能听得懂看得懂的形式，采用为老百姓能解得下的形式，这是表示延安文艺活动向新的发展方向的开始，向着毛主席号召的方向的开始。例如“鲁艺”的秧歌队为各方面所赞誉，其他各个剧团及机关学校所组织的秧歌队都有了成功，这是值得表扬的。许多作家已经开始去访问老百姓劳动英雄，写他们的事业，小说、诗歌、戏剧、木刻等，都在向着接近群众这一方向走。所有这些就是表现延安文艺界向着新的发展方向的开始，向着为工农兵服务的方向的开始。

经过文艺座谈会和整风运动，许多党员文艺工作者也有了进步，有了改变。他们的变化表现在那里呢？从前在党员文艺工作者中自我反省、自我批评是很难进行的，这次整风中，如在“鲁艺”、在“文抗”、在中央研究院以及其他各机关的党员文艺工作

者，自我反省自我批评都比较容易进行了，对党的关系也有了新的认识，思想意识也有了进步，对文艺与政治的关系，对文艺与群众的关系也有了新的认识，这就表现党员文艺工作者在为实现党的新的文艺运动方针中，党员自己也有了进步。没有党员文艺工作者自己的进步，不断的克服自己的弱点，党的新的文艺运动的方针是不可能实现的。党的新的文艺运动方针，只有经过党员文艺工作者与非党文艺工作者共同努力工作才能实现。

过去我们的新文艺运动主要的是在知识分子的圈子里，现在开始从知识分子的圈子跑到工农兵的圈子里去，这是需要许多工作许多努力。现在大家下去工作，把毛主席的指示，把整风的精神，拿到工作中，实现党的新的文艺运动的方针。

今天我想讲下面几个问题：

一 为什么下乡，怎样下乡？

这次下乡的意义是很重大的，在下乡之前，对于下乡的认识还得说清楚一下。虽然要求下乡是一致的，但对于为什么下乡，如何下乡，在认识上并不完全一致。没有好好的认识下乡，就是下了乡也得不到结果。下乡这件事情并不是新的，以前我们也有不少的文艺工作者到乡下去，到前方去，到部队去，但由于认识不够，结果还是没有解决文艺工作中的两个问题，就是文艺工作者与实际相结合；文艺与工农兵相结合。

文艺工作者为什么要下乡，下乡目的何在？决不是因为延安吃不开，也不是因为精兵简政。下乡为了什么呢？是为了文艺真正为工农兵服务，反映他们的生活和工作，要这样做，就必须到他们中去生活，了解他们，熟悉他们，与他们打成一片。这次文艺工作者下乡的目的，就是要解决以前还未解决的问题，文艺工作者与实际结合，文艺与工农兵结合这两个大问题。过去我们

新文艺运动的圈子的确是太小了，主要的是在知识分子的圈子中，今天我们有一切好的条件，可以使文艺工作者与工农兵打成一片，把文艺运动的圈子扩大，深入到他们里面去，来写他们的生活、工作、斗争和事业。这就是这次文艺工作者下乡的目的。

过去我们有过不少的文艺工作者到前方去，到部队去，到乡下去，到工厂去，为什么没有收到应有的效果，为什么没有达到目的？就是因为对下乡的认识还不够。因此我们来研究一下为什么下乡，怎样下乡是非常必要的。在这里我们总结一下过去下乡的经验，提出下面两个问题：

第一，打破做客的观念。过去文艺工作者到前方到部队到乡下到工厂的也不少，有各种各样的形式，有组织服务团的，有组织工作团的，有组织考察团的，有去参观访问的，有去收集材料的，有去实习的等等。不管在何种形式之下，总括起来一句话，都是去做客，去的人以客人自居，接的人以客人相待，去的人客客气气访问一番，接的人客客气气招待一番。关系弄得好的，就是宾主尽欢而散，开欢迎欢送会，多杀几只鸡，多备几匹马。关系弄得不好的，就是宾主不欢而散，结果就造成文艺工作者与部队与地方党政民之间的隔阂。去得好的，最多就是收集了一点材料回来了，写了几篇东西。去得不好的，连材料也没有收集。过去下乡的经验告诉我们，这种下乡的方式是不适当的，对于我们的事业的帮助很少，对于下乡的目的也不能达到。

这次下去，就要打破做客的观念，真正去参加工作，当作当地一个工作人员而出现。到部队里去就是军人，到政府里去就是政府的职员，到地方党去就是党务工作者，到经济部门去就是经济工作者，到民众团体去就是群众工作者。不管职务之大小，担任一定的职务，当一个指导员，当一个乡长，当一个支部书记，当一个文书，当一个助理员等等。如果这次下乡还是抱老观念下去，那结果一定是不会好的。对自己方面来说也是不好，你不真正参

加工作，就很难与当地群众当地干部打成一片。你不真正参加工作，也就很难去体验实际，真实的材料也就得不到。对他方面来说也是不好，你不是他那里的工作人员，工作就不好分配，你不担任一定的职务，也就很难照顾，结果反而增加他们的麻烦。如果仍抱旧观念去下乡，虽然表面上可以做得很客气，但实质上必然会增加双方面的隔阂，至少是会增加双方面的顾忌。如果是去参加工作，是那那里的工作人员，工作由那里分配，有意见在那里提出解决，那就无所谓麻烦不麻烦了，隔阂也就会在共同工作中逐渐消除。因此这次下乡的文艺工作者必须痛下决心，打破做客观念，真正参加工作，担任一定的职务，当作当地的一个工作人员。如果要这样，那就要求下去的文艺工作者两件事：（一）不要抱收集材料的态度下去，而要抱工作的态度下去。重心放在做工作，还是放在收集材料上面？放在工作上面。把工作做起来，把工作搞好，在工作中体验生活，与群众和干部打成一片，材料自然会丰富。这样得来的材料，一定比所谓收集来的材料好。如果是抱收集材料的态度下去，对方也就以你是收集材料者相待，他告诉你的材料，一定是他急于想发表的，这样得来的材料一定是以他所想到的为主。而且你真正把工作做起来了，与当地群众和干部搞熟了，也不妨碍你去收集材料，这样得来的材料一定也更好。假若抱收集材料的态度下去，那一定不会好好的工作，结果真正的材料也不一定收集得到。假若抱工作的态度下去，把工作搞好，丰富的实际的材料也一定可以得到。（二）不要抱暂时工作的态度下去，而要抱长期工作态度下去。文艺工作者常常有一种想头，以为我不过暂时去体验一点生活，不久就要回来写作，结果包袱一放，开口就说我在这里工作半年或一年、两年。人家听了你这样一说，已经冷了半截，原来你是来暂时工作的，结果也就随便分配你一点临时工作，应付一下，等你期满后好走。这次下去，不要抱暂时工作态度，不要规定期限，不要说是西北局、中

央组织部、或文委派你来工作半年一年，收集一点材料的。不仅口里不要那样说，而且要实际下一个决心，真正抱长期工作态度，取得丰富的经验和真实的材料。以前我们有去前方收集材料的，这些人不都是临时的，也有在那里长期住过的，有的住过三四年的，但是观念没有改变，结果还是做客，从这个地区做客做到那个地区，你说长期也可算长期了，抗战六年他就做了四年客，还不长期？我们所说的是长期工作，而不是长期做客。什么是长期工作呢？长期工作就是安心于当地工作，把工作做好，获得真实的、足够的写作材料为标准。

有的人说：长久不写会丢生去，以后手硬了，就不能写了。这种问题是不会有的，即使有，也不很大。一个有技术的人，会写文章的人，并不会丢生去。而且我们并不是说长期工作就不写文章了，真正有材料，在业余还是可以写，而且也应当写。在你参加工作后获得新鲜事物时，可能把旧的一套写作方法丢了，可是创造出的一套新的写作方法来了。所以这种顾虑是不必要的。

也有人说：工作搞起劲来了，搞起兴趣来了，有改行的危险。这种问题也是不很大。假若真正有这样的人，把工作搞起劲来了，改了行，这也没有什么坏处，证明以前的行对他是不适合，而现在的行对他更适合，这只有好处。因为干文艺工作是在革命，干其他工作还不也是在革命？有的人在文艺上还没有成为他的行，其他的行又没有，把工作搞起兴趣来的，就搞下去，这也不算改行，因为他本来就还没有行的。至于在文艺上有了成就的同志，又获得了实际生活，而文艺对他又是适合的一行，他用文艺来服务革命比用其他来服务革命更好，那为什么还要改行呢？所以这种顾虑也不必。

第二，放下文化人的资格。这个问题是和上面那个问题联系着的，做客的观念不能打破，也就是因为文化人的资格没有放下来，不放下文化人的资格，结果就势必做客。你不放下文化人的

资格也由你，但是他们那里不是文化工作，而是军队工作，政府工作，党务工作，经济工作，群众工作等等，而你以文化人的资格去工作，结果还不是把你当作客，格格不入。并不是说文化人不好，你做文化工作时以一个文化人出现是可以的，今天你做的不是文化工作，而是另一种工作，你就应当放下文化人的资格，以那种工作者的资格出现，到军队就是军人，到政府就是职员，到地方党就是党的工作者等等。

自己不要以为自己是文化人，如果存了这种观念，对其他的工作就不会感到兴趣，而总以为自己只是做文化工作的。自己不要把自己看作是特殊的，应当看作是他们中之一个工作人员。当然一个过去从来是做文化工作的同志，忽然跑去做其他工作，开始时是不熟悉的，但只要虚心学习，努力肯干，其他工作也一定可以做好。如果不把文化人的资格放下，别人也把你当作一个文化人看待，结果总把你看成是一个特殊的人、外面来的人，而不把你当作他们自己的部门中的一个工作人员。

这次下乡，我们不仅要有下去的决心，而且要了解如何下去，根据过去下去的经验，提出这两点意见：打破做客观念，放下文化人的资格。

二 下乡的困难

同志们既然决心下乡了，我们还得说一下下乡的困难。下乡是会有困难的，而且会有很大的困难，但只要有决心，那些困难都是可以克服的。过去下乡，在旧的观点下的下乡，也是有困难的，但在那种情形下的困难，主要的是生活上的困难，吃东西的问题，骑马的问题等等。这次下乡与过去不同，因此不仅是生活上的困难，而主要的将是工作上的困难。

首先来说工作上的困难吧。下乡去参加工作，而且担任一定

的职务，这些工作都是从前没有做过的，是生手，地方情形不熟，人事不熟，工作不熟，要经过一个相当时期才能摸熟。不仅对于工作不熟，而且对于党的各种政策也不熟，现在去工作就必须了解党的政府的一切具体政策，须要一些时间来研究各项政策。工作环境变了，过去是搞文艺工作，现在是去搞地方工作，或部队工作，须要经过一个相当时期，来逐渐改变自己的工作环境，以便适应于新的工作环境。

现在是去担任一定的工作，就要站在一定的工作岗位上完成一定的任务。要这样做，就要求服从当地党的当前的任务，服从当地的组织。那就没有以前做文艺工作或写文章那样随便。以前坐在家里写文章，灵感来了，可以多写一点，灵感没有来，就可以不写。担任一定的工作，就要完成一定的任务，那可不管灵感来与不来都要完成的。譬如说，现在要动员牲口驮盐，或征收公粮，那就不能等灵感来了才去动员。过去有些文艺工作者确是不懂得服从当前任务的重要性。当地党提出要他们用文艺配合当前的任务时，他们怕降低艺术水准而不作，或者是想埋头去创作留待百年后“不朽的”著作！以前也派过文艺工作者去担任一定的负责的工作，因为工作搞不惯，今天要一头驴子，明天要一斗粮食，觉得不胜其麻烦，还是一个人自由自在写点文章，或找几个知识分子学生聊聊天好，结果干不到一两月就不做了。实际工作是要动手动脚的，怕麻烦那是做不好的。到工作中去的困难一定很多，有决心都可以克服的，不要因为一遇到困难就灰心，要坚持下去，自然能克服困难。只要照毛主席所说的“放下臭架子，甘当小学生”，就可以把事情做好。

其次，生活习惯上的困难也会是很大的。过去在知识分子的圈子里生活惯了的，一下子跑到工农兵群众中去生活，这是一个很大的变动。过去许多人是在城市里生活的，一下子跑到农村去，一定是很不惯的。要与工农兵打成一片，就要适合他们的生活习

惯，中国的农村并不是那样卫生的，在知识分子看不惯的事情，在老百姓看来却很平常，如果不能与他们打成一片，就很难接近他们。我们首先要能接近他们，然后才能逐渐提高他们。

物质生活上的困难也是会有的，有人说乡下的生活很好，这当然好，但是下乡去要有准备吃苦的精神。假若没有这种准备，你抱着乡下生活很好的观点去的，到那里后，并不好，那就会引起失望。在一般的物质条件困难之下，我想乡下的生活，一定不会是很好的。

三 下去应该注意什么？

文艺工作者与普通知识分子下乡有一点区别。普通知识分子下乡，就是以普通工作人员下去。文艺工作者下乡，背上背了一个文化人的“包袱”。因此文艺工作者下乡更要特别注意，把“包袱”放下来。一时不能全放，也得慢慢的放下来。因此必须注意：

第一、与当地干部的关系弄好。他们可能在文化知识方面不够，但是应当承认：他们在工作上是有本事的。他们对当地情形熟悉，与群众有联系，对工作有办法。因此文艺工作者下去应当抱的态度：第一是向他们学习，学习他们的工作经验；第二才是帮助他们不够的地方，不要一去就是采取帮助他们的态度。他们有许多长处，确实需要学习。至于他们文化不足，当然应该帮助他们。

第二、对乡下的看法，这个问题也得说一下。他们的工作虽然是好的，但缺点一定会很多。有工作的地方，一定会有缺点，问题就是我们对缺点怎样看法。经过整风以后，大家对这个问题的认识进步了，但也还得注意，要先调查研究，不要下车伊始，就夸夸其谈，要从整个工作过程，发展历史去看问题。

这里还须提起写光明写黑暗的问题。这个问题，本来在文艺座谈会上毛主席的结论中已经是完全解决了的问题。毛主席曾经指出：文艺工作的内容历来都是赞扬光明和暴露黑暗，只有阶级标准的不同。我们为工农兵的文艺是赞扬民族抗战和人民大众的光明，暴露侵略者压迫者的黑暗的；对于黑暗势力在长期历史中所加在人民身上的坏东西，例如愚昧、落后、怯懦、自私等等，则不是什么“暴露人民”的问题，仍然是一个暴露侵略者压迫者的问题，对于人民只是一个教育问题。抗战的中国，基本上是处在一个光明的时代，我们的抗日根据地更是处在一个光明的时代，所以对于斗争中的群众，当然是写光明，只有对于敌人才是暴露黑暗。毛主席这个指示已经把这个问题清楚的解决了，但是对于这个问题的了解，并不是已经完全一致。有的人以为写光明就会变成公式主义，或者以为从正面写光明就会变成公式主义，从反面写光明才不会是公式主义，例如从工人罢工胜利来写工人团结就会变成公式主义，从工人罢工失败来写工人团结就不会是公式主义。这种了解，就是对于写光明写黑暗问题还没有好好的认识。公式主义不仅从写光明可以产生，而且写黑暗也一定可以产生。不仅从正面写光明可以产生，从反面写光明也一定可以产生。公式主义不是与光明相联系的，公式主义是由于没有生活，不能真实的反映客观而产生的。假定依照那种逻辑，写光明一定要从反面写起，这还不是公式主义？譬如有人来写延安的文艺界，你们赞成他写光明，还是写黑暗？写光明合乎事实，还是写黑暗合乎事实？假定有一个人说延安的文艺界一点用处也没有，吃了小米一点事也不会做，你们赞不赞成？当然不赞成，因为不合乎事实，因为延安的文艺界是革命的文艺界，它是光明。至于在整个为着革命事业奋斗中还有某些缺点，那是另一回事情，那正是毛主席所说的教育的问题，而不是写黑暗的问题。因此对乡下的看法，应当首先看到我们的干部，我们的群众——工农兵，他们是在为什

么工作和奋斗；他们是在为抗战胜利为革命胜利而奋斗，这就是光明。在工作和奋斗过程中当然会有缺点，这就须要教育、纠正、克服，以便工作弄得更好。

这里也还须提一下自我批评的问题。既然工作中还有缺点，是否允许自我批评？当然允许自我批评，而且需要自我批评，这次边区高干会就是充满了自我批评的。有的人以为写光明就是不要自我批评，或者是怕自我批评，这是曲解，这是不对的。有的人说，既然不怕自我批评，那就一切都写好了，这又是对自我批评的曲解。我们所需要的自我批评是与敌对的攻击相区别的。我们的自我批评是有立场观点的，是要合乎民族抗战和革命的利益的，是要合乎无产阶级的利益的。我们的自我批评是有政策的，是要合乎党的政策的。我们的自我批评是要有光明前途的，而不是丧失前途的。我们的自我批评是要为着改善工作和巩固我们的队伍的，而不是为着破坏工作和瓦解队伍。自我批评是要从整个工作、从发展历史、从全面来看问题的。我们的自我批评是要有阶级斗争的立场和唯物史观的观点的。因此对乡下的看法，在使用自我批评时，应当站在党的立场上来使用自我批评。

四 对下乡文艺工作者的希望

下乡的也好，不下乡的也好，党的文艺工作者，基本上是党的好干部，我们这次帮助大家下乡，也就是为着新文艺运动的发展，实现毛主席在座谈会上的指示，实现党的文艺运动的新方针。因此对大家的希望是：

一、把毛主席上次座谈会的结论，在工作中真正实现起来。新文艺运动发展的方针已经有了，而且大家的努力也在向新的方向走，所以中国新文艺运动一定是有前途的。

二、上面说了许多下去要参加工作，为着什么要去参加工作？

不是为着别的，而是为着文艺运动。因此还是希望大家要写作品，大的小的长的短的都好。经过实际生活后，经过与工农兵的结合后，希望产生真正有内容的作品，反映八路军，反映边区，反映群众生活的作品。过去没有好好的来反映这些东西，中央文委自己也觉得领导不够。希望你们下乡以后，真正拿出有内容的作品来。

总之，我们的希望就是这次真正能够解决以前还没有解决的问题，使文艺工作者与实际结合，文艺与工农兵结合，把我们已经开始的新文艺运动方针推向前进。

（原载1943年3月28日《解放日报》）

关于党的文艺工作者的 两个倾向问题*

(1943年3月10日)

陈 云

同志们！现在大家要下去做工作，我来讲几句话送行。我们党的文艺工作者，在十几年来做了很多很好的工作，对于中国革命和中国文化，有了很重大的贡献，这是不能够否认、不应该否认的。但是我今天不打算讲这方面的事情，我想讲讲旁的，讲讲我们做文艺工作的同志们中的两个倾向，或者说两个缺点，请同志们考虑一下讲的是否对。两个什么缺点呢？一个是特殊，一个是自大。这两样东西我看都是不好的，都是应该去掉的，所以从积极方面说，也就是希望大家不要特殊，不要自大。

先讲不要特殊。在我们做文艺工作的同志里面，或者说宽些，在我们做文化工作的同志里面，有没有人感觉，我是一个文化人，和旁的党员不能相比，对党的关系也要与众不同呢？我看这种人是有的，不但他们自以为特殊，旁的同志也当他们是特殊。这种现象，应不应该在党内存在？为要答复这个问题，先得弄清楚文化人是以什么资格做党员的。可以有两种看法：第一种是基本上是文化人，附带是党员，这种党员是以文化人资格入党，而不是以千千万万党员中一分子的资格入党的。第二种是基本上是党员，

* 这是陈云同志在党的文艺工作者会议上的讲话。

文化工作只是党内的分工。也许还有第三种人，文化人与党员各半，不过这只是过渡形式，是一定要向第一种看法或第二种看法发展的。党对这两种看法的态度怎么样？毫无疑问，党是要求第二种看法，反对第一种看法的，因为只有这样党才能成其为统一的、无产阶级的、战斗的党。要是不然，你以文化人资格入党，我以军人资格入党，他又以农民资格入党，党就成了个甚么样子呢？党就不成其为党，成了各界联合会。这是一个原则争论，原则区别。党是不是象共产党？党员是不是象共产党员？原则区别就在这里。可否来一个妥协？妥协就是帮助各界联合会的成立，所以妥协的路是没有的。那么，党员中间是不是还有分别？有分别，分工就是分别，但是分工并不能作为特殊化的根据。在我们中国共产党的五十三条党章里面，一条也没有讲起党员分工以后怎么样，党员就都是党员。要说分工，个个党员都分了工，我们党内就没有一个不担任任何具体工作的“单纯党员”。是不是文化工作比别的工作高一等？这是“天子重英豪，文章教尔曹，万般皆下品，唯有读书高”的士大夫观点，而不是我们的观点。我们认为凡是对群众对革命有必要的工作，都同样有价值，做了都同样有功劳；一定要问什么工作最必要，那么只有说劳动最必要，这才合于历史的实际，而劳动者恰恰就没有向党、向社会要求过什么特殊化。一定要求特殊，这个要求是前进的还是后退的？这是后退的要求，这是要使先锋队的党员向党外老百姓看齐，使党向各界联合会看齐。我希望我们所有的同志，都不要有这种落后的要求。同志们或者还要问，那末党为甚么又说要照顾作文化工作的同志呢？我想这不外是两个用意。一个是因为分工的特点。每种分工都有它的特点，用做文化工作的方法去做军事工作不行，用做军事工作的方法去做文化工作也不行。文化工作个人活动的东西要多一点，这在列宁的《党的组织与党的文学》里面说的很好，如果不照顾到这一点是错的。还有一个用意是因为一部分文化工作同志的弱点。

做文化工作的同志们过去大都是分散工作，受党的教育比较少，和工农兵的结合也很差，因此在思想意识上不免产生一些弱点。在这种意义上，我们要人家长期照顾，到处对人家讲，我有缺点你们要照顾呀，这就并不漂亮了。这是我要说的关于不要特殊的第一层。

这一层弄清楚了，接着就好解决两个问题。第一个问题是，要不要遵守纪律？这个问题在大多数党员是容易解决的，在文化工作同志方面，过去就曾有过一些麻烦。但是如果我们的党员不是请客似的请来帮忙的，——这种客是请不得的，请来也是越帮越忙的——那末就要毫无例外的实行我们的党章第四十四条：“严格的遵守党的纪律为所有党员及各级党部之最高责任。”可否不要纪律呢？如果不要也可以，那么毛主席讲的六个字“亡党亡国亡头”，就一定不可避免。我们的党是一个斗争的党，我们在斗争中依靠的武器，唯一的就是纪律。你说机关枪也是我们的武器，但是我们的机关枪又是哪里来的？是由纪律的斗争得来的。并且愈是有了机关枪，就愈要依靠纪律。一连人作战的时候，我要向这里冲，你要向那里冲，大家都不听连长的指挥，怎么能不打败仗呢？如果我们的党没有纪律，大家争论没有一个止境，我们怎么能有政治上组织上行动上的一致，怎么能不亡党亡国亡头呢？纪律有没有束缚性？我们的纪律基本上是自觉的，但是假如有一回有个党员偏不自觉那就怎么办？那就得来一点束缚。是不是这一下就把我们的天才束缚住了？我说不会。我们的纪律只束缚那些非无产阶级的妨害革命的东西，就象游泳术对于游水的人只束缚他不要淹死一样；真正的游泳家在水里是自由的，真正的革命家，在有纪律的革命运动里，也是自由的。如果我们一定要革命，又一定要施展一些妨害革命的“天才”，那是对不起，束缚了一些；如果不是这样，就决不会束缚住。马克思，恩格斯，列宁，斯大林，毛泽东，这些人我们都承认是天才，但是他们都是遵守纪律

的模范。所以同志们对于这一条完全可以放心。同志们过去对于纪律生活既然不很习惯，现在又要到前方到乡下去工作，那么在遵守纪律的问题上有什么是需要特别注意的呢？我以为要特别注意真心的遵守和具体的遵守。所谓真心的遵守，就是要心口一致，言行一致。口头上说要遵守纪律并不难，我们要求的是会场上这样说，散了会私下里也是这样说，不但这样说，而且这样做。所谓具体的遵守，就是要在各种具体的情形下面来遵守。我们说要服从真理，服从革命，赞成的人一定很多的；说要服从无产阶级，服从共产党，赞成的人也不少；再说要服从党中央，服从毛主席，这也还比较容易；但是说要服从支部，服从直接的上级，这就发生了困难。为什么？因为这种人只能抽象的遵守纪律，不能具体的遵守纪律。具体的遵守纪律，就一定要服从支部，服从直接的上级，即使上级的人比你弱，你也一定要服从。做不到这一步，我们的党就要垮台，因为假如谁都是觉得自己的本领强，自己的意见对，没有一个约束，结果就谁都服从自己，不服从别人，而党的统一就完全没有可能了。

第二个问题，文化工作同志要不要学习马列主义，学习实际的政治？这个问题在大多数党员也是不成问题的，做社会科学工作的同志在纠正了教条主义倾向以后，一般也要简单一些。而做文艺工作的同志中间就一直有些不同的议论。有说做文艺工作可以不学这两项的，有说学了反而妨碍文艺的，也有并不发议论，就是不学的。但是我们的文艺工作，不是叫做革命的文艺工作吗？要判断我们的文艺工作究竟是不是革命，合不合群众的需要，除了学习革命的理论 and 革命的实际，还有什么旁的办法？严格的说，任何文艺工作都是脱离不了政治的。譬如写光明写黑暗的问题，就是一个政治性质的问题，也是文艺上的一个根本问题。不把这一类问题搞通，我们写出来的作品怎么能代表一个时代，怎么能代表这个时代的群众？所以那种以为作家可以不学习政治的意见，实

实际上就是否认文艺要服务于政治、服务于群众的意见。这个道理，毛主席去年在文艺座谈会上曾经详细说过，我现在也不想多重复。我只还补充一点，就是学习政治不但于作品有好处，于作家为人也有好处。政治可以使我们放大眼界，放大胸襟，可以使我们去一些小气，少一些伤感。我们有些同志，一高兴就是灵感，一不高兴就是伤感，这叫做感情用事；这样，事情固然搞不好，自己也很吃亏。我们是干人类解放的大事业的人，就算二十岁加入中国共产党，活到六十岁不过四十年，一天工作八小时，只有十三年多的光阴，还要为一点小事情烦恼，不是太划不来了吗？现在同志们到实际工作里面去，这一点关系更大。为要把工作搞好，为要和一起工作的同志团结得好，都需要大家努力注意学习政治。

以上是讲不要特殊。现在再讲不要自大。这与前面讲的问题是有联系的。所以要特殊，就因为自大，要反对特殊，就要进一步反对自大。我不是说文艺工作同志都自大，但是确有一部分同志有这个毛病。毛病是从两处来的，一是对整个文艺工作有了不合事实的估计，一是对个人成就才能有了不合事实的估计。这里分别研究一下。

有些同志觉得自己过去写过很多文章，画过很多画，作过很多曲，因此很值得骄傲一番。这是不是值得骄傲？我说丝毫值得不得骄傲。如果做文艺工作是一个人的分工，那么他这门工作做得好，这是他尽了分内应尽的责任，做得不好，就是失职，就是不及格。文艺工作的内容，无非是群众的生活和斗争，这些事情本都是旁人做的，作家不过是将它们用艺术的形式表现出来，要是旁人不做，作家也就没有什么可表现。为什么表现实际，硬比实际做更值得骄傲呢？而且天下的事情真是多得很，大得很，譬如革命，就是要使全人类翻一个身的大事，艺术家就是能把这件大事完全表现出来，对于人类历史的作用也还是不能和革命本身相提并论，何况艺术家所表现的又只是很小的一部分？有些同志又

觉得自己有许多读者，有许多群众，因此值得骄傲。这个想法适当不适当？我看也可以考虑。群众为什么欢迎一个作家？主要是因为他的作品能够反映他们的感情，所以一个革命的作家，一个和革命群众在一起的作家，自然就能够得到革命群众的欢迎。如果有人把这种关系绝对化了，以为自己无论拿出什么作品来总是会有群众的，这就是一个很大的误解。不要说一个和群众走反对方向的作家，就是走同一方向，但是自己走慢了，落到群众后面去了，也会被群众所遗忘的。并且我们还要计算一下，现在我们多数文艺工作同志究竟有多少群众？应该承认，我们的读者还只是群众里的一个很小的部分，离开与广大群众相结合这一步还远得很。在这个时候就忙着骄傲自己有群众，这就更加有害了。

我们不要把文艺的地位一般的估计过高，同时对自己个人在文艺上的地位更不要估计过高。我们的文艺工作同志，是否都能很客观的估计自己呢？我看有些同志不见得能够如此。我们有些同志喜欢做“家”，人家恭维他们是“家”，他们不推，人家不恭维，还要急于抢着自称为“家”，久而久之，也就弄假成真起来，俨然有了个架子。这个架子是很不妙的，这是一个“包袱”，一个负担，背着它就不好往前进。我们的这些同志是忽略了一个简单的真理：“小菜煮在锅里，味道闻在外面。”一个人的成就，要靠群众的判断和历史的考验，不是靠自己称的。我们要口称何不上秤称，看自己的知识够了没有？没有呢，我们的年纪还轻，知识还少得很呢。我们名为共产党员，但是对于党的知识就不多，工人工作是怎样一回事，农民搞土地革命搞农业生产是怎样一回事，现在八路军新四军打仗又是怎样一回事，都不十分了解。不但革命的知识，就是社会的知识也很少。我们同志有住在上海的，是不是知道上海呢？大家知道上海有交易所，但是证券交易所也好、纱布交易所也好，究竟是个什么情形？知道的人就少了。我听说茅盾先生写《子夜》，就跑了好久的交易所。但是许多同志不但不知道什么交

易所，就连在上海吃的大米是哪里来的，拉的大便是哪里去的，住了七八年都不知道，所以我们的知识实在是很少的。同志们现在都很年轻，知识少，不能成“家”，这不奇怪，不可怕，可怕的就是现在不学习，不深入群众，自以为差不多，到了四五十岁以后，还是现在这个样子，没有充分的知识，没有真正成熟的内容丰富的作品。这种自大的人，就因为不知道这个危险，所以自己不求进步，也不求旁人的帮助。他们最主张批评，最喜欢批评旁人，偏生最不喜欢旁人批评。表面上说几句“欢迎批评”的话有没有呢？是有的。每逢演戏，幕前都有人出来说：“我们这个剧排演时间仓促，技术上比较差，希望同志们批评。”但是这类话是真的还是假的？我说大半是假的，你要真的批评起来，那就成了仇人。他们心里是只许人家说好的。这样，人家觉得多一事不如少一事，真正同志的态度，“是则是，非则非”的态度，既然没法拿出来，不如敬而远之了。我们现在就要提倡这种同志的态度，就要提倡自我批评。有些同志想，实行自我批评，这不要丧失自己的身份吗？恰恰相反，最不能实行自我批评的人，最自大的人，就最容易丧失自己的身份，自己的架子搭得愈高，跌下来就愈痛。斯大林说：“使布尔什维克有声有色的，不是骄傲而是谦逊。”我们共产党是一个照实际办事的党，是一个说老实话的党。我们做文艺工作的同志也应该照实际办事，能够说老实话，听老实话，这对于同志们自己，对于党，对于整个新文艺运动，都是有好处的，都是必要的。

我今天就讲这两点，因为是专讲缺点，又是实行同志态度，讲的话也许不很好听。但是我的意思是为同志们好，还是为同志们坏？这是大家一定能够弄清楚的。我讲的缺点也只是一部分同志的缺点，就是这部分同志也有很多优点，头一条就是他们拥护光明，反对黑暗，拥护工农兵，反对侵略者，这是任何不革命反革命的人所不能比拟的；他们的缺点也只是革命中的缺点，从旧社

会带来的暂时的缺点，在革命队伍中一定能够很快克服的。我们的同志都是很聪明的人，这一回经过了整风，现在又到群众中去做实际工作，进步一定很快，如果我今天的话能够对同志们的进步有所帮助，那就是我最大的快乐了。

（载1943年3月29日《解放日报》）

从春节宣传看文艺的新方向

(1943年4月25日)

胡乔木

去年五月党中央召集了文艺座谈会后，文艺界开始向着新的方向转变。毛泽东同志的结论，为这运动提示了明确的方针。十个月来，经过了一些反省、讨论和实践尝试的过程，文艺界在思想上和行动上的步调渐渐归于一致。许多脱离实际、脱离群众的小资产阶级自由主义的倾向逐渐受到清算，而毛泽东同志所指出的为工农大众服务的方向，成为众所归趋的道路。尤其是今年春节前后，关于庆祝废除不平等条约，庆祝红军胜利，拥军、拥政、爱民运动和发展生产运动的宣传活动及创作表现，可以说是新的运动发展成绩的一个检阅式。这一个检阅的结果，证明我们的文艺界已经得了第一步的成功。在文学、音乐、美术、戏剧、舞蹈等各部门，都以新的面目，鼓舞了群众的斗争热情，收到了很大的教育的效果。单就延安来说，鲁艺、西北文工团、青年剧院以及各学校的秧歌舞及街头歌舞短剧、古元的木刻和许多美术工作者的街头画、孔厥的小说《一个女人翻身的故事》、艾青的《吴满有》，都是值得特别提出的一些作品。延安以外如晋西北的战斗剧社和警备区的民众剧社的许多新的活动，也有很多的成绩。就中鲁艺的秧歌舞，因为形式适宜于直接接触群众，在延安市、延安县的群众与干部中，在南泥湾、金盆湾的部队中，尤其受到了空前的欢喜赞叹，那里面的歌曲，至今还在人们的口边流

传着。

春节文艺活动前后所表现出来的新方向，有哪些特别呢？

第一是文艺与政治的密切结合。文艺与政治的结合，本来是党所领导的革命文艺运动的光荣传统。从来进步的文艺界和过去红军时代的文艺活动、八路军新四军中的文艺活动，都是革命运动的一个战斗部门。但由于文艺工作者中很多是小资产阶级知识分子出身，他们的自由主义的思想，他们对于外国的和旧时代的文艺作品的偏爱，他们的强调文艺特殊性的成见，他们的片面的提高技术的错误主张，影响了文艺运动，以至于在抗战以来，特别是在延安这样后方地区，在许多文艺工作者中发生了脱离实际政治斗争的偏向。许多文艺工作者用主要的精力去学习外国的、旧时代的作品的技巧，音乐台上舞台上原封不动地搬上外国音乐、外国戏和中国的旧戏。至于怎样使我们的文艺工作充满着革命斗争的内容，怎样根据现实的政治任务来创造新的文艺作品，怎样在作品里把我们的抗战、生产、教育的具体运动反映出来，在这些问题上来注意的人却不算多。很多的文学作品是用来表现小资产阶级个人主义思想和情调。对于政治的这种麻木态度甚至为托派王实味以及其他反共特务分子所利用，使他们能够戴着文艺工作者的假面具来在我们中间散布危害革命的思想毒素。春节前后的宣传活动和创作活动表明这种脱离实际政治斗争的偏向是在开始被克服着。我们的文艺工作者开始抛弃了那些小资产阶级的艺术趣味，努力使自己的工作中表现出革命的战斗的内容，把抗战、生产、教育的问题作为创作的主题了。

其次是文艺工作者的面向群众。文艺走向工农大众，本来也是党所领导的文艺运动的传统。红军、八路军、新四军的部队文艺工作，陕甘宁边区的民众剧团以及其他各根据地的地方文艺工作团体的活动，是这个传统的具体表现。抗战前的大众文艺问题的讨论，也反映着这样的要求。但我们有许多文艺工作者，他们

本身既是属于小资产阶级知识分子的阶层，他们的作品也表现着同一阶层的思想和感情，并且也在同一阶层中找到自己的读者。他们在理论上可以抽象地承认文艺要和大众结合，而在创作的实际行动上却是脱离群众的；他们幻想着万世不朽的伟大艺术，而不肯用力来创作能为老百姓所喜闻乐见的作品；他们空谈要为工农兵服务，而对于当前的工农兵的需要却漠不关心。春节前后的创作表现，表明这种错误的思想开始被纠正，文艺工作开始从知识分子的小圈子走向工农群众，街头上和群众中的文艺活动成为这时期的重要工作方式，在内容上力求反映群众的生活和要求，在形式上力求能为群众所接受；许多文艺工作者开始下乡参加工作，访问和开会欢迎劳动英雄。文艺工作者已经在实际行动上开始表现他们的群众观点，他们认识到文艺工作的正确道路是要为群众服务并向群众学习。

再次，文艺的普及和提高的问题，在春节前后的创作表现里，也看出了解决的方向。毛泽东同志在文艺座谈会上的指示是：“在普及基础上的提高，在提高指导下的普及。”这个指示的正确性在这次是得到了新的证明。春节中的文艺活动虽然在提高与普及两方面一般都远没有达到应有的程度，但是它却打破了那种把两者完全对立的错误观点，显示了提高与普及的正确途径。就提高方面说，春节文艺活动在艺术上所以获得许多可以满意的成绩，产生了许多新鲜活泼，有生命力，有感召力的作品，不但不是什么关门提高的结果，而且正是开始与群众结合的结果。它们的成功，首先是因为反映了群众的现实生活、实际斗争，反映了群众的思想感情；其次是因为它们的表现形式符合于群众的实际，语汇语法是群众的语汇语法，容貌服饰是群众的容貌服饰，腔调姿势是群众的腔调姿势，离开了这些，则内容的真实性就无法表达；第三是适当地采取了并提炼了群众旧有的某些艺术传统，譬如歌谣、年画、戏装、秧歌舞、秦腔、（郿鄂）等等，利用了其中可以利用

的东西，而舍弃了其中应该舍弃的东西。前两个条件，是真正“提高”（产生真正高级的优秀的艺术品）的必要条件，后一个条件，则是艺术与广大群众直接结合所需要的补充条件。春节的文艺活动证明，离开了群众生活的内容与形式，任何高级艺术品的产生都是不可能的；套用非群众的，旧时代的与外国的内容与形式，嵌入群众的口号，现代的人物与中国的姓名，不但在群众中要失败，在艺术上也是失败的、恶俗的、低级的。春节的文艺活动又证明，适当的采取群众的艺术习惯，并不会因此降低了艺术品的身份，相反的，真正伟大的作家，一样可以从秧歌剧产生伟大的作品（古希腊的“拟曲”和“牧歌”，就是一个最相近的榜样）。我们现在的秧歌剧虽然还不能说是伟大，但是有些也确已达到了一定水平的艺术性。因为这种形式在今天中国的农村环境中还大有发展的余地，因为广大的农民群众还很需要这种融合音乐、诗歌、戏剧、跳舞和装饰美术于一炉，富有伸缩性且不受舞台限制的综合艺术，文艺工作者在这个方向上作更大的努力是必要的。再就普及方面说，春节文艺活动也证明了，艺术的普及不但迫切需要，而且充分可能。边区的工农兵群众不但热烈欢迎我们的文艺工作者的活动，而且只要他们的作品真正正确反映了群众的思想感情，群众也是能接受的。鲁艺的秧歌虽然题材与旧秧歌完全两样，在形式上也有了不小的加工和改造，但是群众却更加“喜闻乐见”。艾青的《吴满有》从艺术体裁上说完全是新的，既不同于历史上的诗赋词曲，也不同于今天民间的唱本小调，但是因为它写了群众的生活，用了群众的语言，吴满有和其他劳动群众都能够加以理解和欣赏。可见那种以为群众不能接受艺术，或不能接受新的高级艺术，以为群众的艺术必然要迁就落后等等偏见，都是没有真实根据的。在这个方向的诱导之下，我们不但看到了“在提高指导下的普及”的可能前途，也开始看到了群众自己中间的实际尝试。延安机关学校杂务人员和鲁艺附近（桥儿沟，

川口等)老百姓所表演的秧歌舞,就显然是传播了鲁艺等处秧歌舞的影响。

以上三点,表明我们的文艺工作者已开始走上毛泽东同志所指出的正确的道路。但同时还应该说,我们的方向仅只是开始。我们只是开始努力使文艺从知识分子的小圈子里走向工农兵群众;就整个文艺界来说,正如凯丰同志在党的文艺工作者会议上所指出的,文艺与实际的结合、文艺与工农兵相结合的问题,还没有得到真正的解决,因此我们的文艺工作中还有着许多缺点,而最主要的是:第一,我们的文艺工作者对于群众的语言,生活,以及民间艺术等等,还是不熟悉的,对于他们的思想意识还是不够理解的,因此在工作上就受到很多限制,许多作品,特别是有些戏剧,还不能正确地反映真正群众的面目和群众的感情;第二,我们的新的作品,都还只是初级的,还有大大提高的余地。例如鲁艺秧歌舞中的《兄妹开荒》,是很好的新型歌舞短剧,但同时也是比较简单的作品,表现还不够深刻,不从各方面加以发展,是不可能表现更丰富、更真实的生活内容的;第三,特别需要指出的是,我们的文艺活动本身,还很狭小很肤浅,还是主要限于延安附近的活动,还是少数知识分子文艺工作者的活动,我们还需要把运动扩大、深化,使它普及到全边区,使它成为在工农兵群众自己内部生根和繁荣起来的东西。

为着解决这些问题,首先就需要我们的文艺工作者下更大的决心,深入到实际工作中和工农兵群众中去,去熟悉他们的生活、情感和语言,去帮助他们中间的艺术活动的普遍发展,并在这个基础上去进一步提高自己的创作质量。为着达到这样的目的,文艺界同志们的下乡工作,是有重大意义的。三月十日党中央文委为着下乡问题所召开的党的文艺工作者会议上,凯丰同志指出下乡的任务就是为着要解决文艺与实际结合、文艺与工农兵结合的问题,这就是使文艺运动照着毛泽东同志的方向更进一步发展的

必要步骤。我们相信，文艺工作者在这个方针的指导之下，一定能够在不久的将来，得到比这一次春节宣传更为美满的成就。

（选自《胡乔木文集》第1卷）

中央书记处关于何时打败日本 问题的宣传工作的指示

(1943年5月1日)

各中央局中央分局：

关于何时打败日本问题：

(一) 当苏联提出一九四二年打败德国时，是以英美约定于一九四二年建立第二条战线为根据的，在当时不但可以而且应该提出此种口号以为动员努力之目标。但当英美没有开辟二条战线，又无新的约定时，就没有继续宣传此种口号，这是情况变化宣传必须随之变化的实例。

(二) 当苏联根据英美约定提出上述口号时，我党亦提出一九四三年打败日本的口号，这也是不但可以而且应该的。但当英美没有履行诺言因而去年打败德国没有实现时，我党即不应继续宣传此种口号，而应向群众解释今年所以还不能打败日本的原因，鼓励群众坚持努力争取胜利。关于此点，中宣部过去宣传要点曾有解释，去秋以来的《解放日报》亦已改变论调。

(三) 但有个别根据地上的领导同志至今还不了解此种意义，不但不去作正当解释，反而机械的继续宣传今年打败日本的口号，以至引起人们怀疑，提出询问，仍然不知道如何解释，屡电中央询问。这是不知道宣传应随情况变化而改变的原故。

(四) 今年英美是否开辟二条战线，或苏联是否能于今年独立打败希特勒，此时都还不能断定。苏联现在已提出准备决战口号，红军实力已极大增加，故今年打败希特勒有极大的可能性，但也

有要待明年才能打败的可能性。如果今年能打败德国，则明年自有可能打败日本，否则还要推迟时间。各地宣传，在目前几个月内不要去强调打败日本的时间，等到欧洲形势充分明朗时，中央及《解放日报》自有指示。

（五）对于过去口号，在疑问者多需要公开解释地方则公开解释之，仅有个别同志询问者则个别答复之，无疑问地方则不作解释。

（六）各中央局及分局须作长期坚持打算，准备再作两年至三年的极端艰苦斗争，并须准备或有的意外变化。如胜利早临，我们并不吃亏，如胜利延迟，我们早有精神准备及工作准备。

（根据中央档案原件）

中国思想界现在的中心任务

(1943年5月5日)

胡乔木

中国思想界现在的中心任务，就是从思想上彻底打垮和消灭法西斯主义。中国思想界所以要提出这个任务来，并把它作为中心任务，其重要的理由之一，就是为了战胜侵略我国的日本法西斯强盗，使神圣的民族解放战争贯彻到底，取得最后胜利，而要想达到这个目的，必须在思想上分清敌我，不容丝毫含糊，不容在我们的抗战阵营之内还有人宣传法西斯主义或其亚种。不但这样，中国思想界所以要提出这个任务来，并把它作为中心任务，其另一重要理由，就是为了将来的建国，建立三民主义的新中国，而不是法西斯的中国，或类似法西斯的中国，而要想达到这个目的，必须在思想上反对一种误国害民的思想毒素，这种毒素就是法西斯主义或其亚种，要与这种“误国害民的思想分清界限，不容丝毫含糊。只有在思想界肃清了这种毒素，才能够达到“抗战必胜，建国必成”的目的。因此，这个任务，是中国目前思想界的中心任务。

法西斯主义是全人类的公敌，是全中国人民的公敌，同盟各国现在正与法西斯进行历史上空前伟大的战斗，中国是进行这个战斗的最早一国。六年来的斗争，证明法西斯主义是中国人民不共戴天的仇敌，中国人民是一定要彻底消灭这个敌人的。

为了彻底消灭这个敌人，不但需要武装斗争，而且需要思想

的斗争，这就是对一切法西斯欺骗宣传的斗争。

一切法西斯欺骗宣传的核心，就是假装的民族主义。希特勒、墨索里尼、日本军阀，都向他们国内的人民宣传他们的所谓民族主义，但是这与真正的革命的民族主义，是毫无相同之点的。

法西斯主义者并不爱他们的民族。

希特勒毁灭了德国，墨索里尼毁灭了意大利，日本军阀毁灭了日本——难道这就叫做爱民族吗？

希特勒、墨索里尼、日本军阀使最大多数的德国人、意大利人、日本人陷于贫穷、破产、饥饿；剥夺他们的一切幸福和自由，最后又把他们抛入反动的战争的深渊——难道这就叫做爱民族吗？

希特勒、墨索里尼、日本军阀在他们的人民中间宣传复古、倒退、迷信、盲从、堕落、野蛮、无理性、神秘主义，破坏了德国、意大利、日本原有的进步和文明——难道这就叫做爱民族吗？

法西斯的所谓民族主义，就是摧残民族、掠夺民族、强奸民族的主义。

法西斯主义者就是这样的一伙强盗，他们强奸了自己的民族，挖掉了她的眼睛和舌头，并且继续压在她的身上吸她的血，但是这伙强盗说，他们是最爱这个民族，他们是为这个民族的利益而奋斗。如果这个被蹂躏的民族起来要求自己的生路，他们就说她是“叛逆”，说她是“分裂”了国家的“统一”。

法西斯主义者所代表的，乃是最少数的大金融资本家。他们公开垄断了全民族的经济和政治，这种垄断比十八九世纪欧美的自由资本主义和资产阶级民主主义坏百倍。但是他们却假仁假义地攻击自由资本主义和资产阶级的民主主义。他们不要脸地宣布他们所代表的乃是“全体”，他们的经济和政治乃是“全民族”的经济和政治。

一百个人里面，九十九个人的利益不代表全体的利益，一个

人的利益反而代表全体的利益，这就是法西斯的数学。一百个人里面，九十九个人向一个人要求生存的权利，叫做“煽动阶级斗争”，一个人剥削迫害九十九个人，反而叫做“阶级合作”，这就是法西斯的逻辑。

法西斯最后只有不要逻辑，用极端的唯心论和唯心史观来维系自己的统治。墨索里尼说：“法西斯主义是宗教的概念，人们把握它不是用内在的知觉的报告的观点，而是依据至高无上的信条的观点，用客观意志的观点。它引导个人的提高，使他自觉自己是精神界的一员。”

法西斯主义者对自己的民族尚且如此，对旁的民族的蹂躏就更不用说了。日本法西斯在中国所宣扬的“王道”，我们中国人永远也不会忘记。

但是法西斯主义的末日已经来了。我们全中国人民和全世界人类现在所进行的战争，就是灭绝法西斯的战争。我们叫做民主阵线，因为我们不但现在反对法西斯、将来更反对法西斯，我们流了这么多的血，就是为要实现民主的中国，民主的世界。将来的中国和将来的世界，一定不允许有无论什么形式的法西斯的流毒丝毫存在。

这个思想，在大西洋宪章里已经有了确定的表现。大西洋宪章第六条规定“待纳粹的专制宣告最后的毁灭后，希望可以重建使各国俱能在其疆土以内安居乐业，并使全世界所有人类悉有自由生活，无所恐惧，亦不虞缺乏的保证。”以后罗斯福和丘吉尔又都再三发挥了这个论点。

我们中国不但在拥护大西洋宪章的华盛顿公约上签了字，而且还有孙中山先生全部反对法西斯的遗教。

法西斯主义是否认民族平等的。希特勒在《我的奋斗》中公开宣传非雅利安民族是劣等民族，并且公开侮辱了中国：“真是出人意外，有人以为一个黑人或中国人因为学过德文，预备终身用

德语说话，及为某个德国政党投票，就可以变做德国人。这就使我们的种族开始不纯正。”但是孙中山先生却再三说他的民族主义就是要打破民族间的不平等，就是要做到中国“同现在列强处在平等地位”，做到“中国境内民族一律平等”。

法西斯主义是冒民族之名来压迫剥削本国人民的。墨索里尼说：“法西斯革命(?)创造力的根源就是组合的国家，即经济力量完全划一于议和(?)的国家，自由主义与社会主义在其中是根绝了的。”但是孙中山先生的民族主义，却与民权主义民生主义密切结合而不可分离，所以孙中山先生批评辛亥革命的根本失败，“就是由于当日同志仅仅知道注重民族主义，忽略了民权主义和民生主义的过错。”

法西斯主义既然要“根绝”自由主义和社会主义，当然也就是要“根绝”民权主义和民生主义。法西斯主义认为民权主义的时代已经过去了，认为人民不应该有什么自由和权利。希特勒说：“大多数人不得决定，只有少数人可以决定”，但是孙中山先生却主张少数人不得决定，只有大多数可以决定，主张“以人民为主人，以官吏为奴隶”，主张“共和与自由，全为人民全体而讲，至于官吏，则不过国民公仆，受人民供应，又安能自由！”孙先生不但坚持现在是“民权时代”，并且预言民权主义“以后的时期很长远，天天应该要发达”，中国只应该比法美更进步，造成俄国式的“最新式的共和国”。在经济上希特勒党的政策大纲明白规定着“国家统治一切社会化的企业，如托拉斯等”，而希特勒、戈林、墨索里尼、齐亚诺等也就在这样地“统制”“划一”之下成了最大的财阀。但是孙中山先生的民生主义，却是要“四万万人人都可以享福”，要“大家有平米吃”，要“耕者有其田”。

孙中山先生不但在理论上反对法西斯，而且在行动上反对法西斯。中国这样的民族，本是只应该团结起来反对法西斯的，但是还在民国十三年，居然就有个买办资本家陈廉伯，为了破坏孙

先生在广东的革命根据地，阴谋要求广州成立什么“法西斯蒂的政府”，孙先生不顾某些外国人的压力，毅然决然地反对了陈廉伯，这就是有名的商团事件。孙先生如果活到现在，一定比以前格外痛恨法西斯，一定是全中国和全世界反法西斯的急先锋之一。

为了反对法西斯，为了贯彻反法西斯战争的目的，中国一切革命的民族主义者和民主主义者应该联合起来，应该广泛宣传孙中山先生的反法西斯思想，来加强抗日战争的力量，加强民族团结的力量，加强全国人民为光明的将来而斗争的信心和热情。

在这个反对法西斯的大联合中，三民主义者、共产主义者、自由主义者应该是亲密的战友，因为无论三民主义、共产主义或自由主义，都是与法西斯主义不能并存的。

“五四”和“五五”是中国民主思想的二十四周年纪念日，是马克思诞生的一百二十五周年纪念日，是孙中山先生在广州革命根据地就任非常大总统的二十二周年纪念。这三个纪念日这样巧妙地联合在一起，应该是思想界反对法西斯大联合的一个象征吧。

中国抗日战争和全世界反法西斯战争的胜利万岁！

中国思想界反对法西斯的大联合及其胜利万岁！

（选自《胡乔木文集》第1卷）

中共中央关于一九四三年 翻译工作的决定

(1943年5月27日)

翻译工作尤其是马列主义古典著作的翻译工作，是党的重要任务之一。延安过去一般翻译工作的质量，极端不能令人满意。为提高高级干部理论学习，许多马恩列斯的著作必须重新校阅。为此特指定凯丰、博古、洛甫、杨尚昆、师哲、许之桢、赵毅敏等同志组织一翻译校阅委员会，由凯丰同志负责组织这一工作的进行。今年要首先校阅党校所用全部翻译教材及译完西方史两册，以应急需。希望参加这一委员会的各同志把这一工作当作对党最负责并必须按时完成的业务之一部分。

(根据中央档案原件)

中央书记处关于纪念抗战六周年 宣传工作的指示

(1943年5月31日)

根据目前国内外情势，抗战六周年纪念之宣传应该集中于我军在敌后坚持抗战之英勇壮烈，并说明我们之所以能够坚持的原因，借以击破游而不击、封建割据及交出军队、政权之类的反动宣传。因此除中央将有宣言发表外，各战略根据地负责同志均须做文章。下列各同志均请作文：周恩来、林彪、彭德怀、刘伯承、邓小平、薄一波、聂荣臻、吕正操、程子华、贺龙、林风〔枫〕、朱瑞、罗荣桓、陈毅、姚〔饶〕漱石，各同志之文章题目由新华社总社另行通知，一般的文长不要超过五千字，多〔作〕生动活泼之描述与分析总结，少用枯燥无味之表格统计，文章望于六月廿日前经新华社电台发总社，经中央审定后统一广播发布。

(根据中央档案原件)

中央宣传部与总政治部的通知

(1943年6月7日)

各级党委及各级政治部：

解放日报近发表郭沫若的史论《甲申三百年祭》与苏联高涅楚克的剧本《前线》，并由新华社全文广播。两文都是反对骄傲的。郭文指出李自成之败，在于进北京后，忽略敌人，不讲政策，脱离群众，妄杀干部，“纷纷然，昏昏然，大家都像以为天下就已经太平了的一样”，实为明末农民革命留给我们的一大教训。《前线》指出总指挥戈尔洛夫之倚老卖老，粗枝大叶，喜人奉承，压制批评，而不肯虚心向新鲜事物学习，向科学学习，向敌人学习，向青年知识分子学习，致在战争中屡犯错误，终于被撤职而让位于新人物欧格涅夫，这是红军在苏德战争中大改革“军事上与人事上的大改革”之一缩影。这两篇作品对我们的重大意义，就是要我们全党首先是高级领导同志，无论遇到何种有利形势与实际胜利，无论自己如何功在党国，德高望重，必须永远保持清醒与学习态度，万万不可冲昏头脑，忘其所以，重踏李自成与戈尔洛夫的复辙。毛主席最近号召我们放下包袱正是此事。望各地收到广播后，将两书翻印，在干部中散发，展开讨论，其不能阅读者，并于帮助解释。在巩固的根据地，如有条件并可将来《前线》上演，以达干部们深刻了解与警觉之目的。

(选自中央党校《中共党史参考资料》第5册)

中国共产党与中国民族解放的道路

——纪念共产党二十二周年与抗战六周年

(1943年7月5日)

王稼祥

抗战已满六年了!

