



名·师·经·典

畅销经典“语法解说篇”系列 全新升级

金牌日语名师 刘文照 (日)海老原博◎编著

新日本语能力考试

N4 归纳整理 + 语法全解全练

220个语法详解 + 14回单元练习 + 5回全真模拟 + 详尽解析，文法全掌握！

四箭齐发！轻松过关没问题！

- ① 重点语法 + 参考语法：区分主次与重点、提高学习效率！
- ② 按各种类型的功能用语进行语法归纳整理，分类记忆、快速掌握！
- ③ 收录220个语法点，N4语法完整归纳，解说详尽明了，轻松掌握没问题！
- ④ 详细解说 + 小节练习 + 全真模拟 + 详尽解析：即学即练、全面突破、挑战高分！



名·师·经·典

6重保障，轻松过关！

- ① 区分重点：全书区分重点语法与参考语法，区分主次，提高学习效率！
- ② 分类归纳：打破五十音顺序，将语法按功能进行分类，高效记忆、快速掌握！
- ③ 详细整理：详尽梳理N4各语法点的接续、说明、例句，提示特殊用法！
- ④ 精选练习：每小节均设置练习题，即学即练，快速巩固文法句型！
- ⑤ 全真模拟：设置5套全真模拟题，把握真题脉络，预测考试最新趋势！
- ⑥ 完整解析：所有模拟练习题均配有详细讲解，名师点拨难点重点！



日语频道 媒体推荐



扫描关注官方微博



扫描关注官方微信

ISBN 978-7-5628-3844-9



9 787562 838449 >

定价：32.80元



名·师·经·典


畅销经典“语法解说篇”系列 **全新升级**

金牌日语名师 刘文照（日）海老原博◎编著

新日本语能力考试

N4 归纳整理 + 语法全解全练

220个语法详解 + **14**回单元练习 + **5**回全真模拟 + 详尽解析，文法全掌握！

 **华东理工大学出版社**
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N4 语法:归纳整理+全解全练/刘文照,(日)海老原博编著.
—上海:华东理工大学出版社,2014.4
ISBN 978-7-5628-3844-9

I. ①新... II. ①刘...②海老原... III. ①日语-语法-水平考试-自学参考资料
IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 049679 号

新日本语能力考试 N4 语法:归纳整理+全解全练

编 著 / 刘文照 (日)海老原博
责任编辑 / 顾翌清
责任校对 / 李 晔
封面设计 / 戚亮轩
出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司
地 址:上海市梅陇路 130 号,200237
电 话:(021)64250306(营销部)
(021)64252001(编辑室)
传 真:(021)64252707
网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏南通印刷总厂有限公司
开 本 / 710mm×1000mm 1/16
印 张 / 16.25
字 数 / 323 千字
版 次 / 2014 年 4 月第 1 版
印 次 / 2014 年 4 月第 1 次
书 号 / ISBN 978-7-5628-3844-9
定 价 / 32.80 元

联系我们:电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn
官方微博 e.weibo.com/ecustpress
淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>



从2010年起,日语能力考试的主办方“日本国际交流基金会”和“日本国际教育支援协会”对已经实施了20多年的日语能力考试作了较大的改革,不仅将原来的4个级别改为5个级别,还对题型等作了调整。考查的侧重点更加偏重生活日语,并更加注重实际运用能力。

《新日语能力考试语法:归纳整理+全解全练》系列丛书是根据新日语能力考试的指南和题型要求编写的。其中介绍的内容不仅涵盖了考试必备的语法知识,还兼备了日语的实用语法。

本系列丛书主要有以下特色:

1. 每册书由“重点语法”和“参考语法”两大部分构成,系统性地概括了各级别的语法知识。其中,“重点语法”为必学的语法知识,因为这些语法条目出题率很高;“参考语法”中的语法条目虽然出题率低,但在文章、对话等场合中时常出现,因此不可以忽略不学。

2. 语法条目中的例句妥帖、自然。本系列丛书尽可能地摘录了历年该级别的真题(例句后带★号的)和其他日文原著中的句子,因此例句具有权威性,句型也非常真实、自然。其中部分例句为本书著者之一的海老原博先生原创。

3. N5和N4中的所列例句基本采用礼貌体(「です/ます」体),例句里的汉字都标有注音。N3、N2和N1则更多地采用了普通体(「だ/である」体),只对部分较难的汉字标注了注音。

4. 每册书后均配备了5套语法实战演练题和答案解析,可用来进行水平自测。另外,为了便于检索,最后附有“索引”,并按五十音图的顺序排列。

需要特别说明的是,本系列丛书中介绍的所有功能用语或语法条目,并不意味着都是必考题而一定出现在今后的考试中。编者本着“作为该级别的学习者应该掌握的语法知识”这一原则编写的,因为这些语法知识同时也关系到听解和读解部分。

本书除主编刘文照、海老原博外,其他编写成员还有:海老原恭子、陈丽娜、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、钱敏、萧国英、叶文兴、张溯、柴文友、过燕飞、黄洁秀、蒋新龙、李海燕、刘雁、王红平、陈贤光、杨华业、王文明、杨超骏等。

由于编者水平有限,书中一定会有不妥之处,恳请诸位读者提出宝贵意见,以便今后进一步完善。

编者

2014年1月

省略语或符号一览

名(名词)・ナ(ナ形容词)・イ(イ形容词)

省略语	意义	例
名	名词「辞书形」	学生
名「だ」	名词「だ形」	学生だ
名「ない」	名词「ない形」	学生ではない
名「の」	名词「の形」	学生の
名「な」	名词「な形」	学生な
名「で」	名词「で形」	学生で
名「た」	名词「た形」	学生だった
名「ば」	名词「ば形」	学生なら(ば)
名「う」	名词「う形」	学生だろう
ナ「词干」	ナ形容词「词干形」	静か
ナ「だ」	ナ形容词「だ形」	静かだ
ナ「ない」	ナ形容词「ない」	静かで(は)ない
ナ「な」	ナ形容词「な形」	静かな
ナ「で」	ナ形容词「で形」	静かで
ナ「に」	ナ形容词「に形」	静かに
ナ「た」	ナ形容词「た形」	静かだった
ナ「ば」	ナ形容词「ば形」	静かなら(ば)
ナ「う」	ナ形容词「う形」	静かだろう
イ「辞」	イ形容词「辞书形」	高い
イ「词干」	イ形容词「词干形」	高
イ「ない」	イ形容词「ない形」	高く(は)ない
イ「く」	イ形容词「く形」	高く
イ「て」	イ形容词「て形」	高くて
イ「た」	イ形容词「た形」	高かった
イ「ば」	イ形容词「ば形」	高ければ
イ「う」	イ形容词「う形」	高かろう

动（动词）

省略语	意义	I类动词	II类动词	III类动词	IV类动词
动「辞」	辞书形	読む	食べる	する	くる
动「未」	未然形	読ま	食べ	し/せ	こ
动「ます」	ます形	読みます	食べます	します	きます
动「连」	连用形	読み	食べ	し	き
动「て」	て形	読んで	食べて	して	きて
动「た」	た形	読んだ	食べた	した	きた
动「ば」	ば形	読めば	食べれば	すれば	くれば
动「う」	う形	読もう	食べよう	しよう	こよう
动「命令」	命令形	読め	食べろ	しろ	こい
动「可能」	可能形	読める	食べられる	できる	こられる
动「被动」	被动形	読まれる	食べられる	される	こられる
动「使役」	使役形	読ませる	食べさせる	させる	こさせる
动「使被」	使役被动形	読まされる	食べさせられる	させられる	こさせられる
动「自发」	自发形	思われる	笑わせられる	させられる	○

第一部分 重点语法

一 助词

● 格助词	2
① が	2
② から	2
③ で	3
④ と	4
⑤ に	4
⑥ まで	6
⑦ より	6
⑧ を	7
● 接续助词	7
① し	7
② たり	8
③ ば	9
④ と	9
⑤ なら	11
⑥ たら	12
⑦ ては	13
⑧ ても	14
⑨ のに	15
● 副助词	15
① か	15
② は	16
③ も	17
④ でも	18
⑤ とか	19
⑥ なら	20
⑦ だったら	20
⑧ ばかり	20
⑨ ほど	22

● 语气助词	22
① か	22
② な	24
③ かな(あ)	24
④ な(あ)	25
练习题	26

二 助动词

① ず(否定助动词)	33
② たい(愿望助动词)	34
③ たがる(愿望助动词)	35
④ (ら)れる(可能助动词)	35
⑤ (ら)れる(被动助动词)	37
⑥ (ら)れる(敬语助动词)	39
⑦ (さ)せる(使役助动词)	39
⑧ (さ)せられる(使役被动助动词)	40
⑨ そうだ(传闻助动词)	40
⑩ そうだ(样态助动词)	41
⑪ らしい(推量助动词)	41
⑫ ようだ(比况助动词)	42
⑬ みたいだ(比况助动词)	43
⑭ (よ)う(意向助动词)	44
练习题	46

三 指示词

① こう・そう・あう・どう	50
② こんなに・そんなに・あんなに・どんなに	51
③ このようだ・そのようだ・あのようだ・どのようだ	51
④ このくらい・そのくらい・あのくらい・どのくらい	52
⑤ これくらい・それくらい・あれくらい・どれくらい	52
⑥ これら・それら・あれら・どれら	52
⑦ これから・それから・あれから	53
练习题	54

四 形式名词

①の	56
②こと	56
③ところ	56
④まま	58
⑤ため	59
⑥ほう	59
⑦ほか	60
⑧あいだ	60
⑨うち	61
⑩なか	61
⑪かわり	62
⑫つもり	62
⑬はず	63
练习题	64

五 接尾词

①～さ	67
②～らしい	67
③～やすい	67
④～にくい	68
⑤～すぎる/すぎだ	68
⑥～がる	69
⑦～出す	69
⑧～始める	70
⑨～終わる	70
⑩～続ける	71
⑪～おきに	71
练习题	73

六 补助动词

①～ている	76
②～てある	77

③ ~ていく	77
④ ~てくる	78
⑤ ~てみせる	79
⑥ ~てしまう	80
⑦ ~ておく	81
练习题	82

七 部分功能词

① あまり/あまりにも/あんまり	85
② いくつ	85
③ いくら	86
④ なんで	87
⑤ する	87
⑥ 思う	88
⑦ 見える	88
⑧ 聞こえる	88
⑨ いく	89
⑩ ほしい	89
⑪ ほしがる	90
练习题	92

八 功能用语・句型

● 时间・原因・目的・假定・让步・程度等	95
① ~までに	95
② ~までは~ない	95
③ ~のだ	96
④ ~のだろう/のでしょう	96
⑤ ~のだろうか/のしょうか	97
⑥ ~のは~のだ/からだ/ためだ	97
⑦ ~のに	97
⑧ ~には	98
⑨ ~ても~ても	98
⑩ いくら~ても	99
⑪ どんなに~ても	99

⑫ どう～ても	100
⑬ どのように～ても	100
⑭ そう～ない	100
⑮ そんなに～ない	101
⑯ ～ほど～ない	101
练习题	102
● 推断・推测・愿望・话题等	106
① ～だろう/でしょう	106
② ～だろうか/でしょうか	106
③ ～と思う/とは思わない	106
④ ～かもしれない	108
⑤ ～たくても～ない	108
⑥ ～(よ)うか	108
⑦ ～(よ)うと思う	109
⑧ ～(よ)うかと思う	110
⑨ ～(よ)うとする	110
⑩ ～(よ)うとしない	111
⑪ ～ように	112
⑫ ～ように言う	112
⑬ ～ばいい	113
⑭ ～たらいい	114
⑮ ～といい	114
⑯ ～ということ	114
⑰ ～について	115
⑱ ～によると/によれば	115
练习题	116
● 判断・解释・说明・评价・传闻・疑问等	121
① ～ということだ/という意味だ	121
② ～と言える/とは言えない	121
③ ～と言っていい/と言ってもいい	121
④ ～と言われる	122
⑤ ～と言われている	122
⑥ ～と言っている	122
⑦ ～てよかった	123

目 录

⑧ ~のだ	124
⑨ ~のだらう/なのでしょう	125
⑩ ~のだらうか/のでしょうか	126
⑪ ~でしょうか	126
⑫ ~以外~ない	126
⑬ ~だけでなく	127
练习题	128
● 义务・许可・禁止・建议・忠告等	131
① ~なければいけない/なくてはいけない/ないといけない	131
② ~なければならない/なくてはならない	131
③ ~なければだめだ/なくてはだめだ	132
④ ~でもいい/てもかまわない/ても大丈夫だ	132
⑤ ~てはいけない/てはだめだ	132
⑥ ~なくてもいい/なくてもかまわない/なくても大丈夫だ	133
⑦ ~ばいい	133
⑧ ~たらいい	134
⑨ ~といい	134
⑩ ~たらどうか	134
⑪ ~てはどうか	135
练习题	136
● 命令・请求・劝诱・意志・主张・决定・变化・样子等	139
① 动词命令形	139
② ~にする	139
③ ~ことにする	139
④ ~ことになる	140
⑤ ~ようにする	141
⑥ ~になる	142
⑦ ~なくなる	142
⑧ ~ようになる	143
⑨ ~がする	143
⑩ ~をしている	143
练习题	145

九 待遇表现(授受・敬语)

● 授受表达	149
① やる/あげる/さしあげる	149
② もらう/いただく	149
③ くれる/くださる	150
④ ~てやる/てあげる/てさしあげる	150
⑤ ~てもらう/ていただく	151
⑥ ~てくれる/てくださる	151
⑦ ~(さ)せてください	152
⑧ ~てくれませんか	152
● 敬语表达——尊敬语	153
① おいでください	153
② おいでくださる/おいでになる	153
③ 見える	154
④ ご存じです	154
⑤ ご覧ください	154
⑥ ご覧になる/ご覧くださる	155
⑦ なさる	155
⑧ 召し上がる	155
⑨ お(ご)~ください	156
⑩ お(ご)~になる	156
⑪ ~でいらっしゃる	156
⑫ ~ていらっしゃる	157
⑬ ~て見える	157
● 敬语表达——谦让语	158
① いたす	158
② うかがう	158
③ おる	159
④ まいる	159
⑤ 申す/申し上げる	160
⑥ お(ご)~いたす/お(ご)~する	160
⑦ ~ておる	161
● 敬语表达——礼貌语	161

① ござる	161
② ~でござる	162
练习题	164

第二部分 参考语法

一 助词

① かい(语气助词)	174
② かしら(语气助词)	174
③ かね(语气助词)	175
④ だい(语气助词)	175
⑤ のね(语气助词)	175
⑥ よ(语气助词)	176
⑦ よね(语气助词)	177
⑧ わ(语气助词)	177

二 功能用语·句型

① ~からか/ためか/のか	178
② ~ていい	178
③ ~でいっぱい	178
④ ~てもいいから/てもいいので	179
⑤ ~と聞く	179
⑥ ~ないか	179
⑦ ~ないと/なければ/なくては~ない	180
⑧ ~のか	180
⑨ ~のかしら/のかな	181
⑩ ~のですが	182
⑪ ~のではなく	182
⑫ ~では/だと	183
⑬ ~までで	183
⑭ ~を~と思う/~が~と思う	183

三 待遇表现(授受·敬语)

● 敬语表达——命令语	184
-------------------	-----

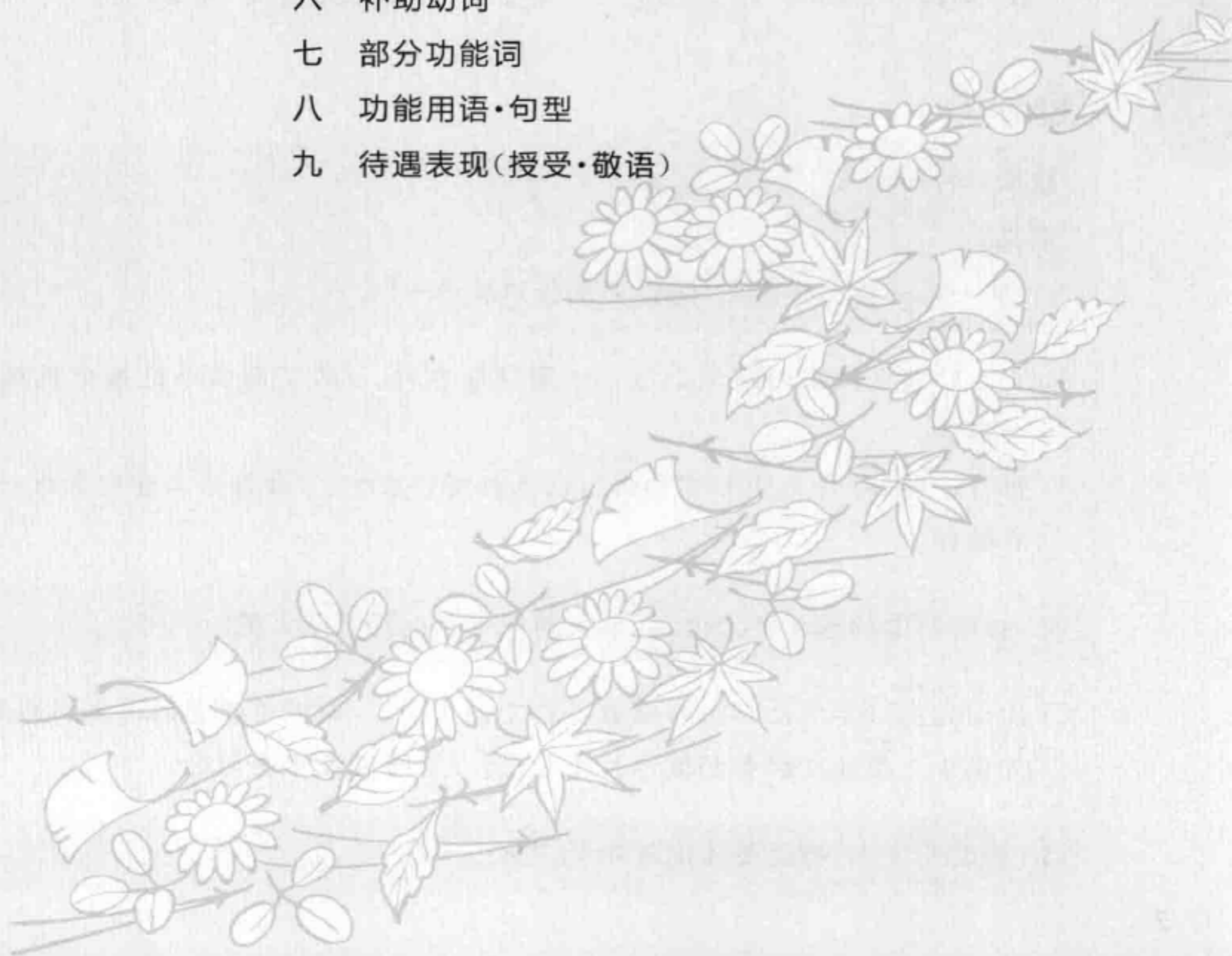
① ~てくれ/ておくれ	184
● 敬语表达——尊敬语	185
① お(ご)~	185
② いらっしゃい	185
③ おいで	186
④ ~ていらっしゃい	186
● 敬语表达——谦让语	187
① かしこまる	187
② 拝見する/拝見いたす	187
练习题	188

实战演练

第1回	196
第2回	201
第3回	206
第4回	210
第5回	214
解答	218
索引	237

第一部分 重点语法

- 一 助词
- 二 助动词
- 三 指示词
- 四 形式名词
- 五 接尾词
- 六 补助动词
- 七 部分功能词
- 八 功能用语·句型
- 九 待遇表现(授受·敬语)





助词

● 格助词

① が

接续：名＋が

意义：表示问话人所关心的信息(人物或事物)。“这就是……”“那就是……”。

- (B 小姐第一次到新宿)

A「はい、新宿しんじゅくに着つきました。」/已经到新宿了。

B「そうですか。ここが新宿しんじゅくですか。にぎやかなところですね。」/是吗。原来这里就是新宿啊。好繁华的地方啊。

- A「あなたのほしい「ようかん」を買かってきましたよ。」/你想要的“羊羹”买到了。

B「ああ、これが「ようかん」ですか。」/啊，原来这就是“羊羹”啊。

② から

接续：名＋から

意义：

1. 从一定的范围里攫取、选择一部分。“从……”。

- 正しい答えは次の四つただ こた つぎ よっから一つひと えら選びなさい。/从下面四个选项中选择一个正确答案。

- 毎月、給料まいつき きゅうりょうから少しづつすこ銀行ぎんこうに入いれています。/每月从工资中拿出一小部分存银行。

2. 被动句中的施动者。“得到(某人的)……”“受到(某人的)……”。

- 山田先生は学生たちやまだ せんせい がくせいから尊敬そんけいされています。/山田老师受到学生们的尊敬。

- 先生から生徒せんせい せいとに辞書じしょが渡わたされました。/老师送给学生词典。

3. 被动句中人、物品等流出的场所。“从……”。

- 博物館から絵が盗られました。/画从博物馆被盗走了。
- 国立研究所から、立派な人材が会社に入れられました。/优秀人才被企业从国立研究所挖走了。

4. 授受句中物品、信息、服务等提供方。“从……”。

- 毎月親からお金を送ってもらいます。/每个月由父母寄钱给我。
- ヤマト電気会社から案内書をいただきました。/收到了大和电气公司给我们的公司简介。

5. 原材料。“从……”“由……”。

- 牛乳からバターやチーズを作ります。(★)/从牛奶中制造黄油、奶酪等。
- このお酒は米から作ります。(★)/这酒是由大米酿造而成的。

③で

接续：名＋で/では/でも

意义：

1. 思维、情感等活动的抽象场所。“在……”。

- 心の中で相手をいやがっている。/在心中讨厌着对方。
- 口ではOKと言っているけど、頭の中ではどう思っているか分からない。/尽管管嘴上说同意，但他脑子里是怎么想的我不知道。
- 自分だけの世界で、自分だけのことを考えるのはよくないですよ。/只在自己的小世界里，而且只考虑自己，这样不好。

2. 判断、评价的依据、基准等。“根据……”“按照……”。

- 私の時計では、今ちょうど午前10時です。/根据我的手表显示，现在正好是上午10点。
- 労働時間でアルバイトの給料を払う。/按劳动时间支付工资。

3. 用「～では～そうだ/らしい/ようだ」,表示信息、传闻的依据。

- 天気予報では、あすは雨が降るらしい。/据天气预报说，明天下雨。
- 奥さんの話では、山田先生の病気がだいぶよくなったそうです。/据夫人

说,山田老师的病情有了很大的好转。

4. 表示动作主体以怎样的状态做动作。

- これは正式な集まりなので、スーツでご出席ください。/这是一次正式的聚会,请穿西服出席。
- 濡れた手でスイッチに触ってはいけません。/不要用湿漉漉的手去碰电源开关。

④ と

接续: 名+と

意义: 比较的对象。“和……”“跟……”。

- わたしもあなたと同じ意見です。(★)/我的意见跟你相同。
- わたしの意見はあの人の意見と違います。(★)/我的意见跟他的意见不同。
- 兄と背を比べました。(★)/跟哥哥比了身高。

⑤ に

接续: (1)名+に

意义:

1. 顺序、步骤。

- はじめに名前を書いてください。つぎに質問に答えてください。終わりに紙を先生に出してください。/一开始写上姓名,接下来回答提问,最后把纸交给老师。
- 私は一番先に帰りましたから、そんなことは知りません。/我是第一个回去的,所以不知道那件事情。

2. 改变后的结果。

- 外国語の本を日本語に翻訳する。(★)/把外语书翻译成日语。
⇒外国語の本は日本語に翻訳される。/外语书被翻译成日语。
- 山田さんをオリンピック選手に選んだ。/选山田为奥运会参赛选手。
⇒山田さんはオリンピック選手に選ばれた。/山田被选为奥运会参赛选手。

3. 施动者(被动句)。“受到……”“被……”。

- 泥棒に財布を盗られました。(★)/钱包被小偷偷了。
- わたしたちの結婚は父に反対されました。(★)/我们的婚姻遭到了父亲的反对。

4. 被使役者(使役句)。

- 子どもに野菜を食べさせます。/让孩子吃蔬菜。
- わたしはできませんが、息子にやらせてみましょう。(★)/我不会,还是让我儿子试试看吧。

5. 施动者(使役被动句)。

- 母にピアノを習わせられました。/妈妈逼着我学习钢琴。
- 山田さんは病気が非常に重かったので、医者にすぐ入院させられました。(★)/因为山田的病情很严重,所以医生硬是让他马上住院治疗。

6. 比较、衡量或评价的基准。“对……而言”“对……来说”。

- このシャツは私に小さいです。/这件衬衫对我来说太小。
- そんな建物は地震に弱いです。/那种建筑物不抗震。
- あの先生の話は留学生に難しすぎる。(★)/那位老师说的话对留学生来说太难了。

7. 对人或事物的态度。“对……”“针对……”。

- 田中部長は自分には厳しいですが、下の人には優しいです。/田中部长对自己严格要求,却对部下温和体贴。
- わたしは日本の文学に興味があります。(★)/我对日本文学感兴趣。
- 高橋さんは会社の仕事にも、家の家事にも熱心な人です。/高桥无论是对公司的工作还是对家务活都很热心。

8. 动作、行为的目标或对象。

- わたしは今日試験に間に合いませんでした。(★)/我没赶上今天的考试。
- うまく先生の質問に答えられませんでした。/我没有很好地回答出老师的

提问。

- できるだけはやく日本の生活にほん せいかつ なに慣れるようになりたいです。/真想早日适应日本的生活。

9. 做某事情的名目、名义。“当作……”“作为……”。

- 昨日は母の誕生日きのう はは たんじょうびだったので、お祝いに靴いわ くつをあげました。(★)/昨天是母亲的生日,作为庆祝,我送给母亲一双鞋。
- 田中さんから病氣のお見舞いたなか びょうき みま くだものに果物をもらいました。(★)/田中他到医院看望我的时候,作为慰问带来了水果。
- みなさん、将来しょうらいのいい思い出おもいでに写真しゃしんを撮とっておきましょう。/诸位,作为将来的纪念,我们一起合个影吧。

接续:(2)人称代词+に/には/にも~(可能动词)

意义:相当于「は」「も」的语法意义,表示能力的主体。

- わたしにできることなら、何でもなん い言いってください。/只要是我能做到的事,你尽管说。
- この荷物にもつ おもは重おもくて、子どもこには持もてません。/这行李太重,孩子拿不动。

⑥まで

接续:动「辞」+まで

意义:持续的终点。“一直到……为止”。

- 風邪かぜがよくなるまで薬くすりを飲のんでください。/请继续吃药,一直到感冒好为止。
- A「先生せんせいはいつ見みえますか。」/老师什么时候来?
B「まだおいでになるまで少し時間すこ じかんがありますから、そこで待まっていてください。」(★)/到老师来还有一点时间,所以请你继续在那里等待。
- この肉にくは、軟やわらかくなるまで煮になければならぬ。/这肉一定要煮到软为止。

⑦より

接续:名+より(も)

动「た」+より(も)

意义:表示比较。“比……”。

- 今年ことしは去年きょねんより早くはや春はるが来きました。/今年的春天比去年来得早。
- 参加者さんかしゃは思おもったより多おほかったです。/参加者比我想象的要多。
- 仕事しごとは考かんがえていたよりも難むずかしいです。/工作比我想象的要难。

⑧ を

接续：(1)时间名词＋を

意义：表示时间的经过。

- もう9時じを過すぎましたが、山田やまださんはまだ来きていません。/都已经过了9点了，可山田还没到。
- 今年ことしは夏休なつやすみを田舎いなかで過すごすつもりです。/今年我打算在乡下过暑假。
- おじいさんはもう80歳さいを過すぎました。/爷爷已年过八十。

接续：(2)其他数量名词＋を

意义：超过其数量。“超过……”。

- それは30人にんを過こえたクラスです。/那是一个超过30人的班级。
- 30こを過こえた人ひとが来きました。/来了一位超过30岁的人。

● 接续助词

① し

接续：(1)句子＋し

意义：

1. 状态等的添加。“既……又……”“而且还……”。

- あの店みせは安やすいし、店員てんいんも親切しんせつです。(★)/那家店不仅东西价钱便宜,而且店员也和蔼可亲。
- 昨日きのうは風かぜも強つよかったし、雨あめもたくさん降ふりました。(★)/昨天不仅风大,而且还下了大雨。

2. 列举一到两个原因,并暗示还有其他。“又是(因为)……”。

- このアパートは便利べんりだし、新あたしいので、部屋代へやだいが高たかいです。(★)/这幢公寓

楼周围的交通便利,而且又是新建的,所以房租很贵。

- 子供は熱を出すし、冷蔵庫は壊れるし、先週はひどい目にあった。(★)/孩子发烧了,家里的冰箱又坏了,上周可苦了我。
- お金もないし、時間もないから、遊びに行けない。(★)/一没钱,二没时间,所以没法出去玩。

② たり

接续: (1) 动「た」+り(など)する

意义: 举一例暗示其他。“……什么的”“……之类的”。

- 暇な時は、本を読んだりします。/有空的时候就看看书什么的。
- 人に迷惑をかけたりしないでください。/不要给人添麻烦什么的。
- 電車の中で、ケータイをかけたりしないでください。/在电车里请不要打手机什么的。

接续: (2) 动「た」+り、动「未」+なかつたりする

意义: 动作、状态的反复。“有时……有时不……”。

- 薬を飲んだり飲まなかつたりする。/药吃吃停停。
- 会社に来たり来なかつたりする。/有时来上班,有时不来上班。
- 運動をしたりしなかつたりする。/运动做做停停。

接续: (3) 名「た」+り~たりだ(する)

ナ「た」+り~たりだ(する)

イ「た」+り~たりだ(する)

意义: 动作、状态的反复。“一会儿……一会儿……”“有时候……有时候……”。

- 通勤は、電車だったり車だったりです。/有时候乘电车上上班,有时候开车上班。
- 日本語は上手だったり下手だったりです。/日语一会儿进步,一会儿退步。
- 飛行機の切符は高かったり安かったりです。/飞机票价有涨有跌。

③ ば

接续：(1)イ「ば」/动「ば」

意义：假定条件。“如果……”。

- 安^{やす}ければ買^かいます。安^{やす}くなければ買^かいません。/如果便宜的话就买,如果不便宜的话就不买。
- 天^{てん}気^きがよければ出^でかけます。よくなければ出^でかけません。/如果天气好的话就出门,如果不好的话就不出门。
- よく練^{れん}習^{しゅう}すれば上^{じょう}手^ずになります。よく練^{れん}習^{しゅう}しなければ上^{じょう}手^ずにはなりません。/如果好好练习的话就会有长进,如果不好好练习的话就不会有长进。

接续：(2)イ「ば」

意义：接在「よろしい」等少量形容词后面,表示有礼貌地询问对方的意图或时间上是否方便,多用于开场白。

- よろしければ、その事^{こと}はわたしがいたしましょうか。/如果行的话,那件事情我来做吧。
- よろしければ、あしたここ^きに来ていただけませんか。/如果您方便的话,请明天来一下吧。

④ と

接续：名「だ」/ナ「だ」+と

イ「辞」/动「辞」+と

意义：

1. 一般条件(恒常条件等)。“一……就……”。

- 秋^{あき}になると、この山^{やま}の多^{おほ}くの木^きが赤^{あか}くなります。/一到秋天,这座山上有很多树叶会变成红色。
- 6,000円^{えん}の買^かい物^{もの}をして、10,000円^{えん}出^だすと、おつり^{えん}は4,000円^{えん}だ。(★)/买6千日元的東西,付1万日元后找零4千日元。
- ここ^おを押^おすと、人形^{にんぎょう}が動^{うご}きます。(★)/一按这里的按钮,玩具小人就会动起来。

2. 一般条件(个人习惯等)。“每当……就……”。

- おじいさんは天気てんきがいいと、毎朝まいあさジョギングいに行く。/一到晴天,每天早上爷爷就会出去跑步。
- 父は東京ちち とうきょうへ行くと、いつもお土産みやげを買ってきてくれます。(★)/父亲每次去东京时总会给我买特产。
- あの子は毎朝こ まいあさわたくしの顔かおを見ると、あいさつみをします。(★)/那个孩子每天早上看到我时,总会跟我打招呼。

3. 假定条件。

- 雨だと、あすの試合しあいは中止ちゅうしになります。/如果下雨的话,明天的比赛会临时取消。
- 仕事しごとが忙しいと、店員てんいんが足りなくなるでしょう。/工作一忙,恐怕店里的人手就不够了。
- その道を右みちへ行くと、駅えきがあります。(★)/在那条道路往右拐,就可以看到车站。
- 中学校ちゅうがっこうは、その橋はしを渡ると、右わたにあります。(★)/中学在过了那座桥的右侧。

4. 前后动作的共起。“刚……就……”。

- 田中さんはご飯たなかを食べ終わると、すぐに勉強べんきょうを始めました。(★)/田中刚吃完饭就开始学习了。
- 妹いもうとはうちに着くと、急に泣き出なした。(★)/妹妹一回到家,就突然哭起来了。

5. 前项成为后项的契机。“刚……就……”。

- スピーチおが終わると、会場かいじょうから拍手はくしゅが起こった。(★)/演讲刚结束,会场里就响起了掌声。
- お金かねがなくて困こまっていると、姉あねが貸かしてくれました。(★)/我没钱花正犯愁时,姐姐就把钱借给了我。
- 窓まどを開けると、部屋へやが涼すずしくなった。(★)/刚打开窗户,屋子就立马变得凉爽起来了。

6. 前项引出后项的意外发现。“刚……就发现……”。

- 部屋へやに入ると、隅すみに椅子いすが置いてありました。(★)/刚进屋子,就发现墙角放着

椅子。

- まずそうだったが、食べてみると、おいしかった。/外表看上去不好吃,但是尝了后,发现很好吃。
- 出席者を年齢で分けると、40代が一番多かった。(★)/将出席者按照年龄分类后发现,40多岁的人最多。

⑤ なら

接续: 名/ナ「词干」+なら

イ「辞」/动「辞」+(の)なら

意义: 表示假定条件,即假定前项是事实的意思。后项多为讲话人自己的建议、提议、评价、看法、请求等。“要是……的话”。

- A「今度の土曜日、暇ならコンサートに行きませんか。」/这周六,你如果有空的话我们一起去听音乐会怎么样?
B「ええ、暇なら行きたいですね。」(★)/好哇,如果有空的话我还真想去。
- A「ちょっと気分が悪くて…。」/我有点不舒服……
B「気分が悪いなら、病院へ行ったほうがいいです。」(★)/既然不舒服,那还是上医院的好。
- A「わたしは、明日コンサートに行くつもりですが、あなたも行きますか。」/我明天想去听音乐会,你也一起去好吗?
B「ええ、あなたが行くなら、わたしも行きたいです。」(★)/好的,如果你去那我也想去。
- カメラを買うなら(=カメラなら)、駅のそばの店が安くていいですよ。(★)/买相机的话,车站旁边的那家店又便宜质量又好。

说明:

接在イ形容词和动词后面时,有时也用「のなら」的形式,可增添一种“如果你说的真的是事实的话”“如果实际情况真的是那样的话”的语感。

- A「ああ、眠たい。」/啊,好困哦。
B「そんなに眠たい(の)なら、はやく寝なさいよ。」/既然那么困,就早点睡吧。

⑥たら

接续：(1)助动词「た」十ら

意义：

1. 假定条件。“如果……”。

- 明日雨あしたあめだったら、試合は中止しあい ちゅうしします。(★)/如果明天下雨,比赛就临时取消。
- 暑あつかったら、どうぞ上着うわぎを脱ぬいでください。(★)/如果你觉得热,请脱掉上衣。
- 機会きかいがあつたら、また日本にほんへ行いきたいです。(★)/如果有机会,我还想去日本。

2. 动作的顺序。“……之后”“……的时候”。

- 食しょくじが済すんだら(=済すんだあとで)話はなしをしまししょう。(★)/吃完饭后我们再谈吧。
- A「その本ほん、読よみ終おわつたら(=読よみ終おわってから)、貸かしてくださいませんか。」/那本书看完后,请借给我好吗?
B「ええ、いいですよ。」(★)/好的,没问题。
- 道みちで近所きんじょの人に会あつたら(=会あつたとき)、あいさつをしまししょう。(★)/在路上遇到邻居时应该主动打招呼。

3. 前项成为后项的契机,后项多为意外结果。“没想到……”。

- おばあさんの荷物にもつを持もってあげたら、おばあさんはとても喜よろこびました。(★)/我帮老奶奶拿行李,没想到她很高兴。
- 小林こばやしさんに道みちを聞きいたら、親切しんせつに地図ちずを書かいてくれました。(★)/我向小林问路,没想到他热情地给我画了地图。
- おなかいたが痛びょういんくて病院いへ行いつたら、1時間じかんも待またされた。(★)/因为肚子疼去了医院,没想到竟然等了一个小时。

4. 前项引出后项的意外发现。“刚……就发现……”。

- 朝あさ起きて外そとを見みたら、雪ゆきの世せ界かいだった。/早上起床后往外一看,发现外面已经是白雪一片。
- まずそうだったが、食たべてみたら、おいしかった。/外表看上去不好吃,但是尝了后发现很好吃。
- A「庭にわの花はなはもう咲さきましたか。」/庭院里的花开了吗?
B「今朝けさ見みたら、まだ咲さいていませんでした。」(★)/今天早上看了看,发现还

没有开。

接续：(2)イ「た」＋ら

意义：接在「よい」等少量形容词后面，表示有礼貌地询问对方的意图或时间上是否方便，多用于开场白。

- よかったら、いっしょに飲みに行きませんか。/如果您方便的话，我们一起去喝一杯怎么样？

接续：(3)疑问词＋动词「た」＋ら～のか

意义：用于反问，带有对现状的焦急甚至绝望的心情。“要多少……才……呀”。

- 何年待ったら、ぼくのそばに来てくれるのだろうか。/我到底要等多少年你才会跟我在一起呀。
- いくら彼女にあげたら満足するか。/到底给她多少钱她才满足呀。

⑦ ては

接续：名「で」/ナ「で」＋は

イ「て」/动「て」＋は

意义：假定或既定条件，后项为很难实现的事情或会带来不好的后果。“如果……”。

- この門は子どもの力では開けられません。(★)/这扇门如果凭小孩子的力气是打不开的。
- 交通が不便では困ります。/如果交通不方便的话那可就不好办了。
- そんなにお酒を飲んでは、体を壊しますよ。/如果像你那么喝酒的话，会喝坏身体的啊。

参考：

在口语中，「～ては/では」可约音为「～ちゃ/じゃ」。

- 明日、雨が降っちゃ、試合ができなくなるでしょう。/如果明天下雨的话，恐怕比赛不能进行吧。
- 操作が複雑じゃ覚えられません。/如果操作起来太复杂就记不住。

⑧ても

接续：(1)名「で」/ナ「で」+も

イ「て」/动「て」+も

意义：逆接条件。“即使……也……”。

- 嫌いでもテストを受けなくてははいけません。/即使不喜欢,也必须要参加考试。
- お米が高くてても買わなくてははいけません。毎日食べなければなりませんから。/即使大米的价格再贵也得买。因为人每天必须要吃饭。
- 加藤「明日はサッカーの試合です。もし雨が降っても試合をします。がんばってください。」/明天举行足球比赛。即使下雨也要进行,所以大家要加油啊。
みんな「はい、がんばります。」(★)/是!我们一定会加油的。
- 100点が取れなくても、90点は取りたいです。/即便考不到100分,也想考90分。

接续：(2)疑问词～动「て」+も

意义：逆接条件。“无论……也……”。

- このごろ私 はなにを食べてもおいしくないですよ。(★)/最近我无论吃什么都觉得不好吃。
- A「あのレストランはいつ行っても込んでいます。」/那家餐馆无论什么时候去客人都很多。
B「そうですね。でも、うちの近くのレストランはいつ行っても込んでいない。」(★)/是啊。不过,我家附近的那家饭馆无论什么时候去客人都很少。
- A「東京は大都会なので、どこへ行っても人が多いです。」/东京是大都市,所以无论走到哪里都有很多人。
B「そうですね。こちらは小さい町なので、どこへ行っても人が少ないです。」/是啊,可这里是小城镇,所以无论走到哪里都没什么人。

接续：(3)なん+量词～动词「て形」+も

意义：表示无论反复多少次都会得到相同的结果。

- A「あの人の話は何度聞いてもおもしろいです。」/他的话无论听多少遍都觉得有意思。

B「でも、私は何度聞いてもおもしろいとは思いません。」/可我无论听多少遍都觉得没意思。

- あの人の話は何回聞いても分かりません。(★)/那个人说的话,我无论听多少遍也还是听不懂。

⑨ のに

接续: 名「な」/ナ「な」+のに

イ「辞」/动「辞」+のに

助动词「た」+のに

意义: 表示转折,带有“遗憾、惋惜、意外、惊讶”等心情。置于句尾时,起到语气助词的作用。“分明……却……”。

- 春なのに、暑い日があります。(★)/尽管是春天,有时候也很热。
- 部屋はとても静かなのに、眠ることができない。(★)/屋子里尽管很安静,但还是睡不着。
- 母は悪くないのに、父は母が悪いと言っています。(★)/明明不是妈妈的错,但爸爸还是在说妈妈的不是。
- また試験に落ちたの?あんなに勉強したのになあ。/你又落榜了?那么用功学习,可是……

类似语法:

■ が/けれども(N5)

- 部屋はとても静かだが/けれども、眠ることができない。

● 副助词

① か

接续: (1)疑问词+量词+か

意义: 不确定但并不多的数量。“若干……”。

- 金はいくらか残っています。/手头还有一些钱。
- うちにはもう何日か帰っていません。/已经有几天没有回家了。
- 本屋で本を何冊か買いました。/在书店买了几本书。

接续：(2)数量词+か+数量词

意义：不确切的大概数量。

- わたしは日本へ2回か3回行ったことがあります。/我去过两三次日本。
- お金は2万円か3万円ぐらいかかるでしょう。/大概需要花费2万、3万日元吧。
- 車は2台か3台用意しておいてください。/请准备好2、3辆车。

说明：

在口语中，上面(2)的用法多用「2、3回、2、3万円、2、3台、2、3年……」的形式。

②は

接续：(1)数量词+は

意义：数量的最低限度。“起码……”“至少……”。

- 缶詰のビールだったら、5本は大丈夫ですよ。/要是罐装啤酒的话，我起码喝5罐没问题。
- A「駅まで歩くと、どれぐらいかかりますか。」/如果步行到车站大约需要多少时间？
B「15分はかかります。」/至少需要15分钟。
- A「その家を買うのに、いくらぐらいかかりますか。」/买那幢房子需要花多少钱？
B「5千万円はかかるでしょう。」/大概至少需要5千万日元吧。

接续：(2)时间名词+には

意义：「には」表示“最迟在……”“最晚在……”；「にも」则相反，表示“最早在……”“最快在……”。

- A「今晚は何時に帰りますか。」/今晚你几点回家？
B「10時には必ず帰ります。」/一定在10点之前回家。
- A「出かけている課長は何時に会社に戻れると思いますか。」/出去办事的科长，你估计他什么时候能回公司？
B「お昼には戻れると思います。」/我估计在中午之前能回公司。

③ も

接续：(1)数量词＋も＋动词

数量词＋もの＋名词

何(なん)＋量词＋も

意义：

1. 后续肯定句，表示数量多得超出预料。“竟然多达……”。

- 彼は一年に何回もアメリカへ行きます。/他一年要去美国好多次。
- ゆうべはビールを10本も飲んだので、頭が痛い。(★)/昨晚竟然喝了10瓶啤酒，所以现在头很疼。
- 弟が五つものりんごを食べました。/弟弟竟然一口气吃了五个苹果。

2. 后续否定句，表示数量少得超出预料。“竟然还不到……”。

- 彼が来るまで、何分も待たなかった。/我等他过来，也没等几分钟。
- ちはバス停までは1キロもありますが、駅までは5キロもあります。/我家到公交车站还不到1公里，可到电车车站竟然有5公里。
- 車なら5分もかかりませんが、徒歩だと、30分もかかります。/开车不到5分钟，可步行需要30分钟。

接续：(2)名＋も

意义：提示主语「が」和宾语「を」，用于类推。肯定句表示“就连难度最大的……也……”的意思。否定句表示“就连最起码的……也……”的意思。

- 彼女は、もう漢字も上手に書くことができます。/她已经连汉字都能写得很好了。
- 8歳しかない娘は難しいピアノの曲も弾けます。/只有8岁的女儿连难度大的钢琴曲都能弹得很好。
- 病気になった私は、水を飲む元気もありません。/患病的我连喝水的力气都没有。

接续：(3)名(＋格助词)＋も

意义：提示主题「は」，和「でも」的语法意义类似，用于举出极端事例。“甚至连……也……”。

- この荷物にもつ かるは軽かろいです。子どもこも(=子どもこでもも)持もてます。/这行李很轻,连孩子也拿得动。
- その問題もんだいは難むずかしくて、先生せんせいも(=先生せんせいでも)できなきなかったそうです。/那道题目太难了,听说甚至连老师也没做出来。
- わたしは月つきへも(=月つきへでも)旅行りょこうしたいと思おもっています。/我甚至想到月球上去旅行。

④でも

接续: (1) 疑问词「だれ/なん」(+助词)+でも~(肯定式谓语)

意义: 全面肯定。“谁都……”“什么都……”。

- わたしは何なんでも食たべられます。(★)/我什么都吃。
- 彼のかれことは誰だれでも知しっています。/无论是谁都认识他。

参考:

接续: 疑问词「だれ/なに」+も~(否定式谓语)

意义: 表示全面否定(⇒N5)。“谁也不……”“什么也不……”。

- わたしは野菜やさいは何なんでも食たべますが、肉にくなら何なにも食たべません。/蔬菜我什么都吃,肉类我什么都不吃。

接续: (2) 其他疑问词(+格助词)+でも(肯定式或否定式谓语)

