



PISE

Plan Integral de Seguridad Escolar
Sociedad Educacional Epullay S.A.





PISE

Plan Integral de Seguridad Escolar Sociedad Educacional Epullay S.A.

La ACHS en conjunto con ONEMI, en su compromiso de trabajar juntos por mantener espacios educativos y de trabajo saludables y seguros, ponen a disposición de la comunidad educativa del país, esta aplicación que permite, en pocos pasos, generar el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).



Firma del Director del
Establecimiento Educativo

Índice

1. Aspectos Generales del PISE

- 1.1/** Datos Generales del Establecimiento
- 1.2/** Objetivos del Pise
- 1.3/** Comité de Seguridad Escolar
 - Misión del Comité
 - Formación del Comité
 - Responsabilidades y Funciones de los Integrantes del Comité

2. Metodología AIDEP

- 2.1/** Análisis Histórico
- 2.2/** ➤ Investigación En Terreno
- Discusión De Prioridades
- Evaluación De Riesgos Y Matriz De Peligros
- Plan Específico De Seguridad Escolar

3. Diseño del Plan: Metodología ACCEDER

- 3.1/** Alertas y Alarmas
- 3.2/** Comunicación e información
- 3.3/** Coordinación
- 3.4/** Evaluación Primaria
- 3.5/** Decisiones
- 3.6/** Evaluación Secundaria
- 3.7/** Readequación del Plan

A. Plano de Evacuación

B. Seguimiento y Ejercitación del Plan

C. Glosario

1/ Aspectos Generales del PISE

DESCRIPCIÓN

En esta primera Etapa se definirán los objetivos y la misión del Plan. Además, se constituirá el Comité de Seguridad Escolar del establecimiento quien velará por la implementación del PISE.

1.1/ DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

Sociedad Educacional Epullay S.A.

DIRECTOR /A

Marcela Andrea Encalada Valenzuela

PRESIDENTE CENTRO DE PADRES

Marcia Guerrero

PRESIDENTE CENTRO DE ESTUDIANTES

Gaspar Riveros

COORDINADOR DE SEGURIDAD

Jesús Codina



DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Alvaro Casanova 916, Peñalolen, Región Metropolitana.

FONO

22790588

ESTUDIANTES Femenino / Masculino	TRABAJADORES PROPIOS PERMANENTES	TRABAJADORES PROPIOS PART-TIME	TRABAJADORES CONTRATISTAS	PERSONAS EN CONDICION DE DISCAPACIDAD
321 / 349	110	10	6	0

1.2/ OBJETIVOS DEL PISE

Generar en nuestra comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad

Proporcionar a los escolares de nuestro establecimiento un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas

Constituir en nuestro establecimiento un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en su entorno

1.3/ COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

➤ MISIÓN DEL COMITÉ

La misión de nuestro comité es coordinar a toda la comunidad escolar de nuestro establecimiento, a fin de ir logrando una activa y masiva participación en un proceso que nos compromete a todos, puesto que apunta a su mayor seguridad y, por ende, a su mejor calidad de vida.

1.3/ COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

➤ FORMACIÓN DEL COMITÉ

➤ RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ

DIRECTORA

Nombre :Marcela Encalada

Representa :Dirección del Establecimiento

Institución :Colegio Epullay

Funciones :Responsable de la seguridad en el establecimiento, preside y apoya al Comité de seguridad.

JEFE DPTO. PREVENCIÓN DE RIESGOS

Nombre :Jesús Codina

Representa :Coordinación de Seguridad Escolar

Institución :Colegio EPullay

Funciones :Coordina todas las actividades que efectúa el comité: reuniones, generación de actas, documentos, etc.

JEFE DE MANTENCIÓN

Nombre :Patricio Palma

Representa :Asistentes de la educación

Institución :Colegio Epullay

Funciones :Participar en todas las actividades que efectúa el comité: reuniones, generación de actas, documentos, etc.

ASISTENTE DE DIRECCIÓN

Nombre :María Isabel Epinoza

Representa :Docentes

Institución :Colegio Epullay

Funciones :Debe cumplir con las tareas que encomiende el comité, transmitir o comunicar a sus respectivos representados la labor general del establecimiento.