当抗战开始后,中国共产党就向全国提供了抗战应循的正确道路与抗战中应该实行的政策。在六年抗战的过程中,共产党又把这个道路与这些政策更加具体化和更加充实起来。

共产党、八路军、新四军从抗战开始直到现在就坚决的不动摇的遵循这个抗战正确道路与实行这些抗战的正确政策。正因为如此,共产党、八路军、新四军能够在敌后最困难的条件下,坚持抗战到现在,而在敌后坚持抗战比之大后方坚持抗战要困难到不知道好多倍。

共产党所指出的抗战正确道路与抗战中正确政策早已在我党英明领袖毛泽东同志的著作中和中共中央的文件中表现得清清楚楚。并且在敌后抗战的实践中证实它的正确性。抗战的正确道路,归纳一句话,便是全体人民的抗战,全体民众的抗战,而不是只照顾大地主大资产阶级的私利反而违反人民公益的抗战。

人民抗战的正确道路要求实行能够真正发动民众结合民众的政策。我们在抗日根据地实行了这些政策。首先,我们实行了抗日民族统一战线,使各阶级各阶层都能合作参加抗战。我们实现了民主,实行了三三制政权,实行了言论、结社、出版自由,保

障了人权，以便同心同德，共同对敌。我们实行了正确的军事政策，使武力与民众结合起来，解决了征兵的困难问题，又建立了正规军、游击队与民兵相结合的局面，实行了正确的战略战术，实施了正确的军队政治工作，做到了在敌我武器不平等的条件下能够最有效的打击敌人，和官兵一致，军民一致，争取敌伪军的伟大效果。我们又实行了抗战中应有的经济政策：减租减息，交租交息，发展生产，奖励私营公营生产，结果，民力得以生息，抗战供给得以维持。而当敌后抗战进入更困难的阶段，我们又实行了精兵减〔简〕政，以便减轻人民负担；实行了根据地领导一元化，以便增进抗战效能；实行了拥军和拥政爱民运动，以求得军民更加一致。凡此诸端均为我共产党八路军新四军在敌后所坚决实行，而结果收到伟大的成绩。虽然敌后抗战之困难已经十分严重，根据地被分割成为“豆腐块”，与大后方完全隔绝，几年来毫无经费、弹药、医药的补充，敌人仅在华北的封锁线之长已有万里长城之六倍，敌人在华兵力总数之一半是压在八路军新四军肩上，虽然困难重重，然而我们坚持到现在，军民奋发，不断取得胜利。

共产党之所以能够找出抗战的正确道路与抗战正确政策，是由于中国共产党是以人类最先进的革命科学——马克思列宁主义武装着，是由于中国共产党能够把马列主义与中国现实结合起来，是由于中国共产党始终与中国最大多数的劳动人民在一起，是由于中国共产党有其英明的领袖毛泽东同志，是由于全体共产党员与八路军新四军全体将士坚决奋斗，不顾牺牲，是由于共产党所领导各个抗日根据地的全体人民与其各阶层都是诚心的拥护共产党的政策。

当着共产党找到了抗战正确道路而在敌后顺利的坚持抗战，抗击了在华日军之一半的时候，凡关心抗战胜利和民族解放前途的人，一定觉得高兴。然而反共分子则不然，他们为大地主大资

产阶级私利所蒙蔽，固执着自己不正确的抗战道路，看见共产党能够坚持抗战，便觉得如临大敌，坐卧不安，日夜在研究打击共产党的方案，找寻破坏共产党的方法：不讲团结，而专找磨擦；不实行民主，而鼓吹法西斯独裁；不讲究军民一致，反而抓兵欺民，军民距离更远；不减租减息，实行孙中山的土地政纲，反而加重大地主对农民的剥削，农民仅存之土地继续丧失；不讲究扩大生产，反而因为垄断政策物价政策之结果，而使生产缩小，物价飞涨，民不聊生；后方之安定成为问题，民变之风蔓延，军队之战斗力减弱，投降之军官增多。这一切都是反共分子实行不正确的抗战道路的结果。

当着反共分子实行不正确的抗战道路收到了悲惨的结果时，于是又想在共产党身上打主意，以图挽救自己的危机。他们想出了国家统一的口号，污蔑抗日根据地“封建割据”，要求共产党“交出军权政权”，同时又利用共产国际的解散，不惜儿戏抗战前途，以军事进攻为威胁，以言论进攻造舆论，欲使已经很困难的抗战中国更加分崩离析，更加糜烂破碎而后快。

当着全世界反法西斯战争处在决战与胜利的前夜，当着中国抗战胜利在望、同时又处于抗战最困难的时候，应当指出，现在是中国解放斗争历史最关重要的时候，也是我们为中国解放而奋斗的人士应当最负责的日子。

在这样严重关键，我们中国会：

团结则存，分裂则亡。

实行抗战的正确道路则胜，固执错误的抗战道路，则抗战局面会更恶化，失败的危险是没有取消的。

在这样负责的时候，我们在中国民族解放史中或者“立功”，或者“犯罪”，或者“流芳百世”，或者“遗臭万年”。历史是最好的裁判官，人民是好的裁判官，决不是几句“我是统一”“你是封建割据”的调调所能解决的。

中国共产党不仅在抗战中找得了正确的道路，并且在中国民族解放的整个斗争中找得了正确的道路。也正因中国共产党在整个民族解放的斗争中有了正确的道路，所以它便较容易的找到抗战中的正确道路。

回顾中国共产党二十二年的历史，便是为中国民族解放正确道路的斗争史，也是寻找、确定和充实中国民族解放正确道路的历史。

中国民族解放整个过程中——过去现在与未来——的正确道路就是毛泽东同志的思想，就是毛泽东同志在其著作中与实践中所指出的道路。毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔塞维主义，中国的共产主义。

毛泽东思想与中国共产党的民族解放的正确道路是在与国外国内敌人的斗争中，同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的。

中国共产党从诞生以后便理解到，为求得中国的澈底解放，必须解决中国近代半殖民地半封建社会向中国工人阶级与中国人民所提出的三个课题：驱逐帝国主义出中国以求得民族解放；消灭封建半封建制度，以扫清资本主义发展的障碍；解除中国工人阶级的资本主义压迫，把生产力提到更高的阶段，以求得中国工人阶级及中国人民的社会解放。前两个课题的解决是带有资产阶级民主革命的性质，后一个课题的解决是社会主义革命性质。

中国共产党以马克思列宁主义的辩证唯物主义与历史唯物主义来认识中国社会，来制订自己的政纲，把中国民族澈底解放和三大课题的解决，放在唯物的现实的与科学的基础上，而不让其解决方案停留在主观的空想的与公式的基础上。中国共产党了解了三个课题或者说三大任务是彼此联系着的，但是每个课题的解决中，参加的阶级力量不一样，因此必须在民族解放道路上的每个阶段，具体的估计情况，分析阶级关系，来制订它的政

策。

中国共产党从诞生以后便积极的参加了中国民族解放斗争，二十二年如一日，其中参加了一九二五——二七年大革命、苏维埃运动与最近六年来的抗日战争。中国共产党便在这些反帝反封建的斗争中壮大起来。毛泽东思想也是在三大革命斗争中生长起来成熟起来的。

中国共产主义——毛泽东思想不仅在和中国民族解放的敌人的斗争中生长起来，并且是在和共产党内部错误思想的斗争中成熟起来的。

在中国共产党二十二年的历史中曾经有过“左”右倾机会主义。在大革命时有过陈独秀投降资产阶级的机会主义，又有过张国焘反对国共合作的“左”倾机会主义，在大革命失败后的苏维埃运动时期中，有过盲动主义，李立三路线及苏维埃后期的“左”倾机会主义，在抗战时期中又有过新的投降大地主大资产阶级的右倾机会主义。这些“左”右倾机会主义都是没有找着中国民族解放的正确道路，或者是受了资产阶级思想的影响，做了资产阶级的尾巴，或者是小资产阶级冲动，以愿望当政策，跳过革命的必经阶段，以为中国解放的三大课题立即可以同时解决，或者是资产阶级的“现实主义”，或者是小资产阶级的“浪漫主义”。中国共产党是在克服与反对这些机会主义的斗争中壮大起来，中国共产主义——毛泽东思想也在这个斗争中生长起来。

毛泽东同志从共产党第一次代表大会后便在中央工作，参加制订了第一次大革命中共的政治路线，反对了张国焘的反对国共合作，同时又反对了陈独秀主义，在湖南下乡调查农民土地问题，在中国在中共是第一个把农民土地问题提到中国革命中应有的位置。大革命失败后即手创苏维埃运动与红军，确定了苏维埃的各个政策与红军的战略战术及红军军政工作办法，又抗击了李立三路线及苏维埃后期“左”倾机会主义。在抗战时期中毛泽东同志

又提供了抗战的正确道路，批判了党内党外对抗战军事政治经济文化各方面的错误思想，反对了党内对大地主大资产阶级抗战路线的投降主义，写作了出名的小册子《论持久战》、《论新阶段》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》等等著作。在最近又发动了整风运动，反对主观主义、宗派主义与党八股，以教育共产党人更好的掌握马列主义，更好的解决中国革命的问题。

以毛泽东思想为代表的中国共产主义，是以马克思列宁主义的理论为基础，研究了中国的现实，积蓄了中共二十二年的实际经验，经过了党内党外曲折斗争中而形成起来的，它既不像那些简单抄袭书本搬运理论，把理论当教条而自命为马列主义，把主观主义当作马列主义，也不像那些以中国人民民族意识来投机，抄袭一些中国封建时代的古书，同时偷运一些外国最反动的法西斯思想而自命其理论为中国“本国货”，把封建思想与法西斯主义当作中国民族解放的理论。它是创造的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展，它是中国的共产主义，中国〔的〕布尔塞维主义。

请看俄国布尔塞维主义——列宁主义是怎样发展的，来当作我们的一个例子吧！列宁自己说：

“一方面，布尔塞维主义于一九〇三年是在最坚固的马克思主义理论基础上产生的。而这个——只有这个——革命理论底正确，不但是由整个十九世纪全世界的经验所证明，而且特别是由俄国革命思想界的迷惑、游移、错误和失望底经验所证明。大约在十九世纪四十年代到九十年代这五十年内，俄国进步的思想界曾处在空前野蛮与反动的俄皇专制压迫之下，寻求正确的革命理论如渴思饮，它用了惊人的奋勉精神与慎密态度来探索欧美关于这方面的每一种‘新发明’。俄国在半世纪里，受到了空前的痛苦与牺牲，表现了空前的革命勇气，它表现难以设想的努力，它专心致志从事探究，它在半世纪里经过训练、实验、失望、审查、参照

欧洲经验等等折磨，它真正受尽了千辛万苦之后，才获得马克思主义这个唯一正确的革命理论。革命者不堪俄皇政府底迫害而不得不侨居国外，所以革命的俄国，在十九世纪后半期，其国际联络之频繁及其对于各国革命运动底形式与理论之熟悉，为世界任何各国所不及。

另一方面，在这个坚固的理论基础上所产生出来的布尔塞维主义，有了十五年（一九〇三到一九一七年）的实际历史。这种历史经验的丰富世界上没有伦比。因为在这十五年内，任何国家都没有这样多的革命经验，革命运动各种形式——合法的与非法的，和平的与激烈的，秘密的与公开的，小组的与群众的，国会主义的与恐怖主义的种种形式——彼此交替，都没有这样迅速和复杂，任何一国都没有在这样短促的时期内，积聚这样多的现社会一切阶级斗争底形式、方法以及斗争所带的色彩；而且因为俄国底落后与沙皇政府的残暴压迫，这种斗争特别快地成熟起来了，特别迫切和顺利地领会和采用了相当的欧美政治经验底‘新发明’。”（列宁：《左派幼稚病》）

这是俄国布尔塞维主义产生的过程，西欧马克思主义的理论 with 俄国革命经验相结合，便产生布尔塞维主义，列宁主义。

在一定的意义上，中国共产主义的产生与成长，也与俄国布尔塞维主义有了同样的过程。

中国在十九世纪后半期与二十世纪，由于中国的落后，外有帝国主义的相继侵入，民族独立丧失，内有满清及军阀的残暴统治，因此中国近百年来历史都充满着民族解放与革命的斗争，太平天国，义和团，辛亥革命，五四运动，大革命，苏维埃运动和抗日战争。同时百年来中国进步的思想界也同俄国一样在寻找革命理论，太平天国以基督教为号召旗帜，义和团以原始民众暴动为其色彩不用去说他，后来又有康梁立宪主义，孙中山三民主义，欧美资产阶级的自由主义，中国共产党人的马克思列宁主义。所

有他们也都同俄国一样都费尽心血在欧美的“新发明”中寻找挽救中国解放中国的革命理论，也是经过失败、痛苦、经验与教训之后，特别是在俄国十月革命胜利之后，看见了俄国共产主义挽救和解放了俄国之后，才找到了马克思列宁主义这个唯一正确的革命理论。共产党人是这样获得马克思列宁主义的革命理论，这用不着说明的。就是孙中山先生在晚年也深刻认识了马列主义这个革命理论之作用，承认中国革命非学“俄国方法”“非以俄为师”不能成功。所谓“俄国方法”便是布尔塞维主义的革命方法，所谓“以俄为师”，便是以列宁主义为师。这是孙中山先生经过失败与痛苦的过程后而认识到的，虽然孙中山先生并未成为马克思列宁主义者，这是可惜的事，然而他在晚年能够进到认识“俄国革命的好方法”，已经是难得的可宝贵的事。

由于中国的落后，在马克思主义出现后的七十年，在布尔塞维主义出现后差不多二十年，中国才找着了马克思列宁主义这个正确的革命理论，成立了中国共产党。于是中国共产主义之思想，便建筑在这个马列主义的坚固的基础上。这是一方面。

另一方面，自中国共产党产生以后，中国共产主义也已经有廿二年的实际历史，帝国主义与封建军阀压迫之残暴比之俄皇政府有过之无不及。中国革命斗争经验之丰富，斗争形式之复杂，民族的、阶级的；民族统一战线之形成、破裂与再形成；城市的、乡村的；合法的、非法的；对外的、对内的；武装的与和平的。武装斗争延长了二十余年，革命是在战争中；这些斗争形式不仅很快的交替，并且有时在中国不同地区同时进行，这些斗争形式之复杂也至少不亚于俄国，假若不是更复杂更错综的话。所有这些都锻炼了中国共产党人，使中国共产党能够充实他的理论与经验，创造出建筑在马列主义基础上的中国共产主义。可是，中国国家在经济政治文化各方面是落后的，与欧美是比较远隔的，中国共产党一产生后便全部投入革命的热潮，没有很多时间来进行理论

工作，因此，中国共产党在产生后还经过曲折，经过经验，经过成功与失败，经过克服党内机会主义的斗争的过程中，中国共产主义更加生长起来成熟起来，这是不奇怪的事，也是必然的事。

中国共产主义，毛泽东思想，便是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果。

当着中国共产党日益壮大，中国共产主义的理论与经验日益完备的时候，反共分子又觉得不安，想出了一些借口来反对中国共产主义和中国共产党。其最流行的便是：“中国共产党内曾经有过不少的错误与机会主义，这是共产党自己承认的，可见中国共产主义的理论与中国共产党的实践不适合于中国民族的解放。”再，“中国共产党的理论是德国人马克思和俄国人列宁的理论，因此不合国情的。”

这又是极端浅薄的说法，这是剥削^①中国落后，这是以人民民族解放意识之提高来进行投机事业。

任何一个革命的理论，任何一个革命的政党都是在外部的斗争中形成起来壮大起来，有时是处于占少数的地位。马克思恩格斯自己在创造自己的理论与政党时，是在工人运动中，在第一国际中，反对巴枯宁、普鲁东的无政府主义，反对勃朗基主义，反对拉沙尔主义的斗争中建立起来的。列宁与斯大林创造布尔塞维主义与联共党，是在反孟尔塞维主义、托洛茨基主义、布哈林主义的斗争中成长起来的。就说国民党的历史吧！孙中山的三民主义与其革命政策，在国民党方面是正确的，然而也经过了内部斗争，民国元年反对了宋教仁和汪精卫的投袁路线，可是孙中山当时在国民党内是处于少数和孤立的地位，民国十二年国民党改组，孙中山又实行了自我批评，确定了“以俄为师”，反对了当时

^① 原文如此，疑为“利用”之误。

党内反对国共合作的分子。同样的，毛泽东思想与中国共产主义是在反对与克服党内左右倾机会主义的斗争中成长起来，这是一点不奇怪的事，检查错误，克服错误，正表示一个政党的严肃性，也表示这个政党的进步与老练，怎样能够作为反对这个政党的理由呢！

至于说马列主义是“从外国输入”，这仅仅是利用中国的落后，利用中国与外国的隔离，和以民族意识来作投机生意，这是上面已经说过了的。中国共产主义的理论——毛泽东思想是以马克思列宁的理论为基础，但仅仅是基础，它对于党内存在过和存在着的教条主义与机械搬运的公式主义进行过不调和的斗争，同时又反对了那些脱离马列主义基础的错误观点。它必须而且已经创造出中国的共产主义的理论，解决中国民族解放的问题，解决中国发展道路上三大课题的理论。并且，这个理论也正在继续发展中。在半殖民地的中国，在抗战的烽火中，对于“外国东西”一般的可能产生“排外主义”（一切外国东西都是不好的）与“洋奴主义”（一切外国东西都是好的），但共产主义者是澈底的国际主义者同时又是民族解放的坚决战士，“排外主义”与“洋奴主义”决不能安到共产党人的头上去，“排外主义”是资产阶级狭隘民族主义者和封建遗毒的守旧主义的本色，至于“洋奴主义”又恰恰是买办资产阶级应有的身份。孙中山不是吸收欧美资产阶级的理论和晚年吸收列宁主义的“好方法”而形成他的三民主义吗？现在反共分子不是在偷运德日意反动的法西斯主义的理论与压迫民众的方法吗？

一个政党应有革命的理论，一个共产党应有以马列主义为基础而与本国的革命经验本国现实相结合的革命理论，不如是，政党无法存在，它所领导的革命运动无法胜利。

中国是一个大国，中国共产党应当是一个大党，中国共产党应当有中国共产主义的理论。

中国共产党在二十二年历史中已经产生了由马列主义与中国革命相结合的中国共产主义——这就是毛泽东同志思想。

这是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证。

(根据 1943 年 7 月 8 日《解放日报》)

中央书记处关于中央决定发动 宣传反击的通知

(1943年7月8日)

各中央局、中央分局：

(一) 国民党乘共产国际解散机会，准备以武力进攻陕甘宁边区，迫我就范。同时发动宣传攻击，以造成反共舆论。

(二) 中央决定发动宣传反击，同时准备军事力量粉碎其可能的进攻。

(三) 各地应响应延安的宣传，在七月内先后动员当地舆论，并召集民众会议，通过要求国民政府制止内战，惩办挑拨内战分子之通电，发来新华总社，以便广播，造成压倒反动气焰之热潮，并援助陕甘宁边区之自卫斗争。其宣传方针，根据延安民众大会通电之内容与口号。

(四) 为乘此机会加强党内教育与人民教育，应将延安发表诸文件及当地发表之文件，印成小本，给予干部阅读并发动讨论。

(五) 陕甘宁边区正在进行各分区及各县党政军民的广大动员。

(根据中央档案原件)

中央总学委关于在延安进行反对内战 保卫边区的群众教育的通知

(1943年7月11日)

为了动员和教育广大群众，积极的起来反对内战保卫边区，继续加紧的清除奸细，中央总学委有以下的通知：

(一) 将中共七七宣言、朱总司令通电、托匪汉奸张涤非假造民意的消息^①、解放报七月九号社论、延安民众大会通电等文件

^① 指1943年7月6日新华社以《特务机关破坏团结假造民意竟敢提出“解散共产党交出边区”》为题作的两则新闻报导。原文是：

(一)〔新华社西安六日电〕确息，6月12日西安劳动营训导处长复兴社特务头子张涤非，召集西安文化团体开座谈会，张涤非主席，宣布利用共产党国际解散事打击中共之必要，并提议打电报给毛泽东。张特务头子当从衣袋内取出其预制之电文，内容首述第一次欧战第二国际解散，第二次欧战第三国际解散，证明马列主义“破产”。次述第三国际解散为加强盟国团结，中共应解散以加强中国的团结。到会者慑于特务威风，不敢说话。当由张涤非说道，此稿应即送有关各机关签名，五天内不答复者即为默认，有增删意见者可以注明，以便最后修改拍出。此次伪造民意会议，共开十分钟。被邀者30余团体，但到会者只有九人，其中有秦风日报、华北新闻、工商报、三青团读者导报、图书审查会各一人。此外有李翼燕、王季高、李菴等人，则均系CC特务头子。

(二)〔新华社重庆六日电〕此间国民党机关中央通讯社于七七纪念前夕，发表了一个破坏团结的新闻，该新闻称：“西安各文化团体曾于第三国际解散后举行座谈会，讨论国际局势，并经决议联名电延安毛泽东先生，促其自觉，及时解散共党组织，放弃边区割据。”电文已于六日发出。

7月8日，《解放日报》刊载时，加了编者按：西安特务机关所制造的“民意”，和日本法西斯匪首东条及中国大汉奸汪精卫之主张如出一辙，均要求解散共产党，取消边区，毫无区别。一个堂堂当权政党之官方通讯社竟发出此种类似敌人与汉奸口吻之宣传，实属可怪已极。日本人及汪精卫还有要求“取消八路军”一条，西安特务劳动营尚未提出，或曰：此项尚稍有所待云。

(可以参考其他文件,如解放报七月六号刘少奇同志的文章和八号王稼祥同志的文章),在各机关、学校、部队、民众团体的广大群众中,展开热烈深刻的讨论。讨论时间,一般的规定为一星期。讨论方法,可以采取群众大会、军人大会、支部大会、干部会、小组会、大座谈会、小座谈会、漫谈会、作报告、上课、集体阅读、集体问答、自由辩论、个人研究、学习晚会等各种方式,根据具体环境,具体对象灵活运用。

(二)在讨论文件中,从思想上、政治上、军事上、反特务斗争上,提高干部与群众的阶级觉悟。利用这次国民党企图进攻边区的具体事实,进行无产与非无产、革命与反革命的思想斗争,使全体干部和党员认识和拥护毛泽东同志马列主义的思想方法,与他所提出的“既团结又斗争”的正确路线,反对那些“只团结不斗争”的投降主义,反对那些认为现在的国民党还是民族联盟,共产国际取消后,中国共产党可以“取消”并“合并”到国民党中去的叛徒理论。号召全体党员加紧锻炼自己的阶级意识,学习毛泽东同志的思想、理论与实际,学习军事知识,学习反奸细斗争的本事。一切半条心的人,在大敌当前之际,应诚心的批评、纠正与克服自己的错误思想,团结在以毛泽东同志为首的中央的周围,与民族的、阶级的、公开的、暗藏的敌人坚决斗争。如果战争真正爆发,估计一部分幼稚动摇的党员,会发生悲观失望的情绪,甚至发生逃跑叛变的行为,因此目前更要加紧进行教育,指出国内国外党内党外各种对我之有利条件,国民党对敌、对外、对共、对民、对党各种不利条件,以坚〔定〕他们胜利的信心;同时指出我们也有各种困难及能够克服困难的力量,以坚定其战斗的决心。

(三)在进行干部与群众的教育中,必须与审查干部坦白运动密切的结合起来,利用这次国民党正要进攻边区的时机,继续加紧反奸细斗争。目前特别应注意下列工作:

(甲)从思想上去瓦解敌人。拿国民党撤退河防进行内战的具体行动，拿国民党三十三个将级军官的投敌叛国的具体事实，与欢迎日寇奸细吴开先到重庆并仍作国民党中央委员的具体例子，打破他们对国民党蒋介石的幻想。使他们认识国民党的特务机关，实质上是日寇的第五纵队，号召他们不要再为日寇第五纵队服务。告诉他们国民党区域内民情隔阂，民生憔悴，民怨沸腾，民变蜂起等具体事实，打破他们认为“国民党尚可依靠”的心理。说明共产党、八路军、陕甘宁边区的抗日救国的功绩，实行民主自由、丰衣足食的事实，与他不可战胜的力量，使他们晓得不应破坏与不可战胜的道理。号召他们在此紧急时机赶快出来坦白自新，党的宽大政策是开着门的，但如果甘为第五纵队服务，观望等待，企图进行阴谋破坏工作，则将以军事时期的严厉办法处理之。

(乙)加紧反特务斗争的宣传教育工作。各机关、学校、保卫部门的同志应写反特务斗争的文章，在报纸上公开发表，并号召自首分子写文章，揭露国民党特务机关充当日寇第五纵队的实质，反对国特破坏抗战团结、挑拨内战、杀害青年、破坏共产党、八路军与边区的罪恶，号召全中国人民群起而攻之。

(丙)加紧对反革命分子的清查、突破和甄别工作，将精密细心调查研究的个别解决，与有准备的坦白大会、劝说运动结合起来。加紧发动群众的积极性，有计划的教育干部，达到百分之十的干部学会反奸工作。

(丁)各保卫部门应继续加紧审讯工作，在监狱中进行反省运动与控诉运动。

(戊)目前紧张时期内，必须更加防止和反对“逼、供、信”的主观主义，坚决实行毛泽东同志所指示的九条方针（见《防奸经验》第六期），这是马列主义的正确路线，任何时候都应遵守的。

(四)加强警戒工作，严格的执行枪支登记制度与各机关学校的警卫制度。各机关学校应立刻建立有名有实的自卫军，澈底检

查过去机关自卫军的工作，纠正徒有虚名而无实际，徒有形式而无内容的一切办法，使自卫军真正成为保卫自己警戒敌人的组织，并适当的进行军事教育。

（五）改造机关党的支部组织，使各机关学校的首长（特殊者例外）兼任党的组织负责人，使党、政、学的工作一元化。

（根据中央档案原件）

中央宣传部关于广泛印发 《评〈中国之命运〉》的通知

(1943年7月21日)

各中央局、中央分局，并转各区党委：

陈伯达同志《评〈中国之命运〉》^①一文，本日在《解放日报》上发表，并广播两次。各地收到后，除在当地报纸上发表外，应即印成小册子（校对勿错），使党政军民干部一切能读者每人得一本（陕甘宁边区印一万七千本），并公开发卖。一切干部均须细读，加以讨论。一切学校定为必修之教本。南方局应设法在重庆、桂林等地密印密发。华中局应在上海密印密发。其他各根据地应散发到沦陷区人民中去。一切地方应注意散发到国民党军队中去。应乘此机会作一次对党内党外的广泛宣传，切勿放过此种机会。

（根据中央档案原件）

^① 《评〈中国之命运〉》，见本册附录。

关于敌后工作方针、政策和任务的指示（节选）

（1943年7月30日）

毛泽东

德怀同志：

.....

（五）望将延安民众大会通电、解放报社论及陈伯达、范文澜《评〈中国之命运〉》等文，多印广发，借此作一次广大深入的有计划的阶级教育，澈底揭破国民党的欺骗影响，不要把此事的重要性看低了。国民党思想在我们党内是相当严重地存在的。

（六）前电所述六项政策，在敌后应加对敌斗争（反扫荡反蚕食）再加阶级教育，成为八项政策，其次序是：

- 一、对敌斗争；
- 二、整顿三风；
- 三、精兵简政；
- 四、统一领导；
- 五、拥政爱民；
- 六、发展生产；
- 七、审查干部；
- 八、阶级教育。

（在陕甘宁边区对敌斗争改称军事教育作为第八项）。

（七）在群众中普遍的经常的任务则是战争、生产、教育三项。

(八) 阶级教育即是统一战线中又团结又斗争的教育，不是离开统一战线的孤立的阶级教育，对外不提阶级教育名称。

此电并告各中央局、中央分局及几个区党委负责同志。

(选自《中共中央文件选集》第14册)

中央总学委关于进行一次 国民党的本质及对待国民党的 正确政策的教育问题的通知

(1943年8月5日)

一、目前边区周围局势暂较缓和，延安对失足分子的抢救运动亦已告一段落，保卫边区与审查干部的工作虽仍须继续进行不懈，但趁此时机利用活生生的事实与群众中已经激发的感情，有系统地进行一次关于国民党的本质及对待国民党的正确政策的教育，实为迫切的需要。应该指出：自从抗战以来，党内即有不少的一部分同志对今天的国民党、三民主义、蒋介石及中国的抗日民族统一战线有不正确的了解，因而在实践上亦犯了许多错误，虽经毛泽东同志与党中央多次纠正，但这些问题在许多同志的头脑中至今仍未澈底解决。在审查干部的工作中，在共产国际解散的讨论中，在这次反对国民党进攻边区的斗争中，证明不仅许多青年党员的思想中还保存许多错误观点，即老党员中亦有些人有这种观点。因此，教育全党同志把这些问题（国民党、三民主义、蒋介石）澈底弄清楚，无论对于目前保卫边区和审查干部的工作上，或对于从思想上政治上使党更加巩固、统一和布尔塞维克化的事业上，都是有极端重大的意义的。而为达此目的，三朝两日，轻描淡写，畏首畏尾，心不在焉的方式是完全不济事的。因此，中央总学委决定自八月十六日至八月三十一日的半个月中，各单位一律以主要力量来进行这个教育。

二、规定在此期间以学习以下五个文件为中心：

- (一) “中共中央为抗战六周年纪念宣言”。
- (二) “延安民众大会关于呼吁团结反对内战通电”。
- (三) 陈伯达同志《评〈中国之命运〉》。
- (四) 王稼祥同志《中国共产党与中国民族解放的道路》。
- (五) 刘少奇同志“清算党内的孟塞维克主义思想”。

并参考《解放日报》七月一日社论《中国共产党与中华民族》，七月十二日社论《质问国民党》，七月二十七日社论《论时局》，及其他有关的文章。

三、为使这一学习能够有准备有计划地进行，规定八月五日至十五日为浏览阶段，八月十六日以后再进入讨论阶段。中央总学委决定在浏览阶段结束，讨论阶段开始前召集一次会议，反映浏览情况，研究讨论方法，望各单位学习领导机关注意准备意见。

(根据中央档案原件)

我们对于新闻学的基本观点*

(1943年9月1日)

陆定一

辩证唯物主义，主张依照事物的本来面目去解释它，而不作任何曲解或增减。通俗一点说：辩证唯物主义就是老老实实主义，这就是实事求是的主义，就是科学的主义。除了无产阶级以外，别的阶级，因为他们自己的狭隘利益，对于事物的理解是不能够彻底老老实实的，或者是干脆不老实的。只有无产阶级，由于它是最进步的生产者的阶级，能够老老实实地理解事物，按其本来面目而不加以任何曲解、任何加添和减损，不但这样，而且它能够反对一切不老实，反对一切曲解。

在新闻事业方面，我们的观点也是老老实实的观点。这种观点，在我们党开始从事自己的新闻事业时，就有了的。抗战以来，党的新闻事业是大大地发展了，吸收了大批新的知识分子到这门事业中来。吸收新的血液，乃是事业向前发展中必要的和必有的步骤。但随此以俱来的，则有事情的另一面：抗战以后，参加党的新闻事业的知识分子，乃是来自旧社会的，他们之中，也就有人带来了旧社会的一套思想意识和一套新闻学理论。这套思想意识，这套新闻学理论，是很糊涂的，不大老老实实的，甚至是很不老实的，也就是不大科学的，甚至很不科学的。如果

* 本文原载1943年9月1日延安《解放日报》。

不加以改造，不加以教育，就会不但无益，而且有害，就无法把党的新闻事业做好。

了解这套从旧社会里带来的思想意识和新闻学理论，懂得它的谬误在哪里，对于我们，曾经是一个相当长的过程。真正与这一套坏东西作斗争，还是《解放日报》去年四月改版才开始，这是在我们党的领袖毛泽东同志直接领导下进行的。理论是从实践中来的，与不正确的新闻学理论和实践作斗争，就同时丰富和发展了我们自己的关于新闻学的实践和理论。这一个斗争的结果，现在已经可以把它在理论上作一个初步总结，这对于我们党的新闻事业今后的发展，是会有点好处的。本文的目的就在这里。希望大家不吝指教。

第一 新闻的本源

新闻是什么？对于这个问题，有两种回答。由于对于新闻的本源理解不同，一种人对于新闻是什么，作了唯物论的解决，另一种人则作了唯心论的解决。

唯物论者认为，新闻的本源乃是物质的东西，乃是事实，就是人类在与自然斗争中和在社会斗争中所发生的事实。因此，新闻的定义，就是新近发生的事实的报道。

新闻的本源是事实；新闻是事实的报道，事实是第一性的，新闻是第二性的，事实在先，新闻（报道）在后。这是唯物论者的观点。

因此，唯物主义的新闻工作者，必须尊重事实，无论在采访中，在编辑中，都要力求尊重客观的事实。

新闻学理论中的唯心论，是很早就有的。唯心论者对于新闻的定义，认为新闻是某种“性质”的本身，新闻的本源乃是某种渺渺茫茫的东西。这就是资产阶级新闻理论中所谓“性质说”（Quality theory）。最早的“性质说”认为“新闻乃是时宜性与一

般性之本身”。后来，花样越来越多，代替“时宜性”“一般性”的，有所谓“普遍性”、“公告性”、“文艺性”、“趣味性”、“完整性”等等。总而言之，唯心论企图否认“新闻是事实的报道”的唯物论定义，而把新闻解释为某种“性质”的本身，脱离开了某种“性质”就不成其为新闻。

这种唯心论的“性质说”，其错误在哪里呢？初看起来，它似乎是对的，因为不论从哪一条新闻来看，都会是合于或似乎合于某一种“性质”的，例如有些新闻就有“一般性”，有些就有“趣味性”等等，而且主张新闻应有某种“性质”的人，也总能讲出一些片面的道理来的，因而，许多新闻工作者，尤其是年轻的新闻工作者，就会被它迷惑。但是，新闻的“性质”是从哪里来的呢？是由什么东西决定的呢？我们回答道：是由新闻所报道的事实来决定的。兴趣是有阶级性的，对于劳动者有兴趣的事实，写出来就成为对于劳动者有兴趣的新闻。但同一事实，剥削者看来就毫无趣味，因而这个新闻对于剥削者也就成为无兴趣的新闻。例如关于劳动英雄的新闻，就是如此。事实完整了，写出来就成为完整的新闻，事实尚未完整，报道这个事实的新闻也只能不完整。事实很“文艺性”，报道也自然会有“文艺性”，否则就相反，例如宣布政府或党的公告的新闻，有什么文艺性呢？诸如此类，不一而足。这都说明：事实决定新闻的“性质”，而不是“性质”对于客观事实或新闻（事实的报道）有什么决定作用。唯心论的“性质说”，把片面的东西夸大成为全面的东西，把形式当作本质，把附属的当作主要的，把偶然的当作必然的，因而是错误的。照此做去，必致误入歧途。新闻界中的下流坯，提倡所谓“桃色新闻”、“黄色新闻”，岂不是以“趣味性”做招牌的么？借口“文艺性”而把地上的事实夸张成为神话一般的事，在新闻界中岂不也是数见不鲜的么？

这种唯心论的“性质说”歪曲了客观现实，一方面，把人人

可以懂得的新闻说得神乎其神，只能“吓唬土包子”，一点积极作用也没有；另一方面，对新闻事业还起了消极作用，因为如果相信了这种“性质说”，天天去玄而又玄地研究这个“性”或那个“性”，就一世也不会有结果，必致流入脱离事实，向壁虚造，无病呻吟，夸夸其谈。

这里，我们要专门来讨论一种特别重要的“性质说”，这种“性质说”认为：新闻就是“政治性”之本身。

在阶级社会里，每条新闻归根结蒂总有其阶级性或政治性，这是对的，那么，如此说来，这种“政治性”的“性质说”岂不是正确的么？乍看起来，这的确像是正确的。但如果仔细一想，就知道这种说法不仅是不正确的，而且异常阴险，异常恶毒，竟是法西斯的“新闻理论”基础。

我们革命的新闻工作者，既然有唯物的社会观，就一定承认每个新闻归根结蒂具有政治性。但是我们认为，这种政治性比起那包含这种政治性的事实来，乃是第二性的、派生的、被决定的，而第一性的东西，最先有的东西，乃是事实而不是什么“政治性”。说“新闻就是政治性本身”就是把事实与其政治性的关系，头足倒置颠倒过来。

颠倒过来有什么害处呢？颠倒过来，立即就替造谣、曲解、吹牛等等开了大门。既然“新闻就是政治性本身”，凡是有政治性的都可以算新闻，那么，政治性的造谣、曲解、吹牛等等不是也就可以取得新闻的资格了么？德意日法西斯“新闻事业”专靠造谣吹牛吃饭，不靠报道事实吃饭，岂不也就振振有辞，有存在的资格了么？

所以，事实与新闻政治性，二者之间的关系，万万颠倒不得，一定要认识事实是第一性的，一切“性质”，包括“政治性”在内，与事实比起来都是派生的、被决定的、第二性的。一定要认识我们革命的新闻工作者必须尊重事实，而且尊重事实是与政治上的

革命性密切结合不可分离的。反之，凡是不尊重事实的，哪怕装得像很“革命”，实际上一定是反动的家伙。

最近几年，大后方反动派特务崽子们，在提倡所谓“三民主义的新闻原理”，这就是德意日法西斯“新闻理论”的变种。在这种“原理”之下，特务们提倡“合理的谣言”，公然伪造民意，压制舆论。例如河南大灾荒不准报道，西安特务开了九个人十分钟的会就“报道”说西安“文化界”主张“解散共产党”等，就是他们的“新闻大杰作”。

总结上面所说，我们可以明白，唯物论与唯心论在新闻学理论中的一条明确的界线，就是是否主张尊重事实，而且是否在实践中真正尊重事实。

只有把尊重事实与革命立场结合起来，才能做个彻底的唯物主义的新闻工作者。反动的阶级，为什么不能尊重事实，必定要曲解事实，而且要闭着眼睛造谣呢？因为他害怕事实。有些人为什么不能彻头彻尾尊重事实呢？因为他们对反动派有所畏惧，有所迎合。只有无产阶级这个最革命的阶级，不怕面对事实，对反动派没有任何畏惧，也无所迎合，因此就能彻底尊重客观事实。

第二 新闻如何能真实

我们的新闻工作，既然尊重事实，那么我们不但与专吃造谣饭的法西斯不同，而且与一般的资产阶级新闻工作者不同。只有我们，才能实行一个方针，这个方针使我们的新闻十分真实。

资产阶级的新闻理论，也讲到怎样求得新闻成为事实的真实报道的问题。例如，最初步的新闻学，就说到每条新闻必须有五要素，即时间、地点、人名、事实的过程与结果，新闻中有了这五个要素，缺一不可，才算是新闻。再例如资产阶级的新闻学主张记者报道新闻时必须亲自到发生事件的地点去踏看，而且主张

摄影的报道等。

资产阶级新闻学中这些主张，我们认为是对的（理由不必多讲了），但我们同时要指出，要想求得新闻十分真实，这是非常不够的，所谓新闻五要素，所谓新闻记者亲自踏看和摄影报道，还是形式的。这些形式是必要的，但如果以为这便是一切，乃是大的错误的。

先说“新闻五要素”。报道一件具体事实的新闻，必须要有此五要素，缺一不可，这是对的。但另一方面，有了这五要素的新闻，是否一定就是真实的呢？那就未必。《解放日报》上，曾经登载过一篇叫做“酃县城内家家户户纺织声”的新闻，后来查起来，那时酃县城内原来连一架纺织机都没有。去年征粮时，报上又曾登过一条消息，说延安乌阳区首先完成入仓任务，后来查明，乌阳区在延安征粮中是最落后的一个区，记者写那个消息时，入仓工作还未开始呢！上述两个，是不真实的新闻的最典型的例子。后来查出来，品质不好的分子常常写这种不真实的新闻，想来降低《解放日报》的信用。但是，这些新闻，就形式而论，则五要素条件具备。

再说记者亲自踏看，这也是对的，而且应该承认这是一个很好的值得采用的方法。但是否亲自踏看就一定可以得到真实的新闻呢？那也未必尽然。因为：第一，记者既非参与此事内幕的人，他即使亲自踏看，难免主观主义，更难免浮面肤浅；第二，有时亲自踏看的记者，为了某种原因，仍旧作不尽不实的报道；第三，每件事都要记者亲自去踏看，则势必没有办法，或是记者太少，或是时间不对。

摄影报道，这是最足信任的办法，要在高度发展的技术条件下才办得到，但甚至这种报道，都还可以伪造。

由此可见，上面这些办法，都是好的，都是有用的，只要技术条件具备，派记者亲自踏看和摄影报道都应该采用的。但如果

仅仅限于这些，就会犯形式主义的错误，还是得不到真实的新闻。

要怎样才能得到真实的新闻呢？

只有为人民服务的报纸，与人民有密切联系的报纸，才能得到真实的新闻。

这种报纸，不但有自己的专业的记者，而且，更重要的（再说一遍：更重要的！）是它有广大的与人民血肉相联的非专业的记者。它把这二者结合起来，结合的方法就是：一方面，发动组织和教育那广大的与人民血肉相联的非专业的记者，积极地为报纸工作，向报纸报道他自己亲身参与的事实，因为他们亲身参与这些事实，而且与人民血肉相联，因此他们会报道真实的新闻；另一方面，教育专业的记者，做人民的公仆，对于那广大的与人民血肉相联的人们，要做学生又做先生。做学生，就是说，要恭敬勤劳，向他们去请教事实的真相，尊重他们用书面或口头告诉你的事实真相，以他们为师来了解事实，来检查新闻的真实性；做先生，就是在技术上帮助他们，使他们用口头或书面报告的事实，写成了完全的新闻，经过这种结合，报纸就与人民密切结合起来了。

这条路线，这个方针，就是《解放日报》的建设报纸的路线和方针。只有共产党的党报，才能这样建设自己的报纸，因为它有共产党的领导，而共产党乃是人民的先锋队，因为它有共产党组织可以依靠，而每个共产党员尤其是共产党的基本骨干乃是与人民血肉相联的，并且是人民中最优秀的分子。

这条路线，这个方针，对于建设一个好的报纸，有头等重要性，比之讲求新闻五要素，记者亲自踏看等重要得多倍，虽然前者还是仍须讲求而不可偏废的重要的方面。

有了这条路线，这个方针，又有了共产党的领导和以共产党的组织为依靠，再加上忠实于人民事业的有能力的专业记者的活动，我们就可以办出一个头等的报纸，使任何资产阶级的报纸望

尘莫及，开中国报界的新纪元。

任何一个报纸不能与我们竞争，因为它们有的不是为人民服务而是为反动派服务的，有的虽然要为人民服务但没有共产党的直接领导，也没有共产党这样先进的伟大的组织可以依靠。

这条路线，这个方针，我们行之一年了，结果是得到很大的成绩。现在我们还必需将它继续贯彻下去。为了以后顺利地贯彻，有三点还必须提出来谈谈：

第一点，必须赞成把专业的新闻工作者与非专业的新闻工作者结合起来的路线，而反对那把二者分裂开来的路线。国民党反动派，特别是那批反共特务，他们企图对新闻工作者灌输一种反动的思想，使他们自己认为自己是与众不同的人，叫他们与人民远远的分裂开来。国民党反动派，特别是那批特务，捧新闻记者为“无冕之王”，为“先知先觉”，甚至曲解历史，说中国自有报纸以来，报纸和新闻记者就是“革命”的（其实，中国最早的现代报纸是帝国主义者办的，目的为了侵略。后来官报盛行，目的是为了便于统治人民，再后来民间起来办报，其中才有些代表人民说话的报纸，才是革命的。但在反动统治之下，民间的报纸反动的也很多），另一方面，则对新闻工作者施以法西斯的残酷压迫，不给新闻工作者以与人民接触的机会，不给他们以替人民说话的权利，而且用手枪和活埋，强迫新闻工作者出卖灵魂，去当法西斯特务，袁世凯、曹锟只枪毙几个记者，而国民党反动派则变本加厉，简直是要窒息全体新闻界，枪毙整个人民言论自由！他们的目的，就在于使新闻工作者形成一种“报闷”，甚至成为一群丧尽天良的特务，脱离人民，脱离现实，而还自以为是，惟我独尊，这样好甘心情愿给反动派新专制主义者当作反革命的工具使用。

第二点，我们新闻工作者，必须时刻勉励自己，做人民的公仆，应知我们既不耕田，又不做工，一切由人民供养，如果我们的工作，无益于人民，反而毒害人民，那就比蠹虫还要可恶，比

二流子还要卑劣。

我们的新闻工作者，是学了些新闻技术的，但万勿以此自满，看不起人。另一方面，我们做专业的新闻工作的人，却有很大的缺点，因为你对于你所报道的事实，没有感性知识，无论如何不会像亲身参加那个工作尤其是领导那个工作的人知道得那样透彻、了解得那样亲切的。所以在你作报道的时候，你一定要去请教那亲身参加或领导这件工作的人，细细地听，好好地记，写成之后还要请他看过（或听过）和改过，写得不好就要听他的意见重新写，以便真正求得忠于事实。

对于亲身参加或领导工作的人的投稿，要知道他们写作技术不好乃是应有的事，你的任务，是要一方面向他学，尊重他所写的事实，一方面要做他的先生或者“理发员”，帮助整理修饰。你要用最大的热情去奖掖和鼓励他们，没有任何权利去轻视和排斥他们。

第三点，我们办党报的人，千万要有群众观点，不要有“报阀”观点。群众的力量是最伟大的，这对于办报毫无例外。不错，他们是没有技术的，但技术是可以提高的，这需要长期的不倦的教育。我们既然办报，我们不尽这个责任，倒叫谁来尽这个责任呢？我们在这方面还有很多事情要做，而且还需要创造许多新的办法出来。

（选自《陆定一文集》）

中共中央政治局关于减租生产 拥政爱民及宣传十大政策的指示

(1943年10月1日)

(一) 秋收已到，各根据地须责成各级党政检查减租政策实行情形。凡未认真实行减租的，必须于今年一律减租；减而不彻底的，必须于今年彻底减租。党部应即根据中央土地政策及当地情况发出指示，并亲手检查几个乡村，造出模范，推动他处，同时在报上发表社论及减租运动的模范消息。减租是农民的群众斗争，党的指示与政府的法令是领导与帮助这个群众斗争，而不是给群众以恩赐。凡不发动群众自动积极性的恩赐减租，是不正确的，其结果是不巩固的。在减租斗争中产生农民团体，或改造农民团体。政府应站在执行减租法令及调节东佃利益的立场上。现在根据地已缩小，我党在根据地上细心地认真地彻底地争取群众、和群众共生死存亡的任务，较之过去六年有更加迫切的意义。今秋如能检查减租政策实施程度，并实行彻底减租，就能发扬农民群众的积极性，加强明年的对敌斗争，推动明年的生产运动。

(二) 敌后各根据地的大多数干部，还没有学会推动党政军群众与人民群众（一切公私军民男女老少，绝无例外）实行大规模的生产运动。党部、政府及军队，必须于今年秋冬准备有关明年全根据地实行自己动手克服困难（除陕甘宁边区外，暂不提丰衣足食口号）的大规模生产运动，包括公私农业、工业、手工业、运输业、畜牧业及商业，而以农业为主体。实行按家计划，劳动互助（陕北称变工队，过去江西苏区称耕田队或互助社），吴满有运

动（农业劳动英雄），赵占魁运动（工业劳动英雄），黄立德运动（机关学校种菜英雄），奖励劳动英雄，举行生产竞赛，发展为群众服务的合作社。县区党政工作人员在财政经济问题上，应以百分之九十的精力帮助农民增加生产，然后以百分之十的精力从农民取得税收；对前者用了苦工，对后者便轻而易举。一切机关学校部队，必须于战争条件下厉行种菜、养猪、打柴、烧炭、手工制造及部分种粮。除各大小单位应一律发展集体生产外，同时奖励一切个人（军队除外）从事小部分农业手工业（禁止做生意）的个人业余生产，以其收入归个人所有。各地开办七天至十天为期的种菜训练班、养猪训练班及为着改善伙食的大司父训练班。在一切党政军机关中讲究节省，反对浪费，禁止贪污。各级党政军机关学校一切领导人员均须学会领导群众生产的一全套本领，凡不注重研究生产的人不算好的领导者，一切军民人等凡不注意生产反而好吃懒做的不算好军人、好公民。一切未脱离生产的农村党员，应以发展家庭生产为自己充当群众模范的条件之一。在生产运动中，不注重发展经济，只片面地注重节省开支的保守的单纯财政观点是错误的；不注重组织党政军群众与人民群众的广大劳动力，以开展群众生产运动，只片面地注意少数政府人员忙于收粮收税弄钱弄饭的观点是错误的；不知用全力帮助群众发展生产，只知向群众要粮要款的观点（国民党观点）是错误的；不注意全面地发动群众生产运动，只注意片面地以少数经济机关组织少数人从事生产的观点是错误的；以为共产党员为着供给家庭生活（农村党员）及改善自己生活（机关学校党员），以利革命事业，而从事家庭生产及个人业余生产，为不光荣不道德的观点，是错误的；在有根据地的条件下，不提倡发展生产为改善物质生活而斗争，只片面地提倡艰苦奋斗的观点是错误的；不把合作社看作为民众服务的经济团体，而把合作社看作为少数工作人员赚钱牟利，或看作政府公营商店的观点是错误的；不把吴满有生产方法

(劳动互助，多犁多锄多放粪)推行于各地，而说吴满有方法不应推行的观点是错误的；不在生产运动中实行首长负责，自己动手，领导骨干与广大群众相结合，一般号召与个别指导相结合，调查研究，分别缓急轻重，争取男女老幼及游民分子一律参加生产、培养干部、教育群众的方针，只知把生产任务推给建设厅长、供给部队、总务处长的观点是错误的。而发展生产的中心关节是组织劳动力，每一根据地组织几万党政军的劳动力与几十万人民的劳动力(取按家计划、变工队、运输队、互助社、合作社等形式，在自愿原则下，把一切全劳动力与半劳动力组织起来)以从事生产，即在现时战争情况下都是可能的与完全必要的，共产党员必须学会组织劳动力的全部方针与方法。今年的全部一律彻底减租，将是明年大规模发展生产的一个刺激。而明年不论公私党政军民男女老幼全体一律实行伟大的生产运动，增加粮食与日用品，准备与灾荒作斗争，将是继续坚持抗日根据地的物质基础，否则便将遇到不可克服的困难。

(三)为了使党政军民打成一片，以利于开展明年的对敌斗争与生产运动，各根据地党委及军政领导机关，应准备于明年阴历正月普遍地、无例外地举行一次拥政爱民与拥军的广大规模的群众运动。军队方面，重新宣布拥政爱民公约，自己开检讨会，召集居民开联欢会(当地党政参加)，有损害群众利益者，实行赔偿、道歉。民众方面，由当地党政及民众团体领导，重新宣布拥军公约，举行热烈的劳军运动。在拥政爱民与拥军的运动中，彻底检查军队方面与党政民方面自己在一九四三年的缺点错误，而于一九四四年坚决改正之。以后应于每年正月普遍举行一次，再三再四地宣读拥政爱民公约与拥军公约，再三再四地将各根据地曾经发生的军队欺压党政民及党政民关心军队不足的缺点错误，实行公开的群众性的自我批评(各方面批评自己，而不批评对方)，而彻底改正之。

(四) 此指示主要地说明今年减租、明年生产及明春举行拥政爱民运动的重要性。其他各项政策，迭有指示，现不重述。但应知道：我党在各根据地所实行的各项政策中，举其现时最切要的，共有十项。这十项政策就是：第一，对敌斗争；第二，精兵简政；第三，统一领导；第四，拥政爱民；第五，发展生产；第六，整顿三风；第七，审查干部；第八，时事教育；第九，三三制；第十，减租减息。这十大政策是互相联系不可分割的。今年秋冬，各中央局、中央分局、区党委及地委，须对十大政策作出今年一年的总结（不须开很大很长的会议，只就十大政策加以逐个检讨）。同时必须将十大政策联系一致的思想向党内作普遍的宣传，使全党首先使干部认识，只有是全部的而不是残缺不全的（如说某地不须实行拥政爱民及吴满有生产方法等），认真的而不是粗枝大叶的，实行这个联系一致的十大政策，才能达到克服困难迎接光明之目的。但是只要全党同志认真地实行了十大政策，我们就一定能够造成许多有利条件，达到克服困难迎接光明之目的。我们是有一切把握克服困难的，我们的前途是无限光明的，我们一定要打倒日本帝国主义，建立自由平等的新中国！

（根据中央档案原件）

中央总学委关于学习毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》的通知

(1943年10月20日)

《解放日报》十月十九日发表的毛泽东同志在一九四二年五月延安文艺座谈会上的讲话，是中国共产党在思想建设理论建设的事业上最重要的文献之一，是毛泽东同志用通俗语言所写成的马列主义中国化的教科书。此文件决不是单纯的文艺理论问题，而是马列主义普遍真理的具体化，是每个共产党员对待任何事物应具有阶级立场，与解决任何问题应具有辩证唯物主义历史唯物主义思想的典型示范。各地党收到这一文章后，必须当作整风必读的文件，找出适当的时间，在干部和党员中进行深刻的学习和研究，规定为今后干部学校与在职干部必修的一课，并尽量印成小册子发送到广大的学生群众和文化界知识界的党外人士中去。

(根据1943年10月22日《解放日报》)

中央宣传部关于进行阶级教育问题的通知

(1943年10月21日)

各中央局、中央分局并转各区党委：

(一)《解放日报》与新华社自十月五日发表《评国民党十一中全会与三届二次国民参政会》^①后，其对国民党反动派的宣传战虽暂告一段落，但各地的阶级教育（即十大政策中的时事教育），仍应毫不放松地有系统地进行之。在阶级教育中一般应达到如下目的：

(1) 在事实方面，暴露国民党蒋介石反动派特务机关之一切祸国殃民的罪恶。国民党反动派对人民是残酷的剥削压迫与进攻，对敌伪是消极观战勾勾搭搭。其结果是：势必使许多部队走到投降（举庞孙等为例），将这些事实与共产党忠于人民的政策对照起来。

(2) 在思想方面，说明封建、买办法西斯主义之荒谬反动，严格区别蒋介石主义与孙中山主义，区别新三民主义与旧三民主义，区别三民主义与共产主义。今天我们在对外宣传上仍应强调孙中山的进步性（即在此种宣传中亦不允许将三民主义与共产主义混同起来，新三民主义与新民主主义在纲领上虽基本相同，但其思想体系是根本不同的），但在对内教育上，则应清算孙中山的历史

^① 指本书所列目录中的毛泽东：《评国民党十一中全会和三届二次国民参政会》（一九四三年十月五日）。

与思想，打破知识分子及某些党的干部对孙中山之不合事实的幻想。应该在所有新党员新干部（包括非党干部）中进行澈底的人生观教育，把为剥削阶级服务的、个人主义的、以及所谓超阶级的人生观，与为无产阶级为人民大众服务的马列主义的人生观严格对立起来，不允许在这个基本问题上的含糊。

（3）在前途方面，说明世界前途与中国前途都是属于人民大众的，不是法西斯反共分子特务机关的。这种前途不是渺茫的前途，而是显然可见的前途。在群众中间，要继续宣传我们是坚决反对内战的，但是如果内战起来，中国人民在毛泽东、共产党、八路军、新四军领导下，一定仍然能够取得抗战与革命的胜利，灭亡的只有反动派。“团结则存、分裂则亡”的口号在今天是不适用了的。在干部中间更应指出：今天的形势是在我党历史上空前有利的，根本区别于大革命时期与内战时期。世界形势不同（全世界范围的反法西斯的革命高潮，苏联的无比强大与不孤立），中国形势不同（民族敌人深入国土，对日战争仍在继续，同盟国反对中国内战并不满国民党的腐败。国民党处于：对敌伪、对友帮、对中共、对人民、对内部的五大矛盾中，国民党在各种困难中的削弱），我党力量不同（有几十万武装与许多根〔据〕地，有了大革命、内战与抗战三个历史时期的经验，特别是有了毛泽东同志的正确领导），因此，我们的前途是无限光明的。为了进行这一教育，应采取干部会议、小组讨论、群众大会、文字宣传、戏剧宣传、音乐、绘画种种方法。一切机关、部队与学校（从党、政、军的干部学校、训练班，直到中、小学、冬学、夜学、识字班），均应无例外地进行，但应根据对象分别采取不同内容与方法。在干部中，应配合整风与审查干部工作进行之，用号召思想坦白，暴露错误思想，粉碎反动思想武装的方法，达到帮助坦白运动与审查干部之目的。在人民中则应配〔合〕减租斗争与防奸斗争进行之。同时并应利用种种可能将我们的宣传与宣传品传播到伪军与顽军中

去。

(二)在上述方针之下,各地党政军民领导机关,特别是宣传机关,应立即着手用大力准备在今年的十月革命节,进行普遍盛大热烈的纪念,用报纸、传单、标语、图画、音乐、戏剧及干部会议、群众大会、群众游行、民兵、自卫军检阅等方式,庆祝红军的伟大胜利,庆祝法西斯主义的溃败,庆祝世界与中国的光明前途,宣传人民大众的力量是不可战胜的,共产党的力量是不可战胜的。要在干部与人民中极大的提高对于革命事业的胜利信心(但在宣传的文电中不必骂国民党)。宣传内容本部即以党播陆续播出。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于执行党的 文艺政策的决定

(1943年11月7日)

(一)十月十九日《解放日报》发表的毛泽东同志在延安文艺座谈会的讲话,规定了党对于现阶段中国文艺运动的基本方针。全党都应该研究这个文件,以便对于文艺的理论与实际问题获得一致的正确认识,纠正过去各种错误的认识。全党的文艺工作者都应该研究和实行这个文件的指示,克服过去思想中工作中作品中存在的各种偏向,以便把党的方针贯彻到一切文艺部门中去,使文艺更好地服务于民族与人民的解放事业,并使文艺事业本身得到更好的发展。

(二)小资产阶级出身并在地主资产阶级教养下长成的文艺工作者,在其走向与人民群众结合的过程中,发生各种程度的脱离群众并妨害群众斗争的偏向是有历史必然性的,这些偏向,不经过深刻的检讨反省与长期的实际斗争,不可能澈底克服,也是有历史必然性的。这个真理已为各根据地的无数事实所证实。因此各根据地党的文艺工作者,都应该把毛泽东同志所指出的问题,看成是有普遍原则性的,而非仅适用于某一特殊地区或若干特殊个人的问题。无论是在前方后方,也无论已否参加实际工作,都应该找到适当和充分的时间,召集一定的会议,讨论毛泽东同志的指示,联系各地区各个人的实际,展开严格的批评与自我批评。各地方与部队中党的领导机关,应该普遍负责领导所属范围内文艺工作者的这个学习运动,并检讨本身过去对文艺工作的自由主义

或认识不足等缺点。须知只有经过这个学习与批评，才能使真正属于人民群众的文艺与文艺家成为可能，而这种革命文艺与革命文艺家的产生，对于根据地人民事业是有重要意义的。又须知在今天的文艺战线上，与民族斗争阶级斗争的其他战线一样，不但存在着保持小资产阶级错误思想的分子，而且还混有若干为敌人反动派所派遣的奸细破坏分子，他们过去利用我们的尊重文化人（这是对的）与若干同志中的自由主义倾向（这是错的），散布思想毒素，进行反对人民的破坏革命队伍与革命文艺队伍的纯洁性的活动；不经过认真的学习运动并使这些分子觉悟，则文艺事业的发展与根据地的巩固都将遇到困难。

（三）在目前时期，由于根据地的战争环境与农村环境，文艺工作各部门中以戏剧工作与新闻通讯工作为最有发展的必要与可能，其他部门的工作虽不能放弃或忽视，但一般地应以这两项工作为中心。内容反映人民感情意志，形式易演易懂的话剧与歌剧（这是融戏剧、文学、音乐、跳舞甚至美术于一炉的艺术形式，包括各种新旧形式与地方形式），已经证明是今天动员与教育群众坚持抗战发展生产的有力武器，应该在各地方与部队中普遍发展。其已发展者则应加强指导，使其逐渐提高。各根据地有演出与战争完全无关的大型话剧和宣传封建秩序的旧剧者，这是一种错误，除确为专门研究工作的需要者外，应该停止或改造其内容。报纸是今天根据地干部与群众最主要最普遍最经常的读物，报纸上迅速反映现实斗争的长短通讯，在紧张的战争中是作者对读者的最好贡献，同时对作者自己的学习与创作的准备也有大的益处。那种轻视新闻工作，或对这一工作敷衍从事，满足于浮光掠影的宣传而不求深入实际、深入群众的态度，应该纠正。由于过去许多根据地的文艺运动都曾不适当地强调提高，故在执行这两项工作或其他任何工作中，目前的方针都应该特别着重普及方面，如戏剧工作者的主要精力即应放在指导地方与部队的群众剧团或群众戏

剧活动，新闻通讯工作者及一般文学工作者的主要精力，即应放在培养工农通讯员，帮助鼓励工农与工农干部练习写作，使成为一种群众运动。在这一方面，专门化的文艺工作者必须深刻觉悟到过去对这个任务的不认识或认识不足，是已经造成了严重的损失，今后应以十分的热情与恒心来开始这个工作，在陕甘宁边区工农（首先是工农干部，八路军与工厂工人）的学习条件较好，更应以大力有系统地进行之。

（四）毛泽东同志讲话的全部精神，同样适用于一切文化部门，也同样适用于党的一切工作部门。全党应该认识这个文件不但是解决文艺观文化观问题的教育材料，并且也是一般的解决人生观与方法论问题的教育材料，中央总学委对此已有明确指示。鉴于根据地知识分子大多数都是受过小资产阶级、资产阶级或地主阶级文艺的深刻影响的，在他们中间尤须深入地宣传这个文件。

（根据 1943 年 11 月 8 日《解放日报》）

中央关于学习《反对统一战线中的机会主义》一文的指示

(1943年12月28日)

各中央局、各中央分局并转各区党委：

最近经过新华社广播的《反对统一战线中的机会主义》一文，是集合前共产国际各领导者（季米特洛夫、曼努依尔斯基、爱尔科里）关于反对共产党人在统一战线中的机会主义的文章而成的。我党七次大会时，即将总结我党二十二年的经验，赞扬我党为民族解放与社会解放而轰轰烈烈坚忍奋斗百折不回的伟大成绩，赞扬我党以坚固的马列主义为基础而在一九二一年开始产生的中国布尔塞维克主义的发展与巩固，同时也将批判我党在过去某些历史时期中曾经严重地危害过党与革命的反布尔塞维克主义的“左”倾及右倾的机会主义，批判王明，博古宗派及其机会主义的路线的形成，四中全会的篡党，五中全会的达到顶点，以及遵义会议的开始克服，但在一九三七年十二月会议至一九三八年九月六中全会期间，这个宗派又利用长江局进行其反党活动，并且王明本人长期地坚持其错误路线，反而说中央路线是错误的，是违背前共产国际方针的。现在共产国际虽已解散，但共产国际领导者们的指导原则依然适用，这些原则，完全与王博路线的机会主义相反，而对于我党中央的布尔塞维克路线则是完全符合的。各地在我党七次大会决议发表以前可以在中央局至区党委的领导机关中及在这些领导机关周围已被历史证明无特务嫌疑的高级干部中初步传达初步讨论内战时期王博宗派的“左”倾机会主义路线

错误及其严重损失（白区损失十分之十，苏区及红军损失十分之九）。抗战时期（一九三八年）这个反党宗派的右倾机会主义（投降主义）路线错误及严重损失（项英的失败，华中华北在其受影响时期的损失）。这后一个时期，王明的主要错误是：

（一）主张速胜论，反对持久战；

（二）迷信国民党，反对统一战线中的独立自主；

（三）主张运动战，反对游击战；

（四）在武汉形成事实上的第二中央，并提倡党内闹独立性，破坏党纪军纪。

在一般干部中目前不要传达这些，应研究前共产国际领导者们《反对统一战线中的机会主义》一文，并继续深入整风。要使干部及党员明白，遵义会议以来，九年之中以毛泽东同志为首的中央的领导路线是完全正确的，一切对于这个路线的诬蔑都是错误的，现在除了王明博古以外，一切领导同志都是团结一致的。现在我党已成了中国民族解放战争的核心力量，全党同志均应团结在以毛泽东同志为首的中央的周围，为中央的路线而奋斗。经过七大，我党将达到思想上政治上组织上更大与更高度的一致，向着澈底战胜敌人解放中国的大路迈进。

（根据中央档案原件）

致杨绍萱、齐燕铭*

(1944年1月9日)

毛泽东

绍萱、燕铭同志：

看了你们的戏，你们做了很好的工作，我向你们致谢，并请代向演员同志们致谢！历史是人民创造的，但在旧戏舞台上（在一切离开人民的旧文学旧艺术上）人民却成了渣滓，由老爷太太少爷小姐们统治着舞台，这种历史的颠倒，现在由你们再颠倒过来，恢复了历史的面目，从此旧剧开了新生面，所以值得庆贺。郭沫若在历史话剧方面做了很好的工作^①，你们则在旧剧方面做了此种工作。你们这个开端将是旧剧革命的划时期的开端，我想到这一点就十分高兴，希望你们多编多演，蔚成风气，推向全国去！

敬礼！

（选自《毛泽东书信集》）

* 杨绍萱（1893—1971），河北滦县人。当时是中共中央党校研究员。

齐燕铭（1907—1978），北京市人。当时在中共中央党校教务处文教科任科长。

毛泽东看了杨绍萱、齐燕铭编导，中共中央党校俱乐部演出的平剧（即京剧）《逼上梁山》后，写了这封信，请中央党校副校长彭真转交编者。“文化大革命”期间此信曾在一九六七年五月二十五日《人民日报》上发表，当时这封信被说成是写给延安平剧院的，信中“郭沫若在历史话剧方面做了很好的工作，你们则在旧剧方面做了此种工作”一句被删掉。一九八二年五月二十三日在《人民日报》上重新发表了此信的全文。

① 指郭沫若在抗日战争时期写了《屈原》、《虎符》等历史话剧。

关于部队文艺工作诸问题

——在冀察晋军区文艺工作会议上的讲话

(1944年1月25日)

聂荣臻

不久以前，我们曾经讨论过关于部队文艺工作上许多问题，为了求得全军的更一致的了解，我们今天召集全军的艺术工作者来开会讨论一次，这是完全必要的。

我们所讨论的范围，只限于部队的文艺工作，范围虽小，问题却是重要的，在同志们几天的会议中，已经讨论了许多问题，但有些问题还必须提出谈谈，我今天所讲的就是以下几个问题：

一、我军对文艺工作的态度

我们军队究竟是不是重视文艺工作呢？或者广泛些说，是不是重视整个文化生活呢？同志们都在部队里工作了相当长的时间，而且都是做的文化工作，那末，为什么还把这个问题跟同志们来谈呢？因为这个问题是关于我们基本态度上的问题，我认为是很重要的。

今天我们是处在伟大的民族解放战争中，是在广大的炮火连天的战场上，我们所在的地区比过去辽阔，文化也较发达，但就在×军时代那样狭小落后的地方，荒僻闭塞的蛮夷地区，渺无人烟的茫茫草原上。我们虽然没有象今天这样多的文艺干部，没有象

今天这样堂皇的篷帐舞台，受着人力物力极端困难条件的限制，但我们仍然有着自己的文化生活，有自己的艺术。在艰苦的长征当中，我们同样有演剧、有跳舞，而张××曾骂过我们：说是“商女不知亡国恨。”他今天已经做了反革命叛徒，他当时的这种说法，在我们也就毫不觉得奇怪，因为他的观点和我们是不一样的。

我们并不是说过去我们的文艺是怎样好，怎样满足于过去，而是用这样的事实，来说明我们×路军是有着悠久的文化生活，而这也正是我们一贯的光荣传统之一。

我们不是自己来夸耀、骄傲，但我们可以说，象今天×路军这样庞大的艺术行列的活动在中国其它的军队中还是找不到的。在伟大的战争过程中，真正反映战地生活的文艺作品有多少呢？少得很。倒是从战地上产生的比较实在东西，多少还有几篇。

我们的文艺工作做得好不好，那是另一个问题，但我们军队中确有许多文艺工作者在开展自己的工作却是事实，不仅今天在座的同志在干着文艺工作，而且还有许多大大小小男男女女的同志，都在努力进行这一工作，这是我们××军值得夸耀与骄傲的特点，是×军以来光荣传统的继承和发扬，虽然部队里的同志对于文艺工作的认识，由于各人政治文化水平的不同，对于问题的了解也许不免有出入，但误解文艺工作的究竟是个别的少数，如果拾取个别不好的例子，夸大看成是整个的现象那就不对了。

二、文艺工作者在×路军中的地位

也许有人要提出这样的问题：“文艺工作者在八路军中的地位怎样？”那末，很明显的，我们可以看到：在×路军里面的干部、战士、军事、政治、文化、后勤、经济各种工作人员，只有岗位的不同，而没有什么地位的差别，在地位上都是一样的。所以文艺工作者在我们部队中也只是工作岗位有所不同，在地位上跟全

军的指战员没有两样。

更具体的说，部队的文艺工作者，在组织上讲，是属于政治部门，所以他的地位，也就是政治工作的地位。我们的政治工作，就是党政工作，在×路军中有着崇高的地位，这样说部队文艺工作就是政治工作的一方面，也许有的同志还要认为这又把文艺工作者庸俗化看得太平凡一点，不能表现出他们的特殊性，那末，文艺工作者究竟是什么呢？根据毛泽东同志整顿三风的报告，我们知道：新闻记者、文艺作家，都是政治工作者——宣传工作者、宣传家；所以在部队里的文艺工作者，也就是宣传工作者、宣传家，这是没有把我们看小的，我们从来不争什么称号，称号是不值得争，争称号是不会有好处的。

总而言之，在部队中，我们的政治工作是掌握了艺术这一武器，拿这武器为战争服务，就我们的文化武器来说，不管我们在军事上的装备，是如何低劣，比不上强大的敌人和其他的军队，但在文化武器这方面，我们是很注意的，我们的装备却不是那样落后的，这是我们的特点。

我们没有看轻文艺工作这一武器，我们的党和军队的政治部门，是紧紧掌握了它。我们既没有看不起文艺，也没有特别看得起文艺。因为文艺工作是我们整个部队工作的一方面，我们的眼睛是把文艺和其他工作看得同样重要，这样才是真正对文艺的重视。

如果有人问到文艺工作者在八路军中的地位如何，这样问的人可能是从两方面出发：一方面是外面其他军队对新闻记者的看法，本来新闻记者也并不是他们军队的组成部分，所以他们对待新闻记者，是象客人一般的款待。但我们没有这样的做法，也不需要这样做。至于另一方面，那就根本是从坏的意识出发，斤斤于名利地位的问题，这在我们部队里，根本就站不住脚跟。要想在×路军里争特殊地位，是不应当，也没有可能得到的。

三、文艺工作者的前途

部队文艺工作者的前途究竟怎样？对这问题的答复是简单的，我们的前途就是胜利的前途，有了胜利的前途，其他一切军事、政治、文艺工作者才都有了前途。

具体的说，文艺工作者将来究竟怎样？那么我要说，今天我们的文艺工作者，还是在丰富自己的生活，锻炼自己的修养，这样一个努力发展的过程，我们还没有成为“家”——比如戏剧家、音乐家、美术家、文学家等等。现在我们还是无“家”可归，正在寻找自己的“家”的时候，“家”就是我们发展的前途，我们的同志可以自己选择自己努力的方向。

至于今天的文艺工作者，是不是将来都成为文艺家呢？那倒不一定。也许有的同志有一天放下笔杆，拿起枪杆，中途改行，变成军事家政治家，因为今天还不能确定自己发展的方向，尚在摸索与认识自己的过程。同样今天拿枪杆的同志和作其他政治工作的同志，也许由于自己的爱好文艺喜欢写作和他自己在实际工作中许多丰富生活，而在将来变为文艺家，这也是充分可能的。

但对于今天从事文艺工作的同志，我们是一定尽量使大家向文艺方面发展，给以顺利的条件，使得将来有所成就，造成自己的“家”。不过到底能不能有所成就，这就主要的要靠自己主观刻苦的努力。在八路军中，是有了广大的战场，有同志们英雄用武之地，一切艺术活动都是自由的，你要到连队中去，要到前线上去，都是可以的。

我们鼓励大家都有专门的发展，只要自己真正下番苦工，将来的前途，无疑的都可以造成自己所要找的“家”。如果中途愿意改行，要作政治家、军事家的话，也同样有自己的发展。比如今天有许多小同志在剧社或宣传队做文艺工作，但由于他们的年纪