意义: 全面肯定或全面否定。

- 今週こんしゅうちゅう中ちゅうなら、いつでも手て伝つたえます。(★)/如果是本周的话,不管是什么时候我都有空过来帮你的忙。
- A「わたしはどこでも寝ねられます。」/我无论在哪儿都能睡着。
B「このごろ、ぼくはどこでもよく寝ねられません。」(★)/可我最近无论在哪儿都睡不好。
- 死しんだ祖母そぼは犬いぬと鳥とりが好すきで、誰だれにでも親しんせつ切せつな人ひとでした。(★)/已经去世的外婆喜欢狗和鸟,她生前是一位无论对谁都热情相待的人。

接续：(3)名(+助词)+でも

意义：提示主题「は」，和「でも」的语法意义类似，用于举出极端事例。“甚至连……也……”。

- その言葉は発音が難^{ことば はつおん むづか}しいので、アナウンサーでもよく間違^{まちが}えます。(★)/那个词的发音很难，所以就连播音员也常常读错。
- 兄弟^{きょうだい}でも、いつも同じ^{おな きも}気持ちではない。(★)/即使是亲兄弟，也不可能总是心往一处想。
- 黒板^{こくばん}の字^じが大きい^{おお}いので、遠^とくからでもはつきり見^みえます。/黑板上的字写得很大，所以就算坐在很远处也看得清楚。

接续：(4)名(+助词)+でも

意义：举出一个有代表性的例子。“之类的……”。

- A「コーヒーでも飲^のみに行き^いませんか。」/我们去喝杯咖啡什么的吧。
B「いいですね。行き^いましょうか。」(★)/行，那就去喝咖啡吧。
- 暇^{ひま}だから、ゲームでもしまし^しょう。(★)/因为没事干，我们玩会儿游戏什么的吧。
- そのことはご両親^{りょうしん}にでも相談^{そうだん}したらどうですか。/那件事情建议你跟你父母或其他什么人商量商量吧。

⑤ とか

接续：名+とか、名(+とか)+助词

意义：举例并暗示其他。“……啦……啦”。

- A「デパートで何か^{なに か}買^かいましたか。」/你在百货商场买了什么东西吗？
B「ええ、シャツとか靴下^{くつした}とか、いろいろ買^かいました。」(★)/买了。我买了衬衫、袜子等不少东西。
- この大学では、ベトナム語^ごとか東南アジア^{とうなん}のいろいろな言葉^{ことば}が勉強^{べんきょう}できます。(★)/在这所大学可以学到越南语等东南亚各国的语言。
- そんなものはスーパーとかコンビニ^う(とか)で売^うっているよ。/那种东西在超市、便利店等地方都有卖。

⑥ なら

接续：名＋なら

意义：重复对方刚提到的人或事并作为话题。“（要是）……的话”“说起……”。

- A「もしもし。美智子さん、いらっしゃいますか。」/喂，美智子在家吗？
 B「美智子ですか。美智子なら、もう出かけましたけれど。」(★)/你找美智子啊。美智子她出去了。
- A「おかあさん、ぼくのかばん、どこにあるか知っている？」/妈妈，我的包在哪里你知道吗？
 B「かばんなら、ソファに置いてあるよ。」/包啊，在沙发上呢。

⑦ だったら

接续：名＋だったら

イ「辞」/动「辞」＋のだったら

意义：和表示接话题意义的「なら」基本相同。“（要是）……的话”“说起……”。

- A「カメラを買いだいたいんですが、どこがいいですか。」/我想买照相机，在哪里买比较好？
 B「カメラだったら、駅のそばの店が安くていいですよ。」(★)/要是买照相机的话，还是车站旁边的那家店比较便宜，而且质量也不错。
- A「ちょっと気分が悪くて…。」/我有点不舒服……
 B「気分が悪いのだったら、病院へ行ったほうがいいです。」(★)/身体不舒服的话，还是去医院为好。
- A「わたしは、明日コンサートに行くつもりですが、あなたも行きますか。」/我打算明天去听音乐会，你也跟我一起去吗？
 B「ええ、あなたが行くのだったら、わたしも行きたいです。」(★)/好的。要是你去的的话，我也想去。

⑧ ばかり

接续：(1)数量词/数量副词＋ばかり

意义：大概的数量。“大约……”“……左右”。

- 電車を10分ばかり待っていました。/大约等了10分钟左右的电车。

- コップに半分はんぶんばかりの水みずを入れてください。/杯子里请倒入半杯左右的水。
- お金かねは少しすこばかり残のこっています。/现金只剩下一点点。

类似语法:

■ くらい(ぐらい)(N5)/ほど(N4)

- 電車でんしゃを10分ぶんぐらい/ほどま待ちました。

接续: (2)名+ばかり

意义: 表示净是些不理想的东西或事物。“净是些……”。

- 岩いわばかりの岸きしに、花はなが咲さいていた。(★)/在那净是些岩石的岸边绽放着花朵。
- 日本にほんの新聞しんぶんは漢字かんじばかりで、読よみにくい。/日本的报纸汉字太多,阅读时很费力。
- 先生せんせいの話はなしは知しっていることばかりで、おもしろくなかったです。(★)/老师说的故事净是些我们知道的,真没劲。

接续: (3)名(+助词)+ばかり+动词「て」+いる

动「て」+ばかりいる

动「て」+ばかりだ

意义: 动作或状态的反复。“老是……”“一味地……”。

- 父ちちは妹いもうととばかり遊あそんでいて、ぼくとは遊あそびたくないようです。/爸爸老是跟妹妹一起玩,好像不想跟我玩。
- うちの子こはマンガまんがばかり読よんでいます(=マンガを讀んでばかりいます)。(★)/我家的孩子老是看漫画。
- おとうさんは働はたらいてばかりで、子どもこと遊あそぶ時間じかんがない。(★)/我老公一天到晚上班,没有时间陪孩子玩。

接续: (4)动「た」+ばかり

意义: 动作刚完成。“刚……”。

- さっきお起きたばかりで、まだ眠ねむいです。(★)/刚起床,还很困。
- わたしは先週せんしゅうの月曜日げつようびに日本にほんに帰かえったばかりです。/我上周一刚回日本。
- このカメラかめらは昨日きのう買かったばかりなのに、もう故こ障しょうした。/昨天刚买的相机已经坏了。

类似语法：

■ ~たところ(N4)

- いま、うちに帰ったところかえです。/我刚回家。

⑨ ほど

接续：数量词+ほど

意义：大致的数量。“大约……”“……左右”。

- 10年ねんほど前まえ、その会社かいしゃで6か月げつほど働はたらいたことがあります。/大约在10年前，我在那家公司干了大约6个月。
- 家は駅いえまで2キロえきほどあります。/我家到车站大约有2公里。

类似语法：

■ くらい(ぐらい)(N5)/ほど(N4)

- 電車でんしゃを10分ぶんくらい/ばかりま待っていました。

● 语气助词

① か

接续：名词/ナ「词干」+か

イ「辞」/动「辞」+か

助动词「た」+か

意义：普通体疑问句，和礼貌体的「～ですか/ますか」同义。

1. 读升调，表示疑问、询问、质问等意思。

- だれが田中たなかか。/哪位是田中先生？
- これからどこへ行くいか。/你之后要去哪儿？
- 弟おとうとさんはもう大学だいがくを卒業そつぎょうしたか。/你弟弟已经从大学毕业了吗？

2. 读升调，表示疑问并选择。“……呢，还是……呢”。

- あの人は会社員ひと かいしゃいんか、学生がくせいか。/他是公司职员还是学生？
- 肉料理にくりょうりは好きすか、嫌いきらいか。/你喜不喜欢吃肉类食物？
- お昼ひるはご飯はんにするか、うどんうどんにするか。/午饭你是吃米饭还是吃乌冬面？

3. 读升调,表示确认。“你说的是……吗”。

- A「赤い紙、ないか。」/有没有红色的纸?
 B「赤い紙か、あるよ。」/红色的纸吗?有啊。
- A「あそこはとてもきれいよ。」/那个地方的景色可美呢。
 B「きれいか。じゃ、行って見よう。」/很美吗?那去看看吧。
- A「青木さんは『そちらに行きます』と言っていますよ。」/青木他说:“我上你们那儿去吧。”
 B「こちらに来るか。じゃ、待っていよう。」/他要上这里来吗?那就等他来吧。

4. 读升调,以反问的形式表示强烈的否定。“难道……吗?”。

- こんな成績じゃ、はずかしくないか。はずかしく思うだろう!/这样的成绩,你不觉得难为情吗?你自己也会觉得不好意思的吧!
- 妻「あなた、ノックした音がしたわよ。」/老公,我听到有人敲门。
 夫「へえ、こんな夜遅く、訪ねてくる者がいるか。困ったなあ。」/有这么晚了还到别人家来的人吗?真是的!
- こんなにたくさんの仕事が明日までにできるか。できると思うなら、君自分でやってみなさいよ。/这么多的工作到明天能完成吗?如果你觉得能完成,那你自己干吧。

5. 读降调,表示惊讶或感叹。

- A「おい、山田君。」/喂,山田。
 B「なんだ、君か。久しぶりだね。」/哎呀,是你呀。好久不见了。
- A「新宿に着いたよ。」/到新宿了。
 B「そうか。こんなに速いのか。」/是吗。这么快就到了啊。
- (テレビを見ながら)ああ、その料理はそう作るか。/(边看电视)哦,原来那道菜是那么做的啊。

6. 读降调,催促自己。

- あ、もう8時か。さあ、起きるか。/哎呀,都8点了。得了,还是起床吧。
- ああ、おかなが空いた。さあ、何か食べるか。/哎呀,肚子好饿呀。得了,还是吃点什么吧。

② な

接续：动「辞」+な

意义：男性用语，表示禁止。后项语气助词「よ」可缓解命令口气。“禁止……”“不允许……”。

- ここに車^{くるま}を止める^とな。邪魔^{じゃま}だ。(★)/别把车停在这里。碍手碍脚的。
- そんな汚^{きたな}い服^{ふく}、着^きるなよ。(★)/那么脏的衣服，别穿了吧。
- 「ここにごみ^すを捨てる^な」と書^かいてある。(★)/上面写着：“这里禁止乱扔垃圾”。

类似语法：

■ ~てはいけない(N5、N4)

- ここに車^{くるま}を止めて^とはいけない。邪魔^{じゃま}だ。

③ かな(あ)

接续：名词/ナ「词干」+かな(あ)

イ「辞」/动「辞」+かな(あ)

助动词「た」+かな(あ)

意义：用于普通体中，多为男性用语，表示疑问等。

1. 读降调，表示疑问，用于自言自语中。

- A「この傘^{かさ}は君^{きみ}のかな。」/这把雨伞是你的吗？
B「ええ、わたしのです。」/是的，是我的。
- A「もう7時半^{じはん}だ。バスに間^まに合^あうかな。」/都7点半了。也不知道还能不能赶上公交车。
B「気^きをつけて。行^いってらっしゃい。」(★)/路上当心点。你走好。

2. 读降调，自问自答，表示某种怀疑、质疑或不确定等意思。

- 先生^{せんせい}は今日^{きょう}休^{やす}みかなあ。まあ、電話^{でんわ}で聞^きいてみよう。/老师今天是不是休息啊。我还是打个电话问问吧。
- よ～し。天^{てん}ぷらができた。でも、これでいいかな。妻^{つま}が帰^{かえ}って食^たべたらどう思^{おも}うかなあ。/好，“天妇罗”终于做好了。不过这样行吗？老婆回来吃了会怎么评价呢？

④ な(あ)

接续：名「だ」/ナ「だ」+な(あ)

イ「辞」/动「辞」+な(あ)

助动词「た」+な(あ)

意义：

1. 惊讶、感叹，多用于自言自语中。

○ おや、変^{へん}だなあ。コンピューターが動^{うご}かない。(★)/呀，奇怪。电脑怎么死机了。

○ A「わたしの指輪^{ゆびわ}を見て。昨日^{きのう}買ったの。かわいいでしょ。」/看看我的戒指。是昨天买的。怎么样，好看吧。

B「いいなあ。わたしもそんな指輪^{ゆびわ}がほしいなあ。」(★)/真好看。我也想要那种戒指。

2. 说话人强调愿望。

○ 夏休み^{なつやす}が早く^{はや}始まる^{はじ}るといいなあ。/要是暑假早点开始就好了啊。

○ 彼女^{かのじょ}のような広い^{ひろ}家に住んでみたい^{いえ}なあ。/真想住像她家那么大的房子啊。

○ この部屋^{へや}はもっと広^{ひろ}かったら(いい)なあ。/这间房间如果再宽敞点就好了。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 この夏は、山に()登ってみたい。
 1 ぐらい 2 かな 3 でも 4 よね
- 2 強い地震で()ばかりの家が倒れました。
 1 建てる 2 建てた 3 建てるはず 4 建てたとか
- 3 答えは次の三つの中()一つ選びなさい。
 1 でも 2 とか 3 から 4 もが
- 4 友だちの紹介()新しい仕事が見つかった。
 1 で 2 も 3 は 4 が
- 5 春になると、きれいな花も咲く()、暖かい()、私は好きです。
 1 し/し 2 から/から 3 ので/ので 4 ため/ため
- 6 テレビを付けて()、友だちが番組に出ていた。
 1 見るなら 2 見たら 3 見れば 4 見ては
- 7 この音楽を()、気持ちがとてもよくなる。
 1 聞くのに 2 聞くと 3 聞きたり 4 聞きなど
- 8 機械はもう何台()故障しました。
 1 しか 2 か 3 は 4 ずつ
- 9 うちの会社のことなら、あの人は()知っています。
 1 なんにも 2 なんでも 3 なにかが 4 なんの
- 10 健康のために散歩する()、スポーツをする()してください。
 1 し/し 2 とか/とか 3 や/や 4 も/も
- 11 ここから駅まで、車でも30分()かかるとおもいます。
 1 を 2 は 3 で 4 の
- 12 彼はみんな()まったく反対のやりかたで実験を始めた。
 1 へは 2 とは 3 が 4 で

- 13 A「先生、もう薬を飲まなくてもいいですか。」
 B「いいえ、来週の月曜日()飲んでください。」
 1 までに 2 までは 3 までで 4 までの
- 14 あれ、財布がない。どこに置いた()。
 1 なよ 2 わよ 3 かな 4 よね
- 15 わたしはいつもまじめに先生の質問()答えます。
 1 に 2 を 3 が 4 は
- 16 彼女の誕生日パーティーは思っていた()ずっと多くの人が集まってきた。
 1 には 2 とは 3 よりも 4 からも
- 17 休みの日に()、彼女と一緒に遊びに行く予定です。
 1 なっても 2 なれば 3 なったら 4 なるなら
- 18 映画館で映画を見ている間は物を食べ()しないでください。
 1 とか 2 たり 3 など 4 ほど
- 19 東京に引っ越してから、もう20年()過ぎました。
 1 を 2 に 3 から 4 まで
- 20 危ない。手を窓の外へ()。
 1 出すかい 2 出るかい 3 出すな 4 出るな
- 21 家も焼け、けがをした人()出ました。
 1 くらい 2 も 3 とか 4 か
- 22 この川は深さが10メートル()あるそうです。
 1 とか 2 とが 3 へは 4 ほど
- 23 A「ああ、喉が渴いた。ジュースが飲みたいなあ。」
 B「ジュース？ジュース()冷蔵庫に何本もあるよ。」
 1 だと 2 が 3 でも 4 なら
- 24 こんな簡単な問題は小学生()できるよ。
 1 でも 2 なのに 3 とか 4 なので
- 25 もし明日天気が()、来なくてもいいです。
 1 悪くて 2 悪くても 3 悪ければ 4 悪くも
- 26 押し入れを開けると、猫が()。

- 1 寝た 2 寝る 3 寝ていた 4 寝たいんだ

27 A「花見はなみをしたいんです。どこがいいですか。」

B「花見はなみを()、上野公園うえのこうえんだ。」

- 1 したら 2 しては
3 するんだったら 4 したのだったら

28 ぼくなら、そう3時間じかんも歩きある()倒たおれてしまうでしょう。

- 1 続つづけてから 2 続つづけても 3 続つづけては 4 続つづけたと

29 彼女かのじょはどこへ()、ペットの犬いぬを連つれて行く。

- 1 行いっては 2 行いくなら 3 行いったら 4 行いっても

30 もう春はるになったのに()。

- 1 もう寒さむくない 2 まだ寒い
3 もう暖あたたかくなった 4 まだ暖あたたかい

31 A「すみません、ちょっと待まっていてね。」

B「どれくらい待まつの？」

A「15分ふん()だ。」

- 1 ばかり 2 たり 3 など 4 かしら

32 だれに()そんな失礼しつれいなことを言いってはいけませんよ。

- 1 でも 2 では 3 ほど 4 ほか

33 自分じぶんのことばかり()。人ひとのことも考かんがえなければならない。

- 1 考かんがえてもかまいません 2 考かんがえたほうがいいです
3 考かんがえてはいけません 4 考かんがえなくてはなりません

正解と解答

1 正解：3

解析：「でも」在本句表示随意举例。选项1表示程度等。选项2表示疑问等。选项4表示确认等。

译文：今年夏天我想去爬山什么的。

2 正解：2

解析：「～たばかり」表示事情刚刚完成的意思。其他三个选项在本句为错误用法。

译文：由于强震，刚建好的房子倒塌了。

3 正解：3

解析：根据句子的前后意思，应该选择表示“从……”意思的助词。本句的助词「から」表示“从多个选项中攫取一部分”的意思。

译文：从下面的三个当中选一个答案。

4 正解：1

解析：从前后文可以看出，应该选择表示“经由、依据”的用法。除了「で」之外，其他三个选项均无此用法。

译文：通过朋友介绍，我找到了新工作。

5 正解：1

解析：虽然都表示原因，但选项2、选项3、选项4都没有表示“并列原因”的用法。

译文：一到春天，百花齐放，暖意浓浓，所以我很喜欢春天。

6 正解：2

解析：「なら」「ば」的后项不能使用已经出现的事项。「ては」表示假定，它的后项使用消极意义的句子。正解「たら」引出意外的结果。

译文：打开电视一看，发现我的朋友正在上节目。

7 正解：2

解析：「のに」表示转折或目的，在本句中不符合后项的意思。选项3和选项4为错误用法。

译文：每当听到这首音乐，我的心情就会变得格外舒畅。

8 正解：2

解析：选项1要跟否定形式一起使用。没有「疑问词＋は」的用法。「ずつ」接在具体数量后面，例如「二台ずつ」（各两台）、「三冊ずつ」（各三册）等。

译文：已经有好几台机器坏了。

9 正解：2

解析：「なにも」后续否定。「なにかが」后续疑问句。「なんの」后续名词。

译文：只要是我们的事情，他都了如指掌。

10 正解：2

解析：选项2用于举例。其他三个选项都不能直接后续谓语「してください」。

译文：为了健康，你应该散散步，做做运动。

11 正解：2

解析:「かかる」是自动词,前面不能使用助词「を」。「30分で」本身已经表示“花费30分钟”,所以不能再跟表示“花费”意思的动词「かかる」一起使用。「30分の」要后续名词。

译文:从这里到车站,即使开车去我估计至少也需要半小时。

12 正解: 2

解析:要有表示比较的用法才符合句子的意思,选项2符合。

译文:他采用跟大家完全相反的方法开始了实验。

13 正解: 2

解析:选项1后续瞬间动词,而「飲む」是持续动词。选项3表示截止时间。选项4后续名词。

译文:A:医生,我可以停药了吗?

B:不,请一直吃到下周一为止。

14 正解: 3

解析:很显然,要用表示疑问或自问的表达形式,只有选项3符合。

译文:奇怪,我的钱包不见了。到底放在哪里了呢?

15 正解: 1

解析:这里的助词「に」表示动作的指向,即回答的是什么。

译文:我总是很认真地回答老师的提问。

16 正解: 3

解析:从「思っていた」和「ずっと多く」可以看出,这是表示比较的句子。虽然选项1和选项2都有表示比较的用法,但要接在名词后面。

译文:来参加她生日派对的人,比我想象的要多得多。

17 正解: 3

解析:选项1“即使到了休息日”,这跟后项的意思不匹配。从句子的前后可以看出,应该是“等到了休息的那一天”的意思,即「休みの日になってから」「休みの日になったとき»,符合这一意思的只有选项3。

译文:到了休息日,我计划跟她一起外出游玩。

18 正解: 2

解析:除选项2外,其他三个助词都不能接在动词连用形后面。

译文:在电影院看电影的时候,请不要吃东西。

19 正解: 1

解析：表示经过多少时间(包括年龄)时,要用助词「を」。

译文：我们搬到东京来,已经有20年了。

20 正解：3

解析：「手を～」可以看出,后面要用他动词,所以选项2和选项4不能用。「出すかい」用于提问,即“要把手伸出窗外吗?”,这不符合句意。

译文：危险!不要把手伸到窗外去。

21 正解：2

解析：「家も焼け」可以看出,后项应该是表示同类事项的并列,所以除了「も」,其他三个助词都不能用。

译文：房子也烧毁了,甚至有人受伤了。

22 正解：4

解析：「とか」用于例示。「とが」表示并列主语等。「へは」表示方向等,都不符合题意。这里的「ほど」相当于「ぐらい」的意思,表示大致的数量幅度。

译文：据说这条河的深度有10米左右。

23 正解：4

解析：重复对方的话,同时作出自己的判断时,要用「なら」「だったら」等表示“提示”意义的表达形式,其他三个选项都无此用法。

译文：A:我渴了。想喝果汁。

B:果汁?果汁的话,冰箱里还有好几瓶呢。

24 正解：1

解析：本句既没有转折「のに」的意思,也没有原因「ので」的意思。助词「とか」(N4阶段)用于并列两个人物或事物。

译文：这么简单的题目,就连小学生也会做啊。

25 正解：3

解析：副词跟表示假定的「ば」等形式搭配使用。虽然也有「もし～ても」的用法,但“即使明天的天气不好,不来也可以”这句话是病句。

译文：如果明天天气不好的话,你可以不来。

26 正解：3

解析：这里的「と」是表示意外发现的用法。在打开壁橱前,小猫一直在里面睡大觉,即处于「寝ている」的状态。当打开壁橱时,「寝ている」就变成了「寝ていた」,即已经成为过去的持续状态。

译文：打开壁橱一看,发现猫咪正在里面睡大觉。

27 正解: 3

解析: 很明显,这是接对方话题的用法,N4中有「なら」和「~(の)だったら」两种用法。因为还没有去看,不能用过去时,所以选项4错误。

译文: A:我想看樱花,哪里比较好?

B:要看樱花,推荐你去上野公园。

28 正解: 3

解析: 应该使用表示假定或既定的用法,除了选项3外,其他都无此用法。

译文: 要是换了我,像那样连续走3小时的话,肯定会累趴下的。

29 正解: 4

解析: 从句子的前后意思可以看出,应该使用表示“逆接”的表达形式,即用“无论……”的形式。

译文: 她无论去哪儿都会带上宠物狗。

30 正解: 2

解析: 表示转折,所以后项应该是跟“已经是春天了”这一事实不吻合的句子。选项1“已经不冷了”。选项3“已经变暖和”;选项4“还很暖和”。

译文: 尽管已经是春天了,但是还很冷。

31 正解: 1

解析: 既然对方问“大约等多长时间”,那么回答时要么是标准时间,要么是大约时间,不存在第三种回答。除了「ばかり」外,也可以用「くらい」或「ほど」,意思基本相同。

译文: A:对不起,请稍等我一会儿。

B:等多长时间?

A:大约15分钟左右吧。

32 正解: 1

解析: 其他三个都不能跟「に」一起使用。

译文: 无论对谁,都不能说那种失礼的话。

33 正解: 3

解析: 根据后项“必须考虑别人的事情”的意思可以推断,听话人总是想着自己。其他三个选项都在鼓励对方“别想着别人,只要考虑就可以了”,不符合句意。

译文: 不要只考虑自己,也应该替别人想想。



助动词

① ず(否定助动词)

接续：动「未」+ず(に)

意义：

1. 没做前项就直接做后项。“没……就……”。

- おとうと けさ はん た べずに がっこう へ 行きました。(★)/弟弟今天早上没吃早饭就去上学了。
- じしょ つか べずに、にほんご しんぶん よ 辞書を使わずに、日本語の新聞を読むことができますか。(★)/你能不使用词典阅读日文报纸吗？
- テキストを 見ずに 答えてください。(★)/不要看教科书回答提问。

2. 取而代之,即用后项取代前项。“不是……而是……”

- しけん を 受けずに、そのかわりに レポート を 出しました。/没有参加考试,而是提交报告代替了考试。
- あの 子 は 勉強 を せずに、あそび で ばかり います。/那孩子不学习,老是在玩。
- さん げつ も ダイエット を つづけて きた のに、ちっとも や 瘦 せずに、たいじゅう が 増えた。/坚持减肥了三个月,可不仅没有瘦下去,体重反而增加了。

3. 原因。“因为没有……所以……”。

- あの ころ は、やり たい こと も 仕事 も 見 つから ず、まい にち が 不安 だ った。(★)/那时,由于找不到想干的工作,所以每天都惶惶不安。
- あい さ つ する 予定 の 市長 が まだ 到着 して おら ず、かい かい し き が 遅 れ そ う だ。(★)/由于准备发言的市长还没有到场,所以看样子开幕式的时间要推迟。

参考：

也有「ずの～」「ずだ」的用法,但使用频率不高。

- し ら ず し ら ず の う ち に、かの じ ゃ を す き に な り ま し た。/不知不觉中就爱上了她。
- わ た し の 給 料 は 20 万 円 た ら ず だ。/我的工资还不到20万日元。

类似语法:

■ない(N5)

- 弟は今朝ご飯を食べないで学校へ行きました。

②たい(愿望助动词)

接续: (1) 动「连」+たい+名词

意义: 第一、第二和第三人称的愿望。“想……”。

- わたしの買いたいものはかばんです。/我想买东西是皮包。
○ これがあなたの買いたい本です。/这就是你想买的书。
○ 彼女の会いたい人が君です。/她想见的人就是你。

接续: (2) 动「连」+たければ

动「连」+たくなければ

意义: 对第一、第二和第三人称愿望的假定。“如果(不)想……”。

- 息子がそんなにビールを飲みたければ、少し飲ませようか。/既然儿子那么想喝啤酒,就让他喝点吧。
○ いっしょに行きたくなければ、行かなくてもいいです。(★)/如果你不想跟我一起去的话,不去也罢。
○ 太りたくなければ、食べ過ぎないようにしなさい。/如果不想发胖,就不要吃太多。

接续: (3) 动「连」+たいと思っている

意义: 第一、第二和第三人称的愿望。

- わたしは、自分で会社を作りたいと思っています。/我想自己开公司。
○ そのとき、父は国語の先生になりたいと思っていました。/当时我父亲想当一名语文老师。

接续: (4) 动「连」+たいらしい/ようだ/そうだ/のだ

意义: 传递第三人称的愿望。

- そのとき、妹も留学に行きたかったらしい。/当时,我妹妹似乎也想去

留学。

- 山田さんも留学したいようです。/好像山田也想留学。
- リーさんは今度、N4試験を受けたいそうです。/听说小李想参加这次的N4考试。
- A「妹さんは今、何を買いたいんですか。」/你妹妹现在想买什么？
B「妹は車を買いたいんです。」/我妹妹想买车。

③ たがる(愿望助动词)

接续：(1) 动「连」+たがっている

意义：第三人称目前的愿望。“想……”。

- このアパートに住みたがっている学生が多い。(★)/想住这幢公寓的学生有很多。
- A「ここで少し休みますか。」/在这里休息一会儿吗？
B「はい。子どもたちも休みたがっています。」(★)/好，孩子们也想休息一会儿。

接续：(2) 动「连」+たがる

意义：第三人称一贯的愿望。“平时想……”“动辄就想……”。

- うちの子どもは怖い話を聞きたがる。(★)/我家孩子平时想听恐怖故事。
- A「うちの息子は肉より野菜のほうが好きなんですよ。」/比起肉食，我儿子平时更喜欢吃蔬菜。
B「いいですね。うちの子どもは野菜を食べたがらなくて困っているんですよ。」(★)/那很好啊。我家孩子平时不喜欢吃蔬菜，所以很伤脑筋。

类似语法：

■ たいと思う(N4)

- このアパートに住みたいと思っている学生が多い。

④ (ら)れる(可能助动词)

活用：Ⅱ类动词活用型

接续：动词可能形

意义：

1. 个人能力。主要指某人所通晓的技能，如外语、体育、乐器等。“会……”。

- あなたは箸はしがつか使えますか。(★)/你会使用筷子吗?
- 魚さかなのように泳およげるようになりたい。/很想像鱼儿一样畅游。
- 子どもはまだ小ちいさいので、自じ転てん車しゃにの乗れません。/孩子还小,还不会骑自行车。

2. 做某事情的可能性。“可以……”。

- この店みせで日本にほんのお金かねがつか使えます。(★)/在这家店可以使用日元。
- 眠ねむいけれど、仕事しごとがあるから寝ねられません。(★)/虽然很困,但因为还有没有完成的工作,所以睡不成。
- 駅えきからここまでバスで一時間いちじかんで来こられます。(★)/从车站到这里需要坐一个小时公交车才能到达。

说明:

1. 原他动词的宾语「を」多改为「が」,但用「を」也无妨。例如:「日本語にほんごをはな話す」、「荷物にを持つ」、「教育きょういくを受けうける」等可用「日本語にほんごが/をはな話せる」、「荷物にが/をもてる」、「教育きょういくが/をうけられる」的形式。
 - 昔むかしは教育きょういくを受けうけられる人ひとは多くありませんでした。(★)/从前,有很多人无法接受到学校的教育。
 - この辞書じしょで漢字かんじの読み方よがかた調べられます。(★)/用这本字典可以查到汉字的读音。
2. 原提示移动性自动词场所的「を」可以改为「が」,但用「を」也无妨。例如:「学校がっこうをそつぎょう卒業する」、「公園こうえんをさんぽ散歩する」、「世界せかいをりょこう旅行する」等可用「学校がっこうが/をそつぎょうできる」、「公園こうえんが/をさんぽ散歩できる」、「世界せかいが/をりょこう旅行できる」的形式。
 - 中田なかださんが大学だいがくをそつぎょう卒業できたかどうか知しっていますか。(★)/你知不知道中田有没有顺利地从大学毕业?
 - 鳥とりのように空そらが飛とべたらいいと思おもいます。(★)/如果能像鸟儿一样在天空中翱翔就好了。

类似语法:

■ ~ことができます(N5)

- あなたは箸はしをつか使うことができますか。

⑤(ら)れる(被动助动词)

活用：Ⅱ类动词活用型

接续：动词被动形

意义：

1. 不带宾语的直接被动句。

- 今日、わたしは先生にほめられました。(★)/今天我受到了老师的表扬。
- 子どもはお父さんにしかられました。(★)/孩子遭到了父亲的训斥。

2. 不带宾语的间接被动句。

- 母に死なれて、本当に悲しかったです。(★)/因为母亲的去世,我非常悲伤。
- わたしは昨日、夜の11時に友だちに來られて、困ってしまった。(★)/昨天晚上深夜11点朋友来造访,搞得我很尴尬。
- 父に入院されて、わたしはとても困っています。(★)/父亲住院了,我束手无策。

3. 带宾语的间接被动句(所属物属他人)。

- 美術館で、館員からすばらしい絵を次々紹介されました。/在美术馆,讲解员向我们一一讲解了精美的绘画。
- 私は知らない人から道を教えられました。/一位陌生人帮我指路了。
- 山田さんは警察に鈴木さんのことを聞かれました。/山田被警察询问了有关铃木的事。

4. 带宾语的间接被动句(所属物属说话人)。

- 誰かに財布を取られた。(★)/我的钱包被人偷了。
- わたしは先生から作文をほめられました。/老师表扬了我作文写得好。
- 山田さんが先生に名前を間違えられました。(★)/山田被老师叫错了名字。

5. 不带宾语的直接被动句(所属物的转移)。

- 誕生日に海外にいるおとうさんから娘へプレゼントが送られた。/女儿生日那天,收到了父亲从海外邮寄给她的礼物。
- 校長先生から生徒に辞書が渡されました。(★)/校长给学生配发词典。

- ^し知らない人から ^{ひと}警察署長に ^{けいさつしよちょう}変な手紙が ^{へん}寄せられました。 / ^{てがみ}一位陌生人给 ^よ警察局长寄去了一封奇怪的信件。

6. 事物为主体的被动句。

- ^{ちか}近くの ^{こうえん}公園で ^{さつえい}ドラマの ^{おこな}撮影が行われた。(★) / 在附近的公园里有人拍过电视剧。
- ^{さいきん}最近 ^には ^{ほん}日本の ^くマンガが ^よいろいろな国で読まれています。(★) / 最近, 日本的漫画受到很多国家的青睐。
- この ^{ふる}古い ^{てら}お寺は、^{ねんまえ}500年前に ^た建てられました。(★) / 这座古寺是500年前建造的。

参考:

用法: (1) 构成原因意义的名词+で+~(ら)れる

意义: 表示由此原因造成了某种结果。

- ^{うんてんしゆ}運転手の ^{ふちゆうい}不注意で、^{じこ}事故が ^{おこ}起こされた。 / 由于司机的疏忽, 酿成了一场交通事故。
- ^{かじ}火事で ^{いえ}家が ^や焼かれた。 / 由于火灾, 房子被烧毁了。
- ^{おとこ}あの男は、^{かね}金のこと ^{しら}で調べられているそう。 / 听说他因为金钱的瓜葛受到调查。

用法: (2) 构成材料意义的名词+で+~(ら)れる

意义: 表示以此材料做成了某种东西。

- ^{てら}その寺は ^{みな}みな木 ^きで作られている。 / 那座寺庙都是由木材建造而成的。
- ^{かみ}紙で ^{つく}作られている ^{ふく}服もあるそう。 / 听说也有用纸张缝制的衣服。

用法: (3) 构成工具或方式方法意义的名词+で+~(ら)れる

意义: 表示由此工具或方式方法造成了某种结果。

- ^{かんじゃ}患者が ^{いしゃ}(医者に) ^{きゅうきゅうしゃ}救急車で ^{はこ}運ばれていった。 / 患者被医生用救护车接走了。
- ^{おとこ}あの男は ^{はんじん}(犯人に) ^{ナイフ}で ^{ころ}殺されたそうです。 / 据说他是被犯人用匕首杀害的。

⑥(ら)れる(敬语助动词)

活用：Ⅱ类动词活用型

接续：动词敬语形

意义：对他人的行为表示尊敬。

- お客様はどこに座られますか。(★)/客人您坐在哪里?
- 佐藤さんは何時に帰られましたか。(★)/佐藤先生几点回来的?
- 奥さんはいつ出かけられましたか。/夫人是什么时候离开家的?

⑦(さ)せる(使役助动词)

活用：Ⅱ类动词活用型

接续：动词使役形

意义：表示人物“A”或指示或命令或放任人物“B”做某事。

1. 他动词使役态。

- おかあさんは子どもにコップを洗わせました。(★)/妈妈让孩子洗了杯子。
- おかあさんは息子に英語を勉強させた。(★)/母亲让儿子学习英语。
- わたしは、あいさつをするのはいやでしたが、母はわたしにあいさつをさせました。(★)/我不愿意跟人打招呼,可妈妈偏偏要我跟人打招呼。

2. 自动词使役态。

- 先生は病気の生徒を家に帰らせました。(★)/老师让生病的学生回家了。
- 山田君をこちらへ来させてください。/请叫山田到我这里来。
- 危ないですから、子どもを一人で遊ばせないでください。(★)/因为很危险,所以不要让孩子一个人玩耍。

3. 移动性自动词使役态。

- まだ5歳の子供に山道を歩かせるのは無理だろう。/让一个只有5岁的孩子走山路,这有些勉强吧。
- 子どもに道を渡らせるとき、特に注意しなければならない。/让孩子过马路时要特别小心。
- おばあさんは、おじいさんに毎朝公園を散歩させています。/外婆让外公每天早上在公园散步。

4. 情感动词等使役态,表示促使感情发生变化。

- 父はおもしろいことを言ってよくみんなを笑わせる。(★)/爸爸总说有趣的故事逗大家笑。
- わたしは母を泣かせるようなことはしたくない。(★)/我可不想做那种让母亲伤心流泪的事。
- 妻を喜ばせるために、いいプレゼントをあげた。/为了让妻子开心,送了她精美的礼物。

参考:

在客户面前,涉及上司的动作、行为时不可以用敬语表达形式,但可以用使役形式。

- 店員「すみません。少々お待ちください。すぐ店長を来させます。」/对不起,请稍等,我马上让店长来见您。
- 社員「ご意見が分かりました。社長が会社に戻りましたら、(社長に)貴社と連絡させます。」/您的意思我明白了。等我们社长回公司后,我马上让他跟贵公司联系。

⑧(さ)せられる(使役被动助动词)

活用:Ⅱ类动词活用型

接续:动词使役被动形(「す」结尾的Ⅰ类动词,其他Ⅰ类动词可约音为「される」)

意义:人物“A”被人物“B”逼着做不愿意做的事。“被逼着……”。

- わたしは、母に買い物に行かせられました。(★)/妈妈硬要我去买东西。
- 子どものとき、わたしは掃除が嫌いでしたが、よく母に家の掃除をさせられました。(★)/小时候我不是很喜欢打扫屋子,可常常被妈妈逼着打扫。
- 山田さんは病気が非常に重かったので、医者にすぐ入院させられました。(★)/因为山田的病情很严重,所以医生硬是让他马上住院治疗。

⑨ そうだ(传闻助动词)

活用:ナ形容词活用型

接续:名「だ」/ナ「だ」+そうだ

イ「辞」/「辞」+そうだ

助动词「た」+そうだ

意义:传闻。“据说……”“据介绍……”。

- 田中さんは引っ越しが趣味だそうです。(★)/听说搬家是田中的爱好。
- 友だちの話では、新しい辞書はとてもいいそうです。(★)/据朋友说,新出版的词典很好用。
- 大使の自転車は何度も壊れたそうです。(★)/听说大使骑的自行车都坏了好几次了。

⑩ そうだ(样态助动词)

活用: ナ形容词活用型

接续: (1) ナ「词干」/イ「词干」+ そうだ

动「连」+ そうだ

意义: 直观判断。“看上去……”“好像……”。

- 机の上においしそうなりんごがあります。(★)/桌子上放着一只看上去很好吃的水果。
- ちょっと見ると、簡単そうだけれども、本当は難しい。(★)/乍一看似乎很简单,但是实际上很难。
- ポケットから財布が落ちそうだよ。(★)/你口袋里的钱包好像马上就要掉出来了。

接续: (2) 形容词「よい」→ よさそうだ

形容词「ない」→ なさそうだ

意义: 直观判断。“看上去很好”“看上去没有”。

- 星がたくさん出ています。明日も天気がよさそうです。/满天星星。看来明天也是个好天气。
- 昨日、彼は元気がなさそうだった。/昨天,他好像有些不舒服。

⑪ らしい(推量助动词)

活用: イ形容词活用型

接续: 名/ナ「词干」+ らしい

イ「辞」/动「辞」+ らしい

助动词「た」+ らしい

意义:

1. 和表示传闻意义的「そうだ」类似,用于依据传闻做出推断。“(据说)好像是……”。

- さっき天気予報を聞いたんだけど、明日は、いい天気らしい。/刚才我听了天气预报,好像明天是晴天。
- みんなの話では、あのレストランはおいしいらしいですよ。/大家都在说呢,好像那家餐馆的菜很好吃。
- 話では、二人は来年結婚するらしいです。(★)/据说,他们两个人打算明年结婚。

2. 和表示推断意义的「ようだ」或「みたいだ」类似,用于依据所见情景作出想象性的推断。“看来……”“好像……”。

- 星がたくさん出ている。明日はいい天気らしい。/满天星星。估计明天是个好天气。
- このうちには誰もいないらしく、いつ行っても静かだ。(★)/这户人家好像没人在,每次经过的时候总是没有任何动静。
- ゆうべ、雨が降ったらしいです。道が濡れています。/昨晚好像下雨了,路面湿漉漉的。

⑫ ようだ(比况助动词)

活用: ナ形容词活用型

接续: 名「の」/ナ「な」+ようだ

イ「辞」/动「辞」+ようだ

助动词「た」+ようだ

意义:

1. 依据五官感受做出的主观推断。“感觉好像是……”“估计是……”。

- これはずいぶん古い物のようだ。きっと高かっただろう。(★)/这好像是件年代很久的东西。一定很贵吧。
- A「このスープ、ちょっとからくないですか。」/这汤是不是有点辣?
B「そうですか。ちょっと飲んでみましょう。うーん、ちょっとからいようです。ね。」(★)/是吗。我来尝尝吧。嗯,感觉是有点辣。
- 先週は、図書館が休みだったようだ。(★)/上周图书馆好像没开放。

2. 比喻。“宛如……”“就好比……”。

- 東京は夜でも昼間のように明るいですね。(★)/即使在晚上,东京也像白天

一样明亮。

- 新製品はおもしろいようによく売れた。/新产品好卖得出奇。
- 上田さんは、疲れて死んだように寝ている。(★)/上田很累,睡得像死人一样。

3. 举例。“像……那样的(地)”。

- カバンの中には本やノートのようなものがいっぱい入っています。/书包里装满了书、笔记本之类的东西。
- 日本人のように日本語が上手に話せばいいなあ。/我要是能像日本人那样说一口流利的日语就好了。
- 送ってくれたものは私が思っていたようないいものではない。/送来的东西并不像我想象中的那么好。

㊦ みたいだ(比况助动词)

接续: 名词/ナ「词干」+みたいだ

イ「辞」/动「辞」+みたいだ

助动词「た」+みだいだ

意义: 除接续不同以外,语法意义和「ようだ」相同,多用于口语。

1. 主观推测。“感觉好像是……”“估计是……”。

- これはずいぶん古い物みたいだ。きっと高かっただろう。(★)/这好像是件年代很久的东西。一定很贵吧。
- 鈴木さんは小さい字が見えないみたいです。/铃木好像看不清写得很小的字。
- 車がそのまま止まっているので、山田さんはうちにいるみたいです。/因为车子还停在那儿,估计山田在家里。

2. 比喻。“宛如……”“就好比……”。

- 母ははじめて飛行機に乗って、子どもみたいに喜んだ。/妈妈第一次乘飞机,就像孩子似的兴高采烈。
- 上田さんは、疲れて死んだみたいに寝ている。(★)/上田很累,睡得像死人一般。

3. 举例。“像……那样的(地)”。

- ^{いもうと}妹は、^{たいそうせんしゆ}体操選手^{みたい}に ^{からだ}体が ^{やわ}柔らかい。/我妹妹的身体像体操运动员那样柔软。
- わたしの ^い言う ^{みたい}にやってみてください。/请按照我说的去做做看。

说明:

「みたいだ」和「ようだ」除了在接续上有所不同之外，语法意义相同，但「みたいだ」只用于较随意的口语，而「ようだ」口语和书面语均可用。

⑭ (よ)う (意向助动词)

接续: 动「う」

意义: 普通体, 和礼貌体「~ましょう」同义, 表示意向等。

1. 劝诱、倡导。“大家一起……吧”“让我们……吧”。

- A「みなさん、もう ^{じかん}時間だよ。さあ、^で出かけよう。」/诸位, 已经到时间了。我们出发吧。
- B「ええ、^い行きましょう。」/好, 走吧。
- A「このりんご、おいしいよ。いっしょに ^た食べよう。」/这苹果很好吃, 我们一起吃吧。
- B「ありがとう。じゃ…。」/谢谢。那我吃了。

2. 主动承担。“我来……吧”。

- A「その ^{にもつ}荷物、^{ひと}ぼくも ^も一つ持とう。」/那件行李我也来拿一个吧。
- B「じゃ、^{ねが}お願いします。」/那就拜托你了。
- A「この ^{しごと}仕事、^{しごと}ぼくがしよう。」/这份工作我来做吧。
- B「じゃ、^{たの}頼むよ。」/那就交给你了。

3. 催促自己。“还是赶快……吧”。

- もう ^{おそ}遅いし、^{つか}疲れたから、まっすぐうちに ^{かえ}帰ろう。(★)/时间不早了, 又很累, 所以我还是直接回家吧。
- 今日 ^{きょう}はいい ^{てんき}天気だから、^{せんたく}洗濯しよう。/今天天气很好, 洗衣服吧。

参考:

由于「~(よ)う」的表达形式简洁明了, 所以也常常用于团体、组织等发布的号召性的口号、标语、广告提示语等。此时很少用礼貌体「~ましょう」。虽然命令形或禁止形的表达形式也常使用于此类场合, 但语气比较生硬。

○ 地球の環境を守ろう。/保护地球环境。

○ 道路を横断するときは気をつけよう。/过马路时要小心。

类似语法：

■ ~ましょう(N5)

○ さあ、出かけましょう。

○ この仕事、ぼくがしましょう。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 父は晩ご飯を()寝ました。
1 食べなくて 2 食べずで 3 食べないが 4 食べずに
- 2 二人は()そうに話をしています。
1 楽しい 2 楽しくて 3 楽し 4 楽しく
- 3 A「そのとき、妹さんはなにをしたかったのですか。」
B「留学に()。」
1 行きたかったのです 2 行こうと思います
3 行こうなのです 4 行きたがります
- 4 A「いっしょにゴルフを()。」
B「はい、そうしよう。」
1 しないね 2 しないのね 3 しょうか 4 しょうだい
- 5 このごろは彼は元気が()。どうしたんだろう。
1 ありそうだ 2 なそうだ
3 あるみたいだ 4 ないみたいだ
- 6 わたしは水泳ができますが、100メートルしか()。
1 泳げません 2 泳ぎません
3 泳がないです 4 泳げないそうです
- 7 昨日、わたしは鈴木さんにパーティーへ()楽しく過ごした。
1 誘えて 2 誘おう 3 誘わせて 4 誘われて
- 8 A「休暇中に、どちらへ旅行()か。」
B「京都へ行きたいです。」
1 させます 2 されます 3 られます 4 させられます
- 9 わたしは、予習をやっていない時に、よく先生の質問に()困る。
1 答えさせられて 2 答えせられて
3 答えされて 4 答えられて