2/ Metodología AIDEP

DESCRIPCIÓN

En esta Etapa el Comité, con el apoyo de toda la comunidad escolar, deberá reunir el máximo de información sobre los riesgos o peligros al interior del establecimiento y del entorno o área en que está ubicado.

Con esta información se deberán definir las prioridades, las soluciones posibles y también los recursos necesarios y aquellos con los que se cuenta para enfrentarlos.

Para esto usaremos la metodología AIDEP.

2.1/ ANÁLISIS HISTÓRICO

ACCIDENTE A PROFESOR(A)

Caídas de igual nivel con consecuencias menores a leves, tales como contusiones y eguinces.

ACCIDENTE A ESTUDIANTE

Caídas de igual nivel y golpes por colisiones en juegos con consecuencias menores a leves, tales como contusiones y eguinces.

ASALTO A ESTUDIANTE

Asaltos con lesiones menores e intimidación en los alrededores del colegio.

- 2.2/ > INVESTIGACIÓN EN TERRENO**
- > DISCUSIÓN DE PRIORIDADES**
- > EVALUACIÓN DE RIESGOS Y MATRIZ DE PELIGROS**
- > PLAN ESPECÍFICO DE SEGURIDAD ESCOLAR**

ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN PARVULARIA, BÁSICA Y MEDIA

ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS

Riesgo: Alimentación de los niños

Ubicación: Casino y atrio

Prioridad: 2

Impacto(s) Eventual(es): Atoramiento por comida ; Dolor lumbar de las trabajadoras

Solucion(es) Posible(s):

1.1) Capacitar en maniobra de Heimlich

Recursos: Gestión de cursos con OAL

Responsables: Jefe depto PPRR

Fecha Implementación: 31-07-2025

1.2) Solicitar asesoría ACHS para aplicar la "Lista de verificación de prevención de trastornos musculoesqueléticos en la tarea alimentación de lactantes

Recursos: Gestión de protocolo TMERT con AOL

Responsables: Jefe depto PPRR

Fecha Implementación: 31-07-2025

Riesgo: Juegos de patio / Instalaciones Deportivas

Ubicación: En el pasillo de ingreso

Prioridad: 1

Impacto(s) Eventual(es): Caída de los niños a nivel de piso. Golpes en la cabeza, fracturas, atrapamientos; ; Caídas a nivel de piso. Golpes, pelotazos, fracturas, atrapamientos

Solucion(es) Posible(s):

2.1) Desarrollar taller de prevención usando el video ACHS "Golpes en Colegios"

Recursos: Gestión de talleres con OAL

Responsables: Dirección del establecimiento

Fecha Implementación: 31-10-2025

3/ Diseño del Plan: Metodología ACCEDER

DESCRIPCIÓN

A través de la metodología ACCEDER, en esta Etapa se elaborarán los planes operativos de respuesta ante una emergencia.

Constituye una guía práctica para que el Comité de Seguridad Escolar establezca la forma en que se ejecutarán las acciones, de acuerdo a la realidad específica del establecimiento, en función de la mejor respuesta frente a una emergencia determinada.

Su nombre también constituye un acróstico, conformado por la primera letra del nombre de cada una de las etapas que comprende.

3.1/ ALERTAS Y ALARMAS

➤ Nuestro Establecimiento cuenta con las siguientes Alertas:

ALERTA INTERNA

- Detectores de Humo: No
- Sistema de Vigilancia: Si
- Otra(s): No

ALERTA EXTERNA

- Entregada por Carabineros: Si
- Radio: Si
- Televisión: No
- Otra(s): No

➤ Nuestro establecimiento cuenta con las siguientes Alarmas:

CAMPANA

No

SIRENA

No

MEGÁFONO

No

TIMBRE

Si

PITO

No

OTRA (s)

No

3.2/ COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

➤ Cadena de Comunicación

La primera persona que debe estar alerta de la radio para recibir la primera alerta será la representante de Docentes y Asistente de dirección Sra. María Isabel Espinoza en paralelo con el representante de Asistente de Educación y jefe de mantención Sr. Patricio Palma, quienes se encargarán de comunicarse tanto con el Encargado de Seguridad como con la Dirección del establecimiento para coordinar acciones y recursos necesarios.