小，文化政治水平低，今天还不能预定自己发展的方向，但到了一定的程度，将来大了，是听从他自由发展的，要做一般的军事政治宣传组织工作都可以，我们决不限定他只有作文艺工作的资格。同样，如果一般的军事政治干部，他爱文艺，要写东西，将来一旦他愿放下枪，说：“我要改行，我要干文艺”，也同样有充分可能的。比如今天许多苏联成名的作家，在革命前是不知名的，后来在红军里面当军事指挥员或政治工作人员，因为他是生活在丰富的斗争中，对文艺有自己的爱好，在革命后有充分的时间写出来，终写出了成名的东西。

今天的文艺工作者将来不一定是作家，但毫无疑问，我的意思不是说，今天在文艺工作岗位上的同志就可以马马虎虎没有一定的方向；不是的，将来还是可以各自成家的。我们不仅希望在座的同志努力文艺上的成就，而且还鼓励一般军事政治工作人员爱好文艺，很好的努力写作，将来也就成为文艺家，我们需要大批的文艺人才，这同样是我们所需要的丰富的家产。

即使我们也许有时把从事文艺工作的同志调走做别的工作，这也会有的。但我们的政治机关不是没有考虑，而是一方面看他向那方面发展更有成就，同时看他自己愿意向那方面发展，尽量征求他自己的意见，特别是青年，有的已经确定了自己发展的方向，有的还没有确定，不管确定不确定，如果他对别的方面有兴趣，他就有充分提出自己意见的自由，政治机关应考察他适宜于干什么工作，而把他放到合理的岗位上去。干其他的工作也不会妨碍自己文艺方面的发展，因为今天我们还处在造就的过程，要有成就，就要与战争结合，在各种斗争过程中来丰富与锻炼自己。

同志们有充分的自由，来决定自己发展努力的方向。在军队里，我可以负责的说，没有任何人可以阻拦你们发展的前途，你们的前途是伟大的！光明的！

四、文艺工作者的成就问题

文艺工作者的成就问题，也就是在部队中怎样来培养文艺工作者的问题。

我们要丰富自己的斗争生活，也许有人以为在军队中从事文艺创作，会有许许多多的困难，比如时间不够啦，日常的工作太多啦，我们对这个问题显然与这些人了解得不一样。如果你要在军队中真正从事文艺工作，那末，就必须参加与了解真实的战争生活，在烽火弥漫的战场上去丰富自己的生活材料；如果关起门来写东西，是不能很好的反映战争现实的真实的。

我们部队的文艺工作者，是过着军队的生活，即使在剧社，生活上也多少有和连队相同的地方，但和连队生活到底还有很大的差别。如果真到连队中去，跟战士打成一片，就可了解在战场上的一些问题。在炮火连天的场合，在打枪的时候，在冲锋肉搏当中，在爬上敌人堡垒工事的一刹那，战士们脑海里想的是什么？心里发生的是一种什么感情？这些问题决不和我们所猜想的那么简单。我们今天希望有创造能力的同志到连队上去生活一个时期，真正体验一下战斗生活，在必要时也扛起枪杆，跟战士们一起战斗，那一定和今天的生活大不相同，会写出很真实东西来，中国的古语说，“不入虎穴，焉得虎子”，这很有道理。比如曹禹写《日出》，他就真正跑到烂窑子去体验，这种忠实于现实的精神是应该为创作者所效法。

我们今天处在伟大的民族革命战争的烽火中，但写出来的东西却不象真实的战斗，这说明我们的生活，与战场是隔离的。

老实说，今天只是要求时间，要求一个安静的房子，要求加点煤油……这并不能解决创造上的困难问题。我们并不要求同志们马上写出伟大的作品来，不要企图写一本大东西，一举成名，象

那考博士、中状元一样，而是要求大家深入的体验生活，丰富自己的生活与题材。

直到今天，尽管还没有出现真正反映战争的伟大作品，战时的中国文坛，显得异常贫乏。但我们鼓励同志们说，伟大的作品将来一定要产生，而且一定会产生在前线，产生在堡垒附近。

今天的问题是文艺工作者真正与战争结合走进伟大战争中的问题。部队的文艺工作者，虽然没有隔离斗争生活，但还不够丰富，不够深入。

也许又有人说，今天创造少的原因，是批评太多，鼓励太少。但实际上我对于文化作品的好坏，就从来很少批评，这不是自由主义，因为我们的同志还是在创作的过程。我的批评少，也不是因为今天的创作毫无成就，不值得一评。我们的作品当然也有好的，但我决不说，某人的作品如何伟大，怎样空前绝后，因为这样的批评没有一点好处。过分的夸奖和乱捧一遍，是害死人的事情，好的当然应该鼓励他继续前进，但过分的夸扬却会使年轻的作者短命夭折。可是，另一方面，向同志们泼冷水好不好呢？批评作品总是“一无所成”或“失却立场”，这也是不好的。固然有些问题，严格的讲起来是立场的问题，但我们决不严格的批评，因为这不是作者主观上故意这样作的。我们知道，同志们多是小资产阶级出身，还没有经过长期的锻炼，如果这样过度的批评，就使人没法工作。我们的批评主要是采取善意的修正的方式，使同志们在工作中有所取舍，求得工作上的改进。如果开口就是“政治问题”，闭口就是“原则问题”，这将使许多文艺工作者战战兢兢，不敢动手了。

我们鼓励同志们大量创作，大胆创作，有缺点，就纠正，就是有些成就，也不必特别夸耀。

中央宣传部关于延安一般 机关学校政治教育的通知

(1944年2月)

延安一般机关及若干学校一九四四年的政治教育，以配合审查干部、坚定革命立场为主要任务，为此目的，特选印关于中国问题基本常识与共产主义基本概念的文件十余篇，以供学习之用，望各机关学校领导同志根据这一计划及本单位具体情况（学习者的政治需要、文化程度、过去学习状况等），决定学习人数、文件种类及次序，并经由各系统的宣传或发行部门向中央出版局领取文件。文件目录如下：

毛泽东：新民主主义论（单行本已出）

中国革命与中国共产党（单行本已出）

孙中山蒋介石选集（孙蒋各时期的代表作品选集，对外秘密，印刷中）

列宁：论国家（关于唯物史观的通俗讲演，说明国家的阶级性与人类社会发展的各个时期）

斯大林：论十月革命的国际性质（说明人类历史发展的现阶段，与上篇合订一单行本，即出）

马恩：无产者与共产党人（共产党宣言第二章，驳斥对共产主义的各种诬蔑歪曲）

联共党史：布尔塞维克是怎样形成的（联共党史第一、二章关于反对民粹主义、经济主义、孟塞维主义各节，说明革命必须依靠无产阶级、无产阶级政党及无产阶级政党

的纪律。与上篇合订一单行本、即出)

列宁论民主与平等，领袖、党、阶级、群众之间的关系（选自革命与考茨基及左派幼稚病两书，说明革命政权下的真民主）

斯大林与美国工人代表团谈话（附与外国工人代表团谈话摘录）

斯大林与英国作家威尔斯谈话（附与德国作家路特维希谈话摘录。这些谈话都是解释对于共产主义、共产党与苏联的各种误解。以上三件合订一单行本，即出）

列宁：论共产青年团的任务（即论青年的学习问题，说明共产主义者的学习观、道德观与工作观，单行本即出）

季米特洛夫：在莱布齐法庭上演说（说明共产主义者的革命气节及对反共分子的痛斥，单行本待印）

毛泽东：湖南农民运动考察报告（阶级观点与群众观点的具体应用，单行本印刷中）

毛泽东：文艺座谈会讲话（单行本已出）

刘少奇：论共产党员修养（全文订正单行本，待印）

（根据中央档案原件）

中央宣传部关于目前 国内问题宣传政策的通知

(1944年3月21日)

各中央局，中央分局，各师并转各区党委：

三月十二日延安举行的孙中山纪念会及周恩来同志的演说，应作为这一时期我党关于国内问题宣传的基准。自去年国民党十一中全会及解放日报评十一中会后，国共关系即已趋于缓和，我们为了继续团结国民党，准备对日反攻计，应该争取时局的进步，应该改变前此（去年七月至九月）对国民党公开正面猛烈抨击的态度。在那一时期那种斗争是正确的，必要的，收到成效的。在现在时期，宣传上采取和缓态度亦是正确的，必要的。至于孙中山三民主义口号及其进步内容，则在现在革命阶段无论何时均是适用的，不应放弃的。但各地为了进行时事教育，为了整风防奸，除上述政策应予以指明外，在对内的口头宣传上，可以仍着重于暴露反共分子（不是整个国民党）的反动及区别三民主义与共产主义的不同，各级党的领导机关，尤其宣传部门，应善于灵活地配合这两者。

中央宣传部

寅马

（根据中央档案原件）

毛泽东在陕甘宁边区文化教育 工作座谈会上的讲话（节选）

（1944年3月22日）

关于报纸。现在高级领导同志，甚至中级领导同志都有一种感觉，没有报纸便不好办事。饭来了，报来了，他们有些人是先看报、后吃饭的。假使每个县上这样的工作同志增加到十五人至二十人，那我们的工作就会做得更好。有一位本地工农出身的同志告诉我，他就是先看报的。解放报^①在边区已成为一个组织者。没有解放报，在这样一个人口稀少，地域辽阔，在全中国算是很落后的地区工作是很困难的。有一个解放日报，就可以组织起整个边区的政治文化生活。还有群众报^②，发行更广，看的人更多。现在边区还有许多地方报纸，是各地地委办的，我看到的有关中、绥德的报纸，陇东、三边听说也有。关中、绥德两个地区的报纸似乎还不错，新闻编写得都很好。陇东、三边的还没有看到。这些地方报纸之所以需要，就是因为仅仅有一个解放报，一个群众报还不够，他们那里出一个报纸，反映情况可以更直接，更快些。我想这是好的。我们地委的同志，应该把报纸拿在自己手里，作为组织一切工作的一个武器，反映政治、军事、经济又指导政治、军事、经济的一个武器，组织群众和教育群众的一个武器。要以

^① 解放报，指延安《解放日报》，1941年5月16日创刊。

^② 群众报，指陕甘宁边区出版的《边区群众报》，1940年3月25日在延安创刊。原为周刊，1948年1月改为《群众日报》。

很大的精力来注意这个工作，使这个东西一年比一年进步。我们的各旅是不是有报？我知道关中的那个旅有报，附设在关中报里头。三五九旅也有。听说有些团也有，各县还没有。可不可以在各县也办一些报纸？这点还毫无经验。究竟需要不需要？有些我看不需要，比如延安，因为解放报、群众报就在它这里出版。有些离延安远的县份是不是需要？比如有些县委可以出一个油印报，请一位知识分子负责，定期也好，不定期也好，从编辑到发行，包括写钢板，一个人就差不多了。报上登些什么呢？比如我们这里出了一个申长林^①，就把他的事迹登上，有一个陈德发^②也可以写进去，不专等延安的解放报。这个事情同志们可以考虑一下，当然也不要以为这是杨家岭开了会的，于是就发命令要大家都办。如果不需要，就不办。也可以先从一两个县办起来试一试。

过去我们学会了一种工作方式，就是开会。这个方式各处盛行，多年以来我们就没有放弃过这种工作方式。如果你们再把办报这个工作方式采用起来，那么许多道理、典型就可以经过报纸去宣传。这也是一个工作方式。至于开会是哪一年也要的。外国也开会，日本帝国主义东条^③也开内阁会，英国邱吉尔^④也开内阁会，美国还开国会。古时也开会，叫做宫廷会议，但那时还没有学会用广播、报纸做工作。现在我们要学会这种工作方式。现在我们边区，开会是最重要的工作方式，报纸发出去可以省得开许多会，所以报纸也可以当做重要的工作方式，教育方式。不但发行的报纸可以当做工作方式，墙报也可以当做工作方式。这也算是报，是墙报。但是，我们还不会使用它，还拿不出一一种轰动

① 申长林，陕甘宁边区劳动英雄。

② 陈德发，陕甘宁边区劳动英雄。

③ 东条，即东条英机，1941年至1944年任日本首相。1948年被远东国际军事法庭判处绞刑。

④ 邱吉尔，1940年至1945年任英国首相。

全城的革命墙报，吸引全延安的人来看。我想一个伙食单位，比如说有一百个人，出墙报一张，这里总有一个首长，他就要把墙报当做自己组织工作、教育群众、发动群众积极性的武器，自己写社论。现在有些墙报办得不好，只有写文章的人才看。可不可以开个墙报会？假如现在有两百个机关办墙报，每个墙报来一个编辑，来一个首长，开一个四百多人的会议。这个会一定要首长参加。首长负责，亲自动手，墙报才能办得好。要把墙报办得又有革命的内容，又生动活泼，成为组织各机关工作的一种工作方式。这样，耗费一点纸也没有关系。如果还是现在这样的墙报，那我看就是不出也可以。听说现在三边也有一些墙报，可见这种方式之普遍。

这样来办报纸，那末全边区可以有千把种报纸，这叫做全党办报。一个机关也可以办报，党员非党员都可以参加，这叫做党与非党联盟。这样一来，我们的报纸可以起很大的作用。过去在这一点上注意不够，现在要各机关首长负责，把报纸当做自己很好的工作方式。我们有很多的政治经济工作，如果办好报纸，就可以使这些工作做得更好。报纸这个东西是反映和指导政治经济工作的一种武器。

昨天报上登了一个消息，是关于一个完小^①的消息。这是一条很好的新闻，有这样一条新闻，比我们讲好多话还起作用。因为这个完小已经做出了实际成绩，应该把它广播到全国去。这个小学办得很好。过去有的小学办得不好，群众不欢迎，我们硬要办，这是命令主义。从前我们杨家岭有一个教员，教了年把，我问他你讲的课人家懂不懂，他说听是听不大懂，但是还要讲。我说，我们共产党要学会一个办法，就是人家不听就不讲了。教育厅开了会，说学校要归民办，我想这样很好。乔木同志对我讲，学

^① 完小，即完全小学。

校要村办才好。听说陈德发那个乡有二十五个自然村，一个乡只办一个小学，学生读书要走几十里路，很不方便。昨天报上还有一条消息，说锁家岩小学的学生，早晚帮助家里做事，一面读书，一面帮助家里做事，同时没有变成公家人的危险。在乡村里，一个村办一个小学是比较方便的。如果一个乡办一个小学，娃娃读书要寄宿，寄宿要交粮食，在家里吃饭，六七斗便够了，交学校要一石三斗，又有变成公家人的危险，这是不妥当的。变成参加革命的公家人，是一个自然的过程。比如劳动英雄在边区开了会，各个县上开了会，场面见得大了，他自然而然愿意脱离生产，出来参加工作。这好比民兵变成游击队，游击队变成正规军，是一个自然的过程。现在有些不自然，参加工作，脱离生产，好像从他身上割下一块肉，很突然。关于教员问题，我们也可以想法子解决。可以组织识字组。边区过去也搞过识字组，但是失败了，我想实际上是没有做。好像从前提出要增加四十万石公粮一样，提是提出来了，究竟如何增加，没有哪个管。而前年高干会提出增加八万石细粮，结果增加了十六万石，因为去年一月初报纸上出现吴满有^①的按家计划，建设厅把他找到，开了三天会，搞清楚了一个吴满有，才晓得边区要增加多少万石，如何增加法。组织识字组，从前所谓失败我看也是这样。现在情况不同了，群众有了这个要求，我们来一个号召，就可以逐步推广。我们大体上有这样一个计划，就是说陕北三十五万户，一百四十万人，十年之内消灭全部文盲。一天识一个字，一年三百六十五天识三百六十五个字，十年识三千六百五十个字。十年又可以分作两个五年计划，一个五年计划识两千字左右，如果能够识两千字，就接近消灭文盲。在这个基础上，我们提出一百四十万人口在五年之内都可以看群众报，即使再拖延五年，十年之内，人人都可以看群众

^① 吴满有，陕甘宁边区劳动英雄，在国民党军队进攻延安时被俘。

报，也可以。我们共产党是以有雄心著名的，在十年之内，我们要使老百姓人人都是可以看群众报，有三分之一的人能看解放报。一百四十万人的三分之一能够看解放报，解放报就要印得很多。到那时候恐怕要办很多纸厂。过去吃的是窝窝头，穿的稀烂，冷得要死，哪里还搞什么识字。现在不同了，我们生产有了进步，今年再搞上一年，文化工作就应该提出来了。我想今年冬委要搞一下，因为现在群众要求这样做，比如可以来一个三四个月的冬学。春季夏季是不容易搞的，因为人家忙得要死，要上山种地。今年冬天来一个发动，打下一个基础，明年就会有更大的发展。提高文化，消灭文盲，要靠识字组。当然这也要以自愿为原则。开始不妨组织一两个组，约一些人识字，识字当然比不识字好，于是识字的人就神气。再评选几个模范出来，奖给他们几块手巾，字也识了，手巾也有了，搞他两年就可以搞成一个风气。

（选自《毛泽东新闻工作文选》）

中央宣传部、总政治部关于学习谭政* 《关于军队政治工作问题》的通知

(1944年4月20日)

(一)谭政同志一九四四年四月十一日在西北局高干会上关于军队政治工作问题的报告，是八路军新四军政治工作问题的全面总结，其中关于发扬成绩纠正缺点部分，及组织形式工作制度部分，都是八路军新四军全体适用的；关于边区经验部分，亦值得全军重视。八路军新四军连级以上一切政治工作、军事工作、后勤工作干部，应一律将此文件作为整风文件与固定教材，加以研究讨论，并须联系实际，改造自己的思想与工作。对于文化程度低的干部与全军战士，则应根据这一文件的精神与各部队中存在的具体问题，编为通俗教材，进行普遍的教育与检讨。

(二)这一文件不但特殊地解决了军队政治工作问题，而且也一般地解决了我党历史经验、领导方法与工作作风上的许多问题，为全党干部所应注意；同时，为了了解党的军队工作的方针，为了指导或协助各地军队工作，全党干部亦应研读这个文件。

(三)各中央局、中央分局、区党委的宣传部与各军区、军分区、及军、师、旅的政治部应负责组织这一学习。

(四)各地应将此文件印成小本，广为散发，直到连队与区委。

(根据晋察冀日报社1944年5月出版的《关于军队政治工作问题》)

* 谭政的文章见《中共中央文件选集》14册195页。

文化工作中的统一战线*

(1944年10月30日)

毛泽东

我们的一切工作都是为了打倒日本帝国主义。日本帝国主义和希特勒一样，快要灭亡了。但是还须我们继续努力，才能最后地消灭它。我们的工作首先是战争，其次是生产，其次是文化。没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。

解放区的文化已经有了它的进步的方面，但是还有它的落后的方面。解放区已有人民的新文化，但是还有广大的封建遗迹。在一百五十万人口的陕甘宁边区内，还有一百多万文盲，两千个巫神，迷信思想还在影响广大的群众。这些都是群众脑子里的敌人。我们反对群众脑子里的敌人，常常比反对日本帝国主义还要困难些。我们必须告诉群众，自己起来同自己的文盲、迷信和不卫生的习惯作斗争。为了进行这个斗争，不能不有广泛的统一战线。而在陕甘宁边区这样人口稀少、交通不便、原有文化水平很低的地方，加上在战争期间，这种统一战线就尤其要广泛。因此，在教育工作方面，不但要有集中的正规的小学、中学，而且要有分散的不正规的村学、读报组和识字组。不但要有新式学校，而且要利用旧的村塾加以改造。在艺术工作方面，不但要有话剧，而且

* 这是毛泽东在陕甘宁边区文教工作者会议上所作的讲演。

要有秦腔^①和秧歌。不但要有新秦腔、新秧歌，而且要利用旧戏班，利用在秧歌队总数中占百分之九十的旧秧歌队，逐步地加以改造。在医药方面，更是如此。陕甘宁边区的人、畜死亡率都很高，许多人民还相信巫神。在这种情形之下，仅仅依靠新医是不可能解决问题的。新医当然比旧医高明，但是新医如果不关心人民的痛苦，不为人民训练医生，不联合边区现有的一千多个旧医和旧式兽医，并帮助他们进步，那就是实际上帮助巫神，实际上忍心看着大批人畜的死亡。统一战线的原则有两个：第一个是团结，第二个是批评、教育和改造。在统一战线中，投降主义是错误的，对别人采取排斥和鄙弃态度的宗派主义也是错误的。我们的任务是联合一切可用的旧知识分子、旧艺人、旧医生，而帮助、感化和改造他们。为了改造，先要团结。只要我们做得恰当，他们是会欢迎我们的帮助的。

我们的文化是人民的文化，文化工作者必须有为人民服务的程度的热忱，必须联系群众，而不要脱离群众。要联系群众，就要按照群众的需要和自愿。一切为群众的工作都要从群众的需要出发，而不是从任何良好的个人愿望出发。有许多时候，群众在客观上虽然有了某种改革的需要，但在他们的主观上还没有这种觉悟，群众还没有决心，还不愿实行改革，我们就要耐心地等待；直到经过我们的工作，群众的多数有了觉悟，有了决心，自愿实行改革，才去实行这种改革，否则就会脱离群众。凡是需要群众参加的工作，如果没有群众的自觉和自愿，就会流于徒有形式而失败。“欲速则不达”^②，这不是说不要速，而是说不要犯盲动主义，盲动主义是必然要失败的。在一切工作中都是如此；在改造群众思想的文化教育工作中尤其是如此。这里是两条原则：一条是群

① 秦腔，又名梆子腔，是流行于中国西北地区的具有悠久历史的地方戏曲。

② 见《论语·子路》。

众的实际上的需要，而不是我们脑子里头幻想出来的需要；一条是群众的自愿，由群众自己下决心，而不是由我们代替群众下决心。

（选自《毛泽东选集》第3卷）

关于发展群众艺术的决议*

(1944年11月16日)

一、反映人民生活又指导人民生活的艺术，已证明是一个伟大的教育武器。新的艺术，乃是新的政治、经济所必不可少的同伴之一。艺术工作有普及与提高的两方面任务，而在边区目前情况下，由于群众艺术运动的薄弱与艺术工作者与群众联系的薄弱，普及则是一个主要的任务。

虽然边区群众及其艺术工作者，已经为了教育自己的队伍在斗争中创造了自己的艺术，但由于过去一时期的被重视不够，新艺术至今在群众中仍未得到充分发展，宣传封建迷信的旧艺术在群众（主要是农民）中仍占着相当的优势，所以迫切需要用大力在群众中发展新艺术和改造旧艺术，使新艺术在边区建设中，发挥它的力量。

在一九四二年文艺座谈会之后，艺术工作者已开始为艺术与群众的结合而共同奋斗。但要在群众中完全以新艺术的阵容代替旧艺术的阵容，要在艺术工作者中完全以联系群众的阵容代替脱离群众的阵容，还需要一个长时期的和多方面的巨大的努力。加强对于艺术工作的领导，团结一切艺术工作者，来达到上述的目的，便是今天边区艺术战线上的中心任务。

二、艺术的新旧，基本上决定于其能否为群众的利益服务，能否为群众的战争、生产、教育等服务。因此，凡能正确表现新生

* 此决议于1944年11月16日边区文教大会通过，边区二届二次参议会批准。

活（与新观点的历史）的艺术，都应得到发展，反之都应受到改造；同样，凡能正确表现新内容的形式，也都应得到发展，反之也都应受到改造。

要在群众中发展新艺术和改造旧艺术，不是简单地依靠输入的外力和行政的权力所可奏效的。主要的必须在群众中扶助新力量的生长和诱导旧力量的转变，群众是欢迎并能创造新艺术的，这不仅表现在部队和工厂中，而且也表现在以刘志仁为代表的觉悟的农民中，但又必须承认，旧艺术与群众的不可忽视的历史联系，也不仅表现在旧戏班和其他职业性的旧艺人的活动中，而且表现在广大工农兵的春节娱乐或平时娱乐中。因此，今天发展边区新艺术的任务，必须从两方面同时进行，即一面在新基础上发展，一面在旧基础上改造。

群众艺术无论新旧，戏剧都是主体，而各种形式的歌剧尤易为群众所欢迎。应该一面在部队、工厂、学校、机关及市镇农村中发展群众中的话剧和新秧歌、新秦腔等活动，一面改造旧秧歌、社火及各种旧戏。其它艺术部门也是如此。应该一面在群众中发展新文学（工农通讯、墙报、黑板报、新的唱本、故事、新的春联等）、新美术（新的年画、木刻、剪纸、新的连环画、画报和画册、新的洋片等），新音乐（新的歌咏、新的鼓书等）、新舞蹈和新的艺术组织（俱乐部、文化室、文化台、文化棚、展览会、晚会等），一面要团结和教育群众中旧有的说书人、故事家、画匠、剪纸的妇女、小调家、练子嘴家、吹鼓手等，使之为人民的新生活服务。

在这个方针下，边区群众艺术在一个时期的努力以后，应该呈现一个崭新的面貌：无论是新基础上发展，或在旧基础上改造的，其内容都是新的和丰富的，其形式也都是新的和丰富的。艺术能与人民的生活和斗争相协调，而艺术的内容与形式也自相协调，这种新时代的艺术，那时将在群众艺术生活中获得完全的统治。

三、发展边区群众艺术运动，基本上就是发展与改造农民艺术。秧歌社火为农民艺术最普遍最重要的一种形式，它的活动主要在春节，春节是群众艺术的节日，但不论是秧歌、社火或其他形式，也不论是在春节或平时，旧基础既然尚占优势，旧基础上改造就成为一个十分必要、同时也十分繁重的任务。

旧基础上改造是与新基础上发展分不开的。首先必须加强群众艺术中已有的新基础，因为这些新基础还很薄弱，经验还不完全，它们还需要在群众的鉴赏中经受更多的考验，所以在已有新基础的地方必须加以巩固，扶助它们的发展，增大它们的作用。同时，尽力在旧基础上进行改造。在没有新基础的地方，尤应着重在旧基础上改造。改造应从思想上入手。改造的对象有缓急、轻重、难易之分，必须先改造急需而又较易于改造的，必须择其要者。改造的对象中又必须区别民间旧形式与统治阶级的旧形式，群众中业余的艺人和艺术团体与职业的艺人和艺术团体。但对一切旧艺术、旧艺人，一般地都必须采取改造的方针，而不能采取简单的打倒的办法。

发展或改造农民艺术均应注意到今天边区农村的实际条件，特别要注意不误生产与群众自愿的原则。艺术上的民主必须在组织与创作各方面充分发扬起来。这并不是减轻对群众艺术活动的领导，而是真正地加强领导。各级领导者和各文艺团体应该密切合作，根据各地情况，在群众中布置工作，培养典型、组织竞赛，推动全局。政治上与技术上的指导帮助尤为重要。应该供给和教给各群众艺术团体与民间艺人以新的或改编过的唱词和剧本，发动和帮助群众自己动手创作，提高和奖励他们多演新剧，教育他们去改进他们艺术组织内部的生活和废除不良习惯。这一切对发展群众艺术运动有决定的作用。

四、随着普及工作的发展，就必然要相对的和逐渐的提高。提高的任务主要应该由两个力量来完成：其一是部队、工厂、学校、

机关的艺术活动；其二是各级政府所领导的专门艺术团体和专门艺术工作者的活动，而群众中间有特殊艺术才能的人物，亦应注意发现培养，使之参加提高工作的进行。

边区战士、工人、学生和机关人员中的戏剧、文学、美术、音乐、舞蹈等活动，对专门家来说当然是普及工作的一部分，但比之一般农民则代表着更前进的力量，因此各主管方面和各艺术团体应给予更大的注意，更多地鼓励他们从事新艺术的学习、表演和创作，除了在他们本身范围内的活动外，并应组织他们利用机会（春节、假期、市集、庙会、集会等）在附近群众中进行工作，成为推动群众艺术活动的据点。

延安和各分区（以及可能的县）的剧团、文工团，其他文艺团体与专门的艺术工作者是指导普及工作的支柱，他们负有群众教育与干部教育的双重任务。为了教育，他们首先需要学习——政治的、艺术的与实际生活的学习。他们应该经常和下层艺术组织保持联系，了解工农群众各项艺术活动的情况，并予以帮助和领导，尤其是供给他们以各种创作和演出，并视需要与可能与他们进行联合表演，或集中其积极分子进行短期训练，一面教育他们，一面向他们学习。分区与县的剧团，应适应各地方各时期工作的要求，经常下乡，尤其要注意利用庙会、骡马大会等演新内容的戏，并应视需要与可能进行其它各种文化艺术工作。一切艺术工作者，均应深入群众，他们对群众的了解愈深刻，则他们对于群众和干部可能做的贡献才愈大。各有关的领导方面应该重视上述这些艺术团体与艺术工作者的工作，在政治上、工作上、生活上给以细心关切，使他们步伐一致地配合群众的努力，为边区艺术与边区建设的远大前途而奋斗。

（载 1945 年 1 月 12 日《解放日报》）

要使人民离开愚昧状态*

(1944年12月15日)

毛泽东

为着战胜日本侵略者，于充分注意军事、政治、经济之外，还要注意文教工作。我们解放区的知识分子，绝大多数都是好人，他们的缺点甚至错误，可以在工作中改造，他们是人民事业的宝贵资本，他们应该被重视。他们中有许多人从事军事、政治、经济工作，另有许多人从事文化、教育、艺术、卫生工作。所有这些人员，都应该被重视。今年陕甘宁边区文教工作会议所指出的方向，各地都可以适用。专制主义者利于人民愚昧，我们则利于人民聪明，我们要使人民都能逐渐地离开愚昧状态与不卫生的状态。各地政府与党组织，均应将报纸、学校、艺术、卫生四项文教工作，放在自己的日程里面。

(根据1944年12月16日延安《解放日报》)

* 这是毛泽东在陕甘宁边区议会上的演说《一九四五年的任务》中的一段话。

关于大后方文化人整风 问题的意见*

(1945年1月18日)

周恩来

对大后方文化人整风的问题，我们有以下意见，请考虑：

(一) 如文化人整风只限于文委及《新华日报》社两部门的同志，则可行；如欲扩大到党外文化人，似非其时。因目前民主运动正在开展，正好引导文化界进步分子联合中间分子，向国民党当局作要求学术、言论、出版自由的斗争，向顽固分子作思想斗争，揭露国民党文化统制政策的罪恶，并引导其与青年接近，关心劳动人民生活，以便实际上参加和推动群众性的民主运动。这也就是很好的整风。否则，抽象地争论世界观、人生观，甚至引起不必要的对历史问题的争论，必致松懈对国民党内顽固派的斗争，招致内部的纠纷，这是很要慎重的。至于延安文教大会，只能以其群众观点、实事求是、统一战线、民族化、大众化诸方面的影响，教育大后方的文化人，而不是以它的决议和内容来衡量他们的工作。

(二) 即便对文委及《新华日报》社同志的整风，历史的反省

* 这是给当时在重庆主持中共中央南方局工作的王若飞同志的电报，与董必武同志联名从延安发出。

固需要，但检讨的中心仍应多从目前实际出发，顾及大后方环境，联系到目前工作，以便引导同志们更加团结，更加积极地进行对国民党的斗争，而防止同志们相互埋怨、相互猜疑的情绪的增长。

（选自《周恩来选集》上卷）

向人民大众学习

(1945年4月12日)

郭沫若

在目前民主运动的大潮渡当中，“人民的世纪”把它自己的面貌更加显豁起来了。人民大众是一切的主体，一切都要享于人民，属于人民，作于人民。文艺断不能成为例外。

文艺跟着人类的历史走了两三千年的脱离民众的路，真象老鼠钻牛角，愈钻愈窄，窄到由对于极少数人的歌功颂德而至于只有自己一个人能够欣赏或甚至连自己都不懂的地步。愈艰深，愈晦涩，愈畸形，愈不成名器，便是愈高雅的东西，这路子已经走到最尖处了。老不觉悟的死顽固派，至今都还在牛解尖里笑傲，就让他们在那里等待着时辰死去吧，反正已没有好长的时间了。有觉悟的便赶快回头，回头就是生路。还没有钻进牛角的，更不要胡里胡涂的走去乱钻。

首先要改正自己的观念，自己就是民众的一个人，不是民众以外或以上的任何东西，更不是这种任何东西的任何附属物。民众是主人，自己也就是主人，自己倒应该努力，不要玷辱了主人的身分，不要玷辱了民众的名位。

伟大的事物逐渐要从民众中来，但在今天我们走错了路的人，走上了脱离民众的这种错误的人，却须得赶快回到民众中去。深入农村，深入工场地带，努力接近人民大众，了解他们的生活，希望，言语，习惯，一切喜怒哀乐的内心和外形，用以改造自己的

生活，使自己回复到人民的主位。

把人民看成下等人，把人民的一切看成鄙陋，把接近人民的事项看成庸俗，那些错误的糜烂腐朽了的观念，应该用电火把它们烧掉，把它们消灭得无影无踪，不要再沾污了我们自己和我们下一代人的灵魂。

从外边去接近民众是不够的。你如果抱着一架照相机到乡村里或工场里，东去照一张相片，西去照一张相片，并不能便成为民众的艺术。我们从前曾经喊过“文章下乡”，“文章入伍”，“文章进工场”那样的口号，过细考究起来，其实也是错误的了。我们应该喊“文人下乡”（下字根本要不得，姑且仍旧），“文人入伍”，“文人进工场”，而说到文章上来呢，倒应该是“文章下乡”，“文章入伍”，“文章出工场”了。

我们爱强调民众的落后性，但我们在生活的体验上，在做人的态度上，事实上比民众更落后。我们自以为是站在前头去了，谁知道我们走的路才是离心的路，愈走向前，便愈是落后。我们大多数的文艺工作都是把做人的真诚，素朴，坚忍，谦冲，勇敢，一切健康而协和的性质，差不多完全失掉了，而这些美德却是应该成为文艺作品的灵魂的。我们爱弄点小技巧，用些舶来的口红眉笔（蔻）丹金粉来粉饰自己的贫血，有的人自以为得意，其实那才是最可怜相的。

我们爱藐视民众的无知，自然，假使是站在科学的立场，尤其是数理之类的规范科学，一般民众的见识不用说是远不及专家们的高深。但文艺和科学不同，文艺是生活的反映和批判，并不需要有什么超妙玄绝的理论。在人生范围的经验里面，深于某一范围内的生活的人便是这一生活的专家。你要写农场生活，农人就是专家；你要写工场生活，工人就是专家。在这专家们之前，你所自夸的创造的想象力有时会贫弱到只象一把小裁纸刀和绣花针而已。

不要妄自尊大，应该向生活的专家们学习。有时还须得向小孩子们学习。我们的路是走得太错，而且错得太厉害了。一切脱离民众的倾向，反民众，非民众的想念，都应该即早的改正过来。不要妄想当别人的导师，须时时检查自己做学生的诚意够不够。单是说空话不行，单是知道了也不行，总要做出来看。照相机式的旁观者的态度是不够的，一定要弄清楚自己就是人民的一体，而不是人民以上或以外的任何东西。这样把自己的观念和生活改造过来，然后才有真正的文艺作品出现。把自己的浮根深深插进土里去，再从土里苗发出健康的苗条来。

死顽固派让他在牛角尖里孤芳自赏吧。

摩登骚人让他在狭窄的巷道搔首弄姿。

我们要迈着大步走向自由宏阔的天地。

（载1945年5月《文哨》第1卷第1期）

论联合政府*（节选）

（1945年4月24日）

毛泽东

四 中国共产党的政策

第八 文化、教育、知识分子问题

民族压迫和封建压迫所给予中国人民的灾难中，包括着民族文化的灾难。特别是具有进步意义的文化事业和教育事业，进步的文化人和教育家，所受灾难，更为深重。为着扫除民族压迫和封建压迫，为着建立新民主主义的国家，需要大批的人民的教育家和教师，人民的科学家、工程师、技师、医生、新闻工作者、著作家、文学家、艺术学和普通文化工作者。他们必须具有为人民服务的精神，从事艰苦的工作。一切知识分子，只要是在为人民服务的工作中著有成绩的，应受到尊重，把他们看作国家和社会的宝贵的财富，中国是一个被民族压迫和封建压迫所造成的文化落后的国家，中国的人民解放斗争迫切地需要知识分子，因而知识分子问题就特别显得重要。而在过去半世纪的人民解放斗争，特别是五四运动^①以来的斗争中，在八年抗日战争中，广大革命知识分子对于中国人民解放事业所起的作用，是很大的。在今后的

* 这是毛泽东在中国共产党第七次全国代表大会上的政治报告。

① 见《毛泽东选集》第1卷《实践论》注〔6〕。

斗争中，他们将起更大的作用。因此，今后人民的政府应有计划地从广大人民中培养各类知识分子干部，并注意团结和教育现有一切有用的知识分子。

从百分之八十的人口中扫除文盲，是新中国的一项重要工作。

一切奴化的、封建主义的和法西斯主义的文化和教育，应当采取适当的坚决的步骤，加以扫除。

应当积极地预防和医治人民的疾病，推广人民的医药卫生事业。

对于旧文化工作者、旧教育工作者和旧医生们的态度，是采取适当的方法教育他们，使他们获得新观点、新方法，为人民服务。

中国国民文化和国民教育的宗旨，应当是新民主主义的；就是说，中国应当建立自己的民族的、科学的、人民大众的新文化和新教育。

对于外国文化，排外主义的方针是错误的，应当尽量吸收进步的外国文化，以为发展中国新文化的借镜；盲目搬用的方针也是错误的，应当以中国人民的实际需要为基础，批判地吸收外国文化。苏联所创造的新文化，应当成为我们建设人民文化的范例。对于中国古代文化，同样，既不是一概排斥，也不是盲目搬用，而是批判地接收它。以利于推进中国的新文化。

（选自《毛泽东选集》第3卷）

讲真话，不偷、不装、不吹*

(1945年4月24日)

毛泽东

最后一个问题，就是要讲真话。那一天我讲过，我们要采取谨慎的态度，谦虚的态度，不要骄傲，不要急躁，谦虚谨慎，不骄不躁。今天再说这样一点：要讲真话，不偷、不装、不吹。偷就是偷东西，装就是装样子，“猪鼻子里插葱——装象”，吹就是吹牛皮。讲真话，每个普通的人应该如此，每个共产党人更应该如此。

什么叫不偷，我曾经看到这样的事情，人家写的整本小册子，给调换几个名词，就说是自己写的，把自己的名字安上就出版了。不是我的，拿来说是著作，这是不是偷？呀！有贼。我们党内也有贼，当然是个别的，很少的。这个问题历来就有的，叫做抄袭。这个事情不好，这是不诚实。马克思的就是马克思的，恩格斯的的就是恩格斯的，列宁的就是列宁的，斯大林的就是斯大林的。朱总司令讲的就是朱总司令讲的，刘少奇讲的就是刘少奇讲的，徐老^①讲的就是徐老讲的。张三讲的就是张三讲的，李四讲的就是李四讲的，哪个同志讲的就是哪个同志讲的，不要偷。

* 这是毛泽东在中国共产党第七次全国代表大会上所作的报告的一部分。这个报告就《论联合政府》书面政治报告中的一些问题作了阐述。

① 徐老，指徐特立。

什么是不装？就是“知之为知之，不知为不知”。孔夫子的学生子路，那个人很爽直，孔夫子曾对他说，“知之为知之，不知为不知，是知也”^①。懂得就是懂得，不懂得就是不懂得。懂得一寸，就讲懂得一寸，不讲多了。为什么世界上出了一个装？为什么会感觉到不装不大好呢？这是一个社会现象。偷是社会现象，装也是社会现象。装特别多，在我们党内也特别多。为什么？母亲生他下来就是要他装的？母亲怀他在肚子里就赌咒，就在观音菩萨面前发誓、许愿，一定要生一个装的儿子？当然不是。这是社会的影响，是一种社会现象。我们党内不允许装。不知道不要紧，知道得少不要紧，对马克思主义知道得很少也不要紧，知道多少就是多少。在这里，我提议我们读五本马列主义的书。马克思的一本，就是《共产党宣言》，和恩格斯合著，主要是马克思著的。恩格斯的一本，《社会主义从空想到科学的发展》。列宁的两本，一本是《两个策略》^②，一本是《共产主义运动中的“左派”幼稚病》。这两本书读了很好，那两本书读一读也很好，这四本书薄薄的，读起来不会花很多时间。此外，还有《联共（布）党史》^③，比较厚一点。一九三八年到现在是七年，一百零二年减去七年，剩下九十五年，马克思主义在世界上走了九十五年，产生了《联共（布）党史》。这是历史的，又是理论的，它记录了一个胜利的社会主义国家的历史，反映了马克思主义在俄国的成功。这本书要读。前面四本也是理论的，也是历史的。马克思、恩格斯、列宁、斯大林的书多得很，可以先读得少一点。

还有一个是不要吹，就是报实数，“实报实销”。在座的同志不是讨论过党的历史吗？大家发言，说内战时期我们养成一种习

① 引自《论语·为政》。

② 指《社会民主党在民主革命中的两种策略》。

③ 指《联共（布）党史简明教程》。

惯，向上级报告工作，讲好一点，夸大一点才像样子。其实这样做，有一个问题没有解决，就是我们自己的这个工作是整个人民生活的一部分，是全党工作的一部分，我们都有份，人民都有份。为什么我现在当首长，就是恰好要我当首长？没有别的道理，本来张三李四都可以当，但是点将点到了我的身上，要我当。至于这一份家务，是哪个的？是张三李四的吗？不是，是全党的，是全国人民的。延安是谁的？延安是全国人民的。说延安是共产党的，不对。我曾经和一个党外人士讲过，有人说延安是共产党的，这是不对的。说共产党在这里当首长，是正确的，因为这个天下是我们领导老百姓打出来的。总之，要“实报实销”。我们的情报要真实，不要扯谎。要把自己领导工作的缺点向人家公开，让大家来参观，看我这个旅，有没有马屎、驴屎、有害的微生物，如果有，就来打扫一下，洗干净，扫除官僚主义。

关于要讲真话，我们现在发了一个通令，要各地打仗缴枪，缴一支讲一支，不报虚数。我们曾经有个时期分对内对外，内报一支是一支，外报一支是两支。现在我们专门发了这个通令，知之为知之，不知为不知，一支为一只，两支为两支，是知也。这些问题解决了，我们党的作风就可以更切实了。

我们现在是一个很大的党，一个经过二十五年积累了很多经验的党，一个准备胜利的党。我们要在全国胜利，我们有这个志向。全党要团结起来，为全国人民的解放而奋斗。

（选自《毛泽东新闻工作文选》）

关于党的指导思想问题*（节选）

（1945年5月14日）

刘少奇

毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。

毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。它是从中国民族与中国人民长期革命斗争中，在中国伟大的三次革命战争——北伐战争^①、土地革命战争和现在的抗日战争中，生长和发展起来的。它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。它是应用马克思主义的宇宙观与社会观——辩证唯物论与历史唯物论，即在坚固的马克思列宁主义理论的基

* 本篇节选自《论党》。原文是刘少奇在中国共产党第七次全国代表大会上作的关于修改党章的报告。

① 北伐战争 是中国共产党和中国国民党合作进行的反对帝国主义、反对封建军阀的革命战争。1924年，孙中山在中国共产党的帮助下召开了有共产党人参加的国民党第一次全国代表大会，确定了联俄、联共、扶助农工的三大政策，改组了国民党，实现了国共合作，并组织了革命军队。1926年5月，中国共产党直接领导的叶挺独立团作为北伐军的先遣军向湖南挺进。七月九日，国民革命军正式出师北伐。8月在湖北击溃军阀吴佩孚的主力，11月在江西歼灭军阀孙传芳的主力，12月占领福建、浙江，1927年3月进入南京、上海。由于中国共产党人在战斗中发挥了骨干作用，并组织广大工农群众积极支援北伐，所以革命势力迅速发展长江、黄河流域。1927年4月12日和7月15日，蒋介石、汪精卫先后在上海、武汉发动反革命政变，北伐战争的胜利果实被篡夺。

基础上，根据中国这个民族的特点，依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极端丰富的经验，经过科学的缜密的分析而建设起来的。它是站在无产阶级利益因而又正是站在全体人民利益的立场上，应用马克思列宁主义的科学方法，概括中国历史、社会及全部革命斗争经验而创造出来，用以解放中国民族与中国人民的理论与政策。它是中国无产阶级与全体劳动人民用以解放自己的唯一正确的理论与政策。

毛泽东思想——中国共产主义的理论与实践，不只是在和国内外各种敌人进行革命的斗争中，同时又是在和党内各种错误的机会主义思想——陈独秀^①主义，李立三路线^②以及后来的左倾路线、投降路线、教条主义、经验主义等进行原则的斗争中，生长和发展起来的。它是我们党的唯一正确的指导思想，唯一正确的总路线。

毛泽东思想的生长、发展与成熟，已经有了二十四年的历史，

① 陈独秀主义 陈独秀（1879—1942），安徽怀宁人，中国共产党主要创建人和早期主要领导人之一。陈独秀主义指1927年上半年以陈独秀为代表的右倾投降主义错误。当时陈独秀放弃对于农民群众、城市小资产阶级和中等资产阶级的领导权，尤其是放弃对于武装力量的领导权，主张一切联合，否认斗争，对国民党右派反人民的阴谋活动采取妥协投降的政策，以致当大地主大资产阶级的代表蒋介石、汪精卫先后背叛革命，向人民突然袭击的时候，中国共产党和广大人民不能组织有效的抵抗，使第一次国内革命战争遭到失败。同年8月7日，中共中央在汉口召开紧急会议，总结了大革命失败的经验教训，结束了陈独秀右倾投降主义在党中央的统治。

② 李立三路线 李立三（1899—1967），湖南醴陵人，中国共产党早期的领导人之一。1930年6月11日中共中央政治局在李立三领导下通过了《新的革命高潮与一省或数省的首先胜利》决议案，主张全国各地都要准备马上起义，定出了组织全国中心城市武装起义和集中全国红军进攻中心城市的冒险计划，随后又将党、青年团、工会的各级领导机关，合并为准备武装起义的各级行动委员会。这种左倾错误，称为“立三路线”。同年9月党的六届三中全会开始纠正李立三的左倾错误。李立三本人在会上也承认了错误，随即离开了中央的领导岗位。以后，长期的革命实践证明他改正了错误，在第七、第八次全国代表大会上继续被选为中央委员。

在无数次的千百万人民的剧烈斗争中反复考验过来了，证明它是客观的真理，是唯一正确的救中国的理论与政策。过去有无数历史事实证明：当着革命是在毛泽东同志及其思想的指导之下，革命就胜利，就发展；而当着革命是脱离了毛泽东同志及其思想的指导时，革命就失败，就后退。马克思主义的理论与帝国主义时代无产阶级革命的实践及俄国革命的实践相结合，曾经产生了俄国的布尔什维主义，列宁主义。而列宁主义，不但曾经指导俄国人民获得了彻底的解放，而且指导了与正在指导着世界人民去获得解放。作为马克思、恩格斯、列宁、斯大林的学生，毛泽东同志所做的，也正是以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相结合，便产生了中国的共产主义——毛泽东思想；而毛泽东思想，也指导了与正在指导着中国人民去获得彻底的解放，并对各国人民的解放事业，特别是东方各民族的解放事业，作了有益的贡献。

毛泽东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。这就是毛泽东同志关于现代世界情况及中国国情的分析，关于新民主主义的理论与政策，关于解放农民的理论与政策，关于革命统一战线的理论与政策，关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策，关于建设新民主主义共和国的理论与政策，关于建设党的理论与政策，关于文化的理论与政策等。这些理论与政策，完全是马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。

由于中国社会、历史的发展有其极大的特殊性，以及中国的科学还不发达等条件，要使马克思主义系统地中国化，要使马克思主义从欧洲形式变为中国形式，就是说，要用马克思主义的立场与方法来解决现代中国革命中的各种问题——其中有许多是在世界马克思主义者面前从来没有提出过与解决过的问题，在这里

是以农民为主要群众（而不是以工人为主要群众），反对外国帝国主义的压迫和中世纪残余（而不是反对本国资本主义）——这乃是一件特殊的、困难的事业。这决不是如某些人所想的，只将马克思主义的著作加以熟读、背诵和摘引，就可成功的。这必须有高度的科学精神与高度的革命精神相结合。这不但需要丰富的历史知识、社会知识及指导革命斗争的经验，善于应用马克思列宁主义的方法，对社会、历史的客观情势及其发展作精确的科学分析，而且对于无产阶级的事业、人民的事业要具有百折不挠、移山填海的无限忠心，信任群众的力量，信任群众的创造和群众的将来，善于把群众的经验、意志、思想集中起来，又应用到群众中去。因此，才能依据历史进程每个特殊时期和中国具体的经济、政治环境及条件，对于马克思列宁主义作独立的光辉的补充，并用中国人民通俗语言的形式表达出来，使之适合于新的历史环境和中国的特殊条件，成为中国无产阶级群众与全体劳动人民群众战斗的武器。不是别人，正是我们的毛泽东同志，出色地成功地进行了这件特殊困难的马克思主义中国化的事业。这在世界马克思主义运动的历史中，是最伟大的功绩之一，是马克思主义这个最好的真理在四万万七千五百万人口的民族中空前的推广。这是特别值得感谢的。

我们的毛泽东同志，不只是中国有史以来最伟大的革命家和政治家，而且是中国有史以来最伟大的理论家和科学家，他不但敢于率领全党和全体人民进行翻天覆地的战斗，而且具有最高的理论上的修养和最大的理论上的勇气。他在理论上敢于进行大胆的创造，抛弃马克思主义理论中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合于中国历史环境的新原理和新结论，所以他能成功地进行马克思主义中国化这件艰巨的事业。

我们党和许多党员，曾经因为理论上的准备不够，因而在工

作中吃了不少的徘徊摸索的苦头，走了不少的不必要的弯路。但现在已经由于毛泽东同志的艰巨工作和天才创造，为我们党和中国人民在理论上作了充分准备，这就要极大地增强我们党和中国人民的信心和战斗力量，极大地加速中国革命胜利的进程。因此，现在的重要任务，就是动员全党来学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想，用毛泽东思想来武装我们的党员和革命的人民，使毛泽东思想变为实际的不可抗御的力量。为此目的。一切党校和训练班，必须用毛泽东同志的著作作为基本教材；一切干部，必须系统地研究毛泽东同志的著作；一切党报，必须系统地宣传毛泽东思想；为了适应一般党员的水准，党的宣传部门，应将毛泽东同志的重要著作，编为通俗读物。

在闭塞头脑的党内的教条主义被克服之后，还须继续努力去克服经验主义的阻碍，并在党内发动学习毛泽东思想的运动，那我们就可以预期，党内将会有有一个很大的马克思主义文化的高涨。这就从思想上准备着中国人民革命的胜利。

（选自《刘少奇选集》上卷）

扫除新闻报道中的 资产阶级影响*

(1945年8月13日)

毛泽东

苏联出兵了，红军来援助中国人民驱逐侵略者，这是中国历史上从来没有过的事。这件事情所发生的影响，是不可估计的，美国和蒋介石的宣传机关，想拿两颗原子弹把红军的政治影响扫掉。但是扫不掉，没有那样容易。原子弹能不能解决战争？不能。原子弹不能使日本投降。只有原子弹而没有人民的斗争，原子弹是空的。假如原子弹能够解决战争，为什么还要请苏联出兵？为什么投了两颗原子弹日本还不投降，而苏联一出兵日本就投降了呢？我们有些同志也相信原子弹了不起，这是很错误的。这些同志看问题，还不如一个英国贵族。英国有个勋爵，叫蒙巴顿。他说，认为原子弹能解决战争是最大的错误^①我们这些同志比蒙巴顿还落后。这些同志把原子弹看得神乎其神，是受了什么影响呢？是资产阶级的影响。这种影响是从哪里来的呢？是从资产阶级的学校教育中来的，是从资产阶级的报纸、通讯社来的。有两种世界观、

* 这是《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》中的一段话。当时延安《解放日报》等一些报纸对原子弹的作用作了夸大的宣传，这段话就是针对这种错误宣传而讲的。

① 蒙巴顿，当时担任东南亚盟军最高指挥官。1945年8月9日，他发表谈话，欢迎苏联参加对日作战，并称：“认为原子弹会停止远东战争是一个最大的错误。”

方法论：无产阶级的世界观、方法论和资产阶级的世界观、方法论。这些同志把资产阶级的世界观、方法论，经常拿在手里；无产阶级的世界观、方法论，却经常丢在脑后。我们队伍中的唯武器论，单纯军事观点，官僚主义、脱离群众的作风，个人主义思想，等等，都是资产阶级的影响。对于我们队伍中的这些资产阶级的东西，也要像打扫灰尘一样，常常扫除。

（选自《毛泽东选集》第4卷）

积极宣传反内战反独裁 揭穿 蒋介石的欺骗阴谋*

(1945年8月16日)

周恩来

1. 数日来。蒋介石以更大力量在扩大内战宣传，动员接近他的中外记者向外广播，企图嫁其责任于我，吓唬人民，好便于他放手内战，继续独裁。

2. 我为揭穿蒋之欺骗阴谋，应集中于宣传反对内战、反对独裁、主张和平、主张民主四个口号。在具体问题上，应强调被我包围的敌伪军队应归我缴械，指出五六年来蒋素不承认、接济和命令的解放区军队，今忽令其留原防待命，其目的即在一方面便于他来解决，另一方面便于他进行蒋伪合流。我们反对乱命即反对内战，实际上蒋早已无权命令解放区抗日军队。盟国最高统帅如强令日军只许向蒋军投降，不许向我军缴械，即等于助蒋内战，我们坚决反对。国共谈判，蒋之三月一日演说已拒绝于先，六参政员携回方案又被拒绝于后，而且又骂我们为人民公敌，故请毛往渝全系欺骗。目前蒋之一切宣传均为内战做文章，只是步调常乱，空隙甚多。你们应在报纸上，在中外人士中，配合延安广播，坚决地予以严斥，以压倒蒋之反动宣传，推动各方。目前国际国

* 这是为中共中央起草的给重庆局的指示电。

内形势均极有利于我们反对蒋之内战，望坚持此方针，以便放手动员群众，巩固和发展我们已得的胜利。

（选自《周恩来选集》上卷）

中央宣传部关于目前 宣传方针问题的通知

(1945年9月29日)

各中央局、各区党委：

甲 为配合重庆谈判的新情势及保卫解放区、继续消灭敌伪的任务，我们的宣传方针是：

(一) 继续要求国民党真正实行民主，批评其违反民主的各种措施，要求国民党结束党治，重选国大代表，释放政治犯，要求成立联合政府。批评的态度暂时不要太尖锐。

(二) 坚决要求政府反对敌伪汉奸在签降后仍继续进攻中国解放区及在其他各地屠杀人民，反对任何联合敌伪、利用敌伪的政策。

(三) 坚决要求政府承认解放区的人民政权与人民军队，以实践政府实行民主还政于民的诺言。解放区军队是中国军队，是国家化与民主化的模范。民主的军队乃是民主的政府之不可分离的必要部分。这暗示国共谈判中国共产党虽已作到仁至义尽的重大让步，但因国民党政府之坚持反民主反团结方针，已经遭遇到困难。

但必须避免发表谈判之具体内容。

(四) 希望美国舆论界同情中国人民之和平民主团结事业，重视中国人民之意见。

乙 望动员各级党委、各军队、各报纸、各新华分社，注意

搜集、调查与报告日寇投降以来国民党在政治、经济、文化、特务，特别在军事上对敌伪则联合利用与放纵指使，对解放区则进攻与屠杀人民，对“收复区”则镇压人民，对盟国则阴谋反苏与挑拨团结的种种事实与文件。这些材料必须有地点、时间、人名，尽量详细具体，而且十分确实，作成新闻或通讯，电告新华社。没有新华分社之处则电告中央。揭露日寇投降以来国民党的这种政策是不利于中国人民，不利于中华民族，不利于同盟国的。

丙 赫尔利、魏特梅耶是很反动的，他们的方针是纵容日本，坚决扶持蒋介石反苏、反共，但美国政界及舆论界同情我们的甚多。我们对于赫、魏等暂时不采取公开揭露的政策。对美国情报人员、军事人员均应采取友善态度，不要敌视他们。如有美军在解放区登陆，应以主人翁地位予以欢迎、接待，但我仍应坚持留在该地，确实掌握行政及治安之权，并十分警惕对方非法行为之可能。如有美军向我开炮进攻，非法行为，或携带国民党军队登陆等事，应将其地点、时间、番号情形尽量确实详细报告，以便对全世界宣布其干涉内政的行为，同时我们在行动上则要忍耐一时，目的是为了将来很有理、有利的回击之。

（根据中央档案原件）

中央书记处关于建立新华分社 问题给东北局的指示

(1945年11月4日)

东北局：

鉴于战争重心已移向东北边境，军事及东北各种情况报导日益重要。请即建立新华分社经常报导东北消息。分社人员及电台准备好后请电告，以便约定与总社通报之呼号、波长、时间。

中央书记处

戊支

(根据中央档案原件)

中央书记处关于建立新华社冀热辽 分社给热河分委的指示

(1945年11月4日)

热河分委：

战争重心已移向冀东、满洲，冀热辽军事及种种情况报导等日益重要。请即建立新华社冀热辽分社并设立专台与延安总社联络。分社人员、电台准备妥当后即电告，以便约定通报之时间、波长等。

中央书记处

戊支

(根据中央档案原件)

中央关于组织野战军和加强东北 人民自治的宣传教育工作 给彭真、林彪的指示

(1945年11月4日)

彭、林：

(一) 你们应集中力量组成一支数万人的野战军，各军师番号及干部配备，望即决定电告。

(二) 美舰如向我军开炮，以掩护顽军登陆，我军自然可以大炮还击美舰。但我不应向美舰先开炮。

(三) 你们应即在部队内及人民中加强东北人民自治的宣传教育。苏军从东北撤退后，东北人民选举自己的自治政府，反对国民党中央政府违反地方自治原则委派东北地方行政官吏。东北秩序由东北人民自治军维持，反对国民党派军队到东北来进行内战。国民党对收复东北无功，对丧失东北有罪。

(四) 葫芦岛之码头应即破坏，并建工事，北宁路应准备在必要时能迅速彻底破坏。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于开展揭露美蒋 进攻解放区的宣传攻势致 各中央局、各区党委电

(1945年11月4日)

各中央局、各区党委：

甲、目前华北几处战事已获重大胜利，而更加激烈的东北战事即将开始，美国反动派魏特梅耶等指挥下的对中国的武装干涉，今后将变得直接与露骨。为了巩固已得胜利和争取在新的自卫战中对我更加有利的条件，需要进行一个宣传攻势。

(一)揭露国民党对解放区的进攻，是有计划的破坏双十协定，要求立即撤退进攻的军队，罢免何应钦、阎锡山、何思源、傅作义，宣传我们自卫战的胜利。

(二)揭露魏特梅耶对中国武装干涉内政，在平津、青岛等美军所到之处敌伪并未缴械，所谓帮助中国军队受降，事实上是掩护及协助国民党进攻解放区，和帮助国民党到没有日军的东北去反对中国人民；要求美国像苏联一样立即撤退在华军队（苏军定于本月撤完），把收缴日军武装的工作留给中国人民自己解决；呼吁美国舆论反对魏特梅耶武装干涉中国内政，帮助国民党独裁者反对人民。但我们对于美国人民和政府中的民主分子是友好的，对于美国军队解除日本武装的事业是全力协助的。

乙、请立即进行：

(一)各地十月革命节纪念大会，通过给斯大林、给全国各界

和给美国人民的通电。

(二) 动员各地名流、各团体、美国侨民等，向各方尤其是向美国各方通电呼吁。

(根据中央档案原件)

中央关于宣传与谈判的方针问题给 中共赴渝谈判代表团的指示

(1945年11月7、8日)

丙丁：^①

美国政策，深堪注意。友人意见，值得考虑。但在美蒋坚决进攻方针下，我们无法退让，只有自卫一法。东北方面，山海关三日已打响，第十五师在美军支持下由秦皇岛进攻，事先要求我军退出山海关及离开铁路线，当地我军没有接受，彼即攻击，被我击溃。沈阳得失，决于作战结果。如我能在本月内歼灭其首先进攻的两三个师，取得集结兵力整训后备之时间（需要两个月），并在尔后能根本歼灭其进攻力量，则东北可能归于我有，那时让国民党插一只脚，很好讲话。目前可以不公开自治军及全盘自治的宣传与要求，但战争是不可避免的。如果作战不利，蒋得沈阳、长春，则我方只能获得边境二等地方。即使如此，也要用战争才能解决，洮南、龙江、佳木斯等地，也不是谈判可以获得的。中央军退出华北一点，谈判时可以提得恰当些，宣传与谈判可以有些不同，但华北问题的解决同样取决于作战。目前的谈判，彼方全为缓兵之计，并无诚意解决问题，彼方一切布置均为消灭我党。我方宣传弱点甚多，你提出的意见是很对的，应当采取“哀者”态度，应当照顾中间派，不要剑拔弩张，而要仁至义尽；但是总的

^① 丙丁，中共赴重庆谈判代表团的电报代号。

情况，我处内线，彼处外线，我是防御，彼是进攻，再过一时期，各方均会看得清楚。目前谈判方针，在不束缚手足，使将来不好说话的条件之下，可以保留伸缩余地。请你全盘考虑，写出一个详细条文，并加分析告我，以便研究成熟，再向彼方提出。

甲 乙^①

戊 虞

丙丁：上电未发，接戊虞电，我们意见完全一致，即照来电办理，今日新华社发表国民党军队百余万向我进攻的详细番号，当有利于揭破彼方之欺骗。

甲 乙

戊 齐

(根据中央档案原件)

附：

中共赴渝谈判代表团关于谈判 与宣传问题向中央的报告

(1945年11月7日)

甲乙：

戊微电悉。

(A) 延、渝两地揭发美军率领国民党军进攻北戴河、山海关后，白宫马上发表魏德迈声明说：“如蒋请美军打中共，他将拒绝。”

^① 甲乙，中共中央的电报代号。

但同时他又说：“美军任务，仍为助蒋运兵、受降及运日俘。”此间拟再给以圆满说明，运兵、护路、受降，必不能与打中共分开，秦皇岛、北戴河即为例证。请再给这类材料。对美人及其政策的批评，宜取严格态度，批评宜真诚。如延安广播评其说谎，此二字用在基督国家等于骂其无人格，最易生反感。延、渝两地英文稿都译为不合事实，很好。但国民党仍可靠中文稿挑拨之。外记者已有不满反映，请令宣传者注意。

(B) 现时宣传为转入主动，已以有效停止内战为运动中心，恢复交通已被掩盖下去。故今日谈判决强调此点，要求“政府负责向其所属部队立即命令，实行下列四事：1. 全面停战；2. 从解放区撤退；3. 从八条铁路线撤退；4. 取消各地剿匪命令，保证以后不再进攻。”因政府既已发动进攻，必须由其负责下令取消，前令代后令，否则无法停战。国方绝不能接受，于是我可发表蒋之申筱元电，胡宗南养电，及我们紧急提议，以明责任。这样既转了弯，且操主动，而对国内外宣传也被我抓着题目了。这是第一步。过两天，我们再提第二步全面解决办法：即停攻、撤兵、受降、解伪、驻兵、自治、交通等问题，同时提出，便可使大家易于了解接受。

(C) 各方对政治会议的希望仍大，在拖到一定时期后，恐会失理。讨论停止内战问题仍应列为议程，并借以难国民党。

(D) 十一月十二日就到，我已提出在内战停止条件下，国大至早于明年双十节开。如连延期都得不到协议，即行宣布，则一切责任及严重后果，全由国民党负之。

丙 丁

戊虞丑

(根据中央档案原件)

中央关于扩大邯郸起义 宣传的指示

(1945年11月12日)