- 10 そのゲームは()から、やりたくない。
 1 おもしろいそうではない 2 おもしろいみたいではない
 3 おもしろくなさそうだ 4 おもしろくずだ
- 11 私わたしがケーキを食たべたいと言うと、妹いもうとも食たべ()。
 1 たい 2 たくない 3 たがる 4 たがっている
- 12 ちょっと私わたしに見みせて。うーん、この色いろはあなたにちょっと合あわな
 ()ね。
 1 そうだ 2 ようだ 3 らしい 4 のみたい
- 13 先生せんせいはよくおもしろい話はなしをして、みんなを()。
 1 笑わらわれます 2 笑わらわされます
 3 笑わらいます 4 笑わらわせます
- 14 山田君やまだくんから佐藤さとうさんにきれいな花はなが()。
 1 送おくられた 2 送おくらせた 3 送おくった 4 送おくろう

正解と解答

- 1 正解：4
 解析：「食べなくて」意为“因为不吃”，这跟「寝た」无法形成前因后果的关系。「～ずで」不能用来修饰后面的动词。句子没有转折的意思，所以选项3不正确。
 译文：父亲没吃晚饭就睡觉了。
- 2 正解：3
 解析：「そうだ」(样态)只能接在イ形容词「楽しい」的词干后面。
 译文：他俩正在兴致勃勃地谈话。
- 3 正解：1
 解析：如果把选项2改为「行こうと思っている」就可成立。选项3的语法为错误。因为是回忆第三人称当时的一次性的想法，所以一般不用选项4这种表示“一贯的想法”的语法形式。
 译文：A: 当时，你妹妹想干什么？
 B: 她是想去留学。

- 4 正解: 3
 解析: 从人物“B”的回答可以看出,人物“A”在向人物“B”发出邀请。选项1和选项2无此用法。选项4为错误语法。
 译文: A:一起去打高尔夫吧。
 B:好的,那 goes 吧。
- 5 正解: 4
 解析: 「どうしたんだろう」带有“惊讶、迷惑、不解”等语气,所以不能选择选项1和选项3。如果把选项2改为「なさそうだ」也可成立。
 译文: 最近,他好像精神不佳。到底怎么回事?
- 6 正解: 1
 解析: 从前半句可以看出,后半句要用能动态,所以不能用选项2和选项3。因为是自己的事情,不能选择选项4“听说我只能游100米”。
 译文: 我会游泳,不过充其量也只能游一百米。
- 7 正解: 4
 解析: 从「わたしは鈴木さんに」可以看出,应该是“我受到铃木的邀请”,所以要用被动态的表达形式。选项1为能动态,选项2为意向形,选项3为使役态。
 译文: 昨天,我受铃木之邀参加了派对,过得很愉快。
- 8 正解: 2
 解析: 因为是问对方本人,所以不能用选项1。选项3「られる」不能直接接在名词后面。选项4“被人逼着去旅行”,这不符合对话的意思。选项2属于敬语助动词。
 译文: A: 休假期间,您打算去哪里旅行?
 B: 我想去京都。
- 9 正解: 1
 解析: 选项2和选项3为错误语法。选项4是被动态,即被(别人)抢先回答,这不符合句子的意思。
 译文: 老师总是让我回答恰恰没有预习过的内容,搞得我很狼狈。
- 10 正解: 3
 解析: 其他三个选项为错误用法。
 译文: 那个游戏看上去没什么意思,所以我不想玩。
- 11 正解: 3

解析：这是在叙述经常性的事情，而选项4「たがっている」用在目前的欲望。
选项1和选项2只能用于第一人称。

译文：我一说想吃蛋糕，妹妹也马上跟着想吃。

12 正解：2

解析：讲述通过视觉观察到的现象时，不能使用具有传闻意义的「そうだ」和「らしい」。选项4的接续不对。

译文：给我看一下。嗯……看来这个颜色不太适合你啊。

13 正解：4

解析：选项1“(老师)嘲笑大家”。选项2“(老师)硬让我嘲笑大家”。选项“(老师)嘲笑大家”。显然这三个都不符合句意。

译文：老师常常说些有趣的故事，逗大家笑。

14 正解：1

解析：从「から～に」的句式可以看出，物品“鲜花”是从山田转移到了佐藤，即佐藤收到了山田送的鲜花，所以要用被动态。如果选择选项3的话，可以把句子改成「山田さんは佐藤君にきれいな花を送った」。

译文：佐藤收到了山田送来的漂亮的鲜花。



指示词

① こう・そう・あう・どう

接续：(1) こう・そう・あう・どう + だ / 形容词

意义：事物的样子、现象。“这样/那样/那样/怎样”。

- A「ああ、暑い、暑い。」/ 啊，热死了，热死了。
B「そうですね。こう暑い日はたいへんですね。」/ 是啊，这么热的天真受不了啊。
- ゆうべ見た映画、おもしろかったです。そうおもしろい映画が大好きです。/
昨晚的电影很好看。我很喜欢看那种风趣的电影。
- A「今年の夏は暑かったですね。」/ 今年夏天好热啊。
B「そうですね。ああ暑い日はたいへんでしたね。」/ 是啊，那么热的天真够受的。
- 昨日のテストはどうでしたか。/ 昨天的考试考得怎么样？

接续：(2) こう・そう・あう・どう + 动词

意义：表示方式、方法。“这样/那样/那样/怎样”。

- 山田「私は今、「うみ」という漢字を書いています…。はい、できました。こう書きますよ。」/ 我现在正在写发音为“うみ”的汉字……好了，写好了。你看，就是这么写的。
スミス「へえ、漢字は絵のようですね。」/ 哎哟，这汉字真像一幅画似的。
- A「山田さんの話はうそだと思いますけど。」/ 我认为山田说的话是谎话。
B「ぼくもそう思っています。」/ 我也是那么想的。
- A「山田さんの仕事のやり方をどう思いますか。」/ 你觉得山田的工作方式怎么样？
B「ああやってはいけませんね。」/ 他那种做法行不通。
- これから、どうするかゆっくり考えなさい。(★)/ 今后该怎么办，你好好想想吧。

②こんなに・そんなに・あんなに・どんなに

接续：(1)こんなに・そんなに・あんなに・どんなに＋形容词/动词

意义：表示程度。“这么/那么/那么/怎么”。

- スミス「あ、揺れてる、揺れてる…ああ、怖かった。」/哎呀，房子在晃动，在晃动……天哪！吓死我了。
山田「大丈夫。私たち日本人は、こんなに小さな地震には慣れてるわ。」/没事，我们日本人早已习惯了这么点小地震了。
- A「ああ、寒い、寒い。おかあさん、はやくストーブつけてよ。」/哎呀，冷死了，冷死了。妈妈，快开暖气。
B「外はそんなに寒いのか？」/室外有那么冷吗？
- A「ああ、おととい行ってよかった。雲一つないいい天気だったわね。でも、昨日から雨が降り始めた。」/幸亏是前天去的，晴空万里的好天气啊。不过，从昨天开始就下雨了。
B「そうね。このごろ、あんなにすばらしい天気、少ないね。」/是啊，最近像那么好的天气不多啊。
- どんなにがんばってもむりでしょう。/再怎么努力也无济于事吧。

③このようだ・そのようだ・あのようだ・どのようだ

接续：(1)こ(そ、あ、ど)のような＋(形容词)＋名词

意义：指同类事物中的其中之一。“这种/那种/那种/哪种”。

- ほら、私はこのような小さなデジカメがほしいのです。/你看，我就想要这种小型数码相机。
- そのような仕事はわたしにもむりです。/那样的工作我也干不了。
- いま、あのようないい人は少ないですね。/如今，像那样的好人不多见啊。
- いろいろありますが、どのようなのものが好きですか。/有很多，你喜欢哪种？

接续：(2)こ(そ、あ、ど)のように＋形容词/动词

意义：表示动作、作用的状态。“这样地/那样地/那样地/怎样地”。

- このようにやってみてください。/你就这样试试看吧。
- そのようにすれば大丈夫でしょう。/那样干的话估计没问题吧。

- あのようにしたら^{あぶ}危ないですよ。/那样干的话很危险。
- どのようにしましょう。/怎么办呢？

④ このくらい・そのくらい・あのくらい・どのくらい

接续：このくらい・そのくらい・あのくらい・どのくらい＋動/助詞

意义：指代大概的数量、程度。“这些/那些/那些/多少”。

- けっこうです。お酒はこの^{さけ}くらいでいいです。/别再倒了。我喝这点酒已经足够了。
- お金はその^{かね}くらいでは^た足りません。/就那么一点钱是不够的。
- あの^{たか}くらいの^{だいじょうぶ}高さは大丈夫です。/那点高度没问题。
- 駅までどの^{えき}ぐらいかかりますか。/到车站要花多少时间？

⑤ これくらい・それくらい・あれくらい・どれくらい

接续：これくらい・それくらい・あれくらい・どれくらい＋動/助詞

意义：和「こ(そ、あ、ど)のくらい」同义。“这些/那些/那些/多少”。

⑥ これら・それら・あれら・どれら

接续：これら・それら・あれら・どれら＋助詞

これら・それら・あれら・どれら＋だ

意义：是「これ・それ・あれ・どれ」的复数形式。“这些/那些/那些/哪些”。

- これらは^{くつ}ぼくの靴で、それらは^{むすこ}息子の^{くつ}靴です。/这些是我的鞋子，那些是我儿子的鞋子。
- A「あれらは^とだれが^{しゃしん}撮った写真ですか。」/那些是谁拍的照片？
B「あれらの^{しゃしん}写真は^とみなぼくが撮ったんです。」/那些照片是我拍的。
- いろいろ^{いけん}意見がありますね。どれらが^{ただ}正しいですか。/有好多建议，到底哪些正确呢？

⑦ これから・それから・あれから

接续：これから・それから・あれから＋助词

これから・それから・あれから＋だ

意义：用于表示时间的起点。“从现在开始/从那以后/从那以后”。

- 映画はこれからです(=これから始まる^{はじ}ところです)。/电影马上就要开始放映了。
- あの二人^{ふたり}はけんかしたそうですが、それからどうなりましたか。/听说他们俩吵架了。之后他们的关系怎么样了？
- 10年前一度彼女に会ったことがあります。あれからまだ会^あっていません。/我还是在10年前跟她见过一面，之后就再也没见到她了。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 A「料理の写^{りょうり}真^{しゃしん}がありますね。あなたは^{なに}何にしますか。」
B「私^{わたし}は()もの^たが食^たべたいです。」
1 このように 2 このような
3 どのように 4 どのような
- 2 A「日本^{にほん}の^{おも}ことを()^{おも}いますか。」
B「いろいろ^{べんり}便利^{べんり}ですが、物^{もの}が^{たか}高^{たか}いと思^{おも}います。」
1 どの 2 どれら 3 どんな 4 どう
- 3 これら()^{じょうけん}条^あ件^{ひと}に^{さが}合^あう人^{ひと}を探^{さが}しています。
1 は 2 が 3 な 4 の
- 4 A「今^{いま}までいろいろお世^せ話^わになりました。()もよろしくお願^{ねが}いします。」
B「こちらこそ、よろしくお願^{ねが}いします。」
1 これから 2 それから 3 あれから 4 どれから
- 5 いい^{しごと}仕事^{しごと}は()^{かんたん}簡^{かん}単^{たん}に見^みつからないのよ。
1 こう 2 そう 3 この 4 それ
- 6 A「塩^{しお}は()でいいですか。」
B「もう少^{すこ}し^い入^いれてください。」
1 こう 2 こんな 3 このように 4 これくらい
- 7 仕事^{しごと}は ()うま^{うま}く^くいくとは思^{おも}いませんでした。
1 それら 2 どれら 3 こんなに 4 こんな

正解と解答

- 1 正解：2
 解析：「このように」后续形容词或动词。选项3和选项4跟疑问句搭配使用。
 译文：A：(菜单上)有菜的照片。你点哪个？
 B：我想吃这种菜。
- 2 正解：4
 解析：「どの」「どんな」要后续名词。「どれら」不能直接修饰东西。
 译文：A：你认为日本这个国家怎样？
 B：各方面都很方便，不过物价很高。
- 3 正解：4
 解析：从句子的结构看，应该使用“定语”的表达形式。因为「これら」属于名词形式的指示词，所以不能选择选项3。
 译文：正在寻找符合这些条件的人。
- 4 正解：1
 解析：「今まで」和「これから(も)」形成对比。
 译文：A：之前得到了您的很多帮助，今后也请您多多关照。
 B：我也请您多多关照。
- 5 正解：2
 解析：「そう～ない」是固定用法。
 译文：找好工作不是那么简单的。
- 6 正解：4
 解析：这是在说加多少量的食盐，所以选择选项4。选项1和选项3后续动词，表示方式方法；选项2后续名词，表示种类等。
 译文：A：(菜里)放这点盐够了吗？
 B：再多放一点吧。
- 7 正解：3
 解析：「それら/どれら」指代物品等；「こんな」后续名词，表示种类等。
 译文：我没想到工作会进展得这么顺利。

④ 形式名词

① の

接续：动「辞」+の(は、が、を)

意义：短句名词化。其中「のは」作主题，「のが」作主语或对象语，「～のを」作宾语。

- 自分で旅行を計画するのは楽しいです。(★)/自己拟订旅行计划很快乐。
- 妹は、わたしほど走るのが速くない。(★)/妹妹跑得不如我快。
- 彼らはコンサートが始まるのを待っていた。(★)/他们在等演唱会的开始。

② こと

接续：动「辞」+こと(は、が、を)

意义：短句名词化。其中「ことは」作主题，「ことが」作主语或对象语，「～ことを」作宾语。

- 旅行をすることは楽しいです。/旅行很快乐。
- 母は料理を作ることが好きです。/妈妈喜欢烧饭做菜。
- あなたのやりたいこと、言いたいことを話してください。/把你想干的事和想说的话说出来吧。

③ ところ

接续：(1)动「辞」+ところだ

意义：接下来的时间。

- 今から母に電話をかけるところです。(★)/我现在正要给妈妈打电话。
- これからパンを焼くところです。(★)/我现在正准备烤面包。
- A「今コーヒーを飲みに行くところですが、いっしょにどうですか。」/我正准备去喝咖啡，怎么样，一起去吧。
B「ええ、ぜひ。」(★)/好的，走吧。

接续：(2)动「て」+いるところだ

意义：表示眼前或目前这段时间。

- おおかわ やました 山下さん、おれい てがみ 手紙はもう出しましたか。』/山下,感谢信已经寄出去了
了吗?
- やました 山下「いいえ、いま か 今書いているところです。」(★)/没有,现在正在写呢。
- せんせい かみやまくん 先生「上山君、先週 のレポートは終わったかい。』/上山同学,上周的报告已经
写好了吗?
- かみやま 上山「ぼくはいま やっているところですが、た なか 田中さんは終わったそうです。」
(★)/我现在正在写呢,不过听说田中已经写好了。
- A「じしょ も 辞書、持っている?」/你带词典了没有?
B「あ、いまつか 今使っているところなんだ。」/啊,我正在用呢。
A「わ 分かった。じゃ、あとで貸して。」(★)/知道了,那等会儿借给我用一下吧。

接续：(3)动「た」+ところだ

意义：表示眼前或不久前的某个时间。

- いま 今ちょうど帰ってきたところです。(★)/我刚回来。
- A「その本、ほん か 借りてもいいですか。』/我可以借一下那本书吗?
B「どうぞ。わたし、いま よ お 今ちょうど読み終わったところですから。」(★)/可以,
因为我刚看完。
- A「おそ 遅くなってすみません。』/不好意思,我迟到了。
B「いいえ、わたしもいま き 今来たところです。」(★)/哪里哪里,我也刚到。

类似语法：

■ ~たばかりだ(N4)

- いま 今ちょうど帰ってきたばかりです。

接续：(4)动「て」+いたところだ

意义：表示一直持续的事刚结束的时间。

- A「ただいま 今。」/我回来了。
B「お帰りなさい。待っていたところよ。ちょっと はなし 話があるの。』/回来就好。
刚才还在等你呢,我有话要对你说。
- A「ごめんください。』/家里有人吗?

B「あら、山田^{やまだ}さん。さあ、どうぞ、お入り^{はい}ください。さっきまで主人^{しゅじん}と山田^{やまだ}さんのことを話^{はな}していたところなんですよ。」/哎呀,是山田啊。快请进。刚才我正跟我老公谈到你呢。

④ まま

接续: (1) 名「の」/ナ「な」/イ「辞」+まま

意义: 原样保存。“依旧……”“就那样……”。

- その建物は昔^{たてもの}のままで残^{むかし}っています。/那栋建筑按原来的风貌依然保留至今。
- この辺は昔^{へん}と変わらず、不便^{むかし}なままだ。/这一带和从前一样,交通依然不便。
- わたしはもう50歳^{さい}だが、まだ家^{いえ}がないままだ。/我虽然已经年过半百,但仍然是无房一族。

接续: (2) 名「の」/动「た」/动「ない」+まま(で)

意义: 动作、状态的放任。“就那样……”。

- 靴^{くつ}のまま/靴^{くつ}を履^はいたまま部屋^{へや}に入^{はい}ってはいけないよ。脱^ぬいでから入^{はい}りなさい。/不能穿着鞋子进屋,脱了鞋子后再进屋。
- 窓^{まど}を開^あけたまま、出^でかけてしまいました。(★)/窗户打开后忘记关就出门了。
- 銀行^{ぎんこう}に入^いれたお金^{かね}はまだ使^{つか}い終^おわらないままだ。/存在银行里的钱还没用完,人却死了。

接续: (3) 动「た」+まま～ない

意义: 动作的延续。“自从……就再也没……”。

- この本^{ほん}を借^かりたまま、まだ読^よんでいません。/这本书借回来一直还没看。
- 車^{くるま}が止^とまったまま、動^{うご}かない。(★)/车子停下后就再也发动不起来了。
- 学校^{がっこう}から帰^{かえ}った娘^{むすめ}は部屋^{へや}に入^{はい}ったままです。/女儿放学回家后,就把自己关在房间里。

⑤ ため

接续：(1)名「の」/ナ「な」+ため

イ「辞」/动「辞」+ため

助动词「た」+ため

意义：客观原因。“因为……”。

- 病びょうき気のため、会かいしゃ社を辞やめます。(★)/因为生病,辞去工作。
- 時じ間が早はやすぎるためか、会かいじょう場にはまだ誰だれも来きていない。/大概是因为时间还早吧,会场里空无一人。
- 昨きのう日、一いちにち日学がっこう校を休やすみました。(それは)気き分ぶんが悪わるかったためです。/昨天一天没有上学。因为我身体不舒服。

接续：(2)名「の」/动「辞」+ため

意义：目的。“为了……”。

- これは留りゅうがく学のための/留りゅうがく学するためのおかね金です。/这是一笔用于留学的钱。
- パーティーのために(=パーティーを開ひらくために)、いろいろろ準じゅん備びをしておきました。(★)/为了开派对事先做了各种准备。
- 健けんこう康のためか、彼かのじょ女はジじョギギングを始はじめました。/大概是为了健康吧,她开始跑步了。
- 大だいがく学の教きょう育いく学が科かを選えらびました。(それは)将しょうらい来せんせい先生せいせいになるためです。/我选择了大学的教育系,是为了将来当老师。

⑥ ほう

接续：名「の」/ナ「な」+ほう

イ「辞」/动「辞」+ほう

助动词「た」+ほう

意义：两个事物中的一方。“……方面”。

- A「ああ、人にんぎょう形が、かかわいいい。三みつつありありますね。」/啊,这玩具娃娃真可爱。有三个嘛。
- B「どどちらちか好すきなほう(=人にんぎょう形)を取とってください。」(★)/挑一个你喜欢的吧。

- 壁の色は薄いほう(=色)が好きだ。(★)/我喜欢淡雅的墙壁颜色。
- (AさんとBさんは、茶碗を包む仕事とそれを箱に入れる仕事をしなければなりません。)(A和B两个人,必须分别做包装饭碗和装箱的工作。)
A「Bさん、どっちの仕事がいいですか。私は包むほう(=仕事)がいいですけど。」(★)/B小姐,你愿意做哪一项工作?我想我更适合做包装。
B「じゃ、私は箱に入れます。」/那我就装箱吧。

⑦ ほか

接续: 名「の」/ナ「な」+ほかに/は、～ない

イ「辞」/动「辞」+ほかに/は、～ない

助动词「た」+ほかに/は、～ない

意义: 表示“除此之外没有别的”的意思。

- わたしは、あなたのほかに好きな人がいません。/除了你,我没有其他喜欢的人。
- 今のところは駅に近いほかは、特にいいとは思っていない。/现在我住的这个地方,除了离车站比较近外,其他方面并不理想。
- 今日は朝起きてから、「おはよう」と言ったほかには、まだ誰とも話していませんでした。/今天除了早上起床时说了声“早安”外,到现在还没有跟任何人说过话。

类似语法:

■ ~以外に～ない(N4)

- わたしは、あなたの以外に好きな人がいません。

⑧ あいだ

接续: (1) 名「の」/ナ「な」+あいだに

イ「辞」/动「辞」+あいだに

动「ている」/动「ていた」+あいだに

意义: 动作持续的时间点。“……期间”。

- 元気なあいだに、世界を旅行したいです。/在身体还硬朗的时候,我想周游世界。
- 道を走る車が少ないあいだに、家を出たほうがいいです。/趁着路上的车流

量少,早点出门为好。

- ^{あか}赤ちゃんが寝ている^ねあいだに、洗濯^{せんたく}をしました。(★)/趁着宝宝还在睡觉的时候把衣服洗了。

接续: (2)名「の」/ナ「な」+ 間^{あいだ}(は)

イ「辞」/动「辞」+ 間^{あいだ}(は)

动「ている」/动「ていた」+ 間^{あいだ}(は)

意义: 动作持续的时间段。“……期间一直……”。

- 試験^{しけん}のあいだ^{しず}静かにしてください。(★)/考试期间请保持安静。
- 私^{わたし}が留守^{るす}のあいだは(=出かけているあいだ)、ペットの世話^{せわ}を隣^{となり}の人^{ひと}にお願い^{ねが}していた。/在我不在家的日子里,我把宠物寄养在邻居家。
- この会社^{かいしゃ}では仕事^{しごと}が忙^{いそが}しいあいだは、アルバイトを雇^{やと}うことにしている。(★)/这家公司,在生意繁忙期间总是招聘临时工。

⑨ うち

接续: 名「の」+うちで(は)

イ「辞」+うちで(は)

助动词「た」+うちで(は)

意义: 三个以上事物的范围。“在……当中”。

- 天ぷら^{てんぷら}と寿司^{すし}とすき焼き^やの^{うち}で、どれがいちばん食^たべたいですか。(★)/在天妇罗、寿司、日式火锅这三种日本料理中,你最想吃的是什么?
- 山田先生^{やまだせんせい}は、厳^{きび}しい先生^{せんせい}が多^{おほ}いうちで、やさしいほうです。/在众多严厉的老师当中,山田老师算是比较温柔的。
- 日光^{にっこう}は見た^みうちでは(=見た^みすべての^{かんこうち}観光地^{うち}のうちでは)、今^{いま}まででいちばんすばらしいところだ。/“日光”是我至今为止所看到的所有景点中最棒的地方。

⑩ なか

接续: 名「の」+なかで(は)

イ「辞」+なかで(は)

助动词「た」+なかで(は)

意义: (除时间范围外)三个以上事物的范围。“在……当中”。

- この五つのなかで、こちらがいちばん好きです。/这五个里我最喜欢这个。
- 今日は暑い日が多いなかで、ちょっと涼しい。/在连续酷热的日子里,今天还算凉爽一点。
- 今まで読んだなかでは(読んだすべてのなかでは)、この本はいちばんおもしろいです。/我至今读过的书中,这本书最有趣。

⑪ かわり

接续：名词「の」+かわりに

意义：代替某人或某物。“代替……”。

- わたしは課長のかわりに会議に行きました。(★)/我代科长参加了会议。
- 社長のかわりに、田中さんがパーティーに出ました。(★)/田中代社长参加了派对。
- わたしは行けませんので、かわりに(=そのかわりに)行く人を考えます。(★)/因为我去不了了,所以必须找代我去的人。

⑫ つもり

接续：(1)动「辞」+つもりだ

意义：某人的打算。“打算……”。

- 明日からたばこをやめるつもりです。(★)/打算从明天开始戒烟。
- 将来は父の仕事を手伝うつもりです。(★)/将来我打算做父亲工作上的帮手。
- 山田さんもパーティーに出るつもりだったが、都合が悪くて、来られなかった。/山田他原本也打算出席派对的,可是由于情况有变,结果没能来。

接续：(2)动「ない」+つもりだ

动「辞」+つもりはない

意义：某人的打算。“不打算……”“打算不……”。

- 今年、ふるさとへ帰るつもりはない。/今年不打算回家乡。
- 彼はそのお金を返してくれるつもりはないようです。/他好像没打算把钱还给我。

○ わたしは仕事をやめないつもりです。(★)/我不打算辞职。

㊦はず

接续：(1)名「の」/ナ「な」+はずだ

イ「辞」/动「辞」+はずだ

助动词「た」+はずだ

意义：逻辑推断。“估计应该……”“按理说应该……”。

- 田中さんは今日出かけると言っていましたから、留守の**はず**です(＝うちにいない**はず**です)。(★)/因为田中说过今天要出去,所以他应该不在家。
- クミさんは毎日ピアノの練習をしているので、上手な**はず**です。太郎君はあまりピアノの練習をしないので、上手ではない**はず**です。/因为久美每天都练习钢琴,所以应该弹得不错。而太郎不太练习钢琴,所以不可能弹得很好。
- この薬を飲めば、病気は治る**はず**です。(★)/如果喝了这个药,病应该会好的。

接续：(2)名「の」/ナ「な」+はずがない

イ「辞」/动「辞」+はずがない

助动词「た」+はずがない

意义：逻辑推断。“估计不会……”“按理说不应该……”。

- 太郎君はあまりピアノの練習をしないので、上手な**はず**はない。/因为太郎不太练习钢琴,所以肯定弹得不好。
- あの人は入院しているので、明日の旅行に来る**はず**がない。(★)/因为他住院了,所以明天的旅行他肯定不会来。
- 彼はその事を知らない**はず**がない。(★)/他不可能不知道那件事情。
- この薬を飲めば、病気は治らない**はず**はない。/如果喝下这个药,病不可能治不好。

参考：

也有「こ(そ、あ)の/こ(そ、あ)んな+はずだ/はずがない」的用法。

○ A「午後の会議は1時からですか。」/下午的会议是1点开始吗?

B「ええ、その**はず**です。」/嗯,应该是的。

○ A「田中さんも来るね。」/田中也会来吧。

B「そんな**はず**がない。連絡してないから。」/不可能,因为没有联系他。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 わたしは彼が日本にいる()一度会いました。
1 なかは 2 なかに 3 あいだは 4 あいだに
- 2 わたしは来週のパーティーに()はありません。
1 出よう 2 出たい 3 出るつもり 4 出るはず
- 3 A「壁の色はどんな色にしたらいいですか。」
B「今の白い()いいと思います。」
1 あいだに 2 うちに 3 はずで 4 ままで
- 4 A「晩ご飯はもう済みましたか。」
B「いいえ、これから、()ところです。」
1 食べている 2 食べた 3 食べる 4 食べようの
- 5 コンピューターが作り出された()、50年前だったそうだ。
1 のは 2 ことは 3 ものは 4 ところは
- 6 りんごが食べたい。大きい()を一つください。
1 こと 2 ところ 3 ほう 4 ほか
- 7 一日の()、午後1時ごろはいちばん暑い時です。
1 なかで 2 うちで 3 ままで 4 ままに
- 8 今日、伊藤先生が風邪で休んでいます。伊藤先生の()加藤先生が
おし
教えてくださいました。
1 ままに 2 かわりに 3 ほうが 4 ものが
- 9 来ると言っていますから、山田さんは()。
1 来るはずはありません 2 来ないはずはありません
3 来るほうがいいです 4 来ないほうがいいです
- 10 お国のお土産の()一番有名な()は何ですか。
1 ほかに/こと 2 ほかに/もの
3 なかで/こと 4 なかで/もの

- 11 わたしは日本語らしい日本語を習う()日本に来たのです。
 1 ように 2 ために 3 かわりに 4 ままに
- 12 山田さんは病気の()、昨日の会議に出られなかった。
 1 ほうに 2 ために 3 ものに 4 ところに

正解と解答

- 1 正解：4
 解析：在本句中，表示存在意义的动词「いる」不能后续「なか」。从后项的「一度」来看，只能选择选项4，因为选项3不能用在一次性的事情上。
 译文：他在日本的时候，我曾跟他见过一面。
- 2 正解：3
 解析：没有「出ようつもりはない」「出たいはない」的用法。「はず」不能用在“我”的行为上。
 译文：我不打算参加下周的派对。
- 3 正解：4
 解析：选项1表示“时间”。选项2表示“时间”或“数量”。选项3用于推测，但没有「～はずでいい」的用法。「まま(で)」表示“按原样”。
 译文：A：墙壁用怎样的颜色呢？
 B：我认为就现在这种白色就行了。
- 4 正解：3
 解析：副词「これから」表示“接下来”的意思，即事情尚未进行，所以其他三个选项不能用。
 译文：A：晚饭吃过了吗？
 B：还没，正准备吃。
- 5 正解：1
 解析：表示时间时，只能用形式名词「の」。虽然「～たところ」也有表示时间的意思，但只用于眼前刚结束的事情上。
 译文：计算机的出现，据说是在50年前。
- 6 正解：3

解析：应该是“选择、挑选”的用法，即从大小不同的苹果中选择其中之一。

译文：我想吃苹果。给我那个大的吧。

7 正解：2

解析：表示时间范围时不能用「なかで」。「まま」不能用来表示时间范围。

译文：一天里，下午1点左右是最热的时间段。

8 正解：2

解析：既然“伊藤生病休息”了，那么“加藤”就应该是作“替代”的人。

译文：今天伊藤老师因为患感冒不能来上课了。后来是由加藤老师代伊藤老师给我们上的课。

9 正解：2

解析：从「来ると言っている」可以得知，一般情况下“山田”会过来。除了选项2外，也可以用「来るはずだ」。

译文：说好了要来的，所以山田不可能不来。

10 正解：4

解析：「お土産」是物品，所以选项1和选项3不能选择。「ほかに」是“除此之外”的意思，在本句中意思不通。

译文：在你们国家的土特产里，最负盛名的是什么？

11 正解：2

解析：句子的前后关系是“为了前项的目的去做后项”。虽然「ように」也有表示“目的、愿望”的意思，但要接在可能动词或其他自动词后面，这已超出N4程度。

译文：我是为了学习地道的日语所以才来日本的。

12 正解：2

解析：从句子的前后来看，应该使用表示原因意义的形式名词。其他三项无此用法。

译文：山田因病没有出席昨天的会议。

⑤ 接尾词

① ~さ

接续：ナ「词干」/イ「词干」+さ

意义：形容词的名词构成法，表示程度。

- にぎやかさでは、ここが一番です。/在繁华热闹的程度，这里数第一。
- この湖の深さはどのくらいですか。(★)/这湖泊的深度有多少？
- そのかばんの軽さに驚いた。(★)/那只包那么轻，令人惊讶。

② ~らしい

接续：名+らしい/らしくない

意义：典型性、代表性等。“像模像样的……”。

- 学生らしく、もっと勉強しなさい。(★)/学生就得像个学生样，要好好学习。
- そんなひどいことを言ったの？君らしくないね。/你怎么说出那么过分的话？
这可不像平时的你啊。
- 今月は雨らしい雨が降っていない。/本月没有下过一场像样的雨。

③ ~やすい

接续：动「连」+やすい

意义：

1. 某事情做起来容易，不费事。

- このペンは書きやすいですね。(★)/这支钢笔很好用。
- この靴はあの靴より歩きやすいです。(★)/这双鞋比那双鞋穿着舒服。
- この部屋は明るくて広いので、仕事はしやすいです。(★)/这间屋子不仅光线好，而且又宽敞，所以工作起来很舒心。

2. 不好的倾向容易出现。

- 雨や雪の日は事故が起りやすい。/雨雪天容易出事故。
- この季節はたくさんの方が病気になるやすい。(★)/这个季节很多人容易得病。
- 雨で道が滑りやすいから、気をつけてください。/雨天路面容易打滑,走路时请小心。

④ ～にくい

接续: 动「连」+にくい

意义:

1. 某事情做起来不容易,很费事。

- この傘は重くて差しにくいです。(★)/这把雨伞太重,用的时候很费力。
- この薬はとても苦くて飲みにくいです。(★)/这种药味道太苦,难以下咽。
- この机は引き出しが小さいので、使いにくいです。(★)/这张桌子由于抽屉过小,使用起来不方便。

2. 该事情很难办到或难以实现。

- 夜は暗くて歩いている人が見えにくいので、注意して運転します。(★)/由于晚上天黑,很难发现行人,所以要谨慎驾驶。
- ずいぶん分かりにくい地図ですね。(★)/这地图真难看懂啊。

⑤ ～すぎる/すぎだ

接续: ナ「词干」/イ「词干」+すぎる

动「连」+すぎる/すぎ/すぎだ

意义: 过分的状态或动作。

- 歩きすぎて足が痛い。(★)/走路走得太多,脚都疼了。
- この機械は子どもには複雑すぎます。(★)/这种机械对孩子而言太复杂。
- たばこの吸いすぎはよくないですよ。(★)/香烟抽多了可不好啊。
- 伊藤さんは仕事が多くて働きすぎのようです。(★)/由于工作量太大,伊藤好像有些超负荷劳动。

参考:

接续: 动词「未然形」+なすぎる

动词「未然形」+なさすぎる

意义: 表示“……得太少”的意思。不过这种用法已经超出了 N4 的程度, 所以仅供参考。

- 昼ごはんは食べなすぎた/食べなさすぎたので、今おなかが空いている。/由于午饭吃得太少, 我现在肚子饿了。
- あなたは彼女のことを知らなすぎますね/知らなさすぎますね。/你太不了解她了。

⑥ ~がる

接续: ナ「词干」/イ「词干」+がる

意义: 第三人称的心理或生理感觉。“觉得……”“感到……”。

- A「かわいい犬ですね。」/多么可爱的小狗啊。
B「ええ、わたしたちと遊べると嬉しがっています(=嬉しがります)。」(★)/是啊。每当能和我们一起玩耍的时候它都会显得很开心。
- ストーブがないので、子どもたちは寒がっている。(★)/因为屋子里没有暖炉, 所以孩子们都感到很冷。
- 子どもはどんなことをいやがりますか。(★)/孩子们大都不喜欢什么?
- 急に大きな音がしたので、その子は怖がって泣いてしまった。(★)/突然传来一声巨响, 那孩子害怕极了, 竟然吓得哭了起来。

⑦ ~出す

接续: 动「连」+出す

意义: 短时间出现或开始做某事情。“开始……”。

- 今まで寝ていた赤ちゃんが急に泣き出した。(★)/刚才还在睡觉的宝宝突然哭了起来。
- 信号が青になって、止まっていた車が走り出した。(★)/绿灯亮了, 停着的汽车都开始行驶了起来。
- 先生がなかなか来ないので、学生が騒ぎ出した。(★)/因为等了好久还不见

老师来,于是同学们开始“大闹天宫”了。

⑧ ~始める

接续: 动「连」+始める

意义: 逐渐出现或开始做某事情。“开始……”。

- 6歳さいからしょうがっこう小学校に通いはじめ始める。(★)/从6岁开始上小学。
- けさ、6時じごろから雨あめが降りはじめ始めました。(★)/今天早上从6点左右开始下雨了。
- このごろ、甘いものをよくた食べるので、太りふと始めました。(★)/由于最近常吃甜食,开始发胖了。

说明:

「~出す」和「~始める」十分类似,多数情况下可以替换。

⑨ ~終わる

接续: 动「连」+終わる

意义: 前续意志动词,表示事情全部做完。“……完”。

- 田中さんは、ご飯はんを食べお終わると、すぐに勉強べんきょうを始めました。(★)/田中他吃完饭后就马上开始学习了。
- 今日きょうの仕事しごとはこれで全部ぜんぶやりお終わりました。/今天的工作到此全部做完了。
- 書きか終わったレポおートはまだ先生せんせいに出だしていません。/写好的报告还没有交给老师。

参考:

接续: 他动词「连用形」+終わる

意义: 意思跟「~終わる」基本相同,表示事情全部做完,但使用频率相对较低。
“……完”。

- その本ほんはもう読みよ終おえましたか。/那本书你看完了吗?
- 一人ひとりでがんばって、やっと荷物にもつを積みつ終おえた。/我一个人拼命努力,终于把所有的货物装完了。

⑩～続ける

接续：动「连」+続ける

意义：动作或状况的连续不断。“不停地……”“连续地……”。

- 1時間ぐらい話し続けたので、のどが渴いた。(★)/连续说了一个多月，喉咙都干了。
- 小さい字を書き続けて、手が疲れました。(★)/因为连续书写很小字体的字，手都写酸了。
- 世界の人口が増え続けています。/世界人口一直在增加。

⑪～おきに

接续：(1)秒・分・時+おきに

意义：表示等间隔时间。“每……”。

- その鳥はたいてい40秒おきに(=40秒に1回)鳴きます。/那只鸟大致每40秒啼叫一次。
- この時計は30分おきに(=30分に1回)音を出します。/这只钟每半小时响一次。
- 乗る人が少ないので、バスは1時間おきに(=1時間に1回)出ています。/因为乘车的人很少，所以公交车每一小时发一趟车。

接续：(2)日・周・月・年+おきに

意义：表示隔日、隔周、隔月、隔年。

- そのとき、1日おきに(=2日に1回)注射してもらわなければなりませんでした。/那时每隔一天必须打一次针。
- 1週間おきに(=2週間に1回)歯医者に通っています。(★)/我每隔一周去看一次牙医。
- 1か月おきに(=2か月に1回)留学している息子に生活費を送っています。/每隔一个月给留学的儿子寄一次生活费。
- 3年おきに(=4年に1回)オリンピックが行われます。/奥运会每隔三年举办一次。

接续：(3)厘米・米・千米＋おきに

意义：表示等间隔距离。“平均每……”。

- 5センチおきに、^{しるし}印^つを付けます。/每五厘米做个记号。
- 5メートルおきに(=5メートルおきに1本)木を植えました。(★)/平均每五米种一棵树。
- 5キロおきに(=5キロに1枚)道路標識^{まい どうろ ひょうしき}が立^たててあります。/平均每五公里立一块道路标识牌。

接续：(4)其他数量词＋おきに

意义：表示中间有规律地隔开一定的空间。“每隔开……”。

- このポスターは、1車両^{しゃりょう}おきにかけてください。つまり1車両^{しゃりょう}空けるのです。/这张海报每隔一节车厢悬挂一幅。即挂一节车厢空一节车厢。
- テーブルは50ですが、花瓶^{かびん}は25ですから、ひとテーブルおきに^お置きます。つまり、ひとテーブル^あ空けて^お置くのです。/桌子是50张,花瓶是25只,所以每隔一张桌子放一只。即花瓶与花瓶之间须空出一张桌子。

練習題

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 こうそくどうろ うんてん 高速道路は運転()ので、スピードを出^だすことができる。
 1 したがる 2 しすぎる 3 しにくい 4 しやすい
- 2 べんきょう 勉強し()ように気^きを付^つけてください。
 1 すぎる 2 すぎない 3 すぎでない 4 すぎになる
- 3 さとう いしゃ い 佐藤さんは医者に行くのをいや()。
 1 はじめる 2 つづける 3 がっている 4 だしている
- 4 わたし がっこう かえ しゅくだい 私は学校から帰^{かえ}ってから宿題^{しゅくだい}をし()。5時^じごろやり()。
 1 おわった/はじめた 2 はじめた/おわった
 3 おわった/おわった 4 はじめた/はじめた
- 5 いま かいしゃ ねんはたら わたしは今まで、この会社^{かいしゃ}でもう30年^{ねんはたら}働^{はたら}き()きました。
 1 はじめ始めて 2 はじめ始^{はじめ}まって 3 つづ続けて 4 つづ続いて
- 6 みち さくら き う この道^{みち}には50m()桜^{さくら}の木^きが植^うえられている。
 1 すぎで 2 すぎに 3 おきで 4 おきに
- 7 かく わたしのうちには家具^{かく}()家具^{かく}はありません。
 1 おきの 2 おきに 3 らしい 4 らしく
- 8 ひと はなし ほうげん がいこくじん わたし わ あの人の話^{はなし}には方言^{ほうげん}があつて、外国人^{がいこくじん}の私^{わたし}には分^わかり()。
 1 やすい 2 にくい 3 がらない 4 つづけない
- 9 はは ゆうがた じ ゆうしょく つく 母^{はは}は夕方^{ゆうがた}4時^じごろから夕食^{ゆうしょく}を作り^{つく}()。
 1 だした 2 おわった 3 すぎた 4 やすかった
- 10 よる じ か 夜^{よる}12時^じごろ、やっとレポ^{レポ}ートを書^かき()。ちよつと疲^{つか}れた。
 1 はじめはじめた 2 お終わった 3 つづ続^{つづ}けた 4 +過⁺ぎた

正解と解答

1 正解：4

解析：选项1“想开车”和选项2“长时间开车”都不符合句子的意思。选项3的意思反了。

译文：因为高速公路上容易开车，所以速度提得起来。

2 正解：2

解析：选项1和选项4都有建议对方要过分地学习，这不符合常识。没有「～すぎではないように」的用法。

译文：请注意不要学习过度。

3 正解：3

解析：能跟「いや」搭配使用的只有选项3。

译文：佐藤不愿意去看医生。

4 正解：2

解析：有开始才有结束，不能倒过来说。

译文：我从学校回到家就开始做作业，5点左右做完。

5 正解：3

解析：根据副词「今まで」(一直到现在)的意思可以看出，不是刚开始工作，所以选项1不能用。自动词「始まる」和「続く」不能跟意志动词「働く」搭配使用。

译文：到现在为止，我已经在这家公司工作了30年。

6 正解：4

解析：很明显，要用表示“间隔”意义的用法。没有选项3的用法。

译文：这条路上每50米就种有一棵樱花树。

7 正解：3

解析：「おき」表示“间隔”的意思。「らしく」的后面修饰动词。

译文：我家里没有一件像样的家具。

8 正解：2

解析：听懂外语本身就不是一件容易的事情，更何况是方言，就更难听得懂了。

译文：那个人说话带有方言，这对我这个外国人而言很难听懂。

9 正解：1

解析：「から」表示事情开始的起点，所以不能用选项2。其他两个选项不符合句子的意思。

译文：妈妈傍晚四点左右开始做饭。

10 正解：2

解析：副词「やっと」跟表示“完成、结束、实现”等意思有关，所以只能用选项2。

译文：晚上12点左右终于把报告写完了。感觉有点累。

六

补助动词

① ~ている

接续：(1) 动「て」+いる

意义：恒久不变的状态。

- 山の道は曲まがっている。/山路弯弯。
- ペンの先が尖とがっている。/钢笔的笔尖尖尖的。
- 地球は太陽の周りを回まわっている。/地球围着太阳转。

接续：(2) 动「て」+いて

动「て」+いないで

意义：状态的持续体做中顿。“一直……”“连续……”。

- このごろ、子どもは風邪かぜを引ひいていて、困こまっています。/这几天孩子一直在感冒，真伤脑筋。
- この部屋へやはいつもストーブが付ついていて、暖あたたかいです。(★)/这个屋子因为一直开着暖炉，所以很暖和。
- このまま黙だまっていないで、自分の意見いけんを言いいなさい。/不要一直不说话，说说你的想法吧。

接续：(3) 动「て」+いた+名

意义：说话前一直持续的状态。“一直……的……”。

- 待まっていた父ちちが帰かえりました。/等待已久的父亲终于回来了。
- おなかすが空すいていた私わたしは弟おとうとのおやつたを食たべてしまいました。/饿得要命的我把弟弟的零食都吃了。
- 大切たいせつに育そだてていた花はなが咲さきました。(★)/一直精心护理的鲜花终于开放了。

② ～てある

接续：动「て」+ある

意义：接在和“话语或信息传递”意义有关的动词后面，表示事先已做好的某种准备。“事先已经……好了”。

- 7時にレストランを予約してあります。(★)/餐厅已经预约好了，是7点。
- そのことは昨日山田さんに伝えてあります。(★)/那件事情我已经在昨天传达给山田了。
- 連絡してありますから、山田さんも来るはずですよ。(★)/因为已经联系好了，所以山田也应该会来的。

③ ～ていく

接续：动「て」+いく

意义：

1. 表示移动性动作由近到远地移动。

- 飛行機が空を東から西へ飛んで行きました。(★)/飞机在空中自东向西飞走了。
- 妹といっしょに海まで走って行きました。(★)/跟妹妹一起跑到了海边。
- 冬が終わって、たくさんの鳥が北へ帰って行きました。(★)/冬季结束了，很多鸟儿又回到了北方。

2. 表示以怎样的方式、方法或手段、状态离开现在的位置去某地。

- 途中で雨が降るかもしれないから、傘を持って行きましょう。(★)/说不定走到半路会下雨，所以还是带把雨伞去吧。
- 今日には会社に黒い洋服を着て行きます。(★)/今天我要穿一身黑色西服到公司去。
- 山に登るとき、いつもこの靴を履いて行きます。(★)/登山的时候，我总是穿这双鞋去。