➤ Manejo de la Información

INTERNA

Será responsabilidad de la representante de Dirección y Directora Académica Sra. Marcela Encalada quien reguardará el manejo de información interna del establecimiento.

EXTERNA

Será responsabilidad de la representante de Dirección y Directora Académica Sra. Marcela Encalada quien reguardará el manejo de información externa del establecimiento.

3.3/ COORDINACIÓN

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Accidente de uno o más estudiantes	Maria Isabel Espinoza	Subdirectora de Relaciones Institucionales.	Tomar control de la emergencia y coordinar con padres y apoderados el manejo de la misma.

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Accidente de uno o más trabajadores	Jesús Codina Rojas	Asesor en Prevención de riesgos	Tomar control de la situación y coordinar con OAL para la atención de el o los trabajadores involucrados en emergencia.

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Sismo / Terremoto	Maria Isabel Espinoza	Subdirectora de Relaciones Institucionales.	Tomar control de la emergencia y coordinar con comité PISE.

3.3/ COORDINACIÓN

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Incendio	Maria Isabel Espinoza	Subdirectora de Relaciones Institucionales.	Tomar control de la emergencia y coordinar con comité PISE.

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Fuga de gas / Material tóxico	Maria Isabel Espinoza	Subdirectora de Relaciones Institucionales.	Tomar control de la emergencia y coordinar con comité PISE.

EMERGENCIA	NOMBRE	CARGO	RESPONSABILIDADES
Acto delictual	Maria Isabel Espinoza	Subdirectora de Relaciones Institucionales.	Tomar control de la emergencia y coordinar con comité PISE.

C. GLOSARIO

DESCRIPCIÓN

Revisa este listado de términos que se utilizarán en la elaboración del documento y que requieren de una mayor profundización sobre su significado y alcances.

ACTIVIDAD

Describe las acciones establecidas en un Plan.

Responde a la pregunta ¿qué se hace?

ALARMA

Aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones específicas ante la presencia real o Inminente de un fenómeno adverso.

Pueden ser campanas, timbres, alarmas u otras señales que se convengan.

ALERTA

Estado declarado ante la presencia real o Inminente de un fenómeno adverso, es decir, si se conoce o maneja información al respecto.

Tiene por finalidad activar las medidas previstas para estar preparados ante esas situaciones.

AMENAZA

Elemento externo que pone en peligro a las personas, a la unidad educativa, así como a la comunidad a la que pertenece el establecimiento. Está representada por la potencial ocurrencia de una emergencia de origen natural o generado por la actividad humana.

Ejemplos son la inundación que puede producirse por la crecida de un río del sector; el derrame de sustancias tóxicas ocasionada por el volcamiento de un camión que transporta químicos hacia una Industria de la zona; la erupción de un volcán ubicado en las cercanías de la localidad; el incendio de un bosque aledaño a una población; el terremoto generado por la falla tectónica situada en la localidad; un incendio iniciado por una falla eléctrica; el desplome de un muro mal construido o deteriorado por el paso del tiempo; un atropellamiento por imprudencia de un conductor o de un alumno al cruzar la calle, cercanía de actividades industriales de alto riesgo, etc.

COMUNICACIÓN

Proceso donde cada componente está al servicio del otro para alcanzar algo común. Se trata de un compartir, donde ya no hablamos de un tuyo y un mío, sino de un nuestro. Supone una retroalimentación constante para mantener vivo y enriquecer el proceso.

COORDINACIÓN

Armonización y sincronización de esfuerzos Individuales y de grupos u organizaciones para el logro de un objetivo común. Lleva implícito el ponerse de acuerdo antes de realizar una labor determinada.

CRONOGRAMA

Relación entre actividades y fechas, que permiten establecer un orden de acciones a desarrollar en el tiempo. El establecer plazos para el cumplimiento de tareas y actividades impide que los propósitos se diluyan en el tiempo o que otras acciones surgidas con posterioridad vayan dejando Inconclusas las anteriores. Los Cronogramas también facilitan las evaluaciones y seguimientos.

DAÑO

Alteración o pérdida causada por un fenómeno o situación adversa.