各局、各区党委、各级政治部：

国民党发动内战，动员百万军队向我解放区进攻，十月间主要的一路是从郑州向冀南的进攻，以原西北军之三十军四十军新八军共七个师，六万人，进占我邯郸地区。在战斗紧张之际，新八军突然起义，宣布反对内战、主张和平、成立民主建国军，站在人民方面，给我军以顺利歼灭三十、四十两军的条件。高树勋十月三十日通电，已在重庆发生了很大影响，并将继续在国民党军队中和全国人民中产生它的影响。国民党不可能动员与团结在它自己指挥下的士兵和广大军官来进行反对人民的内战，更不可能动员全国人民来进行内战，这是国民党在内战中最大与最基本的弱点。高树勋新八军起义，及其在全国获得深刻影响，就是明证。邯郸起义在目前时局中，是有全国意义和一般性质的重大事件。因此，中央决定，在全国范围内扩大邯郸起义的宣传，从国民党在内战中的致命弱点上来痛击国民党，瓦解国民党军队，促成第二个、第三个邯郸起义的爆发，制止内战的无限期延长。为此目的，各解放区应即：

(一) 召集部队的和群众的大会，报告邯郸战役的胜利和新八军起义的意义，由各地民众团体和军队的负责人致电高树勋及其将士，表示慰问和庆祝，由新华社发表。

(二) 将邯郸战役和新八军起义消息，高树勋通电和谈话印成传单，用一切方法向国民党军队，向一切大小城市的人民散发，并在国民党区域进行口头宣传，扩大邯郸起义的影响，在国民党军队中和人民中扩大反对内战、主张和平的运动，号召国民党军队中的官兵学习新八军榜样，拒绝进攻解放区，在战场上实行怠工，和八路军新四军联欢，到解放区来，回家去。

(三) 晋冀鲁豫应努力协助民主建国军的建设，使之成为人民的军队，在中国人民的和平民主团结统一事业中建立功勋。

(根据中央档案原件)

中央关于暂不以共产党中央局 名义发表宣言纲领给 东北局的指示

(1945年11月16日)

东北局：

你们的宣言草案及纲领，研究后再告。但在目前尚不宜以东北局名义发表宣言纲领。我们在东北的政策，可用其他方式如报纸、部队、省政府及负责人的讲演等发表，暂时不用共产党中央局名义发表。

(根据中央档案原件)

中央关于对国民党军队 进行宣传攻势的指示

(1945年11月17日)

黄刘洪詹张并告林彭：^①

(甲) 国民党此次进行内战是违背全国人民意志的。它没有可能动员广大的官兵和人民来进行反对人民的内战，军心不固与民心不固，是国民党在此次内战中最大最基本的弱点。你们在山海关一带战斗中，除开在军事上进行积极防御与认真准备战场，以疲劳、消耗敌人兵力外，还必须认真对顽军进行有力的政治攻势，从敌人最基本的弱点上来痛击敌人，以瓦解敌人军心，使敌人丧失战斗意志，然后进行主力决战歼灭之。你们政治机关应从俘虏中及人民中调查顽军内部的政治情况，了解顽军的欺骗口号及官兵情绪，而提出适当的口号，动员全体指战员及人民中的积极分子进行宣传攻势。

(乙) 以下的宣传口号望斟酌采纳：

(一) 日本打完了，全国应该和平了，你们应该复员回家了，为什么老远的从南方到北方来打八路军。

(二) 天气冷得很，日本早已打完了，为什么要挨冷受冻，来打八路军。

^① 黄刘洪詹张，林彭，指黄克诚、刘震、洪学智、詹才芳、张明远、林彪、彭真。

(三) 打日本死也光荣，打八路军死了不值得，中国人不打中国人。

(四) 你们的父母妻子在家里苦苦等你们平安回去，你们越走越远，性命越是危险，我们是八路军，同你们无仇无怨，不要打了，想法回家去吧！

(五) 你们是来干什么的，东北日本人都缴枪了，这里没有日本军队，北平、天津、保定、石家庄都有很多日本军队，为什么不去缴他们的枪，你们来干什么？

(六) 我们是八路军，在这里抗战七八年，你我都是中国人，为什么你们拿着外国枪同外国人一起来打中国同胞。

(七) 想起抓壮丁，你们恨不恨，国民党对你有什么恩，为啥要拚命。

(八) 不打八路军，停止内战，平安回家。

(九) 八路军朱总司令是四川人，四川人快快拖枪过来。八路军不杀俘虏，优待南方人，要回家的给路费、路条，半个中国通行无阻。

(十) 中国人不打中国人，官长要压迫你们打枪时，你们把枪口朝天放。

(十一) 不做伤天害理的事情，八路军同你没有仇恨，拒绝你们长官要你们杀害同胞的命令。

(十二) 高树勋大将军反对内战主张和平，率领万多人投了八路军，好男儿要学高树勋。

(十三) 八路军讲平等，不骂人，不打人，当兵要当八路军，不当国民党受罪兵。

(丙) 以上口号及高树勋通电，应印成传单拿到阵地上及敌人后方去广为散发和张贴，动员政工人员和战士在四百里纵深〔阵〕的一切地方写上大小标语，并进行喊话，写信给敌方官长，进行联欢等。政治机关对于这种工作应切实组织和勤加检查。

(丁)对俘虏官兵除照中央决定处理外,为了揭破敌人欺骗与扩大政治攻势,可在宣传后释放少数俘虏回队,在我部队中应深入优待俘虏的教育。

(戊)对于上述工作进行情形望随时电告。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于对外国 记者应与情报、特务人员区别看待 给晋察冀中央局的指示

(1945年11月30日)

晋察冀中央局：

到过张家口的美商纽约时报记者窦丁，现来延安。据周恩来同志说，窦丁在张家口住三天，有几点不满意。第一，只看见政府当局，未见军事当局。第二，他要会教会的人，我们用汽车载他到处走，说找不到，但晚上散步时他却自己找到了，而且那人证明红军并未到过张家口，亦未接济八路军。第三，他走的一天，我们的记者硬要他发表感想，提很尖锐的问题，公布时又夸大了他的话，对他的身分不利。总之，他觉得我们的做法很笨。窦丁为人还好，这些不满，只对少数好朋友说过，没有公开说过，其立场一般是反对国民党同情我们。以往经验，外国记者做了许多对我们有利的工作，应与特务及情报人员分别看待，给以积极的帮助和顾全他们自由主义者身分。请注意。

(根据中央档案原件)

中央书记处关于在 东北的宣传方针问题 给彭真的指示

(1945年12月10日)

彭真：

根据东北现在发展形势，我们应当确定：

(一) 由于中苏条约限制，我们已经不可能独占东北，国民党势力必然是要插进东北的。

(二) 我们与国民党谁在东北占优势的问题，现在还未能确定，这还要看将来力量的发展的对比来决定。

在国民党军队进入东北大城市和红军撤去之后，我们与国民党的军事冲突势难避免，但因双方都无足以击败对方的力量，而苏联又要求满洲局势安定，因而达到一种妥协有一个时期的和平局面也是可能的。

因此我们在东北宣传政策上要照顾到上述情况，不是表示完全拒绝国民党进东北，而是要求民主，实行地方自治，并主张建立地方联合政府，在东北乡、县、市、省都要实行民选，要求改组政治和经济委员会，要求取消行营，设立各党派参加的东北行政委员会，要求八路军也有驻东北之权，保障东北经济力量不用于内战等作为施政主张。我们目前只能以一个省政府名义发表，因我无全东北政权。如以《东北日报》社论名义发表，则不能叫施政主张，只能叫要求纲领。且应根据上述情况加以修改。因原文

一、二、三条是根据独占思想写的，要改为合作思想。或者暂用林枫个人名义发表文章提出主张亦可。究如何为宜，由你们考虑决定。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于广播、报纸 宣传方法问题给各中央局 各区党委电

(1945年12月10日)

各局、各区党委：

(一) 晋察冀局来电称：“近来敌伪连续报导，国民党结合日寇美军进攻解放区消息，一方面引起群众对国民党之愤慨，一方面在解放区（特别是新解放区）群众中引起了较普遍的害怕国民党心理，恐怕变天，不敢大胆斗争，有些人不敢加入我党，有些大商店不敢开门，地主在减租运动中组织读报小组，向群众读报，宣传国民党向我进攻，散布变天思想。”

(二) 我们最近的广播及报纸，集中于报导国民党对我们的进攻，因此取得全国各界对我们的同情，但另一方面，却引起了解放区特别是新解放区人民中、士兵中的害怕斗争心理，并鼓励了解放区内部的反动派，故必须有所改变。

(三) 兹决定下列办法，望执行之：

甲、为取得全国人民对我同情，我们的广播仍须集中于报导国民党对我进攻的消息，各地给新华总社的广播材料，亦是如此。但各地报纸，可以不登这类消息，尤其不要照原文一字不改的登载（总社的和分社的），只在一月、半月中作一次综合报导。

乙、为打破解放区人民害怕斗争的心理，各地报纸可以登载我军与顽军作战的胜利消息。这种消息，由新华总社以新闻密码

发出，由各地方报纸登报。各地分社，望亦将此类消息发给总社，以便由总社密码转播各地登报，但不发公开广播。

(根据中央档案原件)

关于将党的概况编写成册以及对 美广播等情况向中央的请示

(1946年1月6日)

陆定一

(一)现有机会将我党概况经过我们自己及经过其他机关对国内外进行宣传。请将我党党章、政纲(以后〔上〕两项似可用七大党章)、历史、组织概况、最近对国是主张、及各领袖事略,编一小册,由最近的飞机带来。

(二)美国人方面,对于延安广播中对美舆论指责认为不合事实。美新闻处长费正信很同情我们,亦当面劝告说,延安广播信用甚好,但对美军指摘有的不确,这加强了美人对中共之气,并说中共反美。希望我们广播必须确实可靠,我们当即进行解释。现在继续调查有哪些的确不合事实后,当续告,并注意。

(三)英文文字广播,电力不足,旧金山收不全,可否同时使用张家口电台,做些工作。

(四)去张家口要求设电台的人员是什么名字,望告。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于停战后的 宣传方针的通知

(1946年1月13日)

各局、各区党委及纵队：

(一) 蒋虽被迫接受停战并可能实行某些民主改革，但我们必须在此时机，教育全党全军与各界人民，不要幻想蒋会真的变成民主派，不要幻想他会改变消灭解放区、八路军、新四军与共产党的企图，不要幻想此后的政治斗争（包括特务斗争）会松懈下来，相反的，在武装斗争基本上结束以后，政治斗争与秘密的特务斗争必将更加激烈。我们必须学会这些为我们所不很熟悉的斗争形式，否则我们就会失败。

(二) 为了上述目的，《解放日报》一月七日社论与蒋的元旦演说应印发作为全党的教育材料，发动党内党外予以讨论。

(三) 杜鲁门声明，三外长会议关于中国的声明及贝纳斯^①十二月七日与十二月三十日声明，这些都是国民党所极不愿意宣传的东西，我们则应大量予以宣传（尤其对于在国民党影响下的人民与军队）。这些材料及有关的延安评论，可以合印成册，或与上述蒋之演说及《解放日报》一月七日社论合印成册普遍发行。

(根据中央档案原件)

^① 贝纳斯，美国国务卿，1946年6月14日向参议院提出《军事援华法案》。

中央关于争取蒋介石国民党 向民主方面转变暂时停止 宣传攻势的指示

(1946年2月7日)

各局、各区党委、各纵队首长：

政协会议以后，国民党内部已起分化，一派主张与各党派合作，除开国民党内的民主派外，邵力子、王世杰、张治中以及政学系的张群和于右任等最近都转到这一派，他们愿意支持政协决议。另一派则反对政协决议，他们认为政协是国民党失败，国民党从此完事，大哭大闹，要弹劾国民党出席政协代表，并对蒋威胁。西西复兴的领导成分，若干元老如吴稚晖等及何应钦等将领，属于这一派。以上两派，正在形成，斗争已开始激烈化。因此，我们今天对国民党的态度必须细心谨慎。我们的方针是争取蒋介石国民党继续向民主方面转变，以实现国家民主化，孤立国民党内部的反动派。我们现在应谨慎的与蒋介石、孙科、王世杰、邵力子及政学系等人合作，进行民主化工作，而反对西西复兴两系中的坚决反民主分子。

为了执行上述方针，中央决定暂时与国民党成立宣传休战，停止对于国民党的宣传攻势。停止宣传攻势并不是不要报导事实，不要有批评。只是说，不要如过去一时期那样的攻势。宣传休战是国民党方面提出而我们赞成，这对于和缓两党间的紧张空气及孤立国民党内的反动派，实有必要。将来国民党如再对我党采取宣

传攻势，那时我们当相机决定在宣传上回答他。对国民党内反动派的反动措施，我们仍应严格批评，但在这种批评中，应该指出这是反动分子的行动，使之与整个国民党及蒋介石分开。

附：

中央关于对国民党反动派发动 宣传反攻及应注意事项的指示

(1946年2月25日)

在政协会后反动派所布置的反攻，由于捣毁北平执行部^①，捣毁《新华日报》与《民主报》及重庆等地的反苏、反共游行^②，已将他们企图撕毁停战令、政协决议与挑拨中苏、美苏邦交的法西斯阴谋充分暴露，并已引起美国的不满与苏联的反击。我们应抓紧这一时机，立即发动一个宣传的反攻，集中火力打击国民党内法西斯反动派，压倒其反动气焰，粉碎其反动阴谋，针对他们破坏停战、反对政协、武力解决东北问题、公开反苏、挑拨美苏关

① 捣毁北平执行部，1946年2月20日上午11时，北平国民党特务以所谓“河北难民还乡请愿团”名义，纠集逃亡地主、特务、流氓等千余人，在东四牌楼一带举行反共示威，散发反共传单。下午2时，该批徒众包围军事调处执行部办事处所在地之协和医院，闯入并捣毁军事调处办公室，殴打中共办事人员。

② 捣毁《新华日报》与《民主报》及重庆等地的反苏、反共游行，指1946年2月22日重庆国民党特务操纵和煽动沙磁区部分学校学生七千余人进行反苏、反共、反民主游行。接着捣毁《新华日报》营业部及民主同盟机关报《民主报》营业部，打伤《新华日报》职员4人及《民主报》职员5人，此后数日内成都、昆明的《新华日报》营业分销处，又先后被国民党特务暴徒捣毁。

系、勾结敌伪、特务横行等罪状，联系各地具体事件，经过报纸、社论、新闻、谈话、抗议、通电等形式，予以痛驳。在宣传中应注意以下各点：

（一）只反对国民党内的法西斯反动派与特务机关，强调这些反动分子必须从国家机关中清洗出去，中国才有和平民主。但不要一般的反对国民党、国民政府与政府军，不要反蒋，只批评政府对反动派非法横行采取放纵鼓励政策的错误。对国民党内主和派与民主派，则应予以鼓励与争取。

（二）对北平事件、重庆事件中的特务与群众，应加以区别，不要一般的反对群众。但应严正的与善意的指出其政治错误，并注意在批评其行动错误时，不要一般的反对请愿示威，致中反动派的圈套，借此而限制真正的群众游行请愿。

（三）对苏联与东北问题的解释要特别慎重。我们要站在真正爱国的立场上，主张维护中苏两大民族的友谊，履行中苏条约，保障远东安全；对东北我们要求和平解决，不反对国军和平开入；但反对反动派在东北打内战、收编伪军土匪、勾结日本人、制造张莘夫惨案^①，以为反苏反共的借口。

（四）批评态度要着重说理，根据停战令、政协决议与和平建国纲领，举出我方再三忍让对方再三挑衅的具体事实，采取防御姿态，不要嚣张谩骂，争取广大中间群众的同情。

（根据中央档案原件）

^① 张莘夫惨案，1946年1月16日，中国煤矿工程师张莘夫及其随员乘火车由抚顺去沈阳，途经李石寨车站时被国民党特务杀害。

中央关于东北宣传问题 给东北局的指示

(1946年3月6日)

(一) 蒋在五中全会说恢复“七七”以前状态的原文没有。但在六中全会“中国抗战与国际形势”演讲中说：“我在五中全会说明抗战到底要恢复‘七七’事变以前的原状是根据以中国为基准的说法。”(见《孙中山蒋介石选集》下编，二二九页)

(二) 《扫荡报》讲抗日联军的材料，一九四四年全年均没有。

(三) 东京报纸一九四五年下半年以后，延安均没有。

(四) 现已就延安能收集的关于东北的材料写文章，日内可陆续发表，请你处就东北能找到的材料多写关于东北十四年抗日战争与抗日联军的历史，抗日联军现存将领与干部及前东北军将领吕正操、万毅、张学诗等的介绍，并可多发表他们的谈话与通电。

(五) 大鹏电告，沈阳、安东日人多加入国民党，但不具体。又听说沈阳市府与国军勒索人民情形，但未说明其币值与法币比值。以上均请写成详细通讯给新华社发来。又鞍山日人事件详情如已公布亦请给新华社发来。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于广播、报纸 宣传方针的通知

(1946年3月8日)

承德工作一同志于二月下旬来信称：“我们的报纸上整天只看见解放区挨打退守，大后方特务横行，民主势力受打击的消息，因而谣言纷起，物价大涨，老百姓对我面孔变冷，连基本群众也问八路军能否站得住，而报纸对我们力量的宣传，却只有根据地建设的零碎消息。据说这是政治攻势，但承德的报出不了城，到底攻谁去呢？只有攻自己吧了”。这个下级工作同志的观察，反映了一个相当普遍严重的问题，即各级宣传work同志不知道区别一般的宣传与具体的宣传。关此中央以前已有指示，但在许多地方仍未纠正，这是不应该的。新华总社的许多宣传主要对象是全国与国外，它在某些时候着重宣传反动派向我进攻的罪恶，而不宣布我与反动派斗争的胜利是为了证明反动派无理，我方有理，是为了激起全国与全解放区人民的敌忾心。至于各个地方报纸是否登载与如何登载这些消息，以及如何登载一些新华社所不广播的消息，则仍须在总的宣传方针下，根据本地情况与需要斟酌决定。鉴于现存的缺点，兹特规定几项办法，望各宣传机关与报社新华社编辑研究施行：

(一) 新华总社的广播与全国性报纸在集中暴露反动派罪恶时，应同时注意适当报导人民自卫斗争与民主运动的胜利方面（但不可给反动派以任何借口），各地新华分社应注意经常有系统

的供给此种材料。

(二)各地方报纸对于新华总社发表的材料，除中央重要文件评论应一律登载外，其他新闻、言论均应根据地方情况、报纸篇幅，酌量取舍或修改摘要发表（作为本报讯，不作新华社电）。

(三)地方报纸的主要内容应是地方新闻与地方工作指导的评论，不能依赖新华总社的供给。

(四)地方情况愈困难，则地方报纸愈应少登人民受损失的情形，而多登人民胜利的情形，以壮自己志气，灭他人威风，但敌人进攻人民损失情形仍应由新华分社供给总社。

(五)地方宣传机关与地方报纸编辑，应负责决定地方宣传政策，并负责使之在每天报纸的新闻与言论中具体实现。

(根据中央档案原件)

中央关于准备对东北问题的 宣传斗争给中共赴渝谈判 代表团的指示

(1946年3月20日)

东北问题的谈判已陷入僵局，只好暂时让其僵一时期，在此时期中除开在东北准备军事斗争外，在延安与重庆应即准备宣传斗争。为此，你们应在群众中预作准备，首先向民盟人士及群众中的积极分子说明白，在国民党发动宣传攻势时即给予有力回击，口号还是要求停战协定无条件适用东北及全中国，反对东北除外，用协商方法解决东北问题，反对武力解决。谈判经过及双方提案准备在适当时期公布。为了宣传同时也是为了协助东北的军事斗争，请你即向美方提出在东北未实行停战以前停止运兵到东北。以用书面正式提出为好，以便将来美方在宣传上压我时，我能公布。

(根据中央档案原件)

中央关于对顽军进行 政治攻势及彻底破坏铁路 给东北局的指示

(1946年4月16日)

东北局并林、李黄、程萧^①：

(一) 请特别注意对顽军进行政治的和平攻势，以削弱顽军士气，来配合我之军事斗争。望在详细调查顽军各部队官兵之政治情绪及其长官之欺骗宣传教育后，写出简明有煽动性的传单、标语，在前线广为散发、张贴、书写及进行喊话等。对于俘虏过来之顽军官兵，须进行很好的教育并加以优待，选择其中不顽固的一部份放回各部队去；对于受伤的顽军官兵，应医治及宣传后放回；死者在可能时亦可令百姓抬回，以示我军渴望和平，对顽军官兵无敌意。这一工作望令前线各级司令部、政治部及地方党政动员群众广泛进行，以便在其军队中打破国民党的欺骗宣传，并宣传我之政策。解放报驳蒋介石的文章及其他文章，亦可相机发到顽军官兵中去。

(二) 各处经验证明，铁路破坏如不彻底，规模如不很大，顽方修复甚快。只有在化费数十万人工大规模破坏路基百数十里，并将水塔炸毁，铁轨移开埋藏，顽方因为缺少大规模的劳动力，才不容易修复，交通才能长期隔断。现尚在手中但不久即将退出的

^① 林、李黄、程萧、指林彪、李富春、黄克诚、程世才、萧华。

铁路，均望发令各地进行这种大规模的彻底破坏。不要以为随便破坏几座中小桥梁即可阻止顽军通车，临时通车的小桥梁只须数小时即可架好一座。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于抓紧宣传 争取主动的指示

(1946年4月29日)

各地军事斗争，外交谈判斗争，在不妨碍秘密的条件下最好尽可能取得宣传斗争的密切配合。如某地有军事动作最好能先通过新华分社宣传国民党之进攻，以求在宣传上先得主动。又如国民党在谈判中提出无理要求，便须加揭破，使其无话可说。现国民党对两者结合十分注意，凡有军事动作，事先即大叫大闹说我进攻，以为其行动掩护，而我军稍有回击，则更反复宣传不已，如唐山、绥中地区之例是。因此，望各地在实际斗争中，能时刻运用宣传工具。

(根据中央档案原件)

中央关于目前解放区土地改革 宣传方针的指示

(1946年5月13日)

(一) 中央“五四”关于土地问题指示，将要更加促进各解放区的群众运动，实现土地关系的根本改变，极大地巩固解放区，极大地增加我们反对国民党政治进攻与军事进攻的力量。农民的土地要求与土地改革的行动，是完全正当的与正义的，并且符合于孙中山的主张及政协决议，对于中国政治的进步与经济的发展，完全必要。但在目前斗争的策略上，我们在各地报纸上除开宣传反奸、清算、减租、减息的群众斗争外，暂时不要宣传农民的土地要求、土地改革的行动以及解放区土地关系的根本改变，暂时不要宣传中央一九四二年土地政策的某些改变，以免过早刺激反动派的警惕性，以便继续麻痹反动派一个时期，以免反动派借口我们政策的某些改变，发动对于群众的进攻。

(二) 为了拥护当前的群众运动，各地报纸应尽量揭露汉奸、恶霸、豪绅的罪恶，申诉农民的冤苦。各地报纸应多找类如《白毛女》这样的故事，不断予以登载；应将各处诉苦大会中典型的动人的冤苦经过事实加以发表，以显示群众行动之正当和汉奸、恶霸、豪绅之该予制裁。在文艺界中亦应鼓励《白毛女》之类的创作。

(三) 中央五四土地指示，各地应即当作党内文件印发给进行群众工作的干部及其他广大干部阅读，使大家明白党的政策，迅速实现土地改革。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于学习与宣传 “七七”宣言的指示

(1946年7月8日)

(一) 中央“七七”宣言应在党内开展讨论，团结全党同志执行中央路线，将党内一部分同志中存在的悲观失望情绪，根本扫除。

(二) 引导党外人士在座谈会中讨论时局，争取他们同意我党主张，团结一切进步分子及中间派和我党一致行动。

(三) 将宣言中各项要点，在报纸刊物上作文发挥或作讲演，例如美国反动派与中国反动派互相勾结危害中国；一切反动派进攻必须打败与能够打败；中国法西斯猖獗不是表示他们强大与有生命力，而是表示他们软弱与回光返照；国际国内民主力量发展壮大足以打败一切反动派；宣言中四项要求的重要性与必须实现；一部分人对国际与中国光明前途认识不足是错误的；爱国主义的统一战线之重要性；团结一切美国民主人士之重要性等。

(四) 将宣言印成单张，向大城市及国民党军队广为散发。

(根据中央档案原件)

中央关于发表消息应力求 迅速准确的指示

(1946年7月8日)

各局、各分局、各军区军分区、各纵队、各新华分社：

现在各地军事与外交日趋复杂紧张，我们的宣传工作责任亦日趋重大，凡须对外发表的消息，必须力求迅速、准确，方可应付今天的宣传战、外交战，对于涉及美方事件更须注重准确，否则，本于我方有理有利之事，亦因时间、地点、姓名、数目、事实经过等项，前后不完全相符，反而变为无理无利。万一暂时不能得到准确情报，则应于来电中注明其准确可靠程度，以便延安发表时有所保留。由于农村环境中缺少迅速与准确的概念，故此点务须在有关部门中根据实例切实进行教育，以求贯彻。

(根据中央档案原件)

中央关于加强苏皖
军事、政治斗争等方面报道工作
给张鼎丞、邓子恢的指示

(1946年7月17日)

张邓转新华分社：

华中战事全国注目，但连日新华社消息很少（今日两条新闻均系延安以淮阴电名义代发的），望速加强该社苏皖军事、政治斗争及其他方面的报导工作。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于对美宣传中的 政策问题的通知

(1946年7月21日)

(一)毛主席对美援蒋法案的声明和中央七七宣言已在国内外引起了有力的反应。今后我们对美国帝国主义分子的反动政策仍应继续尖锐批评；并以各种方式，向世界控诉美国帝国主义分子帮助蒋介石发动和进行内战和把中国殖民地化的罪行。但为了争取更多美国人民与进步官员对我的了解与同情，我们在一切宣传中必须严格掌握美国的政府与人民（后者一般地一贯同情支持我民主势力）之间的区别；美国政府人员中的帝国主义分子与民主分子之间的区别；美国政府人员中决定政策者与不决定政策者之间的区别；美国政府今天的政策与明天可能改变的政策之间的区别；甚至同一个人（如杜鲁门马歇尔）今天与明天态度的区别；同一个人同一机关所发表的同一篇声明或谈话中不同语句中的区别；不要笼统反对，更不要笼统反美。我们应在这些具体的区别的基础上，作灵活的恰如其分的宣传，贯彻我们打击帝国主义侵略政策和帝国主义侵略分子，赞成中美平等友谊合作，争取美国广大人民与民主分子对我了解同情，以便迫使美国政府对华政策作可能的改良。

(二)各地应在可能与适宜的条件下，用八路军、新四军、民主联军、群众团体或其他适当名义，向美军寄发告驻华美军士兵书，说明中美军民在抗日战争中合作的友谊（着重举解放区军民营救美空军人员等实例），指出他们现在帮助蒋介石国民党进行内

战的非正义性，是干涉中国内政，是受中国和美国反动派利用，对美国人民也不利，指出国民党反民主，独裁贪污腐化，援蒋即反中国人民，即与中国人民为敌。号召他们要求立刻复员回国，拒绝为蒋介石的独裁内战政策服务。用各地群众团体和名流的名义，联合或分别发表告美国人民书（如工会告美国工人，商会告美国商人，妇女会告美国妇女，名流学者告美国名流学者，记者写信给美国报纸），说明中国人民对美国人民一贯的友好态度，希望他们起来纠正政府的政策，以符合并增进中美两国人民的共同利益。发动各地教育界名流和燕大学生致书司徒雷登，说明我之正确态度和正当愿望。尽可能增加对美国记者，普通军政人员，学者的个别友好接触，打破他们对我的误解成见，增进相互了解。各地在这方面的布置，进行状况和经验，请随时告我们。

（根据中央档案原件）

中央宣传部关于大力加强 对外宣传与分工的指示

(1946年8月1日)

为了加强对外宣传，把各解放区情形报导到外面去，请指定一得力新闻干部为新华总社特派记者。该记者日常生活可与新华分社一起，工作所需费用亦由当地解决，但在新闻业务上由新华总社直接管理。其任务主要为采写对外宣传之新闻通讯，经由分社电台拍发延安转发，而非供给当地报纸（自然当地认为有在地方报发表价值者，可以采用）。人选方面，作如下建议，东北：杨赓、晋察冀：仓夷、山东：丁九、华中：陈消雨，其他各地可自行指定，决定后请速电告新华总社发生联系。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于广泛讨论 《解放日报》两篇社论的通知

(1946年8月17日)

各局、重庆、南京、北平、香港：

《解放日报》寒日社论《七个月总结》，铤日社论《粉碎蒋介石进攻》，代表中央对时局分析与指示。望在党内外，根据此两社论，组织广泛讨论。报纸、杂志、广播、剧团等动员起来进行宣传。

(根据中央档案原件)

关于对美广播问题 给周恩来等的报告

(1946年8月25日)

陆 定 一

周董廖：^①

延安新电台一千瓦十月可装好。为改善对国民党区、香港、南洋、美国之宣传，拟将广播分为三部分。一部专给解放区，由现有人员工作，陈克寒主持。一部专给国民党区，并研究口头广播，及向国民党区报纸杂志供给文字。一部专管英文广播，研究美国心理，供给美国同情者及来延记者以材料，供给美国刊物以文字。后两部分准备另行成立机构，另找人主持。但主持人不易找。对国民党区域宣传，钱俊瑞现在书记处长期帮助工作，恽逸群被蒋方通缉，由苏北来延甚困难。我们希望范长江来主持对美宣传，亦望从做过美新闻处及联总工作的同志中抽调四五人来延。以上意见如何，请通盘考虑示知。

(根据中央档案原件)

^① 董廖，指董必武、廖承志。

人人要学会写新闻

(1946年9月1日)

胡乔木

我提议，我们人人要学会写新闻。我们做革命工作而又能识字作文的人都应该学会写新闻，就如同都应该学会说话一样。

为什么？因为新闻是今天最主要、最有效的宣传形式，可以说，不学会使用这种形式，他就不要说什么宣传——而宣传，当然是我们大家都有责任。

要谈作品之多同读者之多，从来没有一种文字形式能够跟今天的新闻相比。一张日报上动不动就是几十篇，而一天世界上该有多少种日报？读者在世界上要用万万来计算，就在中国一天至少也有几百万。无论孔子、司马迁、唐宋八大家，谁梦想到过今天咱们这等好福气！我们生在新闻的时代，看着这大好机会，决不能白白放过。

说起来写新闻的好处真是不少，写新闻第一要言之有物，有话即长，无话即短。说一是一，说二是二。所以学会了写新闻，可以叫人避免说空话，避免说不确实的话，新闻是从群众中来的，要采访新闻，又需要深入群众，善于接近群众中的各种人物，新闻是一种新的、重要的事实，但是究竟什么是新的事实？什么是重要的事实？什么是群众所关切有兴趣的事实？宣传什么新闻，能达到什么目标、造成什么结果？这都得要一番观察、辨别、选择的工夫。所以练习写新闻也就是练习观察、练习调查研究、练习

打开脑筋——思想。

写新闻不光是练习观察，而且更要紧的是练习表现。新闻的表现既要迅速、又要准确，既要明了、又要经济，缺那一项都不成，这个功夫合上两句俗语，叫做“看人挑担不吃力，事非经过不知难”。须知我们在农业国家的环境里，说话作文绝大多数正是既不迅速、又不准确；既不明了，又不经济，慢慢腾腾，了了草草，胡胡涂涂，罗罗嗦嗦，学写新闻正是对症下药。新闻的发表不光是论日子，而且要论钟点。在延安虽然不要计算火车、飞机的钟点，但是你总不能不计算邮局发信、通讯员送信、报馆发稿排版、广播电台送稿广播的钟点，耽搁一小时，往往就是耽搁二十四小时。所以在十分钟里写成一条新闻，所谓“倚马可待”，我们确是要练成这副本领。但是快了可不允许马虎，我们有许多新闻就是写得马虎，不是把时间、地点、姓名、数目、名词这些方面闹错了，就是说得太笼统，叫人摸不着头脑。至于初学写新闻的人，更可以保险在开始写的十条新闻里就有九条犯不准确的毛病。这个毛病虽然很有害，可并不难救治，多叫医生诊断几日就会痊愈的。新闻的明了却比准确难得多，因为人们总是认为自己明了的事情人家也明了，这就使自己总是说话不明了。不说新闻的读者和作者多半相隔几千里、几万里甚至几十万里，那怕只隔几十、几百里，他就和你生活在两个不同的地方。他读你写的新闻时，既不会随时翻字典、看地图、查各种参考书，也不会把你过去的作品和其他有关的新闻都找在一起来对读。你可能给他的各种麻烦，全靠你写作时像情人一般的细心体贴，防患未然；礼多人不怪，你把你的读者每一次都当作对你的知识一无所知，准没有错。因此，你得在你的新闻里，每一次供给他详细的注释，纵断面和横剖面的背景、色、香、声、味，呼之欲出，人证物证一应俱全。这样，你的新闻就叫做“立体化”了，就叫做让人明了了。但是问题又来了，五脏俱全，但是麻雀仍须很小。你的全部

作品最好就在一百字上下，再多也就是几百字，如果过了一千，这就成了长篇小说，有些面目可憎了。这可是我们学写新闻所遇到的最大难关呀！想想看，按我们的习惯，一开会就是半天，一动笔至少三千，这才该服多少剂泻药呀！但是，有什么办法呢？你只能在两样里选择一样，或是写得长而没人看，或者压缩压缩再压缩而人人愿意看。如果我们养成说话、演讲、作文都力求经济的习惯，那我们一天可以多做多少事！就这样，经过学写新闻的路子，你就能够找到一种迅速、准确、明了和经济的表现方法。

还有呢？学写新闻还叫我们会用叙述事实来发表意见。我们往常都会发表有形的意见，新闻却是一种无形的意见。从文字上看去，说话的人，只要客观地、忠实地、朴素地叙述他所见所闻的事实。但是因为每个叙述总是根据着一定的观点，接受事实的读者也就会接受叙述中的观点，资产阶级的新闻记者们从来不说我以为如何如何，我以为应该如何如何，他们是用他们的描写方法、排列方法、甚至特殊的（表面上却不一定是激烈的）章法、句法和字法来作战的。他们的狡猾，就是当他们偏袒一方面，攻击另一方面的时候，他们的面貌却是又“公正”又“冷静”。我们不要装假，因为我们所要宣传的只是真实的事实，但是既然如此，我们就更加没有有在叙述中画蛇添足的必要了。

我确信我们人人应该学写新闻。我们很多人现在还实在不会利用新闻来迅速广泛的传播事实，以至我们只知道把许多新闻的材料去闲谈、去说笑话、去做演讲、去写评论文、写论文、写杂文、写抒情文、去办杂志、去著书、这至少是表示我们在某一方面的落后。新闻是一种时代的科学，时代的艺术，它的发展前途正是辽阔无限。如果人人都学会这门科学同艺术，不但对于我们新闻工作有极大好处，而且对于我们的全部工作，甚至每个工作人员的工作品质，一定都有极大好处。

（原载1946年9月1日《解放日报》）

中央宣传部关于注意加强 对国民党空军广播给 聂荣臻等的指示

(1946年9月29日)

聂刘、薄王^①：

(一) 确息：国民党不禁止空军士兵收听我方口头广播，因需我方战报与彼等之战果对照。一般空军士兵厌战，不顾残杀自己同胞，但上级压迫太紧，投弹时机上有自动照像机以便检查，并命令士兵宁肯枉杀平民，勿放掉共党。士兵情绪苦闷，生活比在美国时差很多，想逃走，但无法。

(二) 张家口、邯郸两广播台，应不但以一般听众为对象，而且特别以空军为对象，多播有关空军的消息、演说和其他节目，经常宣传我对空军俘虏之优待情形，由空军人员自己广播更好。

(根据中央档案原件)

^① 刘、薄王指刘澜涛、薄一波、王宏坤。

中央关于建立新华社 特约记者的通知

(1946年10月4日)

各中央局、分局并转各区党委（省委）：

各地反映执行政策及各种工作态度，大抵经过内部电报，书面报告及新华社电讯三种形式，但此三者或过于简略，或报导零碎，或因交通条件，往往失去时效。因此，中央对各地当前工作难以做到迅速有系统的了解。为补救这种缺点，特向各地建议如下：

（一）在各中央局分局以及区党委（省委）的调查研究室中，指定适当干部（一人至二人）兼任新华社特约记者或特约撰稿人，其任务是按月较有系统的并具体的反映当地群众运动，土地问题，生产建设，财政经济，民兵优抗，政权建设，干部思想等情况和经验。

（二）每人每月至少供给不拘论文通讯或综合报导等形式之稿件一篇，每稿最好只讲一件工作或一个问题，数字以一千至二千五百为适宜，由新华社新闻台拍来，其不便公开发表只供内部参考者，可酌用新闻密码拍发（绝对秘密者如发行货币及军队数字等，则仍须经内部密电发来）。

（三）各地新华社均有组织推动特约记者或特约撰稿人写稿之责。除另由新华总社电知各分社外，并望你们经常督促这一工作，并将办理情形电告。

（根据中央档案原件）

中央关于不宜单独公布六月以来 谈判记录等问题给周恩来的指示

(1946年10月13日)

周并告叶^①：

酉佳电悉。

(一) 在全国大打条件下，一切谈判是为彻底暴露美蒋反动面目，教育群众。只要美蒋一日不主动放弃政治谈判，以欺骗群众，则我亦不应主动对美蒋宣告谈判最后破裂，使自己陷于被动。

(二) 除最近各件已经公布者外，再单独公布六月以来一切谈判记录，可能予美蒋以反我的口实，把破裂责任推到我方；同时，文件太多太长难引人注意，教育群众作用不大，故不必公布，但你可参照马、司二次声明格式，将六月以来谈判经过及争论要点，拟一简明说明书，以驳斥马、司声明。

(三) 今后应咬住恢复一月十三位置及实行政协决议二大原则，以对付美蒋的和平攻势和欺骗宣传。

(四) 目前宣传退出执行部，亦可给美蒋以借口，说我要破裂。

(五) 你们对京、平两地的坚持布置甚好。

(根据中央档案原件)

^① 叶，指叶剑英。

中央宣传部关于 现阶段革命性质及基本政策 问题给冯白驹等的复示

(1946年11月10日)

冯、黄、李：

江电悉。

(一) 反帝反封建是中国新民主主义革命的性质，这是由中国的半殖民地或殖民地、半封建或封建的社会性质所决定。北伐以来四次战争，革命性质不变。

(二) 每次战争，实际上都有两个敌人，一帝一封建，二者结合一体，外国帝国主义是反对中国革命的策动者和最真实的力量，但帝国主义又常是利用和经过中国的封建势力来直接镇压革命。

(三) 此次战争，实际上敌人是美蒋。但现在表现出来的现象，则是同蒋打仗。在另一条件下，例如在美方大规模出兵侵略中国时，则将表现为另一种现象，即同美军作战。这两种在现象上有区别，但在本质上则一样。在这两种不同的现象之下，我们的具体政策口号等会有若干变化，但基本上不变。我们在现阶段的基本政策，是对付美蒋两个结合一体的敌人，即是又反美国帝国主义又反蒋介石封建买办集团。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于广为散发 《中国四大家族》的指示

(1946年11月11日)

北平、南京、重庆、香港、东北局、太行、晋绥、晋察冀、山东、华中：

陈伯达著《中国四大家族》一书对于蒋介石统治之本质，作了马克思主义的系统深刻解剖，是认识中国问题的必读书。此书因延安印厂迁移印数极少，望各地及上海（由北平转）收到时，多予翻印，在党内外广为散布介绍，在干部学校中应作为教材或教材之根据。若干地区因交通不便印刷困难，或尚未收到或不能翻印，望先收到的地方（东北、太行、晋绥）帮助印送邻区。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于加强部队思想教育 给山东军区政治部宣传部的指示

(1946年11月12日)

冬三个月部队思想状况电悉。甚慰。

甲、须在部队中树立坚强观念。

(一) 蒋介石不倒，中国不会有独立和平民主。

(二) 美帝国主义助蒋内战，我们仍能一定取得胜利。

(三) 正规军地方武装都要尽力歼敌，保卫土地生命财产，反对怕死动摇和闹个人问题，在被蒋占区须坚持游击，反对退却逃跑。现在是考验每个人的品质之时。

乙、赞成适当宣传蒋军暴行，方法可用集中一批材料，在报上登载一次，同时登一社论，不要零碎宣传和不写社论，以免起反作用。对外宣传蒋军暴行则须多做。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于在太行山区
设立广播电台给薄一波、
王宏坤的指示

(1946年11月28日)

薄王：

望在太行山内找妥善地点，设立广播电台，以便在任何困难情况之下，我们能不间断的对全国全世界说话，将来中央可能用该台作对国内国外文学及口头广播，望依实际情况斟酌处理。并告我们。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于
组织讨论《解放日报》社论
《论战局》一文的通知

(1946年11月)

各中央局、中央分局、区党委：

望将戎支《解放日报》社论《论战局》一文，在党内、军队内、群众中传达讨论，鼓励斗志，反对各种不良倾向，表扬模范人物，反对思想腐化分子，说服政治经验不够的人，以便加强团结，争取胜利。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于大规模举行 “双十二”十周年纪念 给东北局的指示

(1946年12月3日)

今年为“双十二”十周年，延安及东北须举行大规模纪念：

(一) 痛斥蒋介石一贯的卖国罪行。

(二) 要求释放张学良、杨虎城（张、杨近已被移囚台湾，按国民党军法审判，亦只判十年）。

(三) 由人民团体及纪念大会通过决议，要求废除中美商约，严惩签订卖国条约的罪魁蒋介石、宋子文、王世杰。

望你们即发动纪念“双十二”十周年的筹备会、座谈会等，并望张学诗、吕正操、高崇民、阎宝航、万籁等人，先期写短文发延广播。

(根据中央档案原件)

中央关于发布军事新闻 问题给陈毅等的指示

(1946年12月17日)

陈粟张邓谭^①：

你们的军事新闻发得太快，会引起敌统帅部过早警觉，暴露企图和主力与后方位置，望囑新闻机关在一个战役完毕时发综合公报。每日战报用密电发来。

(根据中央档案原件)

^① 粟张邓谭指粟裕、张鼎丞、邓子恢、谭震林。

中央宣传部关于针对美国对华政策 变化应采取的宣传方针的指示

(1947年1月14日)

马^①前年亥来华至去年寅，想以和平方式，达到美国控制中国与国民党控制我党之目的。此法办不通过后，去年卯起改变方法，助蒋大打，以内战逼我就范达到其原来目的；现在此法又显然失败了。今后美国对外政策，由于：（一）经济危机将到；（二）英苏关系好转；（三）中国内战我方胜利日益明显，可能会对苏和缓，对华则原来目的不变，而办法稍为变化，即是以退为进，包括（一）撤兵与撤退执行部；（二）暂时停止借款；（三）进行“和谈”而赖掉一月停战协定；（四）称赞蒋记伪宪与改组政府。这样一方面在二月外长会议缴帐，和平息众怒，另一方面保持蒋军已经侵占的地区，和维持蒋垂死统治。如群众被其迷惑，上其圈套，将来进一步以内战责任归我，孤立我们，再助蒋进攻。我们在宣传上应（一）咬住一月停战令军事位置及取消蒋宪实行政协路线；（二）在要求美国撤兵及停止援蒋内战外应强调废除中美商约与一切中美不平等条约。

(根据中央档案原件)

^① 马，指马歇尔。

中央关于揭穿美蒋和谈 真象宣传的指示

(1947年1月20日)

董、王（并转上海工委）并告叶、徐、吴、张、刘、钱、方、林、潘、章：^①

一、我方宣传应坚持两条主张，理直气壮地向各方作广泛解释，说服民盟、民革、民联乃至民建与一般朋友，了解恢复一月十三位置及取消伪宪乃最低限度要求，使他们不但敢于与我们作同一主张，而且敢于进一步揭露蒋美和谈欺骗，坚持向他们斗争，相信人民胜利前途。这不但从解放区胜利，而且从全国学生示威，《大公报》子删社论及南京记者不愿报导崇礼事件上就可看出整个局势及舆论趋势，都是向着有利于人民斗争发展的。因此，现在须以群众呼声舆论力量来教育与压迫这些第三方面领袖前进，而不应继续迁就他们落后于群众的意识，一定要相信在每一群众斗争提到更高阶段时，总会有某些领袖落伍，又有新的领袖补上，过一时候，事实更明显了，一部分落伍领袖已经堕落，一部分又会重新跟上。

二、蒋美如何应付目前难关，仍会是一边拼命打，一边尽力骗，但它们手中王牌，只剩下圆桌会议与改组政府了。索性让他

^① 董、王、叶、徐、吴、张、刘、钱、方、林、潘、章，指董必武、王炳南、叶剑英、徐冰、吴玉章、张友渔、刘晓、钱瑛、方方、林平、潘汉年、章汉夫。

们打出，让青年、民社及所谓贤达再出卖一番，分清爱国民主阵线与卖国独裁为最好。对民盟也只有有这样关头，才能再教育与考验他们。

三、必须认识目前正是揭穿美蒋和谈欺骗，将群众对美蒋斗争提高一步的关头，望各地统一宣传与活动步骤，加紧进行为要。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于目前 宣传口号的指示

(1947年1月24日)

各中央局宣传部：

甲、目前宣传三个口号：（一）恢复一月十三日军事位置；（二）取消伪宪；（三）反对美国干涉与废除中美商约。随着形势变化须逐渐更加强调后两个尤其是第三个口号，现在就要切实准备，故必须从现在起，反复千百次解释伪宪与商约的坏处，用纪念国耻和其他通俗形式等方法使半年之内家喻户晓。每一民族问题，如美军强奸案等，亦须抓紧在群众中通俗宣传，动员很多宣传工作者来做此事，同时兼顾解放区内部问题的宣传，但不要局限于只做内部问题宣传，而对国耻与伪宪宣传得不够。

乙、各战略区域，即可调查宣布蒋军罪行记录及统计，主张严惩战犯，过去恐影响士气而未发表者均可发表。

(根据中央档案原件)

中共中央宣传部部长 陆定一关于蒋方“和平方案” 全系骗局的声明

(1947年1月26日)

国民党中宣部声明的全部内容，是拒绝中共恢复和谈的两个条件，即拒绝取消蒋介石伪宪与恢复去年一月十三日军事位置，而提出所谓“和平方案”四条。这四条已于二十三日由蒋介石经美方转交南京中共办事处，所以是蒋介石的提案。就蒋介石这一行动本身来看，就可以知道所谓“和谈”完全是欺骗，所谓四条是用来拒绝真正和谈的先决条件的。既然不要真正可以保障和平实现民主的先决条件，又有什么诚意可言，又有什么和谈可言？

取消蒋介石伪宪和恢复去年一月十三日军事位置，是必须做到与完全做得到的。

蒋介石既然能够以强迫和欺骗种种方法把他的兵力百分之九十调来进攻解放区，有何理由不能在和平的需要之下把这些军队调回原防？人民解放军俘获的蒋介石进犯军，已达三十余万人，上自军长师长，下至士兵，人人都说不愿替蒋介石打内战，都极愿和平回到原地去，蒋介石有何理由硬要把他们放在内战中当炮灰？所谓“越时经年，彼此位置变动甚大”，因而恢复去年一月十三日军事位置实际上办不到等等，岂不是明明白白骗人么？

国民党中宣部声明中拒绝恢复一月十三日军事位置的另一

“理由”，是“政府已经收复之地区，如一经撤退，则该区人民之生命财产即无所依托。”这是十足的谎话。蒋军占领了解放区一百六十余城市，十七万九千多平方公里土地，那里有二千余万解放区人民，等于半个法国的人口。在蒋军侵占以前，那里的农民已实现耕者有其田，民主政府已建立，汉奸已惩办，各阶层人民已安居乐业，没有灾荒，没有经济危机。蒋军侵占之后，农民的土地被没收，法西斯的特务恐怖代替了民主政治，汉奸恶霸回来并由蒋政府封官进爵，蒋官蒋军烧杀奸淫，横征暴敛，抽丁派粮，贪污横行，二千余万人民重新受到蒋介石独裁的无边苦难。蒋介石的确尽情地“保护”了汉奸、特务、恶霸、赃官，那里有一分钟保护过人民的生命财产？正是为了保护人民的生命财产，蒋军非由全部侵占区退出不可！

在蒋介石的“和平方案”中，提出所谓“现地停战”。大家应记得：现地停战，从去年一月停战令以来，已有三次。一月停战令是第一次，三月二十七日东北停战协定是第二次，六月现地休战谈判是第三次，每次都是中共方面极度让步，但让步的结果是蒋介石一连三次的破坏。难道中国人民真是一群阿斗，以后还要给蒋介石来一个第四次现地停战，以便蒋介石再作第四次的破坏，便于他将所有解放区消灭干净么？谁人能够担保他不这样做？现在国民党的所谓“现地停战”，乃是蒋介石全部撕毁停战令与政协决议，放手发动空前内战之后的“现地停战”，这就是要中国人民承认他背信弃义地违反协议以武力造成的结果，从而鼓励军阀实行武力统一的迷梦，鼓励反动派放肆撕毁一切信义大打内战。蒋介石口口声声“政治解决”，但他实际行动，却是“军事解决”。中国人民如果同意这点，以后还有什么和平的希望？中国共产党如果同意了这点，它又怎样向人民交代？中国共产党为了祖国的国内和平，为了祖国人民的福利，决不能够承认蒋介石如此违法以武力造成的结果，因此绝对不能同意所谓“现地”而实际上是企

图消灭全部解放区的“停战”。一月十三日军事位置非完全恢复不可，蒋介石违法调动的百分之九十的蒋军非一个一个退返原来驻地不可。不如此，和平绝无保障。

至于蒋介石“和平方案”中第三第四条，如整编军队、恢复交通、地方政权等等，以前不知提过多少回，谈过多少次，但是或则毫无结果，或则有了结果也被蒋介石撕毁。在蒋介石取消伪宪和恢复去年一月十三日军事位置以前，这些问题根本谈不上。因此，蒋介石“方案”中第一条，所谓“政府愿意派员商谈，以至举行圆桌会议”，在中共两项条件未得实现前，并无必要。蒋介石提出这些题目作为“方案”，其目的仅在空洞搪塞，以便骗人而已。

蒋介石的伪宪，也是必须取消和可以取消的。自民国以来，这是第三个伪宪了。既然袁世凯和曹锟的两个伪宪都取消过，为什么蒋介石的伪宪就取消不得？蒋介石既然背信弃义地违反政协决议，单方面召集“国大”，通过伪宪，人民就有理由命令他取消这个伪宪。

国民党中宣部声明，说什么这个蒋记伪宪“中共实无理由加以反对”。那么试问，蒋介石又有何理由制造出这个伪宪来呢？试问，中国人民从前反对过袁世凯和曹锟的伪宪，又有理由呢？蒋介石既然制造了这个伪宪，不把它取消掉，就是承认法西斯独裁，承认军阀毁法乱纪，还有什么政治民主化、军队国家化之可言？所以伪宪非取消不可。

蒋介石擅自召开的“国大”，无论中外，绝大多数舆论，都一致唾骂。中共和各方民主人士，老早就忠告蒋介石不要开什么一党非法的分裂的“国大”，蒋介石偏偏不听。蒋记“国大”开幕之后，我们又忠告他，叫他解散，他又不听。蒋介石这样横行无忌，中国人民绝对不能容许，中国人民及真正民主人士绝对不承认这个非法的分裂的“国大”为有效的。

至于蒋记“国大”的代表，大部分是十年前由指定圈定贿选

舞弊弄出来的，一部分是蒋介石及其帮闲们临时“增补”的，里面还有汉奸，比曹锟时候的猪仔议员还要丑，那里是什么“全国各民族各省市各职业代表”？蒋介石的伪宪，其草案几时由政治协商会议最后审查过？其中的主要原则问题，如人民权利，少数民族自治，立法与行政的关系，地方均权等，那里符合于“政协决议原则”？蒋介石不肯取消这样丑恶的法西斯的伪宪，才是“固执己见”，贻害全国，背叛人民，背叛民族，决心反动到底呢！

取消伪宪和恢复去年一月十三日军事位置，乃是最低限度的和谈先决条件。这所以是最低限度的条件，因为蒋介石已经干净撕毁了四项诺言、停战协定、整军方案、东北停战协定、和政治协商会议决议，暗杀了李公朴、闻一多等民主人士，召集了非法“国大”，订立了卖国的中美商约，发动全国大打，侵占了那样多的解放区。蒋介石干了这样许多无法无天的事情，再要和谈，当然不能不实行几个先决条件，否则谁能相信他有丝毫诚意？照法理说，应当把国民党的一切好战分子当作战犯惩办，把破坏政协的国民党反动分子和特务分子当作法西斯惩办，把签订中美商约的国民党政府负责人员当作卖国贼惩办，并赔偿全国人民与解放区人民因蒋介石发动内战而受到的浩大损失。这些公平合理的要求，我们都还没有提出，仅仅提出了取消伪宪和恢复去年一月十三日军事位置两条，对于蒋介石岂不是宽大到了极点么？一年以来，蒋介石无法无天，已经到了什么程度？如果连我们所提最低限度的两条都不要他实行，把过去的罪恶一概不算，“现地停战”下来，让他得到休整时间，巩固侵占地区，补充军队，“改组政府”，取得美国政府五万万或更多的借款和军火援助，有了再来大举进攻的力量，那时蒋介石还必定要更加无法无天，“殷鉴不远”，就在去年。所以，我们不要民族独立、国内和平与民主自由则已，如果还要独立、和平、民主，则一定要蒋介石实现取消伪宪与恢复去年一月十三日军事位置两条，不达目的决不能休止，一切欺

骗都是无用的。现在蒋介石既然拒绝这两条，悍然提出欺骗的“和平方案”来对抗，则一切后果，当然由蒋介石负责。

（原载1947年1月26日《解放日报》）

中央关于推荐文艺作品 问题的指示

(1947年3月1日)

各中央局：

四二年延安文艺座谈会以后，各解放区文艺工作者在毛主席方针下，开始与工农兵群众结合。四年多来，文艺各部门都出现了很多崭新的作品，用工农群众的语言或他们所喜闻乐见的形式，描写解放区人民反帝反封建的伟大斗争。它们反映了新中国人民斗争的现实，并且与斗争结合，成为教育群众、指导现实的利器，对各解放区的土地改革、生产运动、抗日及爱国自卫战争发挥了巨大的推动作用。这些作品的出现，使五四以来的新文艺运动进入一新时期，一改从来局限在小资产阶级知识分子圈内的面貌。现在需要把这些文艺创作的成绩加以总结，表扬其中优秀的，巩固已得的成果，并使这一新中国人民的文艺运动推进一步。为此，延安将组织评议委员会，来进行这一工作。希望趁五四土地会议代表来中央之便，将各地优秀的文艺作品，推荐出来，交由参加土地会议的代表携带来延，并注意以下几点办法：

一、推荐项目，包括小说、诗、秧歌、戏剧、歌曲、木刻、连环画、说书、洋片。其他形式的作品，如有特佳者亦可；军队中的作品亦包括在内。

二、推荐标准，必须是反映群众的实际斗争，有相当的艺术水准，在群众斗争中起相当作用的作品。

三、推荐方法，以各中央局为单位，由宣传部领导，组织委员会，以决定应推荐之作品。

四、所推荐之作品，须将成品带来中央，不要只是开列名单。每种作品至少带两份或三份来。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于开展 反对蒋介石政府向美借款宣传 给邯郸新华总社的指示

(1947年6月26日)

(一) 关于时事宣传方针，请你们每次注意研究社论及重要发言。对于若干具体事件的宣传方针，或由我们提意见告你们，或请你们提意见与我们商量。每周宣传方针似无必要。

(二) 蒋方现竭力宣传我有苏联援助及北塔山事件等，虽仍企图挑起美苏冲突，但实际目的则在于求得美五亿借款与新借款，继续进行内战。蒋因美国帮助不满所欲，正由孙科等出面向美方撒娇。美因蒋打仗不行，经济上又是无底洞，亦不高兴。美蒋争吵在最近美联社电讯中反映出来。但美必将已通过之五亿元给蒋打内战。我们应继续暴露美助蒋内战之事实，望能将已往美助蒋之事实汇编，待五亿借款宣布交付时再公布一次并痛骂之。对美蒋争吵暂时不理，争吵中所暴露的双方罪行（如美联社承认美助蒋内战），须加以汇集，将来发表。

(三) 望将冈村宁次的历史及侵华罪行编一材料发表。

(四) 马歇尔援欧计划，可能是杜鲁门对苏“大棒政策”失败后转到对苏联做生意，以解救美国即将到来的经济危机。且看今后发展再说，暂不评论。

(五) 蒋区新的物价波动已开始，望注意及时报导。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于加强 广播电台工作的通知

(1947年6月28日)

叶王并朱、刘^①、伯达、承志及各中央局宣传部：

已回电悉。现我方语言广播电台，日渐加多，应作通盘筹划，以免浪费精力。兹提出方案如下，请你们考虑，并将意见电告。

(一) 拟在哈尔滨设立大台，对外国及华侨宣传，已请东北局计划并建立。

(二) 对全国现已有陕北(暂设在邯郸)，邯郸、晋察冀三台，波长三十五米至四十九米，似已足够。今后任务，(甲)加强陕北台电力(乙)逐渐增多节目(须视力量与条件，勿过急)(丙)征询国内各地是否收听得很好，如要求改变波长，则将三台调剂适应之。(此事请叶王注意征询，并提出调剂意见)

(三) 建立中波电台，向解放区已有城市(如哈市，齐齐哈尔等)乡村，及解放区附近城市(如平津张垣等)，利用该地有大量中波收音机之特点，进行宣传。为此各解放区必须进行调查，并计划在若干适当地点设中波广播台，设立后应经常检讨改善工作。提议晋察冀，设中波台对平津张垣，晋绥设台对太原、大同、归绥。东北已有中波台情形如何希告。

(四) 请各中央局注意一个新事业，即在我们已有许多广播台

^① 叶王、朱、刘，指叶剑英、王炳南、朱德、刘少奇。

后，如何利用此工具来便利工作。为此目的，须设法使军队每个团，地方每个县，都能收听我们的言语广播，开始可从地委和旅做起，使各种指示及消息能很快传达下去。如何办理，望各中央局宣传部切实研究计划并执行之。

（五）晋绥现在建立的一千瓦三十米短波台，如能改为中波台更好，否则照叶王已回电办理。

（根据中央档案原件）

中央宣传部关于增加有关解放区的 系统报导给廖承志的指示

(1947年7月2日)

香港来电称：建议解放区对蒋管区及海外广播，增加解放区系统报导，如民主与工商业，土地政策及实施，教员与学生之生活，工人农民提高生产，改善生活，及组织情形。各方有此需要，而材料颇困难。尤其在蒋政府宣布某项办法及某种斗争发动，某项口号提出时，应即将解放区对这些具体问题的实施，多加介绍，这是极有利的政治攻势，请考虑等语。你对此有何意见与布置，望告。

(根据中央档案原件)

中共中央为纪念“七七”抗战 发布对时局口号

(1947年7月7日)

(一) 全解放区军民团结起来，发展正义的爱国自卫战争，坚决、彻底、干净、全部地消灭一切蒋介石进犯军！

(二) 全国人民团结起来，反对背叛政协决议执行内战独裁卖国政策的蒋介石政府！恢复政协路线，成立民主的联合政府！只有民主的联合政府才能消灭内战，实现和平；取消独裁，实现民主；制止卖国，实现中华民族的独立。

(三) 反对蒋介石的内战政策，向蒋介石要和平！惩办一切破坏停战协定发动反革命内战及在战争中残杀人民的战争罪犯，缉拿这些罪犯交人民法庭审判；没收他们的财产，赔偿被蹂躏的人民。

(四) 反对蒋介石的饥饿政策，向蒋介石要饭吃！实行抗丁、抗粮、抗款，没收万恶的官僚资本，没收贪官污吏的财产，救济饥饿的人民，救济饥饿的学生和公教人员，救济抗日有功的失业军人和烈士遗族，救济灾民难民，保护民族工商业。

(五) 反对蒋介石的独裁政策，向蒋介石要自由！反对恐怖暴行，取消特务机关，释放爱国政治犯，取消背叛政协路线的伪国大、伪宪法，抵制蒋介石的伪选举。

(六) 反对蒋介石的卖国政策，反对蒋介石借外债打内战，反对蒋介石用美国军火杀害同胞，取消卖国的中美商约及一切卖国条约，否认蒋介石政府在内战时期所借的外债。反对美帝国主义

侵略中国，反对美国政府供给蒋介石军火助长中国内战，要求一切美国海陆空军和美国顾问团全部退出中国。联合世界上一切以平等待我之民族共同奋斗！在平等互惠原则下，和外国（不论资本主义国家或社会主义国家）建立正常的通商友好关系。

（七）惩办日本战犯冈村宁次，惩办“九一八”以来一切日本侵华罪犯及汉奸卖国贼。制止日本侵略势力的复活，实现日本民主化。日本赔偿中国的物资必须交给人民分配，反对蒋介石利用赔偿打内战。

（八）向伟大的人民解放军致敬！向民兵游击队致敬！向战斗英雄人民功臣致敬！向爱国自卫战争中死难的烈士及其家属致敬！向爱国自卫战争中受伤和残废的荣誉军人致敬！人民解放军全体将士们，进一步提高战斗力，学习阵地战，学习迂回战术，勇敢的围歼敌人，不让一个敌人逃跑，全部消灭进犯军，夺取敌人武器装备自己。一切为人民服务，严守纪律，保护人民。

（九）向伟大的解放区人民致敬！向劳动英雄、模范干部致敬！加强群众工作，干部必须和群众打成一片，保护群众利益，执行群众路线。用一切可能的力量帮助军队作战，军民团结，消灭万恶的反动派！

（十）坚决实行土地改革，实现耕者有其田，务使一切无地及少地的农民获得足够的土地及生产工具；保护中农，保护民主分子，惩办土豪恶霸。

（十一）发展生产，厉行节约，务使解放区有足够的粮食、军需品、民需品，处处从全面与长期着想，支持爱国自卫战争。

（十二）国民党军队官兵们！不要作无谓的牺牲，不要丢下你们的父母妻儿替卖国贼独裁者送命；蒋介石的崩溃已不可免；举行起义，反战罢战！放下武器的将受优待，停止作恶的将受宽恕，继续作恶的将受惩罚。国民党员们！回到孙中山的革命立场上来，只有脱离反动阵线，停止反动罪行，转到人民方面才有出路。

(十三) 向蒋管区反内战、反饥饿、反独裁、反卖国的人民及其领袖们致敬！向在蒋介石恐怖下被监禁被杀害的民主战士们致敬！一切民主党派、一切民主团体、一切国民党内的民主分子团结起来！争取民主的胜利！

(十四) 向争自由的少数民族与海外华侨致敬！团结起来争取祖国的自由平等！

(十五) 全中国的工人、农民、知识分子、爱国青年、爱国妇女、小资产阶级、民族资产阶级、开明绅士及少数民族、海外华侨、一切爱国分子联合起来，组织全民族的统一战线，反对蒋介石的卖国内战独裁，建立独立、和平、民主的新中国！

(十六) 人民解放军万岁！全民族的统一战线万岁！民主的联合政府万岁！中华民族解放万岁！

(原载1947年7月7日《人民日报》)

中央工委关于禁止毁坏 古书、古迹的指示

(1947年7月10日)

各中央局、分局并报中央：

据最近所得报告，有些地方在土地改革时，所清出的地主家庭书籍、字画、碑帖、古董受很大损失，当成废纸贱卖。五台的古庙古物，也破坏的很厉害。这是中国文化上的损失，请即通知各级党委及军队中各级首长对于现有书籍及古物，如已分散的，应当尽可能设法收集凑拢。还没有分散的，务必指定专人妥当管理，或暂就原地保存，或在必要与方便时，集中在一定适当地方保管，准备将来集中到^①或地方适当的图书馆，绝对不要任意破坏，或出卖。古庙古迹亦必须保存，禁止拆毁。已开始破坏的必须停止，将来统一处理。各地方党对此事，应在各级组织，特别对于支部、民兵及农民群众的解释工作。