3. 表示做完某动作再离开现在的位置。

- 私のうちで昼ご飯を食べて行ってください。/你就在我家吃完饭后再走吧。
- 買い物をして行きますから、ちょっと待っていてください。/我要买点东西后

再过去,你先等我一会儿吧。

4. 某种状态或动作一直会发展下去。“……下去”。

- 秋になると、だんだん木の葉の色が変わっていく。(★)/到了秋天,树叶的颜色就会慢慢地发生变化。
- これからも世界の人口は増えていくでしょう。(★)/世界人口今后还会增加下去的吧。
- これからもっと忙しくなっていくと思います。/我想接下来的日子会更加忙碌。

5. 事物或现象开始消失。

- 山の雪がだんだん消えていきました。/山上的雪渐渐融化了。
- 外国語は使わないと、忘れていきますよ。/外语这东西,如果不用的话会忘记的。
- 学生が卒業していくとき、寂しくなります。/当学生毕业离开学校的时候,我会感到寂寞。

④ ~てくる

接续: 动「て」+くる

意义:

1. 表示移动性动作由远到近地移动。“……过来”。

- 明日の夕方までに、ここに戻って来ます。(★)/明天的傍晚之前我会回到这里。
- バスがゆっくり坂を上がって来た。(★)/公交车慢悠悠地爬上了坡。
- 山田さんは靴を脱いで部屋に入って来ました。/山田脱了鞋后进了屋子。

2. 表示以怎样的方式、方法或手段、状态来到眼前的位置。“……过来”。

- 今日はクミちゃんは白いスカートを穿いて来ました。/久美今天是穿着一条白色的裙子来的。
- 太郎「おかあさん、ただいま。」/妈妈,我回来了。
母「あら、お帰りなさい。」(★)/回来就好。
- 太郎「友だちの佐藤さんを連れて来たよ。」/我把我的朋友佐藤也带来了。

3. 表示做完某动作再来到现在的位置。“……过来”。

- わたしは髪を切って来ました。(★)/我剪好头发过来了。
- ちょっと手紙を出して来ます。(★)/我去寄封信就回来。
- ちょっとスーパーまで行って来ます。(★)/我去一下超市,马上回来。

4. 表示某种状态或动作一直延续到现在。“……起来了”。

- このごろ、肉を食べない人が増えてきました。(★)/最近,不吃肉的人多起来了。
- この会社でもう20年働いてきました。/我在这家公司已经连续工作了20年。
- 今度の試験のために、去年からがんばってきました。/为了这次考试,从去年一直努力到现在。

5. 表示某种事物或现象开始出现。“开始……起来了”。

- ドアを開けて、「ごめんください」と言いました。すると、猫が3匹出てきました。(★)/打开房门,我说了句:“有人吗?”话音刚落,突然从房间里窜出三只猫来。
- 夜、12時に電話がかかってきたので、びっくりしました。(★)/夜里12点有人打电话来,吓了我一跳。
- 海から強い風が吹いてきた。(★)/从海上刮来大风。

⑤ ～てみせる

接续: 动「て」+みせる

意义:

1. 示范或演示。“给……看”。

- A「やり方がまだ分からないので、一度やってみせてください。」/我还不具体做法,请你演示一下。
- B「そうですか。じゃ、やってみせましょう。」/是吗。好的,我先演示一遍吧。
- 娘「ママ、紙の飛行機を折りたいけど、できないの。折ってみせてくれる?」/妈妈,我想折纸飞机,但是我不会。先折一次给我看看吧。
- 母「いいわよ。じゃ、折ってみせよう。よく見てね。」/行,那我就先折给你看。你可要看好看了。

2. 意志和决心。“给……看”。

- いい成績を取ってみせるためにきつとがんばる。/我一定努力取得好成绩给大家看。
- 私の店はまだ有名ではないが、いつか皆に「この店の料理はナンバーワンだ」と言わせてみせる。/我的店目前没有名气,但总有一天,我要让顾客啧啧称赞说,这家店的菜是最好吃的。

⑥ ~てしまう

接续: 动「て」+しまう

意义:

1. 事情全部做完。

- 眠いけれど、寝る前に今日の宿題をやってしまったわなければならない。/虽然有点发困,但睡觉前必须把今天的作业完成。
- とてもおいしいから、全部食べてしまいました。/因为太好吃了,所以都吃完了。
- 明日では間に合わないので、今日中に掃除してしまってください。/如果明天干的话会来不及,所以请在今天打扫完。

类似语法:

■ ~終わる(N4)

- 眠いけれど、寝る前に今日の宿題をやり終わらなければならない。

2. 遗憾、后悔、惋惜等心情。

- 昨日買ったカメラを盗まれてしまいました。(★)/昨天刚买的相机被偷了。
- 木村君とけんかして、けがをしてしまった。(★)/跟木村同学打架,结果我受伤了。
- 子どもがおもちゃを壊してしまった。(★)/孩子把玩具给弄坏了。

参考:

在口语中,「~てしまう/でしまう」可约音为「~ちゃう/じゃう」。

- あ、たいへん。急いで来たから、財布を忘れちゃった。(★)。/哎呀,糟了。因为走得急,我忘带钱包了。
- 犬がとうとう死んじゃった。/小狗最后还是死了。

⑦ ～ておく

接续：动「て」+おく

意义：

1. 事先准备。

- 明日勉強する漢字を予習しておいてください。(★)/把明天要学习的汉字事先预习一下。
- お客さんが来るから、テーブルの上にお皿を並べておきます。(★)/因为有客人要来,所以事先把碟子放在餐桌上。
- テーブルは後で使いますから、ここに並べておいてください。(★)/因为待会儿要用桌子,请事先搬到这里来。

2. 放任下去。“就那么……”“就让它……”。

- A「窓を開けてもいいですか。」「/可以打开窗户吗?
B「寒いですから、そのまま閉めておいてください。」「/太冷了,就让它关着吧。
- A「ビールを出しましょうか。」「/现在要把啤酒拿出来吗?
B「食事までまだ早いから、そのまま冷蔵庫に入れておいてください。」「/到吃饭的时间还早呢,所以就让它放在冰箱里吧。
- A「道具は片付けてもいいか。」「/我可以收拾工具吗?
B「いいえ、あとで使うから、そのままにしておけばいい。」「/不用,待会儿我还要用,所以就放在那里好了。

3. 长时间保留或保持下去。

- 息子のおもちゃなどを息子が大人になるまで残しておこうと思う。/我准备把儿子的玩具一直保管下去,到他长大为止。
- 部屋はいつもきれいにしておきましょう。(★)/屋子应该一直保持清洁。

参考：

在口语中,「～ておく/でおく」可约音为「～とく/どく」。

- ビールは先に冷蔵庫に入れといてね。/事先把啤酒放进冰箱里冰镇吧。
- 授業の前に、この課の文を何回も読んでいた。/上课前把本课的课文朗读了好几遍。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 ぼくはコンビニでたばこを買って()から、車くるまの中なかでちょっと待まっていてね。
1 行く 2 来る 3 しまう 4 おく
- 2 おかしいな。閉しめたのに、ドアが開あいて()よ。
1 みる 2 おいた 3 ある 4 いる
- 3 ぼくが行いった時とき、犬いぬはもう()よ。
1 死んであった 2 死んでおいた
3 死んでいた 4 死んでみた
- 4 これからも、日本にほんへ留学りゅうがくに行く人ひとが増ふえて()でしょう。
1 ある 2 いる 3 くる 4 いく
- 5 この本ほんがおもしろいかどうか、読よんで()。
1 みよう 2 こよう 3 しまおう 4 しよう
- 6 400点てん()、390点てんは取とってみせる。
1 取とらなくても 2 取とっても
3 取とれなくても 4 取とれても
- 7 A「じゃ、失しつれい礼れいします。」
B「そんなことを言いわないで、ぜひうちでご飯はんを食たべて()ください。」
1 きて 2 行って 3 みせて 4 みて
- 8 パーティーのことは鈴木すずきさんに伝つたえて()ので、知しらないはずはありません。
1 おきます 2 しまいます 3 あります 4 います
- 9 ()ずっと一いっしょう生けん懸めい命が頑ん張ばってきたんですから、試し験けんは大だい丈じょう夫ぶでしょう。
1 今いまから 2 それまで 3 今いままで 4 これから

- 10 先生は漢字を書いて()、書き方や発音を教えています。
- 1 きながら 2 いながら 3 みせながら 4 ありながら
- 11 ぼくが着いた時、電車はもう出て()しまいました。次の電車が来るのに40分もかかりました。
- 1 きて 2 行って 3 しまつて 4 おいて
- 12 後でまた使いますから、掃除機をそのままにして()ください。
- 1 あつて 2 いて 3 きて 4 おいて

正解と解答

- 1 正解：2
 解析：既然让对方在车子里稍等片刻，那么就说明“我”很快就会过来的。
 译文：我在便利店买包香烟就过来，你就在车里等我吧。
- 2 正解：4
 解析：无意志动词「開く」不能后续选项1、选项2、选项3。
 译文：奇怪，明明关好的窗户却开着。
- 3 正解：3
 解析：选项1和选项2都有“事先做好了死的准备”的意思，这不符合句意。选项4“尝试着去死”，这对于动物是不可能的事情。
 译文：我去的时候，小狗已经死了。
- 4 正解：4
 解析：根据副词「これからも」(今后也会)可以看出，应该有继续向前发展的趋势，只有「～ていく」才具备这个意思。
 译文：今后到日本留学的人会更多吧。
- 5 正解：1
 解析：选项1“读读看吧”。选项2“看完书再过来吧”。选项3“看完书吧”。选项4“正在看书吧”。很显然，除了选项1外，其他都不符合句子的意思。
 译文：这本书好不好看，读读看吧。
- 6 正解：3
 解析：从后项可以看出，390分是讲话人想得到的最起码的分数，所以前项应

该是“即使考不到400分”的意思。选项1“即使(我)不考400分”。谁不想考高分呢,所以前项应该用能动态。

译文:即使考不到400分,也要考390分给大家看看。

7 正解: 2

解析:选项2“吃完饭再走”。选项1“吃完饭再过来”。选项3“吃给别人看看”。选项4“试着吃吃看”。

译文:A:我告辞了。

B:不要这样说嘛。请在我家吃了饭再走。

8 正解: 3

解析:从后项的意思可以看出,铃木已经知道要开派对的事情,也就是说,讲话人已经跟“铃木”说过了。

译文:派对的事情已经跟铃木说过了,所以她不可能不知道。

9 正解: 3

解析:「～てくる」表示“从过去到现在为止一直持续的趋势”的意思。「今から」和「これから」是同义词,表示今后的发展趋势,即跟「～ていく」搭配使用。

译文:一直努力到现在,所以估计考试没问题吧。

10 正解: 3

解析:这是老师在课堂上做示范动作,所以只有选项3符合句子的意思。

译文:老师一边写汉字,一边讲解汉字的写法和发音。

11 正解: 2

解析:从句子的整体意思来看,讲话人觉得“太遗憾了,太倒霉了”。选项1“(电车)开来了”。选项2“(电车)开走了”。选项3和选项4在本句中为错误用法。

译文:等我到的时候,电车已经开走了。下趟电车来的时候,我已经等了40分钟之久了。

12 正解: 4

解析:「そのまま」跟「～ておく」搭配使用。

译文:待会儿我还要用,所以吸尘器就放在那里别收起来。

七

部分功能词

①あまり/あまりにも/あんまり

接续：(1)あまり～动「ない」＋ください

あまり～动「辞」＋な

意义：禁止或规劝。“不要过多地……”“不要老是……”。

- あまり勝手なことを言わないでください。(★)/不要老是自说自话。
- 油の多い食べ物をあまり取らないようにしてください。/尽量不要多吃油腻的食物。
- はっきりしない返事をあまりするなよ。分かりにくいから。/回答问题时不要老是模棱两可。因为会听不明白。

接续：(2)あまり/あんまり(にも)＋形/动

あまりに(も)＋形/动

意义：程度过甚。“太……”“过于……”。

- あまりに寒くて、手足の感覚がなくなってきた。(★)/因为太冷，冻得我手脚都麻木到没感觉了。
- あまりにも急いだったので、重要な書類を忘れてきた。/因为太匆忙，忘带那份重要的资料了。
- A「これが牛乳から作ったお酒ですか。おいしいですね。」/这酒原来是用牛奶酿造的啊，真好喝。
B「あ、気をつけてください。あまりたくさん飲むと、頭が痛くなりますよ。」(★)/啊，你可要小心。如果喝过头了会头疼的。

②いくつ

接续：(1)いくつか

意义：不确定的数量。“若干……”。

- わたしはあの^{ひと}人よりいくつか^{おお}大きい。/我比他大几岁。

- りんごはもうないから、いくつか^か買ってきて。/苹果已经没有了,你去买几个回来吧。

接续: (2)いくつも

意义: 谓语为肯定句时表示数量还有若干,为否定句时表示所剩无几。

- 窓のそばには椅子^{いす}がいくつも^お置いてありました。(★)/窗户旁放着好几把椅子。
- 残^{のこ}っているパンはもういくつもありません。/剩下的面包已经没几个了。

接续: (3)いくつでも~(肯定句作谓语)

意义: 数量很多。

- A「りんごはいくつありますか。」「/苹果还有多少?
B「いくつでもありますよ。」「/还有不少呢。
- A「りんごはいくつほしいですか。」「/你想要多少苹果?
B「いくつでもほしいです。」「/想要很多。

③ いくら

接续: (1)いくらか~(肯定句作谓语)

意义: 不多的钱款或不高的程度。“少量、一些”。

- お金^{かね}は多く^{おお}ないですが、まだいくら^{のこ}か残っています。/虽然钱不多了,但还剩下一些。
- 今日^{きょう}は昨日^{きのう}よりいくら^{あたた}かいですね。/今天比昨天要暖和一些。

接续: (2)いくらも~(肯定句或否定句作谓语)

意义: 肯定句时表示较多的数量,否定句时表示不多的数量。

- お金^{かね}はまだいくら^{のこ}も残っています。/还有不少钱。
- 金^{かね}がいくら^{おお}もないから、そんな大きな^{りょこう}旅行はできないよ。/我没有多少钱,所以不可能计划大的旅行。

接续：(3)いくらでも

意义：无论多少钱款或无论多高的程度。

- 君なら、お金はいくらでも貸してあげるよ。/如果是你跟我借钱,不管多少我都借给你。
- いくらでもいいから、ぜひそれを買いたいです。/无论你开什么价都可以,我就想买下那个东西。

④ なんで

接续：なんで+疑问句

意义：询问原因,用于口语。“为什么……呢”。

- なんでご飯を食べないの?/为什么不吃饭?
- A「なんでそんなことをしたのか。」/为什么干那种事情呢?
B「すみません。」/对不起。

类似语法：

■ どうして/なぜ(N5)

- どうして/なぜご飯を食べないの?

⑤ する

接续：(1)时间数量+して/してから/したら/すると

意义：未来时间的经过。“再过……(时间)”。

- あと15分してから出かけましょう。/再过15分钟我们就走吧。
- あと1年したら、うちの子も小学生になります。/再过1年,我的孩子也要上小学了。

接续：(2)钱款数量+する

意义：钱款的花费。“花……(钱)”。

- あなたのワンピースはいくらしましたか。/你的连衣裙是多少钱买的?
- それを買うなら、10万円はするでしょう。/要买那个,至少需要10万日元吧。

⑥ 思う

接续：ナ「に」/イ「く」+^{おも}思う/は思わない

意义：人的感受、感觉等。“觉得……”“感到……”。

- 日本へ^{にほん りゅうがく}留学できて、本当に^{ほんとう}幸せに^{しあわ おも}思います。/能在日本留学,我感到很幸福。
- 日本へ^{にほん りゅうがく}留学できて、本当に^{ほんとう}うれしく^{おも}思います。/能到日本留学,我感到很高兴。

⑦ 見える

接续：名/ナ「词干」+^み見える/^みには見えない

イ「く」/动「て」+^み見える/^みは見えない

意义：直观观察出的样子。“看上去……”。

- M1「あの女^{おんな}の人は30歳^{ひと さい}に見えるが、実際^{じっさい}は35歳^{さい}だ。」/她看上去像30岁,但实际上已经35岁了。
- M2「そうか。でも、とても35歳^{さい}には^み見えないね。」/是吗。不过,怎么也看不出有35岁。
- M1「女^{おんな}の人は、年^{とし}より若^{わか}く^み見えるね。」/女人看上去年轻嘛。
- その服^{ふく}を着^きれば、ちょっと太^{ふと}って^み見えますよ。」/如果穿上那件衣服的话,看上去身体显得胖。

⑧ 聞こえる

接续：名+^き聞こえる/^きには聞こえない

ナ「に」+^き聞こえる/は聞こえない

イ「く」+^き聞こえる/は聞こえない

动「て」+^き聞こえる/は聞こえない

意义：表示听上去觉得是那么回事。“听上去……”“听起来似乎是……”。

- 君^{きみ}の英語^{えいご}はどうもイギリス^{えいご}の英語^きには聞こえないなあ。日本式^{にほんしき}の英語^{えいご}に聞こえるなあ。/你说的英语,怎么听起来不像是英式的英语,听起来倒像是日式的英语。
- 私^{わたし}の会社^{かいしゃ}は清掃^{せいそう}会社^{がいしゃ}です。偉^{えら}くは聞こえませんが、仕事^{しごと}がなくなる心配^{しんぱい}がありません。/我的公司是保洁公司,虽然听起来不是那么响当当的职业,但是

却不存在失业的困扰。

- ネットを使って電話をするとき、自分の声が少し遅れて聞こえることがあります。/利用网络打电话的时候,有时听起来自己的声音有点滞后感。

⑨ いく

接续: 单独使用

意义:

1. 表示着手进行某事情。一般不写汉字。“做……”“干……”“开始(做)……”。

- A「このテーブルをそっちへ移したいんですが、ちょっと手伝ってください。」/我想把这张桌子搬到那边去,请帮我一下吧。

B「はい。」/好的。

A「いいですか。じゃ、いきましょ(=始めましょ)う。」/准备好了吗?开始吧。

- わたしならそうしないで、こういきます(=やります)。/如果是我,就不那样做,而这么做。

2. 用于讲述事情的进展。常用「うまくいく」(进展顺利)和「うまくいかない」(进展不顺利)的形式。一般不写汉字。

- 試験はうまくいって嬉しかったです。/考试考得不错,很开心。
- 仕事は思うように(うまく)いかないで、困っている。/工作进展得不如意,很伤脑筋。

⑩ ほしい

接续: (1)名+がほしい+名

意义: 第一、第二和第三人称的欲望。“想要……”。

- わたしがほしい地図はどこにもありませんでした。(★)/我想要的地图哪儿都没有。
- A「そのとき、小川さんは何がほしかったですか。」/当时小川想要什么?
B「そのとき、小川さんがほしかったものは家です。」/当时小川想要的是房子。

接续：(2)名十がほしければ

意义：对第一、第二和第三人称欲望的假定。“如果想要……”。

- これがほしければ、持って行ってもいいですよ。/你如果想要这个，就拿去吧。
- 君は子どもがほしくなければ、ぼくは反対しませんよ。/如果你不想要孩子，我也不反对。

接续：(3)名十がほしいと思っている/と思った

意义：第三人称的欲望或说话人的欲望。

- A「子どものとき、何がいちばんほしいと思いましたか。」「/小时候，你最想要的的是什么？
B「飛行機がほしいと思いました。」「/我想要一架飞机。
- A「そのとき、山田さんは何がほしいと聞いていましたか。」「/当时山田他想要什么？
B「そのとき、山田さんは新しい車がほしいと聞いていました。」「/当时山田想要一辆新车。

接续：(4)名十がほしらしい/ようだ/そうだ/のだ

意义：传递第三者的欲望。

- 話では、山田さんは車がほしらしいです。/据说，山田好像想要车子。
- 鈴木さんは女の子がほしらしいようです。/铃木好像想要女孩。
- 高山さんは中国のお茶がほしらしいそうです。/听说高山他想要中国产的茶叶。
- A「妹さんは今、何がほしらしいのですか。」「/你妹妹现在想要什么？
B「電子辞書がほしらしいんだ。」「/她想要的是电子词典。

① ほしがる

接续：(1)名十をほしがっている

意义：第三人称目前的欲望。“目前想要……”。

- 運動のあとで、学生たちが冷たい水をほしがっている。(★)/运动结束之后，同学们都想喝冰水。
- 妹は明るい色の洋服をほしがっています。(★)/我妹妹想要亮色的西服。

接续：(2)名十をほしがる

意义：第三人称一贯的欲望。“平时想要……”“动辄就想要……”。

- 子供たちはみんな甘いものをほしがるでしょう。/小孩大凡都想吃甜食吧。
- わたしは子どもが二人います。上の子がほしいと言えば、すぐに下の子も同じものをほしがります。(★)/我家有两个孩子。大的说想要什么时,小的也马上想要同样的东西。

类似语法：

■～がほしいと思う(N4)

- 妹は明るい色の洋服がほしいと思っています。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 ()おいしいからか、あの^こ子は、今日はたくさん^{きょう}食べました。
1 どんなに 2 あんまり 3 どのように 4 まるで
- 2 わたしのうちに^と泊まりたければ、()^と泊まってください。
1 いくらでも 2 いくつ 3 どれぐらい 4 どれほど
- 3 あと10分()^{ぶん}で^で出かけましょう。
1 してから 2 なってから
3 あってから 4 いてから
- 4 言いたいことをうまく^い言えなかったわたしは()^{おも}思っていました。
1 恥ずかしく 2 恥ずかしい 3 恥ずかし 4 恥ずかしくて
- 5 A「あの()^み見える人は山田^{ひと}クミ^{やまだ}さんですか。」
B「ええ。」
1 痩せるに 2 痩せたに 3 痩せてと 4 痩せて
- 6 ^{はじ}初めて^あ会ったが、この^{おとこ}男とはうまく()^{おも}と思った。
1 いかない 2 やらない 3 きこえない 4 しない
- 7 この^{いぬ}犬のおもちゃ、かわいいね。うちの^こ子も()から、^か買ってやりましょう。
1 ほしいと思う 2 ほしくする
3 ほしがっている 4 ほしがりたい
- 8 たまごはいくつ()^か買ってきました。
1 は 2 も 3 が 4 を
- 9 わたしの^{せつめい}説明は^{へん}変()かもしれませんが。
1 と^き聞こえる 2 く聞こえる 3 が聞こえる 4 に聞こえる
- 10 A「()^{がっこう}学校を^{やす}休んだのか。」
B「^{かぜ}風を^ひ引いたんだ。」
1 いくつ 2 いつか 3 なんで 4 いくら

- 11 お金は()ないから、そんな大きな旅行はできません。
 1 いくら 2 いくらか 3 いくらも 4 いくらでも
- 12 A「彼女はこんな帽子が()。」
 B「それでは、買ってあげたらどうですか。」
 1 ほしいと思う 2 ほしい
 3 ほしがる 4 ほしいらしい

正解と解答

- 1 正解：2
 解析：选项1和选项3为同义词，意为“因为有多么好吃呢”，这跟后面句子的意思不吻合。选项4是副词，跟「ようだ」搭配。
 译文：大概是因为太好吃了吧，那孩子今天吃了很多。
- 2 正解：1
 解析：「いくつ」不能用来表示“天数”。选项3和选项4要后续疑问句。
 译文：如果你想住在我家，不管住多少天都可以。
- 3 正解：1
 解析：「时间＋してから/したら」表示时间的经过。
 译文：再过10分钟我们就走吧。
- 4 正解：1
 解析：「思う」接在ナ形容词词干或イ形容词「く形」的后面。
 译文：没能很好地表达出自己想说的话，我感到很难为情。
- 5 正解：4
 解析：其他三个选项都不能后续「見える」表示“看上去……”的意思。
 译文：A：那个看上去消瘦的人是山田久美吧。
 B：是的。
- 6 正解：1
 解析：选项2「うまくやらない」和选项4「うまくしない」意为“不改善关系”，不符合句意；选项3「うまくきこえない」意为“听不清楚”。正解选项1「うまくいかない」在本句中意为“相处得不融洽”。

译文：虽然是第一次跟他见面，但我感觉跟他没戏。

7 正解：3

解析：选项1不能用来表示第三人称的欲望；选项2“使其变得想要”，不符合句意；选项3“正想要”；选项4为错误语法。

译文：这玩具狗真可爱。正好我的孩子也想要，就买一个给他吧。

8 正解：2

解析：「いくつ」不能后续「は」和「を」。虽然可以后续「が」，但必须跟疑问句搭配。

译文：买了不少鸡蛋回来。

9 正解：4

解析：因为「変」是形容词，所以用「変に聞こえる」的形式。

译文：我的解释，或许你听上去有些奇怪，但是……

10 正解：3

解析：选项1“几个”；选项2“什么时候”；选项3“为什么”；选项4“无论……也……”。这是在追问原因或理由，所以选择选项3。

译文：A：为什么不去上学？

B：因为我感冒了。

11 正解：3

解析：「いくら」后续疑问或跟表示让步的搭配使用。选项2表示“若干”的意思，在本句中意思不通顺。「いくらでも」一般不能后续否定形式。

译文：我没有多少钱，所以花费过多的旅行我无能为力。

12 正解：4

解析：在本句中，选项1、选项2、选项3都不能用来表示第三人称的欲望。

译文：A：好像她就是想要这样的帽子。

B：那你就买了送给她吧。

八

功能用语·句型

● 时间·原因·目的·假定·让步·程度等

① ~までに

接续：时间＋までに(は)

动「辞」＋までに(は)

意义：用于限定时间点。“在……之前”。

- この紙に名前を書いて、来週までに事務所に出してください。(★)/请在这张纸上写好自已的名字,下周之前交到事务所来。
- 死ぬまでに世界じゅうを旅行してみたい。(★)/我想在临死前周游世界。
- 会議が始まるまでには、やっとこの資料をコピーし終えた。/在会议开始之前,终于把这些资料复印完了。

类似语法：

■ ~まえに(は)(N5)

- 死ぬまえに世界じゅうを旅行してみたい。

② ~までは～ない

接续：时间＋までは～(动词)ない

动「辞」＋までは～(动词)ない

意义：用于限定时间段。“在……之前不要……”。

- 患者「先生、あしたからお酒を少し飲んでもいいですか。」/医生,明天开始能少量饮酒吗?
- 医者「いいえ。今週の金曜日まではお酒を飲まないでください。」/不行。本周五之前请不要喝酒。
- この仕事を終えるまでは帰ることができません。/在完成这项工作之前不能回家。
- お金を返してもらえないまでは、ここを動かない。/在没有拿到你的还款前,我是不会离开这里的。

③～のだ

接续：名「な」/ナ「な」+のだ

イ「辞」/动「辞」+のだ

助动词「た」+のだ

意义：对原因的说明。“是因为……”。

- A「明日、いっしょに出かけませんか。」/明天我们一起出去好吗？
B「明日は友だちがうちに来る予定なんです。」(★)/我朋友说好了明天要到我
家来。
- A「今日も授業を休みますか。(どうしてなんですか。)」/你今天又要请假不
上课吗?(到底是为什么?)
B「まだ病気がよくなっていないんです。」/因为我的病还没有完全好。
- 田中「山田さん、どうして遅れたのですか。」/山田,你为什么迟到了?
山田「電車の事故があったんです。」(★)/是因为电车出事故了。

类似语法：

■～からだ(N5)

- 田中「山田さん、どうして遅れたのですか。」
山田「電車の事故があったからです。」

④～のだろう/のでしょう

接续：名「な」/ナ「な」+のだろう/のでしょう

イ「辞」/动「辞」+のだろう/のでしょう

助动词「た」+のだろう/のでしょう

意义：读降调,推测原因。“大概是因为……吧”。

- A「もしもし…おや、電話に出る人がいないね。」/喂,喂……咦,没人接电
话嘛。
B「たぶんうちには人がいないのだろう。」/大概是因为家里没人吧。
- 料理が多く残ってましたわ。たぶんおいしくなかったんでしょう。/留下
好多菜没吃完嘛。大概是因为不好吃吧。

⑤ ～のだろうか/のでしょうか

接续：名「な」/ナ「な」+のだろうか/のでしょうか

イ「辞」/动「辞」+のだろうか/のでしょうか

助动词「た」+のだろうか/のでしょうか

意义：表示对原因的推测，并带有怀疑的心情。“是不是因为……呢”。

- 熱ねつがあるのだらうか、元げん氣きがない。。 /大概是た因为发は烧吧，没精神。
- 金かねがないのだらうか、このごろは彼かれは安やすいものばかり食たべている。。 /大概是因た为缺钱吧，最近他吃的都是些便宜的东西。
- 彼女かのじょは嬉うれしそうな顔かおをしています。何なかいいことがあったんでしょうか。。 /她看上去很开心，大概是因为有什么好事吧。

⑥ ～のは～のだ/からだ/ためだ

接续：～のは～名「な」/ナ「な」+のだ/からだ/ためだ

～のは～イ「辞」/动「辞」+のだ/からだ/ためだ

～のは～助动词「た」+のだ/からだ/ためだ

意义：前果后因。“之所以……那是因为……”。

- 彼女かのじょがぼくあに会あわないのは、きいつとぼくいのことが嫌いやなのだ。。 /她之所以不见我，肯定是因为不喜欢我。
- 昨日きのう、アルあルバイトいを休やすんだのは、病び気ょうだったからです。。 /昨天之所以没有去打工，是因为生病了。
- よく間ま違ちがえるのは、仕し事ごとの態たい度どが不ふ真ま面ま目めなためです。。 /之所以经常出差错，是因为工作态度不认真。

⑦ ～のに

接续：动「辞」+のに/のには/のにも

意义：

1. 表示用途。“用于……(方面)”。

- 塩しおやしょうゆ油りょうは料り理りをつくのにつかいます。。 /食盐和酱油用于做菜。
- これは家いえをた建たてるのにつかうどうぐです。(★) /这是用来盖房子的工具。

2. 表示时间、金钱等花费的场所。“花在……(上面)”。

- 試験しけんが好すきでも嫌きらいでも、受うけなければなりません。/不论喜欢不喜欢考试，都必须参加。
- おいしくてもまずくても、食たべなければなりません。/不管好吃不好吃，都必须吃。
- 寝ねても起おきても、そのことばかり考かんがえています。/睡在床上的时候也好，起床以后也好，我都在想着那件事。

接续：(2)名「で」/ナ「で」+も～なくでも

イ「て」/动「て」+も～なくでも

意义：无论是A或不是A都一样。“无论……与否(都)……”。

- アルバイトは外国がいこくじん人でも外国がいこくじん人じゃなくても使つかいます。/不管临时工是不是外国人我们都雇用。
- 便利べんりでも便利べんりでなくでも、アパやすートは安ければいいです。/不管交通是否便利，只要公寓的房租便宜就行。
- 失しっぱい敗してもしなくでも、一いちど度やってみたいです。/不管失败与否，我都想试一试。

⑩いくら～ても

接续：いくら～名「で」/ナ「で」+も

いくら～イ/「て」/动「て」+も

意义：无论在怎样的条件下，结果都不会受到影响。“无论怎么……也……”。

- いくら体からだが丈じょうぶ夫でも、そんなはたらに働かされては倒たおれてしまうよ。/不管身体再怎么结实，如果被逼着干那么繁重的工作，肯定会累坏身体的。
- いくらケすーキが好すきでも、毎まいにち日食たべてはいけません。/再怎么喜欢吃蛋糕，也不能每天吃。
- いくらたたくさん食すべても、すぐにおすなかが空すいてしまいます。(★)/吃得再多也很快就饿了。

⑪どんなに～ても

接续：どんなに～名「で」/ナ「で」+も

どんなに～イ/「て」/动「て」+も

意义：和「いくら～ても」基本相同。“无论怎么……也……”。

- どんなに美しい花でも、散ってしまう日があります。/再怎么美丽的鲜花也有凋零的那天。
- A「毎日、朝ご飯を食べますか。」/你每天吃早饭吗？
B「ええ。どんなに忙しくても食べます。」(★)/是的，工作再怎么忙也会吃早饭。
- どんなに練習しても、テニスがうまくなりません。(★)/再怎么练习，我的网球技术也得不到提高。

⑫ どう～ても

接続：動「て」+も

意义：和「どんなに～ても」基本相同。“无论怎么……也……”。

- どう考えても分かりません。/不管怎么想也想不明白。
- どうがんばっても、終わるまでは1週間がかかります。/无论怎么努力，到完成也需要一周的时间。
- どう言われても、やっていくつもりだ。/无论别人说什么我都打算继续干下去。

⑬ どのように～ても

接続：どんなに～名「で」/ナ「で」+も

どんなに～イ/「て」/動「て」+も

意义：和「どんなに～ても」基本相同。“无论怎么……也……”。

- どのように働いていても、生活が楽にならない。/无论怎样工作，生活也宽裕不起来。
- どのようにしかれても怒らない。/再怎么挨骂也不生气。

⑭ そう～ない

接続：そう(は)～ない

意义：实际跟传言或表象有出入。“并非……”“并不……”。

- A「山田さんは勉強家ですね。」/山田你真是个勤奋好学的人。
B「いいえ。そうではありません。」/哪里哪里。并没有。

- あの^{ひと}人には^{だいがくせい}大学生の^こ子どもがいますが、^みそうは見えませんが。(★)/她已经有一个上大学的孩子了,(可从她的年龄上)真看不出来。

15 そんなに～ない

接续: そんなに～ない

意义: 并未达到某种程度或状态。“并不那么……”。

- A「日本語能力試験^{にほんごのうりょくしけん}はとても^{むずか}難しい^{しけん}試験ですか。」/日语能力考试很难吗?
 B「いいえ。そんなに^{むずか}難しい^{しけん}試験ではありませんよ。」/不,不是那么难的考试。
- A「あの^{ひと}人は150キロあるでしょう。」/他有150公斤的体重吧。
 B「あの^{ひと}人はそんなに^{ふと}太っていません。」(★)/他没那么胖。

16 ～ほど～ない

接续: (1)名+は、名+ほど(は)～ない

名+は、名+ほどではない

意义: 用于程度上的比较。“A不如B……”。

- 今日^{きょう}は昨日^{きのう}ほど^{かぜ}風が^{つよ}強くない。(★)/今天的风不像昨天刮得那么大。
- 今日^{きょう}は寒い^{さむ}ですが、昨日^{きのう}ほどではありません。(★)/虽然今天比较冷,但不像昨天那么冷。

接续: (2)それ+ほどではない/ほどでもない

意义: 用于程度上的比较,意为“并不像某人说的那个程度”。

- テニスがうまいと言われているんですが、それほど^いではないですよ。/大家都说我网球打得^い好,其实并不那么好。
- A「日本語が^{にほんご}上手^{じょうず}ですね。」/你日语说得真好。
 B「いいえ、それほど^いでもありません。」(★)/哪里哪里,不怎么好。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 みんなはあなたを待っていますから、昼の12時()ぜひ帰ってください。

- 1 まで 2 までに 3 までから 4 までは

2 A「田中さんのお宅に電話を何度かけても誰も出ない。」

B「家族旅行で()。」

A「そうなんですか。」

- 1 出かけるんです 2 出かけているんです
3 出かけるんでしょう 4 出かけているんでしょう

3 朝急いで出かけていった()、夕方うちに帰って見たら、電気は付いていた。

- 1 のに 2 には 3 までに 4 のだろうか

4 車がみな止まっている()、この先で、交通事故が起こったためです。

- 1 には 2 のに 3 でも 4 のは

5 A「このような大きさの家を建てる()、どのくらいお金が必要ですか。」

B「3千万円以上はなければなりません。」

- 1 のか 2 ためか 3 のに 4 のは

6 彼がパーティーに()、わたしには関係ない。

- 1 来ても来ても 2 来ても来なくても
3 来るにも来るにも 4 来ないにも来ないにも

7 いくら()、この問題ができません。

- 1 考えるし 2 考えると 3 考えては 4 考えても

8 A「大阪に行く()、どうしたらいいですか。」

B「新幹線に乗ったほうがはやく着きます。」

- 1 ためか 2 からか 3 には 4 へは
- 9 ()頼んでも、彼女は「はい」とは言いませんでした。
- 1 どんな 2 どんなに 3 どういう 4 どういって
- 10 A「今朝は昨日より寒かったかい。」
B「そんなに()よ。」
- 1 寒かった 2 寒くなかった
3 寒くではなかった 4 寒かったではない
- 11 A「昨日、財布を忘れて出かけました。」
B「そうですか。きっと困ったでしょう。」
A「いいえ、()でもありませんでした。」
- 1 これほど 2 それほど 3 あれほど 4 どれほど
- 12 ぼくが戻る()、どこへも行かないでください。
- 1 までで 2 までは 3 までも 4 まだが
- 13 買い物客は昨日()多くなかったです。
- 1 でも 2 だからか 3 ほど 4 だったら
- 14 それはどう()おかしいことだ。
- 1 考えても 2 考えたら 3 考えれば 4 考えると
- 15 A「その仕事は簡単だろう。」
B「いや、()とは思わないね。」
- 1 こう 2 そう 3 ああ 4 どう

正解と解答

- 1 正解：2
解析：因为谓语是瞬间动词「帰る」，所以不能用选项1。选项3在本句中为错误用法。如果把选项4改为「までには」(至少在……之前)也可成立。
译文：大家都在等你，所以请在中午12点之前回来。
- 2 正解：2
解析：这是人物“A”针对人物“B”的提问作解释、说明的用法。选项1的意思是说“马上就要出门”，这不符合句子的意思。从人物“A”的「そうなんで

すか」(原来是这样啊)可以看出,人物“B”不可能使用推测的说法。

译文: A:我给田中家里打了好几次电话,可就是没人接听。

B:他们一家都出去旅行了。

A:原来是这样啊。

3 正解: 4

解析:「のに」表示转折或目的,「には」表示目的、评价等,在本句中意思不通。「までに」接在表示时间名词的后面,表示“……之前”的意思。「～のだろうか」用于对原因的推测,符合本句的意思。

译文:大概是因为我早上走得急(忘了关灯)吧,傍晚回家一看,家里的电灯亮着。

4 正解: 4

解析:「～のは～ためだ」是固定惯用句型,用于“前果后因”的句子里。

译文:之所以车子都停下来,是因为前面发生了交通事故。

5 正解: 3

解析:表示“花费、需求”的对象时要用「のに」或「には」。

译文: A:要造这么大的房子,大约需要多少钱?

B:起码需要3千万日元以上。

6 正解: 2

解析:既然谓语是“不管我的事”,那么就无所谓对方来不来参加派对。

译文:他来参加派对也好,不来参加派对也好,都跟我无关。

7 正解: 4

解析:副词「どんなに」跟「ても」搭配使用。

译文:再怎么思考,这道题目还是不会做。

8 正解: 3

解析:「大阪に行く」是讲话人的目的。另外可把「～にはどうしたらいいか」看作是固定句型,表示“要(实现某目的)怎么做才好呢”的意思。

译文: A:我要去大阪,怎么去才好呢?

B:乘新干线比较快。

9 正解: 2

解析:副词「どんなに」跟「ても」搭配使用。

译文:无论怎么求她,她就是不肯答应我。

10 正解: 2

解析:「そんなに」后续否定意思的句子。选项3和选项4为错误语法。

译文: A:今天早上比昨天(早上)冷吗?

B:并不那么冷。

11 正解: 2

解析:接对方的话题是用「そ」系。另外「それほどでもない」是固定的说法。

译文: A:昨天我忘了带钱包就出门了。

B:是吗。那你一定很尴尬吧。

A:不,那倒没有。

12 正解: 2

解析:「までで」表示截止时间;「までは～ない」意为“在……之前不要……”;「までも」意为“到……为止也……”;「までが」表示主语。

译文:在我回来之前你哪儿也别去。

13 正解: 3

解析:「でも」意为“即使……也……”;「だからか」意为“大概是因为”;「ほど～ない」意为“没有……那么……”;「だったら」用于假定或提示话题。

译文:(今天的)客人不像昨天那么多。

14 正解: 1

解析:「どう～ても」为惯用句型,意为“无论……也……”。

译文:怎么想也觉得那件事情很蹊跷。

15 正解: 2

解析:用于接对方话题时用「そう」。

译文: A:那份工作很简单吧。

B:不,我可不那么认为。

● 推断·推测·愿望·话题等

① ~だろう/でしょう

接续：疑问词+だろう/でしょう

意义：读降调，用于自言自语地推测，带有不解、担心等心情。

- 玄関のベルが鳴ったけれど、今ごろだれだろう。(★)/有人按门铃，都这个时间了，会是谁呢？
- あれ、ここはどこだろう。ぼくは道を間違えたのかな。/哎呀，这里是哪里呀？我大概是走错路了吧。
- 中華料理ではいちばん有名なものは何だろう。/中国菜里最有名的是什么呀？

② ~だろうか/でしょうか

接续：名/ナ「词干」+だろうか/でしょうか

イ「辞」/动「辞」+だろうか/でしょうか

意义：怀疑或担心的心情。“会……吗”“能……吗”。

- A「その仕事を課長に頼まれたけど、ぼくで大丈夫だろうか。ちょっと心配だけど。」/虽然科长叫我干那份工作，可是我能行吗？有点担心。
B「大丈夫だよ。がんばってください。」/没事，好好干吧。
- もう5時です。今からでも6時の電車に間に合うでしょうか。(★)/已经5点了。即使现在马上出发，还能赶得上6点的电车吗？

③ ~と思う/とは思わない

接续：(1)句子+と思う/と思った/と思っている/と思っていた

意义：第一人称的主观推断。“我认为……”“我以为……”。

- 校長先生の考え方は正しいと思う。(★)/我认为校长的想法是正确的。
- 今年の試験は去年の試験ほど難しくないとおもいます。(★)/我估计今年的考试没有去年那么难。
- 死んだと思っていた虫が、急に動き出しました。(★)/我以为已经死了的虫子，突然又动了起来。

接续：(2)普通体句子＋^{おも}と思った/^{おも}と思っている/^{おも}思っていた

意义：引用第三方作出的主观推断。“某某人认为……”。

- 親はみな自分の子をかawaiiと思^{おも}っているでしょう。/父母都认为自己的孩子可爱吧。
- 韓^{かんこく}国の留^{りゅうがくせい}学生のキムさんは日^{にほんご}本語が難^{むずか}しくないと思^{おも}っています。/韩国留学生小金认为日语不难学。

接续：(3)普通体句子＋^{おも}思^{おも}って

意义：第一人称的主观推断。“我估计……于是就……”“我认为……于是就……”。

- 今日^{きょう}は雨^{あめ}だろうと思^{おも}って、傘^{かさ}を持^もってきました。/我估计今天要下雨，于是就带雨伞来了。
- とても無^{むり}理^りだと思^{おも}って、試^し合^{あい}に出^でるのをやめ^めました。/我认为我肯定不行，于是就没有参加比赛。
- 君^{きみ}は知^しっていると思^{おも}って、聞^ききに來^きたんですが、知^しっていますか。/我感觉你应该知道，于是就过来问你。你知道吗？

接续：(4)普通体句子＋^{おも}とは思^{おも}わない/^{おも}とは思^{おも}っていない

意义：第一人称的主观推断。“可我并不认为……”。

- お金^{かね}があれば何^{なん}でも買^かえると思^{おも}っていない。/我并不认为有钱就什么都能买到。
- 警察^{けいさつ}は山^{やまだ}田^ださんが泥^{どろぼう}棒^{ぼう}だと思^{おも}っているが、私^{わたし}は山^{やまだ}田^ださんが泥^{どろぼう}棒^{ぼう}(だ)と思^{おも}わない。/警察一直认为山田是盗贼，可我不那么认为。

接续：(5)普通体句子＋^{おも}とは思^{おも}わなかつた/^{おも}とは思^{おも}っていなかつた

意义：第一人称的主观推断。“没想到……”。

- あの人^{ひと}があんなにまじめだと思^{おも}いませんでした。/没想到他那么认真。
- 東京^{とうきょう}は人^{ひと}が多いと思^{おも}っていましたが、こんな^{おお}に多^{おお}いと思^{おも}っていませんでした。/听说过东京人口很多，但没想到有这么多人。

④ ～かもしれない

接续：名词/ナ「词干」+かもしれない

イ「辞」/动「辞」+かもしれない

助动词「た」+かもしれない

意义：把握很低的推测。“或许……”“也许……”。

- 駅はあっちかもしれないね。(★)/车站也许在那边。
- あの喫茶店は静かかもしれません。(★)/也许那家咖啡店比较安静。
- 出発に間に合わないかもしれません。(★)/也许赶不上出发时间了。
- 山下さんは来年結婚するかもしれません。(★)/山下小姐也许会在明年结婚。

⑤ ～たくても～ない

接续：动「连」+たくても～ない

意义：因为某种原因,想做也做不到。“即使想……也不能……”。

- 喉が痛いので、食べたたくても食べられない。/因为喉咙疼,想吃也咽不下去。
- 相手の電話番号がわからないので、連絡したくてもできません。/因为不知道对方的电话号码,所以即使想联系他也没法联系。
- 時間がないので、旅行したくてもできません。/因为没有时间,所以即使想去旅行也去不成。

⑥ ～(よ)うか

接续：动「う」+か

意义：和礼貌体「～ましょうか」同义。

1. 用于劝诱或催促。“大家一起……吧”“让我们……吧”。

- M1「そろそろ帰ろうか。」/我们这就回家吧。
- M2「うん、帰ろう。」/好吧,回家吧。
- M「もう時間だね。そろそろ会議を始めようか。」/已经到时间了,我们开会吧。
- F「そうですね。始めましょう。」/好吧,开始吧。

2. 主动承担。“我来……吧”。

- A「荷物にもつはぼくが運はこぼうか。」/货物还是我来搬吧。
 B「ええ、お願いねがします。」/好的,那就拜托了。
- A「私わたしが本ほん棚だなに本ほんを並ならべようか。」/我来把书放在书架上吧。
 B「あ、ごめん、いいよ。あとで読よむから。」/啊,不好意思,不用了,因为待会儿我还要看。

3. 询问对方的意见。“……吗?”