DESASTRE

Alteraciones intensas en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un suceso natural o generado por la actividad humana, que excede la capacidad de respuesta de la comunidad afectada. El desastre sobreviene cuando los aquejados no pueden solucionar el problema, sino que deben solicitar ayuda a otro.

GRUPO

Conjunto de personas que se hallan en mutuo contacto e interacción y tienen conciencia de cierto sujeto, objeto o circunstancia de común importancia.

LIDERAZGO

Patrón o tipo de comportamiento orientado a integrar esfuerzos e intereses, personales e Institucionales, en procura de un objetivo.

LÍDER

Persona que posee la habilidad para inducir a los seguidores a trabajar con responsabilidad en tareas conducidas por él o ella.

MAPA DE RIESGOS

Representación gráfica de la distribución espacial de los riesgos. En el mapa se muestran los tipos de riesgos y las áreas que podrían afectar de acuerdo a la infraestructura y las particulares condiciones del territorio.

MICROZONIFICACIÓN

División de un sector, zona o área geográfica en mínimas o pequeñas partes, para efectos de estudios detallados.

OBJETIVOS

Expresión de lo que se desea conseguir o el punto al que se quiere llegar.

PLAN

Ordenamiento, disposición de acciones y elementos para lograr un propósito.

PREPARACIÓN

Conjunto de medidas y acciones para reducir al mínimo los daños a las personas, a sus bienes y a su medio ambiente. Implica organizar oportuna y eficazmente la respuesta y atención y la rehabilitación o restablecimiento de las condiciones de normalidad. Por ejemplo, el Plan de Seguridad Escolar DEYSE prevé esta etapa con el desarrollo de la metodología ACCEDER, para diseñar el Programa de Respuesta ante Emergencias.

PRESUPUESTO

Recursos financieros o fondos que se reservan para realizar determinadas actividades a cumplir en un tiempo establecido.

PREVENCIÓN

Conjunto de acciones cuyo objeto es Impedir o evitar que fenómenos naturales o provocados por la actividad humana, causen emergencias o desastres. La conforman todas las medidas destinadas a otorgar mejores condiciones de seguridad a la unidad educativa y su entorno.

PROCESO

Secuencia ordenada en tiempo y espacio, de actividades o hechos relacionados entre sí. Trata del conjunto de cada una de las fases sucesivas de un hecho, las que se representan en su constante evolución.

PROGRAMA

Conjunto de actividades afines entre sí. Corresponden a objetivos que contribuyen al logro de lo que se desea conseguir o al punto al que se quiere llegar con un Plan. Los programas pertenecen al Plan. Cada uno de ellos tiene objetivos acordes a los planteados en el Plan. Un programa incluye justificación, responsables, diagnóstico, objetivos, cronograma, presupuesto, entre otros aspectos.

RECONSTRUCCIÓN

Volver a construir. Proceso de reparación a mediano y largo plazo, del daño físico, social y económico, y de recuperación de las estructuras afectadas, para acceder a un nivel de desarrollo igual o superior al existente antes del fenómeno adverso.

REHABILITACIÓN

Restablecer, devolver o recuperar a corto plazo los servicios básicos. En esta etapa se inicia la reparación del daño físico, social y económico.

RESPUESTAS

Acciones realizadas ante un fenómeno adverso, que tienen por objeto salvar vidas, reducir el sufrimiento y disminuir las pérdidas.

RIESGO

Exposición a un daño que puede o no suceder. El riesgo es un peligro que puede sobrevenir. Está conformado por la amenaza (potencial ocurren de un fenómeno adverso) y la vulnerabilidad (disposición de una persona, objeto y sistema a sufrir daños).

SIMULACRO

Ejercicio práctico en terreno, que implica movimiento de personas y recursos, en el cual los participantes se acercan lo más posible a un escenario de emergencia real. Permite probar la Planificación.

VULNERABILIDAD

Disposición interna a sufrir daños ante la potencial ocurrencia de un fenómeno adverso, como erupciones volcánicas, inundaciones, terremotos, aluviones, entre otros. El grado de vulnerabilidad depende de la fortaleza de una persona, de un objeto o una comunidad frente a una determinada amenaza.