(根据中央档案原件)

^① 此处似有误，原件如此。

中央工委关于评奖文艺作品 问题的指示

(1947年7月30日)

各中央局并陆定一：

评将解放区文艺作品事，现正由中宣部着手筹备。土改代表带来作品已收到，但这些作品均未经过各地评选，致使评定工作感觉困难。望各中央局宣传部按照群众反映，经过负责审定，将推荐作品于八月底以前电告我们。中宣部即根据各地意见，加以比较研究，初步拟定应奖作品名单及等次，再征询各地意见，始作最后决定，正式公布，并准备编印解放文艺丛刊。至评奖标准，如前电所述，总之，一个好的作品必须反映群众斗争，又对群众斗争有一定影响，且为群众所喜爱。政治性与艺术性结合，而以政治性为主。群众的意见与专家的意见结合，而以群众的意见为基本标准。

(根据中央档案原件)

关于增加对外英文宣传 给廖承志的指示

(1947年8月4日)

陆 定 一

(一) 据香港电：我在港出版之《中国文摘》及新华分社英文稿在海外反映甚佳。文摘销路远至北欧，常被引用。印尼方面特别表示欢迎，因该地甚少懂中文者。新华社英文稿内容稍嫌单调，希望总社能多发一些解放区建设，舆论等，非战报的新闻。(最好能按期有一些关于战争、解放区建设及蒋区情况的综合报道和述评)

(二) 港电又称：伦敦分社已灰正式发稿，暂定每周一次，打算不久增加文稿消息，例如一部分为改编本社材料，另一部分为改编国民党方面材料，发行以来，欧洲各地报纸普遍收到。目前该社缺点为不能直接收总社广播，因而消息迟缓。现香港正与陈设法解决中。

(三) 请考虑我们的英文广播，能否增加一次，专对伦敦放送。并请电复，以便通知港方。

(根据中央档案原件)

中央军委关于战况新闻报道的规定

(1947年10月16日)

徐滕薄廖^① 并告各战略区、各前线首长：

寒辰电悉。关于战争消息，凡新闻记者由前线报道并经前线司全部审查通过者，统用某某前线电字样发表，如东北前线电，鄂豫皖前线电，陕北或关中前线电等；如系地方部队在解放区内部的战况报导，则可用某某解放区电发表，如东北解放区电，晋冀鲁豫解放区电等；如系各司令部的公报，属于军区者，则用某某军区司令部公报名义发表，如华东军区司令部公报，晋察冀军区司令部公报等。属于前线司令部者，统用某某前线司令部公报，如冀鲁豫皖前线司令部公报，豫陕前线司令部公报等。东北则仍统用民主联军总部公报，不必再分前线与军区；如系发言人谈话，则冠在前面的名义与上同；如系军事负责人直接出面谈话，则以某某将军名义发表即可。

(根据中央档案原件)

① 徐滕薄廖，指徐向前、滕代远、薄一波、廖承志。

中央军委关于扩大 对蒋军宣传的指示

(1947年11月7日)

各野战军并各中央局转各军区：

新华社口头广播中对蒋军宣传节目，在蒋军中影响甚大，对瓦解敌军起很大作用。但现因材料不够，已有难以继续之势。兹特规定各军区各野战军，在每次战役结束后，务须将尉官以上蒋俘名单（姓名、籍贯、职别、阶级、简历、通讯处）及其家书，经新华总分社或分社陆续发给总社，以利公布。

(根据中央档案原件)

改造我们的党报

(1947年11月7日)

彭 真

我们的党报是为人民服务的报纸，也是实现党的领导的重要工具之一，是指导党和群众的思想、向党内外一切错误的和敌对的思想作斗争的武器。它是对敌斗争的思想武器，也是党的批评与自我批评的武器。党的领导机关必须十分注意对于报纸的领导。报纸的每一句话，每一篇文章，都应该是代表党讲话的，必须是能够代表党的。它不是一个自由主义的报纸。或者是吃饱了饭无事干的：有闲阶级的文人们想起什么写什么的“自然流露”的地盘。它的每一字：每一句都必须是对人民有用的和有利于人民的，是对人民和党负责的。我们报纸的一字一句，从内容到形式，都必须真正有利于人民的，才可以登载，与此相反的就必须坚决改正与抛弃。我们的报纸和从事新闻工作的人员，应该依此标准来进行彻底的改造和提高。

必须使一切从事新闻工作的人员，全心全意为人民服务，为人民当孝顺儿女，勤勤恳恳地体贴和领会人民的要求、思想、感情和语言，这样才有可能为党和人民办一个好的报纸。党必须以此为标准，选择一批好的党员，加强新闻工作，组成一个能为战争服务、还能负担领导土地改革任务的坚强的新闻工作队伍。各级从事实际工作的同志，应该经常负责为党报写稿。另一方面，现在的新闻工作同志，应该深入群众，参加土地改革，向工人农民群众学习，以坚定自己的阶级立场和观点，彻底改造自己。只有

这样，才能把报纸办好，才能肃清目前弥漫边区的“客里空”作风。

报纸的编辑形式：文风、语风，都应该服从于上述的政治任务和政治内容与思想内容，应该与群众采用共同的语言，共同的形式，树立为群众所容易掌握的和群众所熟悉的，即群众自己的形式，大众化的形式，应该以这样的观点研究我们的编辑技术，使技术更能有效地为政治服务，和科学地表现内容；而不是因袭或者模仿资产阶级的技术，更不能以纯粹技术观点，来编辑报纸。因为我们的党不是无阶级立场的美术的党，我们的报纸也不是这样一个纯美术的报纸，而是一个革命的战斗的武器。

为了改造我们的作风，改造一切工作，就必须开展批评和自我批评，要表扬好的，批评坏的。表扬好的，对于坏的同时就是批评。

表扬或批评是为了什么呢？是为了提倡一种东西和反对一种东西。日丹诺夫在苏联哲学讨论会上的发言，指出批评和自我批评是社会主义社会发展的动力。没有矛盾的斗争就没有进步，我们工作的进步，也是一样，要依靠批评和自我批评。我们对于工作中的错误和缺点，必须采取认真的态度，加以揭发、批评和改正。但批评和自我批评不是叫人丧气，而是为了提高士气，提高信心，把工作搞好。它是积极的，也必须是积极的。只要这样，也就不会使人丧气。我们这一次土地会议，还不是批评得很厉害吗？但我们大家并没有因此丧了气，反而使大家信心提高了。批评合乎实情，哪些应该否定，哪些应该肯定，要恰如其分，并且要有积极改进的办法，同时也不要怕为敌人所利用，而因噎废食，放弃批评和自我批评。

我们的批评和自我批评，也要走群众路线，要放手的进行批评和自我批评，彻底改造我们的作风，彻底改造我们的一切工作。我们的报纸应成为发扬批评和自我批评的武器之一。

中央宣传部对反客里空 运动的指示*

(1947年11月9日)

晋绥分局、东北局、新华总社并告各中央局、中工委及新华总分社：

甲、由晋绥发动的反客里空运动，是土改中的一个重要收获。中央已号召应将此种自我批评的精神应用到各种工作中去，使我们的各种工作，都能有带有根本性质的某种改变，以适合于改变了的土地政策，彻底消灭封建与半封建制度。

乙、晋绥日报申巧至马发表的关于客里空的检查（即新华社业务通知第十七号），表示更深一步的检讨，实质上是对于晋绥在前一阶段（抗日时期）的土地工作的检讨。此种检讨必会在各地同样发生。

丙、检讨土地工作历史（因而也是检讨新闻工作及其他工作的历史）时，请注意：

一、我党土地政策，抗日时期与现在不同。抗日时期是减租减息，削弱地主阶级，即对地主阶级又团结又斗争，这在当时是对的。现在是彻底消灭封建，这在现在是唯一正确的政策。

二、在抗日时期各地执行削弱地主阶级的政策时，有不少地

* 客里空，是苏联剧本《前线》中的一个惯于捕风捉影，捏造事实的新闻记者。后来，我国新闻界借以泛指那些脱离事实，虚构浮夸，说空话的新闻报道作风。

方不少时候是做得正确的，有若干地方若干时候则曾犯错误，其性质主要是右倾，即对地主只团结不斗争，不站在农民方面，发动农民群众削弱地主阶级。此种右倾错误，与曾经清算过的对国民党对大地主大资产阶级只团结不斗争的投降主义错误，是同一性质和互相联系的。在清算对国民党对大地主大资产阶级的投降主义时，也曾附带的反对了对于地主阶级的右倾错误，但没有来得及把它专门提出加以清算。然而，对地主阶级的右倾错误，对于解放区内的党，是极端重要的问题，因为它影响到一切工作，并且对党的组织本身起着腐化作用。

三、现在检讨土地工作历史时，应将成绩与错误加以区别，同时应将下列二者加以区别，一种是在抗日时期即是错误的（对地主只团结不斗争，向地主投降），一种是在抗日时期曾是正确的，但现在应该改变的。

四、必须区别这是一方面，必须深刻进行自我批评，以便彻底改变不适合于团结全体农民消灭封建半封建制度的一套，建立适合于此种政策的一套，这是更重要的一方面。

（根据中央档案原件）

中央关于宣传毛主席《目前形势和我们的任务》的报告指示

(1948年1月6日)

叶、罗^①转沪局、港分局并告中原局、五台局、华东局、邯郸局、东北局：

一、毛主席亥有报告，港沪两地收全后应力争在国内外报纸杂志全文发表或用他种形式发表，重要部分同时要印中英文单行本向国内外广为散发和邮寄，并注意收集各方面的反映。在香港南洋及欧美华侨各国进步分子中，可组织各种集会座谈会讨论这一报告，进行广泛宣传，收集各方意见，在蒋管区工农贫民学生及进步分子中，可进行分散讨论或个别交换意见的办法。配合这一报告，应将去年双十人民解放军宣言及土地法大纲印入，一并宣传。此项宣传讨论工作，应继续进行三个月，使之成为普遍的国内外的运动。

二、蒋管区各地下党及海外党组织应对此报告并联系到双十宣言及土地法大纲，进行有计划的学习，并与党外的宣传工作配合起来。

三、上述二项工作进行情形及结果，望及时电告中央。

(根据中央档案原件)

^① 叶、罗，指：叶剑英、罗迈（即李维汉）。

纠正土地改革宣传中的 “左”倾错误

(1948年2月11日)

毛泽东

最近几个月中，许多地方的通讯社和报纸，不加选择地没有分析地传播了许多包含“左”倾错误偏向的不健全的通讯或文章。例如：

一、不是宣传依靠贫雇农，巩固地联合中农，消灭封建制度的路线，而是孤立地宣传贫雇农路线。不是宣传无产阶级联合一切劳动人民、受压迫的民族资产阶级、知识分子和其他爱国分子（其中包括不反对土地改革的开明绅士），推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，建立中华人民共和国和人民民主政府，而是孤立地宣传所谓贫雇农打江山坐江山，或者说民主政府只是农民的政府，或者说民主政府只应该听工人和贫雇农的意见，而对中农，对独立劳动者，对民族资产阶级，对知识分子等，则一概不提。这是严重的原则性的错误。而我们的通讯社、报纸或广播电台竟将这类通讯发表。各地党委宣传部，对于此类错误竟没有任何的反映。此类宣传，在过去几个月中虽然不是普遍的，但是相当多，以致造成了一种空气，使人们误认为似乎这是正确的领导思想。甚至因为陕北广播电台播发了某些不正确的新闻，人们竟误认为这是被中央认可的意见。

二、在整党问题上，关于既反对忽视成分、又反对唯成分论

的宣传，有些地区不够有力，甚至有唯成分论的错误宣传。

三、在土地改革问题上，关于既反对观望不前、又反对急性病的宣传，有些地区是抓紧了；但在许多地区却助长急性病，甚至发表赞扬急性病的东西。在领导者和群众的关系问题上，关于既反对命令主义、又反对尾巴主义的宣传，有些地区是注意了；但在许多地区却错误地强调所谓“群众要怎样办就怎样办”，迁就群众中的错误意见。甚至对于并非群众的、而只是少数人的错误意见，也无批判地接受。否定了党的领导作用，助长了尾巴主义。

四、在工商业和工人运动的方针上，对于某些解放区存在着严重的“左”的倾向，或者加以赞扬，或者熟视无睹。

总之，过去几个月的宣传工作，正确地反映和指导了战争、土地改革、整党、生产、支援前线这些伟大斗争，帮助了这些斗争取得了伟大成绩，并且在宣传工作中占着主要成分，这是必须首先承认的。但是也必须看到一些错误缺点。其特点就是过左。其中有些是完全违背马克思列宁主义原则立场和完全脱离中央路线的。望各中央局、中央分局及其宣传部，新华总社和各地总分社，以及各地报纸的工作同志们，根据马克思列宁主义原则和中央路线，对过去几个月的宣传工作，加以检查，发扬成绩，纠正错误，务使对于战争、土地改革、整党、工人运动这些伟大的斗争，对于这一整个反帝反封建的革命，保障其获得胜利。这种检查，责成各地党委宣传部和新华总社负主要责任，并将结果用自己的名义写一个政策性的报告给中央宣传部。

（选自《毛泽东选集》第4卷）

中央关于 中国革命性质问题给邯郸局 宣传部的指示

(1948年3月1日)

邯郸局宣传部，并告中工委，各中央局，分局，前委及其宣传部，各新华社报社：

丑有电悉。(一)你们开始认真检讨你们的宣传工作方针，这是很好的，很必要的。(二)你们丑有电说“更主要的，是我们思想上认为开明绅士是中央对全国之宣传口号，地方上可灵活一些。经中央指出后，才知道是犯了革命性质的原则错误”。这一点你们说错了。现阶段中国革命的性质，是无产阶级领导的人民大众反对帝国主义封建主义和官僚资本主义的革命。这里所说的人民大众是一切被帝国主义，封建主义官僚资本主义所压迫损害或限制的人们，就是去年十月人民解放军宣言上所说的工农兵学商及其他爱国分子。这里所谓学，是指一切受压迫损害或限制的知识分子。所谓商，是指一切受压迫损害或限制的自由资产阶级即中小资产阶级。所谓其他爱国分子，主要是指开明绅士。所有这些人们组成反对帝国主义封建主义和官僚资本主义的统一战线，而以劳动人民为主体。所谓劳动人民是指工人农民手工业者等一切体力劳动者加上和体力劳动者相近的不剥削人而受人剥削的脑力劳动者。革命的目的是推翻帝国主义封建主义与官僚资本主义，建立以劳动者为主体的人民大众联合专政的新民主主义的共和国，

而不是一般地推翻资本主义，不是建立无产阶级专政的社会主义的共和国。这就是中国革命性质的内容，这就是革命性质的原则问题。中央指出不要抛弃那些过去和现在同我们合作赞成反美反蒋和土改的开明绅士，例如陕北的李鼎铭，晋绥的刘少白等人，是因为在抗日及抗日以后我们处在困难的时期内，这些人曾经给予我们以相当的帮助。而在现时我们实行土改，他们又并不妨碍或反对。因此我们不要抛弃他们，而应采取团结他们的政策，并不是因为他们是决定中国革命性质的力量，中央也从来没有这样指出过。决定革命性质的力量是主要敌人和主要革命者两方面。既然我们的主要敌人是帝国主义、封建主义、官僚资本主义，而向着这些敌人作战争的人们的主体是占全国人口百分之九十的一切体力与脑力的劳动人民，这样，就决定了我们现阶段革命的性质是新民主主义的人民民主革命，而不是如同苏联那样的社会主义革命。依附帝国主义封建主义官僚资本主义反对人民民主革命的自由资产阶级的右翼分子，他们也是革命的敌人，依附劳动人民反对反动派的自由资产阶级的左翼分子及从封建阶级分裂出来的少数开明绅士，他们也是革命者，但都不是敌人或革命者的主体，都不是决定革命性质的力量。自由资产阶级是一个软弱的动摇的阶级，但是因为他们的大多数受帝国主义封建主义和官僚资本主义的压迫损害或限制，他们又可以参加这个革命或者保持中立。他们是人民大众的一部分，但不是主体，也不是决定革命性质的人们，而是因其经济的重要性，因其可以参加反美反蒋，或者保持中立，我们有可能与有必要团结他们。在廿几年前，在中国共产党出现并表示自己的能力以前，以孙中山领导的国民党为代表，自由资产阶级曾经充当过当时中国革命（不彻底的旧民主主义革命）的领导者，但在中国共产党出现并表示自己的能力以后，他们就已经不是中国革命（新民主主义革命）的领导者了。这个阶

级在一九二四至一九二七年是当时革命（不彻底的新民主主义革命）的参加者，在一九二七年至三一年（九一八事变以前），他们中间的很多人曾经附和蒋介石的反动（但是并不能因为这一点就说那个时期我们在政治上不应当争取他们，在经济上不应当保护他们，就说那个时期我们对自由资产阶级的过左的政策不是冒险主义的政策，而是相反，就在那个时期，我们的政策仍然应当是争取和保护他们，以便集中力量反对主要的反动派），在抗日时期是动摇于国共两党之间而主要是依附国民党的抗日的参加者，在现在时期自由资产阶级的多数增长了对美蒋的仇恨，其左翼依附共产党，其右翼依附国民党，其中间派在两党之间取观望态度，因此使得我们有可能与有必要争取他们的多数，孤立他们的少数，但对这个阶级的经济地位则必须慎重处理，必须在原则上采取一律保护的政策，否则我们就可能犯错误。开明绅士是地主富农阶级中带有民主色彩的个别分子。这些分子与帝国主义、官僚资本主义有矛盾，与地主富农的整体亦有某种矛盾。我们团结他们不是因为他们有什么经济上的重要性（他们的封建性的土地所有权应当在取得他们同意之后交给农民），也不是因为他们在政治上有什么大的力量，而是因为他们在我们进行抗日的时期，在现在反美反蒋时期，在政治上可给我们以相当的帮助。在土改时，有少数开明绅士表示赞成土改对于我们在全国的影响上也是有益的。对于我们争取全国的知识分子（大部分是地富家庭出身），争取全国的自由资产阶级（大部分与土地有连系），争取全国的开明绅士（大约有几十万人），孤立蒋介石，是有益的。因为开明绅士有这种作用，他们也是人民大众中的一分子，也是革命统一战线中的一分子，因此，团结他们是一个必须注意的问题，但不是你们所说的“革命性质的原则”问题。我们对于开明绅士的要求，在抗日时期是赞成抗日，赞成民主（不反共），赞成减租减息，在现在

时期是赞成反美反蒋，赞成民主（不反共），赞成土地改革。只要他们能够如此，我们就应当团结他们。

（根据中央档案原件）

中央关于华北局成立后大党报 归属问题给中工委的指示

(1948年3月7日)

华北局成立后，大党报应如延安《解放日报》那样是同时代表中央和华北局的报纸由中央负责。集中新华社（范长江，廖承志两部分）《人民日报》、《晋察冀日报》在一起有充分条件办一个较好的报纸，其名称似宜恢复“解放日报”。大党校大军校亦是同时担负为华北又为全国训练干部的责任，但中央现在尚无充分把握担负供给经费和管理事务的能力，似由中央会同华北局规定方针及计划交华北局办理为适宜。以上意见请交会议讨论。

中 央

三月七日

(根据中央档案原件)

党的政策必须适时地 向群众公开

(1948年3月7日)

周恩来

近两月来，晋绥分局许多指示及二月十日在《晋绥日报》上公布的分局紧急通知，对土改和整党工作所规定的方针和办法，与中央关于在老区半老区进行土改工作与整党工作的指示，基本上并无不同之处。故中央这一指示，仍应公开发表。这种新精神有助于你们澄清干部中认识问题模糊、不懂得区别情况、不能掌握具体政策的混乱思想。

任何政策的决定或改变，任何政策中之正确的部分或错误的部分，必须适时地不但向干部而且向群众公开指出，才能得到群众的了解和拥护而成为力量。领导者必须经常掌握这一主动，不要因为过分小心，许多有关政策问题，仅限于少数干部知道，弄得群众及下级干部反彷徨不定，结果必使自己陷于被动。你们如果认为中央指示在某些具体问题上（不是原则问题上）在实行时还须加以解释，不致使下级干部看到后以为他们所做的凡不完全合这一指示的，都需推翻重做，那你们可作一个决议接受这一指示，而将应该注意之点写在上边同时发表。

中央指示第四项有“调剂土地的工作已经做好的地方，即应确定地权，不再变动”的规定，对你区多数土地已经分配的地方，

除掉如你们紧急通知所指因动中农面过宽，应对不愿抽地的中农（划错成分的在内）实行减抽或退回一部外，完全适用。

（选自《周恩来选集》上卷）

中央工委关于为刘宁一出国 准备宣传材料的指示

(1948年3月25日)

西北局、阜平局、邯郸局、东北局、华东局并报中央：

一、世界工联执委会，于卯陷至辰灰在意都罗马召开，刘宁一将赶往参加，本月陷起程出发。

二、刘宁一前次到欧，作了很好国际宣传，东欧各新民主主义国家对毛主席至为钦佩，捷克、英国共产党认定毛主席为斯大林以外之第二个国际领袖，捷克要出版毛主席著作集，并认我党为反美帝主力，宁一此回到意大利，更可将革命人民战争战绩扩大到西欧各国，宣传我之必胜，蒋之必亡，美帝之不足惧，与美援之不足以挽救反动派，我党之获得全国人民支持，蒋美之日趋孤立，我之彻底摧毁封建，没收官僚资本，驱逐帝国主义，扶助民族工商业，彻底改革土地制度，农民平分土地等，而集中力量宣传我之人民战争与人民解放军，不但对扩大胜利影响有作用，而对鼓舞西欧弟兄党及人民群众的意义，亦有重大作用。因此必须准备充分材料，交宁一带去，以便宣传上更好提高效果。

三、各局、分局宣传部，必须立即准备各种照片、统计、缴获品、木刻、报纸合订本，及可资国际宣传用之文艺作品，秧歌剧本（千篇一律之幕闭前群众大会、打人、杀人者不要）等，第一批于卯微前送到中工委，以后可陆续送来，各局宣传部，应慎重讨论此项材料之搜集工作并予以很好组织及审查。

(根据中央档案原件)

在《晋绥日报》编辑部的谈话*

(1948年3月30日)

陆 定 一

一、政策路线问题

……毛主席规定的团结百分之九十以上人口的政策，是保证中国革命胜利，发展自己、孤立敌人的英明政策。这中间依靠贫雇农、团结中农问题又是个决定革命胜利的关键问题。晋绥在团结中农问题上，由于经验缺乏，错订阶级成分，致把一些不是地富的中农划到敌人方面（如报纸反映的材料），曾在一个时期内发生脱离中农的左倾偏向。这个错误的性质，正如你们检查到的，就是在一定时期在一定的问题上忘了马列主义。……中农是有动摇性的，对于他们的动摇，要用说服教育办法，并给予实际的利益团结他们，不能用对付地富的方法去斗争他们。

二、思想方法问题

报纸宣传中之曾发生脱离中农的错误，其根源正如大家检讨出来的，是认识上夸大了中农的动摇性，和不了解老区的情况特

* 这次谈话，曾刊载于1948年5月出版的晋绥边区《新闻战线》创刊号上。后来作者本人作了一些修改。

点。我们办报的多是知识分子，思想上常有一种绝对观念，对复杂问题单纯化，公式化，往往被单个现象所迷惑，常是看到一点，“只见树木不见森林”，便否定全体，否定历史，甚至对马列主义一些基本原则在认识上也发生动摇。为了克服这个错误，就要头脑冷静，具体分析问题，多方研究情况，而不要顺流而下，人云亦云。

根据我个人的亲身体验，了解毛主席在中国伟大革命的惊涛骇浪中，所以能“稳坐钓鱼船”，乘风破浪，把革命推向胜利，就因为毛主席有原则性，他的思想方法的特点是依照实际情况，具体分析问题，不顺流而下。毛主席的《湖南农民运动考察报告》、《农村调查》中的许多论点，一直到今天都还是正确的。这是毛主席在中国具体情况下对马列主义的发展和运用。同志们无论在遇到什么问题时，头脑要冷静，应好好想一想马列主义，想一想中国社会情况，想一想具体问题的情况。往往在你看来没有问题的时候，如果不深入研究，具体分析，就常有了问题，所以具体问题要具体分析，这样才会少犯错误和避免“客里空”，使我们政治上更加成熟。

现在你们已经及时迅速地纠正了左倾错误，这是很好的。纠正错误要公开地系统地纠正。我们做工作不要怕犯错误，“栽斤斗”，只要善于从中汲取经验，便会使自己提高。政策问题是个重要问题，同志们应时时刻刻学习研究。

三、对《晋绥日报》的意见

你们报纸是个好报纸，内容很丰富，中央很注意《晋绥日报》。报纸有新创造，如进行反“客里空”运动，开展批评与自我批评，这些对全国各解放区都有意义。它为群众讲了话，成为土改的有力武器，所以功劳很大，主要的是成绩。但在一个时期内

报纸在宣传中犯有“左”倾错误和缺点，如错订成分，孤立宣传贫雇农路线，否定地主向工商业的正常转化。有的问题报纸甚至助长了错误的发展，如宣传镇压杀人，助长唯成分论。有的按语主观，追责任不够实事求是等。这些错误和缺点，是你们在进步中发生的，都是可以改正的。但在自己检查时，应认识其严重性，加以克服。编者按语也是你们的创造，对帮助明确问题，批判错误起了很大作用，但按得不好，反作用也很大。因之，要特别慎重，多多推敲研究，时时刻刻注意政策。要知党报工作就是宣传政策，报纸的一字一句，一则新闻，一条标题，处处都体现着党的政策，稍一疏忽即会产生错误。每个党报工作者，要认识自己光荣而艰巨的责任，努力学习，使报纸办得更好。

这次你们对去年五月至十二月的报纸，实事求是地认真而系统地进行检查，研究了丰富材料，检查中勇敢争论，大胆发言是很好的。讨论问题要发扬民主，要善于尊重和听取对方的意见，错误的意见中往往有对的成分，常常在你最不愿听的意见中，存有真理，俗话说要“沙里淘金”。因为他如知道是错的，便不发言。他总是看出了点问题，才提意见的。开始提意见，常常是一点一滴，连比较完整的道理也讲不出来，因而常常被忽视过去。比如“贫雇农打江山坐江山”，刚一听见，就会认为这是对的，甚至还会称赞这个口号“阶级立场稳”。要细细想一想，还要有事实作证据，才知道这个口号不但不对，而且大错了，因为这个口号实际上是排斥中农，而中农在我国农民中约占四分之一，是个很大的数目，在民主革命中，在反帝反封建中是无产阶级的同盟军，历史上从来没有反对过共产党。排斥中农，贫雇农的江山坐不稳，民主革命不能成功，反会失败。因之，要虚心听取意见，这样才会全面客观。

（选自《陆定一文集》）

对《晋绥日报》编辑人员的谈话

(1948年4月2日)

毛泽东

我们的政策，不光要使领导者知道，干部知道，还要使广大的群众知道。有关政策的问题，一般地都应当在党的报纸上或者刊物上进行宣传。我们正在进行土地制度的改革。有关土地改革的各项政策，都应当在报上发表，在电台广播，使广大群众都能知道。群众知道了真理，有了共同的目的，就会齐心来做。这和打仗一样，要打好仗，不光要干部齐心，还要战士齐心。陕北的部队经过整训诉苦以后，战士们的觉悟提高了，明了了为什么打仗，怎样打法，个个磨拳擦掌，士气很高，一出马就打了胜仗。群众齐心了，一切事情就好办了。马克思列宁主义的基本原则，就是要使群众认识自己的利益，并且团结起来，为自己的利益而奋斗。报纸的作用和力量，就在它能使党的纲领路线，方针政策，工作任务和工作方法，最迅速最广泛地同群众见面。

在我们一些地方的领导机关中，有的人认为，党的政策只要领导人知道就行，不需要让群众知道。这是我们的有些工作不能做好的基本原因之一。我党二十几年来，天天做群众工作，近十几年来，天天讲群众路线。我们历来主张革命要依靠人民群众，大家动手，反对只依靠少数人发号施令。但是在有些同志的工作中，群众路线仍然不能贯彻，他们还是只靠少数人冷冷清清地做工作。其原因之一，就是他们做一件事情，总不愿意向被领导的

人讲清楚，不懂得发挥被领导者的积极性和创造力。他们主观上也要大家动手动脑去做，但是不让大家知道要做的是怎么一回事，应当怎样做法，这样，大家怎么能动起来，事情怎么能够办好？要解决这个问题，根本上当然要从思想上进行群众路线的教育，同时也要教给同志们许多具体办法。办法之一，就是要充分地利用报纸。办好报纸，把报纸办得引人入胜，在报纸上正确地宣传党的方针政策，通过报纸加强党和群众的联系，这是党的工作中的一项不可小看的、有重大原则意义的问题。

同志们是办报的。你们的工作，就是教育群众，让群众知道自己的利益，自己的任务，和党的方针政策。办报和办别的事一样，都要认真地办，才能办好；才能有生气。我们的报纸也要靠大家来办，靠全体人民群众来办，靠全党来办，而不能只靠少数人关起门来办。我们的报上天天讲群众路线，可是报社自己的工作却往往没有实行群众路线。例如，报上常有错字，就是因为没有把消灭错字认真地当做一件事情来办。如果采取群众路线的方法，报上有了错字，就把全报社的人员集合起来，不讲别的，专讲这件事，讲清楚错误的情况，发生错误的原因，消灭错误的办法，要大家认真注意。这样讲上三次五次，一定能使错误得到纠正。小事如此，大事也是如此。

善于把党的政策变为群众的行动，善于使我们的每一个运动，每一个斗争，不但领导干部懂得，而且广大的群众都能懂得，都能掌握，这是一项马克思列宁主义的领导艺术。我们的工作犯不犯错误，其界限也在这里。当着群众还不觉悟的时候，我们要进攻，那是冒险主义。群众不愿干的事，我们硬要领导他们去干，其结果必然失败。当着群众要求前进的时候，我们不前进，那是右倾机会主义。陈独秀机会主义的错误，就是落后于群众的觉悟程度，不能领导群众前进，而且反对群众前进。这些问题有许多同志还不懂得。我们的报纸要好好地宣传这些观点，使大家都能明白。

报纸工作人员为了教育群众，首先要向群众学习。同志们都是知识分子。知识分子往往不懂事，对于实际事物往往没有经历，或者经历很少。你们对于一九三三年制订的《怎样分析农村阶级》的小册子，就看不大懂；这一点，农民比你们强，只要给他们一说就都懂得了。崞县^①两个区的农民一百八十多人，开了五天会，解决了分配土地中的许多问题。假如你们的编辑部来讨论那些问题，恐怕两个星期也解决不了。原因很简单，那些问题你们不懂得。要使不懂得变成懂得，就要去做去看，这就是学习。报社的同志应当轮流出去参加一个时期的群众工作，参加一个时期的土地改革工作，这是很必要的。在没有出去参加群众工作的时候，也应当多听多看关于群众运动的材料，并且下工夫研究这些材料。我们练兵的口号是：“官教兵，兵教官，兵教兵。”战士们有很多打仗的实际经验。当官的要向战士学习，把别人的经验变成自己的，他的本领就大了。报社的同志也要经常向下边反映上来的材料学习，慢慢地使自己的实际知识丰富起来，使自己成为有经验的人。这样，你们的工作才能够做好，你们才能担负起教育群众的任务。

《晋绥日报》在去年六月的地委书记会议以后，有很大进步。内容丰富，尖锐泼辣，有朝气，反映了伟大的群众斗争，为群众讲了话。我很愿意看它。但是从今年一月开始纠正“左”的偏向以后的这一时期，你们的报纸却有点泄气的样子，不够明确，不够泼辣，材料也少了，使人不大想看。你们现在正在检查工作，总结经验，这样很好。总结了反右反“左”的经验，使头脑清醒起来，你们的工作就会有改进。

《晋绥日报》在去年六月以后进行的反对右倾的斗争，是完全正确的。在反右倾的斗争中，你们作得很认真，充分地反映了群

^① 崞县，今山西省原平县。

众运动的实际情况。对于你们认为错误的观点和材料，你们采用编者按语的形式加以批注。你们的批注后来也有缺点，但是那种认真的精神是好的。你们的缺点主要是把弓弦拉得太紧了。拉得太紧，弓弦就会断。古人说：“文武之道，一张一弛。”现在“弛”一下，同志们会清醒起来。过去的工作有成绩，但也有缺点，主要是“左”的偏向。现在作一次全面的总结，纠正了“左”的偏向，就会做出更大的成绩来。

在我们纠正偏差的时候，有的人把过去的工作看得毫无成绩，认为完全错了。这是不对的。这些人没有看到，党领导了那么多的农民得到土地，打倒了封建主义，整顿了党的组织，改进了干部的作风，现在又纠正了“左”的偏向，教育了干部和群众。这不是很大的成绩吗？对于我们的工作，对于群众的事业，应当采取分析的态度，不应当否定一切。过去发生“左”的偏向，是因为大家没有经验。没有经验，就难免要犯错误。从没有经验到有经验，要有一个过程。去年六月到现在的短短时期内，经过反右和反“左”的斗争，使大家都知道了反右、反“左”是怎么一回事。没有这样一个过程，大家是不会知道的。

经过检查工作、总结经验以后，我相信，你们的报纸会办得更好。应当保持你们报纸的过去的优点，要尖锐、泼辣、鲜明，要认真地办。我们必须坚持真理，而真理必须旗帜鲜明。我们共产党人从来认为隐瞒自己的观点是可耻的。我们党所办的报纸，我们党所进行的一切宣传工作，都应当是生动的，鲜明的，尖锐的，毫不吞吞吐吐。这是我们革命无产阶级应有的战斗风格。我们要教育人民认识真理，要动员人民起来为解放自己而斗争，就需要这种战斗的风格。用钝刀子割肉，是半天也割不出血来的。

（选自《毛泽东选集》第4卷）

中共中央宣传部关于重印 《左派幼稚病》第二章前言

(1948年6月1日)

毛主席最近指示全党干部研究列宁《左派幼稚病》一书的第二章。他说：“请同志们看此书的第二章，使同志们懂得必须消灭现在存在于我们工作中的某些严重的无纪律状态，或无政府状态。”毛主席这个指示，对于我们当前的大革命，极端重要。由于人民解放军的胜利，我们中国共产党已在拥有一万万六千万人口并在某种程度上联成一片的地区当政：没有疑问，随着革命的继续胜利，我们党行将成为统一的全国人民民主政权的领导政党。但是，要保持已得的胜利并继续胜利，和达到全国规模的胜利，集中的革命纪律，便具有头等的决定的意义。关于俄国十月革命，列宁在本书第二章指出：“如果我们布尔塞维克党内没有极严格的真正铁的纪律，如果我们党没有得到全体工人阶级群众最充分的和全心全意的拥护……，那末，布尔塞维克党，莫说两年半，便是两月半，也不能维持政权。”我们中国的革命在这样一点上也是同样的：如果领导中国革命的中国共产党没有极严格的真正铁的纪律，并取得最广大的人民群众最忠心的、全心全意的拥护，那末，我们就将不能取得全国革命的胜利，而且不能保持已得的胜利。

列宁在本书中所说的，是关于无产阶级专政。今天在我们中国，则不是建立无产阶级专政，而是建立人民民主专政。这种人民民主专政的内容和无产阶级专政的内容的历史区别，就是：我们的人民民主专政是无产阶级领导的、人民大众的、反帝反封建

反官僚资本的新民主主义革命，这种革命的社会性质，不是推翻一般资本主义，乃是建立新民主主义的社会，建立各个革命阶级联合专政的国家；而无产阶级专政则是推翻资本主义，建设社会主义。所以，我们在学习列宁这一段著作的时候，应该分别列宁当时所处的情况和我们今天所处的情况。但我们必须知道：人类历史上任何真正的人民革命，那个领导革命的政党都必须保持极严格的纪律，巩固与群众的联系，才能保障人民大众最后战胜原来的压迫阶级或国外的敌人，这种道理到处都是一样的。我们中国的新民主主义革命是要和帝国主义、封建势力与官僚资本作长期的奋不顾身的斗争的。国际帝国主义经过军事的、政治的、经济的、文化的各种直接的与间接的、公开的与隐蔽的、流血的与不流血的方法，奴役中国已有百年之久，帝国主义是不愿意中国有民族的独立的。日本帝国主义刚被赶走，但美帝国主义就接着进来实行新的奴役了，而且美帝国主义还在扶助日本帝国主义的再起，准备让它重新进入中国。这是一方面。另一方面，中国有长远历史基础的封建势力与近代新起的官僚资本，它们依靠帝国主义的力量，卖国的本领是一代赛过一代，它们用了一切最血腥的手段压迫中国人民的革命，而在它们的势力已被推倒的地方，它们仍然千方百计地希望卷土重来，企图利用农村与小生产者的分散与孤立这一个弱点，而重新恢复专制封建主义。所以，把列宁的话放在我们这里来说，那就是：人民民主专政是必要的，如果不经过长期的、顽强的、激烈的、你死我活的战争，要战胜帝国主义、封建势力与官僚资本是不可能的，这一战争要求坚忍、纪律、坚定、不屈不挠和意志底统一。

坚持党的铁的纪律，巩固党与群众的联系，这是毛泽东同志的一贯的思想原则与组织原则。一九二九年古田会议的决议案与一九三七年《反对自由主义》的提纲，便是毛泽东同志为这种原则而写作的。毛泽东同志在有名的整风报告中，关于党风问题，首

先严厉地斥责了党内的闹独立性。为要求党内统一意志、统一行动、统一纪律和集中领导，一九四一年党中央还特别发出关于增强党性的决定；一九四二年党中央又发出关于抗日根据地领导一元化的决定；党七次大会又通过了新修改的党章以及刘少奇同志关于修改党章的报告。全党同志必须明了，如果我们党不能实现毛泽东同志的这些原则，如果我们不能实现全党的统一意志、统一行动与统一纪律，那末，我们就不能实现对于全国革命人民的统一领导，就不能克服革命阵营内部的各种动摇，就不能战胜敌人的各种反抗，就不能把四万万五千万人民的中国团结成为统一的国家。过去由于长期游击战争与革命根据地被分割为许多独立单位的分散的环境，在各个单位中，又有着不同的敌情、地形和政治经济条件的差异，因此，我们就不能不高度地发展地方性，不能不高度地发展各个独立单位的地方自治权，因而也就高度地发扬了各个单位的地方积极性与创造性，克服了当时极为复杂的困难，把中国革命推向了全国规模的胜利。这在当时是完全正确的和必要的方针。但是，正由于这样，也就在我们不少的同志中造成了一种分散主义或地方主义的习惯，造成了党内某些严重的无纪律状态或无政府状态，而这些则是错误的与有害的。现在的情况，已经很大地改变了。全国的革命形势，要求我全党全军在一切政治上、军事上与经济上的政策完全统一，而行政制度与行政机构也要求逐渐实行必要的与可能的统一，要适当地缩小各个地方的及各个兵团的自治权，要将全国一切可能统一的和必须统一的权力统一于中央的领导之下；而在各个地区和各个部分，则须统一于中央委托的领导机关——中央局及前线委员会的领导之下，以便集中力量进行全国规模的解放战争和着手政治、经济与文化的各种新建设。因此，在过去曾经是正确的高度发展地方自治权的方针，现在已经不能完全适用了，而那些在过去第二，是靠它善于同广大的劳动群众——首先同无产阶级的群众，同时也

同非无产阶级的劳动群众——联系，接近，而且在某种程度上，也可说和他们打成一片。第三，是靠这个先锋队所实现的政治领导底正确，它的政治的战略与策略底正确，而且要使最广大的群众根据自身的经验信服这种正确。”我们中国共产党在毛泽东同志的领导下，经历二十七年的革命烈火的锻炼，与世界历史上稀有的复杂而丰富的革命经验，并由许多工作所证明：它是充分具备了这样的三个条件的。毫无疑问：我们全党干部一定能够接受毛泽东同志的指示，迅速地克服现在工作中的某些严重的无纪律状态或无政府状态，地方主义或经验主义，而达到全党的政策与纪律的完全统一，以便迎接全国人民革命的胜利，以便在新民主主义的鲜明旗帜下，团结一切民主阶层和民主党派，建立民主联合政府，战胜反动力量，统一全中国。

（原载1948年6月15日《东北日报》）

对华东局关于 华东近一年来办报情形 报告的批语

(1948年6月3日)

毛泽东

各地领导机关（包括中央局区党委两级）对于报纸通讯社等极端重要的宣传机关放弃领导责任，或者虽未放弃领导但是抓得不紧，听任许多错误观点广泛流行，宣传工作极不严肃。此种状况，必须坚决改正。改正方法之一，是中央局（分局）及区党委（省委）对于自己的报纸，必须于每天出版之前，由一个完全懂得党的正确路线和正确政策的同志，将大样看一遍，改正错误观点，然后出版。各地领导同志必须以严肃的科学的态度，对待宣传工作。

毛泽东

已江

附：

华东局关于华东近一年来 办报情形的报告^{*}

(1948年5月30日)

中宣部：

近一年来，我们宣传部门，未很好建立起来。宣传部长彭康过去经常主持党校。现在，派到渤海区党委帮助工作，以便康生同志抽出到大鲁南。过去，因为战争关系，《大众日报》经常在离开华东局很远之山区出版。新华书店在渤海，由部分外地进来的文化工作同志及青联，出版一种《文化翻身》，销路极广，毛病最多。其他各区党委，均有日报发行。《大众日报》，《文化翻身》，及各地党报，特别在土改期内，均无例外的、不断刊载许多左的冒险主义的论文及消息报导（现在一般纠正了）。这主要是由于华东局及各地党委，事前未能很好注意及正确领导，还不能怪宣传部门同志。我们现在正计划加强宣传部门工作，并决定将《大众日报》，搬到华东局附近。今后，对一切社论论文及本地版，均须经过研究审查，以减少错误。关于宣传部对中宣部政策宣传综合报告，俟该部集中整理就绪，即可按期报告。本月份报告，请予准免。

（选自《中共中央文件选集》第17册）

* 此件中央于6月3日连同毛泽东批语一并转发各中央局、分局、区党委、省委及前委。

中共中央关于宣传工作中 请示与报告制度的规定

(1948年6月5日)

为了严格统一党的宣传，在宣传部门中消灭或多或少存在着的无政府状态或无纪律状态，特规定宣传工作中的请示与报告制度如下，望各级党委并召集宣传部门的同志予以讨论和执行。

(一)各地党报必须执行毛主席所指示的由各地党的负责人看大样制度，每天或每期党报的大样须交党委负责人或党委所指定的专人作一次负责的审查，然后付印。这种审查党报的负责同志，必须是完全懂得党的原则和党的政策的或者是严格注意和用心研究党的原则和政策的同志。

(二)各地党报的社论及编者对于新闻的政治性和政策性的按语与对于读者政治性和政策性的问题的答复，必须由党委的一个或几个负责人阅正批准后，才能发表。凡该级党委所不能负责答复的问题，应请示上级党委或新华总社，而不应轻率答复。

(三)凡各级党委及其负责人，对于带有全国性或全党性的问题的言论，例如对解放区人民提出政策性的口号，对解放区土地政策、整党政策、城市政策、政权政策提出主张，对于涉及外交事项的声明，对于号召敌军或敌区人民的传单布告等等，凡其内容有不同于中央现行政策和指示者，均应事前将意见和理由报告中央批准，否则，不得发表。其内容虽同于中央现行政策和指示，但其性质特别重要者，亦应事前向中央请示。其属于地方性局部性的言论，在由县委、市委起直至中央局分局止的各级党委之间，

亦应执行上述同样的原则，即凡新的和特别重要的宣传，均应向上级党委请示。各级党委各负责人在上级政策指示范围内的言论，虽不必次次向上级请示，亦应尽可能取得同级其他负责人的同意，以求统一宣传，集体负责。

（四）凡各地新华社稿件，交新华社总社向全国广播者，新华社总社（现已与中央会合由中央直接指导）有斟酌情况予以必要的增删或修改之权。因此，凡要求新华社总社向全国广播全文的重要言论，在新华社总社广播以前，不得先在地方发表。

（五）凡各地用党及党的负责同志名义所出版的书籍杂志，在出版前，应分别种类送交党的有关部门审查。例如普通出版物，由相当的党委宣传部审查；重要的政治性出版物，由相当的党委或上级党委审查；凡关于全国性、全党性问题的著作，其内容不同于中央已经公布的主张，或虽无不同于中央主张之处，而其性质特别重要者，均应送由中央审查或取得中央同意出版。凡中央负责同志未经正式公布的著作，未经中央同意，各地不得擅自出版。中央负责同志已正式公布的著作，各地在编辑或翻译时，亦须事前将该著作目录报告中央批准。并请作者重新加以校阅或修改。

（六）各级党校和高级干部学校（如大学）中的政治性教材，应由其所属党委审查。

（七）各中央局分局宣传部，除每两个月应向中央宣传部作一次政策性的报告外，应从本年七月份起，每半年作一次系统的情况报告。报告中应简述：

（1）党的与非党的报纸种类、发行数，编辑、记者、通讯员的数目。

（2）党的与非党的书籍、杂志出版发行状况，书店工作状况与经济状况。

（3）党的与非党的学校数目与状况，教员与学生的约数。

（4）广播播送与收听情况，如广播电台和收音机的数目分布

与作用等。

(5) 文艺活动情况与城乡群众中的宣传情况，如戏剧、墙报、夜校等活动的动向。

(6) 主要宣传干部姓名和情况。

这些材料华北、山东、晋绥用陆上交通送来，其他解放区经新华社电台发来。

(八) 除报纸和报纸合订本继续送中央外，各地出版的书籍、杂志、教材和重要的传单布告；均应经常送中央宣传部两份。

(原载1949年6月《政策汇编》)

中央关于各新华分社须担负起供给 各种参考资料任务的指示

(1948年6月5日)

各中央局、分局转各新华分社：

(一) 为了帮助中央了解各地情况，各新华总分社和分社除了供给各种准备发表的新闻稿以外，并须担负供给各种参考资料的任务，此种资料包括各解放区所发的地方性的文件（如条例、命令、指示信、社论等，或其摘要）。各解放区的某些不公开发表的重要情况及其他中央指定调查收集的资料，而为秘密电台和陆上交通所不能担负者，这种资料如是公开的，应用明码，但注明参考字样；如涉及普通秘密，则应用密码；如涉及重要秘密，则应将秘密部分经党委负责人批准由密台发来。各总分社和分社应有专人担任此项任务，其名单应报告总社。

(二) 中央社和外国通讯社关于各解放区的重要报导，无论真假均将由总社随时分别报告。各总分社在收到后应报告各中央局分局，并负责调查真相，报告总社。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于对中原新解放区 知识分子方针的指示

(1948年6月20日)

中原局宣传部，并告各局、各分局宣传部：

鉴于中原广大的知识分子对我方抱同情态度，其中并有很多人要求来解放区求学，或参加革命工作，又鉴于解放区现在的中等以上的教育工作还很弱，一时还无法满足这种要求，因此提议采取下述方针。

(一) 中原局除尽可能办军政学校(短期训练班性质)外，应当采取组织宣传队，剧团，随军工作队，及财政、税收、司法、会计、医药、通讯、新闻等各种短期训练班，大量吸收现在已经决心参加工作的贫苦的或其他阶层出身的知识分子。凡是尚未决心参加我军的知识分子，除特殊的有用的人才，应报告我们，以便选择聘请来华北担任教授、工程师及其他工作以外，普通学生教职员尚能留在当地学校者，应劝其留下，改造学校与教育。

(二) 对于当地学校教育，应采取严格的保护政策。我军所到之处，不许侵犯学校的财产、图书、仪器及各种设备。应该知道，所有的学校的财产，在我解放全中原时，即是人民的财产，如遭损坏，一时很难补充。在敌我往来的不巩固的地区，对于原有学校，一概维持原状。在较巩固的地区，应帮助一切原有的学校使之开学，在原有学校的基础之上，加以必要与可能的改良。例如在课程方面，开始时可取消其“公民”课，其余课程照旧，然后供给新的政治，国语，历史课本，其余仍照旧。例如在教职员方

面，除个别极反动的分子及破坏分子以外，其余全部争取继续教书，因误会而逃走的亦应争取回来。由民主政府组织视学工作，及以教育会议和假期师范讲习所等形式教育教职员。对于旧学校的旧教职员不问是否为极反动分子便一脚踢开的态度，是不妥的。

（三）现在已有一批进步教职员脱离原来学校，跑到我们方面来，应把他们集中起来，办一两个中学，以为示范。用办好这少数学校的办法，来推动教育工作的改进，不要一下子就想办好很多学校。

（四）组织一部分热心的教职员与学生，到华北来参观解放区的建设情形及我们为人民服务的重要设施（军工及重工业等须保守秘密者除外）。请华北局负责组织对他们的招待及引导。参观的计划，应事先告知华北局。

（根据中央档案原件）

中央军委、中央宣传部 关于建立野战兵团新华分社 改进发布战报办法的指示

(1948年6月24日)

各野战兵团首长及参谋长并转各前线新华分社、各局、各分局宣传部并转各新华总分社：

过去我军公布战报，多由各前线分社发给各总分社再转总社，有些前线分社与总分社联络较好，战报发得较快，但多数则联络得不好，也有些前线没有分社，只有支社或个别记者，甚至连带电台的记者都没有，这样就使许多重要的战报发得很迟，有迟至一星期以上者，这不但在对外宣传上落人之后，更重要的是对于前方部队了解情况与鼓舞士气不利。因此，必须将目前情况加以改进。兹规定改进办法如下：

(一) 各野战兵团均须成立新华分社，其尚未成立者由各总分社负责于短期内选派可靠的适当的人员建立，在未建立前先指派专门合格记者与总分社联络。

(二) 各野战兵团分社的工作，由总分社与野战兵团首长共同领导，其一般通讯工作主要由总分社管理，但战报的发布（战报内容，发布方法与发布时间）则必须由各野战兵团首长完全负责管理，非经有关首长审阅批准不得拍发，以免妨碍我军军事及其他秘密，并免与事实不符（凡战报必须遵照军委规定内外完全一致，严禁夸大捏造）。

(三) 前线分社的一般新闻通讯均经总分社发总社，但重要战报（何日克何地，获何战果等）则应由分社直发总社，以求及时广播。为此分社应于某一战役开始后经总分社介绍与总社作临时的直接联络，同时总社则应负责将这种重要战报迅速以口头与文字播出。

(四) 在上述办法因故不能实行时，各兵团首长应报告军委根据内部战报代发公开战报。

(五) 各总分社应检查过去战报迟缓的其他原因，及改进办法，连同执行此指示的情形，报告总社。

(根据中央档案原件)

中国共产党中央宣传部关于纪念 “七一”和“七七”的通知

(1948年6月28日)

今年的七月一日是中国共产党成立的二十七周年纪念日。七月七日是中国民族反抗日本帝国主义侵略的爱国战争十一周年纪念日。兹规定全党对于这两个纪念日的纪念办法如下：

(一) 在七月一日，各级党委应该召集党的干部会议或党员大会或活动分子的纪念会。在这个会上，应该简要地报告党的二十七年的历史，说明中国共产党经过大革命时期、十年内战时期、抗日战争时期、和这一次人民解放战争中的奋斗，已经由几十个人的小组发展为现在业已超过三百万人的完全群众化的大党，得到了广大人民的拥护，并正在团结着全国的工人、农民、独立劳动者、知识分子、自由资产阶级、开明绅士、少数民族和海外华侨，巩固反蒋的民族统一战线，进行胜利的人民解放战争，争取中国人民民主革命的全国胜利。应该告诉全党：这个历史的发展，证明中国共产党所主张和实行的新民主主义革命，即无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命，是完全正确的；证明毛泽东同志及其战友们对于这个革命的领导，是完全正确的；全党今天的任务，就是坚决地、正确地、毫无保留地执行我党中央的全部路线和政策，克报一切离开中央路线政策的倾向和无纪律的倾向，以便尽可能迅速地达到中国人民民主革命的胜利。为此目的，各级党委应该在今后一个时期内，利用可能的时间，着重地组织党内干部对于中央的路线、政策的学

习，特别是学习最近时期内党中央和中央同志所发表的各种重要文件，联系各地方各部门的实际情况和具体工作，展开讨论，提高觉悟，改进工作。

(二)在七月七日，各级党委应该向政府和人民团体提议，举行适当形式和适当范围的群众纪念。在这个纪念中，共产党员应该告诉人民：日本帝国主义曾经怎样侵略中国；中国人民怎样团结抵抗并取得胜利；美帝国主义及其走狗蒋介石怎样窃取中国人民的胜利果实，并把中国人民投入空前的内战；美帝国主义怎样积极侵略中国，并扶植日本帝国主义复活；以及卖国贼蒋介石怎样向美帝国主义和日本帝国主义出卖中国的民族利益。应该告诉人民：恢复中国民族利益，抵抗美日两帝国主义侵略的主要方法，就是发展民族统一战线和人民解放战争，推翻蒋介石的卖国政权，成立民主联合政府；只有这样，才能保障中国民族的独立自由，并与一切外国建立真正平等的关系。

(三)纪念这两个纪念日的其他方法，可由各地按照具体情况，自行决定。在条件适当并为群众所要求的时候，也可以将两个纪念合并举行。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于报纸检讨问题 给晋绥分局宣传部的指示

(1948年7月2日)

晋绥分局宣传部，并西北局：

已微关于报纸检讨及六月二十九日电，俱悉。

报纸检讨，总的精神很好。逐期加以检查的办法也是好的。我们赞成予以发表，但有以下的修改意见，请你们考虑。

(一) 来电称十月初，由于发现各种情况，为此十一月三日刊登关于临县普遍运动中几个问题，强调中贫农分歧须展开争论等等，实际上片面的强调贫雇农作用，不自十一月三日始。

(二) 来电称“在分配阶段，富农路线的偏向相当普遍与严重”，实际上，在十月间，分配问题上的主要偏向是“左”的不是右的，不能说富农路线偏向相当普遍与严重。

(三) 来电称，十月十一月“开始发生抛弃中农的危险”，实际上是脱离中农的危险，到十月十一月进一步严重化，不是开始发生。

(四) 来电所说，错误仅在“对地主变化有不全面的错误看法”和“孤立的宣传了贫雇农路线与错误的宣传了反对走中农路线”，这里的“不全面”和“孤立”，不明了或不适当。

(五) 总的说来，晋绥在土改中的“左”倾到十月十一月是达到高峰，不是才开始。

(六) 毛主席报告中，关于晋绥抗日时期的工作，做了总结，你们在九月十八日“关于客里空的检查”一文，与毛主席总结的

精神是有出入的，此次检讨亦可列入。

(七)关于整党问题中央已有指示，分局对此必会有详细讨论，来电中说提出踢开旧干部圈子的原因是“由于过去只在村干部中打圈子，不去接近群众”似嫌简单化。

中宣部

午冬

(根据中央档案原件)

中央批转陈克寒关于新区 宣传工作与争取青年知识分子 致新华总社电

(1948年7月3日)

各局、各分局、各前委：

陈克寒同志由中原致新华总社电，摘供参考如下：

(一) 新区宣传工作十分重要。洛阳、汝南与豫西地方的经验，都说明此点。豫西在初下洛阳后，曾展开政治攻势，各县组织宣传队下乡，有些地方结合当地地下党员和知识分子共同进行，收效很大。

(二) 新区最应该宣传且能得到群众同情的是：

① 蒋必败，我必胜。特别是抓住打下附近大城市，消灭和俘虏敌人大批高级将领的事实，充分发挥。

② 宣传剿匪安民，反对害民的特务制度和保甲制度，反对蒋匪抓丁派粮，摊款拉差，宣传法币贬值，人民受损，蒋匪经济危机，号召防匪、保家、保卫壮丁、粮食、牲畜，拒用法币。

③ 宣传我军纪律严明，安定社会秩序，建立民主政权，保护人民利益，保护工商业，废除苛杂，合理负担，不抓兵，不抓夫。尤其后两项十分重要。负担方面，必须说明每年征一次，或两次，统一累进、借条顶数。

(三) 河南、安徽、湖北学校和知识分子很多，每县都有二、

三中学，汝南有十一个中学，洛阳听说有二十多个学校，学生不少中农家庭出身。蒋匪近在汴郑设新校，以免供膳宿被服，号召知识青年。一般知识青年，对我态度甚好，在平沪的地富子弟，写信回家说蒋匪快倒，劝其父兄勿为蒋党作事。在家的知识青年，都愿接近我们，尤以较大城市者为佳。在农村，当我打击统治派大地主时，一般不反对我们，有的秘密提供我许多材料，有的在蒋军来时向我通风报信。争取知识青年不仅可培养一批干部，且可打通与当地群众的联系。许多地方知识青年都要求到我学校上学，但在敌我争夺未定和我工作犯错误的地方，知识青年便存观望态度。原因：①中学以上学生，大多参加过国民党和三青团，怕我算帐。②怕红了后，站不住脚。③不满我过左做法，特别是杀人和破坏城市影响甚坏。许昌、漯河有些知识青年，原来想来解放区的，不来了。已经来了的，对我在许漯的破坏，一再列举事实，提出批评。豫西争取知识分子有若干成绩，且已起了些作用，但有些地方故意提出过高过左做法，吓唬知识青年，达到拒收目的，怕新知识分子麻烦，无决心吸收和改造他们。

（中央注：争取和改造知识分子，是我党重大的任务，为此，要办抗大式的训练班，逐批的对已有知识的青年施以短期的政治教育，要大规模的办，目的在争取大多数知识分子都受一次这样的训练，训练后，因才施用，派往各种工作岗位，再在实际工作中去锻炼。对于原有学校，要维持其存在，逐步加以必要与可能的改良。所谓要维持其存在，就是每到一处，要保护学校及各种文化设备，不要损坏，要迅速对学校宣布方针，并与他们开会，具体商定维持的办法，否则大批学校就要关门，知识分子会被敌人争取去。所谓逐步加以必要与可能的改良，就是在开始时，只做可以做的事，例如取消反动的政治课程，公民读本，及国民党的训导制度，其余一概仍旧，教员中只去掉极少数的反动的分子，

其余一概争取继续工作，逃了的也要争取回来。各中央局应将自己辖区内这项工作的情形及经验，向中央报告。）

（根据中央档案原件）

中央宣传部关于新收复城市 大学办学方针的指示

(1948年7月13日)

东北局宣传部并告各局、各分局宣传部：

马电悉。

一、华北大学为北方大学与联合大学合并而成，其方针是吸收蒋管区大量大中学生，经过短期训练，为解放区培养各方面的建设干部。现准备分设三个部及一个研究部。第一部是四个月至六个月的政训速成班，一切学生（主要是平津及南方来的和一部分解放区内招收的初中毕业程度以上的知识分子），都须经过该部毕业后，最大部分分配工作以应急需，少数转入其他两部。第二部为教育学院，对已做过中学教员或在大学与师范读过数年者，加以补习使具有够用的师资，期间预定半年至一年。第三部为文艺学院，待现有一部分学生毕业后，拟专办短期训练班，训练现有之各剧队文工团等。研究部为储备研究人材并吸收学生中有研究能力者为研究员学员，准备将来正规大学的师资。依可能与需要先办四个研究室，范文澜兼主历史研究室；艾思奇主持哲学研究室；何思敬主持国际法研究室；沙可夫主持文艺研究室。其他专门学院均改归政府各部直辖，便于就近实习。原北方大学农学院办兽医制糖造林有成绩，即划归政府农业部管；工学院训练炼焦、炼铁、机械、土木、通信等项人才亦有成绩，即划归企业部管；财政系即划归财政部办财政专门学校；医学院则早已划归卫生部管。这样该大学主要任务就在于使原有的知识分子经过此种

训练能为我用。我们的目的是要把全国几十万大、中学生争取其中多数能先后经过我们政治训练，再在工作中去锻炼。我们目前在各地所办的大学都应具备此旨。

二、收复城市后对于原有大学的方针，应是维持原校加以必要与可能的改良。现在我们所到之处大学还很少，中学很多，据中原消息，该地原有中学都停办了，这是一个损失，其原因是由于我们没有明确方针。现在必须宣布我们对原有大学、中学的方针，就是维持原校加以改良。维持原校的好处是学校可以很快办起来。不致过久中断，高级知识分子可以安心，便于争取，这些高级知识分子是国家的重要财富之一。再则我们自己办教育的力量还不够，与其采用急进而冒险的政策，不如采取稳扎稳打的政策，先维持然后慢慢改进。改良的办法很多，但必须是必要的与可能的，这方面我们尚无实际经验。

三、依照马电所述情形，我们认为东北大学亦可采用与华北大学同样方针，建议东北局应给东北大学以任务，多办短期政治训练班，大批训练东北已有的知识青年及旧知识分子。长白师范原有教职员凡仍在者应给予原薪原职，使之继续供职，凡逃走者应设法聘回供职，只有极反动的分子（与普通国民党党团员区别）与破坏分子（与仅有不满情绪者区别）除外，并依照具体情况给该校以可能与必要的改良，这对于争取沈阳、长春等地的高级知识分子是很重要的。以上意见请你们考虑后将你们的意见电告。

四、东北科学院创办后情形与经验如何，望详细电告。东北原有中等学校的情形如何？有多少继续开办，多少停办了？原因何在，经验如何？亦请电告。

附：

东北局宣传部关于新收复城市 大学办学方针的请示

(1948年6月21日)

中宣部：

(一) 东北大学经前年冬季确定任务为培养师资，自然科学院干部到经建部门，鲁艺学院搞几个文工团做群众工作。

(二) 吉林收复，在吉之长白师范，改为吉大，有学生四百余，理化仪器等足供师范专科之用。现决定东大移吉，与吉大合并，用东大名义，仍以培养师资为主。拟以张如心为校长，何锡麟、张松如为正副教育长，直属东宣部。

(三) 在哈有东北科学院，以招揽并培养科学技术人材为目的。林枫、车向忱、王一夫任正副院长，直属政委会。

(四) 去秋攻势前，东北蒋区大学经费较多，长春、吉林大学，沈阳东北大学，师生待遇均好，现在长春大学饿饭，多盼我去。

(五) 今后收复城市，如何接收大学，大学教育办法如何，吉大与东大合并后的方针及干部配备是否适宜，均请指示。

(六) 华北大学方针及近况，希见告。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于在普通学校中 停止三查三整和健全制度 提高教学质量问题的指示

(1948年7月16日)

各局、各分局：

在过去一年中，许多地方曾在各级普通学校中实行三查，并毆辱驱逐了许多教员和学生，没收了他们的“浮财”，造成解放区教育工作中的严重混乱。这样带普遍性的原则问题，事前既未请示，事后亦未报告，是很不妥当的。此外，各地普通学校的经常制度亦极不健全，很多地方的学校把太多时间费在开会、下乡、生产、演戏上，政治课目定得过多，文化及业务课目定得过少。很多普通学校没有始业毕业的应有标准和期限，学生任意送进调出，加以教员水平低，地位低，学校设备差等原因，使解放区教育质量极端低落。这种现象今后必须克服，以适应建设的需要。兹规定：

(一) 三查三整，除开军队外，只能在党内及党的机关内采用，禁止在党外使用，去对待一切非党人员及非党群众。各解放区普通学校（党校另定），学生原则上不进行三查整风审干，学生的思想政治问题应于整个教育过程及学生团体活动中去逐渐解决，如某些地方认为有特殊需要者，须报告本部批准。对非党教职员的思想训练，只能采用座谈会讨论会及训练班等方式去进行。

(二) 各级学校修学期限，入学毕业应经手续，及在修学期间

开会、下乡、生产、演戏等活动，应尽量减少，并应经一定手续（如应经教员会议同意），其所占时间之最高限度（在特殊条件下可有例外，如在灾荒中可多生产，在战争中可多下乡，在学校无法办时并可暂时停课或解散），应由各中央局分局统一拟定，报告本部批准。以便教员能集中精力教书，学生能集中精力学习。