- A「明日あした、いっしょに映画えいがを見よう。」/明天我们一起去看电影吧。
 B「いいね。でも、どんな映画えいがを見ようか。」/好啊。不过,看什么电影好呢?
- A「かばんを電車でんしゃの中なかに忘わすれてしまった。どうしようか。」/我把包落在电车里了,怎么办呀?
 B「はやく駅えきのほうと連絡れんらくしてください。」/赶快跟车站联系吧。

4. 反问(带有怀疑、疑惑等心情)。

- そんなことがあるはずがあろうか。/怎么会有那种事情呢?
 ○ こんな大きな仕事おお しごとはわたし一人ひとりではできようか。/这么艰巨的工作我一个人怎么能完成啊。

⑦ ~ (よ)うと思う

接续: 动「う」+ と思おもう / と思おもっている

动「う」+ とは思おもわない

意义: 表示做某事的意向。“想……”。

- わたしは手紙てがみの返事へんじをまだ書かいていません。いますぐ書かこうと思おもいます。
 (★)/我还没有写回信,现在马上写。
- わたしは弟おとうとに読よませようと思おもって、この本ほんを買かいました。(★)/我想让弟弟看,于是就买下了这本书。
- A「来年らいねん、留学りゅうがくしようと思おもいますか。」/你想明年留学吗?
 B「いいえ、来年らいねんは、留学りゅうがくしようと思おもいません。」/不,明年我不想留学。

说明:

除了以「~(よ)うと思う」的形式结束句子时不能用于第三人称外,其他如「~(よ)うと思おもう+名词/ (よ)うと思おもっている/ と思おもっていた/ と思おもった」等都不受人称限制。

接续：(3)动「う」+とするとき

动「う」+としたとき

动「う」+としたら

意义：表示正打算做前项的事情时，发生了意外的后项。

- 電車を降りようとしたとき、転んでけがをしました。(★)/刚要下电车的时候，摔了一跤，受伤了。
- 机の上を片付けてから、帰ろうとしたら、部長に呼ばれました。/收拾好办公桌，正要回家的时候，被部长叫住了。

接续：(4)动「う」+としても～ない

意义：表示无论付出多大的努力，结果仍然没能实现或不理想。“即使……也不……”。

- わたしはいくら思い出そうとしても、あの人の名前が思い出せません。/无论我怎么想，也想不起来那个人的名字。
- のどが痛くて食べようとしても、食べられません。/因为喉咙疼，想吃也吃不下。

说明：

除了以「～(よ)うとする」的形式结束句子时不能用于第三人称外，其他如「～(よ)うとする+名词/(よ)うとしている/としていた/とした/としても/としたが/としたら」等都不受人称限制。

接续：(5)动「う」+としている

意义：某事物即将出现或发生。

- 東から朝日が昇ろうとしているときに、山の上に上がった。/就在旭日即将东升的时候，我们登上了山顶。
- 時計は午前0時を報せようとしている。/时针正要指向凌晨12点。

⑩～(よ)うとしない

接续：动「う」+としない/とはしない/ともしない

意义：第三人称的意向。“不想做……”。

- 父は医者になんども注意されたのに、たばこをやめようとならない。/医生曾多

次劝过父亲戒烟,可父亲就是不想戒。

- 彼女かのじょはこんな仕事しごとをしようとはしないでしょ。/恐怕她不愿意干这份工作吧。
- 彼女かのじょにあいさつこえをしても、声をかけてくれようとしません。/即使跟她打招呼,她也不理我。

⑪ ～ように

接续:(1)动「辞」+よう(に)

动「辞」+ことがないよう(に)

动「ない」+よう(に)

意义:

1. 目的。“为了……”。

- 誰だれにも分かるわるように易やさしい言葉ことばで話はなします。/为了让所有人都能听懂,用浅显易懂的语言进行说明。
- 上手じょうずに話はなせるように、何なん度も練れん習しゅうします。(★)/为了能说得流利,练习好几遍。
- 風邪かぜを引ひかない/風邪かぜを引ひくことのないよう(に)、もう一枚いちまいセーターきを着きました。/为了防止感冒,多穿了一件毛衣。

参考:

也可以前接少量形容词表示带有目的性的愿望、要求。“以便……”。

- 通行人つうこうにんに便利べんりなように入で入いり口ぐちを増ふやさなければならない。/必须增加出入口,以便行人通行。
- 環境かんきょうに優やさしいように入しょう品ひんの包ほう装そうを減へらさなければならない。/必须减少产品的包装,以便有利于环保。

2. 愿望、祈祷。“希望……”“祝愿……”。

- 弟おとうとさんの病びょう気きが治なおるように入い祈いのっています。(★)/祝愿你弟弟能痊愈。
- 戦争せんそうが起おこらないように入い願ねがっています。(★)/祈祷不要发生战争。

⑫ ～ように言う

接续:(1)动「辞」+ようにい言いってください

动「ない」+ようにい言いってください

意义:请求听话人传话。“请你告诉某人,希望他(她)……”。

- すみませんが、上田さんにわたしの部屋へ来るように言ってください。(★)/
不好意思,请您告诉上田,让他到我办公室里来一下。
- 田中さんにあまりお酒を飲まないように言ってください。(★)/请你告诉田
中,叫他不要过量饮酒。

接续: (2) 动「辞」+ ように言った/言っている
 动「ない」+ ように言った/言っている

意义: 告诫、提醒他人。“我常对……说,要求他(她)……”。

- 子どもたちに物を大切にするようにいつも言っています。(★)/我时常提醒
孩子们,要珍惜物品。
- 電話で部下の山田さんに車で迎えるように言いました。/我在电话里对下属
山田说,希望他开车来接我。

接续: (3) 动「辞」+ ように(と)言われた/言われている
 动「ない」+ ように(と)言われた/言われている

意义: 传达某人的请求、指示、命令等。

- 学生 A 「先生は何と言いましたか。」/老师说了什么?
学生 B 「学生は(先生に/から)先生の部屋に来るように言われました。」/老师
说让大家到他办公室来一下。
- 兄「母は父に何と言っていますか。」/妈妈对爸爸说什么?
妹「父は母に/から働き過ぎないように言われています。」/妈妈让爸爸工作
不要太劳累。

㊦ ~ばいい

接续: 各词类「ば形」+ いいなあ/ねえ/のだが/のに(なあ)

意义: 表示说话人希望如此的愿望、期待,但期待跟现实并不一定吻合。“要是……就好了”“但愿……”。

- ぼくの父も金持ちならいいのに(なあ)。/我父亲也是大款就好了,可是……
- 体がもっと丈夫ならいいねえ。/身体如果再结实点就好了。
- 毎日こんなに忙しくなければいいんだけど。/要是每天不这么忙就好了。
- 小遣いがもう少し多ければいいのだが。/零花钱如果再多点就好了。

⑭～たらいい

接续：助动词「た」+らいいなあ/ねえ/のだが/のに(なあ)

意义：和「～ばいい」类似，表示说话人的愿望、期待。“要是……就好了”“但愿……”。

- A「明日、お天気だったらいいなあ。」/明天要是晴天就好了。
- B「そうね。雨が降らなかったらいいねえ。」/是啊，要是明天不下雨就好了。
- 将来の仕事は公務員だったらいいなあ。/我将来要是能当个公务员就好了。
- 30年も会っていない。彼女はぼくのことを忘れていなかったらいいが。/都三十年没见面了，但愿她还没有忘记我。

⑮～といい

接续：名「だ」/ナ「だ」/イ「辞」/动「辞」+といいなあ/ねえ/のだが/のに(なあ)

意义：和「～ばいい/たらいい」类似，表示说话人的愿望、期待。“要是……就好了”“但愿……”。

- 明日いい天気だといいなあ。/明天要是个好天气就好啦。
- おばあさんが元気だといいんだけどね。(★)/要是奶奶她身体好点就好了。
- 病気が早くよくなるといいですね。(★)/要是病能早点治好就好了。
- 明日は雨じゃないといいねえ。/明天要是不下雨就好了。

⑯～ということ

接续：普通体句子+ということ

意义：归纳并使句子名词化。

- いろいろ調べて、その駅がいちばん便利だということが(=便利なことが)分かった。(★)/经过详细调查得知，那个车站是最方便的。
- 彼は来月結婚するということを(=結婚することを)、まだ誰にも知らせていない。(★)/他还没有通知任何人他下个月要结婚的事。

17 ～について

接续：名十については/についても/についての

意义：提示话题，后续表示语言行为、思维活动等意义的动词。“有关……”“关于……”。

- この県の産業けん さんぎょうについては、説明せつめいしてください。(★)/请谈谈有关该县产业方面的事情。
- 林先生は日本の地理にほん ちりだけでなく、世界の地理せかい ちりについても研究けんきゅうしています。(★)/林老师不仅在研究日本地理，也在研究世界地理。
- 日本の文化にほん ぶんかについてのレポートかを書きました。(★)/写了一份有关日本文化方面的报告。

参考：

更郑重的书面语为「～につき」。在会议发言等场合，更郑重的礼貌说法为「～につきては」。

- その問題もんだいにつき、さまざまな意見いけん だが出された。/有关那个问题，有来自各方的不同意见。
- その事ことにつきては、ちょっと質問しつもんいたします。/关于那件事，我有问题要问。

18 ～によると/によれば

接续：名十によると/によれば

意义：信息的出处或推测的依据。“据……说……”。

- 田中さんの話たなか はなしによると、山田さんは明日富士山やまだ あした ふじさん のぼに登るそうだ。(★)/据田中说，山田明天要登富士山。
- 天気予報てんき よほうによれば、今夜は雪こんや ゆき ふが降るそうです。(★)/据天气预报说，今晚要下雪。

类似语法：

■ ～では/だと(N4)

- 田中さんの話たなか はなしでは/だと、山田さんは明日富士山やまだ あした ふじさん のぼに登るそうだ。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 A「これとそれとでは、どれがいい^{おも}と思いますか。」

B「わたしはどれもいいものだ^{おも}と思います。」

A「でも、わたしはどれもいいものだ()。」

- 1 とも^{おも}思っています 2 とも思いました
3 とは思おうとしません 4 とは思っていない

2 A「彼はなかなか来^こないね。どうして()。」

B「たぶん^{なに}何かあったんだらう。」

- 1 といい 2 なのですが 3 だらう 4 かもしれない

3 A「午後は雨^{あめ}が降^ふるでしょう。」

B「ええ、()。」

- 1 降ろうとしましたね
2 そうとは思^{おも}っていませんでした
3 降るのがほしいでしょう
4 そうかも知^しれません

4 こんないい機^き会^{かい}はまた()。二度と来^こないよ。

- 1 来ようか 2 来るだらう 3 来たのよ 4 来るように

5 友^{とも}だちがうちへ遊^{あそ}びに^き来ています。ですから、わたしは出^でかけた^くても()。

- 1 出^でかけません 2 出^でかけられません
3 出^でかけるかもしれない 4 出^でかけられないでしょうか

6 父^{ちち}は、明日^{あした}は家^{いえ}でゆ^ゆっくり()。

- 1 休^{やす}みたいと思^{おも}います 2 休^{やす}もうと思^{おも}っています
3 休^{やす}もうとします 4 休^{やす}もうと思^{おも}います

7 A「母^{はは}が怒^{おこ}ってもご飯^{はん}を食^たべよう()子^こどももいるね。」

B「でも、食^たべさせなければなら^らないのよ。」

- 1 とした 2 としない 3 とする 4 としたい

- 8 お父さんの病気がはやく()ように願っております。
- 1 よさにする 2 よさになる 3 よくする 4 よくなる
- 9 私が帰ろうとした()、先生に呼ばれました。
- 1 のは 2 なか 3 うち 4 とき
- 10 試験中、寝ない()、教室に入る前にコーヒーを3杯飲みました。
- 1 ようで 2 ように 3 ような 4 ようの
- 11 A「私もあなたのように日本語が上手に()んだけど。」
B「いいえ、わたしは日本語がそれほど上手でもありませんよ。」
- 1 なるかもしれない 2 になろうとしない
3 なるといい 4 になっている
- 12 A「鈴木さん、田中さんに明日のパーティーに早く来るように()。」
B「はい、必ずお伝えします。」
- 1 言いたがります 2 言おうとします
3 言ってください 4 言おうとしてください
- 13 彼が一度テレビの番組に出たという()を聞きました。
- 1 ところ 2 の 3 こと 4 もの
- 14 これから環境問題()お話しします。
- 1 につけて 2 について 3 によると 4 によれば
- 15 天気予報()、明日は大雪だそうです。
- 1 によると 2 のように 3 だろうか 4 と思っ
- 16 やあ、山田さん、いらっしゃい。さっきまで君に電話をしようかと()よ。
- 1 思うところです 2 思っていたところです
3 思ったところです 4 思っているところです

正解と解答

- 1 正解：4

解析：从表示转折意义的接续词「でも」可以看出，人物“A”不同意人物“B”的看法，即对人物“B”的话作否定的回答，所以选项1和选项2不能选

择。选项3的「～(よ)としない」用于讲述第三人称不愿意做某事。

译文：A：这个和那个你认为哪个好？

B：我认为两个都好。

A：但我不认为两个都好。

2 正解：3

解析：「といい」用于期待、愿望或对别人的建议。「～のですが」用于缓和语气。「かもしれない」用于确信度很低的推测，这三个都不能跟疑问词「どうして」一起使用。「どうして」多跟「～か」「～だろう」一起使用。

译文：A：他怎么还不来呀。为什么呀？

B：大概是因为发生了什么事情吧。

3 正解：4

解析：选项1“当时快要下雨了”。选项2“没想到会是那样(的天气)”。选项3“大概希望下雨吧”。选项4“也许会(下雨)吧”。显然，只有选项4符合对话的意思。

译文：A：下午可能会下雨。

B：是呀，有可能。

4 正解：1

解析：从谓语的「二度と来ないよ」可以看出，机会不会再来。选项1“还会来吗”。选项2“大概还会来吧”。选项3“已经来了”。选项4“希望来”。

译文：这样好的机会还会再来吗？肯定不会有第二次了。

5 正解：2

解析：「～たくても」后续可能动词的否定形式。选项4“难道不能出门吗？”，这不符合句意。

译文：朋友在我家玩，所以就算我想出门也不能离开。

6 正解：2

解析：选项1选项、选项3、选项4只能用在第一人称。

译文：爸爸想明天在家好好休息。

7 正解：2

解析：从对话的内容来看，应该是孩子不愿意吃饭。

译文：A：有的孩子即使妈妈冲他发脾气也还是不肯吃饭。

B：不过，还是必须让他吃啊。

8 正解：4

解析：选项1和选项2在本句为错误用法。因为是「病気が」，所以不能用他动词「する」，即不能选择选项3。

译文：为您父亲的早日康复而祈祷。

9 正解：4

解析：从句子的前后意思可以断定，是“正要做……事情的时候”的意思。虽然选项3也有表示时间的意思，但没有「帰ろうとしたうち」的说法。该句也可以说成「帰ろうとしたら」，意思基本相同。

译文：我正要回去的时候，被老师叫住了。

10 正解：2

解析：表示“期待、期望、目的”等意义时，用「～ように」。

译文：我进教室前喝了3杯咖啡，以防考试时打瞌睡。

11 正解：3

解析：选项1“或许会变好”。选项2“不想变好”。选项3“会变好该有多好啊”，符合句意。也可以用「～ばいいんだけど/たらいいんだけど」。选项4“已经变好了”。

译文：A：如果我的日语能说得像你那样好就好了。

B：哪里哪里，我的日语水平也不怎么好。

12 正解：3

解析：选项1和选项2都表示“想转达”，不符合句意。没有选项4的说法。

译文：A：铃木先生，请代我跟田中先生说一声，请他明天早点到晚会会场来。

B：好的，我一定转达。

13 正解：3

解析：「番組に出る」(出镜、上节目)是事件，所以只能用「こと」。

译文：我听说他曾经在电视节目中露过脸。

14 正解：2

解析：这是提示宾语「を」的用法，在本句中只有「について」才具备这个用法。

译文：接下来我谈谈有关环境问题。

15 正解：1

解析：常见的信息来源用「～によると/によれば/(話)では」表示。

译文：据天气预报说，明天会下大雪。

16 正解：2

解析：副词「さっきまで」跟「ていたところだ」搭配使用。

译文：哟，是山田啊，欢迎你来。我刚才还在想要给你打电话呢。

● 判断·解释·说明·评价·传闻·疑问等

① ～ということだ/という意味だ

接续：句子＋ということだ/という意味だ

意义：对名称下定义或对短句释义。“所谓……就是指……”“所谓……就是……的意思”。

- 「N4」は新日本語能力試験4級ということですから。/所谓“N4”就是新日本語能力考试4级的意思。
- あの紙には「たばこを吸うな」と書いてあります。それは「たばこを吸ってはいけない」という意味です。/那张纸上写着“禁止抽烟”，也就是不允许抽烟的意思。

② ～と言える/とは言えない

接续：普通体句子＋と言える/とは言えない

意义：表示讲话人主观上对事物、现象等的断言。“（不）可以这么说……”“（不）能说……”。

- 一年のうちで、新年はいちばん忙しい時期だと言えるでしょう。/可以说一年中新年是最繁忙的时期吧。
- お金があれば、何でもできるとは言えないが、お金がなければ何もできないとはいえるだろう。/虽然不能说金钱是万能的，但也可以说没有钱是万万不能的吧。

③ ～と言っていい/と言ってもいい

接续：普通体句子＋と言っていい/と言ってもいい

意义：表示“这样评价也可以”的意思。

- これは今までなかった事故だと言っていいです。/可以说这是未曾有的事故。
- 外国語の勉強は早いほうがいいと言ってもいいかもしれません。/也许可以说，学习外语的年龄越早越好。

④ ～と言われる

接续：人物＋に、句子＋と言われる

意义：用于转述别人的话。“某人说……”。

- 先生に「この間のテストはよくできましたね。」と言われました。(★)/老师对我说：“上次考试，你考得不错嘛。”
- わたしは医者に「働き過ぎないように注意してください。」と言われました。(★)/医生提醒我说：“注意不要劳动过度。”

⑤ ～と言われている

接续：普通体句子＋と言われている

意义：用于转述一般公认的事实或普遍看法。“大家都说……”“人们认为……”。

- 日本は自動車工業が盛んだと言われている。/都说日本的汽车制造业很发达。
- 言葉は文化と深い関係があると言われています。(★)/人们普遍认为，语言跟文化有着很深的关系。

⑥ ～と言っている

接续：(1) 句子＋と言っている/と言っていた

意义：直接引用或间接引用的表达形式。“某人说……”。

- 先生「漢字のテストが終わりましたが、学生たちは何か言っていましたか。」
漢字考试结束了，同学们说了什么吗？
学生「漢字のテストはたいへんだったとみんな言っていました。」(★)/大家都在说，这次的汉字考试很难。
- A「彼は今日は来ないと言っているんですが、どうしますか。」/他说他今天不来了，你看怎么办？
B「それはいけない。ぜひ来るように言ってください。」/那可不行。你告诉他，今天必须过来。

接续：(2) 句子＋と言っていたね

意义：确认以前从对方那里听到过的事情。“我记得你曾说过……对吧”。

- A「君は、テニスができると言っていましたね。/我记得你曾说过你会打网球，
是吧。
B「ええ。」/是的。
A「じゃあ、いつかいっしょにしませんか。」/那什么时候我们一起打场网球怎么样？
- A「この本がほしいと言っていましたね。/我记得你曾说过想要这本书是吧。
B「ええ。」/是的。
A「じゃあ、これをあげましょう。」/那就把这本书送给你吧。

⑦ ～てよかった

接续：(1)名「で」/ナ「で」+よかった

イ「て」/动「て」+よかった

意义：表示“放心、庆幸、祝贺”等心情。“幸亏……”“好在……”。

- 軽い風邪かる かぜでよかった。/幸亏得的是小感冒。
- 日本にほんに留学りゅうがくできてよかったおもと思っていますよ。/很庆幸实现了去日本留学的愿望。
- 落とした財布お さいふがあってよかったですね。(★)/好在找到了丢失的钱包。

接续：(2)名「で」/ナ「で」+なくてよかった

イ「く」/动「未」+なくてよかった

意义：表示“放心、庆幸、祝贺”等心情。“幸亏不是……”“好在没有……”。

- たいしたけがじゃなくてよかったですね。(★)/幸好伤势不重。
- A「ねえ、ねえ、あの飛行機ひこうき、海うみに落ちたおそうよ。」/喂，你听我说，据说那架飞机掉到大海里去了。
B「そうだったのか。乗のらなくてよかった。」/原来是这样啊，幸亏我没有坐那班航班。

参考：

接动词时也说「～ないでよかった」，但现代日语中多用「～なくてよかった」的形式。

- 大事故だいじこにならないでよかった。/幸亏没有酿成大事故。
- あの男おとこが今晚こんばんのパーティーこに来ないでよかった。/幸亏那个男人没有来参加今晚的派对。

⑧～のだ

接续：名「な」/ナ「な」+のだ

イ「辞」/动「辞」+のだ

助动词「た」+のだ

意义：

1. 对事情原委的解释说明。“原来是……”。

- A「あの人は本当に学生なのですか。」/他真的是学生吗？
 B「そうですね。よく学校を休むし、来てもあまり勉強しないから、学生らしくないのですね。」(★)/是啊，常常不来上课，即使来了也不好好学习，真不像个学生。
- 田中「最近、母の具合がよくないんですよ。」/最近，我妈妈的身体不怎么好。
 佐藤「それは心配ですね。」(★)/那可真让人担心啊。
- 木田「それ、林さんの辞書ですか。いい辞書ですね。」/小林，那是你的词典吗？是本很好的词典啊。
 林「ええ。兄が私にくれたんです。」(★)/是的，这是我哥哥送给我的。

2. 用「～から/ので～のだ」的形式对结果进行解释说明。“因为……所以才……”。

- 今、おなかがいっぱいなので、何も食べたくないんです。/因为现在肚子不饿，所以不想吃任何东西。
- A「ああ、まずい、このスープ。」/怎么这么难喝呀，这汤。
 B「えっ？どうしたの？ちょっと味を見てくださいわ。あら、塩を忘れてしまった。だから、まずいんですよ。」/啊？怎么回事？我来尝尝看。哎呀，我忘了放盐了。怪不得那么难喝呢。

说明：

1. 当对方以「～のか」的形式提问时，不一定非要用「～のだ」的形式回答，也可以用一般的形式。例如：
- A「いつ来たんですか。」/是什么时候来的？
 B「昨日の夜、こちらに着きました。」(★)/昨天晚上到这里的。
2. 当对方不是以追问的形式「～のか」，而是以一般的疑问句形式提问时，也可以用「～のだ」回答。例如：

- A「いつ来^きましたか。」/什么时候来的?
 B「昨日^{きのう}の夜、こちらに着^ついたんです。」/是昨天晚上到这里的。
3. 当对方以「どうして/なぜ～か」的形式要求说明原因、理由时,回答时不能省略「～のだ」,但可以改用「～からだ/ためだ」等表达形式。例如:
- A「どうして食^たべないんですか/食^たべませんか。」/为什么不吃?
 B「おなか^{いた}が痛いんです/からです/ためです。」/因为肚子疼。

⑨ ～のだろう/のでしょう

接续: 名「な」/ナ「な」+のだろう/のでしょう

イ「辞」/动「辞」+のだろう/のでしょう

助动词「た」+のだろう/のでしょう

意义:

1. 读降调,自言自语地推测(带有不解、担心、惊讶等心情)。“大概是……吧”。

- おれは、なんでこんなにばか^{たか}な^{たか}んだらう。/我为什么这么蠢呢?
 ○ こんなつまらないもの、なぜそんなに高^{たか}い^{たか}んだらう。/这种不值钱的东西,为什么还那么贵呢?
 ○ 田中^{たなか}さんは部屋^{へや}に入ったまま、出^でてきません。どうした^{はい}んで^{はい}しょう。(★)/田中进了房间后一直没有出来。到底是怎么回事了?

2. 读升调,推测的同时向对方确认。“……吧”。

- 息子^{むすこ}「おとうさん、今日^{きょう}は5月7日^{がつなの}なん^かだらう?」/爸爸,今天是5月7号吧。
 父^{ちち}「そうだよ。何^{なに}?…ああ、マサオの^{たんじょう}誕生日^びだったのか。」/是啊,什么事?
 ……啊,我明白了。原来今天是雅夫的生日啊。
- 母^{はは}「再来週^{さいらいしゅう}は試験^{しけん}があるね。じゃあ、来週^{らいしゅう}は忙^{いそが}しい^いんで^いしょう?」/下下周要考试吧。这么说,下周开始要忙了吧。
- 娘^{むすめ}「うん、まあね。」/嗯,是的。
- M「今度^{こんど}の旅行^{りょこう}は君^{きみ}も行く^いの^いだらう?」/这次旅行你也去的吧?
 F「ええ、行く^いわ。」/是的,我也去。

⑩～のだろうか/のでしょうか

接续：名「な」/ナ「な」+のだろうか/のでしょうか

イ「辞」/动「辞」+のだろうか/のでしょうか

助动词「た」+のだろうか/のでしょうか

意义：自言自语地推测(带有疑惑、担心、惊讶等心情)。“是不是……呢?”“会不会……呢”。

○ A「星^{ほし}が見えないね。」/天上看不到星星呢。

B「そうだね。明日^{あした}は雨^{あめ}なんだろうか。」/是啊,明天会不会下雨呢?

○ A「まだ高校生^{こうこうせい}の娘^{むすめ}は一人^{ひとり}で留学^{りゅうがく}に行っていますけど、本当に大丈夫^{ほんとう だいじょうぶ}なん
のでしょうか。」/还是高中生的女儿独自一人去留学了,真的没事吗?

B「そうだね。ちょっと心配^{しんぱい}だね。」/是啊,我也有点不放心。

○ A「山田^{やまだ}さんはどこへ行ったんだろう。」/山田会去哪里了呢?

B「もう帰^{かえ}ったんでしょうか。」/是不是已经回家了啊。

⑪～でしょうか

接续：名/ナ「词干」+でしょうか

イ「辞」/动「辞」+でしょうか

意义：比「～ですか」「～ますか」更礼貌的疑问形式。“什么……”。

○ A「すみません。」/打扰一下。

B「はい、何^{なん}でしょうか。」/什么事?

A「ちょっと道^{みち}を聞きたいんですが。」/我想问路。

○ A「先月^{せんげつ}の試験^{しけん}はいつだったでしょうか。」/上个月的考试是什么时候?

B「7月7日でした。」/是7月7日。

○ A「ご両親^{りょうしん}はお元気^{げんき}でしょうか。」/你父母他们都好吗?

B「おかげさまで、元気^{げんき}です。」/托您的福,他们都很好。

⑫～以外～ない

接续：名/ナ「な」+以外^{いがい}～ない

イ「辞」/动「辞」+以外^{いがい}～ない

动「た」+以外^{いがい}～ない

意义：表示除此之外。“除……之外,别的不……”。

- この部屋には、医者いしゃと看護婦かんごふ以外いがいは入らないでください。(★)/这个房间,除了医生和护士外,其他人都不可进去。
- あの辺は交通こうつうがちょっと不便ふべんな以外いがいには、不満ふまんを言うところが特とくにない。/那一带除了交通有些不便之外,没有其他特别不满意的地方。
- 単語たんごはがんばって覚える以外おぼに、いい方法いがいがありません。/单词除了努力背之外,没有别的好方法。

类似语法:

■ ~ほか~ない(N4)

- この部屋には、医者いしゃと看護婦かんごふほかほかは入らないでください。

⑬ ~だけでなく

接续: 名词+だけでなく~も

意义: 不仅是前项,后项也一样。“不仅……也……”。

- 漫画まんがは子供こどもたちだけでなく、大人おとなたちも好きです。/漫画不仅是孩子们喜欢,大人们也很喜欢。
- アメリカだけでなく、イギリスにも行いきました。/不仅去了美国,也去了英国。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 「お天気」は、悪い天気ではなく、いい天気()。
- 1 というものだ 2 ということだ
3 といえるものだ 4 といえることだ
- 2 このゲームは、今いちばん人気があるものだとされています()、あなたもやってみてください。
- 1 のに 2 けれど 3 ままで 4 から
- 3 今度の地震はこの100年のうちでいちばん強い地震だ()。
- 1 と言えます 2 と言えています
3 と言えられています 4 言えてもいいです
- 4 A「彼女の言うことを()よかった。」
B「そうね。わたしも『そんないいこと、あるのかしら』と思ったのよ。」
- 1 聞いて 2 聞かなくて 3 聞こえて 4 聞こえなくて
- 5 A「何のためにアルバイトをしているんですか。」
B「授業料のために()。」
- 1 やっているんです 2 やります
3 やろうとします 4 やっていたからです
- 6 A「今の学生はちゃんと本を読んでいる()と聞きたいんですよ。」
B「そうですね。あまり勉強しない学生が多いようですね。」
- 1 と言える 2 のだ 3 と思う 4 のだろうか
- 7 ぼくは野球の放送()テレビを見ません。
- 1 だろうか 2 じゃなくて 3 以下は 4 以外は
- 8 小学校のとき、わたしは、「きちんと字を書きなさい」とよく母に()。
- 1 言っていた 2 言っている 3 言われた 4 言えた
- 9 彼はピアノが上手()でなく、歌もうまい。

译文：A：我真想问问，现在的学生真的在认真读书吗？

B：是啊。好像有不少学生不太用功读书啊。

7 正解：4

解析：其他三个选项在本句中都为错误用法。

译文：我除了棒球节目以外，其他的电视节目都不看。

8 正解：3

解析：其他三个选项的意思反了，变成了“我常常对妈妈说”，这不符合常识。

译文：上小学的时候，妈妈常教育我说：“要把字写得端正一些！”。

9 正解：3

解析：「～だけでなく～も」是惯用句型，意为“不仅……而且……”。

译文：他不仅钢琴弹得好，歌也唱得不错。

10 正解：3

解析：「言われる」和「言われている」是被动态，前面不能用主题「彼女は」；

选项4“她想说……”，在本句中句意不通。

译文：A：她还没到啊。她会来吗？

B：她说过一定会去的，所以我想她肯定会来。

● 义务·许可·禁止·建议·忠告等

① ~なければいけない/なくてはいけない/ないとはいけない

接续：名「で」/ナ「で」+なければ(なくては、ないと)いけない

イ「く」/动「未」+なければ(なくては、ないと)いけない

意义：强调“义务、不可缺”等条件。“必须……”“非……不可”。

- 紙袋かみぶくろに使うものだから、普通の紙ふつうより丈夫かみでなければいけない。/因为是用来做纸袋，所以必须比普通的纸张牢固。
- 悪いことわるをしたら、「ごめんなさい」と謝あやまらなければいけませんよ。(★)/如果做了不好的事情，必须要说声“对不起”。
- レポートはかならず自分が書いたものでなくてははいけない。/报告必须是自己写的。
- 仕事を休むときは、その前に連絡まえしないといけないねえ。/请假不上班的时候，必须事先通知。

参考：

口语中常常只用「~なければ」「~なきや」而省略「いけない」。

- 悪いことわるをしたら、謝あやまらなきや。/如果做了坏事，必须道歉。
- そろそろ帰かえらなくちゃ。/我得马上回家了。

② ~なければならない/なくてはならない

接续：名「で」/ナ「で」+なければならない

イ「く」/动「未」+なければならない

意义：强调义务或必要性。“必须……”“非……不可”。

- 計画けいかくは、みんなが受け入れられる計画うでなきやならない。/该计划必须是大家都能接受的计划。
- 仕事をしごとするときは、まじめでなければなりません。/工作时必须一丝不苟。
- 大切な仕事たいせつがあるので、急いそいで帰かえらなければなりません。(★)/因为有很重要的工作，所以我必须马上回去。

③～なければだめだ/なくてはだめだ

接续：名「で」/ナ「で」+なければ(なくては)だめだ

イ「く」/动「未」+なければ(なくては)だめだ

意义：强调义务或必要性。“必须……”“非……不可”。

- この仕事をやるのは経験豊かな人でなくてはだめです。/干这份工作的人必须经验丰富。
- 写真を撮りますから、部屋は明るくなくてはだめです。/因为要拍照,所以房间的光线必须明亮才行。
- レポートは金曜日までに提出さなくてはだめです。/报告必须在星期五之前交上来。

参考：

口语中常常只用「～なくては」「～なくちゃ」而省略「だめだ」。

- これからもっとがんばらなくちゃ。/今后必须加倍努力。

④～でもいい/てもかまわない/ても大丈夫だ

接续：名「で」/ナ「で」+もいい/もかまわない/も大丈夫だ

イ「て」/动「て」+もいい/もかまわない/も大丈夫だ

意义：即使是这样的情况或即使这样做也行。“即使……也行”。

- 遅くてもかまわないので、電話してください。(★)/哪怕晚一点也行,请给我打电话。
- A「すみませんが、寒いので、窓を閉めてもいいですか。」(★)/对不起,因为我
我觉得冷,可以关窗户吗?
B「ええ、どうぞ。」/可以,你关吧。
- 娘「この川の水は飲んでも大丈夫ですか。」/这条河的河水能喝吗?
母「だめよ。飲んだらおなかを壊すかもしれないから。」(★)/不行,喝了可能会闹肚子的。

⑤～てはいけない/てはだめだ

接续：名「で」/ナ「で」+はいけない/はだめだ

イ「て」/动「て」+はいけない/はだめだ

意义：禁止或不允许。“如果……就不行”。

- この品物しなものを使う人つかは子どもひとやお年寄りこですから、あまり複雑ふくざつではいけません。
/使用这个产品的人是儿童和老年人,所以使用方法太复杂的话可不行。
- 危険きけんなので、その機械きかいに触さわってはいけません。(★)/太危险了,所以不可以碰那台机器。
- この仕事しごとをやるのは経験けいけんのない人ひとではだめです。
/干这项工作的人没有经验可不行。

参考:

在口语中,「～ては/では」可约音为「～ちゃ/じゃ」。

- 関係者かんけいしゃ以外いの人ひとはこの部屋へやに入はいっちゃいけない。
/无关人员不可进入此房间。
- 試験しけんですから、ペンじゃいけませんよ。
/因为是考试,所以不可以用钢笔书写。
- ここで写真しゃしんを撮とっちゃだめよ。(★)/不可以在这里拍照。

⑥ ～なくてもいい/なくてもかまわない/なくても大丈夫だ

接续: 名「で」/ナ「で」+なくてもいい(かまわない/大丈夫だ)

イ「く」/动「未」+なくてもいい(かまわない/大丈夫だ)

意义: 表示不是这样的情况或不这样做也行的意思。“不……也行”“不……也没关系”。

- 軽い風邪かぜですから、大きな病院びょういんでなくてもいいから、一つ紹介しょうかいしてください。
/因为是小感冒,所以不是大医院也行,请介绍一家给我。
- この仕事しごとは日本語にほんごが上手じょうずでなくてもかまいません。(★)/干这份工作,日语差点也没关系。
- 明日あしたはテキストもを持って来こなくてもいいです。(★)/明天不带教科书来也行。
- 毎日まいにちでなくても大丈夫だいじょうぶですが、運動うんどうしたほうがいいです。
/不是每天也不要紧,但还是建议你运动运动为好。

⑦ ～ばいい

接续: 动「ば」+いい

意义: 为对方出主意。“……做就行了”“我建议你……”。

- A「駅えきへ行いきたいんですが、どう行いけばいいですか。」/我想去车站,怎么去才好?

B「駅へ行くなら、バスに乗ればいいです。」(★)/要去车站,乘公交车就行了。

○ A「安い電気を買いたいんですが、どうすればいいですか。」/我想买便宜的电器,怎么办才好?

B「秋葉原へ行けばいいと思います。」/我建议你去秋叶原电器街。

⑧ ～たらいい

接续: 动「た」+らいい

意义: 和「～ばいい」类似,表示为对方积极地出主意。“……做就行了”“我建议你……”。

○ わたしは何を手伝ったらいいですか。(★)/我能为你做些什么吗?

○ A「安い家電を買いたいんですが、どうしたらいいですか。」/我想买价钱便宜的家电,到哪里买好呢?

B「秋葉原へ行ったらいいと思います。」/我认为还是去秋叶原电器市场买比较好。

⑨ ～といい

接续: 名「だ」/ナ「だ」+といい

イ「辞」/动「辞」+といい

意义: 和「～ばいい/たらいい」类似,表示积极地为对方出主意。“……做就行了”“我建议你最好是……”。

○ A「言葉の意味が分からなかったら、どんな辞書を使ったらいいですか。」/如果有不懂的单词,应该查什么词典好呢?

B「こちらの電子辞書を使うといいです。」/最好是使用这种电子词典。

○ A「もう少し痩せたい。どうすればいいの?」/我想再瘦一点。怎么办才好呢?

B「毎日運動するといい。」/最好是每天运动。

⑩ ～たらどうか

接续: 动「た」+らどうか

意义: 积极地建议或劝诱对方(口语中也可省略「どうか」)。“……如何?”

- A「どうしましょうか。」/怎么办呢?
- B「社長しゃちょうにうかがってみたらどうですか。」(★)/还是请教一下社长吧。
- A「そのゲーム、おもしろそうね。」/那个游戏,看上去挺好玩的。
- B「興味きょうみがあれば、やってみたら/やってみたらどう?」/有兴趣的话,你就玩玩看吧。

① ～てはどうか

接续: 动「て」+はどうか

意义: 和「～たらどうか」类似,用于向对方提建议或劝诱。更礼貌的说法是「～てはいかがですか」。“……如何?”

- もう一度いちど考かんがえてみてはどうですか。/请你再考虑考虑吧。
- 山田君やまだくんの仕し事ごとをちよてっつと手て伝つってはどうですか。/你给山田的工作帮点忙怎么样?
- この問題もんだいについては、先せん生せいに相そう談だんしてはいかがですか。/关于这个问题,你去找老师商量商量如何?

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 たまには、おかあさんのために家事を()? 雪子ちゃん。
- 1 手伝っていたらば 2 手伝ってもらえば
3 手伝うと 4 手伝ったら
- 2 今週の金曜日までにレポートを()ならないことになっています。
- 1 出ないと 2 出さないと
3 出なくては 4 出さなくては
- 3 部長「君の電話を借りていいかい。」
社員「はい、()。」
- 1 使ってもいいんだよ 2 使っても大丈夫なんだよ
3 どうぞ、借りてください 4 どうぞ、使ってください
- 4 友だちとの約束を()いけません。
- 1 忘れるだけで 2 忘れただけで
3 忘れていて 4 忘れては
- 5 6時の飛行機に乗るので、明日の朝ははやく()なりません。
- 1 起きないほうが 2 起きれば
3 起きなくては 4 起きなくても
- 6 A: あのう、ちょっと聞こえないんですが。
B: テレビの音を大きく()いい。
- 1 するなら 2 なれば 3 なっても 4 したら
- 7 A「休みの日も会社に行かなければなりませんか。」
B「いいえ、()いいです。」
- 1 行かなければ 2 行かなくても
3 行かないと 4 行かないなら
- 8 A「ああ、喉が渴いた。」
B「そこのジュースを()いいよ。」

1 飲めば 2 飲めれば 3 飲んでは 4 飲めては

9 A「温泉に行きたいんですが、どこがいいでしょうか。」

B「温泉なら、箱根に行く()いい。」

1 ことが 2 ほうが 3 とは 4 と

10 試験勉強で疲れているでしょう。今日ははやく()どうですか。

1 寝ては 2 寝られては 3 眠っては 4 眠れては

11 自転車をここに()だめよ。じゃまになるから。

1 置かなくても 2 置いても 3 置かなくちゃ 4 置いちゃ

正解と解答

1 正解：4

解析：因为句子里有「おかあさんのために」(为妈妈)，所以选项1和选项2的意思反了。没有「～と(どうか)」的说法。选项4的完整说法是「手伝ったらどう(です)か」

译文：我说雪子，偶尔帮妈妈做点家务活怎么样？

2 正解：4

解析：因为是「レポートを」，所以不能用自动词「出る」。没有「～ないとならない」的说法。

译文：规定在本周五之前必须把报告交上来。

3 正解：4

解析：下属对上司用「～でもいい/ても大丈夫」不合适，有失礼节。选项3为错误语法。

译文：部长：我可以用一下你的电话吗？

职员：好的，请用吧。

4 正解：4

解析：其他三个选项在本句中为错误用法。

译文：不可以把和朋友的约定给忘了。

5 正解：3

解析：「～なくてはならない」或「～なければならぬ」是惯用句型。

译文：因为要乘6点的飞机，所以明天早上必须早起。

6 正解：4

解析：因为前面有宾语「を」，所以不能用自动词「なる」。没有「(する)ならいい」的说法。

译文：A：对不起，我有点听不清。

B：你把电视机的声音调大点就行了。

7 正解：2

解析：「～なくてもいい」是惯用句型。

译文：A：休息天也必须要去公司(上班)吗？

B：不，不去也可以。

8 正解：1

解析：不能用可能态的形式(非意志形)，所以选项2和选项4不能用。如果把选项3改为「飲んで(はどうですか)」则可成立。

译文：A：啊，我好渴啊。

B：喝那边的果汁就是了。

9 正解：4

解析：向对方提建议时用「～といい」或「～ばいい/たらいい」。虽然有「ことがいい」的说法，但在本句中意思不通。「とは」一般后续否定形式，比如「とは言えない/とは思わない」等。「～ほうがいい」是“忠告”的意思，用在本句中不合适。

译文：A：我想去泡温泉，哪里比较好？

B：泡温泉的话，我建议你去箱根。

10 正解：1

解析：「眠る」表示“睡着”，在本句中不能用。选项2一般作为可能性看待，但「～てはどうか」不能接在可能动词后面。

译文：因为考前学习，你已经很累了。今天就早点休息吧，你看怎么样？

11 正解：4

解析：虽然选项3「～なくちゃだめ」(必须……)是正确句型，但意思反了。

译文：把自行车停在这里可不行。碍手碍脚的。

● 命令·请求·劝诱·意志·主张·决定·变化·样子等

① 动词命令形

接续：意志动词命令形

意义：用于命令、呐喊、标语、口号、呼叫等场合。

- 電車でんしゃに遅おくれる。急いそげ。(★)/要赶上电车了。快走!
- もっともっと勉強べんきょうしろ。/加把劲,好好学习!
- おい、君きみ、ここっちへ来こいよ。/喂,说你呢,到我这里来一下!
- みなさん、がんばれ! /诸位,加油啊!

参考:

Ⅱ类动词和Ⅲ类动词的命令形除了「ろ」外还有「よ」。其中Ⅲ类动词「する」的命令形是「せよ」。「ろ」和「よ」的语法意义完全相同,但在现代日语中,特别是在口语中「よ」的使用频率不高。

- おい、もう時間じかんだ。はやく起おきよ(=起おきろ)。/喂,时间不早了,快起床。
- はやく出しゅっぱつ発の準じゅんび備をせよ(=しろ)。/快点做好出发的准备。

② ~にする

接续：名(+助词)+にする/にした/にしている

意义：当事人的决定。“决定……”。

- そろそろ食しょくじ事にしまししょう。(★)/我们吃饭吧。
- A「パーティーはいつやるか知しっていますか。/派对什么时候举办,你知道吗?
B「来週らいしゅうの金曜日きんようびの夜よるにしています。」/定在下周五晚上。
- 3時じから、社内しゃないの運動会うんどうかいがありますから、仕事しごとは2時半じはんに終おわりにしました。/因为从3点开始举办职工运动会,所以决定2点半结束今天的工作。

③ ~ことにする

接续：(1)动「辞」+ことにする

动「ない」+ことにする

意义：当事人的决定或决心。“决定……”“决心……”。

- A「バスと電車でんしゃとどちらがいいですか。」/坐公交车和坐电车,哪个好?