（三）学校领导应以校长及教员为主，不应以办事职员为主，机构应尽量简单，一切办事人员以服务于教员上课及学生学习为原则。

（四）各地处理被殴辱驱逐的教员学生的情形由各中央局、分局宣传部负责报告本部。

（根据中央档案原件）

中央关于宣传工作问题 给东北局的指示

(1948年8月6日)

东北局，并林罗谭：^①

东北新华总分社午真电称：“东北粮荒，个别地区有抢粮者，一般职工学生生活均苦，物价亦上涨，拟将总社所播蒋区物价飞涨，学生反饥饿，要求全部公费等稿过一时期综合编写，发表一次，以免读者将四大家族罪恶统治与我区灾荒混淆。总社发稿如能顾及更好”等语。我们近日接到东北总分社发来关于哈市物价等材料，对物价上涨情形略知大概，但其原因尚不清楚。至灾荒情况及如何克服灾荒则所知极少。根据关内经验，我们公开向报纸的读者报导了我们如何遇到困难并如何克服这些困难，又报导了国民党反动统治如何制造人民的困难，并利用人民的困难取利，这样的宣传并未使一般群众把我们的困难与国民党反动统治混淆起来。关内各区报纸除部分地区外对于党所犯的错误均采公开揭发和公开批判的态度收到了很好的效果。你们对东北总分社所提出的问题有何意见，你们对东北报纸就东北工作中存在着的困难与错误采取何种宣传方针，望告。又东北粮荒灾荒情况与粮荒及物价高涨原因，亦望告。

(根据中央档案原件)

^① 林罗谭，指林彪、罗荣桓、谭政。

中央宣传部关于城市党报 方针的指示

(1948年8月15日)

临汾工委并告各局各分局宣传部，各总分社：

七月二十八日电悉。同意临汾晋绥日报的方针，并同意该报即行出版，报名即名临汾人民报。

甲、在城市办报，提出数点请注意。

(一) 虽然报纸读者是县、区干部、知识分子及工商业者，报纸要为他们服务，但我们的报纸，主要是为工人和农民服务。这就是说，我们主要是代表工人、农民（同时也代表工商业者与知识分子），向工商业者与知识分子说话；我们的消息，主要是反映党的政策和战争、生产、支前、工农兵生活等，同时也有关于工商业与学校等的消息；我们要以报纸来教育读者，工农兵是最可贵的，知识分子要为工农兵服务，要懂工农兵的生活。这里要反对两种倾向，一种倾向是忘记了我们主要是代表工农兵的，另一种倾向是拒绝为工商业者、知识分子服务，与他们格格不入。

(二) 报纸的消息，应来自农村和工厂，其次来自市场、学校等其他地方。必须在重要产业中（例如盐湖，铁路），工厂及农村中组织通讯网、黑板报、墙报等，作为报纸的基础，必须深刻了解那里的动态和问题，多写那里的情况、问题，并加以解答。同时也要在市场、学校等中有通讯员、墙报等组织，报道那里的消息，并经过报纸的论文等给以指导。这类消息与指导，要使工人，农民也能懂得市场与学校的情形，并且知道那里的一种问题对自

已有甚么重要性，为什么应该是这样或那样处理。也就是说，要教育工人、农民（和我们的干部）如何做国家政权的领导者。这样的原则，与资产阶级报纸的原则是不同的。

（三）副刊在城市中是很重要的，必须要办。但副刊的原则，应是深入浅出的对读者做教育工作，不管是论文、小说、随感、常识介绍、批评、群众意见与答复等，从新民主主义的政治观点上来看，总要是有益的，至少是无害的。在作品的形式上、笔调上迎合读者的趣味是可以的，但勿在原则上去迎合坏的倾向。即是说，必须宣传马克思主义的观点。

乙、我们在城市办报的经验还不多，望常将经验与问题见告。

（根据中央档案原件）

中央关于党校教学材料之规定

(1948年9月15日)

各局、各分局，并转各区党委，并告各前委：

一、自从反对教条主义以来，各地党校没有提倡认真读书，有些党校甚至不读书或很少读书。这种风气，是很错误的。现在党内已经产生忽视革命理论的倾向，经验主义已经成为党内思想中主要的危险，全党必须努力提高理论与政策和策略观点的学习，克服这个危险。

二、现决定除中央所办高级党校（马列学院）着重理论学习外，所有各局、各分局及各区党委所办县级及县级以上干部的中级党校，学习期间在半年以上者，在正式课本未编出以前，必须教授阅读和讨论下列书籍和文件，作为一般的临时教材。其他属于专门性质（如青年，职工，妇女，国民党统治区工作，新闻工作等）的教材由各负责部门另定之。其中党内文件，关内由中央编印，将纸型送各局，关外由东北局编印。其他已经公开发表的材料，由各局自己编印。

（甲）马列主义基本理论

1. 马克思恩格斯著《共产党宣言》
2. 列宁著《卡尔·马克思》《马克思主义三个来源与三个组成部分》
3. 斯大林著《列宁主义概论》
4. 联共党史第四章第二节《辩证唯物论与历史唯物论》
5. 李昂节叶夫著《政治经济学》

6. 社会发展史（延安出版社会发展史略，晋察冀出版社会科学简明教程中第二讲第四、五、六段）

（乙）中国革命基本问题与中国共产党

1. 毛主席著《新民主主义论》《中国革命与中国共产党》《论联合政府》

2. 毛主席著《改造我们的学习》《整顿学风学风文风》《反对党八股》

3. 刘少奇著《关于修改党章的报告》及七次大会通过的党章

4. 七届六中〔六届七中〕全会通过的《关于若干历史问题的决议》（党内文件）

5. 一九四八年六月一日中宣部关于重印左派幼稚病第二章前言及第二章译文

6. 一九四八年七月二十七日新华社关于农业社会主义的问答

7. 一九四八年七月十七日中共中央关于南斯拉夫共产党问题的决议及六月二十九日情报局关于南共状况的决议

8. 无产阶级的国际主义与资产阶级的民族主义（即将由新华社发表）

（丙）时局与任务

1. 一九四六年六月二十三日毛主席为反对美国军事援蒋法案声明

2. 一九四六年七月七日中央纪念七七抗战九周年宣言

3. 一九四六年九月十二日解放日报社论《蒋军必败》

4. 一九四七年一月十日周恩来评马歇尔离华声明

5. 一九四七年二月一日中央政治局通过《关于目前形势和任务的指示》（党内文件）

6. 一九四七年五月三十日中共权威人士评时局

7. 一九四七年九月十四日社论《人民解放军大举反攻》

8. 一九四七年十月十日人民解放军宣言
9. 一九四七年十二月二十五日毛主席《目前形势和我们的任务》
10. 一九四八年四月一日毛主席在晋绥干部会议讲话
11. 一九四八年中央五一口号
12. 一九四八年七月三十日社论《人民解放战争两周年的总结和第三年的任务》

(丁) 国际形势

1. 一九四六年二月十六日斯大林竞选演说
2. 一九四七年一月三日陆定一《对于战后国际形势中几个基本问题的解释》
3. 一九四七年九月日丹诺夫在九国共产党情报局会议上的报告

4. 一九四七年九月九日九国共产党情报局成立宣言
5. 一九四七年莫洛托夫十月革命三十周年演说

(戊) 土地改革与整党工作

1. 一九四七年十月十日土地法大纲
2. 一九四八年一月十二日任弼时《土地改革中的几个问题》
3. 一九四八年二月二十二日中共中央关于在老区半老区进行土地改革工作与整党工作的指示
4. 一九四八年五月二十五日中央关于一九三三年两个文件的决定，和《怎样分析阶级》《关于土地斗争中一些问题的决定》
5. 一九四八年五月二十五日中共中央关于一九四八年土地改革工作和整党工作的指示
6. 一九四八年六月二十八日中央给晋绥分局、西北局关于整党问题指示（党内文件）

(己) 职工运动与城市政策

1. 一九四八年二月七日社论《坚持职工运动正确路线，反对

“左”倾冒险主义》

2. 一九四八年四月二十九日陈伯达《发展工业的劳动政策与税收政策》

3. 关于教育的政策（摘编中央指示，党内文件）

4. 一个鞍山技工人员的意见（中央一九四八年七月十一日致东北局电，党内文件）

5. 第六次劳动大会关于中国职工运动当前任务的决议（即将发表）

（庚）新区工作政策

1. 一九四八年六月十日东北局关于保护新收复城市的指示。

2. 一九四八年六月中原局关于执行中央五月二十五日指示的指示（党内文件）

3. 一九四八年六月十八日华北局对进入晋中地区的政策指示（党内文件）

（辛）对外国及外侨的政策

1. 一九四七年二月一日中共中央声明不承认蒋匪所订一切卖国条约

2. 一九四八年二月七日中央关于对待在华外国人的指示（党内文件）

三、上列书籍文件，在党校中分为下列各课进行学习：

（甲）什么是马克思主义

（乙）列宁主义概论

（丙）辩证唯物论与历史唯物论

（丁）政治经济学

（戊）社会发展史

（己）新民主主义（或中国革命基本问题）

（庚）党的建设

（辛）党的历史

(壬)人民解放战争(用时局与任务及国际形势两项材料编成提纲讲授)

(癸)党的政策(土改整党政策,职工运动与城市政策,新区工作政策,依所举材料编成提纲讲授,然后分别学生将来工作性质,对于某一政策作特别详细的研究,例如派往新区工作者,特别研究新区工作政策)

四、各局、各分局、各区党委所办党校,应有专门的教员担任教课。如没有教员,中央局、分局及各区党委委员应亲自上课。

五、各局、各分局、各区党委所办党校的情形,应向中央做报告。过去不报告是不对的。对于各县委或各地委所办的区乡干部的初级党校,亦应有关于共产主义的基本观点及党的建设与政策和策略观点的教育,其课程及教材另定。各地办理初级党校的方针、办法及经验,亦望报告。以上两项,平时应包括在对中央的报告中,现在望作一次专门的报告。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于宣传工作的情况 给毛泽东的报告

(1948年9月30日)

这是中宣部工作的第一次书面报告，因此，准备把四月底中央到此，中工委机关合并以来的情形都说进去。关于新华社工作，另由新华社管理委员会报告。徐老处有一批工作人员，他们住在华北局附近，编辑教科书，因情形不详知，已通知他们另作报告。

中宣部与各地的关系，自从二月十一日中央指示各局各分局宣传部须向中宣部报告与请示以来，是在建立起来。关于土地改革中宣传工作的检讨，邯郸、东北、晋绥、西北、中原都有了电报，晋察冀只送来了一篇未发表的文章，当作报告。华东因战争中宣传部无人负责，整顿机关后，直到最近才补来。晋绥的检讨，载八月五日《晋绥日报》。中原的检讨，同时提出了新区的宣传工作应与老区不同的问题。

六月五日中央关于统一宣传工作的指示电发出后，经常的报告制度逐渐建立。现已来报告者，有西北、中原、冀察热辽、豫皖苏四处。所要的统计材料，关于通讯社、报社、杂志的部分已经来齐，关于学校的，一部份已提早来了，但关于出版、戏剧等尚未报来。七月十六日电要各地报告土改中殴打侮辱的教员学生及如何改正的情况，现只西北已经报告。只要催得勤，抓得紧，今年内把全国解放区的情形作初步的了解是可能的。现在，各地宣传工作中有重要问题来请示的已经多起来了。

与各地关系的较为密切，是一个进步。但应当说，我们对于

这个工作还是抓的不紧，还有自由主义、经验主义、游击主义的作风。对于他们来的报告，没有在部务会议上提出讨论，没有分析其内容指出优缺点，虽然重要的也转发了，能答复的也答复了，但没有答复的则不少。所以没有答复之故，由于觉得没有问题，所以觉得没有问题，由于没有讨论。改正的办法，是应该更加重视这一工作，抓得更紧，经常去催，来了报告一定要在部务会议上讨论，给以处理与答复。应该承认，对于全解放区的宣传工作情形，虽然知道了一些，还是若明若暗的，这样而谈领导，是不行的。

这几个月来，宣传工作中可以说解决了一些问题的，是教育和新区宣传工作。党内教育，关于中级党校的指示已发出，初级党校的读本正在编辑中。抗大式的政治大学，现在各中央局都有了，其中对于中原大学，从华北大学调了一批教育干部去，华北大学合并成立后，曾讨论过他们的课程。据与华北大学个别同志谈话，这种学校亦有相当的一套经验，但现尚未能用大的力量去注意它。对于学校教育，曾发出两种指示，在解放区的学校，要纠正土改中发生的“左”的偏向，要多上文化课，要有入学毕业等制度，在新区，要维持原有学校，加以可能与必要的改良。由于我们进入城市，各方面需要干部，知识分子供不应求，各地都注意到学校教育问题，特别是正规化的问题到处都提出来了。现在各解放区学校教育的情况是：东北华北两区比较好，这两区已经注意中学问题，而且要求办一批正规的中学，为此，东北召开了第三次教育会议，华北召开了中等教育会议，这是因为这两区的条件较好之故。西北晋绥学校教育，老区正在恢复中，新区有了些发展。华东仅在准备恢复的阶段，还没有正式恢复。中原实行维持原校后，有少数旧的可以恢复，同时自己又已经办了几个中学。现在中等学校的数目，除华东外，有三百零八个，学生除华东和晋绥外，有九万余人（九二七二二人），其中东北一二五个，五万九四八一人，华北一四四个，二万四九六二人。华北准备办

三个正规高中，十个左右正规初中，即是说，准备正规化的中学不到十分之一。小学教育和社会教育，在巩固的解放区，大大加以改善，是必要的，在今后，我们要提出这个问题。正规化的大学，现筹办中的有大连大学和哈尔滨工业专门学校两处。华北在济南太原攻下后亦要考虑这个问题了。关于中学的许多问题，现已大致成熟，可以作出指示，并准备明年的全国教育会议。初级中学和高小教科书，指定华北局宣传部编写，限于今年完全出版，每半个月向这里报告一次，现已来过两次报告，估计经过努力，今年可以出版，但质量不会很好，以后再版还须修改。其中最困难的，是政治、国文、历史三种课本。大学课本，尤其是文科，须译苏联的，现尚无头绪。

新区宣传工作的问題，是中原提出的，也是他们自己解决的。中宣部仅仅批准和转达各区。

经过一年多的工作之后，文艺奖金的名单已初步定出。现正要柯仲平同志将审查经过作一书面报告，并在会报上作一次口头报告。并电询各地有何意见，经主席批准然后发表。时间预定在十一月。

宣传部组织机构，四月底到此时，工作人员仅有两人，此两人现已调往马列学院。经过陆续调集，现共有二十人，内编辑委员二人（张仲实、艾思奇），编辑干事四人，翻译干事二人，助理编辑二人，助理翻译二人，助理出版一人，图书管理员二人，文书三人，行政秘书一人，机要秘书一人。现在进行的工作有：

（一）编辑初级党校课本。

（二）编辑抗战以来文献，日本投降以后文献，延安整风资料，战后国际形势文献，日丹诺夫文集。

（三）翻译“俄国资本主义的发展”，列宁选集第十五卷（现选集只缺十四、十五两卷，及十九、二十两卷的下册，拟完成之），苏联出版的近代史第二册，并选好了列宁著作中《反对官僚

主义、建设国家机关》、《论文化革命》、《论新经济政策》三书，准备复印，以供当前实际工作中同志们的需要。

（四）审查各地出版的党员课本，政治性小册子，通俗读物，文艺作品。已发出的，有关于胶东所印的“三整文献”的指示。

（五）七月以来，付印书籍十八种，约一百八十万字，主要是翻印，供马列学院用的和各地党校用的。仅有列宁关于黑格尔的哲学笔记是新译的。中央所指示要各地印刷的“目前形势与我们的任务”十五个文件，因过去大部用电报发出，并加了很多注，各地所印错误甚多，故精细校刊，出版一个定本。打纸型送各地，这一办法，各地都赞成，现已开始实行，可以提高书的质量，和减少浪费，但经费问题尚未解决，现正研究解决中。三联书店已要其移来解放区，今后政策如何，亦待讨论。

（六）图书馆，由三交送来的书正在整理分类，延安的存书不久即可运到。

宣传部内部，部务会议已经建立起来。东柏坡的会议制度现只有每月廿五日的全体会议。学习方面，东柏坡曾自发的讨论了时事问题，现在则正在讨论中央关于反对无政府无纪律状态的问题。今后接着将检查宣传部三年来的工作。

为了加强宣传工作的统一，要有充足人员的编辑机关，从积极方面供给需要。审查方面则要小心谨慎，多化时间去研究少数重要书籍，不仅指出错误，而且提出办法，指示下面执行。中央出版局的设立，因形势的迅速开展亦有必要。对于党内教育、学校教育，须有少数专人研究。因此，现在的机构当须加以充实。这方面的人员，希望由香港回来的同志中找一批，同时向各地区去陆续调来。

以上报告，敬请指示。

（根据中央档案原件）

对华北记者团的谈话*

(1948年10月2日)

刘少奇

同志们：

很久以前，就想和你们做新闻工作的同志们谈一次话，我过去只和新华社同志谈过，和多数同志没谈过。谈到办报，我是外行，没办过报，没写过通讯，只是看过报，因此，你们工作中的甘苦我了解得不真切。但是，作为一个读者，我可以向你们提点要求。你们写东西是为了给人家看的，你们是为读者服务的。看报的人说好，你们的工作就是做好了。看报的人从你们那里得到材料，得到经验，得到教训，得到指导，你们的工作就是做好了。

报纸办得好，就能引导人民向好的方面走，引导人民前进，引导人民团结，引导人民走向真理。如果办得不好，就存在着很大的危险性，会散布落后的错误的东西，而且会导致人民分裂，导致他们互相磨擦。因此，新闻工作的影响是很大的。你们的工作做得好，就很好；做得不好，就要受历史的处罚。

新闻工作很重要，党很重视这个工作。党历来的文件、书刊都曾说明党报的重要性。《联共党史》说了党报的重要性，说明它

* 1948年9、10月间，中共中央为了改进和加强新闻工作，在河北省平山县西柏坡村召集人民日报社、新华社华北总分社的部分记者进行学习。这个谈话是在这次学习的集会上发表的，通常称为“对华北记者团的谈话”。

组织和团结了群众，起了指导革命的作用，而且说它是“中心”。俄国在创立社会民主工党的时候，列宁认为，要首先搞清思想界限，宣传党应该如何建设，方针是什么，路线是什么，然后再来建党。原则问题没搞清楚，建党建不好。如何把原则性的问题搞清楚？办报，办全国性的报纸，使报纸起中心一环的作用。

我们党必须和广大群众保持密切的联系，如果和群众联系不好，就要发生危险，就会像安泰^①一样被人扼死。共产党也会被人扼死的哩！党什么也不怕，就怕这一项。美帝国主义，我们是从来不怕的，原子弹，我们也是不怕的。党的第一次全国代表大会，只有十二个代表，手无寸铁，就说要打倒帝国主义、打倒军阀。帝国主义，地主阶级，资产阶级，都不足怕。我们根据马列主义分析的结果，知道它们要死亡的，无产阶级硬是要发展的，这是历史的必然。所以，我们没有什么可怕的，这是从总的方面来说的。但是，我们就是怕脱离群众。因此，我们到处宣传这一点，每个共产党员都要宣传这一点，在任何地方、任何时候，都要和群众密切联系，而且不断地巩固扩大这种联系。现在，我们和群众是有联系的，但是还不够；要说已经联系得够了，工作做好了，那比一万美国军队还可怕，因为不再要求不断巩固扩大同群众的联系了。甚至有人说，老百姓算什么，有点官僚主义算什么！这就比一百万美国军队更可怕。

我们所说的和人民群众联系，主要是指和劳动人民的联系，而且我们要不断地巩固和扩大这种联系，一天也不能中断，叫做时时刻刻保持和群众的联系。

这是讲联系群众的重要性。那末，怎样联系群众呢？怎样巩固与扩大这种联系呢？

^① 安泰，是希腊神话中的巨人，地神之子。他在同对手搏斗时，只要身不离地，就能从母亲大地身上吸取力量，所向无敌。后被对手举在空中扼死。

列宁说，党要通过千百条线索和群众联系起来。是的，我们党要通过千百条线索和群众联系起来，而你们的工作、你们的事业，就是千百条线索中很重要的一条。报纸每天和群众见面，每天把党的政策告诉群众。军队是党联系群众的桥梁，人民代表会、合作社等也是党联系群众的桥梁。没有这些桥梁，党和人民群众的联系就断了，党和人民之间就有了鸿沟，因此必须有这些桥梁。千座桥，万条线，主要的一个就是报纸。

报纸要能够密切联系群众，那是很好的；但是，如果给群众以错误的东西，散布坏影响，散布错误的思想、错误的理论、错误的政策，把群众中的消极因素、落后因素、破坏因素鼓动起来，就要犯大的错误。因此，报纸工作如果做不好，就是最厉害的脱离群众，就会发生很危险的情况。

办报是联系群众很重要的工作，你们就是做这个工作的。

有的同志说，做新闻工作没有兴趣，没有味道，担心是不是有前途。很明白，这是不懂得你们工作的重要性，自己轻视自己。当然，除了新闻工作，还有别的重要工作，打仗、生产都是重要工作。不能这样讲，“只有我重要”。要了解，除开前方有军队打仗，后方有人办工厂，有人做党的工作等，还需要你们，这是必要的社会分工。

党是依靠你们的。党怎样领导人民呢？除了依靠军政机关、群众团体领导人民之外，更多更频繁的是依靠报纸和通讯社。现在我们铁路不大通，邮政也不大通，和广大群众通点消息，就靠新华社、广播台了。中央就是依靠你们这个工具，联系群众，指导人民，指导各地党和政府的工作的。

人民也是依靠你们的。人民想和中央通通气，想和毛主席通通气，有所反映，有所要求，有所呼吁。许多人不会写字，邮路不通，电报不通，见毛主席很难见到。本来天天见面就好了，可是办不到。你们记者是要到各地去的，人民依靠你们把他们的呼

声、要求、困难、经验以至我们工作中的错误反映上来，变成新闻、通讯，反映给各级党委，反映给中央，这就把党和群众联系起来。

我们的报纸现在有几十种，将来全国会有几百种，如果能比较真实、全面、深刻地把群众的情绪、要求、意见反映出来，那不知会起多大的作用。你们要和群众生活在一起，了解他们真正的情绪和要求，看他们反对什么，拥护什么，要求什么，把这些东西反映出来。不相关的人看看也许就算了，相关的人就会好好注意，就得到了你们的帮助。我们要了解群众，向群众学习。不经过和群众有联系的干部，不经过人代会，不经过你们，就没有别的办法，那就危险得很。我们坐在这里，危险得很哩！搞错了没有？这是我们经常要考虑的问题。

党依靠你们的工作，指导群众，向群众学习。因此，你们做得好，对党对人民的帮助就大；做不好，帮助就不大；如做错，来个“客里空”，故意夸大，反映得不真实，就害死人了。因此，这是个很严肃的工作，一定要认真负责地从事你们的事业，要对党对人民有很大的责任心。搞“客里空”是会受处罚的。有些资产阶级的记者是靠拍马屁吃饭的。在我们党内，有没有喜欢别人吹拍的戈尔洛夫^①呢？有的。你批评他，他不高兴，你给他吹吹拍拍，他高兴了。因此，“客里空”还有点地位，因为党内还有资产阶级影响，“客里空”还能靠这点残余吃饭。不过这不可靠，哪一天一说整党，就糟糕了，靠资产阶级影响得彩的“客里空”一下子就不行了，这是他们应该有的前途。不靠广大人民吃饭，不靠真理吃饭，你的事业就靠不住。如果你的事业建筑在人民利益与真理上面，那才是可靠的。这样，即使你批评了别人，吃了人家一顿骂，也不要怕。只要我们的工作建立在党的路线、方向上，即

^① 戈尔洛夫，是苏联剧本《前线》中的一个高傲自大、故步自封的前线总指挥。

便一时不得彩，也不要怕，要能坚持，要有点硬劲，要有点斗争性，要像鲁迅那样有骨头，没有骨头，是硬不起来的。为了人民的事业，你们要经得起风霜，要经得起风浪，要受点锻炼，要学得经验。你们不受多次波折，怎么能锻炼出来！

你们就要出去了，要到群众中去了。听说你们在这里学习后，把握增大了，信心提高了，这很好。又听说你们感到知道的东西很少，担心下去会碰到困难，把握还不够，信心还不高。你们还年轻、幼稚，还不成熟，还不能自立，这些党是看到了的。怎么办呢？要不断学习。你们可以互相学习，也可以看国民党的报纸，看外国通讯社的报道，人家有许多东西不比你们写得差，甚至还好些。如果你们的工作完全建立在这三个星期的学习上，那是不够的。你们要看一看，做新闻工作需要些什么条件，需要些什么知识，自己必须独立学习、努力学习。这样，你们就有了主动性。

你们的工作还没有上路，我的估计是这样子的。你们的工作还有些像豆芽，还在生长的阶段，但是生命力很强，将来是会上路的。那时你们对工作就会是熟练的、顺手的了。党老早就办报了，办报的人还没有上路，这是不是估计过低了呢？如果估计过低，那就对不起了，如果估计得对，你们就警惕。

为什么说你们还没有上路呢？这是有理由的。共产党办一件事情，要重新创造，要积累经验，一时办不好，并不奇怪。即使如此，我们也不比资产阶级落后。资产阶级办报是经过好多年才上路的，把办了几十年的《申报》和刚办的《人民日报》^①比较一下，我们进步并不慢。说我们进步不慢是不是就要骄傲呢？不是的。你们是给人民办报，是人民的记者、通讯员，人民给你们的任务，是否都已办好了？还没有，还没有上路。我是就这个标准

^① 《人民日报》，当时是中共中央华北局的机关报，1948年6月15日创刊。1948年8月，中央决定将《人民日报》改为中共中央的机关报。

来估计的。

你们要有主动学习的精神，独立地把你们的事业做好。这三个星期的学习，当作一个开始。你们要根据这个方向努力学习，创造条件，增加知识，把工作做好。

你们过去为党为人民做了许多工作，是有成绩的。但是，曾经犯过错误，在人民中的影响是很不好的。可是我们没有责备报的同志，更没有责备你们，因为这怪不得你们。依照你们现有的条件，还不可避免地犯些错误。这怪我们没有把新华社、报纸掌握好，我们是批评自己的。但是应当向你们讲清楚，你们过去做错了许多事。过去的责任不追究，要追究的话，我们负责。

我们有个要求，希望你们能成熟起来，我作为一个读者把这个要求提出来。你们的任务是写给读者看，读者就是你们的主人，他说你们的工作没做好，那就等于上级说的，你们没有话讲。

为了把工作做好，要具备一些什么条件呢？

第一，要有正确的态度。你们是人民的通讯员，是人民的记者，要全心全意为人民服务。

你们要了解人民群众中的各种动态、趋向和对党的方针政策的反映。人民包括各阶层，要加以区别。要善于分析具体情况，看各阶层人民有什么困难、要求和情绪。要采取忠实的态度，把人民的要求、困难、呼声、趋势、动态，真实地、全面地、精彩地反映出来。“精”，就不是拉杂，“彩”，就是漂亮，挂点“彩”，读起来爱读。你写得不“精”，人家看不了那么多，你写得不“彩”，人家不愿意看。所以要拣重要的写，重要的就是“精”的，要做到真实，就要全面，缺一面就不是真理。

你们写东西要考虑对象。这就是说每写一篇稿子，就要考虑这篇稿子大体上是写给谁看的。要区别全国与地方。你写给新华社的稿子，是面向全国的，包括蒋管区，而且还有外国人。你们就要考虑，他们需要什么，哪些东西多了，哪些又少了。如果你

写一篇太行的通讯，要给各解放区看，就要估计到他们对太行需要知道些什么，怎样写才使他们更有兴趣。如果是报道经验，就要考虑太行的某一经验有无一般性。各解放区都适用的经验，哪怕只是一个村的，他们也要看的。有的经验并没有一般性，只适合太行用，那就不要详细介绍，人家不看，因为他们那里没有这个问题。

你们的报道一定要真实，不要加油加醋，不要戴有色眼镜。群众对我们，是反对就是反对，是欢迎就是欢迎，是误解就是误解，不要害怕真实地反映这些东西。唯物论者是有勇气的，绝不要添加什么，绝不要带着成见下乡。党的政策到底对不对，允许你们去考察。如果发现党的政策错了，允许你们提出，你们有这个权利。如果你们看到党的政策大体上是对的，但是还有缺点，也要提出来。这是不是不相信党的政策呢？不是的。党的政策是否正确要在群众实践中考验。你们要把党的政策执行结果如实告诉我们，中央时刻在准备考验自己的政策。中央是这个样子，各级党委也应该是这样子。如果政策有错误，就修正它；如果它是不完全的，就把它补充得完全起来。马列主义的领导，应该如此。因之，鼓励你们去考察，依照你们的材料、看法提出问题来，如果政策正确，就说正确，如果政策错了，就说错了。你们不仅可以这样做，而且你们的任务就是如此——在群众中考察党的政策执行得怎样。你们不要怕反映黑暗的东西，当然，有的是不宜发表的。你们要从各方面去考察，用各方面的材料证明自己的判断。第一是真实，不要过分，再就是全面、深刻。

说到全面、深刻，应该说，不深刻不会全面，提不到理论高度，是不会全面的，那只能是零碎的、现象的、无系统的。全面，就要综合，要总结，要提到政策、理论的高度。提不到理论高度，就不能认识事物的本质。理论的东西就是要“透”，不是光说明现象、皮毛，而且能说明内部的联系。

要全面，就不要笼统地讲，得分析。一个政策在执行时，要看各阶级、各阶层有什么意见，各种人有什么意见，看这个政策什么人拥护，什么人反对，什么人怀疑。如果该拥护的却反对起来了，就要看是政策的问题，还是执行的问题。你们的责任，就是要从各方面把事情搞清楚之后，再下判断。考察不清楚，就没完成任务，你的通讯人家就不会相信，因为没有材料，没有分析。问题不在于人家是不是相信，而在于你是不是把事情搞得清楚。你们应敢于说：“相信我的通讯吧，不会有危险的。”你们要负起这个责任。

你们去访问，不论访问什么人，要得到群众的真心话，是很不容易的。对于新闻记者，在资本主义社会里，很少有人对他们讲真话。在我们这里，马克思主义的新闻记者，所遇到的不会这样了。但即使如此，如你问群众，今年的公粮怎么样，所得的回答是“很好很好”，你就报道个好，这不一定真实，因为你听的是表面的话。你们要和群众深谈，要从各方面考察，找出普遍现象，否则，这种反映就不真实。如果能够真实、全面、深刻地把群众情绪反映出来，作用就很大。人民的呼声，人民不敢说的、不能说的、想说又说不出来的话，你们说出来了。如果能够经常作这样的反映，马克思主义的记者就真正上路了。群众就会拥护你们，你一到那里，群众就会找你反映情况。那时，记者在群众中威信高的、低的，影响大的、小的，就看出来了，现在还看不大出来。你们的工作做好了，党和群众会报答你们的。但是，这是结果，不能当作目的去追求。如果你着急，马上想搞一个全国出名，那只能是“客里空”。你们的笔，是人民的笔，你们是党和人民的耳目喉舌。你们不能采取轻率的、哗众取宠的、“客里空”式的态度，而应当采取负责的、谨慎的、严肃的态度去做工作。

第二，必须独立地做相当艰苦的工作。凡不愿独立地做艰苦工作的人，任何事情也做不好。你们要切记这一点。艰苦工作，首

先思想上要艰苦，要做理论的、系统的工作，而且是独立地去做。人家叫你们去做什么就做什么是不行的。你们要真实地反映情况，独立地去作判断，就要到处去看，去问，就要读马列的书，做许多研究工作。光靠在这里学习三个星期，下去还不能把事情做好，还有很多东西要学。比方说，有时从群众中听到一句话，这句话是真是假，到底是什么意思，下个判断并不容易。没有经验，没有理论上、方法上的修养，就没法判断。有的同志说，过去走了“干部路线”，现在要走群众路线，只提倡群众当家，反对干部当家。哪里会有不要干部的群众路线？那只能变成群众要怎样办就怎样办。群众怎样当家？总要选派代表吧，不能几百万人一齐当家吧，干部还不就是他们的代表。许多同志认不清这一点，把群众当家和干部当家对立起来，是错误的。为什么看不出来？因为缺乏马克思主义理论，缺乏独立的思考，不能在分析之后加以正确的判断。

第三，要有马列主义理论修养。要做马克思主义记者，却不大懂马克思主义，基本问题就在这里。你们不提高理论修养，工作是做不好的。

有的同志在北平时写得很多，很有人看，可是一到我们这里，写不出来了。他们说没有“自由”，一篇稿子改来改去，把“创造性”给限制了。不是的，如果你写违反马列主义的东西，当然要限制，必须限制的吧。比方，你写一篇文章，倒是生动活泼，但内容却是只要群众当家，否定干部的作用，这种“创造性”是要限制的。问题在于你当了党报的记者，不是在北平墙报上、不是在《大公报》上写文章，这一点要搞清楚。在蒋管区写东西，有百分之三十的马列主义，群众就欢迎，呱呱叫；在我们的报上如果有百分之三十的非马列主义，就得挨骂。

你们缺乏经验，特别是缺乏马列主义理论，看问题不是马列主义观点，而是别的观点，比方小资产阶级观点等，这样，写东

西的盲目性就很大。

因此，要提高理论水平，要熟悉马列主义，特别要学习唯物史观、认识论，学习阶级分析的方法。你们学习这些，不是看一遍书就行，而是要不断地学，直到能够运用，有能力看出别人用得对不对。那时，写东西就自由了。不熟悉马列主义，就不自由，你们现在还没有获得这种自由。共产党记者最可宝贵的知识，是理论知识，在这方面，你们特别缺少。所以，要继续学习，不只要三个星期，要三个月、三年、三十年，努力把马列主义学好。

第四，要熟悉党的路线和政策。为了及时地正确地宣传党的路线和政策，就要经常学习、研究，时刻注意党的各项方针政策的执行情况。自己不懂的问题，应当勤问，可以写信问你们的上级。不懂得党的路线，是搞不好工作的。你们还要懂得两条战线的斗争，善于用两条战线斗争的方法来办报。坚定地执行党的正确路线，既批评左的倾向，又批评右的倾向。这是基本的方法，马列主义的方法。不否定左和右的谬误，就没法肯定真理，要确定真理，就得否定谬误。

你们不仅要宣传党的政策，还要在群众的实践中去考察政策是不是正确，有没有缺点，这里就表现出你们的创造性了。你能了解群众的真正情绪，他就不能；你能有力地宣传党的政策，他就不能；你写得真实、精彩，他就不能；你能发现党的政策的缺点，他就不能。你的创造性就表现在这里，党不是限制而是鼓励这种创造性。但是，无政府主义、资产阶级、小资产阶级的东西，不能任其泛滥。写这些东西的人说是发展他的个性，其实是发展他那个阶级的党性。我们要的是无产阶级的党性、个性，如果你有接近群众的个性，有全面深刻反映劳动人民心理之个性，这是好的。如果你讨厌群众，有喜欢反映地主、资产阶级思想感情之个性，那是不行的。

具备了以上四个条件，工作就可以做好。但是，你们现在还

不够，还要学习。当然，如果感情还在地主、富农、资产阶级那里，那就不只是学习问题了，不过学习也会好些。相信你们是为人民服务的，即使有点地、富、资产阶级观点，也是不自觉的。希望你们继续努力改造自己，端正为人民服务的态度，学会接近劳动人民的本事，加强马列主义的修养，熟悉党的路线政策，不怕独立地做相当艰苦的工作，把人民的新闻工作做好。

（选自《刘少奇选集》上卷）

中央宣传部关于宣传中“客观主义” 偏向给华北局的指示

(1948年10月13日)

华北局请转周扬、磐石、报社各同志：

十月十日《人民日报》发表了“全区人民团结斗争战胜各种灾害”的长新闻。发表这样的新闻是完全必要的，该件也有不少好的材料，但整个地说，我们以为该件有两个原则性的严重缺点。

第一，该件虽题为战胜各种灾害，并在导语中和末尾提了一些战胜灾害的话，但全篇三分之二以上的巨大篇幅都是极乏味地而且极零乱地用于详细列举各区各种灾情，（甚至把鸡瘟和狼咬人都搜罗在内）构成一幅黑暗的图画，使人读后感到异常沉重的压迫。华北全区今年秋收既然平均有七成，我们就应当着重从积极方面宣传这是战胜灾荒的巨大成绩，指出好的经验教训，同时批评救灾工作中的缺点，以便鼓舞干部和人民继续努力，“把生产提高一寸”。但是这篇新闻却没有或很少有这种鼓舞的力量，而这种力量却是我们报纸上一切宣传和一切批评和自我批评所必需具有的。应当说：忽视积极的鼓舞乃是我们的宣传工作中所不许可的“客观主义”倾向的一种表现。

第二，这种“客观主义”倾向更严重地表现在对于灾荒原因的分析上。三种灾荒，每一种的第一项原因都是“长期战争”。看吧：“第一，水灾之发生，一因连年战争，河堤失修，……第二，虫灾之发生，一因长期战争，负担过重，与过去（什么时候的“过去”？）土改中政策过左，（什么政策过左？）致农民生产情绪低

落……第三，瘟疫流行，一因长期战争，人民生活动荡不安，营养不足，抵抗力减弱……”在这里对于我们今天所全力进行的，具有决定一切的意义战争是表现什么立场呢？难道不是把共产党中央华北局机关报的立场降低到普通的不觉悟的老百姓的厌战立场上去了吗？有各种各样的战争，战争有各种各样的方面，但是在这里完全看不到这种分析，看到的只是所谓战争的罪恶，——此外还加上了土改的罪恶。如果没有抗日战争，如果没有两年多以来的解放战争，难道事情不是要更加悲惨吗？战争的一切恶果，难道不应当十分公正并且十分明确地归咎于日本侵略者和国民党反动派吗？而按照这篇新闻里的分析，我们能得到什么结论呢？我们就必须要求停止战争，或承认在战争中生产救灾是不可能的。我们的同志无疑是知道这种逻辑的错误的，但是在他们编辑时“偶然地忘记了”，但是为什么“忘记了”呢？我们以为，这只能从我们宣传工作中所存在的某种客观主义倾向来解释。

因此，我们提议，《人民日报》应当写一篇文章，在公开进行自我批评之后，着重宣传今年生产救灾的伟大成绩，号召继续奋斗，准备明年提高生产一寸，并且向对于战争以及土改的各种不正确情绪作斗争。

此外，十月十日的报纸共有四版，没有一条宣传战争的，这也应当引起编辑部的注意。

请你们召集报社工作人员将这件事情检讨一次，并作出结论，告诉我们。请华北局对报社此项检讨，予以督促。

（根据中央档案原件）

中共中央宣传部关于电影工作 给东北局宣传部的指示

(1948年10月26日)

东北局宣传部并袁牧之：

东影工作计划收到，对于明年工作计划，我们一般同意，望努力实现之。

(一) 电影剧本审查方针，现在当我们的电影事业还在初创时期，如果严格的程度超过我们事业所允许的水平，是有害的，其结果将是窒息新的电影事业的生长，因而反倒帮助了旧的有害的影片取得市场。我们审查电影剧本的标准，在政治上只要是反帝、反封建、反官僚资本的，而不是反苏、反共、反人民民主的就可以。还有一些对政治无大关系的影片，只要在宣传上无害处，有艺术上的价值，就可以。至于艺术的标准，亦应从大处着眼，不应流于细节的苛求。细节上的完美，只能逐步达到，不能一蹴而致，这是要在实践、批评与学习的过程中逐渐做到的。至于根本不合理的批评，则应加以拒绝与驳斥，方能保护新事物的生长。这是一方面。另一方面，为了保持一定水平，勿使粗制滥造，你们采取谨慎的方针是对的必要的，同时必须组织正确的批评，向群众学习，对于工作人员，特别是编导和演员，要组织他们学习马列主义的基本知识，使他们具有马列主义的基本观点，并须使他们了解政治和党的政策，然后他们才能创造具深刻和广大群众影响的作品，并避免政治上和基本观点上的错误。因为阶级社会中的电影宣传，是一种阶级斗争的工具，而不是什么别的东西，如

果没有马列主义观点和政策观点，他们就很难创造好的作品，并很难避免基本上的错误，就不能做党的好的宣传工作者。必须用很大的力量，实际地去组织这种学习，并给以切实的帮助。关于电影剧本的审查，必须建立制度，请东北局宣传部组织一个三数人的小委员会负责，指定一个为主任，作为审查电影剧本的最高机关，凡是电影剧本经过它的准许后，即可摄制，以免议论纷纭，莫衷一是，同时责有攸归，便于集中群众意见，检查和改进工作。此委员会人选，请东北局宣传部提出，经中央批准。

(二) 电影剧本故事的范围，主要的应是解放区的，现代的，中国的，但同时亦可采取国民党统治区的，外国的，古代的。外国的进步名著，须加以适当的改造，古代的历史故事，亦可以选择。再则，可以摄制略加故事穿插的教育片，如关于改进战术，缴获归公，城市纪律，节省物资，节省战勤，争取俘虏，提倡合作，增加生产，保育婴孩，防止疾病，反对迷信，灌输科学知识等。你们除自己编写剧本外，应与各方专家，共同考虑，制定明年具体的生产计划，并电告我们批准施行。

(三) 请即考虑成立“新华影片公司”，对全国解放区的电影院供给影片，取得承担苏联影片在解放区放演的专利权。并准备在关内设立分公司。

(四) 关于东北华北两个电影厂统一的问题，当与华北商量后再告。

(五) 幻灯机及片，望继续制造，准备供应关内各军。

(六) 吴满有已被俘，表现无气节，关于他的电影不再摄制。

(根据中央档案原件)

中共中央关于新解放城市中 中外报刊通讯社的处理办法

(1948年11月8日)

各中央局、分局、前委、区党委及市委：

我军现已解放许多大中城市，以后还要解放许多大中城市，这些城市中存在着大量的对城市人民生活有重大影响的报纸、刊物与通讯社，其中并有少数对国际宣传极有影响，并与外交有关系的外国通讯社、外国人办的报纸、刊物，以及外国报纸、刊物与通讯社派驻中国的记者。这些新闻宣传工具，绝大部分是反动派所掌握的，少数是中间性的，只有极少数是进步的。在许多城市中，则根本没有进步的和中间性的报纸刊物。报纸、刊物与通讯社，是一定的阶级、党派与社会团体进行阶级斗争的一种工具，不是生产事业，故对于私营报纸、刊物与通讯社，一般地不能采取对私营工商业同样的政策，除对极少数真正鼓励群众革命热情的进步报纸刊物，应扶助其复刊发行以外，对其他私营的报纸刊物与通讯社，均不应采取鼓励政策。而且因为中国所谓私营的新闻宣传事业，绝大部分有反动的政治背景，对这些所谓私营报纸刊物与通讯社，如采取毫无限制的放任政策，也会使某些反动的政治势力容易获得公开地合法地联系与影响群众的阵地，则对人民极为不利。但旧有报刊中既有少数中间性的和进步的，如不分青红皂白，轻率地一律取消，亦于人民不利。无限制地放任的政策和一律取消的政策，这两种政策均不符合于我党保护人民的言论出版自由，和剥夺反人民的言论出版自由的原则。至于旧有的编

辑与记者，则有不同情形，他们中的大部分，一方面，也受官僚资产阶级的压迫与剥削，故应当争取，也可能争取他们，但是在另一方面，又因为他们受了长期的反动政治教育，与长期从事于程度不等的反动宣传工作，或有浓厚的糊涂思想，故在被我党所接收的新闻宣传机关中，对旧有人员不能采取一律留用的政策，而应当采取慎重地甄别留用，和有步骤地使用的政策。由于这是一个严重而复杂的问题，我们必须采取既严肃而又慎重的态度，方能处理适当。为此，中央特作如下之决定：

（一）对新解放城市中旧有报纸、刊物及通讯社之处理办法，规定如下：

（甲）凡属于国民党反动政府及其地方政府系统下的各机关、各反动党派（如国民党各个反动派系、青年党、民社党等）及反动军队的各级组织所出版及发行的报纸、刊物与通讯社，连同其一切设备与资财，应一律予以接收，并不得再以原名复刊或发稿。

（乙）凡属于反对美帝国主义，反对国民党反动政府的民主党派及人民团体所办之报纸、刊物与通讯社，应予以保护，并令其依法向人民政府登记。如其间发生重要问题，应请示中央处理。

（丙）凡私人经营或以私人名义与社会团体名义经营之报纸、刊物及通讯社，应分为以下三类处理：

（子）有明显而确实的反动政治背景，又曾进行系统的反动宣传，反对共产党，人民解放军与人民政府，拥护国民党反动统治者（例如上海申报、新闻报，天津及北平益世报等），应予没收。其反动政治背景一时无法弄清者，则应经过调查及法庭判决加以处理。

（丑）在相当长时期内，一贯保持进步态度，反对国民党反动统治，同情人民解放战争者，应予以保护，并令其向民主政府依法登记。

（寅）中间性的报纸、刊物与通讯社（即不赞成国民党反动统

治，也不拥护人民解放战争者），不得没收，亦不禁止其依靠自己力量继续出版，在出版时应令其登记。

（二）凡属第一条甲项应予接收之反动报纸、刊物与通讯社，在我军入城，由军事管理委员会或市政府审查确实后，直接接收之。接收后之处理，应按其地位与规模之大小，分别报请中央或中央局决定。

（三）凡属第一条丙项应予没收之反动报纸、刊物与通讯社，由军事管理委员会或市政府审查取得确实证据后，正式决议没收之。证据尚不充足或有疑问者，则提交法庭加以调查审讯后判决之。军管会及市政府在作出上述决议前，须向上级请示，并取得上级批准。如属全国性的报纸、通讯社，并须请示中央批准。

（四）对于允许出版发行之报纸、刊物与通讯社，须执行下列各项规定：

（甲）新解放城市中所有继续出版与新创刊之一切报纸、刊物与通讯社（包括共产党与人民政府之报纸、刊物、通讯社在内），应一律向当地政府登记，其在本决定达到前，已行出版者，亦须补行登记。一切报纸、刊物与通讯社在申请登记时，应一律报告其政治背景、经费来源，负责人姓名及其经营规模、发行数目、人员状况等。如系旧有报纸、刊物、通讯社，并须缴呈其过去一年来之出版物，听候审查。请求登记之旧有报纸、刊物、通讯社，除进步者外，应视其过去政治态度之反动程度（例如积极反苏反共反人民民主、反人民解放战争）与中立程度（例如不自动反共，并对整个国民党反动派表示不满），分别予以停刊，登记复刊，或有条件地登记复刊（如指名撤换某些反动有据之编辑记者等）。

（乙）凡经政府登记许可出版之报纸、刊物与通讯社，民主政府对于它们实行事后审查制度，并向所有报纸、刊物、通讯社宣布下列各项命令：

（1）不得有违反人民政府法令之行动；

(2) 不得进行反对人民解放战争，反对土地改革，反对人民民主制度的宣传；

(3) 不得进行反对世界人民民主运动的宣传；

(4) 不得泄露国家机密与军事机密。

(丙)各地党委对党外人员和团体发行之报纸、刊物与通讯社，应主动地设法提高其政治水平，加强对它们的政治领导与思想领导。而办好我们自己的党报，巩固其在广大人民群众中的绝对优势地位，并运用批评的武器，对各种错误思想和言论，进行恰当的思想斗争，则是推动党外报纸、刊物进步的最重要的方法。经过私人关系派遣进步分子到党外报纸、刊物中去工作，也是方法之一。但对党外报纸、刊物与通讯社，除开上述登记、事后审查及各项命令外，不得采取不适当的行政办法去实现这种领导。

(五) 对于旧有新闻工作人员的态度：

(甲) 对于已经登记许可之旧有报纸、刊物、通讯社的新闻工作人员，除已指名撤换的反动分子外，一般采取争取、团结与改造的方针。应以我们党员及进步分子为领导组织新闻团体，进行学习，改进工作与生活等方式，加强对他们的领导。

(乙) 已被接收、没收及停刊之报纸、刊物、通讯社，对其工作人员之处理分别如下：

(1) 反动者不用，其中特务分子应按一般特务分子处理。

(2) 明显的进步分子与确有学识的中间分子留用，一般地应先任用于次要工作和内勤工作，根据进步程度，逐步提升。

(3) 一般的编辑与记者，其比较容易改造者，应经过短期教育后分别留用，然亦不应轻易使其担任编辑与记者工作；其思想顽固，生活腐化不易改造者，应听其或助其转业。

(4) 技术人员（例如出版、经理、广播、电务等方面的技术人员），则按对待一般技术人员的方针办理。

(六) 对外国通讯社，外国记者，外国人出版的报纸、刊物的

处理办法如下：

（甲）外国通讯社非经中央许可不得在解放区发稿，并一律不得私设收发报台。

（乙）外国记者停留解放区继续其记者业务者，应根据外交手续向人民民主政府请求许可，并不得私设收发报台，其发出之稿件，应受中央所指定之机关检查。

（丙）外国人非经中央许可不得在解放区出版报纸与刊物，原已出版者亦须报告中央处理。

（根据中央档案原件）

中共中央宣传部与新华总社 关于纠正各地新闻报道中 右倾偏向的指示

(1948年11月18日)

在我军执行城市政策、保护工商业、保护宗教自由与外侨安全、宽待国民党人员与俘虏等项问题的宣传上，各地新闻稿件，时常流露某些偏向。特提出以下几点引起你们注意：

(一) 宣传我党我军入城受到各社会阶层（包括工商业资本家）欢迎庆祝，是对的；但要着重宣传工人、职员、学生和中下层市民方面，在对解放区内部宣传时，尤应注意此点，而不要给人一种印象，似乎商人、大商人、大工厂主和绅士是站在欢迎我们的最前列，这种事实即使有，也只是暂时的表面的现象。

(二) 宣传我党我军联合自由资产阶级，保护中小工商业资本家的合法营业，及他们在此项政策下恢复与发展有益国民生计的营业，是对的；但不要给人一种印象，似乎一般工商业资本家也是革命动力（自由资产阶级中的个别急进的政治代表可以参加反蒋的革命斗争，但一般地在这个斗争中保持中立），似乎他们的恢复与发展营业，就是新民主主义经济的特征，似乎我们有义务一般地帮助他们的恢复与发展营业（对某些有益国民生计的营业在必要时予以适当帮助是对的，但一般的帮助特别像对制造奢侈品、迷信品工业与私营商店、银行、钱庄的帮助，则是错误的）。对于民族资产阶级在发展生产中的作用的宣传，无论何时不要超过了

对于工人和某些技术人员的宣传。对于民族资产阶级或小资产阶级急进分子革命作用的宣传,无论何时不要超过对于劳动人民、人民解放军和共产党的宣传。

(三)宣传保护宗教自由与外侨安全,是对的,这在国际宣传上有其重要性,但不要给人一种印象,似乎几个传教士和外国人在解放区和全中国有着了不起的重要性、似乎解放军和人民政府对他们负了债,必须用大的代价来伺候他们。

(四)宣传宽待一般国民党员和一般俘虏,是对的,利用他们来进行瓦解敌军工作是必要的,但不要给人一种印象,似乎他们一放下武器,就没有罪过了,所有罪过都已经被我们一笔勾销了,就可以宣传自己是如何如何觉悟立功了,似乎他们简直就是起义将领,革命军人。此外,对起义部队的宣传也要有适当分寸,不要夸大他们的作用和觉悟性,似乎他们比人民解放军还有功劳,还要革命。

(五)总之,在上述各项宣传或报道上,必须防止右倾机会主义的偏向,必须指出此种偏向在宣传工作人员中,在全党中,已经时常发现,必须注意纠正。

(六)本指示经中央批准,各地收到后应作为教材进行教育,首先在宣传部政治部通讯社中进行教育。

(七)各地右倾偏向及克服此种偏向的教育等项情况,望告。

(原载1948年6月《政策汇编》)

中央对新解放城市的原广播电台 及其人员政策的决定

(1948年11月20日)

各中央局、前委：

随着人民解放军的胜利，对所有新解放城市中的广播电台及原有广播人员之政策，特作如下决定：

(一) 所有敌方政府军队及党部管理之电台，必须全部接收。凡属广播电台机件动力及物资，一律不许拆卸搬迁，作其他通讯器材，或其他目的使用，并务须争取于入城后迅速开始播音，首先播送我入城法令、布告、城市政策等，并转播陕北广播电台节目（陕北台现有四个波长，第一、40M，7500千周，第二、31.97M，9380千周，第三、49.2M，6096千周，第四、为机动波长，对外不公开，专供各地转播用，如遇敌台干扰即临时改变波长，现在之波长为47.09M，6370千周，第一到第三个波长固定不变，如陕北转播困难，即转播东北广播电台节目，其波长为42M，7100千周），随即根据毛主席著作及中央历来的文件，编辑一些通俗的适合新区群众的教育材料进行广播，从思想上、政策上答复群众中的各种问题，因此，对新解放区城市之工作队中，必须配备若干广播编辑与广播员，准备入城后即开始工作。

(二) 当地广播台之详细情况，输出电力短波或中长波若干，发射器、动力状态，原有人员之历史与能力，本城在民间共有若干架收音机（短波若干、中长波若干）加以调查，并立即报告我们。

(三) 城市秩序建立，业已开始播送城市法令，和转播陕北或东北台节目之外，尚有力量与可能建立对本城地方广播节目时，可将其地方广播节目计划及编辑部组织等向我们报告后，即可开始播音。但一个基罗以上的短波广播台，建立地方节目时，须将节目计划、广播员历史、编辑部组织、审稿办法等事先向我们请示，经过批准后方得设立。

(四) 对原有广播从业员分成三种处理：

甲、旧广播员一般不用，其历史不明者令其转业，历史上经调查确无甚问题，而表现比较进步者可经训练后个别使用，或送来新华总社处理和训练。

乙、旧编辑人员，一般亦不能任用，因为敌人的广播台，是对我作空中斗争的重要武器，其编辑人员大多数是经敌人选择，故必须加以警戒，其中倘有历史清白，确属进步分子，则可分别录用，在录用时，亦只能让其作技术工作，主要编辑部门，必须掌握在自己手中。

丙、旧技术人员，即分别加以甄别后录用，如经查明确非顽固特务分子，则可与之订立合同，令其保证技术上一切问题由其负全部责任，成绩良好者有奖，怠工而发生故障者处罚，故意破坏者，处以应得之罪，电力间技术调备人员等我们最缺乏，应了解其历史并尽可能争取其为我服务，此等技术人员中顽固反动者不多，进步革命者亦不多，大多为对政治认识模糊，兴趣不高，充满不正确之技术观点，故必须将这些人与顽固特务区别开来，将对对我畏惧和不信任的分子与坚决反对我之反革命分子区别开来，将普遍的保证饭碗的国民党员与特务分子区别开来，对这类技术人员不加区别而一律排拒是错误的，同时对录用之技术人员，一方面须严肃督促其在技术上负责，另一方面须加强对他们的政治教育，并热情地争取他们。

丁、旧艺术人员，或其他靠广播台售卖节目为生之人物，如

音乐队员、说书、鼓词、教英文、俄文讲座之广播讲师等，可分别了解其情况后，照常录用或雇请之。

戊、旧事务人员，倘其历史清楚，而对广播台之业务有帮助者录用，其余遣散。

(五)大城市中还有少数民营广播台，因其直接联系群众且可能为敌人作通讯联络之用，故在我之军管期间，应一律归军管委员会统一管理，并令其分别具报资本来源，政治背景、经理、广播员、编辑员历史等，听候处理。

(六)对民营广播电台之处理，分别规定如下：

甲、其背景是国民党，或其某一派系所经营，查明有据，专门进行反共、反苏、反人民之宣传者，没收之。

乙、纯粹系私人营业性质，靠商业广告及音乐娱乐以维持者，则在军管会管理之下，暂时准其继续营业，但必须：

一、转播新华台节目。

二、不得有反对人民解放军及人民政府之任何宣传。

三、广播节目须经军管会之审查。

丙、由外国资本及外国人经营之广播台一律令其停止广播。

丁、私人经营之短波广播台，亦一律令其停止广播。

(七)新中国之广播事业，应归国家经营，禁止私人经营，在确定国营时，对某些私人经营之广播台及其器材，可由国家付给适当之代价购买之。

(根据中央档案原件)

中央关于处理新解放城市报刊、通讯社 中的几个具体问题的指示

(1948年11月26日)

中原局并告各局、各兵团：

马电所询各点答复如下：

(一) 对民营报刊通讯社在军事管制时期，也实行事后审查，在将来有某种必要时，可能实行事前的军事新闻检查及外国记者通讯稿的事前检查，但现在不必作一般规定，也不要接受事前审查的要求。

(二) 党与政府报刊通讯社的经济来源，除销售与广告收入外，可注明由党与政府补助。新华社将来由总社向中央政府统一登记，但目前中央政府尚未成立，各总分社分支社可分别向相当地方政府登记。将来通讯社应属于国家，其经费应由政府供给，目前各总分社分支社可报为由总社供给。

(三) 人民政府是各级民主政府的正式名称，如华北人民政府等，民主政府是泛称，在正式公布文件中用法应统一，在某些地方混用亦无妨。

附：

中原局关于处理新解放城市报刊、通讯社 的几个问题向中央的请示

(1948年11月21日)

新解放城市中外报刊、通讯社处理办法收到，有数个疑问请解答：

(一) 经政府登记许可出版之报纸刊物与通讯社，实行事后审查制度，并宣布各项命令，这在军事管制时期是否也是如此。又如果某一报刊或通讯社发行人去政府事先审查，我们是否接受。

(二) 共产党与人民政府之报刊、通讯社向政府登记时，应报告经济来源。党报在此一项目如何填报，说是党费或募捐，或生产企业贴补，或政府津贴，以何种形式为好？又党的报刊与通讯社，是否可以请求由政府津贴。新华总分社与分支社是否还应向地方政府登记，还是由总社统一登记。总分社与分支社经费如何填报，是否可说是向总社领取。

(三) 文中有的地方称“人民政府”，有的地方称“民主政府”，究竟正规的名衔如何。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于开展翻译工作给 东北局宣传部的指示

(1948年12月1日)

(一) 翻译工作，目前极应提倡和扩大，因为随着许多大城市之解放及革命之日益接近全国胜利，大中学校各种教科书，关于苏联社会主义建设和实用科学书籍，以及马列主义理论和社会科学书籍，均异常需要。我们同意在东北设立一个翻译机关，负责介绍上述书籍，凡有翻译工作经验及有此种工作能力的同志，应坚决调集起来，担任这项工作，并委派专人负责。这一机关应迅速成立，其具体工作计划，盼电告我们。俄文学校，亦应扩大，培养此项干部。

(二) 莫斯科外国文出版局中文部翻译同志，目前仍以不调回为宜，因他们在那里工作条件比国内好些，但你处应与他们取得联系，在工作上有适当的分工。他们的工作计划以及他们现在正译何书，亦盼问清楚后电告我们。

(三) 我处有一个翻译组，共五人，现正翻译《俄国资本主义底发展》、《近代史》、六卷本《列宁选集》第四卷，以及《哲学笔记》等书。该组将来亦应与你处及莫斯科中文部取得联系，并有适当的分工，以免工作重复。

(四) 你处已到的俄、英、德文各种新书，即请迅速寄来。如有大中学校教科书，亦盼送来。否则，应迅速设法搜集一些寄来。此外，并希请友人帮助找一批老书（如大百科辞典，德、俄文马、

恩全集，马、恩、列、斯英译本等）送来。

（五）设立图书馆和国际书店事，可酌情办理。

（根据中央档案原件）

新华社总社关于对远东国际法庭判决的 宣传方针给西北总分社的指示

(1948年12月10日)

西北总分社转卓然：

戌有电悉。此次远东国际法庭的判决，虽不能尽满人意，但处东条等七名战犯以绞刑，却是一件大事，这是顺应世界舆论违背美帝国主义意志的判决，美帝国主义正在竭力拖延和破坏这一判决的执行，故我们除指出它的缺点外，在宣传上支持它的实现，而不宜出来着重反对这个判决。如果美国竟推翻了这个判决，届时可考虑由中央发表声明。

(根据中央档案原件)

中央宣传部、新华总社关于不可轻易 宣传敌军起义及利用被俘匪官 进行宣传的指示

(1948年12月24日)

总分社、华东总分社并各总分社、各野战分社、各广播台并转各宣传部、政治部：

一、对于国民党军，不要随便宣传他们应该起义可以起义曾经打算起义等等，国民党军是反革命军队，是革命战争的直接敌人，而起义则是革命行动，只有少数有特殊条件者即原有联络准备者（例如何基澧、廖运周）才能这样作。在紧要关头有特别作用的反正，也可勉强称为起义，我们不应当一般地要求反革命变为革命，故不应当一般的要求国民党军起义。我们应当一般的要求他们缴械投诚。东北十二月发来华山作蒋家军官三题说：敌被俘师长盛家兴、李长雄、景扬等“竟然没有在人民最后胜利的紧急关头，用坚决起义的行动，洗尽自己身上的罪污，这种一错再错的懦弱行为，使他们后悔不已。”“如果解放军晚来半天，我们起义的部署就可以完成了。”这就是说：无论什么反革命部队、反革命将军都可以“起义”了。这是一个政治错误，应当告诉××同志（他是一个有成绩的记者）和一切记者、编辑注意检讨。该稿又宣传了廖耀湘参谋长杨昆对于廖兵团的吹嘘，以及景扬“大谈其三年来经营机器的理想”，和一般俘官“对哈尔滨的资本家的生活特别感到兴趣”等等也不适当（××同志在此等地方用了若

明若暗的讽刺口吻，但是整个的说来这并不是——篇讽刺的东西，讽刺的口吻在这里是无力的和不适宜的)。

二、对于被俘的已指名的战争罪犯，及显著的反动分子，不应随便利用他们来进行对外宣传，即利用某些有特殊作用的与敌方将领有特殊关系的，或过去作恶较少而现在确有转变的俘官，经过我们的报社、通讯社、广播台进行对敌宣传时，亦应令其承认过去的罪恶，不要把我们人民的宣传工具轻易给他们当作洗刷自己和表扬自己的工具。华东十八日发来国民党中委山东省主委庞镜塘的广播稿，无论从原则上或是具体内容上说都是不妥当的。我们过去曾经利用王耀武等人来宣传，这是有一个瓦解敌军的目的，因此亦须审查其稿件；利用庞镜塘则无意义，因为他在国民党军队中并无影响，而我们却不要亦不应去同CC反动集团进行什么政治攻势，让庞在广播中说什么“我们参加过什么北伐大革命时代工作”、什么“耕者有其田”、“过去国民党不是不能作，实在是不愿作”，让他随便宣传我们保障地主生命等等，这些都是完全不对的。我们的革命决不要反革命分子来替我们捧场，我们的纠偏尤其不要反革命分子来替我们解释。

(根据中央档案原件)

中央宣传部关于十、十一两个月的工作情况给毛泽东的报告

(1948年12月26日)

兹将十月、十一月两个月中宣部的工作，择其重要者报告如下，请予批评指示。这个报告延迟的原因，是由于取回发电稿耽误了一些时间，以及由于起草人抓得不紧和生了病。

这两个月中，中宣部的主要工作之一，是企图解决初级党校的教科书、中学的政治课本和本国近代史课本。为了完成这个任务，几乎用了全部力量。

初级党校教科书：（一）党章教材，初稿于十月半如期完成，经张仲实同志修改完毕，已送给彭真同志修改；（二）中国革命基本问题，初稿亦如期完成，现由陆定一修改，其第一部分已送少奇同志审阅；（三）共产主义基本知识，初稿亦如期完成，现在由东柏坡的同志们组织一个小组修改中。

中学政治课本及本国近代史课本，开始指望由华北解决；后来看到这没有希望，就由中宣部自己担当起来。于十月二十六日会议上规定了初中高中政治课的内容和进度，并开始分头编写或挑选旧有课本。政治课本的提纲，在中宣部历次会议上提出讨论。初中高中的本国历史教科书，搜集了各地所出版的，加以挑选。历史中最难解决的，是“五四”以来的二十九年。这二十九年的历史，应以我党为中心来编写。但过去已出版的关于这一段的历史，都没有明显的以我党为中心。因此，为应急起见，只能供给大纲及参考书目。必须重新组织一些同志，来写这一段历史，这要有

待于最近的将来。

在编辑教科书过程中，发现了几个思想上的问题。一个是王惠德同志对于“生产力”问题的了解，认为应包含劳动者、生产工具与原料等因素，而不是如《联共党史》所指明，包含劳动者与生产工具。另一个是王真，非党员，原在徐老处编历史的。他在写鸦片战争时，认为当时英国是所谓“科学的、民主的、工业的、国家主义的，因而更能代表人民利益的”，强调英国的进步性，开脱英帝国主义侵略中国的罪恶；在写太平天国时，认为太平运动“动机不纯”，天朝田亩制度是农村社会主义，而农村社会主义只是反动的，并称赞曾国藩能团结人，知人民疾苦，并说因为死了一万万人，农村阶级矛盾和缓了。发现了这样的问题，特别是后一个问题，我们认为很严重。因此在东柏坡宣传部机关中，开会批评这些错误，并除一般的学习以外，决定把编教科书的同志组织起来，学习《思想方法论》中《论写历史》的五个文件，《日丹诺夫关于哲学史教科书的讲话》，《联共党史》第四章第二节，《殖民地附属国新历史》第二篇的第九章第十六章（代替《马恩论中国》一书），同时研究范文澜同志的近代史中鸦片战争与太平天国部分，及王真所写的相同部分。这个学习现正开始。

政治局会议决定要发出提高理论水平的指示后，中宣部开过两次会议讨论这一指示的内容，原稿改写三次，少奇同志现指示扩大为提高党内理论水平与文化水平的指示，正着手中。所选的书籍，列宁斯大林论社会主义经济建设已编好目录。《思想方法论》第三章第一节中列宁《哲学笔记》一段，请王明同志重译，并得原译者艾思奇同志的同意，改用新稿。

此外已编好的材料，有《抗战胜利以来党的重要文献集》。其目录已送审。

为了准备接收大城市，分别研究了：（1）对新区报纸杂志通讯社的政策；（2）对教育事业的政策；（3）对出版事业的政策；（4）对广

播事业的政策；(5)对文艺的政策。其中，(1)(4)两件已经中央审阅发出。

在文艺方面：已将可得“解放区文艺奖金”的作品目录及《解放区人民文艺丛书目录》发给各中央局宣传部，请他们在年底以前提出意见，以便作最后的确定。对于华北的文艺工作，曾于十月间听取周扬同志关于华北文艺工作会议的报告，并作了讨论。

在电影事业方面，东北电影厂在袁牧之同志主持下，已有大的规模。这成为统一全国电影事业的初步基础。电影方面有三个问题。一是剧本的标准问题，东北电影厂方面认为，要使电影事业能免去亏本状态，及发挥其宣传作用，必须着重故事片，但如剧本标准太高，则故事片难以产生。解决办法：规定审查电影剧本的标准，在政治上只要是反帝反封建反官僚资本的，而不是反苏反共反人民民主的就可以。还有一些对政治无大关系的影片，只要在宣传上无害处，有艺术上的价值就可以。至于艺术标准，亦应从大处着眼，对于细节，不要苛求，须在实践、批评、学习的过程中，逐渐求得完善。另一方面，制片又须采取谨慎态度，反对粗制滥造，组织正确的批评，与编导人员对马列主义的学习。并规定，请东北局组织一个三数人的小委员会，指定一人为主任，作为审查剧本的最高机关。名单请东北局宣传部提出，经中央批准。二是编导人员缺乏问题。解决办法，从沪港调一批编导人员进来，已去电香港。三是东北华北电影事业统一问题。解决办法：于十一月二十日请周扬、蔡树藩同志来开了会，一致同意电影事业由中央统一，在国家的中央经济未建立以前，东北电影厂由东北局管理及供给，华北电影厂由华北军区政治部管理及供给，待北平取得后，在中宣部领导下建立电影事业的总的机构，由袁牧之负责，统一管理东北华北的电影事业。会后，即电东北，要袁牧之准备南来。

在中宣部本身，组织上于十一月十六日会议上决定分组，编

审组和党内教育组由张仲实同志负责，普通教育组由程今吾同志负责，翻译组由曹葆华同志负责，出版组暂由祝志澄同志负责，文艺组由何其芳同志负责，图书馆组由于光远同志负责。中宣部本身的三年来工作检讨，在十月廿日会议上提出，并作了决定。

这两个月中，中宣部领导上所犯的原则性错误，是对于八月六日东北局关于开办党校与训练班的指示，起草了错误的复电，这个复电经主席指示，停发，并于十月十一日向各中央局转发了东北局的指示。这个错误的性质，是在中央强调理论学习时，走了偏向，不顾党的训练班的性质，一律要求他们学习书本知识，反对正确的实事求是的教育方法。这个错误是一个原则性的错误。这个错误由陆定一负责。

(根据中央档案原件)

中央对新区出版事业的 政策的暂行规定

(1948年12月29日)

各中央局，分局，前委：

目前对新区出版事业的政策，暂时规定如下：

(一) 没收国民党反动派的出版机关。凡国民党反动政府及其地方政府下的各机关，各反动党派（如国民党各个反动派系，青年党，民社党等）与特务机关所主办的图书、出版机关，连同其书籍、资财、印刷所等，一律没收。如正中书局、中国文化服务社、独立出版社、拔提书店、青年书店、兵学书店等，均属此类。但在执行时，仍须作必要的调查，如有民营书店之借用上列牌号者，则应在处理上加以区别。此类书店没收后，原书店即不准再开业。

(二) 民营及非全部官僚资本所经营的书店，不接收，仍准继续营业，如开明、世界、北新等书店属之。商务印书馆及中华书局，也属此类。其中官僚资本应予没收者，须经详细调查确实报告中央再行处理。

(三) 凡允许继续营业的书店，其书籍暂任其自由发卖，不加审查。如出版教科书者，则劝告他们自行停售党义公民等教科书，及自行修改有关政治的教科书（如历史）。

(四) 对于新出版的书籍中，如有政治上反动而又发生了重大影响的书，必须干涉及禁止者，暂时采用个别禁止及个别干涉

的办法。这些书籍如非由显著的反动派所著作出版，则在采取禁止干涉措施前应向中央请示。

中 央

亥艳

(根据中央档案原件)

反对“客里空”作风 建立革命的 实事求是的新闻作风

(1948年)

周 扬

我们的报纸，从土地会议后，有了进步。它的作风改变了。它有了实际内容，有了指导思想，并且努力采取了群众化的形式。

这以前，我们的报纸是令人很不满意的。它登过好些不真实的以及没有立场的新闻，它染上了客里空的作风。这种作风，现在是在努力克服着；但它并没有肃清，随时随地都有侵蚀我们报纸的危险。反对客里空，还是今天新闻工作中一项要紧的任务。

大家知道，客里空是苏联剧本“前线”中一个信口开河的记者。他代表了新闻报道工作中一种最恶劣的倾向，一种讲假话、吹牛拍马，无是非、无原则的倾向。有客里空的地方，就没有真实，就谈不到批评和自我批评。

目前党内不纯，客里空的危险性就更大。它时常和地主富农思想搅在一起。客里空捧戈尔洛夫，戈尔洛夫不管怎么样总还是革命的。现在我们的有些客里空，却曾经替地主富农涂脂抹粉，歌颂地主“开明”，甚至把地主、富农分子、流氓分子描写成“英雄”、“模范”。过去我们的土地改革明明搞的不彻底，可是这些客里空们却曾经大吹特吹什么“全县土地改革胜利完成”哪、“全部贫农上升中农”哪、“赤贫绝迹”哪。这一类客里空，已经不是普通一般的客里空，而是地主富农思想的实际的代表。他们之所以

要夸大和捏造土地改革的业绩，实际就是自觉的或不自觉的代表着地主富农的利益和观点来麻痹我们。报纸上有了这一类的客里空的地位，就使党的报纸在某种程度上不自觉地充作了宣传地主富农思想的讲台。

客里空当然不只反映地主富农思想，而主要地还是反映小资产阶级在政治上和思想作风上的投机性、迎合性。他们不是依照群众中的实际情况来报道，而是专看某些领导者要什么就给什么。他们不是有一分讲一分，而是有一分讲十分；没有的也可以讲成有。他也可以把十分讲成一分，或者讲得没有。他们的天性是善于迎合；扯谎是他们的本领。领导上有官僚主义，他就天天给你假报告，迎合你的官僚主义。你要他讲真理，他就把真理夸张成这样的程度，使它变成真理的反面。他一切都从个人出发，他对党对人民毫无责任的感觉。这种客里空，新闻工作的队伍里有；其他一切工作部门里也有。这是一种毫无党性，毫无阶级立场因而也没有人民立场的人，是一种品质很坏的人。

客里空作风和我们许多同志在观察问题、反映问题上的粗枝大叶，道听途说，捕风捉影，从想象出发等等不踏实的毛病也有很大的关系。这些同志的动机倒不一定是坏的，就是思想方法，工作方法不对头。不要看客里空是个坏名字，我们细细地检查一下，我们自己平常讲话、写信、作文章、编报，不也常常有意无意、或多或少地犯了客里空的毛病？我们还很缺乏实际进行调查的习惯，还很不善于精密地思想、观察和分析，因而往往不能准确地叙述和论证一件事情。冷静头脑和革命热情还没有很好地结合。片面性还是大得很。讲好就一切都好，讲坏就一切都坏。我们凭耳朵的时候比凭眼睛的时候要多。许多新闻报道是单纯从干部谈话或汇报听来的，而很少是记者亲自深入到群众中去，亲自用眼睛去看，直接向群众作调查得来的。因此常常把计划中的事情当成已经完成的事情，把估计当成事实。当编辑的因为常年坐在房子里，

往往缺乏判断一个稿件是否真实的充分能力。有的还由于在改稿时不细心，不负责，甚至自作聪明，以致把本来还真实的新闻变成不真实，本来不真实的新闻就更不真实了。许多不真实的新闻来源于没有调查或调查不确实，这些新闻的供给者主观上不一定是客里空，但客观上起了客里空的作用。

客里空是一种有害的东西，它欺骗党、欺骗人民，使领导和群众脱离，阻塞批评和自我批评，助长领导上的主观主义、官僚主义、万事大吉的自满情绪，减低党报在人民眼中的威信，减低人民对党的信任。

所以我们的报纸一定不能有害的作风；一定要建立一种党报、人民的报纸所应有的革命的，实事求是的作风。这后一种作风应当是什么样子呢？列宁在论“我们报纸的性质”那篇文章里面有段话是说的最好的了，他说：

“少登载些政治的空谈。少登些知识分子的议论。多接近些生活。多多注意工农群众在事实上在其日常工作中怎样在建设新的东西。多多检查这种新东西有多少是共产主义的。”

这就是说，第一，要真实地反映工农群众的实际生活，特别要注意他们生活和工作的日常的方面，列宁和毛主席总是叫我们注意日常的东西，因为日常的东西是最具体的，同时也是最带大量性、普遍性的。第二，要留心去发现生活中的新的东西，同时还要加以分析，要检查其中有哪些是有发展前途的，即是合乎历史要求的；有些是并不好的，因为并不是一切新的都是好的。当然新东西一切萌芽都需要十分加以注意，好的则加以爱护和培养，这是列宁常说的。斯大林、毛主席也说过：要有新鲜事物的感觉。因此，一个党的新闻工作者必须具有明确的阶级立场和观点及一定的政治敏感和远见。党的报纸不但要叫人们看到眼前的事情，并且要看得比眼前更远一点；它必须启发人们思想，引导人们前进。上面这两点，是新闻工作的基本方法，也是一切革命工作的基本

方法。客里空的作风是正相反的。他既不去真实地反映群众的生活，更看不到生活中任何新的前进的东西。客里空本身就是一种腐朽透顶的作风。

那末，如何来展开反客里空运动呢？首先，新闻队伍必须切实整顿，每个新闻工作者都应严格地检查自己的思想、立场、作风。必须认识自己作为党的喉舌、人民的喉舌的责任之重大。客里空就是对党对人民不负责、不忠实；就是没有党性，没有无产阶级起码的道德。必须在新闻工作者中间开展批评和自我批评，揭发客里空及其他坏倾向。编辑、记者应经常学习讨论党的政策和毛主席的著作，提高自己的阶级觉悟与政治水平，应经常地轮流下乡，以增进对实际的了解。同时应加强报纸与工农群众和干部的经常的联系，不仅用报纸来教育群众，并且把报纸放在真正群众的监督之下，依靠群众来揭发客里空，而且也只有依靠群众，才能揭发。不但要揭发不真实的新闻，而且还要揭发来自任何工作部门的一切假报告。要在党内党外造成舆论，使客里空到处没有容身之所。此外，必须以雇贫农中的积极分子及与他们有联系的干部为基础，重新建立通讯网，多多登载工农的稿件。过去培养工农通讯员的工作是做的很差的，有些工农干部说，我们报纸只看得起知识分子的稿子，看不起工农的稿子。并且说，知识分子写东西总喜欢多讲点，工农分子写东西，讲漏的时候多，讲多了的时候少，这些话很值得我们注意。当然，工农分子中也有客里空，但是比较起来，工农分子是踏踏实实的多。必须用各种方法来鼓励和帮助工农写作；知识分子一方面帮助他们，一方面向他们学习。当知识分子学习了工农朴素的作风之后，客里空的作风自然而然地就会少了。

（选自《中国共产党新闻工作文件汇编》下）

中央军委关于准备攻占 北平力求避免破坏故宫等 文化古迹的指示

(1949年1月16日)

林罗聂^①：

(一) 删日及铎晨各电谅达。关于应付傅方谈判，再补充两点意见：

(甲) 傅方要求军队出城，不要开得太远及各部驻地不要过于分散，这是惧怕缴械的表示。我们意见第一步你们可以答应他们这样做，使他们放心出城。地点似可指定通县、香河、三河区域。第二步再照你们所拟办法将彼军分散插驻我军各纵之间，实行整编。第二步办法现在不要过早提出。

(乙) 关于补给，第一期由傅方负责，我方协助。第二期由我方负责，傅方协助。第三期全由我方负责。以上甲乙两项及删日铎晨所提各项意见，如果你们认为有不妥当之处，望电告。

(二) 积极准备攻城。此次攻城，必须做出精密计划，力求避免破坏故宫、大学及其他著名而有重大价值的文化古迹。你们务必使各纵首长明了，并确守这一点。让敌人去占据这些文化机关，但是我们不要攻击它，我们将其他广大城区占领之后，对于占据这些文化机关的敌人再用谈判及瓦解的方法使其缴械。即使占领

^① 林罗聂，指林彪、罗荣桓、聂荣臻。

北平延长许多时间，也要耐心地这样做，为此你们对于城区各部分要有精密的调查，要使每一部队的首长完全明了，那些地方可以攻击，那些地方不能攻击，绘图立说，人手一份，当做一项纪律去执行。为此，你们必须召集各攻城部队的首长开会，给以精确的指示。为此，你们指挥所要和每一个攻城部队均有准确的电话联系。战斗中每一个进展均须放在你们的指挥和监督之下。

（三）望将天津工业及文化机关受损失的情况查明电告。

（根据中央档案原件）

中央对处理天津广播事业、报纸及登记 国民党员等问题给天津市委的指示

(1949年1月17日)

天津市委并林彪、罗荣桓、聂荣臻，华北局、彭真、叶剑英：

子真电悉。除外交问题已另有指示外，其余三项答复如下：

(1) 广播事业，原则上应归国营。目前大城市中私人经营的广播台，虽可允其暂时营业，但必先查明其背景，以免为潜伏的敌人所利用。在调查期间，应停止其营业。天津各私营广播台，闻均有特务机关的背景，望予慎密调查，在获得确实结果后，再考虑是否准予复业。

(2) 天津的益世、大公、新星三种报纸，均已内定不让其继续出版，但采取的方式须稍有区别。新星是李宗仁的报，应即实行封闭，只要证据充足，即应实行没收。益世是天主教的报，常常公开表示反共，应首先以其反共反人民停止其出版，但勿牵涉到宗教问题，然后再搜集证据实行封闭；但不要没收其财产，因该报在国内有相当地位，言论尚非极端反动，其财产有限，不必因此给中外天主教一个反共的借口（北平益世报总编辑郭根系自由主义分子，前为文汇报编辑主任，更须采取慎重步骤）。大公拟从内部革命，加入外力，利用其原有资财、班底，发表宣言，改换名称，组成进步分子的报纸，使平津解放后除党报外有一党外的民主报纸配合。领导该报此项变革的人物均为秘密党员（不得外泄）。二十一日由此动身托章汉夫同志带领赴津，前往接收，详情由章面告。如大公报这几天尚在出版，我们可暂置不理，亦不表

示态度，其内部如有党员和工人来问，可告以暂时维持，防止资财逃散，如已自动停刊，即应派员看管，以待接收，资本关系另订。以上报纸处理情形均应写成新闻，交新华社总社审查后公布。此外天津是否尚有政治背景不明的报纸与小报，其情况如何望查告。凡继续出版而不易立即确定对策的报纸，均可采取拖的办法，既不给予合法地位，亦不忙于封闭，而令其报告并从旁调查，待查明后再行决定。

(3) 中央政策研究室的人城政策草案，尚未经中央审定，望勿依为执行政策的根据。拒绝登记的国民党员，不应一律逮捕，但他们拒绝登记，必须使他们处于非法地位。政府认为必要时有权将其逮捕法办，并且必须逮捕一部分拒绝登记的顽固分子，轻者拘留一二日令其登记后释放，情节较重者罚苦工若干天，或科罚金若干，进行反动活动者则判处徒刑。如此处罚少数拒绝登记分子，则可使所有国民党员登记。完全不逮捕不处罚也是不对的，更不要对外宣布对拒绝登记者不逮捕不处罚。又伪省市参议员亦应登记。天津证券交易所同意暂停营业，此事执行情形与经验望告。

(根据中央档案原件)

中央关于不要命令旧有报纸一律 停刊给平津两市委的指示

(1949年1月18日)

天津市委并林彪、罗荣桓、聂荣臻、华北局、北平市委：

子寒电悉。(一)对旧有报刊处置，一般不必采取颁布命令方式，因此种方式过于呆板，措词难于确切，容易为人所乘。故以分别办理逐次发表新闻并先将稿件电告新华社总社审核为宜。(二)对天津市各报纸及广播电台处理方法已见另电。凡在中央电中尚未涉及之报纸刊物通讯社，你们有所决定，必须事先请示中央及总前委，得指示后方得行动。(三)你们命令一切报纸一律停刊的方法不合中央去年十一月八日的指示。该指示第一条说明应按报纸性质属于进步、中间、反动等类采取分别对待办法，即令某一城市在事实上只有反动报纸，我们的方法亦不应是不宣布理由而命令一切原有报纸一律停刊，此点望你们注意。(四)天津、北平为全国观瞻所系，凡带政策性的决定，除中央已有具体规定者外，你们必须事先请示，并将具体情况及你们的意见随时电告中央及总前委、华北局，至要。

(根据中央档案原件)

中央关于对天津旧有报纸处理办法 给天津市委的指示

(1949年1月19日)

天津市委并林彪、罗荣桓、聂荣臻、华北局、彭真、叶剑英：

子铎电悉。

你们对于天津这样重要的城市，在采取任何为中央所未曾规定的政策步骤前，不向中央请示是错误而危险的，即在执行中央既定政策时亦应随时报告情况计划，取得中央具体指示。中央并未规定一切报纸一律停刊，因先停刊后登记是使自己陷于被动的办法，不如采取一面听其续出（不是用法律允许其续出）一面令其登记的办法，我们可居于主动地位，从容审慎处理。现你们既已宣布各报一律停刊，并已将《益世报》没收（按中央去年十一月二十六日指示虽于第一条举例中说到平津《益世报》应没收，但在第三条说明必须审查取得确实证据然后正式决议没收之，在作此决议前须得上级或中央之批准），当然不必改变。现对各报应采取如下步骤：

一、对《新星报》应搜集其确系国民党李宗仁机关报的证据宣告没收，如有疑点再向中央请示。

二、对《大公报》可告以因系全国性报纸已请平津前线司令部转向中央请示，尚未得复，同时经过其内部人员设法使其资财不致逃匿，以待杨刚等前来由该报内部解决，实行革命，然后重新登记，以便利用原有资财班底改名发刊。

三、对《益世报》虽已没收，亦须搜集罪证，以备宣布理由。

四、其他报纸情形和你们对策望告。

五、鉴于天津经验望北平市委现在即拟出对各报社计划报告中央审查。

(根据中央档案原件)

中央宣传部转发华北局关于 端正宣传工作方针的指示

(1949年1月22日)

各总分社转各局宣传部：

华北局宣传部给冀中区党委指示一件，转发如下。

附：

华北局宣传部关于端正 宣传工作方针的指示

(1949年1月13日)

冀中区党委并转十地委：

十地委宣传部印发的《为争取华北迅速全部解放及朱占魁率部投诚事开展政攻的口号》，其中有几条是有原则性的错误的，应进行深刻的检讨并报告我们。

(一) 十六条口号中，头三条都是欢迎“朱占魁司令！”朱占魁是个什么“司令”？是谁的“司令”？在这里是敌我不分，大概在十地委某些同志的脑筋中早已把朱占魁背叛革命、屠杀人民的罪恶忘怀了！抗日期间，朱占魁曾经混入过革命的阵营，但随即

对革命不满，蓄意叛变，在蒋介石发动向解放区的大进攻面前，他就坚决地彻底地叛变了革命，站在反革命方面，充当杀人凶犯和刽子手，其犯罪地点就在冀中，你们是完全不应忘记的。中共晋察冀中央局曾公布其叛变人民的罪恶，开除其党籍。在今天蒋傅匪帮面临全部覆灭的情况下，他又率部投诚。显然的，其目的不过是为了企图减轻人民对他的惩处，保留其性命，并相机猎得一定的地位。但在客观上对人民战争多少是有利的，因此，我们才准予投降不加深究，按照一般蒋匪军投降来归者对待之。但朱占魁过去叛变革命屠杀人民的罪恶，并没有因此就化为乌有。而且投降就是投降，不能算做什么“义举”。投降和起义是两回事情，朱占魁明明是投降而在标语口号中却写成“投诚的义举”，甚至反复的写了四个“义举”，五个“司令”，并且欢迎朱占魁“坚决站在人民方面……奋斗到底”，好像朱占魁的罪恶一点也没有了，摇身一变就成了什么革命英雄似的，这些标语口号是完全失掉立场没有原则的，这对党员和群众的政治认识上，会引起很坏的恶果。

（二）十分区抓紧有利时机开展政治攻势，瓦解敌人，本来是很好，并已收到不少成绩。但应了解，获得这种成绩的根本原因是人民解放战争的伟大胜利，朱占魁就是在这种伟大胜利的声威下投降的。十分区政治攻势指示中，“加强当前胜利形势的宣传”，这是完全对的。但对朱占魁的投降这样卖力地宣扬，把朱占魁的投降对瓦解敌人估计的有多么了不起的意义和作用，则是错误的。如说“给了蒋傅匪帮的军事统治一个很大的打击，给平津国民党军开辟了一条救死求生的道路”，如在标语口号中用那么大的比重宣扬朱占魁，这种估计和作法是极其荒唐的；特别是如果在群众中不是主要地宣传与庆祝人民解放军的伟大胜利而是着重动员群众欢迎朱占魁的“义举”，这更是错误的。这会严重地损害我党的政治影响，应引为深刻的教训。

（三）对王凤岗匪部的宣传口号中，有“不论过去行为如何，只

要投诚起义……决予宽大。给予自新之路”这样的话，虽然在第九条中宣传了“首恶者必办”的政策，但这一条也是有错误的。只应当对伪匪军宣传及早投降，立功赎罪，否则人民必予以最后惩处，不应当宣传“不论过去行为如何”，一律宽大。这是原则性的错误，我们是“首恶必办”，战犯必办，一切罪大恶极分子必办，而王凤岗匪部在十分区作恶多端，人民痛恨已极，决不能轻予宽容，“不论过去行为如何”，这是失掉立场的没有原则的宽大，是和党的政策不相容的，是完全违反人民意志的。

（四）在十二月十五日，十地委发布的“关于参加与支援解放平津战争的标语口号”，其中第十八，第十九条，仍然因袭前边所说的错误。在这里仍宣扬朱占魁。提出要“平津国民党官兵效法朱占魁司令的投诚义举”。此事十分区地委应作深刻的严格的检讨，这些标语口号不知送区党委审查过没有？中央局特责成区党委切实加以检查并帮助十地委，肃清一切干部思想上的这些糊涂观念，并检讨此次宣传口号的错误，以教育干部。

（根据中央档案原件）

中央关于统一编印政策性 学习文件的指示

(1949年1月23日)

各中央局、各分局、各前委：

中央现已决定并正着手进行统一地编印中央关于政策性的若干文电供干部学习，不久即可将样本或纸版分送各地，由各地翻印分发，现各地正拟编印之此类选集，恐有妨碍党的秘密之处，应立即停止付印为要。

(根据中央档案原件)

中央关于对天津《大公报》、《新星报》、《益世报》三报处理办法 给天津市委的指示

(1949年1月23日)

总前委、天津市委并华北局、北平市委：

黄克诚、黄敬子马电悉。

同意你们对停刊各报除已可确定封闭者外，即以秩序恢复为理由先令出版待审查后再发许可证办法。但《大公报》不要让它先出版，可即以接收其中官僚资本股份名义找该报经理公开谈判改组，指出该报过去对蒋一贯小骂大帮忙，如不改组不能出版，以便和徐盈、杨刚等里应外合。《新星报》反共反新政协反苏言论甚露骨，以不许其复刊为妥。对《益世报》望先调查其内部情况，既已接收现在不忙改变。此三报反动言论已摘出一部交汉夫带上供你们参考。

(根据中央档案原件)

中央关于各地应注意刊登 有关民主党派文章的指示

(1949年1月28日)

东北局，华北局，北平天津两市委，并告各局：

连日新华社所发各民主党派声明、谈话、论文及关于他们的消息，望告各大报社务必全文刊出，其重要者应置于第一版显著地位。在这个时机，对于各民主党派采取这种宣传态度，对于人民事业是有利的和必要的，不可把这种宣传态度与对自由资产阶级的阿谀混为一谈。

(根据中央档案原件)

中央关于《人民日报》创刊号应登稿件问题给林彪等的指示

(1949年1月31日)

林罗聂，彭叶赵^①：

(一) 关于北平解放的报道与林罗一月十六日致傅作义公函，均经新华社台以新闻密码发北平分社及东野分社望于入城之日登在《人民日报》北平版。发表此两件的方针是在人民面前揭穿傅作义的欺骗，打击傅作义的南京道路，或第三条道路，使傅陷于孤立，以利尔后改编其军队。同时，傅可将功折罪，亦已提到。

(二) 《人民日报》北平版创刊号除登上述两件及发刊词外，应登毛主席一月十四日声明，中共发言人二十四日二十六日二十八日谈话，去年十二月二十五日权威人士谈战犯及李济深等五十五人声明各件全文。至于新华社所发有关和平谈判的重要新闻，各民主党派的宣言，东北华北欢迎民主人士的新闻，请告报社在创刊的最初几天内陆续刊出。

中 央
一月卅一日

(根据中央档案原件)

^① 林罗聂，彭叶赵，指林彪，罗荣桓，聂荣臻，彭真，叶剑英，赵振声（即李葆华）。

关于出版发行工作的报告

(1949年2月1日)

陆定一

(一) 方针任务

新华书店是阶级斗争的武器之一，是我党实行思想领导的一个有力工具，是党委宣传部的一个重要业务部门。

它的所以重要，因为党的首脑机关直接掌握与领导它的活动；它的言论，代表党，是党的一面旗帜。

它的所以重要，还因全党、全国许多优秀的思想家、政治家、科学家、文学家……的精神劳动，是它进行生产的第一个和最主要的条件。这种精神劳动，创造宝贵的精神财富。

它的所以重要，还因为它与现代的纸张和印刷的大生产技术相结合，与全国规模的发行网相结合，是一个效力宏大的宣传教育工具。

新华书店的任务，是传播马列主义和毛泽东思想；宣传党的政策和主张，供给各级干部与广大群众以理论的、知识的、文艺的……各种内容正确的读物。

在新华书店的各项工作中，应时时刻刻保持最高度的严肃性和原则性，坚决反对工作中的一切不负责任态度、单纯迎合读者心理和向非无产阶级思想妥协的尾巴主义现象，以及为了追求利润而忽视政治任务的营利观点。

新华书店的工作者必须有高度的事业精神与求实作风，实行精密的经济核算，加强科学管理，提高工作效力，以便更好的完成政治任务。

新华书店的工作者必须密切与群众联系，忠诚为读者服务，起集体组织者的作用。

(二) 统一问题

过去各解放区出版了很多文件、干部读物和群众读物，曾对当时革命工作起了它一定的作用。许多书店工作同志，忠于职务，并创造若干适合战时环境与农村环境的发行方法。印刷厂的同志，在极端困难的物质条件下，保证出版，保护器材，经常发挥高度的劳动英雄主义。这些都是不可抹杀的。但由于战争环境、农村环境与被分割的环境，出版工作的领导是不统一的。这种不统一，造成出版工作中相当严重的无政府状态。如不经审查随便出书，内容上错误百出、自相矛盾，形式上粗制滥造，版本混乱等等。印刷力量与编辑力量的不平衡与过度分散，亦形成很大的浪费。

现在有了统一的可能与必要，必须有步骤的走向统一。

目前已经有了统一规定的审查制度和出版制度，初步划分了各级书店的权限；这是统一出版工作的一个最重要的步骤。因为实行了这一步骤，在克服出版工作的无政府状态方面收到了很大的效果。以后要贯彻这种统一，并使制度规定与权限划分，更加周密，更加明确。

为了更好的保证审查和出版制度的统一，同时为了集中力量，减少浪费，为了加强出版发行工作的计划性，提高出版物的质量，与便于交流业务经验；各地各级新华书店，在组织上亦需要统一。但是这种组织上的统一，要在新华书店总店的工作已有相当基础以后逐步实行。

目前，马列主义古典作品、党的文件、领袖言论、全国性问题和重要的政策性著作等，即可以统一由新华书店总店出版，中央出版局直接掌握，以避免与减少错误及版本分歧，并更好贯彻中央在出版工作上的意图，加强这一工作的主动性和计划性。

中央出版局需要建立坚强的编审机构和翻译机构，制订编辑计划，并实行有组织的审查制度。

中宣部对新华书店与三联书店，需要进一步统一领导，明确这两个书店的分工。

对版权保障，需要作出统一规定。稿费、版税问题，亦需要有整个的考虑。

过去各地新华书店的出版物和三联书店的出版物，还需要进一步清理不适宜于发卖者停售，不适宜于继续印行者，不再重版。

(三) 流动资金预算（新华书店总店 与中央出版局印刷厂）

一、生产规模 目标为每月排一千万字，印五千令纸。

二、人员配备 按照上述生产规模，印刷厂需要八百人，总店及直属店（暂设一个）需要二百人。合计一千人。

三、流动资金预算：

（一）半年纸张费。每月五千令，半年三万令，每令四千元	人民币 12000 万
（二）半年印刷费	人民币 10000 万
（三）其他流动资金	人民币 2950 万
（四）书店与印刷厂开办费	人民币 50 万
合计	人民币 25000 万

〔说明〕

1. 书籍批发，普通须半年以后收回书款，故须准备半年的纸

张费与印刷费。目前一本书的印刷费，约相当于一本书的纸张成本（略少一点）。其他流动资金包括书店所需支出之半年薪工、工作及稿费。印刷厂以印刷费自给。

2. 此项简单预算，以接收相当规模的印刷厂与书店为考虑根据，故不列入固定资金。如须添置机器及进行建筑等，则尚须增加固定资金。

3. 详细计划，待编审委员会定出了编辑计划，书店和印刷厂的生产任务有了明确规定，及接收工作已经完成，人员已初步配备以后，再按照实际情形拟订。

4. 开始工作时，估计因主观力量（干部不足）的限制，不可能达到上述生产规模。流动资金可以先领取一部分，逐步建设。第一次至少有人民币 5000 万。（约五千令纸张费及五千令纸的印刷费。）但资金总额最好一次决定，以便作整个的准备。

（四）经营问题和津贴问题

（一）中央出版局印刷厂和新华书店总店一律实行企业化经营。

（二）印刷厂成品要充分正规，要标准化。要不断吸收进步技术，提高质量。要高度合理地组织生产，成为一个模范的印刷厂。以收入之印刷费完全自给，并取得一定利润以扩大再生产。印刷价格要至少不高于当地民营印刷厂的一般标准。

（三）总店出版物要极少错字，重要文件一字不错。书籍形式设计，要朴素大方。发行要迅速确实。对读者服务要周到。书价要尽可能低。建设过程中要协助各地新华书店提高业务。目前不要求取得利润。根据党对书籍定价的方针（定价政策）规定定价标准。但如果由于经营不力而招致可以避免的亏损，应受党的批评。

(四) 书籍定价目前需要压低, 为此书店需要压低书籍定价之津贴。此项津贴, 目前比较简单, 而妥善的支付方式, 似乎是廉价配给纸张的方式。如配售纸张的价格固定不变, 并可使书价比较稳定, 无需时时改价, 如照市价以半价配售纸张, 书店即可将一般书籍照目前华北书籍定价标准减低定价四分之一左右。纸张市价跌落至固定之配售价格以下时, 此项压低书价津贴即自动取消。

(五) 在目前, 书店如以收回之书款保本自给, 则书籍定价, 大致为纸张成本之四倍。分析起来, 比例大致如下:

1. 纸张费	25	} 总成本55
2. 印刷费	20	
3. 稿费及书店开支	10	
4. 货币贬值准备 (总成本 10%)	5	
5. 批发折扣及损失准备	40	
定价	100	

批发折扣七折 (为了保证分、支店的自给, 七折是必要的。) 再把赠送、可能损失和可能销售不出去的书估计在内, 平均只能打六折算。定价 100 元之书籍, 平均只能收回 60 元。这 60 元中间, 纸张费约占 25 元, 印刷费约占 20 元, 稿费及书店开支 (生活费、工作费、推广费等) 约占 10 元。另加货币贬值准备 5 元。(拿过去情形来说, 货币贬值准备, 照成本加 10%, 是加得太少的。华北一般加 30%。)

(注) 稿费及书店开支 10 元, 较上面流动资金预算中的比例较高, 是因为这里是拿出版一本付稿费的书做例子, 但并非每一本出版的书都付稿费。

如纸张半价配售, 则其比例改为 12.5 元, 第二、第三两项不变, 仍为 30 元。货币贬值准备如纸张配售价格固定, 则仅需加第二、第三两项之 10%, 为 3 元, 共计 45.5 元。定价以平均六折收

回实价计算，则应为 75 元左右，较 100 元降低四分之一左右。

目前我们认为就可以照上述标准来定书价。

(六) 待遇问题，印刷厂方面，必须实行工资制和薪给制。书店方面，薪给制暂缓实行，先照供给制待遇标准折算发给，略加变通。(但非实行供给制)

(根据中央档案原件)

中央关于美国新闻处发稿问题的指示

(1949年2月10日)

彭叶赵^①、总前委、华北局，并天津市委：

彭叶赵丑虞电关于美国新闻处发稿问题，可分电台及通讯社两方面作一根本解决。

(一) 在电台问题上，应即由军管会发出布告宣布在军事时期禁止私设电台、收发报机、报话机及可以利用收音机抄报的耳机，凡军政机关确有在本市设立收发无线电台的必要者，应经军管会登记特许。未经特许设置之收发无线电报工具，一律限期缴交指定之机关封存。其抗不交出者得予没收，并予处罚。出此布告后，对于外国人未遵令交出者，可先进行侦查，但是否收缴，何时收缴，则应于请示中央后决定。

(二) 在通讯社问题上，应由军管会通知一切中外通讯社，均应向军管会登记，在登记获准前一律禁止发稿。新华社亦应实行登记并取得许可证。其他中外通讯社目前均不发登记许可证，即一律不得发稿。但此条仅就通讯社发行其通讯稿而言，对于外国记者经过我们控制的电报局发电，则应另案办理。

(根据中央档案原件)

^① 彭叶赵，指彭真、叶剑英、赵振声（即李葆华）。

中央关于改革平津两市 学校教育的指示

(1949年2月15日)

天津市委，并总前委，华北局，北平市委：

丑灰电悉。

(一) 平津的学校教育是需要加以改革的。你们所提改革天津国立学校的计划，大体上也是好的。但我们怀疑立即进行这种改革的群众基础，即是否绝大多数的学生和教职员都拥护这种合并和改革，而不会引起某种反抗或误会或不谅解，以致给予特务分子以鼓动群众的机会，妨害事业的进行。我们认为你们在群众中的准备工作是不够的，目前你们应积极在学生及教职员群众中进行这种改革的准备工作，并将准备的情况和程度报告中央，以便中央有根据来下决心进行这种改革和合并。如果这种准备不够，缺乏改革的充分的群众基础，则宁愿将改革与合并的时间推迟，以便你们进行准备。望你们即向各国立学校的学生和教职员说明目前政府财政经济的困难情况，向他们征求意见，如何节省各学校开支及如何合并与改革各学校的组织和教育，而你们自己暂不提出意见，待探知群众中多数的意见后，然后再适当地提出你们意见，经大家讨论，并取得绝大多数赞成后，再实行改革。

(二) 所有各大学中学的校长教职员，均须从平津各学校原有人员中选择调整，由适当机关加以任命，无法由外面派人去接办。在原有人员中为大多数群众所反对者及坚决的反动分子，必须撤换，新任命的负责人员亦必须是忠实愿意执行我们的教育方针，并

为大多数学生和教职员所赞成者。教导主任及政治教员，如你们有适当的人，可派遣少数，如无适当人员，则可不派，让学生和教职员自己去组织研究好了。

（三）你们所提限制私立中学的学费及由政府接办私立学校的意见，是错误的，不可采用。对私立中学，你们可只要求他们实行新民主主义的教育方针，取消一些应该取消的课程而外，不要去加以干涉。应让他们继续办下去。

（四）关于学生公费制，同意你们所提意见，经过群众讨论，组织评议委员会具体审查决定，通过群众大多数的赞成后，加以改革。

（根据中央档案原件）

中央关于使用“民营”、“民办”、 “民间”等字样问题的指示

(1949年2月18日)

各中央局、各前委并转各省委、区党委、地委、县委、各政治部、各报社：

现在流行的“民营”、“民办”、“民间”等字样，除老解放区的民办合作社、民办学校等，另有含意，但亦不确切外，大部是从旧社会遗留下来的，起初是反映旧统治阶级中在野与在朝两部分的，后来主要地是反映自由资产阶级与封建买办统治集团的区别，在今天的解放区，已完全不能适用。故今后凡“民营资本”“民间报纸”等名称，均应不再沿用，而应改称为私人资本、私营报纸等。老解放区的民办学校，应按其性质分称为地方、公立或私立。至于合作社应当是人民政府领导下的人民团体，根本不应有官办、民办之分。

(根据中央档案原件)

中央关于 停止外国通讯社、记者、报纸杂志 的活动和出版给平津 两市委的指示

(1949年2月20日)

北平市委、天津市委、总前委、华北局：

一、对平津各外国通讯社、外国记者和外国人所办的报纸，现在即可由两市军管会明令停止活动和出版。命令内容大概如下：“由于目前军事时期的情况，所有外国通讯社及外国记者均不得在本市进行活动，所有外侨均不得在本市主办报纸或杂志。为此，本会特通告现在北平（天津）的各外国通讯社、新闻社、新闻处的组织及人员，自即日起停止对本市及外埠发行新闻稿的活动（天津加：各外侨所主办的报纸自即日起停止出版发行）；各外国通讯社及外国报纸、杂志的记者，自即日起停止采访新闻及拍发新闻电报的活动。望即照遵毋违。”

二、北平的穆萨基昂两人，因各人民团体已要求驱逐出境，我应接受此项要求，由军管会通知他们出境，以便把他们区别于一般未作诽谤宣传的外国记者。虽然现在津沪尚未通航，事实上只能把他们由北平驱逐到天津，仍是有意义的。通知书内容大略如下：“穆萨基昂二君：你们对于北平人民的诽谤性报道，已激怒了北平的人民，北平的人民团体纷纷要求本会命令你们离境。本会

认为他们的要求是合理的，决定予以执行。望你们在接到本通知书以后四十八小时内，离开北平。”

(根据中央档案原件)

中央关于同意北平组织 电影审查委员会给彭真等的指示

(1949年2月22日)

彭、叶、赵^①并告华北局、总前委、天津市委、东北局、华东局、中原局、西北局：

丑巧电悉。同意你们在军管会下组织电影审查委员会，并以沙可夫为主任及以下委员共九人组成之。电影界民主人士应尽量吸收其参加，如洪深已到亦应参加。但在目前，我们自己电影甚少，故审查禁放标准，必须从宽，不要把有点小毛病或无大害处的影片禁止，第一步只把明显反动的即反人民民主事业的一部分影片禁止就行了。其余只是在思想上落后的影片，可待将来我们影片出产较多能代替它们时，再去禁止。

(根据中央档案原件)

^① 彭叶赵，指彭真、叶剑英、赵振声（即李葆华）。

中央宣传部 关于十二月及一月工作情况 向毛泽东的报告

(1949年2月23日)

中宣部十二月份及一月份工作，简报如下，请指示：

(一) 这两个月，仍以编审初级党校及中学教科书为中心。已得结果如下：初级党校课本，需三本，已付印者仅一本，其余两本稿子还须修改。中学本国史：初中高中古代史（到鸦片战争），及鸦片战争到“五四”一段，共四种（其中新编者一种，余为选的旧书）均已付印；“五四”到现在的历史，初中的已编好初稿，高中的已写就提纲，均拟争取于二月付印。中学政治课本，初中需六种，已编好初稿者四种，高中需编选三种，已选好付印一种，又编好两种。

上述的历史课本发出后，已得到华东中原方面反应，认为太深。这种反应，引起我们注意，即是编教科书要看对象，要研究对象，不能只凭主观。这方面的注意，过去不是没有想到的，在编初级党校课本开始时，就曾调查过读者对象。中学教科书，也是大致依照原有教科书的程度来编选的。但在选的时候，原凑现成的材料，在写的时候，常常不能深入浅出，把一切都罗列上去，结果是太深。以后应注意克服此种毛病。在编著选书时宁失之稍浅，特别是政治性的教科书，以便教员与学生能够接受。编好之

后，要倾听反应，以便将来修改。

中学自然科学课本，本来不计划编选。恰遇周建人先生来，托他挑选了一套，将书目通知各地，任凭采用（他们已有书者，可不用通知中的书）。因各地印刷条件，除东北以外还不能排印或不能完全排印此种书籍，故又通知东北送纸型给各中央局，各中央局并可请东北代印此种书籍。

（二）淮海战役大胜后，西北和中原都发出了指示，指出大批知识分子将来归我，对于他们要抓紧时机，大量收集，改造和培养。中原局宣传部的指示，比较完善。他们总结了两个时期的经验，这两个时期，即土改时排斥知识分子，六六指示后又发生急性病与乱抓一把。他们在指示中提出的方针，是经过短期训练初步改造之后，就可以谨慎（不要滥用）而又放手（不要顾虑太多，不敢给他们工作做）的使用他们。中原的指示，已转发各地。

（三）对进城以后的工作，作了些组织上的准备。

教科书方面，党内调了编历史的同志，党外请了开明书店的班子，并找了一套苏联十年制学校的教科书以为将来参考，其中世界史、世界经济地理等准备翻译出来。

出版工作人员，调了黄洛峰和华东新华书店的七个人，准备成立总店。北平下后，去北平成立书店。

翻译俄文人员，开始调查与调集。

电影的全国机构，准备移到北平。为了发展新中国的电影事业，从港沪调一批编导人员。

平剧院新年来此表演。鉴于进城后改造平剧的工作会更重要，又由于平剧院内部情形很不好，许多机关都觉得难管，不想过问他们，所以特别研究了他们的情形，由萧三同志主持，从一月十五日起，座谈及开会共八次。平剧院训练了一批同志掌握了平剧技术，并演出了若干新戏。但从一九四四年演出“逼上梁山”以来，至今四年，只有足够六个晚会的新戏。内部，领导同志（阿

甲、魏金生、任桂林)意见不和,剧院中十一、十二月发生打架十次之多,两次几乎动枪。此次用开展自我批评的方法,检查出该院所以发生此种现象的主要原因,是没有明确的了解平剧也是阶级斗争的武器,因而对于上演新戏不积极,反而认为平剧是“很难”改革的。这就使平剧院失去了或模糊了政治目标与艺术上所应努力的正确目标,成为内部意见分歧与涣散的原因。这次规定平剧院应当休整一个时期,多排几个新戏,有准备的进入平津。在休整期间,学习《文艺座谈会上的讲话》、《联共中央对于剧院上演节目的决定》两个文件,党内加学党章。今后上演的方针,主要的是演新的历史剧,同时做表演若干现代故事的尝试。剧本可以新编,或将旧剧本加以修改,或挑选,但所有上演的剧本,均须经过审定,委托杨绍萱同志负责此项审定工作。以上办法,只限于这个剧院。平剧院回石家庄后,由华北局宣传部加以适当改组。

(五)中宣部本身,一月廿日起开始建立集体办公制度,星期二、四、六下午二时起,办公室在东柏坡。秘书长丁华已到任。胡绳于一月底到任,编审组与党内教育组已分开,编审由胡负责,党内教育由张仲实负责。

(六)其他工作如下:

翻译:列宁著:《俄国资本主义底发展》已由曹葆华译毕,又译了《苏联小百科全书》十四个经济名词。

教育:调查建屏县立师范一所,完全小学校三所,初等小学三所,正整理材料中。

文艺:补选《人民文艺丛书》,初步选定者有通讯二十篇,短篇小说七篇,中篇长篇小说三篇,短剧一个,长剧一个。其中有草明所写的小说《原动力》,是描写恢复工业的过程的,尚属少见。华北亦出现了描写工人的小说,如鲁□的《双红旗》及工人自己写的诗。

图书馆：已全部整理清楚，中外书籍、杂志 5060 种 12000 余册。

（根据中央档案原件）

中央关于华北大学 毕业生的分配和在学生中 进行忠诚老实教育问题给 华北局的指示

(1949年3月2日)

丑梗电悉。华北大学寅初毕业的一千三百多学员，不应该分配他们到各区党委及石、保、张诸城市的实际工作中去，而主要地应分配他们到各种学校及训练班中去担负教育参加我们工作的大批知识分子及旧职员与工人的工作，和随军南下到南京、上海、武汉等大城市去组织华大式的学校，招收南方大批学生及旧职员，照华大一样加以训练。就是说，凡适宜充当教员及班长队长与支部等工作，一律派遣他们去作教育工作，而不适宜作这些工作者，或个别作其他工作有特殊作用者，方可派他们作其他工作。因为目前大革命高潮，参加我党我军工作的青年知识分子及旧职员，将有数万至数十万人，而对他们必须给以如华北大学那样的初步的政治教育，因此必须准备进行这种教育工作的干部，华大毕业生即大部可作为这种干部。除对这些学生的具体分配另行电告外，望你们即令华北大学再订二三星期的教育计划，告诉他们如何去办训练班，如何当教员、助教、班长、队长，如何作支部工作，如何开会讨论改造思想等。并将华大讲义及组织章程等给他们，以便他们能够去作教育工作。对他们的能力亦须作必要的鉴定。又对华大学生，在毕业前，必须将延安一九四三年审查干部

的经验详细告诉他们，就是有些学生在入校及入党时填写表格，不少的人隐瞒国民党籍，三青团籍，叛变自首行为，与特务机关及其他反动党派团体的关系，或隐瞒假造学历，年龄，籍贯，工作经历，或故意夸张自己参加过什么革命行动，与我党发生过什么关系等，后来因为党内发现暗藏的特务破坏分子，严格审查每一个干部的历史，就发现不少干部这些隐瞒假造历史的事实，因而就引起党内对他们重大的怀疑，严加追究，召开大会审查，进行坦白运动，结果就把不少的干部认为特务，而这些干部亦无以自解，不能不承认自己是特务，而其实他们都只是不老实，在入校入党时隐瞒了一些坏事，吹了一些牛皮，或犯了某些错误，而并不是特务。只有在后来详细审查之后，才把他们自己承认的特务帽子取下来。因此，你们应将这个经验告诉每一个学生及新入党的人，要他们采取老实态度，有什么，说什么，说错误的了，隐瞒了的，吹了牛皮的，不论是怎样严重的问题，一律坦白地改正过来，把以前填好的入校入党的表格，一律发还给他们，要他们重新填写，并填写清楚，万万不可隐瞒假造。应号召他们坦白，但一般不要去追问，完全由他们自填，并要向他们说明：在旧社会采取这种不老实态度，有时是必要的，因为在旧社会中说老实话就不能立足，就没有饭吃，而不能不在个人历史上有所吹嘘和隐瞒，但在共产党内，在人民解放军及人民政府内，就决不能采取这种不老实态度，就决不能吹嘘或隐瞒，否则，就要引起大家不信任，大家怀疑，以致牵连到特务破坏案件上去。过去如果有人有所隐瞒假造者，必须立即改正，党将不加追究，如不改正，不论到那一天，一被发现，都将必然地被追究出来。因此，凡是自己新填来的表格，都必须由他们自己签字声明再无隐瞒与假造。估计如此作了之后，会有不少问题发生，去年由华大送中央百余学生，如此作了之后，即有大半修改了自己的历史，并有百分之三十以上是有政治性问题者。其中二人坦白不够，仍隐瞒重要政治

问题，但送到华野在三查中被熟人指证，又被审查出来。证明华大学生及其他新来学生在个人历史上是有许多隐瞒与假造的，故必须令其改正，否则，一九四三年审干那样的错误，又有重复可能。

(根据中央档案原件)

新闻工作要为生产建设 这个中心服务*

(1949年3月5日)

毛泽东

在城市斗争中，我们依靠谁呢？有些糊涂的同志认为不是依靠工人阶级，而是依靠贫民群众。有些更糊涂的同志认为是依靠资产阶级。在发展工业的方向上，有些糊涂的同志认为主要地不是帮助国营企业的发展，而是帮助私营企业的发展；或者反过来，认为只要注意国营企业就够了，私营企业是无足轻重的了。我们必须批判这些糊涂思想。我们必须全心全意地依靠工人阶级，团结其他劳动群众，争取知识分子，争取尽可能多的能够同我们合作的民族资产阶级分子及其代表人物站在我们方面，或者使他们保持中立，以便向帝国主义者、国民党、官僚资产阶级作坚决的斗争，一步一步地去战胜这些敌人。同时即开始着手我们的建设事业，一步一步地学会管理城市，恢复和发展城市中的生产事业。关于恢复和发展生产的问题，必须确定：第一是国营工业的生产，第二是私营工业的生产，第三是手工业生产。从我们接管城市的第一天起，我们的眼睛就要向着这个城市的生产事业的恢复和发

* 本文是毛泽东在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告的第四部分。

展。务须避免盲目地乱抓乱碰，把中心任务忘记了，以至于占领一个城市好几个月，生产建设的工作还没有上轨道，甚至许多工业陷于停顿状态，引起工人失业，工人生活降低，不满意共产党。这种状态是完全不能容许的。为了这一点，我们的同志必须用极大的努力去学习生产的技术和管理生产的方法，必须去学习同生产有密切联系的商业工作、银行工作和其他工作。只有将城市的生产恢复起来和发展起来了，将消费的城市变成生产的城市了，人民政权才能巩固起来。城市中其他的工作，例如党的组织工作，政权机关的工作，工会的工作，其他各种民众团体的工作，文化教育方面的工作，肃反工作，通讯社报纸广播电台的工作，都是围绕着生产建设这一个中心工作并为这个中心工作服务的。如果我们生产工作上无知，不能很快地学会生产工作，不能使生产事业尽可能迅速地恢复和发展，获得确实的成绩，首先使工人生活有所改善，并使一般人民的生活有所改善，那我们就不能维持政权，我们就会站不住脚，我们就会要失败。

（选自《毛泽东选集》第4卷）

中央关于印发二中全会决议的规定

(1949年3月28日)

各中央局、分局，总前委、前委：

请将一月八日中央政治局决议和二中全会决议一道印发给地方县委一级以上军队团党委一级以上的一切党委。中等城市及大城市除发市委外，应发至区委及支部书记。县委一级以上，中等城市及大城市支部书记一级以上，军队团一级以上，学校支部委员以上一切党的干部，包括军事工作，政府工作，党务工作，财政经济工作，治安工作，文化教育工作，通讯社报纸工作，工会工作，青年工作及妇女工作等项干部在内，每人发给一本。印发时，均应注明“党内文件，不得遗失”等字。这样广泛地印发这两个决议之目的，是为了使全党大约有二十万至三十万干部都能阅读这两个决议。借以统一全党意志，争取全国胜利。但在国民党统治区则只发至区党委或省委为止，并须特别注意保守秘密。

(根据中央档案原件)

中央宣传部、新华总社关于 报纸“信箱”问题给《天津日报》 社的指示

(1949年3月)

二月五日《天津日报》的读者信箱栏，在《关于物价波动问题答复李上明先生》一稿的题目下，发表了李上明的来信和编者的答复，这一问答的内容及其处理方法，有失立场，离开了人民报纸的办报原则。

首先李上明的信不是善意的商讨或批评，而是恶意的攻讦和诽谤，他在解放两字上加引号，说物价的高涨是“人民政府不会搞”，甚至诬蔑“解放区经济基础比较国民党更为脆弱”，“未来的远景则为画饼充饥”，像这种公然反对人民解放区、人民政府和人民解放战争的信，编者竟将全文刊在第一版显著的地位，在复信中不但不加严正的批判，并称之为“诚挚热望与善意批评，积极建议的精神”，“十分钦佩”，这是十分错误的。其次，编者的复信内容是无力的，对物价波动的解释，也是不妥当的。编者对天津解放之初，物价波动的主要原因是国民党政府经济崩溃和伪金圆券膨胀所遗留下来的影响这一点，不加强调，却强调第一是战争期间不可免的……，甚至苏联也存在着这种情形；第二是天津“原是一个半殖民地的工商业城市……，在目前则是过渡时间……，故必须大家有忍受困难的精神”；并且对于人民政府平稳物价的各种措施，一字不提，这样就把国民党反动政府应该担负的

责任，毫无必要地完全背在自己身上，并无异向天津市民承认“人民政府不会搞”，解放区的经济像国民党区一样没有办法，其影响是很坏的。

报纸辟专栏公开解答读者提出的问题，已在各地证明是报纸也是党和政府联系群众的一种很好的方法，读者对于报纸，尤其是公开的党和政府的机关报的问答一栏，是十分重视的。因为这上面的回答，代表党和政府的负责的意见，他们把它看作政策法令和告示，也是完全应该和合理的。因此，这一栏的编辑，更须特别严谨和慎重。首先对于读者来信，应善于分析和辨别，那些是广大劳动群众中存在的普遍性问题，那些只是个别阶层或个别分子才会有的特殊性问题，那些是诚恳询问，那些是无理取闹，那些是真正无知，那些则是别具用心，然后按照来信情形，分别处理，或公开在报上解答，或个别函复，或根本置之不理，或提交有关机关部门研究。就是在报上公开答复，也可有几种办法，或将来信全部披露，或只摘录来信的一部分，或根本不刊来信，而只刊载编者的答复，决不可视同一律，无原则地有问必答，或答必刊载全部来信，以致为坏分子所利用，把我们的报纸，充当其反动的讲坛，或进行不正当的勾当，这在新解放的城市，尤须十分警惕。因为那里社会情况复杂，某些反动阶层和反动分子，正千方百计企图利用我们的空隙，进行各种破坏活动，只要有一点空子，就会钻进来。即以物价问题为例，大商人、大企业主，很可以用读者名义，向报纸投书，取得报纸对物价上涨的公开承认，而作为其抬高货价的张本，报纸编辑，必须提高自己的敏感，对每件重要事物，进行细心的研究，郑重地处理问题。其次，报纸对读者来信的答复，必须采取十分严肃，十分负责的态度，力求其符合于马列主义的科学理论，符合于党和政府的政策法令，符合于客观的真实情况，有些专门问题，报社编辑没有能力作答，就应送交有关机关或部门，研究答复，如果后者也不能回答，就应

请示上级，也有许多具体问题，内容复杂，对于我们又很生疏，目前尚无成熟的经验或意见，就只有函复读者尚待研究，但这决不是说，可以对读者来信，随便束置高阁，不负责任；相反地应积极调查研究，设法尽可能迅速地予以比较合理的解答，无论如何，不应强不知以为知，草率从事，既不能使读者感到满意，反而因为回答得不清楚，不周密，甚至发生错误，而招致严重的不良印象。第三，报纸的问答栏稿件，必须经当地党委负责人审查，其中关系重大者，须请示上级党委，涉及政策性问题而中央尚未发表过意见的，应经中央批准。

(根据中央档案原件)

中央关于宣传中国人民解放军 布告的通知

(1949年4月25日)

总前委，各野战军，各中央局：

人民解放军布告本日由新华社与新华广播电台发表，嗣后各军即用此件向所到城乡（新区）广为宣传和实施，不再另发口号和文件。

(根据中央档案原件)

中央关于新区宣传教育应以毛泽东 朱德所发布告为标准的指示

(1949年4月30日)

各中央局、各野战军前委：

(一) 凡在新区，嗣后对外宣传对内教育均以四月二十五日毛朱所发人民解放军布告为标准，各局各军均不要单独另发一般性的布告。以前各军所发约法七章或八章均取消不再发。

(二) 毛朱四月二十五日布告除电台广播报纸发表单张印发张贴于一切新区城市及乡村俾众周知外，军内党内均应印发作为教材迅速传达学会一律照此执行。是为至要。

(根据中央档案原件)

学 习 毛 泽 东*

(1949年5月7日)

周 恩 来

中国人民的大革命已经走向全国胜利，我们青年要加紧参加建设新中国的事业。我们必须有一个大家共同承认的领袖，这样的领袖能够带着我们前进。三十年革命运动的实践使中国人民有了自己的领袖，就是毛泽东。我们这次全国青年代表大会的口号也是“在毛泽东的旗帜下前进”。我们决心举着这面旗帜前进。在今天这个会上，我想把毛泽东同志如何值得我们尊敬和我们如何向他学习的主要的几点给大家说一说。

学习毛泽东不是一个简单的口号，而是有极其丰富的内容的。我们青年代表回去，要向全国广大青年——农村、工厂、城市、解放区、国民党统治区的青年，宣传我们代表大会的主张，动员和争取千千万万的青年群众跟着我们一道前进。在这一点上，毛泽东的旗帜就是我们最好的号召。我们号召全国青年跟着这个旗帜走，就必须认识这个旗帜是怎样发展到今天的。毛泽东是在中国的土壤中生长出来的巨大人物。在座的朋友们向全国青年宣传的时候，或者是自己学习的时候，决不要把毛泽东看成一个偶然的、天生的、神秘的、无法学习的领袖。如果这样，我们承认我们的领袖就成了空谈。既然是谁也不能学习，那么毛泽东不就被大家

* 这是在中华全国青年第一次代表大会上的报告第3部分的节录。

孤立起来了吗？我们不就把毛泽东当成一个孤立的神了吗？那是封建社会、资产阶级社会所宣传的领袖。我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和“五四”以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大而不看历史的发展。

毛主席常说，他是从农村中生长出来的孩子，开始也是迷信的，甚至某些思想是落后的。他最不同意晋察冀一个课本描写他在十岁的时候就反对迷信，说他从小就不信神。他说恰恰相反，他在小时候也是相信神的，而且信得很厉害。当他妈妈生病的时候，他去求神拜佛。你看这样还不够迷信吗？那个课本写毛主席的故事，把事情反过来，说他从小就不迷信，打破迷信，生而知之。毛主席说，这是不合事实的。而且一般地说，在那样的封建社会里，不管农民家庭出身的也好，工人家庭出身的也好，一下打破迷信是不可能的。毛主席生长在十九世纪末的农村里，不可能没有一点迷信。为什么要说明这个问题呢？就是我们在广大青年队伍中，不要因为有的人还迷信就认为他不可教育，就排斥他。昨天迷信的孩子可以变成今天的毛主席（当然我不是说所有的孩子都可以成毛主席）。迷信是可以打破的。早两年你还不是迷信！你年轻时还不是有丑鼻涕！不要进步了对小孩时的丑事就不愿正视了。

毛主席常说，他也是读古书的人。读古书看你会读不会读。毛主席开始很喜欢读古书，现在做文章、讲话常常运用历史经验教训，运用得最熟练。读古书使他的知识更广更博，更增加了他的伟大。“五四”那天我看到范文澜同志写的一篇文章，说五四运动前后他就专门研究汉学，学习旧的东西。但是当他一旦脑子通了，对编写中国历史就有帮助，就可以运用自如。所以在我们青年中，也不要因为有一部分人喜欢读旧书、研究旧东西就认为他们不可

以进步，不要因为他有旧观念就不去团结他教育他，不要因为他落后一点就不理他。只要他愿意进步，就有改造的可能。毛主席说，他自己就是这样改造过来的。

毛主席还常说，他开始研究东西也是先搞一个方面，没有通就钻进去，先把这方面搞清楚。“五四”以后，毛主席参加了革命运动，就先在城市专心致志地搞工人运动。那时陶行知先生提倡乡村运动。恽代英同志给毛主席写信说，我们也可以学习陶行知到乡村里搞一搞。毛主席说，现在城市工作还忙不过来，怎么能再去搞乡村呢？这就说明毛主席当时没有顾到另一方面。但后来毛主席很快就转到乡村，又把农民运动搞通了，使城市和乡村的革命运动结合起来。以后又搞军事，都搞通了，并且全面了。这也就告诉我们，有些青年人研究问题还没有进到全面，喜欢专心致志地搞一面，我们不要去打消他的兴趣；即使他不愿参加政治活动，我们也不要排斥他，可以慢慢地教育。

我讲这三个例子是说明：毛主席也是封建社会农民家庭出身的孩子，也曾经迷信过，也曾经读过古书，也曾经研究问题开始只注重一个方面。他之所以伟大，在于他能够从迷信中觉悟出来，否定旧的东西；他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。我们看到在旧社会里有这样的人，乃至在人民统治的社会里也有这样的人，一旦有了进步，就觉得自己过去什么都了不起，是“天生的圣人”，把自己说得简直什么错误都没有，什么缺点都没有。人家这样说他，他也喜欢听。那就危险之至。所以对那些有迷信的青年，落后的青年，只认识片面不认识全面的青年，我们不要抛弃他们，要去教育他们。我们青年要互相学习，要让这些人跟着我们学习，同时我们也跟着他们学习。毛主席是从几千年的历史经验教训、近百年的革命运动、近三十年来的直接奋斗中生长出来的人民领袖。我们大家要从这方面来看毛主席的历史发展。这样，同志们中有了骄气就可以压下去了。毛主席都是如此，