B「そうですね。バスは込みますから、今日は電車で行くことにしまし
う。」(★)/这个嘛。公交车比较拥挤,所以今天我们乘电车去吧。

- 今度の夏休みは国へ帰ることにしました。(★)/我今年暑假回国。
- アルコールはもう飲まないことにする。(★)/我决定再也不喝酒了。

接续: (2) 动「辞」+ ことにしている

动「ない」+ ことにしている

意义: 决定并已经形成习惯。“一直……”“一贯……”。

- 彼は毎日10キロ歩くことにしています。/他每天步行10公里。
- 孫に言われてから、たばこを吸わないことにしています。/自从被孙子劝告后,我就一直坚持不抽烟。
- 私の家族では「ばか」という言葉を使わないことにしています。/在我家,坚持不使用“蠢货”这个词。

④ ~ ことになる

接续: (1) 名+ ということになった

动「辞」+ ということになった

动「ない」+ ということになった

意义:

1. 来自外部的决定、规定、安排等。

- 試合の日は来月の5日と6日ということになりました。/决定比赛日期为下月5号和6号这两天。
- 来週から新しい教室で勉強することになりました。(★)/从下周开始要在新教室上课。
- これから、図書館の新聞は貸すことも借りることもできないことになりました。/已经作出规定,今后图书馆的报纸不再外借。

2. 委婉地表达说话人根据自己的意志决定的事情。这时和「~ことにする」基本相同。

- 今度、国に帰ることになりました。(★)/已经定下来了,这次要回国。
- しらばくのあいだ、離婚しないことになりました。/我们(夫妻俩)决定暂时

不离婚。

接续：(2)名十ということになっている

动「辞」十ことになっている

动「ない」十ことになっている

意义：目前还在生效的法规、规范、惯例或决定等。

- このバスは降りるときにお金を払うことになっています。(★)/这辆公交车是在下车的时候付钱。
- ここに集まることになっているのですが、誰もいませんね。(★)/说好了在这里集合，可是却没人影。
- 勝手に芝生に入っははいけないことになっています。/规定不可以擅自进入草坪。

⑤ ～ようにする

接续：(1)动「辞」十ようにする/ようにしている

动「ない」十ようにする/ようにしている

意义：第一人称的一贯努力。“我尽量做到……”。

- はじめて料理をするぼくはおいしく作るようにしたが、だめだった。/我第一次做菜的时候，尽管想做得好吃一点，但结果失败了。
- 私は毎日、できるだけ運動をするようにしています。/我尽量做到每天运动。
- 夜は甘いものを食べないようにしています。(★)/我尽量做到晚上不吃甜食。

接续：(2)动「辞」十ようにしてください

动「ない」十ようにしてください

意义：请求对方尽最大努力。“请(你)努力做到……”。

- 出かける前に、かならず窓を閉めるようにしてください。/出门之前，请一定要关好窗户。
- 危ないから、夜遅く暗い道を歩かないようにしてくださいね。/因为危险，所以请尽量不要走夜路哦。
- (アパートで)

となり ひと ひ すいようび いがい ひ だ
隣の人「ごみの日は水曜日です。それ以外の日には出さないようにしてくだ
さい。」/扔垃圾的日子是星期三,所以请尽量不要在星期三以外的日子
扔垃圾。

たなか すいようび だ
田中「はい、ごみは水曜日に出さなくてははいけないんですね。」(★)/哦,也
就是说,垃圾一定要在星期三扔,是吧。

⑥～になる

接续:(1)名(+助词)+になる/になった/になっている

意义:表示来自外部的决定、规定、安排等。

- こんど けいかく せんせい つごう ちゅうし
今度のコンサートの計画は先生の都合で中止になりました。(★)/这次音乐会,因为老师有事决定暂停。
- たな なら しょうひん ぜんぶ よんわりびき
この棚に並んでいる商品は全部四割引になっている。(★)/这个货架上的商品均为六折。
- かいぎ ごご じ しごと お
会議は午後6時からになっています。つまり仕事が終わってからになっています。/会议定于下午6点召开,也就是说,定于下班后召开。

接续:(2)数量词+になる

意义:「だ/です」的代用,表示委婉的断定,多为营业员为客人合计钱款等时使用。

- きゃく ほん ぜんぶ
客「本は全部でいくらですか。」/这些书一共多少钱?
てんいん ぜんぶ えん
店員「全部で3,500円になります。」/一共是3 500日元。

⑦～なくなる

接续:动「未」+なくなる

意义:表示动作、状态的自然变化。“变得不(能)……”。

- まご い す
孫に言われてから、たばこを吸わなくなりました。/自从被孙子劝告后,我就不吸烟了。
- ようじ きゅう けんきゅうかい しゅっせき
用事で、急に研究会に出席することができなくなりました。(★)/因为有事,所以突然不能出席研究会了。
- くるま こしょう うご
車が故障して、動かなくなりました。(★)/车子坏了,动弹不了了。

⑧ ～ようになる

接续：动「辞」＋ようになる

意义：

1. 逐渐开始做之前未曾做过的事情。“逐渐开始……”。

- 最近、クミちゃんは自分の部屋を自分で掃除するようになった。/最近，久美开始自己打扫自己的房间了。
- 働いていたころは妻を手伝う時間がなくて、家事はしませんでした。このころは家事をするようになりました。/上班期间我没有时间帮助妻子做家务，不过最近我开始做了。

2. 逐渐开始会做之前没有能力做的事情或出现之前未曾有的状态。“开始会……了”。

- 私は、1年前には、全然日本語が話せませんでした。先生のおかげで、ずいぶん話せるようになりました。(★)/一年前我一点也不会说日语，后来在老师的指导下，我会说不少日语了。
- あの女優はだんだん目立つようになりました。/那个女演员逐渐开始受人关注了。

⑨ ～がする

接续：名＋がする

意义：五官感觉。“感到……”。

- このお菓子は、たまごの味がします。(★)/这种糕点吃起来有鸡蛋味。
- 今、隣の部屋で変な音がしました。(★)/刚才从隔壁房间里传来一声很奇怪的声音。
- 台所からいいにおいがします。(★)/从厨房里飘来阵阵香味。
- 一人でこの家に住んでいるが、寂しい気がしません。/虽然我一个人住在这个家里，但并不感到寂寞。

⑩ ～をしている

接续：名＋をしている

意义：人的五官长相、体形、表情或物体的外观等。

- ^{かのじょ}彼女は、とても ^{うつく}美しい ^め目をしています。(★)/她长着一双美丽的眼睛。
- ^{おお}あの ^め大きな ^め目をしている/ ^{ひと}をした ^{たなか}人は田中さんです。/那位长着一双大眼睛的人 ^は是田中。
- ^{いえ}あの ^{かべ}家の ^{かべ}壁は ^{いろ}ピンクの ^{いろ}色をしています。/那幢房子的墙壁涂成了粉红色。

- 10 やる人がいないので、私は一人でその仕事をやることに()。
- 1 します 2 なります 3 なると思う 4 すると思う
- 11 A「台所から変な音が()。」
B「ぼくは何も聞こえなかったよ。」
- 1 しました 2 なりました 3 いました 4 おりました
- 12 A「『機会を()。自分から作り()』はどういう意味ですか。」
B「『機会を待たないでください。自分から作り出してください』という意味です。」
- 1 待つな/出せ 2 待ってくれ/出してくれ
3 待ちなさい/出さなさい 4 待たないで/出さないで

正解と解答

- 1 正解：3
解析：「太った体」是我们看上去的状态、样子，所以谓语要用「～ている」。没有「体がなる/なっている」的说法。
译文：她长得很胖。
- 2 正解：2
解析：「～を/は+する」表示做什么事情等。「～がする」表示五官感觉等。「～にする」表示决定、安排等。
译文：考试的时间定在下周五。
- 3 正解：1
解析：「～ようになる」要接在动词辞书形后面，所以选项3和选项4不能用。以前不会做菜，现在会做菜，所以用可能动词。
译文：之前我一点儿也不会做菜，后来经过母亲的指教，我慢慢地学会了做菜。
- 4 正解：3
解析：选项1和选项2“即使下雨也不安排比赛”不符合常理。表示“安排、规定”时没有「～ことになれている」的说法。
译文：(规定)即使下雨，比赛也照常举行。
- 5 正解：4

解析：选项1「～ことにしてください」“请决定不要忘记带雨伞”是错句。「うちに」表示时间，「そうに」表示样态或传闻，在本句中都不适合使用。
译文：希望以后不要再把伞给忘了。

6 正解：2

解析：选项1“就变得不会写信了”，这不符合常识，因为只是改变了写信的方式而已。选项3“看上去不会写信了”和选项4“看上去不写信了”都不符合句意。

译文：自从用电脑写电子邮件后就(开始)不写信了。

7 正解：1

解析：因为前面是主语「が」，所以不能用他动词「歌う」。要接在动词的辞书形后面。

译文：我也会唱几首日语歌了。

8 正解：2

解析：其他三个副词的一般搭配是：「いまにも～そうだ」「たぶん～だろう」「ぜひ～たい/てください」。

译文：至今为止经常在外面吃饭，今后尽可能在家里跟家人一起吃晚饭。

9 正解：3

解析：表示“决定、安排”时，只有「(こと)になる」的形式。也可以用助词「と」，形成「となっている」的形式，语法意义跟「(こと)になっている」类似，但这超出了N4程度。

译文：运动会定于下月三号到五号举行。

10 正解：1

解析：如果要用「ことになる」(选项2)的话，可以把句子改成「わたしがその仕事をやることになった」的形式，即“结果安排由我来干”。没有「～ことになると思う」和「～ことにすると思う」的用法。

译文：因为没有(其他)人干，所以我决定一个人干那份工作。

11 正解：1

解析：「～がする」表示五官感觉。「～がなる」表示事情的完成等。「～がいる」和「～がおる」表示人物的存在。

译文：A：从厨房传来奇怪的声音。

B：我怎么什么都没有听见？

12 正解：1

解析：符合人物“B”解释的只有选项1。

译文：A：「機会を待つな。自分から作り出せ」这句话是什么意思？

B：就是说“不要等机会，要自己创造机会”。

⑨ 待遇表现(授受·敬语)

● 授受表达

① やる/あげる/さしあげる

接续：(1)名十をやる/あげる/さしあげる

意义：人物“A”送给人物“B”物品等。其中「やる」用于上对下或关系亲密者之间，「さしあげる」为谦让语动词。“送给……”。

- おとうと 弟にパソコンをやります。/打算送给弟弟一台电脑。
- ちち たんじょうび 父の誕生日にネクタイとワイシャツをあげました。(★)/父亲生日那天，我送给了他领带和衬衫。
- せんせい 先生にケーキをさしあげました。(★)/送给了老师蛋糕。

参考：

「あげる」和「さしあげる」所赠予的物品也可以是抽象的东西。

- かぞく 家族にすべての愛をあげました。/把所有的爱都奉献给了家人。
- みなさんにさしあげられるのはお祝いのあいさつしかありませんけど。/我能送给大家的也只有祝福。

接续：(2)名十をやる

意义：人物“A”给动植物“B”物品等。“给……”。

- はは いぬ た もの 母は犬に食べ物をやりました。/妈妈给小狗喂了食物。
- はは まいあさにわ はな みず 母は毎朝庭の花に水をやります。(★)/妈妈每天早上给庭院的花浇水。

② もらう/いただく

接续：名十をもらう/いただく

意义：人物“A”从人物“B”那儿得到某物品等。其中「いただく」为谦让语动词。“领受……”“得到……的赠予”。

- わたしは かぞく 家族から てがみ 手紙をもらいました。(★)/我收到了家人给我的信。

- 先生せんせいに辞書じしょをいただきました。(★)/我得到了老师送给我的词典。

参考:

「もらう」和「いただく」所接受的物品也可以是抽象的东西。

- 友ともだちからいい意見いけんをもらいたいです。/想从朋友那儿得到好的建议。
- 結婚式けっこんしきで、社長しゃちょうからごあいさつをいただいて嬉うれしかったです。/在结婚典礼上,收到了来自社长的祝贺,我们很高兴。

③ くれる/くださる

接续: 名+をくれる/くださる

意义: 人物“A”送给“我”或我方人员物品。其中「くださる」为尊敬语动词。“送给……”“赐给……”。

- 兄あにが私わたしに革靴かわぐつをくれました。/哥哥送给了我一双皮鞋。
- 先輩せんぱいがわたしにお土産みやげをくださいました。(★)/前辈送给了我礼品。
- 田中さんたなかがくださったケーキたを食べました。(★)/我吃了田中送给我的蛋糕。

参考:

「くれる」和「くださる」所赠送的物品也可以是抽象的东西。

- 友ともだちがいい意見いけんをくれました。/朋友给了我很好的建议。
- 先生せんせいがお祝いわいのあいさつをくださいました。/老师送给了我贺词。

④ ~てやる/てあげる/てさしあげる

接续: (1) 动「て」+をやる/あげる/さしあげる

意义: 人物“A”主动帮助人物“B”做某事。其中「~てやる」用于上对下或关系亲密者之间,「~てさしあげる」为谦让语形式。“送给……”“帮……”。

- わたしが弟おとうとのシャツあを洗あらってやった。(★)/我帮弟弟洗了衬衫。
- わたしはヤンさんに銀行ぎんこうへ行く道いを教みちえてあげた。(★)/我告诉了小杨去银行怎么走。
- 分わかりにくい所ところですから、地図ちずをか書いてさしあげましょう。/那地方不好找,我还是帮你画张地图吧。

说明:

「~てあげる/てさしあげる」有施恩于人的语气,在被服务者面前要慎用。这时可用「お/ご~します」「お/ご~いたす」这种谦让语表达形式。

○ A「タクシーなら、わたしが呼んであげましょう。」/出租车的话,我来帮你叫吧。

⇒タクシーなら、わたしが呼びましょう。/出租车的话,我来叫吧。

B「じゃあ、お願いします。」/那就拜托了。

○ A「先生、お荷物はわたしが持ってさしあげましょう。」/老师,您的行李我来帮您拿吧。

⇒先生、お荷物はわたしがお持ちいたしましょう。/老师,您的行李我来拿吧。

B「じゃあ、お願いします。」/那就拜托了。

接续: (2) 动「て」+ をやる

意义: 人物“A”为动植物“B”做某事。“为……”。

○ 母は猫に小さな魚を買ってやった。/妈妈给猫咪买来了小鱼。

○ 花に水をかけてやります。/给花浇水。

⑤ ～てもらう/ていただく

接续: 动「て」+ もらう/いただく

意义: 人物“A”主动请求人物“B”提供帮助。其中「～ていただく」为谦让语形式。“请……”“得到……的帮助”。

○ 姉に赤い傘を貸してもらいました。(★)/我向姐姐借了把红雨伞。

○ A「だれに荷物を持ってもらいましたか。」/你让谁帮你拿行李的?

B「わたしは山田さんに荷物を持ってもらいました。」(★)/我让山田帮我拿行李的。

○ わたしは先生に作文を直していただきました。(★)/我请老师修改了作文。

○ 山田さんに郵便局へ行っていただきました。/我请山田帮我去了一趟邮局。

⑥ ～てくれる/てくださる

接续: 动「て」+ くれる/くださる

意义: 人物“A”主动帮助“我”或“我方人员”做某事情,并带有感谢的心情。其中「～てくださる」为尊敬语形式。

- 友だちが日本の本を送ってくれた。(★)/朋友送给我一本日本出版的书。
- 兄はわたしを映画に連れて行ってくれました。(★)/哥哥带我去看电影了。
- 昨日、先生のお子さんが東京を案内してくださいました。/昨天,老师的孩子陪同我游览了东京。
- そちらの方がわたしの荷物を持ってくださいました。(★)/那位先生帮我拿了行李。

⑦ ～(さ)せてください

接续: 名+をさせてください
 名+させてください
 动「未」+(さ)せてください

意义: 用于请求对方允许我做某事。“请让我……”。

- わたしにその仕事をさせてください。(★)/请让我做那份工作吧。
- 熱があるので、今日は午後の授業を休ませてください。(★)/因为我发烧了,所以下午的课请允许我请假。
- お書きになった絵をぜひ拝見させてください。/请让我拜见一下您画的画。

⑧ ～てくれませんか

接续: 动「て」+くれませんか

意义: 面对面地请求对方做某事。“请你帮我(们)……”。

- うちの弟に英語を教えてくださいませんか。/请您教我弟弟学习英语好吗?
- すみません、あのお皿を取っていただけませんか。/不好意思,请把那个盘子拿给我好吗?
- すみません、窓を開けないでいただけませんか。寒いですから。/不好意思,请您不要开窗户好吗?因为很冷。

说明:

另外也有「てくれるか/てくれないか/てくれないでしょうか/てくれますか」等形式,意思和「～てくれませんか」相同。

类似语法:

■ ～てくださいますか(N5)

- うちの弟に英語を教えてくださいませんか。

● 敬语表达——尊敬语

① おいでください

接续：名十に/へおいでください

意义：「行ってください」「来てください」的尊敬语形式。“请去……”“请来……”。

- 申し込みの方は向こうの窓口へおいでください(=行ってください)。/申請者请到对面窗口办理。
- お暇なとき、どうぞ、こちらへ遊びにおいでください(=来てください)。/您有空的时候,请到我家来玩。

② おいでくださる/おいでになる

接续：(1)名十においでくださる/おいでになる

意义：「いる」的尊敬语形式。“在……”。

- 今日は休みの日なので、山田さんはうちにおいでくださるでしょう(=いるでしょう)。/因为今天是休息天,所以山田应该在家吧。
- A「社長、今日は事務室に何時までおいでくださいますか(=いますか)。」/社長,您今天会在办公室待到几点?
B「う～ん、8時までいるかな。やることが多いから。」/这个……估计要到8点左右吧。因为我有很多事情要做。

接续：(2)名十に/へおいでくださる/おいでになる

意义：「行く」「来る」的尊敬语形式。“去……”“来……”。

- 今日はこちらへおいでくださった(=来た)のはどの社の方ですか。/今天到我们这里来的那个人是哪家公司的?
- A: 先生がお宅にいらっしゃらないようですが。/老师好像不在家里。
B: 先生は入院中の奥様を見舞いにおいでになった(=行った)そうですよ。/听说老师去医院探望正在住院的师母了。

类似语法:

■いらっしゃる(N5)

- 今日は休みの日なので、山田さんはうちにいらっしゃるでしょう。
- 今日はこちらへいらっしゃったのはどの社の方ですか。

③ 見える

接续: 人物名词+が見える

意义: 「来る」的尊敬语动词。“来……”。

- A「先生はいつ見えますか。」/老师他什么时候来?
B「さっき電話がかかりましたが、10時ごろ着くとおっしゃいました。」(★)/
刚才来过电话,说10点左右到。
- 社長「お客さんが見えたら、わたしを呼んでください。」/客人来了的话,就叫我一声。
社員「はい、わかりました。」/好的,明白了。

类似语法:

■いらっしゃる(N5)

- 先生はいついらっしゃいますか。

④ ご存じです

接续: 名+をご存じです

意义: 「知る」的尊敬语动词。“知道……”。

- あの方をご存じですか。(★)/你认识那个人吗?
- 先生は山下さんの住所をご存じですか。(★)/老师知道山下的住址吗?

⑤ ご覧ください

接续: 名+をご覧ください

意义: 「見てください」的尊敬语形式。“请看……”。

- どうぞ、この展示室の作品をゆっくりご覧ください。/请慢慢欣赏本展示室的作品。
- こちらに案内書があります。どうぞ、ご覧ください。/这里有(产品)指南,请

过目。

⑥ ご覧になる/ご覧くださる

接续：名十を^{らん}ご覧になる/^{らん}ご覧くださる

意义：「見る」的尊敬语形式，表示“看、观赏”等。

- 中山^{なかやま}さんが書^かいた絵^えを^{らん}ご覧になりましたか。(★)/您看了中山画的画了吗?
- 山田^{やまだ}さんはよくネット^{えい}で映画^がを^{らん}ご覧になるそうです。/听说山田经常在网上观看电影。

⑦ なさる

接续：(1)名十をなさる

意义：「する」的尊敬语动词。“做、干、进行”。

- 山田^{やまだ}さんは今^{いま}、何^{なに}をなさっているんですか。/山田先生他现在在做什么事情?
- 社長^{しゃちょう}はゆうべ遅^{おそ}くまで仕事^{しごと}をなさったようです。/社长好像昨晚工作到很晚。

接续：(2)名十なさる

意义：复合词「する」的尊敬语形式。

- 大山^{おおやま}「山田^{やまだ}さん、土曜日^{どようび}のパーティー^{しゅっせき}に出席^{しゅっせき}なさいますか。」/山田先生，您参加星期六的派对吗?
- 山田^{やまだ}「ええ、そうするつもりです。」(★)/是的，我打算参加。
- 軽い^{かる}けが^{けが}ですから、心配^{しんぱい}なさらないでください。/只是一点轻伤，请别担心。

⑧ 召し上がる

接续：名十を^{めあ}召し上がる

意义：「食べる」「飲む」的尊敬语动词。

- どうぞ、遠慮^{えんりょ}なく召^{めあ}し上がってください。(★)/别客气，请吃吧。
- 田中^{たなか}さんは鈴木^{すずき}さんに「何^{なに}を召^{めあ}し上がりますか。」と聞^ききました。(★)/田中问铃木：“你吃什么?”

⑨ お(ご)～ください

接续：お+动「连」+ください

ご+名+ください

意义：尊敬语的表达形式，用于面对面地请求对方做某事。“诚请……”。

- わたしが作った野菜ジュースです。どうぞ、お飲みください。(★)/这是我做的蔬菜汁，请品尝。
- A「よくいらっしゃいました。どうぞお上がりください。」/欢迎光临，请进屋。
B「失礼します。」(★)/ 打扰您了。

⑩ お(ご)～になる

接续：お+词「连」+になる

ご+名+になる

意义：表示对别人的动作行为的尊敬。

- 先生は何とお答えになりましたか。(★)/老师是怎么答复的？
- おかあさんはいつお帰りになりますか。(★)/你妈妈她什么时候回来？
- A「いつご帰国になりましたか。」/您什么时候回国的？
B「昨日、東京に着いたのです。」/我是昨天到东京的。

⑪ ～でいらっしゃる

接续：(1)名「で」+いらっしゃる

意义：「だ/です」的尊敬语形式，表示断定。“是……”。

- そちらの方はどの会社の人でいらっしゃいますか。/那位是哪家公司的人？
- こちらは山本先生の奥様でいらっしゃいます。(★)/这位是山本老师的夫人。
- スミスさん、お国はアメリカでいらっしゃいますね。/史密斯先生，您是美国人吧。

接续：(2)ナ「で」+いらっしゃる

意义：「だ/です」的尊敬语形式，表示对状态的说明。

- お嬢様はおきれいでいらっしゃいますね。/您女儿长得真漂亮啊。

- 息子さんのピアノは、お上手でいらっしゃいますね。/您儿子的钢琴弹得真棒啊。
- 久しぶりですね。お元気でいらっしゃいますか。/好久不见了,您好吗?

㊫ ～ていらっしゃる

接续: 动「て」+いらっしゃる

意义: 「～ていく」「～てくる」「～ている」的尊敬语形式。

1. 表示动作的移动。“……去”“……来”。

- 駅へは歩いていらっしゃったのですか。お疲れになったでしょう。/您是步行到车站的吗?肯定很累吧。
- 今日の晩、パーティーへ何を着ていらっしゃるつもりですか。/今晚你打算穿什么衣服去参加派对?
- よろしければ、妹さんもこちらへ連れていらっしゃってください。/如果行的话,请把你妹妹也带来吧。

2. 表示动作的进行或状态的延续等。“在……”。

- 先生は、今授業をしていらっしゃいます。/老师现在正在上课。
- お客さんは電車を待っていらっしゃいます。/乘客正在等电车。
- あの帽子を被っていらっしゃる方は田中社長です。/那个戴帽子的人是田中社长。

㊬ ～て見える

接续: 动「て」+見える

意义: 「～て来る」的尊敬语,表示动作的移动。“……来”。

- A「どなたか私を訪ねて見えませんか。」/有没有人来找过我?
B「いいえ、どなたも見えませんでした。」(★)/不,没有人来过。
- A「鈴木先生はどうやってこちらへおいでになったのですか。」/铃木老师是怎么到这里来的?
B「鈴木先生はタクシーに乗って見えたのです。」/铃木老师是坐出租车来的。

● 敬语表达——谦让语

① いたす

接续：(1)名十をいたす

意义：「する」的谦让语动词。“做、干、进行”。

- 課長「山田さん、この仕事、お願いね。」/山田,这工作就拜托你了。
- 山田「はい。喜んでいたします。」/好的。我很乐意做这项工作。
- 母と一緒に買い物をいたします。/跟妈妈一起买东西。
- 飛行機の予約はわたしがいたします。(★)/飞机票我来预订吧。

接续：(2)名十いたす

意义：复合词「する」的谦让语形式。

- わたしが山本社長と連絡いたしましょう。/我来跟山本社长联系吧。
- 先週、主人とハワイへ旅行いたしました。/上周我跟老公一起去夏威夷旅行了。
- A「それでは、失礼いたします。」/那我告辞了。
B「お元気で。」/再见,请保重。

② うかがう

接续：(1)名十へ/に伺う

意义：「訪ねる」「行く」的谦让语动词,表示上门拜访。

- 明日、先生のお宅にうかがいます。(★)/明天去老师家拜访。
- A「明日かあさって、貴社へうかがいたいんですが。」/我想在明天或后天拜访贵公司。
B「どうぞ、いらっしゃってください。」/欢迎光临。
- A「お暇なとき、わたしのところへおいでください。」/您有空的时候请到我家来玩。
B「はい、喜んでうかがいます。」/好的,我很高兴去拜访您。

接续：(2)名十を^{うかが}伺う

意义：「^{たず}尋ねる」「^き聞く」的谦让语动词，表示向对方咨询、打听等意思。

- ちょっと^{うかが}うかがいますが、^{えき}駅はどちらですか。/请问，车站在哪里？
- このことについて、^{いけん}ご意見を^{うかが}うかがいたいんですが。/关于这件事，我想听听您的意见。
- ^{せんせい}先生のところで、^{はなし}おもしろい話を^{うかが}うかがいました。/在老师那里，听到了十分有趣的故事。

③ おる

接续：名十におる

意义：「^{いる}いる」的谦让语动词。“在……”。

- 今日で、もう^{にほん}日本に10年^{おん}もおりました。/到今天为止，我已经在日本待了十年了。
- A「^{とう}マサオちゃん、お父さんはいますか。」/雅夫，你爸爸在家吗？
B「^{ちち}父はうちにおりませんが、^{はは}母はうちにおります。」/我爸爸不在家，不过我妈妈在家。
- A「^{でんき}もしもし、『ヤマト電気』の^{すずき}鈴木ですが、^{やまだ}山田社長はいらっしゃいますか。」/喂。我是“大和电器”的铃木，请问你们的山田社长在吗？
B「^{しゃちょう}すみません、^{いま}社長は今、^{かいしゃ}会社におりません。」/对不起，我们社长现在不在公司。

④ まいる

接续：(1)场所名词十へ/にまいる

意义：「^{いく}行く」「^{くる}来る」的谦让语动词。“去……(某地)”“来……(某地)”。

- A「^{とう}お父さんはどこへ^い行きましたか。」/你爸爸上哪儿去了？
B「^{きのう}昨日、^{とうきょう}東京にまいました。」/昨天去东京了。
- A「^{やまだ}もしもし、^{しゃちょう}山田社長はいらっしゃいますか。」/喂，山田社长在吗？
B「^{しゃちょう}すみませんが、^{きのう}社長は昨日^{しゅつちょう}アメリカへ出張にまいましたけど。」/对不起，我们社长昨天去美国出差了。

接续：(2)事物名词＋へ/にまいる

意义：「行く」「来る」的谦让语动词，表示目的。“去……”“来……”。

- 冬が過ぎ、春がまいりました。/冬去春来。
- ああ、山田さん、電車がまいりましたよ。/喂，山田，你看，电车来了。

⑤ 申す/申し上げる

接续：(1)名＋を申す/申し上げる

句子＋と申す/と申し上げる

意义：是「言う」的谦让语动词，表示说话。“说……”“告诉……”。

- そのことは私が社長に申しませう。/那件事由我来告诉社长吧。
- 父は先生によろしくと申しませう。/爸爸让我代他向老师您问好。
- そのことは私が社長に申し上げませう。/那件事由我来告诉社长吧。

接续：(2)名＋と申す

意义：是「言う」的谦让语动词，表示称谓。“叫……”。

- わたしは、中川と申します。/我叫中川。
- 私はリーと申します。中国からまいりました。/我姓李，来自中国。

⑥ お(ご)～いたす/お(ご)～する

接续：お＋动「连」＋いたす(する)

ご＋名＋いたす(する)

意义：讲话人主动做对方有意接受的事情。“我来……”。

- 荷物はわたしが来週の月曜日にお届けいたします。(★)/货物将在下周一由我送过去。
- A「もしもし。」/喂，喂。
B「もしもし、どうもお待ちせました。山田です。」/喂，让您久等了，我是山田。
- では、わたしがご案内せませう。(★)/那我来陪你们吧。

参考:

虽然是下属、晚辈要进行的动作行为,但当为了尊敬话题中提到的人时也使用该形式。也可以理解为“站在下属、晚辈的立场说话”。

○ 社員: お客様が見えました。/客人来了。

社長: わたしの部屋にご案内してください。(★)/你把客人带到我办公室来吧。

⑦ ~ておる

接续: (1) 动「て」+おる

意义: 「~ている」的谦让语表达形式,表示动作进行中等含义。

○ 社長は今、電話に出ておりますので、しばらくお待ちください。(★)/我们社长现在正在接电话,请稍等。

○ 部長は出張しており、まだ帰っておりません。/我们部长出差了,还没回来。

接续: (2) 动「て」+おり

意义: 是「~ていて」即持续体作中顿的郑重说法,几乎没有谦让的语气,多用于书面语。

○ 交通事故が増えており、死傷者も上がっている。/交通事故持续增加,死伤者也在连续上升。

○ 今、宿題をしておらず(=していないで)、テレビを見ております。/我现在没有在做作业,我正在看电视。

● 敬语表达——礼貌语

① ござる

接续: 名+がござる

意义:

1. 「ある」的礼貌语动词,表示存在。“在……”“有……”。

○ ネクタイ売り場は2階にございます。(★)/出售领带的柜台在二楼。

○ A: 君、わたしのかばんはどこにあるの? /我问你,我的包在哪里?

B: 社長しゃちょうのかばんはあそこにございます。(★)/社長,您的包在那里。

2. 表示拥有。“有……”。

- 山田やまださんは車くるまがございますか。/山田有车吗?
- 何かなにご用ようがございましたら、おっしゃってください。/如果有什么事请尽管说。
- わたしはお金かねがたくさんございません。/我没有多少钱。

② ~でござる

接续: (1)名+でござる

意义:「だ/です」的礼貌语,表示断定。“是……”。

- もしもし、山田やまだ先生せんせいのお宅たくですか。わたくしは鈴木すずきでございますけど。/喂。
是山田老师的家吗?我叫铃木。
- 時計とけい売り場ばは5階かいでございます。/钟表柜台在5楼。
- あのたか高い建物たてものはデパートではございません、銀行ぎんこうでございます。/那幢高的建筑不是百货商场,是银行。

接续: (2)ナ「词干」+でござる

意义:「だ/です」的礼貌语,表示对状态的说明。

- 残念ざんねんでございますが、ほかに約束やくそくがございますので、明日あしたのパーティーには参加さんかできません。/很遗憾,因为我另有约会,所以明天的派对我去不了。
- A「お元気げんきでいらっしゃいますか。」/你好吗?
B「おかげさまで、とても元気げんきでございます。」/托您的福,我很好。

注意:

1. 尊敬语动词「おっしゃる」「いらっしゃる」「なさる」「くださる」的「ます形」分别是「おっしゃいます」「いらっしゃいます」「なさいます」「くださいます」,而不是「おっしゃります」「いらっしゃります」「なさります」「くださります」。
 2. 词干只有一个假名的Ⅱ类动词(例如:見るみる、寝るねる、着るきる……)以及「来るくる」不能用于「お~くださる」「お~になる」「お~ください」「お~する」「お~いたす」等句型。
- 疲れたつかでしょう。早くお寝ねください/お寝ねになってください。(×)

⇒お休みください/お休みになってください。

○部長が毎日背広をお着になっています/お着くださいます。(×)

⇒着ていらっしゃいます。

○すみませんが、明日8時にお来ください。(×)

⇒いらっしゃってください。

○それじゃ、私がお見しましょう/お見いたしましょう。(×)

⇒見ましょう/拝見しましょう。

练习题

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 あのを、私は日本語があまり上手ではありませんから、ちょっとゆっくり()。

- 1 話すようになりませんか
- 2 話すことにしてください
- 3 話してくださいませんか
- 4 話しててください

2 A「もし、やる人がいなければ()。」

B「それでは、お願いします。」

- 1 わたしにやらせてください
- 2 わたしでやらせてください
- 3 わたしにやってくれませんか
- 4 わたしでやってくれませんか

3 A「悪いけど、ぼくの弁当もいっしょに買って()。」

B「はい、買ってきます。」

- 1 もらいませんか
- 2 くれませんか
- 3 いませんか
- 4 いましょうか

5 花子ちゃん、花に水を()のを忘れないでよ。

- 1 くれる
- 2 もらう
- 3 さしあげる
- 4 やる

6 この本、あなた()から、どうぞ、お読みください。

- 1 にいただきます
- 2 にさしあげます
- 3 がくださいます
- 4 からもらいます

7 友だちが引っ越しを手伝って()助かりました。

- 1 くれて
- 2 やって
- 3 さしあげて
- 4 いただいて

8 田中先生は私()レポートを見てくださいました。

- 1 のために
- 2 には
- 3 と
- 4 が

9 雨が降っていたので、車で駅まで息子を迎えに行つて()。

1 いただいた 2 もらった 3 やった 4 さしあげた

10 私わたしは田中たなかさんのお子こさんの宿題しゅくだいを見て()。

- 1 くれました 2 あげました
3 いただきました 4 もらいました

11 私わたしは鈴木すずき先生せんせいから日本語にほんごを教おしえて()。

- 1 やりました 2 さしあげました
3 いただきました 4 くださいました

12 はじめて日本にほんに行いった私わたしは、昨日きのう、友だちともに日光にっこうへ連つれて行いって()遊あそびました。

- 1 くれて 2 くださって
3 もらって 4 あげて

13 部長ぶちょうの奥おくさんがわたしたちのために、おいしい日本料理にほんりょうりを作つくって()。

- 1 いただきました 2 くださいました
3 もらいました 4 やりました

14 A「田中たなかさん、お誕生たんじょうび日に友だちともが何なにを()。」

B「きれいな葉書はがきなどをくれました。」

- 1 もらいましたか 2 やれましたか
3 くれましたか 4 いただきましたか

15 A「いい辞書じしょですね。」

B「山田先生やまだせんせい()くださったのです。」

- 1 が 2 は 3 に 4 を

16 アメリカから()方かたは15名めいです。

- 1 おいらっしゃいになった 2 おいでくださった
3 お見えいたした 4 まいった

17 みなさん、どうぞそちらの窓口まどぐちのところへ()。

- 1 見えてください 2 お見えですよ
3 来てくださいます 4 おいでください

18 先生せんせいはいま研究室けんきゅうしつに()から、そこへ行いってください。

- 1 おいでになります 2 おおいでくださいます
3 ごおいでになります 4 おいでいたします

- 3 まいりました 4 もうしました
- 28 子供の勉強こども べんきょうのことで、そのうちにお宅たくにおく()するつもりですが。
- 1 拝見はいけん 2 訪問ほうもん 3 行きい 4 うかがい
- 29 A「すみません。おとうさんはいらっしゃいますか。」
B「はい、()。」
- 1 ございます 2 おります
3 おられます 4 いらっしゃいます
- 30 電車が()よ。乗りましょう。でんしゃ
- 1 まいりました 2 こられました
3 おまいりした 4 お来きしました
- 31 父ちちから先生せんせいによろしく()ようと、電話でんわが来きました。
- 1 おっしゃる 2 お話はななさる
3 お申しもういたす 4 申しもう あ上げる
- 32 客きやくさま様「あのう、田中たなか部長ぶちょうはもうお宅たくにお帰かえりになりましたか。」
社員しゃいん「うちの部長ぶちょうはまだ帰かえって()。」
- 1 いたしません 2 おりません
3 いらっしゃいません 4 なさいません
- 33 先生せんせい「あのう、私わたしのめがねはどこにあるか知しっていますか。」
学生がくせい「先生のめがねは教室きょうしつに()。」
- 1 おいでになります 2 ござられます
3 ございます 4 いらっしゃいます
- 34 お忘れわすになりましたかしら。あたくし、小しょう学がっこう校こうのときお隣となりに座すわっていらした田中たなか良りょう子こ()けれども。
- 1 でいらっしゃいます 2 にいらっしゃいます
3 でございます 4 にございます
- 35 A「展覧会てんらんかいで何なにを()か。」
B「いろいろ見みました。」
- 1 ご覧らんになりました 2 ご覧らんしました
3 お拝見はいけんになりました 4 ご拝見はいけんになりました

正解と解答

1 正解: 3

解析: 没有选项1和选项4的说法。选项2“请您决定(慢点说)”,这不符合句子的意思。

译文: 对不起,我的日语不怎么好,请您说慢点好吗?

2 正解: 1

解析: 选项2和选项4为错误用法。选项3意为“请帮我做吧”,这不符合对话内容。

译文: A: 如果没有人干的话,让我干吧。

B: 那就拜托您了。

4 正解: 2

解析: 如果想选择选项1的话,则要改成「～てもらえませんか」的形式。「～ていませんか」和「～ていましょうか」不表示请求。

译文: A: 不好意思,能顺便帮我也买份盒饭吗?

B: 好,我这就去买。

5 正解: 4

解析: 人为动植物浇水喂食时用「やる」。虽然也可以用「あげる」,但一般不用谦让语动词「さしあげる」。

译文: 花子,别忘了给花浇水。

6 正解: 2

解析: 从谓语的「お読みください」可以看出,“书”是从“我”这里转移到了对方手上,即“我”把书送给对方。

译文: 这本书送给您,请您看一看。

7 正解: 1

解析: 别人主动帮“我”时,用「～てくれる/てくださる」的形式。

译文: 朋友帮我搬家,让我轻松了好多。

8 正解: 1

解析: 别人为“我”做事,而且是“我”的所属物时,用「私のために」「私のレポート」的形式。

译文: 田中老师为我批改了报告。

- 9 正解: 3
 解析: 句子里省略了第一人称“我”。因为是为自己的儿子做事,所以不能用谦让形式「~てさしあげる」。
 译文: 因为在下雨,所以我就开车去车站接了儿子。
- 10 正解: 2
 解析: 因为是“我”为别人做事,所以要用「~てやる/てあげる/てさしあげる」的形式。
 译文: 我给田中的孩子检查了作业。
- 11 正解: 3
 解析: 从「鈴木先生から」就可以看出,是“我”得到了别人的帮助。如果要选择选项4,句子可改成「鈴木先生が/は私に日本語を教えてくださいました」。
 译文: 铃木老师教我学习日语。
- 12 正解: 3
 解析: 很明显,是“我”请别人为自己提供帮助,所以要用「~てもらおう/ていただく」的形式。
 译文: 第一次到日本的我,就在昨天请朋友带我游览了(旅游胜地)日光。
- 13 正解: 2
 解析: 从「わたしたちのために」可以看出,是别人为“我们”做事,所以要用「~てくれる/てくださる」的形式。如果要选择选项1和选项3,可把句子改成「わたしたちは部長の奥さんに/からおいしい日本料理を作ってもらいました/いただきました」。
 译文: 部长夫人为我们做了好吃的日本料理。
- 14 正解: 3
 解析: 面对面询问对方“你的朋友或家人等送给你什么物品”时,要用「~てくれるか/てくださるか」的形式。如果要选择选项1和选项4的话,句子可改成「お誕生日に友だちから/に何をもらいましたか」「お誕生日に友だちから/に何をいただきましたか」,但本句中用「~いただく」的话,有点过分尊敬。
 译文: A: 田中,在你过生日的时候,朋友们送给了你什么(礼物)?
 B: 送给我漂亮的明信片等礼物。
- 15 正解: 1

解析：因为谓语中有定语成分「くださった+のだ」，所以主体要用助词「が」，即定语句中的主语。

译文：A：真是一本不错的词典啊。

B：是山田老师送给我的。

16 正解：2

解析：首先，应该使用尊敬语的表达形式。选项1为“敬语重复使用”。选项3为尊敬语和谦让表达形式的混用。选项4为谦让语动词。

译文：从美国来的客人有15位。

17 正解：4

解析：其他三个选项在本句中为错误用法。

译文：诸位，请去那边的窗口。

18 正解：1

解析：选项2为“敬语重复使用”。如果删除选项3中的接头词「ご」即可成立。选项4为尊敬语和谦让语的混用。

译文：老师在研究室，您去吧。

19 正解：2

解析：「来る」不能使用敬语表达形式「お～になる」「お～くださる」。「見られる」不是敬语动词，是可能动词。

译文：社长：东京电器商社的田中还没来吗？

职员：不，已经来了。

20 正解：1

解析：因为是涉及对方的动作行为，所以应该使用尊敬语动词，而「存じる」是谦让语，所以选项2和选项4不能用。选项3为错误语法。

译文：A：您认识那个人吗？

B：认识，叫田中。

21 正解：3

解析：「見る」不能使用敬语表达形式「お～になる」「お～くださる」。从对话的形式来看，应该是“请求”的说法。另外选项4改成「ご覧になってください」的形式就可成立。

译文：A：请慢慢欣赏这边的作品。

B：好的，我来看看。

22 正解：4

解析：应该使用尊敬语，而选项2和选项3属于谦让语。选项1为尊敬语的过度使用。

译文：A：昨晚您做了什么？

B：看了学生写的报告。

23 正解：1

解析：选项2属于尊敬语和谦让语的混用。选项3和选项4为错误语法。

译文：没什么好招待的，请慢用。

24 正解：4

解析：选项1为谦让语，而句中为对方的丈夫的行为，要用尊敬语形式。选项2在本句中为错误用法。选项3「なさる」的礼貌体为「なさいます」。

译文：您先生几点上班？

25 正解：1

解析：因为是涉及他人的状态，所以要用尊敬语的表达形式，而选项3的「～でおる」是谦让语。「お～なさる」「お～くださる」只能用于动词。

译文：老爷爷，您的身体真硬朗啊。

26 正解：4

解析：「着る」不能使用敬语表达形式「お～になる」「お～くださる」。选项3在本句中为错误用法。

译文：因为是到山里旅行，所以还是穿轻便的衣服好。

27 正解：2

解析：应该用谦让语表达形式，而选项1为尊敬语动词。谦让语动词「まいる」「もうす」不能跟「失礼」一起使用。

译文：A：给您添麻烦了，真对不起。

B：哪里哪里，我才表示抱歉。

28 正解：4

解析：「拝見する」不能用在拜访人物的场合。「訪問」是汉语词，所以要用「ご訪問する」。「お行きする」理论上成立，但实际上没有这种说法。

译文：为孩子学习的事，我想近日拜访您。

29 正解：2

解析：因为涉及的是自己家人的动作状态，所以要用谦让语动词，而其他三个选项均为尊敬语动词。

译文：A：请问，您父亲在(家)吗？

B:他在(家)。

30 正解: 1

解析: 属于礼貌语的一种,一般称为“美化语”。其他三个无此用法。

译文: 电车来了,我们上车吧。

31 正解: 4

解析: 因为涉及的是自己家人的动作行为,所以要用谦让语。选项1和选项2为尊敬语。选项3为谦让语的过度使用。

译文: 父亲来电话说,要我代他向老师您问好。

32 正解: 2

解析: 在客户面前即使涉及的是自己的上司也要用谦让语,而选项3为尊敬语表达形式。没有「～ていたす」「～てなさる」的用法。

译文: 客人: 请问,田中部长已经回家了吗?

职员: 我们部长还没有回家。

33 正解: 3

解析: 应该用表示(物品)存在意义的动词。选项1和选项4表示人物的存在。选项2为敬语的过度使用。

译文: 老师: 请问,我的眼镜在哪里你知道吗?

学生: 老师您的眼镜在教室里。

34 正解: 3

解析: 应该使用表示断定意义的「です」,而且是谦让或礼貌的表达形式,而选项1为尊敬语。选项2和选项4表示存在,不表示断定。

译文: 你忘了吗?我是上小学的时候跟你同桌的田中良子啊。

35 正解: 1

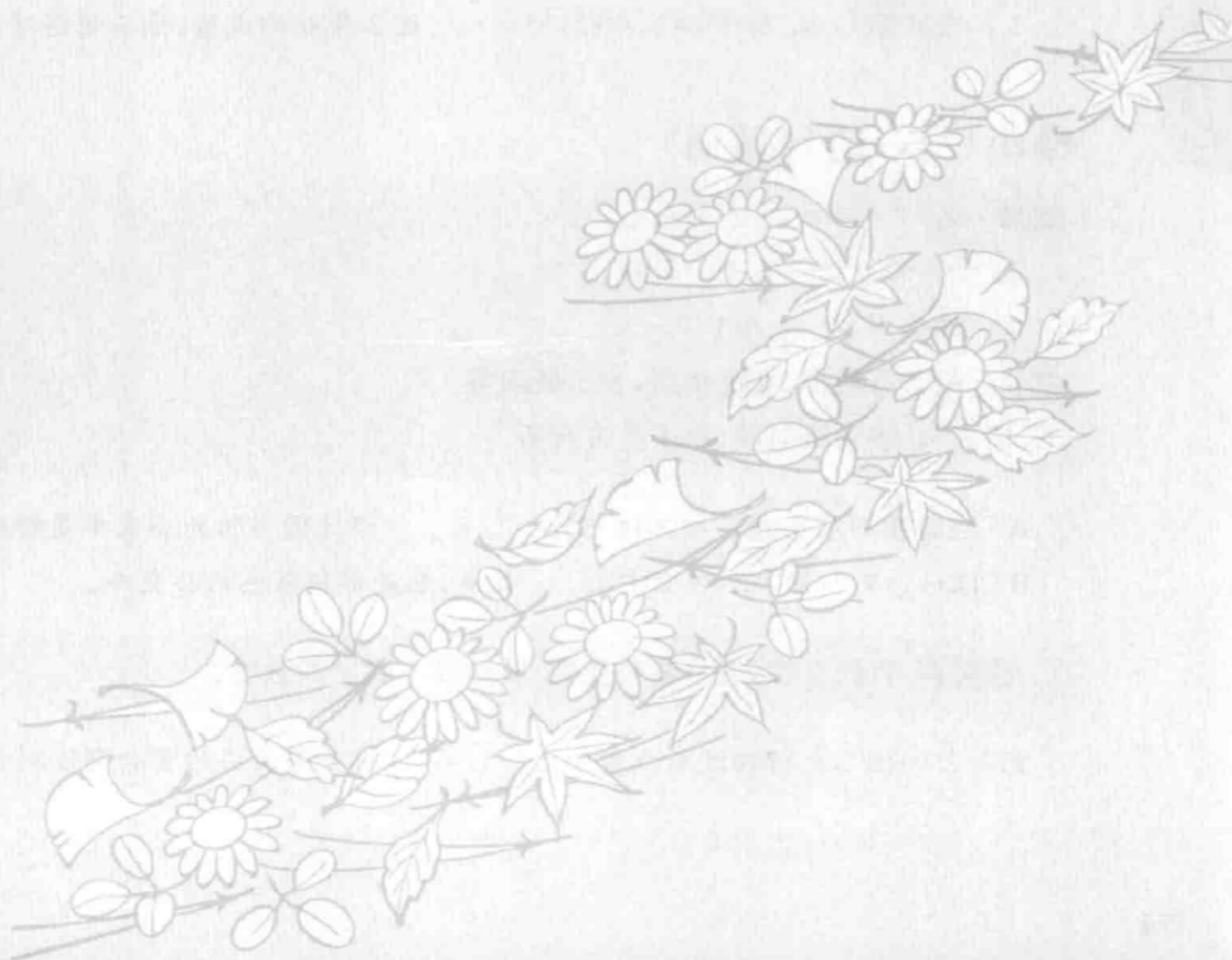
解析: 应该使用尊敬语,而「拝見する」是谦让语。选项2属于尊敬语和谦让语的混用。

译文: A: 在展览会上您看了些什么?

B: 看了很多。

第二部分 参考语法

- 一 助词
- 二 功能用语·句型
- 三 待遇表现(授受·敬语)





助词

① かい(语气助词)

接续：名/ナ「词干」+かい

イ「辞」/动「辞」+かい

助动词「た」+かい

意义：主要为中老年男性或上司用语，表示询问等。

1. 表示疑问。

- 先生「上山君、先週せんせい かみやまくん せんしゅうのレポートは終わったかい。」/上山同学，上周的报告写好了吗？

生徒「はい、もうせいと お終わりました。」(★)/是的，已经写好了。

2. 表示反问，带有强烈的否定含义。

- こんな成績せいせきじゃ、はずかしくないかい。/这么糟糕的成绩，你不觉得难为情吗？

② かしら(语气助词)

接续：名/ナ「词干」+かしら

イ「辞」/动「辞」+かしら

助动词「た」+かしら

意义：用于普通体，女性用语，表示疑问等。

1. 读降调，表示疑问等，用于自言自语。

- A「図書館としょかんの前まえを通るバスはどれかしら。」/经过图书馆的公交车是哪辆？
B「ほら、あの青いあおバスですよ。」/你看，就是那辆蓝色的公交车。

2. 读降调，自问自答，表示某种怀疑、质疑或不确定等意思。

- おととい出だした荷物にもつはもう着ついたかしら。/前天寄出去的货物到没到啊。

③ かね(语气助词)

接续：名/ナ「词干」+かね

イ「辞」/动「辞」+かね

助动词「た」+かね

意义：跟「か」同义，多为男性或上司用语，表示亲切的询问。

○ A「お店でもカメラの修理しゅうりをしているかね。」/你们店也有修理照相机的业务吧。

B「はい、やっております。」/是的，本店有此业务。

④ だい(语气助词)

接续：疑问词+だい

疑问词～名「な」/ナ「な」+んだい

疑问词～イ「辞」/动「辞」+んだい

疑问词～助动词「た」+んだい

意义：表示疑问、质问等。

○ A「また遅刻ちこくしたね。どうしたんだい。」/你又迟到了。怎么回事？

B「すみません。」/对不起。

⑤ のね(语气助词)

接续：名「な」/ナ「な」+のね

イ「辞」/动「辞」+のね

助动词「た」+のね

意义：向对方确认。“是……吧”。

○ A「おじいさんはまだ元気げんきなのね。」/你爷爷身子骨还挺硬朗的吧。

B「おかげさまで、元気げんきです。」/托您的福，他很好。

⑥ よ(语气助词)

接续：(1)名词/ナ「词干」+(だ)よ

名词「な」/ナ「な」+のよ

イ「辞」/动「辞」+よ

イ「辞」/动「辞」+のよ

意义：读升调，表示叮嘱、提醒等。

○ A「あなたが手に持っている本はわたしのよ。」/你手里拿着的书是我的呀。

B「あ、そうか。でも、君が手に持っている本はぼくのだよ。」/啊，是吗。不过，你手里拿着的书可是我的呀。

接续：(2)动词的命令、禁止表达形式+よ

意义：读降调，缓和命令或禁止的语气。

○ この部屋を出て行ってよ。/你给我出去！

○ もう時間よ。はやく起きなさいよ。/时间不早了。快起床！

○ そんなこと、自分で考えろよ。/那样的事情你自己考虑！

接续：(3)动「う」+よ

意义：读降调，表示劝诱、恳求等。“……吧”。

○ もう遅いから、はやく帰ろうよ。/时间不早了，我们快点回家吧。

○ この問題はみんなで考えようよ。/关于这个问题，大家一起动动脑筋吧。

接续：(4)名「な」/ナ「な」+のよ

イ「辞」/动「辞」+のよ

助动词「た」+のよ

意义：读升调，强调断定、提醒、说明、解释等。

○ A「クミさんが見えないね。」/怎么没看到久美？

B「クミさんはもう帰ったのよ。」/久美已经回家了。

⑦ よね(语气助词)

接续：句子＋よね

意义：跟「ね」同义，用于说话人对自己的意见、想法、判断等没有足够的把握，需要对方给予确认时。

- A「君の誕生日はあさってだよね。」/你的生日是后天吧？
 B「いや、違ちがいます。あしたですよ。」/不，错了。是明天。

⑧ わ(语气助词)

接续：(1) 句子＋わ

意义：轻微的断定。

- A「みんなが来ると思おもうか？」/你认为大家都会来吗？
 B「ええ、きくっと来ると思おもうわ。」/是的，我想肯定会来的。

接续：(2) 句子＋わよ

意义：强调自己的主张、见解等。

- A「だれもいないね。」/没人嘛。
 B「みんなもう帰かえりましたわよ。」/大家都回家了呀。

接续：(3) 句子＋わね(え)

意义：跟「ね」同义，女性用语，表示希望对方赞成或证实自己的看法。

- 仕事が多しごとくて、本お当ほんとうにたいへんですわね。/工作太多，挺累的，是吧。



功能用语·句型

*按五十音图排序

① ～からか/ためか/のか

接续：句子＋からか/ためか/のか

意义：不确定的原因。“大概是因为……吧”。

- はじめてだからか、仕事はうまくいかなかった。/大概是因为第一次吧，工作进行得不顺利。
- 昔は食べ物むかし た もの すくが少なかったためか、体からだが弱い人よわ ひと おおが多かった。/从前，大概是因为粮食不足吧，很多人身体虚弱。
- 好きなすのか、おいしいのか、彼女はそのパンかのじょを五つも食べました。/大概是因为喜欢吃，或者是太好吃，她竟然一口气吃了五只那种面包。

② ～ていい

接续：动「て」＋いい

意义：表示这样做就行了。“可以……”“……就行了”。

- それ、食べたないなら、もらっていいかな。/如果你不吃那个，给我吃行吗？

③ ～でいっぱい

接续：名词＋でいっぱい

意义：助词「で」表示原因，副词「いっぱい」表示数量很多、程度很高的样子。

「～でいっぱい」表示数量或程度接近饱和的状态。“充满……”“挤满……”。

- お昼ひるのときはどこのレストランも客きやくでいっぱいです。/吃午饭的时候，无论哪个餐厅都坐满了人。
- 駅前えきまえの旅館りょかんは予約よやくでいっぱいですから、こちらのホテルにしましょう。(★)/车站周围的旅馆都被别人预订了，所以我们就住这家宾馆吧。

④ ～てもいいから/てもいいので

接续：名「で」/ナ「で」+もいいから/もいいので

イ「て」/动「て」+もいいから/もいいので

意义：表示最低条件或最起码的事。后项多为表示请求或愿望的句子。也可以用「～てもかまわないから」等类似的说法。“哪怕(是)……也行,所以……”。

- ^{おそ}遅くてもかまわないので、^{でんわ}電話してください。(★)/哪怕晚一点也行,请给我打电话。

⑤ ～と聞く

接续：普通体句子+と聞いた/と聞いている/と聞いていた

意义：说话人亲耳听到的信息。“我听说……”。

- おもしろい映画だと聞いたので、ぜひ見たいです。(★)/我听说是一部很好看的电影,所以我很想看。
- 友だちから、「明日はテストだ」と聞きました。(★)/听朋友说明天要考试。

⑥ ～ないか

接续：(1)动「ない」+か

意义：和礼貌体「～ませんか」同义,用于询问对方的意图。“……好吗?”。

- F1「いいCDがあるよ。いっしょに聞かない?」/我有很好的听的CD,一起听吧。
- F2「はい、いっしょに聞きましょう。」/好的,那就一起听吧。

接续：(2)名/ナ「词干」+ではないか

イ「く」+ないか

动「未」+ないか

意义：和礼貌体「～ませんか」同义,否定疑问句,表示向对方确认自己的判断或想法是否正确。“不……吗?”

- A「最近、彼女の様子、ちょっと変だと思わないか。」/你没觉得她最近有点反常吗?
- B「いや、そうとは思わないけれど。」/不,我不觉得有什么反常啊。

说明:

「～ないか」的礼貌体是「～ではないですか/ませんか」,意思相同。

- A「パーティーは来週らいしゅうの土曜日どようびじゃありませんか。」/派对不是下周六吗?
B「はい、そうです。」/对,是的。
- A「もう18歳さいですから、もう大丈夫だいじょうぶじゃないですか。」/已经是18岁的人了,不要紧了吧。
B「娘むすめで、そして一人ひとりで海外旅行かいがいりょこうですから、やはり心配しんぱいですよ。」/一个女孩子家,再加上是独自一人去海外旅行,所以还是有些担心啊。
- A「そのアパートは駅えきからちょっと遠とおくないですか。」/那幢公寓离车站有些远吧。
B「ええ、ちょっと遠とおいですね。」/是啊,是有点远。
- A「もう1時じですよ。昼ご飯ひるはんは食べたませんか。」/已经一点了,你不吃午饭吗?
B「いいえ、食べたますよ。これから食べたます。」/不,要吃的。马上去吃。
- A「おとうさん、この部屋へや、ちょっと変へんなおいがしません?」/爸爸,你没闻到这屋子里有股怪味吗?
B「いや、しないよ。」/没有啊,我没闻到啊。

⑦ ～ないと/なければ/なくては～ない

接续: 名「で」/ナ「で」+ないと/なければ/なくては～ない

イ「く」/动「未」+ないと/なければ/なくては～ない

意义: 如果不具备前项条件就不会产生理想的后项。“不……就……”。

- 急いそいで出しゅっぱつ発おけないと遅おくれます。(★)/不抓紧时间出发就赶不上。
- 力ちからが強い人つよひとでなくては、その仕事しごとができないだろう。/如果不是力气大的人,恐怕干不了那份工作吧。
- このケーキつめは冷つめたくなければ、おいしくありません。(★)/这种蛋糕如果不冰的话不好吃。

⑧ ～のか

接续: 名「な」/ナ「な」+のか

イ「辞」/动「辞」+のか

助动词「た」+のか

意义: 「～のですか」的普通体表达形式,主要用于口语。

1. 追问对方的同时进行确认。“是……吗?”

- A「その事、君も知らなかったのか。」/那件事连你也不知道吗?
 B「ええ、全然。」/是的,完全不知道。

2. 用「疑问词～のか」表示疑问,用于深究。“究竟……呢?”。

- どれがいいのか聞いてみましょう。/问一问到底哪个好吧。

3. 追问原因或理由。“为什么……呢?”

- 田中「山田さん、どうして遅れたのか?」/山田,你为什么迟到了?
 山田「電車の事故があったんです。」(★)/因为电车出事故了。

4. 读降调,表示惊讶或感叹。

- なんだ、風だったのか。誰かドアを開けたのかとおもっていた。/什么啊,原来是风啊。我还以为是谁开的门呢。

⑨ ～のかしら/のかな

接续: 名「な」/ナ「な」+のかしら/のかな(あ)

イ「辞」/动「辞」+のかしら/のかな(あ)

助动词「た」+のかしら/のかな(あ)

意义: 表示疑问等,其中「～のかしら」为女性用语,「のかな」男女都用。

1. 自言自语式地提问(带有怀疑、犹豫等心情)。

- あの鳥はどんな声で鳴くのかなあ。鳴くまで待っていよう。(★)/那种鸟的叫
 声是怎样的呢?我再等会儿,等着它叫。
 ○ これ、どんな味なのかしら。ちょっと食べてみましょう。/这是什么味道呢?
 我来尝尝看吧。

2. 不确定的原因。

- 雨が降ったのかしら、店に来る客が少なかったです。/大概是因为下雨吧,来
 店里的客人很少。

⑩～のですが

接续：名「な」/ナ「な」+のですが

イ「辞」/动「辞」+のですが

助动词「た」+のですが

意义：礼貌的开场白，暗示或引出后项的请求事项。

- A「この問題が分からなくて困っているんですが。」/这道题做不出来，正伤脑筋呢。
- B「じゃあ、この本を読んでみたらどうですか。」(★)/那我建议你看一下这本书。
- A「先生、勉強のことで相談したいのですが、何時まで大学にいらっしゃいますか。」/老师，我想向您请教有关学习方面的事，请问您今天会在大学里待到几点？
- B「5時までいます。」(★)/待到5点。

⑪～のではなく

接续：名「な」/ナ「な」+のではなく～のだ

イ「辞」/动「辞」+のではなく～のだ

助动词「た」+のではなく～のだ

意义：

1. 用于说明情况。“不是……而是……”。

- 君が悪いんじゃないくて、彼女が悪いんだと思っています。/我认为不是你的错，而是她不好。
- A「山田さんの地図はいいですね。どこで買ったんですか。」/山田，你这张地图很好啊。是在哪儿买的？
- B「買ったんじゃないくて、ホテルの人がくれたんです。」(★)/这不是买的，是宾馆的人送给我的。

2. 用于说明原因。“不是因为……而是……”。

- よくその料理店を利用する。料理がおいしいのではなくて、安いのだ。/我常常到那家饭店吃饭。不是因为好吃，而是因为便宜。

⑫～では/だと

接续：名＋では/だと

意义：信息的出处或推测的依据。“据……说……”。

- 友だちの話だと、新しい辞書はとてもいいそうです。(★)/听朋友说,新版词典很好用。
- テレビのニュースでは、台風が来るらしい。(★)/据电视新闻说,台风要来了。

类似语法：

■～によると/によれば(N5)

- テレビのニュースによると/によれば、台風が来るらしい。

⑬～まで

接续：时间＋まで

意义：表示最后期限、截止日。会话中多省略成「まで」，“到……为止”。

- ゆうべ、聞いた音楽会は今まででいちばんよい音楽会でした。/我昨晚听的音乐会,是至今为止最精彩的音乐会。
- あ、12時になりましたね。じゃあ、これまでで(=この時間まで)授業を終わらしましょう。/哎呀,都已经12点了。好吧,今天的课就到此结束吧。

⑭～を～と思う/～が～と思う

接续：名＋を、普通体句子＋^{おも}と思う

名＋が、普通体句子＋^{おも}と思う

意义：说话人发表感想、评价、判断等。“以为……”“觉得……”。

- そのとき、誰でもわたしの考えがおかしい考えだと思ったようだ。/当时,大家好像都觉得我的想法很奇怪。
- 動かないので、その虫を死んだと思っていました。/因为没有动弹,所以我以为那条虫子已经死了。



待遇表現(授受・敬語)

● 敬語表达——命令語

① ~てくれ/ておくれ

接続：(1) 動「て」+くれ

動「ない」+でくれ

意义：带有轻微命令语气的请求。为缓和语气，也说「~ておくれ」。

- 課長「これらの荷物は邪魔だから、片付けてくれ。」/这些货物放在这里碍事，快整理一下。
- 社員「はい、分かりました。すぐやります。」/好的，我马上整理。
- あぶないから、手を窓の外へ出さないでおくれよ。」/太危险。别把手伸到窗外去。

接続：(2) 動「て」+くれと言う

動「ない」+でくれと言う

意义：间接引用别人的带有命令的指示。

- A「課長は何と言っていましたか。」/科长怎么说？
B「会議の資料を用意してくれと言っていました。」/科长说要你事先把会议资料准备一下。
- A「社長は何と言っていましたか。」/社长怎么说？
B「荷物はここに置かないでくれ。別のところに持って行ってくれと言っていました。」/社长说要我们别把货物放在这里，要移到别处去。

● 敬语表达——尊敬语

① お(ご)～

接续：ご+名/ナ/イ/动

意义：表示敬意。

- ご親切^{しんせつ}ありがとうございました。/谢谢您对我们这么热情。
- キムさん、日本語^{にほんご}がお上手^{じょうず}ですね。/小金,你的日语说得真棒。
- リーさん、今日^{きょう}はお早^{はや}いですね。/小李,你今天好早啊。
- バスにお乗^のりの方^{かた}はこちらへどうぞ。/乘公交车的各位乘客,请到这边来。

② いらっしゃい

接续：(1)名+にいらっしゃい

意义：「いる」的尊敬语动词。“请待在……(地方)”。

- わたしはすぐ戻^{もど}りますから、ここにいらっしゃい。/我马上就过来,你就在这里别动。

接续：(2)名+に/へいらっしゃい

意义：「行く」「来る」的尊敬语动词。“请去……(地方)”“请来……(地方)”。

- クミちゃん、ちょっとスーパーへ買^かい物^{もの}にいらっしゃい。ママは暇^{ひま}がないから。/久美,你到超市去买点东西,妈妈现在没空去。

接续：(3)独立使用

意义：寒暄语。“欢迎光临”。

- A「ごめんください。山田^{やまだ}です。」/家里有人吗?我是山田。
- B「ああ、山田^{やまだ}さん。いらっしゃい。どうぞ上^あがってください。」/哎呀,山田你来了。快进屋。

③ おいで

接续：(1)名十においで＋助词

名十においで＋です

意义：「いる」的尊敬语名词。“在……”。

- A「ゆうべ、8時から9時の間、どこにおいででしたか(＝いましたか)。」「/昨晚的8点到9点之间,您在哪里?
B「ああ、わたしは友だちのうちに(とも)行っていました。」「/啊,那段时间我去了朋友家里。

接续：(2)名十に/へおいで＋助词

名十に/へおいで＋です

意义：「行く」「来る」的尊敬语名词。“去……(地方)”“来……(地方)”。

- A「あなたはどちらへおいでですか(＝行きますか)。」「/您去哪里?
B「ちょっとスーパーまで行ってまいります。」「/我去一下超市就回来。

④ ～ていらっしゃい

接续：动「て」＋いらっしゃい

意义：

1. 和「～ていってください」「～てきてください」同义,表示动作的移动等。
“……去”“……来”。

- わたしのうちで、ゆっくり遊んでいらっしゃい。/你在我家多玩几天(再走)吧。

2. 和「～ていてください」同义,表示动作的进行或状态的延续。“在……”。

- 熱がまだありますので、一日ぐらい寝ていらっしゃい。/你还在发烧,所以再继续睡着休息一天吧。

● 敬语表达——谦让语

① かしこまる

接续：单独使用

意义：「承知する」的谦让语动词。“知道了”“明白了”。

- 客「すみません、コーヒーとサンドイッチをお願いします。」/对不起,请给我来一杯咖啡和一份三明治。
店員「はい、かしこまりました。」(★)/好的,我明白了。

② 拝見する/拝見いたす

接续：名十を^{はいけん}拝見する/拝見いたす

意义：「見る」的谦让语动词。“看……”“读……”。

- お手紙^{てがみ}を^{はいけん}拝見しました。(★)/您给我的信已拜读。
○ ご家族^{かぞく}のアルバム^{はいけん}を^{はいけん}拝見させてください。/把您家人的相册给我看一下吧。

練習題

もんだい ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 A「あれ、トイレはどこ？」
B「トイレ()。トイレなら玄関げんかんの右みぎにあるよ。」
1 だい 2 かい 3 のか 4 のね
- 2 A「あのレストラン、高いたか()。」
B「ううん、そうでもないだろう。」
1 かしら 2 だい 3 でもしたら 4 たりして
- 3 A「つまり明日は会社に行かなくてもいいの()。」
B「ええ、そうなんです。」
1 わ 2 な 3 ね 4 し
- 4 「言いってはいけない」は「言いうな()」という意味いみです。
1 わ 2 か 3 ね 4 よ
- 5 妻つま「あなた、午後おかあさんの所ところへ行くのよ()。」
夫おっと「違ちがうよ。友人ゆうじんのうちへ行くの。」
1 か 2 かい 3 の 4 ね
- 6 A「どう()。一緒いっしょにテニスをしよう()。」
B「今いまはちょっと…」
1 だい/な 2 かい/な 3 なよ/か 4 だい/か
- 7 母とう「お父さんはまだ帰かえっていない()。何かあなにったのかしら。」
娘おそ「いつも遅おそいでしょう。今日きょうも早かえく帰かえるはずがない()。」
1 わね/わ 2 わ/わね 3 かね/か 4 か/かね
- 8 年としを取とった()、外国語がいこくごの単語たんごを覚おぼえるのは難むずかしい。
1 のか 2 のに 3 ためで 4 ように
- 9 東京とうきょうはどこも人ひと()いっぱいです。
1 が 2 で 3 に 4 の
- 10 狭せまい家いえでもいい()、自分じぶんの家いえがほしいです。

- 1 から 2 けど 3 のに 4 ためか
- 11 この料理はからい()が、こんなにからいとは思いませんでした。
- 1 のではなくて 2 ためではなくて
3 と聞かれていました 4 と聞いていました
- 12 A「あしたは暇だから、いっしょに遊びに()か？」
B「いいね。いっしょに遊びに行こう。」
- 1 行け 2 行ってくれ 3 行きなさい 4 行かない
- 13 A「山田さんはパーティーに()。」
B「いいえ、ぼくも行くよ。」
- 1 行きますね 2 行きますよね
3 行きませんか 4 行っていませんか
- 14 薬を飲まなければ、病気ははやく()でしょう。
- 1 治れない 2 治らない 3 治る 4 治れる
- 15 アルバイトをしたいのではないんだけど、()生活できないんですよ。
- 1 しないのに 2 しないと 3 しなくには 4 しなくても
- 16 おや、何か音がしたけど、だれか来た()。
- 1 と言っている 2 と聞いている
3 のかな 4 の意味だ
- 17 その仕事が()、それをする時間がないからです。
- 1 いやで 2 いやなので
3 いやではなくて 4 いやなのではなくて
- 18 話()、あの店の物はとても高いらしいですよ。
- 1 だったら 2 だと 3 なら 4 でも
- 19 A「この野球の試合は本当によかったですね。」
B「ええ。ぼくの見ただ中では、今()でいちばんいい試合でした。」
- 1 から 2 より 3 まで 4 ほど
- 20 太郎、ちょっと待って()。すぐ戻るから。
- 1 なさい 2 くれ 3 にしろ 4 にせよ
- 21 みなさまの()健康や()幸せをお祈りいたします。
- 1 ご/ご 2 お/お 3 ご/お 4 お/ご

4 正解: 4

解析: 表示“禁止”意义的语气助词「な」只能后续「よ」, 用于缓和禁止的语气。

译文: 「言ってはいけない」(不可说)就是「言うな」(不可说)的意思。

5 正解: 4

解析: 「よね」用于确认。没有「よか」「よかい」「よの」的用法。

译文: 妻子: 老公, 下午你是到妈妈那里去吧。

丈夫: 你搞错了。我是去朋友家。

6 正解: 4

解析: 从对话内容看, 人物“A”以询问的方式征求对方的意见。语气助词「な」不表示疑问。

译文: A: 怎么样? 我们一起打网球好吗?

B: 现在我时间上有点不方便……

7 正解: 1

解析: 从对话的内容来看, 人物“A”提出事实, 要对方给予确认, 作为听话人, 在说明原因的同时, 作出自己的断定, 所以用选项1。

译文: 母亲: 你爸爸怎么还没回家呢? 不会发生了什么事吧。

女儿: 爸爸回家不总是很晚吗? 所以今天也不可能早回家呀。

8 正解: 1

解析: 选项1意为“大概是因为……吧”, 符合句意; 选项2表示转折, 意为“然而……”; 选项3为错误语法; 选项4用于举例等。

译文: 大概是因为上了年纪了吧, 记外语单词很费力。

9 正解: 2

解析: 「～でいっぱい」属于固定表达形式。

译文: 东京哪儿都是人满为患。

10 正解: 1

解析: 「～でもいいから」是惯用句型, 后项多为表示请求或愿望的句子。

译文: 面积小一点也没关系, 我想拥有一套自己的房子。

11 正解: 4

解析: 选项1和选项2“这不是因为辣”, 不符合句子的意思。选项3“一直被人问起”, 在本句中也不能用。

译文：虽然我听说过这道菜很辣，但没想到如此之辣。

12 正解：4

解析：选项1、选项2和选项3后面不能接表示疑问意义的语气助词「か」。

译文：A：明天我有空，我们一起出去玩好吗？

B：好的呀，一起去玩吧。

13 正解：3

解析：选项1和选项2的意思反了。选项4“你还没去吗？”不符合对话内容。

译文：A：山田你不去参加派对？

B：不，我也去。

14 正解：2

解析：「～なければ」的后项为否定形式或消极意义的句子。动词「治る」没有能动态，所以选项1和选项4不能用。

译文：如果不吃药，恐怕病不会很快好转。

15 正解：2

解析：选项1“尽管不打工”。选项2“如果不打工”。选项3为错误语法。选项4“即使不打工”。显然应该是假定的表达形式。选项2也可以用「～なければ/なくては」，意思相同。

译文：心里并非想打工。但是，如果不打工就没法生活。

16 正解：3

解析：疑问词「だれか」表示不确定的疑问，常跟表示疑问意义的「かな/かしら/だろう」等一起使用。选项1“有人说来人了”和选项2“我听说有人来了”都不符合句意。选项4用于对词语或句子的释义。

译文：咦，我听到声音了，好像有人来了。

17 正解：4

解析：从后句可以看出，前项应该是对某原因的否定。选项1和选项2“因为不喜欢那项工作，所以没有时间做”，显然为错句。如果把选项3改为「いやだからではなくて」就可成立。

译文：不是因为不喜欢做那项工作，是因为没有时间做。

18 正解：2

解析：从谓语的「らしい」可以看出，句中的「話」表示信息的出处，只有选项1符合，也可以用「(話)では」。

译文：据说，那家店的東西很貴。

- 19 正解：3
 解析：从「で」可以看出是“截止日”，即“到今天为止”的意思，所以只能选择选项3。其他三个无此用法。
 译文：A：这场棒球比赛真精彩啊。
 B：是啊。在我看过的所有棒球比赛中，是至今为止最精彩的一场比赛。
- 20 正解：2
 解析：其他三个选项都不能接在「て」后面。
 译文：太郎，等我一会儿，我马上回来。
- 21 正解：3
 解析：「健康」为汉语词汇，要用接头词「ご」。「幸せ」为日语固有词语，要用接头词「お」。
 译文：为大家的健康和幸福而祈祷。
- 22 正解：2
 解析：从表示方向意义的助词「へ」可以看出，应该用表示“去”或“来”意思的趋向动词。选项1和选项4不是趋向动词。虽然选项3的「見える」是“来”的敬语动词，但「～なさい」带有比较强的命令语气，不适合用。
 译文：A：请到这边来。
 B：打扰您了。
- 23 正解：2
 解析：其他三个选项在本句中为错误语法。
 译文：你爸爸快生气了，你就少说两句吧。
- 24 正解：1
 解析：选项2为敬语的过度使用。选项3是“说”的意思。没有选项4的说法。
 译文：老师：请把这本辞典交给山田老师。
 学生：好的，知道了。
- 25 正解：2
 解析：应该使用谦让语，而「ご覧」是尊敬语。选项3和选项4在本句中为错误用法。
 译文：我也拜读过老师写的书。

实战演练

实战演练

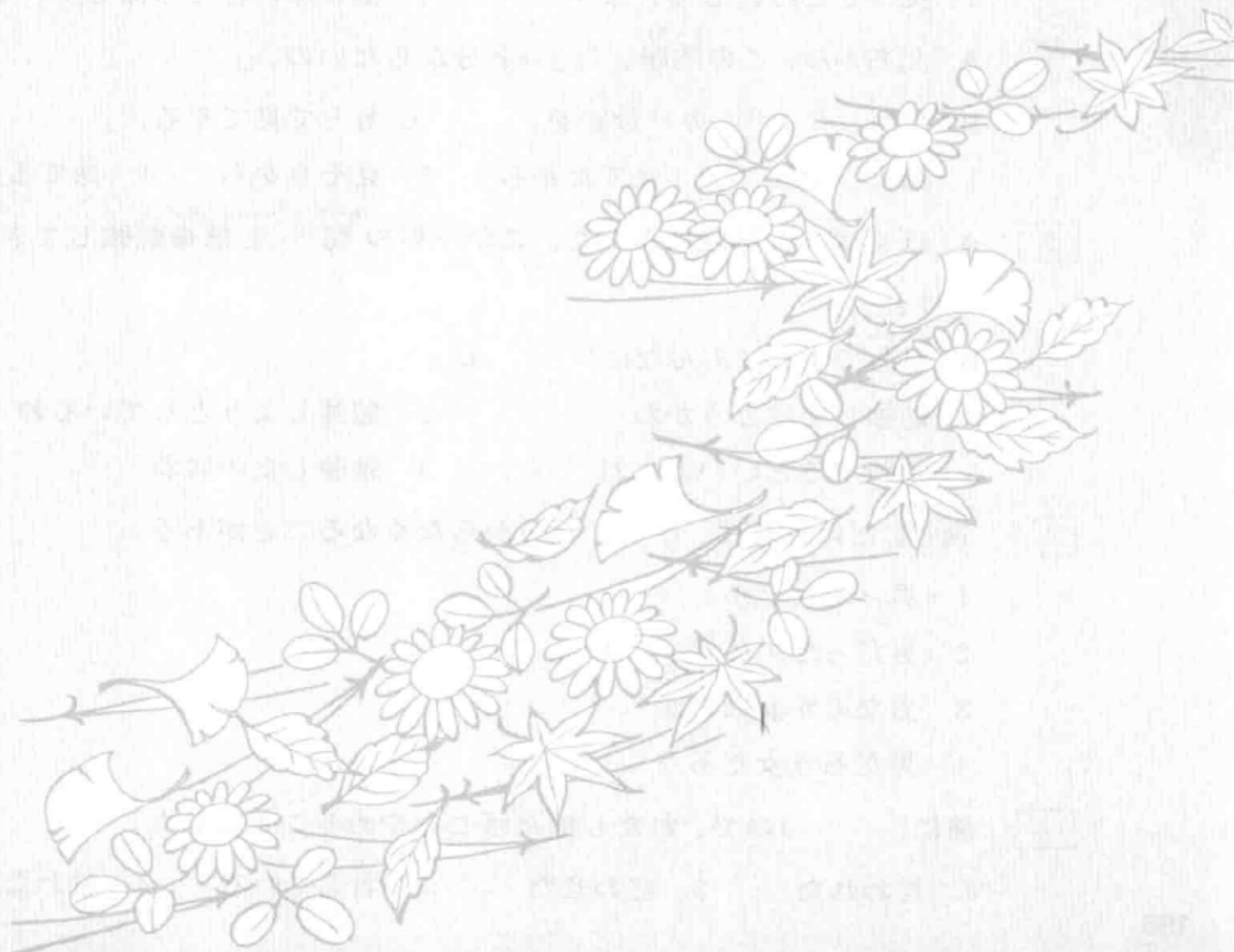
第1回

第2回

第3回

第4回

第5回



第①回

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい
ものを 一つ えらんで ください。

- 1 日本に()、昔むかしの友だちを一度いちどたずねたいと思います。
1 いていたあいだに 2 いるあいだに
3 いていたあいだは 4 いるあいだは
- 2 あと5分()会議かいぎが終わりますので、ちょっとお待ちください。
1 に 2 で 3 を 4 まで
- 3 足を強くするために、エレベーターやエスカレーターのかわりに、階段かいだん
を()。
1 使うようにしています 2 使わないようにしています
3 使うところにしています 4 使わないところにしています
- 4 A「兄ちゃん、この問題もんだい、ちょっと分からないの。」
B「でも、今、サッカー放送ほうそうを()。あとで見てやる。」
1 見ようから 2 見てたから 3 見そうから 4 見てるから
- 5 A「ぼくはまた試験しけんに落ちた。この一年の間 一生懸命勉強あいだいっしょうけんめいしてきたんだ
けど。」
B「残念ざんねんですね。あんなに()。」
1 勉強してはどうかね 2 勉強しようとしているね
3 勉強するといいのね 4 勉強したのね
- 6 後姿うしろすがただけ見れば、()分からなくなることもある。
1 男とか女とか
2 男だったり女だったり
3 男なのか女なのか
4 男だろう女だろう
- 7 孫まごに()ので、わたしはたばこをやめることにした。
1 言われた 2 言わせた 3 言っている 4 言わない

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

16 夏は _____ ★ _____ します。

- 1 暑い 2 ^{きもの}着る物を 3 ^{うす}薄く 4 ので

17 _____ ★ _____ 天気だから、出かけるのをやめよう。

- 1 そうな 2 出し 3 降り 4 いまにも

18 明日も雨 _____ ★ _____ 入ることにしよう。

- 1 ^{あきら}諦めて 2 ^{おんせん}温泉に 3 スキーは 4 だったら

19 ^{せんしゅう}先週は _____ ★ _____ できなかった。

- 1 旅行 2 ために 3 ^{たいふう}台風の 4 が

20 A「こちらから電話をしましょう。」

B「お願いします。 _____ ★ _____ ください。」

- 1 すぐに 2 えきに 3 ^{れんらく}連絡して 4 着いたら

もんだい3 から に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

鈴木「リーさんは日本語がお上手ですね。」

リー「いいえ、まだまだです。」

鈴木「日本に来る前に 。」

リー「ええ、一年間ぐらい習いました。」

鈴木「もう日本の生活に慣れましたか。」

リー「はじめのころはちょっと困っていましたが、だんだん慣れる なりました。」

鈴木「ご趣味は何ですか。」

リー「いろいろありますが、スポーツがいちばん好きです。」

鈴木「いい趣味ですね。」

リー「鈴木さんは？」

鈴木「音楽です。」

リー「そうですか。ピアノが弾けますか。」

鈴木「はい、できます。でも、上手ではありませんけど。」

リー「よく弾きますか。」

鈴木「小学校から中学校まではよく練習していましたが、高校に入学してからは勉強で忙しくて、あまり練習を 。

リーさんは何ができますか。」

リー「ギターを弾くことができます。」

鈴木「よく弾きますか。」

リー「暇なとき弾くことがあります。」

鈴木「 リーさんのギターを聞きたいですね。」

リー「わたしも鈴木さんのピアノを聞きたいです。」

鈴木「じゃ、わたしのうちに来ていっしょに弾きましょうか。」

リー「えっ、 。」

鈴木「いいですよ。」

21

- 1 習ったことになりましたか
- 2 習ったことがありますか
- 3 習うことができましたか
- 4 習うことがなりますか

22

- 1 ために
- 2 そうに
- 3 だけに
- 4 ように

23

- 1 しなくなりました
- 2 なりませんでした
- 3 させなくなりました
- 4 なさいませんでした

24

- 1 いつが
- 2 いつか
- 3 いくらが
- 4 いつらか

25

- 1 よろしくお願ひしますか
- 2 よろしくお願ひしませんか
- 3 よろしいでしょうか
- 4 よろしいではありませんか

第②回

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい
ものを 一つ えらんで ください。

1 A「先生と話すときは、もっと丁寧ていねいに()。」

B「はい。これから気をつけます。」

- 1 しなければなりませんか
- 2 してもいいですか
- 3 したらどうですか
- 4 しなくてはいけませんか

2 最近、私の住んでいるアパートでは、水道の水が()、とても困って
います。

- 1 出たり出なかったりで
- 2 出るか出ないかで
- 3 出そう出なさそうで
- 4 出るよう出なかったようで

3 あと三日間しかないのに、レポートは()。

- 1 書くでしょう
- 2 書くでしょうか
- 3 書けるでしょう
- 4 書けるでしょうか

4 長い時間、テレビを()と、目が痛くなる。

- 1 見続ける
- 2 見出す
- 3 見たくなる
- 4 見にくい

5 ほかに人に何と言われても、その計画けいかくをあきらめる()。

- 1 はずではない
- 2 つもりはない
- 3 予定ではない
- 4 場合はない

6 大切な手帳てちょうを()困っていた。

- 1 なくなって
- 2 なくして
- 3 なくなれば
- 4 なくすれば

7 A「大切なパーティたいせつですから、スーツで()。」

B「はい、わかりました。スーツを着てまいります。」

- 1 お参加ください
- 2 ご参加ください
- 3 参加いたしましょうか
- 4 参加いたしましょう

- 8 電車が空いているだろうと思って、いつもより早い電車に()、込んでいた。
- 1 乗れば 2 乗ったら 3 乗っても 4 乗るなら
- 9 (病院で)
- 看護師「お名前を()ので、それまでここでお待ちください。」
- 患者「はい。じゃあ、待たせていただきます。」
- 1 呼んであげます 2 呼んでしまいます
- 3 お呼びします 4 呼んでもらいます
- 10 車がますます増えてきた。これからも増え続けて()だろう。
- 1 いく 2 くる 3 ある 4 いる
- 11 友だちがわたしに日本のお土産を()。
- 1 送られてあげた 2 送られてやった
- 3 送ってもらった 4 送ってくれた
- 12 電車の中でずっと()から、ちょっと疲れた。
- 1 立っている 2 立っていた
- 3 立ちました 4 立ってありました
- 13 あとで捨てるので、ゴミはそのまま()いいですよ。
- 1 おいちゃ 2 おかなきゃ 3 おいといて 4 おいた
- 14 今、わたしはいろいろな国のはがきを()。
- 1 集めております 2 集めていらっしゃいます
- 3 集まっております 4 集まっていらっしゃいます
- 15 そんなやさしいゲームはどんな人でも()。
- 1 できるのですか 2 できないのですか
- 3 できませんよ 4 できますよ

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばんいいものを一つ えらんで ください。

16 この近く ★ _____ _____ _____ になりました。
1 店などが 2 に 3 にぎやか 4 できて

17 A「駅の前でバスを降ります。そして ★ _____ _____ _____
行ってください。」

B「はい、分かりました。どうもありがとうございました。」

1 100メートル 2 南の 3 ほうへ 4 ぐらい

18 山田さんのアパートは _____ _____ _____ ★、とてもいい。

1 広い 2 きれい 3 ので 4 だし

19 一か月働いて、★ _____ _____ _____ よ。

1 もらえなかった 2 ^{きゅうりょう}給料
3 しか 4 これ

20 その _____ _____ _____ ★ ^{さわ}騒^だぎ出した。

1 ^{まち}町じゅうが 2 ^{つた}伝わる 3 と 4 ニュースが

もんだい3 から に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

山田^{やまだ}さんの奥^{おく}さんは、毎月28日に、駅の前の銀行からカードでお金を出します。28日はご主人^{しゅじん}の給料^{きゅうりょうび}日です。15年前までは、山田さんが会社で給料を 、家に持って帰りました。そして、全部^{ぜんぶ}奥さんに 。

しかし、今は会社が給料を山田さんの銀行に入れます。 、山田さんの奥^{おく}さんは生活^{せいかつ}のお金を駅の近くの銀行から出します。

銀行からガスや電話の料金^{りょうきん}を払^{はら}う人も 。けれども、山田さんの奥さんは、家の近くに小さい郵便局がありますから、そこで毎月、ガスや電気^{りょうきん}の料金^{はら}を払います。日本の郵便局では郵便についてのことをする 、銀行の仕事もやっています。そのとき、山田さんの奥さんは1万円ずつ、^(注1)貯金^{ちよきん}をします。しかし、このことはご主人には 。ご主人は知らないままなのです。

昨日、奥さんは出たばかりの果物^{くだもの}を郵便局から^(注2)実家^{じっか}の親に送りました。その郵便局は小さいですが、とても便利です。

(和栗雅子等「読むトレーニング」スリーエーネットワークにより、一部改)

^(注1)貯金^{ちよきん}をする：これからのためにお金を銀行にいておくこと

^(注2)実家^{じっか}：自分の生まれた家

- 1 aもらって/b渡^{わた}しました
- 2 aもらって/b渡そうとします
- 3 a払って/b渡しませんでした
- 4 a払って/b渡しようとしません

- 1 けれども
- 2 ですから
- 3 そうして
- 4 それとも

- 1 一人がいます
- 2 たくさんはいません
- 3 一人もいません
- 4 たくさんいます

24

- 1 ほかに 2 場合に 3 まえに 4 までに

25

- 1 話したがっています 2 話すはずはないです
3 話していません 4 話しています

第③回

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい
ものを 一つ えらんで ください。

- 1 テレビばかり見て()、宿題しゅくだいをしなさいな。
1 いないで 2 いて 3 いずで 4 でいて
- 2 毎日の生活まいにち せいかつ なかの中()も、いろいろ勉強べんきょうすることができます。
1 ばかり 2 ほど 3 から 4 を
- 3 いくら仕事しごとがつらくても、()。
1 やらなければなりません 2 やらなくてもかまいません
3 やらないと思おもいました 4 やらないと言いわれました
- 4 A「明日あしたの天気てんき、どうかな。」
B「そうですね。()いい天気なら、山へ行きましょうか。」
1 もし 2 ぜひ 3 まるで 4 たぶん
- 5 暑い夏あつ なつにも背広せびろ()職場しょくばなどに出でて仕事しごとをする日本人にほんじんが多いです。
1 は 2 が 3 を 4 で
- 6 A「わたしのようとし とな年としを取とっている者ものでも日本語能力試験にほんごのうりょくしけんを受うけること
ができますか。」
B「だれでも()よ。」
1 受けます 2 受けません
3 受けられます 4 受けられません
- 7 客きゃく「じゃ、店長てんちやうを呼よんで来きてくれ！」
店員てんいん「はい、すぐ()。」
1 呼よんでください 2 呼よんで来ててください
3 来ていただきます 4 来させます
- 8 話はなし()、あした山田やまださんはこここに来るそうです。
1 なら 2 では 3 だったら 4 でも
- 9 息子むすこはロンドンいに行いってオリンピック大会たいかいを()。

- 1 見たい^みとおもいます 2 見たい^{おも}と思っています
3 見たい^みです 4 見た^みがると^{おも}っています

10 今年^{ことし}()暑^{あつ}いと、働^{はたら}くのが^{ほんとう}本当^{ほんとう}につらい。

- 1 そうに 2 らしくて 3 みたいに 4 のようで

11 結婚^{けっけん}の相手^{あいて}なら、田中^{たなか}さん()優^{やさ}しい人^{ひと}がいい^{いい}ですね。

- 1 らしく 2 みたいに 3 のような 4 だそうな

12 A「山田^{やまだ}さんは会社^{かいしゃ}にやめ^{やめ}させ^{させ}られたし、妻^{つま}にも()そう^{そう}だよ。」

B「そう^{そう}なんですか。それ^{それ}はたいへん^{たいへん}なこと^{こと}ですね。」

- 1 逃げ^にた 2 逃げ^にさせた
3 逃げ^にられた 4 逃げ^にさせ^{させ}られた

13 外^{そと}はそんな^{そんな}に寒^{さむ}い()思^{おも}いません^{いません}でした。

- 1 では 2 には 3 とは 4 のは

14 やあ、いら^{いら}っしゃい。さっき^{さっき}まで君^{きみ}が来^こないかと()です^{です}よ。

- 1 思^{おも}うところ 2 思^{おも}おうと^とするところ
3 思^{おも}っていたところ 4 思^{おも}ったばかり^{ばかり}のところ

15 お隣^{となり}さんが留守^{るす}の()、その^{その}ペット^{ペット}はず^{はず}っと^とぼく^{ぼく}の家^{いえ}で預^{あず}かって^{かって}いた。

- 1 つもり 2 あいだ 3 かわり 4 まま

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばん
いいものを一つ えらんで ください。

16 この荷物にもつをすぐ _____ ★ _____ いきなさい。

- 1 まで 2 お客様きやくさまの 3 運はこんで 4 ところ

17 その _____ ★ _____ 銀行ぎんこうがあります。

- 1 左ひだりへ 2 角かどを 3 と 4 曲まがる

18 今日きょうは _____ ★ _____ です。

- 1 電話でんわが 2 からの 3 多おおかった 4 お客様きやくさま

19 先生せんせい _____ ★ _____ きれいなところです。

- 1 とても 2 町まちは 3 住すんでいる 4 の

20 ゆうべ、 _____ ★ _____ ごろでした。

- 1 夜よる11時じ 2 父ちちが 3 帰かえった 4 のは

もんだい3 から に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

今日はアルバイトを ので、友だちの明日香さんと美香さんといっしょに泳ぎに出かけました。水泳は楽しかったのですが、ちょっと疲れしました。

まず、9時に青山駅で集まると約束しましたが、私は20分 遅刻してしまい、明日香さんにしかられました。遅れた 電車に乗り間違えた 。乗っていた電車は青山駅に止まらないので、降りられなくて、次の駅まで連れて しまいました。

ことをしたので、私は明日香さんと美香さんに 謝りました。

- | | |
|----------|---------|
| 1 休んであげて | 2 休んだ |
| 3 休もうとして | 4 休まされて |

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 が | 2 も | 3 の | 4 を |
|-----|-----|-----|-----|

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 aのは/bからです | 2 aのに/bからです |
| 3 aのは/bのです | 4 aのに/bのです |

- | | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| 1 行かれて | 2 行かせて | 3 行くように | 4 行くために |
|--------|--------|---------|---------|