我们还有什么可以骄傲的呢？那一个人没有错误没有缺点？还值得骄傲？比毛主席差得远！

我们要学习毛泽东，还因为他是最能坚持原则又最能灵活运用领袖。中国的革命自从他参加领导以后，方向就一天天地端正起来。毛主席在中国革命的四个阶段都是正确的，都是代表中国人民的正确方向的。开始的时候，党中央也好，一部分革命群众也好，常常自己弄错方向，迷失方向，但是毛主席的方向始终是正确的。大革命时期毛主席的主张是对的，但是没有被当时的领导上接受。十年内战时期他是对的，当时也有一些同志搞错了，没有完全同意他的意见。抗战时期，全党承认毛泽东同志的领导，抗战成功了。到这次解放战争，更加证明其正确。所以毛主席的方向就是中国人民正确的方向。他不断地指出真理，坚持真理。这就是我们常说的：毛主席把世界革命的真理——马克思列宁主义的普遍真理运用到中国，同中国的革命实践结合起来，成为毛泽东思想。毛泽东是这样指出真理的人，坚持真理的人，发挥真理的人。在中国革命三十年中的许多历史关键时刻，他的方向都是正确的。

毛主席坚持原则之中有两点值得我们学习：一、坚持方向；二、实现方向。方向的实现，只有一个人懂或者少数人赞成是不成的，要在群众中实现。要实现原则，就要使它具体化，使它能得到多数人的同意，多数人都来执行。坚持真理是会遇到困难的。毛主席不仅指出了原则，而且还制定具体的政策、策略来实现这个原则，每个历史时期的政策都是适合这个时期的。这一点，青年们在研究《毛泽东选集》时就可以看到。大革命时期，必须使农民运动深入发展到解决农民的土地要求。毛主席的《湖南农民运动考察报告》就说明了这个真理，拥护农民提出的办法，并加以发挥，不但有理论，而且有实践的办法。不过当时共产党的领导机关没有接受，大革命失败了。内战时期，毛主席提倡军队中的政治工作。

你们去研究毛主席在红四军第九次党的代表大会上提出的决议案，今天人民解放军中所实施的政治工作就是从那时一直发展下来的。但是毛主席的主张经过多年才逐步实现，中间遇到许许多多的挫折。当时大家虽然在形式上接受了，但是要经过很长的时间，真正到实际中具体化了，大家才能懂得它的威力。抗战中要团结蒋介石的政府来抗日，明知道他动摇、消极，但是必须推动他抗日，才能动员全民族的力量。既要团结他，又要防备他，同他的反动的一面作斗争，所谓“有团结有斗争”。用这样的策略来进行抗战，使人民自己的力量壮大，这就需要说服很多人同意。在抗日民族统一战线中就有一些人说，既然要团结就不要批评。党内也有人有这样的意见。所以要使这个原则真正实施，就要经过许多曲折的斗争。解放战争比较顺利，但也还有小的挫折和错误，譬如土地改革中，也曾发生过“左”的错误，一直等到毛主席一九四七年十二月二十五日的报告出来了才得到全面的纠正。这都说明，一个原则、真理、政策在实际中实施，是要费很大的力量，做许多的具体工作的。毛主席不但能够坚持真理，指示方向，而且还拟定了许多具体政策、策略来贯彻这个真理、原则。不如此就无法使革命达到胜利。所以毛主席不是空谈真理，而是使真理和实践相结合，使它具体化。这样才能有今天的胜利。我们青年人学习毛泽东，不仅要懂得毛主席指示的方向、原则、真理，还要研究他的具体的政策、策略，才能使我们的工作深入实际。我们青年人不是要空谈，而是要实行。世界无产阶级的伟大的革命领袖列宁也说过，“少说些漂亮话，多做些日常平凡的事情”。这对于我们青年正是一个宝贵的教训。毛泽东思想的特点，就是把普遍真理具体化，运用到中国的土壤上。我们青年要在这上边来学习。

毛主席使普遍的真理具体化，实现在中国土壤上的时候，并不是说，定出办法来就算了，不管大家懂不懂，接受不接受，说

做就由几个人孤立地去做。不是这样的。毛主席总是再三再四地舌敝唇焦地讲，反复地讲，使这个真理为大家接受，变成了力量。所以要想把领导者的觉悟、领导者的智慧变成群众的力量，需要经过教育的过程，说服的过程，有时需要经过等待的过程，等待群众的觉悟。毛主席当着他的意见没有被大家接受时，他就等待，有机会他就又讲，又教育，又说服。毛主席在党内也碰到过这样的情形，他的意见不为大家所接受，如我刚才说的，在十年内战的时候就是如此。我们主张打大城市，毛主席认为我们的力量小，不应该打大城市，应该集中力量建设根据地。但是毛主席的意见大多数不赞成，大家要打，他也只好跟着打。结果打败了，毛主席赶快在会议上提出：打败了证明这个办法不行，换一换吧！大家还不接受，他只好再等待，又跟着大家走。像刚才说的万里长征，就因为江西打败了，硬拼消耗，拼到最后挡不住了，不得不退出江西。在长征路上，毛主席又提出了他的正确意见，在遵义会议上纠正了错误路线，带着红军爬雪山、过草地，冲出了危险的局面，到达了陕北。最后证明毛主席的主张是对的，多数是错的。这都说明，正确的意见不为大家所接受的时候，怎么办？就要等待，就要说服。大多数人通过的决定，组织上还要服从。当着群众被蒙蔽的时候，不容易接受真理，等他们慢慢地觉悟起来以后，就会拥护正确的意见。所以正确的意见常常是要经过许多等待、迂回才能取得胜利，为大家所接受。当然这个等待过程是痛苦的。假使那时党的领导机关很早就接受了毛主席的正确意见，革命就不会受那么大的损失，我们的力量就会更加壮大。但是我们这个落后的中国社会，反映到党内，反映到革命团体里，正确的意见常常不容易被大家立刻认识。这样就要等待、说服，就要经过痛苦的过程。不过，这种情形在今后的工作中遇见的会少了。因为今天共产党的中央不像当年了，绝大多数同志都承认毛泽东这个领袖，都心悦诚服地信服这个领袖；在人民中也拥护这个领

袖。但是，这也仅仅在大的方向上。譬如说，今天要把革命进行到底，要进行新民主主义建设，在这样大的方向上大家都同意，而在具体的政策、工作上还是会有很多争论的。所以需要学习，学习毛主席这种坚持真理，指示原则方向并将其具体化，成为人民的力量过程。这不是急躁所能做好的，要有很大的坚持性忍耐性，不屈不挠地把革命推向前进，这样才能达到最后的胜利。我们不能认为把一个简单的口号提出来就算了，就够了；也不能行不通就失望，行得通就自满，不再前进。那就不是毛主席的好学生。毛主席坚持把马克思列宁主义的普遍真理具体化在中国土壤上，生长出来成为群众的力量，所以中国革命得到如此伟大的胜利。到今天，不仅中国共产党尊敬他，凡是得到革命胜利果实的人民，一定都会逐渐心悦诚服地信服他。

毛主席在坚持真理、实现真理中还有一个经验，就是他所提出的原则总是照顾大多数，为着大多数人民的利益。不错，毛主席是中国共产党的领袖，同时今天大家都承认他是全国人民的领袖。从中国共产党的范围来说，他是代表无产阶级的。中国的无产阶级数量只有几百万，在全中国的人口连百分之一还不到。代表这样一个阶级的共产党怎样才能取得中国革命的胜利？毛主席的根本着眼点就是把无产阶级的马克思主义思想运用到中国，争取最广大的人民大众团结在无产阶级周围来取得革命的胜利，而不是把自己缩小到最小的圈子里来空谈革命。毛主席懂得，为把最反动的敌人消灭，就需要集合一切可能集合的力量，而不是只靠先锋队办事。无产阶级是先锋队，但不能仅靠先锋队。在大革命时，毛主席就看到农民是最广大的同盟军，不依靠农民，人民革命是不能胜利的。果然，不听他的话，革命就失败。后来我们到了农村，毛主席又看到革命不但要依靠农民，而且还要争取中小资产阶级，因为当时蒋介石反革命的恶迹更加暴露，只有买办官僚地主封建阶级才拥护他。但是在共产党内有一部分人又犯了

“左”倾错误，眼光狭小得很，认为中小资产阶级都不可靠。他们不听毛主席的话，致使革命又受到一次挫折，走了一个两万五千里。以后，毛主席提出团结蒋介石上层分子抗战。有人就说，要团结就不要斗争。毛主席说，这些人是我们国内的敌人，为了打民族敌人，要团结他，但他并不是可靠的合作者、同盟者，还要提防他，如果不加提防，他反过头来就会咬你。当时毛主席就防止了右，防止了无条件妥协。这一次解放战争，在乡村搞土改，工作中又犯过“左”倾错误。因为要消灭地主，就不给地主土地，或者给地主坏地，使他们不能生活，或者定的封建富农、地主的数量过多。另外，在杀人问题上，本是除枯恶不悛、人人痛恨的要杀外，其他可以不杀，但是有时候在群众愤恨之下，没有加以区别，领导没有说服群众，以致杀人过多。这样就使我们阵线中的农民，首先是中农受到影响。这个错误，也是毛主席把它纠正了。从这四个革命阶段可以看出，毛主席统一战线的观点是要团结最广大的同盟军，各个击破敌人。在抗日时期，就是打倒日本帝国主义。日本帝国主义被打走后，再打倒国民党反动派，推翻中国的反动统治。在乡村中，打倒封建地主阶级——这是反动统治的根基。在国际上，反对美国帝国主义对中国的侵略。围绕着这些口号，把更广大的农民团结在一起，把百分之九十以上的人民团结在一起。所以毛主席对我们共产党的许多干部谈：你们每天写日记不要写别的，就只写一句“团结百分之九十”就行了。我想，在毛主席领导下，争取大多数，为着共同事业奋斗，消灭反动统治，这一政策的运用，是我们最大的成就。这一点我们青年要学习。要使马克思列宁主义的普遍真理在中国胜利实现，一定要结合中国的实际，做许多艰苦的具体工作，不屈不挠地前进，长期地奋斗，努力争取大多数的人民，争取大多数的青年群众跟着我们走，而不是靠着我们这个小队伍。

青年联合会最大的作用就是组织全国广大青年，推动与教育

他们，共同学习，共同提高，共同前进。我们联合青年，不包括反动青年，不能让他们钻进来。但是，我们必须把愿意为新民主主义事业奋斗的青年完全包括在内。这些愿意为新民主主义服务的青年，思想虽然还不是一致的，但是今天他们愿意学习马列主义、毛泽东思想。他们之中有些人虽然还有迷信观念，落后观念，或单纯的技术观念和片面的观点存在着，我们也要把他们包括进来。因为我们可以教育改造他们。因此，我们提出一个学习的口号和目标，即“学习毛泽东”。这个口号和目标是大家都能接受的。不仅是进步的青年能接受，其他青年也能接受。当然，团结教育青年，并不是只给大家讲共产党的好主张，不讲共产党犯过的错误。在这个青年会议上，我们不但向同志们隐蔽共产党的错误，相反，有好多错误在今天都讲出来了。我今天讲的一些党内的事情，你们过去是不晓得的，甚至党内有的同志也还不晓得，可是你们今天就晓得了。今天你们所代表的，不是几百万青年，而是几千万上万万青年。那就要请你们考虑，共产党不能冒昧地把他的主张压在成千成万的青年头上。这样的思想是国民党的统治的思想，人家不能接受硬叫人家接受，把帽子在人家头上一戴，像观音菩萨的紧箍咒一下子箍在孙悟空头上。学习毛泽东，我们不是用压迫的方法。这只是我们提出来的口号，这口号很响亮，能使广大青年接受。因为毛主席在今天不单单是中国青年的领袖，而且是中国人民的领袖，是中国共产党的领袖，是我们的一面旗帜。

这里需要解释一个思想自由的问题。反动派常常说他们主张思想自由，蒋介石就是这样说的。大家知道这是鬼话，在蒋介石的统治下还有什么自由呢？人民普遍地受压迫受剥削，只有少数地主官僚资本家反动分子有自由，他们可以自由地剥削、压迫、屠杀人民。资产阶级民主国家，只有资产阶级的思想自由，广大工人农民没有思想自由。在我们新民主主义的国家，人民大众是有充分的思想自由的。只要不是反动思想，其他思想都可以存在。

不仅是进步的社会主义思想、共产主义思想可以存在，就是相信宗教的思想也可以存在。除了反动的思想不允许宣传外，其他言论、出版、集会、结社都是自由的。共产党认为他的历史唯物主义思想是最正确的，毛泽东思想是最正确的。这个当然要讲。但也不是不让这个思想以外的思想存在。我们以我们的思想教育大家，但是你可以听，也可以不听，可以接受，也可以不接受，可以自由选择。这样才是一个教育的态度，领导的态度，才是一个共同工作的态度，合作的态度。

我们提出的口号是“学习毛泽东”，但也不限于这个口号。在这个口号之下，我们青年还要分门别类地学习，比如新民主主义的建设，经济的政治的文化的知识，各种专门科学技术，都需要学习。学习，也正是毛主席的一个特点。他就是日夜不息地学习，他从来也没有感到满足过，他常常说这方面不会还要学习，那方面不会还要学习。我们要做他的学生，就要学习他这个精神。

我讲这样几点当然不是介绍毛主席的全部功绩和主要学说，我说的仅仅是毛泽东思想的很少的一部分。毛主席创建人民军队方面的成就，他在军事上的战略战术，在政治上的《新民主主义论》、《论联合政府》，在经济上的一些文章，在文化上的《在延安文艺座谈会上的讲话》，在哲学上的创造，他的马克思主义的思想体系等等，多得很。毛主席的成就不仅广，而且专，而且精，在这里不多说了。毛主席的学习态度，他自己的口号是“实事求是”。他是最老实的，是则是，非则非。他是最反对骄傲反对急躁的。在三十年的革命运动中，他就是在反对骄傲反对急躁的斗争中成熟起来的。他的作风也是谦虚而又谨慎的。正如斯大林的《论列宁主义基础》所说，既有着革命的胆略，又有着求实的精神。所以我们要学习他的实事求是的精神，在态度、作风上，也就应该老实，不要沾染浮泛与骄傲急躁的习气。中国共产党在人民革命运动中有过这样的经验。我在过去也是急躁的。当然这不是青

年一代很容易学成功的。我们要兢兢业业，力求少犯错误。错误是不可避免的，但是不要重复错误。青年人没有不栽几个筋斗的，没有不碰几个钉子的。碰了钉子后，不要气馁。我们在革命斗争中不知流过多少血，遭受过多少挫折，有多少人倒下去了。在最困难的时候，不要丧气，正如毛主席所说的，从地下爬起来，擦干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸体，继续前进。要有这样的志气，要有这样的勇气。我们今天即将夺取全国的胜利，光明在照耀着我们。但是我们不能因胜利而骄傲起来，觉得不可一世，而忘掉了过去的经验教训。毛主席说，夺取全国胜利才走完万里长征的第一步，还有很多很艰苦困难的工作等待我们去做。这里有两种教训值得注意：一种教训是看不起别人，脱离群众；一种教训就是蜕化了。这是我们青年的“敌人”。我们应该排除急躁、骄傲、气馁、灰心、丧气，学习毛泽东的学习作风和工作作风，老老实实，实事求是，脚踏实地，稳步而又勇敢地前进。只有这样，我们才能带动上万万的青年前进，才能真正实现我们全国人民的民主解放和民族独立，建设一个新民主主义的新中国，并且为世界的持久和平而奋斗。我们的口号是：“全国青年团结起来，在毛泽东的旗帜下前进！”

（选自《周恩来选集》上卷）

中央宣传部、新华总社
转发第三野战军新华总分社
关于新解放城市中报道问题的指示

(1949年5月8日)

各中央局、分局、各野战军、各兵团，转各宣传部、政治部、报社、通讯社、广播台：

兹将第三野战军新华总分社指示一件，略加修改，发给你们，望依照执行。

附：

第三野战军新华总分社关于
新解放城市中报道问题的指示

(1949年5月1日)

各分社并报总社、华前^①：

我处记者在江阴、常州采访中，发现有下列情况：即当敌已逃跑，我未进入或刚进入时，有些城市，出现了许多带政治性的组织（如学生自治会、应变会，或自称系我军游击队，或我党及

^① 华前，指华东总前委。

青年团地下组织，或自称系某民主党派的地下组织），进行许多政治性活动（如护厂、护校、维持秩序、张贴标语壁报、出版油印或铅印报纸、自行确定货币比值与物价，有的甚至企图自行接管敌方机关等等），这种新旧交替时期所出现的情况，比江北许多新解放城市要来得复杂，而且今后在沪、杭等地，可能表现得更复杂。因此，我们在进行报道时，必须善于分析，区别真伪，判断是非，作各种不同的处理，以免鱼目混珠，替人家作义务宣传或上反革命的当。

（一）确系我党（或青年团或我军游击队）所领导的组织与活动，或确系革命的工人、学生及其他人民与可靠的民主的党派、团体、人物所组织的革命活动（如护厂、护校、欢迎我军，拥护我党主张，帮助打击敌人，维持治安，恢复生产等），应作有力的迅速的报道，这是江南人民革命情绪的集中表现，是我军进入江南后政治上的重大胜利；但其中也有某些过左行动，及脱离现实的表现，则不应无选择的加以宣扬。

（二）普通市民，纯粹维持治安性质的组织及其活动（指商会、消防队等），可以报道，因为这是有利于我们保护城市与接管城市的。但其中主持分子，大部是上层人物，主要是为了保护自己的财产，故在报道中，不必宣传他的组织和人物（中宣部与新华社按：这种组织和人物，可以作有选择的有分寸的宣传），在分寸上不要夸大其作用，不要超过对于革命人民、革命活动的宣传。

（三）在一、二两项中，也可能有个别坏分子或投机分子，但不是主要的。在他们的活动中，也可能有不妥处（指乱提不适当的甚至错误的口号），但往往是由于幼稚，或对我党现行政策不了解所致，我们在报道中，应加以很好的选择，必要时并可在当地报纸上，作适当的解释批判。

（四）确系反革命分子，或其他坏分子，假借名目，趁火打劫的组织及其活动，决不给它宣传，并在确实查明，并经军管会明

令解散取缔时，在本地报纸上予以揭露，并将情况报告总社、总分社。

（五）我们的记者，必须提高嗅觉，冷静判断情况，一般说，我们进入江南新区城市后，确实感到江南人民（特别是工人、学生）的革命情绪甚高，其政治觉悟也来得快，许多城市中都能看到人民自己写的标语，听到许多动人的故事，这最容易刺激官感，引起冲动，以致草率报道，易于出乱子犯错误。因此，必须冷静，必须善于通过现象，研究本质，善于向工人和学生群众，调查情况（不要先看中了几个领头的分子），善于向地方党、政机关调查情况，对于某些确难一时弄清的情况，应作有保留的报道（例如对于一时难以查明为公营或私营或官僚资本的工厂、企业，就只报道它的复工与工人活动，暂不说明它是公营或私营，在一般情况下，可多报道事实，少报道人物，多报道活动，少报道组织）。当然也应注意不要怕犯错误，不敢报道，使若干可靠的民主党派、团体、人物，误会我们有意在宣传上封锁他们。

（六）对城市报道，必须万分慎重，一切均须经过军管会或政治机关首长审阅批准后，才得发稿。

（七）宁、锡、苏有无类似情况，请有关的分社、支社电告。此意见经野政审查批准，请各分社考虑后，转告各支社、各特派记者；并在编辑记者中传达；并请总社及华总给以指示。

（根据中央档案原件）

中央关于大城市报纸问题 给南京市委的指示

(1949年5月9日)

南京市委并华东局、粟裕、张震（转谭震林）并告中原局：

一、辰微电悉。所提三项办法均可同意。但中央丑巧给北平市委并各中央局、各前委电曾详细规定报纸、杂志、通讯社登记暂行办法，该项办法较你们所订的办法更为明确妥当，你们此次似并未查考中央丑巧电，且据新华社南京八日电，南京军管会于五日即来电之日根据辰微电内容发出布告，不知何故，请查复。

二、大城市中，除党报外视情况需要再办一两家或若干家非党进步的报纸，以联系更广泛的社会阶层，根据平津经验是有利的（这些非党报纸既有党员在内工作当然更好），但报纸种数亦不宜过多，以免纸张和人力和销路和各报分工发生困难，通讯社原则上应归国营，除新华社外无须鼓励成立其他的通讯社。

（根据中央档案原件）

中央宣传部关于城市建设 宣传方针的指示

(1949年5月16日)

中原局宣传部，并告各局宣传部：

十日电悉。关于城市报纸除同意来电所述各项外，并注意：

(一) 城市建设的宣传方针，除宣传工人阶级的作用和领导地位外，必须注意努力宣传中共二中全会的整个路线，而不是只取其片断。为了防止这种片面性，应当教育干部时常记住：“公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流”的所谓“四面八方”政策，民族资产阶级在我们的宣传中不应占主要地位，但亦不应毫无地位，民族资产阶级的错误应予批评，其对国民经济有利的行动，亦应作适当的而不是夸大的无保留的宣传。对于这个问题，在纠正了某些右倾偏向以后，最近一时期，许多地方，在实际工作中和宣传工作中，又多少表现一种左倾，应当进行两条战线的斗争，反对左右偏向。

(二) 报纸初办时，陆续选登一些至今仍有广泛宣传必要的旧文件（如《将革命进行到底》、毛朱四月二十一日进军命令及国内和平协定最后修正案，人民解放军约法八章及一九四七〔八〕年二七社论等）是可以的，应该的，但不应登得太多，一则很多文件已失时效，二则经验证明读者不易迅速接受。

(三) 广播问题另复。

(根据中央档案原件)

中央关于 解决新闻干部缺乏问题 给华中局的指示

(1949年6月4日)

华中局并告华东局、西北局：

五月十八日电悉。新闻干部现在全国各地均感不敷，华北与东北现在很难再行抽调，且华中除已由东北、中原各抽调一个班子外，平、津两地亦各已抽调一个班子，加上其他骨干，力量已不太弱。为解决目前的新闻干部问题计，请你们考虑：（一）华中局与武汉市委不必办两个报，只在华中机关报增设半张的本埠版由市委编辑或只负责领导审查，甚至暂时不另出半张而只辟一版。或市委只办晚报销于本埠，均无不可。在其他地方省委、市委同在一处的均可仿此办理，不要勉强出两种报，结果不仅浪费人力、物力，内容大部重复，且造成彼此间在编辑上和营业上不应有的竞争（如在北平所已发生者）。（二）对于各城市原有报纸中的进步分子及有能力经验而力求进步的分子应放手利用，但勿轻易放在负责地位，而应在工作中予以教育及考察，然后逐步量才提拔。对随军南下及各城市招收的纯洁的有编写能力的知识青年，亦应同样任用，非此不能解决新闻干部不足的困难。（三）凡已有报纸的地方，新华社的工作目前主要应放在编辑方面，其采访主要应依靠报社的采访。新华社的机要工作应力求缩小，其向上级发稿通报应力求用明码。凡在电报火车邮政畅通的地方应逐步地有准备

地利用电讯局、邮政局，以缩小电台人员。目前需要的电务机要人员亦需从短期训练班来解决，电务方面并可利用一部分旧人员。

（根据中央档案原件）

中央宣传部 批转华东局关于加强宣传工作 纪律性的指示

(1949年6月15日)

华中局、西北局及各中央局、各前委、各宣传部、各政治部、各报社、各新华分社：

华东局五月二十日关于加强宣传工作中纪律性的指示，很好，特发给你们作为宣传工作部门中的教育材料。望注意检查纠正和防止你们所属组织中与此指示所述相类似的各种无纪律现象。

附：

华东局关于加强宣传工作纪律性的指示

(1949年5月20日)

各分社并报总社：

自中央指示克服无纪律无政府状态，及中宣部指示纠正宣传工作中右的偏向以来，我们在宣传工作上，已开始注意到加强纪律性的问题，并在宣传对象上，着重对工人阶级及其他劳动群众与知识分子的宣传。但由于种种原因，我军南渡进入新区以后，宣

传工作上的无纪律无政府状态，与游击主义习气的残余，仍不断发现。个别新解放城市因领导不集中，这种情形就更为严重，主要表现有以下几种：

（一）在新闻采访及发稿问题上，对伪装民主的反动报纸新闻缺乏必要的政治警惕，个别记者甚至失掉立场，不但接受宴请，并给他们发稿，随便发言（有的在党外报纸上公布）。在口头宣传上，无原则地谈论解放区土改整党中的偏向、工商业政策上的偏向，以迎合资产阶级的心理。不从政策的正确性与基本成绩上解释党的政策，以致引起一部分人对我党政策的怀疑不安。有些新解放战士或杂务人员，缺乏充分阶级教育、传统教育，胡乱解答问题，如群众问：“八路军新四军不好，你们为什么这样好？”竟答以“我们不是八路军新四军，我们是解放军。”对于“你们为什么不抽烟”的问题，则答以“抽烟要杀头”等。这种解答都将给人们以一种很坏的印象。

（二）在讲演、报告、座谈、讲话等活动方面，常常表现出狭隘、粗率、主观、急躁与盛气凌人的气概。例如：在南京对学校员生称“伪机关”、“伪人员”，引起参加过反饥饿、反内战的员生不满；对学土木工程员生宣布其“过去为反动派造房子，今后应为人民造房子”也都引起他们的反感。这与约法八章第一条的精神不相符合。又如：谈话必用训话方式，开会事先不准备，不遵守时间，使工人、学生、市民久等；讲话必由内外形势直到眼前一切琐事。这都是亟需纠正的。

（三）乱写标语口号，乱绘图画，乱报道的无纪律现象，随处可见。例如：丹阳县城写贴着“打倒美帝国主义”（不策略），“坚持反帝、反封建、反官僚的斗争”（反官僚笼统），“实行土地改革，铲除土豪劣绅”，“打倒反动的资本家”等标语。高邮、宝应在四月二十五日，均出上海解放的捷报（新华社并未公布）。有的刚到新区，民心未定，就写“人民要翻身，参加解放军”的标

语。丹阳正则中学挂着一幅题为“为解放战争流血牺牲是光荣的”的画，画一个解放军卧倒地上，背插一把刺刀满地流血（这不是表现光荣，而是以战争残酷来恐吓人民）。苏州河南大学写：“讨还血债”、“开仓济贫”、“清算豪门”等标语。常州电影院曾映出“清算豪门”、“劫富济贫”标语。无锡公布关于币制问题的布告，引起市场混乱。二十三军一个侦察营，在嘉兴擅自利用长途电话向上海市民乱讲，暴露军事行动。某地驻军，向未经许可登记的私营报纸记者发表议论及解答问题。产生上述种种偏向及无纪律、无政府状态的原因，主要是由于党内、部队内政策与纪律教育不够普遍深入，组织约束也不够严格。华东局、总前委四月关于写标语口号的电令，尚未普遍传达，特别新解放区的地方党、游击部队，没有很好进行各种政策教育与纪律教育，很多地方仍然抄袭过去分散隐蔽时的老一套工作方法、方式。为避免上述各种无纪律现象继续发生，保证党的政策的正确执行，特规定下列几条宣传工作中的纪律，以便统一遵行：

一、新解放城市的政策宣传，以毛主席、朱总司令所发入城布告的内容（约法八章）为标准。形势宣传，以毛主席、朱总司令四月二十一日进军命令与新华社有关社论为标准。各种标语口号文告，应遵照中央或华东局的严格规定，各部并各地不得自创标语口号文告，如有必须，应呈请中央或华东局审核批准，方可施行。

二、非新华社总社发布的新闻，不得用作宣传内容（包括军事消息，时事分析等）。

三、新解放城市的警备部队及党委，对当地下级党委、游击队及党所领导的团体，应采取有效方法，帮助他们进行政策与纪律教育，并严格纠正乱写标语口号的游击习气。除进行积极教育外，还应进行必要的纪律约束。对于民主党派及群众中自发的错误标语口号，应给予耐心解释使其迅速改正。对于反动分子破坏

我党政策与政治影响的宣传活动，应及时查究，并即在群众中予以坚决揭露。

四、禁止部队在街上或建筑物上涂写内部用的标语口号，必要时用纸或布在室内挂上，但不得粘贴，离开时应收起。

五、借给人民看的书画，以公开出版物为限，不得将党内、部队内书报外传。

六、不得将党内指示的内容（如接管城市工作指示），作为对外的宣传资料，或以对老区农村用的宣传内容（如参军真光荣），用作对新区城市的宣传内容。

七、各机关部队入城后，发现反动的、过时的错误的标语，应随时洗刷，不得采取自由主义态度。

八、各机关部队可按第十条规定及宣传要点，多作口头宣传，禁止在城市随处写标语、画漫画。

九、进城市后，各机关的报纸通讯员所写的稿子，应经该机关领导人审查后，送党报（《解放日报》）审查发表，不得将工作经验、工作动态、会议消息文告等，直送私营的、非党的报刊随意发表。

十、团以下一般指战员进行口头宣传的内容，主要是宣传战争胜利、我军优良传统等，并需有领导、有组织的进行。每个伙食单位成立临时宣传组，经过训练后，担任驻地口头宣传工作，反对闭口不谈的倾向，但对有关政策性的、专门性的（如货币问题等）问题，应向上级反映，由团以上领导机关宣传解答。

十一、新收复城市的广播电台，应按中央指示原则处理，如须向外广播时，其所用名称及广播词内容，须经前委或区党委以上的党委机关审查批准，不得擅自发表广播。

十二、对当地记者访问认为有必要答复者，只能由当地最高军政机关首长及其指定的代表统一置答，其内容不得与党的原则抵触。有关外交问题及全国性的重大问题，均须事前请示中央及

华东局，不得任意发表言论。对未经军管会或民主政府核准备案的报社记者，不应承认其记者的合法地位，更不得随便表示态度。

(根据中央档案原件)

中国共产党中央委员会贺中华全国 文学艺术工作者代表大会电

(1949年7月1日)

中华全国文学艺术工作者代表大会诸位代表们：

中华全国文学艺术工作者的代表大会现在在北平召开，正值人民革命取得了基本胜利的时候。自从一九一九年“五四”新文化运动以来已经三十年了，文学艺术工作者的这样的全国规模的大会还是第一次举行，这是什么原因呢？这是因为，人民革命的胜利，人民政权的建立是决定一切的。如果没有人民革命的胜利，如果没有人民政权的建立，进步的文学艺术工作者就不可能有今天这样的大团结，进步的文学艺术工作就不可能在全国范围内和全体规模上获得自己的发展。我们中国是处在经济落后和文化落后的情况中。在革命胜利以后，我们的任务主要地就是发展生产和发展文化教育。人民革命的胜利和人民政权的建立，给人民的文化教育和人民的文学艺术开辟了发展的道路。我们相信，经过你们这次大会，全中国一切爱国的文艺工作者，必能进一步团结起来，进一步联系人民群众，广泛地发展为人民服务的文艺工作，使人民的文艺运动大大发展起来，借以配合人民的其他文化工作和人民的教育工作，借以配合人民的经济建设工作。现当你们的会议开幕之际，特向你们致贺，并祝你们成功。

(根据中央档案原件)

在全国文学艺术工作者代表大会 开幕式上的讲话

(1949年7月2日)

陆 定 一

各位代表，各位来宾：

今天你们开这样盛大的大会，我对这个大会致以热烈地祝贺，对各位代表远道到这里来致以热烈地欢迎。

这次大会是在人民解放军取得伟大胜利，全国革命已经基本上成功了的时候举行的，像这样盛大的大会，还是空前的，这在中国文艺界过去是未曾有过的。

大会的举行，表示了人民政权对进步文艺是如何地看重，在中国历史上，从来没有那一个皇帝，从来没有那一个反动的统治者，对于进步的文学艺术是这样地看重，只有人民的政权才是这样。

我们在座的很多文艺工作者，有一部分是在解放区里，是在毛主席直接指导之下，教育之下，做了一点工作的。这些工作，要给它一个很高的估价，因为这些工作是真正为我们国家，为我们民族服务的，就是为那些辛苦劳作，平常被人看不见的，压在底下的工人、农民服务的，是为解放军里面的战士们服务的。这样的文艺在我们中国过去是没有的。这样的文艺是同封建的文艺，同帝国主义的出名的文艺，同拜倒在帝国主义脚下的那些奴隶性的

文艺，是不大相同的；它是战斗的文艺。同时，我们代表们在今天开会时，就要想到，我们为什么能够开这样的大会，主席郭沫若先生讲了，我们能够开这样的大会，要感谢我们人民解放军，因为如果没有人民解放军把敌人消灭，没有人民解放军的胜利，我们这些文艺工作者要集聚在一起开会是不可能的。不仅解放区的同国统区进步的文艺工作者不能集聚在一起，就是解放区内部的，也很难集聚在一起，东北的是东北的，华北的是华北的，中原的是中原的，华东的是华东的，大家都是隔开的。有了人民解放军的胜利，我们今天才能够集合在一起，我们今天才能在这里开这样大的盛会。

同时也不要忘记了国民党匪帮们给我们遗下了在经济上巨大的破坏，这些破坏造成了灾难，譬如水利，搞得一塌糊涂，没有粮食吃。还有工厂烧掉了、毁掉了，铁路拆掉了等，如果不克服这些困难，战胜这些灾难，我们要想穿衣吃饭开会是不可能的。所以我们代表们在这里开会，也要感谢在工厂里勤劳生产的工友们和在乡村里挥汗如雨努力生产粮食棉花的农民大众，这些人才真正是我们社会的主人，国家的主人，是我们要解放的人民大众（当然不仅仅是工人农民，而且还有小资产阶级与民族资产阶级）。

解放区的文艺，在数量上是非常不够的，但是可以告慰于各位代表：在毛主席指导下，我们作了一个开头，就是为人民服务的，首先是为工农兵服务的这样一个开头，这样一个明确的文艺方针，而且要把它作下去。这种文艺在国统区可能不可能呢？在国统区，很多进步的文艺工作者，在那里进行了反对封建、反对帝国主义的斗争，但是他们受着国民党反动派法西斯的压制，没有办法去接近群众。他们是愿意和主人翁——工农见面的，但是他们见不到工农，甚至连学生都见不到。他们这个落后是被人家压制的。所以我们解放区的文艺工作者也不要骄傲，以为我们做了了不起的事，并没有做什么了不起的事。在国民党统治区是因

为有那么一种环境，而在解放区却有另外一种环境，因此我们做到了这一点。而国民党统治区以及新解放的和待解放的这些地区的文艺工作者，也不要自馁，也不要说我没有办法。因为什么不要自馁呢？第一，因为现在的环境完全变化了，全中国将要完全解放，现在是大门开了；第二，在解放区文艺工作者里面，诸位也可看到许多你们的老朋友（现在就有和你们坐在一起的），他们以前也和你们一样，也是没有办法接近工农大众的，但是他们经过了几年的锻炼，经过了几年的工作以后，他们改变了。我可以告诉各位，虽然他们绝大多数是小资产阶级出身的，但他们对于文艺工作愿意去做，愿意到工农兵里面去，愿意为工农兵服务，愿意为人民群众服务，所以他们其中绝大多数（当然不是百分之百的）是成功了。因此，国统区的代表就用不着自馁，说自己办不到，不！是可以办到的，可以说我们解放区的文艺工作者，仅仅是开了一个头。我们这次的大团结，大家在这个地方开会，就是来壮大我们的力量，来团结我们的阵营，使我们的文艺工作搞得更好，使我们的出品数量上大大地增加，质量上大大地提高，我们有很大的任务去改造我们这个文学艺术工作。

我们在西北延安那里搞了六年之久文艺工作，搞的结果怎么样呢？据调查，我们将农村的秧歌改造了有百分之三十，还有百分之七十没有改造，可见这个改造工作是不容易的，是一件很麻烦的事。我们中国地方有那么大，只有那么几个文工团、剧团怎么能行呢？不行，需要有成千成万的文工团、剧团，到处流行。对于组织这个文艺工作，是历史上非常伟大的一件工作，因此我们就要团结起来，组织这个工作，号召所有的文艺工作者向着这个方向前进。

我们今后的任务是非常重大的，可以说比以前大了十倍，为什么呢？因为我们国家以后的工作任务就是建设了，一方面我们要消灭敌人的残余，即消灭公开的敌人（如广州、台湾那里的敌

人)和隐蔽的敌人。另一方面就是要做最大的建设工作。我们中国太落后了,我们中国的工业只占国民经济比重的百分之十左右。像这样的一个国家,要想求得完全的独立,求得繁荣,那就要花费很多的功夫。同时我们中国的文盲多的不得了,这个情况虽然在新社会里稍微有了些改变,但是大的工作还要在以后。现在仅仅做了一点,正如毛主席所讲的:新民主主义革命成功,只算走了万里长征的第一步。那么这个文艺工作者最多最多也只能说是走了第一步,还有不少的工作要等待我们去做。而且我们文化工作者在做的里面将要同文化建设、经济建设配合起来,成为一支很强大的力量,成为一支有利于人民、为人民服务的力量。我们的文艺在群众里面,有动员群众的作用,有教育群众的作用:动员群众向那个方向去,教育群众不要走那个弯路。那么这样的文艺是我们所需要的,像这样的文艺一定会在历史上、在世界上占非常高的地位,得到非常高的估价。

这个工作的头也开了,大会在今天也开了,我们的号召也发出去了,但是我们以后的斗争还是很长期的,还是很艰苦的,要完成这个任务大家一定要团结起来,团结在毛泽东同志的文艺方针之下,来为建设我们的新民主主义新中国而奋斗。预祝大会的成功!

(根据中央档案原件)

在中华全国文学艺术工作者 代表大会上的政治报告

(1949年7月6日)

周恩来

各位代表：让我首先向你们庆贺全国文学艺术工作者代表大会的成功，庆贺从中国第一次大革命失败以来逐渐被迫分离在两个地区的文艺工作者在今天的大会师。从五四运动以后，我们的新文艺大军在跟敌人作战上，曾经取得很多的胜利。我们打败过封建文艺，二十年来我们又打败过国民党反动派的法西斯文艺和为帝国主义服务的汉奸文艺。在新民主主义的文艺方向下，我们建立了广泛的文艺战线。在解放区，许多文艺工作者进入了部队，进入了农村，最近又进入了工厂，深入到工农兵的群众中去为他们服务，在这方面我们已看到初步的成绩。在以前的国民党统治区，革命的文艺工作者坚持着自己的岗位，在敌人的压迫之下决不屈服，保持着从“五四”以来的革命的文艺传统。抗日战争期间在国民党统治区成立的中华全国文艺协会，也就是今天的大会发起团体之一，除了很少几个反动分子被淘汰以外，那个团体的文艺工作者几乎全部都团结在新民主主义的旗帜之下，并且他们的主要代表人物也几乎全部都来参加了这个大会。

对于文艺界大团结的胜利，我们不能不归功于在各方面坚持岗位艰苦奋斗的朋友们，不能不归功于全国广大人民对于新文艺

运动的支持，但是尤其不能不归功于人民解放军在军事战线上的伟大胜利。没有军事战线上的胜利，那么我们今天这样七百多人的大团结大会合，就是不可能的。所以在我的讲话的第一部分，我想向大家说说我们这三年人民解放战争胜利的情况和根源，以及文艺工作所应当由此得到的教训。

一 三年人民解放战争的胜利

从一九四六年的七月算起，人民解放战争已经进行了整整三年。这三年的战绩，在中国历史上是空前的。三年以前，在美帝国主义支持下，国民党反动派动员了四百三十万军队来进攻。那时候我们只有一百二十万的人民解放军，与敌人相差三百一十万多。反动分子和他们的美国主人在当时满以为一定可以打垮人民解放军。多少好心肠的朋友也曾经为我们担心。我们感谢这些朋友，但是我们坚定地告诉他们，战争的胜利是一定属于我们的。在一九四六年十一月我率领中共代表团离开当时国民党首都南京的时候，许多的新闻记者问我：“你们还回来不回来？”我说：“我们总有一天会回来的。”朋友们！我们今天果然回南京了，不过进入南京的不是我们当时的代表团，而是胜利的人民解放军！

战争的第一个年头，敌人是处于进攻阶段，但是因为受到了我们的重大打击，敌人的全面进攻很快就变成了局部的进攻或重点的进攻。第二个年头，我们开始反攻，华北和华东的野战大军渡过黄河向南前进到长江北岸，同时东北的人民解放军也由北满向南满进攻。在战争的第三年，我们的进攻取得了决定性的胜利。经过一九四八年九月的济南战役，一九四八年九月至十一月的辽沈战役，一九四八年十一月到今年一月初的淮海战役，一九四八年十二月到今年一月底的平津战役，蒋介石的军事力量就从此基本上被消灭了。因此，在今年四月人民解放军渡江南进的时候，蒋

介石已经不可能组织一条有实际意义的防线。从一九四六年七月到现在的三年中，国民党的军事力量从开始的四百三十万人减到现在的一百四十九万人，这一百四十九万人当中，还有很大一部分是属于机关、学校和后勤部门，战斗的部队大约只占半数。我们人民解放军却从一百二十万人增加到今天的四百万人以上。巧得很，他们少了二百八十万，我们多了二百八十万。在我们四百万以上的大军中，二百二十多万的野战部队正在前进，扫荡着已经只剩八十多万并丧失了战斗力的敌人的残余部队。我们已经解放了两万万七千九百万人口，占全国人口百分之五十九；解放了一千零六十一座城市，占全国城市百分之五十三；解放了两万一千六百多公里铁路，占全国铁路百分之八十。敌人除了在海空军方面暂时还占有优势以外，一切方面的优势已经都属于人民了。这个情况，使我们相信人民解放战争的第四年，将是我们取得全国胜利的一年。

在这三年当中，我们的伤亡一共是一百四十三万人，而消灭的敌人是五百六十九万人，就是说我们伤亡一个人，消灭他们四个人。在敌人所损失的五百六十九万人当中，被我们俘虏的人数达到百分之七十，即四百一十五万，而俘虏中又有二百八十万变成了解放军。三年中间，消灭了敌人正规编制的军队四百九十五个师，连非正规部队算在一起，消灭了敌人二千一百五十个团。俘虏的将级军官，加上上校级的师长，达到九百二十七人。三年中间缴获的武器，有各种炮四万四千多门，轻重机枪二十五万多挺，长短枪二百多万支，飞机一百三十四架，军舰一百二十三只，坦克车五百八十二辆，装甲车三百六十一辆，马十三万匹，步机枪子弹三万万七千多万发，炮弹三百一十一万发。我们就依靠这批由敌人手中解放过来的战士，依靠这批由敌人手中缴获过来的武器弹药，回过手来战胜了敌人。

人民解放军为什么能够取得这样伟大的胜利呢？当然，这首

先是因为人民解放军所进行的战争乃是正义的祖国的人民革命战争，因为他代表了全国人民的利益，为全国人民的利益而战。但在这里，我们应当指出人民解放军本身的素质，这就是：人民解放军经历了二十二年的锻炼，已经具有高度的政治觉悟、严格的纪律、坚强的战斗力、成熟的战略战术。尤其最近三年来，人民解放军又经过了一次改造。我为什么要用改造这两个字呢？因为他的绝大部分战士，不久以前还是俘虏兵，不经过改造就不能遵守解放军的纪律。最有效的改造武器，就是唤起他们的阶级觉悟，实行诉苦运动和查阶级、查工作、查斗志的三查运动，评干部、评党员、评战功的三评运动，使他们感觉到大家的出身都是劳动人民，都曾经受过反动派的压迫剥削，人民解放军是劳动人民自己的军队，大家应该团结一致，为自己的利益，向曾经压迫他们、剥削他们的仇人作战。人民解放军是一个有严格纪律的军队，但是这个纪律是建筑在自觉的基础之上的。人民解放军在部队内部实施了军事民主、政治民主和经济民主的制度，在部队外部进行了瓦解敌军工作、拥政爱民工作和地方群众工作，这就使得人民解放军指挥员、战斗员得以密切地联系群众，使得他们的觉悟程度不断地提高，使得人民解放军获得无上的战斗力量。

文艺界的同志们和朋友们！你们要写作，就一定不要忘记表现这个伟大的时代的伟大的人民军队。我提议我们人民革命军事委员会的政治部、共产党中央的宣传部以及所有解放军代表同志，你们应当利用战争还在进行的时候，热烈招待没有看到过人民解放军的文艺家到部队里去参观，给他们调查和写作的便利。

人民解放军在作战中不是孤立的。在三年的人民战争的高潮中，两万万农民是最伟大的支持力量。一万万以上的农民进行了土地改革的斗争，分得了土地，另外一万万以上的农民正在准备着解决土地问题。在不久的将来，又会有两万万的农民将要进入到土地改革的浪潮中来。这在农业的中国是一件翻天覆地的事

情。在土地改革的基础上，伟大的中国农民贡献给战争的是些什么呢？他们把他们的子弟、丈夫送去参加人民解放战争，他们把生产节约的粮食供给我们的前方后方，他们当民兵，当民工，不但在后方维持秩序，并且大批地随着部队出发到前线去做种种协助战争的工作。只要那个地方的战事过去之后，那个地方就掀起了生产热潮。同志们！朋友们！我们依靠了伟大、勤劳、勇敢的中国农民，这才有今天的胜利。我们应当感谢伟大的中国农民，特别要感谢老解放区的农民。尽管农民有他们的落后的方面，要待我们耐心地改造，然而他们的勇敢、勤劳、艰苦、朴素的本质，是值得我们歌颂的，值得我们记录和宣扬的。所以我们希望已经习惯于乡村生活的文艺工作者，继续深入乡村工作，为他们服务；同时也欢迎没有到过农村的、没有习惯于农村生活的文艺工作者，去学习农民，与农民做朋友，以便于写下他们的艰苦卓绝、英勇奋斗的业绩。

人民解放战争的胜利，还不能不归功于工人阶级的努力。尽管我们二十二年斗争的很大部分时间是在乡村，在农民和部队里面，但是我们的斗争是与工人阶级相联系着进行的。从政治上说，是在工人阶级通过他的先锋队即中国共产党的领导之下进行的。事实上就是在乡村中间，我们也不能离开工人。大规模的战争首先不能离开兵工生产。武器主要是敌人输送给我们的，但弹药还需要我们自己的补充。我们依靠工人。我们把大的锅炉从矿山从机器厂用几千人抬到太行山上，抬到五台山上，抬到沂蒙山区，在山上建设了工厂，几千万的手榴弹，几百万的迫击炮弹，几十万的山野炮弹，便这样生产出来了。到了去年下半年，我们的手榴弹、迫击炮弹、山野炮弹和炸药的生产数字，已经超过了国民党反动派。除了兵工，我们在乡村中还发展了各种小规模轻工业，供给军需民用。今天我们进入大城市以后，情况更不同了。我们必需依靠工人阶级，才能恢复和发展工业。工人阶级正在一天比

一天成为中国建设事业的主要力量，也正在一天比一天成为我们的文艺创作的重要主题。

文艺工作者是精神劳动者，广义地说来也是工人阶级的一员。精神劳动者应该向体力劳动者学习。一般精神劳动的特点之一是个人劳动（当然歌咏队、剧社、电影厂等的许多活动是集体的），这就容易产生一种非集体主义的倾向。在这一个方面，文艺工作者应当特别努力向工人阶级的集体主义的精神学习。

人民解放战争的胜利，依靠人民解放军，依靠农民、工人、革命知识分子和一切爱国民主人士所形成的人民民主统一战线。但是从根本上说，造成这个胜利的最有决定性的因素，却是中国人民革命的组织者中国共产党的正确领导，却是中国人民领袖毛泽东同志的正确领导。中国共产党从产生到长大，曾经经历过错误和失败，但是毛泽东同志却始终是站在正确的方面。大家知道，中国革命的敌人不是一个简单的敌人，几千年的封建统治，一百年来的外国资本主义和帝国主义的侵略，集中表现为国民党蒋介石的反动统治。我们应当感谢毛泽东同志，他把马克思列宁主义的普遍真理正确地应用到中国革命的实践中来，因而造成了伟大的力量，战胜了中国的强大敌人。我们号召大家学习毛泽东同志，把革命理论和革命实践结合起来。我们同时号召一切进步的文艺工作者努力认识中国共产党，因为中国共产党已经与中国人民的生活和斗争形成了不可分离的联系，不认识中国共产党，也就不能够正确地认识和表现今天的中国人民的生活和斗争的主要部分。刘少奇同志常常说，我们每一级的党委应该交几个文艺界的朋友，以便于互相帮助、互相学习。我们希望大家在这个目标上共同努力。

最后，我们必须指出世界人民力量对于中国人民解放斗争的影响和援助。不但中国人民抗日战争的胜利，得到了以苏联为首的世界反法西斯阵线的伟大的援助，而且在中国人民解放战争中

间，以苏联为首的世界和平民主阵营也给了中国人民以伟大援助。帝国主义阵营把主要的力量放在西方，把次要的力量放在东方，这对于中国革命就是一个首先重要的有利条件。苏联的存在，人民民主国家的存在，亚洲和其他地方被压迫民族反帝国主义斗争的存在，资本主义国家中无产阶级的革命运动和爱好和平的人民的反对新战争运动的存在，这一切力量的总和大于帝国主义和各国反动派力量的总和，因而阻止了新世界战争的爆发，阻止了美帝国主义进一步武装干涉中国。

我们的文艺工作者的任务之一，就是向全国人民传播这个真理。我们要分清敌我，暴露帝国主义的罪恶，打击战争贩子的叫嚣，揭穿他们的恐吓、挑拨和欺骗。这个庄严的工作，是中国民族利益所要求的，也是世界人民利益所要求的，这正是爱国主义和国际主义的结合。

二 文艺方面的几个问题

我在讲话的第二部分，想讲几个关于文艺方面的问题。

第一，团结问题。我们现在开的是文艺界的团结大会。应当说，出席这个大会的七百五十三位代表是有很大的代表性的。现在在人民解放军四大野战军加上直属兵团，加上五大军区，参加文艺工作的，包括宣传队、歌咏队在内，有两万五千人到三万人的数目。解放区的地方文艺工作者的数目，估计也有两万以上。两项合计有六万人左右。这就是解放区的四百多代表所代表的文艺工作者。前国民党统治区的新文艺工作者的数目比较难算，大概总有一万人以上。这就是说，你们七百五十三位代表，代表着七万上下的新文艺部队，平均每一个人代表着一百个人。此外还有大量的旧艺人。希望代表们回去以后，能领导各方面的文艺工作者发扬这次大会的团结精神，并且希望大家经常地密切地联系这

支广大的文艺军队，使你们真正不愧为他们的代表。

第二，为人民服务的问题。这个口号大家都赞成，现在的问题是怎样实现。我们应该首先研究一下我们熟悉什么，不熟悉什么。部队文艺工作者熟悉部队，部分地熟悉农村，但对工人和城市的情形就不熟悉。解放区地方文艺工作者熟悉农民，不完全熟悉部队，对城市情况也不熟悉。我们从新区来的朋友，过去限于环境，不可能深入广大的群众，但今天的情况变了，有了深入群众的机会了。总之，应该首先去熟悉工农兵，因为工农兵是人民的主体，而工农兵又是今天在场的绝大多数所不熟悉或不完全熟悉的，至于小资产阶级的生活、思想、感情，则是你们的绝大多数所已经熟悉的。

我们首先需要熟悉工人。现在各方面的文艺工作者一般地都不熟悉工人，所以反映工人的作品还很少。我们希望能有一批文艺工作者深入工厂。自己不能到工厂去的，也应该宣传这个号召，把它变成一个运动，推动成千成万的文艺工作者向这方向走去。

这几年有一部分同志已经开始熟悉了农民和兵士，兵士基本上是拿枪的农民。应该继续熟悉他们，并帮助不熟悉的人去熟悉。熟悉工农兵的生活，把自己的思想感情和他们打成一片，那是一个长期的过程，因此希望已经下过农村的文艺工作者不要自满。农民是中国人口中的最大多数。中国的历史长期以来基本上是一部农民战争史，而近二十几年来乃是工人阶级领导下的农民战争史，所有的文艺工作者都有熟悉农民、了解战争的任务。

我们主张文艺为工农兵服务，当然不是说文艺作品只能写工农兵。比方写工人在解放以前的情况，就要写到官僚资本家的压迫；写现在的生产，就要写到劳资两利；写封建农村的农民，就要写到地主的残暴；写人民解放战争，就要写到国民党军队里的那些无谓牺牲的士兵和那些反动军官。所以我不是说我们不要熟悉社会上别的阶级，不要写别的阶级的人物，但是主要的力量应

该放在那里必须弄清楚，不然就不可能反映出这个伟大的时代，不可能反映出创造这个伟大时代的伟大劳动人民。

第三，普及与提高的问题。现在是不是普及第一呢？还是普及第一。解放区做了一些普及工作，但是离开普及的需要还很远。至于说现在产生的普及性的文艺作品还很粗糙，需要改进，需要提高，这是事实，但是这并不是值得担心的事情。如因此而轻视普及工作，更是完全错误的。任何一个新生的东西那有不粗糙不幼稚的？我们对于新生的东西不要责备过甚，对它要爱护帮助，像对自己的孩子一样。对孩子需要批评教育，但是不能打骂，否则就把孩子打坏了，骂傻了。新生的事物常常大喊大叫，它要改造这个旧世界，这是一种革命气概。脱离人民的旧文艺已经是腐朽了，尽管外表如何好看，内部已经烂了，希望是属于新的方面。我们的普及性的文艺作品虽然还不高，但它们确是为广大人民所喜闻乐见的。所以我们必须重视新文艺在普及方面的生长和成就，即使是一些小的生长，小的成就。

第四，改造旧文艺的问题。我感到我们对于旧文艺的改造的重视是不够的。凡是在群众中有基础的旧文艺，都应当重视它的改造。这种改造，首先和主要的是内容的改造，但是伴随这种内容的改造而来的，对于旧形式也必须有适当的与逐步的改造，然后才能达到内容和形式的和谐与统一。使我们高兴的，就是旧文艺界许多有成就的朋友，愿意参加这个改造的工作，而且希望同新文艺界的干部团结在一起来进行这个工作。我们应当用很大的热情来欢迎他们。旧社会爱好旧内容旧形式的艺术，但是又瞧不起旧艺人，总是侮辱他们。现在是新社会新时代了，我们应当尊重一切受群众爱好的旧艺人。尊重他们方能改造他们。我们过去做了一些改造工作，但是成绩还很小。今后一定和全国一切愿意改造的旧艺人团结在一起，组织他们，领导他们，普遍地进行大规模的旧文艺改革。如果不团结广大的旧艺人，排斥他们，企图

一下子代替他们，是不可能的。应该使包含几十万艺人并影响几千万观众、听众、读者的旧文艺部队的巨大力量，动员起来积极地参加这个改革运动。实在说，现在这个工作刚才开始。有些人觉得旧文艺没有什么前途，以为它总是要消灭的，因此就发生不重视它，让它自生自灭的心理。但是，今天的事实是广大的人民还在看它，听它，喜欢它，难道对人民负责的文艺工作者应当对这样的事实视为等闲吗？旧文艺会不会消灭呢？我说这个问题应该这样回答：它是会消灭的，它又是有所前途的。旧文艺里的一切坏的部分、一切不适合于人民利益人民要求的部分一定会消灭，比如宣传封建思想和其他反革命思想的东西，就应该加以消灭；另外有一些合理的、可以发展的东西就会慢慢地提高、进步，逐渐变为新文艺的组成部分，这一部分就是有所前途的，而不是被消灭的了。我们要这样看，问题才能得到正确的解决。我们如果认为旧文艺什么都好，什么都保存，那样就会走到复古的路上去了；另外我们如果认为什么都不好，什么都否定，或置之不管，那样就是对于民族传统和群众感情采取错误的态度，就是违背了我们的普及第一的主张，同时也不合于我们的历史观点。改造旧文艺也跟创造新的普及文艺一样，开始也会是粗糙的。但我们不能因为粗糙就轻视它，因为你一轻视它，它就很难生长，很难壮大。这种改造工作无疑地将是长期的巨大的工作，希望一下子改造得尽善尽美，是不可能的。但我们也不能因为这是长期的巨大的工作，而不去紧张地努力。

第五，文艺界要有全局观念的问题。我们文艺界的朋友来自各方，譬如解放区的，就有一部分是从部队来的，他们是长期地在部队工作，另一部分是从解放区各地方组织来的，他们过去限于环境，工作也带局部性，现在聚会一堂，来商讨今后全国的文艺工作，那就不能不要求我们大家有全局观念。我们不只是看到我们那一个工作部门，或者只看见我们个人的工作环境，我们要

看到我们今天整个的解放事业，看到我们今天全国的文艺工作，我们的工作才能安排妥当。今天全国接近于完全解放，我们的后方最重要的任务是发展生产。我们文艺工作者要了解，建设新民主主义新中国的初期是一个艰难缔造的过程，尽可能要求我们的每一个部门、每一个人、每一项工作都能很快发展，同时又要求有计划地适合全局的需要与可能，各部门中的分工安排就需要我们根据轻重缓急来定了。

我们这个文艺界的团结大会，开得确实不坏。但是如果以为它一切都美满，或者以为今后的工作一切都会美满，那么一接触实际，便会有很多地方、很多工作感到不满和失望。假若我们各部门的文艺工作者都有全局的想法，能够和今天的建设联系起来，和我们的政治运动密切结合起来，我们的工作发展就会更快。比如我们的部队还要继续前进到南方、西北、西南，广大的部队文艺工作者就要向新区前进，去推广文艺的普及工作，和部队配合前进，解放尚未解放的两万万的人口，这是我们部队文艺工作的最重要的方向。因此尽管部队文艺工作者要求提高，也有可能一部分回来受训练，但是，这只是极少数，甚至开始还不可能，在这样的时候，个人要求就要服从全体的利益。解放区地方的文艺工作者也是一样，也可能从老解放区调到新区去工作，去组织那个地区的文艺部队，推广那个地区的文艺工作。这也是文艺与政治的一种结合。

今天要把事情的困难估计多一些，在什么困难条件下都能工作，那样，将来好一点当然更好了。我这样说，就是为了大家精神上有所准备。

最后一个问题，是组织问题。因为这次文代大会代表大家都感到要成立组织，也的确需要解决这个问题。不仅我们要成立一个中华全国文学艺术界的联合会，而且我们要像总工会的样子，下面要有各种“产业工会”，要分部门成立文学、戏剧、电影、音乐、

美术、舞蹈等协会。因为只有这样，我们才便于进行工作，便于训练人材，便于推广，便于改造。这一点是大家所赞同的，现在就需要开始，因为我们不可能常开这样的大会。希望在会中或会后，就把各部门的组织成立。这是群众团体方面。

同时，新政治协商会议将要产生全国性的民主联合政府，而在这个政府机构之中，也要有文艺部门的组织。这个文艺部门的组织，那就要依靠我们上面说的那些群众团体来支持，因为这个部门是为我们广大人民及群众团体服务的，也为广大文艺工作者服务。我们的国家是人民的国家，政府是人民的政府，是民主集中制的、由下而上同时又是由上而下的人民政权，是无产阶级领导的人民民主专政。所以我们文艺界也要关心这一方面的工作，也要推出代表来参加新的政治协商会议。我们新民主主义的政权机构里面的文艺部门，也需要我们全体文艺工作者来积极参加工作。

我们的文艺工作者，过去在部队里，有的一个野战军多到八千多人，有的很少。当然这是由于环境的限制，各自发展的结果。地方上也是这样，有的一个县有一个文工团，有的没有。这种不平衡的发展，今后一个时期还会继续，但是城市和乡村，部队和地方，慢慢地调整是需要的。尤其是新区，我们要派出大批的人员去。过去我们在国民党统治区的朋友，各自为战，互不联系，在反动派的统治下有空隙就要钻进去，控制它一块，被压迫就藏起来。现在不同了，现在是人民的国家，要自己来安排。所以文艺工作在政府方面也好，在群众团体方面也好，我们都要来有计划地安排。这就靠你们将要推选出来的领导机构来安排这些事情。

这是在文艺方面我想说的几件事情，提供诸位研究参考。

同志们！朋友们！这次文艺界代表大会的团结是这样一种情形的团结：是从老解放区来的与从新解放区来的两部分文艺军队的会师，也是新文艺部队的代表与赞成改造的旧文艺的代表的会师，又是在农村中的，在城市中的，在部队中的这三部分文艺军

队的会师。这些情形都说明了这次团结的局面的宽广，也说明了这次团结是在新民主主义旗帜之下，在毛泽东同志新文艺方向之下的胜利的大团结，大会师。

在全国接近于最后胜利这样的局面下，我们七百多位代表能够有这样的大团结、大会师，我们应该感谢毛泽东同志，他把中国革命领导到今天这样伟大的胜利；我们应该感谢毛泽东同志，他给予了我们文艺的新方向，使文艺也能获得伟大的胜利。

（选自《周恩来选集》上卷）

中央关于积极推销共产党 情报局刊物的指示

(1949年7月11日)

各局、各分局，平津宁沪汉青岛市委：

一、共产党情报局机关报《争取持久和平与人民民主》半月刊英俄文版，已在我国开始发行，由北平新华书店总经售。努力推广该刊的发行，是我党重要政治任务之一。推销的成绩如何，将是我党国际主义教育深入程度的一个测验。中央决定：该刊英俄文版在我国的销行，应争取达到每期一万份，同时并由新华书店总店出版该刊的中文版，其销数应争取达到每期十万份，全党应为此任务而努力。

二、为达此目的，规定下列办法：

甲、经过党报、进步报纸、书刊、广告、广播、电影，进行推销该刊的宣传。

乙、由各地新华书店，并组织当地各进步书店，推销该刊。新华书店要在各学校各公共场所和利用邮局、商店、合作社、报摊等组织推销网，推销《争取持久和平与人民民主》和自己所出版的各种刊物书籍。

丙、责成你们今后每逢双月底作出关于推销“争取持久和平与人民民主”的书面报告，送来中央宣传部。

(根据中央档案原件)

中央关于三联书店今后 工作方针的指示

(1949年7月18日)

各局、各分局、平、津、宁、沪、汉市委（请转各市委）

规定三联书店今后的工作方针如下：

（一）三联书店（生活、新知、读书出版社）过去在国民党统治区及香港起过巨大的革命出版事业主要负责者的作用。在党的领导之下，该书店向国民党统治区域及香港的读者宣传了马列主义毛泽东思想和党在各个时期的主张。这个书店的工作人员，如邹韬奋同志（已故）等，做了很宝贵的工作。

（二）现在全国解放胜利在即，新华书店进入了城市，同时，三联书店也在各城市恢复起来，并已在解放区的若干中等城市中建立了书店。这种情况，引起了许多问题。为解决这些问题，特作下列总的规定：

甲、三联书店与新华书店一样，是党的领导之下的书店。但新华书店是完全公营的书店，将来中央政府成立后，该书店将成为国家书店；三联书店是公私合营的进步书店，将来亦应仍旧保持此种性质，即国家与私人合营的性质。因此，在全国新民主主义的出版事业中（暂时除了香港以外），新华书店应成为主要的负责者，三联书店应成为新华书店的亲密助手与同行。但在香港，在一个时期内，三联仍是革命出版事业的主要负责者。

乙、鉴于在中小城市及农村中，新华及三联两个书店的同时存在，徒然引起不必要的竞争，与浪费干部，因此，决定在中小

城市及农村中，只设新华书店，不设三联书店，其已设者应取消，以便将干部与资金调往城市。

丙、但在大城市中，私人书店仍有很大的力量，为了与这些书店进行团结和斗争，执行党和国家的出版事业的政策，三联书店以公私合营的性质，作为新华书店的亲密助手与同行而存在，是有好处的。因此，决定除香港外，三联书店应在下列城市中设店，并将总店设于北平。这些城市是：北平、天津、济南、沈阳、哈尔滨、大连、开封、西安、上海、汉口、长沙、重庆、广州。其他城市，如有需要与可能，再行考虑设立。

丁、在上述城市中，党的当地最高机关（中央、中央局、分局、省委、市委）宣传部，应领导出版部门的党组，党组中必须有新华及三联两个书店中党的负责人参加，以便统一政策，并在业务上密切分工合作。

戊、党应经过政府，给予三联书店以贷款等必要与可能的帮助，同时，三联书店仍应进行向私人募股的工作，以扩大自己的资金，不要一味仰望政府的帮助。

己、保存三联书店在全国的统一组织系统，建立各种必要的企业制度，统一经济和干部的管理，并统一名称。具体办法，另由该书店总店通知各分店。

（根据中央档案原件）