- | | |
|---------|----------|
| 1 すんだ | 2 すんでいない |
| 3 すみません | 4 すまない |

第4回

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい
ものを 一つ えらんで ください。

- 1 父はネクタイをしめた()寝てしまった。
1 まま 2 ぐらい 3 ばかり 4 ほど
- 2 A「このごろ、何なにをしていますか。」
B「このごろ、新あたしい仕事しごとを探さがしている()です。」
1 つもり 2 はず 3 ほか 4 ところ
- 3 田中たなかさんは病びょう気きになっなったので、洗せん濯たくも食しょく事じも何なにもやれいないと言いっていま
す。それそれで、私わたしは彼かれ()洗せん濯たくや食しょく事じなどなどを手て伝づってあげあげました。
1 に 2 を 3 のために 4 のように
- 4 道みちにゴミごみを捨すてよう()してしている人ひとを注ちゅう意いした。
1 と 2 を 3 に 4 が
- 5 その事ことは君きみがききっっと()と思おもって、聞きききにき来きたんんですが。
1 知しろうか 2 知ちろう
3 知ちっている 4 知ちる
- 6 A「ぼくがぼくちちょょと手て伝づってづややろうか。」
B「はい、()。」
1 手て伝づいいままししょう 2 ちちょょととですすね
3 おお願願いいししまます 4 あありりががととううごござざいいまましした
- 7 ああささっっておお父ちちさんさんににううかかががう()ををおお伝づええくくだだささい。
1 こと 2 の 3 もの 4 はず
- 8 今いままでまでいいろろいいろおお世せ話わにななった田た中なかさんさんが仕し事ごとをややめめささせせらられれて、生せい活かつ
に困こまっっていいるるそそううです。わわたたししははででききるるだだけけ助たすけけて()と思おもっっていい
まます。
1 くくれれよよう 2 ももららおおう
3 ささししああげげよよう 4 いいたただだききままししょう

- 9 A「明日、山に行きませんか。天気予報では、明日は晴れだ()よ。」
 B「そうですか。明日はいい天気だったら、山へ行きましょう。」
 1 そうです 2 らしいです 3 みたいです 4 ようです
- 10 いくらおいしいものでも、()たくさん食べると体に悪いよ。
 1 あまりに 2 いくらも 3 どんなに 4 いくつか
- 11 両親が大変ですから、私は来月から仕事を()と思います。
 1 探している 2 探していた 3 探さずに 4 探そう
- 12 わたしは友だち()、引っ越しの手伝いをしてくれるようにと頼まれた。
 1 から 2 が 3 は 4 を
- 13 A「彼は()。」
 B「その日に来られないかもしれないと言っているよ。」
 1 どう聞きましたか 2 何を聞いてよかったですか
 3 どう言いましたか 4 何を言ってよかったですか
- 14 A「ここであなたに()よかったですね。」
 B「わたしもうれしく思っていますよ。」
 1 会えて 2 会って 3 会えよう 4 会おう
- 15 仕事もないし、お金もありません。これからどう()分かりません。
 1 するか 2 してよいか 3 したのか 4 してだろうか

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばんいいものを一つ えらんで ください。

- 16 父は _____ ★ _____ 好きです。
1 お茶の _____ 2 コーヒー _____ 3 より _____ 4 ほうが _____
- 17 これから気を _____ ★ _____ に注意しました。
1 息子 _____ 2 母は _____ 3 つけてね _____ 4 と _____
- 18 この機械 _____ ★ _____ どうか調べてください。
1 が _____ 2 故障 _____ 3 ないか _____ 4 には _____
- 19 遠いところから買い物 _____ ★ _____ 休みで
した。
1 店は _____ 2 来た _____ 3 のに _____ 4 に _____
- 20 この映画 _____ ★ _____ ありません。
1 長く _____ 2 映画は _____ 3 続いている _____ 4 ほど _____

もんだい3 から に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

最近、日本へ来る留学生が以前よりもっと 。

留学生の半分以上は、自分の国で日本語を勉強しているから日本へ来るそう
うだ。 、日本へ来てから日本語を勉強する学生もおおぜいいる。

日本、特に東京には外国人留学生のための日本語学校がたくさんある。学
生たちは、 毎日日本語を習っているが、普段学校の先生以外の日本人
と話す機会^{きかい}はあまり多くない。教室日本語 勉強して、生活日本語の
姿^{すがた}が分からなくて困っていると心配している学生が多らしい。それはクラ
スのみんなが外国人で、日本人の友だちを作るのは 。

- | | |
|----------|-----------|
| 1 増えていった | 2 増えたところだ |
| 3 増えてきた | 4 増えたばかりだ |

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| 1 しかし | 2 または | 3 そうして | 4 もちろん |
|-------|-------|--------|--------|

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 そこで | 2 それで | 3 そこは | 4 これに |
|-------|-------|-------|-------|

- | | | | |
|-------|-------|------|------|
| 1 ぐらい | 2 ばかり | 3 ほう | 4 しか |
|-------|-------|------|------|

- | | |
|----------|------------|
| 1 難しい | 2 難しくない |
| 3 難しいからだ | 4 難しくないからだ |

第5回

もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい
ものを 一つ えらんで ください。

- 1 ^{かのじょ にほん い}彼女は日本へ行ったまま()。
1 ^{きのうとうきょう あ}昨日東京で会った
2 ^{かえ}そろそろ帰るだろう
3 ^{かえ}いつ帰るかなあ
4 ^{かえ}帰ったことはない
- 2 A「いや、いらっしゃいませ。^{とお}遠いところから来て()ありがとうございます。
ざいます。」
B「^{じゃま}お邪魔しましてすみません。」
1 さしあげて 2 くださって 3 やって 4 あげて
- 3 A「^{まいにち れつ}毎日、列になっていますね。」
B「^{や とく}そうだね。そのパン屋さんのパンは特においしい()だろう。」
1 ので 2 から 3 のか 4 ためか
- 4 ^{あつ ひ}暑い日()、^{さむ ひ}寒い日()、^{やす うんどう つづ}休まずに運動を続けています。
1 でも/でも 2 のか/のか 3 には/には 4 だと/だと
- 5 A「^みどうしてテレビを見ないんですか。」
B「^{ばんぐみ}番組が()。」
1 つまらないです 2 つまらないのです
3 つまらないのからです 4 つまらないのためです
- 6 A「^{かのじょ わら こえ}彼女が笑っている声がした。」
B「^{ちが}違うよ。それは()んじゃないくて、()のよ。」
1 ^{わら な}笑っていない/泣いている 2 泣いていない/笑っている
3 泣いている/笑っている 4 笑っている/泣いている
- 7 あんなところは店を開く()いいですが、^す住む()よくない
です。
1 ようには/ようには 2 だったら/だったら
3 ためでは/ためでは 4 のには/のには

- 8 今日きょうは寒いさむですが、昨日きのう()ではありません。
- 1 より 2 ばかり 3 のように 4 ほど
- 9 もう遅いおそです。今いますぐ出でかけようと()、間まに合あわない。
- 1 したら 2 するなら 3 すれば 4 しても
- 10 A「どんなお酒さけになさいますか。」
B「ビール()でよろしいです。」
- 1 ばかり 2 だけ 3 ほど 4 まで
- 11 A「わたしも英語えいごが()いいのだが。」
B「今いまから勉強べんきょうしても間まに合あいますよ。」
- 1 話はなせたら 2 話はなしたら 3 話はなせては 4 話はなしては
- 12 A「兄にいちゃん、出でかけるの？」
B「うん。スーパーへ行いってくる。ビールを5本ほん買かってきて()とお父とうさんいに言いわれたんだ。」
- 1 やれ 2 くれ 3 もらえ 4 いただけ
- 13 この大おおきな荷物にもつは私わたしが()。
- 1 お持もちになりましょう 2 お持もちいたしましょう
3 お持もちくださいましょう 4 持もっていらっしやいましょう
- 14 A「だれがあなたのことを手伝てつだいに来きましたか。」
B「山田やまださんがわたしのことを手伝てつだいに()。」
- 1 見えみました 2 まいりまいました
3 なさいないました 4 いたしいました
- 15 A「奥様おくさまはまだ退院たいいんして()。」
B「はい、まだ病びょういん院いんにおります。」
- 1 おっしおしやいしませんか 2 おりおりませんか
3 なさいないませんか 4 いらいらっしやいしませんか

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばんいいものを一つえらんでください。

- 16 おや むすめ 親は娘 _____ ★ _____ させませんでした。
 1 りゅうがく 留学 2 へ 3 がいこく 外国 4 を
- 17 い 言いたく _____ ★ _____ のはいやだ。
 1 ことを 2 はな 話さ 3 ない 4 せられる
- 18 とてもくら暗くて、_____ ★ _____ わ分からない。
 1 どこ 2 どこだ 3 が 4 か
- 19 せんしゅうか 先週買った _____ ★ _____ ぬすに盗まれてしまった。
 1 じてんしゃ 自転車を 2 なのに 3 ばかり 4 どろぼう 泥棒
- 20 にもつ おお 荷物が多くて _____ ★ _____ ほうがいいです。
 1 はこ 運んだ 2 ひと 一つずつ 3 ですから 4 おも 重い

もんだい3 から に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

私は来週本田先生の講義で発表することになっています。、今週の授業のあと、発表について先生にご相談するつもりでした。しかし、掲示板に「本田先生の講義、4日間休講」と書いてありました。休講の理由は先生のご病気でした。予定がだめになってしまって、私はちょっと困りました。

今日は先生がはずです。私は先生の研究室に行って、先生にお目にかかりました。休講のはご病気だったからではなく、足をけがしたからだそうです。でも、もう大丈夫だと先生が。

- 1 つまり 2なのに 3それで 4しかし

- 1 ということ 2 というもの
3 というところ 4 というはず

- 1 まいる 2 お見えする
3 ご覧になる 4 おいでになる

- 1 いたした 2 なさった 3 させた 4 やった

- 1 もうしました 2 もうしあげました
3 おっしゃいました 4 いらっしゃいました

解 答

第1回

もんだい1

1 正解: 2

解析: 「～間に」表示在某一时间点; 「～間は」表示在某一时间段持续的动作或状态。不过没有「いていた間に/いていた間は」的用法。

译文: 我想利用在日期间拜访一次以前的朋友。

2 正解: 2

解析: 「あと+时间量词+で」表示剩余时间或截止时间; 「时间量词+に」表示动作的时间点。

译文: 再过5分钟会议就结束了, 请稍等。

3 正解: 1

解析: 「～のかわりに」表示代替前项做后项。「～ようにする」表示“努力做到……”的意思。虽然选项2也用了「～ようにする」, 但不符合句意。选项3和选项4为错误用法。

译文: 为了锻炼脚力, 我尽量不乘升降电梯和扶手电梯, 而是步行上楼梯。

4 正解: 4

解析: 「見てる」意为“正在看”; 选项2「見てた」意为刚看完。

译文: A: 哥哥, 这道题目我有点不会做。

B: 可我现在正在看电视足球比赛呢, 所以待会儿我帮你看看吧。

5 正解: 4

解析: 根据发话人“A”的叙述, 接话人表示了惋惜的心情。因为考试已经结束, 所以不能选择选项3, 时态不对。

译文: A: 我又没考上。尽管这一年我拼命努力了。

B: 真的很遗憾啊, 你都那么用功了, 可是……

6 正解: 3

解析: 根据常识, 这句话应该是在说人的打扮和装束。「～(なの)か～(なの)か」表示选择性的疑问。

译文: 如果只看一个人的背影, 有时候分不清是男是女。

7 正解: 1

解析:「孫に言わせる」意为“让孙子说”;「孫に言っている」意为“我对孙子说”;「孫に言わない」意为“我不跟孙子说”。这三个选项均不符合句子的主体意思。

译文:因为遭到了孙子的反对(被孙子告诫),所以我决定戒烟。

8 正解:3

解析:这是眼前看到的样子。另外,「いまにも~そうだ」属于惯用搭配。「ようだ」用于主观推断,「らしい」用于传闻等。

译文:A:你看,这纽扣马上就要掉了。

B:那我帮你缝一下吧。

9 正解:4

解析:「ご覧になる」为惯用词组,是「見る」的尊敬语动词。

译文:要欣赏绘画作品的人,请尽早购票。

10 正解:2

解析:既然后半句是「もういやになるわ」,那就说明“我”并不愿意每天吃鱼,但还是每天烧鱼给“我”吃,所以要用“被使役”的表达形式。

译文:每天吃鱼,都快吃腻了。

11 正解:1

解析:选项2是请对方考虑;选项3是让别人考虑;选项4是我帮你考虑。显然这三个选项都不符合对话的原意。

译文:A:什么时候给回音,让我考虑一下。

B:好的,我知道了。那我就等您的回音。

12 正解:1

解析:根据助词「も」的意思,整句表示并列,即有两个事物同时并存,而助词「し」就是表示并列的意思,其他三个选项均无表示并列的意思。

译文:昨天头又疼,又发烧。

13 正解:3

解析:「だれも」后续否定,表示“谁也不……”“谁也没……”等意思。选项2的意思是“似乎有人在”。从整个句子看,这句话不能跟前半句构成通顺的句子。

译文:我早到了半小时,当时会场里一个人也没有。

14 正解:3

解析:「~をしている」表示眼前的样子、状态,可用于人的长相、表情等。

译文：她通过了考试，脸上露出一副开心的样子。

15 正解：1

解析：「～てくる」表示从无到有，从小到大的变化或趋势。

译文：为日趋恶化的空气而苦恼的不仅仅是我国国民。

もんだい2

16 正解：2

原文：夏は 暑い ので 着る物を 薄く します。

译文：因为夏天炎热，所以人们穿单薄的衣服。

17 正解：3

原文：いまにも 降り 出し そうな 天気だから、出かけるのをやめよう。

译文：眼看就要下雨了，我们别出去了吧。

18 正解：3

原文：明日も雨 だったら スキーは 諦めて 温泉に 入ることにしよう。

译文：如果明天还是下雨的话，我们就不去滑雪，改为泡温泉吧。

19 正解：1

原文：先週は 台風のため に 旅行 が できなかった。

译文：上周因为刮台风，旅行泡汤了。

20 正解：1

原文：A：こちらから電話をしましょう。

B：お願いします。えきに 着いたら すぐに 連絡して ください。

译文：A：还是我给你打电话吧。

B：那就有劳了。请到了车站后马上跟我联系。

もんだい3

21 正解：2

解析：根据后面的回答「ええ、一年間ぐらい習いました」可以判断，“小李”在国内曾学过日语。「～たことがある」表示曾经的经历。

22 正解：4

解析：「～ようになる」表示从不做到做或从不会做到会做的意思。

23 正解：1

解析：根据前面的句子可以看出，由于学习任务繁重，所以导致了无法继续练习钢琴这一结果。「～なくなる」表示短时间内不做以前曾一直做的事。

24 正解：2

解析：根据上下文可以看出，“铃木”提议在今后的某个日子请“小李”弹吉他。「いつが」用于询问具体的哪一天；「いつか」表示不确定的日子。副词跟“日子”无关。

25 正解：3

解析：“铃木”很礼貌地邀请“小李”到她家去，作为客人，“小李”很客气地进行确认。

● 问题3 参考译文：

铃木：小李，你的日语说得真棒。

小李：哪里哪里，还不行。

铃木：来日本之前学过日语吗？

小李：是的，学了一年左右。

铃木：你已经适应了日本的生活了吗？

小李：刚来的时候有些不便，不过后来慢慢地适应了。

铃木：你的兴趣是什么？

小李：有不少呢，不过最喜欢体育。

铃木：多好的兴趣爱好啊。

小李：铃木你呢？

铃木：我的兴趣是音乐。

小李：是吗，那你会弹钢琴吗？

铃木：会弹，不过弹得不怎么好。

小李：经常弹吗？

铃木：从小学到初中一直在练习，不过后来进入高中后由于学习任务繁重，于是不怎么练习了。小李你会什么乐器？

小李：我会弹吉他。

铃木：经常弹吗？

小李：有空的时候就弹弹。

鈴木：什么时候想听听你弹吉他呢。

小李：我也想听听你的钢琴。

鈴木：要不这样吧，你来我家，我们一起弹吧。

小李：这……可以吗？

鈴木：没问题。

第2回

もんだい1

1 正解：3

解析：「～たらどうか」表示建议、提醒对方怎么做。根据人物“B”的回答，另外三个选项都不能用。

译文：A：跟老师谈话的时候，措辞能不能再尊敬点呢？

B：好的。我以后一定注意。

2 正解：1

解析：「～たり～なかつたり」表示动作或状态的反复。选项2的「～か～か」表示两者取一的选择。

译文：最近，我住的公寓楼自来水一会儿有一会儿没有，真烦人。

3 正解：4

解析：从语境来看，后半句应该跟“可能”的表达形式有关。「でしょうか」是反问的表达形式，实际表达的是否定。

译文：只剩下三天了，报告能写出来吗？

4 正解：1

解析：既然有「長い時間」作修饰，那就表示跟持续意义的表达有关。

译文：如果长时间连续看电视，眼睛会疼。

5 正解：2

解析：「～ても」表示无论前项如何都不会改变后项，「～つもりはない」表示没有某种意图。「～はずではない」表示预测。

译文：不管别人说什么，我也不会放弃那个计划。

6 正解：2

解析：这是前因后果的关系。「て」表示原因，而「ば」表示假定。另外，「なくなる」属于自动词，不能和助词「を」一起使用。

译文：因为丢失了很重要的工作手册，所以很伤脑筋。

- 7** 正解：2
 解析：该题是考查尊敬语的用法。选项1是错误用法。选项3和选项4属于谦让语用法。
 译文：A：因为是很重要的派对，所以请穿西装参加。
 B：好的，知道了，我穿西装去。
- 8** 正解：2
 解析：「たら」表示意外发现。「ば」「ても」「なら」无此用法。
 译文：我以为乘早班电车的人会少一些，于是就乘上了比平时更早发车的电车，但是结果发现电车里很拥挤。
- 9** 正解：3
 解析：「お～する」表示“甲方”（护士）以谦让的态度为“乙方”（患者）做事。而「～てもらおう」表示请求对方为我做某事，所以不符合对话场景。
 译文：（在医院）
 护士：到时候我会叫名字的，所以请您在这边等一下吧。
 患者：好的，那我等一会儿吧。
- 10** 正解：1
 解析：根据提议，应该是“会继续增加下去”。「～てくる」表示从无到有地出现。
 译文：汽车越来越多。估计今后也会增加下去吧。
- 11** 正解：4
 解析：因为句子的结构是「甲方が、我方に」，所以只有「～てくれる」的表达形式符合。
 译文：我的朋友送给了我日本的特产。
- 12** 正解：2
 解析：该题考查持续体的用法，而且是过去或已经完成的事，即「～ていた」的用法。
 译文：因为乘电车时一直站着，所以有点累了。
- 13** 正解：3
 解析：根据「そのまま」的意思，后面应该用「～ておく」的表达形式。「～とく」是「～ておく」的口语体。
 译文：等一下我来扔，所以垃圾就先放在那里吧。
- 14** 正解：1

解析：该题考查自动词和他动词的区别，同时考查敬语的用法。因为说话人在讲述自己的行为，所以要用谦让语。

译文：我现在正在收集各国的明信片。

15 正解：4

解析：既然是「やさしいゲーム」，那么会玩的人就会比较多。「疑问词～でも」后续肯定或否定的表达形式。但根据该题题意，谓语应该是肯定形式。

译文：那么简单的游戏，谁都会玩啊。

もんだい2

16 正解：2

原文：この近く に 店などが できて にぎやか になりました。

译文：这附近建起了商店等设施，所以变得热闹起来了。

17 正解：2

原文：A：駅の前でバスを降ります。そして 南の ほうへ 100メートル ぐらい 行ってください。

B：はい、分かりました。どうもありがとうございました。

译文：A：你在车站前下车，然后往南步行100米左右。

B：好的，我明白了。谢谢！

18 正解：3

原文：山田さんのアパートは きれい だし 広い ので、とてもいい。

译文：山田住的公寓不仅干净整洁，而且房间很大，很不错。

19 正解：4

原文：一か月働いて、これ しか 給料 もらえなかった よ。

译文：干了一个月，只得到这么一点点可怜的工资。

20 正解：1

原文：その ニュースが つた と 町じゅうが 騒ぎだ 出した。

译文：那个消息刚一传开，整个镇上就开始沸腾起来了。

もんだい3

21 正解：1

解析：职工在公司领工资要用「給料をもらう」。另外，在办工资卡之前，山田每月把工资(现金)如数上交给他的夫人。

22 正解：2

解析：后来由于公司采用了工资卡制度，山田的夫人只能从银行里取现金。选项的前后是因果关系。

23 正解：4

解析：从「けれども、山田さんの奥さんは～^{りょうきん}料^{はら}金を払います」中可以看出，山田夫人支付水电煤等费用时方式很另类。所以可以看出，多数人是采用了委托银行支付的形式。

24 正解：1

解析：从「～銀行の仕事もやっています」中可以看出，日本的邮局不仅干自己的本分工作，还兼带着金融业务。「～ほかに～も」表示并列。

25 正解：3

解析：既然是「ご主人は知らないままなのです」(她的老公一直被蒙在鼓里)，那么山田夫人不可能把存私房钱的事告诉她老公。

● 问题3 参考译文：

山田夫人每月28日那天都会用卡从位于车站前的银行取现金。28日是她老公的公司发工资的日子。15年前，山田在公司里领到工资后带回家，然后如数交给老婆。但现在却不同了。公司把山田的工资直接打到了他的银行工资卡里，所以山田夫人只好从银行里取出每月必需的生活费。

尽管有很多人通过银行转账的形式支付煤气费、电话费等，但山田夫人却不同。因为在他们家附近有一家小邮局，她习惯每月在那里支付煤气费、电费等。日本的邮局不仅从事邮政方面的业务，还兼营金融业务。山田夫人利用支付费用的机会，每个月还存1万日元。不过这事她没有告诉老公，山田本人一直被蒙在鼓里。

昨天，夫人给娘家的父母邮寄去了刚上市的水果。那家邮局虽然不大，但很方便。

第3回

もんだい1

1 正解：1

解析：从后项可以看出，说话人在劝对方不要老是看电视。选项3「～ずで」不

能作中顿形式,「ず」的中顿形式是「ず(に)」。

译文:不要一味地看电视,快做作业!

2 正解:3

解析:没有「～ばかりも」「～ほども」的用法。虽然有「をも」的用法,但本句中的前项「毎日の生活の中」不能作后项谓语「勉強する」的宾语。

译文:从每天的日常生活中也能学到很多知识。

3 正解:1

解析:选项2“不干也没关系”。选项3“本来不想干”。选项4“有人说不干”。这三个选项都不符合题意。

译文:即使工作(再怎么)辛苦也得干。

4 正解:1

解析:副词「もし」跟表示假定意义的「なら」或「ば」搭配。「ぜひ」跟「～てください」(请求)、「～たい」(愿望)等形式搭配。「まるで」跟「ようだ」(样态)搭配。「たぶん」跟「だろう」(推测)搭配。

译文:A:也不知道明天的天气会怎么样。

B:是啊。如果天气好的话,我们去爬山吧。

5 正解:4

解析:应该使用表示状态意义的用法,除了选项4外,其他三个在本句中都没有此用法。

译文:即使在炎炎夏日,也有不少日本人身穿西服上班。

6 正解:3

解析:从问句「受けることができますか」(能参加考试吗?)可以断定,回答时一定要用表示“可能”意义的形式,所以选项1和选项2为错误用法。「だれでも」要跟肯定句相呼应。

译文:A:像我这样上了年纪的人也能参加日语能力考试吗?

B:谁都可以考啊。

7 正解:4

解析:选项1和选项2都表示“您去叫吧”,这不符合对话内容。在客户面前涉及自己的上司时不能使用敬语表达,即不能选择选项3。

译文:顾客:快把你们店长叫过来!

店员:好的,我马上让他过来。

8 正解:2

解析：常见的表示信息来源的说法有「～(話)によると/によれば/では/だと」等。

译文：据说，明天山田要来这里。

9 正解：2

解析：因为是讲述第三人称目前的想法，所以要用「～たがっている」或「～たいと思っている」的形式。

译文：我儿子想去伦敦观看奥运会。

10 正解：3

解析：无论是表示传闻还是表示样态的「そうだ」，都不能直接接在名词后面。接在名词后面的「らしい」是接尾词，在本句中意思不通。如果把选项4改为「のように」就可成立。

译文：像今年这么热的天，干活的时候真够呛。

11 正解：3

解析：「らしく」和「みたいに」的后面需要动词。选项4为错误语法。

译文：要找结婚对象，还是像田中那样温柔的女性为好。

12 正解：3

解析：选项1在本句中意思不通，但如果改成「妻も逃げた」的话大致可以成立。选项2的使役句更不能用在本句。选项4“妻子硬让山田逃跑”，虽然语法正确，但不符合句子的整体意思。

译文：A：听说山田被公司炒鱿鱼了，而且他老婆也跟人跑了。

B：是吗。他好惨啊。

13 正解：3

解析：「外は寒い」是「思う」的内容，只能用「と」表示。这里的副助词「は」表示强调否定。

译文：没想到室外那么冷。

14 正解：3

解析：副词「さっきまで」跟「～ていたところだ」搭配使用。

译文：哎呀，您来啦。刚才我还在想，您会不会来呢？

15 正解：2

解析：「留守」是“外出”的意思。从句子的整体意思不难看出，应该使用表示“时间、期间”意义的用法。其他三个选项无此用法。

译文：邻居家出门期间，他家的宠物狗一直是我们帮着照料的。

もんだい2

16 正解: 1

原文: この荷物をすぐ お客様の ところ まで 運んで いきなさい。

译文: 你马上把这批货物送到客户那里去。

17 正解: 4

原文: その 角を 左へ 曲がる と 銀行があります。

译文: 在那个拐角处往左拐,就有一家银行。

18 正解: 1

原文: 今日は お客様 からの 電話が 多かった です。

译文: 今天,客户打来的电话很多。

19 正解: 2

原文: 先生 の 住んでいる 町は とても きれいなところです。

译文: 老师居住的城镇是一个美丽的地方。

20 正解: 4

原文: ゆうべ、父が 帰った のは 夜11時 ごろでした。

译文: 昨晚,父亲回家的时候已经是半夜11点了。

もんだい3

21 正解: 2

解析: 选项1“同意别人休息”;选项2“我休息”,符合句意;选项3“我想休息”,但从文章中可以看出,“我”已经请了假;选项4“硬逼着我休息”。

22 正解: 2

解析: 「が」表示主语,但「20分」不是主语成分;「数量词+も」用于强调数量之多,符合句意;「の」构成定语、主语等;「を」构成动词的宾语。

23 正解: 1

解析: 只有「～のは～からだ」才是正确句型,用于说明原因、理由,意为“之所以……那是因为……”。

24 正解: 1

解析: 选项1「連れて行かれて」“我被电车带到下一站”;选项2“我主动让电车把我带到下一站”;选项3和选项4“为了去下一站”。到下一站下车是

被迫无奈的事情,所以选项1符合。

25 正解: 4

解析: 既然要“向人道歉”,那就有对不住他人的地方,而选项1和选项2均无此意。虽然选项3和选项4都符合句意,但一般情况下礼貌体不能后续名词。

● 问题3 参考译文:

今天我请假没去打工,跟朋友明日香和美香一起去游泳了。游泳很愉快,不过有点累。

首先,我们约好9点在青山车站集合,但我竟然迟到了20分钟,结果遭到了明日香的责备。之所以迟到,那是因为我乘错了电车。因为我乘的那趟电车不停靠青山车站,于是我无法下车,被带到了下一站。

因为我做了有愧于他人的事情,所以我向明日香和美香道歉了。

第4回

もんだい1

1 正解: 1

解析: 选项1“就那样系着领带”,符合句意;选项2、选项3、选项4均表示数量或程度。

译文: 父亲系着领带就睡着了。

2 正解: 4

解析: 没有「～ている+つもり」的用法。「はず」用于讲话人对别人或别人的所作所为做推测,不用在自己的行为上。「ほか」表示“除此之外”。

译文: A: 最近你在干什么?

B: 最近我正在找新工作。

3 正解: 3

解析: 从句子的整体意思不难看出,是“我”帮助别人做事,而且所做的事情原本是别人应该做的事情。除了「～のために」,还可以用「～のかわりに」(代替某人)。

译文: 田中生病了,她说连洗衣服、烧饭等都没法做,于是我就帮她洗了衣服,还烧了饭。

4 正解: 1

解析:「～(よ)とする」是固定的表达形式。

译文:向正准备往地上扔垃圾的人提出了警告。

5 正解: 3

解析:只有以为对方已经知道,即「知っている」时才有可能打听。

译文:我想你肯定知道那件事情,所以就过来打听一下。

6 正解: 3

解析:「～てやろうか」是主动请缨的意思,作为听话人,自然要客气一番。选项1“那就帮忙吧”。选项2“帮一点点吧”。选项4只有在对方已经提供了帮助,即动作完成时才说。

译文:A:我来帮你吧。

B:那就拜托了。

7 正解: 1

解析:“拜访人”是件事情,所以只能用「こと」。

译文:请转告您父亲,后天我去拜访他。

8 正解: 3

解析:对别人提供帮助时用「～てやる/てあげる/てさしあげる」的形式。

译文:至今为止一直关照我的田中被解雇了,生活上发生了困难,所以我想尽量帮助他。

9 正解: 1

解析:如果去掉「晴れた」中的「だ」,选项2和选项3都可以用。如果把「晴れた」改成「晴れる」,选项4也可以用。

译文:A:明天我们一起去爬山吧。据天气预报说,明天可是个好天气啊。

B:是嘛。既然明天是个好天气,那就去爬山吧。

10 正解: 1

解析:选项1意为“过量、过分”;选项2意为“多多少少”;选项3用「どんなに～か/どんなに～ても」的形式;选项4意为“若干”。

译文:再怎么好吃的东西,如果吃得太多也会影响健康。

11 正解: 4

解析:正因为说话人感到父母的担子重,所以接下来应该考虑找工作的事情。因为是「来月から」,所以选项1“正在找”和选项2“一直在找”不符合句意。选项3“不找工作”也不对。

译文:父母太辛苦了,所以我打算从下个月开始找工作。

- 12 正解：1
 解析：因为谓语是被动形式，所以动作的发动者要用「から」或「に」。
 译文：朋友托我帮他搬家。
- 13 正解：3
 解析：只有“他是怎么说的”这样的问句才符合下面的回答。也可以说成「何を言いました/何を言っていますか」。选项4的意思是“我说什么好呢?”。
 译文：A:他说什么了?
 B:他说那天可能来不了。
- 14 正解：1
 解析：其他三个选项都有“将要见面”的意思，但事实上根据对话，已经是见面时的对话内容。
 译文：A:能在这里见到您，太好了。
 B:我也感到很高兴。
- 15 正解：2
 解析：「どうするか」用于询问对方某事情怎么做，不表示说话人的犹豫、困惑。「どうしたのか」是用来询问对方，意为“你怎么了”“怎么回事”等。「どうしてだろうか」用于推测原因、理由。
 译文：(我)既没工作又没钱，不知道今后怎么办才好。

もんだい2

- 16 正解：1
 原文：父は コーヒー より お茶の ほうが 好きです。
 译文：比起咖啡，父亲更喜欢喝茶。
- 17 正解：2
 原文：これから気を つけてね と 母は 息子 に注意しました。
 译文：母亲提醒儿子说：“以后可要小心啊。”
- 18 正解：1
 原文：この機械 には 故障 が ないか どうか調べてください。
 译文：请你检查一下，这台机器是不是有毛病。
- 19 正解：3

原文：遠いところから買い物 に 来た のに 店は 休みでした。

译文：大老远地来买东西，可商店休息不营业。

20 正解：3

原文：この映画 ほど 長く 続いている 映画は ありません。

译文：再也没有像这部电影这样放映时间如此之长的电影了。

もんだい3

21 正解：3

解析：选项1“增加下去”，意思反了；选项2和选项4“刚刚增加”；选项3“比以前有所增加”，符合句意。

22 正解：4

解析：来日的留学生中半数以上在国内学习过日语，当然也有来日后开始学习日语的。后项是对前项的补充说明，只有选项4符合。选项1“但是”；选项2“或者”；选项3“而且”。

23 正解：1

解析：选项1中的「そこ」指代前面刚刚提到的“日语语言学校”，助词「で」表示场所。选项2“因此”。选项3和选项4在句子中意思不通顺。

24 正解：2

解析：在学校里学的都是一些“课堂日语”，能反映这一点的只有选项2，「ばかり」意为“净是些……”。

25 正解：3

解析：「～のは～からだ」是说明原因的句型，所以选项1和选项2不能用。在语言学校学日语时，班里同学都是外国人，想交日本朋友自然是困难的事情，所以选项4的意思反了。

● 问题3 参考译文：

最近，来日留学生的数量比以前有所增加。

据说留学生中半数以上的人在国内外学习过日语，所以他们要来日本继续求学。当然，也有很多人来到日本后才开始日语学习。

日本，特别是东京有很多为留学生开设的日语学校。学生们每天在那里学习日语。不过，平时除了和学校的老师有交流外，很少有和日本人接触的机会。好像有不少学生担心他们在校学习的东西净是些课堂日语，却不了解生活日语的真相。那是

因为班里的同学都是外国人,想结交日本朋友自然成了一件困难的事情。

第5回

もんだい1

1 正解: 4

解析: 「～たまま～ない」表示前项完成以后,就长时间再也没有出现预计中本来应该出现的后项。

译文: 她去了日本之后,至今还没有回来过一趟。

2 正解: 2

解析: 别人为“我”而来,要用「～てくれる/てくださる」的形式。

译文: A: 欢迎,欢迎。您大老远地赶过来,真是太谢谢了。

B: 打扰您了,真不好意思。

3 正解: 2

解析: 其他三个选项都没有后续「だろう」的用法。但如果把句子改成「おいしいのだろう」或「おいしいためだろう」就可成立。

译文: A: 每天都有人排队啊。

B: 是啊。大概是因为那家面包房的面包特别好吃吧。

4 正解: 1

解析: 这是用两个极端天气作对比,其他三个选项无此用法。

译文: 无论是酷热的夏天还是严寒的冬季,我都坚持每天做运动。

5 正解: 2

解析: 当回答对方的「どうして～のですか」提问时,要用「～のだ/からだ」等表示原因、理由的表达形式。没有「～のからだ」「～のためだ」的原因表达形式。

译文: A: 为什么不看电视?

B: 因为节目没劲。

6 正解: 4

解析: 从「違うよ」可以看出,人物“B”否定的是人物“A”认为“她在笑”的判断。选项1中「笑っていない(んじゃなくて)」的意思是“不是不在笑”。

译文: A: 我听到她在笑。

B: 不对。那不是笑声,而是哭声。

7 正解: 4

解析：从句子的整体意思可以看出，这是在对事物进行评价，评价的对象要用「のに(は)/には」。

译文：那种地方适合开店，但不适合居住。

8 正解：4

解析：显然应该选择表示程度意义的说法。如果要选择选项3，可把句子改成「昨日のように寒く(は)ありません」。

译文：虽然今天比较冷，不过不像昨天那么冷。

9 正解：4

解析：从句子的前后意思看，应该是表示“让步”的用法。其他三个选项都表示“假定”。

译文：已经晚了。即使现在马上出门也赶不上了。

10 正解：2

解析：用于对事物的限定、限制时用助词「だけ」。

译文：A：你要喝什么酒？

B：我只喝啤酒就可以了。

11 正解：1

解析：因为前面是主语「英語が」，所以不能用他动词「話す」。没有「～てはいい」的说法。

译文：A：我要是也会说英语就好了，可是……

B：现在开始学习也来得及啊。

12 正解：2

解析：间接转述别人说的话时，用「～てくれ」的形式。或用「～てくれるように」等形式。

译文：A：哥哥，你出去吗？

B：是的，我去一下超市。爸爸要我买5罐啤酒回来。

13 正解：2

解析：因为涉及的是说话人自己的动作，所以要用谦让语表达形式，而其他三个选项为尊敬语表达形式。

译文：这个大行李我来拿吧。

14 正解：1

解析：显而易见，应该使用「来る」的尊敬语动词，而选项2、选项4为谦让语动词。「なさる」是「する」的尊敬语。

译文：A：谁来帮你了？

B：山田来帮我了。

15 正解：4

解析：这是一段关于人物 B 夫人病情的对话。对他人动作及事物的描述应用尊敬语，所以选项 2 不对。选项 1 是「言う」的尊敬语，选项 3 不符题意。

译文：A：您夫人还没有出院吗？

B：是的，她还在住院。

もんだい 2

16 正解：2

原文：親は娘 を 外国 へ 留学 させませんでした。

译文：父母没让女儿去国外留学。

17 正解：2

原文：言いたく ない こと を 話さ せられる のはいやだ。

译文：我讨厌硬让我说自己不想说的话。

18 正解：2

原文：とても暗くて、どこ が どこだ か 分からない。

译文：因为(周围)太黑，分不清哪儿是哪儿。

19 正解：1

原文：先週買った ばかり なのに 自転車 を 泥棒 に 盗まれてしまった。

译文：上周刚买的自行车被小偷偷了。

20 正解：2

原文：荷物が多くて 重い ですから 一つずつ 運んだ ほうがいいです。

译文：行李又多又重，所以还是一个一个地搬运比较好。

もんだい 3

21 正解：3

解析：前后是因果关系。选项 1“也就是说”；选项 2“可是”；选项 3“因此”；选项 4“但是”。

22 正解：1

解析：“理由”是“事情”，所以用「こと」，「ということ」意为“据说有这样的事情”。

23 正解：4

解析：「まいる」意为“去；来”，属于谦让语动词，不能用在老师身上；选项2为错误语法；选项3“看，观赏”；选项4为尊敬语动词，意为“去；来”。

24 正解：2

解析：选项1为谦让语，不能用在老师身上；选项2为尊敬语，符合句意；选项3“让老师不上课”，不符合文章内容；选项「休講やる」为错误语法，「やる」不能作为复合词使用。

25 正解：3

解析：这是在引用“老师”的话，所以用选项3。「おっしゃる」是「言う」的尊敬语动词。选项1和选项2是「言う」的谦让语动词；选项4是「行く、来る、いる」的尊敬语动词。

● 问题3 参考译文：

下周本田老师的课，安排我发表演讲。因此，我打算本周上完课后就演讲的事宜和本田老师沟通一下。但是，我却看到告示栏里写着：本田老师连续四天不上课。不上课的原因据说是老师生病了。原来的计划被打乱了，我有点束手无策。

今天，老师应该来学校上课了。我去了老师的研究室，见到了他。听他说之所以不上课，其实不是生病，而是脚受伤了。不过，老师说脚伤已经痊愈了。

索引

あ

あう(指示詞)	50
～あいだ	
◎～間に	60
◎～間は	61
あまり	
◎あまり～てください	85
◎あまり/あんまり(にも)/ あまりに(も)～	85
◎～あまり	85
あんなに	51
～以外～ない	
◎～以外に～ない	126
◎～以外には～ない	126
◎～以外は～ない	126
いくつ	
◎～いくつか	85
◎～いくつも	86
◎～いくつでも	86
いくら	
◎～いくらか	86
◎～いくらも	86
◎～いくらでも	87/99
いたす	158
いただく	149
いらっしゃい	185
うかがう	158
～うちで	61
お(ご)～	185
お(ご)～いたす	160
お(ご)～ください	156
お(ご)～する	160

お(ご)～になる	156
おいで	186
おいでください	153
おいでくださる	153
おいでになる	153
～おきに	71
～思う	
◎～く思う	88
◎～に思う	88
おる	159
～終わる	70

か

～か(语气助詞)	
◎～か(疑問等)	22
◎～か～か(选择)	22
◎～か(確認)	23
◎～か(反问)	23
◎～か(惊叹)	23
◎～か(催促)	23
～か(副助詞)	
◎～か(若干数量)	15
◎～か(大概数量)	16
～が(格助詞)	2
～かい(语气助詞)	174
かしこまる	187
～かしら(语气助詞)	174
～がする	143
～かな(あ)(语气助詞)	24
～かもしれない	108
～から(格助詞)	
◎～から(从中攫取)	2

◎～から(施动者).....	2
◎～から(信息等出处).....	2
◎～から(物品等提供方).....	3
◎～から(原料等).....	3
～からか.....	178
～がる.....	69
～かわりに.....	62
聞こえる	
◎～に聞こえる/には聞こえない.....	88
◎～く聞こえる/くは聞こえない.....	88
◎～て聞こえる/ては聞こえない.....	88
くださる.....	150
こう(指示词).....	50
こんなに.....	51
ござる.....	161
ご存じです.....	154
～こと	
◎～ことは.....	56
◎～ことが.....	56
◎～ことを.....	56
～ことにする.....	139
～ことになる.....	140
ご覧ください.....	154
ご覧になる.....	155

さ

～さ.....	67
さしあげる.....	149
～(さ)せてください.....	152
～(さ)せられる(使役被动助动词).....	40
～(さ)せる(使役助动词).....	39
～し(接续助词)	
◎～し(添加).....	7
◎～し(原因).....	7
◎～し～から/し～し～(原因).....	8

◎～し～ので(原因).....	7
～ず(否定助动词).....	33
～すぎだ.....	68
～すぎる.....	68
そう(指示词).....	50
そう～ない.....	100
～そうだ(传闻助动词).....	40
～そうだ(样态助动词).....	41
そんなに.....	51
そんなに～ない.....	101

た

～たい(愿望助动词)	
◎～たい.....	34
◎～たいと思う.....	34
◎～たいらしい/ようだ/そうだ/のだ.....	34
◎～たければ/たくなければ.....	34
～だい(语气助词).....	175
～たがる(愿望助动词).....	35
～たくても～ない.....	108
～だけでなく.....	127
～出す.....	69
～だったら	
◎～だったら.....	20
◎～のだったら.....	20
～ため	
◎～ため(原因).....	59
◎～ため(目的).....	59
～たら(接续助词)	
◎～たら(假定).....	12
◎～たら(动作顺序).....	12
◎～たら(意外结果或发现).....	12
～たらいい.....	114/134
～たらどうか.....	134

- ～たり(接续助词)…………… 8
 ～だろう
 ◎～だろう…………… 106
 ◎～でしょう…………… 106
 ～だろうか
 ◎～だろうか…………… 106
 ◎～でしょうか…………… 106
 ～続ける…………… 71
 ～つもり
 ◎～つもりだ…………… 62
 ◎～つもりはない…………… 62
 ～で(格助词)
 ◎～で(抽象的场所)…………… 3
 ◎～で(基准)…………… 3
 ◎～で(状态)…………… 4
 ～てあげる…………… 150
 ～ていい…………… 178
 ～ていく…………… 77
 ～ていただく…………… 151
 ～でいらっしゃる…………… 156
 ～ている
 ◎～ていて…………… 76
 ◎～ていた…………… 76
 ～ていらっしゃい…………… 186
 ～ていらっしゃる…………… 157
 ～ておく…………… 81
 ～ておる…………… 161
 ～てくださる…………… 151
 ～てくる…………… 78
 ～てくれ
 ◎～てくれ…………… 184
 ◎～ておくれ…………… 184
 ～てくれますか…………… 152
 ～てくれませんか…………… 152
 ～てくれる…………… 151
 ～でござる…………… 162
 ～てさしあげる…………… 150
 ～てしまう…………… 80
 ～ては(接续助词)…………… 13
 ～てはいけない…………… 132
 ～てはだめだ…………… 132
 ～てはどうか…………… 135
 ～てみせる…………… 79
 ～ても(接续助词)…………… 14
 ～でも(副助词)…………… 18
 ～ても～ても…………… 98
 ～ても～なくても…………… 99
 ～てもいい…………… 132
 ～てもいいから…………… 179
 ～てもかまわない…………… 132
 ～ても大丈夫だ…………… 132
 ～てもらおう…………… 151
 ～てやる…………… 150
 ～てよかった
 ◎～てよかった…………… 123
 ◎～なくてよかった…………… 123
 ～と(格助词)…………… 4
 ～と(接续助词)
 ◎～と(一般条件)…………… 9
 ◎～と(假定条件)…………… 10
 ◎～と(共起)…………… 10
 ◎～と(契机)…………… 10
 ◎～と(意外发现)…………… 10
 ～といい…………… 114/134
 ～ということ…………… 114
 ～ということだ…………… 121
 ～という意味だ…………… 121
 どう(指示词)…………… 50
 ～と言える
 ◎～と言える…………… 121

◎～とは言えない	121
～と言っている	
◎～と言っていた	122
◎～と言っている	122
～と言ってもいい	121
～と言われる	122
～と言われている	122
～動詞命令形	139
～と思う	
◎～と思う	106
◎～とは思わない	107
～とか(副助詞)	19
～と聞く	179
～ところだ	
◎～ところだ	56
◎～ているところだ	57
◎～たところだ	57
◎～ていたところだ	57
どんなに	51

な

～な(语气助詞)	24
～なあ(语气助詞)	25
～ないか	
◎～ないか(勧誘)	179
◎～ないか(確認)	179
～ないと	180
～ないといけない	131
～なかで	61
～なくては～ない	180
～なくてはいけない	131
～なくてはだめだ	132
～なくてはならない	131
～なくともいい	133
～なくともかまわない	133

～なくとも大丈夫だ	133
～なくなる	142
～なければだめだ	132
～なければいけない	131
～なければならない	131
なさる	155
～なら(副助詞)	20
～なら(接續助詞)	11
～に(格助詞)	
◎～に(順序)	4
◎～に(結果)	4
◎～に(被动句的施動者)	5
◎～に(被使役者)	5
◎～に(使役被动句的施動者)	5
◎～に(比较等的基准)	5
◎～に(态度)	5
◎～に(目标)	5
～にくい	68
～にする	139
～について	
◎～については	115
◎～についても	115
◎～についての	115
～になる	142
～には	98
～によると	115
～によれば	115
～の	
◎～のは	56
◎～のが	56
◎～のを	56
～のか	178/180
～のかしら	181
～のかな(あ)	181
～のだ	96/124

